



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

**ارزیابی تولیدات علمی پژوهشگران
دانشگاه اصفهان
در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام**

مرضیه کهندل جهرمی



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

**ارزیابی تولیدات علمی پژوهشگران دانشگاه اصفهان
در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام**

مرضیه کهندل جهرمی

عضو هیات علمی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

پاییز ۱۳۹۳

سرشناسه	: کهندل جهرمی، مرضیه، ۱۳۶۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: ارزیابی تولیدات علمی پژوهشگران دانشگاه اصفهان در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام/مرضیه کهندل جهرمی؛ [به سفارش] پایگاه استنادی علوم جهان اسلام.
مشخصات نشر	: شیراز: نامه‌ی پارسی، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۶۶ ص.: جدول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۵۷۶-۱۱-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۵۸-۵۹.
موضوع	: دانشگاه اصفهان -- هیأت علمی -- فعالیت‌های پژوهشی
شناسه افزوده	: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
رده بندی کنگره	: ۴ ۱۳۹۳ الف/ک/۱۱۳/LGR
رده بندی دیویی	: ۳۷۸/۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۶۴۹۶۱۶



ارزیابی تولیدات علمی پژوهشگران دانشگاه اصفهان در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
مرضیه کهندل جهرمی

ناظر چاپ و آماده سازی کتاب: کریم فلاح □ صفحه‌آرایی و طرح جلد: نگار چراغی شیرازی
لیتوگرافی و چاپ: پردیس و دنیا □ تیراژ: ۵۰۰ نسخه □ چاپ اول: پاییز ۱۳۹۳

ناشرین: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و نامه‌ی پارسی

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

روابط عمومی: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱، انتشارات: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۵۲، نمابر: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲
صفحه خانگی: www.ricest.ac.ir پست الکترونیک: publication@ricest.ac.ir

توزیع کتاب: انتشارات پایگاه استنادی ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۵۲

قیمت ۲۵۰۰۰ ریال

به نام خدا

با توجه به لزوم ارتقای نقش جمهوری اسلامی ایران در تولید و گسترش علم در جهان اسلام و نظر به بیانات حکیمانه مقام معظم رهبری مبنی بر ایجاد پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و پیرو مصوبه نهمین مجمع عمومی وزرای آموزش و پرورش کشورهای اسلامی در سال ۱۳۸۶ (۲۰۰۷ میلادی) در رباط پایتخت مراکش و نیز عطف به مصوبه چهارمین نشست وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی در سال ۱۳۸۷ (۲۰۰۸ میلادی) در باکو، پایتخت جمهوری آذربایجان و مصوبه جلسه ۶۲۳ مورخ ۱۳۸۷/۲/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی و نیز طبق قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (مصوب ۱۳۸۳/۵/۱۸)، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به عنوان پایگاهی استنادی مستقل و خاص دانشمندان جهان اسلام و مراکز اسلامی و مرتبط با سایر پایگاه‌های استنادی علمی جهان و تعامل سازنده با آنها توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بنیان‌گذاری گردید.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) از طریق تدوین گزارش‌های علمی و تهیه استانداردهای لازم برای انتشارات علمی و نیز با تحلیل استنادی عملکرد پژوهشی مؤلفه‌هایی مانند دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و نهادهای تحقیقاتی، دانشمندان و پژوهشگران، نشریات علمی و رشته‌های موضوعی را در ایران و سایر کشورهای اسلامی مورد مطالعه قرار می‌دهد.

کتاب «ارزیابی تولیدات علمی پژوهشگران دانشگاه اصفهان در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام» که هفتاد و نهمین اثر پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) است؛ حاصل تلاش فکری سرکار خانم مرضیه کهندل جهرمی می‌باشد که تقدیم جامعه علمی دانشگاهی ایران می‌شود.

امید است اقداماتی از این قبیل موجبات رضایت هرچه بیشتر جامعه علمی و فنی ایران و سایر کشورهای اسلامی را فراهم آورده و در راستای هدف ما که نشر و اشاعه اطلاعات علمی و فنی است موثر واقع گردد.

دکتر جعفر مهاد

رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)

و سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

اعضای شورای علمی

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEST)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

دکتر جعفر مهران (رئیس شورا)

دکتر کرامت‌اله ایزدپناه - استاد دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز

دکتر شعله ارسطوپور - استادیار علم اطلاعات و دانش‌شناسی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

دکتر شاهرخ جم - دانشیار مهندسی برق دانشکده مهندسی برق و الکترونیک دانشگاه صنعتی شیراز

دکتر عزت‌اله رئیسی - استاد علوم زمین دانشکده علوم دانشگاه شیراز

دکتر علیرضا سپاسخواه - استاد دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز

دکتر هاجر ستوده - استادیار رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شیراز

دکتر علی‌اکبر صفوی - استاد برق و الکترونیک دانشکده مهندسی دانشگاه شیراز

دکتر حمید علیزاده - استادیار علم اطلاعات و دانش‌شناسی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

دکتر محمدمهدی علیشاهی - استاد مکانیک دانشکده مهندسی دانشگاه شیراز

دکتر محمدرضا قانع - استادیار علم اطلاعات و دانش‌شناسی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

دکتر علی‌گزنی - استادیار علم اطلاعات و دانش‌شناسی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

دکتر جلیل مقدسی - استاد شیمی دانشکده علوم دانشگاه شیراز

دکتر محمد نمازی - استاد حسابداری دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه شیراز

فهرست مندرجات

۱	چکیده
۲	مقدمه
۳	بیان مسئله و ضرورت آن
۴	هدف پژوهش
۴	سوالات پژوهش
۵	پیشینه پژوهش
۹	روش پژوهش
۹	یافته‌ها
۵۶	بحث و نتیجه‌گیری
۵۸	منابع و مأخذ

چکیده:

یکی از شاخص‌های اصلی توسعه‌یافتگی و اعتبار علمی جوامع در سطح بین‌المللی، تولیدات علمی پژوهشگران دانشگاه‌های آن کشور می‌باشد. این پژوهش با روش علم‌سنجی می‌کوشد تا به ارزیابی تولیدات علمی پژوهشگران دانشگاه اصفهان در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در طول سال‌های ۱۳۸۰-۱۳۹۰ بپردازد.

نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که در این بازه زمانی، پژوهشگران دانشگاه اصفهان موفق به انتشار ۴۳۹۱ مدرک نمایه شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گردیده‌اند. تحلیل موضوعی مدارک دانشگاه اصفهان نشان داد که این مدارک در ۷ حوزه کلی موضوعی قرار گرفته‌اند. بیشترین تولیدات این دانشگاه مربوط به حوزه علوم انسانی با تولید ۳۲۱۱ مدرک (۷۳/۱۳٪) است؛ بیش از نیمی از تولیدات این دانشگاه به این حوزه اختصاص دارد. بررسی مؤسسات همکار با دانشگاه اصفهان در تولید مقالات نشان می‌دهد که پژوهشگران این دانشگاه با ۴۳۱ موسسه همکاری علمی به صورت هم‌نویسندگی داشته‌اند که از این تعداد، ۲۸ مورد مربوط به دانشگاه و موسسه خارجی از ۱۵ کشور دنیا بوده‌است. نرخ رشد تولیدات علمی دانشگاه اصفهان در دوره یازده ساله مورد بررسی، به طور متوسط ۳۴ / ۲۰ درصد می‌باشد که نشان می‌دهد هر ساله بر تولیدات علمی این دانشگاه، افزوده شده است.

کلیدواژه: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، تولید علم، دانشگاه اصفهان، تحلیل موضوعی مدارک، نرخ رشد.

مقدمه:

واژه تولید علم در ادبیات کشور جایگاه ویژه‌ای پیدا کرده‌است، به طوری که نهضت تولید علم و جنبش نرم‌افزاری اذهان تمام سیاستگذاران و برنامه‌ریزان امور علمی و پژوهشی کشور را به خود مشغول نموده است و در جای جای مستندات علمی و برنامه‌های توسعه و سند چشم‌انداز و افق‌های آرمانی کشور، ارتقای تولید علم و احراز جایگاه نخست علمی، هدف‌گذاری شده است (دهقان، ۱۳۸۶). تولید علم و توسعه علمی به عنوان موتور محرکه توسعه همه جانبه و پایدار کشورها نقش عمده‌ای ایفا می‌کند (سهیلی، ۱۳۹۰). تولید علم، بیانگر یک نظریه، روش یا دستاورد دست اول است که در دنیا قابل عرضه باشد. پس از داوری دقیق تخصصی، در یک نشریه معتبر چاپ و در نمایه‌های معتبر همانند مؤسسه اطلاعات علمی^۱ و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام^۲ نمایه شده و در دسترس دیگران قرار می‌گیرد. گام بعدی که طی آن یک دستاورد پژوهشی، مصداق تولید علم قرار گیرد آن است که مورد رجوع و استناد ملی و بین‌المللی قرارگیرد (پشتوتنی زاده و عصاره، ۱۳۸۸).

امروزه سنجش و پایش علم در حوزه‌ها و موضوعات گوناگون به دلایل مختلف در مراکز و دانشگاه‌ها مورد توجه و تاکید قرار گرفته‌است. امکان آگاهی از وضعیت موجود، مقایسه حوزه‌های موضوعی و دانشگاه‌های مختلف با یکدیگر و تلاش برای ارتقای وضعیت علمی از جمله این دلایل هستند (هدهدی نژاد، زاهدی، اشرفی ریزی، ۱۳۹۱).

1: Institute for Scientific Information (ISI)

2. Islamic World Science Citation Center (ISC)

در ایران بحث تولید علم برای نخستین بار در سال ۱۳۶۵ در دانشگاه تهران مطرح شد و از سال ۱۳۷۹ به بعد بحث تولید علم در حوزه پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مطرح گردید (موسوی موحدی، کیانی بختیاری و خان چمنی، ۱۳۸۲). در سال ۱۳۸۷ پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به عنوان یک موسسه علم سنجی با هدف سنجش علم و بررسی عملکرد علمی دانشگاه‌ها در سطح جهان اسلام، تاسیس گردید. در حال حاضر، با توجه به اینکه دانشگاه‌ها به عنوان یکی از مراکز تولیدکننده علم نقش مهمی در توسعه علمی ایفا می‌کنند و از مهم‌ترین پارامترهای توسعه در هر دانشگاه می‌باشد، در نتیجه ارزیابی تولیدات علمی آنها در پایگاه‌های علم‌سنجی از جمله ISC، چشم‌انداز روشنی را از فعالیت‌های علمی هر دانشگاه ارائه می‌دهد.

بیان مسئله و ضرورت آن:

امروزه تولید اطلاعات علمی نقش عمده‌ای در توسعه کشور و تحقق بخشیدن به اصل دانایی محوری و جنبش نرم‌افزاری دارد. با بررسی ساختار علم، حوزه‌های مختلف موضوعی، رشته‌های مختلف مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرند، اولویت‌های پژوهشی کشور در آن رشته شناسایی و برنامه‌ریزی‌ها و سیاست‌گذاری‌های آینده بر اساس آن انجام می‌شود. رسیدن به اهداف سند چشم‌انداز مستلزم شناخت وضعیت علمی موجود و ارزیابی تولیدات علمی، موسسات تحقیقاتی، مراکز آموزش عالی و فناوری و دستاوردهای آنها است. در همین راستا طرح پیش رو به بررسی و ارزیابی تولیدات علمی دانشگاه اصفهان در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

می‌پردازد تا بر اساس آن دانشگاه اصفهان بتواند بر اساس کارنامه علمی خود برای آینده سیاست‌های مناسبی اتخاذ نماید.

هدف پژوهش:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تولیدات دانشگاه اصفهان و مطالعه آن در طول سال‌های ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰ در نمایه استنادی علوم جهان اسلام به زبان فارسی است. مطالعه تعداد کل مقالات منتشرشده آن دانشگاه، اعضای هیئت علمی پرتولید، حیطه‌های موضوعی پرتولید و کم تولید، کل استنادهای دریافت‌شده، میزان همکاری و ارتباط علمی بین اعضای هیئت علمی دانشگاه اصفهان و سایر موسسات و دانشگاه‌ها از جمله اهداف فرعی پژوهش پیش رو می‌باشد.

سؤالات پژوهش:

- ۱- دانشگاه اصفهان چه تعداد مقاله در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به زبان فارسی داراست؟
- ۲- دانشگاه اصفهان در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام دارای چه تعداد استنادهای دریافتی می‌باشد؟
- ۳- رتبه بندی حوزه‌های موضوعی کلی دانشگاه اصفهان از نظر تعداد انتشارات علمی در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام چگونه است؟
- ۴- رتبه بندی حوزه‌های موضوعی فرعی دانشگاه اصفهان از نظر تعداد انتشارات علمی در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام چگونه است؟
- ۵- نویسندگان و اعضای هیئت علمی پرتولید دانشگاه اصفهان در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام چه کسانی می‌باشند؟

۶- نرخ رشد سالانه انتشارات علمی دانشگاه اصفهان در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام چگونه است؟

۷- همکاری دانشگاه اصفهان با سایر موسسات در تولید انتشارات علمی چگونه است؟

۸- همکاری دانشگاه اصفهان با سایر کشورها در تولید انتشارات علمی چگونه است؟

پیشینه پژوهش:

در این موضوع، مطالعات مختلفی در داخل و خارج از کشور انجام گرفته است و مجلات رشته علم اطلاعات و دانش شناسی، مقالات مرتبط با علم سنجی را منتشر می کنند. مجله سایتمتریکز^۱ و پژوهشنامه علم سنجی دو نمونه از مجلات مختلفی است که در این زمینه اهمیت فراوان دارند. بررسی پایگاه‌های اطلاعاتی از جمله پایگاه مقاله‌های فارسی در مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری، رکوردهای مختلفی را که در این حوزه به رشته تحریر درآمده است به وضوح نشان می دهد. جستجو در ایران لیزا نیز پژوهشگران را به همین نتایج، رهنمون می سازد. در زیر به برخی از مطالعات و تحقیقات اشاره می شود:

کینگ^۲ (۲۰۰۱) طی یک بررسی تولیدات علمی ۳۱ کشور دنیا را از طریق بررسی مقالات چاپ شده آن‌ها و میزان استناد به این مقالات در نمایه استنادی علوم بررسی نمود. نتایج پژوهش‌های وی نشان می دهد که آمریکا اولین تولیدکننده اطلاعات علمی است و انگلیس، آلمان، ژاپن و فرانسه به ترتیب پس از آن در جایگاه‌های دوم تا پنجم قرار گرفته‌اند. ایران نیز حائز

1. Scientometrics

2. King

جایگاه سی‌ام شده است. ۸۴/۵ درصد از مقالاتی که بین سال‌های ۲۰۰۰-۱۹۹۳ بیشترین ارجاع به آن‌ها شده توسط هشت کشور اول یعنی آمریکا، انگلیس، آلمان، ژاپن، فرانسه، کانادا، ایتالیا و سوئیس تولید شده است. ۹ کشور بعدی ۱۳ درصد از این مقالات را تولید کرده‌اند و دیگر کشورهای باقیمانده که ایران هم یکی از آن‌ها به شمار می‌آید، تولید کننده ۲/۵ درصد کل مقالات بوده‌اند. در نهایت می‌توان گفت که ۹۷/۵ درصد از مقالاتی که بیشترین ارجاع به آن‌ها شده است توسط ۳۱ کشور از بین ۱۹۳ کشور دنیا تولید شده‌اند. شایان ذکر است از بین کشورهای اسلامی تنها ایران، و از بین کشورهای آفریقایی، آفریقای جنوبی در بین ۳۱ کشور قرار دارند.

موسوی (۱۳۸۳) در مقاله خود با عنوان "رتبه بندی تولید علم در ۵۰ کشور اول جهان" رتبه ۵۰ کشور اول از ۱۵۰ کشور نمایه شده در مؤسسه اطلاعات علمی از میان ۲۲۷ کشور جهان را به لحاظ تولید علم در سال ۲۰۰۳ بر اساس تعداد مقالات و تعداد کل استنادات بررسی کرده است. نویسنده، رتبه کشورها را به لحاظ مطلق تولید علم و تولید علم بر جمعیت کشور، مورد مقایسه قرار داده است. در ادامه مقاله وضعیت تولیدات علمی ایران نیز که در آن سال رتبه ۴۲ را به خود اختصاص داده بود، مورد بررسی قرار گرفته است.

عصاره و معرفت (۱۳۸۴) در مقاله خود به بررسی میزان مشارکت پژوهشگران ایرانی در تولید علم جهانی در مدلاین پرداختند و دریافته‌اند که پژوهشگران ایرانی موفقیت‌های چشمگیری را در سطح بین‌المللی در دهه اخیر بدست آورده‌اند. دو پایگاه ISI و Medline گویای رشد سریع سهم دانشمندان ایرانی در تولید علم جهانی و گسترش مرزهای دانش می‌باشند. آنها در مقاله خود به عدم شمول سهمی از مقالات پژوهشگران ایرانی که در مجلات داخلی یا نشریات بین‌المللی غیر ISI و Medline به چاپ می‌رسد،

نیز اشاره کردند تا در آینده بتوان آمار مربوط به چاپ مقالات داخلی را هم در ارزیابی تولیدات علمی پژوهشگران کشور دخیل کرد.

صبوری و پورسازان (۱۳۸۵) به بررسی تولید علم ایران در سال ۲۰۰۵ پرداختند. یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد در این سال بر اساس نمایه‌های ایران در مؤسسه اطلاعات علمی آمریکا، تولید علم در علوم پایه ۵۴۲۳، در علوم اجتماعی ۲۲۵، در علوم انسانی و هنر ۱۱ و در مجموع ۵۵۷۸ مقاله می‌باشد. بر اساس این پژوهش صرف نظر از کشور ترکیه، ایران در بین کشورهای مسلمان خاورمیانه رتبه نخست تولید علم جهانی را داراست. بیش از ۳۰ درصد از تولید علم کشور متعلق به رشته شیمی است. سهم دانشگاه‌های علوم پزشکی در تولید علم کشور در این سال ۲۸٪ بوده است.

نوروزی چاکلی و همکاران (۱۳۸۶) در مقاله خود به بررسی تولیدات علمی ایران در دوره دو سال ۲۰۰۵ و ۲۰۰۶ پرداختند. نتایج این بررسی نشان داد تولیدات علمی ایران در پایگاه نمایه استنادی علوم نسبت به یک سال قبل از رشد ۲۱ درصدی برخوردار بوده است؛ در حالی که در پایگاه نمایه استنادی علوم اجتماعی نسبت به سال ۲۰۰۵ رشد منفی ۱۳/۸۳ درصدی داشته است.

عطارها (۱۳۸۸) در پژوهشی به بررسی جهت‌گیری‌های موضوعی در تولیدات علمی ایران و کشورهای خاورمیانه در نمایه گسترش‌یافته استنادی علوم (SCI-EXPANDED) پایگاه ISI در سال‌های ۲۰۰۷-۱۹۹۸ پرداخت. یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که در بین کشورهای خاورمیانه از لحاظ فراوانی تولیدات علمی، ترکیه با اختلافی نسبتاً زیاد در صدر قرار دارد. ایران در جایگاه دوم تولید علم خاورمیانه است و مصر رتبه سوم را به خود اختصاص داده است. از لحاظ میزان رشد علمی طی ده سال مورد بررسی،

ایران در جایگاه نخست قرار گرفته است، ترکیه رتبه دوم را در اختیار دارد و قطر جایگاه سوم را تصاحب کرده است. بررسی روند رشد تولیدات نشان می‌دهد که کشورهای عربستان، کویت و سودان رشد معنی‌داری را نشان نمی‌دهند و مصر علی‌رغم فراوانی تولیدات علمی، رشد نسبتاً ضعیفی دارد. حوزه‌های موضوعی علوم پزشکی، فیزیک و شیمی پرتولیدترین حوزه‌ها هستند. نرخ رشد حوزه‌های موضوعی در کشورهای عراق، عربستان، لیبی، قطر، سوریه و بحرین اختلاف معنی‌داری ندارد و در بین نرخ رشد حوزه‌های موضوعی در کشورها هم، رشد رشته‌های اقتصاد و بازرگانی، روانپزشکی و روانشناسی و علوم اجتماعی اختلاف معنی‌داری ندارد.

هدهدی نژاد، زاهدی و اشرفی ریزی (۱۳۹۱) در مقاله خود با عنوان

تولیدات علمی و ترسیم نقشه علمی پژوهشگران ایرانی حوزه طب سنتی طی سال‌های ۱۹۹۰-۲۰۱۱ در پایگاه وب آو ساینس، دریافتند که روند رشد تولیدات علمی ایران در حوزه طب سنتی به لحاظ کمی از شیب قابل قبولی برخوردار است، اما تولیدات علمی این حوزه از لحاظ دریافت میزان استنادهای جهانی و محلی بسیار ضعیف بوده و این امر نشان‌دهنده عدم تاثیرگذاری این پژوهش‌ها می‌باشد.

علیجانیان زاده و صبوری (۱۳۹۲) در پژوهشی به بررسی تولید علم

دانشگاه آزاد اسلامی از ابتدا تا فوریه ۲۰۱۳ پرداختند، یافته‌های تحقیق نشان داد که در این بازه زمانی، ۱۸۳۹۸ مدرک توسط دانشگاه آزاد اسلامی تولید شده است که این رقم ۱۲/۴۲٪ از کل مدارک علمی منتشره در ایران از سال ۱۹۵۶ تا کنون را در برمی‌گیرد. بیشترین حوزه موضوعی دانشگاه آزاد اسلامی در بازه زمانی مورد نظر مربوط به رشته شیمی (۲۲/۲۲٪)، بعد از آن رشته

مهندسی (۱۴/۴۵٪) و سپس رشته فیزیک (۸/۹۲٪) می‌باشد. بیشترین همکاری علمی دانشگاه آزاد اسلامی با کشور آمریکا و پس از آن با کشورهای مالزی، انگلستان، آلمان، ترکیه و استرالیا بوده است.

روش پژوهش

این پژوهش که به شیوه علم سنجی صورت گرفته است، تولیدات علمی دانشگاه اصفهان را در نمایه استنادی JSC، مورد بررسی قرار داده است. داده‌های مورد نیاز این پژوهش در دهه اول شهریور ماه ۱۳۹۲ استخراج شدند. یکدست سازی نام دانشگاه اصفهان و جستجوی آن در نمایه استنادی علوم، نشان داد که تعداد ۴۳۹۱ مدرک، توسط پژوهشگران دانشگاه اصفهان در دوره یازده ساله (۱۳۹۰-۱۳۸۰) تولید و در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نمایه شده است. با استفاده از گزینه تحلیل، نویسندگان پرتولید و موسسات همکار، موضوعات اصلی و فرعی تولیدات علمی دانشگاه اصفهان مورد بررسی قرار گرفت. بعلاوه نرخ رشد تولیدات آن دانشگاه در دوره زمانی مذکور با استفاده از فرمول نرخ رشد دوره‌ای مورد محاسبه قرار گرفت.

یافته‌ها

۱- تعداد کل مقالات منتشر شده دانشگاه اصفهان در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در طول سال‌های ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰ تعداد ۴۳۹۱ مدرک توسط اعضاء هیئت علمی دانشگاه اصفهان تولید و در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نمایه شده است.

جدول ۱: تعداد انتشارات دانشگاه اصفهان به تفکیک سال

ردیف	سال انتشار	تعداد مدارک
۱	۱۳۸۰	۱۲۳
۲	۱۳۸۱	۱۵۵
۳	۱۳۸۲	۱۶۴
۴	۱۳۸۳	۲۳۳
۵	۱۳۸۴	۲۵۰
۶	۱۳۸۵	۳۳۲
۷	۱۳۸۶	۴۴۹
۸	۱۳۸۷	۵۰۴
۹	۱۳۸۸	۶۴۶
۱۰	۱۳۸۹	۷۵۱
۱۱	۱۳۹۰	۷۸۴

۱- تعداد کل استنادهای دریافتی دانشگاه اصفهان در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

تعداد ۴۳۹۱ مدرکی که در طول سال‌های ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰ به نام دانشگاه اصفهان، در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به زبان فارسی نمایه شده است، در مجموع تعداد ۵۷۹ استناد دریافت کرده‌اند این در حالی است که از کل مقالات این دانشگاه تنها تعداد ۳۳۰ مقاله موفق به دریافت استناد شده بودند. نسبت استناد به مقاله در این دانشگاه ۱۳٪ است.

۲- رتبه بندی حوزه‌های موضوعی کلی دانشگاه اصفهان از نظر تعداد انتشارات علمی در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

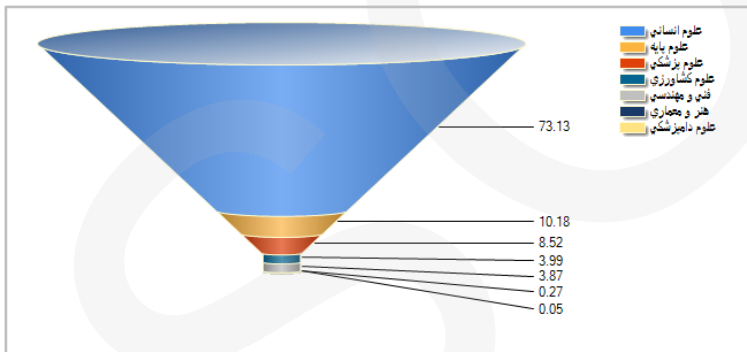
نشریات در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، در ۷ حوزه کلی موضوعی: علوم انسانی، علوم پایه، علوم پزشکی، علوم کشاورزی، فنی و مهندسی، هنر و معماری و علوم دامپزشکی دسته بندی می‌شوند و به هر مجله یک حوزه کلی موضوعی اختصاص می‌یابد. در نمایه استنادی علوم با استفاده از گزینه تحلیل می‌توان این حوزه‌های کلی موضوعی را برای مدارک بازایی شده به دست آورد.

تحلیل موضوعی مدارک دانشگاه اصفهان نشان داد که این مدارک در ۷ حوزه کلی موضوعی علوم انسانی، علوم پایه، علوم پزشکی، علوم کشاورزی، فنی و مهندسی، هنر و معماری و علوم دامپزشکی قرار دارند، هر چند میزان تولیدات در علوم دامپزشکی در این دانشگاه بسیار اندک است. بیشترین تولیدات این دانشگاه، در حوزه علوم انسانی با تولید ۳۲۱۱ مدرک (۷۳/۱۳٪) می‌باشد که بیش از نیمی از تولیدات این دانشگاه را به خود اختصاص داده است. حوزه‌های علوم پایه و علوم پزشکی به ترتیب با تولید ۴۴۷ و ۳۷۴ مدرک در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند.

جدول ۲: انتشارات دانشگاه اصفهان به تفکیک حوزه موضوعی کلی

ردیف	حوزه موضوعی	تعداد	درصد
۱	علوم انسانی	۳۲۱۱	۷۳/۱۳
۲	علوم پایه	۴۴۷	۱۰/۱۸
۳	علوم پزشکی	۳۷۴	۸/۵۲

ردیف	حوزه موضوعی	تعداد	درصد
۴	علوم کشاورزی	۱۷۵	۳/۹۹
۵	فنی و مهندسی	۱۷۰	۳/۸۷
۶	هنر و معماری	۱۲	۰/۲۷
۷	علوم دامپزشکی	۲	۰/۰۵
جمع		۴۳۹۱	۱۰۰/۰



نمودار ۱: انتشارات دانشگاه اصفهان به تفکیک حوزه موضوعی کلی

۳- رتبه بندی حوزه‌های موضوعی فرعی دانشگاه از نظر تعداد انتشارات

علمی در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

حوزه‌های موضوعی کلی در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به ۷ حوزه

و هر حوزه به حوزه‌های فرعی موضوعی تقسیم می‌شود. مطالعه موردی

دانشگاه اصفهان نشان داد که تولیدات آن دانشگاه در ۲۸۵ حوزه موضوعی

فرعی قرار دارد.

سه حوزه موضوعی فرعی برتر تولیدات دانشگاه اصفهان به ترتیب

اقتصاد، علوم انسانی - کلیات و روان شناسی می‌باشد و حوزه‌های موضوعی که هر کدام تنها یک مدرک تولیدی داشته‌اند عبارتند از: مهندسی محیط‌زیست، دامپزشکی - کلیات، مددکاری، مامایی، انسان، هنر اسلامی، پاتولوژی حیوانی، آموزش عالی و فرهنگ، روانشناسی کودک و نوجوان، بوم شناسی، مهندسی آب، اقتصاد اسلامی، فناوری نانو، بیابان زدایی، انرژی - اقتصاد، رسوب، میان رشته ای، باغبانی، مهندسی صنایع، فلزات - خوردگی، انرژی، شهرسازی، پزشکی زیستی، دانش شناسی، مطالعات منطقه‌ای، تاریخ علم، صنایع، لاستیک، بذرها، داروشناسی - گیاهان دارویی، مهندسی معماری، علوم پایه (بیوشیمی، داروشناسی، آناتومی)، تکنولوژی آموزشی، موتورها، دانشگاهها و مدارس عالی، تجارت، پیراپزشکی، سازه‌های دریایی، متالوژی، معماری روستا، حوزه های علمیه، پوست - بیماریها، مهندسی معماری اسلامی، پاتولوژی، معماری - کلیات، طراحی کاربردی.

حوزه‌های موضوعی فرعی انتشارات دانشگاه اصفهان در جدول ۳ نشان داده شده است.

جدول ۳: انتشارات دانشگاه اصفهان به تفکیک حوزه موضوعی فرعی

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۱	اقتصاد	۳۸۰	۸.۶۵
۲	علوم انسانی - کلیات	۳۷۳	۸.۴۹
۳	روان شناسی	۳۳۱	۷.۵۴
۴	ادبیات فارسی	۲۵۰	۵.۶۹
۵	آموزش و پرورش	۲۱۶	۴.۹۲

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۶	پزشکی - کلیات	۲۰۲	۴.۶
۷	زبان فارسی	۱۹۱	۴.۳۵
۸	علوم سیاسی	۱۸۹	۴.۳
۹	جغرافیا	۱۸۸	۴.۲۸
۱۰	روابط بین الملل	۱۷۶	۴.۰۱
۱۱	مدیریت	۱۷۰	۳.۸۷
۱۲	علوم	۱۶۲	۳.۶۹
۱۳	ادبیات	۱۴۸	۳.۳۷
۱۴	فلسفه	۱۴۶	۳.۳۲
۱۵	ورزش	۱۰۲	۲.۳۲
۱۶	جغرافیای طبیعی	۸۷	۱.۹۸
۱۷	زبان	۸۶	۱.۹۶
۱۸	جامعه شناسی	۷۹	۱.۸
۱۹	زیست شناسی - کلیات	۷۹	۱.۸
۲۰	کشاورزی	۷۵	۱.۷۱
۲۱	جمعیت شناسی	۷۴	۱.۶۹
۲۲	کتابداری	۷۲	۱.۶۴
۲۳	توسعه اقتصادی و برنامه ریزی	۷۲	۱.۶۴
۲۴	علوم اجتماعی	۷۰	۱.۵۹
۲۵	اطلاع رسانی	۷۰	۱.۵۹
۲۶	تاریخ	۶۷	۱.۵۳

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۲۷	علوم تربیتی	۶۵	۱.۴۸
۲۸	زبان‌شناسی	۶۵	۱.۴۸
۲۹	حسابداری	۶۰	۱.۳۷
۳۰	زمین‌شناسی - کلیات	۶۰	۱.۳۷
۳۱	کلام	۵۴	۱.۲۳
۳۲	علوم اجتماعی - کلیات	۵۲	۱.۱۸
۳۳	شیمی - مهندسی	۵۲	۱.۱۸
۳۴	سبک‌شناسی	۵۰	۱.۱۴
۳۵	حقوق	۵۰	۱.۱۴
۳۶	معارف اسلامی	۴۹	۱.۱۲
۳۷	الهیات	۴۹	۱.۱۲
۳۸	مشاوره و راهنمایی	۴۵	۱.۰۲
۳۹	زنان	۴۴	۱
۴۰	بازرگانی	۴۰	۰.۹۱
۴۱	برنامه‌ریزی	۴۰	۰.۹۱
۴۲	مهندسی شیمی	۴۰	۰.۹۱
۴۳	جغرافیای انسانی	۴۰	۰.۹۱
۴۴	کانی‌ها	۳۹	۰.۸۹
۴۵	بلورشناسی	۳۹	۰.۸۹
۴۶	مهندسی - کلیات	۳۹	۰.۸۹
۴۷	عرفان	۳۸	۰.۸۷

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۴۸	تربیت بدنی	۳۷	۰.۸۴
۴۹	روانشناسی بالینی	۳۶	۰.۸۲
۵۰	فیزیک - کلیات	۳۶	۰.۸۲
۵۱	منابع طبیعی	۳۵	۰.۸
۵۲	مطالعات فرهنگی	۳۴	۰.۷۷
۵۳	جغرافیای شهری-روستایی	۳۴	۰.۷۷
۵۴	آموزش عالی	۳۳	۰.۷۵
۵۵	علوم عقلی	۳۲	۰.۷۳
۵۶	مبانی نظری اسلامی	۳۲	۰.۷۳
۵۷	اسلام - کلیات	۳۱	۰.۷۱
۵۸	تکامل و ژنتیک	۳۱	۰.۷۱
۵۹	اقتصاد کشاورزی	۳۰	۰.۶۸
۶۰	خانواده	۲۹	۰.۶۶
۶۱	مدیریت اطلاعات	۲۸	۰.۶۴
۶۲	روانپزشکی	۲۸	۰.۶۴
۶۳	پلیس	۲۶	۰.۵۹
۶۴	اخلاق	۲۶	۰.۵۹
۶۵	سازماندهی اطلاعات	۲۵	۰.۵۷
۶۶	روانشناسی عمومی	۲۵	۰.۵۷
۶۷	مطالعات مردمی	۲۵	۰.۵۷
۶۸	نشر اطلاعات	۲۵	۰.۵۷

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۶۹	برق	۲۵	۰.۵۷
۷۰	روانشناسی تربیتی	۲۵	۰.۵۷
۷۱	مدیریت نظامی و دفاعی	۲۳	۰.۵۲
۷۲	پزشکی - آموزش	۲۳	۰.۵۲
۷۳	برنامه ریزی درسی	۲۲	۰.۵
۷۴	علوم اقتصادی	۲۲	۰.۵
۷۵	اخلاق اسلامی	۲۲	۰.۵
۷۶	الکترونیک	۲۱	۰.۴۸
۷۷	جغرافیای سیاسی	۲۰	۰.۴۶
۷۸	کودکان استثنایی	۲۰	۰.۴۶
۷۹	گیاهان دارویی	۲۰	۰.۴۶
۸۰	برنامه ریزی آموزشی	۲۰	۰.۴۶
۸۱	پترولوزی	۲۰	۰.۴۶
۸۲	زبان و ادبیات خارجی	۱۹	۰.۴۳
۸۳	حدیث	۱۹	۰.۴۳
۸۴	روانشناسی بالینی	۱۹	۰.۴۳
۸۵	آمار	۱۸	۰.۴۱
۸۶	فلسفه اسلامی	۱۸	۰.۴۱
۸۷	مدیریت مالی	۱۷	۰.۳۹
۸۸	مدیریت دولتی	۱۷	۰.۳۹
۸۹	مدیریت فناوری اطلاعات	۱۷	۰.۳۹

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۹۰	کودکان - روان شناسی	۱۷	۰.۳۹
۹۱	تاریخ - اسناد و مدارک	۱۶	۰.۳۶
۹۲	نفت	۱۶	۰.۳۶
۹۳	آب و فاضلاب	۱۶	۰.۳۶
۹۴	آرشیو	۱۶	۰.۳۶
۹۵	جغرافیای نظامی	۱۵	۰.۳۴
۹۶	ایران شناسی	۱۵	۰.۳۴
۹۷	قرآن	۱۵	۰.۳۴
۹۸	رسوب شناسی و سنگ شناسی	۱۴	۰.۳۲
۹۹	مدیریت بازرگانی	۱۴	۰.۳۲
۱۰۰	گیاهان دارویی	۱۴	۰.۳۲
۱۰۱	مدیریت منابع انسانی	۱۳	۰.۳
۱۰۲	آموزش و پرورش (اسلام)	۱۳	۰.۳
۱۰۳	محیط زیست	۱۳	۰.۳
۱۰۴	کنترل	۱۳	۰.۳
۱۰۵	هتل داری و گردشگری	۱۳	۰.۳
۱۰۶	چینه شناسی	۱۳	۰.۳
۱۰۷	عمران روستایی	۱۲	۰.۲۷
۱۰۸	روستاها	۱۲	۰.۲۷
۱۰۹	ریاضیات	۱۲	۰.۲۷
۱۱۰	مدیریت صنعتی	۱۲	۰.۲۷

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۱۱۱	ترجمه	۱۲	۰.۲۷
۱۱۲	مدیریت امور شهری	۱۱	۰.۲۵
۱۱۳	طب ورزشی	۱۱	۰.۲۵
۱۱۴	زمین شناسی کاربردی	۱۱	۰.۲۵
۱۱۵	شیعه	۱۱	۰.۲۵
۱۱۶	روانشناسی رشد	۱۰	۰.۲۳
۱۱۷	ژئوفیزیک	۱۰	۰.۲۳
۱۱۸	ژئوشیمی	۱۰	۰.۲۳
۱۱۹	اسلام - تحقیق	۱۰	۰.۲۳
۱۲۰	بودجه	۱۰	۰.۲۳
۱۲۱	غدد درون ریز	۱۰	۰.۲۳
۱۲۲	انقلاب اسلامی	۱۰	۰.۲۳
۱۲۳	علوم قران و حدیث	۱۰	۰.۲۳
۱۲۴	دندان پزشکی - کلیات	۱۰	۰.۲۳
۱۲۵	بیمه	۱۰	۰.۲۳
۱۲۶	دفاع ملی	۱۰	۰.۲۳
۱۲۷	حسابرسی	۱۰	۰.۲۳
۱۲۸	نقد کتاب	۹	۰.۲
۱۲۹	حقوق اسلامی	۹	۰.۲
۱۳۰	تاریخ ایران باستان	۹	۰.۲
۱۳۱	مدیریت آموزشی	۹	۰.۲

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۱۳۲	رسانه های گروهی	۹	۰.۲
۱۳۳	پول و موسسات مالی	۸	۰.۱۸
۱۳۴	کتابخانه و کتابداری	۸	۰.۱۸
۱۳۵	میان رشته ای علوم انسانی	۸	۰.۱۸
۱۳۶	محیطزیست	۸	۰.۱۸
۱۳۷	گوش ها	۷	۰.۱۶
۱۳۸	فقه و اصول	۷	۰.۱۶
۱۳۹	مرتع و مرتع داری	۷	۰.۱۶
۱۴۰	دیابت	۷	۰.۱۶
۱۴۱	تاریخ اسلام	۷	۰.۱۶
۱۴۲	توسعه اجتماعی	۷	۰.۱۶
۱۴۳	رفاه	۶	۰.۱۴
۱۴۴	علم سنجی	۶	۰.۱۴
۱۴۵	تغذیه	۶	۰.۱۴
۱۴۶	بین رشته ای	۶	۰.۱۴
۱۴۷	معماری	۶	۰.۱۴
۱۴۸	ژنتیک گیاهی	۶	۰.۱۴
۱۴۹	روانشناسی اجتماعی	۶	۰.۱۴
۱۵۰	تاریخ فرهنگی	۶	۰.۱۴
۱۵۱	زنان و زایمان	۵	۰.۱۱
۱۵۲	ارتباطات	۵	۰.۱۱

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۱۵۳	ادیان	۵	۰.۱۱
۱۵۴	آفات و بیماری‌های گیاهی	۵	۰.۱۱
۱۵۵	مطالعات اسلامی	۵	۰.۱۱
۱۵۶	امام خمینی	۵	۰.۱۱
۱۵۷	باروری	۵	۰.۱۱
۱۵۸	زیست‌شناسی سلولی و مولکولی	۵	۰.۱۱
۱۵۹	توسعه علمی	۵	۰.۱۱
۱۶۰	ناباروری	۵	۰.۱۱
۱۶۱	بیوتکنولوژی در کشاورزی	۵	۰.۱۱
۱۶۲	هنر	۵	۰.۱۱
۱۶۳	علوم گیاهی	۵	۰.۱۱
۱۶۴	فناوری اطلاعاتی	۵	۰.۱۱
۱۶۵	داروها	۴	۰.۰۹
۱۶۶	بهداشت	۴	۰.۰۹
۱۶۷	تاریخ ایران	۴	۰.۰۹
۱۶۸	آبخیزداری	۴	۰.۰۹
۱۶۹	اطلاعات	۴	۰.۰۹
۱۷۰	ارتش	۴	۰.۰۹
۱۷۱	حقوق جزا و جرم‌شناسی	۴	۰.۰۹
۱۷۲	گیاهان - بیماری‌ها و آفت‌ها	۴	۰.۰۹

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۱۷۳	شیمی - کلیات	۴	۰.۰۹
۱۷۴	زمین شناسی اقتصادی	۴	۰.۰۹
۱۷۵	مرتعداری	۴	۰.۰۹
۱۷۶	گیاه پزشکی	۴	۰.۰۹
۱۷۷	کامپیوتر	۴	۰.۰۹
۱۷۸	خون شناسی	۴	۰.۰۹
۱۷۹	زمین شناسی	۴	۰.۰۹
۱۸۰	زراعت	۴	۰.۰۹
۱۸۱	مهندسی منابع آب	۴	۰.۰۹
۱۸۲	حقوق بین الملل	۳	۰.۰۷
۱۸۳	فیزیک هسته ای	۳	۰.۰۷
۱۸۴	هواشناسی	۳	۰.۰۷
۱۸۵	داروشناسی	۳	۰.۰۷
۱۸۶	گوارش	۳	۰.۰۷
۱۸۷	مدیریت اجرایی	۳	۰.۰۷
۱۸۸	خاکشناسی	۳	۰.۰۷
۱۸۹	صنایع غذایی	۳	۰.۰۷
۱۹۰	فضا	۳	۰.۰۷
۱۹۱	مهندسی فناوری اطلاعات IT	۳	۰.۰۷
۱۹۲	پزشکی - بیماریها	۳	۰.۰۷

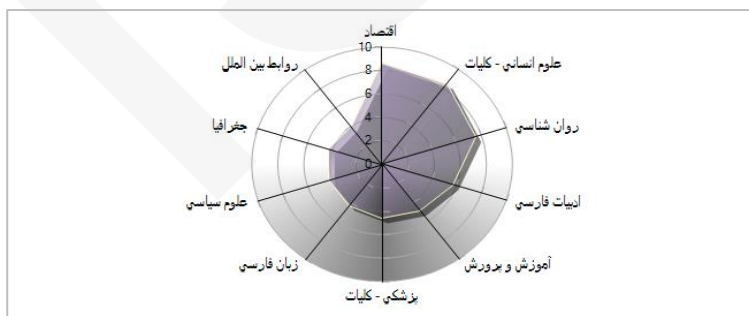
ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۱۹۳	تولید علم	۳	۰.۰۷
۱۹۴	بیماریهای عفونی	۳	۰.۰۷
۱۹۵	نقشه برداری	۳	۰.۰۷
۱۹۶	داروسازی - کلیات	۳	۰.۰۷
۱۹۷	متابولیسم	۳	۰.۰۷
۱۹۸	شیلات	۳	۰.۰۷
۱۹۹	پلیمرها	۳	۰.۰۷
۲۰۰	توانبخشی	۳	۰.۰۷
۲۰۱	فیزیولوژی	۳	۰.۰۷
۲۰۲	پدافند غیر عامل	۳	۰.۰۷
۲۰۳	مدیریت اسلامی	۳	۰.۰۷
۲۰۴	حقوق - کلیات	۳	۰.۰۷
۲۰۵	ترویج و آموزش کشاورزی	۳	۰.۰۷
۲۰۶	خاورمیانه	۳	۰.۰۷
۲۰۷	اصلاح نباتات	۳	۰.۰۷
۲۰۸	غدد	۳	۰.۰۷
۲۰۹	دارو و درمان	۳	۰.۰۷
۲۱۰	آب، منابع	۲	۰.۰۵
۲۱۱	مهندسی مواد - خوردگی و حفاظت از مواد	۲	۰.۰۵
۲۱۲	مکانیک	۲	۰.۰۵

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۲۱۳	موسیقی	۲	۰.۰۵
۲۱۴	سینما	۲	۰.۰۵
۲۱۵	مهندسی زلزله	۲	۰.۰۵
۲۱۶	آبیاری	۲	۰.۰۵
۲۱۷	حقوق خانواده	۲	۰.۰۵
۲۱۸	مهندسی زمین شناسی	۲	۰.۰۵
۲۱۹	تئاتر	۲	۰.۰۵
۲۲۰	مکانیک جامدات	۲	۰.۰۵
۲۲۱	زبان عربی	۲	۰.۰۵
۲۲۲	پزشکی قانونی	۲	۰.۰۵
۲۲۳	شناسایی	۲	۰.۰۵
۲۲۴	درمان	۲	۰.۰۵
۲۲۵	ترافیک	۲	۰.۰۵
۲۲۶	پرستاری	۲	۰.۰۵
۲۲۷	شناسایی و مبارزه با علف‌های هرز	۲	۰.۰۵
۲۲۸	منطق	۲	۰.۰۵
۲۲۹	قالی و قالیبافی	۲	۰.۰۵
۲۳۰	علوم باغبانی	۲	۰.۰۵
۲۳۱	مطالعات زنان	۲	۰.۰۵
۲۳۲	ادبیات عربی	۲	۰.۰۵

درصد	تعداد رکوردها	حوزه موضوعی فرعی	ردیف
۰.۰۵	۲	نمایش عروسکی	۲۳۳
۰.۰۵	۲	مهندسی شیمی - بیوتکنولوژی	۲۳۴
۰.۰۵	۲	اخلاق پزشکی	۲۳۵
۰.۰۵	۲	جنگل و جنگل داری	۲۳۶
۰.۰۵	۲	انتخاب و روش ساخت مواد مهندسی	۲۳۷
۰.۰۵	۲	حقوق عمومی	۲۳۸
۰.۰۵	۲	زهکشی	۲۳۹
۰.۰۲	۱	مهندسی محیط زیست	۲۴۰
۰.۰۲	۱	دامپزشکی - کلیات	۲۴۱
۰.۰۲	۱	مددکاری	۲۴۲
۰.۰۲	۱	مامایی	۲۴۳
۰.۰۲	۱	انسان	۲۴۴
۰.۰۲	۱	هنر اسلامی	۲۴۵
۰.۰۲	۱	پاتولوژی حیوانی	۲۴۶
۰.۰۲	۱	آموزش عالی و فرهنگ	۲۴۷
۰.۰۲	۱	روانشناسی کودک و نوجوان	۲۴۸
۰.۰۲	۱	بوم شناسی	۲۴۹
۰.۰۲	۱	مهندسی آب	۲۵۰
۰.۰۲	۱	اقتصاد اسلامی	۲۵۱
۰.۰۲	۱	فناوری نانو	۲۵۲

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۲۵۳	بیابان‌زدایی	۱	۰.۰۲
۲۵۴	انرژی - اقتصاد	۱	۰.۰۲
۲۵۵	رسوب	۱	۰.۰۲
۲۵۶	میان رشته ای	۱	۰.۰۲
۲۵۷	باغبانی	۱	۰.۰۲
۲۵۸	مهندسی صنایع	۱	۰.۰۲
۲۵۹	فلزات - خوردگی	۱	۰.۰۲
۲۶۰	انرژی	۱	۰.۰۲
۲۶۱	شهرسازی	۱	۰.۰۲
۲۶۲	پزشکی زیستی	۱	۰.۰۲
۲۶۳	دانش شناسی	۱	۰.۰۲
۲۶۴	مطالعات منطقه ای	۱	۰.۰۲
۲۶۵	تاریخ علم	۱	۰.۰۲
۲۶۶	صنایع	۱	۰.۰۲
۲۶۷	لاستیک	۱	۰.۰۲
۲۶۸	بذرها	۱	۰.۰۲
۲۶۹	داروشناسی-گیاهان دارویی	۱	۰.۰۲
۲۷۰	مهندسی معماری	۱	۰.۰۲
۲۷۱	علوم پایه (بیوشیمی، داروشناسی، آناتومی)	۱	۰.۰۲
۲۷۲	تکنولوژی آموزشی	۱	۰.۰۲

ردیف	حوزه موضوعی فرعی	تعداد رکوردها	درصد
۲۷۳	موتورها	۱	۰,۰۲
۲۷۴	دانشگاهها و مدارس عالی	۱	۰,۰۲
۲۷۵	تجارت	۱	۰,۰۲
۲۷۶	پیراپزشکی	۱	۰,۰۲
۲۷۷	سازه های دریایی	۱	۰,۰۲
۲۷۸	متالورژی	۱	۰,۰۲
۲۷۹	معماری روستا	۱	۰,۰۲
۲۸۰	حوزه های علمیه	۱	۰,۰۲
۲۸۱	پوست - بیماریها	۱	۰,۰۲
۲۸۲	مهندسی معماری اسلامی	۱	۰,۰۲
۲۸۳	پاتولوژی	۱	۰,۰۲
۲۸۴	معماری - کلیات	۱	۰,۰۲
۲۸۵	طراحی کاربردی	۱	۰,۰۲



نمودار ۲: انتشارات دانشگاه اصفهان به تفکیک حوزه موضوعی فرعی

۴- شناسایی نویسندگان پرتولید دانشگاه در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

از میان پژوهشگران دانشگاه اصفهان که موفق به انتشار مقاله و نمایه‌سازی مقالات خود در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام شده‌اند، تعداد ۱۹۲ نفر دارای حداقل ۱۰ مقاله و بیشتر بودند که اسامی آنها به شرح زیر در جدول ۴ ارائه شده است. در این میان حسین مولوی، حمیدرضا عریضی و محمدرضا عابدی هر کدام با تولید ۱۳۳، ۱۲۱ و ۸۵ مقاله در جایگاه اول تا سوم قرار دارند.

جدول ۴. نویسندگان پرتولید دانشگاه اصفهان (با بیش از ۱۰ مقاله)

ردیف	نام و نام خانوادگی	تعداد مدارک	درصد از کل تولیدات
۱	مولوی حسین	۱۳۳	۳۰.۳
۲	عریضی حمیدرضا	۱۲۱	۲۷.۶
۳	عابدی محمدرضا	۸۵	۱۹.۴
۴	نشاط دوست حمید طاهر	۶۴	۱۴.۶
۵	طیبی کمیل	۶۳	۱۴.۳
۶	ربانی رسول	۶۱	۱۳.۹
۷	عابدی احمد	۶۰	۱۳.۷
۸	تقوایی مسعود	۶۰	۱۳.۷
۹	فاتحی زاده مریم	۵۹	۱۳.۵
۱۰	امیری شعله	۵۴	۱۲.۳
۱۱	بهرامی فاطمه	۵۰	۱۱.۴

ردیف	نام و نام خانوادگی	تعداد مدارک	درصد از کل تولیدات
۱۲	کلانتری مهرداد	۵۰	۱.۱۴
۱۳	کجباف محمداقبر	۴۷	۱.۰۷
۱۴	احمدی احمد	۴۶	۱.۰۵
۱۵	نوری ابوالقاسم	۴۵	۱.۰۵
۱۶	کسری کرمانشاهی روحا	۴۵	۱.۰۲
۱۷	آقاحسینی حسین	۴۵	۱.۰۲
۱۸	شعبانی احمد	۴۴	۱
۱۹	قاسمی وحید	۴۳	۰.۹۸
۲۰	نصر اصفهانی احمدرضا	۴۳	۰.۹۸
۲۱	زنگی آبادی علی	۴۲	۰.۹۶
۲۲	عمادزاده مصطفی	۴۲	۰.۹۶
۲۳	اکبری نعمت الله	۴۲	۰.۹۶
۲۴	رهنما نادر	۴۱	۰.۹۳
۲۵	رجایی پور سعید	۳۹	۰.۸۹
۲۶	سیادت علی	۳۹	۰.۸۹
۲۷	ملک پور مختار	۳۸	۰.۸۷
۲۸	وزیری مقدم حسین	۳۷	۰.۸۴
۲۹	وارثی حمید رضا	۳۷	۰.۸۴
۳۰	ترابی قدرت	۳۶	۰.۸۲
۳۱	مسعودیان ابوالفضل	۳۵	۰.۸
۳۲	آذربایجانی کریم	۳۵	۰.۸

ردیف	نام و نام خانوادگی	تعداد مدارک	درصد از کل تولیدات
۳۳	ضرابی اصغر	۳۵	۰.۸
۳۴	ابزری مهدی	۳۴	۰.۷۷
۳۵	بختیار نصرآبادی حسنعلی	۳۳	۰.۷۵
۳۶	سامتی مرتضی	۳۳	۰.۷۵
۳۷	نحوی ایرج	۳۲	۰.۷۳
۳۸	دلالی اصفهانی رحیم	۳۲	۰.۷۳
۳۹	صمدی سعید	۳۲	۰.۷۳
۴۰	نقره ثیان موسی	۳۱	۰.۷۱
۴۱	خلیلی محمود	۳۱	۰.۷۱
۴۲	مدنی حسین	۳۱	۰.۷۱
۴۳	امتیازی گیتی	۳۰	۰.۶۸
۴۴	یزدانی عنایت الله	۲۹	۰.۶۶
۴۵	قائدی کامران	۲۹	۰.۶۶
۴۶	باغبان ایران	۲۹	۰.۶۶
۴۷	شریف مصطفی	۲۹	۰.۶۶
۴۸	خوشحال دستجردی جواد	۲۹	۰.۶۶
۴۹	طغیانی اسحاق	۲۹	۰.۶۶
۵۰	میرشاه جعفری ابراهیم	۲۸	۰.۶۴
۵۱	رامشت محمدحسین	۲۷	۰.۶۱
۵۲	گل پرور محسن	۲۷	۰.۶۱
۵۳	میرباقری فرد علی اصغر	۲۶	۰.۵۹

ردیف	نام و نام خانوادگی	تعداد مدارک	درصد از کل تولیدات
۵۴	خادمی حسین	۲۶	۰.۵۹
۵۵	رنجبریان بهرام	۲۵	۰.۵۷
۵۶	واعظ برزانی محمد	۲۵	۰.۵۷
۵۷	دهقان نژاد مرتضی	۲۴	۰.۵۵
۵۸	رنانی محسن	۲۴	۰.۵۵
۵۹	صامتی مجید	۲۴	۰.۵۵
۶۰	مکی زاده محمدعلی	۲۳	۰.۵۲
۶۱	کلاتتری صمد	۲۳	۰.۵۲
۶۲	امام جمعه زاده جواد	۲۳	۰.۵۲
۶۳	خوش اخلاق رحمان	۲۳	۰.۵۲
۶۴	بمبئی چی غفت	۲۳	۰.۵۲
۶۵	کارگرفرد مهدی	۲۳	۰.۵۲
۶۶	یزدخواستی بهجت	۲۲	۰.۵
۶۷	امیدی علی	۲۲	۰.۵
۶۸	عطاقر علی	۲۲	۰.۵
۶۹	عسگری صدیقه	۲۲	۰.۵
۷۰	محمدی جمال	۲۱	۰.۴۸
۷۱	مرندی محمد	۲۱	۰.۴۸
۷۲	نصر اصفهانی علی	۲۱	۰.۴۸
۷۳	بیک محمدی حسن	۲۱	۰.۴۸
۷۴	تویسرکانی مجتبی	۲۱	۰.۴۸

ردیف	نام و نام خانوادگی	تعداد مدارک	درصد از کل تولیدات
۷۵	زمانی بی بی عشرت	۲۱	۰.۴۸
۷۶	نوریان مهدی	۲۰	۰.۴۶
۷۷	اعتمادی عذرا	۲۰	۰.۴۶
۷۸	بختیاری صادق	۲۰	۰.۴۶
۷۹	ذوالاکتاف وحید	۲۰	۰.۴۶
۸۰	نصراصفهانی محمدرضا	۱۹	۰.۴۳
۸۱	معیری مسعود	۱۹	۰.۴۳
۸۲	رحیمی امیر	۱۹	۰.۴۳
۸۳	سلیمی قربانعلی	۱۹	۰.۴۳
۸۴	لیاقتدار محمدجواد	۱۹	۰.۴۳
۸۵	هرسیج حسین	۱۸	۰.۴۱
۸۶	هویدا رضا	۱۸	۰.۴۱
۸۷	نوروزی رضاعلی	۱۸	۰.۴۱
۸۸	ارشد ریاحی علی	۱۸	۰.۴۱
۸۹	جعفری ابراهیم	۱۸	۰.۴۱
۹۰	جلالی محمود	۱۸	۰.۴۱
۹۱	غیور حسنعلی	۱۸	۰.۴۱
۹۲	محزونی پروین	۱۷	۰.۳۹
۹۳	رحیمی نژاد محمدرضا	۱۷	۰.۳۹
۹۴	احسانپور علی اکبر	۱۷	۰.۳۹
۹۵	دلوی محمدرضا	۱۷	۰.۳۹

ردیف	نام و نام خانوادگی	تعداد مدارک	درصد از کل تولیدات
۹۶	جمشیدیان مهدی	۱۷	۰.۳۹
۹۷	خوشحال دستجردی طاهره	۱۷	۰.۳۹
۹۸	وحدتی اکبر	۱۶	۰.۳۶
۹۹	نورائی مرتضی	۱۶	۰.۳۶
۱۰۰	مسعودنیا حسین	۱۶	۰.۳۶
۱۰۱	ایزدی نیا ناصر	۱۶	۰.۳۶
۱۰۲	شفیعی نوذر	۱۶	۰.۳۶
۱۰۳	طالبی هوشنگ	۱۶	۰.۳۶
۱۰۴	پرچم اعظم	۱۵	۰.۳۴
۱۰۵	نوربهشت ایرج	۱۵	۰.۳۴
۱۰۶	میرجعفری حسین	۱۵	۰.۳۴
۱۰۷	قویلد رحیمی یوسف	۱۵	۰.۳۴
۱۰۸	کاویانی محمدرضا	۱۵	۰.۳۴
۱۰۹	بیدهندی محمد	۱۵	۰.۳۴
۱۱۰	طاهری عزیزالله	۱۵	۰.۳۴
۱۱۱	شجری هوشنگ	۱۵	۰.۳۴
۱۱۲	شریعتی منصور	۱۵	۰.۳۴
۱۱۳	شریفی علیمراد	۱۵	۰.۳۴
۱۱۴	خیام باشی خلیل	۱۵	۰.۳۴
۱۱۵	فراهانی حجت الله	۱۵	۰.۳۴
۱۱۶	چلونگر محمدعلی	۱۴	۰.۳۲

ردیف	نام و نام خانوادگی	تعداد مدارک	درصد از کل تولیدات
۱۱۷	ولیان بروجنی صادق	۱۴	۰.۳۲
۱۱۸	محمودآبادی اصغر	۱۴	۰.۳۲
۱۱۹	لباف حسن	۱۴	۰.۳۲
۱۲۰	کتابی سعیده	۱۴	۰.۳۲
۱۲۱	فرامرزی سالار	۱۴	۰.۳۲
۱۲۲	باباصفری علی اصغر	۱۴	۰.۳۲
۱۲۳	ربانی خوراسگانی علی	۱۴	۰.۳۲
۱۲۴	ربانی علی	۱۴	۰.۳۲
۱۲۵	رحیمی پیروش	۱۴	۰.۳۲
۱۲۶	حجتی زهره	۱۴	۰.۳۲
۱۲۷	براتی محمود	۱۴	۰.۳۲
۱۲۸	عابدینی یاسمین	۱۴	۰.۳۲
۱۲۹	یارمحمدیان احمد	۱۳	۰.۳
۱۳۰	نصراللهی خدیجه	۱۳	۰.۳
۱۳۱	متولی باشی مجید	۱۳	۰.۳
۱۳۲	کجباف علی اکبر	۱۳	۰.۳
۱۳۳	عریضی سامانی حمید رضا	۱۳	۰.۳
۱۳۴	شاهین آرش	۱۳	۰.۳
۱۳۵	رخشانی نسب حمیدرضا	۱۳	۰.۳
۱۳۶	حاج حسینی مرتضی	۱۳	۰.۳
۱۳۷	جمشیدیان عبدالرسول	۱۳	۰.۳

ردیف	نام و نام خانوادگی	تعداد مدارک	درصد از کل تولیدات
۱۳۸	شاملی نصرالله	۱۳	۰.۳
۱۳۹	پیراسته حسین	۱۲	۰.۲۷
۱۴۰	ابن الرسول محمدرضا	۱۲	۰.۲۷
۱۴۱	یزدانیان علیرضا	۱۲	۰.۲۷
۱۴۲	نوری هدایت الله	۱۲	۰.۲۷
۱۴۳	هاشمی عباس	۱۲	۰.۲۷
۱۴۴	موحدی احمدرضا	۱۲	۰.۲۷
۱۴۵	قنبری یوسف	۱۲	۰.۲۷
۱۴۶	کبیری نجمه	۱۲	۰.۲۷
۱۴۷	کتابی محمود	۱۲	۰.۲۷
۱۴۸	شاقول یوسف	۱۲	۰.۲۷
۱۴۹	دهقان نیری لقمان	۱۲	۰.۲۷
۱۵۰	تقی پور بتول	۱۲	۰.۲۷
۱۵۱	توسلی منوچهر	۱۲	۰.۲۷
۱۵۲	اللهیاری فریدون	۱۲	۰.۲۷
۱۵۳	انصاری محمداسماعیل	۱۲	۰.۲۷
۱۵۴	ادیبی سده مهدی	۱۲	۰.۲۷
۱۵۵	آقایی اصغر	۱۲	۰.۲۷
۱۵۶	گلبنانگ ناصر	۱۲	۰.۲۷
۱۵۷	چشمه سهرابی مظفر	۱۱	۰.۲۵
۱۵۸	ابراهیمی شهروز	۱۱	۰.۲۵

ردیف	نام و نام خانوادگی	تعداد مدارک	درصد از کل تولیدات
۱۵۹	وثوقی سعید	۱۱	۰.۲۵
۱۶۰	وحیدا فریدون	۱۱	۰.۲۵
۱۶۱	یارمحمدیان محمدحسین	۱۱	۰.۲۵
۱۶۲	نادریان مسعود	۱۱	۰.۲۵
۱۶۳	مهرابی حسینعلی	۱۱	۰.۲۵
۱۶۴	مجتهدی حسین	۱۱	۰.۲۵
۱۶۵	فلاح قاهره غلامعباس	۱۱	۰.۲۵
۱۶۶	شائمی برزکی علی	۱۱	۰.۲۵
۱۶۷	برقی حمید	۱۱	۰.۲۵
۱۶۸	آریاوند احمد	۱۱	۰.۲۵
۱۶۹	هوشمند رحمت الله	۱۱	۰.۲۵
۱۷۰	همایی رضا	۱۰	۰.۲۳
۱۷۱	اجل لوئیان رسول	۱۰	۰.۲۳
۱۷۲	نادری غلامعلی	۱۰	۰.۲۳
۱۷۳	مصری نژاد شیرین	۱۰	۰.۲۳
۱۷۴	کریمی فرزاد	۱۰	۰.۲۳
۱۷۵	قلی زاده احد	۱۰	۰.۲۳
۱۷۶	فتحی سعید	۱۰	۰.۲۳
۱۷۷	فروغی داریوش	۱۰	۰.۲۳
۱۷۸	علی نژاد بتول	۱۰	۰.۲۳
۱۷۹	صیرفیان علی	۱۰	۰.۲۳

ردیف	نام و نام خانوادگی	تعداد مدارک	درصد از کل تولیدات
۱۸۰	عباس زاده محمد	۱۰	۰.۲۳
۱۸۱	صادقی حسن آبادی مجید	۱۰	۰.۲۳
۱۸۲	صادقی مرتضی	۱۰	۰.۲۳
۱۸۳	سلطان حسینی محمد	۱۰	۰.۲۳
۱۸۴	زرکش اصفهانی حمید	۱۰	۰.۲۳
۱۸۵	رحیمی داریوش	۱۰	۰.۲۳
۱۸۶	خدیوی شهناز	۱۰	۰.۲۳
۱۸۷	حبیبی نوخندان مجید	۱۰	۰.۲۳
۱۸۸	ترکی لیلا	۱۰	۰.۲۳
۱۸۹	توکلی غلامحسین	۱۰	۰.۲۳
۱۹۰	امینی فسخودی عباس	۱۰	۰.۲۳
۱۹۱	ادیبی مهدی	۱۰	۰.۲۳
۱۹۲	اربابیان شیرین	۱۰	۰.۲۳

۵- بررسی نرخ رشد سالانه انتشارات علمی دانشگاه اصفهان در پایگاه

استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

به منظور تعیین نرخ رشد در دوره یازده ساله مورد بررسی از فرمول

"نرخ رشد دوره‌ای" به شرح زیر استفاده گردید:

$$g_t = \left\{ \left[\frac{x_t}{x_1} \right]^{\frac{1}{n-1}} - 1 \right\} * 100$$

نرخ رشد = g

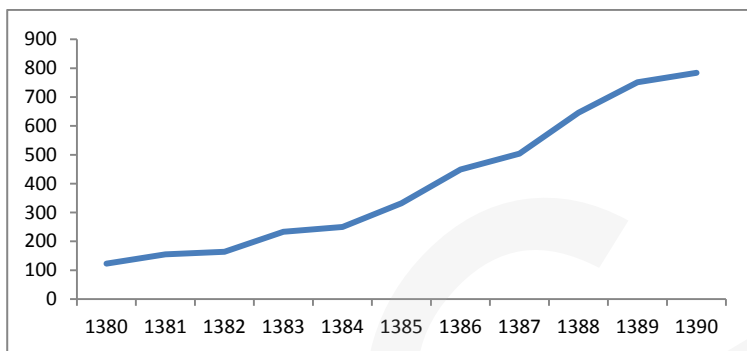
تعداد سالها = n

متغیر مفروض = X

نتایج نشان داد که تولیدات علمی این دانشگاه از نرخ رشد متوسط سالیانه ای برابر ۳۴ / ۲۰ درصد برخوردار بوده است و نشان از روند صعودی انتشارات این دانشگاه و توجه مسئولان این دانشگاه به رشد تولیدات علمی در راستای دستیابی به سند چشم انداز ۲۰ ساله می باشد.

جدول ۵: تعداد تولیدات دانشگاه اصفهان به تفکیک سال

ردیف	سال انتشار	تعداد مدارک
۱	۱۳۸۰	۱۲۳
۲	۱۳۸۱	۱۵۵
۳	۱۳۸۲	۱۶۴
۴	۱۳۸۳	۲۳۳
۵	۱۳۸۴	۲۵۰
۶	۱۳۸۵	۳۳۲
۷	۱۳۸۶	۴۴۹
۸	۱۳۸۷	۵۰۴
۹	۱۳۸۸	۶۴۶
۱۰	۱۳۸۹	۷۵۱
۱۱	۱۳۹۰	۷۸۴



نمودار ۳: انتشارات دانشگاه اصفهان به تفکیک سال انتشار

همانگونه که داده‌ها نشان می‌دهند، روند رشد دانشگاه اصفهان، روندی افزایشی است، به نحوی که نرخ رشد آن $34 / 20$ درصد می‌باشد.

۶- همکاری دانشگاه با سایر موسسات در تولید انتشارات علمی

آشفتگی نوشتاری موجود، در نام موسسات بدلیل تنوع نوشتاری آن توسط نویسندگان مقالات، ضرورت یکدست سازی نام موسسات را ایجاد نمود. بعلاوه نام برخی موسسات بدلیل عدم درج و یا درج ناصحیح نام آنها در مقالات، از دور تحقیق حذف گردید.

بررسی مؤسسات همکار، با دانشگاه اصفهان در تولیدات علمی نشان می‌دهد که پژوهشگران این دانشگاه با ۴۳۱ موسسه همکاری علمی به صورت هم‌نویسندگی داشته‌اند. اما در این میان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان و دانشگاه تهران در صدر این همکاری‌ها قرار دارند. فهرست مؤسسات همکار با دانشگاه اصفهان در جدول ۶ نشان داده شده است.

جدول ۶: موسسات همکار با دانشگاه اصفهان

رتبه	دانشگاه‌های همکار	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات
۱	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۲۱۴	۴.۸۷
۲	دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان	۱۵۳	۲.۵۱
۳	دانشگاه تهران	۱۴۳	۳.۲۵
۴	دانشگاه صنعتی اصفهان	۷۲	۱.۶۴
۵	دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد	۶۴	۱.۴۶
۶	دانشگاه تربیت مدرس	۵۷	۱.۲۹
۷	دانشگاه شهید بهشتی	۴۶	۱.۰۵
۸	دانشگاه شهید چمران اهواز	۴۲	۰.۹۶
۹	دانشگاه علامه طباطبایی	۴۲	۰.۹۶
۱۰	دانشگاه خوارزمی	۳۱	۰.۷۱
۱۱	دانشگاه شهرکرد	۳۰	۰.۶۸
۱۲	دانشگاه یزد	۲۹	۰.۶۶
۱۳	دانشگاه آزاد اسلامی دهقان	۲۸	۰.۶۴
۱۴	دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران	۲۷	۰.۶۴
۱۵	دانشگاه الزهرا (س)	۲۶	۰.۵۹
۱۶	دانشگاه صنعتی شاهرود	۲۶	۰.۵۹
۱۷	دانشگاه فردوسی مشهد	۲۶	۰.۵۹
۱۸	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	۲۵	۰.۵۷

رتبه	دانشگاه‌های همکار	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات
۱۹	دانشگاه تبریز	۲۳	۰.۵۲
۲۰	دانشگاه کردستان	۲۱	۰.۴۸
۲۱	دانشگاه پیام نور اصفهان	۲۰	۰.۳۲
۲۲	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۱۸	۰.۴۱
۲۳	دانشگاه آزاد اسلامی شهرضا	۱۸	۰.۴۱
۲۴	دانشگاه آزاد اسلامی مبارکه	۱۶	۰.۳۶
۲۵	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۵	۰.۳۴
۲۶	دانشگاه بوعلی سینا	۱۴	۰.۳۲
۲۷	دانشگاه هنر اصفهان	۱۳	۰.۲۹
۲۸	دانشگاه امام صادق (ع)	۱۳	۰.۲۹
۲۹	مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی اصفهان	۱۳	۰.۳
۳۰	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد	۱۲	۰.۲۷
۳۱	دانشگاه امام حسین (ع)	۱۲	۰.۲۷
۳۲	دانشگاه زنجان	۱۲	۰.۲۷
۳۳	دانشگاه پیام نور تهران	۱۱	۰.۲۵
۳۴	دانشگاه شاهد تهران	۱۱	۰.۲۵
۳۵	دانشگاه مازندران	۱۱	۰.۲۵
۳۶	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۱	۰.۲۴
۳۷	انستیتو پاستور ایران	۱۰	۰.۲۳

رتبه	دانشگاه‌های همکار	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات
۳۸	پژوهشکده اقلیم شناسی	۱۰	۰.۲۳
۳۹	پژوهشکده رویان	۹	۰.۲
۴۰	دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت	۹	۰.۲
۴۱	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	۹	۰.۲
۴۲	دانشگاه گیلان	۹	۰.۲
۴۳	دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات اصفهان	۹	۰.۲
۴۴	دانشگاه علوم پزشکی زاهدان	۹	۰.۲
۴۵	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۸	۰.۱۸
۴۶	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کاشان	۸	۰.۱۸
۴۷	دانشگاه ایلام	۸	۰.۱۸
۴۸	دانشگاه لرستان	۸	۰.۱۸
۴۹	دانشگاه رازی کرمانشاه	۸	۰.۱۸
۵۰	پژوهشکده رویان اصفهان	۷	۰.۱۶
۵۱	دانشگاه آزاد اسلامی فلاورجان	۷	۰.۱۶
۵۲	دانشگاه شیخ بهایی	۷	۰.۱۶
۵۳	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۷	۰.۱۶
۵۴	دانشگاه قم	۷	۰.۱۶
۵۵	دانشگاه آزاد اسلامی محلات	۷	۰.۱۶
۵۶	دانشگاه آزاد اسلامی آباده	۶	۰.۱۴

رتبه	دانشگاه‌های همکار	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات
۵۷	دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر	۶	۰.۱۴
۵۸	دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج	۶	۰.۱۴
۵۹	دانشگاه ارومیه	۶	۰.۱۴
۶۰	دانشگاه پیام نور شهرکرد	۶	۰.۱۴
۶۱	موسسه آموزش عالی جامی دلیجان	۶	۰.۱۴
۶۲	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۶	۰.۱۴
۶۳	سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان	۶	۰.۱۴
۶۴	دانشگاه اراک	۵	۰.۱۱
۶۵	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۵	۰.۱۱
۶۶	شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب	۵	۰.۱۱
۶۷	مرکز تربیت معلم و آموزش عالی فرهنگیان اصفهان	۵	۰.۱۱
۶۸	استانداری اصفهان	۴	۰.۰۹
۶۹	پژوهشگاه هواشناسی کشور	۴	۰.۰۹
۷۰	پژوهشکده حفاظت خاک و آبخیزداری	۴	۰.۰۹
۷۱	دانشگاه آزاد اسلامی میبد	۴	۰.۰۹
۷۲	دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم	۴	۰.۰۹
۷۳	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز	۴	۰.۰۹
۷۴	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج	۴	۰.۰۹
۷۵	دانشگاه سمنان	۴	۰.۰۹

رتبه	دانشگاه‌های همکار	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات
۷۶	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۴	۰.۰۹
۷۷	دانشگاه علم و صنعت ایران	۴	۰.۰۹
۷۸	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال	۴	۰.۰۹
۷۹	دانشگاه غیرانتفاعی شهید اشرفی اصفهانی	۴	۰.۰۹
۸۰	آزاد واحد علوم تحقیقات بروجرد	۳	۰.۰۷
۸۱	بیمه مرکزی ایران	۳	۰.۰۷
۸۲	پژوهشکده بیوتکنولوژی کرج	۳	۰.۰۷
۸۳	پژوهشگاه صنعت نفت	۳	۰.۰۷
۸۴	دانشگاه آزاد اسلامی اهر	۳	۰.۰۷
۸۵	دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام	۳	۰.۰۷
۸۶	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب	۳	۰.۰۷
۸۷	دانشگاه بجنورد	۳	۰.۰۷
۸۸	دانشگاه بیرجند	۳	۰.۰۷
۸۹	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	۳	۰.۰۷
۹۰	دانشگاه پیام نور دامغان	۳	۰.۰۷
۹۱	دانشگاه پیام نور کازرون	۳	۰.۰۷
۹۲	دانشگاه پیام نور کرمانشاه	۳	۰.۰۷
۹۳	دانشگاه صنعتی شریف	۳	۰.۰۷
۹۴	دانشگاه علوم پایه دامغان	۳	۰.۰۷
۹۵	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)	۳	۰.۰۷

رتبه	دانشگاه‌های همکار	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات
۹۶	دانشگاه علوم پزشکی قم	۳	۰.۰۷
۹۷	دانشگاه محقق اردبیلی	۳	۰.۰۷
۹۸	سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران	۳	۰.۰۷
۹۹	سازمان بهزیستی استان چهارمحال و بختیاری	۳	۰.۰۷
۱۰۰	سازمان جنگلها، مراتع و آبخیزداری کشور	۳	۰.۰۷
۱۰۱	مرکز باروری و ناباروری اصفهان	۳	۰.۰۷
۱۰۲	مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی همدان	۳	۰.۰۷
۱۰۳	موسسه آموزش عالی جامی	۳	۰.۰۷
۱۰۴	دانشگاه پیام نور دلفان	۳	۰.۰۷
۱۰۵	اداره کل هواشناسی استان اصفهان	۳	۰.۰۷
۱۰۶	آزاد اسلامی واحد اسلام‌آباد غرب	۲	۰.۰۵
۱۰۷	اداره تحقیقات سایپا	۲	۰.۰۵
۱۰۸	اداره کل برنامه ریزی معاونت طرح و برنامه و بودجه ناجا	۲	۰.۰۵
۱۰۹	باشگاه پژوهشگران جوان	۲	۰.۰۵
۱۱۰	بنیاد ایرانشناسی	۲	۰.۰۵
۱۱۱	پایگاه تحقیقاتی اصفهان	۲	۰.۰۵
۱۱۲	پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی	۲	۰.۰۵

رتبه	دانشگاه‌های همکار	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات
۱۱۳	پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی	۲	۰.۰۵
۱۱۴	جامعه المصطفی العالمیه قم	۲	۰.۰۵
۱۱۵	دانشگاه آزاد اسلامی ایذه	۲	۰.۰۵
۱۱۶	دانشگاه آزاد اسلامی جیرفت	۲	۰.۰۵
۱۱۷	دانشگاه علم و فرهنگ	۲	۰.۰۵
۱۱۸	دانشگاه آزاد اسلامی قزوین	۲	۰.۰۵
۱۱۹	دانشگاه آزاد اسلامی قنات	۲	۰.۰۵
۱۲۰	دانشگاه آزاد اسلامی مریوان	۲	۰.۰۵
۱۲۱	دانشگاه آزاد اسلامی مهاباد	۲	۰.۰۵
۱۲۲	دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک	۲	۰.۰۵
۱۲۳	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز	۲	۰.۰۵
۱۲۴	دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد	۲	۰.۰۵
۱۲۵	دانشگاه آزاد اسلامی زرنند	۲	۰.۰۵
۱۲۶	دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد	۲	۰.۰۵
۱۲۷	دانشگاه پیام نور تفت	۲	۰.۰۵
۱۲۸	دانشگاه پیام نور شهرضا	۲	۰.۰۵
۱۲۹	دانشگاه پیام نور لرستان	۲	۰.۰۵
۱۳۰	دانشگاه تیلور مالزی	۲	۰.۰۵
۱۳۱	دانشگاه صنعتی مالک اشتر اصفهان	۲	۰.۰۵
۱۳۲	دانشگاه علوم پزشکی سمنان	۲	۰.۰۵

رتبه	دانشگاه‌های همکار	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات
۱۳۳	دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج	۲	۰.۰۵
۱۳۴	دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد	۲	۰.۰۵
۱۳۵	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۲	۰.۰۵
۱۳۶	دانشگاه علوم پزشکی کردستان	۲	۰.۰۵
۱۳۷	دانشگاه علوم پزشکی گیلان	۲	۰.۰۵
۱۳۸	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر	۲	۰.۰۵
۱۳۹	دانشگاه فدرال کازان روسیه	۲	۰.۰۵
۱۴۰	دانشگاه فرهنگیان	۲	۰.۰۵
۱۴۱	دانشگاه کاشان	۲	۰.۰۵
۱۴۲	دانشگاه کانازاوا ژاپن	۲	۰.۰۵
۱۴۳	دانشگاه گلستان	۲	۰.۰۵
۱۴۴	دانشگاه ملایر	۲	۰.۰۵
۱۴۵	دانشگاه ناراتو	۲	۰.۰۵
۱۴۶	دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی	۲	۰.۰۵
۱۴۷	دانشگاه ولیعصر (عج) رفسنجان	۲	۰.۰۵
۱۴۸	دانشگاه هرمزگان	۲	۰.۰۵
۱۴۹	دانشگاه یورک کانادا	۲	۰.۰۵
۱۵۰	سازمان هواشناسی کشور	۲	۰.۰۵
۱۵۱	شرکت برق منطقه ای اصفهان	۲	۰.۰۵

رتبه	دانشگاه‌های همکار	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات
۱۵۲	مجتمع آموزش عالی جهرم	۲	۰.۰۵
۱۵۳	مرکز آموزش عالی کازرون	۲	۰.۰۵
۱۵۴	مرکز تحقیقات سازمان انتقال خون ایران	۲	۰.۰۵
۱۵۵	مرکز تحقیقات علوم سلولی جهاد دانشگاهی	۲	۰.۰۵
۱۵۶	مرکز تحقیقات قلب و عروق، صدیقه طاهره اصفهان	۲	۰.۰۵
۱۵۷	مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی فارس	۲	۰.۰۵
۱۵۸	موسسه مطالعات صادرات و بازاریابی خاورمیانه	۲	۰.۰۵
۱۵۹	دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز	۲	۰.۰۴
۱۶۰	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز	۲	۰.۰۴
۱۶۱	مرکز تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام	۲	۰.۰۵
۱۶۲	موسسه آموزش عالی شهید اشرفی اصفهانی	۲	۰.۰۵
۱۶۳	موسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی	۲	۰.۰۵

شایان ذکر است اسامی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی که تنها با یک

مدرک با دانشگاه اصفهان همکاری داشته‌اند عبارتند از :

آزاد اسلامی واحد بروجن، آموزش و پرورش استان گلستان، آموزش و پرورش خمینی شهر، آموزش و پرورش شهرستان نیشابور استان خراسان، آموزش و پرورش منطقه پیر بکران اصفهان، آموزشیار دانشگاه پیام نور فرخ شهر، اداره آموزش و پرورش شهرستان ایذه، اداره کل پزشکی قانونی استان چهارمحال و بختیاری، اداره کل دامپزشکی استان اصفهان، اداره کل هواشناسی استان چهارمحال و بختیاری، اداره منابع طبیع لرستان، دانشگاه تربیت معلم آذربایجان، انستیتو روانشناسی تهران، انستیتو فیزیک و تکنولوژی فیزیک، انستیتوی کانی شناسی، دانشگاه لیبنیز، ایستگاه تحقیقات دامپروری گلپایگان، بنیاد ملی نخبگان ایران، بیمارستان امید اصفهان، بیمارستان امیرکبیر، بیمارستان سید الشهدا اصفهان، بیمارستان فاطمیه زهرا، پژوهشکده آبزی پروری، پژوهشکده بیمه، پژوهشکده تحقیقات توسعه فناوری استان فارس، پژوهشکده رویان تهران، پژوهشکده صنایع رنگ ایران، پژوهشکده نیمه هادی‌ها، پژوهشگاه مواد و انرژی، کرج، ایران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی جهاد دانشگاهی، پژوهشگاه مدارک و اطلاعات علمی ایران، تربیت مدرس یزد، تربیت معلم فاطمه زهرا، جهاد دانشگاهی تهران، حوزه علمیه اصفهان، داروسازی فارابی اصفهان، دانشگاه پیام نور مرکز بویین زهرا، دانشگاه ETH زوریخ، دانشگاه آزاد ارسنجان فارس، دانشگاه آزاد اسلامی اردستان، دانشگاه آزاد اسلامی اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی اندیمشک، دانشگاه آزاد اسلامی بم، دانشگاه آزاد اسلامی پرنده، دانشگاه آزاد اسلامی خدابنده، دانشگاه آزاد اسلامی خلیخال، دانشگاه آزاد اسلامی دولت آباد، دانشگاه آزاد اسلامی دهدشت، دانشگاه آزاد اسلامی علوم و تحقیقات کرمان، دانشگاه آزاد اسلامی فریدن، دانشگاه آزاد اسلامی فیروزکوه، دانشگاه آزاد اسلامی کاشمر، دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی

لارستان، دانشگاه آزاد اسلامی ماهشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهدشت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر مجلسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد صحنه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات اراک، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، گروه محیط، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قائم شهر، گروه زیست‌شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، دانشگاه آزاد دماوند، دانشگاه آزاد صحنه، دانشگاه آزاد لرستان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان، دانشگاه ارسموس روتردام، دانشگاه استاندل، دانشگاه استنفورد، دانشگاه اینت، دانشگاه اوکایاما ژاپن، دانشگاه ایلینویز، دانشگاه بروجرد، دانشگاه پونا، دانشگاه پیام اعظم (ص)، دانشگاه پیام نور اردبیل، دانشگاه پیام نور اردستان، دانشگاه پیام نور اردکان، دانشگاه پیام نور استان گیلان، دانشگاه پیام نور الیگودرز، دانشگاه پیام نور ایلام، دانشگاه پیام نور بجنورد، دانشگاه پیام نور بستان آباد، دانشگاه پیام نور خوراسگان، دانشگاه پیام نور رضوانشهر صدوق، دانشگاه پیام نور زرین شهر، دانشگاه پیام نور سر ولایت، دانشگاه پیام نور شادگان، دانشگاه پیام نور شهرستان لامرد، دانشگاه پیام نور فریدون شهر، دانشگاه پیام نور فریدون شهر، دانشگاه پیام نور فیروزآباد، دانشگاه پیام نور قم، دانشگاه پیام نور کاشمر، دانشگاه پیام نور کرج، دانشگاه پیام نور مرکز بافت، دانشگاه پیام نور

مرکز سقز، دانشگاه پیام نور مشهد، دانشگاه پیام نور منجیل، دانشگاه پیام نور نقره، دانشگاه پیام نور وزوان، دانشگاه پیام نور یزد، دانشگاه پیام نور، سازمان مرکزی، دانشگاه پیام نور بندرعباس، دانشگاه پیام نور سقز، دانشگاه پیام نور واحد نهندان، دانشگاه تربیت معلم سبزوار، دانشگاه جامع امام حسین (ع)، دانشگاه جامع علمی کاربردی، دانشگاه خلیج فارس، دانشگاه دامغان، دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار، دانشگاه روابط بین الملل وزارت امور خارجه، دانشگاه زابل، دانشگاه ژجیانگ چین، دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دانشگاه شاهد رامسر، دانشگاه شوشتر، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، دانشگاه صنعتی کلاوستان، دانشگاه علمی - کاربردی اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی ایلام، دانشگاه علوم پزشکی بابل، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، دانشگاه علوم و فنون مازندران، دانشگاه علوم و فنون هوایی شهید ستاری، دانشگاه فدرال ریودوژانیرو، دانشگاه فنی دلفت. هلند، دانشگاه قاضی، دانشگاه کاتولیک آمریکا، دانشگاه کنکوردیا، دانشگاه کیل، دانشگاه لافابر، دانشگاه مدرس، دانشگاه مراغه، دانشگاه ملبورن، دانشگاه مموریال کانادا، دانشگاه منچستر، دانشگاه موناش، دانشگاه مونترال، دانشگاه ولیعصر رفسنجان، دانشگاه هانور، دانشگاه یاسوج، دانشگاه یو پی ام مالزی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دورود، دبیرستان های شهر اصفهان، سازمان آب و برق خوزستان، سازمان آموزش و پرورش استثنایی، سازمان امور اقتصادی و دارایی استان اصفهان، سازمان امور اقتصادی و دارایی استان هرمزگان، سازمان امور مالیاتی کشور، سازمان انتقال خون ایلام، سازمان انرژی

اتمی اصفهان، سازمان انرژی اتمی ایران، سازمان بهزیستی استان اصفهان، سازمان بهزیستی استان گلستان، سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی، سازمان تحقیقات و آموزش کشاورزی، سازمان تحقیقات و مطالعات ناجا، سازمان تحقیقات و مطالعات نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران، سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدنی کشور، سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان اصفهان، سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان خراسان، سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان گیلان، سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان یزد، سازمان مدیریت و برنامه ریزی اصفهان، سازمان میراث فرهنگی صنایع دستی و گردشگری آذربایجان شرقی، سازمان نقشه برداری کشور، شرکت بازرگانی دولتی ایران واحد گناباد، شرکت بیمه آسیا، شرکت پژوهش و فناوری پتروشیمی، شرکت پژوهنده نیرو اصفهان، شرکت تولید آنتی بیوتیک شفای ساری، شرکت سایپا، شرکت گاز استان اصفهان، شرکت ملی صنایع پتروشیمی، شرکت ملی گاز ایران، صنایع هوایی هسا، کارخانه پلی آکریل اصفهان، سازمان فضایی ایران، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، کتابخانه عمومی ماهشهر، کتابخانه مرکزی آستان قدس رضوی، کتابخانه های عمومی استان خوزستان، گمرک بندر انزلی، مؤسسه آموزش عالی غیر انتفاعی آباد، مدیر تولید کارخانه بتن ACC آستان قدس، دانشگاه خلیج فارس بوشهر، مرکز آمار ایران، مرکز آموزش عالی غیر انتفاعی شهید اشرفی اصفهانی، مرکز آموزش مدیریت دولتی اصفهان، مرکز آموزش و توانبخشی کودکان اوتیسم اصفهان، مرکز آموزش عالی تربیت معلم رشت، مرکز برنامه ریزی سیستم های، مرکز بین المللی علوم، تکنولوژی پیشرفته و علوم محیطی، مرکز پژوهش سازمان زندان های استان تهران، مرکز پژوهش مطالعات منابع انسانی سایپا، مرکز

تحقیقات بیماریهای عفونی و گرمسیری، مرکز تحقیقات بین المللی کشاورزی (INRA)، مرکز تحقیقات پروفیسور ترابی نژاد، مرکز تحقیقات پزشکی تولید مثل، مرکز تحقیقات سازمان انتقال خون و پایگاه منطقه ای آموزشی اصفهان، مرکز تحقیقات شهید باهنر اصفهان، مرکز تحقیقات علوم سلولی جهاد دانشگاهی - پایگاه تحقیقاتی اصفهان، مرکز تحقیقات فیزیولوژی کاربردی، مرکز تحقیقات قلب و عروق، مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی ارومیه، مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی استان چهارمحال و بختیاری، مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان، مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی کرمانشاه، مرکز تحقیقات منابع طبیعی و امور دام اصفهان، مرکز تحقیقات منابع طبیعی و امور دام ایلام، مرکز تحقیقات و توسعه متالورژی، مرکز تخصصی حوزه علمیه، مرکز روان پزشکی مدرس، مرکز کاربرد تکنولوژی لیزر، مرکز ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری، مرکز منابع طبیعی اصفهان، مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری، منابع انسانی اطلس خودرو (کیاموتورز)، مناطق نفت خیز جنوب، موزه تاریخ طبیعی اصفهان، موزه دیرینه شناسی سیتادینو، مونفالكون، موسسه آموزش عالی بانکداری ایران، موسسه آموزش عالی شیخ بهایی، موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی غیردولتی راغب اصفهانی، موسسه تحقیقات آفات و بیماریهای گیاهی تهران، موسسه تحقیقات برنج کشور، موسسه تحقیقات بیوتکنولوژی کشاورزی، موسسه تحقیقات جنگلها و مراتع تهران، موسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور، موسسه تحقیقات خاک و آب، موسسه تحقیقات شیلات ایران، موسسه تحقیقات علوم دامی کشور، موسسه تحقیقات گیاه پزشکی کشور، موسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی رازی، موسسه تحقیقاتی (نظامی) ویرجینا، موسسه فاضل شیراز، وزارت امور اقتصادی و دارایی، وزارت

بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، وزارت جهاد کشاورزی، وزارت راه و شهرسازی، وزارت علوم تحقیقات و فناوری اصفهان.

۷- همکاری پژوهشگران دانشگاه اصفهان با سایر کشورها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

پژوهشگران دانشگاه اصفهان با پژوهشگران ۲۸ دانشگاه و موسسه خارجی همکاری داشته‌اند. این ۲۸ موسسه مربوط به ۱۵ کشوردنیاست و از این ۲۸ موسسه، محققان کشورهای مذکور در تولید یک مقاله با محققان دانشگاه اصفهان همکاری داشته‌اند.

جدول ۷: موسسات خارجی همکار با دانشگاه اصفهان

رتبه	نام موسسه	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات	درصد از کل مشارکت خارجی
۱	امریکا	۴	۰.۰۹	۱۴.۲۸
۲	آلمان	۴	۰.۰۹	۱۴.۲۸
۳	کانادا	۴	۰.۰۹	۱۴.۲۸
۴	مالزی	۲	۰.۰۵	۷.۱۴
۵	ژاپن	۲	۰.۰۵	۷.۱۴
۶	هلند	۲	۰.۰۵	۷.۱۴
۷	استرالیا	۲	۰.۰۵	۷.۱۴
۸	ایتالیا	۱	۰.۰۲	۳.۵۷
۹	روسیه	۱	۰.۰۲	۳.۵۷

رتبه	نام موسسه	تعداد مدرک	درصد از کل تولیدات	درصد از کل مشارکت خارجی
۱۰	سوئیس	۱	۰.۰۲	۳.۵۷
۱۱	انگلستان	۱	۰.۰۲	۳.۵۷
۱۲	فرانسه	۱	۰.۰۲	۳.۵۷
۱۳	هند	۱	۰.۰۲	۳.۵۷
۱۴	چین	۱	۰.۰۲	۳.۵۷
۱۵	برزیل	۱	۰.۰۲	۳.۵۷
	جمع	۲۸	۰.۶۳	۱۰۰.۰۰

بحث و نتیجه‌گیری

نتایج حاصل از ارزیابی فعالیت‌های پژوهشی ضمن اینکه نشانگر وضعیت فعالیت‌های علمی جامعه مورد بررسی است، می‌تواند ابزاری کارآمد به منظور مدیریت و برنامه‌ریزی در امر تحقیق و توسعه برای دانشگاه مورد بررسی باشد.

بررسی تولیدات علمی دانشگاه اصفهان در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نشان داد که در طول سال‌های ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰ تعداد ۴۳۹۱ مدرک، توسط اعضاء هیئت علمی دانشگاه اصفهان تولید و در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نمایه شده است. این تعداد مقاله، تعداد ۵۷۹ استناد دریافت کرده‌اند. بدین ترتیب می‌توان گفت که شاخص تعداد استناد به ازای هر مقاله ۱۳٪ خواهد بود. این در حالی است که از کل مقالات این دانشگاه تنها تعداد ۳۳۰ مقاله موفق به دریافت استناد شده بودند.

تحلیل موضوعی مدارک دانشگاه اصفهان نشان داد که این مدارک در ۷ حوزه کلی موضوعی علوم انسانی، علوم پایه، علوم پزشکی، علوم کشاورزی، فنی و مهندسی، هنر و معماری و علوم دامپزشکی قرار دارند، هر چند میزان تولیدات در علوم دامپزشکی در این دانشگاه بسیاری اندک است شاید یکی از اصلی‌ترین علت‌های کمبود تولیدات علمی در حوزه علوم دامپزشکی را بتوان عدم وجود رشته دامپزشکی در این دانشگاه شمرد. بیشترین تولیدات دانشگاه اصفهان، در حوزه علوم انسانی با تولید ۳۲۱۱ مدرک (۷۳/۱۳٪) می‌باشد که بیش از نیمی از تولیدات این دانشگاه را به خود اختصاص داده است. حوزه‌های علوم پایه و علوم پزشکی به ترتیب با تولید ۴۴۷ و ۳۷۴ مدرک در رتبه‌های دوم و سوم قراردارند. به نظر می‌رسد سمت و سوی اکثر تولیدات این دانشگاه در حیطه علوم انسانی و پایه باشد.

سه حوزه موضوعی برتر تولیدات دانشگاه اصفهان به ترتیب اقتصاد، علوم انسانی - کلیات و روان شناسی می باشد، که همگی مربوط به حوزه موضوعی کلی علوم انسانی هستند.

از میان پژوهشگران دانشگاه اصفهان که موفق به انتشار مقاله و نمایه سازی مقالات خود در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام شده اند، تعداد ۱۹۲ نفر دارای حداقل ۱۰ مقاله و بیشتر بودند. نرخ رشد تولیدات علمی دانشگاه اصفهان در دوره یازده ساله مورد بررسی، به طور متوسط ۳۴ / ۲۰ درصد می باشد. نتایج نشان داد که انتشارات این دانشگاه در نمایه استنادی علوم، نرخ رشد چشمگیری داشته و از شیب رشد بالایی برخوردار است.

بررسی مؤسسات همکار با دانشگاه اصفهان در تولیدات علمی نشان می دهد که پژوهشگران این دانشگاه با ۴۳۱ موسسه همکاری علمی به صورت هم نویسنده داشته اند. اما در این میان دانشگاه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان و دانشگاه تهران در صدر این همکاری ها قرار دارند. پژوهشگران دانشگاه اصفهان با پژوهشگران ۲۸ دانشگاه و موسسه خارجی از ۱۵ کشور دنیا همکاری داشته اند. در پژوهشی که قانع و رحیمی (۱۳۹۰) بر روی نشریات انگلیسی زبان پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) انجام دادند، به این نتیجه رسیدند که بیشترین همکاری پژوهشگران ایران با پژوهشگران کشورهای انگلیس، استرالیا و آمریکا بوده است؛ که این یافته با یافته های حاصل از پژوهش حاضر تاحدودی همخوانی دارد.

منابع و مأخذ

- پشوتنی زاده، میترا، عصاره، فریده (۱۳۸۸). تحلیل استنادی و ترسیم نقشه تاریخ‌نگاشتی تولیدات علمی کشاورزی در نمایه استنادی علوم در سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۸، فصلنامه علوم و فناوری اطلاعات، ۲۵(۱)، ۵۲-۲۳.
- دهقان، شیرین (۱۳۸۶). تولیدات اطلاعات علمی کتابداری و اطلاع‌رسانی در ایران، ترکیه، عربستان و مصر. فصلنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی، ۱۰(۱)، ۱۷۹.
- سهیلی، فرامرز (۱۳۹۰). مدیریت اطلاعات سلامت، ترسیم ساختار انتشارات علمی تولید شده ی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران در پایگاه Web of science، ۱۳۹۰، دوره ۸، شماره ۶.
- صبوری، علی اکبر و پورسازان، نجمه (۱۳۸۵) تولید علم ایران در سال ۲۰۰۵، رهیافت، ۳۷(۳)، ۵۲-۴۹.
- عصاره، فریده و معرفت، رحمان. (۱۳۸۴) " مشارکت پژوهشگران ایرانی در تولید علم جهانی در مدل‌این (حوزه علوم پایه و بین رشته‌ای) رهیافت، ۳۹:۳۵-۴۰.
- عطارها، حامد (۱۳۸۸). بررسی جهت‌گیری‌های موضوعی در تولیدات علمی ایران و کشورهای خاورمیانه در نمایه گسترش‌یافته استنادی علوم (SCI-EXPANDED) پایگاه ISI در سال‌های ۲۰۰۷-۱۹۹۸، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه شیراز.
- قانع، محمدرضا و رحیمی، فروغ (۱۳۹۰). تحلیل استنادی و الگوی همکاری نویسندگان شش نشریه ایرانی انگلیسی زبان حوزه فنی و مهندسی نمایه‌شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات، شماره ۶۶، ص ۱۳۰۳.

موسوی موحدی، علی اکبر، ابوالفضل کیانی بختیاری و جمشید خان چمنی (۱۳۸۲) روشهای تولید و اشاعه یافته های علمی. رهیافت، شماره ۳۱ (پاییز و زمستان)، ۱۹-۵.

موسوی، میرفضل الله (۱۳۸۳). رتبه بندی تولید علم در ۵۰ کشور اول جهان، رهیافت، ۲۳: ۳۷-۵۷.

نوروزی چاکلی، عبدالرضا؛ نور محمدی، حمزه علی (۱۳۸۶). وضعیت تولیدات علمی ایران و کشورهای منطقه در سال ۲۰۰۵ و ۲۰۰۶ بر اساس آمار مؤسسه اطلاعات علمی (ISI) با همکاری علی اعتمادی فرد، اسماعیل وزیری. تهران: مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور.

هدهدی نژاد، نیلوفر، راضیه زاهدی و حسن اشرفی ریزی (۱۳۹۱). تولیدات علمی و ترسیم نقشه علمی پژوهشگران ایرانی حوزه طب سنتی طی سالهای ۱۹۹۰-۲۰۱۱ در پایگاه وب آو ساینس. مدیریت اطلاعات سلامت، ۹(۴)، ۵۱۳-۵۲۴.

King, David A (2004). "The Science impact of nations: what different countries get for their research spending". *Nature*, 430 (15 July), 311-315.

Alijanianzadeh, Mahdi & Ali Akbar Saboury (2014) "A Survey of Scientific Publication by the Islamic Azad University from Beginning to February (2013)" International Journal of Information Science and Management (IJISM), 12(1), 1-10

Survey of Research Products of Isfahan University on ISC

Marzieh Kohandel

Abstract

One of the major impacts of development and scientific credibility in the international community is researchers' scientific products to be published and cited on renowned databases and scientometric websites.

This survey is aimed at investigating scientific products by Isfahan University based upon Islamic World Science Citation Center (ISC) from 2001 through 2011. Isfahan University researchers have yielded 4391 scientific documents. Humanities comprise 3211 documents ranking 1st for this university accounting for 50% of all Isfahan University productions. Isfahan University researchers, academically, collaborated with 431.

Research at this University, academically, collaborated with 156 Universities. They have also co-authored with researchers from 28 foreign institutions. Within an eleven-year period of the present study, growth rate of scientific production for Isfahan University demonstrated ۲۰ / ۳۴ progression.

Key Terms: Isfahan University, Scientific Production, Collaborating Institutions, Growth Rate, Subject Fields, Islamic World Science Citation Center.