

ISC

مرکز منطقه‌ای



ISC

ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

شماره ۴۹ | دی ۱۳۹۸ | جلدی اولی ۱۴۴۱ | January 2019



نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC-۲۰۱۹ / حضور ۴۳ دانشگاه از ایران

نشست مشترک مسئولان دانشگاه یزد، مرکز منطقه‌ای و ISC

انتشار معنایی مبتنی بر هستان‌شناسی‌های SPAR تأملی بر بازنمایی انتشارات علمی در بستر وب معنایی

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری / مجری فرآیند ارزیابی و رتبه‌بندی نشریات علمی کشور

ثبت همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

University of Indonesia in ISC World University Rankings ۲۰۱۹ : An Overview



اسلام کوشش دارد که علم را در مغزهای مستقل، در مغزهایی که به طرف شرق و غرب نیستند، در مغزهایی که به اسلام فکر می کنند، بار بیاورد؛ و این استقلال است که می تواند کشور ما را مستقل کند.

ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

R I C e S T & I S C

شماره ۴۹ | دی ۱۳۹۸ | جادی الاولی ۱۴۴۱ | January 2019



مدیرمسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سرمدیر: محمد خانی

طراح جلد و صفحه آراء: کریم فلاح

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی و چاپ: پردیس

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۲

پست الکترونیک: info@ricest.ac.ir

وب سایت: https://:ricest.ac.ir | https://:isc.gov.ir

اینستاگرام:

ricest_Official_page | isc_Official_page

آرشیو ماهنامه خبری تحلیلی مرکز منطقه ای و ISC
به آدرس زیر قابل دانلود است.

https://ricest.ac.ir/journal



فهرست مطالب

۱ نتایج رتبه بندی دانشگاه های جهان اسلام ISC-۲۰۱۹

حضور ۴۳ دانشگاه از ایران

۳ نشست مشترک مسئولان دانشگاه یزد، مرکز منطقه ای و ISC

۶ انتشار معنایی مبتنی بر هستان شناسی های SPAR تأملی بر
بازنمایی انتشارات علمی در بستر وب معنایی

۹ مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری / مجری فرآیند ارزیابی
و رتبه بندی نشریات علمی کشور

۱۰ ثبت همایش ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

1 University of Indonesia in ISC World University
Rankings 2019: An Overview



حمام وکیل / مجموعه زندیه / شیراز

نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC-2019

حضور ۴۳ دانشگاه از ایران

دهقانی اظهار داشت: رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC می‌تواند با نشان دادن نقاط ضعف و قوت دانشگاه‌ها براساس هر معیار، جایگاه هر دانشگاه را در بین کشورهای اسلامی نشان دهد و اساس هدف‌گذاری و سیاست‌گذاری دانشگاه‌ها قرار گیرد.

در "رتبه بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC"، دانشگاه‌هایی مورد بررسی قرار می‌گیرند که حداقل ۸۰۰ مدرک در سال‌های ۲۰۱۷-۲۰۱۵ در پایگاه وب‌آوساینس (WoS) به ثبت رسانیده باشند. اطلاعات این رتبه‌بندی از پایگاه‌های اطلاعاتی بین‌المللی In-، WoS، USPTO cite گ‌دآور، شده است.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به منظور
رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام در معیارهای خود،
مهم‌ترین مأموریت دانشگاه‌ها که عبارتند از پژوهش (با
وزن ۶۰ درصد)، نوآوری (با وزن ۱۵ درصد)، آموزش (با وزن
۱۰ درصد) و فعالیت‌های بین‌المللی (با وزن ۱۵ درصد)
در نظر گرفته و بر این اساس دانشگاه‌های کشورهای
اسلامی را مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌دهد.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) دکتر محمدجواد دهقانی، سرپرست گفت: "رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC" (Rankings ISC Islamic World University) در سال ۲۰۱۹ انتشار یافته و ۴۳ دانشگاه از ایران در میان ۲۴۸ دانشگاه از ۲۴ کشور در لیست مربوطه حضور دارد.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گفت: بررسی نتایج حاصله نشان می‌دهد دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران و تهران در زمره ده دانشگاه برتر قرار دارند. پس از آنها دانشگاه‌های صنعتی شریف، علوم پزشکی شهید بهشتی، صنعتی اصفهان، تربیت مدرس، صنعتی امیرکبیر، شیراز، فردوسی مشهد و دانشگاه شهید بهشتی از جمله دانشگاه‌های برتر حاضر در این رتبه‌بندی هستند.

وی افزود: بیشترین تعداد حضور دانشگاه‌ها متعلق به کشورهای ترکیه، ایران و مالزی می‌باشد که به ترتیب ۷۷، ۴۳ و ۲۱ دانشگاه در این رتبه‌بندی دارند.

معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC-2019					
وزن	شاخص			وزن	معیار
۲۵	حجم پژوهش			۶۰	پژوهش
۱۵	A1	کمیت	تعداد استناد به مقالات		
۱	A2	کیفیت	تأثیر استنادی نرمال شده		
۴	A3	کیفیت	تأثیر استنادی نسبت به کل جهان		
۱۵	A4	کیفیت	تعداد مقالات نشریات برتر		
۵	B1	نسبت دانشجوی به عضو هیئت علمی		۱۰	آموزش
۵	B2	تعداد اعضای هیئت علمی پر استناد			
۱۰	C1	تعداد همکاری دانشگاه در انتشار مقالات بین‌المللی		۱۵	فعالیت بین‌المللی
۴	C2	تعداد کشورهای همکار در انتشارات بین‌المللی			
۱	C3	میزان شهرت دانشگاه			
۱۰	D1	تعداد پروانه‌های ثبت اختراع		۱۵	نوآوری
۵	D2	درصد هم‌انتشاری با صنعت			

تبریز در رتبه ۱۱ کشوری و در بازه یکسان ۷۵-۵۱ در میان دانشگاه‌های کشورهای اسلامی هستند.

دهقانی افزود: در این رتبه‌بندی تعداد ۲۳ دانشگاه جامع کشور حضور دارند که به ترتیب دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، شیراز، فردوسی مشهد، شهید بهشتی، تبریز، اصفهان، کاشان، گیلان، بوعلی سینا، رازی کرمانشاه، سمنان، مازندران، یزد، شهید باهنر کرمان، ارومیه، یاسوج، الزهراء، بین‌المللی امام خمینی، شاهد، شهید چمران اهواز، شهرکرد، محقق اردبیلی می‌باشند.

وی گفت: از دانشگاه‌های علوم پزشکی نیز ۱۲ دانشگاه و به ترتیب دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، ایران، اصفهان، مشهد، شیراز، تبریز، بقیه‌الله، مازندران، کرمان، جندی شاپور اهواز، کرمانشاه در این رتبه‌بندی قرار دارند.

از دانشگاه‌های صنعتی نیز ۸ دانشگاه و به ترتیب دانشگاه‌های صنعتی شریف، اصفهان، امیرکبیر، علم و ایران، خواجه نصیر الدین طوسی، نوشیروانی بابل، سهند و شاهرود در این نظام رتبه‌بندی قرار دارند.

دهقانی خاطرنشان کرد: یکی از اولویت‌ها و توصیه‌های برنامه ده ساله کشورهای اسلامی مصوب (اجلاس آستانه- قزاقستان در سال ۲۰۱۷) حضور ۵۰ دانشگاه از کشورهای اسلامی در رتبه‌های زیر ۵۰۰ در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی است. بر همین اساس و نیز با توجه به مأموریت ISC مبنی بر پایش و رصد جایگاه دانشگاه‌های جهان اسلام، دانشگاه‌های کشور می‌توانند با توجه به نتایج "رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام" نقاط ضعف و قوت خود را براساس هر معیار مشخص و جایگاه خود را در بین کشورهای اسلامی ارتقا داده و موارد را در هدف‌گذاری و سیاست‌گذاری خود مدنظر قرار دهند.

معیار پژوهش شامل ۵ شاخص حجم پژوهش، تعداد استناد به مقالات و تأثیر استنادی نرمال شده، تأثیر استنادی نسبت به کل جهان و تعداد مقالاتی است که در نشریات برتر به چاپ رسیده‌اند. بازه زمانی سه ساله ۲۰۱۷-۲۰۱۵ در این شاخص‌ها از جمله تعداد کل انتشارات هر دانشگاه در بازه زمانی سه ساله، تعداد کل استنادات به مقالات منتشر شده، تأثیر استنادی نرمال شده، تأثیر استنادی نسبت به کل جهان، تعداد مقالات باکیفیت دانشگاه (نشریات Q1، مجلات نیچر، ساینس و فهرست نشریات نیچر ایندکس) می‌باشد.

دهقانی گفت: از میان دانشگاه‌های ۵۷ کشور اسلامی، در مجموع ۲۴۸ دانشگاه از ۲۴ کشور در این نظام رتبه‌بندی حضور دارند و ۱۰ دانشگاه برتر حاضر در این رتبه‌بندی از کشورهای عربستان، ترکیه، ایران، مالزی و مصر بوده که کشور عربستان با ۴ دانشگاه، ترکیه و ایران با ۲ دانشگاه، مالزی و مصر هر کدام با یک دانشگاه در میان ده دانشگاه برتر جهان اسلام قرار گرفته‌اند.

سرپرست ISC در ادامه گفت: بیشترین تعداد حضور دانشگاه‌ها متعلق به کشورهای ترکیه، ایران و مالزی می‌باشد که به ترتیب ۷۷، ۴۳ و ۲۱ دانشگاه در این رتبه‌بندی دارند. وضعیت سایر کشورهای اسلامی به لحاظ تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی به ترتیب تعداد دانشگاه بدین صورت است: مصر (۱۸ دانشگاه)، پاکستان (۱۵ دانشگاه)، اندونزی (۱۳ دانشگاه)، عربستان سعودی (۱۲ دانشگاه)، تونس (۸ دانشگاه)، نیجریه و الجزایر (هر کدام ۷ دانشگاه)، مراکش (۵ دانشگاه)، امارات (۴ دانشگاه)، اردن (۳ دانشگاه)، لبنان، قطر، قزاقستان و بنگلادش (هر کدام ۲ دانشگاه)، اوگاندا، عمان، کویت، کامرون، عراق، سنگال و سودان (هر کدام ۱ دانشگاه).

در جدول صفحه بعد تعداد و رتبه‌های دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC و نیز در سطح کشور نشان می‌دهد.

لازم به ذکر است که دانشگاه‌هایی که رتبه‌بندی آنها در بازه یکسان هستند همگی هم رتبه بوده و ترتیب اسامی ذکر شده در این گزارش مطابق با سامانه رتبه‌بندی ISC بر اساس حروف الفبا (به لاتین) است. بنابراین دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران، علم و صنعت ایران، علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی مشهد و نیز

تعداد و رتبه دانشگاه‌های ایران در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC-2019

ردیف	نام دانشگاه	رتبه در جهان اسلام	ردیف	نام دانشگاه	رتبه در جهان اسلام	
۱	علوم پزشکی تهران	۹	۱۴	صنعتی نوشیروانی بابل	۱۵۰-۱۲۶	
۲	تهران	۱۰		بوعلی سینا		
۳	صنعتی شریف	۲۷		علوم پزشکی کرمان		
۴	علوم پزشکی شهید بهشتی	۲۸		رازی کرمانشاه		
۵	صنعتی اصفهان	۳۰		سمنان		
۶	تربیت مدرس	۳۳		مازندران		
۷	صنعتی امیر کبیر	۳۹		یزد		
۸	شیراز	۴۳	۱۵	علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۲۰۰-۱۵۱	
۹	فردوسی مشهد	۴۷		علوم پزشکی کرمانشاه		
۱۰	شهید بهشتی	۵۰		صنعتی سهند		
۱۱	علوم پزشکی ایران*	۷۵-۵۱		شهید باهنر کرمان		
	علم و صنعت ایران*			ارومیه		
	علوم پزشکی اصفهان*			یاسوج		
	علوم پزشکی مشهد*					
۱۲	خواجه نصیر الدین طوسی	۱۰۰-۷۶	۱۶	الزهراء	+۲۰۱	
	علوم پزشکی شیراز			بین المللی امام خمینی		
	علوم پزشکی تبریز			شاهد		
	اصفهان			شهید چمران اهواز		
۱۳	علوم پزشکی بقیه الله	۱۲۵-۱۰۱		شهرکرد		
	علوم پزشکی مازندران			صنعتی شاهرود		
	کاشان			محقق اردبیلی		
	گیلان					
* دانشگاه‌ها هم رتبه بوده و ترتیب قرار گرفتن آنها بر مبنای حروف الفبا به انگلیسی است.						

و ISC، دکتر فلاحتی فومنی رئیس اداره همکاری‌های علمی بین‌المللی رایسست و ISC، دکتر حسین افراسیابی مشاور رئیس و مدیر حوزه ریاست دانشگاه یزد، دکتر ولی درهمی معاون پژوهش و فناوری، دکتر محمدتقی صادقی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی، دکتر علی مروتی معاون اداری و مالی، دکتر محمدرضا صادقیان شاهی معاون دانشجویی، دکتر محمد فرشی معاون فرهنگی و اجتماعی، دکتر مجید شخصی‌نایی مدیر دفتر برنامه، بودجه و تحول اداری، دکتر علی اصغر علمدار یزدی مدیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت این دانشگاه حضور داشتند.

در آغاز این نشست که در راستای سیاست‌های کلان مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و با هدف برقراری و نیز گسترش تعاملات علمی، پژوهشی و فناوری ترتیب داده شد ابتدا دکتر محمد جواد دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای و سرپرست پایگاه

نشست مشترک مسئولان دانشگاه

یزد، مرکز منطقه‌ای و ISC

بنا بر گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایسست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، اعضای هیئت رئیسه دانشگاه یزد از این دو سازمان در روز چهارشنبه مورخ ۱۱ دی ۱۳۹۸ بازدید به عمل آورده و نشست مشترک مسئولان دانشگاه یزد، رایسست و ISC برگزار شد. در این نشست روسای دو سازمان دکتر محمدجواد دهقانی رئیس رایسست و سرپرست ISC و دکتر قاسم بریدلقمانی رئیس دانشگاه یزد و همچنین اعضای هیئت رئیسه و برخی مدیران دو مجموعه از جمله دکتر محمدرضا صالحی و دکتر منصورحقیقت به ترتیب معاونان پژوهش و فناوری رایسست



استنادی ضمن بیان خیر مقدم به حاضران در جلسه، از حضور دکتر قاسم بریدلقمانی رئیس دانشگاه یزد و هیئت همراه در مرکز منطقه‌ای و ISC تشکر نمودند. در ادامه خدمات، زیرساخت‌ها، فعالیت‌ها، و دستاوردهای مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در عرصه‌های ملی و بین‌المللی توسط ایشان

مورد معرفی قرار گرفتند.

دکتر دهقانی با برشمردن اهداف و ماموریت‌های کلان دوسازمان، بر اهمیت تبدیل مرکز منطقه‌ای به پایگاه تأمین منابع اطلاعاتی مورد نیاز کشور به منظور نظام مند کردن هزینه‌های کشور در رابطه با تأمین و خرید پایگاه‌های اطلاعاتی بین‌المللی تأکید نموده و آن را یکی از اهداف مهم این سازمان دانست. ایشان از طرف مرکز منطقه‌ای و ISC، در خصوص همکاری با دانشگاه یزد در حوزه‌های مختلف از جمله برگزاری کارگاه‌های آموزشی علم سنجی برای واحدهای آن دانشگاه، همکاری در جهت معرفی و ورود دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی، نمایه سازی مجلات منتشره توسط واحدهای دانشگاه یزد در فهرست نشریات ISC اعلام آمادگی نمودند. دهقانی ادامه داد: «هدف نهایی ما این است که رایسست و ISC را به مراکزی برای ثبت نشریات علمی و ارزش‌گذاری نشریات، دانشگاه‌ها و دانشمندان در سطح منطقه و جهان اسلام تبدیل نماییم».

دکتر دهقانی در ادامه به چگونگی تاسیس و فعالیت‌های ISC پرداخت و اظهار کرد: ISC «در سال ۱۳۸۷ و پیرو مصوبه چهارمین نشست وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی و با تأیید و همکاری آیسسکو در شیراز تاسیس شد. این پایگاه دارای یک شورای راهبری است که در آن شخصیت‌ها و نمایندگان نهادهای و وزارتخانه‌های مختلف مانند وزیر عتف، معاونان وزارتین و ... عضو هستند. ضمناً یک کمیته اجرایی نیز تعریف شده است که اعضای آن از نمایندگان مناطق جغرافیایی مختلف کشورهای اسلامی انتخاب شده اند. ISC یکی از محدود سازمان‌هایی در کشور است که ساختار اجرایی آن نیز بین‌المللی است. هدف این پایگاه ارزش‌گذاری علمی نشریات، دانشمندان و رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای اسلامی است».

وی گفت: «مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری براساس تفاهم نامه همکاری میان فرهنگستان علوم جهان و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۷۰ تأسیس شده و هدف اصلی این مرکز تأمین مدارک علمی مورد نیاز اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران و کشورهای منطقه است. از جمله فعالیت‌های مهم مرکز منطقه‌ای می‌توان به برقراری نظام مبادله الکترونیکی اطلاعات بین پژوهشگران ایرانی و کشورهای منطقه، تأسیس انواع پایگاه‌های اطلاعاتی، انتشار گزارش‌های پژوهشی، نشریات علمی و کتاب‌های فارسی و غیر فارسی، حمایت از پژوهش‌های داخلی و منطقه‌ای در حوزه‌های علوم و فناوری، برقراری ارتباط و همکاری علمی با بخش‌های صنعتی، خدماتی و آموزشی برای شناسایی نیازها و تأمین اطلاعات مورد نیاز آنها اشاره کرد».

رئیس رایسست افزود: «این مرکز در حال حاضر دارای بیش از ۸ میلیون مدرک علمی در پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف خود از جمله مقالات نشریات و همایش‌ها، کتاب‌ها، گزارش‌های طرح‌های تحقیقاتی کاربردی و پایان نامه‌ها در کلیه حوزه‌های موضوعی از جمله علوم انسانی، فنی و مهندسی، پزشکی، کشاورزی و ... به زبان‌های فارسی، عربی و انگلیسی بوده که به صورت الکترونیکی بصورت IP-Based در اختیار اعضای هیأت علمی و دانشجویان این دانشگاه قرار می‌گیرد». در ادامه موضوع انعقاد تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه یزد، رایسست و ISC مورد بررسی قرار گرفت. در این راستا رئیس رایسست تصریح نمود: «بر اساس تفاهم نامه همکاری میان مرکز منطقه‌ای و دانشگاه یزد، ضمن ایجاد امکانات مناسب جهت استقرار شاخه مرکز منطقه‌ای، امکان ارائه خدمات اطلاع‌رسانی علمی به اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات

منظور آموزش اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه، انجام طرح‌های مشترک تحقیقاتی و فراهم آوردن امکان دسترسی به پایگاه‌های مختلف اطلاعاتی رایجست از طریق شاخه مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری در دانشگاه یزد را از عمده‌ترین زمینه‌های همکاری رایجست با دانشگاه یزد دانستند.

در ادامه دکتر فلاحتی فومنی رئیس اداره همکاری‌های علمی بین‌المللی رایجست و ISC با اشاره به فعالیت مرکز منطقه‌ای در سه حوزه کلان، تهیه منابع اطلاعاتی، پردازش منابع اطلاعاتی، تولید پایگاه‌های اطلاعاتی جامع و در نهایت توزیع اطلاعات در سطح کشور و همچنین کشورهای منطقه، پایگاه‌های اطلاعاتی این سازمان و شاخه‌های ملی و بین‌المللی آن را پاسخگوی بخش اعظم نیازهای پژوهشی محققان کشور و منطقه دانستند. ایشان سپس با اشاره به نمایه‌سازی بیش از ۸ میلیون مدرک در حوزه‌های گوناگون موضوعی و به زبان‌های مختلف، به تشریح همکاری‌های گسترده مرکز منطقه‌ای با کرسی‌های زبان و ادب فارسی در سراسر جهان و با کشورهای منطقه در زمینه‌های علمی، پژوهشی و فناوری پرداختند و از امکان هرگونه همکاری دانشگاه یزد در این زمینه استقبال نمودند.

سپس در این جلسه دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه‌بندی دانشگاه‌های پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به تشریح نحوه ارزیابی عملکرد علمی دانشگاه‌های جهان و رتبه‌بندی آن دانشگاه‌ها با استفاده از شاخص‌ها و معیارهای مختلف علم سنجی پرداختند.

این مرکز همچنین دارای چندین شاخه در سایر کشورهای منطقه می‌باشد که در چند سال اخیر با هدف گسترش ترویج زبان و ادبیات فارسی نسبت به تأسیس شاخه به منظور دسترسی به پایگاه و منابع اطلاعاتی فارسی خود در سایر دانشگاه‌های دارای کرسی زبان فارسی اقدام کرده است که در چند ماه قبل تأسیس شاخه در کشور آذربایجان از جمله آنها بوده

تکمیلی دانشگاه بدون محدودیت فراهم شده و دسترسی مستقیم به منابع علمی پایگاه‌های اطلاعاتی مرکز منطقه‌ای ایجاد خواهد شد». دهقانی گفت: «ایجاد شاخه مرکز منطقه‌ای در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور یکی از موثرترین راهکارها برای تحقق اقتصاد مقاومتی به خصوص در شرایط تحریم است زیرا در این صورت امکان تبادل مدارک علمی فی‌مابین و اشتراک‌گذاری منابع علمی مختلف از قبیل کتاب‌های تخصصی، مقالات مختلف علمی منتشر شده در مجلات معتبر و یا همایش‌های علمی، گزارش‌های فنی و پژوهشی، پایان‌نامه‌ها و غیره، فراهم آمده و باعث صرفه‌جویی در تأمین بودجه و اعتبار منابع علمی مورد نیاز دانشگاه‌ها خواهد شد». دکتر دهقانی ضمن معرفی حاضران در جلسه، بیان کرد: «مجموعه رایجست و ISC همواره به دانشگاه یزد به عنوان یک دانشگاه تاثیرگذار و مهم در سطح ملی نگرینسته و خوشحال خواهیم شد بتوانیم خدمات خود به این مجموعه را بیش از پیش ارتقا دهیم».

سپس دکتر قاسم بریدلقمانی رئیس دانشگاه یزد از روند فعالیت‌های صورت گرفته توسط رایجست و ISC ابراز خرسندی کرد و در ادامه نسبت به لزوم تشکیل کنسرسیومی در جهت اشتراک نشریات اشاراتی داشت و همکاری‌های پژوهشی دو جانبه در خصوص Big Data را خواستار شد.

سپس دکتر محمدرضا صالحی و دکتر منصور حقیقت به ترتیب معاونان پژوهش و فناوری مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به معرفی شرایط استفاده از خدمات رایجست و ISC پرداختند و به سوالات مربوطه پاسخ دادند. دکتر صالحی همکاری در چاپ، انتشار و توزیع نشریات معتبر علمی دانشگاه، حمایت مالی و معنوی از برگزاری همایش‌های ملی و بین‌المللی، برگزاری کارگاه‌های علمی در دانشگاه‌ها یا به صورت ویدیو کنفرانس به



انتشار معنایی مبتنی بر هستان‌شناسی‌های SPAR تأملی بر باز‌نمایی انتشارات علمی در بستر وب معنایی

اکرم فتحیان / عضو هیئت علمی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

علمی است که با ایجاد شبکه‌ای ساختاریافته از مفاهیم و روابط میان آن‌ها، به مراکز اطلاع‌رسانی امکان می‌دهد تا اطلاعات متنوعی را در مورد مجموعه منابع و انتشارات علمی، به عنوان بخشی از جهان کتابشناختی، به شیوه‌ای کارآمد و مؤثر ارائه نمایند. هستان‌شناسی در مقایسه با سایر ابزارهای باز‌نمایی دانش، توصیف‌های معنایی بیشتری را به منظور پردازش بهتر منابع، ارائه می‌کند (ساینک و کروک^۶، ۲۰۰۵). به طور کلی کاربرد الگوهای مبتنی بر هستان‌شناسی در نظام‌های اطلاعاتی، تأثیرات مهمی در زمینه باز‌نمایی، پردازش، جستجو و بازیابی معانی داده‌ها و ایجاد شیوه‌های جدید نمایش داده‌ها داشته است.

این عوامل در کنار سایر قابلیت‌های هستان‌شناسی‌ها در مدلسازی معنایی انتشارات علمی، سبب شده تا امروزه برخی پروژه‌های طراحی هستان‌شناسی در این حوزه ارائه گردد. یکی از مهمترین پروژه‌های ایجاد هستان‌شناسی در حوزه «انتشارات علمی»، پروژه «هستان‌شناسی‌های اسپار» (مجموعه هستان‌شناسی‌های طراحی شده به منظور انتشار و ارجاع‌دهی معنایی)^۷ است که توسط پرونی و شاتن^۸ از سال ۲۰۱۰ و به منظور توصیف جنبه‌های مختلف حوزه انتشارات علمی در بستر وب معنایی آغاز شد. قبل از انجام این پروژه، برخی مدل‌های معنایی مانند واژگان‌های RDFS (طرحواره RDF) و هستان‌شناسی‌های OWL^۹ برای توصیف جنبه‌های خاص حوزه نشر، ایجاد شده بود که عمدتاً به توصیف فراداده‌های منابع کتابشناختی می‌پرداخت (مانند DC Terms, PRISM و BIBO). اما نخستین تلاش‌ها برای توصیف جامع تمامی جنبه‌های حوزه نشر، ایجاد هستان‌شناسی‌های اسپار است. پروژه اسپار، مجموعه‌ای از هستان‌شناسی‌های OWL^۲ و مکمل یکدیگر است که امکان توصیف جنبه‌های مختلف فرآیند نشر را در قالب جملات فراداده‌ای ماشین‌خوان در زبان RDF فراهم می‌کند^{۱۰}. شکل

یک از تحولاتی که در سال‌های اخیر تأثیر شگرفی بر عملکرد کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی داشته، ظهور فناوری‌های وب معنایی، به ویژه هستان‌شناسی‌ها^۱ است. با ظهور وب معنایی و تمرکز آن بر تولید دانش به جای اطلاعات، و افزایش دسترس‌پذیری منابع اطلاعاتی، گرایش مراکز اطلاع‌رسانی در سطح جهان، برای استفاده از بستر وب معنایی و به ویژه هستان‌شناسی‌ها به منظور ارتقای نظام‌های اطلاعاتی و تبدیل آن به نظام‌هایی با قابلیت‌های معنایی بیشتر، افزایش یافته است. از سوی دیگر، با توجه به تولید و گسترش روزافزون انتشارات علمی، مسأله سازماندهی و مدیریت این منابع، همواره یکی از چالش‌های اصلی کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی بوده است.

یکی از مباحثی که به تازگی در حوزه انتشارات علمی مطرح شده، بحث «انتشار/نشر معنایی»^۲ است. منظور از «انتشار معنایی»، استفاده از فناوری‌ها و استانداردهای وب و وب معنایی برای ارتقای یک اثر علمی از نظر معنایی با استفاده از جملات RDF^۳، به نحوی است که امکان قابلیت کشف منابع، تعامل و میانکنش‌پذیری، و استفاده مجدد از داده‌ها را برای انسان و رایانه فراهم کند (پرونی^۴، ۲۰۱۷). یکی از مهم‌ترین ابزارهایی که در حوزه انتشار معنایی مورد استفاده قرار می‌گیرد، «هستان‌شناسی» است. هستان‌شناسی به عنوان یک ابزار معنایی، عبارت است از دانش ساختاریافته در یک حوزه که از طریق ارائه مفاهیم و روابط دقیق میان آن‌ها در آن حوزه شکل می‌گیرد (برنک، گروبلنیک و ملادنیک^۵، ۲۰۰۵). قابلیت‌ها و مزایای الگوهای مبتنی بر هستان‌شناسی در توصیف و پردازش معنایی و افزایش دسترس‌پذیری انتشارات علمی، و همچنین ایجاد روابط دقیق میان موجودیت‌ها در این حوزه، سبب گرایش کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی به استفاده از این فناوری شده است. هستان‌شناسی، ابزاری مناسب برای طراحی نظام‌های کتابخانه‌ای معنایی و باز‌نمایی معنایی انتشارات

6. Synak & Kruk

7. SPAR Ontologies (Semantic Publishing and Referencing Ontologies): <http://www.sparontologies.net/ontologies>

8. Shotton

9. Web Ontology Language

10. <http://www.sparontologies.net/ontologies>

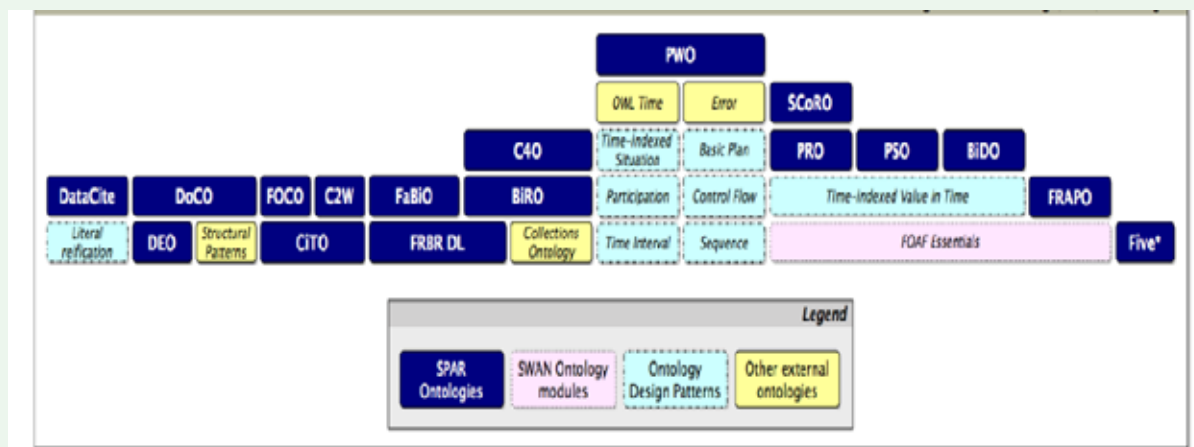
1. Ontologies

2. Semantic Publishing

3. Resource Description Framework

4. Peroni

5. Brank, Grobelnic, & Mladenec



شکل ۱. هستان‌شناسی‌های اسباب و ارتباط آن‌ها با سایر مدل‌ها (یرونی و شاتن، ۲۰۱۸)

در ادامه، توضیح مختصری در مورد هر یک از
هستان‌شناسی‌های پروژه اسپار همراه با کاربرد آن‌ها ارائه
می‌گردد (پرونی و شاتن، ۲۰۱۸):

۱. هستان‌شناسی کتابشناختی هم‌تراز شده با الگوی ^{۱۵} (FaBiO) FRBR^{۱۶}: «فابیو» یک هستان‌شناسی مبتنی بر الگوی FRBR، برای توصیف موجودیت‌هایی است که منتشر شده، یا به طور کلی قابلیت انتشار دارند (مانند مقالات مجلات و همایش‌ها، کتاب‌ها و ...)، و همچنین موجودیت‌هایی که شامل ارجاعات کتابشناختی بوده، و یا مورد استناد قرار گرفته‌اند.

۲. هستان‌شناسی ارجاعات کتابشناختی^{۱۷} (BiRo): «بیرو» یک هستان‌شناسی مبتنی بر الگوی FRBR است که هدف آن توصیف پیشینه‌ها و ارجاعات کتابشناختی، و تلفیق آن‌ها به ترتیب با مجموعه‌های کتابشناختی (مانند فهرست‌های کتابخانه‌ای)، و سیاهه‌های کتابشناختی (مانند سیاهه‌های ارجاعی در مقالات نشریات) است.

شماره یک ساختار هستان‌شناسی‌های اسپار (موارد تیره رنگ) و ارتباط آن‌ها با سایر مدل‌ها را نشان می‌دهد.

پروژه اسپار، ترکیبی از چند هستان‌شناسی است. هر گروه از هستان‌شناسی‌ها کاربرد ویژه‌ای دارد. برخی از این کاربردها عبارتند از: (۱) توصیف انواع انتشارات متنی (مانند کتاب‌ها، مجموعه مقالات همایش‌ها، مجلات، و ...؛ (۲) بازنمایی اجزای مدارک، هم از لحاظ ساختاری (مانند پاراگراف، بخش، فصل، ...) و هم از نظر محتوایی (مانند مقدمه، بحث و نتیجه‌گیری، فهرست منابع، شکل‌ها، پیوست‌ها و ...؛ (۳) توصیف نقش‌های عوامل^{۱۱} مشارکت‌کننده در فرآیند نشر (مانند نویسندگان، ویراستاران، داوران، ناشران، و ...؛ (۴) بازنمایی همکاری‌های علمی؛ (۵) تحلیل داده‌های کتابسنجی^{۱۲}؛ و (۶) توصیف مراحل و فرآیندهای گردش کاری^{۱۳}.

تاپیا-لیون^{۱۴} و همکاران (۲۰۱۹) هستان‌شناسی‌های اسپار را براساس کاربرد آن‌ها در بازنمایی انتشارات علمی دسته‌بندی نموده‌اند (جدول ۱).

جدول ۱. تفکیک هستان‌شناسی‌های اسپار بر اساس کاربرد آن‌ها در توصیف و بازنمایی انتشارات علمی

FRBR-DL ,DEO ,DataCite ,DoCO ,FaBiO	هستان‌شناسی‌های مربوط به توصیف منابع کتاب‌شناختی و بخش‌های آن‌ها
C2W ,FOCO ,C4O ,CiTO ,BiRO	هستان‌شناسی‌های مربوط به توصیف استنادات منابع علمی
FR ,FRAPO ,SCoRO ,PWO ,PSO ,PRO	هستان‌شناسی‌های مربوط به توصیف مراحل (گردش کاری) نشر
FiveStars ,BiDO	هستان‌شناسی‌های مربوط به توصیف سنجه‌ها و داده‌های آماری منابع کتاب‌شناختی

15. Functional Requirements for Bibliographic Records
16. FRBR-aligned Bibliographic Ontology
17. Bibliographic Reference Ontology

- 11. agents
- 12. bibliometric data
- 13. workflow processes
- 14. Tapia-Leon

۳. هستان‌شناسی انواع استناد^{۱۸} (CiTO):

«سیتو» یک هستان‌شناسی است که از یک سو امکان توصیف ماهیت و نوع استنادها، و از سوی دیگر امکان شناسایی پیوندهای استنادی و انگیزه‌های استناد توسط نویسندگان را فراهم می‌کند.

۴. هستان‌شناسی شمارش استناد و توصیف بافت^{۱۹} (C4O):

یک هستان‌شناسی که امکان ثبت تعداد استنادات درون متنی یک منبع مورد استناد را همراه با بافت‌های متنی استناد، و همچنین تعداد استناداتی که آن منبع در یک تاریخ خاص دریافت کرده است، فراهم می‌کند.

۵. هستان‌شناسی اجزای مدرک^{۲۰} (DoCO):

هستان‌شناسی «دو کو»، واژگان ساختاریافته‌ای از اجزای مدرک را هم از نظر ساختاری (مانند پاراگراف، بخش، فصل و ...) و هم از نظر محتوایی (مانند مقدمه، بحث و نتیجه‌گیری، بخش قدردانی، روش‌شناسی، فهرست منابع، تصاویر، پیوست‌ها و ...) ارائه می‌کند.

۶. هستان‌شناسی وضعیت انتشار^{۲۱} (PSO):

یک هستان‌شناسی که برای توصیف وضعیت انتشار مدارک در هر مرحله از فرآیند نشر (مانند نسخه اولیه مقاله، ارسال برای نشریه، مقاله تحت داوری، پذیرش یا عدم پذیرش مقاله، دسترسی آزاد و ...) طراحی شده است.

۷. هستان‌شناسی نقش‌های مربوط به انتشارات^{۲۲} (PRO):

«پرو» یک هستان‌شناسی برای توصیف نقش‌های عوامل (اشخاص، سازمان‌ها، عوامل رایانه‌ای و ...) در فرآیند نشر است که می‌تواند شامل نویسندگان، ویراستاران، داوران، ناشران یا کتابداران باشد.

۸. هستان‌شناسی نقش‌ها و همکاری‌های علمی^{۲۳} (SCoRO):

«اسکورو» یک هستان‌شناسی مبتنی بر هستان‌شناسی «پرو» است که برای توصیف همکاری‌های بین اشخاص،

وابستگی سازمانی آن‌ها، و همچنین نقش‌های علمی دیگری که ممکن است اشخاص در مقالات، مجلات، پروژه‌ها، آزمایش‌های تحقیقاتی، و سایر فعالیت‌ها و بروندهای علمی بپذیرند، به کار می‌رود.

۹. هستان‌شناسی مراحل/گردش کاری انتشار^{۲۴} (PWO):

یک هستان‌شناسی ساده برای توصیف مراحل مختلف گردش کاری مرتبط با انتشار یک مدرک است. هر مرحله ممکن است شامل رویدادها یا اقداماتی باشد که به ترتیب خاصی انجام می‌شود.

۱۰. هستان‌شناسی حمایت مالی، مدیریت پژوهش‌ها و پروژه‌ها^{۲۵} (FRAPO):

«فراپو» یک هستان‌شناسی است که ضمن دسته‌بندی انواع پروژه‌ها، برای توصیف اطلاعات مدیریتی و اجرایی، به ویژه در ارتباط با پروژه‌های پژوهشی و حمایت‌های مالی از آن‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد (مواردی مانند کاربردهای گرانت/اعتبار پژوهشی، سازمان‌های حمایت‌کننده مالی، همکاران پروژه، و ...).

۱۱. هستان‌شناسی دیتاسایت^{۲۶} (DataCite):

یک هستان‌شناسی که امکان توصیف ویژگی‌های طرح فراداده‌ای دیتاسایت^{۲۷} (یعنی فهرستی از ویژگی‌های فراداده‌ای به منظور شناسایی دقیق و منسجم یک منبع برای اهداف بازبایی و استناددهی) را در زبان آردیاف فراهم می‌کند.

۱۲. هستان‌شناسی داده‌های کتابسنجی^{۲۸} (BiDO):

یک هستان‌شناسی پیمانه‌ای/ماژولار است که امکان توصیف داده‌های کتابسنجی شمارشی و رده‌ای (مانند ضریب تأثیر مجله، اچ‌ایندکس نویسنده، گروه‌بندی حرفه‌های پژوهشی و ...) را در زبان آردیاف فراهم می‌کند.

۱۳. هستان‌شناسی پنج ستاره برای مقالات پژوهشی برخط^{۲۹} (FiveStars):

یک هستان‌شناسی نوشته شده در زبان OWL DL^۲ است که امکان توصیف پنج ویژگی یک مقاله در

24. Publishing Workflow Ontology

25. Funding, Research Administration and Projects Ontology

26. DataCite Ontology

27. DataCite Metadata Schema Specification

28. Bibliometric Data Ontology

29. Five Stars of Online Research Articles Ontology

18. Citation Typing Ontology

19. Citation Counting and Context Characterization Ontology

20. Document Components Ontology

21. Publishing Status Ontology

22. Publishing Roles Ontology

23. Scholarly Contributions and Roles Ontology

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

مجری فرآیند ارزیابی و

رتبه‌بندی نشریات علمی کشور

نظر به رسالت و مأموریت مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری، با ابلاغی از سوی دکتر مسعود برومند، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ارزیابی و رتبه‌بندی نشریات علمی وزارت عتف به این مرکز با ریاست دکتر محمد جواد دهقانی واگذار گردید. بر این اساس، فعالیت‌ها و برنامه ریزی‌های مرکز منطقه‌ای جهت ارزیابی و رتبه‌بندی نشریات علمی کشور، از تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۱۱ آغاز گردید. هدف از این ارزیابی که هر سال بر اساس اطلاعات کمی و کیفی نشریات علمی انجام می‌گردد، ارتقای کیفیت نشریات بر اساس استانداردهای مطرح در سطح ملی و بین‌المللی می‌باشد. در این راستا، ارزیابی و رتبه‌بندی مطابق با شیوه‌نامه مصوب کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تحت ۶ معیار کلی شامل (انتشار به موقع و ضوابط آیین‌نامه نشریات؛ داشتن وبگاه استاندارد، زیرساخت‌ها و اطلاعات شناسنامه‌ای نشریه؛ رعایت آیین نگارش، ساختار و کیفیت مقالات؛ رعایت فرآیند پذیرش مقالات و داوری تخصصی؛ وضعیت نشریه در نمایه‌های استنادی، تخصصی و اجتماعی؛ به کارگیری مقررات و امکانات سخت افزاری و نرم افزاری برای رعایت اخلاق علمی نشر و جلوگیری از بروز تخلفات علمی) و بیش از ۵۰ شاخص زیر مجموعه انجام می‌گیرد. مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری از سازمان‌های پیشروی کشور در زمینه ارزیابی و توسعه منابع و نشریات علمی در سطح ملی و بین‌المللی است که در ارزیابی نشریات علمی در سال ۱۳۹۸ به عنوان مجری با کمیسیون نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری همکاری خواهد داشت.

مجله‌ای برخط- شامل داوری دقیق و تخصصی، دسترسی آزاد، محتوای غنی شده، مجموعه داده‌های در دسترس، و فراداده‌های ماشین‌خوان- را فراهم می‌کند.

۱۴. هستان‌شناسی نقد و بررسی‌های فیر^{۳۰} (FR):

یک هستان‌شناسی است که امکان توصیف نقد و بررسی‌های مقالات و سایر انتشارات علمی را فراهم می‌کند. نقدها در واقع مجموعه‌ای از اطلاعات متنی، حاوی ارزیابی اندیشمندانه‌ای از یک همکاری علمی هستند.

سخن پایانی

مطابق توضیحاتی که اشاره شد، پروژه هستان‌شناسی‌های اسپار، با رویکردی کل‌نگر، مجموعه نسبتاً کامل و جامعی از کلاس‌ها و ویژگی‌ها را برای مدلسازی و بازنمایی حوزه انتشارات علمی از ابعاد مختلف ارائه نموده، و ارتباط تنگاتنگی با مطالعات علم‌سنجی، مدیریت داده‌های پژوهشی، ارزیابی نشریات، فرآیند نشر و داوری مقالات، و ... دارد. موجودیت‌های ارائه شده در هستان‌شناسی‌های اسپار می‌تواند برای توصیف و مدلسازی انواع منابع کتابشناختی (مانند کتاب‌ها، مقالات همایش‌ها، مجلات و ...)، تحلیل استنادات منابع علمی، بازنمایی اجزا و بخش‌های مدارک، توصیف همکاری‌های عملی و عامل‌های مشارکت‌کننده در فرآیند نشر، تحلیل داده‌های آماری و کتابسنجی، و مدلسازی مراحل و فرآیندهای انتشار علمی در بستر وب معنایی مورد استفاده قرار گیرد.



ثبت همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

همایش‌ها با تقویت چرخه مدیریت دانش در کشور و ارتقا سطح کیفی و اثربخشی همایش‌ها از جمله اهداف مهم این سامانه می‌باشد. علاوه بر این، امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل عنوان همایش‌های معتبر برگزار شده و در حال برگزاری در حوزه‌های موضوعی مختلف و اطلاع‌رسانی در مورد همایش‌های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می‌کند.

در سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایش‌های معتبر علمی، ثبت و نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی مطابق با شیوه‌نامه مربوطه و بر اساس فرآیند معین انجام می‌گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی، مدیریت متمرکز اطلاعات همایش‌ها با اطلاع رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان همایش‌ها به پژوهشگران حوزه‌های گوناگون می‌باشد. سازماندهی برون‌داد

عنوان همایش	نام دانشگاه	تاریخ برگزاری
بیست و دومین کنگره ملی همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه ملی	پایگاه استنادی علوم جهان اسلام - مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری	۱۳۹۸/۱۲/۰۶
دومین همایش ملی فناوری آموزشی در ایران	دانشگاه بوعلی سینا	۱۳۹۸/۱۲/۱۷
اولین همایش ملی اخلاق و تربیت علوی	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	۱۳۹۸/۱۲/۱۸
اولین همایش ملی اربعین پژوهی	دانشگاه پیام نور	۱۳۹۸/۱۲/۲۰
اولین همایش ملی خرمه‌نگاری بازنمود خرمه نظامی در هنر	فرهنگستان هنر	۱۳۹۸/۱۲/۲۰
دهمین سمینار ملی جبرخطی و کاربردهای آن	دانشگاه شهیدباهنر - کرمان	۱۳۹۸/۱۲/۲۱
دومین همایش ملی آموزش فیزیک	دانشگاه فرهنگیان سازمان مرکزی	۱۳۹۸/۱۲/۲۲
اولین کنفرانس بین‌المللی علوم و فناوری نانو	دانشگاه تهران	۱۳۹۸/۱۲/۲۴



پایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

(تاریخ انتشار: ۵ بهمن ۱۳۹۸)



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

سهم (درصد)					تعداد					رتبه					جایگاه
۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	
۱.۴۳	۱.۶	۱.۷۲	۱.۷۹	۲.۰۱	۴۲۰۷۳	۴۹۳۵۶	۵۴۳۰۱	۵۵۵۶۹	۵۸۶۳۰	۱۹	۱۸	۱۶	۱۶	۱۶	تولید علم در جهان
۱۹.۶۴	۲۰.۷۱	۲۰.۶۴	۲۰.۲۳	۲۲.۰۱	۴۲۰۷۳	۴۹۳۵۶	۵۴۳۰۱	۵۵۵۶۹	۵۸۶۳۰	۲	۲	۱	۱	۱	تولید علم در کشورهای اسلامی
۰.۹۱	۱.۰۷	۱.۱۷	۱.۳۱	۱.۵۲	۳۷۸۴۰۵	۳۵۵۸۸۲	۲۷۲۹۷۴	۱۵۶۶۹۶	۳۶۵۰۹	۲۰	۲۰	۱۹	۱۸	۱۶	استنادات ^۱
۰	۰	۱.۶۱	۲.۵	۴.۹۹	۰	۰	۴	۴۲	۷۳	۰	۰	۲۵	۲۶	۱۴	مقالات داغ
۱.۳۲	۱.۷۶	۲	۲.۵۶	۳.۰۹	۱۸۸	۲۸۳	۳۳۰	۴۳۴	۴۵۸	۳۴	۲۶	۲۴	۲۱	۱۷	مقالات پر استناد
۱.۳۲	۱.۷۶	۲	۲.۵۸	۳.۱۴	۱۸۸	۲۸۳	۳۳۰	۴۳۹	۴۷۳	۳۴	۲۶	۲۴	۲۰	۱۷	مقالات برتر
۰.۸۴	۰.۹۷	۱.۱	۱.۲۸	۱.۴۵	۷۹۹	۱۰۸۲	۱۴۱۲	۱۸۵۱	۲۲۳۴	۳۵	۳۵	۳۴	۳۲	۲۷	مقالات برتر (تجمعی) ^۲
۰.۷	۰.۵۷	۰.۵۵	۰.۵	۰.۴۶	۴۹۴۵	۴۳۵۹	۴۱۱۴	۳۳۲۲	۱۹۹۲	۳۱	۳۶	۳۷	۳۸	۳۷	مقالات کنفرانس
۰.۶۴	۰.۶۵	۰.۷۲	۰.۷۹	۰.۹۳	۸۸۰۷	۱۰۲۲۰	۱۲۰۵۲	۱۳۷۷۹	۱۴۵۷۵	۳۶	۳۵	۳۰	۲۸	۲۳	دیپلماسی علمی ^۳
					۲۵۷	۲۶۱	۲۶۴	۲۶۴	۲۶۴	اج ایندکس ایران در روز ۲۴ ژانویه ۲۰۲۰ است					اج ایندکس
															قلمروهای پژوهشی برتر
															کشورهای همکار

داده‌های مندرج در این گزارش در ۵ بهمن ۱۳۹۸ به روزرسانی شده است.

۱. داده‌های مربوط به بخش استنادات از پایگاه Incite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

۲. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.

۳. داده‌های مربوط به بخش استنادات از پایگاه Incite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

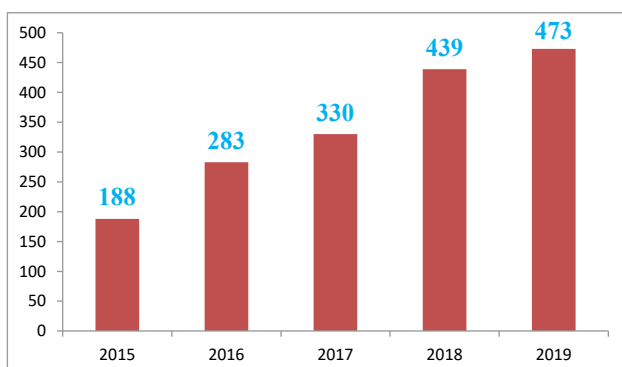
(تاریخ انتشار: ۵ بهمن ۱۳۹۸)



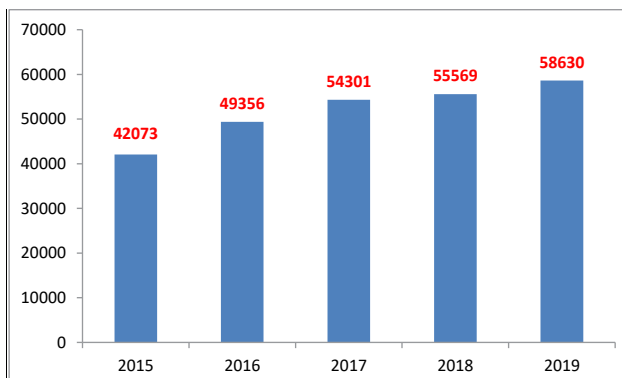
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

رتبه					تعداد					سهم (درصد)					Scopus
۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	
۱۷	۱۶	۱۶	۱۶	۱۵	۶۴۶۶۸	۵۹۷۶۳	۵۶۰۹۴	۵۲۷۸۰	۴۵۴۷۹	۲,۰۵	۱,۸۸	۱,۸۱	۱,۷۹	۱,۵۶	تولید علم در جهان
۱	۱	۱	۱	۱	۶۴۶۶۸	۵۹۷۶۳	۵۶۰۹۴	۵۲۷۸۰	۴۵۴۷۹	۱۸,۰۲	۱۸,۲۳	۱۹,۲۱	۱۹,۵۳	۱۹,۱۴	تولید علم در کشورهای اسلامی
۱۹	۱۹	۱۷	۱۶	-	-	۴۲۶۳۶	۱۵۸۷۰۰	۲۶۸۲۲۲	۳۱۹۷۶۵	-	۱,۴۶	۱,۲۹	۱,۱۶	۰,۹۹	استنادات
۳۳	۳۱	۳۱	۳۱	۳۷	۲۵۶۶	۳۴۱۸	۳۶۴۳	۳۶۰۶	۳۰۱۰	۰,۶۱	۰,۶۷	۰,۷۶	۰,۸	۰,۷۱	مقالات کنفرانس
					مهندسی، پزشکی و علم مواد	مهندسی، پزشکی و علم مواد	مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم	مهندسی، پزشکی و شیمی	پزشکی، مهندسی و شیمی						قلمروهای پژوهشی برتر
					آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان						کشورهای همکار

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه‌های کشور										نظام‌های رتبه‌بندی
۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	
دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۱-۴۴۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۲	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۷	۲	۵	۵	۶	۶	QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS
دانشگاه تهران ۲۲۸	دانشگاه تهران ۱۹۵	دانشگاه تهران ۱۷۹	دانشگاه تهران ۱۵۶	-	۱۴	۱۸	۲۳	۲۶	-	CWTS Leiden Ranking
دانشگاه‌های علم و صنعت و صنعتی شریف ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه‌های علم و صنعت و صنعتی شریف ۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	۸	۱۳	۱۸	۲۹	۴۰	THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS
دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	-	۲	۸	۱۳	۱۳	-	ACADEMIC RANKINGS OF WORLD UNIVERSITIES
-	-	دانشگاه تهران ۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه‌های تهران و علوم پزشکی تهران ۵۰۰-۴۵۱	-	-	-	۲۴	۴۳	-	ISC World University Rankings



نمودار ۲. روند تولید مقالات برتر جمهوری اسلامی ایران در جهان (ESI) (۲۰۱۴-۲۰۱۸)



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (ISI) (۲۰۱۴-۲۰۱۸)

At the global scale, and in International Activity criterion, the score of University of Indonesia was 68.7 (rank=526) (Figure 4).



Figure 4. Score/Rank of University of Indonesia in International Activity Criterion in the World

IV. Innovation Criterion

The last criterion in ISC World University Rankings 2019 is Innovation. Figure 5 shows the performance of top OIC universities in this criterion. Here, University of Indonesia with the Innovation score of 2.1 ranked 63rd together with Erciyes University, University Of Sharjah, Jazan University, and Trakya University among all OIC universities.



Figure 5. Rank of University of Indonesia in Innovation Criterion within OIC Universities

At the global scale, and in Innovation criterion, the score of University of Indonesia was 2.1 (rank=1295) (Figure 6).



Figure 6. Score/Rank of University of Indonesia in Innovation Criterion in the World

Overall Performance of University of Indonesia within OIC Region:

Based on ISC World University Rankings 2019 overall rank, University of Indonesia (rank=901-1000) together with 10 other universities ranked 11th among all OIC universities. Other universities from Indonesia that fall within the 901-1000 category include:

Performance of University of Indonesia in OIC/World within Each Criterion:

I. Research Criterion

Studying the performance of top OIC universities in Research criterion, University of Indonesia, with the Research score of 61.1, ranked 58th among all OIC universities. King Abdulaziz University, King Abdullah University of Science & Technology, and King Saud University ranked 1st to 3rd respectively.

At the global scale, and in Research criterion, the score obtained by University of Indonesia was 61.1 (rank=1110) (Figure 2).



Figure 2. Score/Rank of University of Indonesia in Research Criterion in the World

II. Education Criterion

Studying the performance of OIC universities in Education criterion, University of Indonesia, with the Education score of 8.9 ranked 34th together with Mashhad University Medical Science among all OIC universities. Acibadem University, King Abdulaziz University, and Hitit University ranked 1st to 3rd respectively.

At the global scale, and in Education criterion, the score obtained by University of Indonesia was 8.9 (rank=456) (Figure 3).



Figure 3. Score/Rank of University of Indonesia in Education Criterion in the World

III. International Activity

Studying the performance of top OIC universities in International Activity criterion, University of Indonesia, with the International Activity score of 68.7 ranked 24th among all OIC universities. King Saud University, King Abdulaziz University, and Universiti Malaya ranked 1st to 3rd respectively.

Country	No. of Universities	Specification of Universities
INDONESIA	13	UNIVERSITY OF INDONESIA (901-1000), GADJAH MADA UNIVERSITY (1201-1400), INSTITUTE TECHNOLOGY OF BANDUNG (1201-1400), BOGOR AGRICULTURAL UNIVERSITY (1401-1600), AIRLANGGA UNIVERSITY (1801+), BRAWIJAYA UNIVERSITY (1801+), DIPONEGORO UNIVERSITY (1801+), INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (1801+), SEBELAS MARET UNIVERSITY (1801+), UNIVERSITAS BINA NUSANTARA (1801+), UNIVERSITAS PADJADJARAN (1801+), UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (1801+), UNIVERSITAS SUMATERA (UTARA (1801+
SAUDI ARABIA	12	KING ABDULAZIZ UNIVERSITY (63), KING SAUD UNIVERSITY (140), KING ABDULLAH UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (251-300), KING FAHD UNIVERSITY OF PETROLEUM & MINERALS (351-400), KING SAUD BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY FOR HEALTH SCIENCES (1001-1200), UMM AL QURA UNIVERSITY (1201-1400), IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY (1401-1600), TAIBAH UNIVERSITY (1401-1600), KING KHALID UNIVERSITY (1601-1800), PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY (1601-1800), TAIF UNIVERSITY (1601-1800), JAZAN UNIVERSITY (1801+
ALGERIA	7	UNIVERSITY SCIENCE & TECHNOLOGY HOUARI BOUMEDIENE (1401-1600), UNIVERSITE FERHAT ABBASSETIF (1401-1600), UNIVERSITY DJILLAL ILIABES SIDI BEL ABBES (1401-1600), UNIVERSITE ABOU BEKR BELKAID (1801+), UNIVERSITE BADJI MOKHTAR – ANNABA (1801+), UNIVERSITE CONSTANTINE (1801+), (UNIVERSITE DE BEJAIA (1801+
TUNISIA	7	UNIVERSITE DE TUNIS-EL-MANAR (601-700), UNIVERSITE DE MONASTIR (1001-1200), UNIVERSITE DE SFAX (1001-1200), UNIVERSITE DE CARTHAGE (1201-1400), UNIVERSITE DE LA MANOUBA (1601-1800), UNIVERSITE DE SOUSSE (1601-1800), (UNIVERSITE DE TUNIS (1801+
NIGERIA	6	UNIVERSITY OF IBADAN (901-1000), UNIVERSITY OF LAGOS (1401-1600), UNIVERSITY OF NIGERIA (1401-1600), OBAFEMI AWOLOWO UNIVERSITY (1601-1800), COVENANT UNIVERSITY (1801+), UNIVERSITY OF ILORIN (1801+
MOROCCO	5	MOHAMMED V UNIVERSITY (1001-1200), UNIVERSITY OF MARRAKECH CADILLAN, (AYYAD (1001-1200
UNITED ARAB EMIRATES	4	UNITED ARAB EMIRATES UNIVERSITY (701-800), KHALIFA UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (901-1000), AMERICAN UNIVERSITY OF SHARJAH ((1401-1600), UNIVERSITY OF SHARJAH (1601-1800
BANGLADESH	2	UNIVERSITY OF DHAKA (1201-1400), BANGLADESH UNIVERSITY ENGINEERING & TECHNOLOGY (1601-1800
LEBANON	2	AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT (501-600), LEBANESE UNIVERSITY (1201-1400
KAZAKHSTAN	2	NAZARBAYEV UNIVERSITY (1201-1400), AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY (1601-1800
QATAR	2	QATAR UNIVERSITY (501-600), TEXAS A&M UNIVERSITY QATAR (801-900)
JORDAN	2	JORDAN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (801-900), UNIVERSITY OF JORDAN (1001-1200)
UGANDA	1	MAKERERE UNIVERSITY (701-800)
OMAN	1	SULTAN QABOOS UNIVERSITY (901-1000)
KUWAIT	1	KUWAIT UNIVERSITY (1001-1200)
CAMEROON	1	UNIVERSITY OF YAOUNDE I (1001-1200)
IRAQ	1	UNIVERSITY OF BAGHDAD (1601-1800)
SENEGAL	1	UNIVERSITY CHEIKH ANTA DIOP DAKAR (1601-1800)
SUDAN	1	UNIVERSITY OF KHARTOUM (1801+)

Country	No. of Universities	Specification of Universities
IRAN	43	TEHRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (451-500), UNIVERSITY OF TEHRAN (451-500), ISFAHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (701-800), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY MEDICAL SCIENCES (701-800), SHARIF UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (701-800), TARBIAT MODARES UNIVERSITY (701-800), AMIRKABIR UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (801-900), FERDOWSI UNIVERSITY MASHHAD (901-1000), IRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (901-1000), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY (901-1000), SHIRAZ UNIVERSITY (901-1000),(901-1000),(901-1000), IRAN UNIVERSITY SCIENCE & TECHNOLOGY (1001-1200), ISFAHAN UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001-1200), MASHHAD UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001-1200), TABRIZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001-1200), UNIVERSITY OF TABRIZ (1001-1200), BAQIYATALLAH UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (BMSU) (1201-1400), K. N. TOOSI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1201-1400), SHIRAZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1201-1400), UNIVERSITY OF GUILAN (1201-1400), UNIVERSITY OF ISFAHAN (1201-1400), BABOL NOSHIRVANI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1401-1600), BU ALI SINA UNIVERSITY (1401-1600), MAZANDARAN UNIVERSITY MEDICAL SCIENCES (1401-1600), RAZI UNIVERSITY (1401-1600), SEMNAN UNIVERSITY (1401-1600), UNIVERSITY KASHAN (1401-1600), UNIVERSITY OF YAZD (1401-1600), AHVAZ JUNDISHAPUR UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (AJUMS) (1601-1800), KERMAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (1601-1800), KERMANSHAH UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (1601-1800), SAHAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1601-1800), SHAHID BAHONAR UNIVERSITY OF KERMAN (SBUK) (1601-1800), UNIVERSITY OF MAZANDARAN (1601-1800), URMIA UNIVERSITY (1601-1800), YASOUJ UNIVERSITY (1601-1800), IMAM KHOMEINI INTERNATIONAL UNIVERSITY (1801+), SHAHED UNIVERSITY (1801+), SHAHID CHAMRAN UNIVERSITY OF AHVAZ (1801+), SHAHREKORD UNIVERSITY (1801+), SHAHROOD UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1801+), UNIVERSITY OF (MOHAGHEGH ARDABILI (1801+
MALAYSIA	21	UNIVERSITI MALAYA (251-300), UNIVERSITI SAINS MALAYSIA (UNIVERSITI SAINS MALAYSIA), UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (601-700), UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA (601-700), UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA (601-700), UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (1001-1200), MONASH UNIVERSITY SUNWAY (1201-1400), UNIVERSITI TEKNOLOGI PETRONAS (1201-1400), UNIVERSITI MALAYSIA SABAH (1401-1600), UNIVERSITY OF MALAYSIA PERLIS (1401-1600), UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG (1601-1800), UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (1601-1800), UNIVERSITY OF NOTTINGHAM MALAYSIA (1601-1800), UNIVERSITY OF TUNKU ABDUL RAHMAN (1601-1800), MULTIMEDIA UNIVERSITY (1801+), UNIVERSITI UTARA MALAYSIA (1801+), UNIVERSITY OF MALAYSIA SARAWAK (1801+), UNIVERSITY OF TENAGA NASIONAL (1801+), UNIVERSITY OF TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA (1801+), (UNIVERSITY TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA (1801+
EGYPT	18	CAIRO UNIVERSITY (401-450), AIN SHAMS UNIVERSITY (501-600), MANSOURA UNIVERSITY (601-700), ALEXANDRIA UNIVERSITY (701-800), ASSIUT UNIVERSITY (1001-1200), SUEZ CANAL UNIVERSITY (1001-1200), TANTA UNIVERSITY (1001-1200), ZAGAZIG UNIVERSITY (1001-1200), AL AZHAR UNIVERSITY (1201-1400), BENI SUEF UNIVERSITY (1201-1400), HELWAN UNIVERSITY (1201-1400), SOHAG UNIVERSITY (1201-1400), AMERICAN UNIVERSITY CAIRO (1401-1600), BENHA UNIVERSITY (1401-1600), MINIA UNIVERSITY (1401-1600), FAYOUM UNIVERSITY (1601-1800), KAFRELSHEIKH (UNIVERSITY (1601-1800), MENOFIA UNIVERSITY (1601-1800
PAKISTAN	13	COMSATS INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY (CIIT) (601-700), QUAID I AZAM UNIVERSITY (601-700), NATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCES & TECHNOLOGY - PAKISTAN (801-900), AGA KHAN UNIVERSITY (901-1000), UNIVERSITY OF AGRICULTURE FAISALABAD (1001-1200), UNIVERSITY OF PUNJAB (1001-1200), UNIVERSITY OF PESHAWAR (1201-1400), BAHAUDDIN ZAKARIYA UNIVERSITY (1401-1600), GOVERNMENT COLLEGE UNIVERSITY FAISALABAD (1401-1600), UNIVERSITY OF KARACHI (1401-1600), DOW UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES (1801+), GOVERNMENT COLLEGE UNIVERSITY LAHORE ((1801+), UNIVERSITY OF SARGODHA (1801+

OIC Region:

From among all OIC universities from 57 OIC countries, 238 universities (from 24 countries) are present in ISC World University Rankings 2019. Table 1 shows the list of universities from each OIC country along with their status in this ranking system.

Table 1. OIC Universities in ISC World University Rankings 2019

Country	No. of Universities	Specification of Universities
TURKEY	72	HACETTEPE UNIVERSITY (451-500), ISTANBUL UNIVERSITY (501-600), MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (501-600), ANKARA UNIVERSITY (601-700), ISTANBUL TECHNICAL UNIVERSITY (601-700), BOGAZICI UNIVERSITY (701-800), IHSAN DOGRAMACI BILKENT UNIVERSITY (701-800), EGE UNIVERSITY (801-900), GAZI UNIVERSITY (801-900), MARMARA UNIVERSITY (801-900), DOKUZ EYLUL UNIVERSITY (901-1000), KOC UNIVERSITY (901-1000), CUKUROVA UNIVERSITY (1001-1200), ERCIYES UNIVERSITY (1001-1200), GAZIANTEP UNIVERSITY (1001-1200), SABANCI UNIVERSITY (SABANCI UNIVERSITY), YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY (1001-1200), ACIBADEM UNIVERSITY (1201-1400), AKDENIZ UNIVERSITY (1201-1400), ANADOLU UNIVERSITY (1201-1400), ATATURK UNIVERSITY (1201-1400), KARADENIZ TEKNİK UNIVERSITY (1201-1400), KOCAELI UNIVERSITY (1201-1400), MERSIN UNIVERSITY (1201-1400), SELCUK UNIVERSITY (1201-1400), TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ UNIVERSITY (1201-1400), ULUDAG UNIVERSITY (1201-1400), ADIYAMAN UNIVERSITY (1401-1600), BAHCESEHIR UNIVERSITY (1401-1600), BASKENT UNIVERSITY (1401-1600), ERZINCAN UNIVERSITY (1401-1600), ESKISEHIR OSMANGAZI UNIVERSITY (1401-1600), FIRAT UNIVERSITY (1401-1600), GAZIOSMANPASA UNIVERSITY (1401-1600), IZMIR INSTITUTE OF TECHNOLOGY (1401-1600), KAFKAS UNIVERSITY (1401-1600), ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY (1401-1600), SAKARYA UNIVERSITY (1401-1600), SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY (1401-1600), ABANT IZZET BAYSAL UNIVERSITY (1601-1800), ADNAN MENDERES UNIVERSITY (1601-1800), CANAKKALE ONSEKİZ MART UNIVERSITY (1601-1800), CELAL BAYAR UNIVERSITY (1601-1800), CUMHURİYET UNIVERSITY (1601-1800), DICLE UNIVERSITY (1601-1800), EASTERN MEDITERRANEAN UNIVERSITY (1601-1800), GEBZE TECHNICAL UNIVERSITY (1601-1800), INONU UNIVERSITY (1601-1800), MUĞLA SITKI KOCMAN UNIVERSITY (1601-1800), NEAR EAST UNIVERSITY (1601-1800), NECMETTİN ERBAKAN UNIVERSITY (1601-1800), PAMUKKALE UNIVERSITY (1601-1800), YUZUNCU YIL UNIVERSITY (1601-1800), AFYON KOCATEPE UNIVERSITY (1801+), BALIKESİR UNIVERSITY (1801+), BEZMIALEM VAKIF UNIVERSITY (1801+), BÜLENT ECEVİT UNIVERSITY (1801+), DÜMLÜPINAR UNIVERSITY (1801+), DUZCE UNIVERSITY (1801+), HARRAN UNIVERSITY (1801+), HITİT UNIVERSITY (1801+), İSTANBUL MEDENİYET UNIVERSITY (1801+), İSTANBUL MEDİPOL UNIVERSITY (1801+), İZMİR KATİP CELEBİ UNIVERSITY (1801+), KAHRAMANMARAŞ SUTCU İMAM UNIVERSITY (1801+), KIRIKKALE UNIVERSITY (1801+), MUSTAFA KEMAL UNIVERSITY (1801+), NAMIK KEMAL UNIVERSITY (1801+), RECEP TAYYİP ERDOĞAN UNIVERSITY (1801+), TRAKYA UNIVERSITY (1801+), YEDİTEPE UNIVERSITY (1801+), YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY (1801+)

University of Indonesia in ISC World University Rankings 2019: An Overview

Introduction:

The Islamic World Science Citation Center (ISC) introduced its new global university ranking system “World University Rankings 2019” (www.wur.isc.gov.ir) in January 2020. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one.

This new ranking system reports the status of 2005 universities from all over the world. They were selected from a population of more than 3000 universities. At this stage, all universities with at least 850 WoS articles during 2015-2017 were considered. This is important since it allows for comparison of universities of similar size.

This ranking system covers four general criteria including research, education, international activity and innovation comprising 12 indicators as revealed in Figure 1 below:

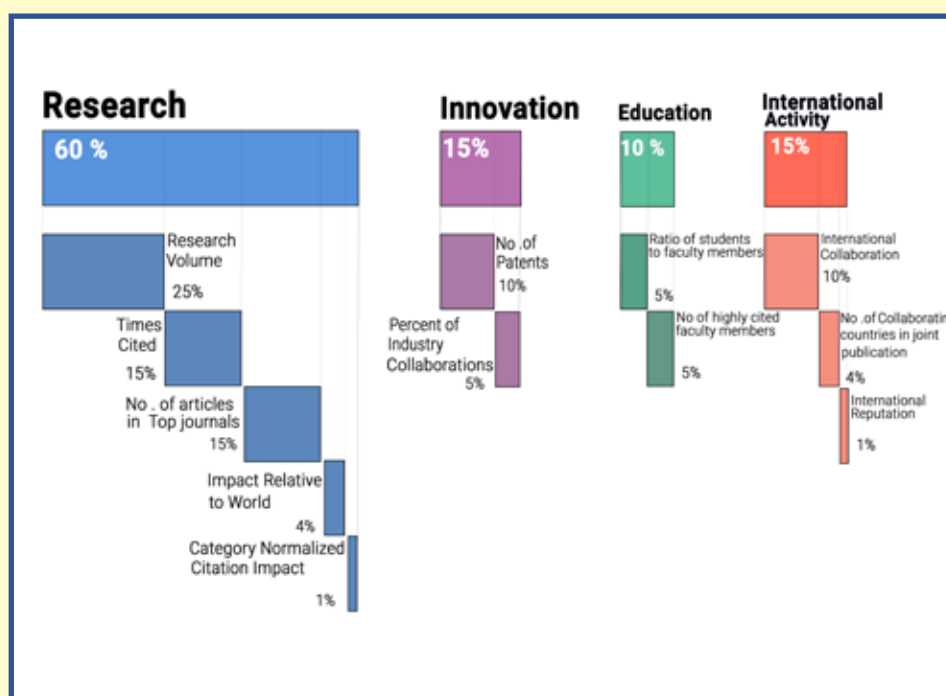


Figure 1. ISC Ranking Criteria & Indicators

Through this ranking system, universities can receive invaluable information about their general performance as well as their performance in each criterion as they can compare their performance with other universities over the globe. This latter possibility can be used efficiently in policy making so as to enhance the status of each university within each country, each region or over the globe.

Besides this new service, ISC continuously analyzes the performance of different universities and submits consultancy reports with the objective to accelerate the rate of improvement of each university. To avail themselves of this opportunity, universities may contact ISC through info@isc.gov.ir after which the necessary steps and formalities will be communicated. In what follows a brief account of the performance of the OIC region and University of Indonesia is provided:



Regional Information Center for Science and Technology
(RICeST)
Islamic World Science Citation Center (ISC)

Analytical Monthly Newsletter

RICeST & ISC

No. 49

January 2019

