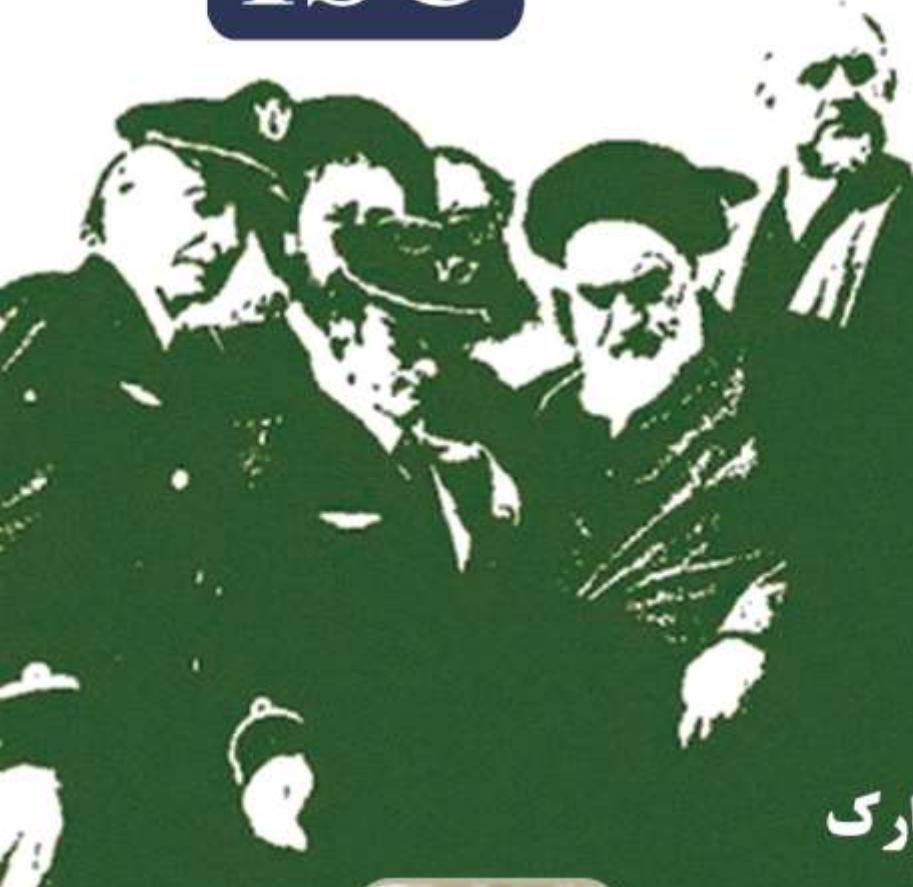


مرکز مطالعاتی ISC



ماهنامه خبری تحلیلی
مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره سی و هشتم :: بهمن ماه ۱۳۹۷ :: جمادی الاول ۱۴۴۰ :: فوریه ۲۰۱۹



چهلمین سال
پیروزی انقلاب اسلامی مبارک



امام خمینی (ره)

در علم و تقوا کوشش کنید که علم به هیچ کس انحصار ندارد. علم مال همه است. تقوا مال همه است و کوشش برای رسیدن به علم و تقوا وظیفه همه ماست و همه شمامست.

● روندمیزان و رشد علم ایران: گزارش تحلیلی - مقایسه‌ای پیش و پس از انقلاب اسلامی

● کارگاه آشنایی با انواع مختلف و شیوه‌های اجتناب از سرفت ادبی

● رایسست و پایگاه استنادی در چارچوب همکاری با مراکز آموزش عالی استان گیلان

● ISC World University Ranking

صفحه فهرست

۱

رتیبه نخست انتشار مقالات برتر در جهان اسلام در سال ۲۰۱۸
رتیبه نخست تولید علم جهان اسلام و رتبه ۱۶ جهان در سال ۲۰۱۸

۵

روند میزان و رشد علم ایران: گزارش تحلیلی - مقایسه‌ای، پیش و پس از انقلاب اسلامی

۹

کارگاه آشنایی با انواع مختلف و شیوه‌های اجتناب از سرفت ادبی

۱۰

رایسست و پایگاه استنادی در چارچوب همکاری با مرکز آموزش عالی استان گیلان

۱۱

ثبت برگزاری همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

۱۲

جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی

۱۷

ISC World University Ranking



مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)
Regional Information Center for Science and Technology (RICeST)
و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
Islamic World Science Citation Center (ISC)

فارس :: شیراز :: بلوار جمهوری :: خیابان جام جم
تلفن : ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱ :: نمایر : ۰۵۲-۳۶۴۶۸۳۵۲

oisc@ricest.ac.ir :: www.isc.gov.ir :: www.ricest.ac.ir



نشریه داخلی :
Analytical Monthly Newsletter

- مدیر مسئول : دکتر محمدجواد دهقانی
- سردبیر : محمد خانی
- طراح گرافیک : نگار چراغی شیرازی





در آستانه ورود به چهارمین دهه انقلاب شکوهمند اسلامی دانشمندان ایرانی با افتخار و غرور در قله علم جهان اسلام ایستاده‌اند ...

رتبه نخست

انتشار مقالات برتر در جهان اسلام در سال ۲۰۱۸

رتبه نخست

تولید علم جهان اسلام

و رتبه ۱۶ جهان در سال ۲۰۱۸

علمی و مشارکت حدوداً ۲۰ درصدی از کل انتشارات علمی دنیا جایگاه شانزدهم جهان را کسب نموده اند؛ پژوهشگران ایرانی همچنین در انتشار بیش از ۲۰ درصد مدارک علمی، بیشترین مشارکت را در میان کشورهای اسلامی داشته و توانسته اند همانند سال گذشته بار دیگر رتبه نخست تولید علم کشورهای اسلامی را کسب نمایند و بار دیگر قدرت بلمنزار عرصه علمی خود را به رخ تمامی کشورهای اسلامی و منطقه بکشانند.

دھقانی اظهار داشت: سنجش و ارزیابی علم، واقعیتی است که همواره در سطح بین المللی و منطقه‌ای مطرح بوده و هست. علت اصلی چنین بررسی این است که علم و پیشرفت آن همواره می‌تواند موجب ارتقاء سلامت، رفاه و پیشرفت ابعاد گوناگون جامعه بشری شود. آگاهی از آخرین رتبه و جایگاه کشورها در سطح منطقه و همچنین جهان می‌تواند به طراحی و تدوین برنامه‌ریزی‌ها و سیاست‌گذاری‌های راهبردی کلان کمک شایانی نماید. آخرین اطلاعات مستخرج از پایگاه WoS جایگاه ۲۰ کشور برتر جهان براساس تعداد انتشارات را نشان می‌دهد که رتبه و جایگاه جمهوری اسلامی ایران مشابه سال قبل در جایگاه ۱۶ دنیا قرار داشته و کشورهای سویس، ترکیه، لهستان و سوئیس از جمهوری اسلامی ایران قرار گرفته و جایگاه‌های هفدهم تا بیستم جهان را به خود اختصاص داده‌اند.

◀ به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دھقانی در سخنرانی که در دانشگاه گیلان با حضور ریاست، مسئولین و اعضای هیئت علمی این دانشگاه در تاریخ ۱۰ بهمن ۹۷ ایراد کرد گفت: آخرین اطلاعات مستخرج از این پایگاه نشان می‌دهد که پژوهشگران ایران اسلامی در سال ۵۷ کشور اسلامی و نیز رتبه ۱۸ جهان را در انتشار مقالات درمیان ۲۰۱۸ برای نخستین بار رتبه نخست را برتر از آن خود کرده اند.

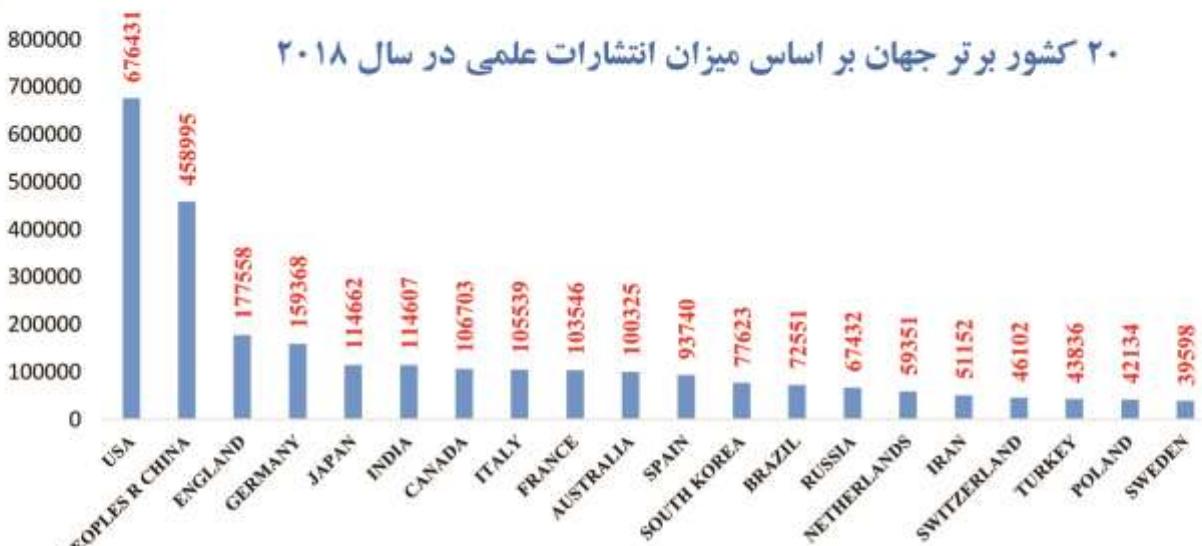
دکتر دھقانی که به منظور برگزاری دوره دانش افزایی "شاخص‌های تأثیرگذار در جایگاه دانشگاه در نظام های رتبه بندی ملی و بین المللی" در دانشگاه گیلان حضور داشتند، اظهار داشت: پایگاه اطلاعاتی شاخص‌های اساسی علم (Essential Science Indicators) یکی از زیر مجموعه‌های مؤسسه کلاریویتس آنالیتیکس Clarivate Analytics بوده که اطلاعات بسیار مهیم، معتبر و مفصلی در خصوص برترین کشورها، قلمروهای موضوعی، دانشمندان، مجلات و سازمان‌ها بر اساس تعداد مقالات و استنادها را ارایه می‌دهد.

سرپرست ISC در ادامه گفت: مقالات برتر به عنوان یک شاخص کیفی در تولیدات علم دنیا مطرح است. همچنین، از نظر کمیت و تولید علم، آخرین داده‌های مستخرج از WoS نشان می‌دهد که پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران تا پایان سال ۲۰۱۸ میلادی کماکان با بیش از ۵۱ هزار مدرک

۱-داده‌های مورد استفاده در این گزارش در روز یکشنبه ۲۷ دی ۱۳۹۷ خورشیدی از وبگاه علم (WoS) و پایگاه استنادی شاخص‌های اساسی علم (ESI) استخراج شده است.



۲۰ کشور برتر جهان بر اساس میزان انتشارات علمی در سال ۲۰۱۸



رتبه جهانی ۱۰ کشور برتر اسلامی براساس میزان انتشارات در سال ۲۰۱۸



آخرین اطلاعات مستخرج از این پایگاه تعداد مقالات برتر کشور نخست در جهان را نشان می دهد که جمهوری اسلامی ایران با ۳۷۱ مقاله برتر، تنها کشور اسلامی است که در بین ۲۰ کشور نخست جهان دیده می شود. پیش از ایران، دانمارک با تفاوت اندکی رتبه هفدهم و کشورهای اسکاتلند و برزیل جایگاه های نوزدهم و بیستم را به خود اختصاص داده اند.

سرپرست ISC در ادامه گفت: رتبه جهانی کشورهای برتر اسلامی از نظر تعداد مدارک نمایه شده در WoS در سال ۲۰۱۸ حاکی از آن است که ۱۰ کشور برتر اسلامی از نظر کمیت تولید علم، در بازه رتبه شانزدهم تا پنجاه و ششم جهانی هستند. جمهوری اسلامی ایران و ترکیه در میان ۲۰ کشور نخست جهان قرار گرفته و ۸ کشور اسلامی دیگر در میان ۶۰ کشور نخست جهان قرار دارند.

وی خاطرنشان کرد: همچنین پایگاه استنادی شاخص های اساسی علم (ESI)، اطلاعات مهم و کیفی را در قلمروهای موضوعی ۲۲ گانه و برخی شاخص های علم سنجی به کار رفته از جمله مقالات داغ و پراستناد و مقالات برتر (Top papers) را در طول ده سال اخیر نشان می دهد.





۲۰ کشور نخست جهان بر اساس تعداد مقالات برتر در سال ۲۰۱۸



نمودار پایین، جایگاه ۱۰ کشور برتر اسلامی را براساس تعداد مقالات برتر نشان می دهد که در سال ۲۰۱۸ ایران در جایگاه ۱۸ و تنها کشور اسلامی است که در میان ۲۰ کشور برتر دنیا قرار گرفته است. نموداری که در پایین ملاحظه می شود رتبه جهانی کشورهای اسلامی را براساس مقالات برتر نشان می دهد.

از میان ۵۷ کشور اسلامی در سال ۲۰۱۸، جمهوری اسلامی ایران با انتشار ۳۷۱ مقاله برتر جایگاه نخست و سایر کشورها در رتبه های دیگر قرار دارند. پس از ایران عربستان با ۳۰۲، ترکیه با ۱۹۲ و پاکستان با ۱۵۱ مقاله برتر رتبه های دوم تا چهارم را کسب کرده اند.

۱ کشور نخست اسلامی براساس تعداد مقالات برتر در سال ۲۰۱۸





رتبه جهانی ۱۰ کشور برتر اسلامی براساس تعداد مقالات برتر در سال ۲۰۱۸



دهقانی در پایان افزود: باید خاطر نشان کرد که یکی از شاخص‌های حرکت به سمت مرجعیت علمی جمهوری اسلامی ایران که اولین بند از سند سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری است کیفی بخشی به پژوهش‌های علمی انجام شده و دستیابی هر چه بیشتر دانشمندان کشور به منابع هسته می‌باشد.



روند میزان و رشد علم ایران: گزارش تحلیلی - مقایسه‌ای پس از انقلاب اسلامی

چهار دهه اقتدار پژوهشگران ایران اسلامی ۵۲ درصد از کل تولید علم بعد از انقلاب در ۵ سال اخیر

روند تولید علم ایران بعد از انقلاب اسلامی (۱۹۷۹-۲۰۱۸)

بررسی داده‌های نشان می‌دهد که انتشارات علمی ایران از اواسط دهه ۱۹۹۰ پا رشد همراه بوده و همواره با گذشت هر سال بر تعداد تولیدات علمی افزوده شده است. همچنین بیشترین رشد از سال ۲۰۱۴ با انتشار ۳۳۹۶۶ مدرک شروع و همچنان در سال‌های ۲۰۱۵، ۲۰۱۶، ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ به ترتیب با انتشار ۵۳۴۷۴، ۴۹۰۷۳، ۴۱۸۲۶ و ۵۲۴۷۴ ادامه پیدا کرده است.

همچنین فراوانی تولیدات علمی سال ۲۰۱۷ میلادی بیش از سال ۲۰۱۸ است؛ علت اصلی این است که فرآیند گردآوری داده‌های سال ۲۰۱۸ هنوز به پایان نرسیده است، بنابراین تعداد ۵۰۷۵۲ مدرک مربوط به ابتدای سال تا پایان ماه اکتبر بوده است. از این‌رو، انتظار می‌رود پس از اعلام گزارش نهایی از طرف پایگاه WoS فراوانی تولیدات علمی ایران در سال ۲۰۱۸ بیش از سال ۲۰۱۷ شود و روند رشد تولیدات علمی ایران پس از پیروزی انقلاب اسلامی بجز دو دهه اول، همواره با افزایش همراه بوده است.

روند تصاعدی رشد تولیدات علمی ایران پس از پیروزی انقلاب اسلامی نشان می‌دهد که از پایان دهه ۱۹۹۰ و از سال‌های آغازین دهه بعد، خط سیر نمودار از شیب بالایی برخوردار بود و از رشد قابل توجهی برخوردار بوده است.

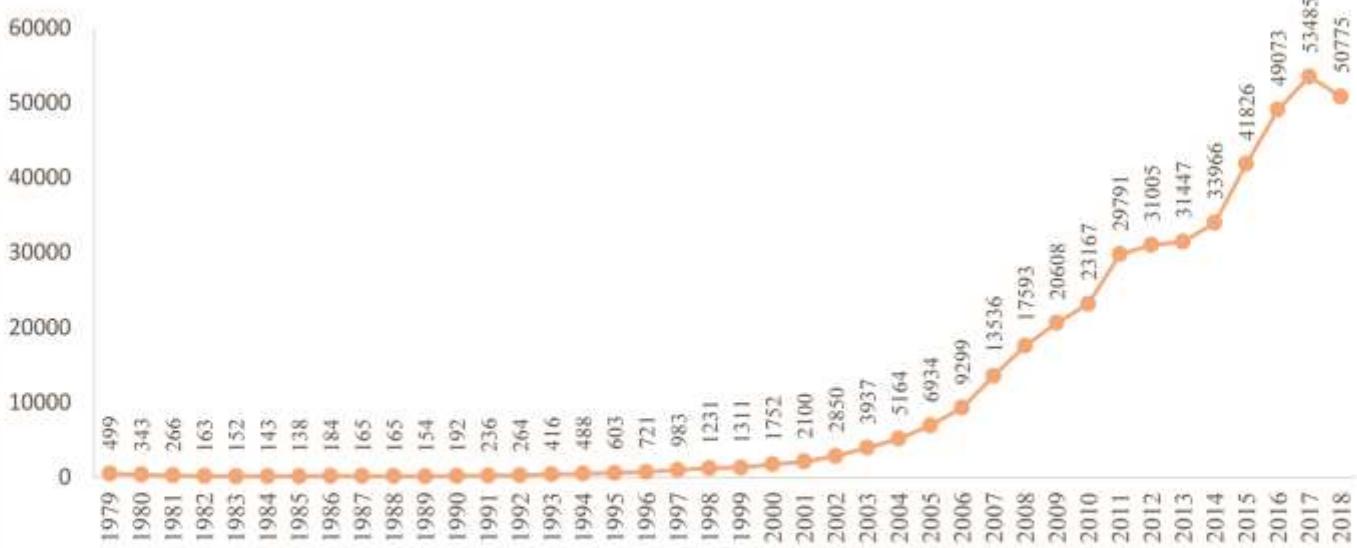
مقدمه

در این گزارش روند تولید علم ایران در قبل و بعد از انقلاب شکوهمند جمهوری اسلامی بررسی و مقایسه می‌شود. نتایج حاصله نشان می‌دهد که از حدود ۴۹۹ مقاله در سال ۵۷ به بیش از ۵۰ هزار مدرک در سال ۹۷ رسیده است. همچنین مقایسه تولیدات علمی نشان می‌دهد که کل مدارک موجود در پایگاه استنادی WoS ۴۳۷۱۲۵، ۷۰۵ مدرک می‌باشد که ۲۲۹۱۲۵ مورد در بازه پنج سال اخیر (۲۰۱۴-۲۰۱۸) بوده و این به معنای آن است که بیش از ۵۲ درصد از تولیدات علمی بعد از انقلاب در پنج سال اخیر بوده است. بطور خاص میزان رشد متوسط سالانه انتشار مقالات کشور در ۲۰ سال اخیر برابر با ۲۳ درصد بوده است که این میزان برای کل کشورهای اسلامی ۱۳ درصد و برای کل دنیا حدود ۴ درصد بوده است.

مقایسه مجموع تولیدات علمی ایران در قبل و بعد از انقلاب اسلامی

روند تولیدات علمی ایران در قبل و بعد از انقلاب اسلامی نشان می‌دهد که دانشمندان ایرانی در مجموع ۴۳۹۸۳۶ مدرک از سال ۱۹۰۰ تا ۲۰۱۸ میلادی در پایگاه WoS منتشر کرده‌اند. از میان مجموع مدارک منتشر شده در طول بیش از یک قرن، ۲۷۱۱ مدرک مربوط به سال‌های پیش از انقلاب (۱۹۷۸-۱۹۰۰) و ۴۳۷۱۲۵ مدرک نیز در سال‌های پس از انقلاب اسلامی ایران (۱۹۷۹-۲۰۱۷) منتشر شده است.

روند انتشارات علمی ایران در چهار دهه پس از انقلاب اسلامی



با این حال یک سال بعد در سال ۱۹۷۳ دانشمندان ایرانی توانستند ۲۴۱ مدرک در منابع علمی معتبر نمایه شده در WoS منتشر نمایند. بالاترین میزان تولیدات علمی ایرانیان در پیش از انقلاب در سال‌های ۱۹۷۳ تا ۱۹۷۸ بود، چنانچه به ترتیب در این سال‌ها ۲۴۱، ۳۷۲، ۲۸۸، ۴۶۰، ۵۸۵ و ۶۷۰ مدرک با نام ایران نمایه شده است.

حوزه‌های موضوعی برتر علم ایران: پیش و پس از انقلاب اسلامی (۱۹۰۰-۲۰۱۸)

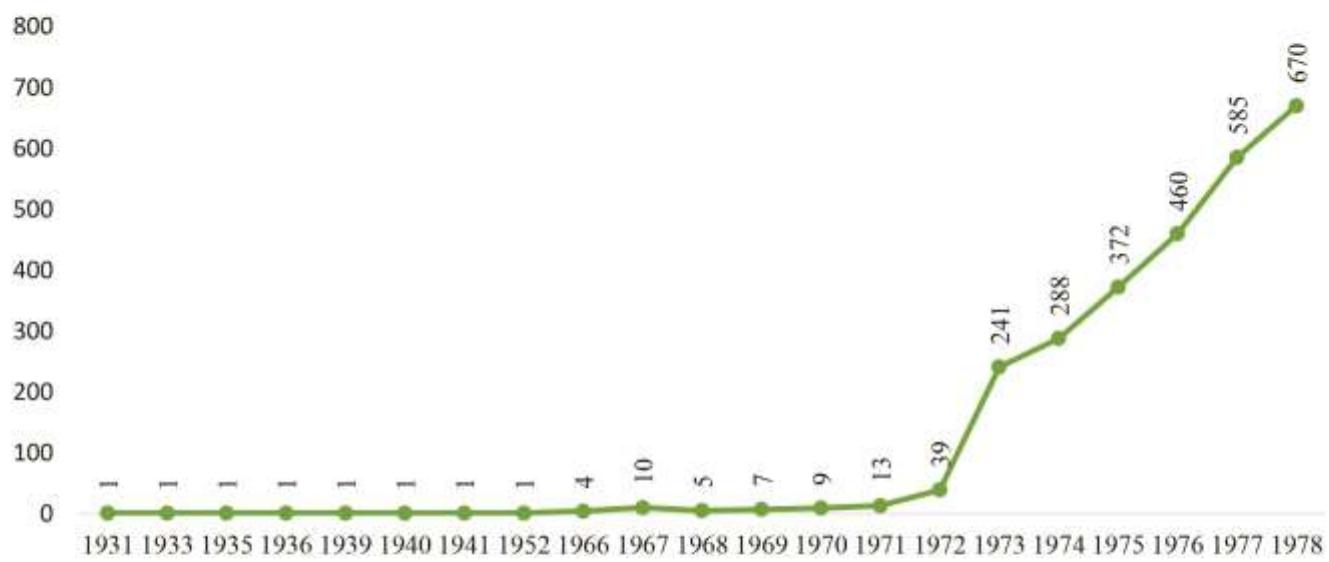
داده‌های موجود نشان می‌دهد که تولیدات علمی انقلاب اسلامی ایران در حوزه‌های موضوعی "CHEMISTRY", "ENGINEERING" و "GENERAL INTERNAL MEDICINE" به ترتیب با ۲۲۳، ۲۸۷ و ۹۰ مدرک نمایه شده به نام ایران پیش از انقلاب اسلامی، جایگاه‌های نخست تا سوم را در رابطه با حوزه‌های موضوعی به خود اختصاص داده‌اند.

همچنین داده‌ها حاکی از آن است که حوزه‌های موضوعی "PHYSICS" و "ENGINEERING", "CHEMISTRY" و "GENERAL INTERNAL MEDICINE" به ترتیب با ۹۴۴۸، ۵۹۵۹۲ و ۲۴۵۹۷ مدرک ثبت شده به نام ایران پس از انقلاب اسلامی، جایگاه‌های نخست تا سوم را بین حوزه‌های موضوعی از آن خود کردند.

روند تولید علم ایران پیش از انقلاب اسلامی (۱۹۰۰-۱۹۷۸)

بررسی آمار نشان می‌دهد از سال ۱۹۰۰ تا ۱۹۷۸ در مجموع تعداد ۲۷۱۱ مدرک در پایگاه WoS منتشر شده است. همچنین هیج مدرکی در فاصله سال‌های ۱۹۰۰ تا ۱۹۳۰ به نام ایران در پایگاه WoS ثبت نشده است. تحسین مدرک منتشر شده توسط ایران در این پایگاه مربوط به سال ۱۹۳۱ است؛ در این سال فقط یک مدرک منتشر شده است و به نوعی نخستین مدرک نمایه شده به نام ایران در پایگاه WoS می‌باشد؛ همچنین در سال‌های ۱۹۳۵، ۱۹۳۶، ۱۹۳۹، ۱۹۴۰، ۱۹۴۱، ۱۹۴۲ و ۱۹۵۲ تیز در هر سال صرفای یک مدرک در پایگاه WoS به نام ایران نمایه شده است. داده‌های استخراج شده نشان می‌دهد که از سال ۱۹۰۰ تا سال ۱۹۷۲ تا سال ۱۹۷۲ مدرک ۹۵ به نام ایران در WoS ثبت شده است. همچنین بین سال‌های ۱۹۷۳ تا پایان سال ۱۹۷۸ تعداد ۲۶۱۶ مدرک در WoS ثبت کنند. نمودار پایین حاکی از آن است که روند تولید علم ایران در دهه ۱۹۷۰ به ویژه از سال ۱۹۷۳ تا پایان سال ۱۹۷۸ با رشد همراه بوده است، به گونه‌ای که در سال ۱۹۷۲ فقط ۳۹ مدرک به نام ایران نمایه شده است.

روند انتشارات ایران پیش از انقلاب اسلامی

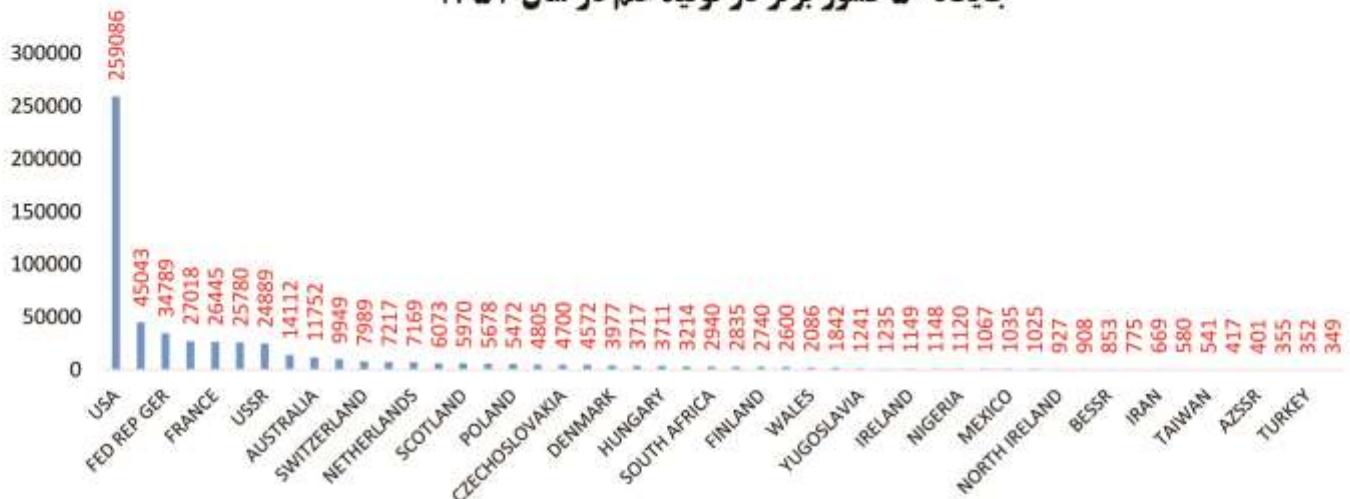


جالب است که کشور چین در این سال با سهم ۰۰۳۱ درصد (سی و یک هزار درصد) در جایگاه ۵۸ و بعد از کشور عراق قرار داشته است. کشور عراق در جایگاه ۵۷ قرار داشته است.

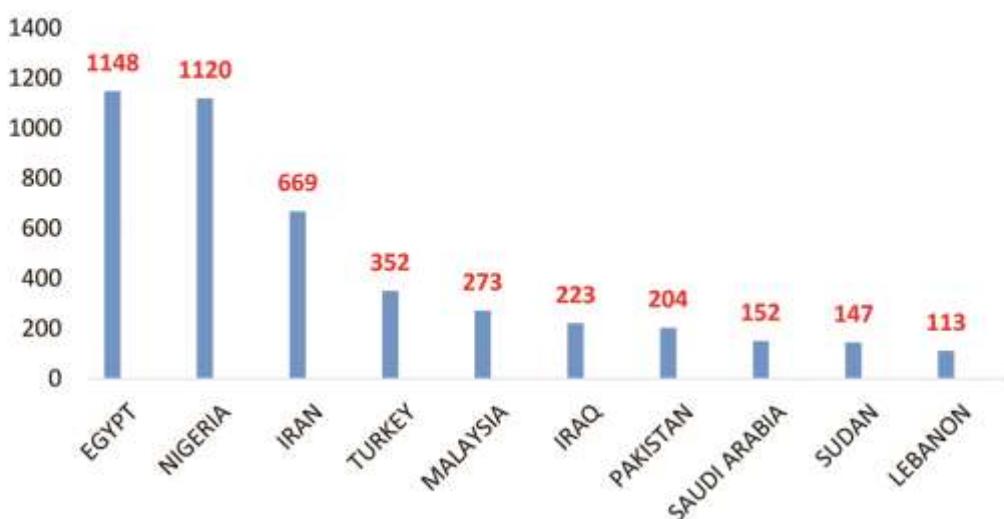
همزمان با وقوع انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷ در دنیا حدود ۷۰۳۹۵۹ مدرک در پایگاه استنادی WoS ثبت شده که پنجاه کشور برتر در لیست کشورها نشان می‌دهد که آمریکا، انگلستان و آلمان به ترتیب یا ۶۴۳، ۳۶ و ۴۹ درصد بیشترین سهم در تولید این مدارک در دنیا داشته‌اند. جمهوری اسلامی ایران با سهم ۰۹۵٪ درصد (نود و پنج هزار درصد) در جایگاه ۴۳ دنیا قرار دارد. از کشورهای اسلامی فقط مصر، نیجریه، ایران و ترکیه در لیست پنجاه کشور برتر قرار دارند. کشور مصر در جایگاه ۳۴، نیجریه در جایگاه ۳۵ و ترکیه در جایگاه ۴۹ قرار دارند.



جایگاه ۵۰ کشور برتر در تولید علم در سال ۱۳۵۷



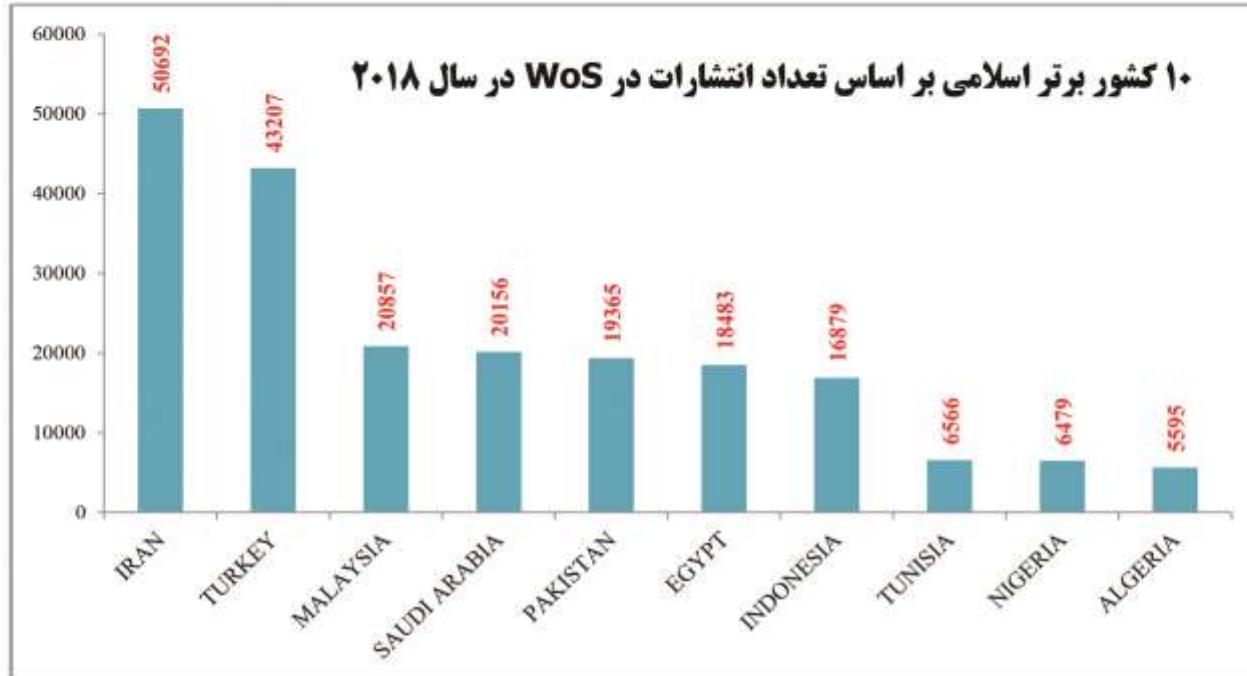
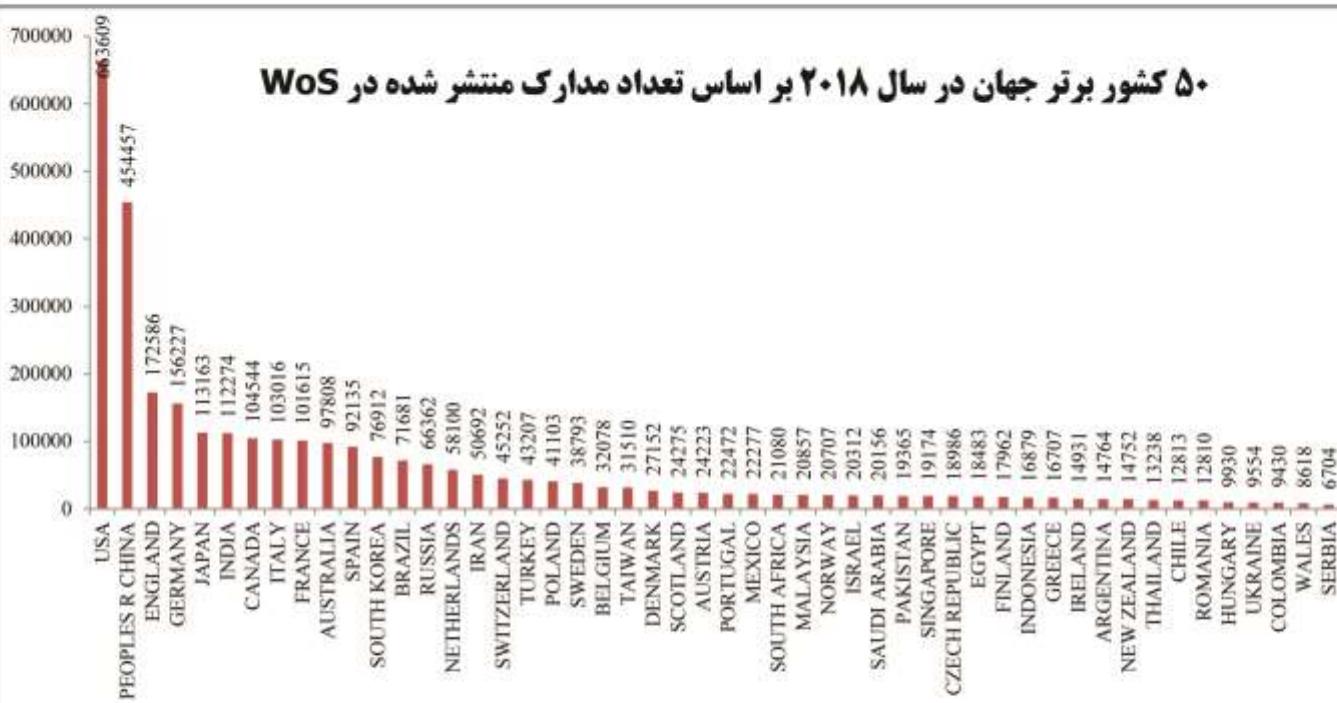
کشورهای اسلامی برتر تولید کننده علم در سال ۱۳۵۷



در سال ۲۰۱۸ هفت کشور اسلامی در لیست ۵۰ کشور برتر تولید کننده علم قرار گرفته اند. و بخصوص کشورهای ایران و ترکیه به ترتیب در جایگاه ۱۶ و ۱۸ قرار گرفته اند. سهم جمهوری اسلامی در تولید علم در سال ۱۳۵۷ برابر با $1095/00$ درصد (نود و پنج هزارم) که به $194/1$ درصد (یک ممیز نواد و چهارصد) و با بیش از بیست برابر افزایش از جایگاه ۴۳ به جایگاه ۱۶ ارتقاء یافته است. سایر کشورهای اسلامی از جمله مالزی جایگاه ۲۹، عربستان ۳۲، مصر ۳۶، پاکستان ۳۳ و اندونزی ۳۸ قرار دارند. کشورهای تونس و نیجریه نیز به ترتیب در جایگاههای ۵۲ و ۵۳ قرار دارند.

در سال ۲۰۱۸ و بعد از گذشت ۴۰ سال، تغییرات زیادی در جایگاه کشورها از نظر تولید علم ایجاد شده است. در سال ۲۰۱۸ تعداد مدارک علمی ثبت شده در پایگاه بین المللی وب او ساینس از 703959 به 2611448 مورد یعنی $37/2$ (سه و هفت دهم) برابر رسیده است. سهم و جایگاه پنجاه کشور برتر تولید کننده علم نیز تغییر یافته است. بررسی لیست پنجاه کشور برتر در این سال نشان می دهد که کشورهای آمریکا با سهم $25/4$ درصد (بیست و پنج ممیز چهاردهم)، چین $17/4$ درصد (هفده ممیز چهاردهم) و انگلیس با سهم $16/4$ درصد (شش ممیز شش دهم) به ترتیب در جایگاه اول الی سوم قرار دارند. در میزان سهم سایر کشورها از جمله انگلیس، آلمان تغییر زیادی صورت نگرفته است. سهم کشورهای انگلیس و آلمان در سال ۱۹۷۸ به ترتیب $6/3$ و $4/9$ درصد بود که در سال ۲۰۱۸ به $6/6$ و $5/9$ درصد تغییر یافته است.





جایگاه کشور نخست همکاری کننده (آمریکا) در قبل و بعد از انقلاب اسلامی ثابت است، اما جایگاه کشور انگلستان در پیش از انقلاب دوم بود و پس از انقلاب به جایگاه سوم تنزل پیدا کرده است و جایگاه دوم پس از انقلاب به کشور کانادا تعلق یافته است. جایگاه سوم نیز پیش از انقلاب اسلامی به کشور فرانسه اختصاص داشت که بعد از انقلاب اسلامی کشور انگلستان رتبه سوم را تصاحب کرده است.

داده‌ها بیانگر این موضوع است که کشورهای آمریکا با ۳۴۸، انگلستان با ۱۰۳ و فرانسه با ۷۶ مدرک مشترک ثبت شده با ایران پیش از انقلاب اسلامی بیشترین همکاری علمی را داشته‌اند.

کشورهای اسلامی برتر تولید کننده علم، در لیست نشان داده شده است. همانطور که مشاهده می‌شود در میان کشورهای اسلامی، ایران و ترکیه بالاترین میزان تولید علم را داشته و کشورهای مالزی، عربستان، پاکستان، مصر و اندونزی هفت کشور اسلامی برتر هستند که در میان ۵۰ کشور برتر دنیا قرار دارند.

همکاری علمی ایران با سایر کشورها: پیش و پس از انقلاب اسلامی (۲۰۱۸ - ۱۹۰۰)
 داده‌های موجود نشان می‌دهد که کشورهای آمریکا، کانادا و انگلستان به ترتیب با ۱۸۴۱۵، ۱۸۴۹ و ۷۹۵۱ مدرک ثبت شده مشترک با ایران، پس از انقلاب اسلامی بیشترین همکاری علمی را داشته‌اند.



بعد تولید علم در ایران به شدت افزایش یافت و روند رشد تیز رفته رفته از حالت سکون به حالت صعودی تغییر وضعیت داد. بررسی داده‌های مربوط به تولید علم در سال‌های اخیر حاکی از آن است که ایران جایگاه شانزدهم را در جهان و جایگاه نخست را میان کشورهای اسلامی کسب نموده است. از نظر کلی میزان رشد متوسط تولید علم ایران در ۲۰ سال اخیر قابل توجه و برابر با ۲۳ درصد بوده است. در حالی که میزان فوق برای کل کشورهای اسلامی حدود ۱۳ درصد و برای دنیا حدود ۴ درصد بوده است.

گروه علم سنجی ISC

نتیجه‌گیری

بررسی میزان تولید علم و همچنین روند رشد علم در ایران در دو بازه زمانی ۱۹۷۸-۱۹۰۰ و ۱۹۷۹-۲۰۱۸ پیش از انقلاب اسلامی و پس از آن است که دوره زمانی مورد بررسی قرار گرفت. بررسی روند تولیدات علمی حاکی از آن است که ایران در تمامی سال‌های مورد بررسی در هر دو دوره پیش و پس از انقلاب اسلامی، به جز در برخی دوره‌ها، از رشد قابل ملاحظه‌ای در زمینه تولیدات علمی برخوردار بوده است. از اواسط دهه ۱۹۹۰ به

کارگاه آشنایی با اندیشه و ادبیات اجتناب از سرقت ادبی و شیوه‌های اجتناب از سرقت ادبی

در انتهای این نتیجه حاصل شد که ابزار سرقت ادبی یک ابزار کمکی است و نباید بیش از اندازه به آن اتكا کرد. اساتید و سازمان‌های مرتبط نیز باید به این نرم افزارها صرفاً به چشم یک وسیله نگاه کنند چون گزارش‌های ارائه شده توسط نرم افزارها نیاز به تفسیر و پردازش از سوی اساتید و متخصصان دارد. همچنین توصیه‌هایی برای محققان برای تالیف متن علمی مطابق موازین علمی و به دور از مسائل سرقت ادبی مطرح شد.

در ادامه عواقب مسئله سرقت ادبی، به وضعیت مقالات بازپس گرفته شده (Retracted Articles) پرداخته شد و با ارائه تعریفی از مقالات بازپس گرفته شده، دلایل عدمه آن را که شامل خطاهای پژوهشی، سوء رفتار پژوهشی، داوری مخدوش و سرقت ادبی می‌باشد، ذکر و در انتهای وضعیت مقالات بازپس گرفته شده ایران در سطح بین‌المللی را تشریح نمود.

اعضای هیئت علمی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری، دکتر حمید علیزاده زوج و دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی، کارگاه مربوط به آشنایی با انواع مختلف سرقت ادبی و شیوه‌های اجتناب از آن را به زبان انگلیسی در دهمین کنفرانس بین‌المللی سیستم‌های فناوری الکترونیک قدرت و محركه‌های الکترونیکی، ارائه نمودند.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی، طی این کنفرانس که در تاریخ ۲۴ بهمن ۱۳۹۷ در دانشکده مهندسی دانشگاه شیراز برگزار شد، دکتر فلاحتی ابتدا در مورد مفهوم سرقت ادبی و اینکه مرز بین سرقت ادبی و متن عاری از آن چیست صحبت کرد. سپس انواع سرقت ادبی با ذکر مثال‌هایی معرفی شد. در ادامه بحث، سرقت ادبی و برداشت از آن در حوزه‌های موضوعی مختلف تشریح شد. همچنین به مبحث ارزیابی مашین سرقت ادبی نیز پرداخته و ضمن بیان ویژگی هر یک در خصوص اعتماد افرادی به نرم افزارها هشدارهایی داده شد.



رایست و پایگاه استنادی در چارچوب همکاری با مراکز آموزش عالی استان گیلان

و بررسی جایگاه دانشگاه‌های کشورهای اسلامی و ایران در رتبه بندی‌های جهانی تایمز، کیو اس، لایدن، شانگهای و ISC، "بررسی عملکرد پژوهشی دانشگاه گیلان و علوم پزشکی گیلان و مقایسه آن با سایر مراکز آموزش عالی" و "تحلیل گلوبال های پژوهشی در دانشگاه گیلان و ارائه راهکارهایی جهت ارتقاء آن" در این جلسات به سوالات حاضرین پاسخ و تبادل نظر انجام گرفت.

در این دیدار تفاهم نامه‌های همکاری‌های علمی و پژوهشی غیر مابین رایست/ISC و دانشگاه گیلان از یک سو و همچنین فی‌ماجی رایست/ISC و دانشگاه علوم پزشکی گیلان از سوی دیگر امضا شد.



◀ به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (رایست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، ریاست، معاون، مشاور ریاست و رئیس اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (رایست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در جهت برگزاری نشست ارتقاء جایگاه علمی دانشگاه گیلان و همچنین امضاء تفاهم نامه علمی پژوهشی به این استان در تاریخ ۹۷/۱۱/۱۰ سفر کردند.

با بر این گزارش، در این دیدار که با حضور ریاست محترم دانشگاه گیلان، سایر روسا و مسئولان دانشگاه‌های استان گیلان برگزار شد، طی جلساتی در دو نوبت صبح و بعدازظهر به توضیح وضعیت و جایگاه دانشگاه‌های گیلان در کشور، جهان اسلام و رتبه بندی‌های مطرح جهان پرداخته شد.
سخنرانی‌های صورت گرفته در راستای این عنوانی بوده است: "معرفی پایگاه‌ها و خدمات رایست و ISC و بررسی عملکرده علمی ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران"، "نظام‌های رتبه بندی بین المللی



ثبت برگزاری همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

تعريف کارگاه‌های آموزشی، ثبت نام و اعلام نتایج داوری، همه به صورت آنلاین و مجازی انجام می‌شود. کاربران با مراجعه به این سامانه می‌توانند به آئین نامه نحوه برگزاری و ساماندهی همایش‌های علمی و همچنین شیوه نامه ثبت همایش دسترسی یابند.

سامانه ثبت گردهمایی‌ها و همایش‌های ملی و بین‌المللی ایران در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با آدرس <http://conf.isc.gov.ir>. پایگاهی برای نمایه سازی و مدیریت مرکز اطلاعات کنفرانس‌های علمی می‌باشد. در این پایگاه علاوه بر معرفی همایش‌ها، تمام فرایندهای مربوط به برگزاری همایش، از فراخوان، دریافت آثار، داوری تا

عنوان همایش	نام دانشگاه	تاریخ برگزاری
یازدهمین همایش ملی آموزش	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۸/۰۱/۲۲
اولین همایش ملی خوشنویسی و نگارگری	دانشگاه هنر اصفهان	۱۳۹۸/۰۱/۲۸
اولین کنفرانس ملی فناوری‌ها و سیستم‌های محاسباتی مراقبت از سلامت	دانشگاه پیر جند	۱۳۹۸/۰۱/۲۸
پنجمین سمینار ملی تخصصی نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن	دانشگاه یزد با همکاری قطب علمی داده‌های تربیتی و انجمن آمار ایران	۱۳۹۸/۰۱/۲۸
دومین همایش ملی ابن هیثم و نور	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۳۹۸/۰۱/۲۸
اولین همایش ملی نقد تاریخ نگاری و مطالعات تاریخی قزوین	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	۱۳۹۸/۰۱/۲۸

<https://conf.isc.gov.ir/fa>

ISC
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

سامانه گردهمایی‌ها و همایش‌های ایران

جستجو: راهنمای ثبت کنفرانس آئین نامه‌های ثبت گردهمایی‌ها راهنمای کاربران راهنمای مدیر کنفرانس

مشعار: استفاده غیر قانونی از آرم ISC

آقای سامانه: کنفرانس‌های جاری

سال های کنفرانس: ۱۳۹۷ ۱۳۹۶ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴ ۱۳۹۳ ۱۳۹۲ ۱۳۹۱ ۱۳۹۰ ۱۳۸۹

تعداد آیتم‌ها: ۶

ورود به سامانه: نام کاربری: کلمه عبور: خواسته بررسی: نام کاربری با کلمه عبور خود را فراموش کرده‌ام

تغیر فری سامانه: توجه:

به اطلاع کاربران محتشم همین رساند که
جهت خلاص امنیتی، **رمز عبور** برقی از
کاربران توسط سیستم تغییر گردد
است. فواید این امنیتی است جهت دریافت
رمز عبور جدید، از گزینه فراموش

دوین همایش ملی آذربایجانی دریافت ۹
محیط‌های محصور

۱۳۹۷/۰۹/۲۰

<< ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ >>

۱۳۹۷/۰۹/۲۰

۱۳۹۷/۰۹/۲۰

نخستین کنفرانس بین‌المللی کوهان شناسی و هفتاد نگاری
در تعدن اسلامی

آمار جایگاه علمی ایران در سطح ملی و بین المللی

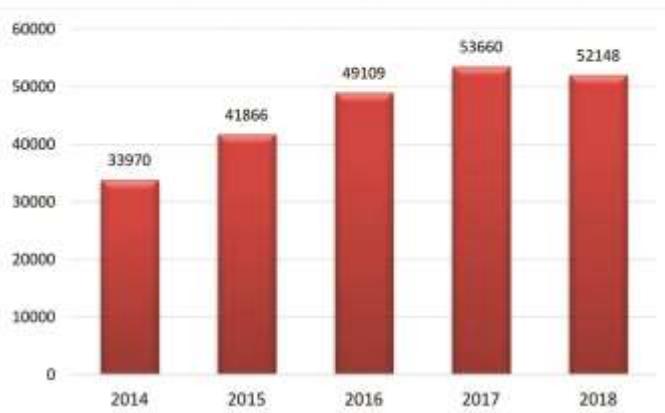
به روز رسانی: ۲۰ بهمن ماه ۱۳۹۷

سهم (درصد)					تعداد						رتبه					شاخص‌ها
۱۵	۱۰	۶	۲۰	۲۴	۱۵	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	ISI
۱,۳۲	۱,۴۲	۱,۷۱	۱,۷۶	۱,۹۱	۳۳۹۷۰	۴۱۸۶۶	۴۹,۱۰۹	۵۳۶۶۰	۵۲۱۴۸	۲۱	۱۹	۱۸	۱۶	۱۶	تولید علم در جهان	
۱۹,۷۲	۱۸,۷۹	۱۸,۹۶	۱۹,۰۵	۱۹,۷۷	۳۳۹۶۶	۴۱۸۲۳	۴۹,۱۰۹	۵۳۶۶۰	۵۲۱۴۸	۲	۲	۲	۱	۱	تولید علم در کشورهای اسلامی	
۰,۸	۰,۸۶	۱,۰۲	۱,۱۴	۱,۳۱	۲۶۸۳۳۲	۲۲۴۸۷۹	۱۹۳۹۷۱	۱۰۸۱۰۷	۲۴۲۷۵	۲۶	۲۲	۲۰	۱۹	۱۷	رتبه استنادی	
۰	۰	۰,۸۴	۲,۲۸	۵,۵۵	+	+	۲	۳۷	۷۷	۰	۰	۴۹	۳۳	۱۳	مقالات داغ	
۱,۱	۱,۲۷	۱,۸	۲,۲۳	۲,۶۸	۱۶۴	۱۹۷	۲۸۵	۳۶۰	۳۶۰	۳۴	۳۲	۲۷	۲۲	۱۸	مقالات پژوهستاند	
۱,۰۸	۱,۲۷	۱,۸۱	۲,۲۱	۲,۷۳	۱۶۴	۱۹۷	۲۸۶	۳۶۰	۳۶۰	۳۴	۳۲	۲۷	۲۲	۱۸	مقالات برتر	
۰,۷۲	۰,۸	۰,۹۳	۱,۰۹	۱,۲۲	۶۶۳	۸۷۰	۱۱۳۶	۱۰۱۱	۱۸۸۷	۳۶	۳۶	۳۶	۳۴	۳۰	مقالات برتر	
۰,۷۵	۰,۷	۰,۵۷	۰,۵۴	۰,۴	۵۰۸۸	۴۹,۹	۴۲۹۹	۳۸۳۱	۱۷۶۸	۲۹	۳۱	۳۶	۳۷	۴۰	مقالات کنفرانس	
۰,۶۱	۰,۵۹	۰,۶۲	۰,۷	۰,۷۸	۷۶۶۶	۸۱۲۶	۹۲۷۴	۱۰۷۱۰	۱۰۴۹۸	۳۵	۳۶	۳۴	۳۰	۲۸	دیپلماسی علمی	
فهریه					۲۶۴	۲۵۷	۲۶۱	۲۶۴	۲۶۴	اچ ایندکس						
۲۰۱۹					۲۶۴	۲۵۷	۲۶۱	۲۶۴	۲۶۴	۲۷۴						
مهندسی، شیمی و علم مواد					مهندسی، شیمی و علم مواد						مهندسی، شیمی و علم مواد					فلوروهاي پژوهشي برتر
۰۰۱۴: آمریکا، مالزی و کانادا					۰۰۱۶: آمریکا، کانادا و مالزی						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					کشورهای همکار
۰۰۱۵: آمریکا، کانادا و مالزی					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا					

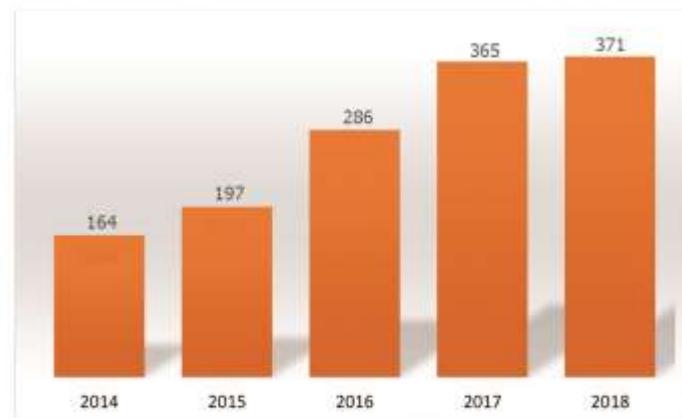
سهم (درصد)					تعداد						رتبه					Scopus
۱۵	۱۰	۶	۲۰	۲۴	۱۵	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	تولید علم در جهان
۱,۰۴	۱,۵۶	۱,۷۸	۱,۸۲	۱,۹۷	۴۴۸۰۷	۴۴۸۶۳	۵۲۴۳۷	۵۶۰۶۴	۶۰۳۲۷	۱۶	۱۷	۱۶	۱۶	۱۶	تولید علم در جهان	
۱۹,۶۸	۱۹,۰۱	۱۹,۲۳	۱۸,۳۹	۱۸,۷۵	۴۴۸۰۷	۴۴۸۶۳	۵۲۴۳۷	۵۶۰۶۴	۶۰۳۲۷	۱	۱	۱	۱	۱	تولید علم در کشورهای اسلامی	
۰۰۱۶: آمریکا، مالزی و کانادا					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					کشورهای همکار
۰۰۱۵: آمریکا، کانادا و مالزی					۰۰۱۹: آمریکا، پژوهشگران و علم مواد						۰۰۲۰: مهندسی، پژوهشگران و علم مواد					فلوروهاي پژوهشي برتر
۰۰۱۴: پژوهشگران، مهندسی و شیمی					۰۰۱۵: پژوهشگران، مهندسی و شیمی						۰۰۱۷: مهندسی، پژوهشگران و علم مواد					فلوروهاي پژوهشي برتر
۰۰۱۴: آمریکا، مالزی و کانادا					۰۰۱۶: آمریکا، کانادا و مالزی						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و انگلستان					کشورهای همکار
۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا					۰۰۱۸: آمریکا، پژوهشگران و علم مواد						۰۰۱۹: آمریکا، کانادا و انگلستان					فلوروهاي پژوهشي برتر
۰۰۱۶: آمریکا، مالزی و کانادا					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و ایتالیا					فلوروهاي پژوهشي برتر
۰۰۱۵: آمریکا، کانادا و مالزی					۰۰۱۹: آمریکا، پژوهشگران و علم مواد						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					کشورهای همکار
۰۰۱۴: پژوهشگران، مهندسی و شیمی					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					فلوروهاي پژوهشي برتر
۰۰۱۴: آمریکا، مالزی و کانادا					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					کشورهای همکار
۰۰۱۶: آمریکا، مالزی و کانادا					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					فلوروهاي پژوهشي برتر
۰۰۱۵: آمریکا، کانادا و مالزی					۰۰۱۹: آمریکا، پژوهشگران و علم مواد						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					کشورهای همکار
۰۰۱۴: پژوهشگران، مهندسی و شیمی					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					فلوروهاي پژوهشي برتر
۰۰۱۴: آمریکا، مالزی و کانادا					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					کشورهای همکار
۰۰۱۶: آمریکا، مالزی و کانادا					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					فلوروهاي پژوهشي برتر
۰۰۱۵: آمریکا، کانادا و مالزی					۰۰۱۹: آمریکا، پژوهشگران و علم مواد						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					کشورهای همکار
۰۰۱۴: پژوهشگران، مهندسی و شیمی					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					فلوروهاي پژوهشي برتر
۰۰۱۴: آمریکا، مالزی و کانادا					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					کشورهای همکار
۰۰۱۶: آمریکا، مالزی و کانادا					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					فلوروهاي پژوهشي برتر
۰۰۱۵: آمریکا، کانادا و مالزی					۰۰۱۹: آمریکا، پژوهشگران و علم مواد						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					کشورهای همکار
۰۰۱۴: پژوهشگران، مهندسی و شیمی					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					فلوروهاي پژوهشي برتر
۰۰۱۴: آمریکا، مالزی و کانادا					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					کشورهای همکار
۰۰۱۶: آمریکا، مالزی و کانادا					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					فلوروهاي پژوهشي برتر
۰۰۱۵: آمریکا، کانادا و مالزی					۰۰۱۹: آمریکا، پژوهشگران و علم مواد						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					کشورهای همکار
۰۰۱۴: پژوهشگران، مهندسی و شیمی					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					فلوروهاي پژوهشي برتر
۰۰۱۴: آمریکا، مالزی و کانادا					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					کشورهای همکار
۰۰۱۶: آمریکا، مالزی و کانادا					۰۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا						۰۰۱۸: آمریکا، کانادا و استرالیا					فلوروهاي پژوهشي برتر
۰۰۱۵: آمریکا، کانادا و مالزی					۰۰۱۹: آمریکا											



نظام های رتبه بندی	تعداد دانشگاه ها	پیشین دارنده جهانی کسب شده توسط دانشگاه های کشور	نام دانشگاه های برتر حاضر در رتبه بندی	
			۲۰۱۸	۲۰۱۷
CWTS	۲۳	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران
QS	۲۲	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران
ARWU	۲۱	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران
ARWU	۲۰	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران
ARWU	۱۹	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران
ARWU	۱۸	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران
ARWU	۱۷	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران
ARWU	۱۶	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران
ARWU	۱۵	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران
ARWU	۱۴	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران	دانشگاه های اسلامی ایران



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (۲۰۱۴-۲۰۱۸) (ISI)



نمودار ۲. روند تولید مقالات برتر جمهوری اسلامی ایران در جهان (۲۰۱۴-۲۰۱۸) (ESI)

۱. داده های مندرج در این گزارش در ۲۰ بهمن ماه ۱۳۹۷ به روز رسانی شده است.

۲. در این ردیف فرواتی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است، اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.



مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری :: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
Regional Information Center for Science and Technology :: Islamic World Science Citation Center

ISC WORLD UNIVERSITY RANKINGS

https://www.isc.gov.ir

ISC World University Rankings

HOME METHODOLOGY ABOUT FAQ

ISC WORLD UNIVERSITY RANKINGS

ISC World University Rankings 2018 includes more than 1200 universities around the world. ISC rankings survey the performance of universities based on their most original missions: **research, teaching, international activity, and innovation**. These are measured using precise indicators and sub-indicators delineated in our methodology.

Follow Us Download Mobile App

#Rank	University	Country	Compare
1	HARVARD UNIVERSITY	UNITED STATES	
2	STANFORD UNIVERSITY	UNITED STATES	
3	MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY (MIT)	UNITED STATES	
4	JOHNS HOPKINS UNIVERSITY	UNITED STATES	
5	UNIVERSITY OF MICHIGAN	UNITED STATES	
6	COLUMBIA UNIVERSITY	UNITED STATES	

CAIRO University

University of Indonesia

COMSATS University Islamabad

Qatar University

Tehran University

Malaya University

King Abdulaziz University

Hacettepe University

UNIVERSITI MALAYA



Research

The research criterion entails five indices of research volume, times cited, category normalized citation impact, impact relative to world, and the number of articles which are published in top journals.

The indices were applied in the 3-year time period analysis to rank universities as follows:

- Total number of publications of each university in the 3-year time period was extracted from Incite database.
- Total number of times cited in the 3-year time period was extracted from Incite database.
- Category normalized citation impact was extracted from Incite database.
- Impact relative to world was extracted from Incite database.
- The number of high quality articles of a university is calculated in the intended 3-year time period on the basis of the number of articles:
 - Which are published in Q1 journals based on the information in Incite database.
 - Which are published in Nature, Science, and Nature index journals list.

Education

The education criterion entails two indices of the ratio of student to faculty members, and the number of highly cited faculty members which are calculated as below:

- The ratio of students to faculty members which is obtained based on the information on universities website.
- The number of university highly cited faculty members was extracted from WoS highly cited researchers list.

International Activity

The criterion of international activity entails three indices as below:

- The number of articles published by a university in WoS databases in 2014-2016 was extracted from Incite database.
- The number of cooperating countries in publishing international articles.
- Reputation of the universities which is calculated in accordance with its presence in three international rankings of Times, QS and Shanghai.

Innovation

The innovation of a university is calculated based on two indices as below:

- Number of patents recorded with the name of a university in the patent database of the United States Patent and Trademark Office in the 3-year time period 2014-2016.
- Percent of Industry Collaborations in the 3-year time period 2014-2016.

ISC World University Ranking

► As an international scientific organization, Islamic World Science Citation Center (ISC) has ranked universities and research institutes in Iran by forming an internal working group. ISC, as an avant-garde citation system in the Muslim world, published Islamic World University Rankings in 2013. Building on the past experience, ISC's Department of Universities Ranking will publish the new ISC World University Rankings 2018 in January 2019.

ISC World University Ranking Methodology

In ISC World University ranking, target universities are those universities which have recorded at least 1500 documents in the databases of Web of Science (WoS) four years prior to the ranking year.

In 2018 ranking, 1603 universities had indexed enough articles in WoS to be included in target universities for ranking during 2014-2016.

Weight	Criterion	Indicator			Weight
60	Research	A ¹	Quantity	Research Volume	25
		A ²	Quality	Times Cited	15
		A ³	Quality	Category Normalized Citation Impact	1
		A ⁴	Quality	Impact Relative to World	4
		A ⁵	Quality	No. of articles in top journals	15
10	Education	B ¹	Ratio of student to faculty member		5
		B ²	No. of highly cited faculty members		5
15	International Activity	C ¹	International Collaborations		10
		C ²	No. of Collaborating countries in joint publications		4
		C ³	International reputation		1
15	Innovation	D ¹	No. of patents		10
		D ²	Percent of Industry Collaborations		5



Analytical Monthly Newsletter
Regional Information Center for Science and Technology
(RICeST)
Islamic World Science Citation Center
(ISC)
Ministry of Science, Research and Technology

No. 38, Jumada al-awwal, 1440, February 2019



RICeST
ISC