

مرکز منطقه‌ای ISC



ماهنامه خبری تحلیلی
مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره چهل و دوم :: خرداد ماه ۱۳۹۸ :: رمضان ۱۴۴۰ :: جوان ۲۰۱۹

دومین کنفرانس بین‌المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی در ISC

دومین کنفرانس بین‌المللی
سیزدهمین کنفرانس ملی
ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی
The 2nd International Conference & 13th National Conference of
Quality Assessment in University Systems
۲۲ و ۲۳ خرداد ماه ۱۳۹۸
شیراز، ایران
12-13 June 2019
Iran, Shiraz
<http://qaus.shirazu.ac.ir>



بیانات مقام معظم رهبری

فضای عمومی کشور باید فضای ترویج،
تولید، گسترش علم، تحقیق و پرورش
عالم و محقق باشد.



● تحلیل علمی پروژه «ایران ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد»

● اولین نشست کمیته اجرایی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

● رتبه بندی جهانی کیو اس سال ۲۰۲۰ منتشر شد

● University of Ibadan in ISC World University Rankings 2018: An Overview

● USM VC IN IRAN ATTENDING 1ST ISC EXECUTIVE COMMITTEE MEMBERS

۱	تحلیل علمی پروژه «ایران ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد»
۵	اولین نشست کمیته اجرایی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
۷	دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی در ISC
۹	تجلیل از دکتر یوسف ثبوتی در اختتامیه دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی
۹	رتبه بندی جهانی کیواس سال ۲۰۲۰ منتشر شد
۱۱	نشست مشترک مسئولین دانشگاه آزاد اسلامی و مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و انعقاد تفاهمنامه همکاری
۱۲	ثبت برگزاری همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
۱۳	آمار جایگاه علمی ایران در سطح ملی و بین المللی

1	University of Ibadan in ISC World University Rankings 2018: An Overview
7	SU's professor represents Pakistan in ISC meeting in Iran; calls for establishment of ISC based national ranking system for Universities
9	USM VC IN IRAN ATTENDING 1ST ISC EXECUTIVE COMMITTEE MEMBERS

نشریه داخلی :

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

● مدیر مسئول : دکتر محمدجواد دهقانی

● سر دبیر : محمد خانی

● طراح گرافیک : نگار چراغی شیرازی



تحلیل علمی پروژه

«ایران ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد»

بخش اول

مقدمه

پروژه «ایران ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد» در سال ۲۰۱۶ در دانشگاه استنفورد آغاز گردیده است. بر اساس اطلاعات مندرج در وبسایت مربوطه، پروژه «ایران ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد» تلاشی دانشگاهی با هدف ترویج مطالعات کلان‌نگر اقتصادی و فنی در حوزه‌ی توسعه‌ی پایدار و بلندمدت ایران است. دست‌اندرکاران این پروژه معتقدند این پروژه‌ی دانشگاهی بر اساس تحلیل داده‌های کمی و با استفاده از نگاهی آینده‌نگرانه، به بررسی روندهای حاکم بر ایران در حوزه‌های جمعیت‌شناسی، اقتصاد، انرژی، آب، کشاورزی و سیستم‌های مالی می‌پردازد. دسترسی به گزارش‌های این پروژه رایگان است و آینده‌پژوهان و دیگر علاقه‌مندان به بررسی روندهای حاکم بر آینده‌ی ایران می‌توانند از این گزارش‌ها استفاده کنند.

در زمستان ۱۳۹۷ گزارشی توسط برخی مجریان این پروژه با عنوان «خروجی علمی ایران: کمیت، کیفیت و فساد» منتشر شده که در آن به بررسی کمیت و کیفیت تولیدات علمی ایران پرداخته است. در این گزارش که داده‌های آن از پایگاه استنادی اسکوپوس در بازه زمانی ۱۹۹۷ تا ۲۰۱۸ استخراج شده است تحلیل‌هایی آمده است که بعضاً پیشرفت‌ها و دستاوردهای علمی کشور را در بازه زمانی ۲۰ ساله به چالش کشیده و به نوعی آنها را کم‌رنگ و کم‌اهمیت جلوه داده است. از این رو با توجه به کاستی‌ها و ضعف‌های موجود بر روی بخش‌های مرتبط بر حوزه علم‌سنجی این پروژه، نکاتی چند که مورد غفلت نویسندگان آن واقع شده به طور خلاصه بیان گردیده است:

الف) بحث کمیت و کیفیت تولیدات علمی جمهوری اسلامی ایران

در این گزارش آمده است که تولید مقاله در ایران طی این دو دهه از یک‌هزار مقاله در سال ۱۹۹۷ به ۵۰ هزار مقاله در سال ۲۰۱۸ رسیده است و میزان انتشار سالانه مقالات ایران طی بازه‌ی زمانی یاد شده، ۵۰ برابر شده و سهم ایران به ۲/۶ درصد تولیدات جهانی رسیده است ولیکن «کیفیت تولیدات علمی ایران، در طول زمان در بسیاری از زمینه‌ها تغییرات قابل توجهی را نشان نمی‌دهد».

همچنین ادعا شده است که در آمارهای برونداد علمی ایران صرفاً توجه به کمیت و تعداد می‌شود و از کیفیت خبری نیست.

آنچه که در گزارش حاضر مورد غفلت واقع شده است بررسی وضعیت کیفی از منظر مقالات پراستناد (Highly cited papers) و مقالات داغ (Hot papers) و نیز مقالات برتر (Top papers) می‌باشد. مقالات برتر (و یا یک درصد برتر) سهم مهمی از علم روز بوده که جهت توسعه علمی در سطح بین‌المللی را نشان می‌دهد و در واقع به دو دسته مقالات پراستناد و مقالات داغ تقسیم می‌شود. طلایه داران علم مؤسسه کلاریویت آنالیتیکس (ESI) معتبرترین مجلات بین‌المللی را به ۲۲ رشته موضوعی تقسیم نموده و بر حسب تعداد استنادهای دریافت شده، مقالات پراستناد را معرفی می‌کنند. این شامل یک درصد از مقالات دنیا در طول ده سال گذشته می‌گردد، اما مقالات داغ، مقالات تنها یک دهم درصد از مقالات برتر در دو سال اخیر را تشکیل می‌دهند. باید در نظر داشت که انتشار این دسته از مقالات ساده نیست. آمار موجود در طلایه‌داران علم مؤسسه کلاریویت آنالیتیکس (ESI) حاکی از آن است که پژوهشگران کشور در چند سال اخیر با توجه و تأکید بر کیفیت توانسته‌اند سهم کشور از مقالات یک درصد برتر دنیا را به موازات رشد تولید علم کشور افزایش دهند.

به نظر می‌رسد علت این غفلت مجریان پروژه ۲۰۴۰ استفاده صرف از داده‌های پایگاه اسکوپوس است که در آن شاخص‌هایی نظیر مقالات داغ و برتر و یا حتی پژوهشگران برتر وجود ندارد. به طور خاص یکی از محورهای گزارش، موضوع «توجه به بزرگ‌نمایی کمیت و غفلت از کیفیت در انتشار مقالات ایران است» که البته در این مورد نیز بیش از اندازه سیاه‌نمایی شده چرا که داده‌ها و آمارهای موجود در مورد مقالات برتر ایرانی به ویژه آن‌چه که در پایگاه بین‌المللی مؤسسه کلاریویت آنالیتیکس (Clarivate Analytics) آمده، همچون مقالات پراستناد، مقالات داغ و پژوهشگران برتر حکایت از رشد روز افزون کیفیت مقالات و انتشارات ایرانی در سال‌های اخیر دارد. طبق داده‌های این پایگاه در حال حاضر در مجموع تعداد ۱۹۵۲ مقاله‌ی برتر (Top papers) و ۱۰۴ مقاله‌ی داغ توسط پژوهشگران ایرانی منتشر شده که این تعداد ۳/۲ درصد کل مقالات داغ دنیا بوده است.



به طور خاص در جدول یک مقایسه کمی از میزان مدارک انتشار یافته، مقالات داغ و مقالات پراستناد در سال ۲۰۱۸ به ترتیب در دنیا، کشورهای اسلامی (۵۷ کشور)، منطقه خاورمیانه (۱۷ کشور) و ایران نشان داده شده است. این اطلاعات در تاریخ ۲۴ اردیبهشت ۹۸ از پایگاه بین‌المللی کلاریویست آنالیتیکس و محصولات آن استخراج شده است:

جدول ۱: جایگاه ایران از نظر تعداد مدارک انتشار یافته در جهان، منطقه و کشورهای اسلامی در سال ۲۰۱۸

کشور/منطقه	تعداد مدارک	مقالات داغ	مقالات پراستناد
تولید علم جهان	۲۹۱۷۷۵۵	۱۶۹۳	۱۶۹۴۸
تولید علم منطقه خاورمیانه (۱۷ کشور)	۱۷۹۲۴۳	۱۸۴	۱۴۰۹
تولید علم کشورهای اسلامی (۵۷ کشور)	۲۵۶۴۱۷	۱۷۸	۱۴۳۱
تولید علم ایران	۵۳۹۱۸	۶۸	۴۵۲

با توجه به این آمار، رتبه و سهم ایران از نظر تعداد انتشار مدارک، مقالات داغ و مقالات پراستناد در جهان، منطقه و جهان اسلام در جدول ۲ نشان داده شده است: در ادامه از جدول ۲ ملاحظه می‌شود که براساس تعداد مدارک ثبت شده در سال ۲۰۱۸ ایران با سهم ۱/۸۵ درصد در دنیا رتبه ۱۶، با سهم ۲۱ درصد در جهان اسلام رتبه اول و نیز با سهم ۳۰ درصد کل علم در منطقه خاورمیانه رتبه اول را دارد (شکل ۱). به عبارت دیگر حدود ۳۰ درصد از حجم مدارک علمی انتشار یافته در خاورمیانه در سال ۲۰۱۸ توسط پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران تولید شده است.

همان‌طور که در جدول ۱ مشاهده می‌شود میزان مدارک علمی انتشار یافته و ثبت شده در این پایگاه به ترتیب در دنیا، منطقه خاورمیانه، کشورهای اسلامی و ایران به ترتیب برابر با ۲۹۱۷۷۵۵، ۱۷۹۲۴۳، ۲۵۶۴۱۷ و ۵۳۹۱۸ مدرک علمی بوده است. همچنین تعداد مقالات داغ و پراستناد در ستون‌های سوم و چهارم جدول نشان داده شده است. همان‌طور که مشاهده می‌شود تعداد مقالات علمی پراستناد دنیا، منطقه خاورمیانه، جهان اسلام و ایران در سال ۲۰۱۸ به ترتیب برابر با ۱۶۹۴۸، ۱۴۰۹، ۱۴۳۱ و ۴۵۲ مدرک بوده و نیز تعداد مقالات داغ دنیا، منطقه خاورمیانه، جهان اسلام و ایران به ترتیب برابر با ۱۶۹۳، ۱۸۴، ۱۷۸ و ۶۸ مدرک بوده است.

جدول ۲: جایگاه و سهم ایران از نظر تعداد انتشار مدارک، مقالات داغ و مقالات پراستناد در جهان، منطقه و جهان اسلام (۲۰۱۸)

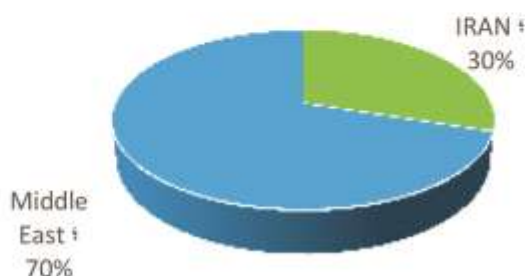
رتبه ایران (تولید علم)	رتبه ایران (مقالات داغ)	رتبه ایران (مقالات پراستناد)	سهم ایران از تولید علم (درصد)	سهم ایران از مقالات داغ (درصد)	سهم ایران از مقالات پراستناد (درصد)
۱۶	۱۶	۱۹	۱/۸۵	۴	۲/۷
رتبه ایران (تولید علم)	رتبه ایران (مقالات داغ)	رتبه ایران (مقالات پراستناد)	سهم ایران از تولید علم (درصد)	سهم ایران از مقالات داغ (درصد)	سهم ایران از مقالات پراستناد (درصد)
۱	۲	۲	۳۰	۳۷	۳۲
۱	۲	۲	۲۱	۳۸	۳۱/۶

همچنین سهم ایران در تولید مقالات پراستناد در دنیا ۲/۷ درصد، جهان اسلام ۳۱/۶ درصد و منطقه خاورمیانه ۳۲ درصد است. این امر نشان می‌دهد که پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران به خصوص در چند سال اخیر توجه ویژه‌ای به کیفیت مقالات و نتایج پژوهشی خود دارند.

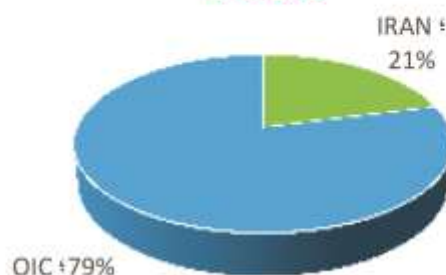
این در حالی است که از منظر کیفی در دو شاخص مقالات داغ و نیز مقالات پراستناد وضعیت ایران نیز مناسب‌تر است. به طوری که ۴ درصد مقالات داغ دنیا و نیز ۳۸ درصد مقالات داغ جهان اسلام و ۳۷ درصد مقالات داغ منطقه خاورمیانه توسط پژوهشگران ایرانی تولید می‌شود (شکل ۲).



مقایسه سهم تولید علم ایران و کشورهای منطقه
WOS-2018



مقایسه سهم تولید علم ایران و کشورهای اسلامی
WOS-2018



شکل ۱: مقایسه سهم تولیدات علمی ثبت شده ایران با کشورهای اسلامی و منطقه خاورمیانه در سال ۲۰۱۸

مقایسه سهم تولید علم برتر (مقالات داغ) ایران و کشورهای منطقه - WOS-2018



مقایسه سهم تولید علم برتر (مقالات داغ) ایران و کشورهای اسلامی - WOS-2018



شکل ۲: مقایسه سهم مقالات داغ ثبت شده ایران با کشورهای اسلامی و کشورهای منطقه خاورمیانه در سال ۲۰۱۸

رتبه سی و دوم بوده است اما در سال ۲۰۱۷ با ۱۱۴۶۷ مقاله منتشر شده در مجلات Q1 به جایگاه بیست و پنجم دنیا ارتقاء یافته است. همچنین آمار مربوط به دوره پنج ساله اخیر (۲۰۱۸-۲۰۱۴)، نشان می‌دهد که پژوهشگران ایرانی با منتشر نمودن ۳۶۶۸۳ مقاله در مجلات Q1 به جایگاه ۲۹ دنیا و در میان کشورهای اسلامی در جایگاه دوم قرار گرفته‌اند. به علاوه شاخص دیگری که می‌تواند مدنظر قرار گیرد تعداد مدارک منتشر شده ایرانی در مجلات دارای ضریب تاثیر (JIF) بین‌المللی است. در این راستا پژوهشگران ایرانی با انتشار ۱۳۴۲۰۰ مدرک در پنج سال اخیر (۲۰۱۸-۲۰۱۴) رتبه نوزدهم در جهان و دوم در بین کشورهای اسلامی کسب کرده‌اند.

در حوزه فناوری‌های نوین جایگاه جمهوری اسلامی ایران و پیشرفت‌های حاصله به هیچ وجه قابل انکار نیست چیزی که نویسندگان گزارش پروژه ۲۰۴۰ هیچ اشاره‌ای به آن نکرده‌اند. به طور خاص جایگاه دنیا، جهان اسلام و منطقه خاورمیانه در انتشار مدارک در حوزه فناوری نانو در جدول ۳ آمده است:



همچنین بر اساس داده‌های پایگاه مؤسسه کلاریویت آنالیتیکس کشور جمهوری اسلامی ایران توانسته از نظر میزان استنادات دریافتی در سال‌های اخیر به جایگاه اول در میان کشورهای اسلامی و منطقه و رتبه ۲۱ در بین دیگر کشورهای جهان دست پیدا کند. بررسی پایگاه InCite این مؤسسه حاکی از آن است که در بازه زمانی ۵ ساله اخیر (۲۰۱۸-۲۰۱۴)، جمهوری اسلامی ایران با ۹۹۴۸۷۸ استناد توانسته از نظر رتبه پیش از کشورهای لهستان، روسیه، تایوان، سنگاپور، اتریش، هنگ کنگ، فنلاند و رژیم اشغالگر قدس قرار گیرد. در همین بازه در زمینه همکاری‌های علمی بین‌المللی، کشور جمهوری اسلامی ایران با ۴۷۷۸۶ مورد همکاری بین‌المللی، جایگاه ۳۳ را بین تمامی کشورهای جهان کسب کرده است و در میان کشورهای اسلامی جایگاه دوم را کسب نموده است.

از نظر میزان انتشار مقالات و مدارک علمی دانشمندان ایرانی در مجلات با کیفیت چارک اول (Q1)، بررسی داده‌های پایگاه InCite نشان می‌دهد ایران در سال ۲۰۱۳ با ۶۹۱۵ مدرک، دارای



جدول ۳: جایگاه و سهم ایران از نظر تعداد مدارک، مقالات داغ و مقالات پراستناد دنیا، منطقه و جهان اسلام در حوزه فناوری نانو (۲۰۱۸)

کشور/منطقه	حوزه موضوعی	تعداد مدارک	مقالات داغ	مقالات پراستناد	رتبه ایران
تولید علم جهان	فناوری نانو	۱۷۱۲۰۰	۲۴۷	۲۲۷۸	۴
تولید علم منطقه خاورمیانه		۱۸۴۴۱	۴۹	۳۲۷	۱
تولید علم کشورهای اسلامی		۲۳۱۷۶	۵۰	۳۴۲	۱
تولید علم ایران		۹۲۵۹	۲۶	۱۶۹	N/A

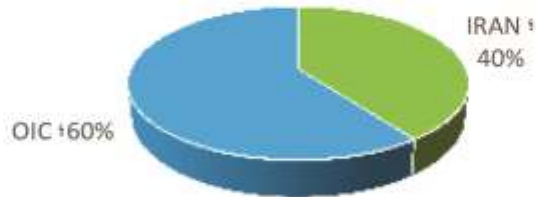
این درحالی است که از منظر کیفی در دو شاخص مقالات داغ و نیز مقالات پراستناد، وضعیت ایران نیز مناسبتر است. به طوری که ۱۰/۵ درصد مقالات داغ دنیا و نیز ۵۲ درصد مقالات داغ جهان اسلام و ۵۳ درصد مقالات داغ منطقه خاورمیانه در حوزه فناوری نانو توسط جمهوری اسلامی ایران تولید می شود (شکل ۴).

همان طور که ملاحظه می شود از نظر تعداد مدارک ثبت شده در حوزه فناوری نانو، سال ۲۰۱۸ ایران با انتشار ۹۲۵۹ مقاله با سهم ۵/۴ درصد دنیا در رتبه ۴ و در جهان اسلام و نیز منطقه خاورمیانه رتبه اول را دارد. کشورهای چین با ۴۰ درصد، آمریکا با ۱۴ درصد، هند با ۹ درصد در رتبه های اول الی سوم قرار دارند. بر همین اساس ۴۰ درصد مدارک علمی کل کشورهای اسلامی در حوزه فناوری نانو و نیز ۵۰ درصد تولید علم در این حوزه موضوعی در منطقه خاورمیانه توسط پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران تولید می شود (شکل ۳).

مقایسه سهم تولید علم در حوزه فناوری نانو ایران و کشورهای منطقه - WOS-2018



مقایسه سهم تولید علم در حوزه فناوری نانو ایران و کشورهای اسلامی - WOS-2018



شکل ۳: مقایسه سهم تولیدات علمی ثبت شده ایران در حوزه فناوری نانو با کشورهای اسلامی و منطقه خاورمیانه در سال ۲۰۱۸

مقایسه سهم تولید علم برتر (مقالات داغ) در حوزه فناوری نانو ایران و کشورهای منطقه - WOS-2018



مقایسه سهم تولید علم برتر (مقالات داغ) در حوزه فناوری نانو ایران و کشورهای اسلامی - WOS-2018



شکل ۴: مقایسه سهم مقالات داغ ثبت شده حوزه فناوری نانو ایران با کشورهای اسلامی و کشورهای منطقه خاورمیانه در سال ۲۰۱۸

ضمناً بر اساس آخرین اطلاعات موجود بیش از ۲۷۶ محصول از ۱۴۳ نوع مختلف در حوزه فناوری نانو توسط ۱۳۰ شرکت در ایران تولید شده است. (Statnano.com)

گروه علم سنجی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
و مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری
خرداد ۱۳۹۸

همچنین سهم ایران در تولید مقالات پراستناد در حوزه فناوری نانو در دنیا ۷/۴ درصد، جهان اسلام ۴۹ درصد و منطقه خاورمیانه ۵۲ درصد است. این امر نشان می دهد که در حوزه فناوری نانو در هر دو شاخص کمی و کیفی بیش از ۵۰ درصد فعالیت های پژوهشی جهان اسلام و نیز منطقه خاورمیانه توسط پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران تولید می شود.

اولین نشست کمیته اجرایی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

اسلام ایراد شد و اظهار امیدواری نمود همکاری بین ISC و کشورهای اسلامی به ارتقای اهداف بلند مدت علوم، تحقیقات، فناوری و نوآوری در جهان اسلام بیانجامد.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، دکتر دهقانی به معرفی اجمالی جایگاه کنونی کشورهای اسلامی در میان کشورهای جهان پرداخته و در مورد میزان رشد کمی و کیفی تولیدات علمی کشورهای عضو OIC در طی ۲۰ سال اخیر توضیحاتی مطرح کرد. وی همچنین به تشریح وظایف، مسئولیت ها و فعالیت های ISC در حوزه های ملی و بین المللی پرداخت.

دکتر حقیقت، معاون پژوهش و فناوری ISC، رتبه بندی بین المللی ISC و شاخص های مهم و روش شناسی آن را به طور کامل تشریح کرد.

در ادامه، دکتر فلاحتی مدیر روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی با اشاره به تفاوت نقاط قوت و ضعف هر یک از کشورهای اسلامی از اعضای کمیته اجرایی خواستند ضمن گسترش خدمات ISC در کشورهای مربوط به حوزه جغرافیایی خود با برگزاری کارگاه های آموزشی با همکاری ISC به تعیین نقاط قوت و ضعف و ارزیابی کمی و کیفی تولیدات علمی کشورهای اسلامی در جهت پیشبرد جایگاه علمی کشورهای اسلامی در سطح جهان و دستیابی کشورها به اهداف مندرج در بیانیه پایداری نشست کشورهای اسلامی در آستانه قزاقستان در سال ۲۰۱۷ کمک کنند. برنامه های ISC در خصوص کیفی سازی و ارتقای مجلات معتبر در پایگاه داده ISC توسط مدیر تجزیه و تحلیل منابع، جواد حیات داوودی بطور کامل ارائه شد که مورد استقبال اعضای کمیته اجرایی قرار گرفت.

دکتر تونجای دوگراوگلو معاون شورای ارزیابی کیفی آموزش عالی ترکیه، دکتر اسما اسماعیل رئیس دانشگاه USM، دکتر اظهار علی شاه رئیس انجمن علمی و استاد دانشگاه سیند پاکستان، دکتر سلیمان بابائنده رامون یوسف معاون دبیر اجرایی کمیسیون ملی دانشگاه های نیجریه و عضو کمیسیون ملی دانشگاه های نیجریه، دکتر ابراهیم محمد بشیر دبیرکل کمیسیون ملی آیسکو در نیجریه و همچنین، دکتر عباس فنبیری باغستان، رایزن علمی سابق ایران در جنوب شرق آسیا و اقیانوسیه به عنوان مشاور ریاست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در امور همکاری های علمی بین المللی در این نشست حضور داشتند.

اعضای کمیته اجرایی ISC توسط وزرای آموزش عالی کشورهای خود و به نمایندگی از منطقه مربوطه معرفی و با حکم رئیس شورای راهبری ISC (وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ایران) انتخاب شده اند. در این نشست پیام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر غلامی در خصوص جایگاه و نقش پایگاه استنادی علوم جهان

نخستین جلسه اعضای کمیته اجرایی (EC) پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با پیام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری آغاز به کار کرد.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، اولین نشست اعضای کمیته اجرایی ISC از کشورهای نیجریه، مالزی، ترکیه و پاکستان به نمایندگی از مناطق مختلف آفریقا، جنوب شرق آسیا، خاورمیانه و شبه قاره هند در محل پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با حضور ریاست ISC، دکتر محمدجواد دهقانی، و معاونین و مدیران ISC در روز سه شنبه ۱۳۹۸/۳/۲۱ برگزار شد.

هدف از این نشست، بحث در مورد شیوه اجرایی نمودن برنامه های ISC در مناطق و نیز کشورهای اسلامی به خصوص همکاری در نمایه سازی نشریات علمی معتبر، پایش عملکرد علمی کشورهای اسلامی، کمک به افزایش ارتقای عملکرد پژوهشی دانشگاه ها و رتبه جهانی آنها در نظام های رتبه بندی بین المللی و برگزاری کارگاه های آموزشی نظام مند برای دانشگاه ها و اعضای هیئت علمی با هدف افزایش اثربخشی پژوهش در مقیاس های منطقه ای و جهانی بود.

اعضای کمیته اجرایی حاضر در این جلسه عبارت بودند از:

دکتر تونجای دوگراوگلو، معاون شورای ارزیابی کیفی آموزش عالی ترکیه

دکتر اسما اسماعیل، رئیس آکادمی علوم مالزی و رئیس دانشگاه USM

دکتر اظهار علی شاه رئیس انجمن علمی و استاد دانشگاه سیند پاکستان

دکتر سلیمان بابائنده رامون یوسف معاون دبیر اجرایی کمیسیون ملی دانشگاه های نیجریه و عضو کمیسیون ملی دانشگاه های نیجریه

دکتر ابراهیم محمد بشیر دبیرکل کمیسیون ملی آیسکو در نیجریه

و همچنین، دکتر عباس فنبیری باغستان، رایزن علمی سابق ایران در جنوب شرق آسیا و اقیانوسیه به عنوان مشاور ریاست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در امور همکاری های علمی بین المللی در این نشست حضور داشتند.

اعضای کمیته اجرایی ISC توسط وزرای آموزش عالی کشورهای خود و به نمایندگی از منطقه مربوطه معرفی و با حکم رئیس شورای راهبری ISC (وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ایران) انتخاب شده اند.

در این نشست پیام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر غلامی در خصوص جایگاه و نقش پایگاه استنادی علوم جهان



دکتر اظهر علی شاه، رئیس انجمن علمی و استاد دانشگاه سیند پاکستان ضمن معرفی دانشگاه سیند، آماری از جایگاه علمی دانشگاه های پاکستان، و تعداد دانشجویان و اعضای هیئت علمی پاکستان ارائه داد و به معرفی راهکارهای رشد جایگاه دانشگاه های جهان اسلام در رتبه بندی های جهانی پرداخت.

در انتها، دکتر تونجای دوگراوگلو معاون شورای ارزیابی کیفی آموزش عالی ترکیه، برخی سیاست ها و اقدامات صورت گرفته توسط آموزش عالی ترکیه در خصوص ارزیابی کیفی محققان و دانشگاه ها را بر شمرد. وی با اشاره به تعداد هشت میلیون دانشجوی در حال تحصیل در کشور ترکیه و توجه به کیفیت در کنار کمیت، عملکرد محققان یک کشور را زمینه ساز تقویت زیرساخت و ظرفیت تحقیقاتی هر کشور دانست. اعتبارسنجی آموزش عالی از دیگر مواردی بود که دکتر دوگراوگلو بر آن تاکید کرد.

نشست اعضای کمیته اجرایی ISC با هدف بحث در مورد تسريع در شاخص بندی نشریات علمی کشورهای عضو ISC، نظارت بر عملکرد تعدادی از دانشگاه ها از کشورهای مختلف عضو ISC و کمک به آنها برای افزایش رتبه در کشورهای عضو سازمان همکاری اسلامی و رتبه جهانی آنها در نظام های رتبه بندی بین المللی، برگزاری کارگاه های آموزشی نظام مند برای دانشگاه ها و اعضای هیات علمی کشورهای عضو سازمان همکاری اسلامی با هدف افزایش انتشارات علمی و تولید در مقیاس های منطقه ای و جهانی برگزار شد.

در انتهای این نشست، گزارش نهایی وظایف اعضای کمیته اجرایی ISC به بحث و گفتگو گذاشته شد و در نهایت، ضمن تصویب موارد پیشنهادی ISC، چند مورد به پیشنهاد اعضای کمیته اجرایی، اضافه شد و به امضای اعضا و مسئولان رسید.

وی افزود: مالزی فراتر از رتبه بندی حرکت می کند: برای کشور مالزی، همگام شدن با رشد علم و فناوری و جهانی سازی بسیار مهم است، اما در این کشور در کنار رشد علم و دانش، به پرورش جنبه های اخلاقی و شخصیتی نسل آینده این کشور نیز اهمیت بسیار داده می شود. پروفسور اسماعیل اسپس راهکارهای افزایش تعداد نشریات علمی معتبر در مالزی را تشریح نمود.

دکتر سلیمان بابائنده رامون یوسف معاون دبیر اجرایی کمیسیون ملی دانشگاه های نیجریه، ضمن ارائه آماری از دانشجویان آموزش عالی و با اشاره به میزان تولیدات علمی در دانشگاه های دولتی و خصوصی نیجریه، خاطر نشان کرد که به منظور رشد سیستم ارزیابی عملکرد علمی، همگام شدن با فرآیند جهانی سازی علم و فناوری، آموزش مجازی و چالش های موجود بر سر راه این فرآیندها در کشور نیجریه، به طور حتم کمک و همکاری تمام کشورهای اسلامی لازم و موثر خواهد بود.

وی در ادامه ضمن توصیف آموزش عالی در کشور نیجریه، به بیان راهکارهای عملی جهت ارتقاء دانشگاه ها پرداخت. دکتر رامون یوسف این جلسه را راهکاری موثر جهت ارتقاء جایگاه علمی کشورهای اسلامی دانست و تاکید کرد که مصوبات آن باید هم راستا با فرهنگ تک تک کشورهای اسلامی باشد. همچنین، خواستار مطرح شدن راهکارهای موثر برای توسعه ملی کشورهای اسلامی نیز شد. تدوین سیاست های کارآمد و انتخاب اهداف واقع گرایانه از پیشنهاداتی بود که دکتر رامون یوسف جهت پیشگیری از اتلاف بودجه ملی و هدر رفتن انرژی مطرح نمود.





دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی در ISC

سپس، دکتر نادگرن، ریاست دانشگاه شیراز، سخنرانی خود را آغاز کرد و ارزیابی و پایداری کیفیت نظام‌های دانشگاهی را لازمه توسعه آموزش عالی دانست. وی همچنین چگونگی نوآوری در دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم را مورد بحث قرار داد و بر اهمیت برنامه مشخص ارزیابی و پایداری کیفیت تاکید کرد و پایداری کیفی را برای هر مرکز آموزش عالی ضروری دانست.

در ادامه، معاون توسعه مدیریت استاندار فارس، دکتر قاسم پور، درباره ارتقاء کیفی دانشگاه‌ها و آموزش عالی سخنرانی کرد و ضمن بیان اینکه پیشرفت و توسعه دانشگاه‌ها باید کیفی باشد، اظهار داشت: "باید از ظرفیت دانشگاه‌ها استفاده و سرفصل‌ها بازنگری شود." وی در ادامه موضوعاتی نظیر دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم، کارآفرینی، تجاری‌سازی دانش، ارتباط دانشگاه‌ها با صنعت، تعامل منطقه‌ای، ایجاد نهادهای مستقل جهت ارزیابی دانشگاه‌ها و در نظر گرفتن کیفیت در برنامه راهبردی را مورد بحث قرار داد.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دومین کنفرانس بین‌المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی با همکاری دانشگاه شیراز، مرکز منطقه‌ای و ISC برگزار شد. در این کنفرانس دو روزه متخصصین و مسئولان داخل و خارج، از جمله کشورهای آلمان، ژاپن، مالزی، ترکیه، نیجریه و پاکستان به صورت حضوری و ویدئو کنفرانسی شرکت و نقطه نظرات خود را در قالب سخنران کلیدی و کارگاه ارائه نمودند.

در آئین افتتاحیه، پس از تلاوت قرآن و پخش سرود ملی جمهوری اسلامی، دکتر دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی ضمن خوشامدگویی نسبت به دستیابی اهداف این کنفرانس در خصوص رفع چالش‌های آموزش عالی اظهار امیدواری نمودند.

از جمله سخنرانان بین المللی این همایش دکتر اسماء اسماعیل رئیس آکادمی علوم مالزی و همچنین رئیس دانشگاه USM مالزی و از جمله اعضای کمیته اجرایی ISC بود که سخنرانی خود را با عنوان "تاثیر روش های ارزیابی کیفیت در دانشگاه های مالزی بر میزان تحقیقات علمی در کشور ایران" ایراد کرد.

دکتر اسماء اسماعیل رئیس دانشگاه USM مالزی، ضمن تایید اهمیت ارزیابی عملکرد علمی دانشگاه ها و دانشمندان، خاطرنشان کرد: دانشگاه های مالزی با وجود دارا بودن دانشجویان خارجی متعدد و رتبه و جایگاه مناسب در رتبه بندی های جهانی از جمله تایمز و کیو اس، سیستم ارزیابی ویژه و خاص خود را دارا هست و از شاخص ها و معیارهای غرب پیروی نمی کند.

وی افزود: مالزی فراتر از رتبه بندی حرکت می کند؛ برای کشور مالزی، همگام شدن با رشد علم و فناوری و جهانی سازی بسیار مهم است، اما در این کشور در کنار رشد علم و دانش، به پرورش جنبه های اخلاقی و شخصیتی نسل آینده نیز اهمیت بسیار داده می شود.

لازم به ذکر است در این کنفرانس، بیش از ۷۰ عنوان مقاله و ۱۰ سخنرانی کلیدی در محور های مختلف ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی ارائه شد.

دکتر عباس بازرگان، استاد دانشگاه تهران و دبیر کمیته دائمی کنفرانس، ضمن خوشامدگویی به مهمانان داخلی و خارجی کنفرانس، مروری بر برگزاری این کنفرانس در سال های گذشته داشت و بعد از آن به ایراد سخنرانی خود با عنوان "نگاهی گذرا به آموزش عالی - کیفیت و ارزیابی" پرداخت. وی با مطرح ساختن سؤالاتی در رابطه با ظرفیت های موجود در ارزیابی دانشگاه ها، لزوم ارزیابی در آموزش عالی ایران، و کیفیت سنجی آموزش عالی و با بیان اینکه طی همایش های قبلی مسائلی همچون برقراری تعامل بین پژوهشگران ایرانی و بین المللی، انجام سطح بندی دانشگاه ها، و نظرسنجی از دانشجویان از جمله برنامه ها بوده است، همه این اقدامات را زمینه ای برای بهبود کیفیت نظام های دانشگاهی برشمرد.



دکتر محمدرضا نیستانی، معاون مرکز نظارت، ارزیابی و تنظیم کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در ادامه بر ضرورت برگزاری چنین همایش هایی، اهمیت زنده نگه داشتن کیفیت، لزوم شکل گیری شبکه تضمین کیفیت و بازنگری روش ها تاکید کرد و نقش وزارت علوم در سیاست گذاری، حمایت و پشتیبانی و نظارت و ارزیابی را تشریح کرد.

وی همچنین سیاست گذاری های موجود از جمله سطح بندی دانشگاه ها و نهادینه نشدن اعتباربخشی را مورد انتقاد قرار داد و بر لزوم حرفه ای سازی در خصوص ارزیابی کیفی صحنه گذاشت.

وی افزود: نظارت و ارزیابی دانشگاه ها مقوله بسیار مهمی است و باید در زمینه ارزیابی درونی فرهنگ سازی شود.

«تجارب زیسته ارزیابی و بهبود کیفیت در دانشگاه شیراز»، عنوان سخنرانی بعدی توسط دکتر یوسف ثبوتی بود. دکتر ثبوتی تاریخچه آموزش عالی در ایران را تشریح کرد و در ادامه به بیان نقش دانشگاه شیراز در تغییر نقشه علمی و آموزش عالی کشور پرداخت و ایجاد سیستم واحد، سیستم ترمیک، و تحصیلات تکمیلی را از ابتکارات دانشگاه شیراز و از اقدامات مؤثر این دانشگاه پیش از انقلاب اسلامی دانست. دکتر بهرام جوکار دبیر کمیته علمی کنفرانس نیز در بخش آخر افتتاحیه با طرح این سوال که الگوی اصلی برای ارزیابی نظام آموزش عالی کشور چیست، حول محور کیفیت ارزیابی دانشگاه ها به ایراد سخنرانی پرداخت.



تجلیل از دکتر یوسف ثبوتی در اختتامیه دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی



◀ در مراسم اختتامیه دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی از استاد فرهیخته و چهره ماندگار، دکتر «یوسف ثبوتی» پژوهشگر خستگی‌ناپذیر عرصه فیزیک و نجوم به عنوان یکی از بنیانگذاران مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST) تجلیل به عمل آمد.

لازم به ذکر است مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری بر اساس تفاهم نامه منعقد شده میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و فرهنگستان علوم جهان سوم در سال ۱۳۷۰ دایر و لایحه تاسیس آن در سال ۱۳۷۵ از تصویب مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان گذشت. رایست با هدف تأمین نیازهای اطلاعاتی و تأمین مدارک علمی مورد نیاز اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان کشورهایی که در حوزه جغرافیای ایران قرار دارند تاسیس شده است.

از جمله فعالیت های مهم رایست می توان به برقراری نظام مبادله الکترونیکی اطلاعات بین پژوهشگران ایرانی و کشورهای منطقه، تأسیس انواع پایگاه های اطلاعاتی، انتشار گزارش های پژوهشی، نشریات علمی و کتاب های فارسی و

غیر فارسی، حمایت از پژوهش های داخلی و منطقه ای در حوزه های علوم و فناوری، برقراری ارتباط و همکاری علمی با بخش های صنعتی، خدماتی و آموزشی برای شناسایی نیازها و تأمین اطلاعات مورد نیاز آنها اشاره کرد.

رتبه بندی جهانی کیواس سال ۲۰۲۰ منتشر شد

حضور ۶ دانشگاه از ایران

در جدیدترین نتایج رتبه بندی دانشگاه های برتر دنیا

در رتبه بندی کیواس در سال ۲۰۲۰ همانند سال ۲۰۱۹ از ایران همین ۶ دانشگاه حضور دارند همچنین دانشگاه های صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر و تهران نسبت به سال گذشته دارای رشد رتبه بوده اند. به طور خاص دانشگاه صنعتی شریف از ۴۳۲ در سال ۲۰۱۹ به جایگاه ۴۰۷ در سال ۲۰۲۰ (۲۵ پله ارتقا)، دانشگاه صنعتی امیرکبیر از رتبه ۴۹۸ به رتبه ۴۸۹ (۹ پله ارتقا) و دانشگاه تهران از بازه ۷۵۰-۷۰۱ به بازه ۶۵۰-۶۰۱ ارتقا جایگاه داشته اند.

عملکرد دانشگاه های کشور در رتبه بندی جهانی کیواس در سال های مختلف در ادامه نشان داده شده است.



◀ نتایج رتبه بندی سال ۲۰۲۰ کیواس که به تازگی منتشر شده نشان از حضور ۶ دانشگاه صنعتی شریف با رتبه ۴۰۷، دانشگاه صنعتی امیرکبیر با رتبه ۴۸۹، دانشگاه علم و صنعت ایران با رتبه در بازه ۶۵۰-۶۰۱، دانشگاه تهران با رتبه در بازه ۶۵۰-۶۰۱ و دانشگاه های شهید بهشتی و دانشگاه شیراز با رتبه در بازه ۱۰۰۰-۸۰۱ می باشند. این درحالی است که تا سال ۲۰۱۶ فقط دو دانشگاه صنعتی شریف با رتبه ۴۸۰-۴۷۱ و دانشگاه تهران با رتبه ۶۰۰-۵۵۱ در این نظام رتبه بندی حضور داشتند.



وضعیت دانشگاه های کشور در رتبه بندی جهانی کیو اس					
نام دانشگاه	رتبه سال ۲۰۲۰	رتبه سال ۲۰۱۹	رتبه سال ۲۰۱۸	رتبه سال ۲۰۱۷	رتبه سال ۲۰۱۶
دانشگاه صنعتی شریف	۴۰۷	۴۳۲	۴۷۱-۴۸۰	۴۳۱-۴۴۰	۴۷۱-۴۸۰
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۸۹	۴۹۸	۵۰۱-۵۵۰	۵۰۱-۵۵۰	-
دانشگاه علم و صنعت ایران	۶۰۱-۶۵۰	۶۰۱-۶۵۰	۵۰۱-۵۵۰	۴۹۱-۵۰۰	-
دانشگاه تهران	۶۰۱-۶۵۰	۷۰۱-۷۵۰	۶۰۱-۶۵۰	۵۵۱-۶۰۰	۵۵۱-۶۰۰
دانشگاه شهید بهشتی	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۷۰۱+	-
دانشگاه شیراز	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	-	-	-

مستقل، دانشگاه های دنیا را مورد ارزیابی قرار می دهد. روش شناسی رتبه بندی جهانی کیو اس بر اساس دامنه گسترده ای از فعالیت های دانشگاهی طراحی شده است. دانشگاه ها توسط ۶ شاخص در قالب چهار حوزه کلی آموزش، پژوهش، قابلیت جذب در بازار کار و بین المللی سازی، ارزیابی می شوند. رتبه بندی جهانی کیو اس از شاخص های بررسی شهرت دانشگاه با وزن ۴۰٪، ارزیابی کارفرمایان با وزن ۱۰٪، نسبت اعضای هیئت علمی بین المللی با وزن ۵٪، نسبت دانشجویان بین المللی با وزن ۵٪، میزان استنادات به ازای هر عضو هیئت علمی با وزن ۲۰٪ و نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجویان با وزن ۲۰٪ جهت ارزیابی عملکرد دانشگاه ها بهره برده است. همچنین پایگاه رتبه بندی کیو اس در ارزیابی خود در شاخص های مربوطه به خصوص اندازه گیری تاثیر پژوهش، اطلاعات پنج ساله موجود دانشگاه ها را در پایگاه استنادی اسکوپوس مورد بررسی قرار می دهد که در جدول زیر جزئیات مربوطه آمده است.

در میان کشورهای اسلامی، از کشور مالزی ۲۰ دانشگاه، ترکیه ۹ دانشگاه، امارات متحده عربی ۸ دانشگاه، عربستان ۷ دانشگاه، پاکستان ۷ دانشگاه، لبنان ۷ دانشگاه، اردن ۴ دانشگاه، مصر ۵ دانشگاه، عراق ۳ دانشگاه، بنگلادش ۲ دانشگاه و کشورهای بحرین، قطر، عمان، آذربایجان، سریلانکا و کویت هر کدام با یک دانشگاه در فهرست دانشگاه های برتر کیو اس ۲۰۲۰ حضور دارند. شایان ذکر است که دانشگاه مالایا (UM) با رشد ۱۷ پله ای و کسب رتبه ۷۰ جهانی در جایگاه ممتازی در بین تمام دانشگاه های کشورهای اسلامی قرار گرفته است. موسسه تکنولوژی ماساچوست (MIT)، دانشگاه استنفورد، دانشگاه هاروارد، دانشگاه آکسفورد، موسسه تکنولوژی کالیفرنیا، موسسه فناوری زوریخ، دانشگاه کمبریج، دانشگاه یو سی ال، امپریال کالج لندن و دانشگاه شیکاگو به ترتیب ۱۰ دانشگاه برتر جهان در رتبه بندی سال ۲۰۲۰ کیو اس شناخته شدند. رتبه بندی کیو اس توسط مؤسسه "کاکارلی سیموندز" در کشور انگلستان صورت می گیرد و عملاً از سال ۲۰۱۰ به صورت

شاخص های رتبه بندی جهانی کیو اس

وزن	شاخص های رتبه بندی جهانی کیو اس	جزئیات استخراج
۴۰٪	بررسی شهرت علمی	بر اساس نظر سنجی علمی جهانی
۱۰٪	ارزیابی کارفرمایان	بر اساس نظرسنجی در مورد کارفرمایان تحصیلات تکمیلی
۲۰٪	نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو	اندازه گیری تعهد تدریس
۲۰٪	میزان استناد به اعضای هیئت علمی	اندازه گیری تاثیر پژوهش
۵٪	نسبت دانشجویان بین المللی	اندازه گیری تنوع جامعه دانشجویی
۵٪	نسبت اساتید بین المللی	اندازه گیری تنوع جامعه اساتید دانشگاهی

منابع اطلاعاتی مورد استفاده در رتبه بندی جهانی کیو اس در سال ۲۰۲۰ شامل اطلاعات حاصل از نظرسنجی ها، اطلاعات ارائه شده از سوی دانشگاه ها و اطلاعات پژوهشی سال های ۲۰۱۸-۲۰۱۴ دانشگاه ها در پایگاه استنادی اسکوپوس (Scopus) می باشد.

نشست مشترک مسئولین دانشگاه آزاد اسلامی و مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و انعقاد تفاهم نامه همکاری

برنامه ریزی برای ارزیابی و رتبه بندی واحد های دانشگاه های آزاد اسلامی توسط ISC



وی با اشاره به سهم ۲۱ درصدی جمهوری اسلامی ایران از کل مدارک ثبت شده کشورهای اسلامی و سهم ۳۰ درصدی از کل مدارک ثبت شده کشورهای منطقه خاورمیانه در پایگاه بین المللی کلابویت آنالیتیکس، اعلام نمود که جمهوری اسلامی ایران در حال حاضر جایگاه اول جهان اسلام و منطقه خاورمیانه و جایگاه ۱۶ جهان را از نظر تولید علم داراست.

وی افزود: جمهوری اسلامی ایران همچنین توانسته است از نظر میزان استنادات دریافتی نیز در سال های اخیر به جایگاه اول در میان کشورهای اسلامی و منطقه و به رتبه ۲۱ در بین کشورهای جهان دست یابد.

سپس، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC، به معرفی محصولات و خدمات ISC و تفاوت فعالیت های این پایگاه با پایگاه های بین المللی مشابه از جمله پایگاه ISI و Scopus پرداخت. وی سپس اهمیت هر یک از محصولات پایگاه ISC را در رفع نیازهای اطلاعاتی کشور تشریح و بر اهمیت ارزیابی عملکرد علمی دانشگاه های جهان از طریق رتبه بندی آنها در ISC تاکید کرد.

پس از آن، دکتر محمدرضا صالحی معاون پژوهش و فناوری مرکز منطقه ای به معرفی دستاوردهای برجسته و خدمات این سازمان از بدو تاسیس تاکنون پرداخت. ایشان با اشاره به فعالیت مرکز منطقه ای در سه حوزه کلان تهیه منابع اطلاعاتی، پردازش منابع اطلاعاتی، تولید پایگاه های اطلاعاتی جامع و در نهایت توزیع اطلاعات در سطح کشور و همچنین کشورهای منطقه، پایگاه های اطلاعاتی این سازمان و شاخه های ملی و بین المللی آن را پاسخگوی بخش اعظم نیازهای پژوهشی محققان کشور و منطقه دانست. وی سپس با اشاره به نمایه سازی بیش از هشت میلیون مدرک در حوزه های گوناگون موضوعی و به زبان های مختلف، به تشریح همکاری های گسترده مرکز منطقه ای با کرسی های زبان و ادب فارسی در سراسر جهان و با کشورهای منطقه در زمینه های علمی، پژوهشی و فناوری پرداخت.

نشست مشترک مسئولین دانشگاه آزاد اسلامی و مرکز منطقه ای و ISC در تاریخ ۲۹ خرداد ۱۳۹۸ در شیراز و به میزبانی مرکز منطقه ای و ISC برگزار شد.

بر اساس اعلام روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی ISC، یک هیأت ۱۰۰ نفره متشکل از رؤسا و سایر مسئولین سازمان مرکزی و واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی از سراسر کشور به منظور نشست با مسئولین مرکز منطقه ای و ISC و انعقاد تفاهم نامه همکاری در این دو سازمان حضور یافتند.

در ابتدای این نشست که در راستای سیاست های کلان مرکز منطقه ای و ISC و بررسی زمینه های همکاری در حوزه های علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری ترتیب داده شد، دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مرکز منطقه ای و ISC ضمن خیر مقدم به حاضران در جلسه، از حضور دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و هیئت همراه در مرکز منطقه ای و ISC تشکر نمودند. خدمات، زیرساخت ها و فعالیت های مرکز منطقه ای و ISC در عرصه های ملی و بین المللی توسط ایشان در ادامه معرفی شد.

دکتر دهقانی با برشمردن اهداف و ماموریت های کلان دو سازمان، بر اهمیت تبدیل مرکز منطقه ای به پایگاه تامین منابع اطلاعاتی مورد نیاز کشور به منظور نظام مند کردن هزینه های کشور در رابطه با تامین و خرید پایگاه های اطلاعاتی بین المللی تاکید نموده و آن را یکی از اهداف مهم این سازمان دانست. ایشان از طرف مرکز منطقه ای و ISC، در خصوص همکاری با دانشگاه آزاد اسلامی در حوزه های مختلف از جمله برگزاری کارگاه های آموزشی علم سنجی برای واحدهای آن دانشگاه، همکاری در جهت معرفی و ورود دانشگاه در نظام های رتبه بندی بین المللی، نمایه سازی مجلات منتشر شده توسط واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در فهرست نشریات ISC اعلام آمادگی نمود. در ادامه، ریاست مرکز منطقه ای و سرپرست ISC، به تشریح جایگاه کنونی ایران در میان کشورهای اسلامی و جهان پرداخت.



سپس، دکتر محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی به ایراد سخنرانی پرداخت و بر اهمیت نقش مرکز منطقه ای و ISC در ارتقاء جایگاه علمی کشورهای منطقه و به ویژه کشورهای اسلامی تاکید نمود.

وی با اشاره به سیاسی شدن جریان استناددهی در جهان و واژه آمریکا از خارج شدن جغرافیای علم از آن کشور، شرط موفقیت هرچه بیشتر ISC در اجرای اهداف و مأموریت ها را مهیا بودن زمینه های سیاسی و اقتصادی مورد نیاز دانستند. همچنین، به منظور افزایش مرجعیت ISC به عنوان پایگاه استنادی کشورهای اسلامی، بر اهمیت نقش دانشگاه ها، موسسات پژوهشی و محققان کشور تاکید نموده و در پایان از آن ها خواستند تا از نظام های استنادی غرب پیروی نکرده، از ISC به عنوان یک نظام استنادی ملی بهره مند شده و مقالات خود را در نشریات مورد اعتبار ISC نمایه سازی نمایند.

در پایان، تفاهم نامه همکاری های علمی، پژوهشی و فناوری میان مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) از یک طرف و دانشگاه آزاد اسلامی از سوی دیگر به امضای دکتر محمدمهدی طهرانچی رئیس مرکز منطقه ای و سرپرست ISC و دکتر

ثبت برگزاری همایش ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

سازماندهی برونداد همایش ها با تقویت چرخه مدیریت دانش در کشور و ارتقا سطح کیفی و اثربخشی همایش ها از جمله اهداف مهم این سامانه می باشد.

علاوه بر این، امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل عنوان همایش های معتبر برگزار شده و در حال برگزاری در حوزه های موضوعی مختلف و اطلاع رسانی در مورد همایش های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می کند.

در سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایش های معتبر علمی، ثبت و نمایه کردن همایش های معتبر علمی مطابق با شیوه نامه مربوطه و بر اساس فرآیند معین انجام می گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه کردن همایش های معتبر علمی، مدیریت متمرکز اطلاعات همایش ها با اطلاع رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان همایش ها به پژوهشگران حوزه های گوناگون می باشد.

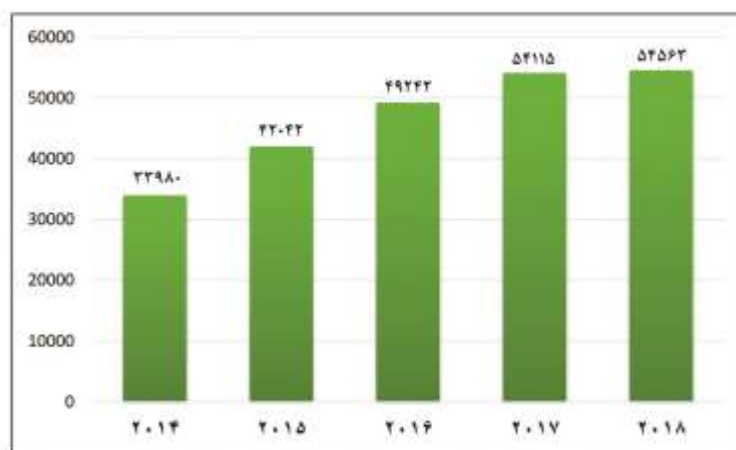
عنوان همایش	نام دانشگاه	تاریخ برگزاری
چهارمین کنفرانس ملی شیمی کاربردی ایران	دانشگاه ارومیه با همکاری انجمن شیمی ایران	۱۳۹۸/۰۵/۰۱
اولین کنگره ملی مدیریت راهبردی در ورزش	دانشگاه گیلان	۱۳۹۸/۰۵/۰۳
سومین کنگره ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت	دانشگاه گیلان	۱۳۹۸/۰۵/۰۳
اولین کنفرانس بین المللی اپتوالکترونیک، اپتیک کاربردی و میکروالکترونیک	دانشگاه محقق اردبیلی، دانشکده فناوری های نوین نمین	۱۳۹۸/۰۵/۲۲
بیست و دومین کنفرانس ملی شیمی قویک ایران	دانشگاه زنجان	۱۳۹۸/۰۵/۲۹
سومین کنفرانس ملی اطلاعات و محاسبات کوانتومی	دانشگاه صنعتی شاهرود	۱۳۹۸/۰۵/۳۰
چهارمین همایش ملی علوم و فناوری نانو	دانشگاه یزد	۱۳۹۸/۰۵/۳۱
بیست و چهارمین کنفرانس بین المللی جوامع ایمن	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز	۱۳۹۸/۰۵/۳۱

جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی

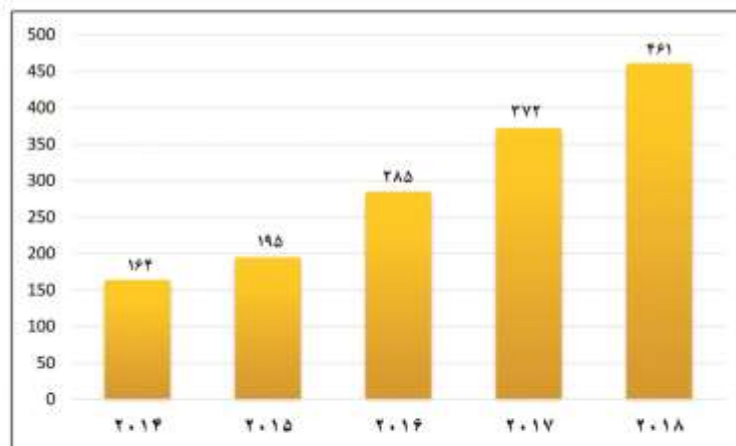
شاخص ها					رتبه					تعداد					سهم (درصد)									
ISI					۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴					
تولید علم در جهان					۱۶	۱۶	۱۸	۱۹	۲۱	۵۳۵۶۳	۵۴۱۱۵	۴۹۲۲۲	۴۲۰۴۲	۴۳۹۸۰	۱.۸۲	۱.۷۳	۱.۶۱	۱.۴۳	۱.۳۲					
تولید علم در کشورهای اسلامی					۱	۱	۲	۲	۲	۵۳۵۶۳	۵۴۱۱۵	۴۹۲۲۲	۴۲۰۴۲	۴۳۹۸۰	۱۹.۲۶	۱۹.۰۹	۱۸.۵۶	۱۸.۴۱	۱۸.۹۶					
استنادات ^۱					۱۷	۱۹	۲۰	۲۰	۲۲	۷۳۸۲۲	۱۸۵۳۷۷	۲۷۹۲۱۶	۳۱۴۵۴۴	۳۴۹۱۱۰	۱.۳۶	۱.۱۸	۱.۰۸	۰.۹۱	۰.۸۶					
مقالات داغ					۱۶	۳۰	-	-	-	۶۸	۴۰	-	-	-	۴.۰۱	۳.۳۵	-	-	-					
مقالات پراستناد					۱۸	۲۳	۲۶	۲۳	۲۵	۴۵۲	۳۷۰	۳۸۵	۱۹۵	۱۶۴	۲.۶۶	۲.۳۶	۱.۷۸	۱.۳۶	۱.۱					
مقالات برتر					۱۸	۲۳	۲۶	۲۳	۲۵	۴۶۱	۳۷۲	۳۸۵	۱۹۵	۱۶۴	۲.۶۸	۲.۳۶	۱.۷۸	۱.۳۶	۱.۱					
مقالات پرتیر					۲۸	۲۴	۲۶	۲۶	۳۶	۱۹۲۴	۱۶۴۳	۱۰۹۱	۸۰۶	۶۱۱	۱.۳۳	۱.۱۴	۰.۹۸	۰.۸۴	۰.۷۶					
مقالات کنفرانس					۴۰	۲۶	۲۶	۳۱	۲۹	۲۷۴۹	۴۰۹۶	۴۳۲۶	۴۹۳۸	۵۰۹۶	۰.۳۵	۰.۵۵	۰.۵۷	۰.۷	۰.۷۵					
دیده‌مماسی علمی ^۲					۲۸	۳۰	۳۴	۳۶	۳۵	۱۳۴۴۸	۱۱۹۹۶	۱۰۱۷۵	۸۷۸۳	۸۲۱۴	۰.۸	۰.۷۲	۰.۶۵	۰.۶۱	۰.۶۲					
ایچ ایندکس					ایچ ایندکس برای هر روز JUNE ۲۰ برابر با ۲۹۱ است					۲۶۴					۲۶۴					۲۵۷				
					مهندسی، شیمی و علم مواد					مهندسی، شیمی و علم مواد					مهندسی، شیمی و علم مواد					مهندسی، شیمی و علم مواد				
					آمریکه، کانادا و استرالیا					آمریکه، کانادا و ایتالیا					آمریکه، کانادا و مازری					آمریکه، کانادا و مازری				
کشورهای همکار																								
Scopus					رتبه					تعداد					سهم (درصد)									
					۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴					
تولید علم در جهان					۱۶	۱۶	۱۶	۱۷	۱۶	۶۰۰۲۳	۵۶۰۷۰	۵۲۵۶۶	۴۵۴۰۷	۴۵۶۹۹	۲	۱.۸۳	۱.۸۶	۱.۷۳	۱.۶۹					
تولید علم در کشورهای اسلامی					۱	۱	۱	۱	۱	۶۰۰۲۳	۵۶۰۷۰	۵۲۵۶۶	۴۵۴۰۷	۴۵۶۹۹	۱۸.۳۳	۱۹.۳۸	۱۹.۹۶	۱۸.۹۵	۲۰.۱۷					
استنادات					۱۶	۱۷	۱۹	۱۹	۱۹	۴۲۶۳۶	۱۵۸۷۰۰	۲۶۸۲۲۲	۳۱۹۷۶۵	۳۸۰۰۶۱	۱.۴۶	۱.۲۹	۱.۱۶	۰.۹۶						
مقالات کنفرانس					۳۳	۳۱	۳۳	۳۲	۲۸	۳۱۸۷	۳۵۸۰	۳۵۰۲	۳۰۰۶	۳۶۶۰	۰.۵۷	۰.۶۲	۰.۶۴	۰.۷۶	۰.۷۳					
فهرست‌های پژوهشی برتر					مهندسی، پزشکی و علم مواد					مهندسی، پزشکی و نجوم					مهندسی، پزشکی و شیمی					پزشکی، مهندسی و شیمی				
					آمریکه، کانادا و انگلستان					آمریکه، کانادا و انگلستان					آمریکه، کانادا و مازری					آمریکه، کانادا و مازری				
					آمریکه، کانادا و انگلستان					آمریکه، کانادا و مازری					آمریکه، کانادا و مازری					آمریکه، کانادا و مازری				
کشورهای همکار																								
نظام‌های رتبه‌بندی					تعداد دانشگاه‌ها					بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه‌های کشور					نام دانشگاه‌های برتر حاضر در رتبه‌بندی									
					۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴					
WORLD UNIVERSITY RANKINGS					۵					دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱					دانشگاه علم و صنعت ایران	دانشگاه علم و صنعت ایران	دانشگاه علم و صنعت ایران	دانشگاه علم و صنعت ایران	دانشگاه علم و صنعت ایران					
					۵					دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱					دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱					
										دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱					دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱					
										دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱					دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱					
										دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱					دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۲۱-۴۴۱					



دانشگاه های صنعتی امیرکبیر، تهران، صنعتی اصفهان	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه تهران
دانشگاه های صنعتی اصفهان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف	دانشگاه های صنعتی شریف و صنعتی اصفهان	دانشگاه تهران و صنعتی شریف
دانشگاه های تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران	دانشگاه های علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر	دانشگاه های تهران و صنعتی شریف
دانشگاه های تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران	دانشگاه های علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر	دانشگاه های تهران و صنعتی امیرکبیر
دانشگاه های تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی	دانشگاه های علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان	دانشگاه های تهران و صنعتی امیرکبیر
دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۹۶۱	دانشگاه صنعتی شریف ۲۶۵-۲۶۱	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰
دانشگاه صنعتی اصفهان ۲۴۰	دانشگاه صنعتی شریف ۳۵۰-۳۰۱	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰
دانشگاه تهران ۲۲۸	دانشگاه علم و صنعت ۵۰۰-۳۰۱	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰
دانشگاه تهران ۱۹۵	دانشگاه علم و صنعت ۶۰۰-۳۰۱	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰
دانشگاه تهران ۱۷۹	دانشگاه صنعتی توسعه یافته ۳۰۱-۴۵۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰
۱۲	۱	۱
۱۳	۴	۴
۱۴	۸	۳
۱۸	۱۳	۸
۲۲	۱۸	۱۳



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (۲۰۱۴-۲۰۱۸) (ISI)



نمودار ۲. روند تولید مقالات برتر جمهوری اسلامی ایران در جهان (۲۰۱۴-۲۰۱۸) (ESI)

۱. داده های مندرج در این گزارش در ۳۱ خرداد ۱۳۹۸ به روزرسانی شده است.

۲. داده های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite استخراج شده است.

۳. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.

۴. داده های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite استخراج شده است.



They then visited Shiraz University of Technology. Asma later represented USM in signing a Memorandum of Understanding (MoU) with the University.

Asma would also be attending the 2nd International Conference and 13th National Conference of Quality Assessment in University Systems here from 11 until 13 June 2019.

She is one of the invited keynote speakers and will give a talk entitled "The Impact of Quality Assessment Methods in Universities of Malaysia on the Quantity of Scientific Research in this Country" at the Conference.

USM had established links with Iranian institutions in 2017. The Iranian Ministry of Health and Medical Education had given recognition to all medical science programmers taught at USM.

Asma had also been elected as Honorary Member of the Iranian Academy of Medical Sciences in 2017. For more information on the 1st ISC EC members meeting held in Shiraz Iran, please go to: <https://isc.gov.ir/en/news/1180/the-1st-ec-members-meeting-in-isc>

USM VC IN IRAN ATTENDING 1ST ISC EXECUTIVE COMMITTEE MEMBERS MEETING



► SHIRAZ, IRAN, 11 June 2019 – The Vice-Chancellor of Universiti Sains Malaysia (USM), Professor Datuk Dr. Asma Ismail was in Iran attending the first Islamic World Science Citation Centre (ISC) Executive Committee (EC) Members Meeting chaired by its President, Dr. Mohammad Javad Dehghani.

Asma was appointed as a member of the distinguished ISC Executive Committee in 2018.

ISC, based in Shiraz, Islamic Republic of Iran, was established to promote technical and scientific cooperation among Muslim scientists and Muslim countries worldwide, especially in making scientific publications accessible throughout the Islamic world. Besides promoting academic and scientific cooperation among Islamic countries, it also fosters cooperation between the Islamic world and other countries as well.

The ISC Executive Committee (EC) members had earlier visited Shiraz University of Medical Sciences (SUMS), one of the oldest medical universities in Iran, which was founded in 1946.



▶▶▶ He said the ISC, based in Shiraz, Islamic Republic of Iran, was established to promote technical and scientific cooperation among Muslim scientists and Muslim countries worldwide, especially in making scientific publications accessible throughout the Islamic world

“Besides promoting academic and scientific cooperation among Islamic countries, it also fosters cooperation between the Islamic world and other countries as well”, said Dr. Azhar Ali Shah.

“The purpose of the meeting was to discuss how ISC programs are implemented in the region and in the Islamic countries, in particular by collaborating on indexing prestigious scientific publications, monitoring the scientific performance, helping to increase the research performance of universities and their global ranking in international ranking systems and holding systematic workshops for universities and faculty aimed at increasing the effectiveness of research in regional and global scales”, he said.

Earlier, the members discussed different issues and got informed of their responsibilities not only for their countries but for their relevant regions. The meeting provided the ground for enhancing the rate of cooperation and collaboration between ISC and OIC countries and also attaining the long term objective of promoting the status of science, research, technology and innovation in the Islamic world.

At the beginning of the meeting, members of ISC executive committee were introduced, and solutions for the growth of the status of Islamic world universities in world rankings were investigated.

In the second session, ISC president Dr. Mohammad Javad Dehghani clarified the strategies for the growth of the status of Islamic world universities in global rankings.

The meeting was held with the presence of Pakistani, Nigerian, Malaysian and Turkish ISC executive committee members representing various regions including the Indian subcontinent, Africa, Southeast Asia and the Middle East at the site of the Islamic World Science Citation Center.

Later, after many discussions and deliberations in the meeting till 3 days, the members made many recommendations in a bid to work closely to face the challenges of future in befitting manner. According to recommendations, steps would be taken to increase the number of high ranking scientific journals in the Universities of member countries. Directory about OIC's top universities, research centers and top journals would be communicated to one another for potential inquiries (researchers, students, scholarships & sabbatical) in Islamic countries.

It is also recommended that ISC will be assisted to increase number of ECs in other Islamic countries and it would establish International Advisory Board to facilitate ISC's activities abroad.

The meeting also recommended that preparations for holding video conference meetings would be made between the directing bodies of ISC and OIC universities as an initiative to accelerate cooperation.

They also decided to facilitate exchange of information and news between ISC and OIC Universities and hold workshops, seminars and webinars by ISC on journal and university ranking and other scientific issue either in Iran or in other OIC countries.

Later, the ISC executive committee (EC) members have been taken to the excursion of the Shiraz University of Medical Sciences (SUMS), one of the oldest medical universities in Iran, which was founded in 1946 and the Shiraz University of Technology.

SU's professor represents Pakistan in ISC meeting in Iran; calls for establishment of ISC based national ranking system for Universities



► The President of Sindh Science Society and Professor at Institute of Information & Communication Technology (IICT), University of Sindh Prof. Dr. Azhar Ali Shah represented Pakistan in Iran by attending the first Islamic World Science Citation Centre (ISC) executive committee (EC) members meeting chaired by its President, Dr. Mohammad Javad Dehghani.

The 3-day meeting of ISE executive council was held in Shiraz city of Iran wherein a number of representatives from different Organizations of Islamic World (OIC) regions attended it representing their countries. Dr. Azhar Ali Shah nominated by the federal ministry of science and technology after the recommendations made by Sindh University vice chancellor represented Pakistani Universities.

Addressing the moot as keynote speaker Prof. Dr. Azhar Ali Shah lauded the services of ISC for holding such a productive meeting and made his speech titled 'Towards ISC based national citation and ranking system for Pakistani Universities'. He talked about the standing of Universities in Pakistan in universe ranking systems and provided a detailed report on the historical background as well as facts and figures of the higher institutions of learning in his country.

He touched upon the budgetary provision, number of national and international students studying as well as faculty members, governance mechanism, scientific achievements, ranking methods and quality assurance of the Pakistani Universities.

Describing the internal and external quality assurance mechanism as per guidelines of higher education commission (HEC), he proposed for establishment of ISC based national ranking system for Pakistani Universities.

"The ranking of Islamic World Universities in universal ranking systems including ISC World Universities Rankings need to be improved", he maintained.



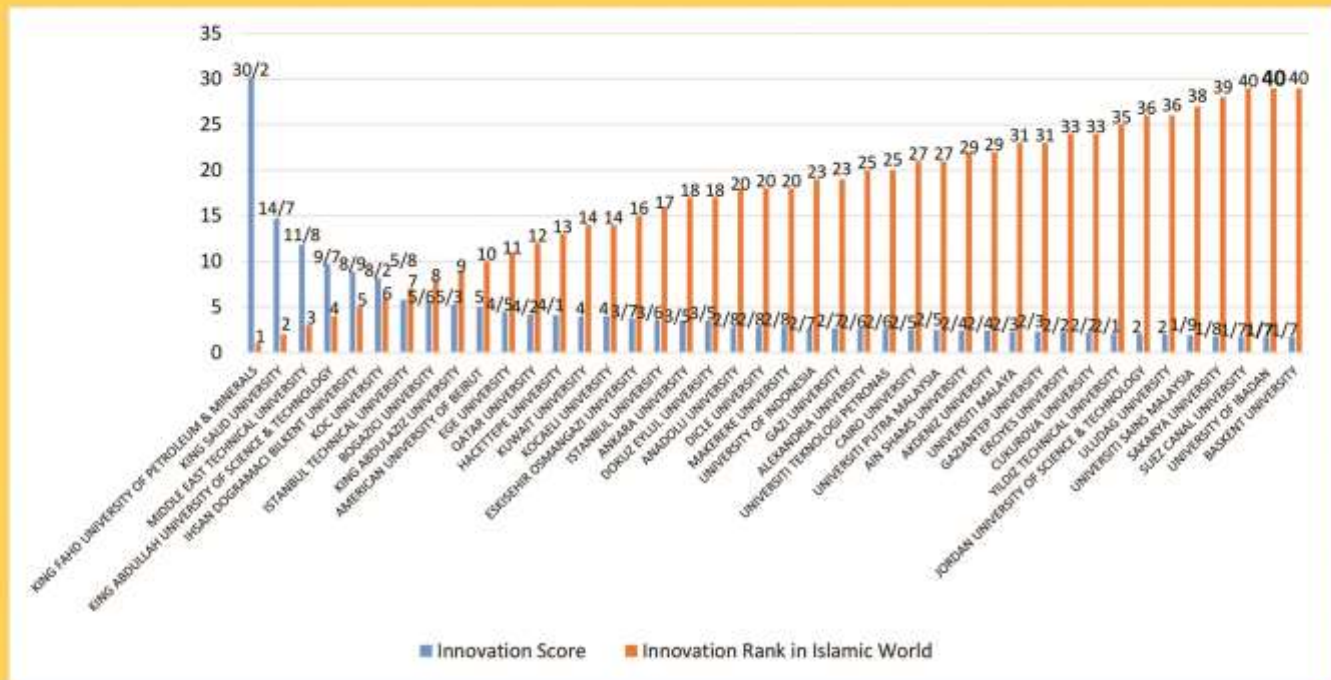


Figure 7. OIC Universities in Innovation Criterion

At the global scale, and in Innovation criterion, the score of University of Ibadan was 1.7 (rank=953) (Figure 8).



Figure 8. Score/Rank of University of Ibadan in Innovation Criterion in the World



Figure 5. OIC Universities in International Activity Criterion

At the global scale, and in International Activity criterion, the score of University of Ibadan was 66.8 (rank=507) (Figure 6).



Figure 6. Score/Rank of University of Ibadan in International Activity Criterion in the World

IV. Innovation Criterion

The last criterion in ISC World University Rankings 2018 is Innovation. Figure 7 shows the performance of OIC universities in Innovation criterion. In this criterion, University of Ibadan with the Innovation score of 1.7 ranked 40th together with Suez Canal University and Baskent University among all OIC universities.

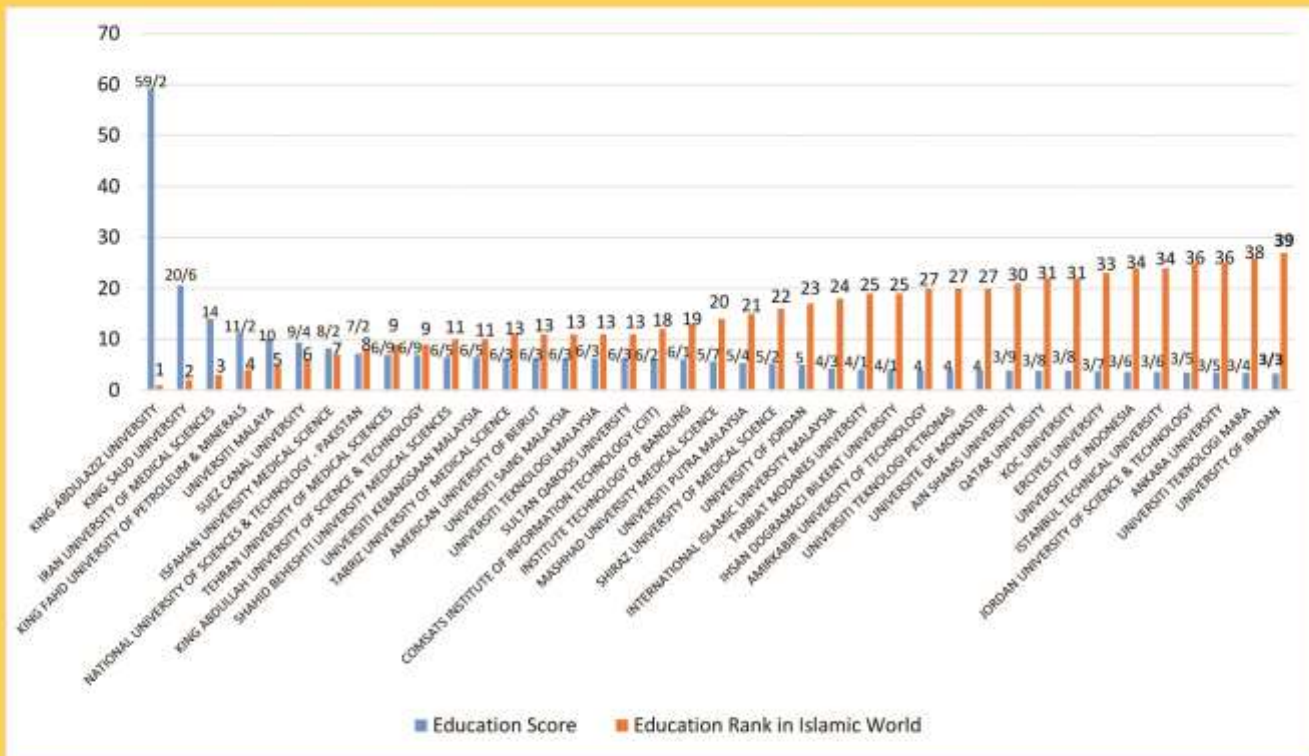


Figure 3. OIC Universities in Education Criterion

At the global scale, and in Education criterion, the score obtained by University of Ibadan was 3.3 (rank=654) (Figure 4).

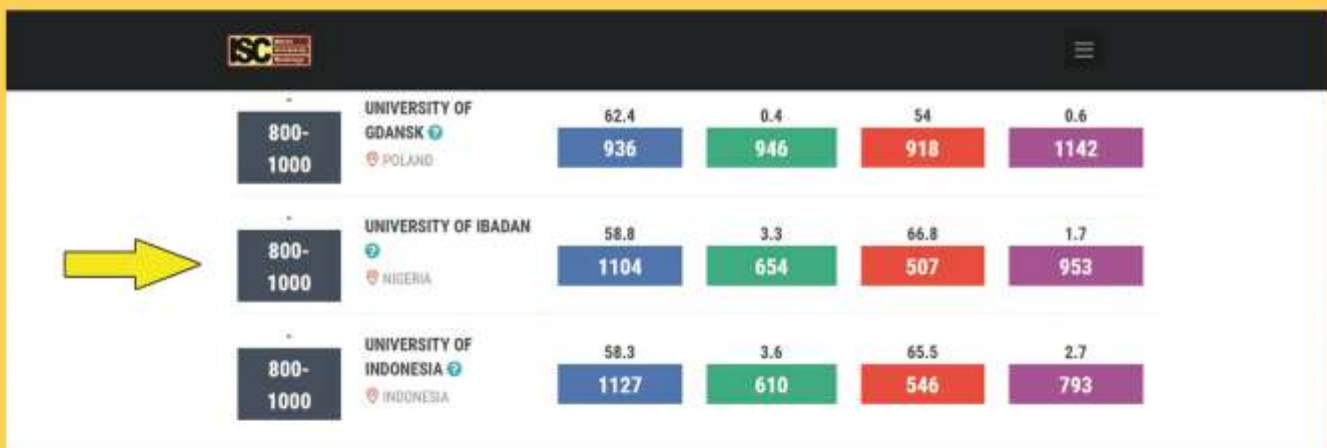


Figure 4. Score/Rank of University of Ibadan in Education Criterion in the World

III. International Activity

Figure 5 shows the performance of OIC universities in International Activity criterion. In this criterion, University of Ibadan, with the International Activity score of 66.8 ranked 23rd among all OIC universities. King Abdulaziz University, King Saud University, and Universiti Malaya ranked 1st to 3rd respectively.

Overall Performance of University of Ibadan within OIC Region:

Based on ISC World University Rankings 2018 overall rank, University of Ibadan (rank=800-1000) together with 21 other universities ranked 33rd among all OIC universities. It ranked 1st among all universities in Nigeria.

Performance of University of Ibadan in OIC/World within Each Criterion:

I. Research Criterion

Studying the performance of OIC universities in research criterion, University of Ibadan, with the Research score of 58.8, ranked 61st together with Selcuk University among all OIC universities.

At the global scale, and in research criterion, the score obtained by University of Ibadan was 58.8 (rank=1104) (Figure 2).



Figure 2. Score/Rank of University of Ibadan in Research Criterion in the World

II. Education Criterion

Figure 3 shows the performance of OIC universities in education criterion. In this criterion, University of Ibadan, with the Education score of 3.3, ranked 39th together with Dokuz Eylul University among all OIC Universities. King Abdulaziz University, King Saud University, and Iran University of Medical Sciences ranked 1st to 3rd respectively.

Introduction:

From among all OIC universities from 57 OIC countries, 99 universities (from 15 countries) are present in ISC World University Rankings 2018. Table 1 shows the list of universities from each OIC country along with their status in this ranking system.

Table 1. OIC universities in ISC World University Rankings 2018

Country	No. of Universities	Specification of Universities
Turkey	32	HACETTEPE UNIVERSITY (500-600), ISTANBUL UNIVERSITY (500-600), ANKARA UNIVERSITY (600-800), BOGAZICI UNIVERSITY (600-800), IHSAN DOGRAMACI BILKENT UNIVERSITY (600-800), ISTANBUL TECHNICAL UNIVERSITY (600-800), MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (600-800), DOKUZ EYLUL UNIVERSITY (800-1000), EGE UNIVERSITY (800-1000), ERCIYES UNIVERSITY (800-1000), GAZI UNIVERSITY (800-1000), KOC UNIVERSITY (800-1000), MARMARA UNIVERSITY (800-1000), AKDENIZ UNIVERSITY (1001+), ANADOLU UNIVERSITY (1001+), ATATURK UNIVERSITY (1001+), BASKENT UNIVERSITY (1001+), CUKUROVA UNIVERSITY (1001+), DICLE UNIVERSITY (1001+), ESKISEHIR OSMANGAZI UNIVERSITY (1001+), FIRAT UNIVERSITY (1001+), GAZIANTEP UNIVERSITY (1001+), INONU UNIVERSITY (1001+), KARADENIZ TEKNİK UNIVERSITY (1001+), KOCAELI UNIVERSITY (1001+), ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY (1001+), PAMUKKALE UNIVERSITY (1001+), SAKARYA UNIVERSITY (1001+), SELCUK UNIVERSITY (1001+), SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY (1001+), ULUDAG UNIVERSITY (1001+), YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY (1001+)
Iran	24	ISLAMIC AZAD UNIVERSITY (400-500), UNIVERSITY OF TEHRAN (400-500), TEHRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (500-600), AMIRKABIR UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), ISFAHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), SHARIF UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), FERDOWSI UNIVERSITY MASHHAD (800-1000), IRAN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (800-1000), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY MEDICAL SCIENCES (800-1000), SHIRAZ UNIVERSITY (800-1000), TARBIAT MODARES UNIVERSITY (800-1000), UNIVERSITY OF TABRIZ (800-1000), IRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (1001+), ISFAHAN UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001+), K. N. TOOSI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1001+), MASHHAD UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001+), PAYAME NOOR UNIVERSITY (1001+), RAZI UNIVERSITY (1001+), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY (1001+), SHIRAZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001+), TABRIZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001+), UNIVERSITY KASHAN (1001+), UNIVERSITY OF GUILAN (1001+), UNIVERSITY OF ISFAHAN (1001+)
Malaysia	10	UNIVERSITI MALAYA (251-300), UNIVERSITI SAINS MALAYSIA (500-600), UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (600-800), UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA (600-800), UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA (600-800), INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA (1001+), UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG (1001+), UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (1001+), UNIVERSITI TEKNOLOGI PETRONAS (1001+), UNIVERSITY OF MALAYSIA PERLIS (1001+)
Egypt	9	CAIRO UNIVERSITY (400-500), AIN SHAMS UNIVERSITY (600-800), ALEXANDRIA UNIVERSITY (600-800), MANSOURA UNIVERSITY (600-800), ASSIUT UNIVERSITY (800-1000), SUEZ CANAL UNIVERSITY (800-1000), AL AZHAR UNIVERSITY (1001+), TANTA UNIVERSITY (1001+), ZAGAZIG UNIVERSITY (1001+)
Pakistan	6	COMSATS INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY (CIIT) (600-800), QUAID I AZAM UNIVERSITY (600-800), NATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCES & TECHNOLOGY - PAKISTAN (800-1000), UNIVERSITY OF PUNJAB (800-1000), UNIVERSITY OF AGRICULTURE FAISALABAD (1001+), UNIVERSITY OF KARACHI (1001+)
Tunisia	4	UNIVERSITE DE TUNIS-EL-MANAR (600-800), UNIVERSITE DE SFAX (800-1000), UNIVERSITE DE CARTHAGE (1001+), UNIVERSITE DE MONASTIR (1001+)
Saudi Arabia	4	KING ABDULAZIZ UNIVERSITY (38), KING SAUD UNIVERSITY (171), KING ABDULLAH UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (301-350), KING FAHD UNIVERSITY OF PETROLEUM & MINERALS (400-500)
Jordan	2	JORDAN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (800-1000), UNIVERSITY OF JORDAN (1001+)
Indonesia	2	UNIVERSITY OF INDONESIA (800-1000), INSTITUTE TECHNOLOGY OF BANDUNG (1001+)
Uganda	1	MAKERERE UNIVERSITY (600-800)
Oman	1	SULTAN QABOOS UNIVERSITY (800-1000)
Qatar	1	QATAR UNIVERSITY (600-800)
Kuwait	1	KUWAIT UNIVERSITY (800-1000)
Nigeria	1	*UNIVERSITY OF IBADAN (800-1000)
Lebanon	1	AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT (600-800)

University of Ibadan in ISC World University Rankings 2018: An Overview

Introduction:

► The Islamic World Science Citation Center (ISC) introduced its new global university ranking system “World University Rankings 2018” (www.wur.isc.gov.ir) in March 2019. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one.

This new ranking system reports the status of 1220 universities from all over the world. They were selected from a population of more than 3000 universities. At this stage, all universities with at least 1500 WoS articles during 2014-2016 were considered. This is important since it allows for comparison of universities of similar size.

This ranking system covers four general criteria including research, education, international activity and innovation comprising 12 subparts as indicated in Figure 1 below:

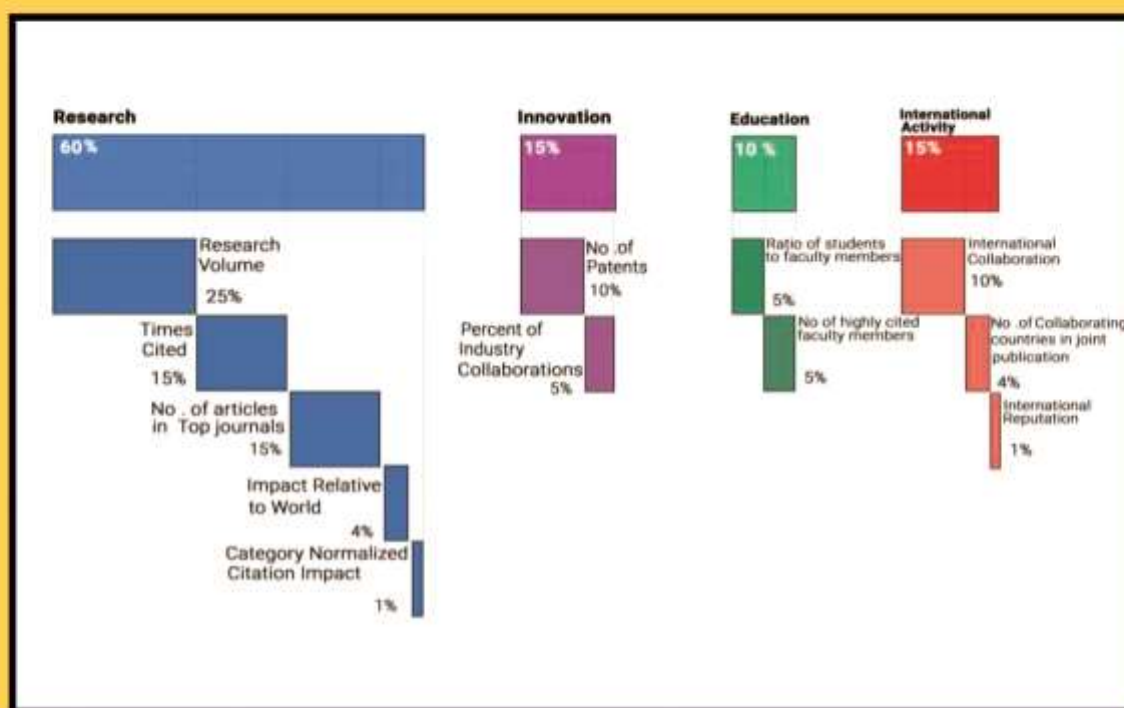


Figure 1. ISC Ranking Criteria & Indicators

Through this ranking system, universities can receive invaluable information about their general performance as well as their performance in each subpart as they can compare their performance with other universities over the globe. This latter possibility can be used efficiently in policy making so as to enhance the status of each university within each country, each region or over the globe.

Besides this new service, ISC continuously analyzes the performance of different universities and submits consultancy reports with the objective to accelerate the rate of improvement of each university. To avail themselves of this opportunity, universities may contact ISC at info@isc.gov.ir after which the necessary steps and formalities will be communicated. In what follows a brief account of the performance of the OIC region and University of Ibadan is provided:

Analytical Monthly Newsletter
Regional Information Center for Science and Technology
(RiCeST)
Islamic World Science Citation Center
(ISC)
Ministry of Science, Research and Technology



RiCeST

ISC

No.42, Khordad 98, Ramezan 1440, June 2019



www.ricest.ac.ir
www.isc.gov.ir



[ricest_official_page](#)
[isc_official_page](#)