

ماهنامه علمی-تخصصی
مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEST)
پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC)
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شاره دوم
پهمن ماه ۱۳۹۶ / چنانی اولی ۱۳۹۷ / فوریه ۲۰۱۶

رشد علمی ۲۵ کشور بر پایه شاخص ۲۰۱۲-۲۰۱۱
تشریح: آی.اس.آی ۱۶/۱۱-۱۳/۹۱

افتخار شاخه مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEST) در دانشگاه شهید چمران اهواز

ثبت همایش‌های ملی در ISC

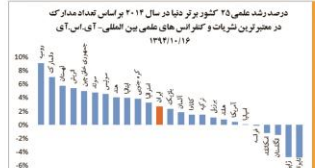
ایران در رتبه چهارم رشد علمی دنیا در رتبه‌بندی بین‌المللی آی.اس.آی

بررسی مدارک ۴۰ کشوری که بیشترین کمیت تولید علم حاصل از شرکت در کنفرانس‌های علمی بین‌المللی در سال ۲۰۱۴ را داشته‌اند نشان می‌دهد که ایران در مقایسه با سال ۲۰۱۳ با ۲۲٪ در جایگاه چهارم رشد دنیا قرار دارد. این در حالی است که کشورهایی مانند روسیه، اسلواکی، لهستان، نروژ، اتریش و جمهوری چک رشد قابل ملاحظه‌ای را تجربه کرده‌اند. پژوهشگران روسیه در سال ۲۰۱۴ چهارم و پنج درصد پیش از سال ۲۰۱۳ در کنفرانس‌های علمی بین‌المللی شرکت کردند. همین رقم برای کشور اسلواکی حدود ۳۹٪ بود. پژوهشگران کشورهای لهستان و نروژ ۱۵٪ پیش از ۲۰۱۳ در کنفرانس‌های بین‌المللی شرکت کردند. محاسبه رشد ۲۵ کشور دنیا که بیشترین میزان کمیت علم حاصل از مجلات یا کنفرانس‌ها در سال ۲۰۱۴ را تولید کرده‌اند نشان می‌دهد جمهوری اسلامی ایران در جایگاه دوازدهم دنیا را لحاظ میزان رشد در مقایسه با سال ۲۰۱۳ قرار دارد. روسیه در صدر این فهرست قرار دارد و علت، نه انتشار نتایج پژوهش در مجلات علمی بلکه شرکت در کنفرانس‌های بین‌المللی است. تعداد مدارک روسیه در مجلات بین‌المللی از یک افزایش ۲۷٪ (دو میز هفت دهم در صدر) برخوردار بوده است، اما پژوهشگران این کشور به صورت قوی جهت شرکت در کنفرانس‌های بین‌المللی مورد حمایت قرار گرفته‌اند و این امر باعث شده تا این کشور در تکرار تولید علم خود از جایگاه مناسب‌تری برخوردار باشد.

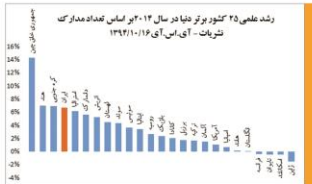
کمیت تولید علم به تنهایی گویای توسعه علمی یک کشور نیست. به بیان دیگر کمیت تولید علم شرط لازم برای توسعه علمی است، اما شرط کافی نیست. بررسی سیاست‌های کلان علم و فناوری و همچنین سیاست‌های کلی برنامه ششم توسعه در بخش امور علم، فناوری و نوآوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری نیز به خوبی بر این مهم تأکید دارند. دیپلماسی علمی، تبدیل علم به قدرت و ثروت با حفظ ارزش‌های اسلامی، مرجعیت علمی از جمله مواردی هستند که در این سیاست‌ها به نحو شایسته‌ای مورد تأکید قرار گرفته‌اند.

پایگاه استادی تاسمون ووشز (آی.اس.آی) معتبرترین پایگاه استادی در سطح بین‌المللی است که نسبت به اسکرپوس تعداد مجلات کمتری را نمایه‌سازی می‌کند، همچنین مجلاتی که از نگاه این دو پایگاه هم‌قدمی می‌شوند به یکدیگر تفاوت‌هایی دارند و همچنین تعداد مدارک ثبت شده کشورها نیز در این دو پایگاه یکسان نیستند. این پایگاه‌ها علاوه بر مجلات علمی به نمایه‌سازی معتبرترین کنفرانس‌های علمی در سطح بین‌المللی می‌پردازند. بنابراین می‌توان داده‌های ثبت شده مجلات علمی را به طور مستقل از کنفرانس‌های بین‌المللی تجزیه و تحلیل کرد.

بررسی اطلاعات موجود در پایگاه استادی تاسمون ووشز (آی.اس.آی) تا تاریخ ۱۶ دی ماه ۱۳۹۶ نشان می‌دهد که کمیت تولید علم جمهوری اسلامی ایران منتج از انتشار مدارک در معتبرترین مجلات بین‌المللی در سال ۲۰۱۴ نسبت به سال ۲۰۱۳ از رشد قابل ملاحظه‌ای برخوردار بوده است. در بین ۲۵ کشور برتر دنیا در سال ۲۰۱۴ که بیشترین کمیت علم را تولید کرده‌اند، ایران با ۶۷٪ رشد (شش میز هفت دهم) در جایگاه چهارم دنیا قرار گرفته است. لازم به ذکر است که رشد نامید کشورها مثبت نبوده و برخی رشد منفی داشته‌اند. چهار کشور چین، هند و کره جنوبی بعد از ایران قرار گرفته‌اند. همچنین فرانسه، تایوان، اسکاتلند و ژاپن دارای رشد منفی بوده‌اند.



به دلیل پدیده تأخیر در نشر، اطلاعات کمیت تولید علم دنیا در سال ۲۰۱۵ هنوز کامل نشده است، از همین رو نمی‌توان حداقل تا شش ماه دیگر رتبه کمیت تولید علم کشور را با قطعیت اعلام کرد، اما با این وجود ایران در سال ۲۰۱۵ قطعیت کمیت تولید علم حاصل از انتشار نتایج پژوهش در معتبرترین مجلات بین‌المللی رتبه ۱۹ دنیا را در اختیار دارد. این رتبه از سال ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۴ برای ایران ۲۰ بوده است، اما برحسب کمیت تولید علم در کنفرانس‌های بین‌المللی، این کشور در رتبه ۲۱ در سال ۲۰۱۱ و رتبه ۴۱ در سال ۲۰۱۵ کاهش یافته است.



شاخص نوآوری در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها



فصلنامه "سیاست‌های راهبردی و کلان"

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEST) در یک سال گذشته



ردیف	نام طرف قرارداد
۱	دانشگاه روسیه
۲	دانشگاه سوئد و سوئیس و چین علمی کران
۳	دانشگاه سوئد و سوئیس و چین علمی کران
۴	دانشگاه سوئد و سوئیس و چین علمی کران
۵	دانشگاه سوئد و سوئیس و چین علمی کران
۶	دانشگاه سوئد و سوئیس و چین علمی کران
۷	دانشگاه سوئد و سوئیس و چین علمی کران
۸	دانشگاه سوئد و سوئیس و چین علمی کران
۹	دانشگاه سوئد و سوئیس و چین علمی کران
۱۰	دانشگاه سوئد و سوئیس و چین علمی کران



بیانات مقام معظم رهبری درباره تولید علم

علت اینکه در سالهای اخیر بر مسئله تولید علم و لزوم شکستن مرزهای علمی تأکید شده، زمینه‌ساز برای علم دوزن و تولید بومی علم است. بنابراین باید نگاه به دانشگاه، استاد و دانشجوی هر بنیای چنین دیدگاهی باشد و تولید علم در سطح دانشجویان و دانشگاه‌ها جدی گرفته شود.

کاهش تعداد مدارک کشور در کنفرانس‌های بین‌المللی در پایگاه استادی آی.اس.آی، بر رتبه کل کمیت تولید علم کشور تأثیر گذاشته است. در سال ۲۰۱۴ رتبه کل تولید علم کشور ۲۱ و تاکنون در سال ۲۰۱۵ رتبه ۲۰ است.



در سال ۲۰۱۴ میلادی، کمیت تولید علم ایران در پایگاه استادی آی.اس.آی ۳۱۸۶۴ مدرک بود. این رقم در سال ۲۰۱۳ تعداد ۳۱۰۱۲ مدرک و در سال ۲۰۱۲ تعداد ۳۰۴۲۲ مدرک بود. جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۵ میلادی تنها ۶۹۰۸ مدرک در سطح بین‌المللی منتشر کرده بود که مقایسه این رقم با وضعیت حاضر نشان می‌دهد که در ده سال گذشته تولید علم کشور تقریباً پنج برابر شده است.

شرکت در کنفرانس‌های بین‌المللی از اهمیت استراتژی برخوردار است، زیرا زمینه‌ساز تعاملات گسترده تر پژوهشگران کشور با سایرین است. سند سیاست‌های کلان علم و فناوری و همچنین سیاست‌های کلی برنامه ششم توسعه در بخش امور علم، فناوری و نوآوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری بر تعاملات علمی و فناوری با سایر کشورهای دنیا تأکید ویژه‌ای نموده است. این مسئله اشاره دارند. در نقش جامع علمی کشور نیز در بخش های مختلف به اهمیت دیپلماسی علمی اشاره شده است. از همین رو، کاهش شرکت پژوهشگران کشور در کنفرانس‌های بین‌المللی باید با جدیت رفع گردد تا علاوه بر اثرات مثبتی که بر کمیت تولید علم کشور دارد، توسعه تعاملات علمی بین‌المللی کشور را موجب گردد.

افتتاح شاخه

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEst)

در دانشگاه شهید چمران اهواز

با حضور دکتر محمدجواد دهقانی، رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEst) و دکتر غلامحسین خواجه، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز و همچنین مهرداد رحمانی، سرپرست اداره خدمات اطلاع‌رسانی مرکز منطقه‌ای، تاهام نامه چاپ و انتشار نشریات و ایجاد شاخه مرکز منطقه‌ای در این دانشگاه در تاریخ ۱۴ بهمن ماه ۱۳۹۴ منعقد شد.



از این پس دانشگاه شهید چمران اهواز همچون سایر شاخه‌های مرکز منطقه‌ای در کشور، دسترسی وسیع‌پدین محدودیت به متن کامل مقالات الکترونیکی فارسی، مقالات الکترونیکی عربی، مقالات کنفرانس‌ها، اطلاعات کتابشناختی و متن کامل برخی از پایان‌نامه‌های انگلیسی و محتوای پایگاه‌های موضوعی موجود در وب سایت مرکز منطقه‌ای را خواهند داشت.

بر اساس تاهام نامه منعقد شده، نشریات علمی پژوهشی و علمی ترویجی دانشگاه از سوی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEst) چاپ و انتشار می‌یابد و دروداد و پردازش مجزای نشریات در (ISC) و ایران ژورنال انجام خواهد گرفت. دکتر محمدجواد دهقانی گفت: مرکز منطقه‌ای در ابتدا با عنوان کتابخانه مرکز افتتاح شد و در حال حاضر با داشتن دو هزار مجله فارسی، ۹۰۰ مجله عربی، ۵۰۰ مجله انگلیسی و بیش از سه میلیون مقاله علمی منبغ غنی از اطلاعات علمی و پژوهشی برای اساتید دانشگاه‌ها است.

وی افزود: افزودن مرکز منطقه‌ای خدمات الکترونیکی و منابع مورد نیاز دانشگاه‌ها و اساتید را تأمین می‌کند. دکتر غلامحسین خواجه بر ارزش امیدواری کرد که ایجاد این شاخه در دانشگاه زمینه ارتقاء کیفی پژوهش‌ها را فراهم سازد. رحمانی گفت: این مرکز از سال ۱۳۸۴ شاخه‌های خود را در دانشگاه‌های جامع افتتاح کرده است. ایجاد مجلات علمی، پایگاه مقالات کنفرانس‌ها، پایگاه کتاب‌ها (پیش از ۵۲ هزار عنوان) گردآوری شده است. پایگاه نشریات، نقشه‌ها و اطلس‌ها، پایگاه مقاله روزنامه‌ها، پایگاه سامانه مدارک علمی، پایگاه ارزشمند پرسشنامه‌ها در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی، تولید پایگاه‌های موضوعی (نبود محدودیت موضوعی در این پایگاه‌ها)، پایگاه استنادها، پایگاه‌های مقالات انگلیسی، پایگاه مقالات عربی از فعالیت‌های این مرکز است.



مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری



پایگاه استادی علوم جهان اسلام

بر اساس یکی از ماموریت‌های مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEst) و پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC) از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به این دو سازمان محول شده است، چاپ و انتشار مجلات علمی پژوهشی و علمی ترویجی فارسی، عربی و انگلیسی است. مرکز منطقه‌ای از مبد تاهام نامه چاپ و انتشار نشریات، با دانشگاه‌ها، انجمن‌های علمی و موسسات پژوهشی، چاپ و انتشار مجلات علمی را آغاز می‌کند که علاقمندان می‌توانند با مراجعه به پیوند نشریات چاپ مرکز منطقه‌ای و ISC (<http://pubj.ricest.ac.ir/index.php/index/index>) اسامی این مراکز و لیست نشریات را مشاهده کنند که متن کامل این مجلات نیز از این طریق قابل مطالعه می‌باشد.

در این شماره از فصلنامه "سیاست‌های راهبردی و کلان"، ۷ عنوان مقاله فارسی به همراه چکیده، مقالات به زبان انگلیسی منتشر شده است که عناوین آنها عبارتند از:
- نقش، برنامه ششم توسعه و اقتصاد مقاومتی
- مدیریت پیشگیری از جرم در ایران
- پیش‌بینی نقدنگینی مورد نیاز دستگاه‌های خودپرداز با استفاده از مدل خطی (ARIMA) و غیرخطی (شبکه‌های عصبی)
- اثرات مقایسه‌ای متغیران و نامتغیران شوک‌های نفتی بر ارزش افزوده بخش‌های کشاورزی و صنعت
- تأثیر سیاست‌های پولی و مالی بر ارزش افزوده بخش صنعت در ایران در راستای سیاست‌های کلی بخش صنعت
- تدوین برنامه‌ریزی راهبردی توسعه گردشگری روستایی ایران

آخرین شماره فصلنامه "سیاست‌های راهبردی و کلان" کمیسیون نظارت دبیرخانه

مجمع تشخیص مصلحت نظام توسط
انتشارات مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEst)
و پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC) منتشر شد.

- چالش‌های گفتمان سیاست خارجی ایران در راستای دگرگشت‌های نوپدید در سامانه‌ی ژئوپلیتیک جهانی
علاقه‌مندان می‌توانند برای مطالعه متن کامل مقالات این فصلنامه به این پیوند مراجعه نمایند:
<http://pubj.ricest.ac.ir/index.php/code38sr>



ثبت همایش‌های ملی و بین‌المللی در ISC

بر اساس مصوبه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی موظف‌اند برگزاری همایش‌های ملی و بین‌المللی را تحت عنوان مجزای کنفرانس، کنفرانس و ... را در پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC) به ثبت برسانند.

با اجرای شدن این دستورالعمل، پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC) سامانه‌های همایش‌ها را طراحی و در وب سایت ISC نصب نمود (<http://conf.isc.gov.ir>). پورتال گرد همایی‌ها و همایش‌های ملی و بین‌المللی ایران، پایگاهی برای مدیریت متمرکز اطلاعات کنفرانس‌های علمی می‌باشد که از سوی

پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC) تهیه شده است. در این پایگاه علاوه بر معرفی همایش‌ها، تمام فراآیندهای مربوط به برگزاری همایش‌ها، از فراخوان دریافت آثار، داوری تا تعریف کارگاه‌ها، آموزش، ثبت نام و اعلام نتایج و مجزای انجام می‌شود.

کاربران می‌توانند با مراجعه به این پورتال از همایش‌هایی که در آینده برگزار خواهد شد آگاهی‌یابند. در جدول زیر به برخی از همایش‌هایی که اسفند ماه ۱۳۹۴ برگزار خواهد شد اشاره شده است.

ردیف	نام دانشگاه	عنوان همایش
۱	تبریز	نخستین همایش ملی اقتصاد صنعتی ایران
۲	صنعتی	مالک اشتر سومین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های کاربردی در زمینه زیست‌شناسی
۳	گنبد کاووس	علوم ورزشی نوین؛ ورزش حرفه‌ای و ارتقاء تندرستی
۴	صنعتی شیراز	دومین کنفرانس مهندسی مختار ایران
۵	آیت‌الله العظمی (بروجردی رو)	نخستین همایش ملی جامعه‌شناسی تحلیلی
۶	محقق اردبیلی	دومین همایش ملی صیبات از منای طبیعی و محیط زیست
۷	فردوسی مشهد	چهارمین سمینار آتالیز نابی و کاربردهای آن
۸	ملایر	دومین همایش ملی علوم و فناوری‌های محیط زیست
۹	مازندران	میراث فرهنگی تیرستان
۱۰	نصیبات تکمیلی	تغییر اقلیم و گرمایش زمین
۱۱	گیلان	گیلان در گستره‌ی تاریخ صوبه
۱۲	صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	سومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های کاربردی در مهندسی عمران، معماری و مدیریت شهری

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) در یک سال گذشته

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (www.ricest.ac.ir) که پیشنهاد تأسیس آن در سال ۱۳۹۴ از سوی وزیر وقت علوم، تحقیقات و فناوری ارائه شد بر اساس تفاهم نامه منعقد بین فرهنگستان علوم جهان سوم و وزارت متبوع در شیراز تأسیس شد.

قانون تأسیس مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) در نخستین سال‌های اولیه به تصویب مجلس شورای اسلامی ایران رسید و اساسنامه آن را نیز هیأت دولت جمهوری اسلامی ایران تدوین و تصویب کرد.

در راستای بند‌های ماده ۴ اساسنامه مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)، این مرکز در برقراری ارتباطات الکترونیکی به منظور دریافت و ارسال اطلاعات داخلی و منطقه‌ای در حوزه‌های علوم و فناوری، تهیه و سازماندهی دانش مکتوب داخلی و منطقه‌ای در حوزه علوم و فناوری، تأسیس انواع پایگاه‌های اطلاعاتی در حوزه علوم و فناوری، انتشار گزارش‌های پژوهشی، نشریات علمی و کتاب‌های فارسی و غیره قایل‌لای در حوزه علوم و فناوری، حمایت از پژوهش‌های داخلی و منطقه‌ای در حوزه‌های علوم و فناوری، برقراری ارتباط علمی با سازمان‌ها و نهادهای بین‌المللی و برقراری ارتباط و مشارکت مساعی بخش‌های صنعتی، خدماتی و آموزشی برای تأسیس پایگاه‌ها و تأمین اطلاعات مورد نیاز آنها فعالیت می‌کند.

انتشار به موقع مجلات علمی، ضامن دستیابی پژوهشگران به آخرین دستاوردهای علمی است. از سوی دیگر، نظام‌های نمایه‌سازی ملی و بین‌المللی همچون (ISC) و (IRAN) و ژورنال (نظام نمایه‌سازی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری)، با چاپ و انتشار به موقع نشریات می‌توانند مأموریت‌های خود را از قبیل شناسایی تولیدات علمی نویسنده‌گان، دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، گروه‌های آموزشی، رشته‌های موضوعی و ایجاد دسترسی‌های سایر پژوهشگران به مقالات علمی به صورت الکترونیکی به اجرا درآورند.

جدول ۱. لیست تفاهم نامه‌های چاپ و انتشارات در یکسال گذشته

ردیف	نام دانشگاه	نام مجلات
۱	دانشگاه رازی کرمانشاه	گازش نامه ادبیات تطبیقی
۲	دانشگاه امام صادق (ع)	اندیشه مدیریت راهبردی - پژوهشنامه حقوق اسلامی - پژوهشنامه فلسفه دین - تحقیقات مالی اسلامی - دانش سیاسی - دین و ارتباطات - مطالعات اقتصاد اسلامی - مطالعات قرآن و حدیث
۳	دانشگاه کردستان	مطالعات شهری
۴	پژوهشگاه علوم شناختی	تازه‌های علوم شناختی
۵	دانشگاه علامه امتحانی امین	پژوهش نامه مطالعات مرزی
۶	مجمع تشخیص مصلحت نظام	سیاست‌های راهبردی و کلان
۷	انجمن ایرانی مطالعات فرهنگی و ارتباطات	مطالعات فرهنگی و ارتباطات
۸	دانشگاه پرد	گازش نامه زبان و ادبیات فارسی
۹	انجمن ایران تاریخ اسلام	پژوهش نامه تاریخ شیعی
۱۰	دانشگاه باسج	دانش بیماری‌های شناسایی
۱۱	دانشگاه مازندران	مدیریت اجرایی اقتصاد کلان

اتفاق تفاهم نامه‌های چاپ و انتشار که مشتمل بر چاپ نشریات علمی دستگاه‌ها و دانشگاه‌های کشور می‌باشد از جمله خدمات مرکز منطقه‌ای می‌باشد. از ابتدای آذرماه سال ۱۳۹۳، ۱۱ تفاهم نامه چاپ و انتشار به امضاء طرفین این تفاهم نامه‌ها رسیده است که بر این اساس مجموع ۲۰ نشریه معتبر علمی توسط مرکز منطقه‌ای اطلاع

این نشریات در حوزه‌های مختلف و عمدتاً فنی و مهندسی، علوم انسانی، علوم کشاورزی و علوم پزشکی و گیاهی می‌باشند. از ابتدای آذرماه سال ۱۳۹۳ تا ابتدای آذرماه سال ۱۳۹۴ در مجموع تعداد ۳۰۰ شماره و ۹۴ عنوان از مجلات مختلف توسط مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) به چاپ رسیده است.

تفاهم نامه‌های علمی - پژوهشی مرکز منطقه‌ای

تفاهم نامه‌های علمی - پژوهشی نیز با به‌مایت علمی مرکز منطقه‌ای قسمت مهمی از فعالیت‌های این سازمان را به خود اختصاص می‌دهد. این تفاهم نامه‌ها مواردی همچون چاپ و انتشار نشریات معتبر علمی پژوهشی و علمی ترویجی دانشگاه و درون‌داد و پردازش در مجلات (ISC) و ایران ژورنال (نظام نمایه‌سازی مرکز منطقه‌ای)، کمک به دانشگاه جهت استفاده از پایگاه‌های موجود در کشورهای اسلامی و تسهیل در دعوت از روسا، متخصصان و اساتید دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی داخلی و خارجی مرتبط جهت تبادل نظر و برگزاری سخنرانی‌های تخصصی، کمک مالی، همکاری در برگزاری همایش‌ها، کارگاه‌ها، دوره‌های دانش‌افزایی و سمینارهای داخلی و بین‌المللی دانشگاه و حمایت مالی از آنها، چاپ و انتشار کتاب‌های علمی و فنی دانشگاه و توزیع رایگان این آثار جهت ترویج علم، حمایت از پایان‌نامه‌های دکتری در رشته‌های علوم و فنون و استفاده دانشگاه از مدارک و نشریات الکترونیکی مرکز را در بر می‌گیرد.

از ابتدای آذرماه سال ۱۳۹۳ تاکنون تعداد ۴ تفاهم نامه علمی - پژوهشی مابین مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و سایر نهادهای طرف قرارداد منعقد شده است.

جدول ۲. لیست تفاهم نامه‌های علمی - پژوهشی

ردیف	نام طرف قرارداد
۱	دانشگاه ارومیه
۲	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۳	سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی خراسان شمالی
۵	پژوهشگاه علوم انتظامی و مطالعات اجتماعی
۶	موسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی

طرح‌های پژوهشی مرکز منطقه‌ای

طرح‌های پژوهشی نیز به عنوان ابزاری برای به حرکت درآوردن چرخ‌های علمی کشور و در جهت نیل به پیشرفت کشور قسمت بسیار مهمی از فعالیت‌های مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) را به خود اختصاص داده است.

اعضای هیأت علمی مرکز منطقه‌ای به صورت منظم تعداد یک طرح پژوهشی موظف را طی هر سال ارائه می‌نمایند که بر این تعداد طرح علمی پژوهشی غیرموظف این افراد را نیز باید افزود.

گفتنی است مرکز منطقه‌ای با توجه به نیاز ویژه‌ای که به پژوهش و پژوهشگر دارد، به ازای هر طرح پژوهشی غیرموظف و با توجه به گستردگی علمی و تعداد نفراتی که در این طرح‌ها به این افراد پاری می‌رسانند بودجه قابل توجهی را در نظر گرفته است.

از آذر ماه سال ۱۳۹۳ لغایت آذرماه سال ۱۳۹۴ تعداد ۲۲ طرح

موظف و غیرموظف پژوهشی به معاونت پژوهش و فناوری این مرکز ارائه شده است که تعداد ۱۴ طرح پژوهشی موظف و ۸ طرح دیگر غیرموظف می‌باشد.

طرح‌هایی که چه به صورت موظف و چه به صورت غیرموظف توسط اعضای هیأت علمی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) به انجام می‌رسد عمدتاً طرح‌هایی با ابعاد ملی هستند که نتایج به دست آمده از آنها خبر از آن اهمیت به سزای آنها می‌دهد.

جدول ۳. عنوان طرح‌های پژوهشی جاری در مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)

ردیف	عنوان طرح
۱	دسترسی آزاد و بازسازی ارتباط علمی
۲	تاثیر راهبردهای جستجو بر ربط اطلاعات بازایی شده از مجلات علمی
۳	شناسایی موانع و خدمات الکترونیک و نگاه مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری بر اساس معیار EQUATOR
۴	امکان سنجی بکارگیری شاخص‌های فواید سنجی جهت ارزیابی و رتبه‌بندی
۵	تعیین تقدم و تاخر رتبه‌بندی فارسی
۶	طراحی سامانه تولید استناد اخبار یافته در پایگاه مقالات تمام متن فارسی
۷	تحلیل محتوایی مقدمه مقالات علمی تالیفی رتبه‌دار در ISC بر اساس مدل گلاسن
۸	طراحی و پیاده‌سازی پرتال هایش‌های علمی ایران در بروسیت
۹	وضعیت نشریه پژوهشگر در بکارگیری واژگان مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی
۱۰	بررسی مقایسه ۲۰ مجله علمی ISC در سال ۹۴ از نظر بکارگیری نشانه‌های استاندارد
۱۱	ایجاد نظام ملی تعیین شاخص‌های دیجیتال فاز اول طراحی و پیاده‌سازی شاخص‌گر دیجیتالی مقاله‌ای نشریات معتبر فارسی
۱۲	موضوع‌های نشریات فارسی در ایران ژورنال سایت مرکز منطقه‌ای
۱۳	طراحی و پیاده‌سازی پایگاه اطلاعاتی پروژه‌های کاربردی و تجاری‌سازی شده
۱۴	فرخوان کوکارد کلیدواژه‌های مرتبط در هنگام جستجو در پایگاه اطلاعاتی مقاله‌های فارسی
۱۵	بهینه‌سازی فرآیند نشریات لاتین در کتابخانه‌های ایران بر اساس شیوه‌های هدف پژوهشگران
۱۶	ترسیم وضعیت علمی دانشگاه‌های شیراز درباره پایگاه وب علوم در دوره زمانی ۵ ساله
۱۷	بازطراحی و بیکره‌بندی مجدد شبکه رایست در جهت ارتقاء و بهینه‌سازی امنیت
۱۸	اطلس تولید علم کشور برای سال ۹۴ و WOS و Scopus
۱۹	بررسی میزان انطباق چیده‌های مقالات نشریات مصوب وزارت علوم
۲۰	طراحی و پیاده‌سازی نظام استنادی بایس کشورهای اسلامی و منطقه
۲۱	طراحی و ایجاد نخستین ویکی تخصصی علم اطلاعات و کتابخانه‌شناسی
۲۲	نگاشت و مصورسازی حوزه‌های پژوهشی اصلی و واژه‌های در انتشار

امکان دسترسی به ۱۲۰ هزار مقاله فارسی و ۲۵۰ هزار مقاله انگلیسی در پایگاه‌های اطلاعاتی مرکز منطقه‌ای

منابع اطلاعاتی موجود در مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) مورد استفاده گسترده وسیعی از دانشگاهیان، دانشجویان مقاطع تحصیلی گوناگون و اعضای هیأت علمی است. گفتنی است منابع مرکز نه تنها پاسخگوی نیاز کاربران خارجی است، بلکه پژوهشگران و اعضای هیأت علمی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و بایگ‌های استنادی علم اطلاعات (ISC) را نیز تغذیه اطلاعاتی می‌نمایند. با توجه به طیف دانشگاهی این مجموعه و با توجه به اولویت اهداف پژوهشی، مجموعه این مرکز بایستی با توجه به اولویت‌های علمی و

شاخص نوآوری در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها

تولید علم دانشگاه، تعداد مقالات مشارکتی دانشگاه با بخش صنعت، کمیت تولید علم و تأثیر استادی مقالات صنعتی دانشگاه، معیارهای اصلی تعیین و رتبه بندی نوآورترین دانشگاه‌های دنیا توسط ISI بوده است. کشورها برای پیشرفت علمی ناگزیرند نه تنها پارادایم‌های جدید را درک کنند، بلکه بایستی به هادیت‌های علمی شان در همین راستا بپردازند. در کشور ما طی سال‌های گذشته بیش از هر چیز کمیت تولید علم و تعداد مقالات مورد تأیید قرار گرفته است. کیفیت علمی یکی از اساسی‌ترین شاخص‌های سنجش میزان پیشرفت علمی کشورها است، زیرا علمی که مورد استفاده قرار نگیرد علمی اثربخش نیست. دیپلماسی علمی علاوه بر این که در اسناد بالادستی مراحتا مستند شده، امروزه به عنوان ابزاری برای تبدیل علم به قدرت و همچنین ثروت مورد توجه پیشرفته‌ترین کشورهای علمی دنیا قرار گرفته است به نحوی که قدرتمندترین سیاستمداران بر آن تأکید ویژه ای دارند. اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی نیز یکی از ابعاد مهم علم مدرن است. بنابراین دانشگاه‌ها در علم مدرن در بُعد نوآوری اثر بخش هستند.

رتبه بندی نوآورترین دانشگاه‌های دنیا توسط پایگاه ISI نشان می‌دهد. تعداد مقالات مشارکتی دانشگاه با صنعت و کمیت تولید علم مقالات صنعتی و میزان اختراعات، مهمترین معیارهای نوآوری دانشگاه‌ها هستند. یکی از دغدغه‌های اساسی در کلیه کشورها، کاربردی کردن علم تولید شده است. سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری و همچنین نقشه جامع علمی کشور نیز به تبدیل علم به ثروت و قدرت با حفظ ارزش‌های اصلی تأکید کرده‌اند. تا قبل از جنگ جهانی دوم دانشگاه‌ها به نهادهای عمدتاً آموزش محور بودند، اما بعد از جنگ انتظارات پژوهشی از دانشگاه‌ها افزایش یافت. از سال ۱۹۹۴ به این طرف دنیا به دنبال تولید علم کاربردی است؛ علمی که علاوه بر تأثیرگذاری در شبکه علم بین‌المللی، در حوزه‌های اقتصادی، اجتماعی نیز کارآمد باشد. از همین رو، شاخص‌های سنجش میزان پیشرفت علمی نیز تغییر کرده و مرتباً در حال تکامل هستند.

نوآوری از مهمترین ارکان دنیای تجارت است و از آنجائیکه یکی از مهمترین توانایی‌ها تولید علم دانشگاه‌ها بوده و هستند و همچنین علم سنگ زبنی نوآوری است، انتظار می‌رود که دانشگاه‌ها علمی را تولید کنند که علاوه بر اثربخشی اقتصادی و اجتماعی به نوآوری در دنیای تجارت نیز کمک کند.

نوآوری غالباً به خلق ایده‌ها یا محصولات جدید دالالت دارد و نیازمند تفکر خلاقانه است، بعدی که تقویت آن نیازمند برنامه ریزی و هدایت سیاستگذاران علمی در دانشگاه‌ها است. از دیدگاه معنانشناسی، نوآوری مفهومی گسترده با معانی مختلف است که این امر سنجش آن را دشوار می‌کند. با پایان جنگ جهانی دوم و به صورت همزمان با پررنگ تر شدن نقش اقتصاد در عرصه «بین‌الملل، اقتصاددانان، محققان و سرمایه‌گذاران همواره به دنبال شاخص‌های کمی بودند تا از آن طریق بتوانند نوآوری را بسنجند.

در این میان پایگاه استادی ISI (تاسون روبرتز) در سال ۲۰۱۵ به رتبه بندی دانشگاه‌ها بر اساس میزان نوآوری آنها پرداخت. اینها کامل‌ترین شاخص‌های بوده‌اند که تاکنون در سطح بین‌المللی برای سنجش میزان نوآوری دانشگاه‌ها ارائه شده‌اند.

این شاخص‌ها نشان می‌دهند که کدام دانشگاه‌ها علمی را تولید می‌کنند که بیشترین میزان نوآوری را دارد. عبارت دیگر اثربخشی علم تولید شده در حوزه تجارت و اقتصاد مورد سنجش قرار گرفته است و یکصد دانشگاه برتر دنیا در حوزه نوآوری توسط موسسه تاسون روبرتز (ISI) معرفی شدند.

توالی زمانی اختراعات ثبت شده، تعداد اختراعات ثبت شده، تعداد استادهای دریافت شده توسط اختراعات‌های ثبت شده، تعداد استادهای اختراعات ثبت شده به کمیت

پژوهشی کاربران آن فراهم آوری شده باشد. به همین دلیل، انتشارات علمی دارای ارزش در حوزه‌های علوم و فناوری به صورت کلی و در پیوند با اعضای هیات علمی مرکز، حوزه‌های علوم پایه، علوم کاربردی و اطلاع‌رسانی و زیست‌شناسی رایانه‌ای، از جمله حوزه‌های دارای اولویت فراهم آوری منابع هستند. در این میان کتاب‌های علمی دانشگاهی، نشریات تخصصی در حوزه‌های موضوعی و غیرنامه‌های منتشر شده توسط انجمن‌های علمی مختلف در اولویت اول و منابع آموزشی و کمک آموزشی در اولویت‌های بعدی قرار دارند.

در این راستا، طی سال گذشته بالغ بر ۲۰۰۰ عنوان کتاب فارسی و انگلیسی، ۳۰۰ عنوان کتاب مجموعه مقالات هایش ها، ۹۰۰۰ شماره نشریه فارسی و انگلیسی، ۱۲۰۰۰ عنوان کتاب الکترونیکی، ۱۰۰۰ عنوان پایان‌نامه و طرح پژوهشی و صدها غیرنامه به صورت خریداری و یا اهدایی توسط گروه پژوهشی ارزیابی و توسعه منابع تهیه گردید.

منابع مذکور پس از ثبت اولیه جهت ادامه روند به گروه مدیریت اطلاعات ارجاع و پایگاه اطلاعاتی تمام متن نشریات فارسی که از ارزشمندترین پایگاه‌های اطلاعاتی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEST) بشمار می‌رود و توسعه آن از وظایف مهم گروه پژوهشی مدیریت اطلاعات است، تهیه می‌گردد. تمام مقالات نشریات فارسی کشور در این گروه پوشش شده و در قالب فایل‌های پی‌دی‌اف ذخیره می‌شود. طی سال گذشته بالغ بر ۱۲۰۰۰ عنوان مقاله تمام متن فارسی به صورت دستی و یا از طریق سامانه XML در پایگاه درون‌داد و قابل استفاده می‌باشد. پایگاه اطلاعاتی تمام متن نشریات انگلیسی که از دیگر پایگاه‌های اطلاعاتی مرکز منطقه‌ای بشمار می‌رود و طی سال گذشته بالغ بر ۲۵۰۰۰ عنوان مقاله تمام متن در آن درون‌داد و قابل استفاده می‌باشد.

تعداد بالغ بر ۴۰۰۰ عنوان از منابع تک‌نگاشتی توسط گروه مدیریت اطلاعات فهرست نویسی و آماده‌سازی گردیده و جهت بهره‌برداری و امانت به اعضا قفسه گذاری شده است. خدمات مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEST) برای همه دانشگاه‌ها و مؤسسات و افراد جامعه بدون محدودیت ارائه می‌گردد.

درخواست کد کاربری از مرکز منطقه‌ای

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEST) در صورت درخواست صانع، ارگان‌ها، بنیادها، پارک‌های علم و فناوری، موسسات، مراکز پژوهشی و غیره بر اساس روند معمول برای آنها اقدام به تعریف کد کاربری می‌کند. به عنوان مثال می‌توان به تعریف تعداد ۱۰۰۰ کد کاربری برای بنیاد ملی نخبگان در یکسال گذشته اشاره کرد.

طرح تأمین مدرک مرکز منطقه‌ای

در طرح تأمین مدرک، کاربران از طریق پست الکترونیک مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEST)، مدارک علمی مورد نیاز خود را درخواست می‌دهند و این مدارک به پست الکترونیک آنها ارسال داده می‌شود.

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEST) جهت تأمین مدارک علمی مورد نیاز دانشگاه‌ها و مؤسسات، قراردادهایی به نام تحت نام قرارداد اشتراک پایگاه‌های اطلاعاتی و قراردادهای تأمین مدرک منعقد می‌نماید.



مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری



پایگاه استادی علم جهان اسلام

آدرس: شیراز، بلوار جمهوری، خیابان جام جم
تلفن: ۰۷۱-۳۴۶۴۸۲۲۱
تلفار: ۰۷۱-۳۴۶۴۸۲۵۲
www.ricest.ac.ir
www.isc.gov.ir
oisc@ricest.ac.ir

مدیر مسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سر دبیر: محمد خانسی

طراح گرافیک: نگار چراغی شیرازی