

مرکز منطقه‌ای

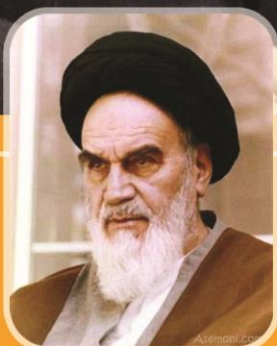
ISC



ISC
Islamic Science Center

ماهنامه خبری تحلیلی
مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره سی و دوم :: مردادماه ۱۳۹۷ :: ذی القعدة ۱۴۳۹ :: آگوست ۲۰۱۸



امام خمینی (ره)

علم همراه تهذیبِ نفس است که
انسان را به مقام انسانیت می‌رساند
هم در علم کوشا باشید و هم در عمل
و هم در تهذیب اخلاق.

● تفاهم‌نامه با سازمان همکاری اقتصادی کشورهای DA
و باز دید از دانشگاه‌های استانبول

● ۱۳ دانشگاه ایرانی در جمع هزار دانشگاه برتر دنیا

● ایران پیش‌تاز در رشد کمیت تولید علم دنیا

● رتبه بندی وبومتریکس دانشگاه‌های جهان منتشر شد

● آمار جایگاه علمی ایران در سطح ملی و بین‌المللی

۱

ایران پیشتاز در رشد کمیت تولید علم دنیا
بالاترین نرخ رشد کمیت تولید علم در میان ۲۵ کشور برتر

۲

۱۳ دانشگاه ایرانی در جمع هزار دانشگاه برتر دنیا

۴

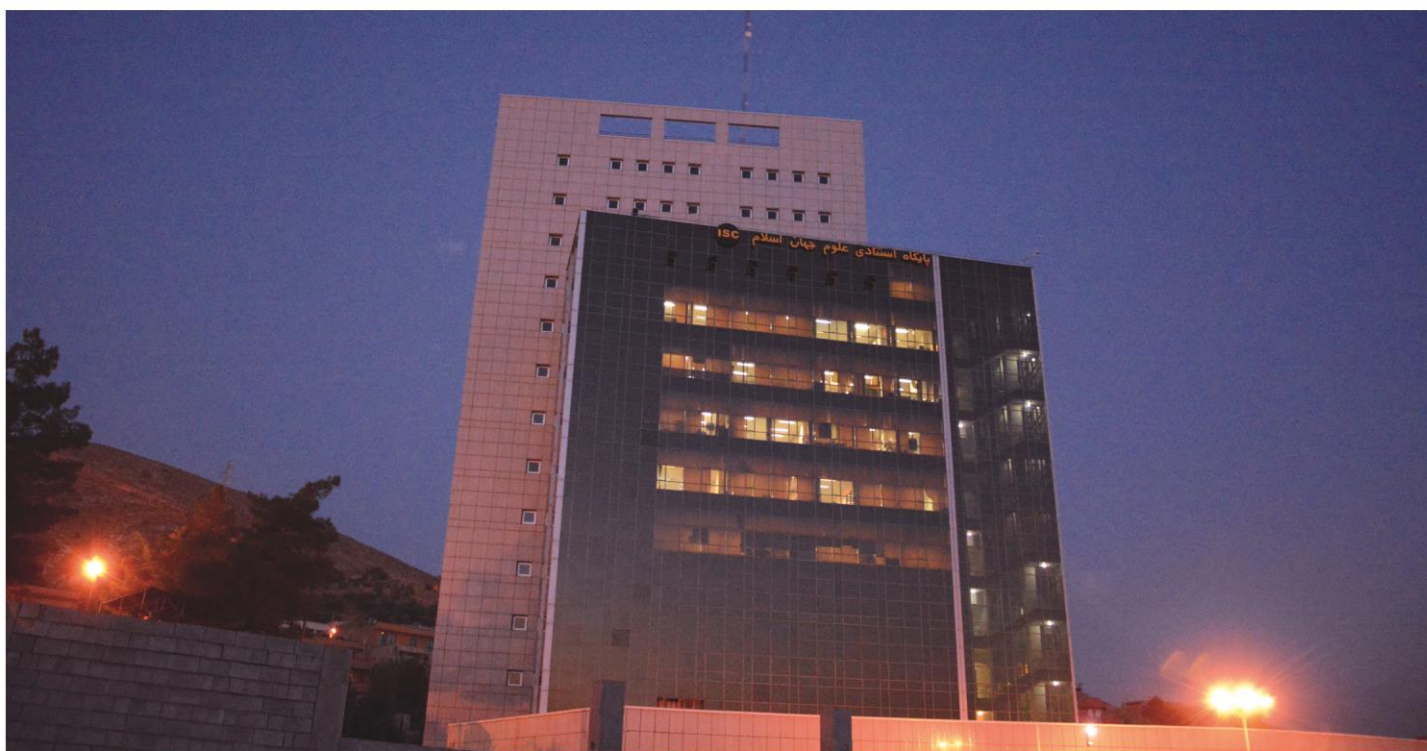
تفاهم‌نامه با سازمان همکاری اقتصادی کشورهای DA و بازدید از دانشگاه‌های استانبول

۶

رتبه بندی وبومتریکس دانشگاه های جهان منتشر شد

۸

آمار جایگاه علمی ایران در سطح ملی و بین المللی



نشریه داخلی :

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

● مدیر مسئول : دکتر محمدجواد دهقانی

● سر دبیر : محمد خانی

● طراح گرافیک : نگار چراغی شیرازی



ایران پیشتاز در رشد کمیت تولید علم دنیا

بالاترین نرخ رشد کمیت تولید علم در میان ۲۵ کشور برتر

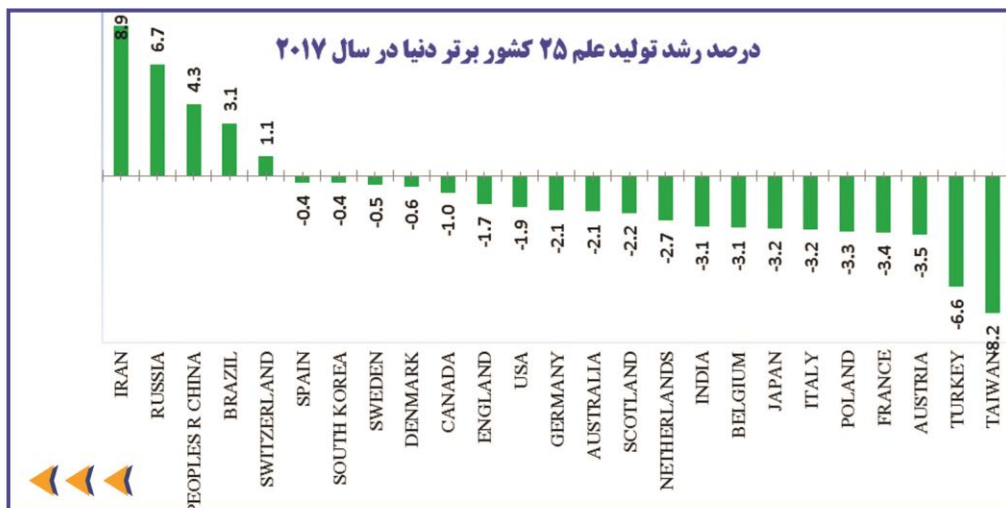
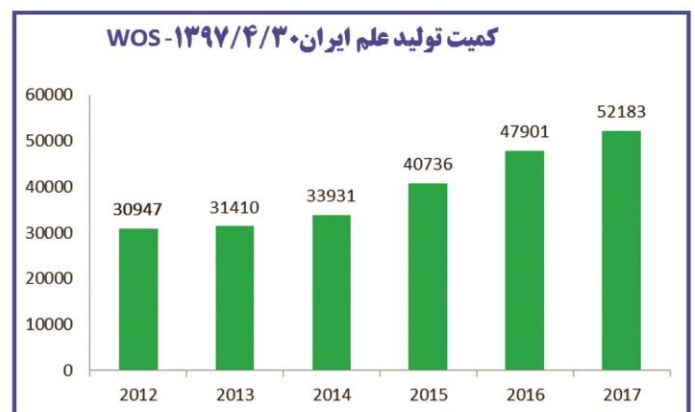
وی افزود: رشد تولید علم در سال ۲۰۱۷ نسبت به ۲۰۱۶ جمهوری اسلامی ایران در میان ۲۵ کشور برتر تولید کننده علم دنیا در سال ۲۰۱۷ برابر با ۸.۹٪ (هشت ممیز نه درصد) بوده و در مقایسه با سایر کشورها در رتبه اول دنیا قرار گرفته است. بعد از ایران، کشور روسیه با ۶.۷٪ (شش ممیز هفت درصد) در صد بیشترین رشد کمیت علم دنیا را داشته است. چین با ۴.۳٪ (چهار ممیز سه دهم درصد) در رتبه سوم و برزیل و سوئیس هر کدام به ترتیب با ۳.۱٪ (سه ممیز یک دهم درصد) و ۱.۱٪ (یک ممیز یک دهم درصد) در رتبه های بعدی قرار گرفته اند. برخی از کشورها در سال ۲۰۱۷ دارای رشد منفی هستند یعنی مدارک ثبت شده آنها در سال ۲۰۱۷ از سال قبل کمتر بوده است.

دهقانی اظهار داشت: با توجه به آمار ثبت شده در پایگاه استنادی بین المللی WoS میزان تولید علم ایران در سال های ۲۰۱۳، ۲۰۱۴، ۲۰۱۵، ۲۰۱۶ و ۲۰۱۷ میلادی به ترتیب ۳۰۹۴۷، ۳۱۴۱۰، ۳۳۹۳۱، ۴۰۷۳۶ و ۴۷۹۰۱ بوده است. بدین ترتیب میزان تولید علم کشور از ۳۰۹۴۷ در سال ۲۰۱۲ به ۵۲۱۸۳ در سال ۲۰۱۷ یعنی بیش از ۱۶٪ (یک ممیز شش دهم درصد) برابر افزایش یافته است.

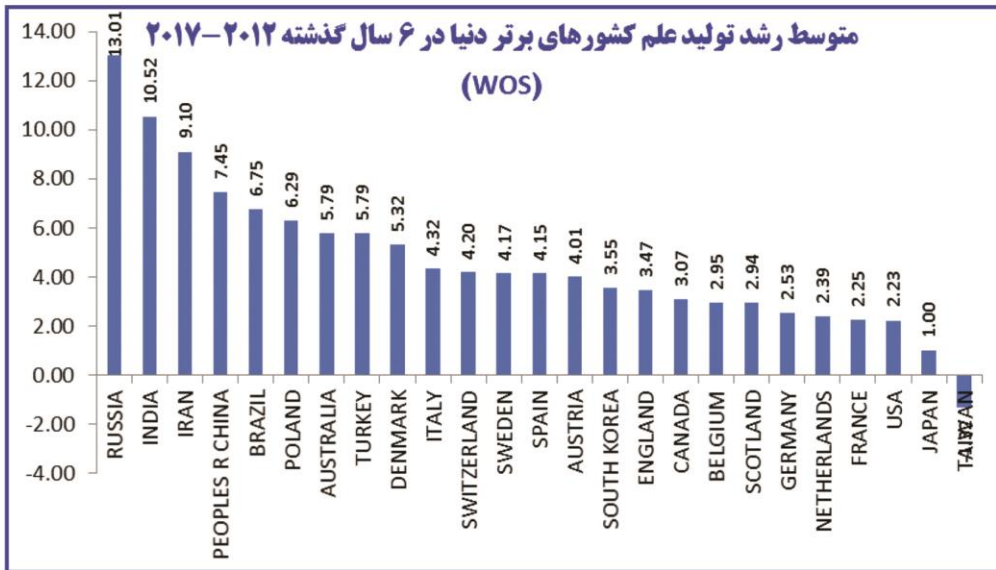
وی افزود: بررسی ها نشان می دهد که میانگین رشد تولید علم کشورهای برتر تولید کننده علم دنیا در شش سال گذشته حداکثر ۱۳ درصد بوده است. به طوری که کشور روسیه با میانگین ۱۳ درصد، هندوستان با میانگین ۱۰.۵ (ده و نیم درصد) و جمهوری اسلامی ایران با میانگین ۹.۱ (نه ممیز یک دهم درصد) به ترتیب رتبه های اول تا سوم را دارند. کشورهای چین و برزیل با ۷.۴ (هفت ممیز چهار درصد) و ۶.۷ (شش ممیز هفت دهم درصد) رشد به ترتیب در جایگاه های بعد قرار دارند.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با اشاره به آخرین داده های منتشر شده در پایگاه استنادی WoS گفت: کمیت تولید علم کشور در سال ۲۰۱۷ نسبت به سال ۲۰۱۶ به میزان ۸.۹ درصد رشد داشته؛ از این رو ایران بالاترین نرخ رشد کمیت تولید علم در میان ۲۵ کشور برتر دنیا را دارد.

براساس آخرین اطلاعات مستخرج از پایگاه استنادی کلاریویت آنالیتکس ((WoS یا Clarivate Analytics)) کمیت تولید علم کشور در سال ۲۰۱۷ میلادی به ۵۲۱۸۳ مورد رسیده است، این در حالی است که در سال ۲۰۱۶ کمیت تولید علم کشور در این پایگاه ۴۷۹۰۱ مورد بود. بنابراین میزان رشد کشور در سال ۲۰۱۷ نسبت به سال ۲۰۱۶ برابر با ۸.۹٪ (هشت ممیز نه دهم درصد) می باشد و از این حیث جمهوری اسلامی ایران در بین ۲۵ کشور برتر دنیا رتبه نخست دنیا قرار دارد. کشورهای روسیه و چین با رشد ۶.۷٪ (شش ممیز هفت دهم درصد) و ۴.۳٪ (چهار ممیز سه دهم درصد) در جایگاه های بعد قرار دارند.



دهقانی اظهار داشت: با توجه به آمار ثبت شده در پایگاه استنادی بین المللی WoS میزان تولید علم ایران در سال های ۲۰۱۳، ۲۰۱۴، ۲۰۱۵، ۲۰۱۶ و ۲۰۱۷ میلادی به ترتیب ۳۰۹۴۷، ۳۱۴۱۰، ۳۳۹۳۱، ۴۰۷۳۶ و ۴۷۹۰۱ بوده است. بدین ترتیب میزان تولید علم کشور از ۳۰۹۴۷ در سال ۲۰۱۲ به ۵۲۱۸۳ در سال ۲۰۱۷ یعنی بیش از ۱۶٪ (یک ممیز شش دهم درصد) برابر افزایش یافته است.



دهقانی ادامه داد: رشد کمیت تولید علم یکی از عوامل توسعه علمی به حساب می آید، اما اگر این کمیت به سمت نیازهای کشور هدایت نشود نمی توان با قاطعیت در خصوص میزان ارزشمندی آن سخن گفت. سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری نیز بر بین المللی بودن علم تاکید دارند و به همین دلیل مرجعیت علم دنیا را مورد تاکید قرار داده اند. علم در بسیاری از ابعاد یک پدیده بین المللی است. با این نگاه، تولید علمی می تواند ارزش آفرین باشد که بتوان از آن در جهت بالندگی اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و نظامی بهره جست.

۱۳ دانشگاه ایرانی در جمع هزار دانشگاه برتر دنیا

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC گفت: رتبه بندی شانگهای یکی از معتبرترین رتبه بندی های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگهای ژیاوتونگ منتشر می شود. رتبه بندی منتشر شده در سال ۲۰۱۸ شانگهای ۱۰۰۰ دانشگاه برتر جهان را پوشش می دهد. در رتبه بندی سال ۲۰۱۸ دانشگاه هاروارد، دانشگاه استنفورد و دانشگاه کمبریج به ترتیب رتبه اول تا رتبه سوم را به خود اختصاص داده اند. دهقانی اظهار داشت: شانگهای یکی از سه نظام معتبر رتبه بندی در سطح بین المللی است. کیفیت آموزش، کیفیت اعضای هیأت علمی، برون داد پژوهشی و عملکرد سرانه چهار معیار به کار برده شده در نظام رتبه بندی شانگهای است که توسط شاخص زیر ارزیابی میشوند.

وزن	شاخص ها	معیار
۱۰٪	فارغ التحصیلان برنده جایزه نوبل و مدال فیلدز	کیفیت آموزش
۲۰٪	اعضای هیأت علمی برنده جایزه نوبل و مدال فیلدز	کیفیت اعضای هیأت علمی
۲۰٪	پژوهشگران پر استناد در ۲۱ حوزه موضوعی	
۲۰٪	مقالات منتشر شده در مجلات ساینس و نیچر	برون داد پژوهشی
۲۰٪	مقالات نمایه شده در نمایه استنادی علوم و نمایه استنادی علوم اجتماعی	
۱۰٪	سرانه عملکرد علمی هر دانشگاه	عملکرد سرانه

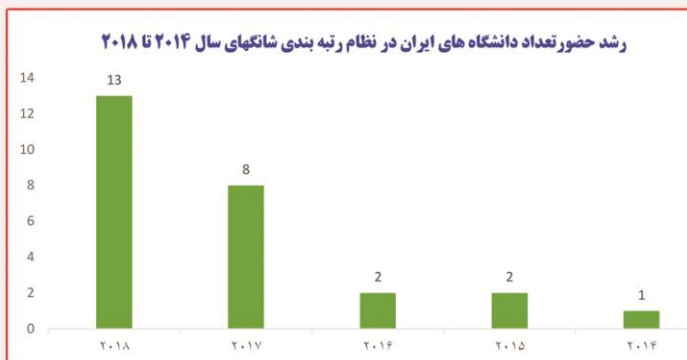
وی افزود: منابع گردآوری داده در این رتبه بندی شامل وب سایت های جوایز نوبل، مدال فیلدز، پایگاه های اطلاعاتی و اطلاعات آماری دولتی است. اطلاعات پژوهشی دانشگاه ها نیز از پایگاه استنادی ISI استخراج می شود.

وضعیت دانشگاه های کشورهای اسلامی در رتبه بندی سال ۲۰۱۸ شانگهای

سرپرست ISC گفت: در رتبه بندی جهانی شانگهای سال ۲۰۱۸، ایران با ۱۳ دانشگاه، ترکیه با ۱۴ دانشگاه، مالزی با ۵ دانشگاه، مصر با ۵ دانشگاه، پاکستان با ۴ دانشگاه، عربستان با ۴ دانشگاه، تونس با دو دانشگاه، قطر و لبنان و اوگاندا با یک دانشگاه در جمع هزار دانشگاه برتر دنیا حضور داشتند.



تعداد دانشگاه های برتر دنیا در رتبه بندی شانگهای از قاره های مختلف در سال ۲۰۱۸							
قاره	۲۰ دانشگاه برتر	۱۰۰ دانشگاه برتر	۲۰۰ دانشگاه برتر	۳۰۰ دانشگاه برتر	۴۰۰ دانشگاه برتر	۵۰۰ دانشگاه برتر	۵۰۱-۱۰۰۰ دانشگاه برتر
آمریکا	۱۶	۵۰	۷۹	۱۱۰	۱۴۲	۱۶۷	۱۱۳
اروپا	۴	۳۴	۸۰	۱۲۰	۱۵۷	۱۹۵	۱۷۱
آسیا و اقیانوسیه	-	۱۶	۴۱	۶۹	۹۹	۱۳۳	۲۰۵
آفریقا	-	-	-	۱	۲	۵	۱۱
مجموع	۲۰	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	۵۰۰	۵۰۰



وضعیت دانشگاه های ایران در رتبه بندی شانگهای ۲۰۱۸

دهقانی افزود: در رتبه بندی جهانی سال ۲۰۱۸ شانگهای ۱۳ دانشگاه از ایران در این رتبه بندی حضور یافتند، و این در حالی است که در سال ۲۰۱۷ تعداد دانشگاههای ایران در این نظام رتبه بندی ۸ مورد بود ولذا شاهد رشد بیش از ۶۰ درصدی این حضور نسبت به سال قبل هستیم. امید است رشد مستمر حضور دانشگاه های ایران در نظام رتبه بندی شانگهای نوید بخش ارتقای جایگاه دانشگاه ها نیز باشد.

وی گفت: در سال ۲۰۱۸ تعداد ۵ دانشگاه از جمله دانشگاه علم و صنعت، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه شیراز، دانشگاه علوم پزشکی ایران برای اولین بار در نظام رتبه بندی شانگهای حضور یافتند. سرپرست ISC در ادامه افزود: در رتبه بندی سال ۲۰۱۸ دانشگاه تهران مشابه رتبه بندی سال ۲۰۱۷ توانست با کسب رتبه در بازه ۴۰۰-۳۰۱ در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گیرد. دانشگاه صنعتی امیرکبیر نیز توانست در سومین حضور خود در رتبه بندی شانگهای، جایگاهی در بازه ۵۰۰-۴۰۱ در سال ۲۰۱۸ را کسب نماید. دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه علوم پزشکی تهران در بازه ۶۰۰-۵۰۱، دانشگاه علم و صنعت در اولین حضور در رتبه بندی شانگهای در بازه ۷۰۰-۶۰۱، دانشگاه های صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در بازه ۸۰۰-۷۰۱، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه شیراز، دانشگاه تبریز در بازه ۹۰۰-۸۰۱ و دانشگاه علوم پزشکی ایران در بازه ۱۰۰۰-۹۰۱ قرار دارند.

افزایش حضور دانشگاه های ایران در نظام رتبه بندی شانگهای در سالهای مختلف					
نام دانشگاه	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴
دانشگاه تهران	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۲۰۱-۳۰۰	۳۰۱-۴۰۰
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	-	-
دانشگاه صنعتی شریف	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	-	۴۰۱-۵۰۰	-
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	-	-	-
دانشگاه علم و صنعت	۶۰۱-۷۰۰	-	-	-	-
دانشگاه تربیت مدرس	۶۰۱-۷۰۰	۶۰۱-۷۰۰	-	-	-
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۷۰۱-۸۰۰	-	-	-	-
دانشگاه صنعتی اصفهان	۷۰۱-۸۰۰	۷۰۱-۸۰۰	-	-	-
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۷۰۱-۸۰۰	-	-	-	-
دانشگاه فردوسی مشهد	۸۰۱-۹۰۰	۷۰۱-۸۰۰	-	-	-
دانشگاه شیراز	۸۰۱-۹۰۰	-	-	-	-
دانشگاه تبریز	۸۰۱-۹۰۰	۷۰۱-۸۰۰	-	-	-
دانشگاه علوم پزشکی ایران	۹۰۱-۱۰۰۰	-	-	-	-

تفاهم نامه با سازمان همکاری اقتصادی کشورهای D۸ و بازدید از دانشگاه های استانبول

◀ با هدف معرفی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در میان کشورهای اسلامی و در راستای ارتقای دیپلماسی علمی ایران در مجامع بین المللی، بنا به برنامه ریزی انجام شده و پیرو دعوت دبیرکل سازمان همکاری اقتصادی کشورهای عضو D-۸، دکتر کو جعفر کوشاری برای برنامه ریزی همکاری های علمی با آن سازمان و نیز امضای تفاهم نامه همکاری با پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) سفر به ترکیه در تاریخ های ۸ تا ۱۱ مرداد ۱۳۹۷ صورت گرفت.

از آنجا که یکی از اهداف این پایگاه نشر و ترسیم نقشه علمی حوزه های مختلف علم در کشورهای جهان اسلام و نیز ارزش گذاری کمی و کیفی مولفه های مختلف تولید علم در سطح کشور و کشورهای اسلامی می باشد لزوم توسعه روابط این پایگاه با کشورهای اسلامی اجتناب ناپذیر است. یکی از مهم ترین اهداف سفر به ترکیه پیگیری ها و هماهنگی های قبلی انجام شده به منظور برنامه ریزی همکاری در راستای مأموریت های مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و نیز پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در نمایه سازی نشریات علمی معتبر در ترکیه و نیز ارائه کارگاه های ارتقای اثربخشی تولیدات علمی و نیز امضای تفاهم نامه همکاری با سازمان همکاری اقتصادی کشورهای عضو D-۸ بود.

○ حضور در کنسولگری ایران در استانبول

هیئت ISC در تاریخ ۸ مرداد در دفتر رایزن فرهنگی ایران حضور یافت و با دکتر صفری سرپرست موقت کنسولگری ایران در استانبول جلسه ای برگزار کرد.

در این جلسه دکتر دهقانی به معرفی چگونگی تاسیس، وظایف و نمونه هایی از فعالیت های انجام شده توسط ISC و RICeST پرداخت و گفت: برقراری تعاملات علمی، آموزشی، فناوری و پژوهشی با کشورهای جهان اسلام و نیز نهادهای بین المللی یکی از فعالیت های عمده ما محسوب می شود. در حقیقت این مجموعه سعی می کند پیرو وظایف محوله به بررسی تولید علم در کشورهای جهان اسلام بپردازد و بدین ترتیب ضمن شناسایی برترین دانشگاه ها، محققان و دانشمندان جهان اسلام، با ارسال گزارش های تحلیلی و نیز کارگاه های آموزشی باعث ارتقاء کیفیت آنها شود.

در ادامه دکتر صفری سرپرست موقت کنسولگری جمهوری اسلامی ایران ضمن خوشامدگویی به تشریح وظایف مجموعه کنسولگری پرداخت و برای انجام هر نوع تعامل ممکن با ISC برای توسعه خدمات منطقه ای آن در کشور ترکیه اعلام آمادگی کرد. ایشان همچنین با تاکید بر فرمایشات مقام معظم رهبری در خصوص مبحث تولید علم عنوان داشت: امیدوارم تلاش های ISC بتواند در تبدیل کشور به یک تولید کننده علم واقعی موثر واقع شود و حتی در حوزه ی علوم انسانی هم بتوانیم به شکلی گسترده تر به تولید علم بپردازیم.

○ امضای تفاهم نامه همکاری پایگاه استنادی

علوم جهان اسلام با سازمان همکاری اقتصادی D۸

در راستای گسترش تعاملات بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در کشورهای اسلامی (OIC) و امضا تفاهم نامه همکاری ISC با سازمان همکاری اقتصادی D-۸، در مقر اصلی سازمان D-۸ با دبیرکل این سازمان و مسئولان مربوطه دیدار صورت گرفت. در این جلسه، معاون اجرایی سازمان، مدیر دایره حقوقی و قراردادهای و برخی دیگر از مسئولان سازمان D-۸ و نیز نماینده کنسولگری جمهوری اسلامی ایران در استانبول و نیز مدیرکل روابط بین الملل پایگاه استنادی علوم جهان اسلام حضور داشتند. در ابتدا گزارش کاملی از فعالیت های متنوع ISC در ایجاد شبکه علمی پیوسته و گسترش تولید علم از جمله ایجاد یک پایگاه بزرگ از نشریات علمی پژوهشی کشورهای اسلامی به زبان های مختلف و نیز برگزاری کارگاه های ارتقا اثربخشی پژوهش در دانشگاه های معتبر کشورهای اسلامی توسط دکتر دهقانی ارائه شد.



حضور در کنسولگری ایران در استانبول (آقای صفری سرپرست موقت کنسولگری)

همچنین در خصوص نقش موثر کشورهای عضو D-۸ در تولید علم در سطح بین المللی بر اساس آخرین اطلاعات موجود گزارش آماری توصیفی و تحلیلی مطالبی ارائه گردید.

دبیر کل محترم سازمان D-۸ آقای دکتر کو جعفر کوشاری از حضور مسئولان ISC در مقر سازمان و امضا تفاهم نامه همکاری ابراز خرسندی نمودند. همچنین از خدمات متنوع ISC و ایجاد پایگاه داده علمی که نقش مهمی در روند توسعه علمی کشورهای اسلامی دارد تشکر و قدردانی بعمل آورده و انجام این فعالیت های علمی را حائز اهمیت و نیز وجود پایگاه ISC را موجب مباحثات جهان اسلام دانستند.



در ادامه، دبیرکل D-8 به نقش و حوزه اصلی فعالیت سازمان که بر مبنای اقتصاد است تاکید کردند ولی نیاز به ایجاد زیرساخت‌های علمی تحقیقاتی به منظور توسعه و تحول اقتصادی در کشورهای عضو را اجتناب ناپذیر دانستند و لذا ضرورت تشکیل یک شبکه علمی به منظور کاهش فاصله کشورهای اسلامی با کشورهای توسعه یافته در سطح بین‌الملل را با تمرکز بر R&D از ضروریات دانستند. دبیرکل D-8 در ادامه به نقش موثر ISC در همکاری با سازمان D-8 به منظور ایجاد یک شبکه علمی برای رصد مستمر جایگاه علمی کشورهای عضو D-8 اشاره نموده و تاکید کردند که بعد از امضا تفاهم‌نامه نسبت به ارسال چند پیشنهاد کامل برای همکاری ISC با این سازمان اقدام شده تا شروع همکاری در نشست عمومی D-8 در چند ماه آینده مطرح و همکاری متقابل هر چه زودتر عملیاتی گردد.

در پایان، تفاهم‌نامه همکاری بین پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و سازمان همکاری اقتصادی D-8 به امضا رسید و در خصوص تسریع فرایند عملیاتی سازی این تفاهم‌نامه با ایجاد خط ارتباطی مستقیم تاکید شد.



حضور در دانشگاه بغازیچی (Bogazici University)

دانشگاه بغازیچی یکی از ۱۰ دانشگاه برتر ترکیه است که سابقه‌ای طولانی در میان دانشگاه‌های ترکیه دارد و در رتبه‌بندی QS سال ۲۰۱۷ در رتبه ۴۹۱-۵۰۰ قرار دارد.

در این نشست پروفسور محمت اوزکن (Mehmed Ozkan) رییس دانشگاه و پروفسور ناز زینف اتی گوک (Naz Zeynep Atay Gok) معاون دانشگاه حضور داشتند. دکتر دهقانی به معرفی ISC و فرآورده‌های آن به صورت کلی پرداخت. نمایه استنادی علوم جهان اسلام محور اصلی در معرفی پایگاه بود. اطلاعات مقالات مجلاتی که در کشور ترکیه منتشر گردیده بود تحلیل و دانشگاه‌های برتر ترکیه معرفی شد. این فعالیت با این هدف صورت می‌گیرد تا مخاطبان به صورت عینی و کامل با نمایه استنادی علوم جهان اسلام آشنا شوند.



حضور در دانشگاه بغازیچی و جلسه با رییس دانشگاه پروفسور محمت اوزکن (Mehmed Ozkan)

حضور در دانشگاه استانبول (Istanbul University)

در تاریخ دهم مرداد جلسه دیدار با ریاست بخش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه استانبول به منظور برنامه‌ریزی برای امضای تفاهم‌نامه همکاری مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری با آن دانشگاه صورت گرفت. این جلسه با حضور دکتر علی رییس بخش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه استانبول و نیز دکتر راشد برگزار گردید. از آنجا که مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری بزرگ‌ترین منبع مقالات مجلات و همایش‌های معتبر علمی و پژوهشی را به زبان فارسی داراست، با این بازدید فرصت مناسبی فراهم آمد تا این منبع غنی به منظور ترویج زبان فارسی در اختیار دانشگاه‌ها و موسساتی که دارای کرسی زبان فارسی هستند قرار گیرد. از آنجا که بخش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه استانبول دارای بیش از ۵۵۰ دانشجو در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری می‌باشد، معرفی منابع فارسی مورد استقبال آقای دکتر علی قرار گرفت.



دانشگاه استانبول - بخش زبان و ادبیات فارسی
دکتر علی رییس بخش و دکتر راشد رایزن فرهنگی ایران در استانبول

◀◀◀ O حضور در دانشکده زبان و ادبیات دانشگاه استانبول

در این برنامه با ریاست دانشکده زبان و ادبیات پروفسور حیاتی (Prof. Hayati Develi) در دفتر رییس دانشکده نیز دیدار انجام شد. در این جلسه دکتر دهقانی توضیحات کاملی در خصوص جایگاه مرکز منطقه ای و نیز پایگاه استنادی ارائه نمود. ریاست دانشکده ضمن معرفی بخش‌های مختلف دانشکده در خصوص همکاری و تعامل با هردو مجموعه مرکز و پایگاه ابراز تمایل کردند.



از راست به چپ: دکتر راشد، دکتر دهقانی، دکتر حیاتی، دکتر علی، دکتر فلاحتی

O حضور در سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی

به منظور جمع بندی نتایج کار و پیگیری کارهای آینده به دعوت دکتر راشد رایزن فرهنگی ایران در استانبول، جلسه ای در تاریخ ۱۱ مرداد صورت گرفت و مسائل مرتبط با آموزش عالی استانبول مورد مذاکره و توسعه همکاری‌های علمی بین دانشگاه‌های ترکیه و ایران مورد تاکید قرار گرفت. مقرر شد نسبت به برنامه‌ریزی برای ایجاد ارتباط نزدیک بخصوص کلیه دانشگاه‌های دارای کرسی زبان فارسی در ترکیه به منظور ارائه خدمات و در اختیار قرار دادن منابع فارسی مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در جهت ترویج زبان فارسی اقدام شود.

O جمع بندی

همچنین یکی از انگیزه‌های اصلی ضرورت حضور مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی و ISC در کشور ترکیه وجود پتانسیل قوی برای تعامل و همکاری با دانشگاه‌های این کشور و نیز جایگاه موثر این کشور در میان کشورهای اسلامی در توسعه علم و فناوری است. مرکز منطقه‌ای دارای منابع غنی علمی به زبان فارسی است که می‌تواند این منابع به منظور ترویج و انتشار زبان فارسی در اختیار کلیه دانشگاه‌های معتبر کشور ترکیه که دارای کرسی زبان فارسی هستند قرار گیرد. از طرف دیگر نقش موثر کشور ترکیه از نظر تولید علم و نیز وجود دانشگاه‌های با رتبه بین‌المللی در این کشور ایجاب می‌کند که دانشگاه‌های معتبر این کشور به صورت عینی و کامل با نمایه استنادی علوم جهان اسلام آشنا شوند. بررسی‌های آماری بر روی تولیدات علمی در پایگاه‌های استنادی بین‌المللی نشان می‌دهد که کشور ترکیه در تمام حوزه‌های موضوعی در طول ۲۰ سال اخیر از نظر کمیت تولیدات علمی رشد قابل توجهی یافته است. همچنین از نظر تعاملات بین‌المللی و مشارکت با سایر دانشگاه‌ها و کشورهای خارجی هر چند با دانشگاه‌های رتبه بالای بین‌المللی فاصله زیادی داشتند ولی در مجموع از وضعیت مناسبی برخوردار بودند. در صورت تمایل وزارت علوم و کمیسیون آموزش عالی ترکیه، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام اطلاعات علمی جامع و دقیق کشور ترکیه را در قالب اطلس علم آن کشور تهیه و با تحلیل وضعیت موجود نسبت به تهیه نقشه راه مناسب برای آن کشور اقدام خواهد نمود. با اینحال طبق توافق انجام شده برگزاری یک کارگاه آموزشی در آینده نزدیک برای مدیران ارشد وزارت و دانشگاه‌های مهم با همکاری سازمان همکاری اقتصادی D-۸ در خصوص ارتقای کیفی آموزش عالی از طرف پایگاه استنادی در دستور کار قرار خواهد گرفت.

رتبه بندی وبومتریکس دانشگاه های جهان منتشر شد

◀ دانشگاه تهران با ۶۷ پله صعود در بین ۴۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گرفت

دانشگاه علوم پزشکی تهران دارای جایگاه نخست بین تمامی دانشگاه های علوم پزشکی

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با بیان این که رتبه‌بندی وبومتریکس دانشگاه‌های جهان منتشر شد، گفت: دانشگاه تهران با ۶۷ پله صعود در بین ۴۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گرفت و دانشگاه علوم پزشکی تهران در این رتبه‌بندی دارای جایگاه نخست بین تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی است. دکتر محمدجواد دهقانی با اعلام این خبر اظهار کرد: داده‌های این گزارش از سایت webometrics که معتبرترین و جامع‌ترین مرجع رتبه‌بندی وبسایت‌های دانشگاه‌ها است، استخراج شده است. این وبسایت هر سال دو بار گزارش رتبه‌بندی خود را ویرایش و آخرین تغییرات را اعمال کرده و گزارش جدیدی ارائه می‌نماید.

وی با بیان این که داده‌های این گزارش از آخرین ویرایش (جولای ۲۰۱۸) استخراج شده است، افزود: بررسی نتایج این گزارش حاکی از آن است که دانشگاه های هاروارد، استنفورد، ام آی تی، برکلی و میشگان رتبه های نخست تا پنجم را بین تمامی دانشگاه های جهان کسب کرده‌اند. همچنین بررسی ۵۰ دانشگاه برتر جهان از نظر موقعیت جغرافیایی نشان داد که ۴۱ دانشگاه در ایالات متحده آمریکا و چهار دانشگاه در بریتانیا، دو دانشگاه در کانادا، یک دانشگاه در هنگ کنگ، یک دانشگاه در سوئیس، یک دانشگاه چین حضور دارند.



دهقانی تصریح کرد: دانشگاه‌های مورد بررسی در این رتبه‌بندی بر اساس چهار شاخص رتبه‌بندی می‌شوند و در مجموع بالاترین درصد ۱۰۰ می‌باشد که بین چهار شاخص براساس میزان اهمیت‌شان تقسیم می‌شود. شاخص نخست که ۵ درصد از کل را به خود اختصاص می‌دهد تعداد صفحات دامین اصلی و دامین‌های فرعی دانشگاه مورد نظر است (نام شاخص Presence). شاخص دوم که مهمترین شاخص بین شاخص‌ها است ۵۰ درصد از امتیاز را از مجموع ۱۰۰ درصد دارد. این شاخص تعداد پیوندهای برگشتی (دریافتی) یک دانشگاه‌ها از شبکه‌های خارجی، البته پس از نرمال‌سازی، را محاسبه می‌نماید (نام شاخص Impact). شاخص سوم که ۱۰ درصد از کل را به خود اختصاص داده تعداد اسنادهای دریافتی نویسندگان برتر هر دانشگاه می‌باشد (نام شاخص Transparency or Openness). شاخص چهارم که ۳۵ درصد از کل را شامل می‌شود تعداد پر استنادترین مقالات (۱۰ درصدی که بیشترین اسناد را دریافت کرده‌اند) در ۲۶ حوزه موضوعی در بازه زمانی ۲۰۱۲ تا ۲۰۱۶ محاسبه می‌کند. نظام رتبه بندی وبومتریک در مجموع ۱۲ هزار دانشگاه جهان و ۶۰۵ دانشگاه ایران را رتبه بندی می نماید.

۲۰ دانشگاه برتر ایران در رتبه بندی وبومتریک

رتبه در جهان	رتبه در ایران	نام دانشگاه
۳۸۸	۱	دانشگاه تهران
۵۵۵	۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۵۹۴	۳	دانشگاه صنعتی شریف
۷۸۵	۴	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۸۵۱	۵	دانشگاه تربیت مدرس
۹۲۰	۶	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۹۳۳	۷	دانشگاه صنعتی اصفهان
۹۴۹	۸	دانشگاه علم و صنعت ایران
۹۸۹	۹	دانشگاه فردوسی مشهد
۱۲۰۱	۱۰	دانشگاه شهید بهشتی
۱۲۳۴	۱۱	دانشگاه شیراز
۱۲۷۲	۱۲	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۱۳۶۰	۱۳	دانشگاه تبریز
۱۳۶۹	۱۴	دانشگاه علوم پزشکی شیراز
۱۳۸۵	۱۵	دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۱۳۹۷	۱۶	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۱۳۹۹	۱۷	دانشگاه صنعتی خواجه نصیر طوسی
۱۴۴۸	۱۸	دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات
۱۴۵۷	۱۹	دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد
۱۵۶۶	۲۰	دانشگاه اصفهان

سرپرست ISC با بیان این که نظام رتبه‌بندی وبومتریک در مجموع ۱۲ هزار دانشگاه جهان و ۶۰۵ دانشگاه ایران را رتبه بندی می‌کند، گفت: داده‌های جدول نخست حاکی از آن است که دانشگاه‌های تهران، علوم پزشکی تهران و صنعتی شریف رتبه‌های نخست تا سوم را میان دانشگاه‌های ایران کسب کرده‌اند. از نظر تقسیم جغرافیایی نیز ۵ دانشگاه برتر همگی در شهر تهران واقع شده‌اند. در ردیف سوم رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌های ایران گزارش شده است. دانشگاه تهران که در میان دانشگاه‌های ایران رتبه نخست را داراست در بین دانشگاه‌های جهان رتبه ۳۸۸ را به خود اختصاص داده است؛ همچنین فقط ۹ دانشگاه ایران در رتبه بندی دانشگاه‌های جهان بین ۱۰۰۰ دانشگاه برتر قرار دارند. از نظر نوع دانشگاه نیز، ۷ دانشگاه جامع، ۶ دانشگاه علوم پزشکی، ۵ دانشگاه صنعتی و دو دانشگاه آزاد اسلامی در بین ۲۰ دانشگاه برتر ایران دیده می‌شود. از نظر توزیع جغرافیایی ۱۰ دانشگاه در شهر تهران، سه دانشگاه در شهر اصفهان، سه دانشگاه در شهر مشهد، دو دانشگاه در شهر شیراز و دو دانشگاه در شهر تبریز هستند.

رتبه‌بندی بیست دانشگاه برتر ایران از نظر رتبه ملی و بین‌المللی

دانشگاه‌های برتر ایران براساس شاخص‌های Presence، Impact، Excellence و Openness / وی افزود: در ادامه چهار شاخص مطرح شده در رتبه بندی وبومتریک به تفکیک ارائه شده و ۵ دانشگاه برتر ایران بر اساس هر شاخص و رتبه کسب

University	Excellence Rank	University	Openness Rank	University	Presence	University	Impact Rank
تهران	۳۲۵	علوم پزشکی تهران	۴۰۷	تهران	۹۰	تهران	۷۲۹
علوم پزشکی تهران	۴۴۳	تهران	۶۲۵	فردوسی مشهد	۲۰۳	صنعتی شریف	۷۳۴
صنعتی امیرکبیر	۴۷۲	تربیت مدرس	۸۶۴	علوم پزشکی تهران	۲۰۵	آزاد اسلامی واحد مشهد	۱۱۸۷
صنعتی شریف	۴۸۹	صنعتی امیرکبیر	۸۸۶	علوم پزشکی شهید بهشتی	۲۱۱	علوم پزشکی تهران	۱۲۸۸
تربیت مدرس	۵۶۶	علوم پزشکی شهید بهشتی	۹۲۰	علوم پزشکی ایران	۲۱۳	آزاد اسلامی واحد سمنان	۱۳۲۶

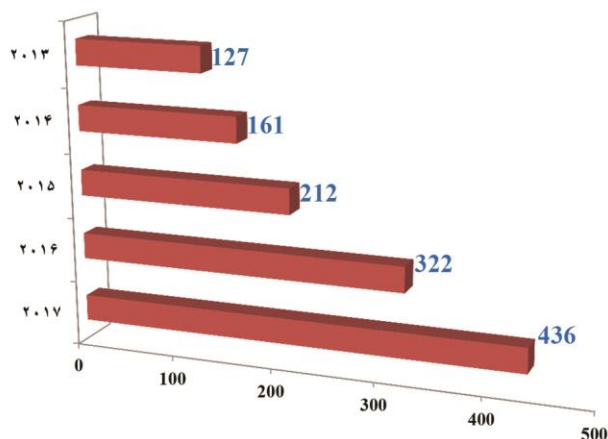
به بیان دیگر؛ بقیه دانشگاه‌های حاضر در این جدول همگی جزء ۲۰ دانشگاه برتر ایران در رتبه بندی وبومتریک هستند؛ و تنها دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان در بین ۲۰ دانشگاه برتر دیده نمی‌شود. همچنین دانشگاه‌های تهران و علوم پزشکی تهران در هر ۴ شاخص رتبه بندی جز ۵ دانشگاه برتر ایران هستند.

آمار جایگاه علمی ایران در سطح ملی و بین المللی

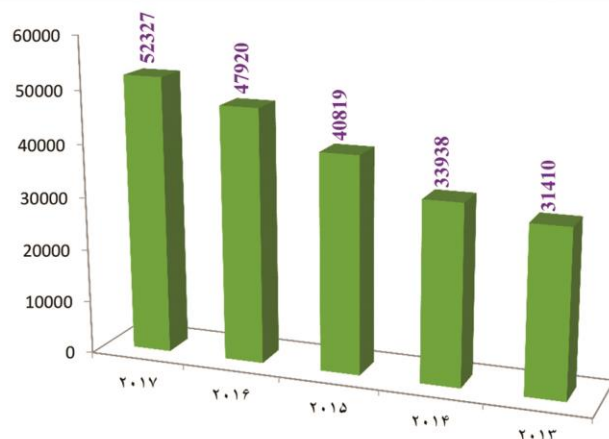
به روز رسانی : ۲۰ مرداد ماه ۱۳۹۷

شاخص ها					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
					۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳
تولید علم در جهان					۱۶	۱۸	۱۹	۲۱	۲۱	۵۲۳۲۷	۴۷۹۲۰	۴۰۸۱۹	۳۳۹۳۸	۳۱۴۱۰	۱.۷۸	۱.۶۱	۱.۴۳	۱.۳۳	۱.۲۸
تولید علم در کشورهای اسلامی					۱	۲	۲	۲	۲	۵۲۳۲۷	۴۷۹۲۰	۴۰۸۱۹	۳۳۹۳۸	۳۱۴۱۰	۱۹.۳۲	۱۹.۱۱	۱۸.۱۶	۱۹.۱۰	۱۹.۹۰
رتبه استنادی					۲۲	۲۵	۲۷	۲۸	۳۰										
مقالات داغ					۲۴	۲۹	۰	۰	۰	۵۹	۲۳	۰	۰	۰	۳.۵۲	۲.۶۴	۰	۰	
مقالات پراستناد					۲۰	۲۳	۲۹	۳۲	۳۶	۴۳۱	۳۲۲	۲۱۲	۱۶۱	۱۲۷	۲.۸۴	۲.۰۱	۱.۴۵	۱.۱۰	۰.۹۵
مقالات برتر					۲۰	۲۳	۲۹	۳۲	۳۶	۴۳۶	۳۲۲	۲۱۲	۱۶۱	۱۲۷	۲.۹۸	۲.۰۱	۱.۴۵	۱.۱۰	۰.۹۵
مقالات برتر					۲۰	۲۳	۲۹	۳۲	۳۶	۱۶۱۹	۱۱۸۴	۸۶۱	۶۴۹	۴۸۸	۱.۱۹	۰.۹۳	۰.۸۳	۰.۶۵	۰.۵۵
مقالات کنفرانس					۳۷	۳۶	۳۱	۲۹	۳۱	۳۴۰۳	۴۱۹۵	۴۸۵۲	۵۰۷۰	۳۹۹۶	۰.۵۷	۰.۵۸	۰.۷۴	۰.۷۹	۰.۶۳
اج ایندکس					اج ایندکس روزآمد (۹ آگوست ۲۰۱۸) مساوی با ۲۵۹ می باشد.					۲۵۹	۲۵۸	۲۵۶	۲۵۲	۲۴۹					
دپلماسی علمی					۱۱۷۳۰	۱۰۰۴۸	۸۷۳۱	۷۷۰۶	۶۹۹۷	۲۳	۲۱	۲۱.۴	۲۳	۲۲					
قلمروهای پژوهشی برتر					۲۰۱۷: مهندسی، شیمی و علم مواد ۲۰۱۶: مهندسی، شیمی و علم مواد					۲۰۱۵: مهندسی، شیمی و علم مواد ۲۰۱۴: مهندسی، شیمی و علم مواد					۲۰۱۳: مهندسی، شیمی و فیزیک				
کشورهای همکار					۲۰۱۷: آمریکا، کانادا و ایتالیا ۲۰۱۶: آمریکا، کانادا و مالزی					۲۰۱۵: آمریکا، کانادا و مالزی ۲۰۱۴: آمریکا، مالزی و کانادا					۲۰۱۳: آمریکا، کانادا و انگلستان				
Scopus					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
					۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳
تولید علم در جهان					۱۶	۱۶	۱۷	۱۶	۱۸	۵۴۸۹۱	۵۱۸۸۲	۴۴۴۹۷	۴۴۵۷۱	۴۲۰۲۵	۱.۷۹	۱.۸۱	۱.۵۴	۱.۵۲	۱.۵۱
تولید علم در کشورهای اسلامی					۱	۱	۱	۱	۱	۵۴۸۹۱	۵۱۸۸۲	۴۴۴۹۷	۴۴۵۷۱	۴۲۰۲۵	۱۹.۳۸	۱۹.۷۱	۱۹.۰۵	۱۹.۹۵	۲۰.۴۳
رتبه استنادی					۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۲										
مقالات کنفرانس					۳۱	۲۹	۲۹	۲۸	۲۹	۳۴۱۴	۳۱۴۴	۲۷۰۷	۲۹۸۸	۳۶۶۲	۰.۸۹	۰.۷۳	۰.۷۱	۰.۸۳	۰.۷۹
قلمروهای پژوهشی برتر					۲۰۱۷: مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم ۲۰۱۶: مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم					۲۰۱۵: مهندسی، پزشکی و شیمی ۲۰۱۴: پزشکی، مهندسی و شیمی					۲۰۱۳: مهندسی، پزشکی و شیمی				
کشورهای همکار					۲۰۱۷: آمریکا، کانادا و انگلستان ۲۰۱۶: آمریکا، کانادا و مالزی					۲۰۱۵: آمریکا، کانادا و مالزی ۲۰۱۴: آمریکا، مالزی و کانادا					۲۰۱۳: آمریکا، مالزی و کانادا				
نظام های رتبه بندی					تعداد دانشگاه ها					بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه های کشور					نام دانشگاه های برتر حاضر در رتبه بندی				
					۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴
					۵	۵	۲	۲	۲	۴۷۱-۴۸۰ دانشگاه صنعتی شریف	۴۳۱-۴۴۰ دانشگاه صنعتی شریف	۴۷۱-۴۸۰ دانشگاه صنعتی شریف	۶۰۱-۶۵۰ دانشگاه صنعتی شریف	۶۰۱-۶۵۰ دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه های صنعتی شریف، علم و صنعت، امیرکبیر، تهران، شهید بهشتی	دانشگاه های صنعتی شریف، علم و صنعت، امیرکبیر، تهران، شهید بهشتی	دانشگاه های صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های صنعتی شریف، تهران

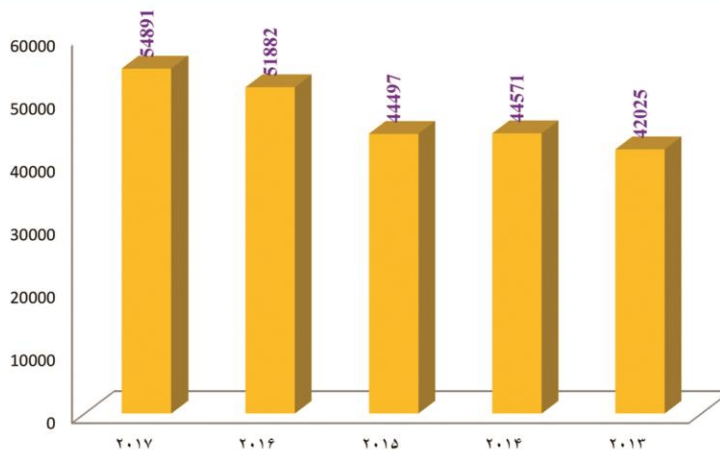
دانشگاه های: صنعتی امیرکبیر، تبریز، صنعتی اصفهان	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه تهران	
دانشگاه های: صنعتی اصفهان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف	دانشگاه های صنعتی شریف و صنعتی اصفهان	دانشگاه تهران	
دانشگاه های: تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران	دانشگاه های علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر	دانشگاه های: تهران و صنعتی امیرکبیر	
دانشگاه های: تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران	دانشگاه های: علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر	دانشگاه های: تهران و صنعتی امیرکبیر	
دانشگاه های: تهران، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی	دانشگاه های: علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر	دانشگاه های: تهران و صنعتی امیرکبیر	
۴۶۱ دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۲۵۱-۲۷۵ دانشگاه صنعتی شریف	۳۰۱-۴۰۰ دانشگاه تهران	
۴۴۰ دانشگاه صنعتی اصفهان	۳۰۱-۳۵۰ دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه تهران	
۲۲۸ دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰ دانشگاه علم و صنعت	دانشگاه تهران	
۱۹۵ دانشگاه تهران	۵۰۱-۶۰۰ دانشگاه علم و صنعت	دانشگاه تهران	
۱۷۹ دانشگاه تهران	۳۰۱-۳۵۰ دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	دانشگاه تهران	
۱۲	۱	۱	
۱۳	۲	۲	
۱۴	۸	۲	
۱۸	۱۳	۸	
۲۱	۱۸	منشر نشده است	



نمودار ۲. روند تولید مقالات برتر جمهوری اسلامی ایران در جهان (ESI) (۲۰۱۳-۲۰۱۷)



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (ISI) (۲۰۱۳-۲۰۱۷)



نمودار ۳. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (SCOPUS) (۲۰۱۳-۲۰۱۷)



مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)
و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

فارس :: شیراز :: بلوار جمهوری :: خیابان جام جم

تلفن : ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱

نمبر : ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲

oisc@ricest.ac.ir

www.isc.gov.ir

www.ricest.ac.ir