

# مؤسسه استنادی علوم ISC

تشکیل دبیرخانه تدوین، پایش و ارزیابی برنامه توسعه  
علم، فناوری و نوآوری استان فارس در ISC



بازدید رئیس و اعضای کمیسیون آموزش، تحقیقات  
و فناوری مجلس شورای اسلامی از ISC

۱۹۴۱ پژوهشگر ایرانی در زمره پژوهشگران پر استناد ۲ درصد برتر دنیا

حضور ۷۴ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در رتبه بندی کشورهای گروه D8-2021

ثبت بیش از ۴ هزار و ۷۰۰ نیاز در سامانه نان

نشست مشترک وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و نفت

رتبه اول دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۳ در بین دانشگاه‌های کشورهای اسلامی

شماره چهارم از دوره بیستم فصلنامه IJISM منتشر شد

Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2020 in Physical Sciences and Astronomy

ISC released ranking of D8 universities 2021: The Presence of 74 Iranian universities

ISC republished World University Rankings 2023 Iranian Universities ranked first among Islamic universities

Reminder Notice about ISC Journal Archive Completion



## ماهنامه خبری تحلیلی

مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)

سال هفتم | شماره ۸۲ | مهرماه ۱۴۰۱ | ربیع الاول ۱۴۴۴ | Oct. 2022



ISSN: 2783-0896

مدیرمسئول: دکتر سید احمد فاضل زاده

سرمدیر: محمد خانی

مدیر اجرایی: دکتر سید آرش حق پناه

جلد و صفحه آرایی: کریم فلاح، اعظم دبستانی

ویراستار: مهندس محبوبه کامیاب کلانتری

همکار این شماره: حمیدرضا مرزبان

شمارگان: محدود - چاپ: پردیس

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱ | نمابر: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲

 oisc@ricest.ac.ir

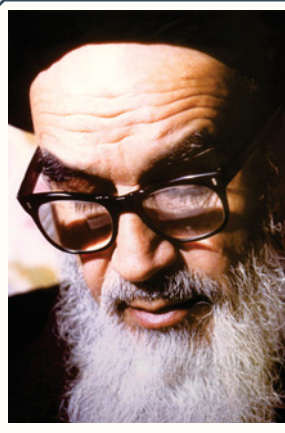
 <https://ricest.ac.ir> | <https://isc.ac>

 @isc.ac  
@ricest.ac.ir



آرشیو این ماهنامه به آدرس زیر قابل دانلود است.

<https://ricest.ac.ir/journal>



دانشگاه مرکز سعادت و در مقابل،  
شقاوت يك ملت است. از دانشگاه  
باید سرنوشت يك ملت تعیین  
شود. دانشگاه خوب يك ملت  
را سعادتمند می کند و دانشگاه  
غیراسلامی، دانشگاه بد، يك ملت  
را به عقب می زند.

### فهرست مطالب

- ۱ ۱۹۴۱ پژوهشگر ایرانی در زمره پژوهشگران پر استناد ۲ درصد برتر دنیا (Scopus-Stanford) قرار گرفتند
- ۶ با حضور رئیس و اعضای کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی از مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) بازدید شد
- ۸ رتبه بندی دانشگاه های کشورهای گروه D8-2021 / حضور ۷۴ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران
- ۱۲ ثبت بیش از ۴ هزار و ۷۰۰ نیاز در سامانه نان / دانشگاه ها پایان نامه ها را به سمت حل نیازها سوق دهند
- ۱۴ جلسه کمیته اجرایی نظام ایده ها و نیازها
- ۱۴ نشست مشترک وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و نفت
- ۱۵ دانشگاه های جمهوری اسلامی ایران در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۳ رتبه اول را در بین دانشگاه های کشورهای اسلامی کسب نمودند
- ۱۶ با حضور نماینده ولی فقیه در استان و استاندار فارس: جلسه با موضوع تشکیل دبیرخانه تدوین، پایش و ارزیابی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس در مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) برگزار شد
- ۱۷ هیئت رئیسه مؤسسه آموزش عالی آادانا از مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) بازدید کرد
- ۱۸ شماره چهارم از دوره بیستم فصلنامه IJISM منتشر شد
- ۲۰ اطلاعیه مهم در خصوص تکمیل آرشیو مجلات نمایه شده در ISC

- 1 Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2020 in Physical Sciences and Astronomy
- 3 ISC released ranking of D8 universities 2021: The Presence of 74 Iranian universities
- 4 ISC republished World University Rankings 2023 Iranian Universities ranked first among Islamic universities
- 6 Reminder Notice about ISC Journal Archive Completion



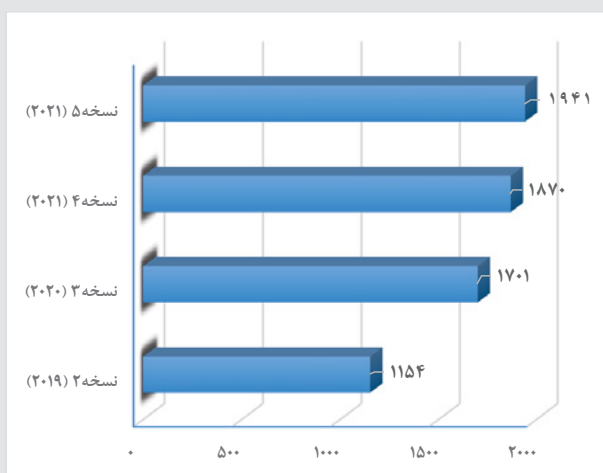
باغ ارم شیراز

# ۱۹۴۱ پژوهشگر ایرانی در زمره پژوهشگران پر استناد ۲ درصد برتر دنیا (Scopus-Stanford) قرار گرفتند

اختصاص داده می‌شود که در آن بیشترین تعداد مقاله را منتشر کرده است. از آنجا که برخی از پژوهشگران هم اکنون در نسخه ۵ به یک حوزه فرعی متفاوت نسبت به نسخه ۴ اختصاص داده شده‌اند، این احتمال وجود دارد که ممکن است پژوهشگران پر استناد برتر در نسخه ۵ گنجانده شوند اما در نسخه ۴ حضور نداشته باشند و یا بالعکس.

در آخرین نسخه این پایگاه داده با محاسبه استنادات فقط در سال ۲۰۲۱، تعداد ۱۹۴۱ پژوهشگر با وابستگی اصلی سازمانی جمهوری اسلامی ایران از بین تعداد کل ۲۰۰۱۹۶ پژوهشگر بین المللی حضور دارند.

نمودار شماره ۱ روند تغییرات تعداد کل پژوهشگران ایرانی پر استناد دو درصد را در طی سال‌های گذشته این پایگاه داده نشان می‌دهد. شایان ذکر است که تعداد پژوهشگران ایرانی در دو سال اخیر در مقایسه با سال‌های گذشته، رشد چشم‌گیری داشته است.



نمودار ۱. تعداد کل پژوهشگران ایرانی پر استناد دو درصد دنیا در سال‌های گذشته

در آخرین نسخه این پایگاه داده با محاسبه استنادات در طول دوره خدمت علمی در بازه ۱۹۹۶ تا ۲۰۲۱، تعداد ۷۴۲ پژوهشگر با وابستگی اصلی سازمانی جمهوری اسلامی ایران از بین تعداد کل ۱۹۴۹۸۳ پژوهشگر بین المللی حضور دارند.

نمودار شماره ۲ روند تغییرات تعداد کل پژوهشگران ایرانی پر استناد دو درصد در دوران خدمت علمی پژوهشگر را در طی سال‌های گذشته این پایگاه داده نشان می‌دهد.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) گفت: در چند سال اخیر، تعدادی از پژوهشگران دانشگاه استنفورد با استفاده از داده‌های پایگاه اسکوپوس اقدام به ایجاد پایگاه داده و محاسبه شاخصی به نام شاخص استنادی مرکب می‌کنند.

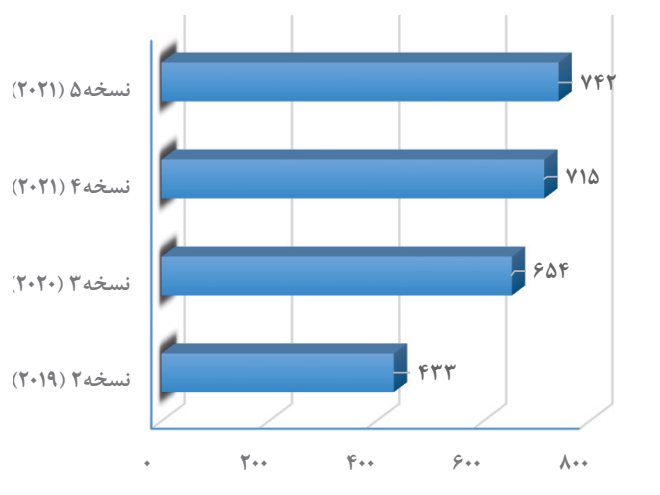
فاضل زاده ادامه داد: این فهرست در کشور ما با نام «فهرست دانشگاه استنفورد» شناخته شده و مورد توجه رسانه‌ها و مؤسسات قرار می‌گیرد. هدف این پایگاه داده، ارائه مجموعه‌ای از سنج‌های استنادی استاندارد شده برای ارزیابی تاثیر استنادی پژوهشگران در رشته‌ها و حوزه‌های علمی مختلف است. شاخص استنادی مرکب، مجموعه‌ای از چند شاخص استنادی مجزا است که پژوهشگران دانشگاه استنفورد در مقاله سال ۲۰۱۶ خود معرفی و محاسبه کرده‌اند. این شاخص مبتنی بر تعداد استنادات دریافتی مقالات پژوهشگران و جایگاه‌های نویسندگی آنها (الگوی هم-نویسندگی) و شاخص هرش می‌باشد.

رئیس ISC گفت: تازه‌ترین بروزرسانی این پایگاه داده<sup>۱</sup> در آبان ماه ۱۴۰۱ منتشر شده است که دامنه پوشش داده‌ها از سال ۱۹۶۰ تا ۲۰۲۱ می‌باشد. این فهرست دربرگیرنده نویسندگان پراستناد بر اساس شاخص استنادی مرکب و جزو دو درصد پراستناد در ۲۲ حوزه موضوعی اصلی و ۱۷۴ حوزه فرعی می‌باشد. اما در مقایسه با ویرایش قبلی خود که در مهرماه ۱۴۰۱ منتشر شده است نویسندگان را با دقت بیشتری در حوزه‌های فرعی موضوعی قرار داده است و در عین حال مقادیری مانند تعداد کل استنادات تغییر نیافته است. این ویرایش نسبت به ویرایش قبلی مناسب‌تر است و به عنوان جایگزین آن در نظر گرفته شده است.

وی اظهار داشت: چرا که در این نسخه از یک رویکرد ترکیبی استفاده شده است. بدین ترتیب که ابتدا مقالات به حوزه‌های موضوعی تقسیم شدند و سپس برای تعیین حوزه‌های فرعی از حوزه موضوعی نشریه مربوطه استفاده شد. برای مجلات چند رشته‌ای، از رویکرد یادگیری ماشینی استفاده شد بدین ترتیب برای هر پژوهشگر یک حوزه فرعی

1. Ioannidis, John P.A. (2022), "September 2022 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators"", Mendeley Data, V5, doi: 10.17632/btchxktzyw.5

در جدول ۱ سهم هر دانشگاه از تعداد پژوهشگران پر استناد دو درصد بر اساس پایگاه داده در سال ۲۰۲۱ ارائه شده است. همان طور که ملاحظه می شود دانشگاه تهران و دانشگاه علوم پزشکی تهران به ترتیب دارای بیشترین تعداد پژوهشگر دو درصد هستند. حائز اهمیت است که آمار زیر بر اساس وابستگی اصلی سازمان اصلی بوده است، به این ترتیب که پژوهشگران مربوط به مراکز، مؤسسات، پژوهشکده ها و یا بیمارستان هایی که واحد مستقلی نبوده بلکه زیرمجموعه یک دانشگاه مادر بوده اند، زیر نام دانشگاه مربوطه شمارش شده است.



نمودار ۲. تعداد کل پژوهشگران ایرانی پر استناد دو درصد دنیا در دوران خدمت علمی پژوهشگر

جدول ۱. سهم دانشگاه های کشور از پژوهشگران پر استناد دو درصد دنیا در سال ۲۰۲۱

تعداد پژوهشگران	نام دانشگاه یا موسسه
۹۷	دانشگاه تهران
۶۴	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۶۰	دانشگاه علم و صنعت ایران
۵۳	دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۵۰	دانشگاه تبریز
۴۸	دانشگاه تربیت مدرس
۴۶	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۴۵	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۴۴	دانشگاه صنعتی شریف
۴۱	دانشگاه شیراز، دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۴۰	دانشگاه صنعتی اصفهان
۳۸	دانشگاه علوم پزشکی ایران
۳۷	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
۳۵	دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشگاه فردوسی مشهد
۳۲	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۲۸	دانشگاه علوم پزشکی مازندران
۲۷	دانشگاه کاشان
۲۵	دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲۰	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله
۱۹	دانشگاه رازی، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
۱۸	دانشگاه سمنان، دانشگاه علوم پزشکی اهواز
۱۶	دانشگاه محقق اردبیلی، دانشگاه بوعلی سینا، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه گیلان، دانشگاه اصفهان
۱۵	دانشگاه ارومیه، دانشگاه صنعتی شاهرود، دانشگاه شهرکرد
۱۴	دانشگاه مازندران، دانشگاه پیام نور
۱۳	دانشگاه کردستان، دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
۱۲	دانشگاه بین المللی امام خمینی، جهاد دانشگاهی، دانشگاه علوم پزشکی بابل
۱۱	دانشگاه یزد، دانشگاه صنعتی شیراز
۱۰	دانشگاه تربیت معلم شهید رجایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
۹	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه صنعتی سهند، دانشگاه صنعتی مالک اشتر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد
۸	دانشگاه بناب، دانشگاه مراغه، دانشگاه یاسوج، سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
۷	دانشگاه ایلام، دانشگاه ملایر، دانشگاه علوم پزشکی زنجان، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، دانشگاه علوم پزشکی همدان، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز



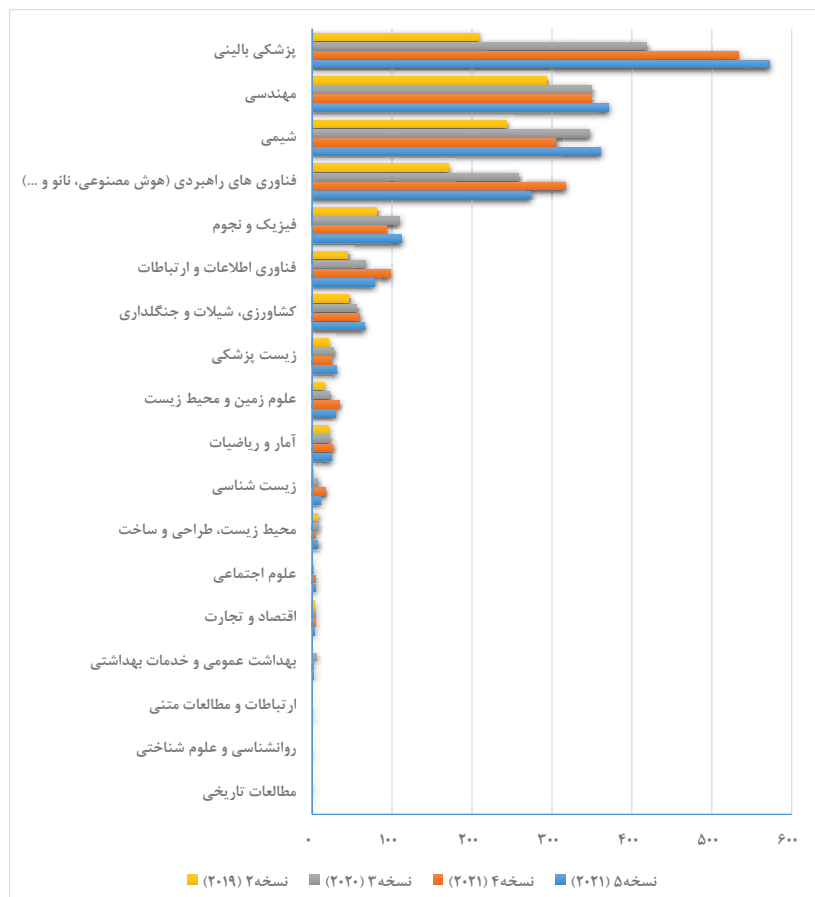
تعداد پژوهشگران	نام دانشگاه یا موسسه
۶	دانشگاه الزهراء، دانشگاه حکیم سبزواری، دانشگاه خوارزمی، دانشگاه لرستان، دانشگاه قم، دانشگاه زنجان، دانشگاه صنعتی قوچان، دانشگاه صنعتی کرمانشاه، دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته، پژوهشگاه مواد و انرژی، دانشگاه علوم پزشکی البرز، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، دانشگاه علوم پزشکی اراک
۵	دانشگاه اراک، دانشگاه دامغان، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، دانشگاه صنعت نفت، پژوهشگاه رنگ (موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش)، پژوهشگاه دانش‌های بنیادی، پژوهشگاه علوم و فناوری هسته‌ای، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد پزشکی تهران
۴	دانشگاه زابل، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، دانشگاه صنعتی ارومیه، انستیتو پاستور ایران، دانشگاه علوم پزشکی نیشابور، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی
۳	دانشگاه فسا، دانشگاه گلستان، دانشگاه خلیج فارس، دانشگاه شاهد، دانشگاه بجنورد، دانشگاه ولی عصر رفسنجان، دانشگاه علم و فناوری مازندران، دانشگاه صنعتی همدان، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، دانشگاه آیت الله بروجردی، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دانشگاه علوم پزشکی قم، پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان، مرکز تحقیقات تروما و پژوهش‌های جراحی سینا
۲	دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه امام حسین، دانشگاه بین‌المللی امام رضا، دانشگاه علم و فرهنگ تهران، مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین، دانشگاه صنعتی اراک، دانشگاه تخصصی فناوری‌های نوین آمل، پژوهشگاه استاندارد، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، دانشگاه علوم پزشکی شاهرود، دانشگاه علوم پزشکی آبادان، دانشگاه علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه علوم پزشکی فسا، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشگاه علوم پزشکی سمنان، دانشگاه علوم پزشکی زابل، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی‌آباد کتول، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شرق، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرقدس، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرضا، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر
۱	دانشگاه اردکان، دانشگاه گنبد کاووس، دانشگاه خاتم، دانشگاه منابع طبیعی، دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دانشگاه شمال، دانشگاه هنر اسلامی تبریز، دانشگاه بیرجند، دانشگاه هرمزگان، دانشگاه تفرش، دانشگاه ولایت، دانشگاه صنعتی سیرجان، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، دانشگاه صنعتی قم، دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان، دانشگاه صنعتی جندی شاپور، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان، دانشگاه علوم و فنون شهید ستاری، دانشگاه علوم پزشکی بهم، دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، دانشگاه علوم پزشکی خمین، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، دانشگاه علوم پزشکی جهرم، دانشگاه علوم پزشکی گراش، دانشگاه علوم پزشکی ابرانشهر، دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مراغه، دانشگاه علوم پزشکی ساوه، دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه، پژوهشکده علوم غدد درون ریز و متابولیسم، موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری، موسسه علوم تحقیقات شیلات کشور، سازمان پزشکی قانونی، پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی، سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، انجمن رادیولوژی ایران، موسسه علم هوشمند نانو، مرکز ملی علوم و فنون لیزر ایران، پژوهشگاه نیرو، موسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی رازی، پژوهشکده علوم و صنایع غذایی، پژوهشگاه صنعت نفت، مرکز تحقیقات سلول‌های بنیادی، موسسه آموزش عالی آپادانا، موسسه آموزش عالی آیندگان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گچساران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کاشمر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماهشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج، شرکت طبیب دارو، شرکت نوین ابتکار، شرکت پارت نانوفناور کاویان، شرکت سرمایه گذاری سیما اسپندار، شرکت علمی آبتین برکه، شرکت فناوری و مهندسی هونام صنعت فزناک، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آشتیان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزکوه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد جویبار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مسجدسلیمان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نورآباد ممسنی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد پردیس علوم فناوری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شادگان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سراب
۱۰۳	سایر (نامشخص)

در جدول ۲ تعداد پژوهشگران بر استناد دو درصد کشور به تفکیک حوزه موضوعی بر اساس پایگاه داده در سال ۲۰۲۱ مشاهده می‌شود. قابل توجه است که توزیع پژوهشگران در حوزه‌های موضوعی یکسان نیست.

جدول ۲. تعداد و سهم پژوهشگران پر استناد دو درصد کشور به تفکیک حوزه موضوعی در سال ۲۰۲۱

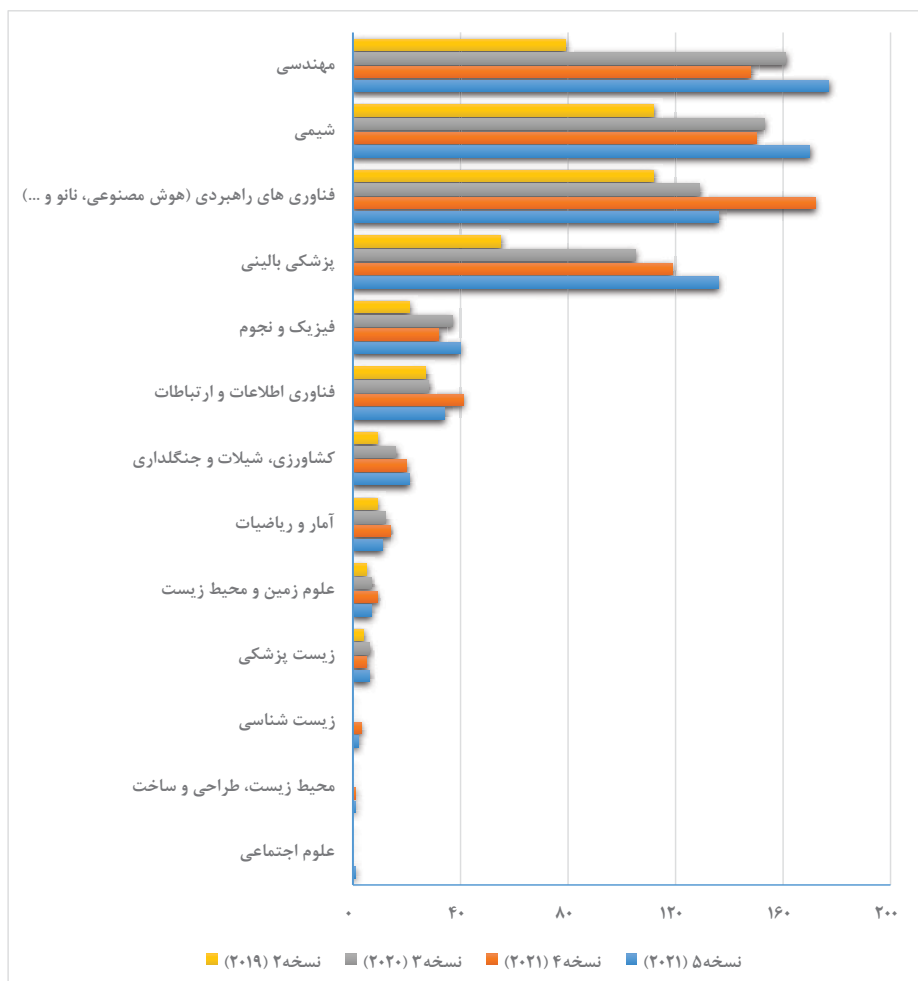
ردیف	حوزه‌های موضوعی	تعداد پژوهشگران کشور	سهم از کل کشور (درصد)	تعداد کل پژوهشگران دنیا	سهم از کل دنیا (درصد)
۱	پزشکی بالینی	۵۷۰	۲۹,۴۰٪	۶۱۶۳۵	۰,۹۳٪
۲	مهندسی	۳۷۱	۱۹,۰۹٪	۱۵۳۴۰	۲,۴۲٪
۳	شیمی	۳۶۱	۱۸,۵۸٪	۱۳۷۹۴	۲,۶۲٪
۴	فناوری‌های راهبردی (هوش مصنوعی، نانو و ...)	۲۷۳	۱۴,۰۵٪	۱۷۸۲۱	۱,۵۳٪
۵	فیزیک و نجوم	۱۱۲	۵,۷۶٪	۱۷۸۶۱	۰,۶۳٪
۶	فناوری اطلاعات و ارتباطات	۷۸	۴,۰۱٪	۱۲۹۹۷	۰,۶۰٪
۷	کشاورزی، شیلات و جنگلداری	۶۶	۳,۴۰٪	۶۲۸۳	۱,۰۵٪
۸	علوم زمین و محیط زیست	۳۰	۱,۵۴٪	۱۵۴۹۰	۰,۱۹٪
۹	آمار و ریاضیات	۲۹	۱,۴۹٪	۷۱۱۰	۰,۴۱٪
۱۰	زیست پزشکی	۲۴	۱,۲۴٪	۲۴۷۳	۰,۹۷٪
۱۱	زیست شناسی	۱۰	۰,۵۱٪	۸۱۸۸	۰,۱۲٪
۱۲	محیط زیست، طراحی و ساخت	۷	۰,۳۶٪	۱۰۷۷	۰,۶۵٪
۱۳	علوم اجتماعی	۴	۰,۲۱٪	۴۹۸۱	۰,۰۸٪
۱۴	اقتصاد و تجارت	۳	۰,۱۵٪	۵۲۶۹	۰,۰۶٪
۱۵	بهداشت عمومی و خدمات بهداشتی	۲	۰,۱۰٪	۳۳۸۹	۰,۰۶٪
۱۶	ارتباطات و مطالعات متنی	۱	۰,۰۵٪	۹۴۶	۰,۱۱٪
	جمع کل	۱۹۴۱	۱۰۰٪	۲۰۰۱۹۶	۰,۹۷٪

همانطور که مشاهده گردید، پنج حوزه موضوعی که بیشترین تعداد پژوهشگران ایرانی پر استناد دو درصد دنیا را دارد عبارتند از پزشکی بالینی، مهندسی، شیمی، فناوری‌های راهبردی (هوش مصنوعی، نانو، فرایندهای ساخت پیشرفته و...)، و فیزیک و نجوم. در نمودار ۳ تعداد پژوهشگران ایرانی پر استناد دو درصد به تفکیک حوزه‌های موضوعی در سال‌های مختلف نشان داده شده است.



نمودار ۳. توزیع پژوهشگران پر استناد دو درصد در حوزه‌های موضوعی طی سال‌های گذشته

در نمودار ۴ تعداد پژوهشگران ایرانی پر استناد دو درصد به تفکیک حوزه‌های موضوعی در دوران خدمت علمی پژوهشگر نشان داده شده است.



نمودار ۴. پژوهشگران ایرانی پر استناد دو درصد به تفکیک حوزه‌های موضوعی در دوران خدمت علمی پژوهشگر

## با حضور رئیس و اعضای کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی از مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) بازدید شد

موضوعی مختلف را در اختیار اساتید و پژوهشگران قرار می دهد.

رئیس ISC در ادامه به معرفی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) پرداخت و گفت: ISC از بدو تاسیس در سال ۱۳۸۷ از طریق تدوین گزارش های علمی و تهیه استانداردهای لازم برای انتشارات علمی به تحلیل استنادی عملکرد پژوهشی مؤلفه هایی مانند دانشگاه ها، سازمان ها و نهادهای تحقیقاتی، دانشمندان و پژوهشگران، نشریات علمی و رشته های موضوعی را در ایران و سایر کشورهای اسلامی می پردازد.

وی در ادامه به معرفی برخی سامانه ها و فرآورده های علمی مهم ISC همچون سامانه نظام ایده ها و نیازها «نان»، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا)، نمایه سازی نشریات علمی کشورهای اسلامی، بررسی، تحلیل و رتبه بندی نشریات ISC، شناسایی محققان و نویسندگان برتر، تولید شناسه دیجیتال اشیا بین المللی (Digital Object Recognizer (DOR)، سامانه گردهمایی ها و همایش های ملی و بین المللی ایران، ارائه گزارش جایگاه علمی ایران و دانشگاه های کشور در سطح بین المللی، استخراج و پالایش فهرست پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر ایرانی، رتبه بندی دانشگاه های ایران، کشورهای اسلامی، دانشگاه های دنیا و دانشگاه های D8 پرداخت.

وی در خصوص سامانه نان گفت: این سامانه سه هدف اصلی را دنبال می کند که شامل جهت دادن بخشی از ظرفیت پژوهشی کشور به سمت نیازها، ایجاد عدالت در دسترسی به اولویت های پژوهشی و فناوری کشور و همچنین توجه و حمایت از تحقیقات کاربردی در راستای رفع نیازهای کشور است.

وی در خصوص رتبه بندی دانشگاه های D8 گفت: این رتبه بندی که به تقاضای گروه هشت کشور اسلامی در حال توسعه موسوم به D8 در ISC انجام می شود شامل ۴۶۳ دانشگاه می باشد که دو دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه تهران از ایران جزو پنج دانشگاه برتر این رتبه بندی هستند.



به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، رئیس و اعضای کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی، نمایندگان شیراز و استان فارس در مجلس شورای اسلامی و جمعی از رؤسا و معاونان دانشگاه های استان فارس از مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) در تاریخ چهارشنبه ۲۰ مهر ۱۴۰۱ بازدید کردند.

در ابتدا دکتر فاضل زاده رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) ضمن خیرمقدم به حضور میهمانان و تبریک میلاد فرخنده پیامبر اکرم (ص)، امام جعفر صادق (ع) و گرامیداشت روز حافظ به معرفی تاریخچه تأسیس، فعالیت ها و عملکرد مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و همچنین پایگاه استنادی علوم جهان اسلام پرداخت.

وی اظهار داشت: از جمله خدمات مهمی که مرکز منطقه ای از بدو تاسیس در سال ۱۳۷۰ در اختیار پژوهشگران قرار می دهد، می توان به تولید انواع پایگاه های اطلاعات علمی، تأسیس شاخه های اطلاع رسانی در سراسر کشور به منظور تأمین مدارک علمی کاربران، چاپ و انتشار گزارش پژوهش ها، مجلات و کتاب های علمی فارسی و غیر فارسی، برقراری نظام مبادله الکترونیکی اطلاعات بین محققان ایرانی و محققان منطقه ای و همچنین حمایت از پژوهش های داخلی و منطقه ای در حوزه علوم و تکنولوژی اشاره کرد.

وی افزود: مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری دسترسی به بیش از ۸ میلیون مدرک با زبان ها و طیف های

Rank	UNIVERSITY	COUNTRY
1	Universiti Malaya	Malaysia
2	COMSATS University Islamabad (CUI)	Pakistan
3	Tehran University of Medical Sciences	Iran
4	Cairo University	Egypt
5	University of Tehran	Iran



مجلس شورای اسلامی ضمن خیرمقدم به رئیس و اعضای کمیسیون و همچنین تشکر به پاس خدمات ارزنده دکتر فاضل زاده و همکاران ایشان گفت: مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) آبروی نظام است و بی توجهی به این مؤسسه باعث می‌شود سایر کشورهای اسلامی و منطقه آن را به کشور خود منتقل کنند و باید تلاش کنیم این مؤسسه را در کشور حفظ کرده و برای ارتقاء جایگاه آن بکوشیم.

دکتر جعفر قادری نماینده مردم شیراز در مجلس شورای اسلامی نیز در ادامه این جلسه گفت: مؤسسه ISC تنها متعلق به شیراز و ایران نیست و متعلق به جهان اسلام است. باید تلاش کنیم این مؤسسه را در مسیر انجام فعالیت‌های ارزشمند علمی آن هم در سطح جهان اسلام حفظ کنیم. همچنین، این مؤسسه در حوزه تولید علم برگ برنده جمهوری اسلامی ایران در سطح کشورهای اسلامی و جهان است و نباید این جایگاه را از دست بدهیم و باید حامی مأموریت‌های محول شده به آن باشیم.

وی افزود: مجلس شورای اسلامی نیز می‌تواند از ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های این مؤسسه در جهت ارائه خدمات علمی به نمایندگان در مجلس شورای اسلامی بهره لازم را ببرد.

دکتر علویان مهر رئیس دانشگاه صنعتی شیراز گفت: ISC طبق دستور مقام معظم رهبری تأسیس شده است و به مثابه رویشی از نظام مقدس جمهوری اسلامی می‌باشد که باید برای تقویت این رویش تمام تلاش خود را به کار بگذاریم.

دکتر فاضل زاده گفت: در راستای تدوین و بازنگری برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس و با همکاری دانشگاه‌ها، مؤسسات علمی و فناوری و سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان، ISC متولی تشکیل دبیرخانه تدوین پایش و ارزیابی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس شده است.

وی در ادامه به بیان چشم انداز مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) و همچنین اولویت‌های پایش روی ISC پرداخت.

دکتر فاضل زاده با توجه به نقش آفرینی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری در مباحث بسیار حساس و مأموریت‌های ملی و بین‌المللی و سکویهای ملی فناوری و نوآوری پیشنهاداتی را به اعضای کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری ارائه داد که مواردی همچون عملیاتی شدن ارتقاء سطح این مؤسسه از سطح سه به سطح یک دستگاه‌های اجرایی کشور و همچنین ایجاد ردیف بودجه ای مستقل برای مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) و حمایت‌های ویژه مالی و معنوی کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری را شامل می‌شد.

در ادامه، دکتر علیرضا منادی سفیدان رئیس کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی گفت: افتخار بزرگی است که شیراز مهد علم و دانش می‌باشد و واقع شدن چنین مؤسسه علمی ملی و بین‌المللی در این شهر بسیار ارزشمند است.

وی افزود: با پیگیری‌های لازم تلاش خواهد شد که این مؤسسه به سطح یک در بین دستگاه‌های اجرایی ارتقا یابد. در ادامه، دکتر علیرضا پاک فطرت، نماینده شیراز در



## رتبه بندی دانشگاه‌های کشورهای

### گروه D8-2021

#### حضور ۷۴ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس ISC گفت: رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8-۲۰۲۱ از سوی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) منتشر شد.

دکتر فاضل‌زاده درباره روش شناسی رتبه‌بندی D8-۲۰۲۱ گفت: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8 در معیارهای خود، مهم‌ترین مأموریت دانشگاه‌ها که عبارتند از پژوهش، نوآوری، آموزش و فعالیت‌های بین‌المللی را در نظر

می‌گیرد و بر این اساس دانشگاه‌های کشورهای گروه D8 را مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌دهد.

وی ادامه داد: اطلاعات این رتبه‌بندی از پایگاه‌های اطلاعاتی Incites، WOS، USPTO و وب سایت دانشگاه‌ها و سایر سایت‌های مرتبط گردآوری شده است.

دکتر فاضل زاده افزود: به منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8، اطلاعات پژوهشی ۱۶۳۴ سازمان از کشورهای عضو گروه D8 در پایگاه اطلاعاتی Incites در فاصله سال‌های ۲۰۱۷-۲۰۱۹ بررسی شد. از بین این سازمان‌ها، دانشگاه‌هایی که بیش از ۱۵۰ مدرک در این بازه زمانی منتشر کرده بودند، جامعه هدف رتبه‌بندی را تشکیل دادند. تعداد دانشگاه‌هایی که این شرایط را داشتند ۴۶۳ دانشگاه بود که در رتبه‌بندی D8-۲۰۲۱ حضور یافتند.

دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8 به تفکیک کشور در جدول زیر نشان داده شده است. شایان ذکر است، کشورهای ترکیه، جمهوری اسلامی ایران و اندونزی بیشترین تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی را داشته‌اند.

نام کشور	تعداد دانشگاه حاضر در رتبه بندی
ترکیه	۱۵۴
جمهوری اسلامی ایران	۷۴
اندونزی	۶۰
پاکستان	۵۵
مالزی	۴۱
مصر	۳۶
بنگلادش	۲۶
نیجریه	۱۷
جمع کل	۴۶۳

در این رتبه‌بندی دانشگاه‌های مالایا، کامستس اسلام آباد از پاکستان، علوم پزشکی تهران، قاهره از مصر و دانشگاه تهران به ترتیب رتبه‌های اول تا پنجم این رتبه‌بندی را به دست آورده‌اند.

Rank	UNIVERSITY	COUNTRY
1	Universiti Malaya	Malaysia
2	COMSATS University Islamabad (CUI)	Pakistan
3	Tehran University of Medical Sciences	Iran
4	Cairo University	Egypt
5	University of Tehran	Iran

ایران، بنگلادش، پاکستان، ترکیه، مالزی، مصر و نیجریه) می‌باشد.

رئیس ISC گفت: گروه هشت کشور اسلامی در حال توسعه با نام اختصاری گروه دی ۸ (D8) شامل هشت کشور مسلمان در حال توسعه (اندونزی، جمهوری اسلامی

که مشاهده می‌شود دانشگاه علوم پزشکی تهران از کشورمان رتبه‌نخست را در بین دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران از آن خود کرده است.

دانشگاه‌هایی که در هر یک از این کشورهای گروه D8، رتبه‌نخست را به دست آورده‌اند به همراه رتبه‌آنها در بین سایر دانشگاه‌ها، در جدول نشان داده شده است. همانطور

RANK	UNIVERSITY	COUNTRY
1	Universiti Malaya	Malaysia
2	COMSATS University Islamabad (CUI)	Pakistan
3	Tehran University of Medical Sciences	Iran
4	Cairo University	Egypt
6	Middle East Technical University	Turkey
28	University of Indonesia	Indonesia
30	University of Ibadan	Nigeria
76	University of Dhaka	Bangladesh

تعداد دانشگاه‌های عضو گروه D8 بر اساس رتبه‌ای که کسب کرده‌اند به تفکیک کشور در جدول زیر نشان داده شده است:

تعداد دانشگاه بر اساس کشور و رتبه در رتبه‌بندی D8-2021								
رتبه	ترکیه	ایران	اندونزی	پاکستان	مالزی	مصر	بنگلادش	نیجریه
۱-۵۰	۱۵	۱۷	۱	۵	۶	۵	۰	۱
۵۱-۱۰۰	۲۰	۷	۲	۲	۴	۱۱	۱	۳
۱۰۱-۱۵۰	۱۷	۱۵	۲	۸	۴	۴	۰	۲
۱۵۱-۲۰۰	۱۶	۱۳	۴	۶	۶	۳	۲	۱
۲۰۱-۲۵۰	۱۵	۹	۵	۵	۶	۰	۴	۴
۲۵۱-۳۰۰	۱۷	۹	۱	۸	۳	۵	۴	۲
۳۰۱-۳۵۰	۱۳	۳	۸	۱۰	۶	۳	۵	۲
۳۵۱-۴۰۰	۲۸	۱	۶	۴	۲	۳	۷	۱
+۴۰۱	۱۳	۰	۳۱	۷	۴	۲	۳	۱
جمع کل	۱۵۴	۷۴	۶۰	۵۵	۴۱	۳۶	۲۶	۱۷

### رتبه دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران

رئیس ISC در ادامه گفت: در رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8، ۷۴ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران حضور دارند که از این تعداد ۱۷ دانشگاه در بین ۵۰ دانشگاه برتر قرار گرفته‌اند. دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، دانشگاه

تهران و دانشگاه صنعتی شریف با رتبه‌های ۳، ۵ و ۱۴ به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم جمهوری اسلامی ایران را از آن خود کرده‌اند. نتایج کامل این رتبه‌بندی در پایگاه اینترنتی به آدرس <https://d8.isc.ac> قابل مشاهده می‌باشد.



## رتبه دانشگاه های جمهوری اسلامی ایران در رتبه بندی D8-2021

رتبه D8	نام دانشگاه	رتبه D8	نام دانشگاه
۳	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه مازندران
۵	دانشگاه تهران		دانشگاه علوم پزشکی کردستان
۱۴	دانشگاه صنعتی شریف		دانشگاه یاسوج
۱۷	دانشگاه تربیت مدرس		دانشگاه علوم پزشکی قزوین
۱۸	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی		دانشگاه صنعتی سهند
۲۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر		دانشگاه شهید چمران اهواز
۲۳	دانشگاه علوم پزشکی ایران		دانشگاه علوم پزشکی زاهدان
۲۷	دانشگاه صنعتی اصفهان		دانشگاه محقق اردبیلی
۳۲	دانشگاه علوم پزشکی مشهد		دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
۳۳	دانشگاه شیراز		دانشگاه سیستان و بلوچستان
۳۵	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان		دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
۴۰	دانشگاه شهید بهشتی		دانشگاه صنعتی مالک اشتر
۴۱	علم و صنعت دانشگاه ایران		دانشگاه علوم پزشکی لرستان
۴۳	دانشگاه تبریز	۲۰۱-۲۵۰	دانشگاه لرستان
	دانشگاه علوم پزشکی تبریز		دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری
۴۷	دانشگاه فردوسی مشهد		دانشگاه بین المللی امام خمینی
۴۹	دانشگاه علوم پزشکی شیراز		دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
۵۱-۱۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه		دانشگاه صنعتی شیراز
	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز		دانشگاه اراک
	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی		دانشگاه الزهرا
	دانشگاه یزد		دانشگاه مراغه
	دانشگاه اصفهان		دانشگاه علوم پزشکی سمنان
	دانشگاه گیلان		دانشگاه بیرجند
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله		دانشگاه شاهد
	دانشگاه صنعتی شاهرود		دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
	دانشگاه سمنان		دانشگاه خلیج فارس
	دانشگاه علوم پزشکی مازندران		دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
	دانشگاه شهید باهنر کرمان		دانشگاه صنعتی کرمانشاه
	دانشگاه کاشان		دانشگاه علم و فناوری مازندران
	دانشگاه رازی		دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی
	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل		دانشگاه صنعتی ارومیه
	دانشگاه بوعلی سینا	۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه بناب
۱۰۱-۱۵۰	دانشگاه خوارزمی	۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علامه طباطبائی
	دانشگاه شهرکرد		دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
	دانشگاه علوم پزشکی بابل		
	دانشگاه زنجان		
	دانشگاه کردستان		
	دانشگاه ارومیه		

یک دهه تجربه پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران و نیز تجربه رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای اسلامی (ISC Islamic world university rankings) و رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان (ISC World university rankings) از سال ۲۰۱۸، بر اساس تفاهم نامه‌ای که میان سازمان D8 و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام منعقد شد، رتبه‌بندی دانشگاه‌های عضو این سازمان به پایگاه استنادی علوم جهان اسلام واگذار شد.

### روش شناسی رتبه‌بندی 2021-D8

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8 در معیارهای خود، مهم‌ترین مأموریت دانشگاه‌ها که عبارتند از پژوهش، نوآوری، آموزش و فعالیت‌های بین‌المللی را در نظر می‌گیرد و بر این اساس دانشگاه‌های کشورهای گروه D8 را مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌دهد.

• **معیار پژوهش** که بیشترین وزن را در بین معیارهای رتبه‌بندی به خود اختصاص داده است، شامل ۵ شاخص حجم پژوهش، تعداد استناد به مقالات و تأثیر استنادی نرمال شده، تأثیر استنادی نسبت به کل جهان و تعداد مقالاتی است که در نشریات برتر (نشریات Q1)، مجلات نیچر، ساینس و فهرست نشریات نیچر ایندکس) به چاپ رسیده‌اند.

• **معیار آموزش** شامل دو شاخص نسبت دانشجو به عضو هیأت علمی و تعداد اعضای هیأت علمی پراستناد، که به شرح زیر محاسبه می‌گردند:

- نسبت دانشجویان به اعضای هیأت علمی که بر اساس اطلاعات وب سایت دانشگاه‌ها و در صورت درج نشدن از سایر منابع وابسته، به دست می‌آید.

- تعداد اعضای هیأت علمی پراستناد دانشگاه که از لیست پژوهشگران پراستناد پایگاه وب او ساینس استخراج می‌شود.

• **معیار فعالیت بین‌المللی** شامل سه شاخص زیر محاسبه می‌شود:

- تعداد مشارکت دانشگاه در انتشار مقالات وب آو ساینس

- تعداد کشورهایی که در انتشار مقالات بین‌المللی با دانشگاه همکاری داشته‌اند.

- مشهور بودن دانشگاه که بر اساس حضور در سه رتبه‌بندی بین‌المللی تایمز، کیواس و شانگهای محاسبه می‌گردد.

- تعداد مقالات سلب اعتبار شده

گروه D8 از جمله پیمان‌های منطقه‌ای است که به منظور ایجاد روابط مستحکم اقتصادی بین کشورهای در حال توسعه اسلامی و تقویت نفوذ این کشورها در بازارهای جهانی و برقراری گفت‌وگو با کشورهای صنعتی تشکیل گردیده است. پایه‌گذار آن نجم الدین اربکان نخست وزیر اسبق ترکیه است که با سفر به ۸ کشور عضو در تیرماه سال ۱۳۷۵ زمینه تأسیس این گروه را فراهم نمود. لازم به ذکر است که کمیته کارشناسان ارشد گروه D8 در سومین اجلاس خود که در شهر آنتالیای ترکیه برگزار گردید تصمیم گرفتند که ده گروه کاری برای بررسی زمینه‌های همکاری تأسیس گردد. این ده گروه عبارتند از:

- ۱- صنعت
- ۲- کشاورزی
- ۳- مخابرات و اطلاعات
- ۴- تجارت
- ۵- علوم و تکنولوژی
- ۶- توسعه نیروی انسانی
- ۷- بهداشت
- ۸- توسعه روستایی
- ۹- بانکداری
- ۱۰- انرژی

که بر این اساس، مسئولیت دو گروه کاری **مخابرات و اطلاعات، و علوم و تکنولوژی** به جمهوری اسلامی ایران واگذار شده است. ایران نیز اهداف کلی خود در گروه دی ۸ را به شرح زیر اعلام کرده است:

• تقویت هرچه بیشتر نقش اسلام در میان اعضای گروه

• همکاری اقتصادی با کشورهای عضو در جهت تحقق اهداف اقتصادی نظام از طریق بهره‌گیری از امکانات گسترده آنها

• همکاری و همیاری با کشورهای عضو در عرصه سیاسی، فرهنگی و اقتصادی و تحکیم پیوندهای سیاسی

• همکاری و اتخاذ مواضع مشترک اقتصادی در میان کشورهای در حال توسعه مسلمان در عرصه روابط اقتصادی بین‌المللی

• همکاری و هماهنگی در امور صنعتی و فناوری، تحکیم پیوندهای سیاسی از طریق همکاری‌های همه‌جانبه

• استفاده از تجارب کشورهای عضو در جهت رفع تنگناهای اجتماعی و اقتصادی و بهره‌گیری از گروه به منظور برخورد با تهدیدها و چالش‌های بین‌المللی.<sup>۱</sup>

در سفری که در سال ۲۰۱۸، دبیرکل گروه D8 به کشور جمهوری اسلامی ایران و به میزبانی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) داشتند، با در نظر گرفتن حدود

- **معیار نوآوری** دانشگاه بر اساس دو شاخص زیر محاسبه خواهد شد:
  - تعداد پروانه‌های ثبت اختراع که با نام دانشگاه در پایگاه ثبت اختراع و نشان تجاری ایالات متحده آمریکا ثبت شده است.
  - تعداد هم‌انتشاری با صنعت

اطلاعات این رتبه‌بندی از پایگاه‌های اطلاعاتی USPTO، WOS، Incites و وب سایت دانشگاه‌ها و سایر سایت‌های مرتبط گردآوری شده است. جدول زیر شاخص‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه D8 را به همراه وزن هر معیار نشان می‌دهد.

وزن	شاخص	معیار	وزن
۲۵	حجم پژوهش	A1 کمیت	۶۰
۱۵	تعداد استناد به مقالات	A2 کیفیت	
۱	تأثیر استنادی نرمال شده	A3 کیفیت	
۴	تأثیر استنادی نسبت به کل جهان	A4 کیفیت	
۱۵	تعداد مقالات نشریات برتر	A5 کیفیت	
۸	نسبت دانشجو به عضو هیأت علمی	B1	۱۰
۲	تعداد اعضای هیأت علمی پر استناد	B2	
۱۰	تعداد همکاری دانشگاه در انتشار مقالات بین المللی	C1	۱۵
۴	تعداد کشورهای همکار در انتشارات بین المللی	C2	
۱	میزان شهرت دانشگاه	C3	
-۵	مقالات سلب اعتبار شده	C4	
۱۰	تعداد پروانه های ثبت اختراع	D1	۱۵
۵۲	هم‌انتشاری با صنعت	D2	

## ثبت بیش از ۴ هزار و ۷۰۰ نیاز در سامانه نان دانشگاه‌ها پایان نامه‌ها را به سمت حل نیازها سوق دهند

پنجره واحدی برای نیازها و تقاضاهای فناورانه ایجاد کند و خدمات سامانه‌های مشابه را پوشش دهد. وی ادامه داد: طراحی و اجرای سکوها علم، فناوری و نوآوری به وزارت علوم سپرده شده است و دستگاه‌ها باید نیاز فناورانه خود را در سامانه نان (nan.ac) ثبت کنند. به گفته معاون پژوهشی مؤسسه استنادی علوم و پایش علوم و فناوری (ISC)، ایده‌های ثبت شده در این سامانه یا می‌تواند در پاسخ به نیازی طرح شود یا با عنوان یک طرح مستقل و در قالب طرح‌های تحقیقاتی اجرایی شود. دبیر اجرایی سامانه نان خاطرنشان کرد: برخی وزارتخانه‌ها مانند وزارت نفت در این زمینه بسیار فعال بوده‌اند و این وزارتخانه تاکنون ۱۴۰ نیاز فناورانه خود را در این سامانه ثبت کرده است. به همین دلیل یک بخش جداگانه برای وزارت نفت در سامانه نان در نظر گرفتیم. همچنین شاخص‌های مختلفی برای محققان در این سامانه تعریف شده که شامل تعداد ایده‌های مطرح شده توسط

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر علی نایبی دبیر اجرایی سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) در پنجاه و هفتمین اجلاس معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، مراکز و مؤسسات آموزش عالی و پارک‌های علم و فناوری کشور، با تأکید بر اینکه برای رفع بهتر نیازهای جامعه، موضوع پایان‌نامه‌های دانشجویی می‌بایست به سمت رفع نیازها سوق یابد، گفت: از زمان رونمایی سامانه نان در اردیبهشت ۱۴۰۱، تاکنون چهار هزار و ۷۰۱ نیاز و ۳۳۳ ایده در این سامانه ثبت شده است. دکتر علی نایبی معاون پژوهشی مؤسسه استنادی علوم و پایش علوم و فناوری (ISC)، در پنجاه و هفتمین اجلاس معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، مراکز و مؤسسات پژوهش و فناوری و پارک‌های علم و فناوری کشور در محل سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران اظهار داشت: وظیفه سامانه نظام ایده‌ها و نیازها این است که



ایرانداک باید به سامانه نان متصل شود. همچنین اعطای برخی گزنت‌ها (کمک هزینه‌های پژوهشی) نیز بر اساس ثبت نیازها در سامانه نان انجام خواهد شد.

دکتر پیمان صالحی معاون پژوهشی وزارت علوم نیز در این نشست اظهار داشت: سامانه نان از این نظر می‌تواند مفید باشد که برای هم‌رسانی نیازها و ایده‌ها به بازار موجود در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها بتوان از آن استفاده کرد.

وی ادامه داد: نگاه ما به سامانه نان، پنجره واحد نظام نوآوری در کشور یعنی از طرح ایده تا رسیدن به محصول است. سامانه‌های دیگر مانند ساجد و ساتع در ذیل نان قرار خواهد گرفت.

سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) زمینه‌ای برای ارتباط نیازهای مختلف با تحقیقات و مراکز تحقیقاتی کشور است. متخصصان می‌توانند نیازهای خود را در حوزه‌ها و سطوح مختلف اجتماعی و صنعتی در این سامانه ثبت کنند. همچنین مشوق‌های علمی برای مراکز دانشگاهی فعال در سامانه در نظر گرفته شده است.

این سامانه از سه مرحله تشکیل شده است:

۱. ارائه ایده و نیاز

۲. محصول

۳. اشتغال دانش‌بنیان

مراحل ثبت ایده در سامانه «نان» شامل انتخاب نیاز،

ثبت اطلاعات، تأیید اطلاعات و صدور گواهی است.

محقق، کیفیت ایده‌ها و به نتیجه رسیدن آنها است.

وی توضیح داد: برای آشنایی بیشتر کارگزاران، نماینده‌ها و همچنین پارک‌های علم و فناوری و دانشگاه‌ها و دانشجویان و اعضای هیأت علمی با شیوه‌های کار سامانه نان، سه وبینار در آبان ماه سال جاری طراحی شده است.

نایبی در خصوص نیازهای ثبت شده در نان گفت: از زمان آغاز به کار سامانه نان تاکنون، تعداد چهار هزار و ۷۰۱ نیاز و ۳۳۳ ایده ثبت شده است. دانشگاه‌ها تلاش می‌کنند پایان نامه‌ها و رساله‌ها را به سمت نیازها سوق بدهند. از طرف دیگر، وزارت علوم تأکید دارد هر سال تعداد پایان نامه‌های بیشتری بر اساس نیازهای ثبت شده در سامانه نان انجام شود.

دکتر امید رضایی فر مدیر دفتر پشتیبانی و امور نوآوری و فناوری وزارت علوم نیز در این نشست اظهار داشت: نظام ایده‌ها و نیازها به عنوان مرجعی برای هم‌رسانی و اتصال و زیرساخت ارتباطی لازم نیازها و ایده‌ها مهیا شده است.

وی ادامه داد: همچنین سامانه‌های ساتع، ساجد و توانیران به سامانه نیاز متصل شده و نیازهای سامانه‌های مشابه را می‌توان در قالب فایل‌های اکسل دریافت و در سامانه نان درون دهی کرد.

به گفته رضایی فر، از مجموعه‌های دانشگاهی توقع داریم تعامل جدی تری با سامانه نان داشته باشند و سامانه‌های داخلی برخی مؤسسات مانند سامانه گنج



## جلسه کمیته اجرایی

### نظام ایده‌ها و نیازها



به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، جلسه کمیته اجرایی نظام ایده‌ها و نیازها (نان) با حضور دکتر زلفی گل، وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری و فناوری برگزار شد. این جلسه با حضور دکتر خیرالدین، معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، و دکتر خطیبی، معاون اداری و مالی وزارت عتف آمادگی خود جهت هرگونه حمایت مالی و معنوی جهت توسعه سامانه نان اعلام کردند.

در ابتدای جلسه دکتر سید احمد فاضل زاده، رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، گزارشی از روند پیشرفت سامانه و امور اجرایی صورت گرفته در خصوص آماده سازی فضای فیزیکی دبیرخانه ارائه کردند. در ادامه این جلسه نیز شاخص‌های فناورانه مرتبط با نان مورد بحث و بررسی قرار گرفت و بر همین اساس برنامه ریزی و هدف گذاری جهت توسعه «نان» تبیین شد.

در این جلسه و بنا به پیشنهاد دکتر محمدعلی زلفی گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری مقرر شد کلیه آیین نامه‌های پژوهانه، ظرفیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی و پایه‌های تشویقی اساتید بر اساس مشارکت دانشجویان و اعضای هیأت علمی در این سامانه بازبینی شود. همچنین مقرر شد در راستای ترویج فرهنگ سازی مناسب در خصوص این سامانه، جشنواره‌ای برای تقدیر از دانشگاه‌ها و پژوهشگران فعال در سامانه «نان» برنامه ریزی و اجرا شود.

با توجه به اینکه پایان نامه‌ها، بنیادی و کاربردی می‌باشند، این دست از پایان نامه‌ها بر اساس نیازهای ثبت شده در سامانه‌ی نظام ایده‌ها و نیازها در دانشگاه‌ها تعریف و به عنوان پارسا، ثبت شوند.

## نشست مشترک وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و نفت

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، نشست مشترک دکتر محمدعلی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و مهندس جواد اوجی وزیر نفت، با حضور استاندار، مجمع نمایندگان و رؤسای دانشگاه‌های فارس، رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) و همچنین پارک علم و فناوری در روز دوشنبه ۲۵ مهر ۱۴۰۱ برگزار شد.

در این نشست، دکتر سید احمد فاضل زاده، رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) و دبیر شورای سیاست‌گذاری نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، گزارش فعالیت‌های همکاری دو وزارتخانه را در طرح ملی نظام ایده‌ها و نیازها (نان) ارائه کردند.

دکتر سید احمد فاضل زاده از ارائه پرتال ویژه وزارت نفت در نظام ایده‌ها و نیازها (نان) با آدرس <https://mop.nan.ac>

خبر دادند که با تأیید وزیر نفت مقرر شد به زودی این پرتال در سامانه جامع فناوری اطلاعات وزارت نفت در دسترس قرار گیرد و ثبت عرضه‌ها و تقاضاهای این وزارتخانه با استفاده از پرتال ویژه این وزارتخانه در نظام ایده‌ها و نیازها (نان) انجام پذیرد.

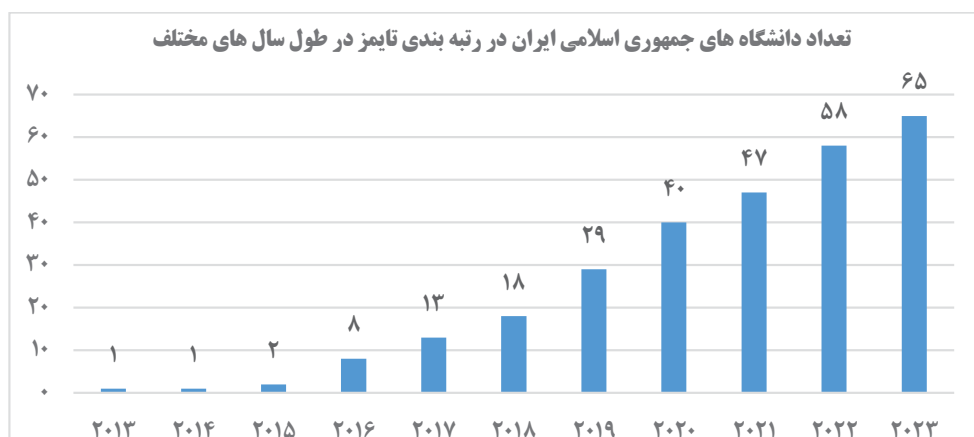
وی افزود: طبق مصوبه و ابلاغیه شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه شماره ۸۵۲ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۰۷، یکپارچه سازی سامانه‌های موجود پژوهش، فناوری و نوآوری در حوزه مرتبط با نیازهای کشور، در نظام ایده‌ها و نیازها (نان) به آدرس <https://nan.ac> صورت می‌پذیرد. هم اکنون، تقاضاهای ارسال شده وزارت نفت در این سامانه در دسترس عموم می‌باشد و امکان دریافت پیشنهادنامه برای هریک از آنها وجود دارد.

رئیس ISC گفت: امکان ثبت عرضه، تقاضا، نمایش، جستجو و پالایش داده‌ها مطابق با نیازمندی‌های وزارت نفت توسط دبیرخانه نظام ایده‌ها و نیازها در ISC پدید آمده است. مهندس اوجی، وزیر نفت از همکاری خوب دبیرخانه نظام ایده‌ها و نیازها قدردانی کرد و از حمایت مالی و معنوی این وزارتخانه و همراهی ایشان در مراحل مختلف توسعه این نظام ملی خبر داد. همچنین، دکتر سید احمد فاضل زاده از وزیر نفت و معاونین ایشان جهت بازدید از مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) و دبیرخانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) در شهر شیراز دعوت به عمل آورد.

## دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۳ رتبه‌اول را در بین دانشگاه‌های کشورهای اسلامی کسب نمودند

حضور دارند (بعلاوه ۲ دانشگاه نیز به عنوان reporter آورده شده است)، در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲، ۵۸ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران حضور داشتند. آمار تعداد حضور دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران طی سال‌های مختلف در نمودار زیر قابل مشاهده است:

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر فاضل زاده رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) گفت: در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۳، تعداد ۶۵ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در رتبه‌بندی تایمز



دکتر فاضل زاده گفت: در آخرین رتبه‌بندی تایمز، سه دانشگاه از کشورمان در بین ۴۰۰ دانشگاه برتر جهان و ۱۰ دانشگاه در بین ۵۰۰ دانشگاه برتر جهان حضور دارند. در جدول زیر این آمار به تفصیل نشان داده شده است.

تعداد و رتبه دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در نظام رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۳	
رتبه	تعداد دانشگاه
۳۵۱-۴۰۰	۳
۴۰۱-۵۰۰	۷
۵۰۱-۶۰۰	۵
۶۰۱-۸۰۰	۱۳
۸۰۱-۱۰۰۰	۴
۱۰۰۱-۱۲۰۰	۱۶
۱۲۰۱-۱۵۰۰	۱۴
+۱۵۰۱	۳

در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۳، تعداد ۲۵ کشور اسلامی حضور دارند که از نظر تعداد دانشگاه، کشورهای جمهوری اسلامی ایران با ۶۵ دانشگاه، ترکیه با ۶۱ و پاکستان با ۲۹ دانشگاه بیشترین تعداد حضور را داشته‌اند.



## جلسه با موضوع تشکیل دبیرخانه تدوین، پایش و ارزیابی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس در مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) برگزار شد



استاندار فارس اظهارداشت: تدوین، پایش و رصد برنامه علم، فناوری و نوآوری استان بایستی به صورت پویا و هدفدار اجرا شود.

وی با تأکید بر اینکه تمام مؤسسات دانشگاهی موجود در استان باید به نحوی درگیر این مسئله باشند، افزود: دبیرخانه این برنامه باید با حضور افراد نخبه و بانگیزه تشکیل شود لذا وقت گذاری اعضا، تشکیل جلسات متعدد و منظم، جمع آوری، بررسی و بروزرسانی سوابق گذشته و تعیین هدف و برنامه ریزی از اصلی ترین مسئولیت های اعضای دبیرخانه می باشد.

نماینده عالی دولت در فارس اظهار داشت: استفاده از اطلاعات فعلی دانشگاه ها و بروزرسانی آن در کنار استفاده از سندهای سایر استان ها که به مرحله اجرا رسیده است می تواند سرعت عمل را افزایش دهد.



به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، اولین نشست دبیرخانه تدوین، پایش و ارزیابی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس با حضور نماینده ولی فقیه در استان فارس و امام جمعه شیراز، استاندار فارس، رؤسای دانشگاه ها و مدیران شیراز در تاریخ یکشنبه ۱۷ مهر ۱۴۰۱ برگزار شد.

در ابتدای این جلسه، دکتر فاضل زاده ضمن خوش آمدگویی به حاضرین به بیان ساختار اجرایی تدوین و بازنگری سند راهبردی پنج ساله علم، فناوری و نوآوری پرداخت.

وی در خصوص ساختار اجرایی تدوین و بازنگری سند راهبردی پنج ساله علم، فناوری و نوآوری گفت: مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دانشگاه شیراز، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، پارک علم و فناوری فارس، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه پیام نور و بنیاد نخبگان فارس و سازمان هایی که هیئت امنای مستقل دارند به عنوان شورای راهبردی سند معرفی می شوند تا اطلاعات لازم برای به روزرسانی این سند را در اختیار دبیرخانه بگذارند.

در ادامه آیت ا... دژکام ضمن تشکر از تشکیل چنین جلسه ای و همچنین پیگیری های مجدانه دکتر فاضل زاده برای هرچه سریعتر شدن فرایند تدوین و بازنگری سند توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس گفت: کل استان باید درگیر و در ارتباط با پایش و رصد این برنامه باشند و مجموعه نخبگان علمی استان همراه و مطالبه گر آن باشند. وی در خصوص تدوین این سند افزود: تمام دانشگاه های استان در تهیه این سند باید نقش داشته باشند تا اجرای آن نیز در آینده تضمین شود.

وی گفت: در همین راستا، افزایش صدور مجوز کنفرانس‌ها از ۴ به ۸ برای مؤسسات آموزش عالی غیر انتفاعی را درخواست داریم، که با توجه به پتانسیل‌های مؤسسه آپادانا این ارتقا را در فعالیتهای سالیانه در نظر بگیریم.

وی ادامه داد: یکی از موارد همکاری‌های ISC، همکاری برای برگزاری همایش‌ها و کارگاه‌های آموزشی است که امید است بیش از پیش به این مهم پرداخته شود تا مؤسسه آپادانا نیز بتواند در حرکت به سوی رشد علمی خود گام‌های بیشتری بردارد.

از دیگر مواردی که رئیس مؤسسه آپادانا در این جلسه مطرح کرد همکاری ISC با این مؤسسه برای استفاده از کتابخانه و سامانه مقالات علمی بود.

در ادامه این دیدار، دکتر فاضل زاده رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) ضمن خیرمقدم به حضور میهمانان گفت: با وجود اساتید گرانقدری که در هیئت مؤسس و اعضای هیئت علمی مؤسسه آموزش عالی آپادانا فعالیت دارند، انتظار چنین مؤسسه‌ای با کیفیت و استانداردهای علمی می‌رود.

وی اظهار داشت: فعالیت‌ها و مأموریت‌های ISC در سطح ملی و بین‌المللی تعریف شده است و در دیدار اخیر استاندار فارس و امام جمعه شیراز از ISC نیز بر این مهم تأکید شد.

دکتر فاضل زاده در ادامه به معرفی مأموریت‌های ملی جدیدی همچون سامانه نظام ایده‌ها و نیازها «نان» و درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) پرداخت و گفت: این سامانه‌ها ابعاد ملی دارند و به ISC محول شده اند و امید است با عملیاتی سازی آنها بسیاری از نیازهای جامعه با حضور نخبگان در آنها برطرف شود.

در ادامه دکتر محمدرضا قانع معاون اداری مالی ISC ضمن خوش آمدگویی و تقدیر از همت ارزنده آنها برای راه اندازی چنین مؤسسه علمی در خصوص ارزشیابی نشریات گفت: ارزشیابی نشریات علمی کشور در جهت استانداردسازی نشریات می‌باشد و در این خصوص نیز ISC کارگاه‌های آموزشی بسیاری را در سطوح ملی و بین‌المللی برگزار کرده که سردبیران نشریات این دانشگاه نیز می‌توانند با توجه به نیاز و به منظور ارتقای رتبه‌نشریه خود در این کارگاه‌ها شرکت کنند.

دکتر نرجس ورع معاون پژوهش و فناوری مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری گفت: پیشنهاد

## هیئت رئیسه مؤسسه آموزش عالی آپادانا

### از مؤسسه استنادی علوم و پایش علم

### و فناوری (ISC)

### بازدید کرد



به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، رئیس و برخی از اعضای هیئت مؤسس مؤسسه آموزش عالی آپادانا از مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) در تاریخ شنبه ۲۳ مهر ۱۴۰۱ بازدید کردند. در این جلسه، از مؤسسه آموزش عالی آپادانا دکتر سید احمد جنابعلی جهرمی رئیس مؤسسه آپادانا، دکتر محمدحسین شریعت معاون آموزشی، دکتر محمد محسن مشکسار معاون پژوهشی و از ISC نیز اعضای هیئت رئیسه حضور داشتند.

در این دیدار، دکتر سید احمد جنابعلی ضمن تبریک بابت سمت جدید دکتر فاضل زاده و انتخاب شایسته ایشان، به بیان تاریخچه تأسیس و اهداف مؤسسه آموزش عالی آپادانا پرداخت.

وی گفت: مؤسسه آپادانا پس از ۱۴ سال تأسیس، دارای ۵۰۰۰ دانشجو و ۶۲ رشته می‌باشد که از این بین ۲۲ رشته در دوره ارشد است. لازم به ذکر است ۴۵۰ استاد با این مؤسسه همکاری دارند.

وی در ادامه به اهم فعالیت‌های انجام شده پرداخت و گفت: مؤسسه آپادانا تا کنون با برگزاری کنفرانس‌ها و کارگاه‌های آموزشی متعدد، پتانسیل و توانایی برگزاری فعالیتهای علمی متنوعی را دارد.

## شماره چهارم از دوره بیستم

### فصلنامه IJISM منتشر شد

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر محمدرضا قانع مدیر مسئول نشریه بین‌المللی

#### International Journal of Information science and Management (IJISM)

با صاحب امتیازی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری با اعلام این خبر گفت: فصلنامه بین‌المللی IJISM در سال در چهار نوبت (January-March)، (April-June)، (July-September) و (October-December) منتشر می‌شود و با هیأت تحریریه بین‌المللی از کشورهای ایران، سوئیس، بریتانیا، کانادا، استرالیا، پاکستان، کره جنوبی، پرتغال و اتریش و سردبیری دکتر جعفر مهرداد در حال انتشار است. فصلنامه IJISM در گستره بین‌المللی در حوزه علم اطلاعات و دانش‌شناسی از سال ۲۰۰۳ منتشر و در پایگاه‌های اطلاعاتی تخصصی و نظام‌های استنادی معتبر داخلی و بین‌المللی از جمله ISC، SCOPUS، Elsevier، EBSCO، LISA و همچنین پایگاه‌های اطلاعاتی عمومی DOAJ و RICEST نمایه می‌شود.

وی در ادامه افزود: پژوهش‌هایی که محوریت موضوعی آنها مدیریت اطلاعات و دانش، پردازش داده و فناوری‌های اطلاعاتی و هوش مصنوعی با رویکرد فعالیت‌های علم اطلاعات و دانش‌شناسی و کتابخانه‌ای، پردازش زبان طبیعی، سواد اطلاعاتی، فلسفه علم اطلاعات و همچنین در حوزه ارتباطات با رویکرد رسانه‌های اجتماعی و ارزیابی علم، فناوری و نوآوری و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها است، مورد توجه فصلنامه IJISM هستند.

قانع اشاره کرد: سردبیر و گروه دبیران نشریه از مطالعاتی که سهم نظری یا روش‌شناختی یا رویکردهای نوآورانه دارند استقبال می‌کنند. در این رابطه تأکید بر مقالات کتابسنجی و علم‌سنجی بیشتر است.

باید یادآوری کرد مقالات، قبل از تصمیم‌گیری توسط اعضای هیئت تحریریه برای ارسال به داوری، از طریق سامانه‌های بین‌المللی معتبر جهت اطمینان از عدم سرقت علمی، مشابهت‌یابی می‌شوند. مدیر مسئول نشریه IJISM اضافه کرد که مدت زمان داوری یک مقاله به طور متوسط

می‌شود با امضای تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی پژوهشی فی‌مابین ISC و مؤسسه آموزش عالی آپادانا، این مؤسسه نیز بتواند از خدمات گسترده ISC در زمینه‌های مختلف استفاده کند.

وی افزود: مقالات همایش‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی پژوهشی در سطح کشور که در این مرکز ثبت می‌شوند، به صورت تمام‌متن در اختیار کاربران قرار داده می‌شود که مؤسسه آموزش عالی آپادانا نیز می‌تواند همایش‌های خود را با احراز شرایط لازم ثبت و نمایه‌سازی کند.

در پایان این جلسه، با معرفی رابطین اجرایی بین دو طرف مقرر شد تا تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی بین دو مجموعه امضا شود.

مؤسسه آموزش عالی آپادانا از مهرماه ۱۳۸۷ با مجوز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با همت جمعی از اساتید نمونه و برجسته دانشگاه شیراز فعالیت آموزشی و پژوهشی خود را آغاز نموده است.

این مؤسسه در حال حاضر در رشته‌های هنر و معماری، فنی‌مهندسی و علوم انسانی، در مقاطع مختلف کاردانی و کارشناسی و کارشناسی ارشد از طریق آزمون سراسری سازمان سنجش آموزش کشور و هم‌چنین پذیرش‌های بدون آزمون این سازمان (بجز در مقطع ارشد)، دانشجو می‌پذیرد. کلیه قوانین و مقررات مؤسسه تحت نظارت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مدارک تحصیلی دانش‌آموختگان مؤسسه مورد تأیید رسمی این وزارت می‌باشد. مؤسسه آموزش عالی آپادانا به عنوان نهادی غیردولتی - غیرانتفاعی سعی دارد تا با فراهم کردن امکانات آموزشی و رفاهی گام‌های مؤثری در جهت ارتقاء امور آموزشی، پژوهشی و رفاهی دانشجویان تا سطح مطلوب بردارد و دانش‌ها، بینش‌ها و نگرش‌های برتر در رشته‌های مختلف را توسعه دهد.

چشم‌انداز مؤسسه، ارائه آموزش عالی در رشته‌های مختلف در مقیاس استانداردهای جهانی آموزش عالی، ارتقاء منزلت علمی دانشجویان در راستای احیاء هویت ملی و دینی و توسعه نگرش‌ها و خلاقیت‌های برتر دانشجویی می‌باشد.



در ادامه قانع گفت: از استادان و دانشجویان تقاضا داریم که قبل از ارسال مقاله، حتماً توسط استادان ذینفع بازبینی دقیق شود و سپس دانشجویان نسبت به ارسال آن اقدام کنند.

وی رعایت نگارش استاندارد زبان انگلیسی را مورد تأکید قرار داد و در پیوند با اشکالات مورد اشاره در خصوص مقالات ارسال شده افزود: مقالاتی که با این اشکالات مواجه هستند در بررسی اولیه (Desk Decision) عودت داده می‌شوند.

در پایان قانع افزود: مقالات شماره ۱ از دوره بیستم و یکم سال ۲۰۲۳ (January-march) در فرایند تولید قرار دارد و از تمامی داوران داخلی و خارجی که با دقت نظر در کیفی سازی مقالات فصلنامه بین‌المللی IJISM با نشریه همکاری داشته اند قدردانی می‌شود.

وی گفت: علاقه مندان برای اطلاعات بیشتر و مشاهده آخرین شماره نشریه (Vol. 20, No. 4, 2022, October-December) و شماره‌های پیشین می‌توانند به نشانی <https://ijism.ricest.ac.ir> مراجعه کنند.

قانع گفت: در شماره اخیر (October-December) تعداد ۱۹ مقاله پژوهشی منتشر شده است که علاوه بر محققان داخلی از دانشگاه‌های مختلف، پژوهشگران از کشورهای آمریکا، مالزی، تایلند، هند و یمن در انتشار یافته‌های علمی خود با نشریه همکاری داشته اند.

وی تصریح کرد: پژوهشگرانی که تمایل به همکاری با نشریه دارند خواهشمند است قبل از تهیه و ارسال مقاله به گزینه SUNMISSION GUIDELINES در سایت نشریه مراجعه کنند و مقاله خود را مطابق با دستورالعمل اعلام شده تدوین کنند.

در این رابطه مدیر مسئول نشریه IJISM اشاره کرد که بیشتر اشکالات در استنادهای درون متن و فهرست منابع است که علاوه بر تنظیم آنها مطابق با روش APA، وجود تناظر یک به یک بین آنها و کامل بودن اطلاعات کتابشناختی ضروری و دارای اهمیت است.

قانع اشاره داشت: عدم رعایت ساختار مقاله یکی دیگر از مشکلاتی است که در زمان دریافت بعضی از مقالات مشاهده می‌شود. وی درخواست کرد که نویسندگان مسئول قبل از ارسال، مقاله را از جمیع جهات برای مطابقت با دستورالعمل نشریه بررسی نمایند. ساختار مقاله به ترتیب شامل Introduction، Literature Review، Materials and Methods، Results، Discussion، Conclusion و References است.



## اطلاعیه مهم در خصوص تکمیل

## آرشیو مجلات نمایه شده در ISC

به منظور به روزرسانی ضریب تاثیر مجلات نمایه شده در ISC، لازم است آرشیو مجلات در پایگاه داده ISC تکمیل گردد. لذا از سردبیران و کارشناسان محترم تقاضا می‌شود در اسرع وقت و نهایتاً تا پایان آبان ۱۴۰۱ نسبت به تکمیل آرشیو مجلات و ارسال مقالات اقدام نمایند. بدیهی است در صورت تکمیل نبودن آرشیو مجله، محاسبه ضریب تاثیر سال مورد نظر مقدور نیست. برخی نکات ضروری در این خصوص به شرح زیر ارایه می‌شود.

- برای مشاهده آرشیو مجله در ISC، ابتدا به فهرست مندرجات به آدرس <https://ecc.isc.ac> مراجعه نمایید. سپس با جستجوی نام نشریه می‌توانید فهرست شماره‌های موجود در ISC را مشاهده نمایید. جهت تکمیل آرشیو نشریه در ISC لازم است مابقی شماره‌های نشریه از طریق سامانه بارگذاری سریع اطلاعات مجلات (XML) به ISC ارسال شود.

- سامانه بارگذاری سریع اطلاعات مجلات به منظور ارسال سریع‌تر و آسان‌تر اطلاعات نشریات به ISC ایجاد شده است (<https://xml.isc.ac>).

- با استفاده از وب سرویس ISC امکان ارسال مستقیم اطلاعات از وب سایت نشریه به پایگاه ISC با یک کلیک وجود دارد.

- به منظور ارسال اطلاعات صحیح به ISC کارگاهی با عنوان «کارگاه آشنایی با روش‌های ارتقا کیفی و نحوه ثبت الکترونیک داده‌های کتابشناختی مورد نیاز پایگاه‌های استنادی» در تاریخ ۲۷ اردیبهشت ماه سال جاری ارائه گردید که لینک آن به منظور بهره برداری ارسال می‌گردد.

<http://cloud.ricest.ac.ir/owncloud/index.php/s/thz8avv12TAPD0Z>

thz8avv12TAPD0Z

شناسه دیجیتال اشیا یا Digital (DOR) Object Recognizer، یک کد منحصر به فرد برای هر شی است که همانند اثر انگشت برای آن می‌باشد. کد بین‌المللی DOR به مقاله نشریه و همایش، کتاب، پایان‌نامه، آثار هنری، نرم‌افزار و... تعلق می‌گیرد. این شناسه همانند یک بارکد برای شناسایی اشیا عمل می‌کند. با دریافت کد DOR در سامانه، به شی یک لینک اختصاص داده

می‌شود و دسترسی به اطلاعات آن همواره امکان‌پذیر می‌گردد. با توجه به مزایای فراوان شناسه DOR، لزوم دریافت DOR برای تمامی مقالات نمایه شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام جهت انجام ارزیابی‌های دوره ای نشریات معتبر در هر حوزه، و نقش آن در محاسبه ضریب تاثیر نشریات، ضروری می‌باشد.

نکته: نشریات تحت سامانه سیناوب، یکتاوب و رایمگ می‌توانند به صورت خودکار شناسه دیجیتال اشیا DOR دریافت نمایند.

هنگام دریافت شناسه دیجیتال اشیا DOR در صورت بروز هر گونه خطا، لطفاً آدرس سایت نشریه، نام کاربری و رمز عبور «ورود به سامانه» نشریه را به منظور انجام تنظیمات لازم توسط ISC و رفع خطا، به آدرس [info@dorl.net](mailto:info@dorl.net) ارسال نمایید.

Iranian Universities number and their rank in THE 2023	
No. of Universities	Rank
3	351-500
7	401-401
5	501-600
13	601-800
4	801-1000
16	1001-1200
14	1201-1500
3	+1501

In THE 2023, there are 25 Islamic countries, and in terms of the number of universities, Iran with 65 universities, Turkey with 61 and Pakistan with 29 have the largest number of universities.

## Reminder Notice about ISC Journal Archive Completion

Editors-in-chief and Journal managers are expressly requested to complete the archives of journals in the ISC database to facilitate the process of updating their ISC-indexed journal's IF. Accordingly, it is absolutely necessary to complete journal archives and submit volume articles by November 21st, 2022 (End of Aban 1401). Unquestionably, calculating each journal's IF would be impossible if its archive is not updated. Please consider the followings.

- It is a high priority to update 2018-2020 journal archives.
- You can visit the table of contents at <https://ecc.isc.ac/searchEjournals/1> to catch a glimpse of your journal archive. This way, volume list is available upon searching journal title. Finally, you will be able to complete and update the journal volume list through Fast XML Uploading System in XML or Excel formats.
- Fast XML Uploading System facilitates submitting journal data available at <https://xml.isc.ac>.
- ISC web service authorizes the direct submission of data from each journal's website at the click of a mouse.
- "A Workshop on Quality Enhancement

and E-registration of Bibliographic Data Required by the ISC" held on May 17<sup>th</sup>, 2022 would provide you with insightful comments on error-free submission of data to ISC databases. The workshop is retrievable from: <http://cloud.ricest.ac.ir/owncloud/index.php/s/thz8avv12TAPD0Z>

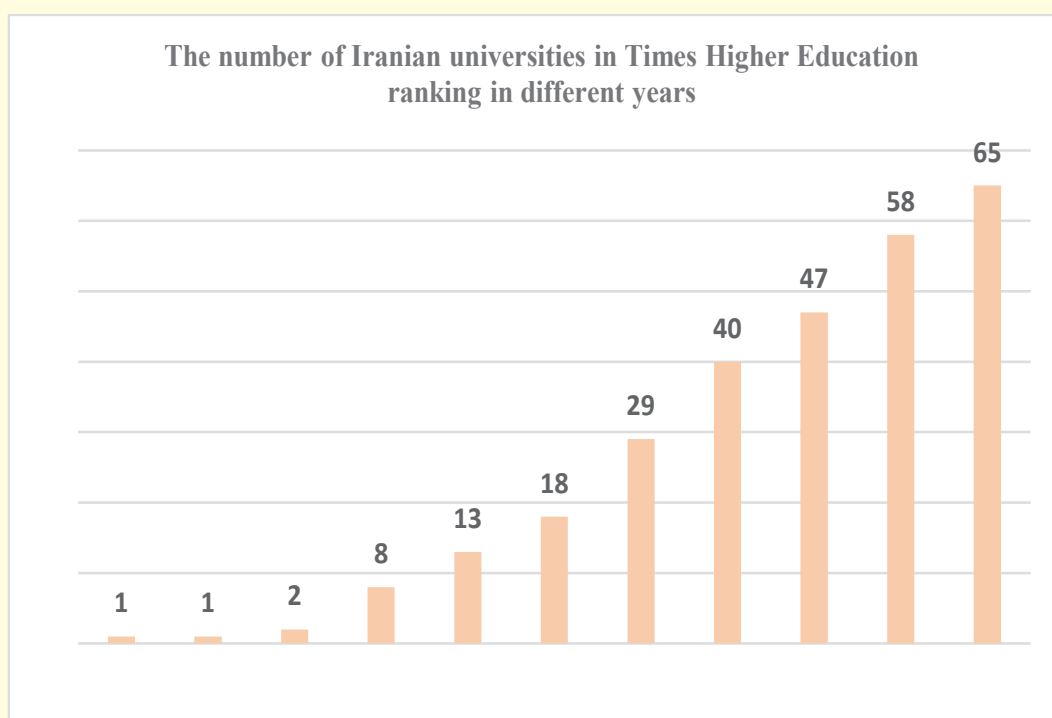
- Digital Object Recognizer (DOR) is a unique designator assigned to a wide range of entities including documents, artifacts, and researchers. It thus functions as an entity's online fingerprint. The designation of DOR facilitates the indexing process and increases the visibility of a given object. Since DOR is considered a unique advantage, all ISC-indexed journals are required to receive DOR for their volume articles as a provision for periodical evaluation. Therefore, receiving DOR is mandatory.

- Journals powered by Sinaweb, Yektaweb or Rimag will automatically receive DOR.

- In case any error occurs at the time of receiving DOR, please drop an email containing the journal's web address, the username and password to [info@dorl.net](mailto:info@dorl.net). ISC professionals will provide necessary settings and correct errors.

Below Table: Top represented countries and territories in the  
THE World University Rankings 2023

Country / Region	Total Ranked Universities	Top performing university	2023 Rank
United States	177	Harvard University	2
Japan	117	The University of Tokyo	39
United Kingdom	103	University of Oxford	1
China	95	Tsinghua University	16
India	75	Indian Institute of Science	251–300
Iran	65	Golestan University of Medical Sciences	351–400
Iran	65	Kurdistan University of Medical Sciences	351–400
Iran	65	Mazandaran University of Medical Sciences	351–400
Brazil	62	University of São Paulo	201–250
Turkey	61	Cankaya University	401–500
Turkey	61	Koç University	401–500
Turkey	61	Sabancı University	401–500
Italy	55	University of Bologna	=161
Spain	55	University of Barcelona	182
Germany	50	Technical University of Munich	30



In the latest Times Higher Education Ranking, three universities from Iran are among the top 400 universities in the world and 10 universities are among the top 500 universities in the world. These statistics are shown in detail in the table below.



# ISC republished World University Rankings 2023

## Iranian Universities ranked first among Islamic universities

The Times Higher Education World University Rankings 2023 include 1,799 universities across 104 countries and regions, making them the largest and most diverse university rankings to date.

The table is based on 13 carefully calibrated performance indicators that measure an institution's performance across four areas: teaching, research, knowledge transfer and

international outlook.

This year's ranking analyzed over 121 million citations across more than 15.5 million research publications and included survey responses from 40,000 scholars globally. Overall, we collected over 680,000 data points from more than 2,500 institutions that submitted data.

**Below Table: Overall Top 10**

University Name	Country / Region	2023 Rank	2022 Rank	Change
University of Oxford	UK	1	1	0
Harvard University	US	2	=2	0
University of Cambridge	UK	=3	=5	+2
Stanford University	US	=3	4	+1
Massachusetts Institute of Technology	US	5	=5	0
California Institute of Technology	US	6	=2	-4
Princeton University	US	7	7	0
University of California, Berkeley	US	8	8	0
Yale University	US	9	9	0
Imperial College London	UK	10	12	+2

**Below Table: Top represented countries and territories in the THE World University Rankings 2023**

Country / Region	Total Ranked Universities	Top performing university	2023 Rank
United States	177	Harvard University	2
Japan	117	The University of Tokyo	39
United Kingdom	103	University of Oxford	1
China	95	Tsinghua University	16
India	75	Indian Institute of Science	251–300
Iran	65	Golestan University of Medical Sciences	351–400
Iran	65	Kurdistan University of Medical Sciences	351–400
Iran	65	Mazandaran University of Medical Sciences	351–400
Brazil	62	University of São Paulo	201–250
Turkey	61	Cankaya University	401–500
Turkey	61	Koç University	401–500
Turkey	61	Sabancı University	401–500
Italy	55	University of Bologna	=161
Spain	55	University of Barcelona	182
Germany	50	Technical University of Munich	30

As Table 2 reveals, according to ISC World University Rankings by Subject 2020, the best universities in the minor subject of Physical Sciences and Astronomy in OIC are King Abdulaziz University (Saudi Arabia), Universiti Malaya (Malaysia), and King Abdullah University of Science and Technology (Saudi

Arabia) respectively.

Among OIC region, Turkey with four universities has the highest number of universities in ISC's top 10 list in Physical Sciences and Astronomy.

## ISC released ranking of D8 universities 2021: The Presence of 74 Iranian universities

Ranking D8 member universities, ISC considers the most important missions of its universities, which are research, innovation, education and international activities, and based on this, it measures and evaluates D8 universities.

The information of this ranking is collected from the databases of USPTO, WOS, Incites and the websites of universities and other related databases.

In order to rank D8 universities, the research information (2017-2019) of 1634 organizations from D8 member countries was reviewed through InCites. Among these organizations, the universities that had published more than 150 documents in this time period constituted the target population of this ranking. The number of universities that met these conditions was 463 that appeared in D8 ranking 2021.

The universities present in this ranking are shown in the table below. It is worth mentioning that Turkey, Islamic Republic of Iran and Indonesia have had the largest number of universities in this ranking.

In this ranking, the universities of Malaya, Comsats University of Islamabad, Tehran University of Medical Sciences, Cairo University and Tehran University have obtained the first to fifth ranks of this ranking.

The eight developing Islamic countries (D8), consists of Indonesia, the Islamic Republic of Iran, Bangladesh, Pakistan, Turkey, Malaysia, Egypt, and Nigeria.

The universities that have obtained the first rank in each of these countries, along with their rank among other universities, are shown in the table below. As can be seen in this table, Tehran University of Medical Sciences has taken the first place among the universities of the Islamic Republic of Iran.

## ISC World University Rankings by Subject 2020

## Top 10 World Universities in Physical Sciences and Astronomy

Table 1. Top 10 Universities in Physical Sciences and Astronomy in the World

Rank	University	Country
1	Universite Paris Saclay	France
2	University of California Berekley	USA
3	Sorbonne Universite	France
4	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	USA
5	Harvard University	USA
6	University of Cambridge	UK
7	Stanford University	USA
8	California Institute of Technology	USA
9	University of Tokyo	Japan
10	Princeton University	USA

As Table 1 indicates, in ISC World University Rankings by Subject 2020, the best universities in the minor subject of Physical Sciences and Astronomy in the world are Universite Paris Saclay (France), University of California Berekley (USA), and Sorbonne

Universite (France) respectively.

It is noticeable that the USA with six universities has the highest number of universities in ISC's top 10 list in Physical Sciences and Astronomy.

## ISC World University Rankings by Subject 2020

## Top 10 OIC Universities in Physical Sciences and Astronomy

Table 2. Top 10 Universities in Physical Sciences and Astronomy in OIC

Rank	University	Country
161	King Abdulaziz University	Saudi Arabia
231	Universiti Malaya	Malaysia
251-300	King Abdullah University of Science and Technology	Saudi Arabia
301-350	Bogazici University	Turkey
301-350	Quaid I Azam University	Pakistan
351-400	Middle East Technical University	Turkey
401-450	Ankara University	Turkey
401-450	Comsats University Islamabad (CUI)	Pakistan
401-450	Istanbul Bilgi University	Turkey
401-450	King Saud University	Saudi Arabia

## Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2020 in Physical Sciences and Astronomy

### Introduction

The Islamic World Science Citation Center (ISC) introduced its new global university ranking system “World University Rankings by Subject 2020” (<https://wur.isc.ac>) in 2021. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one which releases global university rankings annually. After a decade of doing various rankings, including national, regional, and global rankings, and due to valuable experiences in this field (ISC known as the only ranking authority in Iran since 1999), ISC started to rank world universities based on subject areas for the first time.

This new ranking system reports the status of more than 2000 universities from all over the world with regard to their field and subject. They were selected from a population of more than 3000 universities.

In ISC World University Rankings by Subject, the OECD hierarchical classification structure is used. In this structure, all subject areas are divided into 6 main categories and 42 subcategories (eventually 3 subcategories are left out). The 6 main categories in this ranking system are: Natural Sciences, Engineering and Technology, Medical and Health Sciences, Agricultural Sciences, Social Sciences and Humanities.

In order to collect more information on the methodology of this ranking system, you can refer to the following link: <https://wur.isc.ac/Home/SubjectiveMethodology>

### Natural Sciences

This major subject includes the following minor subjects:

- Biological Sciences
- Chemical Sciences
- Computer and Information Sciences
- Earth and Related Environmental

### Sciences

- Mathematics
- Physical Sciences and Astronomy
- Other Natural Sciences

(Multidisciplinary sciences)

In the current report, the top 10 universities in minor subject of Physical Sciences and Astronomy in OIC region and in the world are introduced as follows:



**ISC**

Analytical Monthly Newsletter

# Institute for Science Citation

**82** Vol. 7 Oct. 2022

**ISC**

