

مرکز منطقه‌ای ISC



ISC

ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

شماره ۵۵ | تیر ۱۳۹۹ | ذی القعدة ۱۴۴۱ | July 2020

رشد سه برابری نشریات علمی ایران

افزایش کیفیت ۵۹٪ نشریات علمی بین المللی ایران

دانشگاه های سبز، سمت و سویی که باید پیمود...

نتایج رتبه بندی بین المللی لایدن ۲۰۲۰

نظام رتبه بندی تایمز فهرست ۴۱۴ دانشگاه برتر

جوان با قدمتی زیر ۵۰ سال را منتشر کرد

حضور ۳۵ دانشگاه از ایران در رتبه بندی

موضوعی شانگهای ۲۰۲۰

ویدئو کنفرانس های برگزار شده

**Cairo University in ISC World
University Rankings 2019: An
Overview**



کشوری که دستش
از علم تهی است
نمی‌تواند توقع
عزت داشته باشد



ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

R I C e S T & I S C

شماره ۵۵ | تیر ۱۳۹۹ | ذی القعدة ۱۴۴۱ | July 2020



مدیرمسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سرمدیر: محمد خانی

طرح جلد و صفحه آراء: کریم فلاح

ویراستار: محبوبه کامیاب کلانتری

همکاران این شماره:

دکتر فرشید دانش، دکتر فروغ رحیمی، زهرا حقیقی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه - لیتوگرافی و چاپ: پردیس

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۲

پست الکترونیک: oisc@ricest.ac.ir

وب سایت: https://ricest.ac.ir | https://isc.gov.ir

اینستاگرام:

ricest_Official_page | isc_Official_page

آرشیو ماهنامه خبری تحلیلی مرکز منطقه‌ای و ISC
به آدرس زیر قابل دانلود است.



<https://ricest.ac.ir/journal>

فهرست مطالب

۱ | رشد سه برابری نشریات علمی ایران در معتبرترین پایگاه اطلاعات علمی دنیا

۳ | افزایش کیفیت ۵۹٪ نشریات علمی بین المللی ایران

۶ | دانشگاه های سبز، سمت و سویی که باید پیمود...

۸ | نتایج رتبه بندی بین المللی لایدن ۲۰۲۰ / حضور چشمگیر دانشگاه های ایران / افزایش رشد ۳۸ درصدی نسبت به سال قبل / افزایش رتبه اغلب دانشگاه های کشور در معیارهای مرجعیت و دیپلماسی علمی

۱۳ | نظام رتبه بندی تایمز فهرست ۴۱۴ دانشگاه برتر جوان با قدمتی زیر ۵۰ سال را منتشر کرد

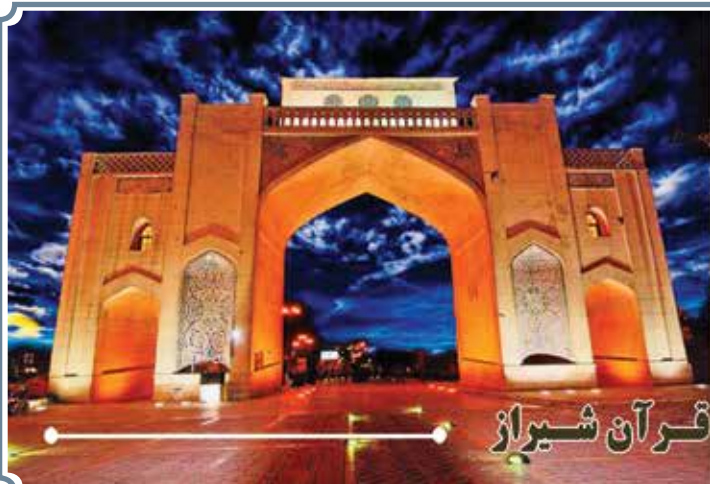
۱۵ | حضور ۳۵ دانشگاه از ایران در رتبه بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۰

۲۱ | ویدئوکنفرانس های برگزار شده در بهار و تابستان ۱۳۹۹ (بخش دوم)

۲۹ | ثبت همایش ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

۳۰ | جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی (تاریخ انتشار: ۱۳ مرداد ۱۳۹۹)

1 | Cairo University in ISC World University Rankings 2019: An Overview



دروازه قرآن شیراز

رشد سه برابری نشریات علمی ایران در

معتبرترین پایگاه اطلاعات علمی دنیا

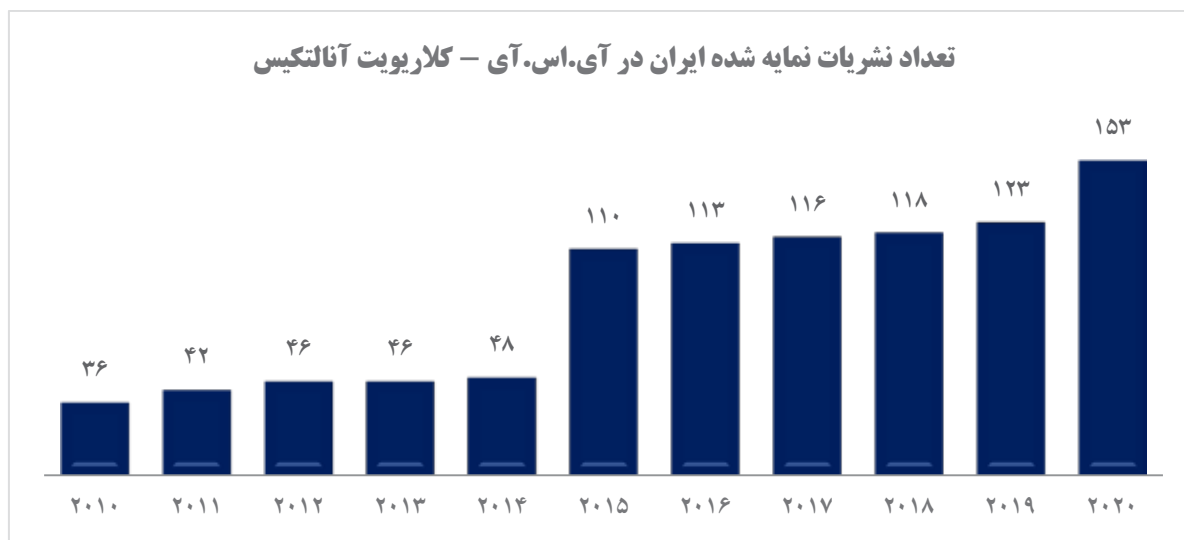
نامه علوم، علوم اجتماعی، هنر و انسانی و ۷۷۲۸ مورد آن متعلق به نمایه نامه منابع علمی نوظهور می‌شوند. در حال حاضر یعنی در سال ۲۰۲۰ میلادی، تعداد نشریات ایران در چهار نمایه نامه اصلی آی.اس.آی، ۱۵۳ مورد است. این چهار نمایه نامه، اساس پایگاه استنادی وب آو ساینس را تشکیل می‌دهد اما تعداد نشریات تا پایان سال ۲۰۲۰ تغییر خواهد کرد.

تعداد نشریات نمایه شده جمهوری اسلامی ایران در پایگاه آی.اس.آی (کلاریویت آنالیتیکس) در سال ۲۰۱۹ برابر با ۱۲۳ مورد بود که در مقایسه با سال ۲۰۱۰ تقریباً سه برابر شده است. در سال ۲۰۱۰ تعداد نشریات ایرانی در آی.اس.آی ۳۶ مورد بود که در سال ۲۰۱۱ به ۴۲ نشریه افزایش یافت. در سال ۲۰۱۲ تعداد نشریات مجدداً افزایش یافته و به ۴۶ مورد رسید. در سال ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۸ تعداد نشریات ایران در آی.اس.آی به ترتیب به ۴۸، ۴۶، ۴۸، ۱۱۳ و ۱۱۸ مورد رسیده بود.

یکی از سیاست‌های نظام آموزش عالی کشور، بین‌المللی سازی نشریات می‌باشد که با رسالت وجودی نشریات علمی که همان نشر یافته‌های علمی برای محققین است همخوانی دارد. تعداد نشریات بین‌المللی یکی از شاخص‌های مورد تاکید در نقشه جامع علمی کشور می‌باشد که ترویج زبان فارسی به عنوان زبان علم بین‌الملل نیز یکی از اهداف این سند است.

تعداد نشریات در پایگاه آی.اس.آی (کلاریویت آنالیتیکس) مرتباً در حال تغییر بوده و بعد از ارزیابی در صورت کسب امتیاز در پایگاه نمایه و گروهی از نشریات نیز سالانه از این فهرست حذف می‌شوند. نشریات حاضر، در چهار نمایه نامه علوم، علوم اجتماعی، هنر و انسانی و منابع علمی نوظهور توسط مراکز آموزش عالی در ارزیابی عملکرد پژوهشی مورد استناد قرار می‌گیرند. بکارگیری این نشریات در ارزیابی‌ها مختص ایران نبوده و در سراسر دنیا متداول است. تعداد نشریات در این چهار نمایه نامه ۲۱۳۳۵ مورد است که ۱۳۶۰۷ نشریه مربوط به سه نمایه

تعداد نشریات نمایه شده ایران در آی.اس.آی - کلاریویت آنالیتیکس



کرده‌اند. ضریب تاثیر از فرمولی تبعیت می‌کند که دریافت استناد لازمه کسب آن است. نشریاتی که مقالات آنها در دو سال منتهی به سال ضریب تاثیر، استناد دریافت کنند ضریب تاثیردار خواهند داشت و استنادها بیانگر میزان

با گذشت یک دهه، هنوز چالش اصلی نشریات کشور میزان استفاده از علمی است که تولید می‌کنند. گزارش‌های استنادی نشریات (JCR) یا جی سی آر تنها نشریاتی را نمایه سازی می‌کند که ضریب تاثیر کسب

استفاده از مقالات نشریه هستند.

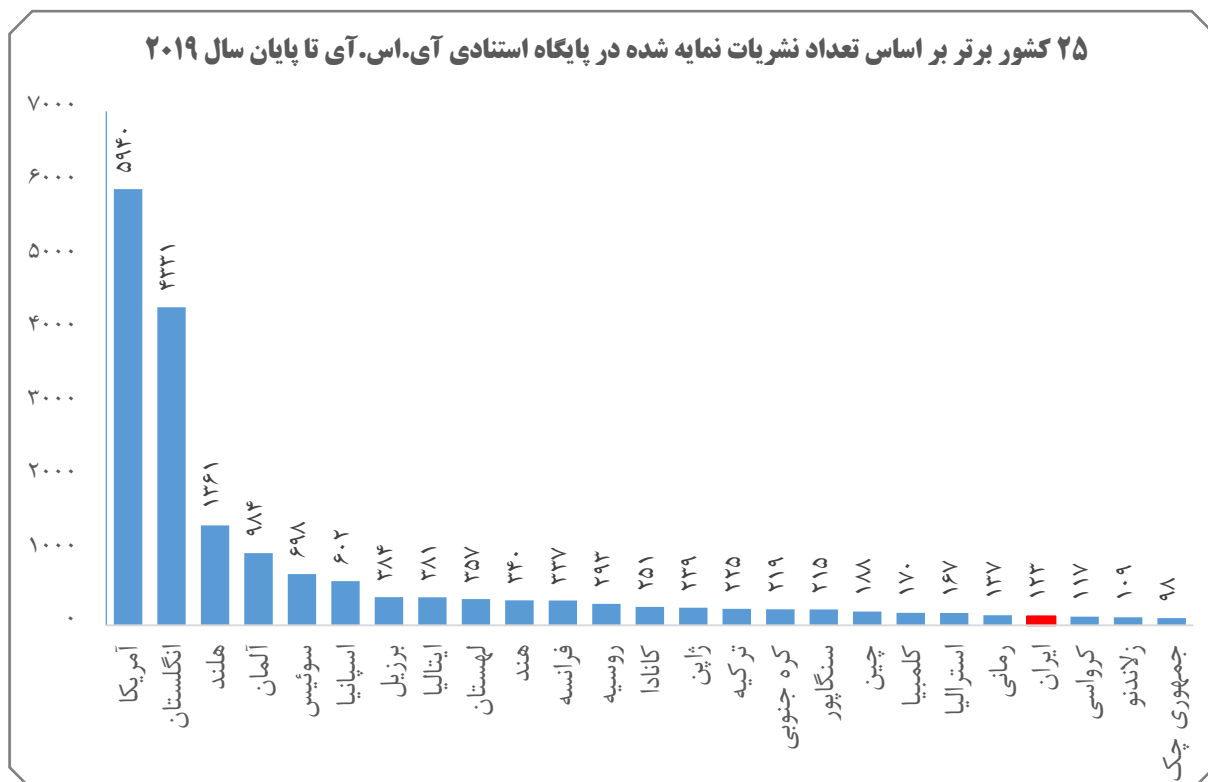
نشریات ضریب تاثیردار ایران در گزارش‌های استنادی نشریات نشان می‌دهد که علیرغم افزایش تعداد نشریات ایران، آنها ضریب تاثیردار نمی‌شوند هر چند تعداد نشریات دارای ضریب تاثیر در سال ۲۰۱۸ برابر با ۳۶ مورد می‌باشد. بنابراین، یکی از چالش‌های عمده نشریات بعد از نمایه شدن در پایگاه استنادی آی.اس.آی، کسب استناد مطابق با فرمولی است که ضریب تاثیر بر مبنای آن محاسبه می‌شود. در سال ۲۰۱۹ استنادهایی که در این سال به مقالات نشریه ای که در دو سال قبل از آن یعنی ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ منتشر شده اند برای محاسبه ضریب تاثیر مورد استفاده قرار می‌گیرند.

لازم به ذکر است که یکی از دلایل افزایش چشمگیر تعداد نشریات نمایه شده ایران در سال ۲۰۱۵، اضافه شدن نمایه نشریات نوظهور در این پایگاه استنادی بین‌المللی بوده است. از چالش‌های اصلی نشریات کشور استفاده از محتوای آنها در بین محققان بین‌المللی است که با بررسی استنادهای صورت گرفته به مجلات قابل بررسی است. افزایش کیفیت محتوا، بین‌المللی شدن نشریه و همچنین رویت پذیر شدن مقالات نشریه از عواملی هستند که می‌توانند به بالا بردن تعداد استنادهای نشریه کمک کنند.

نمایه سازی نشریات در نمایه‌های بین‌المللی از نگاه سیاست گذاران علم از اهمیت بسزایی برخوردار است. هر

چند سهم زبان فارسی به عنوان زبان علم و همچنین تعداد نشریات نمایه شده کشور در نمایه‌های استنادی بین‌المللی در طی سال‌های اخیر افزایش یافته است، اما مقایسه تعداد نشریات نمایه شده در سطح بین‌المللی با آنچه نمایه نشده است، نشان می‌دهد که غالب این نشریات فقط در پایگاه‌های ملی نمایه و عرضه می‌شوند. ایران از لحاظ تعداد نشریات علمی نمایه شده در پایگاه آی.اس.آی، در رتبه ۲۲ دنیا و رتبه دو جهان اسلام قرار دارد. کشور ترکیه در بین کشورهای اسلامی تعداد ۲۲۵ نشریه در این پایگاه نمایه می‌کند که این کشور را در رتبه ۱۵ دنیا قرار داده است. آمریکا، انگلستان، هلند، آلمان و سوئیس ۵ کشوری هستند که بیشترین نشریات علمی دنیا در پایگاه استنادی آی.اس.آی نمایه کرده‌اند بدین معنی که بزرگترین ناشران علمی دنیا در این کشورها قرار دارند. اسپانیا، برزیل، ایتالیا، لهستان و هند کشورهای بعدی هستند که در زمینه انتشار مجلات برتر علمی فعال‌ترند.

نمایه سازی نشریات در پایگاه‌های بین‌المللی و به ویژه پایگاه‌های استنادی احتمال بازدید از نشریه و محتوای آن را افزایش می‌دهد که باعث می‌شود محققین بیشتری با نشریه آشنا شوند و به دنبال انتشار مقاله در آن نشریه برآیند. در نتیجه، احتمال استناد به نشریه با استفاده بیشتر از محتوای آن نیز افزایش خواهد یافت.



مثلاً ۲۰۱۹ به مقالات دو سال قبل مجلات مثلاً ۲۰۱۸ و ۲۰۱۷ تقسیم و مبنای محاسبه قرار می‌گیرد، اما در سایت‌اسکور به جای دو سال قبل، استنادها به سه سال قبل سنجیده می‌شوند.

استنادها، میزان استفاده از علم تولید شده را نشان می‌دهند و برای مجلات علمی استنادها نشان می‌دهند که مقالات این مجلات به چه میزان در جامعه علمی مورد استفاده قرار گرفته‌اند. استنادها همانند سایر پدیده‌ها، دارای آفت هستند. مدیریت استنادها و خوداستنادی نشریات راه‌های غیر اخلاقی هستند که برای نشان دادن افزایش میزان اثرگذاری نشریات مورد استفاده قرار می‌گیرند. پایگاه‌های استنادی بر روش‌های مذکور حساسیت بیشتری پیدا کرده‌اند و حتی هم اکنون میزان خوداستنادی به عاملی پایه در انتخاب شدن یا نشدن پژوهشگران برتر دنیا تبدیل شده است.

هم اکنون در سال ۲۰۱۹ از جمهوری اسلامی ایران تعداد ۱۶۷ نشریه در اسکوپوس نمایه می‌شود که ۱۵۹ نشریه موفق به دریافت سایت‌اسکور شده‌اند. این بدان معنا است که ۵٪ از نشریات فاقد سایت‌اسکور هستند، اما از این تعداد ۹۹ نشریه نسبت به سال ۲۰۱۸ سایت اسکور بالاتری دریافت کرده‌اند که یعنی میزان استناد به این گروه از نشریات افزایش یافته است که این خود شامل ۵۹٪ نشریات می‌شود. تعداد ۲۸ نشریه یعنی ۱۷٪ نشریات نیز بدون تغییر مانده‌اند اما ۲۴٪ نشریات یعنی ۴۰ نشریه نسبت به سال قبل افت کیفیت داشته‌اند.

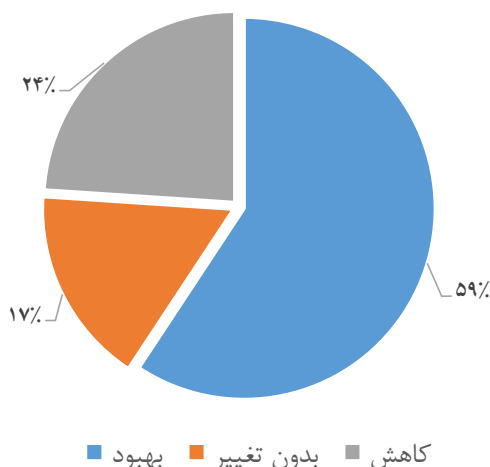
افزایش کیفیت ۵۹٪

نشریات علمی بین‌المللی ایران

بر اساس اطلاعات مستخرج از پایگاه استنادی اسکوپوس در سال ۲۰۱۹ میلادی، اثرگذاری ۵۹٪ نشریات علمی ایران نسبت به سال ۲۰۱۸ افزایش یافته است. پایگاه استنادی اسکوپوس هر سال به معرفی معتبرترین نشریات علمی دنیا می‌پردازد که آخرین فهرست منتشر شده این پایگاه مربوط به سال ۲۰۱۹ است. این فهرست هنگامی منتشر می‌شود که دوره و شماره‌های مجلات علمی دنیا در سال مورد محاسبه تکمیل شده باشد که اخیراً اطلاعات سال ۲۰۱۹ مجلات علمی دنیا در اسکوپوس کامل شده است.

سایت‌اسکور (CiteScore) شاخصی است که کیفیت نشریات در اسکوپوس بر اساس آن سنجیده می‌شود. شاخص‌های اس.جی.آر (SJRI) و اسنپ (SNIP) نیز از جمله شاخص‌هایی هستند که برای اندازه‌گیری میزان کیفیت مجلات علمی در این پایگاه محاسبه می‌شوند اما در چند سال اخیر این پایگاه به معرفی شاخص سایت‌اسکور پرداخته و تقریباً مشابه شاخص ضریب تاثیر است که تفاوت این دو شاخص در سال‌های مورد بررسی است. در شاخص ضریب تاثیر، تعداد استنادها در سال پایه

وضعیت سایت اسکور نشریات ایران در سال ۲۰۱۹ نسبت به ۲۰۱۸ در اسکوپوس



فهرست شده‌اند که نسبت به سال ۲۰۱۸ سایت‌اسکور آنها بهبود یافته است.

سایت اسکور نشریات نباید به تنهایی مبنای مقایسه نشریات قرار گیرد، زیرا میزان استنادها از یک رشته به رشته دیگر متفاوت است. در جدول صفحه بعد نشریاتی

عنوان نشریه	CiteScore 2019	CiteScore 2018
BioImpacts	5.1	4.3
Iranian Biomedical Journal	3.9	3.2
International Journal of Health Policy and Management	3.5	3.1
Iranian Journal of Fuzzy Systems	3.2	2.2
International Journal of Fertility and Sterility	3.1	2.8
International Journal of Molecular and Cellular Medicine	3.1	1.7
Avicenna Journal of Medical Biotechnology	2.6	2.3
Journal of Arthropod-Borne Diseases	2.6	2.4
Journal of Reproduction and Infertility	2.6	2.5
Applied Food Biotechnology	2.5	1.6
Basic and Clinical Neuroscience	2.5	2.1
International Journal of Hematology-Oncology and Stem Cell Research	2.5	1.9
International Journal of Occupational and Environmental Medicine	2.4	2.3
Iranian Journal of Catalysis	2.4	2
Journal of Lasers in Medical Sciences	2.4	2.1
Analytical and Bioanalytical Electrochemistry	2.3	1.7
International Journal of Community Based Nursing and Midwifery	2.3	1.4
Journal of Applied and Computational Mechanics	2.3	1.9
Journal of Applied Fluid Mechanics	2.3	2.1
Iranian Journal of Medical Sciences	2.2	1.7
Journal of Current Ophthalmology	2.2	1.5
Progress in Color, Colorants and Coatings	1.9	1.1
International Journal of Engineering, Transactions A: Basics	1.8	1.4
Iranian Journal of Language Teaching Research	1.7	1.6
Iranian Journal of Psychiatry	1.7	1.5
Iranian Journal of Immunology	1.6	1.3
Journal of Medical Ethics and History of Medicine	1.6	1.1
Physical Chemistry Research	1.5	1.1
Reports of Biochemistry and Molecular Biology	1.5	1
Scientia Iranica	1.5	0.9
Analytical and Bioanalytical Chemistry Research	1.4	0.6
Iranian Journal of Veterinary Research	1.4	1.2
Journal of Nanostructures	1.4	1
Molecular Biology Research Communications	1.4	0.7
HAYAT	1.3	0.9
International Journal of Engineering, Transactions B: Applications	1.2	0.9
Journal of Computational and Applied Research in Mechanical Engineering	1.1	0.8
Persian Journal of Acarology	1.1	0.7
Advances in Operator Theory	1	0.6
Archives of Clinical Infectious Diseases	1	0.9
Asian Journal of Civil Engineering	1	0.7
Evidence Based Care Journal	1	0.4
Health Promotion Perspectives	1	0.2
International Journal of Nanoscience and Nanotechnology	1	0
Iranian Journal of Chemistry and Chemical Engineering	1	0.8
Iranian Journal of Fisheries Sciences	1	0.8
Iranian Journal of Obstetrics, Gynecology and Infertility	1	0.9
Journal of Renal Injury Prevention	1	0.7
Journal of Solid Mechanics	1	0.8
Iranian Journal of Electrical and Electronic Engineering	0.9	0.6

عنوان نشریه	CiteScore 2019	CiteScore 2018
Iranian Journal of Medical Physics	0.9	0.6
International Journal of Group Theory	0.8	0.6
Iranian Journal of Materials Science and Engineering	0.8	0.5
Iranian Journal of Nuclear Medicine	0.8	0.7
Journal of Rangeland Science	0.8	0.6
Khayyam Journal of Mathematics	0.8	0.6
Koomesh	0.8	0.7
Bulletin of the Iranian Mathematical Society	0.7	0.6
Iranian Journal of Pharmaceutical Sciences	0.7	0.5
Majlesi Journal of Electrical Engineering	0.7	0.3
Categories and General Algebraic Structures with Applications	0.6	0.5
Current Medical Mycology	0.6	0
International Journal of Information Science and Management	0.6	0.4
International Journal of Supply and Operations Management	0.6	0
Iran Occupational Health	0.6	0.5
Iranian Economic Review	0.6	0.4
Iranian Journal of Endocrinology and Metabolism	0.6	0.5
Iranian Journal of Epidemiology	0.6	0.5
Polyolefins Journal	0.6	0
Poultry Science Journal	0.6	0.2
Iranian Journal of Applied Animal Science	0.5	0.4
Iranian Rehabilitation Journal	0.5	0.3
Journal of Crop Protection	0.5	0.2
Middle East Journal of Cancer	0.5	0.3
Annals of Applied Sport Science	0.4	0.1
Geopersia	0.4	0.2
Iranian Journal of Earth Sciences	0.4	0.3
Iranian Journal of Plant Physiology	0.4	0.1
Journal of Information Technology Management	0.4	0.2
Journal of Research in Applied Linguistics	0.4	0.1
International Journal of Management and Business Research	0.3	0.2
Iranian Journal of Ageing	0.3	0
Iranian Journal of Dermatology	0.3	0.2
Iranian Journal of Information Processing Management	0.3	0.2
Journal of Economic Geology	0.3	0
Journal of Nuts	0.3	0.2
Journal of Optimization in Industrial Engineering	0.3	0.1
Journal of the Iranian Statistical Society	0.3	0.2
Veterinary Research Forum	0.3	0
International Journal of Nonlinear Analysis and Applications	0.2	0
Iranian Heart Journal	0.2	0.1
Iranian Journal of Physics Research	0.2	0.1
Journal of Mathematical Modeling	0.2	0
Journal of the Earth and Space Physics	0.2	0.1
Transactions on Combinatorics	0.2	0.1
Caspian Journal of Environmental Sciences	0.1	0
International Journal of Aquatic Biology	0.1	0
International Journal of Industrial Engineering and Production Research	0.1	0
Journal of Chemical Health Risks	0.1	0

ارزش نمایه شدن در پایگاه استنادی بیش از هر چیز به تعداد اسنادهای دریافتی وابسته است که نشریات ایران اعم از انگلیسی و غیرانگلیسی استناد اندکی دریافت می‌کنند. همچنین، تعداد اسنادهای دریافتی نشریات

غیرانگلیسی با نشریات انگلیسی در پایگاه‌های استنادی قابل مقایسه نیست. از آنجائی که ادامه حضور نشریات نمایه شده در پایگاه‌های استنادی مشروط به دریافت استناد است؛ افزایش اسنادها امری اجتناب‌ناپذیر است.

دانشگاه‌های سبز

سمت و سویی که باید پیمود...

سال‌ها است جهان با مشکلات و مسائل زیست محیطی متعددی چون گرم شدن کره زمین، کمبود منابع آبی، افزایش گازهای گلخانه‌ای و کاهش منابع طبیعی مواجه است. بر اساس گزارش مجمع بین دول تغییرات آب و هوا^۱ با ۹۵ درصد قطعیت، علت اصلی گرمایش زمین بشر است (مجمع بین دول تغییرات آب و هوا، ۲۰۱۴). موضوع تغییرات آب و هوا از جمله مباحثی است که نه تنها در کانون توجه دانشمندان رشته‌های مختلف (هانشیلد، بورنمن و مارکس^۲، ۲۰۱۶)؛ بلکه در زمره گفتگوهای روزمره قرار داشته و افراد نسبت به این پدیده و تغییرات آن، همواره واکنش نشان داده و می‌دهند. در تحلیل صورت گرفته روی کل استنادات اجتماعی رصد شده توسط آلت‌متریک طی سال‌های ۲۰۱۵ به بعد، موضوع تغییرات آب و هوایی و محیط زیست جزو موضوعات پرطرفدار از سوی مخاطبان بوده^۳ و موجب واکنش کاربران به این موضوع در رسانه‌های مختلف شده است: از درج پست در توییتر و فیس‌بوک که ماهیتی عمومی‌تر دارند گرفته تا لینک‌دین و اف ۱۰۰۰ که محیطی علمی‌تر را فراهم می‌کنند و اسناد سیاست‌گذاری و اخبار که به قلمروهای سیاست‌گذاری و خبرپراکنی و رسانه نزدیک‌تر هستند. به دلیل اهمیت جهانی این موضوع، مجلات معتبر جهانی^۴ و کنفرانس‌های بین‌المللی^۵ سالانه ویژه آب و هوا وجود دارد. جوامع مختلف علمی و سازمان‌های ملی و بین‌المللی، توجهی ویژه به این مقوله دارند. بانک جهانی^۶ در سال ۲۰۱۶، ۲۲۴ پروژه مرتبط با آب و هوا را در ۷۷ کشور جهان با بودجه ۱۱/۹ میلیارد دلار طرح و پیگیری

نمود (بانک جهانی، ۲۰۱۶). فائو^۷ نیز در راستای حمایت از کشورها تلاش کرد تا با اجرای سیاست‌های مختلف، محیطی مناسب برای توسعه کشاورزی در شرایط متغیر آب و هوایی ایجاد کند (فائو، ۲۰۱۶). این سازمان‌ها همچنین، انتشار مقاله‌های علمی، دستورالعمل‌ها و اسناد راهبردی در زمینه تغییر آب و هوا را مورد تشویق قرار می‌دهند. اختصاص روزی در هفته آخر مارس به نام ساعت زمین^۸ و خاموش کردن چراغ‌ها یکی از نمادهای مهم در یک شهر با هدف احترام به محیط‌زیست توسط صندوق جهانی طبیعی از جمله فعالیت‌هایی است که در آن خانواده‌ها و کسب و کارها با خاموش کردن چراغ‌ها و سایر دستگاه‌های الکتریکی غیرضروری خود به مدت یک ساعت، اهمیت حفاظت از محیط زیست را یادآوری می‌کنند. آرمان نخست این اقدام آن است که آگاهی افراد درباره تغییرات آب و هوایی و نیاز به مصرف محتاطانه انرژی در جهان، نهادینه شود. نخستین گرامیداشت ساعت زمین در ایران در سال ۱۳۹۰ و با خاموشی چراغ‌های برج میلاد در تهران انجام شد. در ادامه تلاش‌ها برای ترغیب به حفاظت از محیط‌زیست، نظام ارزیابی دانشگاه‌های جهان بر اساس شاخص‌های زیست محیطی توسط دانشگاه آندونزی و با نام نظام رتبه‌بندی گرین‌متریک^۹ راه‌اندازی شد. این رتبه‌بندی با هدف ارائه چشم‌اندازی جامع از شرایط و سیاست‌های مرتبط با محیط‌زیست و توسعه پایدار در دانشگاه‌های کشورهای مختلف راه‌اندازی شده و از شش شاخص کلیدی «محیط زیست و زیرساخت»، «انرژی و تغییرات اقلیمی»، «مدیریت پسماند»، «آب»، «حمل و نقل» و «آموزش» برای رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌ها استفاده می‌کند. «گرین‌متریک» ابزاری برای جلب توجه مدیران و سیاست‌گذاران محیط‌های دانشگاهی نسبت به مصرف انرژی، مدیریت پسماند، مصرف بهینه آب و مسائل محیط زیستی فراهم آورده است. سالانه بیش از ۱۰ هزار مؤسسه توسط این نظام رتبه‌بندی، ارزیابی و فهرست ۵۰۰ مؤسسه برتر بر روی وبسایت آن منتشر می‌شود.

1. The Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC)
2. Haunschild, Bornmann & Marx
3. Available online 17 May 2018 <https://www.altmetric.com/top100/2017/#list&about>, <https://www.altmetric.com/top100/2015/#numbers/2>
4. Climate risk management J, Climate change J, Climate policy J
5. United Nations Climate Change Conferences, Conference of the Parties (COP), IPCC
6. World Bank

7. FAO

8. www.earthhour.org

9. www.greenmetric.ui.ac.id/

جدول ۱. شاخص‌های نظام رتبه‌بندی گرین متریک

وزن	شاخص‌های هر معیار در نظام رتبه‌بندی گرین متریک	معیارهای نظام رتبه‌بندی گرین متریک
۱۵٪	نوع موسسه آموزش عالی تعداد سایت‌های دانشگاه کل محوطه دانشگاه (متر مربع) کل محوطه اصلی محوطه ساختمان‌ها (متر مربع) کل ساختمان‌های اصلی محوطه دانشگاه (متر مربع) کل ساختمان پردیس اصلی ساختمان هوشمند (متر مربع) پارکینگ کل (متر مربع) کل مساحت دانشگاه تحت پوشش گیاهی جنگلی (درصد) کل مساحت پوشش گیاهی دانشگاه (درصد) کل مساحت دانشگاه برای جذب و ذخیره آب در کنار جنگل و پوشش گیاهی (درصد) تعداد کل دانشجویان (پاره‌وقت و تمام وقت) تعداد کل کارکنان هیئت علمی و غیرهیئت علمی بودجه دانشگاه برای توسعه و محیط زیست در یک سال	تنظیم و زیرساخت
۲۱٪	جایگزینی وسایل انرژی کارآمد ساختمان‌های هوشمند دانشگاه تولید انرژی قابل تجدید در محوطه دانشگاه مصرف برق در هر سال (در کیلو وات ساعت) نسبت تولید / تولید انرژی تجدیدپذیر نسبت به کل مصرف انرژی در سال عناصر پیاده سازی ساختمان سبز برنامه کاهش گازهای گلخانه‌ای انتشار CO₂ در ۱۲ ماه گذشته، در متریک تن	انرژی و تغییرات اقلیمی
۱۸٪	برنامه برای کاهش استفاده از کاغذ و پلاستیک در دانشگاه برنامه‌های بازیافت برای زباله‌های دانشگاه تفکیک و دفع زباله‌های سمی تفکیک و دفع زباله‌های آلی تفکیک و دفع زباله‌های معدنی دفع فاضلاب	اتلاف انرژی و منابع
۱۰٪	اجرای برنامه ذخیره آب پیاده‌سازی برنامه بازیافت آب استفاده از لوازم کارآمد آب (شیر آب، فلاش تانک توالت، و غیره) تصفیه آب	آب (مصرف، تصفیه، بازیافت)
۱۸٪	تعداد خودروهای متعلق به دانشگاه تعداد خودروهایی که روزانه وارد دانشگاه می‌شوند. تعداد موتورسیکلت‌هایی که روزانه وارد دانشگاه می‌شوند. تعداد اتوبوس‌های دانشگاه تعداد متوسط مسافران هر اتوبوس تعداد سفرهای روزانه اتوبوس‌ها در محوطه دانشگاه تعداد دوچرخه‌هایی که روزانه وارد دانشگاه می‌شوند. نوع پارکینگ‌های دانشگاه کاهش پارکینگ برای وسایل نقلیه خصوصی ظرف مدت ۳ سال (از سال ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۵) ابتکارات برای کاهش وسایل شخصی در محوطه دانشگاه سیاست‌های مربوط به دوچرخه‌سواری و مسیرهای پیاده‌روی در محوطه دانشگاه مسافت تقریبی طی‌شده توسط یک وسیله نقلیه در هر روز در محوطه دانشگاه (کیلومتر)	حمل و نقل
۱۸٪	تعداد دوره‌های مربوط به محیط زیست و توسعه در دانشگاه تعداد کل درس‌های ارائه شده کل منابع تحقیقاتی اختصاص یافته به تحقیقات زیست محیطی و پایداری (دلار آمریکا) کل منابع تحقیقاتی (در دلار آمریکا) تعداد انتشارات علمی در مورد محیط زیست و توسعه تعداد رویدادهای علمی مربوط به محیط زیست و توسعه تعداد سازمان‌های دانشجویی مربوط به محیط زیست و پایداری وب سایت محیط زیست و توسعه دانشگاه	آموزش

بر اساس گزارش نظام رتبه‌بندی گرین‌متریک در سال ۲۰۱۸، دانشگاه‌های «زنجان، با رتبه ۵۰»، «کاشان، با رتبه ۱۰۷»، «اصفهان با رتبه ۲۲۰»، «گیلان» و «فردوسی مشهد» توانسته‌اند در فهرست مؤسسه‌های برتر این نظام قرار گیرند.

بر پایه گزارش سال ۲۰۱۸، دانشگاه و مرکز پژوهشی واخنینگن^۱ در هلند با بیش از ۱۰۰ سال سابقه، دانشگاه ناتینگهام انگلستان و دانشگاه کالیفرنیا در آمریکا، سبزترین مؤسسات جهان است. در سال ۲۰۱۹ تعداد ۷۷۹ دانشگاه و مؤسسه در این نظام، مشارکت نموده‌اند که از این میان ۱۸ دانشگاه (دانشگاه‌های زنجان، کاشان، گیلان، اصفهان، الزهراء، فردوسی مشهد، رازی کرمانشاه، محقق اردبیلی، تهران، اراک، بوعلی سینای همدان، شیراز، آزاد اسلامی واحد خوراسگان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف، تبریز، دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دانشگاه علمی-کاربردی) از کشور ایران است.

10 Wageningen University & Research

نتایج رتبه‌بندی بین‌المللی لایدن ۲۰۲۰

حضور چشمگیر دانشگاه‌های ایران / افزایش رشد ۳۸ درصدی نسبت به سال قبل افزایش رتبه اغلب دانشگاه‌های کشور در معیارهای مرجعیت و دیپلماسی علمی

نظام رتبه‌بندی لایدن، نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا در سال ۲۰۲۰ میلادی خود را منتشر کرد. در رتبه‌بندی سال جاری این نظام، تعداد ۳۶ دانشگاه از ایران در جمع ۱۱۷۶ دانشگاه برتر جهان قرار گرفتند، این در حالی است که در سال ۲۰۱۹ میلادی این تعداد برابر با ۲۶ دانشگاه بوده است.

لایدن یکی از نظام‌های معتبر ارزیابی دانشگاهی است که هر ساله دانشگاه‌های برتر دنیا را بر اساس شاخص‌های معتبر علم سنجی مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار می‌دهد. در سال ۲۰۲۰ میلادی، دانشگاه‌های دنیا در ۲۰ شاخص در قالب چهار معیار کلی مرجعیت علمی^۱، دیپلماسی علمی، دسترسی آزاد به انتشارات و تنوع جنسیتی در لایدن مورد رتبه‌بندی قرار گرفتند.

این ارزیابی‌ها از تولیدات علمی دانشگاه‌ها در سال‌های ۲۰۱۵ الی ۲۰۱۸ (با حداقل ۸۰۰ مقاله) پایگاه اطلاعاتی Web of Science استفاده کرده است. معیار

مرجعیت علمی (تاثیر علمی) از شاخص‌هایی چون مقالات ۱٪ برتر، مقالات ۵٪ برتر، مقالات ۱۰٪ برتر و مقالات ۵۰٪ برتر بهره گرفته است. در معیار دیپلماسی علمی از شاخص‌هایی چون همکاری علمی، همکاری بین‌المللی، همکاری صنعتی، همکاری علمی با فاصله جغرافیایی کمتر از ۱۰۰ کیلومتر و همکاری علمی با فاصله جغرافیایی بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر استفاده کرده است. معیار دسترسی آزاد به انتشارات نیز از شاخص‌های انتشارات دسترسی آزاد، تعداد انتشارات دسترسی آزاد، انتشارات دسترسی آزاد هیبرید، انتشارات دسترسی آزاد برنز، انتشارات دسترسی آزاد سبز تشکیل می‌شود.

همچنین، معیار تنوع جنسیتی نیز شامل شاخص‌های همکاری با نویسندگانی که جنسیت آنها مشخص نیست، نویسندگان مرد (به نسبت کل نویسندگان)، نویسندگان زن (به نسبت کل نویسندگان)، نویسندگان مرد (به نسبت تمام نویسندگان مرد و زن)، نویسندگان زن (به نسبت تمام نویسندگان مرد و زن) می‌باشد. در جدول صفحه بعد معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی لایدن نشان داده شده

1 Scientific Impact

شاخص‌های نظام رتبه‌بندی لایدن			
مرجعیت علمی (تاثیر علمی)	دیپلماسی علمی	دسترسی آزاد به انتشارات	تنوع جنسیتی
مقالات یک درصد برتر	همکاری علمی	انتشارات دسترسی آزاد	همکاری با نویسندگان با جنسیت نامشخص
مقالات ۵ درصد برتر	همکاری بین‌المللی	تعداد انتشارات دسترسی آزاد طلایی	نویسندگان مرد (به نسبت کل نویسندگان)
مقالات ۱۰ درصد برتر	همکاری صنعتی	انتشارات دسترسی آزاد هیبرید	نویسندگان زن (به نسبت کل نویسندگان)
مقالات ۵۰ درصد برتر	همکاری علمی با فاصله جغرافیایی کمتر از ۱۰۰ کیلومتر	انتشارات دسترسی آزاد برنز	نویسندگان مرد (به نسبت تمام نویسندگان مرد و زن)
	همکاری علمی با فاصله جغرافیایی بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر	انتشارت دسترسی آزاد سبز	نویسندگان زن (به نسبت تمام نویسندگان مرد و زن)
		انتشارات دسترسی آزاد با وضعیت دسترسی آزاد نامشخص	

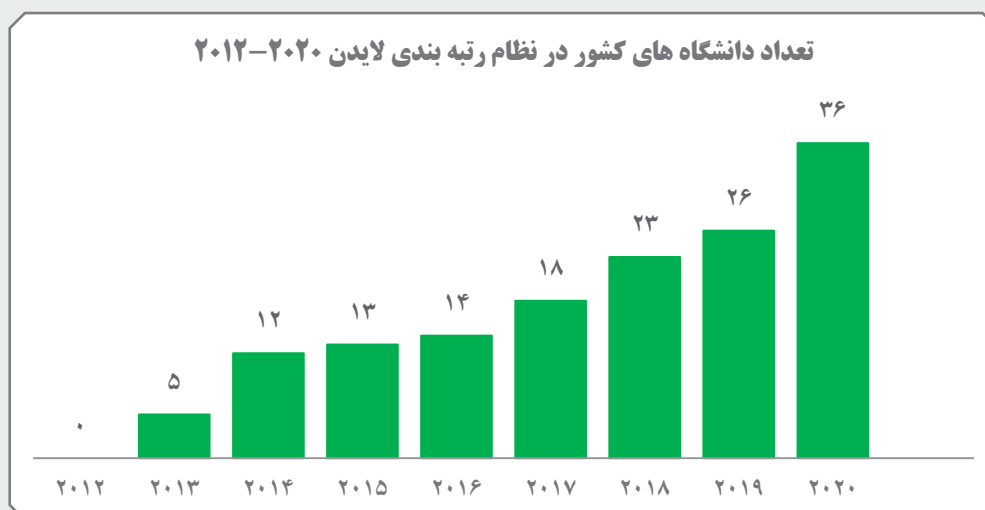
است.

می‌کند.

حضور دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی لایدن ۲۰۲۰

نمودار زیر تعداد حضور دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی لایدن در سال‌های مختلف را نمایش می‌دهد. همان‌طور که ملاحظه می‌شود تعداد دانشگاه‌های حاضر از ایران در رتبه‌بندی لایدن در سال ۲۰۱۳، سه مورد بود که سال ۲۰۱۹ به ۲۶ مورد و در سال ۲۰۲۰ به ۳۶ مورد افزایش پیدا کرده است. بررسی فوق نشان می‌دهد که از نظر تعداد دانشگاه‌های حاضر در این رتبه‌بندی در سال ۲۰۲۰ میزان رشد ۳۸ درصدی نسبت به سال ۲۰۱۹

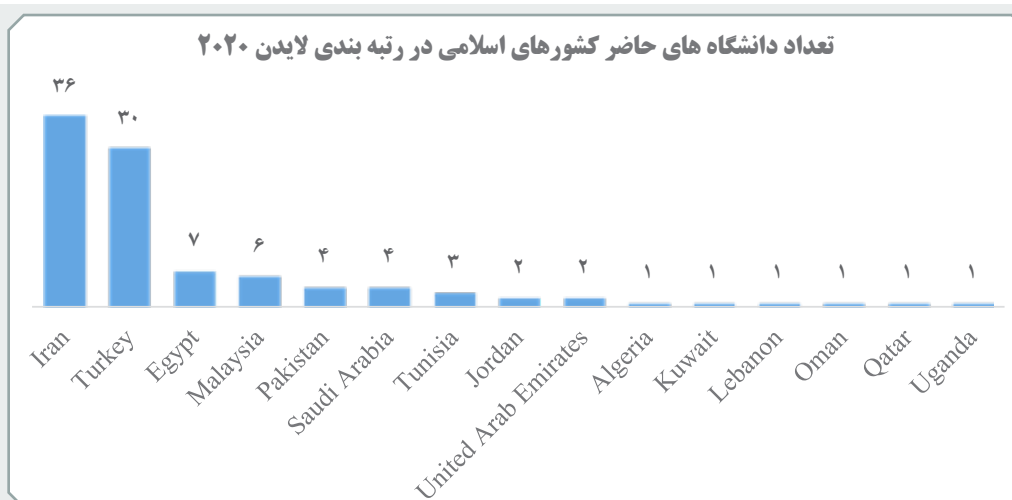
نظام رتبه‌بندی لایدن بر خلاف سایر نظام‌های رتبه‌بندی موجود در سطح دنیا برای دانشگاه‌های حاضر در نظام خود رتبه‌ای واحد محاسبه نمی‌کند بلکه دانشگاه‌ها در کلیه معیارها و شاخص‌های موجود در نظام لایدن مورد رتبه‌بندی قرار می‌گیرند. از این رو، یکی از ویژگی‌های رتبه‌بندی لایدن این است که لایدن به دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی خود، رتبه‌کل که برگرفته از تاثیر کلیه شاخص‌ها و وزن‌های مرتبط با آن‌ها است، اختصاص نمی‌دهد بلکه، لایدن برای کلیه دانشگاه‌ها در این شاخص‌ها نمرات و رتبه‌ها را جداگانه محاسبه و منتشر



داشته است.

با حضور ۳۶ دانشگاه در این نظام رتبه‌بندی، همچون سال‌های گذشته در بین کشورهای اسلامی رتبه‌نخست را به لحاظ تعداد دانشگاه برتر در اختیار دارد. پس از ایران، ترکیه و مصر به ترتیب با ۳۰ و ۷ دانشگاه رتبه‌های دوم و

در شکل صفحه بعد مقایسه حضور سایر دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی لایدن ۲۰۲۰ نشان داده شده است. همان‌طور که مشاهده می‌شود، ایران



سوم را دارند.

در رتبه‌بندی لایدن در سال ۲۰۲۰، دانشگاه‌های تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران، تربیت مدرس، صنعتی شریف، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، فردوسی مشهد، شیراز، تبریز، علوم پزشکی شهید بهشتی، شهید بهشتی، آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، علوم پزشکی تبریز، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، علوم پزشکی مشهد، اصفهان، گیلان، علوم پزشکی شیراز، کاشان، علوم پزشکی اصفهان، سمنان، علوم پزشکی ایران، شهید باهنر کرمان، رازی، بوعلی سینا، پیام نور، ارومیه، صنعتی نوشیروانی بابل، صنعتی مالک اشتر، مازندران، شاهرود، صنعتی سهند، زنجان،

شهید چمران اهواز و یزد حضور دارند.

لازم به ذکر است که دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران، ارومیه، صنعتی نوشیروانی بابل، صنعتی مالک اشتر، مازندران، شاهرود، صنعتی سهند، زنجان، شهید چمران اهواز و یزد برای اولین بار در این نظام رتبه‌بندی حضور یافته‌اند.

معیار مرجعیت علمی

جدول زیر عملکرد دانشگاه‌های کشور را در معیار مرجعیت علمی نشان می‌دهد. در معیار مرجعیت علمی تقریباً تمام دانشگاه‌های کشور (به جز ۴ دانشگاه) به لحاظ رتبه‌ای نسبت به سال گذشته عملکرد بهتری داشته‌اند و دانشگاه تهران که دانشگاه رتبه اول کشور است، از رتبه ۱۵۶ در سال

رتبه جهانی دانشگاه‌های کشور در معیار مرجعیت علمی (رتبه بندی لایدن)

ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵
۱	تهران	۱۴۰	۱۵۶	۱۷۹	۱۹۵	۲۲۸	۵۶۵
۲	صنعتی امیرکبیر	۲۶۸	۲۶۴	۲۷۳	۲۹۲	۳۲۵	۴۴۲
۳	علوم پزشکی تهران	۲۸۰	۲۹۴	۳۱۶	۳۲۲	۳۴۳	۷۳۵
۴	تربیت مدرس	۳۴۶	۳۷۴	۴۰۶	۴۰۸	۴۱۲	۵۸۷
۵	صنعتی شریف	۳۷۰	۳۸۴	۳۷۲	۳۶۹	۳۶۳	۵۰۵
۶	علم و صنعت ایران	۳۸۷	۴۱۰	۴۲۳	۴۳۲	۴۳۶	۵۴۷
۷	صنعتی اصفهان	۳۸۸	۳۹۰	۴۱۱	۴۲۱	۴۶۳	۴۴۰
۸	فردوسی مشهد	۴۵۹	۴۷۱	۴۸۰	۵۰۹	۵۳۷	۶۶۷
۹	شیراز	۴۸۱	۵۰۸	۵۰۷	۵۰۳	۵۰۹	۶۵۵
۱۰	تبریز	۵۱۹	۵۴۰	۵۷۵	۶۰۷	۶۲۷	۵۳۱
۱۱	علوم پزشکی شهید بهشتی	۵۲۷	۵۷۲	۶۴۶	۶۵۸	۶۹۶	۷۴۲
۱۲	شهید بهشتی	۵۹۹	۶۲۴	۶۷۰	۶۸۸	۶۷۹	۵۸۴
۱۳	آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران	۶۱۱	۶۳۹	۶۵۸	۶۸۲	-	۷۳۳
۱۴	علوم پزشکی تبریز	۶۷۳	۷۷۸	۸۹۷	-	-	-
۱۵	صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۷۰۱	۶۹۷	۷۱۳	۷۱۷	۷۲۹	-
۱۶	علوم پزشکی مشهد	۷۵۲	۸۰۵	۹۲۵	-	-	-
۱۷	اصفهان	۷۵۷	۷۶۵	۷۷۶	۷۹۷	۸۲۱	-
۱۸	گیلان	۷۷۵	۷۸۱	۸۰۰	۸۳۸	-	-
۱۹	علوم پزشکی شیراز	۷۸۱	۸۰۰	۸۷۰	۸۶۸	-	-

رتبه جهانی دانشگاه‌های کشور در معیار مرجعیت علمی (رتبه بندی لایدن)

ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵
۲۰	کاشان	۷۹۲	۷۹۳	۸۶۲	-	-	-
۲۱	علوم پزشکی اصفهان	۸۸۱	۸۷۵	۸۶۳	۸۰۰	-	-
۲۲	سمنان	۸۸۸	۹۳۶	-	-	-	-
۲۳	علوم پزشکی ایران	۹۰۳	-	-	-	-	-
۲۴	شهید باهنر کرمان	۹۰۵	۹۰۲	۹۳۸	-	-	-
۲۵	رازی	۹۲۱	۹۲۲	-	-	-	-
۲۶	بوعلی سینا	۹۲۲	۹۱۱	۹۳۰	-	-	-
۲۷	پیام نور	۹۴۵	۹۵۸	-	-	-	-
۲۸	ارومیه	۹۸۶	-	-	-	-	-
۲۹	صنعتی نوشیروانی بابل	۱۰۱۰	-	-	-	-	-
۳۰	صنعتی مالک اشتر	۱۰۵۵	-	-	-	-	-
۳۱	مازندران	۱۰۶۷	-	-	-	-	-
۳۲	شاهرود	۱۰۸۹	-	-	-	-	-
۳۳	صنعتی سهند	۱۱۰۸	-	-	-	-	-
۳۴	زنجان	۱۱۱۷	-	-	-	-	-
۳۵	شهید چمران اهواز	۱۱۲۶	-	-	-	-	-
۳۶	یزد	۱۱۴۵	-	-	-	-	-

۲۰۱۹ به رتبه ۱۴۰ در سال ۲۰۲۰ رسیده است.

معیار دیپلماسی علمی

رتبه‌برخی دانشگاه‌های کشور از جمله دانشگاه‌های تهران، علوم پزشکی تهران، تربیت مدرس، علوم پزشکی شهید بهشتی، فردوسی مشهد، شیراز، تبریز، شهید بهشتی و ... نسبت به سال قبل ارتقا یافته است. با این حال بهترین

عملکرد دانشگاه‌های کشور در معیار دیپلماسی علمی در جدول زیر آمده است. در معیار دیپلماسی علمی

رتبه جهانی دانشگاه‌های کشور در معیار دیپلماسی علمی (رتبه بندی لایدن)

ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵
۱	تهران	۲۰۱	۲۱۲	۲۳۰	۲۴۲	۲۵۷	۵۷۹
۲	علوم پزشکی تهران	۲۷۷	۳۰۲	۳۱۸	۳۲۹	۳۶۲	۲۸۲
۳	صنعتی امیر کبیر	۳۹۹	۳۹۰	۴۰۵	۴۱۰	۴۱۶	۷۱۹
۴	تربیت مدرس	۴۳۳	۴۴۴	۴۶۱	۴۵۸	۴۵۷	۵۹۹
۵	صنعتی شریف	۴۸۹	۴۸۱	۴۵۷	۴۳۶	۴۲۵	۶۹۵
۶	صنعتی اصفهان	۵۱۵	۵۱۱	۵۱۸	۵۳۰	۵۴۰	۷۳۲
۷	علوم پزشکی شهید بهشتی	۵۲۶	۵۶۹	۶۴۴	۶۷۳	۷۰۶	۴۶۷
۸	علم و صنعت ایران	۵۵۷	۵۵۶	۵۶۶	۵۶۴	۵۶۶	۷۳۹
۹	آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران	۵۸۳	۵۹۰	۶۲۱	۶۱۳	-	۳۰۳
۱۰	فردوسی مشهد	۶۰۳	۶۱۳	۶۱۸	۶۳۳	۶۴۵	۷۱۰
۱۱	شیراز	۶۲۲	۶۴۴	۶۴۳	۶۲۸	۶۲۱	۷۳۰
۱۲	تبریز	۶۴۷	۶۶۶	۶۹۹	۷۱۲	۷۲۱	۶۷۵
۱۳	شهید بهشتی	۶۹۴	۷۱۷	۷۵۲	۷۶۳	۷۴۸	۶۵۰
۱۴	علوم پزشکی ایران	۷۳۹	-	-	-	-	-
۱۵	علوم پزشکی تبریز	۷۹۱	۸۵۲	۹۱۸	-	-	-
۱۶	علوم پزشکی مشهد	۸۳۹	۸۵۹	۹۱۵	-	-	-
۱۷	علوم پزشکی شیراز	۸۹۴	۹۰۰	۹۲۴	۸۹۵	-	-
۱۸	صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۸۹۷	۸۵۰	۸۵۵	۸۳۷	۸۱۶	-

۱۹	اصفهان	۹۲۳	۸۸۸	۸۷۶	۸۷۷	۸۴۰	-
۲۰	علوم پزشکی اصفهان	۹۴۰	۹۰۱	۸۹۲	۸۶۲	-	-
۲۱	گیلان	۹۵۸	۹۱۵	۹۱۹	۹۰۰	-	-
۲۲	پیام نور	۹۶۵	۹۱۷	-	-	-	-
۲۳	کاشان	۱۰۱۹	۹۴۳	۹۳۰	-	-	-
۲۴	رازی	۱۰۶۴	۹۵۰	-	-	-	-
۲۵	شهید باهنر کرمان	۱۰۶۶	۹۵۲	۹۳۲	-	-	-
۲۶	سمنان	۱۰۹۰	۹۵۹	-	-	-	-
۲۷	بوعلی سینا	۱۱۰۳	۹۵۷	۹۳۴	-	-	-
۲۸	ارومیه	۱۱۲۴	-	-	-	-	-
۲۹	صنعتی نوشیروانی بابل	۱۱۴۴	-	-	-	-	-
۳۰	یزد	۱۱۵۷	-	-	-	-	-
۳۱	مازندران	۱۱۶۲	-	-	-	-	-
۳۲	شاهرود	۱۱۶۳	-	-	-	-	-
۳۳	زنجان	۱۱۶۴	-	-	-	-	-
۳۴	صنعتی مالک اشتر	۱۱۶۷	-	-	-	-	-
۳۵	شهید چمران اهواز	۱۱۷۰	-	-	-	-	-
۳۶	صنعتی سهند	۱۱۷۵	-	-	-	-	-

رتبه کشور در این معیار از ۲۱۲ به ۲۰۱ رسیده است.

معیار دسترسی آزاد

در معیار دسترسی آزاد نیز رتبه دانشگاه‌های کشور از جمله تهران، علوم پزشکی تهران، تربیت مدرس، علوم پزشکی شهید بهشتی، علم و صنعت ایران، فردوسی مشهد،

شیراز، تبریز و... دارای رشد بوده اند. بهترین رتبه کشور توسط دانشگاه تهران بوده که از ۲۱۲ در سال ۲۰۱۹ به ۲۰۱ در سال ۲۰۲۰ ارتقا پیدا کرده است. جدول زیر عملکرد جهانی دانشگاه‌های کشور در معیار دسترسی آزاد

عملکرد جهانی دانشگاه‌های کشور در معیار دسترسی آزاد (رتبه بندی لایدن)							
ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۰	۲۰۱۹	ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۰	۲۰۱۹
۱	تهران	۲۰۱	۲۱۲	۱۹	اصفهان	۹۲۳	۸۸۸
۲	علوم پزشکی تهران	۲۷۷	۳۰۲	۲۰	علوم پزشکی اصفهان	۹۴۰	۹۰۱
۳	صنعتی امیرکبیر	۳۹۹	۳۹۰	۲۱	گیلان	۹۵۸	۹۱۵
۴	تربیت مدرس	۴۳۳	۴۴۴	۲۲	پیام نور	۹۶۵	۹۱۷
۵	صنعتی شریف	۴۸۹	۴۸۱	۲۳	کاشان	۱۰۱۹	۹۴۳
۶	صنعتی اصفهان	۵۱۵	۵۱۱	۲۴	رازی	۱۰۶۴	۹۵۰
۷	علوم پزشکی شهید بهشتی	۵۲۶	۵۶۹	۲۵	شهید باهنر کرمان	۱۰۶۶	۹۵۲
۸	علم و صنعت ایران	۵۵۷	۵۵۶	۲۶	سمنان	۱۰۹۰	۹۵۹
۹	آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران	۵۸۳	۵۹۰	۲۷	بوعلی سینا	۱۱۰۳	۹۵۷
۱۰	فردوسی مشهد	۶۰۳	۶۱۳	۲۸	ارومیه	۱۱۲۴	-
۱۱	شیراز	۶۲۲	۶۴۴	۲۹	صنعتی نوشیروانی بابل	۱۱۴۴	-
۱۲	تبریز	۶۴۸	۶۶۶	۳۰	یزد	۱۱۵۷	-
۱۳	شهید بهشتی	۶۹۴	۷۱۷	۳۱	مازندران	۱۱۶۲	-
۱۴	علوم پزشکی ایران	۷۳۹	-	۳۲	شاهرود	۱۱۶۳	-
۱۵	علوم پزشکی تبریز	۷۹۱	۸۵۲	۳۳	زنجان	۱۱۶۴	-
۱۶	علوم پزشکی مشهد	۸۳۹	۸۵۹	۳۴	صنعتی مالک اشتر	۱۱۶۷	-
۱۷	علوم پزشکی شیراز	۸۹۴	۸۹۹	۳۵	شهید چمران اهواز	۱۱۷۰	-
۱۸	صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۸۹۸	۸۵۰	۳۶	صنعتی سهند	۱۱۷۵	-

فردوسی مشهد، شیراز و ... هستیم، با این حال بهترین رتبه‌کشور در این شاخص مربوط به دانشگاه علوم پزشکی تهران بوده که از ۱۸۶ به ۱۵۶ ارتقا پیدا کرده است. جدول زیر عملکرد جهانی دانشگاه‌های کشور در معیار جنسیت را نشان می‌دهد.

معیار جنسیت

در معیار جنسیت، شاهد ارتقای رتبه‌برخی دانشگاه‌های کشور از جمله دانشگاه‌های تهران، علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی شهید بهشتی، تربیت مدرس،

عملکرد جهانی دانشگاه‌های کشور در معیار جنسیت (رتبه بندی لایدن)							
ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۰	۲۰۱۹	ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۰	۲۰۱۹
۱	علوم پزشکی تهران	۱۵۶	۱۸۶	۱۹	اصفهان	۸۸۹	۸۴۳
۲	تهران	۲۰۹	۲۳۲	۲۰	گیلان	۹۲۳	۸۸۰
۳	علوم پزشکی شهید بهشتی	۳۸۳	۴۳۱	۲۱	صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۹۲۷	۸۶۰
۴	صنعتی امیرکبیر	۳۹۸	۳۸۶	۲۲	کاشان	۹۴۶	۸۷۸
۵	تربیت مدرس	۴۱۸	۴۴۸	۲۳	پیام نور	۹۹۵	۹۰۸
۶	صنعتی شریف	۵۰۶	۴۹۶	۲۴	بوعلی سینا	۱۰۰۷	۸۹۶
۷	صنعتی اصفهان	۵۲۶	۴۹۰	۲۵	رازی	۱۰۰۸	۸۹۸
۸	علم و صنعت ایران	۵۵۱	۵۵۹	۲۶	شهید باهنر کرمان	۱۰۱۹	۹۰۹
۹	علوم پزشکی تبریز	۵۵۲	۶۵۲	۲۷	سمنان	۱۰۲۳	۹۱۱
۱۰	فردوسی مشهد	۵۵۸	۵۷۸	۲۸	ارومیه	۱۰۳۲	-
۱۱	علوم پزشکی مشهد	۵۷۴	۶۴۳	۲۹	صنعتی نوشیروانی بابل	۱۰۸۶	-
۱۲	شیراز	۶۱۸	۶۲۵	۳۰	صنعتی ملک اشتر	۱۰۹۴	-
۱۳	تبریز	۶۶۷	۶۷۵	۳۱	زنجان	۱۱۰۸	-
۱۴	علوم پزشکی شیراز	۶۷۲	۷۰۵	۳۲	شهید چمران اهواز	۱۱۱۰	-
۱۵	علوم پزشکی ایران	۶۸۵	-	۳۳	مازندران	۱۱۱۴	-
۱۶	شهید بهشتی	۷۲۳	۷۳۸	۳۴	شاهرود	۱۱۱۸	-
۱۷	علوم پزشکی اصفهان	۷۵۳	۷۳۶	۳۵	صنعتی سهند	۱۱۱۹	-
۱۸	آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران	۷۸۱	۷۵۴	۳۶	یزد	۱۱۲۳	-

نظام رتبه‌بندی تایمز

فهرست ۴۱۴ دانشگاه برتر جوان با قدمتی زیر ۵۰ سال را منتشر کرد حضور ۲۰ دانشگاه از ایران در این رتبه‌بندی

(۲۵۰-۲۰۱)، بوعلی سینا، گیلان، کردستان، سمنان (۳۰۰-۲۵۱)، شهید مدنی آذربایجان، شهرکرد، صنعتی شاهرود، زنجان (۳۵۰-۳۰۱)، شاهد، شهید باهنر، یزد (۴۰۰-۳۵۱) و بیرجند (+۴۰۱) می‌باشند.

لازم به ذکر است دانشگاه‌های یاسوج، بین‌المللی امام خمینی، بوعلی سینا، کردستان، سمنان، شهرکرد و شاهد برای اولین بار در این رتبه‌بندی حضور داشته‌اند.

در جدول صفحه بعد عملکرد سالانه دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جوان تایمز نمایش داده شده است. لازم به ذکر است از سال ۲۰۱۲ که این رتبه‌بندی آغاز شده تا سال ۲۰۱۶ دانشگاه صنعتی شریف در این رتبه‌بندی حضور داشت و از سال ۲۰۱۷ به علت

پایگاه رتبه‌بندی تایمز فهرست سال ۲۰۲۰ دانشگاه‌های جوان دنیا با قدمتی کمتر از ۵۰ سال را منتشر کرد. این پایگاه که در سال ۲۰۱۹، رتبه ۳۵۱ دانشگاه را منتشر کرده بود، در سال ۲۰۲۰ این تعداد را به ۴۱۴ دانشگاه رسانده است. این نهمین فهرست دانشگاه‌های برتر جوان است که در دنیا از سال ۲۰۱۲ تا کنون به صورت سالانه توسط پایگاه رتبه‌بندی تایمز انجام شده است.

در بین ۴۱۴ دانشگاه که در این رتبه‌بندی حضور دارند، سهم جمهوری اسلامی ایران از دانشگاه‌های جوان و برتر دنیا ۲۰ دانشگاه بوده است. دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی، صنعتی نوشیروانی بابل (۷۴)، کاشان و یاسوج (۱۵۰-۱۰۱)، بین‌المللی امام خمینی، علوم پزشکی ایران، صنعتی اصفهان، صنعتی شیراز (۲۰۰-۱۵۱)، مازندران

اینکه قدمت این دانشگاه از ۵۰ سال بیشتر شد در این رتبه‌بندی حضور ندارد.

نام دانشگاه	سال ۲۰۲۰	سال ۲۰۱۹	سال ۲۰۱۸	سال ۲۰۱۷
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۷۴	۶۶	۵۵	-
دانشگاه کاشان	۱۰۱-۱۵۰	۱۰۱-۱۵۰		
دانشگاه یاسوج	۱۰۱-۱۵۰			
دانشگاه بین‌المللی امام خمینی	۱۵۱-۲۰۰			
دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۵۱-۲۰۰	۲۰۱-۲۵۰		
دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۵۱-۲۰۰	۱۰۱-۱۵۰	۱۰۱-۱۵۰	۱۰۱-۱۵۰
دانشگاه صنعتی شیراز	۱۵۱-۲۰۰	۱۵۱-۲۰۰		
دانشگاه مازندران	۲۰۱-۲۵۰	۲۰۱-۲۵۰		
دانشگاه بوعلی سینا	۲۵۱-۳۰۰			
دانشگاه گیلان	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰	۲۰۱-۲۵۰	
دانشگاه کردستان	۲۵۱-۳۰۰			
دانشگاه سمنان	۲۵۱-۳۰۰			
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۳۰۱-۳۵۰	۲۵۱-۳۰۰		
دانشگاه شهرکرد	۳۰۱-۳۵۰			
دانشگاه صنعتی شاهرود	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱+		
دانشگاه زنجان	۳۰۱-۳۵۰	۲۵۱-۳۰۰		
دانشگاه شاهد	۳۵۱-۴۰۰			
دانشگاه شهید باهنر کرمان	۳۵۱-۴۰۰	۳۰۱+		
دانشگاه یزد	۳۵۱-۴۰۰	۳۰۱+		۱۵۱-۲۰۰
دانشگاه بیرجند	۴۰۱+	۳۰۱+		

اسلامی را در این رتبه‌بندی نشان می‌دهد.

نام کشور	تعداد دانشگاه	بهترین رتبه
Turkey	23	69
Iran	20	74
Egypt	14	101-150
Malaysia	11	101-150
Pakistan	8	151-200
Algeria	7	151-200
Tunisia	6	251-300
Saudi Arabia	4	31
United Arab Emirates	4	47
Jordan	4	85
Morocco	4	201-250
Qatar	1	73
Brunei	1	78
Nigeria	1	101-150
Oman	1	251-300
Iraq	1	301-350
Kazakhstan	1	301-350

لازم به ذکر است که دانشگاه‌های بزرگ کشور همچون دانشگاه‌های تهران، علوم پزشکی تهران، صنعتی شریف، شیراز و دیگر دانشگاه‌هایی که در دیگر رتبه‌بندی‌های تایمز حضور داشته‌اند، دارای قدمتی بیش از ۵۰ سال هستند و لذا نمی‌توانند در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جوان حضور یابند.

عملکرد کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جوان تایمز ۲۰۲۰

در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جوان تایمز ۲۰۲۰، دانشگاه‌های ۱۷ کشور اسلامی حضور دارند که کشورهای ترکیه و ایران به ترتیب با ۲۳ و ۲۰ دانشگاه به لحاظ تعداد دانشگاه‌های حاضر رتبه‌های اول و دوم را دارند و کشور مصر با ۱۴ دانشگاه در رتبه‌سوم قرار دارد. به لحاظ رتبه دانشگاهی نیز دانشگاه الفیصل عربستان سعودی (۳۱)، دانشگاه خلیفه امارات متحده عربی (۴۷)، دانشگاه سابانچی ترکیه (۶۹)، دانشگاه قطر (۷۳) و دانشگاه نوشیروانی بابل (۷۴) به ترتیب رتبه‌های اول تا پنجم را در بین کشورهای اسلامی دارند. جدول روبرو وضعیت دانشگاه‌های کشورهای

پنج معیار کلی آموزش، پژوهش، استنادات، درآمد صنعتی و وجهه بین‌المللی جهت انجام مقایسه‌های جامع و متوازن مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار می‌دهد.

رتبه‌بندی تایمز یکی از مشهورترین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی است که هر ساله دانشگاه‌های برتر دنیا را بر اساس ۱۳ شاخص عملکردی در قالب

شاخص‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌های جوان در تایمز			
وزن شاخص	شاخص	معیار	وزن معیار
۱۰٪	بررسی شهرت: آموزش	آموزش	۳۰٪
۸٪	نسبت مدرک دکتری به تعداد اعضای هیئت علمی		
۶٪	نسبت تعداد کل دانشجویان به اعضای هیئت علمی		
۳٪	نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه		
۳٪	درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیئت علمی		
۱۲٪	بررسی شهرت: پژوهش	پژوهش	۳۰٪
۹٪	درآمد پژوهش		
۹٪	تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیئت علمی		
۳۰٪	تأثیر- میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده	استنادات	۳۰٪
۲٫۵٪	درآمد پژوهشی حاصل از صنعت (به ازای اعضای هیئت علمی)	درآمد صنعتی	۲٫۵٪
۲٫۵٪	نسبت اعضای هیئت علمی بین‌المللی به بومی	وجهه بین‌المللی	۷٫۵٪
۲٫۵٪	نسبت دانشجویان بین‌المللی به بومی		
۲٫۵٪	سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکار بین‌المللی		

در سال ۲۰۲۰ نیز دانشگاه علم و صنعت هنگ کنگ توانست برای سومین سال متوالی حائز عنوان برترین دانشگاه جوان دنیا شود. دانشگاه صنعتی نانیانگ سنگاپور، دانشگاه

Paris Sciences and Letters PSL Research University Paris

فرانسه با یک رتبه صعود به ترتیب رتبه دوم دنیا و رتبه سوم دنیا را در این فهرست از آن خود کرده‌اند.

در ارزیابی دانشگاه‌های جوان، جهت انجام بررسی‌های مطلوب‌تر، به شاخص‌های نظرسنجی شهرت دانشگاهی وزن کمتری اختصاص داده شده است. همچنین، در رتبه‌بندی تایمز از سه منبع اطلاعاتی شامل:

۱- اطلاعات حاصل از نظرسنجی‌ها

۲- اطلاعات ارائه شده از سوی دانشگاه‌ها

۳- اطلاعات پژوهشی دانشگاه‌ها

در پایگاه استنادی اسکوپوس جهت محاسبه شاخص‌ها و نمرات بهره گرفته شده است.

حضور ۳۵ دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۰

نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۰ میلادی برای چهارمین سال، رتبه‌بندی موضوعی دانشگاه‌های برتر دنیا را منتشر کرده است. رتبه‌بندی موضوعی شانگهای در سال ۲۰۲۰ در ۵۴ رشته در قالب ۵ حوزه کلی شامل حوزه مهندسی (۲۲ رشته)، حوزه علوم پایه (۸ رشته)، حوزه علوم زیستی (۴ رشته)، حوزه علوم پزشکی (۶ رشته) و حوزه علوم اجتماعی (۱۴ رشته) صورت گرفته است.

نظام رتبه‌بندی شانگهای یکی از معتبرترین رتبه‌بندی‌های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگهای ژیاوتونگ چین منتشر می‌شود. این رتبه‌بندی در قالب یک پروژه بزرگ در کشور چین برای اولین بار در ژوئن سال ۲۰۰۳ میلادی توسط دانشگاه شانگهای منتشر شد و به صورت سالانه روزآمد می‌شود.

۵ حوزه موضوعی (۵۴ رشته)

حوزه علوم پایه

ریاضیات	فیزیک
شیمی	زمین‌شناسی
جغرافیا	علوم جوی
اکولوژی	اقیانوس‌شناسی

حوزه علوم زیستی

علوم کشاورزی
علوم دامپزشکی
علم بیولوژیک انسان
علم بیولوژیک

حوزه مهندسی

مهندسی مکانیک	مهندسی برق و الکترونیک
مهندسی اتوماسیون	مهندسی مخابرات
مهندسی پزشکی	مهندسی علم و فناوری
مهندسی کامپیوتر	مهندسی عمران
مهندسی شیمی	مهندسی مواد
علم و فناوری نانو	علوم و مهندسی انرژی
منابع آب	مهندسی و علوم زیست محیطی
علوم و فناوری غذایی	بیوتکنولوژی
مهندسی دریا	علوم و فناوری حمل و نقل
مهندسی معدن	مهندسی متالورژی
مهندسی فضا	سنجش از راه دور

علوم پزشکی

دارو سازی	سلامت عمومی
دندانپزشکی	پزشکی بالینی
پرستاری	فناوری پزشکی

علوم اجتماعی

اقتصاد	آمار
حقوق	جامعه‌شناسی
آموزش	ارتباطات
روان‌شناسی	مدیریت کسب و کار
مالی	مدیریت
مدیریت دولتی	مدیریت گردشگری
کتابداری و اطلاع‌رسانی	علوم سیاسی

شاخص	توضیحات
PUB	تعداد تولیدات علمی در هر موضوع دانشگاهی
TOP	تعداد تولیدات علمی در مجلات برتر در هر حوزه
IC	درصد همکاری‌های بین‌المللی در تولید مقالات
CNCI	میانگین تاثیر مقالات (استنادات نرمال شده)
AWARD	تعداد برندگان جوایز مشهور بین‌المللی

تنها دانشگاه‌هایی می‌توانند در این حوزه‌ها مورد ارزیابی قرار گیرند که از حداقل تعداد تولیدات علمی در بازه زمانی ۲۰۱۸-۲۰۱۴ در پایگاه وب‌آو ساینس برخوردار بوده‌اند. این حد آستانه در رشته‌های مختلف متفاوت می‌باشد. شانگهای در سال ۲۰۲۰ از ۵ شاخص به شرح جدول زیر جهت ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا بهره گرفته است. وزن هر کدام از این شاخص‌ها متناسب با هر رشته تغییر می‌کند.

حوزه علوم پایه

در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۰ موضوعی شانگهای شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۵ رشته ریاضی، فیزیک، زمین‌شناسی، علوم جوی و اکولوژی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته ریاضیات در سال ۲۰۲۰، دانشگاه آزاد اسلامی (۴۰۰-۳۰۱) در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر و صنعتی امیرکبیر (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند. شایان ذکر است که در سال ۲۰۱۹ دانشگاه آزاد اسلامی در

از ایران ۷ دانشگاه صنعتی اصفهان (۳۵)، آزاد اسلامی (۷۵-۵۱)، تهران (۱۰۰-۷۶)، تبریز (۱۵۰-۱۰۱)، صنعتی شریف (۲۰۰-۱۵۱)، صنعتی امیرکبیر و علم و صنعت ایران (۳۰۰-۲۰۱) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته **مهندسی پزشکی**، دانشگاه‌های علوم پزشکی تبریز و علوم پزشکی تهران با رتبه ۳۰۰-۲۰۱ در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته **مهندسی کامپیوتر**، از ایران چهار دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه تهران، صنعتی امیرکبیر با رتبه ۴۰۰-۳۰۱ در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر و صنعتی شریف با رتبه ۵۰۰-۴۰۱ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته **مهندسی عمران**، ۸ دانشگاه‌های آزاد اسلامی (۷۵-۵۱)، صنعتی شریف و تهران (۱۵۰-۱۰۱)، صنعتی امیرکبیر، تربیت مدرس و تبریز (۲۰۰-۱۵۱)، سمنان و گیلان (۳۰۰-۲۰۱) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته **مهندسی شیمی**، از ایران ۱۶ دانشگاه آزاد اسلامی (۱۵۰-۱۰۱)، صنعتی امیرکبیر (۲۰۰-۱۵۱)، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، تهران (۳۰۰-۲۰۱)، صنعتی نوشیروانی بابل، علم و صنعت ایران، شیراز، تربیت مدرس، کاشان، تبریز (۴۰۰-۳۰۱)، فردوسی مشهد، صنعتی سهند، دانشگاه علوم پزشکی تهران، اصفهان، یاسوج (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر حضور داشتند.

در رشته **مهندسی مواد**، از ایران چهار دانشگاه صنعتی امیرکبیر و تهران (۴۰۰-۳۰۱)، دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی شریف (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته **علوم و مهندسی انرژی**، ۱۵ دانشگاه آزاد اسلامی (۱۵۰-۱۰۱)، صنعتی نوشیروانی بابل و تهران (۲۰۰-۱۵۱)، فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، سمنان، صنعتی شریف، تربیت مدرس، دانشگاه تبریز (۳۰۰-۲۰۱)، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، خواجه نصیر طوسی، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه شیراز و کاشان (۴۰۰-۳۰۱) در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته **منابع آب**، چهار دانشگاه تهران (۱۰۰-۷۶)، شیراز و تبریز (۱۵۰-۱۰۱) و تربیت مدرس (۲۰۰-۱۵۱) در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته **علوم و فناوری غذایی**، از ایران ۸ دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه تهران (۲۰۰-۱۵۱)، فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، تربیت مدرس و علوم پزشکی تهران (۳۰۰-۲۰۱) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر این حوزه حضور دارند.

در رشته **بیوتکنولوژی**، ۶ دانشگاه علوم پزشکی

جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر بوده که به جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر ارتقاء یافته است.

در رشته **فیزیک**، دانشگاه‌های صنعتی اصفهان و آزاد اسلامی (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته **زمین‌شناسی**، دانشگاه‌های شیراز و تربیت مدرس (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته **علوم جوی**، دانشگاه‌های آزاد اسلامی و شیراز (۴۰۰-۳۰۱) در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته **اکولوژی**، دانشگاه تهران تنها دانشگاه از ایران با رتبه ۵۰۰-۴۰۱ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

حوزه مهندسی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای، در حوزه مهندسی در ۲۲ رشته رتبه‌بندی صورت پذیرفته است که ایران در رشته مهندسی شیمی و مهندسی مکانیک هر کدام با ۱۶ دانشگاه پر تعدادترین دانشگاه‌های ایران در این حوزه‌های موضوعی را به ثبت رسانده است.

در رشته **مهندسی مکانیک**، از ایران همانند سال ۲۰۱۹، تعداد ۱۶ دانشگاه حضور دارند که به ترتیب دانشگاه‌های آزاد اسلامی (۷۵-۵۱)، صنعتی نوشیروانی بابل (۱۰۰-۷۶)، دانشگاه تهران (۱۵۰-۱۰۱)، صنعتی امیرکبیر و فردوسی مشهد (۲۰۰-۱۵۱)، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، سمنان، صنعتی شریف، تربیت مدرس، گیلان و تبریز (۳۰۰-۲۰۱)، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی، خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهرود و کاشان (۴۰۰-۳۰۱) در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته **مهندسی برق و الکترونیک**، از ایران ۷ دانشگاه در سال ۲۰۲۰ حضور دارند که دانشگاه‌های تهران (۲۰۰-۱۵۱)، صنعتی شریف (۳۰۰-۲۰۱)، صنعتی امیرکبیر، صنعتی اصفهان، آزاد اسلامی، صنعتی شیراز و تبریز با رتبه ۵۰۰-۴۰۱ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته **مهندسی اتوماسیون و کنترل**، دانشگاه تبریز تنها دانشگاه حاضر از ایران با رتبه ۲۰۰-۱۵۱ در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار دارد.

در رشته **مهندسی مخابرات**، از ایران ۳ دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف و تهران با رتبه ۳۰۰-۲۰۱ در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر این حوزه حضور دارند.

در رشته **مهندسی علم و فناوری ابزار آلات**،

تبریز (۳۰۰-۲۰۱)، علوم پزشکی تهران، دانشگاه تهران (۴۰۰-۳۰۱)، دانشگاه آزاد اسلامی، علوم پزشکی شهید بهشتی و تربیت مدرس (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه حضور دارند.

در رشته **مهندسی دریا**، دانشگاه صنعتی امیرکبیر همانند سال گذشته تنها دانشگاه ایران در این رشته با رتبه ۴۴ در جمع دانشگاه‌های برتر حضور دارد.

در رشته **علوم و فناوری حمل و نقل**، دانشگاه تهران (۱۵۰-۱۰۱) و صنعتی امیرکبیر (۲۰۰-۱۵۱) در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته **مهندسی معدن**، از ایران ۶ دانشگاه تهران (۴۵)، صنعتی امیرکبیر، صنعتی اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی، باهنر کرمان و دانشگاه تربیت مدرس (۷۵-۵۱) در جمع ۷۵ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته **مهندسی متالورژی**، ۹ دانشگاه تهران (۷۵-۵۱)، صنعتی اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی شریف (۱۵۰-۱۰۱)، صنعتی امیرکبیر، فردوسی مشهد، علم و صنعت ایران، صنعتی سهند و دانشگاه شیراز (۲۰۰-۱۵۱) در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

حوزه علوم زیستی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۰، رتبه‌بندی حوزه علوم زیستی در چهار رشته صورت پذیرفته است که همانند سال گذشته شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در دو رشته علوم کشاورزی و علوم دامپزشکی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته **علوم کشاورزی**، دانشگاه‌های تهران (۳۰۰-۲۰۱)، صنعتی اصفهان و تربیت مدرس (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته **علوم دامپزشکی**، ۶ دانشگاه تهران (۲۰۰-۱۵۱)، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه شیراز و دانشگاه تربیت مدرس (۳۰۰-۲۰۱) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

حوزه علوم پزشکی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۰، رتبه‌بندی حوزه علوم پزشکی در ۶ رشته صورت پذیرفته است که شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۶ رشته پزشکی بالینی، بهداشت عمومی، دندانپزشکی و علوم دهانی، پرستاری، فناوری پزشکی و داروسازی و علوم دارویی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته **پزشکی بالینی**، ۷ دانشگاه علوم پزشکی

بقیه الله، علوم پزشکی کرمانشاه، علوم پزشکی مازندران (۳۰۰-۲۰۱)، علوم پزشکی تهران (۴۰۰-۳۰۱)، علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، علوم پزشکی ایران و علوم پزشکی مشهد (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته **بهداشت عمومی**، پنج دانشگاه علوم پزشکی مشهد (۲۰۰-۱۵۱)، علوم پزشکی تهران (۳۰۰-۲۰۱)، علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی کرمان، علوم پزشکی شهید بهشتی (۴۰۰-۳۰۱)، در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته **دندانپزشکی و علوم دهانی**، دانشگاه آزاد اسلامی، علوم پزشکی شهید بهشتی و علوم پزشکی تهران با رتبه ۳۰۰-۲۰۱ در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته **پرستاری**، ۶ دانشگاه علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی شهید بهشتی، علوم پزشکی تبریز، دانشگاه تربیت مدرس و علوم پزشکی تهران با رتبه ۳۰۰-۲۰۱ در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته **فناوری پزشکی**، دانشگاه علوم پزشکی تهران با رتبه ۴۰۰-۳۰۱ در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

در رشته **داروسازی و علوم دارویی**، دانشگاه علوم پزشکی تهران (۴۰۰-۳۰۱) و دانشگاه علوم پزشکی مشهد (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

حوزه علوم اجتماعی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۰، در حیطه علوم اجتماعی در ۱۴ رشته رتبه‌بندی صورت پذیرفته است که شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در دو رشته اقتصاد و مدیریت در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم. در رشته **اقتصاد**، دانشگاه تهران با رتبه ۴۰۰-۳۰۱ و دانشگاه آزاد اسلامی با رتبه ۵۰۰-۴۰۱ در این حوزه حضور دارد.

در رشته **مدیریت**، پنج دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه تهران با رتبه ۳۰۰-۲۰۱ و دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران و صنعتی شریف با رتبه ۵۰۰-۴۰۱ در این حوزه حضور دارند.

رتبه بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۰

حوزه اصلی	رشته	نام دانشگاه ها	رتبه	
علوم پایه	ریاضیات	دانشگاه آزاد اسلامی	۳۰۱-۴۰۰	
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۰۱-۵۰۰	
	فیزیک	دانشگاه صنعتی اصفهان	۴۰۱-۵۰۰	
		دانشگاه آزاد اسلامی	۴۰۱-۵۰۰	
	زمین شناسی	دانشگاه شیراز	۴۰۱-۵۰۰	
		دانشگاه تربیت مدرس	۴۰۱-۵۰۰	
	علوم جوی	دانشگاه آزاد اسلامی	۳۰۱-۴۰۰	
		دانشگاه شیراز	۳۰۱-۴۰۰	
	اکولوژی	دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰	
	مهندسی	مهندسی مکانیک	دانشگاه آزاد اسلامی	۵۱-۷۵
دانشگاه صنعتی بابل نوشیروانی			۷۶-۱۰۰	
دانشگاه تهران			۱۰۱-۱۵۰	
دانشگاه صنعتی امیرکبیر			۱۵۱-۲۰۰	
دانشگاه فردوسی مشهد			۱۵۱-۲۰۰	
دانشگاه علم و صنعت ایران			۲۰۱-۳۰۰	
دانشگاه صنعتی اصفهان			۲۰۱-۳۰۰	
دانشگاه سمنان			۲۰۱-۳۰۰	
دانشگاه صنعتی شریف			۲۰۱-۳۰۰	
دانشگاه تربیت مدرس			۲۰۱-۳۰۰	
مهندسی برق و الکترونیک		دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۱-۳۰۱	
		دانشگاه صنعتی بابل نوشیروانی	۳۰۱-۴۰۰	
		دانشگاه علم و صنعت ایران	۳۰۱-۴۰۰	
		دانشگاه شیراز	۳۰۱-۴۰۰	
		دانشگاه تربیت مدرس	۳۰۱-۴۰۱	
		دانشگاه کاشان	۳۰۱-۴۰۱	
		دانشگاه تبریز	۳۰۱-۴۰۰	
		دانشگاه فردوسی مشهد	۴۰۱-۵۰۰	
		دانشگاه صنعتی سهند	۴۰۱-۵۰۰	
		دانشگاه علوم پزشکی تهران	۴۰۱-۵۰۰	
مهندسی مواد		دانشگاه اصفهان	۴۰۱-۵۰۰	
		دانشگاه یاسوج	۴۰۱-۵۰۰	
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۰۱-۴۰۰	
		دانشگاه تهران	۳۰۱-۴۰۰	
		دانشگاه آزاد اسلامی	۴۰۱-۵۰۰	
		دانشگاه صنعتی شریف	۴۰۱-۵۰۰	
		علوم و مهندسی انرژی	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۰۱-۱۵۰
			دانشگاه صنعتی بابل نوشیروانی	۱۵۱-۲۰۰
			دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰
			دانشگاه فردوسی مشهد	۲۰۱-۳۰۰
دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۰۱-۳۰۰			
دانشگاه سمنان	۲۰۱-۳۰۰			
دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۱-۳۰۰			
دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰			
دانشگاه تبریز	۲۰۱-۳۰۰			
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۰۱-۴۰۰			
مهندسی پزشکی	دانشگاه علم و صنعت ایران	۳۰۱-۴۰۰		
	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۳۰۱-۴۰۰		
	دانشگاه شهید بهشتی	۳۰۱-۴۰۰		
	مهندسی عمران	دانشگاه آزاد اسلامی	۵۱-۷۵	
		دانشگاه صنعتی بابل نوشیروانی	۷۶-۱۰۰	
		دانشگاه تهران	۱۰۱-۱۵۰	
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۵۱-۲۰۰	
		دانشگاه فردوسی مشهد	۱۵۱-۲۰۰	
		دانشگاه علم و صنعت ایران	۲۰۱-۳۰۰	
		دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۰۱-۳۰۰	
دانشگاه سمنان		۲۰۱-۳۰۰		
دانشگاه صنعتی شریف		۲۰۱-۳۰۰		
دانشگاه تربیت مدرس		۲۰۱-۳۰۰		

حوزه اصلی	رشته	نام دانشگاه ها	رتبه
علوم پزشکی	پزشکی بالینی	دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا لله (عج)	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۰۱-۴۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۴۰۱-۵۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی ایران	۴۰۱-۵۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۴۰۱-۵۰۰
	بهداشت عمومی	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۵۱-۲۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی ایران	۳۰۱-۴۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۳۰۱-۴۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۳۰۱-۴۰۰
	دندانپزشکی و علوم دهانی	دانشگاه آزاد اسلامی	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰
	پرستاری	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰
	فناوری پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۰۱-۴۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۰۱-۴۰۰
دانشگاه علوم پزشکی مشهد		۴۰۱-۵۰۰	
علوم اجتماعی	اقتصاد	دانشگاه تهران	۳۰۱-۴۰۰
		دانشگاه آزاد اسلامی	۴۰۱-۵۰۰
	مدیریت	دانشگاه آزاد اسلامی	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه تهران	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۰۱-۵۰۰
		دانشگاه علم و صنعت ایران	۴۰۱-۵۰۰
		دانشگاه صنعتی شریف	۴۰۱-۵۰۰

حوزه اصلی	رشته	نام دانشگاه ها	رتبه
مهندسی	منابع آب	دانشگاه شیراز	۳۰۱-۴۰۰
		دانشگاه کاشان	۳۰۱-۴۰۰
		دانشگاه تهران	۷۶-۱۰۰
		دانشگاه شیراز	۱۰۱-۱۵۰
		دانشگاه تبریز	۱۰۱-۱۵۰
	علوم و فناوری غذایی	دانشگاه تربیت مدرس	۱۵۱-۲۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۱۵۱-۲۰۰
		دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰
		دانشگاه فردوسی مشهد	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه آزاد اسلامی	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه شیراز	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۲۰۱-۳۰۰
	بیوتکنولوژی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۰۱-۴۰۰
		دانشگاه تهران	۳۰۱-۴۰۰
		دانشگاه آزاد اسلامی	۴۰۱-۵۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۴۰۱-۵۰۰
		دانشگاه تربیت مدرس	۴۰۱-۵۰۰
		مهندسی دریای	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
	علوم و فناوری حمل و نقل	دانشگاه تهران	۱۰۱-۱۵۰
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۵۱-۲۰۰
	مهندسی معدن	دانشگاه تهران	۴۵
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۵۱-۷۵
		دانشگاه صنعتی اصفهان	۵۱-۷۵
		دانشگاه آزاد اسلامی	۵۱-۷۵
		دانشگاه شهید باهنر کرمان	۵۱-۷۵
		دانشگاه تربیت مدرس	۵۱-۷۵
		دانشگاه تهران	۵۱-۷۵
	مهندسی متالورژی	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۰۱-۱۵۰
دانشگاه آزاد اسلامی		۱۰۱-۱۵۰	
دانشگاه صنعتی شریف		۱۰۱-۱۵۰	
دانشگاه صنعتی امیرکبیر		۱۵۱-۲۰۰	
دانشگاه فردوسی مشهد		۱۵۱-۲۰۰	
دانشگاه علم و صنعت ایران		۱۵۱-۲۰۰	
دانشگاه صنعتی سهند		۱۵۱-۲۰۰	
دانشگاه شیراز		۱۵۱-۲۰۰	
دانشگاه تهران		۲۰۱-۳۰۰	
علوم کشاورزی	دانشگاه صنعتی اصفهان	۴۰۱-۵۰۰	
	دانشگاه تربیت مدرس	۴۰۱-۵۰۰	
	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	
علوم دامپزشکی	دانشگاه فردوسی مشهد	۲۰۱-۳۰۰	
	دانشگاه آزاد اسلامی	۲۰۱-۳۰۰	
	دانشگاه شهید چمران اهواز	۲۰۱-۳۰۰	
	دانشگاه شیراز	۲۰۱-۳۰۰	
	دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰	

ویدئوکنفرانس‌های برگزار شده در بهار و تابستان ۱۳۹۹ (بخش دوم)

محیط بین‌الملل و نیز صرفه‌جویی در هزینه‌ها، جلساتی را در قالب ویدئوکنفرانس با هیئت‌رئیس دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی ایران و کشورهای اسلامی برگزار می‌نماید. در طی خرداد و تیر ۱۳۹۹ در مجموع ۱۷ ویدئوکنفرانس داخلی و ۷ ویدئوکنفرانس خارجی برگزار شد.

همانگونه که در شماره قبل گفته شد، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با توجه به مسئله پاندمی ویروس کرونا و عدم امکان برگزاری جلسات حضوری و همچنین برای تسریع تعاملات علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی - پژوهشی در سطح کشور و

ردیف	نام سازمان میهمان	تاریخ ویدئوکنفرانس	سطح برگزاری
۱	دانشگاه اصفهان	۶ خرداد ۹۹	ملی
۲	نشست ویدئوکنفرانس با سازمان آسایهل "ASAIHL Online World Congress 2020 on "COVID-19: the Global New Reality" (AOWC-2020) under the theme "COVID-19: the Global New Reality"	۸ خرداد ۱۳۹۹	بین‌المللی
۳	نشست ویدئوکنفرانس با سازمان ایسکو "special webinar on "Perspectives on Peace, Citizenship and Resilience in Crisis and Conflict Contexts" as part of the "Societies We Want" Webinar"	۸ خرداد ۱۳۹۹	بین‌المللی
۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۱ خرداد ۱۳۹۹	ملی
۵	دانشگاه پرد	۱۲ خرداد ۱۳۹۹	ملی
۶	مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	۱۹ خرداد ۱۳۹۹	ملی
۷	دانشگاه ارومیه	۲۵ خرداد ۱۳۹۹	ملی
۸	دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۶ خرداد ۱۳۹۹	ملی
۹	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۳۱ خرداد ۱۳۹۹	ملی
۱۰	دانشگاه اراک	۱ تیر ۹۹	ملی
۱۱	پژوهشگاه هوا فضا	۲ تیر ۹۹	ملی
۱۲	نشست ویدئوکنفرانس با کشورهای عضو سازمان D8 با موضوع «نشست کارگروه نظارت بر عملیاتی‌سازی مصوبات D-8 HSP New Implementation Monitoring Work Group Meeting»	۳ تیر ۹۹	بین‌المللی
۱۳	دانشگاه سمنان	۹ تیر ۹۹	ملی
۱۴	نشست ویدئوکنفرانس با کشورهای عضو سازمان ایسکو	۱۲ تیر ۹۹	بین‌المللی
۱۵	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۵ تیر ۹۹	ملی
۱۶	نشست ویدئوکنفرانس با کشورهای عضو سازمان D8	۱۷ تیر ۹۹	بین‌المللی
۱۷	دانشگاه خوارزمی	۱۷ تیر ۹۹	ملی
۱۸	دانشگاه ایلام	۲۳ تیر ۹۹	ملی
۱۹	دانشگاه زنجان	۲۴ تیر ۹۹	ملی
۲۰	دانشگاه یاسوج	۲۵ تیر ۹۹	ملی
۲۱	نشست ویدئوکنفرانس با مرکز اطلاع‌رسانی یمن (NIC)	۲۸ تیر ۹۹	بین‌المللی
۲۲	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران	۳۰ تیر ۹۹	ملی
۲۳	سمینار ویدئوکنفرانس دو روزه بین‌المللی فارسی با موضوع «پیام امید و سلامتی در ادبیات فارسی» توسط دانشگاه ال سی بانوان لاهور پاکستان two days International Persian Webinar on " Life, Hope, & Persian Literature" by The Lahore College for Women University (LCWU)	۳۰ تیر ۹۹	بین‌المللی
۲۴	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	۳۱ تیر ۹۹	ملی

ASAIHL Online World Congress 2020 on "COVID-19: the Global New Reality" (AOWC-2020) under the theme "COVID-19: the Global New Reality"

بود که در آن در خصوص موضوع همکاری‌های بین‌المللی، تبادل اطلاعات علمی و سیاست‌های عملیاتی موثر دانشگاه‌ها برای کمک در جهت بهبود همه‌گیری ویروس

معرفی ویدئوکنفرانس‌های خارجی:

به دعوت اتحادیه بین‌المللی موسسات آموزش عالی جنوب شرق آسیا (آسایهل) و با حضور نمایندگانی از دانشگاه‌های جنوب شرق آسیا و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، در تاریخ ۸ خرداد ۱۳۹۹ این نشست ویدئو کنفرانسی برگزار شد. موضوع این نشست با عنوان



معرفی ویدئوکنفرانس‌های داخلی:

ویدئوکنفرانس با دانشگاه اصفهان

در این جلسه که در تاریخ ۶ خرداد ۱۳۹۹ برگزار شد، از طرف ISC، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC، دکتر هاجر صفاهیه معاون پژوهش و فناوری مرکز منطقه‌ای، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC و دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی ISC و از طرف دانشگاه اصفهان نیز دکتر هوشنگ طالبی حبیب آبادی ریاست دانشگاه، دکتر رکنی‌زاده معاون پژوهش و فناوری، دکتر سیدکمال طیبی مدیر همکاری‌های علمی و بین‌المللی، دکتر یوسف شاقول معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی و دکتر منصوری مدیر گروه علم سنجی حضور داشتند.

در این جلسه، با توجه به عدم وجود تفاهم نامه همکاری بین طرفین مقرر شد در گام نخست تفاهم نامه همکاری‌های علمی - پژوهشی - فناوری بین مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی و دانشگاه اصفهان تهیه و امضا شود. همچنین، به عنوان مقدمه‌ای برای عملیاتی سازی، سامانه برگزاری همایش‌های مجازی و با هدف آسیب‌شناسی این امکان، یک مورد آزمایشی با همکاری مرکز منطقه‌ای و دانشگاه اصفهان برگزار شود.

تفاهم شد دانشگاه اصفهان اولویت‌ها و نیازهای خود به کارگاه‌های آموزشی را اعلام کند تا برای برگزاری کارگاه‌ها به صورت مجازی برنامه‌ریزی شود.

علاوه براین، مقرر شد برای تاسیس شاخه مرکز منطقه‌ای در دانشگاه اصفهان پی‌گیری شود تا اساتید و دانشجویان بتوانند از پایگاه‌های علمی مرکز منطقه‌ای استفاده کنند.



نشست ویدئوکنفرانس با مرکز اطلاع‌رسانی یمن (NIC)

به دعوت اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، نشست مشترک مسئولان مرکز منطقه‌ای و ISC با مرکز ملی اطلاع‌رسانی یمن به صورت ویدئو کنفرانس در تاریخ ۲۸ تیرماه ۹۹ برگزار شد. در این جلسه تفاهم شد به منظور گسترش فعالیت‌های پژوهشی و بین‌المللی، تفاهم نامه همکاری‌های علمی پژوهشی بین دو طرف امضا شود. مقرر شد ISC کارگاه‌های آموزشی به منظور آشنایی پژوهشگران و دانشجویان با خدمات، پایگاه‌ها، محصولات و عملکردهای مختلف و چگونگی استفاده از آنها برای متقاضیان به صورت مجازی برای مرکز ملی اطلاع‌رسانی یمن برگزار نماید.



سمینار ویدئوکنفرانس دو روزه بین‌المللی فارسی با موضوع «پیام امید و سلامتی در ادبیات فارسی» توسط دانشگاه ال سی بانوان لاهور پاکستان

Two days International Persian Webinar on "Life, Hope, & Persian Literature" by The Lahore College for Women University (LCWU)

سمینار ویدئوکنفرانس دو روزه بین‌المللی فارسی با موضوع «پیام امید و سلامتی در ادبیات فارسی» توسط دانشگاه ال سی بانوان لاهور پاکستان در تاریخ ۳۰ تیر ۹۹ برگزار شد که در این نشست ریاست مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی به همراه برخی از روسای سایر دانشگاه‌های ایران و پاکستان حضور داشتند. هدف از برگزاری این وبینار، دادن پیام امید به جامعه بود که بیماری همه گیر کووید-۱۹ سراسر جهان را درگیر رنج و اندوه کرده است. در این وبینار شرکت کنندگان به بررسی اشعار و نوشته‌های شاعران و نویسندگان به موضوع امید در ادبیات پرداختند و راهکارهای فرهنگی که تاکنون در این خصوص انجام داده اند را به مشورت گذاشتند.



ولی درهمی معاون پژوهش و فناوری و دکتر حداد مدیر همکاری‌های علمی و بین‌المللی حضور داشتند.

در این جلسه طرفین برای امضای تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی پژوهشی به توافق رسیدند و رابطین اجرایی آن نیز برای عملیاتی‌سازی هرچه سریعتر آن مشخص شد. همچنین مقرر شد، ISC برای برگزاری کارگاه رتبه‌بندی و علم‌سنجی با دانشگاه یزد همکاری کند. دانشگاه یزد اولویت‌ها و نیازهای خود به کارگاه‌های آموزشی را مقرر شد اعلام کند تا برای برگزاری کارگاه‌ها به صورت مجازی برنامه‌ریزی شود. علاوه بر این، مقرر شد لینک سامانه کووید-۱۹ در اختیار دانشگاه یزد قرار داده شود.

اعضای هیئت رئیسه دو طرف برای تاسیس شاخه مرکز منطقه‌ای در دانشگاه یزد به تفاهم رسیدند. همچنین، مقرر شد برای تعاملات بین‌المللی با دانشگاه‌های مجارستان برنامه‌ریزی شود.



ویدئوکنفرانس با مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

این جلسه با هدف عملیاتی‌سازی تفاهم‌نامه بین مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور که در تاریخ ۱۷ مهر ماه ۱۳۹۸ امضا شده بود، در تاریخ ۱۹ خرداد ۱۳۹۹ تشکیل شد. این جلسه که با حضور اعضای هیئت رئیسه دو طرف برگزار شد، مقرر شد کمیته‌ای مشترک از هر سه مجموعه مرکز منطقه‌ای، پایگاه استنادی و مرکز تحقیقات برای عملیاتی‌سازی تفاهم‌نامه تشکیل و اولویت‌های اجرایی مشخص شود. مقرر شد درخصوص انجام طرح‌های پژوهشی و تالیف و ترجمه کتاب‌های مطرح در حوزه‌های پر کاربرد آینده (لبه علم) با مشارکت جامعه علمی، بین سه مجموعه همکاری انجام شود.

همچنین، توافق شد همکاری مشترک در تعاملات بین‌الملل و به خصوص در سطح کشورهای اسلامی صورت پذیرد.

علاوه بر این، تفاهم شد در سیاست‌گذاری‌های علم، پژوهش و فناوری به خصوص در حوزه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و اعتبار سنجی نشریات همکاری شود.



ویدئوکنفرانس با دانشگاه فردوسی مشهد

این جلسه نیز با حضور اعضای هیئت رئیسه طرفین در تاریخ ۱۱ خرداد ۱۳۹۹ برگزار شد و پیرو تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی-پژوهشی-فناوری بین مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با دانشگاه فردوسی مشهد در تاریخ ۲۵ اسفند ۹۷، جلسه ویدئو کنفرانس با این دانشگاه به منظور پیگیری و عملیاتی‌سازی بندهای تفاهم‌نامه برگزار شد.

مقرر شد در حوزه همکاری‌های بین‌المللی بین دو مجموعه برنامه‌ریزی شود. همچنین، در خصوص برگزاری کارگاه‌های علم‌سنجی با توجه به انتخاب رابطین اجرایی، پیگیری‌های لازم برای عملیاتی‌سازی آنها انجام شود. در این جلسه تفاهم شد برای تاسیس شاخه مرکز منطقه‌ای در افغانستان و پاکستان با همکاری دانشگاه فردوسی مشهد تعامل شود.



ویدئوکنفرانس با دانشگاه یزد

در این جلسه که در تاریخ ۱۲ خرداد ۱۳۹۹ برگزار شد، دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای و سرپرست پایگاه استنادی، دکتر حقیقت معاون پژوهش و فناوری پایگاه، دکتر هاجر صفاهیه سرپرست معاونت پژوهش و فناوری مرکز و دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور و مدیر حوزه ریاست و مدیر روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای و ISC و از طرف دانشگاه یزد نیز دکتر لقمانی رئیس دانشگاه، دکتر

دانشگاه ارومیه (سردبیر، دستیار سردبیر و اعضای هیئت تحریریه) با دو مجله تخصصی اروپایی در این زمینه بررسی شود. همچنین، برای برگزاری کارگاه‌های مقاله‌نویسی رفع مشابَهت متنی، اسناد دهی برای اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه برنامه‌ریزی شد.



ویدئوکنفرانس با دانشگاه صنعتی اصفهان

پیش‌تر تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی- پژوهشی- فناوری بین مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با دانشگاه صنعتی اصفهان در تاریخ ۲۳ بهمن ۱۳۹۰ منعقد شده بود. در این جلسه ویدئو کنفرانسی که با حضور هیئت رئیسه دو طرف در تاریخ ۲۶ خرداد ۱۳۹۹ برگزار شد، پیگیری و عملیاتی‌سازی بندهای تفاهم‌نامه با حضور اعضای هیئت رئیسه دو طرف مورد بحث قرار گرفت. در این جلسه مقرر شد با توجه به تعاملات ISC با سازمان D8 و با همکاری دانشگاه صنعتی اصفهان و بینار مشترکی بین دانشگاه‌های صنعتی کشورهای عضو D8 برنامه‌ریزی شود. این امر می‌تواند به عقد پروژه‌های مشترک بین کشورهای اسلامی منجر شود. همچنین، تفاهم شد جهت برگزاری کارگاه‌های مختلف از جمله کارگاه برای سردبیران نشریات دانشگاه صنعتی اصفهان و کارگاه‌های علم‌سنجی و رتبه‌بندی اقدامات لازم صورت پذیرد. علاوه بر این، مقرر شد برای به‌روزرسانی تفاهم‌نامه تأسیس شاخه مرکز منطقه‌ای در دانشگاه صنعتی اصفهان پی‌گیری لازم انجام شود.



ویدئوکنفرانس با دانشگاه ارومیه

در ادامه روند جلسات بین‌المللی ویدئو کنفرانسی با دانشگاه‌ها، ویدئو کنفرانس با دانشگاه ارومیه در تاریخ ۲۵ خرداد ۱۳۹۹ برگزار شد و پیگیری و عملیاتی‌سازی بندهای تفاهم‌نامه نیز مورد بحث قرار گرفت. پیش‌تر تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی- پژوهشی- فناوری بین مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با دانشگاه ارومیه در تاریخ یک اسفند ۱۳۹۸ منعقد شده بود. در این جلسه، دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای و سرپرست پایگاه، دکتر حقیقت معاون پژوهش و فناوری پایگاه و دکتر هاجر صفاهیه سرپرست معاونت پژوهش و فناوری مرکز حضور داشتند و از طرف دانشگاه ارومیه دکتر رحیم حب نقی ریاست دانشگاه، دکتر بهرام دلیر نقده معاون پژوهشی، دکتر امیر عباس فرشید معاون پژوهشی دانشکده دامپزشکی، دکتر علیرضا مظفری معاون آموزشی، دکتر جواد غلامی مدیر دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی، دکتر معصوم فر معاون برنامه‌ریزی دانشگاه حضور داشتند.

در ویدئوکنفرانس برگزار شده با دانشگاه ارومیه نیز دو طرف در خصوص تعاملات مشترک به بحث و گفتگو پرداختند. برای نمونه مقرر شد دانشگاه ارومیه در تعاملات بین‌المللی با ترکیه، آذربایجان، عراق و اقلیم کردستان عراق و حوزه بالکان به ویژه بوسنی و هرزگوین با ISC همکاری نماید.

همچنین، امکان استفاده دانشجویان خارجی دانشگاه ارومیه از منابع اطلاعات علمی مرکز منطقه‌ای در دستور کار قرار گرفت. علاوه بر این، برای ایجاد پایگاه اطلاعاتی تخصصی در خصوص دریاچه ارومیه و اقدامات انجام شده برای احیای آن بحث و گفتگو شد.

مقرر شد امکان تأسیس مشترک مرکز ملی آموزش برای توسعه پایدار با استفاده از ظرفیت‌های موجود در UNESCO و مرکز آموزش برای توسعه پایدار کشور لاتویا با توجه به سوابق علمی و همکاری تیمی از اساتید

ویدئوکنفرانس با دانشگاه سیستان و بلوچستان

در ادامه روند جلسات ملی و بین‌المللی ویدئو کنفرانسی با دانشگاه‌ها، ویدئو کنفرانس با دانشگاه سیستان و بلوچستان در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۳۹۹ برگزار شد. در این جلسه، دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای و سرپرست پایگاه، دکتر حقیقت معاون پژوهش و فناوری پایگاه، دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز و پایگاه حضور داشتند و از طرف دانشگاه سیستان و بلوچستان نیز دکتر غلامرضا رضایی ریاست دانشگاه، دکتر محمدکردی تمندانی معاونت پژوهشی، دکتر محمدرضا قاسمی مدیر امور بین‌الملل و دکتر حاتمی ریاست کتابخانه مرکزی حضور داشتند. در این جلسه با توافق طرفین مقرر شد تفاهم نامه همکاری‌های علمی پژوهشی بین طرفین امضا شود تا از پتانسیل‌های پژوهشی یکدیگر استفاده شود. همچنین، مقرر شد با توجه به تعاملات ISC با سازمان D8، پایگاه استنادی نشست مشترکی را به منظور دیدار مقامات سازمان همکاری‌های اقتصادی D8 و دانشگاه سیستان و بلوچستان هماهنگ نماید. علاوه بر این، با هدف افزایش تعداد نشریات هسته دانشگاه سیستان و بلوچستان، برای برگزاری کارگاه‌های تخصصی برای محققان و سردبیران این دانشگاه مقرر شد اقدامات لازم توسط رابطین اجرایی دو طرف صورت پذیرد.



ویدئوکنفرانس با پژوهشگاه هوا فضا

در این جلسه، دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای و سرپرست پایگاه، دکتر حقیقت معاون پژوهش و فناوری پایگاه، دکترهاجر صفاهیه معاون پژوهش و فناوری مرکز و دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای و ISC حضور داشتند و از طرف پژوهشگاه هوا فضا نیز دکتر فتح اله امی ریاست پژوهشگاه، دکتر ابراهیمی معاون پژوهش و فناوری این پژوهشگاه در تاریخ ۲ تیر ۹۹ در این جلسه حاضر بودند. در این جلسه ویدئوکنفرانس نیز نکات مهمی مطرح و در مورد آنها تفاهم شد. برای نمونه مقرر شد ابتدا با هدف تسریع در تعاملات، تفاهم نامه همکاری‌های علمی - پژوهشی - فناوری بین مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی و پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای تهیه و امضا شود. همچنین تفاهم شد برای نمایه‌سازی نشریات علمی پژوهشگاه در ISC پس از احراز شاخص‌های ISC پیگیری شود.



ویدئوکنفرانس با دانشگاه اراک

در این جلسه ویدئو کنفرانسی که با دانشگاه اراک در تاریخ یک تیر ۱۳۹۹ برگزار شد، دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای و سرپرست پایگاه، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری پایگاه، دکترهاجر صفاهیه معاون پژوهش و فناوری مرکز و دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز و پایگاه حضور داشتند و از طرف دانشگاه اراک نیز دکتر سعید حمیدی

نشست ویدئوکنفرانس با دانشگاه شهید باهنر کرمان

نشست مشترک مسئولان مرکز منطقه‌ای و ISC با هیئت رئیسه دانشگاه شهید باهنر کرمان به صورت ویدئوکنفرانس در تاریخ ۱۵ تیر ۱۳۹۹ برگزار شد. هدف این نشست بررسی راهکار عملیاتی سازی مفاد تفاهم نامه همکاری منعقد شده در مرداد ۱۳۹۸ بوده است.

در این جلسه برای چاپ و انتشار نشریات معتبر علمی دانشگاه و درونداد و پردازش این مجلات در ISC و مرکز منطقه‌ای برنامه‌ریزی شد. همچنین، بر اساس تفاهم نامه منعقد شده با این دانشگاه، مرکز منطقه‌ای آمادگی خود برای مساعدت در چاپ و انتشار کتاب‌های علمی دانشگاه و کتاب‌های همسو با اهداف سازمانی مرکز منطقه‌ای و ISC و توزیع این آثار برای ترویج علم را اعلام داشت که رابطین اجرایی تفاهم نامه پیگیری‌های مربوطه را انجام خواهند داد.



نشست ویدئوکنفرانس با دانشگاه خوارزمی

نشست مشترک مسئولان مرکز منطقه‌ای و ISC با هیئت رئیسه دانشگاه خوارزمی به صورت ویدئوکنفرانس در تاریخ ۱۷ تیر ۱۳۹۹ برگزار شد. در این جلسه برای تمدید تفاهم نامه منعقد شده که پیش از این در سال ۱۳۹۳ امضا شده بود طرفین به توافق رسیدند.

مقرر شد ISC به تبیین و تحقق شاخص‌های رتبه‌بندی دانشگاه و تعیین جایگاه دانشگاه در بین دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی و پژوهشی دانشگاه کمک کند. همچنین، جهت معرفی و ورود دانشگاه به نظام‌های بین‌المللی رتبه‌بندی همکاری لازم از سوی ISC انجام خواهد شد. تفاهم شد به منظور ارتقای جایگاه دانشگاه خوارزمی، کارگاه‌های مختلف رتبه‌بندی و علم سنجی برای این دانشگاه برگزار شود. از دیگر مواردی که در این جلسه تفاهم شد، مساعدت در چاپ و انتشار کتاب‌های علمی دانشگاه و کتاب‌های همسو با اهداف سازمانی مرکز منطقه‌ای و ISC و توزیع این آثار بود.



نشست ویدئوکنفرانس با دانشگاه سمنان

در این جلسه که پیرو تفاهم نامه همکاری‌های علمی پژوهشی منعقد شده در تاریخ ۲۷ شهریور ۱۳۹۸ برگزار شد، دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای و سرپرست پایگاه، دکتر حقیقت معاون پژوهش و فناوری پایگاه، دکتر هاجر صفاهیه معاون پژوهش و فناوری مرکز و دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای و ISC حضور داشتند و از طرف دانشگاه سمنان نیز دکتر مسعود نصیری زرنندی ریاست دانشگاه، دکتر سیف‌الله سعدالدین معاون پژوهش و فناوری، دکتر فرشاد ورامینیان معاون آموزشی و دکتر بهروز گل محمدی معاون دانشجویی و فرهنگی این دانشگاه در تاریخ ۹ تیر ۹۹ حاضر بودند.

در این جلسه توافق شد در صورت امکان، دانشگاه سمنان در جلسات و کنفرانس‌های گروه D8 و برخی نشست‌های ISC با روسای دانشگاه‌های جهان اسلام به صورت میهمان حضور داشته باشند.

همچنین تقاضا شد ISC به تعیین و ارتقاء رتبه دانشگاه در بین دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی و پژوهشی کشور و دانشگاه‌های جهان با برگزاری کارگاه‌های رتبه‌بندی و علم سنجی کمک کند.

بر اساس درخواست معاون پژوهش و فناوری دانشگاه سمنان مقرر شد امکان ارائه وب سرویس مرتبط با کنفرانس‌ها و نشریات ISC به حوزه مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه سمنان فراهم شود.



علاوه بر این، تفاهم شد برای نمایه سازی نشریات علمی پژوهشگاه در ISC پس از احراز شاخص های ISC پیگیری شود.



نشست ویدئوکنفرانس با دانشگاه یاسوج

در ویدئوکنفرانس برگزار شده با دانشگاه یاسوج در تاریخ ۲۵ تیرماه ۹۹ نیز دو طرف در خصوص تعاملات مشترک به بحث و گفتگو پرداختند. در اولین گام برای همکاری های مشترک پژوهشی، انعقاد تفاهم نامه همکاری های علمی پژوهشی بین دو مجموعه به توافق رسید. کارگاه های علم سنجی، رتبه بندی و ارتقاء جایگاه علمی نشریات نیز از اولویت های دانشگاه یاسوج عنوان شد و مقرر شد این موارد پیگیری شود.

همچنین، فراهم سازی امکان استفاده از سامانه ثبت همایش های ISC برای این دانشگاه در دستور کار قرار گرفت. از دیگر موارد مورد توافق می توان به مساعدت در چاپ و انتشار کتاب های علمی دانشگاه و کتاب های همسو با اهداف سازمانی مرکز منطقه ای و ISC و توزیع آنها اشاره نمود. در این جلسه جهت پیشبرد امضای تفاهم نامه و عملیاتی سازی بندهای آن، رابطین دو طرف معرفی شد.



نشست ویدئوکنفرانس با پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران

در این جلسه که با حضور روسا، معاونین پژوهش و فناوری و برخی مدیران هر دو سازمان در تاریخ ۳۰ تیرماه ۱۳۹۹ برگزار شد، توافقات متعددی انجام شد. به منظور بهره مندی از خدمات گسترده مرکز منطقه ای اطلاع



نشست ویدئوکنفرانس با دانشگاه ایلام

این جلسه نیز با حضور اعضای هیئت رئیسه طرفین در تاریخ ۲۳ تیر ۱۳۹۹ برگزار شد. انعقاد تفاهم نامه همکاری های علمی پژوهشی بین دو مجموعه برای ارتقای سطح کیفی دانشگاه تصویب شد. به منظور دسترسی بدون محدودیت اعضای هیئت علمی و دانشجویان به کلیه منابع علمی از جمله نشریات مختلف به زبان های فارسی و غیر فارسی، به تقاضای دانشگاه ایلام تاسیس شاخه مرکز منطقه ای در این دانشگاه مورد بررسی قرار گرفت. همچنین، در این جلسه برای همکاری مشترک در حوزه روابط بین الملل تفاهم شد برای برگزاری نشست ویدئوکنفرانس با برخی دانشگاه های کشور عراق اقدام شود. با توافق طرفین، برگزاری کارگاه های رتبه بندی و علم سنجی بصورت مجازی در دانشگاه ایلام برگزار خواهد شد.



نشست ویدئوکنفرانس با دانشگاه زنجان

نشست مشترک مسئولان مرکز منطقه ای و ISC با هیئت رئیسه دانشگاه زنجان به صورت ویدئوکنفرانسی در تاریخ ۲۴ تیر ۱۳۹۹ برگزار شد. هدف این نشست بررسی راهکارهای عملیاتی سازی مفاد تفاهم نامه همکاری منعقد شده در سال ۱۳۹۶ بوده است. همکاری در جهت معرفی و ورود دانشگاه به نظام های بین المللی رتبه بندی توسط ISC با برگزاری کارگاه های رتبه بندی یکی از موارد مورد توافق طرفین در این جلسه بود. همچنین، چاپ و انتشار نشریات معتبر علمی دانشگاه و درونداد و پردازش این مجلات در (ISC) و مرکز منطقه ای به تفاهم رسید.

نشست ویدئوکنفرانس با پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

این جلسه با حضور روسا، معاونین و برخی مدیران هر دو مجموعه در تاریخ ۳۱ شهریور ۹۹ برگزار شد. مقرر شد تفاهم نامه همکاری‌های علمی پژوهشی بین طرفین برای استفاده بیشتر از خدمات منعقد شود.

برگزاری کارگاه‌های آموزشی در خصوص رتبه‌بندی از طرف ISC در برنامه رابطین جهت عملیات‌سازی قرار گرفت. از طرف دیگر مقرر شد پژوهشگاه اطلاعات کتاب‌شناختی مربوط به کتاب‌ها، طرح‌های تحقیقاتی، پایان‌نامه‌ها و سایر مدارک علمی موجود در پژوهشگاه را برای ثبت در پایگاه‌های اطلاعاتی مرکز منطقه‌ای به مرکز ارسال کند.



رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، امضای تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی پژوهشی تفاهم شد. همچنین، همکاری ISC برای برگزاری وبینارهای مشترک با گروه هشت کشور اسلامی در حال توسعه (D8) به منظور تعاملات صنعتی و علمی با این ۸ کشور بزرگ اسلامی به توافق رسید.

مقرر شد، از سوی ISC کارگاه‌ها و دوره‌های دانش‌افزایی برای این پژوهشگاه جهت ارتقای آن برنامه‌ریزی شود.



ثبت همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

تقویت چرخه مدیریت دانش در کشور و ارتقا سطح کیفی و اثربخشی همایش‌ها از جمله اهداف مهم این سامانه می‌باشد. علاوه بر این، امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل عنوان همایش‌های معتبر برگزار شده و در حال برگزاری در حوزه‌های موضوعی مختلف و اطلاع‌رسانی در مورد همایش‌های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می‌کند.

در سامانه جامع ثبت و اطلاع‌رسانی همایش‌های معتبر علمی، ثبت و نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی مطابق با شیوه‌نامه مربوطه و بر اساس فرآیند معین انجام می‌گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی، مدیریت متمرکز اطلاعات همایش‌ها با اطلاع‌رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان همایش‌ها به پژوهش‌گران حوزه‌های گوناگون می‌باشد. سازماندهی برونداد همایش‌ها با

عنوان همایش	نام دانشگاه	تاریخ برگزاری
اولین همایش ملی مقاومت اسلامی از نگاه قرآن	پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی	۱۳۹۹/۰۶/۰۱
اولین همایش ملی آب، فرهنگ و پژوهش‌های علوم انسانی	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۹/۰۶/۱۱
نوزدهمین کنفرانس سیستم‌های فازی ایران	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۳۹۹/۰۶/۱۲
ششمین کنگره ملی هیدروپونیک و تولیدات گلخانه‌ای	دانشگاه شهرکرد	۱۳۹۹/۰۶/۱۸
هشتمین کنفرانس ملی ماهی‌شناسی ایران	دانشگاه تربیت مدرس	۱۳۹۹/۰۶/۱۹
ششمین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در مدیریت، حسابداری و اقتصاد سالم در در بانک، بورس و بیمه	انجمن مدیریت ایران	۱۳۹۹/۰۶/۲۰
دهمین سمپوزیوم بین‌المللی مخابرات IST2020	پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات	۱۳۹۹/۰۶/۲۵
نخستین کنفرانس ملی معماری، عمران، شهرسازی و افاق‌های هنر اسلامی در بیانیه گام دوم انقلاب	دانشگاه هنر اسلامی تبریز	۱۳۹۹/۰۶/۲۷



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

(تاریخ انتشار: ۱۳ / مرداد / ۱۳۹۹)



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹
۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۹	۱۸	۱۶	۱۶	۱۶	۶۱۷۳۲	۵۵۸۷۴	۵۴۳۴۶	۴۹۳۷۹	۴۲۰۶۵	۱٫۶	۱٫۷۲	۱٫۷۶	۱٫۷۶	۱٫۶۳
۱	۱	۱	۱	۱	۲	۲	۱	۱	۱	۶۱۷۳۲	۵۵۸۷۴	۵۴۳۴۶	۴۹۳۷۹	۴۲۰۶۵	۲۰٫۷۲	۲۰٫۶۴	۲۰٫۰۶	۲۰٫۰۶	۱۹٫۶۴
۱۶	۱۸	۱۹	۱۸	۱۶	۲۰	۲۰	۱۹	۱۸	۱۶	۱۳۱۱۱۹	۲۶۸۰۷۶	۳۷۱۸۱۸	۳۳۶۹۲۳	۴۴۲۶۴۳	۱٫۰۷	۱٫۱۷	۱٫۳۱	۱٫۳۱	۰٫۹۱
۱۶	۲۰	۲۰	۲۰	۱۶	۰	۰	۰	۴۴	۹۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴٫۲۵	۵٫۰۶	۰
۱۶	۲۳	۲۵	۲۳	۱۶	۳۳	۲۷	۲۵	۲۳	۲۳	۶۳۱	۴۲۸	۳۲۴	۲۷۱	۱۹۰	۱٫۷	۱٫۹۴	۲٫۴۴	۳٫۳۴	۱٫۲۳
۱۶	۲۳	۲۵	۲۳	۱۶	۳۳	۲۷	۲۵	۲۳	۲۳	۶۴۵	۴۳۱	۳۲۴	۲۷۱	۱۹۰	۱٫۷	۱٫۹۴	۲٫۴۵	۳٫۳۷	۱٫۲۳
۲۷	۳۰	۳۴	۳۰	۲۷	۳۷	۳۴	۳۴	۳۰	۲۷	۲۴۲۱	۱۷۷۶	۱۳۴۵	۱۰۲۱	۷۵۰	۱٫۰۲	۱٫۱۶	۱٫۳۳	۱٫۵۸	۰٫۸۹
۳۹	۳۸	۳۷	۳۸	۳۹	۳۱	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۲۴۸۲	۳۵۱۹	۴۱۳۱	۴۳۷۳	۴۹۴۴	۰٫۵۷	۰٫۵۴	۰٫۴۹	۰٫۴۳	۰٫۶۹
۲۴	۲۸	۳۰	۲۸	۲۴	۳۶	۳۵	۳۰	۲۸	۲۴	۱۷۳۹۹	۱۳۸۶۹	۱۲۰۷۰	۱۰۲۳۰	۸۸۱۳	۰٫۶۳	۰٫۷۲	۰٫۷۸	۰٫۹۱	۰٫۶
					اچ ایندکس ایران در روز ۳ ماه اوت ۳۳۰ است.					مهندسی، شیمی و علم مواد					مهندسی، شیمی و علم مواد				
					مهندسی، شیمی و علم مواد					مهندسی، شیمی و علم مواد					مهندسی، شیمی و علم مواد				
					آمریکا، کانادا و استرالیا					آمریکا، کانادا و استرالیا					آمریکا، کانادا و استرالیا				

داده‌های مندرج در این گزارش در ۱۳ مرداد ماه ۱۳۹۹ به روزرسانی شده است.

۱. داده‌های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

۲. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.

۳. داده‌های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹
۱۵	۱۶	۱۶	۱۶	۱۵	۱۷	۱۶	۱۶	۱۶	۱۵	۶۵۱۳۱	۵۹۸۵۳	۵۶۱۶۳	۵۲۹۵۴	۴۵۶۰۲	۱٫۷۶	۱٫۷۸	۱٫۸۶	۱٫۸۶	۱٫۵۷
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۶۵۱۳۱	۵۹۸۵۳	۵۶۱۶۳	۵۲۹۵۴	۴۵۶۰۲	۱۹٫۵۱	۱۹٫۱۳	۱۸٫۰۴	۱۸٫۰۴	۱۹٫۱۷
۱۵	۱۷	۱۷	۱۷	۱۵	۱۹	۱۹	۱۷	۱۷	۱۵	۵۴۶۷۱	۱۹۹۱۴۵	۳۲۸۶۸۷	۴۱۶۰۱۳	۴۳۸۷۳۸	۱٫۱۵	۱٫۲۶	۱٫۳۹	۱٫۳۹	۰٫۹۹
۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۳	۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	۳۷۰۱	۳۴۷۹	۳۶۵۷	۳۶۲۵	۳۰۱۵	۰٫۸	۰٫۷۶	۰٫۶۷	۰٫۶۷	۰٫۷۱
					مهندسی، پزشکی و علم مواد					مهندسی، پزشکی و علم مواد					مهندسی، پزشکی و علم مواد				
					آمریکا، کانادا و انگلستان					آمریکا، کانادا و انگلستان					آمریکا، کانادا و انگلستان				



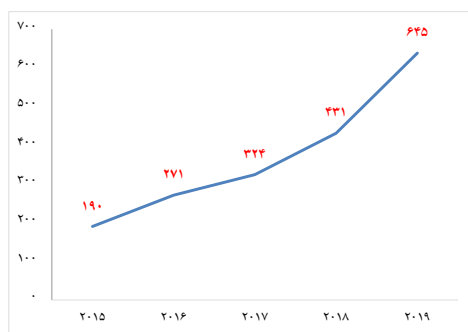
جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

(تاریخ انتشار: ۱۳ / مرداد / ۱۳۹۹)



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه‌های کشور												نظام‌های رتبه‌بندی
۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	
دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۱-۴۴۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۲	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۷	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۹	۲	۵	۵	۶	۶	۵	QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS
دانشگاه تهران ۲۲۸	دانشگاه تهران ۱۹۵	دانشگاه تهران ۱۷۹	دانشگاه تهران ۱۵۶	دانشگاه تهران ۱۴۰	-	۱۴	۱۸	۲۳	۲۶	۳۶	-	CWTS Leiden Ranking
دانشگاه‌های علم و صنعت و صنعتی شریف ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه‌های علم و صنعت و صنعتی شریف ۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	-	۸	۱۳	۱۸	۲۹	۴۰	-	THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS
دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	-	-	۲	۸	۱۳	۱۳	-	-	ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES
-	-	دانشگاه تهران ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه‌های تهران و علوم پزشکی تهران ۴۵۱-۵۰۰	-	-	-	-	۲۴	۴۳	-	-	ISC World University Rankings



نمودار ۲. روند تولید مقالات برتر جمهوری اسلامی ایران در جهان (ESI) (۲۰۱۵-۲۰۱۹)



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (ISI) (۲۰۱۵-۲۰۱۹)

At the global scale, and in International Activity criterion, the score of **Cairo University** was **82.1** (**rank= 169**) (Figure 5).



Figure 5. Score/Rank of **Cairo University** in International Activity Criterion in the World

IV. Innovation Criterion1

The last criterion in **ISC World University Rankings 2019** is **Innovation**. Figure 6 shows the performance of top OIC universities in this criterion. Here, **Cairo University** with the Innovation score of **2.7** ranked **47th** among all **OIC** universities together with *Alexandria University*, *Gaziantep University*, and *Uludag University*. *King Fahd University Of Petroleum & Minerals*, *King Saud University*, and *Middle East Technical University* ranked *1st* to *3rd* respectively.

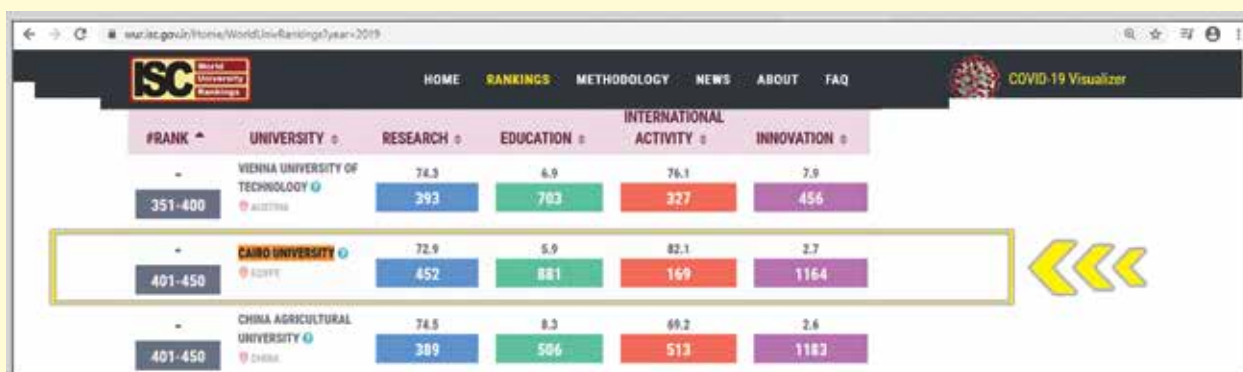


Figure 6. Rank of **Cairo University** in Innovation Criterion within OIC Universities

At the global scale, and in Innovation criterion, the score of **Cairo University** was **2.7** (**rank= 1164**) (Figure 7).



Figure 7. Score/Rank of **Cairo University** in Innovation Criterion in the World

Figure 2. Score/Rank of **Cairo University** in Research Criterion in the World

II. Education Criterion

Studying the performance of OIC universities in Education criterion, **Cairo University**, with the Education score of **5.9** ranked **60th** among all OIC universities together with *Ankara University*, *Gazi University*, and *Shahed University*. *Acibadem University*, *King Abdulaziz University*, and *Hitit University* ranked *1st* to *3rd* respectively.

At the global scale, and in Education criterion, the score obtained by **Cairo University** was **5.9** (**rank=881**) (Figure 3).

Figure 3. Score/Rank of **Cairo University** in Education Criterion in the World

III. International Activity

Studying the performance of top OIC universities in International Activity criterion, **Cairo University** with the International Activity score of **82.1** ranked **4th** among all OIC universities. *King Saud University*, *King Abdulaziz University*, and *Universiti Malaya* ranked *1st* to *3rd* respectively.

Figure 4. Score3/Rank of **Cairo University** in International Activity Criterion in OIC

Country	No. of Universities	Specification of Universities
BANGLADESH	2	UNIVERSITY OF DHAKA (1201-1400), BANGLADESH UNIVERSITY ENGINEERING & TECHNOLOGY (1601-1800)
LEBANON	2	AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT (501-600), LEBANESE UNIVERSITY (1201-1400)
KAZAKHSTAN	2	NAZARBAYEV UNIVERSITY (1201-1400), AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY (1601-1800)
QATAR	2	QATAR UNIVERSITY (501-600), TEXAS A&M UNIVERSITY QATAR (801-900)
JORDAN	2	JORDAN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (801-900), UNIVERSITY OF JORDAN (1001-1200)
UGANDA	1	MAKERERE UNIVERSITY (701-800)
OMAN	1	SULTAN QABOOS UNIVERSITY (901-1000)
KUWAIT	1	KUWAIT UNIVERSITY (1001-1200)
CAMEROON	1	UNIVERSITY OF YAOUNDE I (1001-1200)
IRAQ	1	UNIVERSITY OF BAGHDAD (1601-1800)
SENEGAL	1	UNIVERSITY CHEIKH ANTA DIOP DAKAR (1601-1800)
SUDAN	1	UNIVERSITY OF KHARTOUM (1801+)

Overall Performance of Cairo University within OIC Region:

Based on *ISC World University Rankings 2019* overall rank, **Cairo University** (rank= 401-450) ranked **6th** among all **OIC** universities.

Performance of Cairo University in OIC/World within Each Criterion:

I. Research Criterion

Studying the performance of top OIC universities in Research criterion, **Cairo University**, with the Research score of **72.9**, ranked **6th** among all **OIC** universities. *King Abdulaziz University*, *King Abdullah University of Science & Technology*, and *King Saud University* ranked *1st* to *3rd* respectively.

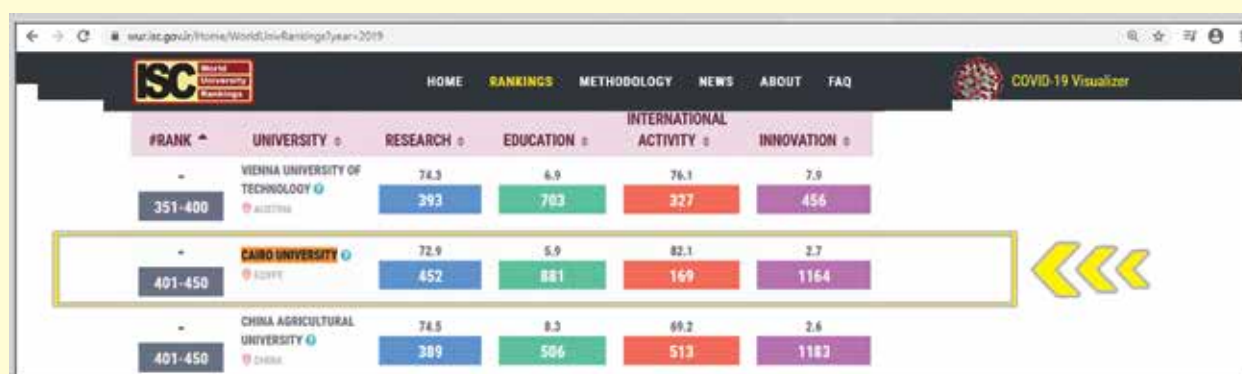


Figure 1. Rank of Cairo University in Research Criterion within OIC Universities

At the global scale, and in Research criterion, the score obtained by **Cairo University** was **72.9** (rank= 452) (Figure 2).

Country	No. of Universities	Specification of Universities
MALAYSIA	21	UNIVERSITI MALAYA (251-300), UNIVERSITI SAINS MALAYSIA (UNIVERSITI SAINS MALAYSIA), UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (601-700), UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA (601-700), UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA (601-700), UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (1001-1200), MONASH UNIVERSITY SUNWAY (1201-1400), UNIVERSITI TEKNOLOGI PETRONAS (1201-1400), UNIVERSITI MALAYSIA SABAH (1401-1600), UNIVERSITY OF MALAYSIA PERLIS (1401-1600), UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG (1601-1800), UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU (1601-1800), UNIVERSITY OF NOTTINGHAM MALAYSIA (1601-1800), UNIVERSITY OF TUNKU ABDUL RAHMAN (1601-1800), MULTIMEDIA UNIVERSITY (1801+), UNIVERSITI UTARA MALAYSIA (1801+), UNIVERSITY OF MALAYSIA SARAWAK (1801+), UNIVERSITY OF TENAGA NASIONAL (1801+), UNIVERSITY OF TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA (1801+), UNIVERSITY TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA (1801+)
EGYPT	18	CAIRO UNIVERSITY (401-450), AIN SHAMS UNIVERSITY (501-600), MANSOURA UNIVERSITY (601-700), ALEXANDRIA UNIVERSITY (701-800), ASSIUT UNIVERSITY (1001-1200), SUEZ CANAL UNIVERSITY (1001-1200), TANTA UNIVERSITY (1001-1200), ZAGAZIG UNIVERSITY (1001-1200), AL AZHAR UNIVERSITY (1201-1400), BENI SUEF UNIVERSITY (1201-1400), HELWAN UNIVERSITY (1201-1400), SOHAG UNIVERSITY (1201-1400), AMERICAN UNIVERSITY CAIRO (1401-1600), BENHA UNIVERSITY (1401-1600), MINIA UNIVERSITY (1401-1600), FAYOUM UNIVERSITY (1601-1800), KAFRELSHEIKH UNIVERSITY (1601-1800), MENOFIA UNIVERSITY (1601-1800)
PAKISTAN	13	COMSATS INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY (CIIT) (601-700), QUAID I AZAM UNIVERSITY (601-700), NATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCES & TECHNOLOGY - PAKISTAN (801-900), AGA KHAN UNIVERSITY (901-1000), UNIVERSITY OF AGRICULTURE FAISALABAD (1001-1200), UNIVERSITY OF PUNJAB (1001-1200), UNIVERSITY OF PESHAWAR (1201-1400), BAHAUDDIN ZAKARIYA UNIVERSITY (1401-1600), GOVERNMENT COLLEGE UNIVERSITY FAISALABAD (1401-1600), UNIVERSITY OF KARACHI (1401-1600), DOW UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES (1801+), GOVERNMENT COLLEGE UNIVERSITY LAHORE (1801+), UNIVERSITY OF SARGODHA (1801+)
INDONESIA	13	UNIVERSITY OF INDONESIA (901-1000), GADJAH MADA UNIVERSITY (1201-1400), INSTITUTE TECHNOLOGY OF BANDUNG (1201-1400), BOGOR AGRICULTURAL UNIVERSITY (1401-1600), AIRLANGGA UNIVERSITY (1801+), BRAWIJAYA UNIVERSITY (1801+), DIPONEGORO UNIVERSITY (1801+), INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (1801+), SEBELAS MARET UNIVERSITY (1801+), UNIVERSITAS BINA NUSANTARA (1801+), UNIVERSITAS PADJADJARAN (1801+), UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (1801+), UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (1801+)
SAUDI ARABIA	12	KING ABDULAZIZ UNIVERSITY (63), KING SAUD UNIVERSITY (140), KING ABDULLAH UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (251-300), KING FAHD UNIVERSITY OF PETROLEUM & MINERALS (351-400), KING SAUD BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY FOR HEALTH SCIENCES (1001-1200), UMM AL QURA UNIVERSITY (1201-1400), IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY (1401-1600), TAIBAH UNIVERSITY (1401-1600), KING KHALID UNIVERSITY (1601-1800), PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY (1601-1800), TAIF UNIVERSITY (1601-1800), JAZAN UNIVERSITY (1801+)
ALGERIA	7	UNIVERSITY SCIENCE & TECHNOLOGY HOUARI BOUMEDIENE (1401-1600), UNIVERSITE FERHAT ABBAS SETIF (1401-1600), UNIVERSITY DJILLALI LIABES SIDI BEL ABBES (1401-1600), UNIVERSITE ABOU BEKR BELKAID (1801+), UNIVERSITE BADJI MOKHTAR – ANNABA (1801+), UNIVERSITE CONSTANTINE (1801+), UNIVERSITE DE BEJAIA (1801+)
TUNISIA	7	UNIVERSITE DE TUNIS-EL-MANAR (601-700), UNIVERSITE DE MONASTIR (1001-1200), UNIVERSITE DE SFAX (1001-1200), UNIVERSITE DE CARTHAGE (1201-1400), UNIVERSITE DE LA MANOUBA (1601-1800), UNIVERSITE DE SOUSSE (1601-1800), UNIVERSITE DE TUNIS (1801+)
NIGERIA	6	UNIVERSITY OF IBADAN (901-1000), UNIVERSITY OF LAGOS (1401-1600), UNIVERSITY OF NIGERIA (1401-1600), OBAFEMI AWOLOWO UNIVERSITY (1601-1800), COVENANT UNIVERSITY (1801+), UNIVERSITY OF ILORIN (1801+)
MOROCCO	5	MOHAMMED V UNIVERSITY (1001-1200), UNIVERSITY OF MARRAKECH CADI AYYAD (1001-1200),
UNITED ARAB EMIRATES	4	UNITED ARAB EMIRATES UNIVERSITY (701-800), KHALIFA UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (901-1000), AMERICAN UNIVERSITY OF SHARJAH (1401-1600), UNIVERSITY OF SHARJAH (1601-1800)

Table 1. OIC Universities in *ISC World University Rankings 2019*

Country	No. of Universities	Specification of Universities
TURKEY	72	HACETTEPE UNIVERSITY (451-500), ISTANBUL UNIVERSITY (501-600), MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (501-600), ANKARA UNIVERSITY (601-700), ISTANBUL TECHNICAL UNIVERSITY (601-700), BOGAZICI UNIVERSITY (701-800), IHSAN DOGRAMACI BILKENT UNIVERSITY (701-800), EGE UNIVERSITY (801-900), GAZI UNIVERSITY (801-900), MARMARA UNIVERSITY (801-900), DOKUZ EYLUL UNIVERSITY (901-1000), KOC UNIVERSITY (901-1000), CUKUROVA UNIVERSITY (1001-1200), ERCIYES UNIVERSITY (1001-1200), GAZIANTEP UNIVERSITY (1001-1200), SABANCI UNIVERSITY (SABANCI UNIVERSITY), YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY (1001-1200), ACIBADEM UNIVERSITY (1201-1400), AKDENIZ UNIVERSITY (1201-1400), ANADOLU UNIVERSITY (1201-1400), ATATURK UNIVERSITY (1201-1400), +), KARADENIZ TEKNİK UNIVERSITY (1201-1400), KOCAELI UNIVERSITY (1201-1400), MERSIN UNIVERSITY (1201-1400), SELCUK UNIVERSITY (1201-1400), TOBB EKONOMI VE TEKNOLOJİ UNIVERSITY (1201-1400), ULUDAG UNIVERSITY (1201-1400), ADIYAMAN UNIVERSITY (1401-1600), BAHCESEHIR UNIVERSITY (1401-1600), BASKENT UNIVERSITY (1401-1600), ERZINCAN UNIVERSITY (1401-1600), ESKISEHIR OSMANGAZI UNIVERSITY (1401-1600), FIRAT UNIVERSITY (1401-1600), GAZIOSMANPASA UNIVERSITY (1401-1600), IZMIR INSTITUTE OF TECHNOLOGY (1401-1600), KAFKAS UNIVERSITY (1401-1600), ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY (1401-1600), SAKARYA UNIVERSITY (1401-1600), SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY (1401-1600), ABANT IZZET BAYSAL UNIVERSITY (1601-1800), ADNAN MENDERES UNIVERSITY (1601-1800), CANAKKALE ONSEKİZ MART UNIVERSITY (1601-1800), CELAL BAYAR UNIVERSITY (1601-1800), CUMHURİYET UNIVERSITY (1601-1800), DICLE UNIVERSITY (1601-1800), EASTERN MEDITERRANEAN UNIVERSITY (1601-1800), GEBZE TECHNICAL UNIVERSITY (1601-1800), INONU UNIVERSITY (1601-1800), MUĞLA SITKI KOCMAN UNIVERSITY (1601-1800), NEAR EAST UNIVERSITY (1601-1800), NECMETTİN ERBAKAN UNIVERSITY (1601-1800), PAMUKKALE UNIVERSITY (1601-1800), YUZUNCU YIL UNIVERSITY (1601-1800), AFYON KOCATEPE UNIVERSITY (1801+), BALIKESİR UNIVERSITY (1801+), BEZMİALEM VAKIF UNIVERSITY (1801+), BÜLENT ECEVİT UNIVERSITY (1801+), DÜMLUPINAR UNIVERSITY (1801+), DUZCE UNIVERSITY (1801+), HARRAN UNIVERSITY (1801+), HITİT UNIVERSITY (1801+), İSTANBUL MEDENİYET UNIVERSITY (1801+), İSTANBUL MEDİPOL UNIVERSITY (1801+), İZMİR KATİP CELEBİ UNIVERSITY (1801+), KAHRAMANMARAŞ SUTCU İMAM UNIVERSITY (1801+), KIRIKKALE UNIVERSITY (1801+), MUSTAFA KEMAL UNIVERSITY (1801+), NAMIK KEMAL UNIVERSITY (1801+), RECEP TAYYİP ERDOĞAN UNIVERSITY (1801+), TRAKYA UNIVERSITY (1801+), YEDİTEPE UNIVERSITY (1801+), YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY (1801+)
IRAN	43	TEHRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (451-500), UNIVERSITY OF TEHRAN (451-500), ISFAHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (701-800), SHAHİD BEHESHTI UNIVERSITY MEDICAL SCIENCES (701-800), SHARIF UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (701-800), TARBIAT MODARES UNIVERSITY (701-800), AMIRKABİR UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (801-900), FERDOWSI UNIVERSITY MASHHAD (901-1000), IRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (901-1000), SHAHİD BEHESHTI UNIVERSITY (901-1000), SHIRAZ UNIVERSITY (901-1000), (901-1000), IRAN UNIVERSITY SCIENCE & TECHNOLOGY (1001-1200), ISFAHAN UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001-1200), MASHHAD UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001-1200), TABRİZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001-1200), UNIVERSITY OF TABRİZ (1001-1200), BAQİYATALLAH UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (BMSU) (1201-1400), K. N. TOOSI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1201-1400), SHIRAZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1201-1400), UNIVERSITY OF GUILAN (1201-1400), UNIVERSITY OF ISFAHAN (1201-1400), BABOL NOSHİRVANİ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1401-1600), BU ALİ SİNÂ UNIVERSITY (1401-1600), MAZANDARAN UNIVERSITY MEDICAL SCIENCES (1401-1600), RAZI UNIVERSITY (1401-1600), SEMNAN UNIVERSITY (1401-1600), UNIVERSITY KASHAN (1401-1600), UNIVERSITY OF YAZD (1401-1600), AHVAZ JUNDİSHAPUR UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (AJUMS) (1601-1800), KERMÂN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (1601-1800), KERMÂNSHAH UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (1601-1800), SAHAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1601-1800), SHAHİD BAHONAR UNIVERSITY OF KERMÂN (SBUK) (1601-1800), UNIVERSITY OF MAZANDARAN (1601-1800), URMİA UNIVERSITY (1601-1800), YASOUJ UNIVERSITY (1601-1800), İMAM KHOMEİNİ INTERNATIONAL UNIVERSITY (1801+), SHAHED UNIVERSITY (1801+), SHAHİD CHAMRAN UNIVERSITY OF AHVAZ (1801+), SHAHREKORD UNIVERSITY (1801+), SHAHROOD UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1801+), UNIVERSITY OF MOHAGHEGH ARDABİLİ (1801+)

Cairo University in ISC World University Rankings 2019: An Overview

Introduction:

The Islamic World Science Citation Center (ISC) introduced its new global university ranking system “*World University Rankings 2019*” (www.wur.isc.gov.ir) in January 2020. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one.

This new ranking system reports the status of 2005 universities from all over the world. They were selected from a population of more than 3000 universities. At this stage, all universities with at least 850 WoS articles during 2015-2017 were considered. This is important since it allows for comparison of universities of similar size.

This ranking system covers four general criteria including *research*, *education*, *international activity* and *innovation* comprising 12 indicators as revealed in Figure 1 below:

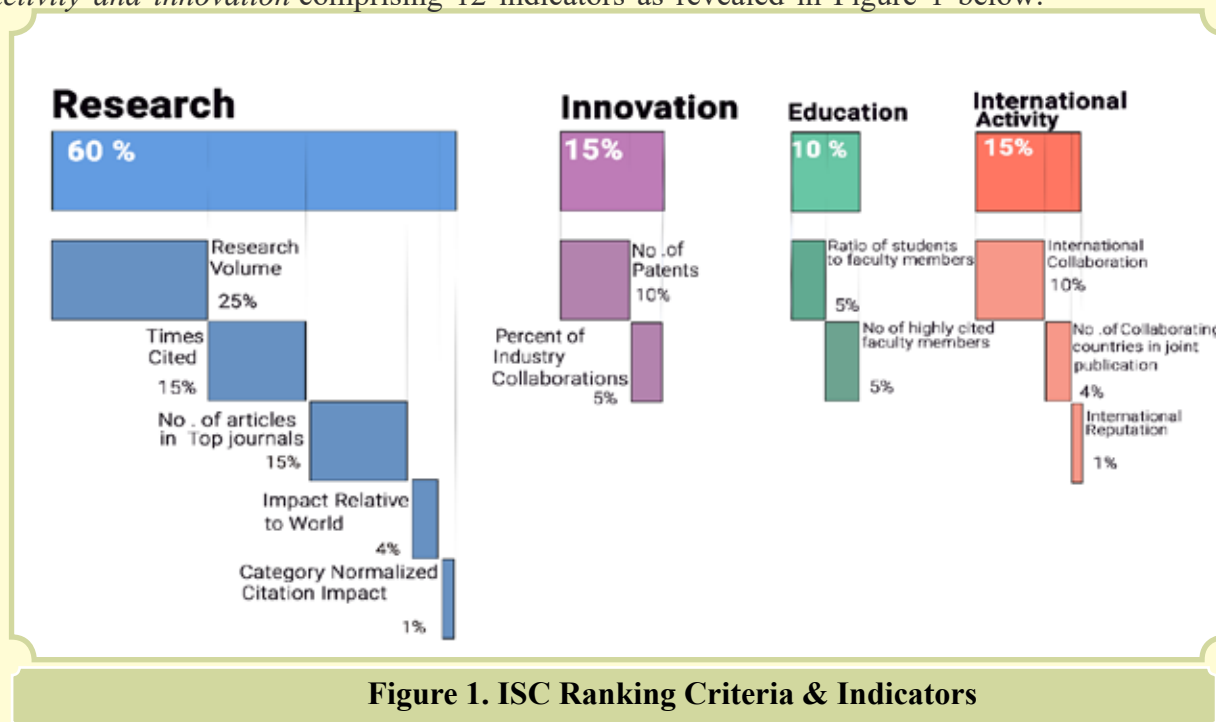


Figure 1. ISC Ranking Criteria & Indicators

Through this ranking system, universities can receive invaluable information about their general performance as well as their performance in each criterion as they can compare their performance with other universities over the globe. This latter possibility can be used efficiently in policy making so as to enhance the status of each university within each country, each region or over the globe.

Besides this new service, ISC continuously analyzes the performance of different universities and submits consultancy reports with the objective to accelerate the rate of improvement of each university. To avail themselves of this opportunity, universities may contact ISC through info@isc.gov.ir after which the necessary steps and formalities will be communicated. In what follows a brief account of the performance of the OIC region and **Cairo University** is provided:

OIC Region:

From among all OIC universities from 57 OIC countries, 238 universities (from 24 countries) are present in *ISC World University Rankings 2019*. Table 1 shows the list of universities from each OIC country along with their status in this ranking system.



Regional Information Center for Science and Technology
(RICeST)
Islamic World Science Citation Center (ISC)



Analytical Monthly Newsletter

RICeST & ISC

No. 55

July 2020

