



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

فعالیت علمی پژوهشگران  
دانشگاه شهید چمران اهواز درآینه  
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

فروغ رحیمی



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

**فعالیت علمی پژوهشگران  
دانشگاه شهید چمران اهواز در آینه  
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)**

فروغ رحیمی

پاییز ۱۳۹۳

سرشناسه:	دانشگاه شهید چمران اهواز
عنوان و نام پدیدآور:	فعالیت علمی پژوهشگران دانشگاه شهید چمران اهواز در آینه پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) / فروغ رحیمی؛ [برای] پایگاه استنادی علوم جهان اسلام.
مشخصات نشر:	شیراز: نامه‌ی پارسی، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری:	۶۱ ص.
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۷۵۷۶-۰۹-۰
وضعیت فهرست نویسی:	فیبا
یادداشت:	کتابنامه.
موضوع:	دانشگاه شهید چمران اهواز -- هیات علمی -- فعالیت‌های پژوهشی
شناسه افزوده:	رحیمی، فروغ، ۱۳۶۲ -
شناسه افزوده:	پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
رده بندی کنگره:	۱۳۹۳ / ف۷ / LGR۶۷۶
رده بندی دیویی:	۳۷۸ / ۵۵۵۳۲
شماره کتابشناسی ملی:	۳۶۳۷۳۲۳



فعالیت علمی پژوهش‌گران دانشگاه شهید چمران اهواز در آینه

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) - فروغ رحیمی

- ناظر چاپ: کریم فلاح □ صفحه آرایی و جلد: نگار چراغی شیرازی □  
□ لیتوگرافی و چاپ: پردیس و دنیا □ تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه □ چاپ اول: پاییز ۱۳۹۳ □

ناشرین: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و نامه‌ی پارسی

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

روابط عمومی: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱ | انتشارات: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۵۲

نمبر: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲ | صفحه خانگی: [www.isc.gov.ir](http://www.isc.gov.ir)

پست الکترونیک: [publication@ricest.ac.ir](mailto:publication@ricest.ac.ir)

توزیع کتاب: انتشارات پایگاه استنادی ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۵۲

قیمت: ۲۵۰۰۰ ریال

## به نام خدا

نظر به اهمیت نقش اطلاع رسانی در زمینه‌های مختلف علوم و تکنولوژی، به منظور پاسخ‌گویی به نیازهای محققان و کارشناسان و ارائه تازه‌ترین اطلاعات علمی و فنی در کوتاه‌ترین زمان، مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری براساس تفاهم‌نامه منعقد شده میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و فرهنگستان علوم جهان سوم در سال ۱۳۷۰ دایر و لایحه تاسیس آن در سال ۱۳۷۵ از تصویب مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان گذشت. این مرکز در چهارچوب ضوابط و مقررات آموزش عالی جمهوری اسلامی ایران فعالیت می‌نماید.

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری از طریق توزیع آخرین اطلاعات علمی و فنی و نیز کمک به تامین منابع علمی مورد نیاز دانشگاهها، سازمان‌ها و نهادهای تحقیقاتی و متخصصان داخلی و منطقه‌ای برای ارتقاء سطح علمی جمهوری اسلامی ایران و سایر کشورهای منطقه فعالیت می‌نماید. کتاب «فعالیت علمی پژوهشگران دانشگاه شهید چمران اهواز در آینه پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)» در راستای تحقق اهداف فوق تهیه شده و مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری افتخار دارد که هشتادمین اثر خود را که حاصل تلاش فکری و طرح تحقیقاتی سرکار خانم فروغ رحیمی است به زیور طبع بیاراید و تقدیم جامعه علمی و فنی نماید. امید است اقداماتی از این قبیل موجبات رضایت هرچه بیشتر جامعه علمی و فنی ایران را فراهم آورده و در راستای هدف ما که نشر و اشاعه اطلاعات علمی و فنی است، موثر واقع گردد.

**دکتر جعفر مهرداد**

**رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری  
و سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)**

## اعضای شورای علمی

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

دکتر جعفر مهاد (رئیس شورا)

دکتر کرامت‌اله ایزدپناه - استاد دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز

دکتر شعله ارسطوپور - استادیار علم اطلاعات و دانش‌شناسی مرکز منطقه‌ای

اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

دکتر شاهرخ جم - دانشیار مهندسی برق دانشکده مهندسی برق و الکترونیک دانشگاه

صنعتی شیراز

دکتر عزت‌اله رئیسی - استاد علوم زمین دانشکده علوم دانشگاه شیراز

دکتر علیرضا سپاسخواه - استاد دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز

دکتر هاجر ستوده - استادیار رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شیراز

دکتر علی‌اکبر صفوی - استاد برق و الکترونیک دانشکده مهندسی دانشگاه شیراز

دکتر حمید علیزاده - استادیار علم اطلاعات و دانش‌شناسی مرکز منطقه‌ای

اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

دکتر محمد مهدی علیشاهی - استاد مکانیک دانشکده مهندسی دانشگاه شیراز

دکتر محمدرضا قانع - استادیار علم اطلاعات و دانش‌شناسی مرکز منطقه‌ای

اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

دکتر علی‌گزنی - استادیار علم اطلاعات و دانش‌شناسی پایگاه استنادی علوم جهان

اسلام

دکتر جلیل مقدسی - استاد شیمی دانشکده علوم دانشگاه شیراز

دکتر محمد نمازی - استاد حسابداری دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه شیراز

## فهرست مندرجات

---

۱	چکیده
۲	مقدمه
۳	بیان مسئله و ضرورت آن
۴	هدف پژوهش
۵	سوالات پژوهش
۵	پیشینه پژوهش
۱۰	روش پژوهش
۱۰	یافته‌ها
۴۸	بحث و نتیجه‌گیری
۵۱	منابع و مآخذ



## فعالیت علمی پژوهشگران دانشگاه شهید چمران اهواز در آینه پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

### چکیده:

پژوهش پیش رو به بررسی تولیدات پژوهشگران دانشگاه شهید چمران اهواز در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) می‌پردازد. در طول سال‌های ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰ تعداد ۲۳۰۴ مدرک با نرخ رشد ۱۱٪ در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نمایه شده است و از این میان ۱۹۹ مقاله از ۲۳۰۴ مقاله نمایه شده در پایگاه ISC موفق به دریافت استناد شده و در مجموع تعداد ۳۴۲ استناد دریافت کرده‌اند. نرخ استناد به مقاله برای تولیدات علمی این دانشگاه ۱۴٪ است. مطالعه تولیدات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز نشان داد که این تولیدات در ۷ حوزه موضوعی اصلی و ۲۳۳ حوزه موضوعی فرعی قرار دارند. از میان پژوهشگران و محققان برتر این دانشگاه ۱۰۴ نفر دارای حداقل ۱۰ مقاله و بیشتر بودند؛ بررسی مؤسسات همکار با پژوهشگران دانشگاه شهید چمران اهواز نشان داد که پژوهشگران این دانشگاه با پژوهشگران دانشگاه شهید موسسه همکاری داشته‌اند. در این میان دانشگاه تهران، دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه شیراز در صدر این همکاری‌ها قرار دارند.

### کلیدواژه:

دانشگاه شهید چمران اهواز، تولیدات علمی، سنجش علم، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، پژوهشگران برتر، حوزه‌های موضوعی



## مقدمه:

اکنون بیش از هر زمان دیگری، توجه به سنجش عملکرد پژوهشی دانشکده‌ها و دانشگاه‌ها به موضوعی دائمی و جهانی تبدیل گردیده است. عوامل متعددی موجب افزایش توجه به ارزیابی بهره‌وری پژوهشی شده‌اند. دانشکده‌ها و دانشگاه‌ها به طور فزاینده‌ای برای کسب شهرت و اعتبار در رقابت با یکدیگرند و توسعه بهره‌وری پژوهشی اغلب به عنوان ابزاری برای رسیدن به این هدف در نظر گرفته می‌شود. به واسطه بودجه‌های صرف شده در امر پژوهش‌های دانشگاهی، تولیدات علمی به طور قابل توجهی در قرن بیستم رشد داشت (Geiger, 2004). میزان فعلی تخصیص بودجه‌های پژوهشی نیز بیانگر ادامه این روند در قرن جدید است. مؤسساتی که پیش از این بیشتر توجه خود را به رسالت آموزشی معطوف می‌داشتند، اکنون بر تولیدات علمی و انتظارات پژوهشی اعضای هیأت علمی خود نظر کرده‌اند. اهمیت فعالیت‌های پژوهشی در دانشگاه‌ها آنجا پررنگ‌تر می‌شود که یکی از مهم‌ترین معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی به فعالیت‌های پژوهشی اختصاص دارد. به‌علاوه، اهمیت پژوهش و تحقیق در دنیای امروز به حدی است که در ارزیابی کارنامه علمی هر کشور، میزان آرایه مقالات تحقیقاتی و پژوهشی در محافل علمی در نظر گرفته می‌شود (احق‌ری، ملکی، نجات، ۱۳۸۸). انتشار و نمایه شدن مقالات یکی از مهم‌ترین شاخص‌های

تحقیق و توسعه شناخته شده است. به همین دلیل این شاخص توسط بسیاری از محققان مورد بررسی قرار گرفته است (عصاره، معرفت، ۱۳۸۴). در حال حاضر مرز بین علوم مختلف به واسطه ظهور و تشکیل حوزه‌های علمی میان رشته‌ای برداشته شده و این تحول باعث پراهمیت شدن ترسیم ساختار علم شده است. در ایران نیز با مطرح شدن بحث‌هایی چون نقشه جامع علمی کشور، ترسیم نقشه علمی و بررسی تولیدات علمی دانشگاه‌های کشور در زمره اولویت های مهم پژوهشی قرار گرفته است. پایگاه ISC به عنوان متولی امر نمایه‌سازی تولیدات علمی ایران و سایر کشورهای اسلامی تولیدات علمی این کشورها را که در ISC نمایه می‌شوند، رصد می‌کند. بررسی تولیدات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در پایگاه ISC در راستای اهداف این پایگاه انجام گردیده است.

### بیان مسئله و ضرورت آن:

دانشگاه‌ها به عنوان مهم‌ترین مراکز فعالیتهای پژوهشی در هر کشوری نقش تعیین کننده دارند و پدیده آموزش نیز که زیربنای توسعه علم محسوب می‌شود، تنها از طریق تحقیق و پژوهش می‌تواند به توسعه مطلوب و متناسب با نیازهای جامعه دست یابد. اعضای هیأت علمی حوزه‌های مختلف کشور هر چه بیشتر بتوانند خدمات خود را با کیفیت بهتری ارائه دهند، توسعه و پیشرفت آن کشور شتاب بیشتری خواهد گرفت (فروغی، حرازی، ۱۳۸۴).

به نظر می‌رسد دانشگاه‌ها و مؤسسات طراز اول، تولیدات علمی بیشتری داشته، آموزش و پژوهش‌های با کیفیت‌تری ارائه داده و بیش از مؤسسات طراز پایین به جامعه خود یاری می‌رسانند (Shin & Toutkoushian, 2011). توجه به پژوهش و میزان تولیدات علمی از ارکان اصلی بررسی جایگاه

دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی به حساب می‌آید.

برای رسیدن به اهداف سند چشم‌انداز بیست ساله، شناخت وضعیت علمی موجود و ارزیابی تولیدات علمی دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی و فناوری و دستاوردهای اعضای هیأت علمی و محققان ضروری می‌باشد. در این راستا، مطالعات علم‌سنجی به عنوان یکی از شیوه‌هایی است که می‌توان با آن وضعیت کلی علم و پژوهش کشور را ترسیم نموده و بر اساس آن برای آینده‌ای قابل پیش‌بینی و رسیدن به توسعه‌ای پایدار تلاش کرد. این موضوع بر لزوم تبدیل علم به گفتمان مسلط جامعه و رسیدن به رتبه اول علمی منطقه و توجه به مفاد نقشه جامع علمی کشور و نگاه متوازن به رشته‌های علمی دانشگاهی تاکید می‌کند (همشهری، ۲۳ مرداد، ۱۳۸۵).

در این راستا، طرح پیش رو به بررسی و ارزیابی تولیدات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در ISC می‌پردازد تا با بررسی حوزه‌های مختلف موضوعی و میزان فعالیت نویسندگان این دانشگاه در حوزه‌های مختلف، چشم‌اندازی از وضعیت علمی این دانشگاه ترسیم نماید. بدین ترتیب، تصمیم‌گیری برای سیاست‌گذاران پژوهشی آن دانشگاه و تعیین اولویت‌های پژوهشی میسر خواهد شد.

#### هدف پژوهش:

هدف این پژوهش بررسی تولیدات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز و مطالعه آن در طول سال‌های ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰ در پایگاه ISC (به زبان فارسی)، است. مطالعه تعداد کل مقالات منتشر شده آن دانشگاه، اعضای هیأت علمی پرتولید، حیطه‌های موضوعی پرتولید و کم تولید، کل استنادهای دریافت شده،

میزان همکاری و ارتباط علمی بین اعضای هیأت علمی آن دانشگاه و سایر موسسات و دانشگاه‌ها از جمله اهداف فرعی پژوهش پیش رو می‌باشد.

### سؤالات پژوهش:

- ۱- تعداد کل مقالات منتشر شده دانشگاه شهید چمران اهواز در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (به زبان فارسی)
- ۲- تعداد کل استنادهای دریافتی دانشگاه در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
- ۳- رتبه بندی حوزه‌های موضوعی کلی دانشگاه از نظر تعداد انتشارات علمی در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
- ۴- رتبه بندی حوزه‌های موضوعی فرعی دانشگاه از نظر تعداد انتشارات علمی در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
- ۵- شناسایی نویسندگان پرتولید دانشگاه در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
- ۶- بررسی نرخ رشد سالانه انتشارات علمی دانشگاه در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
- ۷- همکاری پژوهشگران دانشگاه با سایر موسسات در تولید انتشارات علمی
- ۸- همکاری پژوهشگران دانشگاه با سایر کشورها در تولید انتشارات علمی

### پیشینه پژوهش:

تاکنون مطالعات گسترده‌ای در زمینه بررسی تولیدات علمی در پایگاه‌های مختلف استنادی و غیراستنادی در خصوص دانشگاه‌های ایران و جهان صورت

گرفته است، در ادامه برخی از مرتبط‌ترین این تحقیقات آمده است:

**عصاره و معرفت (۱۳۸۴)** در مقاله خود به بررسی میزان مشارکت پژوهشگران ایرانی در تولید علم جهانی در مدلاین پرداختند و دریافتند که پژوهشگران ایرانی موفقیت‌های چشمگیری را در سطح بین‌المللی در دهه اخیر بدست آورده‌اند. آنها در مقاله خود به عدم شمول سهمی از مقالات پژوهشگران ایرانی که در مجلات داخلی یا نشریات بین‌المللی غیر ISI و Medline به چاپ می‌رسد، نیز اشاره کردند تا در آینده بتوان آمار مربوط به چاپ مقالات داخلی را هم در ارزیابی تولیدات علمی پژوهشگران کشور دخیل کرد.

**کیانمهر (۱۳۸۶)** در پژوهشی با عنوان تحلیل استنادی مقالات منتشر شده در مجلات کتابداری و اطلاع‌رسانی (۱۳۷۵-۱۳۸۲) به این نتیجه رسید که به ۶۵۹ مقاله، ۷۰۷۳ بار استناد شده و متوسط استناد به مقاله ۱۰.۷۳ است.

**رحیمی و همکاران (۱۳۸۶)** با پژوهشی که انجام دادند، دریافتند که میزان استناد به مجله‌های الکترونیک رایگان پزشکی، کمتر از ۱٪ بوده است که میزان استناد به آنها در سال ۱۳۸۵ نسبت به سال ۱۳۸۴ رشد قابل توجهی داشته است.

**امین‌پور، کبیری و ناجی (۱۳۸۷)** در مقاله خود با عنوان دستاوردهای دو دهه حضور دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در عرصه تولید علم به بررسی تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان از بدو تاسیس آن در سال ۱۳۶۴ تا ۱۳۸۵ پرداخته و دریافتند که طی سال‌های مورد بررسی این دانشگاه موفق به نمایه کردن ۳۱۳ مقاله علمی در مدلاین و ۳۵۰ مقاله در آی اس آی شده است.

**عطارها (۱۳۸۸)** در پژوهشی به بررسی جهت‌گیری‌های موضوعی در تولیدات علمی ایران و کشورهای خاورمیانه در نمایه گسترش‌یافته استنادی علوم (SCI-EXPANDED) پایگاه ISI در سال‌های ۲۰۰۷-۱۹۹۸ پرداخت. یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که در بین کشورهای خاورمیانه از لحاظ فراوانی تولیدات علمی، ترکیه با اختلافی نسبتاً زیاد در صدر قرار دارد. ایران در جایگاه دوم تولید علم خاورمیانه است و مصر رتبه سوم را به خود اختصاص داده است. از لحاظ میزان رشد علمی طی ده سال مورد بررسی، ایران در جایگاه نخست قرار گرفته، ترکیه رتبه دوم را در اختیار دارد و قطر جایگاه سوم را تصاحب کرده است. بررسی روند رشد تولیدات نشان می‌دهد که کشورهای عربستان، کویت و سودان رشد معنی‌داری را نشان نمی‌دهند و مصر علی‌رغم فراوانی تولیدات علمی رشد نسبتاً ضعیفی دارد. حوزه‌های موضوعی علوم پزشکی، فیزیک و شیمی پرتولیدترین حوزه‌ها هستند. نرخ رشد حوزه‌های موضوعی در کشورهای عراق، عربستان، لیبی، قطر، سوریه و بحرین اختلاف معنی‌داری ندارد و در بین نرخ رشد حوزه‌های موضوعی در کشورها هم، رشد رشته‌های اقتصاد و بازرگانی، روانپزشکی و روانشناسی و علوم اجتماعی اختلاف معنی‌داری ندارد.

**علیجانی و کرمی (۱۳۸۸)** در مقاله خود ضمن بررسی سرآمدترین‌ها در تولید علم مقالات و بسنجی دریافتند که ۷۹ دانشمند در نگارش کلیه مدارک موجود نقش داشته‌اند. از این میان نگارش ۲۲ مدرک توسط مایک تلوال انجام شده است. همچنین ۱۸ کشور در تولید مدارک مرتبط با و بسنجی مشارکت داشته‌اند که انگلستان با تولید ۲۵ مدرک بیشترین تولید علمی در این زمینه داشته است. از نظر سازمانی ۱۶ دانشگاه یا موسسه در تولید مدارک و بسنجی نقش داشتند.

**گلینی مقدم و مبلغی (۱۳۸۹)** در مطالعه خود دریافتند که روند تولید اطلاعات علمی دانشگاه شاهد در نمایه‌های غیراستنادی بین‌المللی در سال‌های اخیر رشد قابل ملاحظه‌ای داشته و از سه تولید علمی در سال ۲۰۰۰ به چهل و چهار مورد در سال ۲۰۰۸ رسیده است. نتایج نشان داد که تولیدات علمی در حوزه پزشکی بیشترین مقدار و در حوزه هنر کمترین مقدار بوده است.

**محمودی، محمودی، تهمتن، بذرافشان و عبداللهی (۱۳۹۰)** در مقاله خود ضمن ارزیابی تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز دریافتند که تعداد ۲۱۷۶ مقاله نمایه شده از اساتید این دانشگاه تعداد ۴۱۰۸ استناد دریافت کرده‌اند که میانگین تعداد استناد به ازای هر مقاله ۱۸۹ می‌باشد.

**مکی‌زاده و عصاره (۱۳۹۰)** در مقاله خود به تحلیل استنادی و ترسیم نقشه علمی حوزه اخلاق پزشکی در وبگاه علوم طی سال‌های ۱۹۹۰ تا ۲۰۰۸ پرداختند. یافته‌ها نشان داد که تعداد ۵۶۹۰ پیشینه در ۱۲۸۹ عنوان مجله منتشر و از سوی ۳۶۳۴ دانشگاه ارائه شده‌اند. تعداد ۱۰۳۲۶ نویسنده در بازه زمانی مورد نظر مقالات خود را به رشته تحریر درآوردند و درکل ۱۰۹۳۰۱ منبع را مورد استناد قرار دادند.

**هدهدی نژاد، زاهدی و اشرفی ریزی (۱۳۹۱)** در مقاله خود با عنوان تولیدات علمی و ترسیم نقشه علمی پژوهشگران ایرانی حوزه طب سنتی طی سال‌های ۱۹۹۰-۲۰۱۱ در پایگاه وب آو ساینس، دریافتند که روند رشد تولیدات علمی ایران در حوزه طب سنتی به لحاظ کمی از شیب قابل قبولی برخوردار است، اما تولیدات علمی این حوزه از لحاظ دریافت میزان استنادهای جهانی و محلی بسیار ضعیف بوده و این امر نشان دهنده‌ی عدم تاثیرگذاری این پژوهش‌ها می‌باشد.

**عصاره و ویلسون**<sup>۱</sup> (۲۰۰۰)، در پژوهشی به مطالعه و مقایسه وضعیت تولیدات علمی ایران، در دو دوره ۱۹۸۵ - ۱۹۸۹ و ۱۹۹۰ - ۱۹۹۴ در نمایه استنادی علوم پرداختند. نتایج این پژوهش نشان داد که تولیدات علمی ایران در حوزه‌های موضوعی علوم و فناوری در پنج ساله دوم نسبت به پنج ساله نخست، حدود دو برابر افزایش یافته و از ۷۶۵ عنوان مدرک به ۱۴۱۰ عنوان رسیده است. به لحاظ موضوعی نیز، بیشترین تولیدات علمی در هر دو دوره، حوزه‌های علوم پایه، علوم پزشکی، فناوری، کشاورزی و علوم انسانی بوده است.

**عرفان‌منش و دیده‌گاه**<sup>۲</sup> (۲۰۱۳) در مقاله خود دریافتند که میزان تولیدات علمی ایران در پایگاه‌های اسکوپوس و وب علوم به‌ترتیب ۴۹۱۹۸ و ۳۵۰۶۱ رکورد طی سال‌های ۱۹۹۸-۲۰۰۷ بوده است. بررسی‌های بیشتر نشان داد که نسبت تعداد استناد به مقاله در پایگاه اسکوپوس ۴.۱ و در پایگاه وب علوم ۲.۴۹ است.

**سیامیان، یمین فیروز، واحدی و گلباندی** (۲۰۱۳) تولیدات علمی چهار دانشگاه علوم پزشکی شمال ایران را در پایگاه اسکوپوس مورد بررسی قرار دادند. آنها دریافتند که از لحاظ تعداد تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی مازندران در جایگاه نخست و بر اساس حوزه موضوعی مقالات، رشته داروسازی دانشگاه مازندران رتبه نخست و در سه دانشگاه دیگر رشته ژنتیک و بیولوژی مقام اول را دارد. در مجموع دانشگاه علوم پزشکی مازندران نسبت به سه دانشگاه دیگر، با توجه به تعداد مقالات، مقالات استناد شده، نویسندگان پرتولید و اچ‌ایندکس در پایگاه اسکوپوس در طول سال‌های ۲۰۰۵ - ۲۰۱۰ در رتبه بالاتری قرار دارد.

1. Osareh & Wilson

2. Erfanmanesh & Didegah



در مجموع مطالعات نشان داد که نویسندگان ایرانی روندی رو به رشد را در تولید علم پیش گرفتند و چنانچه موانع پیش روی پژوهش در دانشگاه‌ها برطرف گردد، به نظر می‌رسد رسیدن به نقشه جامع علمی کشور دور از انتظار نباشد.

### روش پژوهش

این پژوهش با استفاده از روش علم‌سنجی، تولیدات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز را در نمایه استنادی علوم ISC که از معتبرترین محصولات این پایگاه است، مورد بررسی قرار می‌دهد. با جستجو در نمایه استنادی علوم و ترکیب صورت‌های مختلف نوشتاری این دانشگاه، تولیدات فارسی نمایه شده آن در دوره یازده ساله (۱۳۸۰-۱۳۹۰) بدست آمد و سپس با استفاده از گزینه تحلیل، نویسندگان پرتولید و موسسات و کشورهای همکار، موضوعات اصلی و فرعی تولیدات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز مورد بررسی قرار گرفت. به‌علاوه نرخ رشد تولیدات آن دانشگاه در دوره زمانی مذکور با استفاده از فرمول نرخ رشد دوره‌ای مورد محاسبه قرار گرفت.

یافته‌ها:

۱- تعداد کل مقالات منتشر شده دانشگاه در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (به زبان فارسی)

در طول سال‌های ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰ تعداد ۲۳۰۴ مدرک توسط اعضای هیأت علمی و نویسندگان دانشگاه شهید چمران اهواز تولید و در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نمایه شده است. تاریخ استخراج داده‌ها دهه اول شهریور ماه (۹۲/۶/۴) بوده است.

جدول ۱. تعداد انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز به تفکیک سال

ردیف	سال انتشار	تعداد مدارک
۱	۱۳۸۰	۹۷
۲	۱۳۸۱	۱۲۱
۳	۱۳۸۲	۸۶
۴	۱۳۸۳	۱۲۸
۵	۱۳۸۴	۱۵۰
۶	۱۳۸۵	۲۱۷
۷	۱۳۸۶	۲۶۰
۸	۱۳۸۷	۲۵۷
۹	۱۳۸۸	۳۵۱
۱۰	۱۳۸۹	۳۳۹
۱۱	۱۳۹۰	۲۹۸

۲- تعداد کل استادهای دریافتی دانشگاه شهید چمران اهواز در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

۲۳۰۴ مدرکی که در طول سالهای ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰ به نام دانشگاه شهید چمران اهواز، در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به زبان فارسی نمایه شده است، در مجموع تعداد ۳۴۲ استناد دریافت کرده‌اند، میانگین نسبت استناد به مقاله در این دانشگاه ۱۴٪ است. این در حالی است که از کل مقالات این دانشگاه تنها تعداد ۱۹۹ مقاله موفق به دریافت استناد شده بودند.

### ۳- رتبه‌بندی حوزه‌های موضوعی کلی دانشگاه از نظر تعداد انتشارات علمی در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

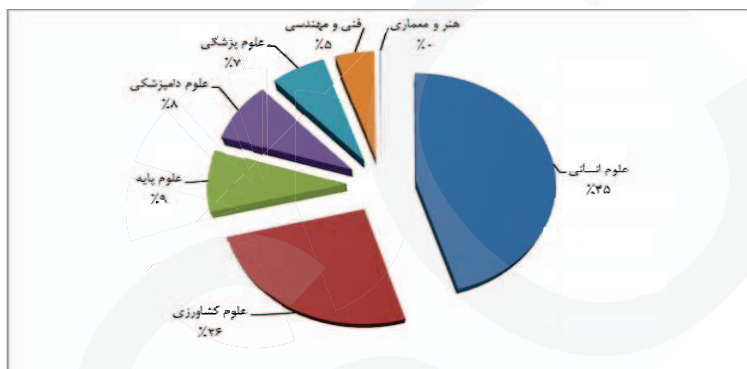
در پایگاه ISC، نشریات در ۸ حوزه کلی موضوعی علوم کشاورزی، فنی و مهندسی، علوم پایه، علوم انسانی، علوم پزشکی، علوم دامپزشکی، منابع طبیعی و هنر و معماری دسته‌بندی می‌شوند و هر مجله یک حوزه کلی موضوعی اختصاص می‌یابد. در نمایه استنادی علوم با استفاده از گزینه تحلیل می‌توان این حوزه‌های کلی موضوعی را برای مدارک بازمیابی شده به دست آورد.

تحلیل موضوعی مدارک دانشگاه شهید چمران اهواز نشان داد که این مدارک در ۷ حوزه کلی موضوعی علوم انسانی، علوم کشاورزی، علوم پایه، دامپزشکی، علوم پزشکی، فنی و مهندسی و هنر و معماری قرار دارند، هر چند میزان تولیدات در رشته هنر در این دانشگاه بسیاری اندک است. بیشترین تولیدات این دانشگاه در حوزه علوم انسانی با تولید ۱۰۴۴ مدرک (۴۵/۳۲٪) می‌باشد که حدود نیمی از تولیدات این دانشگاه را به خود اختصاص داده است. حوزه‌های علوم کشاورزی و علوم پایه به ترتیب با تولید ۵۹۱ و ۲۰۷ مدرک در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند.

جدول ۲. انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز به تفکیک حوزه موضوعی کلی

ردیف	حوزه موضوعی	تعداد	درصد
۱	علوم انسانی	۱۰۴۴	۴۵/۳۲
۲	علوم کشاورزی	۵۹۱	۲۵/۶۵
۳	علوم پایه	۲۰۷	۸/۹۸
۴	علوم دامپزشکی	۱۹۵	۸/۴۶
۵	علوم پزشکی	۱۵۲	۶/۶

ردیف	حوزه موضوعی	تعداد	درصد
۶	فنی و مهندسی	۱۱۱	۴/۸۲
۷	هنر و معماری	۴	۰/۱۷
جمع		۲۳۰۴	۱۰۰



نمودار ۱: انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز به تفکیک حوزه موضوعی کلی

۴- رتبه‌بندی حوزه‌های موضوعی فرعی دانشگاه از نظر تعداد انتشارات

علمی در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

تعداد ۸ حوزه موضوعی کلی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام اخص شده و هر حوزه به حوزه‌های فرعی موضوعی تقسیم می‌شود. مطالعه موردی دانشگاه شهید چمران اهواز نشان داد که تولیدات آن دانشگاه در ۲۳۳ حوزه موضوعی فرعی قرار دارد.

سه حوزه موضوعی برتر تولیدات دانشگاه شهید چمران اهواز به ترتیب کشاورزی، روانشناسی، آموزش و پرورش می‌باشد و حوزه‌های موضوعی که که هر کدام تنها یک مدرک تولیدی داشته‌اند عبارتند از: کلام، کودکان - روان

شناسی، شیمی - مهندسی، علوم قران و حدیث، روانشناسی صنعتی، ارتباطات، مدیریت اجرایی، اقیانوس‌شناسی، مدیریت آموزشی، دفاع ملی، خانواده، کشاورزی - ترویج، بیمه، تصویرسازی، دندان پزشکی - کلیات، تاریخ ایران، میان رشته‌ای علوم انسانی؛ میان رشته‌ای، کشاورزی - آموزش، مهندسی آب، بیابان‌زدایی، امام خمینی، غلات، پزشکی قانونی، جغرافیای سیاسی، داروسازی - کلیات، مهندسی صنایع، فیزیک کارب ردی، علوم و صنایع غذایی، اسلام - تحقیق، جغرافیای نظامی، انرژی، زیست‌شناسی سلولی و مولکولی، فلسفه اسلامی، برنامه‌ریزی حمل و نقل، نقد کتاب، خون‌شناسی، تجارت، عمران روستایی، زمین‌شناسی اقتصادی، داروشناسی-گیاهان دارویی، روانشناسی سازمانی، صنایع چوب، شیعه، روستاها، مکانیک خاک و پی، خاورمیانه، متالورژی، رسانه‌های گروهی، آموزش و پرورش (اسلام)، پوست - بیماری‌ها، فیزیک هسته‌ای، مهندسی شیمی، دارو و درمان

حوزه‌های موضوعی فرعی انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز در

جدول ۳ نشان داده شده است.

جدول ۳. انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز به تفکیک حوزه موضوعی فرعی

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۱	کشاورزی	۳۱۹	۱۳.۸۵
۲	روان‌شناسی	۲۱۱	۹.۱۶
۳	آموزش و پرورش	۱۸۲	۷.۹
۴	دامپزشکی - کلیات	۱۷۸	۷.۷۳
۵	کتابداری	۱۲۵	۵.۴۳
۶	اطلاعرسانی	۱۲۲	۵.۳
۷	پزشکی - کلیات	۱۰۴	۴.۵۱
۸	علوم	۸۲	۳.۵۶
۹	اقتصاد	۷۲	۳.۱۲
۱۰	ادبیات فارسی	۶۸	۲.۹۵
۱۱	منابع طبیعی	۶۵	۲.۸۲
۱۲	بیوتکنولوژی در کشاورزی	۶۴	۲.۷۸
۱۳	زراعت	۶۳	۲.۷۳
۱۴	آفات و بیماری‌های گیاهی	۶۳	۲.۷۳
۱۵	ادبیات	۵۵	۲.۳۹
۱۶	روانشناسی عمومی	۵۴	۲.۳۴
۱۷	حسابداری	۵۲	۲.۲۶
۱۸	مدیریت اطلاعات	۵۰	۲.۱۷
۱۹	زبان فارسی	۴۸	۲.۰۸
۲۰	نشر اطلاعات	۴۸	۲.۰۸

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۲۱	ورزش	۴۷	۲.۰۴
۲۲	علوم انسانی - کلیات	۴۶	۲
۲۳	مهندسی منابع آب	۴۵	۱.۹۵
۲۴	گیاه پزشکی	۴۴	۱.۹۱
۲۵	شناسایی و مبارزه با علفهای هرز	۴۲	۱.۸۲
۲۶	مهندسی - کلیات	۳۸	۱.۶۵
۲۷	خاکشناسی	۳۸	۱.۶۵
۲۸	زبان	۳۲	۱.۳۹
۲۹	مشاوره و راهنمایی	۳۰	۱.۳
۳۰	اصلاح نباتات	۳۰	۱.۳
۳۱	سازماندهی اطلاعات	۲۷	۱.۱۷
۳۲	آبیاری	۲۷	۱.۱۷
۳۳	علم سنجی	۲۶	۱.۱۳
۳۴	گیاهان - بیماری ها و آفتها	۲۶	۱.۱۳
۳۵	مدیریت	۲۶	۱.۱۳
۳۶	کتابخانه و کتابداری	۲۶	۱.۱۳
۳۷	زمین شناسی - کلیات	۲۴	۱.۰۴
۳۸	مدیریت فناوری اطلاعات	۲۲	۰.۹۵
۳۹	جامعه شناسی	۲۲	۰.۹۵
۴۰	زهکشی	۲۱	۰.۹۱
۴۱	زیست شناسی - کلیات	۲۰	۰.۸۷

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۴۲	آبخیزداری	۱۹	۰.۸۲
۴۳	علوم تربیتی	۱۹	۰.۸۲
۴۴	حسابرسی	۱۷	۰.۷۴
۴۵	علوم جانوری	۱۷	۰.۷۴
۴۶	علوم پایه (بیوشیمی، داروشناسی، آناتومی)	۱۷	۰.۷۴
۴۷	پاتولوژی حیوانی	۱۷	۰.۷۴
۴۸	فیزیولوژی	۱۶	۰.۶۹
۴۹	بذرها	۱۶	۰.۶۹
۵۰	علوم سیاسی	۱۶	۰.۶۹
۵۱	داروشناسی	۱۶	۰.۶۹
۵۲	زمین شناسی کاربردی	۱۶	۰.۶۹
۵۳	حقوق	۱۶	۰.۶۹
۵۴	علوم اجتماعی	۱۵	۰.۶۵
۵۵	باغبانی	۱۴	۰.۶۱
۵۶	روابط بین الملل	۱۴	۰.۶۱
۵۷	ریاضیات	۱۳	۰.۵۶
۵۸	فلسفه	۱۳	۰.۵۶
۵۹	توسعه اقتصادی و برنامه ریزی	۱۳	۰.۵۶
۶۰	آب و فاضلاب	۱۳	۰.۵۶
۶۱	تربیت بدنی	۱۲	۰.۵۲



ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۶۲	محیط زیست	۱۲	۰.۵۲
۶۳	هیدرولیک	۱۲	۰.۵۲
۶۴	علوم درمانگاهی	۱۱	۰.۴۸
۶۵	زنان	۱۱	۰.۴۸
۶۶	فیزیک - کلیات	۱۱	۰.۴۸
۶۷	شیلات	۱۱	۰.۴۸
۶۸	دامها - جراحی	۱۱	۰.۴۸
۶۹	محیط زیست	۱۱	۰.۴۸
۷۰	آبزیان و طیور	۱۱	۰.۴۸
۷۱	آمار	۱۰	۰.۴۳
۷۲	بلورشناسی	۱۰	۰.۴۳
۷۳	آب، منابع	۱۰	۰.۴۳
۷۴	مطالعات فرهنگی	۱۰	۰.۴۳
۷۵	برنامه ریزی درسی	۱۰	۰.۴۳
۷۶	کانی ها	۱۰	۰.۴۳
۷۷	پزشکی - آموزش	۱۰	۰.۴۳
۷۸	جغرافیا	۹	۰.۳۹
۷۹	ایران شناسی	۹	۰.۳۹
۸۰	زبان و ادبیات خارجی	۹	۰.۳۹
۸۱	چغندر قند	۹	۰.۳۹
۸۲	ترویج و آموزش کشاورزی	۸	۰.۳۵

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۸۳	آبیاری و زهکشی	۸	۰.۳۵
۸۴	علوم گیاهی	۸	۰.۳۵
۸۵	تاریخ	۸	۰.۳۵
۸۶	سبک‌شناسی	۸	۰.۳۵
۸۷	برنامه‌ریزی	۸	۰.۳۵
۸۸	گیاهان دارویی	۷	۰.۳
۸۹	آموزش عالی	۷	۰.۳
۹۰	غدد درون ریز	۷	۰.۳
۹۱	متابولیسم	۷	۰.۳
۹۲	جمعیت‌شناسی	۷	۰.۳
۹۳	مدیریت بازرگانی	۷	۰.۳
۹۴	مکانیک	۷	۰.۳
۹۵	غدد	۷	۰.۳
۹۶	روانشناسی بالینی	۶	۰.۲۶
۹۷	حشره‌شناسی	۶	۰.۲۶
۹۸	ژنتیک گیاهی	۶	۰.۲۶
۹۹	جغرافیای انسانی	۶	۰.۲۶
۱۰۰	برنامه‌ریزی آموزشی	۶	۰.۲۶
۱۰۱	گیاهان دارویی	۶	۰.۲۶
۱۰۲	علوم دریایی	۶	۰.۲۶
۱۰۳	علوم اجتماعی - کلیات	۶	۰.۲۶

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۱۰۴	تکامل و ژنتیک	۶	۰.۲۶
۱۰۵	دریاها	۶	۰.۲۶
۱۰۶	اقیانوس‌ها	۶	۰.۲۶
۱۰۷	پول و موسسات مالی	۶	۰.۲۶
۱۰۸	فناوری اطلاعاتی	۶	۰.۲۶
۱۰۹	تولیدات گیاهی	۵	۰.۲۲
۱۱۰	زبانشناسی	۵	۰.۲۲
۱۱۱	پلیس	۵	۰.۲۲
۱۱۲	صنایع غذایی	۵	۰.۲۲
۱۱۳	علوم عقلی	۵	۰.۲۲
۱۱۴	بازرگانی	۵	۰.۲۲
۱۱۵	علوم اقتصادی	۵	۰.۲۲
۱۱۶	روانشناسی رشد	۵	۰.۲۲
۱۱۷	توسعه علمی	۵	۰.۲۲
۱۱۸	مرتع و مرتع‌داری	۴	۰.۱۷
۱۱۹	روانشناسی تربیتی	۴	۰.۱۷
۱۲۰	روانشناسی کودک و نوجوان	۴	۰.۱۷
۱۲۱	حدیث	۴	۰.۱۷
۱۲۲	تاریخ ایران باستان	۴	۰.۱۷
۱۲۳	عرفان	۴	۰.۱۷
۱۲۴	الکترونیک	۴	۰.۱۷

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۱۲۵	روانپزشکی	۴	۰.۱۷
۱۲۶	آرشیو	۴	۰.۱۷
۱۲۷	روانشناسی بالینی	۴	۰.۱۷
۱۲۸	جنگل و جنگل داری	۴	۰.۱۷
۱۲۹	برق	۴	۰.۱۷
۱۳۰	تاریخ - اسناد و مدارک	۴	۰.۱۷
۱۳۱	مبانی نظری اسلامی	۳	۰.۱۳
۱۳۲	مطالعات مردمی	۳	۰.۱۳
۱۳۳	مدیریت صنعتی	۳	۰.۱۳
۱۳۴	تاریخ اسلام	۳	۰.۱۳
۱۳۵	اسلام - کلیات	۳	۰.۱۳
۱۳۶	اقتصاد کشاورزی	۳	۰.۱۳
۱۳۷	روانشناسی اجتماعی	۳	۰.۱۳
۱۳۸	برنامه ریزی حمل و نقل	۳	۰.۱۳
۱۳۹	جغرافیای طبیعی	۳	۰.۱۳
۱۴۰	مدیریت نظامی و دفاعی	۳	۰.۱۳
۱۴۱	مطالعات منطقه‌ای	۳	۰.۱۳
۱۴۲	علوم باغبانی	۳	۰.۱۳
۱۴۳	مهندسی معماری	۳	۰.۱۳
۱۴۴	قرآن	۳	۰.۱۳
۱۴۵	معماری روستا	۳	۰.۱۳

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۱۴۶	مدیریت منابع انسانی	۳	۰.۱۳
۱۴۷	سازه‌های دریایی	۳	۰.۱۳
۱۴۸	داروها	۲	۰.۰۹
۱۴۹	تغذیه	۲	۰.۰۹
۱۵۰	کنترل	۲	۰.۰۹
۱۵۱	اخلاق اسلامی	۲	۰.۰۹
۱۵۲	راه و ترابری	۲	۰.۰۹
۱۵۳	انرژی - اقتصاد	۲	۰.۰۹
۱۵۴	بین رشته‌ای	۲	۰.۰۹
۱۵۵	ادیان	۲	۰.۰۹
۱۵۶	مدیریت دولتی	۲	۰.۰۹
۱۵۷	تولید علم	۲	۰.۰۹
۱۵۸	الهیات	۲	۰.۰۹
۱۵۹	بیماریهای عفونی	۲	۰.۰۹
۱۶۰	زبان انگلیسی	۲	۰.۰۹
۱۶۱	فقه و اصول	۲	۰.۰۹
۱۶۲	ارتش	۲	۰.۰۹
۱۶۳	بودجه	۲	۰.۰۹
۱۶۴	ریاضی محض	۲	۰.۰۹
۱۶۵	مکانیک-کلیات	۲	۰.۰۹
۱۶۶	معارف اسلامی	۲	۰.۰۹

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۱۶۷	انقلاب اسلامی	۲	۰.۰۹
۱۶۸	کودکان استثنایی	۲	۰.۰۹
۱۶۹	مدیریت مالی	۲	۰.۰۹
۱۷۰	مرتع‌داری	۲	۰.۰۹
۱۷۱	جنگل‌داری	۲	۰.۰۹
۱۷۲	جغرافیای شهری-روستایی	۲	۰.۰۹
۱۷۳	رسوب شناسی و سنگ شناسی	۲	۰.۰۹
۱۷۴	حقوق اسلامی	۲	۰.۰۹
۱۷۵	مدیریت امور شهری	۲	۰.۰۹
۱۷۶	مهندسی مواد - خوردگی و حفاظت از مواد	۲	۰.۰۹
۱۷۷	چینه شناسی	۲	۰.۰۹
۱۷۸	بهداشت	۲	۰.۰۹
۱۷۹	ریاضی کاربردی	۲	۰.۰۹
۱۸۰	کلام	۱	۰.۰۴
۱۸۱	کودکان - روان شناسی	۱	۰.۰۴
۱۸۲	شیمی - مهندسی	۱	۰.۰۴
۱۸۳	علوم قران و حدیث	۱	۰.۰۴
۱۸۴	روانشناسی صنعتی	۱	۰.۰۴
۱۸۵	ارتباطات	۱	۰.۰۴
۱۸۶	مدیریت اجرایی	۱	۰.۰۴

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۱۸۷	اقیانوس شناسی	۱	۰.۰۴
۱۸۸	مدیریت آموزشی	۱	۰.۰۴
۱۸۹	دفاع ملی	۱	۰.۰۴
۱۹۰	خانواده	۱	۰.۰۴
۱۹۱	کشاورزی - ترویج	۱	۰.۰۴
۱۹۲	بیمه	۱	۰.۰۴
۱۹۳	تصویرسازی	۱	۰.۰۴
۱۹۴	دندان پزشکی - کلیات	۱	۰.۰۴
۱۹۵	تاریخ ایران	۱	۰.۰۴
۱۹۶	میان رشته ای علوم انسانی	۱	۰.۰۴
۱۹۷	میان رشته ای	۱	۰.۰۴
۱۹۸	کشاورزی - آموزش	۱	۰.۰۴
۱۹۹	مهندسی آب	۱	۰.۰۴
۲۰۰	بیابان‌زدایی	۱	۰.۰۴
۲۰۱	امام خمینی	۱	۰.۰۴
۲۰۲	غلات	۱	۰.۰۴
۲۰۳	پزشکی قانونی	۱	۰.۰۴
۲۰۴	جغرافیای سیاسی	۱	۰.۰۴
۲۰۵	داروسازی - کلیات	۱	۰.۰۴
۲۰۶	مهندسی صنایع	۱	۰.۰۴
۲۰۷	فیزیک کاربردی	۱	۰.۰۴

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۲۰۸	علوم و صنایع غذایی	۱	۰.۰۴
۲۰۹	اسلام - تحقیق	۱	۰.۰۴
۲۱۰	جغرافیای نظامی	۱	۰.۰۴
۲۱۱	انرژی	۱	۰.۰۴
۲۱۲	زیست شناسی سلولی و مولکولی	۱	۰.۰۴
۲۱۳	فلسفه اسلامی	۱	۰.۰۴
۲۱۴	برنامه‌ریزی حمل و نقل	۱	۰.۰۴
۲۱۵	نقد کتاب	۱	۰.۰۴
۲۱۶	خون شناسی	۱	۰.۰۴
۲۱۷	تجارت	۱	۰.۰۴
۲۱۸	عمران روستایی	۱	۰.۰۴
۲۱۹	زمین‌شناسی اقتصادی	۱	۰.۰۴
۲۲۰	داروشناسی- گیاهان دارویی	۱	۰.۰۴
۲۲۱	روانشناسی سازمانی	۱	۰.۰۴
۲۲۲	صنایع چوب	۱	۰.۰۴
۲۲۳	شیعه	۱	۰.۰۴
۲۲۴	روستاها	۱	۰.۰۴
۲۲۵	مکانیک خاک و پی	۱	۰.۰۴
۲۲۶	خاورمپانه	۱	۰.۰۴
۲۲۷	متالورژی	۱	۰.۰۴
۲۲۸	رسانه‌های گروهی	۱	۰.۰۴



ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۲۲۹	آموزش و پرورش (اسلام)	۱	۰.۰۴
۲۳۰	پوست - بیماریها	۱	۰.۰۴
۲۳۱	فیزیک هسته ای	۱	۰.۰۴
۲۳۲	مهندسی شیمی	۱	۰.۰۴
۲۳۳	دارو و درمان	۱	۰.۰۴



نمودار ۲: انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز به تفکیک حوزه موضوعی فرعی

### ۱- شناسایی نویسندگان پرتولید دانشگاه در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

از میان پژوهشگران دانشگاه شهید چمران اهواز که موفق به انتشار مقاله و نمایه‌سازی مقالات خود در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام شده‌اند، تعداد ۱۰۴ نفر دارای حداقل ۱۰ مقاله و بیشتر بودند که اسامی آنها به شرح زیر در

جدول ۴ ارائه شده است. در این میان مهناز مهربابی زاده هنرمند و حسین شکرکن و عبدالرحمن راسخ هر کدام با تولید ۶۶، ۵۷ و ۵۳ مقاله در جایگاه اول تا سوم قرار دارند.

جدول ۴. نویسندگان پرتولید دانشگاه شهید چمران اهواز (با بیش از ۱۰ مقاله)

ردیف	نام و نام خانوادگی	تعداد مدارک	درصد از کل تولیدات
۱	مهربابی زاده هنرمند مهناز	۶۶	۲.۸۶
۲	شکرکن حسین	۵۷	۲.۴۷
۳	راسخ عبدالرحمن	۵۳	۲.۳
۴	عصاره فریده	۴۱	۱.۷۸
۵	سلیمان نژادبان ابراهیم	۴۰	۱.۷۴
۶	شهنی بیلاق منیجه	۳۹	۱.۶۹
۷	شفاعی بجمستان محمود	۳۵	۱.۵۲
۸	آینه بند امیر	۳۴	۱.۴۸
۹	پیغان رحیم	۳۴	۱.۴۸
۱۰	قربانپور نجف آبادی مسعود	۳۴	۱.۴۸
۱۱	حقیقی جمال	۳۳	۱.۴۳
۱۲	دستگیر محسن	۳۳	۱.۴۳
۱۳	رجبی غلامرضا	۳۳	۱.۴۳
۱۴	کسمتی مهناز	۳۲	۱.۳۹
۱۵	سودانی منصور	۳۰	۱.۳
۱۶	نجاریان بهمین	۳۰	۱.۳

ردیف	نام و نام خانوادگی	تعداد مدارک	درصد از کل تولیدات
۱۷	خواجه غلامحسین	۲۹	۱.۲۶
۱۸	زراء نژاد منصور	۲۹	۱.۲۶
۱۹	کوکبی مرتضی	۲۸	۱.۲۲
۲۰	مصدق محمد سعید	۲۸	۱.۳
۲۱	میاحی منصور	۲۸	۱.۲۲
۲۲	بیگدلی زاهد	۲۷	۱.۱۷
۲۳	نورمحمدی قربان	۲۷	۱.۱۷
۲۴	فرج پهلوی عبدالحسین	۲۶	۱.۱۳
۲۵	کاشانی علی	۲۵	۱.۰۹
۲۶	چینی پرداز رحیم	۲۴	۱.۰۴
۲۷	راضی جلالی محمد	۲۴	۱.۰۴
۲۸	معاضدی احمدعلی	۲۴	۱.۰۴
۲۹	نیسی عبدالکاسم	۲۴	۱.۰۴
۳۰	شیشه بر پرویز	۲۳	۱
۳۱	عطاری یوسفعلی	۲۳	۱
۳۲	نجف زاده ورزی حسین	۲۳	۰.۹۹
۳۳	الماسی مرتضی	۲۲	۰.۹۵
۳۴	کاشفی پور محمود	۲۲	۰.۹۵
۳۵	آویزه رضا	۲۱	۰.۹۱
۳۶	بشلیده کیومرث	۲۰	۰.۸۷
۳۷	پاک سرشت محمدجعفر	۲۰	۰.۸۷

ردیف	نام و نام خانوادگی	تعداد مدارک	درصد از کل تولیدات
۳۸	سجادی حسین	۲۰	۰.۸۷
۳۹	قدردان مشهدی علیرضا	۲۰	۰.۸۷
۴۰	سیاسی حسین	۱۹	۰.۸۲
۴۱	مصلی نژاد بهمن	۱۹	۰.۸۲
۴۲	حاجی حاجیکلاهی محمد رحیم	۱۸	۰.۷۸
۴۳	مسکرباشی موسی	۱۸	۰.۷۸
۴۴	نبی پور مجید	۱۸	۰.۷۸
۴۵	سهیلی فرامرز	۱۷	۰.۷۴
۴۶	فرخی نژاد رضا	۱۷	۰.۷۴
۴۷	مامقانی رضا	۱۷	۰.۷۴
۴۸	معلمی نوراله	۱۷	۰.۷۴
۴۹	الهام پور حسین	۱۶	۰.۶۹
۵۰	چرم مصطفی	۱۶	۰.۶۹
۵۱	فتحی قدرت الله	۱۶	۰.۶۹
۵۲	فتحی مقدم منوچهر	۱۶	۰.۶۹
۵۳	برومند نسب سعید	۱۵	۰.۶۵
۵۴	بهنیا عبدالکریم	۱۵	۰.۶۵
۵۵	حمید نجمه	۱۵	۰.۶۵
۵۶	خجسته مهر رضا	۱۵	۰.۶۵
۵۷	صفایی مقدم مسعود	۱۵	۰.۶۵

ردیف	نام و نام خانوادگی	تعداد مدارک	درصد از کل تولیدات
۵۸	قمشی مهدی	۱۵	۰.۶۵
۵۹	نعامی عبدالزهرا	۱۵	۰.۶۵
۶۰	نوربخش پریش	۱۵	۰.۶۵
۶۱	آخوندعلی علی محمد	۱۴	۰.۶۱
۶۲	رنجبر رضا	۱۴	۰.۶۱
۶۳	سواری احمد	۱۴	۰.۶۱
۶۴	علیزاده بهرام	۱۴	۰.۶۱
۶۵	فضل آرا علی	۱۴	۰.۶۱
۶۶	گله داری حمید	۱۴	۰.۶۱
۶۷	گورانی نژاد سعد	۱۴	۰.۶۱
۶۸	موسوی جهرمی حبیب	۱۴	۰.۶۱
۶۹	ناصری عبدعلی	۱۴	۰.۶۱
۷۰	امامی نصرالله	۱۳	۰.۵۶
۷۱	آرمن عزیز	۱۳	۰.۵۶
۷۲	بهزاد مجید	۱۳	۰.۵۶
۷۳	صابری افشار فریدون	۱۳	۰.۵۶
۷۴	غدیری علیرضا	۱۳	۰.۵۶
۷۵	مصباح مهرزاد	۱۳	۰.۵۶
۷۶	ملکی سعید	۱۳	۰.۵۶
۷۷	بخشنده عبدالمهدی	۱۲	۰.۵۲
۷۸	بساک نژاد سودابه	۱۲	۰.۵۲

ردیف	نام و نام خانوادگی	تعداد مدارک	درصد از کل تولیدات
۷۹	رضایی دشت ارژنه محمود	۱۲	۰.۵۲
۸۰	هاشمی شیخ شبانی اسماعیل	۱۲	۰.۵۲
۸۱	چیت سازان منوچهر	۱۱	۰.۴۸
۸۲	حقوقی راد ناصر	۱۱	۰.۴۸
۸۳	داودی ایران	۱۱	۰.۴۸
۸۴	سیادت عطاءاله	۱۱	۰.۴۸
۸۵	سینایی حسنعلی	۱۱	۰.۴۸
۸۶	علیشاهی مجتبی	۱۱	۰.۴۸
۸۷	مروتی حسن	۱۱	۰.۴۸
۸۸	مظاهری یزدان	۱۱	۰.۴۸
۸۹	منصوری علی	۱۱	۰.۴۸
۹۰	موحد علی	۱۱	۰.۴۸
۹۱	میناسیان واهه	۱۱	۰.۴۸
۹۲	نوری محمد	۱۱	۰.۴۸
۹۳	ارشاد فرهنگ	۱۰	۰.۴۳
۹۴	آلبوغیش نعیم	۱۰	۰.۴۳
۹۵	پشوتتی زاده میترا	۱۰	۰.۴۳
۹۶	حسین زاده علی حسین	۱۰	۰.۴۳
۹۷	زراسوندی علیرضا	۱۰	۰.۴۳
۹۸	صمدی منصور	۱۰	۰.۴۳
۹۹	عبدی رحیم	۱۰	۰.۴۳

ردیف	نام و نام خانوادگی	تعداد مدارک	درصد از کل تولیدات
۱۰۰	فتحی مقدم هادی	۱۰	۰.۴۳
۱۰۱	کشکولی حیدرعلی	۱۰	۰.۴۳
۱۰۲	معرف زاده عبدالحمید	۱۰	۰.۴۳
۱۰۳	مهرعلی زاده یدالله	۱۰	۰.۴۳
۱۰۴	نادری احمد	۱۰	۰.۴۳

۲- بررسی نرخ رشد سالانه انتشارات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به منظور تعیین نرخ رشد در دوره یازده ساله مورد بررسی از فرمول "نرخ رشد دوره‌ای" به شرح زیر استفاده گردید:

$$g_t = \left\{ \left[ \frac{x_t}{x_1} \right]^{\frac{1}{n-1}} - 1 \right\} * 100$$

g=نرخ رشد

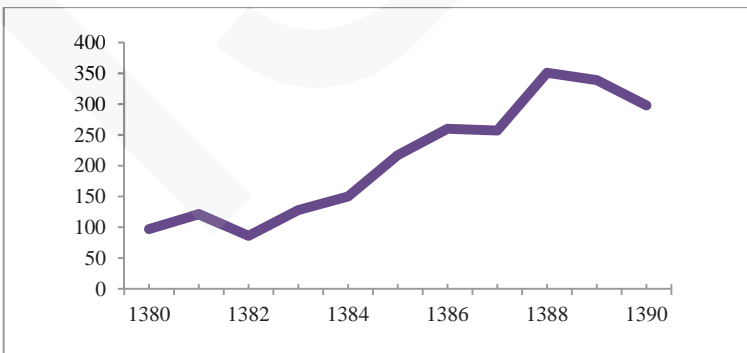
n=تعداد سال‌ها

x=متغیر مفروض

بر اساس این فرمول نرخ رشد تولیدات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در دوره یازده ساله مورد بررسی، به طور متوسط ۱۱ درصد می‌باشد.

جدول ۵. تعداد تولیدات دانشگاه شهید چمران اهواز به تفکیک سال

ردیف	سال انتشار	تعداد مدارک
۱	۱۳۸۰	۹۷
۲	۱۳۸۱	۱۲۱
۳	۱۳۸۲	۸۶
۴	۱۳۸۳	۱۲۸
۵	۱۳۸۴	۱۵۰
۶	۱۳۸۵	۲۱۷
۷	۱۳۸۶	۲۶۰
۸	۱۳۸۷	۲۵۷
۹	۱۳۸۸	۳۵۱
۱۰	۱۳۸۹	۳۳۹
۱۱	۱۳۹۰	۲۹۸



نمودار ۳: انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز به تفکیک سال انتشار



همانگونه که داده‌ها نشان می‌دهند، روند رشد دانشگاه شهید چمران اهواز، روندی نسبتاً افزایشی است، به نحوی که نرخ رشد آن ۱۱ درصد می‌باشد؛ با این حال در سال‌های ۱۳۸۲، ۱۳۸۷، ۱۳۸۹ و ۱۳۹۰ تعداد تولیدات تا حدودی با کاهش روبرو بوده است.

### ۳- همکاری دانشگاه با سایر موسسات در تولید انتشارات علمی

آشفته‌گی نوشتاری موجود در نام موسسات بدلیل تنوع نوشتاری آن توسط نویسندگان مقالات، ضرورت یکدست‌سازی نام موسسات را ایجاد نمود. بعلاوه نام برخی موسسات بدلیل عدم درج و یا درج ناصحیح نام آنها در مقالات، از دور تحقیق حذف گردید. به‌عنوان مثال برای دانشگاه شهید چمران اهواز صورت‌های نوشتاری زیر به‌کار رفته بود:

دانشگاه شهید چمران-اهواز (با خط تیره)
شهید چمران اهواز(بدون نام دانشگاه)
شهیدچمران اهواز (بدون فاصله)
دانشگاه شهید چمران اهواز(غلط املائی)
دانشگاه شهید چمران اهواز(نیم فاصله)
جامعه شهید تشمران باهواز(به زبان عربی)
جامعه شهید چمران باهواز(به زبان عربی و فارسی)
دانشگاه اهواز(نام ناقص دانشگاه)
دانشگاه چمران اهواز(نام ناقص دانشگاه)

به‌علاوه در کنار این تنوع اسامی برای نام دانشگاه شهید چمران اهواز، در مواردی نام وابستگی سازمانی به‌همراه اطلاعات اضافی در سیستم درون‌دهی شده است، برخی موارد در ادامه آورده شده است:

بخش طیور دانشکده‌ی دامپزشکی دانشگاه اهواز
گروه زراعت و اصلاح نباتات دانشگاه شهید چمران اهواز
دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه شهید چمران اهواز
عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران- اهواز
استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز
دانشکده مهندسی علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز (نویسنده مسیول)

بررسی مؤسسات همکار با دانشگاه شهید چمران اهواز در تولیدات علمی نشان می‌دهد که این پژوهشگران این دانشگاه با ۳۳۳ موسسه همکاری علمی به صورت هم‌نویسندگی داشته‌اند. اما در این میان دانشگاه تهران، دانشگاه دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه شیراز در صدر این همکاری‌ها قرار دارند. فهرست مؤسسات همکار با دانشگاه شهید چمران اهواز در جدول ۶ نشان داده شده است.

جدول ۶. مؤسسات همکار با دانشگاه شهید چمران اهواز

رتبه	دانشگاه‌های همکار	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات
۱	دانشگاه تهران	۱۰۱	۴.۳۶
۲	دانشگاه تربیت مدرس	۶۱	۲.۶۴

رتبه	دانشگاه‌های همکار	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات
۳	دانشگاه شیراز	۵۰	۲.۱۷
۴	دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران	۴۶	۲
۵	دانشگاه اصفهان	۴۲	۱.۸۲
۶	دانشگاه آزاد اسلامی علوم و تحقیقات خوزستان	۴۱	۱.۷۷
۷	دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین	۳۸	۱.۶۳
۸	دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز	۳۵	۱.۵۲
۹	دانشگاه علامه طباطبائی	۳۳	۱.۴۳
۱۰	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر	۲۷	۱.۱۷
۱۱	دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات اهواز	۲۶	۱.۱۴
۱۲	دانشگاه فردوسی مشهد	۲۴	۱.۰۴
۱۳	مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان	۲۴	۱.۰۴
۱۴	دانشگاه تبریز	۲۳	۱
۱۵	دانشگاه شهید بهشتی	۱۶	۰.۷
۱۶	دانشگاه شهرکرد	۱۵	۰.۶۵
۱۷	مرکز تحقیقات کشاورزی صفی آباد دزفول	۱۵	۰.۶۵
۱۸	پژوهشکده حفاظت خاک و آبخیزداری	۱۴	۰.۶۱
۱۹	دانشگاه بوعلی سینا	۱۴	۰.۶۱
۲۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۴	۰.۶۱
۲۱	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۱۴	۰.۶۱
۲۲	دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول	۱۲	۰.۵۷
۲۳	سازمان آب و برق خوزستان	۱۱	۰.۴۴
۲۴	دانشگاه پیام نور	۱۰	۰.۴۳

رتبه	دانشگاه‌های همکار	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات
۲۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۰	۰.۴۳
۲۶	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر	۹	۰.۳۹
۲۷	دانشگاه پیام نور کرمانشاه	۹	۰.۳۹
۲۸	دانشگاه زابل	۹	۰.۳۹
۲۹	موسسه تحقیقات اصلاح و تهیه بذر چغندر قند	۹	۰.۳۹
۳۰	دانشگاه الزهرا (س)	۸	۰.۳۵
۳۱	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد	۸	۰.۳۵
۳۲	دانشگاه پیام نور تهران	۸	۰.۳۴
۳۳	دانشگاه رازی کرمانشاه	۸	۰.۳۷
۳۴	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۸	۰.۳۴
۳۵	موسسه تحقیقات خرما و میوه های گرمسیری کشور	۸	۰.۳۵
۳۶	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج	۷	۰.۳
۳۷	دانشگاه خوارزمی	۷	۰.۳
۳۸	شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب	۷	۰.۳
۳۹	مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری	۷	۰.۳
۴۰	جهاد دانشگاهی خوزستان	۶	۰.۲۷
۴۱	دانشگاه ارومیه	۶	۰.۲۶
۴۲	دانشگاه آزاد اسلامی بهبهان	۶	۰.۲۶
۴۳	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز	۶	۰.۲۶
۴۴	دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار	۶	۰.۲۶
۴۵	دانشگاه علم و صنعت ایران	۶	۰.۲۶

رتبه	دانشگاه‌های همکار	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات
۴۶	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۶	۰.۲۶
۴۷	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان	۶	۰.۲۶
۴۸	موسسه تحقیقات آفات و بیماریهای گیاهی	۶	۰.۲۶
۴۹	موسسه تحقیقات شیلات ایران	۶	۰.۲۸
۵۰	دانشگاه آزاد اسلامی آبادان	۵	۰.۲۲
۵۱	دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان	۵	۰.۲۱
۵۲	دانشگاه آزاد اسلامی واحد دامغان	۵	۰.۲۲
۵۳	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز	۵	۰.۲۲
۵۴	دانشگاه بیرجند	۵	۰.۲۲
۵۵	دانشگاه تربیت معلم تهران	۵	۰.۲۲
۵۶	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۵	۰.۲۲
۵۷	دانشگاه کردستان	۵	۰.۲۲
۵۸	دانشگاه لرستان	۵	۰.۲۲
۵۹	مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی لرستان	۵	۰.۲۲
۶۰	دانشگاه صنعتی جندی شاپور	۵	۰.۲۲
۶۱	اداره کل دامپزشکی استان خوزستان	۴	۰.۱۷
۶۲	دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه	۴	۰.۱۷
۶۳	دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک	۴	۰.۱۷
۶۴	دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان	۴	۰.۱۷
۶۵	دانشگاه گیلان	۴	۰.۱۷
۶۶	موسسه تحقیقات اصلاح و تهیه نهال و بذر	۴	۰.۱۷
۶۷	موسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور	۴	۰.۱۷

رتبه	دانشگاه‌های همکار	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات
۶۸	ایستگاه تحقیقات کشاورزی بروجرد	۳	۰.۱۳
۶۹	پژوهشکده بیوتکنولوژی کشاورزی کرج	۳	۰.۱۳
۷۰	پژوهشکده تعلیم و تربیت استان خوزستان	۳	۰.۱۳
۷۱	دانشگاه آزاد اسلامی آزدشهر	۳	۰.۱۳
۷۲	دانشگاه آزاد اسلامی مبارکه	۳	۰.۱۳
۷۳	دانشگاه آزاد اسلامی مسجد سلیمان	۳	۰.۱۲
۷۴	دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام	۳	۰.۱۳
۷۵	دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد	۳	۰.۱۳
۷۶	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان	۳	۰.۱۳
۷۷	دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین - پیشوا	۳	۰.۱۳
۷۸	دانشگاه پیام نور اهواز	۳	۰.۱۳
۷۹	دانشگاه پیام نور خوزستان	۳	۰.۱۴
۸۰	دانشگاه زنجان	۳	۰.۱۳
۸۱	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۳	۰.۱۳
۸۲	دانشگاه شاهد تهران	۳	۰.۱۴
۸۳	دانشگاه مازندران	۳	۰.۱۳
۸۴	دانشگاه محقق اردبیلی	۳	۰.۱۳
۸۵	سازمان آموزش و پرورش خوزستان	۳	۰.۱۳
۸۶	سازمان جهاد کشاورزی آذربایجان غربی	۳	۰.۱۳
۸۷	شرکت مهندسی مشاور دز آب	۳	۰.۱۴
۸۸	مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی آذربایجان غربی	۳	۰.۱۳

رتبه	دانشگاه‌های همکار	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات
۸۹	مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی خراسان رضوی	۳	۰.۱۳
۹۰	مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی شهرکرد	۳	۰.۱۲
۹۱	مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی فارس	۳	۰.۱۳
۹۲	موسسه تحقیقات خاک و آب	۳	۰.۱۴
۹۳	موسسه تحقیقات علوم دامی کشور	۳	۰.۱۳
۹۴	موسسه تحقیقات فنی و مهندسی کشاورزی	۳	۰.۱۳
۹۵	موسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی رازی اهواز	۳	۰.۱۴
۹۶	موسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی رازی کرج	۳	۰.۱۳
۹۷	اداره کل کتابخانه های عمومی خوزستان	۲	۰.۰۸
۹۸	انستیتو پاستور ایران	۲	۰.۰۹
۹۹	انستیتو تحقیقات بین المللی ماهیان خاویاری دکتر دادمان	۲	۰.۰۹
۱۰۰	پژوهشکده بیوتکنولوژی کشاورزی	۲	۰.۰۹
۱۰۱	جهاد دانشگاهی آذربایجان شرقی	۲	۰.۰۹
۱۰۲	دانشگاه ایالتی کانزاس	۲	۰.۰۹
۱۰۳	دانشگاه ایلام	۲	۰.۰۹
۱۰۴	دانشگاه آزاد اسلامی سوسنگرد	۲	۰.۰۹
۱۰۵	دانشگاه آزاد اسلامی شوشتر	۲	۰.۰۸
۱۰۶	دانشگاه آزاد اسلامی فیروزآباد	۲	۰.۰۹
۱۰۷	دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان	۲	۰.۰۹
۱۰۸	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران	۲	۰.۰۹

رتبه	دانشگاه‌های همکار	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات
۱۰۹	دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی	۲	۰.۰۹
۱۱۰	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کاشان	۲	۰.۰۹
۱۱۱	دانشگاه آزاد اسلامی واحد گناباد	۲	۰.۰۹
۱۱۲	دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت	۲	۰.۰۹
۱۱۳	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	۲	۰.۰۹
۱۱۴	دانشگاه پتسدام آلمان	۲	۰.۰۸
۱۱۵	دانشگاه پیام نور دزفول	۲	۰.۰۹
۱۱۶	دانشگاه پیام نور شیراز	۲	۰.۰۸
۱۱۷	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۲	۰.۰۹
۱۱۸	دانشگاه صنعت نفت آبادان	۲	۰.۰۸
۱۱۹	دانشگاه صنعتی شاهرود	۲	۰.۰۸
۱۲۰	دانشگاه علوم پزشکی بوشهر	۲	۰.۰۹
۱۲۱	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۲	۰.۰۹
۱۲۲	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	۲	۰.۰۹
۱۲۳	دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد	۲	۰.۰۹
۱۲۴	دانشگاه علوم پزشکی قزوین	۲	۰.۰۹
۱۲۵	دانشگاه علوم پزشکی کاشان	۲	۰.۰۹
۱۲۶	دانشگاه علوم تحقیقات خوزستان	۲	۰.۰۸
۱۲۷	دانشگاه قم	۲	۰.۰۹
۱۲۸	دانشگاه یزد	۲	۰.۰۹
۱۲۹	سازمان جهاد کشاورزی کرمانشاه	۲	۰.۰۹
۱۳۰	شرکت ملی نفت ایران	۲	۰.۰۹



رتبه	دانشگاه‌های همکار	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات
۱۳۱	مرکز تحقیقات سازمان انتقال خون ایران	۲	۰.۰۹
۱۳۲	مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی ارومیه	۲	۰.۰۹
۱۳۳	مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی چهارمحال و بختیاری	۲	۰.۰۹
۱۳۴	مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی کرمانشاه	۲	۰.۰۹
۱۳۵	مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی گلستان	۲	۰.۰۹
۱۳۶	موسسه تحقیقات پنبه کشور	۲	۰.۰۹
۱۳۷	موسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی رازی مشهد	۲	۰.۰۹
۱۳۸	وزارت جهاد کشاورزی	۲	۰.۰۹
۱۳۹	دانشگاه خلیج فارس بوشهر	۲	۰.۰۹
۱۴۰	دانشگاه سمنان	۲	۰.۰۹
۱۴۱	وزارت نیرو	۲	۰.۰۹

در ادامه سایر موسسات همکار با دانشگاه شهید چمران اهواز که تنها یک همکاری با این دانشگاه داشته‌اند، آورده شده است.

اداره تحقیقات کشاورزی کارون، اداره تکثیر و پرورش میگو، اداره زمین شناسی شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب، اداره کل آبیاری استان گلستان، امور مطالعات منابع آب، اداره کل دامپزشکی استان اصفهان، اداره کل کتابخانه های عمومی استان فارس، دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا، استانداری کرمانشاه، امور کتابخانه های اداری کتابخانه های عمومی اهواز، انستیتو تحقیقات بهداشتی، انستیتو روانپزشکی تهران،

ایستگاه تحقیقاتی اردبیل، آموزش و پرورش قزوین، آموزشگاه سازمان آب و برق خوزستان، بخش آرشو سد کارون سه، بیمارستان سلامت اهواز، بیمه مرکزی ایران، پژوهشگاه اکولوژی دریای خزر ساری، پژوهشگاه امام خمینی (ره) و انقلاب اسلامی، پژوهشگاه آبرزی پروری جنوب کشور، پژوهشگاه بیوتکنولوژی جهاد کشاورزی غرب و شمال غرب، پژوهشگاه بیوتکنولوژی کشاورزی ایران، پژوهشگاه علوم زمین، سازمان زمین‌شناسی و اکتشافات معدنی کشور، پژوهشگاه علوم فنی و زیست محیطی ایواگ، پژوهشگاه غله و نان، پژوهشگاه میگوی کشور، پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله، پژوهشگاه بیوتکنولوژی صنعت و محیط زیست، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری، تربیت معلم فاطمه زهرا، دانشگاه بین‌المللی اسلامی مالزی (IIUM)<sup>۱</sup>، دانشگاه شانگهای چین، دانشگاه امام صادق علیه السلام، دانشگاه آرهوس، دانشگاه آزاد اسلامی اندیمشک، دانشگاه آزاد اسلامی ایذه، دانشگاه آزاد اسلامی ایلام، دانشگاه آزاد اسلامی آشتیان، دانشگاه آزاد اسلامی بیضا، دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام، دانشگاه آزاد اسلامی روانسر، دانشگاه آزاد اسلامی علوم تحقیقات فارس، دانشگاه آزاد اسلامی فراهان، دانشگاه آزاد اسلامی گچساران، دانشگاه آزاد اسلامی ماهشهر، دانشگاه آزاد اسلامی نوشهر و چالوس، دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی واحد امیدیه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبادان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دورود، دانشگاه

---

1. International Islamic University Malaysia

آزاد اسلامی واحد روانسر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مبارکه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مریوان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج، دانشگاه آمستردام هلند، دانشگاه باث انگلستان، دانشگاه پوردو، دانشگاه پیام نور اراک، دانشگاه پیام نور استان لرستان، دانشگاه پیام نور اشنویه، دانشگاه پیام نور اصفهان، دانشگاه پیام نور ایران، دانشگاه پیام نور آذربایجان غربی، دانشگاه پیام نور خرم آباد، دانشگاه پیام نور خمین، دانشگاه پیام نور زرین شهر، دانشگاه پیام نور صومعه سرا، دانشگاه پیام نور گتوند، دانشگاه پیام نور مازندران، دانشگاه پیام نور ماهشهر، دانشگاه پیام نور مرکز امام، دانشگاه پیام نور ابهر، دانشگاه تربیت معلم سبزوار، دانشگاه تربیت معلم علامه امینی تبریز، دانشگاه جامع علمی کاربردی تبریز، دانشگاه جندی شاپور دانشگاه چابهار، دانشگاه دالھوزی کانادا، دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار، دانشگاه روزلت امریکا، دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه علم و فرهنگ، دانشگاه علوم پایه دامغان، دانشگاه علوم پزشکی اهواز، دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)، دانشگاه علوم پزشکی قم، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشگاه علوم پزشکی همدان، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، دانشگاه کاردیف انگلستان، دانشگاه کالج لندن، دانشگاه کالیفرنیا، دانشگاه گلستان، دانشگاه گنبد کاووس، دانشگاه مراغه، دانشگاه مرداک، دانشگاه هوایی شهید ستاری، دانشگاه واریک - انگلستان، دانشگاه ییل، سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، سازمان انتقال خون اهواز، سازمان انرژی اتمی ایران، سازمان آب

منطقه ای لرستان، سازمان آب و منطقه‌ای آذربایجان غربی، سازمان بهزیستی رشت، سازمان جهاد کشاورزی استان ایلام، سازمان جهاد کشاورزی استان کرمان، سازمان جهاد کشاورزی استان مرکزی، سازمان حفاظت محیط زیست خوزستان، سازمان زمین‌شناسی و اکتشافات معدنی کشور-تهران، سازمان کار و امور اجتماعی دره شهر، سامان آبراه اهواز، شرکت اقتصاد هوشمند، شرکت برق منطقه ای خوزستان، شرکت تحقیقاتی حکیمان شرق اصفهان، شرکت توسعه نیشکر و صنایع جانبی استان خوزستان، شرکت تولیدی یدکی موتور ایران، شرکت سهامی آب منطقه ای-کرمان، شرکت کشت و صنعت شهید رجائی دزفول، شرکت گاز استان خوزستان، شرکت مهندسين مشاور سامان آبراه، شرکت نفت اهواز، وزارت جهاد کشاورزی، سازمان پژوهش‌های عملی و صنعتی ایران، فرماندهی انتظامی خوزستان، شرکت مادر تخصصی مدیریت منابع آب ایران، دانشگاه پیام نور جهرم، مرکز ژنتیک سازمان بهزیستی اهواز، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، مؤسسه ماکس پلانگ برای حقوق کیفری بین المللی، مجتمع آموزش عالی بهبهان، مجتمع آموزش عالی قم، مجتمع عالی آموزشی و پژوهشی کشاورزی ملاثانی، مدرسه استثنایی ذوالفقاری اهواز، دانشگاه علمی کاربردی اصفهان، مرکز آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد کشاورزی خوزستان، مرکز آموزش کشاورزی دزفول، مرکز آموزش‌های بین المللی خلیج فارس، مرکز پژوهش و تحقیقات وزارت آموزش و پرورش، مرکز تحقیقات آبی پروری جنوب کشور، مرکز تحقیقات بین المللی کشاورزی، مرکز تحقیقات تالاسمی و هموگلوبینوپاتی اهواز، مرکز تحقیقات شیلات آب‌های دور چابهار، مرکز تحقیقات کشاورزی دیم گچساران، مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی استان مرکزی، مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی ایلام، مرکز تحقیقات

کشاورزی و منابع طبیعی کرمان، مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی همدان، مرکز تحقیقات کشت و صنعت کارون، مرکز تحقیقات منابع طبیعی و امور دام خوزستان، مرکز تحقیقات منابع طبیعی و امور دام فارس، مرکز تحقیقات نیشکر، مهندسین مشاور زاینده آب اصفهان، موزه تاریخ طبیعی انگلستان - لندن، موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، موسسه تحقیقات بیوتکنولوژی کشاورزی، موسسه تحقیقات پنبه گرگان، موسسه تحقیقات شیلات دریای عمان - بندرعباس، موسسه تحقیقات مرکبات کشور - رامسر، موسسه تحقیقات و آموزش مدیریت و معاون بهره برداری، موسسه مطالعات دریای خزر، موسسه مطالعات و پژوهشهای بازرگانی، موسسه ملی اقیانوس شناسی، وزارت آموزش و پرورش استان خوزستان، وزارت صنایع و معادن، وزارت علوم و تحقیقات فناوری، وزارت ورزش و جوانان، اداره آموزش و پرورش شهرستان سقز.

#### ۱- همکاری پژوهشگران دانشگاه شهید چمران اهواز با سایر کشورها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

جدول ۷. موسسات همکار با دانشگاه شهید چمران اهواز

رتبه	نام موسسه	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات	درصد از کل مشارکت خارجی
۱	امریکا	۶	۰.۲۷	۳۳.۳۳
۲	انگلستان	۵	۰.۲۲	۲۷.۷۷
۳	آلمان	۲	۰.۰۸	۱۱.۱۱
۴	چین	۱	۰.۰۴	۵.۵۵

رتبه	نام موسسه	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات	درصد از کل مشارکت خارجی
۵	استرالیا	۱	۰.۰۴	۵.۵۵
۶	کانادا	۱	۰.۰۴	۵.۵۵
۷	مالزی	۱	۰.۰۴	۵.۵۵
۸	هلند	۱	۰.۰۴	۵.۵۵
	جمع	۱۸	۰.۷۷	۱۰۰.۰۰

پژوهشگران دانشگاه شهید چمران اهواز با پژوهشگران ۱۶ دانشگاه و موسسه خارجی همکاری داشته‌اند. این ۱۶ موسسه مربوط به ۸ کشور دنیاست و از این ۱۵ موسسه، محققان دو دانشگاه کانزاس آمریکا و پتسدام آلمان در تولید دو مقاله با محققان دانشگاه شهید چمران اهواز همکاری داشته‌اند و سایر دانشگاه‌ها تنها در تولید یک مقاله مشارکت داشته‌اند.

### بحث و نتیجه‌گیری

در طول سال‌های ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰ تعداد ۲۳۰۴ مدرک توسط اعضای هیأت علمی و نویسندگان دانشگاه شهید چمران اهواز تولید و در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نمایه شده است. این تعداد مقاله، تعداد ۳۴۲ استناد دریافت کرده‌اند. بدین ترتیب می‌توان گفت که شاخص استناد به مقاله در این دانشگاه ۱۴٪ می‌باشد. این در حالی است که از کل مقالات این دانشگاه تنها تعداد ۱۹۹ مقاله موفق به دریافت استناد شده بودند. این یافته با یافته‌های کیانمهر (۱۳۸۶) در خصوص متوسط استناد به مقاله در مجلات کتابداری و اطلاع‌رسانی که برابر با ۱۰.۷۳ است و نرخ رشد تولیدات علمی دانشگاه اصفهان که برابر با ۱۳٪ است (کهندل جهرمی، ۱۳۹۳)، همخوان بوده اما با یافته‌های رحیمی و همکاران (۱۳۸۶) و اینکه میزان استناد به مجله‌های رایگان پزشکی کمتر از ۱٪ است، همخوانی ندارد. با این وجود به نظر می‌رسد تعداد مدارکی که در دانشگاه نسبتاً بزرگ شهید چمران اهواز موفق به دریافت استناد شده‌اند، بسیار اندک است که خود از عدم توجه به مدارک فارسی در مقالات، عدم اثربخشی مقالات، نبود فرهنگ استنادی و مطالعه آثار پیشین و هم‌تایان علمی و ... حکایت دارد. به نظر می‌رسد با توجه به تعداد نه‌چندان بالای مقالات دانشگاه شهید چمران اهواز طی دوره ۱۱ ساله بررسی شده، مطالعه رایج‌ترین عوامل بازدارنده پژوهش که از یافته‌های تحقیقات سایر محققان در دیگر دانشگاه‌ها به دست آمده، از جمله عدم آشنایی اعضای هیأت علمی با شیوه‌های نوین پژوهش، عدم تسلط کافی بر زبان انگلیسی و عدم برگزاری کارگاه‌های آموزشی در زمینه‌های آمار و روش تحقیق (محمدی، فضل‌الهی، ۱۳۸۹) بتواند جهت رفع موانع پژوهشی در دانشگاه شهید چمران اهواز و بازدهی بیشتر اساتید آن دانشگاه در راستای تولید علم بیشتر، استفاده گردد.

تحلیل موضوعی مدارک دانشگاه شهید چمران اهواز نشان داد که این مدارک در ۷ حوزه کلی موضوعی علوم انسانی، علوم کشاورزی، علوم پایه، دامپزشکی، علوم پزشکی، فنی و مهندسی و هنر و معماری قرار دارند، هر چند میزان تولیدات در رشته هنر در این دانشگاه بسیاری اندک است. با توجه به اینکه دانشگاه شهید چمران در شهر اهواز دارای دانشکده هنر و معماری نبوده و به تازگی در شهر شوشتر اقدام به تأسیس دانشکده هنر با دو گرایش نقاشی و گرافیک نموده، کمبود تولیدات علمی در حوزه موضوعی هنر و معماری برای این دانشگاه قابل توجه است (پورتال دانشگاه شهید چمران اهواز، ۱۳۹۳). البته حمایت دانشگاه و تزریق بودجه پژوهشی به این حوزه، با توجه به قدمت چند هزار ساله تمدن منطقه خوزستان، کاملاً محسوس و ضروری به نظر می‌رسد.

بیشترین تولیدات این دانشگاه در حوزه علوم انسانی با تولید ۱۰۴۴ مدرک (۴۵/۳۲٪) می‌باشد که در حدود از نیمی از تولیدات این دانشگاه را به خود اختصاص داده است. حوزه‌های علوم کشاورزی و علوم پایه به ترتیب با تولید ۵۹۱ و ۲۰۷ مدرک در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. به نظر می‌رسد سمت و سوی اکثر تولیدات این دانشگاه در حیطه علوم انسانی و کشاورزی باشد که با توجه به قطب بودن برخی از رشته‌های این دانشگاه و تولیدات کشاورزی خاص منطقه خوزستان، این امر طبیعی و نرمال است.

سه حوزه موضوعی برتر تولیدات دانشگاه شهید چمران اهواز به ترتیب کشاورزی، روانشناسی، آموزش و پرورش می‌باشد. دانشکده کشاورزی اولین دانشکده‌ای است که در سال ۱۳۳۴ یعنی سه سال پیش از افتتاح رسمی دانشگاه جندی شاپور تأسیس شد. با توجه به قدمت این دانشکده، داشتن ۳ گرایش در مقطع دکتری، ۱۲ گرایش در مقطع ارشد و ۷ رشته و گرایش در مقطع



کارشناسی و اعضای هیات علمی ممتاز، تولید بیشترین مقالات در رشته کشاورزی توجیه می‌گردد (رشته‌های دانشکده دانشگاه شهید چمران اهواز، ۱۳۹۳).

از میان پژوهشگران دانشگاه شهید چمران اهواز که موفق به انتشار مقاله و نمایه‌سازی مقالات خود در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام شده‌اند، تعداد ۱۰۴ نفر دارای حداقل ۱۰ مقاله و بیشتر بودند. نرخ رشد تولیدات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در دوره یازده ساله مورد بررسی، به طور متوسط ۱۱ درصد می‌باشد که نشان می‌دهد هر ساله بر تولیدات علم دانشگاه، هرچند اندک افزوده شده است.

بررسی مؤسسات همکار با دانشگاه شهید چمران اهواز در تولیدات علمی نشان می‌دهد که پژوهشگران این دانشگاه با ۳۳۳ موسسه همکاری علمی به صورت هم‌نویسندگی داشته‌اند. اما در این میان دانشگاه تهران، دانشگاه دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه شیراز در صدر این همکاری‌ها قرار دارند. این سه دانشگاه در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی ایران در صدر دانشگاه‌های کشور قرار دارند و از آنجا که میزان تولید علم در پایگاه ISC یکی از شاخص‌های اصلی رتبه‌بندی است، این مسئله می‌تواند عامل اثرگذار این همکاری علمی باشد (ثابت سروستانی، ۱۳۹۲).

پژوهشگران دانشگاه شهید چمران اهواز با پژوهشگران ۱۵ دانشگاه و موسسه خارجی از ۸ کشور دنیا همکاری داشته‌اند. در پژوهشی که قانع و رحیمی (۱۳۹۰) بر روی نشریات انگلیسی زبان پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) انجام دادند، به این نتیجه رسیدند که بیشترین همکاری پژوهشگران ایران با پژوهشگران کشورهای انگلیس، استرالیا و آمریکا بوده است؛ که این یافته با یافته‌های حاصل از پژوهش حاضر تاحدودی همخوانی دارد.

## منابع و مأخذ

- ۱- احقری، شراره، ملکی، کتابیون و نجات، سحرناز (۱۳۸۸). "مداخله برای ارتقای ترجمان دانش و پژوهش: اصلاح قوانین ارتقای اعضای هیأت علمی". مجله ایرانی نظریه پردازی در علوم پزشکی، ۳(۲۲). بازیابی ۱۰ مهر، ۱۳۹۰، از  
[http://journals.tums.ac.ir/upload\\_files/pdf/.pdf13680](http://journals.tums.ac.ir/upload_files/pdf/.pdf13680)
- ۲- پورتال دانشگاه شهید چمران اهواز (۱۳۹۳). قابل دسترسی در:  
<http://scu.ac.ir/HomePage.aspx?TabID=3813&Site=DouranPortal&Lang=fa-IR>
- ۳- ثابت سروستانی، آمنه (۱۳۹۲). رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی ایران (گزارش). شیراز: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام.
- ۴- رحیمی، علیرضا، رقیه عسگری، سمیه تقی‌یار و اکبری، اعظم (۱۳۸۶). بررسی میزان استناد به مجلات الکترونیک رایگان پزشکی در مقالات مجلات معتبر دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران بین سال‌های ۸۵-۸۴، مقاله ارائه شده در اولین همایش علم‌سنجی در علوم پزشکی ۱۵-۱۶ اسفند ۱۳۸۶، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.
- ۵- رشته‌های دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز، قابل دسترسی در  
<http://agri.scu.ac.ir/HomePage.aspx?TabID=12631&Site=agri.scu.ac&Lang=fa-IR.93> ، فروردین ۹۳
- ۶- عصاره، فریده و معرفت، رحمان (۱۳۸۴). "مشارکت پژوهشگران ایرانی در تولید علم جهانی در مدل‌های (حوزه علوم پایه و بین رشته‌ای) رهیافت، ۳۵: ۳۹-۴۰.

- ۷- عطارها، حامد (۱۳۸۸). بررسی جهت‌گیری‌های موضوعی در تولیدات علمی ایران و کشورهای خاورمیانه در نمایه گسترش‌یافته استنادی علوم (SCI-EXPANDED) پایگاه ISI در سال‌های ۲۰۰۷-۱۹۹۸، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه شیراز.
- ۸- فروغی، فیض‌اله و حرازی، هادی (۱۳۸۴). وضعیت تولید اطلاعات علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه. مجله ایران آموزش در پزشکی، ۵: ۱۸۱-۱۸۶.
- ۹- قانع، محمدرضا و رحیمی، فروغ (۱۳۹۰). تحلیل استنادی و الگوی همکاری نویسندگان شش نشریه ایرانی انگلیسی زبان حوزه فنی مهندسی نمایه شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC). علوم و فناوری اطلاعات، ویژه‌نامه علم‌سنجی، ۱۵۹-۱۷۵.
- ۱۰- کهندل، مرضیه (۱۳۹۳) بررسی ساختار تولید علم پژوهشگران دانشگاه اصفهان در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام. طرح پژوهشی موظف، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری: شیراز.
- ۱۱- کیانمهر، احترام (۱۳۸۶). تحلیل استنادی مقاله‌های منتشر شده در مجله‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی. فصلنامه کتاب، ۱۸(۲): ۱۰۱-۱۲۲.
- ۱۲- گلینی مقدم، گلشنا و مبلغی، مصطفی (۱۳۸۹). بررسی کمی وضعیت تولید اطلاعات علمی توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه شاهد در نمایه‌های غیراستنادی. نشریه تحقیقات کتابداری و اطلاع‌رسانی، ۴۴ (۵۳): ۱۲۱-۱۴۳.
- ۱۳- محمدی، مهدی و فضل‌الهی، سیف‌اله (۱۳۸۹). بررسی عوامل بازدارنده موثر بر فعالیت‌های علمی-پژوهشی اعضا هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی قم. کتاب ماه کلیات، مرداد ماه، ۵۴-۵۵.

۱۴- محمودی، زلیخا و فاطمه محمودی، ایمان تهمتن، بذرافشان، اعظم و عبداللهی، لیلا (۱۳۹۰). ارزیابی تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز در پایگاه استنادی ISI در طی دوره ۵ ساله ۲۰۰۶-۲۰۱۰. در پژوهش و تولید علم در حوزه پزشکی : مجموعه مقالات سومین همایش ملی پژوهش و تولید علم در حوزه پزشکی. ص. ۴۹۹-۵۱۴.

۱۵- مکی زاده، فاطمه و عصاره، فریده (۱۳۹۰). تحلیل استنادی و ترسیم نقشه بروندادی علمی حوزه اخلاق پزشکی در وب‌گاه علوم در سال‌های ۱۹۹۰-۲۰۰۸. مجله اخلاق و تاریخ پزشکی، ۴(۵)، ۶۵-۷۶.

۱۶- هدهدی‌نژاد، نیلوفر و راضیه زاهدی و اشرفی ریزی، حسن (۱۳۹۱). تولیدات علمی و ترسیم نقشه علمی پژوهشگران ایرانی حوزه طب سنتی طی سال‌های ۱۹۹۰-۲۰۱۱ در پایگاه وب آو ساینس. مدیریت اطلاعات سلامت، ۹(۴)، ۵۱۳-۵۲۴.

۱۷- خبر روزنامه همشهری با عنوان "رهبر انقلاب اسلامی بر لزوم تبدیل علم گرای به گفتمان مسلط جامعه تاکید کردند" قابل دسترسی در

<http://hamshahrionline.ir/details/2257>

18- Erfanmanesh, M.A., Didegah, F. (2013). A Comparison of Web of Science and Scopus for Iranian Publications and Citation Impact. *International Journal of Information Science & Management*, 11(1): 11-27.

19- Geiger, R. L. (2004). *Research & relevant knowledge: American universities since WWII*. New Brunswick: Transaction Press.

20- Osareh F, Wilson CS. (2000). "A comparison of Iranian scientific publications in the Science Citation Index: 1985-1989 and 1990-1994". *Scientometrics* 2000; 8 (3): 427-442.

21- Siamian H, Yamini Firooz M, Vahedi M, Aligolbandi K. Scientific Production of Medical Sciences Universities in North of Iran . Acta Inform Med. 2013; 21(2): 113-115. Available at: <http://www.scopemed.org/?mno=36255>

22- Shin, J. C., and Toutkoushian, R.K. (2011). The Past, Present, and Future of University Rankings. In J. C. Shin, R. K. Toutkoushian and U. Teichler (Ed.), *University Rankings* (p. 3). Springer: New York.

## **Scientific Activities of Researchers of Shahid Chamran University of Ahvaz in Islamic World Science Citation Center (ISC)**

**Forough Rahimi**

**Abstract:** The present study aims to investigate scientific productions of Shahid Chamran University of Ahvaz in Islamic world Science Citation Center (ISC). The results showed that the authors affiliated with Shahid Chamran University produced a number of 2304 records in ISC during 2001-2011 with the growth rate of 11 percent and had received 342 citations. Only 199 publications receive citations, therefore the citation per publication index was calculated to be 14%. The results showed that Shahid Chamran University publications fell within seven main subject areas and 233 subsidiary subject areas. From among the top researchers of university a number of 104 authors had 10 or more publications. A study of partner institutions with Shahid Chamran University showed that the authors affiliated with this University co-authored with researchers of 333 institutions. Accordingly, Tehran University, Tarbiat Modares University and Shiraz University were the first to third in rank.

**Keywords:** Shahid Chamran University of Ahvaz, Scientific productions, Science evaluation, Islamic world Science Citation Center (ISC), Top researchers, Subject areas.