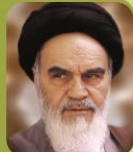




دیدار ریاست و مدیران دانشگاه یو-اس-ام مازی
از مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)
و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

آغاز فرایند ورود اطلاعات در سامانه
رتبه‌بندی ISC جهت رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

صحیفه امام جلد ۱۴



آیات قرآن کریم از قدرت راجع به علم و راجع به دانش سافرش فرموده است که شاید در سراسر کتب دیگر نباشد. اسلام با تخصص، با علم، کمال موافقت دارد، لکن تخصص و علمی که به خدمت ملت باشد؛ در خدمت مصالح مسلمین باشد.

... گزارش تحلیلی ...

آغاز فرآیند ورود اطلاعات در سامانه ISC

با توجه به اهمیت روز افزون ارزیابی و رتبه‌بندی مراکز آموزش عالی در دنیا و تلاش و رقابت این مراکز برای تبدیل شدن به دانشگاه‌های تراز جهانی، این امر موجب شد تا نیاز به ابزاری ملی جهت ارزیابی همه جانبه عملکرد علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور بیشتر از همیشه احساس گردد. نظام‌های رتبه‌بندی با شناسایی نقاط قوت و ضعف دانشگاه‌ها و مسیر رشد و ارتقا را به دانشگاه‌ها نشان می‌دهند. بدین ترتیب دانشگاه‌ها قادرند با آگاهی همه جانبه از نقاط ضعف و قوت خویش مسیر رشد و تعالی خود را ترسیم نمایند. هم‌اکنون نظام‌های رتبه‌بندی رتبه‌بندی که در سطح جهانی فعالیت دارند، تنها تعداد محدودی از دانشگاه‌های برتر کشور را تحت پوشش ارزیابی خود قرار داده‌اند و دیگر دانشگاه‌های کشور فرصت حضور و بررسی همه جانبه خود و شناسایی رقبای ملی، منطقه‌ای، و جهانی را ندارند. لذا پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) از سال ۱۳۸۹ بر اساس شاخص‌ها و معیارهای مصوب ششمین نشست فوق‌العاده وزارت آموزش عالی کشورهای اسلامی در عربستان، به صورت سالانه دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور را مورد رتبه‌بندی قرار داده است. نتایج رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در سال ۹۵-۹۴ در اواخر سال ۹۵ منتشر شد. رتبه‌بندی فوق بر اساس پنج معیار پژوهش، آموزش، و چهجه بین‌المللی، تسهیلات و امکانات و فعالیت اجتماعی-اقتصادی محاسبه شده است. در روش شناسی سال ۹۵-۱۳۹۴، تغییراتی مهمی نسبت به روش شناسی سال‌های گذشته صورت گرفت. این تغییرات به دلیل تجربیات حاصل از رتبه‌بندی ۵ سال گذشته و بازخورد دریافت شده از دانشگاه‌ها و موسسات تکمیل‌کننده پرسشنامه رتبه‌بندی اعمال گردید. مسئله تغییر روش شناسی‌ها در بسیاری از رتبه‌بندی‌های معتبر در سطوح مختلف بین‌المللی، منطقه‌ای و ملی نیز امری طبیعی تلقی می‌شود. لذا این تغییرات نقش مهمی در تغییر نمرات و رتبه دانشگاه‌ها و موسسات ایفا کرده‌اند. در رتبه‌بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ تغییراتی در شاخص‌های رتبه‌بندی در راستای تخصصی نمودن آن‌ها صورت پذیرفت. هدف از این تغییرات توجه به شاخص‌های مندرج در سبایست‌های کانون علم و فناوری ابلاخی توسط مقام معظم رهبری و توجه بیشتر به بعد کیفی فعالیت علمی، مرجعیت علمی، مشارکت‌های علمی بین دانشگاهی و بین‌المللی در راستای دیپلماسی علمی، پروژه‌های تحقیقاتی و علمی و کمکه به رشد و ارتقای شاخص عملکردی دانشگاه‌ها بوده است.

رشد تولید علم برتر کشور در سال ۲۰۱۶ به ۷۰ درصد رسید بالاترین نرخ رشد در ۱۵ سال اخیر

سهوم رشته‌های مختلف از تولید علم برتر

ادامه در صفحه ۳

براساس اطلاعات مستخرج از پایگاه استنادی اسکوپوس در سال ۲۰۱۶ میلادی تعداد ۱۸۰۳ مدرک به زبان فارسی در این پایگاه نمایه‌سازی شده است. در سال ۲۰۱۵ میلادی تعداد این دسته از مقالات ۱۵۷۹ مورد بود. رشد تعداد مقالاتی که در سال ۲۰۱۶ میلادی در این پایگاه ثبت است...

رشد ۱۴٪ زبان فارسی به عنوان زبان علم دنیا



ادامه در صفحه ۲

۴۵ دانشگاه پژوهشگاه کشور در جمع موثرترین‌های دنیا قرار گرفتند

دانشگاه‌های خلیج فارس و علوم پزشکی کردستان در لیست دانشگاه‌های برتر دنیا برای اولین بار

اطلاعات پایگاه شاخص‌های اساسی علم آی‌اس‌آی-آی (ISI-ESI) نشان می‌دهد که تعداد دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی یک درصد برتر کشور به ۴۵ دانشگاه رسید...

ادامه در صفحه ۴

رتبه‌بندی لایدن ۲۰۱۷ منتشر شد

افزایش حضور تعداد و نیز ارتقای رتبه دانشگاه‌های ایران در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا / دانشگاه‌های ایران در عرصه بین‌المللی

لایدن از سیستم‌های رتبه‌بندی معتبر بین‌المللی در کشور هلند می‌باشد و هر ساله به رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان می‌پردازد. معیارهای این نظام به دو دسته کلی شاخص‌های تأثیر و همکاری‌های علمی تقسیم می‌شوند. اطلاعات مربوط به این شاخص‌ها از پایگاه داده علوم (Web of Science) جمع‌آوری می‌شود. در رتبه‌بندی سال ۲۰۱۷ از اطلاعات مستخرج چهار سال در فاصله زمانی ۲۰۱۲-۲۰۱۳ استفاده شده است. اولین رتبه‌بندی لایدن در سال ۲۰۱۲ میلادی انجام شد. در این سال هیچ دانشگاهی از کشور در بین دانشگاه‌های برتر حضور نداشت. در سال ۲۰۱۳ پنج دانشگاه صنعتی امیرکبیر، شریف، تربیت مدرس، تهران و علوم پزشکی تهران در این نظام رتبه‌بندی جای گرفتند. در سال ۲۰۱۴ تعداد دانشگاه‌های ایرانی حاضر در این رتبه‌بندی به ۱۲ دانشگاه رسید که شامل دانشگاه‌های امیرکبیر، تربیت مدرس، شریف، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، تهران، شهید بهشتی، تربیت مدرس، فردوسی مشهد، شیراز، علوم پزشکی تهران و دانشگاه آزاد اسلامی می‌شود.



در سال ۲۰۱۵ میلادی تعداد دانشگاه‌های کشور در این رتبه‌بندی به ۱۳ دانشگاه رسید. دانشگاه صنعتی اصفهان، امیرکبیر، شریف، تربیت مدرس، علم و صنعت ایران، تهران، شهید بهشتی، تربیت مدرس، شیراز، فردوسی مشهد، علم و پزشکی تهران، علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه آزاد اسلامی در سال ۲۰۱۵ میلادی در این رتبه‌بندی حاضر شدند.

در رتبه‌بندی لایدن در سال ۲۰۱۷ میلادی تعداد ۱۸ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در جمع ۹۰۲ دانشگاه برتر جهان قرار گرفتند. بررسی نظام رتبه‌بندی لایدن در سال ۲۰۱۷ میلادی نشان می‌دهد که دانشگاه‌های علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی اصفهان، دانشگاه گیلان و دانشگاه آزاد علوم تحقیقات تهران نیز در فهرست این نظام رتبه‌بندی قرار گرفته و تعداد دانشگاه‌های کشور حاضر در این رتبه‌بندی به ۱۴ در سال ۲۰۱۶ و ۱۸ در سال ۲۰۱۷ افزایش یافت. بدین ترتیب جمهوری اسلامی ایران در میان کشورهای اسلامی بیشترین تعداد دانشگاه و کشورهایی که ۱۶ دانشگاه، ۴ دانشگاه و ۵ دانشگاه در این رتبه‌بندی حضور یافته‌اند. جهت اطلاع از کشور هند ۲۰ دانشگاه، فرانسه ۲۴ دانشگاه و استرالیا ۲۵ دانشگاه حضور دارند. در سال ۲۰۱۷ علاوه بر افزایش حضور تعداد دانشگاه‌های کشور شاهد ارتقای رتبه اکثر دانشگاه‌ها نیز هستیم به طور خاص دانشگاه تهران از رتبه ۲۲۸ در سال ۲۰۱۶ به رتبه ۱۹۵ و نیز دانشگاه امیرکبیر از رتبه ۳۵۵ در سال ۲۰۱۶ به رتبه ۲۹۲ و سایر دانشگاه‌ها نیز ارتقا رتبه یافته‌اند.

اما این میزان در سال ۲۰۱۶ به ۹۲٪ افزایش یافته است. زبان چینی دومین زبان علمی دنیا است و به طور متوسط ۲۴ تولید علم دنیا به زبان چینی است. زبان اسپانیایی و آلمانی بعد از زبان چینی رتبه های بعدی را در اختیار دارند. همچنین در سال های اخیر سهم زبان های تروزی، کورواتی، اوکراینی، مجارستانی، اسلونی، اسلواکی، بوسنی، لیتوانیایی، فنلاندی و دانمارکی از زبان فارسی کمتر شده است. علیرغم رشد زبان فارسی به عنوان زبان علم بین المللی، لازم است با بهره برداری از فضای تعامل بین المللی ایجاد شده کشور به نحو موثری برای ایجاد و گسترش کرسی های زبان فارسی در دانشگاه های معتبر دنیا با توجه به سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی مقام معظم رهبری و نیز نقشه جامع علمی کشور اقدام شود. علاوه بر اتخاذ سیاستهای حمایتی یکی از راه های مناسب عملی برای گسترش زبان فارسی سرمایه گذاری در صنعت نشر حرفه ای و حمایت نشریات و کنفرانس های علمی فارسی به عنوان زبان علم است. بازار نشر علم دنیا یک بازار انحصاری بوده به گونه ای که تنها هفت ناشر بین المللی بیش از ۵۰٪ مقالات دنیا را منتشر می کنند، بنابراین توسعه زبان فارسی به عنوان زبان علم بین المللی نیازمند سرمایه گذاری، برنامه ریزی، آموزش و تنوید موفقه های اثرگذار در نشر علم است.

۱۰ میلیون هفتصد و هشتاد هزار مدرک رسیده است. سهم زبان فارسی از کل تولید علم دنیا در سال ۲۰۱۶ میلادی بسیار اندک و برابر با ۰۰۳٪ بود که در سال ۲۰۱۰ به ۰۰۱٪ افزایش یافت این میزان در سال ۲۰۱۵ به ۰۰۵٪ و در سال ۲۰۱۶ میلادی به ۰۰۶٪ ارتقا پیدا کرده است. نباید نادیده گرفت که تقریباً سهم زبان های غیرانگلیسی زبان در مقایسه با زبان انگلیسی از کل تولید علم بین المللی اندک است و از سهم زبان انگلیسی در طی ۱۰ سال گذشته نه تنها کاسته نشده است، بلکه این سهم افزایش نیز یافته است. در سال ۲۰۱۶ میلادی از کل تولید علم دنیا ۸۸٪ به زبان انگلیسی تولید شده،

دیدار ریاست و مدیران دانشگاه یو-اس-ام مالزی

از مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RiceST) و پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC)

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RiceST) و پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC)، بازدید ریاست و مدیران دانشگاه یو-اس-ام مالزی با حضور دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مرکز منطقه ای و سرپرست ISC دکتر علی کریمی معاون پژوهشی و فناوری ISC، خانم دکتر صفاهیه مدیر پژوهشی مرکز منطقه ای، رسام و مدیران دانشگاه یو-اس-ام در محل مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در تاریخ ۵ اردیبهشت ۹۶ برگزار شد.



در این ملاقات که در راستای گسترش همکاری های علمی بر اساس تفاهم نامه امضاء شده با این دانشگاه در سال ۲۰۱۶ میلادی صورت پذیرفت، دکتر دهقانی ضمن خوش آمدگویی به تشریح در مورد اهداف ISC در سطح بین المللی پرداخت. در ادامه دکتر کریمی، در مورد استراتژی های پژوهش و راه کارهای رشد علمی این برپای پژوهشگران و تاثیر پژوهش در دانشگاه یو-اس-ام به ارائه سخنرانی پرداخت. همچنین میزان اشتغال کشور مالزی در چند موضوع علمی در طول سال های مختلف نمایش داده شد.

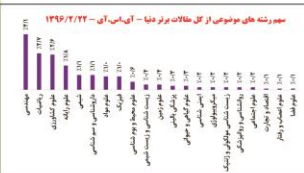


دکتر صفاهیه نیز در ادامه جلسه به معرفی مرکز منطقه ای و پایگاه های اطلاعاتی موجود و خدمات ملی و بین المللی و دستاوردهای مرکز در طول سال های اخیر پرداخت. دکتر اسماعیل رئیس دانشگاه یو-اس-ام پیشنهاد خود در ارتباط با گسترش همکاری های علمی بین المللی را ارائه دادند و با تأکید بر توجه به تأثیر استناد بر رشد کیفی پژوهشی گفت: با بالا رفتن رتبه دانشگاه و رشد کیفیت پژوهش در آن، مالزی موفق به جذب تعداد زیادی دانشجو از سایر کشورهای اسلامی از جمله قطر، عربستان، کویت، بحرین و ... خواهد شد. وی با اشاره به دامنه فعالیت های ISC در حوزه استناد علم ستیجی و رتبه بندی، از توجه مسئولین جمهوری اسلامی ایران به موضوع استناد و تأثیر آن بر رشد کیفیت پژوهش و رتبه علمی دانشگاه ها آبراز خرسندی نمود.

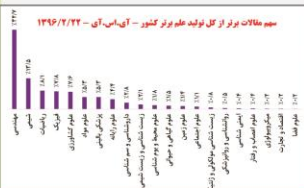


رشد تولید علم برتر کشور در سال ۲۰۱۶ به ۷۰ درصد رسید! ... بالاترین نرخ رشد در ۱۵ سال اخیر...

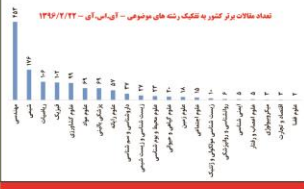
سهم رشته های مختلف از تولید علم برتر



اگر کل مقالات برتر کشور را در نظر قرار دهیم و سهم هر یک از رشته ها را مورد توجه قرار دهیم وضعیت رشته ها از بعضی ابعاد نگرانیتی می نماید. حدود ۳۵٪ تولید علم برتر کشور در حوزه مهندسی تولید می شود. حدود ۲۴٪ تولید علم برتر کشور توسط پژوهشگران کشور در حوزه شیمی تولید می شود و سهم رشته های ریاضیات، فیزیک و علوم کشاورزی هر کدام حدود ۱٪ است.



تعداد مقالات برتر حوزه مهندسی ۲۵۳ مورد است. پژوهشگران حوزه های شیمی، ریاضیات، فیزیک و علوم کشاورزی به ترتیب ۱۶، ۱۰۶، ۱۰۲ و ۹۹ مورد است.



براساس آخرین اطلاعات مستخرج از پایگاه شاخص اساسی علم (ESI-ISI) تولید علم برتر کشور از ۲۱۶ مورد در سال ۱۳۹۸ مورد در سال ۱۰۱۶ میلادی رسید تولید علم برتر ۷۰٪ رشد را نشان می دهد. سهم حوزه مهندسی از کل تولید علم برتر دنیا حدود ۱۴٪ است و بعد از این بیشترین سهم از تولید علم برتر دنیا متعلق به حوزه ریاضیات است که حدود ۸٪ می باشد. یک درصد از مقالات دنیا ۷۸٪ از استنادهای آن را دریافت می کنند که تولید علم برتر کشور را تشکیل می دهند. مقالات برتر در بازه ۱۰ سال اخیر توسط پایگاه شاخص های اساسی علم آی.اس.آی به صورت دو ماه یکبار روزآمد و اعلام می شود، از همین رو تعداد این مقالات همیشه تغییر می نماید و ممکن است یک مقاله در یک دوره زمانی در دسته مقالات برتر قرار گیرد و در یک دوره دیگر از این فهرست حذف گردد. اساساً مقالات پر استناد با مقالات برتر به دلیل اهمیت آن بعنوان شاخصی برای کیفیت علم تلقی می شود.

تعداد مقالات برتر کشور در سال ۲۰۱۶ میلادی تعداد ۵۵ مورد اعلام شده است که این رقم در سال ۲۰۱۸ میلادی کاهش یافته و به ۴۶ مورد رسید. تعداد مقالات برتر کشور در سال ۲۰۱۶ میلادی به ۱۳۴ مورد رسید و این مقدار در سال ۲۰۱۶ میلادی مجدداً افزایش یافته به ۱۶۳ مورد افزایش یافت. در سال ۲۰۱۵ میلادی تعداد این مقالات به ۲۱۶ مورد و در سال ۲۰۱۶ میلادی به ۳۶۸ مورد افزایش یافت. اطلاعات سال ۲۰۱۷ میلادی هنوز کامل نشده است، اما از جمهوری اسلامی ایران در این سال ۱۰ مقاله برتر در پایگاه شاخص های اساسی علم ثبت شده است.



سهم رشته های موضوعی مختلف از تولید علم برتر دنیا یکسان نیست. سهم حوزه مهندسی، ریاضیات و علوم کشاورزی بالاترین سهم از تولید علم برتر دنیا در مقایسه با سایر حوزه های کشور را به خود اختصاص داده اند. هر یک از این حوزه ها حدود ۳ تا ۴ درصد از تولید علم برتر دنیا را در اختیار دارند.

ثبت برگزاری همایش‌ها در
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
(ISC)

کاربران با مراجعه به این سامانه می توانند به شیوه نامه، ثبت، پردازش و اشاعه گردهمایی های علمی و مقالات آن، آیین نامه نحوه برگزاری و ساماندهی همایش های علمی و همچنین آیین نامه و دستورالعمل برگزاری "همایش های علمی- پژوهشی" دسترسی یابند.

نام دانشگاه	عنوان پایان نامه	تاریخ و کارگردار
دانشگاه تهران	اولین همایش ملی هنر و هنرمندان و ارتقاء سلاسل زنجیره ای صنعتی	۱۳۹۲/۰۸/۰۸
دانشگاه علوم و فنون	دومین همایش ملی هنر و هنرمندان انگلیسی	۱۳۹۲/۰۹/۲۳
هواپاش هنرهای نمایشی	مطالعه تطبیقی در زمینه هنرهای نمایشی در چشم انداز تمدن نوین ایران ۱۳۹۴	۱۳۹۲/۰۹/۲۳
دانشگاه الزهراء	همایش ملی هنرهای اقتصاد مقاومتی، مدیریت و استقامت و تاباينيت	۱۳۹۲/۰۹/۲۳
دانشگاه علم و صنعت	پنجمین همایش هنرهای ملی در حوزه ایران و اولین کنفرانس ملی هنر و هنرمندان سازمان های هنری	۱۳۹۲/۰۹/۲۳
دانشگاه تبریز	همایش هنرهای ملی در حوزه هنر و هنرمندان	۱۳۹۲/۰۹/۲۰
دانشگاه ارسبوسه و انجمن	همایش ملی گفتمان هنرهای دیم ایران ۱۳۹۲	۱۳۹۲/۰۹/۲۰
علمی دانشگاه کردستان	پنجمین همایش ملی هنرهای نمایشی و کارگردانی های	۱۳۹۲/۰۹/۲۰
دانشگاه زنجان	همایش هنرهای ملی و هنرمندان	۱۳۹۲/۰۹/۲۰
مرکز آموزش هنرهای نمایشی	همایش ملی هنرهای نمایشی و کارگردانی های	۱۳۹۲/۰۹/۲۰
دفتر هنرهای نمایشی	همایش ملی هنرهای نمایشی و کارگردانی های	۱۳۹۲/۰۹/۲۰
دانشگاه ویدیه	همایش ملی هنرهای نمایشی و کارگردانی های	۱۳۹۲/۰۹/۲۰

[illegible]

نام دانشگاه	تعداد مدارک ESI در	تعداد استنادها در	تعداد استناد به مقالات استاد به	تولید علم در ESI در	رتبه استادی به رتبه استادی به رتبه استادی به	رتبه استادی به رتبه استادی به رتبه استادی به	رتبه استادی به رتبه استادی به رتبه استادی به
دانشگاه علوم پزشکی تهران	17815	17341	1	1	3	1	1
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	7434	7345	2	2	4	2	2
دانشگاه علوم پزشکی شیراز	664	5832	3	3	10	3	3
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	6100	50144	4	4	17	4	4
دانشگاه علوم پزشکی تبریز	3888	2205	5	5	25	5	5
دانشگاه علوم پزشکی مشهد	7387	6150	6	6	27	6	6
دانشگاه علوم پزشکی ایران	7450	13167	7	7	34	7	7
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	160	4958	8	8	65	8	8
دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)	143	6500	9	9	68	9	9
دانشگاه علوم پزشکی مازندران	1365	4955	10	10	75	10	10
دانشگاه علوم پزشکی رازدگان	682	633	11	11	80	11	11
دانشگاه علوم پزشکی کردستان	447	13117	12	12	86	12	12
دانشگاه تهران	12106	714	13	13	91	13	13
دانشگاه تربیت مدرس	1042	49198	14	14	94	14	14
دانشگاه اصفهان	8104	16100	15	15	96	15	15
دانشگاه فردوسی مشهد	3795	4200	16	16	98	16	16
دانشگاه تبریز	6185	75142	17	17	99	17	17
دانشگاه شهید بهشتی	6179	3444	18	18	101	18	18
دانشگاه اصفهان	4722	3667	19	19	103	19	19
دانشگاه رازی	3333	34943	20	20	104	20	20
دانشگاه گیلان	3200	19807	21	21	105	21	21
دانشگاه علمی سبیا	3166	71780	22	22	106	22	22
دانشگاه کاشان	3721	22318	23	23	107	23	23
دانشگاه شهید باهنر کرمان	2544	13110	24	24	108	24	24
دانشگاه ارومیه	3388	11151	25	25	109	25	25
دانشگاه سمنان	7122	13333	26	26	110	26	26
دانشگاه یزد	2106	14580	27	27	111	27	27
دانشگاه ارج	4109	10582	28	28	112	28	28
دانشگاه اراک (اس)	3388	11557	29	29	113	29	29
دانشگاه طبرستان	524	4310	30	30	114	30	30
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	12283	82511	31	31	115	31	31
دانشگاه صنعتی شریف	11690	104440	32	32	116	32	32
دانشگاه علوم و صنعت ایران	8761	60650	33	33	117	33	33
دانشگاه اصفهان	8698	75515	34	34	118	34	34
دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	4222	75525	35	35	119	35	35
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	2020	16690	36	36	120	36	36
دانشگاه صنعتی شاهرود	1507	8600	37	37	121	37	37
دانشگاه سهند	1383	8823	38	38	122	38	38
دانشگاه شیراز	11144	8221	39	39	123	39	39
دانشگاه آزاد اسلامی	3706	149700	40	40	124	40	40
دانشگاه پیام نور	3156	14323	41	41	125	41	41
دانشگاه دانش های بنیادی	2433	21688	42	42	126	42	42
سپهر پاسدار ایران	1988	17188	43	43	127	43	43
دانشگاه، پلیس و پژوهش های ایران	1455	11113	44	44	128	44	44
دانشگاه	1205	7737	45	45	129	45	45

جهت دریافت
آخرین اخبار
و گزارش ها
به کانال
تلگرام
ما بپیوندید

<http://telegram.me/RICeST> ISC

● مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)
● پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
● مدیر مسئول: دکتر محمد جواد دهقانی
● سردبیر: محمد خانی
● طراح گرافیک: نگار چراغی شیرازی

<http://telegram.me/RICeST> ISC