

مرکز ملی میراث اسلامی و ISC

ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)
پایگاه استانداری علوم جهان اسلام (ISC)

شماره ۴۸ | آذر ۱۳۹۸ | ۱۱۵۱ | زیارت شان



نتایج رتبه‌بندی جهانی ISC در سال ۲۰۱۹ حضور جشنگیر دانشگاه‌های جهان اسلام تعداد ۴۳ دانشگاه از ایران

دانشگاهها، مؤسسات پژوهشی و بروزه‌نگران براستاد بورتر کشور بر اساس عملکرد شاخص‌های کیفی ۱۰ ساله در ESI و ISC استمرار رشد کیفی فعالیت علمی بروزه‌نگران کشور در ۲۰۱۹ سهم سه و نیم درصدی علم بین‌المللی برداشت

سهم مشارکت بروزه‌نگران کشور در سطح بین‌المللی در سال ۲۰۱۹ به ۲۸٪ رسید

نجلیل از بروزه‌نگران بین‌المللی استان فارس

پایگاه رتبه‌بندی تایمز نتایج رتبه‌بندی موضوعی سال ۲۰۲۰ خود را منتشر کرد

سخنرانی ریاست و معاونت بروزه‌نگران و فناوری ISC در دانشگاه علوم پزشکی اسرائیل

حضور ISC در هراسم تحلیل و تقدیر از بروزه‌نگران بین‌المللی دانشگاه سمنان

نتیجه‌گیری همایش‌ها در پایگاه استانداری علوم جهان اسلام (ISC)



ما دانشگاهی می خواهیم
که ما را از وابستگی ها
بیرون بیاورد؛ ما را مستقل
کنند؛ تمام کشور ما را
مستقل کند و از وابستگی ها
خارج کند.

فرست طالب

نتایج رتبه‌بندی جهانی ISC در سال ۲۰۱۹ حضور چشمگیر
دانشگاه‌های جهان اسلام تعداد ۴۳ دانشگاه از ایران

دانشگاهها، موسسات پژوهشی و پژوهشگران پر استاد برتر ESI
کشور براساس علملکرد شاخص‌های کیفی ۱۰ ساله در ISC و

استمرار رشد کیفی فعالیت علمی پژوهشگران کشور در ۲۰۱۹
سهم سه و نیم درصدی علم برتر دنیا

سهم مشارکت پژوهشگران کشور در سطح بین المللی در سال
۲۰۱۹ به ۲۸٪ رسید

طی مراسمی با حضور استاندار، روسای دانشگاه‌ها و مراکز
آموزش‌علی و جمعی از مدیران کل، فرمان حوزه پژوهش و
فناوری و اساتید و دانشجویان و محققان، از پژوهشگران برتر
استان فارس تجلیل شد.

پایگاه رتبه‌بندی تایمز نتایج رتبه‌بندی موضوعی سال
۲۰۲۰ خود را منتشر کرد. حضور چشمگیر دانشگاه‌های ایران در
حوze‌های موضوعی مختلف

سخنرانی ریاست و معاونت پژوهش و فناوری ISC در دانشگاه
علوم پزشکی ایران

حضور ISC در مراسم تحلیل و تقدیر از پژوهشگران برتر
دانشگاه سمنان

ثبت برگزاری همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
(SC)

1 | Makerere Univ. Ranks 5th in Int. Activity within
OIC: ISC World Univ. Rankings 2018 Unveils

ماهنشامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

RICE ST & ISC

شماره ۴۸ | آذر ۱۴۰۸ | ۱۴۴۱ | پنج شنبه



مدیرمسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سردیر: محمد خانی

طرح جلد و صفحه آراء: کریم فلاخ

شماره: ۱۰۰۰

لیتوگرافی و چاپ: پردازش

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۲

پست الکترونیک: info@ricest.ac.ir

وب سایت: https://ricest.ac.ir | https://isc.gov.ir

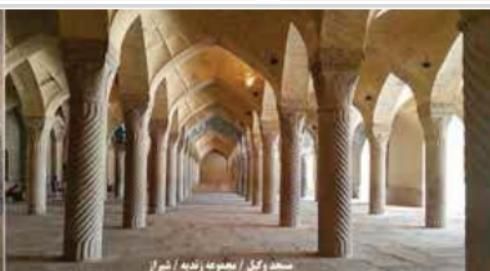
اینستاگرام:

ricest_Official_page | isc_Official_page

آرشیو ماهنشامه خبری تحلیلی مرکز منطقه‌ای و ISC

به آدرس زیر قابل دانلود است.

<https://ricest.ac.ir/journal>



نتایج رتبه‌بندی جهانی ISC در سال ۲۰۱۹

حضور چشمگیر دانشگاه‌های جهان اسلام

تعادل داد ۴۳ دانشگاه از ایران

اسلام در زمینه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در سطح ملی، از سال گذشته دونوع رتبه‌بندی جدید در سطح بین‌المللی با عنوان "Rتبه‌بندی جهانی ISC" و نیز "Rتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام (ISC Islamic world university rankings)" با تصویب شورای راهبری ISC و تأکید وزیر محترم علوم، به عنوان ریپس شورای راهبری در دستور کار قرار گرفت. یکی از مهمترین دستاوردهای انجام رتبه‌بندی جهانی، ایجاد یک پاگاه داده از جزئیات کامل اطلاعات علمی و پژوهشی کشورها و دانشگاه‌های تراز اول دنیا است که در نتیجه آن امکان برنامه ریزی و تهیه نقشه راه به منظور دستیابی به اهداف و چشم‌انداز کشور و نیز دانشگاه‌های کشور در سطح بین‌المللی وجود خواهد داشت.

رتبه‌بندی هایی که در سطح جهان انجام می‌گیرد غالباً ترکیبی از اطلاعاتی است که مؤسسات مجری رتبه‌بندی تهیه می‌کنند و اطلاعاتی که بر اساس خوداظهاری دانشگاه‌ها به این مؤسسات ارائه می‌شود. در نهایت با استفاده از این داده‌ها رتبه دانشگاه‌ها محاسبه و اعلام می‌شود بدون اینکه دانشگاه‌ها از جزئیات این داده‌ها و نحوه محاسبه آنها اطلاعات دقیق در دست داشته باشند. عدم دسترسی به این اطلاعات باعث می‌شود که سیاست گذاران آموزش عالی و مدیران دانشگاه‌ها نتوانند چگونگی عملکرد دانشگاه‌ها را در ساختارهای مختلف بدانند.

دقتانی ادامه داد در "Rتبه‌بندی جهانی ISC" یک بانک اطلاعاتی جامع از داده‌های دانشگاه‌های جهان و دانشگاه‌های ایران بدست آید، که با استفاده از این بانک اطلاعاتی، میتوان برنامه‌های کوتاه مدت و بلند مدت برای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور تدوین نمود.

از سوی دیگر با توجه به دریافت بخش هایی از اطلاعات مراکز و دانشگاه‌ها در قالب خوداظهاری، اطمینان کاملی از مجموعه داده‌ها و نیز امتیازهای محاسبه شده توسط

نظام رتبه‌بندی جهانی ISC-۲۰۱۹ با حضور دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست پایگاه استانداری علوم جهان اسلام و رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری، رونمایی شد. بر اساس گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین المللی پایگاه استانداری علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی در مراسم رونمایی نظام رتبه‌بندی جهانی ISC-۲۰۱۹ که در حضور معاون پژوهشی مرکز منطقه‌ای و همچنین ISC، سایر مدیران مرد سازمان و همچنین با حضور نماینده استانداری فارس، دکتر رزم‌جو شاور استاندار در امور دانشگاه‌ها انجام گرفت که پایگاه استانداری علوم جهان اسلام (ISC) از ۹ سال پیش با ابلاغ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تشکیل گروه پژوهشی رتبه‌بندی عمل‌آرziابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور را با ساختن‌ها و معیارهای موصوب انجام داده و بعد از گذشت چندین سال متوالی عملی در سطح ملی به یک مرجع در این حوزه تبدیل شده است. هر ساله گزارش رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور از طریق پایگاه استانداری علوم جهان اسلام، رسانه‌های گروهی و نیز در قالب کتاب رسمی به روزا و مدیران دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و جامعه علمی کشور، اطلاع رسانی می‌شود. هر معلم اغلب در دیدار ماه رمضان سال جاری با (دانشگاه‌هایان) بر ضرورت «از زیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها» صحبت فرموده و بر تعیین معیارها و ساختن‌ها و نیز مزیت‌های لازم برای رتبه‌بندی به منظور ارتقای کیفی دانشگاه‌ها و ایجاد رقابت مشت تأکید و به صد و پانز کردن کشورهایی که نیت ما پیشی گرفتن علمی از آنهاست توصیه فرمودند.

در همین راستا و به منظور مقایسه حرکت علمی و عملکرد دانشگاه‌های کشور در سطح بین‌المللی و با توجه به تجارت ارزشمند گروه رتبه‌بندی پایگاه استانداری علوم جهان

روش شناسی رتبه‌بندی

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان در معیارهای خود، مهم‌ترین مأموریت دانشگاه‌ها که عبارتند از پژوهش (با وزن ۶۰ درصد)، نوآوری (با وزن ۱۵ درصد)، آموزش (با وزن ۱۰ درصد) و فعالیت‌های بین‌المللی (با وزن ۱۵ درصد) را در نظر می‌گیرد و بر این اساس دانشگاه‌های کشورهای اسلامی را مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌دهد. در "رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان" ISC، "دانشگاه‌های مورد بررسی قرار می‌گیرند که حداقل ۸۵ مدرک در سال‌های ۲۰۱۵-۲۰۱۷ در پایگاه وب آو ساینس به ثبت رسانیده باشند. اطلاعات این رتبه‌بندی از پایگاه‌های اطلاعاتی Incite، WoS، USPTO، و اسناد اسلامی (ISC) به منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان در معیارهای خود، مهم‌ترین مأموریت دانشگاه‌ها که عبارتند از پژوهش، آموزش، نوآوری و فعالیت‌های بین‌المللی را در نظر می‌گیرد و بر این اساس دانشگاه‌ها را مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌دهد. نکته مهم در معیارهای این رتبه‌بندی این است که بعد از گذشت ۳۰ ماه زمان با هم مورد بررسی قرار می‌گیرند. با گردآوری داده‌ها در پایگاه استنادی علوم اسلام بدون خوداظهاری دانشگاه‌ها از سراسر جهان، پایگاه داده موقت و معنبری شکل خواهد گرفت که می‌توان از آن در جهت سیاست‌گذاری‌های پژوهشی و بررسی موقعیت دانشگاه‌های ایران در سطح جهان استفاده نمود. "رتبه‌بندی جهانی ISC" می‌تواند نقش مهمی در سوق دادن دانشگاه‌های ایران به سمت دانشگاه‌های تراز جهانی داشته باشد.

موسسه‌های رتبه‌بندی وجود ندارد، حال اینکه داده‌های گردآوری شده در نظام رتبه‌بندی جهانی ISC از صحت و سقم بالاتری برخوردار بوده زیرا علاوه بر نهایت دقیقت در جمیع آوری، تقریباً اکثر داده‌ها مستقلان از پایگاه‌های معابر بین‌المللی جمع آوری شده و عاری از خوداظهاری بوده و لذا مشکلات مربوط به عدم مستند سازی و راستی آزمایی در آن وجود ندارد.

"رتبه‌بندی جهانی ISC" به منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان در معیارهای خود، مهم‌ترین مأموریت دانشگاه‌ها که عبارتند از پژوهش، آموزش، نوآوری و فعالیت‌های بین‌المللی را در نظر می‌گیرد و بر این اساس دانشگاه‌ها را مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌دهد. نکته مهم در معیارهای این رتبه‌بندی این است که بعد از گذشت ۳۰ ماه زمان با هم مورد بررسی قرار می‌گیرند. با گردآوری داده‌ها در پایگاه استنادی علوم اسلام بدون خوداظهاری دانشگاه‌ها از سراسر جهان، پایگاه داده موقت و معنبری شکل خواهد گرفت که می‌توان از آن در جهت سیاست‌گذاری‌های پژوهشی و بررسی موقعیت دانشگاه‌های ایران در سطح جهان استفاده نمود. "رتبه‌بندی جهانی ISC" می‌تواند نقش مهمی در سوق دادن دانشگاه‌های ایران به سمت دانشگاه‌های تراز جهانی داشته باشد.

معیارها و شاخص‌ها رتبه‌بندی رتبه‌بندی جهانی ISC-۲۰۱۹

معیار	وزن	شاخص		وزن
پژوهش	۶۰	A1	کمیت	حجم پژوهش
		A2	کیفیت	تعداد استناد به مقالات
		A3	کیفیت	تأثیر استنادی نرمال شده
		A4	کیفیت	تأثیر استنادی نرمال شده
		A5	کیفیت	تعداد مقالات نشریات برتر
آموزش	۱۰	B1	نسبت دانشجو به عضو هیأت علمی	
		B2	تعداد اعضای هیأت علمی پر استناد	
فعالیت بین‌المللی	۱۵	C1	تعداد همکاری دانشگاه در انتشار مقالات بین‌المللی	
		C2	تعداد کشورهای همکار در انتشارات بین‌المللی	
		C3	میزان شهرت دانشگاه	
نوآوری	۱۵	D1	تعداد پروندهای ثبت اختراع	
		D2	درصد هم‌انتشاری با صنعت	

در "رتبه‌بندی جهانی ۲۰۱۹" تعداد ۲۰۰۵ دانشگاه از سراسر جهان مورد بررسی قرار گرفته و رتبه‌بندی شده‌اند. جدول زیر دانشگاه‌های حاضر در "رتبه‌بندی جهانی ۲۰۱۹" ISC " را به تفکیک قاره در سال‌های ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹ نشان می‌دهد.

۴۸

جذب

دانشگاه

تعداد دانشگاه‌های قاره‌های مختلف در نظام رتبه‌بندی بین‌المللی -۲۰۱۹-		
۲۰۱۸	۲۰۱۹	قاره
۴۲۸	۶۴۶	اروپا
۴۳۸	۷۸۶	آسیا
۲۷	۷۰	آفریقا
۲۴۴	۳۶۳	آمریکای شمالی
۴۳	۹۳	آمریکای جنوبی
۴۰	۴۷	اقیانوسیه
۱۲۲۰	۲۰۰۵	جمع کل دانشگاه

جایگاه دانشگاه‌های جهانی

در رتبه‌بندی جهانی ۲۰۱۹ ISC، تعداد ۲۰۰۵ دانشگاه برتر از ۹۹ کشور و ۶ قاره دنیا وجود دارد.

در رتبه‌بندی ISC ۲۰۱۹ سه دانشگاه هاروارد، استنفورد و استیتوی فناوری ماساچوست MIT در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند.

دانشگاه‌های جان‌هاپکینز، میشیگان، کلمبیا، تنسی و هوازکشور چین، استیتوی فناوری کالیفرنیا، دانشگاه پنسیلوانیا به ترتیب در رتبه‌های ۴ الی ۹ و دانشگاه‌های دوک و واتسون سیاتل (به صورت مشترک رتبه ۱۰) دنیا قرار گرفته‌اند. در بین ۱۰ دانشگاه برتر جهان ۱۰ دانشگاه از کشور ایالات متحده آمریکا و یک دانشگاه از کشور چین بوده‌اند.

کشور آمریکا با ۳۰۱ دانشگاه، چین ۲۷۶ دانشگاه، رایان ۱۱۵ دانشگاه، انگلستان ۹۷ دانشگاه، ترکیه ۷۷ دانشگاه، فرانسه و آلمان هر کدام با ۷۱ دانشگاه، هند ۷۰ دانشگاه، ایتالیا ۶۳، کره جنوبی ۵۹ دانشگاه، بریزیل ۵۷ دانشگاه، اسپانیا ۵۲ دانشگاه، ایران ۴۳ دانشگاه، کانادا و لهستان هر کدام با ۴۲ دانشگاه، در این رتبه‌بندی حضور داشته‌اند.

بهترین رتبه بین‌المللی دانشگاه‌های برتر دنیا در کشورهای آمریکا رتبه یک، چین رتبه ۷، انگلستان رتبه ۱۲، کانادا رتبه ۱۸، زایمن رتبه ۱۹، دانمارک رتبه ۲۴، سوئیس رتبه ۲۶، کره جنوبی رتبه ۳۰، سنتاگوپور رتبه ۳۴، استرالیا رتبه ۳۶، فرانسه رتبه ۳۹، آلمان رتبه ۴۳، بلژیک رتبه ۴۸، تایوان رتبه ۵۷، هلند رتبه ۶۰، عربستان سعودی رتبه ۶۳، هنگ کنگ رتبه ۶۵، اسپانیا رتبه ۷۰، سوئیس رتبه ۸۵ و بریزیل رتبه ۸۷ بوده است.

از کشور جمهوری اسلامی ایران ۴۳ دانشگاه در "رتبه‌بندی جهانی ۲۰۱۹ ISC" حضور داشته‌اند. بر اساس مأموریت‌های دانشگاه‌ها، تعداد ۲۲ دانشگاه جامع کشور در این رتبه‌بندی حضور دارند. دانشگاه‌های جامع حاضر در این رتبه‌بندی عبارت از: دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، فردوسی مشهد، شهید بهشتی، شیراز، تبریز، گیلان، اصفهان، بوعلی سینا، رازی، پارس، ازگو، الزهرا (س)، بین‌المللی امام خمینی (ره)، شاهد، شهید چمران اهواز، شهرکرد و دانشگاه محقق اردبیلی است. از دانشگاه‌های علوم پزشکی نیز ۱۲ دانشگاه، دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، ایران، اصفهان، شهید، تبریز، قیصه الله، شیراز، مازندران، جندی شاپور اهواز، کرمان و کرمانشاه قرار دارند. از دانشگاه‌های صنعتی نیز ۸ دانشگاه، دانشگاه‌های صنعتی اصفهان، شریف، امیرکبیر، علم و صنعت ایران، خواجه نصیرالدین طوسی، نوشیروانی بازل، سهند و شاهزاد در این نظام رتبه‌بندی قرار دارند.

جدول زیر تعداد و رتبه‌های دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی جهانی ISC و نیز در سطح کشور نشان داده شده است.

لازم به ذکر است که دانشگاه‌هایی که رتبه‌بندی آنها در بازه یکسان هستند همگی هم رتبه بوده و ترتیب اسامی ذکر شده در این گزارش مطابق با سامانه رتبه‌بندی ISC بر اساس حروف الفبا (به لاتین) است. بنابراین دانشگاه‌های تهران و علوم پزشکی تهران در رتبه اول، دانشگاه‌های صنعتی اصفهان، علوم پزشکی شهید بهشتی، صنعتی شریف و تربیت مدرس در رتبه سوم و سایر دانشگاه‌ها نیز در بازه‌های یکسان هم رتبه هستند.

تعداد و رتبه دانشگاه های ایران در نظام رتبه بندی بین المللی ISC 2019					
ردیف	دانشگاه	ردیف	ردیف	دانشگاه	ردیف
۱۴۰۱-۱۶۰۰	علوم پژوهشکی تهران	۴۵۱-۵۰۰	۷	علوم پژوهشکی تهران	۱
	پویا سینا			پویا سینا	
	علوم پژوهشکی مازندران			علوم پژوهشکی اصفهان*	
	وازی			علوم پژوهشکی شهدید بهشتی*	۲
	سمنان			علوم پژوهشکی شریف*	
	کاشان			تریبیت مدرس*	
	بزد			علوم پژوهشکی امیرکبیر	۳
۱۶۰۱-۱۸۰۰	علوم پژوهشکی چندی شاپور اهواز		۸	فردوسی مشهد	
	علوم پژوهشکی کرمان			علوم پژوهشکی ایران	۴
	علوم پژوهشکی کرمانشاه			شهید بهشتی	
	علوم پژوهشکی سهند			شیراز	
	شهید باهنر کرمان			علم و صنعت ایران	
	مازندران			علوم پژوهشکی اصفهان	
	ارومیه			علوم پژوهشکی مشهد	۵
۱۸۰۱+	پاسج		۹	علوم پژوهشکی تبریز	
	الزهرا (س)			تبریز	
	بین المللی امام خمینی			علوم پژوهشکی بقیه الله	
	شاهد			علوم پژوهشکی خواجه نصیر الدین طوسی	
	شهید چمران اهواز			علوم پژوهشکی شیراز	۶
	شهرکرد			گیلان	
	صنعتی شهرورد			اصفهان	
* کلیه دانشگاه ها در بازه یکسان، هم رتبه هستند و ترتیب اسامی براساس حروف الفباست.					

جایگاه دانشگاه های کشورهای آسیایی

کشور چین با دانشگاه تسینگ هوا و کشور ژاپن با دانشگاه توکیو که به ترتیب در رتبه های ۷ و ۱۹ قرار دارد بهترین رتبه های دانشگاه های آسیا را از آن خود کرده است. بهترین رتبه دانشگاه های کشورهای کره جنوبی رتبه ۳۰، سنگاپور رتبه ۳۴ تایوان رتبه ۵۷، عربستان سعودی رتبه ۶۳ هنگ کنگ رتبه ۵۵ در دردهای بعد قرار دارد.

جایگاه دانشگاه های کشورهای اسلامی

در رتبه بندی سال 2019 ISC از نظر تعداد دانشگاه ها، ترکیه با ۷۲ دانشگاه پیشترین تعداد حضور را داشته است. در بین سایر کشورهای اسلامی، ایران با ۴۳ دانشگاه، مالزی با ۲۱ دانشگاه، مصر ۱۸ دانشگاه، اندونزی و یاکستان هر کدام با ۱۳ دانشگاه، عربستان سعودی ۱۲ دانشگاه، الجزایر و تونس هر کدام با ۷ دانشگاه، نیجریه ۶ دانشگاه و مراکش ۵ دانشگاه، عمارات متعدد عربی ۴ دانشگاه، قطر، اردن، بنگلادش، قرقیزستان قطر هر کدام با ۲ دانشگاه و سایر کشورهای اوگاندا،

عمان، کویت، کامرون، عراق، سنگال، سودان هر کدام با یک دانشگاه در این رتبه بندی قرار گرفته اند. در میان دانشگاه های برتر کشورهای اسلامی، عربستان سعودی در رتبه ۴۳، مالزی در بازه ۳۰۰-۲۵۱، مصر در بازه ۴۰۱-۴۵۰، ایران و ترکیه در بازه ۴۵۱-۵۰۰، لبنان و قطر در بازه ۵۰۱-۶۰۰ و پاکستان در بازه ۶۰۱-۷۰۰ بهترین رتبه جهانی را کسب نموده اند.

در مجموع تنهای ۹ دانشگاه از میان کشورهای اسلامی دارای رتبه زیر ۵۰۰ بوده اند. این در حالی است که طبق برنامه ۱۰ ساله علم، تأثیرگذاری و فتوافری کشورهای اسلامی عضو OIC (OIC) مصوب ۲۰۱۷ در قزاقستان) لازم است تا سال ۲۰۲۶ تعداد ۵۰ دانشگاه از کشورهای اسلامی در میان ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گیرند. به همین دلیل باید تلاش های جدی همراه با تهیه برنامه راهبری و نقشه راه مناسب توسط دانشگاه های این کشورها صورت گرفته تا علاوه بر افزایش تعداد دانشگاه ها رتبه و جایگاه مناسب را در سطح بین المللی کسب نمایند.

درصد برتر قرار گرفته است. استنادها در دنیای علم پایان‌نامه‌ها، مقالات علمی هستند. بنابراین علت افزایش تعداد این مراکز، افزایش کیفیت تحقیقات کشور است. رشد کیفیت تولیدات علمی یکی از مهمترین عوامل دستیابی به مرجعیت علمی به عنوان اولین بند از سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسعه مقطع همراه است.

در سال ۱۳۹۴ بررسی پایگاه شاخص‌های اساسی علم نشان داد که ۲۰ دانشگاه و مرکز پژوهشی از جمهوری اسلامی ایران در جمع دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های یک درصد برتر دنیا قرار گرفتند. در سال ۱۳۹۵ با رشد کیفیت تولیدات علمی در کشور تعداد دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور به ۳۵ مورد افزایش یافت. تعداد مراکز یک درصد برتر کشور در بهمن ۱۳۹۶ به ۵۳ مورد افزایش یافت. برای انتخاب موثرترین دانشگاه‌ها، کلیه دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی دنیا بر حسب میزان اثربخشی آن‌ها مشخص و مرتب سازی شده و در گام بعد یک درصد برتر آنها که دارای بیشترین میزان اثربخشی بوده‌اند انتخاب و معرفی می‌شوند. مایه مهارات است که در آخرین به روز رسانی انجام شده در اذر ۹۸ تعداد ۶۵ دانشگاه و موسسه تحقیقاتی از کشور جمهوری اسلامی ایران در میان یک درصد دانشگاه‌های برتر جهان که دارای بیشترین میزان اثربخشی بوده اند مشاهده می‌شود.

در بین دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور ۲۷ دانشگاه جامع، ۲۲ دانشگاه علوم پزشکی، ۱۱ دانشگاه صنعتی و ۵ مرکز تحقیقاتی در جمع موثرترین‌های دنیا قرار گرفتند. لیست کامل دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی در جدول آمده است.

ب) پژوهشگران بر استناد برتر کشور مستخرج از (ESI)

نخبگان علمی مهمترین عامل رشد و توسعه نظامهای علمی هستند، از همین رو شناسانی آن‌ها از اهمیت بسیاری برخوردار است. کشورهای پیشرفته برای جذب نخبگان علمی از سراسر دنیا برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری کرده و این امر باعث می‌شود تا این کشورها به بزرگترین مقصد برای مهاجرت نخبگان علمی دنیا تبدیل شوند. نخبگان یک درصد برتر دنیا، از کل علم دنیا را تولید و همین گروه ۲۴٪ از کل استنادهای دنیا را دریافت می‌کنند. پایگاه طایله داران علم آی‌اس.ای (ESI) فهرست پژوهشگران یک درصد برتر دنیا را فراهم آورده است، هر چند مبتنی بر اصول علم سنجی می‌توان تا پژوهشگران ۲۰٪ برتر دنیا را در زمرة نخبگان برتر علمی دنیا قرار داد. در واقع براساس آمار موجود

دانشگاه‌ها، موسسات پژوهشی و

پژوهشگران پر استناد برتر کشور

براساس عملکرد شاخص‌های

کیفی ۱۰ ساله در ESI و

کسب مرجعیت علم و فناوری در جهان، اولین بند از سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسعه مقام معظم رهبری است. با یک نگاه راهبردی، مرجعيت علم و فناوری بهترین هدف برای تبدیل علم به ثروت و قدرت است. هر چند هفت جنبش علمی در طی چند سال گذشته در کشور شکل گرفته اما مسیر دشواری تا دستیابی به مرجعیت علم و فناوری جهان وجود دارد.

دستیابی به مرجعیت علم و فناوری جهان بدون ژرف نگری و برنامه ریزی، ناممکن و دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی کشور بایستی در حوزه دیلماسی علم و فناوری و اثربخشی اقتصادی گام‌های اساسی بردارند. دانشگاه‌های کشور نشان داده که از توان علمی بسیار بالایی برخوردار هستند. در این گزارش آخرین فهرست دانشگاه‌های برتر کشور در میان موثرترین دانشگاه‌های پر استناد برتر دنیا و لیست به روز شده پژوهشگران پر استناد کشور در پایگاه بین‌المللی کلاریویت آنالیتیکس (WoS-ESI) (Science Indicators) و نیز پژوهشگران پر استناد برتر کشور در رشته‌های مختلف حوزه موضوعی علوم انسانی، علوم اجتماعی و هنر در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) (ارایه گردیده است).

الف) دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی بر استناد برتر کشور

پایگاه شاخص‌های اساسی علم (ESI) متعلق به شرکت کلاریویت آنالیتیکس (ISI) آخرین فهرست موسسات یک درصد برتر دنیا که بیشترین تعداد استنادهای را در طول ۱۰ سال گذشته دریافت کرده‌اند را منتشر و بطور مداوم بهروزرسانی می‌کند. این دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی در سطح دنیا از حافظ تعداد استنادهای دریافتی در مجموع موسسات یک

سهم حوزه‌های موضوعی از پژوهشگران پر استناد برتر کشور

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (SCOPUS) بر روی هر نام شناسانی شده در طایفه داران علم آی‌اس‌ای (ESI) (SCOPUS) محققان ۲۰٪ درصد دنیا ۶۶٪ از علم دنیا را تولید کرده و همچنین ۸۵٪ از استنادهای دنیا را دریافت می‌نمایند.

معیار انتخاب پژوهشگران برتر تعادل استنادهای صورت گرفته به تولیدات آنها است. بر همین اساس پژوهشگرانی که توانسته اند دست یافتن در دسته پژوهشگران یک بالاترین سطح اعبار بین المللی دست یافتن در دسته پژوهشگران یک درصد و ۷۰٪ برتر دنیا قرار می‌گیرند. طایفه داران علم آی‌اس‌ای نویسنده‌گان را بر حسب دامنه فعالیت علمی شان در رشته‌های موضوعی ۲۲ گانه قرار می‌دهد. به این منظور تنها فعالیت نویسنده‌گان در ۱۰ سال اخیر در محاسبات لاحظ می‌گردد. نویسنده‌گان در هر رشته بر حسب تعادل استنادهایی که دریافت کردند مرتباً سازی و سپس یک درصد برتر نویسنده‌گان به عنوان نخبگان علمی در نظر گرفته می‌شوند.

فهرست فراهم آوری شده توسط طایفه داران علم آی‌اس‌ای بدنوشناسی و سه شناسی ۴۳٪ این پژوهشگران را در زمینه مهندسی هستند. بعد از حوزه مهندسی، حوزه شیمی دارای بیشترین تعداد پژوهشگران برتر است که شامل ۴٪ آن‌ها می‌گردد. به لحاظ حاصل از نخبگان، پژوهشگران حوزه پژوهشی بالینی در جایگاه سوم قرار داشته و ۱۲٪ پژوهشگران تأثیرگذار علمی کشور متعلق به این حوزه هستند. پژوهشگران حوزه علوم کشاورزی نیز با ۱۱٪ در رتبه چهارم قرار دارند. سهم حوزه داروشناسی و سه شناسی ۸٪ پژوهشگران برتر و ماقبلی پژوهشگران برتر مربوط به ۱۴٪ حوزه علوم کامپیوتکنیک، ریاضیات، علوم اجتماعی، فیزیک، زیست شناسی و بیوشیمی، محیط زیست بوم شناسی، زیست شناسی مولکولی و ژنتیک، ایمنی شناسی، علم اعصاب و روان، علوم گیاهی و جانوری، زمین شناسی، روانپژوهشی / روانشناسی و میکروب شناسی می‌باشد.

توانسته اند بر اساس تحقیقات خود به بالاترین سطح اعبار بین المللی دست یافتن در دسته پژوهشگران یک درصد و ۷۰٪ برتر دنیا قرار می‌گیرند. طایفه داران علم آی‌اس‌ای نویسنده‌گان را بر حسب دامنه فعالیت علمی شان در رشته‌های موضوعی ۲۲ گانه قرار می‌دهد. به این منظور تنها فعالیت نویسنده‌گان در هر رشته بر حسب تعادل استنادهایی که دریافت کردند مرتباً سازی و سپس یک درصد برتر نویسنده‌گان به عنوان نخبگان علمی در نظر گرفته می‌شوند.

فهرست فراهم آوری شده توسط طایفه داران علم آی‌اس‌ای بدنوشناسی و سه شناسی ۴۳٪ این پژوهشگران را در زمینه مهندسی هستند. بعد از حوزه مهندسی، حوزه شیمی دارای بیشترین تعداد پژوهشگران برتر است که شامل ۴٪ آن‌ها می‌گردد. به لحاظ حاصل از نخبگان، پژوهشگران حوزه پژوهشی بالینی در جایگاه سوم قرار داشته و ۱۲٪ پژوهشگران تأثیرگذار علمی کشور متعلق به این حوزه هستند. پژوهشگران حوزه علوم کشاورزی نیز با ۱۱٪ در رتبه چهارم قرار دارند. سهم حوزه داروشناسی و سه شناسی ۸٪ پژوهشگران برتر و ماقبلی پژوهشگران برتر مربوط به ۱۴٪ حوزه علوم کامپیوتکنیک، ریاضیات، علوم اجتماعی، فیزیک، زیست شناسی مولکولی و ژنتیک، محیط زیست بوم شناسی، زیست شناسی مولکولی و ژنتیک، ایمنی شناسی، علم اعصاب و روان، علوم گیاهی و جانوری، زمین شناسی، روانپژوهشی / روانشناسی و میکروب شناسی می‌باشد.

دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور در زمرة دانشگاه‌های پر استناد یک درصد برتر جهان

نام دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی پر استناد یک درصد برتر کشور	نوع دانشگاه
تهران، تربیت مدرس، شیراز، فردوسی مشهد، تبریز، شهید بهشتی، اصفهان، دانشگاه گلستان، دانشگاه آزاد اسلامی، پیام نور، شهید باهنر کرمان، رازی، کاشان، بولوی سینا، ارومیه، سمنان، مازندران، بیزد، پاچو، محقق اردبیلی، زنجان، شهرکرد، سیستان و بلوچستان، شاهد، بین‌المللی امام خمینی (ره)، الزهرا (س) و خلیج فارس	دانشگاه‌های جامع (۲۷ مورد)
علوم پژوهشی تهران، علوم پژوهشی شهید بهشتی، علوم پژوهشی تبریز، علوم پژوهشی شیراز، علوم پژوهشی مشهد، علوم پژوهشی اصفهان، علوم پژوهشی ایران، علوم پژوهشی بقیه الله (عج)، علوم پژوهشی کرمان، علوم پژوهشی کرمانشاه، علوم پژوهشی جندی شاپور اهواز، علوم پژوهشی مازندران، علوم پژوهشی همدان، علوم پژوهشی زاهدان، علوم پژوهشی و توانبخشی، وزارت پیشگام، درمان و آموزش پژوهشی، علوم پژوهشی گلستان، علوم پژوهشی گردستان، علوم پژوهشی البرز، علوم پژوهشی اراک، علوم پژوهشی قم و علوم پژوهشی مراغه	دانشگاه‌های علوم پژوهشی (۲۲ مورد)
صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف، صنعتی اصفهان، علم و صنعت ایران، خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی نوشروانی بابل، صنعتی شاهroud، صنعتی سهند، صنعتی شیراز، صنعت نفت و صنعتی ارومیه	دانشگاه‌های صنعتی (۱۱ مورد)
پژوهشگاه دانش‌های بنیادی، جهاد دانشگاهی، موسسه پاستور ایران، پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی و مرکز تحقیقاتی جراحی ترموم سینا	مراکز و پژوهشگاه‌های تحقیقاتی (۵ مورد)

دانشگاهها و موسسات پژوهشی برتر کشور و جایگاه هر کدام از آنها در شاخص های مختلف

۴۸

تاریخ انتشار: ۱۴۰۰/۰۶/۰۱

تاریخ انتشار: December 2019

نوع دانشگاه	نام دانشگاه/موسسه	تعداد مدارک ESI در	تعداد استنادها در ESI	نسبت تعداد استناد به مقالات	در کمیت و تعداد مدارک ESI در	رتبه کشوری در حجم استنادها	در نسبت استناد به مقاله	رتبه کشوری در حجم استنادها	در نسبت استناد به مقاله
دانشگاه علوم پزشکی تهران		۲۳۵۱۰	۲۴۹۲۱۰	۱۰.۶	۱	۱	۱	۱	۱۱
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی		۱۱۰۶۱	۹۲۲۶۳	۸.۳۴	۲	۲	۲	۲	۱۶
دانشگاه علوم پزشکی تبریز		۶۳۴۱	۵۰۵۳۹	۷.۹۷	۳	۳	۳	۳	۱۷
دانشگاه علوم پزشکی شیراز		۶۱۳۶	۴۵۰۵۲	۷.۳۴	۴	۴	۴	۴	۲۰
دانشگاه علوم پزشکی مشهد		۶۰۵۰	۶۴۲۱۲	۱۰.۶۱	۵	۳	۵	۳	۱۰
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان		۵۷۰۶	۴۷۷۰۰	۸.۳۶	۶	۶	۶	۵	۱۵
دانشگاه علوم پزشکی ایران		۵۵۵۳	۴۱۴۰۲	۷.۴۶	۷	۷	۷	۷	۱۹
دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)		۶۴۲۶	۲۹۳۰۰	۱۱.۱۶	۸	۸	۸	۸	۹
دانشگاه علوم پزشکی کرمان		۲۵۲۱	۲۲۷۱۶	۹.۳۷	۹	۱۰	۹	۱۰	۱۳
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه		۲۴۰۸	۲۱۷۳۱	۹.۰۳	۱۰	۱۱	۱۰	۱۱	۱۲
دانشگاه علوم پزشکی چندی شاپور اهواز		۲۳۳۹	۱۷۱۱۸	۷.۳۲	۱۱	۱۳	۱۱	۱۳	۲۱
دانشگاه علوم پزشکی هزار زندان		۲۰۷۳	۲۷۶۲۳	۱۳.۳۲	۱۲	۹	۱۲	۹	۸
دانشگاه علوم پزشکی همدان		۱۴۵۰	۱۱۱۰۳	۷.۶۶	۱۳	۱۹	۱۳	۱۹	۱۸
دانشگاه علوم پزشکی زاهدان		۱۰۵۴	۹۹۸۶	۹.۳۷	۱۴	۲۰	۱۴	۲۰	۱۲
دانشگاه علوم پهپزشکی و توانبخشی		۱۰۵۲	۷۲۶۳	۶.۹	۱۵	۲۱	۱۵	۲۱	۲۲
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی		۱۰۱۳	۱۰۵۷۱	۱۰.۷۵	۱۶	۱۵	۱۶	۱۵	۶
دانشگاه علوم پزشکی گلستان		۱۰۰۱	۱۵۱۲۳	۱۰.۱۱	۱۷	۱۶	۱۷	۱۶	۷
دانشگاه علوم پزشکی کردستان		۹۰۵	۱۸۳۴۴	۲۰.۲۷	۱۸	۱۳	۱۸	۱۳	۴
دانشگاه علوم پزشکی البرز		۸۷۹	۱۸۴۷۹	۲۱.۰۲	۱۹	۱۲	۱۹	۱۲	۳
دانشگاه علوم پزشکی اراک		۷۹۴	۱۳۴۸۵	۱۶.۹۸	۲۰	۱۷	۲۰	۱۷	۵
دانشگاه علوم پزشکی قم		۵۲۴	۱۲۸۶۵	۲۳.۵۵	۲۱	۱۸	۲۱	۱۸	۲
دانشگاه علوم پزشکی مراغه		۱۹۳	۵۳۶۴	۲۷.۷۹	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۱
دانشگاه آزاد اسلامی		۵۲۶۹۷	۳۲۸۹۲۹	۸.۱۴	۱	۱	۱	۱	۱۴
دانشگاه تهران		۲۷۴۱۸	۲۵۵۹۳۸	۹.۳۴	۲	۲	۲	۲	۹
دانشگاه تربیت مدرس		۱۵۴۲۳	۱۵۳۰۳۰	۹.۹۲	۳	۳	۳	۳	۵
دانشگاه شیراز		۱۰۱۸۹	۹۷۷۸۴	۹.۶	۴	۴	۴	۴	۸
دانشگاه فردوسی مشهد		۱۰۰۹۹	۸۱۵۴۲	۸.۰۷	۵	۶	۵	۶	۱۷
دانشگاه تبریز		۸۹۵۰	۸۳۴۹۳	۹.۳۱	۶	۵	۶	۵	۱۰
دانشگاه شهید بهشتی		۷۵۶۲	۶۱۳۷۶	۸.۱۲	۷	۷	۷	۷	۱۵
دانشگاه اصفهان		۵۵۳۰	۴۰۷۹۰	۷.۳۸	۸	۱۳	۸	۱۳	۲۳
دانشگاه گیلان		۵۱۴۸	۴۲۲۴۰	۸.۲۱	۹	۱۱	۹	۱۱	۱۲
دانشگاه پیام نور		۵۱۴۵	۴۱۰۴۹	۷.۹۸	۱۰	۱۲	۱۰	۱۲	۱۹
دانشگاه شهید باهنر کرمان		۴۷۰۶	۳۷۰۳۵	۷.۸۷	۱۱	۱۳	۱۱	۱۳	۲۰

نوع دانشگاه	نام دانشگاه/موسسه	تعداد مدارک ESI در	تعداد استنادها در ESI	نسبت تعداد استناد به مقالات	تعداد مدارک ESI در	رتبه کشوری در ESI	رتبه کشوری در حجم استنادها	رتبه کشوری در حجم	رتبه کشوری در نسبت استناد به
دانشگاه رازی	دانشگاه رازی	۲۵۱۹	۲۴۳۰۸	۹.۸	۷	۹	۱۲	۹	۷
دانشگاه کاشان	دانشگاه کاشان	۲۱۰۴	۲۶۶۹۶	۱۱.۳۸	۲	۸	۱۳	۸	۲
دانشگاه بولی سینا	دانشگاه بولی سینا	۲۰۷۵	۲۲۸۱۷	۱۰.۷۵	۳	۱۰	۱۴	۱۰	۳
دانشگاه ارومیه	دانشگاه ارومیه	۳۹۱۵	۲۵۲۷۹	۶.۴۶	۲۵	۱۹	۱۵	۱۹	۲۵
دانشگاه سمنان	دانشگاه سمنان	۳۷۰۶	۲۲۷۲۰	۸.۸۳	۱۱	۱۵	۱۶	۱۵	۱۱
دانشگاه مازندران	دانشگاه مازندران	۳۴۷۱	۲۲۳۳۱	۹.۳۱	۱۰	۱۶	۱۷	۱۶	۱۰
دانشگاه بزد	دانشگاه بزد	۳۱۹	۵۲۴۹	۸.۱۹	۱۳	۱۸	۱۸	۱۸	۱۳
دانشگاه پاسج	دانشگاه پاسج	۲۲۱۳	۲۸۹۷۵	۱۲.۰۱	۱	۱۷	۱۹	۱۷	۱
دانشگاه اردبیلی	دانشگاه اردبیلی	۲۲۹۵	۱۸۵۷۰	۸.۰۹	۱۶	۲۰	۲۰	۲۰	۱۶
دانشگاه زنجان	دانشگاه زنجان	۲۲۸۸	۱۳۶۸۲	۵.۹۷	۲۶	۲۶	۲۱	۲۶	۲۶
دانشگاه شهرکرد	دانشگاه شهرکرد	۲۲۶۲	۱۷۰۲۴	۷.۵۳	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	۲۲
دانشگاه سیستان و بلوچستان	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۲۰۶۹	۱۵۶۲۶	۷.۵۵	۲۱	۲۳	۲۳	۲۳	۲۱
دانشگاه شاهد	دانشگاه شاهد	۱۹۲۵	۱۴۰۲۲	۷.۲۸	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴
دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	۱۹۲۲	۱۵۳۸۷	۸	۱۸	۲۳	۲۵	۲۳	۱۸
دانشگاه الزهرا (س)	دانشگاه الزهرا (س)	۱۸۷۰	۱۸۵۱۱	۹.۹	۲۱	۲۶	۲۶	۲۱	۲۱
دانشگاه خلیج فارس	دانشگاه خلیج فارس	۱۳۰۸	۱۳۳۶۲	۱۰.۲۲	۴	۲۷	۲۷	۲۷	۴
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۵۸۷۹	۱۵۰۸۷۶	۹.۵	۶	۱	۱	۱	۶
دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه صنعتی شریف	۱۲۱۵۵	۱۶۵۶۸	۱۱.۵۶	۳	۱	۲	۱	۳
دانشگاه صنعتی اصفهان	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۱۶۲۱	۱۳۰۰۷	۱۲.۰۶	۲	۳	۳	۳	۲
دانشگاه علم و صنعت ایران	دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۱۲۸۸	۱۰۶۲۳۶	۹.۲۵	۷	۲	۳	۲	۷
دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	۸۲۲۴	۵۰۳۰۳	۸.۰۸	۹	۵	۵	۵	۹
دانشگاه صنعتی نوشروانی بابل	دانشگاه صنعتی نوشروانی بابل	۳۲۱۷	۲۵۲۷۵	۱۳.۶۵	۱	۶	۶	۶	۱
دانشگاه صنعتی شاهرود	دانشگاه صنعتی شاهرود	۲۷۰۴	۱۷۵۳۴	۶.۲۸	۱۱	۹	۷	۹	۱۱
دانشگاه صنعتی سهند	دانشگاه صنعتی سهند	۲۳۶۸	۲۱۳۰۴	۹.۰۴	۸	۷	۸	۷	۸
دانشگاه صنعتی شیراز	دانشگاه صنعتی شیراز	۱۸۵۸	۱۷۸۴۴	۹.۶	۵	۸	۹	۸	۵
دانشگاه صنعتی نفت	دانشگاه صنعتی نفت	۱۲۹۸	۱۲۴۹۶	۹.۶۳	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
دانشگاه صنعتی ارومیه	دانشگاه صنعتی ارومیه	۷۶۲	۳۹۳۷	۷.۳۵	۱۰	۱۱	۱۱	۱۱	۱۰
پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	۳۹۶۵	۵۱۱۴۲	۱۲.۹	۲	۱	۱	۱	۲
جهاد دانشگاهی	جهاد دانشگاهی	۲۹۸۲	۷۷۳۴۸	۹.۱۶	۵	۲	۲	۲	۵
موسسه پاستور ایران	موسسه پاستور ایران	۲۷۴۹	۲۷۳۳۰	۹.۹۴	۴	۳	۳	۳	۴
پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی	۱۸۸۷	۱۹۸۹۸	۱۰.۵۴	۳	۲	۲	۲	۳
مرکز تحقیقاتی جراحی ترموماسینا	مرکز تحقیقاتی جراحی ترموماسینا	۸	۶۸۲۵	۸۰۵.۱۲	۱	۵	۵	۵	۱

دانشگاه‌های جامع

دانشگاه‌های صنعتی

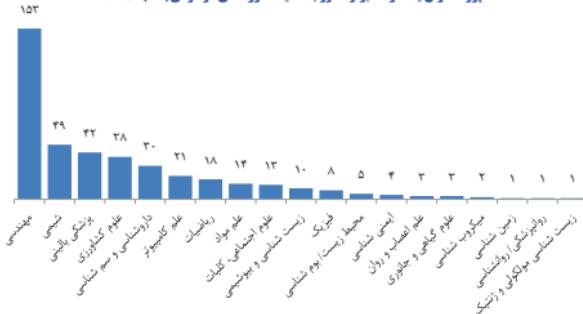
دانشگاه‌های پژوهشی

سهم دانشگاه‌ها از پژوهشگران برتر کشور در ESI

از مجموع پژوهشگران برتر، ۴۵٪ متعلق به دانشگاه‌های جامع، ۲۶٪ مربوط به دانشگاه‌های صنعتی، ۲۵٪ مربوط به دانشگاه‌های علوم پزشکی و بقیه مربوط به مراکز تحقیقاتی کشور است. تعداد پژوهشگران برتر و تأثیرگذار شناسایی شده در هر دانشگاه در جدول مشخص گردیده است. همانطور که ملاحظه می‌شود دانشگاه علوم پزشکی تهران، که ملاحظه می‌شود دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه امیرکبیر، دانشگاه شهید رجایی، دانشگاه ایران، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه تهران، دانشگاه تبریز، دانشگاه های صنعتی شریف و صنعتی اصفهان به ترتیب دارای

بیشترین تعداد پژوهشگر پر استناد برتر هستند.
در بین دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، تبریز و شیراز دارای بیشترین تعداد پژوهشگر برتر می‌باشند از میان دانشگاه‌های صنعتی، بیشترین تعداد پژوهشگر تأثیرگذار به ترتیب در دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران و صنعتی اصفهان شناسایی شده‌اند. همچینین در میان دانشگاه‌های پزشکی، دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی مشهد و علوم پزشکی شهید بهشتی دارای بیشترین تعداد پژوهشگر برتر می‌باشند.

تعداد پژوهشگران نوک درصد برتر کشور به تفکیک حوزه‌های موضوعی (ESI)-۲۰۱۹-



سهم حوزه‌های علمی از تولید علم پژوهشگران برتر کشور



با هشت کرمان، دانشگاه تبریز، دانشگاه صنعتی نوشیروانی باشیل، دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دانشگاه علم و صنعت ایران هر کدام با ۲ نفر، در حوزه شیمی دانشگاه تهران، دانشگاه اصفهان و دانشگاه صنعتی اصفهان هر کدام با ۴ نفر، در حوزه زیست‌شناسی و بیوشیمی دانشگاه تهران و دانشگاه تربیت مدرس هر کدام با ۲ نفر، در حوزه ریاضیات دانشگاه صنعتی

سهم هر یک از دانشگاه‌ها از پژوهشگران برتر کشور در حوزه‌های مختلف

در حوزه مهندسی دانشگاه تهران با ۹ نفر، در حوزه علوم کشاورزی دانشگاه تهران با ۴ نفر، در حوزه علم مواد دانشگاه تهران با ۴ نفر، در حوزه علوم کامپیوتر دانشگاه

فهرست دانشگاه‌ها و تعداد پژوهشگران بر استاد یک درصد بتر مستخرج از (ESI) در هر دانشگاه

تعداد پژوهشگر بر تر در هر دانشگاه	نام دانشگاه
۳۹	علوم پزشکی تهران
۳۴	تهران
۱۹	صنعتی امیرکبیر
۱۷	علم و صنعت ایران
۱۶	تربیت مدرس
۱۵	صنعتی شریف، صنعتی اصفهان
۱۳	تبریز
۹	علوم پزشکی مشهد
۸	شریار، علوم پزشکی شهید بهشتی
۷	فرودی مشهد، کاشان، علوم پزشکی تبریز
۶	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی، صنعتی نویروانی تابا، علوم پزشکی اصفهان
۵	اصفهان، بولغان سینا، سمنان، شهید بهشتی
۴	صنعتی شریار، ارازی، علوم پزشکی بقیه الله (عج)، مازندران، علوم پزشکی مازندران، بزرگ، ازاد اسلامی
۳	تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناری پیشرفت کرمان، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، باهنر کرمان، گیلان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، بین المللی امام خمینی، ازاد اسلامی واحد تهران جنوب
۲	ازومیه، علوم پزشکی شیراز، زنجان، پاسج، صنعتی شهردود، علوم پزشکی ایران، صنعتی ارومیه، جهاد دانشگاهی، صنعتی قوه جان، پژوهشگاه بیوتکنولوژی کشاورزی ایران، ازاد اسلامی واحد نجف آباد، علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۱	آمام حسین (ع)، خلیج فارس، سید جمال الدین اسدآبادی، شاهد، شهرکرد، عالیمه طباطبائی، علوم پزشکی گلستان، فنی و مهندسی پویین زرار، فنی و مهندسی گلپایگان، فهی، کردستان، ولی عصر رفسنجان، سیستان و بلوچستان، صنعتی سهند، صنعتی شهادی هریز، صنعتی کرمانشاه، علوم پزشکی اراک، علوم پزشکی البرز، علوم پزشکی اهواز، علوم پزشکی زنجان، علوم پزشکی کرمانشاه، محقق اردبیلی، علوم پزشکی قم، ازاد اسلامی واحد علم و تحقیقات تهران، ازاد اسلامی واحد فریون، بنیان، پژوهشگاه سرور، خوارزمی، الزهرا (س)، ازاد اسلامی واحد خمینی شهر، پژوهشگاه رنگ، بیان نور تهران، پیام نور، علم و فناوری مازندران و دانشکده علوم پزشکی و خدمات پедاگوجی درمانتی مراغه

است. تنها رویکرد منطقی برای تفسیر چنین فهرستی از پژوهشگران برتر این است که روش شناسی مورد استفاده برای کسب نتایج و داده ها و علت استفاده از روش مورد نظر به طور کامل درک شود. استنادها تنها یکی از مقیاس های مورد استفاده برای سنجش تاثیرگذاری علمی هستند و نمی توانند بین کیفیت پژوهش، میزان تاثیرگذاری نشریه استناد کننده و مثبت امنیتی بودن استناد تمایز قائل شوند. همانند دیگر سنجه های عملکرد پژوهشی، استنادها می توانند بر اساس تعداد تولیدات پژوهشگران در یک پایگاه استنادی و میزان همکاری های علمی بزرگنمایی با تعريف شوند و همچنین می توانند تحت تاثیر همکاران در همان موسسه یا گروه موسساتی که به هم استناد می کنند، قرار گیرند. بر همین اساس، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISCI) اقدام به انجام تحلیل های علم سنجی بر روی استنادهای پژوهشگران برتر کشور نموده است. در این تحلیل، سه شاخص علم سنجی: (۱) نسبت تعداد کل استنادها به مقالات استناد کننده؛ (۲) تعداد متوسط خوداستنادی به ازای

امیرکبیر با ۴ نفر، در حوزه علوم اجتماعی دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۸ نفر، در حوزه محیط زیست/بوم شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۲ نفر، در حوزه فیزیک پژوهشگاه دانش‌های بنیادی با ۶ نفر، در حوزه داروشناسی و سم شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۱۰ نفر، در حوزه پزشکی پایینی دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۱۸ نفر، در حوزه اینمی شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۳ نفر، در حوزه علم اصباب و روان دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۳ نفر، در حوزه مکررب شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۲ نفر دارای بیشترین تعداد پژوهشگران برتر هستند.

تحلیل علم سنجی فرایند شناسایی و معرفی پژوهشگران پر استاد یک درصد بتر

هر سنجه یا مجموعه از شاخص ها (مانند مجموع استنادها، شاخص اچ، تاثیر استنادی نسبی، میانگین نمره صدک) بیانگر نوع متفاوتی از عملکرد و دستاورد پژوهشی

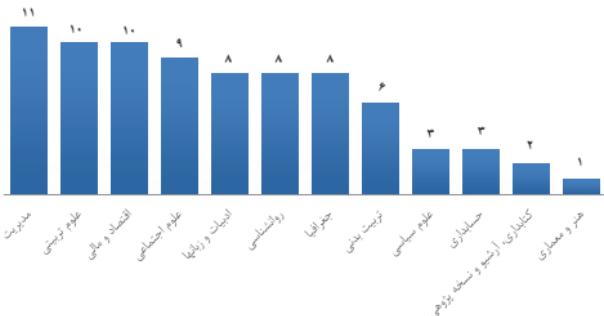
طلایه داران علم آمیزی سی سه شاخص نسبت تعداد کل استنادات به تعداد مقاله استناد کننده، متوسط خوداستنادی هر مقاله و درصد خوداستنادی در نظر گرفته شده است که کسب حاصلق دو امتیاز از سه شاخص الزامی بوده است. بر اساس آمار به دست آمده، در مجموع از ۱۲ رشته مختلف علوم انسانی، اجتماعی و هنر و معماری ۷۸ پژوهشگر بر استناد برتر حاصلق امتیاز لازم را کسب نمودند. البته سهم رشته‌های مختلف در پژوهشگران پر استناد بیکسان نبوده و تابعی از تعداد کل استنادها و نیز تعداد پژوهشگران هر رشته می‌باشد. بیشترین سهم و تعداد پژوهشگر بر استناد به ترتیب در رشته‌های مدیریت، علوم تربیتی، اقتصاد مالی، علوم اجتماعی، ادبیات، روانشناسی و چغافلی بوده است. همانطور که گفته شد توزیع پژوهشگران در رشته‌های مختلف این حوزه علوم انسانی و اجتماعی و هنر و یکسان نیست. به طوری که ۱۴٪ این پژوهشگران متعلق به رشته مدیریت هستند. بعد از رشته مدیریت، رشته های علوم تربیتی و اقتصاد و مالی هر کدام با سهم ۱۳٪ دارای بیشترین تعداد پژوهشگر است. به لحاظ سهم حاصل از تمحیکان، پژوهشگران رشته علوم اجتماعی در جایگاه چهارم قرار داشته و ۱۱٪ پژوهشگران تایپرگذار علمی کشور متعلق به این رشته هستند. سهم رشته های ادبیات و زبانها، روانشناسی و چغافلی هر کدام ۱۰٪ پژوهشگر پر استناد برتر و ماقی پژوهشگران برتر مربوط به پنج رشته ترتیب بدنی، علوم سیاسی، حسابداری، کتابداری و هنر و معماری است.

هر مقاله، و ۳ متوسط درصد خوداستنادی یک نویسنده مورد بررسی قرار گرفتند. این شاخص ها با داده های کلان جهانی تطبیق داده شده و مقادیر نرمال برای هر شاخص استخراج شد. سپس، عملکرد پژوهشی و استنادی هر نویسنده بر مبنای این شاخص ها مورد ارزیابی قرار گرفت. نتایج نشان می دهد که ۲۹۲ نفر از مجموع ۳۵۴ پژوهشگر شناسایی شده دارای رفتار استنادی نرمال هستند. از طرفی، ۲۳ نفر از این پژوهشگران عضو گروه های پژوهشگران پر استناد زیاد (CERN و ...) هستند و نوعاً به دلیل تعداد زیاد مقالات و استنادهای ناشی از مقالات جمعی مورد تحلیل قرار گرفتند. نتیجه اینکه برای استخراج پژوهشگران پر استناد برتر لازم است سایر سنجه های برای جلوگیری از اسیب های ناشی از کمی گرایی در شاخص استناد مورد توجه مدیران ذیربط قرار گیرد.

ج) پژوهشگران پر استناد برتر کشور در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر مستخرج از (ISC)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) بر روی هر نام شناسایی شده در طایله داران علم آمیزی سی (ISC) پردازش های مختلفی را انجام داد و بدین ترتیب به طور تقریبی فهرست کاملی از تمحیکان علمی کشور را در حوزه موضوعی علوم انسانی، علوم اجتماعی و هنر و معماری تهیه نموده و بر این اساس ۷۸ نفر در زمرة پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر کشور قرار گرفته اند. به این منظور بر روی نام های شناسایی شده در

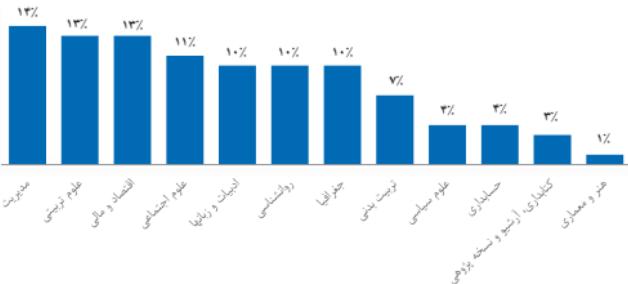
تعداد پژوهشگران پر استناد برتر در رشته های مختلف در حوزه علوم انسانی و اجتماعی و هنر در ISC



سهم هر یک از دانشگاه‌های از پژوهشگران بر استناد برتر کشور در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر

در بین دانشگاه‌های کشور، دانشگاه تهران با ۲۳ نفر، دانشگاه علامه طباطبائی با ۸ نفر، دانشگاه شیراز با ۵ نفر، دانشگاه‌های اصفهان و تبریز هر کدام با ۴ نفر، دانشگاه‌های شهید بهشتی و محقق اردبیلی هر کدام با ۳ نفر، دانشگاه‌های بولوی سینا و فردوسی مشهد هر کدام با ۲ نفر دارای بیشترین تعداد پژوهشگر برتر در ۱۲ رشته مختلف علوم انسانی، اجتماعی و هنر و معماری داشته‌اند.

سهم پژوهشگران بر استناد برتر رشته‌های مختلف حوزه علوم انسانی و اجتماعی و هنر در ISC



سهم دانشگاه‌های از پژوهشگران برتر در حوزه موضوعی علوم انسانی و اجتماعی و هنر مستخرج از ISC

تعداد پژوهشگر در هر دانشگاه	نام دانشگاه / موسسه
۲۳	تهران
۱۴	تربیت مدرس
۸	علامه طباطبائی
۵	شیراز
۴	اصفهان و تبریز
۳	شهید بهشتی و محقق اردبیلی
۲	بوقلی سینا و فردوسی مشهد
۱	گیلان، بین المللی امام خمینی (ره)، شهید چمران اهواز، سیستان و بلوچستان، خوارزمی، مازندران، آزاد اسلامی قزوین، آزاد اسلامی واحد تهران شمال، علوم پزشکی یقیه الله (عج)، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی



چند سال اخیر با توجه و تأکید بر کیفیت توانسته‌اند سهم کشور از مقالات یک درصد بزرگ دنیا را به موازات رشد تولید علم کشور افزایش هدند.

داده‌ها و آمارهای موجود در مورد مقالات بزرگ ایرانی به ویژه آن‌چه که در پایگاه بین‌المللی مؤسسه کلاریویت آنالیتیکس (Clarivate Analytics) (امده، همچون مقالات پراستناد، مقالات داغ و پژوهشگران بزرگ حکایت از رشد روز افزون کیفیت مقالات و انتشارات ایرانی در سال‌های اخیر دارد. طبق داده‌های این پایگاه، در حال حاضر در مجموع تعداد ۲۲۶۱ مقاله‌ی بزرگ (Top papers) و ۹۰ مقاله‌ی داغ توسط پژوهشگران ایرانی منتشر شده که این تعداد ۲۶۶ درصد کل مقالات داغ دنیا بوده است.

به طور خاص در جدول یک، مقایسه کمی از میزان مدارک انتشار یافته، مقالات داغ و مقالات پراستناد در سال ۲۰۱۹ به ترتیب در دنیا، منطقه خاورمیانه (کشور)، کشورهای اسلامی (۵۷ کشور) و ایران نشان داده شده است. این اطلاعات در تاریخ ۲۳ آذر ۹۸ از پایگاه بین‌المللی کلاریویت آنالیتیکس و محصولات آن استخراج شده است:

جدول ۱: جایگاه ایران از نظر تعداد مدارک انتشار یافته در جهان، منطقه و کشورهای اسلامی در سال ۲۰۱۹

کشور/ منطقه	تعداد مدارک	مقالات داغ	مقالات پراستناد
تولید علم جهان	۲۶۵۵۲۵۹	۱۱۷۷	۱۲۱۳۶
تولید علم منطقه خاورمیانه (کشور)	۱۸۰۲۸۹	۱۳۰	۱۰۹۰
تولید علم کشورهای اسلامی (۵۷ کشور)	۲۴۲۲۵۳	۱۲۳	۱۱۹۸
تولید علم ایران	۵۳۷۱۸	۴۲	۳۷۶

برابر با ۱۸۰۲۸۹، ۲۶۵۵۲۵۹ و ۵۳۷۱۸ مدرک علمی بوده است. همچنین تعداد مقالات داغ و پراستناد در سنتون‌های سوم و چهارم جدول نشان داده شده است.

استمرار و شد کیفی فعالیت علمی پژوهشگران

کشور در ۲۰۱۹ سهم سه و نیم درصدی علم بزرگ دنیا

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC)، با حضور سپریست ISC، دکتر محمدجواد هداقانی در مراسم تجلیل و تقدیر از پژوهشگران بزرگ دانشگاه سمنان از بیش از ۵۰ پژوهشگر بزرگتر این دانشگاه تجلیل شد. این مراسم با شرکت مستولان استان سمنان (معاون استاندار، شهردار و فرماندار)، مدیران و اعضای هیئت علمی دانشگاه سمنان در تاریخ ۲۵ آذر ۹۸ برگزار شد.

دھقانی ضمن ارائه گزارش وضعیت علمی کشور از بعد کیفی و توجه دانشگاه‌ها اظهار داشت: یکی از ساخته‌های کیفی در تولید علم در دنیا اپرسی مدارک و مقالات انتشار یافته در سطح بین‌المللی در تقسیمندی مقالات پراستناد (Hot papers) و مقالات داغ (Highly cited papers) نیز مقالات بزرگ (Top papers) می‌باشد. مقالات بزرگ (Top papers) یا یک درصد بزرگ سهم مهمی از علم روز بوده که جهت توسعه علمی در سطح بین‌المللی را نشان می‌دهد و در واقع به دو دسته مقالات پراستناد و مقالات داغ تقسیم می‌شود. طایفه داران علم مؤسسه کلاریویت آنالیتیکس (ESI) معتبرترین مجلات بین‌المللی را به ۲۲ رشته موضوعی تقسیم نموده و بر حسب تعداد استنادهای دریافت شده، مقالات پراستناد را معروفی می‌کنند که شامل یک درصد از مقالات دنیا در طول ۱۰ سال گذشته می‌شود، اما مقالات داغ، مقالات تنها یک دهم درصد از مقالات بزرگ در دو سال اخیر را تشکیل می‌دهند. پایید در نظر داشت که انتشار این دسته از مقالات ساده نیست و هر مقاله برخی موقعیت بیش از یکسال زمان می‌برد. آمار موجود در طایفه داران علم مؤسسه کلاریویت آنالیتیکس (ESI) حاکی از آن است که پژوهشگران کشور در

همان‌طور که در جدول ۱ مشاهده می‌شود، میزان مدارک علمی انتشار یافته و ثبت شده در این پایگاه به ترتیب در دنیا، منطقه خاورمیانه، کشورهای اسلامی و ایران به ترتیب بی

همان طور که مشاهده می‌شود عدد مقالات علمی پراستناد دنیا، منطقه خاورمیانه، جهان اسلام و ایران در سال ۲۰۱۹ به ترتیب برابر با ۱۲۱۳۶، ۱۱۹۸۱، ۱۰۹۰۰، ۳۷۶ مدرک بوده و نیز تعداد مقالات داغ دنیا، منطقه خاورمیانه، جهان اسلام و ایران به ترتیب برابر با ۱۲۲، ۱۰۷۷، ۱۳۰ و ۴۲۰ مدرک بوده است. با توجه به این آمار، رتبه و سهم ایران از نظر تعداد انتشار مدارک، مقالات داغ و مقالات پراستناد در جهان، منطقه و جهان اسلام در جدول ۲ نشان داده شده است:

ایران تولید شده است.

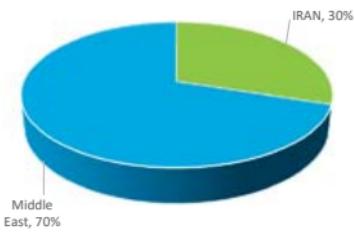
جدول ۲: جایگاه و سهم ایران از نظر تعداد انتشار مدارک، مقالات داغ و مقالات پراستناد در جهان، منطقه و جهان اسلام (۲۰۱۹)

جهان اسلام (کشور)	دنبیا	خاورمیانه (کشور)
۱	۱۶	رتیبه ایران (تولید علم)
۱	۱۷	رتیبه ایران (مقالات داغ)
۱	۱۷	رتیبه ایران (مقالات پراستناد)
۲۲/۱۷	۲۰۲	سهم ایران از تولید علم (درصد)
۳۴/۱۴	۲/۵۶	سهم ایران از مقالات داغ (درصد)
۳۱/۳۸	۲۰۹	سهم ایران از مقالات پراستناد (درصد)

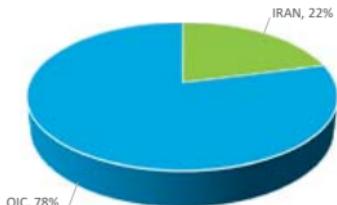
ایران در تولید مقالات پراستناد در دنیا ۳۰٪ (سه و نه درصد) درصد، جهان اسلام ۳۱/۳٪ (سی و یک و سی و هشت درصد) درصد و منطقه خاورمیانه ۳۴/۴٪ (سی و چهار و چهل و نه درصد) درصد است. این امر نشان می‌دهد که پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران به خصوص در چند سال اخیر توجه ویژه‌ای به کیفیت مقالات و نتایج پژوهشی خود دارند.

این در حالی است که از منظر کیفی در دو شاخه مقالات داغ و نیز مقالات پراستناد وضعیت ایران نیز مناسب‌تر است. به طوری که ۳/۵۶ (سه و پنجاه و شش درصد) درصد مقالات داغ دنیا و نیز ۳۴/۱۴ (سی و چهار و چهارده درصد) درصد مقالات داغ جهان اسلام و ۳۲/۳ (سی و دو و سه دهم) درصد مقالات داغ منطقه خاورمیانه توسط پژوهشگران ایرانی تولید می‌شود (شکل ۲). همچنین سهم

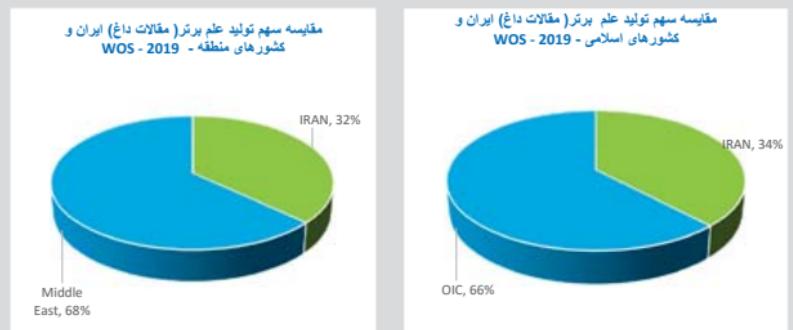
مقایسه سهم تولید علم ایران و کشورهای منطقه WOS - 2019



مقایسه سهم تولید علم ایران و کشورهای اسلامی WOS - 2019



شکل ۱: مقایسه سهم تولیدات علمی ثبت شده ایران با کشورهای اسلامی و منطقه خاورمیانه در سال ۲۰۱۹

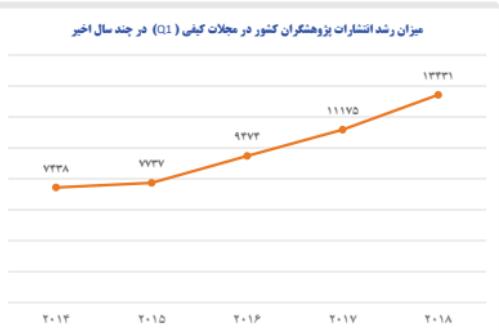


شکل ۲: مقایسه سهم مقالات داغ ثبت شده ایران با کشورهای اسلامی و کشورهای منطقه خاورمیانه در سال ۲۰۱۹

از نظر میزان انتشار مقالات و مدارک علمی، دانشمندان ایرانی در مجلات با کیفیت چارک اول (Q1)، بررسی داده‌های پایگاه InCite نشان می‌دهد در طی دوره ۵ ساله ۲۰۱۴-۲۰۱۸، هر ساله تعداد مقالات و نیز تعداد مقالاتی که در نشریات Q1 به چاپ رسیده رشدی صعودی داشته است به گونه‌ای که نرخ رشد مقالات Q1 در این بازه زمانی ۵ ساله برابر ۸۱ درصدی باشد. ایران در سال ۲۰۱۴ با ۷۴۳۸ مدرک،

دارای رتبه سی و دوم بوده است اما در سال ۲۰۱۸ با ۱۳۴۳۱ مقاله منتشر شده در مجلات Q1 به جایگاه بیست و پنجم دنیا ارتقا یافته است. همچنین آمار مربوط به دوره پنج ساله اخیر (۲۰۱۴-۲۰۱۸)، نشان می‌دهد که پژوهشگران ایرانی با منتشر نمودن ۳۶۶۸۳ مقاله در مجلات Q1 به جایگاه ۲۹ دنیا و در میان کشورهای اسلامی در جایگاه دوم قرار گرفته‌اند. به علاوه، شاخص دیگری که می‌تواند مدنظر قرار گیرد تعداد مدارک منتشر شده ایرانی در مجلات دارای ضریب تأثیر (JIF) بین‌المللی است. در این راستا

ایران و شدت انتشارات پژوهشگران کشور در مجلات کیفی (Q1) در چند سال اخیر



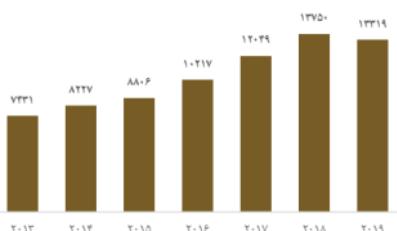
پژوهشگران ایرانی با انتشار ۱۳۴۲۰۰ مدرک در پنج سال اخیر (۲۰۱۴-۲۰۱۸) رتبه نوزدهم در جهان و دوم در بین کشورهای اسلامی کسب کرده‌اند.



سهم مشارکت پژوهشگران کشور در سطح بین المللی در سال ۲۰۱۹ به ۲۸٪ رسید

بین المللی کشور ۷۳۷۹۹ مورد بوده است. این مقدار در سال ۲۰۱۳ به میزان ۷۴۴۳۱ بود که در سال ۲۰۱۴ به ۸۲۲۷ و ۲۰۱۵ به ۸۸۰۶ مورد رسید. در سال ۲۰۱۵ این مقدار دوباره افزایش یافته و به ۸۰۰۶ مورد رسید. در طی سال‌های ۲۰۱۶ و ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ این مقدار دوباره افزایش یافته و به ۱۰۲۷ و ۱۲۰۴۹ و ۱۳۷۵۰ مورد افزایش یافت. این افزایش در سال‌های ۲۰۱۸ و ۲۰۱۶ یافته و به ۱۰۲۷ و ۱۲۰۴۹ مورد رسید. خاطر نشان می‌سازد که اطلاعات سال ۲۰۱۹ هنوز تکمیل نشده و در حال افزایش است.

تعداد مقالات علمی معتبر کشور با مشارکت پژوهشگران بین المللی در WoS

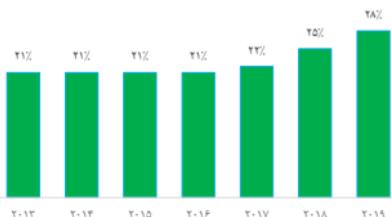


توسعه مشارکت‌های علمی در سطح بین المللی یکی از سیاست‌های اصلی جمهوری اسلامی ایران است که نظام آموزش عالی کشور نیز تأکید ویژه‌ای بر آن دارد. مشارکت‌های علمی یکی از سیاست‌های مورد تأکید در سند سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسعه مقام معظم رهبری نیز می‌باشد. بررسی پایگاه استنادی کلاریویت آنالیکس (WoS) در فاصله سال‌های ۲۰۱۹ تا ۲۰۱۳ تعداد ۲۰۱۹ کشور در سال ۲۰۱۹ به ۲۸٪ رسید. البته برای بدست امدن امکان قطعی باید ماه‌های آینده صبر کرد زیرا که اطلاعات سال ۲۰۱۹ هنوز تکمیل نشده است و تکمیل آن تا خرداد سال آینده به طول خواهد کشید.

در سال ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۹ از کل تولید علم کشور را در بر می‌گرفتند. این مقدار در طی سال‌های ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۶ تقریباً همین مقدار بود. در سال ۲۰۱۷ این مقدار به ۲۲٪ رسید. در سال ۲۰۱۸ تا ۲۰۱۹ این مقدار به ۲۴٪ رسید. مشارکت بین المللی کشور افزایش یافت و به ۲۵٪ رسید. با افزایش مجدد مشارکت‌های علمی براساس پایگاه‌های استنادی بین المللی، این مقدار در سال ۲۰۱۹ به ۲۸٪ رسید.

پند ششم از سیاست‌های ابلاغی علم و فناوری ابلاغی مقام معظم رهبری به دیپلماسی علمی یا مواردی که به صورت کامل تحت تأثیر دیپلماسی علم و فناوری هستند می‌پردازد. استفاده از قدرت علم و فناوری به منظور توسعه و تمیق روابط دیپلماتیک با سایر کشورها مهترین تعریف دیپلماسی علم و فناوری است. دیپلماسی علم و فناوری به صورت عملیاتی در اولین سطح به تعامل دو محقق در دو کشور مختلف حول محور انجام یک پژوهش، فناوری یا نوآوری اطلاق می‌شود که هر یک می‌تواند به صورت یک فعالیت پژوهشی مشترک یا ثبت اختراع و یا یک محصول ارائه شود.

سهم مقالات با مشارکت بین المللی از کل تولید علم ایران - WoS



باید در نظر داشت که میزان تولید علم کشور مرتباً در حال افزایش است و علیرغم این واقعیت باید گفت که مشارکت علمی کشور به صورت مرتب افزایش یافته است. در فاصله سال‌های ۲۰۱۹ تا ۲۰۱۳ تعداد مقالات با مشارکت

پایگاه رتبه بندی تایمز نتایج رتبه بندی موضوعی سال ۲۰۲۰ خود را منتشر کرد

حضور چشمگیر دانشگاه های ایران در حوزه های موضوعی مختلف

یکی از رتبه بندی های مهمی که رتبه بندی جهانی تایمز به صورت سالانه انجام می دهد ارزیابی و سنجش دانشگاه ها در حوزه های موضوعی مختلف است، این رتبه بندی در ۱۱ حوزه موضوعی کلی که برخی از آنها دارای چندین موضوع فرعی است، دانشگاه های برتر جهان را معرفی می کند. این حوزه های موضوعی عبارتند از مهندسی و فناوری (شامل مهندسی عمومی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک و مهندسی هوا و فضا، مهندسی برق و الکترونیک و مهندسی شمی)، علوم زیستی (شامل علوم بیولوژیکی، علوم ورزشی، علوم دامپزشکی، کشاورزی و چنگلداری)، علوم فیزیکی (شامل فیزیک و نحوم، شمی، زمین شناسی، محیط زیست و علوم دریایی، آمار و ریاضی) هنر و علوم انسانی (شامل زبان، ادبیات و زبانشناسی، تاریخ، فلسفه و الهیات، هنر، هنرهای نمایشی و طراحی، باستان شناسی، معماری)، پزشکی (Clinical, pre-Clinical & Health) (شامل Other Health، پزشکی و دندانپزشکی) (اقتصاد و تجارت (شامل اقتصاد و اقتصاد سنجی)، تجارت و مدیریت، حسابداری و امور مالی)، علوم اجتماعی (شامل چگرفی، جامعه شناسی، سیاست و مطالعات بین الملل، ارتیافات و رسانه)، علوم کامپیوترا، روانشناسی، آسوزش و حقوق. رتبه بندی موضوعی تایمز نیز بر اساس همان ۱۳ شاخص عملکردی رتبه بندی جهانی تایمز انجام می شود اما هر کدام از این شاخصها متناسب با هر حوزه موضوعی مجددًا محاسبه می شود.

لازم به توضیح است که رتبه های اعلام شده توسط این رتبه بندی، متأثر از وزن زیادی است که به استنادها میدهد.

از میان ۱۱ حوزه موضوعی که رتبه بندی تایمز اعلام کرده است دانشگاه های ایران توانسته اند در ۱۰ حوزه موضوعی پزشکی (Clinical Pre-Clinical Health)، علوم فیزیکی، هنر و علوم انسانی، روانشناسی، علوم اجتماعی، اقتصاد و تجارت، علوم زیستی، آموزش، علوم کامپیوترا و مهندسی و فناوری در بین دانشگاه های برتر جهان قرار گیرند. دانشگاه تهران در حوزه های آموزش با بازه رتبه ای

مشترک بعدی باز می کند. زمانی که این تعاملات علمی در سطح گسترده ای بین محققان دو یا چندین کشور به شکل بلند مدت صورت پذیرد تأثیر آن قابل ملاحظه خواهد بود. این تعاملات در سطحی بالاتر از محقق، تعاملات بین مؤسسات و دانشگاه های دو یا چند کشور را در بر می گیرد که به صورت شریک ثابت تحقیقاتی یکدیگر محسوب می شوند.

مشارکت علمی پژوهشگران با سایر کشورها در برخی کشورهای اروپایی نظریه سوپین، اتریش، سوئیس، سوئد و هلند بشیش از ۶۰ درصد می باشد. به طور کلی بشیش از نیمی از ۵۰ کشور برتر تولید کننده علم دنیا، حداقل ۵۰ درصد تولید علم خود را به صورت مشارکتی تولید می کنند. بنابراین، تقریبا از هر دو پژوهشی که در این کشورها انجام می شود یکی با مشارکت بین المللی است. همچنین ۷۶ درصد از این کشورها بشیش از ۴۰ درصد تولید علم خود را با مشارکت سایر کشورهای دنیا تولید می کنند.

بررسی های انجام شده نشان می دهد که در ۱۵ سال اخیر دیپلماسی علم و فناوری در همه دنیا جمله کشورهای خاورمیانه در حال رشد بوده است، اما در مقایسه با کشورهای اروپای غربی، کشورهای خاورمیانه نیازمند تلاش بیشتری برای ارتقای جایگاه دیپلماسی علمی دارند. هچند سهم مشارکت علمی بین المللی در سایر کشورهای اسلامی نظری ترکیب، پاکستان و مالزی نیز افزایش یافته است، اما سرعت و میزان این رشد در این کشورها با یکدیگر فرق می کند. کشورهای مالزی و پاکستان در سال ۲۰۱۳ به ترتیب ۲۵٪ و ۴۰٪ مقاولاتشان با مشارکت بین المللی بود که این مقدار در سال ۲۰۱۹ به ۵۲٪ رسیده است یعنی بشیش از نیمی از مقاولات آنها با مشارکت بین المللی است. در سال ۲۰۱۳ ترکیب ۱۷٪ مقاولاتش با مشارکت بین المللی بوده است که در سال ۲۰۱۹ این مقدار افزایش یافته و به ۲۴٪ رسیده است.

اگر چه رشد و رتبه کمیت و کیفیت تولید علم جمهوری اسلامی ایران در طی دهه اخیر افزایش یافته و کشور در سطح بین المللی جایگاه قابل قبولی کسب نموده است، استفاده از این پتانسیل بالا برای توسعه دیپلماسی در بین کشورهای منطقه و جهان نیاز به تلاش فراوان و برنامه ریزی جدی دارد. این در حالی است در سند سیاست های کلان علم و فناوری بر گسترش همکاری و تعامل فعلی، سازنده و الهام بخش در حوزه علم و فناوری با سایر کشورها و مرکز علمی و فنی معتبر منطقه ای و جهانی بوسیله جهان اسلام همراه با تحکیم استقلال کشور تأکید شده است.

۳۰۱-۴۰۰، هنر و علوم انسانی با رتبه ای +۴۰۱-۵۰۰، علوم اجتماعی با بازه رتبه ای ۴۰۱-۵۰۰ و روانشناسی با بازه رتبه ای ۳۰۱-۴۰۰ تنها دانشگاه ایران در بین دانشگاه‌های برتر جهان در این حوزه‌ها می‌باشد.

معیار	شاخص
آموزش	پرسی شهرت: آموزش
آموزش	نسبت مدرک دکتری به تعداد اعضای هیأت علمی
آموزش	نسبت تعداد کل دانشجویان کارشناسی به اعضای هیأت علمی
آموزش	نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه
آموزش	درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیأت علمی
پژوهش	پرسی شهرت: پژوهش
پژوهش	درآمد پژوهش
استنادات	تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیأت علمی
استنادات	تأثیر- میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده
دروآمد صنعتی	درآمد پژوهشی حاصل از صنعت (به ازای اعضای هیأت علمی)
وجهه‌ی بین‌المللی	نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به يومی
وجهه‌ی بین‌المللی	نسبت دانشجویان بین‌المللی به يومی
وجهه‌ی بین‌المللی	سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندهان همکار بین‌المللی

در حوزه علوم فیزیکی ۳۱ دانشگاه از ایران در میان ۱۰۵۴ دانشگاه برتر جهان در این حوزه دیده می‌شوند که دانشگاه صنعتی نوشیروانی با پایه رتبه ای ۴۰۱-۵۰۰ قرار گرفتن در بازه رتبه ای ۲۵۱-۳۰۰ و دانشگاه پاسوچ با قرار گرفتن در بازه رتبه ای ۳۰۱-۴۰۰ و دانشگاه کاشان با بازه رتبه ای ۴۰۱-۵۰۰ در بین دانشگاه‌های ایران به ترتیب در رتبه اول و دوم و سوم قرار دارد.

دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر و علم و صنعت ایران با بازه رتبه ای ۵۰۱-۶۰۰ و دانشگاه‌های بوعلی سینا، فردوسی مشهد، گیلان، صنعتی اصفهان، دانشگاه کردستان، دانشگاه هزاردران، دانشگاه سمنان، شهید بهشتی، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه صنعتی شیراز، دانشگاه شیراز، تبریز، تهران با بازه رتبه ای ۱۰۰-۲۰۰ و دانشگاه‌های الزهرا، شهید مدنی آذربایجان، بیرجند، اصفهان، خوارزمی، خواجه نصیرالدین طوسی و شهید باهنر کرمان، شهید چمران اهواز، شهرکرد، صنعتی شاهروود، ارومیه، بیزد و زنجان با بازه رتبه ای ۱۰۱-۲۰۰ در این فهرست دیده می‌شوند.

در حوزه علوم کامپیوتری ۱۲ دانشگاه از ایران در بین ۲۷۹ دانشگاه برتر جهان در این حوزه قرار دارد که دانشگاه صنعتی اصفهان با قرار گرفتن در بازه رتبه ای ۵۰۱-۶۰۰ رتبه اول دانشگاه‌های ایران را دارد و پس از این دانشگاه، دانشگاه‌های بوعلی سینا، فردوسی مشهد، گیلان، علوم پژوهشی ایران، اصفهان، شهید بهشتی، شهید باهنر کرمان، شهید چمران اهواز و ارومیه با شهرکرد، شیراز، تبریز، تهران، شهید چمران اهواز و ارومیه با بازه رتبه ای ۶۰۱-۷۰۰ در این فهرست دیده می‌شوند.

در حوزه اقتصاد و تجارت از ایران ۴ دانشگاه در میان ۶۳۲ دانشگاه برتر جهان قرار دارند که دانشگاه علم و صنعت ایران با بازه رتبه ای ۲۵۱-۳۰۰ رتبه اول، دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دانشگاه تهران با قرار گرفتن در بازه رتبه ای ۳۰۱-۴۰۰ رتبه دوم و دانشگاه اصفهان با قرار گرفتن در بازه رتبه ای ۴۰۱-۵۰۰ رتبه سوم را در جمع دانشگاه‌های برتر جهان دارا هستند.

در حوزه پژوهشی از ایران ۹ دانشگاه در میان ۷۷۵ دانشگاه برتر جهان قرار دارند دانشگاه علوم پژوهشی تهران با قرار گرفتن در بازه رتبه ای ۳۰۱-۴۰۰ در بین دانشگاه‌های ایرانی رتبه نخست را دارد و در رتبه‌های بعدی دانشگاه‌های علوم پژوهشی ایران، علوم پژوهشی مشهد، علوم پژوهشی تبریز، علوم پژوهشی شهید بهشتی و دانشگاه تبریز با بازه رتبه ای ۴۰۱-۵۰۰ و دانشگاه علوم پژوهشی اصفهان، علوم پژوهشی شیراز و دانشگاه شاهد با رتبه ۶۰۱-۷۰۰ در بین دانشگاه‌های برتر قرار دارند.

در حوزه علوم زیستی ۱۴ دانشگاه از ایران در بین ۸۲۱ دانشگاه برتر جهان در این حوزه قرار دارد که دانشگاه صنعتی اصفهان با قرار گرفتن در بازه رتبه ای ۵۰۱-۶۰۰ رتبه اول دانشگاه‌های ایران را دارد و پس از این دانشگاه، دانشگاه‌های بوعلی سینا، فردوسی مشهد، گیلان، علوم پژوهشی ایران، اصفهان، شهید بهشتی، شهرکرد، شیراز، تبریز، تهران، شهید چمران اهواز و ارومیه با بازه رتبه ای ۶۰۱-۷۰۰ در این فهرست دیده می‌شوند.

ین المللی امام خمینی، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، مازندران و شهرکرد با بازه رتبه‌ای ۴۰۱-۵۰۰ دانشگاه‌های بعلی سینا، فردوسی مشهد، گیلان و سمنان با بازه رتبه‌ای ۱۶۰۰-۵۰۱ داشتند. همچنان که در این فهرست حضور دارند.

۴۸ در حوزه موضوعی مهندسی و فناوری، ۳۳ دانشگاه از ایران در بین ۱۰۰۰ دانشگاه برتر جهان در این حوزه دیده می‌شود که دانشگاه تهران با بازه رتبه‌ای ۲۰۱-۲۵۰ اول و دانشگاه صنعتی نوشیروانی باطل با بازه رتبه‌ای ۳۰۰-۳۵۰ در بین دانشگاه‌های ایران رتبه دوم را این حوزه دارند.

دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر، کاشان، صنعتی شریف، تبریز و یاسوج با بازه رتبه‌ای ۳۰۱-۴۰۰ دانشگاه‌های

نتایج رتبه بندی موضوعی تایمز سال ۲۰۲۰		
رتبه سال ۲۰۲۰	نام دانشگاه	حوزه موضوعی
۳۰۱-۴۰۰	تهران	آموزش
۴۰۱+	تهران	هنر و علوم انسانی
۳۰۱-۴۰۰	تهران	روانشناسی
۴۰۱-۵۰۰	تهران	علوم اجتماعی
۲۵۱-۳۰۰	علم و صنعت ایران	
۳۰۱-۴۰۰	صنعتی امیرکبیر	اقتصاد و تجارت
۳۰۱-۴۰۰	تهران	
۵۰۱+	اصفهان	
۳۰۱-۴۰۰	علوم پزشکی تهران	
۵۰۱-۶۰۰	علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه تبریز	پزشکی (پزشکی و دندانپزشکی)
۶۰۱+	علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی شیراز و شاهد	
۵۰۱-۶۰۰	صنعتی اصفهان	علوم زیستی (علوم بیولوژیکی، علوم پوزیشنی، علوم دامپزشکی، کشاورزی و جنگلداری)
۶۰۱+	بعلی سینا، فردوسی مشهد، گیلان، علوم پزشکی ایران، اصفهان، شهید باهنر کرمان، شهید بهشتی، شهرکرد، شهید چمران اهواز، شیراز، تبریز، تهران و ارومیه	
۲۵۱-۳۰۰	صنعتی نوشیروانی باطل	
۳۰۱-۴۰۰	یاسوج	
۴۰۱-۵۰۰	کاشان	
۵۰۱-۶۰۰	صنعتی امیرکبیر و علم و صنعت ایران	
۶۰۱-۸۰۰	بعلی سینا، صنعتی شریف، صنعتی اصفهان، کردستان، مازندران، سمنان، شهید بهشتی، صنعتی شیراز، شهید چمران اهواز، شیراز، تبریز و تهران	علوم فیزیکی (فیزیک و نجوم، شیمی، زمین شناسی، محیط زیست و علم دریابی، آمار و ریاضی)
۸۰۱+	الزهرا، شهید مدنی آذربایجان، بیرجند، اصفهان، خوارزمی، خواجه نصیرالدین طوسی، شهید باهنر کرمان، شهید چمران اهواز، شهرکرد، صنعتی شاهroud، ارومیه، پرد و زنجان	

نتایج رتبه بندی موضوعی تابیم سال ۲۰۲۰		
رتبه سال	نام دانشگاه	حوزه موضوعی
۲۰۰-۲۰۰	صنعتی شریف	
۲۰۱-۲۵۰	تهران	
۳۰۱-۴۰۰	صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان و شیراز	علوم کامپیووترا
۴۰۱-۵۰۰	تبریز و شهید بهشتی	
۵۰۱-۶۰۰	فردوسي مشهد، اصفهان، خواجه نصیرالدین طوسی و شهید باهنر کرمان	
۶۰۱+	تهران	
۷۰۱-۷۵۰	صنعتی نوشیروانی بافق	
۷۵۱-۸۰۰	صنعتی امیرکبیر، کاشان، صنعتی شریف، تبریز و پاسوچ	مهندسی و فناوری (مهندسی عمومی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک و هوافضا، مهندسی برق و الکترونیک و مهندسی شیمی)
۸۰۱-۸۵۰	بین المللی امام خمینی، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، مازندران و شهرکرد	
۸۵۱-۹۰۰	پوعلی سینما، فردوسی مشهد، گیلان و سمنان	
۹۰۱-۹۵۰	الزهرا، شهید مدنی آذربایجان، خوارزمی، خواجه نصیرالدین طوسی، کردستان، شهید بهشتی، شهید حمران اهواز، صنعتی شاهرود، شیراز، صنعتی شیراز، ارومیه و زنجان	
۹۵۱+	پیوند، اصفهان، شادد، شهید باهنر کرمان و برد	

تجزیل از پژوهشگران برتر استان فارس با حضور استاندار، روسای دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (رایسست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، همزمان با هفته پژوهش و فناوری، چهلارشنبه ۲۰ آذر، طی مراسمی از پژوهشگران برتر و برگزیده دانشگاه‌ها، مرکز آموزش عالی، موسسه‌های پژوهشی و سازمان‌ها و نهادهای اجرایی در استان فارس، قدردانی شد.

در این مراسم از پژوهشگران برتر دانشگاه علوم پزشکی، دانشگاه شیراز، دانشگاه صنعتی شیراز، پارک علم و فناوری استان فارس، دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دیگر سازمان‌ها و همچنین دکتر محمد جواد دهقانی ریاست مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی فارس، دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دیگر سازمان‌ها و همچنین دکتر محمد جواد دهقانی ریاست مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی به عنوان پژوهشگر برتر تقدیر به عمل آمد.



سخنرانی ریاست و معاونت پژوهش و فناوری ISC در دانشگاه علوم پزشکی ایران



همایش بررسی جایگاه علم و فناوری ایران در سطح بین المللی و راهکارهای ارتقاء اثربخش پژوهش

اعلام سلطان

دانشگاه تهرانی، نیویورک، مارک منفعت ای اعلان رسانی، علم و فناوری
 سخنرانی در دانشگاه علوم پزشکی ایران برگزار شد.

نهاد فرهنگ اسلامی، هر سال ماهیت را به دست آورده، همراه با اهداف اسلامی و فرهنگی اسلامی،

۱۴۰۰/۰۱/۲۵
 دانشگاه علوم پزشکی ایران

دفتر همایشی اسلامی و نخبگان دانشگاه علوم پزشکی ایران

دکتر دهقانی در این همایش گفت: طبق داده‌های طلایه داران علم مؤسسه کارآبیوتیکس (ESI)، هم اکنون در مجموع تعداد ۲ هزار و ۲۶۱ مقاله برتر (Top papers) و ۹۰ مقاله داغ توسط پژوهشگران ایرانی منتشر شده که این تعداد ۲۶۶ درصد کل مقالات داغ دنیا بوده است.

وی افزود: میزان مدارک علمی انتشار یافته و ثبت شده در این پایگاه به ترتیب در دنیا، منطقه خاورمیانه، کشورهای اسلامی و ایران به ترتیب برابر با ۲ میلیون و ۶۵۵ هزار و ۱۸۰ هزار و ۲۸۹ هزار و ۲۴۲ هزار و ۲۵۳ و ۵۳ هزار و ۷۱۸ مدرک علمی بوده است.

دهقانی گفت: بر اساس تعداد مدارک ثبت شده در سال ۲۰۱۹ ایران با سهم ۲۰۰ درصد در دنیا رتبه ۱۶ با سهم ۲۲.۱۷ درصد در جهان اسلام رتبه اول و با سهم ۲۹.۷۹ درصد کل علم در منطقه خاورمیانه، رتبه اول را دارد.

وی خاطرنشان کرد: حدود ۳۰ درصد از حجم مدارک علمی انتشار یافته در خاورمیانه در سال ۲۰۱۹ توسط پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران تولید شده است.

به دعوت دانشگاه علوم پزشکی ایران، دکتر محمدجواد دهقانی، سپریست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و دکتر منصور حقیقت، معاونت پژوهش و فناوری ISC در همایش بررسی جایگاه علم و فناوری ایران در سطح بین المللی و راهکارهای ارتقاء اثربخش پژوهش در دانشگاه علوم پزشکی ایران حضور یافتند.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، به دعوت دانشگاه علوم پزشکی ایران، دکتر محمدجواد دهقانی سپریست ISC و دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری این پایگاه، در تاریخ ۱۴۰۰/۰۱/۲۵ در همایش بررسی جایگاه علم و فناوری ایران در سطح بین المللی و راهکارهای ارتقاء اثربخش پژوهش در دانشگاه علوم پزشکی ایران حضور یافتند.

این همایش با حضور دکتر کوهپایه زاده رئیس دانشگاه علوم پزشکی ایران، حجت الاسلام دکتر عیسیوی مسئول نهاد رهبری دانشگاه، جمعی از معاونین، مدیران و اعضا هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران در سالان کتابخانه مرکزی این دانشگاه برگزار شد.

حضور ISC در مراسم تجلیل و تقدیر از پژوهشگران برتر دانشگاه سمنان

توسط دکتر هفقانی به دکتر علی خیرالدین به عنوان نخستین استاد ممتاز دانشگاه و استان سمنان اعطا شد. سپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در دانشگاه سمنان گفت: هم اکنون دانشگاه سمنان در رتبه بندی ملی میان دانشگاه‌های جامع در لیست ۱۵ دانشگاه برتر بوده و قابل مقایسه با دانشگاه‌های مطرح و قوی کشور است. با وضعیت رو به رشد این دانشگاه امید می‌رود تا چند سال آینده در لیست ۱۰ دانشگاه جامع برتر کشور قرار گیرد.

و با بیان این که در رتبه بندی بین المللی ISC تعداد ۴۳ دانشگاه ایرانی حضور دارند افزود: بر اساس این رتبه بندی دانشگاه سمنان در بین بیش از ۲۰۰۰ دانشگاه دنیا رتبه ۱۴۰۱-۱۶۰۰ را داراست و هم ریدیف با دانشگاه‌های همچون کاشان، نوشیروانی بابل، بوعلی سینا، یزد و رازی کرمانشاه می‌باشد.

سپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با بیان اینکه این دانشگاه در حوزه مهندسی فعالیت‌های مطلوبی داشته و توانسته افتخارات ملی و بین المللی خوبی کسب کند، تصریح کرد: رشد مناسب انتشار مقالات علمی این دانشگاه در نشریات چارک اول (Q1) در سطح بین المللی نشان دهنده توجه به کیفیت پژوهش‌های انجام شده این دانشگاه است. دکتر هفقانی بر برنامه‌ریزی برای انجام فعالیت‌های پژوهشی و توجه به صنایع تأکید کرد و گفت: باید توقع فعالیت‌های مختلف از گروه‌های مختلف اموزشی داشته باشیم و با شناسایی نقاط ضعف و قوت در چهت پیشرفت علم و دانش و کاربردی کردن آنها به منظور حل مشکلات جامعه تلاش کرد.



به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، با حضور دکتر محمدجواد هفقانی، سپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در دانشگاه سمنان، از بیش از ۵۰ پژوهشگر برتر این دانشگاه تجلیل شد.

این مراسم با شرکت مستثولان استان سمنان (معاون استاندار، شهردار و فرماندار)، مدیران و اعضای هیئت علمی دانشگاه سمنان در تاریخ ۲۵ آذر ۹۸ برگزار شد. در این مراسم دکتر هفقانی گزارشی از وضعیت علمی کشور از بعد کیفی و کمی رایه نمودند.

همچین در این آئین از سه استاد دانشگاه سمنان که در جمع دانشمندان یک درصد برتر قرار گرفته بودند نیز قدردانی شد. دکتر سیف الله سعدالدین، دکتر فرامرز هرمزی و دکتر نیما امجدی سه عضو هیئت علمی دانشگاه سمنان هستند که در میان دانشمندان یک درصد برتر قرار گرفته‌اند. علاوه بر این، نشان استاد ممتاز

ثبت برگزاری همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

در سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایش‌های معتبر علمی، ثبت و نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی مطابق با شیوه‌نامه مربوطه و بر اساس فرآیند مین انجام می‌گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی، مدیریت متمرکز اطلاعات همایش‌ها با اطلاع رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان همایش‌ها به پژوهشگران حوزه‌های گوناگون می‌باشد. سازماندهی برondand همایش‌ها با تقویت چرخه مدیریت دانش در کشور و ارتقا سطح کیفی و اثربخشی همایش‌ها از جمله اهداف مهم این سامانه می‌باشد.

علاوه بر این، امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل عنوان همایش‌های معتبر برگزار شده و در حال برگزاری در حوزه‌های موضوعی مختلف و اطلاع رسانی در مورد همایش‌های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می‌کند.

عنوان همایش	نام دانشگاه	تاریخ برگزاری
بیستمین همایش ملی گرانش و کیهان‌شناسی ۱۳۹۸	انجمن فیزیک و دانشکده فیزیک دانشگاه تهران	۱۳۹۸/۱۱/۰۲
شانزدهمین کنفرانس بین‌المللی مهندسی صنایع صنایع ایران	دانشگاه الزهرا / انجمن مهندسی صنایع ایران	۱۳۹۸/۱۱/۰۲
دویمین کنفرانس ملی هوانوردی عمومی	پژوهشگاه هوافضा	۱۳۹۸/۱۱/۰۹
هشتمین سمینار ملی آنالیز هارمونیک و کاربردهای آن	دانشگاه سمنان - انجمن ریاضی ایران	۱۳۹۸/۱۱/۱۶
سومین کنفرانس بین‌المللی هندسه محاسباتی ایران	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۳۹۸/۱۱/۲۶
پاردهمین همایش بین‌المللی موتورهای درونسوز و نفت	انجمن علمی موتور ایران	۱۳۹۸/۱۱/۲۹
دوازدهمین همایش ملی نظریه گروههای ایران	دانشگاه تربیت مدرس	۱۳۹۸/۱۱/۲۹
ششمین همایش ملی مدیریت بهداشت دام	دانشگاه شیواز	۱۳۹۸/۱۱/۳۰
پنجمین کنفرانس بین‌المللی بازی‌های رایانه‌ای؛ فرصت‌ها و چالش‌ها	دانشگاه اصفهان	۱۳۹۸/۱۱/۳۰
دومین کنفرانس ملی کاتالیست انجمن شیمی ایران	دانشگاه خوارزمی	۱۳۹۸/۱۱/۳۰
هشتمین کنفرانس ملی مهندسی معدن ایران	دانشگاه پیر جند	۱۳۹۸/۱۱/۳۰

جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

(تاریخ انتشار: ۱۰ دی ۱۳۹۸)



جهان												جاگاه	
نوع							ردیف					جاگاه	
همه (درصد)							نعداد					جاگاه	
۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۰	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۴	
۱.۷۲	۱.۷۲	۱.۷	۱.۷۷	۱.۸	۲۲۰۰۲	۲۷۵۵۵	۵۷۲۸۶	۵۷۷۵۷	۵۷۱	۱۶	۱۶	۱۷	
۲۰۰	۱۹.۴۴	۲۰.۶۱	۲۰.۴۶	۲۰.۴۲	۲۲۰۰۳	۲۴۱۷۷	۲۹۲۵۵	۵۷۲۰۸	۵۵۵۱۲	۲	۲	۱	
۰-AV	-۰.۵۱	-۰.۵	-۰.۵۷	-۰.۵۷	-۰.۵۲۶	-۳۷۰۷۴	-۲۷۸۱۲	-۷۰۵۸	-۱۵۱۰۲۸	۲۰	۲۰	۱۷	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
۱.۱۳	۱.۷۲	۱.۷۹	۱.۷۲	۱.۷۲	۱۶۱	۲۰۱	۷۰	۲۵۰	۲۴۴	۲۲	۲۲	۲۲	
۱.۱۲	۱.۷۲	۱.۷۸	۱.۷۴	۱.۷۲	۱۶۱	۲۰۱	۷۰	۲۵۰	۲۴۴	۲۲	۲۲	۲۲	
۰-BY	-۰.۸۵	-۰.۸۸	-۰.۸۳	-۰.۸۳	-۰.۸۱	-۰.۸۲	-۰.۸۳	-۰.۸۴	-۰.۸۳	۲۵	۲۴	۲۱	
-	-۰.۷	-۰.۷	-۰.۷	-۰.۷	-۰.۷	-۰.۷	-۰.۷	-۰.۷	-۰.۷	۲۶	۲۶	۲۶	
-	-۰.۷۴	-۰.۷۵	-۰.۷۲	-۰.۷۲	-۰.۷۲	-۰.۷۲	-۰.۷۲	-۰.۷۲	-۰.۷۲	۲۵	۲۵	۲۵	
												اج اندس	
												فلورهای بیو-وینی برتر	
												کشورهای همکار	

داده‌های مندرج در این گزارش در ۱۰ دی ۱۳۹۸ به وزیر سازی شده است.

۱. داده‌های مربوط به پنهان استانات از InCite® و در فلت کریون ESG استفاده شده است.

۲. در این ردیف راوفونی یعنی ملات پرتو از اندما ز اس موده اول محاسبه شده است. اما در ردیف ۷۶ ملات اول بر مال درج شده است.

۳. داده‌های مربوط به پنهان استانات از InCite® و در فلت کریون ESG استفاده شده است.

۴. داده‌های مربوط به پنهان استانات از InCite® و در فلت کریون ESG استفاده شده است.

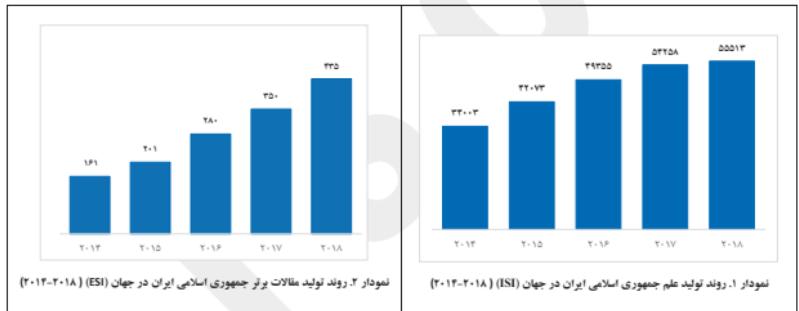


جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین الملل

(تاریخ انتشار: ۱۰ دی ۱۳۹۸)

جهان (مرصد)					آفریقا					رویه					Scopus
۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	
۱۵۵	۱۵۶	۱۷۱	۱۸۱	۱۸۸	۴۵۷۱۵	۴۵۵۲۲	۵۷۹۵	۵۶۳۵	۵۹۸۰۵	۷۶	۷۷	۷۶	۷۶	۷۶	نولید علم در جهان
۲۰۱۶	۱۹۰۱۴	۱۹۰۲۵	۱۹۰۲۷	۱۸۰۲۳	۴۵۷۱۵	۴۵۵۲۲	۵۷۹۵	۵۶۳۵	۵۹۸۰۵	۱	۱	۱	۱	۱	نولید علم در کشورهای اسلامی
-۰۹	-۰۹۹	-۱۱۸	-۱۲۶	-۱۲۶	۷۸۰-۶۱	۷۱۹۷۵	۷۸۷۲۲	۱۰۵۷۰	۷۲۴۳	۱۹	۱۹	۱۹	۱۷	۱۷	استاندار
-۰۷۴	-۰۷۱	-۰۸	-۰۷۶	-۰۷۶	۷۶۸۴	۷۶۰	۷۶۰	۷۶۴۲	۷۳۴۰	۲۸	۲۲	۲۱	۲۱	۲۱	مطالعات کنفرانسی
دانشگاه‌های پژوهشگر					دانشگاه‌های پژوهشگر					دانشگاه‌های پژوهشگر					علوم پژوهشی برتر
آمریکا و کانادا					آمریکا و کانادا					آمریکا و کانادا					کشورهای همکار

نام دانشگاه‌های پژوهشگر حاضر در رتبه‌بندی					پیشرفت رتبه جهانی کسب شده نویسنده دانشگاه‌های کشور					تعداد دانشگاه‌ها					نظام‌های رتبه‌بندی
۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	
دانشگاه های پژوهشگر جهان	دانشگاه های پژوهشگر جهان	دانشگاه های پژوهشگر جهان	دانشگاه های پژوهشگر جهان	دانشگاه های پژوهشگر جهان	دانشگاه های پژوهشگر جهان	دانشگاه های پژوهشگر جهان	دانشگاه های پژوهشگر جهان	دانشگاه های پژوهشگر جهان	دانشگاه های پژوهشگر جهان	WUR Ranking					
دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	CWTS Ranking					
دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	ARWU Ranking					
دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	دانشگاه های پژوهشگر جمهوری اسلامی ایران	QS Ranking					



IV. Innovation Criterion

The last criterion in *ISC World University Rankings 2018* is **Innovation**. Figure 6 shows the performance of OIC universities in this criterion. Here, **Makerere University** with the Innovation score of 2.8 ranked 20th together with Anadolu University and Dicle University among all OIC universities.

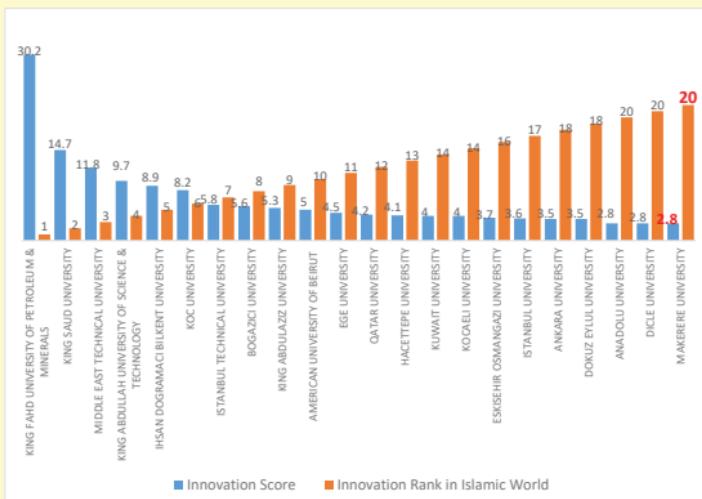


Figure 6. Rank of Makerere University in Innovation Criterion within OIC Universities

At the global scale, and in Innovation criterion, the score of **Makerere University** was **2.8** (rank=775) (Figure 7).



Figure 7. Score/Rank of Makerere University in Innovation Criterion in the World



Figure 3. Score/Rank of Makerere University in Education Criterion in the World

III. International Activity

Figure 4 shows the performance of top OIC universities in International Activity criterion. In this criterion, **Makerere University**, with the International Activity score of 74.4 ranked 5th among all OIC universities which is a good achievement. King Abdulaziz University, King Saud University, Universiti Malaya, and Cairo University ranked 1st to 4th respectively.

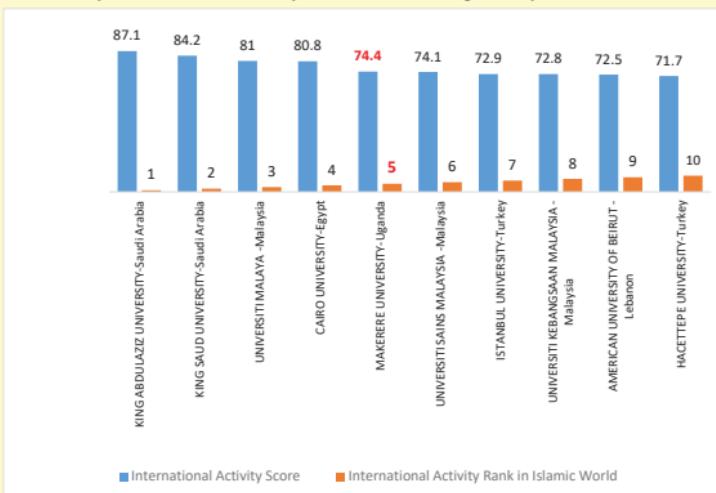


Figure 4. Top OIC Universities in International Activity Criterion

At the global scale, and in International Activity criterion, the score of **Makerere University** was 74.4 (rank=320) (Figure 5).



Figure 5. Score/Rank of Makerere University in International Activity Criterion in the World

Country	No. of Universities	Specification of Universities
Uganda	1	*MAKERERE UNIVERSITY (600-800)
Oman	1	SULTAN QABOOS UNIVERSITY (800-1000)
Qatar	1	QATAR UNIVERSITY (600-800)
Kuwait	1	KUWAIT UNIVERSITY (800-1000)
Nigeria	1	UNIVERSITY OF IBADAN (800-1000)
Lebanon	1	AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT (600-800)

Overall Performance of Makerere University within OIC Region:

Based on **ISC World University Rankings 2018** overall rank, **Makerere University (rank=600-800)** together with 19 other universities ranked 13th among all OIC universities. Makerere University ranked 1st among all universities in Uganda.

Performance of Makerere University in OIC/World within Each Criterion:

I. Research Criterion

Studying the performance of OIC universities in research criterion, **Makerere University**, with the Research score of 64.7, ranked 33rd among all OIC universities. King Abdulaziz University, Islamic Azad University, and King Abdullah University of Science & Technology ranked 1st to 3rd respectively.

At the global scale, and in research criterion, the score obtained by **Makerere University** was **64.7 (rank=819)** (Figure 2).



Figure 2. Score/Rank of Makerere University in Research Criterion in the World

II. Education Criterion

Studying the performance of OIC universities in education criterion, **Makerere University**, with the Education score of 1.9 ranked 58th together with University of Tehran, Ferdowsi University of Mashhad, University of Tabriz, and University of Guilan among all OIC universities. *King Abdulaziz University, King Saud University, and Iran University of Medical Sciences* ranked 1st to 3rd respectively.

At the global scale, and in Education criterion, the score obtained by **Makerere University** was **1.9 (rank=862)** (Figure 3).

OIC Region:

From among all OIC universities from 57 OIC countries, 99 universities (from 15 countries) are present in *ISC World University Rankings 2018*. Table 1 shows the list of universities from each OIC country along with their status in this ranking system.

Table 1. OIC universities in *ISC World University Rankings 2018*

Country	No. of Universities	Specification of Universities
Turkey	32	HACETTEPE UNIVERSITY (500-600), ISTANBUL UNIVERSITY (500-600), ANKARA UNIVERSITY (600-800), BOGAZICI UNIVERSITY (600-800), IHSAN DOGRAMACI BILKENT UNIVERSITY (600-800), ISTANBUL TECHNICAL UNIVERSITY (600-800), MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (600-800), DOKUZ EYLUL UNIVERSITY (800-1000), EGE UNIVERSITY (800-1000), ERCIYES UNIVERSITY (800-1000), GAZI UNIVERSITY (800-1000), KOC UNIVERSITY (800-1000), MARMARA UNIVERSITY (800-1000), AKDENIZ UNIVERSITY (1001+), ANADOLU UNIVERSITY (1001+), ATATURK UNIVERSITY (1001+), BASKENT UNIVERSITY (1001+), CUKUROVA UNIVERSITY (1001+), DICLE UNIVERSITY (1001+), ESKISEHIR OSMANGAZI UNIVERSITY (1001+), FIRAT UNIVERSITY (1001+), GAZIANTEP UNIVERSITY (1001+), INONU UNIVERSITY (1001+), KARADENIZ TEKNIK UNIVERSITY (1001+), KOCAELI UNIVERSITY (1001+), ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY (1001+), PAMUKKALE UNIVERSITY (1001+), SAKARYA UNIVERSITY (1001+), SELCUK UNIVERSITY (1001+), SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY (1001+), ULUDAG UNIVERSITY (1001+), YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY (1001+)
Iran	24	ISLAMIC AZAD UNIVERSITY (400-500), UNIVERSITY OF TEHRAN (400-500), TEHRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (500-600), AMIRKABIR UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), ISFAHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), SHARIF UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), FERDOWSI UNIVERSITY MASHHAD (800-1000), IRAN UNIVERSITY SCIENCE & TECHNOLOGY (800-1000), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY MEDICAL SCIENCES (800-1000), SHIRAZ UNIVERSITY (800-1000), TARBIAT MODARES UNIVERSITY (800-1000), UNIVERSITY OF TABRIZ (800-1000), IRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (1001+), ISFAHAN UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001+), K. N. TOOSI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1001+), MASHHAD UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001+), PAYAME NOOR UNIVERSITY (1001+), RAZI UNIVERSITY (1001+), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY (1001+), SHIRAZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001+), TABRIZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001+), UNIVERSITY KASHAN (1001+), UNIVERSITY OF GUILAN (1001+), UNIVERSITY OF ISFAHAN (1001+)
Malaysia	10	UNIVERSITI MALAYA (251-300), UNIVERSITI SAINS MALAYSIA (500-600), UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (600-800), UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA (600-800), UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA (600-800), INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA (1001+), UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG (1001+), UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (1001+), UNIVERSITI TEKNOLOGI PETRONAS (1001+), UNIVERSITY OF MALAYSIAPERLIS (1001+)
Egypt	9	CAIRO UNIVERSITY (400-500), AIN SHAMS UNIVERSITY (600-800), ALEXANDRIA UNIVERSITY (600-800), MANSOURA UNIVERSITY (600-800), ASSIUT UNIVERSITY (800-1000), SUEZ CANAL UNIVERSITY (800-1000), AL AZHAR UNIVERSITY (1001+), TANTA UNIVERSITY (1001+), ZAGAZIG UNIVERSITY (1001+)
Pakistan	6	COMSATS INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY (CIIT) (600-800), QUAID I AZAM UNIVERSITY (600-800), NATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCES & TECHNOLOGY - PAKISTAN (800-1000), UNIVERSITY OF PUNJAB (800-1000), UNIVERSITY OF AGRICULTURE FAISALABAD (1001+), UNIVERSITY OF KARACHI (1001+)
Tunisia	4	UNIVERSITE DE TUNIS-EL-MANAR (600-800), UNIVERSITE DE SFAX (800-1000), UNIVERSITE DE CARTHAGE (1001+), UNIVERSITE DE MONASTIR (1001+)
Saudi Arabia	4	KING ABDULAZIZ UNIVERSITY (38), KING SAUD UNIVERSITY (171), KING ABDULLAH UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (301-350), KING FAHD UNIVERSITY OF PETROLEUM & MINERALS (400-500)
Jordan	2	JORDAN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (800-1000), UNIVERSITY OF JORDAN (1001+)
Indonesia	2	UNIVERSITY OF INDONESIA (800-1000), INSTITUTE TECHNOLOGY OF BANDUNG (1001+)

Makerere Univ. Ranks 5th in Int. Activity within OIC: ISC World Univ. Rankings 2018 Unveils

Introduction:

The Islamic World Science Citation Center (ISC) introduced its new global university ranking system “**World University Rankings 2018**” (www.wur.isc.gov.ir) in March 2019. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one.

This new ranking system reports the status of 1220 universities from all over the world. They were selected from a population of more than 3000 universities. At this stage, all universities with at least 1500 WoS articles during 2014-2016 were considered. This is important since it allows for comparison of universities of similar size.

This ranking system covers four general criteria including *research*, *education*, *international activity* and *innovation* comprising 12 subparts as indicated in Figure 1 below:

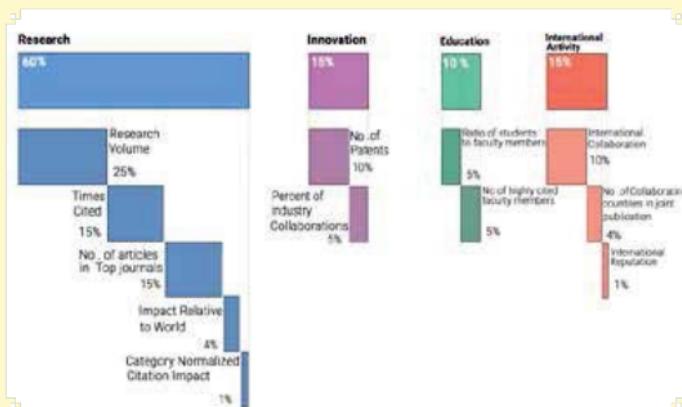


Figure 1. ISC Ranking Criteria & Indicators

Through this ranking system, universities can receive invaluable information about their general performance as well as their performance in each subpart as they can compare their performance with other universities over the globe. This latter possibility can be used efficiently in policy making so as to enhance the status of each university within each country, each region or over the globe.

Besides this new service, ISC continuously analyzes the performance of different universities and submits consultancy reports with the objective to accelerate the rate of improvement of each university. To avail themselves of this opportunity, universities may contact ISC through info@isc.gov.ir after which the necessary steps and formalities will be communicated. In what follows a brief account of the performance of the OIC region and Makerere University is provided:



Regional Information Center for Science and Technology
(RICeST)
Islamic World Science Citation Center (ISC)

No. 48 December 2019

Analytical Monthly Newsletter

RICeST & ISC

