



ISC



شماره

سال پنجم، آذر ۱۳۹۹

چهارم، آذر ۱۴۴۲

December 2020

# مرکز منطقه‌ای ISC

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)  
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

## ۵۱۲ پژوهشگر ایرانی در لیست پژوهشگران یک درصد برتر جهان

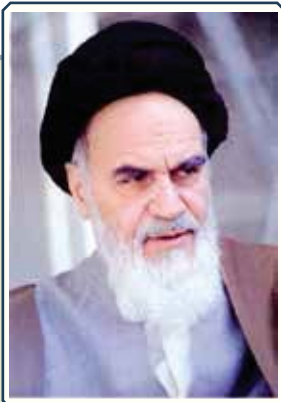
ایران پیش‌تاز دیپلماسی  
علمی دنیا شد  
استمرار شتاب  
دیپلماسی علمی در  
چهار سال گذشته

حضور ISC در سی و چهارمین  
نشست هیأت مدیره آسایهل

نقش و جایگاه مولوی پژوهی در  
پایگاه‌های استنادی ISC و SCOPUS  
و ارائه راهکارهای ارتقاء مجلات علمی

- Higher Education in Turkey
- A Reflection on Turkey Journals in ISC





**سلام بر جوانان برومندی که با  
سلاح علم، در سرافرازی و اعتلای  
کشور - کشور عزیز اسلامی -  
کوشا و در رسیدن به هدف های  
انسانی - اسلامی - از هیچ زحمت  
و کوشش دریغ ندارند.**

## ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری  
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

R I C e S T & I S C

سال پنجم | شماره ۶۰ | آذر ۱۳۹۹ | جمادی الاول ۱۴۴۲ | December 2020



مدیر مسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سر دبیر: محمد خانی

طرح جلد و صفحه آراء: کریم فلاح

ویراستار: محبوبه کامیاب کلانتری

همکاران این شماره: زهرا حقیقی - زهرا چوپانی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه - لیتوگرافی و چاپ: پردیس

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱

پست الکترونیک: oisc@ricest.ac.ir

وب سایت: https://ricest.ac.ir | https://isc.ac

اینستاگرام:

ricest\_Official\_page | isc\_Official\_page

آرشیو ماهنامه خبری تحلیلی مرکز منطقه ای و ISC  
به آدرس زیر قابل دانلود است.



<https://ricest.ac.ir/journal>

## فهرست مطالب

حضور ۵۱۲ پژوهشگر ایرانی در لیست پژوهشگران یک درصد برتر جهان (WoS-ESI) ۱

ایران پیشتاز رشد کیفیت علم دنیا - افزایش ۱۰ پله ای جایگاه کیفی انتشارات علمی در ۱۱ سال اخیر ۷

ایران پیشتاز دیپلماسی علمی دنیا شد - استمرار شتاب دیپلماسی علمی در چهار سال گذشته ۱۱

گزارش تحلیلی فهرست نویسندگان دو درصد برتر ۱۳

برگزاری وبینار پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با دانشگاه ها و نشریات علمی افغانستان ۱۴

حضور ISC در سی و چهارمین نشست هیأت مدیره آسایهل ۱۵

نقش و جایگاه مولوی پژوهی در پایگاه های استنادی (ISC) و (SCOPUS) و ارائه راهکارهای ارتقاء مجلات علمی ۱۷

راه اندازی برنامه ویدیو کنفرانس های ملی و بین المللی ۱۸

کارگاه ها و سخنرانی های هفته پژوهش ۱۹

برگزاری آئین گرامیداشت هفته پژوهش و فناوری ۲۰

راه اندازی سامانه «تماگر کووید ۱۹» ۲۰

تازه های انتشارات مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری ۲۱

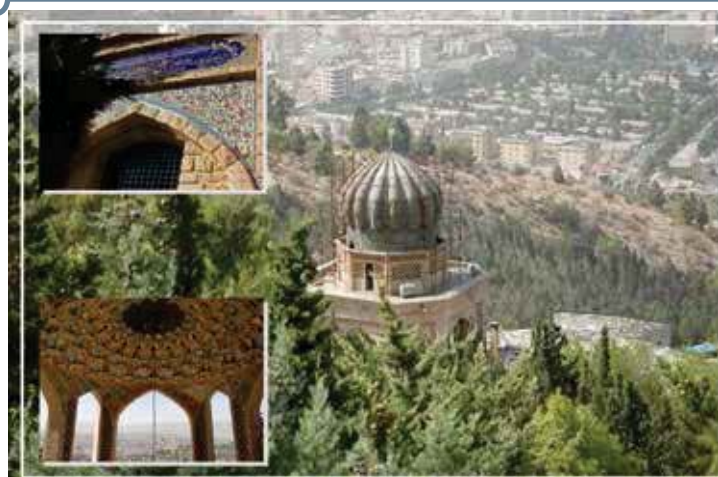
نشریه IJISM منتشر شد ۲۲

ثبت همایش ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ۲۲

جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی (تاریخ انتشار: ۳۰ / آذر / ۱۳۹۹) ۲۳

1 Higher Education in Turkey

6 A Reflection on Turkey Journals in ISC



## ابن باکویه شیرازی

شیخ ابو عبدالله بن عبیدالله شیرازی مشهور به **باباکوهی** لقب بابا را به دلیل سالک بودنش گرفته است در سال ۳۳۷ هجری قمری متولد شد و در سال ۴۴۲ هجری قمری در گذشت. ابن باکویه شیرازی در جوانی به کسب دانش پرداخت و با علمای زمان خود از جمله شیخ ابوسعید ابوالخیر و خواجه عبدالله انصاری ملاقات داشته و از محضر آنها کسب دانش می کرد. جامی شاعر قرن نهم نیز در تفحیات الانس بسیار از باباکوهی یاد کرده و او را بزرگترین شاعر زمان خود دانسته است. مقبره باباکوهی شیرازی از جاهای دیدنی شیراز است. این آرامگاه در دامنه کوهی از رشته کوه های شمالی شیراز و در سمت چپ دروازه قرآن قرار دارد. قدمت این آرامگاه به دوره آل بویه می رسد. این آرامگاه در اسفند ۱۳۷۹ با شماره ثبت ۳۲۸۵ ثبت ملی شد.

# حضور ۵۱۲ پژوهشگر ایرانی

## در لیست پژوهشگران يك درصد برتر جهان

(WoS-ESI)

استاندهای صورت گرفته به تولیدات آنها است.

فهرست پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر، گزارشی از پژوهشگران پر استناد در ۲۲ حوزه موضوعی علوم در پایگاه شاخص‌های اساسی علم (ESI) متعلق به شرکت کلاریویت آنالیتیکس (WoS) در بازه زمان ۱۰ ساله می‌باشد. به این ترتیب که پژوهشگران در هر رشته بر حسب تعداد استنادهایی که دریافت کرده‌اند مرتب‌سازی و سپس پژوهشگران یک درصد برتر بر اساس حدود آستانه استنادی ESI به عنوان نخبگان علمی در نظر گرفته می‌شوند. بنابراین، معیار انتخاب پژوهشگران یک درصد برتر، تعداد استنادهای صورت گرفته به تولیدات علمی آنها است. بنابراین، پژوهشگرانی که توانسته‌اند بر اساس فعالیت پژوهشی و تحقیقاتی خود در ۱۰ سال اخیر به بالاترین سطح اعتبار بین‌المللی دست یابند در دسته پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر دنیا قرار می‌گیرند.

همانطور که بیان شد پایگاه شاخص‌های اساسی علم (ESI) فهرست پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر دنیا را فراهم آورده است، اما هیچ اطلاعاتی به جز نام خانوادگی و شکل اختصاری نام کوچک پژوهشگر ارائه نمی‌کند. به عنوان مثال، حمیدرضا احمدی به صورت Ahmadi, HR ثبت می‌شود. وجود اسامی پرتکرار و رایج (که یک نام می‌تواند به چندین نفر اطلاق گردد)، املاهای مختلف نگارشی نام افراد، تنوع وابستگی‌های سازمانی پژوهشگران، تنوع حوزه‌های پژوهشی و عدم استفاده برخی پژوهشگران از کد شناسایی پژوهشگر از جمله عواملی هستند که شناسایی دقیق همه مدارک منتسب به هر پژوهشگر را با چالش مواجه می‌کنند. بررسی دستی این مدارک اغلب منجر به شناسایی افرادی می‌شود که با نام یکسان بازنمایی می‌شوند اما به صورت تفکیکی و برحسب حد آستانه استنادی واجد شرایط قرارگرفتن در فهرست پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر نیستند. این مسائل در پایگاه شاخص‌های اساسی علم

کسب مرجعیت علم و فناوری در جهان، اولین بند از سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری است. با یک نگاه راهبردی مرجعیت علم و فناوری بهترین هدف برای تبدیل علم به ثروت و قدرت است. هر چند نهضت جنبش علمی در طی چند سال گذشته در کشور شکل گرفته اما مسیر دشواری تا دستیابی به مرجعیت علم و فناوری جهان وجود دارد. دستیابی به مرجعیت علم و فناوری جهان بدون ژرف نگری و برنامه‌ریزی ناممکن و دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی کشور بایستی در حوزه دیپلماسی علم و فناوری و اثرگذاری اقتصادی گام‌های اساسی بردارند. دانشگاه‌های کشور نشان داده‌اند که از توان علمی بسیار بالایی برخوردار هستند. در این گزارش لیست به روز شده پژوهشگران پر استناد کشور در پایگاه بین‌المللی کلاریویت آنالیتیکس (WoS-ESI) Essential Science Indicators در سال ۱۳۹۹ ارایه شده است.

### پژوهشگران پر استناد برتر کشور مستخرج از (ESI)

یکی از وظایف اصلی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در راستای معرفی پرتألیف‌ترین و پر استنادترین مؤلفان، پژوهشگران و کشورهای برتر علمی در جهان اسلام (بند ۱۰ ماده ۲ - وظایف و اختیارات - اساسنامه ISC)، فراهم آوردن امکان شناسایی و بررسی ضریب نفوذ تولیدات علمی پژوهشگران و پژوهشگران نخبه است. زیرا نخبگان علمی مهمترین عامل رشد و توسعه نظام‌های علمی هستند، از همین رو شناسایی آنها از اهمیت بسزائی برخوردار است. کشورهای پیشرفته برای جذب نخبگان علمی از سرتاسر دنیا برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری کرده و این امر باعث می‌شود تا این کشورها به بزرگترین مقصد برای مهاجرت نخبگان علمی دنیا تبدیل شوند. نخبگان یک درصد برتر دنیا، ۱۴٪ از کل علم دنیا را تولید و همین گروه ۲۴٪ از کل استندهای دنیا را دریافت می‌کنند. معیار انتخاب پژوهشگران برتر تعداد

(ESI) به دلیل هزینه بالای پردازش اطلاعات نادیده گرفته شده است. به علاوه، داده‌های سامانه ESI در بازه‌های دو ماهه به‌روزرسانی می‌شود و به همین طریق، حدود آستانه استنادی نیز متغیر و شناور است.

بنابراین، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) ناگزیر است که بر روی هر نام شناسایی شده در ESI پردازش‌های مختلفی را جهت ابهام‌زدایی و یکدست‌سازی این فهرست انجام دهد. از این رو، شناسایی پژوهشگران پراستناد یک درصد برتر فرایندی پیچیده و زمانبر است. به این منظور، ابتدا نام‌های پژوهشگران ایرانی که احتمال یک درصد برتر شدن آنها زیاد است به همراه اطلاعات وابستگی سازمانی آنها و مجموع استنادهای دریافتی هر کدام (از طریق ادغام و اشتراک نام‌های پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر دنیا در ESI و پژوهشگران ایرانی نمایه شده در WoS و InCites در طول بازه زمانی ده ساله) شناسایی و استخراج می‌شود.

سپس با یافتن سوابق تحصیلی و آموزشی پژوهشگر و نام دانشگاه هدف، مدارک پژوهشگر موردنظر در WoS (با انتخاب بازه زمانی ده ساله و نوع مدرک مقاله و مرور) بازایی می‌شود. با تحلیل و پردازش‌هایی که انجام می‌گیرد در صورتی که آن پژوهشگر در حداقل یک حوزه موضوعی دارای مجموع استنادات بیشتر از حد آستانه (ESI Threshold) باشد، پژوهشگر پر استناد یک درصد برتر در آن حوزه موضوعی شناخته می‌شود.

### معیارهای شناسایی پژوهشگران برتر توسط ISC

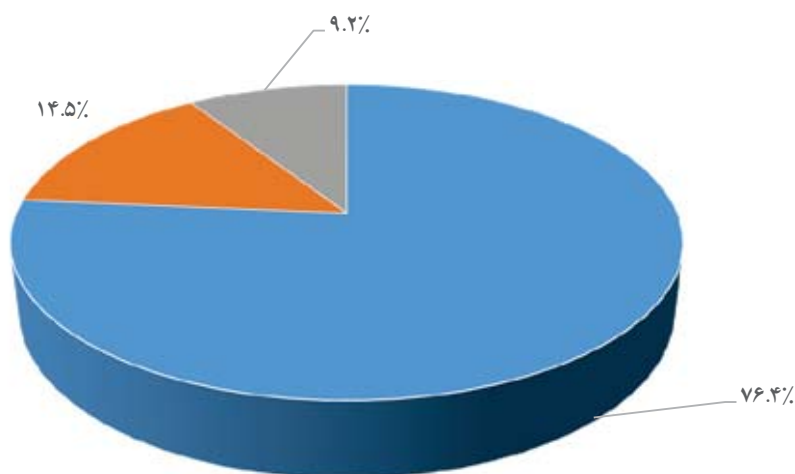
در سال ۱۳۹۹ فهرست پژوهشگران پراستناد یک درصد برتر دنیا مستخرج از پایگاه (WoS-ESI) توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) مورد تحلیل و پالایش قرار

گرفت. در مرحله نخست از بین حدود ۹۷ هزار پژوهشگر یک درصد برتر دنیا در پایگاه ESI با استفاده از روش‌شناسی پیشرفته و خودکار، بیش از ۱۲۰۰ نام پژوهشگر ایرانی شناسایی گردید. بنابراین کارشناسان پژوهشی ISC بر روی هر نام شناسایی شده در مرحله اول، پردازش‌های مختلفی را جهت ابهام‌زدایی و یکدست‌سازی این فهرست انجام دادند. در نتیجه، تعداد ۵۱۲ پژوهشگر با وابستگی سازمانی ایران در حوزه‌های موضوعی مختلف شناسایی شدند. سپس عملکرد پژوهشی و استنادی هر پژوهشگر در بازه زمانی ۱۰ ساله بر اساس پایگاه (WoS) بنا بر سه شاخص علم سنجی: (۱) نسبت تعداد کل استنادها به مقالات استناد کننده، (۲) تعداد متوسط خوداستنادی به ازای هر مقاله و (۳) متوسط درصد خوداستنادی یک نویسنده مورد ارزیابی قرار گرفت. لازم به ذکر است که این شاخص‌ها با داده‌های کلان جهانی تطبیق داده شد و مقادیر نرمال برای هر شاخص استخراج شد.

در نهایت تعداد ۳۹۱ نفر از مجموع ۵۱۲ پژوهشگر شناسایی شده بر اساس شاخص‌های استنادی و علم سنجی فوق دارای رفتار استنادی نرمال و فاقد مقاله سلب اعتبار شده یا باز پس‌گیری شده (NOITACILBUP DETCARTER) هستند و به عنوان «پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر» شناسایی و معرفی شدند. همچنین تعداد ۴۷ نفر در دسته «نویسندگان گروهی» یا پژوهشگرانی که عضو گروه‌ها یا شبکه‌های بزرگ همکاری‌های علمی در سطح بین‌المللی (با بیش از صدها یا هزار پژوهشگر سراسر جهان) مانند ASME, IOP, IEEE, CERN و غیره هستند. تنها پژوهشگرانی از این گروه در دسته «پژوهشگران پراستناد یک درصد برتر»

اطلاعات آماری و توضیحات مربوط به پژوهشگران پر استناد شناسایی شده در سال ۹۹		
توضیحات	تعداد (نفر)	آمار پژوهشگران پر استناد در گروه‌های مختلف
صرفاً بر اساس استنادهای دریافتی	۵۱۲	تعداد کل پژوهشگران شناسایی شده با وابستگی ایران
دارای رفتار استنادی نرمال و فاقد مقاله سلب اعتبار شده	۳۹۱	پژوهشگران پراستناد یک درصد برتر
دارای رفتار استنادی غیرنرمال (حداقل دو شاخص غیرنرمال از بین سه شاخص موجود) و یا مقاله سلب اعتبار شده (تعداد ۱۴ نفر) به طور متوسط هر نفر دو مقاله سلب امتیاز داشته‌اند.	۴۷	پژوهشگران پراستناد غیرنرمال یا پژوهشگران فاقد شرایط لازم
پژوهشگران گروهی که به دلیل عضویت در گروه در لیست حضور دارند	۷۴	تعداد پژوهشگران گروهی که استنادهای آنها صرفاً بر اساس عضویت در شبکه‌های علمی می‌باشد
پژوهشگران گروهی که با حذف استنادهای دریافتی از گروه باز هم در جمع پژوهشگران یک درصد برتر قرار می‌گیرند	۳۷	پژوهشگران گروهی تایید شده
همه پژوهشگران پر استناد که عضو گروه‌ها یا شبکه‌های بزرگ همکاری‌های علمی	۱۱۱	تعداد کل نویسندگان گروهی

## سهم از تعداد کل پژوهشگران پر استناد کشور



■ سهم پژوهشگران پر استناد غیرنرمال (درصد) ■ سهم نویسندگان گروهی (درصد) ■ سهم پژوهشگران یک درصد برتر (درصد)

## تعداد پژوهشگران یک درصد برتر کشور به تفکیک حوزه‌های موضوعی (ESI)

تعداد پژوهشگران پر استناد غیر نرمال	تعداد پژوهشگران گروهی	تعداد پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر	حوزه‌های موضوعی
۱۸	۰	۱۵۱	مهندسی
۱۷	۱۴	۴۵	چند رشته‌ای
۷	۰	۴۳	شیمی
۱	۰	۳۹	داروشناسی و سم شناسی
۱	۰	۳۸	علوم کشاورزی
۰	۰	۱۸	ریاضیات
۰	۰	۱۴	علوم کامپیوتر
۱	۰	۱۰	علم مواد
۰	۰	۷	محیط زیست / بوم‌شناسی
۰	۰	۵	علوم اجتماعی، کلیات
۰	۵۹	۵	پزشکی بالینی
۱	۰	۳	زیست شناسی و زیست شیمی
۰	۰	۳	ایمنی شناسی
۱	۰	۳	علوم گیاهی و جانوری
۰	۰	۲	علم اعصاب و روان
۰	۰	۲	میکروب شناسی
۰	۰	۱	زیست شناسی مولکولی و ژنتیک
۰	۰	۱	روانپزشکی / روانشناسی
۰	۱	۱	میان رشته‌ای
۴۷	۷۴	۳۹۱	جمع کل

فهرست شده‌اند که پس از حذف استنادات و مقالات مشترک آنها با گروه‌های همکاری علمی همچنان در حوزه‌های موضوعی مربوطه در جمع پژوهشگران یک درصد برتر قرار می‌گیرند. آن دسته از پژوهشگرانی که بدون در نظر گرفتن مقالاتی که با این گروه‌های همکاری علمی داشته‌اند، در جمع پژوهشگران یک درصد برتر قرار نمی‌گیرند.

از طرفی دیگر، تعداد ۴۷ «پژوهشگر پر استناد غیرنرمال» نیز هستند که بر اساس شاخص‌های استنادی و علم‌سنجی فوق‌دارای رفتار استنادی غیرنرمال (حداقل دو شاخص غیرنرمال از بین سه شاخص موجود) و یا مقاله سلب اعتبار شده یا باز پس‌گیری شده هستند و از نظر ISC به عنوان پژوهشگر یک درصد برتر شناخته نمی‌شوند.

## سهم حوزه‌های موضوعی از پژوهشگران برتر کشور

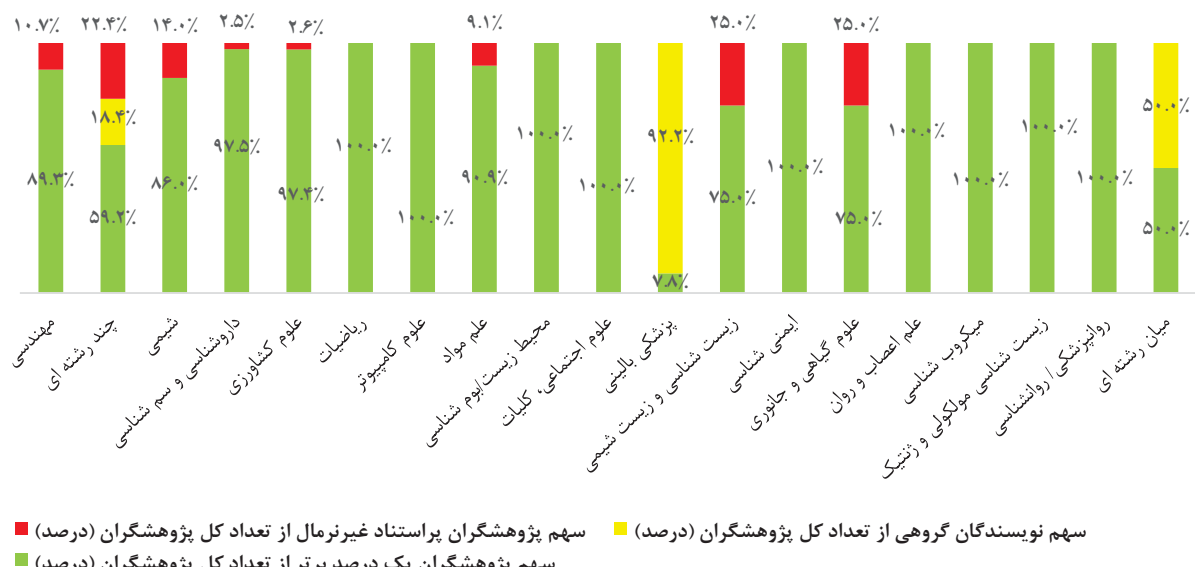
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) بر روی هر نام شناسائی شده در پلایه داران علم آی.اس.آی پردازش‌های مختلفی را انجام داده و بدین ترتیب به طور تقریبی فهرست کاملی از نخبگان علمی کشور را تهیه نموده و بر این اساس ۳۹۱ نفر در زمره پژوهشگران یک درصد برتر دنیا قرار گرفته‌اند. بر اساس آمار بدست آمده، توزیع پژوهشگران در رشته‌های مختلف یکسان نیست. به طوری که حدود ۳۹٪ این پژوهشگران متعلق به حوزه مهندسی هستند. بعد از حوزه مهندسی، حوزه چند رشته‌ای دارای بیشترین تعداد پژوهشگر است که شامل حدود ۱۲٪ آن‌ها می‌شود. به لحاظ سهم حاصل از نخبگان، پژوهشگران شیمی در جایگاه سوم



در دسته پژوهشگران پراستناد غیرنرمال، حوزه مهندسی با بالاترین تعداد حدود ۳۸٪ از پژوهشگران را به خود اختصاص داده است، بعد از آن حوزه چند رشته‌ای حدود ۶۳٪ و حوزه شیمی حدود ۱۵٪ از پژوهشگران را به خود اختصاص داده‌اند. مابقی پژوهشگران پراستناد غیرنرمال مربوط به ۵ حوزه داروشناسی و سم‌شناسی، علوم کشاورزی، علم مواد، زیست‌شناسی و زیست‌شیمی و علوم گیاهی و جانوری می‌باشند. همان‌طور که بیان شد برخی از پژوهشگران در چندین حوزه موضوعی حد آستانه استنادی لازم را کسب کرده‌اند که در تفکیک پژوهشگران به لحاظ حوزه موضوعی در دسته چند رشته‌ای قرار گرفته‌اند. بر اساس تحلیل حوزه چند رشته‌ای، حدود ۲۴٪ از پژوهشگران پراستناد یک درصد برتر متعلق به حوزه مهندسی، حدود ۱۲٪ متعلق به حوزه علوم کشاورزی، حدود ۱۱٪ متعلق به حوزه شیمی و حدود ۹٪ متعلق به حوزه علوم

قرار داشته و ۱۱٪ پژوهشگران تاثیرگذار علمی کشور متعلق به این حوزه هستند. حوزه داروشناسی و سم‌شناسی ۱۰٪ از پژوهشگران را به خود اختصاص داده است و در رتبه چهار قرار می‌گیرد. سهم حوزه علوم کشاورزی حدود ۱۰٪ از پژوهشگران یک درصد برتر و مابقی پژوهشگران برتر مربوط به ۱۴ حوزه ریاضیات، علوم کامپیوتر، علم مواد، محیط زیست / بوم‌شناسی، علوم اجتماعی/ کلیات، پزشکی بالینی، زیست‌شناسی و زیست‌شیمی، ایمنی‌شناسی، علوم گیاهی و جانوری، علم اعصاب و روان، میکروب‌شناسی، زیست‌شناسی مولکولی و ژنتیک، روانپزشکی/ روانشناسی و میان رشته‌ای می‌باشند. توزیع پژوهشگران در دسته نویسندگان گروهی به این ترتیب می‌باشد که حدود ۸۰٪ از پژوهشگران متعلق به حوزه پزشکی بالینی، حدود ۱۹٪ متعلق به حوزه چند رشته‌ای و حدود ۱٪ متعلق به حوزه میان رشته‌ای می‌باشند.

سهم حوزه‌های موضوعی از پژوهشگران برتر کشور



می‌باشد که هر کدام ۳۳٪ از پژوهشگران را به خود اختصاص داده‌اند. همچنین حوزه پزشکی بالینی ۱۳٪، حوزه علم اعصاب و روان ۱۰٪، حوزه ایمنی‌شناسی ۷٪ و حوزه علوم اجتماعی/ کلیات ۳٪ از پژوهشگران را به خود اختصاص داده‌اند. در دسته پژوهشگران پراستناد غیرنرمال متعلق به حوزه چند رشته‌ای، حوزه مهندسی حدود ۳۵٪ و حوزه شیمی حدود ۲۷٪ با بالاترین آمار بیشترین پژوهشگران را به خود اختصاص داده‌اند. حوزه شیمی در جایگاه سوم

کامپیوتر می‌باشند. همچنین، حوزه علوم اجتماعی/ کلیات و حوزه پزشکی بالینی هر کدام حدود ۸٪ از پژوهشگران را به خود اختصاص داده‌اند. مابقی پژوهشگران برتر در ۸ حوزه زیست‌شناسی و زیست‌شیمی، داروشناسی و سم‌شناسی، ریاضیات، علم مواد، محیط زیست/ بوم‌شناسی، زیست‌شناسی مولکولی و ژنتیک، میان رشته‌ای و ایمنی‌شناسی امتیاز لازم را کسب کرده‌اند. در دسته نویسندگان گروهی متعلق به حوزه چند رشته‌ای، بیشترین آمار متعلق به حوزه‌های شیمی و فیزیک

## سهم دانشگاه‌ها از پژوهشگران برتر کشور در ESI

از مجموع پژوهشگران برتر، حدود ۵۰٪ متعلق به دانشگاه‌های جامع، حدود ۲۵٪ مربوط به دانشگاه‌های صنعتی، ۲۳٪ مربوط به دانشگاه‌های علوم پزشکی است. تعداد پژوهشگران برتر و تاثیرگذار شناسایی شده در هر دانشگاه در جدول مشخص گردیده است. همانطور که ملاحظه می‌شود دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه تهران و دانشگاه صنعتی شریف به ترتیب دارای بیشترین تعداد پژوهشگر برتر هستند.

قرار داشته و حدود ۸٪ از پژوهشگران بر استناد غیرنرمال متعلق به این حوزه هستند. حوزه‌های علوم کشاورزی، علوم کامپیوتر، علم مواد و محیط زیست/بوم‌شناسی هر کدام حدود ۵٪ از پژوهشگران را به خود اختصاص داده‌اند. مابقی پژوهشگران بر استناد غیرنرمال مربوط به حوزه‌های زمین‌شناسی، داروشناسی و سم‌شناسی و علم اعصاب و روان می‌باشند.

## سهم دانشگاه‌ها از پژوهشگران یک درصد برتر

نام دانشگاه	تعداد پژوهشگران برتر در هر دانشگاه
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۸
دانشگاه تهران	۳۷
دانشگاه صنعتی شریف	۲۶
دانشگاه تربیت مدرس	۱۷
دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۶
دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۵
دانشگاه تبریز، دانشگاه فردوسی مشهد	۱۴
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه شیراز، دانشگاه اصفهان	۸
دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۷
دانشگاه سمنان	۶
دانشگاه بوعلی سینا، دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه ارومیه، دانشگاه کاشان، دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)، دانشگاه رازی	۵
دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دانشگاه مازندران، دانشگاه شهید بهشتی	۴
دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان، دانشگاه خوارزمی، دانشگاه شهرکرد، دانشگاه کردستان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، دانشگاه گیلان، دانشگاه یزد، دانشگاه صنعتی شیراز، دانشگاه یاسوج	۳
دانشگاه بین‌المللی امام خمینی، دانشگاه صنعتی ارومیه، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، دانشگاه صنعتی شاهرود، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه شاهد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان، دانشگاه صنعتی کرمانشاه، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پژوهشگاه بیوتکنولوژی کشاورزی ایران، دانشگاه محقق اردبیلی، دانشگاه الزهرا (س)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، دانشگاه زنجان	۲
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر، دانشگاه خلیج فارس، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماهشهر، دانشگاه علامه طباطبائی، جهاد دانشگاهی، دانشگاه صنعتی شهدای هویزه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر قدس، دانشگاه اردکان، دانشگاه پیام نور سنقر (کرمانشاه)، دانشگاه علوم پزشکی زنجان، دانشگاه گلستان، موسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع کشور، دانشگاه مراغه، دانشگاه علم و فرهنگ، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، دانشگاه ایلام، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، پژوهشگاه استاندارد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود، پژوهشگاه رنگ (موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، دانشگاه علوم پزشکی اهواز، پژوهشگاه مواد و انرژی، جهاد دانشگاهی، پژوهشگاه علوم بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشگاه صنعتی قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گیلان غرب (کرمانشاه)، دانشگاه ولی عصر رفسنجان، دانشگاه علوم پزشکی البرز، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت، دانشگاه صنعتی سهند، پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، دانشگاه بناب، دانشگاه علم و فناوری مازندران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائمشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد جاسب، دانشگاه پیام نور بوشهر، دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز	۱

## سهم دانشگاه‌ها از نویسندگان گروهی

نام دانشگاه	تعداد نویسندگان گروهی در هر دانشگاه
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۱
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۷
دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دانشگاه علوم پزشکی ایران	۶
پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	۵
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۴
دانشگاه علوم پزشکی اهواز، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۳
دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۲
دانشگاه تهران، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله (عج)، دانشگاه یزد، دانشگاه مراغه، دانشگاه علوم پزشکی البرز، دانشگاه علوم پزشکی بابل، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، دانشگاه علوم پزشکی اراک، دانشگاه علوم پزشکی قم، دانشگاه علوم پزشکی همدان، دانشگاه علوم پزشکی گلستان	۱

داروشناسی و سم‌شناسی دانشگاه علوم پزشکی مشهد با ۱۳ نفر، در حوزه زیست‌شناسی و زیست‌شیمی جهاد دانشگاهی، دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه تهران هر کدام با ۱ نفر، در حوزه زیست‌شناسی مولکولی و ژنتیک دانشگاه علوم پزشکی شیراز با ۱ نفر، در حوزه علوم گیاهی و جانوری دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه علوم پزشکی مازندران و دانشگاه علوم پزشکی مشهد هر کدام با ۱ نفر، در حوزه میکروبی‌شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۲ نفر، در حوزه روانپزشکی و روانشناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۱ نفر و در حوزه میان‌رشته‌ای دانشگاه فردوسی مشهد با ۱ نفر دارای بیشترین تعداد پژوهشگران برتر هستند.

همچنین ISC با تطبیق فهرست خود با دو فهرستی که اخیراً منتشر شده‌اند، افراد مشترک را نیز مشخص کرده است:

۱. ۱۱ نفر مشترک با فهرست پر استنادترین پژوهشگران دنیا (Highly Cited Researchers) در سال ۲۰۲۰ از طرف شرکت کلاریویت آنالیتیکس (WoS) که در دو دسته پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر (۷ نفر) و پژوهشگران پر استناد غیرنرمال (۴ نفر) قرار می‌گیرند.

۲. ۱۸۹ نفر مشترک با فهرست در برگیرنده اسامی نویسندگانی که جزو یکصد هزار نویسنده برتر از لحاظ نمره شاخص استنادی مرکب هستند (حاصل پژوهشی از محققانی با وابستگی سازمانی دانشکده پزشکی دانشگاه استنفورد بر روی داده‌های مستخرج از پایگاه اسکوپوس) که در دو دسته پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر (۱۵۹ نفر) و پژوهشگران پر استناد غیرنرمال (۳۰ نفر) قرار می‌گیرند.

در بین دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، تبریز و فردوسی مشهد دارای بیشترین تعداد پژوهشگر برتر می‌باشند. از میان دانشگاه‌های صنعتی، بیشترین تعداد پژوهشگر تاثیرگذار به ترتیب در دانشگاه‌های صنعتی شریف، علم و صنعت ایران، صنعتی امیرکبیر و صنعتی اصفهان شناسایی شده‌اند. همچنین در میان دانشگاه‌های پزشکی، دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران و مشهد دارای بیشترین تعداد پژوهشگر برتر می‌باشند.

## سهم هر یک از دانشگاه‌ها از پژوهشگران برتر کشور در حوزه‌های موضوعی مختلف

در حوزه چند رشته‌ای دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۸ نفر، در حوزه ایمنی‌شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۳ نفر، در حوزه مهندسی دانشگاه صنعتی شریف با ۱۸ نفر، در حوزه علوم کامپیوتر دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران با ۳ نفر، در حوزه شیمی دانشگاه اصفهان با ۴ نفر، در حوزه ریاضیات دانشگاه اصفهان، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه علم و صنعت ایران و دانشگاه کاشان هر کدام با ۲ نفر، در حوزه علم مواد دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران هر کدام با ۳ نفر، در حوزه علوم کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه تهران و دانشگاه فردوسی مشهد هر کدام با ۵ نفر، در حوزه محیط زیست/ بوم‌شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه شیراز هر کدام با ۲ نفر، در حوزه علوم اجتماعی/ کلیات دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۴ نفر، در حوزه پزشکی بالینی دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۳ نفر، در حوزه علم اعصاب و روان دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۲ نفر، در حوزه



سنجش میزان مرجعیت علمی است.

استنادها بیانگر میزان استفاده از علم تولید شده توسط سایر پژوهشگران هستند و به همین دلیل آنها را شاخصی برای ارزیابی اثرگذاری علم تولید شده می‌دانند. اثرگذاری شکل‌های مختلفی دارد. علم تولید شده می‌تواند بر صنعت، اقتصاد و اجتماع تاثیرگذار باشد که هدف غائی مدنظر از علم است. اما اینکه علم تولید شده چقدر در بین سایر پژوهشگران در سطح بین‌المللی مورد استفاده قرار می‌گیرد نیز تحت عنوان اثرگذاری علمی قلمداد می‌شود. این شاخص در ارزیابی‌های علمی کاربرد بسیار وسیعی دارد بطوری که در ارتقای پژوهشگران یا بررسی وضعیت آنها جهت استفاده از یک فرصت شغلی به صورت گسترده‌ای مورد استفاده قرار می‌گیرد.

محاسبه مقدار خام استنادها روش صحیحی برای سنجش میزان اثرگذاری علمی نیست. به همین دلیل استنادها را قبل از مقایسه نرمال سازی می‌کنند. تعداد استنادهای دریافتی از یک رشته به رشته دیگر متفاوت است و همچنین مقالات قدیمی‌تر فرصت بیشتری برای دریافت استناد دارند. به عنوان مثال، مقاله‌ای که در سال ۲۰۱۲ منتشر شده است فرصت بیشتری برای دریافت استناد نسبت به مقاله‌ای که در سال ۲۰۲۰ منتشر شده دارد. همچنین تفاوت بین رشته‌های موضوعی در علم نیز باید لحاظ شود. مثلاً مقالات حوزه میکروبیولوژی چندین برابر مقالات حوزه ریاضی استناد دریافت می‌کنند. بر همین اساس، قبل از مقایسه‌های استنادی بهترین روش نرمال سازی استنادهاست. براساس شاخص استناد نرمال شده (Field-Weighted Citation Impact) در پایگاه اسکوپوس مقالات جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۰۵ حدود ۰.۲۵٪ کمتر از متوسط بین‌المللی استناد دریافت می‌کرد. این رقم در سال ۲۰۱۹ به ۱.۱۳ رسیده است که یعنی مقالات ایران ۱۳٪ بیش از متوسط بین‌المللی استناد دریافت می‌نمایند. در سال ۲۰۲۰

## ایران پیشتاز رشد کیفیت علم دنیا

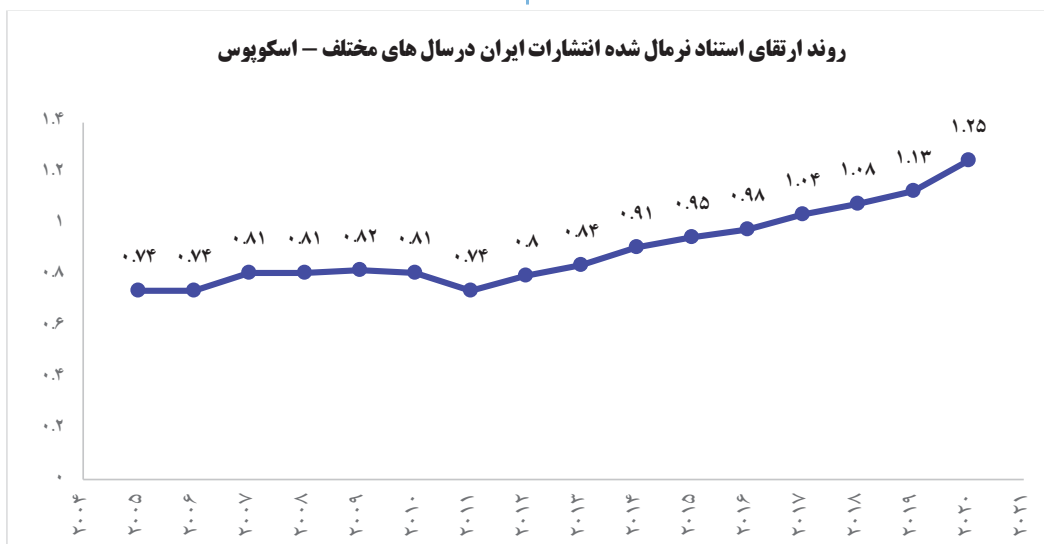
## افزایش ۱۰ پله‌ای جایگاه کیفی

## انتشارات علمی در ۱۱ سال اخیر

بررسی‌های انجام شده در پایگاه استنادی بین‌المللی اسکوپوس نشان می‌دهد که رشد استنادهای دریافتی پژوهشگران کشور در سال ۲۰۱۹ نسبت به ۲۰۱۸ به حدود ۵٪ رسید و بر این اساس جمهوری اسلامی ایران پیشتاز رشد کیفیت و اثرگذاری علم در بین قدرت‌های علمی دنیا شد. این واقعیتی است که با نرمال سازی استنادها در اسکوپوس در سال ۲۰۱۹ و مقایسه آن با سال ۲۰۱۸ بدست آمده است. بررسی‌ها نشان می‌دهد که حتی با حذف خوداستنادی، ایران هنوز جایگاه نخست رشد کیفیت دنیا را در اختیار دارد. نتایج بیشتر بررسی و تجزیه و تحلیل علم سنجی نشان می‌دهد که ایران از نظر شاخص استناد نرمال شده از جایگاه ۲۳ دنیا در سال ۲۰۱۱ به جایگاه ۱۲ در سال ۲۰۲۰ ارتقا یافته است. ایران در سال ۲۰۱۹ در جایگاه ۱۴ دنیا قرار داشت. این درحالی است که ایران از نظر حجم و کمیت انتشارات علمی در پایگاه استنادی بین‌المللی اسکوپوس در سال ۲۰۱۹ در جایگاه ۱۵ دنیا قرار داشت این حاکی از تاکید و توجه پژوهشگران به اثر بخشی و کیفیت انتشار یافته‌های پژوهشی می‌باشد.

مرجعیت علم و فناوری در دنیا اولین بند از سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری است. مرجعیت به معنی محل رجوع قرار گرفتن است. اینکه علم تولید شده در داخل کشور چقدر مورد استفاده سایر پژوهشگران در دنیا قرار می‌گیرد شاخصی برای سنجش میزان مرجعیت علمی ایران در سطح بین‌المللی است و استناد مقبول ترین شاخص در سطح بین‌المللی برای

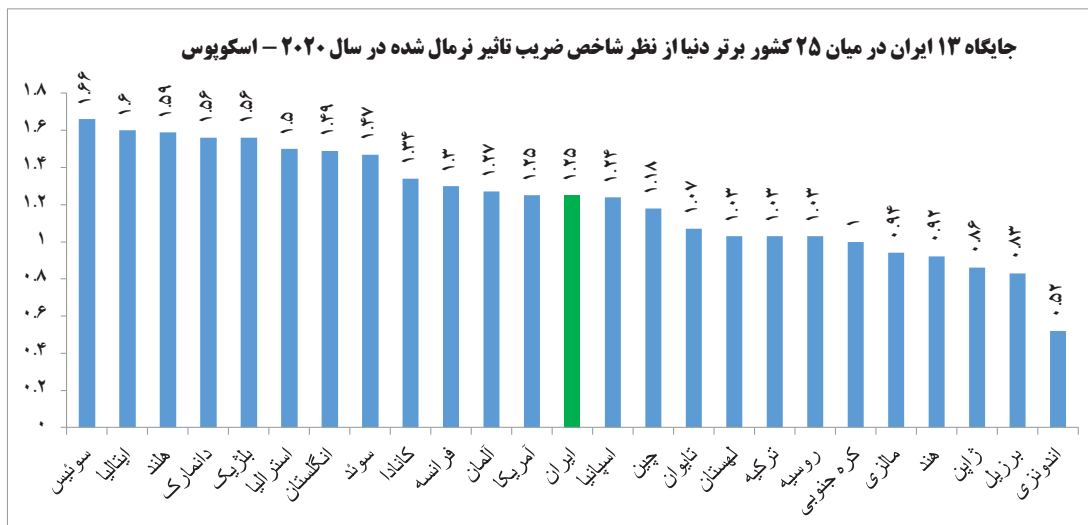
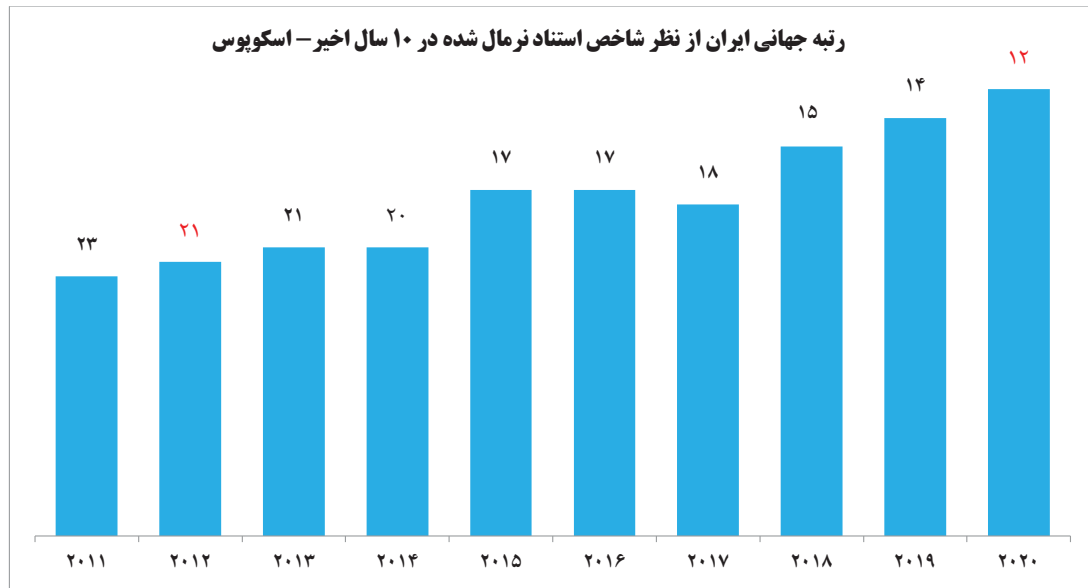
روند ارتقای استناد نرمال شده انتشارات ایران در سال‌های مختلف - اسکوپوس



یافته است. به طوری که در سال ۲۰۱۷ در جایگاه ۱۸، در سال ۲۰۱۹ به جایگاه ۱۴ و نهایتاً در سال ۲۰۲۰ به جایگاه ۱۲ ارتقا یافته است. این درحالی است که جایگاه کشور از نظر کمیت و حجم انتشارات علمی در همین سال ۱۵ می‌باشد و این حاکی از توجه بیشتر و تاکید بر کیفیت در مقایسه با کمیت تولیدات علمی در سال‌های اخیر می‌باشد.

میزان استناد نرمال شده کشور به ۱,۲۵٪ افزایش یافته است. این امر حاکی از توجه بیشتر پژوهشگران به بعد کیفی انتشارات علمی می‌باشد.

بررسی رتبه جهانی ایران از نظر شاخص استناد نرمال شده در طول ۱۰ سال گذشته نشان می‌دهد که کشور در سال ۲۰۱۱ در جایگاه ۲۳ بود که به تدریج این جایگاه بهبود

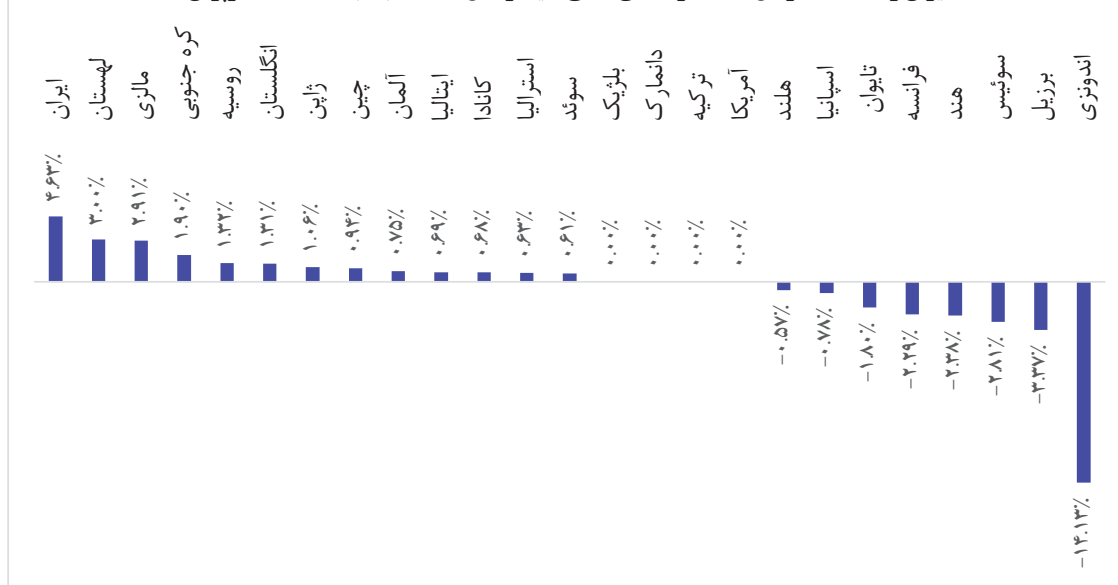


بررسی‌های بیشتر نشان می‌دهد که میزان رشد استناد نرمال شده ایران در سال ۲۰۱۹ نسبت به ۲۰۱۸ به حدود ۵٪ رسیده که براساس آن جمهوری اسلامی ایران پیش‌تاز رشد کیفیت و اثرگذاری علم در بین قدرت‌های علمی دنیا شد. کشورهای لهستان با ۳٪، مالزی با ۲,۹ درصد، کره جنوبی ۱,۹ درصد و روسیه با ۱,۳ درصد رشد در جایگاه دوم الی پنجم قرار دارند.

استاندها هر چند بیانگر شاخصی برای سنجش میزان مرجعیت علمی هستند، اما می‌دانیم که خالی از آفت نیستند. خوداستنادی هر چند ذاتاً همراه علم است، اما اگر

بر این اساس، جمهوری اسلامی ایران به سرعت در حال رشد است، اما به هر ترتیب کشور نیازمند به تقویت خود در حوزه مرجعیت علمی است. ایران براساس استناد نرمال شده در سال ۲۰۱۹ رتبه ۱۴ و در سال ۲۰۲۰ رتبه ۱۲ دنیا را در اختیار دارد. کشورهای دانمارک، هلند، سوئیس، بلژیک، سوئد، استرالیا، انگلستان، کانادا، ایتالیا، آمریکا، آلمان، اسپانیا و فرانسه به مراتب استندهای بیشتری نسبت به ایران دریافت می‌کنند. مثلاً مقالات دانمارک در سال ۲۰۱۹ حدود ۸۰٪ بیش از متوسط بین‌المللی استناد دریافت می‌کند در حالی که مقالات ایران در همین حدود ۱۳٪ بیش از متوسط بین‌المللی استناد دریافت می‌کند.

میزان رشد استاندارد نرمال شده قدرت های علمی دنیا در سال ۲۰۱۹ نسبت به ۲۰۱۸ - اسکوپوس

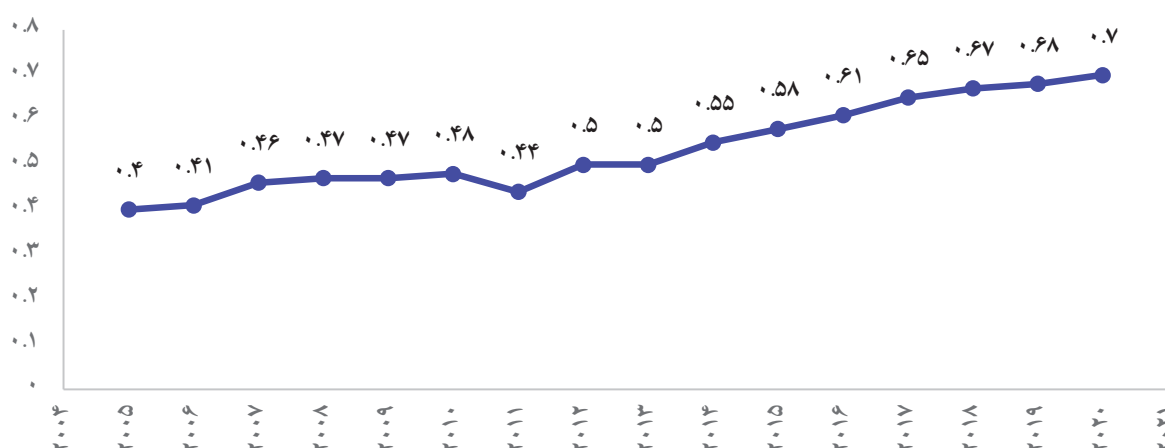


نشان می‌دهد که میزان استفاده از علم کشور توسط سایر پژوهشگران دنیا نسبت به استندهایی که در داخل صورت می‌گیرد در حال افزایش است. در سال ۲۰۰۵ متوسط استاندارد نرمال شده کشور با حذف خود استنادی ۰,۴ بود که یعنی مقالات کشور ۶۰٪ کمتر از متوسط بین‌المللی استاندارد دریافت می‌کردند، اما امروز در سال ۲۰۲۰ این رقم به ۰,۷ رسیده است که یعنی مقالات کشور ۳۰٪ کمتر از متوسط بین‌المللی استاندارد دریافت می‌کنند.

مقدار آن بیش از اندازه باشد نوعی آفت محسوب می‌شود در نتیجه به منظور کنترل تاثیر، خوداستنادی آنها حذف شدند. نتیجه نشان داد که در سال ۲۰۱۹ مقالات ایران ۳۲٪ کمتر از متوسط بین‌المللی استاندارد دریافت می‌کند.

خوداستنادی نشان می‌دهد که چقدر از علم ایران توسط پژوهشگران کشور و چقدر توسط سایر پژوهشگران دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرد. افزایش استندهای مقالات کشور نشان می‌دهد که هر دو گروه امروزه بیشتر از قبل از مقالات تولید شده ایران استفاده می‌کنند. نسبت این دو

استاندارد نرمال شده مقالات ایران با حذف خوداستنادی - اسکوپوس

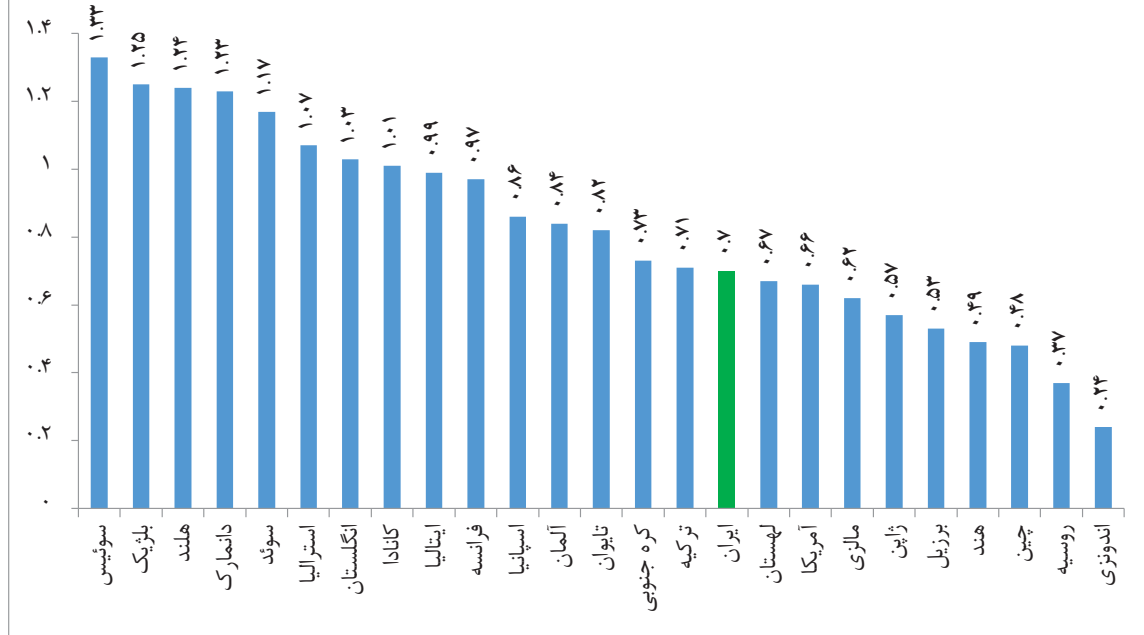


مقالات دانمارک، سوئیس، هلند، بلژیک، سوئد، استرالیا، کانادا و انگلستان حتی بعد از حذف خوداستنادی بین ۱ تا ۳۳ درصد بیش از متوسط بین‌المللی استاندارد دریافت می‌کنند.

با حذف خوداستنادی رتبه ایران در سال ۲۰۱۹ از ۱۴ به ۱۸ و نیز در سال ۲۰۲۰ از رتبه ۱۳ به ۱۶ می‌رسد. در این حالت کشورهای سوئیس، بلژیک، هلند، دانمارک، سوئد، استرالیا، انگلستان، کانادا، ایتالیا، فرانسه، اسپانیا، آلمان، تایوان، کره جنوبی و ترکیه قبل از ایران قرار می‌گیرند.



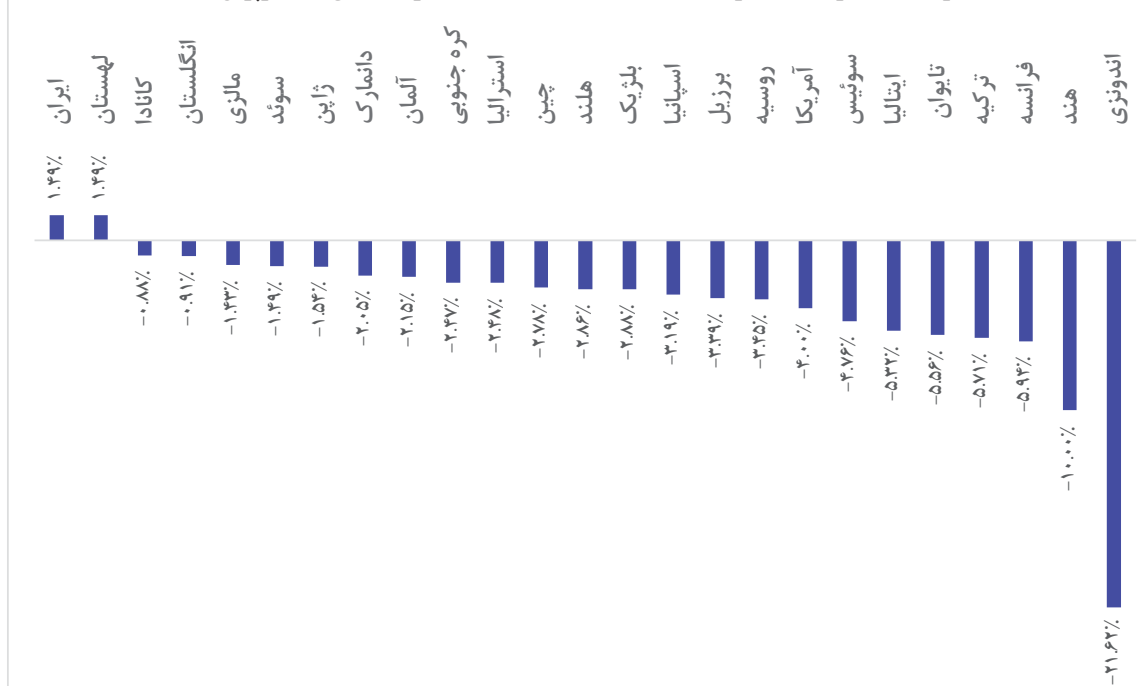
جایگاه ۱۶ ایران در میان ۲۵ کشور برتر دنیا در شاخص استناد نرمال شده با حذف خوداستنادی - اسکوپوس-۲۰۲۰



قدرت‌های علمی برتر را داشته است. میزان رشد مربوطه حدود ۱.۵٪ بوده است. کشور لهستان با رشد ۱.۵ در جایگاه بعدی قرار دارد.

علیرغم این نتایج، بررسی‌ها نشان می‌دهد که در مقایسه میزان رشد استنادهای نرمال شده سال ۲۰۱۹ با سال ۲۰۱۸، با حذف خوداستنادی باز هم جمهوری اسلامی ایران رتبه نخست از نظر رشد کیفیت علم در دنیا در بین

رشد استناد نرمال شده در سال ۲۰۱۹ نسبت به ۲۰۱۸ با حذف خوداستنادی - اسکوپوس



همچنین، به منظور مقایسه استنادی کشورها، مقالات، دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی، نرمال سازی استنادها ضروری است. به هر حال رشد ایران و همچنین رتبه استنادی کشور نشان می‌دهد که کیفیت مقالات کشور به سرعت در حال رشد است.

مرجعیت علمی اولین بند از سند سیاست‌های علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری را تشکیل می‌دهد و تقویت آن با هدف توسعه قلمروهای علم کشور از اهمیت برخوردار است. یکی از راه‌های پرداختن به این مسئله افزایش وزن استنادها در آیین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی است.

مختلف بر روی یک پروژه تحقیقاتی مشترک فعالیت کنند. آنگاه یک تعامل علمی در سطح بین‌المللی رخ داده است که غالباً با هدف گسترش مرزهای دانش صورت می‌پذیرد. این تعامل می‌تواند بین چندین محقق از چند کشور یا چندین دانشگاه یا موسسه تحقیقاتی یا صنعتی صورت پذیرد. اعتماد علمی و اخلاقی مهمترین عنصری است که در طول زمان بین محققان شکل گرفته و فضا را برای پژوهش‌های مشترک بعدی باز می‌کند. زمانی که این تعاملات علمی در سطح گسترده‌ای بین محققان دو یا چندین کشور به شکل بلند مدت صورت پذیرد تأثیر آن قابل ملاحظه خواهد بود. این تعاملات در سطحی بالاتر از محقق، تعاملات بین موسسات و دانشگاه‌های دو یا چند کشور را در بر می‌گیرد که به صورت شریک ثابت تحقیقاتی یکدیگر محسوب می‌شوند.

بررسی‌ها نشان می‌دهد که میزان مشارکت‌های علمی پژوهشگران کشور با دنیا طی ۱۰ سال اخیر از ۱۷ درصد در سال ۲۰۱۱ به ۳۱ درصد در سال ۲۰۲۰ افزایش یافته و به خصوص در ۵ سال اخیر دایم روند افزایشی داشته است. به طوری که در سال ۲۰۱۶ سهم مقالات با مشارکت بین‌الملل از کل تولید علم به ۲۰٪ درصد بود که در سال ۲۰۱۷ به ۲۲ درصد، در سال ۲۰۱۸ به ۲۴ درصد، در سال ۲۰۱۹ به ۲۷ درصد و در سال ۲۰۲۰ به ۳۱ درصد رسیده است.

اگر میزان رشد مشارکت علمی هر سال نسبت به سال قبل در نظر گرفته شود مشخص می‌شود که این میزان رشد برای جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۷ نسبت به ۲۰۱۸ برابر با ۳٫۴ درصد و در سال ۲۰۱۸ نسبت به ۲۰۱۹ برابر با ۱۴ درصد بوده که در چند سال اخیر بیشترین میزان ممکن بوده است.

## ایران پیش‌تاز دیپلماسی علمی دنیا شد

## استمرار شتاب دیپلماسی علمی

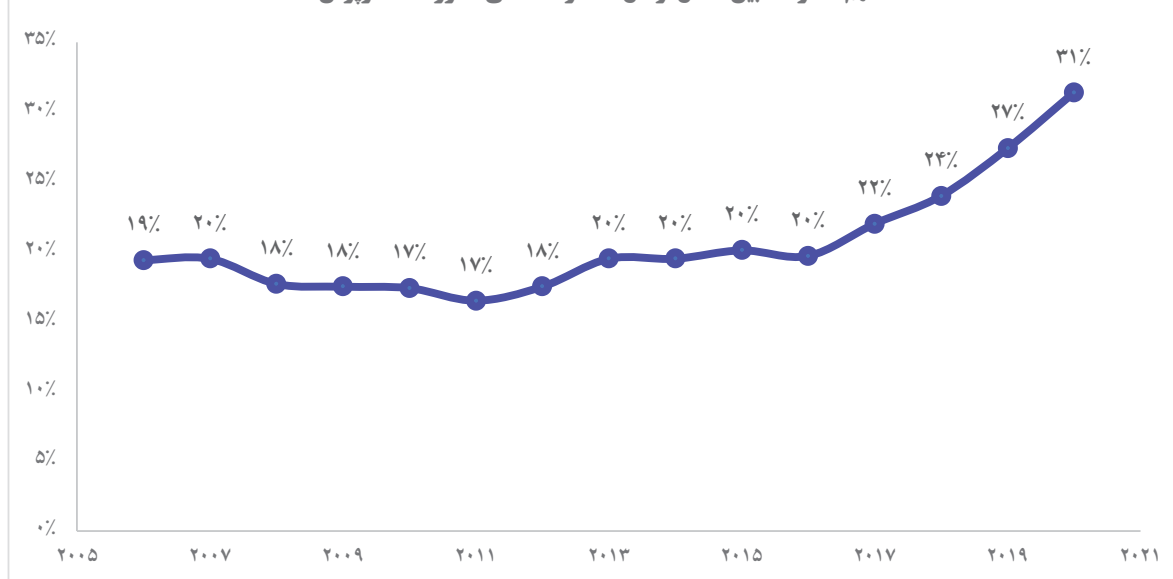
## در چهار سال گذشته

توسعه مشارکت‌های علمی در سطح بین‌المللی و دیپلماسی علمی یکی از سیاست‌های اصلی جمهوری اسلامی ایران است که نظام آموزش عالی کشور نیز تأکید ویژه‌ای بر آن دارد. مشارکت‌های علمی یکی از سیاست‌های مورد تأکید در نقشه جامع علمی کشور نیز می‌باشد.

یکی از شاخص‌های مهم مشارکت‌های علمی عبارت از سهم انتشار آخرین یافته‌های علمی مشترک بین‌المللی از کل انتشارات علمی کشور می‌باشد. بررسی و تحلیل‌های علمی مستخرج از پایگاه استنادی بین‌المللی اسکوپوس (Scopus) نشان می‌دهد در حالی که سهم دیپلماسی علمی از علم ایران در سال ۲۰۲۰ تاکنون به ۳۱٪ رسیده است، مقایسه سهم مشارکت سال‌های ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹ مشخص کرده که جمهوری اسلامی ایران با ۱۴٪ رشد پیش‌تاز دیپلماسی علمی دنیا شده است.

گسترش همکاری و تعامل فعال، سازنده و الهام بخش در حوزه علم و فناوری با سایر کشورها از جمله سیاست‌های کلی علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری است. مشارکت علمی زمینه را برای دیپلماسی علمی باز می‌کند. یک پژوهش می‌تواند حاصل فعالیت یک پژوهشگر یا مشارکت علمی چند پژوهشگر از یک کشور یا بیش از یک کشور باشد. در صورتی که دو یا چند پژوهشگر از کشورهای

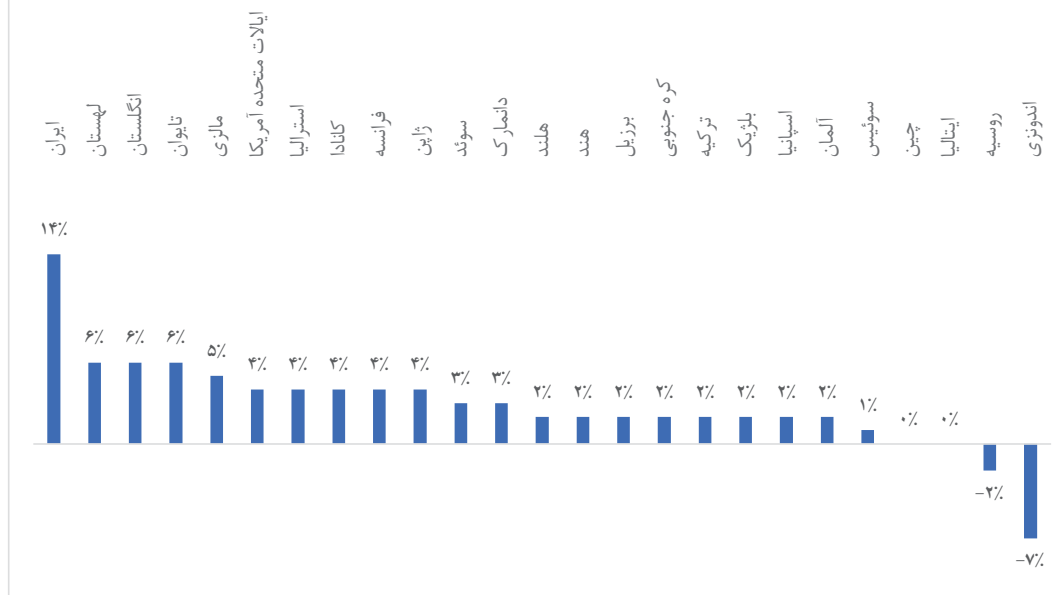
سهم مشارکت بین‌الملل از کل انتشارات علمی کشور - اسکوپوس



سهم مقالات با مشارکت بین‌الملل از کل مقالات تولید شده در تمامی حوزه‌های موضوعی شتاب بیشتری گرفته است. اما با محاسبه رشد سال ۲۰۱۹ در مقایسه با سال ۲۰۱۸، حوزه‌های علوم انسانی و علوم پایه بیشترین میزان رشد را داشته‌اند.

بعد از ایران، کشورهای لهستان، انگلستان و تایوان هر کدام با ۶٪ بیشترین رشد در دیپلماسی علمی را داشته‌اند. در بین کشورهای اسلامی، مالزی بعد از ایران بیشترین رشد را داشته که به میزان ۵٪ بوده است.

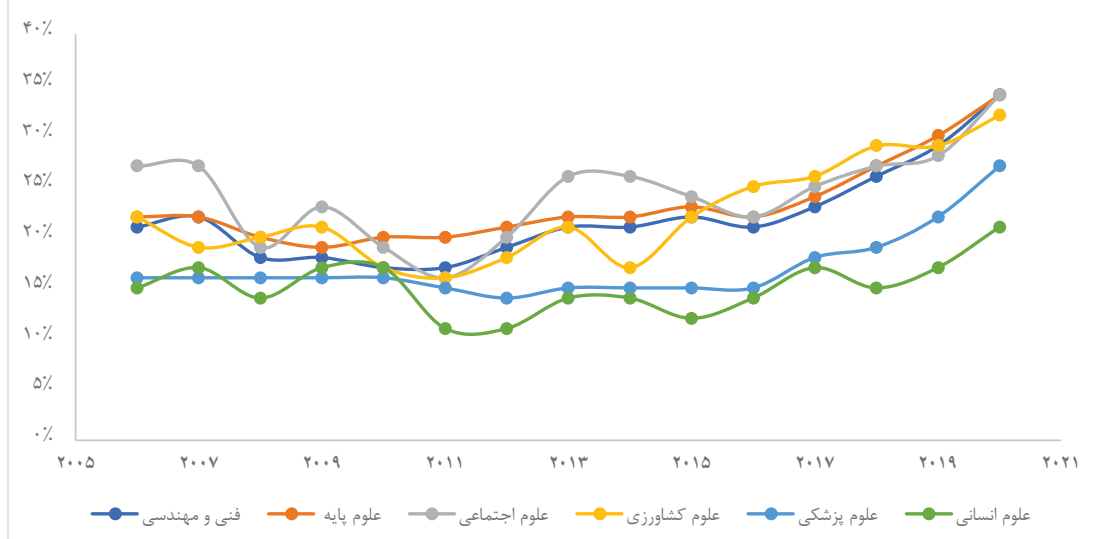
رشد دیپلماسی علمی در سال ۲۰۱۹ نسبت به ۲۰۱۸ در دنیا-اسکوپوس



مشارکت بین‌الملل پژوهشگران علوم اجتماعی از کل مقالات این حوزه ۲۸٪ است. به همین ترتیب ۲۲٪ مقالات حوزه علوم پزشکی نیز در سال ۲۰۱۹ با مشارکت بین‌الملل بوده‌اند. این رقم برای حوزه علوم انسانی ۱۷٪ است.

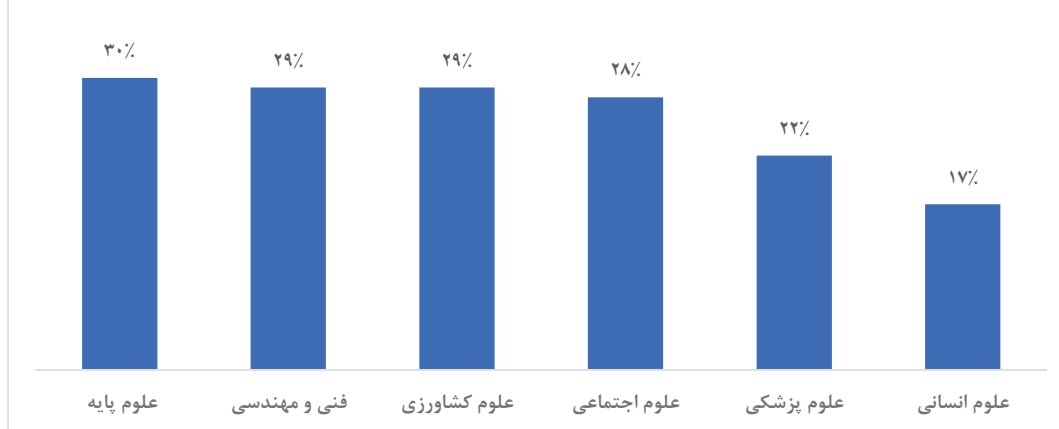
در بین حوزه‌های موضوعی در سال ۲۰۱۹، حدود ۳۰٪ انتشارات علمی حوزه علوم پایه کشور با مشارکت پژوهشگران بین‌المللی بوده که بالاترین سهم در بین حوزه‌های موضوعی است. بعد از آن مقالات دو حوزه فنی و مهندسی و علوم کشاورزی با ۲۹٪ در جایگاه بعدی قرار دارند. سهم مقالات با

سهم مقالات با مشارکت بین‌الملل از کل مقالات ایران-اسکوپوس





سهم مقالات با مشارکت بین الملل از کل تولید علم ایران در سال ۲۰۱۹ - اسکوپوس



دارد. اهمیت این مسئله مبتنی بر سند سیاست‌های کلان علم و فناوری که بر گسترش همکاری و تعامل فعال، سازنده و الهام بخش در حوزه علم و فناوری با سایر کشورها و مراکز علمی و فنی معتبر منطقه‌ای و جهانی بویژه جهان اسلام همراه با تحکیم استقلال کشور تاکید دارد قابل تبیین است.

هر چند رشد مشارکت پژوهشگران کشور با سایر کشورها در سال‌های اخیر خود به پشتوانه فعالیت‌ها و برنامه ریزی‌های مختلف صورت گرفته است، اما استفاده از پتانسیل ایجاد شده به واسطه همکاری پژوهشگران کشور با سایر کشورها مقوله‌ای است که خود نیاز به برنامه جداگانه‌ای

معیار ارزیابی و شناسایی این نویسندگان، یک شاخص استنادی مرکب است که پژوهشگران دانشگاه استنفورد در مقاله خود معرفی کرده‌اند (Composite citation index). این فهرست در اصل یک به روزرسانی از فهرستی است که همین نویسندگان در سال ۲۰۱۹ در مقاله‌ای در همین نشریه منتشر کرده‌اند (<https://doi.org/10.1371/journal.pbio.3000384>).

شاخص استنادی مرکب مجموعه‌ای از شش شاخص استنادی مجزا است که همگی در یک فرمول ریاضی با استفاده از لگاریتم محاسبه شده است. با این حال، باید توجه داشت که این یک شاخص استنادی است که توسط چند پژوهشگر در یک مقاله تحقیقی ارائه شده است و لازم است کارایی و صحت آن مورد بررسی و راستی آزمایی قرار گیرد. فرمول مورد استفاده برای محاسبه شاخص استنادی مرکب (C score) حاکی از آن است که اثر برخی از شاخص‌ها مانند نرخ خوداستنادی - که می‌تواند در حلقه‌های استنادی موجب دستکاری در شاخص‌ها شود - خنثی می‌شود. به علاوه، پژوهش‌های علم سنجی در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نشان می‌دهد که برخی نویسندگان به شکل نظام مند با استفاده از روش‌هایی مانند خوداستنادی باعث افزایش مجموع استنادات خود می‌شوند و در جمع نویسندگان برتر قرار می‌گیرند. برای نمونه، پژوهشگران ISC در مقاله‌ای که در سال ۲۰۲۰ منتشر کردند گروهی از نویسندگان را مورد بررسی قرار داده اند که با استفاده از نرخ‌های خوداستنادی بسیار بالا و غیرنرمال به تولید مقالات

## گزارش تحلیلی فهرست نویسندگان دو درصد برتر

در تاریخ ۱۶ اکتبر ۲۰۲۰، مقاله‌ای با نویسنده مسئول با وابستگی سازمانی دانشکده پزشکی دانشگاه استنفورد به منظور ارائه پایگاه داده‌ای از پژوهشگران در حوزه‌های مختلف علمی در نشریه PLOS BIOLOGY منتشر شده است (<https://doi.org/10.1371/journal.pbio.3000918>). این مقاله حاصل پژوهشی بر روی داده‌های مستخرج از پایگاه اسکوپوس بوده است که طی آن فهرستی از نویسندگان در حوزه‌های موضوعی مختلف ارائه شده است. این فهرست دربرگیرنده اسامی نویسندگانی است که جزو یکصد هزار نویسنده برتر از لحاظ نمره شاخص استنادی مرکب هستند. بر این اساس، گزارش‌های انتشار یافته در سطح کشور و دانشگاه‌ها درخصوص لیست اسامی نویسندگان پراستناد مورد تایید پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نمی‌باشد. همچنین نویسندگانی به این فهرست افزوده شده‌اند که جزو یکصد هزار نویسنده برتر نیستند اما به لحاظ تاثیر استنادی در جمع نویسندگان دو درصد در حوزه تخصصی مطالعاتی خود قرار می‌گیرند. بنابراین، این فهرست حدود یکصد و شصت هزار نویسنده را در مجموع در خود جای داده است.

داغ (hot paper) می‌پردازند

(<https://doi.org/10.1007/s11192-020-03749-2>).

جالب توجه است که همین نویسندگان در فهرست ارائه شده توسط محققان دانشگاه استنفورد در جمع نویسندگان برتر قرار دارند و نمره شاخص مرکب بالایی کسب کرده‌اند. از طرفی، در فهرست ارائه شده توسط نویسندگان دانشگاه استنفورد بیش از ۲۱۰۰ نویسنده با نرخ خوداستنادی ۴۰٪ و بالاتر حضور دارند که برخی از آن‌ها نمره مرکب (c score) بالایی نیز دریافت کرده‌اند. همچنین، از جمله اشکالات عمده استخراج داده‌ها بی‌دقتی در تفکیک نام افراد است به طوری که در چندین مورد افرادی که نام مشابه داشته‌اند مقالات و ارجاعاتشان با هم جمع شده است.

علاوه بر این، باید توجه داشت که مرجع اصلی ارزیابی، شناسایی و اعلام نویسندگان و موسسات برتر در حوزه‌های مختلف علمی، پایگاه‌های استنادی و علم‌سنجی بین‌المللی هستند. به عنوان مثال، شرکت کلاریوت آنالیتیکس هر ساله

فهرستی از نویسندگان پراستناد دنیا منتشر می‌کند. این پایگاه در سال‌های گذشته با توجه به وجود ناهنجاری در نرخ بالای خوداستنادی تعدادی از نویسندگان، آن‌ها را از فهرست سالانه خود حذف کرده است. همچنین، پایگاه شاخص‌های اساسی علم (ESI) فهرست نویسندگان یک درصد برتر دنیا را به طور مستمر اعلام می‌کند. پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نیز هر ساله پس از رفع خطاهای موجود در فهرست ESI با استفاده از روش‌های آماری و تحلیل‌های علم‌سنجی، فهرست نرمال‌شده نویسندگان یک درصد برتر ایران را به دانشگاه‌های مربوطه اعلام می‌نماید. به این منظور، پایگاه ISC روش مشخص و استاندارد را برای شناسایی و معرفی پژوهشگران پراستناد برتر ایران توسعه داده است.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)  
گروه علم‌سنجی و حوزه نظارت و ارزیابی ISC

## برگزاری وینار پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

### با دانشگاه‌ها و نشریات علمی افغانستان

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST)، وینار بین‌المللی مرکز منطقه‌ای و ISC با دانشگاه‌های کشور افغانستان در تاریخ ۱۹ آذر ماه ۹۹ برگزار شد.

این وینار بین‌المللی با حضور دکتر محمدجواد دهقانی ریاست مرکز منطقه‌ای و ISC، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC، دکتر هاجر صفاهیه معاون پژوهش و فناوری مرکز منطقه‌ای، دکتر نصر... نظری معاون پژوهشی دانشگاه المصطفی کابل، دکتر مرضیه وفایی ریاست تحقیق، تألیف و ترجمه افغانستان و بیش از ۳۰ نفر از روسای دانشگاه‌های افغانستان و مسئولین نشریات این کشور برگزار شد.

در ابتدای این وینار دکتر دهقانی ضمن اظهار خوشحالی و تشکر از روسای دانشگاه‌ها، مسئولین نشریات و سایر مدیران حاضر در این وینار بین‌المللی گفت: مرکز منطقه‌ای و ISC دو نهاد ملی و بین‌المللی می‌باشند که با امضای تفاهم‌نامه‌های مختلف علمی با دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی خدمات علمی و تحقیقاتی خود را در اختیار آنها قرار می‌دهد.

وی اظهار داشت: مرکز منطقه‌ای با داشتن بزرگترین

پایگاه مقالات تمام متن فارسی در کشور، گسترش فعالیت‌های خود را محدود به کشورهای منطقه نکرده است و به عنوان مثال می‌توان به امضای تفاهم‌نامه با دانشگاه بوخوم آلمان که اخیراً انجام شده اشاره کرد. همانطور که این دو مجموعه علمی در ایران از شمال تا جنوب و از شرق تا غرب خدمات علمی خود را در اختیار جامعه علمی ایران قرار داده است، این توانایی و قابلیت را نیز دارد تا خدمات خود را در اختیار کاربران، پژوهشگران و اساتید دانشگاه‌های افغانستان نیز قرار دهد.

در ادامه، دکتر حقیقت به معرفی خدمات گسترده پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) پرداخت و گفت: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به‌عنوان یک مرکز معتبر بین‌المللی، برای پشتیبانی از سیاست‌گذاری‌های کلان پژوهشی و آموزشی کشورهای اسلامی از طریق تهیه، پردازش و روزآمدسازی اطلاعات پژوهشی با بهره‌مندی از نیروی انسانی متخصص، متعهد و کارآمد و به‌کارگیری فناوری‌های پیشرفته و منطبق با استانداردهای جهانی برای سنجش فعالیت‌های علمی و پژوهشی کشورهای جهان اسلام و برای کمک به ارتقاء سطح علمی این کشورها فعالیت می‌کند. وی سپس به معرفی خدمات ISC از جمله سامانه

در ادامه این وبینار و پس از ارائه شدن نظرات و درخواست‌های روسای دانشگاه‌ها، جلسه پرسش و پاسخ بین روسای دانشگاه‌ها و معاونین پژوهشی مرکز منطقه‌ای و ISC برگزار شد.

در پایان، دکتر دهقانی ریاست مرکز منطقه‌ای و ISC به جمع بندی موارد طرح شده در وبینار پرداخت و گفت: مرکز منطقه‌ای و ISC با وزارت‌های علوم بیشتر کشورهای اسلامی در ارتباط می‌باشد تا از طریق آنها و ارتباط با دانشگاه‌ها، فعالیت‌ها و خدمات علمی خود را سریعتر بین دانشگاه‌های کشورها توسعه دهد.

پیش از این با برخی دانشگاه‌های افغانستان تفاهم نامه همکاری‌های مشترک امضا شده است که این امر با ارتباط مستقیم با وزارت تحصیلات عالی افغانستان می‌تواند تسریع یابد و تفاهم نامه‌ها با نظارت آنها عملیاتی سازی شوند.

امید است این چنین وبینارهایی در آینده نیز با دانشگاه‌های افغانستان داشته باشیم و هرچه بیشتر گام‌های موثری در جهت کیفی سازی نشریات و دانشگاه‌ها با همکاری مشترک برداشته شود.

## حضور ISC

### در سی و چهارمین نشست هیأت مدیره آسایهل

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، «سی و چهارمین کنفرانس عمومی سالانه و صد و پنجاه و سومین جلسه هیأت مدیره انجمن موسسات آموزش عالی جنوب شرق آسیا (آسایهل)» با حضور هیأت مدیره آسایهل و نمایندگان کشورهای عضو از جمله مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی در تاریخ ۲۵ آذر ۱۳۹۹ برگزار شد.

در آغاز این جلسه، سوکاتوی سوان‌سوات، رئیس انجمن موسسات آموزش عالی جنوب شرق آسیا (آسایهل) ضمن خوش آمدگویی به همه اعضای هیأت مدیره، احیای مجدد آموزش عالی برای توسعه پایدار را خواستار شد و همه اعضا را برای رسیدن به آن فراخواند.

در ادامه، صورت جلسه سی و چهارمین کنفرانس عمومی سالانه و صد و پنجاه و سومین جلسه هیأت مدیره انجمن موسسات آموزش عالی جنوب شرق آسیا (آسایهل) به اتفاق آراء به تصویب اعضا رسید.

بنا بر این گزارش، در این کنفرانس بر اساس یکی از

نشریات علمی، نمایه استنادی علوم ایران، فهرست نشریات پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، نشریات فاقد نمایه ISC، نظام شاخص‌های عملکردی نشریات، فهرست مندرجات فارسی، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی ایران و همچنین رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی کشورهای اسلامی پرداخت.

وی افزود: رتبه بندی دانشگاه‌های افغانستان بر اساس نیازهای این کشور با کمک وزارت تحصیلات عالی افغانستان میسر است تا به تدریج شاهد حضور دانشگاه‌های این کشور نیز در عرصه‌های بین‌المللی باشیم.

وی در خصوص ثبت نشریات کشور افغانستان در ISC گفت: ISC برای ثبت نشریات درخواستی، معیارها و شاخص‌هایی دارد که نشریات افغانستان نیز باید سطح کیفی خود را به معیارهای مورد نظر برسانند تا شاهد ترقی و کیفی سازی هر چه بیشتر نشریات خود در نمایه‌های بین‌المللی باشند.

در ادامه دکتر صفاهیه معاون پژوهش و فناوری مرکز منطقه‌ای ضمن معرفی خدمات این مرکز گفت: مسئولین نشریات افغانستان با مراجعه به وب سایت مرکز منطقه‌ای و مطالعه سامانه ارسال نشریات XML، می‌توانند نشریات خود را برای ثبت در این سامانه ارسال کنند.

لازم به ذکر است برای ثبت نشریات در مرکز منطقه‌ای، نشریات لزومی به داشتن وب سایت خاص ندارند و می‌توانند نشریات خود را به راحتی از طریق این سامانه (<https://xml.ricest.ac.ir>) در اختیار جامعه علمی به صورت

تمام متن قرار دهند

وی سپس افزود: ایجاد شاخه در دانشگاه‌های مختلف یکی از خدمات گسترده‌ای است که کاربران در دانشگاه‌ها می‌توانند به پایگاه‌های علمی مرکز منطقه‌ای دسترسی رایگان و نامحدود داشته باشند.

دکتر صفاهیه افزود: این مرکز می‌تواند با برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی برای اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه‌های کشور افغانستان گامی موثر جهت ارتقای علمی آنها بردارد.

در ادامه این وبینار بین‌المللی، دکتر نصرالله نظری معاون پژوهشی دانشگاه المصطفی کابل ضمن تقدیر و تشکر از مسئولین مرکز منطقه‌ای و ISC برای برگزاری این وبینار از حضور نماینده تحصیلات عالی و همچنین آکادمی علوم افغانستان و دانشگاه‌های گرجستان از کابل و هرات، ابن سینا از کابل و مزار شریف، غالب، راه سعادت، آشنا، دنیا، کاتب، خاتم النبیین از کابل و غزنی، دانشگاه آزاد و موسسه تحقیقاتی خانه نور و سایر مسئولین نشریات در وبینار تشکر و قدردانی کرد.



بندهای صورت جلسه به بررسی محتوای تفاهم‌نامه پایگاه استنادی، مرکز منطقه‌ای، دانشگاه آزاد اسلامی و سازمان آسایهل نیز پرداخته شد.

سخنرانی مربوط به چگونگی امضای تفاهم‌نامه فیما بین آسایهل و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری به صورت زیر است:

«در رابطه با بحث تفاهم‌نامه، از زمانی که در مذاکرات با پروفسور نینات در سال ۲۰۱۷ و در قزوین این مسئله مطرح شد، همکاران ما علاقه زیادی به دو سخنرانی ارائه شده توسط ISC نشان دادند. بنابراین، مجموعه دانشگاه آزاد اسلامی و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به هیأت امنای آسایهل دعوت شدند تا اطلاعات دقیقی در مورد چگونگی اینکه چطور می‌توان از پتانسیل ISC و RICeST برای ارتقا وضعیت دانشگاه‌های فعال در حوزه آسایهل استفاده کنند کسب شود. در شهر قزوین و در سال ۲۰۱۷، رئیس جدید آسایهل علاقه خود را به امضای تفاهم‌نامه‌هایی با RICeST و ISC نشان داد و پیرو آن به دفتر مرکزی آسایهل دعوت شدیم که به دلیل مسائل مربوط به بیماری کوید-۱۹ به تعویق افتاد.

در خصوص نمایه‌سازی مجلات و در صورت امضای تفاهم‌نامه، روند نمایه‌سازی در حال حاضر رایگان صورت می‌پذیرد. تنها نکته این خواهد بود که مجلات در ISC بر اساس دو مجموعه معیار (مجموعه معیارهای اولیه و اصلی) ارزیابی می‌شوند. در صورتی که نشریات بتوانند معیارها را برآورده کنند، نمایه‌سازی خواهند شد که این امر موجبات بیشتر دیده شدن مجلات و نویسندگان مربوطه خواهد بود و در صورت عدم احراز معیارها، کارگاه‌های عمومی برای این مجلات برگزار و به آنها کمک می‌کنیم تا بتوانند کار کنند. از طریق برآورده کردن این معیارها برای رایگان بودن پردازش مجلات تنها یک پیش شرط وجود دارد. آسایهل باید مجلات خود را فیلتر کرده و فقط آنهایی را که دارای معیارهای عمومی هستند مانند داشتن شماره ISSN و وب سایت، برای ما ارسال کند که جزئیات در وب سایت ISC موجود است. سپس ISC پردازش اصلی را انجام می‌دهد که این روند زمان‌بر و فنی است و بر اساس مجموعه معیارهای دوم که شامل یک جدول ۱۰۰ نمره‌ای است انجام می‌شود و اگر یک ژورنال نمره ۷۵ یا بالاتر را کسب کند می‌تواند در ISC نمایه شود. در صورتی که آسایهل بخواهد مرحله اول (معیارهای عمومی) نیز توسط ISC انجام شود، هزینه پردازش هر مجله ۲۰ دلار آمریکا خواهد بود.

علاوه بر این مسئله، ISC می‌تواند دانشگاه‌های آسایهل را مانند کاری که برای دانشگاه‌های D8 انجام داده است رتبه بندی و سیستمی تولید کند که بتوانند از آن

در وب سایت خود استفاده کنند. بنابراین، یک قرارداد باید امضا شود. هزینه پیش‌بینی شده بین ۱۰ تا ۲۰ هزار دلار آمریکا خواهد بود و آسایهل باید با ارسال داده‌های مورد نیاز برای رتبه بندی به ISC با ملزم کردن دانشگاه‌های آسایهل برای همکاری با ISC کمک کند. در واقع داده‌ها باید توسط آسایهل ارسال و احراز هویت شوند تا احتمال وجود اطلاعات نادرست از بین برود.

در خصوص Covid-19 Visualizer، کشورهای عضو می‌توانند به محض امضای تفاهم‌نامه و ارائه خدمات رایگان، این نرم‌افزار را در وب سایت‌های دانشگاه خود داشته باشند.»

انجمن بین‌المللی موسسات جنوب شرق آسیا به عنوان یک سازمان غیر دولتی در سال ۱۹۵۶ با هدف توسعه آموزش عالی و افزایش کیفیت آموزشی در کشور تایلند در منطقه جنوب شرق آسیا تاسیس شده است. این انجمن در حال حاضر با داشتن ۲۰۹ عضو از ۳۵ کشور از آسیا، اقیانوسیه، استرالیا و زلاندنو، کانادا، آمریکای شمالی، لهستان، بلژیک و فرانسه به عنوان یکی از بزرگترین انجمن‌های دانشگاهی در سطح بین‌المللی مطرح است.

هدف این انجمن، کمک به اعضا به منظور تقویت بنیه علمی و پژوهشی آنها است که این امر از طریق کمک متقابل و کسب وجهه‌ای متمایز در سطح بین‌الملل در آموزش، تحقیق و خدمات عمومی حاصل می‌شود. ماهیت وجودی این انجمن، افزایش روند پیشرفت اعضا، ایجاد درک هویت منطقه‌ای و رابطه متقابل و پیوستگی با دیگر سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی در زمینه آموزش و تحقیق است.

## نقش و جایگاه مولوی پژوهی در پایگاه‌های استنادی

### (ISC) و (SCOPUS) و ارائه راهکارهای ارتقاء مجلات علمی

در مراسم اختتامیه که با حضور شخصیت‌های ۱۱ کشور منطقه از جمله سفیران افغانستان، تاجیکستان و... برگزار شد، دکتر محمدجواد دهقانی، سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEST) ضمن تشریح نقش و جایگاه مولوی پژوهی در پایگاه‌های استنادی Scopus و ISC، به ارائه راهکارهای ارتقاء مجلات علمی پرداخت و گفت: در برون‌دادهای پژوهشی در پایگاه اسکوپوس ۲۰۰ مدرک به زبان‌های مختلف، در سال‌های مختلف در حوزه مولوی پژوهی وجود دارد که ۷۰ درصد متعلق به سال‌های اخیر است که در قالب‌های مقاله، کتاب، مقاله کنفرانس، یادداشت و سخن سردبیر هستند.

دکتر دهقانی با اشاره به دیگر نمایه مورد بررسی تصریح کرد: بررسی داده‌های موجود در نمایه پایگاه استنادی جهان اسلام ISC، حاکی از این است که در ۱۰ سال اخیر انتشار یافته‌های علمی در حوزه مولوی پژوهی رشد قابل توجهی داشته است. از مجموع کل مدارک ثبت شده (۱۱۲۶ نشریات مختلف)، حدود ۷۳۷ مورد متعلق به ۲۵ نشریه است.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در مراسم اختتامیه سومین همایش بین‌المللی مولوی پژوهی که در دانشگاه اصفهان برگزار شد، بر لزوم ارتقاء نشریات داخلی با محوریت حوزه علوم انسانی تأکید نمود.

این همایش با همکاری گسترده متخصصان زبان و ادبیات فارسی و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های مختلف در سه حوزه کلی برگزار شد:

- نوآوری‌های علمی شامل: مبانی اندیشه‌های مولوی، نسخه‌شناسی آثار مولوی، مولوی و شمس، نقد و تحلیل شرح‌های آثار مولوی
- پژوهش‌های کاربردی حوزه مولوی پژوهی شامل: هنر، ادبیات کودک و نوجوان، روانشناسی و مشاوره
- مولوی پژوهی در حوزه بین‌الملل شامل: مولوی پژوهی در ترکیه، چین، بنگلادش، هندوستان، منطقه بالکان و کشورهای عرب زبان

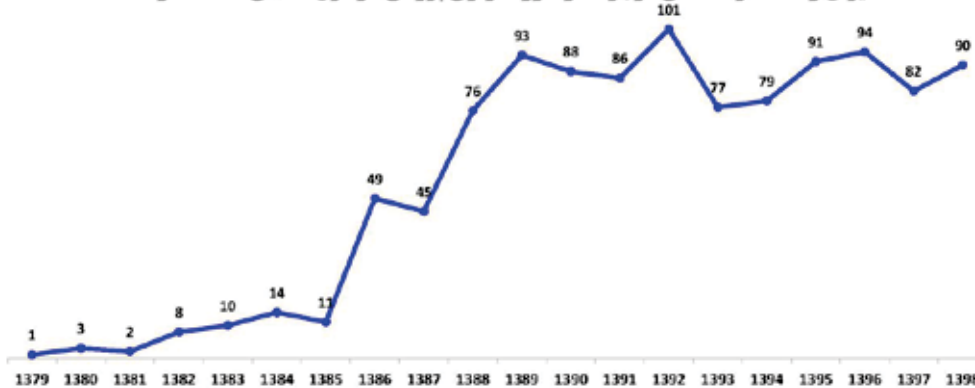
روند رشد مدارک علمی موجود در حوزه مولوی پژوهی  
در طول سالهای مختلف در Scopus



فرانسه، ترکی و روسی به میزان بسیار اندک است. دکتر دهقانی با بیان اینکه مدارک و مقالات مرتبط با مولوی پژوهی نمایه شده در پایگاه ISC و نشریات داخلی بیش از ۵ برابر پایگاه اسکوپوس و نشریات بین‌المللی است، خاطرنشان کرد: بیش از ۹۵ درصد مدارک در قالب مقالات علمی مرتبط با مولوی پژوهی نمایه شده در پایگاه ISC و نشریات داخلی به زبان فارسی است و این در حالی است که

وی سه نشریه «عرفان اسلامی»، «پژوهشنامه ادب حماسی» و «ادبیات عرفانی و اسطوره‌شناسی» را با بیشترین فراوانی در انتشار یافته‌ها در حوزه مولوی پژوهی معرفی کرد. رئیس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام سهم زبان‌های مختلف در این نمایه را ۹۵ درصد متعلق به زبان فارسی اعلام کرد و گفت: دیگر زبان‌های نمایه شده در پایگاه استنادی جهان اسلام متعلق به زبان‌های انگلیسی، عربی،

میزان رشد مدارک علمی موجود در حوزه مولوی پژوهی در طول سالهای مختلف در ISC



وی بر لزوم برنامه ریزی و تهیه نقشه راه کوتاه و بلند مدت برای ارتقای جایگاه نشریات ملی و داخلی کشورهای هدف در سطح بین‌المللی جهت نیل به هدف تاکید کرد و گفت: از سال گذشته در سیزدهمین همایش ترویج ادب فارسی، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری با همراهی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی در حال تهیه نقشه راه و برنامه راهبردی برای ارتقای جایگاه نشریات فارسی زبان مخصوصاً در حوزه علوم انسانی می‌باشد. در این صورت با تهیه نقشه عملیاتی می‌توان به حضور پررنگ زبان فارسی به عنوان زبان علم در سطوح بین‌المللی و در راستای اهداف سیاست‌گذاری‌های کلان علم و فناوری و نیز برنامه راهبردی ارتقای زبان فارسی قدم برداشت.

در نمایه اسکوپوس بیش از ۷۵ درصد مقالات به زبان انگلیسی است و سهم سایر زبان‌ها از جمله ترکی حدود ۱۰ درصد، فارسی ۵ درصد، و زبان‌های آلمانی و فرانسه حدود ۲ درصد است.

وی افزود: بیش از ۷۰ درصد پژوهش‌های مستند شده در قالب مقالات علمی مرتبط با مولوی پژوهی نمایه شده و در پایگاه ISC توسط ۲۵ نشریه فارسی زبان انجام شده است. رئیس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام اضافه کرد: مطالعات و پژوهش‌های انجام شده در حوزه مولوی پژوهی در تمام کشورهای هدف در سطح ملی محدود می‌شود و در صورت انعکاس نتایج در سطح بین‌المللی افزایش رشد یافته‌های علمی نمایه شده تا حدود ۵۰۰ برابر میزان فعلی فراهم خواهد شد.

## راه‌اندازی برنامه ویدئو کنفرانس‌های ملی و بین‌المللی

باشد پیگیری آن تفاهم‌نامه نیز در دستور کار قرار می‌گیرد. همچنین سازمان در نظر دارد در گام‌های بعدی چنین نشست‌هایی را در سطح معاونت‌ها و کارشناسان پژوهش در حوزه‌های دیگری چون: پیگیری ثبت نشریات معتبر در ISC، ثبت کنفرانس‌ها در ISC، ارزیابی عملکرد و رتبه دانشگاه‌ها در رتبه‌بندی جهان ISC، بارگذاری اطلاعات نشریات در سامانه ISC، افتتاح شاخه مرکز منطقه‌ای در دانشگاه‌ها، انتشار نشریات معتبر کشور توسط مرکز منطقه‌ای، معرفی انتشارات مرکز منطقه‌ای و رایزنی برای انتشار کتاب و موارد دیگر برقرار نماید.

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) برای تسریع تعاملات علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی-پژوهشی ملی و بین‌المللی و نیز صرفه‌جویی در هزینه‌ها به موازات روال معمول، جلساتی را در قالب ویدئو کنفرانس بین هیئت‌رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و ISC و هیئت رئیسه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی برگزار می‌نماید. در طی این دیدارها ضمن آشنایی با ظرفیت‌ها و نیازهای دو طرف، در خصوص انجام تفاهم‌های لازم برای گسترش سطح همکاری‌ها نیز اقدام به عمل می‌آید. ضمناً در صورتی که پیشتر بین دو طرف تفاهم‌نامه‌ای امضا شده



برگزار می‌شود.

وبینار هر آن چیزی را به شما ارائه می‌دهد که یک کارگاه و یا سخنرانی حضوری برای شما فراهم می‌کند. به طور کلی برگزاری وبینار و بالاخص وبینارهای پژوهشی حاوی مزایایی همچون صرفه جویی در زمان و هزینه، امکان ضبط و بازپخش آن، امکان بازدید از طریق تلفن همراه و یا تبلت، و ... می‌باشد.

بر این اساس و به مناسبت هفته پژوهش و فناوری، ۸ سخنرانی علمی توسط اعضای هیأت علمی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به صورت مجازی و در سطح ملی برگزار شد، که در جدول زیر می‌توانید عنوان و نام سخنران/مدرس آن را مشاهده کنید.

بنا بر گزارش این اداره، نکته جالب در خصوص این سخنرانی‌ها و کارگاه‌ها استقبال علاقه‌مندان در جامعه دانشگاهی و سایر پژوهشگران از این رخدادهای مجازی بود. این وبینارها از دو بستر سرور اصلی سازمان و پخش زنده در سایت پرمخاطب آپارات صورت پذیرفت. در مجموع حدود ۱۵۰۰ نفر بصورت آنلاین کارگاه‌ها و سخنرانی‌های هفته پژوهش را مشاهده کردند و جلسه ضبط شده هر یک از آنها نیز در وب سایت هر دو سازمان قابل مشاهده می‌باشد. آدرس لینک‌های ضبط شده در بخش اخبار وب سایت هر دو سازمان به نشانی‌های زیر موجود می‌باشد.

<https://isc.ac> - <https://ricest.ac.ir>

## کارگاه‌ها و سخنرانی‌های هفته پژوهش

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، پس از پیروزی انقلاب اسلامی، به منظور گسترش فرهنگ پژوهش در جامعه، روز ۲۵ آذر از سوی «شورای فرهنگ عمومی کشور» به نام روز پژوهش نام‌گذاری شد. وزارت علوم تحقیقات و فناوری نیز از سال ۱۳۷۹ چهارمین هفته آذر ماه را به نام هفته پژوهش نام‌گذاری کرد و از سال ۱۳۸۴ این نام به «هفته پژوهش و فناوری» تغییر یافت.

در این زمان و با توجه به مسئله پاندمی ویروس کرونا و عدم امکان برگزاری جلسات حضوری و همچنین برای تسریع و افزایش حجم تعاملات علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی-پژوهشی در سطح کشور و بین‌الملل و نیز صرفه‌جویی در هزینه‌ها، اکثر جلسات در قالب ویدئو کنفرانس و به صورت وبینار برگزار شده است. اما جلسات وبینار چیست و مزایای برگزاری جلسات، کارگاه‌ها و سخنرانی‌ها به صورت مجازی چه می‌تواند باشد؟

وبینار (Webinar) از عبارت Web-based seminar گرفته شده و به کلاس، دوره، سمینار یا هر رویداد آنلاینی گفته می‌شود که در محیط وب و با استفاده از اینترنت به صورت کاملاً آنلاین، زنده، تعاملی و دو طرفه در یک زمان مشخص

### عناوین کارگاه‌ها و سخنرانی‌های هفته پژوهش

عنوان کارگاه / سخنرانی	نام سخنران / مدرس
سخنرانی: "ارتقا سطح اثرگذاری و کیفیت پژوهش: راهبردها و راهکارها" / دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	دکتر محمدجواد دهقانی
سخنرانی: "نقش و جایگاه مولوی پژوهی در پایگاه‌های استنادی ISC و Scopus: راهکارهای ارتقاء مجلات علمی" / اختتامیه سومین همایش بین‌المللی مولوی پژوهی	دکتر محمدجواد دهقانی
سخنرانی: "شاخص‌های تأثیرگذار در رتبه‌بندی و ارزیابی دانشگاه‌ها" / دانشگاه صنعتی شیراز	دکتر محمدجواد دهقانی
کارگاه: تکنیک‌های نگارش و انتشار مقاله در مجلات معتبر بین‌المللی نمایه شده در WoS & Scopus	دکتر فرشید دانش
کارگاه: آشنایی کاربردی با شاخص‌های گوناگون نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی ایران (روش شناسی جدید)	دکتر منصوره صراطی
کارگاه: چگونه استنادها و اثرگذاری علمی مقالات بین‌المللی را افزایش دهیم	دکتر علی گزنی
سخنرانی: طراحی الگوی هستان شناسی فراداده‌ای برای مدلسازی و باز نمودن معنایی مقالات نشریات علمی	دکتر اکرم فتحیان
سخنرانی: از انتخاب تا انتشار: راهبردها و راهکارهای گزینش مجله به منظور چاپ مقاله در مجلات معتبر بین‌المللی	دکتر فرشید دانش
سخنرانی: ایست وازه‌ها در زبان فارسی	دکتر شاپوررضا برنجیان
سخنرانی: تحول دیجیتال، اینترنت اشیا و چالش‌های امنیتی	دکتر بهاره پهلوان زاده
سخنرانی: سنجش اثر پژوهش	دکتر فروغ رحیمی
سخنرانی: معرفی روش‌های مدل‌سازی موضوعی	دکتر نیلوفر مظفری
سخنرانی: پژوهش و اخلاق داوری (۱)	دکتر محمدرضا قانع
سخنرانی: پژوهش و اخلاق داوری (۲)	دکتر محمدرضا قانع

## برگزاری آئین گرامی‌داشت هفته پژوهش و فناوری

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، به پاس ارج نهادن به مقام پژوهش و پژوهشگران، آئین گرامی‌داشت هفته پژوهش و فناوری و تجلیل از پژوهشگران برتر این دو سازمان با حضور هیئت رئیسه، مسئولان و اعضای هیئت علمی به صورت حضوری و نیز از طریق بستر مجازی ادوب کانکت برای سایر همکاران دو مجموعه در روز سه‌شنبه ۲۵ آذر ماه برگزار و پخش شد.

دکتر محمدجواد دهقانی ریاست مرکز منطقه‌ای و سرپرست ISC ضمن گرامی‌داشت هفته پژوهش و فناوری از تلاش و زحمات اعضای هیئت علمی و همکاران دو سازمان در سال پژوهشی گذشته تشکر کرد. وی به افزایش فعالیت‌های پژوهشی در سال پیش رو تاکید کرد و خواستار برنامه‌ریزی‌های دقیق و کیفی در این زمینه از اعضای هیئت علمی شد.

دهقانی افزود: یکی از فعالیت‌های پژوهشی که باید در دو مجموعه افزایش یابد، توجه بیشتر به طرح‌های تقاضا محور است. فعالیت‌های پژوهشی دو مجموعه باید به سمت هرچه بیشتر کیفی شدن گام بردارد تا شاهد ارتقای سازمان نیز باشیم.

در ادامه برنامه گرامی‌داشت، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC ضمن تشکر و خیرمقدم از حضور اعضای هیئت علمی از فعالیت‌های پژوهشی انجام شده در راستای ارتقای سازمان قدردانی کرد.

وی گفت: موفقیت مرکز منطقه‌ای و ISC به یکدیگر وابسته است و همکاری علمی این دو سازمان به منظور ارتقای کیفی آنها ضروری است. وی افزود: تولید محصولات کیفی در سال اخیر نیز در ISC تداوم داشته است و همچنین درصدد افزایش کیفی کارها در این مجموعه در گام نخست در عرصه ملی و سپس بین‌الملل می‌باشیم. کارهای برجسته علاوه بر اینکه باعث افزایش اعتبار خود فرد می‌شود باعث ارتقای سازمان نیز می‌شود.

دکتر هاجر صفاهیه، معاون پژوهش و فناوری مرکز منطقه‌ای ضمن تشکر و قدردانی از اعضای هیئت علمی و همکاران هر دو مجموعه، در ادامه به ارائه آمار عملکرد پژوهشی مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی در یک سال گذشته پرداخت.

در ادامه این نشست، دکتر فروغ رحیمی، گزارش فعالیت‌های گروه‌های پژوهشی مدیریت اطلاعات و ارزیابی

و توسعه منابع از آذر ۹۸ تا ۹۹، و دکتر هادی فلاحتی گزارش فعالیت‌های گروه‌های پژوهشی زبان‌شناسی رایانه‌ای و طراحی و عملیات سیستم‌ها در سال گذشته را ارائه کردند. سپس دکتر منصوره صراطی به معرفی عملکرد پژوهشی گروه علم سنجی از جمله مقالات چاپ شده، ISI، ISC و اسکوپوس، مقالات ارائه شده در سمینار و کنفرانس، طرح‌های خاتمه یافته، طرح‌های در دست اجرا، داورهای مقالات، داورهای نشریات و سخنرانی‌های علمی پرداخت. در ادامه نیز، دکتر علی‌گزنی به ارائه گزارش عملکرد مرکز و پایگاه در پایگاه‌های استنادی بین‌المللی پرداخت. در پایان این نشست، از فعالیت‌های برجسته علمی و همچنین کسب افتخارات اعضای هیئت علمی مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی تقدیر و تشکر به عمل آمد.

### راه اندازی سامانه «نماگر کووید ۱۹» (Covid-19 Visualizer)

پرو پاندمی کرونا ویروس (کووید ۱۹) در سطح جهان، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به عنوان یک نهاد پژوهشی و علم سنجی و با هدف ایفای نقشی هرچند کوچک در رفع این مشکل جهانی در نخستین روزهای سال جاری سامانه «نماگر کووید ۱۹» (Covid-19 Visualizer) را تولید و از آن رونمایی کرد که خبر آن در ایران و کشورهای منطقه اطلاع‌رسانی شد. این سامانه به صورت پیوسته در حال ارتقاء بوده و هر روز در چند نوبت به روز رسانی می‌شود. در این سامانه اطلاعات آماری از تعداد مبتلایان، بهبودیافتگان، جان باختگان و ... در سطح کشورهای جهان ارائه می‌شود. همچنین نمودار خطی از روند همه‌گیری این ویروس در کشورهای دارای بیشترین آمار مبتلایان طراحی شده است. وجود مجموعه ارزشمندی از مقالات علمی (حدود ۵۲۸۸ مدرک) و همچنین پروتکل‌های منتشر شده در این سامانه نیز از ویژگی‌های دیگر آن می‌باشد که به طور مرتب در حال روزآمدسازی و افزایش است.

از جمله مهمترین جلسات مجازی برگزار شده جلسات مداوم با سازمان همکاری‌های اقتصادی کشورهای اسلامی (D-8) مستقر در استانبول ترکیه و همچنین کارگروه بهداشت و سلامت دی-هشت (D8-HSP)، با مرکزیت ابوجای نیجریه و دانشگاه فنی الفرات الاوسط عراق و چند دانشگاه بزرگ کشور پاکستان اشاره کرد. به عبارت دیگر در سال جهش تولید و شرایط پاندمی کرونا، مرکز منطقه‌ای و ISC در تعاملات ملی و بین‌المللی ارتقای بی‌ظیری خواهد داشت.

## ۲- سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی (دانشگاه کیلان - دکتر اسماعیل رمضانپور)

روابط بین ملت‌ها و دولت‌ها در طول دو قرن اخیر تحولات زیادی داشته است. حجم این روابط در قالب نشست‌ها و اجلاس‌ها و موافقت‌نامه‌ها و ایجاد تشکیلات دائمی افزایش یافته است. شناخت سازمان‌های بین‌المللی و آگاهی از وظایف و ساختار و برنامه‌ها و سیاست‌های آن نه تنها برای دانشجویان رشته‌های اقتصاد، بازرگانی و علوم سیاسی، بلکه برای هر شهروند لازم و ضروری است.

## ۳- دسترسی آزاد و بازسازی ارتباط علمی (مرکز منطقه‌ای - دکتر محمدرضا قانع)

ارتباط انسانی در واقع تامین نیازهای بشر است که شامل نیازهای فیزیکی، هویتی و اجتماعی می‌باشد. آدلر و رودمن ارتباط را در سلامت فیزیکی انسان موثر دانسته و مبتنی بر شواهد اعلام می‌دارند. فقدان ارتباطات رضایت بخش، سلامت فردی و زندگی را به خطر می‌اندازد. آنها اعتقاد دارند بقا بشر در گرو ارتباط است. در ایران تا کنون به موضوع دسترسی آزاد از جنبه‌های بین‌المللی و ملی در یک اثر پرداخته نشده است.

## ۴- سیاست گذاری امنیت داخلی: طراحی مدل مطلوب جمهوری اسلامی ایران (دانشگاه شیراز - دکتر سید امین رضوی نژاد)

این رشته علمی - دانشگاهی که بیش از دو دهه در ایران سابقه دارد عمل دولت و مسایل عمومی مردم را در حوزه‌های مختلفی همچون سیاست، فرهنگ، اقتصاد، آموزش و امنیت مورد توجه قرار می‌دهد و وظیفه سامان دادن آن امور را بر عهده دارد. اگر نگوییم مهمترین و ابتدائی ترین امور مذکور امنیت است، بی‌شک امنیت یکی از اساسی ترین و مهم ترین حوزه‌های سیاست گذاری است که علاوه بر شمول، گستردگی تاثیر و اهمیت بسزای آن به عنوان زیربنا و بستری برای سیاست گذاری در سایر امور می‌باشد.

## تازه‌های انتشارات مرکز منطقه‌ای

### اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

#### انتشار نشریات علمی انجمن‌ها، دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی

با عنایت به تاکید مقام معظم رهبری بر رشد، توسعه و ترویج بنیه علمی کشور، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری در همین راستا، ارتقا و تقویت این حوزه را از مهمترین اهداف خود می‌داند. بر این اساس، اداره انتشارات این سازمان به عنوان ناشر، چاپ و انتشار کتاب و نشریات علمی معتبر کشور را در راس برنامه‌های خود قرار داده و با عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری، مراحل کامل اخذ مجوز تا چاپ و انتشار را جهت انجام مأموریت فوق به عهده دارد. مرکز منطقه‌ای از ابتدای شروع چاپ نشریات تا کنون بیش از ۱۶۰۰ شماره مجله را چاپ و در جامعه علمی کشور توزیع کرده است.

#### انتشار کتاب و معرفی تازه‌ها

اداره انتشارات این سازمان همچنین در حوزه انتشار کتاب در ۶ ماهه نخست سال جاری تعداد چهار عنوان کتاب به صورت مشترک با سایر دانشگاه‌ها به شرح ذیل را به چاپ و توزیع رسانیده است.

#### ۱- بیوپچار زراعی (دانشگاه کیلان - محمد قربانی، الناز امیر احمدی، رضا ابراهیمی)

تحقیقات در زمینه بیوپچار، نویدگر یک انقلاب فن‌شناختی است که می‌تواند تاثیر زیادی بر کشاورزی، منابع آب، زیستگاه‌ها، انرژی و ذخیره کربن داشته باشد. این کتاب گامی به سمت شناساندن بیوپچار به عنوان یک ماده با ارزش بر می‌دارد. گرچه اصطلاح بیوپچار به تازگی بر سر زبان‌ها افتاده است، اما واقعیت این است که دارای پیشینه بسیار شناخته شده است.



## نشریه IJISM منتشر شد

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST)، نشریه انگلیسی زبان

International Journal of Information Science and Management (IJISM)

که توسط مرکز منطقه‌ای از سال ۲۰۰۳ میلادی در هر سال دو شماره از آن منتشر می‌شود، اکنون شماره اول از جلد نوزدهم مربوط به سال ۲۰۲۱ میلادی را چاپ و منتشر کرده است.

IJISM دارای هیئت تحریریه بین‌المللی است و توسط پایگاه‌های Ebsco, Scopus, ELSEVIER, ISC و ایران ژورنال نظام نمایه سازی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) نمایه سازی می‌شود. این مجله در چاپ مقالات به موضوعاتی مانند علم‌سنجی، وب‌سنجی، کتابداری و علم اطلاعات، مدیریت اطلاعات، انفورماتیک و فناوری‌های اطلاعاتی توجه دارد.

لازم به ذکر است گرچه مجله IJISM به صورت چاپی منتشر می‌شود اما دسترسی به تمام شماره‌های این



نشریه از طریق وب سایت <https://ricest.ac.ir> و با انتخاب گزینه ایران ژورنال و سپس IJISM و یا از طریق نشانی <http://ijism.ricest.ac.ir/index.php/ijism> امکان پذیر می‌باشد. با توجه به طراحی وب سایت این نشریه، علاقه‌مندان به چاپ مقاله لازم است با ثبت نام در این وب سایت مقاله خود را از آن طریق ارسال نمایند.

## ثبت نمایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

همایش‌ها با تقویت چرخه مدیریت دانش در کشور و ارتقا سطح کیفی و اثربخشی همایش‌ها از جمله اهداف مهم این سامانه می‌باشد.

علاوه بر این، امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل عنوان همایش‌های معتبر برگزار شده و در حال برگزاری در حوزه‌های موضوعی مختلف و اطلاع‌رسانی در مورد همایش‌های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می‌کند.

در سامانه جامع ثبت و اطلاع‌رسانی همایش‌های معتبر علمی، ثبت و نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی مطابق با شیوه‌نامه مربوطه و بر اساس فرآیند معین انجام می‌گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی، مدیریت متمرکز اطلاعات همایش‌ها با اطلاع‌رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان همایش‌ها به پژوهش‌گران حوزه‌های گوناگون می‌باشد. سازماندهی برون‌داد

عنوان همایش	نام دانشگاه	تاریخ برگزاری
بیست و هفتمین کنفرانس ملی اپتیک و فوتونیک ایران و سیزدهمین کنفرانس ملی مهندسی و فناوری فوتونیک ایران	انجمن اپتیک و فوتونیک ایران	۱۳۹۹/۱۱/۰۷
اولین همایش ملی وقف و توسعه اجتماعی با تاکید بر قرآن و روایات	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۳۹۹/۱۱/۰۸
بیست و یکمین همایش ملی گرانش و کیهان‌شناسی ۱۳۹۹	دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۹۹/۱۱/۰۸
اولین همایش ملی مدیریت کسب و کار در تراز جهانی (با رویکرد اقتصاد مقاومتی)	دانشگاه علامه طباطبائی	۱۳۹۹/۱۱/۱۵
بیستمین کنفرانس ملی دانشجویی مهندسی برق ایران	دانشگاه رازی	۱۳۹۹/۱۱/۱۵
اولین کنفرانس بین‌المللی نمک‌زدایی و تصفیه آب	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۳۹۹/۱۱/۲۸
دومین همایش ملی انقلاب اسلامی، کارآمدی، فرصت‌ها و چالش‌ها	دانشگاه تبریز	۱۳۹۹/۱۱/۲۹
نخستین همایش ملی کم‌آبایی و استفاده از آب‌های نامتعارف در کشاورزی مناطق خشک	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۳۹۹/۱۱/۲۹
چهارمین کنفرانس ملی هندسه محاسباتی ایران	دانشگاه یزد	۱۳۹۹/۱۱/۳۰
سومین همایش ملی آسیب‌های اجتماعی	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۳۹۹/۱۱/۳۰



## جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

(تاریخ انتشار: ۳۰ آذر / ۱۳۹۹)



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
Web of Science					۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵
تولید علم در جهان					۱۶	۱۶	۱۶	۱۸	۱۹	۶۲۹۱۱	۵۶۲۳۱	۵۴۴۹۴	۴۹۴۱۴	۴۲۰۸۳	۱۸۹	۱۷۶	۱۷۲	۱۶۰	۱۴۳
تولید علم در کشورهای اسلامی					۱	۱	۱	۲	۲	۶۲۹۱۱	۵۶۲۳۱	۵۴۴۹۴	۴۹۴۱۴	۴۲۰۸۳	۲۰۷۶	۱۹۹۳	۲۰۶۲	۲۰۶۶	۱۹۶۰
استنادات <sup>۱</sup>					۱۶	۱۸	۱۹	۲۰	۲۰	۱۴۸۴۹۷	۲۸۵۳۳۶	۳۸۶۸۷۲	۴۴۹۳۳۵	۴۵۲۹۶۲	۱۵۴	۱۳۱	۱۱۷	۱۰۷	۰۹۲
مقالات داغ					۲۳	۳۶	۰	۰	۰	۶۵	۱۶	۰	۰	۰	۳۳۹	۲۸۹	۰	۰	۰
مقالات پر استناد					۱۷	۲۳	۲۵	۲۷	۳۴	۶۴۲	۴۰۴	۳۱۷	۲۶۴	۱۸۷	۳۳۰	۲۳۲	۱۹۲	۱۶۵	۱۲۱
مقالات برتر					۱۷	۲۳	۲۵	۲۷	۳۴	۶۴۳	۴۰۴	۳۱۷	۲۶۴	۱۸۷	۳۳۸	۲۳۲	۱۹۲	۱۶۵	۱۲۱
مقالات برتر (تجمعی) <sup>۲</sup>					۲۷	۳۲	۳۴	۳۴	۳۶	۲۳۷۳	۱۷۳۰	۱۳۲۶	۱۰۰۹	۷۴۵	۱۳۰	۱۱۴	۱۰۲	۸۹	۰۸۹
مقالات کنفرانس					۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۱	۳۰۷۱	۳۶۵۷	۴۲۶۳	۴۳۸۵	۴۹۵۷	۰۴۷	۰۵۰	۰۵۶	۰۵۷	۰۷۰
درصد مقالات کنفرانس <sup>۳</sup>															۴۸۸	۶۵۰	۷۸۲	۸۸۷	۱۱۷۸
مشارکت بین‌المللی					۲۴	۲۸	۳۰	۳۵	۳۶	۱۷۳۷۵	۱۳۸۹۷	۱۲۰۸۶	۱۰۳۳۰	۸۸۱۴	۰۹۲	۰۷۹	۰۷۲	۰۶۵	۰۶۱
درصد مشارکت بین‌المللی <sup>۴</sup>															۲۸۱۵	۲۴۸۷	۲۲۲۴	۲۰۷۲	۲۰۹۵
اج ایندکس					اج ایندکس ایران در روز ۱۹ ماه دسامبر ۱۳۹۹ است.					۲۷۲	۲۴۵	۲۱۲	۱۹۲						
قلمروهای پژوهشی برتر					مهندسی، شیمی و علم مواد					مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد					
کشورهای همکار برتر					آمریکا، کانادا و استرالیا					آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا					

داده‌های مندرج در این گزارش در ۳۰ آذر ۱۳۹۹ به روز رسانی شده است.

۱. داده‌های مربوط به بخش استنادات از پایگاه Incite و با در نظر گرفتن استخراج ESCI شده است.

۲. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال

کشور است.

درج شده است.

۳. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

۴. منظور از درصد یا میزان مشارکت بین‌المللی (یا سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین‌المللی از کل مقالات

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
Scopus					۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵
تولید علم در جهان					۱۵	۱۶	۱۶	۱۶	۱۷	۶۴۸۷۷	۵۹۷۹۲	۵۶۲۳۴	۵۳۰۲۴	۴۵۶۷۳	۱۹۳	۱۸۶	۱۸۱	۱۷۶	۱۵۷
تولید علم در کشورهای اسلامی					۱	۱	۱	۱	۱	۶۴۸۷۷	۵۹۷۹۲	۵۶۲۳۴	۵۳۰۲۴	۴۵۶۷۳	۱۸۴۱	۱۹۶۳	۲۰۸۶	۲۱۲۳	۲۰۸۲
استنادات					۱۵	۱۷	۱۷	۱۹	۱۹	۵۴۶۷۱	۱۹۹۱۴۵	۳۲۸۶۸۷	۴۱۶۰۱۳	۴۳۸۷۳۸	۱۶	۱۴	۱۲۷	۱۱۶	۱۰
مقالات کنفرانس					۳۲	۳۳	۳۱	۳۱	۳۳	۳۷۵۰	۳۴۸۹	۳۶۶۱	۳۶۳۸	۳۰۲۱	۰۶۵	۰۶۶	۰۷۵	۰۷۹	۰۷۰
درصد مقالات کنفرانس <sup>۱</sup>															۵۷۸	۵۸۴	۶۵۱	۶۸۶	۶۶۱
قلمروهای پژوهشی برتر					مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم					مهندسی، پزشکی و علم مواد	مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم	مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم	مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم	مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم					
کشورهای همکار برتر					آمریکا، کانادا و انگلستان					آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان					

۱. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.





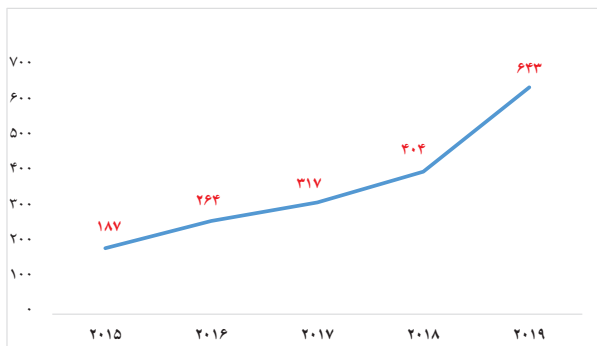
## جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

(تاریخ انتشار: ۳۰ / آذر / ۱۳۹۹)

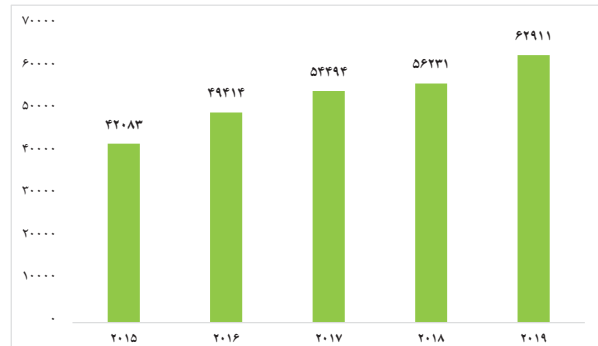


پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه‌های کشور												نظام‌های رتبه‌بندی
۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	
دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۱-۴۴۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۲	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۷	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۹	۲	۵	۵	۶	۶	۵	QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS
دانشگاه تهران ۲۲۸	دانشگاه تهران ۱۹۵	دانشگاه تهران ۱۷۹	دانشگاه تهران ۱۵۶	دانشگاه تهران ۱۴۰	-	۱۴	۱۸	۲۳	۲۶	۳۶	-	CWTS Academic Ranking
دانشگاه‌های علم و صنعت و صنعتی شریف ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه‌های علم و صنعت و صنعتی شریف ۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کردستان ۳۰۱-۳۵۰	۸	۱۳	۱۸	۲۹	۴۰	۴۷	THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS
دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	-	-	۲	۸	۱۳	۱۳	۱۲	-	ACADEMIC RANKING OF UNIVERSITIES
-	-	دانشگاه تهران ۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه‌های تهران و علوم پزشکی تهران ۵۰۰-۴۵۱	-	-	-	-	۲۴	۴۳	-	-	ISC World University Rankings









نمودار ۲. روند تولید مقالات برتر جمهوری اسلامی ایران در جهان (ESI) (۲۰۱۵-۲۰۱۹)



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (WOS) (۲۰۱۵-۲۰۱۹)

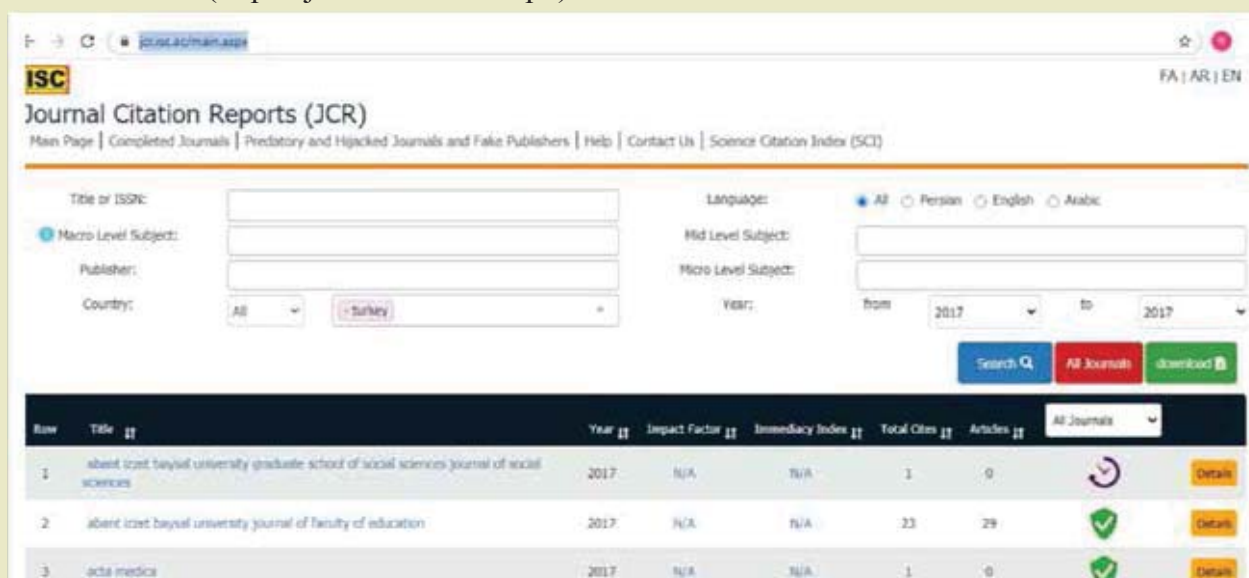
۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	تاکنون	nature index
۳۴	۳۱	۳۳	۳۳	رتبه کل ایران
۵۵	۶۶	۹۳	۱۰۵	تعداد دانشگاه‌های ایران
دانشگاه تهران	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه تربیت مدرس	بهترین دانشگاه ایران
-	-	-	۷۴۸	بهترین رتبه دانشگاه‌ها
۶۸	۹۲	۱۲۲	۱۳۵	تعداد موسسات ایران
پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	بهترین موسسه ایران
-	-	-	۵۸۰	بهترین رتبه موسسات

60	Turkish Journal of Thoracic and Cardiovascular Surgery	13015680	0.122	Medicine (Q2)	
61	Turkish Journal of Trauma and Emergency Surgery	1306696X	0.106	Medicine (Q3)	
62	Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences	13000128	0.129	Veterinary (Q1)	
63	Turkish Journal of Zoology	13000179	0.143	Agricultural and Biological Sciences (Q2)	
64	Turkish Neurosurgery	10195149	0.084	Medicine (Q3)	
65	Veterinary Journal of Ankara University	13000861	0.112	Agricultural and Biological Sciences (Q3), Veterinary (Q2)	



\* Core Collection

Turkey, with 318 journals holds the 2<sup>nd</sup> place among OIC countries after Iran (1702 journals (479 English journals)). As shown in the table above, from among the 318 journals of Turkey indexed in ISC, there are 65 journals in core collection, and the rest are in either waiting journals or primary journals of JCR (<https://jcr.isc.ac/main.aspx>).



The screenshot shows the JCR website interface. The search filters include Title or ISSN, Macro Level Subject, Publisher, Country (set to Turkey), Language (set to All), Mid Level Subject, Micro Level Subject, and Year (set to 2017). The search results table lists journals with columns for Rank, Title, Year, Impact Factor, Immediacy Index, Total Cites, and Articles. The first three journals are:

Rank	Title	Year	Impact Factor	Immediacy Index	Total Cites	Articles
1	abant izzet baysal university graduate school of social sciences journal of social sciences	2017	N/A	N/A	1	0
2	abant izzet baysal university journal of faculty of education	2017	N/A	N/A	23	29
3	acta medica	2017	N/A	N/A	1	0

The subjects covered by Turkey's core collection journals include "Health Sciences", "Life Sciences", "Social Sciences", and "Physical Sciences" in Macro level and "Health Professions", "Medicine", "Neuroscience", "Nursing", "Veterinary", "Agricultural and Biological Sciences", "Biochemistry, Genetics and Molecular Biology", "Immunology and Microbiology", "Pharmacology, Toxicology and Pharmaceuticals", "Chemistry", "Computer Sciences", "Earth and Planetary Sciences", "Engineering", "Environmental Sciences", "Materials Sciences", "Mathematics", "Physics and Astronomy", "Economics, Econometrics and Finance", "Business, Management and Accounting", "Psychology", and "Social

Sciences" in Mid-level.

Based on the data, the journal "Joint Diseases and Related Surgery" and "Journal of the Faculty of Engineering and Architecture of Gazi University" with an Impact Factor of 0.704 are the best journals of Turkey in ISC. »Joint Diseases and Related Surgery« is Q1 in Macro Level Subject of Health Sciences and Mid-Level Subject of Medicine. It is in the Core Collection of JCR journals as well. "Journal of the Faculty of Engineering and Architecture of Gazi University" is Q1 in Macro Level Subject of Physical Sciences and Mid-Level Subject of Engineering. It is in the Core Collection of JCR journals as well.

Row	Title	ISSN	Impact Factor in 2017	Q in Mid-Level Subject	ISC Level
32	Milli Folklor	13003984	N/A	Social Sciences (N/A)	
33	Neuroquantology	13035150	0.167	Neuroscience (Q3), Physics and Astronomy (Q1)	
34	New Perspectives on Turkey	13053299	N/A	Economics, Econometrics and Finance (N/A), Social Sciences (N/A)	
35	Olba	13017667	N/A	Social Sciences (N/A)	
36	Public Administration Journal	13001795	N/A	Social Sciences (N/A)	
37	Records of Natural Products	13076167	0.551	Agricultural and Biological Sciences (Q1), Chemistry (Q1), Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics (Q1)	
38	Technical Journal of Turkish Chamber of Civil Engineers	13003453	N/A	Engineering (N/A)	
39	The Anatolian Journal of Cardiology	21492263	N/A	Medicine (N/A)	
40	The Journal of International Advanced Otolaryngology	13087649	0.093	Medicine (Q3)	
41	The Journal of Ottoman Studies	02550636	N/A	Social Sciences (N/A)	
42	The Turkish Journal of Pediatrics	00414301	N/A	Medicine (N/A)	
43	Turkish Journal of Agriculture and Forestry	1300011X	0.345	Environmental Sciences (Q1), Agricultural and Biological Sciences (Q1)	
44	Turkish Journal of Biochemistry	02504685	N/A	Medicine (N/A), Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (N/A)	
45	Turkish Journal of Biology	13000152	0.125	Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (Q3), Agricultural and Biological Sciences (Q3), Immunology and Microbiology (Q3)	
46	Turkish Journal of Botany	1300008X	0.190	Agricultural and Biological Sciences (Q2)	
47	Turkish Journal of Chemistry	13000527	0.174	Chemistry (Q2)	
48	Turkish Journal of Earth Sciences	13000985	0.186	Earth and Planetary Sciences (Q2)	
49	Turkish Journal of Electrical Engineering and Computer Sciences	13000632	0.084	Engineering (Q3), Computer Sciences (Q3)	
50	Turkish Journal of Entomology	10106960	0.099	Agricultural and Biological Sciences (Q3)	
51	Turkish Journal of Field Crops	13011111	0.338	Agricultural and Biological Sciences (Q1)	
52	Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences	13032712	0.077	Agricultural and Biological Sciences (Q3)	
53	Turkish Journal of Gastroenterology	13004948	0.111	Medicine (Q3)	
54	Turkish Journal of Geriatrics	13042947	0.070	Medicine (Q3)	
55	Turkish Journal of Hematology	13007777	0.069	Medicine (Q3)	
56	Turkish Journal of Mathematics	13000098	0.124	Mathematics (Q2)	
57	Turkish Journal of Medical Sciences	13000144	0.126	Medicine (Q2)	
58	Turkish Journal of Physical Medicine and Rehabilitation	13020234	0.041	Health Professions (Q4), Medicine (Q4)	
59	Turkish Journal of Psychology	13004433	N/A	Psychology (N/A)	

### Journals of Turkey in Core Collection of JCR

Row	Title	ISSN	Impact Factor in 2017	Q in Mid-Level Subject	ISC Level
1	Acta Orthopaedica et Traumatologica Turcica	1017995X	N/A	Medicine (N/A)	
2	Anatolian Journal of Psychiatry	13026631	0.093	Medicine (Q3), Nursing (Q3)	
3	Ankara University Faculty of Agriculture Journal of Agricultural Sciences	13007580	0.078	Agricultural and Biological Sciences (Q3)	
4	Archives of Neuropsychiatry	13000667	0.041	Medicine (Q4), Neuroscience (Q4)	
5	Archives of Rheumatology	13090291	0.022	Medicine (Q4)	
6	Atmospheric Pollution Research	13091042	0.312	Earth and Planetary Sciences (Q1), Environmental Science (Q2)	
7	Balkan Medical Journal	21463123	N/A	Medicine (N/A)	
8	Belleten	00414255	N/A	Social Sciences (N/A)	
9	Bilgi	13010549	0.029	Social Sciences (Q4)	
10	Bulletin of Clinical Psychopharmacology	10177833	N/A	Medicine (N/A)	
11	Bulletin of Microbiology	03749096	N/A	Medicine (N/A)	
12	Diagnostic and Interventional Radiology	13053825	0.083	Medicine (Q3)	
13	Education and Science	13001337	0.171	Social Sciences (Q2)	
14	Educational Sciences: Theory and Practice	13030485	0.180	Social Sciences (Q2)	
15	Ekoloji	13001361	N/A	Agricultural and Biological Sciences (N/A), Environmental Science (N/A)	
16	Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education	13058215	N/A	Mathematics (N/A), Social Sciences (N/A)	
17	Experimental and Clinical Transplantation	13040855	N/A	Medicine (N/A)	
18	Forestist	26024039	N/A	Agricultural and Biological Sciences (N/A)	
19	Hacettepe Journal of Mathematics and Statistics	13035010	0.157	Mathematics (Q1)	
20	International Journal of Hematology and Oncology	1306133X	0.039	Medicine (Q4)	
21	International Relations	13047310	N/A	Social Sciences (N/A)	
22	<b>Joint Diseases and Related Surgery</b>	<b>13058282</b>	<b>0.704</b>	<b>Medicine (Q1)</b>	
23	Journal of Clinical Research in Pediatric Endocrinology	13085727	N/A	Medicine (N/A), Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (N/A)	
24	Journal of Neurological Sciences [Turkish]	13001817	0.025	Neuroscience (Q4), Medicine (Q4)	
25	Journal of Sports Science and Medicine	13032968	0.179	Medicine (Q2), Health Professions (Q2)	
26	Journal of Textile and Apparel	13003356	0.053	Materials Sciences (Q4), Engineering (Q3)	
27	Journal of the Entomological Research Society	13020250	N/A	Agricultural and Biological Sciences (N/A)	
28	<b>Journal of the Faculty of Engineering and Architecture of Gazi University</b>	<b>13001884</b>	<b>0.704</b>	<b>Engineering (Q1)</b>	
29	Journal of the Faculty of Veterinary Medicine, Kafkas University	13006045	0.164	Veterinary (Q1)	
30	Journal of Thermal Science and Technology	13003615	N/A	Physics and Astronomy (N/A), Materials Sciences (N/A), Engineering (N/A)	
31	Metu Journal of the Faculty of Architecture	02585316	0.022	Engineering (Q4)	

# A Reflection on Turkey Journals in ISC

## An Introduction to JCR

Journal Citation Reports (JCR) (<https://jcr.isc.gov.ir/main.aspx>) is derived from international Scientometric standards and is an essential tool for in-depth analysis and ranking of scholarly and professional journals. This tool covers different languages including Persian, English, French, and Arabic. By analyzing citations, Islamic World Journal Citation Reports measures research influence and impact at the journal and category levels and shows the relationship between citing and cited journals. Exploring the impact and influence of the Islamic World's leading scholarly journals is possible by performing direct comparisons of titles using trend analysis. This Product helps researchers keep up with the latest bibliometric developments, track publication and citation patterns to aid strategy and policy making, identify the most influential journals in which to publish articles, determine journal's influence in the marketplace and review editorial functions.

### JCR pursues significant goals in Islamic World:

- ✓ Evaluating and ranking journals based on scientometric criteria
- ✓ Systematic and objective review of the Islamic World's leading journals
- ✓ Providing the context to understand a journal's true place in the scholarly world
- ✓ Applying a combination of impact metrics, and citing and cited data points to comprise the complete Islamic World citation network.

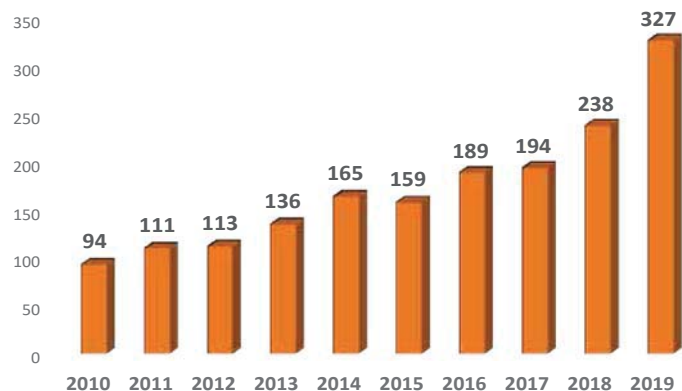
### JCR offers various analysis options:

- ✓ journals' Impact Factors
- ✓ journals' Immediacy Index
- ✓ journals' Cited Half-Life
- ✓ journals' Total Cites
- ✓ journals' Total Articles
- ✓ Citing Journals
- ✓ Cited Journals
- ✓ Journals' Bibliographic Information
- ✓ Advanced Filtering Options
- ✓ Trend Analyses

### Subject Assignment in JCR

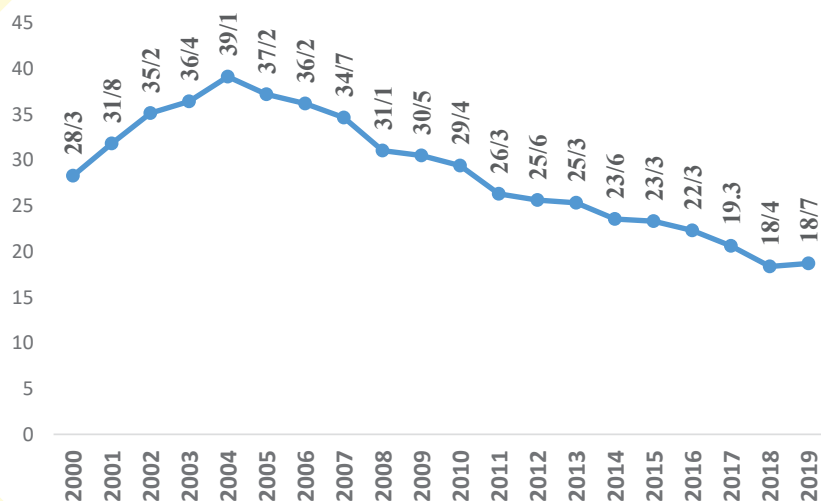
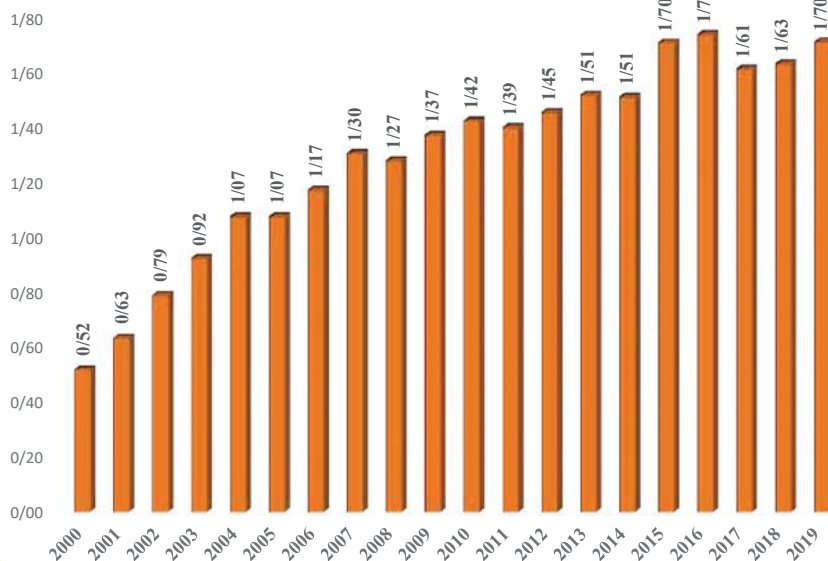
In JCR, there are three levels of subjects: Macro Level, Mid-Level and Micro Level. ISC has assigned subjects according to categorization of Ministry of Science, Research and Technology of Iran until 2016. However, since 2017, subject assignment of ISC in JCR has been done based on international databases categorization, with some slight changes. The Macro Level subjects reported currently in ISC include: Life Sciences, Arts and Humanities, Social Sciences, Health Sciences, Physical Sciences and Multidisciplinary.





Highly Cited Paper by Turkey  
Scientists, WoS

Turkey's Share of World's Scientific  
Publication

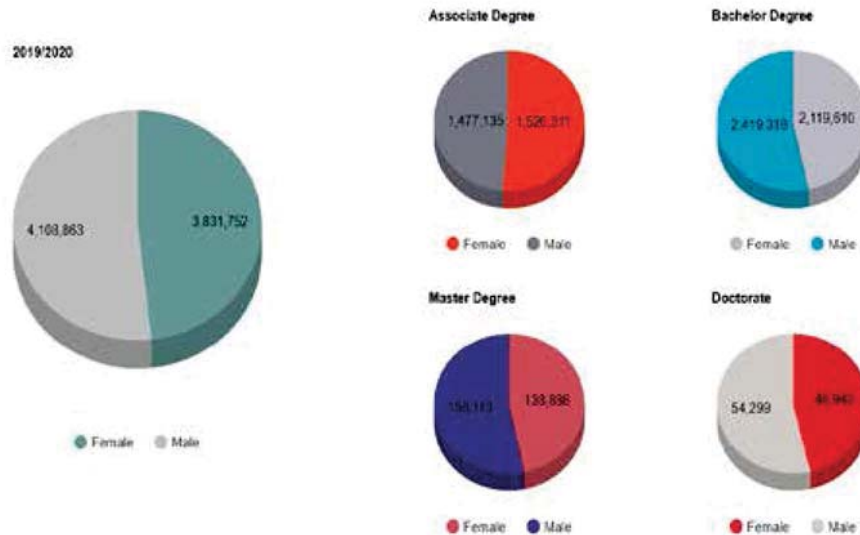


Turkey's Share of OIC's Scientific  
Publication

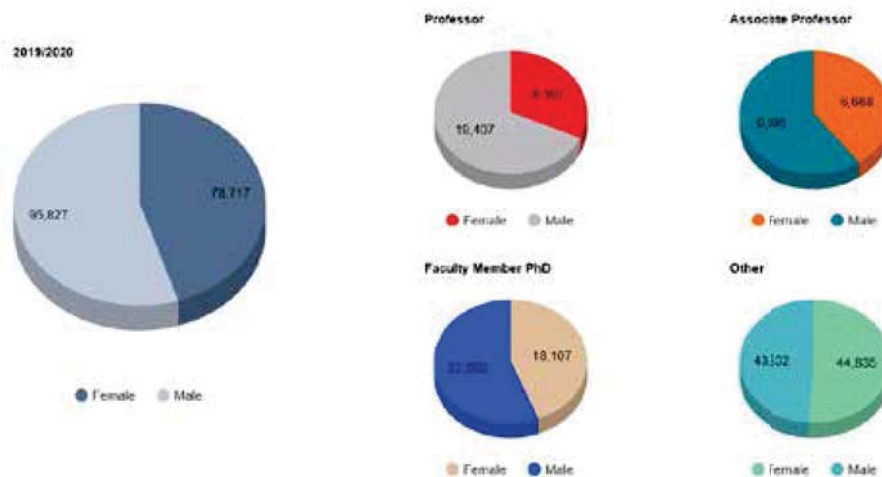
Top Countries with Highest Scientific Collaboration in 2019

Rank	Countries	Records
1	USA	4142
2	ENGLAND	2092
3	GERMANY	2046
4	ITALY	1819
5	FRANCE	1454
6	SPAIN	1400
7	PEOPLES R CHINA	1341
8	NETHERLANDS	1108
9	IRAN	1021
10	INDIA	964
11	RUSSIA	924

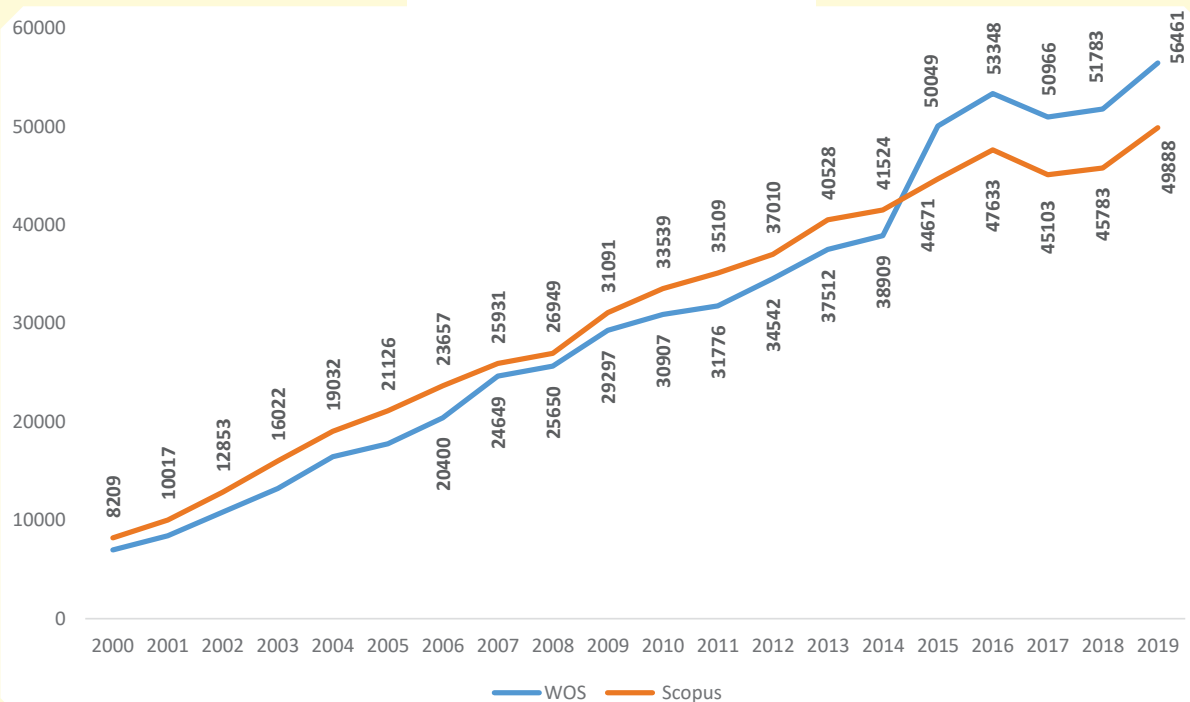
### Number of Students



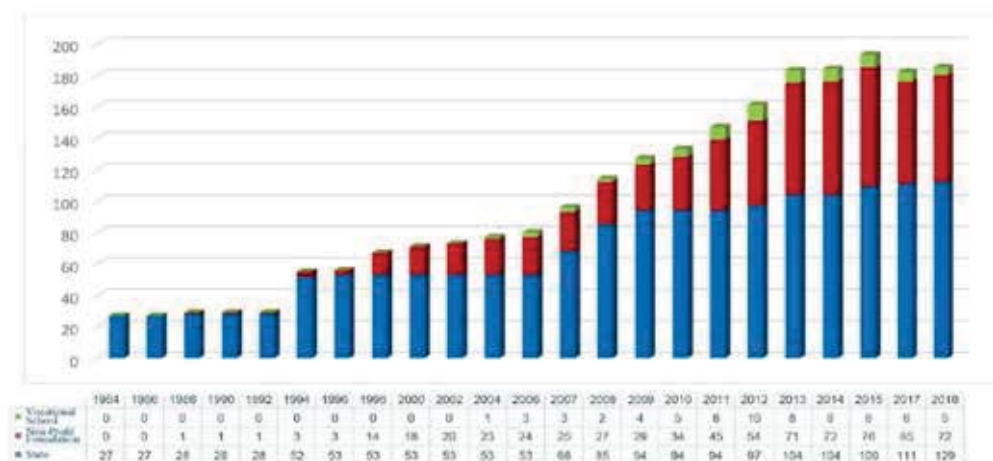
### Number of Academic Staff



### Turkey Publication in WoS and Scopus

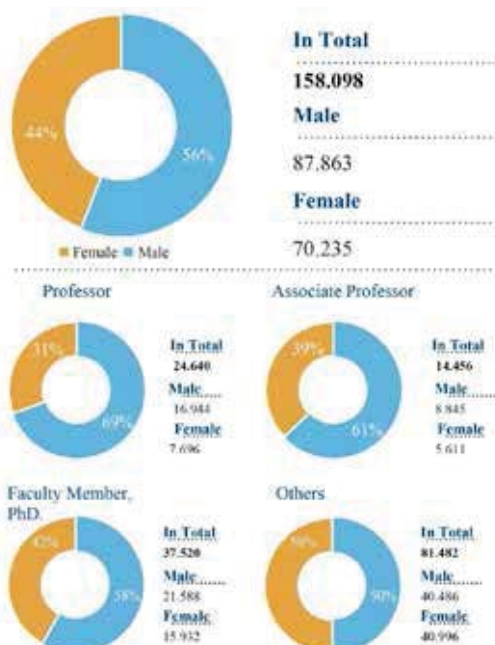


## NUMBERS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY YEARS



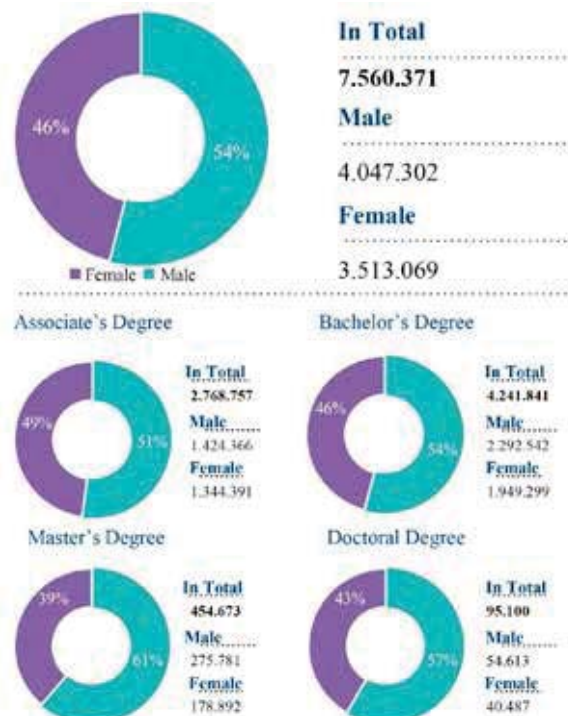
## TOTAL NUMBER OF ACADEMIC STAFF

(2017-2018)

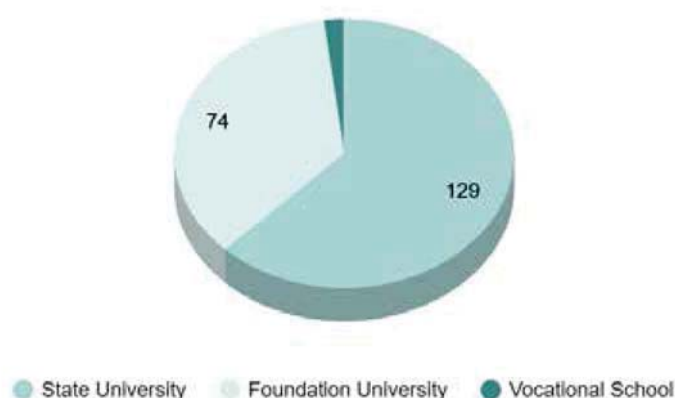


## TOTAL NUMBER OF STUDENTS IN HIGHER

## EDUCATION (2017-2018)

TOTAL NUMBER OF INTERNATIONAL STUDENTS  
(2017-2018)

## Number of Universities



### Bachelor's Degree Programs:

Bachelor's degree programs generally take 4 years. Specialized bachelor's degree programs, such as medicine (6 years), may be longer.

### Graduate Programs:

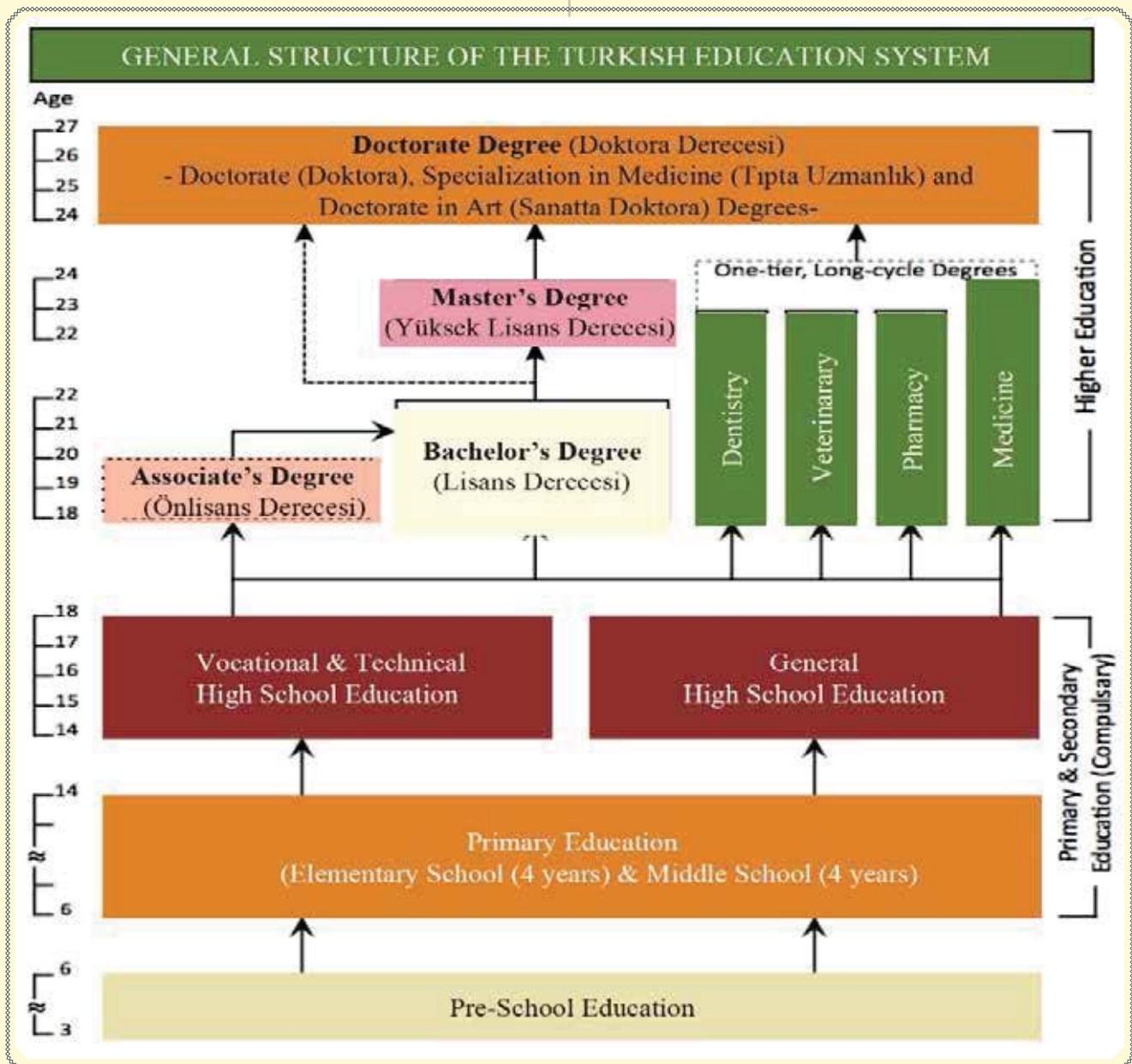
Universities in Turkey offer a wide range of graduate programs. While master's programs take about 2 years (non-thesis master's programs generally take 1½ years), doctoral programs take about 4 years.

### Post-graduate Programs:

Post-graduate opportunities are also available in universities in Turkey. Duration depends on the program and university.

The Turkish National Qualifications Framework for Higher Education (TYYÇ):

The National Qualifications Framework for Higher Education in Turkey (TYYÇ) developed with reference to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area and the European Qualifications Framework for lifelong learning was adopted by the CoHE in 2010.





# Higher Education in Turkey

The higher education system in Turkey is supervised by the Council of Higher Education (CoHE). The CoHE is an autonomous institution which is responsible for the planning, coordination and governance of higher education system in Turkey in accordance with the Turkish Constitution and the Higher Education Laws. Universities decide upon their own academic calendars; however, academic year generally starts in September and ends in June. There are winter and summer breaks. Summer school is also available at some universities.

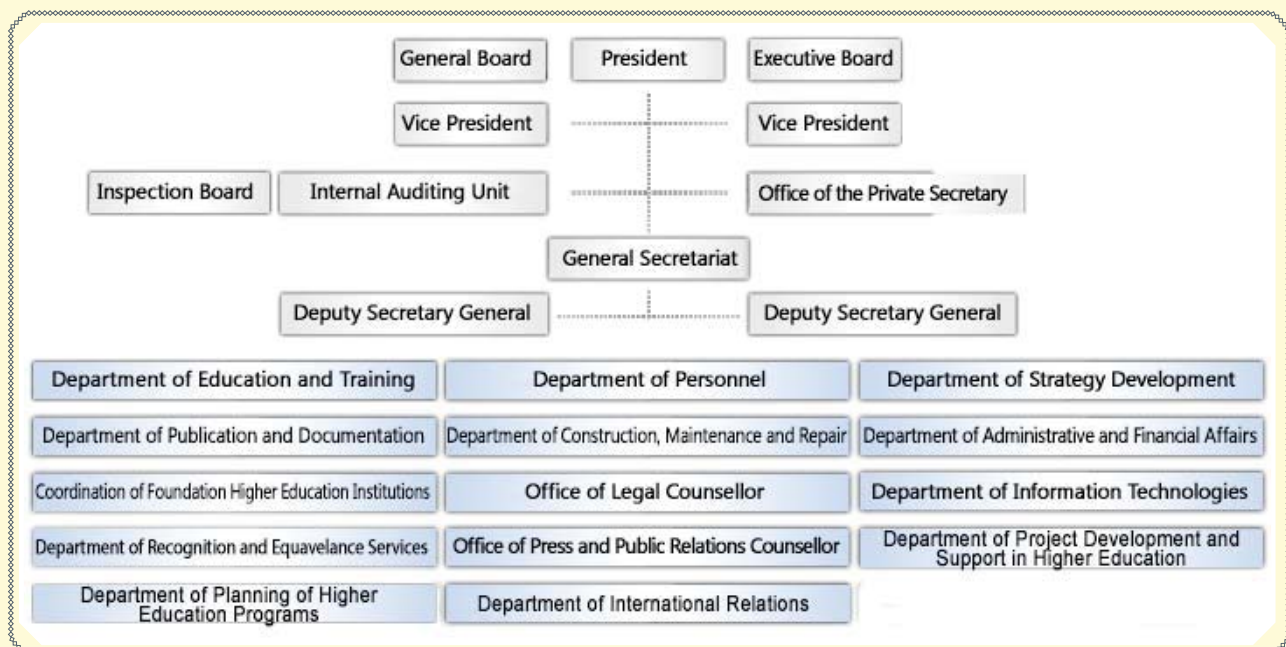
The Council of Higher Education (CoHE) was established on 6 November 1981. With this law, it has commenced in a restructuring process of academic, institutional and administrative aspects in higher education.

With this law, all higher education institutions in Turkey have gathered under the roof of CoHE; academies, universities, educational institutions have been transformed into the faculties of education, and conservatories and vocational higher schools (VHS) have been affiliated to universities.

CoHE became responsible for all higher education institutions as an institution that has autonomy and public identity within the framework of powers and duties given to it with the Article 130 and 131 in Constitution and the said provisions of Law.

For this reason, CoHE has focused on being mainly responsible for the strategic planning of higher education, the coordination between universities, and most importantly establishing and maintaining quality assurance mechanisms.

## ORGANIZATION CHART



Turkish universities offer:

- \* Associate's degree programs
  - \* Bachelor's degree programs
  - \* Graduate programs
  - \* Post-graduate programs.

Associate's Degree Programs:

Associate's degree programs take 2 years. Vocational high school graduates can qualify for associate's degree programs without taking any centralized exams.



Analytical Monthly Newsletter

# RiCeST & ISC



RiCeST



No **60**

Volume 5 December 2020

