

تولید علم ایران بعد از انقلاب اسلامی
۱۳۰ برابر شد



مرکز منطقه ای و اتحادیه دانشگاه‌های خصوصی
افغانستان (APUIHEA)
تفاهم نامه همکاری های علمی امضا کرد ...

رهبر معظم انقلاب

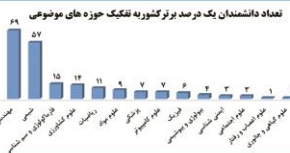


عزت ملی در عرصه علم به این است که
جوان پژوهشگر و عالم محقق سعی کنند مرزهای
علم را درنوردند و علم را تولید کنند.

... گزارش تحلیلی ...

دانشگاه‌ها و دانشمندان برتر کشور (بخش دوم)

سهم حوزه های موضوعی از دانشمندان برتر کشور
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) بر روی هر نام
شناسایی شده در پلاک داران علم آی.اس.آی.ای پردازش های
مختلفی را انجام داده و بدین ترتیب به طور تقریبی فهرست
کاملی از نخبگان علمی کشور را تهیه نموده و بر این اساس
لیست ۲۰۷ نفره در زمره دانشمندان یک درصد برتر دنیا قرار
گرفته اند. بر اساس آمار بدست آمده، توزیع دانشمندان در
رشته های مختلف یکسان نیست، به طوری که ۳۳٪ (سی و سه
درصد) این دانشمندان متعلق به حوزه مهندسی هستند. بعد از
حوزه مهندسی، حوزه شیمی دارای بیشترین تعداد دانشمند
است که شامل ۲۸٪ (بیست و هشت درصد) آن ها می گردد.
بر لحاظ سهم حاصل از نخبگان دانشمندان فارم کورژوی و
سوسناسی و همچنین حوزه علوم کشاورزی در جایگاه سوم
قرار داشته و ۱۷٪ (هفت درصد) دانشمندان تأثیر گذار علمی کشور
متعلق به این حوزه هستند. سهم حوزه ریاضیات ۵٪ (پنج درصد)
دانشمند برتر و در نهایت ۱٪ (یک درصد) از دانشمندان برتر
مربوط به ۹ حوزه علوم مواد، پزشکی، علوم کامپیوتر، فیزیک،
بیولوژی و بیوشیمی، ایمنی شناسی، علوم اجتماعی، علوم
اعصاب و رفتار و علوم گیاهی و جانوری می باشند.



سهم دانشگاهها از دانشمندان برتر کشور

از مجموع دانشمندان برتر، ۵۸٪ متعلق به دانشگاه جامع، ۲۵٪
مربوط به دانشگاه های صنعتی، ۱۷٪ مربوط به دانشگاه های علوم
پزشکی است. تعداد دانشمندان برتر و تأثیر گذار شناسایی
شده در هر دانشگاه در جدول مشخص گردیده است.
ملاحظه شود که ملاحظاتی می شود دانشگاه های تهران، علوم
پزشکی تهران و بیوشیمی، ایمنی شناسی، علوم اجتماعی، علوم
دانشمند برتر هستند.

ادامه در صفحه ۲

آشنایی با گروه آموزشی زبانشناسی رایانشی

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم
و فناوری در راستای وظایف محول
شده بر اساس اسامنامه خود، گروه
آموزشی زبانشناسی رایانشی را راه
اندازی نموده است. نخستین گروه
دانشجویان این رشته در سال ۱۳۹۲
در مقطع کارشناسی ارشد این رشته
در مرکز مشغول به تحصیل شدند.
این رشته به جهت ماهیت تخصصی
آن، تنها در دو دانشگاه در سطح
کشور برقرار بوده و وظیفه تربیت
دانشجویانی که ...

ادامه در صفحه ۴

با وجود اینکه اطلاعات سال ۲۰۱۶
میلادی در دو پایگاه اسکوپوس و
آی.اس.آی هنوز کامل نشده است،
اما کمیت تولید علم کشور و
بعبارت دیگر تعداد مدارک ثبت
شده در هر دو پایگاه افزایش بی
سابقه ای را نشان می دهد...

کمیت تولید علم بین الملل کشور از مرز ۴۸ هزار مدرک گذشت ...



ادامه در صفحه ۳

زبان فارسی به رتبه ۱۴ زبان علم دنیا ارتقا یافت...

افزایش ۵۴ درصدی تولید علم به زبان فارسی

بررسی پایگاه استنادی اسکوپوس
در سال ۲۰۱۶ میلادی نشان می دهد
که زبان فارسی جایگاه ۱۴ دنیا از لحاظ
تولید علم دنیا را کسب کرد که
در مقایسه با سال ۲۰۱۲ میلادی هفت
پله ارتقا و ۵۴٪ رشد را نشان می
دهد...

ادامه در صفحه ۳

رتبه بندی واحدهای دانشگاه آزاد کشور منتشر شد علوم تحقیقات تهران برترین واحد دانشگاه آزاد

در چهارمین ارزیابی واحدهای دانشگاه های آزاد اسلامی کشور گروه رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
(ISC)، ۳۵۳ واحد از دانشگاه آزاد اسلامی کشور را مورد ارزیابی و تالیف آن را منتشر کرد.

گروه رتبه بندی پایگاه استنادی علوم
جهان اسلام (ISC) دانشگاه های آزاد
اسلامی کشور را براساس ۲۳ شاخص در
قالب ۵ معیار کلی پژوهش، آموزش،
و جهه بین المللی، تسهیلات و فعالیت های
اجتماعی- اقتصادی مورد رتبه بندی
قرار داد. شاخص ها و معیارهای این
رتبه بندی مصوب ششمین نشست
فوق العاده و وزارت آموزش عالی
کشورهای اسلامی در شهر جده
عربستان است که توسط خبرگان و
متخصصین علم رتبه بندی تهیه و
تدوین شده است.

بر اساس این رتبه بندی، دانشگاه
آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات
تهران در چهارمین سال نیز جایگاه
نخست فهرست سال ۱۳۹۳-۹۴
را از آن خود کرد.

در رتبه بندی منتشر شده ۳۵۳ واحد از
واحد های دانشگاه آزاد اسلامی ایران
واجد شرایط لازم جهت حضور در رتبه
بندی ISC شدند و بدین ترتیب در رتبه
بندی سال ۱۳۹۳-۹۴ دانشگاه های آزاد
کشور، شاهد رشد نزدیک به ۱۸ درصد
در تعداد واحد های تحت پوشش
رتبه بندی بوده ایم.
دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات
تهران همانند رتبه بندی سال گذشته

فهرست ۲۰ واحد برتر از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در سال ۱۳۹۳-۹۴	نام واحد	رتبه ۱۳۹۳-۹۴	رتبه ۱۳۹۲-۹۳
دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران	۱	۱۰۰	۱۰۰
دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج	۲	۵۸۹۹	۱
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد	۳	۵۸۱۳	۲
دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز	۴	۹۰۳۵	۳
دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب	۵	۹۰۱۹	۴
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک	۶	۸۵۲۶	۵
دانشگاه آزاد اسلامی واحد خراسان مشهد	۷	۸۴۱۱	۶
دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی	۸	۸۴۷۱	۷
دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرضا	۹	۸۰۶۶	۸
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارمین	۱۰	۷۹۶۶	۹
دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل	۱۱	۷۹۶۶	۱۰
دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال	۱۲	۷۸۹۰	۱۱
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان	۱۳	۷۷۵۸	۱۲
دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد	۱۴	۷۵۰۴	۱۳
دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین	۱۵	۷۲۵۰	۱۴
دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز	۱۶	۷۲۴۶	۱۵
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند	۱۷	۷۱۳۳	۱۶
دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد	۱۸	۶۹۲۵	۱۷
دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد	۱۹	۶۹۱۰	۱۸
دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد	۲۰	۶۶۰۰	۱۹

در بین دانشگاه های جامع، دانشگاه های تهران، تربیت مدرس و سیما و از میان دانشگاه های صنعتی، دانشگاه های صنعتی شریف، صنعتی اصفهان و علم و صنعت ایران به ترتیب بیشترین تعداد دانشمند تأثیر گذار شناسایی شده اند. همچنین در میان دانشگاه های پزشکی، دانشگاه های علوم پزشکی تهران و علوم پزشکی اصفهان دارای بیشترین تعداد دانشمند برتر می باشند.

[illegible]

بر اساس اطلاعات موجود در پایگاه استنادی علوم جهان پر دانش های تحقیقی، سه پروپوزیتسکان در پایگاه کلیه جهان در علوم در ایالتی، سی احیام و به طور کلی، سه فستی از استاندمنان بر شوگوشو در ایالتی، سه در این پایگاه، الاینز تاثیر گذاری را داشته نه شد. در این ۲۲ نفر در زمره استاندمنان برن در حوزوه های طبیعی، هنر، اجتماعی، علوم پایه، معماری، محیط زیست و منابع طبیعی، هنر، معماری و علوم پزشکی شناسایی شده اند. تعداد استاندمنان برن در ایالتی، سه گزارش گزاری شده است. پایگاه استنادی علوم جهان ایلام در هر دانشگاه در جدول مشخص گردیده است. دانشگاه های تهران، سراسری مدرسن و فرمودی مشهد در جایگاه اول و سه بیشترین تعداد استاندمنان برن در پایگاه استنادی علوم جهان ایلام قرار دارند.

نام دانشگاه موسسه	تعداد دانشمند در هر دانشگاه
دانشگاه تهران	۹
دانشگاه تربیت مدرس	۶
دانشگاه فردوسی مشهد	۴
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲
دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه علوم پزشکی، بنیاد ا. (ص) و دانشگاه آزاد اسلامی	۱

دکتہ محمد حواد دھقانہ

3. *Journal of the American Medical Association*

ادامہ صفحہ

در این رتبه‌بندی علاوه بر انتشار امتیازات کل و رتبه در دانشگاه، امتیازات جدا در معرهای پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، سهولت و فعالیت‌های اجتماعی-تخصصی در پرو و دیگران و رتبه‌بندی در اختیار آحادهای مربوطه قرار گرفته است و این ترتیب هر واحد می‌تواند با اهدافی و وضعیت علمی خود دست پیدا کند.

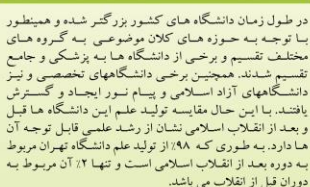
جهت رتبه‌بندی سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹ دانشگاه آزاد کشور، قسمتی از اطلاعات مورد نیاز رتبه‌بندی ISC که مرتبط به شخص یا گروه پژوهشی است توسط سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی تهیه شد و در اختیار این گروه قرار گرفت. دیگر اطلاعات مرتبط به شخص یا گروه پژوهشی نیز مستقیماً توسط کارشناسان گروه رتبه‌بندی دانشگاه آزاد اسلامی علوم جهان اسلام (ISC) از پایگاه‌های وب و پایگاه‌های تهیه شده.

در معیار پژوهش که جزو مهم‌ترین مایمورت دانشگاهی به حساب می‌آید و رتبه‌بندی ISC بیشترین وزن را به خود اختصاص داده است، واحد علم تحقیقات تهران با فاصله از دیگر واحدها به عنوان برترین واحد در بعد پژوهش معرفی شد.

معیار پژوهش در رتبه‌بندی ISC مهمترین معیار رتبه‌بندی به حساب می‌آید. این معیار توسط شخص یا گروه تعداد مقالات، میزان استنادات نسبت به هر مقاله، میزان مقالات نسبت به اعضای هیأت علمی، نرخ رشد مقالات و استنادات و ثبت نام ماهود ارزیابی قرار می‌گیرد.

فهرست کامل نتایج رتبه‌بندی دانشگاه آزاد کشور بر پرو و دیگران گروه رتبه‌بندی دانشگاه آزاد اسلامی علوم جهان اسلام (ISC) به آدرس urisc.gov.ir در دسترس قرار دارد.

بر اساس استنادات پایگاه بین المللی اسکوپس تعداد مدارک ثبت شده در انقلاب اسلامی برابر ۲۷ هزار و ۵۱۲ مورد رسیده و طول عمر مدارک برابر شده است. پایگاه استنادی بین المللی اسکوپس اطلاعات مدارک منتشر شده توسط پژوهشگران کشور را از سال ۱۹۶۷ جری می‌شمارد. کرده است و انقلاب برابر ۱۶ سال بعد به وقوع پیوست و مدت



همین رقم برای دانشگاه صنعتی شریف ۲۹۹ است و تنها ۱٪ از تولید علم این دانشگاه مربوط به دوران قبل از انقلاب است. همچنین ۹۹٫۹٪ از تولید علم دانشگاه صنعتی امیرکبیر مربوط به دوران بعد از انقلاب اسلامی است. همین رقم برای دانشگاه شیراز حدود ۲۹۵ است.



بر اساس اسنادات پیاپی که به علمی کربوی نهاد
مدارک ثبت شده بود، از انقلاب اسلامی به ۲۹ هزار و
۲۰۰ مورد رسید و تولید علم حدود ۱۳۰ برابر شده است.
اسنادات پیاپی علمی کشور از سال ۱۳۵۷ تاکنون
شده و پژوهشگران کشور از سال ۱۳۵۷ تاکنون
کرده است. از انقلاب اسلامی ۱۶۰ سال بعد و قویست و هم
۲۹ سال از وقوع انقلاب اسلامی سیر می شود. بر این پایه
در فاصله ۲۹ سال قبل از انقلاب تنها ۳۰۱ مدرک از ایران شده است
شده است و در یکجای مدارک ۲۰۱ ثبت شده است. از
اسلامی به ۲۹۷۲۱ مورد می رسد، پانزده سال پس از
یک چهارم بوده است. از تولید علم حدود ۱۳۰
هستند که در عصر انقلاب بودند. در دوران قاجار و
پهلوی، هر کس علمی به لایح خود شوق شد و
پژوهشگران کشور علمی را اویزا، به توسعه
از احداث و زمینه های علمی و اخلاق علمی خود اسناد
پانزده سال از وقوع انقلاب اسلامی تاکنون به
تولید علم همچون زلزله ای در دنیای غرب و
از انقلاب اسلامی به ۲۹۷۲۱ مورد می رسد، پانزده سال پس از
یک چهارم بوده است. از تولید علم حدود ۱۳۰



از انقلاب اسلامی تا بعد از جنگ تحمیلی حدود ۱۸۰۰ مدرک از پژوهشگران ایرانی در سطح بین‌المللی ثبت شده بود. از بعد از جنگ تحمیلی تا ۱۳۶۶ تعداد مدارک کشور به ۵۷۲۰ مورد رسید. از این سال تا ۱۳۸۶ بعد از مدارک کشور از مرز ۷۲۰۰ مورد گذشت و از این سال تاکنون تعداد مدارک کشور به بیش از ۱۷۰۰۰ مورد بوده است. یکی از پرسش‌های که همواره در زمینه تولید علم صورت می‌گیرد این است که بیشترین تولیدات علمی در کدام حوزه‌های موضوعی انجام گرفته و سهم حوزه‌های موضوعی مختلف و نیز میزان رشد آنها بعد از انقلاب چگونگی بوده است؟

اگر حوزه های موضوعی به پنج بخش علوم طبیعی، علوم انسانی و اجتماعی، و علوم کشاورزی تقسیم شود میزان افزایش سهم هر حوزه موضوعی پس از انقلاب اسلامی مشخص می شود. میزان بار بار ثبت شده برای قبل و بعد از انقلاب برای تمام حوزه های ثبت شده بیان بالاورد و به وضوح قابل مشاهده است که به طور کلی پس از انقلاب روند افزایش سهم هر حوزه موضوعی و اجتماعی به صورت دراز مدت به ۱۹۸، ۱۹۹ و ۲۰۰ برای علوم کشاورزی نزدیک به ۱۹۸، برای علوم انسانی و اجتماعی نزدیک به ۱۹۹، و برای فنی و مهندسی و علوم پایه نزدیک به ۲۰۰ است.

با توجه به ظهور فناوری های جدید و لزوم توسعه و گسترش علوم در هر حوزه به میزان شدت آنها به یکدیگر و

کمیت تولید علم بین الملل کشور

با وجود اینکه اطلاعات سال ۲۰۱۶ میلادی در دو پایگاه اسکوپس و آی.اس.آی هنوز کامل نشده است، اما کمیت تولید علم کشور و به عبارت دیگر تعداد مدارک ثبت شده در هر دو پایگاه افزایش یافته و سابقه ای روشن می دهد.

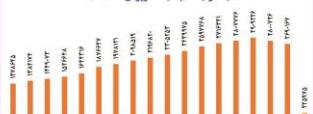
[illegible]

کمیت تولید علم دنیا آی.اس.آی ۹۵/۱۱/۱۴



در حال حاضر اطلاعات سال ۲۰۱۶ میلادی در هیچ یک از این دو پایگاه داده است، پنحوی که در پایگاه اسکوپوس حدود ۱۱۰ هزار مدارک و در پایگاه آی.سی.آی حدود ۲۷۰ هزار مدرک علم کمتری نسبت به سال ۲۰۱۵ در دنیا تولید شده است.

کمیت تولید علم دنیا اسکو یوس ۹۵/۱۱/۱۴



بر اساس پایگاه استادی اسکوپوس در سال ۲۰۱۶ رتبه کمیت تولید علم کشور ۱۶ و بر اساس پایگاه استادی آی.اس.آی در سال ۲۰۱۶ رتبه کمیت تولید علم کشور ۱۸ است که نسبت به سال گذشته یکم پله صعود را نشان می دهد.

کمیت تولید علم ایران در آی.اس.آی ۹۵/۱۱/۱۴



بر اساس پایگاه استنادی آی.اس.آی در سال ۲۰۱۶ میلادی سهم ایران از کل کمیّت تولید علم دنیا به ۱,۷٪ (یک میز هفت دهم درصد) رسید. در سال ۲۰۱۲ این مقدار ۱,۳٪ (یک میز سه دهم درصد) بود. لازم به ذکر است که این رقم در سال ۲۰۱۵ به ۱,۴٪ (یک میز چهار دهم درصد) رسیده بود.

قیمت تولید علم کشور در اسفند ۹۵/۱۱/۱۴



باید در نظر داشت که قیام تولید علم تنها یکی از شاخص های رشد علمی کشور است، در حالی که سیاستگذاران علمی کشور پاسخی به سایر جنبه ها در تولید علم نیز ننگرند. سیاست های کلان و فناوری ایلانی توسط مقام معظم رهبری کب مرچیت علمی، توسعه تعاملات علمی و اقصادی و گذاری اجتماعی علم برپیت شده و به عنوان اساس محوری هرای توسعه علمی، مورد توجه قرار داده اند.

بررسی پایگاه استادی اسکوپس در سال ۲۰۱۶ میلادی نشان می‌دهد که زبان فارسی جایگاه ۱۴ دنیا را لحاظ تولید علم دنیا را کسب کرد که در مقایسه با سال ۲۰۱۲ افزایش هفت به اتراف ۱۵۴۴ شده است نشان می‌دهد.

مقامس معظم رهبری در دیدار با استاد دانشگاه ما در مرداد ماه ۱۳۹۷ استفاده از پیشرفت علمی برای گسترش و نفوذ زبان فارسی را مورد تأکید قرار داده و اشاره فرمودند که باید زبان فارسی گسترش و نفوذ فرهنگی زبان فارسی در سطح جهان روز به روز پیشرفت و گسترش بیشتری داشته باشد که در آینده آن کسانی که از پیشرفت علمی کشور ما استفاده می‌کنند، دچار شوند و روزی زبان فارسی را از یاد بگردند نه از یاد بیارند. در دنیای علم چگونه است؟

زبان فارسی به رتبه ۱۴
زبان علم دنیا ارتقا یافت

افزایش ۵۴ درصدی تولید علم به زبان فارسی

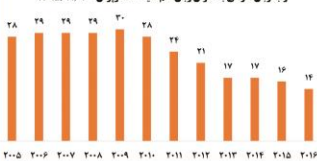
در نقشه جامع علمی کشور، ۸ هدف کلان برای نظام علم و فناوری کشور برشمرده شده که ششمین آن ارتقای جایگاه زبان فارسی در زبان های بین المللی علمی است. در این مقاله اقدامات مختلفی برای رسیدن به این هدف برشمرده شده است که شامل ارتقای پذیرش دانشجوین خارجی، گسترش اشتغال علمی تخصصی به زبان آن فارسی، تأسیس رشته های زبان فارسی در دانشگاه های منطقه دنیا و توسعه و ابداع روش های سهل و سریع فارسی آموزشی می شوند، اما اینها گهشت زبان فارسی به عنوان یک زبان علم، در سطح الملل، فارسی بافته است.

محققین در سراسر دنیا از طریق نشریات از آخرین تحولات و سازه‌های رشته علمی شان مطلع می‌شوند. نشریات علمی یکی از مهمترین ابزارهای تبادل اطلاعات در دنیای علم امروزه، همانند علم پزشکی، یکی از مهمترین ابزارهای تبادل اطلاعات محسوب می‌شود. این مجموعه کل نشریاتی که در سطح بین‌المللی منتشر می‌شوند، پایگاه‌ها یا استنادی بین‌المللی نشریات نامیده می‌شود. این پایگاه‌ها برای این استنادی بین‌المللی نشریات نامیده می‌شود، برای این استنادی بین‌المللی نشریات نامیده می‌شود، برای این استنادی بین‌المللی نشریات نامیده می‌شود.

پایگاه های استادی علاوه بر نشریات علمی، کنفرانس های علمی را نیز نمایه سازی می کنند. این کنفرانس های نیز ابزاری برای تبادل اطلاعات در جوامع علمی هستند. پایگاه های استادی بین المللی به نمایه سازی محتوای کنفرانس های علمی می پردازند. سالانه کنفرانس های متعددی در سطح کشور برگزار می شوند اما چه تعداد از این کنفرانس ها در پایگاه های بین المللی همانند نظام های استادی نمایه سازی می شوند؟

هر چند امروزه زبان انگلیسی زبان اصلی علم محسوب می‌شود، اما کیست تولید علم به زبان فارسی در پایگاه‌های استادی بین‌المللی رتبه داشته است. این کیست شامل مجلات علمی و همچنین کنفرانس‌های است که به زبان فارسی تولید و در پایگاه‌های استادی بین‌المللی نامه سازی می‌شوند. بر مبنای اطلاعات پایگاه استادی اسکوپوس، جمهوری ایران در ۲۰۰۵ میلادی رتبه ۲۸ را در لحاظ تعداد مدارک منتشر شده به زبان فارسی در اختیار داشت. هر چند این رتبه در سال ۲۰۰۶ میلادی به ۳۰ تنزل کرد، اما در سال ۲۰۱۱ میلادی کیست تولید علم منتشر شده به زبان فارسی روندی صعودی داشته بود که در سالهای ۲۰۱۰ و ۲۰۱۱-۲۰۱۲ میلادی به ترتیب جایگاه‌های فارسی به‌ترتیب ۱۶، ۲۱، ۲۴، ۲۸ و ۱۷ را از ابتدای سال تاکنون ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۴ میلادی زبان فارسی به ترتیب رتبه‌های ۱۷ و ۱۶ را در اختیار دارد. زبان فارسی از ابتدای سال ۲۰۱۶ تاکنون ۱۴، ۱۵ و ۲۰۱۵ میلادی زبان فارسی به ترتیب رتبه‌های ۱۷ و ۱۶ و ۱۷ را در اختیار دارد.

ژبه و ژان فارسي به عنوان ژان علم دنيا - اسکوپس - ۱۳۹۵/۱۱/۹



هر چند سهم زبان اسپانیایی از سال ۲۰۰۵ میلادی تاکنون ۱٪ از کل تولید علم دنیا بوده است، اما زبان آلمانی افت یک درصدی را نشان می دهد. در سال ۲۰۰۵ میلادی دو درصد (۲٪) تولید علم دنیا به زبان آلمانی بود در حالیکه در سال ۲۰۱۲ یک درصد (۱٪) تولید علم دنیا به این زبان تولید می شود.

[illegible]

تعداد مقالات منتشر شده به زبان فارسی در اسکوپس - ۱۳۹۵/۱۱/۹



۲