

ISC

مرکز منطقه‌ای



ISC

ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

شماره ۵۰ | بهمن ۱۳۹۸ | چادری ۱۴۴۱ | February 2020

تعداد مدارک نمایه شده در دو پایگاه استنادی بین المللی در بازه زمانی ۲۰ سال اخیر



مروری بر وضعیت علمی کشور در سالگرد انقلاب

بازدید دانشگاه المصطفی - کابل از مرکز منطقه‌ای و ISC

امضای تفاهم نامه همکاری های علمی پژوهشی میان مرکز منطقه‌ای و ISC با دانشگاه علامه طباطبائی و تأسیس شاخه مرکز منطقه‌ای

تداوم جلسات ویدئو کنفرانس با دانشگاه ها / دانشگاه شهید چمران اهواز

بازدید مدیر عامل «خانه کتاب» ایران از مرکز منطقه‌ای

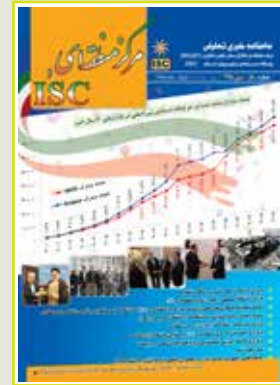
برگزاری جلسه مشترک مرکز منطقه‌ای و ISC با مسئولین دانشگاه آزاد اسلامی

برگزاری کارگاه آموزشی مقاله نویسی ویژه اعضاء هیئت علمی در رایست

نازه های نشر

جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی (تاریخ انتشار: ۹ اسفند ۱۳۹۸)

Hacettepe University in ISC World University Rankings 2019 : An Overview



مدیر مسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سر دبیر: محمد خانی

طراح جلد و صفحه آراء: کریم فلاح

ویراستار: مهندس محبوبه کامیاب

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی و چاپ: پردیس

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۲

پست الکترونیک: info@ricest.ac.ir

وب سایت: https://ricest.ac.ir | https://isc.gov.ir

اینستاگرام:

ricest_Official_page | isc_Official_page

آرشیو ماهنامه خبری تحلیلی مرکز منطقه‌ای و ISC

به آدرس زیر قابل دانلود است.

https://ricest.ac.ir/journal



هدف پژوهش دو چیز است:
یکی رسیدن به مرجعیت
علمی و حضور در جمع
سرآمدان علم و فناوری، دوم
حل مسائل کنونی و آینده‌ی
کشور.

فهرست مطالب

۱ | مروری بر وضعیت علمی کشور در سالگرد انقلاب / گزارش رشد
کمی، کیفی و مشارکت بین‌المللی در تولید علم و جایگاه ایران در
دنیا، جهان اسلام و منطقه

۹ | بازدید دانشگاه المصطفی - کابل از مرکز منطقه‌ای و ISC؛ تفاهم
برای تاسیس شاخه رایست

۱۱ | امضای تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی پژوهشی میان مرکز
منطقه‌ای و ISC با دانشگاه علامه طباطبائی و تأسیس
شاخه‌ی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

۱۳ | تداوم جلسات ویدئو کنفرانس با دانشگاه‌ها / دانشگاه شهید
چمران اهواز

۱۴ | بازدید مدیر عامل «خانه کتاب» ایران از مرکز منطقه‌ای

۱۴ | برگزاری جلسه مشترک مرکز منطقه‌ای و ISC با مسئولین دانشگاه
آزاد اسلامی

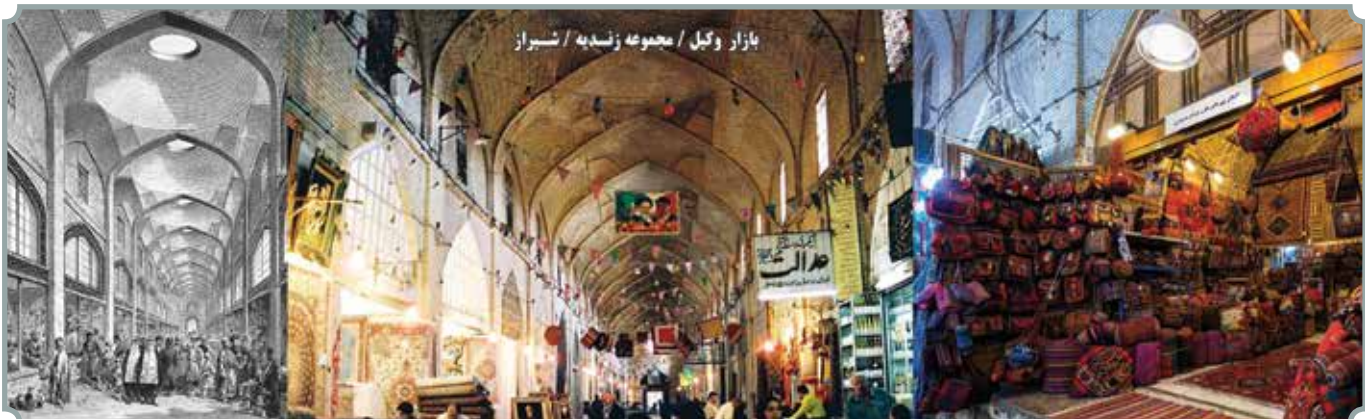
۱۵ | برگزاری کارگاه آموزشی مقاله‌نویسی ویژه اعضای هیئت علمی در
رایست

۱۶ | تازه‌های نشر

۱۷ | ثبت همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

۱۸ | جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی (تاریخ
انتشار: ۹ اسفند ۱۳۹۸)

1 | Hacettepe University in ISC World University
Rankings 2019: An Overview



مروری بر وضعیت علمی کشور در سالگرد انقلاب

گزارش رشد کمی، کیفی و مشارکت بین‌المللی در تولید علم و جایگاه ایران در دنیا، جهان اسلام و منطقه

با ۵۰۵۵۶۱ بوده که حدود ۳۲۶۳۰۹ مدرک آن یعنی بیش از ۶۴ درصد مربوط به ۶ سال اخیر (۲۰۱۹-۲۰۱۳) می‌باشد. داده‌های ارائه شده در این گزارش از پایگاه استنادی Web of Science، اسکوپوس (Scopus) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در تاریخ ۱۶ بهمن سال ۱۳۹۸ استخراج شده است.

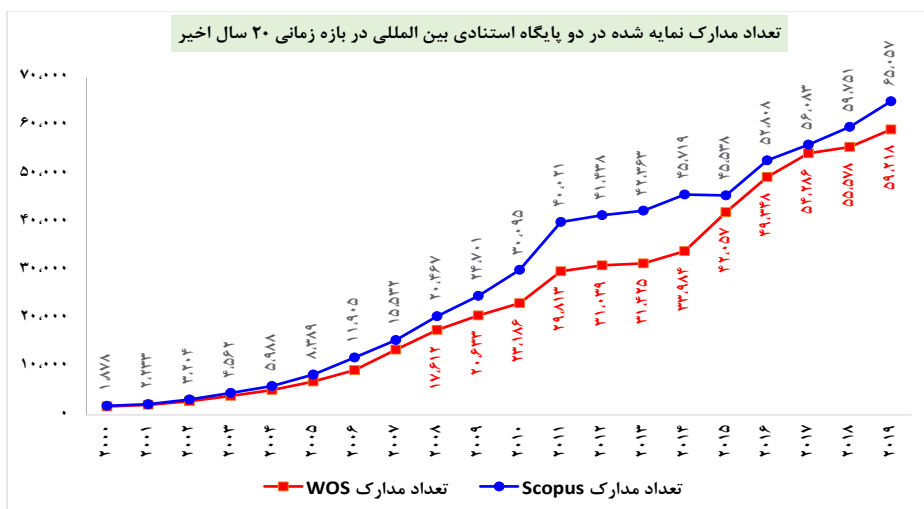
با ورود دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی به دوره نسل سوم و عرصه پژوهش و فناوری یکی از شاخص‌های سنجش و ارزیابی عملکرد علمی آنها میزان حجم فعالیت‌های علمی در سطح بین‌المللی از قبیل مشارکت در انتشار مقالات علمی در مجلات معتبر، همایش‌های علمی و تالیف و تدوین کتب بوده است. امروزه برخی از نظام‌های رتبه‌بندی وجود حداقل تعداد مشخصی مقاله علمی در سال را یکی از شروط اساسی دانشگاه به نظام رتبه‌بندی قرار داده‌اند. بنابراین هرچند تعداد و حجم کارهای پژوهشی به اهمیت کیفیت کار نیست ولی یکی از شاخص‌های سنجش عملکرد علمی و کارایی مطرح هست. در این بخش وضعیت جمهوری اسلامی ایران از نظر حجم و تعداد انتشار مقالات و مدارک علمی و به عبارت دیگر تولید علم در ۲۰ سال اخیر بررسی خواهد شد.

کمیت تولید علم

براساس آخرین آمار مستخرج از پایگاه استنادی WoS (Web of Science) و اسکوپوس (Scopus) تعداد مدارک ثبت شده در ۲۰ سال اخیر (۲۰۱۹-۲۰۰۰) در نمودار زیر نشان داده شده است. همان‌طور که از نمودار ملاحظه می‌شود از آغاز شروع جنبش علمی در کشور علیرغم فراز و نشیب‌ها و محدودیت‌های مختلف در طول برخی سال‌ها استمرار حرکت علمی همواره ادامه داشته است.

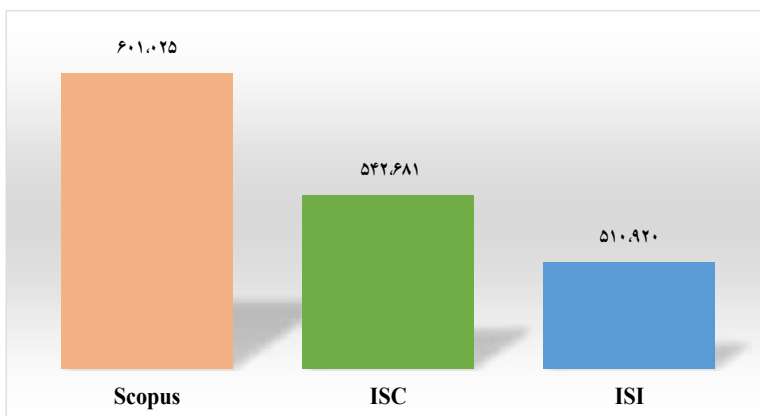
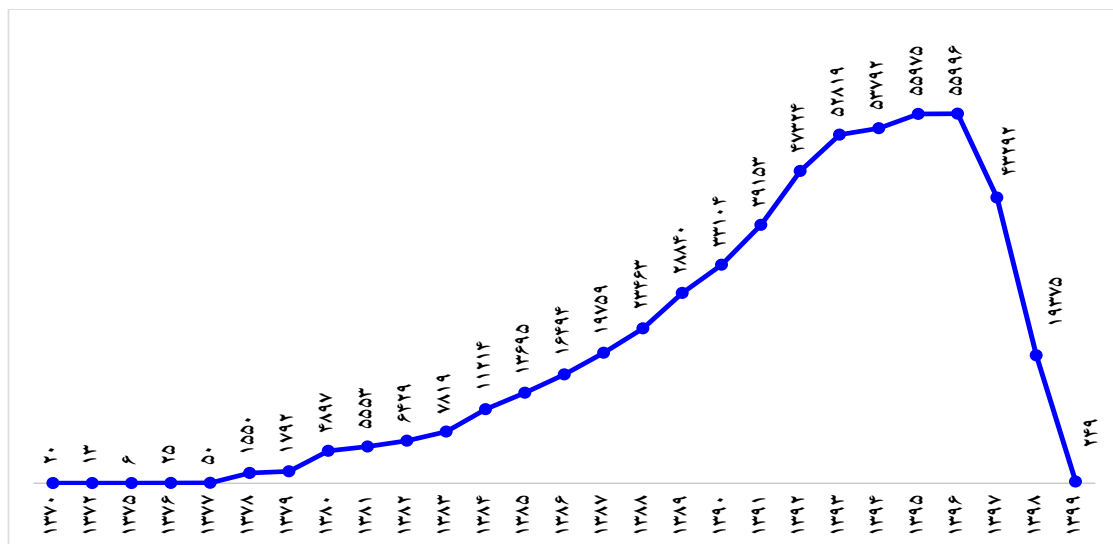
اولین سال دهه پنجم انقلاب اسلامی در حالی به پایان نزدیک می‌شود که رشد علمی ایران به نقطه عطف مهمی رسیده است و در گامی قرار داریم که روند تولید علم از کمیت به کیفیت سوق یافته است. در این گزارش روند تولید علم ایران از نظر کمی، کیفی و نیز مشارکت بین‌المللی در دو دهه اخیر در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی کلاریویت آنالیتیکس (Clarivate Analytics) و محصولات آن نظیر WoS، ESI، Incit و اسکوپوس (Scopus) و نیز پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) مورد بررسی قرار گرفته است. نتایج حاصله نشان می‌دهد که در طول ۲۰ سال اخیر میزان تولید علم توسط پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران در تمامی پایگاه‌های استنادی یاد شده به طور مستمر در حال افزایش بوده و جنبش علمی ایجاد شده در کشور علیرغم محدودیت‌های بین‌المللی با رشد و شتاب منحصر بفرد در دنیا به ویژه در میان ۲۰ کشور برتر دنیا ادامه دارد. به طور خاص توجه به بعد کیفی تولید علم کشور در چند سال اخیر بسیار پر اهمیت است، به طوری که در سال ۲۰۱۹ میلادی که سهم تولید علم کشور در دنیا ۲ درصد بوده است سهم تولید علم برتر و یا کیفیت تولید علم بیش از ۳ درصد رسیده است.

نتایج حاصله از بررسی‌ها نشان می‌دهد که کل مدارک علمی نمایه شده در پایگاه استنادی اسکوپوس از ایران در طول تاریخ (۲۰۱۹-۱۸۲۳ حدود ۱۹۶ سال) برابر با ۵۹۹۳۴۴ مورد بوده که حدود ۳۶۶۸۴۴ مورد آن یعنی بیش از ۶۰ درصد آن در سخت‌ترین شرایط تحریم همه‌جانبه کشور یعنی در ۶ سال اخیر (۲۰۱۹-۲۰۱۳) بوده است. همچنین کل مدارک علمی موجود نمایه شده توسط جمهوری اسلامی ایران در پایگاه WoS در بازه ۲۰۱۹-۱۹۰۰ (۱۲۰ سال) برابر



از بدو تاسیس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) از سال ۱۳۸۸ تاکنون یعنی در طول ۱۰ سال اخیر بیش از ۵۰۰ هزار مقاله علمی توسط پژوهشگران کشور در این پایگاه نمایه شده است. بر اساس آمار فوق پژوهش‌های علمی ثبت شده در این پایگاه استنادی به ترتیب در حوزه علوم انسانی و اجتماعی، پزشکی و کشاورزی و سایر حوزه‌های علمی می‌باشد. همچنان که در جدول نشان داده شده است روند رشد تولید علم ثبت شده در این پایگاه در طول سال‌های اخیر به طور مستمر ادامه دارد هرچند آمار مقالات نشریات نمایه شده در ISC مربوط به سال‌های ۹۹-۹۷ بدلیل به روز نبودن نشریات هنوز تکمیل نشده است. میزان کل تولید علم جمهوری اسلامی ایران در سه پایگاه استنادی بزرگ دنیا در نمودار روبرو نشان داده شده است.

تعداد مدارک نمایه شده ایران در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ISC

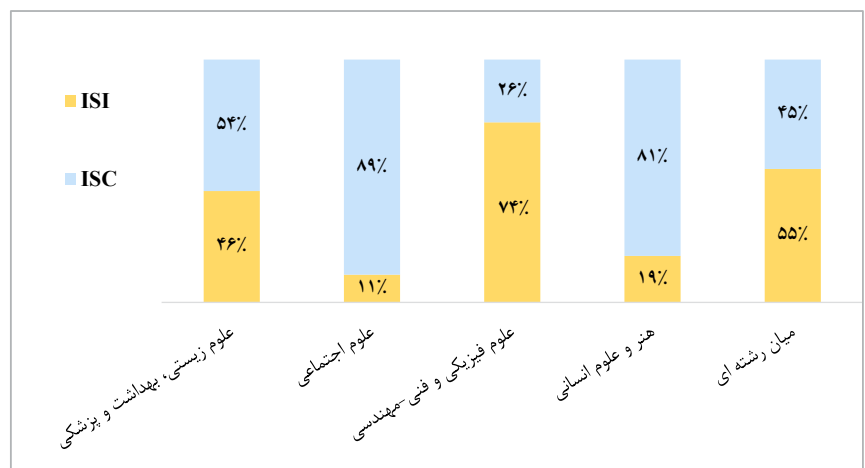


همانطور که مشاهده میشود پایگاه استنادی اسکوپوس، پایگاه استنادی ISC و نیز WoS (ISI) به ترتیب بیشترین سهم را در نمایه کردن مقالات جمهوری اسلامی ایران داشته‌اند. میزان سهم و مشارکت دو پایگاه استنادی WoS (ISI) و نیز ISC در نمایه سازی تولید علم جمهوری اسلامی ایران در حوزه‌های موضوعی مختلف در نمودار روبرو نشان داده شده است.

همانطور که مشاهده می‌شود بیشترین سهم و مشارکت در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) از تولید علم در حوزه‌های علوم اجتماعی، علوم انسانی و هنر با بیش از ۸۰ درصد و کمترین سهم این پایگاه در حوزه علوم فیزیکی و فنی و مهندسی بوده است.

آمار مقالات نمایه شده در طول سال‌های مختلف نشان می‌دهد که میزان تولید علم جمهوری اسلامی ایران در طول ۲۰ سال و در واقع از بدو حرکت

سهم پایگاه‌های استنادی WoS (ISI) و نیز پایگاه‌های ISI در نمایه کردن مقالات جمهوری اسلامی ایران



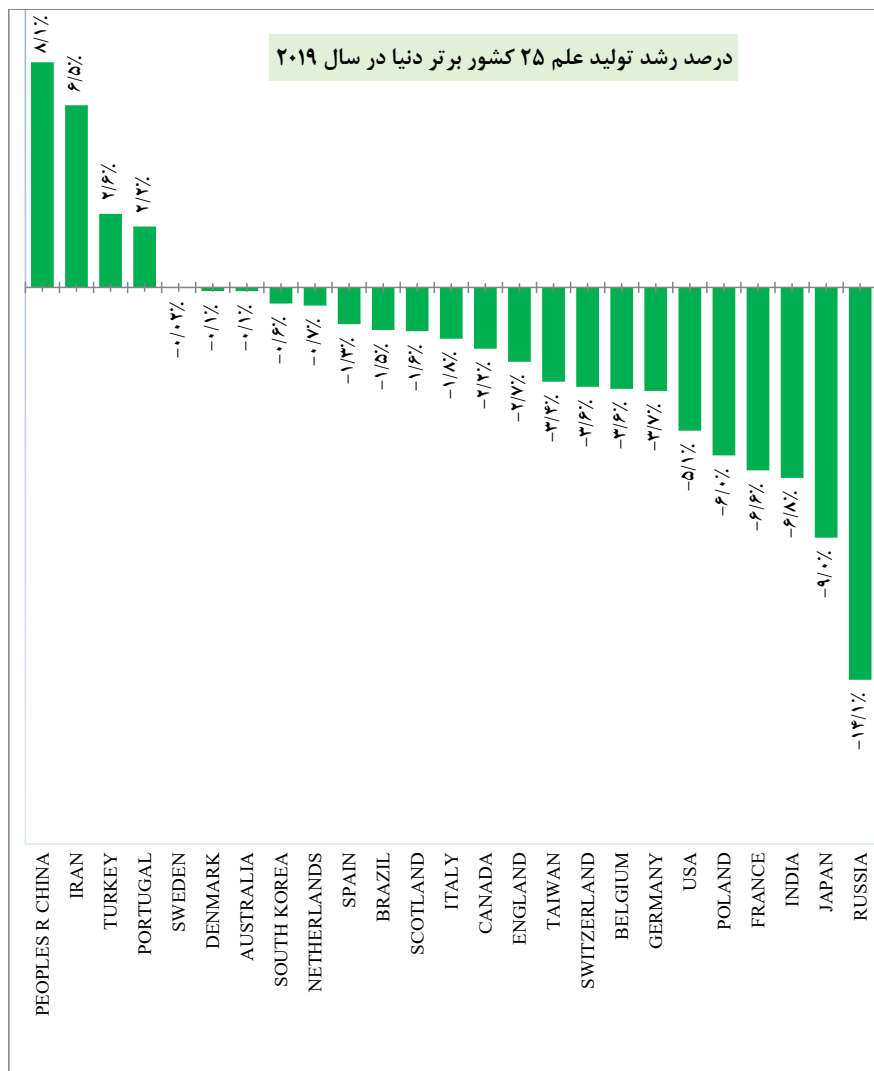
علمی همواره دارای رشد و شتاب مناسب بوده است. هرچند میزان رشد فوق در طول سال‌های مختلف متفاوت بوده ولی در همه بازه‌های زمانی از متوسط رشد جهانی، منطقه و جهان اسلام بالاتر بوده است. نتایج تحلیلی نشان می‌دهد که در طول ۲۰ سال اخیر با افزایش ۳۴,۶ برابری میزان رشد متوسط سالانه برابر با ۱۹,۳ درصد بوده است. جهت اطلاع میزان رشد متوسط سالانه دنیا در همین بازه برابر با ۳,۸ درصد و میزان رشد متوسط جهان اسلام (۵۷ کشور) حدود ۱۳ درصد می‌باشد.

همانطور که ملاحظه می‌شود سهم ایران در تولید علم کل دنیا در هر دو پایگاه بین‌المللی در هر سال افزایش یافته است. در سال ۲۰۰۰ سهم جمهوری اسلامی ایران از تولید علم کمتر از ۰,۱ درصد بود که در سال ۲۰۱۹ یعنی بعد از گذشت ۲۰ سال

با افزایش ۲۰ برابری در هر دو پایگاه استنادی اسکوپوس و WoS به بیش از ۲ درصد رسیده است.

ضمناً در ۲۰ سال قبل سهم تولید علم کل کشورهای اسلامی حدود ۲ درصد بود که در سال ۲۰۱۹ به حدود ۱۰ درصد افزایش یافته است. براساس سند ده ساله علم و فناوری و نوآوری اجلاس سران کشورهای اسلامی (آستانه- قزاقستان) لازم است تا سال ۲۰۲۶ میلادی سهم تولید علم کشورهای اسلامی در دنیا به بیش از دو برابر افزایش یابد و این به معنای آن است که تا شش سال آینده سهم کل کشورهای اسلامی به حدود ۱۶ درصد برسد.

ضمناً سهم ایران از کل تولید علم در هر دو پایگاه استنادی در سال ۲۰۱۹ در کشورهای منطقه حدود ۳۰ درصد (۲۹,۵ درصد در WoS و ۲۹,۷ درصد اسکوپوس) و در کشورهای جهان اسلام ۲۰ درصد (۲۱,۸ درصد در WoS و ۱۹,۵ درصد اسکوپوس)



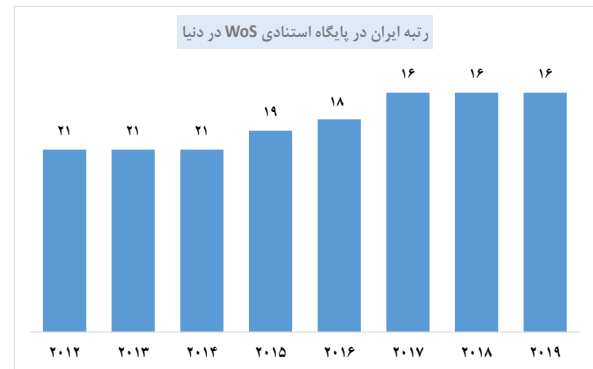
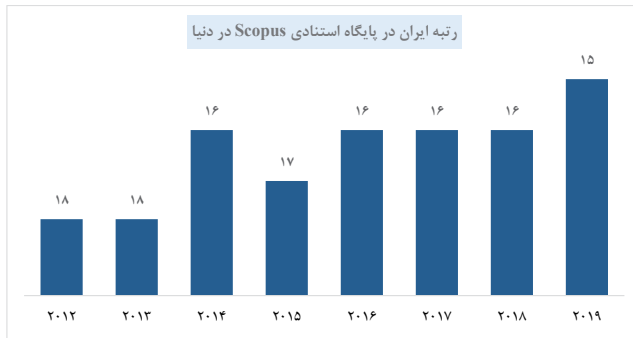
رسیده است.

بر اساس بررسی‌های انجام شده، در پایگاه WoS بر مبنای تعداد و حجم تولید علم، ایران در سال ۲۰۱۲ با ۳۱۰۳۹ مدرک ثبت شده در جایگاه ۲۱ دنیا و در همین سال ترکیه با ۳۴۵۳۱ مدرک در رتبه ۱۸ قرار داشت. در سال ۲۰۱۵ رتبه ایران به ۱۹ و در سال ۲۰۱۶ به رتبه ۱۸ و از سال ۲۰۱۷ تاکنون یعنی سه سال متوالی در رتبه ۱۶ بین‌المللی قرار دارد. این درحالی است که ترکیه در همین سال با ۵۱۵۹۵ مدرک در رتبه ۱۷ قرار دارد.

لازم به ذکر است که در پایگاه بین‌المللی اسکوپوس نیز ایران در سال ۲۰۱۲ در جایگاه ۱۸ قرار داشت که از سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۸ در سه سال متوالی در رتبه ۱۶ قرار گرفته بود و در سال ۲۰۱۹ جایگاه بین‌المللی ایران در این پایگاه بین‌المللی ۱۵ می‌باشد. البته میزان مدارک موجود در سال ۲۰۱۹ هنوز کامل نشده است و به دلیل اختلاف اندک با کشور بعد (کشور هلند) ممکن است بعد از تکمیل نتایج مجدداً ایران به جایگاه ۱۶ برگردد.

ضمناً در سه سال اخیر در هر دو پایگاه استنادی اسکوپوس و WoS رتبه ایران از نظر کمیت و حجم تولید علم در میان کشورهای اسلامی و نیز کشورهای منطقه خاورمیانه همواره رتبه اول را داشته است.

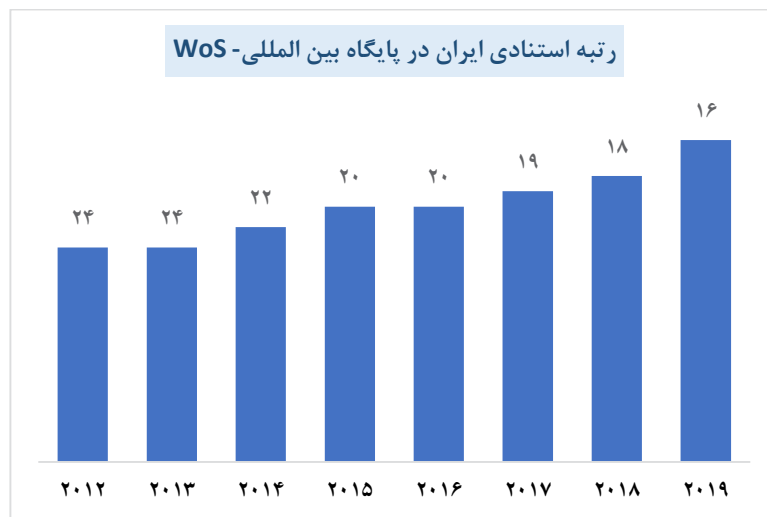
رتبه ایران در دنیا، منطقه و جهان اسلام بر اساس پایگاه‌های استنادی اسکوپوس و WoS									
سال		۲۰۱۲	۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹
دنیا	WoS	۲۱	۲۱	۲۱	۱۹	۱۸	۱۶	۱۶	۱۶
	SCOPUS	۱۸	۱۸	۱۶	۱۷	۱۶	۱۶	۱۶	۱۵
منطقه	WoS	۲	۲	۲	۲	۲	۱	۱	۱
	SCOPUS	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
جهان اسلام	WoS	۲	۲	۲	۲	۲	۱	۱	۱
	SCOPUS	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱



کیفیت تولید علم

یکی از مهمترین شاخص‌ها برای بررسی جایگاه کیفی تولید علم بر مبنای تحلیل استنادی است. اساس این شاخص بر مبنای تعداد استنادهای صورت گرفته به علم تولید شده است. بر همین مبنا شاخص‌های مختلف از جمله میزان استناد به مقاله، میزان استناد نرمال شده، شاخص هرش (H-index)، مقالات برتر متشکل از مقالات داغ (Hot Papers) و مقالات پر استناد (Highly cited) می‌باشد. بررسی و تحلیل‌های انجام شده نشان می‌دهد که در فعالیت‌های علمی جمهوری اسلامی ایران همزمان با رشد تولید علم در سطح بین‌المللی توجه به رشد کیفیت تولیدات علمی بخصوص در چند سال اخیر بیشتر از کمیت بوده است.

میزان استنادات یکی از شاخص‌های ارزیابی کیفیت تولید علم بوده، اگر چه این شاخص به تنهایی نمی‌تواند بیانگر کیفیت علم باشد ولی در هر حال یکی از ملاک‌هایی است که بر مبنای میزان استنادها و یا میزان ارجاعات انجام شده به تولیدات علمی مد نظر قرار گرفته و در حال حاضر اساس ارزیابی کیفی نشریات علمی، دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی و کشورهاست. همچنین یکی از معیارهای مهم مورد توجه برخی نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی است. بر اساس آمار مستخرج از پایگاه بین‌المللی WoS رتبه استنادی ایران در هشت سال اخیر همواره سیر صعودی داشته و از رتبه ۲۴ در سال ۲۰۱۲ به رتبه ۲۰ در سال ۲۰۱۵ و سپس به رتبه ۱۸ در سال ۲۰۱۸ و نهایتاً به رتبه ۱۶ در سال ۲۰۱۹ ارتقا یافته است.

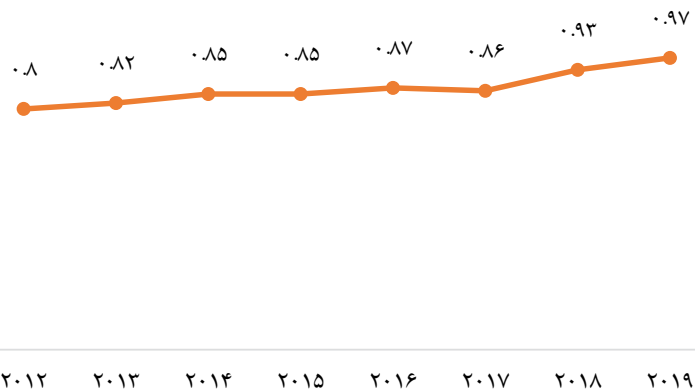


باشد به معنی این است که کیفیت علم تولید شده مطابق با استاندارد جهانی بوده و اگر بزرگتر و یا کوچکتر از واحد باشد این کیفیت به ترتیب بالاتر و یا کمتر از استاندارد جهانی بوده است. بررسی میزان استناد نرمال شده ایران در پایگاه بین‌المللی WoS نشان می‌دهد که در سال‌های اخیر این شاخص نیز رو به افزایش و ارتقا بوده است. به طور خاص در سال ۲۰۱۲ استناد نرمال شده برابر با ۰/۸ بوده که در سال ۲۰۱۷ به ۰/۸۶ افزایش یافته و در سال ۲۰۱۸ به ۰/۹۳ و نهایتاً در سال ۲۰۱۹ به ۰/۹۷ افزایش یافته است.

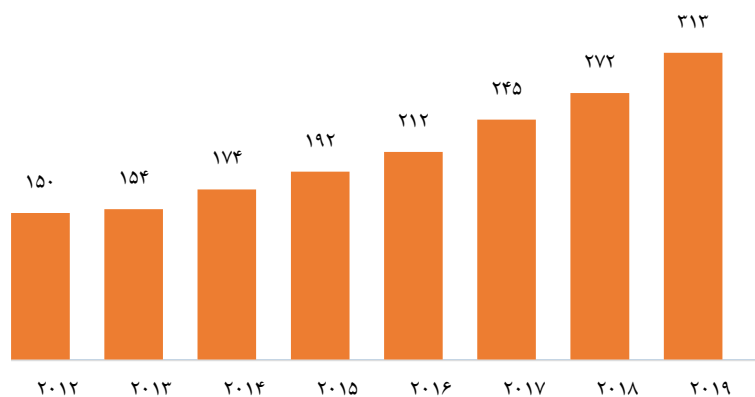
شاخص هرش (H-index) که بر مبنای تحلیل استنادی استوار است نیز یکی از معیارهایی است که برای سنجش کیفیت تولید علم کشور، دانشگاه، مجله و یا حتی پژوهشگر استفاده می‌شود. بر اساس تعداد مقالات انتشار یافته هر چه این شاخص بزرگتر باشد به معنای کیفی بودن مقالات و انتشارات علمی کشور خواهد بود. شاخص هرش کشور در طول سال‌های اخیر در پایگاه بین‌المللی ESI در جدول زیر آمده است. همانطور که مشاهده می‌شود شاخص هرش در هر سال سیر صعودی داشته است. بر اساس آمار مستخرج شده از پایگاه شاخص‌های اساسی علم (ESI) شاخص هرش کشور در سال ۲۰۱۲ برابر با ۱۵۰ بوده که در سال ۲۰۱۷ به ۲۴۵ و در سال ۲۰۱۸ به ۲۷۲ افزایش و در نهایت در سال ۲۰۱۹ با افزایش ۲ برابری نسبت به ۶ سال قبل به ۳۱۳ رسیده است.

میزان استناد نرمال شده با نرمالیزه کردن تعداد استنادهای یک کشور، یک دانشگاه، یک نشریه و حتی یک پژوهشگر از جمله شاخص‌هایی است که به منظور مستقل کردن استنادهای دریافت شده از حوزه موضوعی، سال انتشار و نیز نوع مدرک صورت می‌گیرد. میزان استناد نرمال شده با تقسیم تعداد استنادهای دریافتی بر متوسط استنادهای سال، حوزه موضوعی و نوع مدرک علمی تولید شده به دست می‌آید. در این صورت اگر استناد نرمال شده برابر واحد

میزان استناد نرمال شده ایران در پایگاه بین‌المللی WoS - پهمن ۹۸



روند افزایش شاخص هرش کشور (H-index) مستخرج از WoS - پهمن ۹۸



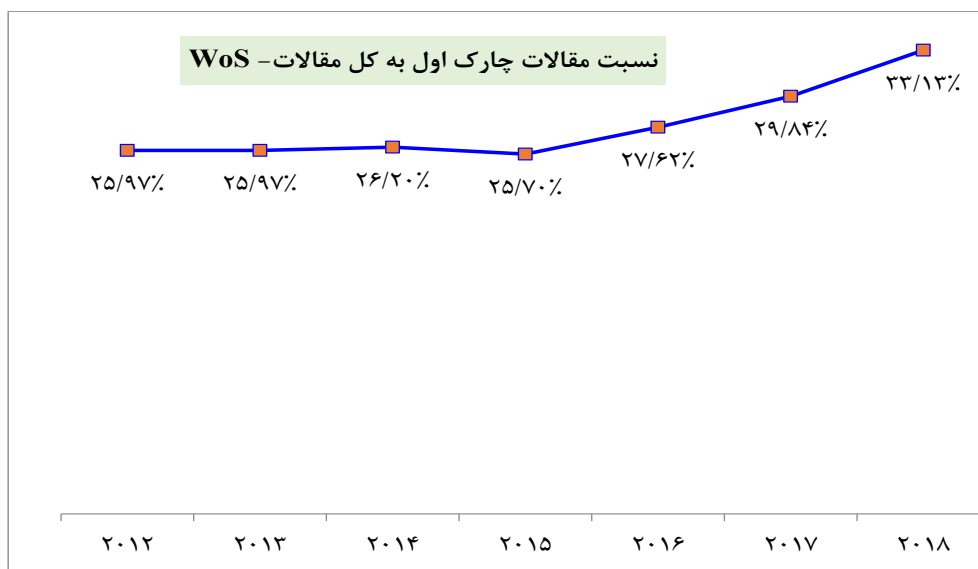
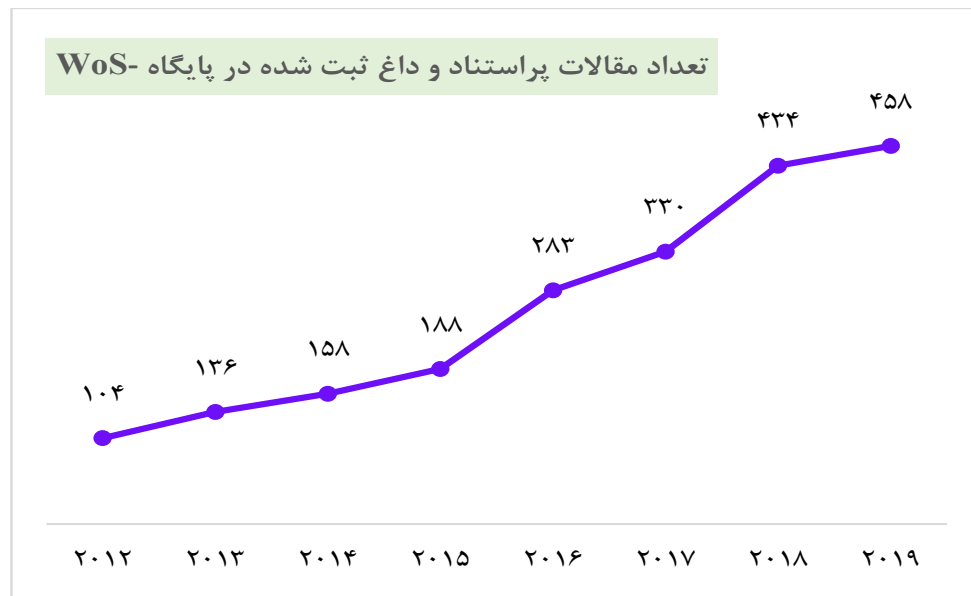
یک درصد از مقالات دنیا در طول ده سال گذشته می‌گردد، اما مقالات داغ، مقالات تنها یک دهم درصد از مقالات برتر در دو سال اخیر را تشکیل می‌دهند. باید در نظر داشت که انتشار این دسته از مقالات ساده نیست و هر مقاله برخی مواقع بیش از یک سال زمان می‌برد. آمار موجود در طلایه‌داران علم (ESI) حاکی از آن است که پژوهشگران کشور در چند سال اخیر با توجه و تأکید بر

برتر (و یا یک درصد برتر) سهم مهمی از علم روز بوده که جهت توسعه علمی در سطح بین‌المللی را نشان می‌دهد و در واقع به دو دسته مقالات پر استناد و مقالات داغ تقسیم می‌شود. طلایه داران علم مؤسسه کلاریویت آنالیتیکس (ESI) معتبرترین مجلات بین‌المللی را به ۲۲ رشته موضوعی تقسیم نموده و بر حسب تعداد استنادهای دریافت شده، مقالات پر استناد را معرفی می‌کنند. این شامل

تعداد مقالات انتشار یافته در سطح بین‌المللی در مجلات دارای ضریب تاثیر بالا بر مبنای دسته بندی‌های مختلف از جمله مجلات یک درصد برتر، چارک اول (Q1) و یا مقالات پر استناد (Highly cited papers) و مقالات داغ (Hot papers) و نیز مقالات برتر (Top papers) از جمله شاخص‌های ارزیابی کیفی عملکرد یک کشور، دانشگاه و مؤسسه پژوهشی و یا پژوهشگر است. مقالات

از ۴ برابری نسبت به سال ۲۰۱۲ به ۴۵۸ مورد رسیده است. همچنین سهم مقالات انتشار یافته در نشریات با ضریب تاثیر واقع شده در چارک اول (Q1) نسبت به کل مقالات در سال ۹۲ برابر با حدود ۲۶ درصد بود که در سال ۲۰۱۷ به حدود ۳۰ درصد و در سال ۲۰۱۹ به ۳۳ درصد ارتقا یافته است. براساس آخرین آمار مستخرج از ESI سهم ایران در

کیفیت توانسته‌اند سهم کشور از مقالات یک درصد برتر دنیا را به موازات رشد تولید علم کشور افزایش دهند. همان‌طور که مشاهده می‌شود تعداد مقالات علمی پراستناد و داغ کشور در سال ۲۰۱۲ برابر با ۱۰۴ مورد بود که در طول شش سال اخیر سیر صعودی داشته به طوری که در سال ۲۰۱۷ به ۴۳۴ و در سال ۲۰۱۹ با افزایش بیش

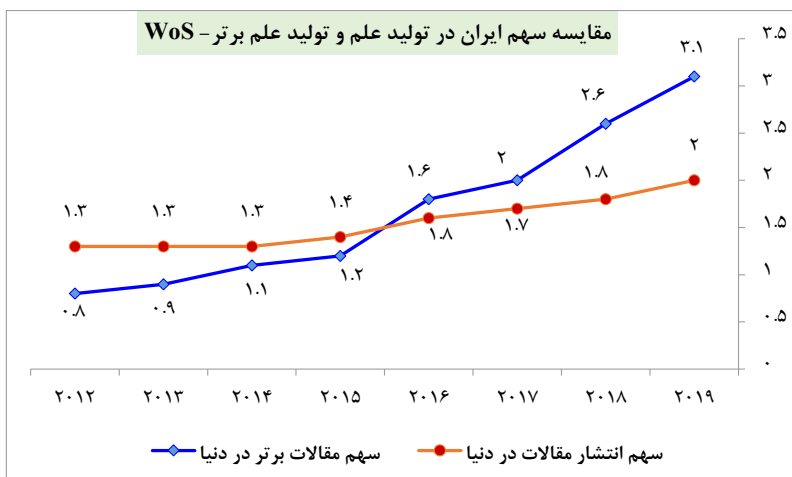


سال ۲۰۱۲ برابر با ۲۰ درصد بود که در سال در سال ۲۰۱۹ در کشورهای منطقه حدود ۳۵ درصد و در کشورهای اسلامی ۳۲ درصد افزایش یافته است.

سال ۲۰۱۸ به ۲٫۶ درصد و در سال ۲۰۱۹ به حدود ۳ درصد رسیده است. همان‌طور که در جدول نشان داده شده سهم ایران از کل تولید علم برتر در منطقه و کشورهای اسلامی در

تولید علم برتر دنیا در ۸ سال اخیر در حال افزایش بوده است. در حالی که در سال ۲۰۱۲ سهم ایران در این شاخص در دنیا برابر با ۰٫۸ درصد بود، در سال ۲۰۱۷ به ۲ درصد، در

سهم ایران از مقالات پر استناد و داغ ثبت شده در دنیا، منطقه و جهان اسلام در WoS								
	۲۰۱۲	۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹
دنیا (درصد)	۰٫۸	۰٫۹	۱٫۱	۱٫۲	۱٫۸	۲	۲٫۶	۳٫۱
منطقه (درصد)	۲۰٫۱	۲۰٫۴	۱۸٫۶	۱۸٫۹	۲۳٫۲	۲۴٫۸	۲۹٫۹	۳۵٫۳
جهان اسلام (درصد)	۲۰٫۸	۲۱٫۲	۱۹٫۱	۱۹٫۱	۲۳٫۳	۲۴٫۴	۲۹٫۵	۳۲٫۳



نمودار مقایسه‌ای سهم تولید علم ایران از دنیا و نیز تولید علم برتر دنیا نشان می‌دهد که از سال ۲۰۱۵ سهم تولید علم برتر جمهوری اسلامی ایران از تولید علم پیشی گرفته است. به طور ویژه در سال ۲۰۱۹ در حالی که سهم ایران از تولید علم دنیا ۲ درصد می‌باشد، سهم کشور از تولید علم برتر دنیا ۳ درصد بوده است. این امر به معنای توجه و تاکید به بعد کیفی تولیدات علمی همزمان با رشد و شتاب علمی می‌باشد.

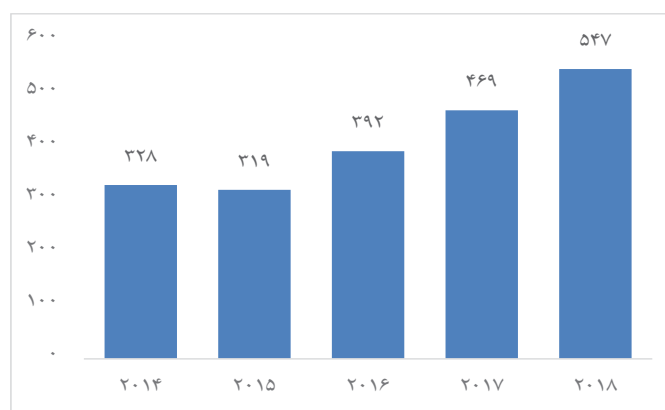
آنها می‌تواند نشانه‌ای از کیفیت مقالات باشد. درنمودار زیر تعداد مقالات ایران در مجلات نیچر و ساینس و نیچرایندکس در بازه زمانی ۵ ساله (۲۰۱۴-۲۰۱۸) نشان داده شده است. بر اساس تعداد مقالات موجود در نشریات ساینس و نیچر و نیچرایندکس شاهد رشدی بالغ بر ۶۶ درصد در این نشریات هستیم که به نوعی نشان دهنده ارتقاء کیفیت مقالات علمی کشور می‌باشد.

مشارکت بین‌المللی در تولید علم و دیپلماسی علمی

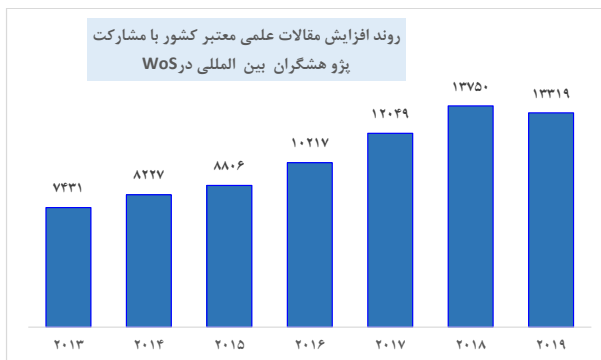
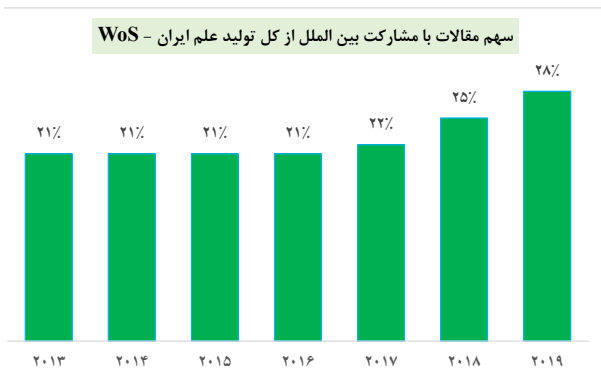
توسعه مشارکت‌های علمی در سطح بین‌المللی یکی از سیاست‌های اصلی جمهوری اسلامی ایران است که نظام آموزش عالی کشور نیز تاکید ویژه‌ای بر آن دارد. مشارکت‌های علمی یکی از سیاست‌های مورد تاکید در سند سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری نیز می‌باشد. بررسی پایگاه استنادی کلاریویت آنالیتیکس (WoS) در فاصله سال‌های ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۹ نشان می‌دهد که مقالات با مشارکت بین‌الملل کشور در ۲۰۱۹ به ۲۸٪ رسیده است. البته برای بدست آمدن آمار قطعی باید ماه‌های آینده صبر کرد زیرا که اطلاعات سال ۲۰۱۹ هنوز تکمیل نشده است و تکمیل آن تا خرداد سال آینده به طول خواهد کشید.

نیچر ایندکس به عنوان یک نظام شناخته شده در جامعه بین‌المللی از سال ۲۰۱۲ رتبه‌بندی موسسات و کشورها را انجام می‌دهد. این نظام که دارای اعتبار بالایی در مجامع و مورد استناد جامعه علمی بین‌المللی است به صورت سالانه نتایج خود را منتشر می‌کند.

نیچر ایندکس بر پایه برون‌داد پژوهشی و دستاوردهایی که آن موسسه یا دانشگاه طی یک‌سال گذشته از کیفیت استاندارد مورد تایید نیچر باشند را مورد پردازش قرار می‌دهد. هدف از این کار ارائه‌ی الگویی برای مشخص کردن پژوهش‌های با کیفیت در آن موسسه، کشور و جهان است. مقالاتی که در مجلات نیچر و ساینس و نیچرایندکس منتشر می‌شوند مقالات معتبری هستند که چاپ مقاله در



آمار مقالات ایران در مجلات نیچر و ساینس و نیچرایندکس در بازه زمانی ۵ ساله



مشارکت علمی پژوهشگران با سایر کشورها در برخی کشورهای اروپایی نظیر سوئیس، اتریش، سوئد و هلند بیش از ۶۰ درصد می‌باشد. به طور کلی بیش از نیمی از ۵۰ کشور برتر تولید کننده علم دنیا، حداقل ۵۰ درصد تولید علم خود را به صورت مشارکتی تولید می‌کنند. بنابراین تقریباً از هر دو پژوهشی که در این کشورها انجام می‌شود یکی با مشارکت بین‌المللی است. همچنین ۷۶ درصد این کشورها بیش از ۴۰ درصد تولید علم خود را با مشارکت سایر کشورهای دنیا تولید می‌کنند. بررسی‌های انجام شده نشان می‌دهد که در ۱۵ سال اخیر دیپلماسی علم و فناوری در همه دنیا از جمله کشورهای خاورمیانه در حال رشد بوده است، اما در مقایسه با کشورهای اروپایی و غربی، کشورهای خاورمیانه نیازمند تلاش بیشتری برای ارتقا جایگاه دیپلماسی علمی دارند. هرچند سهم مشارکت علمی بین‌المللی در سایر کشورهای اسلامی نظیر ترکیه، پاکستان و مالزی نیز افزایش یافته است، اما سرعت و میزان این رشد در این کشورها با یکدیگر فرق می‌کند. کشورهای مالزی و پاکستان در سال ۲۰۱۳ به ترتیب ۳۵٪ و ۴۰٪ مقالاتشان با مشارکت بین‌الملل بود که این مقدار در سال ۲۰۱۹ به ۵۲٪ رسیده است یعنی بیش از نیمی از مقالات آنها با مشارکت بین‌الملل است. در سال ۲۰۱۳ ترکیه ۱۷٪ مقالاتش با مشارکت بین‌الملل بوده است که در سال ۲۰۱۹ این مقدار افزایش یافته و به ۲۴٪ رسیده است.

در سال ۲۰۱۳ مقالات با مشارکت بین‌الملل کشور ۲۱٪ از کل تولید علم کشور را در بر می‌گرفتند. این مقدار در طی سال‌های ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۶ تقریباً همین مقدار بود. در سال ۲۰۱۷ این مقدار به ۲۲٪ رسید. در سال ۲۰۱۸ میزان مشارکت بین‌الملل کشور افزایش یافته و به ۲۵٪ رسید. با افزایش مجدد مشارکت‌های علمی بر اساس پایگاه‌های استنادی بین‌المللی می‌بینیم که این مقدار در سال ۲۰۱۹ به ۲۸٪ رسیده است. باید در نظر داشت که میزان تولید علم کشور مرتباً در حال افزایش است و علیرغم این واقعیت باید گفت که مشارکت علمی کشور به صورت مرتب افزایش یافته است. در فاصله سال‌های ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۹ تعداد مقالات با مشارکت بین‌الملل کشور ۷۳۷۹۹ مورد بوده است. این مقدار در سال ۲۰۱۳ به میزان ۷۴۳۱ بود که در سال ۲۰۱۴ به ۸۲۲۷ رسید. در سال ۲۰۱۵ این مقدار دوباره افزایش یافته و به ۸۸۰۶ مورد رسید. در طی سال‌های ۲۰۱۶ و ۲۰۱۷ این مقدار دوباره افزایش یافته و به ۱۰۲۱۷ و ۱۲۰۴۹ مورد افزایش یافت. این افزایش در سال‌های ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹ نیز همچنان ادامه یافته که به مقدار ۱۳۷۵۰ و ۱۳۳۱۹ مورد رسید. نشان می‌سازد که اطلاعات سال ۲۰۱۹ هنوز تکمیل نشده و در حال افزایش است.

بند ششم از سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی مقام معظم رهبری عبارت است از دیپلماسی علمی یا مواردی که به صورت کامل تحت تاثیر دیپلماسی علم و فناوری می‌باشد و لذا استفاده از قدرت علم و فناوری به منظور توسعه و تعمیق روابط دیپلماتیک با سایر کشورها مهمترین تعریف دیپلماسی علم و فناوری است. دیپلماسی علم و فناوری به صورت عملیاتی در اولین سطح به تعامل دو محقق در دو کشور مختلف حول محور انجام یک پژوهش، فناوری یا نوآوری اطلاق می‌گردد که هر یک می‌توانند به صورت یک فعالیت پژوهشی مشترک یا ثبت اختراع و یا یک محصول ارائه گردند. این تعامل می‌تواند بین چندین محقق از چند کشور یا چندین دانشگاه یا موسسه تحقیقاتی یا صنعتی صورت پذیرد. اعتماد علمی و اخلاقی مهمترین عنصری است که در طول زمان بین محققان شکل گرفته و فضا را برای پژوهش‌های مشترک بعدی باز می‌کند. زمانی که این تعاملات علمی در سطح گسترده‌ای بین محققان دو یا چندین کشور به شکل بلند مدت صورت پذیرد تاثیر آن قابل ملاحظه خواهد بود. این تعاملات در سطحی بالاتر از محقق، تعاملات بین موسسات و دانشگاه‌های دو یا چند کشور را در بر می‌گیرد که به صورت شریک ثابت تحقیقاتی یکدیگر محسوب می‌شوند.

ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

ابعاد علمی حاصل خواهد شد. مرجعیت علمی اولین بند از سند سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری بوده و علاوه بر استمرار رشد و شتاب تولید علم نافع باید بعد افزایش اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی علم تولید شده مورد توجه قرار گیرد.

همچنین بکارگیری موقعیت و جایگاه علمی کشور در سطح بین‌المللی برای توسعه دیپلماسی در بین کشورهای منطقه، جهان و کشورها نیاز به تلاش و برنامه ریزی جدی دارد و علیرغم رشد مشارکت‌های علمی بین‌المللی، تا رسیدن به جایگاه واقعی فاصله زیادی وجود دارد. این در حالی است در سند سیاست‌های کلان علم و فناوری بر گسترش همکاری و تعامل فعال، سازنده و الهام بخش در حوزه علم و فناوری با سایر کشورها و مراکز علمی و فنی معتبر منطقه‌ای و جهانی به ویژه جهان اسلام همراه با تحکیم استقلال کشور تاکید شده است.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در راستای مأموریت خود به دقت ابعاد مختلف تولید علم کشور، دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و پژوهشگران را مدنظر قرار داده و با تحلیل‌ها و تهیه گزارش‌های متناوب نقاط قوت و ضعف و نیز آسیب‌های احتمالی را به کلیه دانشگاه‌ها و مدیریت آموزش عالی کشور معرفی می‌نماید.

نتیجه گیری

سنجش و ارزیابی علم، واقعیتی است که بدلیل نقش و جایگاه مهم علم و دانش و رشد و پیشرفت آن در ارتقاء سلامت، رفاه و پیشرفت ابعاد گوناگون جامعه بشری بسیار ارزشمند و با اهمیت است. پایش و رصد مسیر علمی طی شده کشور، دانشگاه‌ها و پژوهشگران و تطابق نحوه عملکرد همه جانبه با استانداردهای جهانی، شناسایی برترین و اثربخش‌ترین کشورها، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، سازمان‌ها، پژوهشگران و سایر عوامل مرتبط با مسأله تولید علم می‌تواند راهگشا و زمینه‌ساز برقراری ارتباط و همکاری نظام‌مند علمی شود و همچنین به طراحی و تدوین برنامه‌ریزی‌های راهبردی در سطح کلان منطقه‌ای و کشوری کمک شایانی نماید. بر اساس سند ده ساله علم و فناوری و نوآوری اجلاس سران کشورهای اسلامی (آستانه- قزاقستان) لازم است تا سال ۲۰۲۶ میلادی سهم تولید علم کشورهای اسلامی در دنیا به بیش از دو برابر افزایش یابد و این به معنای آن است که رشد متوسط سالانه تولید علم کشور در سال‌های آینده به همین صورت و بلکه بیشتر ادامه یابد. البته این امر بارها مورد تاکید رهبری انقلاب قرار گرفته است. باید خاطر نشان کرد که دست یابی مرجعیت علمی کشور در سایه توسعه واقعی علم و توجه دانشگاه‌ها و پژوهشگران کشور به تمامی



محمدجواد دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای و سرپرست ISC، دکتر محمدرضا صالحی و دکتر منصور حقیقت به ترتیب معاونان پژوهش و فناوری مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی و دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و رئیس اداره همکاری‌های علمی بین‌المللی حضور داشتند. در ابتدای این جلسه دکتر دهقانی ضمن خیر مقدم به مهمانان به معرفی اهداف، وظایف و خدمات این دو مجموعه پرداخت. اعضای هیئت نیز به معرفی خود پرداختند. در ادامه دکتر دهقانی به معرفی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

بازدید دانشگاه المصطفی (کابل)

از مرکز منطقه‌ای و ISC

تفاهم برای تاسیس شاخه رایسست

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، در راستای گسترش تعاملات علمی رایسست و ISC در سطح بین‌الملل و تقویت نقش و جایگاه بین‌المللی این دو سازمان، در تاریخ ۱۲ بهمن ۱۳۹۸ هیئتی از دانشگاه المصطفی واحد کابل از این دو مجموعه بازدید به عمل آوردند. این هیئت مرکب از مقامات دانشگاه جامعه المصطفی العالمیه واحد کابل از جمله حجت الاسلام و المسلمین آقای دکتر سید عبدالحمید ثابت ریاست دانشگاه، حجت الاسلام و المسلمین آقای دکتر احمدی لو مدیر کل فناوری اطلاعات دانشگاه، و آقای دکتر محسنی مدیر کل امور پژوهشی دانشگاه بود. در طی این بازدید جلسه‌ای در محل دفتر ریاست مجموعه برگزار شد که در آن از طرف رایسست و ISC، دکتر

و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام پرداخت و ضمن بیان چگونگی تاسیس، برخی از مهمترین پایگاه‌ها و خدمات این دو را تشریح کرد.

دکتر دهقانی با برشمردن اهداف و ماموریت‌های کلان دو سازمان، بر اهمیت تبدیل مرکز منطقه‌ای به پایگاه تامین منابع اطلاعاتی مورد نیاز کشور به منظور نظام مند کردن هزینه‌های کشور در رابطه با تامین و خرید پایگاه‌های اطلاعاتی بین‌المللی تاکید نموده و آن را یکی از اهداف مهم این سازمان دانست. دهقانی ادامه داد: «هدف نهایی ما این است که رایسست و ISC را به مراکزی برای ثبت نشریات علمی و ارزش گذاری نشریات، دانشگاه‌ها و دانشمندان در سطح منطقه و جهان اسلام تبدیل نمائیم».

دکتر دهقانی در ادامه به چگونگی تاسیس و فعالیت‌های ISC پرداخت و اظهار کرد: ISC «در سال ۱۳۸۷ و پیرو مصوبه چهارمین نشست وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی و با تایید و همکاری آیسسکو در شیراز تاسیس شد. این پایگاه دارای یک شورای راهبری است که در آن شخصیت‌ها و نمایندگان نهادها و وزارتخانه‌های مختلف مانند وزیر عتف، معاونان وزارتین و ... عضو هستند. ضمناً یک کمیته اجرایی نیز تعریف شده است که اعضای آن از نمایندگان مناطق جغرافیایی مختلف کشورهای اسلامی انتخاب شده‌اند. ISC، یکی از معدود سازمان‌هایی در کشور است که ساختار اجرایی آن نیز بین‌المللی است. هدف این پایگاه ارزش گذاری علمی نشریات، دانشمندان و رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای اسلامی است».

وی گفت: «مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری براساس تفاهم نامه همکاری میان فرهنگستان علوم جهان و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۷۰ تأسیس شده و هدف اصلی این مرکز تأمین مدارک علمی مورد نیاز اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران و کشورهای منطقه است. از جمله فعالیت‌های مهم مرکز منطقه‌ای می‌توان به برقراری نظام مبادله الکترونیکی اطلاعات بین پژوهشگران ایرانی و کشورهای منطقه، تأسیس انواع پایگاه‌های اطلاعاتی، انتشار گزارش‌های پژوهشی، نشریات علمی و کتاب‌های فارسی و غیر فارسی، حمایت از پژوهش‌های داخلی و منطقه‌ای در حوزه‌های علوم و فناوری، برقراری ارتباط و همکاری علمی با بخش‌های صنعتی، خدماتی و آموزشی برای شناسایی نیازها و تأمین اطلاعات مورد نیاز آنها اشاره کرد».

رییس رایسست تصریح نمود: «این مرکز در حال حاضر دارای بیش از ۸ میلیون مدرک علمی در پایگاه‌های اطلاعاتی

مختلف خود از جمله مقالات نشریات و همایش‌ها، کتاب‌ها، گزارش‌های طرح‌های تحقیقاتی کاربردی و پایان‌نامه‌ها در کلیه حوزه‌های موضوعی از جمله علوم انسانی، فنی و مهندسی، پزشکی، کشاورزی و ... به زبان‌های فارسی، عربی و انگلیسی بوده که به صورت الکترونیکی بصورت IP-Based در اختیار اعضای هیأت علمی و دانشجویان این دانشگاه قرار می‌گیرد».

وی افزود: «بر اساس تفاهم نامه همکاری میان مرکز منطقه‌ای و دانشگاه المصطفی واحد کابل، ضمن ایجاد امکانات مناسب جهت استقرار شاخه مرکز منطقه‌ای، امکان ارائه خدمات اطلاع رسانی علمی به اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بدون محدودیت فراهم شده و دسترسی مستقیم به منابع علمی پایگاه‌های اطلاعاتی مرکز منطقه‌ای ایجاد خواهد شد».

در ادامه دکتر فلاحی فومنی رئیس اداره همکاری‌های علمی بین‌المللی رایسست و ISC با اشاره به فعالیت مرکز منطقه‌ای در سه حوزه کلان، تهیه منابع اطلاعاتی، پردازش منابع اطلاعاتی، تولید پایگاه‌های اطلاعاتی جامع و در نهایت توزیع اطلاعات در سطح کشور و همچنین کشورهای منطقه، پایگاه‌های اطلاعاتی این سازمان و شاخه‌های ملی و بین‌المللی آن را پاسخگوی بخش اعظم نیازهای پژوهشی محققان کشور و منطقه دانستند. ایشان سپس با اشاره به نمایه سازی بیش از ۸ میلیون مدرک در حوزه‌های گوناگون موضوعی و به زبان‌های مختلف، به تشریح همکاری‌های گسترده مرکز منطقه‌ای با کرسی‌های زبان و ادب فارسی در سراسر جهان و با کشورهای منطقه در زمینه‌های علمی، پژوهشی و فناوری پرداختند و از امکان هرگونه همکاری دانشگاه المصطفی واحد کابل در این زمینه استقبال نمودند. در ادامه حجت الاسلام والمسلمین آقای دکتر ثابت، ریاست دانشگاه المصطفی واحد کابل به معرفی این دانشگاه پرداخت و توضیحات کاملی را در خصوص سابقه تاسیس، دانشکده‌ها و رشته‌ها، دانشجویان، اعضای هیئت علمی و مجلات علمی آن دانشگاه ارائه کرد.

در حاشیه این جلسه از بخش‌های مختلف مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) بازدید به عمل آمد. بنا بر این گزارش، تفاهم نامه تاسیس شاخه مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در دانشگاه المصطفی واحد کابل با هدف تامین نیازهای اطلاعاتی اساتید و دانشجویان زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه و در کل افغانستان به امضاء طرفین رسید.

اطلاع‌رسانی علوم و فناوری نیز افتتاح شد.

دهقانی در این باره اظهار داشت: ایجاد شاخه مرکز منطقه‌ای در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور یکی از موثرترین راهکارها برای تحقق اقتصاد مقاومتی بخصوص در شرایط تحریم است زیرا در این صورت امکان تبادل مدارک علمی فی مابین و اشتراک گذاری منابع علمی مختلف از قبیل کتاب‌های تخصصی، مقالات مختلف علمی منتشر شده در مجلات معتبر و یا همایش‌های علمی، گزارش‌های فنی و پژوهشی، پایان‌نامه‌ها و غیره فراهم آمده و باعث صرفه جویی در تأمین بودجه و اعتبار منابع علمی مورد نیاز دانشگاه‌ها خواهد شد.

وی افزود: بر اساس تفاهم‌نامه همکاری میان مرکز منطقه‌ای و دانشگاه علامه، ضمن ایجاد امکانات مناسب جهت استقرار شاخه مرکز منطقه‌ای، امکان ارائه خدمات اطلاع‌رسانی علمی به اعضای هیئت علمی، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بدون محدودیت فراهم شده و دسترسی مستقیم به منابع علمی پایگاه‌های اطلاعاتی مرکز منطقه‌ای ایجاد خواهد شد.

بر همین اساس، امکان درج اطلاعات و متن کامل منابع علمی مانند: مقالات، مجلات، مجموعه مقالات، کنفرانس‌ها، متن و چکیده‌ی طرح‌های تحقیقاتی و پایان‌نامه‌هایی که در دانشگاه علامه تولید و منتشر گردیده است جهت نمایه‌سازی در پایگاه‌های اطلاعاتی مرکز منطقه‌ای وجود خواهد داشت و از این طریق تمامی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی امکان رویت و بهره‌برداری از این منابع علمی را در آینده خواهند داشت. مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری بر اساس تفاهم‌نامه همکاری میان فرهنگستان علوم جهان و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۷۰ تأسیس شده و هدف اصلی این مرکز تأمین مدارک علمی مورد نیاز اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران و کشورهای منطقه است.

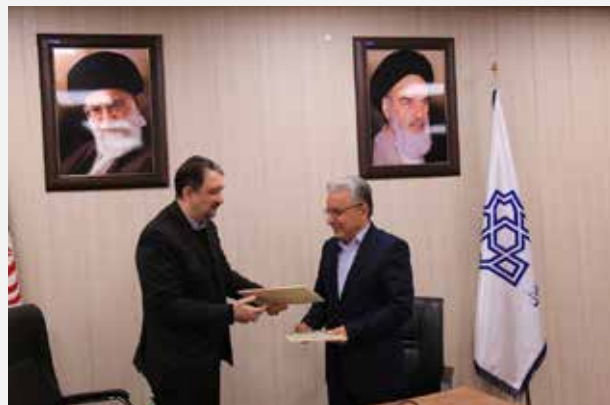
از جمله فعالیت‌های مهم مرکز منطقه‌ای می‌توان به برقراری نظام مبادله الکترونیکی اطلاعات بین پژوهشگران ایرانی و کشورهای منطقه، تأسیس انواع پایگاه‌های اطلاعاتی، انتشار گزارش‌های پژوهشی، نشریات علمی و کتاب‌های فارسی و غیرفارسی، حمایت از پژوهش‌های داخلی و منطقه‌ای در حوزه‌های علوم و فناوری، برقراری ارتباط و همکاری علمی با بخش‌های صنعتی، خدماتی و آموزشی برای شناسایی نیازها و تأمین اطلاعات مورد نیاز آنها اشاره کرد.

امضای تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی

پژوهشی میان مرکز منطقه‌ای و ISC با

دانشگاه علامه طباطبائی و تأسیس شاخه‌ی

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری



به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، در روز سه شنبه ۲۹ بهمن ۱۳۹۸ تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی پژوهشی میان پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و دانشگاه علامه طباطبائی و همچنین تأسیس شاخه‌ی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری در این دانشگاه با حضور روسای پایگاه استنادی و دانشگاه علامه طباطبائی امضاء شد.

بنا بر گزارش این اداره، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) متعده شد نمایه‌سازی اطلاعات و آمار تولیدات پژوهشگران دانشگاه در ISC را انجام دهد. همچنین ISC متعهد شد تا در جهت کمک به تبیین و تحقق شاخص‌های رتبه‌بندی دانشگاه علامه و تعیین جایگاه این دانشگاه در بین سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی و پژوهشی، همکاری در جهت معرفی و ورود دانشگاه به نظام‌های بین‌المللی رتبه‌بندی، همکاری و اجرای فعالیت‌های پژوهشی در قالب طرح‌های تحقیقاتی مشترک، فراهم سازی امکان استفاده از سامانه ثبت همایش‌های ISC، استفاده از توانمندی دانشگاه برای همکاری‌های علمی و بین‌المللی در راستای تعامل با دانشگاه‌های کشورهای جهان اسلام و چاپ و انتشار نشریات معتبر علمی دانشگاه و درون‌داد و پردازش این مجلات در ISC گام بردارد.

علاوه بر این، در این مراسم شاخه مرکز منطقه‌ای

تداوم جلسات ویدئو کنفرانس با دانشگاه‌ها

دانشگاه شهید چمران اهواز

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایسست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، جلسه ویدئو کنفرانس با دانشگاه شهید چمران اهواز در تاریخ ۱۳۹۸/۱۱/۲۰ با هدف پیگیری فعالیت‌های انجام شده در قالب تفاهم‌نامه و بررسی راه‌کارهای همکاری انجام شد. این جلسه با حضور مسئولین مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایسست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام از جمله دکتر محمدجواد دهقانی رئیس رایسست و سرپرست ISC، دکتر محمدرضا صالحی معاون پژوهش و فناوری رایسست، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC و خانم دکتر هاجر صفاهیه، مدیر امور پژوهش و فناوری رایسست، همچنین مسئولین دانشگاه شهید چمران اهواز از جمله رئیس دانشگاه، دکتر خواجه و سایر همکاران برگزار شد.

بنابر گزارش این اداره، در حال حاضر دانشگاه شهید چمران دارای ۱۳ دانشکده با ۵۳ گروه آموزشی شامل ۲۲ گروه علوم انسانی، ۷ گروه علوم پایه، ۷ گروه فنی و مهندسی، ۱۳ گروه علوم کشاورزی و دامپزشکی و ۲ گروه هنر می‌باشد. این گروه‌ها مجموعاً شامل ۳ رشته در مقطع کاردانی، ۵۶ رشته در مقطع کارشناسی، ۱۰۷ رشته در مقطع کارشناسی ارشد، ۵۹ رشته در مقطع دکتری تخصصی و یک رشته در مقطع دکتری حرفه‌ای می‌باشند. بیش از ۵۰۰ نفر عضو هیات علمی در دانشگاه مشغول آموزش و پژوهش هستند که حدود ۸۰ درصد از آنها دارای رتبه استادیاری و بالاتر می‌باشند. همچنین بیش از ۱۶ هزار دانشجو از مقطع کاردانی تا دکتری تخصصی در این دانشگاه مشغول تحصیل اند که از این تعداد ۴۰۰۰ دانشجوی تحصیلات تکمیلی هستند. از سال ۱۳۹۱ واحد پردیس دانشگاهی راه اندازی گردیده و در حال حاضر بیش از ۴۰۰ نفر دانشجوی تحصیلات تکمیلی نیز در این واحد مشغول به تحصیل هستند. شایان ذکر است که در حال حاضر دانشگاه شهید چمران اهواز با در اختیار داشتن فضای آموزشی بسیار وسیع و مناسب یکی از چهار دانشگاه بزرگ کشور و بزرگترین دانشگاه در جنوب غرب کشورمان به شمار آمده و در زمره دانشگاه‌های جامع کشور قرار دارد. بنا بر گزارش این اداره، دکتر دهقانی، رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری کلیه خدمات و زمینه‌های همکاری این دو سازمان را شرح داد، که از آن

این مرکز در حال حاضر دارای بیش از ۸ میلیون مدرک علمی در پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف خود از جمله مقالات نشریات و همایش‌ها، کتاب‌ها، گزارش‌های طرح‌های تحقیقاتی کاربردی و پایان‌نامه‌ها در کلیه حوزه‌های موضوعی از جمله علوم انسانی، فنی و مهندسی، پزشکی، کشاورزی و ... به زبان‌های فارسی، عربی و انگلیسی بوده که به صورت الکترونیکی بصورت IP-Base در اختیار اعضای هیئت علمی و دانشجویان این دانشگاه قرار می‌گیرد.

شایان ذکر است، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری به منظور خدمات رسانی بیشتر بیش از ۳۵ شاخه را در دانشگاه‌های مهم کشور و مراکز علمی از جمله دانشگاه‌های تهران، صنعتی شریف، صنعتی اصفهان، گیلان، بوعلی سینا همدان، شهید باهنر کرمان، هرمزگان، ارومیه، پیام نور، دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای کشور، یاسوج، صنعتی سهند تبریز، جامعه المصطفی (ص) و ... تأسیس کرده و بدین ترتیب یک شبکه علمی پیوسته میان دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور فراهم شده است.

این مرکز همچنین دارای چندین شاخه در سایر کشورهای منطقه می‌باشد که در چند سال اخیر با هدف گسترش ترویج زبان و ادبیات فارسی مرکز منطقه‌ای نسبت به تأسیس شاخه به منظور دسترسی به پایگاه و منابع اطلاعاتی فارسی خود در سایر دانشگاه‌های دارای کرسی زبان فارسی اقدام کرده است که در چند ماه قبل تأسیس شاخه در کشور آذربایجان از جمله آنها بوده است.



ایران و کشورهای اسلامی، رتبه‌بندی نشریات، دانشگاه‌ها، همایش‌ها و شناسایی پر تالیف‌ترین نویسندگان صحبت کرد.

همچنین دکتر دهقانی خاطر نشان کرد: «شاخص‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حال روزآمدسازی است».

در سوی دیگر، دکتر خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز و سایر همکاران، پیشنهادهای از جمله رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، استفاده از شاخص‌های مأموریت محور در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها را مطرح کردند.

میان می‌توان به انتشار نشریات و چاپ کتاب‌های آن دانشگاه، حمایت از کنفرانس‌های دانشگاه شهید چمران، استفاده از پایگاه داده‌های مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری، استفاده از مرکز همایش‌های بین‌الملل جهت برگزاری مشترک همایش‌های ملی و بین‌المللی، به کارگیری پژوهشگر غیر مقیم، همکاری در حوزه روابط بین‌الملل، ارتباط بین گروه‌های پژوهشی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی اشاره کرد.

در این جلسه دکتر دهقانی همچنین در خصوص وظایف پایگاه استنادی علوم جهان اسلام مانند رصد تولید علم در

بازدید مدیر عامل «خانه کتاب»

ایران از مرکز منطقه‌ای

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایسست)، نیکنام حسینی پور، مدیر عامل خانه کتاب ایران از مرکز منطقه‌ای و موزه قرآن‌های نفیس بازدید کرد. در این دیدار که صابر سهرابی مدیرکل فرهنگ و ارشاد فارس نیز او را همراهی می‌کرد، داریوش نویدگویی، مدیر انتشارات نوید شیراز به عنوان اهدا کننده این مجموعه با ارزش توضیحاتی در خصوص آن ارائه کرد.

مجموعه حاضر از سال ۱۳۹۳ توسط آقای داریوش نویدگویی در مرکز منطقه‌ای جهت بازدید مهمانان و علاقه‌مندان دایر شده است و این مرکز تا به امروز تمامی شرایط لازم جهت نگهداری و حفظ آن را فراهم آورده است. موزه قرآن‌های نفیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری مجموعه‌ای گرانبها از نسخ مختلف قرآن و تفسیر آن است. قدمت بعضی از نسخه‌های اصلی موجود در موزه به دو قرن می‌رسد. تعدادی تصویر از نسخه اصلی اثر نیز موجود می‌باشد که در موزه‌های معتبر دنیا نگهداری می‌شوند. تفسیرهای قرآنی متفاوتی از اساتید به نام در این زمینه به صورت دست‌نویس و چاپی به نظم و نشر موجود می‌باشد.

علاوه بر این کتاب‌ها، قسمت‌های دیگری همچون ابزار و ادوات سنتی مورد استفاده در صنعت چاپ قدیم و همچنین تابلو نوشته‌هایی با خط اساتیدی همچون عثمان طه در این مجموعه گردآوری شده است.

در قسمت ورودی ضلع شرقی موزه، انواع قرآن‌های دست‌نویس و چاپی، که با کاغذ و طراحی خاص چینش شده‌اند، قرار داده شده است.

تصاویری از نسخ اصل که در این بخش قرار داده شده است، از نسخه اصلی که در موزه حرم حضرت پیامبر(ص) در عربستان وجود دارد برگرفته شده است. برجسته‌ترین این تصاویر مربوط به قرآنی است که در ابتدای ضلع شرقی قرار داده شده است و قدمت آن به ۴ قرن پیش باز می‌گردد. در نگارش این قرآن از اصل قرینه در بکارگیری حروف یکسان آغازگر هر خط استفاده شده است، به این صورت که خطوط اول و آخر، خطوط دوم از بالا و دوم از پایین تا خط هشتم در طولانی‌ترین سوره‌ها رعایت شده است.

در قسمت ورودی ضلع غربی مجموعه نیز صنعت چاپ و لوازم مورد استفاده در آن صنعت در سال‌های دور به نمایش درآمده است. در این قسمت از موزه انواع روش‌های چاپ (چاپ بر روی چرم، سنگ، چوب و سرب) در معرض دید گذاشته شده است.

همچنین انواع رسم الخط‌ها (کوفی، نسخ، نستعلیق) در نگارش این قرآن‌ها استفاده شده است و اساتیدی همچون عثمان طه، میرخانی، و احمد نیریزی کتابت آن‌ها را بر عهده داشتند. ترجمه‌هایی با تنوع مختلف، از جمله مترجمان بنام در این مجموعه وجود دارد.



برگزاری جلسه مشترک مرکز منطقه‌ای و ISC با مسئولین دانشگاه آزاد اسلامی

نشریات علمی کشور را از مهمترین ماموریت‌های سازمان دانست.

همچنین در راستای ارزیابی و ارتقاء جایگاه علمی واحدهای دانشگاه آزاد مقرر شد شاخص‌های ارزیابی عملکرد علمی واحدهای دانشگاه آزاد توسط ISC و مسئولین دانشگاه، بررسی نهایی شده و پس از تنظیم معیارها بر اساس اهداف و اسناد بالادستی و سیاست‌های کلان علمی و فناوری کشور و همچنین با در نظر گرفتن شاخص‌های بین‌المللی، رتبه‌بندی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی آغاز شود.

پیرو این جلسه همچنین به زودی کارگاه‌ها و نشست‌های تخصصی به منظور ارتقاء جایگاه واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در رتبه‌بندی‌های ملی و بین‌المللی توسط ISC برگزار خواهد شد.

علاوه بر این، مقرر شد مسئولین دانشگاه آزاد اسلامی نسبت به ارسال آخرین فهرست نشریات معتبر خود به همراه لینک مرتبط به منظور ارزیابی و ورود این نشریات به سامانه لیست اولیه مجلات (Primary Journal List) پایگاه استنادی اقدام کنند.

در این جلسه، پس از معرفی نشریات با کیفیت برتر دانشگاه آزاد اسلامی، رایسست در انتشار و توزیع این نشریات نیز با دانشگاه همکاری خواهد کرد.

بر این اساس پیشنهاد برگزاری جلسه ویدیو کنفرانس و جلسات پیگیری در بازه زمانی کوتاه به منظور بررسی پیشرفت‌ها و دستاوردهای دوره‌ای در عملیاتی سازی تفاهم‌نامه توسط دو طرف مطرح شد.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (رایسست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، جلسه مشترک با مسئولین دانشگاه آزاد اسلامی با هدف عملیاتی‌سازی تفاهم‌نامه میان دانشگاه آزاد اسلامی با مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در تاریخ چهارشنبه ۱۶ بهمن ماه ۱۳۹۸ برگزار شد.

این جلسه با حضور مسئولین مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (رایسست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام از جمله دکتر محمدجواد دهقانی رئیس رایسست و سرپرست ISC، دکتر هاجر صفاهیه مدیر پژوهش و فناوری رایسست، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC، دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر امور بین‌الملل ISC و رایسست و دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه‌بندی ISC و مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی از جمله دکتر نگاهداری معاون دانشگاه، رئیس پژوهشگاه و شبکه آزمایشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر عطارزاده مدیرکل پایش، نظارت و آمار و اطلاعات، و سایر مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد.

در این جلسه راهکارهای عملیاتی و اجرایی سازی چندین بند از تفاهم‌نامه منعقد شده میان دانشگاه آزاد اسلامی و دو سازمان رایسست و ISC بررسی شد و دکتر محمدجواد دهقانی در خصوص خدمات جدید رایسست و ISC برای دانشگاه‌ها و موسسات علمی کشور توضیحاتی را ارائه کرد و رتبه‌بندی و ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و نیز ارزیابی



برگزاری کارگاه آموزشی مقاله نویسی ویژه اعضای هیئت علمی در رایست

کنفرانس‌ها و همایش‌های علمی، کتاب‌های لاتین و فارسی، چکیده طرح‌های تحقیقاتی کاربردی، پایان‌نامه‌های لاتین و فارسی، مجموعه استانداردهای جهانی و سایر اطلاعات از قبیل مقالات روزنامه‌ها و ... در تمام حوزه‌های موضوعی و به زبان‌های مختلف فارسی و غیرفارسی فراهم شده است. همچنین سایر مدارک علمی موردنیاز کاربران را در سایر پایگاه‌های معتبر علمی در سراسر دنیا در حداقل زمان ممکن در اختیار کاربران قرار می‌دهد.

استفاده از خدمات مرکز منطقه‌ای به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور محدود نبوده و تمامی سازمان‌ها و مؤسسات تحقیقاتی دولتی و خصوصی، اعضای هیئت علمی، پژوهشگران، دانشجویان، دانش‌آموزان و تمامی افراد کشور و منطقه می‌توانند از خدمات حضوری و غیرحضوری مرکز استفاده نمایند.

در حال حاضر رایست یکی از بزرگترین پایگاه‌های اطلاعاتی و منابع فارسی در کشور بوده و در چند سال اخیر با هدف گسترش و ترویج زبان و ادب فارسی نسبت به تأسیس شاخه به منظور دسترسی به پایگاه‌ها و منابع اطلاعاتی فارسی در کلیه دانشگاه‌های خارج از کشور دارای کرسی زبان فارسی اقدام نموده است. امید است این خدمات در گسترش مرجعیت علمی کشور نقش مؤثری داشته باشد.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایست)، به درخواست موسسه آموزش عالی فاطمیه (س) شیراز، کارگاه آموزشی مقاله نویسی ویژه اعضای هیئت علمی آن موسسه در روز سه شنبه مورخ ۱۵ بهمن ۹۸ به مدت ۴ ساعت با تدریس جناب آقای دکتر محمدرضا قانع عضو محترم هیئت علمی گروه پژوهشی ارزیابی و توسعه منابع مرکز منطقه‌ای، توسط حوزه معاونت پژوهش و فناوری RICeST در محل سالن پژوهش مرکز منطقه‌ای برگزار شد.

سرفصل‌های کارگاه به شرح ذیل ارائه گردید:

- مبانی اخلاق حرفه‌ای
- ویژگی مقاله علمی
- مراحل اجرای یک طرح تحقیقاتی
- عناصر یک مقاله علمی
- سبک‌های استناددهی

لازم به ذکر است مرکز منطقه‌ای از ابتدای فعالیت خود پایگاه‌های اطلاعاتی مختلفی برای تأمین نیازهای اطلاعاتی کاربران تأسیس نموده که امکان دسترسی به متن کامل تمام مقالات نشریات علمی و پژوهشی، مجموعه مقالات



صرف کاربردی زبان عربی

این کتاب که محصول چاپ مشترک انتشارات مرکز منطقه‌ای و انتشارات دانشگاه شیراز می‌باشد، در حوزه کاربردی مفاهیم زبان، صرف و نحو ادبیات عربی برای یادگیری بهتر قواعد و اصول زبان عربی توسط آقایان دکتر حسین کیانی و دکتر سید فضل‌الله میرقادر (اساتید دانشگاه شیراز) به رشته تحریر درآمده است.

روش‌های آزمون گوشت و فرآورده‌های گوشتی

کتاب مذکور در خصوص اهمیت گوشت و فرآورده‌های آن و نقش مهم آن در تامین بخش عمده نیاز پروتئین انسان در ایران و تمام دنیا، می‌پردازد. همچنین آزمون و کنترل بهداشتی این ماده غذایی نقش مهمی در سلامتی افراد بشر دارد و نتایج دقیق آزمون در گروه نمونه برداری صحیح و مبتنی بر جدیدترین روش‌هاست. این کتاب توسط آقای دکتر سید شهرام شکر فروش و خانم دکتر سارا بصیری (اساتید دانشگاه شیراز) تالیف و به واسطه انتشارات مرکز منطقه‌ای چاپ و منتشر گردیده است.

مفاهیم زمین‌شناسی کوه‌ها در پرتو کلام وحی

در کتاب فوق درباره پدیده‌های مختلف از جمله آفرینش کوه‌ها سخن گفته شده و راز خلقت و اسرار وجود آنها با تعبیر گوناگون بیان گردیده است. هدف اصلی از ارائه مطالب، آگاه ساختن مشتاقان علوم زمین به وجود برخی مفاهیم زمین‌شناسی در قرآن است. این کتاب حاصل نگارش و تالیف آقای دکتر علی فقیه و خانم دکتر مینا سادات شور انگیز است که توسط انتشارات مرکز منطقه‌ای چاپ گردیده است.

تازه‌های نشر

با عنایت به تاکید مقام معظم رهبری بر رشد، توسعه و ترویج بنیه علمی کشور، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری در همین راستا، ارتقا و تقویت این حوزه را از مهمترین اهداف خود می‌داند. بر این اساس، اداره انتشارات این سازمان به عنوان ناشر، چاپ و انتشار کتاب و نشریات علمی معتبر کشور را در راس برنامه‌های خود قرار داده و با عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری، مراحل کامل اخذ مجوز تا چاپ و انتشار را جهت انجام مأموریت فوق به عهده دارد.

با استعانت از خداوند منان، این اداره مفتخر است اعلام دارد که از ابتدای شروع چاپ نشریات تا کنون تعداد **۱۵۰۰ شماره مجله** را چاپ و به جامعه علمی کشور تقدیم و توزیع نموده است.

اداره انتشارات این سازمان همچنین در حوزه انتشار کتاب در بهمن ماه سال جاری تعداد ۴ عنوان کتاب به شرح ذیل را به عرصه چاپ و توزیع رسانیده است.

گزارش عملکرد پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (سال ۹۷ - ۱۳۹۲)

این کتاب شامل گزارش فعالیت‌های پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در حوزه‌های عملکرد پژوهشی این سازمان در سال‌های ۹۷-۱۳۹۲ است.



ثبت همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

همایش‌ها با تقویت چرخه مدیریت دانش در کشور و ارتقا سطح کیفی و اثربخشی همایش‌ها از جمله اهداف مهم این سامانه می‌باشد.

علاوه بر این، امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل عنوان همایش‌های معتبر برگزار شده و در حال برگزاری در حوزه‌های موضوعی مختلف و اطلاع‌رسانی در مورد همایش‌های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می‌کند.

در سامانه جامع ثبت و اطلاع‌رسانی همایش‌های معتبر علمی، ثبت و نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی مطابق با شیوه‌نامه مربوطه و بر اساس فرآیند معین انجام می‌گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی، مدیریت متمرکز اطلاعات همایش‌ها با اطلاع‌رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان همایش‌ها به پژوهشگران حوزه‌های گوناگون می‌باشد. سازماندهی برون‌داد

عنوان همایش	نام دانشگاه	تاریخ برگزاری
اولین کنفرانس ملی محاسبات نرم و علوم شناختی	دانشگاه گنبد کاووس	۱۳۹۹/۰۱/۲۱
اولین همایش ملی تأملی بر زندگی، آثار و اندیشه عبدالله قطب بن محیی	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	۱۳۹۹/۰۱/۲۵
اولین همایش ملی کارکردهای اجتماعی کتابخانه‌های عمومی	انجمن علمی ارتقای کتابخانه‌های عمومی ایران	۱۳۹۹/۰۱/۲۶
دهمین کنفرانس ملی فیزیک ذرات و میدان‌ها	دانشگاه قم	۱۳۹۹/۰۱/۲۷
ششمین سمینار ملی نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن	دانشگاه مازندران - بابلسر	۱۳۹۹/۰۱/۲۷
اولین همایش ملی جهانی شدن و محلی گرایی	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)	۱۳۹۹/۰۱/۲۷
پنجمین کنگره ملی تاریخ‌دانان ایران	انجمن ایرانی تاریخ	۱۳۹۹/۰۱/۲۷
یازدهمین کنگره بین‌المللی مهندسی شیمی	انجمن مهندسی شیمی ایران	۱۳۹۹/۰۱/۲۷
اولین کنفرانس ملی علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی	مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دانشگاه الزهراء	۱۳۹۹/۰۱/۲۷



پایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

(تاریخ انتشار: ۹ اسفند ۱۳۹۸)



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

سهم (درصد)					تعداد					رتبه					جایگاه
۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	
۱,۴۳	۱,۶	۱,۷۲	۱,۷۹	۱,۹۸	۴۲,۷۶	۴۹۳۵۷	۵۴۳۰۶	۵۵۵۹۵	۶۰۱۰۰	۱۹	۱۸	۱۶	۱۶	۱۶	تولید علم در جهان
۱۹,۶۴	۲۰,۷۱	۲۰,۶۴	۲۰,۲۳	۲۲,۰۱	۴۲,۷۶	۴۹۳۵۷	۵۴۳۰۶	۵۵۵۹۵	۶۰۱۰۰	۲	۲	۱	۱	۱	تولید علم در کشورهای اسلامی
۰,۹۱	۱,۰۷	۱,۱۷	۱,۳۱	۱,۵	۳۸۶۱۸۵	۳۶۵۸۱۷	۲۸۵۰۷۶	۱۶۹۴۹۲	۴۴۹۷۲	۲۰	۲۰	۱۹	۱۸	۱۶	استنادات ^۱
۰	۰	۱,۶۱	۲,۵	۴,۹۹	۰	۰	۴	۴۲	۷۳	۰	۰	۲۵	۲۶	۱۴	مقالات داغ
۱,۲۲	۱,۷۶	۲	۲,۵۶	۳,۰۹	۱۸۸	۲۸۳	۳۳۰	۴۳۴	۴۵۸	۳۴	۲۶	۲۴	۲۱	۱۷	مقالات پر استناد
۱,۲۲	۱,۷۶	۲	۲,۵۸	۳,۱۴	۱۸۸	۲۸۳	۳۳۰	۴۳۹	۴۷۳	۳۴	۲۶	۲۴	۲۰	۱۷	مقالات برتر
۰,۸۴	۰,۹۷	۱,۱	۱,۲۸	۱,۴۵	۷۹۹	۱۰۸۲	۱۴۱۲	۱۸۵۱	۲۲۳۴	۳۵	۳۵	۳۴	۳۲	۲۷	مقالات برتر (تجمعی) ^۲
۰,۷	۰,۵۷	۰,۵۵	۰,۵	۰,۴۶	۴۹۴۷	۴۳۶۰	۴۱۱۶	۳۳۲۴	۲۰۷۰	۳۱	۳۶	۳۷	۳۸	۳۷	مقالات کنفرانس
۰,۶۴	۰,۶۵	۰,۷۲	۰,۷۹	۰,۹۳	۸۸۱۱	۱۰۲۲۲	۱۲۰۵۶	۱۳۷۹۶	۱۵۹۵۴	۳۶	۳۵	۳۰	۲۸	۲۳	دبلماسی علمی ^۳
					۲۵۷	۲۶۱	۲۶۴	۲۶۴	۲۶۴	اج آیندکس ایران در روز ۲۸ فوریه ۲۰۲۱ است					اج آیندکس
					مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد						قلمروهای پژوهشی برتر
					آمریکا، مالزی و کانادا	آمریکا، کانادا و مالزی	آمریکا، کانادا و مالزی	آمریکا، کانادا و مالزی	آمریکا، کانادا و مالزی						کشورهای همکار

داده‌های مندرج در این گزارش در ۹ اسفند ۱۳۹۸ به روزرسانی شده است.

۱. داده‌های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

۲. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.

۳. داده‌های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

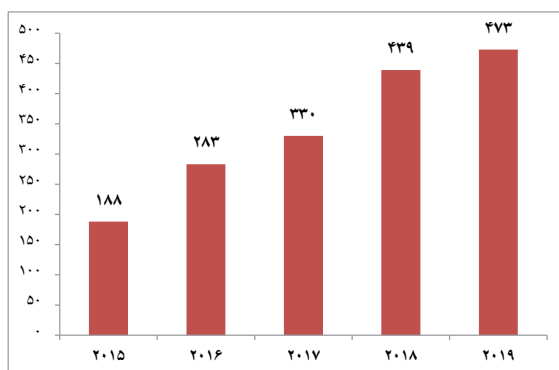
جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

(تاریخ انتشار: ۹ اسفند ۱۳۹۸)

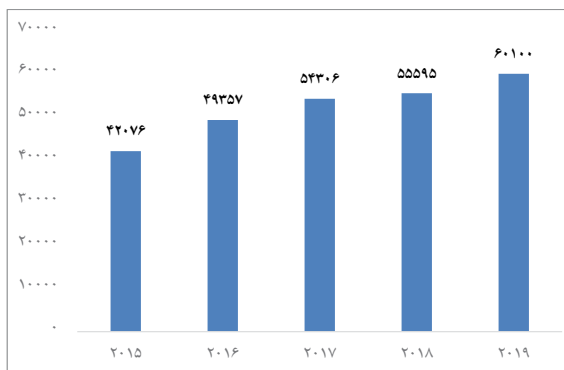


رتبه					تعداد					سهم (درصد)					Scopus
۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	
۱۵	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۴۵۵۰۴	۵۲۸۲۷	۵۶۰۸۳	۵۹۷۰۹	۶۴۹۳۵	۱۷	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	تولید علم در جهان
۱	۱	۱	۱	۱	۴۵۵۰۴	۵۲۸۲۷	۵۶۰۸۳	۵۹۷۰۹	۶۴۹۳۵	۱	۱	۱	۱	۱	تولید علم در کشورهای اسلامی
—	۱۶	۱۷	۱۹	۱۹	—	—	—	—	—	۰٫۹۹	۱٫۱۶	۱٫۲۹	۱٫۴۶	—	استنادات
۳۷	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۰۱۰	۳۶۰۶	۳۶۴۳	۳۴۲۴	۲۷۵۱	۰٫۷۱	۰٫۸	۰٫۷۶	۰٫۶۷	۰٫۶۱	مقالات کنفرانسی
مهندسی، پزشکی و علم مواد					مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم					مهندسی، پزشکی و شیمی					قلمروهای پژوهشی برتر
آمریکا، کانادا و انگلستان					آمریکا، کانادا و انگلستان					آمریکا، کانادا و مالزی					کشورهای همکار

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه‌های کشور										نظام‌های رتبه‌بندی
۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	
دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۱-۴۴۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۲	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۷	۲	۵	۵	۶	۶	QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS
دانشگاه تهران ۲۲۸	دانشگاه تهران ۱۹۵	دانشگاه تهران ۱۷۹	دانشگاه تهران ۱۵۶	—	۱۴	۱۸	۲۳	۲۶	—	CWTS Leiden Ranking
دانشگاه‌های علم و صنعت و صنعتی شریف ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه‌های علم و صنعت و صنعتی شریف ۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	۸	۱۳	۱۸	۲۹	۴۰	THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS
دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	—	۲	۸	۱۳	۱۳	—	ACADEMIC RANKINGS OF WORLD UNIVERSITIES
—	—	دانشگاه تهران ۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه‌های تهران و علوم پزشکی تهران ۵۰۰-۴۵۱	—	—	—	۲۴	۴۳	—	ISC World University Rankings



نمودار ۲. روند تولید مقالات برتر جمهوری اسلامی ایران در جهان (ESI) (۲۰۱۵-۲۰۱۹)



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (ISI) (۲۰۱۵-۲۰۱۹)

IV. Innovation Criterion

The last criterion in ISC World University Rankings 2019 is Innovation. Figure 6 shows the performance of top OIC universities in this criterion. Here, Hacettepe University with the Innovation score of 5.5 ranked 15th among all OIC universities. King Fahd University Of Petroleum & Minerals, King Saud University, and Middle East Technical University ranked 1st to 3rd respectively.



Figure 6. Rank of Hacettepe University in Innovation Criterion within OIC Universities

At the global scale, and in Innovation criterion, the score of Hacettepe University was 5.5 (rank=711) (Figure 6).



Figure 7. Score/Rank of Hacettepe University in Innovation Criterion in the World



Figure 3. Score/Rank of Hacettepe University in Education Criterion in the World

III. International Activity

Studying the performance of top OIC universities in International Activity criterion, Hacettepe University, with the International Activity score of 75.9 ranked 8th among all OIC universities. King Saud University, King Abdulaziz University, and Universiti Malaya ranked 1st to 3rd respectively.

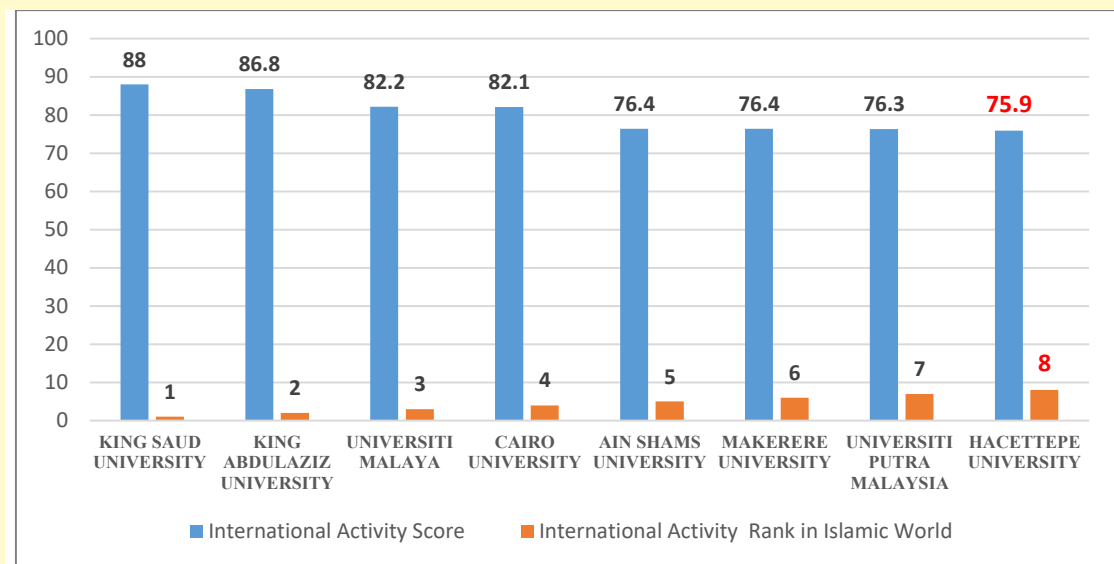


Figure 4. Score/Rank of Hacettepe University in International Activity Criterion in the World

At the global scale, and in International Activity criterion, the score of Hacettepe University was 75.9 (rank= 333) (Figure 4).



Figure 5. Score/Rank of Hacettepe University in International Activity Criterion in the World

Performance of Hacettepe University in OIC/World within Each Criterion:

I. Research Criterion

Studying the performance of top OIC universities in Research criterion, Hacettepe University, with the Research score of 71.9, ranked 8th among all OIC universities. King Abdulaziz University, King Abdullah University of Science & Technology, and King Saud University ranked 1st to 3rd respectively.

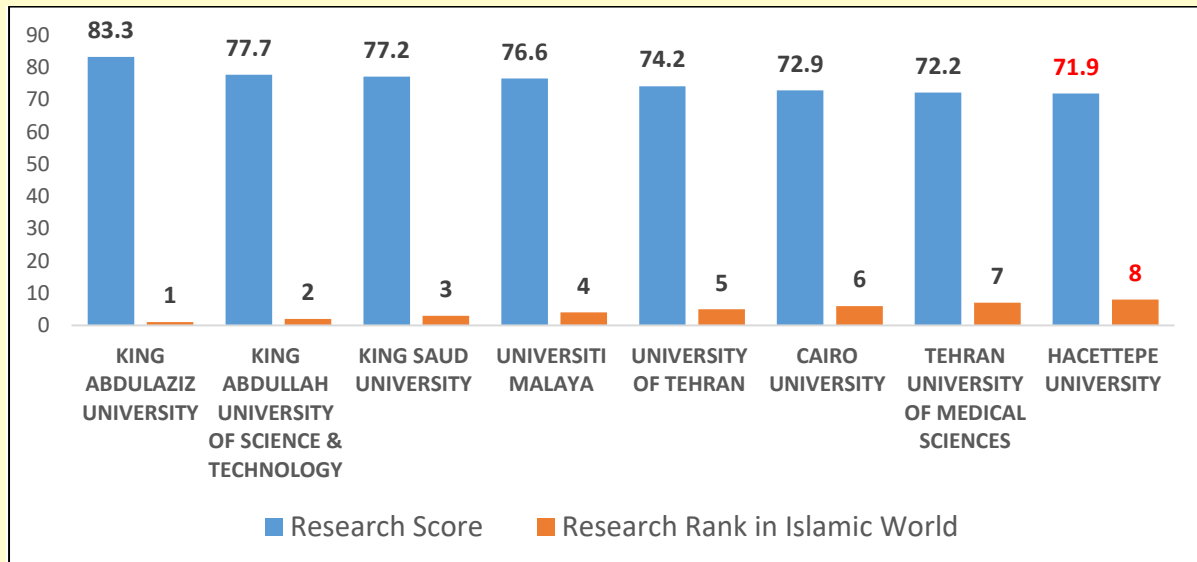


Figure 1. Rank of Hacettepe University in Research Criterion within OIC Universities

At the global scale, and in Research criterion, the score obtained by Hacettepe University was 71.9 (rank= 501) (Figure 2).



Figure 2. Score/Rank of Hacettepe University in Research Criterion in the World

II. Education Criterion

Studying the performance of OIC universities in Education criterion, Hacettepe University, with the Education score of 4.6 ranked 83rd together with Shahid Beheshti University and Diponegoro University among all OIC universities. Acibadem University, King Abdulaziz University, and Hitit University ranked 1st to 3rd respectively.

At the global scale, and in Education criterion, the score obtained by Hacettepe University was 4.6 (rank=1137) (Figure3).

Country	No. of Universities	Specification of Universities
INDONESIA	13	UNIVERSITY OF INDONESIA (901-1000), GADJAH MADA UNIVERSITY (1201-1400), INSTITUTE TECHNOLOGY OF BANDUNG (1201-1400), BOGOR AGRICULTURAL UNIVERSITY (1401-1600), AIRLANGGA UNIVERSITY (1801+), BRAWIJAYA UNIVERSITY (1801+), DIPONEGORO UNIVERSITY (1801+), INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (1801+), SEBELAS MARET UNIVERSITY (1801+), UNIVERSITAS BINA NUSANTARA (1801+), UNIVERSITAS PADJADJARAN (1801+), UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (1801+), UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (1801+
SAUDI ARABIA	12	KING ABDULAZIZ UNIVERSITY (63), KING SAUD UNIVERSITY (140), KING ABDULLAH UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (251-300), KING FAHD UNIVERSITY OF PETROLEUM & MINERALS (351-400), KING SAUD BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY FOR HEALTH SCIENCES (1001-1200), UMM AL QURA UNIVERSITY (1201-1400), IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY (1401-1600), TAI-BAH UNIVERSITY (1401-1600), KING KHALID UNIVERSITY (1601-1800), PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY (1601-1800), TAIF UNIVERSITY (1601-1800), JAZAN UNIVERSITY (1801+
ALGERIA	7	UNIVERSITY SCIENCE & TECHNOLOGY HOUARI BOUMEDIENE (1401-1600), UNIVERSITE FERHAT ABBAS SETIF (1401-1600), UNIVERSITY DJILLALI LIA-BES SIDI BEL ABBES (1401-1600), UNIVERSITE ABOU BEKR BELKAID (1801+), UNIVERSITE BADJI MOKHTAR – ANNABA (1801+), UNIVERSITE CONSTAN-TINE(1801+), UNIVERSITE DE BEJAIA (1801+
TUNISIA	7	UNIVERSITE DE TUNIS-EL-MANAR (601-700), UNIVERSITE DE MONASTIR (1001-1200), UNIVERSITE DE SFAX (1001-1200), UNIVERSITE DE CARTHAGE (1201-1400), UNIVERSITE DE LA MANOUBA (1601-1800), UNIVERSITE DE SOUSSE (1601-1800), UNIVERSITE DE TUNIS (1801+
NIGERIA	6	UNIVERSITY OF IBADAN (901-1000), UNIVERSITY OF LAGOS (1401-1600), UNIVERSITY OF NIGERIA(1401-1600), OBAFEMI AWOLOWO UNIVERSITY (1601-1800), COVENANT UNIVERSITY (1801+), UNIVERSITY OF ILORIN (1801+
MOROCCO	5	MOHAMMED V UNIVERSITY (1001-1200), UNIVERSITY OF MARRAKECH CADI, (AYYAD (1001-1200
UNITED ARAB EMIRATES	4	UNITED ARAB EMIRATES UNIVERSITY (701-800), KHALIFA UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (901-1000), AMERICAN UNIVERSITY OF SHARJAH ((1401-1600), UNIVERSITY OF SHARJAH (1601-1800
BANGLADESH	2	UNIVERSITY OF DHAKA (1201-1400), BANGLADESH UNIVERSITY ENGINEER-ING & TECHNOLOGY (1601-1800
LEBANON	2	AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT (501-600), LEBANESE UNIVERSITY (1201-1400
KAZAKHSTAN	2	NAZARBAYEV UNIVERSITY (1201-1400), AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNI-VERSITY (1601-1800
QATAR	2	(QATAR UNIVERSITY (501-600), TEXAS A&M UNIVERSITY QATAR (801-900
JORDAN	2	JORDAN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (801-900), UNIVERSITY OF JORDAN (1001-1200
UGANDA	1	(MAKERERE UNIVERSITY (701-800
OMAN	1	(SULTAN QABOOS UNIVERSITY (901-1000
KUWAIT	1	(KUWAIT UNIVERSITY (1001-1200
CAMEROON	1	(UNIVERSITY OF YAOUNDE I (1001-1200
IRAQ	1	(UNIVERSITY OF BAGHDAD (1601-1800
SENEGAL	1	(UNIVERSITY CHEIKH ANTA DIOP DAKAR (1601-1800
SUDAN	1	(UNIVERSITY OF KHARTOUM (1801+

Overall Performance of Hacettepe University within OIC Region:

Based on ISC World University Rankings 2019 overall rank, Hacettepe University (rank=451-500) together with 2 other universities ranked 7th among all OIC universities. Other universities that fall within the 451-500 category include Tehran University of Medical Sciences and University of Tehran.

Country	No. of Universities	Specification of Universities
IRAN	43	TEHRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (451-500), UNIVERSITY OF TEHRAN (451-500), ISFAHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (701-800), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY MEDICAL SCIENCES (701-800), SHARIF UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (701-800), TARBIAT MODARES UNIVERSITY (701-800), AMIRKABIR UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (801-900), FERDOWSI UNIVERSITY MASHHAD (901-1000), IRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (901-1000), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY (901-1000), SHIRAZ UNIVERSITY (901-1000), (901-1000), (901-1000), IRAN UNIVERSITY SCIENCE & TECHNOLOGY (1001-1200), ISFAHAN UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001-1200), MASHHAD UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001-1200), TABRIZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001-1200), UNIVERSITY OF TABRIZ (1001-1200), BAQIYATALLAH UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (BMSU) (1201-1400), K. N. TOOSI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1201-1400), SHIRAZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1201-1400), UNIVERSITY OF GUILAN (1201-1400), UNIVERSITY OF ISFAHAN (1201-1400), BABOL NOSHIRVANI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1401-1600), BU ALI SINA UNIVERSITY (1401-1600), MAZANDARAN UNIVERSITY MEDICAL SCIENCES (1401-1600), RAZI UNIVERSITY (1401-1600), SEMNAN UNIVERSITY (1401-1600), UNIVERSITY KASHAN (1401-1600), UNIVERSITY OF YAZD (1401-1600), AHVAZ JUNDISHAPUR UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (AJUMS) (1601-1800), KERMAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (1601-1800), KERMANSHAH UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (1601-1800), SAHAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1601-1800), SHAHID BAHONAR UNIVERSITY OF KERMAN (SBUK) (1601-1800), UNIVERSITY OF MAZANDARAN (1601-1800), URMIA UNIVERSITY (1601-1800), YASOUJ UNIVERSITY (1601-1800), IMAM KHOMEINI INTERNATIONAL UNIVERSITY (1801+), SHAHED UNIVERSITY (1801+), SHAHID CHAMRAN UNIVERSITY OF AHVAZ (1801+), SHAHREKORD UNIVERSITY (1801+), SHAHROOD UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1801+), UNIVERSITY OF MOHAGHEGH ARDABILI (1801+)
MALAYSIA	21	UNIVERSITI MALAYA (251-300), UNIVERSITI SAINS MALAYSIA (UNIVERSITI SAINS MALAYSIA), UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (601-700), UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA (601-700), UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA (601-700), UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (1001-1200), MONASH UNIVERSITY SUNWAY (1201-1400), UNIVERSITI TEKNOLOGI PETRONAS (1201-1400), UNIVERSITI MALAYSIA SABAH (1401-1600), UNIVERSITY OF MALAYSIA PERLIS (1401-1600), UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG (1601-1800), UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (1601-1800), UNIVERSITY OF NOTTINGHAM MALAYSIA (1601-1800), UNIVERSITY OF TUNKU ABDUL RAHMAN (1601-1800), MULTIMEDIA UNIVERSITY (1801+), UNIVERSITI UTARA MALAYSIA (1801+), UNIVERSITY OF MALAYSIA SARAWAK (1801+), UNIVERSITY OF TENAGA NASIONAL (1801+), UNIVERSITY OF TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA (1801+), UNIVERSITY (TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA (1801+
EGYPT	18	CAIRO UNIVERSITY (401-450), AIN SHAMS UNIVERSITY (501-600), MANSOURA UNIVERSITY (601-700), ALEXANDRIA UNIVERSITY (701-800), ASSIUT UNIVERSITY (1001-1200), SUEZ CANAL UNIVERSITY (1001-1200), TANTA UNIVERSITY (1001-1200), ZAGAZIG UNIVERSITY (1001-1200), AL AZHAR UNIVERSITY (1201-1400), BENI SUEF UNIVERSITY (1201-1400), HELWAN UNIVERSITY (1201-1400), SOHAG UNIVERSITY (1201-1400), AMERICAN UNIVERSITY CAIRO (1401-1600), BENHA UNIVERSITY (1401-1600), MINIA UNIVERSITY (1401-1600), FAYOUM UNIVERSITY (1601-1800), KAFRELSHEIKH UNIVERSITY (1601-1800), MENOFIA UNIVERSITY (1601-1800)
PAKISTAN	13	COMSATS INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY (CIIT) (601-700), QAUID I AZAM UNIVERSITY (601-700), NATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCES & TECHNOLOGY - PAKISTAN (801-900), AGA KHAN UNIVERSITY (901-1000), UNIVERSITY OF AGRICULTURE FAISALABAD (1001-1200), UNIVERSITY OF PUNJAB (1001-1200), UNIVERSITY OF PESHAWAR (1201-1400), BAHAUDDIN ZAKARIYA UNIVERSITY (1401-1600), GOVERNMENT COLLEGE UNIVERSITY FAISALABAD (1401-1600), UNIVERSITY OF KARACHI (1401-1600), DOW UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES (1801+), GOVERNMENT COLLEGE UNIVERSITY LAHORE ((1801+), UNIVERSITY OF SARGODHA (1801+

Besides this new service, ISC continuously analyzes the performance of different universities and submits consultancy reports with the objective to accelerate the rate of improvement of each university. To avail themselves of this opportunity, universities may contact ISC through info@isc.gov.ir after which the necessary steps and formalities will be communicated. In what follows a brief account of the performance of the OIC region and Hacettepe University is provided:

OIC Region:

From among all OIC universities from 57 OIC countries, 238 universities (from 24 countries) are present in ISC World University Rankings 2019. Table 1 shows the list of universities from each OIC country along with their status in this ranking system.

Table 1. OIC Universities in ISC World University Rankings 2019

Country	No. of Universities	Specification of Universities
TURKEY	72	HACETTEPE UNIVERSITY (451-500), ISTANBUL UNIVERSITY (501-600), MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (501-600), ANKARA UNIVERSITY (601-700), ISTANBUL TECHNICAL UNIVERSITY (601-700), BOGAZICI UNIVERSITY (701-800), IHSAN DOGRAMACI BILKENT UNIVERSITY (701-800), EGE UNIVERSITY (801-900), GAZI UNIVERSITY (801-900), MARMARA UNIVERSITY (801-900), DOKUZ EYLUL UNIVERSITY (901-1000), KOC UNIVERSITY (901-1000), CUKUROVA UNIVERSITY (1001-1200), ERCIYES UNIVERSITY (1001-1200), GAZIANTEP UNIVERSITY (1001-1200), SABANCI UNIVERSITY (SABANCI UNIVERSITY), YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY (1001-1200), ACIBADEM UNIVERSITY (1201-1400), AKDENIZ UNIVERSITY (1201-1400), ANADOLU UNIVERSITY (1201-1400), ATATURK UNIVERSITY (1201-1400), KARADENIZ TEKNİK UNIVERSITY (1201-1400), KOCAELI UNIVERSITY (1201-1400), MERSIN UNIVERSITY (1201-1400), SELCUK UNIVERSITY (1201-1400), TOBB EKONOMI VE TEKNOLOJİ UNIVERSITY (1201-1400), ULUDAG UNIVERSITY (1201-1400), ADIYAMAN UNIVERSITY (1401-1600), BASKENT UNIVERSITY (1401-1600), ER- ,)BAHCESEHIR UNIVERSITY (1401-1600), ZINCAN UNIVERSITY (1401-1600), ESKISEHIR OSMANGAZI UNIVERSITY (1401-1600), FIRAT UNIVERSITY (1401-1600), GAZIOSMANPASA UNIVERSITY (1401-1600), IZMIR INSTITUTE OF TECHNOLOGY (1401-1600), KAFKAS UNIVERSITY (1401-1600), ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY (1401-1600), SAKARYA UNIVERSITY (1401-1600), SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY (1401-1600), ABANT IZZET BAYSAL UNIVERSITY (1601-1800), ADNAN MENDERES UNIVERSITY (1601-1800), CANAKKALE ONSEKİZ MART UNIVERSITY (1601-1800), CELAL BAYAR UNIVERSITY (1601-1800), CUMHURİYET UNIVERSITY (1601-1800), DICLE UNIVERSITY (1601-1800), EASTERN MEDITERRANEAN UNIVERSITY (1601-1800), GEBZE TECHNICAL UNIVERSITY (1601-1800), INONU UNIVERSITY (1601-1800), MUĞLA SITKI KOCMAN UNIVERSITY (1601-1800), NEAR EAST UNIVERSITY (1601-1800), NECMETTİN ERBAKAN UNIVERSITY (1601-1800), PAMUKKALE UNIVERSITY (1601-1800), YUZUNCU YIL UNIVERSITY (1601-1800), AFYON KOCATEPE UNIVERSITY (1801+), BALIKESİR UNIVERSITY (1801+), BEZMIALEM VAKIF UNIVERSITY (1801+), BÜLENT ECEVİT UNIVERSITY (1801+), DÜMLUPINAR UNIVERSITY (1801+), DUZCE UNIVERSITY (1801+), HARRAN UNIVERSITY (1801+), HITIT UNIVERSITY (1801+), ISTANBUL MEDENİYET UNIVERSITY (1801+), ISTANBUL MEDİPOL UNIVERSITY (1801+), IZMİR KATİP CELEBİ UNIVERSITY (1801+), KAHRAMANMARAŞ SUTCU İMAM UNIVERSITY (1801+), KIRIKKALE UNIVERSITY (1801+), MUSTAFA KEMAL UNIVERSITY (1801+), NAMIK KEMAL UNIVERSITY (1801+), RECEP TAYYİP ERDOĞAN UNIVERSITY (1801+), TRAKYA UNIVERSITY (1801+), YEDİTEPE UNIVERSITY (1801+), YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY (1801+)

Hacettepe University in ISC World University Rankings 2019: An Overview

Introduction:

The Islamic World Science Citation Center (ISC) introduced its new global university ranking system “World University Rankings 2019” (www.wur.isc.gov.ir) in January 2020. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one.

This new ranking system reports the status of 2005 universities from all over the world. They were selected from a population of more than 3000 universities. At this stage, all universities with at least 850 WoS articles during 2015-2017 were considered. This is important since it allows for comparison of universities of similar size.

This ranking system covers four general criteria including research, education, international activity and innovation comprising 12 indicators as revealed in Figure 1 below:

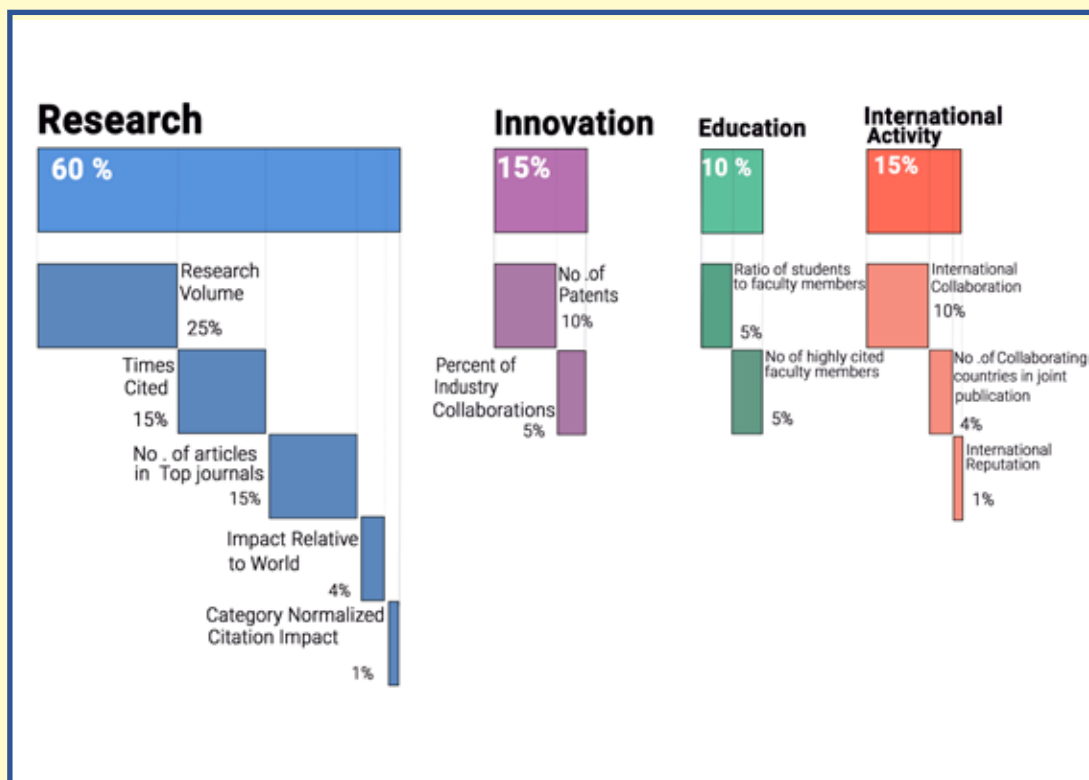


Figure 1. ISC Ranking Criteria & Indicators

Through this ranking system, universities can receive invaluable information about their general performance as well as their performance in each criterion as they can compare their performance with other universities over the globe. This latter possibility can be used efficiently in policy making so as to enhance the status of each university within each country, each region or over the globe.



Regional Information Center for Science and Technology
(RICeST)
Islamic World Science Citation Center (ISC)

Analytical Monthly Newsletter

RICeST & ISC

No . 50 February 2020



ساختمان مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در یک روز زمستانی