

مؤسسه استنادی علوم ISC

تعداد دانشگاه های کشورهای اسلامی در رتبه بندی موضوعی ISC 2021 در هر کدام از حوزه های موضوعی

کشور	حوزه علوم طبیعی	مهندسی و فناوری	علوم پزشکی	علوم کشاورزی	علوم اجتماعی	علوم انسانی
ایران	۱۱	۱۵	۱۲	۱۶	۱	۱
مالزی	۵	۱۴	۴	۶	۸	۴
پاکستان	۴	۳	۱	۸	۱	-
ترکی	۴	۴	۴	۴	۱	-
اندونزی	۱	۱	۱	۱	۱	-

پایگاه رتبه بندی ISC

نتایج رتبه بندی موضوعی سال ۲۰۲۱ خود را منتشر کرد

نتایج رتبه بندی لایدن ۲۰۲۲ انتشار یافت



حضور ۴۲ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران / افزایش چشمگیر تعداد دانشگاه های ایران



ELSEVIER

گسترش همکاری های ISC با مؤسسه نشر الزویر

ایران و عمان تعاملات دانشگاهی و علمی را گسترش می دهند



SHANGHAI
RANKING

حضور ۳۲ دانشگاه از ایران در رتبه بندی جهان

موضوعات دانشگاهی شانگهای ۲۰۲۲

شاخه مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در کتابخانه بانک مرکزی تأسیس شد



گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید ۱۹

COVID-19



ISSN: 2783-0896

مدیرمسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سرمدیر: محمد خانی

جلد و صفحه آرایی: کریم فلاح، اعظم دبستانی

ویراستار: محبوبه کامیاب کلانتری

همکاران این شماره: دکتر منصوره صراطی، مریم جهانگیری،

دکتر مرضیه گل تاجی

شمارگان: ۵۰۰ نسخه - لیتوگرافی و چاپ: پردیس

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱



oisc@ricest.ac.ir



https://ricest.ac.ir | https://isc.ac



@isc.ac

@ricest.ac.ir



آرشیو این ماهنامه به آدرس زیر قابل دانلود است.

https://ricest.ac.ir/journal

علم، پایه‌ی پیشرفت
همه جانبه‌ی يك
کشور است.



فهرست مطالب

۱ پایگاه رتبه‌بندی ISC نتایج رتبه‌بندی موضوعی سال ۲۰۲۱ خود را منتشر کرد

۱۲ حضور ۳۴ دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی موضوعات دانشگاهی (GRAS) شانگهای ۲۰۲۲

۱۶ نتایج رتبه‌بندی لایدن ۲۰۲۲ انتشار یافت / حضور ۴۴ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران / افزایش چشمگیر تعداد دانشگاه‌های ایران

۲۰ ایران و عمان تعاملات دانشگاهی و علمی را گسترش می‌دهند

۲۲ شاخه مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در کتابخانه بانک مرکزی تاسیس شد

۲۳ گسترش همکاری‌های ISC با موسسه نشر الزویر

۲۳ کارگاه «روش شناسی رتبه‌بندی دانشگاه‌های ایران در ISC» در دانشگاه محقق اردبیلی برگزار شد

۲۴ ویدئو کنفرانس مجازی ISC با دانشگاه جهرم

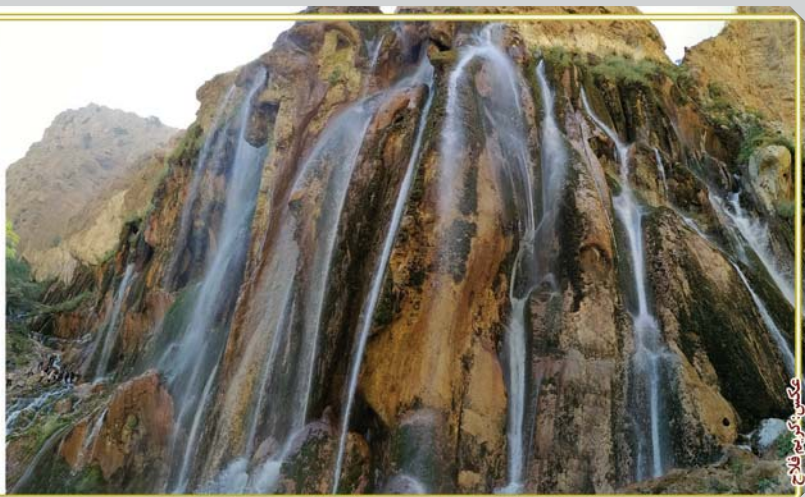
۲۵ معرفی دانشگاه جهرم

۲۶ گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ ISC تیر ۱۴۰۱

- 1 Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2020 in Earth and Related Environmental Sciences
- 2 ISC released 2021 universities ranking by subject
- 5 Shanghai Global Ranking of Academic Subjects 2022 published
- 6 Leiden ranking 2022 released/ 44 Iranian universities in the List
- 6 CWTS Leiden Ranking 2022 Released
- 8 ISC, Omani university to expand academic and scientific cooperation

آبشار مارگون Margoon Waterfall

یکی از زیباترین آبشارهای کشور است که در مجاورت شهر سپیدان و در مرز استان فارس و استان کهگیلویه و بویراحمد واقع شده است. قرار گرفتن در داخل تنگه زیبای مارگون و تعدد رگه‌های آبشاری که به درون دره و مسیر رودخانه می‌ریزند و همچنین تداخل درختان جنگلی و توپوگرافی ناحیه کوهستانی و رودخانه‌ای، زیبایی عجیبی به این آبشار بلند و زیبا که همچون ماری در دل کوه جاری می‌گردد، داده است. در پیرامون این آبشار علاوه بر جریان رودخانه‌ها و چشمه‌ها، زیبایی‌های طبیعی دشت‌های مملو از لاله‌ها و گون‌ها و گل‌های رنگارنگ ختمی و دیگر گل‌های وحشی، منظره‌ای بدیع پدید می‌آورند که دیدار از آن را به خاطره‌ای فراموش‌نشدنی تبدیل می‌کنند. همچنین در ادامه مسیر رودخانه انبوه درختان و باغ‌های سیب به چشم می‌خورد.



پایگاه رتبه‌بندی ISC نتایج رتبه‌بندی موضوعی سال 2021 خود را منتشر کرد

ISC World University Rankings by Subject 2021

در ۶ رده اصلی و ۴۲ زیر رده قرار می‌گیرند که در نهایت ۳۹ زیر رده مورد استفاده قرار می‌گیرد (۳ زیر رده کنار گذاشته می‌شود). ۶ رده اصلی در این طرح عبارت از: علوم طبیعی، مهندسی و فناوری، علوم پزشکی و بهداشت، علوم کشاورزی، علوم اجتماعی و علوم انسانی می‌باشد.

وی ادامه داد: در رتبه‌بندی موضوعی ISC، دانشگاه‌های هدف به منظور رتبه‌بندی در هر حوزه موضوعی، دانشگاه‌هایی می‌باشند که به لحاظ تعداد انتشارات در آن حوزه جزو ۷۰۰ دانشگاه اول جهان باشند و در بازه زمانی سه ساله، حداقل ۱۵۰ مدرک در هر حوزه موضوعی منتشر کرده و در پایگاه InCite ثبت شده باشند.

رئیس ISC در ادامه افزود: دانشگاه‌های اعلام شده در این رتبه‌بندی، در هر حوزه موضوعی در نهایت به صورت درهم‌کرد و نیز بر اساس قاره و کشور و... اعلام خواهند شد. رتبه‌بندی موضوعی ISC، بر اساس ۳ معیار کلی پژوهش، فعالیت بین‌المللی و نوآوری انجام می‌گیرد که معیار پژوهش به دلیل اهمیتی که دارد، بیشترین وزن را به خود اختصاص داده است. جدول زیر معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی موضوعی ISC را با ضرایب اختصاص داده نمایش می‌دهد.

وزن کل	معیار	شاخص	وزن
۷۰	پژوهش	A1 حجم پژوهش	۳۰
		A2 تعداد استناد به مقالات	۱۰
		A3 تأثیر استنادی نرمال شده	۴
		A4 تأثیر استنادی نسبت به کل جهان	۷
		A5 تعداد مقالات نشریات برتر	۱۸
		A6 تعداد اعضای هیات علمی پراستناد	۱
۱۵	فعالیت بین‌المللی	C1 تعداد همکاری دانشگاه در انتشار مقالات بین‌المللی	۱۰
		C2 تعداد کشورهای همکار در انتشارات بین‌المللی	۴
		C3 میزان شهرت دانشگاه	۱
۱۵	نوآوری	D تعداد هم‌انتشاری با صنعت	۱۵

حوزه علوم طبیعی

وی گفت: در رتبه‌بندی موضوعی ۲۰۲۱ ISC شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۶ رشته از ۷ رشته حوزه علوم طبیعی شامل: ریاضیات، علوم کامپیوتر و اطلاعات، علوم فیزیکی و نجوم، علوم شیمی، زمین و علوم محیطی، علوم زیستی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم. در این حوزه در سال ۲۰۲۱، دانشگاه تهران ۴۰۰-۳۵۱ رتبه اول و دانشگاه تربیت مدرس ۶۰۰-۵۰۱ رتبه دوم را کسب کردند.

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی ریاست ISC گفت: گروه رتبه‌بندی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری پس از بیش از یک دهه انجام موفق رتبه‌بندی ملی دانشگاه و پژوهشگاه‌های کشور و نیز رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان و دانشگاه‌های جهان اسلام، با توجه به تجارب ارزنده در این زمینه و شناخته شدن به عنوان تنها مرجع رتبه‌بندی در کشور، در سال ۹۹ برای اولین بار رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان را بر اساس حوزه‌های موضوعی به انجام رسانده است. دهقانی گفت: اولین نسخه این رتبه‌بندی، با نام ISC World University Rankings by Subject برای دانشگاه‌های جهان در سال ۲۰۱۹ منتشر شده است و امسال برای سومین سال پیاپی این رتبه‌بندی را انجام داده است. در ادامه روش‌شناسی و نتایج این رتبه‌بندی آورده می‌شود.

روش شناسی رتبه‌بندی موضوعی

دهقانی اظهار داشت: در رتبه‌بندی جهانی ISC بر اساس موضوع، از طرح تقسیم‌بندی سلسله‌مراتبی OECD استفاده شده است. در این طرح، کلیه حوزه‌های موضوعی

حضور ۴۲ دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی موضوعی ISC ۲۰۲۱

دهقانی گفت: در رتبه‌بندی موضوعی ۲۰۲۱ ISC از ایران ۴۲ دانشگاه حضور دارند که در حوزه‌های مختلف موضوعی حائز رتبه شده‌اند. این در حالی است که در رتبه‌بندی سال گذشته ۳۹ دانشگاه از ایران حضور داشتند. دانشگاه‌های صنعتی مالک اشتر، صنعتی شیراز و محقق اردبیلی برای اولین بار در این رتبه‌بندی حضور پیدا کرده‌اند.

حوزه مهندسی و فناوری

در حوزه مهندسی و فناوری در ۱۱ رشته رتبه‌بندی صورت پذیرفته است که دانشگاه‌های ایران در هر ۱۱ رشته حضور داشته است که دانشگاه تهران ۳۹ رتبه اول، دانشگاه‌های صنعتی شریف ۲۰۱ رتبه دوم و دانشگاه تبریز ۲۱۳ رتبه سوم را کسب کردند.

حوزه علوم پزشکی و بهداشت

در حوزه علوم پزشکی و بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۲۲۱ رتبه اول، علوم پزشکی شهید بهشتی ۳۵۰-۳۰۱ رتبه دوم، علوم پزشکی ایران و علوم پزشکی مشهد ۴۵۰-۴۰۱ مشترکا رتبه سوم را کسب کردند.

حوزه علوم کشاورزی

در حوزه علوم کشاورزی دانشگاه تهران ۸۰ رتبه اول، دانشگاه شیراز ۱۹۳ رتبه دوم و دانشگاه تربیت مدرس ۲۰۸ رتبه سوم را کسب کردند.

حوزه علوم اجتماعی

در حوزه علوم اجتماعی تنها دانشگاه تهران حضور دارد و موفق به کسب رتبه ۴۵۰-۴۰۱ شد.

حوزه علوم انسانی

در حوزه علوم انسانی فقط دانشگاه تهران موفق به کسب رتبه ۶۰۰-۵۰۱ شده است و در هیچ کدام از رشته‌های این حوزه دانشگاهی از ایران حضور ندارد.

نتایج رتبه‌بندی موضوعی ISC 2021		
رتبه ۲۰۲۱	نام دانشگاه	حوزه موضوعی
۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه تهران	علوم طبیعی Natural Sciences (ریاضیات، علوم کامپیوتر و اطلاعات، علوم فیزیکی و نجوم، علوم شیمی، زمین، علوم محیطی مرتبط، علوم زیستی و سایر علوم طبیعی)
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	
۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، فردوسی مشهد، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، شهید بهشتی، صنعتی شریف، شیراز، پزشکی تهران و دانشگاه تبریز	
۳۹	دانشگاه تهران	مهندسی و فناوری Engineering and Technology (مهندسی برق، الکترونیک، عمران، مکانیک، مواد، مهندسی شیمی، مهندسی پزشکی، محیط زیست، بیوتکنولوژی محیطی، بیوتکنولوژی صنعتی، فناوری نانو و سایر علوم مهندسی و فناوری های دیگر)
۲۰۱	دانشگاه صنعتی شریف	
۲۱۳	دانشگاه تبریز	
۲۳۷	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه فردوسی مشهد و کاشان	
۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه علم و صنعت ایران و صنعتی اصفهان	
۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه تربیت مدرس و پزشکی تهران	
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، شهید بهشتی و شیراز	
۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه سمنان	
۲۲۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران	علوم پزشکی و بهداشت Medical and Health Sciences (تحقیقات پزشکی پایه، پزشکی بالینی و علوم بهداشت)
۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	
۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه علوم پزشکی ایران و پزشکی مشهد	
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پزشکی کرمانشاه، پزشکی مازندران، پزشکی شیراز و پزشکی تبریز	
۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی کرمان و تربیت مدرس	
۸۰	دانشگاه تهران	علوم کشاورزی Agricultural Sciences (کشاورزی، جنگلداری و شیلات، علوم دام و لبنیات، علوم دامپزشکی و سایر علوم کشاورزی)
۱۹۳	دانشگاه شیراز	
۲۰۸	دانشگاه تربیت مدرس	
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان و تبریز	
۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	
۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه ارومیه	
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، شهرکرد و گیلان	
۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه بوعلی سینا، شهید باهنر کرمان، محقق اردبیلی	
۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه تهران	علوم اجتماعی Social Sciences (روانشناسی، علوم تربیتی، جامعه‌شناسی، حقوق، علوم سیاسی، اقتصاد و تجارت، جغرافیای اجتماعی و اقتصادی، رسانه و ارتباطات و سایر علوم اجتماعی)
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه تهران	علوم انسانی Humanities (تاریخ و باستان‌شناسی، زبان و ادبیات، فلسفه، اخلاق و دین، هنر و سایر علوم انسانی)

حوزه علوم طبیعی Natural Sciences

رئیس ISC در ادامه گفت: در رشته ریاضیات، دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۲۰۰ رتبه اول، دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه تهران ۴۵۰-۴۰۱ به صورت مشترک رتبه دوم،

دانشگاه علم و صنعت ایران و صنعتی شریف ۵۰۰-۴۵۱ به صورت مشترک رتبه چهارم را بدست آوردند.

در رشته علوم کامپیوتر و اطلاعات دانشگاه تهران ۱۸۷ رتبه اول، صنعتی امیرکبیر ۳۰۰-۲۵۱ رتبه دوم و صنعتی

تهران ۱۸ و پزشکی تبریز ۴۱ به ترتیب رتبه اول تا سوم کشور را کسب کردند.

در رشته مهندسی فناوری نانو دانشگاه تهران ۳۰۰-۲۵۱ در رتبه اول، صنعتی شریف ۳۵۰-۳۰۱ رتبه دوم و پزشکی تهران ۴۰۰-۳۵۱ در جایگاه سوم قرار گرفتند.

در سایر رشته‌های مهندسی و فناوری (شامل: مهندسی چند رشته ای، مهندسی صنایع، مهندسی تولید، علوم و فنون غذایی، ابزار دقیق & Instrumentation، ذره بینی Microscopy، علوم تصویربرداری و فناوری عکاسی، طیف سنجی) دانشگاه تهران ۱۰۶ رتبه اول، صنعتی امیرکبیر، صنعتی اصفهان و دانشگاه تبریز ۳۵۰-۳۰۱ هر سه رتبه دوم و صنعتی شریف ۴۰۰-۳۵۱ در رتبه پنجم قرار گرفتند.

حوزه علوم پزشکی و بهداشت Medical and Health Sciences

دهقانی گفت: در رشته تحقیقات پزشکی پایه دانشگاه علوم پزشکی تهران ۲۱۳ رتبه اول، علوم پزشکی مشهد و پزشکی شهید بهشتی ۳۵۰-۳۰۱ مشترکا رتبه دوم و علوم پزشکی تبریز ۴۰۰-۳۵۱ رتبه چهارم را کسب کردند. در رشته پزشکی بالینی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۳۰۰-۲۵۱، پزشکی شهید بهشتی ۴۰۰-۳۵۱ و علوم پزشکی ایران ۴۵۰-۴۰۱ رتبه اول تا سوم را کسب کردند.

در رشته علوم بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۶۱ رتبه اول، پزشکی شهید بهشتی ۳۵۰-۳۰۱ رتبه دوم، پزشکی ایران، پزشکی اصفهان و پزشکی مازندران ۴۵۰-۴۰۱ مشترکا رتبه سوم را کسب کردند.

حوزه علوم کشاورزی Agricultural Sciences

وی افزود: در رشته کشاورزی، جنگلداری و شیلات دانشگاه تهران ۷۱، شیراز ۱۵۳، تربیت مدرس ۱۵۹، صنعتی اصفهان ۲۳۵ و دانشگاه تبریز ۲۳۹ به ترتیب رتبه اول تا پنجم را کسب کردند.

در رشته علوم دامپزشکی دانشگاه تهران موفق به کسب رتبه ۱۰۵ شد که تنها دانشگاه کشور در این رشته است.

در سایر رشته‌های علوم کشاورزی (شامل مهندسی کشاورزی، اقتصاد و سیاست گذاری کشاورزی، علوم و فنون غذایی) دانشگاه تهران ۸۸، پزشکی شهید بهشتی ۱۳۴، صنعتی اصفهان ۱۶۵ و دانشگاه تبریز ۱۹۷ به ترتیب رتبه اول تا چهارم کشور را کسب کردند.

حوزه علوم اجتماعی Social Sciences

در رشته اقتصاد و تجارت دانشگاه تهران ۲۱۰ و علم و صنعت ایران ۶۰۰-۵۰۱ تنها دانشگاه‌های کشور در این رشته هستند.

در رشته جغرافیای اجتماعی و اقتصادی تنها دانشگاه تهران موفق به کسب رتبه ۳۰۰-۲۵۱ شده است.

شریف ۳۵۰-۳۰۱ رتبه سوم را کسب کردند.

در رشته علوم فیزیکی و نجوم دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشگاه تهران ۵۰۰-۴۵۱ مشترکا رتبه اول و دانشگاه صنعتی شریف ۶۰۰-۵۰۱ رتبه سوم را کسب کردند. در رشته علوم شیمی دانشگاه تهران ۱۴۱ رتبه اول، تربیت مدرس ۳۵۰-۳۰۱ رتبه دوم، صنعتی امیرکبیر و صنعتی شریف ۴۰۰-۳۵۱ به صورت مشترک رتبه سوم را کسب نمودند.

در رشته زمین و علوم محیطی دانشگاه تهران ۱۴۰ رتبه اول، دانشگاه تربیت مدرس ۴۰۰-۳۵۱ رتبه دوم، دانشگاه شیراز و تبریز ۴۵۰-۴۰۱ مشترکا رتبه سوم را کسب کردند. در رشته علوم زیستی دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه تهران ۵۰۰-۴۵۱ رتبه اول را کسب کردند.

حوزه مهندسی و فناوری Engineering and Technology

دهقانی ادامه داد: در رشته مهندسی عمران دانشگاه تهران با رتبه ۵۵، علم و صنعت ایران با رتبه ۱۳۷، دانشگاه تبریز با رتبه ۱۳۹، صنعتی امیرکبیر با رتبه ۱۵۵ و دانشگاه صنعتی شریف با رتبه ۱۷۵ به ترتیب جایگاه اول تا پنجم را کسب کردند.

در رشته مهندسی برق و الکترونیک دانشگاه تهران با رتبه ۲۱۹، صنعتی شریف با رتبه ۲۴۵، صنعتی امیرکبیر با رتبه ۳۰۰-۲۵۱ به ترتیب در جایگاه اول تا سوم قرار گرفتند. در رشته مهندسی مکانیک دانشگاه تهران ۳۵، صنعتی نوشیروانی بابل ۶۵، صنعتی امیرکبیر ۷۳، علم و صنعت ایران ۸۷ و صنعتی شریف ۱۲۷ به ترتیب جایگاه اول تا پنجم کشور را کسب کردند.

در رشته مهندسی شیمی دانشگاه تهران ۷۰، صنعتی امیرکبیر ۱۶۰، علم و صنعت ایران ۱۷۰، صنعتی شریف ۱۸۳ و تربیت مدرس ۲۱۴ به ترتیب رتبه‌های اول تا پنجم کشور را کسب کرده‌اند.

در رشته مهندسی مواد دانشگاه تهران ۱۴۱، صنعتی امیرکبیر ۲۱۵ و صنعتی شریف ۲۳۹ به ترتیب رتبه اول تا سوم کشور را کسب کردند.

در رشته مهندسی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران ۶۸، علوم پزشکی تهران ۱۴۵ و دانشگاه تهران ۱۷۲ به ترتیب رتبه اول تا سوم کشور را کسب کردند.

در رشته مهندسی محیط زیست دانشگاه تهران ۵۲ رتبه اول، صنعتی امیرکبیر ۲۲۲ رتبه دوم و صنعتی شریف با رتبه ۲۳۵ در جایگاه سوم قرار گرفت.

در رشته مهندسی بیوتکنولوژی محیطی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹، دانشگاه تهران ۱۶۸، پزشکی تبریز ۲۲۴، تربیت مدرس ۲۳۸ و پزشکی شهید بهشتی ۲۳۹ به ترتیب در رتبه‌های اول تا پنجم قرار گرفتند.

در رشته مهندسی بیوتکنولوژی صنعتی سه دانشگاه از ایران حضور داشتند: دانشگاه تهران ۱۱، پزشکی

نتایج رتبه بندی موضوعی ISC 2021 در رشته‌های مختلف

رتبه ۲۰۲۱	نام دانشگاه	رشته
۲۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	ریاضیات Mathematics (۱۹ دانشگاه)
۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه تهران	
۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران و صنعتی شریف	
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه شهید بهشتی و تبریز	
۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، رازی، سمنان، شهید باهنر کرمان، صنعتی شاهرود، شیراز، تربیت مدرس، گیلان، اصفهان، مازندران و یزد	
۱۸۷	دانشگاه تهران	علوم کامپیوتر و اطلاعات Computer and information sciences (۶ دانشگاه)
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی شریف	
۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	
۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد و شهید بهشتی	
۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشگاه تهران	علوم فیزیکی و نجوم Physical sciences and astronomy (۷ دانشگاه)
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	
۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، شهید بهشتی و تبریز	
۱۴۱	دانشگاه تهران	علوم شیمی Chemical sciences (۱۴ دانشگاه)
۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه تربیت مدرس	
۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر و صنعتی شریف	
۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه تبریز	
۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران و صنعتی اصفهان و علوم پزشکی تهران	
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه شیراز و علوم پزشکی تبریز	
۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه بوعلی سینا، شهید بهشتی و کاشان	
۱۴۰	دانشگاه تهران	زمین و علوم محیطی Earth and related environmental sciences (۱۲ دانشگاه)
۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	
۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه شیراز و تبریز	
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان	
۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، شهید بهشتی، صنعتی شریف، علوم پزشکی تهران	
۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه تهران	علوم زیستی Biological Sciences (۸ دانشگاه)
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پزشکی شهید بهشتی و تربیت مدرس	
۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه علوم پزشکی ایران، پزشکی شیراز و پزشکی تبریز	
۵۵	دانشگاه تهران	مهندسی عمران Civil Engineering (۱۲ دانشگاه)
۱۳۷	دانشگاه علم و صنعت ایران	
۱۳۹	دانشگاه تبریز	
۱۵۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
۱۷۵	دانشگاه صنعتی شریف	
۲۱۲	دانشگاه تربیت مدرس	
۲۱۶	دانشگاه صنعتی اصفهان	
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، سمنان و گیلان	
۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه شهید بهشتی	
۲۱۹	دانشگاه تهران	مهندسی برق و الکترونیک Electrical Eng, Electronic Eng (۱۲ دانشگاه)
۲۴۵	دانشگاه صنعتی شریف	
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه تبریز	
۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه علم و صنعت ایران و شهید بهشتی	
۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان و صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد، شیراز و صنعتی شیراز و تربیت مدرس	
۳۵	دانشگاه تهران	مهندسی مکانیک Mechanical Engineering (۲۲ دانشگاه)
۶۵	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	
۷۳	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
۸۷	دانشگاه علم و صنعت ایران	
۱۲۷	دانشگاه صنعتی شریف	

نتایج رتبه بندی موضوعی ISC 2021 در رشته های مختلف

رتبه ۲۰۲۱	نام دانشگاه	رشته
۱۸۰	دانشگاه فردوسی مشهد و تبریز	
۲۱۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	
۲۲۱	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	
۲۴۶	دانشگاه تربیت مدرس	
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی شاهرود و کاشان	
۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه بین المللی امام خمینی، شهید بهشتی، شیراز و گیلان	
۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه سمنان، شهرکرد	
۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه ارومیه	
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه مالک اشتر، شهید باهنر کرمان، اصفهان	
۷۰	دانشگاه تهران	مهندسی شیمی Chemical Engineering (۱۲ دانشگاه)
۱۶۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
۱۷۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	
۱۸۳	دانشگاه صنعتی شریف	
۲۱۴	دانشگاه تربیت مدرس	
۲۵۰	دانشگاه تبریز	
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، صنعتی سهند و شیراز	
۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	
۱۴۱	دانشگاه تهران	مهندسی مواد Materials Engineering (۱۵ دانشگاه)
۲۱۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
۲۳۹	دانشگاه صنعتی شریف	
۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	
۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان، تربیت مدرس	
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه کاشان و تبریز	
۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، مالک اشتر، صنعتی سهند، سمنان، شهید بهشتی و گیلان	
۶۸	دانشگاه علوم پزشکی ایران	
۱۴۵	دانشگاه علوم پزشکی تهران	مهندسی پزشکی Medical Engineering (۷ دانشگاه)
۱۷۲	دانشگاه تهران	
۲۲۴	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	
۲۳۱	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	
۲۴۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه تربیت مدرس	
۵۲	دانشگاه تهران	
۲۲۲	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
۲۳۵	دانشگاه صنعت شریف	مهندسی محیط زیست Environmental Engineering (۱۵ دانشگاه)
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران، تربیت مدرس و تبریز	
۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	
۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد	
۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه شیراز	
۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی و دانشگاه شهید بهشتی	
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه صنعتی شاهرود، کاشان	
۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه صنعتی سهند	
۱۳۹	دانشگاه علوم پزشکی تهران	مهندسی بیوتکنولوژی محیطی Environmental biotechnology (۵ دانشگاه)
۱۶۸	دانشگاه تهران	
۲۲۴	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	
۲۳۸	دانشگاه تربیت مدرس	
۲۳۹	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	
۱۱	دانشگاه تهران	مهندسی بیوتکنولوژی صنعتی Industrial biotechnology (۳ دانشگاه)
۱۸	دانشگاه علوم پزشکی تهران	
۴۱	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	

نتایج رتبه بندی موضوعی ISC 2021 در رشته‌های مختلف

رتبه ۲۰۲۱	نام دانشگاه	رشته
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه تهران	مهندسی فناوری نانو Nano-technology (۳ دانشگاه)
۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی شریف	
۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	
۱۰۶	دانشگاه تهران	سایر رشته های مهندسی و فناوری Other Engineering and Technologies (۱۲ دانشگاه)
۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر و صنعتی اصفهان، تبریز	
۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	
۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	
۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه شیراز و تربیت مدرس	
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی و علوم پزشکی شهید بهشتی	
۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه شهید بهشتی	
۲۱۳	دانشگاه علوم پزشکی تهران	تحقیقات پزشکی پایه Basic Medical Research (۱۴ دانشگاه)
۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد و پزشکی شهید بهشتی	
۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	
۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه علوم پزشکی ایران	
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و پزشکی شیراز و دانشگاه تهران	
۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی بقیه الله، پزشکی کرمان، پزشکی کرمانشاه، پزشکی مازندران و تربیت مدرس	
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	پزشکی بالینی Clinical Medicine (۹ دانشگاه)
۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	
۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه علوم پزشکی ایران	
۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پزشکی کرمانشاه، پزشکی شیراز و پزشکی تبریز	
۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	
۱۶۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران	علوم بهداشت Health Sciences (۱۴ دانشگاه)
۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	
۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه علوم پزشکی ایران، پزشکی اصفهان و پزشکی مازندران	
۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد و پزشکی شیراز	
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی کرمانشاه و پزشکی تبریز	
۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله، پزشکی کرمان، تربیت مدرس و تهران	کشاورزی، جنگلداری و شیلات Agriculture, Forestry, Fisheries (۷ دانشگاه)
۷۱	دانشگاه تهران	
۱۵۳	دانشگاه شیراز	
۱۵۹	دانشگاه تربیت مدرس	
۲۳۵	دانشگاه صنعتی اصفهان	
۲۳۹	دانشگاه تبریز	
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد، گیلان	علوم دامپزشکی Veterinary science
۱۰۵	دانشگاه تهران	
۸۸	دانشگاه تهران	سایر رشته های علوم کشاورزی Other Agricultural Science شامل مهندسی کشاورزی، اقتصاد و سیاست‌گذاری کشاورزی، علوم و فنون غذایی (۸ دانشگاه)
۱۳۴	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	
۱۶۵	دانشگاه صنعتی اصفهان	
۱۹۷	دانشگاه تبریز	
۲۰۹	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	
۲۲۵	دانشگاه تربیت مدرس	
۲۳۹	دانشگاه شیراز	
۲۴۶	دانشگاه فردوسی مشهد	
۲۱۰	دانشگاه تهران	اقتصاد و تجارت Economics and Business
۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	
۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه تهران	جغرافیای اجتماعی و اقتصادی Social and Economic Geography

کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط به کشور ترکیه با ۲۴ دانشگاه است. بعد از ترکیه کشورهای ایران با ۱۶ دانشگاه و اندونزی با ۱۱ دانشگاه بیشترین حضور را در این حوزه موضوعی داشته اند. ضمناً بهترین رتبه کسب شده در این حوزه برابر با ۶۲ مربوط به کشور مالزی بوده است.

در حوزه علوم اجتماعی تعداد ۱۹ دانشگاه از کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط به کشور مالزی با ۸ دانشگاه است. بعد از آن کشورهای اندونزی با ۵ دانشگاه و ترکیه با ۲ دانشگاه بیشترین حضور را در این حوزه موضوعی داشته اند. ضمناً بهترین رتبه کسب شده در این حوزه برابر با ۴۰-۳۵۱ و مربوط به کشورهای عربستان سعودی و مالزی بوده است.

در حوزه علوم انسانی تعداد ۸ دانشگاه از کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط به کشور مالزی با ۴ دانشگاه است. کشورهای ترکیه با ۳ دانشگاه و ایران با ۱ دانشگاه بیشترین حضور را در این حوزه موضوعی داشته اند. بهترین رتبه کسب شده در این حوزه متعلق به کشور مالزی با رتبه ۴۰-۳۵۱ بوده است.

در ادامه دانشگاه‌های برتر جهان در حوزه‌های اصلی و نیز رشته‌های مختلف هر یک نشان داده شده است.

حضور کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی موضوعی ISC ۲۰۲۱

رئیس ISC در ادامه گفت: در رتبه‌بندی حوزه موضوعی ISC ۲۰۲۱ سایر کشورهای اسلامی نیز به خوبی ظاهر شدند. در حوزه علوم طبیعی تعداد ۳۷ دانشگاه از کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط به کشور ایران با ۱۱ دانشگاه و مالزی با ۵ دانشگاه می‌باشد. بهترین رتبه کسب شده در این حوزه متعلق به کشور عربستان سعودی با رتبه ۱۲۰ بوده است.

در حوزه مهندسی و فناوری تعداد ۵۶ دانشگاه از کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط به کشور ایران با ۱۵ دانشگاه و مالزی با ۱۲ دانشگاه می‌باشد. بهترین رتبه کسب شده در این حوزه متعلق به کشور عربستان سعودی با رتبه ۲۵ بوده است.

در حوزه علوم پزشکی و بهداشت تعداد ۴۹ دانشگاه از کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط به کشور ترکیه با ۱۵ دانشگاه است. بعد از ترکیه کشورهای ایران با ۱۲ دانشگاه و مصر با ۷ دانشگاه بیشترین حضور را در این حوزه موضوعی داشته اند. ضمناً بهترین رتبه کسب شده در این حوزه مربوط به ایران و برابر با ۲۲۱ بوده است. در حوزه علوم کشاورزی تعداد ۸۸ دانشگاه از

تعداد دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی موضوعی ISC 2021 در هر کدام از حوزه‌های موضوعی						
کشور	حوزه علوم طبیعی	مهندسی و فناوری	علوم پزشکی	علوم کشاورزی	علوم اجتماعی	علوم انسانی
ایران	۱۱	۱۵	۱۲	۱۶	۱	۱
مالزی	۵	۱۲	۴	۶	۸	۴
پاکستان	۴	۳	۱	۸	۱	-
عربستان	۴	۴	۴	۲	۱	-
ترکیه	۴	۵	۱۵	۲۴	۲	۳
مصر	۳	۵	۷	۹	-	-
تونس	۳	۴	۱	۳	-	-
اندونزی	۲	۴	۱	۱۱	۵	-
مراکش	۱	۱	-	-	-	-
قطر	-	۱	۱	-	۱	-
الجزایر	-	۱	-	-	-	-
امارات متحده عربی	-	۱	-	-	-	-
بنگلادش	-	-	-	۱	-	-
لبنان	-	-	۱	-	-	-
نیجریه	-	-	۱	۴	-	-
اوگاندا	-	-	۱	۱	-	-
عراق	-	-	-	۱	-	-
اردن	-	-	-	۱	-	-
عمان	-	-	-	۱	-	-
تعداد کل	۳۷	۵۶	۴۹	۸۸	۱۹	۸

نتایج رتبه بندی موضوعی ISC 2021 در حوزه های اصلی

رتبه	نام دانشگاه	کشور
	1 NATURAL SCIENCES	
1	Harvard University	United States
2	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	United States
3	Stanford University	United States
4	University of Cambridge	United Kingdom
5	University of California Berkeley	United States
	2 ENGINEERING AND TECHNOLOGY	
1	Nanyang Technological University	Singapore
1	Suzhou University	China
3	Northwestern University	United States
4	Tsinghua University	China
5	University College London	United Kingdom
	3 MEDICAL AND HEALTH SCIENCES	
1	Harvard University	United States
2	University of Toronto	Canada
3	Johns Hopkins University	United States
4	University College London	United Kingdom
5	University of California San Francisco	United States
	4 AGRICULTURAL SCIENCES	
1	Wageningen University & Research	Netherlands
2	China Agricultural University	China
3	University of California Davis	United States
4	University of Florida	United States
5	Universidade de Sao Paulo	Brazil
	5 SOCIAL SCIENCES	
1	Harvard University	United States
2	Stanford University	United States
3	University of Michigan	United States
4	University College London	United Kingdom
5	University of Oxford	United Kingdom
	6 HUMANITIES	
1	University of Oxford	United Kingdom
2	University of Cambridge	United Kingdom
3	University College London	United Kingdom
4	Harvard University	United States
5	University of Edinburgh	United Kingdom
5	University of Washington Seattle	United States

نتایج رتبه بندی موضوعی ISC 2021 در رشته های مختلف

نتایج رتبه بندی موضوعی ISC 2021 در رشته های مختلف			
کشور	نام دانشگاه	رتبه	رشته
1 NATURAL SCIENCES			
United States	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	1	1.01 Mathematics
	Universite Paris Saclay	2	
	Stanford University	3	
	Sorbonne Universite	4	
	Harvard University	5	
China	Tsinghua University	1	1.02 Computer and information sciences
	Stanford University	2	
	Carnegie Mellon University	3	
	University of California Berkeley	3	
	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	5	
	Nanyang Technological University	5	
United States	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	1	1.03 Physical sciences and astronomy
	Universite Paris Saclay	2	
	University of California Berkeley	3	
	Harvard University	4	
	Princeton University	5	
China	Tsinghua University	1	1.04 Chemical sciences
	Nanyang Technological University	2	
	University of Science & Technology of China, CAS	3	
	Stanford University	4	
	University of Cambridge	5	
China	China University of Petroleum	1	1.05 Earth and related environmental sciences
	ETH Zurich	2	
	China University of Geosciences	3	
	University of Colorado Boulder	4	
	Tsinghua University	5	
United States	Harvard University	1	1.06 Biological sciences
	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	2	
	University of California San Francisco	3	
	Stanford University	4	
	University of Cambridge	5	
United States	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	1	1.07 Other natural sciences
	Harvard University	2	
	Stanford University	3	
	University of Oxford	4	
	University of California San Diego	5	
2 ENGINEERING AND TECHNOLOGY			
China	Tongji University	1	2.01 Civil engineering
	Norwegian University of Science & Technology (NTNU)	2	
	Tsinghua University	3	
	Hong Kong Polytechnic University	4	
	Chalmers University of Technology	5	
China	Tsinghua University	1	2.02 Electrical eng, electronic eng
	Nanyang Technological University	2	
	Southeast University - China	3	
	Zhejiang University	4	
	University of California Berkeley	5	
China	Xi'an Jiaotong University	1	2.03 Mechanical engineering
	Tsinghua University	2	
	Shanghai Jiao Tong University	3	
	Harbin Institute of Technology	4	
	Beihang University	5	
China	China University of Petroleum	1	

نتایج رتبه بندی موضوعی ISC 2021 در رشته های مختلف

کشور	نام دانشگاه	رتبه	رشته
China	Tsinghua University	2	2.04 Chemical engineering
	Tianjin University	3	
	Norwegian University of Science & Technology (NTNU)	4	
	Zhejiang University	5	
China	Tsinghua University	1	2.05 Materials engineering
	Nanyang Technological University	2	
	Stanford University	2	
	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	4	
	University of Cambridge	5	
	University of Science & Technology of China, CAS	5	
United States	Harvard University	1	2.06 Medical engineering
	Stanford University	2	
	Johns Hopkins University	3	
	University College London	4	
	Imperial College London	5	
China	China University of Petroleum	1	2.07 Environmental engineering
	Tsinghua University	2	
	Norwegian University of Science & Technology (NTNU)	3	
	Zhejiang University	4	
	Tianjin University	5	
United States	Harvard University	1	2.08 Environmental biotechnology
	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	2	
	Stanford University	3	
	Technical University of Denmark	3	
	University of Natural Resources & Life Sciences, Vienna	5	
United States	Harvard University	1	2.09 Industrial biotechnology
	University of Erlangen Nuremberg	2	
	Shanghai Jiao Tong University	3	
	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	4	
	Sichuan University	5	
Singapore	Nanyang Technological University	1	2.1 Nano-technology
	Tsinghua University	2	
	Stanford University	3	
	University of Science & Technology of China, CAS	4	
	Peking University	5	
China	Tsinghua University	1	2.11 Other engineering and technologies
	Universite Paris Saclay	2	
	Zhejiang University	2	
	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	4	
	Shanghai Jiao Tong University	5	
3 MEDICAL AND HEALTH SCIENCES			
United States	Harvard University	1	3.01 Basic medical research
	University College London	2	
	University of California San Francisco	3	
	Johns Hopkins University	4	
	University of Pennsylvania	5	
United States	Harvard University	1	3.02 Clinical medicine
	University of Toronto	2	
	Johns Hopkins University	3	
	University College London	4	
	University of Pennsylvania	5	
United States	Harvard University	1	3.03 Health sciences
	Johns Hopkins University	2	
	University of California San Francisco	3	

نتایج رتبه بندی موضوعی ISC 2021 در رشته های مختلف

نتایج رتبه بندی موضوعی ISC 2021 در رشته های مختلف			
کشور	نام دانشگاه	رتبه	رشته
United States	University of Washington Seattle	4	
Canada	University of Toronto	5	
4 AGRICULTURAL SCIENCES			
4.01 Agriculture, forestry, fisheries	1	Wageningen University & Research	Netherlands
	2	Northwest A&F University - China	China
	3	China Agricultural University	China
	4	Swedish University of Agricultural Sciences	Sweden
	4	University of Florida	United States
4.02 Animal and dairy science	1	University of Illinois Urbana-Champaign	United States
	2	University of Guelph	Canada
	3	Massey University	New Zealand
	4	Wageningen University & Research	Netherlands
	5	University of Florida	United States
4.03 Veterinary science	1	University of London Royal Veterinary College	United Kingdom
	2	University of Copenhagen	Denmark
	3	University of California Davis	United States
	4	University of Veterinary Medicine Vienna	Austria
	5	Utrecht University	Netherlands
4.05 Other agricultural science	1	Wageningen University & Research	Netherlands
	2	Jiangnan University	China
	3	China Agricultural University	China
	4	South China University of Technology	China
	5	Massey University	New Zealand
5 SOCIAL SCIENCES			
5.01 Psychology	1	Harvard University	United States
	2	University College London	United Kingdom
	3	University of Amsterdam	Netherlands
	4	University of Toronto	Canada
	5	King's College London	United Kingdom
	5	Stanford University	United States
5.02 Economics and business	1	Harvard University	United States
	2	Erasmus University Rotterdam	Netherlands
	3	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	United States
	4	University of Oxford	United Kingdom
	5	London School Economics & Political Science	United Kingdom
5.03 Educational sciences	1	Harvard University	United States
	2	University of Michigan	United States
	3	University College London	United Kingdom
	3	University of Toronto	Canada
	5	Stanford University	United States
5.04 Sociology	1	Harvard University	United States
	2	University of Oxford	United Kingdom
	3	University of Michigan	United States
	4	University College London	United Kingdom
	4	University of Toronto	Canada
5.05 Law	1	Harvard University	United States
	2	University of Pennsylvania	United States
	3	Columbia University	United States
	3	University of Cambridge	United Kingdom
	5	Yale University	United States
5.06 Political science	1	Stanford University	United States
	2	University of Pennsylvania	United States
	3	Harvard University	United States
	4	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	United States

نتایج رتبه بندی موضوعی ISC 2021 در رشته های مختلف			
کشور	نام دانشگاه	رتبه	رشته
United States	University of California Berkeley	5	
Netherlands	Wageningen University & Research	1	5.07 Social and economic geography
United Kingdom	University of Oxford	2	
Netherlands	Utrecht University	3	
Sweden	Chalmers University of Technology	4	
United Kingdom	University College London	4	
Netherlands	University of Amsterdam	1	5.08 Media and communication
United States	Harvard University	2	
United States	Indiana University Bloomington	3	
United States	University of Pennsylvania	4	
United States	University of Pittsburgh	5	
Hong Kong	Hong Kong Polytechnic University	1	5.09 Other social sciences
United States	University of Michigan	2	
Australia	Griffith University	3	
United States	Washington State University	4	
Australia	University of Queensland	5	
6 HUMANITIES			
United Kingdom	University of Oxford	1	6.01 History and archaeology
United Kingdom	University of Cambridge	2	
United Kingdom	University College London	3	
United States	Harvard University	4	
Australia	Australian National University	5	
United Kingdom	University College London	1	6.02 Languages and literature
United States	Michigan State University	2	
United States	University of Washington Seattle	3	
United States	Pennsylvania State University	4	
United States	University of Maryland College Park	5	
United Kingdom	University of Oxford	1	6.03 Philosophy, ethics and religion
United States	Harvard University	2	
United States	Johns Hopkins University	3	
Australia	Monash University	4	
Australia	University of Melbourne	5	
Netherlands	University of Amsterdam	1	6.04 Art
Belgium	KU Leuven	2	
United States	Pennsylvania State University	3	
United States	Ohio State University	4	
United States	University of Michigan	5	
United Kingdom	King's College London	1	6.05 Other Humanities
United Kingdom	University of Glasgow	2	
United Kingdom	University College London	3	
United Kingdom	University of Leeds	4	
United Kingdom	University of Manchester	5	

حضور ۳۴ دانشگاه از ایران در رتبه بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS) شانگهای ۲۰۲۲

موضوعات دانشگاهی^۱ (GRAS) را منتشر کرده است. این رتبه بندی در سال ۲۰۲۲ در ۵۴ رشته در قالب ۵ حوزه کلی شامل: حوزه مهندسی (۲۲ رشته)، حوزه علوم طبیعی (۸ رشته)، حوزه علوم زیستی (۴ رشته)، حوزه علوم پزشکی (۶ رشته) و حوزه علوم اجتماعی (۱۴ رشته) صورت گرفته است. اسامی بیش از ۱۸۰۰ دانشگاه از بین ۵۰۰۰ دانشگاه مورد بررسی از ۹۶ کشور جهان در فهرست نهایی این رتبه بندی قرار گرفتند. از ایران ۳۴ دانشگاه در این رتبه بندی حضور دارند که عبارتند از:

دانشگاه های ارومیه، بین المللی امام خمینی، تبریز،

به گزارش روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه بندی ISC گفت: نظام رتبه بندی شانگهای یکی از معتبرترین رتبه بندی های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگهای ژیاوتونگ چین منتشر می شود. این رتبه بندی در قالب یک پروژه بزرگ در کشور چین برای اولین بار در ژوئن سال ۲۰۰۳ میلادی توسط دانشگاه شانگهای منتشر شد.

وی گفت: نظام رتبه بندی شانگهای در سال ۲۰۲۲ میلادی برای ششمین سال متوالی، رتبه بندی جهانی

رتبه‌بندی حضور نداشتند، در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲ حضور دارند.

وی افزود: تنها دانشگاه‌هایی می‌توانند در این حوزه‌ها مورد ارزیابی قرار گیرند که از حداقل تعداد تولیدات علمی در بازه زمانی ۲۰۲۰-۲۰۱۶ در پایگاه وب آو ساینس برخوردار بوده‌اند. این حد آستانه در رشته‌های مختلف متفاوت می‌باشد. شانگهای در سال ۲۰۲۲ از ۵ شاخص به شرح جدول زیر جهت ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا بهره گرفته است. وزن هر کدام از این شاخص‌ها متناسب با هر رشته تغییر می‌کند.

شاخص	تعریف شاخص
Q1	تعداد مقالات منتشر شده دانشگاه در نشریات Q1 در هر حوزه موضوعی
Category Normalized Citation Impact (CNCI)	تأثیر استنادی نرمال شده مقالات منتشر شده دانشگاه در هر حوزه موضوعی
International collaboration (IC)	نسبت مقالات بین‌المللی دانشگاه به کل مقالات دانشگاه
Top	تعداد مقالات در نشریات برتر هر حوزه
Award	تعداد برندگان جوایز بین‌المللی مشهور

در رشته **مهندسی برق و الکترونیک** دانشگاه تهران ۲۰۰-۱۵۱، صنعتی شریف ۳۰۰-۲۰۱، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شیراز و تبریز ۵۰۰-۴۰۱ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته **مهندسی مخابرات** دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران با رتبه ۳۰۰-۲۰۱ در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

در رشته **مهندسی علوم و فناوری ابزارآلات** دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران ۱۰۰-۷۶، دانشگاه تبریز ۱۵۰-۱۰۱، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی شریف و شیراز ۳۰۰-۲۰۱ در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته **مهندسی پزشکی** دانشگاه علوم پزشکی تهران با رتبه ۳۰۰-۲۰۱ در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارد.

در رشته **مهندسی علوم کامپیوتر**^۲ دانشگاه تهران ۲۰۰-۱۵۱، صنعتی امیرکبیر و صنعتی شریف ۵۰۰-۴۰۱ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر قرار گرفتند.

در رشته **مهندسی عمران** دانشگاه صنعتی شریف ۱۰۰-۷۶، صنعتی امیرکبیر، تبریز و تهران ۲۰۰-۱۵۱، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی و تربیت مدرس ۳۰۰-۲۰۱ در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته **مهندسی شیمی** دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران ۳۰۰-۲۰۱، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، خوارزمی، تربیت مدرس، کاشان و تبریز ۴۰۰-۳۰۱، صنعتی نوشیروانی بابل، فردوسی مشهد و شیراز ۵۰۰-۴۰۱ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر قرار گرفتند.

۲. در مهندسی علوم کامپیوتر، ۳۱ کنفرانس برتر هم علاوه بر نشریات برتر در نظر گرفته می‌شود.

تربیت مدرس، تهران، خوارزمی، سمنان، شهید باهنر کرمان، شیراز، صنعتی اصفهان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهرود، صنعتی شریف، صنعتی شیراز، صنعتی نوشیروانی بابل، علم و صنعت ایران، پزشکی اصفهان، پزشکی ایران، پزشکی بقیه الله، پزشکی تبریز، پزشکی تهران، پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی شیراز، پزشکی کرمان، پزشکی کرمانشاه، پزشکی مازندران، پزشکی مشهد، فردوسی مشهد، کاشان، کردستان، گیلان و محقق اردبیلی. همچنین دانشگاه‌های ارومیه، خوارزمی و محقق اردبیلی که در سال گذشته در این

حوزه علوم طبیعی

صراطی گفت: در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲ موضوعی شانگهای شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۴ رشته ریاضی، فیزیک، زمین‌شناسی و اکولوژی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته **ریاضیات** دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۵۰۰-۴۰۱ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفت. در رشته **فیزیک** دانشگاه صنعتی اصفهان ۵۰۰-۴۰۱ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفت.

در رشته **زمین‌شناسی** دانشگاه تربیت مدرس و کردستان ۴۰۰-۳۰۱ و دانشگاه شیراز و تهران ۵۰۰-۴۰۱ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند. در رشته **اکولوژی** دانشگاه تهران تنها دانشگاه ایران با رتبه ۵۰۰-۴۰۱ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفت.

حوزه مهندسی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای، در ۲۲ رشته حوزه مهندسی رتبه‌بندی صورت پذیرفته است که ایران در رشته مهندسی مکانیک با ۱۶ دانشگاه، پر تعدادترین دانشگاه‌های ایران در این حوزه‌های موضوعی شناخته شده است.

در رشته **مهندسی مکانیک** تعداد ۱۶ دانشگاه از ایران حضور دارند که دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۱۰۰-۷۶، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف و دانشگاه تهران ۱۵۰-۱۰۱، فردوسی مشهد، بین‌المللی امام خمینی و تبریز ۲۰۰-۱۵۱، علم و صنعت ایران، صنعتی شاهرود، تربیت مدرس، کاشان ۳۰۰-۲۰۱، صنعتی اصفهان، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، سمنان، گیلان و ارومیه ۴۰۰-۳۰۱ در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند.

تربیت مدرس ۳۰۰-۲۰۱، صنعتی اصفهان، شیراز، کردستان و تبریز ۵۰۰-۴۰۱ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته **علوم دامپزشکی** دانشگاه تهران ۲۰۰-۱۵۱ و تربیت مدرس ۳۰۰-۲۰۱ در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

حوزه علوم پزشکی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲، رتبه‌بندی حوزه علوم پزشکی در ۴ رشته صورت پذیرفته است که شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۴ رشته پزشکی بالینی، بهداشت عمومی، پرستاری و داروسازی و علوم دارویی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته **پزشکی بالینی** دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله، پزشکی کرمانشاه، پزشکی مازندران ۳۰۰-۲۰۱، پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی ایران، پزشکی تهران ۴۰۰-۳۰۱، پزشکی مشهد، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی شیراز و پزشکی تبریز ۵۰۰-۴۰۱ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته **بهداشت عمومی** دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، پزشکی مشهد، پزشکی تهران ۳۰۰-۲۰۱، پزشکی ایران، پزشکی کرمان، پزشکی مازندران، پزشکی شهید بهشتی ۴۰۰-۳۰۱، پزشکی جندی شاپور اهواز و پزشکی شیراز ۵۰۰-۴۰۱ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته **پرستاری** دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی تبریز، تربیت مدرس، پزشکی تهران ۳۰۰-۲۰۱ در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه قرار گرفتند.

در رشته **داروسازی و علوم دارویی**^۳ دانشگاه علوم پزشکی تهران ۴۰۰-۳۰۱، پزشکی مشهد، پزشکی تبریز و دانشگاه تهران ۵۰۰-۴۰۱ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

حوزه علوم اجتماعی

در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲، حیطه علوم اجتماعی در ۱۴ رشته صورت پذیرفته است که شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۲ رشته اقتصاد و مدیریت در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در رشته **اقتصاد** تنها دانشگاه تهران با رتبه ۴۰۰-۳۰۱ در این حوزه حضور دارد.

و نیز در رشته **مدیریت** دانشگاه تهران ۳۰۰-۲۰۱، علم و صنعت ایران با رتبه ۵۰۰-۴۰۱ در این حوزه حضور دارند.

در رشته **مهندسی مواد** دانشگاه محقق اردبیلی ۴۰۰-۳۰۱، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف و دانشگاه تهران ۵۰۰-۴۰۱ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار گرفتند. در رشته **علوم و مهندسی انرژی** دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه تهران ۲۰۰-۱۵۱، فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، تربیت مدرس ۳۰۰-۲۰۱، علم و صنعت ایران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهرود و دانشگاه تبریز ۴۰۰-۳۰۱ در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته **مهندسی علوم و فناوری محیط زیست** تنها دانشگاه تهران با رتبه ۵۰۰-۴۰۱ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این رشته قرار گرفت.

در رشته **منابع آب** دانشگاه تبریز و تهران ۷۵-۵۱، شیراز، تربیت مدرس ۱۵۰-۱۰۱، صنعتی شریف ۲۰۰-۱۵۱ در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر حضور دارند.

در رشته **علوم و فناوری غذایی** دانشگاه تهران ۱۰۰-۷۶، تبریز ۱۵۰-۱۰۱، پزشکی تبریز ۲۰۰-۱۵۱، صنعتی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، شیراز، تربیت مدرس، پزشکی تهران و دانشگاه ارومیه ۳۰۰-۲۰۱ در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر این حوزه حضور دارند.

در رشته **بیوتکنولوژی** دانشگاه علوم پزشکی تبریز ۳۰۰-۲۰۱، پزشکی مشهد، پزشکی تهران، دانشگاه تهران ۴۰۰-۳۰۱، صنعتی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی و تربیت مدرس ۵۰۰-۴۰۱ در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر این حوزه حضور دارند.

در رشته **علوم و فناوری حمل و نقل** تنها دانشگاه تهران ۲۰۰-۱۵۱ در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه قرار گرفت.

در رشته **مهندسی معدن** دانشگاه تربیت مدرس (۴۴)، صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران ۷۵-۵۱، شهید باهنر کرمان ۱۰۰-۷۶ در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

در رشته **مهندسی متالورژی** دانشگاه تهران ۷۵-۵۱، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف ۲۰۰-۱۵۱ در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر در این حوزه حضور دارند.

حوزه علوم زیستی

مدیر گروه رتبه‌بندی ISC گفت: در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲، رتبه‌بندی حوزه علوم زیستی در ۴ رشته صورت پذیرفته است که همانند سال گذشته شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۲ رشته علوم کشاورزی و علوم دامپزشکی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم. در رشته **علوم کشاورزی** دانشگاه تهران (۲۰۰-۱۵۱)،

۳. در حوزه داروسازی و علوم دارویی علاوه بر مقالات (Article)، مقالات مروری (Review) نیز شمارش می‌شود.

جایگاه دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲

حوزه اصلی	رشته	نام دانشگاه	رتبه	
علوم طبیعی	ریاضیات	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۰۱-۵۰۰	
	فیزیک	دانشگاه صنعتی اصفهان	۴۰۱-۵۰۰	
	زمین شناسی	دانشگاه تربیت مدرس، کردستان	۳۰۱-۴۰۰	
		دانشگاه شیراز، دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰	
	اکولوژی	دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰	
علوم مهندسی	مهندسی مکانیک	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۷۶-۱۰۰	
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف، دانشگاه تهران	۱۰۱-۱۵۰	
		دانشگاه فردوسی مشهد، بین‌المللی امام خمینی و تبریز	۱۵۱-۲۰۰	
		دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی شاهرود، تربیت مدرس، کاشان	۲۰۱-۳۰۰	
		دانشگاه صنعتی اصفهان، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، سمنان، گیلان و ارومیه	۳۰۱-۴۰۰	
	مهندسی برق و الکترونیک	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	
		دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۱-۳۰۰	
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شیراز، تبریز	۴۰۱-۵۰۰	
	مهندسی مخابرات	دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تهران	۲۰۱-۳۰۰	
	علوم و فناوری ابزار آلات	دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران	۷۶-۱۰۰	
		دانشگاه تبریز	۱۰۱-۱۵۰	
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، دانشگاه شیراز	۲۰۱-۳۰۰	
	مهندسی پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰	
	مهندسی علوم کامپیوتر	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف	۴۰۱-۵۰۰	
	علوم مهندسی	مهندسی عمران	دانشگاه صنعتی شریف	۷۶-۱۰۰
			دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه تبریز، دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰
			دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰
			دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه تهران	۲۰۱-۳۰۰
		مهندسی شیمی	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، خوارزمی، تربیت مدرس، کاشان و تبریز	۳۰۱-۴۰۰
			دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، فردوسی مشهد، شیراز	۴۰۱-۵۰۰
			دانشگاه محقق اردبیلی	۳۰۱-۴۰۰
		مهندسی مواد	دانشگاه صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف، دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰
			دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰
		علوم و مهندسی انرژی	دانشگاه فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰
	دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهرود و تبریز		۳۰۱-۴۰۰	
علوم و فناوری محیط زیست	دانشگاه تهران		۴۰۱-۵۰۰	
	منابع آب	دانشگاه تبریز، دانشگاه تهران	۵۱-۷۵	
دانشگاه شیراز، تربیت مدرس		۱۰۱-۱۵۰		
دانشگاه صنعتی شریف		۱۵۱-۲۰۰		
دانشگاه تهران		۷۶-۱۰۰		
علوم و فناوری غذایی	علوم و فناوری	دانشگاه تبریز	۱۰۱-۱۵۰	
		دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۱۵۱-۲۰۰	
	بیوتکنولوژی	دانشگاه صنعتی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، شیراز، تربیت مدرس، پزشکی تهران و ارومیه	۲۰۱-۳۰۰	
دانشگاه علوم پزشکی تبریز		۲۰۱-۳۰۰		
دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پزشکی تهران، دانشگاه تهران		۳۰۱-۴۰۰		
دانشگاه صنعتی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، تربیت مدرس		۴۰۱-۵۰۰		
علوم و فناوری	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰		

جایگاه دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲

جایگاه دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۲				
حوزه اصلی	رشته	نام دانشگاه	رتبه	
مهندسی	حمل و نقل			
		دانشگاه تربیت مدرس	۴۴	
		دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه تهران	۵۱-۷۵	
	مهندسی معدن	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۷۶-۱۰۰	
		دانشگاه تهران	۵۱-۷۵	
		دانشگاه علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان و صنعتی شریف	۱۵۱-۲۰۰	
مهندسی متالورژی	علوم کشاورزی	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	
		دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰	
		دانشگاه صنعتی اصفهان، شیراز، کردستان و تبریز	۴۰۱-۵۰۰	
	علوم دامپزشکی	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	
		دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰	
		علوم پزشکی	پزشکی بالینی	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله، پزشکی کرمانشاه، پزشکی مازندران
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی ایران، پزشکی تهران	۳۰۱-۴۰۰			
دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی شیراز، پزشکی تبریز	۴۰۱-۵۰۰			
بهداشت عمومی	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، پزشکی مشهد، پزشکی تهران		۲۰۱-۳۰۰	
	دانشگاه علوم پزشکی ایران، پزشکی کرمان، پزشکی مازندران، پزشکی شهید بهشتی		۳۰۱-۴۰۰	
	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی شیراز		۴۰۱-۵۰۰	
علوم دارویی	پرستاری	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی تبریز، تربیت مدرس، پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰	
	داروسازی و علوم	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۰۱-۴۰۰	
	دارویی	دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پزشکی تبریز، دانشگاه تهران	۴۰۱-۵۰۰	
	اقتصاد	دانشگاه تهران	۳۰۱-۴۰۰	
		مدیریت	دانشگاه تهران	۲۰۱-۳۰۰
			دانشگاه علم و صنعت ایران	۴۰۱-۵۰۰

مرجعیت علمی^۱، دیپلماسی علمی^۲، دسترسی آزاد به انتشارات^۳ و تنوع جنسیتی^۴ در لایدن مورد رتبه‌بندی قرار گرفتند. این ارزیابی‌ها از تولیدات علمی دانشگاه‌ها در سال‌های ۲۰۱۷ الی ۲۰۲۰ از پایگاه اطلاعاتی Web of Science استفاده کرده است.

مدیر گروه رتبه‌بندی ISC در ادامه گفت: معیار مرجعیت علمی (تاثیر علمی) از تعداد کل انتشارات و شاخص‌هایی چون مقالات ۱ درصد برتر، مقالات ۵ درصد برتر، مقالات ۱۰ درصد برتر و مقالات ۵۰ درصد برتر به صورت تعداد و سهم از کل و نیز تعداد کل انتشارات، مجموع و میانگین تعداد استنادهای انتشارات دانشگاه TCS و MCS و نیز مجموع و میانگین تعداد استنادات نرمال شده (به رشته و سال) دانشگاه TNCS و MNCS بهره گرفته است (دو شاخص آخر در صفحه اصلی نتایج نشان داده نمی شود).

در معیار دیپلماسی علمی از شاخص‌هایی چون تعداد کل انتشارات، همکاری علمی، همکاری بین‌المللی، همکاری صنعتی، همکاری علمی با فاصله جغرافیایی کمتر از ۱۰۰ کیلومتر و همکاری علمی با فاصله جغرافیایی بیشتر از ۵۰۰۰

نتایج رتبه‌بندی لایدن ۲۰۲۲ انتشار یافت

حضور ۴۴ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران

افزایش چشمگیر تعداد دانشگاه‌های ایران

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه‌بندی ISC گفت: نظام رتبه‌بندی لایدن، نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا در سال ۲۰۲۲ میلادی خود را منتشر کرد. در رتبه‌بندی سال جاری این نظام، تعداد ۴۴ دانشگاه از ایران در جمع ۱۳۱۸ دانشگاه برتر جهان قرار گرفتند. این در حالی است که در سال قبل ۳۶ دانشگاه از ایران در این رتبه‌بندی حضور داشته‌اند.

صراطی گفت: در بین کشورهای اسلامی، ایران با حضور ۴۴ دانشگاه رتبه نخست، ترکیه با ۳۲ دانشگاه رتبه دوم و مصر با ۱۰ دانشگاه رتبه سوم را دارند. لایدن یکی از نظام‌های معتبر ارزیابی دانشگاهی است که هر ساله دانشگاه‌های برتر دنیا را بر اساس شاخص‌های معتبر علم سنجی مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار می‌دهد.

وی گفت: در سال ۲۰۲۲، در قالب چهار معیار کلی

1. Scientific Impact
2. Collaboration
3. Open Access
4. Gender

با نویسندگانی که جنسیت آنها مشخص نیست، نویسندگان مرد (به نسبت کل نویسندگان)، نویسندگان زن (به نسبت کل نویسندگان)، نویسندگان مرد (به نسبت تمام نویسندگان مرد و زن)، نویسندگان زن (به نسبت تمام نویسندگان مرد و زن) می‌باشد. جدول زیر معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی لایدن نشان داده شده است.

کیلومتر (به صورت تعداد و سهم از کل) استفاده کرده است. صراطی افزود: معیار دسترسی آزاد به انتشارات نیز از شاخصهای تعداد کل انتشارات، انتشارات دسترسی آزاد، انتشارات دسترسی آزاد طلایی، انتشارات دسترسی آزاد هیبرید، انتشارات دسترسی آزاد برنز، انتشارات دسترسی آزاد سبز (به صورت تعداد و سهم از کل) تشکیل می‌شود. معیار تنوع جنسیتی نیز شامل شاخص‌های همکاری

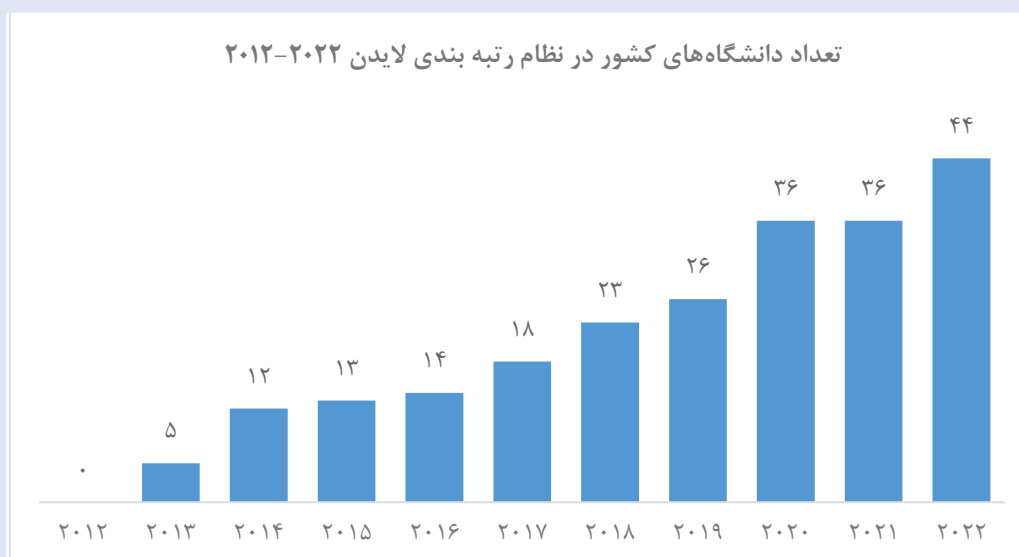
معیارها و شاخص‌های کلی نظام رتبه‌بندی لایدن			
مرجعیت علمی (تاثیر علمی)	دیپلماسی علمی	دسترسی آزاد به انتشارات	تنوع جنسیتی
تعداد کل انتشارات	تعداد کل انتشارات	تعداد کل انتشارات	همکاری با نویسندگانی که جنسیت آنها مشخص نیست
مقالات یک درصد برتر	همکاری علمی	انتشارات دسترسی آزاد	نسبت نویسندگان مرد به کل
مقالات ۵ درصد برتر	همکاری بین‌المللی	تعداد انتشارات دسترسی آزاد طلایی	نسبت نویسندگان زن به کل
مقالات ۱۰ درصد برتر	همکاری صنعتی	انتشارات دسترسی آزاد هیبرید	نسبت نویسندگان مرد به کل
مقالات ۵۰ درصد برتر	همکاری علمی با فاصله جغرافیایی کمتر از ۱۰۰ کیلومتر	انتشارات دسترسی آزاد برنز	نسبت نویسندگان زن به کل
مجموع و میانگین تعداد استنادهای انتشارات یک دانشگاه TCS و MCS	همکاری علمی با فاصله جغرافیایی بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر	انتشارات دسترسی آزاد سبز	
		انتشارات دسترسی آزاد با وضعیت دسترسی آزاد نامشخص	
مجموع و میانگین تعداد استنادات نرمال شده (به رشته و سال) یک دانشگاه MNCS و TNCS			

حضور دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی لایدن

مدیر گروه رتبه‌بندی ISC گفت: تعداد دانشگاه‌های حاضر از ایران در این رتبه‌بندی ۴۴ دانشگاه است که این آمار در سال قبل ۳۶ دانشگاه بوده است. نمودار زیر رشد عملکرد تعداد دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی لایدن را نمایش می‌دهد.

تعداد ۸ دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، محقق اردبیلی، خوارزمی، کردستان، سیستان و بلوچستان، صنعتی شیراز، بین‌المللی امام خمینی در این رتبه‌بندی حضور نداشتند.

وی ادامه داد: نظام رتبه‌بندی لایدن بر خلاف سایر نظام‌های رتبه‌بندی موجود در سطح دنیا، برای دانشگاه‌های حاضر در نظام خود، رتبه‌ای واحد محاسبه نمی‌کند بلکه دانشگاه‌ها بر اساس معیارها و شاخص‌های موجود در نظام لایدن مورد رتبه‌بندی قرار می‌گیرند. از این رو یکی از ویژگی‌های رتبه‌بندی لایدن این است که به دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی خود، رتبه کل که برگرفته از تاثیر کلیه شاخص‌ها و وزن‌های مرتبط با آن‌ها است، اختصاص نمی‌دهد بلکه، برای کلیه دانشگاه‌ها در این شاخص‌ها نمرات و رتبه‌ها را جداگانه محاسبه و منتشر می‌کند.



گیلان، اصفهان، پیام نور، شهید باهنر کرمان، ارومیه، کاشان، علوم پزشکی کرمانشاه، سمنان، رازی، شاهرود، بوعلی سینا، صنعتی نوشیروانی بابل، یزد، علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، زنجان، شهید چمران اهواز، محقق اردبیلی، خوارزمی، صنعتی سهند، کردستان، مازندران، صنعتی مالک اشتر، بین‌المللی امام خمینی، صنعتی شیراز، سیستان و بلوچستان در رتبه‌بندی لایدن حضور دارند.

وی افزود: در سال ۲۰۲۲، دانشگاه‌های تهران، علوم پزشکی تهران، تربیت مدرس، پزشکی شهید بهشتی، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف، علم و صنعت ایران، تبریز، صنعتی اصفهان، آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، علوم پزشکی ایران، فردوسی مشهد، شیراز، علوم پزشکی تبریز، شهید بهشتی، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی شیراز، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، علوم پزشکی اصفهان،

رتبه دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی لایدن ۲۰۲۲ (معیار مرجعیت علمی - Scientific Impact)							
ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۲	۲۰۲۱	ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۲	۲۰۲۱
۱	دانشگاه تهران	۱۹۵	۱۳۴	۲۳	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۰۹۳	۸۸۲
۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۵۹	۲۶۳	۲۴	دانشگاه ارومیه	۱۰۹۹	۹۲۰
۳	دانشگاه تربیت مدرس	۴۰۷	۳۳۳	۲۵	دانشگاه کاشان	۱۱۱۶	۷۸۰
۴	دانشگاه پزشکی شهید بهشتی	۴۳۶	۴۷۶	۲۶	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۱۱۳۱	-
۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۵۶	۲۸۹	۲۷	دانشگاه سمنان	۱۱۴۲	۸۶۸
۶	دانشگاه صنعتی شریف	۵۱۷	۳۷۱	۲۸	دانشگاه رازی	۱۱۴۳	۹۳۱
۷	دانشگاه علم و صنعت ایران	۵۴۳	۳۷۲	۲۹	دانشگاه شاهرود	۱۱۷۲	۱۰۳۰
۸	دانشگاه تبریز	۵۸۱	۴۸۶	۳۰	دانشگاه بوعلی سینا	۱۲۱۱	۹۹۰
۹	دانشگاه صنعتی اصفهان	۵۸۳	۳۹۹	۳۱	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱۲۱۷	۱۰۰۰
۱۰	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران	۵۹۶	۶۲۴	۳۲	دانشگاه یزد	۱۲۴۴	۱۱۴۰
۱۱	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۶۰۹	۷۹۷	۳۳	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۲۴۵	-
۱۲	دانشگاه فردوسی مشهد	۶۲۳	۴۴۰	۳۴	دانشگاه زنجان	۱۲۶۲	۱۱۰۲
۱۳	دانشگاه شیراز	۶۳۱	۴۷۵	۳۵	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۲۶۸	۱۰۹۰
۱۴	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۶۵۷	۵۷۷	۳۶	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۲۷۳	-
۱۵	دانشگاه شهید بهشتی	۶۸۱	۵۵۴	۳۷	دانشگاه خوارزمی	۱۲۸۴	-
۱۶	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۷۴۹	۶۸۷	۳۸	دانشگاه صنعتی سهند	۱۲۹۱	۱۰۹۷
۱۷	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۷۶۷	۷۱۲	۳۹	دانشگاه کردستان	۱۳۰۱	-
۱۸	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۹۱۴	۷۰۸	۴۰	دانشگاه مازندران	۱۳۰۳	۱۱۲۸
۱۹	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۹۲۰	۸۶۹	۴۱	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۱۳۰۹	۱۰۷۷
۲۰	دانشگاه گیلان	۹۸۱	۷۵۳	۴۲	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی	۱۳۱۱	-
۲۱	دانشگاه اصفهان	۹۹۶	۷۸۵	۴۳	دانشگاه صنعتی شیراز	۱۳۱۲	-
۲۲	دانشگاه پیام نور	۱۰۳۳	۹۵۱	۴۴	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۱۳۱۴	-

شمارش کسری، وزن کمتری را به مقالات چند نویسندگی می‌دهد در صورتی که شمارش کامل امتیاز کامل را به این دسته از مقالات اختصاص می‌دهد.

رتبه دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی لایدن ۲۰۲۲ (معیار دیپلماسی علمی - Collaboration)							
ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۲	۲۰۲۱	ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۲	۲۰۲۱
۱	دانشگاه تهران	۱۹۵	۱۹۸	۲۳	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۰۹۳	۲۵۷
۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۵۹	۲۶۷	۲۴	دانشگاه ارومیه	۱۰۹۹	۳۶۲
۳	دانشگاه تربیت مدرس	۴۰۷	۴۱۲	۲۵	دانشگاه کاشان	۱۱۱۶	۴۵۷
۴	دانشگاه پزشکی شهید بهشتی	۴۳۶	۴۷۳	۲۶	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۱۱۳۱	۷۰۶
۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۵۶	۴۲۴	۲۷	دانشگاه سمنان	۱۱۴۲	۴۱۶
۶	دانشگاه صنعتی شریف	۵۱۷	۵۰۲	۲۸	دانشگاه رازی	۱۱۴۳	۴۲۵
۷	دانشگاه علم و صنعت ایران	۵۴۳	۵۶۰	۲۹	دانشگاه شاهرود	۱۱۷۲	۵۶۶
۸	دانشگاه تبریز	۵۸۱	۶۱۵	۳۰	دانشگاه بوعلی سینا	۱۲۱۱	۷۲۱
۹	دانشگاه صنعتی اصفهان	۵۸۳	۵۳۹	۳۱	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱۲۱۷	۵۴۰
۱۰	دانشگاه آزاد اسلامی، علوم و تحقیقات تهران	۵۹۶	۵۹۰	۳۲	دانشگاه یزد	۱۲۴۴	-
۱۱	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۶۰۹	۶۶۵	۳۳	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۲۴۵	-
۱۲	دانشگاه فردوسی مشهد	۶۲۳	۶۰۵	۳۴	دانشگاه زنجان	۱۲۶۲	۶۴۵

۱۳	دانشگاه شیراز	۶۳۱	۶۲۸	۳۵	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۲۶۸	۶۲۱
۱۴	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۶۵۷	۷۱۱	۳۶	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۲۷۳	-
۱۵	دانشگاه شهید بهشتی	۶۸۱	۶۷۳	۳۷	دانشگاه خوارزمی	۱۲۸۴	۷۴۸
۱۶	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۷۴۹	۷۷۱	۳۸	دانشگاه صنعتی سهند	۱۲۹۱	-
۱۷	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۷۶۷	۸۲۷	۳۹	دانشگاه کردستان	۱۳۰۱	-
۱۸	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۹۱۴	۹۰۳	۴۰	دانشگاه مازندران	۱۳۰۴	۸۱۶
۱۹	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۹۲۰	۹۲۹	۴۱	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۱۳۰۹	-
۲۰	دانشگاه گیلان	۹۸۱	۹۵۱	۴۲	دانشگاه بین المللی امام خمینی	۱۳۱۱	-
۲۱	دانشگاه اصفهان	۹۹۷	۹۶۳	۴۳	دانشگاه صنعتی شیراز	۱۳۱۲	۸۴۰
۲۲	دانشگاه پیام نور	۱۰۳۳	۹۸۱	۴۴	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۱۳۱۴	-

رتبه دانشگاه‌های کشور در رتبه بندی لایدن ۲۰۲۲ (معیار دسترسی آزاد به انتشارات (Open Access))

ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۲	۲۰۲۱	ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۲	۲۰۲۱
۱	دانشگاه تهران	۱۹۵	۱۹۸	۲۳	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۰۹۳	۱۰۷۱
۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۵۹	۲۶۷	۲۴	دانشگاه ارومیه	۱۰۹۹	۱۱۰۶
۳	دانشگاه تربیت مدرس	۴۰۷	۴۱۲	۲۵	دانشگاه کاشان	۱۱۱۵	۱۰۴۸
۴	دانشگاه پزشکی شهید بهشتی	۴۳۶	۴۷۳	۲۶	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۱۱۳۱	-
۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۵۶	۴۲۴	۲۷	دانشگاه سمنان	۱۱۴۲	۱۱۰۹
۶	دانشگاه صنعتی شریف	۵۱۷	۵۰۲	۲۸	دانشگاه رازی	۱۱۴۳	۱۱۰۳
۷	دانشگاه علم و صنعت ایران	۵۴۳	۵۶۰	۲۹	دانشگاه شاهرود	۱۱۷۲	۱۱۸۱
۸	دانشگاه تبریز	۵۸۱	۶۱۵	۳۰	دانشگاه بوعلی سینا	۱۲۱۱	۱۱۷۲
۹	دانشگاه صنعتی اصفهان	۵۸۳	۵۳۹	۳۱	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱۲۱۷	۱۱۷۰
۱۰	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران	۵۹۶	۵۹۱	۳۲	دانشگاه یزد	۱۲۴۴	۱۱۹۸
۱۱	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۶۰۹	۶۶۵	۳۳	علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۲۴۵	-
۱۲	دانشگاه فردوسی مشهد	۶۲۳	۶۰۴	۳۴	دانشگاه زنجان	۱۲۶۲	۱۲۰۶
۱۳	دانشگاه شیراز	۶۳۱	۶۲۸	۳۵	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۲۶۸	۱۲۰۸
۱۴	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۶۵۷	۷۱۱	۳۶	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۲۷۳	-
۱۵	دانشگاه شهید بهشتی	۶۸۱	۶۷۳	۳۷	دانشگاه خوارزمی	۱۲۸۴	-
۱۶	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۷۴۹	۷۷۱	۳۸	دانشگاه صنعتی سهند	۱۲۹۱	۱۲۲۳
۱۷	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۷۶۷	۸۲۷	۳۹	دانشگاه کردستان	۱۳۰۱	-
۱۸	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۹۱۴	۹۰۳	۴۰	دانشگاه مازندران	۱۳۰۴	۱۲۱۶
۱۹	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۹۲۰	۹۲۹	۴۱	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۱۳۰۹	۱۲۲۱
۲۰	دانشگاه گیلان	۹۸۱	۹۵۱	۴۲	دانشگاه بین المللی امام خمینی	۱۳۱۱	-
۲۱	دانشگاه اصفهان	۹۹۵	۹۶۳	۴۳	دانشگاه صنعتی شیراز	۱۳۱۳	-
۲۲	دانشگاه پیام نور	۱۰۳۳	۹۸۱	۴۴	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۱۳۱۴	-

رتبه دانشگاه‌های کشور در رتبه بندی لایدن ۲۰۲۲ (معیار تنوع جنسیتی Gender)

ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۲	۲۰۲۱	ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۲	۲۰۲۱
۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۴۷	۱۵۲	۲۳	دانشگاه ارومیه	۱۰۱۳	۱۰۰۳
۲	دانشگاه تهران	۲۰۲	۲۰۳	۲۴	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۰۱۵	-
۳	دانشگاه پزشکی شهید بهشتی	۳۲۵	۳۴۷	۲۵	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۰۳۶	۱۰۲۱
۴	دانشگاه تربیت مدرس	۳۹۹	۴۰۹	۲۶	دانشگاه کاشان	۱۰۴۲	۹۸۰
۵	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۴۰۹	۴۵۷	۲۷	دانشگاه سمنان	۱۰۶۵	۱۰۴۶
۶	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۵۷	۴۲۴	۲۸	دانشگاه پیام نور	۱۰۷۵	۱۰۱۸
۷	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۴۹۵	۵۰۷	۲۹	دانشگاه رازی	۱۰۹۳	۱۰۳۷
۸	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۵۲۶	۵۹۱	۳۰	دانشگاه بوعلی سینا	۱۰۹۸	۱۰۶۹
۹	دانشگاه صنعتی شریف	۵۳۳	۵۲۲	۳۱	دانشگاه شاهرود	۱۱۴۴	۱۱۲۷
۱۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	۵۳۵	۵۶۱	۳۲	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱۱۴۸	۱۱۰۵
۱۱	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۵۴۸	۶۲۳	۳۳	دانشگاه زنجان	۱۱۷۴	۱۱۲۹
۱۲	دانشگاه فردوسی مشهد	۵۷۳	۵۶۵	۳۴	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۱۷۵	۱۱۲۸
۱۳	دانشگاه تبریز	۵۷۶	۶۳۰	۳۵	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۱۹۶	-
۱۴	دانشگاه صنعتی اصفهان	۵۸۱	۵۵۰	۳۶	دانشگاه صنعتی سهند	۱۱۹۷	۱۱۵۷

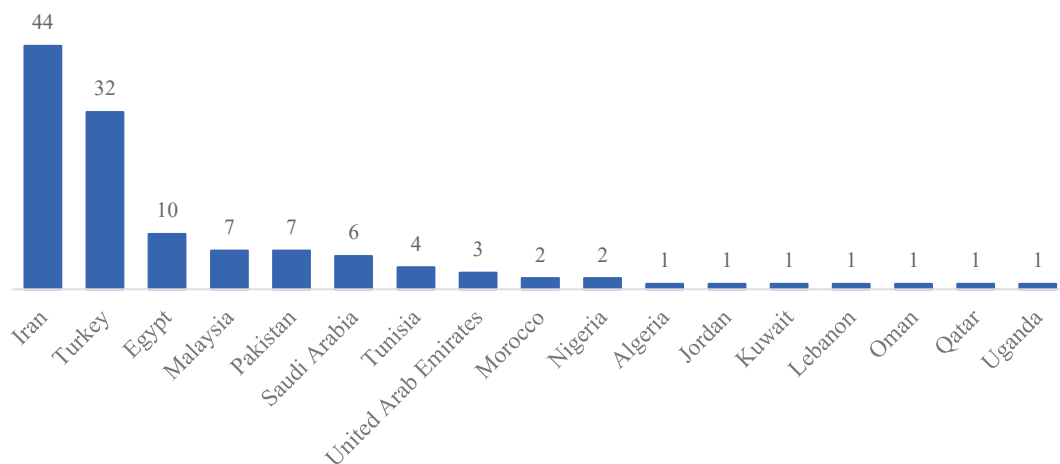
۱۱۶۳	۱۲۲۱	دانشگاه یزد	۳۷	۶۱۸	۶۰۰	دانشگاه شیراز	۱۵
۱۱۴۳	۱۲۳۵	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۳۸	۷۱۸	۷۱۲	دانشگاه شهید بهشتی	۱۶
-	۱۲۴۶	دانشگاه خوارزمی	۳۹	۷۵۸	۷۵۲	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱۷
-	۱۲۵۱	دانشگاه کردستان	۴۰	۷۹۴	۷۷۴	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران	۱۸
-	۱۲۵۴	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۴۱	۹۴۴	۹۴۶	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۱۹
۱۱۷۱	۱۲۵۵	دانشگاه مازندران	۴۲	-	۹۵۱	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۲۰
-	۱۲۷۴	دانشگاه صنعتی شیراز	۴۳	۹۱۶	۹۵۴	دانشگاه گیلان	۲۱
-	۱۲۸۰	دانشگاه بین المللی امام خمینی	۴۴	۹۳۱	۹۶۰	دانشگاه اصفهان	۲۲

جایگاه کشورهای اسلامی در رتبه بندی لایدن ۲۰۲۲

دانشگاه رتبه های دوم و سوم را دارند. در جدول زیر تعداد دانشگاه های کشورهای اسلامی در نظام رتبه بندی لایدن، نشان داده شده است.

صراطی گفت: ایران با حضور ۴۴ دانشگاه در این نظام رتبه بندی، همچون سال های گذشته در بین کشورهای اسلامی رتبه نخست را به لحاظ تعداد دانشگاه در اختیار خود دارد. پس از ایران ترکیه و مصر به ترتیب با ۳۲ و ۱۰

تعداد دانشگاه های کشورهای اسلامی در رتبه بندی لایدن ۲۰۲۲



معاون پژوهش و فناوری، دکتر فلاحی مدیر روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی و آقای حیات داوودی مدیر گروه نظارت و ارزیابی ISC حضور داشتند.

در این جلسه دکتر دهقانی ضمن خوش آمدگویی به میهمانان گزارش جامعی از مهمترین وظایف، خدمات و دستاوردهای ISC ارائه دادند.

وی ضمن اشاره به ملاقات اخیر روسای جمهور دو کشور و نیز انعقاد تفاهم نامه های مختلف همکاری بین جمهوری اسلامی ایران و سلطان نشین عُمان خاطر نشان کرد: ISC پتانسیل های متعددی در اختیار دارد که می تواند مورد استفاده جامعه علمی کشور دوست و برادر عمان قرار گیرد. رئیس ISC گفت: این موسسه به عنوان یک موسسه استنادی بین المللی مصوبه آیسکو را دارد و بر اساس اهداف کلان تعیین شده است. موظف است در برنامه ۱۰ ساله ۲۰۱۶ تا ۲۰۲۶ در جهت ارتقاء رتبه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشورهای اسلامی در رتبه بندی های بین المللی فعالیت

ایران و عمان تعاملات دانشگاهی

و علم را گسترش می دهند

دانشگاه ملی علوم و فناوری عمان نشریات و همایش های خود را در ISC ثبت می کند.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی و بین المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، هیأت دانشگاه ملی علوم و فناوری عمان با اعضای هیأت رئیسه ISC در تاریخ ۷ تیر دیدار کردند.

در این دیدار دکتر علی بن سعود بن علی البیمانی رئیس دانشگاه، دکتر سالم بن خمیس بن علی العریمی معاون دانشگاه، دکتر عاصمه پوستی مدیر برنامه ریزی آموزشی دانشگاه ملی عمان و دکتر دهقانی رئیس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر نرجس ورع

دکتر فلاحتی نیز ضمن تشریح تعاملات بین‌المللی موسسه، آمادگی ISC برای فعال تر شدن تعاملات بین‌المللی بین دو طرف را اعلام کرد.

رئیس بخش گروه تجزیه و تحلیل منابع ISC نیز در خصوص وضعیت ثبت نشریات دانشگاه‌های عمان در ISC گزارشی ارائه داد و اعلام کرد: در حال حاضر ۷ نشریه از عمان در سامانه جامع نشریات علمی ISC ثبت شده است. وی همچنین در خصوص رتبه دانشگاه‌های کشور عمان در سامانه رتبه‌بندی جهانی ISC اطلاعاتی را ارائه کرد.

دکتر البیمانی نیز ضمن ابراز خرسندی از فرصت بازدید پیش آمده خدمات ISC را چشمگیر دانست و تقاضا کرد خدمات و سامانه‌های ISC در اختیار اعضاء هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه ملی عمان قرار گیرد.

رئیس دانشگاه ملی عمان همچنین برگزاری سلسله کارگاه‌هایی را برای ارتقاء رتبه دانشگاه در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی خواستار شد.

بر اساس مباحث صورت گرفته در این جلسه مقرر شد: پیش نویس تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی، پژوهشی و فناوری برای دانشگاه ملی عمان ارسال شود تا پس از طی مراحل قانونی به امضاء طرفین برسد. همچنین، رابط‌هایی از سوی دانشگاه برای پیگیری مسائل مربوط به ثبت نشریات و همایش‌ها و نیز ارتقاء رتبه دانشگاه به ISC معرفی شود. از دیگر مواردی که مورد توافق همکاری‌های علمی مشترک قرار گرفت، برگزاری کارگاه‌های علم سنجی و اثربخشی علم با اولویت برای دانشگاه ملی عمان بود. علاوه بر این، مقرر شد لینک دسترسی به خدمات و سامانه‌های ISC در وبگاه دانشگاه ملی عمان بارگزاری شود.

علاوه بر این، دسترسی سه ساله و IP-BASED به منابع اطلاعات علمی ISC در اختیار دانشگاه عمان قرار می‌گیرد.

در پایان دکتر البیمانی ضمن دعوت از ریاست و مدیران حاضر در جلسه به عمان، ابراز امیدواری کرد با توجه به روابط و تفاهم‌های خوب دو کشور در حوزه علمی نیز شاهد تعامل هر چه بیشتر طرفین باشیم.

کند. ورود ۵۰ دانشگاه در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان، یکی از اهداف کلان و راهبردی این مجموعه است.

دهقانی اضافه کرد: ISC طیف وسیعی از کاربران را دارد و بر همین اساس دامنه وسیعی از سامانه پایگاه‌های اطلاعاتی و خدمات را ارائه می‌کند که غالب تمرکز آنها بر روی ارزیابی و سنجش عملکرد و نیز ترسیم راهکار لازم برای ارتقاء رتبه دانشگاه‌ها، نشریات، اعضاء هیأت علمی و ... است.

وی در ادامه افزود: وجود اعضاء کمیته اجرایی ISC از نقاط مختلف جهان و تاسیس شاخه‌های منطقه‌ای در کشورهای مختلف و همچنین ماهیت بین‌المللی خدمات از جمله عواملی بوده که سبب درخشش این موسسه در سطح بین‌الملل شده به گونه‌ای که در حال حاضر می‌توان آن را سومین نظام استنادی بزرگ جهان نامید.

دهقانی گفت: این موسسه با وجود نیروهای جوان و با انگیزه، سامانه‌های مختلفی چون DOR، سامانه نشریات علمی، نماگر کووید-۱۹، سامانه ثبت همایش‌های معتبر علمی، سامانه نشریات تحت احتیاط یا نامعتبر، رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان و ... را تولید کرده که در سطح جهان مورد اقبال فراوان قرار گرفته اند.

دهقانی ادامه داد: ثبت کنفرانس‌های معتبر که پیشتر در سطح کشور عملیاتی شده بود در حال حاضر برای محیط بین‌الملل در دست پیگیری است.

دهقانی ادامه داد: با توجه به اینکه یکی از اعضاء کمیته اجرایی ISC از کشور عمان می‌باشد و همچنین پیرو سفر قبلی مسئولان ISC به عمان و جلسات متعدد برگزار شده با دانشگاه‌ها و وزارت آموزش عالی کشور عمان، ISC برگزاری کارگاه‌های مختلف از جمله کارگاه‌های علم سنجی، رتبه‌بندی، ارتقای جایگاه نشریات و اثربخشی علم را با همکاری وزارت آموزش عالی کشور عمان در دست اقدام دارد. همچنین از جمله مواردی که پیرو تعاملات با وزارت آموزش عالی عمان در دست پیگیری است موضوع ثبت همایش‌های علمی و نیز ثبت نشریات علمی کشور عمان در ISC می‌باشد که برای بیش از ۳۰ دانشگاه و موسسه آموزش عالی کشور عمان عملیاتی خواهد شد.

دهقانی در پایان با توجه به رونمایی از سامانه نان (نظام ایده‌ها و نیازها) و همچنین پروفایل اعضاء هیئت علمی دانشگاه‌ها، عملیاتی‌سازی این موارد برای نظام آموزش عالی کشور عمان را یکی از اولویت‌های موسسه دانست که در قالب طرح‌های بین‌المللی پیگیری خواهد شد.

دکتر ورع ضمن تشریح خدمات دیگری از مجموعه نظیر انتشار کتاب و نشریه، به معرفی سامانه رایمگ و همچنین سامانه نسخ خطی پرداخت که مورد توجه میهمانان قرار گرفت.

شاخه

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در کتابخانه بانک مرکزی تاسیس شد

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری، پیگیری‌های به عمل آمده توسط اداره خدمات و اطلاع رسانی مرکز منطقه‌ای، تفاهم نامه تاسیس شاخه مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در کتابخانه بانک مرکزی در تاریخ ۲۰ تیر ۱۴۰۱ در محل مرکز منطقه‌ای به امضا رسید. در این جلسه رئیس کتابخانه بانک مرکزی خانم دکتر خوشنود و از طرف مرکز منطقه‌ای نیز معاون پژوهش و فناوری مرکز منطقه‌ای دکتر نرجس ورع، رئیس اداره خدمات و اطلاع رسانی مهرزاد رحمانی و مدیر روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی حضور داشتند.

در این دیدار، ابتدا دکتر ورع ضمن خوش آمدگویی به میهمانان، اهداف این سازمان از تاسیس شاخه در دانشگاه‌ها و سازمان‌ها و نهادهای مختلف را تبیین و ابراز امیدواری کرد با توجه به جامعه آماری گسترده بانک مرکزی و وجود کتابخانه تخصصی در بانک مرکزی، خدمات مرکز در اختیار طیف وسیعی از کاربران آن مجموعه قرار گیرد. در ادامه، دکتر فلاحتی ضمن بیان تبریک انعقاد این تفاهم نامه، ابراز امیدواری کرد این تفاهم نامه بتواند ضمن

تامین مدارک علمی مورد نیاز کاربران بانک مرکزی، زمینه را برای ارسال منابع اطلاعات علمی بانک مرکزی به مرکز منطقه‌ای با هدف غنی سازی منابع علمی مرکز نیز فراهم سازد. همچنین، امید می‌رود با تعیین یک نیروی قوی در شاخه و افتتاح رسمی آن، خدمات شاخه به تمام واحدهای زیرمجموعه بانک مرکزی نیز تسری یابد.

دکتر فلاحتی ضمن اعلام برنامه رتبه‌بندی شاخه‌ها ابراز امیدواری کرد با انجام یک برنامه ریزی مناسب، این شاخه در بین شاخه‌های مرکز از عملکرد مناسبی برخوردار باشد.

در ادامه، رئیس اداره خدمات و اطلاع رسانی اعلام آمادگی کرد از طریق ایجاد یک خط مستقیم کاری با شاخه مرکز در کتابخانه بانک مرکزی، خدمات کیفی و مناسب به آن مجموعه ارائه شود.

دکتر خوشنود رئیس کتابخانه بانک مرکزی نیز ضمن تشکر از حاضرین اطلاع رسانی کرد تاسیس شاخه در کتابخانه بانک مرکزی گام اول در تعاملات دو طرف خواهد بود و امیدواریم در توسعه کتابخانه و خدمات آن از تجربیات این مجموعه استفاده کنیم. وی همچنین تاکید کرد استفاده از خدمات مرکز منطقه‌ای برای کتابخانه مرکزی یک اولویت است و برای تحقق این مهم، معرفی مسئول شاخه به مرکز برای گذراندن آموزش‌های لازم یک اولویت خواهد بود. در پایان این جلسه، تفاهم نامه تاسیس شاخه مرکز منطقه‌ای به امضای طرفین رسید.



از جمله موضوعاتی که در این جلسه مورد بحث و بررسی قرار گرفت می‌توان به همفکری و بررسی پیشنهادات و امکانات بالقوه و یا موجود برای تسهیل مراحل انعقاد قرارداد، تسریع روند معرفی پایگاه‌های ISC به دو شرکت Elsevier و Clarivate Analytics و محققان سایر کشورها از طریق برگزاری جلسات ویدیوکنفرانس و غیره و همچنین تسریع همکاری میان ISC با شرکت‌های Elsevier و Clarivate Analytics برای بهره‌برداری متقابل از پایگاه‌های اطلاعات علمی یکدیگر و کمک‌رسانی به جامعه علمی اشاره کرد.

در ادامه، سوالات و ابهامات مربوطه مورد بررسی قرار گرفت و درباره موانع پیش رو نیز بحث و گفتگو شد. در پایان مقرر شد، سه موضوع نمایه شدن به صورت تجمعی نشریات، شرایط ورود محتوا و مجموعه ISC به پایگاه‌ها و برآورد هزینه‌های مربوطه بررسی و اطلاع داده شود. الزویر (Elsevier)، شرکت نشری هلندی و یکی از اولین‌ها و بزرگ‌ترین‌های دنیای نشر است و در حیطه نشر محتوای علمی، فنی و پزشکی فعالیت می‌کند.



گسترش همکاری‌های ISC

با مؤسسه نشر الزویر

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، جلسه مجازی با ناشر بین‌المللی الزویر با حضور ریاست ISC دکتر محمدجواد دهقانی، معاون پژوهش و فناوری مرکز منطقه‌ای دکتر نرجس ورع و برخی مدیران ISC و مرکز منطقه‌ای و همچنین اعضای گروه رزسیستم از جمله دکتر زرگر و خانم مهندس بهروزیان در راستای گسترش همکاری با Elsevier در روز سه شنبه ۱۴ تیر ۱۴۰۱ Clarivate Analytics برگزار شد. در این جلسه مجازی، خدمات روزآمد از طرف شرکت‌های رزسیستم و Elsevier و Clarivate Analytics برای پاسخگویی به نیازهای علمی محققان کشور معرفی شد.

کارگاه «روش‌شناسی رتبه‌بندی دانشگاه‌های ایران در ISC» در دانشگاه محقق اردبیلی برگزار شد

رتبه‌بندی معتبر نیست و نمی‌توان به هر نظام اعتبار کرد. صراطی در ادامه به معرفی تاریخچه نظام‌های رتبه‌بندی در دنیا پرداخت و درباره ISC گفت: مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) از سال ۸۹ با ابلاغ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تشکیل گروه پژوهشی رتبه‌بندی، عملاً ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور را با شاخص‌ها و معیارهای مصوب انجام داده است. هر ساله گزارش این رتبه‌بندی از طریق رسانه‌های گروهی و نیز در قالب یک کتابچه رسمی به روسا و مدیران دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور اطلاع‌رسانی می‌شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه محقق اردبیلی دکتر داود سیف‌زاده با بیان اینکه دانشگاه محقق اردبیلی طی سال‌های اخیر وارد بسیاری از رتبه‌بندی‌های ملی و بین‌المللی شده است، گفت: در رتبه‌بندی‌های تایمز، یواس نیوز و یورپ جزو ۱۰ دانشگاه جامع برتر ایران هستیم.

وی با بیان اینکه این دانشگاه امسال برای اولین بار وارد رتبه‌بندی لایدن شده و در جمع ۲۰ دانشگاه جامع کشور قرار گرفته است، افزود: در رتبه‌بندی ISC نیز در حال حاضر در بازه رتبه ۳۰-۲۱ دانشگاه‌های کشور قرار داریم.

سیف‌زاده تصریح کرد: در حال حاضر در پایگاه Web of Science در طول تاریخ دانشگاه به بیش از ۴ هزار و ۳۰۰ مقاله رسیده ایم که بیش از ۷۰۰ مقاله مربوطه به یک سال اخیر بوده است.

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، کارگاه «روش‌شناسی رتبه‌بندی دانشگاه‌های ایران در ISC» در دانشگاه محقق اردبیلی توسط دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران در تاریخ ۲۲ تیر ۱۴۰۱ برگزار شد.

این کارگاه آموزشی درباره بررسی روش‌شناسی جدید رتبه‌بندی موسسات آموزشی و پژوهشی ایران و نحوه محاسبه شاخص‌ها بود.

وی در ابتدا درخصوص اهداف رتبه‌بندی گفت: هدف اساسی از رتبه‌بندی، بوجود آوردن امکان مقایسه دانشگاه‌ها و فهرست نمودن آنها به صورت رتبه‌ای است. این اهداف شامل ارزیابی دانشگاه و مقایسه آنها با یکدیگر، ارزیابی شکاف میان دانشگاه‌ها، افزایش رقابت میان دانشگاه‌ها، ارزیابی سطح علمی هر دانشگاه، کمک به شناسایی دانشگاه‌های دارای بهترین عملکرد، افزایش انگیزه برای سیاست‌گذاری‌های علمی و پژوهشی در محافل ملی، مشارکت در تقویت ارتباطات علمی و دسترسی وسیع‌تر به شبکه‌های تحقیقاتی ملی و بین‌المللی می‌باشد.

وی افزود: نظام‌های رتبه‌بندی با ارزیابی و سنجش همه جانبه عملکرد دانشگاه‌ها جایگاه و رتبه آن‌ها را مشخص می‌کنند. شاخص‌های این نظام‌ها می‌توانند مسیر حرکت به سمت جهانی شدن را مشخص نمایند. اگر چه هر نظام



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه جهرم

ویدئو کنفرانس مجازی ISC

با دانشگاه جهرم

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، برای تسریع و افزایش حجم تعاملات علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی-پژوهشی در سطح کشور و محیط بین‌الملل و نیز صرفه‌جویی در هزینه‌ها، این سلسله جلسات در قالب ویدئو کنفرانس با هیئت رئیسه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی ایران و کشورهای اسلامی برگزار می‌شود.

این جلسه با حضور ریاست مرکز منطقه‌ای و ISC دکتر محمدجواد دهقانی، معاون پژوهش و فناوری ریاست دکتر نرجس ورع، معاون پژوهش و فناوری ISC دکتر منصور حقیقت و مدیر گروه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در ISC دکتر منصوره صراطی و از سوی دانشگاه جهرم نیز ریاست این دانشگاه دکتر عباس زاده، معاون آموزشی و پژوهشی دکتر سمیع، معاون فرهنگی دکتر غنی، مدیر پژوهشی دکتر محمودی، مدیر آموزشی دکتر شهروزی، مدیر ارتباط با صنعت دکتر همت پور، مدیر فرهنگی دکتر تسلیم، مدیر کتابخانه آقای نظری و کارشناس حوزه پژوهش آقای صنیع خاتم در تاریخ ۱۳ تیر ۱۴۰۱ برگزار شد.

در ابتدای جلسه دکتر دهقانی پس از بیان خوش‌آمدگویی و تشکر از حضور مهمانان و اعضای هیئت رئیسه دانشگاه جهرم، تداوم چنین جلساتی به منظور پیشبرد اهداف جامعه علمی را ضروری دانست.

در ادامه دکتر عباس زاده رییس دانشگاه جهرم نیز از همکاری ISC و در اختیار قرار دادن ظرفیت‌های آن برای ارتقای دانشگاه تشکر و قدردانی کرد.

دکتر سمیع معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه جهرم در ادامه به معرفی دانشگاه پرداخت و گفت: دانشگاه جهرم از نظر تعداد دانشجو رتبه دوم در استان فارس را دارد. این دانشگاه توسعه کمی و کیفی را در برنامه‌های خود پیش‌بینی کرده است تا جایگاه خود را هر چه بیشتر ارتقا دهیم.

وی گفت: در همین راستا، پیشنهاد می‌شود تفاهم نامه همکاری بین دو مجموعه امضا شود تا این دانشگاه نیز بتواند

از پتانسیل‌های علمی ایجاد شده توسط ISC در عرصه‌های مختلف استفاده کند.

در ادامه این جلسه دکتر ورع گفت: مرکز منطقه‌ای با دارا بودن مجموعه ای غنی از اطلاعات علمی، سازمانی سرآمد و پیش‌رو در گردآوری، سازماندهی و به ویژه فراهم کردن دسترسی به جامع‌ترین اطلاعات علمی و فنی و ارائه خدماتی هوشمند و پایدار با هدف تسهیل حرکت ایران و کشورهای منطقه به سوی جامعه دانشی از طریق حمایت از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی و توسعه فناوری مدیریت اطلاعات می‌باشد.

دکتر ورع در خصوص همکاری‌های علمی مشترک گفت: زمینه‌های همکاری علمی مختلفی بین دو مجموعه همچون چاپ و انتشار کتاب و مجلات، برگزاری همایش و کارگاه، همکاری در طرح‌های پژوهشی و فرصت‌های مطالعاتی وجود دارد که این دو مجموعه می‌توانند در این موارد همکاری علمی داشته باشند.

وی افزود: در مرکز منطقه‌ای منابع علمی غنی چاپی و الکترونیکی و همچنین نسخ خطی و طرح‌های پژوهشی وجود دارد که در قالب تفاهم نامه‌های علمی پژوهشی و همچنین تاسیس شاخه می‌توان آنها را در اختیار این پژوهشگاه قرار داد.

در ادامه دکتر حقیقت به وضعیت رتبه دانشگاه جهرم در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی پرداخت و گفت: این دانشگاه می‌تواند با توجه به امتیازی که دارد در رتبه‌بندی D8 حضور داشته باشد. این رتبه‌بندی توسط ISC برای کشورهای D8 انجام می‌شود. در این رتبه‌بندی ۶۳ دانشگاه از ایران حضور دارند که این رتبه‌بندی در گام اول برای این دانشگاه می‌تواند مفید باشد.

وی درخصوص رتبه‌بندی دانشگاه‌ها گفت: این رتبه‌ها برای این است تا دانشگاه‌ها به نقاط ضعف و قوت خود پی‌برند و برای ارتقای کیفی دانشگاه برنامه ریزی کنند. مدیر گروه رتبه‌بندی ISC در ادامه این جلسه به سوالات دانشگاه جهرم پاسخ داد و گفت: به دانشگاه جهرم پرسشنامه مربوط به رتبه‌بندی دانشگاه در سال ۱۴۰۰ ارسال شده و بررسی مستندات و راستی آزمایی آنها در حال انجام می‌باشد و در صورت هرگونه مغایرت، موارد مربوطه به دانشگاه اطلاع رسانی می‌شود.

سپس در پایان این نشست، دو طرف در خصوص مسائل مورد علاقه و سوالات مربوطه به بحث و گفتگو پرداختند.



معرفی دانشگاه جهرم

مجتمع رفاهی با ۶۰۰ متر مربع و ۶۰٪ پیشرفت فیزیکی و زمین چمن با ۱۳۰۰ متر مربع تنها تعدادی از زیر ساخت‌های فراهم شده در جهت تربیت نیروی انسانی متخصص می‌باشد. **آزمایشگاه مرکزی:** آزمایشگاه مرکزی دانشگاه جهرم، خدمات خود را از سال ۱۳۹۶ آغاز نموده است و تجهیزات این آزمایشگاه (۴۳ دستگاه) به طور رسمی از سال ۱۴۰۱ در شبکه آزمایشگاه‌های راهبردی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری به ثبت رسیده است.

مقالات و کتب: در حوزه پژوهشی، دانشگاه جهرم با ثبت ۱۲۱ اختراع و انتشار صدها مقاله علمی معتبر توانسته گام بلند و موثری را در حوزه تولید علم بردارد. اعضای هیئت علمی دانشگاه جهرم در شش سال اخیر تعداد ۳۹۸ مقاله ISI، ۱۰۷ مقاله علمی پژوهشی خارجی، ۲۱۲ مقاله علمی پژوهشی داخلی، ۱۸ مقاله ترویجی، ۱۰۹ مقاله کنفرانس بین‌المللی، ۱۸۷ مقاله کنفرانس ملی ارائه کرده‌اند. ۸ طرح پژوهشی خاتمه یافته برون دانشگاهی و تعداد ۳۸ کتاب تألیفی و ۶ کتاب ترجمه‌ای بخش دیگری از خدمات علمی دانشگاه جهرم به جامعه علمی کشور است.

تفاهم‌نامه همکاری: انعقاد تفاهم‌نامه همکاری بین سازمان انرژی اتمی ایران (شرکت توسعه کاربرد پرتوها) و دانشگاه جهرم در راستای توسعه همکاری‌های فناورانه در حوزه‌های کشاورزی و صنعت و سلامت و تبادل تجربیات و بهره‌برداری از توانمندی‌های علمی و امکانات طرفین و تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه جهرم و پارک علم و فناوری فارس در راستای اجرای طرح دستیار فناوری، بخشی از تفاهم‌نامه‌های همکاری فی‌ما بین دانشگاه جهرم و سایر سازمان‌ها و نهادهاست.

دانشگاه جهرم در سال ۱۳۵۲ به صورت دانشکده علوم پایه راه‌اندازی شد، اما فعالیت آن در پی انقلاب فرهنگی متوقف شد. سپس فعالیت آن از سال ۱۳۸۶ آغاز و با افزایش رشته‌ها در سال ۱۳۸۸ از مرکز آموزش عالی به مجتمع آموزش عالی جهرم ارتقاء یافت، تا اینکه با توسعه و رشد آن، در سال ۱۳۹۰ به دانشگاه جهرم ارتقاء پیدا کرد. در حال حاضر این دانشگاه با چهار دانشکده فنی و مهندسی، علوم پایه، علوم انسانی و کشاورزی با ۲۸ رشته در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و بیش از ۲۰۰۰ دانشجو و ۸۰ عضو هیئت علمی به عنوان دومین دانشگاه استان فارس، بعد از دانشگاه شیراز معرفی می‌گردد. به توفیق الهی در سال ۱۴۰۱، مجوز ورود به آموزش و تربیت دانشجویان بین‌الملل را بدست آورد.

وجود ظرفیت‌هایی همچون دبیرخانه مستقل جذب اعضای هیئت علمی، مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی، دفتر کار آفرینی و ارتباط با صنعت و مرکز تخصصی آپا (آگاهی، پشتیبانی، امداد) با اخذ مجوز از وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات بر اساس توانمندی‌های منطقه‌ای و ملی، دانشگاه جهرم را به عنوان دانشگاهی پویا در استان خود معرفی کرده است. علاوه بر این، ۱۹ انجمن علمی و ۲۱ کانون فرهنگی با برنامه‌های مختلف علمی، فرهنگی و هنری تاثیرگذار توانسته نشاط و پویایی را در بدنه دانشجویی ایجاد کند.

امکانات و زیرساخت‌هایی همچون دانشکده علوم پایه با ۵۲۰۰ متر مربع زیر بنا، ساختمان اداری با ۳۲۰۰ متر مربع، سلف سرویس مرکزی دانشگاه با ۲۴۰۰ متر مربع، سالن ورزشی مجهز با ۱۳۵۰ متر مربع، دانشکده علوم انسانی با ۱۱۰۰ متر مربع، مسجد دانشگاه با ۱۰۰۰ متر مربع، دانشکده کشاورزی با ۵۰۰۰ متر مربع زیر بنا و ۶۰٪ پیشرفت فیزیکی،

گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ ISC تیر ۱۴۰۱

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی گفت: اطلاعات مستخرج از سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) نشان می‌دهد جمعیت بیماران جدید کشور که در فروردین ۱۴۰۱ برابر با ۷۱ هزار نفر، اردیبهشت ۱۷ هزار نفر و در خرداد به ۵۴۳۴ نفر کاهش یافته بود، در تیرماه به ۷۷ هزار نفر افزایش یافت و بدین ترتیب کل جمعیت بیمار کشور تا آخر تیر به ۷ میلیون و ۳۱۲ هزار نفر رسیده است.

دهقانی گفت: افزایش ۱۴ برابری جمعیت بیماران کشور در تیرماه نسبت به خرداد بسیار نگران کننده است. تعداد بیماران جدید دنیا در فروردین ۳۵ میلیون نفر، اردیبهشت ۲۰ میلیون نفر، خرداد ۱۸ میلیون نفر و در تیرماه ۲۸ میلیون نفر بوده و میزان کل بیماران دنیا تا آخر تیر ۱۴۰۱ به بیش از ۵۷۳ میلیون نفر رسیده است.

وی افزود: بدین ترتیب روند کاهشی میزان متوسط رشد روزانه بیماری کشور در سه ماه اول سال متوقف شده به طوری که در فروردین ۱۴۰۱ برابر با ۰,۰۴ درصد، در اردیبهشت و خرداد به ۰,۰۱ درصد و در تیرماه مجدداً به ۰,۰۴ درصد افزایش یافت و در جایگاه دهم کشورهای همزمان (۱۳ کشور همزمان در انتشار کووید -۱۹: چین، روسیه، ترکیه، برزیل، اسپانیا، آمریکا، فرانسه، ایران، کانادا، انگلیس، آلمان، پاکستان و ایتالیا) قرار گرفته است.

وی ادامه داد: بیشترین میزان متوسط رشد روزانه بیماری کشورهای همزمان در تیرماه متعلق به کشورهای ایتالیا با ۰,۴۴ درصد، آلمان ۰,۳۴ درصد و فرانسه با ۰,۳۲ درصد بوده است. میزان متوسط رشد روزانه بیماری دنیا در فروردین برابر با ۰,۲۴ درصد، اردیبهشت ۰,۱۳ درصد، خرداد ۰,۱۲ درصد و تیرماه ۰,۱۷ درصد بوده است. همچنین ایران در میان کشورهای با جمعیت بیش از ۳ میلیون بیمار (۳۹ کشور) از نظر متوسط نرخ رشد روزانه بیماری در تیر با ۰,۰۴ درصد در انتهای کشورهای فوق قرار دارد. ضمناً بیشترین میزان متوسط رشد روزانه بیماری در این کشورها مربوط به تایوان برابر با ۰,۸۴ درصد، یونان ۰,۵۵ درصد و ژاپن برابر با ۰,۵۳ درصد می‌باشد.

رییس ISC گفت: به نظر می‌رسد شیوع موج جدید بیماری با افزایش جمعیت بیماران جدید که در خرداد شروع شده بود در تیرماه به اغلب کشورها سرایت نموده و کل دنیا عملاً وارد موج جدیدی از انتشار ویروس شده به طوری که

در برخی از کشورها از جمله ترکیه با افزایش ۱۸ برابری (۲۴ هزار به ۴۳۸ هزار)، ایران افزایش ۱۴ برابری (۵ هزار به ۷۷ هزار نفر)، پرو افزایش ۷ برابری (۲۷ هزار به ۲۱۳ هزار نفر) بیشترین افزایش ممکن را داشته اند. میزان متوسط افزایش بیمار کل دنیا در تیرماه نسبت به خرداد برابر با ۵۰ درصد (۱۸ میلیون نفر به ۲۸ میلیون نفر) بوده است.

وی افزود: نتایج بررسی نشان می‌دهد که آمار جمعیت فوتی ایران در فروردین ۱۲۸۶ نفر، اردیبهشت ۳۷۵ نفر، خرداد ۹۹ نفر و در تیرماه به ۲۵۴ نفر افزایش یافته است. بر این اساس، تا پایان تیر کل جمعیت فوتی کشور به ۱۴۱ هزار و ۶۲۴ نفر رسیده است. تعداد فوتی دنیا نیز در فروردین ۱۳۰ هزار نفر، در اردیبهشت ۶۷ هزار و ۸۷۵ نفر، خرداد به ۴۳ هزار و ۷۱۷ نفر و در تیر به ۵۷ هزار و ۶۶۷ نفر رسیده و میزان کل فوتی دنیا تا آخر تیر به ۶ میلیون و ۴۰۱ هزار نفر رسیده است.

دهقانی اظهار داشت: نرخ متوسط رشد روزانه فوتی کشور در فروردین ۰,۰۳ درصد، در اردیبهشت، خرداد و تیر کماکان ثابت و برابر با ۰,۰۱ بوده و در انتهای جدول کشورهای همزمان قرار دارد. بیشترین نرخ متوسط رشد روزانه فوتی در تیر در کشورهای همزمان مربوط به کانادا با ۰,۱۴ درصد، اسپانیا با ۰,۰۸ درصد و آلمان با ۰,۰۷ درصد بوده است. میزان متوسط نرخ رشد روزانه فوتی دنیا در فروردین برابر با ۰,۰۷ درصد، در اردیبهشت ۰,۰۴ درصد و در خرداد و تیر به ۰,۰۳ درصد رسیده است.

وی افزود: همچنین ایران در میان کشورهای دنیا با بیش از ۳ میلیون بیمار (۳۹ کشور)، در تیرماه مشابه خرداد با متوسط نرخ رشد روزانه فوتی ۰,۰۱ درصد در انتهای جدول قرار دارد. بیشترین متوسط نرخ رشد فوتی روزانه در این کشورها مربوط به کشورهای تایوان با ۱,۴۲ درصد، استرالیا با ۰,۵۱ درصد و کانادا با ۰,۱۴ درصد بوده است.

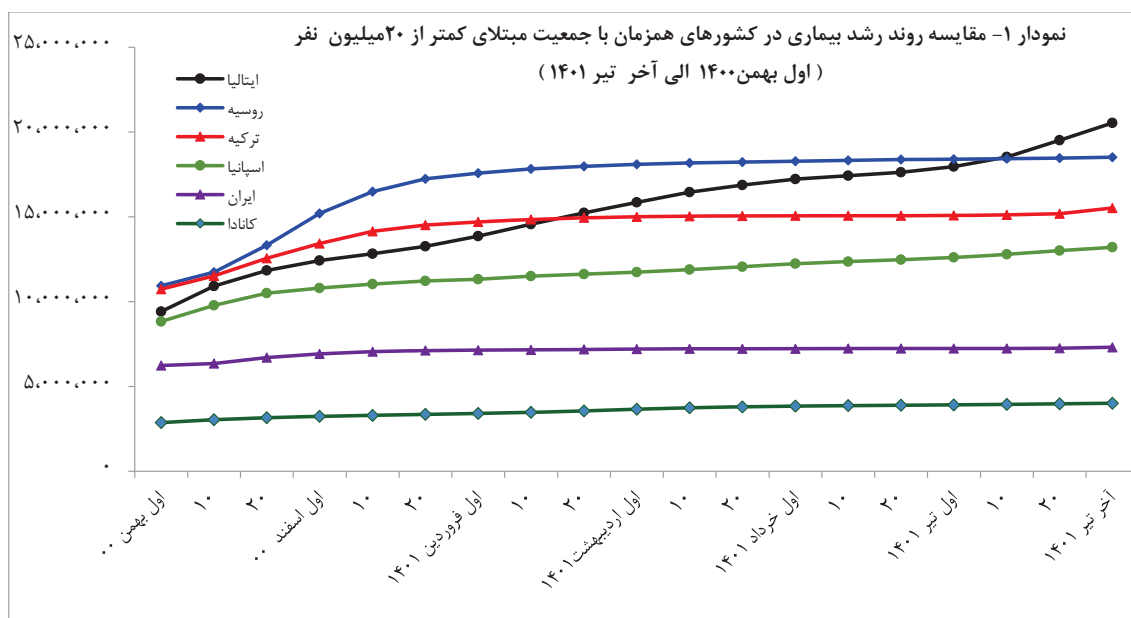
الف- بررسی آمار شیوع بیماری

رییس ISC در ادامه گفت: نتایج و آمار سامانه کووید-۱۹ به همراه تحلیل‌های مقایسه‌ای وضعیت بیماری در کشور و دنیا در ادامه آمده است. روند آمار انتشار بیماری در کشورهای همزمان با جمعیت بیماران کمتر از ۲۰ میلیون نفر تا تیر ۱۴۰۱ در نمودار ۱ نشان داده شده است. در این نمودار محور افقی بیانگر روز در ۶ ماه گذشته (اول بهمن ۱۴۰۰ الی آخر تیر ۱۴۰۱) و محور عمودی جمعیت بیمار می‌باشد.

وی گفت: همان طور که در نمودار نشان داده شده است کشورهای همزمان با جمعیت بیمار کمتر از ۲۰ میلیون نفر تا آخر خرداد ۱۴۰۱ به ترتیب صعودی عبارت از ایتالیا، روسیه، ترکیه، اسپانیا، ایران، کانادا، پاکستان و چین بوده

میلیون و ۱۸۹ هزار نفر، خرداد ۱۸ میلیون و ۷۲۳ هزار نفر و در تیرماه به ۲۷ میلیون و ۹۹۸ هزار نفر افزایش یافته است. وی افزود: مقایسه کشورهای همزمان در جدول ۱ نشان می‌دهد که روند افزایشی بیماران در تیر نسبت به خرداد در همه کشورها به جز روسیه وجود داشته است. به طور خاص میزان افزایش جمعیت بیماران در ترکیه با افزایش ۱۸ برابری (۲۴ هزار به ۴۳۸ هزار)، ایران افزایش ۱۴ برابری (۵ هزار به ۷۷ هزار نفر)، ایتالیا ۳٫۵ برابر (۷۳۰ هزار نفر به ۲ میلیون و ۵۸۰ هزار نفر) بیشترین افزایش ممکن را داشته‌اند. میزان متوسط افزایش بیمار در کل دنیا در تیرماه نسبت به خرداد برابر با ۵۰ درصد (۱۸ میلیون نفر به ۲۸ میلیون نفر) بوده است.

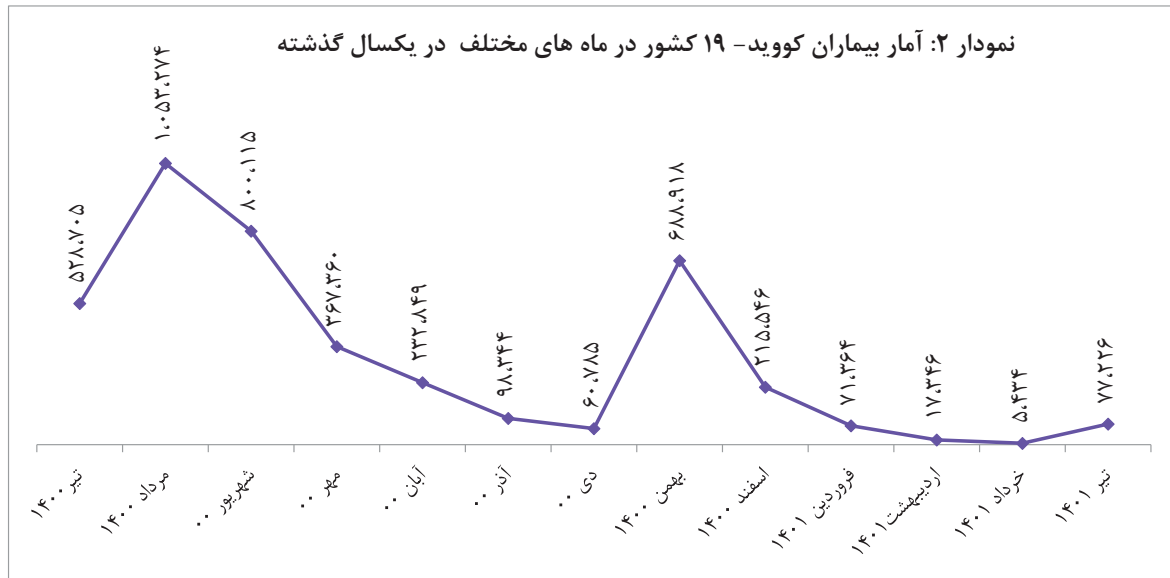
است که پاکستان و چین بدلیل کم بودن جمعیت و ۵ کشور دیگر (آمریکا، برزیل، فرانسه، انگلیس و آلمان) دارای جمعیت بیمار بالای ۲۰ میلیون نفر بوده و در نمودار ظاهر نشده‌اند. علیرغم کاهش روند افزایشی اغلب کشورها از دو ماه گذشته، روند افزایشی بیماری در کشورهای ایتالیا و اسپانیا در طول این مدت به خصوص از فروردین ۱۴۰۱ کاملاً مشهود بوده و این روند کماکان ادامه دارد. به طوری که میزان جمعیت بیماران در ایتالیا در تیرماه از روسیه پیشی گرفته است. دهقانی ادامه داد: به منظور بررسی دقیق تر، آمار کل بیماران و آمار بیماران جدید در ۴ ماه اول سال ۱۴۰۱ در کشورهای همزمان در جدول ۱ نشان داده شده است. همانطور که ملاحظه می‌شود تعداد کل بیماران جدید دنیا در فروردین ۳۵ میلیون و ۷۲۷ هزار نفر، اردیبهشت ۲۰



جدول ۱: میزان افزایش بیماران در فروردین، اردیبهشت، خرداد و تیر ۱۴۰۱ در کشورهای همزمان					
کشور	آمار بیمار در فروردین ۱۴۰۱	آمار بیمار در اردیبهشت ۱۴۰۱	آمار بیمار در خرداد ۱۴۰۱	آمار بیمار در تیر ۱۴۰۱	آمار کل بیمار تا آخر تیر ۱۴۰۱
کل دنیا	۳۵،۷۲۷،۱۷۷	۲۰،۱۸۹،۳۵۴	۱۸،۷۲۳،۱۰۷	۲۷،۹۹۸،۳۹۸	۵۷۳،۷۱۶،۱۷۶
آمریکا	۱،۰۵۶،۵۵۰	۲،۴۹۵،۹۴۲	۳،۲۶۰،۴۱۱	۳،۹۰۰،۹۶۹	۹۲،۱۴۵،۸۳۹
برزیل	۶۸۱،۴۸۵	۴۶۸،۰۵۹	۱،۴۶۲،۸۹۷	۱،۷۳۱،۳۰۶	۳۳،۵۵۵،۵۲۶
فرانسه	۳،۸۳۴،۸۵۰	۱،۳۶۵،۹۷۵	۹۳۸،۶۴۷	۳،۱۳۷،۰۶۶	۳۳،۴۱۳،۶۹۸
آلمان	۵۰۹۲،۳۰۱	۲،۳۰۶،۷۲۹	۱،۲۵۲،۱۴۶	۲،۹۹۶،۶۶۸	۳۰،۳۳۱،۱۳۱
انگلیس	۱،۶۲۶،۰۷۹	۳۴۸،۶۷۸	۲۸۶،۶۴۳	۶۸۷،۲۰۷	۲۳،۲۱۲،۵۶۵
ایتالیا	۱،۹۹۵،۸۲۷	۱،۳۷۰،۸۲۱	۷۳۰،۰۶۶	۲،۵۸۰،۶۹۱	۲۰،۵۴۰،۰۲۰
روسیه	۵۱۹،۲۹۴	۱۸۶،۷۵۴	۱۱۴،۶۸۷	۱۱۴،۳۵۲	۱۸،۵۱۷،۷۷۹
ترکیه	۳۱۳،۴۴۷	۵۴۰،۱۲	۲۴،۳۶۶	۴۳۸،۳۲۹	۱۵،۵۲۴،۰۷۱
اسپانیا	۴۱۲،۲۵۶	۵۰۱،۱۸۰	۳۷۵،۵۶۱	۵۹۱،۲۲۹	۱۳،۲۰۴،۸۶۳
ایران	۷۱،۳۶۴	۱۷،۳۴۶	۵،۴۳۴	۷۷،۲۲۶	۷،۳۱۲،۴۰۱
کانادا	۲۶۲،۷۰۰	۱۸۱،۲۴۷	۶۸،۹۶۳	۹۷،۴۵۰	۴۰،۱۲۳،۵۹
پاکستان	۵،۵۹۸	۲،۲۲۳	۲،۵۵۱	۱۶،۸۱۳	۱،۵۴۹،۰۷۳
چین	۶۰،۹۱۳	۳۱،۸۶۴	۲،۳۴۲	۳،۰۳۷	۲۲۸،۳۵۵

اردیبهشت ۱۷ هزار نفر، خرداد ۵۴۳۴ نفر و در تیرماه با افزایش و جهش ۱۴ برابری به بیش از ۷۷ هزار نفر رسیده است.

نمودار ۲ میزان بیماران کشور را در یکسال گذشته و در هر ماه نشان می‌دهد. همان‌طور که ملاحظه می‌شود میزان بیماران جدید در فروردین ۱۴۰۱ برابر ۷۱ هزار نفر،



افزایش یافته است. همچنین روند کاهشی نرخ متوسط رشد روزانه بیماری ایران در بهمن ماه ۰,۳۵ درصد، اسفند ۰,۱۱ درصد، فروردین ۰,۰۴ و اردیبهشت و خرداد ۰,۰۱ درصد ادامه داشته و در تیرماه به ۰,۰۴ درصد افزایش یافته و در ردیف دهم جدول قرار دارد.

همان‌طور که ملاحظه می‌شود، بیشترین میزان متوسط رشد روزانه بیماری در تیرماه مربوط به کشورهای ایتالیا با ۰,۴۴ درصد، آلمان ۰,۳۴ درصد و فرانسه با ۰,۳۲ درصد بوده است. میزان متوسط رشد روزانه بیماری در فروردین برابر با ۰,۲۴ درصد، اردیبهشت ۰,۱۳ درصد، خرداد ۰,۱۲ درصد و تیرماه ۰,۱۷ درصد بوده است.

در ادامه اطلاعات مربوط به ۱۳ کشور همزمان در سال گذشته در جدول ۲ آمده است. این اطلاعات شامل میزان متوسط رشد روزانه بیماری در هر ماه بوده و تمام مقادیر محاسبه شده در ستون آخر (تیر ۱۴۰۱) به ترتیب صعودی مرتب شده است.

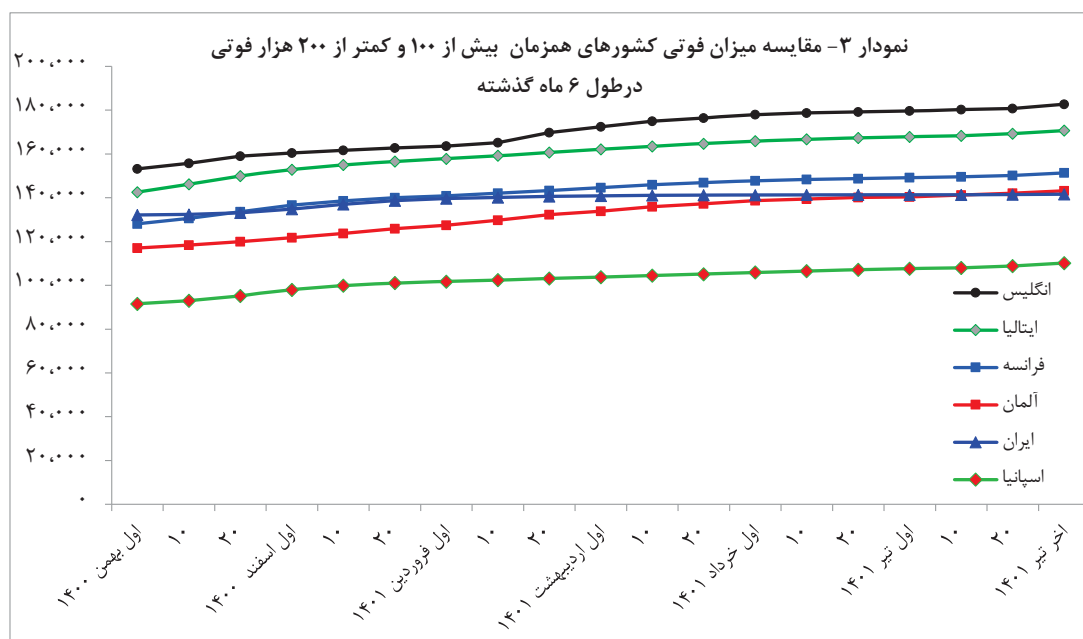
رییس ISC گفت: میزان نرخ رشد متوسط در واقع متوسط‌گیری متحرک بر روی بازه زمانی هر ماه می‌باشد. بدین ترتیب با مقایسه این شاخص می‌توان به عملکرد کشورها در کنترل روند انتشار بیماری و نیز مقابله با بیماری پی برد. نتایج جدول ۲ نشان می‌دهد که متوسط نرخ رشد روزانه بیماری در تیر برای همه کشورها به جز روسیه

جدول ۲: آمار تحلیلی سامانه نامرکز کووید-۱۹ متوسط نرخ رشد روزانه شیوع بیماری (درصد) در طول یکسال قبل در ۱۳ کشور همزمان (کشورهای همزمان در شیوع بیماری)												
کشور	تیر ۱۴۰۱	خرداد ۱۴۰۱	اردیبهشت ۱۴۰۱	فروردین ۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۰	بهمن ۱۴۰۰	دی ۱۴۰۰	آذر ۱۴۰۰	آبان ۱۴۰۰	مهر ۱۴۰۰	شهریور ۱۴۰۰	مرداد ۱۴۰۰
کل دنیا	۰,۱۷	۰,۱۲	۰,۱۳	۰,۲۴	۰,۳۷	۰,۷۱	۰,۷۳	۰,۲۴	۰,۱۹	۰,۱۹	۰,۲۷	۰,۳۱
ایتالیا	۰,۴۴	۰,۱۴	۰,۲۷	۰,۴۴	۰,۳۸	۰,۹۳	۱,۸۵	۰,۳۳	۰,۱۴	۰,۰۷	۰,۱۲	۰,۱۴
آلمان	۰,۳۴	۰,۱۶	۰,۳	۰,۷۹	۱,۱۳	۱,۶	۰,۶۸	۰,۸۲	۰,۶۳	۰,۲۲	۰,۲۵	۰,۱
فرانسه	۰,۳۲	۰,۱۱	۰,۱۶	۰,۴۸	۰,۲۹	۱,۱۹	۱,۹۷	۰,۵۴	۰,۱۴	۰,۱۷	۰,۱۷	۰,۳۶
برزیل	۰,۱۸	۰,۱۸	۰,۰۵	۰,۰۸	۰,۱۸	۰,۶	۰,۲	۰,۰۴	۰,۰۵	۰,۰۷	۰,۱۱	۰,۱۷
آمریکا	۰,۱۴	۰,۱۳	۰,۱	۰,۰۵	۰,۰۶	۰,۴۳	۱,۰۱	۰,۲۵	۰,۱۷	۰,۲۲	۰,۳۹	۰,۳
اسپانیا	۰,۱۵	۰,۱	۰,۱۴	۰,۱۲	۰,۱۷	۰,۶۸	۱,۵۵	۰,۳۲	۰,۰۶	۰,۰۷	۰,۱۲	۰,۳۸
انگلیس	۰,۱	۰,۰۵	۰,۰۶	۰,۲۵	۰,۳	۰,۵۹	۱,۰۲	۰,۵۴	۰,۴۲	۰,۴۸	۰,۴۸	۰,۴۸
ترکیه	۰,۱	۰,۰۱	۰,۰۲	۰,۰۷	۰,۳۱	۰,۷۶	۰,۵۲	۰,۲۴	۰,۳۲	۰,۴	۰,۳۶	۰,۳۶
کانادا	۰,۰۸	۰,۰۶	۰,۱۶	۰,۲۵	۰,۱۷	۰,۴۱	۱,۳۷	۰,۲۷	۰,۱۴	۰,۲۲	۰,۲۶	۰,۱
ایران	۰,۰۴	۰,۰۱	۰,۰۱	۰,۰۴	۰,۱۱	۰,۳۵	۰,۰۴	۰,۰۶	۰,۱۴	۰,۲۲	۰,۵۲	۰,۸۳
پاکستان	۰,۰۴	۰,۰۱	۰,۰۱	۰,۰۲	۰,۰۶	۰,۳۶	۰,۱۴	۰,۰۴	۰,۰۴	۰,۱	۰,۳	۰,۳۹
چین	۰,۰۳	۰,۰۴	۰,۰۵	۱,۲۵	۰,۶۷	۰,۰۷	۰,۱۷	۰,۰۷	۰,۰۷	۰,۰۳	۰,۰۵	۰,۰۸
روسیه	۰,۰۲	۰,۰۳	۰,۰۴	۰,۱	۰,۵۱	۱,۱۱	۰,۲۲	۰,۳۲	۰,۴۵	۰,۳۶	۰,۲۷	۰,۳۵

ب- بررسی آمار فوتی

همان طور که از نمودار ۳ مشاهده می شود تا آخر تیر ۱۴۰۱ سه کشور انگلیس، ایتالیا و فرانسه در صدر کشورهای مورد نظر به لحاظ تعداد فوتی قرار دارند و روند افزایش میزان فوتی در اغلب کشورها بجز ایران ادامه دارد. مشاهده می شود که میزان شیب روند فوتی در کشورهای انگلیس و آلمان نسبت به سایر کشورها در تیر همچنان ادامه داشته و جمعیت فوتی آلمان در تیرماه از ایران پیشی گرفته است.

دهقانی ادامه داد: نمودار ۳ مقایسه میزان فوتی کشورهای همزمان با میزان جمعیت فوتی بیش از ۱۰۰ هزار نفر و کمتر از ۲۰۰ هزار نفر (۶ کشور) تا آخر تیر ۱۴۰۱ را نشان می دهد. کشورهای آمریکا (بیش از ۱ میلیون نفر)، برزیل (۶۷۶ هزار نفر) و روسیه (۳۸۲ هزار نفر) و نیز ترکیه (۹۹ هزار نفر)، کانادا (۴۳ هزار نفر)، پاکستان (۳۰ هزار نفر) و چین (۵ هزار و ۲۲۶ نفر فوتی) در نمودار ظاهر نشده اند.



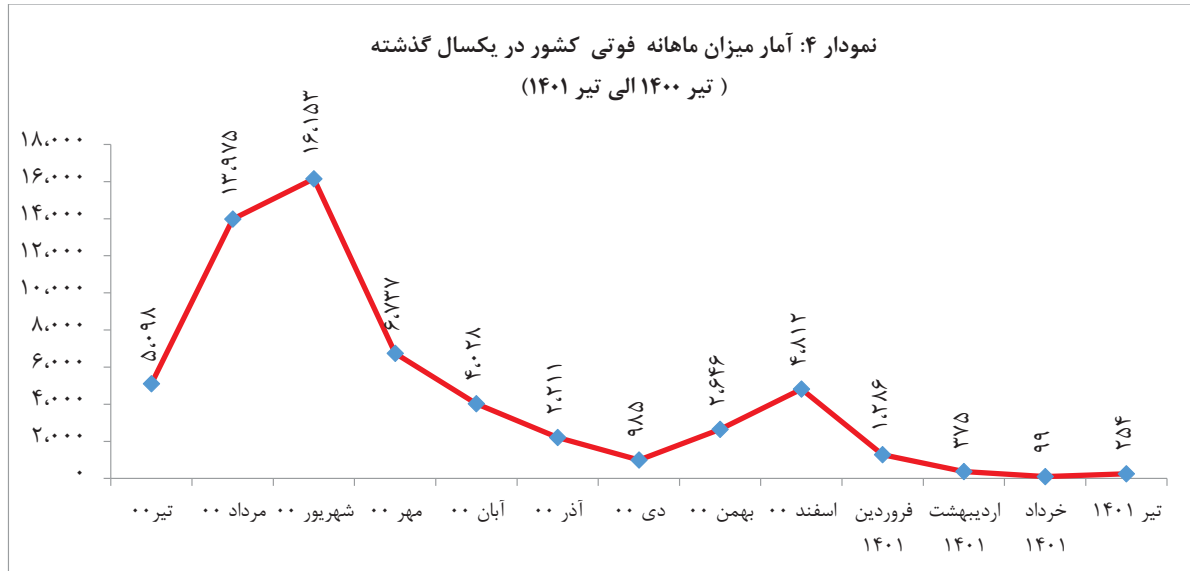
همانطور که از جدول ۳ ملاحظه می شود در تیر ۱۴۰۱ نسبت به خرداد روند افزایشی میزان فوتی در همه کشورها بجز روسیه وجود داشته است. به طور خاص افزایش ۱۵ برابری فوتی در کشور پاکستان (۵ نفر فوتی در خرداد به ۷۸ نفر در تیر) و نیز افزایش ۲۰۵ برابری فوتی در کشورهای ایران (۹۹ نفر به ۲۵۴ نفر) و نیز ترکیه (۷۵ نفر به ۱۸۸ نفر) بسیار می باشد.

وی افزود: به منظور بررسی دقیق تر، آمار فوتی در چهار ماه اول سال ۱۴۰۱ و نیز آمار کل فوتی تا پایان تیر برای کشورهای همزمان در جدول ۳ نشان داده شده است. آمار فوتی در کل دنیا در فروردین ۱۴۰۱ برابر با ۱۳۰ هزار نفر، اردیبهشت ۶۷ هزار نفر، خرداد ۴۳ هزار و ۷۱۷ نفر و در تیرماه ۵۷ هزار و ۶۶۷ نفر بوده است. بدین ترتیب کل فوتی در دنیا تا آخر تیر به ۶ میلیون و ۴۰۱ هزار نفر رسیده است.

جدول ۳: آمار فوتی در فروردین الی تیر ۱۴۰۱ و نیز آمار کل تا آخر تیر ۱۴۰۱ در کشورهای همزمان					
کشور	آمار فوتی تا پایان تیر ۱۴۰۱	آمار فوتی تیر ۱۴۰۱	آمار فوتی خرداد ۱۴۰۱	آمار فوتی اردیبهشت ۱۴۰۱	آمار فوتی فروردین ۱۴۰۱
کل دنیا	۶,۴۰۱,۱۴۲	۵۷,۶۶۷	۴۳,۷۱۷	۶۷,۸۷۵	۱۳۰,۲۶۸
آمریکا	۱,۰۵۱,۹۱۲	۱۳,۰۱۲	۹,۹۹۸	۱۱,۸۰۹	۱۸,۴۸۵
برزیل	۶۷۶,۸۲۶	۷,۳۹۰	۳,۷۷۹	۳,۱۸۷	۵,۲۰۹
روسیه	۳۸۲,۰۸۰	۱,۵۰۳	۲,۳۰۷	۴,۰۹۹	۹,۶۷۹
انگلیس	۱۸۲,۷۲۷	۳,۰۲۱	۱,۷۲۹	۵,۵۹۱	۸,۷۶۳
ایتالیا	۱۷۰,۶۸۲	۲,۸۴۰	۱,۹۲۴	۳,۸۲۰	۴,۳۱۳
فرانسه	۱۵۱,۳۵۰	۲,۱۸۸	۱,۳۸۲	۳,۱۶۶	۳,۶۸۱
آلمان	۱۴۳,۱۷۷	۲,۸۲۰	۱,۶۴۸	۴,۸۱۵	۶,۴۶۲
ایران	۱۴۱,۶۲۴	۲۵۴	۹۹	۳۷۵	۱,۳۸۶
اسپانیا	۱۱۰,۱۸۷	۲,۵۸۳	۱,۶۵۷	۲,۲۲۶	۲,۰۱۸
ترکیه	۹۹,۱۸۴	۱۸۸	۷۵	۲۹۳	۱,۳۶۱
کانادا	۴۳,۵۸۳	۱,۸۳۷	۱۰,۶۹	۲,۱۳۵	۱,۳۷۳
پاکستان	۳۰,۴۶۲	۷۸	۵	۱۱	۳۹
چین	۵,۲۲۶	۰	۷	۵۶۴	۱۷

مهر ۱۴۰۰ آغاز شده و در خرداد ۱۴۰۱ به کمترین میزان یعنی ۹۹ نفر رسیده ولی در تیر ماه با افزایش ۲,۵ برابری به ۲۵۴ نفر رسیده است.

نمودار ۴ میزان فوتی‌های جدید کشور در یکسال گذشته (تیر ۱۴۰۰ الی تیر ۱۴۰۱) را نشان می‌دهد. همان‌طور که ملاحظه می‌شود ایران در شهریور ۱۴۰۰ با ۱۶ هزار و ۱۵۳ فوتی بالاترین میزان فوتی را داشته است. روند کاهشی از



با ۰,۰۳ درصد بوده است. در ستون آخر ملاحظه می‌شود میزان متوسط رشد فوتی همه کشورهای همزمان در تیرماه افزایش و یا ثابت مانده است. میزان نرخ متوسط رشد فوتی روزانه ایران در فروردین ۱۴۰۱ برابر با ۰,۰۳ درصد، اردیبهشت، خرداد و تیر برابر با مقدار ثابت ۰,۰۱ درصد بوده و در انتهای جدول این کشورها قرار دارد.

جدول ۴ میزان متوسط نرخ رشد روزانه فوتی ۱۳ کشور همزمان در ۱ سال گذشته را نشان می‌دهد. تمام مقادیر محاسبه شده در ستون متناظر با تیر ۱۴۰۱ به ترتیب صعودی مرتب شده است. همان‌طور که از جدول پیداست میزان متوسط رشد روزانه فوتی دنیا در فروردین ۱۴۰۱ برابر با ۰,۰۷، اردیبهشت برابر با ۰,۰۴ درصد، خرداد و تیر برابر

جدول ۴: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ متوسط نرخ رشد روزانه فوتی (درصد) یکسال گذشته در ۱۳ کشور همزمان (کشورهای همزمان در شیوع بیماری)												
کشور	مرداد ۱۴۰۰	شهریور ۱۴۰۰	مهر ۱۴۰۰	آبان ۱۴۰۰	آذر ۱۴۰۰	دی ۱۴۰۰	بهمن ۱۴۰۰	اسفند ۱۴۰۰	فروردین ۱۴۰۱	اردیبهشت ۱۴۰۱	خرداد ۱۴۰۱	تیر ۱۴۰۱
کل دنیا	۰.۲۳	۰.۲۱	۰.۱۶	۰.۱۵	۰.۱۴	۰.۱۳	۰.۱۸	۰.۱۲	۰.۰۷	۰.۰۴	۰.۰۳	۰.۰۳
کانادا	۰.۰۴	۰.۰۹	۰.۱۵	۰.۰۹	۰.۰۷	۰.۲۳	۰.۳۸	۰.۱۱	۰.۱۲	۰.۱۸	۰.۰۹	۰.۱۴
اسپانیا	۰.۰۸	۰.۱۲	۰.۰۵	۰.۰۳	۰.۰۵	۰.۱۱	۰.۲۳	۰.۱۳	۰.۰۷	۰.۰۷	۰.۰۶	۰.۰۸
آلمان	۰.۰۲	۰.۰۵	۰.۰۸	۰.۱۴	۰.۳۳	۰.۲۲	۰.۱۴	۰.۱۶	۰.۱۶	۰.۱۲	۰.۰۴	۰.۰۷
انگلیس	۰.۰۷	۰.۱	۰.۰۹	۰.۱۱	۰.۰۹	۰.۱۳	۰.۱۶	۰.۰۷	۰.۱۷	۰.۱۱	۰.۰۴	۰.۰۶
ایتالیا	۰.۰۳	۰.۰۵	۰.۰۴	۰.۰۴	۰.۰۷	۰.۱۶	۰.۲۴	۰.۱۱	۰.۰۹	۰.۰۸	۰.۰۴	۰.۰۶
فرانسه	۰.۰۶	۰.۰۹	۰.۰۴	۰.۰۳	۰.۱	۰.۱۷	۰.۲۲	۰.۱۱	۰.۰۹	۰.۰۷	۰.۰۴	۰.۰۵
آمریکا	۰.۱	۰.۲۷	۰.۲۶	۰.۱۷	۰.۱۶	۰.۲۱	۰.۲۸	۰.۱۴	۰.۰۶	۰.۰۴	۰.۰۴	۰.۰۵
برزیل	۰.۱۶	۰.۱	۰.۰۸	۰.۰۵	۰.۰۳	۰.۰۳	۰.۱۲	۰.۰۸	۰.۰۳	۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۴
روسیه	۰.۴۹	۰.۴۳	۰.۴۴	۰.۴۹	۰.۴۲	۰.۲۷	۰.۲۱	۰.۲	۰.۰۹	۰.۰۴	۰.۰۲	۰.۰۲
ترکیه	۰.۲۴	۰.۴۴	۰.۳۳	۰.۳	۰.۲۵	۰.۱۹	۰.۲۶	۰.۱۹	۰.۰۵	۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۱
ایران	۰.۴۸	۰.۴۸	۰.۱۹	۰.۱۱	۰.۰۶	۰.۰۳	۰.۰۷	۰.۱۳	۰.۰۳	۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۱
پاکستان	۰.۲۷	۰.۳۱	۰.۱۲	۰.۰۴	۰.۰۳	۰.۰۲	۰.۱۱	۰.۰۵	۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۱

افزایش جمعیت بیماران در تیر نسبت به خرداد در همه کشورها در حال انجام است.

جدول ۵ نشان می‌دهد که تعداد فوتی دنیا در فروردین ۱۳۰ هزار نفر، در اردیبهشت ۶۷۸۷۵ نفر، خرداد ۴۳۷۱۷ نفر و در تیر به ۵۷۶۶۷ رسیده و در نتیجه میزان کل فوتی دنیا تا آخر تیر به ۶ میلیون و ۴۰۱ هزار نفر رسیده است. بیشترین میزان فوتی در تیر مربوط به کشورهای آمریکا (۱۳ هزار نفر)، برزیل (۷۳۹۰ نفر) و انگلیس (۳ هزار نفر) بوده است.

وی افزود: آمار جمعیت فوتی ایران در فروردین ۱۴۰۱ برابر با ۱۲۸۶ نفر، اردیبهشت ۳۷۵ نفر، خرداد ۹۹ نفر یعنی کمترین میزان ممکن و در تیر به ۲۵۴ نفر رسیده است. بر این اساس تا پایان تیر کل جمعیت فوتی کشور به ۱۴۱ هزار و ۶۲۴ نفر رسیده و از این نظر در جایگاه ۱۲ جدول قرار دارد. میزان نرخ متوسط رشد روزانه فوتی کشور در اسفند ۰٫۱۳ درصد، فروردین ۰٫۰۳ درصد، اردیبهشت، خرداد و تیر برابر با مقدار ثابت ۰٫۰۱ درصد بوده و به همراه ۱۲ کشور دیگر در انتهای جدول کشورهای دنیا با بیش از ۳ میلیون بیمار (۳۹ کشور) قرار دارد. بیشترین نرخ متوسط رشد روزانه فوتی در تیر مربوط به کشورهای تایوان با ۱٫۴۲ درصد، استرالیا با ۰٫۵۱ درصد و کانادا با ۰٫۱۴ درصد بوده است. میزان متوسط نرخ رشد فوتی دنیا در فروردین برابر با ۰٫۰۷ درصد، اردیبهشت ۰٫۰۴ درصد، خرداد و تیر ۰٫۰۳ درصد بوده است.

ج- بررسی وضعیت بیماری در سایر کشورهای جهان

دهقانی گفت: مشخصات آماری روند رشد، بهبودی و فوتی برخی کشورها با جمعیت بیمار بیش از ۳ میلیون نفر (۳۹ کشور) تا پایان تیر ۱۴۰۱ در جدول ۵ نشان داده شده است. میزان کل جمعیت بیماران جدید در دنیا در فروردین ۱۴۰۱ برابر با ۳۵ میلیون نفر، اردیبهشت حدود ۲۰ میلیون نفر، خرداد ۱۸ میلیون نفر و در تیرماه با افزایش ۵۰ درصدی به حدود ۲۸ میلیون نفر رسیده است و در نتیجه جمعیت کل بیماران در دنیا تا آخر تیر ۱۴۰۱ به بیش از ۵۳۷ میلیون نفر رسیده است.

وی ادامه داد: میزان جمعیت بیماران ایران در اردیبهشت ۱۷۳۴۶ نفر، خرداد ۵۴۳۴ نفر و در تیر با افزایش ۱۴ برابری به ۷۷۲۲۶ نفر رسیده و آمار کل بیماران در ایران در تیر به بیش از ۷ میلیون و ۳۱۲ هزار نفر رسیده و در میان این کشورها در جایگاه ۱۷ قرار دارد. همانطور که در جدول ۵ نشان داده شده است بیشترین تعداد بیماری در تیر مربوط به آمریکا (۳ میلیون و ۹۰۰ هزار نفر)، فرانسه (۳ میلیون و ۱۳۷ هزار نفر)، آلمان (۲ میلیون و ۹۹۶ هزار نفر) بوده است رییس ISC در ادامه گفت: همچنین بیشترین میزان متوسط رشد روزانه بیماری در تیر مربوط به کشورهای تایوان با ۰٫۸۴ درصد، یونان با ۰٫۵۵ درصد و ژاپن با ۰٫۵۳ درصد بوده است. ایران به همراه ۳ کشور دیگر با متوسط نرخ رشد روزانه ۰٫۰۴ درصد در جایگاه ۳۲ این جدول قرار گرفته است. به نظر می‌رسد شیوع موج جدید بیماری با

جدول ۵: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹:

آمار کل بیماران و فوتی، متوسط نرخ رشد روزانه بیماری، متوسط نرخ رشد روزانه فوتی برای کشورهای با جمعیت بیمار بیش از ۳ میلیون نفر (۳۹ کشور)

ردیف	کشور	تعداد بیمار در خرداد	تعداد بیمار در تیر	کل بیمار تا آخر تیر ۱۴۰۱	نرخ رشد روزانه بیماری (درصد) تیر ۱۴۰۱	فوتی در خرداد	فوتی در تیر	کل فوتی تا آخر تیر ۱۴۰۱	نرخ رشد روزانه فوتی (درصد) - تیر	کشور
۰۰۳	دنیا	۱۸,۷۲۳,۱۰۷	۲۷,۹۹۸,۳۹۸	۵۷,۳۷۱,۶۷۶	۰,۱۷	۴۳,۷۱۷	۵۷,۶۶۷	۶,۴۰۱,۱۴۲	۰,۰۳	دنیا
۱,۴۲	تایوان	۳,۲۶۰,۴۱۱	۳,۹۰۰,۹۶۹	۹,۲۱۴,۵۳۹	۰,۸۴	۹,۹۹۸	۱۳,۰۱۲	۱۰,۵۱,۹۱۲	۰,۵۱	آمریکا
۰,۵۱	استرالیا	۱۹۸,۲۸۶	۵۳۳,۸۱۹	۴۳,۸۶۸,۴۷۶	۰,۵۵	۳,۷۷۹	۷,۳۹۰	۶۷۶,۸۲۶	۰,۱۴	برزیل
۰,۱۴	کانادا	۱۰۴۴,۱۹۲	۱,۷۳۱,۳۰۶	۳۳,۵۵۵,۵۲۶	۰,۵۳	۴۹۰	۱,۰۹۴	۵۲۵,۹۹۷	۰,۰۹	هند
۰,۰۹	رژیم اشغالگر	۹۳۸,۶۴۷	۳,۱۳۷,۰۶۶	۳۳,۴۱۳,۶۹۸	۰,۴۵	۲,۳۰۷	۱,۵۰۳	۳۸۲,۰۸۰	۰,۰۸	روسیه
۰,۰۸	اسپانیا	۱,۲۵۲,۱۴۶	۲,۹۹۶,۶۶۸	۳۰,۳۳۱,۱۳۱	۰,۴۴	۸۰۰	۱,۴۶۲	۳۲۶,۸۷۹	۰,۰۸	مکزیک
۰,۰۸	ژاپن	۲۸۶,۶۴۳	۶۸۷,۲۰۷	۲۳,۲۱۲,۵۶۵	۰,۳۶	۳۰۷	۵۴۸	۲۱۳,۹۵۳	۰,۰۸	پرو
۰,۰۸	پرتغال	۷۳۰,۰۶۶	۲,۵۸۰,۶۹۱	۲۰,۵۴۰,۰۲۰	۰,۳۴	۱,۷۲۹	۳,۰۲۱	۱۸۲,۷۲۷	۰,۰۸	انگلیس
۰,۰۸	دانمارک	۳۵۰,۹۷۴	۷۸۸,۲۸۶	۱۹,۰۷۷,۶۵۹	۰,۳۲	۱,۹۲۴	۲,۸۴۰	۱۷۰,۶۸۲	۰,۰۸	ایالتا
۰,۰۷	آلمان	۱۱۴,۶۸۷	۱۱۴,۳۵۲	۱۸,۵۱۷,۷۷۹	۰,۲۴	۱۸۱	۱۹۳	۱۵۶,۸۹۳	۰,۰۷	فرانسه
۰,۰۷	تایلند	۲۴,۳۶۶	۴۳۸,۳۲۹	۱۵,۵۲۴,۰۷۱	۰,۲۲	۱,۳۸۲	۲,۱۸۸	۱۵۱,۳۵۰	۰,۰۷	اندونزی
۰,۰۷	یونان	۳۷۵,۵۶۱	۵۹۱,۲۲۹	۱۳,۲۰۴,۸۶۳	۰,۲۲	۱,۶۴۸	۲,۸۲۰	۱۴۳,۱۷۷	۰,۰۷	ایران
۰,۰۶	انگلیس	۶۰۷,۴۷۶	۱,۶۲۵,۵۶۵	۱۰,۷۸۵,۵۰۵	۰,۱۹	۹۹	۲۵۴	۱۴۱,۶۲۴	۰,۰۶	کلمبیا
۰,۰۶	ایتالیا	۳۱,۳۴۱	۲۷,۲۲۰	۱۰,۷۶۶,۱۲۹	۰,۱۸	۸۵	۶۸۵	۱۴۰,۶۰۳	۰,۰۶	آرژانتین
۰,۰۶	شیلی	۲۰۶,۱۸۴	۱۲۴,۳۳۵	۹,۴۶۵,۸۲۷	۰,۱۶	۲۴۰	۱۸۶	۱۲۹,۲۰۲	۰,۰۵	سوئیس
۰,۰۵	آمریکا	۹۴۴,۳۶۸	۱,۱۶۵,۵۶۴	۹,۰۲۰,۳۸۵	۰,۱۵	۱۳۲	۹۸	۱۱۶,۴۹۸	۰,۰۵	لهستان
۰,۰۵	فرانسه	۶۲,۰۸۱	۱۶۸,۶۳۱	۸,۳۰۵,۹۰۶	۰,۱۵	۱,۶۵۷	۲,۵۸۳	۱۱۰,۱۸۷	۰,۰۵	اسپانیا
	هلند									پرتغال

جدول ۵: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹:

آمار کل بیماران و فوتی، متوسط نرخ رشد روزانه بیماری، متوسط نرخ رشد روزانه فوتی برای کشورهای با جمعیت بیمار بیش از ۳ میلیون نفر (۳۹ کشور)

ردیف	کشور	تعداد بیمار در خرداد	تعداد بیمار در تیر	کل بیمار تا آخر تیر ۱۴۰۱	نرخ رشد روزانه بیماری (درصد) تیر ۱۴۰۱		فوتی در خرداد	فوتی در تیر	کل فوتی تا آخر تیر ۱۴۰۱	نرخ رشد روزانه فوتی (درصد) - تیر	
					آمریکا	اوکراین				کره ج	اطریش
۱۷	ایران	۵,۴۳۴	۷۷,۲۲۶	۷,۳۱۲,۴۰۱	۰.۱۴	اوکراین	۱۲۵	۷۷	۱۰۸,۶۹۹	۰.۰۵	کره ج
۱۸	مکزیک	۱۲۵,۳۹۶	۶۷۸,۸۴۲	۶,۵۵۶,۶۷۹	۰.۱۴	آفرج	۷۰۹	۳۰۳	۱۰۱,۹۴۳	۰.۰۵	اطریش
۱۹	کلمبیا	۳۲,۵۴۶	۱۱۵,۹۷۷	۶,۲۴۷,۶۳۴	۰.۱۴	ترکیه	۷۵	۱۸۸	۹۹,۱۸۴	۰.۰۵	کره ش
۲۰	اندونزی	۱۸,۵۷۰	۸۸,۳۹۵	۶,۱۵۹,۳۲۸	۰.۱	فیلیپین	۲۱	۱۸۰	۶۰,۶۵۶	۰.۰۴	برزیل
۲۱	لهستان	۶,۲۲۴	۳۳,۲۵۸	۶,۰۴۴,۹۱۸	۰.۱	شیلی	۴۹۲	۹۷۷	۵۹,۲۶۳	۰.۰۳	بلژیک
۲۲	پرتغال	۱,۰۱۳,۹۱۳	۲۳۶,۴۱۷	۵,۳۱۷,۰۰۴	۰.۰۸	کانادا	۱,۰۶۹	۱,۸۳۷	۴۳,۵۸۳	۰.۰۲	روسیه
۲۳	اوکراین	۶,۶۹۳	۵,۶۱۸	۵,۰۲۱,۶۱۲	۰.۰۸	ویتنام	۸	۹	۴۳,۰۹۲	۰.۰۲	مکزیک
۲۴	کره ش	۲,۱۹۶,۵۵۰	۱۱۵,۲۵۰	۴,۷۷۲,۴۴۰	۰.۰۷	هلند	۴۴	۷۰	۴۰,۳۷۹	۰.۰۲	کلمبیا
۲۵	اطریش	۱۱۰,۰۱۳	۳۲۷,۷۴۷	۴,۶۶۹,۲۴۰	۰.۰۷	مالزی	۹۹	۱۶۵	۳۵,۹۰۲	۰.۰۲	مالزی
۲۶	مالزی	۵۷,۱۴۴	۹۹,۴۸۹	۴,۶۴۴,۱۱۵	۰.۰۷	بلژیک	۱۹۳	۲۵۰	۳۲,۱۱۸	۰.۰۲	هلند
۲۷	تایلند	۹۵,۷۸۷	۶۸,۳۴۳	۴,۵۷۰,۸۸۵	۰.۰۶	ژاپن	۷۹۰	۶۹۰	۳۱,۷۳۵	۰.۰۲	سوئیس
۲۸	رژیم اشغالگر	۱۳۴,۵۰۹	۲۸۸,۷۶۳	۴,۵۴۳,۸۹۴	۰.۰۵	آرژانتین	۷۹۱	۵۹۲	۳۱,۱۰۱	۰.۰۱	هند
۲۹	تایوان	۲,۱۴۶,۱۴۹	۹۹۹,۲۲۹	۴,۳۸۶,۲۶۲	۰.۰۵	یونان	۴۳۶	۵۹۲	۳۰,۷۰۷	۰.۰۱	پرو
۳۰	بلژیک	۶۳,۰۵۲	۱۸۳,۹۸۶	۴,۳۸۱,۳۳۱	۰.۰۵	تایلند	۵۵۲	۳۶۲	۲۴,۸۲۵	۰.۰۱	اندونزی
۳۱	یونان	۱۴۴,۹۱۱	۶۴۸,۲۴۷	۴,۲۱۰,۷۷۱	۰.۰۵	فیلیپین	۱,۳۶۳	۵۸۲	۲۴,۵۲۸	۰.۰۱	ایران
۳۲	شیلی	۲۶۹,۱۱۴	۲۶۳,۴۴۷	۴,۱۶۹,۵۵۴	۰.۰۴	هند	۴۱	۱۰۹	۲۲,۴۵۶	۰.۰۱	آرژانتین
۳۳	کانادا	۶۸,۹۶۳	۹۷,۴۵۰	۴,۰۱۲,۳۵۹	۰.۰۴	ایران	۳۹۵	۲۴۹	۱۸,۹۸۷	۰.۰۱	لهستان
۳۴	آفرج	۶۱,۳۲۷	۱۴,۱۵۴	۴,۰۰۲,۱۳۳	۰.۰۴	سوئیس	۴۵	۴۵	۱۴,۰۲۴	۰.۰۱	اوکراین
۳۵	ج چک	۷,۹۹۶	۳۸,۳۱۶	۳,۹۶۴,۲۹۱	۰.۰۲	روسیه	۸۴	۲۹۸	۱۱,۲۰۹	۰.۰۱	آفرج
۳۶	سوئیس	۶۶,۲۸۷	۱۸۴,۱۹۳	۳,۸۹۳,۰۸۴	۰.۰۲	لهستان	۱,۳۶۸	۱,۵۸۷	۱۱,۰۳۲	۰.۰۱	ترکیه
۳۷	پرو	۲۷,۸۳۶	۲۱۳,۶۷۷	۳,۸۱۶,۸۰۴	۰.۰۲	آفریقا ج	۴,۱۳۷	۲,۹۹۸	۸,۴۷۸	۰.۰۱	فیلیپین
۳۸	فیلیپین	۸,۴۵۰	۴۸,۱۷۵	۳,۷۴۵,۳۷۵	۰.۰۱	ویتنام	۱۲۰	۱۵۹	۶,۵۹۱	۰.۰۱	ویتنام
۳۹	دانمارک	۲۲,۱۱۶	۴۹,۹۸۹	۳,۰۵۱,۳۴۳	۰.۰۱	اوکراین	۷	۱	۷۴	۰.۰۱	ج چک

عضو این سازمان به دعوت مرکز بهداشت و حمایت اجتماعی سازمان D8 (D8-HSP) و نیز مرکز بهداشت جهانی (Chatham House) لندن به صورت ویدیو کنفرانس رونمایی و در وبگاه آن سازمان به آدرس (<http://developing8.org>) قرار گرفت.

مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، جهت تسریع فرایند اطلاع رسانی در زمینه یافته‌های جدید علمی در مورد ویروس کووید-۱۹ و کمک به پژوهشگران، سیاست‌گذاران حوزه سلامت و عموم مردم و نیز پاسخ‌دهی مطلوب به همه‌گیری جهانی، سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) را از ابتدای بروز بیماری راه اندازی کرده است. اطلاعات این پایگاه شامل جدیدترین مقالات علمی تمام متن منتشر شده و پیش چاپ و نیز آمار مربوط به وضعیت انتشار بیماری بر اساس نقشه جهانی از وضعیت همه‌گیری بیماری کووید-۱۹ بوده و با جستجو در آن تازه ترین آمار مبتلایان، مرگ و میر، درمان‌شدگان و همچنین نسبت‌های ابتلا به جمعیت به تفکیک هر کشور و مقایسه بر اساس نمودار زمانی-مکانی قابل مشاهده است. آدرس وبگاه این سامانه (<https://maps.isc.ac/covid19>) بوده که از طریق وبگاه اصلی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) (<https://www.isc.ac>) در دسترس می‌باشد. این سامانه همچنین به درخواست سازمان همکاری‌های اقتصادی کشورهای عضو دی هشت (D8) برای بهره‌برداری کشورهای عضو، در فروردین ماه ۱۳۹۹ با حضور نمایندگان کشورهای

ISC be made available to faculty members and students of the National University of Oman.

The President of the National University of Oman also called for holding a series of workshops to improve the university's rank in international rankings.

Based on the discussions held in this meeting, it was decided:

The draft of the memorandum of understanding on scientific, research and technological cooperation should be sent to the National University of Oman to be signed by the parties after going through legal procedures. Also, contacts from the university should be introduced to the ISC to follow up issues related to the registration of publications and conferences, as well as the promotion of the university's rank.

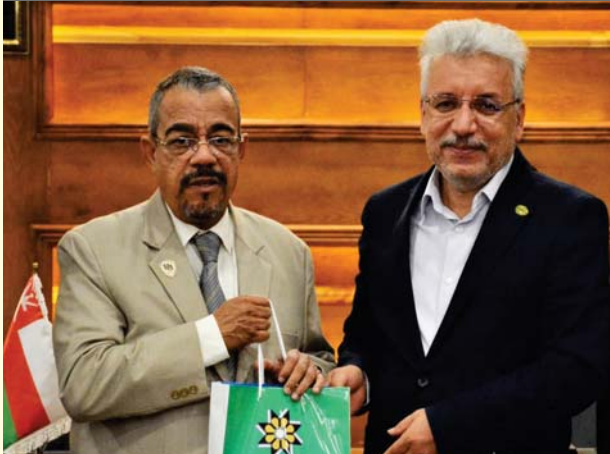
Among the other things that were agreed upon for joint scientific cooperation was the holding of science measurement and science effectiveness workshops with priority for the National University of Oman. In addition, it was decided to upload the access link to ISC services and systems on the National University of Oman website.

In addition, three years of IP-BASED access to ISC's scientific information resources will be provided to Oman University.

At the end, Dr. Al-Bimani, while inviting the chairmanship and managers present in the meeting to Oman, expressed his hope that due to the good relations and understandings of the two countries, there will be seen more interaction between the parties.

ISC, Omani university to expand academic and **scientific cooperation**

Oman National University of Science and Technology index its journals and conferences in ISC



Board of Oman National University of Science and Technology with members of ISC Board of Directors had a meeting on July 2nd, 2022 at ISC central building.

In this meeting, Dr. Ali Saud Al-Bimani, the university vice chancellor, and his colleagues were present. On ISC side, Dr. MJ Dehghani, ISC President and the board of trustees participated.

Welcoming the guests, Dr. Dehghani gave a comprehensive report of the most important tasks, services and achievements of the institution.

While referring to the recent meeting between the presidents of the two countries and the conclusion of various cooperation agreements between the Islamic Republic of Iran and the Sultanate of Oman, he pointed out: "ISC has many potentials that can be used by the scientific community of the friendly and brotherly country of Oman".

Dehghani added: ISC has a wide range of users and accordingly provides a wide

range of database systems and services, most of which focus on evaluating and measuring performance, as well as drawing the necessary solution to upgrade the ranking of universities and journals, faculty members, etc.

He further added: The presence of ISC executive committee members from different parts of the world and the establishment of regional branches in different countries, as well as the international nature of the services, are among the factors that have made this institution shine at the international level, as it is now. It can be called the third largest citation system in the world.

Dehghani said: "This institute, with its young and motivated staff, has produced various systems such as DOR, scientific publications system, the Covid-19 index, the registration system of valid scientific conferences, the system of cautioned or invalid publications, the ranking of world universities, etc. which have been very popular in the world.

Dehghani continued: The registration of the prestigious conferences that were previously implemented at the national level is currently being pursued for the international environment.

Dehghani continued: Considering that one of the members of the executive committee of ISC is from Oman and also following the previous trip of ISC officials to Oman and numerous meetings held with universities and the Ministry of Higher Education of Oman, ISC will hold various workshops including Workshops on scientific assessment, ranking, promotion of the status of publications and the effectiveness of science are underway in cooperation with the Ministry of Higher Education of Oman.

Dr. Al-Bimani, while expressing his satisfaction with the opportunity of the visit, considered the services of ISC to be impressive and requested that the services and systems of

Multidimensional perspective

The Leiden Ranking stands for a multidimensional perspective on university performance. Our principles for responsible use of university rankings explain why this is crucial. It is up to you to select the indicator that you wish to use to rank universities. The Leiden Ranking provides indicators of scientific impact, collaboration, open access publishing, and gender diversity. Size matters when comparing universities: performance can be viewed from an absolute or a relative perspective (e.g., the number versus the percentage of highly cited publications). That is why size-dependent and size-independent indicators are consistently presented together in the Leiden Ranking. This highlights that both types of indicators need to be taken into account.

A unique ranking

Compared with other university rankings, the Leiden Ranking offers more advanced bibliometric indicators. The underlying methodology is richly documented. The Leiden Ranking provides information exclusively about the research done at universities. Research is represented in publications, and carefully collected data about these publications forms the basis for the Leiden Ranking. This basis also ensures the independence of the Leiden Ranking, since there is no reliance on data submitted by the universities themselves. Finally, because universities are complex institutions that have a variety of forms, contexts and missions, their performance cannot be represented by a single number. The Leiden Ranking presents a variety of indicators for you to explore the performance of universities from different angles.



Leiden ranking 2022 released 44 Iranian universities in the List

Due to ISC office of International Cooperation, and based on the news reported by Leiden ranking website: “The CWTS Leiden Ranking 2022 offers important insights into the scientific performance of over 1300 major universities worldwide. Select your preferred indicators, generate results, and explore the performance of universities”.

The Leiden Ranking enables you to select sophisticated bibliometric indicators, to generate results based on these indicators and to explore the results from three different perspectives. Best known is the traditional list view, in which you can rank universities according to a selected indicator. The Leiden Ranking offers two additional perspectives: the chart view and the map view. The chart view shows universities in a scatter plot, so that you can explore the performance of universities using two selected indicators. The map view shows universities in a world map and provides

a geographical perspective on universities and their performance.

Among Islamic countries, Iran ranks first with 44 universities, Turkey ranks second with 32 universities, and Egypt ranks third with 10 universities.

Iranian universities in Leiden ranking

The number of universities from Iran in this ranking is 44, which was 36 last year. The graph below shows the performance growth of the country’s universities in Leiden ranking.

8 universities of Kermanshah Medical Sciences University, Jundishapur Medical Sciences University, Ahvaz University, Mohaghegh Ardebili University, Kharazmi University, Kurdistan University, Sistan and Baluchistan University, Shiraz Industrial University, and Imam Khomeini International University were not included in the last year ranking.

CWTS Leiden Ranking 2022 Released

Due to ISC office of International Cooperation, and based on the news reported by Leiden ranking website: “The CWTS Leiden Ranking 2022 offers important insights into the scientific performance of over 1300 major universities worldwide. Select your preferred indicators, generate results, and explore the performance of universities”.

The Leiden Ranking enables you to select sophisticated bibliometric indicators, to generate results based on these indicators and to explore the results from three different

perspectives. Best known is the traditional list view, in which you can rank universities according to a selected indicator. The Leiden Ranking offers two additional perspectives: the chart view and the map view. The chart view shows universities in a scatter plot, so that you can explore the performance of universities using two selected indicators. The map view shows universities in a world map and provides a geographical perspective on universities and their performance.

Shanghai Global Ranking of Academic Subjects 2022 published

Due to shanghairanking.com and in repost by Office of International and Scientific Cooperation, ShanghaiRanking began to publish World University ranking by academic subjects in 2009. By introducing improved methodology, the Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) was first published in 2017. The 2022 GRAS contains rankings of universities in 54 subjects across Natural Sciences, Engineering, Life Sciences, Medical Sciences, and Social Sciences. More than 1,800 out of 5,000 universities across 96 countries and regions are finally listed in the rankings. The GRAS rankings use a range of objective academic indicators and third-party data to measure the performance of world universities in respective subjects, including research output (Q1), research influence (CNCI), international collaboration (IC), research quality (Top), and international academic awards (Award). The index of international academic awards is based on Academic Excellence Survey (AES) conducted by ShanghaiRanking since 2017. Until March 2022, more than 1000 professors from top world universities have participated in the survey. Their responses have revealed 180 top journals in 52 subjects, 36 top awards in 29 subjects, and 31 top conferences for Computer Science & Engineering.

34 universities from Iran are included in this ranking, while Urmia University, Kharazmi University and Mohaghegh Ardabili University, which were not mentioned in this ranking last year, are included in 2022 ranking.

The 34 Iranian universities included in this ranking are:

Urmia University, Imam Khomeini International University, Tabriz University, Tarbiat Modares University, Tehran University, Kharazmi University, Semnan University, Shahid Bahonar University of Kerman, Shiraz University, Isfahan University of Technology, Amir Kabir University of Technology, Khajeh Nasir University of Technology, Shahrood University of Technology, University of Technology Sharif, Shiraz University of Technology, Babol Noshirvani University of Technology, Iran University of Science and Technology, Isfahan University of Medical Sciences, Iran University of Medical Sciences, Baqiyatullah University of Medical Sciences, Tabriz University of Medical Sciences, Tehran University of Medical Sciences, Jundishapur University of Medical Sciences Ahvaz, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Shiraz University of Medical Sciences, Kerman University of Medical Sciences, Kermanshah University of Medical Sciences, Mazandaran University of Medical Sciences, Mashhad University of Medical Sciences, Ferdowsi University of Mashhad, Kashan University, Kurdistan University, Gilan University and Mohaghegh Ardabili University.

Only universities would be evaluated in these fields that have had the minimum number of scientific productions in the period of 2016-2020 in WoS. This threshold is different in different disciplines.

won the second place, and Sharif University of Technology (301-350) won the third place.

In physical sciences and astronomy, Isfahan University of Technology and Tehran University (451-500) jointly won the first place and Sharif University of Technology (501-600) won the third place.

In chemical sciences, University of Tehran ranked first with a rank of 141, Tarbiat Modares ranked second with 301-350, and Amirkabir Industrial and Sharif Industrial (351-400) jointly ranked third.

In Environmental Sciences, Tehran University (140) took first place, Tarbiat Modares University (400-351) took the second place, and Shiraz University and Tabriz University (401-450) jointly took the third place.

In biological sciences, Tehran University of Medical Sciences and Tehran University (451-500) won first place.

Engineering and Technology

In civil engineering, Tehran University rank 55, Iran Science and Technology rank 137, Tabriz University rank 139, Amirkabir University of Technology rank 155, and Sharif University of Technology rank 175.

In electronics engineering, Tehran University rank 219, Sharif Industrial rank 245, Amirkabir Industrial rank 251-300 rank third.

In mechanical engineering, Tehran University rank 35, Noshirvani Babol university of Technology rank 65, Amirkabir university of Technology rank 73, Iran university of Science and Technology rank 87, Sharif university of Technology rank 127.

In chemical engineering, Tehran University rank 70, Amirkabir university of Technology rank 160, Iran university of Science and Technology rank 170, Sharif university of Technology rank 183, Tarbiat Modares University rank 214.

In material engineering, Tehran University rank 141, Amirkabir university of Technology rank 215, and Sharif university of Technology rank 239.

In medical engineering, Iran University of Medical Sciences rank 68, Tehran university of Medical Sciences rank 145, Tehran University rank 172.

In engineering, University of Tehran ranked (52) ranked first, Amirkabir university of Technology (222) ranked second, and Sharif university of Technology (235) ranked 3rd.

In biotechnology engineering, Tehran University of Medical Sciences ranked 139, Tehran University ranked 168, Tabriz university of Medical Sciences ranked 224, Tarbiat Modares University ranked 238, Shahid Beheshti University of Medical Sciences 239 ranked first to fifth respectively.

Weight	Index		Criteria	Tot. Weight
30	The volume of research	A1	Research	70
10	Number of citations to articles	A2		
4	Normalized citation impact	A3		
7	Citational influence over the whole world	A4		
18	The number of articles in top journals	A5		
1	The number of highly cited faculty members	A6		
10	The number of university collaborations in publishing international articles	C1	International activity	15
4	The number of partner countries in international publications	C2		
1	The degree of reputation of the university	C3		
15	Number of co-publishing with industry	D	Innovation	15

The presence of 42 universities from Iran in ISC subject ranking 2021

There are 42 universities from Iran in ISC subject ranking 2021, which have been ranked in different subject areas. This is despite the fact that 39 universities from Iran were present in last year's ranking.

Malik Ashtar University of Technology, Shiraz University of Technology and Mohaghegh Ardabili University have appeared in natural sciences in this ranking for the first time.

In ISC 2021 subject ranking, the presence of the country's top universities in 6 out of 7 fields of natural sciences including: mathematics, computer and information sciences, physical sciences and astronomy, chemical sciences, earth and environmental sciences, biological sciences in general We are the best universities in the world.

Tehran University took the first rank (351-400) and Tarbiat Modares University won the second rank with 501-600.

Engineering and technology

In engineering and technology, a ranking has been made in 11 subject fields, and Iranian universities were present in all 11 subject fields, Tehran University rank 39 and Sharif University of Technology rank 201 and Tabriz University rank 213.

Medical and health sciences

In medical and health sciences, Tehran University of Medical Sciences rank 221, Shahid Beheshti Medical Sciences rank 301-350, Iran Medical Sciences and Mashhad Medical Sciences jointly rank 401-450.

Agricultural sciences

In agricultural sciences, Tehran University rank first, Shiraz University rank second, and Tarbiat Modares University rank third.

Social sciences

In social sciences, only Tehran University is present and it was ranked 401-450.

Humanities field

In humanities, only Tehran University has managed to get a rank of 501-600 and there is no university from Iran in any of these.

Natural Sciences

In mathematics, Amir Kabir University of Technology ranks 200, Ferdowsi University of Mashhad and University of Tehran (401-450) shared the second place, Iran Science and Technology University and Sharif University of Technology (451-500) shared fourth place.

In computer science and information, Tehran University (187) won the first place, Amirkabir University of Technology (251-300)

As Table 1 indicates, in ISC World University Rankings by Subject 2020, the best universities in the minor subject of Earth and Related Environmental Sciences in the world are Eth Zurich (Switzerland), University of Colorado Boulder (USA), and China University

of Petroleum (China) respectively.

It is noticeable that the USA with three universities has the highest number of universities in ISC's top 10 list in Earth and Related Environmental Sciences.

ISC World University Rankings by Subject 2020 Top 10 OIC Universities in Earth and Related Environmental Sciences

Table 2. Top 10 Universities in Earth and Related Environmental Sciences in OIC

Rank	University	Country
125	King Abdulaziz University	Saudi Arabia
138	King Abdullah University of Science and Technology	Saudi Arabia
178	Universiti Malaya	Malaysia
185	University of Tehran	Iran
228	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia
251-300	King Saud University	Saudi Arabia
301-350	Universiti Putra Malaysia	Malaysia
351-400	Comsats University Islamabad (CUI)	Pakistan
351-400	Istanbul Technical University	Turkey
351-400	King Fahd University of Petroleum & Minerals	Saudi Arabia

As Table 2 reveals, according to ISC World University Rankings by Subject 2020, the best universities in the minor subject of Earth and Related Environmental Sciences in OIC are King Abdulaziz University (Saudi Arabia), King Abdullah University of Science and Technology (Saudi Arabia), and Universiti

Malaya (Malaysia) respectively.

Among OIC region, Saudi Arabia with four universities has the highest number of universities in ISC's top 10 list in Earth and Related Environmental Sciences.

ISC released 2021 universities ranking by subject

After more than a decade of successfully conducting the national ranking universities and research institutes (as well as the ranking of world universities (ISCWUR)), ISC Department of Universities Ranking has ranked the universities of the world based (2021) on subject areas.

The first version of this ranking, named ISC World University Rankings by Subject, was published in 2019, and this year it has done this ranking for the third year in a row. The methodology and results of this ranking are given below.

Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2020 in Earth and Related Environmental Sciences

Introduction

The Islamic World Science Citation Center (ISC) introduced its new global university ranking system “World University Rankings by Subject 2020” (<https://wur.isc.ac>) in 2021. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one which releases global university rankings annually. After a decade of doing various rankings, including national, regional, and global rankings, and due to valuable experiences in this field (ISC known as the only ranking authority in Iran since 1999), ISC started to rank world universities based on subject areas for the first time.

This new ranking system reports the status of more than 2000 universities from all over the world with regard to their field and subject. They were selected from a population of more than 3000 universities.

In ISC World University Rankings by Subject, the OECD hierarchical classification structure is used. In this structure, all subject

areas are divided into 6 main categories and 42 subcategories (eventually 3 subcategories are left out). The 6 main categories in this ranking system are: Natural Sciences, Engineering and Technology, Medical and Health Sciences, Agricultural Sciences, Social Sciences and Humanities.

In order to collect more information on the methodology of this ranking system, you can refer to the following link: <https://wur.isc.ac/Home/SubjectiveMethodology>

Natural Sciences

This major subject includes the following minor subjects:

- Biological Sciences
- Chemical Sciences
- Computer and Information Sciences
- Earth and Related Environmental Sciences
- Mathematics
- Physical Sciences and Astronomy
- Other Natural Sciences (Multidisciplinary sciences)

In the current report, the top 10 universities in minor subject of Earth and Related Environmental Sciences in OIC region and in the world are introduced as follows:

ISC World University Rankings by Subject 2020 Top 10 World Universities in Earth and Related Environmental Sciences

Table 1. Top 10 Universities in Earth and Related Environmental Sciences in the World

Rank	University	Country
1	Eth Zurich	Switzerland
2	University of Colorado Boulder	USA
3	China University of Petroleum	China
4	China University of Geosciences	China
5	California Institute of Technology	USA
6	Sorbonne Universite	France
7	Wageningen University and Research	Netherlands
8	Universite Paris Saclay	France
9	Utrecht University	Netherlands
10	University of Washington Seattle	USA



Analytical Monthly Newsletter

Institute for Science Citation

79

Vol. 7 July 2022

ISC

ISSN: 2783-0896

