

مرکز منطقه‌ای

ISC



ISC

ماهنامه خبری تحلیلی
مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره چهل و یکم :: اردیبهشت ماه ۱۳۹۸ :: شعبان ۱۴۴۰ :: می ۲۰۱۹

دیدار وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با روسای دانشگاه‌های استان فارس

نشست وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری و هیأت همراه با رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان فارس

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

شیراز، دوشنبه ۱۳۹۸ بهشت



امام خمینی (ره)

نقش دانشگاه‌ها در هر کشوری ساختن
انسان است.

- نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور توسط ISC منتشر شد
- پایگاه رتبه‌بندی تایمز فهرست دانشگاه‌های برتر قاره آسیا را در سال ۲۰۱۹ میلادی منتشر کرد
- ایران و مجارستان در قاب همکاری‌های علمی و فنی

● Quaid I Azam University in ISC World University Rankings 2018: An Overview

- ۱ نتایج رتبه بندی دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور توسط ISC منتشر شد
- ۲ پایگاه رتبه بندی تایمز فهرست دانشگاه های برتر قاره آسیا را در سال ۲۰۱۹ میلادی منتشر کرد
- ۴ دیدار وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با روسای دانشگاه های استان فارس
- ۶ نتایج رتبه بندی دانشگاه های برتر دنیا سال ۲۰۱۹ لایتن منتشر شد
- ۸ ایران و مجارستان در قاب همکاری های علمی و فنی
- ۹ دیدار وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با هیئت رئیسه، اعضای شورای علمی و مدیران مرکز منطقه ای و ISC
- ۱۱ کارگاه "آشنایی با نظام رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام" و "آشنایی با پایگاه های استنادی معتبر"
- ۱۱ ثبت برگزاری همایش ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
- ۱۲ جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی

نشریه داخلی :

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

● مدیر مسئول : دکتر محمدجواد دهقانی

● سر دبیر : محمد خانی

● طراح گرافیک : نگار چراغی شیرازی



نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور توسط ISC منتشر شد

در رتبه‌بندی سال ۹۷-۹۶ در مجموع ۱۹۲ دانشگاه و مؤسسه پژوهشی مورد ارزیابی قرار گرفتند که از این تعداد، ۸۴ دانشگاه جامع، ۲۹ دانشگاه صنعتی، ۴۵ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی، ۴ دانشگاه هنر و ۳۰ مؤسسه پژوهشی حضور دارند.

تعداد دانشگاه‌های حاضر در نظام رتبه‌بندی ISC

نوع دانشگاه	سال ۹۰-۹۱	سال ۹۱-۹۲	سال ۹۲-۹۳	سال ۹۳-۹۴	سال ۹۴-۹۵	سال ۹۵-۹۶	سال ۹۶-۹۷
دانشگاه‌های جامع	۴۶	۵۸	۵۶	۶۳	۷۲	۸۱	۸۴
دانشگاه‌های صنعتی	۱۳	۱۷	۱۴	۱۸	۲۲	۲۹	۲۹
مراکز پژوهشی	۱۲	۱۱	۱۴	۱۹	۲۲	۲۶	۳۰
دانشگاه‌های هنر	۲	۳	۳	۳	۴	۴	۴
دانشگاه‌های علوم پزشکی	۳۰	۳۴	۳۱	۳۶	۳۹	۴۲	۴۵
مجموع	۱۰۳	۱۲۳	۱۱۸	۱۳۹	۱۵۹	۱۸۲	۱۹۲

ده دانشگاه برتر جامع در رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶

۱	دانشگاه تهران
۲	دانشگاه تربیت مدرس
۳	دانشگاه فردوسی مشهد
۴	دانشگاه شیراز
۵	دانشگاه تبریز
۶	دانشگاه شهید بهشتی
۷	دانشگاه اصفهان
۸	دانشگاه بوعلی سینا
۹	دانشگاه کاشان
۱۰	دانشگاه یاسوج

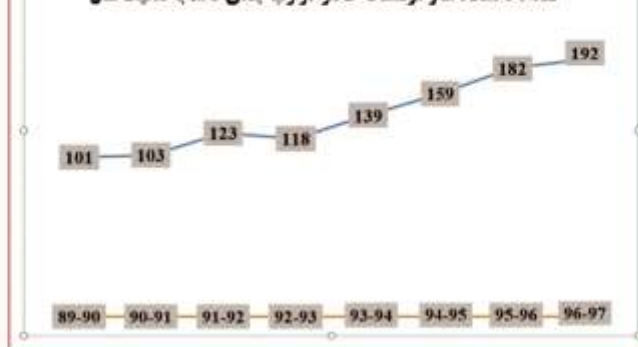
دانشگاه‌های صنعتی شریف، امیر کبیر و علم و صنعت سه دانشگاه برتر در میان دانشگاه‌های صنعتی قرار دارند.

پنج دانشگاه برتر صنعتی در رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶

۱	دانشگاه صنعتی شریف
۲	دانشگاه صنعتی امیر کبیر
۳	دانشگاه علم و صنعت
۴	دانشگاه صنعتی اصفهان
۵	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

دانشگاه علوم پزشکی تهران همچون سال‌های گذشته رتبه اول را در بین دانشگاه‌های علوم پزشکی به خود اختصاص داده است. در حالی که دانشگاه‌های علوم پزشکی شهید بهشتی و تبریز در جایگاه‌های دوم و سوم قرار دارند.

تعداد دانشگاه‌ها و موسسات حاضر در رتبه‌بندی ISC به تفکیک سال



بر اساس اعلام گروه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور در ISC، در رتبه‌بندی منتشر شده بخشی از اطلاعات توسط دانشگاه‌ها و موسسات از طریق پرسشنامه الکترونیکی گروه رتبه‌بندی جمع‌آوری و بخشی دیگر از اطلاعات مورد نیاز که پژوهش محور بوده‌اند نیز توسط کارشناسان گروه رتبه‌بندی ISC از پایگاه‌های اطلاعاتی WoS و ISC گردآوری و محاسبه شده است.

نظر به فعالیت‌های متفاوت مراکز آموزشی در کشور و تفاوت بین آنها، نتایج رتبه‌بندی ISC در پنج زیرگروه دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های صنعتی، پژوهشگاه‌ها، دانشگاه‌های هنر و دانشگاه‌های علوم پزشکی ارائه می‌شود.

دانشگاه تهران همچون سال‌های گذشته رتبه اول را در بین دانشگاه‌های جامع به خود اختصاص داده است. دانشگاه‌های تربیت مدرس و فردوسی مشهد نیز در جایگاه‌های دوم و سوم قرار دارند.



پایگاه رتبه بندی تایمز فهرست دانشگاه‌های برتر قاره آسیا را در سال ۲۰۱۹ میلادی منتشر کرد

حضور ۴ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا

پایگاه رتبه بندی تایمز یکی از معتبرترین نظام های رتبه بندی در سطح بین المللی است که در ۲۰۱۳ میلادی برای اولین بار رتبه بندی دانشگاه های آسیایی را در کنار رتبه بندی های بین المللی خود انجام داد. در گزارش اخیر رتبه بندی دانشگاه های آسیایی سال ۲۰۱۹ از جمهوری اسلامی ایران تعداد ۲۹ دانشگاه وجود داشته که ۴ دانشگاه کشور در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفته اند.

روش شناسی این رتبه بندی همانند روش شناسی رتبه بندی جهانی دانشگاه ها است که از ۱۳ شاخص در قالب ۵ معیار آموزش (۲۵)، پژوهش (۳۰)، استنادات (۳۰)، درآمد صنعتی (۷.۵) و وجهه بین المللی (۷.۵) بهره جسته است. با این وجود، در رتبه بندی دانشگاه های آسیایی پس از محاسبه امتیازات بر اساس شاخص ها، نتایج کسب شده را بر اساس دانشگاه های موجود در این رتبه بندی باز تنظیم می کند.

رتبه بندی آسیایی تایمز در سال ۲۰۱۹، تعداد ۴۱۷ دانشگاه را از ۲۷ کشور در بردارد. در این رتبه بندی دانشگاه Tsinghua University از کشور چین رتبه اول را در بین دانشگاه های آسیایی به خود اختصاص داده است. دانشگاه ملی سنگاپور و دانشگاه علم و صنعت هنگ کنگ به ترتیب رتبه دوم و سوم را دارند. این برای اولین بار است که یک دانشگاه از چین رتبه اول را در این رتبه بندی کسب می کند. کشور ژاپن بار دیگر با ۱۰۳ دانشگاه بیشترین تعداد دانشگاه را در این رتبه بندی دارد و بهترین دانشگاه آن دانشگاه توکیو با رتبه ۸ می باشد.

از ایران ۲۹ دانشگاه در این رتبه بندی حضور دارند که دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل با کسب رتبه ۴۳ در بین دانشگاه های ایران رتبه اول را دارد و دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دانشگاه صنعتی شریف به ترتیب با رتبه های ۸۰ و ۸۶ رتبه های دوم و سوم ایران را دارند. جدول زیر دانشگاه های ایرانی حاضر در این رتبه بندی را نشان می دهد.



ده دانشگاه برتر پزشکی در رتبه بندی سال ۹۷-۱۳۹۶	
۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد
۵	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
۶	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
۷	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۸	دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی
۹	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور اهواز
۱۰	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران

دانشگاه هنر اصفهان رتبه اول را در بین دانشگاه های هنر به خود اختصاص داده است.

چهار دانشگاه برتر هنر در رتبه بندی سال ۹۷-۱۳۹۶	
۱	دانشگاه هنر اصفهان
۲	دانشگاه هنر تبریز
۳	دانشگاه هنر تهران
۴	دانشگاه هنر شیراز

از میان ۳۰ پژوهشگاه و موسسه پژوهشی در رتبه بندی سال ۹۷-۱۳۹۶، پژوهشگاه دانش های بنیادی رتبه اول را به خود اختصاص داده است.

پژوهشگاه دانش های بنیادی، پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، پژوهشگاه مواد و انرژی، پژوهشگاه رویان و پژوهشگاه صنعت نفت به ترتیب جایگاه اول تا پنجم در جمع ۳۰ پژوهشگاه برتر کشور را به خود اختصاص داده اند.

پنج پژوهشگاه برتر در رتبه بندی سال ۹۷-۱۳۹۶	
1	پژوهشگاه دانشهای بنیادی
2	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
3	پژوهشگاه مواد و انرژی
4	پژوهشگاه رویان
5	پژوهشگاه صنعت نفت

با توجه به تغییرات در روش شناسی مرتبط با پژوهشگاه ها و نیز با توجه به ماهیت متفاوت فعالیت ها و مأموریت های موسسات پژوهشی که بیشتر در زمینه پژوهشی فعالیت دارند، تغییراتی در روش شناسی معیار آموزش و معیار فعالیت های اجتماعی، اقتصادی و صنعتی مرتبط با پژوهشگاه ها و موسسات پژوهشی ایجاد و مبالغ قراردادهای تحقیقاتی به شاخص ها اضافه شد.

وضعیت دانشگاه های جامع، دانشگاه های صنعتی، پژوهشگاه ها، دانشگاه های هنر و دانشگاه های علوم پزشکی بر روی وبگاه گروه رتبه بندی به نشانی ur.isc.gov.ir نمایش داده شده است.



لیست دانشگاه های ایران در نظام رتبه بندی تایمز دانشگاه های کشورهای آسیایی ۲۰۱۹							
رتبه در ۲۰۱۸	رتبه در ۲۰۱۹	دانشگاه	رتبه در ۲۰۱۸	رتبه در ۲۰۱۹	دانشگاه	رتبه در ۲۰۱۸	رتبه در ۲۰۱۹
۱۷۳	۲۰۱-۲۵۰	خواجه نصیرالدین طوسی	۱۶	۳۷	۴۳	صنعتی نوشیروانی بابل	۱
۱۹۳	۲۰۱-۲۵۰	شهید بهشتی	۱۷	۸۸	۸۰	صنعتی امیرکبیر	۲
---	۲۰۱-۲۵۰	علوم پزشکی شهید بهشتی	۱۸	۸۳	۸۶	صنعتی شریف	۳
----	۲۵۱-۳۰۰	شهید مدنی	۱۹	----	۹۹	کاشان	۴
۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰	گیلان	۲۰	۱۰۸	۱۰۷	علم و صنعت	۵
۲۰۱-۲۵۰	۲۵۱-۳۰۰	اصفهان	۲۱	۹۶	۱۰۹	صنعتی اصفهان	۶
---	۳۰۱-۳۵۰	خوارزمی	۲۲	۱۴۲	۱۲۹	علوم پزشکی تهران	۷
---	۳۰۱-۳۵۰	ارومیه	۲۳	۱۳۹	۱۳۴	تهران	۸
۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	زنجان	۲۴	---	۱۳۸	صنعتی شیراز	۹
۳۰۱-۳۵۰	۳۵۱-۴۰۰	الزهرا	۲۵	---	۱۵۰	علوم پزشکی مشهد	۱۰
---	۳۵۱-۴۰۰	شهید باهنر کرمان	۲۶	۱۴۸	۱۵۵	تبریز	۱۱
---	۳۵۱-۴۰۰	صنعتی شاهرود	۲۷	---	۱۸۵	مازندران	۱۲
۳۰۱-۳۵۰	۳۵۱-۴۰۰	یزد	۲۸	۱۸۸	۱۹۵	شیراز	۱۳
۳۰۱-۳۵۰	۴۰۱+	بیرجند	۲۹	۲۰۱-۲۵۰	۲۰۱-۲۵۰	فردوسی مشهد	۱۴
				---	۲۰۱-۲۵۰	علوم پزشکی ایران	۱۵

در بین کشورهای اسلامی منطقه، کشورهای مالزی، پاکستان و عربستان به ترتیب با ۹، ۱۱ و ۶ دانشگاه پس از ایران و ترکیه بیشترین تعداد دانشگاه را در این رتبه بندی داشته اند. در این رتبه بندی کشور ترکیه ۵، عربستان ۴ و مالزی ۲ دانشگاه با رتبه زیر ۱۰۰ داشته است.

ایران نیز در سال ۲۰۱۹ دارای ۲۹ دانشگاه در بین دانشگاه های برتر آسیایی بوده است که این تعداد در سال ۲۰۱۸ برابر با ۱۸ دانشگاه و در سال ۲۰۱۷ برابر با ۱۴ دانشگاه بوده است. ایران نه تنها به لحاظ تعداد دانشگاه، بلکه به لحاظ جایگاه نیز در سال ۲۰۱۸ رشد قابل ملاحظه ای داشته است. دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل که برترین دانشگاه کشور در رتبه بندی تایمز معرفی شده است توانسته جایگاه ۴۳ آسیا را اخذ نماید.

در سال ۲۰۱۹ جمهوری اسلامی ایران با ۲۹ دانشگاه دارای بیشترین تعداد دانشگاه در میان کشورهای اسلامی بوده است و کشور ترکیه با ۲۳ دانشگاه در جایگاه بعدی قرار دارد.

تعداد دانشگاه های ایران در رتبه بندی تایمز

۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	
۳	۳	۳	۸	۱۴	۱۸	۲۹	تعداد دانشگاه های ایرانی
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۲۰۱	۲۹۸	۳۵۹	۴۱۷	تعداد دانشگاه های آسیایی

دیدار وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با روسای دانشگاه های استان فارس

دکتر غلامی: اهمیت همکاری دانشگاه های کشور در کمک به چرخیدن چرخ صنعت کشور



ممسنی، فیروزآباد و لامرد به تشریح وضعیت کنونی و ارائه گزارشی از اقدامات زیر ساختی و مهم دانشگاه خود پرداخته و برخی مشکلات را در راه نیل به اهداف دانشگاه و مرکز آموزشی مطرح نمودند.

موضوعات کلیدی مورد بحث در این نشست شامل بحث آمایش یا سازماندهی ساختار دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی وزارت علوم، تخصیص بودجه به منظور عملیاتی سازی تفاهم نامه های ملی و بین المللی دانشگاه ها، تخصیص فضای کاربردی و آموزشی کافی به دانشجویان، بهره گیری از ظرفیت های قانونی برای تجهیز دانشگاه ها و آزمایشگاه ها، ایجاد یک نهضت عمومی در دانشگاه ها برای مقابله با معضلات کنونی اجتماع از جمله سیل و تحریم های اقتصادی، جذب متخصصان و اساتید برجسته به شهرهای کوچک، تخصیص بودجه بیشتر به امکانات رفاهی دانشجویان، در نظر گرفتن تناسب وسعت شهرستان ها با امکانات تخصیص داده شده به دانشگاه آن شهرستان، توجه بیشتر به جایگاه دانشگاه پیام نور در پیکره آموزش عالی کشور، فراهم آوردن امکان اشتغال اعضای هیات علمی در سازمان های خارج از کشور و چاره جویی در خصوص فارغ التحصیلان بیکار کشور بود.

در پاسخ به این مسائل، دکتر مسعود برومند معاون پژوهش و فناوری، با اشاره به محدود بودن بودجه تامین تجهیزات دانشگاهی، بر اهمیت تمرکز بخشی به امکانات و تجهیزات پژوهشی و آزمایشگاهی در استان ها تاکید کرده و خواستار استفاده دانشگاه ها و مراکز پژوهشی هر استان از امکانات به صورت مشترک و بهره گیری از دانشگاه های معین شدند. <<<

به گزارش اداره روابط عمومی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، روز دوشنبه مورخ ۲ اردیبهشت ۱۳۹۸ دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و هیئت همراه در محل مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با روسای دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی استان فارس دیدار نمودند.

علاوه بر دکتر مسعود برومند، معاون پژوهش و فناوری، دکتر نظریور معاون اداری مالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، روسای دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی استان فارس نیز در این نشست حضور داشتند.

در ابتدای این نشست دکتر محمد جواد دهقانی رئیس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) ضمن بیان خیر مقدم و خوش آمدگویی به حاضران در جلسه، از حضور وزیر علوم و هیئت همراه در مرکز منطقه ای و ISC تشکر نمود. دکتر غلامی اظهار داشت: امیدواریم با اخذ نظرات روسای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی به جمع بندی های خوبی برسیم که بطور یقین در تصمیم گیری های آتی وزارت علوم موثر خواهد بود.

در ادامه روسای دانشگاه جامع علمی کاربردی استان فارس، دانشگاه فنی حرفه ای استان فارس، بنیاد نخبگان فارس، روسای دانشگاه های شیراز (شامل دانشگاه هنر، دانشگاه صنعتی، دانشگاه پیام نور)، و مسئولین دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی جهرم، کازرون، استهبان، آباده، فسا، داراب،

ایشان همچنین با اشاره به عملکرد رو به رشد دانشگاه ها و مراکز آموزشی استان فارس، از عملکرد آنها در جهت کسب این جایگاه ارزنده تقدیر نمودند.

در حاشیه این دیدار وزیر علوم از موزه قرآنی مرکز منطقه ای بازدید نموده و در مصاحبه مطبوعاتی با حضور اصحاب رسانه و صدا و سیما فارس شرکت نمودند. در پایان اعضای شورای علمی، هیئت رئیسه و مدیران مرکز منطقه ای و پایگاه استنادی با وزیر عتف از نزدیک دیدار و گفتگو نمودند.

لازم به ذکر است که مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) در سال ۱۳۷۰ (۱۹۹۱ میلادی) پیرو تفاهم منعقد بین فرهنگستان علوم کشورهای جهان سوم و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران تاسیس شده و هدف آن ارتقا سطح علم و فناوری در سطح کشورهای منطقه شبه قاره هند تا شمال آفریقا بوده است. این مرکز، در سه حوزه کلان تهیه منابع اطلاعاتی، پردازش منابع اطلاعاتی و تولید پایگاه های اطلاعاتی منتخب و نیز توزیع اطلاعات در سطح جوامع علمی کشورهای منطقه فعالیت می کند و در حال حاضر در داخل کشور بیش از ۳۰ شاخه اطلاع رسانی در برجسته ترین دانشگاه های کشور دارد.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در چهارمین نشست وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی در اکتبر ۲۰۰۸ میلادی در باکو پایتخت جمهوری آذربایجان به عنوان اولین نظام استنادی جهان اسلام به اتفاق آراء به تصویب رسید. بدین ترتیب، بر اساس مصوبات این نشست و همچنین نشست های آتی وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی، تمام کشورهای عضو سازمان کنفرانس اسلامی موظف به همکاری با ISC گردیدند. این پایگاه بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۸۷ تاسیس گردید. ماموریت این پایگاه در حوزه کشورهای اسلامی (۵۷ کشور) بوده و فعالیت هایی چون رتبه بندی دانشگاه های کشورهای اسلامی، رتبه بندی نشریات معتبر کشورهای اسلامی و رصد تولید علم در این کشورها را به انجام می رساند.

ایشان همچنین خواستار ارائه طرح های دانشگاهی متناسب با پتانسیل های هر شهرستان شدند و خاطرنشان کردند سرمایه گذاری بخش خصوصی بر روی این طرحها، نه تنها به حل معضل کمبود اشتغال در شهرستان ها خواهد انجامید، بلکه از انحراف سرمایه گذاری های خصوصی به سوی بازار مسکن، طلا و ارز جلوگیری خواهد کرد. ایشان همچنین بر بازنگری در جذب دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا تاکید کرده و در نظر گرفتن نیاز شغلی جامعه را مبنای جذب دانشجو اعلام نمود.

دکتر محمدجواد دهقانی نیز در خصوص طرح تجمیع خدمات پژوهشی و آزمایشگاهی، توسط دانشگاه های معین و استفاده مشترک از خدمات توسط دانشگاه های هر منطقه، از طرف مرکز منطقه ای و ISC در مورد ارائه خدمات پژوهشی به دانشگاه های منطقه ۷ اعلام آمادگی نمودند.

در ادامه دکتر غلامی نیز بر اهمیت همکاری دانشگاه های کشور در پیشگیری از وقوع بلایای طبیعی، آسیب شناسی و ارائه طرح های پژوهشی در این خصوص تاکید نمودند. ایشان در خصوص طرح آمایش دانشگاه ها که هنوز نهایی نشده است نیز این اطمینان را دادند که سعی خواهد شد تا از نظرات دانشگاه ها و صاحب نظران در این طرح استفاده شود.

ایشان همچنین به لزوم فراهم آوردن زیر ساخت های لازم جهت آموزش مجازی توسط دانشگاه پیام نور اشاره نمودند و در پایان نشست متذکر شدند که هدف اصلی آموزش عالی بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، کیفیت بخشی به آموزش کشور، هم افزایی، جلوگیری از موازی کاری و ارائه خدمات می باشد که در این راه باید تمام دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی همگام پیش روند.



نتایج رتبه بندی دانشگاه های برتر دنیا سال ۲۰۱۹ لایتن منتشر شد

حضور ۲۶ دانشگاه از ایران در فهرست دانشگاه های برتر دنیا

در معیار مرجعیت علمی، ایران در رتبه بندی سال ۲۰۱۹ دارای ۲۶ دانشگاه است.

وضعیت دانشگاه های کشور در معیار مرجعیت علمی سال ۲۰۱۹

دانشگاه های تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران، تربیت مدرس، صنعتی شریف، صنعتی اصفهان، علم و صنعت ایران، فردوسی مشهد، شیراز، تبریز، علوم پزشکی شهید بهشتی، شهید بهشتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، اصفهان، علوم پزشکی تبریز، گیلان، کاشان، علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی اصفهان، شهید باهنر کرمان، بوعلی سینا، رازی، سمنان و دانشگاه پیام نور به ترتیب رتبه اول تا بیست و ششم را در این معیار به خود اختصاص داده اند.

وضعیت دانشگاه های کشور در معیار همکاری های علمی سال ۲۰۱۹

دانشگاه های تهران، علوم پزشکی تهران، صنعتی امیرکبیر، تربیت مدرس، صنعتی شریف، صنعتی اصفهان، علم و صنعت ایران، علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، فردوسی مشهد، شیراز، تبریز، شهید بهشتی، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی مشهد، اصفهان، علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی اصفهان، گیلان، پیام نور، کاشان، رازی، باهنر کرمان، بوعلی سینا و سمنان به ترتیب رتبه اول تا بیست و ششم را در معیار همکاری های علمی به خود اختصاص داده اند.

وضعیت دانشگاه های کشور در معیار دسترسی آزاد به انتشارات سال ۲۰۱۹

دانشگاه های تهران، علوم پزشکی تهران، صنعتی امیرکبیر، تربیت مدرس، صنعتی شریف، صنعتی اصفهان، علم و صنعت ایران، علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، فردوسی مشهد، شیراز، تبریز، شهید بهشتی، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی مشهد، اصفهان، علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی اصفهان، گیلان، پیام نور، کاشان، رازی، شهید باهنر کرمان، بوعلی سینا و سمنان به ترتیب رتبه اول تا بیست و ششم را در معیار دسترسی آزاد به انتشارات به خود اختصاص داده اند.

نظام رتبه بندی لایتن، نتایج رتبه بندی دانشگاه های برتر دنیا سال ۲۰۱۹ میلادی را منتشر کرد. در رتبه بندی سال جاری این نظام، تعداد ۲۶ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در جمع ۹۶۳ دانشگاه برتر جهان قرار گرفتند و این در حالی است که در سال ۲۰۱۸ این تعداد برابر با ۲۳ دانشگاه بوده است. لایتن یکی از نظام های معتبر ارزیابی دانشگاهی است که هر ساله دانشگاه های برتر دنیا را بر اساس شاخص های معتبر علم سنجی مورد ارزیابی و رتبه بندی قرار می دهد. در سال ۲۰۱۹ لایتن، دانشگاه های دنیا در ۹ شاخص در قالب ۴ معیار کلی مرجعیت علمی و دیپلماسی علمی مورد رتبه بندی قرار گرفتند. این ارزیابی ها از تولیدات علمی دانشگاه ها در سال های ۲۰۱۴ الی ۲۰۱۷ در پایگاه استنادی Web of Science استفاده شده است.

معیار مرجعیت علمی (تاثیر علمی) از شاخص هایی چون مقالات ۱٪ برتر، مقالات ۵٪ برتر، مقالات ۱۰٪ برتر و مقالات ۵۰٪ برتر بهره گرفته است. معیار دیپلماسی علمی نیز از شاخص هایی چون همکاری علمی، همکاری بین المللی، همکاری صنعتی، همکاری علمی با فاصله جغرافیایی کمتر از ۱۰۰ کیلومتر و همکاری علمی با فاصله جغرافیایی بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر استفاده کرده است. معیار دسترسی آزاد به انتشارات و تنوع جنسیتی دو معیار جدید هستند که برای اولین بار در رتبه بندی ۲۰۱۹ مورد بررسی قرار گرفته اند. بررسی دانشگاه های کشور در رتبه بندی لایتن از سال ۲۰۱۳ تا سال ۲۰۱۹ نشان از حضور دانشگاه های بیشتری از ایران در نظام رتبه بندی لایتن بوده است.



ایران همچون سال های گذشته در بین کشور های اسلامی رتبه نخست را به لحاظ تعداد دانشگاه برتر در دستان خود دارد. همچنین ایران نسبت به دیگر کشور های منطقه همچون عربستان، ترکیه و مالزی بیشترین رشد تعداد دانشگاه را در بین دانشگاه های برتر دنیا داشته است. در رتبه بندی سال ۲۰۱۹ لایتن، کشور ترکیه با ۲۰ دانشگاه، مالزی ۵ دانشگاه، مصر ۵ دانشگاه، عربستان ۴ دانشگاه، پاکستان و تونس ۲ دانشگاه و از لبنان و قطر یک دانشگاه در رتبه بندی سال ۲۰۱۹ حاضر بوده است.



وضعیت دانشگاه های کشور در معیار تنوع جنسیتی سال ۲۰۱۹

در رتبه بندی لایدن در سال ۲۰۱۶، تعداد ۱۴ دانشگاه تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران، صنعتی شریف، تربیت مدرس، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، شیراز، فردوسی مشهد، تبریز، شهید بهشتی، علوم پزشکی شهید بهشتی، خواجه نصیرالدین طوسی و اصفهان در این رتبه بندی قرار گرفتند.

در سال ۲۰۱۵ میلادی تعداد دانشگاه های کشور در این رتبه بندی به ۱۳ دانشگاه رسید. دانشگاه های صنعتی اصفهان، امیرکبیر، شریف، تبریز، علم و صنعت ایران، تهران، شهید بهشتی، تربیت مدرس، شیراز، فردوسی مشهد، علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه آزاد اسلامی در سال ۲۰۱۵ میلادی در این رتبه بندی حاضر شدند.

در سال ۲۰۱۴ تعداد دانشگاه های ایرانی حاضر در این رتبه بندی به ۱۲ دانشگاه رسید که شامل دانشگاه های امیرکبیر، تبریز، شریف، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، تهران، شهید بهشتی، تربیت مدرس، فردوسی مشهد، شیراز، علوم پزشکی تهران و دانشگاه آزاد اسلامی می شود.

در سال ۲۰۱۲ هیچ دانشگاهی از کشور در بین دانشگاه های برتر دنیا حضور نداشت و در سال ۲۰۱۳ پنج دانشگاه صنعتی امیرکبیر، شریف، تربیت مدرس، تهران و علوم پزشکی تهران در این نظام برای اولین بار جای گرفتند.

دانشگاه های علوم پزشکی تهران، تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی شهید بهشتی، تربیت مدرس، صنعتی اصفهان، شریف، علم و صنعت ایران، فردوسی مشهد، شیراز، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی اصفهان، شهید بهشتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، اصفهان، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، کاشان، گیلان، بوعلی سینا، رازی، پیام نور، شهید باهنر کرمان و سمنان به ترتیب رتبه اول تا بیست و ششم را در معیار تنوع جنسیتی به خود اختصاص داده اند. در سال ۲۰۱۸ دانشگاه های تهران، امیرکبیر، پزشکی تهران، صنعتی شریف، تربیت مدرس، صنعتی اصفهان، علم و صنعت ایران، فردوسی مشهد، شیراز، تبریز، علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، شهید بهشتی، صنعتی خواجه نصیر، اصفهان، گیلان، کاشان، پزشکی اصفهان، پزشکی شیراز، پزشکی تبریز، پزشکی مشهد، بوعلی سینا و شهید باهنر کرمان در این نظام رتبه بندی حضور یافتند. در سال ۲۰۱۷ میلادی، دانشگاه های تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران، صنعتی شریف، تربیت مدرس، صنعتی اصفهان، علم و صنعت ایران، شیراز، فردوسی مشهد، تبریز، علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، شهید بهشتی، خواجه نصیرالدین طوسی، اصفهان، علوم پزشکی اصفهان، گیلان و علوم پزشکی شیراز در این نظام رتبه بندی قرار گرفتند.

رتبه در	رتبه در	رتبه در	رتبه در	رتبه در	رتبه در	نام دانشگاه
۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹
۴۵۴	۵۵۶	۳۲۲	۲۲۸	۱۹۵	۱۷۹	۱۵۶
۲۵۷	۴۶۱	۳۶۲	۳۲۵	۲۹۲	۲۷۲	۲۶۴
۴۹۷	۷۴۶	۶۲۱	۳۴۳	۳۲۳	۳۱۶	۲۹۴
۴۲۳	۶۲۰	۴۸۱	۴۱۲	۴۰۸	۴۰۶	۳۷۳
۳۷۰	۵۳۸	۴۰۰	۳۶۳	۳۶۹	۳۷۰	۳۸۳
-	۵۱۸	۴۶۱	۴۶۳	۴۲۱	۴۱۱	۳۸۹
-	۵۲۶	۴۸۶	۴۳۶	۴۳۲	۴۲۳	۴۰۹
-	۶۶۹	۶۷۱	۵۳۷	۵۰۹	۴۸۰	۴۷۰
-	۶۷۷	۶۴۵	۵۰۹	۵۰۳	۵۰۷	۵۰۸
-	۴۹۲	۶۴۸	۶۲۷	۶۰۷	۵۷۵	۵۴۰
-	۶۱۷	۶۶۸	۶۷۹	۶۸۸	۶۷۰	۶۲۳
-	۷۰۳	-	-	-	-	-
-	-	۷۴۹	۶۹۶	۶۵۸	۶۴۶	۵۷۲
-	-	۷۴۶	-	۶۸۲	۶۵۸	۶۳۸
-	-	-	۷۲۹	۷۱۷	۷۱۳	۶۹۷
-	-	-	۸۲۱	۷۹۷	۷۷۶	۷۶۵
-	-	-	-	-	۸۹۷	۷۷۸
-	-	-	-	۸۳۸	۸۰۰	۷۸۱
-	-	-	-	-	۸۶۲	۷۹۳
-	-	-	-	۸۶۷	۸۷۰	۷۹۹
-	-	-	-	-	۹۲۵	۸۰۴
-	-	-	-	۸۰۰	۸۶۳	۸۷۴
-	-	-	-	-	۹۳۸	۹۰۲
-	-	-	-	-	۹۳۰	۹۱۱
-	-	-	-	-	-	۹۲۲
-	-	-	-	-	-	۹۳۶
-	-	-	-	-	-	۱۰۰۶

ایران و مجارستان در قاب همکاری های علمی و فنی

همچنین این نشست که با همکاری مشترک دانشگاه های شیراز، علوم پزشکی شیراز، صنعتی شیراز، آزاد اسلامی استان فارس، مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و ISC، و با پیگیری دفتر وزارت امور خارجه در شیراز محقق شد، با هدف همکاری در زمینه های علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری استان فارس و نیز بررسی زمینه های احتمالی همکاری های آتی بین دانشگاه های مجارستان و دانشگاه های استان فارس برگزار شد. همچنین بررسی همکاری دانشگاه های مجارستان با پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در مباحثی چون رتبه بندی دانشگاه ها، تبادل اطلاعات علمی، ثبت نشریات معتبر علمی مجارستان در پایگاه استنادی و تاسیس شاخه رایست در دانشگاه های مجارستان با هدف حمایت از کرسی های زبان و ادب فارسی از مواردی بود که مورد بحث و پیشنهاد قرار گرفت.

گفتنی است این نشست که با حضور روسای دانشگاه ها و نهادهای آموزش عالی استان فارس همراه بود در دو پنل برگزار شد. بر این اساس در پنل اول روسای دانشگاه های مختلف استان به معرفی واحدهای تابعه در حوزه های مختلف آموزش، پژوهش، فناوری و زیر ساخت ها پرداختند و سپس در پنل دوم روسای دانشگاه های کشور مجارستان به ارائه تاریخچه و قابلیت های آموزشی، پژوهشی و فناوری دانشگاه های خود پرداختند. همچنین، سعی شد کلیه راه های موجود در جهت ادامه همکاری ها مرور و بر این اساس گفتگویی آزاد شامل موارد مختلف توسط دو طرف بررسی شود که در همین راستا از استمرار تماس ها برای ایجاد تعاملات مختلف بین آموزش عالی استان فارس و دانشگاه های مجارستان استقبال شد. لازم به ذکر است با توجه به تعاملات گسترده دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی استان فارس با یکدیگر، زمینه خوبی برای تعامل با دانشگاه های کشورهای دیگر به صورت منسجم ایجاد شده است و امید می رود این همگرایی بتواند به دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی استان در افزایش سطح تعاملات بین دو طرف یاری برساند.

در پایان نیز دو طرف تمایل خود را برای ادامه همکاری ها با امضای تفاهم نامه علمی پژوهشی و فناوری ابراز کردند که برای نیل به این مهم پیش نویس تفاهم نامه ی اولیه برای ارجاع به ریاست دانشگاه های مجارستان به میهمانان تحویل داده شد.



فرصت های همکاری در زمینه های مختلف



به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، نشست دانشگاه ها و نهادهای آموزش عالی استان فارس و کشور مجارستان در شیراز و به میزبانی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام برگزار شد.

بنا بر این گزارش، یک هیأت ۱۱ نفره متشکل از روسا و معاونان ۹ دانشگاه برتر مجارستان (HRC) به منظور حضور در این نشست با دانشگاه ها و نهادهای آموزش عالی استان فارس (مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، دانشگاه شیراز، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشگاه صنعتی شیراز و دانشگاه آزاد اسلامی استان فارس) و به میزبانی مرکز منطقه ای و پایگاه استنادی در روز چهارشنبه مورخ ۱۱ اردیبهشت ماه ۱۳۹۸، در شیراز حضور پیدا کردند.

از کشور مجارستان نیز دانشگاه های برتر این کشور در حوزه های موضوعی مختلف با عنوان مجمع روسای دانشگاه های مجارستانی (HRC) همچون دانشگاه های شهر بوداپست و سایر شهرهای مجارستان شرکت داشتند.

اینگونه نشست های علمی و بین المللی در راستای سیاست های کلان نظام جمهوری اسلامی ایران که همان بین المللی سازی رویکردها و فعالیت های دانشگاه ها می باشد ترتیب داده شده است.

با توجه به تحصیل بیش از ۲۰۰۰ دانشجوی ایرانی در مجارستان و اهمیت همکاری بیشتر با آموزش عالی کشور ایران، هیأتی از روسای دانشگاه های برتر این کشور به شیراز دعوت شده بودند که مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام وظیفه هماهنگی و میزبانی این نشست را برعهده داشت.

دیدار وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با هیئت رئیسه، اعضای شورای علمی و مدیران مرکز منطقه ای و ISC

دکتر غلامی: توجه و اهمیت جایگاه ISC در ارزیابی رتبه بندی جامع دانشگاه ها و موسسات آموزشی

وی ضمن خبر دادن از به روزسازی وبسایت و معرفی سامانه نشریات علمی جهان اسلام، سامانه ثبت همایش ها و ارائه آمار مربوط به همایش های ثبت شده، به معرفی بخش رتبه بندی سایت پایگاه استنادی پرداخت و ارائه رتبه بندی جهانی این پایگاه در سال ۲۰۱۸ را از جمله فعالیت هایی برشمرد که در جهت بین المللی سازی مجموعه نقش مهمی ایفا می کند.

در ادامه این نشست، اعضای شورای علمی به بیان نقطه نظرات خود پرداختند. موضوعات کلیدی مورد بحث در این قسمت از نشست شامل تخصیص بودجه بیشتر برای فناوری، تاکید بر اهمیت نوآوری در تحصیلات تکمیلی دانشجویان دکتری، انجام نیازسنجی داخلی و اجرای ممیزی امور بر اساس میزان اثربخشی برای کشور، چاره جویی در خصوص فارغ التحصیلان کشور، پیشنهاد بازنگری و اصلاح فرآیندهای وزارت علوم از جمله فرآیند آیین نامه ارتقاء، جذب دانشجویان برای انجام طرح های دانشگاهی، تلاش برای بهبود و افزایش ارتباط صنعت با دانشگاه، رسیدگی بیشتر به دانشگاه های پیشرو جهت ارتقاء آموزش عالی کشور، تخصیص بودجه بیشتر به امکانات رفاهی و معیشتی سه قشر دانشگاهی اساتید، کارمندان و دانشجویان بود.

دکتر فلاحتی، مدیر اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ضمن اشاره به قابلیت تحرک دو مجموعه مرکز و پایگاه در فضاهای بین المللی به فعالیت هایی چون ارتباط با اقشار عمومی جامعه از جمله دانش آموزان و معلمان از طریق فراهم سازی امکان بازدید از مجموعه و آشنایی با روش های نوین تحقیق و اشاعه فرهنگ مطالعه و کتابخوانی، حمایت از کسب و کارهای کوچک و درآمدزایی برای آنها (کافی نت ها)، همکاری با سایر موسسات داخلی مانند بنیاد سعدی در بحث کرسی های زبان فارسی در خارج از کشور و ارائه خدمات مشاوره ای به دانشگاه ها نیز اشاره کردند.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، روز دوشنبه مورخ ۲ اردیبهشت ۱۳۹۸ دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر مسعود برومند، معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف در محل مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با اعضای شورای علمی، هیئت رئیسه و مدیران مرکز و پایگاه دیدار کردند.

در ابتدا دکتر دهقانی، ریاست مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، ضمن خوشامدگویی، به تشریح تاریخچه ای از تاسیس مرکز منطقه ای در سال ۱۳۷۰ بر اساس تفاهم نامه منعقد شده میان وزارت علوم و فرهنگستان علوم جهان سوم پرداخت. وی ضمن برشمردن برخی از ماموریت های اصلی این سازمان، توضیحاتی راجع به فضای فیزیکی، پرسنل، اعضای شورای علمی و طیف وسیع خدمات آن ارائه داد.

دکتر دهقانی در ادامه، ضمن تشریح اهداف مرکز به ارائه آمار پیرامون فعالیت های متنوع در دست اقدام از قبیل برنامه حمایت از همایش ها، انعقاد تفاهم نامه، حمایت از کرسی های زبان و ادب فارسی، تشکیل شورای انتشارات و موارد متعدد دیگر پرداخت.

ریاست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در ادامه ضمن تشریح چگونگی تاسیس این پایگاه در سال ۱۳۸۷، با برشمردن برخی از ماموریت های اصلی آن، چشم انداز پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در افق ۱۴۰۴ را دستیابی به مرجعیت سنجش و ارزیابی توسعه علمی و عملکرد پژوهشی کشورهای جهان اسلام و برخورداری از جایگاهی معتبر و هم تراز با مراکز استنادی و رتبه بندی بین المللی توصیف کرد. وی نمایه سازی نشریات ایران و سایر کشورها را از مهمترین کارهای پایگاه استنادی علوم جهان اسلام دانست و از دیگر فعالیت های اصلی این مجموعه، به ثبت همایش های معتبر علمی در کشور و نمایه سازی همایش های ملی و بین المللی، رتبه بندی دانشگاه ها و مراکز پژوهشی ایران و کشورهای اسلامی و نیز استخراج اطلاعات آماری علمی کشورهای اسلامی اشاره نمود.



در انتهای این نشست، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ضمن تشکر از فرصت پیش آمده برای شنیدن نقطه نظرات مختلف، اصرار بر حفظ قالب های سنتی در نظام آموزش و پژوهش به خصوص در بخش آموزش عالی را مورد انتقاد قرار داد و ضمن تاکید بر اینکه تحول باید از درون سیستم صورت بگیرد، خواستار اصلاح روش های رایج در دانشگاه ها شد. وی همچنین اظهار داشت: "فارغ از مشکلات اقتصادی فعلی ناشی از تحریم ها، به دلیل عدم وجود رقابت بین المللی، در بخش صنعت و اقتصاد، فعالیت و رونق کافی وجود ندارد که ضمن اینکه اقداماتی در حال بررسی و انجام است، جهت چاره اندیشی در این زمینه فراخوان و اقدام لازم صورت خواهد گرفت." دکتر غلامی همچنین از واگذاری رتبه بندی دانشگاه های کشور به پایگاه استنادی علوم جهان اسلام خبر داد و ضمن اظهار امیدواری از اینکه با ارزش گذاری روی شاخص های رتبه بندی بتوان فعالیت های دانشگاه ها را جهت دهی کرد، تاکید کرد که شاخص ها نباید صرفاً روی آموزش تاکید داشته باشند.

وی در پاسخ به درخواست تغییر آیین نامه ارتقاء گفت این امری دشوار و زمانبر است و در حال حاضر بهتر است از ظرفیت های موجود استفاده شود.

در آخر، وزیر عتف اظهار امیدواری نمود که تا آخر سال جاری اولین مرحله از رتبه بندی دانشگاه های کشور با رویکردی جامع توسط ISC انجام شود.

سپس، دکتر پهلوان زاده، مدیر فناوری اطلاعات و ارتباطات و سرپرست گروه پژوهشی طراحی و عملیات سیستمها در مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با توجه به تاکید دولت یازدهم و دوازدهم بر لزوم گسترش دولت الکترونیک، درخواست بازبینی بودجه های سازمانی به امور مربوط به فناوری اطلاعات و ارتباطات را مطرح نمود.

دکتر مسعود برومند، معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف در پاسخ به مسائل مطرح شده، لزوم نوآر شدن صنعت را خاطر نشان شد و ارتباط صنعت با دانشگاه را کلید حل مشکل بیکاری فارغ التحصیلان دانست و طرح موجود در این زمینه که در حال بررسی می باشد را چنین توصیف کرد که بخشی از بودجه مورد نیاز برای تامین هزینه طرح های تحصیلات تکمیلی توسط وزارت علوم و بخش دیگر توسط شرکت ها تامین شود، که این مشارکت می تواند به صورت ۷۰-۳۰ یا ۶۰-۴۰ باشد.

وی سپس به مدیریت معزل همایش های تغلبی و فیلتر کردن همایش ها به طور دقیق اشاره کرد و نیز در رابطه با رتبه بندی، لزوم بازنگری شاخص های رتبه بندی را به عنوان ابزاری مهم در راستای سوق دادن دانشگاه ها به سمت کارآفرینی یادآور شد.



کارگاه "آشنایی با نظام رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام" و "آشنایی با پایگاه‌های استنادی معتبر"

در ادامه دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به تشریح شاخص‌ها و معیارهای رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی بر اساس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام پرداخت و گفت: رتبه‌بندی در سطح ملی و جهانی بر اساس شاخص‌ها و معیارهای مختلف صورت می‌گیرد.

وی بیان کرد: امروزه بحث دانشگاه‌های تراز جهانی بسیار مطرح است و تعاریف زیادی از دانشگاه تراز جهانی می‌شود اما نکته مهم در همه این تعاریف این است که دانشگاه‌ها در نظام‌های رتبه‌بندی معتبر بتوانند جایگاه قابل قبولی را به دست بیاورند.

در ادامه آقای حیات داوودی مدیر گروه تجزیه و تحلیل منابع پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به ارائه توضیحات لازم پرداخت.

همچنین اعضای حاضر در این نشست ضمن تبادل نظر، سوالات خود را در خصوص معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام مطرح کردند که منجر به پاسخ و ارائه توضیحات لازم از سوی مسئولان شد.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (رایست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، کارگاه یک روزه "آشنایی با نظام رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام" و "آشنایی با پایگاه‌های استنادی معتبر" روز دوشنبه نهم اردیبهشت ماه ۱۳۹۸ با حضور دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و آقای حیات داوودی مدیر گروه تجزیه و تحلیل منابع پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، به همت معاونت پژوهش و فناوری، در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه رازی برگزار شد.

در این کارگاه که با حضور مدیران و معاونان دانشگاه رازی کرمانشاه برگزار شد، دکتر فرزاد ویسی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه رازی اظهار داشت: رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی چند سالی است که در دنیا انجام می‌شود و در کشور ما نیز این مهم صورت می‌گیرد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه رازی افزود: اخیرا بر اساس اولین رتبه بندی بین‌المللی ISC، دانشگاه رازی در میان ۱۰ دانشگاه برتر جامع کشور قرار گرفته است.

ثبت برگزاری همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

سازماندهی برون‌داد همایش‌ها با تقویت چرخه مدیریت دانش در کشور و ارتقا سطح کیفی و اثربخشی همایش‌ها از جمله اهداف مهم این محصول می باشد. این سامانه امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل همایش‌های معتبر در حوزه های موضوعی مختلف مقالات همایش‌های نمایه شده و اطلاع رسانی در مورد همایش‌های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می کند.

در سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایش‌های معتبر علمی، ثبت و نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی مطابق با شیوه نامه مربوطه و بر اساس فرآیند معین انجام می گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی، مدیریت متمرکز اطلاعات همایش‌ها با اطلاع رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان همایش‌ها به پژوهشگران حوزه های گوناگون می باشد.

عنوان همایش	نام دانشگاه	تاریخ برگزاری
اولین همایش بین المللی امام علی ابن موسی الرضا علیه السلام و نهضت علمی، تمدنی در جهان اسلام	جامعه المصطفی العالمیه/ بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی	۱۳۹۷/۰۴/۰۶
نخستین همایش ملی مواجهه با آسیب های اجتماعی از دیدگاه اسلام	دانشگاه شاهد	۱۳۹۷/۰۴/۱۳
اولین کنفرانس بین المللی مسائل مقدار مرزی و کاربردها	دانشگاه تبریز	۱۳۹۷/۰۴/۱۳
هفتمین سمینار ملی آنالیز عددی	دانشگاه شهید باهنر کرمان - دانشکده ریاضی و رایانه - بخش ریاضی کاربردی	۱۳۹۷/۰۴/۲۰
اولین کنگره بین المللی جنبه های نوین زیست شناسی کاربردی	دانشگاه خوارزمی	۱۳۹۷/۰۴/۲۰
سومین همایش ملی کشت ارگانیک و ازدیاد گیاهان دارویی	دانشگاه ارومیه و انجمن علمی گیاهان دارویی ایران	۱۳۹۷/۰۴/۲۰
یازدهمین همایش ملی تخصصی آمار	دانشگاه پیام نور	۱۳۹۷/۰۴/۲۱
بیستمین کنگره ملی شیمی ایران	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۳۹۷/۰۴/۲۶
چهاردهمین سمینار ملی معادلات دیفرانسیل، سیستم های دینامیکی و کاربردها	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان	۱۳۹۷/۰۴/۲۶
ششمین کنفرانس ملی مهندسی و فیزیک پلاسما	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	۱۳۹۷/۰۴/۲۷
اولین همایش ملی جنگل های ایران، پژوهش و توسعه	دانشگاه ارومیه	۱۳۹۷/۰۴/۲۷

جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی^۱

رتبه					تعداد					سهم (درصد)					خاصی ها
۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	ISI
۱۶	۱۹	۱۸	۱۶	۱۶	۳۳۹۶۸	۴۱۹۹۰	۴۹۲۱۴	۵۴۰۵۱	۵۳۹۲۶	۱.۳۲	۱.۴۳	۱.۶۱	۱.۷۳	۱.۸۴	تولید علم در جهان
۲	۲	۲	۱	۱	۳۳۹۶۸	۴۱۹۹۰	۴۹۲۱۴	۵۴۰۵۱	۵۳۹۲۶	۱۹.۱۱	۱۸.۳۹	۱۸.۶۱	۱۹.۱۴	۱۹.۲۸	تولید علم در کشورهای اسلامی
۲۵	۲۱	۲۰	۱۹	۱۷	۲۹۵۰۸۵	۲۶۵۵۲۶	۲۳۲۹۷۳	۱۵۰۸۵۶	۵۴۳۱۲	۰.۸	۰.۸۶	۱.۰۲	۱.۱۳	۱.۳۱	استنادات ^۲
۰	۰	۰	۳۴	۱۶	۰	۰	۰	۴۰	۶۸	۰	۰	۰	۳.۵۳	۴.۰۱	مقالات داغ
۳۳	۳۱	۲۶	۲۳	۱۸	۱۶۴	۱۹۵	۲۸۵	۳۷۰	۴۵۲	۱.۱	۱.۲۶	۱.۷۸	۲.۲۶	۲.۶۶	مقالات پراستناد
۳۳	۳۱	۲۶	۲۳	۱۸	۱۶۴	۱۹۵	۲۸۵	۳۷۲	۴۶۱	۱.۱	۱.۲۶	۱.۷۸	۲.۲۶	۲.۶۸	مقالات برتر
۳۶	۳۶	۳۶	۳۴	۲۸	۶۱۱	۸۰۶	۱۰۹۱	۱۴۶۳	۱۹۲۴	۰.۷۶	۰.۸۴	۰.۹۸	۱.۱۴	۱.۳۳	مقالات برتر ^۳
۲۹	۳۱	۳۶	۳۶	۳۹	۵۰۹۴	۴۹۳۶	۴۳۱۷	۴۰۷۵	۲۳۲۳	۰.۷۵	۰.۷	۰.۵۷	۰.۵۵	۰.۴۱	مقالات کنفرانس
۳۵	۳۶	۳۴	۳۰	۲۸	۸۲۱۵	۸۷۸۳	۱۰۱۶۸	۱۱۹۵۴	۱۳۳۵۵	۰.۶۲	۰.۶۱	۰.۶۵	۰.۷۲	۰.۸	دیده‌های علمی ^۴
					۲۵۷	۲۶۱	۲۶۴	۲۶۴	۲۶۴						اج ایندکس
					مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد						فهرست‌های پژوهشی برتر
					آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و ایتالیا	آمریکا، کانادا و مالتی	آمریکا، کانادا و مالتی	آمریکا، کانادا و مالتی						کشورهای همکار
رتبه					تعداد					سهم (درصد)					Scopus
۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	
۱۶	۱۷	۱۶	۱۶	۱۶	۲۵۶۹۲	۲۵۳۹۶	۲۵۷۵۶	۵۶۰۵۶	۶۰۰۱۳	۱.۵۹	۱.۵۸	۱.۷۸	۱.۸۹	۱.۹۳	تولید علم در جهان
۱	۱	۱	۱	۱	۲۵۶۹۲	۲۵۳۹۶	۲۵۷۵۶	۵۶۰۵۶	۶۰۰۱۳	۱۹.۶۳	۱۸.۹۱	۱۹.۴۲	۱۸.۶۳	۱۸.۸۶	تولید علم در کشورهای اسلامی
۱۹	۲۰	۱۸	۱۷	نشر نشده است	۲۷۰۴۴۳	۱۹۷۹۱۵	۱۲۲۳۲۸	۲۸۸۱۳	نشر نشده است	۰.۹۵	۰.۹۸	۱.۱۷	۱.۳۱	نشر نشده است	استنادات
۲۸	۳۲	۳۲	۳۱	۳۳	۳۴۵۹	۳۰۰۷	۳۶۸۸	۲۵۶۵	۳۱۲۴	۰.۷۳	۰.۷۶	۰.۶۴	۰.۶۲	۰.۵۷	مقالات کنفرانس
					مهندسی، فیزیک و نجوم	مهندسی، فیزیک و نجوم	مهندسی، فیزیک و نجوم	مهندسی، فیزیک و نجوم	مهندسی، فیزیک و نجوم						فهرست‌های پژوهشی برتر
					آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان						کشورهای همکار
تعداد دانشگاه ها					بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه های کشور					نام دانشگاه های برتر حاضر در رتبه بندی					تیم های رتبه بندی
۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	
۲	۲	۲	۵	۵	۱۰۴-۱۵۶	۱۰۴-۱۵۶	۱۰۴-۱۵۶	۱۰۴-۱۵۶	۱۰۴-۱۵۶	دانشگاه های صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های صنعتی شریف، تهران	World University Rankings



Age Group	Number of People
14-17	53,946
18-24	54,051
25-34	49,214
35-44	41,990
45-54	33,968

Age Group	Number of Respondents
T + 1A	461
T + 1V	372
T + 1P	285
T + 1Q	195
T + 1R	164

۱. داده های مندرج در این گزارش در ۳۱ اردیبهشت ۱۳۹۸ به روز رسانی شده است.
۲. داده های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite استخراج شده است.
۳. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است.
۴. داده های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite استخراج شده است.

III. International Activity

Figure 5 shows the performance of OIC universities in International Activity criterion. In this criterion, Quaid I Azam University, with the International Activity score of 65.5 ranked 24th together with University of Indonesia among all OIC universities. King Abdulaziz University, King Saud University, and Universiti Malaya ranked 1st to 3rd respectively.

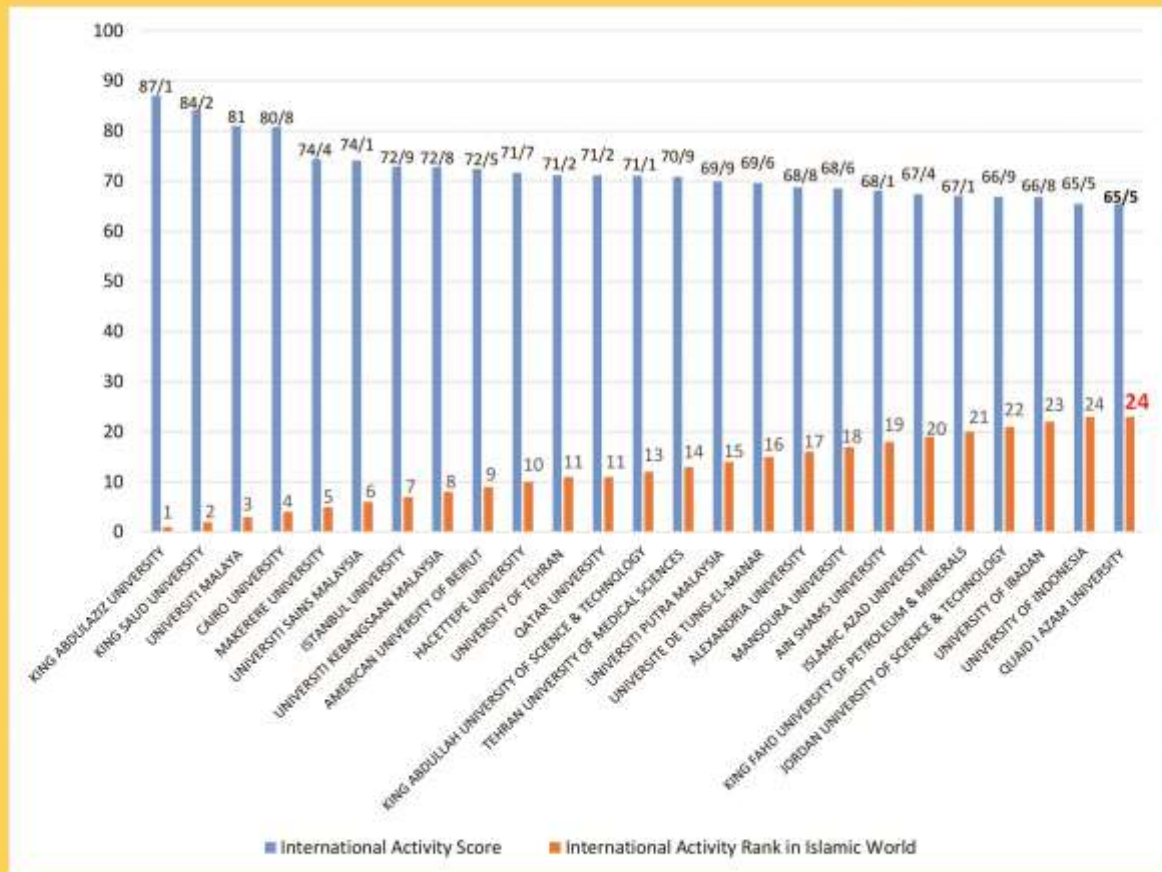


Figure 5. OIC Universities in International Activity Criterion

At the global scale, and in International Activity criterion, the score of Quaid I Azam University was 65.5 (rank=546) (Figure 6).



Figure 6. Score/Rank of Quaid I Azam University in International Activity Criterion in the World

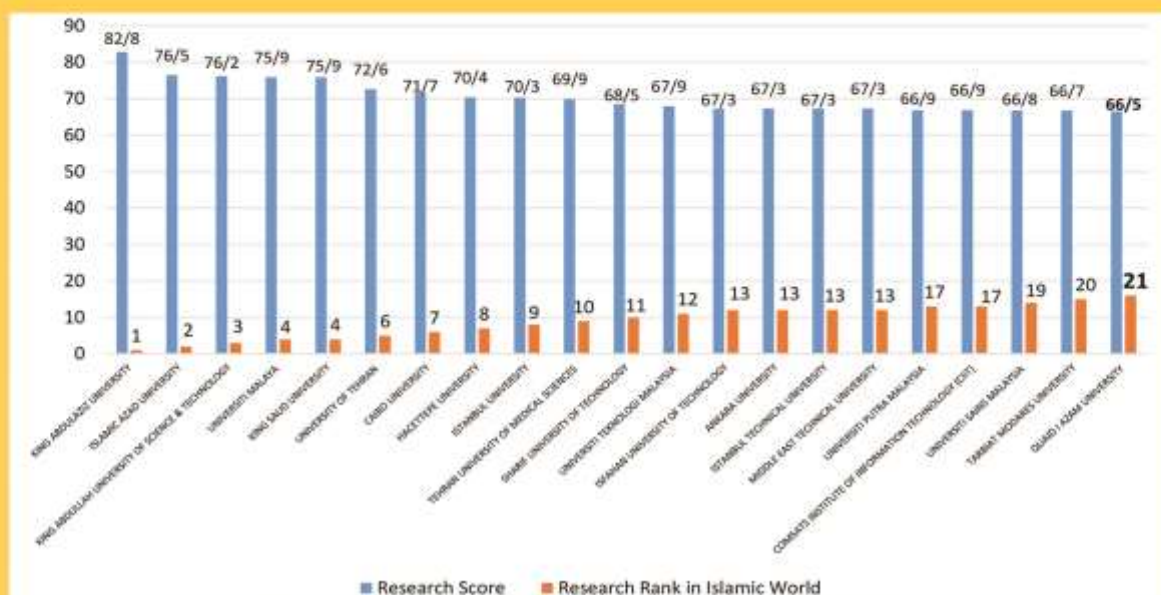


Figure 2. Top OIC Universities in Research Criterion

At the global scale, and in research criterion, the score obtained by Quaid I Azam University was 66.5 (rank=715) (Figure 3).



Figure 3. Score/Rank of Quaid I Azam University in Research Criterion in the World

II. Education Criterion

Studying the performance of OIC universities in education criterion, Quaid I Azam University, with the Education score of 3, ranked 42nd among all OIC universities. King Abdulaziz University, King Saud University, and Iran University of Medical Sciences ranked 1st to 3rd respectively.

At the global scale, and in Education criterion, the score obtained by Quaid I Azam University was 3 (rank=705) (Figure 4).



Figure 4. Score/Rank of Quaid I Azam University in Education Criterion in the World

Table 1. OIC universities in ISC World University Rankings 2018

Country	No. of Universities	Specification of Universities
Turkey	32	HACETTEPE UNIVERSITY (500-600), ISTANBUL UNIVERSITY (500-600), ANKARA UNIVERSITY (600-800), BOGAZICI UNIVERSITY (600-800), IHSAN DOGRAMACI BILKENT UNIVERSITY (600-800), ISTANBUL TECHNICAL UNIVERSITY (600-800), MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (600-800), DOKUZ EYLUL UNIVERSITY (800-1000), EGE UNIVERSITY (800-1000), ERCIYES UNIVERSITY (800-1000), GAZI UNIVERSITY (800-1000), KOC UNIVERSITY (800-1000), MARMARA UNIVERSITY (800-1000), AKDENIZ UNIVERSITY (1001+), ANADOLU UNIVERSITY (1001+), ATATURK UNIVERSITY (1001+), BASKENT UNIVERSITY (1001+), CUKUROVA UNIVERSITY (1001+), DICLE UNIVERSITY (1001+), ESKISEHIR OSMANGAZI UNIVERSITY (1001+), FIRAT UNIVERSITY (1001+), GAZIANTEP UNIVERSITY (1001+), INONU UNIVERSITY (1001+), KARADENIZ TEKNİK UNIVERSITY (1001+), KOCAELI UNIVERSITY (1001+), ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY (1001+), PAMUKKALE UNIVERSITY (1001+), SAKARYA UNIVERSITY (1001+), SELCUK UNIVERSITY (1001+), SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY (1001+), ULUDAG UNIVERSITY (1001+), YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY (1001+)
Iran	24	ISLAMIC AZAD UNIVERSITY (400-500), UNIVERSITY OF TEHRAN (400-500), TEHRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (500-600), AMIRKABIR UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), ISFAHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), SHARIF UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), FERDOWSI UNIVERSITY MASHHAD (800-1000), IRAN UNIVERSITY SCIENCE & TECHNOLOGY (800-1000), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY MEDICAL SCIENCES (800-1000), SHIRAZ UNIVERSITY (800-1000), TARBIAT MODARES UNIVERSITY (800-1000), UNIVERSITY OF TABRIZ (800-1000), IRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (1001+), ISFAHAN UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001+), K. N. TOOSI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1001+), MASHHAD UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001+), PAYAME NOOR UNIVERSITY (1001+), RAZI UNIVERSITY (1001+), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY (1001+), SHIRAZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001+), TABRIZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001+), UNIVERSITY KASHAN (1001+), UNIVERSITY OF GUILAN (1001+), UNIVERSITY OF ISFAHAN (1001+)
Malaysia	10	UNIVERSITI MALAYA (251-300), UNIVERSITI SAINS MALAYSIA (500-600), UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (600-800), UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA (600-800), UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA (600-800), INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA (1001+), UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG (1001+), UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (1001+), UNIVERSITI TEKNOLOGI PETRONAS (1001+), UNIVERSITY OF MALAYSIA PERLIS (1001+)
Egypt	9	CAIRO UNIVERSITY (400-500), AIN SHAMS UNIVERSITY (600-800), ALEXANDRIA UNIVERSITY (600-800), MANSOURA UNIVERSITY (600-800), ASSIUT UNIVERSITY (800-1000), SUEZ CANAL UNIVERSITY (800-1000), AL AZHAR UNIVERSITY (1001+), TANTA UNIVERSITY (1001+), ZAGAZIG UNIVERSITY (1001+)
Pakistan	6	*COMSATS INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY (CIIT) (600-800), QAUID I AZAM UNIVERSITY (600-800), NATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCES & TECHNOLOGY - PAKISTAN (800-1000), UNIVERSITY OF PUNJAB (800-1000), UNIVERSITY OF AGRICULTURE FAISALABAD (1001+), UNIVERSITY OF KARACHI (1001+)
Tunisia	4	UNIVERSITE DE TUNIS-EL-MANAR (600-800), UNIVERSITE DE SFAX (800-1000), UNIVERSITE DE CARTHAGE (1001+), UNIVERSITE DE MONASTIR (1001+)
Saudi Arabia	4	KING ABDULAZIZ UNIVERSITY (38), KING SAUD UNIVERSITY (171), KING ABDULLAH UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (301-350), KING FAHD UNIVERSITY OF PETROLEUM & MINERALS (400-500)
Jordan	2	JORDAN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (800-1000), UNIVERSITY OF JORDAN (1001+)
Indonesia	2	UNIVERSITY OF INDONESIA (800-1000), INSTITUTE TECHNOLOGY OF BANDUNG (1001+)
Uganda	1	MAKERERE UNIVERSITY (600-800)
Oman	1	SULTAN QABOOS UNIVERSITY (800-1000)
Qatar	1	QATAR UNIVERSITY (600-800)
Kuwait	1	KUWAIT UNIVERSITY (800-1000)
Nigeria	1	UNIVERSITY OF IBADAN (800-1000)
Lebanon	1	AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT (600-800)

Overall Performance of Quaid I Azam University within OIC Region:

Based on ISC World University Rankings 2018 overall rank, Quaid I Azam University (rank=600-800) together with 19 other universities ranked 13th among all OIC universities. It ranked 1st together with Comsats Institute of Information Technology (CIIT) among all universities in Pakistan.

Performance of Quaid I Azam University in OIC/World within Each Criterion:

I. Research Criterion

Figure 2 shows the performance of OIC universities in research criterion. In this criterion, Quaid I Azam University, with the Research score of 66.5, ranked 21st among all OIC universities.

Quaid I Azam University in ISC World University Rankings 2018: An Overview

Introduction:

► The Islamic World Science Citation Center (ISC) introduced its new global university ranking system “World University Rankings 2018” (www.wur.isc.gov.ir) in March 2019. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one.

This new ranking system reports the status of 1220 universities from all over the world. They were selected from a population of more than 3000 universities. At this stage, all universities with at least 1500 WoS articles during 2014-2016 were considered. This is important since it allows for comparison of universities of similar size.

This ranking system covers four general criteria including research, education, international activity and innovation comprising 12 subparts as indicated in Figure 1 below:

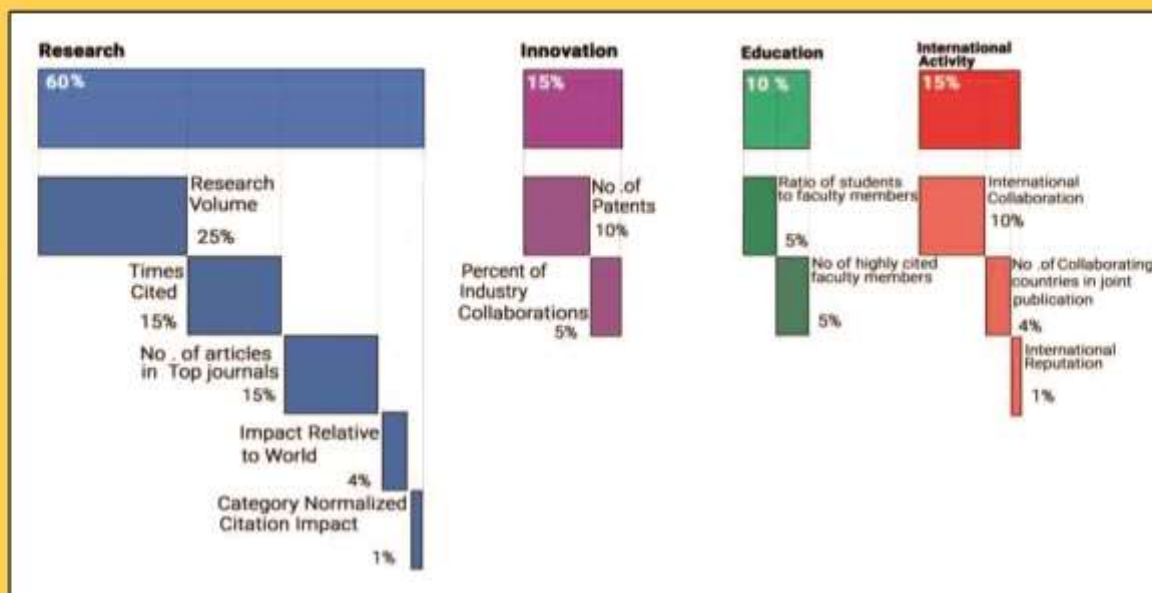


Figure 1. ISC Ranking Criteria & Indicators

Through this ranking system, universities can receive invaluable information about their general performance as well as their performance in each subpart as they can compare their performance with other universities over the globe. This latter possibility can be used efficiently in policy making so as to enhance the status of each university within each country, each region or over the globe. Besides this new service, ISC continuously analyzes the performance of different universities and submits consultancy reports with the objective to accelerate the rate of improvement of each university. To avail themselves of this opportunity, universities may contact ISC at info@isc.gov.ir after which the necessary steps and formalities will be communicated. In what follows a brief account of the performance of the OIC region and Quaid I Azam University is provided:

OIC Region:

From among all OIC universities from 57 OIC countries, 99 universities (from 15 countries) are present in ISC World University Rankings 2018. Table 1 shows the list of universities from each OIC country along with their status in this ranking system.

Analytical Monthly Newsletter
Regional Information Center for Science and Technology
(RiCeST)
Islamic World Science Citation Center
(ISC)
Ministry of Science, Research and Technology



RiCeST

ISC

No.41, Ordibehesht 98, Shaban 1440, May 2019



www.ricest.ac.ir
www.isc.gov.ir



[ricest_official_page](#)
[isc_official_page](#)