

مؤسسه استنادی علوم ISC



با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

پانزدهمین جلسه شورای راهبری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام برگزار شد



پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق (ع) از ISC بازدید کرد

حضور ۳۴ دانشگاه از ایران
در رتبه بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS)
شانگهای ۲۰۲۲

رتبه	نام دانشگاه	رشته	حوزه اصلی
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	ریاضیات	علوم
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	فیزیک	علوم
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تربیت مدرس و کردستان	زمین شناسی	طبیعی
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه شیراز و دانشگاه تهران	اکولوژی	طبیعی
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران		
۷۶-۱۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل		
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف و دانشگاه تهران		
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد، بین المللی امام خمینی و تبریز		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی شاهرود، تربیت مدرس و گلستان		
۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، سمنان، گیلان و ارومیه		
۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی شریف		
۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شیراز و تبریز		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران		
۷۶-۱۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشگاه تهران		
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه تبریز		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی شریف و دانشگاه شیراز		
۲۰۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران		

ماهنامه خبری تحلیلی

مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)

سال هفتم | شماره ۸۰ | مرداد ۱۴۰۱ | محرم ۱۴۴۴ | Aug. 2022



ISSN: 2783-0896

مدیرمسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سرمدیر: محمد خانی

جلد و صفحه آرایی: کریم فلاح، اعظم دبستانی

ویراستار: محبوبه کامیاب کلانتری

همکاران این شماره: دکتر منصوره صراطی، مریم جهانگیری،

دکتر مرضیه گل تاجی

شمارگان: ۵۰۰ نسخه - لیتوگرافی و چاپ: پردیس

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱



oisc@ricest.ac.ir



<https://ricest.ac.ir> | <https://isc.ac>



@isc.ac

@ricest.ac.ir



آرشیو این ماهنامه به آدرس زیر قابل دانلود است.

<https://ricest.ac.ir/journal>

علم، پایه‌ی پیشرفت

همه جانبه‌ی يك

کشور است.



فهرست مطالب

۱ با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛ پانزدهمین جلسه شورای راهبری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام برگزار شد

۲ نتایج رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۲ اعلام شد

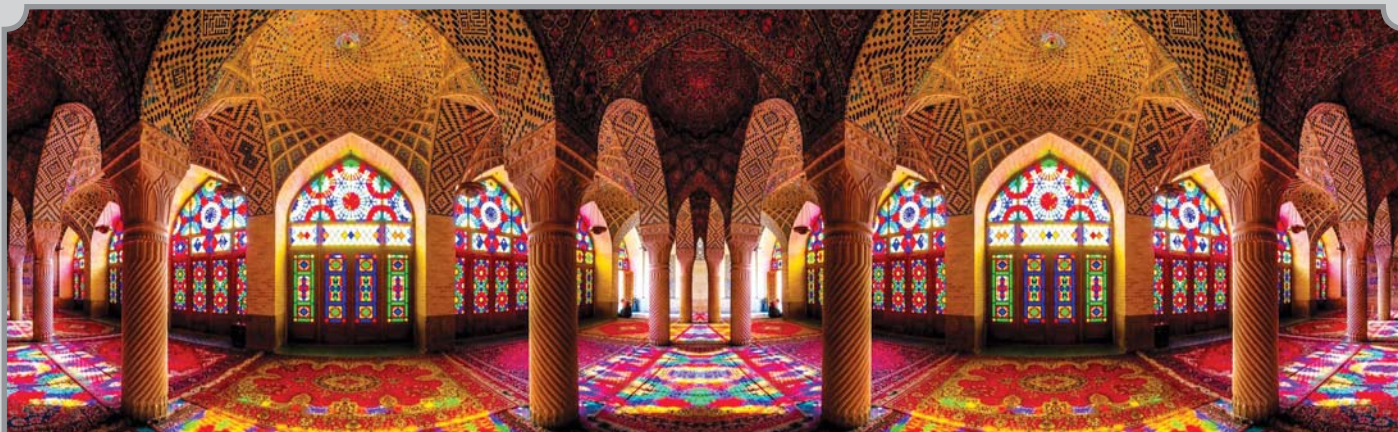
۳ پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق (ع) از ISC بازدید کرد

۴ ریاست ISC از پژوهشکده مکانیک بازدید کرد

۵ حضور ۳۴ دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS) شانگهای ۲۰۲۲

1 Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2020 in Mathematics

2 Shanghai Academic Ranking of World Universities 2022 Release



مسجد نصیرالملک شیراز: مسجد نصیرالملک، ترکیبی از هنر و معماری و یکی از جاذبه‌های تفریحی بسیاری از گردشگرانی است که به ایران سفر می‌کنند. این مسجد متعلق به اواخر قرن نوزدهم است. ساخت مسجد از سال ۱۸۷۶ تا ۱۸۸۸ به طول انجامید. این اثر در تاریخ ۳۰ خرداد ۱۳۵۸ ه.ش با شماره ثبت ۳۹۶ به‌عنوان یکی از آثار ملی ایران به ثبت رسیده است.



با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛

پانزدهمین جلسه شورای راهبری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام برگزار شد

است و ثبت و نمایه سازی این نشریات از اولویت‌های پایگاه استنادی و متناسب با هدف راهبری و سنجش وضعیت انتشارات علمی در جهان اسلام به شمار می‌رود.

وی در خصوص شناسایی پژوهشگران پر استناد برتر ISC در حوزه علوم انسانی و اجتماعی و هنر در جهان اسلام اظهار داشت: برای نخستین بار در سال ۱۳۹۸ بر روی هر نام پژوهشگر در پایگاه داده ISC پردازش‌های مختلفی صورت گرفت و به این ترتیب به طور تقریبی فهرست کاملی از نخبگان علمی کشور در حوزه موضوعی علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری تهیه شد و بر این اساس ۷۸ نفر از پژوهشگران پراستناد یک دهم درصد برتر کشور شناسایی شدند.

رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) در ادامه سخنان خود در خصوص سطح بندی نشریات اظهار داشت: ISC در راستای کیفی سازی و پوشش بهینه نشریات معتبر علمی و به منظور استفاده از شاخص‌های کیفی و جایگزین ضریب تاثیر، شیوه جدیدی برای سطح بندی و نمایه سازی نشریات طراحی کرده است.

وی افزود: در این شیوه نمایه سازی و سطح بندی نشریات نمایه شده در ISC بر اساس معیارهای ارزیابی ساختاری، محتوایی و مبتنی بر داده‌های علم سنجی در سه مجموعه متفاوت شامل «فهرست نشریات اولیه»، «فهرست انتظار» و «نشریات هسته» نمایه خواهند شد.

دهقانی خاطرنشان کرد: بر این اساس، تاکنون ۲۵ درصد نشریات نمایه شده در گروه نشریات هسته، ۳۱ درصد در گروه نشریات فهرست انتظار و ۴۴ درصد در گروه نشریات اولیه قرار گرفته‌اند.

وی افزود: این شیوه سطح بندی، روشی کیفی برای ارزش گذاری علمی نشریات معرفی می‌نماید و به عنوان

پانزدهمین جلسه شورای راهبری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با حضور دکتر محمدعلی زلفی گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

در این جلسه که به تاریخ ۱۰ مرداد ۱۴۰۱ در سالن شهدای جهاد علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد، دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) ضمن تسلیت ایام عزاداری حضرت اباعبدالله الحسین (ع) گزارشی از فعالیت‌ها و عملکرد این پایگاه را ارائه کرد.

وی یکی از مهم‌ترین فعالیت‌های این پایگاه را تشکیل کمیته اجرایی دانست و گفت: از اهم موضوعات ارائه شده توسط اعضای کمیته اجرایی می‌توان به اهمیت ارزیابی علمی دانشگاه‌ها و دانشمندان، اهمیت پرورش جنبه‌های اخلاقی و شخصیتی نسل آینده، ارتقای جایگاه علمی دانشگاه‌ها و توجه به کیفیت در کنار کمیت عملکرد محققان یک کشور به منظور تقویت زیرساخت و ظرفیت تحقیقاتی هر کشور اشاره کرد.

رئیس ISC تصریح کرد: یکی از ماموریت‌های ISC، شناسایی و نمایه سازی نشریات معتبر علمی در سطح ایران و کشورهای اسلامی است.

وی عنوان کرد: در حال حاضر حدود ۴ هزار نشریه معتبر علمی به زبان‌های فارسی، انگلیسی، فرانسه و عربی در پایگاه نمایه می‌شوند و طبق برنامه‌های میان مدت در راستای جهش تولید و پوشش حداکثری منابع علمی، این تعداد در آینده نزدیک به بیش از ۱۰ هزار عنوان خواهد رسید.

دهقانی خاطرنشان کرد: فرایند شناسایی و ارزیابی و نمایه سازی نشریات معتبر علمی جهان به صورت مستمر با تعریف شاخص‌های ارزیابی در سطوح مختلف در جریان

درج نیازهای فناورانه و استفاده از ظرفیت‌های نان از جمله فعالیت‌های صورت گرفته است.

دکتر امید رضایی فر، فعال‌سازی ثبت توانمندی فناورانه شرکت‌های فعال در پارک‌های علم و فناوری در بستر نان، پیشنهاد و ارائه مدل ایجاد و ارتقای سکوی ملی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و پیگیری اجرای مصوبه در قالب ظرفیت نان، اضافه نمودن امکان ثبت نیازهای صنعتی و ثبت نیازمندی‌های فناورانه واسط در جریان تولید محصول توسط بخش دولتی و اعطای نمایندگی حقوقی، تبلیغات و فرهنگ‌سازی سامانه نان در ۲۰۰ رویداد جاری سالانه و تکمیل پایگاه تکنومتری با همکاری ISC را از دیگر اقدامات انجام شده بیان کرد.

شاخصی قدرتمند در آگاهی رسانی به جامعه علمی و کتابخانه‌ها در انتخاب منابع ارزشمند و کیفی عمل می‌کند. مدیرکل دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت علوم نیز در این جلسه گزارشی از سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) ارائه کرد و گفت: در این راستا فضای مشارکت ملی در سطح دستگاه‌های اجرایی ایجاد شد و ۲۳۰ نیاز جدید مبتنی بر (نان) علاوه بر ۴۵۰۰ نیاز قبلی شکل گرفته است.

به گفته وی، اعطای کارگزاری حقوقی به شرکت‌های دانش بنیان پارک‌های علم و فناوری جهت ثبت محصولات، بروزرسانی فرآیند ثبت ایده و نیاز، انجام هماهنگی وب‌سرویس متقابل با سامانه ثبت اثر ادبی و هنری وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و انعقاد بیش از ۱۵ تفاهم نامه مختلف همکاری برای

نتایج رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۲ اعلام شد

متحد به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را از آن خود کرده‌اند. مدیر گروه رتبه‌بندی ISC ادامه داد: در این بین تعداد ۱۱ دانشگاه نیز از ایران حضور یافته‌اند. لازم به ذکر است حضور دانشگاه‌های ایران در این نظام رتبه‌بندی اولین بار با یک دانشگاه (دانشگاه تهران) در سال ۲۰۱۴ بوده است. وی افزود: در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲ دانشگاه تهران مشابه رتبه‌بندی سال‌های پیش، توانست با کسب رتبه در بازه ۳۰۱-۴۰۰ در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گیرد و رتبه اول دانشگاه‌های ایران را از آن خود کند. صراطی گفت: دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران در بازه رتبه‌ای ۵۰۱-۴۰۱ قرار دارد و با یک رده ارتقا، رتبه دوم ایران و تربیت مدرس با بازه رتبه‌ای ۶۰۰-۵۰۱ رتبه سوم ایران را کسب کرده‌اند. مدیر گروه رتبه‌بندی ISC گفت: در این بین، دانشگاه علوم پزشکی مشهد نیز برای اولین بار در این رتبه‌بندی حضور پیدا کرده است.

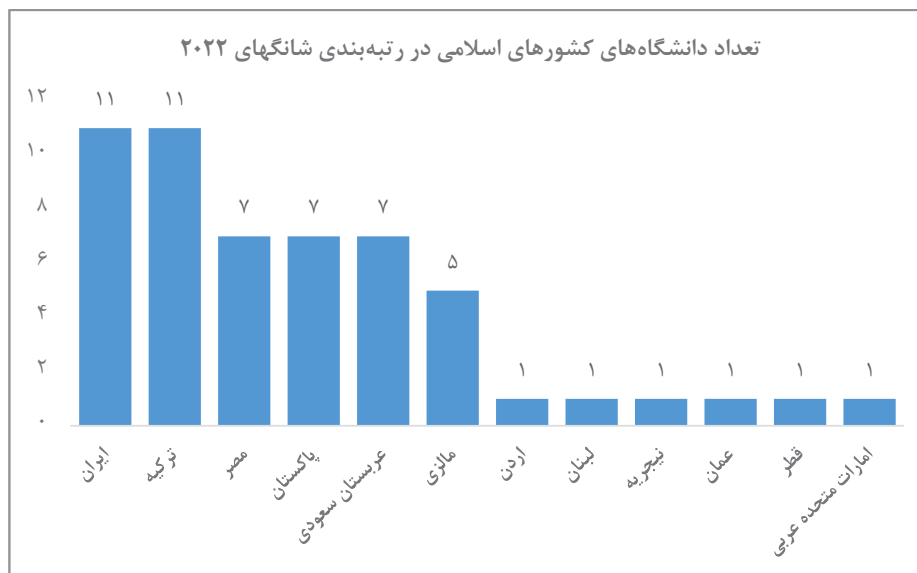
به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه‌بندی ISC گفت: رتبه‌بندی شانگهای یکی از معتبرترین رتبه‌بندی‌های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگهای ژیاوتونگ منتشر می‌شود. این رتبه‌بندی برای اولین بار در سال ۲۰۰۳، در سطح بین‌المللی منتشر شد و از آن سال به بعد به‌طور سالانه به روز می‌شود. وی گفت: در رتبه‌بندی منتشر شده در سال ۲۰۲۲ شانگهای، ۱۰۰۰ دانشگاه برتر جهان رتبه‌بندی شده‌اند که دانشگاه‌های هاروارد و استنفورد و موسسه MIT از ایالات

جایگاه دانشگاه‌های ایران در نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال‌های مختلف				
ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰
۱	دانشگاه تهران	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰
۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۴۰۱-۵۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰
۳	دانشگاه تربیت مدرس	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰
۴	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۶۰۱-۷۰۰	۶۰۱-۷۰۰	۵۰۱-۶۰۰
۵	دانشگاه صنعتی شریف	۶۰۱-۷۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰
۶	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۷۰۱-۸۰۰	۷۰۱-۸۰۰	۷۰۱-۸۰۰
۷	دانشگاه علم و صنعت ایران	۸۰۱-۹۰۰	۸۰۱-۹۰۰	۹۰۱-۱۰۰۰
۸	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۸۰۱-۹۰۰	-	-
۹	دانشگاه فردوسی مشهد	۹۰۱-۱۰۰۰	۹۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۹۰۰
۱۰	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۹۰۱-۱۰۰۰	۹۰۱-۱۰۰۰	-
۱۱	دانشگاه تبریز	۹۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۹۰۰	۸۰۱-۹۰۰

ایران و ترکیه هر کدام با ۱۱ دانشگاه، مصر، پاکستان و عربستان هر کدام با ۷ دانشگاه، مالزی با ۵ دانشگاه و کشورهای اردن، لبنان، نیجریه، عمان، قطر و امارات متحده عربی هر کدام با ۱ دانشگاه در جمع هزار دانشگاه برتر دنیا حضور داشتند.

وضعیت دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی شانگهای

مدیر گروه رتبه‌بندی ISC ادامه داد: در رتبه‌بندی جهانی شانگهای سال ۲۰۲۲، تعداد ۱۲ کشور اسلامی در رتبه‌بندی حضور دارند.



به لحاظ بهترین رتبه دانشگاهی، عربستان با رتبه‌ی ۱۵۰-۱۰۱ در رتبه اول و ایران، مصر و مالزی با رتبه‌ی ۴۰۰-۳۰۱ به صورت مشترک در رتبه دوم قرار گرفتند.

عملکرد دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی شانگهای ۲۰۲۲			
نام کشور	تعداد دانشگاه	بهترین رتبه	نام دانشگاه
ایران	۱۱	۳۰۱-۴۰۰	University of Tehran
ترکیه	۱۱	۴۰۱-۵۰۰	Istanbul University
مصر	۷	۳۰۱-۴۰۰	Cairo University
پاکستان	۷	۵۰۱-۶۰۰	COMSATS University Islamabad
عربستان سعودی	۷	۱۰۱-۱۵۰	King Abdulaziz University
مالزی	۵	۳۰۱-۴۰۰	University of Malaya
اردن	۱	۷۰۱-۸۰۰	University of Jordan
لبنان	۱	۷۰۱-۸۰۰	American University of Beirut
نیجریه	۱	۸۰۱-۹۰۰	University of Ibadan
عمان	۱	۸۰۱-۹۰۰	Sultan Qaboos University
قطر	۱	۵۰۱-۶۰۰	Qatar University
امارات متحده عربی	۱	۸۰۱-۹۰۰	Khalifa University

روش‌شناسی رتبه‌بندی شانگهای

وی گفت: شانگهای یکی از نظام‌های معتبر رتبه‌بندی در سطح بین‌المللی است. کیفیت آموزش، کیفیت اعضای هیئت علمی، برون‌داد پژوهشی و عملکرد سرانه، چهار معیار به کار برده شده در نظام رتبه‌بندی شانگهای است که توسط شش شاخص ارزیابی می‌شوند. این ۶ شاخص

عبارتند از: تعداد فارغ التحصیلان برنده جایزه نوبل یا فیلدز مدال، تعداد اعضای هیئت علمی برنده جایزه نوبل یا فیلدز مدال، تعداد محققان پراستناد در ۲۱ حیطه موضوعی، تعداد مقالات منتشر شده در دو مجله Nature و Science، تعداد مقالات نمایه شده در نمایه‌نامه‌های توسعه یافته علوم و علوم اجتماعی و عملکرد دانشگاهی با توجه به اندازه سازمان.

معیار	شاخص‌ها	وزن
کیفیت آموزش	فارغ‌التحصیلان برنده جایزه نوبل و مدال فیلدز	۱۰٪
کیفیت اعضای هیأت علمی	اعضای هیأت علمی برنده جایزه نوبل و مدال فیلدز	۲۰٪
	پژوهشگران پراستناد در ۲۱ حوزه موضوعی	۲۰٪
برونداد پژوهشی	مقالات منتشر شده در مجلات ساینس و نیچر	۲۰٪
	مقالات نمایه شده در نمایه استنادی علوم و نمایه استنادی علوم اجتماعی	۲۰٪
عملکرد سرانه	سرانه عملکرد علمی هر دانشگاه	۱۰٪

بیش از ۲۵۰۰ دانشگاه هر ساله مورد بررسی قرار گرفته و رتبه‌بندی می‌شوند و در نهایت رتبه ۱۰۰۰ دانشگاه برتر جهان منتشر می‌شود.

صراطی گفت: منابع گردآوری داده در این رتبه‌بندی شامل وب سایت‌های جوایز نوبل، مدال فیلدز، پایگاه‌های اطلاعاتی و اطلاعات آماری دولتی است. اطلاعات پژوهشی دانشگاه‌ها نیز از پایگاه استنادی WOS استخراج می‌شود.



پژوهشگاه حجت الاسلام و المسلمین دکتر حمید نگارش، رئیس پژوهشکده سیاسی دکتر سیامک باقری و برخی مدیران این پژوهشگاه برگزار شد.

در ابتدای جلسه، دکتر دهقانی پس از بیان خوش‌آمدگویی و تشکر از حضور مهمانان، تداوم چنین جلساتی به منظور پیشبرد اهداف جامعه علمی را ضروری دانست.

رئیس پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق (ع) گفت: این پژوهشگاه از مراکز پژوهشی مصوب وزارت علوم و مستقر در قم می‌باشد که در طول چهار دهه از حیات علمی خود به انجام پژوهش‌های بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای در زمینه تبیین اندیشه‌های ناب اسلامی و همچنین ترویج اندیشه انقلاب اسلامی پرداخته است.

وی گفت: این پژوهشگاه تا کنون حدود ۳۰۰۰ اثر علمی در حوزه‌های مختلف مبتنی بر مبانی اسلامی تولید و منتشر کرده است و با توجه به اینکه نقش ماموریت محور دارد پاسخگو نسبت به کلیه نیازهای نیروهای مسلح می‌باشد.

دهقانی در ادامه به معرفی برخی سامانه‌های جدید ISC از جمله سامانه نان پرداخت و گفت: سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) زمینه‌ای برای ارتباط نیازهای مختلف با تحقیقات و مراکز تحقیقاتی کشور است. متخصصان می‌توانند نیازهای خود را در حوزه‌ها و سطوح مختلف اجتماعی و صنعتی در این سامانه ثبت کنند. همچنین، مشوق‌های علمی برای مراکز دانشگاهی فعال در سامانه در نظر گرفته شده است. این سامانه از سه مرحله تشکیل شده:

۱. ارائه ایده و نیاز
۲. محصول
۳. اشتغال دانش‌بنیان.



به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، به منظور برنامه‌ریزی برای همکاری‌های آینده، عضویت پژوهشگاه در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی، تعامل برای بهره‌گیری از سامانه‌های اطلاعاتی ISC و شرکت مدیران و مسئولان مجلات علمی پژوهشگاه در کارگاه‌های آموزشی ISC، جلسه‌ای میان رئیس و مدیران پژوهشگاه با ریاست و مدیریت ISC در تاریخ ۹ مرداد ۱۴۰۱ برگزار شد.

این جلسه با حضور ریاست مرکز منطقه‌ای و ISC دکتر محمدجواد دهقانی، معاون پژوهش و فناوری رایسست دکتر نرجس ورع، معاون پژوهش و فناوری ISC دکتر منصور حقیقت و برخی مدیران ISC و از سوی پژوهشگاه نیز رئیس

همچنین نحوه ارزیابی‌ها را برگزار می‌کند که این پژوهشگاه نیز می‌تواند از این امکان استفاده کند.

در ادامه معاون پژوهش و فناوری مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری دکتر نرجس ورع گفت: در این مرکز پایگاه‌های تمام متن مقالات وجود دارد که می‌توان نسخه‌های دیجیتال این پژوهشگاه را نیز به منظور رویت‌پذیری بیشتر این آثار نمایه سازی کرد.

وی افزود: پایگاه‌های دیگری همچون پایگاه گزارشات و نسخ خطی و همچنین زمینه‌های همکاری مشترک علمی مانند انتشار کتاب، همکاری در طرح‌های مشترک علمی، برگزاری کارگاه‌های مختلف و نمایه سازی مقالات همایش‌ها وجود دارد که می‌توان در خصوص آنها همکاری کرد.

در ادامه این جلسه، مدیر گروه پژوهشی بررسی‌های استنادی (ارزیابی نشریات) مرضیه گلتاجی گفت: به منظور تقویت سطح کمی و کیفی نشریات، نشریات مطابق با دستورالعمل‌های مصوب ارزیابی می‌شوند. لازم به ذکر است که نشریات موجود در هر دسته پس از ارزیابی‌های دوره ای امکان صعود یا نزول به سطوح دیگر را دارند. به منظور کیفی تر نمودن فرایند ارزیابی، ISC اقدام به استخراج شیوه‌ها و فرایندهای ارزیابی سایر پایگاه‌های معتبر استنادی نموده است و همچنین با تعدیل و افزودن مولفه‌های بومی و اسلامی سعی در استانداردسازی شیوه‌های ارزیابی دارد.

وی افزود: از این پژوهشگاه یک نشریه در ISC نمایه شده است و امید است در آینده این نشریه ارتقا یابد و همچنین نشریات بیشتری نیز از این پژوهشگاه در ISC نمایه شود.

در ادامه مدیر گروه نظارت و ارزیابی نشریات جواد حیات داوودی گفت: برگزاری کارگاه‌های مجازی، علم‌سنجی و چگونگی افزایش رویت‌پذیری با توجه به نیازهای پژوهشگاه از سوی ISC قابل انجام می‌باشد.

سپس در پایان این نشست، دو طرف در خصوص مسائل مورد علاقه و سوالات مربوطه به بحث و گفتگو پرداختند و مقرر شد تفاهم نامه همکاری‌های علمی پژوهشی بین دو مجموعه امضا شود.

وی در ادامه در خصوص ارزیابی نشریات گفت: یکی از مأموریت‌های اصلی این گروه، شناسایی و ارزیابی نشریات معتبر علمی در سطح ایران، کشورهای اسلامی و دیگر کشورهای جهان می‌باشد. نشریات به عنوان یکی از مهم‌ترین مؤلفه‌های دنیای علم، در ISC به صورت سالانه ارزش‌گذاری می‌شوند و وضعیت آن‌ها اعم از ارتقا یا کاهش رتبه، در هر سال تعیین می‌شود چرا که اصلاح نشریات رکن اصلی اصلاح نظام علمی است.

وی اظهار داشت: تقاضا محور بودن این پژوهشگاه برای انجام پروژه‌ها و طرح‌های پژوهشی بسیار حائز اهمیت است و این امر باید سرلوحه بسیاری از مراکز علمی کشور قرار گیرد.

وی گفت: معرفی دانش و تولیدات مجموعه‌های علمی مختلف باید بیش از این در کشور صورت گیرد تا به ارتقای آنها بیشتر کمک کند که ISC در این خصوص بستر لازم را برای دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی مهیا کرده است.

معاون پژوهش و فناوری ISC دکتر منصور حقیقت گفت: ISC، علم، توانایی و ابزار لازم برای نمایه سازی نشریات و رتبه‌بندی دانشگاه‌های دنیا را در اختیار دارد و انحصار در سطح دنیا را می‌تواند بشکند تا در سطح دنیا به عنوان یک نمایه استنادی بین المللی شناخته شود.

در ادامه فلاحتی مدیر روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین المللی گفت: از جمله خدماتی که ISC می‌تواند در اختیار جامعه علمی و همچنین این پژوهشگاه قرار دهد، برگزاری کارگاه‌های رتبه‌بندی به منظور ارتقای جایگاه آنها می‌باشد. همچنین، پژوهشگاه با دارا بودن تعداد بالای تالیفات، می‌تواند در حوزه داوران نشریات با ISC همکاری و مشارکت داشته باشد.

وی در ادامه گفت: ISC می‌تواند کتاب‌های پژوهشگاه را در پایگاه‌های خود نمایه سازی کند که سطح دسترسی می‌تواند پیش از آن تعیین شود.

در ادامه مدیر گروه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در ISC دکتر منصوره صراطی گفت: یکی از فعالیت‌های ISC ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران و کشورهای اسلامی است. ISC از سال ۱۳۸۹ دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور را بر اساس ۲۶ شاخص در قالب ۵ معیار کلی پژوهش، آموزش، وجهه بین المللی، تسهیلات-امکانات و فعالیت‌های اجتماعی، اقتصادی و صنعتی که مهمترین مأموریت‌های دانشگاهی را مد نظر قرار می‌دهند، ارزیابی و رتبه‌بندی می‌کند.

وی در ادامه فرایند رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها را توضیح داد و گفت: ISC با درخواست دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کارگاه‌های آموزشی رتبه‌بندی، روش‌شناسی و

ریاست ISC از پژوهشکده مکانیک بازدید کرد



به گزارش روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری به همراه دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه بندی دانشگاه ها در ISC از پژوهشکده مکانیک شیراز در تاریخ چهار مرداد ۱۴۰۱ بازدید کرد.

این جلسه با حضور ریاست ISC دکتر محمدجواد دهقانی، مدیر گروه رتبه بندی دانشگاه ها در ISC دکتر منصوره صراطی و از سوی پژوهشکده مکانیک ریاست این پژوهشکده دکتر رحیم اقرء، رؤسای پژوهشکده ها، رؤسای گروه های پژوهشی و برخی از مدیران این پژوهشکده و همچنین به طور همزمان و از طریق ویدئو کنفرانس با ریاست پژوهشگاه فضایی ایران دکتر حسن سالاریه به همراه اعضای هیئت رئیسه آن برگزار شد.

در ابتدای جلسه دکتر دهقانی ضمن تشکر از دعوت به عمل آمده برای بازدید از پژوهشکده مکانیک، تداوم چنین جلساتی به منظور پیشبرد اهداف جامعه علمی و همچنین هم افزایی علمی بیشتر را ضروری دانست.

در ابتدا، دکتر دهقانی به معرفی اهداف تاسیس، خدمات و سامانه های تهیه شده توسط ISC برای جامعه علمی پرداخت و در خصوص رتبه بندی دانشگاه ها و پژوهشگاه ها سخنرانی کرد.

هم اکنون این پایگاه در راستای اهداف و رسالت خویش، ضمن فراهم آوردن امکان ارزیابی و رتبه گذاری کشورها، دانشگاه ها، مجلات علمی و همچنین پژوهشگران ایران و دیگر کشورهای جهان اسلام در سطح بین المللی، جایگاه تولید علم آنها و نقاط قوت و ضعفشان را در حوزه های موضوعی مختلف ترسیم می نماید.

یکی از فعالیت های مهم ISC، ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی ایران و کشورهای اسلامی است. ISC از سال ۱۳۸۹ دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی کشور را ارزیابی و رتبه بندی می کند.

این پایگاه ضمن ارائه سالانه رتبه بندی ملی ISC در

کشور، از سال ۲۰۱۴-۲۰۱۳ رتبه بندی دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی را در سطح کشورهای اسلامی آغاز کرده است. رتبه بندی جهان اسلام ISC بر اساس شاخص ها و معیارهای تخصصی در حوزه علم سنجی و متناسب با سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری صورت می پذیرد.

نظام های رتبه بندی ملی و جهان اسلام ISC با ارائه شاخص های تخصصی و متنوع این امکان را برای دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی فراهم آورده است تا با سنجش همه جانبه عملکرد خویش و آگاهی دقیق از رقبای ملی و منطقه ای، برنامه ریزی ها و سیاست گذاری های مناسب جهت رشد وضعیت و تبدیل شدن به دانشگاه های تراز جهانی را اتخاذ نمایند.

دهقانی در ادامه گفت: در ابعاد بین الملل نیز، ISC دارای کمیته اجرایی است که متشکل از نمایندگانی از سایر کشورها می باشد و جلسات مستمری با آنها برگزار می شود و گزارش های پیوسته ای نیز برای این کشورها در خصوص رشد علمی کشورهای اسلامی به آنها ارائه می شود.

وی در ادامه به معرفی سامانه نان پرداخت و گفت: این سامانه یکی از ابزارهای قدرتمند جهت ایجاد نظام ملی نوآوری مبتنی بر ایجاد ارتباط مستقیم بین نیازهای جامعه، صنایع خصوصی دولتی و پژوهشگران، شرکت های دانش بنیان و خلاق، پارک های علم و فناوری و مراکز رشد است. از اهداف اصلی اجرای این طرح، علاوه بر کاربردی کردن تحقیقات مراکز علمی، برانگیختن احساس مشارکت تمام آحاد کشور و ایجاد طوفان فکری ملی در ساختن ایرانی آباد و توسعه یافته است.

دهقانی گفت: سامانه نظام ایده ها و نیازها (نان) زمینه ای برای ارتباط نیازهای مختلف با تحقیقات و مراکز تحقیقاتی کشور است. متخصصان می توانند نیازهای خود را در حوزه ها و سطوح مختلف اجتماعی و صنعتی در این سامانه ثبت کنند. همچنین مشوق های علمی برای مراکز دانشگاهی فعال در سامانه در نظر گرفته شده است. این سامانه از سه مرحله تشکیل شده: ۱. ارائه ایده و نیاز ۲. محصول ۳. اشتغال دانش بنیان.

در ادامه، دکتر سالاریه به معرفی خدمات، دستاوردها، ماموریت ها و طرح های پژوهشی پژوهشگاه فضایی ایران و سایر پژوهشکده های زیرمجموعه پرداخت.

وی در ادامه طراحی و ساخت سرریز فناوری فضایی، طرح های مشترک دانشگاهی با دانشگاه های برتر کشور، مراکز دولتی، شرکت های خصوصی و شرکت های دانش بنیان و همچنین تولیدات علمی پژوهشگاه را معرفی کرد.

حضور ۳۴ دانشگاه از ایران در

رتبه‌بندی جهانی موضوعات دانشگاهی

(GRAS) شانگهای ۲۰۲۲

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه‌بندی ISC گفت: نظام رتبه‌بندی شانگهای یکی از معتبرترین رتبه‌بندی‌های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگهای ژیاوتونگ چین منتشر می‌شود. این رتبه‌بندی در قالب یک پروژه بزرگ در کشور چین برای اولین بار در ژوئن سال ۲۰۰۳ میلادی توسط دانشگاه شانگهای منتشر شد.

وی گفت: نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۲ میلادی برای ششمین سال متوالی، رتبه‌بندی جهانی موضوعات دانشگاهی^۱ (GRAS) را منتشر کرده است. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۲۲ در ۵۴ رشته در قالب ۵ حوزه کلی شامل: حوزه مهندسی (۲۲ رشته)، حوزه علوم طبیعی (۸ رشته)، حوزه علوم زیستی (۴ رشته)، حوزه علوم پزشکی (۶ رشته) و حوزه علوم اجتماعی (۱۴ رشته) صورت گرفته است. اسامی بیش از ۱۸۰۰ دانشگاه از بین ۵۰۰۰ دانشگاه مورد بررسی از ۹۶ کشور جهان در فهرست نهایی این رتبه‌بندی قرار گرفتند. از ایران ۳۴ دانشگاه در این رتبه‌بندی حضور دارند که عبارتند از:

مدیر گروه رتبه‌بندی ISC ادامه داد: دانشگاه‌های ارومیه، بین‌المللی امام خمینی، تبریز، تربیت مدرس، تهران، خوارزمی، سمنان، شهید باهنر کرمان، شیراز، صنعتی اصفهان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهرود، صنعتی شریف، صنعتی شیراز، صنعتی نوشیروانی بابل، علم و صنعت ایران، پزشکی اصفهان، پزشکی ایران، پزشکی بقیه الله، پزشکی تبریز، پزشکی تهران، پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی شیراز، پزشکی کرمان، پزشکی کرمانشاه، پزشکی مازندران، پزشکی مشهد، فردوسی مشهد، کاشان، کردستان، گیلان و محقق اردبیلی. همچنین دانشگاه‌های ارومیه، خوارزمی و محقق اردبیلی که در سال گذشته در این رتبه‌بندی حضور نداشتند، در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲ حضور دارند.

وی افزود: تنها دانشگاه‌هایی می‌توانند در این حوزه‌ها مورد ارزیابی قرار گیرند که از حداقل تعداد تولیدات علمی در بازه زمانی ۲۰۲۰-۲۰۱۶ در پایگاه وب آو ساینس برخوردار بوده‌اند. این حد آستانه در رشته‌های مختلف متفاوت

وی گفت: این پژوهشگاه در سال‌های متوالی ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ رتبه اول جشنواره خوارزمی را کسب کرده است و دارای ۱۳ مورد ثبت اختراع، ۲۸ مقاله در ISI و ثبت ۳۰ مقاله علمی در ISC در سال ۱۴۰۰ می‌باشد.

لازم به ذکر است، پژوهشگاه فضایی ایران سازمانی دانش‌بنیان با ساختاری محصول‌محور و نوآور در عرصه اکتساب فناوری‌های صلح‌آمیز فضایی است که با برخورداری از نیروهای نخبه و مجرب در زمینه‌های مختلف علوم فضایی از جمله مطالعه، طراحی و ساخت ماهواره‌های مخابراتی و سنجشی؛ ناوبری و موقعیت‌یابی فعالیت می‌کند.

این پژوهشگاه در جهت انجام اهداف و وظایف خود، درصدد دست‌یابی به فناوری‌های کاربردی و نوین فضایی و تولید محصولات مورد نیاز کشور در این زمینه و در نتیجه کسب افتخار و اقتدار بین‌المللی برای کشور است.

در ادامه این جلسه بازدید، دکتر اقراء به معرفی پژوهشکده مکانیک و همچنین گروه‌های پژوهشی محموله‌های سنجشی، ذخیره سازهای انرژی و حسگرهای فضایی پرداخت.

وی گفت: توسعه فناوری‌ها و زیرساخت‌های مرتبط با حسگرهای فضایی، محموله‌های سنجشی و ذخیره سازی انرژی مورد نیاز سامانه‌های فضایی از جمله ماموریت‌های مهم پژوهشکده مکانیک است. همچنین، ایجاد، نگهداری و ارتقا یک شبکه فناوری محور و دانش بنیان جهت پشتیبانی از ماموریت‌های پژوهشکده در تعامل با بخش خصوصی، دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی داخل و خارج کشور از دیگر اهداف این پژوهشکده است.

در ادامه، فعالیت‌های حوزه پژوهش، دانش و فناوری اطلاعات در سال ۱۴۰۰، تجاری سازی دستاوردهای فناورانه کسب شده در پژوهشکده و استفاده از سرریز آن فناوری‌ها و همچنین توسعه زیرساخت‌های مورد نیاز برای ساخت و آزمون‌های صحنه سنجی و تایید عملکرد المان‌های حوزه ماموریتی برای حاضرین در جلسه معرفی شد.

در پایان، از بخش‌های مختلف پژوهشکده مکانیک اعم از آزمایشگاه‌ها و محصولات مختلف آن بازدید شد.

1. Global Ranking of Academic Subjects (GRAS)

می‌باشد. شانگهای در سال ۲۰۲۲ از ۵ شاخص به شرح جدول زیر جهت ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا

بهره گرفته است. وزن هر کدام از این شاخص‌ها متناسب با هر رشته تغییر می‌کند.

شاخص	تعریف شاخص
Q1	تعداد مقالات منتشر شده دانشگاه در نشریات Q1 در هر حوزه موضوعی
Category Normalized Citation Impact (CNCI)	تاثیر استنادی نرمال شده مقالات منتشر شده دانشگاه در هر حوزه موضوعی
International collaboration (IC)	نسبت مقالات بین المللی دانشگاه به کل مقالات دانشگاه
Top	تعداد مقالات در نشریات برتر هر حوزه
Award	تعداد برندگان جوایز بین المللی مشهور

حوزه علوم طبیعی

صراطی گفت: در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲ موضوعی شانگهای شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۴ رشته ریاضی، فیزیک، زمین شناسی و اکولوژی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته ریاضیات دانشگاه صنعتی امیرکبیر (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفت.

در رشته فیزیک دانشگاه صنعتی اصفهان (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفت.

در رشته زمین شناسی دانشگاه تربیت مدرس و کردستان (۳۰۱-۴۰۰) و دانشگاه شیراز و تهران (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند. در رشته اکولوژی دانشگاه تهران تنها دانشگاه ایران با رتبه (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفت.

حوزه مهندسی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای، در ۲۲ رشته حوزه مهندسی رتبه‌بندی صورت پذیرفته است که ایران در رشته مهندسی مکانیک با ۱۶ دانشگاه، پر تعدادترین دانشگاه‌های ایران در این حوزه‌های موضوعی شناخته شده است.

در رشته مهندسی مکانیک تعداد ۱۶ دانشگاه از ایران حضور دارند که دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل (۷۶-۱۰۰)، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف و دانشگاه تهران (۱۰۱-۱۵۰)، فردوسی مشهد، بین‌المللی امام خمینی و تبریز (۱۵۱-۲۰۰)، علم و صنعت ایران، صنعتی شاهرود، تربیت مدرس، کاشان (۲۰۱-۳۰۰)، صنعتی اصفهان، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، سمنان، گیلان و ارومیه (۳۰۱-۴۰۰) در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته مهندسی برق و الکترونیک دانشگاه تهران (۱۵۱-۲۰۰)، صنعتی شریف (۲۰۱-۳۰۰)، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شیراز و تبریز (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر

این حوزه قرار گرفتند.

در رشته مهندسی مخابرات دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران با رتبه (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته مهندسی علوم و فناوری ابزارآلات دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران (۷۶-۱۰۰)، دانشگاه تبریز (۱۰۱-۱۵۰)، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی شریف و شیراز (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران با رتبه (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارد.

در رشته مهندسی علوم کامپیوتر^۲ دانشگاه تهران (۱۵۱-۲۰۰)، صنعتی امیرکبیر و صنعتی شریف (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر قرار گرفتند.

در رشته مهندسی عمران دانشگاه صنعتی شریف (۷۶-۱۰۰)، صنعتی امیرکبیر، تبریز و تهران (۱۵۱-۲۰۰)، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی و تربیت مدرس (۲۰۱-۳۰۰) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران (۲۰۱-۳۰۰)، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، خوارزمی، تربیت مدرس، کاشان و تبریز (۳۰۱-۴۰۰)، صنعتی نوشیروانی بابل، فردوسی مشهد و شیراز (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر قرار گرفتند.

در رشته مهندسی مواد دانشگاه محقق اردبیلی (۳۰۱-۴۰۰)، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف و دانشگاه تهران (۴۰۱-۵۰۰) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته علوم و مهندسی انرژی دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه تهران (۱۵۱-۲۰۰)، فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، تربیت مدرس (۲۰۱-۳۰۰)، علم و صنعت ایران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهرود و دانشگاه تبریز (۳۰۱-۴۰۰) در جمع ۴۰۰

۲. در مهندسی علوم کامپیوتر، ۳۱ کنفرانس برتر هم علاوه بر نشریات برتر در نظر گرفته می‌شود.

حوزه علوم پزشکی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲، رتبه‌بندی حوزه علوم پزشکی در ۴ رشته صورت پذیرفته است که شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۴ رشته پزشکی بالینی، بهداشت عمومی، پرستاری و داروسازی و علوم دارویی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته **پزشکی بالینی** دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله، پزشکی کرمانشاه و پزشکی مازندران (۳۰۰-۲۰۱)، پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی ایران و پزشکی تهران (۴۰۰-۳۰۱)، پزشکی مشهد، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی شیراز و پزشکی تبریز (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته **بهداشت عمومی** دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، پزشکی مشهد و پزشکی تهران (۳۰۰-۲۰۱)، پزشکی ایران، پزشکی کرمان، پزشکی مازندران و پزشکی شهید بهشتی (۴۰۰-۳۰۱)، پزشکی جندی شاپور اهواز و پزشکی شیراز (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته **پرستاری** دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی تبریز، تربیت مدرس و پزشکی تهران (۳۰۰-۲۰۱) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه قرار گرفتند.

در رشته **داروسازی و علوم دارویی**^۳ دانشگاه علوم پزشکی تهران (۴۰۰-۳۰۱)، پزشکی مشهد، پزشکی تبریز و دانشگاه تهران (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

حوزه علوم اجتماعی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲، حیطه علوم اجتماعی در ۱۴ رشته صورت پذیرفته است که شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۲ رشته اقتصاد و مدیریت در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته **اقتصاد** تنها دانشگاه تهران با رتبه (۴۰۰-۳۰۱) در این حوزه حضور دارد.

و نیز در رشته **مدیریت** دانشگاه تهران (۳۰۰-۲۰۱) و علم و صنعت ایران با رتبه (۵۰۰-۴۰۱) در این حوزه حضور دارند.

دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته **مهندسی علوم و فناوری محیط زیست** تنها دانشگاه تهران با رتبه (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این رشته قرار گرفت.

در رشته **منابع آب** دانشگاه تبریز و تهران (۷۵-۵۱)، شیراز و تربیت مدرس (۱۵۰-۱۰۱)، صنعتی شریف (۲۰۰-۱۵۱) در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته **علوم و فناوری غذایی** دانشگاه تهران (۱۰۰-۷۶)، تبریز (۱۵۰-۱۰۱)، پزشکی تبریز (۲۰۰-۱۵۱)، صنعتی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، شیراز، تربیت مدرس، پزشکی تهران و دانشگاه ارومیه (۳۰۰-۲۰۱) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر این حوزه حضور دارند.

در رشته **بیوتکنولوژی** دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۳۰۰-۲۰۱)، پزشکی مشهد، پزشکی تهران، دانشگاه تهران (۴۰۰-۳۰۱)، صنعتی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی و تربیت مدرس (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه حضور دارند.

در رشته **علوم و فناوری حمل و نقل** تنها دانشگاه تهران (۲۰۰-۱۵۱) در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه قرار گرفت.

در رشته **مهندسی معدن** دانشگاه تربیت مدرس (۴۴)، صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران (۷۵-۵۱)، شهید باهنر کرمان (۱۰۰-۷۶) در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته **مهندسی متالورژی** دانشگاه تهران (۷۵-۵۱)، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف (۲۰۰-۱۵۱) در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

حوزه علوم زیستی

مدیر گروه رتبه‌بندی ISC گفت: در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲، رتبه‌بندی حوزه علوم زیستی در ۴ رشته صورت پذیرفته است که همانند سال گذشته شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۲ رشته علوم کشاورزی و علوم دامپزشکی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته **علوم کشاورزی** دانشگاه تهران (۲۰۰-۱۵۱)، تربیت مدرس (۳۰۰-۲۰۱)، صنعتی اصفهان، شیراز، کردستان و تبریز (۵۰۰-۴۰۱) در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته **علوم دامپزشکی** دانشگاه تهران (۲۰۰-۱۵۱) و تربیت مدرس (۳۰۰-۲۰۱) در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

۳. در حوزه داروسازی و علوم دارویی علاوه بر مقالات (Article)، مقالات مروری (Review) نیز شمارش می‌شود.

جایگاه دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲

حوزه اصلی	رشته	نام دانشگاه	رتبه
علوم طبیعی	ریاضیات	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۰۱-۵۰۰
	فیزیک	دانشگاه صنعتی اصفهان	۴۰۱-۵۰۰
	زمین شناسی	دانشگاه تربیت مدرس و کردستان	۳۰۱-۴۰۰
		دانشگاه شیراز و دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰
	اکولوژی	دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰
علوم مهندسی	مهندسی مکانیک	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۷۶-۱۰۰
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف و دانشگاه تهران	۱۰۱-۱۵۰
		دانشگاه فردوسی مشهد، بین‌المللی امام خمینی و تبریز	۱۵۱-۲۰۰
		دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی شاهرود، تربیت مدرس و کاشان	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه صنعتی اصفهان، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، سمنان، گیلان و ارومیه	۳۰۱-۴۰۰
	مهندسی برق و الکترونیک	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰
		دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شیراز و تبریز	۴۰۱-۵۰۰
	مهندسی مخابرات	دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران	۲۰۱-۳۰۰
	علوم و فناوری ابزار آلات	دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشگاه تهران	۷۶-۱۰۰
		دانشگاه تبریز	۱۰۱-۱۵۰
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی شریف و دانشگاه شیراز	۲۰۱-۳۰۰
	مهندسی پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰
	مهندسی علوم کامپیوتر	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر و صنعتی شریف	۴۰۱-۵۰۰
	مهندسی عمران	دانشگاه صنعتی شریف	۷۶-۱۰۰
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه تبریز و دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰
		دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی و تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران	۲۰۱-۳۰۰
	مهندسی شیمی	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، خوارزمی، تربیت مدرس، کاشان و تبریز	۳۰۱-۴۰۰
		دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، فردوسی مشهد و شیراز	۴۰۱-۵۰۰
		دانشگاه محقق اردبیلی	۳۰۱-۴۰۰
	مهندسی مواد	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف و دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰
	علوم و مهندسی انرژی	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل و دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰
		دانشگاه فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف و تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهرود و تبریز	۳۰۱-۴۰۰
	علوم و فناوری محیط زیست	دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰
	منابع آب	دانشگاه تبریز و دانشگاه تهران	۵۱-۷۵
		دانشگاه شیراز و تربیت مدرس	۱۰۱-۱۵۰
		دانشگاه صنعتی شریف	۱۵۱-۲۰۰
	علوم و فناوری غذایی	دانشگاه تهران	۷۶-۱۰۰
		دانشگاه تبریز	۱۰۱-۱۵۰
		دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۱۵۱-۲۰۰
دانشگاه صنعتی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، شیراز، تربیت مدرس، پزشکی تهران و ارومیه		۲۰۱-۳۰۰	
بیوتکنولوژی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۲۰۱-۳۰۰	
	دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پزشکی تهران و دانشگاه تهران	۳۰۱-۴۰۰	
	دانشگاه صنعتی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی و تربیت مدرس	۴۰۱-۵۰۰	
علوم و فناوری حمل و نقل	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	

جایگاه دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲

جایگاه دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲			
حوزه اصلی	رشته	نام دانشگاه	رتبه
مهندسی معدن	مهندسی معدن	دانشگاه تربیت مدرس	۴۴
		دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشگاه تهران	۵۱-۷۵
		دانشگاه شهید باهنر کرمان	۷۶-۱۰۰
	مهندسی متالورژی	دانشگاه تهران	۵۱-۷۵
		دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان و صنعتی شریف	۱۵۱-۲۰۰
		دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰
علوم کشاورزی	علوم کشاورزی	دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه صنعتی اصفهان، شیراز، کردستان و تبریز	۴۰۱-۵۰۰
		دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰
	علوم دامپزشکی	دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله، پزشکی کرمانشاه و پزشکی مازندران	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی ایران و پزشکی تهران	۳۰۱-۴۰۰
علوم پزشکی	پزشکی بالینی	دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی شیراز و پزشکی تبریز	۴۰۱-۵۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، پزشکی مشهد و پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی ایران، پزشکی کرمان، پزشکی مازندران و پزشکی شهید بهشتی	۳۰۱-۴۰۰
	بهداشت عمومی	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز و پزشکی شیراز	۴۰۱-۵۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی تبریز، تربیت مدرس و پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۰۱-۴۰۰
علوم اجتماعی	داروسازی و علوم دارویی	دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پزشکی تبریز و دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰
		دانشگاه تهران	۳۰۱-۴۰۰
		دانشگاه تهران	۲۰۱-۳۰۰
	اقتصاد	دانشگاه علم و صنعت ایران	۴۰۱-۵۰۰
		دانشگاه تهران	۲۰۱-۳۰۰
		دانشگاه تهران	۳۰۱-۴۰۰

Iranian Universities in Shanghai Ranking in different years				
	University	2022	2021	2020
1	University of Tehran	301-400	301-400	301-400
2	Tehran University of Medical Sciences	401-500	501-600	501-600
3	Tarbiat Modares University	501-600	501-600	501-600
4	Amirkabir University of Technology	601-700	601-700	501-600
5	Sharif University of Technology	601-700	501-600	501-600
6	Shahid Beheshti University of Medical Sciences	701-800	800-701	800-701
7	Iran University of Science and Technology	801-900	801-900	901-1000
8	Mashhad University of Medical Sciences	801-900	-	-
9	Ferdowsi University of Mashhad	901-1000	901-1000	801-900
10	Iran University of Medical Sciences	901-1000	901-1000	-
11	Tabriz University	901-1000	801-900	801-900

20	21	ETH Zurich	Switzerland
21	18	University of California, San Diego	United States
22	22	University of Toronto	Canada
23	25	Imperial College London	United Kingdom
24	24	The University of Tokyo	Japan
25	27	New York University	United States
26	28	Tsinghua University	China
27	23	Washington University in St. Louis	United States
28	26	University of Michigan-Ann Arbor	United States
29	29	University of North Carolina at Chapel Hill	United States
30	34	Northwestern University	United States
31	32	Duke University	United States
32	33	The University of Melbourne	Australia
33	31	University of Wisconsin - Madison	United States
34	45	Peking University	China
35	38	The University of Edinburgh	United Kingdom
36	52	Zhejiang University	China
37	41	The University of Texas at Austin	United States
38	35	The University of Manchester	United Kingdom
39	30	University of Copenhagen	Denmark

Meanwhile, 11 universities from Iran have also ranked. It should be noted that the presence of Iranian universities in this ranking system was with one university (Tehran University) in 2014.

In the ranking of 2022, University of Tehran, similar to the ranking of previous years, was able to be ranked among the top 400 universities in the world by ranking in the range of 301-400 and took the first place among Iranian universities.

Tehran University of Medical Sciences is in the ranking range of 401-500 and with a rank of promotion, it has gained the second rank of Iran and Tarbiat Modares University

has won the third rank with the ranking range of 501-600.

In the meantime, Mashhad University of Medical Sciences has also appeared in this ranking for the first time.

Shanghai Academic Ranking of World Universities 2022 Release

The 2022 Academic Ranking of World Universities (ARWU) is released today by ShanghaiRanking Consultancy

The 2022 Academic Ranking of World Universities (ARWU) is released today by ShanghaiRanking Consultancy. Since 2003, ARWU has been presenting the world's top universities annually based on transparent methodology and objective third-party data. It has been recognized as the precursor of global university rankings and the most trustworthy one. This year, more than 2500 institutions were scrutinized, and the best 1000 universities in the world are published.

Harvard University tops the ranking list for the 20th year. Stanford University remains at the No. 2 seat. Massachusetts Institute of Technology (MIT) rises one position to the No. 3. Other Top 10 universities are Cambridge (4th), Berkeley (5th), Princeton (6th), Oxford (7th), Columbia (8th), Caltech (9th), and Chicago (10th).

In Continental Europe, Paris-Saclay University (16th) remains at the best position, followed by ETH Zurich (20th). Among Asian universities, The University of Tokyo (24th) keeps its leading position. Tsinghua University (26th) moves up two position, holding on to the second-best place in Asia. The University of Melbourne (32th) tops of other universities in Oceania for twelve consecutive years since 2011.

Four universities move up into the Top 50. Zhejiang University from Chinese Mainland ranked 36th, up from 52st last year. The University of Queensland from Australia rises four places to 47th. University of Illinois at Urbana-Champaign (49th) and University of Maryland, College Park (50th) from United States both rise six places. Seven universities enter into the Top 100 list, including University of Pittsburgh (82th) and Brown University (99th) from United States, Erasmus University Rotterdam (87th) from Netherlands, University of Alberta (92th) from Canada, Huazhong University of Science and Technology (96th) from Chinese Mainland, The University of Hong Kong (96th) from China-Hong Kong, and Seoul National University (98th) from South Korea. There are eight new entrants appearing on the Top 500 list, 25 universities enter into Top 1000 for the first time.

ISC World University Rankings by Subject 2020 Top 10 World Universities in Mathematics

Table 1. Top 10 Universities in Mathematics in the World

Rank	University	Country
1	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	USA
2	Universite Paris Saclay	France
3	Harvard University	USA
4	Sorbonne Universite	France
5	Stanford University	USA
6	Princeton University	USA
7	University of Oxford	UK
8	King Abdulaziz University	Saudi Arabia
9	University of Cambridge	UK
10	University of California Berkeley	USA

As Table 1 indicates, in ISC World University Rankings by Subject 2020, the best universities in the minor subject of Mathematics in the world are Massachusetts Institute of Technology (MIT) (USA), Universite Paris

Saclay (France), and Harvard University (USA) respectively.

It is noticeable that the USA with five universities has the highest number of universities in ISC's top 10 list in Mathematics.

ISC World University Rankings by Subject 2020 Top 10 OIC Universities in Mathematics

Table 2. Top 10 Universities in Mathematics in OIC

Rank	University	Country
8	King Abdulaziz University	Saudi Arabia
153	King Saud University	Saudi Arabia
155	Cankaya University	Turkey
177	King Abdullah University of Science and Technology	Saudi Arabia
246	Amirkabir University of Technology	Iran
251-300	Comsats University Islamabad (CUI)	Pakistan
301-350	Quaid I Azam University	Pakistan
351-400	King Fahd University of Petroleum & Minerals	Saudi Arabia
351-400	Universite De Tunis-El-Manar	Tunisia
401-450	Ferdowsi University Mashhad	Iran

As Table 2 reveals, according to ISC World University Rankings by Subject 2020, the best universities in the minor subject of Mathematics in OIC are King Abdulaziz University (Saudi Arabia), King Saud University (Saudi Arabia),

and Cankaya University (Turkey) respectively.

Among OIC region, Saudi Arabia with four universities has the highest number of universities in ISC's top 10 list in Mathematics.

Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2020 in Mathematics

Introduction

The Islamic World Science Citation Center (ISC) introduced its new global university ranking system “World University Rankings by Subject 2020” (<https://wur.isc.ac>) in 2021. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one which releases global university rankings annually. After a decade of doing various rankings, including national, regional, and global rankings, and due to valuable experiences in this field (ISC known as the only ranking authority in Iran since 1999), ISC started to rank world universities based on subject areas for the first time.

This new ranking system reports the status of more than 2000 universities from all over the world with regard to their field and subject. They were selected from a population of more than 3000 universities.

In ISC World University Rankings by Subject, the OECD hierarchical classification structure is used. In this structure, all subject areas are divided into 6 main categories and 42 subcategories (eventually 3 subcategories are left out). The 6 main categories in this ranking system are: Natural Sciences, Engineering and Technology, Medical and Health Sciences, Agricultural Sciences, Social Sciences and Humanities.

In order to collect more information on the methodology of this ranking system, you can refer to the following link: <https://wur.isc.ac/Home/SubjectiveMethodology>

Natural Sciences

This major subject includes the following minor subjects:

- Biological Sciences
- Chemical Sciences
- Computer and Information Sciences
- Earth and Related Environmental Sciences
- Mathematics
- Physical Sciences and Astronomy
- Other Natural Sciences (Multidisciplinary sciences)

In the current report, the top 10 universities in minor subject of Mathematics in OIC region and in the world are introduced as follows:



Analytical Monthly Newsletter

Institute for Science Citation

80 Vol. 7 Aug 2022



ISSN: 2783-0896

