



موسسه استنادی علوم و پایش
علم و فناوری (ISC)

موسسه استنادی علوم

ISC

پیایی
۷۱

سال ششم آبان ۱۴۰۰ ربيع الثاني ۱۴۴۳ November 2021

سخنرانی ریاست ISC در همایش کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌ها

حضور چشمگیر دانشگاه‌های ایران در حوزه‌های موضوعی مختلف در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۲

وینار ارزبایی و رتبه بندی سال ۱۴۰۰ نشریات علمی

کارگاه رتبه بندی ISC برای دانشگاه سیستان و بلوچستان

همکاری‌های علمی و رتبه بندی دانشگاه آزاد بررسی شد

همکاری مشترک ISC و دانشگاه فنی و حرفه ای کشور

گزارش تحلیلی ISC در خصوص اعتبار فهرست نویسندگان ۲٪ برتر استنفورد

گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ ISC در دنیا و ایران

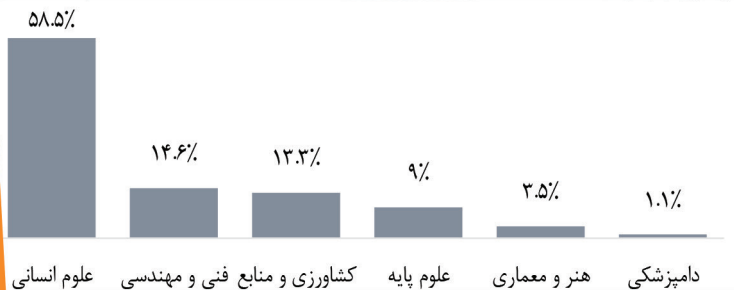
تازه‌های نشر مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

بازدیدهای مجازی از ISC

- A Reflection on Iraq Journals in ISC
- Higher Education in Iraq
- Universities in ISC World University Rankings by 10 Top in Engineering and Technology 2020 Subject

نتایج رتبه بندی موضوعی تایمز سال ۲۰۲۲

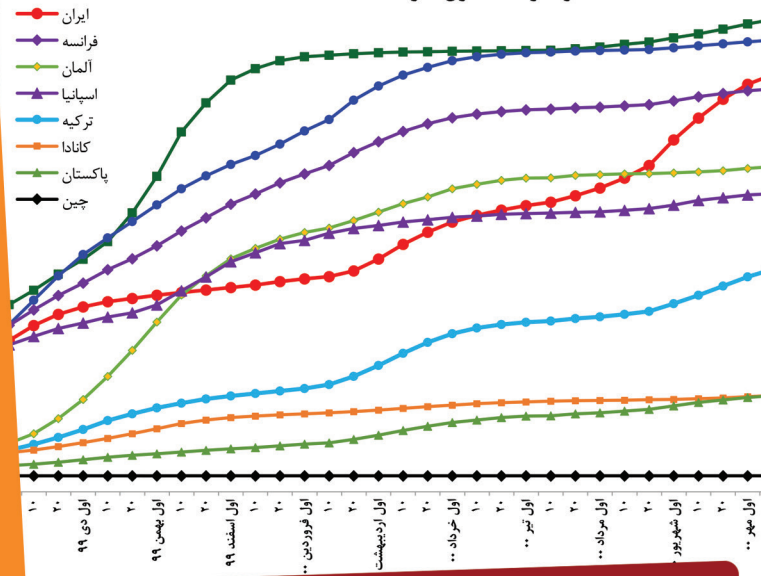
موضوعی	نام دانشگاه	رتبه
تربیتی	دانشگاه فردوسی مشهد	۳۰۱-۴۰۰
تربیتی	دانشگاه تهران	۵۰۱+
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه تهران	۵۰۱+
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه شیراز	۵۰۱-۶۰۰
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه شهید بهشتی	۶۰۱+
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه های فردوسی مشهد و تهران	۴۰۱-۵۰۰
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه های علوم پزشکی ایران و تهران	۲۰۱-۲۵۰
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه صنعتی شریف	۲۵۱-۳۰۰
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه های صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران	۴۰۱-۵۰۰
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه تهران	۶۰۱+
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه های فردوسی مشهد و شهید بهشتی	۴۰۱-۵۰۰
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه های کردستان و تبریز	۵۰۱-۶۰۰
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه علوم پزشکی کاشان	۶۰۱+
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه های علوم پزشکی، علم پزشکی، مازندران، شهید بهشتی، شهرکرد، شیراز، تهران و ارومیه	۸۰۱+
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه های بوعلی سینا، فردوسی مشهد، گیلان، خوارزمی، لرستان، محقق اردبیلی، رازی، شهید باهنر کرمان و شهید چمران اهواز	۲۰۱-۲۵۰
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه صنعتی شریف	۳۰۱-۴۰۰
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه های صنعتی امیرکبیر و تهران	۴۰۱-۵۰۰
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه صنعتی اصفهان	۵۰۱-۶۰۰
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه های علم و صنعت ایران، شیراز، تبریز	۶۰۱+
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه های فردوسی مشهد، خواجه نصیرالدین طوسی، شهید باهنر کرمان، شهید بهشتی، یزد	۲۰۱-۲۵۰
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه های صنعتی شریف، تبریز	۲۵۱-۳۰۰
تربیتی (۱ دانشگاه)	دانشگاه های مراغه، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، دانشگاه آزاد اسلامی نجف آباد، محقق اردبیلی، تهران	۳۰۱-۴۰۰



مقایسه معیارها و شاخص‌های قدیم و جدید رتبه بندی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی کشور

وزن	معیارهای سابق ISC	وزن	معیارهای جدید
۲۸	آموزش	۳۰	آموزش
۵۸	پژوهش	۲۵	پژوهش
---	---	۲۰	فناوری و نوآوری
۱۰	وجهه بین المللی	۱۰	بین المللی سازی
۳	فعالیت اجتماعی، اقتصادی و	۱۰	اقتصاد

مقایسه میزان فوتی کشورهای همزمان کمتر از ۲۰۰ هزار فوتی از آذر ۹۹ تا اول آذر ۱۴۰۰





ISSN: 2783-0896

مدیر مسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سر دبیر: محمد خانی

جلد و صفحه آرایی: کریم فلاح، اعظم دبستانی

ویراستار: محبوبه کامیاب کلانتری

همکاران این شماره: دکتر منصوره صراطی، زهرا حقیقی،

زهرا چوپانی، حسین رهبر

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه - لیتوگرافی و چاپ: پردیس

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱



oisc@ricest.ac.ir



https://ricest.ac.ir | https://isc.ac



@isc.ac

@ricest.ac.ir



آرشیو این ماهنامه به آدرس زیر

قابل دانلود است.

https://ricest.ac.ir/journal



هدف پژوهش دو چیز است:
یکی رسیدن به مرجعیت
علمی و حضور در جمع
سرآمدان علم و فناوری، دوم
حل مسائل کنونی و آینده ی
کشور.

فهرست مطالب

۱ سخنرانی ریاست ISC در همایش کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه ها

۲ پایگاه رتبه بندی تایمز نتایج رتبه بندی موضوعی سال ۲۰۲۲ خود را منتشر کرد / حضور چشمگیر دانشگاه‌های ایران در حوزه‌های موضوعی مختلف

۵ وینار ارزیابی و رتبه بندی سال ۱۴۰۰ نشریات علمی

۷ کارگاه رتبه بندی ISC برای دانشگاه سیستان و بلوچستان

۸ همکاری‌های علمی و رتبه بندی دانشگاه آزاد بررسی شد

۱۲ همکاری مشترک ISC و دانشگاه فنی و حرفه ای کشور

۱۳ بازدیدهای مجازی از موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)

۱۳ گزارش تحلیلی ISC درخصوص اعتبار فهرست نویسندگان ۲٪ برتر استنفورد

۱۷ گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ ISC در دنیا و ایران-آبان ۱۴۰۰ / جایگاه اول کشور در نسبت بهبودی به بیماران در آبان

۲۷ تازه‌های نشر مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

۲۷ ثبت همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

۲۸ جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی (تاریخ انتشار: ۳۰ آبان ۱۴۰۰)

- 1 A Reflection on Iraq Journals in ISC
- 6 Higher Education in Iraq
- 8 Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2020 in Engineering and Technology

روستای قلات، بهشتی در استان فارس

روستای باستانی و زیبای قلات یکی از قطب‌های گردشگری شیراز، در ۳۶ کیلومتری شمال غرب این شهر قرار دارد. باغ‌های سرسبز، طبیعت بی نظیر، چشمه‌های آب سرازیر از دل کوه‌ها، دره عمیق، درختان چندین هزار ساله و مفرح بودن آب و هوای قلات چشم هر بیننده‌ای را به خود خیره می‌نماید. خانه‌های پلکانی و تاریخی ساخته شده از مصالح روستایی نظیر خشت، گل و چوب، اطراف رودخانه‌های شب شتری و چشمه انجیری از جاذبه‌های دیدنی و زیبایی این روستاست که می‌توان لذت خوردن غذا و در کنار هم بودن را در آنجا احساس کرد. همچنین کلیسای تجلیل مسیح قلات، که پس از جنگ جهانی اول و در دوران پهلوی بنا شده است، از جاذبه‌های توریستی و گردشگری این روستای زیبا به شمار می‌رود.



سخنرانی ریاست ISC در همایش کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌ها

نرم افزاری و ایجاد انحصار در استفاده از یک نرم افزار و نسخه خاص، عدم میانکنش پذیری فنی، معنایی، سازمانی و خط مشی سیاستی اشاره کرد.

وی در ادامه سخنرانی خود به بیان هدف اصلی از ایجاد شبکه کتابخانه‌ای دانشگاهی پرداخت و گفت: شبکه‌سازی اطلاعات موجود در کتابخانه‌های دانشگاهی کشور به منظور استفاده مشترک تمام کتابخانه‌ها و کاربران (اساتید، دانشجویان و کارکنان) از منابع داده‌ای، اطلاعاتی، محتوایی موجود در دانشگاه‌های عضو شبکه به طور همزمان و یکپارچه در راستای افزایش اثر بخشی، صرفه جویی در زمان و هزینه، پیشگیری از دوباره کاری‌ها در انجام جستجو و فرآیند بازیابی و نیز ارزش افزوده از منابع است.

دهقانی در ادامه به سایر اهداف اشاره کرد و گفت: فراهم آوردن زیرساخت لازم برای اشتراک منابع و دیگر همکاری‌های کتابخانه‌ای با استفاده از ظرفیت‌های فضای مجازی و شبکه‌های اطلاعاتی، فراهم آوردن زیر ساخت لازم برای ارائه خدمات تحویل مدرک الکترونیکی، ایجاد زیر ساخت لازم برای اشتراک گذاری فرآوندها در راستای تحقق سازماندهی و فهرست نویسی مشترک در جهت کاهش هزینه مالی و انسانی با سازماندهی این خدمات در قالبی یکپارچه و واحد، فراهم کردن زیرساخت لازم برای تحقق فهرستگان مجازی در قالبی یکپارچه و واحد، فراهم آوردن زیر ساخت لازم برای بازیابی شبکه اطلاعات و داده‌های دانشگاه‌ها در قالب یکپارچه و همچنین فراهم آوردن امکان تحلیل و کاوش در داده‌ها و اطلاعات دانشگاه‌ها در سطح کلان برای استفاده در برنامه‌ریزی‌های آموزشی، پژوهشی و مالی به صورت یکپارچه از دیگر اهداف ایجاد شبکه کتابخانه‌ای دانشگاهی است.

رئیس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) در ادامه این سخنرانی به معرفی فرصت‌ها پرداخت و گفت: بستر مناسب اینترنتی _ شبکه ملی کشور (سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی)، شبکه رایانه‌ای امانت کتابخانه و بین کتابخانه‌ای، وجود بستر ذخیره ابری جهت به اشتراک گذاری منابع، وجود گنجینه عظیمی از دانش بومی و اشتراک گذاری و ارائه خدمات اطلاعاتی و محتوای متنوع به طیف وسیع و گسترده‌ای از مخاطبان، دسترسی گسترده و جهانی به منابع و آثار ملی، ترویج و اشاعه زبان، ادبیات و فرهنگ مکتوب در سطح ملی و بین‌المللی، حفظ دائمی میراث مکتوب و فرهنگی ملی و در نهایت مدیریت بهتر و دقیق تر بر حجم زیاد اطلاعات و دانش تولید شده

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی رئیس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) در همایش کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌ها که با همکاری دانشگاه خلیج فارس و صنعتی شریف برگزار شد در تاریخ ۲۶ آبان ۱۴۰۰ سخنرانی ایراد کرد.

در این همایش که ویژه مدیران و معاونان کتابخانه‌های دانشگاهی زیر مجموعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بود، دکتر محمدجواد دهقانی با موضوع "ایجاد شبکه ملی کتابخانه دیجیتال: فرصت‌ها و چالش‌ها" سخنرانی کرد. محورهای این همایش شامل راه‌های برون رفت از چالش‌های مطرح شده در پیش همایش کتابخانه‌های مرکزی دانشگاهی، رسالت کتابخانه‌های مرکزی دانشگاهی در قرن نوین با تکیه بر کتابخانه دیجیتال و ایجاد شبکه ارتباطی پایدار بین کتابخانه‌های دانشگاه بود.

دهقانی در این همایش گفت: یکی از پیش نیازهای توسعه ملی در عصر امروز استفاده بهتر و اشتراکی از دارایی‌های اطلاعاتی یک کشور است و این مهم به دست نمی‌آید مگر با اهتمام به نوعی هم افزایی فردی، سازمانی (مدیریتی و سیاستی)، اطلاعاتی، داده‌ای، سخت افزاری و نرم‌افزاری. این نوع هم‌افزایی‌ها سرآغاز ایجاد بستر جدیدی برای فعالیت‌های مشترک مبتنی بر صنعت اطلاعات در جهان شدند که از آنها تحت عنوان شبکه یاد می‌شود.

وی افزود: بر این اساس، یکی از اولویت‌های نظام علمی کشور توجه به این مهم است. علیرغم برخی کارهای اولیه در خصوص شبکه سازی اطلاعات کتابخانه‌ای و پژوهشی ایران، بررسی‌ها نشان می‌دهد که این شبکه‌ها به علت برخی مسائل که مهمترین آنها عدم ثبات مدیریتی بوده برخلاف طرح بسیار جامع و چندجانبه به نتیجه نرسیده‌اند.

وی سپس به وجود برخی مشکلات پرداخت و افزود: از جمله مشکلات موجود می‌توان به عدم وجود سازوکار و آیین نامه‌ها و توافقاتی جامع در این خصوص، وحدت نظر کم در بین مدیران پژوهشی و کتابخانه‌ای کشور در این راستا، فرهنگ حبس اطلاعات، عدم توجه به دارایی‌های فردی کتابخانه‌ای و پژوهشی خاص هر دانشگاه، نادیده گرفته شدن حقوق قانونی کتابخانه‌ها و دانشگاه‌ها، غالب شدن نگاه

ملی مواردی هستند که می‌توانند برای جامعه علمی کشور در این خصوص فرصت بسزایی ایجاد کنند.

دهقانی در ادامه به برخی چالش‌ها در این زمینه اشاره کرد و گفت: عدم اعتقاد کتابخانه‌ها به مشارکت گذاشتن منابع خود با دیگران (هنوز هم وجود دارد اما در کتابخانه‌های دانشگاهی کمتر شده است)، عدم حمایت کافی و مناسب مدیریت‌ها در سطح کلان، عدم وجود بستر مناسب نرم‌افزاری، شبکه و سخت‌افزاری، عدم وجود شرکت نرم‌افزاری قوی برای تهیه طرح جامع و تلفیق سیستم‌های کتابخانه‌ای مختلف، عدم وجود یک ارگان مسئول دولتی که مأموریت اصلی او اطلاع‌رسانی به جامعه وسیعی از مخاطبین باشد. (مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری کانديد مناسبی برای این امر است)، کمبود بودجه پایدار، ظرفیت و استراتژی‌های ناکافی (با توجه به سیاست‌های وزارت عتف قابل تأمین است) از عمده چالش‌هایی می‌باشد که با آن رو به رو هستیم.

وی سپس در خصوص سرویس‌ها و خدمات مورد نظر در شبکه کتابخانه‌ای گفت: با در نظر گرفتن چشم اندازی که

کل کشور به صورت یک شبکه به هم وصل شود، مواردی همچون جستجوی کتاب شناختی و ایجاد لینک منابع اصلی، امانت بین کتابخانه‌ای، امانت دیجیتال، دیجیتالی سازی، فروش منابع، ایجاد شبکه اجتماعی علمی بین کتابخانه‌ای، دسترسی به منابع آنلاین خارجی که اعضاء مشترک هستند، مشروط به عدم نقض کپی رایت میسر و آسان خواهد شد.

دهقانی در پایان، ساختار سیستم پیشنهادی را برای حاضرین در همایش که به صورت چهار مرحله است ارائه داد و گفت: در مرحله اول، بررسی و امکان‌سنجی و انتخاب چند شاخه مرکز منطقه‌ای از نقاط مختلف کشور به عنوان پایلوت جهت ایجاد یک شبکه کتابخانه‌ای و سپس در مرحله دوم ایجاد یک شبکه کتابخانه‌ای متشکل از تعداد محدود شاخه‌های انتخاب شده (حداقل سه شاخه) و در مرحله سوم، بررسی و ارزیابی میزان رضایت عملکردی و خدماتی شبکه و در نهایت در مرحله چهارم، توسعه تدریجی شبکه با اتصال سایر کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های سراسر کشور مواردی هستند که به صورت عملیاتی می‌تواند این مهم را به نتیجه رساند.

پایگاه رتبه‌بندی تایمز نتایج رتبه‌بندی موضوعی سال ۲۰۲۲ خود را منتشر کرد

حضور چشمگیر دانشگاه‌های ایران در حوزه‌های موضوعی مختلف

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی رییس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) گفت: یکی از رتبه‌بندی‌های مهمی که رتبه‌بندی جهانی تایمز به صورت سالانه انجام می‌دهد ارزیابی و سنجش دانشگاه‌ها در حوزه‌های موضوعی مختلف است، این رتبه‌بندی در ۱۱ حوزه موضوعی کلی که برخی از آنها دارای چندین موضوع فرعی است، دانشگاه‌های برتر جهان را معرفی می‌کند. این حوزه‌های موضوعی عبارتند از: مهندسی و فناوری (شامل مهندسی عمومی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک و مهندسی هوا و فضا، مهندسی برق و الکترونیک و مهندسی شیمی)، علوم زیستی (شامل علوم بیولوژیکی، علوم ورزشی، علوم دامپزشکی، کشاورزی و جنگلداری)، علوم فیزیکی (شامل فیزیک و نجوم، شیمی، زمین‌شناسی، محیط زیست و علوم دریایی، آمار و ریاضی)، هنر و علوم انسانی (شامل زبان، ادبیات و زبان‌شناسی، تاریخ، فلسفه و الهیات، هنر، هنرهای نمایشی و طراحی، باستان‌شناسی، معماری)، بهداشت و بالینی (شامل پزشکی و دندانپزشکی و سایر)، اقتصاد و تجارت (شامل اقتصاد و

اقتصادسنجی، تجارت و مدیریت، حسابداری و امور مالی)، علوم اجتماعی (شامل جغرافی، جامعه‌شناسی، سیاست و مطالعات بین‌الملل، ارتباطات و رسانه)، علوم کامپیوتر، روانشناسی، آموزش و حقوق.

دهقانی اظهار داشت: رتبه‌بندی موضوعی تایمز نیز بر اساس همان ۱۳ شاخص عملکردی رتبه‌بندی جهانی تایمز انجام می‌شود اما هر کدام از این شاخص‌ها متناسب با هر حوزه موضوعی مجدداً محاسبه می‌شود. لازم به توضیح است که رتبه‌های اعلام شده توسط این رتبه‌بندی، متأثر از وزن زیادی است که به استنادها می‌دهد.

وی افزود: از میان ۱۱ حوزه موضوعی که رتبه‌بندی تایمز اعلام کرده است، دانشگاه‌های ایران توانسته‌اند در ۱۰ حوزه موضوعی علوم فیزیکی، هنر و علوم انسانی، علوم اجتماعی، اقتصاد و تجارت، علوم زیستی، آموزش، علوم کامپیوتری، مهندسی و فناوری، بهداشت و بالینی و روانشناسی در بین دانشگاه‌های برتر جهان قرار گیرند.

صنعتی شریف با بازه رتبه‌ای ۲۵۰-۲۰۱ و دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر و علم و صنعت ایران با بازه رتبه‌ای ۳۰۰-۲۵۱ و دانشگاه تهران با بازه رتبه‌ای ۵۰۰-۴۰۱ و دانشگاه‌های فردوسی مشهد و شهید بهشتی با بازه رتبه‌ای ۶۰۱+ در این فهرست دیده می‌شوند.

حوزه علوم زیستی

وی گفت: در حوزه علوم زیستی ۲۰ دانشگاه از ایران در بین ۹۷۲ دانشگاه برتر جهان در این حوزه قرار دارند که دانشگاه‌های کردستان و تبریز با قرار گرفتن در بازه رتبه‌ای ۵۰۰-۴۰۱ رتبه اول دانشگاه‌های ایران را دارند و پس از این دانشگاه‌ها، دانشگاه علوم پزشکی کاشان با بازه رتبه‌ای ۶۰۰-۵۰۱ و دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران، صنعتی اصفهان، علوم پزشکی مازندران، شهید بهشتی، شهرکرد، شیراز، تهران و ارومیه با بازه رتبه‌ای ۸۰۰-۶۰۱ و دانشگاه‌های بوعلی سینا، فردوسی مشهد، گیلان، خوارزمی، لرستان، محقق اردبیلی، رازی، شهید باهنر کرمان و شهید چمران اهواز با بازه رتبه‌ای ۸۰۱+ در این فهرست دیده می‌شوند.

حوزه علوم کامپیوتری

دهقانی ادامه داد: در حوزه علوم کامپیوتری ۱۲ دانشگاه از ایران در بین ۸۹۱ دانشگاه برتر جهان قرار دارند. دانشگاه صنعتی شریف با بازه رتبه‌ای ۲۵۰-۲۰۱، دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دانشگاه تهران با بازه رتبه‌ای ۴۰۰-۳۰۱، دانشگاه صنعتی اصفهان با بازه رتبه‌ای ۵۰۰-۴۰۱، دانشگاه‌های علم و صنعت ایران، شیراز و تبریز با بازه رتبه‌ای ۶۰۰-۵۰۱، دانشگاه‌های فردوسی مشهد، خواجه نصیرالدین طوسی، شهید باهنر کرمان، شهید بهشتی و یزد با بازه رتبه‌ای ۸۰۰-۶۰۱ در این فهرست حضور دارند.

حوزه مهندسی و فناوری

وی ادامه داد: در حوزه موضوعی مهندسی و فناوری، ۴۱ دانشگاه از ایران در بین ۱۱۸۸ دانشگاه برتر جهان در این حوزه دیده می‌شود که دانشگاه‌های صنعتی شریف و تبریز با بازه رتبه‌ای ۲۵۰-۲۰۱، دانشگاه‌های صنعتی نوشیروانی بابل و کاشان با بازه رتبه‌ای ۳۰۰-۲۵۱، دانشگاه‌های مراغه، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، دانشگاه آزاد نجف آباد، محقق اردبیلی و تهران با بازه رتبه‌ای ۴۰۰-۳۰۱، دانشگاه‌های گیلان، لرستان، شهید چمران اهواز، شهرکرد و یاسوج با بازه رتبه‌ای ۵۰۰-۴۰۱، دانشگاه‌های صنعتی اصفهان، کردستان، صنعتی سهند و صنعتی شیراز با بازه رتبه‌ای ۶۰۰-۵۰۱، دانشگاه‌های شهید مدنی آذربایجان، فردوسی مشهد، خواجه نصیرالدین طوسی، مازندران، رازی، سمنان، شهید بهشتی،

معیار	شاخص
آموزش	بررسی شهرت: آموزش
	نسبت مدرک دکتری به تعداد اعضای هیأت علمی
	نسبت تعداد کل دانشجویان کارشناسی به اعضای هیأت علمی
	نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه
	درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیأت علمی
پژوهش	بررسی شهرت: پژوهش
	درآمد پژوهش
	تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیأت علمی
استنادات	تأثیر- میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده
درآمد صنعتی	درآمد پژوهشی حاصل از صنعت (به ازای اعضای هیأت علمی)
وجهه بین المللی	نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به بومی
	نسبت دانشجویان بین‌المللی به بومی
	سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکار بین‌المللی

حوزه آموزش

رییس ISC در ادامه گفت: در حوزه آموزش دو دانشگاه از ایران در جمع ۵۹۷ دانشگاه برتر جهان در این حوزه قرار دارند که دانشگاه فردوسی مشهد در بازه رتبه‌ای ۴۰۰-۳۰۱ و دانشگاه تهران در بازه رتبه‌ای ۵۰۱+ در این فهرست حضور دارند.

حوزه هنر و علوم انسانی

وی ادامه داد: در حوزه موضوعی هنر و علوم انسانی ۱ دانشگاه از ایران در بین ۶۰۶ دانشگاه برتر جهان در این حوزه دیده می‌شود که دانشگاه تهران با بازه رتبه‌ای ۵۰۰-۴۰۱ در این فهرست دیده می‌شود.

حوزه علوم اجتماعی

دهقانی گفت: در حوزه موضوعی علوم اجتماعی چهار دانشگاه از ایران در بین ۸۷۰ دانشگاه برتر جهان در این حوزه دیده می‌شود که دانشگاه شیراز با بازه رتبه‌ای ۴۰۰-۳۰۱ و دانشگاه شهید بهشتی با بازه رتبه‌ای ۶۰۰-۵۰۱ و دانشگاه‌های فردوسی مشهد و تهران با بازه رتبه‌ای ۶۰۱+ در این فهرست دیده می‌شوند.

حوزه روانشناسی

وی گفت: در حوزه موضوعی روانشناسی دو دانشگاه از ایران در بین ۵۶۸ دانشگاه برتر جهان در این حوزه دیده می‌شود که دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران و دانشگاه تهران با بازه رتبه‌ای ۵۰۰-۴۰۱ در این فهرست دیده می‌شوند.

حوزه اقتصاد و تجارت

رییس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) گفت: در حوزه اقتصاد و تجارت ۶ دانشگاه از ایران در جمع ۷۹۵ دانشگاه برتر جهان در این حوزه قرار دارند که دانشگاه

حوزه علوم فیزیکی

دهقانی افزود: در حوزه علوم فیزیکی ۴۰ دانشگاه از ایران در میان ۱۲۲۷ دانشگاه برتر جهان در این حوزه دیده می‌شوند که دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل و دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد با قرار گرفتن در بازه رتبه‌ای ۳۰۰-۲۵۱ و دانشگاه شهید مدنی آذربایجان با بازه رتبه‌ای ۴۰۰-۳۰۱ در بین دانشگاه‌های ایران به ترتیب در رتبه اول و رتبه دوم قرار دارند. دانشگاه‌های کاشان، کردستان و لرستان با بازه رتبه‌ای ۵۰۰-۴۰۱ و دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، محقق اردبیلی، صنعتی شریف، تبریز و یاسوج با بازه رتبه‌ای ۶۰۰-۵۰۱ و دانشگاه‌های مراغه، گیلان، صنعتی اصفهان، شهید چمران اهواز، شهرکرد، صنعتی شاهرود، شیراز، صنعتی شیراز و دانشگاه تهران با بازه رتبه‌ای ۸۰۰-۶۰۱ و دانشگاه‌های بوعلی سینا، دامغان، فردوسی مشهد، حکیم سبزواری، خواجه نصیرالدین طوسی، مازندران، رازی، سمنان، شهید باهنر کرمان، شهید بهشتی، تربیت دبیر شهید رجایی و ارومیه با بازه رتبه‌ای ۱۰۰۰-۸۰۱ و دانشگاه‌های خلیج فارس، الزهراء، اراک، بیرجند، خوارزمی، سیستان و بلوچستان و دانشگاه یزد با بازه رتبه‌ای ۱۰۰۱+ در این فهرست دیده می‌شوند.

صنعتی شاهرود، شیراز و ارومیه با بازه رتبه‌ای ۸۰۰-۶۰۱، دانشگاه‌های خلیج فارس، الزهراء، اراک، بوعلی سینا، حکیم سبزواری، خوارزمی، شهید باهنر کرمان، تربیت دبیر شهید رجایی و یزد با بازه رتبه‌ای ۱۰۰۰-۸۰۱، دانشگاه‌های بیرجند، شاهد، سیستان و بلوچستان با بازه رتبه‌ای ۱۰۰۱+ در این فهرست دیده می‌شوند.

حوزه بالینی و بهداشت

رییس ISC گفت: در حوزه موضوعی بالینی و بهداشت ۱۸ دانشگاه از ایران در بین ۹۲۵ دانشگاه برتر جهان در این حوزه دیده می‌شود که دانشگاه علوم پزشکی کردستان با بازه رتبه‌ای ۲۵۰-۲۰۱، دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران و علوم پزشکی تهران با بازه رتبه‌ای ۴۰۰-۳۰۱، دانشگاه‌های علوم پزشکی مازندران و علوم پزشکی شهید بهشتی با بازه رتبه‌ای ۵۰۰-۴۰۱، دانشگاه‌های علوم پزشکی ارومیه، علوم پزشکی کاشان، علوم پزشکی کرمان، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی شیراز، دانشگاه تبریز و علوم پزشکی تبریز با بازه رتبه‌ای ۶۰۰-۵۰۱، دانشگاه‌های علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی سمنان، دانشگاه شاهد، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی و علوم پزشکی زنجان با بازه رتبه‌ای ۶۰۱+ در این فهرست دیده می‌شوند.

نتایج رتبه بندی موضوعی تایمز سال ۲۰۲۲

رتبه	نام دانشگاه	حوزه موضوعی
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد	آموزش
۵۰۱+	دانشگاه تهران	(۲ دانشگاه)
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران	هنر و علوم انسانی (۱ دانشگاه)
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه شیراز	علوم اجتماعی
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه شهید بهشتی	(۴ دانشگاه)
۶۰۱+	دانشگاه‌های فردوسی مشهد و تهران	روانشناسی (۲ دانشگاه)
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران و تهران	
۲۰۱-۲۵۰	دانشگاه صنعتی شریف	اقتصاد و تجارت
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران	(۶ دانشگاه)
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران	
۶۰۱+	دانشگاه‌های فردوسی مشهد و شهید بهشتی	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه‌های کردستان و تبریز	علوم زیستی
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کاشان	(علوم بیولوژیکی، علوم ورزشی، علوم دامپزشکی، کشاورزی و جنگلداری)
۶۰۱-۸۰۰	دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران، صنعتی اصفهان، علوم پزشکی مازندران، شهید بهشتی، شهرکرد، شیراز، تهران و ارومیه	(۲۰ دانشگاه)
۸۰۱+	دانشگاه‌های بوعلی سینا، فردوسی مشهد، گیلان، خوارزمی، لرستان، محقق اردبیلی، رازی، شهید باهنر کرمان و شهید چمران اهواز	
۲۰۱-۲۵۰	دانشگاه صنعتی شریف	علوم کامپیوتری
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر و تهران	(۱۲ دانشگاه)
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه‌های علم و صنعت ایران، شیراز، تبریز	
۶۰۱-۸۰۰	دانشگاه‌های فردوسی مشهد، خواجه نصیرالدین طوسی، شهید باهنر کرمان، شهید بهشتی، یزد	

نتایج رتبه بندی موضوعی تابمیز سال ۲۰۲۲		
رتبه	نام دانشگاه	حوزه موضوعی
۲۵۰-۲۰۱	دانشگاه های صنعتی شریف، تبریز	مهندسی و فناوری (مهندسی عمومی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک و هوا و فضا، مهندسی برق و الکترونیک و مهندسی شیمی) (۴۱ دانشگاه)
۳۰۰-۲۵۱	دانشگاه های صنعتی نوشیروانی بابل، کاشان	
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه های مراغه، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، دانشگاه آزاد اسلامی نجف آباد، محقق اردبیلی، تهران	
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه های گیلان، لرستان، شهید چمران اهواز، شهرکرد، یاسوج	
۶۰۰-۵۰۱	دانشگاه های صنعتی اصفهان، کردستان، صنعتی سهند، صنعتی شیراز	
۸۰۰-۶۰۱	دانشگاه های شهید مدنی آذربایجان، فردوسی مشهد، خواجه نصیرالدین طوسی، مازندران، رازی، سمنان، شهید بهشتی، صنعتی شاهرود، شیراز، ارومیه	
۱۰۰۰-۸۰۱	دانشگاه های خلیج فارس، الزهراء، اراک، بوعلی سینا، حکیم سبزواری، خوارزمی، شهید باهنر کرمان، تربیت دبیر شهید رجایی، یزد	
۱۰۰۱+	دانشگاه های بیرجند، شاهد، سیستان و بلوچستان	بهداشت و بالینی (۱۸ دانشگاه)
۲۵۰-۲۰۱	دانشگاه های علوم پزشکی کردستان	
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه های علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی تهران	
۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه های علوم پزشکی مازندران، علوم پزشکی شهید بهشتی	
۶۰۰-۵۰۱	دانشگاه های علوم پزشکی ارومیه، علوم پزشکی کاشان، علوم پزشکی کرمان، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی شیراز، تبریز، علوم پزشکی تبریز	
۶۰۱+	دانشگاه های علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی سمنان، شاهد، علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، علوم پزشکی زنجان	
۳۰۰-۲۵۱	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل و دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد	علوم فیزیکی (فیزیک و نجوم، شیمی، زمین شناسی، محیط زیست و علم دریایی، آمار و ریاضی) (۴۰ دانشگاه)
۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه های کاشان، کردستان و لرستان	
۶۰۰-۵۰۱	دانشگاه های صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، محقق اردبیلی، صنعتی شریف، تبریز و یاسوج	
۸۰۰-۶۰۱	دانشگاه های مراغه، گیلان، صنعتی اصفهان، شهید چمران اهواز، شهرکرد، صنعتی شاهرود، شیراز، صنعتی شیراز و تهران	
۱۰۰۰-۸۰۱	دانشگاه های بوعلی سینا، دامغان، فردوسی مشهد، حکیم سبزواری، خواجه نصیرالدین طوسی، مازندران، رازی، سمنان، شهید باهنر کرمان، شهید بهشتی، تربیت دبیر شهید رجایی و ارومیه	
۱۰۰۱+	دانشگاه های خلیج فارس، الزهراء، اراک، بیرجند، خوارزمی، سیستان و بلوچستان و یزد	

دکتر رحیمی گفت: ارتقای جایگاه نشریات در رتبه بندی های بین المللی بسیار حائز اهمیت است و وزارت عتف حمایت خود را در این زمینه برای نشریات اعلام می دارد.

مدیر کل دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی و دبیر کمیسیون نشریات علمی گفت: در این وبینار مهم ترین سیاست های کلی و برنامه های وزارت علوم در خصوص ارتقاء نشریات علمی و جایگاه رتبه بندی نشریات در نظام های ارزیابی آموزش عالی مانند ارتقاء، تحصیلات تکمیلی و ... ارائه خواهد شد. همچنین ارائه مهم ترین شاخص های ارزیابی، برای کمک به ارتقای نشریات از دیگر محورهای این وبینار است.

رییس ISC گفت: محورهای موضوعی این وبینار شامل، سیاست های کلی، برنامه ها و حمایت وزارت عتف برای ارتقای کمی و کیفی نشریات علمی، جایگاه ارزیابی و رتبه بندی نشریات علمی در نظام های ارزیابی آموزش عالی شامل ارتقاء، ترفیع، تشویق مقالات و تحصیلات تکمیلی، ضوابط قبل از ورود به ارزیابی و رتبه بندی سال ۱۴۰۰، ارائه گزارش و تحلیل وضعیت ارزیابی و رتبه بندی سال ۱۳۹۹ و نگاهی گذرا

وبینار ارزیابی و رتبه بندی سال ۱۴۰۰ نشریات علمی

به گزارش روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، وبینار "ارزیابی و رتبه بندی سال ۱۴۰۰ نشریات علمی: رویکردها و برنامه ها" ویژه سردبیران و مدیران مسئول نشریات علمی با همکاری موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) و کمیسیون نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تاریخ ۵ آبان ۱۴۰۰ برگزار شد. این وبینار با حضور رییس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) دکتر محمدجواد دهقانی، معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف دکتر غلامحسین رحیمی شعرباف، مدیر کل دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی و دبیر کمیسیون نشریات علمی دکتر محسن شریفی، دکتر نرجس ورع مدیر گروه ارزیابی و رتبه بندی نشریات علمی و مدیران مسئول و سردبیران نشریات علمی برگزار شد.

وی در ادامه به ارائه گزارش مختصر ارزیابی نشریات در سال ۹۹ پرداخت و گفت: ارزیابی مطابق با شاخص‌های آیین نامه کمیسیون نشریات در دو بخش کمی و کیفی انجام شده است که بخش کمی بر اساس ساختار وبگاه، مشخصات شناسنامه‌ای و رعایت آیین نگارش در مقالات نشریات و بخش کیفی شامل حضور نشریه در نمایه‌های معتبر علمی و استنادی، داوری تخصصی محتوای علمی بوده است.

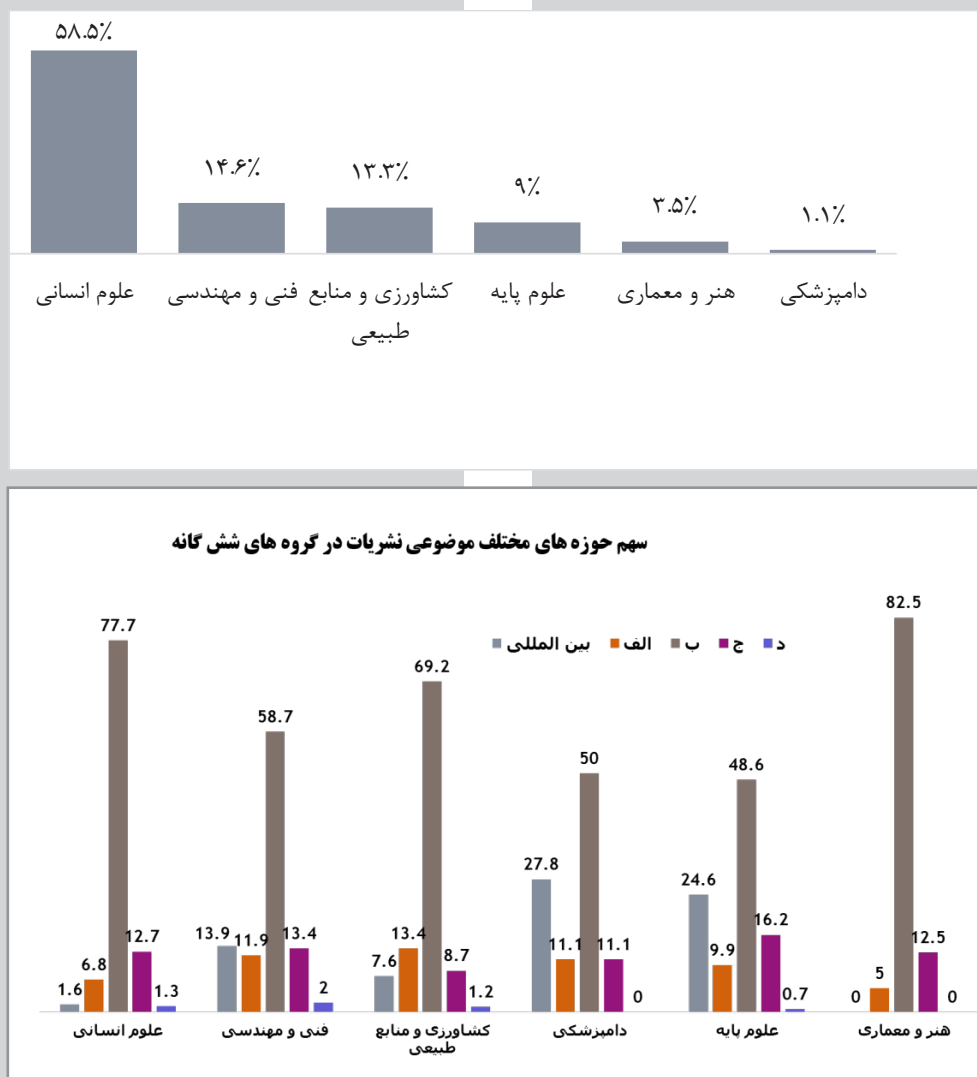
وی سپس سهم نشریات مورد ارزیابی در حوزه‌های موضوعی مختلف را بر اساس نمودارهای زیر بیان کرد. در ادامه، دکتر ورع به معرفی شاخص‌های ارزیابی و شیوه نامه اجرایی رتبه‌بندی نشریات علمی پرداخت. وی درباره موضوعاتی همچون فرآیند اجرایی ارزیابی، شیوه نامه اجرایی رتبه‌بندی نشریات علمی و مراحل دریافت کد شناسه گر دیجیتال DOR سخنرانی کرد.

در ادامه این جلسه، مدیر گروه نشریات علمی وزارت عتف خانم ایل بیگی، به معرفی ضوابط ورود به ارزیابی و رتبه‌بندی سال ۱۴۰۰ نشریات پرداخت. در پایان این وبینار نیز به سوالات حاضرین در این وبینار پاسخ داده شد.

به تغییرات شاخص‌ها و نحوه ارزیابی و رتبه‌بندی ۱۴۰۰ بود. دهقانی افزود: هدف از برگزاری چنین وبینارهایی کمک به ارتقای سطح کمی و کیفی نشریات علمی است. در نظام جدید نشریات تاکید بر ارزیابی و رتبه‌بندی سالیانه است و هر سال نشریات یک بار مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. در این جلسه ضمن ارائه گزارش وضعیت رتبه‌بندی نشریات در سال ۱۳۹۹، زمان‌بندی حدودی رتبه‌بندی نشریات علمی در سال ۱۴۰۰ و همچنین شاخص‌های جدید و تغییرات اعمال شده در ارزیابی نشریات علمی نیز اعلام شد.

وی در ادامه گفت: نشر و ترویج یافته‌های علمی پژوهشگران و محققان رسالت وجودی نشریات علمی است و به افزایش رؤیت‌پذیری و در نتیجه افزایش اثربخشی و نیز اشتها مجله از طریق نمایه سازی نشریات در پایگاه‌های استنادی تاکید کرد.

رییس ISC گفت: در سال ۱۳۸۰ تعداد نشریات علمی اعتبار گذاری شده کشور کمتر از ۳۰۰ عنوان بود، اما هم اکنون بیش از ۲۰۰۰ عنوان است. همچنین، تعداد ۲۷۶ نشریه در آی.اس.آی و اسکوپوس نمایه و نیز کمتر از ۱۷۰۰ نشریه در ISC نمایه شده است.



کارگاه رتبه‌بندی ISC برای دانشگاه سیستان و بلوچستان

به گزارش موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، کارگاه آموزشی گروه رتبه‌بندی ISC برای دانشگاه سیستان و بلوچستان در تاریخ ۵ آبان ۱۴۰۰ با حضور هیئت‌رئیس و روسای دانشکده‌ها برگزار شد.

دانشگاه سیستان و بلوچستان در نظام رتبه‌بندی ISC در دسته دانشگاه‌های جامع می‌باشد که در این دسته در بازه رتبه‌ای ۲۱-۳۰ و در میان مجموع دانشگاه‌های جامع و صنعتی (رتبه‌بندی درهم‌کرد) در بازه رتبه ۳۱-۴۵ قرار دارد.

این کارگاه آموزشی که توسط دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران از موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) ارائه شد، درباره بررسی روش شناسی جدید رتبه‌بندی موسسات آموزشی و پژوهشی ایران و نحوه محاسبه شاخص‌ها بود.

وی در ابتدا در خصوص اهداف رتبه‌بندی گفت: هدف اساسی از رتبه‌بندی، بوجود آوردن امکان مقایسه دانشگاه‌ها و فهرست نمودن آنها به صورت رتبه‌ای است. این اهداف شامل ارزیابی دانشگاه و مقایسه آنها با یکدیگر، ارزیابی شکاف میان دانشگاه‌ها، افزایش رقابت میان دانشگاه‌ها، ارزیابی سطح علمی هر دانشگاه، کمک به شناسایی دانشگاه‌های دارای بهترین عملکرد، افزایش انگیزه برای سیاست‌گذاری‌های علمی و پژوهشی در محافل ملی، مشارکت در تقویت ارتباطات علمی و دسترسی وسیع‌تر به شبکه‌های تحقیقاتی ملی و بین‌المللی می‌باشد.

وی افزود: نظام‌های رتبه‌بندی با ارزیابی و سنجش همه جانبه عملکرد دانشگاه‌ها، جایگاه و رتبه آن‌ها را مشخص می‌کنند. شاخص‌های این نظام‌ها می‌توانند مسیر حرکت به سمت جهانی شدن را مشخص نمایند. اگر چه هر نظام رتبه‌بندی معتبر نیست و نمی‌توان به هر نظام اعتبار کرد.

صراطی در ادامه به معرفی تاریخچه نظام‌های رتبه‌بندی در دنیا پرداخت و درباره ISC گفت: موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) از سال ۸۹ با ابلاغ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تشکیل گروه پژوهشی رتبه‌بندی، عملاً ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور را با شاخص‌ها و معیارهای مصوب انجام داده است. هر ساله گزارش این رتبه‌بندی از طریق رسانه‌های گروهی و نیز در قالب یک کتابچه رسمی به روسا و مدیران دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور اطلاع‌رسانی می‌شود.

وی گفت: موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) بعد از قریب به یک دهه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها عملاً به یک

مرجع در رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشور تبدیل شده است. علاوه بر این، رتبه‌بندی بین‌المللی ISC نیز از سال ۲۰۱۸ آغاز شد این رتبه‌بندی بیش از ۲۰۰۰ دانشگاه در سطح بین‌المللی را پوشش می‌دهد. رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای اسلامی، رتبه‌بندی کشورهای عضو دی هشت و رتبه‌بندی موضوعی دانشگاه‌های جهان نیز انجام شده است.

مدیر گروه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران گفت: تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی سال ۹۹ تعداد ۱۰۴ بوده است.

تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی سال ۹۹	
دانشگاه جامع	۷۳
دانشگاه صنعتی	۲۳
دانشگاه هنر	۴
دانشگاه‌های علوم کشاورزی	۴
مجموع	۱۰۴

وی در خصوص گردآوری داده‌های دانشگاه‌ها به منظور رتبه‌بندی گفت: اطلاعات مورد نیاز به منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، از سه طریق به شرح زیر جمع‌آوری خواهد شد:

۱. اطلاعات کلی دانشگاه که به شیوه خوداظهاری و از طریق تکمیل پرسشنامه الکترونیکی رتبه‌بندی توسط رابطین رتبه‌بندی در دانشگاه‌ها به دست می‌آید. پرسشنامه جدید رتبه‌بندی شامل ۴۷ سوال می‌باشد که به صورت الکترونیکی طراحی شده و با استفاده از نام کاربری و کلمه عبور دانشگاه‌ها در دسترس آنها قرار گرفته است. دانشگاه‌ها می‌توانند از طریق نام کاربری و کلمه عبور اختصاصی دانشگاه وارد پروفایل خود شده و به صورت آنلاین اطلاعات مورد نیاز را تکمیل کرده و برای سوابقی که نیاز به راستی‌آزمایی دارند، مستندات مربوطه را بارگذاری کنند.
۲. اطلاعات پژوهشی و نوآوری در عرصه‌های ملی و بین‌المللی مختلف شامل مقالات، استنادها، اطلاعات مرتبط با نشریات که از پایگاه‌های داده ISC و نیز سایر پایگاه‌های بین‌المللی از جمله WOS، JCR، Nature Index، توسط گروه رتبه‌بندی ISC استخراج می‌شود.
۳. سایر اطلاعات آموزشی و پژوهشی که از طریق دیگر مراجع از قبیل وزارت عتف (شورای گسترش، مدیریت آموزشی، شورای عالی عتف)، سازمان سنجش و آموزش کشور و موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی جمع‌آوری می‌شود.

نام معیار	عنوان معیار	تعداد شاخص و زیر شاخص	وزن	معیارهای جدید
A	آموزش	۱۴	۳۰	آموزش
B	پژوهش	۳۳	۲۵	پژوهش
C	فناوری و نوآوری	۱۲	۲۰	فناوری و نوآوری
D	بین المللی سازی	۱۶	۱۰	بین المللی سازی
E	اثرگذاری اقتصادی	۱۴	۱۰	اثرگذاری اقتصادی
F	خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات	۱۵	۵	خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات
	جمع	۱۰۴	۱۰۰	مجموع

در جدول زیر مقایسه معیارها و شاخص های قدیم و جدید رتبه بندی دانشگاه ها و مراکز آموزشی کشور نشان داده شده است.

مقایسه معیارها و شاخص های قدیم و جدید رتبه بندی دانشگاه ها و مراکز آموزشی کشور			
وزن	معیارهای سابق ISC	وزن	معیارهای جدید
۲۸	آموزش	۳۰	آموزش
۵۸	پژوهش	۲۵	پژوهش
--	----	۲۰	فناوری و نوآوری
۱۰	وجه بین المللی	۱۰	بین المللی سازی
۲	فعالیت اجتماعی، اقتصادی و صنعتی	۱۰	اثرگذاری اقتصادی
۲	تسهیلات و امکانات	۵	خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات
۱۰۰	مجموع	۱۰۰	مجموع

وی در ادامه این کارگاه به معرفی نتایج بررسی رتبه بندی دانشگاه سیستان و بلوچستان پرداخت و در پایان نیز جلسه پرسش و پاسخ برگزار شد که به سوالات و ابهامات حاضرین پاسخ داده شد.

همکاری های علمی و رتبه بندی دانشگاه آزاد بررسه شد

نشست مشترک مسئولین دانشگاه آزاد اسلامی و موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) (سابقا پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری) به میزبانی ISC برگزار شد.

این نشست با حضور دکتر علاءالدین بروجردی معاون بین الملل دانشگاه آزاد اسلامی به همراه مدیران کل امور پژوهشی و تحصیلات تکمیلی و رئیس دبیرخانه علمی پایش دانشگاه آزاد اسلامی در شیراز، دکتر محمدرضا قاندي سرپرست و سایر مسئولین دانشگاه آزاد اسلامی استان فارس و واحد شیراز، دکتر محمدرضا دهقانی، ریاست موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)،

دکتر منصور حقیقت و دکتر هاجر صفاهیه معاونین پژوهش و فناوری و دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی سرپرست مدیریت همکاری های علمی و بین المللی ISC برگزار شد. این نشست در راستای سیاست های کلان ISC و بررسی زمینه های گسترش همکاری دانشگاه آزاد اسلامی و ISC در حوزه های علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری و رتبه بندی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی توسط ISC برگزار شد.

در این نشست دکتر محمدرضا دهقانی رئیس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) با برشمردن اهداف و مأموریت های کلان ملی و بین المللی ISC، برخی دستاوردهای اخیر این موسسه را تشریح نمود.

وی گفت: در چند سال اخیر، ISC علاوه بر نمایه سازی نشریات کشورهای اسلامی، به نمایه سازی نشریات بین المللی دیگر نیز اقدام نموده است. هدف این اقدام، پوشش جامع تمام نشریاتی است که دانشمندان کشورهای اسلامی در آن اقدام به انتشار مقاله می نمایند و در این خصوص فیلتر و

معیارها و روش شناسی و چه از نظر طراحی وب سایت، بین المللی می باشد که طراحی آن به صورت مستقل توسط ISC صورت می پذیرد.

وی با اشاره به ساختار وب سایت رتبه بندی دانشگاه ها گفت: رتبه بندی دانشگاه ها در سایت ISC به سه شکل (۱) رتبه بندی کشورهای اسلامی، (۲) رتبه بندی جهانی و (۳) رتبه بندی دانشگاه های عضو سازمان همکاری های اقتصادی D-8 وجود دارد که رتبه بندی دانشگاه های عضو D-8 به درخواست دبیر کل این سازمان صورت گرفته است.

رونمایی از رتبه بندی جهانی ۲۰۲۱ دانشگاه ها در آذر ۱۴۰۰

وی همچنین از رونمایی رتبه بندی جهانی ۲۰۲۱ دانشگاه ها در آذر ۱۴۰۰ خبر داد و اعلام داشت: ISC در نظر دارد در سال های آتی رتبه بندی تمامی دانشگاه های غیرانتفاعی و دانشکده ها و مراکز آموزش های الکترونیکی کشور را نیز در پروژه رتبه بندی جامع خود بگنجانند. رییس ISC در تشریح شناسه دیجیتال اشیاء (Digital Object Recognizer) یا DOR گفت: DOR عبارت از یک کد منحصر به فرد برای هر شی است که همانند اثر انگشت برای آن می باشد. کد بین المللی DOR به گونه ای طراحی شده است که به آثار مختلف علمی از جمله مقالات نشریه ها، همایش ها، کتاب ها، پایان نامه ها، آثار هنری، نرم افزارها و ... تعلق می گیرد. این شناسه همانند یک بارکد برای شناسایی اشیاء عمل می کند. از جمله مزایای این شناسه می توان به دسترسی پذیری سریع و آسان تر به اطلاعات کامل کتابشناختی مقاله ها و کارهای پژوهشی فقط با یک کلیک بر روی کد شناسه، ارجاع دهی ساده و سریع با کمترین احتمال بروز اشتباه به کلیه فعالیت های علمی از جمله مقالات، افزایش رویت پذیری بیشتر مقاله و در نتیجه افزایش تعداد ارجاعات علمی و بنابراین افزایش ضریب تاثیر و اعتبار نشریه، شناسایی مالکیت معنوی و کاهش سرقت علمی، سیاست گذاری در جهت اقتصاد مقاومتی و صرفه جویی ارزی (صدور سایر کدهای شناساگر فقط در انحصار خارج از کشور می باشد)، و امکان صدور شناسه به تمام فعالیت های پژوهشی شامل مقالات منتشر شده در نشریات و همایش ها حتی برای سال های گذشته اشاره کرد.

دهقانی اظهار داشت: هر چند در حال حاضر صدور این کد تنها برای نشریات و مقالات انجام می گیرد ولی در طراحی و پیاده سازی این سامانه کلیه استانداردها و شیوه نامه های بین المللی رعایت شده و برنامه ریزی لازم برای امکان صدور کد شناساگر دیجیتال برای کلیه فعالیت های پژوهشی شامل مقالات همایش های ملی و بین المللی، گزارش طرح های تحقیقاتی، پایان نامه و رساله های دانشجویان، ثبت اختراع و نیز آثار هنری و تولید نرم افزار فراهم شده است.

تفکیکی از نظر تعلق نشریه به کشور اسلامی و غیراسلامی وجود ندارد.

در سال جاری تعداد نشریات نمایه شده به بیش از ۶۰۰۰ نشریه می رسد

رییس ISC افزود: در چند سال اخیر مقالات ۳۸۵۰ نشریه ملی و بین المللی در ISC نمایه شده است و انتظار می رود با هدف گذاری جدید، در سال جاری تعداد نشریات نمایه شده به بیش از ۶۰۰۰ و بعد از آن به ۱۰۰۰۰ عنوان برسد که این در مرجعیت پیدا کردن ISC به عنوان پایگاه داده جامع بسیار تاثیرگذار خواهد بود. در سال جاری ۳۰۰۰ نشریه خارجی شناسایی شده اند که در حال ارزیابی و سپس پردازش و نمایه سازی هستند.

دکتر دهقانی ضمن نشان دادن تغییرات سامانه JCR در سال های اخیر خاطرنشان کرد: ساختار محتوای علمی و تحلیل استنادی ISC نظیر Scopus و ISI است.

وی گفت: به منظور تقویت سطح کمی و کیفی نشریات، مطابق با دستورالعمل های مصوب موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، هر یک از نشریات در یکی از سه دسته نشریات هسته، نشریات لیست انتظار و نشریات اصلی قرار می گیرند؛ لازم به ذکر است که نشریات موجود در هر دسته پس از ارزیابی های دوره ای امکان صعود یا نزول به سطوح دیگر را دارند. ۲۴ درصد نشریات هسته هستند که بیشترین نشریات کیفی را به خود اختصاص می دهد.

دکتر دهقانی افزود: اخیراً وبینار «ارزیابی و رتبه بندی سال ۱۴۰۰ نشریات علمی: رویکردها و برنامه ها» ویژه سردبیران و مدیران مسئول نشریات علمی با همکاری موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) و کمیسیون نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تاریخ پنج آبان ۱۴۰۰ با حضور معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف دکتر غلامحسین رحیمی شعراف، مدیر کل دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی و دبیر کمیسیون نشریات علمی دکتر محسن شریفی و مدیران مسئول و سردبیران ۸۵۰ نشریه علمی کشور برگزار شد که محورهای موضوعی این وبینار شامل، سیاست های کلی، برنامه ها و حمایت وزارت عتف برای ارتقای کمی و کیفی نشریات علمی، جایگاه ارزیابی و رتبه بندی نشریات علمی در نظام های ارزیابی آموزش عالی شامل ارتقا، ترفیع، تشویق مقالات و تحصیلات تکمیلی، ضوابط قبل از ورود به ارزیابی و رتبه بندی سال ۱۴۰۰ بود.

وی ادامه داد: علاوه بر این، از ابتدای سال جاری توسط ISC، تعداد ۱۹ کارگاه بین المللی در خصوص راهکارهای ارتقای کیفی نشریات برگزار شده است.

دکتر دهقانی در خصوص بحث رتبه بندی دانشگاه ها تصریح کرد: ساختار رتبه بندی چه از نظر شاخص ها و

ISC به معرفی برخی دیگر از دستاوردهای اخیر ISC پرداخت و از رونمایی پروفایلی جامع در خصوص مشخصات دانشگاه ها در آینده نزدیک خبر داد. این پروفایل شامل چندین سامانه دیگر از جمله رتبه‌بندی تمامی دانشگاه ها، نشریات، محققان خواهد بود.

وی تصریح کرد، از طریق این پروفایل خواهیم توانست روند و مسیر تحقیقات علمی هر کشور را رصد کرده و هر کشور، استان، شهر، موسسه، دانشگاه، دانشکده، نشریه، محقق و ... را از نظر دستاوردها در هر حوزه علمی مورد نظر با دیگر کشورها، استان‌ها، شهرها، موسسه‌ها، دانشگاه‌ها، دانشکده‌ها، نشریات و محققان در سطح جهان مقایسه کرده و نقاط قوت و ضعف را به راحتی شناسایی کنیم و بدین وسیله مسیر حرکت را برای محققان کشور روشن و هموار نماییم.

معاون پژوهش و فناوری ISC افزود: محدودیت زبانی در این پروفایل وجود ندارد و مخاطبان می‌توانند به هر زبانی اطلاعات موردنظر خود را جستجو نمایند. دکتر حقیقت اعلام کرد در حال حاضر ۱۷۰ واحد دانشگاه آزاد (بر اساس حد آستانه‌های مصوب شده از نظر تعداد مقاله) در این سامانه قابل مشاهده هستند.

دکتر حقیقت تاکید کرد: برای رسیدن به این هدف عالی نیاز به پشتیبانی همه جانبه وجود دارد و موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) یک قدرت نرم و ارزشمند برای جمهوری اسلامی ایران محسوب می‌شود که باید مورد حمایت جدی قرار گیرد.

دانشگاه آزاد اسلامی در نظر دارد ارتباطاتش را با ISC گسترش دهد

در ادامه این نشست، دکتر علاءالدین بروجردی معاون بین‌الملل دانشگاه آزاد اسلامی اظهار کرد: از اینکه در حدود چهار هزار نشریه جهان در ISC نمایه می‌شوند به کشور خود می‌بالیم. این یک افتخار فرامی و جهانی است. موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) جایگاه مهم و پرافتخاری در جمهوری اسلامی ایران دارد و برای ما این که در محضر ریاست، معاونین و مدیر دفتر بین‌الملل این سازمان هستیم مایه مباهات است.

وی ادامه داد: موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) با مدیریت دکتر دهقانی و معاونت دکتر حقیقت با رشد شتابنده‌ای در حال حرکت است و دانشگاه آزاد اسلامی در نظر دارد ارتباطاتش را با این موسسه گسترده‌تر نماید.

وی گفت: دانشگاه آزاد اسلامی دارای ظرفیت‌های بسیار ارزنده‌ای از نظر تعداد اعضای هیات علمی، نشریات، محققان، تعداد دانشجویان، طرح‌های پژوهشی و پتانسیل‌های تحقیق

وی افزود: این فعالیت علمی حرکت بسیار ارزشمندی در جهت شناسنامه‌دار کردن کلیه فعالیت‌های پژوهشی کشور بوده و امید است منشا تحول اساسی در مستندسازی فعالیت‌های علمی کشور باشد. این حرکت علمی دقیقاً منطبق با سیاست‌های کلان علم و فناوری و نیز بیانیه گام دوم انقلاب در جهت مرجعیت علمی ایران خواهد بود.

دکتر دهقانی ادامه داد: اطلاعات مستخرج از این سامانه نشان می‌دهد که تا پایان شهریور ۱۴۰۰ تنها با گذشت کمتر از یک سال از رونمایی سامانه DOR، تعداد ۵۵۵ نشریه برای دریافت این کد به عضویت این سامانه درآمده و ۱۰۳ هزار و ۴۱۹ مقاله کد منحصر بفرد DOR را دریافت نموده‌اند. این در حالی است که تعداد نشریات در فروردین برابر با ۱۳۳ مورد و تعداد مقالات ۹۸۲۴ بوده که رشد چهار برابری در افزایش تعداد نشریات و ۱۰ برابری در تعداد مقالات را در طول شش ماه گذشته نشان می‌دهد.

صرفه‌جویی ۳۰۰ هزار دلاری با سامانه DOR

رییس ISC تاکید نمود: بهره‌گیری از سامانه DOR توسط ISC، از ابتدا تاکنون موجب صرفه‌جویی ۳۰۰ هزار دلاری در بودجه کشور شده است. بر این اساس، دکتر دهقانی از دکتر بروجردی خواست تا هماهنگی‌های لازم با تمام نشریات دانشگاه آزاد اسلامی برای دریافت کد شناساگر دیجیتال (DOR) صورت پذیرد.

دکتر دهقانی از دیگر اقدامات صورت گرفته در خصوص تامین نیازهای اطلاعاتی کشور به راه اندازی سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) توسط ISC اشاره کرد و گفت: این سامانه به صورت پیوسته در حال ارتقاء بوده و در این سامانه اطلاعات آماری از تعداد مبتلایان، بهبودیافتگان، جان باختگان و ... در سطح کشورهای جهان ارائه می‌شود. همچنین نمودار خطی از روند همه‌گیری این ویروس در کشورهای دارای بیشترین آمار مبتلایان طراحی شده است. وجود مجموعه ارزشمندی از مقالات علمی و همچنین پروتکل‌های منتشر شده در این سامانه نیز از ویژگی‌های دیگر آن می‌باشد که به طور مرتب در حال روزآمدسازی و افزایش است.

وی گفت: از سامانه نماگر کووید-۱۹ در سطح جهان استقبال خوبی به عمل آمده است به گونه‌ای که پیرو ویدیوکنفرانس برگزار شده با دبیرکل دی-هشت و درخواست آن سازمان، لینک این سامانه در نیمه اول فروردین ۱۳۹۹ در وبگاه سازمان دی-هشت در استانبول ترکیه بارگذاری شد و از آن طریق در دسترس کشورهای عضو دی-هشت قرار گرفت. این امر باعث شده است که در هر نشست «کمیتة سلامت و بهداشت سازمان همکاری‌های اقتصادی دی هشت»، از ISC، برای شرکت به صورت مستقل و ویژه دعوت به عمل آورد. در ادامه دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری

امکان پردازش، رصد اطلاعات و روش‌شناسی نشریات دانشگاه آزاد اسلامی فراهم می‌شود

رئیس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) گفت: با پیوستن نشریات دانشگاه آزاد اسلامی به پایگاه شناساگر دیجیتال این مرکز امکان پردازش، رصد اطلاعات و روش‌شناسی مقالات این نشریات فراهم خواهد شد.

محمدجواد دهقانی در نشست مشترک با معاون بین‌الملل دانشگاه آزاد اسلامی اظهار کرد: اکنون ۳ هزار و ۷۵۰ نشریه از تمام کشورهای جهان اسلام در این مرکز نمایه و فعالیت این نشریات به شیوه دینامیک رصد می‌شود. وی رده‌بندی نمایه‌شدن نشریات را در سه مرحله برشمرد و عنوان کرد: مرحله نخست، لیست اولیه است که ویژه نشریات جدید پیوسته به ISC است، مرحله دوم لیست انتظار است که برای نشریات دارای وضعیت مطلوب پیش‌بینی شده و مرحله سوم هسته پایگاه است که نشریات با محتوای عالی علمی را شامل می‌شود.

رئیس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) ابراز امیدواری کرد که با مجوز جدید ارائه‌شده از سوی شورای راهبری مرکز، مبنی بر نمایه‌شدن تمام نشریات منتشرشده در کشورهای اسلامی، تعداد این نشریات به بیش از ۶ هزار نشریه برسد.

دهقانی با اعلام بهره‌برداری از پایگاه‌های جدید داده در این مرکز اظهار کرد: در سامانه جدید تک‌تک واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی به شکل جداگانه قابل رصد هستند و انتظار داریم که این دانشگاه تمام نشریات خود را موظف به استفاده از کدهای سامانه DOR (کد شناساگر دیجیتال) کند. وی ویژگی این سامانه و اخذ کد شناساگر را قابل شناسایی و پردازش‌بودن مقالات پذیرش‌شده در نشریات دانست و بیان کرد: این سامانه ابتدا در آمریکا ایجاد شده بود که با تحقیق همکاران ISC، در بهمن ماه سال گذشته سامانه ایرانی فعلی ایجاد و رونمایی شد تا به این شیوه تمام پژوهش‌های کشور شناسنامه‌دار شوند.

در این نشست که با حضور علاءالدین بروجردی معاون بین‌الملل دانشگاه آزاد اسلامی و محمدرضا قائدی رئیس دانشگاه آزاد شیراز و جمعی از مدیران کشوری و استانی حوزه بین‌الملل و حوزه پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد، علاءالدین بروجردی با تأکید بر نقش ویژه معاونت بین‌الملل این دانشگاه در ارتقای توان علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحدهای برون‌مرزی دانشگاه آزاد اسلامی را پایگاه مهم و قابل‌توجهی برای انتقال فرهنگ اسلامی ایرانی به کشورهای دیگر برشمرد.

می‌باشد که با کمک ISC در سطح جهانی معرفی خواهند شد.

در سال جاری بین ۱۰۰۰ تا دو هزار دانشجوی خارجی جذب خواهند شد

دکتر بروجردی گفت: شتاب بسیار خوبی در رشد علم داشته‌ایم و یکی از اهداف مهم دانشگاه آزاد اسلامی در سال‌های اخیر جذب دانشجویان خارجی بوده است. از سال گذشته تعداد ۱۸ هزار دانشجوی خارجی جذب دانشگاه آزاد اسلامی شده‌اند. مقرر است در سال جاری بین ۱۰۰۰ تا دو هزار دانشجوی خارجی جذب شوند.

معاون بین‌الملل دانشگاه آزاد اسلامی اظهار نمود: با توجه به اهمیت فعالیت‌های برون‌مرزی این دانشگاه، شاخه‌های دانشگاه آزاد اسلامی در بیروت، دبی، افغانستان و ... فعال هستند که همه آنها به عنوان پایگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور محسوب می‌شوند.

وی افزود: با توجه به تأکید رهبر معظم انقلاب اسلامی لازم است جایگاه زبان فارسی در سطح جهان پیشرفت نماید و دانشگاه آزاد اسلامی فراگیری زبان فارسی را یکی از شروط تحصیل برای دانشجویان غیر ایرانی قرار داده است که این نیز همراستا با یکی از اهداف مهم ISC می‌باشد.

معاون بین‌الملل دانشگاه آزاد اسلامی گفت: امید است با وجود سازمان‌های ارزشمندی همچون ISC، جایگاه علمی ایران به طور روز افزون ارتقاء یابد و به طور حتم پشتیبانی از چنین سازمان‌هایی یکی از اهداف اصلی کشور و وزارت عتف می‌باشد.

دکتر بروجردی خاطرنشان کرد: این که در میان ۵۷ کشور اسلامی، کشور ما و در آن ISC متولی سنجش علم کشورهای جهان است باعث فخر کشور اسلامی ما بوده و است. سیاست راهبردی جمهوری اسلامی تجدید حیات تمدن اسلامی است که این سیاست خوشبختانه با عزم راسخ مسئولین ISC دنبال می‌شود.

وی گفت: اینکه جمهوری اسلامی طی چهار دهه گذشته با اقتدار در مقابل آمریکا ایستاده و سر خم نکرده است، این را مدیون همین سیاست راهبردی جمهوری اسلامی (تجدید حیات تمدن اسلامی) و رشد تولید علم پژوهشگران این کشور هستیم.

دکتر بروجردی گفت: دانشگاه آزاد اسلامی اطلاعات محققان، پژوهش‌ها، واحدها و نشریات خود را در اختیار ISC قرار خواهد داد تا مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار گیرند اما انتظار دارد این اطلاعات در اختیار رتبه‌بندی‌های غربی و انگلیس و آمریکا (از جمله رتبه‌بندی تایمز و لایدن و QS) قرار نگیرد. به همین دلیل است که دانشگاه آزاد اسلامی تاکنون بیشترین همکاری را با رتبه‌بندی شانگهای داشته است.

همکاری مشترک ISC و دانشگاه فنی و حرفه ای کشور

به گزارش روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، جلسه مدیر کل نظارت و ارزیابی دانشگاه فنی و حرفه ای کشور با اعضای هیئت رئیسه و برخی مدیران موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) در تاریخ ۱۲ آبان ۱۴۰۰ برگزار شد.

این جلسه به منظور پیگیری و عملیاتی سازی تفاهم نامه امضا شده بین سازمان فنی و حرفه ای کشور و ISC و همچنین بررسی نحوه ورود این دانشگاه به رتبه بندی ها و با حضور دکتر محمدجواد دهقانی رییس ISC، دکتر حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC، دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه بندی ISC، دکتر محمدرضا فلاحی قدیمی فومنی مدیر روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی ISC و همچنین دکتر موسوی مدیر کل نظارت و ارزیابی دانشگاه فنی و حرفه ای کشور و دکتر جامعی رییس دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس برگزار شد.

دکتر دهقانی ضمن خوش آمدگویی به حاضرین در جلسه، از پیگیری های این سازمان و همچنین دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس به منظور عملیاتی سازی بندهای تفاهم نامه تقدیر و تشکر کرد.

وی اظهار داشت: یکی از فعالیت های جدیدی که هم اکنون به موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) از سوی وزارت عتف محول شده، طراحی سامانه نظام پیشنهادات است که در این سامانه مجموعه ای از اولویت ها و نیازهای کل کشور جمع آوری خواهد شد و سپس پژوهشگران کشور می توانند به این سامانه مراجعه و اعلام آمادگی به منظور مشارکت و حل نیازهای مربوطه کنند که با نام خود آنها ثبت خواهد شد. هدفمند کردن فعالیت های پژوهشی از این طریق در جهت رفع نیازهای کشور موضوع اصلی این طرح است. در ادامه دکتر فلاحی به برخی از بندهای تفاهم نامه اشاره نمود که موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) اعلام آمادگی می کند تا از طریق رابط مربوطه بندهای آن را عملیاتی سازد. در گام نخست، برگزاری بازدیدهای مجازی، کارگاه های آموزشی در ارتباط با رتبه بندی و نشریات را می توان عملیاتی کرد.

وی سپس به تامین کتاب های الکترونیکی برای رفع نیازهای دانشگاه فنی و حرفه ای اشاره کرد که این کتاب ها بر اساس نیاز دانشگاه تهیه و در اختیار آنها گذاشته خواهد شد.

علاوه بر این، وی به معرفی سامانه جامع شناسه دیجیتال اشیا (DOR) پرداخت و گفت: شناسه دیجیتال اشیا (DOR)، یک کد منحصر به فرد برای هر شی است که همانند اثر انگشت برای آن می باشد. کد بین المللی DOR به گونه ای طراحی شده است که به موجودیت های مختلفی از جمله مقاله نشریه و همایش، کتاب، پایان نامه، آثار هنری، نرم افزار و ... تعلق می گیرد. این شناسه همانند یک بارکد برای شناسایی اشیا عمل می کند. با دریافت کد DOR در سامانه با آدرس <https://dorl.net>، به شی یک لینک اختصاص داده می شود و دسترسی به اطلاعات آن آسان تر امکان پذیر می شود.

در ادامه دکتر موسوی به معرفی وظایف و رسالت های این دانشگاه پرداخت و آمار این دانشگاه را از لحاظ تعداد دانشکده/آموزشکده، تعداد رشته تحصیلی، تعداد دانشجو و مدرس ارائه کرد. همچنین، گزارش آماری تعداد واحدهای دانشگاه و گزارش آماری نیروی انسانی را نیز ارائه دادند.

وی در ادامه درخصوص بازنگری سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه ای صحبت کرد که در مراحل نهایی آن است.

موسوی در خصوص دید کلان این دانشگاه درباره نظارت و ارزیابی رتبه بندی گفت: این دانشگاه دو نظام بهبود مستمر کیفیت و تضمین کیفیت را در آموزش عالی مهارتی ارائه داده است تا منجر به دستیابی به اهداف و بالندگی حرفه ای دانشگاه فنی و حرفه ای کشور شود. وی در ادامه به معرفی و جزئیات زیرنظام های ارزیابی و بهبود سیستم و سنجش صلاحیت دانشگاه پرداخت.

در پایان، به بررسی مشکلات دانشگاه فنی و حرفه ای در رتبه بندی دانشگاه فنی و حرفه ای پرداخته شد و سپس راهکارهای آن نیز بررسی شد.

ژورنال یاب آشنا می شوند.

این سلسله بازدیدها با برنامه ریزی و هماهنگی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) و درخواست دانشگاه ها، موسسات پژوهشی و مدارس قابل انجام می باشد و استفاده از آنها هزینه ای ندارد.

ردیف	ماه	تعداد بازدید های مجازی
۱	مهر	۱۲
۲	آبان	۱۰
مجموع		۲۲

گزارش تحلیلی ISC در خصوص اعتبار فهرست نویسندگان ۲٪ برتر استنفورد

در چند سال اخیر، تعدادی از پژوهشگران دانشگاه استنفورد با استفاده از داده های پایگاه اسکوپوس اقدام به ایجاد دیتاست ها و محاسبه شاخصی به نام شاخص استنادی مرکب (composite citation index) کرده اند. تازه ترین به روزرسانی این دیتاست (نسخه ۳) در ۱۹ اکتبر ۲۰۲۱ (۲۷ مهرماه ۱۴۰۰) منتشر شده است که دامنه داده ها را از سال ۱۹۶۰ تا ۲۰۲۰ پوشش می دهد. این فهرست در کشور ما با نام «فهرست دانشگاه استنفورد» شناخته شده و مورد توجه رسانه ها و موسسات قرار گرفته است. هدف این دیتاست - به گفته پژوهشگران دانشگاه استنفورد - ارائه مجموعه ای از سنجه های استنادی استاندارد شده برای ارزیابی تاثیر استنادی دانشمندان در رشته ها و حوزه های علمی مختلف است. شاخص استنادی مرکب (به اختصار C) مجموعه ای از شش شاخص استنادی مجزا است که پژوهشگران دانشگاه استنفورد در مقاله سال ۲۰۱۶ خود معرفی و محاسبه کرده اند. بنابراین، ما در این تحلیل سیر تکاملی انتشار این فهرست و محاسبه شاخص مرکب را از سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۲۱ مورد بررسی قرار خواهیم داد.

فهرست سال ۲۰۱۶

<https://doi.org/10.1371/journal.pbio.1002501>

شاخص استنادی مرکب (C) مجموعه ای از شش شاخص استنادی مجزا است که همگی در یک فرمول ریاضی با استفاده از لگاریتم و با وزن یکسان محاسبه شده است (NC, H, Hm, NCS, NCSF, NCSFL). در مقاله سال ۲۰۱۶، پژوهشگران استنفورد ضریب همبستگی این شش شاخص را

بازدیدهای مجازی از موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)

به گزارش روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، با توجه به مسئله پاندمی ویروس کرونا و عدم امکان برگزاری جلسات حضوری موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) برنامه بازدیدهای مجازی برای دانشجویان به منظور آشنایی با خدمات و منابع اطلاعاتی را برنامه ریزی و عملیاتی کرده است.

این سلسله بازدیدهای مجازی شامل دو قسمت معرفی و آشنایی با مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و بخش دیگر پایگاه استنادی علوم جهان اسلام است. لازم به ذکر است موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) از ادغام این دو سازمان تشکیل شده است.

در بخش معرفی خدمات موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، مهمترین منابعی که برای اعضای هیئت علمی و دانشجویان معرفی می شود شامل نمایه سازی نشریات علمی کشورهای اسلامی به چهار زبان فارسی، انگلیسی، عربی و فرانسه؛ بررسی، تحلیل و رتبه بندی نشریات ISC؛ دسترسی آسان به مقالات علمی دانشمندان و پژوهشگران؛ شناسایی محققان و نویسندگان برتر؛ تولید شناسه دیجیتال اشیا یا DOR (Digital Object Recognizer)؛ رتبه بندی دانشگاه ها؛ نمایه سازی همایش ها و مقالات آن ها و ارائه اطلاعات در خصوص جایگاه علمی ایران و دانشگاه های کشور در سطح بین المللی است.

یکی از موارد مهمی که در این جلسات مطرح می شود موضوع سامانه نشریات علمی است. سامانه نشریات علمی ابزاری برای بررسی، تحلیل و رتبه بندی نشریات معتبر می باشد. در این بخش، گزارش ارزیابی نشریات به تفکیک سال، زبان، حوزه موضوعی، ناشر، کشور و شاخص کیفیت، طبقه بندی نشریات به ترتیب در چهار چارک (Q1, Q2, Q3, Q4) بر حسب میزان اثرگذاری علمی آن ها، در نظر گرفتن نشریات چارک اول (Q1) به عنوان موثرترین نشریات و سرانجام دسته بندی نشریات در سه رده: نشریات هسته، نشریات لیست انتظار و نشریات لیست اولیه معرفی می شود. در معرفی مرکز منطقه ای، حاضرین در این بازدید های مجازی پس از آشنایی با این مرکز، نحوه جستجو و دریافت مقالات و مدارک علمی را آموزش می بینند. علاوه بر این، کاربران با چگونگی نحوه پرداخت آنلاین مقالات و سفارش کتاب و سامانه هایی همچون همایش های معتبر علمی و

هم برندگان جوایز نوبل حضور دارند و هم نویسندگانی که متهم به سوء رفتار علمی هستند. محققان استنفورد پروفایل استنادی تمامی برندگان جوایز نوبل در بین سال‌های ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۵ (۴۷ نفر) را بررسی کرده‌اند. نتایج نشان داد که در سال استنادی مورد بررسی (۲۰۱۳)، بسیاری از این دانشمندان در برخی شاخص‌های تفکیکی از جمله H, NC و Hm و همچنین شاخص مرکب (C) در جمع نویسندگان برتر قرار نمی‌گرفتند.

این نشان می‌دهد که نه تنها یک شاخص ترکیبی (مانند C) بلکه مجموعه‌ای از شاخص‌ها هم نمی‌توانند به درستی بیانگر میزان تاثیرگذاری علمی یک پژوهشگر باشند. محققان استنفورد اذعان دارند که شاخص‌های استنادی محدودیت‌هایی دارند و بایستی با احتیاط زیاد مورد استفاده قرار گیرند. از طرفی، درک شاخص‌های استنادی مفرد راحت‌تر و مفهوم آن‌ها واضح‌تر از شاخص‌های ترکیبی و پیچیده است و بنابراین شاخص‌هایی مانند مجموع استنادات، ضریب تاثیر (برای نشریات) و اچ ایندکس (برای نویسندگان) به خوبی درک می‌شوند و تاثیر مقادیر پرت (outlier) در شاخص‌ها قابل شناسایی است.

به طور کلی، محققان استنفورد در مقاله سال ۲۰۱۶ با نگاهی نقادانه به معرفی و آزمایش شاخص C پرداخته‌اند و نقاط ضعف و قوت احتمالی آن را برشمرده‌اند. آن‌ها اشاره می‌کنند که یک شاخص مرکب - در صورتی که بتواند از نقاط قوت هر یک از شاخص‌های مفرد به خوبی استفاده کرده و منجر به تشدید ضعف‌های آن‌ها نشود - می‌تواند معیاری غنی‌تر و پرمعنی‌تر نسبت به شاخص‌های مفرد باشد.

فهرست سال ۲۰۱۹

<https://doi.org/10.1371/journal.pbio3000384>

محققان استنفورد در مقاله سال ۲۰۱۹ دیتاست خود را گسترش داده و به محاسبه سنج‌های استنادی برای یکصد هزار نویسنده پراستناد در ۲۲ حوزه موضوعی اصلی و ۱۷۶ حوزه فرعی پرداختند. برای هر یک از نویسندگان در این فهرست، مقادیر شاخص‌ها به همراه نمره شاخص C با لحاظ و عدم لحاظ خوداستنادی محاسبه شده‌اند. در این فهرست، بیش از هزار نویسنده با نرخ خوداستنادی بالای ۴۰٪ شناسایی شده‌اند در حالی که بیش از هشت هزار نویسنده هم نرخ خوداستنادی بالای ۲۵٪ داشتند. میانگین نرخ خوداستنادی برای کل نویسندگان ۱۲٫۷٪ است. یکی دیگر از شاخص‌هایی که در این فهرست برای نویسندگان محاسبه شده است، نسبت تعداد استنادات به تعداد مقالات استنادکننده (cprat) است. بیش از پنج هزار نویسنده در این

با یکدیگر محاسبه کرده‌اند. برای مثال، آن‌ها دریافتند که در نمونه مورد بررسی (۸۴۱۱۶ نویسنده)، ضریب همبستگی مثبت بالایی بین تعداد کل استنادها و اچ ایندکس وجود دارد ($r=0.88$) و نتیجه می‌گیرند که در اکثر مواقع تعداد کل استنادها و اچ ایندکس اطلاعات یکسانی در مورد رتبه و تاثیر استنادی یک نویسنده ارائه می‌دهند. در عین حال، بین برخی از شاخص‌ها نیز همبستگی منفی یا عدم وجود همبستگی مشاهده شد.

محققان دانشگاه استنفورد سعی کرده‌اند از طریق سه شاخص (NS, NSF, NSFL) به استنادهای دریافتی نویسندگان در جایگاه‌های نویسندگی مختلف بر اساس میزان احتمالی تاثیرگذاری آن‌ها در هر پژوهش وزن‌های متفاوتی بدهند. البته استفاده از این سه شاخص می‌تواند به طور بالقوه ایراداتی در محاسبه شاخص C ایجاد کند زیرا در برخی مقالات، ترتیب نویسندگان به صورت الفبایی و نه بر حسب میزان مشارکت و اثرگذاری هر فرد در پژوهش است.

این محققان دریافتند که برخی از پراستنادترین نویسندگان تقریباً مقاله تاثیرگذاری به صورت انفرادی یا به عنوان نویسنده اول و آخر (در مقالات گروهی) منتشر نکرده بودند. این مسئله تاکید بر اهمیت کار گروهی در افزایش کیفیت و تاثیرگذاری علمی پژوهش‌ها است و در عین حال نشان می‌دهد که موفقیت یک نویسنده نتیجه کار در گروه‌های پژوهشی و هم‌افزایی پژوهشگران است. این مسئله بیش از همه در رشته فیزیک نمایان است به طوری که قوی‌ترین همبستگی منفی بین تعداد کل استنادات و تعداد استناد به مقالات فردی (تک نویسنده) در این رشته مشاهده شد.

با این حال، نمی‌توان گفت شاخص C که این محققان برای ارائه یک تصویر دقیق از تاثیرگذاری علمی نویسندگان معرفی کرده‌اند می‌تواند هدف آن‌ها را برآورده سازد. برای مثال، شاخص NSFL همزمان اجزای دو شاخص دیگر (NS, NSF) را نیز در خود دارد و به نوعی افزونگی محسوب می‌شود. از طرفی، بین شاخص مجموع استنادات NC و NSFL در اکثر رشته‌ها و حوزه‌های موضوعی ضریب همبستگی بالای ۰٫۷ وجود دارد زیرا این دو شاخص همپوشانی زیادی دارند و احتمالاً اگر یک فاکتور M (نویسنده میانی) فرضی را هم به آن اضافه کنیم، این همبستگی به ۱٫۰۰ می‌رسد.

واضح است که استفاده از چند شاخص تصویر بهتری از تاثیرگذاری علمی یک نویسنده ارائه می‌کند اما نمی‌توان مطمئن بود که جمع لگاریتمی تمامی این شاخص‌ها بتواند چنین تصویری ارائه کند به خصوص اینکه میزان بالایی هم‌پوشانی و افزونگی بین شاخص‌ها وجود دارد. در فهرست استنفورد - به اذعان محققان استنفورد -

فهرست نسبت $cprat$ بزرگتر از ۲ دارند ($cprat > 2.0$). محققان استنفورد تاکید می کنند که در این موارد نیاز به بررسی دقیق تر وجود دارد زیرا این موارد می تواند بیانگر احتمال دستکاری در اسنادها باشد. در این مقاله، شاخص مرکب با فرمول صفحه بعد محاسبه شده است.

$$C = \frac{\ln(nc9617+1)}{\ln(nc9617max+1)} + \frac{\ln(h17+1)}{\ln(h17max+1)} + \frac{\ln(hm17+1)}{\ln(hm17max+1)} + \frac{\ln(ncs+1)}{\ln(ncsmax+1)} + \frac{\ln(ncsf+1)}{\ln(ncsfmax+1)} + \frac{\ln(ncsfl+1)}{\ln(ncsflmax+1)}$$

در این فرمول جمع لگاریتم طبیعی شش شاخص مجزای استنادی برای مقادیر استخراج شده از پایگاه اسکوپوس در بازه زمانی ۱۹۹۶ تا ۲۰۱۷ محاسبه شده است. این شش سنجه مستقل از یکدیگر نبوده و دارای ضرایب همبستگی متفاوتی با یکدیگر هستند.

نویسندگانی به این فهرست افزوده شده اند

که جزو یکدهزار نویسنده برتر نیستند اما

به لحاظ تاثیر استنادی در جمع نویسندگان

دو درصد برتر، در زیرحوزه تخصصی مطالعاتی

خود قرار می گیرند.

بنابراین، این فهرست حدود یکصد و

شصت هزار نویسنده را در مجموع در خود

جای داده است. در این به روزرسانی نیز جمع

لگاریتمی شش شاخص (NC, H, Hm, NCS, NCSF, NCSFL) برای محاسبه شاخص C

مورد استفاده قرار گرفته است.

فهرست سال ۲۰۲۰

<https://doi.org/10.1371/journal.pbio.3000918>

مقاله سال ۲۰۲۰ محققان استنفورد در تاریخ ۱۶ اکتبر ۲۰۲۰ (اواخر مهر ماه ۹۹) منتشر شد و دربرگیرنده اسامی نویسندگانی است که جزو یکدهزار نویسنده برتر از لحاظ نمره شاخص استنادی مرکب هستند. همچنین،

$$c_i = \frac{\log(NC_i + 1)}{\max \log(NC + 1)} + \frac{\log(H_i + 1)}{\max \log(H + 1)} + \frac{\log(Hm_i + 1)}{\max \log(Hm + 1)} + \frac{\log(NCS_i + 1)}{\max \log(NCS + 1)} + \frac{\log(NCSF_i + 1)}{\max \log(NCSF + 1)} + \frac{\log(NCSFL_i + 1)}{\max \log(NCSFL + 1)}$$

خوداستنادی بالای ۶۰٪ هستند و ۲۴۸۰ نویسنده نیز نرخ خوداستنادی بالاتر از ۴۰٪ دارند. نسبت تعداد استنادات به مقالات استنادکننده برای حدود ۵۰۰ نفر از نویسندگان ≤ 3 است. همچنین، از جمله اشکالات عمده این دیتاست، خطا در تفکیک نام افراد است به طوری که افرادی که نام مشابه داشته اند، مقالات و ارجاعاتشان با هم جمع شده است.

برای مثال، در فایل اصلی دیتاست که داده های مربوط به طول دوره کاری پژوهشگران را از سال ۱۹۶۰ تا ۲۰۲۰ پوشش می دهد، یک ستون (firstyr) تاریخ اولین سال انتشار مقاله و یک ستون نیز آخرین سال (lastyr) انتشار توسط هر نویسنده را نشان می دهد. در این جدول، تعداد ۳۴ نویسنده فهرست شده اند که اولین مقاله خود را در سال های سده ۱۸۰۰ میلادی نوشته اند. با تفريق اولین و آخرین سال انتشار برای تمام نویسندگان این فهرست، مشخص می شود که ۵۱ نویسنده طول عمر کاری بالای صد سال دارند (دامنه ۱۰۱ تا ۱۸۶ سال) و ۴۶۸ نویسنده نیز دوره کاری ۷۰ تا ۹۹ سال دارند. این اعداد بسیار غیرمعمول به نظر می رسند و احتمالاً نتیجه ترکیب اسامی نویسندگانی است که نام های مشابه دارند. در پژوهشی که توسط دو پژوهشگر بنگلادشی بر روی

محققان استنفورد بیان می کنند که حدود ۵٪ از نویسندگانی که در این فهرست جزو دو درصد برتر پراستناد در زیرحوزه تخصصی خود قرار می گیرند در صورت حذف خوداستنادی در محاسبات، از جمع دو درصد خارج می شوند و حتی تعدادی از آنها به زیر ۱۰٪ برتر سقوط می کنند. در فهرست ارائه شده توسط نویسندگان دانشگاه استنفورد، بیش از ۲۱۰۰ نویسنده با نرخ خوداستنادی ۴۰٪ و بالاتر حضور دارند که برخی از آنها نمره مرکب (C) بالایی نیز دریافت کرده اند.

فهرست سال ۲۰۲۱ DOI: 10.17632/btchxktzyw.3

تازه ترین به روزرسانی این دیتاست (نسخه ۳) در ۱۹ اکتبر ۲۰۲۱ (۲۷ مهرماه ۱۴۰۰) منتشر شده است که دامنه داده ها را از سال ۱۹۶۰ تا ۲۰۲۰ پوشش می دهد. این فهرست دربرگیرنده اسامی یکدهزار نویسنده پراستناد برحسب نمره C و همچنین نویسندگانی است که جزو دو درصد پراستناد در زیرحوزه تخصصی خود قرار می گیرند.

در مجموع بیش از ۱۸۶۰۰۰ نویسنده در این فهرست مورد ارزیابی قرار گرفته اند. در این فهرست، ۲۴۷ نفر دارای

فهرست استنفورد صورت گرفته است، تخمین زده می‌شود که این فهرست در شناسایی نویسندگان پراستناد بنگلادشی حدود ۴۱٪ خطا دارد. این خطاها شامل شناسایی نادرست وابستگی سازمانی نویسندگان، ترکیب اسامی نویسندگان با نام‌های مشابه و شمارش نادرست تعداد مدارک هر نویسنده است.

از طرفی، بررسی موردی ما نشان می‌دهد که تعدادی از نویسندگان پراستناد و باسابقه که واجد شرایط حضور در این فهرست بوده و پروفایل مشخصی در پایگاه اسکوپوس دارند در این فهرست قرار نگرفته‌اند. مسئله دیگر در این فهرست، نحوه رتبه بندی پژوهشگران بر اساس شاخص C است (rank(ns). در حالی که حدود ۱۸۶۰۰۰ نویسنده در این فهرست قرار گرفته‌اند، رتبه نویسندگان اعداد بسیار متفاوتی را نشان می‌دهد به طوری که بالاترین رتبه ۲,۶۱۸,۹۹۱ است و مشخص نیست این رتبه بندی چگونه صورت گرفته و رتبه‌ها چگونه تعیین شده است.

نقد و بررسی فهرست استنفورد

در پی انتشار فهرست استنفورد در سال ۲۰۱۹، مقاله‌ای در نشریه نیچر (Nature) منتشر شد که به بررسی این موضوع پرداخت (https://doi.org/10.1038/d41586-019-02479-7). در این گزارش اشاره می‌شود که حداقل ۲۵۰ نویسنده در فهرست استنفورد دارای نرخ خوداستنادی بالای ۵۰٪ هستند در حالی که میانگین نرخ خوداستنادی در کل دیتاست ۱۲,۷٪ است. در گزارش نیچر به یک پژوهشگر هندی اشاره می‌شود - که در فهرست استنفورد دارای بیشترین درصد خوداستنادی (۹۴٪) است - و در سال ۲۰۱۸ به پاس مقالات و استنادات خود موفق به دریافت جایزه از یکی از مقامات هندی (وزیر محیط زیست) شده است. در بروزرسانی سال ۲۰۲۱ فهرست استنفورد، درصد خوداستنادی این نویسنده هندی به حدود ۸۵٪ کاهش یافته است. هر چند تمرکز فهرست استنفورد بر روی خوداستنادی نیست و دامنه گسترده‌ای از شاخص‌ها و سنجه‌های مختلف را برای ارزیابی و مقایسه نویسندگان پراستناد در حوزه‌های موضوعی مختلف ارائه می‌کند، اما اطلاعات مفیدی در مورد میزان خوداستنادی در رشته‌های مختلف به صورت مقایسه‌ای فراهم می‌آورد.

بررسی فهرست استنفورد نشان می‌دهد که در طول سال‌های اخیر هم نحوه محاسبه شاخص‌ها و هم تنوع سنجه‌ها تغییراتی داشته است و مرتباً در حال بروزرسانی بوده است. فرمول محاسبه شاخص مرکب C به گونه‌ای است که هر خطایی در شاخص‌های مفرد وجود داشته باشد، در آن بازتاب داده می‌شود و در عمل نمی‌تواند خطای

شاخص‌های سازه‌ای خود را پوشش دهد. برای مثال، با در نظر گرفتن مجموع استنادات (بدون حذف خوداستنادی)، مقدار C برای بسیاری از نویسندگانی که درصد خوداستنادی بسیار بالا دارند در محدوده ۳ تا ۴ محاسبه شده است. این در حالی است که بیشترین مقدار C در این فهرست ۵,۶ و میانگین نمره شاخص C برای کل نویسندگان ۳,۵ است.

شاخص‌ها و سنجه‌های آماری و علم سنجی منبع غنی، سریع و بهینه‌ای برای ارزیابی وضعیت علم، پژوهش و پویایی قلمروهای علمی هستند. اما استفاده نادرست از این شاخص‌ها و عدم شناخت از کارکرد واقعی و منطق درونی هر سنجه می‌تواند آسیب‌هایی را در پی داشته باشد. با گسترش مراکز پژوهشی و دانشگاه‌ها، افزایش ظرفیت پژوهش، افزایش چشمگیر تعداد پژوهشگران و رشد فزاینده انتشارات علمی، شاخص‌های علم سنجی و کتاب سنجی توسعه یافته‌اند تا امکان ارزیابی‌های آماری و عینی از عملکرد پژوهشی، میزان تاثیرگذاری علمی پژوهش‌ها و میزان کارآمدی هزینه‌کرد در بخش تحقیق و توسعه وجود داشته باشد. پایگاه‌های استنادی ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی در جهان منبع اصلی گردآوری اطلاعات مدارک علمی و پژوهشی و انتشار آمار و اطلاعات کتاب‌شناختی در مورد این منابع هستند. این اطلاعات آماری منبع ارزشمندی برای مقایسه، معیارسنجی و ارزیابی عملکرد پژوهشی افراد، موسسات و کشورها هستند. فهرست استنفورد تنها فهرست از پژوهشگران پراستناد نیست. برخی از پایگاه‌های اطلاعات علمی و سامانه‌های استنادی نیز فهرست‌های درصدی از نویسندگان و موسسات برتر ارائه می‌کنند. علی‌رغم اینکه در تمام این فهرست‌ها ایرادات روش شناختی و نقص در داده‌ها وجود دارد، اما همچنان می‌توانند دیدی کلی از وضعیت تاثیرگذاری علمی پژوهشگران رشته‌های مختلف در موسسات و کشورهای مختلف ارائه کنند. نکته مهم در خصوص این ارزش‌گذاری‌ها این است که این فهرست‌ها جامعیت و مانعیت کافی ندارند. همه پژوهشگران برتر و تاثیرگذار در این فهرست‌ها قرار نمی‌گیرند و حتی شاید بتوان گفت کسانی که در این فهرست‌ها قرار می‌گیرند لزوماً برترین پژوهشگران نیستند. از این رو، این فهرست‌ها همواره درصدی مثبت کاذب و منفی کاذب دارند. به علاوه، با تغییر روش شناسی‌ها فهرست‌ها و اسامی هم تغییر می‌کنند. بنابراین، باید توجه داشت که هر یک از سنجه‌های استنادی یا رتبه‌بندی‌های پژوهشگران بیانگر نوع متفاوتی از عملکرد و دستاورد پژوهشی است.

گاهی اوقات انتشار این فهرست‌ها بازتاب‌های گسترده‌ای در سطح کشور پیدا می‌کند و حتی تعبیرهای نادرستی از آن‌ها صورت می‌گیرد. یکی از مهم‌ترین ایرادات این فهرست‌ها عدم توجه لازم به زیست بوم علمی است.

(Web of Science) و با استفاده از روش‌های آماری و تحلیل‌های علم سنجی، فهرست نرمال‌شده نویسندگان یک درصد برتر ایران را به دانشگاه‌های مربوطه اعلام می‌نماید. به این منظور، پایگاه ISC روش مشخص و استاندارد را برای شناسایی و معرفی پژوهشگران پراستناد برتر ایران توسعه داده است. همچنین، پایگاه ISC با اتکاء به منابع اطلاعاتی و پایگاه‌های داده خود، هر ساله فهرستی از نویسندگان پراستناد ایرانی در حوزه‌های علوم انسانی، اجتماعی و هنر را نیز شناسایی و به جامعه علمی معرفی می‌کند.

گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ ISC در دنیا و ایران-آبان ۱۴۰۰ جایگاه اول کشور در نسبت بهبودی به بیماران در آبان

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی رییس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) گفت: اطلاعات مستخرج از سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) نشان می‌دهد که آمار بیماران جدید کشور از ۸۰۰ هزار و ۱۱۵ نفر در شهریور به ۳۶۷ هزار و ۳۶۰ نفر در مهر و به ۲۳۲ هزار و ۸۴۹ نفر در آبان کاهش یافته و کل جمعیت مبتلا تا آخر آبان به بیش از ۶ میلیون نفر رسیده است. از آنجا که در آبان آمار بهبودی بیماران کشور به ۳۹۴ هزار و ۹۲۹ نفر رسیده، نسبت بهبودی به بیماری کشور در این ماه برابر با ۱۶۹,۶ درصد بوده و خوشبختانه از این نظر در میان کشورهای دنیا جایگاه اول قرار دارد. این امر به معنای پیشی گرفتن میزان بهبودی نسبت به بیماری در سطح کشور می‌باشد.

وی گفت: ضمناً میزان کل بیماران جدید در دنیا در مهر از ۱۲ میلیون و ۸۶۹ هزار نفر به ۱۴ میلیون و ۱۲۸ هزار نفر در آبان افزایش یافته و در نتیجه میزان کل بیماران در دنیا تا آخر آبان به ۲۵۷ میلیون و ۸۳۸ هزار نفر رسیده است.

دهقانی اظهار داشت: همچنین نتایج آماری نشان می‌دهد که روند کاهشی میزان متوسط رشد روزانه بیماری کشور در شهریور به ۰,۵۲ درصد، مهر به ۰,۲۲ درصد و آبان به ۰,۱۴ درصد ادامه یافته است. ایران با این کاهش میزان متوسط رشد روزانه بیماری در میان کشورهای همزمان (۱۳) کشور همزمان در انتشار کووید-۱۹: چین، روسیه، ترکیه، برزیل، اسپانیا، آمریکا، فرانسه، ایران، کانادا، انگلیس، آلمان،

نویسندگان پراستنادی که در این فهرست‌ها وارد می‌شوند اغلب در طول دوره فعالیت آکادمیک خود با تیم‌های مختلف و پژوهشگران مختلفی همکاری داشته‌اند. آن‌ها در برخی از پژوهش‌ها نقش پژوهشگر ارشد و در برخی نقش جنبی، محدود و یا شاید افتخاری داشته‌اند. لذا نقش‌ها و میزان همکاری آن‌ها در پژوهش‌های مختلف متفاوت است و نمی‌توان تمام اثرگذاری علمی و استنادهای دریافتی را به یک میزان برای آن‌ها وزن دهی کرد.

سوال مهم این است که آیا پژوهشگران دیگری که در طول سالیان مختلف با یک پژوهشگر پراستناد مشارکت داشته‌اند نیز در این فهرست‌ها جای گرفته‌اند یا خیر؟ در اصل، چنین رویکردهایی معطوف به فردگرایی و تقلیل‌گرایی است در حالی که پژوهش‌های علمی در جهان معاصر ماهیتی مشارکتی و مبتنی بر همکاری تیمی دارد.

در عین حال، آنچه به عنوان فهرست استنفورد در کشور شناخته می‌شود و مورد توجه رسانه‌ها و موسسات قرار می‌گیرد یک دیتاست از نویسندگان پراستناد در رشته‌های علمی مختلف به همراه انواع مختلفی از سنج‌های استنادی استاندارد شده است که می‌تواند به عنوان منبعی کمکی برای ارزیابی تاثیرگذاری علمی پژوهشگران رشته‌های مختلف مورد استفاده قرار گیرد. اما باید توجه داشت که هرگونه استفاده از داده‌های آن و شناسایی یک نویسنده به عنوان نویسنده تاثیرگذار یا پراستناد بایستی با توجه به مقایسه عملکرد در همه شاخص‌ها و بررسی مقادیر نرمال یا غیرنرمال نسبت به حوزه‌های علمی تخصصی و در مقایسه با سایر هم‌تایان صورت گیرد به ویژه اینکه ایرادات آشکاری در این دیتاست وجود دارد.

کلاریوت آنالیتیکس در اعلام فهرست سالانه پژوهشگران پراستناد دنیا (Highly Cited Researchers) مدارک همه نویسندگان را بررسی کرده و مواردی مانند مقالات ابطال شده، سوء رفتار علمی و نرخ بالای خوداستنادی را بررسی می‌کند. در نتیجه، برخی از نویسندگان از فهرست حذف می‌شوند و تعداد زیاد استنادات یک نویسنده ضامن قرارگیری در فهرست نویسندگان پراستناد دنیا نیست. اما محققان استنفورد هیچ گونه پردازش کیفی بر روی فهرست خود انجام نمی‌دهند و بر اساس محاسبات و حدود آستانه آماری فهرست خود را تدوین می‌کنند. بنابراین، کاربران بایستی برحسب نیاز خود و بدون پیش داوری از چنین داده‌هایی استفاده کنند و منطق محاسبه هر شاخص، ضعف‌ها و قوت‌ها و کاربردهای آن را مدنظر قرار دهند.

با توجه به مباحث فوق و ضعف‌های موجود در چنین فهرست‌هایی، ISC هر ساله پس از رفع خطاهای موجود در فهرست‌های مستخرج از پایگاه استنادی وب علوم

دهقانی گفت: همچنین قابل ذکر است که علیرغم ثبت ۲۳۲ هزار نفر بیمار جدید کشور در آبان، تعداد ۳۹۴ هزار نفر بیمار بهبودیافته ثبت شده است. بنابراین از نظر شاخص نسبت آمار درصد بهبودی به بیماری، ایران با ۱۶۹,۶ درصد در جایگاه نخست کشورهای دنیا قرار دارد. این امر نشان می‌دهد که در آبان میزان نرخ بهبودی حدود ۷۰ درصد از نرخ شیوع بیماری بیشتر است.

امید است با تداوم واکسیناسیون و نیز رعایت شیوه‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها شاهد کاهش پایدار شرایط کنترل بیماری باشیم.

الف- بررسی آمار شیوع بیماری

رییس ISC در ادامه گفت: نتایج و آمار سامانه کووید-۱۹ به همراه تحلیل‌های مقایسه‌ای وضعیت بیماری در کشور و دنیا در ادامه آمده است. روند آمار انتشار بیماری در کشورهای همزمان با جمعیت بیماران کمتر از ۷ میلیون نفر برای یکسال کامل در نمودار ۱ نشان داده شده است.

وی ادامه داد: در این نمودار محور افقی بیانگر روز و از اول آبان ۹۹ تا آخر آبان ۱۴۰۰ و محور عمودی جمعیت بیماران هر کشور می‌باشد. همان‌طور که در نمودار ۱ نشان داده شده است کشورهای همزمان با جمعیت بیمار کمتر از ۷ میلیون نفر به ترتیب صعودی عبارت از ایران، آلمان، اسپانیا، ایتالیا، کانادا، پاکستان و چین بوده است. جهش ناگهانی آمار بیماری در آلمان در آبان و پیشی گرفتن تعداد بیماران از دو کشور ایتالیا و اسپانیا کاملاً مشهود است. ضمناً ۶ کشور دیگر از جمله آمریکا، برزیل، روسیه، فرانسه، انگلیس و ترکیه دارای جمعیت بیمار بالای ۶ میلیون هستند که در این نمودار ظاهر نشده‌اند. بررسی نمودار ۱ نشان می‌دهد که در مقایسه با سایر کشورها، در ایران از مرداد ۱۴۰۰ روند افزایشی بی‌وقفه شیوع بیماری آغاز و در شهریورماه از همه کشورهای هم‌ردیف خود یعنی اسپانیا، ایتالیا، آلمان پیشی گرفته است. علیرغم کاهش شیب در مهر و آبان ولی روند افزایشی کماکان ادامه دارد.

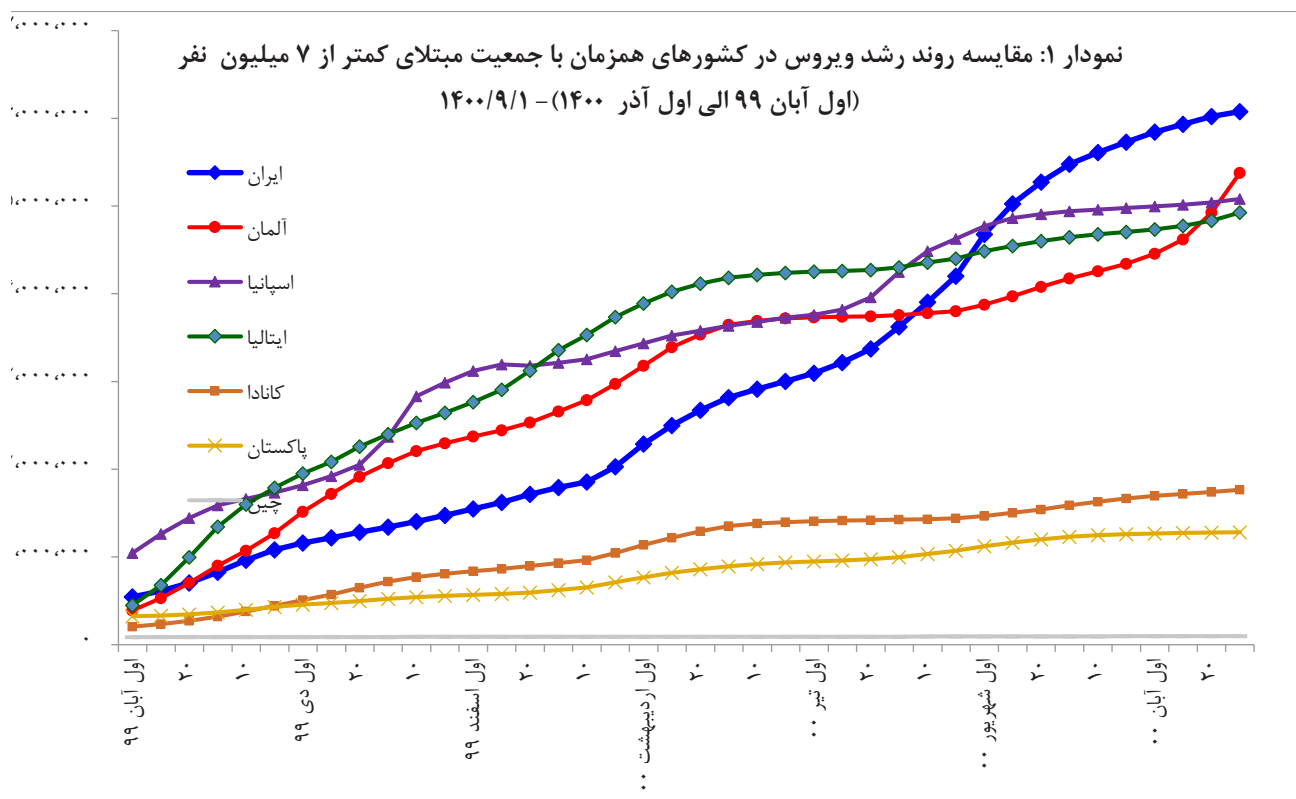
رییس ISC در ادامه گفت: به منظور بررسی دقیق‌تر، آمار کل بیماران و آمار بیماران جدید در سه ماه شهریور، مهر و آبان ۱۴۰۰ برای کشورهای همزمان در جدول ۱ نشان داده شده است. همان‌طور که ملاحظه می‌شود، در آبان کشورهای آمریکا با ۲ میلیون و ۳۳۰ هزار نفر، روسیه با ۱ میلیون و ۱۶۲ هزار نفر و انگلیس با ۱ میلیون و ۱۵۵ هزار نفر بیشترین تعداد بیمار را داشته‌اند. در میان این کشورها آلمان، ایتالیا و فرانسه با افزایش دو الی سه برابری در آبان نسبت به مهر بدترین وضعیت را داشته‌اند. همچنین آمار بیماران دنیا در مهر از ۱۲ میلیون و ۸۶۹ هزار نفر به ۱۴ میلیون و ۱۲۸ هزار نفر در آبان افزایش یافته است.

پاکستان و ایتالیا) از جایگاه چهارم در مهر به جایگاه ششم در آبان رسیده است. جهت اطلاع کشورهای آلمان با متوسط رشد بیماری روزانه ۰,۶۳ درصد، روسیه با ۰,۴۵ درصد و انگلیس با ۰,۴۲ درصد در صدر کشورهای همزمان قرار دارند. ضمناً میزان متوسط رشد بیماری در دنیا در مهر و آبان تغییری نداشته و برابر با ۰,۱۹ درصد بوده است.

وی افزود: همچنین ایران در میان کل کشورهای دنیا از نظر متوسط رشد روزانه بیماری در شهریور در جایگاه ۶، در مهر در جایگاه ۱۰ و در آبان به جایگاه ۱۷ رسیده است. کشورهای اطریش با متوسط نرخ رشد روزانه بیماری ۰,۹۷ درصد، ویتنام با ۰,۷۳ درصد و اکراین با ۰,۶۸ درصد به ترتیب در جایگاه‌های اول تا سوم در آبان قرار دارند. به نظر می‌رسد در برخی کشورهای اروپایی نظیر اطریش، آلمان، هلند، بلژیک و ... میزان متوسط رشد روزانه بیماری در آبان به طور ملموسی افزایش یافته است. مثلاً در کشور آلمان نرخ متوسط روزانه بیماری از ۰,۲۲ درصد در مهر به سه برابر و حدود ۰,۶۳ درصد در آبان رسیده است.

رییس ISC گفت: آمار فوتی ایران در شهریور ۱۶۱۵۳ نفر، در مهر ۶۷۳۷ نفر و در آبان به ۴۰۲۸ نفر کاهش یافته و در میان کشورهای همزمان در جایگاه ششم قرار گرفته است. بر این اساس تا پایان آبان کل جمعیت فوتی کشور به ۱۲۸ هزار و ۹۵۶ نفر رسیده است. نرخ متوسط رشد فوتی روزانه ایران در مهر ۰,۱۹ درصد و در آبان به ۰,۱۱ کاهش یافته و از این نظر در میان کشورهای همزمان در جایگاه پنجم قرار دارد. جهت اطلاع میزان رشد متوسط فوتی روزانه کشورهای روسیه ۰,۴۹ درصد، ترکیه ۰,۳۰ درصد و آمریکا ۰,۱۷ درصد بوده و به ترتیب در جایگاه اول تا سوم کشورهای همزمان قرار دارند. میزان متوسط نرخ رشد فوتی دنیا در مهر ۰,۱۶ درصد بود که در آبان به ۰,۱۵ درصد کاهش یافته است.

وی در ادامه افزود: ایران در میان کل کشورهای دنیا از نظر متوسط نرخ رشد فوتی در مهر در جایگاه ۱۱ بود که در آبان به جایگاه ۱۶ رسیده است. کشورهای اکراین با متوسط نرخ رشد روزانه فوتی ۰,۸۶ درصد، رومانی با ۰,۷۶ درصد و صربستان با ۰,۶ درصد به ترتیب در جایگاه‌های اول تا سوم دنیا در آبان قرار دارند. بررسی میزان کشندگی بیماری در کشورهای دنیا نشان می‌دهد که درصد نسبت فوتی به بیماران در آبان در دنیا برابر با ۱,۵۲ درصد می‌باشد. این میزان برای کشورهای مکزیک ۷,۴۸ درصد، فیلیپین ۶,۹۴ درصد و آفریقای جنوبی ۶,۲۲ درصد بوده و این سه کشور بیشترین میزان کشندگی بیماری را داشته‌اند. ایران با نسبت فوتی به بیمار ۱,۷۳ درصد در جایگاه ۱۵ از نظر کشندگی قرار دارد. این به معنای آن است که در ایران به ازای هر ۱۰۰ بیمار ۱,۷۳ فوتی وجود داشته است.

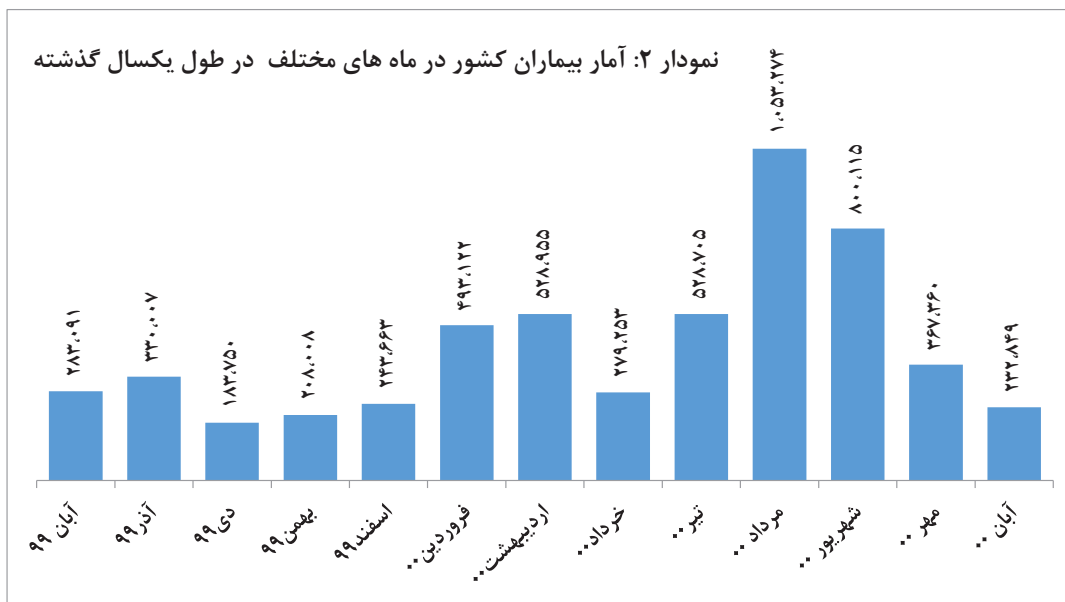


جدول ۱: میزان افزایش بیماران در شهر یور، مهر و آبان ماه ۱۴۰۰ در کشورهای همزمان

کشور	آمار بیماران جدید در شهریور ۱۴۰۰	آمار بیماران جدید در مهر ۱۴۰۰	آمار بیماران جدید در آبان ۱۴۰۰	آمار کل بیماران تا آخر آبان ۱۴۰۰
کل دنیا	۱۸,۲۸۶,۵۷۲	۱۲,۸۶۹,۳۲۲	۱۴,۱۳۷,۹۱۹	۲۵۷,۸۳۸,۸۷۵
آمریکا	۴,۸۵۹,۷۳۳	۲,۸۵۷,۴۶۰	۲,۳۳۰,۴۷۳	۴۸,۵۹۲,۸۱۰
برزیل	۷۱۲,۶۷۶	۴۲۸,۲۷۶	۳۰۵,۴۳۳	۲۲۰,۱۷۲,۲۷۶
انگلیس	۱,۰۳۷,۱۹۷	۱,۱۵۹,۸۴۶	۱,۱۵۵,۵۴۳	۹,۸۴۵,۴۹۲
روسیه	۵۸۶,۴۷۰	۸۳۴,۷۴۸	۱,۱۶۲,۸۵۳	۹,۳۳۱,۱۵۸
ترکیه	۷۱۶,۷۹۰	۸۶۸,۳۴۳	۷۷۰,۷۵۸	۸,۵۷۱,۵۵۴
فرانسه	۳۵۱,۸۸۲	۱۴۳,۰۷۹	۳۰۰,۳۹۹	۷,۴۱۴,۹۷۱
ایران	۸۰۰,۱۱۵	۳۶۷,۳۶۰	۲۳۲,۸۴۹	۶,۰۷۷,۴۳۸
آلمان	۲۹۹,۵۳۳	۲۷۹,۸۴۳	۹۲۲,۷۹۲	۵,۳۷۸,۱۹۲
اسپانیا	۱۷۰,۳۷۱	۵۶,۹۰۸	۸۲,۹۳۱	۵,۰۸۰,۶۶۳
ایتالیا	۱۶۱,۲۴۰	۸۷,۷۰۴	۱۹۲,۱۳۱	۴,۹۲۵,۶۸۸
کانادا	۱۲۰,۷۸۹	۱۰۶,۳۱۲	۶۹,۹۹۳	۱,۷۶۵,۹۰۷
پاکستان	۱۰۶,۴۲۶	۳۷,۱۵۵	۱۴,۴۷۹	۱,۲۸۱,۸۷۲
چین	۱,۲۲۰	۸۱۴	۱,۸۰۲	۹۸,۴۶۷

نمودار ۲ میزان بیماران کشور را در طول ۱۲ ماه گذشته و در هر ماه نشان می دهد. همان طور که ملاحظه می شود، بیشترین میزان افزایش آمار بیماران در مرداد برابر با ۱ میلیون و ۵۳ هزار نفر بوده که در شهریور به ۸۰۰ هزار نفر، در مهر به ۳۶۷ هزار و ۳۶۰ و در آبان به ۲۳۲ هزار و ۸۴۹ نفر کاهش یافته است.

نمودار ۲: آمار بیماران کشور در ماه های مختلف در طول یکسال گذشته



همان طور که ملاحظه می شود، میزان متوسط رشد بیماری در آبان برای کشور آلمان ۰,۶۳ درصد، روسیه ۰,۴۵ درصد و انگلیس برابر با ۰,۴۲ درصد که به ترتیب در ردیف های اول الی سوم قرار دارند. نتایج جدول ۲ نشان می دهد که متوسط نرخ رشد روزانه بیماری در آبان در کشورهای آلمان، روسیه، ایتالیا و چین افزایش و برای سایر کشورها کاهش یافته است.

روند کاهشی نرخ متوسط رشد روزانه ایران از مرداد با ۰,۸۳ درصد، شهریور ۰,۵۲ درصد، مهر ۰,۲۲ درصد و آبان ۰,۱۴ درصد کاهشی بوده هر چند انتظار می رود سرعت نرخ این کاهش بیشتر از این میزان باشد.

دهقانی گفت: به منظور تجزیه و تحلیل آماری و دستیابی به نتایج بهتر با استفاده از اطلاعات مستخرج از سامانه کووید-۱۹ مربوط به ۱۳ کشور همزمان در طول ۱۲ ماه گذشته (آذر ۹۹ الی آبان ۱۴۰۰)، در جدول ۲ میزان متوسط رشد روزانه بیماری در هر ماه محاسبه و نشان داده شده است. تمام مقادیر محاسبه شده در ستون آخر (آبان ماه) به ترتیب صعودی مرتب شده است.

میزان نرخ رشد متوسط در واقع متوسط گیری متحرک بر روی بازه های زمانی ماهانه بوده و در نتیجه اعداد به دست آمده قابل اعتماد بوده و با مقایسه این شاخص می توان به عملکرد کشورها در کنترل روند انتشار بیماری و نیز مقابله با بیماری پی برد.

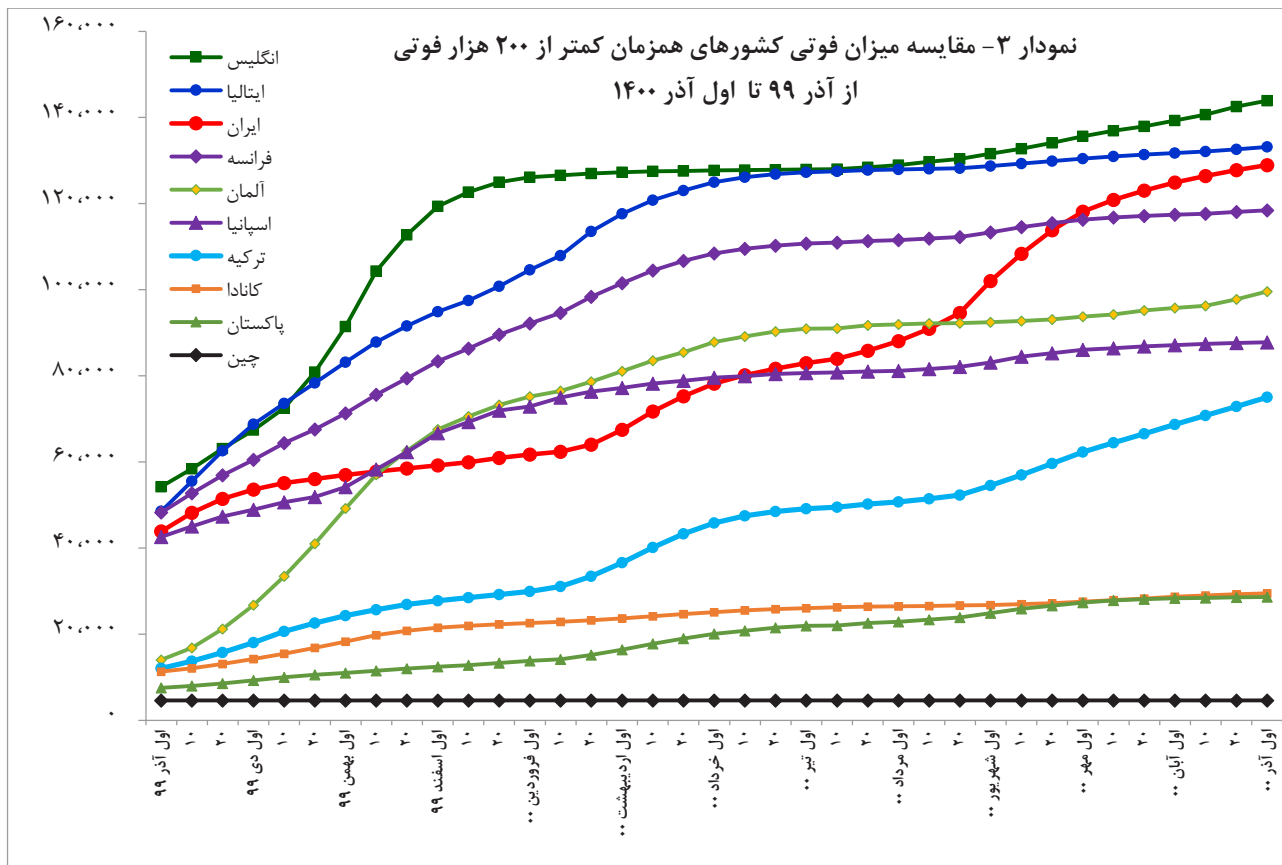
جدول ۲: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ متوسط نرخ رشد روزانه شیوع بیماری (درصد) در ۱۲ ماه گذشته در ۱۳ کشور همزمان (کشورهای همزمان در شیوع بیماری)

کشور	آذر ۱۳۹۹	دی ۱۳۹۹	بهمن ۱۳۹۹	اسفند ۱۳۹۹	فروردین ۱۴۰۰	اردیبهشت ۱۴۰۰	خرداد ۱۴۰۰	تیر ۱۴۰۰	مرداد ۱۴۰۰	شهریور ۱۴۰۰	مهر ۱۴۰۰	آبان ۱۴۰۰
کل دنیا	۰.۹۷	۰.۷۶	۰.۴۶	۰.۲۶	۰.۴۹	۰.۴۸	۰.۲۴	۰.۲۵	۰.۳۱	۰.۲۷	۰.۱۹	۰.۱۹
آلمان	۱.۷۵	۱.۰۵	۰.۴۶	۰.۲۹	۰.۵۸	۰.۴۵	۰.۰۸	۰.۰۳	۰.۱	۰.۲۵	۰.۲۲	۰.۶۳
روسیه	۱.۱۲	۰.۸	۰.۴۵	۰.۱۷	۰.۲	۰.۱۸	۰.۲۱	۰.۴۳	۰.۳۵	۰.۲۷	۰.۳۶	۰.۴۵
انگلیس	۱.۱	۱.۷۹	۰.۵۵	۰.۱	۰.۰۸	۰.۰۵	۰.۱۳	۰.۶۲	۰.۴۸	۰.۴۸	۰.۴۸	۰.۴۲
ترکیه	۵.۲۶	۰.۵۷	۰.۲۹	۰.۳۶	۱.۲۴	۰.۵۴	۰.۱۳	۰.۱۲	۰.۳۶	۰.۳۶	۰.۴	۰.۳۲
آمریکا	۱.۳۴	۱.۰۳	۰.۴۷	۰.۱۵	۰.۲۲	۰.۱۳	۰.۰۶	۰.۰۸	۰.۳	۰.۳۹	۰.۲۲	۰.۱۷
ایران	۱.۱۳	۰.۵	۰.۴۹	۰.۳۴	۰.۷۹	۰.۶۸	۰.۳۱	۰.۵۲	۰.۸۳	۰.۵۲	۰.۲۲	۰.۱۴
ایتالیا	۱.۲۵	۰.۶۹	۰.۴۸	۰.۴۸	۰.۴۸	۰.۲۴	۰.۲۴	۰.۰۶	۰.۱۴	۰.۱۲	۰.۰۷	۰.۱۴
کانادا	۱.۵۵	۱.۱۷	۰.۵۱	۰.۲۵	۰.۶۶	۰.۵۶	۰.۱۴	۰.۰۴	۰.۱	۰.۲۶	۰.۲۲	۰.۱۴
فرانسه	۰.۵۴	۰.۵۸	۰.۶۲	۰.۴۴	۰.۷۴	۰.۱۵	۰.۱۱	۰.۱	۰.۳۶	۰.۱۷	۰.۱۷	۰.۱۴
چین	۰.۰۲	۰.۰۷	۰.۰۶	۰.۰۱	۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۳	۰.۰۳	۰.۰۸	۰.۰۵	۰.۰۳	۰.۰۷
اسپانیا	۰.۴۵	۰.۸۹	۰.۹۳	۰.۰۲	۰.۲۲	۰.۱۹	۰.۱۹	۰.۱۱	۰.۳۸	۰.۱۲	۰.۰۷	۰.۰۶
برزیل	۰.۶۲	۰.۵۷	۰.۵۳	۰.۴۳	۰.۵۳	۰.۴۲	۰.۴۲	۰.۳۸	۰.۱۷	۰.۱۱	۰.۰۷	۰.۰۵
پاکستان	۰.۷۳	۰.۴۵	۰.۲۸	۰.۲۵	۰.۶۸	۰.۵	۰.۲	۰.۱۷	۰.۳۹	۰.۳	۰.۱	۰.۰۴

ب- بررسی آمار فوتی و بهبودی

نمودار پیداست، روند افزایشی میزان فوتی ایران از اردیبهشت سال ۱۴۰۰ با شیب نسبتاً زیادی آغاز و آمار فوتی کشور در خردادماه از اسپانیا و سپس در مرداد از آلمان بیشتر شد. این روند افزایشی با شیب زیادتری ادامه یافته و آمار فوتی در مهر از فرانسه نیز بیشتر شد. هر چند شیب افزایش فوتی از مهر و آبان کاهش یافته است ولی در مقایسه با کشورهای اروپایی نظیر ایتالیا، فرانسه و اسپانیا این روند کمکان افزایشی است.

ریسک ISC در ادامه افزود: نمودار ۳ مقایسه میزان فوتی کشورهای همزمان با میزان جمعیت فوتی کمتر از ۲۰۰ هزار نفر (۱۰ کشور) را از اول آذر ۹۹ الی آخر آبان ۱۴۰۰ نشان می‌دهد. همان طور که از نمودار مشاهده می‌شود، تا پایان آبان ۱۴۰۰ سه کشور انگلیس، ایتالیا و ایران در صدر کشورها از نظر تعداد فوتی قرار دارند. همچنانکه از



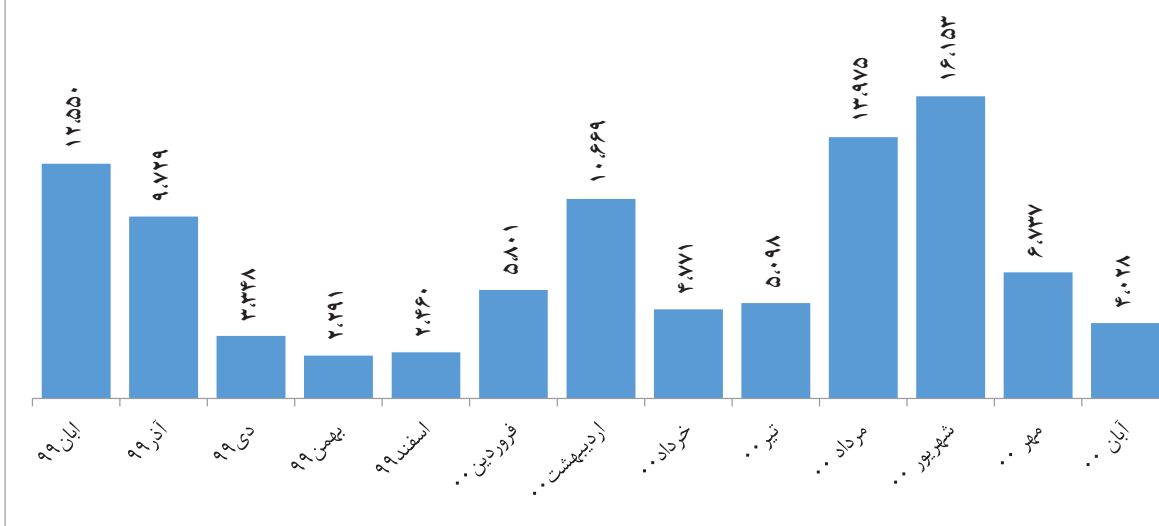
وی ادامه داد: نمودار ۴ میزان فوتی های جدید کشور را در هر ماه (آبان ۹۹ الی آبان ۱۴۰۰) نشان می‌دهد. همان طور که ملاحظه می‌شود، ایران در آبان ۹۹ با بیش از ۱۲ هزار و ۵۵۰ فوتی، در اردیبهشت ۱۴۰۰ با ۱۰ هزار و ۶۶۹ فوتی، در مردادماه ۱۴۰۰ با ۱۳ هزار و ۹۷۵ فوتی و در شهریور ۱۴۰۰ با تعداد فوتی ۱۶۱۵۳ نفر بالاترین فوتی را داشته که خوشبختانه روند کاهشی در آبان نیز ادامه یافته و به ۴۰۲۸ فوتی رسیده است.

جدول ۴ میزان نرخ رشد متوسط روزانه فوتی ۱۳ کشور همزمان را از آذر ۹۹ الی آبان ۱۴۰۰ نشان می‌دهد. لازم به ذکر است تمام مقادیر محاسبه شده در آبان ماه ۱۴۰۰ (ستون آخر) به ترتیب صعودی مرتب شده است. همان طور که از جدول پیداست میزان متوسط رشد روزانه فوتی دنیا در شهریور ۰,۲۱ درصد بوده که در مهر به ۰,۱۶ و در آبان به ۰,۱۵ درصد کاهش یافته است.

دهقانی افزود: به منظور بررسی دقیق تر، آمار فوتی و بهبودی در مهر و آبان ۱۴۰۰ و نیز آمار کل فوتی و بهبودی تا پایان آبان برای کشورهای همزمان در جدول ۳ نشان داده شده است. همانطور که ملاحظه می‌شود بیشترین تعداد فوتی در آبان مربوط به کشورهای آمریکا با ۳۸۰۰۴ نفر، روسیه ۳۵۶۴۲ نفر و برزیل ۷۵۱۱ نفر بوده است. لازم به ذکر است که آمار فوتی اغلب کشورهای همزمان از جمله آمریکا، برزیل، ایران، اسپانیا، کانادا، فرانسه و پاکستان در آبان نسبت به مهر کاهش یافته است. هر چند این آمار در برخی کشورها نظیر آلمان و روسیه حتی تا دو برابر افزایش یافته است. آمار فوتی ایران از شهریور ماه روند کاهشی داشته است به طوری در شهریور با ۱۶۱۵۳ نفر به ۶۷۳۷ نفر و در آبان به ۴۰۲۸ نفر کاهش یافته است. آمار کل فوتی های دنیا در آبان ۲۱۵۰۱۹ نفر بوده که نسبت به مهر (۲۲۱۲۰۰ نفر) تغییر محسوسی نداشته است.

جدول ۳: میزان فوتی و بهبودی در مهر و آبان ۱۴۰۰ و کل تا پایان آبان ۱۴۰۰ در کشورهای همزمان						
کشور	آمار فوتی جدید در مهر ۱۴۰۰	آمار فوتی جدید در آبان ۱۴۰۰	کل فوتی تا پایان آبان ۱۴۰۰	آمار بهبودی در مهر	آمار بهبودی در آبان	کل بهبودی تا پایان آبان ۱۴۰۰
کل دنیا	۲۲۱,۲۰۰	۲۱۵,۰۱۹	۵,۱۶۷,۹۵۵	۱۳,۲۹۸,۴۶۸	۱۲,۵۴۱,۷۲۵	۲۳۳,۳۷۹,۸۰۳
آمریکا	۵۵,۸۹۹	۳۸,۰۰۴	۷۹۳,۶۵۱	۳,۰۵۲,۴۲۷	۲,۴۶۲,۷۶۰	۳۸,۴۶۳,۰۴۱
برزیل	۱۲,۸۵۴	۷,۵۱۱	۶۱۲,۷۲۲	۵۸۹,۹۴۶	۳۳۶,۵۴۸	۲۱,۲۲۲,۰۳۲
روسیه	۲۷,۸۲۸	۳۵,۶۴۲	۲۶۴,۰۹۵	۵۷۴,۸۴۷	۹۰۷,۸۷۰	۸,۰۲۴,۹۳۰
انگلیس	۳,۷۰۵	۴,۶۰۱	۱۴۳,۹۲۷	۱,۰۱۰,۳۶۳	۱,۶۶۵,۸۴۹	۸,۷۵۱,۹۴۵
ایتالیا	۱,۲۷۵	۱,۴۱۴	۱۳۳,۱۷۷	۱۱۹,۲۵۹	۱۱۵,۶۸۶	۴,۶۴۳,۷۵۱
ایران	۶,۷۳۷	۴,۰۲۸	۱۲۸,۹۵۶	۵۴۱,۷۲۵	۳۹۴,۹۲۹	۵,۷۸۳,۴۲۵
فرانسه	۱,۱۳۱	۱,۰۲۱	۱۱۸,۴۶۱	۲۲۲,۹۱۵	۱۴۴,۳۹۳	۷,۰۵۰,۲۹۷
آلمان	۲,۰۲۴	۳,۸۱۹	۹۹,۶۱۳	۲۷۰,۵۰۰	۴۳۴,۳۰۰	۴,۶۲۶,۳۰۰
اسپانیا	۱,۰۴۷	۶۷۸	۸۷,۸۱۰	۱۵۵,۹۹۶	۵۲,۶۴۲	۴,۹۰۱,۰۷۴
ترکیه	۶,۳۹۳	۶,۳۴۲	۷۵,۰۴۲	۸۲۰,۴۴۶	۸۶۰,۰۲۵	۸,۰۹۱,۹۴۷
کانادا	۱,۱۹۲	۷۶۹	۲۹,۴۹۸	۱۲۰,۹۸۰	۷۲,۴۵۸	۱,۷۱۰,۷۰۷
پاکستان	۹۷۰	۳۱۵	۲۸,۶۵۹	۷۳,۷۴۶	۱۶۰,۷۱۱	۱,۲۳۰,۷۳۴
چین	۰	۰	۴,۶۳۶	۱,۵۰۷	۱,۲۱۴	۹۲,۹۵۲

نمودار ۴: آمار میزان ماهانه فوتی کشور در یکسال گذشته (آبان ۹۹ الی آبان ۱۴۰۰)



نهایتاً به ۰,۱۴ درصد در آبان در شکل نشان داده شده است. همچنین روند کاهش متوسط نرخ رشد فوتی روزانه بیماری از ۰,۴۸ درصد در شهریور به ۰,۱۹ درصد در مهر و سپس به ۰,۱۱ درصد در آبان ملاحظه می شود.

برخی مشخصات آماری کشورها با بیش از یک میلیون بیمار (۳۸ کشور) تا پایان آبان ۱۴۰۰ در جدول ۵ نشان داده شده است. میزان کل جمعیت بیماران جدید در دنیا در آبان ۱۴ میلیون و ۱۲۷ هزار نفر بود و به این ترتیب جمعیت کل بیماران در دنیا تا آخر آبان ۱۴۰۰ به بیش از ۲۵۷ میلیون و ۸۳۸ هزار نفر رسیده است.

میزان کل جمعیت بیمار در ایران با افزایش ۲۳۲ هزار نفر در آبان به بیش از ۶ میلیون و ۷۷ هزار نفر رسیده و در میان این کشورها در جایگاه ۸ قرار دارد. بر اساس این گزارش، ایران در آبان ۱۴۰۰ با میزان متوسط رشد روزانه

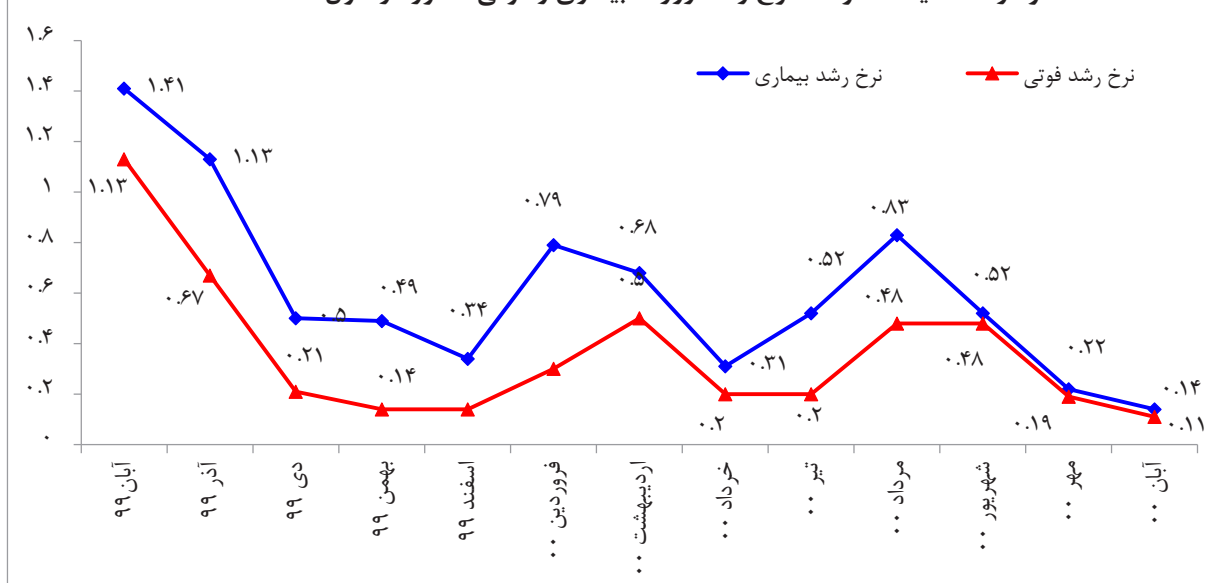
در آبان کشورهای روسیه با نرخ متوسط رشد فوتی روزانه ۰,۴۹ درصد، ترکیه ۰,۳ درصد و آمریکا با ۰,۱۷ درصد در جایگاه اول تا سوم قرار دارند. میزان نرخ متوسط رشد فوتی روزانه ایران در شهریور ۰,۴۸ درصد بود که در مهر به ۰,۱۹ درصد و در آبان به ۰,۱۱ درصد کاهش یافته است. میزان متوسط نرخ رشد فوتی برای اغلب کشورهای همزمان (بجز کشورهای آلمان، انگلیس و روسیه) در آبان نسبت به مهر کاهش یافته است. به طور خاص کشورهای کانادا، فرانسه، برزیل، اسپانیا، پاکستان، ایتالیا و چین همگی دارای متوسط رشد فوتی روزانه زیر ۰,۰۹ درصد هستند.

نمودار ۵ میزان متوسط نرخ رشد روزانه شیوع بیماری و نیز متوسط نرخ رشد روزانه فوتی ایران را از آبان ۹۹ الی آبان ۱۴۰۰ نشان می دهد. روند کاهشی متوسط نرخ رشد بیماری از شهریور به ۰,۵۲ و سپس به ۰,۲۲ درصد در مهر و

جدول ۴: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ متوسط نرخ رشد روزانه فوتی (درصد) از آبان ۹۹ الی آبان ۱۴۰۰ در ۱۳ کشور همزمان (کشورهای همزمان در شیوع بیماری)

کشور	آبان ۹۹	دی ۹۹	بهمن ۹۹	اسفند ۹۹	فروردین ۱۴۰۰	اردیبهشت ۱۴۰۰	خرداد ۱۴۰۰	تیر ۱۴۰۰	مرداد ۱۴۰۰	شهریور ۰۰	مهر ۰۰	آبان ۰۰
کل دنیا	۰.۷۱	۰.۶۶	۰.۵۸	۰.۳۵	۰.۳۸	۰.۴۲	۰.۳۸	۰.۲۲	۰.۲۳	۰.۲۱	۰.۱۶	۰.۱۵
روسیه	۱.۲۳	۰.۹۱	۰.۷	۰.۴۹	۰.۳۸	۰.۳۵	۰.۳۱	۰.۵۲	۰.۴۹	۰.۴۳	۰.۴۴	۰.۴۹
ترکیه	۱.۳۶	۱	۰.۴۵	۰.۲۵	۰.۶۵	۰.۷۶	۰.۲۳	۰.۱۱	۰.۲۴	۰.۴۴	۰.۳۳	۰.۳
آمریکا	۰.۷۵	۰.۸	۰.۶۹	۰.۳۲	۰.۱۶	۰.۱۲	۰.۰۸	۰.۰۵	۰.۱	۰.۲۷	۰.۲۶	۰.۱۷
آلمان	۲.۱۷	۲.۰۶	۱.۰۶	۰.۳۶	۰.۲۵	۰.۲۷	۰.۱۲	۰.۰۴	۰.۰۲	۰.۰۵	۰.۰۸	۰.۱۴
ایران	۰.۶۷	۰.۲۱	۰.۱۴	۰.۱۴	۰.۳	۰.۵	۰.۲	۰.۲	۰.۴۸	۰.۴۸	۰.۱۹	۰.۱۱
انگلیس	۰.۷۳	۱.۰۳	۰.۹	۰.۱۹	۰.۰۴	۰.۰۲	۰.۰۱	۰.۰۳	۰.۰۷	۰.۱	۰.۰۹	۰.۱۱
کانادا	۰.۷۷	۰.۸۴	۰.۵۵	۰.۱۸	۰.۱۵	۰.۲	۰.۰۸	۰.۰۵	۰.۰۴	۰.۰۹	۰.۱۵	۰.۰۹
برزیل	۰.۳۵	۰.۴۲	۰.۴۸	۰.۶۲	۰.۸۴	۰.۵۶	۰.۳۸	۰.۲۸	۰.۱۶	۰.۱	۰.۰۸	۰.۰۵
پاکستان	۰.۷۱	۰.۵۷	۰.۴۱	۰.۳۴	۰.۵۷	۰.۶۷	۰.۳	۰.۱۴	۰.۲۷	۰.۲۱	۰.۱۲	۰.۰۴
ایتالیا	۱.۱۷	۰.۶۴	۰.۴۵	۰.۳۳	۰.۳۸	۰.۲۱	۰.۰۶	۰.۰۲	۰.۰۳	۰.۰۵	۰.۰۴	۰.۰۴
اسپانیا	۰.۴۷	۰.۳۵	۰.۷	۰.۳	۰.۱۹	۰.۱۱	۰.۰۵	۰.۰۳	۰.۰۸	۰.۱۲	۰.۰۵	۰.۰۳
فرانسه	۰.۷۶	۰.۵۵	۰.۵۳	۰.۳۴	۰.۳۲	۰.۲۲	۰.۰۷	۰.۰۳	۰.۰۶	۰.۰۹	۰.۰۴	۰.۰۳
چین	۰	۰.۰۱	۰.۰۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰

نمودار ۵: مقایسه متوسط نرخ رشد روزانه بیماری و فوتی کشور در طول ۱۲ ماه گذشته



مربوطه در جایگاه ۱۶ قرار دارد. این در حالی است که ایران در مهر با متوسط نرخ رشد روزانه فوتی ۰.۲۲ درصد در جایگاه ۱۲ قرار داشت. جهت اطلاع میزان رشد متوسط فوتی روزانه کشورهای اکراین ۰.۸۶ درصد، رومانی ۰.۷۶ درصد و صربستان ۰.۶ درصد بوده که به ترتیب در جایگاه اول تا سوم کشورهای دنیا قرار دارند.

میزان متوسط نرخ رشد فوتی دنیا در شهریور ۰.۲۱ درصد بود که در مهر به ۰.۱۶ درصد و در آبان به ۰.۱۵ درصد رسیده است. جدول ۵ نشان می‌دهد که نرخ رشد متوسط روزانه فوتی ۱۹ کشور (از ۳۸ کشور) کمتر از ۰.۱ درصد قرار دارد.

بیماری ۰.۱۴ درصد در جایگاه ۱۷ دنیا قرار گرفته است. جهت اطلاع ایران با میزان متوسط نرخ رشد بیماری ۰.۲۲ درصد در مهر در جایگاه ۱۰ دنیا قرار داشت.

در آبان کشورهای اطریش با متوسط نرخ رشد روزانه ۰.۹۷ درصد، ویتنام با ۰.۷۳ درصد و اکراین با ۰.۶۸ درصد به ترتیب در جایگاه های اول تا سوم قرار دارند. آمار فوتی ایران در شهریورماه ۱۶۱۵۳ نفر، در مهر با کاهش نسبتاً زیادی به ۶۷۳۷ نفر و در آبان با کاهش مجدد به ۴۰۲۸ نفر رسیده و بر این اساس تا پایان آبان آمار کل فوتی کشور به ۱۲۸ هزار و ۹۳ نفر رسیده است. نرخ متوسط رشد روزانه فوتی ایران در آبان به ۰.۱۱ درصد کاهش یافته و همانطور که از جدول مشاهده می‌شود در میان کشورهای

جدول ۵: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹: آمار بیماران در آبان، کل بیماران و بهبود یافتگان، متوسط نرخ رشد روزانه، متوسط نرخ رشد روزانه فوتی تا آخر آبان ۱۴۰۰ برای کشورهای با جمعیت بیمار بیش از ۱ میلیون نفر (۳۸ کشور)

رتبه	متوسط نرخ رشد روزانه فوتی (درصد) در آبان	میزان کل فوتی تا آخر آبان ۱۴۰۰	متوسط نرخ رشد روزانه بیماری (درصد) در آبان	آمار بیماران در آبان، میزان کل و نیز بهبود یافتگان		
				میزان کل بهبودی تا پایان آبان	میزان کل بیماران تا پایان آبان	بیمار در آبان ۱۴۰۰
۰.۱۵	کل دنیا	۵,۱۶۷,۹۵۵	۰.۱۹	۲۳۲,۳۷۹,۸۰۳	۲۵۷,۸۳۸,۸۷۵	۱۴,۱۲۷,۹۱۹
۰.۸۶	اکراین	۷۹۳,۶۵۱	۰.۹۷	۲۸,۴۶۳,۰۴۱	۴۸,۵۹۲,۸۱۰	۲,۳۳۰,۴۷۳
۰.۷۶	رومانی	۶۱۲,۷۲۲	۰.۷۳	۳۳,۹۲۲,۰۳۷	۳۴,۵۱۸,۹۰۱	۳۶۰,۱۲۹
۰.۶	صربستان	۴۶۵,۹۱۱	۰.۶۸	۲۱,۲۲۲,۰۳۲	۲۲,۰۱۷,۲۷۶	۳۰۵,۴۳۳
۰.۴۹	روسیه	۲۹۲,۳۷۲	۰.۶۵	۸,۷۵۱,۹۴۵	۹,۸۴۵,۴۹۲	۱,۱۵۵,۵۴۳
۰.۴۲	فیلیپین	۲۶۴,۰۹۵	۰.۶۳	۸,۰۲۴,۹۳۰	۹,۳۳۱,۱۵۸	۱,۱۶۲,۸۵۳
۰.۳۳	ویتنام	۲۰۰,۸۶۶	۰.۵۶	۸,۰۹۱,۹۴۷	۸,۵۷۱,۵۵۴	۷۷۰,۷۵۸
۰.۳۱	تایلند	۱۴۳,۹۲۷	۰.۵	۷,۰۵۰,۲۹۷	۷,۴۱۴,۹۷۱	۳۰۰,۳۹۹
۰.۳	ترکیه	۱۴۳,۷۳۹	۰.۴۷	۵,۷۸۳,۴۲۵	۶,۰۷۷,۴۳۸	۲۳۲,۸۴۹
۰.۲۳	اتریش	۱۳۲,۱۷۷	۰.۴۵	۴,۶۲۶,۳۰۰	۵,۳۷۸,۱۹۲	۹۲۲,۷۹۲
۰.۲	مالزی	۱۲۸,۹۵۶	۰.۴۳	۵,۱۸۱,۳۶۶	۵,۳۱۵,۳۴۸	۳۶,۴۳۸
۰.۱۹	لهستان	۱۲۸,۰۹۳	۰.۴۲	۴,۹۰۱,۰۷۴	۵,۰۸۰,۶۶۳	۸۲,۹۳۱
۰.۱۷	آمریکا	۱۱۸,۴۶۱	۰.۴۱	۴,۸۸۸,۲۷۸	۵,۰۴۸,۰۶۱	۶۰,۰۴۰
۰.۱۷	ج چک	۱۱۶,۳۷۷	۰.۴۱	۴,۶۴۳,۷۵۱	۴,۹۲۵,۶۸۸	۱۹۲,۱۳۱
۰.۱۴	آلمان	۹۹,۶۱۳	۰.۳۲	۴,۱۰۱,۵۴۷	۴,۲۵۳,۴۱۲	۱۴,۸۱۸
۰.۱۳	هلند	۸۹,۵۷۴	۰.۲۳	۳,۲۲۲,۳۷۹	۳,۸۶۲,۱۳۷	۸۹,۵۸۱
۰.۱۱	ایران	۸۷,۸۱۰	۰.۱۷	۲,۸۸۷,۸۴۷	۳,۳۴۵,۴۲۹	۳۸۳,۵۰۶
۰.۱۱	انگلیس	۸۱,۲۷۲	۰.۱۴	۲,۷۶۲,۹۵۰	۳,۳۳۲,۹۴۳	۶۰۷,۵۵۸
۰.۱۱	عراق	۸۰,۸۲۲	۰.۱۴	۲,۸۲۱,۱۴۱	۲,۹۲۹,۸۶۲	۱۰,۹۷۹
۰.۱	بلژیک	۷۵,۰۴۲	۰.۱۴	۲,۷۵۷,۵۳۸	۲,۸۲۵,۸۶۹	۷۹,۹۸۰
۰.۰۹	هندوستان	۵۴,۹۸۸	۰.۱۴	۲,۴۸۷,۸۰۹	۲,۵۸۶,۶۰۱	۱۶۶,۳۷۹
۰.۰۹	کانادا	۴۷,۰۷۰	۰.۱۳	۲,۰۵۱,۶۴۲	۲,۴۴۲,۲۸۶	۳۷۱,۶۸۹
۰.۰۸	مکزیک	۳۸,۱۱۷	۰.۱۲	۲,۰۲۴,۳۴۴	۲,۲۲۴,۳۴۴	۳۰,۲۱۲
۰.۰۶	ر اشغالگر	۳۲,۱۲۷	۰.۱	۲,۰۳۳,۰۱۵	۲,۰۷۴,۴۱۹	۳۰,۴۵۶
۰.۰۵	برزیل	۳۰,۰۰۲	۰.۰۸	۱,۹۵۶,۹۲۳	۲,۰۶۴,۵۸۱	۲۳۲,۱۹۲
۰.۰۵	شیلی	۲۹,۴۹۸	۰.۰۷	۱,۷۶۸,۲۵۶	۱,۹۹۵,۳۱۷	۲۷۲,۸۷۱
۰.۰۴	ایتالیا	۲۸,۶۵۹	۰.۰۶	۱,۷۱۰,۷۰۷	۱,۷۶۵,۹۰۷	۶۹,۹۹۳
۰.۰۴	پاکستان	۲۷,۹۵۳	۰.۰۵	۱,۶۳۹,۳۴۴	۱,۷۶۲,۷۰۱	۲۲۷,۷۵۹
۰.۰۴	ژاپن	۲۶,۵۶۸	۰.۰۵	۱,۶۳۹,۹۲۹	۱,۷۴۳,۱۳۷	۶۵,۱۱۴
۰.۰۴	پرتغال	۲۳,۷۶۱	۰.۰۵	۱,۷۰۶,۷۳۴	۱,۷۲۶,۳۳۱	۱۰,۲۴۳
۰.۰۳	کلمبیا	۲۳,۶۶۵	۰.۰۵	۱,۲۶۶,۳۶۱	۱,۵۸۱,۵۰۰	۲۷۵,۸۲۲
۰.۰۳	فرانسه	۲۰,۳۸۵	۰.۰۴	۱,۵۳۸,۱۹۸	۱,۵۷۴,۰۸۸	۶,۹۴۹
۰.۰۳	آفریقا ج	۱۸,۹۶۶	۰.۰۴	۱,۳۲۷,۰۹۲	۱,۳۴۰,۶۱۵	۱۸,۷۲۱
۰.۰۳	اسپانیا	۱۸,۳۴۷	۰.۰۴	۱,۲۳۰,۷۳۴	۱,۲۸۱,۸۷۲	۱۴,۴۷۹
۰.۰۳	سوئد	۱۸,۳۲۱	۰.۰۳	۱,۱۵۱,۳۱۶	۱,۲۳۳,۰۵۷	۱۴۷,۳۲۹
۰.۰۲	پرو	۱۵,۰۷۸	۰.۰۲	۱,۱۵۱,۷۸۵	۱,۱۸۸,۷۳۵	۲۲,۷۳۹
۰.۰۲	اندونزی	۱۲,۰۱۵	۰.۰۲	۱,۰۵۹,۰۰۲	۱,۱۲۲,۲۸۳	۳۸,۶۳۲
۰.۰۲	آرژانتین	۱۱,۲۲۵	۰.۰۲	۹۰۵,۵۰۰	۱,۰۹۴,۵۱۴	۲۱۲,۹۹۲
۰.۰۲	بنگلادش	۸,۱۷۶	۰.۰۲	۸۹۵,۱۵۴	۱,۰۵۶,۶۱۳	۲۶۵,۳۸۷

ج) بررسی میزان بهبودی و کشندگی بیماری

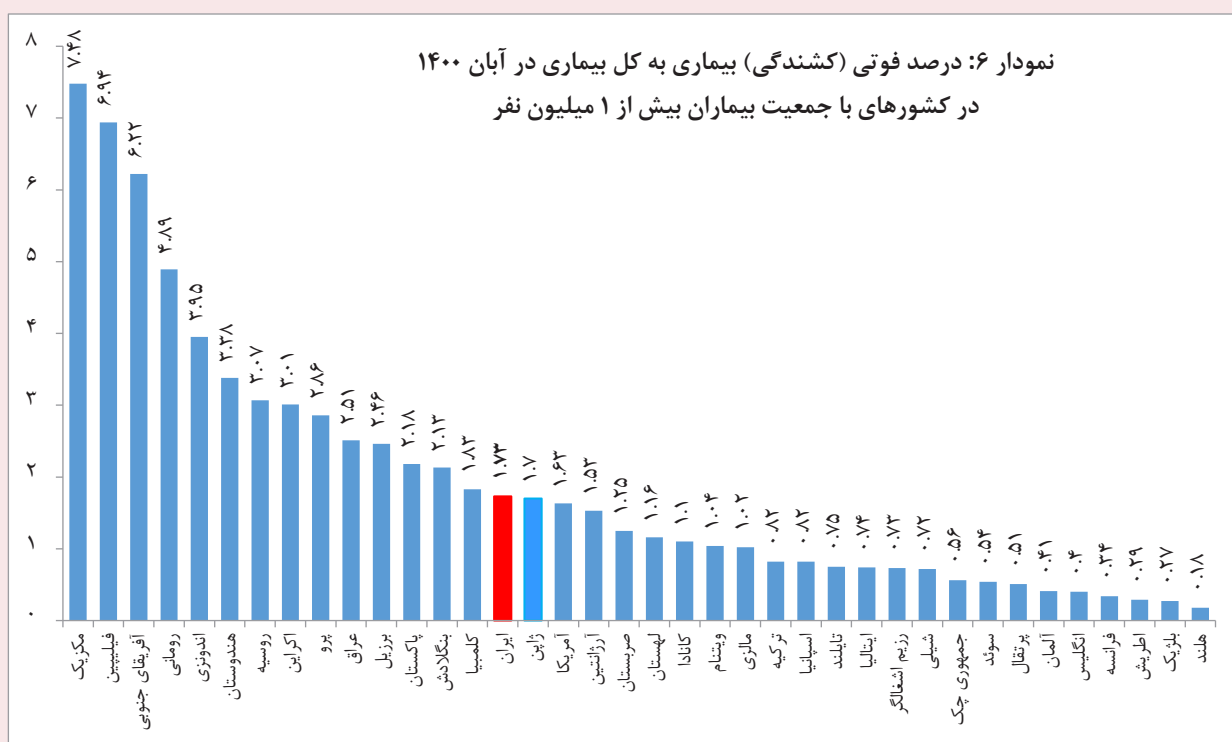
دهقانی اظهار داشت: در ادامه با تحلیل و آنالیز آمار بیماران، بهبود یافتگان و نیز فوتی ها به بررسی نحوه اثرگذاری بیماری در دنیا و سایر کشورها پرداخته خواهد شد. تا پایان آبان ۱۴۰۰ مجموعاً تعداد ۲۵۷ میلیون و ۸۳۸ هزار بیمار در دنیا به طور

همانطور که از نمودار مشاهده می شود کشورهای مکزیک با ۷,۴۸ درصد، فلیپین با ۶,۹۴ درصد و آفریقای جنوبی با ۶,۲۲ درصد بیشترین میزان کشندگی را داشته اند. در واقع این کشورها در آبان بازای هر ۱۰۰ بیمار به ترتیب ۷,۴۸، ۶,۹۴ و ۶,۲۲ نفر فوتی داشته اند. کشورهای اتریش با ۰,۲۹ درصد، بلژیک با ۰,۲۷ درصد و هلند با ۰,۱۸ درصد کمترین میزان کشندگی بیماری را داشته اند. میزان کشندگی بیماری در ایران ۱,۷۳ درصد بوده و از این نظر جایگاه ۱۵ را دارد.

میانگین میزان کشندگی بیماری در دنیا در آبان برابر با ۱,۵۲ درصد بوده است.

رسمی شناسایی و در سامانه کووید-۱۹ درج شده است. از این میزان تعداد ۲۳۳ میلیون و ۳۷۹ هزار نفر بهبود یافته و ۵ میلیون و ۱۶۷ هزار نفر فوت شده اند. بنابراین متوسط میزان نسبت بهبود یافته به بیماران در دنیا برابر با ۹۰,۵ درصد و نیز متوسط نسبت فوتی به بیماران در دنیا برابر ۲ درصد بوده است. بنابراین به طور متوسط در دنیا از هر ۱۰۰ نفر بیمار حدود ۹۰ درصد بهبود و ۲ نفر فوت شده اند.

با اینحال میزان بهبودی و فوتی یا کشندگی بیماری در کشورها و در ماه های مختلف سال متفاوت بوده است. در نمودار ۶ درصد نسبت فوتی به بیمار برای کشورهای با آمار بیماری بالای ۱ میلیون نفر (۳۸ کشور) به ترتیب صعودی و در آبان ۱۴۰۰ نشان داده شده است.

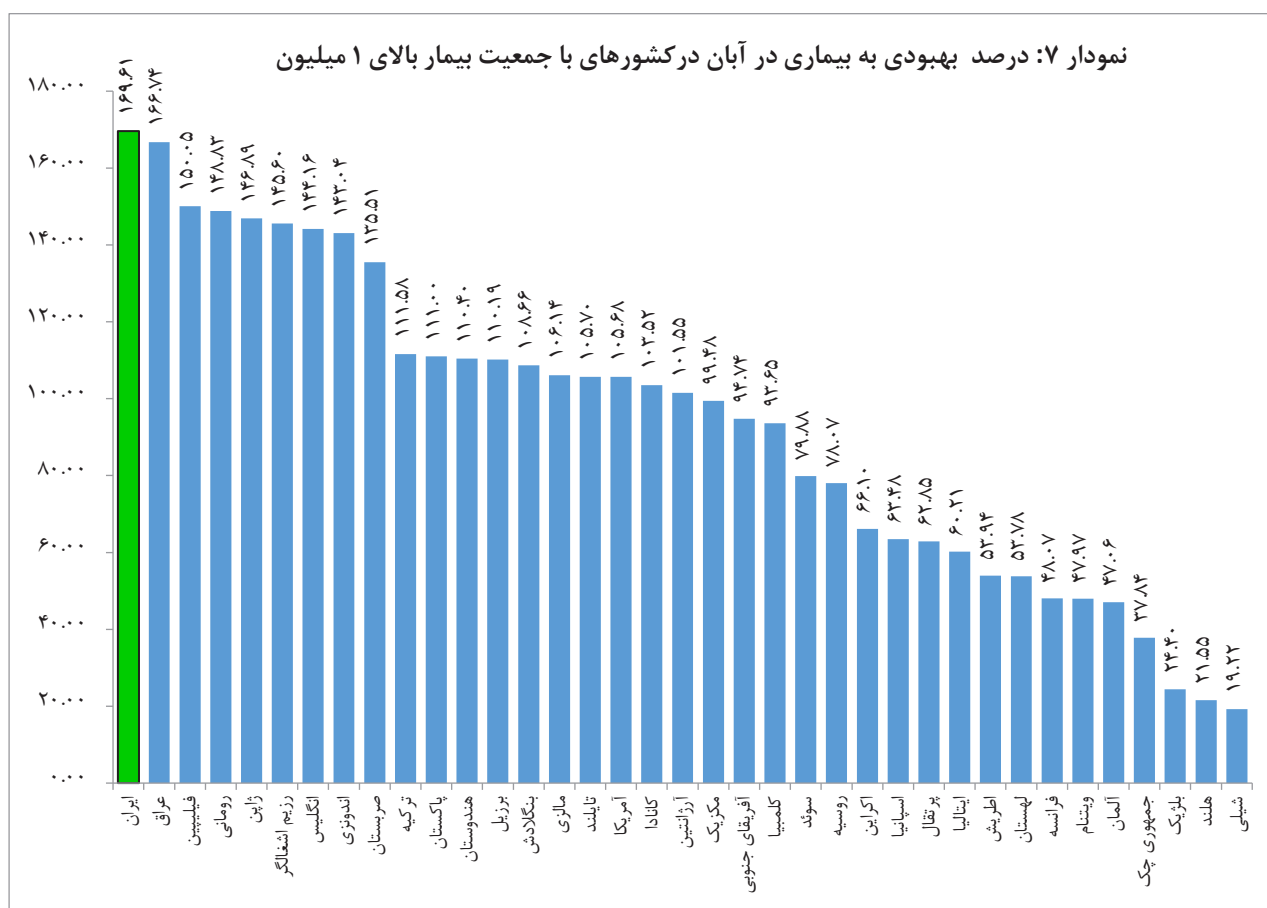


به معنای آن است که بازای هر ۱۰۰ نفر بیمار ۱۶۹ نفر بهبودی حاصل شده و در این ماه ۶۹ نفر از بیماران قبل نیز بهبود یافته و در واقع نرخ افزایش بهبودی ۶۹ درصد بیش از بیماری است. همانطور که از نمودار ۷ مشاهده می شود از نظر درصد نسبت بهبودی به بیماری جمهوری اسلامی ایران با ۱۶۹,۲ درصد، عراق با ۱۶۶,۷ درصد و فلیپین با ۱۵۰ درصد به ترتیب در جایگاه های اول الی سوم قرار دارند. کشورهای بلژیک با ۲۴,۴ درصد، هلند با ۲۱,۵ درصد و شیلی با ۱۹,۲ درصد نسبت بهبودی به بیماری کمترین میزان را داشته اند.

همانطور که پیشتر اشاره شده میزان بهبودی در هر کشور تابعی از استانداردها و شرایط متفاوت خواهد بود.

در نمودار ۷، میزان درصد نسبت بهبودی به کل بیماری در آبان برای کشورهای با آمار بیماری بالای ۱ میلیون نفر به ترتیب صعودی نشان داده شده است. در آبان تعداد ۱۴ میلیون و ۱۲۷ هزار بیمار در دنیا ثبت شده که از این میزان تعداد ۱۲ میلیون و ۵۴۱ هزار نفر بهبود یافته اند.

بنابراین متوسط نسبت درصد بهبودی به بیمار در این ماه در دنیا برابر با ۸۸,۸ درصد بوده است. با اینحال با توجه به شرایط و استانداردها و نیز بر اساس آمار ثبت شده میزان بهبودی بیماری در کشورها متفاوت است. به طور خاص برای ایران تعداد بیماران در آبان برابر با ۲۳۲ هزار و ۸۴۹ نفر بوده در حالی که تعداد کل بهبودیافتگان در همین ماه برابر با ۳۹۴ هزار و ۹۲۹ نفر بوده است. بنابراین نسبت درصد بهبودی به بیماری در این ماه برابر با ۱۶۹,۲ درصد بوده است. این امر



موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، جهت تسریع فرایند اطلاع رسانی در زمینه یافته‌های جدید علمی در مورد ویروس کووید-۱۹ و کمک به پژوهشگران، سیاست‌گذاران حوزه سلامت و عموم مردم و نیز پاسخ‌دهی مطلوب به همه‌گیری جهانی، سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) را از ابتدای بروز بیماری راه اندازی کرده است. اطلاعات این پایگاه شامل جدیدترین مقالات علمی تمام متن منتشر شده و پیش چاپ و نیز آمار مربوط به وضعیت انتشار بیماری بر اساس نقشه جهانی از وضعیت همه‌گیری بیماری کووید-۱۹ بوده و با جستجو در آن تازه‌ترین آمار مبتلایان، مرگ و میر، درمان‌شدگان و همچنین نسبت‌های ابتلا به جمعیت به تفکیک هر کشور و مقایسه بر اساس نمودار زمانی-مکانی قابل مشاهده است. آدرس وبگاه این سامانه (<https://maps.isc.ac/covid19>) بوده که از طریق وبگاه اصلی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) (<https://www.isc.ac>) در دسترس می‌باشد. این سامانه همچنین به درخواست سازمان همکاری‌های اقتصادی کشورهای عضو دی هشت (D8) برای بهره‌برداری کشورهای عضو، در فروردین ماه ۱۳۹۹ با حضور نمایندگان کشورهای عضو این سازمان به دعوت مرکز بهداشت و حمایت اجتماعی سازمان D8 (D8-HSP) و نیز مرکز بهداشت جهانی (Chatham House) لندن به صورت ویدیوکنفرانس رونمایی و در وبگاه آن

سازمان به آدرس (<http://developing8.org>) قرار گرفت. در حال حاضر حدود ۱۸۰۰۹ مدرک از آخرین یافته‌های علمی در خصوص ویروس کووید-۱۹ در قالب مقاله تمام متن چاپ شده و پیش چاپ در این سامانه در دسترس محققان و پژوهشگران قرار دارد و البته این اطلاعات به طور روزانه به روز رسانی می‌شود. از این تعداد پژوهش، کشورهای آمریکا، چین و انگلیس به ترتیب با ۲۸۱۲، ۲۴۰۶ و ۱۲۲۴ مقاله بیشترین مشارکت علمی را در مقایسه با سایر کشورهای دنیا در این حوزه داشته‌اند. سایر کشورها از جمله ایتالیا (۱۱۷۹ مدرک)، فرانسه (۴۴۷ مدرک)، کانادا (۴۳۹ مدرک)، هند (۴۱۷ مدرک)، آلمان (۴۱۲ مدرک) و استرالیا (۳۳۵ مدرک) به ترتیب در جایگاه‌های چهارم الی نهم قرار دارند. ضمناً کشور ایران با ۲۸۳ مقاله جایگاه دهم دنیا را در پژوهش و تحقیق و یافته‌های جدید در خصوص ویروس کووید-۱۹ دارد. در این سامانه همچنین مجموعه‌ای از دستورالعمل‌ها و پروتکل‌های صادر شده توسط سازمان‌های معتبر دنیا از جمله سازمان بهداشت جهانی (WHO) در حوزه بهداشت، سلامت و مقابله با شیوع بیماری کووید-۱۹ قرار دارد که می‌تواند مورد استفاده عموم قرار گیرد.

چاپ و انتشار مجلات دانشگاه ها

اداره انتشارات به عنوان ناشر، چاپ و انتشار کتاب و نشریات علمی معتبر کشور را در راس برنامه های خود قرار داده و با عقد تفاهم نامه های همکاری، مراحل کامل اخذ مجوز تا چاپ و انتشار را جهت انجام مأموریت فوق به عهده دارد. این اداره در آبان ماه جاری تعداد ۱۶ عنوان مجله (جدول زیر) را چاپ و به جامعه علمی کشور ارائه نموده است.

ردیف	عنوان مجله	دانشگاه / انجمن / موسسه
۱	نشریه علمی زبان فارسی و گویش های ایرانی / سال ۵ پیاپی ۹	دانشگاه گیلان
۲	نشریه صوت و ارتعاش / سال ۹ شماره ۱۹	انجمن آکوستیک و ارتعاشات ایران
۳	فصلنامه تحقیقات آفات گیاهی / دوره ۱۱ شماره ۲	دانشگاه گیلان
۴	نشریه دامپزشکی ایران / دوره ۱۷ شماره ۱	دانشگاه شهید چمران اهواز
۵	مطالعات شهری / شماره ۳۹	دانشگاه کردستان
۶	مشاوره و روان درمانی خانواده / دوره ۱۰ شماره ۱	دانشگاه کردستان
۷	فصلنامه علمی مطالعات خاورمیانه / سال ۲۷ شماره ۳ پیاپی ۱۰۱	مرکز پژوهش های علمی و مطالعات استراتژیک خاورمیانه
۸	Journal of Information Systems and Telecommunication, (JIST), 9-3-2021, (35)	پژوهشکده فناوری اطلاعات و ارتباطات جهاد دانشگاهی
۹	شوون الاوسط / شماره ۱۶۵	مرکز پژوهش های علمی و مطالعات استراتژیک خاورمیانه
۱۰	بیماری های گیاهی / جلد ۵۶ (۲)	انجمن بیماری شناسی گیاهی ایران
۱۱	فصلنامه پژوهش در آموزش پزشکی / دوره ۱۲ شماره ۲	دانشگاه علوم پزشکی گیلان
۱۲	سامانه های غیرخطی در مهندسی برق / دوره ۷ شماره ۲	دانشگاه صنعتی سهند
۱۳	پژوهش های آبخیزداری / دوره ۳۴ شماره ۳	جهاد کشاورزی فارس
۱۴	علوم و مهندسی آبیاری / جلد ۴۴ شماره ۲	دانشگاه شهید چمران اهواز
۱۵	بیماری های گیاهی / جلد ۵۶ (۴)	انجمن بیماری شناسی گیاهی ایران
۱۶	تحقیقات علوم چوب و کاغذ ایران / جلد ۳۶ شماره ۳	موسسه تحقیقات جنگل ها و مراتع کشور

ثبت همایش ها در موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)

مدیریت دانش در کشور و ارتقا سطح کیفی و اثربخشی همایش ها از جمله اهداف مهم این سامانه می باشد. علاوه بر این، امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل عنوان همایش های معتبر برگزار شده و در حال برگزاری در حوزه های موضوعی مختلف و اطلاع رسانی در مورد همایش های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می کند.

در سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایش های معتبر علمی، ثبت و نمایه کردن همایش های معتبر علمی مطابق با شیوه نامه مربوطه و براساس فرآیند معین انجام می گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه کردن همایش های معتبر علمی، مدیریت متمرکز اطلاعات همایش ها با اطلاع رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان همایش ها به پژوهشگران حوزه های گوناگون می باشد. سازماندهی برون داد همایش ها با تقویت چرخه

عنوان همایش	برگزار کننده	تاریخ برگزاری
پنجمین کنفرانس بین المللی اقیانوس شناسی خلیج فارس	پژوهشگاه هواشناسی و علوم جو کشور	۱۴۰۰/۱۱/۰۳
اولین همایش ملی آخرین یافته های ایران باستان	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۴۰۰/۱۱/۰۴
ششمین همایش تخصصی ملی فراوری مواد با لیزر	انجمن علوم و تکنولوژی سطح ایران	۱۴۰۰/۱۱/۰۵
اولین همایش ملی شیمی و انرژی پاک	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۱۴۰۰/۱۱/۰۵
هفدهمین کنگره ملی و سومین کنگره بین المللی علوم زراعت و اصلاح نباتات ایران	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۴۰۰/۱۱/۰۵
بیست و دومین همایش ملی گرانش و کیهان شناسی ۱۴۰۰	دانشگاه بوعلی سینا	۱۴۰۰/۱۱/۰۶
نهمین سمینار ملی آنالیز هارمونیک و کاربردها	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۴۰۰/۱۱/۰۷
یازدهمین سمینار بین المللی جبرخطی و کاربردهای آن	دانشگاه حکیم سبزواری	۱۴۰۰/۱۱/۱۴
چهارمین کنفرانس بین المللی هوانوردی عمومی	پژوهشگاه هوافضا	۱۴۰۰/۱۱/۱۹



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی

(تاریخ انتشار: ۳۰ / آبان / ۱۴۰۰)



موسسه استنادی علوم و پایش
علم و فناوری (ISC)

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
Web of Science					۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷
تولید علم در جهان					۱۵	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۶۴۸۲۲	۷۲۲۹۴	۶۴۱۶۹	۵۶۵۳۵	۵۴۵۹۳	۲،۱۶	۲،۰۵	۱،۸۵	۱،۷۴	۱،۷۱
تولید علم در کشورهای اسلامی					۱	۱	۱	۱	۱	۶۴۸۲۲	۷۲۲۹۴	۶۴۱۶۹	۵۶۵۳۵	۵۴۵۹۳	۲۰،۱۰	۲۰،۶۱	۲۰،۴۲	۱۹،۸۶	۲۰،۵۹
استنادات ^۱					۱۵	۱۶	۱۶	۱۸	۱۹	۴۷۶۴۱	۲۸۵۵۸۱	۴۵۶۰۷۶	۵۴۸۱۸۱	۶۰۳۵۷۶	۱،۵۶	۱،۴۴	۱،۴۲	۱،۲۵	۱،۱۳
مقالات داغ					۱۳	۲۱	۲۵	۰	۰	۷۷	۶۷	۱۹	۰	۰	۴،۹۶	۳،۱۲	۲،۹۴	۰	۰
مقالات پراستناد					۱۶	۱۵	۱۹	۲۳	۲۷	۵۵۰	۷۵۴	۵۴۵	۳۶۳	۲۷۷	۳،۶۷	۳،۵۰	۲،۷۷	۲،۰۸	۱،۶۷
مقالات برتر					۱۶	۱۵	۱۹	۲۳	۲۷	۵۵۶	۷۵۹	۵۴۹	۳۶۳	۲۷۷	۳،۶۷	۳،۵۲	۲،۷۷	۲،۰۸	۱،۶۷
مقالات برتر (تجمعی) ^۲					۲۳	۲۴	۲۷	۳۲	۳۴	۳۳۷۰	۲۸۳۶	۲۰۸۵	۱۵۳۶	۱۱۷۳	۱،۹۰	۱،۷۵	۱،۴۸	۱،۲۷	۱،۱۳
مقالات کنفرانس					۴۲	۳۸	۴۰	۳۸	۳۷	۸۱۷	۲۱۴۵	۳۳۹۵	۳۷۳۹	۴۲۷۲	۰،۳۵	۰،۴۵	۰،۴۷	۰،۵۰	۰،۵۵
درصد مقالات کنفرانس ^۳					۲۰	۲۲	۲۴	۲۸	۳۰	۱۹۱۳۰	۳۱۹۸۴	۱۷۹۶۶	۱۴۰۳۷	۱۲۱۴۵	۱،۱۵	۱،۰۵	۰،۹۰	۰،۷۸	۰،۷۲
مشارکت بین المللی					۲۰	۲۲	۲۴	۲۸	۳۰	۱۹۱۳۰	۳۱۹۸۴	۱۷۹۶۶	۱۴۰۳۷	۱۲۱۴۵	۱،۱۵	۱،۰۵	۰،۹۰	۰،۷۸	۰،۷۲
درصد مشارکت بین المللی					۲۰	۲۲	۲۴	۲۸	۳۰	۱۹۱۳۰	۳۱۹۸۴	۱۷۹۶۶	۱۴۰۳۷	۱۲۱۴۵	۱،۱۵	۱،۰۵	۰،۹۰	۰،۷۸	۰،۷۲
اج ایندکس					اج ایندکس ایران در روز نوامبر ۲۸ ۲۸۳ است.					۳۴۷	۳۱۳	۲۷۲	۲۴۵						
قلمروهای پژوهشی برتر					مهندسی، شیمی و علم مواد					مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد					
کشورهای همکار برتر					آمریکا، چین و کانادا					آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا					

۳. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

داده های مندرج در این گزارش در ۳۰ آبان ۱۴۰۰ به روز رسانی شده است.

۱. داده های مربوط به بخش استنادات و مشارکت بین المللی از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

۲. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.

۳. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
Scopus					۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷
تولید علم در جهان					۱۵	۱۵	۱۶	۱۶	۱۶	۷۰۳۶۷	۷۲۰۶۳	۶۴۹۵۵	۶۰۱۹۸	۵۶۵۴۶	۲،۱۲	۲،۰۲	۱،۹۱	۱،۸۵	۱،۸۱
تولید علم در کشورهای اسلامی					۱	۱	۱	۱	۱	۷۰۳۶۷	۷۲۰۶۳	۶۴۹۵۵	۶۰۱۹۸	۵۶۵۴۶	۱۸،۴۶	۱۷،۹۳	۱۸،۲۳	۱۹،۵۰	۲۰،۸۳
استنادات ^۱					-	-	۱۹	۱۷	۱۹	-	۸۳۹۰۳	۲۶۱۷۱۴	۴۲۱۱۶۴	۵۲۳۹۵۸	-	۱،۴۴	۱،۴۶	۱،۲۹	۱،۱۸
مقالات کنفرانس					۴۱	۳۸	۳۲	۳۴	۳۱	۱۲۶۹	۲۶۵۶	۳۷۹۶	۳۵۲۰	۳۶۷۶	۰،۴۳	۰،۵۲	۰،۶۴	۰،۶۶	۰،۷۵
درصد مقالات کنفرانس ^۱					-	-	-	-	-	۲۴۰۴۵	۲۲۱۲۴	۱۷۷۸۵	۱۴۵۶۷	۱۲۴۹۲	۳۴،۱۷	۳۰،۷۰	۲۷،۳۸	۲۴،۳۰	۲۲،۰۹
مشارکت بین المللی					-	-	-	-	-	۲۴۰۴۵	۲۲۱۲۴	۱۷۷۸۵	۱۴۵۶۷	۱۲۴۹۲	۳۴،۱۷	۳۰،۷۰	۲۷،۳۸	۲۴،۳۰	۲۲،۰۹
درصد مشارکت بین المللی ^۲					-	-	-	-	-	۲۴۰۴۵	۲۲۱۲۴	۱۷۷۸۵	۱۴۵۶۷	۱۲۴۹۲	۳۴،۱۷	۳۰،۷۰	۲۷،۳۸	۲۴،۳۰	۲۲،۰۹
اج ایندکس ^۳					رتبه ایران از نظر اچ ایندکس در سایمگو، ۴۰ است.					اچ ایندکس ایران در سایمگو، ۲۷۶ است.									
قلمروهای پژوهشی برتر					پزشکی، مهندسی و علم مواد					پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد					
کشورهای همکار برتر					آمریکا، چین و کانادا					آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان					

۱. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

۲. منظور از درصد یا میزان مشارکت بین المللی (یا سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین المللی از کل مقالات کشور است؛ داده ها از پایگاه Scopus استخراج شده است.

۳. داده های مربوط به استنادات و اچ ایندکس از وب سایت سایمگو استخراج شده است. آخرین اطلاعات موجود مربوط به سال ۲۰۲۰ می باشد.

۴. جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۱ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال های اخیر قابل اطمینان نیست.



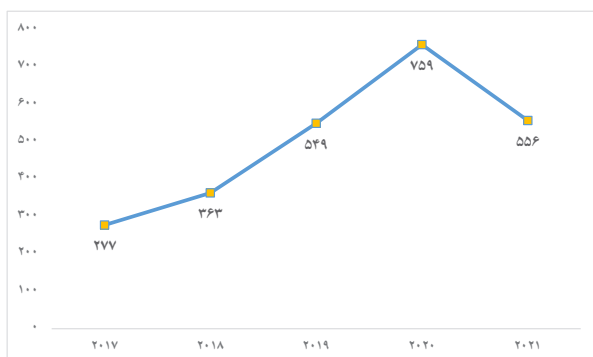
جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی

(تاریخ انتشار: ۳۰ / آبان / ۱۴۰۰)

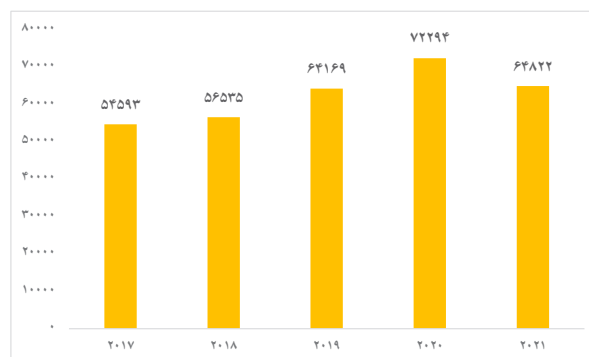


موسسه استنادی علوم و پایش
علم و فناوری (ISC)

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه های کشور													نظام های رتبه بندی
۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶
۶	۵	۶	۶	۵	۵	۳	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه صنعتی شریف
-	-	۳۶	۲۶	۲۳	۱۸	۱۴	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران
۵۸	۴۷	۴۰	۲۹	۱۸	۱۳	۸	دانشگاه علم و پزشکی نوشیروانی بابل	دانشگاه علم و پزشکی نوشیروانی بابل	دانشگاه علم و پزشکی نوشیروانی بابل	دانشگاه علم و پزشکی نوشیروانی بابل	دانشگاه علم و پزشکی نوشیروانی بابل	دانشگاه علم و پزشکی نوشیروانی بابل	دانشگاه علم و پزشکی نوشیروانی بابل
-	۱۱	۱۲	۱۳	۱۳	۸	۲	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران
-	-	۴۶	۴۳	۲۴	-	-	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران



نمودار ۲. روند تولید مقالات برتر جمهوری اسلامی ایران در جهان (ESI) (۲۰۱۷-۲۰۲۱)



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (WOS) (۲۰۱۷-۲۰۲۱)

۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	تاکنون	nature index
۳۴	۳۱	۳۳	۳۶	۳۶	رتبه کل ایران
۵۵	۶۶	۹۳	۹۷	۶۲	تعداد دانشگاه های ایران
دانشگاه تهران	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه تربیت مدرس	بهترین دانشگاه ایران
-	-	-	-	۹۰۷	بهترین رتبه دانشگاه ها
۶۸	۹۲	۱۲۲	۱۱۹	۷۶	تعداد موسسات ایران
پژوهشگاه دانش های بنیادی	پژوهشگاه دانش های بنیادی	پژوهشگاه دانش های بنیادی	پژوهشگاه دانش های بنیادی	پژوهشگاه دانش های بنیادی	بهترین موسسه ایران
-	-	-	-	۷۴۳	بهترین رتبه موسسات

ISC World University Rankings by Subject 2020

Top 10 World Universities in Engineering and Technology

Table 1. Top 10 Universities in Engineering and Technology in the World

Rank	University	Country
1	Tsinghua University	China
2	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	USA
3	Stanford University	USA
4	University of California Berkeley	USA
5	Nanyang Technological University	Singapore
6	China University of Petroleum	China
7	Norwegian University of Science & Technology (NTNU)	Norway
8	Ecole Polytechnique Federale De Lausanne	Switzerland
8	Georgia Institute of Technology	USA
8	Shanghai Jiao Tong University	China

As Table 1 indicates, in ISC World University Rankings by Subject 2020, the best universities in Engineering and Technology in the world are Tsinghua University (China), Massachusetts Institute of Technology (MIT) (USA), and Stanford University (USA) respectively.

It is noticeable that the USA with four universities has the highest number of universities in ISC's top 10 list in Engineering and Technology.

ISC World University Rankings by Subject 2020

Top 10 OIC Universities in Engineering and Technology

Table 2. Top 10 Universities in Engineering and Technology in OIC

Rank	University	Country
36	King Abdulaziz University	Saudi Arabia
127	King Abdullah University of Science and Technology	Saudi Arabia
162	University of Tehran	Iran
169	Universiti Malaya	Malaysia
180	King Saud University	Saudi Arabia
182	Middle East Technical University	Turkey
220	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia
251-300	Amirkabir University of Technology	Iran
251-300	Sharif University of Technology	Iran
301-350	Iran University of Science and Technology	Iran

As Table 2 reveals, according to ISC World University Rankings by Subject 2020, the best universities in Engineering and Technology in OIC are King Abdulaziz University (Saudi Arabia), King Saud University (Saudi Arabia), and King Abdullah University of Science and Technology (Saudi Arabia) respectively.

Among OIC region, Iran with four universities has the highest number of universities in ISC's top 10 list in Engineering and Technology.

Top Countries with Highest Scientific Collaboration in 2019

Rank	Countries	Records
1	Malaysia	613
2	England	547
3	USA	447
4	Iran	402
5	Australia	298
6	Peoples R China	231
7	Turkey	197
8	Saudi Arabia	174
9	India	140
10	Egypt	126
11	Germany	112
12	VIETNAM	103

Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2020 in Engineering and Technology

Introduction

The Islamic World Science Citation Center (ISC) introduced its new global university ranking system “World University Rankings by Subject 2020” (www.wur.isc.ac) in 2021. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one which releases global university rankings annually. After a decade of doing various rankings, including national, regional, and global rankings, and due to valuable experiences in this field (ISC known as the only ranking authority in Iran since 1999), ISC started to rank world universities based on subject areas for the first time.

This new ranking system reports the status of more than 2000 universities from all over the world with regard to their field and subject. They were selected from a population of more than 3000 universities.

In ISC World University Rankings by Subject, the OECD hierarchical classification structure is used. In this structure, all subject areas are divided into 6 main categories and 42 subcategories (eventually 3 subcategories are

left out). The 6 main categories in this ranking system are: Natural Sciences, Engineering and Technology, Medical and Health Sciences, Agricultural Sciences, Social Sciences and Humanities.

In order to collect more information on the methodology of this ranking system, you can refer to the following link: <https://wur.isc.ac/Home/SubjectiveMethodology>

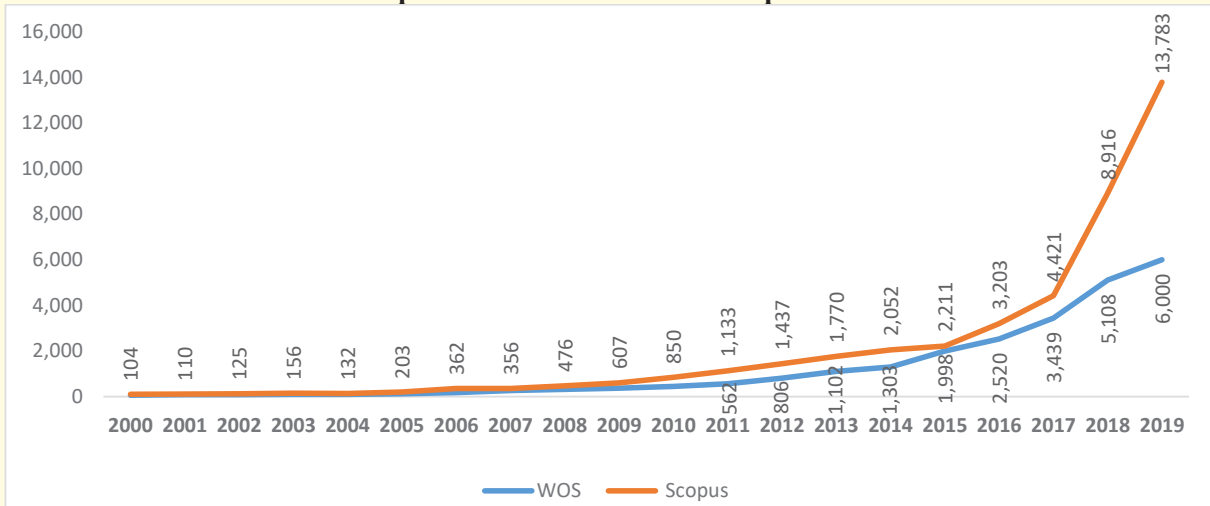
Engineering and Technology

This major subject includes the following minor subjects:

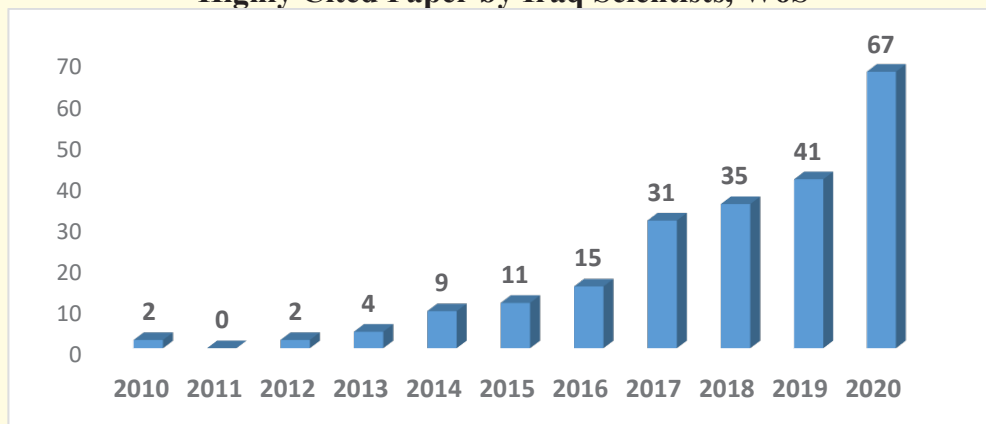
- Chemical Engineering
- Civil Engineering
- Electrical Engineering, Electronic Engineering
- Environmental Biotechnology
- Environmental Engineering
- Industrial Biotechnology
- Materials Engineering
- Mechanical Engineering
- Medical Engineering
- Nano-technology
- Other Engineering and Technologies

In the current report, the top 10 universities in Engineering and Technology in OIC region and in the world are introduced as follows:

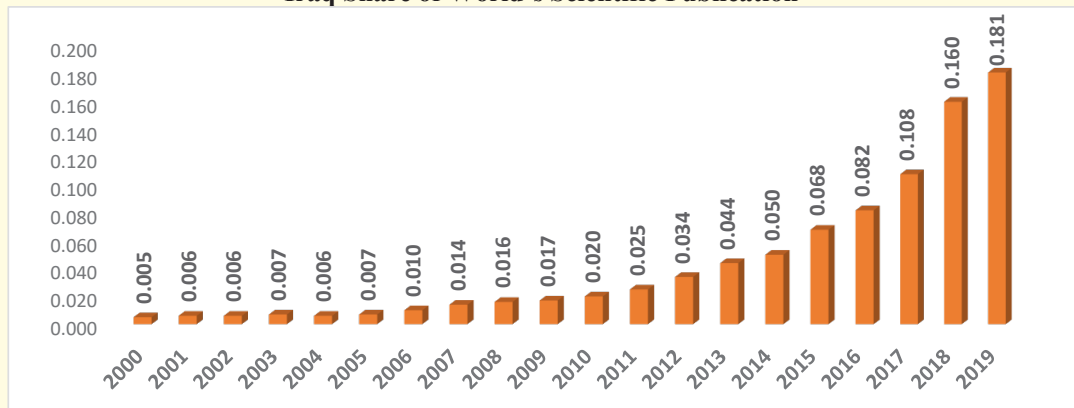
Iraq Publication in WoS and Scopus



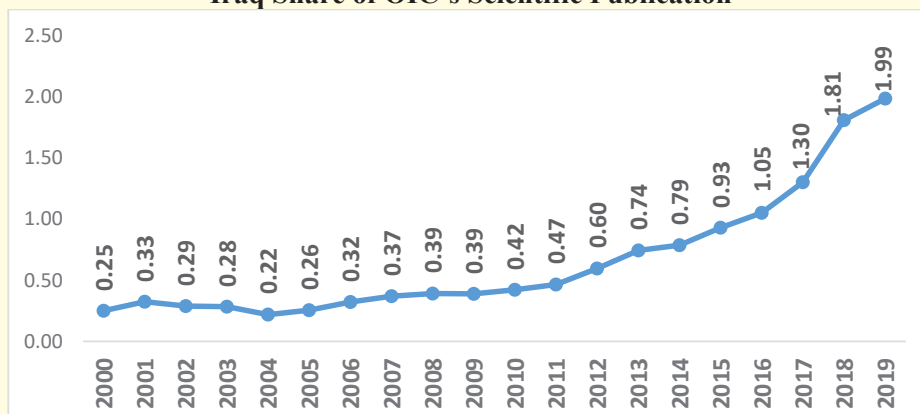
Highly Cited Paper by Iraq Scientists, WoS



Iraq Share of World's Scientific Publication



Iraq Share of OIC's Scientific Publication



Iraq has 87 indexed journals in ISC. Iran (1702 journals (479 English journals)), Turkey (318 journals), and Egypt (187 journals) are the first three countries with respect to the number of indexed journals in ISC. As shown in the

table above, from among the 87 journals of Iraq indexed in ISC, 5 are in waiting journals, and 81 are in primary journals. With regard to language, 13 journals are in English and 74 are in Arabic.

The screenshot shows the ISC Journal Citation Reports (JCR) website. The search filters are set to: Title or ISSN: (empty), Language: All, Macro Level Subject: (empty), Publisher: (empty), Country: All (with 'Iraq' selected), Year: from 2017 to 2017. The search results table lists three journals from Iraq:

Row	Title	Year	Impact Factor	Immediacy Index	Total Cites	Articles	
1	مجلة جامعة كركوك للعلوم الإدارية والاقتصادية	2017	0.051	0.000	3	24	✓
2	baghdad science journal	2017	0.032	0.000	55	100	✓
3	journal of university of anbar for pure science	2017	0.026	0.000	14	54	✓

The subjects covered by Iraq's journals include "Arts and Humanities", "Health Sciences", "Life Sciences", "Social Sciences", and "Physical Sciences" in Macro level and "Agricultural and Biological Sciences", "Biochemistry, Genetics and Molecular Biology", "Computer Sciences", "Chemistry", "Mathematics", "Physics and Astronomy", "Earth and Planetary Sciences", "Veterinary", "Medicine", "Business", "Management and Accounting", "Economics, Econometrics and Finance", "Immunology and Microbiology",

"Social Sciences", "Humanities", "Chemical Engineering", "Health Professions", and "Psychology" in Mid-level.

Based on the data, the journal "مجلة جامعة كركوك للعلوم الادارية والاقتصادية" with an Impact Factor of 0.051 is the best journal of Iraq in ISC. It is Q4 in Macro Level Subject of Social Sciences and Mid-Level Subjects of "Business, Management and Accounting" and "Economics, Econometrics and Finance". It is in the Primary Journals of JCR as well.

Higher Education in Iraq

The Ministry of Higher Education and Scientific Research (MOHESR) is the Iraq government agency responsible for higher education and scientific research. It monitors the work of universities and allocates their budgets. It is also responsible for the sponsorship of Iraqi students to study in overseas universities.

Row	Title	ISSN	Impact Factor in 2017	Q in Mid-Level Subject	ISC Level
63	المثنى للعلوم الادارية و الاقتصادية	22261419	N/A	Mathematics (N/A), Economics, Econometrics and Finance (N/A), Business, Management and Accounting (N/A)	✓
64	المجلة العراقية الوطنية لعلوم الارض	16823222	N/A	Agricultural and Biological Sciences (N/A)	✓
65	المجلة العراقية لدراسات الصحراء	19947801	N/A	Environmental Science (N/A), Social Sciences (N/A), Humanities (N/A), Medicine (N/A), Agricultural and Biological Sciences (N/A)	✓
66	المجلة العراقية للعلوم الاحصائية	1680855X	N/A	Business, Management and Accounting (N/A), Mathematics (N/A), Computer Sciences (N/A)	✓
67	المجلة العراقية للعلوم الادارية	10741818	N/A	Economics, Econometrics and Finance (N/A), Business, Management and Accounting (N/A), Mathematics (N/A)	✓
68	المجلة العراقية للعلوم الاقتصادية	18128742	N/A	Economics, Econometrics and Finance (N/A)	✓
69	المحقق	25214950	N/A	N/A	✓
70	تنمية الرافدين	1609591X	N/A	Economics, Econometrics and Finance (N/A), Business, Management and Accounting (N/A)	✓
71	دراسات تاريخية	18180346	N/A	Humanities (N/A)	✓
72	دراسات محاسبية و مالية	18189431	N/A	Economics, Econometrics and Finance (N/A), Business, Management and Accounting (N/A)	N/A
73	دراسات موصلية	18158854	N/A	Social Sciences (N/A)	✓
74	مجلة التراث العلمي العربي	22215808	N/A	Social Sciences (N/A), Humanities (N/A)	✓
75	مجلة العلوم الزراعية العراقية	00750530	N/A	Agricultural and Biological Sciences (N/A)	✓
76	مجلة المستنصرية للدراسات العربية و الدولية	2070898X	N/A	Social Sciences (N/A), Economics, Econometrics and Finance (N/A), Humanities (N/A)	✓
77	مجلة جامعة الانبار للعلوم الاقتصادية و الادارية	19988141	N/A	Economics, Econometrics and Finance (N/A), Business, Management and Accounting (N/A), Social Sciences (N/A)	✓
78	مجلة جامعة تكريت للحقوق	2519-6138	N/A	Social Sciences (N/A)	✓
79	مجلة جامعة ذي قار	27066908	N/A	Humanities (N/A), Social Sciences (N/A)	✓
80	مجلة جامعة ذي قار للبحوث الزراعية	22225005	N/A	Agricultural and Biological Sciences (N/A)	✓
81	مجلة كلية الادارة و الاقتصاد للدراسات الاقتصادية و الادارية و المالية	23127813	N/A	Business, Management and Accounting (N/A), Economics, Econometrics and Finance (N/A)	✓
82	مجلة كلية التربية	18120380	N/A	Social Sciences (N/A), Humanities (N/A)	✓
83	مجلة كلية العلوم الاسلامية	1812125X	N/A	Social Sciences (N/A), Humanities (N/A)	✓
84	مجلة كلية العلوم الاسلامية : جامعة بغداد	20578626	N/A	Humanities (N/A)	✓
85	مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة	2072778X	N/A	Business, Management and Accounting (N/A), Economics, Econometrics and Finance (N/A), Social Sciences (N/A)	✓
86	مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية	22272895	N/A	Humanities (N/A), Social Sciences (N/A)	✓
87	نابو للبحوث و الدراسات	24114650	N/A	Arts (N/A)	✓

*  Primary Journals

 Waiting Journals

Row	Title	ISSN	Impact Factor in 2017	Q in Mid-Level Subject	ISC Level
29	المجلة العراقية للاستزراع المائي	1812237X	0.000	Agricultural and Biological Sciences (-)	✓
30	المجلة العراقية للعلوم البيطرية	16073894	0.000	Veterinary (-), Agricultural and Biological Sciences (-)	↻
31	المخطط و التنمية	1996983X	0.000	Social Sciences (-)	✓
32	دراسات اسلامية معاصرة	20793286	0.000	Humanities (-)	✓
33	دراسات و بحوث التربية الرياضية	18181503	0.000	Health Professions (-)	✓
34	لارك للفلسفة و اللسانيات و العلوم الاجتماعية	19995601	0.000	Humanities (-), Social Sciences (-)	✓
35	مجلة الجامعة العراقية	18134521	0.000	Humanities (-), Social Sciences (-), Economics, Econometrics and Finance (-)	✓
36	مجلة جامعة الانبار للعلوم الاسلامية	20716028	0.000	Humanities (-)	✓
37	مجلة جامعة الانبار للعلوم القانونية و السياسية	20752024	0.000	Social Sciences (-)	✓
38	مجلة جامعة الانبار للغات و الآداب	20736614	0.000	Humanities (-)	✓
39	مجلة جامعة كربلاء العلمية	18130410	0.000	Agricultural and Biological Sciences (-), Medicine (-), Veterinary (-), Humanities (-)	✓
40	مجلة جامعة كركوك للدراسات الانسانية	19921179	0.000	Humanities (-), Social Sciences (-)	✓
41	مجلة كلية الفقه	19957971	0.000	Humanities (-)	✓
42	مجلة مركز دراسات الكوفة	19937016	0.000	Social Sciences (-), Humanities (-)	✓
43	مداد الآداب	22226575	0.000	Humanities (-)	✓
44	ميسان للدراسات الاكاديمية		0.000	Chemistry (-), Humanities (-), Physics and Astronomy (-)	✓
45	Al-Anbar Journal of Veterinary Sciences	19996527	N/A	Veterinary (N/A)	✓
46	Al-Kufa University Journal for Biology	20738854	N/A	Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (N/A)	✓
47	Al-Nahrain Journal of Science	2663-5453	N/A	Physics and Astronomy (N/A), Earth and Planetary Sciences (N/A), Chemistry (N/A)	↻
48	Basrah Journal of Agricultural Sciences	18175868	N/A	Agricultural and Biological Sciences (N/A)	✓
49	Euphrates Journal of Agriculture Science	38752072	N/A	Agricultural and Biological Sciences (N/A)	↻
50	Iraqi Journal of Science	00672904	N/A	Chemistry (N/A), Mathematics (N/A), Computer Sciences (N/A) (N/A), Earth and Planetary Sciences (N/A), Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (N/A)	↻
51	Kufa Journal for Agricultural Sciences	2312-8186	N/A	Agricultural and Biological Sciences (N/A)	✓
52	ابحاث كلية التربية الاساسية	19927452	N/A	Social Sciences (N/A), Humanities (N/A)	✓
53	البحوث التربوية و النفسية	18192068	N/A	Social Sciences (N/A), Psychology (N/A)	✓
54	البحوث و الدراسات الاسلامية	20712847	N/A	Social Sciences (N/A), Humanities (N/A)	✓
55	الدليل	26176912	N/A	N/A	✓
56	الرافدين للحقوق	16481819	N/A	Social Sciences (N/A)	✓
57	العلوم الاقتصادية	18149669	N/A	N/A	✓
58	العلوم القانونية	2070027X	N/A	Social Sciences (N/A)	✓
59	العميد	22270345	N/A	Humanities (N/A), Social Sciences (N/A)	✓
60	القادسية لعلوم التربية الرياضية	1991-7791	N/A	Medicine (N/A), Health Professions (N/A)	✓
61	القادسية للعلوم الادارية و الاقتصادية	18169171	N/A	Mathematics (N/A), Economics, Econometrics and Finance (N/A), Business, Management and Accounting (N/A)	✓
62	الكوفة	20709838	N/A	Social Sciences (N/A)	✓

Journals of Iraq in JCR

Row	Title	ISSN	Impact Factor in 2017	Q in Mid-Level Subject	ISC Level
1	مجلة جامعة كركوك للعلوم الادارية والاقتصادية	22222995	0.051	Business, Management and Accounting (Q4), Economics, Econometrics and Finance (Q4)	✓
2	Baghdad Science Journal	20788665	0.032	Agricultural and Biological Sciences (Q4), Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (Q4), Computer Sciences (Q4), Chemistry (Q4), Mathematics (Q4), Physics and Astronomy (Q3)	✓
3	Journal of University of Anbar for Pure Science	89411991	0.026	Earth and Planetary Sciences (Q4), Chemistry (Q4), Physics and Astronomy (Q4), Mathematics (Q4)	✓
4	Journal Thi-Qar Sciences	19918690	0.025	Agricultural and Biological Sciences (Q4), Veterinary (Q4), Medicine (Q4)	✓
5	Ibn Alhaitham Journal for Pure and Applied Science	16094042	0.019	Mathematics (Q4), Physics and Astronomy (Q4), Earth and Planetary Sciences (Q4), Chemistry (Q4)	✓
6	Al Kut Journal of Economics Administrative sciences	1999558x	0.018	Business, Management and Accounting (Q4), Economics, Econometrics and Finance (Q4)	✓
7	Iraqi Journal of Biotechnology	18154794	0.017	Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (Q4), Immunology and Microbiology (Q4)	✓
8	Kirkuk University Journal: Scientific Studies	19920849	0.013	Veterinary (Q4), Medicine (Q4), Agricultural and Biological Sciences (Q4)	✓
9	المجلة السياسية و الدولية	19918984	0.012	Social Sciences (Q4)	✓
10	الادارة و الاقتصاد	18136729	0.011	Business, Management and Accounting (Q4), Economics, Econometrics and Finance (Q4)	✓
11	سر من رأى	18136798	0.009	Social Sciences (Q4), Humanities (Q4)	✓
12	آداب الكوفة	19948999	0.008	Humanities (Q4)	✓
13	مجلة الانبار للعلوم الزراعية	19927479	0.008	Agricultural and Biological Sciences (Q4)	✓
14	مجلة العلوم الانسانية	19922876	0.006	Social Sciences (Q4), Humanities (Q4), Economics, Econometrics and Finance (Q4)	✓
15	مجلة كلية التربية الاساسية للعلوم التربوية و الانسانية	23043717	0.004	Social Sciences (Q4), Humanities (Q4)	✓
16	مجلة الكلية الاسلامية الجامعة	1997-6208	0.003	Social Sciences (Q4), Humanities (Q4)	✓
17	Journal of Biotechnology Research Center	18151140	0.000	Medicine (-), Chemical Engineering (-), Agricultural and Biological Sciences (-)	✓
18	Journal of Historical and Cultural Studies	20231116	0.000	Humanities (-), Social Sciences (-)	✓
19	ابحاث ميسان	66221815	0.000	Social Sciences (-), Humanities (-), Economics, Econometrics and Finance (-)	✓
20	آداب البصرة	18148212	0.000	Humanities (-)	✓
21	الآداب	1994473X	0.000	Humanities (-), Social Sciences (-)	✓
22	الاستاذ للعلوم الانسانية و الاجتماعية	0552265X	0.000	Humanities (-), Social Sciences (-)	✓
23	الباحث الاعلامي	19958005	0.000	Social Sciences (-)	✓
24	الثقافة الرياضية	20739494	0.000	Medicine (-), Health Professions (-)	✓
25	الفتح	19968752	0.000	Humanities (-), Social Sciences (-)	✓
26	الفلسفة	11361992	0.000	Humanities (-)	✓
27	اللغة العربية و آدابها	20724756	0.000	Humanities (-)	✓
28	المجلة العراقية لبحوث السوق وحماية المستهلك	20713894	0.000	Medicine (-), Business, Management and Accounting (-)	✓

A Reflection on Iraq Journals in ISC

An Introduction to JCR

Journal Citation Reports (JCR) (<https://jcr.isc.gov.ir/main.aspx>) is derived from international Scientometric standards and is an essential tool for in-depth analysis and ranking of scholarly and professional journals. This tool covers different languages including Persian, English, French, and Arabic. By analyzing citations, Islamic World Journal Citation Reports measures research influence and impact at the journal and category levels and shows the relationship between citing and cited journals. Exploring the impact and influence of the Islamic World's leading scholarly journals is possible by performing direct comparisons of titles using trend analysis. This Product helps researchers keep up with the latest bibliometric developments, track publication and citation patterns to aid strategy and policy making, identify the most influential journals in which to publish articles, determine journal's influence in the marketplace and review editorial functions.

JCR pursues significant goals in Islamic World:

- ✓ Evaluating and ranking journals based on scientometric criteria
- ✓ Systematic and objective review of the Islamic World's leading journals
- ✓ Providing the context to understand a journal's true place in the scholarly world
- ✓ Applying a combination of impact metrics, and citing and cited data points to comprise the complete Islamic World citation network.

JCR offers various analysis options:

- ✓ journals' Impact Factors
- ✓ journals' Immediacy Index
- ✓ journals' Cited Half-Life
- ✓ journals' Total Cites
- ✓ journals' Total Articles
- ✓ Citing Journals
- ✓ Cited Journals
- ✓ Journals' Bibliographic Information
- ✓ Advanced Filtering Options
- ✓ Trend Analyses

Subject Assignment in JCR

In JCR, there are three levels of subjects: Macro Level, Mid-Level and Micro Level. ISC has assigned subjects according to categorization of Ministry of Science, Research and Technology of Iran until 2016. However, since 2017, subject assignment of ISC in JCR has been done based on international databases categorization, with some slight changes. The Macro Level subjects reported currently in ISC include: Life Sciences, Arts and Humanities, Social Sciences, Health Sciences, Physical Sciences and Multidisciplinary.



ISSN: 2783-0896

Analytical Monthly Newsletter

Institute for Science Citation ISC

71 Vol. 6 November 2021

