



مقامه علمی تحلیلی

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شماره ۲۰۱۶
آذرماه ۱۳۹۵ / رنج اول: ۱۳۹۳ / زمستان ۲۰۱۶



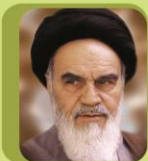
حضور مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در پانزدهمین دوره نمایشگاه بزرگ کتاب فارس



استمرار افزایش تولید علم برتر در کشور
رشد ۳۲ درصدی مقالات در مجلات چارک اول

بیانات امام خمینی (ره)

صفحه امام ۱۶



علم یک حقیقت غیرمنتهی است، و انسان اگر در تمام عمر هم تحصیل علم را بکند باز به آخر نرساده است. و لهذا سزاوار است که انسان در تمام مراحل عمر مشغول تحصیل علم باشد. یعنی همه محتاجیم به اینکه از یکدیگر چیز یاد بگیریم، همه محتاج به تعلیم و تربیت علمی هستیم...

... گزارش تحلیلی ...

ارتقای دیپلماسی علمی و بین‌المللی سازی دانشگاه ها / مقایسه چند کشور اسلامی

مقایسه چند کشور اسلامی در سال ۱۳۹۵
پایه با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه، با هوش اسلامی و انقلابی، امام بخش در جهان اسلام و با تعالی سازمان و مؤثر در روابط بین‌الملل که برای تیل به این هدف توسعه علمی و توجه به فعالیت بیشتر با کشورهای اسلامی را باید مدنظر داشت. براساس بند ۷۹ سیاست های کلی ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری لازم است در جهت همکاری و گسترش تعامل فعال و سازنده و الهام بخش در حوزه علم و فناوری و با سایر کشورها و مراکز علمی و فنی معتبر منطقه ای و جهانی به ویژه جهان اسلام و توسعه و تجارت محصولات دانش بیان تلاش شود. بررسی های اخیر در خصوص توسعه علمی نشان می دهد که هرگز جایگاه برتر کشور در خصوص کمیت تولید علم و رشد چقدر برای آن و نیز رشد شتابگر برخی شاخص های کیفی از جمله میزان استاد به مدارک و نیز مقالات استناد داغ و داغ و نیز حضور دانشگاهی کشور در نظام های رتبه بندی جهانی در سال اخیر لزوم توجه به سایر شاخص های جمله دیپلماسی علمی، مرچیت علمی، فناوری و اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی علمی تولید شده مطابق سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری بسیار جایز اهمیت است. به طور خاص ساله بین المللی سازی دانشگاه ها که این روزها مورد توجه کلیه مدیران علم و فناوری کشور قرار گرفته است در راستای اهداف دیپلماسی علمی و نیز مرچیت علمی بوده و لازم است به طور جدی به آن پرداخته و مد نظر قرار گیرد.

مقایسه دانشگاه های برخی کشورهای اسلامی که از نظر جایگاه علمی با یکدیگر قابل مقایسه و در سال ۲۰۱۶ رتبه بندی علمی حضور پیدا کرده بودند نشان میدهد که دانشگاه های ترکیه و پاکستان چه از لحاظ تعداد دانشجویان بین المللی و چه از لحاظ سهم دانشجویان بین المللی نسبت به کل دانشجویان از عملکرد خوب برخوردار بوده اند. اما در نظر به سایر شاخص ها و در این خصوص به صورت جداگانه و با توجه به آخرین رتبه بندی علمی صورت گرفته از دانشگاه ها در این رتبه بندی شده است. بنابراین ممکن است اطلاعات در سال جاری تغییراتی کرده باشد که فضای این مقاله را همه دانشگاه ها آوازه کرده در کشور ملایم توسط کمیت دانشجویان بین المللی به کل دانشجویان کشور بیش از ۱۵٪ است. بعنوان مثال تعداد دانشجویان بین المللی در دانشگاه بین المللی اسلامی مالزی در ترکیه بیش از ۵۰٪ بوده که این پنج از دانشجویان دانشگاه را در بر می گیرد. همچنین حدود ۲۲٪ از دانشجویان دانشگاه برپرسه از دانشجویان خارجی تشکیل می دهند که شامل حدود ۳۷۰۰۰ دانشجو و نیز ۲۲۱ دانشجویان دانشگاه نیز فرانسوی از دانشجویان خارجی هستند. متوسط نسبت دانشجویان بین المللی به کل دانشجویان در این کشورها رتبه بندی شده در نظر گرفته می شود. در این میان تعداد دانشجویان بین المللی دانشگاه صنعتی غریبه ترکیه بیش از ۱۶۰۰ است که بیش از ۶ درصد از دانشجویان این دانشگاه را در بر می گیرد. همچنین حدود ۱۰٪ از دانشجویان دانشگاه بایرین ترکیه دانشجویان خارجی بوده که شامل حدود ۱۰۰۰ دانشجو و نیز حدود ۵۰۰ نفر از دانشجویان دانشگاه بایرین ترکیه بوده که بیش از ۵٪ از ۱۸ دانشجویان دانشگاه ساینج نیز دانشجویان خارجی بوده که حدود ۳۰۰ نفر هستند.

ادامه در صفحه ۲

نظریه اهمیت نقش اطلاع رسانی در زمینه های مختلف علوم و فناوری و به منظور پاسخگویی به نیازهای اطلاعاتی، همکاری در ارتقاء دانش و ارائه جدیدترین اطلاعات علمی و فنی در کوتاهترین زمان به اعضای هیئت علمی، پژوهشگران دانشجویان به ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشگاه ها و مؤسسات در حوزه های مختلف علوم و فنون

پایگاه نشریات الکترونیک

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)

..... پیشنهاد تأسیس مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در سال ۱۳۹۶ ارائه و براساس تفاهم نامه منعقد شده بین فرهنگستان علوم جهان سوم و وزارت متبوع در شیراز بیناگذاری شد

ادامه در صفحه ۳

نشت هم اندیشی دانشمندان برتر کشور: ارتقا جایگاه علم، نوآوری و فن آوری



هم اندیشی دانشمندان برتر کشور
The National Top Scientists Symposium



عضویت مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در آسایش

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به عضویت اتحادیه مؤسسات آموزش عالی و دانشگاه های جنوب شرق آسیا (آسایش) درآمدند.

هیات امای اتحادیه آسایش در تاریخ ۱۴ آذرماه ۹۵ در ششمین اجلاس سالیانه خود ...

ادامه در صفحه ۲

هر چند انتشار روز افزون تاریخ پژوهشی و صعود رشد کمیت علمی کشور در سطح بین المللی نشان از قدرت علمی پژوهشگران کشور دارد، اما بر اساس سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری، کمیت تولید علم تنها یکی از ابعاد توسعه علمی است. لذا توجه به سایر ارکان تولید علم شامل دیپلماسی علمی، کیفیت تولیدات علمی و اثرگذاری فناوری و نوآوری از عوامل بسیار با اهمیت هستند که نباید نادیده انگاشته شوند. به هر ترتیب مهمترین مسئله حال حاضر کشور هدایت مقالات علمی به سمت نیازهای جامعه و اثرگذاری اقتصادی است. نشست هم اندیشی دانشمندان برتر کشور بر اساس آن چه گفته شد، طی دو روز به تاریخ های ۳۰ بهمن و اول اسفند ماه ۱۳۹۵ در شیراز، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) برگزار خواهد شد که محور های علمی زیر در بر خواهد گرفت:

الف) جایگاه پایگاه ISC در اکوسیستم تولید علم؛
ب) فرصت ها و چالش های حوزه آموزش عالی؛
ج) ترویج و ایجاد دانشگاه های نسل سوم؛
د) شرکت کنندگان و مدعوین کلیدی در این نشست با بیان تجربیات، تبادل نظر از طریق برگزاری پانل های تخصصی در خصوص محورهای فوق در طی دو روز به بحث و تبادل نظر خواهند پرداخت.
در این نشست مسئولین رده بالای علمی کشور مرتبط با محوره های کنفرانس نیز حضور داشته و در پانل ها شرکت فعال خواهند داشت.
مجموعی در ادامه این نشست تکمیل از دانشمندان شاخص کشور به منظور ارج نهادن از زحمات آن عزیزان و الگوسازی از آنان خصوصاً به محققین و پژوهشگران جوان کشور است.
تکمیل: نگرداشتن زیسته (فضائل) یک شخصیت و سخن گفتن از تجربه، عمل صالح و تفکر او به منظور ماندگار ساختن آن در زمان است. در راستای اهداف هم اندیشی، قصد از تکمیل، انتقال تجارب و الگوسازی نسل اول (استاد) توسط مدیران بنایی (نسل دوم) به اکثریت جمعیت کشور که پتانسیل های اجتماعی ما هستند (نسل سوم) است.



ادامه گزارش تحلیلی صفحه ۱

بمباد دانشگاهیان بین‌المللی در دانشگاه‌های رتبه‌بندی شده در نظام کیوسا کشور پاکستان از دو دانشگاه دیگر کمتر است. به طوری که به طور متوسط هر یک از دانشگاه‌های رتبه‌بندی شده در کیوسا ۲ کشور یا کم‌تر با ۳۲۰ دانشگاه بین‌المللی دارند که شامل ۲/۳ از دانشگاهیان بین‌المللی دانشگاه‌ها می‌گردد. حدود ۱۶ از ۱۶۰ دانشگاه بین‌المللی دانشگاه هندس و فناوری لاهور، دانشگاهیان خارجی هستند که شامل ۴۰۴ دانشگاه بین ۱۳/۳ از دانشگاهیان بین‌المللی علم و فناوری پاکستان در ۳۴۰ آبادان و دانشگاهیان بین‌المللی تشکیل دهنده به طوری که حدود ۱۴۰ دانشگاهیان بین‌المللی می‌گردد. دانشگاه لاهور بین ۵۰۰ دانشگاهیان بین‌المللی دارد که ۲/۲۷ از ۳۳۱ دانشگاهیان بین‌المللی به دانشگاه‌ها در ایران بطور متوسط سهم دانشگاهیان بین‌المللی پنج دانشگاه کشور که در مقام رتبه‌بندی کیوسا، رتبه‌بندی شده‌اند از کل دانشگاهیان دانشگاه ۰۸-۸ است که در مقایسه با سه کشور دیگر اندک است. بر این اساس ۱۳/۳ از دانشگاهیان دانشگاه‌های آمریکا و ۱۲/۲ از دانشگاهیان دانشگاه تهران را دانشگاهیان بین‌المللی تشکیل داده‌اند به طور متوسط هر یک از دانشگاه‌های کیوسا حاضر در این مقام رتبه‌بندی حدود ۱۵۲ دانشگاهیان بین‌المللی دارند که این رقم برای دانشگاه‌های آمریکا و تهران به ترتیب ۲۹۰ و ۱۵۷ دانشگاهیان بر این اساس به نظر رسیده وضعیت دانشگاه‌های کشور در خصوص جذب دانشگاهیان بین‌المللی در حد مطلوب نمی‌باشد. البته بطور خاص این شاخص و نیز کمر موارده مرتبط با دیپلماسی باید با یک لایه هادسیه‌های سازماندهی و زوایات و نیز سیاست‌گذاری کلان کشور به طور مستقیم به دانشگاه‌ها و استانی نیست. با اینحال دانشگاه‌های مطرح کشور لازم است در راستای بین‌المللی سازی دانشگاه‌ها و نیز مرجع علمی کشور برای جذب دانشگاهیان بین‌المللی برنامه‌ریزی و آن را بخواند یک عامل مهم و تأثیرگذار در برنامه راهبردی دانشگاه‌ها دارند. این امر در خصوص جذب استاذین بین‌المللی به شکل مختصر نیز لازم است مدنظر قرار گیرد.

در آخرین اجلاس وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی که در آبان ماه سال جاری در غرب آفریقا و در کشور مالی برگزار و اجتناب‌ناپذیر معان‌محرم آموزش و وزیر علوم جنب آقای کدو شریعی نامبر در اجلاس فوق شرکت داشتند تقریباً با اکثر وزرا و معاونین وزیر کشورهای اسلامی دیدار و گفتگو انجام شد. با توجه به جایگاه جمهوری اسلامی نامی کشورها به طور جدی دیگر تعامل، مشارکت و همکاری علمی با دانشگاه‌های کشور بودند. ضمن این امر براساس تأثیر پژوهشگران و نیز کشورهای اسلامی، در هر یک از این اجلاس محققین برتر ایرانی به وضوح احساس میشد. لایه‌های علمی این ایدم مدارک تعامل و گفتگو بین کشورهای اسلامی، در هر یک از این اجلاس محققین کشورهای اسلامی است. با همین دلیل ضرورت تدوین برنامه راهبردی آموزش عالی در حوزه بین‌المللی در کشورهای استراتژیک و کشورهای هدف و استفاده از تمام ظرفیت کشور و همکاری و تلاش و زورخانه‌ها از جمله وزارت امور خارجه به منظور ایجاد تسهیلات لازم برای صدور ویزا و سایر موارد مرتبط اجتناب‌ناپذیر است.

عضویت

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در آسایش

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به عضویت اتحادیه مؤسسات آموزش عالی و دانشگاه‌های جنوب شرق آسیا (آسیاهل) درآمدند.

هیات امنای اتحادیه آسیاهل در تاریخ ۲۴ آذرماه ۹۵ در شصتین اجلاس سالیانه خود در کوالالمپور با انتخاب مالزی که با حضور رابین غلام علی ایران و در شرق آسیا گزار شد، با عضویت ۸ دانشگاه ایرانی شامل دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه خوارزمی، دانشگاه صنعتی شیراز و دانشگاه علم و فرهنگ و نیز پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC) و مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) در این اتحادیه منطقه‌ای موافقت کرد.

پیشنهادهای عضویت این دانشگاه‌های ایرانی در اتحادیه آسیاهل از سوی رابین غلام علی ایران و در شرق آسیا به تصدیق اجلاس سالیانه این اتحادیه در دانشگاه یوسویم ارائه شد و اعضا پس از بررسی سوابق این دانشگاه‌ها با عضویت موافقت کردند. اعضای هیات امنای این اتحادیه را این دانشگاه‌ها با یک عینی آدریس رئیس دانشگاه یوسویم، مالزی و معاون آن با دکتر حمید مسزاده رئیس دانشگاه آزاد اسلامی است، روسای دانشگاه‌های ملی تیکس، کنگ، کنگ، تیانگ، سینگاپور، ویتنام، فرانسه، دانشگاه ملی تایوان، تانانارت، تایلند، دانشگاه برونی دارالاسلام، دانشگاه ای کامبوج، دانشگاه کشاورزی و تریکود، لائوس، دانشگاه کلمبوس سریلانکا، کنگ کنگ، کنگ از آمریکا، دانشگاه علم و صنعت متونی، دانشگاه عادی لیبین و دبیر کل آسیاهل هستند.

استمرار افزایش تولید علم برتر در کشور/ رشد ۳۲ درصدی مقالات در مجلات چارک اول

اطلاعات مستخرج از پایگاه استنادی و آو ساینس در آذرماه سال جاری نشان می‌دهد که تولید علم برتر در ایران در حال افزایش است. میزان استنادها در دنیا به محبت علم بهترین عامل مرجعیت علمی هستند. استنادها پانگمر میزان استفاده از علم تولید شده هستند و هر چقدر مقدار استنادها بیشتر باشد به آن معنی است که میزان اثرگذاری آن علم بیشتر است. مقایسه تولید علم کشور در مجلات چارک اول در سال ۲۰۱۱ و ۲۰۱۵ میلادی نشان می‌دهد که در پنج سال اخیر مقالات منتشر شده توسط پژوهشگران کشور در کیهی ترین مجلات دنیا (چارک اول) رشد ۳۲ درصدی داشته و این میزان تقریباً دو برابر رشد مقالات منتشر شده دنیا در این مجلات می‌باشد. مجلات چارک اول مجلاتی هستند که از نظر میزان استنادات دریافتی و ضریب تأثیر در حوزه موضوعی خود در دست بندی ۲۵ درصد بالا قرار می‌گیرند.

به طور میانگین از سال ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۵ میلادی هر ساله بیش از دو میلیون مدرک در پایگاه و آو ساینس تاسونو ریشتر (آی.آی.آی) نمایه شده‌اند. رشد کل علم دنیا در این آی.آی.آی. در سالهای ۲۰۱۲، ۲۰۱۳، ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ در دنیا به ترتیب برابر با ۴، ۵، ۶ و ۶ درصد بوده است بنابراین در چهار سال اخیر بالاترین نرخ رشد دنیا در سال ۲۰۱۵ بوده که دقیقاً برابر ۵/۵۰ (پنج میز به درصد) بوده است.

افزایش کمیت تولید علم کشور

اطلاعات پایگاه استنادی آی.آی.آی. نشان می‌دهد که از سال ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۵ میلادی به طور متوسط هر سال حدود سی و هزار مدرک توسط پژوهشگران کشور در این پایگاه نمایه شده‌اند. با اینحال میزان رشد مدرک نمایه شده در هر سال نسبت به سال قبل متفاوت است.

بدین ترتیب میزان رشد تولید علم کشور در سالهای ۲۰۱۲، ۲۰۱۳، ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ به ترتیب برابر با ۳، ۷، ۵ و ۱۷ درصد بوده و بنابراین در چهار سال اخیر بالاترین نرخ رشد در سال ۲۰۱۵ صورت گرفته و این میزان دقیقاً برابر ۱۶/۹ (شانزده میز به درصد) بوده است. در مقایسه با علم تولید شده در جهان نشان میدهند که میزان رشد تولید علم ایران در سال ۲۰۱۵ میلادی ۲۸ برابر (۱۷ درصد) در مقایسه با ۶ درصد (رشد تولید علم دنیا) بوده است و از این نظر کشور برتر تولید کننده علم دنیا رتبه سوم را دارد.



تعداد مقالات تولید شده در دنیا در سالهای ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۵ میلادی به ترتیب برابر با ۱۱۲۱۳۳، ۱۲۱۲۱۴، ۱۲۲۲۲۲، ۱۲۳۲۳۳ و ۱۲۴۲۴۴ بوده است.

افزایش تولید علم برتر یا کیفیت علم کشور

یکی از شاخص‌های مهم برای ارزیابی تولید علم دنیا انتشار مقالات در مجلات با تأثیر بالا و اصطلاحاً مجلات چارک اول (Q1) می‌باشد. بر اساس آخرین اطلاعات استخراج شده از پایگاه استنادی آی.آی.آی. سهم دنیا از مقالات منتشر شده در این مجلات در سالهای ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۵ میلادی از ۹۲۲۷۹۱ تا ۹۲۲۷۹۰ رسیده است و این به معنای آن است که میزان رشد مقالات منتشر شده در دنیا در این مجلات در این بازه زمانی برابر با ۱۷/۶ درصد (هفده میز به درصد) بوده است.

همین اطلاعات نشان می‌دهد که سهم جمهوری اسلامی ایران از مقالات منتشر شده در مجلات چارک اول در سال ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۵ مقاله به میزان ۷۷۷۹ رسیده است و این به ترتیب ۳۲ درصدی مقالات منتشر شده در این مجلات توسط پژوهشگران کشور می‌باشد.

این امر نشان می‌دهد که همزمان با توجه جامعه علمی کشور و با توجه به کیفیت مقالات علمی، کیفیت مقالات تولید شده نیز مورد نظر قرار گرفته است. به گونه‌ای که میزان رشد مقالات منتشر شده در مجلات چارک اول در پنج سال اخیر کشور نزدیک به دو برابر رشد مقالات فوق در دنیا بوده است.



تعداد مقالات تولید شده در دنیا در سالهای ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۵ میلادی به ترتیب برابر با ۷۷۷۹۱، ۸۱۱۱۴، ۸۲۲۲۲، ۸۳۳۳۳ و ۸۴۴۴۴ بوده است.



تعداد مقالات تولید شده در دنیا در سالهای ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۵ میلادی به ترتیب برابر با ۷۷۷۹، ۸۱۱۱، ۸۲۲۲، ۸۳۳۳ و ۸۴۴۴ بوده است.

اتحادیه مؤسسات آموزش عالی و دانشگاه‌های جنوب شرق آسیا سال ۱۵۶ به عنوان یک سازمان فرهنگی در بانکوک خارج از ایران با حضور روسای دانشگاه‌ها دولتی و خصوصی شد. این اتحادیه یکی از قدیمی‌ترین اتحادیه‌های دانشگاهی در جهان با ۶۰ دانشگاه استانی و دارای بیش از ۲۰۰ عضو از ۲۵ کشور جهان است. هدف این اتحادیه کمک به اعضا جهت تقویت خود در طریق کمک متقابل و بدست آوردن وجهه‌ای متمایز در سطح بین‌المللی در آموزش، تحقیق و خدمات عمومی می‌باشد. به همین خاطر، این سازمان‌ها با تطبیق رویه‌های کشورهای مربوطه و با یک منطقه همکاری می‌کنند. بطور خاص، دلیل وجود این اتحادیه، به‌ویژه بالا بردن پیشرفت سازمان‌ها، دیپلماتیک در جهت منطقه‌ای، و رابطه متقابل و پیوستگی با دیگر سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی در زمینه آموزش و تحقیق می‌باشد. علاوه بر این، این اتحادیه با فراهم کردن خدمات مشاوره‌ای، رابطه با اعضای منطقه‌ای و بین‌المللی را تقویت می‌کند و همچنین نهاد حامی و عضو را در مورد پیشرفت‌های حاصل شده در منطقه مطلع می‌سازد. این اتحادیه دستاوردهای متمایز در بین نهاد‌های آموزش عالی جنوب شرق آسیا را شناسایی و معرفی می‌کند.

لازم به ذکر است که مطابق سند سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط معظم رهبری علاوه بر کمیت تولید علم و نیز تولید علم برتر لازم است سایر شاخص‌ها از جمله دیپلماسی علمی، مرجعیت علمی و اثرگذاری اقدامات و اجتماعی علم تولید شده مورد توجه پژوهشگران کشور قرار گرفته تا مفهوم توسعه علمی به صورت کامل در کشور عملیاتی شده و از این طریق تبدیل علم به ثروت و قدرت با نگاه به جانی به تولید علم حاصل گردد.

عباس قنبری باغبان رابین غلام علی ایران در شرق آسیا پس از شصت هیات مدیره آسیاهل، گفت: حضور دانشگاه‌های ایران در این اجتماع ملی، تاریخی و افزایش ضریب تأثیرگذاری دانشگاه‌های ایران در تصمیم‌گیری‌ها و برنامه‌ریزی‌های آموزشی و تحقیقاتی بین‌المللی، در راستای توسعه علمی کشور قرار دارد و عضویت این دانشگاه‌ها در اتحادیه آسیاهل از همین جهت اهمیت است.

وی با اشاره به توسعه سریع آموزش عالی در منطقه شرق و جنوب شرق آسیا، به خصوص اقتصادهای نوظهور همچون سنگاپور، مالزی، تایلند و کره جنوبی، گفت: آموزش عالی در این منطقه تحت فشار رقابت و تخصصی‌سازی در حال گذر مهم به سوی بدون مرز بودن و به طور گسترده در دسترس بودن است و نمی‌توان نباید از این گذار مهم غفلت کرد.

در حال حاضر ۲۱۰ دانشگاه از کشورهای ایران، مالزی، اندونزی، تایلند، استرالیا، ویتنام، برزیل، سنگاپور، مالزی، کامبوج، هنگ کنگ، هندوستان، ژاپن، میانمار، سریلانکا، ایوان، تیمور شرقی، لهستان، بلیز، کانادا، فرانسه، انگلستان، نیوزیلند، سوئد و آمریکا در آسیاهل عضویت دارند.

حضور مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)
در پانزدهمین دوره نمایشگاه بزرگ کتاب فارس

دوره ای مرکز همزمان با برگزاری این نمایشگاه از تاریخ ۹ الی ۱۴ آذرماه ۹۵ در محل دائمی شرکت نمایشگاه های بین المللی فارس برپا شد.

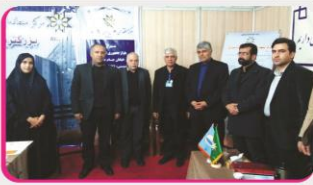
در این غرفه محصولات و خدمات علمی و پژوهشی ارائه شده است که توسط مراکز علمی، فرهنگی و اجتماعی استان فارس تهیه شده است. همچنین در این غرفه به منظور آشنایی بیشتر مخاطبان با دستاوردهای علمی و فناوری استان فارس، یک نمایشگاه کوچک نیز برپا شده است.

همچنین در این نمایشگاه، اعضای هیأت مدیره مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST) برای علاقمندان ایراد به سخنرانی نمودند.

کتاب عنایت بن سخرانی را به شرح زیر می باشد:



ردیف	عنوان برنامه	سخنران
۱	کتاب درمانی راهکاری برای کمک به کودکان و نوجوانان آسیب دیده	دکتر شعله اسطویور
۲	سواد رسانه ای اولیویت تئوپور جعتی	دکتر حسن مقدس زاده
۳	نقش زنان در تحقیق و توسعه	دکتر هاجر صفیعی
۴	نقش خانواده در ایجاد عادت به مطالعه	دکتر حمیدرضا قانع
۵	استفاده از شبکه های اجتماعی در ترویج آموزش و پژوهش	دکتر حمید علیزاده زنج



لازم به ذکر است در این مدت، شهرداد شیراز، مدیر انتشارات نوید، دبیر و مدیر کل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، مدیر کل امور بانوان انستیتو معارف اجتماعی و دبیر دفتر تحقیقات کاربردی فرمانده نظامی استان فارس، رئیس دانشکده الهیات معارف اسلامی شیراز، مدیر کل اداره ورزش و جوانان استان فارس، استاندار به معروف و همی از کمیته فارس از غره مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RIGEST) بازدید نمودند و علاوه بر آشنایی با فعالیت های این مرکز، نقشه نظامی و نظر آنرا اعلام نمودند.

پایگاه نشریات الکترونیکی
مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی
علوم و فناوری (RICEST)

نظریه بر اهمیت نقش اطلاع رسانی در زمینه های مختلف علوم و فناوری و به منظور پاسخگویی به نیازهای اطلاعاتی، همکاری در ارتقاء دانش و ارائه جدیدترین اطلاعات علمی و فنی در کوتاهترین زمان به اعضای هیئت علمی، پژوهشگران و دانشجویان به ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشگاه ها و مؤسسات در حوزه های مختلف علوم و فنون پیشنهاد تأسیس مرکز منطقه ای رسانی علمی و فناوری در سال ۱۳۶۶ ارائه و براساس تقاضای هیئت متعده این مرکز همگانی جهان سوم و وزارت معیون در شز آن بناگذاری شد.

اطلاعات مراجعین است؛ در همین راستا پایگاه نشریات الکترونیک
 داده است. این پایگاه تمامی نشریاتی که مرکز منطقه ای اطلاع
 را در بر می گیرد.

ش داده می‌شود و در هر سال شماره‌هایی که مقالات آن سال در هر شماره نیز فهرست مندرجات آن شماره خاص قرار داده

ای عربی و انگلیسی نیز قرار داده شده است. تنها مرکزی که
در منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری می‌باشد. هیچ کتابخانه
دیوبه فراهم ننشوده است. این پایگاه امکان دنبال نمودن مطالب
و مطالعه مطالب منتشر شده در مجله‌ای خاص می‌باشند می
شماره‌های آن دسترسی پیدا کنند. ذکر این نکته حائز اهمیت
و نثریات روز کشور نازمند هستند را برطرف می‌سازد.

در نشریات الکترونیکی علاوه بر مجلات فارسی، مجلات به زبان دسترس‌ی به مقالات عربی را در سطح کشور فراهم نموده است و موسسه ای تاکنون دسترسی به مجلات نشریات عربی را به این نشریه ای خاص را برای محققان فراهم می‌نماید. کاربرانی که علاقه‌مند به مطالعه مورد علاقه خود را انتخاب نموده و به متن کامل می‌توانند به استفاده از این صفحه، محدود بسیاری از کاربرانی که به مجلات

ویڈیو کی ہا :

- جستجوی آلبانی نثریاتی؛
- جستجوی موضوعی نثریاتی بر اساس رشته های اصلی دانشگاهی؛
- اعلام وضعیت موجودی در نشریه در هر منطقه ای؛
- دسترسی رایگان به اطلاعات کتابشناختی مجلات از جمله نام سردبیر، مدیر مسئول، تلفن، محل نشر و آدرس؛
- تنها پایگاه ارائه کننده نثریاتی برای غربی در کل کشور؛
- اعلام وضعیت نثری علمی در نشریه در هر گروه علمی پژوهشی- علمی ترویجی و غیر علمی؛
- اعلام وضعیت نمایه سازی در پایگاه استنادی جهان اسلام (ISSN)؛
- امکانات جستجوی متن و از جمله اعلام جستجو بر اساس (ISC) شایا (ISC) در نشریه نشر و با عنوان.

آدرس: پایگاه نشریات الکترونیک فارسی: <https://search.ricest.ac.ir/ricest/AlphabetJournal.aspx>

آرشیو پایگاه اطلاعات علمی در دسترس است به نشانی: <https://search.ricest.ac.ir/ricest/alphajournal.aspx>

آدرس: پایگاه و نشریات الکترونیک : <https://search.ricest.ac.ir/ricest/ESearchJournal.aspx>

نمایه استنادی
علوم ایران

اینگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC)، به عنوان اولین نظام فکری و فنی استادی بر اساس اسلام، به نمایه سازی جامع و گسترده تغییر درادخاسته و به گستره ای از ابزار علمی، سنجی، عملکردی علمی دانشگاه، راه موبسای پژوهشی، محققان و مدیران کشورهای اسلامی را رتبه بندی می نماید. هر یک از این گروه ها با ماموریت ویژه ای در تولید و ایده های ارزشمند علمی و فناوری و تحلیلی علمی محسوب می گردند. نمایه سازی اسلامی علوم ایران که یکی از مهمترین محصولات ISC است، نمایه سازی اسلامی علم ایران را از جنبه های علمی، فرهنگی، اجتماعی، ارتباطی، مدیریتی و اقتصادی توسعه و گسترش می دهد. این سیستم به منظور تغییر در ایده های علمی، فرضیات، روش های کار و ابزار از نظر علمی و پدیدانگاری استفاده شده و توسعه داده های ترسیم ساختار علم اسلامی ایران می پردازد. این ابزار به همه زبان های فارسی، انگلیسی و عربی طراحی شده است و جهت آسان سازی پژوهش ها و جریان های علمی، حوزه های علمی، توفهوش، شناسایی، گوناگون، موبسای و نشریات پشرو، دانشمندان، مقالات، ارتباطات و موبوعات مرتب بر رتبه در هر حوزه علمی، مهم و غیرمهم از رتبه های موبوعی در تولیدات علمی دانشگاه، موبوسات و دانشمندان همکارانی که تولید علم در داخل و خارج از کشور و نیز مبرزان اثرپذیری و اثرگذاری علمی و فنی و فکری و مدام و ارتباطی استفاده به کار می رود. این سیستم از اجزای موبوسای براساس نام پرسنند، نام منبع، موبوس، پسماد استفاده، تعداد اجزای، تاریخ ارسال و نشر و آرمه و آرمه نام کتاب، مدارک تمام متن اطلاعات جامع کتابخانه را می نماید.

پراستنادترین مدارک دانشگاه تهران
در نمایه استنادی علوم ایران



نمایشگاه دستاوردهای
پژوهشی استان فارس
در هفته
پژوهش

همدان با آغاز هفته پژوهش، پژوهشگران، دستاوردهای پژوهشی استان فارس در محل مجامع پژوهشی رفاهی دانشگاه شیراز از تاریخ ۱۷ تا ۱۹ آذرماه به نمایش یافت.

در این نمایشگاه، مرز مطلق بین مطلق علم و فناوری (RiceSat)، پایگاه اطلاع علوم نظامی اسلام (ISC) نیز عرضه و معرفی خدمات و فعالیت های علمی خود به جامعه علمی و عموم علاقمندان پرداختند.

روز ۱۷ آذرماه نیز در مراسمی با حضور استاندار فارس از پژوهشگران و دستاوردهای مراکز علمی، تحقیقاتی و فناوری، دانش بنیان و صنعتی استان اجرائی است. تجلیل شد که از دست محرمدرسا فارس از اعضای هیئت علمی مرز مطلق بین مطلق علم و فناوری (RiceSat) نیز عنوان بکر از پژوهشگران را بر استان فارس تقدیر نمود.

