



امضای تفاهم نامه همکاری ریاست و
با دانشگاه آی.آی.تی دهللی



آمار تولید علم رشته های دانشگاهی
مهندسی و شیمی در صدر

بیانات مقام معلم رهبری



از دانشگاه همیشه و در همه جا این انتظار هست که
محل جوش و آوج و جریان حیاتی در کشور باشد:
اول، جریان علم و تحقیق؛ دوم، جریان آرزای گری‌ها
و آرزای خواهی‌ها و هدفگذاری‌های سیاسی و اجتماعی.

... گزارش تحلیلی ...

ارتقا رتبه تولید علم بر تر کشور در سطح بین‌المللی

آخرین اطلاعات مستخرج از پایگاه شاخص های اساسی علم آی.آی.اس (ISI-ESI) نشان می‌دهد که در سال ۲۰۱۷ میلادی رتبه تولید علم برتر کشور به ۱۹ رسیده است. البته اطلاعات سال ۲۰۱۷ میلادی هنوز کامل نشده است، همچنین اطلاعات تولید علم برتر نیز هر دو ماه یکبار روزآمد می‌شود. سهم تولید علم برتر کشور در سال ۲۰۱۷ نیز به ۱۲٫۹ رسیده است. باید در نظر داشت که سهم تولید علم کشور از کل تولید علم دنیا در سال ۲۰۱۷ نزدیک به ۱٪ است که در مقایسه با تولید علم برتر کشور که نزدیک به ۱٪ است نوبت خوبی برای علم کشور است. زیرا تولید علم برتر دنیا شامل یک درصد علم می‌شود که بیشتر بران استفاده را داشته اند. این استفاده از طریق گزارش شاخص میان مرجع است. اهمیت توجه به علم برتر در آن است که این کشور در سطح دنیا ۱۸٪ از استفاده دنیا را دریافت می‌کند. باید خاطر نشان کرد که سیاست های کلان علوم و فناوری ایرانی توسط مقام معظم رهبری بر مرجع بین المللی تأکید ویژه ای داشته است. این امره مهمترین شاخص سنجش میزان مرجع است. سطح بین المللی (از استفاده تشکیل می‌دهد، بنابراین افزایش تعداد مقالات برتر یا همان تولید علم برتر از اهمیت ویژه ای برخوردار است. شواهد امر حاکی از این است که سیاست و هدف گذاری دستگاه های علمی کشور از جمله وزارت عتف، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نیز به کلیه دانشگاه ها و مراکز پژوهشی کشور در جهت تلاش و توجه به کیفیت تولیدات علمی کشور همزمان با تأکید بر کیت آن می‌باشد. در سال ۲۰۱۲ رتبه تولید علم برتر کشور در دنیا ۲۷ بود. با افزایش تعداد مقالات یک درصد برتر کشور در سال ۲۰۱۳ رتبه کشور به ۳۶ و در سال ۲۰۱۴ به ۴۲ ارتقا یافت. در سال ۲۰۱۵ رتبه به ۱۸ و ارتقا و مجدداً در سال ۲۰۱۶ ایران جایگاه ۲۱ دنیا را به خود اختصاص داد. در سال ۲۰۱۷ تاکنون جمهوری اسلامی ایران رتبه ۱۹ دنیا را در اختیار دارد.



رتبه تولید علم برتر کشور - آی.آی.اس - ۱۳۹۵/۵/۱۳

افزایش سهم ایران از کل تولید علم برتر دنیا در سالهای اخیر
شاهد دیگری از توجه به کیفیت در تولید علم کشور است.
در حالی که سهم کشور از مقالات برتر دنیا در سال ۲۰۱۲ حدود ۰٫۰۰۰ (صفت مهم درصد) بود، این رقم در سال ۲۰۱۳ حدود ۰٫۰۰۱ (یک دهم درصد) رسید. در سال ۲۰۱۵ این رقم در مقالات حدود ۰٫۰۰۲ (دو دهم درصد) و در سال ۲۰۱۶ این سهم از ۰٫۰۰۳ (سه دهم درصد) گذشت. در سال ۲۰۱۷ سهم تولید علم ایران از کل تولید علم دنیا به حدود ۰٫۰۰۳ (سه دهم درصد) رسیده است. البته در خصوص سال ۲۰۱۷ نمی‌توان به صورت قطعی اظهار نظر کرد زیرا اطلاعات این سال در حال تکمیل شدن است.

ارزایی کیفیت منابع و خدمات الکترونیک وبگاه مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST) بر اساس مدل ای-ک-سوال

میزان کیفیت یک وبگاه از دید کاربران، ارتباط مستقیمی با رضایت آنان و در نتیجه موفقیت وبگاه ما دارد. بر این اساس و با توجه به اهمیت بررسی و ارزیابی کیفیت وبگاه ها، در این پژوهش کیفیت منابع و خدمات الکترونیک وبگاه مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری مورد...

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه، استادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC گفت: براساس اطلاعات مستخرج از پایگاه شاخص های اساسی علم آی.آی.اس (ESI) تعداد ۳۱ دانشگاه کشور در بین موثرترین دانشگاه های مهندسی دنیا قرار گرفتند.

موثرترین دانشگاه های مهندسی کشور در حوزه مهندسی در سطح بین المللی

۵۰ دانشگاه پژوهشگاه کشور در جمع موثرترین های دنیا قرار گرفتند

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه، استادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: اطلاعات پایگاه شاخص های اساسی علم آی.آی.اس (ISI-ESI) نشان می‌دهد که ...

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تأثیر راهبردهای جستجو بر ربط اطلاعات بازاریابی شده در موتورهای جستجوی عمومی و پایگاه های مقالات داخلی بوده است. روش پژوهش با توجه به ماهیت موضوع، توصیفی-پیمایشی از نوع کاربردی است. جامعه آماری عبارتند از تمامی موتورهای جستجوی عمومی و همچنین پایگاه مقالات داخلی، که گوگل، یاهو، اسک و بینگ از این موتورهای جستجوی عمومی و پایگاه بانک اطلاعات نشریات کشور (مگ ایران)، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایران داک)، (پایگاه مجلات تخصصی نور) (نورمگز) و مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری از بین پایگاه های مقالات به عنوان نمونه انتخاب شده اند. جامعه آماری دوم پژوهش عبارتند از دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شیراز که ۳۰ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد نرم س به بعد (دانشجویانی که در مرحله نوشتن طرح پیشنهادی پایان نامه و نوشتن پایان نامه بوده و علاقه مند به همکاری با پژوهشگر بودند) برای بررسی میزان ربط نتایج در موتورهای جستجو و پایگاه های مورد بررسی به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از شیوه مخزن سازی استفاده شده و برای آزمون فرضیه ها نیز از آزمون تحلیل واریانس یک طرفه (ANOVA) و آزمون تعقیبی توکی با استفاده از نرم افزار آماری SPSS و پیرایش ۲۲

تأثیر راهبردهای جستجو بر ربط اطلاعات بازاریابی شده در موتورهای جستجوی عمومی و پایگاه های مقالات داخل

دکتر حسن مقدس زاده
عنوان هیئت علمی گروه مدیریت مطالعات

مختلاف می‌تواند بر روی میزان ربط اطلاعات بازاریابی شده از موتورهای جستجو و همچنین پایگاه مقالات تأثیر گذار باشد و از این رو فراگیری این راهبردها و به کارگیری هر کدام در موقعیت مناسب می‌تواند ربط اطلاعات بازاریابی شده را افزایش دهد.

میزان کیفیت یک وبگاه از دید کاربران، ارتباط مستقیمی با رضایت آنان و در نتیجه موفقیت وبگاه‌ها دارد. بر این اساس و با توجه به اهمیت بررسی و ارزیابی کیفیت وبگاه‌ها، در این پژوهش کیفیت منابع و خدمات الکترونیک وبگاه مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری مورد سنجش قرار گرفته است. این پژوهش از نوع پیمایشی - توصیفی بوده و جامعه آماری آن شامل ۲۶۰ کاربر وبگاه مرکز منطقه‌ای بوده که با روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند.

ارزیابی کیفیت منابع و خدمات الکترونیک وبگاه مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) براساس مدل ای-کسوال

ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه‌ای بود که بر اساس مدل ای-کوال طراحی و استفاده گردید. یافته‌های این پژوهش حاکی از آن بود که بین کیفیت موجود وبگاه با کیفیت مورد انتظار و مطلوب کاربران در ابعاد سه گانه مدل ای-کوال، شامل قابلیت استفاده، کیفیت اطلاعات و تعامل خدمات اختلاف معناداری وجود دارد. دیگر یافته‌ها نشان دادند، درحالی که بین جنسیت و گروه سنی با نگرش به کیفیت وبگاه اختلاف معنا دار وجود ندارد بین سطح تحصیلات کاربران با نوع نگرش آنان به کیفیت وبگاه رابطه معنا دار وجود دارد. به طور کلی کاربران کیفیت منابع و خدمات الکترونیک تحت وب مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری را بالاتر از حد متوسط ارزیابی کرده ولی با این وجود انتظار کیفیت بالاتری را از این وبگاه دارند. یافته‌های این پژوهش می‌تواند مدیران و طراحان این وبگاه را با نیازها و نظرات کاربران و همچنین نقاط قوت و ضعف آنها آشنا ساخته و از طریق بکارگیری نتایج بدست آمده از این تحقیق به بهبود سطح علمی و ارتقای وبگاه کمک کرده و گام موثری در جهت رضایت و بهره‌مندی کاربران بردارد. این ارتقای کیفیت نه تنها موجب پویایی هر چه بیشتر وبگاه، منابع و خدمات آن می‌شود بلکه پیش از پیش مورد توجه جامعه مخاطب خود قرار گرفته و به توسعه، پیشبرد و اشاعه علم نیز کمک شایانی خواهد کرد.

دکتر هاجر صفاهیه

عضو هیات علمی گروه پژوهشی ارزیابی و توسعه منابع مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

امضای تفاهم نامه همکاری رایشست و ISC

با دانشگاه آی.آی.تی دهلی و برگزاری کارگاه آموزشی در دانشگاه های آی.آی.تی دهلی، رورکی و دانشگاه جامیا ملیا اسلامی

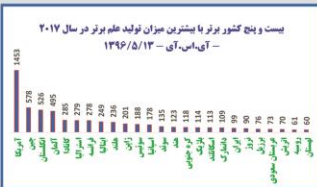


• در ادامه این سفر، بازدید از دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی کشور هندوستان و مرکز تحقیقاتی اطلاع‌رسانی علوم نپس کر صورت پذیرفت و ضمناً با حضور دکتر منوچ کمار تاتاریا، ریاست این مرکز و هیأت رئیسه جلسه ای نیز برگزار شد. شایان ذکر است، نپس کر یک مرکز تحقیقاتی، یک نشر علمی و یک مرکز اطلاع‌رسانی در کشور هند می‌باشد که دارای ۲۶ نشریه علمی بین المللی در حوزه های مختلف است. گفتنی است ۱۲ نشریه از این تعداد برای پایگاه وب و ساینس و مانیس در پایگاه اسکوپوس نمایه می‌شوند. این مرکز از یک پایگاه مناسب برای نشر مطالب علمی برخوردار بوده و با دسترسی به ۴۵ هزار نشریه به عنوان یک مرکز بزرگ اطلاع‌رسانی، مسیری برای دستیابی به پایگاه های مهم علمی برای تعداد قابل ملاحظه ای از دانشگاه های هند محسوب می‌شود. دکتر دهقانی ریاست مرکز منطقه ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استادی علوم جهان اسلام در این نشست به معرفی پتانسیل های پایگاه استادی علوم جهان اسلام و همچنین مرکز منطقه ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری برای توسعه تعاملات علمی با نپس کر پرداخت. پایگاه های مرکز منطقه ای و خدمات مختلف آن از جمله موارد مطرحه در این جلسه بود که منتج به بررسی فرآورده های مختلف پایگاه های استادی علوم جهان اسلام شد. در ادامه زمینه های مختلف همکاری مورد بررسی قرار گرفت و پیش نویس تفاهم نامه ای در دو بدل شد که مقرر است در طی هفته آینده پیگیری و نهایی شود.

یکدیگر و همچنین دانشگاه های برتر دنیا مقایسه شدند. در بخش دیگری از این کارگاه وضعیت فعلی و مطلوب مطرح گردید و راهکارها و راهبردهای مناسب ارائه شد. • در این سفر همچنین هیات رایشست و ISC از دانشگاه جامیا ملیا اسلامی در کشور هند دیدار کرد و راههای توسعه تعاملات علمی بین دو طرف بحث و تبادل نظر قرار گرفت. دکتر دهقانی در این دیدار گستره فعالیت های پایگاه استادی علوم جهان اسلام را به تصویر کشیدند و در ادامه به معرفی انواع خدمات اطلاع‌رسانی مرکز منطقه ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری پرداختند. لازم به ذکر است با توجه اینکه در دانشگاه جامیا ملیا اسلامی گروه پژوهشی ایران شناسی و زبان فارسی دایر شده است، امکان بهره گیری از پایگاه های علمی مرکز منطقه ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری در این راستا وجود دارد. دکتر دهقانی در ادامه به بررسی پایگاه علمی کشور هند در مقایسه با سایر کشورهای دنیا و منطقه پرداخت. این مطالعه وضعیت علمی کشور هند در ۱۷ سال گذشته را بر حسب رشته ها و شاخص های متعددی از جمله شاخص های مرتبط با کیفیت تولید علم به تصویر کشید. با توجه به کاربردی بودن مطالب ارائه شده در این کارگاه، دانشگاه جامیا ملیا اسلامی خواهان گسترش روابط با پایگاه استادی علوم جهان اسلام و مرکز منطقه ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری در جهت تبادل اطلاعات، تجربیات و دانش شد. همکاری های مشترک آتی در قالب تفاهم نامه و تشکیل کمیته ای در جهت تعمیم روابط از جمله هدف گزاری های این جلسه بود.



۲۵ کشور برتر دنیا با بیشترین میزان مقالات برتر در سال ۲۰۱۷ در نمودار زیر نشان داده شده است. همانطور که در شکل آمده است از کشورهای اسلامی فقط ایران و عربستان سعودی به ترتیب با تعداد ۹۹ و ۷۳ مقاله برتر در این لیست حضور دارند. کشور چین ۶ برابر ایران مقاله برتر تولید می نماید و تعداد مقالات برتر کشور هند ۱۳۳ مورد است. همچنین ژاپن دو برابر ایران علم برتر تولید می نماید.



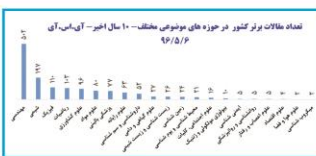
مرجیت علمی اولین بند از سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری است و مرجیت علمی بر میزان استفاده از دانش دلالت دارد. هر چند استفاده نمی توانست تمامی استفاده های ممکن از علم تولید شده را در بر گیرد، اما بهترین و پذیرفته شده ترین شاخصی فعلی در سطح بین المللی برای سنجش مرجیت علمی به حساب می آید. دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور باستانی در جهت ارتقا سطح مرجیت علمی خود تولید مقالات برتر را مورد توجه ویژه قرار دهند.

• دانشگاه های آی آی تی هندوستان از معتبرترین دانشگاه های هند محسوب می شوند. این دانشگاه ها در آخرین رتبه بندی منتشر شده توسط نظام رتبه بندی کیوایس، رتبه ۱۷۲ دنیا را کسب کرده اند. با توجه به جایگاه منطقه ای هند و به خصوص جایگاه دانشگاه آی آی تی هند در منطقه و در راستای توسعه روابط مبتنی بر توانایی ها و ارائه خدمات متنوع، مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استادی علوم جهان اسلام هر یک به صورت جداگانه با این دانشگاه تفاهم همکاری امضا نمودند.

• افزایش سطح اثرگذاری تحقیقات یکی از برنامه های مهم دانشگاه های مختلف در سطح بین المللی است که در این زمینه پایگاه استادی علوم جهان اسلام به انتقال دانش در جهت برنامه ریزی و انتخاب راهبردهای مناسب می پردازد. این راستا و با حضور اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه آی آی تی دهلی و رورکی و نیز دانشگاه جامیا ملیا اسلامی کارگاهی با همین مضمون توسط پایگاه استادی علوم جهان اسلام برای این اعضاء برگزار گردید. در این کارگاه ضمن معرفی خدمات پایگاه استادی علوم جهان اسلام و همچنین مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری، ریشه علمی در کشور هند در ۱۷ سال گذشته به تصویر کشید. تولید علم در کشور هند با سایر کشورهای منطقه و برتر دنیا با هدف ارائه یک تصویر مناسب در جهت افزایش اثرگذاری تحقیقات برای پژوهشگران این کشور ارائه گردید. در نهایت، دانشگاه های آی آی تی-تی

آمار تولید علم رشته های دانشگاهی/ مهندسی و شیمی در صدر ...

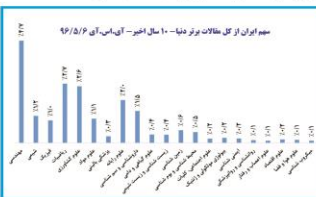
بررسی پایگاه خاص های اساسی علم آی.اس.آی (ESI-ISI) نشان می دهد که رشته های وابسته به حوزه های مهندسی، ریاضیات و کشاورزی بالاترین سهم از مقالات برتر دنیا را به خود اختصاص داده اند. در سال ۲۰۱۶ میلادی ایران ۲۴٫۴٪ از مقالات برتر دنیا را تولید کرده اما سهم رشته های موضوعی مختلف در این زمینه متفاوت است. یک درصد از مقالات دنیا ۱۸٪ از استادهای کل را دریافت می کنند که این معادلات در واقع تولید علم برتر دنیا را تشکیل می دهند. مقالات برتر در بازه ۱۰ سال اخیر توسط پایگاه خاص های اساسی علم آی.اس.آی به صورت دو ماه یکبار روزآمد و اعلام می شود، از همین رو تعداد این مقالات همیشه تغییر می نماید و ممکن است یک مقاله در یک دوره زمانی در دسته مقالات برتر قرار گیرد و در یک دوره دیگر از این فهرست حذف شود. اساسا مقالات برتر استناد یا مقالات برتر به دلیل اهمیت آن به عنوان شاخص برای کیفیت علم تلقی می شود. مقالات برتر به جهت استادهای بیشتری که دریافت می کنند مقالات برتر را بر استادهای نامیده می شوند. استادهای به مفهوم استفاده است و مهمترین شاخص سنجش میزان مرجع علمی همین استادهای هستند. بر اساس آخرین اطلاعات استخراج از پایگاه خاص های اساسی علم (ESI-ISI) پژوهشگران کشور در تولید علم برتر در حوزه های وابسته به مهندسی ۵۲٫۲٪ مقاله برتر در ۱۰ سال اخیر تولید کرده اند. بعد از این حوزه، پژوهشگران حوزه شیمی قرار دارند که با تولید ۱۹۲ مقاله برتر بیشترین تعداد مقالات برتر کشور را تولید کرده اند. پژوهشگران حوزه های فیزیک و ریاضیات نیز هر کدام با تولید ۱۱۰ و ۱۰۳ مقاله برتر در جایگاه های سوم و چهارم کشور در این زمینه قرار گرفته اند. حوزه های علوم کشاورزی، علوم مواد، پزشکی بالینی، علوم رایانه، داروشناسی و سیم شناسی، علوم گیاهی و دامی، زیست شناسی و زیست شیمی، زمین شناسی، محیط شناسی و بوم شناسی، علوم اجتماعی، کلیات، بیولوژی مولکولی و ژنتیک، ایمنی شناسی، روانشناسی و روان پزشکی، علوم اعصاب و رفتار، علوم اقتصاد، علوم هوا و فضا و میکروب شناسی به ترتیب بیشترین تعداد مقالات برتر کشور را تولید کرده اند.



محاسبه سهم میزان تولید علم از کل تولید علم دنیا یک شاخص نسبی محسوب می شود که این شاخص نیز بسیار مهم است. پژوهشگران حوزه مهندسی کشور ۴۴٫۷٪ از مقالات برتر حوزه مهندسی دنیا را در ۱۰ سال اخیر تولید کرده اند. سهم حوزه ریاضیات، کشاورزی، علوم رایانه به ترتیب ۲۴٫۷٪، ۲۴٫۷٪ و ۲۴٫۷٪ است. حوزه های داروشناسی، شیمی، علوم مواد، فیزیک، زمین شناسی، محیط شناسی و بوم شناسی، علوم گیاهی و دامی، زیست شناسی و زیست شیمی، پزشکی بالینی، بیولوژی مولکولی و ژنتیک، ایمنی شناسی، علوم اجتماعی، کلیات، میکروب شناسی و علوم اعصاب و رفتار به ترتیب در جایگاه های بعدی از لحاظ سهم در کل مقالات برتر دنیا قرار گرفته اند. در این حوزه ها سهم کشور بین ۲۱٫۵٪ تا ۱۰٫۱٪ بوده است.

بررسی مقالات منتشر شده کشور نشان می دهد که مقالات برتر با توجه به حوزه موضوعی بین ۲ تا ۲۲ برابر مقالات دیگر استناد دریافت می کنند. مقالات برتر در حوزه بیولوژی مولکولی و ژنتیک به طور متوسط ۳۱۷ استناد دریافت کرده اند. در حالی که سایر مقالات در همین حوزه به طور متوسط ۹ استناد دریافت می کنند. در حوزه مهندسی هر مقاله برتر حدود ۶۰ استناد دریافت کرده است در حالیکه سایر مقالات در این حوزه حدود ۶ استناد دریافت کرده اند.

در حوزه ریاضیات هر مقاله به طور متوسط ۴ استناد دریافت کرده است، در حالیکه این رقم برای مقالات برتر حدود ۴۸ استناد است. در فیزیک مقالات برتر ۱۳۶ استناد دریافت کرده اند در حالیکه متوسط تعداد استناد به کل مقالات است. این امر اثر گذاری مقالات برتر را در مرجعیت علمی نشان می دهد. هر چند کشور تولید علم در طی سال های گذشته پیش از هر چیز به عنوان سنجی برای توسعه علمی مورد استفاده قرار گرفته است، اما در کسب مرجعیت علمی کشور که به روشنی در سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری مورد تاکید قرار گرفته است اهمیت بالاتری دارد.



موثرترین

دانشگاه های مهندسی کشور در حوزه مهندسی در سطح بین المللی

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC گفت: براساس اطلاعات مستخرج از پایگاه خاص های اساسی علم آی.اس.آی (ESI) تعداد ۳۱ دانشگاه کشور در بین موثرترین دانشگاه های مهندسی دنیا قرار گرفتند. یک درصد از دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی در سطح بین المللی در زمره موثرترین ها قرار می گیرند. این فهرست هر دو ماه یکبار روزآمد شده و فقط در دانشگاه ها و موسساتی که کیفیت تحقیقات آنها بالا باشد و حد آستانه استادهای دریافت کنند در این فهرست باقی خواهند ماند.

دهقانی اظهار داشت: در حوزه علوم رایانه در بین دانشگاه های جامع نام دانشگاه تهران مشاهده می شود. در بین دانشگاه های صنعتی، امیرکبیر، صنعتی شریف و علم صنعت ایران در بین برترین های دنیا قرار دارند. در بین دانشگاه های غیرمتمرکز نیز دانشگاه آزاد اسلامی در بین دانشگاه های برتر دنیا قرار گرفته است.

وی افزود: در بین دانشگاه های جامع دانشگاه تهران، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه شیراز، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه تبریز، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه سمنان، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه اصفهان، دانشگاه گیلان، دانشگاه ارومیه، دانشگاه رازی، دانشگاه کاشان، دانشگاه بوعلی سینا، دانشگاه بزرگ، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، دانشگاه خلیج فارس، دانشگاه محقق اردبیلی، دانشگاه شهرکرد و دانشگاه پاسوج در بین موثرترین دانشگاه های دنیا در حوزه مهندسی قرار گرفته اند.

سرپرست ISC در ادامه گفت: در بین دانشگاه های مهندسی، دانشگاه امیرکبیر، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه صنعت نفت، دانشگاه صنعتی شریاز، دانشگاه صنعتی شاهرود و دانشگاه صنعتی سهند در بین دانشگاه های یک درصد برتر دنیا در حوزه مهندسی قرار گرفتند.

دانشگاه آزاد اسلامی نیز در زمره دانشگاه های یک درصد برتر دنیا در حوزه مهندسی قرار گرفته است.

حوزه موضوعی	نوع دانشگاه	نام دانشگاه	رتبه بین المللی بر حسب تعداد استادهای و مقالات		تعداد مدارک دکتری، رتبه بین المللی بر حسب تعداد استادهای و مقالات	
			رتبه	تعداد استادهای	رتبه	تعداد استادهای
علوم رایانه	جامع	دانشگاه تهران	۱۳۷	۲۵۳	۲۷۷	۴۰
	صنعتی	دانشگاه امیرکبیر	۱۲۳	۱۸۱	۱۹۷	۵۰
	صنعتی	دانشگاه صنعتی شریف	۱۲۸	۲۱۱	۲۱۹	۵۰
	صنعتی	دانشگاه علم و صنعت ایران	۲۰۸	۲۱۲	۲۲۰	۵۰
	صنعتی	دانشگاه آزاد اسلامی	۲۱۷	۲۱۲	۲۲۰	۵۰
	صنعتی	دانشگاه تهران	۲۲۰	۲۱۲	۲۲۰	۵۰
	صنعتی	دانشگاه تهران	۲۲۰	۲۱۲	۲۲۰	۵۰
	صنعتی	دانشگاه تهران	۲۲۰	۲۱۲	۲۲۰	۵۰
	صنعتی	دانشگاه تهران	۲۲۰	۲۱۲	۲۲۰	۵۰
	صنعتی	دانشگاه تهران	۲۲۰	۲۱۲	۲۲۰	۵۰
علوم مهندسی	جامع	دانشگاه تهران	۱۳۷	۲۵۳	۲۷۷	۴۰
	صنعتی	دانشگاه امیرکبیر	۱۲۳	۱۸۱	۱۹۷	۵۰
	صنعتی	دانشگاه صنعتی شریف	۱۲۸	۲۱۱	۲۱۹	۵۰
	صنعتی	دانشگاه علم و صنعت ایران	۲۰۸	۲۱۲	۲۲۰	۵۰
	صنعتی	دانشگاه آزاد اسلامی	۲۱۷	۲۱۲	۲۲۰	۵۰
	صنعتی	دانشگاه تهران	۲۲۰	۲۱۲	۲۲۰	۵۰
	صنعتی	دانشگاه تهران	۲۲۰	۲۱۲	۲۲۰	۵۰
	صنعتی	دانشگاه تهران	۲۲۰	۲۱۲	۲۲۰	۵۰
	صنعتی	دانشگاه تهران	۲۲۰	۲۱۲	۲۲۰	۵۰
	صنعتی	دانشگاه تهران	۲۲۰	۲۱۲	۲۲۰	۵۰

۵۰ دانشگاه / پژوهشگاه کشور در جمع موثرترین‌های دنیا قرار گرفتند ...

حضور دانشگاه‌های بین‌المللی امام خمینی (ره)، صنعت نفت، شهرکد، مازندران و محقق اردبیلی در لیست دانشگاه‌های برتر دنیا برای اولین بار

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: اطلاعات پایگاه شاخص‌های اساسی علم آی.اس.آی (ISI-ESI) نشان می‌دهد که تعداد دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی یک درصد برتر کشور به ۵۰ دانشگاه رسید. این پایگاه فهرست دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی برتر را هر دو ماه یکبار روزآمد می‌نماید و به معرفی دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی یک درصد برتر دنیا می‌پردازد.

دهقانی اظهار داشت: رشد کیفیت تولیدات علمی کشور مهمترین عامل افزایش تعداد دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور در جمع موثرترین‌ها است. رشد کیفیت تولیدات علمی یکی از مهمترین عوامل دستیابی به مرجعیت علمی به عنوان اولین بند از سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری است.

سرپرست ISC گفت: دانشگاه‌های بین‌المللی امام خمینی (ره)، صنعت نفت، شهرکد، مازندران و محقق اردبیلی برای اولین بار در فهرست دانشگاه‌های یک درصد برتر دنیا قرار گرفتند.

وی افزود: در خرداد ماه ۱۳۹۶ بررسی پایگاه شاخص‌های اساسی علم نشان داد که ۳۰ دانشگاه/پژوهشگاه از جمهوری اسلامی ایران در جمع دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های یک درصد برتر دنیا قرار گرفتند. در آبان ماه ۱۳۹۶ با رشد کیفیت تولیدات علمی در کشور تعداد دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور به ۳۳ مورد افزایش یافت. این رقم در خرداد ماه ۱۳۹۵ به ۳۵ رسید. در دی ماه ۱۳۹۵ بررسی برترین‌ها در ISI نشان داد که این رقم به ۴۳ مورد رسید. در اردیبهشت ماه ۱۳۹۶ تعداد دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها به ۴۵ مورد رسید. در آخرین بررسی صورت گرفته مشخص شد که تعداد دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور به ۵۰ مورد افزایش یافته است. در بین دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور، ۱۲ دانشگاه/علوم پزشکی، ۴ پژوهشگاه، ۲۲ دانشگاه جامع، ۱۰ دانشگاه صنعتی و دو دانشگاه غیرمترکز در جمع موثرترین‌های دنیا قرار گرفتند.

در بین دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، دانشگاه‌های تهران، شهید بهشتی، شیراز، اصفهان، تبریز، مشهد، ایران، کرمان، یقین الله (عج)، مازندران، زاهدان و کردستان در جمع موثرترین‌ها قرار گرفتند. در بین پژوهشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی، پژوهشگاه دانش‌های بنیادی، انستیتو پاستور ایران، پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران و جهاد دانشگاهی در بین مراکز تحقیقاتی یک درصد برتر دنیا قرار گرفتند.

در بین دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، شیراز، فردوسی مشهد، تبریز، شهید بهشتی، اصفهان، رازی، گیلان، بوعلی سینا، کاشان، شهید باهنر کرمان، ارومیه، سمنان، یزد، یاسوج، زهرا (س)، خلیج فارس، شهرکرد، مازندران، بین‌المللی امام خمینی (ره) و محقق اردبیلی در بین موثرترین‌های دنیا جای گرفتند. در بین دانشگاه‌های صنعتی کشور، دانشگاه امیرکبیر، شریف، علم و صنعت ایران، اصفهان، دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، نوشیروانی بابل، شاهرود، سهند و شیراز از جاذبه‌های دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های یک درصد برتر دنیا باقی ماندند و دانشگاه صنعت نفت در مجموع دانشگاه‌های برتر قرار گرفت.

در بین دانشگاه‌های غیرمترکز نیز دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه پیام نور در جمع موثرترین‌های دنیا باقی ماندند.

رتبه در جهان	رتبه در منطقه	رتبه در کشور	رتبه در استان	نام دانشگاه	نوع دانشگاه
۱	۱	۱	۱	دانشگاه آزاد اسلامی	غیرمترکز
۲	۲	۲	۲	دانشگاه پیام نور	غیرمترکز
۳	۳	۳	۳	دانشگاه صنعتی شریف	غیرمترکز
۴	۴	۴	۴	دانشگاه امیرکبیر	غیرمترکز
۵	۵	۵	۵	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۶	۶	۶	۶	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۷	۷	۷	۷	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۸	۸	۸	۸	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۹	۹	۹	۹	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۲۲	۲۲	۲۲	۲۲	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۲۷	۲۷	۲۷	۲۷	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۲۹	۲۹	۲۹	۲۹	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۳۱	۳۱	۳۱	۳۱	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۳۲	۳۲	۳۲	۳۲	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۳۳	۳۳	۳۳	۳۳	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۳۴	۳۴	۳۴	۳۴	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۳۵	۳۵	۳۵	۳۵	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۳۶	۳۶	۳۶	۳۶	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۳۷	۳۷	۳۷	۳۷	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۳۸	۳۸	۳۸	۳۸	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۳۹	۳۹	۳۹	۳۹	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۴۱	۴۱	۴۱	۴۱	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۴۲	۴۲	۴۲	۴۲	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۴۳	۴۳	۴۳	۴۳	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۴۴	۴۴	۴۴	۴۴	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۴۵	۴۵	۴۵	۴۵	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۴۶	۴۶	۴۶	۴۶	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۴۸	۴۸	۴۸	۴۸	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز
۴۹	۴۹	۴۹	۴۹	دانشگاه علم و صنعت ایران	غیرمترکز
۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	غیرمترکز

ثبت برگزاری همایش‌ها

در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

سامانه گردمایی‌ها و همایش‌های ملی و بین‌المللی ایران در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با آدرس <http://conf.isc.gov.ir> پایگاهی برای مدیریت متمرکز اطلاعات کنفرانس‌های علمی می‌باشد. در این پایگاه علاوه بر معرفی همایش‌ها، تمام فرایندهای مربوط به برگزاری همایش، از فراخوان، دریافت آثار، داوری تا تعریف کارگاه‌های آموزشی، ثبت نام و اعلام نتایج و داوری، همه به صورت آنلاین و مجازی انجام می‌شود.

کاربران با مراجعه به این سامانه می‌توانند به شیوه نامه ثبت، پراش و اشاعه گردمایی‌های علمی و مقالات آن، آیین نامه نحوه برگزاری و ساماندهی همایش‌های علمی و همچنین آیین نامه و دستورالعمل برگزاری "همایش‌های علمی-پژوهشی" دسترسی یابند.

بخشی از همایش‌های در حال برگزاری در بهرام‌ماه ۱۳۹۶

نام دانشگاه	عنوان همایش	تاریخ برگزاری
دانشگاه علوم کشاورزی	اولین کنفرانس بین‌المللی تحلیلات کربن	۱۳۹۶/۷/۸
دانشگاه مازندران	هفتمین سمینار تخصصی آب	۱۳۹۶/۷/۱۲
دانشگاه فردوسی مشهد	اولین همایش ملی کنترل و بهینه‌سازی	۱۳۹۶/۷/۱۹
دانشگاه خاتم	اولین همایش ملی روزهای میان رشته‌ای به آموزش ترجمه	۱۳۹۶/۷/۲۰
دانشگاه علوم کشاورزی	دومین همایش ملی مدیریت منابع آب با رویه ساحلی	۱۳۹۶/۷/۲۰
دانشگاه شیراز	دومین کنفرانس ملی نقش و جایگاه عربی، هیندی و عربی سران ایرانی	۱۳۹۶/۷/۲۶
دانشگاه گیلان	اولین همایش ملی ابریشم ایران	۱۳۹۶/۷/۲۷
دانشگاه علوم ورزشی	اولین همایش ملی علوم ورزشی، ورزش سلامت، جامعه	۱۳۹۶/۷/۲۷
دانشگاه فرهنگیان	اولین همایش ملی علم منطقه‌ای	۱۳۹۶/۷/۲۷
استان همدان	ورزش، آموزش و سلامت	۱۳۹۶/۷/۲۷
کروه فرانسه دانشگاه	فرهنگ و هنر و ادبیات	۱۳۹۶/۷/۲۹

کانال تلگرام

http://telegram.me/RICest_ISC

نشریه داخلی:

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICest) پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

- مدیر مسئول: دکتر محمدجواد دهقانی
- سرپرست: محمد خالسی
- طراح گرافیک: نگار چراغی شیرازی

آدرس: شیراز، بلوار جمهوری، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۶۸۴۲۱

نمابر: ۰۷۱-۳۶۶۸۴۲۵

ois@ricest.ac.ir

www.isc.gov.ir

www.ricest.ac.ir

http://telegram.me/RICest_ISC