



اولین اجلاس در حوزه علم و فناوری سران کشورهای سازمان همکاری اسلامی در قزاقستان



بررسی رشد کمی و کیفی مقالات کشور در حوزه ریاضیات در سطح بین‌المللی



مقام معظم رهبری

جوانها، بخصوص جوانان نخیه هداياي نفيس الهی هستند به يك ملت و يك کشور. همه‌ی کشورها از چنین هدايایی، با این حجم، با این گستردگی، با این عدد فراوان برخوردار نیستند. این یکی از خصوصیات کشور ما است که در آن استعدادهای انسانی، با کیفیت خوب و کمیت فراوان وجود دارد؛ این جزو خصوصیات کم‌نظیر کشور ما است؛ این یک هدیه‌ی الهی است، هدیه‌ی بسیار نفیس و با ارزشی است.

... گزارش تحلیلی ...

نتایج رتبه‌بندی تایمز ۲۰۱۸

توجه به کیفیت و ارتقا سطح انگرداری پژوهش، درسی که باید آموخت ...

چرا دانشگاه نوسیروانی بابل در بین ۱۸ دانشگاه ایرانی حاضر در رتبه‌بندی تایمز بالاتر از همه قرار گرفت و رتبه ۲۵۰-۳۰۱ کسب کرد؟ مهمترین نقطه قوت دانشگاه نوسیروانی بابل را باید در شاخص استناد جستجو کرد. این ویژگی نوسیروانی را از سایر دانشگاه‌های کشور متمایز می‌کند. براساس تعداد استنادهای دریافتی متناسب با اندازه دانشگاه‌ها، نوسیروانی بابل در نظام رتبه‌بندی تایمز در رتبه ۸ دنیا قرار گرفته است. براساس شاخص استناد، بهترین دانشگاه کشور بعد از نوسیروانی بابل رتبه ۲۷۶ را کسب کرده است و میانگین رتبه دانشگاه‌های کشور در این شاخص ۵۱۹ است.

بررسی سایر شاخص‌های رتبه‌بندی نشان می‌دهد که استناد نقش اصلی در تعیین رتبه دانشگاه نوسیروانی بابل را داشته است. در مقایسه با شاخص آموزش، در شاخص استناد فواصل دانشگاه‌ها با یکدیگر بسیار بیشتر است که این امر می‌تواند تحت تاثیر محدودیت‌های سطح شاخص آموزش باشد. به هر ترتیب دانشگاه نوسیروانی در شاخص آموزش اندکی بهتر از سایر دانشگاه‌های کشور عمل نموده است، هر چند براساس این شاخص نه تنها نوسیروانی بلکه سایر دانشگاه‌های کشور نیز وضعیت مطلوبی ندارند. در شاخص‌های درآمد صنعتی و وجهه بین‌المللی نوسیروانی بهتر از میانگین دانشگاه‌های کشور عمل کرده‌اند؛ شاخص پژوهش این دانشگاه پایین‌تر از میانگین کشور است، در نظر داشته باشید که شاخص درآمد صنعتی و وجهه بین‌المللی تنها ۱٪ از امتیاز رتبه‌بندی و شاخص پژوهش ۲۰٪ آن را شامل می‌گردد.



مؤثرترین دانشگاه‌های کشور در حوزه علوم پایه در سطح بین‌المللی

بررسی پایگاه شاخص‌های اساسی علم ای.آی.ای (ESI) در بخش مؤثرترین دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی دنیا نشان می‌دهد که ۲۴ دانشگاه و مرکز تحقیقاتی کشور در مجموع دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی یک درصد برتر دنیا قرار گرفتند...

ادامه در صفحه ۳

نخستین همایش ملی پژوهش‌های کاربردی در زبان‌شناسی رایانشی (با محوریت خط و زبان فارسی)

ادامه در صفحه ۲

برترین دانشگاه‌ها مراکز تحقیقاتی بین‌المللی کشور در حوزه مهندسی مواد

از کل دانشگاه‌های کشور ۱۱ دانشگاه در مجموع دانشگاه‌های یک درصد برتر دنیا در حوزه مهندسی مواد قرار گرفتند. در بین دانشگاه‌های جامع دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، شیراز، کاشان و فردوسی مشهد در رشته مهندسی مواد در زمره برترین‌ها قرار گرفتند. این دانشگاه‌ها بر حسب تعداد مشارک در حوزه مهندسی مواد در رتبه‌های ۱۰۴، ۱۲۹، ۴۴۶، ۴۵۶ و ۴۶۸ دنیا قرار گرفتند ...

ادامه در صفحه ۳

رشد چشمگیر تعداد دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی جهانی تایمز سال ۲۰۱۸

تعداد ۱۸ دانشگاه از ایران در جمع دانشگاه‌های برتر سال ۲۰۱۸ تایمز قرار گرفتند

دانشگاه صنعتی نوسیروانی بابل - در صدر دانشگاه‌های کشور

پایگاه رتبه‌بندی تایمز یکی از معتبرترین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی است که دانشگاه‌های برتر دنیا را هر ساله مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار می‌دهد. این پایگاه روز گذشته فهرست جهانی دانشگاه‌های برتر سال ۲۰۱۸ میلادی را منتشر کرد. نتایج رتبه‌بندی سال ۲۰۱۸-۲۰۱۷ میلادی تایمز نشان از حضور ۵ دانشگاه صنعتی نوسیروانی بابل، تبریز، گیلان، اصفهان، الزهرا و بیرجند برای اولین بار در فهرست جهانی تایمز را دارد که در این بین دانشگاه صنعتی نوسیروانی بابل با اولین حضور خود در رتبه‌بندی تایمز، به عنوان برترین دانشگاه کشور معرفی شد.

دانشگاه صنعتی نوسیروانی بابل با کسب رتبه در بازه ۲۵۰-۳۰۱، در جایگاه دوم دانشگاه‌های برتر کشور اسلامی قرار گرفت. این دانشگاه با عملکردی برتر نظیر در شاخص استنادات که با وزن ۳۰٪، مهمترین شاخص و معیار رتبه‌بندی تایمز به حساب می‌آید، نمره ۹۹.۱ را کسب کرده است. دانشگاه صنعتی نوسیروانی بابل ضمن کسب رتبه نخست آسیا در شاخص تاثیر استادی، توانست به همراه

دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی سال ۲۰۱۷-۲۰۱۸ پایگاه رتبه‌بندی تایمز		
دانشگاه	رتبه	پایگاه رتبه‌بندی تایمز
دانشگاه صنعتی نوسیروانی بابل	۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه مشهد
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه گیلان
دانشگاه علم و صنعت ایران	۵۰۱-۵۵۰	دانشگاه اصفهان
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۶۰۱-۶۵۰	دانشگاه شهید بهشتی
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۷۰۱-۷۵۰	دانشگاه شیراز
دانشگاه صنعتی شریف	۸۰۱-۸۵۰	دانشگاه الزهرا
دانشگاه تبریز	۹۰۱-۹۵۰	دانشگاه بیرجند
دانشگاه تهران	۱۰۰۱-۱۰۵۰	دانشگاه یزد
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۱۰۱-۱۱۵۰	دانشگاه زنجان

ادامه در صفحه ۲

دانشگاه صنعتی نوسیروانی بابل با کسب رتبه در بازه ۲۵۰-۳۰۱، در جایگاه دوم دانشگاه‌های برتر کشور اسلامی قرار گرفت. این دانشگاه با عملکردی برتر نظیر در شاخص استنادات که با وزن ۳۰٪، مهمترین شاخص و معیار رتبه‌بندی تایمز به حساب می‌آید، نمره ۹۹.۱ را کسب کرده است. دانشگاه صنعتی نوسیروانی بابل ضمن کسب رتبه نخست آسیا در شاخص تاثیر استادی، توانست به همراه

آماره ی صلحه

در تایمز بیشترین اختلاف دانشگاه ها در شاخص استاندارد است، بر اساس امتیازهای کسب شده در شاخص استاندارد دانشگاه ها به ۶۶۲ رتبه مختلف طبق تقسیم هستند. در حالی که در شاخص آموزش کمترین اختلاف مشاهده و آخرین رتبه دانشگاه‌های دنیا ۱۵۵ است. بعد از استاندارد در شاخص پژوهشی بیشترین اختلاف بین دانشگاه ها دیده می شود. مهم است براساس روش شناسی نظام رتبه بندی و همچنین مناسب با ظرفیت های تمام دانشگاه ها در بهترین نقاط سرمایه گذاری نمایند و ارائه یک مدل واحد برای دانشگاه های متفاوت اشتباه است. شاخص استاندارد میزان استفاده از مقالات منتشر شده در مجلات بین المللی را مورد سنجش قرار می دهد که آن را بیش از هر چیز اثرگذاری مقالات می نامند. براساس این شاخص و به منظور تعیین جایگاه هر دانشگاه، ابتدا استانداردهای نرمال می شوند که علت آن، تفاوت در استانداردهای دریاختی از یک رشته به رشته دیگر و همچنین این واقعیت است که مقالات قدیمی تر نسبت به مقالات جدیدتر زمان بیشتری برای دریافت استاندارد دارند. برای تعیین رتبه دانشگاه ها، نظام های رتبه بندی ترکیبی از شاخص های مختلف و نسبی را بکار می گیرند. در شاخص های نسبی اندازه دانشگاه ها به عنوان یک عامل اصلی می گردند تا اندازه، کفه امتیاز را به صورت غیرمتناسب به سمت دانشگاه های بزرگتر برسانند، بنابراین، بلکه دانشگاه های کوچک و کارآمد نیز توانمند جایگاه مناسب شان را پیدا کنند. شاخص استاندارد در رتبه بندی تایمز در دسته شاخص های نسبی قرار می گیرد. اگر اطلاعات تایمز در سال ۱۳۸۵ دانشگاه های رتبه بندی شده در تایمز در خلال سال های ۲۰۱۷-۲۰۱۵ را اسکوپوس را بگیریم، در می یابیم که دانشگاه نوشیروانی بابل در بین دانشگاه ها در چارکی قرار می گیرد که کمترین کمیت مقالات را تولید کرده اند. همین وضعیت برای مقالات ثبت شده در مجلات آی.اس.آی.آی. می صادق است. اما از لحاظ اثرگذاری یا همان تعداد استنادهای دریافتی مقالات استانداردند نوشیروانی بابل با دانشگاه هایماند ام.آی.تی، استنفورد، هاروارد، کاترینیا، پرنستون، کلک و شینگو برابر می کنند.



مستوسط استاندارد نورمال شده بهترین مقالات بین المللی کشور (ای.اس.آی) ۰.۸ است، یعنی به صورت میانگین مقالات کشور ۲۰٪ کمتر از متوسط بین المللی استاندارد دریافت می کنند. این رقم برای دانشگاه نوشیروانی ۱.۸ است، یعنی مقالات کشور دانشگاه ۸۰٪ بیش از متوسط بین المللی استاندارد دریافت می کنند. این یعنی هیچ یک از ۱۷ دانشگاه ایرانی دیگر رتبه بندی شده در تایمز با نوشیروانی بابل قابل مقایسه نیستند. تنها ۱٪ از پژوهشگران دانشگاه نوشیروانی بابل نقش اصلی را بر پلارد اثرگذاری تولید علم دانشگاه دارند. در این میان نباید نقش پژوهشگران کلیدی در این دانشگاه را نیز نادیده انگاشت. پژوهش های یکی از پژوهشگران ۱۲۰۰٪ بیش از متوسط بین المللی استاندارد دریافت می کند و همزمان تعداد مقالات وی نیز قابل ملاحظه است. برخی از پژوهشگران این دانشگاه با بهره وری بالا (تعداد مقالات زیاد)، بین ۷۵۰۰ تا ۹۰۰۰٪ بیش از متوسط بین المللی استاندارد دریافت می کنند که به هیچ عنوان قابل مقایسه با متوسط استانداردهای دریاختی پژوهشگران کشور نیست. برخی از پژوهشگران این دانشگاه نیز مقالات کمتر، اما با اثرگذاری بسیار بالا (۱۵۰۰٪ بالاتر از متوسط بین المللی) تولید می کنند و نقش مهمی در پیشبرد جایگاه این دانشگاه دارند. از لحاظ کمیت تولید مقالات، از ابتدای ۲۰۱۵ میلادی تاکنون و در بین دانشگاه های کشور، دانشگاه نوشیروانی بابل رتبه ۲۷ را دارد، اما این دانشگاه حدود ۲۰٪ مقالات یک دهم درصد برتر کشور را همان مقالات داغ را تولید می کند. این برتر لحاظ بالاترین رتبه در کشور را دارد. دانشگاه نوشیروانی در تولید مقالات یک درصد برتر دنیا از لحاظ حجمی رتبه چهارم در بین کلیه دانشگاه های کشور را دارد، اما زمانی که سهم مقالات یک درصد برتر از کل تولید علم دانشگاه را بگیریم در می یابیم که این دانشگاه در صدر کلیه دانشگاه های کشور قرار دارد. این واقعیت ها نشان می دهد که گروهی از پژوهشگران این دانشگاه به خوبی می دانند بروی چه موضوعاتی سرمایه گذاری نمایند. جمهوری اسلامی ایران یک کشور نوظهور علمی محسوب می شود. بدینوسیله است که توجه به علمیت تولید علم در اولویت قرار گیرد، اما اگر بخواهیم به سمت مرجعیت علمی در سطح بین الملل حرکت کنیم، چاره ای جز پرداختن به کیفیت و اثرگذاری علمی نداریم، اما آیا دانشگاه ها راهبردهای مناسب در جهت افزایش اثرگذاری را انتخاب کرده اند و نظام های لازم در جهت افزایش اثرگذاری در نظام های خلق شده در جهت باید داشت گفت که دانشگاه های رتبه بندی شده هستند و نت هدف، بلکه هدف هدایت علم تولید شده به سمت رفع نیازهای جامعه و همچنین در جهت اثرگذاری در جامعه بین الملل است.

نخستین همایش ملی پژوهش های کاربردی در زبان شناسی رایانشی (با محوریت خط و زبان فارسی)

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در نظر دارد «نخستین همایش ملی پژوهش های کاربردی در زبان شناسی رایانشی (با محوریت خط و زبان فارسی)» را در اسفند سال جاری برگزار نماید. این همایش با حمایت علمی و معنوی ایستگاه پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دانشگاه شیراز، دانشگاه صنعتی شیراز، انجمن زبان شناسی ایران و تعدادی دیگر از دانشگاه ها و انجمن های تخصصی در حوزه زبان، رایانه و زبان شناسی برگزار خواهد شد. استنادی از دانشگاه های مختلف دارای مقالات را بر عهده خواهند داشت. از جمله محورهای این کنفرانس می توان به این موارد اشاره کرد: پردازش زبان طبیعی، زبان شناسی یکپارچه ای، بازیابی اطلاعات، نرم افزارهای زبانی، ترجمه ماشینی، خلاصه سازی و چکیده نویسی، سورتک و کلمات، نیمه خودکار، نظام های پرسش و پاسخ، اپهام زبانی، مرجع یابی در متن، پردازش متن، تشخیص سورتک، کلمات، نیمه خودکار، نظام های پرسش و پاسخ، اپهام زبانی، سورتک، معنی شناسی رایانشی، آواشناسی و واج شناسی رایانشی، نحو رایانشی، منظورشناسی رایانشی، نرم افزارهای آسیب شناسی زبانی رایانشی، نمایه سازی خودکار، همتا شناسی و اصطلاح شناسی، و به معنای و ... دعوت از استادان برجسته ای داخلی و خارجی این رشته و برگزار کارگاه های آموزشی و پژوهشی از جمله برنامه های جانبی این کنفرانس دو روزه خواهد بود. زمان برگزاری این کنفرانس در روزهای ۹ و ۱۰ اسفند سال جاری محل آن در مرکز همایش های بین الملل مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در شیراز خواهد بود. مقالات این کنفرانس که به دو زبان فارسی و انگلیسی پذیرفته می شود در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نمایه خواهد شد. علاقه مندان در صورت وجود رزومه پژوهشی می توانند با دبیرخانه کنفرانس (تلفن ۰۷۱-۲۶۶۴۸۲۳۱ و شماره پومایل ۰۹۱۷۲۳۲۰۱۰ آقای سعید زاهدی) تماس حاصل فرمایند.

آماره ی صلحه

رشد چشمگیر تعداد دانشگاه های کشور در رتبه بندی جهانی تایمز سال ۲۰۱۸



ایران با داشتن ۱۸ دانشگاه برتر در فهرست جهانی تایمز توانسته است بعد از کشور ترکیه با ۲۲ دانشگاه، رتبه دوم منطقه را به لحاظ تعداد دانشگاه های برتر از آن خود کند. این در حالی است که از کشور از ۵ کشور تنها ۵ دانشگاه توانسته است در این فهرست حضور پیدا کنند. همچنین ایستگاه فارس فهرست سال ۲۰۱۸ تایمز دارای ۱۰ دانشگاه و مالزی و مصر نیز دارای ۵ دانشگاه می باشند. پایگاه رتبه بندی تایمز یکی از نظام های معتبر بین المللی است که از سال ۲۰۰۲ مراکز آموزش عالی را در رتبه بندی قرار می دهد و رتبه بندی رتبه های برتر از ۱۳ شاخص به شرح جدول زیر در قالب ۵ معیار کلی آموزش با وزن ۲۰ درصد، پژوهش با وزن ۳۰ درصد، استنادات با وزن ۳۰ درصد و پژوهش بین المللی با وزن ۲۰ درصد و ارتباط با صنعت با وزن ۲۵ درصد بهره گرفته است.

رتبه جهانی	دانشگاه	شاخص
۱	دانشگاه آکسفورد	۱۵۸
۲	دانشگاه هاروارد	۱۵۷
۳	دانشگاه کمبریج	۱۵۶
۴	دانشگاه استنفورد	۱۵۵
۵	دانشگاه MIT	۱۵۴
۶	دانشگاه پرینستون	۱۵۳
۷	دانشگاه کلمبیا	۱۵۲
۸	دانشگاه ییل	۱۵۱
۹	دانشگاه برکلی	۱۵۰
۱۰	دانشگاه کورنل	۱۴۹
۱۱	دانشگاه جانز هاپکینز	۱۴۸
۱۲	دانشگاه پنسیلوانیا	۱۴۷
۱۳	دانشگاه تگزاس	۱۴۶
۱۴	دانشگاه ویسکانسین	۱۴۵
۱۵	دانشگاه میشیگان	۱۴۴
۱۶	دانشگاه کالیفرنیا	۱۴۳
۱۷	دانشگاه ایلینوی	۱۴۲
۱۸	دانشگاه جورجیا	۱۴۱
۱۹	دانشگاه ویجیلا	۱۴۰
۲۰	دانشگاه بریتانیا	۱۳۹
۲۱	دانشگاه آلمان	۱۳۸
۲۲	دانشگاه فرانسه	۱۳۷
۲۳	دانشگاه سوئد	۱۳۶
۲۴	دانشگاه دانمارک	۱۳۵
۲۵	دانشگاه فنلاند	۱۳۴
۲۶	دانشگاه سوئیس	۱۳۳
۲۷	دانشگاه اتریش	۱۳۲
۲۸	دانشگاه بلژیک	۱۳۱
۲۹	دانشگاه هلند	۱۳۰
۳۰	دانشگاه نروژ	۱۲۹
۳۱	دانشگاه دانمارک	۱۲۸
۳۲	دانشگاه سوئیس	۱۲۷
۳۳	دانشگاه اتریش	۱۲۶
۳۴	دانشگاه بلژیک	۱۲۵
۳۵	دانشگاه هلند	۱۲۴
۳۶	دانشگاه نروژ	۱۲۳
۳۷	دانشگاه دانمارک	۱۲۲
۳۸	دانشگاه سوئیس	۱۲۱
۳۹	دانشگاه اتریش	۱۲۰
۴۰	دانشگاه بلژیک	۱۱۹
۴۱	دانشگاه هلند	۱۱۸
۴۲	دانشگاه نروژ	۱۱۷
۴۳	دانشگاه دانمارک	۱۱۶
۴۴	دانشگاه سوئیس	۱۱۵
۴۵	دانشگاه اتریش	۱۱۴
۴۶	دانشگاه بلژیک	۱۱۳
۴۷	دانشگاه هلند	۱۱۲
۴۸	دانشگاه نروژ	۱۱۱
۴۹	دانشگاه دانمارک	۱۱۰
۵۰	دانشگاه سوئیس	۱۰۹
۵۱	دانشگاه اتریش	۱۰۸
۵۲	دانشگاه بلژیک	۱۰۷
۵۳	دانشگاه هلند	۱۰۶
۵۴	دانشگاه نروژ	۱۰۵
۵۵	دانشگاه دانمارک	۱۰۴
۵۶	دانشگاه سوئیس	۱۰۳
۵۷	دانشگاه اتریش	۱۰۲
۵۸	دانشگاه بلژیک	۱۰۱
۵۹	دانشگاه هلند	۱۰۰
۶۰	دانشگاه نروژ	۹۹
۶۱	دانشگاه دانمارک	۹۸
۶۲	دانشگاه سوئیس	۹۷
۶۳	دانشگاه اتریش	۹۶
۶۴	دانشگاه بلژیک	۹۵
۶۵	دانشگاه هلند	۹۴
۶۶	دانشگاه نروژ	۹۳
۶۷	دانشگاه دانمارک	۹۲
۶۸	دانشگاه سوئیس	۹۱
۶۹	دانشگاه اتریش	۹۰
۷۰	دانشگاه بلژیک	۸۹
۷۱	دانشگاه هلند	۸۸
۷۲	دانشگاه نروژ	۸۷
۷۳	دانشگاه دانمارک	۸۶
۷۴	دانشگاه سوئیس	۸۵
۷۵	دانشگاه اتریش	۸۴
۷۶	دانشگاه بلژیک	۸۳
۷۷	دانشگاه هلند	۸۲
۷۸	دانشگاه نروژ	۸۱
۷۹	دانشگاه دانمارک	۸۰
۸۰	دانشگاه سوئیس	۷۹
۸۱	دانشگاه اتریش	۷۸
۸۲	دانشگاه بلژیک	۷۷
۸۳	دانشگاه هلند	۷۶
۸۴	دانشگاه نروژ	۷۵
۸۵	دانشگاه دانمارک	۷۴
۸۶	دانشگاه سوئیس	۷۳
۸۷	دانشگاه اتریش	۷۲
۸۸	دانشگاه بلژیک	۷۱
۸۹	دانشگاه هلند	۷۰
۹۰	دانشگاه نروژ	۶۹
۹۱	دانشگاه دانمارک	۶۸
۹۲	دانشگاه سوئیس	۶۷
۹۳	دانشگاه اتریش	۶۶
۹۴	دانشگاه بلژیک	۶۵
۹۵	دانشگاه هلند	۶۴
۹۶	دانشگاه نروژ	۶۳
۹۷	دانشگاه دانمارک	۶۲
۹۸	دانشگاه سوئیس	۶۱
۹۹	دانشگاه اتریش	۶۰
۱۰۰	دانشگاه بلژیک	۵۹

محاسبات رتبه بندی تایمز در سال ۲۰۱۸ نیز توسط شرکت خدمات حرفه ای پرایس واتر هائوس کوپرز (PWC) انجام شده است. محاسبات شاخص ها و نمرات توسط ۳ منبع اطلاعاتی صورت گرفته است که این منابع عبارت هستند از: ۱- داده های آرسالی از دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی که به صورت خوداظهاری خود اوری می کنند ۲- داده های حاصل از نظرسنجی شهرت توسط متخصصین آموزش عالی ۳- اطلاعات تولیداتی علم موسسات آموزش عالی شده در پایگاه استنادی اسکوپوس. تایمز برای بررسی اطلاعات پژوهشی دانشگاه ها، با استفاده از پایگاه استنادی اسکوپوس که به عنوان یکی از بزرگترین پایگاه ها در جهان شناخته می شود، تولیدات و نتایج به سال ۲۰۱۲-۲۰۱۰ و استاندارد دوره ۶ ساله ۲۰۱۷-۲۰۱۰ کلیه دانشگاه ها را مورد بررسی قرار داده است. تایمز در سال ۲۰۱۸ تعداد دانشگاه های تحت پوشش خود را از ۹۸۱ در سال گذشته به ۱۱۰۲ در سال ۲۰۱۸ ارتقا بخشیده است. این اولین بار است که در رتبه بندی تایمز دو دانشگاه اسفورد و کمبریج از انگلستان توانستند رتبه اول و دوم جدول جهانی را کسب کنند. موسسه فناوری کالیفرنیا نیز که از سال ۲۰۱۲ تا ۲۰۱۶ به رتبه نخست جهان را در اختیار داشت به رتبه ۳ جدول نزل یافت. یکی از دلایل رشد رتبه دانشگاه کمبریج عملکرد بهتر آن در شاخص های مربوط به درآمد پژوهشی و کیفیت پژوهشی است. اروپا همچنین نیسی از ۲۰۰ رتبه برتر جهانی را در اختیار خود دارد که انگلستان، هلند و آلمان عملکردی بهتری نسبت به دیگر کشورها داشته اند. در مقابل ۴۰ درصد دانشگاه های آمریکا به جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر جهانی تایمز همگی دچار افت رتبه شده اند. آمریکا با داشتن ۱۵۷ دانشگاه رتبه نخست جهان را به لحاظ تعداد دانشگاه برتر در اختیار خود دارد. انگلستان با ۱۸ دانشگاه و چین با ۸۹ دانشگاه رتبه دوم و سوم دنیا را کسب کرده اند. ایران نیز با داشتن ۱۸ دانشگاه هموم سال گذشته رتبه ۱۷ جهان را به لحاظ تعداد دانشگاه های تایمز کسب کرده است. در جدول زیر رتبه جهانی ایران به لحاظ تعداد دانشگاه به صورت سالانه نمایش داده شده است.

رتبه جهانی ایران به لحاظ تعداد دانشگاه های تایمز	سال	رتبه جهانی ایران به لحاظ تعداد دانشگاه های تایمز	سال
۲۰۱۲	۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵
۲۲	۲۲	۲۲	۲۲

در آسیا نیز دانشگاه ملی سنگاپور با ۲ رتبه، رشد، رتبه ۲۲ جهان و اول آسیا را کسب کرده است. دو دانشگاه کینگ و دانشگاه تسینگوا از چین نیز به ترتیب با رتبه ۳ و ۴ رتبه ۲ آسیا و ۳۰ و ۳۷ رتبه جهانی و دوم و سوم آسیا را کسب کرده اند. ژاپن با ۸۹ دانشگاه رتبه اول آسیا، چین با ۶۴ دانشگاه رتبه دوم آسیا و هند با ۴۲ دانشگاه رتبه سوم آسیا را به لحاظ تعداد دانشگاه برتر به خود اختصاص داده اند.

برترین دانشگاه‌ها و مراکز
تحقیقاتی بین المللی کشور
در حوزه مهندسی مواد

بررسی پایگاه شاخص های اساسی علم آی.بی.ای (ESI) بیش موثرترین دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی دنیا نشان می دهد که ۲۴ دانشگاه و مرکز تحقیقاتی از کشور در مجموع دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی یک درصد برتر دنیا قرار گرفتند. این فهرست هر دو ماه یکبار روزآمد می شود. دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی که ازبیشترین تحقیقات انبیا به حدی باشد که در مجموع یک درصد برتر دنیا قرار بگیرند به این فهرست وارد می شوند.

از کل دانشگاه‌های کشور ۱۱ دانشگاه در مجموع دانشگاه‌های درمصد برتر دنیا در حوزه مهندسی مواد قرار گرفتند. بر این دانشگاه‌های جامع دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، شیراز، کاشان و فردوسی مشهد در رشته مهندسی مواد در رتبه برتر یا برترین‌ها قرار گرفتند. این دانشگاه‌ها در رتبه رتبه‌به‌رتبه تعداد مدارک در حوزه مهندسی مواد در رشته‌های ۱۰۴، ۲۹۰، ۴۴۶، ۵۴۶ و ۴۶۸ دنیا قرار گرفتند. دانشگاه‌های ۱۹۰، ۱۹۳، ۳۷۹، ۳۸۶ و ۴۰۵ نیز تعداد استنادها به ترتیب در رتبه‌های ۱۹۰، ۱۹۳، ۳۷۹، ۳۸۶ و ۴۰۵ قرار دارند.

در بین دانشگاه های صنعتی به ترتیب و بر اساس رتبه، تعداد مدارک دانشگاه های امیرکبیر، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، علم و صنعت ایران در حوزه مهندسی مواد در زمره دانشگاه های کی در حد رتبه ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷، ۱۴۰۸، ۱۴۰۹، ۱۴۱۰، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹، ۱۴۲۰، ۱۴۲۱، ۱۴۲۲، ۱۴۲۳، ۱۴۲۴، ۱۴۲۵، ۱۴۲۶، ۱۴۲۷، ۱۴۲۸، ۱۴۲۹، ۱۴۳۰، ۱۴۳۱، ۱۴۳۲، ۱۴۳۳، ۱۴۳۴، ۱۴۳۵، ۱۴۳۶، ۱۴۳۷، ۱۴۳۸، ۱۴۳۹، ۱۴۴۰، ۱۴۴۱، ۱۴۴۲، ۱۴۴۳، ۱۴۴۴، ۱۴۴۵، ۱۴۴۶، ۱۴۴۷، ۱۴۴۸، ۱۴۴۹، ۱۴۵۰، ۱۴۵۱، ۱۴۵۲، ۱۴۵۳، ۱۴۵۴، ۱۴۵۵، ۱۴۵۶، ۱۴۵۷، ۱۴۵۸، ۱۴۵۹، ۱۴۶۰، ۱۴۶۱، ۱۴۶۲، ۱۴۶۳، ۱۴۶۴، ۱۴۶۵، ۱۴۶۶، ۱۴۶۷، ۱۴۶۸، ۱۴۶۹، ۱۴۷۰، ۱۴۷۱، ۱۴۷۲، ۱۴۷۳، ۱۴۷۴، ۱۴۷۵، ۱۴۷۶، ۱۴۷۷، ۱۴۷۸، ۱۴۷۹، ۱۴۸۰، ۱۴۸۱، ۱۴۸۲، ۱۴۸۳، ۱۴۸۴، ۱۴۸۵، ۱۴۸۶، ۱۴۸۷، ۱۴۸۸، ۱۴۸۹، ۱۴۹۰، ۱۴۹۱، ۱۴۹۲، ۱۴۹۳، ۱۴۹۴، ۱۴۹۵، ۱۴۹۶، ۱۴۹۷، ۱۴۹۸، ۱۴۹۹، ۱۵۰۰، ۱۵۰۱، ۱۵۰۲، ۱۵۰۳، ۱۵۰۴، ۱۵۰۵، ۱۵۰۶، ۱۵۰۷، ۱۵۰۸، ۱۵۰۹، ۱۵۱۰، ۱۵۱۱، ۱۵۱۲، ۱۵۱۳، ۱۵۱۴، ۱۵۱۵، ۱۵۱۶، ۱۵۱۷، ۱۵۱۸، ۱۵۱۹، ۱۵۲۰، ۱۵۲۱، ۱۵۲۲، ۱۵۲۳، ۱۵۲۴، ۱۵۲۵، ۱۵۲۶، ۱۵۲۷، ۱۵۲۸، ۱۵۲۹، ۱۵۳۰، ۱۵۳۱، ۱۵۳۲، ۱۵۳۳، ۱۵۳۴، ۱۵۳۵، ۱۵۳۶، ۱۵۳۷، ۱۵۳۸، ۱۵۳۹، ۱۵۴۰، ۱۵۴۱، ۱۵۴۲، ۱۵۴۳، ۱۵۴۴، ۱۵۴۵، ۱۵۴۶، ۱۵۴۷، ۱۵۴۸، ۱۵۴۹، ۱۵۵۰، ۱۵۵۱، ۱۵۵۲، ۱۵۵۳، ۱۵۵۴، ۱۵۵۵، ۱۵۵۶، ۱۵۵۷، ۱۵۵۸، ۱۵۵۹، ۱۵۶۰، ۱۵۶۱، ۱۵۶۲، ۱۵۶۳، ۱۵۶۴، ۱۵۶۵، ۱۵۶۶، ۱۵۶۷، ۱۵۶۸، ۱۵۶۹، ۱۵۷۰، ۱۵۷۱، ۱۵۷۲، ۱۵۷۳، ۱۵۷۴، ۱۵۷۵، ۱۵۷۶، ۱۵۷۷، ۱۵۷۸، ۱۵۷۹، ۱۵۸۰، ۱۵۸۱، ۱۵۸۲، ۱۵۸۳، ۱۵۸۴، ۱۵۸۵، ۱۵۸۶، ۱۵۸۷، ۱۵۸۸، ۱۵۸۹، ۱۵۹۰، ۱۵۹۱، ۱۵۹۲، ۱۵۹۳، ۱۵۹۴، ۱۵۹۵، ۱۵۹۶، ۱۵۹۷، ۱۵۹۸، ۱۵۹۹، ۱۶۰۰، ۱۶۰۱، ۱۶۰۲، ۱۶۰۳، ۱۶۰۴، ۱۶۰۵، ۱۶۰۶، ۱۶۰۷، ۱۶۰۸، ۱۶۰۹، ۱۶۱۰، ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰، ۱۶۲۱، ۱۶۲۲، ۱۶۲۳، ۱۶۲۴، ۱۶۲۵، ۱۶۲۶، ۱۶۲۷، ۱۶۲۸، ۱۶۲۹، ۱۶۳۰، ۱۶۳۱، ۱۶۳۲، ۱۶۳۳، ۱۶۳۴، ۱۶۳۵، ۱۶۳۶، ۱۶۳۷، ۱۶۳۸، ۱۶۳۹، ۱۶۴۰، ۱۶۴۱، ۱۶۴۲، ۱۶۴۳، ۱۶۴۴، ۱۶۴۵، ۱۶۴۶، ۱۶۴۷، ۱۶۴۸، ۱۶۴۹، ۱۶۵۰، ۱۶۵۱، ۱۶۵۲، ۱۶۵۳، ۱۶۵۴، ۱۶۵۵، ۱۶۵۶، ۱۶۵۷، ۱۶۵۸، ۱۶۵۹، ۱۶۶۰، ۱۶۶۱، ۱۶۶۲، ۱۶۶۳، ۱۶۶۴، ۱۶۶۵، ۱۶۶۶، ۱۶۶۷، ۱۶۶۸، ۱۶۶۹، ۱۶۷۰، ۱۶۷۱، ۱۶۷۲، ۱۶۷۳، ۱۶۷۴، ۱۶۷۵، ۱۶۷۶، ۱۶۷۷، ۱۶۷۸، ۱۶۷۹، ۱۶۸۰، ۱۶۸۱، ۱۶۸۲، ۱۶۸۳، ۱۶۸۴، ۱۶۸۵، ۱۶۸۶، ۱۶۸۷، ۱۶۸۸، ۱۶۸۹، ۱۶۹۰، ۱۶۹۱، ۱۶۹۲، ۱۶۹۳، ۱۶۹۴، ۱۶۹۵، ۱۶۹۶، ۱۶۹۷، ۱۶۹۸، ۱۶۹۹، ۱۷۰۰، ۱۷۰۱، ۱۷۰۲، ۱۷۰۳، ۱۷۰۴، ۱۷۰۵، ۱

[illegible][illegible]

بررسی رشد کمی و کیفی مقالات کشور در حوزه ریاضیات

بر همین اساس جایگاه کشور در سطح بین المللی در رشته ریاضیات در چند سال اخیر نیز ارتقا یافته است. از نظر کمیت در سال ۲۰۱۱ میلادی رتبه ایران در حوزه ریاضیات به لحاظ تعداد مقالات، ۱۴ بود که در سال ۲۰۱۶ میلادی به ۱۲ و در سال ۲۰۱۷ به ۲۰۲۱ حال حاضر رتبه ۱۱امی باشد. البته اطلاعات سال ۲۰۱۷ هنوز کامل نشده است و به توان، به رتبه اعلام شده به صورت قطعی، اتکا کرد.

علاوه بر کمیت مقالات، کیفیت مقالات نیز افزایش یافته است. مهمترین شاخص سنجش کیفیت تحقیقات استاندارد هستند. بنابراین در کنار پارامتر در مجلات بین المللی، توجه به تعداد استنادات، نشان دهنده مرجعیت بیشتر توجه در حوزه مربوطه خواهد بود. در حالی که درصد از مقالات ۷۱/۸٪ از استنادهای دنیا را دریافت می نمایند ۷۲/۰٪ از مقالات دنیا ۷۲/۲٪ استنادها را دریافت می کنند. بنابراین اگرچه مقالات یک درصد در هر حوزه موسمی بسیار مهم است، بررسی اتزان نشان می دهد که سهم مقالات یک درصد برتر از کل مقالات در حوزه ریاضیات قابل توجه و رو به رشد است. در سال ۲۰۱۱ سهم زیاد به کارهای مقالات یک درصد برتر در تمام حدود ۷۵/۵٪ بود که در سال ۲۰۱۶، ۱۰۱٪ رقم به ۷۲/۲٪ رسیده است.



در ۱۰ سال اخیر، از لحاظ تعداد مقالات کیفی، پژوهشگران ریاضی سهمی برابر با پژوهشگران مهندسی و فیزیک بیشترین تعداد مقالات یک درصد برتر دنیا را تولید کرده اند. در ۱۰ سال اخیر به طور متوسط، ایران ۲۷٪ از کل مقالات یک درصد برتر دنیا در ریاضیات را تولید کرده است و به لحاظ سهمی بعد از مهندسی بیشترین سهم از مقالات یک درصد برتر دنیا در بین رشته های موضوعی به ریاضیات تعلق دارد.

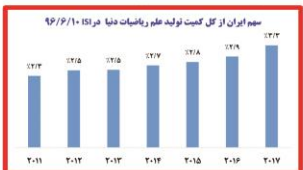
موثرترین دانشگاه‌های کشور در حوزه علوم پایه

در سطح بین‌المللی رتبه دانشگاه‌های برتر کشور در علوم پایه در شاخص‌های کمی، کیفی در دنیا

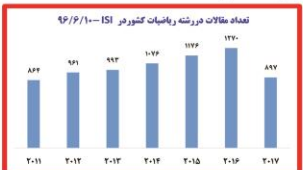
بررسی پایگاه شخص‌های اساسی علم‌آی‌ای (ESI) در بخش مؤثرترین دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی دنیا نشان می‌دهد که ۲۴ دانشگاه مرکز تحقیقاتی خود در مجموع دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی یک درصد برتر دنیا را گرفتند. این فهرست هر دو سال یکبار روزآمد می‌شود. دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی که از بیشترین تحقیقات به‌همه‌جانبه‌ای برخوردار باشند که در مجموع یک درصد برتر دنیا را بگیرند در فهرست قرار می‌دهند. با توجه به ایندکس مقالات حوزه زیست‌شناسی و زیست‌شیمی به دانشگاه‌های علوم پزشکی بین‌المللی می‌شود نام دانشگاه علم پزشکی تهران در این حوزه مشاهده می‌شود. در بین دانشگاه‌های جامع دانشگاه تهران و دانشگاه تربیت مدرس در این حوزه موضوعی در بین دانشگاه‌های یک درصد برتر دنیا دیده می‌شوند. بیشترین تعداد دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی که درصد برتر کشور در علوم پایه در حوزه شیمی قرار دارند، دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۱۱ موضوع به‌تولید علم خود در این زمینه در بین دانشگاه‌های یک درصد برتر قرار گرفته‌اند که بین پژوهشگاه‌ها نام پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی این‌ها مشاهده می‌شود. دانشگاه تهران، تربیت مدرس، دانشگاه شیراز، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه بوعلی سینا، دانشگاه اصفهان، دانشگاه آمل، دانشگاه رازی، دانشگاه کاشان، دانشگاه مازندران، دانشگاه (زرا) و دانشگاه تبریز در بین دانشگاه‌های جامع در رتبه شیمی در مجموع یک درصد برتر قرار گرفته‌اند.

دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه امیرکبیر، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه علم و صنعت ایران و دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی نیز در حوزه شیمی در مجموع دانشگاه های یک درصد برتر قرار دارند که نشان دهنده فعالیت های تحقیقاتی آنها در حوزه شیمی و حوزه های وابسته است. در حوزه زمین شناسی تنها دانشگاه تهران در فهرست برترین ها قرار دارد و در حوزه ریاضیات، دانشگاه صنعتی امیرکبیر در صدر قرار

پایگاه استنادی آی‌اس‌آی ۴۴۴ نشریه از معتبرترین نشریات علمی دنیا در حوزه ریاضیات را نمایه‌سازی می‌کند. نگاهی به میزان مشارکت پژوهشگران ایرانی در این مجلات بین‌المللی نشان می‌دهد که سهم جمهوری اسلامی ایران از کل مقالات ریاضیات دنیا از ۲۲٪ در ۲۰۱۱ میلادی به ۳۰٪ در سال ۲۰۱۷ رسیده است. تعداد مدارک ایرانی در رشته موضوعی ریاضیات در سال ۲۰۱۳ به ۲۵٪ رسید. این رقم در سال ۲۰۱۴ به ۲۷٪ و در سال ۲۰۱۵ به ۲۸٪ افزایش یافت. در سال ۲۰۱۶ سهم ایران از کل مقالات ریاضیات دنیا ۲۹٪ شد.



نگاهی به مقالات ریاضیات کشور حاکی از آن است که علاوه بر سهم ایران از مقالات ریاضیات دنیا، تعداد مقالات نیز افزایش یافته است. تعداد مقالات ریاضیات ایران در خلال سال های ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۶ میلادی به ترتیب ۸۶۴، ۹۶۱، ۹۹۳، ۱۰۷۶، ۱۱۷۶ و ۱۲۷۰ مورد بوده است. اطلاعات سال ۲۰۱۷ میلادی هنوز کامل نشده است. اما تعداد مقالات کشور تا ۹۶/۶۱۰ برآورد می شود.



اولین اجلاس در حوزه علم و فناوری سران کشورهای سازمان همکاری اسلامی

ثبت برگزاری همایش‌ها در
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
(ISC)

سامانه گرد همایی ها و همایش های ملی و بین المللی ایران در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با آدرس <http://conf.isc.ir>، پایگاهی برای مدیریت متمرکز اطلاعات کنفرانس های علمی می باشد. در این پایگاه علاوه بر معرفی همایش ها، تمام برنامه های مربوط به برگزاری همایش، از فراخوان، دریافت آثار، داورى تا تعريف کارگاه های آموزشی، ثبت نام و اعلام نتایج و داورى، همه به صورت آنلاین و مجازى انجام می شود.

کاربران با مراجعه به این سامانه می توانند به شیوه نامه ثبت، پردازش و اشاعه گردهمایی های علمی و مقالات آن، آئین نامه نحوه برگزاری و ساماندهی همایش های علمی و همچنین آئین نامه و دستورالعمل برگزاری همایش های علمی - پژوهشی دسترسی یابند.

برخی از همایش های در حال برگزاری در آبان ماه ۱۳۹۶



حضور مشاور و وزیر و نمایندگان وزارت علوم در نشست وزرای کشورهای اسلامی شنبه ۱۸ شهریور ۹۶

در سده ۱۰ ساله اولویت‌ها، اهداف و توصیه‌های هر کدام از اولویت‌ها مورد بررسی و تبادل نظر قرار گرفت. افزاینده اشتغال و کارآفرینی با توصیه تأکید بر ارتقاء کیفیت خدمات آموزشی علوم فناوری، مهندسی و رایانش به از آموزش متوسطه، علوم محیط، غذا و سالم و توسعه افزاینده یادگیری در مصرف آب با بکارگیری ذرات، توصیه تأییدی در مصرف آب با افزایش یادگیری در مصرف و بکارگیری فناوری جدید برای امور روز نظر می‌باشد. از جمله اولویت‌ها و توصیه‌ها موجود در این برنامه ۱۰ اولویت اصلی به دو برابری توانیاد علمی کشورهای اسلامی در زمینه انرژی ریزی بر حسب حضور ۵۰ دانشگاه کشورهای اسلامی در میان رتبه های زیر ۵۰۰ در نظام‌های رتبه بندی بین المللی است. دکتر عبدالرحمن فریدون رئیس هیات وزارت علم، تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی در نشست روز شنبه وزاری اشتغال و فناوری سازمان همکاری های اسلامی به اشاره به برخی از دستاوردهای علمی و فناوری کشورمان اظهار کرد: توجه به توسعه و بسط شبکه علمی بین کشورهای اسلامی برای تبادل قابلیت‌ها، تجربه و دانش، همچنین شکل گیری محاسن و کشورهای علمی، تأثیرات بسیار شگرفی در شکل بنی بازار بین‌المللی اسلامی و صندوق سرمایه‌گذاری ریسک‌پذیر برای حمایت از ناواری و توسعه توانایی‌های علمی و فناوری و پودهای ما بین‌ها در رشته‌ها و موضوعات مختلف از جمله ارتباط و تسهیل لازم برای فرسوحای مطالعاتی و حضور کوتاه مدت برای اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی به توسعه علوم و فناوری کمک می‌کند. وزیر امور و علوم و فناوری گفت که این دانشمندان اسلامی، امکانات پژوهشی و شبکه‌های آزمایشگاهی، ایجاد زیرساخت‌های علمی و فناوری و ناواری اشتغال، ارتقاء، تشکیل گروه‌های کاری مشترک برای شناسایی، تعریف و آینده پژوهی مسائل و نیازها و چالش‌های اجتماعی کشورهای اسلامی، همچنین تهیه پیش‌نویس نقشه راه حوزه‌های علوم و فناوری با مساعی کشورهای اشتغال و تلاش در جهت تجاری‌سازی فناوری‌ها در کشورهای اسلامی که می‌تواند راه مؤثری در توسعه همکاری بین کشورهای در حال توسعه اسلامی باشد از راه دیگر مواردی دانست که به توسعه علوم و فناوری کشورهای اسلامی کمک می‌کنند. مشاور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در آوری انصریح کرد: هنگامی که انتشارات علمی در کشورهای سازمان همکاری اسلامی نیز به برابر بیشتر از رشد متوسط جهانی است. دکتر فریدون همچنین گفت: وجود بیش از ۱۶ هزار عضو هیات علمی در دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی علمی ایران، ۱۴ هزار علمی و فن آوری و ۱۷۰۰ رشد بیشتر به‌شماره مناسبی برای توسعه دیپلماسی علمی و فن آوری بین کشورهای اسلامی است.

[illegible][illegible]

کانال تلگرام

http://telegram.me/RICeST_ISC

نشریه داخلی :

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

● مدیر مسئول: دکتر محمد جواد دهقانی

سر دیپر: محمد خانی

● **طراح گرافیک: نگار چراغی شیرازی**

آنها را بشمارد. از یک تا صد و یک. صد و یک بار خندیدن جادو است.

تلفون : ۳۶۴۶۸۴۲۱-۷۱ :

نمبر : ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲

oisc@ricest.ac.ir

www.isc.gov.ir

www.ricest.ac.ir

<http://telegram.me/RIceST> ISC