



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

Islamic World Science Citation Center

**رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و  
موسسات پژوهشی ایران  
در سال ۹۷-۱۳۹۶**

[ur.isc.gov.ir](http://ur.isc.gov.ir)

عنوان و نام پدیدآور	: رتبه بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران سال ۹۷-۱۳۹۶ / تهیه و تدوین
مشخصات نشر	: شیراز: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، معاونت پژوهشی، مرکز منطقه‌ای
مشخصات ظاهری	: ۷۶ص، ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک	: 978-622-95144-5-0
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: دانشگاه‌ها و مدارس عالی-- ایران -- رتبه‌گذاری
موضوع	: Universities and colleges -- Ratings and rankings-- Iran
موضوع	: دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- ارزیابی
موضوع	: Universities and colleges --Iran -- Evaluation
شناسه افزوده	: ایران. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و
شناسه افزوده	: Regional information center for scienceand technology
شناسه افزوده	: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام. گروه رتبه‌بندی
رده بندی کنگره	: ۶۵/۲۳۳۱LB
رده بندی دیویی	: ۵۵/۳۷۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۷۵۶۹۵۱

عنوان: رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران (سال ۹۷-۱۳۹۶)

تهیه و تدوین: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام / گروه رتبه‌بندی

ناشر: انتشارات مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

تاریخ انتشار: بهار ۱۳۹۸ / شمارگان: ۳۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۵۱۴۴-۵-۰

روابط عمومی: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱

گروه رتبه‌بندی: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۷۹

انتشارات: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۵۲

نمابر: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲

صفحه خانگی: [www.ricest.ac.ir](http://www.ricest.ac.ir)

[publication@ricest.ac.ir](mailto:publication@ricest.ac.ir)

پست الکترونیک انتشارات:

[rankings@isc.gov.ir](mailto:rankings@isc.gov.ir)

پست الکترونیک گروه رتبه‌بندی:

با تشکر از کلیه همکارانی که در تهیه این گزارش ما را یاری نمودند

## اعضای شورای راهبری ISC

- دکتر منصور غلامی - وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (رئیس شورا)
- دکتر مسعود برومند - معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (نائب رئیس شورا)
- دکتر محمدجواد دهقانی - رئیس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (دبیر شورا)
- دکتر رضا ملک زاده - معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- دکتر حسین کچویان - عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی
- دکتر محمدمهدی ایمانی پور - دستیار ارشد ریاست سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
- دکتر سید محمدکاظم سجادپور - رئیس مرکز آموزش و پژوهش های بین المللی وزارت امور خارجه
- دکتر محسن جوادی - معاون امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- حجت الاسلام والمسلمین علی ذوعلم - معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش
- حجت الاسلام والمسلمین دکتر سید حسین میرمعزی - معاون پژوهشی مرکز مدیریت حوزه های علمیه
- دکتر محمدرضا پورعابدی - معاون پژوهش و فناوری جهاددانشگاهی
- دکتر بیژن رنجبر - قائم مقام رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در امور آموزش عالی و ساماندهی پژوهش های تحصیلات تکمیلی
- دکتر عباس صدی - مدیر دفتر منطقه ای آیسسکو در جمهوری اسلامی ایران
- دکتر مجید صفاراول - سردبیر نشریات علمی - پژوهشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری

- دکتر علی اکبر صبوری - سردبیر نشریات علمی - پژوهشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری
- دکتر پیام کبیری - سردبیر نشریات علمی - پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- دکتر منصور حقیقت - معاون پژوهش و فناوری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

### اعضای کمیته اجرایی ISC (EC)

Prof. Dr. Tuncay Dogeroglu, (Turkey)

نماینده کشورهای اسلامی آسیای مرکزی

Dr. Ahmed Al-Hadi, (Oman)

نماینده کشورهای عربی

Prof. Dr. Azhar Ali Shah, (Pakistan)

نماینده کشورهای اسلامی غرب آسیا

Prof. Asma Ismail, (Malaysia)

نماینده کشورهای اسلامی شرق آسیا

Dr. Suleiman Babatunde Ramon-Yusuf, (Nigeria)

نماینده کشورهای اسلامی قاره آفریقا

### اعضای گروه رتبه‌بندی

- دکتر منصوره صراطی شیرازی، مدیر گروه
- فضیلت محسنی، کارشناس
- سینا صفایی، کارشناس
- راضیه غفاری زاده، کارشناس
- آمنه ثابت سروسناتی، کارشناس
- فاطمه زارع، کارشناس

## فهرست مطالب

سخن آغازین.....	۵
وبگاه رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام.....	۷
معیارهای رتبه بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام.....	۱۱
نکاتی در خصوص رتبه بندی سال ۹۷-۱۳۹۶.....	۱۲
رتبه‌بندی سال ۹۸-۱۳۹۷.....	۱۴
نتایج رتبه بندی ملی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در سال ۹۷-۱۳۹۶..	۱۵
جایگاه دانشگاه‌های جامع کشور.....	۱۷
جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور.....	۲۱
جایگاه دانشگاه‌های صنعتی کشور.....	۲۵
جایگاه پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی.....	۲۶
جایگاه دانشگاه‌های هنر.....	۲۸
پیوست ۱: شاخص‌ها و معیارهای رتبه بندی دانشگاه‌ها.....	۲۹
پیوست ۲: شاخص‌ها و معیارهای رتبه‌بندی پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی.....	۴۴
پیوست ۳: پرسشنامه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران.....	۵۷
پیوست ۴: اسامی رابطین دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی.....	۶۹

## فهرست جداول

جدول ۱: معیارهای رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) ..... ۱۱

جدول ۲: تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی ISC سال  
۱۳۹۶-۹۷ ..... ۱۷

جدول ۳: جایگاه دانشگاه‌های جامع کشور ..... ۱۸

جدول ۴: جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ..... ۲۳

جدول ۵: جایگاه دانشگاه‌های صنعتی کشور ..... ۲۵

جدول ۶: جایگاه موسسات پژوهشی کشور ..... ۲۷

جدول ۷: جایگاه دانشگاه‌های هنر ..... ۳۰

## سخن آغازین

اهمیت روز افزون ارزیابی و رتبه‌بندی مراکز آموزش عالی در دنیا و تلاش و رقابت این مراکز برای تبدیل شدن به دانشگاه‌های تراز جهانی باعث می‌شود که نیاز به ابزاری ملی جهت ارزیابی همه جانبه عملکرد علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در کشور بیشتر از همیشه احساس گردد. نظام‌های رتبه‌بندی با شناسایی نقاط قوت و ضعف دانشگاه‌ها مسیر رشد و ارتقا را به دانشگاه‌ها نشان می‌دهند. بدین ترتیب دانشگاه‌ها قادرند با آگاهی همه جانبه از نقاط ضعف و قوت خویش مسیر رشد و تعالی خود را ترسیم نمایند.

هم اکنون نظام‌های رتبه‌بندی که در سطح جهانی فعالیت دارند، تنها تعداد محدودی از دانشگاه‌های برتر کشور را تحت پوشش ارزیابی خود قرار داده‌اند و دیگر دانشگاه‌های کشور فرصت حضور و بررسی همه جانبه خود و شناسایی رقبای ملی، منطقه‌ای، و جهانی ندارند. لذا پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) بر اساس ابلاغ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسماً از سال ۱۳۸۹، با شاخص‌ها و معیارهای مصوب ششمین نشست فوق‌العاده وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی در عربستان، به صورت سالانه دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور را مورد رتبه‌بندی قرار داده است.

در این گزارش نتایج رتبه‌بندی ۱۹۲ دانشگاه و موسسه پژوهشی کشور که توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در سال ۹۷-۱۳۹۶ با جزئیات آمده است. رتبه‌بندی فوق بر اساس پنج معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات و امکانات و فعالیت اجتماعی - اقتصادی محاسبه شده است.

در روش شناسی رتبه‌بندی ISC مدارک علمی دانشگاه‌ها و موسسات

پژوهشی کشور در هر دو پایگاه بین المللی کلاریویت آنالیتیکس و پایگاه استنادی ISC مورد نظر قرار گرفته است. این امر بدلیل آن است که بسیاری از حوزه‌های موضوعی از جمله علوم انسانی، اجتماعی، هنر، کشاورزی و پزشکی عمده نتایج پژوهشی خود را در مجلات معتبر ملی منتشر می‌نمایند. لازم به تذکر است که اساساً نظام‌های رتبه‌بندی ابزارهایی برای تعیین وضعیت موجود دانشگاه در مقایسه با سایر دانشگاه‌ها هستند. علی‌رغم این که حضور و کسب رتبه مناسب در این نظام‌ها بر جذب دانشجویان بین المللی نیز موثر است، اما تاکید و اصرار بر ارتقای رتبه دانشگاه بعنوان یک هدف راهبردی صحیح نمی‌باشد. در مقابل بهتر است توجه به کلیه شاخص‌های بین المللی سازی دانشگاه محوریت یابد که در این صورت ارتقای جایگاه دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی بین المللی به طور خودکار انجام نیز قرار خواهد گرفت.

در پایان لازم می‌دانم از اعضای گروه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و از تمام رابطین محترم دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران که با این گروه نهایت همکاری را داشته‌اند، تشکر نمایم. به منظور تقدیر از این عزیزان اسامی آنها در انتهای این گزارش آورده شده است.

**دکتر محمد جواد دهقانی**

**سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)**

**و رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST)**



## وبگاه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

وبگاه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران با هدف دسترسی آسان تر جامعه علمی کشور به نظام رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و اطلاعات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور به آدرس [ur.isc.gov.ir](http://ur.isc.gov.ir) راه‌اندازی شده است. این وبگاه با طراحی زیبا، متناسب با آخرین تکنولوژی روز مایکروسافت و به صورت دو زبانه پیاده‌سازی شده و روی هر دستگاه مجهز به مرورگر اینترنت، قابل مشاهده است. این وبسایت ظاهر منعطفی دارد و متناسب با اندازه صفحه نمایش، ابعاد آن تغییر خواهد کرد. بنابراین نمایش وبگاه گروه رتبه‌بندی ISC روی گوشی‌های تلفن همراه، تبلت، کامپیوتر و تلویزیون‌های هوشمند به بهترین شکل ممکن صورت می‌گیرد.

در وبگاه گروه رتبه‌بندی، ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور به صورت مجزا در گروه‌های دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های صنعتی، دانشگاه‌های هنر، دانشگاه‌های علوم پزشکی، مؤسسات پژوهشی و دانشگاه‌های آزاد اسلامی کشور امکان‌پذیر می‌باشد. کلیه مراکز علمی کشور می‌توانند امتیاز و رتبه دیگر دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی را مشاهده کرده و عملکرد علمی خود را با سایر مراکز مورد مقایسه و تجزیه و تحلیل قرار دهند. در رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶ علاوه بر انتشار نمرات کل، نمرات و رتبه‌ها در ۵ معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات (امکانات)، فعالیت‌های اجتماعی - اقتصادی در وبگاه گروه رتبه‌بندی نیز منتشر شده است. همچنین ضمن نمایش این نمرات امکان مرتب‌سازی آن‌ها نیز برای کاربران فراهم شده است.

از دیگر تسهیلاتی که وبگاه گروه رتبه‌بندی از امسال، در اختیار دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی قرار داده است، مشاهده جزئیات عملکرد پژوهشی در دو شاخص کیفیت پژوهش و حجم پژوهش در داشبوردهای اختصاصی هر دانشگاه و مؤسسه می‌باشد. بدین ترتیب دانشگاه‌ها می‌توانند به طور کامل از میزان عملکرد پژوهشی خود و امتیاز کسب شده در این دو شاخص اطلاع یابند.



رتبه		نام		رتبه	
رتبه	نام	رتبه	نام	رتبه	نام
۱	دانشگاه تهران	۶	دانشگاه شهید بهشتی		
۲	دانشگاه تربیت مدرس	۷	دانشگاه اصفهان		
۳	دانشگاه فردوسی مشهد	۸	دانشگاه بوعلی سینا		
۴	دانشگاه شیراز	۹	دانشگاه گتاشن		
۵	دانشگاه تبریز	۱۰	دانشگاه پیام‌گنج		

۱۳۹۵-۱۳۹۷  
**دانشگاه‌های برتر**  
 دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی وزارت علوم،  
 فناوری و ارتباطات  
**ارتباط مطلب**

رتبه		نام		رتبه	
رتبه	نام	رتبه	نام	رتبه	نام
۱	دانشگاه علامه طباطبائی قم	۶	دانشگاه علامه طباطبائی قم		
۲	دانشگاه علامه طباطبائی قم	۷	دانشگاه علامه طباطبائی قم		
۳	دانشگاه علامه طباطبائی قم	۸	دانشگاه علامه طباطبائی قم		
۴	دانشگاه علامه طباطبائی قم	۹	دانشگاه علامه طباطبائی قم		
۵	دانشگاه علامه طباطبائی قم	۱۰	دانشگاه علامه طباطبائی قم		

۱۳۹۵-۱۳۹۷  
**دانشگاه‌های برتر**  
 دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی وزارت علوم،  
 فناوری و ارتباطات  
**ارتباط مطلب**

رتبه		نام	
رتبه	نام	رتبه	نام
۱	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	۴	پژوهشگاه پدافند و پارتیشن‌بندی ایران
۳	پژوهشگاه مواد و انرژی	۴	پژوهشگاه برهان
۵	پژوهشگاه صنعت نفت		

۱۳۹۵-۱۳۹۷  
**پژوهشگاه‌های برتر**  
 پژوهشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی  
**ارتباط مطلب**

## معیارهای رتبه‌بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

به طور کلی ۵ معیار کلی پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، امکانات - تسهیلات و فعالیت‌های اجتماعی- اقتصادی اساس رتبه‌بندی این پایگاه را تشکیل می‌دهد. این معیارها مهمترین ماموریت‌ها و فعالیت‌های علمی دانشگاه‌ها را مورد توجه خود قرار داده‌اند.

شاخص‌ها و معیارهای رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام توسط متخصصین رتبه‌بندی تهیه و در ششمین نشست وزاری آموزش کشورهای اسلامی در کشور عربستان نیز تصویب شده است. در جدول شماره ۱ معیارها و وزن هر کدام از آنها در این رتبه‌بندی آمده است.

جدول ۱: معیارهای رتبه‌بندی ملی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی

### پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

معیارها	معیارهای رتبه‌بندی	وزن دانشگاه‌ها	وزن پژوهشگاه‌ها
A	پژوهش	۵۸	۵۸
B	آموزش	۲۸	۱۵
C	وجهه بین‌المللی	۱۰	۱۰
D	تسهیلات و امکانات	۲	۲
E	فعالیت‌های اجتماعی، اقتصادی و صنعتی	۲	۱۵

روش‌شناسی رتبه‌بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام برای دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی به طور جداگانه و به صورت جامع در پیوست‌های ۱ و ۲ این گزارش با جزئیات کامل آمده است.

با توجه به اینکه هم اکنون نیمی از تولیدات علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور در مجلات معتبر ملی منتشر می‌گردند لذا در رتبه‌بندی حاضر علاوه بر محاسبه تولیدات علمی دانشگاه‌ها و دیگر مراکز در پایگاه استنادی آی.اس.آی، تولیدات علمی نمایه شده در ISC نیز جهت پوشش بیشتر تولیدات علمی بخصوص در حوزه‌هایی چون علوم انسانی، اجتماعی، کشاورزی و پزشکی، در رتبه‌بندی مورد استفاده قرار گرفته شده‌اند.

با توجه به اینکه بخشی از اطلاعات مورد نیاز رتبه‌بندی توسط رابطین دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی از طریق پرسشنامه الکترونیکی در اختیار گروه رتبه‌بندی قرار می‌گیرد، میزان صحت و سلامت این بخش از اطلاعات، با بررسی دقیق مستندات ارسالی از سوی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در گروه رتبه‌بندی انجام می‌پذیرد.

## نکاتی در خصوص رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶

۱. امتیاز کل امتیازی است که هر دانشگاه یا مؤسسه پژوهشی، در مجموع از شاخص‌های رتبه‌بندی کسب می‌کند. این امتیاز با روشی مخصوص و بر اساس پنج معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات و امکانات و فعالیت اجتماعی- اقتصادی محاسبه می‌شود.

۲. در رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶، کلیه مراکز و واحدهای تحت پوشش دانشگاه پیام نور به دلیل تمرکز آموزشی، ارزشیابی و پژوهشی در این دانشگاه، به صورت یکپارچه و تحت عنوان "دانشگاه پیام نور" لحاظ گردیده است.

۳. با توجه به ماهیت و فعالیت‌های متفاوت مراکز آموزشی در کشور نتایج رتبه‌بندی ISC در ۵ زیرگروه دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های صنعتی، پژوهشگاه‌ها، دانشگاه‌های هنر و دانشگاه‌های علوم پزشکی ارائه می‌گردد.

۴. گروه رتبه‌بندی از ۳ منبع جهت تهیه اطلاعات مورد نیاز خود در رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶ بهره برده است که این منابع شامل پایگاه کلاریویت آنالیتیکس، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و اطلاعات ارسالی از دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور می‌شوند. اطلاعاتی که از طریق پرسشنامه الکترونیکی گروه رتبه‌بندی توسط رابطین و به صورت آنلاین تکمیل می‌گردد جزو اطلاعاتی است که توسط دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی تهیه و در اختیار گروه رتبه‌بندی قرار می‌گیرد. مهمترین اطلاعات مورد نیاز رتبه‌بندی اطلاعات پژوهشی است که نقش مهمی در نتایج و رتبه دانشگاه‌ها ایفا می‌کنند. این بخش نیز به صورت مستقل و توسط کارشناسان گروه رتبه‌بندی از پایگاه‌های استنادی کلاریویت آنالیتیکس و ISC جمع آوری می‌گردد.

۵. در رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶ اطلاعات ارائه شده توسط دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور در پرسشنامه الکترونیکی رتبه‌بندی مربوط به بازه زمانی ۱۳۹۳-۱۳۹۲ الی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ می‌باشند. اطلاعات مربوط به فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه‌ها و موسسات علمی کشور نیز از پایگاه استنادی کلاریویت آنالیتیکس و ISC در بازه زمانی ۲۰۱۲ الی ۲۰۱۶ تهیه شده است.

۶. در اعلام نتایج رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶ رتبه برخی دانشگاه‌ها در بازه رتبه‌ای (به جای اعلام رتبه مطلق) اعلام شد. اعلام رتبه دانشگاه‌ها به صورت بازه رتبه‌ای باعث می‌شود که دانشگاه‌هایی که رتبه‌های نزدیک به هم دارند در یک دسته قرار گیرند و از هر گونه خطای احتمالی در اعلام رتبه‌ها جلوگیری شود. این بازه‌های رتبه‌ای برای هر یک از گروه‌های ۵ گانه به صورت مجزا تعریف شده است.

۷. به دلیل تفاوتی که در مأموریت‌های پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی نسبت به دانشگاه‌ها وجود دارد در رتبه بندی سال ۹۶-۹۷، روش-شناسی متفاوتی برای پژوهشگاه‌ها در نظر گرفته شد و در محاسبه برخی از شاخص‌ها تغییراتی جزئی اعمال گردید. در پیوست ۲ این گزارش، روش شناسی پژوهشگاه‌ها آمده است.

## رتبه‌بندی سال ۹۸-۱۳۹۷

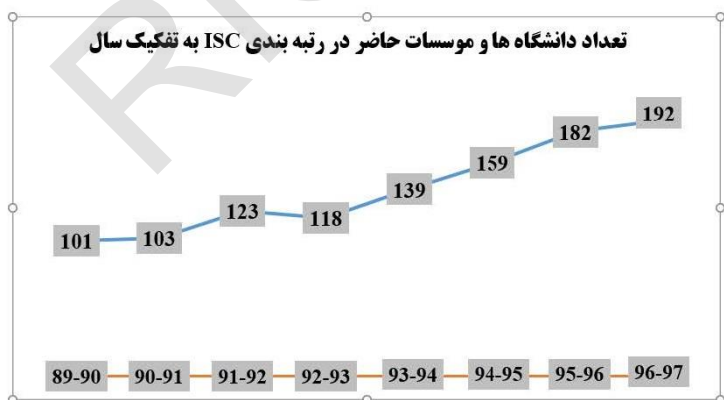
هم اکنون هشتمین رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران توسط گروه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در دست اجراست که نتایج آن نیز در زمستان سال ۱۳۹۸ منتشر می‌گردد.

در این راستا، پرسشنامه رتبه‌بندی توسط تیم تخصصی رتبه‌بندی ISC تهیه و در اختیار دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران قرار می‌گیرد. به منظور انجام این امر، در ابتدا نامه‌ای برای رؤسای کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور ارسال می‌گردد که در این نامه ضمن ارائه توضیحاتی در مورد رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و نحوه تکمیل پرسشنامه آنلاین، کلمه کاربری و رمز عبور مخصوص به هر دانشگاه یا مؤسسه ارائه می‌گردد. ضمناً از کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی درخواست شد که جهت تکمیل پرسشنامه، رابط خود را جهت ایجاد ارتباط با کارشناسان گروه رتبه‌بندی اعلام نمایند. رابطین فرم مربوط به مشخصات رابط را در سایت رتبه‌بندی تکمیل کرده تا اجازه دسترسی و تکمیل پرسشنامه آنلاین به آنان داده شود. بدین صورت اطلاعات کلیه رابطین در پایگاه رتبه‌بندی ثبت گردید تا کارشناسان گروه رتبه‌بندی بتوانند در موارد ضروری با رابطین دانشگاه‌ها و مؤسسات تماس حاصل نمایند. در طی فرآیند رتبه‌بندی، کارشناسان گروه رتبه‌بندی پاسخگوی کلیه سؤالات و ابهامات موجود در پرسشنامه به رابطین مربوطه می‌باشند. پس از اتمام مهلت تکمیل پرسشنامه و ارسال مستندات لازم جهت اثبات صحت اطلاعات ارسالی توسط دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، تصحیح اطلاعات به صورت دقیق در گروه رتبه‌بندی انجام می‌گردد.



## نتایج رتبه‌بندی ملی سال ۹۷-۱۳۹۶ دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی

یکی از مهمترین فعالیت‌های پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور بر اساس شاخص‌ها و معیارهای مصوب است. از سال ۱۳۸۹ تاکنون رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور توسط گروه رتبه‌بندی ISC به صورت سالانه صورت پذیرفته است و هر ساله بر تعداد دانشگاه‌های حاضر در این رتبه‌بندی افزوده شده است. این افزایش نشان دهنده توجه و تمایل دانشگاه‌ها برای حضور فعال در رتبه‌بندی ISC و استفاده از معیارها و شاخص‌های آن به عنوان نقشه راه جهت رسیدن به پیشرفت‌های علمی و فناوری در عرصه‌های ملی و بین‌المللی است. در رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶، تعداد ۱۹۲ دانشگاه و موسسه پژوهشی در رتبه‌بندی ISC حضور داشته‌اند که این تعداد نسبت به رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ گذشته رشدی بیش از ۵٪ داشته است. در نمودار زیر تعداد دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی حاضر در نظام رتبه‌بندی ملی ISC از سال ۱۳۸۹ تاکنون نمایش داده شده است.



همانطور که بیشتر اشاره شد نتایج رتبه‌بندی ISC در ۵ زیرگروه دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های صنعتی، پژوهشگاه‌ها، دانشگاه‌های هنر و دانشگاه‌های علوم پزشکی ارائه می‌گردد. در جدول شماره ۲ میزان حضور سالانه دانشگاه‌ها و موسسات در هر کدام از این زیر گروه‌ها نمایش داده شده است.

جدول ۲: تعداد دانشگاه‌های حاضر در نظام رتبه‌بندی ISC

سال	سال	سال	سال	سال	سال	سال	نوع دانشگاه
۹۶-۹۷	۹۵-۹۶	۹۴-۹۵	۹۳-۹۴	۹۲-۹۳	۹۱-۹۲	۹۰-۹۱	
۸۴	۸۱	۷۲	۶۳	۵۶	۵۸	۴۶	دانشگاه‌های جامع
۲۹	۲۹	۲۲	۱۸	۱۴	۱۷	۱۳	دانشگاه‌های صنعتی
۳۰	۲۶	۲۲	۱۹	۱۴	۱۱	۱۲	مراکز پژوهشی
۴	۴	۴	۳	۳	۳	۲	دانشگاه‌های هنر
۴۵	۴۲	۳۹	۳۶	۳۱	۳۴	۳۰	دانشگاه‌های علوم پزشکی
۱۹۲	۱۸۲	۱۵۹	۱۳۹	۱۱۸	۱۲۳	۱۰۳	مجموع

## جایگاه دانشگاه‌های جامع کشور

در رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶، ۸۴ دانشگاه از دانشگاه‌های جامع کشور حضور داشته‌اند که این تعداد در سال گذشته برابر با ۸۱ مورد بوده است. دانشگاه تهران همچون سال‌های گذشته رتبه اول کشور را در بین دانشگاه‌های جامع به خود اختصاص داده است. دانشگاه‌های تربیت مدرس، فردوسی مشهد، شیراز، تبریز، شهید بهشتی، اصفهان، بوعلی سینا، کاشان و یاسوج به ترتیب در جایگاه‌های دوم تا دهم جدول قرار گرفته‌اند. جدول شماره ۳ وضعیت کل دانشگاه‌های جامع کشور را نمایش می‌دهد. ضمناً دانشگاه‌هایی که در یک بازه قرار گرفته‌اند دارای رتبه یکسان بوده و اسامی به ترتیب حروف الفبا نوشته شده‌اند.

جدول ۳: جایگاه دانشگاه‌های جامع کشور در رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه	ردیف
۱	۱۰۰	دانشگاه تهران	۱
۲	۹۶.۵۶	دانشگاه تربیت مدرس	۲
۳	۸۷.۹۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۳
۴	۸۶.۹۷	دانشگاه شیراز	۴
۵	۷۰.۲۹	دانشگاه تبریز	۵
۶	۶۸.۶۹	دانشگاه شهید بهشتی	۶
۷	۶۶.۷۸	دانشگاه اصفهان	۷
۸	۶۴.۲۵	دانشگاه بوعلی سینا	۸
۹	۶۳.۷	دانشگاه کاشان	۹
۱۰	۵۹.۹۶	دانشگاه یاسوج	۱۰
۱۱-۱۵	۵۴.۳۲-۵۹.۴۲	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان	۱۱
۱۱-۱۵	۵۴.۳۲-۵۹.۴۲	دانشگاه جامع امام حسین (ع)	۱۲

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه	ردیف
۱۱-۱۵	۵۴.۳۲-۵۹.۴۲	دانشگاه سمنان	۱۳
۱۱-۱۵	۵۴.۳۲-۵۹.۴۲	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۱۴
۱۱-۱۵	۵۴.۳۲-۵۹.۴۲	دانشگاه گیلان	۱۵
۱۶-۲۰	۴۷.۹۷-۵۴.۱۶	دانشگاه الزهرا (س)	۱۶
۱۶-۲۰	۴۷.۹۷-۵۴.۱۶	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	۱۷
۱۶-۲۰	۴۷.۹۷-۵۴.۱۶	دانشگاه خوارزمی	۱۸
۱۶-۲۰	۴۷.۹۷-۵۴.۱۶	دانشگاه رازی	۱۹
۱۶-۲۰	۴۷.۹۲-۵۴.۱۶	دانشگاه شهید چمران اهواز	۲۰
۱۶-۲۰	۴۷.۹۲-۵۴.۱۶	دانشگاه مازندران	۲۱
۲۲-۳۰	۴۲.۵۹-۴۷.۱۶	دانشگاه ارومیه	۲۲
۲۲-۳۰	۴۲.۵۹-۴۷.۱۶	دانشگاه پیام نور	۲۳
۲۲-۳۰	۴۲.۵۹-۴۷.۱۶	دانشگاه زنجان	۲۴
۲۲-۳۰	۴۲.۵۹-۴۷.۱۶	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۲۵
۲۲-۳۰	۴۲.۵۹-۴۷.۱۶	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۲۶
۲۲-۳۰	۴۲.۵۹-۴۷.۱۶	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۲۷
۲۲-۳۰	۴۲.۵۹-۴۷.۱۶	دانشگاه علامه طباطبایی	۲۸
۲۲-۳۰	۴۲.۵۹-۴۷.۱۶	دانشگاه مراغه	۲۹
۲۲-۳۰	۴۲.۵۹-۴۷.۱۶	دانشگاه یزد	۳۰
۳۱-۴۰	۳۴.۱-۴۰.۵۲	دانشگاه اراک	۳۱
۳۱-۴۰	۳۴.۱۲-۴۰.۵۲	دانشگاه ایلام	۳۲
۳۱-۴۰	۳۴.۱۲-۴۰.۵۲	دانشگاه بیرجند	۳۳
۳۱-۴۰	۳۴.۱۲-۴۰.۵۲	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی	۳۴
۳۱-۴۰	۳۴.۱۲-۴۰.۵۲	دانشگاه شاهد	۳۵
۳۱-۴۰	۳۴.۱۲-۴۰.۵۲	دانشگاه شهرکرد	۳۶

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه	ردیف
۳۱-۴۰	۳۴.۱۲-۴۰.۵۲	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	۳۷
۳۱-۴۰	۳۴.۱۲-۴۰.۵۲	دانشگاه قم	۳۸
۳۱-۴۰	۳۴.۱۲-۴۰.۵۲	دانشگاه کردستان	۳۹
۳۱-۴۰	۳۴.۱۲-۴۰.۵۲	دانشگاه محقق اردبیلی	۴۰
۴۲-۵۰	۲۷.۶۴-۳۴.۱	دانشگاه تفرش	۴۱
۴۲-۵۰	۲۷.۶۴-۳۴.۱	دانشگاه حکیم سبزواری	۴۲
۴۲-۵۰	۲۷.۶۴-۳۴.۱	دانشگاه خلیج فارس	۴۳
۴۲-۵۰	۲۷.۶۴-۳۴.۱	دانشگاه دامغان	۴۴
۴۲-۵۰	۲۷.۶۴-۳۴.۱	دانشگاه زابل	۴۵
۴۲-۵۰	۲۷.۶۴-۳۴.۱	دانشگاه سید جمال الدین اسد آبادی	۴۶
۴۲-۵۰	۲۷.۶۴-۳۴.۱	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر	۴۷
۴۲-۵۰	۲۷.۶۴-۳۴.۱	دانشگاه کوثر	۴۸
۴۲-۵۰	۲۷.۶۴-۳۴.۱	دانشگاه گلستان	۴۹
۴۲-۵۰	۲۷.۶۴-۳۴.۱	دانشگاه لرستان	۵۰
۵۱-۶۰	۲۳.۰۶-۲۶.۹۶	دانشگاه امام صادق (ع)	۵۱
۵۱-۶۰	۲۳.۰۶-۲۶.۹۶	دانشگاه بناب	۵۲
۵۱-۶۰	۲۳.۰۶-۲۶.۹۶	دانشگاه تخصصی فناوری‌های نوین آمل	۵۳
۵۱-۶۰	۲۳.۰۶-۲۶.۹۶	دانشگاه سلمان فارسی کازرون	۵۴
۵۱-۶۰	۲۳.۰۶-۲۶.۹۶	دانشگاه علم و فرهنگ	۵۵
۵۱-۶۰	۲۳.۰۶-۲۶.۹۶	دانشگاه علوم انتظامی امین	۵۶
۵۱-۶۰	۲۳.۰۶-۲۶.۹۶	دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان	۵۷
۵۱-۶۰	۲۳.۰۶-۲۶.۹۶	دانشگاه ملایر	۵۸
۵۱-۶۰	۲۳.۰۶-۲۶.۹۶	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان	۵۹
۵۱-۶۰	۲۳.۰۶-۲۶.۹۶	دانشگاه هرمزگان	۶۰

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه	ردیف
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	جامعه المصطفی العالمیه	۶۱
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه اردکان	۶۲
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)	۶۳
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه بجنورد	۶۴
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه بزرگمهر قائنات	۶۵
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه بین المللی امام رضا(ع)	۶۶
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه تربت حیدریه	۶۷
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه جهرم	۶۸
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه جیرفت	۶۹
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه حضرت معصومه (س)	۷۰
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار	۷۱
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه علوم و فنون هوایی شهید ستاری	۷۲
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه فرهنگیان	۷۳
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه فسا	۷۴
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه گرمسار	۷۵
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه گنبد کاووس	۷۶
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه میبد	۷۷
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه نیشابور	۷۸
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	دانشگاه ولایت	۷۹
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	مجتمع آموزش عالی بم	۸۰
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	مجتمع آموزش عالی سراوان	۸۱
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	مجتمع آموزش عالی گناباد	۸۲
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	مرکز آموزش عالی استهبان	۸۳
+۶۱	۱۳.۰۴-۲۲.۵۴	مرکز آموزش عالی اقلید	۸۴

## جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

از دانشگاه‌های وابسته به وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۴۵ دانشگاه در رتبه‌بندی ISC در سال ۹۷-۹۶ مورد ارزیابی قرار گرفتند و دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران برترین دانشگاه پزشکی کشور در این سال مانند سال قبل می‌باشد. دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، تبریز، مشهد، شیراز، اصفهان، ایران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، جندی شاپور اهواز و مازندران با قرار گرفتن بعد از دانشگاه علوم پزشکی تهران توانستند در جمع ده دانشگاه برتر علوم پزشکی کشور قرار گیرند. جدول شماره ۴ وضعیت دانشگاه‌های علوم پزشکی در سطح کشور را نمایش می‌دهد. ضمناً دانشگاه‌هایی که در یک بازه قرار دارند، دارای رتبه یکسان بوده و ترتیب قرارگرفتن آنها بر اساس حروف الفبا می‌باشد.

جدول ۴: جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه	ردیف
۱	۱۰۰	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران	۱
۲	۸۷.۸۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی	۲
۳	۸۱.۸۷	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز	۳
۴	۷۷.۶	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۴
۵	۷۰.۲۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز	۵
۶	۶۷.۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان	۶
۷	۴۹.۸۹	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران	۷
۸	۴۵.۲۹	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	۸
۹	۴۱.۹۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور اهواز	۹
۱۰	۴۱.۶۵	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران	۱۰
۱۱-۱۵	۳۴.۳۴-۳۹.۵	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز	۱۱
۱۱-۱۵	۳۴.۳۴-۳۹.۵	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد	۱۲
۱۱-۱۵	۳۴.۳۴-۳۹.۵	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان	۱۳
۱۱-۱۵	۳۴.۳۴-۳۹.۵	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان	۱۴
۱۱-۱۵	۳۴.۳۴-۳۹.۵	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه	۱۵
۱۶-۲۰	۳۰.۹۵-۳۳.۶۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان زنجان	۱۶
۱۶-۲۰	۳۰.۹۵-۳۳.۶۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان	۱۷
۱۶-۲۰	۳۰.۹۵-۳۳.۶۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل	۱۸
۱۶-۲۰	۳۰.۹۵-۳۳.۶۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زاهدان	۱۹
۱۶-۲۰	۳۰.۹۵-۳۳.۶۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کردستان	۲۰
۲۱-۳۰	۲۷.۱۶-۳۰.۲۴	دانشگاه علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران	۲۱



رتبه	امتیاز	نام دانشگاه	ردیف
۲۱-۳۰	۲۷.۱۶-۳۰.۲۴	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۲۲
۲۱-۳۰	۲۷.۱۶-۳۰.۲۴	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	۲۳
۲۱-۳۰	۲۷.۱۶-۳۰.۲۴	دانشگاه علوم پزشکی گلستان	۲۴
۲۱-۳۰	۲۷.۱۶-۳۰.۲۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	۲۵
۲۱-۳۰	۲۷.۱۶-۳۰.۲۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی	۲۶
۲۱-۳۰	۲۷.۱۶-۳۰.۲۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان	۲۷
۲۱-۳۰	۲۷.۱۶-۳۰.۲۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین	۲۸
۲۱-۳۰	۲۷.۱۶-۳۰.۲۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم	۲۹
۲۱-۳۰	۲۷.۱۶-۳۰.۲۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان	۳۰
۳۱-۴۰	۲۲.۰۷-۲۶.۹۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل	۳۱
۳۱-۴۰	۲۲.۰۷-۲۶.۹۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر	۳۲
۳۱-۴۰	۲۲.۰۷-۲۶.۹۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان	۳۳
۳۱-۴۰	۲۲.۰۷-۲۶.۹۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایلام	۳۴
۳۱-۴۰	۲۲.۰۷-۲۶.۹۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند	۳۵
۳۱-۴۰	۲۲.۰۷-۲۶.۹۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم	۳۶
۳۱-۴۰	۲۲.۰۷-۲۶.۹۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود	۳۷
۳۱-۴۰	۲۲.۰۷-۲۶.۹۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا	۳۸
۳۱-۴۰	۲۲.۰۷-۲۶.۹۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان	۳۹
۳۱-۴۰	۲۲.۰۷-۲۶.۹۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان	۴۰
+۴۱	۱۵.۸۶-۲۱.۷۱	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۴۱
+۴۱	۱۵.۸۶-۲۱.۷۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه	۴۲
+۴۱	۱۵.۸۶-۲۱.۷۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت	۴۳
+۴۱	۱۵.۸۶-۲۱.۷۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول	۴۴
+۴۱	۱۵.۸۶-۲۱.۷۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار	۴۵

## جایگاه دانشگاه‌های صنعتی کشور

در رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶ در بین ۲۹ دانشگاه صنعتی حاضر در رتبه‌بندی ISC دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه علم و صنعت ایران، به ترتیب در ردیف اول الی سوم قرار دارند. سپس دانشگاه‌های صنعتی اصفهان و صنعتی نوشیروانی بابل نیز جایگاه‌های چهارم و پنجم جدول را کسب کردند. جدول شماره ۵ وضعیت کلیه دانشگاه‌های صنعتی در سطح کشور را نمایش می‌دهد. ضمناً دانشگاه‌هایی که در یک بازه قرار دارند، دارای رتبه یکسان بوده و ترتیب قرارگرفتن آنها بر اساس حروف الفبا می‌باشد.

جدول ۵: جایگاه دانشگاه‌های صنعتی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه	ردیف
۱	۱۰۰	دانشگاه صنعتی شریف	۱
۲	۹۸.۹۹	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۲
۳	۹۶.۲۸	دانشگاه علم و صنعت ایران	۳
۴	۹۱.۲۲	دانشگاه صنعتی اصفهان	۴
۵	۷۱.۶۱	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۵
۶-۱۰	۴۵.۸۳-۶۶.۸۲	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی کرمان	۶
۶-۱۰	۴۵.۸۳-۶۶.۸۲	دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی	۷
۶-۱۰	۴۵.۸۳-۶۶.۸۲	دانشگاه صنعتی سهند	۸
۶-۱۰	۴۵.۸۳-۶۶.۸۲	دانشگاه صنعتی شیراز	۹
۶-۱۰	۴۵.۸۳-۶۶.۸۲	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۱۰
۱۱-۱۵	۲۹.۳۲-۳۹.۲۳	دانشکده فنی و مهندسی گلپایگان	۱۱
۱۱-۱۵	۲۹.۳۲-۳۹.۲۳	دانشگاه صنعت نفت	۱۲

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه	ردیف
۱۱-۱۵	۲۹.۳۲-۳۹.۲۳	دانشگاه صنعتی ارومیه	۱۳
۱۱-۱۵	۲۹.۳۲-۳۹.۲۳	دانشگاه صنعتی شاهرود	۱۴
۱۱-۱۵	۲۹.۳۲-۳۹.۲۳	دانشگاه صنعتی کرمانشاه	۱۵
۱۶-۲۰	۲۵.۴۸-۲۸.۹۴	دانشگاه صنعتی اراک	۱۶
۱۶-۲۰	۲۵.۴۸-۲۸.۹۴	دانشگاه صنعتی سیرجان	۱۷
۱۶-۲۰	۲۵.۴۸-۲۸.۹۴	دانشگاه صنعتی قوچان	۱۸
۱۶-۲۰	۲۵.۴۸-۲۸.۹۴	دانشگاه صنعتی همدان	۱۹
۱۶-۲۰	۲۵.۴۸-۲۸.۹۴	مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین	۲۰
+۲۱	۱۷.۴۷-۲۴.۸۹	دانشگاه صنعتی بیرجند	۲۱
+۲۱	۱۷.۴۷-۲۴.۸۹	دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول	۲۲
+۲۱	۱۷.۴۷-۲۴.۸۹	دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان	۲۳
+۲۱	۱۷.۴۷-۲۴.۸۹	دانشگاه صنعتی شهدای هویزه	۲۴
+۲۱	۱۷.۴۷-۲۴.۸۹	دانشگاه صنعتی قم	۲۵
+۲۱	۱۷.۴۷-۲۴.۸۹	دانشگاه علم و فناوری مازندران	۲۶
+۲۱	۱۷.۴۷-۲۴.۸۹	دانشگاه فناوری‌های نوین سبزوار	۲۷
+۲۱	۱۷.۴۷-۲۴.۸۹	مجتمع آموزش عالی زرنند	۲۸
+۲۱	۱۷.۴۷-۲۴.۸۹	مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا	۲۹

## جایگاه پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی

در رتبه بندی سال ۹۷-۱۳۹۶ تعداد ۳۰ پژوهشگاه و موسسه پژوهشی کشور وجود داشتند که پژوهشگاه دانش‌های بنیادی رتبه نخست فهرست را از آن خود کرد. همچنین پژوهشگاه‌های پلیمر و پتروشیمی ایران، مواد و انرژی، رویان و صنعت نفت به ترتیب رتبه‌های دوم تا پنجم جدول را به خود اختصاص دادند. جدول شماره ۶ وضعیت پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶ را نمایش می‌دهد. ضمناً پژوهشگاه‌هایی که در یک بازه قرار دارند، دارای رتبه یکسان بوده و ترتیب قرارگرفتن آنها بر اساس حروف الفبا می‌باشد. در مورد پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در سال ۹۷-۹۶ تغییراتی در شاخص‌ها اعمال شد که در پیوست ۲ آمده است. بطور خاص تاکید بیشتر بر قراردادهای پژوهشی بوده است.

جدول ۶: جایگاه موسسات پژوهشی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه	
۱	۱۰۰	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	۱
۲	۹۳,۳۲	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران	۲
۳	۸۷,۷۵	پژوهشگاه مواد و انرژی	۳
۴	۸۵,۱۹	پژوهشگاه رویان	۴
۵	۸۳,۵۴	پژوهشگاه صنعت نفت	۵
۶-۱۰	۵۱,۷۵-۸۱,۴۲	پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران	۶
۶-۱۰	۵۱,۷۵-۸۱,۴۲	پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای	۷
۶-۱۰	۵۱,۷۵-۸۱,۴۲	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری	۸
۶-۱۰	۵۱,۷۵-۸۱,۴۲	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران	۹

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه	
۶-۱۰	۵۱,۷۵-۸۱,۴۲	موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش	۱۰
۱۱-۱۵	۴۲,۵۴-۵۱,۳۶	پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله	۱۱
۱۱-۱۵	۴۲,۵۴-۵۱,۳۶	پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی	۱۲
۱۱-۱۵	۴۲,۵۴-۵۱,۳۶	مرکز تحقیقات نجوم و اختر فیزیک مراغه	۱۳
۱۱-۱۵	۴۲,۵۴-۵۱,۳۶	موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور	۱۴
۱۱-۱۵	۴۲,۵۴-۵۱,۳۶	مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی	۱۵
۱۶-۲۰	۲۵,۱۳-۳۸,۶۱	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه	۱۶
۱۶-۲۰	۲۵,۱۳-۳۸,۶۱	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	۱۷
۱۶-۲۰	۲۵,۱۳-۳۸,۶۱	پژوهشگاه فضایی ایران	۱۸
۱۶-۲۰	۲۵,۱۳-۳۸,۶۱	پژوهشگاه نیرو	۱۹
۱۶-۲۰	۲۵,۱۳-۳۸,۶۱	پژوهشگاه هوا فضا	۲۰
۲۲+	۱۲,۸۸-۲۴,۳۱	بنیاد دانشنامه نگاری ایران	۲۱
۲۲+	۱۲,۸۸-۲۴,۳۱	پژوهشکده هنر، معماری و شهرسازی نظر	۲۲
۲۲+	۱۲,۸۸-۲۴,۳۱	پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات	۲۳
۲۲+	۱۲,۸۸-۲۴,۳۱	پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی	۲۴
۲۲+	۱۲,۸۸-۲۴,۳۱	پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی	۲۵
۲۲+	۱۲,۸۸-۲۴,۳۱	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران	۲۶
۲۲+	۱۲,۸۸-۲۴,۳۱	پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری	۲۷
۲۲+	۱۲,۸۸-۲۴,۳۱	مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	۲۸
۲۲+	۱۲,۸۸-۲۴,۳۱	موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران	۲۹
۲۲+	۱۲,۸۸-۲۴,۳۱	موسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور	۳۰

## جایگاه دانشگاه‌های هنر

در بین دانشگاه‌های هنر نیز دانشگاه هنر اصفهان، دانشگاه هنر اسلامی تبریز، دانشگاه هنر تهران و دانشگاه هنر شیراز به ترتیب رتبه اول تا چهارم این گروه را در رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶ کسب کردند.

جدول ۷: جایگاه دانشگاه‌های هنر در رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶

رتبه	نام دانشگاه	ردیف
۱	دانشگاه هنر اصفهان	۱
۲	دانشگاه هنر اسلامی تبریز	۲
۳	دانشگاه هنر تهران	۳
۴	دانشگاه هنر شیراز	۴

در رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶ علاوه بر انتشار امتیازات کل و رتبه هر دانشگاه، امتیازات دانشگاه‌ها و موسسات در پنج معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات و نهایتاً در معیار فعالیت‌های اجتماعی-اقتصادی بر روی وبگاه جدید گروه رتبه‌بندی به نشانی [ur.isc.gov.ir](http://ur.isc.gov.ir) نمایش داده شده است.

## پیوست ۱: روش شناسی رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی

## شاخص‌ها و معیارهای رتبه‌بندی دانشگاه‌ها

وزن	شاخص		معیار	
۱۰	میزان استناد به مقالات	کیفیت پژوهش	A1	پژوهش (وزن کل: ۵۸)
۴	سه‌م مقالات پراستناد			
۸	کارایی پژوهش		A2	
۱۵	تولیدات علمی نمایه شده در پایگاه وب آو ساینس کلاریویت آنالیتیکس <sup>۱</sup>	حجم پژوهش	A3	
	تولیدات علمی نمایه شده در نمایه استنادی علوم ایران در ISC			
۳	تعداد مجلات بین‌المللی چاپ شده پایگاه جی‌سی‌آر کلاریویت آنالیتیکس	تعداد مجلات چاپ شده در پایگاه‌های استنادی	A4	
۲	تعداد مجلات نمایه شده در سامانه نشریات علمی جهان اسلام در ISC			
۲	تعداد کتب تهیه شده توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه		A5	
۳	ثبت اختراعات		A6	
۴	تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی		A7	
۳	اعضای هیأت علمی دارای جایزه		B1	آموزش (وزن کل: ۲۸)
۳	فهرست اسامی منتشر شده توسط پایگاه کلاریویت آنالیتیکس	محققین مقالات پراستناد (Highly cited researchers)	B2	
	۸			

وزن	شاخص	معیار	
۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری) به کل اعضای هیأت	B3	
۲	فارغ التحصیلانی که جایزه گرفته‌اند	B4	
۱,۵	نسبت استاد به کل	B5	
۱	نسبت دانشیار به کل		
۰,۵	نسبت استادیار به کل		
۳	نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو	B6	
۲	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	B7	
۳	دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین‌المللی	B8	
۱	نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	C1	وجهه بین‌المللی (وزن کل : ۱۰)
۱	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان	C2	
۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. خارجی (دکتری خارجی) به کل اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری)	C3	
۲	کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی	C4	
۱	همکاری‌های بین‌المللی	C5	
۴	میزان مشارکت بین‌المللی دانشگاه در تولید مقالات	C6	
۱	سرانه تعداد عناوین کتاب به ازای هر دانشجو	D1	تسهیلات- امکانات (وزن کل : ۲)
۱	تعداد موسسات / مراکز تحقیقاتی و قطب‌های علمی	D2	
۰,۵	تعداد مؤسسات و شرکت‌های spin-off	E1	فعالیت اجتماعی، اقتصادی و صنعتی (وزن کل : ۲)
۱	تعداد مراکز رشد	E2	
۰,۵	تعداد مراکز دانش بنیان	E3	



## پژوهش

معیار پژوهش یکی از مهمترین معیارهای مورد محاسبه در رتبه‌بندی حاضر می‌باشد که همانند بسیاری از نظام‌های بین‌المللی رتبه‌بندی، بیشترین وزن را در مجموع به خود اختصاص داده است. این معیار شامل هفت شاخص کیفیت پژوهش، کارایی پژوهش، حجم پژوهش، تعداد نشریات علمی چاپ شده در پایگاه‌های استنادی کلارویوت آنالیتیکس و ISC، تعداد کتب تالیفی اعضای هیئت علمی، ثبت نامه‌ها و تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی می‌باشد.

هدف از بکارگیری این شاخص‌ها، سنجش میزان موفقیت مؤسسات در تولید دانش به عنوان یکی از دو مأموریت اصلی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی است. به دلیل ماهیت وضعیت نشر و چاپ مقالات علمی در سطح بین‌المللی که طیفی از داوری تا چاپ مقاله را در بر دارد و همچنین نوسانات موجود در این زمینه، در جهت کنترل این نوسانات و به منظور محاسبه این دسته از شاخص‌ها، دوره‌های فراتر از یک سال در نظر گرفته شده است.

### ۱. شاخص A1 (کیفیت پژوهش)

ارزیابی کیفیت پژوهش در مقایسه با متوسط کیفیت تحقیقات جهانی با بکارگیری این شاخص سنجیده می‌شود. در حال حاضر استناد در میان شاخص‌های کمی، مهمترین شاخص‌های اندازه‌گیری کیفیت پژوهش است. همچنین کیفیت پژوهش توسط سهم مقالات پراستناد موسسه نیز مورد اندازه‌گیری قرار می‌گیرد. استنادها می‌توانند در دوره‌های مختلف زمانی صورت گرفته باشند. لذا در محاسبه کیفیت پژوهشی توسط میزان استنادات به صورت زیر استفاده می‌گردد:

$$A1-I = \frac{\text{تعداد ارجاعات ۲۰۱۶-۲۰۱۲ به مقالات ۲۰۱۴-۲۰۱۲}}{\text{تعداد مقالات ۲۰۱۴-۲۰۱۲}}$$

در محاسبه سهم مقالات پراستناد، ابتدا در ۲۲ شاخه موضوعی پایگاه ESI، نرمال‌سازی‌ها بر اساس سال انتشار و رشته انجام می‌گیرد. سپس با استفاده از جدول Percentile ارائه شده در پایگاه طلایه دارن علم (ESI) پایگاه کلاریویت آنالیتیکس که در آن بر حسب سال یک حد آستانه مشخص می‌کند که مقایسه در دسته ۰,۱ یا ۰,۱ یا ۱ درصد برتر قرار می‌گیرد، وضعیت یک مقاله در قیاس با حد آستانه‌های تعیین شده مشخص می‌شود و مقالات پراستناد و داغ انتخاب می‌گردند. سپس سهم مقالات پراستناد به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد:

$$A1-2 = \frac{\text{تعداد مقالات پراستناد و داغ ۲۰۱۴-۲۰۱۶}}{\text{تعداد مقالات ۲۰۱۴-۲۰۱۶}}$$

$$A1 = (A1-1 * 0.1) + (A1-2 * 0.04)$$

## ۲. شاخص A2 (کارایی پژوهش)

کارایی پژوهشی محققان یک مؤسسه در یک بازه معین زمانی با استفاده از این شاخص محاسبه می‌گردد.

$$A2 = \frac{\text{تعداد مقالات ۲۰۱۴-۲۰۱۶}}{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی در سالهای تحصیلی ۹۳-۹۲ تا ۹۵-۹۴}} * 0.08$$

## ۳. شاخص A3 (حجم پژوهش)

این شاخص حجم تولیدات علمی محققان یک مؤسسه را مورد محاسبه قرار می‌دهد. حجم تولیدات علمی در یک دوره سه ساله محاسبه می‌گردد. در محاسبه شاخص حجم پژوهش مجموعه تولیدات علمی موسسات در دو پایگاه وب آو ساینس کلاریویت آنالیتیکس و نمایه استنادی علوم ایران در ISC مورد شمارش قرار می‌گیرند. شاخص تولیدات علمی موسسات که در پایگاه

وب آو ساینس نمایه شده اند به صورت زیر محاسبه می شود.

(تعداد مقالات پایگاه وب آو ساینس در بازه زمانی ۲۰۱۶-۲۰۱۴) = A3-1

البته در محاسبات فوق تولیدات علمی با نوع Article, Note, Review و Letter با ضریب ۱ و نوع Book, Conference با ضریب ۰.۵ و سایر تولیدات با ضریب ۰.۲۵ اعمال شده‌اند. شاخص تولیدات علمی موسسات که در پایگاه ISC نمایه شده اند به صورت زیر محاسبه می شود.

(تعداد مقالات ISC در بازه زمانی ۲۰۱۶-۲۰۱۴) = A3-2

$$A3 = (A3-1 * 0.15) + (A3-2 * 0.07)$$

۴. شاخص A4 تعداد نشریات علمی چاپ شده در پایگاه‌های جی سی آر کلاریویت آنالیتیکس و سامانه نشریات علمی جهان اسلام ISC یکی از شاخص‌های که در ارزیابی عملکرد پژوهشی موسسات نقش بسزایی دارد تعداد نشریات علمی موسسات است که در پایگاه‌های استنادی معتبر نمایه می گردند. در محاسبه این شاخص تعداد نشریات علمی موسسات در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس به صورت زیر مورد محاسبه قرار می گیرد:

(تعداد نشریات موسسه در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس سال ۲۰۱۶) = A4-1

همچنین تعداد نشریات علمی موسسات در پایگاه ISC به صورت زیر مورد محاسبه قرار می گیرد:

(تعداد نشریات موسسه در ISC سال ۲۰۱۶) = A4-2

\* در هر دو شاخص A4-1 و A4-2 تعداد نشریات در دسته Q1 با ضریب ۴، در دسته Q2 با ضریب ۳، در دسته Q3 با ضریب ۲ و در دسته Q4 با ضریب ۱ محاسبه می گردند.

$$A4 = (A4-1*0.03) + (A4-2*0.02)$$

#### ۵. شاخص A5 تعداد کتب تالیفی اعضای هیئت علمی

این شاخص تعداد کتبی که توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها تدوین، تالیف، ترجمه و ... می‌گردند به صورت زیر محاسبه می‌گردد:

$$A5 = 0.02 * (\text{میانگین تعداد کتاب در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)})$$

#### ۶. شاخص A6 (ثبت اختراعات)

این شاخص تعداد ثبت اختراعات مؤسسه را مورد محاسبه قرار می‌دهد.

$$A6 = 0.03 * (\text{جمع تعداد ثبت اختراعات در دوره زمانی (۹۳-۹۵)})$$

#### ۷. شاخص A7 (تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی)

تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی دانشگاه / مؤسسه با یک سازمان داخل کشور به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد:

$$A7 = 0.04 * (\text{جمع تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی در دوره زمانی (۹۳-۹۵)})$$

### آموزش

مجموع شاخص‌های این معیار میزان دستیابی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی را به نگهداری و انتشار دانش به عنوان دومین مأموریت مهم دانشگاه‌ها مورد ارزیابی قرار می‌دهد.

#### ۱. شاخص B1 (اعضای هیأت علمی دارای جایزه)

این شاخص منعکس‌کننده تعداد اعضای هیأت علمی برجسته در مؤسسه است. این جوایز بر حسب تعداد و سال دریافت آن مورد محاسبه قرار گرفته‌اند. ضرایب مربوط به هر سال در جدول زیر ارائه شده است.

وزن	دوره زمانی دریافت جایزه	ردیف
۱	۵ سال قبل از سال ۱۳۹۶	b1(1)
۰,۷	۶ تا ۱۰ سال قبل از سال ۱۳۹۶	b1(2)
۰,۴	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از سال ۱۳۹۶	b1(3)
۰,۲	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از سال ۱۳۹۶	b1(4)

این شاخص از طریق فرمول زیر محاسبه می‌گردد. شایان ذکر است که b1 در چهار بخش منطبق با ردیف‌های ذکر شده مورد محاسبه قرار می‌گیرد. جوایزی که در این شاخص در نظر گرفته می‌شوند شامل جوایز بین‌المللی و جوایز OIC مانند بانک توسعه اسلامی، مدال‌های فیلدز، نوبل (به استثناء جایزه صلح نوبل)، فرهنگستان علوم جهان سوم، آیسسکو، رازی، خوارزمی و فارابی می‌باشد.

$$B1 = (b1(1) * 1) + (b1(2) * 0.7) + (b1(3) * 0.4) + (b1(4) * 0.2) * 0.03$$

۲. شاخص B2 (محققین مقالات پراستناد مبتنی بر استانداردهای پایگاه کلاریویت آنالیتیکس و OIC)

این شاخص درصد حضور تأثیرگذارترین اعضای هیأت علمی را منعکس می‌کند. دانشمندان پراستناد در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس در فرآورده‌ای با نام Clarivate Analytics HighlyCited معرفی می‌شوند. علاوه بر استفاده از این فرآورده در محاسبه این شاخص، از استانداردهای OIC نیز استفاده می‌گردد. منطبق با این استاندارد، در ۲۲ شاخه موضوعی طلایه داران علم (ESI) پایگاه کلاریویت آنالیتیکس، دانشمندان برتر بر حسب مقالات برتر در ده سال گذشته انتخاب می‌شوند. بدین معنی که ابتدا در ۲۲ شاخه موضوعی پایگاه ESI، نرمال‌سازی‌ها بر اساس سال انتشار و رشته انجام می‌-

گیرد. سپس با استفاده از جدول Percentile ارائه شده در پایگاه طلایه دارن علم پایگاه کلاریویت آنالیتیکس که در آن بر حسب سال یک حد آستانه مشخص می‌کند که مقایسه در دسته ۰,۱ یا ۰,۱ یا ۱ درصد برتر قرار می‌گیرد، وضعیت یک مقاله در قیاس با حد آستانه‌های تعیین شده مشخص می‌شود و مقالات برتر و سپس دانشمندان برتر انتخاب می‌گردند (منطبق با استاندارد OIC). این شاخص در دو بخش ذکر شده با ضریب ۳ برای استاندارد پایگاه کلاریویت آنالیتیکس و با ضریب ۸ برای استاندارد OIC محاسبه خواهد شد.

**B2<sub>A</sub> = Clarivate Analytics Highly cited**

**B2<sub>B</sub> = Top%1** (در ۲۲ رشته) در ده سال گذشته

$$B2 = (B2_A * 0.03) + (B2_B * 0.08)$$

۳. شاخص B3 (نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D.

(دکتری) به کل اعضای هیأت علمی)

این شاخص، کیفیت آکادمیک اعضای هیأت علمی را ارزیابی می‌نماید و

به روش زیر قابل محاسبه است:

$$B3 = \frac{\text{تعداد اعضای هیأت علمی با مدرک دکتری در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵}}{\text{تعداد اعضای هیأت علمی در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵}} * ۰,۰۱$$

۴. شاخص B4 (فارغ‌التحصیلانی که جایزه گرفته‌اند)

این شاخص میزان کیفیت آموزش‌های ارائه شده توسط مؤسسه را اندازه‌گیری می‌کند که به دانشجویان قبلی مؤسسه ارائه گردیده است. این تعریف می‌تواند شامل دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری شود، اما به دوره‌های زمانی مختلف ضرایب مختلفی تخصیص داده شده که در جدول زیر قابل مشاهده است.

## دوره زمانی دریافت جایزه

وزن	دوره زمانی دریافت جایزه	ردیف
۱	۵ سال قبل از سال ۱۳۹۶	B4(1)
۰,۷	۶ تا ۱۰ سال قبل از سال ۱۳۹۶	B4(2)
۰,۴	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از سال ۱۳۹۶	B4(3)
۰,۲	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از سال ۱۳۹۶	B4(4)

$$B4 = (b4(1)*1) + (b4(2)*0,7) + (b4(3)*0,4) + (b4(4)*0,2)$$

۵. شاخص B5 (نسبت اعضای هیأت علمی بر حسب مرتبه علمی به کل اعضای هیأت علمی)

اعضای هیأت علمی با مراتب بالا می‌توانند سطح کیفی آموزش و پژوهش را در موسسات ارتقا بخشند. این شاخص با در نظر گرفتن سه سطح علمی استاد، دانشیار و استادیار برای اعضای هیأت علمی به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$B5-1 = \frac{\text{تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه استادی در دوره زمانی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دوره زمانی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}$$

$$B5-2 = \frac{\text{تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه دانشیاری در دوره زمانی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دوره زمانی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}$$

$$B5-3 = \frac{\text{تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه استادیاری در دوره زمانی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دوره زمانی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}$$

$$B5 = (B5-1*0.015) + (B5-2*0.01) + (B5-3*0.005)$$

### ۶. شاخص B6 (نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو)

این شاخص نیز یک شاخص استاندارد برای اندازه‌گیری کیفیت آموزش است.

$$B6 = \frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی در سال های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}{\text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}} * 0.03$$

### ۷. شاخص B7 (نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان)

هدف این شاخص اندازه‌گیری تلاش انجام شده توسط مؤسسه جهت

تربیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی می‌باشد.

$$B7 = \frac{\text{میانگین تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سال های (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}{\text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}} * 0.02$$

### ۸. شاخص B8 (دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین‌المللی)

این شاخص از طریق بررسی کارایی دانشجویان در المپیادهای

بین‌المللی، کیفیت آموزش را ارزیابی می‌کند. المپیادهای مورد نظر این

شاخص، المپیادهای بین‌المللی یا المپیادهایی هستند که در سطح وسیعی

انجام می‌شوند. هر یک از این جوایز بر حسب سال دریافت جایزه از ضرایب

امتیازی متفاوتی برخوردار است که در جدول زیر قابل مشاهده می‌باشد:

ردیف	سال	وزن امتیاز
۱	۱۳۹۵	۱
۲	۱۳۹۴	۰/۸
۳	۱۳۹۳	۰/۶

$$B8 = \left[ \sum_{i=1}^N (Awards_i * weight_i) \right] * 0.03$$



## وجهه بین‌المللی

به نظر می‌رسد که بین‌المللی بودن دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی، حرکت مثبتی در جهت کیفیت آموزش، خروجی پژوهش، درک اجتماعی-فرهنگی و نهایتاً اعتبار و خوشنامی دانشگاه است. بنابراین، دارا بودن مواردی همچون اساتید و دانشجویان بین‌المللی، اعضای هیأت علمی که مدرک دکترای خود را از خارج از کشور خود دریافت کرده باشند، کارگاه‌ها و کنفرانس‌های بین‌المللی و تعاملات بین‌المللی می‌تواند برای یک دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی امتیاز محسوب شود. در شاخص‌های C1 تا C5 نحوه محاسبه این شاخص‌ها ارائه گردیده است:

### ۱. شاخص C1 (نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی)

در این شاخص منظور از عضو هیأت علمی بین‌المللی، فردی است که دارای تابعیت خارجی بوده یا وابسته به دانشگاهی در خارج از کشور باشد و حداقل یک نیم‌سال به طور تمام وقت در دانشگاه مشغول به تدریس و تحقیق باشد.

$$C1 = \frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیات علمی دارای مرتبه استادی در دوره زمانی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیات علمی در دوره زمانی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}} * ۰,۰۱$$

### ۲. شاخص C2 (نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان)

$$C2 = \frac{\text{میانگین تعداد دانشجویان بین‌المللی در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}{\text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}} * ۰,۰۱$$

۳. شاخص C3 (نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. خارجی (دکتری خارجی) به کل اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری))

۰,۰۱ \* میانگین تعداد اعضای هیأت علمی داخلی دارای مدرک دکتری خارجی در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵) / میانگین تعداد اعضای هیأت علمی داخلی دارای مدرک دکتری در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵) = C3

۴. شاخص C4 (کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی)

در این شاخص منظور از کارگاه و کنفرانس بین‌المللی، کارگاه یا کنفرانسی است که توسط دانشگاه سازماندهی شده باشد و حداقل ۵ شرکت‌کننده از دانشگاه‌های خارجی در آن شرکت داشته باشند. نحوه محاسبه این شاخص به شرح ذیل می‌باشد:

0.02 \* (تعداد کل کنفرانس‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی در دوره زمانی ۹۴-۹۲) = C4

۵. شاخص C5 (تعاملات بین‌المللی شامل قرارداد بین‌المللی، تفاهم‌نامه، فرصت مطالعاتی استاد و دانشجو، و مبادله استاد و دانشجو با دانشگاه خارجی)

منظور از تعاملات بین‌المللی عملیاتی رسمی در محاسبه این شاخص، قراردادهای رسمی بین دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی مورد نظر و یک موجودیت خارجی بین‌المللی است که عملیاتی شده باشد.

0.01 \* (تعداد کل تعاملات بین‌المللی عملیاتی رسمی در دوره زمانی ۹۵-۹۳) = C5

۶. شاخص C6 (میزان مشارکت بین‌المللی دانشگاه در تولید مقالات)

منظور از مشارکت بین‌المللی، میزان همکاری پژوهشگران ایرانی با سایر پژوهشگران در سراسر جهان در تولید مقالات علمی در پایگاه وب آو ساینس کلاریویت آنالیتیکس می‌باشد. شاخص C6 به صورت زیر محاسبه می‌گردد:

0.04 \* (تعداد مقالات مشترک با سایر کشورها در دوره زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۶) = C6

## تسهیلات و امکانات

تسهیلات و امکانات شامل کلیه اموری است که سبب تسهیل فرآیند آموزش و پژوهش در مؤسسه مذکور می‌باشد و در واقع امکانات هر دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی نشان دهنده قدرت و قوت آن است. تسهیلات و امکانات، طیف گسترده‌ای از کتابخانه گرفته تا آزمایشگاه و خدمات مختلفی که به دانشجویان ارائه می‌شود را در بر می‌گیرد و لذا تعیین کمیت بسیاری از این موارد نشدنی و یا دشوار است. با لحاظ کردن این مسأله، در محاسبه این معیار تنها شاخص‌های قابل شمارش در نظر گرفته شده‌اند.

### ۱. شاخص D1 (سرانه تعداد عناوین کتاب به ازای هر دانشجو)

این شاخص نشان‌دهنده میزان توجه دانشگاه و یا مؤسسه مذکور به کتابخانه وابسته و ارائه خدمات کتابخانه‌ای به اعضای هیأت علمی، دانشجویان و سایر محققان خود می‌باشد.

$$D1 = \frac{\text{تعداد کل کتب موجود در سال ۹۵}}{\text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی (۹۴-۹۵)}} * ۰,۰۱$$

### ۲. شاخص D2 (تعداد مراکز تحقیقاتی، مطالعاتی، پژوهش‌شده‌ها، و

قطب‌های علمی دانشگاه (مشخص شدن حوزه برای رتبه‌بندی موضوعی))  
منظور از مؤسسه/ مرکز تحقیقاتی، موجودیتی است که با تحقیق و پژوهش در رشته یا رشته‌های تخصصی سروکار دارد.

$$D2 = 0.01 * (\text{میانگین تعداد کل مراکز تحقیقاتی و قطب‌های علمی در دوره زمانی ۹۵-۹۳})$$

## فعالیت اجتماعی-اقتصادی

بسیاری معتقدند که اولین مسئولیت دانشمندان و دانش پژوهان، ارتقای رفاه و آسایش جامعه است و هر چه دانشگاه‌ها در این زمینه فعال‌تر

باشند، آنگاه می‌توان ادعا نمود که اعتبار و مقبولیت آنان نیز بالا است. در این بخش شاخص‌های مربوط به این معیار مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

### ۱. شاخص E1 (تعداد مؤسسات و شرکت‌های spin-off)

شرکت spin-off مرکز پژوهشی یا پژوهشکده‌ای است که به پیشنهاد یک واحد تولیدی یا صنعتی و با سرمایه آن واحد جهت انجام تحقیقات در حوزه مأموریت‌های آن واحد در دانشگاه تأسیس می‌شود.

$$E1 = 0.005 * (\text{میانگین تعداد کل مؤسسات و شرکت‌های spin-off در دوره زمانی ۹۵-۹۳})$$

### ۲. شاخص E2 (تعداد مراکز رشد (به صورت مستقل یا در درون پارک‌های علم و فناوری))

منظور از مرکز رشد در این شاخص، واحدی است که به منظور حمایت از کارآفرینان تحصیل کرده تأسیس می‌شود و با ارائه امکانات و تسهیلات عمومی، زمینه‌ها را گرفتن شرکت‌های جدید را فراهم می‌کند.

$$E2 = 0.01 * (\text{میانگین تعداد کل مراکز رشد در دوره زمانی ۹۵-۹۳})$$

### ۳. شاخص E3 (تعداد مراکز دانش بنیان)

منظور از شرکت دانش بنیان موجودیتی است که در راستای اهداف توسعه اقتصاد دانش محور، تجاری‌سازی تولیدات علمی دانشگاه/موسسه در حوزه فناوری‌های برتر تأسیس می‌گردد. اعضای هیأت علمی دانشگاه/موسسه یا دانشگاه/موسسه می‌بایست دارای سهم مالکیت در شرکت دانش بنیان باشد.

$$E3 = 0.005 * (\text{میانگین تعداد کل مراکز دانش بنیان در دوره زمانی ۹۵-۹۳})$$

## پیوست ۲: روش شناسی رتبه‌بندی ملی پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی

وزن	شاخص		معیار
۱۰	میزان استناد به مقالات	کیفیت پژوهش	A1
۴	سهم مقالات پراستناد		
۸	کارایی پژوهش		A2
۱۵	تولیدات علمی نمایه شده در پایگاه وب آو ساینس کلاریویت آنالیتیکس	حجم پژوهش	A3
۷	تولیدات علمی نمایه شده در نمایه استنادی علوم ایران در		
۳	تعداد مجلات بین‌المللی چاپ شده پایگاه جی‌سی‌آر کلاریویت آنالیتیکس	تعداد مجلات چاپ شده در پایگاه‌های استنادی	A4
۲	تعداد مجلات نمایه شده در سامانه نشریات علمی جهان اسلام در ISC		
۲	تعداد کتب تهیه شده توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه		A5
۳	پروانه‌های ثبت اختراع		A6
۴	تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی		A7
۲	اعضای هیأت علمی دارای جایزه		B1
۲	فهرست اسامی منتشر شده توسط پایگاه کلاریویت	محققین مقالات پراستناد (Highly cited researchers)	B2
۷	استانداردهای OIC		

پژوهش  
(وزن کل: ۵۸)آموزش  
(وزن کل  
: ۱۵)

۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری) به کل اعضای هیأت		B3	
۱,۵	نسبت استاد به کل	نسبت اعضای هیأت علمی بر حسب مرتبه علمی به کل اعضای هیأت علمی	B4	
۱	نسبت دانشیار به کل			
۰,۵	نسبت استادیار به کل			
۱	نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به کل اعضای هیأت		C1	وجهه بین المللی (وزن کل : ۱۰)
۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. خارجی (دکتری خارجی) به کل اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری)		C2	
۲	کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی		C3	
۲	همکاری‌های بین‌المللی		C4	
۴	میزان مشارکت بین‌المللی دانشگاه در تولید مقالات		C5	
۱	سرانه تعداد عناوین کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی		D1	تسهیلات- امکانات
۱	تعداد موسسات/ مراکز تحقیقاتی و قطب‌های علمی		D2	(وزن کل : ۲)
۰,۵	تعداد مؤسسات و شرکت‌های spin-off		E1	فعالیت اجتماعی، اقتصادی و صنعتی (وزن کل : ۱۵)
۱	تعداد مراکز رشد (به صورت مستقل یا در درون پارک‌های علم و فناوری)		E2	
۰,۵	تعداد مراکز دانش بنیان		E3	
۶	نسبت مبالغ طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی به حجم طرح- ها و قراردادهای تحقیقاتی		E4	
۷	مبالغ قراردادهای تحقیقاتی		E5	

## پژوهش

معیار پژوهش یکی از مهمترین معیارهای مورد محاسبه در رتبه‌بندی حاضر می‌باشد که همانند بسیاری از نظام‌های بین‌المللی رتبه‌بندی، بیشترین وزن را در مجموع به خود اختصاص داده است. این معیار شامل هفت شاخص کیفیت پژوهش، کارایی پژوهش، حجم پژوهش، تعداد نشریات علمی چاپ شده در پایگا‌های استنادی کلاریویت آنالیتیکس و ISC، تعداد کتب تالیفی اعضای هیئت علمی، ثبت نامه‌ها و تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی می‌باشد.

هدف از بکارگیری این شاخص‌ها، سنجش میزان موفقیت مؤسسات در تولید دانش به عنوان یکی از دو مأموریت اصلی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی است. به دلیل ماهیت وضعیت نشر و چاپ مقالات علمی در سطح بین‌المللی که طیفی از داوری تا چاپ مقاله را در بر دارد و همچنین نوسانات موجود در این زمینه، در جهت کنترل این نوسانات و به منظور محاسبه این دسته از شاخص‌ها، دوره‌های فراتر از یک سال در نظر گرفته شده است.

### ۱. شاخص A1 (کیفیت پژوهش)

ارزیابی کیفیت پژوهش در مقایسه با متوسط کیفیت تحقیقات جهانی با بکارگیری این شاخص سنجیده می‌شود. در حال حاضر استناد در میان شاخص‌های کمی، مهمترین شاخص‌های اندازه‌گیری کیفیت پژوهش است. همچنین کیفیت پژوهش توسط سهم مقالات پراستناد موسسه نیز مورد اندازه‌گیری قرار می‌گیرد. استنادها می‌توانند در دوره‌های مختلف زمانی صورت گرفته باشند. لذا در محاسبه کیفیت پژوهشی توسط میزان استنادات به صورت زیر استفاده می‌گردد:

$$A1-1 = \frac{\text{تعداد ارجاعات ۲۰۱۶-۲۰۱۲ به مقالات ۲۰۱۴-۲۰۱۲}}{\text{تعداد مقالات ۲۰۱۴-۲۰۱۲}}$$

در محاسبه سهم مقالات پراستناد، ابتدا در ۲۲ شاخه موضوعی پایگاه ESI، نرمال‌سازی‌ها بر اساس سال انتشار و رشته انجام می‌گیرد. سپس با استفاده از جدول Percentile ارائه شده در پایگاه طلایه داران علم (ESI) پایگاه کلاریویت آنالیتیکس که در آن بر حسب سال یک حد آستانه مشخص می‌کند که مقایسه در دسته ۰,۰۱ یا ۰,۱ یا ۱ درصد برتر قرار می‌گیرد، وضعیت یک مقاله در قیاس با حد آستانه‌های تعیین شده مشخص می‌شود و مقالات پراستناد و داغ انتخاب می‌گردند. سپس سهم مقالات پراستناد به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد:

$$A1-2 = \frac{\text{تعداد مقالات پراستناد و داغ ۲۰۱۴-۲۰۱۶}}{\text{تعداد مقالات ۲۰۱۴-۲۰۱۶}}$$

$$A1 = (A1-1 * 0.1) + (A1-2 * 0.04)$$

## ۲. شاخص A2 (کارایی پژوهش)

کارایی پژوهشی محققان یک مؤسسه در یک بازه معین زمانی با استفاده از این شاخص محاسبه می‌گردد.

$$A2 = \frac{\text{تعداد مقالات ۲۰۱۴-۲۰۱۶}}{0.08 * \text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی در سالهای تحصیلی ۹۳-۹۲ تا ۹۵-۹۴}}$$

## ۳. شاخص A3 (حجم پژوهش)

این شاخص حجم تولیدات علمی محققان یک مؤسسه را مورد محاسبه قرار می‌دهد. حجم تولیدات علمی در یک دوره سه ساله محاسبه می‌گردد. در محاسبه شاخص حجم پژوهش مجموعه تولیدات علمی موسسات در دو پایگاه وب آو ساینس کلاریویت آنالیتیکس و نمایه استنادی علوم ایران در ISC مورد شمارش قرار می‌گیرند. در محاسبه شاخص تولیدات علمی موسسات که



در پایگاه وب آو ساینس نمایه شده است به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد.

(تعداد مقالات پایگاه وب آو ساینس در بازه زمانی ۲۰۱۶-۲۰۱۴) = A3-1

البته در محاسبات فوق تولیدات علمی با نوع Article، Note، Review و Letter با ضریب ۱ و نوع Conference، Book با ضریب ۰.۵ و سایر تولیدات با ضریب ۰.۲۵ اعمال شده‌اند.

در محاسبه شاخص تولیدات علمی موسسات که در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس نمایه شده است به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد.

(تعداد مقالات ISC در بازه زمانی ۲۰۱۶-۲۰۱۴) = A3-2

$$A3 = (A3-1 * 0.15) + (A3-2 * 0.07)$$

۴. شاخص A4 تعداد نشریات علمی چاپ شده در پایگاه‌های جی‌سی‌آر

کلاریویت آنالیتیکس و سامانه نشریات علمی جهان اسلام ISC

یکی از شاخص‌های که در ارزیابی عملکرد پژوهشی موسسات نقش بسزایی دارد تعداد نشریات علمی موسسات است که در پایگاه‌های استنادی معتبر نمایه می‌گردند. در محاسبه این شاخص تعداد نشریات علمی موسسات در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد:

(تعداد نشریات موسسه در پایگاه جی‌سی‌آر کلاریویت آنالیتیکس سال ۲۰۱۶) = A4-1

همچنین تعداد نشریات علمی موسسات در پایگاه ISC به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد:

(تعداد نشریات موسسه در ISC سال ۲۰۱۶) = A4-2

\* در هر دو شاخص A4-1 و A4-2 تعداد نشریات در دسته Q1 با ضریب ۴، در دسته Q2 با ضریب ۳، در دسته Q3 با ضریب ۲ و در دسته

Q4 با ضریب ۱ محاسبه می‌گردند.

$$A4 = (A4-1 * 0.03) + (A4-2 * 0.02)$$

### ۵. شاخص A5 تعداد کتب تالیفی اعضای هیئت علمی

این شاخص تعداد کتبی که توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها

تدوین، تالیف، ترجمه و ... می‌گردند به صورت زیر محاسبه می‌گردد:

$$A5 = 0.2 * (\text{میانگین تعداد کتاب در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)})$$

### ۶. شاخص A6 (ثبت اختراعات)

این شاخص تعداد ثبت اختراعات مؤسسه را مورد محاسبه قرار می‌دهد.

$$A6 = 0.3 * (\text{جمع تعداد ثبت اختراعات در دوره زمانی ۹۵-۹۳})$$

### ۷. شاخص A7 (تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی)

تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی دانشگاه / مؤسسه با یک سازمان

داخل کشور به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد:

$$A7 = 0.4 * (\text{جمع تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی در دوره زمانی ۹۵-۹۳})$$

## آموزش

مجموع شاخص‌های این معیار میزان دستیابی دانشگاه‌ها و مؤسسات

تحقیقاتی را به نگهداری و انتشار دانش به عنوان دومین مأموریت مهم

دانشگاه‌ها مورد ارزیابی قرار می‌دهد.

### ۱. شاخص B1 (اعضای هیأت علمی دارای جایزه)

این شاخص منعکس‌کننده تعداد اعضای هیأت علمی برجسته در

مؤسسه است. این جوایز بر حسب تعداد و سال دریافت آن مورد محاسبه قرار

گرفته‌اند. ضرایب مربوط به هر سال در جدول زیر ارائه شده است.

وزن	دوره زمانی دریافت جایزه	ردیف
۱	۵ سال قبل از سال ۱۳۹۶	b1(1)
۰,۷	۶ تا ۱۰ سال قبل از سال ۱۳۹۶	b1(2)
۰,۴	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از سال ۱۳۹۶	b1(3)
۰,۲	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از سال ۱۳۹۶	b1(4)

این شاخص از طریق فرمول زیر محاسبه می‌گردد. شایان ذکر است که b1 در چهار بخش منطبق با ردیف‌های ذکر شده مورد محاسبه قرار می‌گیرد. جوایزی که در این شاخص در نظر گرفته می‌شوند شامل جوایز بین‌المللی و جوایز OIC مانند بانک توسعه اسلامی، مدال‌های فیلدز، نوبل (به استثناء جایزه صلح نوبل)، فرهنگستان علوم جهان سوم، آیسیکو، رازی، خوارزمی و فارابی می‌باشد.

$$B1 = (b1(1) * 1) + (b1(2) * 0.7) + (b1(3) * 0.4) + (b1(4) * 0.2) * 0.02$$

## ۲. شاخص B2 (محققین مقالات پراستناد مبتنی بر استانداردهای پایگاه کلاریویت آنالیتیکس و OIC)

این شاخص درصد حضور تأثیرگذارترین اعضای هیأت علمی را منعکس می‌کند. دانشمندان پراستناد در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس در فرآورده‌ای با نام Clarivate Analytics HighlyCited معرفی می‌شوند. علاوه بر استفاده از این فرآورده در محاسبه این شاخص، از استانداردهای OIC نیز استفاده می‌گردد. منطبق با این استاندارد، در ۲۲ شاخه موضوعی طلایه داران علم (ESI) پایگاه کلاریویت آنالیتیکس، دانشمندان برتر بر حسب مقالات برتر در ده سال گذشته انتخاب می‌شوند. بدین معنی که ابتدا در ۲۲ شاخه موضوعی پایگاه ESI، نرمال‌سازی‌ها بر اساس سال انتشار و رشته انجام می‌-

گیرد. سپس با استفاده از جدول Percentile ارائه شده در پایگاه ESI که در آن بر حسب سال یک حد آستانه مشخص می‌کند که مقایسه در دسته ۰,۰۱ یا ۰,۱ یا ۱ درصد برتر قرار می‌گیرد، وضعیت یک مقاله در قیاس با حد آستانه‌های تعیین شده مشخص می‌شود و مقالات برتر و سپس دانشمندان برتر انتخاب می‌گردند (منطبق با استاندارد OIC). این شاخص در دو بخش ذکر شده با ضریب ۳ برای استاندارد پایگاه کلاریویت آنالیتیکس و با ضریب ۸ برای استاندارد OIC محاسبه خواهد شد.

**$B_{2A} = \text{Clarivate Analytics Highlycited}$**

**$B_{2B} = \text{Top\%1}$**  (در ۲۲ رشته) در ده سال گذشته

**$B_2 = (B_{2A} * 0.03) + (B_{2B} * 0.08)$**

۳. شاخص **B3** (نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D.

(دکتری) به کل اعضای هیأت علمی)

این شاخص، کیفیت آکادمیک اعضای هیأت علمی را ارزیابی می‌نماید و به روش زیر قابل محاسبه است:

$$B_3 = \frac{\text{تعداد اعضای هیأت علمی با مدرک دکتری در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵}}{\text{تعداد اعضای هیأت علمی در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵}} * ۰,۰۱$$

۴. شاخص **B4** (نسبت اعضای هیأت علمی بر حسب مرتبه علمی به

کل اعضای هیأت علمی)

اعضای هیأت علمی با مراتب بالا می‌توانند سطح کیفی آموزش و پژوهش را در موسسات ارتقا بخشند. این شاخص با در نظر گرفتن سه سطح علمی استاد، دانشیار و استادیار برای اعضای هیأت علمی به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$B4-1 = \left( \frac{\text{تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه استادی در دوره زمانی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دوره زمانی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}} \right)$$

$$B4-2 = \left( \frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه دانشیاری در دوره زمانی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دوره زمانی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}} \right)$$

$$B4-3 = \left( \frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه استادیاری در دوره زمانی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دوره زمانی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}} \right)$$

$$B4 = (B4-1 * 0.015) + (B4-2 * 0.01) + (B4-3 * 0.005)$$

### وجه بین‌المللی

به نظر می‌رسد که بین‌المللی بودن مؤسسات تحقیقاتی، حرکت مثبتی در جهت کیفیت آموزش، خروجی پژوهش، درک اجتماعی- فرهنگی و نهایتاً اعتبار و خوشنامی دانشگاه است. بنابراین، دارا بودن مواردی همچون اساتید و دانشجویان بین‌المللی، اعضای هیأت علمی که مدرک دکترای خود را از خارج از کشور خود دریافت کرده باشند، کارگاه‌ها و کنفرانس‌های بین‌المللی و تعاملات بین‌المللی می‌تواند برای مؤسسه تحقیقاتی امتیاز محسوب شود. در شاخص‌های C1 تا C5 نحوه محاسبه این شاخص‌ها ارائه گردیده است:

۱. شاخص C1 (نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به کل اعضای

هیأت علمی)

در این شاخص منظور از عضو هیأت علمی بین‌المللی، فردی است که دارای تابعیت خارجی بوده یا وابسته به دانشگاهی در خارج از کشور باشد و حداقل یک نیم‌سال به طور تمام وقت در دانشگاه مشغول به تدریس و تحقیق باشد.

$$C1 = 0.01 * \frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی بین‌المللی در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}$$

۲. شاخص C2 (نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. خارجی (دکتری خارجی) به کل اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری))

$$C2 = \frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی داخلی دارای مدرک دکتری خارجی در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی داخلی دارای مدرک دکتری در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}} * 0.01$$

۳. شاخص C3 (کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی)

در این شاخص منظور از کارگاه و کنفرانس بین‌المللی، کارگاه یا کنفرانسی است که توسط موسسه پژوهشی سازماندهی شده باشد و حداقل ۵ شرکت کننده از دانشگاه‌های خارجی در آن شرکت داشته باشند. نحوه محاسبه این شاخص به شرح ذیل می‌باشد:

$$C3 = 0.02 * (\text{تعداد کل کنفرانس‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی در دوره زمانی ۹۳-۹۵})$$

۴. شاخص C4 (تعاملات بین‌المللی شامل قرارداد بین‌المللی، تفاهم نامه، فرصت مطالعاتی استاد و دانشجو، و مبادله استاد و دانشجو با دانشگاه خارجی)

منظور از تعاملات برنامه‌های بین‌المللی عملیاتی رسمی در محاسبه این شاخص، قراردادهای رسمی بین دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی مورد نظر و یک موجودیت خارجی بین‌المللی است که عملیاتی شده باشد.

$$C4 = 0.01 * (\text{تعداد کل تعاملات برنامه‌های بین‌المللی عملیاتی رسمی در دوره زمانی ۹۳-۹۵})$$

۵. شاخص C5 (میزان مشارکت بین‌المللی دانشگاه در تولید مقالات)

منظور از مشارکت بین‌المللی، میزان همکاری پژوهشگران ایرانی با سایر پژوهشگران در سراسر جهان در تولید مقالات علمی در پایگاه‌های کلاریویت آنالیتیکس می‌باشد. شاخص C5 به صورت زیر محاسبه می‌گردد:

$$C5 = 0.04 * ((\text{تعداد مقالات مشترک با سایر کشورها در دوره زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۶}))$$

## تسهیلات و امکانات

تسهیلات و امکانات شامل کلیه اموری است که سبب تسهیل فرآیند آموزش و پژوهش در مؤسسه مذکور می‌باشد و در واقع امکانات هر دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی نشان دهنده قدرت و قوت آن است. تسهیلات و امکانات، طیف گسترده‌ای از کتابخانه گرفته تا آزمایشگاه و خدمات مختلفی که به دانشجویان ارائه می‌شود را در بر می‌گیرد و لذا تعیین کمیت بسیاری از این موارد نشدنی و یا دشوار است. با لحاظ کردن این مسأله، در محاسبه این معیار تنها شاخص‌های قابل شمارش در نظر گرفته شده‌اند.

## ۱. شاخص D1 (سرانه تعداد عناوین کتاب به ازای هر دانشجو)

این شاخص نشان‌دهنده میزان توجه دانشگاه و یا مؤسسه مذکور به کتابخانه وابسته و ارائه خدمات کتابخانه‌ای به اعضای هیأت علمی، دانشجویان و سایر محققان خود می‌باشد.

$$D1 = \frac{\text{تعداد کل کتب موجود در سال ۹۵}}{0.01 * \text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی (۹۵-۹۴)}}$$

## ۲. شاخص D2 (تعداد مراکز تحقیقاتی، مطالعاتی، پژوهش‌کنده‌ها، و

قطب‌های علمی دانشگاه (مشخص شدن حوزه برای رتبه بندی موضوعی))

منظور از مؤسسه/ مرکز تحقیقاتی، موجودیتی است که با تحقیق و پژوهش در رشته یا رشته‌های تخصصی سروکار دارد.

$$D2 = 0.01 * \text{میانگین تعداد کل مراکز تحقیقاتی و قطب‌های علمی در دوره زمانی (۹۵-۹۳)}$$

## فعالیت اجتماعی-اقتصادی

بسیاری معتقدند که اولین مسئولیت دانشمندان و دانش پژوهان ، ارتقای رفاه و آسایش جامعه است و هر چه دانشگاه‌ها در این زمینه فعال‌تر باشند، آنگاه می‌توان ادعا نمود که اعتبار و مقبولیت آنان نیز بالا است. در این بخش شاخص‌های مربوط به این معیار مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

### ۱. شاخص E1 (تعداد مؤسسات و شرکت‌های spin-off)

شرکت spin-off مرکز پژوهشی یا پژوهشکده‌ای است که به پیشنهاد یک واحد تولیدی یا صنعتی و با سرمایه آن واحد جهت انجام تحقیقات در حوزه مأموریت‌های آن واحد در دانشگاه تأسیس می‌شود.

$$E1 = 0.05 * (\text{میانگین تعداد کل مؤسسات و شرکت‌های spin-off در دوره زمانی ۹۵-۹۳})$$

### ۲. شاخص E2 (تعداد مراکز رشد(به صورت مستقل یا در درون پارک‌های علم و فناوری))

منظور از مرکز رشد در این شاخص، واحدی است که به منظور حمایت از کارآفرینان تحصیل کرده تأسیس می‌شود و با ارائه امکانات و تسهیلات عمومی، زمینه پا گرفتن شرکت‌های جدید را فراهم می‌کند.

$$E2 = 0.1 * (\text{میانگین تعداد کل مراکز رشد در دوره زمانی ۹۵-۹۳})$$

### ۳. شاخص E3 (تعداد مراکز دانش بنیان)

منظور از شرکت دانش بنیان موجودیتی است که در راستای اهداف توسعه اقتصاد دانش محور، تجاری‌سازی تولیدات علمی دانشگاه/موسسه در حوزه فناوری‌های برتر تأسیس می‌گردد. اعضای هیأت علمی دانشگاه/موسسه یا دانشگاه/موسسه می‌بایست دارای سهم مالکیت در شرکت دانش بنیان باشد.

$$E3 = 0.05 * (\text{میانگین تعداد کل مراکز دانش بنیان در دوره زمانی ۹۵-۹۳})$$



۴. شاخص E4 (نسبت مبالغ طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی به حجم طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی)

$$E4 = \frac{\text{جمع مبالغ طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی در دوره زمانی ۹۳-۹۵}}{\text{جمع تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی در دوره زمانی ۹۳-۹۵}} * 0.06$$

۵. شاخص E5 (مبالغ قراردادهای تحقیقاتی)

$$E5 = \text{جمع مبالغ طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی در دوره زمانی ۹۳-۹۵} * 0.08$$

### پیوست ۳. پرسشنامه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران

در سال ۹۷-۱۳۹۶

۱- تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت\*:

۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵

۲- تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت با مدرک تحصیلی دکتری (Ph.D)\*:

۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵

۳- تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت با مدرک دکتری (Ph.D.) فارغ التحصیل از کشورهای خارجی\*:

۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵

۴- تعداد اعضای هیأت علمی بین‌المللی\*:

- عضو هیأت علمی بین‌المللی فردی است که دارای تابعیت خارجی و وابسته به سازمانی خارج کشور است و حداقل به مدت یک نیمسال به طور تمام وقت در دانشگاه/پژوهشگاه مشغول به تدریس و تحقیق بوده است.

۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵

\* آماری که به عنوان مثال برای سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵ ارائه می‌شود، آمار دانشجویی، هیأت علمی و ... از اول مهرماه ۱۳۹۴ تا ۳۱ شهریورماه ۱۳۹۵ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های تحصیلی قبل نیز می‌باشد.

۵- تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه علمی استادیار\*:

۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵

۶- تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه علمی دانشیار\*:

۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵

۷- تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه علمی استاد\*:

۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵

۸- تعداد کتب تهیه شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه:

- تعداد کتب که توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه/موسسه با وابستگی سازمانی دانشگاه/موسسه تالیف، تصنیف و یا ترجمه شده باشد.
- شناسنامه هر یک از کتب (اطلاعات کتاب شناختی) به عنوان مستندات بر روی سامانه بارگذاری گردد. شناسنامه هر کتاب یا صفحه حقوق به صفحه‌ی پشت صفحه عنوان اطلاق می‌شود که حاوی ۲ بخش است. این بخش‌ها شامل اطلاعاتی همچون پدید آورنده، عنوان کتاب، محل نشر، ناشر، تعداد نشر، شناسنامه‌های افزوده، شمارگان، حروفچینی، لیتوگرافی، صفحه آرایی است. در این سوال تنها چاپ اول کتب مد نظر است و لذا در مستندات ارسالی درج تاریخ چاپ اول الزامی است. کتبی که قبل از سال ۱۳۹۳ تهیه شده و در بازه زمانی ۱۳۹۳ الی ۱۳۹۵ به چاپ مجدد رسیده است در این شاخص قرار نمی‌گیرند.

۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵

۹- تعداد کل دانشجویان کارشناسی دانشگاه / پژوهشگاه<sup>+</sup>\*

۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵

۱۰- تعداد کل دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه / پژوهشگاه<sup>+</sup>\*

۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵

۱۱- تعداد کل دانشجویان دکتری (Ph.D.) دانشگاه / پژوهشگاه<sup>+</sup>\*

۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵

\* آماری که به عنوان مثال برای سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵ ارائه می‌شود، آمار دانشجویی، هیأت علمی و ... از اول مهر ۱۳۹۴ تا ۳۱ شهریور ۱۳۹۵ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های تحصیلی قبل نیز می‌باشد.  
 † آماری که به عنوان مثال برای سال ۱۳۹۵ ارائه می‌شود، آمار دانشجویان در المپیاد ها، ثبت اختراعات و ... از اول فروردین ۱۳۹۵ تا ۳۰ اسفند ۱۳۹۵ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های قبل نیز می‌باشد.  
 + قابل توجه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پزشکی:  
 در ارائه آمار، دانشجویان پزشکی دوره دکتری عمومی به عنوان "کارشناسی ارشد" و دوره رزیدنسی به عنوان "دکتری تخصصی" تلقی می‌شوند. دانشجویان دوره Ph.D. نیز در زمره دانشجویان دکتری می‌باشند.

۱۲- تعداد دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در مقطع دکتری (Ph.D.) دانشگاه / پژوهشگاه \* †:

۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵

۱۳- تعداد دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه / پژوهشگاه \* †:

۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵

۱۴- تعداد دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی دانشگاه / پژوهشگاه \* †:

۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۱۳۹۴-۱۳۹۵

\* آماری که به عنوان مثال برای سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵ ارائه می‌شود، آمار دانشجویی، هیأت علمی و ... از اول مهر ۱۳۹۴ تا ۳۱ شهریور ۱۳۹۵ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های تحصیلی قبل نیز می‌باشد.

+ قابل توجه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پزشکی:

در ارائه آمار، دانشجویان پزشکی دوره دکتری عمومی به عنوان "کارشناسی ارشد" و دوره رزیدنسی به عنوان "دکتری تخصصی" تلقی می‌شوند. دانشجویان دوره Ph.D. نیز در زمره دانشجویان دکتری می‌باشند.

‡ آماری که به عنوان مثال برای سال ۱۳۹۵ ارائه می‌شود، آمار دانشجویان در المپیاد ها، ثبت اختراعات و ... از اول فروردین ۱۳۹۵ تا ۳۰ اسفند ۱۳۹۵ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های قبل نیز می‌باشد.

۱۵- تعداد دانشجویان پذیرفته شده دانشگاه / پژوهشگاه در المپیادهای ملی و بین‌المللی (فقط رتبه اول تا پنجم را گزارش نمائید):

• لطفا مستندات نفرات اول تا پنجم المپیادهای بین‌المللی بر روی سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵

۱۶- تعداد جوایز ملی و بین‌المللی دریافت شده اعضای هیأت علمی دانشگاه / پژوهشگاه برای دوره زمانی ۱۳۷۶ تا ۱۳۹۵:

• جوایز مورد نظر برای این اشخاص شامل جوایز بین‌المللی و ملی است: جایزه نوبل، فیلد مدال ها، بانک توسعه اسلامی (IDB)، مصطفی، خوارزمی، رازی، فارابی، فرهنگستان علوم جهان سوم (TWAS)، آیسیسکو، جایزه IAS

• لطفا مستندات جوایز بر روی سامانه بارگذاری گردد.

۵ سال قبل از ۱۳۹۶	۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۶	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۶	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۶

• منظور از ۵ سال قبل از ۱۳۹۶ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۹۱ الی آخر اسفند سال ۱۳۹۵ است.

• منظور از ۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۶ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۸۶ الی آخر اسفند سال ۱۳۹۰ است.

• منظور از ۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۶ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۸۱ الی آخر اسفند سال ۱۳۸۵ است.

- منظور از ۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۶ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۷۶ الی آخر اسفند سال ۱۳۸۰ است.
- ۱۷- تعداد فارغ التحصیلان (Alumni) دانشگاه برنده جایزه ملی و بین‌المللی برای دوره زمانی ۱۳۷۶ تا ۱۳۹۵:
- جوایز مورد نظر برای این شاخص شامل جوایز بین‌المللی و ملی است: جایزه نوبل، فیلد مدال ها، بانک توسعه اسلامی (IDB)، مصطفی، خوارزمی، رازی، فارابی، فرهنگستان علوم جهان سوم (TWAS)، آیسیسکو، جایزه IAS.
- لطفا مستندات جوایز بر روی سامانه بارگذاری گردد.

۵ سال قبل از ۱۳۹۶	۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۶	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۶	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۶

- منظور از ۵ سال قبل از ۱۳۹۶ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۹۱ الی آخر اسفند سال ۱۳۹۵ است.
- منظور از ۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۶ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۸۶ الی آخر اسفند سال ۱۳۹۰ است.
- منظور از ۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۶ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۸۱ الی آخر اسفند سال ۱۳۸۵ است.
- منظور از ۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۶ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۷۶ الی آخر اسفند سال ۱۳۸۰ است.

۱۸- تعداد کل ثبت اختراعات † :

• ثبت اختراعات (Patents) می‌بایست در یکی از پایگاه‌های معتبر ثبت اختراعات ملی و بین‌المللی نظیر JPO، EPO، USPTO و یا نظام ثبت اختراعات ایران صورت پذیرد. تاریخ ثبت اختراع در این سوال مورد نظر می‌باشد.

• لطفا مستندات ثبت نامه‌ها از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵

۱۹- تعداد کل کنفرانس‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی:

• منظور کارگاه یا کنفرانسی است که توسط دانشگاه در سطح بین‌المللی سازماندهی شده باشد و حداقل ۵ شرکت کننده از دانشگاه‌های خارجی در آن شرکت داشته باشند.

• لطفا مستندات کنفرانس‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی از طریق سامانه

بارگذاری گردد.

۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵

۲۰- تعداد کل تعاملات برنامه‌های بین‌المللی عملیاتی رسمی:

• منظور از تعاملات برنامه‌های بین‌المللی، قراردادهای رسمی بین دانشگاه یا موسسه پژوهشی مورد نظر و یک موجودیت خارجی بین‌المللی

† آماری که به عنوان مثال برای سال ۱۳۹۵ ارائه می‌شود، آمار دانشجویان در المپیاد‌ها، ثبت اختراعات و ... از اول فروردین ۱۳۹۵ تا ۳۰ اسفند ۱۳۹۵ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های قبل نیز می‌باشد.



است که عملیاتی شده باشد. تعاملاتی که در آن حداقل یک نفر دانشجو یا عضو هیأت علمی مشارکت داشته و یا از آن استفاده کرده باشد، مانند اعزام بورسیه یا پذیرش بورسیه، انجام طرح‌های تحقیقاتی مشترک رسمی توسط یک یا چند عضو هیأت علمی در سطح بین‌المللی، اجرای قراردادهای رسمی چاپ و انتشار مجلات و کتاب‌ها بین دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و انجمن‌های علمی بین‌المللی، عقد قراردادهای آموزشی به منظور دعوت از استادان کشورهای خارجی جهت تدریس و نظایر آن.

- لطفا مستندات از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵

۲۱- تعداد کل عنوان کتاب‌های موجود در کتابخانه‌های دانشگاه/موسسه در سال ۱۳۹۵<sup>‡</sup>:

- منظور تعداد عنوان‌های خریداری، اهدایی و مبادله شده و موجود در کل کتابخانه‌های دانشگاه (شامل کتابخانه مرکزی و کتابخانه‌های دانشکده‌ای) فارسی، عربی و لاتین بر روی هم می‌باشد.
- نامه تایید عدد وارد شده توسط رئیس محترم کتابخانه مرکزی دانشگاه/موسسه به عنوان مستندات بارگذاری گردد.

<sup>‡</sup> آماري که به عنوان مثال برای سال ۱۳۹۵ ارائه می‌شود، آمار دانشجویان در المپیادها، ثبت اختراعات و ... از اول فروردین ۱۳۹۵ تا ۳۰ اسفند ۱۳۹۵ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های قبل نیز می‌باشد.

۲۲- تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی دانشگاه/موسسه با یک سازمان داخل کشور<sup>‡</sup>:

- منظور تعداد طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه/موسسه با یک موجودیت (دانشگاه، موسسه، شرکت، صنعت و ...) داخل کشور که عملیاتی شده باشد.

- قرارداد منعقد شده می‌بایست به عنوان مستندات بارگذاری گردد.

۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵

۲۳- تعداد کل مراکز و مؤسسات تحقیقاتی<sup>‡</sup>:

- لطفا مجوز قطعی و اصولی مرکز و موسسه تحقیقاتی که مصوب وزارتخانه مربوطه می‌باشد از طریق سامانه بارگذاری گردد. مؤسسات و مراکز تحقیقاتی مصوب هیئت رئیسه دانشگاه/موسسه در این سوال لحاظ نمی‌گردد.

۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵

- بارگذاری مستندات مبلغ ریالی طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی برای پژوهشگاه‌ها/مؤسسات پژوهشی الزامی است.

۲۴- تعداد کل مؤسسات و شرکت‌های اسپین‌آف (Spin-off)<sup>‡</sup>:

- درخواست سازمان‌ها، صنایع و کارخانجات مبنی بر تأسیس مؤسسه

---

<sup>‡</sup> آماری که به عنوان مثال برای سال ۱۳۹۵ ارائه می‌شود، آمار دانشجویان در المپیاد‌ها، ثبت اختراعات و ... از اول فروردین ۱۳۹۵ تا ۳۰ اسفند ۱۳۹۵ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های قبل نیز می‌باشد.

یا شرکت در راستای اهداف و مأموریت‌های درخواست کننده با تأمین بودجه موردنظر. به عنوان مثال، درخواست شهرداری یا نیروی انتظامی از یک دانشگاه جهت تأسیس مؤسسه به منظور مطالعه پیرامون آسیب‌های اجتماعی، یا درخواست یک کمپانی داروسازی از یک دانشگاه علوم پزشکی به منظور انجام مطالعات درباره یک یا چند فرآورده دارویی و یا درخواست یک صنعت از یک دانشگاه به منظور تأسیس شرکتی در راستای خدمات و برنامه‌های صنعت موردنظر.

- مستندات مربوطه از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵

۲۵- تعداد کل مراکز رشد:

- منظور از مرکز رشد در این شاخص، واحدی است که به منظور حمایت از کارآفرینان تحصیل کرده تأسیس می‌شود و با ارائه امکانات و تسهیلات عمومی، زمینه پا گرفتن شرکت‌های جدید را فراهم می‌کند.
- مجوز قطعی و اصولی مرکز رشد که مصوب وزارتخانه مربوطه است به عنوان مستندات بارگذاری گردد. موسسات و مراکز رشد مصوب هیئت رئیسه دانشگاه/ مؤسسه در این سوال لحاظ نمی‌گردد.

۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵

۲۶- تعداد قطب‌های علمی دانشگاه/ مؤسسه:

- منظور از قطب علمی نهادی است که اعضای هیأت علمی، دانشجویان و محققین برجسته با تمرکز بر یک یا چند زمینه تخصصی به

فعالیت در سطح ملی، منطقه‌ای یا بین‌المللی می‌پردازند. این فعالیت‌ها می‌بایست به تولید علم، ارائه خدمات، نوآوری و پاسخگویی به نیازهای اساسی کشور منجر گردد.

• مجوز قطعی و اصولی قطب علمی که مصوب شورای قطب‌های علمی کشور است به عنوان مستندات بارگذاری گردد. قطب علمی مصوب هیئت رئیسه دانشگاه/موسسه در این سوال لحاظ نمی‌گردد.

۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵

۲۷- تعداد مراکز دانش بنیان دانشگاه/موسسه †:

• منظور از شرکت دانش بنیان موجودیتی است که در راستای اهداف توسعه اقتصاد دانش محور و تجاری‌سازی تولیدات علمی دانشگاه/موسسه در حوزه فناوری‌های برتر تاسیس می‌گردد. دانشگاه/موسسه و یا اعضای هیئت علمی دانشگاه/موسسه می‌بایست دارای مالکیت در شرکت دانش بنیان باشند.

• مستندات مربوطه از طریق سامانه بارگذاری گردد.

• **مستندات مربوط به مراکز دانش بنیان:** (۱) مجوز تاسیس شرکت دانش بنیان از سوی ریاست و یا هیئت امنای دانشگاه/موسسه (۲) تصویر نام شرکت دانش بنیان وابسته به دانشگاه/موسسه در فایل اکسل حاوی نام کلیه شرکت‌های دانش بنیان کشور که در وبگاه "کارگروه ارزیابی و تشخیص صلاحیت شرکت‌های دانش بنیان و نظارت بر اجرا" به

† آماری که به عنوان مثال برای سال ۱۳۹۵ ارائه می‌شود، آمار دانشجویان در المپیادها، ثبت اختراعات و ... از اول فروردین ۱۳۹۵ تا ۳۰ اسفند ۱۳۹۵ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های قبل نیز می‌باشد.

آدرس/ <http://pub.daneshbonyan.ir> قابل مشاهده است. لطفا در تصویر ارسالی نام مرکز دانش بنیان به صورت لایت شده مشخص گردد.

۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵

RICEST

## پیوست ۴. لیست اسامی رابطین دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی سراسر کشور

### اسامی رابطین دانشگاه‌های جامع

ردیف	نام	نام خانوادگی	نام دانشگاه
۱	محمدجواد	اصفهانی	جامعه المصطفی العالمیه
۲	مهدی	صالحی جیریایی	دانشگاه اراک
۳	بهزاد	کفاش	دانشگاه اردکان
۴	شیوا	علی پاشاپور	دانشگاه ارومیه
۵	مرجان	شرکا	دانشگاه اصفهان
۶	زهره	رضازاده	دانشگاه الزهرا (س)
۷	سیامک	طهماسی	دانشگاه امام صادق (ع)
۸	ندا	فتح‌اللهی	دانشگاه ایلام
۹	علیرضا	لطفی	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)
۱۰	عبدالله	خشنودی	دانشگاه بجنورد
۱۱	فاطمه سادات	کریمی	دانشگاه بزرگمهر قائنات
۱۲	مینا	خیری فام	دانشگاه بناب
۱۳	سیده کوثر	صالحی	دانشگاه بوعلی سینا
۱۴	مریم	شیدفر	دانشگاه بیرجند
۱۵	رمضان	خوئینی	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)
۱۶	فرخنده	موسوی زارع	دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع)
۱۷	فاطمه	جمشیدی	دانشگاه پیام نور
۱۸	رضا	سعادت	دانشگاه تبریز
۱۹	فریده	سعادت	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان
۲۰	مریم	احمدی	دانشگاه تخصصی فناوری‌های نوین آمل
۲۱	امیر	سالاری	دانشگاه تربت حیدریه
۲۲	طاهره	کیا	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی

ردیف	نام	نام خانوادگی	نام دانشگاه
۲۳	علی	صفریان	دانشگاه تربیت مدرس
۲۴	حسین	حاج محمدی	دانشگاه تفرش
۲۵	مرضیه/فرح	عموحاجی عراقی/ فخرایی نژاد	دانشگاه تهران
۲۶	روح اله	تولایی	دانشگاه جامع امام حسین (ع)
۲۷	علیرضا	صنیع خاتم	دانشگاه جهرم
۲۸	مهدی	دهرامی	دانشگاه جیرفت
۲۹	مهدی	ذوالقدر	دانشگاه حضرت معصومه (س)
۳۰	حمیدرضا	اویسی	دانشگاه حکیم سبزواری
۳۱	روح اله	فاتحی	دانشگاه خلیج فارس
۳۲	معصومه	ترکی	دانشگاه خوارزمی
۳۳	صدیقه	حاجی حسینی	دانشگاه دامغان
۳۴	مرتضی	ضیاء الدینی	دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار
۳۵	زهره	بساطی	دانشگاه رازی
۳۶	ماندانا	صابر شهرکی	دانشگاه زابل
۳۷	سید جعفر	نبوی	دانشگاه زنجان
۳۸	امیراحمد	نیری	دانشگاه سلمان فارسی کازرون
۳۹	مریم	کرمی	دانشگاه سمنان
۴۰	حامد	گلزارمحسن	دانشگاه سید جمال الدین اسد آبادی
۴۱	سیده سکینه	افتخاری	دانشگاه سیستان و بلوچستان
۴۲	معصومه	روحانی	دانشگاه شاهد
۴۳	حجت الله	حیدری گرم دره	دانشگاه شهرکرد
۴۴	سوزان	سلاجقه	دانشگاه شهید باهنر کرمان
۴۵	فاطمه	محبی	دانشگاه شهید بهشتی
۴۶	مریم	یارمند	دانشگاه شهید چمران اهواز
۴۷	معصومه	امانی اصل	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

## رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران سال ۹۷-۱۳۹۶

ردیف	نام	نام خانوادگی	نام دانشگاه
۴۸	سمیه	یاری پور	دانشگاه شیراز
۴۹	محبوبه‌انسترن	چمن پیرا/مهرزاد	دانشگاه علامه طباطبایی
۵۰	زهرا	نادعلی پور	دانشگاه علم و فرهنگ
۵۱	مجید	ولی زاده	دانشگاه علوم انتظامی امین
۵۲	حسین	آقاجان تبار عالی	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
۵۳	صدیقه	وحیدی فر	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۵۴	محمد	ذاکری	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر
۵۵	عبداله	وئوقی نییری	دانشگاه علوم و فنون هوایی شهید ستاری
۵۶	وجیهه	معافیان	دانشگاه فردوسی مشهد
۵۷	محمد	بازافکن	دانشگاه فرهنگیان
۵۸	حجت اله	باده بان	دانشگاه فسا
۵۹	حسنعلی	امید	دانشگاه قم
۶۰	محسن	خاکی راوندی	دانشگاه کاشان
۶۱	شعیب	محمودی	دانشگاه کردستان
۶۲	علی	سرخ‌چی	دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان
۶۳	سعیده	دولخانی	دانشگاه کوثر
۶۴	رضا	فلاح مقدم	دانشگاه گرمسار
۶۵	صدیقه	شفیعی	دانشگاه گلستان
۶۶	فرامرز	رستمی چراتی	دانشگاه گنبد کاووس
۶۷	شاهرخ	قوتی رودسری	دانشگاه گیلان
۶۸	احسان	گرایی	دانشگاه لرستان
۶۹	نصرت الله	غلامی فرد	دانشگاه مازندران
۷۰	یوسف	عباسپور گیلانده	دانشگاه محقق اردبیلی
۷۱	فاطمه	طاهری	دانشگاه مراغه
۷۲	مرضیه	کهندل	دانشگاه ملایر



ردیف	نام	نام خانوادگی	نام دانشگاه
۷۳	مهديه	جمشیدی گوهرریزی	دانشگاه میبد
۷۴	معصومه	برجی	دانشگاه نیشابور
۷۵	سیامک	روئین	دانشگاه هرمزگان
۷۶	رقیه	آسوده	دانشگاه ولایت
۷۷	صدیقه	شهاب‌الدینی	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان
۷۸	سیده آسیه	ملک حسینی	دانشگاه یاسوج
۷۹	محمدرضا	زارع	دانشگاه یزد
۸۰	بیژن	امامی‌پور	مجمع آموزش عالی بم
۸۱	سامان	خاک سفیدی	مجمع آموزش عالی سراوان
۸۲	فرزانه	معتمدی نسب	مجمع آموزش عالی گناباد
۸۳	سمیرا	قائدمحمدی	مرکز آموزش عالی استهبان
۸۴	روح‌الله	شاملو دشت‌پاگردی	مرکز آموزش عالی اقلید

## اسامی رابطین دانشگاه‌های علوم پزشکی

ردیف	نام	نام خانوادگی	دانشگاه
۱	فرشته	بیانلو	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۲	بهناز	سلمان زاده	دانشگاه علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران
۳	مهناز	حاجی محمدیان	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
۴	سیده فاطمه	رفیعی دهکردی	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
۵	زهره	پرانام	دانشگاه علوم پزشکی گلستان
۶	میثم	داستانی	دانشگاه علوم پزشکی گناباد
۷	مریم	سالاری	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۸	رضا	سپهری پویا	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک
۹	صغری	گلمغانی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
۱۰	شقایق	حق‌جوی جوانمرد	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

ردیف	نام	نام خانوادگی	دانشگاه
۱۱	خدیجه	شبانکاره	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر
۱۲	سوسن	فیضی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان زنجان
۱۳	علیرضا	عمادی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
۱۴	زهره	بهراری موفق	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
۱۵	سیده سمیه	میرهاشمی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
۱۶	فرزانه	جهانی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۱۷	هدا	جهانی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایلام
۱۸	محمود	بابایی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
۱۹	سارا	سرچاهی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند
۲۰	بهار	ضمیران	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
۲۱	امیر	محمد علی تبریزی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه
۲۲	مریم السادات	درخشان	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
۲۳	لیلا	دشت بزرگ	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور اهواز
۲۴	عباس	رحمانیان	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی چهرم
۲۵	معظمه	سلطانی نژاد	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت
۲۶	میترا	هاشمی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی
۲۷	ملیحه	سهرابی وفا	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
۲۸	مهديه	غفاری	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

ردیف	نام	نام خانوادگی	دانشگاه
۲۹	مجتبی	حیدری صادق	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زاهدان
۳۰	حمیرا	وحدتی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار
۳۱	مریم	عطایی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود
۳۲	خاطره	حنانی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
۳۳	مریم	دهقانی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد
۳۴	نیلوفر	برهمند	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
۳۵	زهرا	بردبار زارعی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا
۳۶	عفت	ملکی فرد	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
۳۷	رشیده	نیری	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم
۳۸	زهرة	آذرباد	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان
۳۹	مسعود	رسول آبادی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کردستان
۴۰	فاطمه	حسنى	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
۴۱	فیض اله	فروغی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
۴۲	مریم	قلندری	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
۴۳	مروت	طاهری	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان
۴۴	زهرا	فروغی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران
۴۵	معصومه	لطیفی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان

## اسامی رابطین دانشگاه های صنعتی

ردیف	نام	نام خانوادگی	دانشگاه
۱	مرضیه	علی آقایی	دانشکده فنی و مهندسی گلپایگان
۲	صدیقه	پیردومویی	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی کرمان
۳	غلامرضا	راشد	دانشگاه صنعت نفت
۴	نسیم	موسوی	دانشگاه صنعتی اراک
۵	مرتضی	برشنده	دانشگاه صنعتی ارومیه
۶	نسرین	جعفری	دانشگاه صنعتی اصفهان
۷	مرضیه	بعیدفر	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۸	اسماعیل	هداوندی	دانشگاه صنعتی بیرجند
۹	کیانوش	طافی	دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول
۱۰	صاحب	خورده بین	دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان
۱۱	بتول	یوسفی	دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی
۱۲	حیدر	وحیدی زمان	دانشگاه صنعتی سهند
۱۳	عباس	بهزادی کندازی	دانشگاه صنعتی سیرجان
۱۴	الهام	شعبانی	دانشگاه صنعتی شاهرود
۱۵	شهربانو	کربلایی محمد	دانشگاه صنعتی شریف
۱۶	ندا	پویان	دانشگاه صنعتی شهدای هویزه
۱۷	مریم	برزگر	دانشگاه صنعتی شیراز
۱۸	سید عبدالله	بیگانی	دانشگاه صنعتی قم
۱۹	علیرضا	واعظی	دانشگاه صنعتی قوچان
۲۰	شهلا	یوسفیان	دانشگاه صنعتی کرمانشاه
۲۱	اکرم	طاهری	دانشگاه صنعتی مالک اشتر
۲۲	سیدعلی اصغر	قریشی امیری	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
۲۳	محمد	صوفی	دانشگاه صنعتی همدان
۲۴	نرگس	هوشمند همدانی	دانشگاه علم و صنعت ایران
۲۵	سید حسین	پورعتقا	دانشگاه علم و فناوری مازندران

ردیف	نام	نام خانوادگی	دانشگاه
۲۶	اعظم	عاشورنیا	دانشگاه فناوری‌های نوین سبزوار
۲۷	مهدی	ایرانمنش	مجتمع آموزش عالی زرنده
۲۸	الهه	حسین زاده	مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین
۲۹	اعظم	مولایاری	مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا

## اسامی رابطین پژوهشگاه‌ها

ردیف	نام	نام خانوادگی	دانشگاه
۱	مهلا	آرین پور	بنیاد دانشنامه نگاری ایران
۲	پدیده	عادوند	پژوهشکده هنر، معماری و شهرسازی نظر
۳	شقایق	کردنوری	پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات
۴	مریم	پاکدامن	پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله
۵	شبنم	حق دین	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
۶	محمد حسین	قربانی	پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی
۷	محمد حسین	باقری فرد	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۸	حمید	شریعتی	پژوهشگاه دانشهای بنیادی
۹	عبدالحسین	شاهوردی	پژوهشگاه روبان
۱۰	زهرا	قراگوزلو	پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران
۱۱	فلور	شایق	پژوهشگاه صنعت نفت
۱۲	مجید	الیاسی	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
۱۳	سیدمحمد باقر	حججی	پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
۱۴	احمد	گنجی	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
۱۵	محمد رضا	نصراللهی	پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای
۱۶	فاطمه	تصویری قمصری	پژوهشگاه فضایی ایران
۱۷	طیبه	سوری	پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی

ردیف	نام	نام خانوادگی	دانشگاه
۱۸	محمدحسین	صفاری	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری
۱۹	سپیده	سروش مهر	پژوهشگاه مواد و انرژی
۲۰	علیرضا	ناصری مالوانی	پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری
۲۱	مسعود	حسنى مرزونی	پژوهشگاه نیرو
۲۲	زهیر	صبوحی	پژوهشگاه هوا فضا
۲۳	اکرم	فصیحی آذر	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
۲۴	مسعود	مقصودی	مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
۲۵	ناصر	صادق نژاد	مرکز تحقیقات نجوم و اختر فیزیک مراغه
۲۶	سید علی	حسینی	موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران
۲۷	آزاده	انصاری	موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش
۲۸	شهلا	جمیلی	موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور
۲۹	اوشا	حاتمی	موسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور
۳۰	سارا	ناجی طیبسی	مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی

## اسامی رابطین دانشگاه های هنر

ردیف	نام	نام خانوادگی	دانشگاه
۱	ادریس	حیدرنژاد	دانشگاه هنر اسلامی تبریز
۲	منصوره	حاجی هادیان	دانشگاه هنر اصفهان
۳	سوده	نگین تاجی	دانشگاه هنر تهران
۴	ساره	بهرامی	دانشگاه هنر شیراز