

بیانات
مقام
معظم
رهبری



من همه‌ی دانشجویان را به «دانشجویی» به معنای واقعی کلمه - یعنی دنبال علم رفتن - و به فعالیت‌های متناسب با دانشجویی دعوت میکنم؛ چه فعالیت‌های اجتماعی، چه فعالیت‌های سیاسی.

... گزارش تحلیلی ...

افزایش انتشار مقالات برتر پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران سهم ۷۵ درصدی از کل مقالات برتر کشور در پنج سال اخیر

[illegible]

ادامہ دی منجھو

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC) دکتر محمدجواد دهقانی ریاست مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و ISC، در جلسه شورای عالی کمیسیون ملی آیسکو در محل دفتر وزیر محترم آموزش و پرورش مورخ ۱۳۹۶/۰۴/۱۴ برگزار شد.

این نشست با حضور وزیر محترم آموزش و پرورش به عنوان رئیس شورا، دکتر علی رضا کمرنی (دبیر کل کمیسیون)، دکتر صمدی (رئیس منطقه ای آیسکو) و سایر اعضا ساعت هشت الی صبح برگزار شد.

حضور ریاست رایست و ISC در جلسه شورای عالی کمیسیون ملی آیسکو

ادامه در صفحه

معرفی
دانشمندان
حوزه‌های
تخصصی
.....

قسمت اول
دکتر داود دومیری گنجی

دکتر داود دومیری گنجی استاد دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل و از چهره های علمی برجسته در حوزه فنی و مهندسی می باشد که از سوی موسسه تاسمون روتنتر از سال ۲۰۰۸ تاکنون معرفی شده است.

از جمله فعالیت های وی عضویت در انجمن های متعدد و شناخته شده علمی می باشد که از آن میان می توان به عضویت او در انجمن فیزیک برق آم بکا و انجمن مکانیک و ...

ادامه در صفحه

تاملی در نقش
بی بدیل
دانشگاه‌ها
و موسسات
پژوهشی در
نواوری

نوآوری را می‌توان به استخراج ارزش اقتصادی از فعالیتهای نو ظهور تعبیر کرد. در این فرایند امکانات و فرصت های جدید از قبیل محصولات، شیوه تولید، بازار یا منابع کاربردی و با نوع جدیدی از خدمات و فعالیت های سازمانی به وجود می آید. از اواسط قرن بیستم تدوین شاخص های سنجش علم و فناوری به گونه ای ...

ادامه در صفحه

اعلام نتایج رتبه‌بندی وب‌سنجی دانشگاه‌های دنیا
در سال ۲۰۱۸

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بنی المللی دانشگاه اسلام هوانا، هیئت مدیره (ISU) مرکز محدود کردن دانش (dohc) به ریاست ISC تنظیم نظام ثبت بندی وبپورتیک (webportal) معتبرترین و جامع ترین مرجع ثبت بندی وب سایت های دانشگاهها میباشد که هر سال دو بار نتایج ثبت بندی و واریایش و آخرین تغییرات را اعلان کرده و گزارش جدیدی ارائه می نماید.

دو هفتاد و هشتاد و شش نفر طبق آیین ویرایش انجام شده در تاریخ ۱۸ بهمن ۱۴۰۱ (۱۹ فروردین ۱۴۰۲) و دانشگاهها و موسسه آموزشی دارای نظام ثبت بندی وب سایت مورد ارزیابی قرار گرفته است. سرانجام این نظام بنی المللی ثبت بندی وب سایت ها که دانشگاهها ایران همراهِ موسسه پزشکی تهران و صنعتی شریف ثبت بندی شده است و سوم را کبک کرمانده است.

از افراد دانشگاه تهران که در میان دانشگاههای ایران رتبه نخست را با خود اختصاص داده است در دانشگاه های تهران دارای رتبه ۴۵۵ می باشد همچنین فقط ۱۰ دانشگاه ایران که رتبه ثبت بندی دانشگاههای جهان بین ۱۰۰۰ دانشگاه برتر قرار دارند از نظر رتبه دانشگاه نیز ۴۰ دانشگاه جامع، ۴۰ دانشگاه علوم پزشکی، ۱۰ دانشگاه صنعتی و دو دانشگاه آزاد اسلامی در رتبه ۲۰ تا ۳۰ قرار دارند.

پس از آنکه در این دیدگاه مورد ارزیابی قرار گرفته است، وبسایت ISC گفت: در این نگاه تخصصی، وبسایت مکانی برای نشان دادن تصویر حرفه ای و کیفیت اثر سازمان یا موسسه است و این وبسایت ها با معیارهای علمی شناخته می شوند، می توانند نشان دهنده نقش آن سازمان در ارائه خدماتی باشند که دلیل پایداری آن سازمان را نشان بدهد. این وبسایت ها، وبسایت ها که دارای برای نمایش بهره رتبه و تأثیر مثبت اطلاعاتی به شمار می روند، با پیوند به وبسایت های دیگر خود را در دنیا و به وبسایت های کارآفرین می شناساند. این وبسایت ها دارای این توانمندی است که کلمه و عبارت (ایران و دبایستان) وبسایت های موجود در یک کلمه و عبارت (ایران) دیگر بگذرد برقرار می کنند، می توانند با حذف آلودگی و صرف حذف زمان معطلی، به آنجا نماند.

ادامہ دار

اهدای گزارش تحلیلی صلح

به عبارت دیگر، به هر تعداد پژوهشگر مقالات برتر بیشتری منتشر نمایند، جایگاه و رتبه او نیز در پایگاه ISI افزایش خواهد داشت. با توجه به تعداد قابل توجه استنادات مقالات برتر، اینگونه مقالات جزء منابع هسته معرفی شده به عنوان مرجع آموزشی و پژوهشی مورد استناد سایر پژوهشگران و دانشجویان قرار می‌گیرد. به این ترتیب مقالات برتر به عنوان نخست، موجب اشتراک پدیدار آلودگان و رتبه‌بندی آنها در رشته تخصصی‌شان و در وهله دوم موجب مطرح شدن حلقه مقاله و افزایش رتبه‌بندی آن می‌شود.

طبق نظریه کشش‌پذیری اجتماعی در علم، هر دانشمندی که تعداد استنادات مقالات داشته باشد، در فهرست‌های مرجع رتبه‌بندی شده و تخصصی خود قرار گرفته و بر اساس این نظریه می‌تواند امکانات مادی و معنوی بیشتری برده‌اند. موضوعات جدید، همچنین این پژوهشگران را به سمت نشر بیشتر مقالات علمی خود به پژوهشگران در این رشته و اقبال بیشتری برای دریافت بورس و استنادات مقالات این پژوهشگران نشان می‌دهد. در نهایت می‌توان گفت پژوهشگران دارای مقالات برتر بیشتر شانس بیشتری برای انتشار مقالات آنی در مجلات معتبر و تخصصی رتبه خود خواهند داشت.

مجموع مقالات برتر منتشر شده توسط دانشمندان ایرانی بین سال‌های ۲۰۱۷-۲۰۱۳، ۱۳۳۲ مورد بوده و با استناد ۵۳۰۳۳ استناد دریافت نموده. باین ترتیب نسبت به هر مقاله برتر ۴۴/۸۲ خواهد بود. همانطور که مشاهده می‌شود، تعداد مقالات برتر توسط پژوهشگران از سال ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۶ ۱۶ هزار و ۵۰۰ مورد و از سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۷ ۳۳۸۱ مورد مقاله برتر توسط پژوهشگران ایران در رشته‌های مختلف، تعداد مقالات برتر در سال ۲۰۱۷ تاکنون ۲۵۵ مورد بوده است. این یافته توجه کرد که هنوز اطلاعات کامل نگاشته نشده است. به سبب این که این تعداد در مهر ماه ۹۶ برابر با ۳۱۷ مورد بود که در همین ماه ۲۵۵ مورد افزایش یافته است.



میزان انتشار مقالات برتر پژوهشگران ایرانی در حوزه‌های موضوعی (۲۰۱۳-۲۰۱۷)

در جدول زیر توزیع فراوانی مقالات برتر دانشمندان ایرانی به تفکیک حوزه‌های موضوعی ذکر شده، همچنین سال انتشار مورد بررسی در سال ۲۰۱۷ تا ۲۰۱۳ نشان داده شده است. پژوهشگران ایرانی در زمینه‌های سال ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۷، ۵۶ مقاله برتر منتشر کردند. همچنین در سال ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۷، ۱۹۷ مقاله برتر منتشر کردند. در سال ۲۰۱۷ تاکنون ۲۵۵ مقاله برتر توسط پژوهشگران ایرانی در حوزه‌های مختلف منتشر شده و در طول سال اخیر همواره صعودی و افزایش شده ۱۳۹ درصدی داشته است.

حوزه های موضوعی	۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷
Agricultural Sciences	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Biology & Biochemistry	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Chemistry	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Clinical Medicine	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Computer Science	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Economics & Business	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Engineering	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Environment/Ecology	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Geosciences	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Immunology	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Materials Science	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Mathematics	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Microbiology	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Molecular Biology & Genetics	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Multidisciplinary	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Neuroscience & Behavior	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Pharmacology & Toxicology	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Physics	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Plant & Animal Science	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Psychiatry/Psychology	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Social Sciences, General	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
Space Science	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
TOTAL	۱۱۱	۱۰۱	۱۰۱	۱۰۱	۱۰۱

یکی از مهمترین مساله‌هایی که لازم است مورد توجه و تأکید دانشمندان و دانشمندان ایرانی قرار گیرد، پدیده «همکاری علمی» نامی، فعالیتهای علمی، همکاری علمی میان دانشمندان در انجام پژوهش و در نهایت نگارش و انتشار مقالات، تأثیر مستقیم معنوی دارد. در ایران تعداد مقالات و همچنین افزایش تعداد استنادات آنها به عبارت دیگر، همکاری باعث رشد علمی و کیفی تولیدات علمی دانشمندان در رشته‌های گوناگون است.

بررسی مقالات برتر منتشر شده توسط پژوهشگران ایرانی نشان داد که یکی از دلایل اصلی بر این استناد شدن مقاله‌ها، استفاده از «تأثیر علمی» و داشتن چندین استناد به هر مقاله است که این امر همانطور که در بالا گفتیم از یک سو، موجب افزایش سرعت نگارش و انتشار مقالات و در نتیجه انتشار سریعتر آنها خواهد شد و از سوی دیگر، با توجه به نتایج مطالعات، مقالات چند

نویسنده‌ای از کیفیت بالاتر نسبت به مقالات تک نویسنده‌ای برخوردار بوده و بیشتر مورد استناد قرار می‌گیرد و این امر به سبب زمان موجب می‌شود که یک مقاله در اثر دریافت استنادات بیشتر و به مقالات برتر تبدیل شود.

نکته مهم دیگری که بایستی مورد توجه قرار گیرد همکاری علمی در سطح بین‌المللی با دانشمندان تر از اول و مطرح دنیا است. پیشنهاد می‌شود، پژوهشگران ایرانی شبکه‌های همکاری علمی را از مرزهای ایران فراتر برده و شبکه‌های همکاری خود را در سطح بین‌المللی ایجاد و گسترش داده و با دانشمندان معبر جهان در حوزه‌های موضوعی مختلف همکاری علمی داشته و نتیجه این همکاری‌ها را در قالب مقاله مشترک منتشر کنند. این امر همکاری با دانشمندان بین‌المللی تر از اول، در مرحله نخست شانس انتشار مقالات را (در مجلات معتبر) افزایش داده و در مرحله بعد موجب دریافت استنادات متعدد می‌شود. دریافت استنادات متعدد در بازه زمانی مشخص، مقاله را به صورتی برتر تبدیل می‌کند. در نهایت، اینگونه مقاله‌ها با توجه به استنادات آنها در مجله علمی و بین‌المللی رشته‌های تخصصی گوناگون مطرح و مورد توجه و اهمیت قرار می‌گیرد.

یادداشت‌های نشان کرد که یکی از شاخص‌های حرکت به سمت هر چه بیشتر علم جمهوری اسلامی ایران که اولین قدم از سند سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری است، بخشی به پژوهش‌های علمی انجام شده و دستیابی هر چه بیشتر دانشمندان کشور به منابع هسته می‌باشد.

دانشگاه تهران، علوم پزشکی تهران، فردوسی مشهد، در شاخص preference، رتبه‌های اول تا سوم را بدست آورده است. رتبه جهانی دانشگاه تهران در این شاخص ۲۹ بوده و دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران و فردوسی مشهد نیز به ترتیب رتبه جهانی ۷۷ و ۷۸ را کسب کرده‌اند.

رویت پذیری (visibility) تعداد پیوندهای گرانشی با دریافتی وب سایت دانشگاه توسط دانشگاه‌ها و وبسایت‌های دیگر را سنجیده می‌کند. این شاخص ۵۰ درصد از نمره کل را به خود اختصاص داده و منبع استخراج داده‌های مربوط به این شاخص Ahref، Majestic و Alexa می‌باشد. دانشگاه‌های صنعتی شریف، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد، و دانشگاه علوم پزشکی تهران از جمله نخست‌ترین‌ها در نظر شاخص visibility هستند. این شاخص در رتبه جهانی دانشگاه‌های آزاد اسلامی واحد مشهد و ۷۶۸ دانشگاه تهران ۹۲۱ می‌باشد. شاخص Transparency (Openness) تعداد استنادات دریافتی انتشارات نویسندگان برتر هر دانشگاه را سنجیده می‌کند. داده‌های این شاخص نیز از گوناگون گوناگون استخراج می‌شود. این شاخص همچنین ۱۰ درصد از مجموع نمره را به خود اختصاص داده است.

نوآوری را می‌توان به استخراج ارزش اقتصادی از فعالیت‌های پژوهشگر کرد. در این فرایند امکانات و فرصت‌های جدید از قبیل محصولات، شیوه تولید، بازار یا منابع کاربردی و یا نوع جدیدی از خدمات و فعالیت‌های سازمانی به وجود می‌آید. از اواسط قرن بیستم تدوین شاخص‌های سنجش علم و فناوری به گونه‌ای نظام مند در محیط‌های آکادمیک و صنعتی آغاز شد. این زمان چارچوب‌های متعددی از سوی سازمان‌های مختلف برای این امر تهیه شده است. از آن میان می‌توان به راهکارهای ارائه شده توسط سازمان ملل متحد، تولیدات سازمان‌های اقتصادی و توسعه جهانی و بسیاری دیگر از سازش‌های نوآوری اشاره نمود. در کشور ما نیز نهادهایی چون مجلس شورای اسلامی، شورای عالی انقلاب فرهنگی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با نگاهی به مختصات فرهنگی ایران به تدوین شاخص‌های سنجش فناوری و نوآوری پرداخته‌اند.

تأملی در نقش بی بدیل دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در نوآوری

امروزه انتشارات پژوهشی در حوزه نوآوری حجم قابل توجهی را به خود اختصاص داده است. چنانکه جستجوی کلواژه «نوآوری» در موتورهای جستجوی علمی، میلیون‌ها پیوسته علمی، پژوهشی را در این حوزه بازایی می‌کند. با مسوری بر انتشارات این حوزه در روز یکشنبه پژوهشی اصلی آن تحت عنوان مدیریت، استراتژی و سیاست‌گذاری قابل مشاهده است. دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در کنار بخش‌های تحقیق و توسعه صنعت، پژوهش‌های نوآوری در تولیدات نوآورانه و تولیدات نوآورانه است.

مدیریت فرایندهای پیچیده نوآوری و کارآفرینی، به روش‌ها و ابزار پیچیده و علمی نیاز دارد که محیط اصلی تولید و توسعه آنها دانشگاه است. نوآوری در ایجاد مختلف روی می‌دهد. می‌توان این ابعاد را در نوع نوآوری، مرحله نوآوری و شیوه تحلیل و سنجش نوآوری خلاصه کرد. برای مدیریت این فرایند پیچیده نیاز به ابزار مدیریت دانش نظیر «اصطلاح نامه نوآوری» است که محل تولیدات دانش سنتی دانشگاه بوده است.

در مدل ارتباطی سه گانه دانشگاه، دولت و صنعت، نقش دولت به عنوان سیاست‌گذار، نقش دانشگاه در تولید دانش فناوری و تربیت نیروی متخصص نوآور و کارآفرین و انتشار دانش در بخش صنعت و نقش بخش صنعت در راه حل‌های فناوری و راه حل‌های دانش‌های نوآوری بسیار مهم می‌شود. نوآوری ماهیتی بسیار پویا دارد، چنانکه در زمان بسیاری از شاخص‌هایی که برای سنجش نوآوری پیشنهاد شده بودند ارزش و کارایی خود را از دست داده است. مثلاً پروژه‌های ملی اختراع که طور سنتی از مهم ترین شاخص‌های سنجش فناوری بوده است امروزه در بسیاری موارد کاربرد ندارند، چنانکه آنها بیشتر در رشته‌های فنی و مهندسی کاربرد دارند و در حوزه‌های مختلف علوم انسانی کمتر قابل پیاده‌سازی است. از سوی دیگر نوآوری گاه رزآمد نمودن یک محصول، خدمت و یا فرایند سازمانی است و در نتیجه به یک موجودیت است. در حالی که پتنت‌ها اغلب برای وجود آوردن چیزی که تاکنون وجود نداشته بکار می‌رود. با توجه به سبب ذکر شده دانشگاه‌ها در تحقیقات بنیادی و تعریف مدل جدید نوآوری بویژه امکانات کلان داده‌ها، شبکه‌های همکاری نوآورانه و بطور کلی آن چیزی که نوآوری دیجیتال خوانده می‌شود به علت عدم توانایی شاخص‌های سنتی در سنجش آنها «نوآوری تاریک» نام دارد. اهمیت این امر در این است که نوآوری با این فرمول‌های سنتی ریسک فرایند شاخص‌های علمی و فناوری و فرایندهای پایه دار است و باید در محیط دانشگاهی مولی مخصوص داشته باشد تا با شناخت کامل از تاریخچه، ابعاد و انواع نوآوری، شاخص‌هایی که در محیط سریع‌تر کلان داده‌ها کارآمدی داشته باشد تدوین و رزآمد گردد.

اهدای خبر صلح

اعلام نتایج رتبه‌بندی وبسجی...

چنانکه ۲۰ دانشگاه برتر ایران از نظر رتبه ملی و بین‌المللی

نام دانشگاه	رتبه در ایران	رتبه در جهان
دانشگاه تهران	۱	۵۵۵
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲	۵۵۶
دانشگاه صنعتی شریف	۳	۵۸۲
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴	۸۳۴
دانشگاه تربیت مدرس	۵	۸۵۵
دانشگاه صنعتی اصفهان	۶	۸۹۵
دانشگاه علم و صنعت ایران	۷	۹۲۲
دانشگاه فردوسی مشهد	۸	۹۶۴
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۹	۱۰۷۴
دانشگاه شیراز	۱۰	۱۱۷۷
دانشگاه صنعتی بهشتی	۱۱	۱۲۹۶
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد	۱۲	۱۳۴۷
دانشگاه علم پزشکی مشهد	۱۳	۱۳۵۸
دانشگاه علم پزشکی شیراز	۱۴	۱۳۷۳
دانشگاه صنعتی خواجه نصیر طوسی	۱۵	۱۳۷۹
دانشگاه تبریز	۱۶	۱۳۸۲
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱۷	۱۴۰۰
دانشگاه آزاد اسلامی واحد علم و تحقیقات	۱۸	۱۴۵۶
دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۱۹	۱۴۷۷
دانشگاه اصفهان	۲۰	۱۵۵۵

دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه تهران و دانشگاه تربیت مدرس دانشگاه‌های نخست تا سوم را به خود اختصاص داده‌اند. رتبه بین‌المللی دانشگاه علوم پزشکی تهران در این شاخص رتبه ۴۰۵، دانشگاه تهران رتبه ۲۹ و فردوسی مشهد رتبه ۷۷ و ۷۸ را بدست آورده است. رتبه جهانی دانشگاه تهران در این شاخص ۲۹ بوده و دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران و فردوسی مشهد نیز به ترتیب رتبه جهانی ۷۷ و ۷۸ را کسب کرده‌اند.

رویت پذیری (visibility) تعداد پیوندهای گرانشی با دریافتی وب سایت دانشگاه توسط دانشگاه‌ها و وبسایت‌های دیگر را سنجیده می‌کند. این شاخص ۵۰ درصد از نمره کل را به خود اختصاص داده و منبع استخراج داده‌های مربوط به این شاخص Ahref، Majestic و Alexa می‌باشد. دانشگاه‌های صنعتی شریف، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد، و دانشگاه علوم پزشکی تهران از جمله نخست‌ترین‌ها در نظر شاخص visibility هستند. این شاخص در رتبه جهانی دانشگاه‌های آزاد اسلامی واحد مشهد و ۷۶۸ دانشگاه تهران ۹۲۱ می‌باشد. شاخص Transparency (Openness) تعداد استنادات دریافتی انتشارات نویسندگان برتر هر دانشگاه را سنجیده می‌کند. داده‌های این شاخص نیز از گوناگون گوناگون استخراج می‌شود. این شاخص همچنین ۱۰ درصد از مجموع نمره را به خود اختصاص داده است.

نوآوری را می‌توان به استخراج ارزش اقتصادی از فعالیت‌های پژوهشگر کرد. در این فرایند امکانات و فرصت‌های جدید از قبیل محصولات، شیوه تولید، بازار یا منابع کاربردی و یا نوع جدیدی از خدمات و فعالیت‌های سازمانی به وجود می‌آید. از اواسط قرن بیستم تدوین شاخص‌های سنجش علم و فناوری به گونه‌ای نظام مند در محیط‌های آکادمیک و صنعتی آغاز شد. این زمان چارچوب‌های متعددی از سوی سازمان‌های مختلف برای این امر تهیه شده است. از آن میان می‌توان به راهکارهای ارائه شده توسط سازمان ملل متحد، تولیدات سازمان‌های اقتصادی و توسعه جهانی و بسیاری دیگر از سازش‌های نوآوری اشاره نمود. در کشور ما نیز نهادهایی چون مجلس شورای اسلامی، شورای عالی انقلاب فرهنگی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با نگاهی به مختصات فرهنگی ایران به تدوین شاخص‌های سنجش فناوری و نوآوری پرداخته‌اند.

تأملی در نقش بی بدیل دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در نوآوری

امروزه انتشارات پژوهشی در حوزه نوآوری حجم قابل توجهی را به خود اختصاص داده است. چنانکه جستجوی کلواژه «نوآوری» در موتورهای جستجوی علمی، میلیون‌ها پیوسته علمی، پژوهشی را در این حوزه بازایی می‌کند. با مسوری بر انتشارات این حوزه در روز یکشنبه پژوهشی اصلی آن تحت عنوان مدیریت، استراتژی و سیاست‌گذاری قابل مشاهده است. دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در کنار بخش‌های تحقیق و توسعه صنعت، پژوهش‌های نوآوری در تولیدات نوآورانه و تولیدات نوآورانه است.

مدیریت فرایندهای پیچیده نوآوری و کارآفرینی، به روش‌ها و ابزار پیچیده و علمی نیاز دارد که محیط اصلی تولید و توسعه آنها دانشگاه است. نوآوری در ایجاد مختلف روی می‌دهد. می‌توان این ابعاد را در نوع نوآوری، مرحله نوآوری و شیوه تحلیل و سنجش نوآوری خلاصه کرد. برای مدیریت این فرایند پیچیده نیاز به ابزار مدیریت دانش نظیر «اصطلاح نامه نوآوری» است که محل تولیدات دانش سنتی دانشگاه بوده است.

در مدل ارتباطی سه گانه دانشگاه، دولت و صنعت، نقش دولت به عنوان سیاست‌گذار، نقش دانشگاه در تولید دانش فناوری و تربیت نیروی متخصص نوآور و کارآفرین و انتشار دانش در بخش صنعت و نقش بخش صنعت در راه حل‌های فناوری و راه حل‌های دانش‌های نوآوری بسیار مهم می‌شود. نوآوری ماهیتی بسیار پویا دارد، چنانکه در زمان بسیاری از شاخص‌هایی که برای سنجش نوآوری پیشنهاد شده بودند ارزش و کارایی خود را از دست داده است. مثلاً پروژه‌های ملی اختراع که طور سنتی از مهم ترین شاخص‌های سنجش فناوری بوده است امروزه در بسیاری موارد کاربرد ندارند، چنانکه آنها بیشتر در رشته‌های فنی و مهندسی کاربرد دارند و در حوزه‌های مختلف علوم انسانی کمتر قابل پیاده‌سازی است. از سوی دیگر نوآوری گاه رزآمد نمودن یک محصول، خدمت و یا فرایند سازمانی است و در نتیجه به یک موجودیت است. در حالی که پتنت‌ها اغلب برای وجود آوردن چیزی که تاکنون وجود نداشته بکار می‌رود. با توجه به سبب ذکر شده دانشگاه‌ها در تحقیقات بنیادی و تعریف مدل جدید نوآوری بویژه امکانات کلان داده‌ها، شبکه‌های همکاری نوآورانه و بطور کلی آن چیزی که نوآوری دیجیتال خوانده می‌شود به علت عدم توانایی شاخص‌های سنتی در سنجش آنها «نوآوری تاریک» نام دارد. اهمیت این امر در این است که نوآوری با این فرمول‌های سنتی ریسک فرایند شاخص‌های علمی و فناوری و فرایندهای پایه دار است و باید در محیط دانشگاهی مولی مخصوص داشته باشد تا با شناخت کامل از تاریخچه، ابعاد و انواع نوآوری، شاخص‌هایی که در محیط سریع‌تر کلان داده‌ها کارآمدی داشته باشد تدوین و رزآمد گردد.

آشنایی با برخی از عمده‌ترین پایگاه‌های رایست

(قسمت دوم)

یکی از مهمترین مزایای این پایگاه امکان ارائه آن به عنوان بستری از علم تولید شده در ایران به محققان سایر کشورها در راستای از بین بردن مانع زبانی موجود برای استفاده از تولیدات علمی کشور ایران توسط محققان سایر کشورها می باشد.

۲) پایگاه طرح های پژوهشی کاربردی

این پایگاه با آدرس <https://comm.ricest.ac.ir> یکی از پایگاه های جامع و مناسب در زمینه طرح های پژوهشی کاربردی می باشد. این پایگاه دسترسی کاربران را به اطلاعات کتابشناختی طرح های پژوهشی سراسر کشور و در حلقه های موضوعی مختلف فراهم می کند. سیستم جستجوی این پایگاه امکان ترکیب کلید واژه های گوناگون را برای انجام یک جستجوی پیشرفته را برای کاربران فراهم می آورد.



یکی از اهداف مهم مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST) تکمیل و بسط طیف وسیعی از اطلاعات در قالب بانکها و پایگاه های اطلاعاتی جهت رفع نیازهای اطلاعاتی محققان، دانشجویان و اساتید دانشگاه ها می باشد. این پایگاه های اطلاعاتی به سه زبان فارسی، عربی و انگلیسی کلیه کاربران وب سایت این مرکز فعال و قابل دسترسی می باشد. روز آمد سازی و ورود اطلاعات جدید به این پایگاه ها به صورت مستمر در مرکز منطقه ای انجام می گیرد. اهم پایگاه های اطلاعاتی این مرکز شامل پایگاه های ذیل می باشد:

۱) پایگاه چکیده انگلیسی مقالات فارسی (Ablstrans)

این پایگاه به جهت گردآوری و ارائه چکیده انگلیسی مقالات فارسی در نوع خود بی نظیر بوده و از اهمیت بالایی برای جستجوگران غیر ایرانی مقالات فارسی زبان برخوردار است. تعداد کل رکورد های این پایگاه تا کنون جمعا ۱۵۲۹۴۱ تعداد می باشد و کاربران می توانند از طریق صفحه جستجوی پیشرفته این پایگاه و با امکان ترکیب کلید واژه های گوناگون به آنها دسترسی داشته باشند.

<https://search.ricest.ac.ir/ricest/ABSTrans.aspx>



شورای راهبری پایگاه استادی علوم جهان اسلام با حضور وزیر عتف، معاون محترم پژوهش و فناوری وزارت عتف و اعضای حقیقی و حقوقی این شورا در دفتر وزیر در تاریخ سه شنبه ۲۶ دی ۱۳۹۶ برگزار شد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری نسبت به اهمیت جایگاه بین المللی پایگاه استادی علوم جهان اسلام و بخصوص در کشورهای اسلامی مطالبی بیان فرموده و بر گسترش فعالیت ها در حوزه های مختلف در محدوده کشورهای اسلامی تاکید نمودند. در همین راستا مقرر شد کمیته اجرایی متشکل از نمایندگان کشورهای اسلامی تشکیل و با فعال کردن این کمیته فعالیت های آتی پایگاه با همفکری و مشورت سایر کشورها در قالب این کمیته اجرایی صورت گیرد.

در این جلسه، گزارش عملکرد پایگاه استادی علوم جهان اسلام و دستاوردهای حاصله در چهار سال اخیر در بخش های مختلف از جمله برگزاری نشست ها و کارگاه های پژوهشی از تفاسی جایگاه علمی دانشگاه های مختلف در داخل کشور و نیز دانشگاه های معتبر در سایر کشورهای اسلامی توسط دکتر دهقانی سرپرست ISC ارائه شد.

در ادامه، اعضای شورا ضمن تاکید بر توسعه و استمرار فعالیت های بین المللی پایگاه در خصوص مسائل مختلف از جمله لزوم توجه به شاخص های علمی در روند ثبت همایش ها در پایگاه و نیز برنامه ریزی درخصوص توجه به سایر شاخص های علمی توسعه علمی از جمله نوآوری و تجاری سازی به بحث و تبادل نظر پرداختند.

دکتر مسعود برومند، معاونت پژوهش و فناوری نیز بر اهمیت و توجه به شاخص های علمی در برگزاری همایش های برگزار شده در کشور تاکید نموده و درخصوص اصلاح آیین نامه فعلی ثبت همایش ها مطالبی را مطرح و از ابلاغ آیین نامه جدید در آینده نزدیک خبر داد. در جلسه فوق همچنین برخی برنامه های پیشنهادی پایگاه استادی در سال آینده ارائه شد که از آن جمله می توان به توجه بیشتر به نمایه سازی مجلات کیپی در تر ISC، برنامه ایجاد یک هفته مرکز از نشریات ISC، آورد گردش نشریات با اغبار بالاتر اشاره نمود.

برگزاری دوازدهمین جلسه شورای راهبری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام



معرفی دانشمندان حوزه های تخصصی

کنسرتار، طراحی و ساخت وسایل و تجهیزات حمل و نقل زمینی، دریایی و هوایی، ساخت تجهیزات فاعلی و ساخت ربات ها، بازوهای مکانیکی و سیستم های تولید می تواند فعالیت کنند، امکان کار در صنایع نظامی، هوافضا، پزشکی و داروسازی، شرکت های مشاوره ای و بیمه کاری، شرکت های نفتی و معدنی داخلی و خارجی، تولید اطفال و توزیع انرژی برای آب و وجود دارد. همچنین مهندسی مکانیک می تواند به عنوان کارشناس و مشاور فنی در بانک ها، شرکت های سرمایه گذاری و بیمه و شرکت های بازرسی و نظارت امور بین المللی فعالیت کند. با کسب تجربه بیشتر هم می تواند به مشاغل سطح بالائری مانند مدیریت پروژه، متخصص تحقیقات و مشاور دست یابد.

گسترش شرکت های دانش بنیان، گسترش ارتباط با صنعت و گسترش ثبت نت های بین المللی از چشم انداز های این رشته تخصصی می باشد. در پایان ایشان توصیه هایی را به دانشجویان و دانشگاهیان برای کسب موفقیت ها و مداخل علمی داشته اند که شامل حمایت پژوهشگران ایرانی از یکدیگر، حمایت مالی مسئولان از دانشگاهیان، توسعه و گسترش مجلات تخصصی معتبر مرتبط به هر دانشگاه، تعریف عناوین پایان نامه ها بر طبق نیازهای صنعت، چاپ کتاب های بین المللی جهت افزایش همکاری ها و درآمدزایی علمی می باشد.

دکتر دومیری گنجی در سطح ملی و بین المللی نیز موفقیت های ارزنده ای را به دست آورده است که می توان به دریافت لوح سپاس از بزرگترین انتشارات جهان (الزیر)، لوح تقدیر از ریاست جمهوری محترم و وزیر محترم علوم کشور به عنوان دانشمند و پژوهشگر برتر کشور اشاره کرد. به این عناوین باید کسب عنوان دانشمند برتر تاسمون رویتزر در زمینه مهندسی در طی ۹ سال و برچسته ترین محقق ایرانی دارنده بیشترین میزان استنادات در تاسمون رویتزر را اضافه کرد.

در زمینه اجرایی نیز کارنامه مزین به فعالیت های متفاوتی می باشد که مهم ترین آنها تاسیس بنیاد نخبگان استان آذربایجان و ریاست آن بنیاد (۹۲-۹۹)، ریاست دانشگاه تخصصی فناوری های نوین آمل (۹۲-۹۹)، ریاست دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل به مدت ۲ سال (۹۲-۹۰)، معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل به مدت ۲ سال (۹۲-۸۸) و ریاست بسیج اساتید دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل به مدت ۶ سال (۹۳-۸۷) می باشد. دکتر دومیری گنجی درخصوص آینده رشته تخصصی مهندسی مکانیک اینگونه می گوید: "از آنجا که مهندس مکانیک در زمینه های مختلفی از جمله طراحی و ساخت ماشین آلات و قطعات آنها، طراحی و ساخت تجهیزات مکانیکی نیروگاه ها، طراحی و ساخت تجهیزات و سیستم های انتقال و تصفیه آب، سیستم های مکانیکی و کنترل سیستم های کارخانجات شیمیایی، طراحی و ساخت تاسیسات حرارتی و برودتی ساختمان ها، ساخت ماشین آلات تغلیظ و بازیافت مواد مثل کارخانجات قند، کاغذ سازی، سیمان، نساجی، نمک و



قسمت اول دکتر داود دومیری گنجی

دکتر داود دومیری گنجی استاد دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل و از چهره های علمی برجسته در حوزه فنی و مهندسی می باشد که از سوی موسسه تاسمون رویتزر از سال ۲۰۰۸ تاکنون معرفی شده است. از جمله فعالیت های وی عضویت در انجمن های متعدد و شناخته شده علمی می باشد که از آن میان می توان به عضویت او در انجمن فیزیک و برق آمریکا و انجمن مکانیک، برق آمریکا و اروپا نام برد. وی همچنین عضویت در هیئت تحریریه تعدادی از مجلات معتبر داخلی و خارجی را مهده دار می باشد. دکتر دومیری گنجی در زندگی پر بار علمی خویش در حوزه های دینامیک غیر خطی، انتقال حرارت و جرم، مدلسازی ذرات، و روش های نیمه تحلیلی فعالیت داشته است و در این مدت موفق به نگارش بیش از ۳۷۱ مقاله ISI، چاپ بیش از ۳۰ عنوان کتاب توسط معتبرترین ناشران ملی و بین المللی (از جمله الزویر و اشپرینگر، از این عده ها مقاله در کنفرانس های معتبر داخلی و بین المللی و داور نشریات برجسته الزویر و اشپرینگر در حوزه های تخصصی مکانیک شده است.

