

# موسسه استنادی علوم

## ISC

June 2021 | ۱۴۴۲ ذی القعده ۱۴۰۰ خرداد سال ششم

پیاپی  
۶۶

گزارش تحلیلی سامانه نماگیر کووید-۱۹ ISC در دنیا  
و ایران - اردیبهشت ماه

هفتمين کارگاه بین المللی چکونگی نمایه سازی  
نشریات در ISC

استقبال نشریات از سامانه جامع شناسه دیجیتال اشیا  
DOR

انتشار نتایج رتبه‌بندی تایمز کشورهای آسیایی سال  
۲۰۲۱ / حضور ۷ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران  
در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا

رتبه‌بندی جهانی کیواس سال ۲۰۲۲ منتشر شد /  
حضور ۶ دانشگاه از ایران در جدیدترین نتایج  
رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا

حضور ۳۴ دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی  
موضوعی شانگهای ۲۰۲۱

نتایج رتبه‌بندی لایدن ۲۰۲۱ انتشار یافت

موسسه استنادی علوم و دانشگاه آزاد در مسیرو  
تعاملات گستردگی ملی و بین المللی

جلسه با مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه  
خواهران استان فارس

ویدئو کنفرانس با دانشگاه علوم کشاورزی  
و منابع طبیعی گرگان

شماره: ۰۸۹۶-۰۷۸۳



دانشگاه	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲
صنعتی شریف	۴۹۸	۴۸۹	۴۷۷	۴۶۵
دانشگاه تهران	۷۰۱-۷۵۰	۶۰۱-۶۵۰	۶۰۰-۵۹۱	۵۳۰-۵۲۱
دانشگاه علم و صنعت ایران	۷۰۱-۶۵۰	۶۰۱-۶۵۰	۶۰۱-۶۵۰	۵۵۰-۵۴۱
دانشگاه شیراز	۱-۱۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۰-۷۵۱
دانشگاه شهید بهشتی	۱-۱۰۰	۱۰۰-۱۲۰۰	-	۱۲۰۰-۱۰۰۱

دانشگاه	۲۰۲۱	۲۰۲۲
دانشگاه آزاد اسلامی	۲۰۱-۳۰۰	
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۰۱-۵۰۰	
دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی	۴۰۱-۵۰۰	
دانشگاه شیراز، دانشگاه تربیت مدرس	۴۰۱-۵۰۰	
دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه شیراز	۳۰۱-۴۰۰	
دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰	

دانشگاه	۲۰۲۰	۲۰۲۱
دانشگاه تهران	۲۰۱	۱۹۸
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۷۷	۲۶۷
دانشگاه تربیت مدرس	۴۳۳	۴۱۲
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۹۹	۴۲۴
علوم پزشکی شهید بهشتی	۵۲۶	۴۷۳
دانشگاه صنعتی	-	-

# علم، پایه‌ی پیشرفت همه جانبه‌ی یك کشور است.



## ماهنامه خبری تحلیلی

موسسه استنادی علوم (ISC) و پایش علم و فناوری

| سال ششم | شماره ۶۶ | خرداد ۱۴۰۰ | ذی القعده ۱۴۴۲ | June 2021 |



مدیر مسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سردییر: محمد خانی

طرح جلد و صفحه آرا: کریم فلاح

ویراستار: محبوبه کامیاب کلانتری

همکاران این شماره: دکتر منصوره صراتی، زهرا حقیقی  
و زهرا چوپانی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه - لیتوگرافی و چاپ: پردیس

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱

oisc@ricest.ac.ir

<https://ricest.ac.ir> | <https://isc.ac>

@isc.ac  
@ricest.ac.ir

آرشیو این ماهنامه به آدرس زیر  
قابل دانلود است.

<https://ricest.ac.ir/journal>



### فرست مطالب

- ۱ گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید ۱۹ ISC در دنیا و ایران- اردبیهشت ماه / رکورد بیماران جدید در اردبیهشت - ۵۲۹ هزار نفر / جایگاه سوم جهان از نظر متوسط رشد روزانه بیماری در اردبیهشت / آمار فوتی جدید در اردبیهشت به ۱۰۶۶۹ نفر رسید / رکورد فوتی در ۶ ماه اخیر
- ۹ هفتمنی کارگاه بین المللی چگونگی نمایه سازی نشریات در ISC / راهکارهای ارتقای نشریات در رتبه‌بندی‌های جهانی
- ۱۱ استقبال نشریات از سامانه جامع شناسه دیجیتال اشیا (DOR)
- ۱۳ انتشار نتایج رتبه‌بندی تایمز کشورهای آسیایی سال ۲۰۲۱ / حضور ۷ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا / رشد چشمگیر جایگاه رتبه دانشگاه‌های ایران
- ۱۷ رتبه‌بندی جهانی کیواس سال ۲۰۲۲ منتشر شد / حضور ۶ دانشگاه از ایران در جدیدترین نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا / ارتقای رتبه جایگاه دانشگاه‌های کشور
- ۱۸ حضور ۳۴ دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۱
- ۲۳ نتایج رتبه‌بندی لایدن ۲۰۲۱ انتشار یافت
- ۲۸ نشست مجازی ISC و دانشگاه مازندران
- ۲۹ موسسه استنادی علوم و دانشگاه آزاد در مسیر تعاملات گسترده ملی و بین المللی
- ۳۰ جلسه با مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران استان فارس
- ۳۱ ویدئو کنفرانس با دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
- ۳۳ ثبت همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
- ۳۴ جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی (تاریخ انتشار: ۳۱ خرداد ۱۴۰۰)

۱ Higher Education in QATAR

۳ Higher Education in QATAR

۴ TIMES Releases the Result of 2021 Ranking for Asian Countries

۶ Leiden Released 2021 Ranking Results



**خانه زینت‌الملوک:** این اثر در ضلع غربی نارنجستان قوام با بیش از ۲۰ آنای که همگی آن‌ها با گچبری‌ها، آینه‌کاری‌ها و نقاشی‌های تمثیلی تزئین شده‌اند در پیشانی این ساختمان کاشی کاری هفت رنگ هلالی همراه با تصاویر خورشید، دو شیر شمشیر به دست همراه با آیه نصر من الله و فتح قریب به چشم خورد. فاصله این خانه تا نارنجستان قوام یک کوچه است و یک راه زیرزمینی آن دورا به هم مرتبط کرده است. در زیرزمین این بنا موزه مجسمه‌های مشاهیر فارس بربا شده که شاهدت زیادی به موزه مدام توسعه در شهر لندن دارد. این اثر در تاریخ ۱۰ آذر ۱۳۵۴ به شماره ثبت ۹۳۸ به عنوان یکی از آثار ملی ایران به ثبت رسیده است.

# گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ در دنیا و ایران - اردیبهشت ماه

## رکوردهای بیماران جدید در اردیبهشت - ۵۲۹ هزار نفر

### جایگاه سوم جهان از نظر متوسط رشد روزانه بیماری در اردیبهشت

### آمار فوتی جدید در اردیبهشت به ۱۰۶۶۹ نفر رسید / رکورد فوتی در ۶ ماه اخیر

فوتی کشور به حدود ۷۸ هزار نفر رسیده است. از نظر نرخ متوسط رشد فوتی روزانه، ایران در اسفند ۹۹ با کمترین میزان و برابر با  $۰,۱۴$  درصد و در جایگاه  $۳۴$  دنیا قرار داشت. نرخ رشد فوتی در فروردین با افزایش دو برابری به میزان  $۰,۳$  درصد و در اردیبهشت به  $۰,۵$  درصد افزایش یافته و در جایگاه  $۱۰$  دنیا قرار گرفته و نیز در میان کشورهای هم‌زمان از این نظر در جایگاه چهارم قرار دارد. میزان افزایش رشد متوسط فوتی روزانه کشور در اردیبهشت در حالی است که این میزان تقریباً برای اغلب کشورهای هم‌زمان روند کاهشی داشته است. لازم به ذکر است در شرایط فعلی و در مقایسه با سایر کشورها وضعیت ایران در هر دو شاخص میزان رشد و نیز میزان فوتی کماکان نگران کننده است و امید است با رعایت شیوه نامه‌ها و دستور العمل‌ها این وضعیت بحرانی به خصوص در ایام پیش رو سپری شود.

نتایج و آمار در سامانه کووید-۱۹ به همراه تحلیل‌های مقایسه‌ای وضعیت بیماری در کشور و دنیا در ادامه آمده است. روند آمار انتشار بیماری در کشورهای هم‌زمان با جمعیت بیماران کمتر از  $۵$  میلیون نفر در نمودار  $۱$  نشان داده شده است. در این نمودار محور افقی بیانگر روز و از ابتدای مهر ۹۹ تا انتهای اردیبهشت  $۱۴۰۰$  و محور عمودی جمعیت بیماران هر کشور می‌باشد.

همان طور که در نمودار  $۱$  نشان داده شده است کشورهای هم‌زمان با جمعیت بیمار کمتر از  $۵$  میلیون نفر به ترتیب صعودی عبارت از روسیه، انگلیس، ایتالیا، آلمان، اسپانیا، ایران، کانادا، پاکستان و چین بوده است. ضمناً  $۴$  کشور دیگر از جمله آمریکا، برزیل، فرانسه و ترکیه دارای جمعیت بیمار بالای  $۵$  میلیون هستند که در این نمودار ظاهر نشده‌اند.

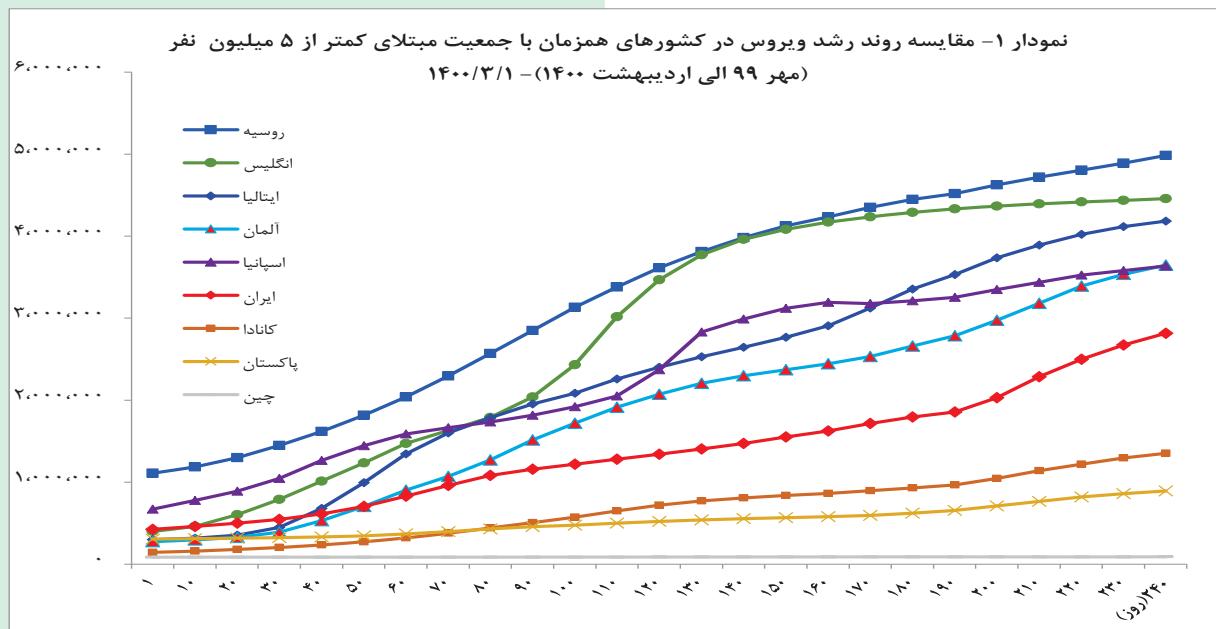
به منظور بررسی دقیق تر آمار کل بیماران، آمار بیماران جدید در فروردین ماه و نیز نسبت افزایش بیماران جدید به کل بیماران در جدول  $۱$  نشان داده شده است. همان طور که از جدول پیداست در میان کشورهای هم‌زمان، آمار کل بیماران در کشورهای آمریکا و برزیل در اردیبهشت به ترتیب با افزایش  $۱,۳$  و  $۱,۹$  میلیون بیمار جدید به ترتیب به  $۳۳,۸$  میلیون و  $۱۵,۹$  میلیون نفر رسیده است.

همچنین، آمار بیماران جدید در اردیبهشت نسبت به فروردین ماه نشان می‌دهد که بجز ایران، کانادا و پاکستان

اطلاعات مستخرج از سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) نشان می‌دهد که روند افزایشی آمار بیماران جدید کشور از  $۲۴۳$  هزار نفر در اسفند، با رشد دو برابری یعنی  $۴۹۳$  هزار نفر در فروردین ادامه و متابفانه به  $۵۲۹$  هزار نفر در اردیبهشت رسیده است. این میزان افزایش بالاترین میزان ممکن در طول  $۱۴$  ماه گذشته در کشور بوده است. بدین ترتیب، با این میزان افزایش، بیماران کشور از  $۲$  میلیون و  $۲۸۰$  هزار نفر به  $۲$  میلیون و  $۸۰۰$  هزار نفر در پایان اردیبهشت یافته است. بر این اساس حدود  $۱۹$  درصد کل بیماران کشور مربوط به بیماران جدید در اردیبهشت ماه امسال بوده است. این در حالی است که کل بیماران جدید در اردیبهشت برای کشورها از جمله ایتالیا برابر با  $۲۹۰$  هزار نفر، روسیه برابر با  $۲۶۵$  هزار نفر، فرانسه  $۲۴۲$  هزار نفر، اسپانیا  $۲۰۰$  هزار نفر و انگلیس برابر با  $۶۴$  هزار نفر بوده است.

میزان متوسط رشد روزانه بیماران کشور که در اسفند به  $۰,۳۴$  درصد رسیده بود، در فروردین ماه به بیش از دو برابر یعنی  $۰,۷۹$  درصد و در اردیبهشت به  $۰,۶۸$  درصد رسیده است. با این حال ایران از نظر میزان متوسط روزانه رشد بیماری در اردیبهشت در میان کشورهای هم‌زمان ( $۱۳$  کشور هم‌زمان در انتشار کووید-۱۹: چین، روسیه، برزیل، اسپانیا، آمریکا، فرانسه، ایران، کانادا، انگلیس، آلمان، پاکستان و ایتالیا) در جایگاه اول قرار گرفته است. کشورهای کانادا با رشد متوسط روزانه  $۰,۵۶$  درصد و ترکیه با  $۰,۵۴$  درصد به ترتیب در ردیفهای دوم و سوم قرار دارند. همچنین کشورهای آمریکا با رشد متوسط روزانه  $۰,۱۳$  درصد، انگلیس  $۰,۰۵$  درصد و چین  $۰,۰۲$  درصد در انتهای جدول کشورهای هم‌زمان قرار دارند. ضمناً در میان کل کشورهای دنیا با جمعیت بیمار بیش از  $۸۰۰$  هزار نفر ( $۳۲$  کشور) ایران از نظر رشد متوسط بیماری در اردیبهشت  $۱۴۰۰$  در جایگاه سوم قرار دارد. کشورهای هند با میزان رشد متوسط روزانه  $۱,۶۷$  درصد جایگاه اول و آرژانتین با  $۰,۷۸$  درصد در جایگاه دوم قرار دارد.

آمار فوتی ماهیانه ایران که در اسفند ماه  $۲۴۶۰$  نفر بود در فروردین ماه به بیش از دو برابر یعنی  $۵۸۰$  نفر افزایش و در اردیبهشت با افزایش مجدد به تعداد بی سابقه  $۱۰۶۶۹$  نفر فوتی جدید رسیده و از این نظر در جایگاه هفتم دنیا قرار گرفته است. بر این اساس تا پایان اردیبهشت کل جمعیت



مربوط به ۱۳ کشور همزمان در طول ۸ ماه گذشته (مهر ۹۹ الی اردیبهشت ۱۴۰۰) در جدول ۲ میزان متوسط رشد روزانه بیماری در هر ماه محاسبه و نشان داده شده است. تمام مقادیر محاسبه شده در ستون آخر (اردیبهشت ماه) به ترتیب صعودی مرتب شده است.

میزان نرخ رشد متوسط در واقع متوسطگیری متحرک بر روی بازه‌های زمانی ماهیانه بوده و در نتیجه اعداد به دست آمده قابل اعتماد بوده و با مقایسه این شاخص می‌توان به عملکرد کشورها در کنترل روند انتشار بیماری و نیز مقابله با بیماری پی برد.

در اردیبهشت ماه، کشورهای ایران با میزان متوسط رشد روزانه برابر با ۶۸,۰ درصد، کانادا با رشد متوسط روزانه ۵۶,۰ درصد و ترکیه با ۵۴,۰ درصد به ترتیب در ردیف‌های اول الی سوم قرار دارند. همچنین کشورهای آمریکا با رشد متوسط روزانه ۱۳,۰ درصد، انگلیس ۰,۵ درصد و چین ۰,۲ درصد در انتهای جدول قرار دارند.

نتایج جدول ۲ نشان می‌دهد که متوسط نرخ رشد روزانه بیماری در اغلب کشورهای همزمان به خصوص فرانسه، ایتالیا و ترکیه در اردیبهشت نسبت به فروردین کاهش محسوسی داشته است.

در ادامه، جدول ۳ میزان نرخ رشد متوسط روزانه بهبودی ۱۳ کشور همزمان را در ۸ ماه گذشته نشان می‌دهد. لازم به ذکر است تمام مقادیر محاسبه شده در ستون آخر یعنی اردیبهشت به ترتیب صعودی مرتب شده‌اند. همانطور که از جدول ۳ پیداست میزان متوسط نرخ رشد روزانه بهبودی دنیا در اردیبهشت ماه ۶۱,۰ درصد بوده است. برای ایران نیز میزان متوسط نرخ رشد بهبودی در فروردین ۵۴,۰ درصد بوده که در اردیبهشت به ۷۹,۰ درصد افزایش یافته

ساخر کشورها کاهش بیمار جدید داشته‌اند. به طور خاص در آمریکا و فرانسه کاهش ۷۰۰ هزار نفر بیمار جدید در اردیبهشت نسبت به فروردین مشاهده می‌شود. برای بررسی دقیق تر نسبت بیماران جدید در اردیبهشت به کل بیماران کشورهای همزمان در ستون پنجم نشان داده شده است.

دهقانی در ادامه گفت: نتایج نشان می‌دهد که کشورهای ایران با ۱۸,۸ درصد، کانادا با ۱۵,۸ درصد و ترکیه با ۱۵,۲ درصد بیشترین سهم نسبت بیمار جدید به کل بیماران را در اردیبهشت ماه داشته‌اند. به عبارت دیگر، از کل جمعیت بیماران کشور ایران ۱۸,۸ درصد در اردیبهشت ماه به جمعیت بیماران افزوده شده است.

اگر مجموع بیماران جدید در دو ماه فروردین و اردیبهشت محاسبه شود مشخص خواهد شد که بیش از ۳۶ درصد از کل جمعیت بیمار کشور در این دو ماه بوده است. لذا اهمیت توجه به کاهش و حداقل عدم رشد بیماری و بیماران جدید مشخص می‌گردد.

کشورهای آمریکا، انگلیس و چین کمترین افزایش نسبی بیمار را در اردیبهشت تجربه کرده‌اند.

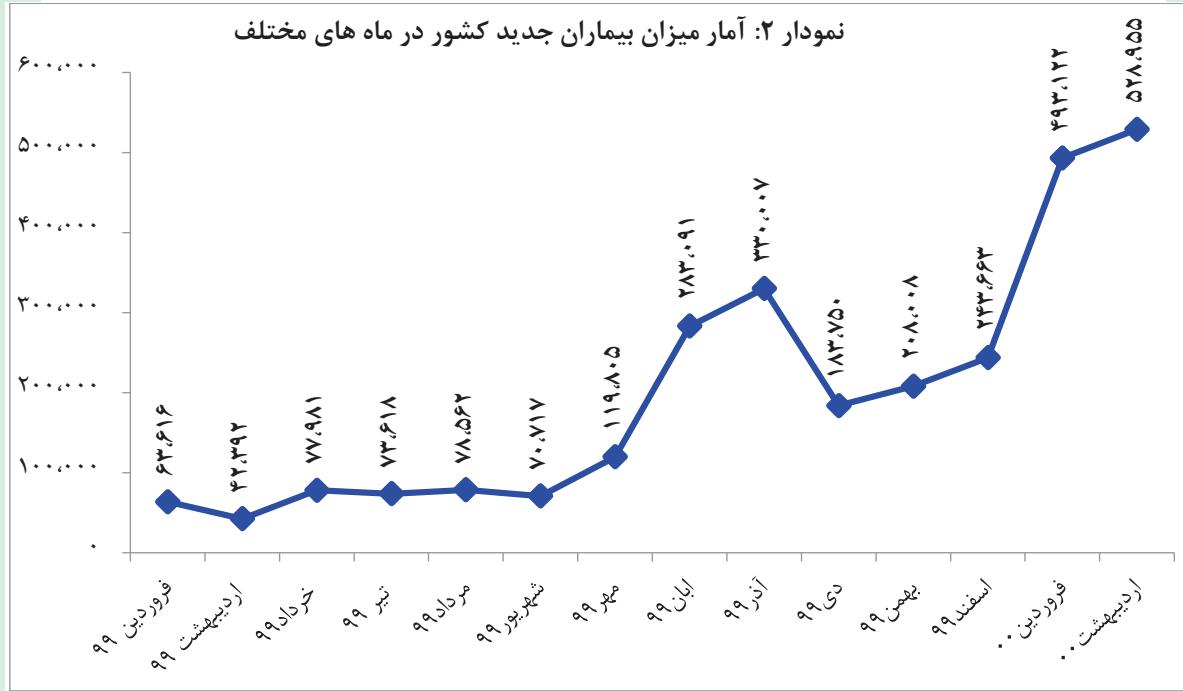
نمودار ۲ میزان بیماران جدید کشور را در هر ماه نشان می‌دهد. همان طور که ملاحظه می‌شود در برخی ماه‌های سال از جمله آذر ماه ۹۹ و نیز اردیبهشت ۱۴۰۰ میزان افزایش بیماران جدید چشمگیر بوده است. به طور خاص اردیبهشت ۱۴۰۰ میزان افزایش بیماران جدید به شدت زیاد بوده است. در صورتی که این روند ادامه داشته باشد به دلیل افزایش آمار کل بیماران این روند به صورت تصاعدی افزایش خواهد یافت و کنترل بیماری دشوارتر خواهد بود.

به منظور تجزیه و تحلیل آماری و دستیابی به نتایج بهتر با استفاده از اطلاعات مستخرج از سامانه کووید-۱۹

جدول ۱: میزان افزایش مطلق و نسبی بیماران در فروردین نسبت به کل بیماران در کشورهای همزمان در فروردین واردیبهشت ۱۴۰۰

کشور	آمار بیماران جدید در فروردین ۱۴۰۰	آمار بیماران جدید در اردیبهشت ۱۴۰۰	آمار کل بیماران تا آخر فروردین	نسبت بیماران به کل بیماران در اردیبهشت (درصد)
کل دنیا	۲۰,۱۱۳,۹۸۴	۲۲,۹۲۱,۶۰۲	۱۶۶,۴۶۵,۱۸۳	۱۳.۸
آمریکا	۲۰,۵۴,۳۴۳	۱,۳۲۵,۹۲۸	۳۳,۸۶۲,۳۹۸	۳.۹
برزیل	۲,۱۰۰,۴۲۶	۱,۹۲۵,۰۷۱	۱۵,۹۷۶,۱۵۶	۱۲.۱
فرانسه	۱,۰۸۷,۲۹۸	۲۴۲,۰۳۱	۵,۵۸۱,۳۵۱	۴.۳
ترکیه	۱,۳۹۱,۹۳۰	۷۸۵,۳۲۷	۵,۱۶۹,۹۵۱	۱۵.۲
روسیه	۲۷۱,۲۸۴	۲۶۴,۹۹۱	۴,۹۸۳,۸۴۵	۵.۳
انگلیس	۱۰۲,۰۳۶	۶۴,۴۴۵	۴,۴۵۷,۷۵۲	۱.۴
ایتالیا	۵۳۴,۸۳۸	۲۹۲,۴۱۸	۴,۱۸۳,۴۷۳	۷.۰
آلمان	۵۲۱,۹۵۹	۴۶۵,۷۹۰	۳,۶۴۶,۶۰۰	۱۲.۸
اسپانیا	۲۲۳,۵۰۸	۲۰۰,۶۱۳	۳,۶۳۶,۴۵۳	۵.۵
ایران	۴۹۳,۱۲۲	۵۲۸,۹۵۵	۲,۸۱۵,۸۸۲	۱۸.۸
کانادا	۹۳,۰۱۹	۲۱۳,۰۷۸	۱,۳۵۲,۱۲۱	۱۵.۸
پاکستان	۵۵,۸۷۴	۱۲۶,۵۷۹	۸۹۳,۴۶۱	۱۴.۲
چین	۲۸۱	۴۲۴	۹۰,۹۴۴	۰.۵

نمودار ۲: آمار میزان بیماران جدید کشور در ماه های مختلف



با همان نرخ میزان بهبودی افزایش یابد. با این حال میزان کوچک بودن متوسط رشد روزانه انتشار بیماری و بزرگتر بودن متوسط رشد بهبودی نشانه کنترل و مقابله و سرکوب بیماری خواهد بود.

نمودار ۳ مقایسه میزان فوتی کشورهای همزمان با میزان جمعیت فوتی کمتر از ۱۰۰ هزار نفر را نشان می‌دهد. کشورهای آمریکا، برزیل، ایتالیا، روسیه و فرانسه در نمودار

است. در اردیبهشت کشورهای ترکیه، ایران و فرانسه از نظر میزان رشد متوسط بهبودی در میان کشورهای همزمان به ترتیب جایگاه اول الی سوم را داشته اند.

البته باید توجه داشت متوسط نرخ رشد روزانه بهبودی علاوه بر اینکه تابعی از میزان رشد و انتشار بیماری است، تابعی از مسایلی نظیر طول درمان استاندارد برای ترجیح بیمار، ظرفیت پذیرش بیمار و امکانات بهداشتی کشورها نیز بوده و نمی‌توان انتظار داشت که متناسب با افزایش بیماران

جدول ۲: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ متوسط نرخ رشد روزانه شیوع بیماری (درصد) در ۸ ماه گذشته در ۱۳ کشور همزمان (کشورهای همزمان در شیوع بیماری)

کشور	مهر	آبان	دی	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
کل دنیا	۰.۹۳	۱.۱۲	۰.۷۶	۰.۹۷	۰.۷۶	۰.۴۶	۰.۲۶	۰.۴۹	۰.۴۸
ایران	۰.۸۴	۱.۴۱	۰.۵	۱.۱۳	۰.۵	۰.۴۹	۰.۳۴	۰.۷۹	۰.۶۸
کانادا	۱.۱۹	۱.۴۹	۱.۱۷	۱.۰۵	۱.۱۷	۰.۵۱	۰.۲۵	۰.۶۶	۰.۵۶
ترکیه	۰.۵	۰.۷	۰.۵۷	۰.۲۶	۰.۵۷	۰.۲۹	۰.۳۶	۱.۲۴	۰.۵۴
آلمان	۱.۱۹	۲.۸۳	۱.۰۵	۱.۷۵	۱.۰۵	۰.۴۶	۰.۲۹	۰.۵۸	۰.۴۵
پاکستان	۰.۲	۰.۴۳	۰.۴۵	۰.۷۳	۰.۲۸	۰.۲۵	۰.۴۳	۰.۶۸	۰.۵
برزیل	۰.۵۱	۰.۴۳	۰.۵۷	۰.۶۲	۰.۵۳	۰.۴۳	۰.۴۳	۰.۵۳	۰.۴۲
ایتالیا	۱.۳۷	۳.۷۳	۰.۶۹	۱.۲۵	۰.۴۸	۰.۴۸	۰.۴۸	۰.۴۸	۰.۲۴
اسپانیا	۱.۵	۱.۴۱	۰.۸۹	۰.۴۵	۰.۲۲	۰.۹۳	۰.۰۲	۰.۲۲	۰.۱۹
روسیه	۰.۸۹	۱.۱۶	۰.۸	۱.۱۲	۰.۱۷	۰.۴۵	۰.۱۷	۰.۲	۰.۱۸
فرانسه	۲.۴۹	۲.۶۷	۰.۵۸	۰.۵۴	۰.۷۴	۰.۴۴	۰.۴۴	۰.۷۴	۰.۱۵
آمریکا	۰.۶۷	۱.۲	۱.۰۳	۱.۳۴	۰.۱۵	۰.۴۷	۰.۱۵	۰.۲۲	۰.۱۳
انگلیس	۲.۲۱	۲.۱۱	۱.۷۹	۱.۱	۰.۰۸	۰.۱	۰.۵۵	۰.۰۸	۰.۰۵
چین	۰.۰۲	۰.۰۳	۰.۰۷	۰.۰۲	۰.۰۱	۰.۰۶	۰.۰۶	۰.۰۲	۰.۰۲

نمودار ۴ میزان فوتی‌های جدید کشور را در هر ماه نشان می‌دهد. همان طور که ملاحظه می‌شود در برخی ماه‌های سال گذشته از جمله مرداد و آبان ماه ۹۹ و نیز اردیبهشت ۱۴۰۰ میزان فوتی به حداقل میزان ممکن رسیده است. به طور خاص در آبان ۹۹ تعداد فوتی‌ها به ۱۲۵۵۰ نفر رسیده بود که بیشترین میزان در طول ماه هاست. همچنان در اردیبهشت ۱۴۰۰ میزان فوتی ۱۰۶۶۹ نفر بوده است که نسبت به جمعیت بیماران رقم نسبتاً بالایی است.

جدول ۵ میزان نرخ رشد متوسط روزانه فوتی ۱۳ کشور همزمان را در ۸ ماه سال اخیر نشان می‌دهد. لازم به ذکر است تمام مقادیر محاسبه شده در اردیبهشت ماه (ستون آخر) به ترتیب صعودی مرتب شده است.

همان طور که از جدول ۵ پیداست میزان متوسط رشد روزانه فوتی دنیا از ۰،۳۸ درصد در فروردین به ۰،۴۲ درصد در اردیبهشت افزایش یافته است. این جدول نشان می‌دهد که علیرغم روند کاهشی میزان متوسط رشد فوتی روزانه در تمام کشورهای همزمان این میزان برای ایران افزایش یافته و از ۰،۳ درصد به ۰،۵ درصد افزایش یافته و ایران در میان کشورهای همزمان رتبه چهارم را دارد. این عدد در اسفند ماه برابر با ۰،۱۴ درصد بود.

نمودار ۵ میزان متوسط نرخ رشد روزانه شیوع بیماری، متوسط نرخ رشد روزانه بهبودی و نیز متوسط نرخ رشد روزانه فوتی ایران را در ۸ ماه اخیر نشان می‌دهد. افزایش متوسط نرخ رشد بیماری و نیز میزان متوسط نرخ فوتی

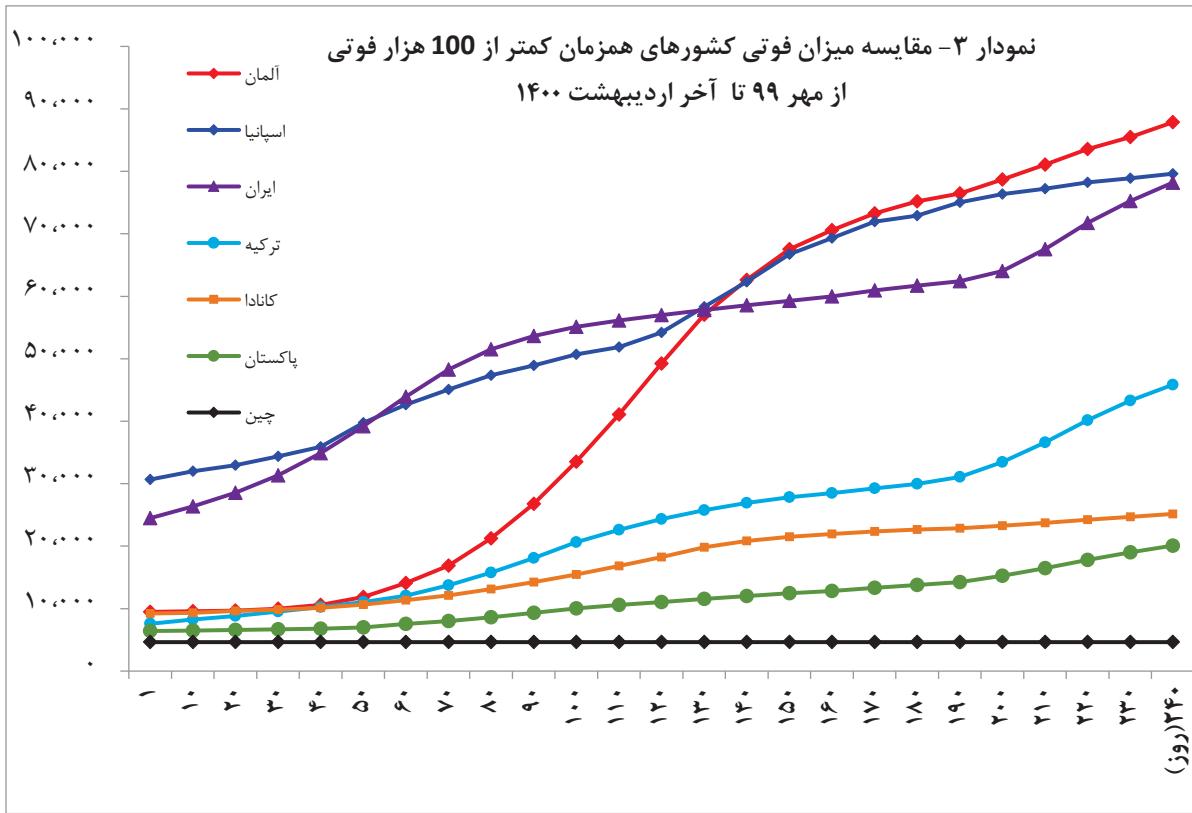
ظاهر نشده‌اند. همان طور که از نمودار مشاهده می‌شود روند افزایشی میزان فوتی ایران در دو ماه آخر (فروردین و اردیبهشت) با شیب نسبتاً زیادی ادامه دارد. برای کشورهای ترکیه و آلمان به نحو مشابه روند افزایشی میزان فوتی مشاهده می‌شود.

به منظور بررسی دقیق تر آمارهای کل فوتی، فوتی جدید در دو ماه متوالی فروردین و اردیبهشت ۱۴۰۰ و نیز نسبت فوتی‌های این دو ماه به کل فوتی در جدول ۴ ستون آخر نشان داده شده است. همان طور که از جدول ۴ پیداست در میان کشورهای همزمان آمار فوتی ایران در اردیبهشت نسبت به فروردین از ۵۸۰۱ نفر به بیش از دو برابر یعنی ۱۰۶۶۹ نفر افزایش یافته است. این افزایش میزان فوتی برای برخی کشورها مانند ترکیه، پاکستان، کانادا و آلمان نیز وجود داشته است ولی برای سایر کشورها میزان فوق کاهش یافته است.

برای بررسی دقیق تر نسبت فوتی جدید دو ماه فروردین و اردیبهشت ۱۴۰۰ به کل فوتی (بر حسب درصد) کشورهای همزمان در ستون پنجم نشان داده شده است. نتایج نشان می‌دهد که در کشورهای ترکیه ۳۴,۶ درصد، برزیل ۳۴,۴ درصد و پاکستان ۳۱,۳ درصد و ایران ۲۱,۱ درصد از کل جمعیت فوتی‌ها در دو ماه فروردین و اردیبهشت ۱۴۰۰ اتفاق افتاده است. کشورهای چین با صفر درصد، انگلیس ۱,۲ درصد و آمریکا ۸ درصد کمترین میزان سهم فوتی در دو ماه فوق داشته‌اند.

جدول ۳: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ - متوسط نرخ رشد بهبودی روزانه (درصد) در ۸ ماه اخیر در ۱۳ کشور همزمان (کشورهای همزمان در شیوع بیماری)

اردیبهشت	فروردین	اسفند	بهمن	دی	آذر	آبان	مهر	کشور
۰.۶۱	۰.۶۷	۰.۵	۰.۷۲	۰.۸۳	۱.۰۱	۰.۸۸	۰.۹۸	کل دنیا
۰.۹	۰.۹۸	۰.۳۹	۰.۳۲	۰.۷۹	۵.۴۴	۰.۵۹	۰.۴۷	ترکیه
۰.۷۹	۰.۵۴	۰.۵	۰.۵۳	۰.۸۳	۱.۳۷	۰.۹۹	۰.۶۵	ایران
۰.۷	۹.۱۲	۰.۴۲	۰.۵۲	۰.۴۸	۰.۷	۱.۱۱	۰.۴۹	فرانسه
۰.۶۹	۰.۵۳	۰.۳۷	۰.۷۳	۱.۳۹	۱.۶۳	۱.۳۲	۱.۱	کانادا
۰.۶۳	۰.۴۶	۰.۳	۰.۳۶	۰.۵۳	۰.۷۳	۰.۲	۰.۱۸	پاکستان
۰.۶	۰.۴۹	۰.۳۶	۰.۷۸	۱.۵۱	۲.۱۶	۲.۲	۰.۷۲	آلمان
۰.۴۵	۰.۶۱	۰.۵	۰.۶	۰.۶۳	۰.۴۸	۰.۴۴	۰.۶۸	برزیل
۰.۴۴	۰.۶۶	۰.۵۴	۰.۸۴	۱.۱۶	۳	۲.۳۸	۰.۵۵	ایتالیا
۰.۲۹	۰.۳۳	۰.۶۵	۰.۷۹	۱.۱۱	۱.۲۶	۰.۹	۰.۸۹	آمریکا
۰.۲۱	۰.۲۲	۰.۶۳	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	اسپانیا
۰.۱۹	۰.۲۲	۰.۳۵	۰.۶۷	۰.۹۳	۱.۲۹	۱.۱۷	۰.۶۲	روسیه
۰.۱۱	۰.۴۳	۱.۰۱	۱.۳۶	NIL	NIL	NIL	NIL	انگلیس
۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۳	۰.۰۹	۰.۰۳	۰.۰۲	۰.۰۳	۰.۰۲	چین



ملاحظه می‌شود در دنیا ۳۲ کشور دارای جمیت بیمار بیش از ۸۰۰ هزار نفر می‌باشد.

میزان کل جمعیت بیماران در دنیا با افزایش ۲۰ میلیون نفر در فروردین به ۱۴۳ میلیون نفر و با افزایش

روزانه بیماری در فروردین واقعاً نگران کننده است. مشخصات آماری کشورهای دنیا با بیش از ۸۰۰ هزار بیمار مبتلا به ویروس کووید-۱۹ تا پایان اردیبهشت ۱۴۰۰ در جدول ۶ نشان داده شده است. همان طور که از جدول

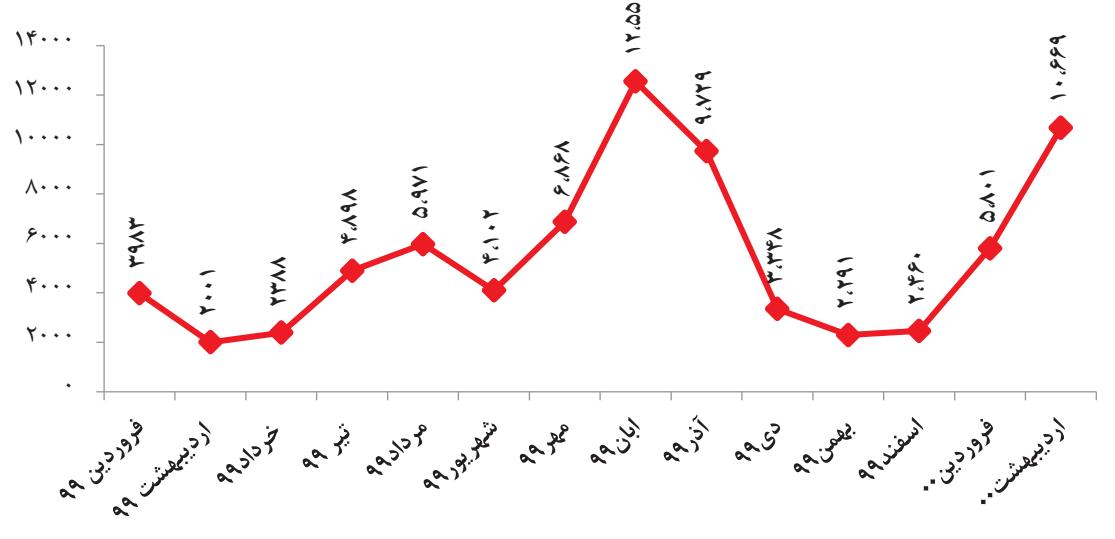
جدول ۴: میزان افزایش مطلق و نسبی فوتی در فروردین و اردیبهشت ۱۴۰۰ نسبت به کل فوتی در کشورهای همزمان

کشور	آمار فوتی جدید ۱۴۰۰ در فروردین	آمار فوتی جدید در اردیبهشت ۱۴۰۰	کل آمار فوتی تا آخر اردیبهشت	درصد نسبت فوتی جدید به کل فوتی در فروردین و اردیبهشت (درصد)
کل دنیا	۳۳۵,۴۳۹	۴۰۰,۵۴۸	۳,۴۵۷,۵۰۰	۲۱.۳
آمریکا	۲۷,۵۸۵	۲۰,۹۵۲	۶۰۳,۴۰۸	۸.۰
برزیل	۸۵,۸۷۴	۶۷,۹۹۷	۴۴۶,۵۲۷	۳۴.۴
انگلیس	۱,۱۸۳	۴۰۵	۱۲۷,۷۱۰	۱.۲
ایتالیا	۱۲,۹۹۱	۷,۳۹۵	۱۲۵,۰۲۸	۱۶.۳
روسیه	۱۱,۶۴۸	۱۱,۴۳۲	۱۱۷,۷۳۹	۱۹.۶
فرانسه	۹,۴۰۱	۶,۸۶۹	۱۰۸,۴۳۷	۱۵.۰
آلمان	۵,۸۹۰	۶,۷۶۶	۸۷,۸۵۲	۱۴.۴
اسپانیا	۴,۳۰۶	۲,۴۰۴	۷۹,۶۲۰	۸.۴
ایران	۵,۸۰۱	۱۰,۶۶۹	۷۸,۱۹۴	۲۱.۱
ترکیه	۶,۶۵۴	۹,۲۲۷	۴۵,۸۴۰	۳۴.۶
کانادا	۱,۰۷۰	۱,۴۴۹	۲۵,۱۶۲	۱۰.۰
پاکستان	۲,۶۵۴	۳,۶۳۶	۲۰,۰۸۹	۳۱.۳
چین	۰	۰	۴,۶۳۶	۰.۰

میزان کل جمعیت بیماران در ایران با افزایش ۵۲۹ هزار نفر بیمار جدید در اردیبهشت به بیش از ۲ میلیون ۸۰۰ هزار نفر رسیده و در میان این کشورها در جایگاه ۱۴ قرار گرفته است. ضمناً حدود ۱۸.۸ درصد جمعیت بیماران کشور متعلق به اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ بوده است.

حدود ۲۲.۹ میلیون بیمار جدید در اردیبهشت به ۱۶۶.۵ میلیون نفر رسیده که حدود ۱۳.۵ درصد از این جمعیت در اردیبهشت ماه بوده است. بدین ترتیب میزان متوسط نرخ رشد بیماری روزانه دنیا در فروردین به ۰,۴۹ درصد و در اردیبهشت ۰,۴۸ درصد ثبت شده است.

نمودار ۴: آمار میزان فوتی های کشور در ماه های مختلف سال



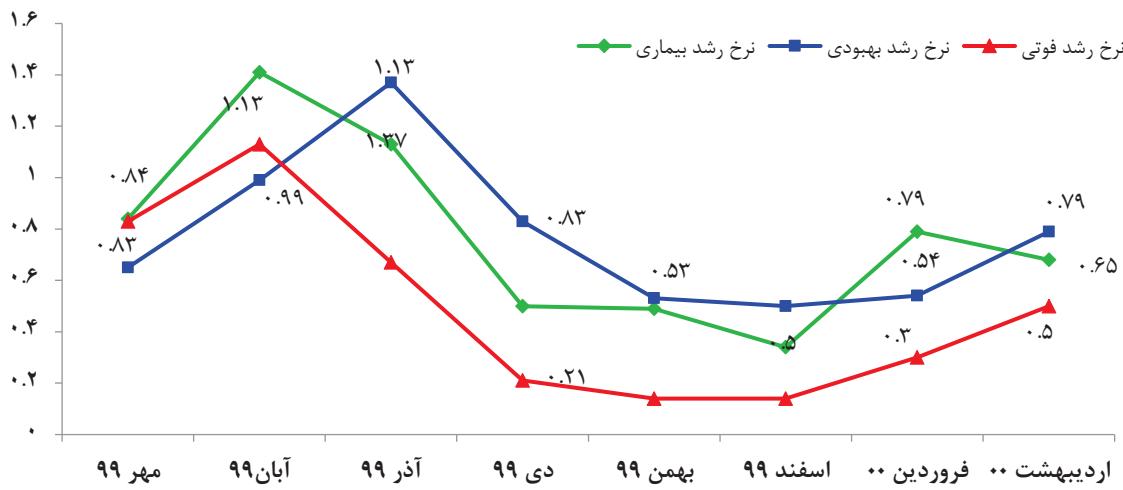
رشد متوسط بیماری ۰,۶۸ درصد در جایگاه سوم دنیا قرار گرفته است. کشورهای هند با متوسط نرخ رشد روزانه ۱,۷ درصد، آرژانتین با ۰,۷۸ درصد به ترتیب در جایگاه اول و دوم قرار

بر این اساس، ایران که در اسفند دارای نرخ رشد متوسط روزانه ۰,۳۴ درصد و در جایگاه ۱۸ دنیا قرار داشت، در فروردین ماه با افزایش بیش از دو برابری این نرخ به ۰,۷۹ درصد و در جایگاه نهم دنیا و در اردیبهشت با میزان

دارند. همچنین کشورهای انگلیس، پرتغال و رژیم اشغالگر به ترتیب با میزان متوسط رشد روزانه کمتر از ۰,۰۵ درصد در انتهای جدول قرار دارند.

جدول ۵: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ متوسط نرخ روزانه فوتی (درصد) در ۸ ماه گذشته در ۱۳ کشور همزمان (کشورهای همزمان در شیوع بیماری)									
اردیبهشت ۱۴۰۰	فروردین ۱۴۰۰	اسفند	بهمن	دی	آذر	آبان	مهر	کشور	
۰.۴۲	۰.۲۸	۰.۳۵	۰.۵۸	۰.۶۶	۰.۷۱	۰.۶۵	۰.۵۴	کل دنیا	
۰.۷۶	۰.۶۵	۰.۲۵	۰.۴۵	۱	۱.۳۶	۰.۸۱	۰.۷۷	ترکیه	
۰.۶۷	۰.۵۷	۰.۳۴	۰.۴۱	۰.۵۷	۰.۷۱	۰.۴۱	۰.۱۴	پاکستان	
۰.۵۶	۰.۸۴	۰.۶۲	۰.۴۸	۰.۴۲	۰.۳۵	۰.۲۸	۰.۴۲	برزیل	
۰.۵	۰.۳	۰.۱۴	۰.۱۴	۰.۲۱	۰.۶۷	۱.۱۳	۰.۸۳	ایران	
۰.۳۵	۰.۲۸	۰.۴۹	۰.۷	۰.۹۱	۱.۲۳	۱.۱۷	۰.۸۳	روسیه	
۰.۲۷	۰.۲۵	۰.۳۶	۱.۰۶	۲.۰۶	۲.۱۷	۱.۱۵	۰.۱۸	آلمان	
۰.۲۲	۰.۳۲	۰.۳۴	۰.۵۳	۰.۵۵	۰.۷۶	۱.۱۷	۰.۲۸	فرانسه	
۰.۲۱	۰.۲۸	۰.۳۳	۰.۴۵	۰.۶۴	۱.۱۷	۰.۹۳	۰.۱۱	ایتالیا	
۰.۲	۰.۱۵	۰.۱۸	۰.۵۵	۰.۸۴	۰.۷۷	۰.۴۸	۰.۲۲	کانادا	
۰.۱۲	۰.۱۶	۰.۳۲	۰.۶۹	۰.۸	۰.۷۵	۰.۴۶	۰.۲۶	آمریکا	
۰.۱۱	۰.۱۹	۰.۳	۰.۷	۰.۳۵	۰.۴۷	۰.۷۳	۰.۲۹	اسپانیا	
۰.۰۲	۰.۰۴	۰.۱۹	۰.۹	۱.۰۳	۰.۷۳	۰.۷	۰.۱۹	انگلیس	
۰	۰	۰	۰.۰۱	۰.۰۱	۰	۰	۰	چین	

نمودار ۵- مقایسه متوسط نرخ رشد روزانه بیماری، بهبودی و فوتی کشور



که در بهمن ماه از ۰,۵۸ درصد به ۰,۳۵ درصد در اسفند کاهش یافته بود، در فروردین ماه روند صعودی گرفته و به ۰,۳۸ درصد افزایش و مجدداً در اردیبهشت به ۰,۴۲ درصد افزایش یافت.

ملاحظه می‌شود که ایران با تعداد ۱۰۶۶۹ نفر فوتی جدید در اردیبهشت در جایگاه ۷ دنیا از نظر تعداد فوتی‌ها

میزان کل آمار فوتی دنیا در اردیبهشت با افزایش بیش از ۴۰۰ هزار نفر فوتی جدید به حدود ۳,۵ میلیون نفر رسیده است. کشورهای هند، برزیل و آمریکا به ترتیب با ۱۱۳، ۶۸، ۲۱ هزار فوتی جدید در اردیبهشت در صدر کشورها قرار دارند.

بدین ترتیب میزان متوسط نرخ رشد روزانه فوتی دنیا

و فناوری (https://www.isc.ac) در دسترس می‌باشد. این سامانه همچنین به درخواست سازمان همکاری‌های اقتصادی کشورهای عضو دی‌هشت (D8) برای بهره‌برداری کشورهای عضو، در فروردین ماه ۱۳۹۹ با حضور نمایندگان کشورهای عضو این سازمان به دعوت مرکز بهداشت و حمایت اجتماعی سازمان D8 (D8-HSP) و نیز مرکز بهداشت جهانی (Chatham House) لندن به صورت ویدیو کنفرانس رونمایی و در وبگاه آن سازمان به آدرس (http://developing8.org) قرار گرفت. در حال حاضر حدود ۱۸۰۰۹ مدرک از آخرین یافته‌های علمی در خصوص ویروس کووید-۱۹ در قالب مقاله تمام متن چاپ شده و پیش چاپ در این سامانه در دسترس محققان و پژوهشگران قرار دارد و البته این اطلاعات به طور روزانه به روز رسانی می‌شود. از این تعداد پژوهش، کشورهای آمریکا، چین و انگلیس به ترتیب با ۲۸۱۲، ۲۴۰۶ و ۲۲۲۴ مقاله بیشترین مشارکت علمی را در مقایسه با سایر کشورهای دنیا در این حوزه داشته‌اند. سایر کشورها از جمله ایتالیا (۱۱۷۹ مدرک)، فرانسه (۴۴۷ مدرک)، کانادا (۴۳۹ مدرک)، هند (۴۱۷ مدرک)، آلمان (۴۱۲ مدرک) و استرالیا (۳۳۵ مدرک) به ترتیب در جایگاه‌های چهارم الی نهم قرار دارند. ضمناً کشور ایران با ۲۸۳ مقاله جایگاه دهم دنیا را در پژوهش و تحقیق و یافته‌های جدید در خصوص ویروس کووید-۱۹ دارد. در این سامانه همچنین مجموعه‌ای از دستورالعمل‌ها و پروتکلهای صادر شده توسط سازمان‌های معتبر دنیا از جمله سازمان بهداشت جهانی (WHO) در حوزه بهداشت، سلامت و مقابله با شیوع بیماری کووید-۱۹ قرار دارد که می‌تواند مورد استفاده عموم قرار گیرد.

قرار گرفته است. بدین ترتیب، ایران با متوسط نرخ رشد روزانه فوتی ۱۴٪ درصد در اسفند ماه در جایگاه ۳۴ این کشورها قرار داشت، در اردیبهشت با افزایش دو برابری به میزان ۳۰٪ درصد در جایگاه ۲۴ و در اردیبهشت با ۵٪ درصد در جایگاه ۱۰ دنیا قرار گرفته است.

کشورهای هندوستان با متوسط رشد فوتی روزانه ۱۶٪ درصد، ترکیه با ۷۶٪ درصد، آرژانتین با ۶۹٪ درصد، فیلیپین ۶۸٪ درصد و پاکستان با ۶۷٪ درصد دارای بالاترین میزان متوسط نرخ رشد فوتی در میان همه کشورها می‌باشند. همچنین کشورهای اسپانیا، هلند، رژیم اشغالگر، انگلیس و پرتغال به ترتیب با میزان متوسط رشد فوتی روزانه کمتر از ۱٪ درصد در انتهای جدول قرار دارند.

موسسه استادی علوم (ISC) و پایش علم و فناوری، جهت تسریع فرایند اطلاع رسانی در زمینه یافته‌های جدید علمی در مورد ویروس کووید-۱۹ و کمک به پژوهشگران، سیاست‌گذاران حوزه سلامت و عموم مردم و نیز پاسخ دهی مطلوب به همه گیری جهانی، سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) را از ابتدای بروز بیماری راه اندازی کرده است. اطلاعات این پایگاه شامل جدیدترین مقالات علمی تمام مننشر شده و پیش چاپ و نیز آمار مربوط به وضعیت انتشار بیماری بر اساس نقشه جهانی از وضعیت همه گیری بیماری کووید-۱۹ بوده و با جستجو در آن تازه ترین آمار مبتلایان، مرگ و میر، درمان شدگان و همچنین نسبت‌های ابتلاء به جمعیت به تفکیک هر کشور و مقایسه بر اساس نمودار زمانی-مکانی قابل مشاهده است. آدرس وبگاه این سامانه (https://maps.isc.ac/covid19) بوده که از طریق وبگاه اصلی موسسه استادی علوم (ISC) و پایش علم

جدول ۶: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹: متوسط نرخ رشد روزانه، متوسط نرخ رشد روزانه فوتی و آمار تجمعی بیماران تا آخر اردیبهشت ۱۴۰۰ برای کشورهای با جمعیت بیمار بیش از ۸۰۰ هزار نفر

ردیغه	آمار کل تجمعی بیماران			آمار رشد روزانه		آمار فوتی		آمار نرخ رشد فوتی		
	میزان بیماران جدید در ۱۴۰۰ اردیبهشت	میزان کل بیماران	میزان کل بیماران تا آخر اردیبهشت ۱۴۰۰	سهم بیماران جدید از کل (درصد)	متوسط نرخ رشد روزانه بیماری (درصد)	اردیبهشت ۱۴۰۰	میزان فوتی جدید در ۱۴۰۰ اردیبهشت	اردیبهشت ۱۴۰۰	متوسط نرخ رشد فوتی روزانه (درصد)- اردیبهشت ۱۴۰۰	
۱	کل دنیا	۲۲,۹۲۱,۶۰۲	۱۶۶,۴۶۵,۱۸۳	۱۳.۸	کل دنیا	۰.۴۸	کل دنیا	۴۰۰,۵۴۸	کل دنیا	۰.۴۲
۲	آمریکا	۱,۳۲۵,۹۲۸	۳۳,۸۶۲,۳۹۸	۳.۹	هند	۱.۷	هندوستان	۱۱۲,۹۳۸	هندوستان	۱.۶۲
۳	هند	۱۰,۶۷۶,۰۶۵	۲۶,۲۸۵,۰۶۹	۴۰.۶	آرژانتین	۰.۷۸	برزیل	۶۷,۹۹۷	ترکیه	۰.۷۶
۴	برزیل	۱,۹۲۵,۲۷۱	۱۵,۹۷۶,۰۵۶	۱۲.۱	ایران	۰.۶۸	آمریکا	۲۰,۹۵۲	آرژانتین	۰.۶۹
۵	فرانسه	۲۴۲,۰۳۱	۵,۵۸۱,۳۵۱	۴.۳	فیلیپین	۰.۶۷	کلمبیا	۱۴,۵۴۲	فیلیپین	۰.۶۸
۶	ترکیه	۷۸۵,۳۲۷	۵,۱۶۹,۹۵۱	۱۵.۲	کلمبیا	۰.۵۷	آرژانتین	۱۳,۵۹۹	پاکستان	۰.۶۷
۷	روسیه	۲۶۴,۹۹۱	۴,۹۸۳,۸۴۵	۵.۳	کانادا	۰.۵۶	روسیه	۱۱,۴۳۲	اکراین	۰.۶۶
۸	انگلیس	۶۴,۴۴۵	۴,۴۵۷,۷۵۲	۱.۴	ترکیه	۰.۵۴	ایران	۱۰,۶۶۹	کلمبیا	۰.۶۴
۹	ایتالیا	۲۹۲,۴۱۸	۴,۰۸۳,۴۷۳	۷.۰	عراق	۰.۵۱	لهستان	۹,۹۵۸	برزیل	۰.۵۶
	آلمان	۴۶۵,۷۹۰	۳,۶۴۶,۶۰۰	۱۲.۸	پاکستان	۰.۵	پرو	۹,۶۱۵	پرو	۰.۵۲

ردیف	کشور	تعداد جمعیت	نرخ رشد جمعیت	نرخ باروری	میزان امید می زندگی	نرخ ترکیه	نرخ نیازمندی	لهمستان	نرخ انتقال
۱۰	اسپانیا	۲۰۰,۶۱۳	۳,۶۳۶,۴۵۳	۵.۵	شیلی	۰.۴۸	۹.۲۲۷	لهستان	۰.۵
۱۱	آرژانتین	۷۳۸,۸۹۲	۳,۴۸۲,۰۱۲	۲۱.۲	آلمان	۰.۴۵	۸.۷۳۴	ایران	۰.۵
۱۲	کلمبیا	۵۰۷,۹۴۹	۳,۱۹۲,۰۵۰	۱۵.۹	هلند	۰.۴۴	۸.۶۱۴	مجارستان	۰.۴۷
۱۳	لهستان	۱۵۸,۴۶۳	۲,۸۶۳,۰۳۰	۵.۵	سوئد	۰.۴۴	۷.۳۹۵	اندونزی	۰.۳۹
۱۴	ایران	۵۲۸,۹۵۵	۲,۸۱۵,۸۸۲	۱۸.۸	برزیل	۰.۴۲	۶.۸۶۹	رومانی	۰.۳۹
۱۵	مکزیک	۸۳,۲۳۰	۲,۳۹۰,۱۴۰	۳.۵	پرو	۰.۳۵	۶.۷۶۶	شیلی	۰.۳۸
۱۶	اکراین	۲۱۳,۴۲۶	۲,۱۷۵,۳۸۲	۹.۸	اکراین	۰.۳۴	۵.۲۹۶	روسیه	۰.۳۵
۱۷	پرو	۱۹۶,۴۷۸	۱,۹۱۵,۵۶۶	۱۰.۳	بلژیک	۰.۳	۳.۸۴۷	آلمان	۰.۲۷
۱۸	اندونزی	۱۴۹,۷۹۵	۱,۷۶۴,۶۴۴	۸.۵	اندونزی	۰.۲۹	۳.۶۳۶	عراق	۰.۲۴
۱۹	چک	۵۰,۸۱۲	۱,۶۵۶,۸۸۶	۳.۱	ایتالیا	۰.۲۴	۳.۶۲۲	فرانسه	۰.۲۲
۲۰	آفریقای ج	۵۹,۹۶۹	۱,۶۲۸,۳۳۵	۳.۷	مجارستان	۰.۲	۳.۲۰۸	ایتالیا	۰.۲۱
۲۱	هلند	۲۰۱,۱۸۷۶	۱,۶۱۹,۶۴۸	۱۲.۵	اسپانیا	۰.۱۹	۲.۹۷۳	کانادا	۰.۲
۲۲	کانادا	۲۱۳,۰۷۸	۱,۳۵۲,۱۲۱	۱۵.۸	لهستان	۰.۱۹	۲.۹۲۲	چک	۰.۱۶
۲۳	شیلی	۱۷۹,۴۷۸	۱,۳۱۵,۹۱۳	۱۳.۶	روسیه	۰.۱۸	۲.۸۴۵	مکزیک	۰.۱۴
۲۴	فیلیپین	۲۱۸,۳۰۶	۱,۱۷۱,۳۸۶	۱۸.۶	فرانسه	۰.۱۵	۲.۸۰۴	بلژیک	۰.۱۴
۲۵	عراق	۱۶۷,۳۳۶	۱,۱۶۰,۴۹۴	۱۴.۴	آمریکا	۰.۱۳	۲.۰۳۷۵	سوئد	۰.۱۳
۲۶	رومانی	۴۰,۷۷۸	۱,۰۷۴,۷۸۱	۳.۸	آفریقای ج	۰.۱۳	۲.۳۶۳	آمریکا	۰.۱۲
۲۷	سوئد	۱۳۴,۰۰۱	۱,۰۵۸,۴۴۱	۱۲.۷	رومانی	۰.۱۲	۲.۲۲۳	آفریقای ج	۰.۱۲
۲۸	بلژیک	۹۰,۰۸۰	۱,۰۴۱,۷۰۶	۸.۶	مکزیک	۰.۱۲	۲.۰۲۰۶	اسپانیا	۰.۱۱
۲۹	پاکستان	۱۲۶,۵۷۹	۸۹۳,۴۶۱	۱۴.۲	چک	۰.۱۱	۲.۰۰۷۰	هلند	۰.۱۱
۳۰	پرتغال	۱۲,۶۴۳	۸۴۴,۲۸۸	۱.۵	انگلیس	۰.۰۵	۱.۹۵۶	رژیم اشغالگر	۰.۰۳
۳۱	رژیم اشغالگر	۱,۹۳۳	۸۳۹,۲۹۰	۰.۲	پرتغال	۰.۰۵	۱.۸۳۲	انگلیس	۰.۰۲
۳۲	مجارستان	۴۶,۱۹۲	۸۰۱,۰۲۵	۰.۸	رژیم اشغالگر	۰.۰۱	۱.۷۹۱	پرتغال	۰.۰۲

# هفتمین کارگاه بینالملی چگونگی نمایه‌سازی نشریات در ISC راهکارهای ارتقای نشریات در رتبه‌بندی‌های جهانی

موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) در نظر دارد با برگزاری چنین کارگاههای مجازی برای سردبیران و اعضای هیئت تحریریه نشریات نمایه شده در ISC، آنها را با سیاست و معیارهای نمایه سازی نشریات در ISC آشنا کند. در این کارگاه سامانه نشریات علمی غیر فارسی زبان، شاخص‌ها و سیاست‌های نمایه سازی نشریات، نمایه سازی و سطح بندي، نشریات نمایه شده در ISC بر اساس معیارهای ارزیابی ساختاری، محتوایی و مبتنی بر داده‌های علم سنجی در سه مجموعه متفاوت «نشریات اولیه»، «نشریات لیست انتظار» و «نشریات هسته» برای شرکت کنندگان معرفی شد. علاوه بر این، در این وبینار در خصوص حفظ و ارتقای جایگاه نشریات در سایر رتبه‌بندي‌های جهانی، آشنایی با اضافه، حذف یا آرشیو کردن نشریات در مجموعه‌های کتابخانه ای، آشنایی با آخرین تغییر و تحولات علم کتاب‌شناسی، بررسی تاثیر نشریات در بازارهای اقتصادی و بررسی عملکردهای اعضای هیئت تحریریه، دسترسی به اطلاعات کتاب شناختی و نمایه سازی و همچنین ارزیابی بهود و ضعف جایگاه نش بات در مقاسه با سایر نش بات

به گزارش مدیریت روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، هفتمین کارگاه بین المللی چگونگی نمایه سازی نشریات و راهکارهای ارتقای نشریات در رتبه‌بندی‌های جهانی برای سردبیران نشریات کشورهای اسلامی به میزانی ISC در تاریخ ۲۵ خرداد ۱۴۰۰ با برگزار شد.

این کارگاه بین المللی با حضور روسای دانشگاه‌ها و سردبیران نشریات کشورهای پاکستان، هند، مصر، لیبی، مراکش، عراق، نیجریه و ایران برگزار شد که نزدیک به ۳۰ شرکت کننده از ۲۲ نشریه در این کارگاه حضور داشتند. در این کارگاه آموزشی، جواد حیات داودی مدیر گروه تجزیه و تحلیل منابع ISC و فاطمه خلیفه مدیر گروه تحقیق و توسعه به ارائه کارگاه برای سردبیران نشریات روسای دانشگاه‌ها داختند.

امید است چنین سلسله کارگاه‌های آموزشی که در حال برگزاری است باعث گسترش تعاملات علمی بین المللی بین سردبیران و دانشگاه‌ها با ISC شود تا بتوانند از خدمات علمی ISC هرچه بیشتر بهره مند شوند.

و مؤسسات پژوهشی فراهم آورده است تا با سنجش همه جانبی عملکرد خوبی و آگاهی دقیق از رقبای ملی و منطقه‌ای، برنامه‌ریزی‌ها و سیاست‌گذاری‌های مناسب جهت رشد وضعیت و تبدیل شدن به دانشگاه‌های تراز جهانی را اتخاذ نمایند.

در ادامه، آقای جواد حیات داودی، مدیر گروه تجزیه و تحلیل منابع ISC به معرفی سامانه نشریات علمی پرداخت و گفت: این سامانه بر اساس استانداردهای علم سنجی بین‌المللی طراحی شده و ابزاری برای تحلیل و رتبه‌بندی نشریات علمی بر پایه شاخص محتوایی بوده و نشریات بر حسب میزان اثرگذاری علمی و استنادهای دریافتی در چارک‌های مختلف تقسیم بندی شده‌اند. سامانه نشریات علمی شامل اطلاعات نشریات فارسی، عربی و انگلیسی دارای ضریب تأثیر است که از نظر موضوعی در حوزه‌های علوم انسانی، علوم پایه، علوم پزشکی، علوم دامپزشکی، علوم کشاورزی، فنی و مهندسی، منابع طبیعی، هنر و معماری قرار داده شده‌اند.

وی ادامه داد: این سامانه جهت تسریع آگاهی از جایگاه هر نشریه بر اساس ضریب تأثیر، فراهم آوردن دسترسی به اثرگذارترین نشریات و تشخیص الگوهای رایج انتشار و استناد قبل از تعیین راهکارها و سیاست‌گذاری‌های علمی در دانشگاه‌ها به کار می‌رود. همچنین، میزان اثرگذاری هر نشریه را تعیین کرده و نیم عمر استنادها به نشریه، شاخص آنی، اطلاعات کتاب شناختی، مجلات استناد شونده و استنادکننده را نشان می‌دهد.

در حال حاضر برنامه کیفی سازی نشریات در پایگاه داده ISC به ترتیب اهمیت در سه بخش نشریات هسته، لیست انتظار و اولیه در حال انجام است.

در ادامه این کارگاه، سرکار خانم خلیفه به معرفی سامانه جامع صدور کد شناساگر دیجیتال (DOR) پرداخت و گفت: شناسه دیجیتال اشیا یا (Digital Object Recognizer، DOR) یک کد منحصر به فرد برای هر شی است که همانند اثر انگشت برای آن می‌باشد. کد بین‌المللی DOR به مقاله نشریه و همایش، کتاب، پایان‌نامه، آثار هنری، نرم افزار و ... تعلق می‌گیرد. این شناسه همانند یک بارکد برای شناسایی اشیا عمل می‌کند. با دریافت کد DOR در سامانه با آدرس <https://dorl.net>، به شی یک لینک اختصاص داده می‌شود و دسترسی به اطلاعات آن همواره امکان‌پذیر می‌شود.

وی در ادامه سامانه بارگذاری سریع اطلاعات مجلات (XML) در ISC را برای شرکت کنندگان معرفی کرد. این سامانه جهت بارگذاری و ارسال سریع دوره‌ها و شماره‌های مختلف نشریات به ISC بدون نیاز به پست نسخه چاپی طراحی شده است. هدف اصلی این ابزار فراهم آوردن

همان حوزه در بازه‌های زمانی مختلف مورد بررسی قرار گرفت.

در ادامه، سامانه معرفی فهرست کل نشریات و نشریات فاقد نمایه ISC معرفی شد و از سردبیران نشریات خواسته شد تا نشریات جعلی را به ISC معرفی کنند تا در پایگاه‌های ISC اسامی آنها پس از ارزیابی معرفی شود.

سپس با مروری بر خدمات جدید ISC به تشریح راهکارهای سازمان برای مقابله با مشکلات ناشی از رخداد پاندمی کوید-۱۹ برای جامعه علمی پرداخته شد. ISC محصول جدید خود را با نام نماگر کوید-۱۹ (https://maps.isc.gov.ir/covid19/#/world) تولید این سامانه توسط موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) در سطح ملی و بین‌المللی با استقبال خوبی مواجه شده است به گونه‌ای که در حال حاضر این سامانه در وبگاه کشورهای عضو D8 بارگذاری شده است که به صورت منظم به روزرسانی می‌شود.

لازم به ذکر است در حال حاضر بیش از ۱۸ هزار مقاله تمام متن در این سامانه برای استفاده کاربران موجود است. ISC یکی از بزرگترین پایگاه‌های اطلاعاتی و منابع فارسی در کشور بوده و در چند سال اخیر با هدف گسترش و ترویج زبان و ادب فارسی نسبت به تأسیس شاخه به منظور دسترسی به پایگاه‌ها و منابع اطلاعاتی فارسی در کلیه دانشگاه‌های خارج از کشور دارای کرسی زبان فارسی اقدام نموده است.

یکی از فعالیت‌های مهم ISC، ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران و کشورهای اسلامی است. ISC از سال ۱۳۸۹ دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور را بر اساس ۲۶ شاخص در قالب ۵ معیار کلی پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات، امکانات و فعالیت‌های اجتماعی، اقتصادی و صنعتی که مهمترین مأموریت‌های دانشگاهی را مد نظر قرار می‌دهند، ارزیابی و رتبه‌بندی می‌کند.

روش شناسی رتبه‌بندی ملی ISC توسط تیمی متشكل از خبرگان و متخصصان رتبه‌بندی تهیه و در ششمین نشست وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی مصوب شده است. ISC ضمن ارائه سالانه رتبه‌بندی ملی ISC در کشور، از سال ۲۰۱۴-۲۰۱۳ رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی را در سطح کشورهای اسلامی آغاز کرده است. رتبه‌بندی جهان اسلام ISC بر اساس شاخص‌ها و معیارهای تخصصی در حوزه علم سنجی و متناسب با سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری صورت می‌پذیرد. نظام‌های رتبه‌بندی ملی و جهان اسلام ISC با ارائه شاخص‌های تخصصی و متنوع، این امکان را برای دانشگاه‌ها

وب سرویس دریافت خودکار اطلاعات را ارائه می‌کند. کاربر نشریه با استفاده از سامانه مدیریت نشریه خود و این وب‌سرویس می‌تواند به طور خودکار اطلاعات هر دوره از نشریه را با یک کلیک ارسال کند. با استفاده از این ابزار دیگر نیاز نیست کاربر اطلاعات هر دوره را دستی در این سامانه بارگذاری کند. لازم به ذکر است که نتیجه بررسی کارشناسان ISC برای هر دوره از نشریه به طور خودکار به وب سایت نشریه ارسال می‌شود. در پایان این کارگاه آموزشی بین المللی جلسه پرسش و پاسخ برگزار شد.

سیستمی کاربرپسند برای بارگذاری، انتقال سریع دوره‌ها و شماره‌های مختلف نشریات از کل کشورهای اسلامی به ISC و بارگذاری مقالات تمام متن در فرمت XML و PDF می‌باشد.

وی افزود: یکی از ویژگی‌های مهم این سامانه عدم نیاز به قالب از پیش تعریف شده XML خاص است و مجله XML می‌تواند اطلاعات مورد نیاز نمایه شدن را با هر قالب XML ارسال نماید.

موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) به منظور فراهم کردن امکان آسان‌تر ارسال اطلاعات نشریات،

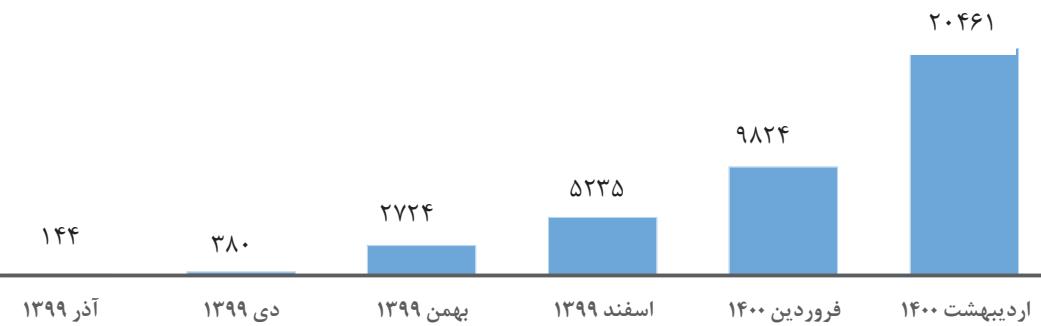
## استقبال نشریات از سامانه جامع شناسه دیجیتال اشیا (DOR)

موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) با ارائه شناسه دیجیتال اشیا (DOR) به شناسنامه‌دار شدن مقالات نشریه، همایش، کتاب، پایان‌نامه، آثار هنری، نرم افزار و ... کمک کرده است. این کد منحصر به فرد برای هر شی همانند اثر انگشت برای آن عمل خواهد کرد. برای مقالات نشریه با دریافت کد DOR در سامانه با آدرس <https://dorl.net> یا با استفاده از وب‌سرویس از سامانه مدیریت نشریات با یک کلیک، بلاfacسله به مقاله یک لینک اختصاص داده می‌شود که موجب دسترسی‌پذیری آسان‌تر به مقالات آن نشریه خواهد شد.

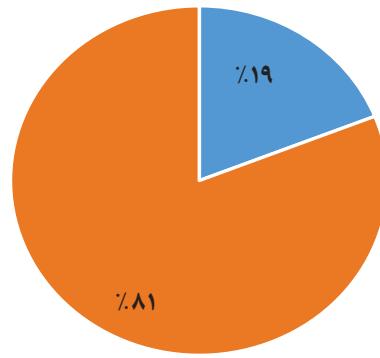
سامانه جامع صدور کد شناساگر دیجیتال (DOR) در بهمن ماه ۱۳۹۹، به صورت کاملاً استاندارد و کاربردی توسط گروه‌های تحقیق و توسعه، برنامه‌نویسی استنادی و تجزیه و تحلیل منابع ISC به طور کامل بازطراحی، پیاده‌سازی و امکان صدور کد شناساگر دیجیتال برای کلیه فعالیت‌های پژوهشی، فناورانه، نوآورانه و نیز آثار هنری و نرم افزار فراهم شده است. این سامانه به طور رسمی توسط وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در تاریخ ۲۱ بهمن ماه ۱۳۹۹ رونمایی و مورد بهره‌برداری قرار گرفت. از جمله مزایای این شناسه می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- دسترسی‌پذیری سریع و آسان‌تر به اطلاعات کامل کتاب‌شناختی مقاله‌ها و کارهای پژوهشی فقط با یک کلیک بر روی کد شناسه
- ارجاع‌دهی ساده و سریع با کمترین احتمال بروز اشتباه به کلیه فعالیت‌های علمی از جمله مقالات
- افزایش رویت‌پذیری بیشتر مقاله و در نتیجه افزایش

تعداد شناسه DOR ارائه شده به صورت تجمعی در ماه های مختلف

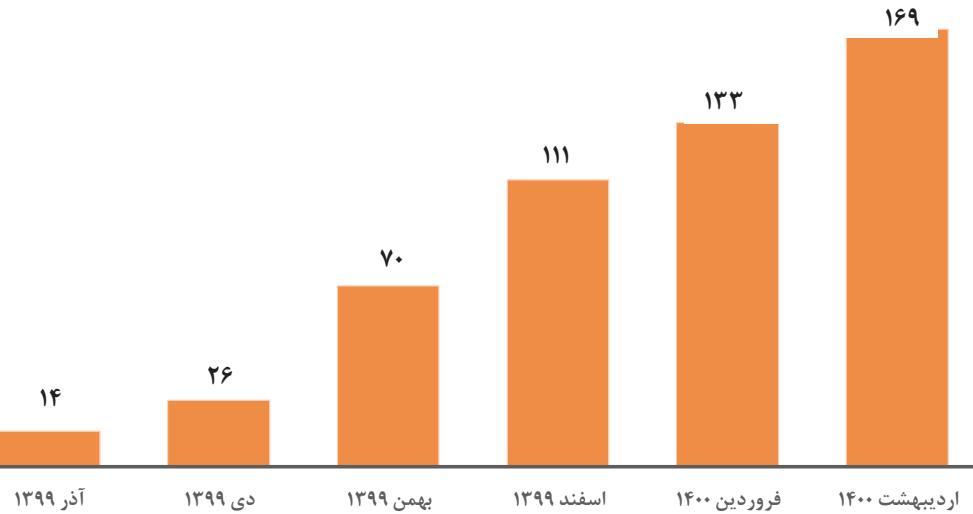


شیوه های دریافت شناسه DOR



■ روش دستی ■ روش خودکار با استفاده از وب سرویس

تعداد نشریات با شناسه DOR به صورت تجمعی در ماه های مختلف



## انتشار نتایج رتبه‌بندی تایمز کشورهای آسیایی سال ۲۰۲۱

### حضور ۷ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا رشد چشمگیر جایگاه رتبه دانشگاه‌های ایران

کشور چین مانند سال گذشته رتبه‌های اول و دوم را در بین دانشگاه‌های آسیایی به خود اختصاص داده اند و برای دومین سال متوالی دو دانشگاه از چین در صدر جدول این رتبه‌بندی دیده می‌شود و دوباره مانند سال گذشته (National University of Singapore) NUS و (University of Hong Kong) UHK از هنگ کنگ به ترتیب رتبه‌های دوم و سوم را دارند.

همانند سال‌های گذشته، کشور ژاپن با ۱۱۶ دانشگاه بیشترین تعداد دانشگاه را در این رتبه‌بندی دارد (سال گذشته این رکورد ۱۱۰ بوده است) و بهترین دانشگاه آن University of Tokyo با رتبه ۶ می‌باشد.

رئیس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) گفت: ایران در سال ۲۰۲۱، تعداد ۴۷ دانشگاه در بین دانشگاه‌های برتر آسیایی داشته است که این تعداد در سال ۱۸، ۲۰۱۸ دانشگاه، در سال ۲۰۱۹، ۲۰۲۰ دانشگاه در سال ۲۰۲۱، ۲۰۲۲ دانشگاه و در سال ۲۰۱۷ برابر با ۱۴ دانشگاه بوده است. سهم ایران از نظر تعداد دانشگاه‌ها در سال ۲۰۱۳ برابر با ۳ درصد بود که در سال ۲۰۲۱ به ۸,۵ درصد رسیده است.

همان‌گونه که در جدول زیر نشان داده شده است، در رتبه‌بندی آسیایی ۲۰۲۱ تایمز، تعداد ۴۷ دانشگاه از ایران حضور دارند.

به گزارش مدیریت روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی رئیس این موسسه گفت: پایگاه رتبه‌بندی تایمز یکی از نظامهای رتبه‌بندی معتبر در سطح بین المللی است که در سال ۲۰۱۳ میلادی برای اولین بار رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی را در کنار رتبه‌بندی‌های بین المللی خود انجام داد. در گزارش اخیر رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی سال ۲۰۲۱ از ایران تعداد ۴۷ دانشگاه حضور داشته‌اند که ۷ دانشگاه کشور در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفته‌اند. این در حالی است که تعداد دانشگاه‌های ایران در سال گذشته ۴۰ دانشگاه بوده است.

دهقانی گفت: روش‌شناسی این رتبه‌بندی همانند روش‌شناسی رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌ها است که از ۱۳ شاخص در قالب ۵ معیار آموزش (۲۵)، پژوهش (۳۰)، استنادات (۳۰)، درآمد صنعتی (۷,۵) و وجهه بین المللی (۷,۵) بهره جسته است. با این حال در رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی پس از محاسبه امتیازات بر اساس شاخص‌ها، نتایج کسب شده را بر اساس دانشگاه‌های موجود در این رتبه‌بندی مجدد تنظیم می‌کند.

وی ادامه داد: رتبه‌بندی آسیایی تایمز در سال ۲۰۲۱، تعداد ۵۵۱ دانشگاه را از ۳۰ کشور در بردارد. در این رتبه‌بندی دانشگاه‌های Peking University و Tsinghua University از

تعداد دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی تایمز آسیا در سال‌های مختلف									
۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	
۳	۳	۳	۸	۱۴	۱۸	۲۹	۴۰	۴۷	تعداد دانشگاه‌های ایران
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۲۰۱	۲۹۸	۳۵۹	۴۱۷	۴۸۹	۵۵۱	تعداد دانشگاه‌های آسیایی در تایمز
۳	۳	۳	۳.۹	۴.۷	۵	۶.۹	۸.۲	۸.۵	سهم ایران (درصد)

### مقایسه عملکرد دانشگاه‌های ایران در سال ۲۰۲۰ و ۲۰۲۱

رئیس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) گفت: تعداد دانشگاه‌های ایران از ۴۰ دانشگاه در رتبه‌بندی آسیایی ۲۰۲۰ تایمز به ۴۷ دانشگاه در سال ۲۰۲۱ رسیده است (تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی از ۴۸۹ دانشگاه به ۵۵۱ دانشگاه رسیده است). در سال ۲۰۲۰ تعداد ۵ دانشگاه در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار داشته‌اند، در حالی که در سال ۲۰۲۱ این تعداد به ۷ دانشگاه رسیده است. بهترین رتبه ایران در سال ۲۰۲۰، رتبه ۴۸ بوده است اما این رتبه در سال ۲۰۲۱ به رتبه ۴۵ رسیده است.

دهقانی اظهار داشت: دانشگاه علوم پزشکی کردستان که برای اولین بار در این رتبه‌بندی حضور دارد با رتبه ۴۵ و دانشگاه‌های صنعتی شریف و صنعتی نوشیروانی بابل به ترتیب با رتبه‌های ۵۸ و ۵۹ دانشگاه‌های دوم و سوم هستند. بهترین رتبه ایران نسبت به سال گذشته ۳ مرتبه ارتقا داشته است و از ۴۸ به ۴۵ رسیده است.

جایگاه دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی تایمز کشورهای آسیایی سال ۲۰۲۱					
رتبه در آسیا	نام دانشگاه	رتبه ایران	رتبه در آسیا	نام دانشگاه	رتبه ایران
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۲۲	۴۵	علوم پزشکی کردستان	۱
	دانشگاه فردوسی مشهد		۵۸	دانشگاه صنعتی شریف	۲
	دانشگاه اصفهان		۵۹	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۳
	علوم پزشکی اصفهان		۷۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴
	علوم پزشکی کرمان		۷۶	دانشگاه علم و صنعت ایران	۵
	دانشگاه لرستان		۹۴	علوم پزشکی تهران	۶
	دانشگاه مازندران		۱۰۰	دانشگاه کاشان	۷
	دانشگاه سمنان		۱۰۴	دانشگاه تهران	۸
	دانشگاه صنعتی شاهروд		۱۰۹	علوم پزشکی مشهد	۹
	علوم پزشکی شیراز		۱۱۴	دانشگاه صنعتی شیراز	۱۰
۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه گیلان	۳۲	۱۱۶	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۱
	دانشگاه خوارزمی		۱۱۷	علوم پزشکی ایران	۱۲
	دانشگاه رازی		۱۲۱	دانشگاه تبریز	۱۳
	شهید چمران اهواز		۱۲۷	دانشگاه یاسوج	۱۴
	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی		۱۳۰	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۵
	دانشگاه شهرکرد		۱۳۳	دانشگاه کردستان	۱۶
۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه بولوی سینا	۳۸	۱۴۸	دانشگاه شهید بهشتی	۱۷
	دانشگاه شاهد		۱۵۷	علوم پزشکی شهید بهشتی	۱۸
	دانشگاه ارومیه		۱۶۵	علوم پزشکی تبریز	۱۹
۴۰۱+	دانشگاه الزهراء، دانشگاه اراک، دانشگاه بیرجند، دانشگاه حکیم سیزوواری، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه سیستان و بلوچستان و دانشگاه یزد	۴۱	۱۸۶	دانشگاه شیراز	۲۰
	خواجه نصیرالدین طوسی		۲۰۱-۲۵۰	خواجه نصیرالدین طوسی	۲۱

نسبت به سال قبل داشته و رتبه خود را ارتقا دهنده. با اینکه ایران به لحاظ تعداد دانشگاه نسبت به سال قبل رشد چشمگیری داشته است، اما این رشد از لحاظ جایگاه رتبه نیز به صورت محسوسی قابل مشاهده است. جدول صفحه بعد ارتقا رتبه دانشگاه‌ها را نشان می‌دهد. در جدول زیر حضور دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی تایمز کشورهای آسیایی در سال‌های ۲۰۲۱ و ۲۰۲۰ به صورت تطبیقی نشان داده شده است. همانطور که ملاحظه می‌شود اغلب دانشگاه‌ها نسبت به سال ۲۰۲۰ ارتقای رتبه و جایگاه داشته‌اند.

وی افزود: در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۱، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، دانشگاه محقق اردبیلی، دانشگاه لرستان، علوم پزشکی کرمان، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، دانشگاه اراک، دانشگاه رازی، دانشگاه حکیم سیزوواری و دانشگاه سیستان و بلوچستان در رتبه‌بندی حضور یافته اند که در سال گذشته در این رتبه‌بندی نبوده‌اند. دهقانی گفت: بررسی‌ها نشان می‌دهد تقریباً اغلب دانشگاه‌ها از جمله دانشگاه‌های صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، علوم پزشکی تهران، کاشان، تهران، علوم پزشکی مشهد، صنعتی شیراز، صنعتی اصفهان، علوم پزشکی ایران، تبریز، علوم پزشکی تبریز، شهید مدنی آذربایجان، سمنان، صنعتی شاهروド، علوم پزشکی شیراز، شاهد توانسته اند نسبت به سال گذشته عملکرد بهتری

وضعیت دانشگاه‌های ارتقا یافته ایران در رتبه بندی تایمز آسیایی سال ۲۰۲۱ نسبت به سال ۲۰۲۰

دانشگاه	۲۰۲۱	۲۰۲۰	ارتقای رتبه
دانشگاه صنعتی شریف	۵۸	۷۵	۱۷
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۷۰	۸۳	۱۳
دانشگاه علم و صنعت ایران	۷۶	۸۷	۱۱
علوم پزشکی تهران	۹۴	۱۰۹	۱۵
دانشگاه کاشان	۱۰۰	۱۱۰	۱۰
دانشگاه تهران	۱۰۴	۱۴۴	۴۰
علوم پزشکی مشهد	۱۰۹	۱۱۴	۵
دانشگاه صنعتی شیراز	۱۱۴	۱۵۶	۴۲
دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۱۶	۱۳۰	۱۴
علوم پزشکی ایران	۱۱۷	۱۲۸	۲۱
دانشگاه تبریز	۱۲۱	۱۶۳	۴۲
دانشگاه شهید بهشتی	۱۴۸	۱۸۰	۳۲
علوم پزشکی تبریز	۱۶۵	۱۶۶	۱
دانشگاه شیراز	۱۸۶	۲۰۱-۲۵۰	از بازه ۱-۲۵۰ به رتبه ۱۸۶
دانشگاه کردستان	۱۳۳	۲۰۱-۲۵۰	از بازه ۱-۲۵۰ به رتبه ۱۳۳
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۲۵۱-۳۰۰	۳۵۱-۴۰۰	۲ بازه
دانشگاه سمنان	۲۵۱-۳۰۰	۳۰۱-۳۵۰	۱ بازه
دانشگاه صنعتی شاهروд	۲۵۱-۳۰۰	۳۵۰-۳۰۱	۱ بازه
علوم پزشکی شیراز	۲۵۱-۳۰۰	۴۰۱+	۳ بازه
دانشگاه شاهد	۳۵۱-۴۰۰	۴۰۱+	۱ بازه

عملکرد دانشگاه‌های کشورهای اسلامی قاره آسیا در رتبه بندی آسیایی تایمز ۲۰۲۱

رئیس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) گفت: از ۲۷ کشور اسلامی در قاره آسیا، دانشگاه‌های ۱۶ کشور در رتبه بندی آسیایی تایمز ۲۰۲۱ حضور دارند. از لحاظ تعداد دانشگاه، کشور ایران با ۴۷ دانشگاه رتبه اول و ترکیه و پاکستان به ترتیب با ۴۳ و ۱۶ دانشگاه رتبه دوم و سوم را دارند. به لحاظ بهترین رتبه، به ترتیب کشورهای عربستان، قطر، امارات متحده رتبه‌های اول تا سوم را دارند. جدول زیر تعداد حضور و بهترین رتبه دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در آسیا را در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱ نشان می‌دهد.

بررسی تطبیقی حضور دانشگاه های ایران در رتبه بندی تایمز آسیا ۲۰۲۱ و ۲۰۲۰

ردیف	دانشگاه	ردیف	دانشگاه
۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۲۱
۲۰۱-۲۵۰	۲۵۱-۳۰۰	علوم پزشکی اصفهان	۴۵
-	۲۵۱-۳۰۰	علوم پزشکی کرمان	۵۸
-	۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه لرستان	۵۹
۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه مازندران	۷۰
۳۰۱-۳۵۰	۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه سمنان	۷۶
۳۰۱-۳۵۰	۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی شاهروд	۹۴
۴۰۱+	۲۵۱-۳۰۰	علوم پزشکی شیراز	۱۰۹
۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه گیلان	۱۰۴
۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه خوارزمی	۱۰۹
-	۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه رازی	۱۱۰
۲۵۱-۳۰۰	۳۰۱-۳۵۰	شهید چمران اهواز	۱۱۴
-	۳۰۱-۳۵۰	تربیت دبیر شهید رجایی	۱۱۶
۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه شهرکرد	۱۱۷
۳۰۱-۳۵۰	۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه پولی‌سینما	۱۲۱
۴۰۱+	۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه شاهد	۱۲۷
۳۵۱-۴۰۰	۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه ارومیه	-
۴۰۱+	۴۰۱+	دانشگاه الزهرا	۱۳۳
-	۴۰۱+	دانشگاه اراک	۱۴۸
۴۰۱+	۴۰۱+	دانشگاه بیرجند	۱۵۷
-	۴۰۱+	دانشگاه حکیم سبزواری	۱۶۵
۴۰۱+	۴۰۱+	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۸۶
-	۴۰۱+	دانشگاه سپاهان و بلوچستان	۲۰۱-۲۵۰
۴۰۱+	۴۰۱+	دانشگاه یزد	۲۰۱-۲۵۰
			دانشگاه اصفهان

تعداد و بهترین رتبه دانشگاه های کشورهای اسلامی قاره آسیا در رتبه بندی تایمز آسیا ۲۰۲۱

نام کشور	تعداد دانشگاه	بهترین رتبه در آسیا
ایران	۴۷	۴۵
ترکیه	۴۳	۶۸
پاکستان	۱۶	۱۰۰
مالزی	۱۵	۴۹
عربستان	۱۰	۲۸
اندونزی	۹	۱۹۴
اردن	۵	۶۸
امارات متحده عربی	۵	۳۹
لبنان	۴	۵۰
عراق	۳	۳۵۱-۴۰۰
قراقستان	۳	۳۰۱-۳۵۰
بنگلادش	۲	۳۵۱-۴۰۰
قطر	۱	۳۵
برونئی	۱	۶۰
کویت	۱	۲۵۱-۳۰۰
عمان	۱	۲۰۱-۲۵۰

# حضور ۶ دانشگاه از ایران در جدیدترین نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا ارتقای رتبه جایگاه دانشگاه‌های کشور

هستند.

وی افزود: در رتبه‌بندی کیواس در سال ۲۰۲۲ تمام دانشگاه‌های ایران نسبت به سال گذشته از لحاظ رتبه ارتقا پیدا کرده‌اند.

دھقانی اظهار داشت: بر اساس حضور سه دانشگاه صنعتی در این رتبه‌بندی که نیمی از دانشگاه‌های حاضر را تشکیل می‌دهند و دو دانشگاه اول نیز دانشگاه صنعتی هستند، می‌توان گفت که دانشگاه‌های صنعتی به نسبت اینکه تعداد آنها از دانشگاه‌های جامع و علوم پزشکی کمتر است در این رتبه‌بندی عملکرد بهتری داشته‌اند.

عملکرد دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی جهانی کیواس در سال‌های مختلف در جدول زیر نشان داده شده است.

رتبه‌بندی جهانی کیواس سال ۲۰۲۲ منتشر شد

به گزارش مدیریت روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی ریس این موسسه گفت: نتایج رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲ کیواس، در تاریخ ۱۹ خرداد ۱۴۰۰ (Jun 8) منتشر شد. در این رتبه‌بندی ۱۳۰۰ دانشگاه از سراسر جهان مورد ارزیابی قرار گرفتند.

دھقانی اظهار داشت: در رتبه‌بندی اخیر کیواس، ۶ دانشگاه از ایران حضور دارند. دانشگاه صنعتی شریف با رتبه ۳۸۱ و دانشگاه صنعتی امیرکبیر با رتبه ۴۶۵ به ترتیب دانشگاه‌های اول و دوم ایران هستند و دانشگاه تهران با رتبه ۵۲۱-۵۳۰ در رتبه سوم قرار دارد. دانشگاه علم و صنعت ایران با رتبه ۵۴۱-۵۵۰، دانشگاه شیراز با رتبه ۷۵۱-۸۰۰ و دانشگاه شهید بهشتی با رتبه ۱۲۰۰-۱۰۰۱ دیگر دانشگاه‌های حاضر در این رتبه‌بندی

مقایسه دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی جهانی کیواس در چند سال اخیر				
۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	نام دانشگاه
۴۳۲	۴۰۷	۴۰۹	۳۸۱	صنعتی شریف
۴۹۸	۴۸۹	۴۷۷	۴۶۵	صنعتی امیرکبیر
۷۰۱-۷۵۰	۶۰۱-۶۵۰	۶۰۰-۵۹۱	۵۲۱-۵۳۰	تهران
۶۰۱-۶۵۰	۶۰۱-۶۵۰	۶۰۱-۶۵۰	۵۴۱-۵۵۰	علم و صنعت ایران
۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۷۵۱-۸۰۰	شیراز
۸۰۱-۱۰۰۰	۱۰۰۱-۱۲۰۰	-	۱۰۰۱-۱۲۰۰	شهید بهشتی

شناخته شدند. لازم به ذکر است دانشگاه ملی سنگاپور (NUS) در رتبه جهانی ۱۱ قرار دارد.

رئیس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) گفت: رتبه‌بندی کیواس توسط مؤسسه "کاکارلی سیموندز" در کشور انگلستان صورت می‌گیرد و عملاً از سال ۲۰۱۰ به صورت مستقل دانشگاه‌های دنیا را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. روش شناسی رتبه‌بندی جهانی کیواس بر اساس دامنه گستردگی از فعالیت‌های دانشگاهی طراحی شده است. دانشگاه‌ها توسط ۶ شاخص در قالب ۴ حوزه کلی آموزش، پژوهش، قابلیت جذب در بازار کار و بین‌المللی سازی ارزیابی می‌شوند. در رتبه‌بندی جهانی کیواس، بررسی شهرت دانشگاه با وزن ۴۰٪، ارزیابی کارفرمایان با وزن ۱۰٪، نسبت اعضای

وی گفت: در این رتبه‌بندی تعداد ۲۴ کشور اسلامی حضور داشته‌اند. در میان کشورهای اسلامی کشور مالزی با ۲۲ دانشگاه (با بهترین رتبه ۶۵) و ترکیه با ۲۱ دانشگاه (بهترین رتبه ۵۱-۵۲۰)، و اندونزی با ۱۶ دانشگاه (بهترین رتبه ۲۵۴) بیشترین تعداد حضور را دارند. کشور مالزی بهترین رتبه در بین دانشگاه‌های کشورهای اسلامی را نیز به دست آورده است.

دھقانی ادامه داد: موسسه تکنولوژی ماساچوست (MIT)، دانشگاه آکسفورد (انگلیس)، دانشگاه استنفورد (آمریکا)، دانشگاه کمبریج (انگلیس)، دانشگاه هاروارد (آمریکا)، موسسه تکنولوژی کالیفرنیا (کلتک) (آمریکا)، امپریال کالج لندن (انگلیس)، موسسه فناوری زوریخ (سوئیس)، دانشگاه یو سی ال (انگلیس)، دانشگاه شیکاگو به ترتیب ۵ دانشگاه برتر جهان در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲ کیواس

در ارزیابی خود در شاخص‌های مربوطه به خصوص اندازه‌گیری تاثیر پژوهش، اطلاعات ۵ ساله موجود دانشگاه‌ها را در پایگاه استنادی اسکوپوس مورد بررسی قرار می‌دهد که در جدول زیر جزئیات مربوطه آمده است.

هیئت علمی بین‌المللی با وزن ۵٪، نسبت دانشجویان بین‌المللی با وزن ۵٪، میزان استنادات به ازای هر عضو هیئت علمی با وزن ۲۰٪ و نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو با وزن ۲۰٪ جهت ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها بهره برده است. همچنین، پایگاه رتبه‌بندی کیواس

### شاخص‌های رتبه‌بندی جهانی کیواس

وزن	شاخص‌های رتبه‌بندی جهانی کیواس	جزئیات استخراج
٪۴۰	بررسی شهرت علمی	بر اساس نظر سنجی علمی جهانی
٪۱۰	ارزیابی کارفرمایان	بر اساس نظرسنجی در مورد کارفرمایان تحصیلات تکمیلی
٪۲۰	نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو	اندازه‌گیری تعهد تدریس
٪۲۰	میزان استناد به اعضای هیئت علمی	اندازه‌گیری تاثیر پژوهش
٪۵	نسبت دانشجویان بین‌المللی	اندازه‌گیری تنوع جامعه دانشجویی
٪۵	نسبت استاید بین‌المللی	اندازه‌گیری تنوع جامعه استاید دانشگاهی

منابع اطلاعاتی مورد استفاده در رتبه‌بندی جهانی کیواس در سال ۲۰۲۲ شامل اطلاعات حاصل از نظرسنجی‌ها، اطلاعات ارائه شده از سوی دانشگاه‌ها و اطلاعات انتشارات علمی دانشگاه‌ها در پایگاه استنادی اسکوپوس (Scopus) در بازه زمانی ۵ ساله (۲۰۱۹-۲۰۱۵) و استنادات در بازه زمانی ۶ ساله (۲۰۲۰-۲۰۱۵) می‌باشد.

حضور دارند که عبارتند از دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه باهنر کرمان، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی، دانشگاه تبریز، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه تهران، دانشگاه سمنان، دانشگاه شیراز، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه صنعتی سهند، دانشگاه صنعتی شاهروود، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه صنعتی شیراز، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه کاشان، دانشگاه کردستان، دانشگاه گیلان و دانشگاه یاسوج.

وی اظهار داشت: تنها دانشگاه‌هایی می‌توانند در این حوزه‌ها مورد ارزیابی قرار گیرند که از حداقل تعداد تولیدات علمی در بازه زمانی ۲۰۱۹-۲۰۱۵ در پایگاه وب آو ساینس برخودار بوده‌اند. این حد آستانه در رشته‌های مختلف متفاوت می‌باشد. شانگهای در سال ۲۰۲۱ از ۵ شاخص به شرح جدول زیر جهت ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا بهره گرفته است. وزن هر کدام از این شاخص‌ها متناسب با هر رشته تغییر می‌کند.

## حضور ۳۴ دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۱

به گزارش مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر محمد جواد دهقانی رئیس این موسسه گفت: نظام رتبه‌بندی شانگهای یکی از معتبرترین رتبه‌بندی‌های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگهای ژیائوتونگ چین منتشر می‌شود. این رتبه‌بندی در قالب یک پروژه بزرگ در کشور چین برای اولین بار در ژوئن سال ۲۰۰۳ میلادی توسط دانشگاه شانگهای منتشر شد.

دهقانی در این‌باره اظهار داشت: نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۱ میلادی برای پنجمین سال، رتبه‌بندی موضوعی دانشگاه‌های برتر دنیا را منتشر کرده است. رتبه‌بندی موضوعی شانگهای در سال ۲۰۲۱ در ۵۴ رشته در قالب ۵ حوزه کلی شامل حوزه مهندسی (۲۲ رشته)، حوزه علوم پایه (۸ رشته)، حوزه علوم زیستی (۴ رشته)، حوزه علوم پزشکی (۶ رشته) و حوزه علوم اجتماعی (۱۴ رشته) صورت گرفته است. اسامی بیش از ۱۸۰۰ دانشگاه از بین ۴۰۰۰ دانشگاه مورد بررسی از ۹۳ کشور جهان در فهرست نهایی این رتبه‌بندی قرار گرفتند.

دهقانی ضمن اعلام آمار تعداد دانشگاه‌های ایرانی در این رتبه‌بندی گفت: از ایران ۳۴ دانشگاه در این رتبه‌بندی

دھقانی همچنین گفت: در رشته مهندسی برق و الکترونیک، از ایران ۶ دانشگاه در سال ۲۰۲۱ حضور دارند که تهران (۱۵۱-۲۰۰)، صنعتی شریف (۲۰۱-۲۰۰)، صنعتی امیرکبیر، دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی شیراز و دانشگاه تبریز با رتبه ۴۰۱-۵۰۰ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته مهندسی مخابرات، از ایران ۲ دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران با رتبه ۲۰۱-۳۰۰ در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر این حوزه حضور دارند.

در رشته مهندسی علوم و فناوری ابزار آلات از ایران ۸ دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه تهران (۵۱-۷۵)، دانشگاه تبریز (۱۰۱-۱۵۰)، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی شریف و دانشگاه شیراز (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز و علوم پزشکی تهران با رتبه ۲۰۱-۳۰۰ در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی کامپیوتر از ایران ۴ دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه تهران (۲۰۱-۳۰۰)، صنعتی امیرکبیر و صنعتی شریف با رتبه ۴۰۱-۵۰۰ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی عمران ۱۰ دانشگاه آزاد اسلامی (۵۱-۷۵)، صنعتی شریف و تهران (۱۰۱-۱۵۰)، صنعتی امیرکبیر، تبریز (۱۵۱-۲۰۰)، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، سمنان، تربیت مدرس، کاشان و گیلان (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی شیمی از ایران ۱۳ دانشگاه آزاد اسلامی (۱۵۱-۲۰۰)، صنعتی امیرکبیر، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، تهران (۲۰۱-۳۰۰)، علم و صنعت ایران، تربیت مدرس، کاشان، تبریز (۳۰۱-۴۰۰)، صنعتی نوشیروانی بابل، فردوسی مشهد، شیراز و یاسوج (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر حضور داشتند.

در رشته مهندسی مواد از ایران ۴ دانشگاه تهران (۳۰۱-۴۰۰)، صنعتی امیرکبیر، دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی شریف (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته علوم و مهندسی انرژی ۱۳ دانشگاه آزاد اسلامی (۱۰۱-۱۵۰)، صنعتی نوشیروانی بابل و تهران (۱۵۱-۲۰۰)، فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، تربیت مدرس و تبریز (۲۰۱-۳۰۰)، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، سمنان و کاشان (۳۰۱-۴۰۰) در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی علوم و فناوری محیط زیست دانشگاه تهران با رتبه ۴۰۱-۵۰۰ در این رتبه‌بندی حضور داشت.

در رشته منابع آب ۵ دانشگاه تهران (۵۱-۷۵)، تبریز

## شاخص‌های نظام رتبه‌بندی موضوعی شانگهای

شاخص	توضیحات
PUB	تعداد تولیدات علمی در هر موضوع دانشگاهی
TOP	تعداد تولیدات علمی در مجلات برتر در هر حوزه
IC	درصد همکاری‌های بین‌المللی در تولید مقالات
CNCI	میانگین تأثیر مقالات (استنادات ترمال شده)
AWARD	تعداد برندهای جوایز مشهور بین‌المللی

## حوزه علوم پایه

رئیس ISC در ادامه گفت: در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۱ موضوعی شانگهای شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۵ رشته ریاضی، فیزیک، زمین‌شناسی، علوم جوی و اکولوژی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

وی افزود: در رشته ریاضیات در سال ۲۰۲۱ دانشگاه آزاد اسلامی (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر و صنعتی امیرکبیر (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند. شایان ذکر است که در سال ۲۰۲۰ دانشگاه آزاد اسلامی در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر بوده که به جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر رسیده است.

در رشته فیزیک دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشگاه آزاد اسلامی (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند. در رشته زمین‌شناسی دانشگاه شیراز و تربیت مدرس (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند. در رشته علوم جوی دانشگاه آزاد اسلامی و شیراز (۳۰۱-۴۰۰) در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند. در رشته اکولوژی دانشگاه تهران تنها دانشگاه از ایران با رتبه ۴۰۱-۵۰۰ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

## حوزه مهندسی

دھقانی در خصوص رشته‌های حوزه مهندسی گفت: در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای، در حوزه مهندسی در ۲۲ رشته رتبه‌بندی صورت پذیرفته است که ایران در رشته مهندسی مکانیک با حضور ۱۶ دانشگاه پر تعدادترین دانشگاه‌های ایران در این حوزه‌های موضوعی شناخته شده است.

در رشته مهندسی مکانیک، از ایران همانند سال ۲۰۲۰، تعداد ۱۶ دانشگاه حضور دارند که به ترتیب دانشگاه آزاد اسلامی (۴۳)، صنعتی نوشیروانی بابل (۷۶-۱۰۰)، دانشگاه تهران (۱۰۱-۱۵۰)، صنعتی امیرکبیر و فردوسی مشهد (۱۵۱-۲۰۰)، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی، علم و صنعت ایران، صنعتی شاهروود، صنعتی شریف، تربیت مدرس، دانشگاه کاشان، گیلان و تبریز (۲۰۱-۳۰۰)، صنعتی اصفهان، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه سمنان (۳۰۱-۴۰۰) در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۶ رشته پزشکی بالینی، بهداشت عمومی، دندانپزشکی و علوم دهانی، پرستاری، فناوری پزشکی و داروسازی و علوم دارویی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته پزشکی بالینی ۸ دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله، علوم پزشکی کرمانشاه، علوم پزشکی مازندران (۲۰۱-۳۰۰)، علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، علوم پزشکی تهران (۳۰۱-۴۰۰)، علوم پزشکی ایران و علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی شهید بهشتی (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

در رشته بهداشت عمومی ۷ دانشگاه علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی تهران (۲۰۱-۳۰۰)، علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی کرمان، علوم پزشکی شهید بهشتی (۳۰۱-۴۰۰)، علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، علوم پزشکی شیراز (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

در رشته دندانپزشکی و علوم دهانی تنها دانشگاه علوم پزشکی تهران با رتبه ۲۰۱-۳۰۰ در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

در رشته پرستاری ۵ دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی شهید بهشتی، علوم پزشکی تبریز، تربیت مدرس و علوم پزشکی تهران با رتبه ۲۰۱-۳۰۰ در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

در رشته فناوری پزشکی تنها دانشگاه علوم پزشکی تهران با رتبه ۱-۴۰۰ در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

در رشته داروسازی و علوم دارویی دانشگاه علوم پزشکی مشهد و علوم پزشکی تهران (۳۰۱-۴۰۰) در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

## حوزه علوم اجتماعی

رییس ISC درباره حوزه علوم اجتماعی گفت: در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۱، حیطه علوم اجتماعی در ۱۴ رشته صورت پذیرفته است که شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۲ رشته اقتصاد و مدیریت در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته اقتصاد دانشگاه تهران با رتبه ۳۰۱-۴۰۰ و دانشگاه آزاد اسلامی با رتبه ۴۰۱-۵۰۰ در این حوزه حضور دارد.

در رشته مدیریت ۵ دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه تهران با رتبه ۲۰۱-۳۰۰ و دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه علم و صنعت ایران و صنعتی شریف با رتبه ۴۰۱-۵۰۰ در این حوزه حضور دارند.

در ۶ رشته حوزه علوم اجتماعی شریاز (۱۰۱-۱۵۰)، صنعتی شریف و تربیت مدرس (۱۵۱-۲۰۰) در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند. در رشته علوم و فناوری غذایی، ۹ دانشگاه تهران (۱۵۰-۱۰۱)، صنعتی اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی، علوم پزشکی شهید بهشتی، شیراز، علوم پزشکی تبریز، تربیت مدرس، علوم پزشکی تهران و دانشگاه تبریز (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر این حوزه حضور دارد.

در رشته بیوتکنولوژی ۷ دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۲۰۱-۳۰۰)، دانشگاه آزاد اسلامی، علوم پزشکی تهران، دانشگاه تهران (۳۰۱-۴۰۰)، صنعتی اصفهان، علوم پزشکی شهید بهشتی و تربیت مدرس (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه حضور دارد.

در رشته علوم و فناوری حمل و نقل، دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر و تهران (۱۵۱-۲۰۰) در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

در رشته مهندسی معدن از ایران ۵ دانشگاه تربیت مدرس (۵۰)، صنعتی اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه تهران (۵۱-۷۵)، شهید باهنر کرمان (۱۰۰-۷۶) در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

در رشته مهندسی متالورژی ۹ دانشگاه تهران (۵۱-۷۵)، صنعتی شریف (۱۰۱-۱۵۰)، صنعتی امیرکبیر، فردوسی مشهد، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی سهند و دانشگاه تربیت مدرس (۱۵۱-۲۰۰) در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

## حوزه علوم زیستی

دهقانی درباره حوزه علوم زیستی گفت: در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۱، رتبه‌بندی حوزه علوم زیستی در ۴ رشته صورت پذیرفته است که همانند سال گذشته شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۲ رشته علوم کشاورزی و علوم دامپزشکی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم. در رشته علوم کشاورزی ۵ دانشگاه تهران (۲۰۱-۳۰۰)، تربیت مدرس، کردستان (۳۰۱-۴۰۰) صنعتی اصفهان و شیراز (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

در رشته علوم دامپزشکی دانشگاه تهران (۱۵۱-۲۰۰) و تربیت مدرس (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارد.

## حوزه علوم پزشکی

وی در خصوص اطلاعات داده شده در حوزه پزشکی گفت: در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۱، رتبه‌بندی حوزه علوم پزشکی در ۶ رشته صورت پذیرفته است که شاهد

### جایگاه دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۱

حوزه اصلی	رشته	نام دانشگاه	رتبه
علوم پایه	ریاضیات	دانشگاه آزاد اسلامی	۲۰۱-۳۰۰
	فیزیک	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۰۱-۵۰۰
	زمین‌شناسی	دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی	۴۰۱-۵۰۰
	علوم جوی	دانشگاه شیراز، دانشگاه تربیت مدرس	۴۰۱-۵۰۰
	اکولوژی	دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه شیراز	۳۰۱-۴۰۰
	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰
مهندسی مکانیک	دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه آزاد اسلامی	۴۳
	صنعتی نوشیروانی بابل	صنعتی نوشیروانی بابل	۷۶-۱۰۰
	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	۱۰۱-۱۵۰
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، فردوسی مشهد	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، فردوسی مشهد	۱۵۱-۲۰۰
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه صنعتی شاهروود، صنعتی شریف، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه کاشان، دانشگاه گیلان، دانشگاه تبریز	دانشگاه بین المللی امام خمینی، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه صنعتی شاهروود، صنعتی شریف، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه کاشان، دانشگاه گیلان، دانشگاه تبریز	۲۰۱-۳۰۰
	دانشگاه صنعتی اصفهان، خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه سمنان	دانشگاه صنعتی اصفهان، خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه سمنان	۳۰۱-۴۰۰
مهندسی برق و الکترونیک	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰
	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۱-۳۰۰
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه صنعتی شیراز، دانشگاه تبریز	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه صنعتی شیراز، دانشگاه تبریز	۴۰۱-۵۰۰
	دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تهران	دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تهران	۲۰۱-۳۰۰
	دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی	۵۱-۷۵
	دانشگاه تبریز	دانشگاه تبریز	۱۰۱-۱۵۰
مهندسی پزشکی	دانشگاه صنعتی ایران، صنعتی شریف، دانشگاه شیراز	دانشگاه صنعتی ایران، صنعتی شریف، دانشگاه شیراز	۲۰۱-۳۰۰
	دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشگاه علوم پزشکی تهران	دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰
	دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه آزاد اسلامی	۲۰۱-۳۰۰
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف	۴۰۱-۵۰۰
	دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه آزاد اسلامی	۵۱-۷۵
	دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تهران	دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تهران	۱۰۱-۱۵۰
مهندسی کامپیوتر	دانشگاه تبریز	دانشگاه تبریز	۱۵۱-۲۰۰
	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه سمنان، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه کاشان، دانشگاه گیلان	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه سمنان، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه کاشان، دانشگاه گیلان	۲۰۱-۳۰۰
	دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۵۱-۲۰۰
	دانشگاه صنعتی ایران، تربیت مدرس، دانشگاه کاشان، دانشگاه تبریز	دانشگاه صنعتی ایران، تربیت مدرس، دانشگاه کاشان، دانشگاه تبریز	۲۰۱-۳۰۰
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه تبریز	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه تبریز	۴۰۱-۵۰۰
	دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه آزاد اسلامی	۵۱-۷۵
مهندسی عمران	دانشگاه صنعتی ایران، دانشگاه تبریز	دانشگاه صنعتی ایران، دانشگاه تبریز	۱۰۱-۱۵۰
	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه سمنان، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه کاشان، دانشگاه گیلان	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه سمنان، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه کاشان، دانشگاه گیلان	۲۰۱-۳۰۰
	دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۵۱-۲۰۰
	دانشگاه صنعتی ایران، صنعتی شریف، دانشگاه تهران	دانشگاه صنعتی ایران، صنعتی شریف، دانشگاه تهران	۲۰۱-۳۰۰
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه تبریز	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه تبریز	۴۰۱-۵۰۰
	دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه آزاد اسلامی	۵۱-۷۵
مهندسی شیمی	دانشگاه صنعتی ایران، تربیت مدرس، دانشگاه کاشان، دانشگاه تبریز	دانشگاه صنعتی ایران، تربیت مدرس، دانشگاه کاشان، دانشگاه تبریز	۳۰۱-۴۰۰
	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه سمنان، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه کاشان، دانشگاه گیلان	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه سمنان، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه کاشان، دانشگاه گیلان	۴۰۱-۵۰۰
	دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۵۱-۲۰۰
	دانشگاه صنعتی ایران، صنعتی شریف، دانشگاه تهران	دانشگاه صنعتی ایران، صنعتی شریف، دانشگاه تهران	۲۰۱-۳۰۰
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه تبریز	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه تبریز	۴۰۱-۵۰۰
	دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه آزاد اسلامی	۵۱-۷۵
مهندسی مواد	دانشگاه تبریز	دانشگاه تبریز	۳۰۱-۴۰۰
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی شریف	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی شریف	۴۰۱-۵۰۰
	دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۵۱-۲۰۰
	دانشگاه صنعتی ایران، بابل، فردوسی مشهد، دانشگاه شیراز، دانشگاه یاسوج	دانشگاه صنعتی ایران، بابل، فردوسی مشهد، دانشگاه شیراز، دانشگاه یاسوج	۲۰۱-۳۰۰
	دانشگاه تبریز	دانشگاه تبریز	۱۰۱-۱۵۰
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی شریف	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی شریف	۱۵۱-۲۰۰
علوم و مهندسی انرژی	دانشگاه آزاد اسلامی	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۰۱-۱۵۰
	دانشگاه صنعتی ایران، بابل، دانشگاه تهران	دانشگاه صنعتی ایران، بابل، دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰
	فردوسي مشهد، صنعتي اصفهان، صنعتي شريف، تربیت مدرس، دانشگاه تبریز	فردوسي مشهد، صنعتي اصفهان، صنعتي شريف، تربیت مدرس، دانشگاه تبریز	۲۰۱-۳۰۰
	دانشگاه صنعتي خواجه نصيرالدين طوسى، دانشگاه سمنان، دانشگاه کاشان	دانشگاه صنعتي خواجه نصيرالدين طوسى، دانشگاه سمنان، دانشگاه کاشان	۳۰۱-۴۰۰

جایگاه دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۱			
رتبه	نام دانشگاه	رشته	حوزه اصلی
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران	علوم و فناوری محیط زیست منابع آب	علوم و فناوری محیط زیست منابع آب
۵۱-۷۵	دانشگاه تهران		
۷۶-۱۰۰	دانشگاه تبریز		
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه شیراز		
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تربیت مدرس	علوم و فناوری غذایی	علوم و فناوری غذایی
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه تهران		
۲۰۱-۳۰۰	صنعتی اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی، علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه شیراز، علوم پزشکی تبریز تربیت مدرس، علوم پزشکی تهران، دانشگاه تبریز		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	بیوتکنولوژی	بیوتکنولوژی
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی، علوم پزشکی تهران، دانشگاه تهران		
۴۰۱-۵۰۰	صنعتی اصفهان، علوم پزشکی شهید بهشتی، تربیت مدرس		
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه تهران	علوم و فناوری حمل و نقل	علوم و فناوری حمل و نقل
۵۰	دانشگاه تربیت مدرس	مهندسی معدن	مهندسی معدن
۵۱-۷۵	دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه تهران		
۷۶-۱۰۰	دانشگاه شهید باهنر کرمان		
۵۱-۷۵	دانشگاه تهران	مهندسی متالورژی	مهندسی متالورژی
۱۰۱-۱۵۰	صنعتی شریف		
۱۵۱-۲۰۰	صنعتی امیرکبیر، فردوسی مشهد، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی، صنعتی سهند، دانشگاه تربیت مدرس		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تهران	علوم کشاورزی	علوم زیستی
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه کردستان		
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه شیراز		
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	علوم دامپزشکی	علوم زیستی
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه تربیت مدرس		
۳۰۱-۴۰۰	علوم پزشکی بقیه الله، علوم پزشکی کرمانشاه، علوم پزشکی مازندران	پزشکی بالینی	علوم پزشکی
۴۰۱-۵۰۰	علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، علوم پزشکی تهران		
۱۵۱-۲۰۰	علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی شهید بهشتی		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی تهران	بهداشت عمومی	علوم پزشکی
۴۰۰-۴۰۱	علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی کرمان، علوم پزشکی شهید بهشتی		
۴۰۱-۵۰۰	علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، علوم پزشکی شیراز		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	دندانپزشکی و علوم دهانی	دندانپزشکی و علوم دهانی
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، تربیت مدرس، علوم پزشکی تهران	پرستاری	علوم پزشکی
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران		
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	اقتصاد	علوم اجتماعی
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه تهران		
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی شریف	مدیریت	علوم اجتماعی

## نتایج رتبه‌بندی لایدن ۲۰۲۱ انتشار یافت

پایگاه اطلاعاتی Web of Science استفاده کرده است. دهقانی افزوود: معیار مرجعیت علمی (تأثیر علمی) از شاخص هایی چون مقالات ۱٪ برتر، مقالات ۵٪ برتر، مقالات ۱۰٪ برتر و مقالات ۵۰٪ برتر بهره گرفته است. در معیار دیپلماسی علمی از شاخص هایی چون همکاری علمی، همکاری بین المللی، همکاری صنعتی، همکاری علمی با فاصله جغرافیایی کمتر از ۱۰۰ کیلومتر و همکاری علمی با فاصله جغرافیایی بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر استفاده کرده است. معیار دسترسی آزاد به انتشارات نیز از شاخص های انتشارات دسترسی آزاد، تعداد انتشارات دسترسی آزاد طلایی، انتشارات دسترسی آزاد هیبرید، انتشارات دسترسی آزاد برنز، انتشارات دسترسی آزاد سبز تشکیل می شود. معیار تنوع جنسیتی نیز شامل شاخص های همکاری با نویسندهای که جنسیت آنها مشخص نیست، نویسندهای مرد (به نسبت کل نویسندهای)، نویسندهای زن (به نسبت کل نویسندهای)، نویسندهای مرد (به نسبت تمام نویسندهای مرد و زن)، نویسندهای زن (به نسبت تمام نویسندهای مرد و زن) می باشد. در جدول زیر معیارها و شاخص های رتبه‌بندی لایدن نشان داده شده است.

به گزارش مدیریت روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی رییس این موسسه گفت: نظام رتبه‌بندی لایدن، نتایج رتبه‌بندی دانشگاه های برتر دنیا در سال ۲۰۲۱ میلادی خود را منتشر کرد.

دهقانی گفت: در رتبه‌بندی سال جاری این نظام، تعداد ۳۶ دانشگاه از ایران در جمع ۱۲۲۵ دانشگاه برتر جهان قرار گرفتند. در این نظام رتبه‌بندی، در سال ۲۰۲۱ ایران با این تعداد حضور دانشگاه در بین کشورهای اسلامی رتبه نخست، ترکیه با ۳۲ دانشگاه رتبه دوم و مصر با ۸ دانشگاه رتبه سوم را دارد.

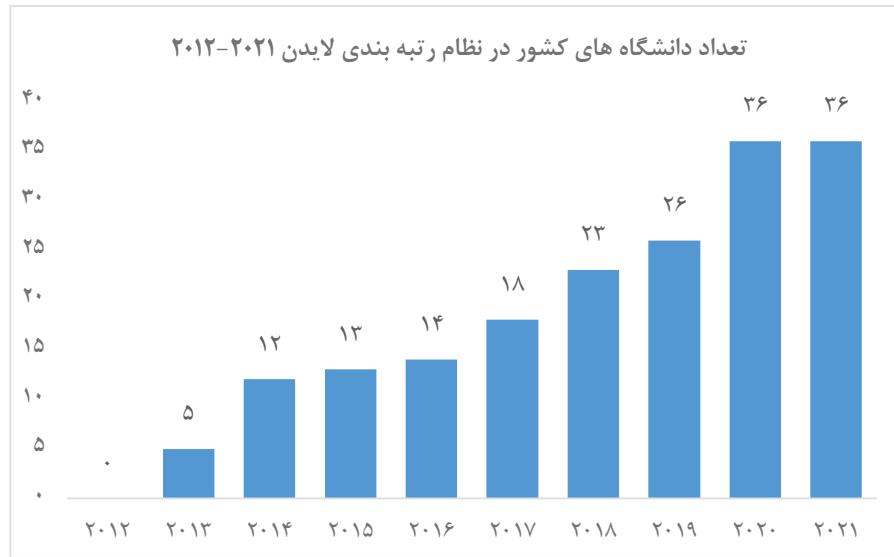
وی افزوود: لایدن یکی از نظام های معتبر ارزیابی دانشگاهی است که هر ساله دانشگاه های برتر دنیا را بر اساس شاخص های معتبر علم سنجی مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار می دهد. در سال ۲۰۲۱، دانشگاه های دنیا در ۲۰ شاخص در قالب ۴ معیار کلی مرجعیت علمی (Scientific Impact)، دیپلماسی علمی، دسترسی آزاد به انتشارات و تنوع جنسیتی در لایدن مورد رتبه‌بندی قرار گرفتند. این ارزیابی ها از تولیدات علمی دانشگاه ها در سال های ۲۰۱۶ الی ۲۰۱۹ از

معیارها و شاخص های کلی نظام رتبه بندی لایدن			
مرجعیت علمی (تأثیر علمی)	دیپلماسی علمی	دسترسی آزاد به انتشارات	تنوع جنسیتی
مقالات یک درصد برتر	همکاری علمی	انتشارات دسترسی آزاد	همکاری با نویسندهای که جنسیت آنها مشخص نیست
مقالات ۵ درصد برتر	همکاری بین المللی	تعداد انتشارات دسترسی آزاد طلایی	نسبت نویسندهای مرد به کل
مقالات ۱۰ درصد برتر	همکاری صنعتی	انتشارات دسترسی آزاد هیبرید	نسبت نویسندهای زن به کل
مقالات ۵۰ درصد برتر	همکاری علمی با فاصله جغرافیایی کمتر از ۱۰۰ کیلومتر	انتشارات دسترسی آزاد برنز	نسبت نویسندهای مرد به کل
	همکاری علمی با فاصله جغرافیایی بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر	انتشارات دسترسی آزاد سبز	نسبت نویسندهای زن به کل
	انتشارات دسترسی آزاد با وضعیت دسترسی آزاد نامشخص		

### حضور دانشگاه های ایران در رتبه‌بندی لایدن

رئیس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) گفت: تعداد دانشگاه های حاضر از ایران در رتبه‌بندی لایدن تا سال ۲۰۲۰ هر ساله افزایش پیدا کرده است، اما در سال ۲۰۲۱ بدون تغییر نسبت به سال پیش ۳۶ باقی مانده است. نمودار زیر رشد عملکرد تعداد دانشگاه های کشور در رتبه‌بندی لایدن را نمایش می دهد.

وی ادامه داد: نظام رتبه‌بندی لایدن بر خلاف سایر نظام های رتبه‌بندی موجود در سطح دنیا، برای دانشگاه های حاضر در نظام خود رتبه ای واحد محاسبه نمی کند بلکه دانشگاه ها در کلیه معیارها و شاخص های موجود در نظام لایدن مورد رتبه‌بندی قرار می گیرند. از این رو، یکی از ویژگی های رتبه‌بندی لایدن این است که لایدن به دانشگاه های حاضر در رتبه‌بندی خود، رتبه کل که برگرفته از تاثیر کلیه شاخص ها و وزن های مرتبط با آن ها است، اختصاص نمی دهد بلکه، لایدن برای کلیه دانشگاه ها در این شاخص ها نمرات و رتبه ها را جداگانه محاسبه و منتشر می کند.



### معیار دیپلماسی علمی

دھقانی اظهار داشت: در معیار دیپلماسی علمی به صورت کلی در رتبه دانشگاه‌های کشور ارتقا چشمگیری دیده نمی‌شود با این حال بهترین رتبه کشور در این معیار از ۲۰۱ به ۱۹۸ رسیده است. جدول زیر عملکرد دانشگاه‌های کشور را در معیار دیپلماسی علمی نشان می‌دهد.

### معیار دسترسی آزاد

رییس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) گفت: در معیار دسترسی آزاد بهترین رتبه کشور توسط دانشگاه تهران از ۲۰۱ در سال ۲۰۲۰ به ۱۹۸ در سال ۲۰۲۱ ارتقا پیدا کرده است. جدول زیر عملکرد جهانی دانشگاه‌های کشور در معیار دسترسی آزاد را نشان می‌دهد.

### معیار تنوع جنسیتی

دھقانی افزود: در معیار تنوع جنسیتی در سال ۲۰۲۱ دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی شهید بهشتی، علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی شیراز، دانشگاه تبریز و دانشگاه گیلان نسبت به سال ۲۰۲۰ ارتقا جایگاه داشته اند.

### جایگاه کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی لایدن ۲۰۲۱

دھقانی در ادامه گفت: ایران با حضور ۳۶ دانشگاه در این نظام رتبه‌بندی، همچون سال‌های گذشته در بین کشورهای اسلامی رتبه نخست را به لحاظ تعداد دانشگاه برتر در اختیار خود دارد. پس از ایران، ترکیه و مصر به ترتیب با ۳۲ و ۸ دانشگاه رتبه‌های دوم و سوم را دارند. در جدول زیر تعداد دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در نظام رتبه‌بندی لایدن، نشان داده شده است.

دھقانی گفت: در سال ۲۰۲۱، دانشگاه‌های تهران، علوم پزشکی تهران، صنعتی امیرکبیر، تربیت مدرس، صنعتی شریف، علم و صنعت ایران، اصفهان، فردوسی مشهد، شیراز، علوم پزشکی شهید بهشتی، تبریز، شهید بهشتی، علوم پزشکی تبریز، آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، علوم پزشکی مشهد، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، علوم پزشکی شیراز، گیلان، کاشان، اصفهان، علوم پزشکی ایران، سمنان، علوم پزشکی اصفهان، شهید باهنر کرمان، ارومیه، رازی، پیام نور، بوعلی سینا، صنعتی نوشیروانی بابل، شاهروд، صنعتی مالک اشتر، شهید چمران اهواز، صنعتی سهند، زنجان، مازندران و دانشگاه یزد در رتبه‌بندی لایدن حضور دارند. در مجموع در رتبه‌بندی ۲۰۲۱ لایدن، اغلب دانشگاه‌های کشور ارتقای جایگاه نسبت به سال ۲۰۲۰ داشته اند.

### معیار مرجعیت علمی

وی ادامه داد: در معیار مرجعیت علمی، دانشگاه تهران که دانشگاه رتبه اول کشور است، از رتبه ۱۴۰ در سال ۲۰۲۰ به رتبه ۱۳۴ در سال ۲۰۲۱ رسیده است. سایر دانشگاه‌ها از جمله علوم پزشکی تهران، تربیت مدرس، علم و صنعت، فردوسی مشهد، شیراز، علوم پزشکی شهید بهشتی، تبریز، دانشگاه شهید بهشتی، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی شیراز، گیلان، کاشان، اصفهان، علوم پزشکی ایران، سمنان و ... ارتقا جایگاه نسبت به سال ۲۰۲۰ داشته‌اند. جدول زیر عملکرد دانشگاه‌های کشور را در معیار مرجعیت علمی نشان می‌دهد.

رتبه جهانی دانشگاه‌های کشور در معیار مرجعیت علمی (رتبه بندی لایدن)

ردیف	نام دانشگاه	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱
۱	دانشگاه تهران	۵۶۵	۲۲۸	۱۹۵	۱۷۹	۱۵۶	۱۴۰	۱۳۴
۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۷۳۵	۳۴۳	۳۲۲	۳۱۶	۲۹۴	۲۸۰	۲۶۳
۳	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۴۲	۳۲۵	۲۹۲	۲۷۳	۲۶۴	۲۶۸	۲۸۹
۴	دانشگاه تربیت مدرس	۵۸۷	۴۱۲	۴۰۸	۴۰۶	۳۷۴	۳۴۶	۳۳۳
۵	دانشگاه صنعتی شریف	۵۰۵	۳۶۳	۳۶۹	۳۷۲	۳۸۴	۳۷۰	۳۷۱
۶	دانشگاه علم و صنعت ایران	۵۴۷	۴۳۶	۴۳۲	۴۲۳	۴۱۰	۳۸۷	۳۷۲
۷	دانشگاه صنعتی اصفهان	۴۴۰	۴۶۳	۴۲۱	۴۱۱	۳۹۰	۳۸۸	۳۹۹
۸	دانشگاه فردوسی مشهد	۶۶۷	۵۳۷	۵۰۹	۴۸۰	۴۷۱	۴۵۹	۴۴۰
۹	دانشگاه شیراز	۶۵۵	۵۰۹	۵۰۳	۵۰۷	۵۰۸	۴۸۱	۴۷۵
۱۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۷۴۲	۶۹۶	۶۵۸	۶۴۶	۵۷۲	۵۲۷	۴۷۶
۱۱	دانشگاه تبریز	۵۳۱	۶۲۷	۶۰۷	۵۷۵	۵۴۰	۵۱۹	۴۸۶
۱۲	دانشگاه شهید بهشتی	۵۸۴	۶۷۹	۶۸۸	۶۷۰	۶۲۴	۵۹۹	۵۵۴
۱۳	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	-	-	۸۹۷	۷۷۸	۶۷۳	۵۷۷	۴۷۶
۱۴	دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران	۷۳۳	-	۶۸۲	۶۵۸	۶۳۹	۶۱۱	۶۲۴
۱۵	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	-	-	۹۲۵	۸۰۵	۷۵۲	۶۸۷	۶۸۷
۱۶	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۷۲۹	۷۱۷	۷۱۳	۶۹۷	۷۰۱	۷۰۸	۷۰۸
۱۷	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	-	-	۸۶۸	۸۷۰	۸۰۰	۷۸۱	۷۱۲
۱۸	دانشگاه گیلان	-	-	۸۳۸	۸۰۰	۷۸۱	۷۷۵	۷۵۳
۱۹	دانشگاه کاشان	-	-	-	۸۶۲	۷۹۳	۷۹۲	۷۸۰
۲۰	دانشگاه اصفهان	-	۸۲۱	۷۹۷	۷۷۶	۷۶۵	۷۵۷	۷۸۵
۲۱	دانشگاه علوم پزشکی ایران	-	-	-	-	۹۰۳	۷۹۷	۷۹۷
۲۲	دانشگاه سمنان	-	-	-	۹۳۶	۸۸۸	۸۶۸	-
۲۳	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	-	۸۰۰	۸۶۳	۸۷۵	۸۸۱	۸۶۹	-
۲۴	دانشگاه شهید باهنر کرمان	-	-	-	۹۳۸	۹۰۲	۹۰۵	۸۸۲
۲۵	دانشگاه ارومیه	-	-	-	-	۹۸۶	۹۲۰	-
۲۶	دانشگاه رازی	-	-	-	-	۹۲۲	۹۲۱	۹۳۱
۲۷	دانشگاه پیام نور	-	-	-	۹۵۸	۹۴۵	۹۵۱	-
۲۸	دانشگاه بوعلی سینا	-	-	-	۹۳۰	۹۱۱	۹۲۲	۹۹۰
۲۹	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	-	-	-	-	۱۰۱۰	۱۰۰۰	-
۳۰	دانشگاه شاهروod	-	-	-	-	۱۰۸۹	۱۰۳۰	-
۳۱	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	-	-	-	-	۱۰۵۵	۱۰۷۷	-
۳۲	دانشگاه شهید چمران اهواز	-	-	-	-	۱۱۲۶	۱۰۹۰	-
۳۳	دانشگاه صنعتی سهند	-	-	-	-	۱۱۰۸	۱۰۹۷	-
۳۴	دانشگاه زنجان	-	-	-	-	۱۱۱۷	۱۱۰۲	-
۳۵	دانشگاه مازندران	-	-	-	-	۱۰۶۷	۱۱۲۸	-
۳۶	دانشگاه یزد	-	-	-	-	۱۱۴۵	۱۱۴۰	-

رتبه جهانی دانشگاه‌های کشور در معیار دیپلماسی علمی (رتبه بندی لایدن)								ردیف
۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	نام دانشگاه	
۵۷۹	۲۵۷	۲۴۲	۲۳۰	۲۱۲	۲۰۱	۱۹۸	دانشگاه تهران	۱
۲۸۲	۳۶۲	۳۲۹	۳۱۸	۳۰۲	۲۷۷	۲۶۷	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲
۵۹۹	۴۵۷	۴۵۸	۴۶۱	۴۴۴	۴۳۳	۴۱۲	دانشگاه تربیت مدرس	۳
۷۱۹	۴۱۶	۴۱۰	۴۰۵	۳۹۰	۳۹۹	۴۲۴	دانشگاه صنعتی امیر کبیر	۴
۴۶۷	۷۰۶	۶۷۳	۶۴۴	۵۶۹	۵۲۶	۴۷۳	علوم پزشکی شهید بهشتی	۵
۶۹۵	۴۲۵	۴۳۶	۴۵۷	۴۸۱	۴۸۹	۵۰۲	دانشگاه صنعتی شریف	۶
۷۳۲	۵۴۰	۵۳۰	۵۱۸	۵۱۱	۵۱۵	۵۳۹	دانشگاه صنعتی اصفهان	۷
۷۳۹	۵۶۶	۵۶۴	۵۶۶	۵۵۶	۵۵۷	۵۶۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	۸
۳۰۳	-	۶۱۳	۶۲۱	۵۹۰	۵۸۳	۵۹۰	دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران	۹
۷۱۰	۶۴۵	۶۳۳	۶۱۸	۶۱۳	۶۰۳	۶۰۵	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۰
۶۷۵	۷۲۱	۷۱۲	۶۹۹	۶۶۶	۶۴۷	۶۱۵	دانشگاه تبریز	۱۱
۷۳۰	۶۲۱	۶۲۸	۶۴۳	۶۴۴	۶۲۲	۶۲۸	دانشگاه شیراز	۱۲
-	-	-	-	-	۷۳۹	۶۶۵	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۳
۶۵۰	۷۴۸	۷۶۳	۷۵۲	۷۱۷	۶۹۴	۶۷۳	دانشگاه شهید بهشتی	۱۴
-	-	-	۹۱۸	۸۵۲	۷۹۱	۷۱۱	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۱۵
-	-	-	۹۱۵	۸۵۹	۸۳۹	۷۷۱	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۶
-	-	۸۹۵	۹۲۴	۹۰۰	۸۹۴	۸۲۷	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۱۷
-	۸۱۶	۸۳۷	۸۵۵	۸۵۰	۸۹۷	۹۰۳	صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۱۸
-	-	۸۶۲	۸۹۲	۹۰۱	۹۴۰	۹۲۹	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱۹
-	-	۹۰۰	۹۱۹	۹۱۵	۹۵۸	۹۵۱	دانشگاه گیلان	۲۰
-	۸۴۰	۸۷۷	۸۷۶	۸۸۸	۹۲۳	۹۶۳	دانشگاه اصفهان	۲۱
-	-	-	-	۹۱۷	۹۶۵	۹۸۱	دانشگاه پیام نور	۲۲
-	-	-	۹۳۰	۹۴۳	۱۰۱۹	۱۰۴۷	دانشگاه کاشان	۲۳
-	-	-	۹۳۲	۹۵۲	۱۰۶۶	۱۰۷۲	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۲۴
-	-	-	-	۹۵۰	۱۰۶۴	۱۱۰۳	دانشگاه رازی	۲۵
-	-	-	-	-	۱۱۲۴	۱۱۰۵	دانشگاه ارومیه	۲۶
-	-	-	-	۹۵۹	۱۰۹۰	۱۱۰۹	دانشگاه سمنان	۲۷
-	-	-	-	-	۱۱۴۴	۱۱۷۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی با بل	۲۸
-	-	-	۹۳۴	۹۵۷	۱۱۰۳	۱۱۷۲	دانشگاه بوعلی سینا	۲۹
-	-	-	-	-	۱۱۶۳	۱۱۸۱	دانشگاه شاهroud	۳۰
-	-	-	-	-	۱۱۵۷	۱۱۹۸	دانشگاه یزد	۳۱
-	-	-	-	-	۱۱۶۴	۱۲۰۶	دانشگاه زنجان	۳۲
-	-	-	-	-	۱۱۷۰	۱۲۰۸	دانشگاه شهید چمران اهواز	۳۳
-	-	-	-	-	۱۱۶۲	۱۲۱۶	دانشگاه مازندران	۳۴
-	-	-	-	-	۱۱۶۷	۱۲۲۱	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۳۵
-	-	-	-	-	۱۱۷۵	۱۲۲۳	دانشگاه صنعتی سهند	۳۶

عملکرد جهانی دانشگاه‌های کشور در معیار دسترسی آزاد (رتبه بندی لایدن)								ردیف	
۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	نام دانشگاه	ردیف	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	نام دانشگاه	ردیف
۹۰۱	۹۴۰	۹۲۹	علوم پزشکی اصفهان	۱۹	۲۱۲	۲۰۱	۱۹۸	دانشگاه تهران	۱
۹۱۵	۹۵۸	۹۵۱	دانشگاه گیلان	۲۰	۳۰۲	۲۷۷	۲۶۷	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲
۸۸۸	۹۲۳	۹۶۳	دانشگاه اصفهان	۲۱	۴۴۴	۴۳۳	۴۱۲	دانشگاه تربیت مدرس	۳
۹۱۷	۹۶۵	۹۸۱	دانشگاه پیام نور	۲۲	۳۹۰	۳۹۹	۴۲۴	دانشگاه صنعتی امیر کبیر	۴
۹۴۳	۱۰۱۹	۱۰۴۸	دانشگاه کاشان	۲۳	۵۶۹	۵۲۶	۴۷۳	علوم پزشکی شهید بهشتی	۵
۹۵۲	۱۰۶۶	۱۰۷۱	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۲۴	۴۸۱	۴۸۹	۵۰۲	دانشگاه صنعتی شریف	۶
۹۵۰	۱۰۶۴	۱۱۰۳	دانشگاه رازی	۲۵	۵۱۱	۵۱۵	۵۳۹	دانشگاه صنعتی اصفهان	۷
-	۱۱۲۴	۱۱۰۶	دانشگاه ارومیه	۲۶	۵۵۶	۵۵۷	۵۶۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	۸
۹۵۹	۱۰۹۰	۱۱۰۹	دانشگاه سمنان	۲۷	۵۹۰	۵۸۳	۵۹۱	دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران	۹

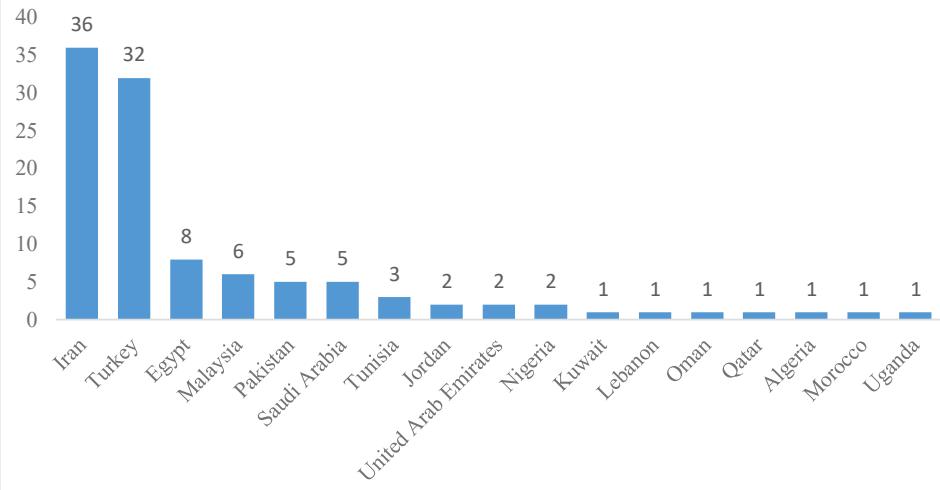
### عملکرد جهانی دانشگاه‌های کشور در معیار دسترسی آزاد (رتبه بندی لایدن)

ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۲۱	نام دانشگاه	ردیف	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱
۱۰	دانشگاه فردوسی مشهد	۶۰۴	۶۰۳	۱۱۷۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۲۸	۶۱۳	۶۰۳	-
۱۱	دانشگاه تبریز	۶۱۵	۶۴۸	۱۱۷۲	دانشگاه بوعالی سینا	۲۹	۶۶۶	۶۴۸	۹۵۷
۱۲	دانشگاه شیراز	۶۲۸	۶۲۲	۱۱۸۱	دانشگاه شاهروド	۳۰	۶۴۴	۶۲۲	-
۱۳	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۶۶۵	۷۳۹	۱۱۹۸	دانشگاه یزد	۳۱	-	۷۳۹	-
۱۴	دانشگاه شهید بهشتی	۶۷۳	۶۹۴	۱۲۰۶	دانشگاه زنجان	۳۲	۷۱۷	۶۹۴	۱۱۶۴
۱۵	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۷۱۱	۷۹۱	۱۲۰۸	دانشگاه شهید چمران اهواز	۳۳	۸۵۲	۷۹۱	۱۱۷۰
۱۶	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۷۷۱	۸۳۹	۱۲۱۶	دانشگاه مازندران	۳۴	۸۵۹	۸۳۹	۱۱۶۲
۱۷	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۸۲۷	۸۹۴	۱۲۲۱	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۳۵	۸۹۹	۸۹۴	۱۱۶۷
۱۸	صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۹۰۳	۸۹۸	۱۲۲۳	دانشگاه صنعتی سهند	۳۶	۸۵۰	۸۹۸	۱۱۷۵

### عملکرد جهانی دانشگاه‌های کشور در معیار جنسیتی (رتبه بندی لایدن)

ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۲۱	نام دانشگاه	ردیف	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱
۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۵۲	۱۵۶	۹۱۶	دانشگاه گیلان	۱۹	۱۸۶	۱۵۶	۸۸۰
۲	دانشگاه تهران	۲۰۳	۲۰۹	۹۳۱	دانشگاه اصفهان	۲۰	۲۳۲	۲۰۹	۸۴۳
۳	علوم پزشکی شهید بهشتی	۳۴۷	۳۸۳	۹۴۴	صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۲۱	۴۳۱	۳۸۳	۸۶۰
۴	دانشگاه تربیت مدرس	۴۰۹	۴۱۸	۹۸۰	دانشگاه کاشان	۲۲	۴۴۸	۴۱۸	۸۷۸
۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۲۴	۳۹۸	۱۰۰۳	دانشگاه ارومیه	۲۳	۳۸۶	۳۹۸	-
۶	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۴۵۷	۵۵۲	۱۰۱۸	دانشگاه پیام نور	۲۴	۶۵۲	۵۵۲	۹۰۸
۷	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۵۰۷	۵۷۴	۱۰۲۱	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۲۵	۶۴۳	۵۷۴	۹۰۹
۸	دانشگاه صنعتی شریف	۵۲۲	۵۰۶	۱۰۳۷	دانشگاه رازی	۲۶	۴۹۶	۵۰۶	۸۹۸
۹	دانشگاه صنعتی اصفهان	۵۵۰	۵۲۶	۱۰۴۶	دانشگاه سمنان	۲۷	۴۹۰	۵۲۶	۹۱۱
۱۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	۵۶۱	۵۵۱	۱۰۶۹	دانشگاه بوعالی سینا	۲۸	۵۵۹	۵۵۱	۸۹۶
۱۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۵۶۵	۵۵۸	۱۱۰۵	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۲۹	۵۷۸	۵۵۸	-
۱۲	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۵۹۱	۶۸۵	۱۱۲۷	دانشگاه شاهروド	۳۰	-	۶۸۵	۱۱۱۸
۱۳	دانشگاه شیراز	۶۱۸	۶۱۸	۱۱۲۸	دانشگاه شهید چمران اهواز	۳۱	۶۲۵	۶۱۸	-
۱۴	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۶۲۳	۶۷۲	۱۱۲۹	دانشگاه زنجان	۳۲	۷۰۵	۶۷۲	-
۱۵	دانشگاه تبریز	۶۳۰	۶۶۷	۱۱۴۳	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۳۳	۶۷۵	۶۶۷	۱۰۹۴
۱۶	دانشگاه شهید بهشتی	۷۱۸	۷۲۳	۱۱۵۷	دانشگاه صنعتی سهند	۳۴	۷۳۸	۷۲۳	-
۱۷	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۷۵۸	۷۵۳	۱۱۶۳	دانشگاه یزد	۳۵	۷۳۶	۷۵۳	-
۱۸	دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران	۷۹۴	۷۸۱	۱۱۷۱	دانشگاه مازندران	۳۶	۷۵۴	۷۸۱	-

تعداد دانشگاه‌های حاضر کشورهای اسلامی در رتبه بندی لایدن ۲۰۲۱





موسسه استنادی علوم و پایش  
علم و فناوری (ISC)



دانشگاه مازندران

## نشست مجازی ISC و دانشگاه مازندران

وظایف اساسی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، ثبت و ارزش گذاری کمی و کیفی و رتبه‌بندی نشریات و سایر تولیدات علمی در زیر مجموعه‌های ISC پس از طی مراحل ارزیابی است.

در همین راستا، به منظور غنی تر کردن سطح کمی و کیفی نشریات نمایه شده در ISC، گروه بررسی های استنادی با شناسایی نشریات معتبر و ثبت آنها در ISC تلاش می نماید سطح کیفی نشریات نمایه شده خود را ارتقا دهد.

وی در ادامه افزود: موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) در راستای کیفی سازی و پوشش بهینه نشریات معتبر علمی، شیوه جدیدی برای سطح بندی و نمایه سازی نشریات طراحی کرده است. در این شیوه از نمایه سازی و سطح بندی، نشریات نمایه شده در ISC بر اساس معیارهای ارزیابی ساختاری، محتوایی و مبتنی بر داده‌های علم سنجی در سه مجموعه متفاوت شامل «نشریات اولیه»، «نشریات لیست انتظار» و «نشریات هسته» نمایه می‌شوند.  
[\(https://jcr.isc.gov.ir/main.aspx\)](https://jcr.isc.gov.ir/main.aspx)

وی ادامه داد: کارگاه بین المللی سردبیران نشریات علمی کشورهای اسلامی در ISC هر دو هفته یکبار و به صورت مجازی در حال برگزاری است و از آغاز سال ۱۴۰۰ تاکنون ۷ مورد از این کارگاه‌ها برگزار شده است. لذا سردبیران نشریات دانشگاه مازندران نیز می‌توانند با حضور در این کارگاه‌ها به ارتقای کیفی نشریات خود کمک کنند.

فلاحتی گفت: لازم به ذکر است موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) با شروع پاندمی کووید ۱۹، کارگاه‌های آموزشی و وبینارهای ملی و بین المللی بسیاری را در سطح ملی و بین المللی برای دانشگاه‌ها، محققان، دانشجویان و سردبیران نشریات داخلی و خارجی برگزار کرده است که هدف آن ارتقای کیفی عملکرد جامعه علمی در سطح عام می‌باشد. از این رو، سردبیران این دانشگاه نیز می‌توانند از این فرصت استفاده کنند.

وی گفت: این مجموعه، از دریافت پیشنهادات همکاری‌های علمی جدید استقبال می‌کند و آمادگی همکاری خود را اعلام می‌دارد.

در ادامه دکتر هاجر صفاخیه معاون پژوهش و فناوری گفت: یکی از فعالیت‌های این سازمان خدمات‌دهی به شاخه‌های خود در سایر دانشگاه‌های داخلی و خارجی است که با تاسیس شاخه در این دانشگاه، استاید و دانشجویان نیز می‌توانند از این مزايا بهره‌مند شوند.

وی گفت: چاپ کتاب و نشریات دانشگاه و مشارکت در فعالیت‌های پژوهشی از جمله مواردی هست که این دو مجموعه پیرو تفاهem نامه امضا شده می‌توانند همکاری مشترک علمی داشته باشند.

به گزارش مدیریت روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، نشست مشترک ISC با مسئولان دانشگاه مازندران برگزار شد.

این جلسه با حضور روسا، معاونین و برخی مدیران هر دو مجموعه در تاریخ ۲۹ خرداد ۱۴۰۰ برگزار شد.

این جلسه پیرو عملیاتی سازی تفاهم نامه امضا شده بین ISC و دانشگاه مازندران و با هدف برگزاری چندین کارگاه مختلف ملی در حوزه نشریات و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، استفاده از سامانه DOR، تاسیس شاخه، چاپ کتاب و نشریات برگزار شد.

در ادامه دکتر حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC به معرفی برخی از جدیدترین خدمات ISC پرداخت و گفت: یکی از خدمات جدید ISC به جامعه علمی ایران و همچنین در سطح بین الملل سامانه (Digital Object Recognizer) DOR با آدرس (https://dorl.net) می‌باشد.

این سامانه به صورت بین المللی برای هر مقاله مجله یا کنفرانس، کتاب، پایان نامه، وغیره نمایش داده می‌شود تا مانند یارکد تشخیص آنها را تسهیل کند. این سامانه در فاز اول برای مقالات نشریات عملیاتی شده و در فاز بعدی به سایر فراورده‌های علمی نظری کتاب، طرح‌های پژوهشی، پایان نامه و ... تعمیم می‌باید. این سرویس جدید در حال حاضر به صورت فراغی در سطح جامعه علمی توسعه نشریات قابل استفاده است و از زمان رونمایی در اسفند ۱۳۹۹ (با حضور مجازی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری) برای حدود ۴۰۰۰ مقاله کد DOR به صورت کاملا خودکار تولید شده است.

لازم به ذکر است از مزایای این سامانه در مقایسه با سامانه DOI می‌توان به موارد متعدد اشاره کرد. برای نمونه این سامانه در حال حاضر کاملا با هزینه ISC پشتیبانی می‌شود و برای نشریات هزینه‌ای ندارد ضمن آنکه در آینده‌ای نزدیک سایر فراورده‌های اطلاعاتی را نیز در بر خواهد گرفت که از مزیت‌های مهم سامانه جدید محسوب می‌شود.

در این نشست فلاحتی مدیریت روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین المللی گفت: یکی از ماموریت‌ها و

(با حضور مجازی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری) برای حدود ۴۰۰۰۰ مقاله کد DOR به صورت کاملاً خودکار تولید شده است.

لازم به ذکر است از مزایای این سامانه در مقایسه با سامانه DOI می‌توان به موارد متعدد اشاره کرد. برای نمونه این سامانه در حال حاضر کاملاً با هزینه ISC پشتیبانی می‌شود و برای نشریات هزینه‌ای ندارد ضمن آنکه در آینده‌ای نزدیک سایر فراورده‌های اطلاعاتی را نیز در برخواهد گرفت.

که از مزیت‌های مهم سامانه جدید محسوب می‌شود. وی در ادامه گفت: موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، جهت تسريع فرایند اطلاع رسانی در زمینه یافته‌های جدید علمی در مورد ویروس کووید-۱۹ و کمک به پژوهشگران، سیاست‌گذاران حوزه سلامت و عموم مردم و نیز پاسخ دهی مطلوب به همه گیری جهانی، سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) را از ابتدای بروز بیماری راه اندازی کرده است.

اطلاعات این پایگاه شامل جدیدترین مقالات علمی تمام متن منتشر شده و پیش انتشار و نیز آمار مربوط به وضعیت انتشار بیماری بر اساس نقشه جهانی از وضعیت همه گیری بیماری کووید-۱۹ بوده و با جستجو در آن تازه‌ترین آمار مبتلایان، مرگ و میر، درمان‌شدگان و همچنین نسبت‌های ابتلاء به جمعیت به تفکیک هر کشور و مقایسه بر اساس نمودار زمانی-مکانی قابل مشاهده است. آدرس وبگاه این سامانه (<https://maps.isc.ac/covid19>) بوده که از طریق وبگاه اصلی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) (<https://www.isc.ac>) در دسترس می‌باشد. تاکنون بیش از ۱۸ هزار مدرک علمی در این سامانه برای پژوهشگران در دسترس است.

این سامانه همچنین به درخواست سازمان همکاری‌های اقتصادی کشورهای عضو دی هشت (D8) برای بهره برداری کشورهای عضو، در فروردین ماه ۱۳۹۹ با حضور نمایندگان کشورهای عضو این سازمان به دعوت مرکز بهداشت و حمایت اجتماعی سازمان (D8-HSP) و نیز مرکز بهداشت جهانی (Chatham House) لندن به صورت ویدیو کنفرانس رونمایی و در وبگاه آن سازمان به آدرس (<http://developing8.org>) قرار گرفت.

وی سپس گفت: یکی از ماموریت‌ها و وظایف اساسی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، ثبت و ارزش گذاری کمی و کیفی و رتبه‌بندی نشریات و سایر تولیدات علمی در زیرمجموعه‌های پایگاه پس از طی مراحل ارزیابی است.

در همین راستا، به منظور غنی‌تر کردن سطح کمی و کیفی نشریات نمایه شده در ISC، گروه بررسی‌های استنادی

## موسسه استنادی علوم و دانشگاه آزاد در

### مسیر تعاملات گسترده ملی و بین المللی

به گزارش مدیریت روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، نشست مشترک ISC با مسئولان دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد.

این جلسه با حضور دکتر محمدجواد دهقانی ریاست موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیریت روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی ISC، دکتر کوهیان مدیر کل مطالعات، همکاری‌های بین‌المللی و دیپلماسی علمی دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر علی جهان رئیس کتابخانه مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر عسگری مشاور اجرائی معاونت بین‌الملل و امور دانشجویان غیر ایرانی، سرکار خانم تقیوی، رئیس اداره مطالعات مجامع و تفاهم نامه‌های بین‌المللی و خانم مهربان رئیس اداره علم سنجی و تأمین منابع الکترونیک دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد.

این جلسه پیرو عملیاتی سازی تفاهم نامه امضا شده بین ISC و دانشگاه آزاد اسلامی و با هدف برگزاری چندین کارگاه مختلف ملی و بین‌المللی در حوزه نشریات و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها برای دانشگاه‌های آسایه‌ل و واحدهای دانشگاه‌های آزاد اسلامی و همچنین پیگیری اضافی تفاهم نامه سه جانبه بین ISC، دانشگاه آزاد و آسایه‌ل برگزار شد. در این جلسه ابتدا دکتر دهقانی رییس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) ضمن خوش آمدگویی به حاضرین در این نشست، پیگیری و عملیاتی سازی تفاهم نامه‌ها را بسیار لازم و ضروری بر شمرد تا بتوان از نتایج آن گام‌های موثری به منظور اهداف علمی در سطح جامعه برداشت.

در ادامه دکتر فلاحتی به معرفی برخی از جدیدترین خدمات ISC پرداخت و گفت: یکی از خدمات جدید ISC به جامعه علمی ایران و همچنین در سطح بین‌الملل سامانه (Digital Object Recognizer) DOR با آدرس (<https://dorl.net>) می‌باشد. DOR به صورت بین‌المللی برای هر مقاله مجله یا کنفرانس، کتاب، پایان نامه، و غیره نمایش داده می‌شود تا مانند بارکد تشخیص آنها را تسهیل کند. این سامانه در فاز اول برای مقالات نشریات عملیاتی شده و در فاز بعدی به سایر فراورده‌های علمی نظیر کتاب، طرح‌های پژوهشی، پایان نامه و ... تعمیم می‌یابد. این سرویس جدید در حال حاضر به صورت فرآگیر در سطح جامعه علمی توسعه نشریات قابل استفاده است و از زمان رونمایی در اسفند ۱۳۹۹

نشریات بهره ببرند.  
وی افزود: این دانشگاه تعاملات بین المللی گستردگی دارد و اطلاعاتی که ISC در اختیار این دانشگاه می‌گذارد بسیار کاربردی است و باید از موقعیت‌ها و فرصت‌هایی که ISC در اختیار قرار می‌دهد به بهترین شکل در مجتمع علمی بین المللی استفاده کرد.

دکتر عسکری گفت: به منظور ارتقای تعاملات بین المللی، پیشنهاد می‌شود یک وبینار بین المللی با آسایه‌لر با محوریت ISC برگزار شود تا آسایه‌لر نیز با این خدمات علمی آشنا شود.

دکتر جهان رئیس کتابخانه مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: این دانشگاه از سامانه DOR استقبال می‌کند و برای آموزش استفاده از این سامانه نیز با واحدهای دانشگاه آزاد برنامه ریزی خواهد شد تا هرچه سریعتر نشریات خود را شناسنامه دار کنند.

لازم به ذکر است موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) با شروع پاندمی کووید ۱۹، کارگاه‌های آموزشی و وبینارهای ملی و بین المللی بسیاری را در سطح ملی و بین المللی برای دانشگاه‌ها، محققان، دانشجویان و سردبیران نشریات داخلی و خارجی برگزار کرده است که هدف آن ارتقای کیفی عملکرد جامعه علمی در سطح عام می‌باشد.

## جلسه با مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران استان فارس

به گزارش مدیریت روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، جلسه مجازی و حضوری با مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران استان فارس و معاون پژوهشی حوزه علمیه خواهران کشور برگزار شد.

این جلسه با حضور ریاست موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) دکتر محمدجواد دهقانی، دکتر هاجر صفا‌حیه معاون پژوهش و فناوری، حاج آقا محمودی مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران استان فارس، دل افکار معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران فارس، دکتر متولیان معاونت پژوهش حوزه علمیه خواهران کشور، بهرامی شاد معاون فرهنگی فارس و خانم سردار معاون آموزش فارس برگزار شد.

این جلسه با توجه به ظرفیت حوزه‌های علمیه خواهران کشور در زمینه پژوهش علوم انسانی با رویکرد اسلامی و توان ارائه این پژوهش‌ها توسط ISC در سطح کشور و همچنین جهت افزایش تعاملات علمی، مهارتی و پژوهشی و پیرو تفاهمنامه امضا شده بین طرفین برگزار شد.

با شناسایی نشریات معتبر و ثبت آنها در ISC تلاش می‌نماید سطح کیفی نشریات نمایه شده خود را ارتقا دهد. وی در ادامه افزود: موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) در راستای کیفی سازی و پوشش بهینه نشریات معتبر علمی، شیوه جدیدی برای سطح بندی و نمایه سازی نشریات طراحی کرده است. در این شیوه از نمایه سازی و سطح بندی، نشریات نمایه شده در ISC بر اساس معیارهای ارزیابی ساختاری، محتوایی و مبتنی بر داده‌های علم سنجی در سه مجموعه متفاوت شامل «نشریات اولیه»، «نشریات لیست انتظار» و «نشریات هسته» نمایه می‌شوند (<https://jcr.isc.gov.ir/main.aspx>)

دکتر فلاحتی در ادامه به یکی دیگر از خدمات دیگر سازمان پرداخت که در اختیار قرار دادن مجموعه پایگاه مقالات فارسی به دانشگاه‌های جهان است که در آنها رشته زبان فارسی تدریس می‌شود و یا منابع فارسی برای آنها قابل استفاده است نظیر مراکز شرق‌شناسی، ایران‌شناسی و ...

وی ادامه داد: کارگاه بین المللی سردبیران نشریات علمی کشورهای اسلامی در ISC هر دو هفته یکبار و به صورت مجازی در حال برگزاری است و از آغاز سال ۱۴۰۰ تاکنون ۷ مورد از این کارگاه‌ها برگزار شده است. لذا سردبیران نشریات واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی نیز می‌توانند با حضور در این کارگاه‌ها به ارتقای کیفی نشریات خود کمک کنند.

وی سپس درخصوص رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشور و جهان گفت: رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران یکی از مهمترین مسئولیت‌های ISC محسوب می‌شود. با ابلاغ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سال ۱۳۸۹ به صورت سالیانه دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران توسط ISC رتبه‌بندی شده‌اند. هم‌اکنون ISC در راستای اهداف و رسالت خود، ضمن فراهم آوردن امکان ارزیابی و رتبه‌گذاری کشورها، دانشگاه‌ها، مجلات علمی و همچنین پژوهشگران ایران و دیگر کشورها، جایگاه تولید علم آنها و نقاط قوت و ضعف‌شان را در حوزه‌های موضوعی مختلف ترسیم می‌نماید. فلاحتی افزود: یکی از امکاناتی که در این سامانه برای دانشگاه‌ها فراهم شده است، امکان مقایسه دانشگاه‌ها با یکدیگر است که هر دانشگاه می‌تواند وضعیت خود را با هر دانشگاه دیگری در شاخص‌های مختلف ارزیابی کند.

در ادامه این نشست دکتر کوهیان ضمن تشکر از خدمات ارزنده ملی و بین المللی ISC گفت: دانشگاه آزاد اسلامی نیز با برنامه ریزی‌های لازم باید بتواند از تمامی این خدمات و ظرفیت‌ها استفاده کند و لازم است تمام این موارد در کارگروه‌های این دانشگاه مطرح شود تا تمام واحدهای این دانشگاه از این امکانات در جهت کیفی سازی دانشگاه و

برای محققان در زمینه‌های علمی تبدیل می‌کند. هنگامی که در سیستم برحسب گذاری می‌شود، شی پیوند دریافت می‌کند. این حالت امکان دسترسی آسان به اطلاعات شی را در همه زمان‌ها فراهم می‌کند. یک کد DOR منحصر به فرد ممکن است به هر شی دیجیتالی در وب اختصاص یابد. این سرویس به صورت فرآگیر و به منظور خدمت به کل جامعه علمی جهان است.

در اولین گام این همکاری‌ها، حوزه علمیه خواهان می‌تواند با پیوستن به این سامانه، تولیدات علمی خود را به طور رایگان شناسنامه دار کند.

در ادامه، خانم دکتر متولیان معاونت پژوهش حوزه علمیه خواهان کشور، ضمن تشکر از دکتر دهقانی برای همکاری مجданه با مدیریت حوزه علمیه خواهان، به معرفی خدمات و فعالیت‌های این حوزه پرداخت.

مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهان استان فارس گفت: این حوزه حدود ۳۰ سال قدمت دارد و حدود ۱۰ سال نیز می‌باشد که با ISC همکاری علمی دارد. امید است با هم‌افزایی حوزه علمیه و دانشگاه با محوریت این سازمان بتوان مطالب علمی را در سطح جامعه علمی منتشر کرد. همچنین، همایش‌هایی که از سوی این حوزه نیز برگزار می‌شود امید است مورد حمایت ISC واقع شود. در پایان جلسه درخصوص بندهای تفاهم نامه بحث و گفتگو انجام شد و مقرر شد حوزه علمیه به عنوان یک واحد مستقل در ISC معرفی شود. همچنین، تولیدات علمی این حوزه در ISC نمایه سازی شود.

مدیریت روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی ISC و از سوی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان نیز ریاست این دانشگاه دکتر علی نجفی‌نژاد، معاون پژوهش و فناوری دکتر حمیدرضا رضایی، مدیر پژوهش و فناوری دکتر قرخلو، معاون دانشجویی و فرهنگی اجتماعی دانشگاه محمد رحیم فیروز، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دکتر مهدی کاشانی نژاد و معاونت فرهنگی و اجتماعی ابوطالب هزار جریبی در تاریخ ۲ خرداد ۱۴۰۰ برگزار شد.

در ابتدای جلسه دکتر دهقانی پس از بیان خوش‌آمدگوئی و تشکر از حضور مهمانان به معرفی ISC و خدمات علمی آنها برای جامعه علمی کشور و منطقه پرداخت.

در ادامه معاون پژوهش و فناوری گرگان به بیان برخی خواسته‌های این دانشگاه از ISC پرداخت و گفت: یکی از دغدغه‌های این دانشگاه ارتقاء سطح کیفی نشریات لاتین است که امید است با برگزاری کارگاه‌های آموزشی از سوی

در ابتدای این جلسه دکتر دهقانی ضمن خوش آمدگوئی، سال روز ولادت با سعادت کریمه اهل بیت حضرت فاطمه معصومه سلام الله علیها را تبریک گفتند.

وی از برگزاری جلسات و پیگیری‌های انجام شده مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهان استان فارس به منظور عملیاتی سازی تفاهم نامه تشکر کرد و اظهار امیدواری کردند این جلسات در پیشبرد اهداف دو طرف تاثیر زیادی خواهد داشت.

وی افزود: مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهان استان فارس به عنوان مرکزیت عملیاتی سازی تفاهم نامه نقش به سزاگی در انجام فعالیت‌های علمی کشور پیدا خواهد کرد. دهقانی اضافه کرد: ایجاد تعاملات بین کشورهای منطقه و اسلام از شرح وظایف این دو سازمان است که در این راستا آمادگی خود را برای این فعالیت‌های علمی اعلام می‌دارد. هر هفته این سازمان کارگاهی با سردبیران نشریات کشورهای اسلامی در حال برگزاری دارد که حوزه علمیه نیز می‌تواند از این امکانات استفاده کند.

در ادامه دهقانی به معرفی سامانه DOR پرداخت و گفت: یکی از محصولات جدید ISC سامانه DOR (Digital Object Recognizer) می‌باشد. DOR یک کد منحصر به فرد است که برای هر چیزی شبیه اثر انگشت است. DOR به صورت بین‌المللی برای هر مقاله‌ای که در یک ژورنال یا یک کنفرانس، کتاب، پایان نامه، نرم افزار و غیره نمایش داده می‌شود، تعیین می‌شود تا به شما کمک کند مانند بارکد تشخیص آنها را تسهیل کند. این یک شناسه دیجیتالی بی‌نظیر در سطح جهان است و آن را به ابزاری اختصاصی

## ویدئو کنفرانس با دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) با توجه به مسئله پاندمی ویروس کرونا و عدم امکان برگزاری جلسات حضوری و همچنین برای تسریع و افزایش حجم تعاملات علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی-پژوهشی در سطح کشور و محیط بین‌الملل و نیز صرفه‌جویی در هزینه‌ها، جلساتی را در قالب ویدئو کنفرانس با هیئت‌رئیسه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی ایران و کشورهای اسلامی برگزار می‌نماید.

این جلسه با حضور ریاست ISC دکتر محمدجواد دهقانی، معاون پژوهش و فناوری رایسیست دکتر هاجر صفاهیه، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC

معرفی رتبه دانشگاه‌های کشور و در اختیار قرار دادن اطلاعات مورد نیاز دانشگاه‌ها، به عنوان نقشه راهی در جهت ارتقای رتبه دانشگاه‌ها در سطح ملی و بین‌المللی عمل خواهد کرد. وی افزود: به منظور آشنایی بیشتر با شاخص‌های رتبه‌بندی، این پایگاه کارگاه آموزشی را برای دانشگاه‌های کشور برگزار می‌کند که این دانشگاه نیز می‌تواند از این امکانات جهت پیشبرد اهداف خود استفاده کند.

دهقانی در ادامه گفت: نظر به رسالت و ماموریت این موسسه، با ابلاغی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ارزیابی و رتبه‌بندی نشریات علمی وزارت عتف به این موسسه واگذار شد. هدف از این ارزیابی که هر سال بر اساس اطلاعات کمی و کیفی نشریات علمی انجام می‌شود، ارتقای کیفیت نشریات بر اساس استاندارهای مطرح در سطح ملی و بین‌المللی می‌باشد.

در این راستا، ارزیابی و رتبه‌بندی مطابق با شیوه نامه مصوب کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تحت ۶ معیار کلی شامل (انتشار به موقع و ضوابط آیین نامه نشریات؛ داشتن وبگاه استاندارد، زیرساخت‌ها و اطلاعات شناسنامه‌ای نشریه؛ رعایت آیین نگارش، ساختار و کیفیت مقالات؛ رعایت فرآیند پذیرش مقالات و داوری تخصصی؛ وضعیت نشریه در نمایه‌های استنادی، تخصصی و اجتماعی؛ به کارگیری مقررات و امکانات سخت افزاری و نرم افزاری برای رعایت اخلاق علمی نشر و جلوگیری از بروز تخلفات علمی) و بیش از ۵۰ شاخص زیر مجموعه انجام می‌گیرد.

وی سپس به معرفی اجمالی خدمات ISC پرداخت و گفت: یکی از ماموریت‌ها و وظایف اساسی ISC، ثبت و ارزش گذاری کمی و کیفی و رتبه‌بندی نشریات و سایر تولیدات علمی در زیرمجموعه‌های پایگاه پس از طی مراحل ارزیابی است.

در همین راستا، به منظور غنی‌تر کردن سطح کمی و کیفی نشریات نمایه شده در ISC، گروه بررسی‌های استنادی با شناسایی نشریات معتبری که نویسنده‌گان جهان اسلام، تولیدات علمی خود را در آنها منتشر نموده‌اند و در پایگاه‌های معتبر استنادی بین‌المللی نمایه می‌شوند، تلاش می‌نماید سطح کیفی نشریات نمایه شده در ISC را ارتقا دهد.

وی در ادامه افزود: ISC در راستای کیفی سازی و پوشش بهینه نشریات معتبر علمی، شیوه جدیدی برای سطح‌بندی و نمایه سازی نشریات طراحی کرده است. در این شیوه از نمایه‌سازی و سطح‌بندی، نشریات نمایه شده در ISC بر اساس معیارهای ارزیابی ساختاری، محتوایی و مبتنی بر داده‌های علم‌سنجی در سه مجموعه متفاوت شامل

ISC برای این دانشگاه به این مهم دست یابند. از دیگر موارد مطرح شده همکاری در انتشار نشریات این دانشگاه بود که در این خصوص نیز توضیحات مبسوط به منظور مساعدت ارائه شد و مقرر شد با امضای تفاهم نامه بین دو طرف این موارد هرچه سریعتر انجام شود. مدیر روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی ISC گفت: هر دو هفته در ISC کارگاه مجازی بین‌المللی ارتقای نشریات برای سردبیران دانشگاه‌های کشورهای اسلامی برگزار می‌شود که این دانشگاه نیز می‌تواند در این سلسله کارگاه‌ها شرکت کند.

وی افزود: موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، جهت تسريع فرایند اطلاع رسانی در زمینه یافته‌های جدید علمی در مورد ویروس کووید-۱۹ و کمک به پژوهشگران، سیاست‌گذاران حوزه سلامت و عموم مردم و نیز پاسخ دهی مطلوب به همه گیری جهانی، سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) را از ابتدای بروز بیماری راه انداری کرده است. اطلاعات این پایگاه شامل جدیدترین مقالات علمی تمام متن منتشر شده و پیش چاپ و نیز آمار مربوط به وضعیت انتشار بیماری بر اساس نقشه جهانی از وضعیت همه‌گیری بیماری کووید-۱۹ بوده و با جستجو در آن تازه ترین آمار مبتلایان، مرگ و میر، درمان‌شدگان و همچنین نسبت‌های ابتلا به جمعیت به تفکیک هر کشور و مقایسه بر اساس نمودار زمانی- مکانی قابل مشاهده است. آدرس وبگاه این سامانه (https://maps.isc.ac/covid19) بوده که از طریق وبگاه اصلی

(https://www.isc.ac) ISC در دسترس می‌باشد.

در ادامه این جلسه درخصوص همکاری‌های بین‌الملل دو مجموعه بحث و گفتگو و مقرر شد تعاملات مشترکی همچون موضوع نشریات و رتبه‌بندی نیز برنامه ریزی شود تا از پتانسیل‌های دو جانبه یکدیگر استفاده کنند.

دکتر قرخلو در ادامه این ویدئو کنفرانس از همکاری ISC در رتبه‌بندی این دانشگاه تشکر کرد و گفت: این دانشگاه در صدد است تا رتبه خود را در رتبه‌بندی‌ها ارتقا دهد و امید است با راهنمایی‌های ISC به این هدف نائل شود.

دکتر حقیقت در این خصوص گفت: رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران (https://ur.isc.ac) یکی از مهم‌ترین مسئولیت‌های ISC محسوب می‌شود. با ابلاغ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سال ۱۳۸۹ به صورت سالیانه دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران توسط ISC رتبه‌بندی شده اند.

موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) با

اجرایی از سوی دو طرف، تفاهم نامه همکاری‌های علمی پژوهشی بین ISC و دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان امضا شود.

«نشریات اولیه»، «نشریات لیست انتظار» و «نشریات هسته» نمایه خواهند شد (<https://jcr.isc.gov.ir/main.aspx>) سپس دو طرف در خصوص مسائل مورد علاقه طرفین به بحث و گفتگو پرداختند و مقرر شد با معرفی رابطه‌های



## ثبت همایش‌ها در موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)

مدیریت دانش در کشور و ارتقا سطح کیفی و اثربخشی همایش‌ها از جمله اهداف مهم این سامانه می‌باشد. علاوه بر این، امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل عنوان همایش‌های معتبر برگزار شده و در حال برگزاری در حوزه‌های موضوعی مختلف و اطلاع رسانی در مورد همایش‌های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می‌کند.

در سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایش‌های معتبر علمی، ثبت و نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی مطابق با شیوه‌نامه مربوطه و بر اساس فرآیند معین انجام می‌گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی، مدیریت مرکز اطلاعات همایش‌ها با اطلاع رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان همایش‌ها به پژوهشگران حوزه‌های گوناگون می‌باشد. سازماندهی برondاد همایش‌ها با تقویت چرخه

تاریخ برگزاری	برگزار کننده	عنوان همایش
۱۴۰۰/۰۵/۰۳	انجمن علمی بنی ایران	دومین کنفرانس ملی دوام بتن
۱۴۰۰/۰۵/۰۶	دانشگاه یزد	سومین همایش ملی پیشگیری از سو مصرف مواد مخدر صنعتی
۱۴۰۰/۰۵/۰۶	دانشگاه آیت...العظمی بروجردی(ره)	اولین همایش ملی بزرگداشت و بررسی اندیشه‌های علامه سید جعفر شهیدی
۱۴۰۰/۰۵/۱۳	دانشگاه شهید بهشتی و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران	دومین کنفرانس ملی علوم شناختی و رسانه
۱۴۰۰/۰۵/۱۳	دانشگاه فرهنگیان	سومین همایش ملی آموزش شیمی
۱۴۰۰/۰۵/۱۶	دانشگاه تهران پردیس بین المللی ارس	دومین همایش بین المللی تحقیقات در علوم و فناوری نانو
۱۴۰۰/۰۵/۱۷	دانشگاه علامه طباطبایی	اولین همایش بین المللی پیوندهای ایران و افغانستان: نقش رسانه‌ها در پیوندهای اجتماعی
۱۴۰۰/۰۵/۲۰	انجمن علمی ریاضی و آمار - دانشگاه شهید چمران اهواز	اولین کنفرانس بین المللی ریاضیات و کاربردهای آن

موسسه استنادی علوم و پایش  
علم و فناوری (ISC)جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران  
در سطح بین المللی

(تاریخ انتشار: ۳۱ / خرداد / ۱۴۰۰)

سهم (درصد)					تعداد					رتبه					جایگاه
۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	Web of Science
۱۶۰	۱۷۱	۱۷۵	۱۸۷	۲۰۹	۴۹۴۲۵	۵۴۵۶۶	۵۶۴۶۷	۶۳۷۸۳	۷۰۷۴۲	۱۸	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	تولید علم در جهان
۲۰۶۱	۲۰۶۱	۱۹۹۰	۲۰۵۳	۲۰۸۳	۴۹۴۲۵	۵۴۵۶۶	۵۶۴۶۷	۶۳۷۸۳	۷۰۷۴۲	۲	۱	۱	۱	۱	تولید علم در کشورهای اسلامی
۱۰۷	۱۱۷	۱۳۱	۱۵۴	-	۴۹۴۲۵	۳۸۶۸۷۲	۲۸۵۲۶	۱۴۸۴۹۷	-	۲۰	۱۹	۱۸	۱۶	-	استنادات <sup>۱</sup>
-	-	-	۲۰۲۳	۱۴۴	-	-	-	۳۴	۸۸	-	-	-	۳۳	۱۵	مقالات داغ
۱۶۱	۱۷۶	۲۱۷	۳۰۵	۳۹۵	۲۵۷	۲۹۲	۳۷۸	۶۰۰	۸۴۵	۲۷	۲۷	۲۳	۱۷	۱۳	مقالات پژوهش
۱۶۱	۱۷۶	۲۱۷	۰۶۳	۳۹۷	۲۵۷	۲۹۲	۳۷۸	۶۰۴	۸۵۹	۲۷	۲۷	۲۳	۱۷	۱۳	مقالات برتر
۱۰۴	۱۱۶	۱۳۰	۱۵۵	۱۸۷	۹۰۸	۱۲۰	۱۵۷۸	۲۱۸۲	۳۰۳۳	۲۴	۲۴	۲۲	۲۷	۲۴	مقالات پرتو (جمعی) <sup>۲</sup>
۰۵۷	۰۵۵	۰۵۰	۰۴۷	۰۳۳	۴۴۰۹	۴۲۶۹	۳۷۱۱	۳۳۱۳	۱۳۵۸	۳۶	۳۷	۳۸	۴۰	۴۴	مقالات کنفرانس
۸۹۲	۷۸۲	۶۵۷	۵۱۹	۱۹۲	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	دروصد مقالات کنفرانس <sup>۳</sup>
-	-	-	-	-	۱۰۳۰۴	۱۲۱۹۷	۱۴۱۰۰	۱۷۹۴۵	۲۲۴۳۵	-	-	-	-	-	مشارکت بین المللی
۲۰۸۴	۲۲۳۵	۲۴۹۷	۲۸۱۳	۳۱۷۱	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	دروصد مشارکت بین المللی <sup>۴</sup>
					۲۱۲	۲۴۵	۲۷۲	۳۱۳	۴۱۴	اج ایندکس ایران در روز ۲۰ ماه زوون ۳۶۵ است.					اج ایندکس
					۲۱۲	۲۴۵	۲۷۲	۳۱۳	۴۱۴	قلمروهای پژوهشی برتر					قلمروهای پژوهشی برتر
					۲۱۲	۲۴۵	۲۷۲	۳۱۳	۴۱۴	کشورهای همکار برتر					کشورهای همکار برتر

۳. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

۴. منظور از درصد با میزان مشارکت بین المللی (با سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین المللی از کل مقالات است.

۵. منظور از درصد فراوانی تجمعی مقالات برتر از پایه اندی تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.

۶. داده های مربوط به پیش استنادات از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

۷. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از پایه اندی تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.

۸. داده های مربوط به استنادات و اج ایندکس از وب سایت سایمکو استخراج شده است: آخرین اطلاعات موجود مربوط به سال ۲۰۲۰ می باشد.

سهم (درصد)					تعداد					رتبه					Scopus
۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	Scopus
۱۷۶	۱۸۱	۱۸۵	۱۹۲	۲۰۵	۵۲۲۴۴	۵۶۴۱۲	۵۹۹۱۳	۶۴۷۹۵	۷۲۵۴۴	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۵	تولید علم در جهان
۲۱۲۲	۲۰۸۵	۱۹۵۸	۱۸۳۰	۱۸۰۹	۵۲۲۴۴	۵۶۴۱۲	۵۹۹۱۳	۶۴۷۹۵	۷۲۵۴۴	۱	۱	۱	۱	۱	تولید علم در کشورهای اسلامی
۱۱۰	۱۱۸	۱۲۹	۱۴۶	۱۴۴	۵۸۴۴۴۳	۵۲۳۹۵۸	۴۲۱۱۶۴	۲۶۱۷۱۴	۸۳۹۰۳	۲۰	۱۹	۱۷	۱۵	۱۵	استنادات <sup>۱</sup>
۰۷۹	۰۷۵	۰۶۶	۰۶۵	۰۵۴	۳۶۵۳	۳۶۷۷	۳۵۱۵	۳۷۹۱	۲۶۰۹	۳۱	۳۱	۳۴	۳۲	۳۸	مقالات کنفرانس
۶۸۶	۶۵۲	۵۸۷	۵۸۵	۳۶۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	دروصد مقالات کنفرانس <sup>۱</sup>
-	-	-	-	-	۱۰۵۷۷	۱۲۴۶۳	۱۴۵۲۰	۱۷۷۴۷	۲۲۲۸۵	-	-	-	-	-	مشارکت بین المللی
۱۹۸۷	۲۲۰۹	۲۴۲۴	۲۷۳۹	۳۰۷۲	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	دروصد مشارکت بین المللی <sup>۲</sup>
					اج ایندکس ایران در سایمکو، ۳۷۶ است.					رتیه ایران از نظر اج ایندکس در سایمکو، ۴۰ است.					اج ایندکس <sup>*</sup>
					مجهود ایران از نظر اج ایندکس در سایمکو، ۴۰ است.					رتیه ایران از نظر اج ایندکس در سایمکو، ۴۰ است.					قلمروهای پژوهشی برتر
					کشورهای همکار برتر										کشورهای همکار برتر

۱. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

۲. منظور از درصد با میزان مشارکت بین المللی (با سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین المللی از کل مقالات استخراج شده است.

۳. داده های مربوط به استنادات و اج ایندکس از وب سایت سایمکو استخراج شده است: آخرین اطلاعات موجود مربوط به سال ۲۰۲۰ می باشد.



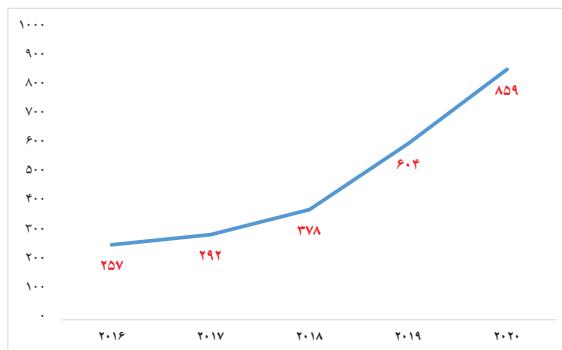
## جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

(تاریخ انتشار: ۳۱ / خرداد / ۱۴۰۰)

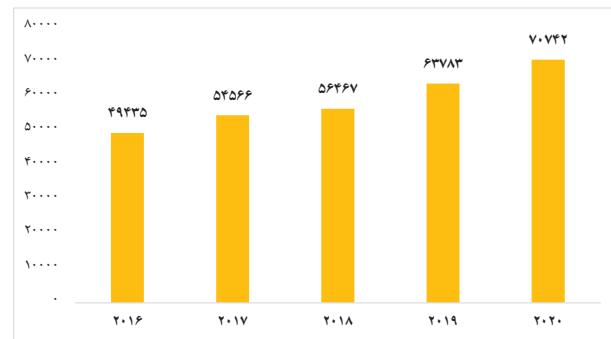


موسسه استادی علوم و پایش  
علم و فناوری (ISC)

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه‌های کشور												نظام‌های رتبه‌بندی	
۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲
دانشگاه صنعتی ۴۲۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی ۴۳۱-۴۴۰	دانشگاه صنعتی ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی ۴۲۲	دانشگاه صنعتی ۴۰۹	دانشگاه صنعتی ۴۰۷	دانشگاه صنعتی ۳۸۱	۲	۵	۵	۶	۶	۵	۶
دانشگاه تهران ۲۷۸	دانشگاه تهران ۱۹۵	دانشگاه تهران ۱۷۹	دانشگاه تهران ۱۶۵	دانشگاه تهران ۱۴۰	-	-	۱۴	۱۸	۲۳	۲۶	۳۶	-	-
دانشگاه‌های علم و صنعت و صنعتی شریف ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه‌های علم و صنعت و صنعتی شریف ۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه صنعتی و صنعتی شریف ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پژوهشکی کردستان ۳۰۱-۳۵۰	-	۸	۱۳	۱۸	۲۹	۴۰	۴۷	-
دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	-	-	۲	۸	۱۳	۱۳	۱۲	-	-
-	-	دانشگاه تهران ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه‌های تهران و علوم پژوهشکی تهران ۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه‌های تهران و علوم پژوهشکی تهران ۵۰۱-۶۰۰	-	-	-	-	۲۴	۴۳	۴۶	-	-



نمودار ۲. روند تولید مقالات برتز جمهوری اسلامی ایران در جهان (۲۰۱۶-۲۰۲۰) (ESI)



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (۲۰۱۶-۲۰۲۰) (WOS)

۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	تاکنون	nature index
۳۴	۳۱	۳۳	۳۶	۳۵	رتبه کل ایران
۵۵	۶۶	۹۳	۹۷	۹۹	تعداد دانشگاه‌های ایران
دانشگاه تهران	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه تربیت مدرس	بهترین دانشگاه ایران
-	-	-	-	۹۰۵	بهترین رتبه دانشگاه‌ها
۶۸	۹۲	۱۲۲	۱۱۹	۱۲۲	تعداد موسسات ایران
پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	بهترین موسسه ایران				
-	-	-	-	۶۹۱	بهترین رتبه موسسات