

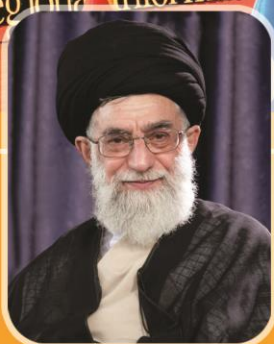
مرکز منطقه‌ای

ISC



ماهنامه خبری تحلیلی
مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره سی و پنجم :: آبان ماه ۱۳۹۷ :: صفر ۱۴۴۰ :: نوامبر ۲۰۱۸



مقام معظم رهبری :

پیشرفت کشور؛ یکی از اصول اساسی انقلاب
پیشرفت کشور است، در زمینه‌های
مختلف؛ در زمینه‌ی علم، در زمینه‌ی
فناوری، در زمینه‌ی اخلاق، در زمینه‌های
مادی، در زمینه‌های معنوی، در زمینه‌های
گوناگون، کشور باید پیشرفت کند.

۱۹/۱۱/۱۳۹۶

● روز نخست اجلاس دبیران کل کشورهای

عضو ISESCO، تلاش کشورهای عضو آیسسکو

برای تدوین استراتژی و ایجاد شبکه علمی مشترک

● پیشسازی ایران در تولید علم و استنادسازی

● سخنرانی وزیر آموزش و پرورش، آقای محمد بطحایی، در
افتتاحیه‌ی اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسسکو

● رونمایی از تمبر یادبود اجلاس آیسسکو و ISC

● حضور معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده در دومین
روز از اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسسکو

صفحه فهرست

- ۱ سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام: پیشتازی ایران در تولید علم و استنادسازی
- ۲ روز نخست اجلاس دبیران کل کشورهای عضو ISESCO، تلاش کشورهای عضو آیسسکو برای تدوین استراتژی و ایجاد شبکه علمی مشترک
- ۳ سخنرانی وزیر آموزش و پرورش، آقای محمد بطحایی، در افتتاحیه ی اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسسکو
- ۵ ظرفیت های علمی و تکنولوژی شیراز برای آیسسکو یک فرصت است
- ۶ رونمایی از تمبر یادبود اجلاس آیسسکو و ISC
- ۷ روز دوم اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسسکو: گزارش رشد ۱۳ درصدی ثبت اسناد علمی توسط کشورهای اسلامی توسط دکتر دهقانی
- ۸ حضور معاون آموزشی وزیر علوم، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر در دومین روز از اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسسکو در شیراز
- ۹ حضور معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده در دومین روز از اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسسکو
- ۱۱ در حاشیه اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی کشورهای عضو آیسسکو: دیدار دبیرکل کمیسیون ملی آیسسکو در تونس با هیئت رئیسه ISC
- ۱۳ در جریان برگزاری اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی کشورهای عضو آیسسکو در شیراز: دیدار دبیرکل های کمیسیون ملی اوگاندا، مالی و تونس با هیئت رئیسه ISC
- ۱۵ در حاشیه اجلاس دبیران کل کمیسیون های مالی کشورهای عضو آیسسکو: دیدار دبیرکل کمیسیون ملی کشور مالی با هیئت رئیسه ISC
- ۱۶ آمار جایگاه علمی ایران در سطح ملی و بین المللی

نشریه داخلی :

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

● مدیر مسئول : دکتر محمدجواد دهقانی

● سر دبیر : محمد خانی

● طراح گرافیک : نگار چراغی شیرازی





سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام: پیشتازی ایران در تولید علم و استنادسازی

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با اشاره به پیشتازی جمهوری اسلامی در تولید علم و استناد سازی در منطقه گفت: سهم ایران از کل تولید علم دنیا حدود دو درصد و از کل تولیدات علمی کشورهای اسلامی ۲۲ درصد است.

اجلاس دو روزه دبیران کل کمیسیون های ملی آیسسکو که از امروز (یکشنبه ۲۰ آبان ماه) در شیراز برگزار می شود به دنبال توسعه حلقه های علمی در حوزه های مختلف از جمله علم و فناوری، میان کشورهای اسلامی است.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام که به اختصار ISC نامیده می شود، از سال ۸۸ در شیراز و در دل مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری راه اندازی شد. ISC که برآمده از دل یکی از مصوبات نشست وزرای علوم کشورهای اسلامی در سال ۲۰۰۷ میلادی باکو محسوب می شود، حال تبدیل به پایگاهی برای سایتیشن (استناد قرار دادن مقالات دانشمندان) شده است.

برگزاری اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسسکو با پیشنهاد اولیه ISC در اجلاس وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی در آبان ماه ۹۵ در مراکش تصویب شد. این اجلاس با هماهنگی های انجام شده توسط کمیسیون ملی آیسسکو در ایران، همکاری دفتر منطقه ای آیسسکو در تهران و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام از امروز یکشنبه ۲۰ آبان ماه در شیراز با حضور حدود نمایندگان ۳۴ کشور عضو آیسسکو آغاز به کار می کند و تا عصر فردا دوشنبه ادامه دارد که اقدامی اثرگذار در راستای بین المللی سازی ISC محسوب می شود.

محمد جواد دهقانی رئیس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام کلیاتی را از اهداف و افق طولانی مدت این اجلاس دو روزه به منظور گسترش حلقه های علمی بین کشورهای اسلامی، تشریح نمود.

وی با بیان اینکه برنامه ریزی برای برگزاری اجلاس آیسسکو از سال گذشته در دستور کار پایگاه استنادی علوم جهان اسلام قرار داشت، افزود: طبق دستور این اجلاس، ارتقاء کیفیت شبکه علمی کشورهای اسلامی در بخش های مختلف و به صورت های متفاوت از اهمیت زیادی برخوردار است و شرکت کنندگان در این اجلاس دو روزه برنامه ها و پیشنهادات خود را در قالب نشست های تخصصی ارائه می دهند.

سرپرست ISC مهمترین وجه برگزاری اجلاس آیسسکو در شیراز را تاکید بر کیفیت جایگاه علمی در حوزه های متفاوت دانست و گفت: نقش آفرینی ISC در برنامه ها و سیاست های مد نظر آیسسکو از آنجایی اهمیت دارد که پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با مصوبه آیسسکو پایه ریزی شد، از این رو، تصویب برنامه های آینده با حضور کشورهای اسلامی مد نظر است. دهقانی با اشاره به تصویب سند ۱۰ ساله علم، فناوری و نوآوری در اجلاس سران کشورهای قزاقستان که سال گذشته در آستانه پایتخت این کشور برگزار شد، توضیح داد: بخشی از برنامه های در نظر گرفته شده برای این اجلاس دو روزه همسو با این سند ۱۰ ساله است.

رئیس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در ادامه به جایگاه ایران و کشورهای در جایگاه تولید علم اشاره کرد و افزود: در حال حاضر، سهم کشورهای اسلامی در تولید علم حدود هشت درصد است. به عبارت دیگر، هشت درصد از کل تولید علم در انحصار کشورهای اسلامی است و در ۱۰ سال آینده این سهم باید به بیش از دو برابر افزایش یابد. به گفته وی، سهم ایران از کل تولید علم دنیا حدود دو درصد و از کل تولیدات علمی کشورهای اسلامی ۲۲ درصد است.

دهقانی در مورد دیگر بندهای مهم سند ۱۰ ساله نیز اظهار کرد: در یکی از بندهای این سند، افزایش سهم دانشگاه های کشورهای اسلامی در رتبه بندی های بین المللی قید شده است به طوری که از میان رتبه بندی های بین المللی دنیا باید رتبه حدود ۵۰ دانشگاه کشور اسلامی زیر ۵۰۰ باشد. وی نقش مهم ISC در سند ۱۰ ساله قزاقستان را ارتقاء سطح همکاری و تعاملات شبکه علمی بین کشورهای اسلامی عنوان کرد. سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در ادامه به نمایه سازی مجلات علمی معتبر کشورهای اسلامی در ISC اشاره کرد و گفت: تمام محققان و پژوهشگران کشورهای اسلامی با دستیابی به این تولیدات علمی، در حوزه های موضوعی مختلف و استفاده از آنها می توانند در گسترش شبکه علمی و منسجم سهم داشته باشند.

به گفته دهقانی، بر اساس آمارها، وضعیت کشورهای اسلامی در دو دهه گذشته از نظر علمی و فناوری رو به رشد است. نرخ رشد کشورهای اسلامی سالانه حدود چهار برابر نرخ متوسط دنیا است، به این معنا که اگر نرخ رشد در دنیا سه درصد باشد، نرخ متوسط رشد کشورهای اسلامی ۱۲ درصد در نظر گرفته می شود.

رئیس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با تاکید بر جایگاه نخست ایران در منطقه اذعان می کند ایران میان کشورهای اسلامی بالاترین رتبه را دارد که در منطقه اول و در دنیا از نظر تولیدات علمی رتبه ۱۶ را از آن خود کرده و حتی از نظر شاخص های کیفی بهبود یافته است.

وی به سایتیشن در ایران اشاره کرد و ادامه داد: سایتیشن (استناد به مقالات علمی) مورد استفاده دنیا قرار می گیرد که در این زمینه رشد ایران را شاهد هستیم و باید به جایی برسیم که برنامه ریزی دانشگاه ها، سیاستگذاران و مراکز علمی ایران در دنیا مورد استفاده قرار گیرد. به گفته سرپرست پایگاه استناد علوم جهان اسلام، این موضوع، دستاورد کمی نیست و ایجاد مرجعیت برای ایران در حوزه علم و فناوری، شاخص های توسعه یافتگی به معنای واقعی را برای ما به ارمغان می آورد.

روز نخست اجلاس دبیران کل کشورهای عضو ISESCO، تلاش کشورهای عضو آیسکو برای تدوین استراتژی و ایجاد شبکه علمی مشترک

دبیران کل کمیسیون های ملی آیسکو همچنین امروز در سه نشست تخصصی با ارائه گزارش های تخصصی درباره «تلاش های مبتنی بر همکاری در تجاری سازی و آموزش کارآفرینی» و «نقش شبکه آموزش و تحقیق جزایر اقیانوس آرام در بالا بردن سهم کشورهای عضو در تحقیقات علمی» تلاش کردند به هم افزایی برای تدوین استراتژی مدون برای کشورهای عضو آیسکو و ایجاد شبکه علمی مشترک، دست یابند.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، نمایندگان کشورهای عضو آیسکو در این سه نشست تخصصی با گفتگو در مورد فعالیت های کشور متبوع شان در زمینه های علوم، تکنولوژی، آموزش عالی با یکدیگر به بحث و تبادل نظر پرداختند که در ادامه به خلاصه ای از روند برگزاری این سه نشست اشاره می شود.

دبیران کل کمیسیون های ملی آیسکو همچنین امروز در سه نشست تخصصی با ارائه گزارش های تخصصی درباره «تلاش های مبتنی بر همکاری در تجاری سازی و آموزش کارآفرینی» و «نقش شبکه آموزش و تحقیق جزایر اقیانوس آرام در بالا بردن سهم کشورهای عضو در تحقیقات علمی» تلاش کردند به هم افزایی برای تدوین استراتژی مدون برای کشورهای عضو آیسکو و ایجاد شبکه علمی مشترک، دست یابند.



کشورهای عضو آیسکو بر این باورند که می توان با تقویت شبکه های آموزشی و پژوهشی قدم بزرگی برای فعالیت ها در جهت نوآوری و کارهای جدید برداشت.

دیگر نماینده عضو آیسکو بر ایجاد فعالیت های اقتصادی و ثبت شبکه های علمی به منظور اطلاع رسانی تاکید کرد. شبکه های یاد شده از طریق این پیوند به تبادل اطلاعات علمی و آموزشی می پردازند و اطلاعات را بین دانشجویان و مدرسان در جهان اسلام منتشر می کنند.

نماینده اردن نیز با اشاره به تشکیل مرکز دیده بان علوم و تکنولوژی در این کشور تاکید کرد که این مرکز به تقویت مراکز آموزشی کشور مطبوعش کمک کرده و توانسته اند از طریق ایجاد شاخص های ملی و پیگیری آنها در زمینه تکنولوژی های نو دستاوردهای خوبی کسب کنند. پژوهشگران اردنی هم با همکاری دانشمندان پناهنده سوری فعالیت علمی خوبی دارند و این کشور اولویت های پژوهشی خود را در بین سال های ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۰ تعیین کرده است.

کشورهای عضو آیسکو اعتقاد دارند همکاری های علمی این امکان را برای آنها فراهم می کند به کارهای تحقیقاتی خود غنا بخشند که این موضوع در کشورهای در حال توسعه ای مثل آفریقا نمود بیشتری دارد.



تمام کشورهای آیسکو سیاست های خودشان را در سطح ملی دارند. نمایندگان کشورهای عضو آیسکو در این اجلاس، مدارک راهبردی در زمینه علوم، تکنولوژی و دانشگاهی نسل سوم را ارائه می کنند تا بتوانند با بررسی این مدارک، استراتژی مدونی را برای آیسکو فراهم سازند.

کشورهای عضو آیسکو در زمینه تکنولوژی، سیاستگذاری هایی دارند که در این اجلاس سعی بر به اشتراک گذاشتن این سیاستگذاری ها می شود.

کشورهای آفریقایی مثل سنگال دانشگاه های بزرگی دارند که با یکدیگر در تعامل هستند و به فرهنگ اهمیت زیادی می دهند. آموزش و پرورش و آموزش عالی این کشور، مسئولانش را برای پیشرفت و توسعه کشورهای عضو آیسکو تشویق می کند.

در سنگال، تحقیقات زیادی با همکاری آموزش عالی و سازمان های غیردولتی و صنعت برای رفع مشکلات این صنعت از جمله بیکاری انجام شده است.

نماینده سنگال در آیسکو پیشنهادی را در مورد راه اندازی دفتری برای کمک های دو جانبه و چند جانبه در زمینه ارتقاء شاخص های علمی کشورهای عضو آیسکو مطرح کرد. تلاش کشورهای عضو آیسکو بر این است که بتوانند شاخص های علوم و تکنولوژی را برای کشورهای آسیایی و آفریقایی تنظیم کنند.

به گفته یکی از نمایندگان عضو آیسسکو، شاخص هایی در هر کشور وجود دارد که محصول آن کشور است و هدف مسئولان کشورها چگونگی استفاده از این موارد به منظور گسترش همکاری بین کشورهای اسلامی است. بدین منظور، باید شبکه کارشناسی را ایجاد کرد تا به کشورها برای افزایش همکاری کمک کند. آیسسکو برای کشورهای که از غنای علمی برخوردار نیستند، می توانند برنامه هایی را تدوین و اجرایی سازد. مسئولین آموزش عالی کویت مصوبه ای برای تاسیس گروهی به منظور تدوین استانداردها و معیارهای توسعه دانشگاه ها، ارائه کردند.

از سوی دیگر همکاری های علمی کشورهای اسلامی با یکدیگر این امکان را فراهم می آورد تا از طریق شبکه های علمی، فرصت توسعه را به دست آورند در سطح بین المللی فعالیت کنند. در توگو و دیگر کشورهای در حال توسعه تلاش بر این است از علوم تکنولوژی استفاده شود و به نوآوری، تحقیقات و علوم اهمیت می دهند. در این کشور تلاش ها بر راه اندازی مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاهی به منظور انجام کارهای تحقیقاتی به صورت گروهی متمرکز است؛ چرا که ایجاد این مراکز به نفع مردمان کشورهای آفریقایی خواهد بود.



سخنرانی وزیر آموزش و پرورش آقای محمد بطحایی در افتتاحیه ی اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسسکو

به گفته وزیر آموزش و پرورش، آیسسکو با برخورداری از عضویت ۵۴ کشور اسلامی نقش موثری در جامعه بین المللی ایفا کرده و در جایگاه یک نهاد بین المللی و اسلامی، شأن و مرتبه ویژه در مجامع بین المللی دارد.

بطحایی تاکید کرد: ما حمایت و پشتیبانی آیسسکو از ملت های ستم دیده و رنج دیده مسلمان را به ویژه از مردم ستم دیده فلسطین ارج می نهیم و فعالیت های آیسسکو را برای احقاق مردم فلسطین سودمند می دانیم.

رئیس شورای عالی کمیسیون ملی ایران در آیسسکو با اشاره به نقش موثر ایران در تدوین برنامه های آیسسکو، گفت: ایران از آغاز پیوستن به این سازمان کوشیده است نقش موثر و سودمندی در تدوین و اجرای برنامه ای آن داشته باشد.

وی ادامه داد: دفتر منطقه ای آیسسکو و کمیسیون های ملی در ایران دو نهاد فعالی است که همواره و در هر شرایطی به تلاش برای ایجاد هماهنگی و اجرای برنامه های علمی میان مدت و سه ساله همچنین برنامه های ویژه ادامه داده و عزم جدی برای پیگیری فعالیت های آیسسکو دارد.

نخستین روز از اجلاس بین المللی دو روزه دبیران کل کشورهای عضو ISESCO امروز یکشنبه ۲۰ آبان ماه در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام واقع در شیراز با سخنرانی دکتر بطحایی رئیس شورای عالی کمیسیون ملی ایران آغاز شد.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، محمد بطحایی در افتتاحیه اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسسکو، با بیان اینکه آیسسکو محلی برای همکاری و همبستگی بین کشورها و ملت های مسلمان است، افزود: بر این باوریم همکاری هایی که در زمینه فرهنگ، علم و آموزش صورت می گیرد، نقش بسیار مهم و بی بدیلی در ایجاد تفاهم و نگرش مثبت بین ملت ها دارد و این امر، زمینه مساعدی برای برقراری ارتباط و همکاری همچنین تقویت همبستگی بین ملت ها را فراهم می آورد به ویژه آنکه نقطه مشترک بین کشورهای عضو آیسسکو، دین مبین اسلام، فرهنگ و تمدن درخشان آن است.

بطحایی گفت: کمک های سازمان های بین المللی به ما در خصوص آموزش کودکان پناهنده بسیار ناچیز بوده است. گذشته از آن انعکاس این اقدام که هرساله بیش از ۴۰۰ هزار نفر و در سال تحصیلی جاری بیش از ۵۰۰ هزار نفر دانش آموز پناهنده زیر پوشش خود قرار داده است از سوی سازمان های بین المللی چندان مناسب نبوده است. وی تاکید کرد: این در حالی است که این کودکان را بیگانه تصور نکرده و مانند فرزندان خود و دیگر شهروندان ایرانی در مدارس تحت آموزش قرار دادیم و بنا به دستور مقام معظم رهبری، هیچ کودک پناهنده ای حتی آنها که بدون داشتن برگه های هویتی به مدارس مراجعه می کنند از تحصیل محروم نکردیم.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه این امر مایه افتخار ایران است که شمار قابل توجهی از دانش آموختگان و کارشناسان افغانستانی در کشور خود و سایر کشورهای جهان، دانش آموخته مدارس و دانشگاه های ایران هستند، گفت: کشور ما مورد بی رحمانه ترین تحریم های غیرقانونی و یک جانبه آمریکا قرار دارد و از بسیاری از حقوق خود در عرصه بین المللی محروم شد.

وی تاکید کرد: البته کشور و مردم ما همواره در راه استقلال و عدم وابستگی خود ثابت قدم بوده و هرگز در برابر ستمگری سر فرود نیاورده است. ما در وزارت آموزش و پرورش می کوشیم با وجود دشواری ها و آثار سوء تحریم ها در راه دستیابی به اهداف خود با تلاش به پیش رویم.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه آموزش و پرورش سنگ بنای پیشرفت و توسعه پایدار است، بیان کرد: چنانچه آموزش برخوردار از کیفیت متناسب و سازگار با شرایط و نیازهای روز باشد، نقش کلیدی در برقراری تفاهم و صلح بین ملت ها دارد؛ از این رو ما در وزارت آموزش و پرورش می کوشیم معیارها و استانداردهای کیفیت را افزایش داده و نظام آموزشی را از نظر کمیت و کیفیت ارتقاء دهیم. بطحایی با ارائه آماری در خصوص درصد آموزش کودکان سنین مدرسه در ایران، گفت: هم اینک نظام آموزشی ایران، ۹۹ درصد کودکان سنین مدرسه ای در دوره ابتدایی را تحت پوشش قرار داده و نرخ جذب آن در دوره دبیرستان به بیش از ۸۵ رسیده است.

وی در این باره، افزود: ما توانسته ایم ۹۶ درصد دختران سن مدرسه را به آموزش جذب کرده و نسبت برابری جنسیتی را به نسبت ۴۹ به ۵۱ برسانیم. این تلاش ها اکنون سبب شده است ایران در رتبه بندی یونسکو جزء کشورهای برخوردار از آموزش ابتدایی به شمار آید. یکی دیگر از افتخارات در وزارت آموزش و پرورش، نام نویسی و آموزش کودکان و نوجوانان پناهنده در سن مدرسه ای است.

رئیس شورای عالی کمیسیون ملی ایران در آیسسکو، در مورد آموزش کودکان پناهنده در مدارس کشور، اظهار کرد: ایران از چهار دهه قبل تاکنون پذیرای هزاران کودک پناهنده در مدارس خود بوده و افزون بر آموزش، خدمات بهداشتی و کم هزینه ای برای آنان فراهم آورده است.

وی ادامه داد: این کودکان که بیشترشان به دلیل بودن در شرایط ناگوار جنگ و ناامنی از بیماری های جسمی و روانی رنج می بردند در کشور ما با همکاری دو وزارتخانه آموزش و پرورش و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از خدمات بهداشتی و درمانی برخوردار می شوند.



ظرفیت های علمی و تکنولوژی شیراز برای آیسسکو یک فرصت است

از تشکیل این سازمان در شیراز، آیسسکو به دنبال آگاهی از تاثیر این سازمان بر عملکرد و فعالیت های علمی کشورهای اسلامی می باشد.

قائم مقام وزیر آموزش و پرورش در امور بین الملل افزود: علاوه بر این، چارچوب شبکه علمی و تکنولوژیک کشورهای اسلامی نیز در این اجلاس شکل خواهد گرفت و در قطع نامه پایانی به عنوان مصوبه اجلاس در نظر گرفته می شوند.

وی با اشاره به عضویت ۵۴ کشور اسلامی در این سازمان، گفت: هم اکنون دبیران کل آیسسکو از ۳۰ کشور عضو در این اجلاس حضور دارند و هدف آن نیز هماهنگی و ارتباطات بیشتر بین کمیسیون های ملی کشورها است تا در پرتو چنین اجلاس های ظرفیت های کشور میزبان نیز ارائه شود.

دبیر کل کمیسیون های ملی آیسسکو جمهوری اسلامی ایران گفت: در این اجلاس ما به دنبال آن هستیم تا آخرین دستاوردهای جمهوری اسلامی در زمینه علوم، تکنولوژی و آموزش را به دبیران کل کشورهای اسلامی منتقل نموده و آنها را از تجربیات خود آگاه کنیم.

کریمی با اشاره به وجود پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در شیراز گفت: در این شهر ظرفیت های بالایی به لحاظ علمی و تکنولوژی وجود دارد که مورد استناد قرار خواهد گرفت.

◀ غلامرضا کریمی دبیر کل کمیسیون ملی آیسسکو در ایران: ظرفیت های علمی و تکنولوژی شیراز برای آیسسکو یک فرصت است.

در اولین روز از اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسسکو، قائم مقام وزیر آموزش و پرورش در امور بین الملل و دبیر کل کمیسیون های ملی آیسسکو گفت: در این اجلاس ما به دنبال آن هستیم تا آخرین دستاوردهای جمهوری اسلامی در زمینه علوم، تکنولوژی و آموزش را به دبیران کل کشورهای اسلامی منتقل نموده و آنها را از تجربیات خود آگاه کنیم. غلامرضا کریمی در حاشیه اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسسکو در شیراز، گفت: این اجلاس هر سه سال یکبار در کشور های اسلامی عضو آیسسکو برگزار می گردد که هدف آن ایجاد هماهنگی بین کشورها در حوزه های آموزش، علوم و فرهنگ و ارتباطات است.

دبیر کل کمیسیون های ملی آیسسکو جمهوری اسلامی ایران افزود: از آنجا که مسئولیت همه ارتباطات کشورها با سازمان آیسسکو با کمیسیون ملی آن کشورها می باشد، در این اجلاس کشور های عضو به دنبال تبادل ارتباطات و کسب تجارب سایر کشور ها در این زمینه هستند.

کریمی مهمترین هدف این اجلاس را آشنایی با وضعیت مرکز استنادی علوم جهان اسلام (ISC) عنوان کرد و گفت: با گذشت حدود ۱۰ سال



رونمایی از تمبر یادبود اجلاس آیسسکو و ISC

در جریان برگزاری افتتاحیه اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسسکو، تمبر یادبود آیسسکو و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام رونمایی شد.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، در افتتاحیه اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسسکو با حضور آقای بطحایی، وزیر آموزش و پرورش و رئیس شورای عالی کمیسیون ملی ایران در آیسسکو، دکتر دهقانی سرپرست ISC و دکتر غماری نماینده سازمان آیسسکو از مراکش، تمبر یادبود اجلاس آیسسکو و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) رونمایی شد.

همچنین در این مراسم از محمدحسن تبرائیان مشاور دبیر کل تقریب مذاهب اسلامی، توسط دکتر عباس صدری، مدیر دفتر منطقه ای آیسسکو در ایران با اهدای لوحی تقدیر بعمل آمد.





دهقانی ضمن تشریح فعالیت های پایگاه استنادی علوم جهان اسلام تاکید کرد: اطلاعات موجود در این پایگاه برای سیاستگذاری و پیگیری فعالیت ها مورد استفاده قرار می گیرد چرا که در این پایگاه عملکرد دانشگاه های کشورهای اسلامی بر اساس شاخص های موجود رصد شده است.

وی ادامه داد: در این زمینه رتبه بندی هایی صورت گرفته است به عنوان مثال در رتبه بندی دانشگاه ها در حوزه مهندسی ۶۰۰ دانشگاه رتبه بندی شد.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با اشاره به اولویت ها برای بهبود تحصیلات تکمیلی و پژوهش، اظهار کرد: اگرچه در این زمینه رشد قابل توجهی را شاهد هستیم اما هنوز کشورهایی عقب مانده اند.

به گفته دهقانی، بنابراین کشورهای اسلامی باید از نظر تعداد اعضای هیئت علمی و چاپ مقالات ارتقاء یابند و به سمت ایجاد ارتباطات بین المللی حرکت کرد.

وی با اشاره به چشم انداز پایگاه استنادی علوم جهان اسلام برای کشورهای عضو آیسسکو، گفت: سهم کشورهای عضو آیسسکو در تولید علم جهانی در ۱۰ سال آینده باید ۱۰۰ درصد افزایش یابد. همچنین باید ۵۰ دانشگاه در بین ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا بر اساس رتبه بندی های بین المللی تا سال ۲۰۲۶ قرار گیرند.

رئیس مرکز منطقه ای علوم و فناوری در مورد تعداد مدارک ثبت شده توسط کشورهای اسلامی گفت: در سال ۱۹۹۸ تعداد ۲۲ هزار سند علمی توسط کشورهای اسلامی به ثبت رسیده است که این رقم در سال ۲۰۱۷ به ۲۵۰ هزار سند افزایش یافت به این معنی که به طور میانگین رشد سالانه ۱۳ درصدی را شاهدیم.

دهقانی گفت: از بین ۲۰ حوزه نخست پژوهشی کشورهای اسلامی در ۲۰ سال اخیر، مهندسی اولین و فعالترین حوزه های پژوهشی کشورهای آیسسکو بوده است. شیمی، علوم کامپیوتر، مواد و ریاضی در رده های بعدی قرار دارد.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام اظهار کرد: برای رتبه بندی ها نباید به تعداد مقالات توجه کرد بلکه باید سنجه های مختلفی نظیر IMPACT FACTOR تعداد استنادات، فعالیت های پژوهش و توسعه R&D در مجلات بین المللی و همکاری های علمی بین المللی به ویژه در بین کشورهای اسلامی توجه کرد.

روز دوم اجلاس دبیران

کل کمیسیون های ملی آیسسکو:

گزارش رشد ۱۳ درصدی ثبت اسناد علمی

توسط کشورهای اسلامی

توسط دکتر دهقانی



رئیس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در مورد تعداد مدارک ثبت شده توسط کشورهای اسلامی گفت: در سال ۱۹۹۸ تعداد ۲۲ هزار سند علمی توسط کشورهای اسلامی به ثبت رسیده است که این رقم در سال ۲۰۱۷ به ۲۵۰ هزار سند افزایش یافت به این معنی که به طور میانگین رشد سالانه ۱۳ درصدی را شاهدیم.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، محمد جواد دهقانی در دومین روز از اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسسکو که هم اکنون در مرکز منطقه ای علوم و فناوری شیراز در حال برگزاری است به ایراد سخنانی پرداخت.

وی اظهار کرد: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در تلاش برای دسترسی کشورهای عضو آیسسکو به اطلاعات کیفی برای سیاستگذاری در حوزه علوم و پژوهش است. در تلاشیم کیفیت مجلات را در پایگاه های اسکوپوس و ISI ارتقاء دهیم.

به گفته دهقانی، در این زمینه جلساتی با وزرای آموزش عالی عضو آیسسکو برگزار کرده ایم و تفاهمنامه هایی برای کمک به توانمندسازی پژوهشگران جهان اسلام به امضا رسانده ایم.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گفت: در حال حاضر ISC با ۴۸ کشور مشارکت دارد به طوریکه مجلاتی از این کشور در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نمایه سازی شده است. فرض مان این است که مجلات بیشتری را بر اساس معیارهای تدوین شده، نمایه سازی کنیم.

حضور معاون آموزشی وزیر علوم، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر در دومین روز از اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسکو در شیراز



معاون آموزشی وزیر علوم با اشاره به ضرورت راه اندازی مرکز توسعه علمی آیسکو در کشور، گفت: به کشورهای عضو آیسکو پیشنهاد میکنم که مرکزی به عنوان مرکز توسعه علمی آیسکو تاسیس شود تا از طریق تعیین و ارتقای شاخص های علمی به کشورهای توسعه نیافته جهت پیشرفت در حوزه علم، پژوهش و فناوری کمک کنند.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر در دومین روز از اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسکو که در مرکز منطقه ای علوم و فناوری واقع در شیراز برگزار شد، ضمن بیان این مطلب اظهار کرد: خوشحالیم در موقعیتی که ابر قدرتهای جهان در تلاش برای ایجاد فشارهایی روی کشورهای اسلامی به ویژه ایران هستند، این فرصت را داریم که نمایندگان کشورهای مختلف را ملاقات کنیم که این موضوع نشان دهنده اتحاد کشورهای عضو آیسکو است تا به وسیله آن به هم افزایی بیشتر برای ارتقاء فعالیت های علمی دست یابیم.

عضو هیات علمی دانشگاه تهران با بیان اینکه مطالعات نظری و تئوریک جای آموزش عملی و مهارت محور را گرفته است، تاکید کرد: آموزش در آلمان مبتنی بر مهارت و فناوری است، از این رو به پیشرفت های چشمگیری در حوزه صنعت دست یافته است و در دنیای امروز حرفی برای گفتن دارد.

معاون آموزشی وزارت علوم به یکی از نکات مورد توجه در کنفرانس های علمی اشاره کرد و گفت: تمام کشورهای دنیا به دنبال همکاری های بین المللی هستند تا توانمندی های کشور خود را در عرصه آموزش و علم گسترش دهند. آیسکو در این زمینه می تواند به کشورهای جهان اسلام کمک کند.

وی با ارائه آماری در مورد تعداد دانشجویان ایرانی مشغول به تحصیل در کشور، گفت: هم اینک در ایران بیش از چهار میلیون دانشجو و ۸۰ هزار عضو هیات علمی داریم که تعداد زیادی از این دانشجویان در تمامی رشته هایی که دایر است، تحصیل می کنند.

شریعتی با اشاره به فعالیت ۲۰۰۰ مرکز و موسسه آموزش دانشگاهی در ایران اظهار کرد: از بین این دانشگاه ها، دانشگاه های بسیار برجسته ای نظیر دانشگاه پیام نور در ایران وجود دارد که در سطح کشور فعال بوده و نقش اصلی آن این است که آموزش از راه دور را گسترش دهند؛ این دانشگاه در سطح بین المللی نیز شعباتی دارد. ایران همچنین از فعالیت دو دانشگاه معروف مهارتی در کشور برخوردار است.

معاون آموزشی وزیر علوم با بیان این که ایران به دلیل توانمندی هایی که در حوزه آموزش دارد، می تواند به عنوان نقطه عطف کشورهای عضو کنفرانس اسلامی مطرح شود.

وی در ادامه با بیان این که در ایران دو دانشگاه به شکل خاص برای آموزش عمومی هدف گذاری شده اند و نقش اصلی آنها آموزش و تربیت تکنسین به عنوان معلمان برای مدارس است.

شریعتی با بیان این که در کشور ۷۰۰ دانشگاه غیردولتی فعالیت می کنند، خاطرنشان کرد: حدود ۱.۵ درصد دانشجویان ما غیرایرانی و عمدتاً از کشورهای همسایه هستند. همچنین ایران با وجود تمام تحریم ها در عرصه های علم، پژوهش و فناوری فعال است و در شرایط خوبی به سر می بریم.

معاون آموزشی وزارت علوم همچنین جمعیت دانشجویی زنان در دانشگاه های ایران را ۵۰ درصد دانست و گفت: به کشورهای عضو آیسکو پیشنهاد میکنم که مرکزی به عنوان مرکز توسعه علمی آیسکو تاسیس شود تا از طریق تعیین و ارتقای شاخص های علمی به کشورهای توسعه نیافته جهت پیشرفت در حوزه علم، پژوهش و فناوری کمک کنند. در واقع این مرکز می تواند به کشورهای اسلامی کمک کند چگونه می توانند با کشورهای پیشرفته در حوزه های علمی رقابت کنند و باعث هم افزایی کشورها به منظور رفع مشکلات زیست محیطی، بحران آب خواهد شد.

حضور معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده در دومین روز از اجلاس دبیران کل کمیسیون‌های ملی آیسسکو



وی اظهار کرد: برای دستیابی زنان به فعالیت‌های علم و فناوری در کشورهای اسلامی، باید سیاستگذاری‌ها و هدف‌گذاری‌هایی صورت گیرد، الگوهای جهانی باید ایجاد کنیم. ترغیب نسل جوان برای فعالیت در حوزه‌های علمی و پیشرفت در این مسیر نیز یکی دیگر از موضوعات مهم در این زمینه است که باید به آن توجه کرد.

به گفته ابتکار، آمارها نشان می‌دهد ۲۸ درصد از پژوهشگران دنیا را زنان تشکیل می‌دهند که علت این آمار پایین در خصوص فعالیت زنان در حوزه پژوهش این است که بانوان متوجه هستند وظایف مختلفی در خانواده برای تربیت فرزندان و پشتیبانی از خانواده بر عهده دارند و ما نیز نباید از واقعیت اهمیت نقش زنان در خانواده، صرف‌نظر کنیم.

وی در ادامه سخنرانی خود با ارائه آماری از میزان تحصیلات زنان و مردان در دانشگاه‌های کشور، گفت: نسبت درصد زنان و مردان در مقطع کارشناسی مساوی است. در کارشناسی ارشد تعداد بانوان بیشتر از مردان است اما ناگهان در مقطع دکتری حضور زنان کاهش چشمگیری دارد و سهم زنان به عنوان پژوهشگر در سال ۲۰۱۵ در زمینه‌های پژوهش، توسعه پایدار، امنیت و صلح در حال نوسان است.

به گفته ابتکار، متأسفانه در کشورهای اسلامی به دلیل جنگ و ناآرامی‌های داخلی، دسترسی زنان به آموزش کاهش یافته است بنابراین در این کشورها نیازمند آرامش به عنوان پیش‌نیاز جهت شکوفایی علم و فناوری هستیم.

وی با بیان اینکه نسبت زنان و مردان در حوزه پژوهش و توسعه ۱۴ درصد است، گفت: این آمار در کشورهای مختلف بین ۲۰ تا ۴۰ درصد است، اما زنان در کل کمتر از ۲۰ درصد در پژوهش و توسعه سهم دارند.

ابتکار با تأکید بر اینکه تعداد پژوهشگران زن در حوزه‌های علم، فناوری، ریاضی و مهندسی به طور ناگهانی کاهش می‌یابد، یادآور شد: آیسسکو و کشورهای عضو باید طرح و راهکار ملی برای پرداختن به این بحث داشته باشند و بررسی کنند چرا دسترسی زنان به پژوهش و توسعه کم است.

معاون رئیس‌جمهور در ادامه سخنان خود در مورد دسترسی زنان بر اساس رشته‌های دانشگاهی به حوزه آموزش گفت: زنان در رشته‌های آموزش، سلامت، هنر، علوم انسانی و حتی علوم پایه پیش‌تاز هستند اما در حوزه علوم و کامپیوتر، مهندسی، ساخت و تولید، تعداد زنان به ناگهان کاهش می‌یابد.

معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده با ارائه آماری از میزان تحصیلات زنان و مردان در دانشگاه‌های کشور، گفت: نسبت درصد زنان و مردان در مقطع کارشناسی مساوی است. در کارشناسی ارشد تعداد بانوان بیشتر از مردان است اما ناگهان در مقطع دکتری حضور زنان کاهش چشمگیری دارد و سهم زنان به عنوان پژوهشگر در سال ۲۰۱۵ در زمینه‌های پژوهش، توسعه پایدار، امنیت و صلح در حال نوسان است.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، معصومه ابتکار در دومین روز از اجلاس دبیران کل کمیسیون‌های ملی آیسسکو (سازمان اسلامی، آموزشی، علمی و فرهنگی) که در مرکز منطقه‌ای علوم و فناوری در شیراز برگزار شد، در مورد جایگاه زنان در علم و فناوری کشورهای اسلامی گفت: مسئله مهمی که برای بشریت به خصوص مسلمانان مطرح است این است که معتقدند دانش مسیر نجات در زندگی دنیوی و اخروی است و قدرت واقعی زندگی در دانش نهفته است. دانش امروزه به توسعه پایدار و داشتن جامعه سالم و خوشبخت منتهی می‌شود.

معاون رئیس‌جمهور ادامه داد: ما اهمیت دانش را درک می‌کنیم و می‌دانیم آیسسکو در این زمینه گام‌های بزرگی برداشته و دستاوردهای مهمی داشته است اما مسیری طولانی در پیش داریم.

وی گفت: یکی از مسائل مهمی که از نظر علم و فناوری با آن مواجه هستیم، عدالت از نظر دسترسی به فرصت‌ها برای زنان و مردان است. دسترسی برابر به کیفیت آموزش از چالش‌های اصلی جوامع است، چرا که هنوز در برخی جوامع زنان از نظر دسترسی به آموزش کیفی از مردان عقب‌تر هستند.

ابتکار افزود: کشورهای اسلامی در تلاش هستند دسترسی زنان و مردان به آموزش کیفی را در تمام سطوح تضمین کند و زنان از مردان عقب‌تر نباشند، این هدفی اسلامی، شرعی و دینی است و به اصول دینی ما نزدیک است و آن را از غرب عاریه ننگرفته ایم و اصلی مبتنی بر توسعه پایدار است که به خوبی آن را درک می‌کنیم.

به گفته معاون رئیس‌جمهور، آموزش و دانش صرفاً اختصاص به نخبگان ندارد بلکه برای تمام بشریت است و باید دسترسی به برابری آموزشی و برابری گروه‌های آسیب‌پذیر را به آموزش تسهیل کنیم.

به گفته ابتکار، مرحوم میرزاخانی، این جایزه را نه فقط برای مردم ایران بلکه برای زنان کل دنیا به دست آورد؛ ما باید چنین زنانی را به عنوان الگو معرفی کنیم، همچنین باید جوامع را آموزش دهیم که چگونه خانم ها می توانند در این حوزه موفق ظاهر شوند.

وی در مورد درصد تحصیل زنان در ایران، توضیح داد: سهم زنان در تحصیلات تکمیلی از ۳۱ درصد در سال ۱۹۹۷ به بیش از ۶۰ درصد رسیده است اما هنوز ۴۷ درصد در بسیاری از حوزه ها فاصله برابری با مردان داریم.

معاون رئیس جمهور در ادامه سخنان خود با اشاره به جمعیت چهار میلیون و ۳۰۰ هزار نفری دانشجویان در ایران، اظهار کرد: از این تعداد دو میلیون دانشجوی دختر و دو میلیون و ۳۰۰ هزار دانشجوی پسر داریم؛ در این زمینه بانوان به نسبت مساوی با آقایان در ورود به تحصیلات تکمیلی علاقمند هستند.

ابتکار در ادامه افزود: آمارها نشان می دهد که در ابتدای انقلاب اسلامی تنها ۵ درصد زنان تحصیلات تکمیلی داشتند اما در حال حاضر بیش از ۲۷ درصد از زنان ایرانی تحصیلات تکمیلی دارند.

وی تاکید کرد: این خلاء و فاصله جنسیتی در بین اعضای هیئت علمی دانشگاه ها بیشتر مشهود است.

ابتکار در ادامه با تاکید بر خلاء موجود در حوزه تحقیق و توسعه گفت: ما در ایران راهبردهای ملی برای پشتیبانی از پژوهش و توسعه داریم، در سطح دانشگاه ها از طریق پارک های علم و فناوری، مراکز رشد و مراکز تحقیقاتی دانشگاه ها در حال حرکت هستیم. در مسیری حرکت می کنیم که بانوان علاقمند به بسیاری از موسسات بخش خصوصی مبتنی بر علم هستند و شرکت های دانش بنیان در این مراکز کارآفرین هستند.

وی در مورد سیاست های ملی مبتنی بر علم و دانش بنیان در بخش خصوصی و شرکت های دانش بنیان بر تشویق و توانمندسازی بانوان برای مشارکت در این بخش تاکید کرد.

ابتکار با بیان اینکه نیازمند به آموختن هستیم و باید به تبادل تجربیات در آیسکو بپردازیم، اظهار امیدواری کرد که در این زمینه استراتژی واضح و مبرهنی داشته باشیم.

وی یکی از مهمترین دلایل کاهش فعالیت زنان در حوزه های مذکور را ترجیح آنان برای ایفای نقش مادری به عنوان یکی از اعضای اصلی خانواده دانست و تاکید کرد: دولت باید فرصت هایی برای زنان فراهم کنیم تا نقش مادری و فعالیت در حوزه علم و فناوری را به خوبی ایفا کنند. برای رسیدن به این هدف لازم است ایجاد مراکز مراقبت روزانه از کودکان، تشویق همسران برای کمک به زنان در امور خانواده و ایجاد فرصت بیشتر برای زنان از سوی همسران برای فعالیت در حوزه های علم و فناوری در جامعه مد نظر است.

معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده سیاست های دولت برای حمایت از این سه راهکار و حضور زنان در حوزه های یاد شده اشاره و تاکید کرد: ما در این زمینه سیاستگذاری های ملی داریم تا بتوانیم حضور زنان را در جامعه تضمین کنیم. در حال حاضر در دوره تصدی چهار ساله دکتر روحانی در تلاشیم ۳۰ درصد ادارات دولتی به زنان اختصاص یابد. رویکرد بسیار جدی در دولت داریم تا خانم ها را در سطوح مختلف مدیریتی منصوب کنیم در واقع ما نیازمند ایجاد تعادل بین نقشی که خانم ها در کشور در حوزه های اقتصادی، سیاسی و علم و فناوری ایفا می کنند با نقش مهمی که در خانواده دارند، هستیم و باید متوجه باشیم نیاز نیست خانم ها نقش خانواده را قربانی کنند و به آن قیمت در جامعه فعالیت کنند، ما باید از ایجاد این تعادل حمایت کنیم و این مهم از سیاستگذاری های ما در ایران است.

ابتکار با اشاره به تفاوت های جنسیتی در جهان، گفت: گاهی اوقات تفاوت های جنسیتی از دسترسی خانم ها به آموزش جلوگیری می کنند که در برخی از کشورها با عناوین مرتبط با اسلام می بینیم که خانم ها را از آموزش محروم می کند، چنین دیدگاه های انحرافی هنوز هم در کشورها و مناطق تحت کنترل داعش است، نه فقط در آسیا و قسمت هایی از آفریقا رخ می دهد بلکه این دیدگاه انحرافی و غیرطبیعی را در بسیاری از کشورها شاهد هستیم.

وی در مورد مسائل زیست محیطی، گفت: امروزه کشورها با چالش های زیست محیطی مواجه هستند؛ این چالش های زیست محیطی منجر به جلوگیری از دسترسی زنان به آموزش می شود که در نهایت فقر و خشکسالی را به دنبال دارد؛ این چالش ها روی جوامع ما اثر می گذارد.

ابتکار با بیان اینکه کیفیت تدریس مهم است، افزود: از نظر پرداختی، تبعیض هایی دیده می شود که می تواند دسترسی بانوان را برای ملحق شدن به این حوزه ها تحت الشعاع قرار دهد.

وی با اشاره به الگوهای جهانی به عنوان راهکاری برای افزایش فعالیت زنان در جامعه، اظهار کرد: باید الگوهای جهانی موفق داشته باشیم که در ایران بانوان موفق در حوزه علم و فناوری داریم؛ مفتخرم بگویم در ایران الگوهای خوبی داریم به عنوان مثال مرحوم مریم میرزاخانی اولین زن در دنیا و تنها بانوی ایرانی بود که در زمان حیاتش موفق به دریافت جایزه فیلدز به عنوان نوبل ریاضی شد.



در حاشیه اجلاس دبیران کل کمیسیون‌های ملی کشورهای عضو آیسسکو:

دیدار دبیر کل کمیسیون ملی آیسسکو در تونس با هیئت رئیسه ISC



پروفسور بو هلال از تونس، از چپ به راست نفر دوم

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، علاوه بر جلسات و پنل‌های تخصصی دو روز اجلاس، دیدارهایی نیز بین دبیران کل کشورهای عضو آیسسکو و هیئت رئیسه ISC صورت گرفت که در یکی از این نشست‌ها دبیرکل تونس شرکت داشت که در این گزارش به مباحث اصلی مطرح شده در این دیدار پرداخته می‌شود. اما ابتدا مشخصات اعضای حاضر در نشست: پروفسور محمد بو هلال دبیر کل کمیسیون ملی آیسسکو از تونس، دکتر دهقانی سرپرست ISC و دکتر محمد رضا فلاحتی قدیمی فومنی رئیس روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی ISC.

در آغاز نشست پروفسور بو هلال از تونس از مهمان‌نوازی برگزارکنندگان، سطح بالای برگزاری اجلاس و

اجلاس دو روزه دبیران کل کمیسیون‌های ملی کشورهای عضو آیسسکو پیرو تعاملات گسترده وزارت آموزش و پرورش، کمیسیون ملی آیسسکو در جمهوری اسلامی ایران، دفتر منطقه ای آیسسکو در تهران و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و به میزبانی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام طی روزهای ۲۰ و ۲۱ آبان ۱۳۹۷ در شیراز برگزار شد. با توجه به اهمیت این اجلاس و دستاوردهای متعدد آن بر آن شدیم تا ضمن تماس با اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی این پایگاه، طبق وظیفه رسانه‌ای، در انعکاس رویدادهای این اجلاس مشارکت داشته باشیم که مورد استقبال این پایگاه نیز قرار گرفت. آنچه در این گزارش ارائه می‌شود جزئیات یکی از دیدارهای دبیران کل کشورهای اسلامی با هیئت رئیسه ISC است.

«با توجه به جایگاه دانشگاه‌های تونس، زمینه خوبی برای همکاری چه در حوزه ثبت نشریات و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و چه در حوزه برگزاری این کارگاه‌ها وجود دارد.» ضمناً در پاسخ به پرسشی در خصوص فرایند ثبت نشریات در ISC دکتر دهقانی تصریح کردند: «فرایند ثبت بسیار آسان است. ابتدا لازم است در قالب یک ایمیل اطلاعات کلی هر نشریه مثل عنوان، آدرس وبگاه و ... به بخش ارزیابی نشریات ISC فرستاده شود. پس از تحلیل و ارزیابی نشریه چنانچه معیارهای لازم توسط آن نشریه کسب شده باشد همکاران اطلاع خواهند داد که مسئول نشریه برای ثبت نام و دریافت کد کاربری به سامانه XML مراجعه کند. سپس امکان بارگذاری اطلاعات نشریه وجود خواهد داشت.»

سپس پروفسور محمد بوهلال که خود نیز یک فرد دانشگاهی محسوب می‌شود تأکید کرد: «این موارد برنامه‌هایی است که یقیناً برای ما قابل استفاده خواهد بود و از این رو پیشنهادهای شما را با اولویت به وزارت آموزش عالی تونس منتقل خواهم کرد. همچنین برای ارسال گسترده نشریات تونس به ISC و تحلیل و ثبت آنها در این مجموعه پیگیری خواهم نمود.» ایشان همچنین اظهار داشتند که برای گسترش بیشتر تعاملات، عقد تفاهم‌نامه همکاری بین نهادهای تونس و ISC را در دستور کار قرار خواهند داد.

لازم به ذکر است با توجه به برنامه اجلاس که هدف اصلی آن بررسی دستور کار پیشتر تهیه شده برای اجلاس سران بوده، تدبیر ISC در معرفی خدمات و قابلیت‌ها که در روز دوم و در قالب سخنرانی و نیز طی جلسات جانبی اتفاق افتاد، دستاوردهای بزرگی را نصیب این سازمان و در نهایت جمهوری اسلامی ایران نمود به گونه‌ای که با تأثیر پذیری مثبت دبیران کل از خدمات این مجموعه، مقرر گردید طی روزهای آتی پیشنهادهای عملیاتی ISC برای لحاظ شدن در دستور کار نهایی، به مقرر آیسکو در مراکش ارسال شود. این در حالی است که در جلسات حاشیه‌ای نیز موفقیت‌های بسیار ارزشمندی در نمایاندن چهره واقعی جمهوری اسلامی ایران به دور از تبلیغات رسانه‌های خارجی، جلب اعتماد کشورهای اسلامی نسبت به ظرفیت‌های وسیع ISC و نیز جمهوری اسلامی ایران و همچنین ترغیب این کشورها به ارسال نشریات و نیز برقراری تعاملات علمی، پژوهشی و فناوری با این مجموعه به دست آمد.

«نیز حسن خلق و فرهنگ غنی مردم شیراز که در تعامل با آنها و طی تورهای گردشگری شهری به این مهم دست یافته، ابراز تشکر و قدردانی کردند. ایشان اذعان داشتند: «حسن خلق و رفتار دوستانه ایرانیان باعث شگفتی ایشان شده و خوش حال‌اند که با این تجربه و شناخت که شخصاً کسب کرده‌اند، به کشور خود باز خواهند گشت.» ایشان همچنین از آشنایی که در طی سخنرانی‌ها و حضور در ISC با فعالیتهای این مجموعه پیدا کردند ابراز خرسندی کرده، ابراز داشتند: «فعالیهایی که در ISC آغاز کرده‌اید بسیار خوب بوده و قابل استفاده توسط تمامی کشورهای اسلامی است. این فعالیتهای جای پیشرفت دارد و مایلم بین ISC و نیز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نیز وزارت آموزش و پرورش ایران با نهادهای هم‌تراز در تونس تعاملات گسترده‌تری شکل بگیرد.» ایشان در ادامه اظهار داشتند: «یقیناً با پتانسیل‌هایی که در ISC مشاهده کرده‌ام در بازگشت به تونس بلافاصله نسبت به تهیه گزارشی کامل برای وزارت آموزش عالی و آموزش و پرورش خود اقدام خواهم کرد تا آنها را ترغیب کنم ارتباطات خود با این مجموعه و نیز وزارتخانه‌های عتف و آموزش و پرورش ایران را افزایش دهند.»

در ادامه دکتر دهقانی نیز ضمن ابراز خرسندی از حضور دبیرکل محترم آیسکو در تونس در ISC اعلام کردند: «من هم از حضور شما در شیراز و ISC تشکر می‌کنم و خوش حالم که فرصتی دست داد تا بتوانیم ضمن میزبانی شما در مورد تعاملات ISC با تونس با هم دیداری داشته باشیم.» سرپرست ISC سپس ادامه داد: «مهم‌ترین دلیل تشکیل ISC ایجاد یک شبکه علمی در بین کشورهای اسلامی بوده است. تمرکز کار در این شبکه علمی بر روی موارد متعددی است که از آن جمله می‌توان به بحث ثبت نشریات کشورهای اسلامی در ISC اشاره کرد. برای ثبت نشریات دسترسی به اطلاعات آنها قدم اول است و نکته مهم اینکه هر چه مجلات بیشتری از یک کشور اسلامی در ISC ثبت شود رویت پذیری کارهای علمی محققان آن کشور نیز بیشتر خواهد شد. از این رو، برنامه ما تشویق نشریات کشورهای اسلامی برای برقراری تماس با ISC و ارسال درخواست ثبت نشریات توسط آنهاست. در این زمینه، البته به دنبال نهادهای وزارتی در کشورهای اسلامی نیز هستیم تا بتوانیم به این فرایند سرعت ببخشیم و شاید در این مسیر جنابعالی به عنوان دبیرکل کمیسیون ملی آیسکو در تونس بتوانید در تسریع این فرایند مساعدت نمایید.»

دهقانی ادامه داد: «ما این آمادگی را داریم تا تمامی نشریات علمی پژوهشی تونس را به زبان انگلیسی یا عربی تحلیل و در صورت کسب معیارهای لازم در ISC ثبت نماییم.» دهقانی به عنوان یکی دیگر از زمینه‌های احتمالی همکاری به مبحث برگزاری کارگاه‌های اثربخشی پژوهش در کشورهای اسلامی پرداخت و اذعان داشت:

در جریان برگزاری اجلاس دبیران کل کمیسیون‌های ملی کشورهای عضو آیسکو در شیراز

دیدار دبیر کل های کمیسیون ملی اوگاندا، مالی و تونس با هیئت رئیسه ISC

در آغاز نشست دکتر روسی آگویی دبیر کل کمیسیون ملی اوگاندا ضمن تشکر از برگزار کنندگان این اجلاس و به خصوص ISC از مهمان نوازی مجموعه، نحوه برگزاری و سطح اجلاس، امکانات، تورهای گردشگری و زیبایی‌های بی نظیر شیراز و برخورد همکاران سپاسگزاری کردند. ضمناً ایشان مراتب اردات دولت و ملت اوگاندا را به دولت و ملت جمهوری اسلامی ایران اعلام کردند.

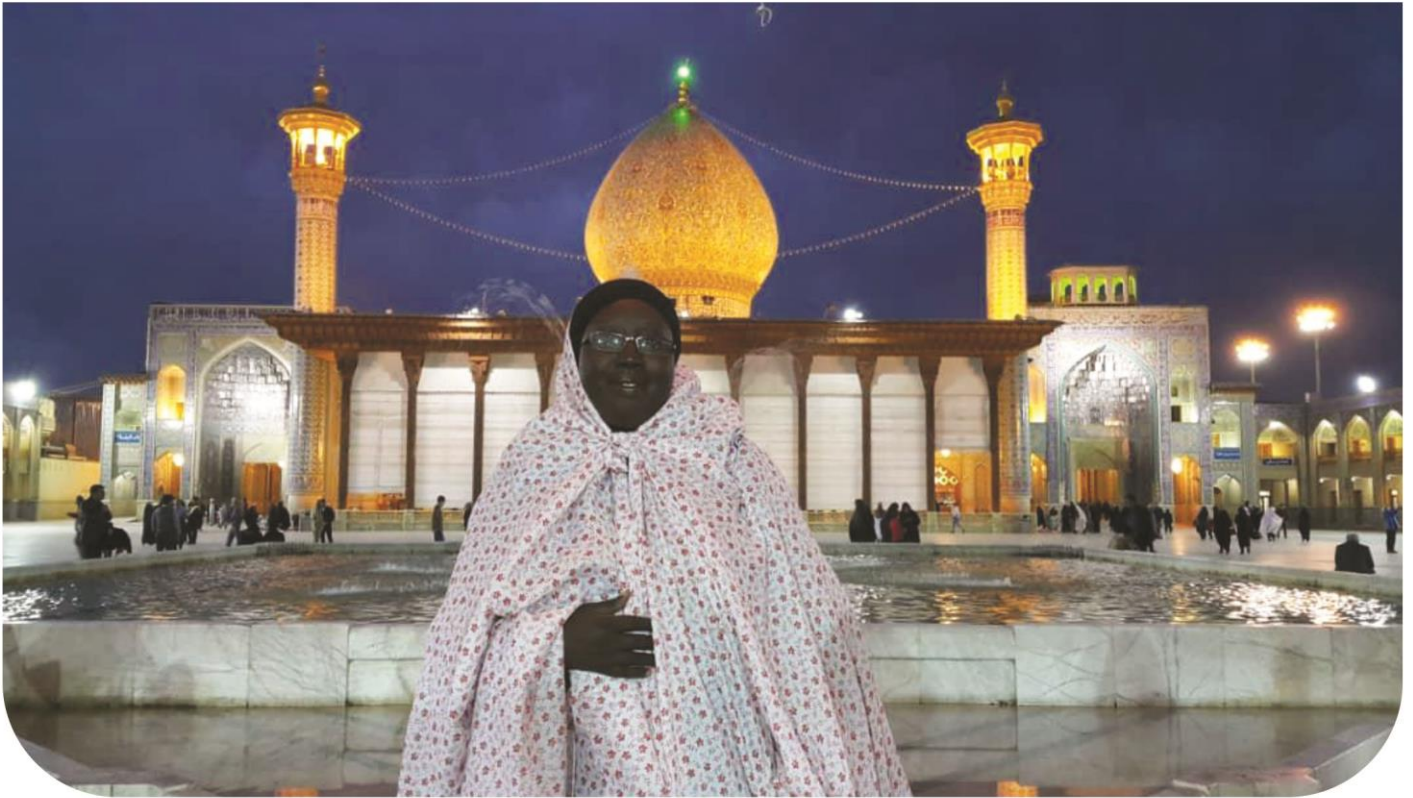
دکتر روزی آگویی در ادامه اظهار داشتند: «با حضور خود در شیراز و ISC متوجه ظرفیت‌های گسترده موجود برای همکاری با نهادهای آموزش عالی کشور اوگاندا شدم. من معتقدم ISC میتواند خدمات متعددی در حوزه نشریات علمی، رصد تولید علم و مباحث مربوط به رتبه بندی دانشگاه‌ها به کشور ما ارائه دهد و خوشحالم که میتوانم نقش رابط را در تحقق این مهم ایفا نموده مشتاقانه در جهت برقراری و تحکیم روابط بین دو کشور تلاش نمایم».



اجلاس دو روزه دبیران کل کمیسیون‌های ملی کشورهای عضو آیسکو پیرو تعاملات گسترده وزارت آموزش و پرورش، کمیسیون ملی آیسکو در جمهوری اسلامی ایران، دفتر منطقه‌ای آیسکو در تهران و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و به میزبانی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام طی روزهای ۲۰ و ۲۱ آبان ۱۳۹۷ در شیراز برگزار شد. در حاشیه این اجلاس دبیر کل کشور اوگاندا نیز با هیئت رئیسه ISC دیدار کردند. این دیدار در راستای شناسایی زمینه‌های مشترک همکاری بین ISC و کشور اوگاندا و به درخواست دبیر کل این کشور صورت پذیرفت. اعضای حاضر در این دیدار عبارت بودند از: خانم دکتر روزی آگویی دبیر کل کمیسیون ملی آیسکو از اوگاندا، دکتر دهقانی سرپرست ISC و دکتر محمد رضا فلاحتی قدیمی فومنی رئیس روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین المللی ISC.

خانم دکتر روزی آگویی از اوگاندا (نفر اول از سمت چپ)





در ادامه دکتر دهقانی سرپرست ISC ضمن ابراز خرسندی از رضایت دکتر روزی آگویی از اقامت در شیراز و میزبانی ISC برای هرگونه کمک به دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی اوگاندا ابراز تمایل کردند. ایشان در خصوص چگونگی کمک ISC به دانشگاه های اوگاندا اظهار داشتند: «داده های موجود در ISC داده های وسیع و متنوعی است و دانشگاه های اوگاندا به صورت برخط و از محل دانشگاه خود می توانند به این اطلاعات دسترسی داشته در مورد وضعیت تولید علم کشورهای اسلامی اطلاع حاصل کنند.» دهقانی ادامه داد: «ضمناً ISC بسته به نیاز کشورها برای آنها کارگاههایی را در جهت ارتقاء اثربخشی پژوهش برگزار میکند که در صورت دریافت درخواست، برای برگزاری این کارگاه ها در اوگاندا برنامه ریزی خواهد شد.» دهقانی در پایان ISC را با توجه به ماهیت علمی و بین المللی که دارد به عنوان پایگاهی مطرح کرد که میتواند سبب ایجاد پیوند و نزدیکی بیشتر بین کشورهای اسلامی شود.

شایان ذکر است دکتر روزی آگویی آخرین میهمان اجلاس بود که شیراز را ترک کرد. ایشان از نقاط مختلف شهر بازدید داشتند و به ویژه درخواست زیارت حرم مطهر شاه چراغ (ع) را مطرح کردند که با برنامه ریزی ISC این امکان فراهم شد. بنابر اظهار ایشان، این زیارت برایشان آرامش بخش بوده و هیچ وقت فضای روحانی آن را فراموش نخواهند کرد. ایشان در ادامه به معرفی مختصر آموزش عالی در اوگاندا پرداخته و اعلام داشتند: «ما دو دانشگاه بزرگ در اوگاندا داریم که اولی دانشگاه اسلامی اوگاندا است و دومی دانشگاه بین المللی کامپالا می باشد. دانشگاه اسلامی اوگاندا در سال ۱۹۸۸ و توسط سازمان همکاری های اسلامی (OIC) و پیرو انعقاد تفاهم نامه ای با دولت اوگاندا راه اندازی شد. در سال ۱۹۹۰ نیز پارلمان اوگاندا رسماً تاسیس این دانشگاه را تصویب کرد. این دانشگاه کار خود را در دو رشته و با ۸۰ دانشجو آغاز کرد و در حال حاضر حدود ۸۷۰۰ دانشجو از ۲۱ کشور در ۷۲ رشته در آن مشغول به تحصیل هستند.» دکتر روزی آگویی سپس به دانشگاه بین المللی کامپالا اشاره کرده اظهار داشتند: «دانشگاه بین المللی کامپالا یک دانشگاه خصوصی با چهار دانشکده است که حدود ۲۰ سال است فعالیت میکند. در این دانشگاه ۸۶ درصد از دانشجویان بومی و ۱۴ درصد باقی مانده از سایر کشورها هستند. جمعیت پسران دانشجو بیش از ۶۰ درصد و جمعیت دختران دانشجو حدود ۴۰ درصد است.» ایشان در پایان در مورد چگونگی کمک ISC به اوگاندا در ارتقاء سطح پژوهش در آن کشور و به ویژه دانشگاه ها سوال کردند.

دکتر کادیا مگادیالو دبیرکل کمیسیون ملی آیسسکو از کشور مالی (نفر اول از سمت راست)



در حاشیه اجلاس دبیران کل کمیسیون‌های مالی کشورهای عضو آیسسکو

دیدار دبیرکل کمیسیون ملی کشور مالی با هیئت رئیسه ISC

نکته اول بحث کمبود نیروی انسانی و به ویژه نیروی انسانی متخصص است. به عبارت دیگر، این دانشگاه‌ها در حوزه مدرسان متخصص با کمبود مواجه هستند. پیرو صحبت شما، یکی از فعالیت‌های عمده ISC برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای ارتقاء اثربخشی پژوهشی است. مایلم بدانم چگونه ISC می‌تواند در این زمینه ما را یاری دهد. همچنین در مالی توجه خاصی به مشارکت زنان در محیط‌های علمی شده است تا مبحث عدالت جنسیتی تحقق یابد. مایلم بدانم در این زمینه چه کمکی از سوی ISC قابل ارائه است؟ همچنین گفتید که بر اساس سند ده ساله علم و فناوری که در آستانه قزاقستان در شهریور ۱۳۹۶ مصوب شد سهم تولید علم کشورهای اسلامی از تولید علم جهانی باید دو برابر شود. چه کمکی می‌توانید به کشور ما ارائه دهید تا در این مسیر گام برداریم؟

در ادامه دکتر دهقانی سرپرست ISC ضمن ابراز خوش‌حالی از حضور خانم دکتر کادیا مگادیالو در شیراز و ISC و در پاسخ به پرسش‌های مطروحه اظهار داشتند: «ما با ارتباط خوبی که با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران داریم می‌توانیم در زمینه تخصیص بورسیه تحصیلی و نیز برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت برای اساتید دانشگاه‌های آن کشور پی‌گیری نماییم.»

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی ISC، در حاشیه اجلاس دو روزه دبیران کل کمیسیون‌های مالی کشورهای عضو آیسسکو در ISC خانم دکتر کادیا مگادیالو دبیرکل کمیسیون ملی آیسسکو از کشور مالی در نشست مشترکی با دکتر دهقانی سرپرست ISC و دکتر محمد رضا فلاحی قدیمی فومنی رئیس روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی ISC شرکت کردند.

در آغاز این دیدار دکتر کادیا مگادیالو ضمن ابراز خرسندی از حضور در ISC و جمهوری اسلامی ایران و تشکر از مهمان‌نوازی برگزارکنندگان و ملت ایران اذعان داشتند: «با اطلاعاتی که در این دو روز در خصوص توانمندی‌های ISC و وظایف منطقه‌ای آن در سطح جهان اسلام ارائه دادید مایلم در خصوص آموزش عالی در کشور مالی توضیحاتی را ارائه نمایم. امیدوارم با این توضیحات بتوانیم از کمک‌ها و خدمات مشاوره‌ای ISC برخوردار باشیم.» ایشان سپس ادامه دادند: «دو دانشگاه مالی با نام‌های دانشگاه شیخ زاهد و دانشگاه تومبوکتو از دانشگاه‌های اسلامی هستند. در این دو دانشگاه در کنار موفقیت‌هایی که کسب کرده‌اند نیازهایی نیز وجود دارد که دوست دارم آنها را بیان کنم.»

همچنین ما داده‌های گسترده‌ای را در مورد تولیدات علمی اساتید دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در ISC داریم و می‌توانیم این اطلاعات را در قالب یک برنامه مشترک که تعریف می‌کنیم تهیه و در اختیار آن کشور قرار دهیم. در زمینه افزایش سهم مالی از تولیدات علمی جهان اسلام نیز ضمن آنکه می‌توانیم آمار و اطلاعات موجود را در اختیار آموزش عالی آن کشور قرار دهیم می‌توانیم از طریق برگزاری کارگاه‌های مختلف علم سنجی و نیز کارگاه‌های تالیف و نگارش علمی و موضوعات دیگر مرتبط با آن، ضمن ترسیم جایگاه فعلی آن کشور برای ارتقاء این جایگاه نیز راهکارهای لازم را در قالب خدمات مشاوره‌ای ارائه نماییم.»

در پایان دکتر کادیا مگادیالو ضمن ابراز خرسندی از پیشنهادات ارائه شده از ریاست مجموعه دعوت کردند برای بررسی دقیق‌تر وضعیت تولیدات علمی کشور مالی و بهره‌مندی بیشتر کشور مالی از پتانسیل‌های موجود در ISC به این کشور سفر نمایند.

خانم دکتر کادیا مگادیالو از مالی (نفر اول از سمت راست)

دhqانی در خصوص راهکارهای ارتقاء مشارکت زنان در آموزش عالی نیز اضافه کرد: «در جمهوری اسلامی ایران برای افزایش نقش زنان در سطوح مختلف آموزش عالی فعالیت‌های گسترده‌ای انجام شده است و ما می‌توانیم به عنوان رابط در این زمینه نقش ایفا کنیم.»



آمار جایگاه علمی ایران در سطح ملی و بین المللی

به روز رسانی: ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۷

شاخص‌ها		رتبه					تعداد					سهم(درصد)								
۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳		۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳					
						۱۶	۱۸	۱۹	۲۱	۲۱	۵۲۹۹۳	۴۸,۷۴۵	۴۱۵۴۳	۳۳۹۵۳	۳۱۴۲۷					
تولید علم در جهان						۱	۲	۲	۲	۲	۵۲۹۹۳	۴۸,۷۴۵	۴۱۵۴۳	۳۳۹۵۳	۳۱۴۲۷					
تولید علم در کشورهای اسلامی						۲۲	۲۵	۲۷	۲۸	۳۰										
رتبه استنادی						۲۴	۲۹	۰	۰	۰	۴۰	۱۳	۰	۰	۰					
مقالات داغ						۲۰	۲۳	۲۹	۳۲	۳۶	۴۳۳	۳۱۸	۲۰۲	۱۵۷	۱۲۶					
مقالات پر استناد						۲۰	۲۳	۲۹	۳۲	۳۶	۴۳۳	۳۱۸	۲۰۲	۱۵۷	۱۲۶					
مقالات برتر						۲۰	۲۳	۲۹	۳۲	۳۶	۱۵۹۲	۱۱۵۹	۸۴۱	۶۳۹	۴۸۲					
مقالات برتر ۲						۳۷	۳۶	۳۱	۲۹	۳۱	۳۵۰۶	۴۲۲۸	۴۸۵۷	۵۰۷۳	۴۰۱۷					
مقالات کنفرانس											۲۶۴	۲۶۴	۲۶۱	۲۵۷	۲۶۴					
اج ایندکس											۱۱۷۷۴	۱۰۱۴۹	۸۷۶۷	۷۷۱۸	۱۱۷۷۴					
دیپلماسی علمی											۲۰۱۵: مهندسی، شیمی و علم مواد					۲۰۱۳: مهندسی، شیمی و فیزیک				
قلمروهای پژوهشی برتر											۲۰۱۶: مهندسی، شیمی و علم مواد					۲۰۱۴: مهندسی، شیمی و علم مواد				
کشورهای همکار						۲۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا					۲۰۱۵: آمریکا، کانادا و مالزی					۲۰۱۳: آمریکا، کانادا و انگلستان				
						۲۰۱۶: آمریکا، کانادا و مالزی					۲۰۱۴: آمریکا، مالزی و کانادا									

رتبه		تعداد					سهم (درصد)								
۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳	۲۰۱۲	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳					
۱۶	۱۶	۱۷	۱۶	۱۸		۵۵۳۹۷	۵۲۱۱۷	۴۴۶۳۶	۴۴۶۳۵	۴۲۰۹۱					
۱	۱	۱	۱	۱		۵۵۳۹۷	۵۲۱۱۷	۴۴۶۳۶	۴۴۶۳۵	۴۲۰۹۱					
۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۲											
۳۱	۳۲	۳۲	۲۸	۲۹		۳۱۳۳	۳۲۰۰	۲۷۲۲	۲۹۹۱	۳۰۵۱					
قلمروهای پژوهشی برتر	۲۰۱۷: مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم ۲۰۱۶: مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم					۲۰۱۵: مهندسی، پزشکی و شیمی ۲۰۱۴: پزشکی، مهندسی و شیمی					۲۰۱۳: مهندسی، پزشکی و شیمی				
کشورهای همکار	۲۰۱۷: آمریکا، کانادا و انگلستان ۲۰۱۶: آمریکا، کانادا و مالزی					۲۰۱۵: آمریکا، کانادا و مالزی ۲۰۱۴: آمریکا، مالزی و کانادا					۲۰۱۳: آمریکا، مالزی و کانادا				
نظام های رتبه بندی	تعداد دانشگاه ها					بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه های کشور					نام دانشگاه های برتر حاضر در رتبه بندی				
۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴
۵	۵	۲	۲	۲	۲	دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۶۶۱-۶۸۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۴۴۰-۴۶۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۴۸۰-۴۹۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۶۵۰-۶۶۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۶۵۰-۶۶۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۶۶۱-۶۸۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۶۶۱-۶۸۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۶۶۱-۶۸۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۶۶۱-۶۸۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۶۶۱-۶۸۰
۲۱	۱۸	۱۴	۱۳	۱۲	۱۲	دانشگاه تهران ۱۷۹	دانشگاه تهران ۱۹۵	دانشگاه تهران ۲۲۸	دانشگاه صنعتی اصفهان ۴۴۰	دانشگاه صنعتی اصفهان ۴۴۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۴۶۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۴۶۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۴۶۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۴۶۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۴۶۱
۱۸	۱۳	۸	۲	۱	۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۳۵۰-۳۶۰	دانشگاه علم و صنعت ۵۰۰-۵۰۱	دانشگاه علم و صنعت ۴۰۰-۴۰۱	دانشگاه صنعتی اصفهان ۳۵۰-۳۵۱	دانشگاه صنعتی اصفهان ۳۵۰-۳۵۱	دانشگاه علم و صنعت ۲۷۵-۲۸۱	دانشگاه علم و صنعت ۲۷۵-۲۸۱	دانشگاه علم و صنعت ۲۷۵-۲۸۱	دانشگاه علم و صنعت ۲۷۵-۲۸۱	دانشگاه علم و صنعت ۲۷۵-۲۸۱
۱۳	۸	۲	۲	۱	۱	دانشگاه های: صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های: صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های: صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های: صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های: صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های: صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های: صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های: صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های: صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های: صنعتی شریف، تهران
															



مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)
و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

فارس :: شیراز :: بلوار جمهوری :: خیابان جام جم

تلفن : ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱

نمبر : ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲

ois@ricest.ac.ir

www.isc.gov.ir

www.ricest.ac.ir