



ماهنامه خبري تحليلي مرکز منطقهای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره چهل و چهاری: مر دادماه ۱۳۹۸ :: دّی القعده ۱۴۴۰ :: سیتامبر ۱۹ ه ۲

Meeting of Islamic World Science Citation Center & D-8 **Organization for Economic Cooperation**





- 🔵 گــزارش آمــاری ثبــت همایشهـا در سـامانه جامـع ثبــت و اطللاع رساني همايشهاي معتبسر علمسي
 - 🤘 ضرورت ارزیسایی و رتبه بنسدی دانشسگاه ها و مراکسز پژوهشسی
- برگسزاری جلسسه سیاسست گسذاری "بیسست و دومیسن کنگسره سراسسری همسکاری هسای دولست، دانشسگاه و صنعست بسرای توسسعه ملے، در رایسست
- The Status of Universiti Sains Malaysia (USM) in ISC **World University Rankings 2018**



بيانات امام خميني

در علیم و تقبوا کوشش کنید کے علیم بد هينج كنس الحصار تندارد، عليم سال همده است، تقنوا منال همنه است، و کوشتش پیرای رسیدن پیه علے و تقوا وظیف ہے ماست و همه شماست.

صفحه فهرست

1	ضرورت ارزیابی و رتبه بنــدی دانشگاه ها و مراکز پژوهشــی
۲	گزارش آماری ثبت همایشها در سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایشهای معتبر علمی
٣	نتــایج رتبه بندی جهانی شانگهای ۲۰۱۹ منتشر شــد
۵	برگزاری جلسه مشترک سازمان همکاری های اقتصادی ۵−D و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
Y 9	برگــزاری جلســه سیاســت گــذاری "بیســت و دومیــن کنگــره سراســری همــکاری هــای دولــت، دانشــگاه صنعــت بــرای توســعه ملــی" در رایسســت
Y	ثبت برگزاری همایشها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
٨	جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی
The State	us of Universiti Sains Malaysia (USM) in ISC World University Rankings 2018
Meeting Coopera	of Islamic World Science Citation Center & D-8 Organization for Economic tion
Meeting Coopera	of Islamic World Science Citation Center & D-8 Organization for Economic tion



بتشبرية داخليي:

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فنــاوری(RICeST) پایگاه استنــادی علوم جهان اسلام(ISC)

🧑 مدیر مستـول : دکنر محمدجواد دهقانی

🧓 سر دہیے : محمد خانے

🧓 طراح گرافیک : نگار جراغی شیـرازی





ضرورت ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه ها و مراکز پژوهشی

رهبر معظیم انقبلاب در دیدار میاه رمضان سال جاری دانشگاهیان، در خصوص ضرورت «ارزیابی و رتبه بنندی دانشگاه ها» صحبت فرموده و بر تعیین معیارها و شاخص ها و نیز مزیت های لازم برای رتبه بنندی به منظور ارتقای کیفی دانشگاه ها و ایجاد رقابت مثبت تأکید نمودنند. پایگاه استنادی علوم جهان اسلام(ISC) از سال ۸۹ با ابلاغ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تشکیل گروه پژوهشی رتبه بندی عملاً ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی کشور را با شاخص ها و معیارهای مصوب انجام داده و بعند از گذشت ۸ سال متوالی رتبه بندی موفق

وزارت علـوم، تحقیقـات و فنـآوری بـا تشـکیل گـروه پژوهشـی رتبه بنـدی عمـلاً ارزیابی و رتبه بنـدی دانشگاه هـا و مؤسسات پژوهشـی کشـور را بـا شـاخص هـا و معیارهـای مصـوب انجـام داده و بعـد از گذشـت ۸ سـال متوالـی رتبـه بنـدی موفـق دانشگاه هـای کشـور عمـلاً در سطح ملـی بـه یـک مرجـع در دانشگاه هـای کشـور عمـلاً در سطح ملـی بـه یـک مرجـع در دانشگاه هـا و نتایـج ایـن رتبـه بنـدی از طریـق وبـگاه پایـگاه اسـتنادی علـوم جهـان اسـلام، رسـانه هـای گروهـی و نیـز در قالـب یـک کتابچـه رسـمی بـه رؤسـا و مدیـران دانشـگاهها و قالـب یـک کتابچـه رسـمی بـه رؤسـا و مدیـران دانشـگاهها و آخریـن گـزارش رتبـه بنـدی (۹۲-۹۶) بـا شـرکت بیـش از ۱۹۲ مراکز پژوهشـی و جامعـه علمـی کشـور، اطـلاع رسـانی می شـود. آخریـن گـزارش رتبـه بنـدی (۱۹۶-۹۶) بـا شـرکت بیـش از ۱۹۲ دانشـگاه، مؤسسـه آموزشـی و نیـز مؤسسـات پژوهشـی دولتـی بـر دانشـگاه، مؤسسـه آموزشـی و نیـز مؤسسـات پژوهشـی در وبـگاه مربوطـه پزشـکی، صنعتـی، هنـر و مؤسسـات پژوهشـی) در وبـگاه مربوطـه بـه آدرس (https://ur.isc.gov.ir) قابـل مشـاهده اسـت.

در حال حاضر فرآیند جمع آوری اطلاعات در دو مرحله مختلف صورت می گیرد:

۱- خـود ارزیابـی و جمـع آوری اطلاعـات از کلیـه دانشـگاه هـا و مؤسسـات پژوهشـی

۲-جمسع آوری اطلاعسات و عملکسرد علمسی دانشسگاه هسا
 منعکس شده درکلیه پایگاه های استنادی ملی و بیس المللی
 (تعسداد مقاله ها، تعسداد استنادها و غیسره)

چگونگی ساز و کار و نحوه محاسبات مربوطه در بازه زمانی مورد نظر کاملا شفاف در وب سایت گروه رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ذکر شده است.

البته ارزیابی و رتبه بندی مربوطه به دانشگاه ها و مراکز پژوهشی دولتی محدود نشده و شامل واحدهای مختلف دانشگاه آزاد اسلامی نیز بوده است. با توجه به تفاهم نامه اخیر ISC با این دانشگاه و درخواست ریاست دانشگاه، از سال جاری این روند با شاخص های مصوب جدید ادامه خواهد یافت. همچنین برنامه تسری رتبه بندی به موسسات آموزش عالی نیز در حال انجام است و بدین ترتیب این ارزیابی و رتبه بندی شامل کلیه دانشگاه ها، موسسات آموزش عالی و مراکز پژوهشی کشور خواهد شد.

با توجه به تأکیدات رهبر معظم انقلاب اسلامی مبنی بر رصد و پایس کردن کشورهایی که نیت ما پیشی گرفتن علمی از آنهاست و نیز به منظور مقایسه حرکت علمی و عملکرد دانشگاه های کشور در سطح بین المللی و با توجه به تجارب ارزشمند گروه رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در زمینه رتبه بندی دانشگاه ها در سطح ملی، از سال گذشته (۲۰۱۸) «رتبه بندی جهانی ISC» با تصویب شورای راهبری و تأکید وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، شورای راهبری حناب آقای دکتر غلامی به عنوان رئیس شورای راهبری در دستور کار قرار گرفت. یکی از مهمترین دستاوردهای ورود به رتبه بندی جهانی ایجاد یک پایگاه داده از جزئیات کامل به رتبه بندی جهانی ایجاد یک پایگاه داده از جزئیات کامل طلاعات علمی و پژوهشی کشورها و دانشگاه های تراز اول دنیا بوده و امکان برنامه ریزی و تهیه نقشه راه به منظور دستیابی به اهداف و چشم انداز کشور و نیز دانشگاه های کشور در سطح بین المللی وجود خواهد داشت.

بر این اساس «رتبه بندی جهانی ISC» برای اولین مرتبه بر اساس ۴ معیار اصلی آموزش، پژوهش، فعالیت بین المللی و نوآوری (با شاخص ها و وزن های مختلف) ، با حضور بیش از ۱۲۰۰ دانشگاه در سراسر دنیا انجام گرفت که نتیجه این کار در وبگاه (https://wur.isc.gov.ir) قابل مشاهده است. جهت اطلاع، در رتبه بندی جهانی ISC در سال ۲۰۱۸ تعداد ۲۴ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران حضور داشتند.

رتبه بندی بین المللی ISC در سال ۲۰۱۹ در حال انجام و در این مرحله تعداد دانشگاه های مورد نظر به حدود ۱۸۰۰ دانشگاه افزایش خواهد یافت. انشاا... این رتبه بندی در سال های آینده به طور مستمر انجام خواهد یافت.

از آنجا که یکی از اولویت ها و توصیه های برنامه ده ساله کشورهای اسلامی مصوب (اجلاس آستانه قزاقستان در سال کشورهای اسلامی در رتبه های زیر ۲۰۱۷)، حضور ۵۰ دانشگاه کشورهای اسلامی در رتبه های زیر ۵۰۰ در نظام های رتبه بندی بین المللی است بر اساس ماموریت این پایگاه لزوم پایش و رصد جایگاه دانشگاه های کشورهای اسلامی نیز مورد توجه قرار گرفته و بزودی نتایج رتبه بندی دانشگاه های کشورهای اسلامی توسط ISC اعلام خواهد شد.

در اواسط سال ۹۷ مسأله رتبه بندی و ارزیابی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی مورد تاکید وزیر علوم، تحقیقات وفناوری قسرار گرفته و در همین راستا یک کارگروه ویژه تشکیل شد. با توجه به تجربه چندین ساله وجود دانش بالا در زمینه رتبه بندی در ISC و نظر وزیر علوم، مقرر شد اینکار با محوریت پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و با



بازنگری در شاخص ها و معیارهای رتبه بندی سابق ISC انجام گیرد. در این راستا دو اصل مورد نظر قرار گرفت: اصل اول توجه به مطالبات در سطح ملی بر اساس برنامه های مصوب بالا دستی نظام از قبیل سند چشم انداز، سیاست های کلان علم و فنآوری، نقشه جامع علمی کشور و نیز رهنمود رهبری در خصوص «مواجهه با مسائل اجتماعی و تلاش برای یافتن راه حل های آن» و اصل دوم توجه به عملکرد و فعالیت های علمی دانشگاه ها در سطح بین المللی و فعالیت های علمی دانشگاه ها در سطح بین المللی و البته آن هم در چارچوب برنامه های بالادستی بود. در این خصوص روش شناسی مربوطه تهیه و جهت اظهار نظر و ارائه بازخورد با تعدادی از دانشگاه ها و مراکز پژوهشی به اشتراک گذاشته شد. بر این اساس برخی تغییرات اساسی در معیارها از جمله لحاظ نمودن شاخص های جدید و نیز وزن آنها لحاظ شد. مثلا وزن معیار فعالیت های اجتماعی و وزن آنها لحاظ شد. مثلا وزن معیار فعالیت های اجتماعی و اقتصادی دانشگاه ها و مراکز پژوهشی در رتبه بندی سابق ۲

بود که به ۱۵ افزایش یافته است.

پس از جمع آوری و اعمال نظرات دانشگاه ها و مراکز پژوهشی کشور، هم اکنون معیارها، شاخص ها و وزن های هر کدام، در دو قالب متفاوت دانشگاهها و پژوهشگاه ها تکمیل شده است. لازم به ذکر است که شاخصها و نیز وزنهای پژوهشگاهها با توجه به ماموریت آنها با دانشگاه ها متفاوت است.

براساس ابلاغ اخیر وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری، از سال جاری ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی با لحاظ نمودن کلیه شاخص ها، معیارها و وزن های مربوطه اجرا خواهد شد.

دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC

گزارش آماری ثبت همایشها در سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایشهای معتبر علمی

از ابتدای سال ۹۸ (مصوب شدن آئیننامه همایشهای علمی از ابتدای سال ۹۸ (مصوب شورای معاونیت ۹۷/۱۰/۲۲) و نیز شیوه نامه ثبت همایشها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (مصوبه شورای راهبری ISC)، گزارش آماری همایشهای برگزار شده در چهار ماه اول سالهای ۹۷ و ۹۸ در جدول ذیل آمده است.

بر اساس آمار موجود تعداد کل همایشها در چهار ماه اول سال ۹۷ از ۱۶۶ به ۱۱۲ همایش در مدت مشابه در سال ۹۸ کاهش یافته و در مجموع ۳۳٪ از کل همایشهای معتبر نسبت به سال قبل کاهش داشته است. ضمناً میزان این کاهش برای دانشگاهها، مؤسسات آموزش عالی و انجمنهای علمی متفاوت بوده که درجدول زیر آمده است.

علاوه بر این، از ابتدای سال جاری تقریبا هیچ نامه یا

شکایتی در خصوص برگزاری و ثبت همایشهای غیر معتبر مشاهده نشده و بهعبارت دیگر تقریبا تمام همایشهای ثبت شده تاکنون علمی و بدون حاشیه بوده است.

سیستم ثبت همایشها نیز کاملا متحول شده و سامانه جدید تحت عنوان «سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایشهای معتبر علمی» از اول سال ۹۸ رونمایی و مورد بهرهبرداری قرار گرفته است (https://conf.isc.gov.ir/fa). در سامانه جدید علاوه بر تسریع ثبت همایشها (حداکثر ظرف ۴۸ ساعت) و ارائه گزارشات آماری، امکان در اختیار قرار دادن وبگاه جهت برگزاری همایش (شامل: وجود داشبورد برای دبیران علمی و اجرایی، داوران، نویسندگان، امور مالی و اجرایی همایش) فراهم آمده است.

درصد کاهش (٪)	چهار ماه اول سال ۹۸	چهار ماه اول سال ۹۷	دانشگاهها و مراکز برگزار کننده
٣٣ %	111	188	کل همایشهای برگزار شده
۲۳ %	۸۱	1-0	دانشگاهها
۵۹%	Y	۱۷	موسسات آموزش عالی و پژوهشی
٣ ۶%.	٧	11	سایر مراکز و پژوهشگاه های وابسته به وزارت علوم
۴۳ %	١٢	۲۱	انجمنهای علمی
F+%.	٣	۵	دانشگاههای آزاد
۵۰٪	۲	۴	مراكز دولتي
_		٣	مراکز خ صوصی

نتـایج رتبه بندی جهانی شانگهای ۲۰۱۹ منتشر شـد

حضور ۱۳ دانشگاه ایسران در جمع ۱۰۰۰ دانشگاه برتسر دنیسا

رتبه بندی شانگهای یکی از معتبرترین رتبه بندی های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگهای ژیائوتنگ منتشر می شود. رتبه بندی منتشر شده در سال ۲۰۱۹ شانگهای ۱۰۰۰ دانشگاه برتر جهان را پوشش می دهد. در رتبه بندی سال ۲۰۱۹ دانشگاه هاروارد، دانشگاه استنفورد و دانشگاه کمبریج به ترتیب رتبه اول تا رتبه سوم را به خود اختصاص داده اند.

شانگهای یکی از سه نظام معتبر رتبه بندی در سطح بین المللی است. کیفیت آموزش، کیفیت اعضای هیئت علمی، برونداد پژوهشی و عملکرد سرانه چهار معیار به کار برده شده در نظام رتبه بندی شانگهای است که توسط شش شاخص زیر ارزیابی می شوند.

وزن	شاخص ها	معيار
1 • 7.	فارغالتحصيلان برنده جايزه نوبل و مدال فيلدز	كيفيت آموزش
۲۰%	اعضای هیئت علمی برنده جایزه نوبل و مدال فیلدز	كيفيت اعضاى هيأت علمي
۲۰%	پژوهشگران پراستناد در ۲۱ حوزه موضوعی	حيديث اعتماي شيات عملي
۲۰%	مقالات منتشر شده در مجلات ساینس و نیچر	برونداد پژوهشی
۲۰%	مقالات نمایه شده در نمایه استنادی علوم و نمایه استنادی علوم اجتماعی	بروندان پرونسسی
١٠٪.	سرانه عملکرد علمی هر دانشگاه	عملكرد سرانه

منابع گردآوری داده در این رتبه بندی شامل وب سایت های جوایر نوبل، مدال فیلدز، پایگاه های اطلاعاتی و اطلاعات آماری دولتی است. اطلاعات پژوهشی دانشگاه ها نیز از پایگاه استنادی استخراج می شود.

در جدول زیر وضعیت تعداد دانشگاه های قاره های مختلف به تفکیک مشخص شده است.

	تعداد دانشگاههای بر تر حاضر از قارههای مختلف در سال ۲۰۱۹						
۵۰۱-۱۰۰۰	۵۰۰ دانشگاه	۴۰۰ دانشگاه	۳۰۰ دانشگاه	۲۰۰ دانشگاه	۱۰۰ دانشگاه	۲۰ دانشگاه	. 18
دانشگاه برتر	برتر	برتر	برتر	برتر	برتر	برتر	قاره
1.8	184	14.	1.9	٧۶	49	18	آمريكا
179	198	۱۵۷	117	٧٩	٣۴	۴	اروپا
۲۰۶	١٣٧	1	٧٢	۴۵	۱۷	-	آسيا و اقيانوسيه
٩	۶	٣	٢	-	-	-	آفريقا

وضعیت دانشگاه های کشورهای اسلامی در رتبه بندی سال ۲۰۱۹ شانگهای: ایران با ۱۳ دانشگاه مقام اول حضور را دارد

در رتبه بندی جهانی شانگهای سال ۲۰۱۹، ایران با ۱۳ دانشگاه، ترکیه با ۱۲ دانشگاه، مالـزی و مصر بـا ۵ دانشگاه،

عربستان و پاکستان با ۴ دانشگاه، تونس، لبنان، امارات متحده عربی، عمان و نیجریه با یک دانشگاه در جمع هزار دانشگاه برتر دنیا حضور داشتند.



وضعیت دانشگاه های ایران در رتبه بندی شادی شدی شادی ایران در سانگهای

در رتبه بندی جهانی سال ۲۰۱۹ شانگهای، ۱۳ دانشگاه از ایران در این رتبه بندی حضور یافتند.

دانشگاه فردوسی مشهد با بازه رتبه ای ۷۰۰-۶۰۱ رتبه ۶ و دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با بازه رتبه ای ۸۰۰-۲۰۱ در جایگاه ۲ ایران قرار دارد.

دانشگاه هـای صنعتـی نوشـیروانی بابـل، علـم و صنعـت ایـران و دانشـگاه صنعتـی اصفهـان در بـازه ۹۰۰-۸۱ قـرار دارنــد و رتبـه ۸۰۱-۸ ایـران را از آن خـود کــرده انــد.

دانشگاه شهید بهشتی که برای اولین بار در این رتبه بندی حضور دارد به همراه دانشگاه شیراز و دانشگاه تبریز در بازه ۱۰۰۰–۹۰۱ و رتبه ۱۱-۱۳ کشور قرار دارد.

	، مختلف	ی در سال های	ەبندى شانگها	ن در نظام رتب	شگاههای ایرار	وضعيت سالانه دان
7-14	7-10	7-15	7-17	7+11	7-19	
۳۰۱-۴۰۰	7 • 1 - 4 • •	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	٣٠١-۴٠٠	۲۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران
-	4.1-0	-	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	4.1-2	دانشگاه صنعتی شریف
-	-	-	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	4.1-2	دانشگاه علوم پزشکی تهران
-	-	4.1-0	4.1-0	4.1-0	۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه صنعتی امیر کبیر
-	-	-	۶۰۱-۲۰۰	۶۰۱-۲۰۰	۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه تربیت مدرس
-	-	-	٧٠١-٨٠٠	۸۰۱-۹۰۰	۶۰۱-۲۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد
-	-	-	-	٧٠١-٨٠٠	٧٠١-٨٠٠	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
-	-	-	-	٧٠١-٨٠٠	۸۰۱-۹۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
-	-	-	-	۶۰۱-۲۰۰	۸۰۱-۹۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران
-	-	-	٧٠١-٨٠٠	٧٠١-٨٠٠	۸۰۱-۹۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان
-	-	-	-	-	9 • 1 – 1 • • •	دانشگاه شهید بهشتی
_	-	_	-	۸۰۱-۹۰۰	9 - 1 - 1 - 0	دانشگاه شیراز
_	-	-	٧٠١-٨٠٠	۸۰۱-۹۰۰	9 • 1 – 1 • • •	دانشگاه تبریز

برگزاری جلسه مشترک سازمان همکاری های اقتصادی B-8 و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

در راستای تفاهیم نامیه منعقده میان سازمان همکاری اقتصادی کشورهای عضو B-8 و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در میرداد سال ۹۷ در ترکییه – استانبول و بیه منظور گسترش همکاری های علمی میان این دو سازمان، در تاریخ ۲۸ میرداد ۱۳۹۸، هیئتی از سازمان همکاری اقتصادی کشورهای عضو B-8 از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در شیراز بازدید کردند.

هیئت بازدیدکننده متشکل از دبیر کل سازمان آقای دکتر کسو جعفر کوشعری (Dr. Jaafar Ku Shaari)، مسئول امسور مطبوعات و تحلیل تحقیقات آقای الهام اولوداگ (Mr. Ilham) و مدیر امسور اداری، قانونی و داخلی، آقای نصیر امپینسو (Mr. Nasir Aminu) بسود.

یکی از اهداف اصلی ایس بازدید بررسی و تصمیم گیری در خصوص پیشنهاد و قرارداد همکاری پایگاه استنادی ISC با سازمان B-8 برای ایجاد پایگاه داده مخصوص کشورهای عضو بود. مهم ترین کاربرد پایگاه داده پیشنهادی علاوه بر ارائه اطلاعات به روز و گزارش های مورد نیاز، دارای قابلیت تحلیل و آنالیز کردن اطلاعات علمی، فنآوری و نوآوری در تمام

حوزه های موضوعی و در سطوح مختلف کشورها، دانشگاه ها و مراکز پژوهشی، مجلات و نیز پژوهشگران به خصوص توجه به همکاری های مشترک کشورهای عضو در تمام ابعاد یاد شده می باشد. طرح پیشنهادی شامل پنج پروژه معین و برنامه زمان بندی مشخص بوده که درصورت تأیید نهایی سازمان B-S توسط پایگاه استنادی ISC و مشارکت سازمان D-8

در ابتدای جلسه، دکتر دهقانی پس از خوش آمدگویی به مهمانان، بر ارتقاء روابط بین دو سازمان بین المللی ISC و ییز ایجاد زیرساختی مناسب برای تامین اطلاعات مورد نیاز B-B تاکید کرد. ایشان همچنین توانمندی های ISC را در حوزه هایی چون بالا بردن کیفیت تحقیقات علمی و فناوری در کشورهای عضو B-B، ارزیابی دانشگاه ها، نشریات و دانشمندان کشورهای B-B، ارتقاء جایگاه نشریات علمی، تهیه اطلس علم کشورهای عضو B-B و موارد دیگر به تصویر کشید.



در ادامه، دبیرکل D-8، دکتر کوشعری، از همکاری با ISC ابراز خرسندی کرد و اظهار داشت این همکاری برای هر دو سازمان ISC و D-8 حائز فایده و اهمیت می باشد. وی ضمن بیان اقدامات صورت گرفته توسط D-8 در ایران شامل

تاسیس سازمان TTEN در پارک پردیس تهران و دانشگاه بین المللی D-8 در همدان، ابراز امیدواری کرد که در آینده کارگاه های مختلف توسط ISC برای کشورهای عضو D-8 برگزار شود.



در ادامه اعضای تیم اجرایی پروژه ISC به معرفی بخش های مختلف طرح ارائه شده پرداختند. از جمله مدیر گروه تجزیه و تحلیل منابع ISC (جنواد حیات داوودی)، به ارائـه نقشـه علمـی کشـورهای عضـو D-8 و تبییـن نقـش آن در ارائه خدمات به نویسندگان، دانشمندان، موسسات علمی و دانشگاه های کشورهای عضو D-8 پرداخت. سپس، مدیر گروه برنامه نویسی استنادی ISC (فاطمه خلیفه) توضیحاتی در خصوص کارکرد سامانه علمی کشورهای عضو D-8 ارائه داد و نیز فعالیت های علمی، اطلاعات، گزارش ها و مجلات این کشورها را تشریح نمود. معاون پژوهش و فناوری ISC، دکتر حقیقت و نیز مدیر گروه رتبه بندی (دکتر منصوره صراطیی) نیرز به معرفی سامانه رتبه بندی جهانی ISC و چگونگے توسعه رتبه بندی دانشگاه های کشورهای D-8 پرداختند و برخیی از دستاوردهای مهم این رتبه بندی و تاثیر آن بر ارتقاء کیفی علم و فناوری در کشورهای اسلامی را تشریح نمودند.

مدیر اداره فناوری اطلاعات و ارتباطات ICT پایگاه استنادی علوم جهان اسلام(دکتر بهاره پهلوان زاده) نیبز در ادامه، توانایی ها و زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری گروه IT پایگاه استنادی علوم جهان اسلام را شرح داده و ضرورت ارتقای زیرساخت ها را به منظور اجرای پروژه پیشنهادی برای سازمان D-8 تشریح کردند.

سپس دکتر کوشیری تاریخچیه تشکیل سازمان D-8 را تشریح و تأکید نمود که هدف اصلی رشد، تعامل و همکاری در حوزه های علمی، پژوهشی و فناوری در میان کشورهای اسلامی می باشد.

ایشان همچنین خاطرنشان کرد: پایگاه استنادی علوم جهان است و D-8 مایل است بتواند در جریان مذاکرات جاری به راهکارهایی مشخص برای استفاده بهینه از این امکانات برسد.

در پایان توصیه ها و اولویت های مختلف توسط اعضای نشست پیشنهاد شد. همچنین، در این نشست جزییات طرح پیشنهادی تشریح و قابلیت هایی که برای بخش های مختلف در نظر گرفته شده است نشان داده شد. پس از بحث و تبادل نظر، طرح و کلیه پروژه های پیشنهادی مورد استقبال و تصویب طرفین قرار گرفت. همچنین پیشنهاد برگزاری کارگاه های مورد نیاز کشورهای عضو در خصوص علم سنجی پیشرفته و ارتقای اثر بخشی پژوهش در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی توسط دبیرکل، پیشنهاد و مورد تصویب قرار گرفت. طبق اظهارات دبیرکل سازمان 8-Dتایید نهایی طرح به خصوص با توجه به ضرورت تامین اعتبار آن لازم است به تصویب کمیته پژوهشی سازمان متشکل از نمایندگان به تصویب کمیت پژوهشی سازمان متشکل از نمایندگان



برگــزاری جلســه سیاســت گــذاری "بیســت و دومیــن کنگره سراســری همــکاریهـای دولــت، دانشــگاه و صنعــت برای توسـعه ملــی" در رایسسـت



→ بـه گـزارش اداره روابط عمومـی و همـکاری هـای علمـی بیـن المللـی مرکـز منطقـه ای اطـلاع رسـانی علـوم و فنـاوری (رایسسـت) و پایـگاه اسـتنادی علـوم جهـان اسـلام (ISC)، جلسـه سیاسـت گـذاری بیسـت و دومیـن کنگـره سراسـری همـکاری هـای دولـت، دانشـگاه و صنعـت بـرای توسـعه ملـی در محـل مرکـز منطقـه ای برگـزار و در خصـوص چگونگـی برگـزاری ایـن کنگـره گفتگـو و رایزنـی شـد.

بنابرایس گزارش، ایس جلسه که با حضور معاونت و مدیر پژوهشی رایسست و تعدادی از صاحب نظران ایس حوزه برگزار شد، بر لزوم جهت گیری مناسب در جهت استفاده شایسته از ایس کنگره که همان ارتباط میان صنعت و دانشگاه می باشد تأکید شد. گفتنی است جمعیت ایرانی پیشبرد ارتباط صنعت و دانشگاه با همکاری مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با هدف بررسی و تعیین نقش دولت، دانشگاه ها و بخش خصوصی در تحکیم ارتباط فی ما بین، دستیابی به ساز و

کارهای لازم و تعیین استراتژی های مناسب جهت تحقق این امر، «بیست و دومین کنگره سراسری همکاری های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه ملی» را به صورت سخنرانی ها و نشست های تخصصی برگزار می کند.

بر این اساس، محورهای همایش فوق به ترتیب زیر است:

۱- نقش ارتباط صنعت و دانشگاه در تحقق اقتصاد مقاومتی

۲- جایگاه ارتباط دانشگاه و صنعت در برنامه توسعه ششم

۳- علم، فناوری و نوآوری در الگوی پیشرفت اسلامی ایران

۴- روش هـای توسـعه مهـارت و اشـتغال پذیـری در برنامـه ریـزی های آموزشـی دانشـگاه هـا و مـدارس

۵- تبیین سیاست ها و راهکارهای کارآفرینی، تجاری سازی دستاورد های علمی و رفع نیازهای صنعت

۶- اکوسیستم نوآوری: راهبردی اثر بخش در حوزه تعاملات دانشگاه و صنعت

۷- ایفای نقش دانشگاه های نسل سوم در توسعه منطقه ای، ملی و بین المللی

ثبت برگزاری همایشها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

در سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایش های معتبر علمی، ثبت و نمایه کردن همایش های معتبر علمی مطابق با شیوه نامه مربوطه و بر اساس فرآیند معین انجام می گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه کردن همایش های معتبر علمی، مدیریت متمرکز اطلاعات همایش ها با اطلاع رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان همایش ها به پژوهشگران حوزه های گوناگون می باشد. سازماندهی برونداد همایش ها

با تقویت چرخه مدیریت دانش در کشور و ارتقا سطح کیفی و اثر بخشی همایش ها از جمله اهداف مهم این سامانه می باشد.

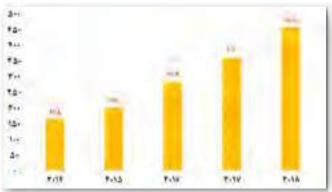
علاوه بر این، امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل عنوان همایش های معتبر برگزار شده و در حال برگزاری در حوزه های موضوعی مختلف و اطلاع رسانی در مورد همایش های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می کند.

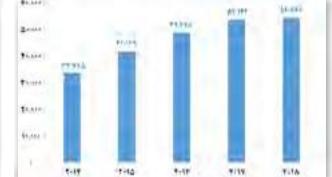
تاریخ برگزاری	نام دانشگاه	عنوان همایش
1791/07/07	دانشگاه تهران	هفدهمین همایش ملی حسابداری ایران
1897/-1/-1	دانشگاه تبریز	اولین کنفرانس بین المللی جبر جابجایی و کاربرد آن در هندسه جبری
1791/07/10	دانشگاه کردستان	اولین کنفرانس بین المللی گردشگری و توسعه: چالش ها و راهبردها
1897/-1/18	دانشگاه ارومیه	چهاردهمین کنفرانس بین المللی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی
1897/-1/18	دانشگاه تبریز	اولین کنگره ملی دوسالانه تازه های روانشناسی و علوم رفتاری
179A/•V/1V	دانشگاه محقق اردبیلی	دومین همایش ملی آسیب های اجتماعی
1791/07/78	مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری	دومین کنفرانس ملی پژوهشهای کاربردی در زبان شناسی رایانشی
	شر کر منتقب ای اعتراع رسایی عنوم و عنوری	(با محوریت خط و زبان فارسی)
1791/07/1	دانشگاه شهید بهشتی با همکاری خبرگزاری فارس	نخستین کنفرانس ملی علوم شناختی و رسانه
1897/- 1/20	دانشگاه مازندران	اولین همایش ملی سبک زندگی قرآنی با تاکید بر مولفه های اجتماعی
1791/07/7	دانشکده مهندسی پیشرفت، دانشگاه علم و صنعت ایران	دومین کنفرانس ملی مدیریت و مهندسی پیشرفت

جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی

	سد)	سهم(در					تعداد					رتبه			شاخصها
4.19	۲۰۱۵	4.19	۲۰۱۷	۲-1۸	4.19	T-10	4.19	۲۰۱۷	۲-1۸	41.4	4.10	4.17	۲۰۱۷	۲۰۱۸	ISI Manus one leta
1,77	1.44	1.51	1.78	1.1.1	۳۳,۹۷۵	47,089	£9,77A	۵۴,۱۴۲	۵۴,۸۴۶	71	19	١٨	18	18	تولید علم در جهان
7.51	19.50	74.74	۲۰.۶۷	14.41	846,412	47,.49	49,777	54,147	۵۴۸۴۶	۲	۲	۲	١	١	تولید علم در کشورهای اسلامی
٧٨.٠	٠.٩٢	١.٠٨	1.18	1.77	424,444	774,797	۳۰۱,۴۷۲	۲۰۸,۹۳۵	۹۳,۳۸۲	77	۲٠	۲٠	۱۹	۱۷	استنادات
•			7.51	٧٨.٢	•	•		۲۵	۲۱	٠	٠		۳۵	۳۷	مقالات داغ
1.11	1.79	1.YY	7.19	Y.9 \$	۱۶۵	199	7,77	۳۵۹	401	۳۵	٣٣	77	77	۱۹	مقالات پراستناد
1.11	1.79	1.YY	7.19	7.50	180	199	۲۸۲	775.	401	۳۵	٣٣	77	77	۱۹	مقالات برتر
۰.۲۹	٠.٨۶	٠.٩٩٧	1.10	1.77	878	۸۲۵	11.4	1484	1974	٣۶	٣۶	۳۵	44	79	مقالات بر تر ^۳
٠.٧۵	٧.٠	۰.۵۷	۰.۵۵	۰.۴۵	۵,۰۹۶	۴,۹۳۸	4,449	4,.97	7772	79	۳۱	٣۶	٣۶	۴٠	مقالات كنفرانس
۰.۶۳	٠.۶٢	٠.۶۵	٠.٧٣	۸.٠	۸,۲۱۵	۸,۷۹۲	۱۰,۲۰۸	17,-18	18811	۳۵	٣۶	74	٣٠	۲۸	دیپلماسی علمی*
					707	751	754	754	اچ ایندکس ایران در روز ۳۱ مرداد برابر با ۲۹۷ است						اچ ایندکس
					مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد						قلمروهای پژوهشی بر تر
					آمریکا، مالزی وکانادا	آمریکا، کانادا و مالزی	آمریکا، کانادا و مالزی	آمریکا، کانادا و ایتالیا	أمريكا، كانادا و استراليا						کشورهای همکار
	ىد)	سهم(در					تعداد			رتبه					•
7.19	۲٠١۵	۲۰۱۶	۲٠١٧	۲-۱۸	4.19	T-10	٧٠٠	۲۰۱۰	۲۰۱۸	4.18	T-10	4.19	7.7	۲۰۱۸	Scopus
1.08	۱.۵۲	1.YY	1.14	1.91	F 08 F 0	40448	۵۲۵۷۷	۵۶۰۵۹	१०१८९	18	۱۷	18	18	18	تولید علم در جهان
71.17	٧٨.٠٢	71.71	۲۱.۰۵	71	40840	40448	۵۲۵۷۷	۵۶۰۵۹	१०१८९	١	١	١	١	١	تولید علم در کشورهای اسلامی
٠.٩۶	٠.٩٩	1.18	1.79	1.49	۳۸۰۰۶۱	۳۱۹۷۶۵	757777	۱۵۸۷۰۰	47545	١٩	۱۹	19	۱۷	18	استنادات
۰.۷۴	٠.٧١	۰.۷۹	۰.۷۶	٠.۶٧	7799 A	۳۰۰۷	۸۰۵۰	۳۵۸۷	4644	۲۸	77	47	۳۱	۳۱	مقالات كنفرانس
	ı	l	1		پزشکی، مهندسی و شیمی	مهندسی، پزشکی و شیمی	مهندسی، پزشکی وشیمی	مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم	بهندسی، پزشکی و علم مواد		<u> </u>		1	l	قلمروهای پژوهشی بر تر
					آمریکا، مالزی و کانادا	آمریکا، کانادا و مالزی	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان						کشورهای همکار

بندی	ر در رتبه	ر تر حاض	نشگاه های ب	نام دا	شور	ه های کن	ط دانشگاه	، شده توس	ہانی کسب	ن رتبه جه	بهتري		ه ها	شگاه	، دان	نداد	ೱಁ		نظام های
47	۲۰۱۵	4.19	۲۰۱۷	۲۰۱۸	4.18	۲۰۱۵	4.19	۲۰۱۷	۲۰۱۸	4.19	۲۰۲۰	4.18	4.10	4.19	۲۰۱۷	۲.۱۸	4.19	۲.۲.	ر تبه بندی
دانشگاه های: صنعتی:شریف، تهران	دانشگاه های: صنعتی بشریف، تهران	دائشگاه هائ: صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های: صنعتی شریف، علم و صنعت، امیرکبیر، تهدان، شهید بهشتی	دانشگاه های صنعتی شریف، امیرکبیر و علم و صنعت ایران	دانشگاه صنعتي شريف ١٠٠١-۵۹	دانشگاه صنعتي شريف ١٠٠١-۵۹	دانشگاه صنعتی شریف ۲۸۰-۲۷۹	دانشگاه صنعتی شریف ۱۳۹-۱۴۹	دانشگاه صنعتی شریف ۲۷۰-۲۷۹	دانشگاه صنعتی شریف۲۴۴	دانشگاه صنعتی شریف۲۰۹	٦	٦	٢	Ø	ব	ક	ઠ	WARESTY - STREET
دانشگاه های:صنعتی امیر کبیر، تبریز، صنعتی اصفهان	دانشگاه های:صنعتی اصفهان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف	دانشگاه های:تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران	دانشگاه های:تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران	دانشگاه هاي:تهران، صنعتي امير کبير، علوم پزشکي	دانشگاه صنعتی امیر کبیر ۱۹۶	۴۰۰ دانشگاه صنعتی اصفیان	دانشگاه تهران ۲۲۸	دانشگاه تهران ۱۹۵	دانشگاه تهران ۱۷۹	دانشگاه تهران ۱۵۶		11	1	1.6	1,4	77	4.5	-	Cours
دائشگاه صنعتی شریف	دانشگاه های صنعتی شریف و صنعتی اصفهان	دانشگاه های علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر	دانشگاه های:علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر	دانشگاه های صنعتی نوشبروائی بابل، امیر کبیر و علم و صنعت	دانشگاه صنعتی (۲۷۵–۲۷۸ شریف	دانشگاه صنعتی ۲۰۲۱ - ۲۵۳ شریف	دانشگاه علم و صنعت ۲۰۹۰۰۱	دانشگاه علم و صنعت ۱۰۵-۰۰۹	دانشگاه صنعتی ۵۰۰-۱۰۰ نوشیروانی بابل	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۱۳۵۰-۱۵۳	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۱۳۵۰ - ۲۰۰	1	٦	٧	11	1,1	۲۹	۴۰	
مانشگاه تهران	دانشگاه تهران و صنعتی شریف	دائشگاه هائ:تهران و صنعتی شریف	دانشگاه های:تهران و صنعتی امیرکبیر	نانشگاه های:تهران و صنعتی امیرکبیر	دانشگاه تهران ۱۴۰۰-۲۰۳	دائشگاه تهران ۲۰۰۰-۲۰۰	دائشگاه تهران ۱۳۰۰-۲۰۰	دائشگاه تهران ۱۳۰۰-۲۰۰	دائشگاه تهران ۱۳۰۰-۲۰۰	دائشگاه تهران ۱۳۰۰-۲۰۰		1	٢	٢	γ	1 17	1		ΔĒ





نمودار ۲. روند تولید مقالات بر تر جمهوری اسلامی ایران در جهان (ESI) (۲۰۱۴–۲۰۱۸)

نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (ISI) (۲۰۱۴–۲۰۱۴)

۱ . داده های مندرج در این گزارش در ۳۱ مرداد ۱۳۹۸ به روزر سانی شده است.

۲. داده های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite استخراج شده است.

۳. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.

۴. داده های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite استخراج شده است.

concession with the five proposals made by ISC and asserted they would take the necessary steps to have them to approved and put them into implementation, due to their relevance and benefits to D-8 community.

Subsequently, an open discussion was held to negotiate ISC-D8 future joint plans and to adopt effective procedures to implement ISC-D8 MoU.

Finally, a meeting was held between the D-8 delegate and rectors of universities from Shiraz. During this meeting, hosted by ISC, potential of universities from Shiraz were demonstrated.

Recommendations:

Pursuant to the discussions made, D-8 team welcomed ISC's proposals on the following issues:

- Establish a world class data center to host D-8 websites and databases
- Establish science and technology performance observatory website for D-8
- Create a map of scientific excellence and collaboration for D-8
- Introduce D-8 university ranking interface
- Introduce D-8 zone journal accreditation system
- Hold workshops and short term training courses for D-8
- Hold workshops and training courses on advanced scientometrics
- Inaugurate its regional office at D-8 headquarter in Istanbul to accelerate the rate of service delivery to D-8 region

Team also asserted that it will try to:

- Adopt policies and take steps to help ISC implement the "Establishment of D-8 Map of Scientific Excellence & Collaboration (D8-MSEC)" project in a phase-wise manner (as elaborated in the proposal).
- Facilitate exchange of information between ISC and D-8 universities
- Produce reports on current needs and status of D-8 universities (in terms of scientometric issues) and submit them to ISC as a means of upgrading current services or introducing new services in ISC to the benefit of the D-8 region
- Make preparations for holding of workshops, seminars and webinars by ISC on journal/university ranking and other scientometric issues either in Iran or in other D-8 member countries

At the closing session, the participants extended their wholehearted thanks and appreciations to the government of the Islamic Republic of Iran, represented by ISC, for their hospitality, good reception and the facilitations extended to ensure the success of the meeting. Then, Dr. Mansour Haghighat the Respected ISC Vice-president for Research and Technology Affairs conveyed that the intended project will be set up assuming that there will be a prospective information development in the use of the internet, and that the service will be available to all the interested bodies through D-8. He asserted that the interface will include all the relevant support tools that will facilitate collaboration among D-8 researchers.

Later, Mr. Javad Hayatdavoudi, Head of the Department of Analysis of Resources explained about D-8 Map of Scientific Excellence & Collaboration as a platform tailor-made to the needs of the D-8 member states to facilitate the identification of the leading researchers and institutions in various research areas so as to assist policy makers with best practices. Mr. Hayatdavoudi, by elaborating on this project's goals, stakeholders, functions, levels of analysis, covariates, data sources, frameworks and the tentative platforms, revealed how ISC was able to identify the ten most influential authors, institutions, journals, and papers in terms of scientific and scholarly impact across different research areas such that the information could be provided for each entity in different research areas in order to build up a high-caliber profile of scholarship in D-8 member countries.

Then Dr. Mansoureh Serati, Head of the Department of University Ranking elaborated on the major missions, criteria, applied methodologies and data sources in ISC world University ranking. She demonstrated the significant achievements of this ranking system over the past ten years which are recognized and appreciated by many Islamic and global countries and their relevant universities. She also mentioned some of the most remarkable outcomes of ISC Ranking System and its effect on improving the quality of Science and Technology in Islamic countries.

Next, Ms. Fatemeh Khalifeh Head of the Department of Citation Programming asserted the steps to be taken in order to establish a world class data center to host D-8 websites and databases and to implement D-8 Zone Journal Accreditation System. She visualized the D-8 Science Observatory System and the services this system can provide to D-8 member universities, institutions, journals, authors and researchers.

Finally, Dr. Bahare Pahlavanzade Head of the Department of Information and Communication Technology Management presented ISC's Data Center and its Network & Hardware infrastructure. She revealed in detail the capacities of this department to undertake extensive international projects via efficient ICT Strategic Action Plans and Green ICT Management.

Then, D-8 Presentation team discussed D-8 priorities for collaboration with ISC and introduced TTEN & NPRI Systems. Accordingly, H.E. Ambassador Dr. Ku Jaafar Ku Shaari, respected D-8 Secretary General, asserted that D-8 has aimed for extension of its activities in the next 10 years, e.g. the common areas of their collaboration with IDB (Islamic Development Bank), ISC, etc. He expressed D-8's intention to create an ecosystem by 2030. Then, he shared some explanations on the achievements they have already had in the last 10 years and enriched his speech with some examples of the activities they were currently undertaking in different countries such as Malaysia, Pakistan, Turkey, Iran, and Nigeria which had led to bringing these countries into this ecosystem. Finally, Mr. Nasir Aminu, respected Director of D-8 Administrative, Legal and Internal Issues discussed D-8 priorities for collaboration with ISC and introduced TTEN & NPRI Systems and other fields of further collaboration were also negotiated. Further, Dr. Aminu said that they looked forward to working with ISC closely and asked for organizing training programs and workshops according to the MoU which had earlier been signed between ISC and D-8. Finding ways for activation of the scholarship program were also discussed. In general, the D-8 team expressed its



departments of ISC attended the meeting.

ISC and D-8 representatives had fruitful discussions on the crucial role of universities and research centers of D-8 member countries in enhancing D-8 member-states' quality and quantity of scientific output and strengthening D-8 cooperation network. They also discussed the importance of knowledge sharing through innovative projects and the need to introduce efficient globally-recognized research assessment indicators and impact metrics to D-8 for ranking and evaluation purposes.

This provided the ground for enhancing the rate of cooperation and collaboration between ISC and D-8 member countries and also attaining the long term objective of promoting the status of science, research, technology and innovation in the D-8 region.

Opening Session:

The opening session commenced with recitation of Verses from the Holy Quran and witnessed H.E. Ambassador Dr. Ku Jaafar Ku Shaari, D-8 Secretary General; Mr. Nasir Aminu, Director of D-8 Administrative, Legal and Internal Issues and Mr. Ilham Uludag, D-8 Research Analyst/Press Officer; Dr. Mohammad Javad Dehghani, ISC President, Dr. Mohammad Reza Falahati Qadimi Fumani, Advisor to ISC President and Director of the Office of International Scientific Cooperation; Dr. Mansour Haghighat, ISC Vice-president for Research and Technology; Dr. Mohammad Reza Salehi, ISC Vice-president for Administrative and Financial Affairs and heads of departments of ISC.

Thereafter, Dr. Mohammad Javad Dehghani, ISC President, delivered an address wherein he welcomed the D-8 representatives and highlighted the importance of the meeting in enhancing the ISC-D8 Scientific Network and the quality of scientific research and technology in D-8 member countries. Dr. Dehghani further highlighted the contribution of the Center in promotion of scientific research through evaluating a number of research works in the D-8 region, supporting the publishing of scientific journals, mapping scientific research in a number of D-8 member countries, providing relevant services, and implementing various activities geared toward the achievement of the Center's objectives.

Then, H.E. Ambassador Dr. Ku Jaafar Ku Shaari, respected Secretary General of D-8, thanked ISC for the invitation to hold this meeting for which he wished success in achieving its objectives. H.E. Ambassador Dr. Ku Jaafar Ku Shaari also asserted that the main objective of his presence here was to activate the MoU signed in July 2018 in Istanbul at D-8 headquarter between ISC and D-8. He noted, D-8 deems ISC as an important pillar in tracing the scientific, research, and technological performance of the OIC as well as D-8 regions and expressed his hope that during this visit fruitful results will be obtained such that D-8 will benefit the products and services of ISC maximally. Afterwards, ISC Presentation team introduced the "Establishment of D8 Map of Scientific Excellence & Collaboration (D8-MSEC)" project and elaborated on its details. Accordingly, Dr. Mohammad Reza Falahati Qadimi Fumani emphasized the significant role of ISC-D8 joint projects in enhancing D-8 member-states' quality and quantity of scientific output and strengthening D-8 cooperation network. He further demonstrated the benefits of conducting ISC-D8 joint project entitled "Establishment of D-8 Map of Scientific Excellence & Collaboration (D8-MSEC)" via establishment of D-8 Science and Technology Performance Observatory (D8-STPO). He disclosed the effects of this project on introducing strategies to boost D-8 universities' ranking in global ranking systems, i.e. aiming for inclusion of a minimum of 50 OIC universities among top 500 universities of the world (by 2025) as released by global ranking systems.





Meeting of Islamic World Science Citation Center & D-8 Organization for Economic Cooperation

(Shiraz, Islamic Republic of Iran, August 19, 2019)

Pursuant to the ISC-D8 Memorandum of Understanding signed in Istanbul in July 2018 and also the responsibilities assigned to ISC according to Article (16) of the Final Report of 4th Islamic Conference of Ministers of Higher Education and Scientific Research (ICMHESR) held by ISESCO in Baku, capital of the Republic of Azerbaijan, in 2008.

Motivated by ISC-D8 Memorandum of Understanding signed in Istanbul in July 2018 Meeting of Islamic World Science Citation Center & D-8 Organization for Economic Cooperation was convened here in Shiraz on August 19th, 2019, to discuss, finalize and approve the ISC-D8 joint project entitled "Establishment of D-8 Map of Scientific Excellence & Collaboration (D8-MSEC)" which is targeted towards increasing the volume of ISC services to D-8 member states and accelerating the rate of service delivery based on the objectives set by OIC in its 10-year Science, Technology and Innovation (STI) plan and the local needs of the D-8 countries.

The Meeting was marked by the participation of H.E. Ambassodar Dr. Ku Jaafar Ku Shaari D-8 Secretary General, Mr. Nasir Aminu Director of D-8 Administrative, Legal and Internal Issues and Mr. Ilham Uludag D-8 Research Analyst/Press Officer as the representatives of D-8 Organization. From ISC, Dr. Mohammad Javad Dehghani, ISC President; Dr. Mohammad Reza Falahati Qadimi Fumani, Advisor to ISC President and Director of the Office of International Scientific Cooperation; Dr. Mansour Haghighat, ISC Vice-president for Research and Technology and Dr. Mohammad Reza Salehi, ISC Vice-president for Administrative and Financial Affairs along with heads of



Afterwards, Dr. Dehghani introduced ISC, its activities, services, and missions in brief. Then, Mr. Javad Hayatdavoudi, Head of Department of Analysis of Resources explained about D-8 Map of Scientific Excellence & Collaboration as a platform tailor-made to the needs of the D-8 member states to facilitate the identification of the leading researchers and institutions in various research areas so as to assist policy makers with best practices. Mr. Hayatdavoudi, by elaborating on this project's goals, stakeholders, functions, levels of analysis, covariates, data sources, frameworks and the tentative platforms, revealed how ISC is able to identify the ten most influential authors, institutions, journals, and papers in terms of scientific and scholarly impact across different research areas such that the information will be provided for each entity in different research areas in order to build up a high-caliber profile of scholarship in D-8 member states.

Then Dr. Mansoureh Serati, Head of ISC Department of Universities Ranking elaborated on the major missions, criteria, applied methodologies and data sources in ISC World University Ranking. She demonstrated the significant achievements of this ranking system over the past ten years which are recognized and appreciated by many Islamic and global countries and their universities. She also mentioned some of the most remarkable outcomes of ISC Ranking System and its effect on improving the quality of Science and Technology in Islamic Countries.

Afterwards, Ms. Fatemeh Khalifeh, Head of the Department of Citation Programming asserted the steps to be taken in order to establish a world class data center to host D-8 websites and databases and implement D-8 Zone Journal Accreditation System. She visualized the D-8 Science Observatory System and the services this system can provide toD-8 member universities, institutions, journals, authors and researchers.

Subsequently, Dr. Bahare PahlavanZade, Head of ISC Information and Communication Technology Management Department presented ISC's Data Center and its Network & Hardware Infrastructure. She revealed in detail the capacities of this department to conduct extensive international projects via efficient ICT Strategic Action Plans and Green ICT Management.

After that, Dr. Jaafar Ku Shaari asserted that D-8 has aims to extend activities in the next 10 years, e.g the common areas of their collaboration with IDB (Islamic Development Bank) or ISC. He expressed their intention to create an ecosystem by 2030. Then he gave some explanations on the achievements they have already had in the last 10 years and provided his speech with some examples of the activities they had in different countries such as Malaysia, Pakistan, Turkey, Iran, and Nigeria which led to bringing these countries to the system in order to create the whole ecosystem. He also emphasized on ISC's vast capacities which can be benefited by both D-8 and OIC.

Then Dr. Aminu said that they look forward to working with ISC closely and asked for organizing training programs and workshops together according to the MoU which had been signed between ISC and D-8 before.

Finally, D-8 Presentation team discussed D-8 priorities for collaboration with ISC and introduced TTEN & NPRI Systems and the probable fields of further collaboration were negotiated by ISC and D-8 representatives.

At the global scale, and in Innovation criterion, the score of Universiti Sains Malaysia (USM) was 1.9 (rank= 929) (Figure 9).



Figure 9. Score/Rank of Universiti Sains Malaysia (USM) in Innovation Criterion in the World

Meeting of Islamic World Science Citation Center & D-8 Organization for Economic Cooperation

Based on the reports of ISC and RICeST Office of International Scientific Cooperation, Meeting of Islamic World Science Citation Center and D-8 Organization for Economic Cooperation was held on 19 August 2019 in Shiraz, Islamic Republic of Iran. His Excellency Dr. Jaafar Ku Shaari D-8 Secretary General, Mr. Ilham Uludag D-8 Research Analyst/Press Officer & Mr. Nasir Aminu Director of D-8 Administrative, Legal and Internal Issues were the attending guests of this meeting in addition to the president, vice-presidents and directors of ISC.

The meeting began with the recitation of verses from the Holy Quran which was followed by the welcoming note of Dr. Mohamd Javad Dehghani, ISC President. He welcomed the D-8 representatives and highlighted the importance of the meeting in enhancing the ISC-D8 Scientific Network and the quality of scientific research and technology in D-8 Member States. Likewise, Dr Dehghani highlighted the contribution of the Center in the promotion of scientific research through evaluating a number of research works in the D-8 region, supporting the publishing of scientific journals, mapping scientific research in a number of D-8 Member States, providing relevant services, and implementing various activities geared toward the achievement of the Center's objectives.

Then Dr. Jaafar Ku Shaari, D-8 Secretary General, thanked ISC for its invitation to hold the meeting for which he wished success in achieving its objectives. Dr. Jaafar Ku Shaari also asserted that the main objective of his presence here was to activate the MoU signed in July 2018 in Istanbul at D-8 headquarter. D-8 deems ISC as an important pillar in tracing the scientific, research, and technological performance of the OIC as well as D-8 region and expressed his hope that during this visit fruitful results will be obtained such that D-8 will benefit that products and services of ISC maximally.

>>> IV. Innovation Criterion

The last criterion in ISC World University Rankings 2018 is Innovation. Figure 8 shows the performance of OIC universities in this criterion. Here, Universiti Sains Malaysia (USM) with the Innovation score of 1.9 ranked 38th together with Universiti Putra Malaysia among all OIC universities.

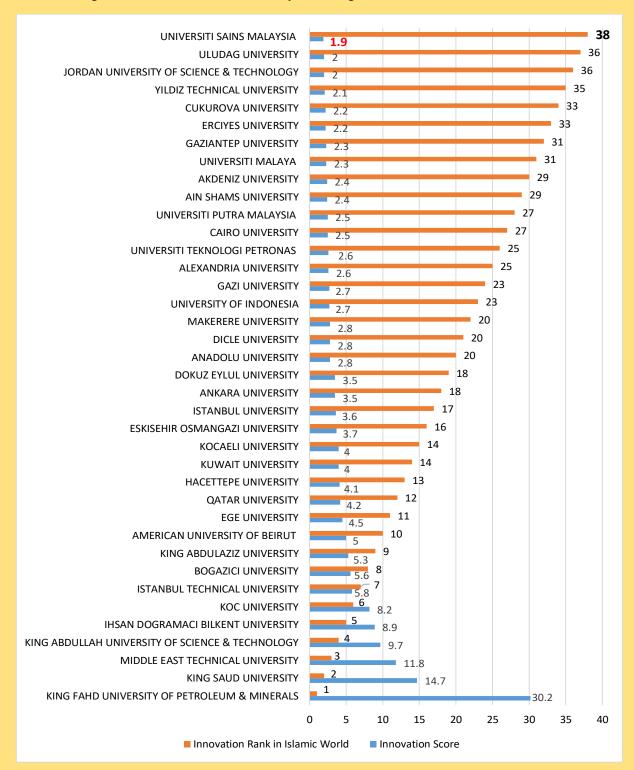


Figure 8. Rank of Universiti Sains Malaysia (USM) in Innovation Criterion within OIC
Universities

>>> III. International Activity

Figure 6 shows the performance of top OIC universities in International Activity criterion. In this criterion, Universiti Sains Malaysia (USM), with the International Activity score of 74.1 ranked 6th among all OIC universities. King Abdulaziz University, King Saud University, and Universiti Malaya ranked 1st to 3rd respectively.

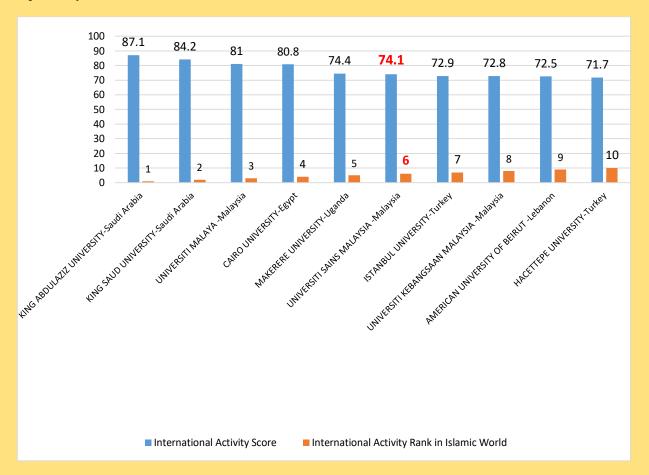


Figure 6. Top OIC Universities in International Activity Criterion

At the global scale, and in International Activity criterion, the score of Universiti Sains Malaysia (USM) was 74.1 (rank=326) (Figure 7).

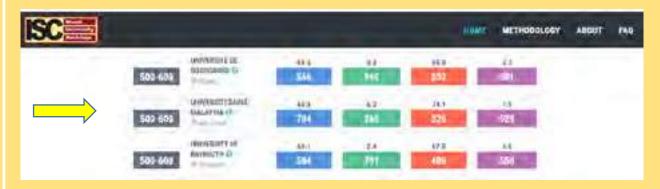


Figure 7. Score/Rank of Universiti Sains Malaysia (USM) in International Activity

Criterion in the World

>>> II. Education Criterion

Figure 4 shows the performance of top OIC universities in Education criterion. In this criterion, Universiti Sains Malaysia (USM), with the Education score of 6.3 ranked 13th together with Tabriz University of Medical Sciences, American University of Beirut, Universiti Teknologi Malaysia, and Sultan Qaboos University among all OIC universities. King Abdulaziz University, King Saud University, and Iran University of Medical Sciences ranked 1st to 3rd respectively.

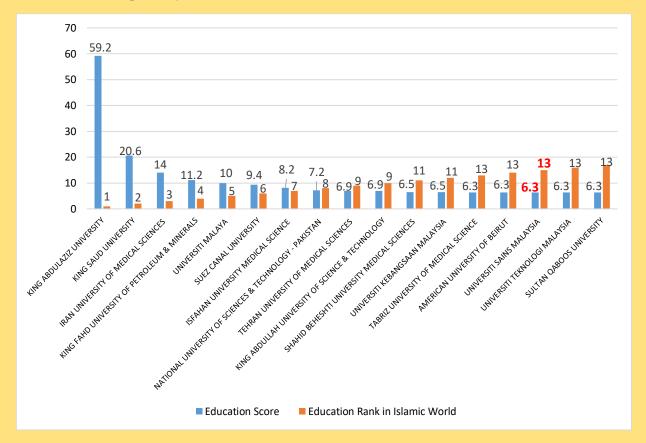


Figure 4. Top OIC Universities in Education Criterion

At the global scale, and in Education criterion, the score obtained by Universiti Sains Malaysia (USM) was 6.3 (rank= 265) (Figure 5).

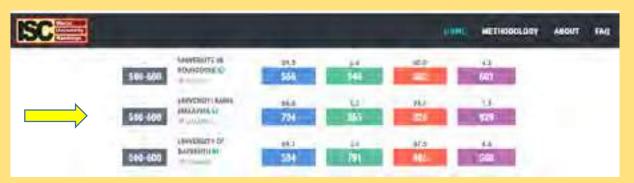


Figure 5. Score/Rank of Universiti Sains Malaysia (USM) in Education Criterion in the World



>>> Overall Performance of Universiti Sains Malaysia (USM) within OIC Region:

Based on ISC World University Rankings 2018 overall rank, Universiti Sains Malaysia (USM) (rank=500-600) together with Hacettepe University, Istanbul University, and Tehran University of Medical Sciences ranked 9th among all OIC universities. Universiti Sains Malaysia (USM) ranked 2nd among all Malaysian universities.

Performance of Universiti Sains Malaysia (USM) in OIC/World within Each Criterion:

I. Research Criterion

Figure 2 shows the performance of top OIC universities in Research criterion. In this criterion, Universiti Sains Malaysia (USM), with the Research score of 66.8, ranked 19th among all OIC universities. King Abdulaziz University, Islamic Azad University, and King Abdullah University of Science & Technology ranked 1st to 3rd respectively.

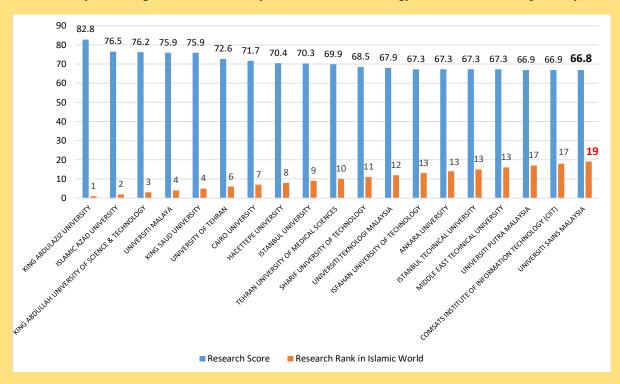


Figure 2. Top OIC Universities in Research Criterion

At the global scale, and in research criterion, the score obtained by Universiti Sains Malaysia (USM) was 66.8 (rank=704) (Figure 3).

ISC						HOME	METHOROLOGY	ARREST	TAC
	500-300	MINDSTOK SORIOWA G	274 286	104	333		E21		П
	\$63-868	MINISTER ET	16/2 784	105 105	120		123 123		
	\$80-605	Sections of Sections of Sections	784 784	100	-01		MARY D		

Figure 3. Score/Rank of Universiti Sains Malaysia (USM) in Research Criterion in the World



>>> OIC Region:

From among all OIC universities from 57 OIC countries, 99 universities (from 15 countries) are present in ISC World University Rankings 2018. Table 1 shows the list of universities from each OIC country along with their status in this ranking system.

Table 1. OIC universities in ISC World University Rankings 2018

Country	No. of Universities	Specification of Universities
Turkey	32	HACETTEPE UNIVERSITY (500-600), ISTANBUL UNIVERSITY (500-600), ANKARA UNIVERSITY (600-800), BOGAZICI UNIVERSITY (600-800), IHSAN DOGRAMACI BILKENT UNIVERSITY (600-800), ISTANBUL TECHNICAL UNIVERSITY (600-800), MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (600-800), DOKUZ EYLUL UNIVERSITY (800-1000), EGE UNIVERSITY (800-1000), ERCIYES UNIVERSITY (800-1000), GAZI UNIVERSITY (800-1000), KOC UNIVERSITY (800-1000), MARMARA UNIVERSITY (800-1000), AKDENIZ UNIVERSITY (1001+), ANADOLU UNIVERSITY (1001+), ATATURK UNIVERSITY (1001+), BASKENT UNIVERSITY (1001+), CUKUROVA UNIVERSITY (1001+), DICLE UNIVERSITY (1001+), ESKISEHIR OSMANGAZI UNIVERSITY (1001+), FIRAT UNIVERSITY (1001+), GAZIANTEP UNIVERSITY (1001+), INONU UNIVERSITY (1001+), KARADENIZ TEKNIK UNIVERSITY (1001+), KOCAELI UNIVERSITY (1001+), ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY (1001+), PAMUKKALE UNIVERSITY (1001+), SAKARYA UNIVERSITY (1001+), SELCUK UNIVERSITY (1001+), SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY (1001+), ULUDAG UNIVERSITY (1001+), YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY (1001+)
Iran	24	ISLAMIC AZAD UNIVERSITY (400-500), UNIVERSITY OF TEHRAN (400-500), TEHRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (500-600), AMIRKABIR UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), ISFAHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), ISFAHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), SHARIF UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), IFAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), IFAN UNIVERSITY MASHHAD (800-1000), IRAN UNIVERSITY MEDICAL SCIENCES (800-1000), SHIRAZ UNIVERSITY (800-1000), TARBIAT MODARES UNIVERSITY (800-1000), UNIVERSITY OF TABRIZ (800-1000), IRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (1001+), ISFAHAN UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001+), K. N. TOOSI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1001+), MASHHAD UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001+), PAYAME NOOR UNIVERSITY (1001+), RAZI UNIVERSITY (1001+), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY (1001+), SHIRAZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001+), TABRIZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001+), UNIVERSITY (ASHAN (1001+), UNIVERSITY OF GUILAN (1001+), UNIVERSITY OF ISFAHAN (1001+)
Malaysia	10	*UNIVERSITI MALAYA (251-300), UNIVERSITI SAINS MALAYSIA (500-600), UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (600-800), UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA (600-800), UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA (600-800), INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA (1001+), UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG (1001+), UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (1001+), UNIVERSITI TEKNOLOGI PETRONAS (1001+), UNIVERSITY OF MALAYSIA PERLIS (1001+)
Egypt	9	CAIRO UNIVERSITY (400-500), AIN SHAMS UNIVERSITY (600-800), ALEXANDRIA UNIVERSITY (600-800), MANSOURA UNIVERSITY (600-800), ASSIUT UNIVERSITY (800-1000), SUEZ CANAL UNIVERSITY (800-1000), AL AZHAR UNIVERSITY (1001+), TANTA UNIVERSITY (1001+), ZAGAZIG UNIVERSITY (1001+)
Pakistan	6	COMSATS INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY (CIIT) (600-800), QUAID I AZAM UNIVERSITY (600-800), NATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCES & TECHNOLOGY - PAKISTAN (800-1000), UNIVERSITY OF PUNJAB (800-1000), UNIVERSITY OF AGRICULTURE FAISALABAD (1001+), UNIVERSITY OF KARACHI (1001+)
Tunisia	4	UNIVERSITE DE TUNIS-EL-MANAR (600-800), UNIVERSITE DE SFAX (800-1000), UNIVERSITE DE CARTHAGE (1001+), UNIVERSITE DE MONASTIR (1001+)
Saudi Arabia	4	KING ABDULAZIZ UNIVERSITY (38), KING SAUD UNIVERSITY (171), KING ABDULLAH UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (301-350), KING FAHD UNIVERSITY OF PETROLEUM & MINERALS (400-500)
Jordan	2	JORDAN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (800-1000), UNIVERSITY OF JORDAN (1001+)
Indonesia	2	UNIVERSITY OF INDONESIA (800-1000), INSTITUTE TECHNOLOGY OF BANDUNG (1001+)
Uganda	1	MAKERERE UNIVERSITY (600-800)
Oman	1	SULTAN QABOOS UNIVERSITY (800-1000)
Qatar	1	QATAR UNIVERSITY (600-800)
Kuwait	1	KUWAIT UNIVERSITY (800-1000)
Nigeria	1	UNIVERSITY OF IBADAN (800-1000)
Lebanon	1	AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT (600-800)



The Status of Universiti Sains Malaysia (USM) in ISC World University Rankings 2018

Introduction:

The Islamic World Science Citation Center (ISC) introduced its new global university ranking system "World University Rankings 2018" (www.wur.isc.gov.ir) in March 2019. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one. This new ranking system reports the status of 1220 universities from all over the world. They were selected from a population of more than 3000 universities. At this stage, all universities with at least 1500 WoS articles during 2014-2016 were considered. This is important since it allows for comparison of universities of similar size.

This ranking system covers four general criteria including research, education, international activity and innovation comprising 12 subparts as indicated in Figure 1 below:

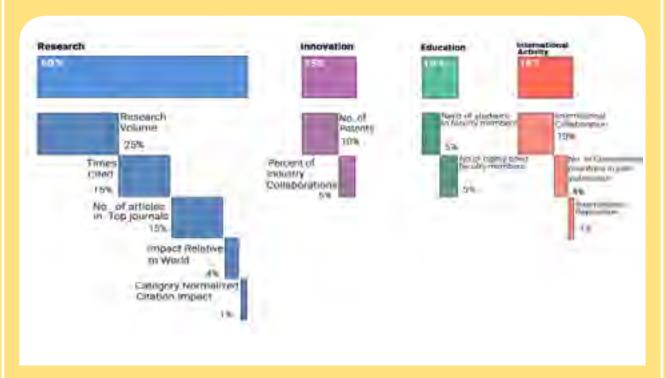


Figure 1. ISC Ranking Criteria & Indicators

Through this ranking system, universities can receive invaluable information about their general performance as well as their performance in each subpart as they can compare their performance with other universities over the globe. This latter possibility can be used efficiently in policy making so as to enhance the status of each university within each country, each region or over the globe.

Besides this new service, ISC continuously analyzes the performance of different universities and submits consultancy reports with the objective to accelerate the rate of improvement of each university. To avail themselves of this opportunity, universities may contact ISC through info@isc.gov.ir after which the necessary steps and formalities will be communicated. In what follows a brief account of the performance of the OIC region and Universiti Sains Malaysia (USM) is provided:



Analytical Monthly Newsletter

Regional Information Center for Science and Technology (RICeST) Islamic World Science Citation Center (15C)

Ministry of Science, Research and Technology

No.44 . Mordad 98 . Zi-Alghadeh 1440 . September 2019



