

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ISC

ادامه ی گزارش تحلیلی صلح

علمی غیر اینکه کشورهای پیشرفته تر به لحاظ علم و فناوری، دیپلماسی علم و فناوری را در سطوح های بسیار گسترده ای قرار داده اند و آن به شدت پشتیبانی می کنند، اما آن ها نیز در هندسی دیپلماسی علمی و فناوری در ابتدای راه هستند. هندسی دیپلماسی علمی نیازمند نظام و ابزارهای خاصی است که هدف آن توسعه هدفمند تعاملات علم و فناوری است. با این حال کشورهای بلوک غرب شبکه تعاملات علم و فناوری منسجمی را بر مبنای سیاست های علمی به ویژه در یک دهه گذشته ایجاد کرده اند. اینکه طول عمر سیاست علمی پیشانی توسعه روابط بین کشورهای بلوک غرب عمدتاً به یک دهه اخیر می رسد و جمهوری اسلامی ایران این مهم را از جزی سیاست های علم و فناوری خود آورده جای تقدیر دارد که این ساله بدرستی در کت شده است.

مشارکت علمی پژوهشگران با سایر کشورها در برخی کشورهای اروپایی نظیر سوئیس، اتریش، سوئد و هلند بیش از ۶۰ درصد می باشد. به طور کلی بیش از نیمی از ۵۰ کشور برتر تولید کننده علم دنیا، حداقل ۵۰ درصد تولید علم خود را به صورت مشارکتی تولید می کنند. بنابراین تقریباً از هر دو پژوهشی که در این کشور انجام می شود یک یا مشارکت بین المللی است. همچنین ۶۶ درصد این کشورهای بیش از ۴۰ درصد تولید علم خود را با مشارکت سایر کشورهای دنیا تولید می کنند. بررسی های انجام شده نشان می دهد که در ۱۵ سال اخیر دیپلماسی علم و فناوری در همه دنیا از جمله کشورهای خاورمیانه در حال رشد بوده است، اما در مقایسه با کشورهای اروپایی غربی کشورهای خاورمیانه نایزنده تلاش بیشتری برای ارتقا جایگاه دیپلماسی علمی دارند.

هر چند رشد و رتبه کمیت و کیفیت تولید علم جمهوری اسلامی ایران در طی سالان گذشته افزایش یافته است، جایگاه فعلی دیپلماسی علمی کشور شایسته نظام فوق علمی کشور نیست. در حال حاضر جایگاه دیپلماسی علمی کشور در بین ۵۰ کشور که بیشترین تولیدات علمی دنیا را تولید کرده اند تقریباً در انتها قرار داشته و لذا کشور در حوزه دیپلماسی علمی به تلاش و افزایش رتبه نیازمند است. در برنامه ریزی گزارش ارائه شده توسط نظام رتبه ای نامزد به طور متوسط امتیاز دانشگاه های کشور از رتبه بین المللی ۱۵ تا ۱۰۰ بوده که نسبت به سایر شاخص های بررسی شده در این رتبه بندی این امتیاز بسیار ضعیف می باشد. علیرغم جایگاه رفیع علمی کشور در سطح بین المللی، استفاده از این پتانسیل برای توسعه دیپلماسی در بین کشورهای منطقه و جهان نیاز به تلاش فراوانی و برنامه ریزی جدی دارد. این در حالی است که سیاست های کالان علم و فناوری بر گسترش همکاری و تعامل فعال، سازنده و الهام بخش در حوزه علم و فناوری با سایر کشورها و مراکز علمی و نیز معییر منطقه ای جهانی ویژه جهان اسلام همراه با تحکیم استقلال کشور تأکید شده است.

در چند سال اخیر جایگاه استادی علوم جهان اسلام در راسدای ماموریت خود تلاش و برنامه ریزی برای حضور در اجلاس های علمی کشورهای مختلف را انجام داده است. بر این اساس بر گزاردی اجلاس دیسیر کال آیسکو کشورهای اسلامی در آینده نزدیک و اجلاس اجلاس دانشمندان و برتر کشورهای اسلامی نیز از جمله مواردی است که در دستور کار این پایگاه قرار دارد. در این خصوص برنامه ریزی برگزاری اجلاس فرهنگستان علوم جهان در سال ۲۰۱۸ از ایران که با بگویی معاونت پژوهش و فناوری وزارت عت و نیز معاونت تحقیقات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و معاونت علمی ریاست جمهوری در نام انجام شده خواهد خواهم بود. بدون تردید بر گزاردی این اجلاس فرصت مناسبی برای نشان دادن جایگاه علمی کشور و نیز همکاری های علمی بین المللی و بهبود وجهه بین المللی دانشگاه ها خواهد بود. همکاری با مراکز معتبر علمی در سطح جهان، کشورهای اسلامی و منطقه باعث ارتقا هر چه بهتر دیپلماسی علمی شده و ارتباطات با جهان پژوهش کشورهای اسلامی می شود. علیرغم این لازم است حمایت دیپلماسی علمی در کت شده و بر اساس یک گشت راه و برنامه راهبردی معییر عمل شده و بر برنامه های مقطعی و غیر اندی نگر در آن پرهیز شود.

ادامه ی صلح

در پایان گزارش تأکید شده است که کمیت تولید علم تنها یکی از شاخص های رشد و توسعه علمی هر کشور بوده و رشد کمیت تولید علم از شروط لازم برای توسعه علمی است. اما شرط کافی نیست. در توسعه علمی توجه و تأکید به سایر شاخص ها از جمله کیفیت تولیدات علمی و استادات، مشارکت و دیپلماسی علمی، اثر گذاری فناوری علم، اثر گذاری توانرآنها علم و اثر گذاری اقتصادی علم از اهمیت زیادی برخوردار است. بنابراین، تکیه صرف به کمیت تولید علم باعث توسعه علمی نخواهد شد.

۹۵ درصد انتشارات علمی کشورهای اسلامی در سطح دنیا دیده نمی شود

به دلیل نمایه نشدن بسیاری از مجلات و کنفرانس های علمی، ۹۵ درصد انتشارات علمی کشورهای اسلامی در سطح بین المللی رویت پذیر نیستند. در حال حاضر کمتر از دو درصد از کل مجلات و کنفرانس های علمی که در ۵۷ کشور اسلامی منتشر می شود، در پایگاه های استادی بین المللی نمایه سازی می شود. این بدان مفهوم است که ۹۵ درصد انتشارات علمی کشورهای اسلامی در سطح بین المللی رویت پذیر نیستند.



جلسه دیدار و گفتگو با وزیر علوم و فناوری ملایر دوشنبه ۳۰ شهریور ۱۳۹۱

اولین اجلاس در حوزه علم و فناوری سران کشورهای سازمان همکاری اسلامی در قزاقستان

پایگاه استادی علوم جهان اسلام با هدف ثبت انتشارات کشورهای اسلامی و دسترس پذیری کردن آن به منظور ایجاد یک شبکه علمی از دانشگاه های اسلامی در چهارمین نشست وزاری آموزش عالی کشورهای اسلامی (ICMHEA) سال ۲۰۱۸ در باکو پایتخت جمهوری آذربایجان به تصویر رسید. در حال حاضر پایگاه استادی علوم جهان اسلام بیش از ۳ هزار نشریه علمی از کشورهای اسلامی را گردآوری و درون دهی کرده است. فراپیت، تأثیر، کیفیت و میزان اثر گذاری این نشریات به صورت سالانه محاسبه و از طریق وبگاه پایگاه استادی علوم جهان اسلام (<http://icrcis.gov.ir/main.aspx>) در دسترس است و معییر علمی نشریات علمی کشورهای اسلامی را امکان ارزیابی، سنجش و رتبه گذاری کشورها، دانشگاه ها، مراکز تحقیقاتی، مجلات علمی و پژوهشگران پایگاه اسلام در سطح بین المللی را نیز فراهم کرده است. همچنین این پایگاه جایگاه کشورهای اسلامی را در کمیت و کیفیت تولید علم در سطح بین المللی فراهم آورده و نقاط قوت و ضعف دانشگاه ها در حوزه های پژوهشی موضوعی مختلف ترسیم می کند. ی افزود: صفای بر اینکه پایگاه استادی علوم جهان اسلام از سال ۲۰۱۴ در رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی خاورمیانه و نیز آثار تکر کرده است. در حال حاضر براساس اطلاعات پایگاه استادی علوم جهان اسلام در فرآورد تولید شده آن پاسخ به سوالاتی که به معییر علمی در تعیین نقاط قوت و ضعف علمی کشورهای اسلامی متهم می شود امکان پذیر شده است. وی یادآور شد: پایگاه استادی همچنین تقاه نامهای زیادی با کشورهای اسلامی از جمله ملاری، پاکستان، اندونزی، عراق و ... منعقد کرده و متخصصین این پایگاه تجربه و گزاردی پژوهش در آمویشی مختلف در زمینه ارتقادی اثر گذاری پژوهش در دانشگاه های معتبر کشورهای اسلامی را دارند.

نشست مشترک با دانشگاه اسلامی سلطان شریف علی بروتنی

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمد جواد دقانی سرپرست دانشگاه اسلامی سلطان شریف علی بروتنی در تاریخ ۳۱ مهر ۱۳۹۶ بازدید کرد. در این بازدید دکتر کفری، وایز علمی ایران در جنوب شرق آسیا و همچنین معاون پژوهشی ISC، دکتر گزنی نیز حضور داشتند که با دعوت دانشگاه و سایر مدیران و مقامات دانشگاه ملاقات کردند. در این نشست دکتر آرمین ماموند دانشگاه اسلامی سلطان شریف علمی ضمن معرفی دانشگاه خود عنوان داشت: این دانشگاه به دنبال ارتقای سطح علمی و نیز آمویشی و پژوهشی خود است. در این زمینه گام های زیادی برداشته شده است. برای مثال این نامه ارتقادی اعضای هیئت علمی به گونه ای اصلاح شده تا متوق اعضای هیئت علمی در خصوص افزایش تعداد انتشارات علمی در مجلات بین المللی باشد. دکتر دیگری که ایشان تأکید کردند دشار بودن چاپ مقاله در حوزه علم و انسانی و ویژه اسلامی در نظام های نمایه آی اس آی و اسکوپوس بود و از این رو حضور پژوهش ISC و توضیحات و مطالب ارائه شده برای دانشگاه را دوشموند استادی ویژه بخاطر فعالیت های گسترده ISC در حوزه زیان غربی که اتفاقاً زیان اصلی در این دانشگاه است. در این نشست به یکی از غنی ترین پایگاه های موجود در پایگاه استادی علوم جهان اسلام یعنی پایگاه اطلاعات عربی اشاره شد که ی تواند بخش عظیمی از اطلاعات علمی عربی مورد نیاز این دانشگاه را مهیا سازد. این پایگاه ها از یکصد هزار مقاله علمی عربی را در بر دارد که از معییر بین مجلات عربی کشورهای مختلف عربی گردآوری و در این پایگاه نمایه سازی شده است. پایگاه مربوطه در ISC به این دانشگاه که در آن زیان عربی نقش مهمی در تدریسی و پژوهش دارد معرفی شد که دوشموند استقلال حاضران از دانشگاه اسلامی سلطان شریف علی قرار گرفت. در این جلسه، دکتر دقانی ریاست پایگاه استادی علوم جهان اسلام به معرفی گزنگی ایجاد و توسعه ISC فعالیت ها و اهداف آن پرداخت. دقانی طرفیت های نمایه سازی و فلسفه نمایه سازی در پایگاه استادی علوم جهان اسلام را در این نشست معرفی کرد و افزود: تنها ۵۵ درصد نشریات کشورهای اسلامی در پایگاه های استادی اسکوپوس و آی اس آی نمایه سازی می شوند که این مسئله باعث می شود تا نشریات کشورهای اسلامی رویت پذیر نباشد. وی در این بازدید گفت: پایگاه استادی علوم جهان اسلام وظیفه رتبه بندی و ارزیابی تحقیقات و همچنین وظیفه ارتقادی سطح علم در کشورهای اسلامی را برعهده دارد. علاوه بر این، افزایش تعاملات علمی بین کشورهای اسلامی نیز در عهده دار است و این پایگاه فرصتی برای نمایه سازی اطلاعات علمی کشورهای اسلامی است که بر زیان انگلیسی منتشر نمی شوند هر بخش عظیمی از اطلاعات علمی کشورهای اسلامی به زیان انگلیسی ارائه می شود. در حال حاضر ۱۳۹ از اطلاعات علمی در پایگاه ISC به زبان انگلیسی است و مابقی به زبان های دیگر است. بیش از ۳۰۰ نشریه در پایگاه استادی علوم جهان اسلام نمایه سازی شده است. علاوه بر این، گشت توزیع گزنگی نشریات علمی کشورهای اسلامی در پایگاه استادی علوم جهان اسلام نیز در این نشست توضیح داده شد. دقانی در ادامه نظام های نرم افزاری مختلف موجود در پایگاه استادی علوم جهان اسلام را معرفی کرد که وظیفه ارائه اطلاعات کشورهای اسلامی را بر عهده دارند. یکی از نظام های معرفی شده، نظام رتبه بندی استادی دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی است که در این نشست مطرح و روش شسانی آن ارائه شد.

در ادامه وضعیت تولید علم کشور بروتنی، کشورهای مختلف دنیا و همچنین کشورهای اسلامی در پایگاه های ISC، ISI، Scopus به صورت کلی و همچنین در حوزه های مختلف علمی شامل علوم انسانی، علوم اجتماعی، علم پایه، فنی و مهندسی، کشاورزی و همچنین علم پزشکی ارائه شد. به عنوان مثال در اسکوپوس مقالات این کشور از ۵۳ در ۲۰۰۰ میلیاردی ۵۰۶ مورد در ۲۰۱۶ رسیده بود که رشدی نزدیک به ۱۸۶۰ را برای بروتنی نشان می دهد. در پایان با هدف آشناسازی بیشتر کشور بروتنی با قابلیت ها و خدمات ISC در کشورهای مختلف شامل «کارگاه ارتقا سطح اثر گذاری (کیفیت) پژوهش شامل راهبردها و راهکارهای علمی» و همچنین «گزارش رشد علمی کشورهای اسلامی» و نیز «کاتالوگ پایگاه استادی علوم جهان اسلام» و نیز ملی فراهم شد. ISC ارائه شد.



دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در جمع برترین‌های دنیا و جهان اسلام

دانشگاه‌های علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی شهید بهشتی، علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی کرمان، علوم پزشکی بقیه الله، علوم پزشکی مازندران، علوم پزشکی زاهدان، علوم پزشکی کردستان و موسسه پاسپور ایران در جمع دانشگاه‌های یک درصد برتر دنیا قرار دارند. دانشگاه‌ها و موسسات یک درصد برتر دنیا از بین کلیه دانشگاه‌های دنیا بر اساس کیفیت تحقیقات آنها انتخاب می‌شوند. این انتخاب برپایه سیستم ESI یا شاخص‌های اساسی علم مربوط به آی‌اس‌ای اعلام می‌گردد. فهرست دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی برتر هر دو ماه یکبار روزآمد شده و همیشه براساس تغییر در جایگاه دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی و وضعیت حاضر آنها اعلام می‌گردد. تعداد استادهای دریافتی مقالات هر دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی ملایک انتخاب آنها در این پایگاه است. دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی برتر در ۲۲ حوزه موضوعی انتخاب و معرفی می‌شوند. این دانشگاه‌ها و موسسات می‌بایست از لحاظ استادهای دریافتی در دست یک درصد برتر قرار گرفته باشند. دانشگاه علوم پزشکی مشهد در رشته موضوعی دارونشانی و سم‌شناسی در بین کشورهای اسلامی براساس مقالات برتر رتبه نخست را کسب کرده است. براساس این دانشگاه بیشترین تعداد مقالات پزشکی برتر دنیا در بین کشورهای اسلامی در حوزه دارونشانی و سم‌شناسی در تولید کرده است. در همین حوزه این دانشگاه براساس تعداد مدارک رتبه ۷ کشورهای اسلامی و براساس تعداد استادهای رتبه ۴ کشورهای اسلامی را کسب کرده است که نشان از قدرت پژوهشگران این حوزه در علوم پزشکی مشهد دارد. در حوزه پزشکی بالینی دانشگاه علوم پزشکی تهران در بین کشورهای اسلامی براساس شاخص تعداد استادهای و مدارک تولید شده رتبه نخست را به خود اختصاص داده است. براساس تعداد مقالات برتر در همین حوزه موضوعی این دانشگاه رتبه چهارم کشورهای اسلامی را دارد. دانشگاه علوم پزشکی تهران در حوزه رتبه علمی‌شناسی نیز از لحاظ تعداد مدارک رتبه اول کشورهای اسلامی و از لحاظ تعداد دریافتی رتبه دوم را دارد. همچنین این دانشگاه براساس شاخص تعداد مقالات برتر نیز رتبه چهارم کشورهای اسلامی را کسب کرده است.

مقالات	تعداد استادهای	استادها	مدارک	رتبه	موسسه	رتبه مقالات	رتبه بین‌المللی
۱۸۳۲۰	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۱	علوم پزشکی تهران	۱	رتبه بین‌المللی
۸۰۰۰	۵۱۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۲	علوم پزشکی شهید بهشتی	۲	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۳	علوم پزشکی شیراز	۳	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۴	علوم پزشکی اصفهان	۴	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۵	علوم پزشکی تبریز	۵	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۶	علوم پزشکی کرمان	۶	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۷	علوم پزشکی مشهد	۷	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۸	علوم پزشکی مازندران	۸	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۹	علوم پزشکی زاهدان	۹	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۱۰	موسسه پاسپور ایران	۱۰	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۱۱	علوم پزشکی کردستان	۱۱	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۱۲	علوم پزشکی اصفهان	۱۲	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۱۳	علوم پزشکی تهران	۱۳	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۱۴	علوم پزشکی شیراز	۱۴	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۱۵	علوم پزشکی اصفهان	۱۵	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۱۶	علوم پزشکی تبریز	۱۶	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۱۷	علوم پزشکی کرمان	۱۷	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۱۸	علوم پزشکی مشهد	۱۸	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۱۹	علوم پزشکی مازندران	۱۹	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۲۰	علوم پزشکی زاهدان	۲۰	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۲۱	موسسه پاسپور ایران	۲۱	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۲۲	علوم پزشکی کردستان	۲۲	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۲۳	علوم پزشکی اصفهان	۲۳	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۲۴	علوم پزشکی تهران	۲۴	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۲۵	علوم پزشکی شیراز	۲۵	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۲۶	علوم پزشکی اصفهان	۲۶	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۲۷	علوم پزشکی تبریز	۲۷	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۲۸	علوم پزشکی کرمان	۲۸	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۲۹	علوم پزشکی مشهد	۲۹	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۳۰	علوم پزشکی مازندران	۳۰	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۳۱	علوم پزشکی زاهدان	۳۱	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۳۲	موسسه پاسپور ایران	۳۲	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۳۳	علوم پزشکی کردستان	۳۳	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۳۴	علوم پزشکی اصفهان	۳۴	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۳۵	علوم پزشکی تهران	۳۵	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۳۶	علوم پزشکی شیراز	۳۶	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۳۷	علوم پزشکی اصفهان	۳۷	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۳۸	علوم پزشکی تبریز	۳۸	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۳۹	علوم پزشکی کرمان	۳۹	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۴۰	علوم پزشکی مشهد	۴۰	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۴۱	علوم پزشکی مازندران	۴۱	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۴۲	علوم پزشکی زاهدان	۴۲	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۴۳	موسسه پاسپور ایران	۴۳	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۴۴	علوم پزشکی کردستان	۴۴	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۴۵	علوم پزشکی اصفهان	۴۵	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۴۶	علوم پزشکی تهران	۴۶	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۴۷	علوم پزشکی شیراز	۴۷	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۴۸	علوم پزشکی اصفهان	۴۸	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۴۹	علوم پزشکی تبریز	۴۹	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۵۰	علوم پزشکی کرمان	۵۰	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۵۱	علوم پزشکی مشهد	۵۱	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۵۲	علوم پزشکی مازندران	۵۲	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۵۳	علوم پزشکی زاهدان	۵۳	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۵۴	موسسه پاسپور ایران	۵۴	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۵۵	علوم پزشکی کردستان	۵۵	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۵۶	علوم پزشکی اصفهان	۵۶	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۵۷	علوم پزشکی تهران	۵۷	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۵۸	علوم پزشکی شیراز	۵۸	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۵۹	علوم پزشکی اصفهان	۵۹	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۶۰	علوم پزشکی تبریز	۶۰	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۶۱	علوم پزشکی کرمان	۶۱	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۶۲	علوم پزشکی مشهد	۶۲	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۶۳	علوم پزشکی مازندران	۶۳	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۶۴	علوم پزشکی زاهدان	۶۴	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۶۵	موسسه پاسپور ایران	۶۵	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۶۶	علوم پزشکی کردستان	۶۶	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۶۷	علوم پزشکی اصفهان	۶۷	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۶۸	علوم پزشکی تهران	۶۸	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۶۹	علوم پزشکی شیراز	۶۹	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۷۰	علوم پزشکی اصفهان	۷۰	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۷۱	علوم پزشکی تبریز	۷۱	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۷۲	علوم پزشکی کرمان	۷۲	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۷۳	علوم پزشکی مشهد	۷۳	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۷۴	علوم پزشکی مازندران	۷۴	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۷۵	علوم پزشکی زاهدان	۷۵	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۷۶	موسسه پاسپور ایران	۷۶	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۷۷	علوم پزشکی کردستان	۷۷	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۷۸	علوم پزشکی اصفهان	۷۸	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۷۹	علوم پزشکی تهران	۷۹	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۸۰	علوم پزشکی شیراز	۸۰	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۸۱	علوم پزشکی اصفهان	۸۱	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۸۲	علوم پزشکی تبریز	۸۲	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۸۳	علوم پزشکی کرمان	۸۳	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۸۴	علوم پزشکی مشهد	۸۴	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۸۵	علوم پزشکی مازندران	۸۵	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۸۶	علوم پزشکی زاهدان	۸۶	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۸۷	موسسه پاسپور ایران	۸۷	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۸۸	علوم پزشکی کردستان	۸۸	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۸۹	علوم پزشکی اصفهان	۸۹	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۹۰	علوم پزشکی تهران	۹۰	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۹۱	علوم پزشکی شیراز	۹۱	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۹۲	علوم پزشکی اصفهان	۹۲	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۹۳	علوم پزشکی تبریز	۹۳	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۹۴	علوم پزشکی کرمان	۹۴	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۹۵	علوم پزشکی مشهد	۹۵	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۹۶	علوم پزشکی مازندران	۹۶	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۹۷	علوم پزشکی زاهدان	۹۷	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۹۸	موسسه پاسپور ایران	۹۸	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۹۹	علوم پزشکی کردستان	۹۹	رتبه بین‌المللی
۳۳۳۳	۱۳۳۳۳	۳۳۳	۱۳۳۳	۱۰۰	علوم پزشکی اصفهان	۱۰۰	رتبه بین‌المللی



تبادل تفاهم نامه همکاری علمی-پژوهشی بین پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و وزارت تحقیقات، فناوری و آموزش عالی اندونزی

وزیر تحقیقات، فناوری و آموزش عالی اندونزی در حضور در پایگاه استادی علوم جهان اسلام در شیراز یک سند تفاهم همکاری در زمینه همکاری‌های علمی و تحقیقاتی با پایگاه استادی علوم جهان اسلام در تاریخ ۱۸ مهرماه ۱۳۹۶ امضاء کردند. پروفسور محمد ناصر که در رأس یک هیات عالی رتبه دانشگاهی از جمله معاون ارتباطات بین‌الملل خود و نیز روسای دانشگاه‌های فناوری یادآوردنگ و دانشگاه گاجامادا در شیراز سفر کرده بود، با هدف آشنایی با پایگاه استادی علوم جهان اسلام و نیز خدمات و سروس‌های علمی-پژوهشی آن از این پایگاه دیدار کرد. در مراسم تبادل این تفاهم نامه همچنین آقای علیم الدین، مدیر جمهوری اندونزی در ایران، دکتر عباس قنبری باغبان، راین علمی ایران در منطقه شرق آسیا، دکتر گشتاسی، رئیس دانشگاه شیراز و دکتر مقدسی رئیس دانشگاه صنعتی شیراز نیز حضور داشتند. پروفسور محمد ناصر، وزیر تحقیقات، فناوری و آموزش عالی علمی‌شناسی ضمن ابراز خوشحالی از شروع همکاری وزارت تحقیقات، فناوری و آموزش عالی اندونزی با پایگاه استادی علوم جهان اسلام، خواستار حضور قوی‌تر در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی اندونزی و ISC و به تبع آن در بین دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی جهان اسلام شد.

در این مراسم، دکتر دقتانی رئیس پایگاه استادی علوم جهان اسلام گزارش مفصلی از وضعیت فعلی رشته و توسعه علمی دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی اندونزی، مقایسه جایگاه و رتبه دانشگاه‌های اندونزی با سایر کشورهای اسلامی به لحاظ تولید علم و نیز ارایه نقشه راه آینده توسعه علمی دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی این کشور ارایه داد که با استقبال زیاد هیات اندونزیایی از جمله وزیر آموزش عالی این کشور مواجه شد. این تفاهم نامه در چارچوب سند همکاری میان دو کشور جمهوری اندونزی و دولت جمهوری اسلامی ایران در زمینه همکاری علمی فناوری (امضا شده در سال ۱۳۹۳) مبادله شده است. در تفاهم نامه مذکور بر سه هدف اصلی شامل (۱) تشویق همکاری و تبادل اطلاعات و تجربیات در مدیریت انتشارات علمی پژوهشی در حوزه‌های دارای منافع دو جانبه، (۲) تشویق و تسهیل همکاری میان موسسات و سازمان‌های مرتبط با تحقیقات به منظور افزایش رویت پذیری مقالات علمی پژوهشی انتشارات علمی در سطح بین‌المللی و (۳) رشد تبادل دانشمندان، متخصصان، اساتید و دانشجویان موسسات و سازمان‌های پژوهشی بین دو کشور تأکید شده است. رئیس پایگاه استادی علوم جهان اسلام سه هفته پیش نیز در سفر به کشور اندونزی یک تفاهم نامه همکاری علمی و تحقیقاتی با وزارت امور دیانت این کشور و نیز ۱۳ دانشگاه بزرگ این کشور از جمله دانشگاه‌های شبکه محمديه امضا کرده بود.



تفاهم نامه همکاری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با وزارت امور مذهبی و دانشگاههای کشور اندونزی

[illegible]

برای آشنایی بیشتر با اهداف و مأموریت‌های این سازمان، می‌توان به اهداف و مأموریت‌های آن مراجعه کرد. این اهداف و مأموریت‌ها در اسناد رسمی سازمان به ثبت رسیده و به صورت عمومی در دسترس قرار دارد. این اسناد شامل اهداف کلی، اهداف میانی و اهداف عملیاتی می‌باشد. این اهداف و مأموریت‌ها به گونه‌ای تدوین شده است که به سازمان کمک کند تا به صورت سیستماتیک و منظم به اهداف خود دست یابد.

[illegible]

در پایان نشست، ناهام نامه همکاری با ۱۳ دانشگاه محله به با حضور روسای آنها امضا شد. نمایه سازی نشریات علمی پژوهشی، ژورنالی و سنجش میزان اثرگذاری دانشگاهها بر گزری کارهای آموزشی و پژوهشی به منظور ارتقای جایگاه علمی دانشگاهها و دسترسی به علم و آراء جدید از طرف هیئت مدیره و استادی علوم اسلامی شامل سامانه نشریات جهان اسلام و رصد خانه علم جهان اسلام در سامانه استادی علم قرآن و احادیث اسلام از دیگر مواردی بود که در این تفاهات بر روی آن توافق شد.

ثبت برگزاری همایش‌ها در
بگه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

سامانه گردهمایی ها و همایش های ملی و بین المللی
از ان در پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC) با آدرس
<http://www.isc.isv.gov.ir>، پایگاهی برای مدیریت متمرکز
اطلاعات کنفرانسی ها علمی می باشد. در این پایگاه
علاوه بر معرفی همایش ها، تمام فرایندهای مربوط به
گزارش همایش، از فراخوان، دریافت آثار، داوری تا
تعیین کارگاه های آموزشی، ثبت نام و اعلام نتایج و
داوری، همه به صورت آنلاین و مجازی انجام می شود.

کاربران به مراجعه به این سامانه می توانند به شیوه نامه ثبت، پردازش و اشاعه گردهمایی های علمی و مقالات آن، آئین نامه نحوه برگزاری و سامانه های همایش های علمی و همچنین آئین نامه و دستورالعمل برگزاری "همایش های علمی - پژوهشی" دسترسی یابند.

برخی از همایش‌های در حال برگزاری در آذر ماه ۱۳۹۶

[illegible]

نشریه داخلی :

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)

بانگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

مدیر مسئول: دکتہ محمد حواد دھقان

— محمد بن خالد

تلاش کنید تا بتوانید این کار را انجام دهید.

● **فراجہ ٹرائیبل** : تھار پورائی ٹیباری

آدرس: شیراز، بلوار جمهوری، خیابان

تلفن : ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱

نمبر: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲

oisc@ricest.ac.ir

www.isc.gov.ir

www.ricest.ac.ir

<https://telegram.me/RICeST> ISC

1000

مؤثرترین دانشگاه های کشور در حوزه علوم کشاورزی در سطح بین المللی

حضور ۹ دانشگاه کشور در بین برترین‌ها در حوزه‌های علوم کشاورزی، گیاهی و دامی دنیا

[illegible]

دانشگاه شیراز در زمینه دانشگاه‌های یک درصد بهتر دنیا در حوزه علوم کشاورزی قرار دارد. همچنین این دانشگاه در حوزه علوم گیاهی و دامپزشکی نیز در رسته دانشگاه‌های یک درصد بهتر دنیا قرار می‌گیرد. این دانشگاه بر اساس تعداد مقالات، استنادات، استناد به مقالات و مقالات در دسترس کشاورزی در بین کشورهای اسلامی برتر دنیا قرار دارد. ۱۱۴ تا یک درصد بهترین درجه همچنین در حوزه علوم گیاهی و دامپزشکی در بین کشورهای اسلامی این دانشگاه در همین شاخص‌ها به ترتیب رتبه‌های ۲۲، ۱۰۱ و ۱۰۱ را به دست آورده است. دانشگاه شیراز می‌تواند در حوزه دانشگاه‌های یک درصد بهتر دنیا در حوزه علوم دامپزشکی و دامپزشکی و دامپزشکی در رتبه ۱۰۱ قرار گرفته است.

[illegible]