

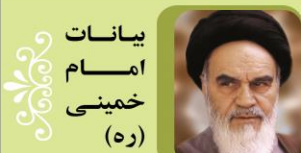


| ردیف | نام نشریات          | نوع نشریات  | تعداد نشریات | تعداد مقالات | تعداد صفحات |
|------|---------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| ۱    | فصلنامه علمی-پژوهشی | علمی-پژوهشی | ۱            | ۱            | ۱           |
| ۲    | فصلنامه علمی-پژوهشی | علمی-پژوهشی | ۱            | ۱            | ۱           |
| ۳    | فصلنامه علمی-پژوهشی | علمی-پژوهشی | ۱            | ۱            | ۱           |
| ۴    | فصلنامه علمی-پژوهشی | علمی-پژوهشی | ۱            | ۱            | ۱           |
| ۵    | فصلنامه علمی-پژوهشی | علمی-پژوهشی | ۱            | ۱            | ۱           |
| ۶    | فصلنامه علمی-پژوهشی | علمی-پژوهشی | ۱            | ۱            | ۱           |
| ۷    | فصلنامه علمی-پژوهشی | علمی-پژوهشی | ۱            | ۱            | ۱           |
| ۸    | فصلنامه علمی-پژوهشی | علمی-پژوهشی | ۱            | ۱            | ۱           |
| ۹    | فصلنامه علمی-پژوهشی | علمی-پژوهشی | ۱            | ۱            | ۱           |
| ۱۰   | فصلنامه علمی-پژوهشی | علمی-پژوهشی | ۱            | ۱            | ۱           |



افتتاح شاخه مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری در دانشگاه صنعتی شریف

آشنایی با برخی از عمده‌ترین پایگاه‌های مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری



## بیانات امام خمینی (ره)

اگر بخواهید عزیز و سر بلند باشید باید از سرمایه‌های غیر و استعدادهای جوانی استفاده کنید. با اراده و عزم راسخ خود به طرف علم و عمل و کسب دانش و پیش حرکت نکنید.

### ...گزارش تحلیلی...

## توسعه دیپلماسی علم و فناوری کشور نیازمند فعالیت گسترده و همه جانبه است

پسند شد از سیاست‌های ابلاغی علم و فناوری ابلاغی مقام معظم رهبری به دیپلماسی علمی یا مواردی که صورت کامل علم و فناوری و دیپلماسی علمی و فناوری هستند اختصاص دارد. ردیف‌های مرتبط با دیپلماسی علم و فناوری عبارتند از:

۱) توسعه و تقویت شبکه‌های ارتباطات علمی ملی و فراملی  
۲) گسترش همکاری و تعامل فعال، سازنده و الهام بخش در حوزه علم با سایر کشورها  
۳) استفاده از ظرفیت‌های علمی و فنی ایرانیان مقیم خارج و جذب متخصصان برجسته سایر کشور، موارد اول و دوم دقیقاً به معنی دیپلماسی علمی فناوری بوده و یکی از مهمترین راه‌های حصول مورد سوء نیز دیپلماسی علمی و فناوری است. اما دیپلماسی علمی و فناوری چیست و چگونه می‌توان از آن برای تبدیل علم به قدرت استفاده کرد؟

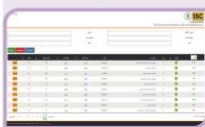
استفاده از قدرت علم و فناوری به منظور توسعه و تعمیق روابط دیپلماتیک با سایر کشورها مهمترین تعریف دیپلماسی علم و فناوری است. هر چند جایگاه پژوهشگران و عالمان علم و فناوری در جوامع مختلف متفاوت است، اما آموخته‌های علمی و دانشی که در هر جامعه‌ای نقش بنده علمی به ویژه جامعه دانشگاهی در ایجاد مختلف سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و حتی نظامی بسیار با اهمیت است. این نقش گاه مستقیماً با تصدی مشاغل مدیریتی و مشاوره‌ای یا به صورت غیر مستقیم با تعلیم و تربیت دانش‌آموختگان اثر خود را نمایان می‌سازد. این دانش‌آموختگان بعد از مشاغل مهمی در سطح کشورها به کار گمارده می‌شوند. دامنه اثر جامعه دانشگاهی و پژوهشگران در یک کشور فقط به دانشگاه‌ها محدود نمی‌گردد، بلکه به کل ارکان آن کشور بازمی‌گردد. دیپلماسی علم و فناوری به صورت عملیاتی در اولین سطح به تعامل در محققان در دو کشور مختلف حول محور انجام یک پژوهش، فناوری یا نوآوری اطلاق می‌گردد که هر یک می‌توانند به صورت یک فعالیت پژوهشی مشترک یا ثبت اختراع و یا یک محصول ارائه گردند. این تعامل می‌تواند بین چندین محقق در چند کشور یا چندین دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی یا صنعتی صورت پذیرد. اعتماد علمی و اخلاقی مهمترین عنصری است که در طول زمان بین محققان شکل گرفته و فضا را برای پژوهش‌های مشترک یا بعدی بازمی‌گردد. زمانی که این تعاملات علمی در سطح گسترده‌ای در محققان در چندین کشور به شکل بنده صورت پذیرد تا آن قابل ملاحظه شود. باید.

## آمادگی‌های علمی ایران در سطح ملی و بین‌المللی به روز رسانی: سی ام آبان ماه ۱۳۹۶

ادامه در صفحه ۴

سامانه نشریات علمی جهان اسلام، بر اساس استانداردهای علم سنجی بین‌المللی طراحی شده و ابزاری برای تحلیل و رتبه‌بندی نشریات علمی بر اساس شاخص محتوایی می‌باشد. یکی از اهداف مهم سامانه نشریات علمی جهان اسلام تسهیل فرآیند ارزیابی نشریات علمی است. در این سامانه نشریات بر حسب میزان اثرگذاری علمی و استاندارد، در رتبه‌بندی در چارک‌های مختلف (Q1، Q2، Q3، Q4) تقسیم‌بندی شده است...

## سامانه نشریات علمی جهان اسلام



ادامه در صفحه ۴

## بازدید مقامات دانشگاه مانیتپال کلوبال هند از ISC و رایست

پیرو هماهنگی‌های به عمل آمده با رایزن محترم علمی ایران در شبه قاره هند جاب آفای دکتر محمدرضا خلیلی، هیات سه نفره از دانشگاه مانیتپال گلوبال هند، آقایان وینود وویسوتان مدیر خدمات آموزشی در خاورمیانه...

ادامه در صفحه ۳

## نوآورترین دانشگاه‌های دنیا در سال ۲۰۱۷

موسسه تامسون رويترز فهرست ۱۰۰ دانشگاه برتر نوآور سال ۲۰۱۷ را متوالی منتشر کرد. این موسسه سه سال است که دانشگاه‌های نوآور جهان را مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار داده است.

دانشگاه‌های برتر نوآور در فهرست سال ۲۰۱۷ عمدتاً جایگاه خود را حفظ کرده‌اند. دانشگاه استنفورد برای سومین سال متوالی عنوان نوآورترین دانشگاه در سطح دنیا را از خود کرده است. همچنین انستیتو فناوری ماساچوست و دانشگاه هاروارد همچون سال‌های گذشته، رتبه‌های دوم و سوم جدول را کسب کرده‌اند. رتبه چهارم فهرست به دانشگاه پنسیلوانیا تعلق دارد که ۴ پله رشد نسبت به سال ۲۰۱۶ توانسته جایگاه چهارم دنیا را به دست آورد. برترین دانشگاه اروپا در رتبه‌بندی دانشگاه‌های نوآور جهان، دانشگاه کاتولیکی لئون بلژیک معرفی شد. این دانشگاه قدمتی نزدیک به ۶۰۰ سال دارد و با رشد رتبه در سال ۲۰۱۷، در جایگاه ۵ جهان قرار دارد.

کره جنوبی همچون سال گذشته دارای ۸ نماینده در بین ۱۰۰ دانشگاه نوآور دنیا است. موسسه علم و فناوری پیشرفته کره جنوبی با رتبه ۱۴ جهانی به عنوان نوآورترین دانشگاه قاره آسیا معرفی شد. این موسسه که در سال ۱۹۷۱ با الهام برداری از انستیتو فناوری ماساچوست (MIT) تأسیس شده است، به همراه دانشگاه علم و صنعت پوهانگ کره جنوبی با رتبه ۱۴ تنها نمایندگان آسیا در جمع ۲۰ دانشگاه برتر نوآور جهان هستند. کشور ژاپن در سال ۲۰۱۷ عملکرد خوبی از خود نشان نداده است. این کشور دارای ۸ دانشگاه در بین ۱۰۰ دانشگاه نوآور دنیا است و این در حالی است که این رقم در سال ۲۰۱۶ برابر با ۹ دانشگاه بوده است.

آدمای صفحه

این تعامل می‌تواند بین چندین محقق از چند کشور یا چندین دانشگاه یا موسسه تحقیقاتی یا صنعتی صورت پذیرد. اعتماد علمی و اخلاقی مهم‌ترین عنصری است که در طول زمان بین محققان شکل گرفته و فضا را برای پژوهش‌های مشترک بعدی باز می‌کند. زمانی که این تعاملات علمی در سطح گسترده‌ای بین محققان و یا چندین کشور به شکل بلند مدت صورت پذیرد تأثیر آن قابل ملاحظه خواهد بود. این تعاملات در سطحی بالاتر از محققان در برابر بین موسسات و دانشگاه‌های دو یا چند کشور را در نظر می‌گیرد که به صورت شریک ثابت تحقیقاتی یکدیگر محسوب می‌شوند.

علیرغم اینکه کشورهای پیشرفته نیز به لحاظ علم و فناوری، دیپلماسی علم و فناوری را در بین سیاست‌های علمی شان قرار داده‌اند و از آن به شدت پشتیبانی می‌کنند، اما آن‌ها نیز در دیپلماسی علم و فناوری در ابتدای راه هستند. مهندسی دیپلماسی علمی نیازمند نظام و ابزارهای خاصی است که هدف آن توسعه هدفمند تعاملات علم و فناوری است. با این حال کشورهای بلوک غرب شبکه تعاملات علم و فناوری منسجم را بر مبنای سیاست‌های علمی به ویژه در یک دهه گذشته ایجاد کرده‌اند. این‌ها طول عمر سیاست‌های پشتیبانی توسعه روابط بین کشورهای بلوک غرب عمدتاً به یک دهه اخیر می‌رسد و جمهوری اسلامی ایران این مهم را جز سیاست‌های علم و فناوری خود آورده نیست. تقدیر دارد که این مساله بدرستی درک شده است.

مشارکت علمی پژوهشگران با سایر کشورهای برخی کشورهای اروپایی نظیر سوئیس، اتریش، سوئد و هلند بیش از ۶۰ درصد می‌باشد. به طور کلی بیش از نیمی از ۵۰ کشور برتر تولید کننده علم دنیا، حداقل ۴۰ درصد تولید علم خود را به صورت مشارکتی تولید می‌کنند. بنابراین تقریباً از هر دو پژوهشی که در این کشورها انجام می‌شود یکی با مشارکت بین المللی است. همچنین ۶۶ درصد این کشورها بیش از ۴۰ درصد تولید علم خود را با مشارکت سایر کشورهای دنیا تولید می‌کنند. بررسی‌های انجام شده نشان می‌دهد که در ۱۵ سال اخیر دیپلماسی علم و فناوری در همه دنیا از جمله کشورهای غاوریانه در حال رشد بوده است، اما در مقایسه با کشورهای اروپایی غربی کشورهای غاوریانه نیازمند تلاش بیشتری برای ارتقا جایگاه دیپلماسی علمی دارند. هر چند رشد رتبه کیمت و کیفیت تولید علم جمهوری اسلامی ایران در طی سالیان گذشته افزایش یافته است، جایگاه فعلی دیپلماسی علمی کشور شایسته نظام قوی علمی کشور نیست. در حال حاضر جایگاه دیپلماسی علمی کشور در بین ۵۰ کشور که بیشترین تولیدات علمی دنیا را تولید کرده‌اند تقریباً در انتها قرار داشته و لذا کشور در حوزه دیپلماسی علمی به تلاش و برنامه ریزی جدی نیازمند است. در آخرین گزارش ارائه شده توسط نظام رتبه‌بندی یانیز به طور متوسط امتیاز دانشگاه‌های ایران در وجهه بین المللی ۱۵۰ تا ۱۰۰ بوده که نسبت به سایر شاخص‌های بررسی شده در این رتبه‌بندی این امتیاز بسیار ضعیف می‌باشد. علیرغم جایگاه رفیع علمی کشور در سطح بین المللی، استفاده از این پتانسیل برای توسعه دیپلماسی در بین کشورهای منطقه و جهان نیاز به تلاش فراوان و برنامه ریزی جدی دارد. این در حالی است در سند سیاست‌های کلان علم و فناوری بر گسترش همکاری و تعامل فعال، سازنده و الهام بخش در حوزه علم و فناوری با سایر کشورها و مراکز علمی و فنی معتبر منطقه‌ای و جهانی بویژه جهان اسلام همدار با تحکیم استقلال کشور تأکید شده است.

در چند سال اخیر جایگاه استادی علوم جهان اسلام در راستای مأموریت خود تلاش و برنامه ریزی برای حضور جهانی‌های علمی کشورهای مختلف را انجام داده است. بر این اساس برگزاری اجلاس‌های بین المللی آکادمیک کشورهای اسلامی در آینده نزدیک و همچنین اجلاس‌های دانشمندان برتر کشورهای اسلامی نیز از جمله مواردی است که در دستور کار این جایگاه قرار دارد. در این خصوص برنامه برگزاری اجلاس‌های همگفتار علوم جهان در سال ۲۰۱۸ در ایران که با برگزاری معاونت پژوهش و فناوری وزارت معنه و نیز معاونت تحقیقات و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و معاونت علمی ریاست جمهوری را شاهد خواهیم بود. بدون تردید برگزاری این اجلاس‌ها فرصت مناسبی برای شایسته‌اند جایگاه علمی کشور و نیز همکاری‌های علمی بین المللی و بهبود روابط بین المللی دانشگاه‌ها خواهد بود. همکاری با مراکز معتبر علمی در سطح جهان، کشورهای اسلامی و منطقه باعث ارتقا هر چه بهتر دیپلماسی علمی شده و همچنین باعث شکوفایی هر چه بیشتر علمی کشور و توسعه ارتباطات با جهان بویژه کشورهای اسلامی می‌گردد. علیرغم این لازم است ماهیت دیپلماسی علمی درک شده و بر اساس یک نقشه راه و برنامه راهبردی معین عمل شده تا از برنامه‌های منفعلی و غیر آینده‌نگر آن پرهیز شود.

دکتر محمد جواد دهقانی

ریاست مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICST) و پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC)

# نواورترین دانشگاه های دنیا در سال ۲۰۱۷

آدمای صفحه

| شاخص های رتبه بندی دانشگاه های ناوور جهان   | توضیحات                                                    | رتبه |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| Patent Volume                               | تعداد کل ثبت اختراعات                                      | ۱۰۰  |
| Patent Success                              | تعداد ثبت اختراعات باقی                                    | ۱۰۰  |
| Global Patents                              | ثبت اختراعات جهانی که توسط دفتر ثبت اختراعات امریکا        | ۱۰۰  |
| Patent Citations                            | اروپا و این ویشی داده شده است                              | ۱۰۰  |
| Percent of Patent Citations Impact          | تعداد استنادی که یک ثبت اختراع از سایر ثبت اختراعات می‌دهد | ۵۰   |
| Patent to Article Citation Impact           | نسبت اختراعات ثبت اختراعات به مقالات علمی                  | ۵۰   |
| Industry Article Citation Impact            | نسبت اختراعات ثبت اختراعات به مقالات علمی                  | ۵۰   |
| Percent of Industry Collaborative Articles  | نسبت اختراعات ثبت اختراعات به مقالات علمی                  | ۵۰   |
| Total Web of Science Core Collection Papers | تعداد کل تولید مقالات                                      | ۵۰   |

آمریکا همچنان با ۲۹ دانشگاه بیشترین تعداد دانشگاه‌های ناوور جهان را در این فهرست به خود اختصاص داده است. کره جنوبی و ژاپن با ۸ دانشگاه مشترکاً رتبه دوم و کشور آلمان با ۷ دانشگاه در جایگاه چهارم دنیا به لحاظ تعداد دانشگاه ناوور قرار دارند. در جدول زیر وضعیت دیگر کشور ها نیز به تصویر کشیده شده است.

| وضعیت کشورها در رتبه بندی جهانی دانشگاه های ناوور در سال ۲۰۱۷ | کشور      | تعداد دانشگاه ناوور |
|---------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| ۴۹                                                            | آمریکا    | ۳                   |
| ۴۸                                                            | ژاپن      | ۳                   |
| ۴۷                                                            | کره جنوبی | ۳                   |
| ۴۶                                                            | آلمان     | ۳                   |
| ۴۵                                                            | فرانسه    | ۳                   |
| ۴۴                                                            | انگلیس    | ۳                   |
| ۴۳                                                            | سوئیس     | ۳                   |

موسسه تامسون رويترز همچنين فهرست ۷۵ دانشگاه برتر منطقه آسیا-اقیانوسیه سال ۲۰۱۷ را نیز منتشر کرده است. در این فهرست، موسسه علوم و فناوری پیشرفته کره رتبه نخست، دانشگاه ملی سول رتبه دوم و دانشگاه توکیو رتبه سوم را کسب کرده است. کره جنوبی با ۲۲ موسسه، چین با ۲۱ موسسه و ژاپن با ۱۹ موسسه بیشترین و همچنین برترین جایگاه‌های این منطقه را در دستان خود دارند. در جدول زیر وضعیت دیگر کشور ها نیز قابل مشاهده است.

| وضعیت کشورها در رتبه بندی منطقه آسیا-اقیانوسیه دانشگاه های ناوور در سال ۲۰۱۷ | کشور      | تعداد دانشگاه ناوور |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| ۴                                                                            | کره جنوبی | ۲۲                  |
| ۵                                                                            | چین       | ۲۱                  |
| ۶                                                                            | ژاپن      | ۱۹                  |
| ۷                                                                            | آمریکا    | ۱۸                  |

در بین کشورهای اسلامی از کشور مالزی دو دانشگاه در فهرست ۷۵ دانشگاه برتر منطقه آسیا-اقیانوسیه سال ۲۰۱۶ حضور داشته که در سال ۲۰۱۷ از فهرست ۷۵ دانشگاه برتر ناوور این منطقه خارج شدند.

## افتتاح شاخه مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در دانشگاه صنعتی شریف



با حضور مسئولان دانشگاه صنعتی شریف و ریاست مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری جناب آقای دکتر محمد جواد دهقانی و رئیس اداره خدمات اطلاع رسانی مرکز جناب آقای نورالله کریمی شاخه مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در دانشگاه صنعتی شریف در تاریخ ۲۸ آذرماه افتتاح شد. با افتتاح این شاخه، امکان استفاده پژوهشگران این دانشگاه از تمامی مدارک و منابع علمی که بیش از چهارمیلیون و دویست هزار مدرک به صورت تمام متن به زبانهای فارسی، انگلیسی و عربی می‌باشد فراهم شده است. از این پس این دانشگاه همچون دیگر شاخه‌های مرکز منطقه‌ای در سایر دانشگاه‌ها، دسترسی وسیع و بدون محدودیت به متن کامل مقاله‌های فارسی، انگلیسی و عربی، مقاله‌های کنفرانس‌ها و روزنامه‌ها، طرح‌های تحقیقاتی، پایان‌نامه‌ها و غیره را خواهد داشت.

این منابع بیش از دو میلیون و سیصد هزار عنوان مقاله تمام متن انگلیسی، بیش از نهصد و سی هزار عنوان مقاله فارسی، یکصد و سی هزار عنوان مقاله کنفرانس، سی و شش هزار طرح تحقیقاتی، پنجاه و هشت هزار مقاله روزنامه و غیره که روزانه چند هزار مدرک نیز به آنها اضافه می‌شود را شامل می‌شود. علاوه بر این مدارک، مرکز منطقه‌ای به پایگاه‌های اطلاعاتی بزرگ دنیا به طرق مختلف از جمله اشتراک و سفارش به کارگزار دسترسی دارد و با استناد دانشجویان و پژوهشگران این دانشگاه می‌توانند درخواست‌های خود را به مسئول این شاخه سرکار خانم شریفی ارائه داده تا در کمترین زمان، متن کامل مدارک برای آنها ارسال شود. همچنین این مرکز با کتابخانه‌های بزرگ دنیا فاهم نام همکاری دارد و مدارکی که پژوهشگران از هیچ طریقی نتوانند به آنها دسترسی پیدا کنند به این کتابخانه‌ها سفارش داده می‌شود و در اختیار محققان قرار می‌گیرد.





آشنایی با برخی از  
عمده ترین پایگاه های  
مرکز منطقه ای اطلاع رسانی  
علم و فناوری

## قسمت اول

یکی از اهداف مهم مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST) تکمیل و بسط طیف وسیعی از اطلاعات در قالب بانکها و ایجاد پایگاه های اطلاعاتی جهت رفع نیازهای اطلاعاتی محققان، دانشجویان و اساتید دانشگاه ها می باشد. این پایگاه های اطلاعاتی به صورت زبان فارسی، عربی و انگلیسی برای کلیه کاربران به سه صورت مرکز فعال و قابل دسترسی می باشد. روز واد سازی و ورود اطلاعات جدید به این پایگاه ها به صورت مستمر در مرکز منطقه ای انجام می گیرد. اهم هایات اطلاعاتی این مرکز شامل اطلاعات ذیل می باشد:

(۱) پایگاه های فارسی عمومی و موضوعی

در این پایگاه ها اطلاعات کتابشناختی، چکیده و متن کامل مقالات مجلات، سپارها، عایش ها، طرح های پژوهشی، سرتیر های مهم روزنامه های سراسر کشور و همچنین مقالات و اطلاعات علمی در حوزه های موضوعی همچون سوخت، انرژی، صنایع، محیط زیست، زلزله، معادن کشور و غیره جهت مخاطبان خاص خود ارائه می شود. جستجو و دسترسی به تمامی این اطلاعات از طریق صفحه جستجوی رایگان برای کاربران عضو و غیر عضو فراهم می باشد.

[illegible]

<http://ricest.ac.ir/?part=menu&inc=menu&id=111&>

(۲) پایگاه اطلاعاتی تمام متن مقاله های فارسی (E-Article)

این پایگاه از ارزشمندترین پایگاه های اطلاعاتی مرکز منطقه ای محسوب می شود و توسعه آن از وظایف مهم گروه پژوهشی مدیریت اطلاعات می باشد. دسترسی به متن کامل همه مقاله های نشریات فارسی کشور از طریق این پایگاه برای کاربران وب سایت مرکز منطقه ای فراهم می باشد. این پایگاه تاکنون دارای ۹۳۳۳۹۵ رکود جهت بازیابی می باشد.

The screenshot shows the 'مدرسه' (School) section of the National Library and Archives of Iran website. The page has a header with navigation links: 'خانه' (Home), 'درباره ما' (About Us), 'خدمات' (Services), 'تماس با ما' (Contact Us), and 'پشتیبانی' (Support). The main content area is titled 'مدرسه' and includes a search bar, a list of books with titles like 'کتابخانه ملی ایران' and 'کتابخانه ملی افغانستان', and a sidebar with a list of books and a 'تاریخچه' (History) section.

<https://search.ricest.ac.ir/ricest/article.aspx?lan=en>

**بازدید مقامات دانشگاه  
مانیپال گلوبال هند  
از رایست و ISC**



پرو هماهنگی های به عمل آمده با ایزین محترم علمی ایران در شبهه قاره هند جناب آقای دکتر محمدرضا خلیلی، هائی نه فزه از دانشگاه آمیالی گلوای هند، آقایان ونود و سوانتان مدیر خدمات آمیالی در خواروایند، اصغر حسین مدیر پیش شرکتها، توسعه بازار و بازاریابی، و ممتاز علی مدیر دفتر تجارت دانشگاه گلوای هند، که به همراه ایشان در خواروایند مورخ ۹۶/۹/۲۹ از ایست و ISC بازدید به دند.

گسترش شیراز، پارک علم و فناوری و دانشگاه آزاد اسلامی شیراز از امور بین المللی دکتر فخرالدین افضلی مدیر مسئول ریاست دانشگاه صنعتی شیراز، دکتر عباس امامی معاون فناوری دانشگاه صنعتی، دکتر کمالزور سبزوئی مدیر روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز، دکتر واثقی عضو هیأت مدیره شیراز، دکتر علیاکبر علیزاده رئیس شیراز و زینب شریعت نوننده که در طی این نشست بینش معرفی و معرفی خود و تأسیسات های اطلاعاتی خود پرداخته و با دانشگاه امام خمینی جزو ۷۰۰ نفر دیگر اساتید و با هیأت علوم هندسی و فیزیک مدیریت و اقتصاد ایران رشته های مدیریت بازرگانی و دیپلماتیک و دیپلماتیک را در ۵ سال مدیریت را جذب کرده و هم اکنون در سه دهه داخل چند استواریان خارجی می باشند. یکی از شعبات فقط آموزش

قاره هند و هیاتی از دانشگاه مانپال گلوبال با نمایندگان علمی این دانشگاه در دنیا و تعداد دانشجویان خارجی آن، طی مراکز آموزش عالی فارس فراهم شد. وی افزود: این روی که ۴۰ درصد دانشجویان دانشگاه مانپال گلوبال از ۸۹



نیز با د نظر گرفتن استانداردهای علمی، به انتخاب و نمایه  
منظور ارتقای کیفیت تحقیق و ایجاد یک شبکه پیوسته  
سم آورده است. این پایگاه در حال حاضر یکی از ابزارهای  
گها و موسسات پژوهشی، ناشران، اعضای هیات علمی،  
اسلام، محمدی، گد

هدف تأمین مدارک علمی مورد نیاز اعضای هیات علمی، روشنی ایران و کشورهای منطقه فعالیت است که از جمله یکی اطلاعات بین پژوهشگران ایرانی و کشورهای منطقه، نشریات علمی و کتاب های علمی و غیر فارسی، حمایتی، برقراری ارتباط و همکاری علمی با بخشهای صنعتی، با آن ها اشاره کرد. دکتر دهقانی افزود: در این خصوص و فناوری و کشورهای از جمله هندوستان، قبرس، مالزی،

گفت: با این رازنی ها می توانیم پایگاه های اطلاعاتی مختلف علمی ایجاد نموده و پروژه های متعددی را در مرکز سر فلاحی افزود: با توجه به اهمیت پایین آوردن دانش آموز از مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری رز های لازم ارائه شده است. وی یادآور شد: در حال ی نوین و آینده نگرانه مدنظر ما است که طی تعامل با



