



مؤسسه استنادی و بایش علم و فناوری
جهان اسلام (ISC)

شاپا: ۰۸۹۶-۲۷۸۳

ماهنامه خبری تحلیلی

مؤسسه استنادی علوم ISC

سال هشتم، فروردین و اردیبهشت ۱۴۰۲، رمضان و شوال ۱۴۴۴، پیاپی ۸۸، March & April 2023



معرفی سامانه درگاه آشنایی با انتخابات و آینده سازان (دانا) در جلسه هیئت دولت



سومین نشست شورای راهبردی دبیرخانه تدوین، بایش و ارزیابی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس



گسترش همکاری های علمی جامعه المصطفی
العالمیه با ISC



تکمیل درگاه ایران خودرو در سامانه «نان»



ISSN: 2783-0896

مدیرمسئول: دکتر سید احمد فاضل زاده

سردبیر: محمد خانی

مدیر اجرایی: دکتر سید آرشد حق پناه

صفحه آرای و جلد: کریم فلاح

ویراستار: مهندس محبوبه کامیاب

همکاران این شماره: دکتر منصوره صراطی، حمیدرضا

مرزبان

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱ نمابر: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲



info@isc.ac



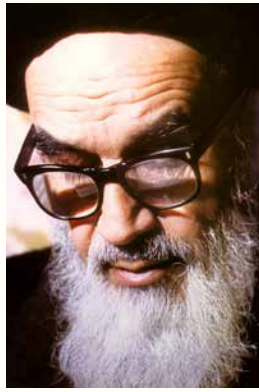
https://isc.ac



آرشیو این ماهنامه به آدرس زیر

قابل دانلود است.

https://www.isc.ac/fa/download



از دانشگاه باید سرنوشت

يك ملت تعیین بشود.

صحیفه امام ۸/۶۱

فهرست مطالب

- ۱ دیدار نوروزی ریاست ISC با اعضای هیئت رئیسه و یاوران علمی ISC
 - ۲ معرفی سامانه درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) در جلسه هیئت دولت
 - ۳ ۳۳۳ پژوهشگر ایرانی در زمره پژوهشگران پر استناد علوم انسانی، علوم اجتماعی و هنر و معماری قرار گرفتند
 - ۷ گسترش همکاری‌های علمی جامعه المصطفی العالمیه با ISC
 - ۸ حضور ۷۹ گروه آموزشی از دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی موضوعی کیواس ۲۰۲۳
 - ۱۲ تکمیل درگاه ایران خودرو در سامانه «نان»
 - ۱۳ برگزاری مراسم تودیع و معارفه معاون پژوهشی ISC
 - ۱۴ جایگاه علمی مهندسی مکانیک ایران در جهان
 - ۱۶ سومین نشست شورای راهبردی دبیرخانه تدوین، پایش و ارزیابی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس
 - ۱۸ جلسه مشترک دبیرخانه نان با سازمان صنایع کوچک و شهرک‌های صنعتی ایران
 - ۲۰ رونمایی از سامانه عرضه و تقاضای وزارت نفت ذیل نظام ایده‌ها و نیازها (نان)
 - ۲۱ جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی
- 1 Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2022 in Environmental Engineering
 - 3 79 Iranian Departments in QS World University Rankings by Subject 2023
 - 5 333 Iranian researchers among the most cited researchers in humanities, social sciences and arts



دیدار نوروزی ریاست ISC

با اعضای هیئت رئیسه و یاوران علمی ISC



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) به مناسبت سال جدید در نوزدهمین روز از فروردین ۱۴۰۲، ریاست مؤسسه ISC دکتر سید احمد فاضل زاده با اعضای هیئت رئیسه و یاوران علمی ISC دیدار کرد. در این دیدار که به مناسبت سال جدید در سالن همایش بین الملل دکتر جعفر مهران تشکیل شد، ریاست ISC سخنرانی خود را با این رباعی از سروده های دکتر حق پناه آغاز کرد:

جشن نوروز مقارن شده با ماه خدا

چه مبارک بود امسال به الطاف خدا

نکبت باد بهار و نفحات رمضان

قدر دان این دو بهاران ز عنایات خدا

دکتر سید احمد فاضل زاده ضمن تبریک بهار

قرآن و تقارن آن با بهار طبیعت و آرزوی سالی سرشار از برکت برای کشور، سال ۱۴۰۲ را به همه کارکنان ISC تبریک گفت و اظهار داشت امیدوارم سال جدید را با تلاش و انگیزه بیشتر و برنامه های مدون، پربارتر آغاز کنیم.

وی سپس به بیان اقدامات انجام شده از شهریور ۱۴۰۱ پرداخت و گفت: از جمله فعالیت های مهمی که در این مدت زمان کوتاه انجام شده می توان به استقرار هیئت امنای ISC در دی ماه ۱۴۰۱، تأیید اساسنامه و چارت جدید مؤسسه با چهار معاونت، ارتقای سطح مؤسسه به ۲، ایجاد ردیف بودجه مستقل، تشکیل جلسه کمیسیون دائمی هیئت امناء، تجهیز دبیرخانه سامانه نان و دانا، تصویب اساسنامه در هیئت امناء و شورای گسترش و همچنین انجام تعاملات بین المللی و جلسه با سازمان D-8 در ترکیه اشاره کرد.

وی ادامه داد: دیگر فعالیت هایی که از سال گذشته در حال انجام می باشد تهیه برنامه راهبردی مؤسسه و همچنین تدوین سند برنامه توسعه علم و فناوری و نوآوری استان فارس است که دبیرخانه آن در مؤسسه می باشد.

دکتر فاضل زاده در ادامه به بیان مهمترین برنامه هایی که در سال جدید برنامه ریزی شده پرداخت و گفت: با

توجه به مأموریت های محوله در اساسنامه، محورهایی که امسال باید دنبال شود شامل تداوم و تقویت نقش راهبردی مؤسسه در سطح کشور، سامانه نان و دانا، تکمیل پایگاه های داده جدید، ارزیابی و رتبه بندی نشریات کشورهای جهان اسلام، موضوع نسخ خطی و گسترش فعالیت های مربوط به آن، طراحی و ایجاد سامانه مشابهت یابی مقالات، برگزاری کارگاه های آموزشی حضوری و غیر حضوری، گسترش و تجهیز زیر ساخت های سخت افزاری می باشد.

وی افزود: در تاریخ ۲۱ تا ۲۳ اردیبهشت ۱۴۰۲ اجلاس سراسری روسای دانشگاه ها، موسسات پژوهشی و پارک های علم و فناوری در مؤسسه برگزار خواهد شد که از قبل از عید کمیته های مرتبط تشکیل شده است و در حال برنامه ریزی هستند که ان شاء الله بتوانیم میزبانی خوبی از این اجلاس داشته باشیم.

معرفی سامانه درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) در جلسه هیئت دولت

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه (ISC) گفت: جامعه هدف سامانه درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا)، اساتید، محققان، دانشجویان و دانش پژوهان کشورهای اسلامی می باشند و حداقل مخاطب این درگاه در سطح ملی و کشورهای اسلامی به ترتیب یک و پنج میلیون نفر هستند.

دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، با شرکت در جلسه هیئت دولت روز یکشنبه ۲۰ فروردین ۱۴۰۲، ضمن معرفی فعالیت های مؤسسه در سطح ملی و بین المللی به تشریح اهداف و قابلیت های شبکه علمی - اجتماعی سامانه درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) پرداخت.

رئیس ISC اظهار داشت: فعالیت های مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) بر اساس مصوبات مجلس شورای اسلامی، شورای عالی انقلاب فرهنگی،

هیئت وزیران و شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین متولی پایش، ارزیابی و رصد علمی و فناوری کشور، منطقه، کشورهای اسلامی و جهان می باشد. این مؤسسه بر اساس تصویب چهارمین نشست آموزش عالی و تحقیقات علمی کشورهای اسلامی در سال

۱۳۸۷ فعالیت رسمی خود را در سطح کشورهای عضو سازمان همکاری اسلامی (OIC) آغاز نموده است.

وی گفت: بر اساس داده های پایگاه وب آو ساینس (WoS) در سال ۲۰۲۲ تعداد پژوهشگران و تولیدات علمی جمهوری اسلامی ایران بترتیب ۲۰ و ۱۸/۵ درصد از تعداد پژوهشگران و تولیدات علمی کشورهای اسلامی را داشته است. همچنین جمهوری اسلامی ایران با داشتن ۱/۲۴ درصد از تعداد پژوهشگران جهان حدود ۲ درصد تولیدات علمی کشورهای جهان را دارا بوده است.

دکتر سید احمد فاضل زاده گفت: بر اساس داده های

ISC در سال ۲۰۲۲ تعداد پژوهشگران علوم انسانی، علوم اجتماعی و هنر در کشور قریب به ۴۰۰ هزار نفر می باشند. رئیس ISC در معرفی سامانه درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) دو موضوع را تشریح نمود، اول ضرورت ایجاد و دوم قابلیت ها و ظرفیت های ملی و بین المللی بوجود خواهد آمد.

وی سپس گفت سامانه دانا دارای اهداف زیر می باشد:

- ایجاد شبکه علمی - اجتماعی کشورهای اسلامی
- ارتقاء دیپلماسی علمی - فناوری ما بین دانشمندان جهان اسلام
- مرجعیت علمی و فناوری در سطح کشورهای اسلامی
- تعیین شناسه محققان ISC-ID
- شناسایی محققان و پژوهشگران ایرانی در داخل و خارج از کشور
- شناسایی محققان و پژوهشگران کشورهای اسلامی
- افزایش رویت پذیری پژوهشگران
- یافتن فرد متخصص و صاحب نظر جهت ارجاع نیازها و اولویت های تحقیقاتی شرکت های دانش بنیان، صنایع خصوصی، دولتی و دستگاه های دولتی
- ارتباط نظام مند سامانه دانا با سامانه نظام ایده ها و نیازها (نان)

وی گفت: تعریف و تخصیص یک شناسه مشخص برای محققان در سطح ملی و بین المللی تحت عنوان ISC-ID در سامانه دانا گام مهمی جهت رصد فعالیت های محققان در کشورهای اسلامی می باشد.

دکتر سید احمد فاضل زاده اظهار داشت



یقیناً راه اندازی سامانه (دانا) موجب ارتقاء وب سنجی و رتبه بندی مؤسسه و کشور خواهد شد.

دکتر محمدعلی زلفی گل در جلسه هیئت دولت گفت: در دولت سیزدهم توسعه مأموریت ها و فعالیت های مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) مورد حمایت و توجه جدی قرار گرفته است. ISC علاوه بر پایش و رصد فعالیت دانشگاه ها و موسسات پژوهشی و فناوری و پژوهشگران کشور به عنوان یک مؤسسه فراملی در راستای تحقق مرجعیت و دیپلماسی علمی، فناوری و نوآوری در سطح ملی و بین المللی به ویژه کشورهای اسلامی ایفای

۳۳۳ پژوهشگر ایرانی در زمره پژوهشگران

پر استناد علوم انسانی، علوم اجتماعی و

هنر و معماری قرار گرفتند

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس ISC گفت: حوزه‌ی علوم انسانی در دهه‌های گذشته بیش از پیش مورد توجه قرار گرفته است، به طوری که مقام معظم رهبری بارها از ضرورت تحول در حوزه علوم انسانی سخن گفته و با بیان اینکه «ما باید در علوم انسانی اجتهاد کنیم؛ نباید مقلد باشیم»، افق روشنی را در برابر جامعه علمی ترسیم کرده است.

فاضل زاده اظهار داشت: مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، به طور سالانه با اتکاء به منابع اطلاعاتی و پایگاه‌های داده خود اقدام به شناسایی پژوهشگران پر استناد علوم انسانی، علوم اجتماعی و هنر و معماری می‌نماید که در این گزارش، پژوهشگران پر استناد در بازه زمانی ۱۰ ساله (۱۳۹۹-۱۳۹۰) معرفی شده‌اند.

وی ادامه داد: این تحلیل با شناسایی فهرستی از پراستنادترین نویسندگان در هر حوزه با استفاده از روش‌های نرم‌افزاری آغاز می‌شود. در مرحله بعد، ابهام زدایی و یکدست‌سازی این فهرست که منجر به شناسایی افراد متعدد با نام یکسان یا افراد یکسان با نام‌های متنوع می‌شود انجام می‌پذیرد. پژوهشگران در هر حوزه بر حسب تعداد استنادهایی که دریافت کرده‌اند مرتب‌سازی و سپس پژوهشگران پراستناد بر اساس حدود آستانه استنادی (Threshold) به عنوان نخبگان علمی گستره علوم انسانی و اجتماعی و هنر در نظر گرفته می‌شوند. معیار انتخاب پژوهشگران در این فهرست، تعداد استنادهای صورت گرفته به تولیدات علمی آنها است.

وی افزود: تعداد ۳۳۳ نفر پژوهشگر برتر در گستره علوم انسانی و اجتماعی و هنر و معماری توسط مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) شناسایی و در ۱۶ حوزه موضوعی علوم انسانی و اجتماعی و هنر و معماری دسته‌بندی شده‌اند. قابل ذکر است، برخی از پژوهشگران در چندین حوزه‌ی موضوعی امتیاز لازم را کسب می‌کنند که به صورت جداگانه در حوزه‌ی چند رشته‌ای قرار داده شده‌اند. رئیس مؤسسه ISC گفت: بر این اساس، حدود ۱۶٪ این پژوهشگران متعلق به حوزه چند رشته‌ای هستند.

نقش می‌نماید.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: مؤسسه (ISC) قلب و مغز علم و فناوری کشور است و باید نگاه ویژه‌ای به این مؤسسه داشت تا بتوان از ظرفیت‌های موجود در این حوزه بهره برداری کرد.



دکتر زلفی گل اظهار داشت: خداوند را شاکریم که یکی از نوابغ کشور که استاد تمام هوافضا دانشگاه شیراز می‌باشد با انرژی بالا، پشتکار و جدیت فراوان ماموریت‌ها و اهداف توسعه‌ای این مؤسسه را پیگیری می‌کند. یقیناً تاسیس دو سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) و درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) جز افتخارات دولت مردمی سیزدهم آیت الله دکتر سید ابراهیم رئیسی می‌باشد و در تاریخ کشور ثبت و ضبط خواهد شد.

در خاتمه، پس از ارائه گزارش توسط رئیس مؤسسه ISC و توضیحات وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، آیت الله دکتر سید ابراهیم رئیسی فرمودند: علم و فناوری زیر بنای اقتدار کشور است و مبنای دولت حمایت، از پژوهشگران و فناوران کشور می‌باشد.

ایشان از تلاش‌ها و فعالیت‌های ارزنده وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) جهت برنامه ریزی و راه‌اندازی درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) در سطح ملی و بین‌المللی به‌ویژه کشورهای اسلامی تقدیر نمودند.

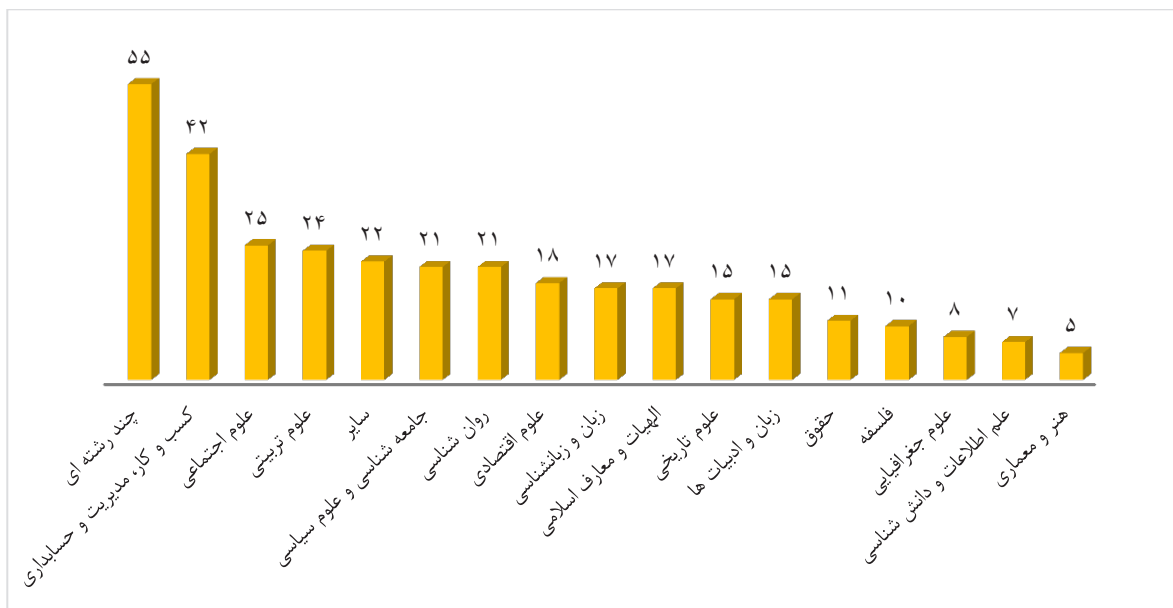
رئیس جمهور از وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خواستند حمایت ویژه‌ای از فعالیت‌های پژوهشگران و فناوران کشور که در راستای نیازهای کشور گام بر می‌دارند داشته باشند.

سایر، جامعه‌شناسی و علوم سیاسی، روان‌شناسی، علوم اقتصادی، زبان و زبانشناسی، الهیات و معارف اسلامی، علوم تاریخی، زبان و ادبیات‌ها، حقوق، فلسفه، علوم جغرافیایی، علم اطلاعات و دانش‌شناسی و هنر و معماری می‌باشند.

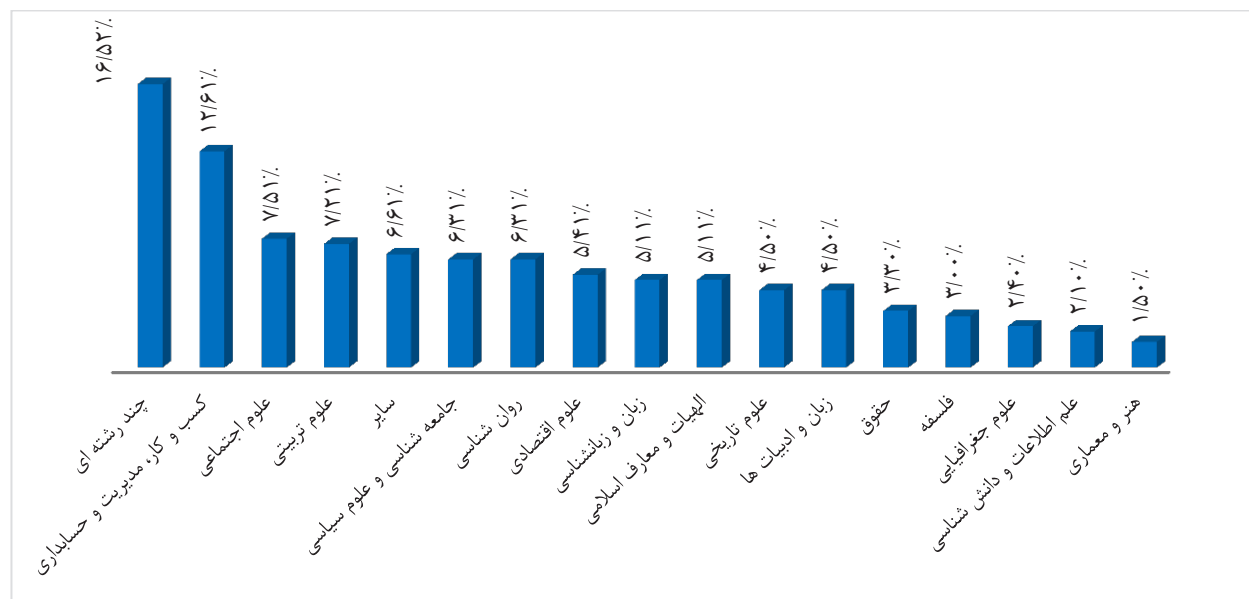
بعد از حوزه چند رشته‌ای، پژوهشگران حوزه کسب و کار، مدیریت و حسابداری قرار دارند (حدود ۱۲٪). حوزه‌های موضوعی علوم اجتماعی و علوم تربیتی هر کدام حدود ۷٪ از پژوهشگران را به خود اختصاص داده‌اند و در رتبه سوم قرار دارند. مابقی پژوهشگران مربوط به ۱۳ حوزه موضوعی

جدول ۱. تعداد و سهم پژوهشگران پراستناد علوم انسانی و اجتماعی و هنر و معماری به تفکیک حوزه‌های موضوعی

حوزه‌های موضوعی	تعداد پژوهشگران کشور	سهم حوزه‌های موضوعی از پژوهشگران
چند رشته‌ای	۵۵	۱۶.۵۲٪
کسب و کار، مدیریت و حسابداری	۴۲	۱۲.۶۱٪
علوم اجتماعی	۲۵	۷.۵۱٪
علوم تربیتی	۲۴	۷.۲۱٪
جامعه‌شناسی و علوم سیاسی	۲۱	۶.۳۱٪
روان‌شناسی	۲۱	۶.۳۱٪
علوم اقتصادی	۱۸	۵.۴۱٪
زبان و زبانشناسی	۱۷	۵.۱۱٪
الهیات و معارف اسلامی	۱۷	۵.۱۱٪
علوم تاریخی	۱۵	۴.۵۰٪
زبان و ادبیات‌ها	۱۵	۴.۵۰٪
حقوق	۱۱	۳.۳۰٪
فلسفه	۱۰	۳.۰۰٪
علوم جغرافیایی	۸	۲.۴۰٪
علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۷	۲.۱۰٪
هنر و معماری	۵	۱.۵۰٪
سایر	۲۲	۶.۶۱٪
جمع کل	۳۳۳	۱۰۰٪



نمودار ۱. تعداد پژوهشگران پراستناد علوم انسانی و اجتماعی و هنر و معماری به تفکیک حوزه‌های موضوعی



نمودار ۲. سهم پژوهشگران پر استناد علوم انسانی و اجتماعی و هنر و معماری به تفکیک حوزه های موضوعی

سهم دانشگاه ها از پژوهشگران پر استناد علوم انسانی و اجتماعی و هنر و معماری

دانشگاه تهران، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه اصفهان و دانشگاه تربیت مدرس به ترتیب دارای بیشترین تعداد پژوهشگر هستند. لازم به ذکر است در حال حاضر برخی از پژوهشگران دارای حداقل دو وابستگی سازمانی هستند و آمار زیر تنها بر اساس وابستگی اصلی می باشد.

دکتر فاضل زاده گفت: جدول زیر، سهم هر دانشگاه از تعداد پژوهشگران پر استناد علوم انسانی و اجتماعی و هنر و معماری را نشان می دهد، همان طور که ملاحظه می شود

جدول ۲. سهم دانشگاه ها از پژوهشگران پر استناد علوم انسانی و اجتماعی و هنر و معماری

تعداد پژوهشگران	نام دانشگاه (بر اساس وابستگی اصلی پژوهشگر)
۲۹۴	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳۸	دانشگاه تهران
۲۵	دانشگاه علامه طباطبائی
۲۳	دانشگاه اصفهان، دانشگاه تربیت مدرس
۲۰	دانشگاه فردوسی مشهد
۱۶	دانشگاه شهید بهشتی
۱۳	دانشگاه خوارزمی
۱۲	دانشگاه محقق اردبیلی، دانشگاه شیراز
۹	دانشگاه مازندران
۸	دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه پیام نور تهران
۷	دانشگاه ارومیه
۶	دانشگاه امام صادق (ع)
۵	دانشگاه تبریز، دانشگاه جامع امام حسین (ع)
۴	دانشگاه گیلان، دانشگاه شاهد، دانشگاه زنجان، دانشگاه الزهرا (س)، دانشگاه بوعلی سینا
۳	دانشگاه یاسوج، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، دانشگاه سمنان

۲۹۴	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۲	دانشگاه یزد، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه بیرجند، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، دانشگاه رازی
۱	موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، دانشگاه ولی عصر (عج)، دانشگاه هنر تهران، دانشگاه هنر اسلامی تبریز، دانشگاه هرمزگان، دانشگاه لرستان، دانشگاه گلستان، دانشگاه کردستان، دانشگاه کاشان، دانشگاه قم، دانشگاه صنعتی سهند، دانشگاه شهرکرد، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دانشگاه زابل، بنیاد دانشنامه نگاری ایران، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، جامعه المصطفی العالمیه، دانشگاه پیام نور آمل
۲۰	دانشگاه آزاد
۴	دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران
۳	دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)
۲	دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه
۱	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شرق، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرگز، دانشگاه بجنورد
۹	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
۳	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۸	سایر
۲	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۱	جهاد دانشگاهی فارس، دانشگاه علوم انتظامی امین، دانشگاه صنعتی مالک اشتر، پژوهشگاه صنعت نفت، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۲	دانشگاه های خارج از کشور

همان طور که در جدول ۳ قابل مشاهده است، سهم بانوان پژوهشگر ایرانی پراستناد در حوزه علوم انسانی و اجتماعی و هنر و معماری حدود ۱۴٪ است.

جدول ۳. تعداد و سهم پژوهشگران پراستناد علوم انسانی و اجتماعی و هنر و معماری به تفکیک جنسیت

جنسیت	تعداد پژوهشگران	سهم پژوهشگران آقا/خانم از کل
پژوهشگران آقا	۲۸۶	۸۵.۸۹٪
پژوهشگران خانم	۴۷	۱۴.۱۱٪
جمع کل	۳۳۳	۱۰۰٪

جهت اطلاع از اسامی پژوهشگران ایرانی پراستناد علوم انسانی و اجتماعی و هنر و معماری به تفکیک دانشگاه و حوزه موضوعی به لینک (<https://isc.ac/fa/page/258>) مراجعه نمایید.



گسترش همکاری های علمی جامعه المصطفی العالمیه با ISC

تحقیقاتی، پایان نامه و رساله های دانشجویان و نیز آثار هنری فراهم شده است.

وی همچنین در خصوص فعالیت ارزنده درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان «دانا» که در مؤسسه ISC در حال انجام است اظهار داشت: درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان «دانا» با هدف معرفی دانشمندان و نمایه سازی فعالیت های پژوهشگران ایرانی به زبان های فارسی و انگلیسی به زودی در مؤسسه ISC راه اندازی می شود.

در ادامه حجت الاسلام والمسلمین دکتر مجید عبادی معاون پژوهشی جامعه المصطفی العالمیه ضمن تشکر از میزبانی ISC، به بیان خدمات و امکانات علمی جامعه المصطفی پرداخت و گفت: ورود به رتبه بندی های ملی و بین المللی برای جامعه المصطفی از اهمیت بسزایی برخوردار است و تمام تلاش این مجموعه در گام نخست و با همکاری ISC ورود به این رتبه بندی ها می باشد.

از دیگر موضوعات مهمی که در این جلسه مورد بحث و گفتگو قرار گرفت تمدید و اجرائی سازی بندهای مختلف تفاهم نامه همکاری بین دو مجموعه، چگونگی نمایه سازی نشریات داخل و به ویژه نشریات خارج از کشور در مؤسسه ISC، تأمین مدارک علمی و در اختیار قرار دادن پایگاه های اطلاعات علمی و مقالات تمام متن، بررسی و تبیین شاخص های ISC به منظور فعال سازی آن، بررسی روند ثبت و نمایه سازی همایش ها و نحوه درج مقالات در سامانه همایش های ISC و همچنین رتبه بندی دانشگاه ها بود.

در ادامه این جلسه، مدیران بخش های مختلف ISC طی جلساتی به بحث و گفتگو با هیئت جامعه المصطفی العالمیه پرداختند و به سوالات آنها پاسخ داده شد و در پایان از بخش های گوناگون مؤسسه ISC و همچنین موزه قرآن های نفیس بازدید کردند.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، هیئتی متشکل از معاون پژوهشی و مدیران کل معاونت پژوهشی سازمان مرکزی جامعه المصطفی العالمیه از مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در تاریخ ۲۸ فروردین ۱۴۰۲ بازدید کردند.

این بازدید با حضور دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس ISC در راستای تمدید و اجرائی سازی بندهای تفاهم نامه همکاری بین جامعه المصطفی و مؤسسه ISC انجام شد. در ابتدای این جلسه دکتر فاضل زاده ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات حاضرین در جلسه در ماه مبارک رمضان، به بیان تاریخچه تأسیس، معرفی برخی خدمات و فعالیت های علمی ملی و بین المللی ISC پرداخت.

فاضل زاده گفت: یکی از دغدغه های دانشگاه های کشور ارتقای جایگاه آنها در رتبه بندی های ISC می باشد که لازم است جامعه المصطفی العالمیه با رعایت شاخص های جدید مصوب شده در شورای گسترش در مسیر ارتقای خود در سطح ملی، بین المللی و کشورهای جهان اسلام گام بر دارد. همچنین، در همین راستا مؤسسه ISC نیز با برگزاری کارگاه های آموزشی می تواند در مسیر ارتقای رتبه دانشگاه کمک کند.

وی در ادامه به معرفی شناسه دیجیتال اشیا (DOR) پرداخت و گفت: این شناسه برای ثبت و صدور یک کد منحصر بفرد به طور استاندارد برای مقاله های پذیرش شده در نشریات کشور، جهان اسلام و دنیا طراحی شده که در طراحی و پیاده سازی این سامانه کلیه استانداردها و شیوه نامه های بین المللی رعایت شده و برنامه ریزی لازم برای امکان صدور کد شناساگر دیجیتال برای کلیه فعالیت های پژوهشی شامل مقالات همایش های ملی و بین المللی، ایده ها و نیازهای ثبت شده در نظام ایده ها و نیازها (نان)، گزارش طرح های

حضور ۷۹ گروه آموزشی از دانشگاه های کشور در رتبه بندی موضوعی کیو اس ۲۰۲۳

وی افزود: رتبه بندی موضوعی کیو اس بر اساس ۵ شاخص بررسی شهرت دانشگاه، ارزیابی کارفرمایان و فعالیت پژوهشی اعضای هیئت علمی که شامل تعداد استنادها به ازای هر مقاله، شاخص h-index و شبکه همکاری بین المللی دانشگاه ها صورت می پذیرد، این شاخص ها هر کدام با وزنی متناسب با هر حوزه موضوعی، جهت معرفی بهترین دانشگاه ها مشخص می شوند. بخشی از اطلاعات مورد نیاز رتبه بندی موضوعی کیو اس از طریق پایگاه استنادی اسکوپوس و بخش دیگر نیز از اطلاعات حاصل از نظرسنجی ها به دست می آید. در این رتبه بندی دانشگاه های جهان در ۵۴ موضوع در قالب ۵ حیطه کلی هنر و علوم انسانی، مهندسی و فناوری، علوم زیستی و پزشکی، علوم طبیعی و نیز علوم اجتماعی و مدیریت مورد ارزیابی قرار گرفتند.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس ISC گفت: پایگاه رتبه بندی کیو اس سیزدهمین دوره رتبه بندی موضوعی دانشگاه های جهان را منتشر کرد. این رتبه بندی در ۵۴ موضوع در قالب ۵ حیطه کلی موضوعی اعلام شده است. از کشور جمهوری اسلامی ایران، ۷۹ گروه آموزشی از ۱۶ دانشگاه در ۱۹ حوزه موضوعی حضور دارند. دکتر سید احمد فاضل زاده اظهار داشت: رتبه بندی کیو اس یکی از معتبرترین نظام های رتبه بندی بین المللی است که توسط مؤسسه کاکارلی سیموندز انگلستان انجام می شود. یکی از رتبه بندی های مهمی که این پایگاه به صورت سالانه انجام می دهد ارزیابی و سنجش دانشگاه ها در حوزه های موضوعی مختلف است.

حوزه های موضوعی	۵ حیطه کلی
باستان شناسی، معماری، هنر و طراحی، زبان و ادبیات انگلیسی، تاریخ، زبان شناسی، زبان های مدرن، هنرهای نمایشی، فلسفه، الهیات و علوم دینی، تاریخ کلاسیک و باستانی، تاریخ هنر	هنر و علوم انسانی (۱۲ موضوع)
علوم کامپیوتر و سیستم های اطلاعاتی، مهندسی شیمی، مهندسی عمران و سازه، مهندسی برق و الکترونیک، مهندسی مکانیک تولید و حمل و نقل هوایی، مهندسی مواد معدنی و معدن، مهندسی نفت، علم داده	مهندسی و فناوری (۸ موضوع)
کشاورزی و جنگلداری، آناتومی و فیزیولوژی، دانش زیست شناسی، دندانپزشکی، پزشکی، پرستاری، داروسازی و فارماکولوژی، روان شناسی، علوم دامپزشکی	پزشکی و علوم زیستی (۹ موضوع)
شیمی، علوم دریا و زمین، علوم محیطی، جغرافیا، زمین شناسی، ژئوفیزیک، علوم مواد، ریاضیات، فیزیک و نجوم	علوم طبیعی (۹ موضوع)
حسابداری و مالی، مردم شناسی، مدیریت کسب و کار، مطالعات ارتباطات و رسانه، مطالعات توسعه، اقتصاد و اقتصادسنجی، تحصیلات، صنعت مهمانداری و مدیریت اوقات فراغت، قانون، مطالعات سیاست و بین المللی، سیاست اجتماعی، جامعه شناسی، موضوع های مرتبط با ورزش، مدیریت کتابداری و اطلاعات، آمار و تحقیق در عملیات، بازاریابی	علوم اجتماعی و مدیریت (۱۶ موضوع)

رئیس ISC در ادامه گفت: همانطور که در جدول صفحه بعد دیده می شود در حوزه کلی مهندسی و فناوری در رتبه بندی سال ۲۰۲۳ دانشگاه های صنعتی شریف، تهران، صنعتی امیرکبیر و علم و صنعت ایران حضور دارند. در حوزه کلی پزشکی و علوم زیستی دانشگاه های علوم پزشکی تهران، پزشکی مشهد، پزشکی شیراز و دانشگاه تهران حضور دارد. در حوزه کلی علوم طبیعی شاهد حضور دانشگاه های تهران و صنعتی شریف هستیم که توانسته اند در این رتبه بندی حضور داشته باشند.

رتبه دانشگاه های جمهوری اسلامی ایران در ۵ حیطه کلی رتبه بندی کیو اس موضوعی ۲۰۲۳
دکتر سید احمد فاضل زاده گفت: در رتبه بندی که بر اساس ۵ حیطه کلی هنر و علوم انسانی، مهندسی و فناوری، علوم زیستی و پزشکی، علوم طبیعی و نیز علوم اجتماعی و مدیریت صورت پذیرفته است، دانشگاه های جمهوری اسلامی ایران همانند سال های پیش در سه حیطه مهندسی و فناوری، پزشکی و علوم زیستی و علوم طبیعی دارای رتبه در بین دانشگاه های برتر دنیا شده اند که نتایج آن در جدول قابل مشاهده است.

وضعیت دانشگاه های جمهوری اسلامی ایران در ۵ حیطه کلی رتبه بندی موضوعی کیو اس				
رتبه ۲۰۲۱	رتبه ۲۰۲۲	رتبه ۲۰۲۳	نام دانشگاه	حیطه کلی
۱۷۸	۲۵۵	۲۴۴	دانشگاه صنعتی شریف	مهندسی و فناوری
۲۸۲	۳۰۸	۲۷۴	دانشگاه تهران	
۳۴۵	۴۰۱-۴۵۰	۳۶۶	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
۴۵۱-۵۰۰	-	۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	
۴۰۱-۴۵۰	۲۸۲	۲۰۹	دانشگاه علوم پزشکی تهران	پزشکی و علوم زیستی
-	-	۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	
-	-	۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	
-	-		دانشگاه تهران	
۴۰۱-۴۵۰	۴۰۱-۴۵۰	۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه تهران	علوم طبیعی
۴۰۱-۴۵۰	۴۵۱-۵۰۰	۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	

در این رتبه بندی که بر اساس ۵۴ موضوع مورد ارزیابی می شود، ۱۶ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در ۱۹ حوزه موضوعی حضور دارند، که این تعداد در سال های ۲۰۲۱ و ۲۰۲۲ به ترتیب ۱۳ و ۱۵ دانشگاه بوده است. جدول زیر دانشگاه های حاضر در رتبه بندی ۲۰۲۳ را نشان می دهد.

دانشگاه های حاضر جمهوری اسلامی ایران در رتبه بندی موضوعی کیو اس ۲۰۲۳ (به ترتیب الفبا)			
دانشگاه	ردیف	دانشگاه	ردیف
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۹	دانشگاه آزاد اسلامی	۱
دانشگاه صنعتی شریف	۱۰	دانشگاه تبریز	۲
دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۱	دانشگاه تربیت مدرس	۳
دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۱۲	دانشگاه تهران	۴
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۳	دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	۵
دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۱۴	دانشگاه شهید بهشتی	۶
دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۵	دانشگاه شیراز	۷
دانشگاه فردوسی مشهد	۱۶	دانشگاه صنعتی اصفهان	۸

جدول زیر جایگاه دانشگاه های کشور در حوزه های مختلف موضوعی را نشان می دهد:

نتایج رتبه بندی موضوعی کیو اس ۲۰۲۳				
رتبه ۲۰۲۱	رتبه ۲۰۲۲	رتبه ۲۰۲۳	نام دانشگاه	حوزه موضوعی
۲۵۱-۳۰۰	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی شریف	علوم کامپیوتر و سامانه های اطلاعاتی
۴۰۱-۴۵۰	۴۰۱-۴۵۰	۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه تهران	
۵۵۱-۶۰۰	۶۰۱-۶۵۰	۵۰۱-۵۵۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
-	-	۵۵۱-۶۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	
۲۰۱-۲۵۰	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	مهندسی شیمی
۲۵۱-۳۰۰	۳۰۱-۳۵۰		دانشگاه تهران	
۲۵۱-۳۰۰	-	۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
-	-		دانشگاه علم و صنعت ایران	
۱۵۱-۲۰۰	۱۵۱-۲۰۰	۲۰۱-۲۳۰	دانشگاه صنعتی شریف	مهندسی عمران و سازه
۱۴۷	۲۰۱-۲۵۰		دانشگاه صنعتی شریف	
۱۵۱-۲۰۰	۲۰۱-۲۵۰	۱۵۱-۲۰۰	دانشگاه تهران	مهندسی و فناوری
۲۵۱-۳۰۰	۳۰۱-۳۵۰		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
۲۵۱-۳۰۰	۳۰۱-۳۵۰	۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	
۳۰۱-۳۵۰	۴۰۱-۴۵۰	۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	
۳۵۱-۴۰۰	-	۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه شیراز	
-	-	۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه آزاد اسلامی	
۴۰۱-۴۵۰	-		دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	
-	-		دانشگاه شهید بهشتی	
-	-		دانشگاه تبریز	

نتایج رتبه بندی موضوعی کیو اس ۲۰۲۳

نتایج رتبه بندی موضوعی کیو اس ۲۰۲۳					
حیطه کلی	حوزه موضوعی	نام دانشگاه	رتبه ۲۰۲۳	رتبه ۲۰۲۲	رتبه ۲۰۲۱
مهندسی و فناوری	مهندسی مکانیک، هوافضا و ساخت و تولید	دانشگاه صنعتی شریف	۱۵۱-۲۰۰	۱۵۱-۲۰۰	۱۵۱-۲۰۰
		دانشگاه تهران		۲۰۱-۲۵۰	۲۰۱-۲۵۰
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۲۰۱-۲۵۰	۲۵۱-۳۰۰	۲۰۱-۲۵۰
		دانشگاه علم و صنعت ایران		۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰
		دانشگاه تبریز	۳۰۱-۳۵۰	-	-
		دانشگاه صنعتی اصفهان	۳۵۱-۴۰۰	۳۵۱-۴۰۰	۳۵۱-۴۰۰
		دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی		۴۵۱-۵۰۰	۴۵۱-۵۰۰
		دانشگاه فردوسی مشهد	۴۰۱-۴۵۰	۴۵۱-۵۰۰	-
		دانشگاه شیراز	۴۵۱-۵۰۰	۵۰۱-۵۲۰	۳۵۱-۴۰۰
		مهندسی نفت		دانشگاه صنعتی شریف	۲۳
دانشگاه تهران	۲۷			۳۳	۲۶
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۴			۴۱	۳۲
دانشگاه فردوسی مشهد	۱۰۱-۱۵۰			۱۰۱-۱۵۰	۱۰۱-۱۵۰
دانشگاه شیراز				۱۰۱-۱۵۰	۵۱-۱۰۰
دانشگاه آزاد اسلامی	۱۵۱-۱۶۰			۱۵۱-۱۶۰	۱۰۱-۱۵۰
علوم اجتماعی و مدیریت	مطالعات مدیریت و کسب و کار			دانشگاه تهران	۵۵۱-۵۸۰
	اقتصاد و اقتصادسنجی	دانشگاه تهران	۴۵۱-۵۰۰	۴۰۱-۴۵۰	۴۰۱-۴۵۰
	آمار و تحقیق در عملیات	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	۲۰۱-۲۳۰	۱۵۱-۲۰۰
		دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۱-۲۴۰	-	۱۵۱-۲۰۰
کشاورزی و جنگلداری		دانشگاه تهران	۲۰۱-۲۵۰	۲۵۱-۳۰۰	۲۰۱-۲۵۰
		دانشگاه فردوسی مشهد	۳۰۱-۳۵۰	-	۳۵۱-۴۰۰
		دانشگاه صنعتی اصفهان		۲۵۱-۳۰۰	۲۰۱-۲۵۰
		دانشگاه شیراز	۳۵۱-۴۰۰	۳۵۱-۴۰۰	۲۵۱-۳۰۰
		دانشگاه تبریز		-	-
		دانشگاه آزاد اسلامی	۴۰۱-۴۲۰	۴۰۱-۴۱۰	-
		پزشکی و علوم زیستی	آناتومی و فیزیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۵۱-۱۰۰
پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تهران		۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	۳۵۱-۴۰۰
	دانشگاه علوم پزشکی شیراز		۴۵۱-۵۰۰	۵۰۱-۵۵۰	۵۰۱-۵۵۰
	دانشگاه علوم پزشکی مشهد		۵۰۱-۵۵۰	۵۰۱-۵۵۰	۵۵۱-۶۰۰
	دانشگاه علوم پزشکی تبریز			۶۰۱-۶۵۰	۶۰۱-۶۵۰
	دانشگاه تهران			۵۵۱-۶۰۰	۴۵۱-۵۰۰
	دانشگاه شهید بهشتی		۵۵۱-۶۰۰	-	۶۰۱-۶۵۰
دانش زیست شناسی	دانشگاه علوم پزشکی تهران		۴۰۱-۴۵۰	۵۵۱-۶۰۰	۵۵۱-۶۰۰
	دانشگاه تهران			-	۶۰۱-۶۲۰
داروسازی			دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۵۱-۲۰۰	۱۵۱-۲۰۰
		دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۲۵۰	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰
		دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۲۵۱-۳۰۰	۳۰۱-۳۵۰	-
		دانشگاه تهران	۳۵۱-۳۶۰	-	-
علوم طبیعی	شیمی	دانشگاه تهران	۳۰۱-۳۵۰	۴۰۱-۴۵۰	۴۰۱-۴۵۰
		دانشگاه صنعتی شریف	۴۰۱-۴۵۰	۶۰۱-۶۳۰	۵۰۱-۵۵۰
		دانشگاه علم و صنعت ایران	۴۵۱-۵۰۰	۵۵۱-۶۰۰	-
		دانشگاه صنعتی اصفهان	۵۰۱-۵۵۰	۶۰۱-۶۳۰	-
		دانشگاه آزاد اسلامی		۵۵۱-۶۰۰	۵۵۱-۶۰۰
		دانشگاه تبریز		-	-
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۵۵۱-۶۰۰	-	-

نتایج رتبه بندی موضوعی کیواس ۲۰۲۳					
رتبه کلی	حوزه موضوعی	نام دانشگاه	رتبه ۲۰۲۳	رتبه ۲۰۲۲	رتبه ۲۰۲۱
		دانشگاه فردوسی مشهد	۶۰۱-۶۳۰	-	-
		دانشگاه شهید بهشتی		-	۵۵۱-۶۰۰
		دانشگاه تربیت مدرس		-	-
	فیزیک و علوم نجوم	دانشگاه صنعتی شریف	۴۵۱-۵۰۰	۵۰۱-۵۵۰	۴۰۱-۴۵۰
		دانشگاه تهران		۴۵۱-۵۰۰	-
	علوم محیط زیست	دانشگاه تهران	۲۰۱-۲۵۰	۲۵۱-۳۰۰	-
	ریاضیات	دانشگاه صنعتی شریف	۳۵۱-۴۰۰	۳۵۱-۴۰۰	۳۰۱-۳۵۰
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۰۱-۴۵۰	-	-
		دانشگاه تهران		۴۵۱-۵۰۰	۳۵۱-۴۰۰
		دانشگاه علم و صنعت ایران	۴۵۱-۵۰۰	-	۴۵۱-۵۰۰
	علم مواد	دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۱-۲۵۰	۲۰۱-۲۵۰	۱۵۱-۲۰۰
		دانشگاه تهران	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰
		دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۵۱-۴۰۰	-	۳۵۱-۴۰۰
		دانشگاه علم و صنعت ایران		۳۵۱-۴۰۰	۳۰۱-۳۵۰
		دانشگاه آزاد اسلامی	۴۰۱-۴۲۰	-	-

تعداد گروه‌های آموزشی که از دانشگاه‌های کشور در حوزه‌های مختلف رتبه بندی موضوعی کیواس در سال‌های ۲۰۲۱ تا ۲۰۲۳ حضور دارند، در جدول زیر نشان داده شده است:

تعداد گروه های آموزشی حاضر از جمهوری اسلامی ایران در حوزه های مختلف رتبه بندی موضوعی کیواس				
ردیف	حوزه های موضوعی	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱
۱	علوم کامپیوتر و سامانه های اطلاعاتی	۴	۳	۳
۲	مهندسی شیمی	۴	۲	۳
۳	مهندسی عمران و سازه	۱	۱	۱
۴	مهندسی برق و الکترونیک	۱۰	۵	۸
۵	مهندسی مکانیک، هوافضا و ساخت و تولید	۹	۸	۷
۶	مهندسی نفت	۶	۶	۶
۷	مطالعات مدیریت و کسب و کار	۱	۱	۲
۸	اقتصاد و اقتصادسنجی	۱	۱	۱
۹	آمار و تحقیق در عملیات	۲	۱	۲
۱۰	کشاورزی و جنگلداری	۶	۴	۵
۱۱	آناتومی و فیزیولوژی	۱	۰	۰
۱۲	پزشکی	۶	۵	۶
۱۳	دانش زیست شناسی	۲	۱	۲
۱۴	داروسازی	۴	۳	۲
۱۵	شیمی	۱۰	۵	۴
۱۶	فیزیک و علوم نجوم	۲	۲	۳
۱۷	علوم محیط زیست	۱	۱	۰
۱۸	ریاضیات	۴	۲	۴
۱۹	علم مواد	۵	۳	۴
جمع کل		۷۹	۵۴	۶۳

تکمیل درگاه ایران خودرو در سامانه «نان»



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، جلسه بازدید مدیر شناسایی و توسعه شبکه نوآوری ایران خودرو از مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در خصوص تکمیل درگاه ایران خودرو در سامانه «نان» و همچنین همکاری‌های علمی دو جانبه در خصوص سامانه «نان» در تاریخ ۶ اردیبهشت ۱۴۰۲ برگزار شد.

این جلسه، با حضور دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس ISC، دکتر علی نایی معاون فناوری و نوآوری ISC، دکتر سید آرش حق پناه رئیس حوزه ریاست و مدیر روابط عمومی، مهندس فاطمه خلیفه رئیس گروه نظام ایده‌ها و نیازها و همچنین دکتر سیامک گرشاسبی رئیس اداره شناسایی و توسعه شبکه نوآوری ایران خودرو و اعضای دبیرخانه نان برگزار شد.

دکتر فاضل‌زاده ضمن خوش آمد گویی گفت: این مؤسسه به یک مرکز داده‌های اطلاعات علمی تبدیل خواهد شد که در سطح بین‌المللی نیز فعالیت‌های خود را گسترش داده است که از آن جمله می‌توان به استقبال سازمان D8 از سامانه «نان» اشاره نمود که در حال حاضر این درگاه در سطح کشور با صنایع ملی در حال تعاملات و همکاری‌های علمی دو جانبه بسیار قوی می‌باشد.

وی گفت: در ISC، علاوه بر بحث علوم، بعد فناوری نیز بر اساس مأموریت‌های جدید، در حال تقویت می‌باشد که

یکی از مصادیق آن بحث سامانه «نان» می‌باشد که امید است با همکاری دو جانبه هر چه سریعتر شبکه حمل و نقل کشور نیز به این درگاه پیوندد.

لازم به ذکر است، در این جلسه مقرر شد پس از انجام مراحل مقدماتی، جلسه تخصصی با مدیران ایران خودرو به منظور گسترش این درگاه در حوزه حمل و نقل انجام گیرد. دکتر نایی در ادامه این جلسه گفت: در این بازدید، در خصوص پیشرفت درگاه اختصاصی شرکت ایران خودرو و هماهنگی لازم جهت مشارکت شرکت‌های دانش بنیان بحث و گفتگو شد.

وی افزود: علاوه بر این، برنامه‌های همکاری مشترک در سامانه «نان» و توسعه همکاری‌های فی ما بین جمع بندی و مقرر شد سامانه «نان» به گونه‌ای تکمیل شود که به عنوان الگویی برای همکاری شرکت‌های دانش بنیان در راستای رفع نیازهای فناوری کشور به سایر دستگاه‌ها و وزارتخانه‌ها معرفی شود.

دکتر گرشاسبی گفت: سامانه «نان» دارای پتانسیل‌های بسیار قوی می‌باشد که می‌تواند برای منافع ملی کشور مثر ثمر واقع شود و همچنین بر حسب نیاز خاص واحدهای صنعتی می‌تواند توسعه یابد.

وی ادامه داد: تشکیل کمیته راهبری و دانش بنیان در ایران خودرو در راستای منویات مقام معظم رهبری در جهت حمایت از تولید دانش بنیان تشکیل شده است. هدف این کمیته سامان‌دهی استفاده از ظرفیت‌های نخبگی و دانش‌بنیانی و همچنین تسریع و نظارت بر فرآیند اجرای پروژه‌های این حوزه است. ISC نقش کلیدی در این رسالت خواهد داشت چرا که سامانه «نان» رویکردی همه جانبه دارد و جامعه علمی کشور مخاطب آن می‌باشد.

وی افزود: هماهنگی و همکاری مجموعه ISC و ایران خودرو در ابعاد ملی می‌تواند بسیار مفید باشد و بسیاری از نیازهای صنعت کشور از طریق این درگاه برطرف خواهد شد.



وی اظهار داشت: با توجه به مأموریت‌های جدید مؤسسه ISC، امید است با انتصاب جدید معاون پژوهشی، در پایش و ارزیابی عملکرد سامانه علم، فناوری و نوآوری ایران و کشورهای اسلامی نقشی شایسته ایفا کنند و با همدلی تمام یاوران علمی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام، مأموریت‌های علمی مهم این مؤسسه که در اساسنامه ذکر شده است به بهترین شکل موفقیت آمیز اجرایی شود. دکتر ستوده گفت: امید است با همکاری اعضای هیئت رئیسه و یاوران علمی ISC، بتوانیم گام‌های مؤثری در پیشبرد علم کشور و توسعه ایران عزیز برداریم. وی ادامه داد: محورهای مهم و اساسی در حکم اینجانب در نظر گرفته شده که امیدوارم با همکاری، همدلی و همفکری همه به این مهم برسیم و چالش‌های پیش رو را حل کنیم.

دکتر ورع در ادامه گفت: از تمام همکاری‌های هیئت رئیسه و همکاران مؤسسه به منظور پیشبرد اهداف در این مدت، کمال تشکر را دارم و امید است با حضور دکتر ستوده شاهد پیشرفت بیشتر فعالیت‌های علمی ISC باشیم. در ادامه این جلسه نیز اعضای هیئت رئیسه از زحمات دکتر ورع قدردانی و برای دکتر ستوده آرزوی موفقیت در مأموریت‌های محوله کردند. در پایان این مراسم، با اهدای لوح تقدیر و هدیه یادبود از دکتر نرجس ورع تقدیر و تشکر شد.

برگزاری مراسم

تودیع و معارفه معاون پژوهشی ISC



به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، مراسم معارفه دکتر هاجر ستوده به عنوان معاون پژوهشی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در تاریخ چهار اردیبهشت ۱۴۰۲ برگزار شد.

در این مراسم که با حضور دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس ISC، اعضای هیئت رئیسه، مدیران و کارشناسان مسئول ISC برگزار شد، دکتر نرجس ورع (معاون پژوهشی سابق) تودیع و دکتر هاجر ستوده (معاون پژوهشی جدید) معارفه شدند.

در ابتدای این مراسم، دکتر فاضل‌زاده ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات و تبریک عید سعید فطر، از زحمات و تلاش‌های دکتر نرجس ورع تقدیر و تشکر کرد و برای دکتر هاجر ستوده به عنوان معاونت پژوهشی جدید ISC آرزوی موفقیت و پیشرفت در مسئولیت کرد.



جایگاه علمی مهندسی مکانیک ایران در جهان

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سیداحمد فاضل زاده رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، در سی امین همایش سالانه بین المللی انجمن مهندسان مکانیک ایران درباره جایگاه علمی مهندسی مکانیک جمهوری اسلامی ایران در جهان که در دانشگاه شهید بهشتی در تاریخ ۱۹ اردیبهشت

۱۴۰۲ برگزار شد سخنرانی کرد.

وی در خصوص جایگاه علمی مهندسی جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۲۲ در جهان گفت: جایگاه کشور جمهوری اسلامی ایران به لحاظ انتشار آثار علمی در حوزه مهندسی در پایگاه وب او ساینس، رتبه ۱۳ جهان با تعداد ۲۱۸۷۰ مدرک و تعداد ۴۴۸۹۰ استناد می باشد.

جایگاه کشور جمهوری اسلامی ایران به لحاظ انتشار آثار علمی در حوزه مهندسی در پایگاه وب او ساینس در سال ۲۰۲۲

رتبه جهانی	نام کشور	تعداد مدارک (WoS)	تعداد استنادها
۱	چین	۳۳۹۳۴۹	۶۹۲۷۸۸
۲	ایالات متحده آمریکا	۱۰۶۹۳۶	۱۷۲۷۳۰
۳	هند	۶۷۶۶۳	۱۱۲۳۱۰
۴	آلمان	۳۸۷۰۱	۵۴۳۰۷
۵	انگلستان	۳۷۴۷۲	۷۵۳۶۹
۶	کره جنوبی	۳۷۰۲۶	۶۲۹۰۸
۷	انگلستان	۳۲۰۴۲	۶۵۵۱۳
۸	ژاپن	۳۰۵۰۰	۳۶۱۲۳
۹	ایتالیا	۲۹۴۵۴	۴۶۵۲۷
۱۰	کانادا	۲۴۲۴۰	۴۴۸۲۶
۱۱	فرانسه	۲۳۷۳۷	۳۰۰۰۹
۱۲	استرالیا	۲۲۳۲۵	۵۹۸۴۶
۱۳	ایران	۲۱۸۷۰	۴۴۸۹۰
۱۴	اسپانیا	۲۱۶۵۰	۳۵۷۲۳
۱۵	عربستان سعودی	۱۹۳۲۵	۵۶۰۸۸

دوم و سوم این حوزه را از آن خود کرده اند. جدول زیر ۱۰ کشورهای برتر اسلامی بر اساس انتشارات علمی در مهندسی در سال ۲۰۲۲ را نشان می دهد.

فاضل زاده گفت: ایران در بین کشورهای اسلامی به لحاظ جایگاه علمی مهندسی رتبه اول را دارد، پس از ایران، کشورهای عربستان سعودی و ترکیه رتبه های

کشورهای برتر اسلامی بر اساس انتشارات علمی در مهندسی در سال ۲۰۲۲

رتبه جهانی	تعداد استناد	تعداد مدارک (WoS)	نام کشور	رتبه در بین کشورهای اسلامی
۱۳	۴۴۸۹۰	۲۱۸۷۰	ایران	۱
۱۵	۵۶۰۸۸	۱۹۳۲۵	عربستان سعودی	۲
۱۷	۳۰۱۳۱	۱۶۳۱۵	ترکیه	۳
۲۱	۲۹۳۷۶	۱۱۸۲۹	مصر	۴
۲۲	۳۲۸۵۸	۱۱۵۴۸	پاکستان	۵
۲۴	۲۳۹۱۸	۱۱۱۸۷	مالزی	۶
۴۲	۹۴۰۱	۴۵۲۶	عراق	۷
۴۲	۵۹۵۰	۴۵۲۶	اندونزی	۸
۴۵	۱۲۹۳۴	۴۳۵۴	امارات متحده عربی	۹
۴۸	۴۷۰۳	۳۴۰۳	الجزایر	۱۰

کلی ایران در بین کشورهای جهان رتبه ۱۷ و در بین کشورهای اسلامی رتبه ۲ را بعد از ترکیه دارد، می‌توان گفت که مهندسی مکانیک در مجموع عملکرد بهتری داشته است.

فاضل‌زاده افزود: ایران در بین کشورهای اسلامی به لحاظ جایگاه علمی مهندسی مکانیک رتبه اول را دارد، پس از ایران، کشورهای ترکیه و عربستان سعودی رتبه‌های دوم و سوم این حوزه از آن خود کرده‌اند. جدول زیر ۱۰ کشورهای برتر اسلامی بر اساس انتشارات علمی در مهندسی مکانیک در سال ۲۰۲۲ را نشان می‌دهد.

کشورهای برتر اسلامی بر اساس انتشارات علمی در مهندسی مکانیک در سال ۲۰۲۲

رتبه جهانی	Times Cited	تعداد مدارک (WoS)	Name	رتبه در بین کشورهای اسلامی
۱۲	۵۳۳۹	۲۷۳۷	ایران	۱
۱۴	۳۶۲۷	۲۰۳۴	ترکیه	۲
۱۵	۶۲۰۴	۱۶۷۶	عربستان سعودی	۳
۱۹	۳۲۶۱	۱۲۲۰	مصر	۴
۲۱	۳۷۳۷	۱۰۳۹	پاکستان	۵
۲۵	۱۹۲۶	۸۰۰	مالزی	۶
۳۳	۶۹۰	۵۱۷	عراق	۷
۳۹	۸۹۶	۴۴۲	الجزایر	۸
۴۲	۱۷۹۳	۳۸۹	امارات متحده عربی	۹
۴۹	۵۰۷	۲۵۴	تونس	۱۰

ایران، کشورهای ترکیه و مالزی رتبه‌های دوم و سوم این حوزه را از آن خود کرده‌اند. جدول زیر ۱۰ کشورهای برتر اسلامی بر اساس انتشارات علمی در مهندسی در سال ۲۰۲۱-۲۰۱۲ را نشان می‌دهد.

کشورهای برتر اسلامی بر اساس انتشارات علمی در مهندسی در سال ۲۰۲۱-۲۰۱۲

رتبه جهانی	رتبه در بین کشورهای اسلامی	کشور
۱۵	۱	ایران
۱۹	۲	ترکیه
۲۰	۳	مالزی
۲۵	۴	عربستان سعودی
۳۰	۵	مصر
۳۳	۶	پاکستان
۳۷	۷	اندونزی
۴۶	۸	الجزایر
۴۸	۹	تونس
۵۵	۱۰	امارات متحده عربی

جایگاه علمی مهندسی مکانیک کشور جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۲۲

رئیس ISC درباره جایگاه علمی مهندسی مکانیک کشور جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۲۲ اظهار داشت: در سال ۲۰۲۲، ایران موفق به انتشار ۲۷۳۷ مدرک در حوزه مهندسی مکانیک شده است که این تعداد مدارک ۵۳۳۹ استناد دریافت کرده‌اند.

وی ادامه داد: جایگاه کشور جمهوری اسلامی ایران به لحاظ انتشار آثار علمی در حوزه مهندسی مکانیک در پایگاه وب او ساینس، رتبه ۱۲ جهان و رتبه یک کشورهای اسلامی در سال ۲۰۲۲ است. با توجه به اینکه به صورت

دیپلماسی علمی مهندسی مکانیک ایران در سال ۲۰۲۲

رئیس ISC در ادامه گفت: ۳۷,۰۵ درصد از انتشارات این حوزه با همکاری پژوهشگران بین‌المللی نوشته شده است، با توجه به اینکه این شاخص در رشته مهندسی مکانیک در سطح جهان ۲۱,۹ درصد است، نشان می‌دهد دیپلماسی علمی در این حوزه از عدد این شاخص در جهان بالاتر است.

جایگاه ایران در حوزه مهندسی در بین کشورهای اسلامی در بازه زمانی ۲۰۲۱-۲۰۱۲

رئیس ISC در خصوص جایگاه علمی مهندسی جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۲۱-۲۰۱۲ در جهان گفت: جایگاه کشور جمهوری اسلامی ایران به لحاظ انتشار آثار علمی در حوزه مهندسی در پایگاه وب او ساینس، رتبه ۱۵ جهان با تعداد ۲۰۰۱۲۷ مدرک و تعداد ۳۱۳۳۶۹۳ استناد می‌باشد.

فاضل‌زاده عضو انجمن مهندسان مکانیک ایران گفت: جمهوری اسلامی ایران در بین کشورهای اسلامی به لحاظ جایگاه علمی مهندسی رتبه اول را دارد. پس از

کشورهای برتر اسلامی بر اساس انتشارات علمی در مهندسی مکانیک در سال ۲۰۲۱-۲۰۱۲

رتبه جهانی	رتبه در بین کشورهای اسلامی	کشور
۱۲	۱	ایران
۱۸	۲	ترکیه
۱۹	۳	مالزی
۲۵	۴	عربستان سعودی
۲۷	۵	مصر
۳۰	۶	پاکستان
۴۱	۷	الجزایر
۴۶	۸	اندونزی
۵۱	۹	امارات متحده عربی
۵۲	۱۰	تونس

ارتباط بین محققین دانشگاه‌های مختلف کشور و برگزاری کارگاه‌های آموزشی مرتبط با حوزه مهندسی مکانیک برگزار شد.

جایگاه علمی مهندسی مکانیک کشورهای اسلامی در سال ۲۰۲۱-۲۰۱۲

رئیس ISC در ادامه گفت: جمهوری اسلامی ایران در بین کشورهای اسلامی به لحاظ جایگاه علمی مهندسی مکانیک رتبه اول را دارد، پس از ایران، کشورهای ترکیه و مالزی رتبه‌های دوم و سوم این حوزه را از آن خود کرده‌اند. جدول روبرو ۱۰ کشورهای برتر اسلامی بر اساس انتشارات علمی در مهندسی مکانیک در سال ۲۰۱۲-۲۰۲۱ را نشان می‌دهد.

این کنفرانس با همکاری انجمن مهندسان مکانیک ایران و گروه مپنا با هدف فراهم آوردن شرایط لازم برای ارائه آخرین دستاوردهای علمی پژوهشگران مهندسی مکانیک؛ ارائه مسائل و مشکلات حوزه صنعت توسط صنعتگران؛ بهبود ارتباط بین صنعت و دانشگاه؛ ایجاد

سومین نشست شورای راهبردی

دبیرخانه تدوین، پایش و ارزیابی برنامه

توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، سومین نشست شورای راهبردی تدوین، پایش و ارزیابی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس در دفتر استاندار فارس دکتر محمدهادی ایمانیه و با حضور آیت ا. د. دکتر لطف ا. د. دکتر کام نماینده ولی فقیه و امام جمعه شیراز، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس ISC، رؤسای دانشگاه‌ها در شیراز و رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان فارس روز پنج شنبه مورخ ۱۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ برگزار شد.

در این نشست، ابتدا دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس دبیرخانه تدوین، پایش و ارزیابی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس ضمن اعلام پایان تدوین اولیه سند، توضیحات مبسوط در خصوص فرآیند کار و چگونگی تدوین سند ارائه داد.

وی افزود: چون جامعیت سند مورد نظر بود بنابراین تدوین آن بر پایه اسناد بالادستی حوزه علم، فناوری و نوآوری در سطوح استانی و ملی انجام شده است. رئیس دبیرخانه بیان داشت: در بُعد ساختاری به دانشگاه، حوزه و مراکز علمی پژوهشی (از منظر آموزش،

پژوهش، فناوری و نوآوری)، صنعت، تجارت و گردشگری (از جایگاه کارآفرینی، سرمایه‌گذاری و توسعه محصول و خدمت)، دولت (به عنوان تسهیلگر قوانین و مقررات، سیاست‌گذار و حمایت‌کننده) و در نهایت به رکن اصلی یعنی جامعه (با در نظر گرفتن رفاه اجتماعی، اثربخشی و نقش‌آفرینی) که تدوین سند به این منظور صورت می‌گیرد، توجه شده است. در خصوص برنامه آمایش علم، فناوری و نوآوری استان فارس دکتر فاضل‌زاده به موضوعات موجود در سند تدوین شده از جمله ضرورت توسعه علم، فناوری و نوآوری منطقه‌ای، تحلیل ذی‌نفعان، ارزیابی وضعیت موجود مناطق استان، ارزیابی میزان توسعه‌یافتگی استان، موضوعات مشارکت اقتصادی، نرخ بیکاری و اشتغال در بخش‌های صنعت، کشاورزی و خدمات، وضعیت دانشگاه‌های استان در پیوند با میزان رشد استادان، دانشجویان و دانش‌آموختگان در شش سال تحصیلی از ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۱، سیاست‌گذاری و چارچوب گونه‌شناسی نظام نوآوری منطقه‌ای و استان، فرصت‌ها، تهدیدها، نقاط قوت و ضعف حوزه علم و فناوری و همچنین چالش‌ها و ظرفیت‌های استان در تعامل با حوزه علم و فناوری اشاره کردند.

در ادامه، رئیس دبیرخانه اهداف کلان سند توسعه علم و فناوری استان را که حاصل مطالعات و مباحث جلسات کارگروه‌های تخصصی تدوین سند است به ترتیب در چهار محور زیر ارائه دادند:

۱. توسعه ظرفیت پاسخگویی به نیاز استانی و ملی
۲. توسعه فرصت‌های اشتغال دانش‌آموختگان در مشاغل ارزشمند



۳. ثروت آفرینی دانش بنیان و توسعه دیپلماسی علم و فناوری

۴. ایفای نقش موثر در حوزه فرهنگی و اجتماعی

در ارتباط با هدف ۱ : توسعه ظرفیت پاسخگویی به نیاز استانی و ملی، راهبردهایی از جمله "به کارگیری تجارب متخصصان صنعتی، اجرایی و حوزه بهداشت و درمان در فعالیت‌های دانشگاه‌های استان، تدوین و اعمال مشوق‌های لازم برای پژوهشگران و فناوریان، استادان و دانشجویان برای انتخاب مسائل منطقه و کشور در پایان‌نامه‌های دانشجویی به منظور حل چالش‌های ملی، منطقه‌ای و استانی، مشارکت دانشگاهیان، فرهنگیان و نخبگان در تصمیم‌سازی و مدیریت استان، برقراری ارتباط بین نیاز بخش‌های دولتی و خصوصی با توانمندی‌های دانشگاه‌ها و فناوریان با استفاده از سکوی اطلاع‌رسانی نظیر نان (نظام ایده‌ها و نیازها)، حمایت از سرمایه‌گذاری مخاطره‌پذیر و شناسایی و اعمال سازوکارها و تعامل مؤثر با اشخاص و مؤسسات مالی و اعتباری برای رفع موانع و تأمین مالی تجاری‌سازی دستاوردهای فناوریانه، نظارت و کنترل پژوهش‌های دستگاه‌های دولتی و عمومی استان در راستای افزایش کیفیت پژوهش‌ها و اثربخشی نتایج آنها، سازماندهی، پایش و کنترل همکاری مؤسسات علمی و فناوریانه با جامعه و صنعت (مارپیچ حلقوی سه گانه / تریپل هلیکس) و توسعه شبکه‌سازی فناوری (با استفاده از ابزارها و شیوه‌های نوین نظیر فن‌کاوی)" ارائه شد.

مطابق با هدف ۲: توسعه فرصت‌های اشتغال دانش‌آموختگان، بعضی از راهبردها شامل "بهسازی برنامه‌های آموزشی علمی و مهارتی متناسب با نیاز بازار کار، شناسایی و حمایت از حضور موثر در فن بازارهای منطقه‌ای،

ملی و بین‌المللی، اصلاح الگوی آمایش و توسعه رشته‌ها و مقاطع تحصیلی دانشگاهی استان متناسب با نیاز جامعه (با رویکرد حل مسأله)، زمینه‌سازی و حمایت از توسعه کمی و کیفی شرکتهای دانش‌بنیان و واحدهای فناوری است.

برای هدف ۳: ثروت آفرینی دانش بنیان و توسعه دیپلماسی علم و فناوری در سند، راهبردهایی از جمله "توسعه هدفمند روابط علمی بین‌المللی استان از قبیل دوره‌های آموزشی و دانشگاهی، پروژه‌ها و مراکز تحقیقاتی، شرکتهای دانش‌بنیان، مجلات علمی و سرمایه‌گذاری مشترک به ویژه با کشورهای همسایه جنوبی در راستای تحقق اهداف سند دیپلماسی علمی کشور، به کارگیری ظرفیت و امکانات فضای مجازی برای توسعه کارآمد روابط علمی، پژوهشی، بین‌المللی و ثروت آفرینی دانش بنیان (سامانه دانا و نظایر آن)، شناسایی و تقویت عوامل مؤثر بر ارتقاء جایگاه بین‌المللی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی و فناوریانه بر اساس نظام‌های معتبر رتبه‌بندی بین‌المللی" تعیین شده است.

دکتر فاضل‌زاده در پیوند با هدف ۴: ایفای نقش مؤثر و راهبردی در حوزه فرهنگی و اجتماعی بیان داشت که راهبردهایی مانند "تقویت، حمایت و تشویق به برگزاری و حضور در برنامه‌های قرآنی و مذهبی، تقویت امید، نشاط، خلاقیت و نوآوری در جامعه، تقویت ارزش‌های اسلامی - ایرانی و قانون‌مداری در جامعه علمی" در سند تدوین شده است. وی اشاره کرد در بخش پایانی سند به سازمان اجرایی و برنامه عملیاتی توجه شده است که دبیرخانه در مهرماه ۱۴۰۱ تشکیل و فعالیت خود را با برگزاری نشست‌های تخصصی با حضور نمایندگان دستگاه‌های ذینفع در تدوین سند آغاز نمود. در برنامه عملیاتی تدوین برنامه‌ها متناسب با هر راهبرد با لحاظ ظرفیت‌ها و محدودیت‌ها، استفاده

جلسه مشترک دبیرخانه نان با

سازمان صنایع کوچک و

شهرک های صنعتی ایران

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، جلسه مشترک دبیرخانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) با سازمان صنایع کوچک و شهرک‌های صنعتی ایران در محل مؤسسه ISC در تاریخ ۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۲ برگزار شد.

در ابتدای این جلسه دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس ISC، به تبیین دقیق اهداف مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) و سامانه نان پرداخت.

دکتر فاضل‌زاده ضمن معرفی تاریخچه تأسیس ISC اظهار داشت: از ابتدای تأسیس این سازمان، بر موضوع علوم و فناوری تأکید شده است و امید است بتوانیم در سکوهاى فناوری و نوآوری، بخش فناوری، مأموریت محول شده به ISC را تقویت کنیم که در همین راستا، نظام ایده‌ها و نیازها می‌تواند نقش مهمی را ایفا کند.

وی ادامه داد: با توجه به اینکه یکی از اهداف نان نیاز محور کردن پژوهش‌ها و تحقیقات کشور می‌باشد و از طرفی صنایع کوچک ظرفیت خوبی در جهت احصای نیازهای صنایع و تعریف کارگزاری در سطح کشور دارد، به نظر می‌رسد نظام ایده‌ها و نیازها با سازمان صنایع کوچک و شهرک‌های صنعتی می‌تواند مکمل یکدیگر باشند و این همکاری بسیار مثمر ثمر واقع خواهد شد.

وی گفت: دبیرخانه سامانه نان از حدود یک سال قبل فعالیت خود را آغاز کرده است و طی این مدت کوتاه جایگاه خود را بین وزارت علوم پیدا کرده است.

وی تصریح کرد: بسیاری از اساتید از طریق این سامانه پاسخ نیازهای فناورانه‌ای که توسط شرکت‌های مختلف ثبت شده است را ارائه می‌دهند.

فاضل‌زاده گفت: این سامانه می‌تواند تحقیقات مراکز علمی را به سمت نیازهای کشور سوق دهد.

وی خاطر نشان کرد: مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام، ظرفیت‌های فراوانی دارد که می‌توان از ظرفیت مأموریت‌های سازمان صنایع کوچک و شهرک‌های صنعتی استفاده نمود.

وی در پایان گفت: یکی از برنامه‌های سامانه نان،

از ظرفیت‌های قانونی استان برای تحقق برنامه‌ها، اجرای پروژه‌های کلان مبتنی بر اولویت‌های استانی، رصد تغییرات جاری و محتمل شرایط محیط داخلی و بیرونی و پایش، کنترل و اصلاح مستمر راهبردها و برنامه‌ها لحاظ شده است. رئیس دبیرخانه توضیح داد نتایج بررسی‌ها در تدوین سند برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس، کارگروه‌های تخصصی مبتنی بر اولویت‌های پژوهشی استان فارس را پیشنهاد داده است که شامل موارد زیر است:

۱. کارگروه آب، کشاورزی و محیط زیست
 ۲. کارگروه انرژی
 ۳. کارگروه سلامت، بهداشت و درمان
 ۴. کارگروه تجارت و سرمایه گذاری
 ۵. کارگروه صنعت و معدن
 ۶. کارگروه عمران، راه و حمل و نقل (زمینی، دریایی، هوایی)
 ۷. کارگروه آموزش، پژوهش و فناوری
 ۸. کارگروه فرهنگی، اجتماعی و گردشگری
- در ادامه دکتر فاضل‌زاده اظهار داشت: نقشه جامع علمی باید عملیاتی بشود و برای محقق شدن آن در کوتاه مدت باید توجه داشت ۱۰۰ هفته زمان تا پایان دولت مردمی سیزدهم داریم. در این مدت شایسته است حداکثر ۳ تا ۴ کلان پروژه مشخص شود و در این پروژه‌ها به توان بخش خصوصی توجه شود و همچنین افزایش بهره وری و کارآمدی بخش دولتی مورد نظر باشد.
- در این نشست، حاضران ضمن قدردانی از فعالیت‌های انجام شده، بر نیاز به آمایش سریع آموزش عالی استان، استفاده از ظرفیت‌های بخش خصوصی، همفکری با کارگروه‌های فعال در استانداری فارس به منظور تعریف و اولویت‌بندی چند کلان پروژه و همکاری نزدیک با اتاق فکر استان تأکید کردند.

در پایان، دکتر ایمانیه استاندار فارس چند هدف را برای ملحوظ کردن در سند از جمله هم‌افزایی بین دانشگاه و حوزه در بخش فرهنگی سند، پرهیز از علم غیرنافع، مدیریت تعداد دانشجوی در رشته‌ها، کیفیت علم، ارتقای کیفیت و به‌روزرسانی هر یک از علوم، تقویت هویت ملی و ماندگاری دانش‌آموختگان و نخبگان، چگونگی بروز خلاقیت‌ها و هموار کردن مسیر بروز خلاقیت، استعداد و پیشرفت هر صاحب اندیشه پیشنهاد دادند.

آیت الله دکتر دژکام نماینده ولی فقیه و امام جمعه شیراز تأکید کردند زمانی که سند توسط مراجع مربوطه و بالادستی مصوب و ابلاغ گردید همه دستگاه‌های استان مکلف به اجرای آن هستند. ایشان اضافه کردند که جامعه هدف این سند تمام دستگاه‌های اجرایی، دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه استان می‌باشند. همچنین بر اجرای راهکار ۱۰۰ هفته‌ای تا پایان دولت توجه خاص داشتند.



یکپارچه سازی سامانه های مشابه در کشور با توجه به اینکه فرآیند جمع آوری نیازها به صورت مستقل از یکدیگر انجام می شود، می باشد.

در ادامه این جلسه مشترک، دکتر علی ناییبی معاون فناوری و نوآوری ISC، به معرفی هدف ایجاد سکوی فناوری و نوآوری در ISC که از سه پروژه اصلی نظام ایده ها و نیازها، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان و سرآمدان علم و فناوری تشکیل شده است و همچنین ظرفیت های ممکن برای همکاری دو سازمان پرداخت.

در ادامه، دکتر قیومی معاون صنایع کوچک و شهرک های صنعتی ایران، مسئولیت های سازمان صنایع کوچک و شهرک های صنعتی ایران را معرفی و گفت: کارگزاری های این سازمان در استان های مختلف کشور می تواند به نظام ایده ها و نیازها در احصای نیازهای واقعی صنایع کمک نماید. با پیوستن این سازمان به نظام ایده ها و نیازها، فراخوان نیازهای واقعی صنایع بهتر صورت خواهد پذیرفت و نظام ایده ها و نیازها با ظرفیت متخصصین دانشگاهی که دارد می تواند به حل نیازهای واقعی کشور کمک کند.

در این جلسه، حمایت های سازمان صنایع کوچک و شهرک های صنعتی که مشمول بر حمایت از پایان نامه ها، برگزاری دوره های آموزشی، تورهای صنعتی و نمایشگاهی می باشد، مورد استقبال سازمان قرار گرفت و بنا شد همکاری مؤسسه و سازمان پیوسته ادامه یابد و با ثبت نیازهای

شناسایی شده سازمان در سامانه نان به طور خودکار با وبسرویس آغاز شود. همچنین، با توجه به نیازمندی فرآیندی سازمان، زیر سامانه مورد نیاز در سامانه نان توسعه داده شود تا کارگزاران و مشاوران فناوری سازمان بتوانند به صورت کارا در نظام ایده ها و نیازها مشارکت داشته باشند. در پایان مقرر شد جهت اتصال سامانه ها به یکدیگر، جلسات کارشناسی توسط تیم های آی تی هر دو مجموعه برگزار و نتیجه جهت تصمیم گیری منعکس شود.

بازدید از دبیرخانه نان با حضور دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس ISC، دکتر سید آرش حق پناه رئیس حوزه ریاست و مدیر روابط عمومی ISC، دکتر علی ناییبی معاون فناوری و نوآوری ISC و مهندس فاطمه خلیفه رئیس گروه نظام ایده ها و نیازها (نان) و همچنین دکتر قیومی معاون صنایع کوچک و شرکت شهرک های صنعتی فارس، مهندس گلستانی مدیر گروه توسعه و فناوری صنایع کوچک شهرک های صنعتی ایران، مهندس سعید شیرازی مدیر فن بازار منطقه ای فارس، دکتر لاهوتی مدیر توسعه صنعتی سازمان صنایع کوچک و شهرک های صنعتی ایران، مهندس سلطانی کارگزار ترویجی مرکز شرکت ها و مؤسسات دانش بنیان معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری و مهندس محمدی کارگزار شبکه فن بازار ملی ایران انجام شد.

رونمایی از سامانه عرضه و تقاضای

وزارت نفت ذیل نظام ایده‌ها و نیازها (نان)

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، سامانه‌های «عرضه و تقاضای وزارت نفت ذیل نظام ایده‌ها و نیازها (نان)»، «مدیریت

اطلاعات پروژه‌های پژوهشی وزارت نفت» و «دوره‌های فرصت مطالعاتی وزارت نفت» در بیست‌وهفتمین دوره نمایشگاه بین‌المللی نفت، گاز، پالایش و پتروشیمی با حضور معاون وزیر نفت در امور مهندسی، پژوهش و فناوری در تاریخ ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۲ رونمایی شدند.



معاونت مهندسی، پژوهش و فناوری وزارت نفت در حاشیه دومین روز بیست‌وهفتمین نمایشگاه بین‌المللی نفت گفت: نخستین سامانه، سامانه عرضه و تقاضای وزارت نفت ذیل نظام ایده‌ها و نیازها (نان) است که از سوی شورای عالی عتف به‌عنوان مرجع شناخته شده است.

وی توضیح داد: طبق قانون بودجه و ابلاغیه‌های بالادستی همه دستگاه‌ها مکلف شده‌اند نیازهای فناورانه و پژوهشی خود را روی درگاه گذاشته تا دانشگاه‌ها، محققان و شرکت‌های

دانش‌بنیان بتوانند بر اساس نیازهایشان از سامانه استفاده کنند و برای پروژه‌ها مرتبط شوند، در همین راستا ما به‌عنوان نخستین وزارتخانه و دستگاه اجرایی اولین درگاه را رونمایی و راه‌اندازی کردیم که این اقدام با همکاری مؤسسه ISC (مؤسسه استنادی و پایش علم

و فناوری جهان اسلام) آماده شده است. در این درگاه نیازها (تقاضاهای وزارت نفت نمایه سازی شده و ایده‌های مرتبط با هر تقاضا در قالب عرضه در راستای آن تقاضا ثبت می‌شود. همچنین، تقاضا و عرضه با دریافت شناسه منحصر بفرد DOR شناسایی می‌شوند و جایگاه هر عرضه و تقاضا در درخت پنج سطحی فناوری وزارت نفت مشخص و قابل جستجو می‌باشد. این سامانه با آدرس <https://mop.nan.ac> در دسترس می‌باشد.

سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) زمینه‌ای برای ارتباط نیازهای مختلف با تحقیقات و مراکز تحقیقاتی کشور است. متخصصان می‌توانند نیازهای خود را در حوزه‌ها و سطوح مختلف اجتماعی و صنعتی در این سامانه ثبت کنند. همچنین مشوق‌های علمی برای مراکز دانشگاهی فعال در سامانه در نظر گرفته شده است.

سامانه عرضه و تقاضای وزارت نفت ذیل نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، در دومین روز از برگزاری بیست‌وهفتمین دوره نمایشگاه بین‌المللی نفت، گاز، پالایش و پتروشیمی با حضور دکتر محمدرضا زیدی‌فرد معاون وزیر نفت در امور مهندسی، پژوهش و فناوری، دکتر امید رضایی‌فر سرپرست معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر محمد چهاردولی مدیرکل امور پژوهش وزارت نفت، دکتر علی نایبی معاون فناوری و نوآوری مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) و دکتر عظیم کلانتری اصل، رئیس پژوهشگاه صنعت نفت رونمایی شد.

پیرو مصوبه "سیاست‌های ایجاد و ارتقا سکوه‌های ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری"، در جهت یکپارچه سازی سامانه‌های عرضه و تقاضای همه وزارتخانه‌ها و با توجه به رسالت نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، مبتنی بر ایجاد ارتباط مستقیم بین نیازهای جامعه، صنایع خصوصی، دولتی و پژوهشگران، شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق، پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد، همکاری مشترک بین وزارت نفت و سامانه نان در قالب ایجاد درگاه ویژه این وزارتخانه در سامانه صورت گرفته است.

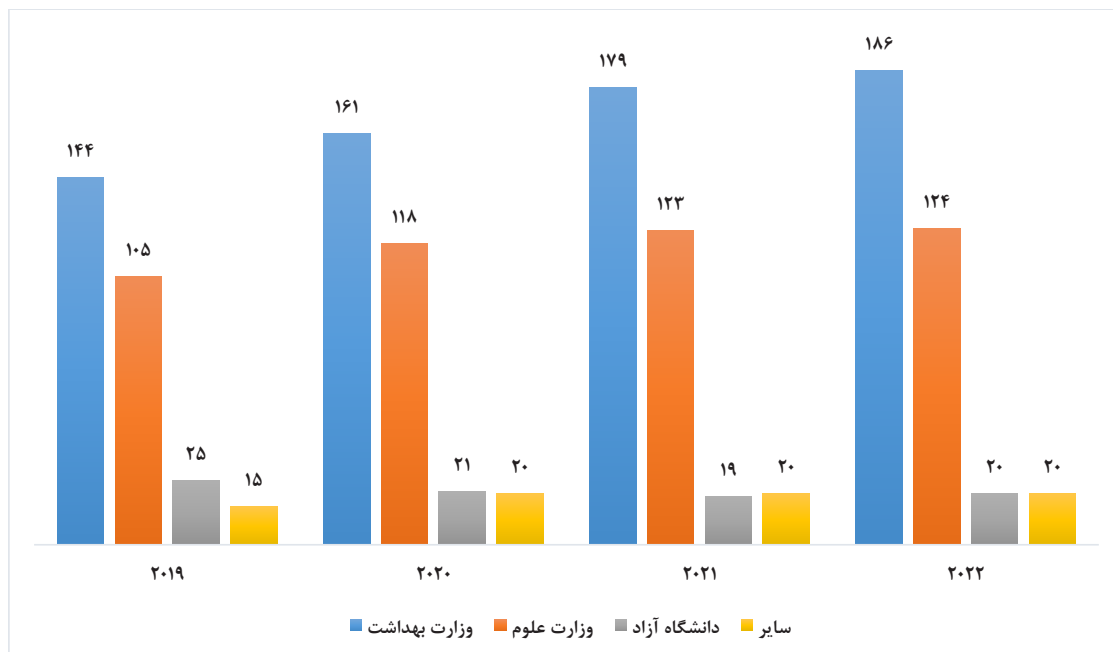
محمد چهاردولی درباره اهداف راه‌اندازی سه سامانه



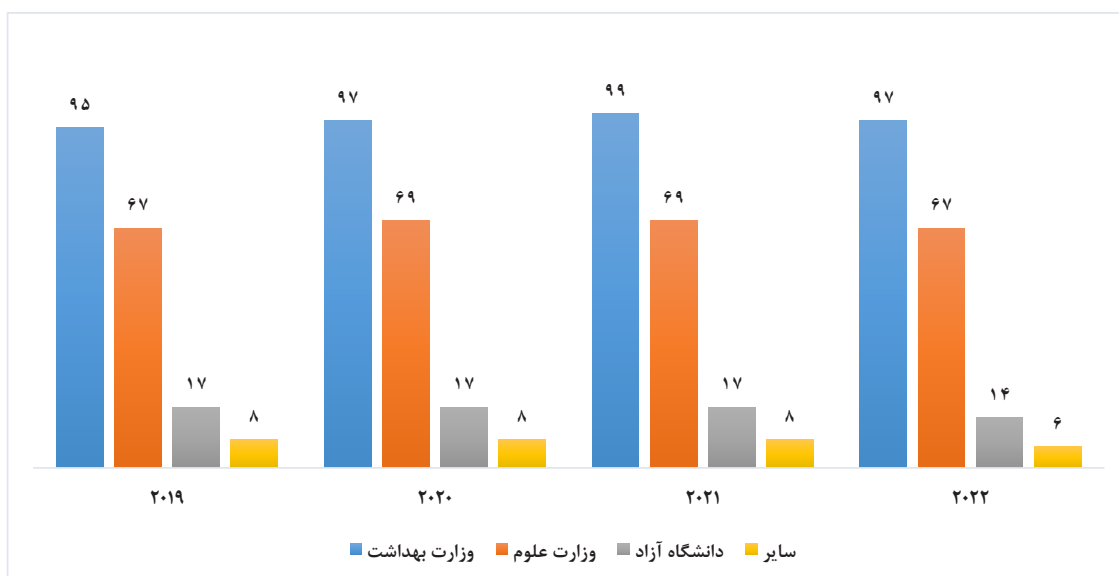
جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام



نشریات ایرانی نمایه شده در پایگاه اسکوپوس



نشریات ایرانی نمایه شده در پایگاه ISI



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳
۱۴	۱۷	۱۷	۱۷	۱۶	۲۰۵۰۰	۷۲۷۴۷	۷۷۱۵۸	۷۳۰۱۹	۶۴۳۶۵	۲	۳	۱۹۵	۱۸۲	۲۰۱	۱۸۲	۲۰۳۳	۱۹۰۳۳	۱۹۰۳۳	۱۹۰۳۳
۱	۲	۲	۲	۱	۲۰۵۰۰	۷۲۷۴۷	۷۷۱۵۸	۷۳۰۱۹	۶۴۳۶۵	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۱۶	۱۷	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶۱۹	۹۶۹۴۵	۴۰۴۵۳۲	۷۰۹۶۹۴	۸۰۰۲۱۸	۲۰	۳۱	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۱۰	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۷۴	۷۴۴	۷۳۰	۶۲۲	۴۵۷	۲۰	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۱۱	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۸۰	۷۵۵	۷۳۱	۶۲۲	۴۵۷	۲۰	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۲۳	۳۷۸۸	۳۷۱۹	۳۰۲۲	۲۳۲۰	۱۷۰۹	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴
۵۶	۴۴	۳۹	۳۸	۴۰	۳۰	۱۳۶۰	۱۸۳۱	۲۳۱۸	۳۴۳۰	۴۰	۳۸	۳۹	۴۴	۵۶	۴۰	۳۸	۳۹	۴۴	۵۶
درصد مقالات کنفرانس ^۲																			
۲۲	۲۲	۲۱	۲۲	۲۴	۳۹۹۲	۲۲۷۵۶	۲۵۲۷۱	۲۲۲۹۰	۱۸۰۳۲	۲۲	۲۲	۲۱	۲۲	۲۴	۲۲	۲۲	۲۱	۲۲	۲۴
درصد مشارکت بین‌المللی ^۳																			
اج ایندکس					۳۱۳					۳۴۷					۳۸۹				
قلمروهای پژوهشی برتر					مهندسی، شیمی و علم مواد					مهندسی، شیمی و علم مواد					مهندسی، شیمی و علم مواد				
کشورهای همکار برتر					آمریکا، چین و کانادا					آمریکا، چین و کانادا					آمریکا، چین و کانادا				

مقالات برتر هر سال درج شده است.

۲. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۳ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال‌های اخیر قابل اطمینان نیست.

داده‌های مندرج در این گزارش در ۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۲ به روز رسانی شده است.

* داده‌های مربوط به استنادات، مشارکت بین‌المللی و درصد آن از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

۱. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳
۱۴	۱۵	۱۵	۱۵	۱۴	۲۷۴۴۰	۷۸۲۰۹	۷۶۶۸۹	۷۳۱۰۱	۶۷۳۷۱	۱۶	۱۵	۱۵	۱۵	۱۴	۱۶	۱۵	۱۵	۱۵	۱۴
۱	۱	۱	۱	۱	۲۷۴۴۰	۷۸۲۰۹	۷۶۶۸۹	۷۳۱۰۱	۶۷۳۷۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۹۶۲۶۳	۳۷۷۲۱۷	۶۸۸۱۶۱	۷۹۱۸۶۹	۷۹۱۸۶۹	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۳۱	۴۲	۴۰	۳۸	۳۴	۴۱۵	۲۲۱۰	۲۳۲۱	۲۶۹۳	۳۸۱۹	۳۴	۳۸	۴۰	۴۲	۳۱	۳۴	۳۸	۴۰	۴۲	۳۱
درصد مقالات کنفرانس ^۱																			
۱	۱	۱	۱	۱	۱۰۰۱۴	۲۷۲۴۷	۲۵۵۷۸	۲۲۱۹۷	۱۸۰۴۰	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
مشارکت بین‌المللی ^۲																			
درصد مشارکت بین‌المللی ^۳																			
اج ایندکس ^۴					رتبه ایران از نظر ارج ایندکس در سایمگو، ۴۱ است.					اج ایندکس ایران در سایمگو، ۴۶۳ است.									
قلمروهای پژوهشی برتر					مهندسی، پزشکی و علم مواد					مهندسی، پزشکی و علم مواد					مهندسی، پزشکی و علم مواد				
کشورهای همکار برتر					آمریکا، چین و کانادا					آمریکا، چین و کانادا					آمریکا، چین و کانادا				

۱. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

۲. منظور از درصد یا میزان مشارکت بین‌المللی (یا سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین‌المللی از کل مقالات کشور است؛ داده‌ها از پایگاه Scopus استخراج شده است.

* داده‌های مربوط به استنادات و ارج ایندکس از وب‌سایت سایمگو استخراج شده است؛ آخرین اطلاعات موجود مربوط به سال ۲۰۲۲ می‌باشد.

** جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۳ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال‌های اخیر قابل اطمینان نیست.



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه‌های کشور														نظام‌های رتبه بندی
۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	
دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۱-۴۴۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۲	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۷	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۹	دانشگاه صنعتی شریف ۳۸۱	دانشگاه صنعتی شریف ۳۸۰	۵	۵	۶	۶	۵	۶	۶	QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS
-	-	-	-	-	-	-	۱۸	۲۳	۲۶	۳۶	۳۶	۴۴	-	CWTS Leiden Ranking
دانشگاه‌های علم و صنعت و صنعتی شریف ۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کردستان ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی گلستان، نوشیروانی بابل، علوم پزشکی کردستان و علوم پزشکی مازندران ۳۵۱-۴۰۰	۱۳	۱۸	۲۹	۴۰	۴۷	۵۸	۶۵	TU WORLD UNIVERSITY RANKINGS
دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	-	۸	۱۳	۱۳	۱۲	۱۱	۱۱	-	ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES
-	دانشگاه تهران ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه‌های تهران و علوم پزشکی تهران ۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه‌های تهران و علوم پزشکی تهران ۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه تهران ۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه تهران و علوم پزشکی تهران ۴۰۱-۴۵۰	-	-	۲۴	۴۳	۴۶	۵۱	۶۳	-	ISC World University Rankings

۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	ناکنون	nature index
۳۴	۳۱	۳۳	۳۶	۳۲	۳۰	رتبه کل ایران
۵۵	۶۶	۹۳	۹۷	۹۰	۷۸	تعداد دانشگاه‌های ایران
دانشگاه تهران	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه شیراز	بهترین دانشگاه ایران
-	-	-	-	-	۷۵۴	بهترین رتبه دانشگاه‌ها
۶۸	۹۲	۱۲۲	۱۱۹	۱۰۵	۹۵	تعداد مؤسسات ایران (در همکرد سازمانی)
پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	دانشگاه شیراز	بهترین مؤسسه ایران (در همکرد سازمانی)
-	-	-	-	-	۹۲۱	بهترین رتبه مؤسسات (در همکرد سازمانی)

University, Isfahan University and Tarbiat Modares University have the highest number in this list. It should be noted that currently some

researchers have at least two organizational affiliations and the following statistics are only based on the main affiliation.

university (according to the researcher's affiliation)	No. of Researchers
Ministry of Science, Research and Technology	294
University of Tehran	38
Allameh Tabatabaei University	25
Isfahan University, Tarbiat Modares University	23
Mashhad Ferdowsi University	20
Shahid Beheshti University	16
kharazmi University	13
Mohagheh Ardabili University, Shiraz University	12
Mazandaran University	9
Shahid Chamran University of Ahvaz, Payam Noor University of Tehran	8
Urmia University	7
Imam Sadiq University	6
Tabriz University, Imam Hossein University	5
Gilan University, Shahid University, Zanjan University, Al-Zahra University, Buali Sina University	4
Yasouj University, Iran University of Science and Technology, Shahid Madani University of Azerbaijan, Semnan University	3
Yazd University, Research Institute of Humanities and Cultural Studies, Shahid Bahonar University of Kerman, Birjand University, Imam Khomeini International University (RA), Razi University	2
Higher Education Research and Planning Institute, Vali Asr University, Tehran University of Art, Tabriz Islamic Art University, Hormozgan University, Lorestan University, Golestan University, Kurdistan University, Kashan University, Qom University, Sahand University of Technology, Shahrekord University, Sistan University and Baluchistan, Salman Farsi University, Kazeroon University, Zabul University, Iran Encyclopaedia Foundation, Hoza and University Research Institute, Al-Mustafa Al-Alamiya University, Payam Noor Amol University	1
Azad University	20
Islamic Azad University, Tehran Branch	4
Islamic Azad University, Isfahan Branch (Khorasgan)	3
Islamic Azad University, Dahaghan branch, Islamic Azad University, Maragheh branch	2
Islamic Azad University, Tabriz Branch, Islamic Azad University, Tehran East Branch, Islamic Azad University, Tehran North Branch, Islamic Azad University, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Jiroft Branch, Islamic Azad University, Karaj Branch, Islamic Azad University, Urmia Branch, Islamic Azad University, Azadshahr Branch, Islamic Azad University, Bandargaz branch, Bojnord University	1
Ministry of Health and Medical Education	9
Shahid Beheshti University of Medical Sciences	3
Tehran University of Medical Sciences	2
Shahrekord University of Medical Sciences, Kerman University of Medical Sciences, Birjand University of Medical Sciences, University of Welfare and Rehabilitation Sciences	1
others	8
Education Research Institute	2
Fars University of Jihad, Amin University of Police Sciences, Malik Ashtar University of Technology, Oil Industry Research Institute, Research Institute for Islamic Culture and Thought, Imam Khomeini Educational and Research Institute	1
Universities abroad	2

333 Iranian researchers among the most cited researchers in humanities, social sciences and arts

The Islamic World Science and Technology Monitoring and Citation Institute (ISC) has been annually relying on its information sources and databases, identifies the most cited researchers in the subject areas of humanities, social sciences and arts, and in this report, the most cited researchers in these fields have been gathered through 10 past years (2010-2020).

This analysis begins by identifying a list of the most cited researchers in each field using software methods. In the next step, through disambiguation and homogenization of this list, which leads to the identification of many people with the same name or the same people with different names has been done. Researchers in each field are sorted according to the number of citations they have received, and then highly cited researchers are considered as scientific elites in humanities, social sciences, and arts based on the citation threshold. The criterion for selecting researchers in this list is the number of citations referred to their scientific productions.

The number of 333 top researchers in humanities, social sciences and arts have been identified by ISC and categorized in 16 subjective areas of humanities, social sciences and arts. It is worth noting that some researchers obtain the necessary points in several subject areas, which are placed separately in a multi-disciplinary area.

Based on this, about 16% of these researchers belong to the multidisciplinary fields. There are business, management and accounting researchers (about 12%). The subject areas of social sciences and educational sciences each have about 7% of researchers and are ranked in the third place. The rest of the researchers are related to 13 other subject areas of sociology and political sciences, psychology, economic sciences, language and linguistics, theology and Islamic education, historical sciences, language and literature, law, philosophy, geographical sciences, information science, epistemology and art and architecture.

Table 1. The number and share of highly cited researchers in humanities, social sciences, and arts by subject areas

Subject Areas	Researchers in Iran	subject areas' Share
Multi-Disciplinary	55	16.52%
Business, Management and Accounting	42	12.61%
Social Sciences	25	7.51%
Educational Science	24	7.21%
Sociology and Political Science	21	6.31%
Psychology	21	6.31%
Economical Science	18	5.41%
Language and Linguistics	17	5.11%
Theology and Islamic Teachings	17	5.11%
Historical Sciences	15	4.50%
Language and Literature	15	4.50%
Rights	11	3.30%
Philosophy	10	3.00%
Geographical Sciences	8	2.40%
Information Science and Epistemology	7	2.10%
Art and Architecture	5	1.50%
Other	22	6.61%
Total	333	100%

Universities' share from highly cited researchers in humanities, social sciences and arts

The following table shows the share of the number of highly cited researchers of each university in humanities, social sciences and arts. As can be seen Tehran University, Allameh Tabatabai

In this ranking which has been based on 5 general areas of arts and humanities, engineering and technology, biological and medical sciences, natural sciences, as well as social sciences and management, Iranian universities, as in previous years, were ranked in three areas of engineering and technology, medicine and biological sciences and natural sciences have been ranked among the top universities in the world, the results of which can be seen in the table.

As can be seen in the table below, in

engineering and technology 2023 ranking, Sharif University of Technology, Tehran University, Amir Kabir University of Technology and Iran Science and Technology University are present.

Medicine and biological sciences at Tehran University of Medical Sciences, Mashhad University of Medicine, Shiraz University of Medicine and University of Tehran are present.

In natural sciences, we see the presence of University of Tehran and Sharif University of technology, which were able to be present in this ranking.

The status of Iranian universities in 5 subject areas of QS ranking by subject				
Subject	University	2023	2022	2021
Engineering and Technology	Sharif University of Technology	244	255	178
	University of Tehran	274	308	282
	Amirkabir University of Technology	366	401-450	345
	Iran University of Science and Technology	500-451	-	451-500
Medicine and Biology	Medical University Tehran	209	282	401-450
	Mashhad University of Medical Sciences	401-450	-	-
	Shiraz University of Medical Sciences	451-500	-	-
	University of Tehran		-	-
Natural Science	University of Tehran	401-450	401-450	401-450
	Sharif University of Technology	500-451	500-451	401-450

In this ranking, which is evaluated based on 54 subjects, 16 universities from the Islamic Republic of Iran are present in 19 subject areas, while this was 13 and 15 universities in 2022 and 2021, respectively. The table below shows the universities in the 2023 ranking.

No.	Iranian universities in QS 2023 ranking by subject (in alphabetical order)
1	Islamic Azad university
2	Tabriz University
3	Tarbiat Modares University
4	University of Tehran
5	Khajeh Nasir Nasiruddin Tusi University
6	Shahid Beheshti University
7	Shiraz University
8	Isfahan University of Technology
9	Amirkabir University of Technology
10	Sharif University of Technology
11	Iran University of Science and Technology
12	Tabriz University of Medical Sciences
13	Medical University Tehran
14	Shiraz University of Medical Sciences
15	Mashhad University of Medical Sciences
16	Mashhad Ferdowsi University

(Saudi Arabia) respectively.

Among OIC region, Saudi Arabia and Malaysia with four universities have higher number of universities in ISC's top 10 list in Environmental Engineering.

79 Iranian Departments in QS World University Rankings by Subject 2023

The QS World University Rankings by Subject 2023 cover a total of 54 disciplines, grouped into five broad subject areas.

The QS World University Rankings by Subject are compiled annually to help prospective students identify the leading universities in a particular subject. Research citations, along with the results of major global surveys of employers and academics, are used to rank universities.

This year's rankings include three new subjects: data science, history of art, and marketing.

The recently launched QS World University Rankings by Subject 2023 ranks universities for 54 subjects. It's the biggest QS ranking yet, featuring more than 15,700 different academic programmes from 1594 institutions – 103 of which are new.

Academic programmes are ranked over five indicators to effectively reflect their performance, taking into account academic reputation, employer reputation and faculty research.

There are five indicators that determine the QS World University Rankings by Subject 2023:

Academic reputation

Drawing on responses from over 130,000 academics, respondents are asked to list up to 10 domestic and 30 international institutions which they consider to be excellent for research in the given area. The results of the survey are then filtered according to the narrow area of expertise identified by respondents.

Employer reputation

The employer reputation indicator draws from the survey responses of more than 75,000 graduate employers worldwide. Employers are asked to identify up to 10 domestic and 30 international institutions they consider excellent for the recruitment of graduates. They are also asked to identify the disciplines from which they prefer to recruit.

Research citations per paper

All citations data is sourced from Elsevier Scopus. A minimum publication threshold is set for each subject to avoid potential anomalies stemming from small numbers of highly cited papers.

Both the minimum publications threshold and the weighting applied to the citations indicator are adapted in order to best reflect prevalent publication and citation patterns in a given discipline.

H-index

The H-index is a way of measuring both the productivity and impact of an academic or department at a university. The index is based on the set of the academic's most cited papers and the number of citations they have received in other publications.

International research network (by broad faculty area)

The IRN Index reflects the ability of institutions to diversify the geography of their international research network by establishing sustainable research partnerships with other higher education institutions.

ISC World University Rankings by Subject 2022

Top 10 World Universities in Environmental Engineering

Table 1. Top 10 Universities in Environmental Engineering in the World

Rank	University	Country
1	China University of Petroleum	China
2	Tsinghua University	China
3	Norwegian University of Science & Technology (NTNU)	Norway
4	Nanyang Technological University	Singapore
5	Zhejiang University	China
6	Shanghai Jiao Tong University	China
7	Tianjin University	China
8	Harbin Institute of Technology	China
9	Wuhan University	China
10	South China University of Technology	China

As Table 1 indicates, in ISC World University Rankings by Subject 2022, the best universities in the minor subject of Environmental Engineering in the world are China University of Petroleum (China), Tsinghua University (China), and Norwegian

University of Science & Technology (NTNU) (Norway) respectively.

It is noticeable that China with eight universities has the highest number of universities in ISC's top 10 list in Environmental Engineering.

ISC World University Rankings by Subject 2022

Top 10 OIC Universities in Environmental Engineering

Table 2. Top 10 Universities in Environmental Engineering in OIC

Rank	University	Country
33	King Abdulaziz University	Saudi Arabia
49	King Abdullah University of Science & Technology	Saudi Arabia
66	Universiti Malaya	Malaysia
66	University of Tehran	Iran
74	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia
126	King Fahd University of Petroleum & Minerals	Saudi Arabia
147	King Saud University	Saudi Arabia
188	Khalifa University of Science & Technology	UAE
192	Universiti Kebangsaan Malaysia	Malaysia
225	Universiti Teknologi Petronas	Malaysia

As Table 2 reveals, according to ISC World University Rankings by Subject 2022, the best universities in the minor subject of Environmental Engineering in OIC are University of Tehran (Iran), King Abdullah University of Science & Technology (Saudi Arabia), and King Abdulaziz University

Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2022 in Environmental Engineering

Introduction

The Islamic World Science & Technology Monitoring and Citation Institute (ISC) introduced its new global university ranking system “World University Rankings by Subject 2022” (<https://wur.isc.ac>) in 2023. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one which releases global university rankings annually. After a decade of doing various rankings, including national, regional, and global rankings, and due to valuable experiences in this field (ISC known as the only ranking authority in Iran since 1999), ISC started to rank world universities based on subject areas for the first time.

This new ranking system reports the status of more than 2000 universities from all over the world with regard to their field and subject. They were selected from a population of more than 3000 universities.

In ISC World University Rankings by Subject, the OECD hierarchical classification structure is used. In this structure, all subject areas are divided into 6 main categories and 42 subcategories (eventually 3 subcategories are left out). The 6 main categories in this ranking system are: Natural Sciences, Engineering and Technology, Medical and Health Sciences,

Agricultural Sciences, Social Sciences and Humanities.

In order to collect more information on the methodology of this ranking system, you can refer to the following link: <https://wur.isc.ac/Home/SubjectiveMethodology>

Engineering and Technology

This major subject includes the following minor subjects:

- Chemical Engineering
- Civil Engineering
- Electrical Engineering, Electronic

Engineering

- Environmental Biotechnology
- Environmental Engineering
- Industrial Biotechnology
- Materials Engineering
- Mechanical Engineering
- Medical Engineering
- Nano-technology
- Other Engineering and Technologies

In the current report, the top 10 universities in minor subject of Environmental Engineering in OIC region and in the world are introduced as follows:



ISSN: 2783-0896

Analytical Monthly Newsletter

Institute for Science Citation

88 Vol. 8
March & April 2023

