



# رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی ایران



● تدوین گزارش: آمنه ثابت سروستانی

● رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی ایران ●  
● تدوین و گزارش: آمنه ثابت سروستانی ●



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

[www.isc.gov.ir](http://www.isc.gov.ir)



**پایگاه استنادی علوم جهان اسلام**  
گروه رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی

**رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی ایران**  
**UR.ISC.GOV.IR**

(وزارت علوم، تحقیقات و فناوری / وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)

**تدوین گزارش**

آمنه ثابت سروستانی

**سایر همکاران**

دکتر علی گزنی، سیده مژگان بینش، سینا صفایی، رضیه غفاری زاده

تابستان ۱۳۹۲



## رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی ایران

تدوین گزارش: آمنه ثابت سروستانی

سایر همکاران: دکتر علی گزنی، سیده مژگان بینش، سینا صفایی، راضیه غفاری‌زاده

ناظر چاپ و آماده سازی کتاب: کریم فلاح

صفحه‌آرایی و طرح جلد: نگار چراغی شیرازی

لیتوگرافی و چاپ: پردیس و دنیا

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

چاپ اول: تابستان ۱۳۹۲

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

روابط عمومی: ۰۷۱۱-۶۴۶۸۴۲۱      انتشارات: ۰۷۱۱-۶۴۶۸۴۵۲

گروه رتبه بندی: ۰۷۱۱-۶۴۶۸۳۷۹      نمابر: ۰۷۱۱-۶۴۶۸۳۵۲

صفحه خانگی: [www.isc.gov.ir](http://www.isc.gov.ir)

پست الکترونیک: [rankings@isc.gov.ir](mailto:rankings@isc.gov.ir)

## بنام خدا

با توجه به لزوم ارتقای نقش جمهوری اسلامی ایران در تولید و گسترش علم در جهان اسلام و نظر به بیانات حکیمانه مقام معظم رهبری مبنی بر ایجاد پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و پیرو مصوبه نهمین مجمع عمومی وزرای آموزش و پرورش کشورهای اسلامی در سال ۱۳۸۶ (۲۰۰۷ میلادی) در رباط پایتخت مراکش و نیز عطف به مصوبه چهارمین نشست وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی در سال ۱۳۸۷ (۲۰۰۸ میلادی) در باکو، پایتخت جمهوری آذربایجان و مصوبه جلسه ۶۲۳ مورخ ۱۳۸۷/۲/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی و نیز طبق قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (مصوب ۱۳۸۳/۵/۱۸)، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به عنوان پایگاهی استنادی مستقل و خاص دانشمندان جهان اسلام و مراکز اسلامی و مرتبط با سایر پایگاه‌های استنادی علمی جهان و تعامل سازنده با آنها توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بنیان‌گذاری گردید.

**پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)** از طریق تدوین گزارش‌های علمی و تهیه استانداردهای لازم برای انتشارات علمی و نیز با تحلیل استنادی عملکرد پژوهشی مؤلفه‌هایی مانند دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و نهادهای تحقیقاتی، دانشمندان و پژوهشگران، نشریات علمی و رشته‌های موضوعی را در ایران و سایر کشورهای اسلامی مورد مطالعه قرار می‌دهد.

گزارش «رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی ایران» که شصتمین اثر پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) است؛ حاصل تلاش گروه رتبه‌بندی ISC و تدوین گزارش سرکار خانم آمنه ثابت سروستانی می‌باشد که تقدیم جامعه علمی دانشگاهی ایران می‌شود.

امید است اقداماتی از این قبیل موجبات رضایت هرچه بیشتر جامعه علمی و فنی ایران و سایر کشورهای اسلامی را فراهم آورده و در راستای هدف ما که نشر و اشاعه اطلاعات علمی و فنی است موثر واقع گردد.

## دکتر جعفر مهاد

رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری  
و سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

## اعضای شورای علمی

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

دکتر جعفر مهران (رئیس شورا)

دکتر کرامت‌اله ایزدپناه – استاد دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز

دکتر علیرضا سپاسخواه – استاد دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز

دکتر هاجر ستوده – استادیار رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شیراز

دکتر حمید علیزاده – استادیار مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

دکتر محمدمهدی علیشاهی – استاد مکانیک دانشکده مهندسی دانشگاه شیراز

دکتر محمدرضا قانع – استادیار مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

دکتر علی گزنی – استادیار پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

دکتر جلیل مقدسی – استاد شیمی دانشکده علوم دانشگاه شیراز

دکتر محمد نمازی – استاد حسابداری دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه شیراز

## فهرست

عنوان	صفحه
مقدمه .....	۱
تعاریف و مفاهیم اولیه .....	۳
توضیحات .....	۵
بخش ۱: دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری .....	
رتبه‌بندی دانشگاه‌های جامع .....	۷
۱-۱: رتبه‌بندی دانشگاه‌های جامع .....	۷
۲-۱: رتبه‌بندی دانشگاه‌های صنعتی .....	۱۲
۳-۱: رتبه‌بندی دانشگاه‌های هنر .....	۱۴
۴-۱: رتبه‌بندی پژوهشگاه‌ها .....	۱۶
بخش ۲: دانشگاه‌های وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی .....	
.....	۱۹
پیوست .....	۲۹



## مقدمه

رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی ایران در سال ۱۳۹۱ برای سومین سال متوالی توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) انجام شد. در این راستا، پرسشنامه رتبه‌بندی توسط تیم تخصصی رتبه‌بندی ISC تهیه و در اختیار دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی ایران قرار گرفت. پرسشنامه رتبه‌بندی در قالب ۲۳ سؤال مرتبط با پنج معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات (امکانات) و فعالیت‌های اجتماعی-اقتصادی تهیه و تدوین شده است.

در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۱، در مجموع ۱۲۳ دانشگاه و مؤسسه تحقیقاتی شرکت و پرسشنامه مربوطه را تکمیل و ارسال کرده‌اند که از این تعداد، ۸۹ دانشگاه و مؤسسه تحقیقاتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ۳۴ دانشگاه وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشند. از مجموع ۸۹ دانشگاه وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۷ دانشگاه صنعتی، ۳ دانشگاه هنر، ۱۱ پژوهشگاه و ۵۸ دانشگاه جامع در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۱ شرکت کرده‌اند که رتبه‌بندی این دانشگاه‌ها در سال ۱۳۹۱ به تفکیک در گروه‌های تعیین شده برای دانشگاه‌ها و مؤسسات صورت گرفته است. همچنین رتبه‌بندی دانشگاه‌های پزشکی نیز به صورت مجزا انجام شده است. به منظور انجام این امر، در ابتدا نامه‌ای برای رؤسای کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی وابسته به دو وزارتخانه علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ارسال گردید که در این نامه ضمن ارائه توضیحاتی در مورد رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و نحوه تکمیل پرسشنامه به صورت آنلاین، کلمه کاربری و رمز عبور مخصوص به هر دانشگاه یا مؤسسه ارائه شد. ضمناً از کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی درخواست شد که جهت تکمیل پرسشنامه سال ۱۳۹۱، رابط خود را جهت



ایجاد ارتباط با کارشناسان گروه رتبه‌بندی اعلام نمایند. در ابتدا لازم بود تا رابطین، فرم مربوط به مشخصات رابط را در سایت رتبه‌بندی تکمیل کرده تا اجازه دسترسی و تکمیل پرسشنامه به آنان داده شود. بدین صورت اطلاعات کلیه رابطین در پایگاه رتبه‌بندی ثبت گردید تا کارشناسان گروه رتبه‌بندی بتوانند در موارد ضروری با رابطین دانشگاه‌ها و مؤسسات تماس حاصل نمایند. در طی فرآیند رتبه‌بندی، کارشناسان گروه رتبه‌بندی پاسخگوی کلیه سؤالات و ابهامات موجود در پرسشنامه به رابطین مربوطه بودند. پس از اتمام مهلت تکمیل پرسشنامه و ارسال مستندات لازم جهت اثبات صحت اطلاعات ارسالی توسط دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی، تصحیح اطلاعات در حد امکان در پایگاه رتبه‌بندی انجام شد.

نمونه پرسشنامه ارسالی برای دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی، در بخش پیوست قابل مشاهده است.

در متن حاضر، از اطلاعات حاصله، گزارشی در دو بخش تهیه و ارائه گردیده است. در بخش نخست رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و در بخش دوم رتبه‌بندی دانشگاه‌های وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ارائه شده است.

## تعاریف و مفاهیم اولیه:

۱. **نمره کل:** نمره‌ای است که هر دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی، در مجموع از شاخص‌های رتبه‌بندی کسب می‌کند. این نمره با روشی مخصوص و بر اساس پنج معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات و امکانات و فعالیت اجتماعی - اقتصادی محاسبه می‌شود.

۲. **نمره Z:** در این گزارش، نمره Z نمره‌ی استاندارد شده‌ای است که مقایسه دانشگاه‌ها یا مؤسسات را آسان‌تر می‌نماید. در قسمت نتایج رتبه‌بندی در سایت رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای اسلامی<sup>۱</sup>، نمره Z تحت عنوان "امتیاز از ۱۰۰" ارائه شده است. نحوه محاسبه نمره Z به صورت زیر است:

$$Z \times 100 = (\text{ماکسیم نمره} \div \text{نمره}) = \text{نمره } Z$$

دامنه تغییر این نمره از ۰ تا ۱۰۰ می‌باشد.

۳. **نرخ رشد:** در این گزارش نرخ رشد عددی است که نشان دهنده میزان تغییر یک متغیر در طول مدت زمان ۱ سال یا بیشتر نسبت به مقدار آن متغیر در سال پایه می‌باشد.

نحوه محاسبه نرخ رشد به صورت زیر می‌باشد:

$$(\text{نرخ رشد})_t = \left\{ \left[ \frac{X_t}{X_1} \right]^{\frac{1}{n-1}} - 1 \right\} \times 100$$

که در آن n برابر با تعداد سال و X معرف متغیر مورد نظر است.

۴. رشد رتبه: در این گزارش منظور از رشد رتبه، میزان تغییر در رتبه سال ۱۳۹۱ نسبت به سال ۱۳۹۰ می‌باشد. در واقع این عدد میزان افزایش یا کاهش رتبه را نشان می‌دهد.

#### توضیحات:

۱- در روش شناسی سال ۱۳۹۱ تغییراتی جزئی نسبت به روش شناسی سال ۱۳۹۰ صورت گرفته است. این تغییرات به دلیل تجربه حاصل از رتبه‌بندی دو سال گذشته و بازخورد دریافت شده از دانشگاه‌های تکمیل‌کننده پرسشنامه در دو سال گذشته اعمال گردید. مسأله تغییر روش شناسی‌ها در بسیاری از رتبه‌بندی‌های معتبر در سطوح مختلف بین‌المللی، منطقه‌ای و ملی نیز امری طبیعی تلقی می‌شود.

۲- در این گزارش، نام دانشگاه‌هایی که تنها در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۱ شرکت کرده‌اند (در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۰ حضور نداشته‌اند) در جداول مربوطه به صورت ستاره‌دار نشان داده شده است (جدول ۱-۱، جدول ۱-۲، جدول ۱-۳ و جدول ۱-۲).

۳- از کل ۱۲۳ دانشگاه شرکت‌کننده در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۱، ۳۲ مورد در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۰ شرکت نکرده بودند. این دانشگاه‌ها عبارتند از: دانشگاه ایلام، دانشگاه بیرجند، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، دانشگاه بین‌المللی امام رضا (ع)، دانشگاه پیام نور، دانشگاه جهرم، دانشگاه دامغان، دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دانشگاه صنعت آب و برق شهید عباسپور، دانشگاه صنعت نفت، دانشگاه صنعتی بیرجند، دانشگاه صنعتی کرمانشاه، دانشگاه علم و فرهنگ، دانشگاه علوم اقتصادی، دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله (عج)، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر، دانشگاه علوم

پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایلام، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان، دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه فسا، دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان، دانشگاه ملایر و دانشگاه هنر اسلامی تبریز. از طرف دیگر، تعداد ۱۲ دانشگاه که در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۰ حضور داشتند، خود در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۱ شرکت نکردند. اسامی این دانشگاه‌ها بدین شرح می‌باشد: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زاهدان، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم، دانشگاه علامه طباطبایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه، مرکز بین‌المللی علوم و تکنولوژی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. بنابراین، علاوه بر معیارها و شاخص‌هایی که ملاک رتبه‌بندی سال ۱۳۹۱ قرار گرفته‌اند، حضور دانشگاه‌های جدید و همچنین عدم حضور تعدادی از دانشگاه‌هایی که در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۰ شرکت کرده‌اند و در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۱ حضور نداشته‌اند، جزء عامل‌هایی هستند که بر روی

رتبه دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی تأثیرگذار بوده و رتبه‌های سال گذشته را دستخوش تغییر کرده‌اند.

۴- لازم به ذکر است که در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۱، کلیه مراکز و واحدهای تحت پوشش دانشگاه پیام نور به دلیل تمرکز آموزشی، ارزشیابی و پژوهشی در این دانشگاه، به صورت یکپارچه و تحت عنوان "دانشگاه پیام نور" لحاظ گردیده است.

۵- در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۱ نزدیک به ۹۸ درصد دانشگاه‌ها توانستند نمره کل بیشتری را نسبت به سال گذشته کسب کنند.

### بخش ۱: دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شامل دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های صنعتی، دانشگاه‌های هنر و پژوهشگاه‌ها می‌باشد که در ادامه به بررسی شرایط و رتبه‌بندی این دانشگاه‌ها پرداخته شده است.

#### ۱-۱: رتبه‌بندی دانشگاه‌های جامع

دانشگاه‌های جامع ظرفیت‌های آموزشی و پژوهشی متفاوتی دارند. این دانشگاه‌ها در تمام استان‌های کشور قرار دارند. در بعضی از استان‌ها، علاوه بر مرکز استان یک یا چند دانشگاه جامع دیگر نیز تأسیس شده است که علیرغم تلاش برای توسعه همه جانبه، در برخی از موارد مانند تعداد اعضای هیأت علمی، تعداد و تنوع رشته، توسعه دوره‌های تحصیلات تکمیلی و نیز ایجاد زیرساخت‌های ضروری برای پیشرفت تحقیقات علمی قابل رقابت با دانشگاه‌های مادر (جامع) نمی‌باشند.

گرچه در سال ۱۳۹۲ سعی شد که با استفاده از رده‌بندی، رتبه و جایگاه طبیعی هر یک از دانشگاه‌ها تعیین و مشخص شود، که روشی درست می‌باشد، با وجود این هنوز اندازه، عمر، قدمت، تأثیر و اثربخشی اجتماعی و اقتصادی تعداد زیادی از دانشگاه‌های جامع موضوعی است که در رتبه‌بندی و نتایج آن تفاوت آشکاری را میان همدیگر نشان می‌دهد.

در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جامع زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۱، در مجموع ۵۸ دانشگاه شرکت و پرسشنامه رتبه‌بندی را تکمیل و ارسال کرده‌اند. در جدول ۱-۱-۱ دانشگاه‌های مذکور همراه با رتبه سال ۱۳۹۱ و ۱۳۹۰، نرخ رشد نمره‌ها و همچنین میزان رشد رتبه‌ها در مقایسه با رتبه‌های کسب شده در سال ۱۳۹۰ نشان داده شده است.

#### جدول ۱-۱-۱:

مقایسه وضعیت دانشگاه‌های جامع ایران در رتبه بندی سال ۱۳۹۰-۱۳۹۱

رتبه ۱۳۹۱	رتبه ۱۳۹۰	رشد رتبه‌ها	نرخ رشد نمره‌ها	دانشگاه
۱	۱	مشابه	۱۴۰,۶۵	دانشگاه تهران
۲	۲	مشابه	۱۰۵,۶	دانشگاه تربیت مدرس
۳	۳	مشابه	۱۰۰,۶۲	دانشگاه شیراز
۴	۴	مشابه	۱۱۷,۵۸	دانشگاه فردوسی مشهد
۵	۵	مشابه	۱۱۷,۳۹	دانشگاه شهید بهشتی
۶	۶	مشابه	۱۱۱,۲۵	دانشگاه تبریز
۷	۷	مشابه	۱۱۰,۷۱	دانشگاه اصفهان
۸	*	*	-	*دانشگاه پیام نور
۹	۱۲	+۳	۱۱۷,۷	دانشگاه شهید با هنر کرمان
۱۰	۱۴	+۴	۱۲۰,۴۴	دانشگاه گیلان

دانشگاه	رتبه ۱۳۹۱	رتبه ۱۳۹۰	رتبه‌ها رشد	نرخ رشد نمره‌ها
دانشگاه بوعلی سینا	۱۱	۱۱	مشابه	۸۶,۶۹
دانشگاه رازی	۱۲	۱۵	+۳	۱۰۳,۷۱
دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۳	۱۰	-۳	۶۳,۷۶
دانشگاه ارومیه	۱۴	۹	-۵	۴۹,۷۵
دانشگاه مازندران	۱۵	۸	-۷	۳۳,۷۷
دانشگاه یزد	۱۶	۱۶	مشابه	۷۹,۹
دانشگاه کاشان	۱۷	۱۳	-۴	۳۷,۰۷
دانشگاه شاهد	۱۸	۲۲	+۴	۱۵۱,۷۵
دانشگاه خوارزمی	۱۹	۱۹	مشابه	۱۲۲,۴۱
دانشگاه زنجان	۲۰	۱۷	-۳	۷۹,۴۴
دانشگاه سمنان	۲۱	۲۱	مشابه	۱۱۸,۴۶
دانشگاه الزهرا (س)	۲۲	۲۵	+۳	۱۲۹,۴۶
دانشگاه اراک	۲۳	۲۶	+۳	۱۰۳,۸۵
دانشگاه سیستان و بلوچستان	۲۴	۲۰	-۴	۵۹,۹۴
دانشگاه کردستان	۲۵	۲۴	-۱	۷۴,۱۵
دانشگاه محقق اردبیلی	۲۶	۱۸	-۸	۴۳,۲
دانشگاه شهرکرد	۲۷	۲۸	+۱	۱۳۳,۱۸
*دانشگاه بیرجند	۲۸	*	*	-
دانشگاه تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان	۲۹	۲۳	-۶	۳۴,۱۴
*دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	۳۰	*	*	-

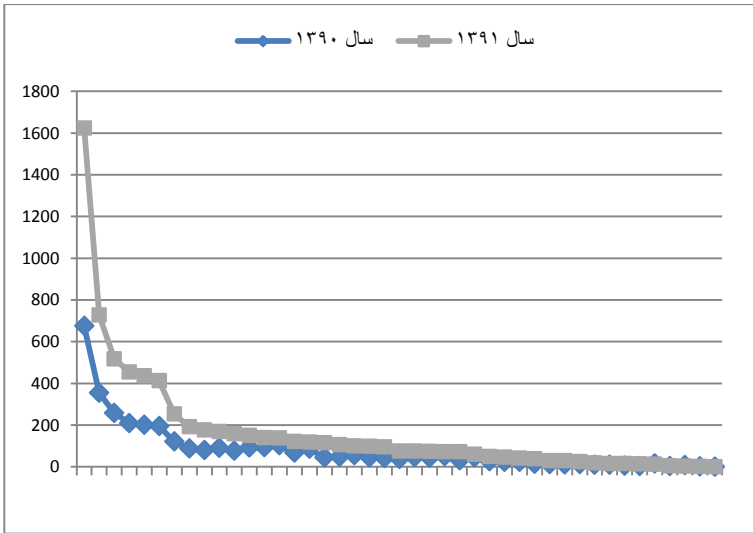
رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	دانشگاه
۱۳۹۰	۱۳۹۱	رتبه	رتبه	دانشگاه
رتبه‌ها	رتبه‌ها	رتبه	رتبه	دانشگاه
نرخ رشد	نرخ رشد	رتبه	رتبه	دانشگاه
نمره‌ها	نمره‌ها	رتبه	رتبه	دانشگاه
۹۰,۳۵	-۲	۲۹	۳۱	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
۹۵,۷۴	-۱	۳۱	۳۲	دانشگاه یاسوج
۷۷,۹۶	-۲	۳۱	۳۳	دانشگاه لرستان
۱۶۴,۱۷	-۱	۳۳	۳۴	دانشگاه زابل
-	*	*	۳۵	*دانشگاه ایلام
۱۳۰,۱۶	-۱	۳۵	۳۶	دانشگاه حکیم سبزواری
۱۸۱,۸	مشابه	۳۷	۳۷	دانشگاه ولی عصر(عج) رفسنجان
۱۰۶,۲۶	-۲	۳۶	۳۸	دانشگاه قم
۱۰۴,۳۷	مشابه	۳۹	۳۹	دانشگاه گلستان
۵۸,۱۶	-۲	۳۸	۴۰	دانشگاه تفرش
۲۰۱,۱۸	+۱	۴۲	۴۱	دانشگاه مراغه
۳۱۴,۷۱	+۱	۴۳	۴۲	دانشگاه هرمزگان
-۲۲,۲۵	-۱۱	۳۲	۴۳	دانشگاه خلیج فارس
۱۰۰,۸۷	مشابه	۴۴	۴۴	دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار
-۵۶	-۵	۴۰	۴۵	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
۱۶۱,۲۵	مشابه	۴۶	۴۶	دانشگاه بجنورد
-	*	*	۴۷	*دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر
-	*	*	۴۸	*دانشگاه علم و فرهنگ



دانشگاه	رتبه ۱۳۹۱	رتبه ۱۳۹۰	رشد رتبه‌ها	نرخ رشد نمره‌ها
*دانشگاه سلمان فارسی کازرون	۴۹	*	*	-
*دانشگاه ملایر	۴۹	*	*	-
*دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان	۴۹	*	*	-
*دانشگاه علوم اقتصادی	۴۹	*	*	-
*دانشگاه فسا	۵۳	*	*	-
*دانشگاه دامغان	۵۳	*	*	-
دانشگاه حضرت معصومه(س)	۵۳	۴۷	-۶	-۵۲,۵
*دانشگاه جهرم	۵۳	*	*	-
*دانشگاه بین المللی امام رضا(ع)	۵۳	*	*	-
*دانشگاه فرهنگیان	۵۸	*	*	-

\*واژه "مشابه" در ذیل ستون "رشد رتبه‌ها" به این مفهوم می‌باشد که رتبه سال ۱۳۹۱ این دانشگاه‌ها برابر با رتبه سال ۱۳۹۰ است.

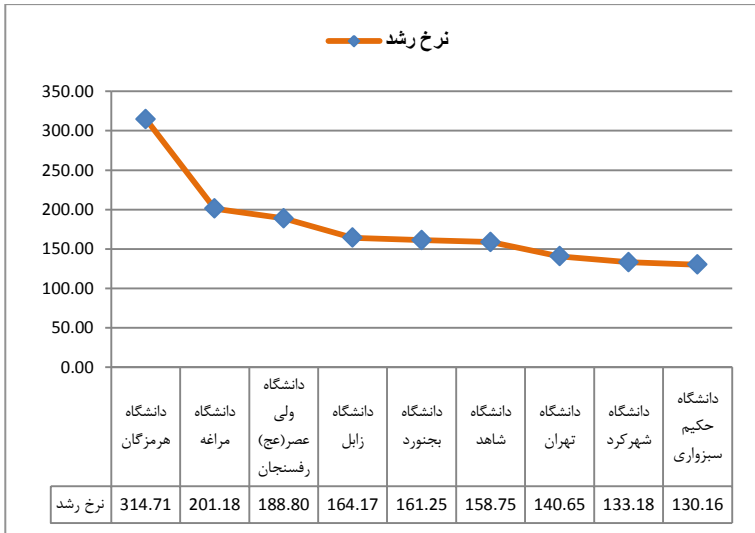
نمره کل در ۹۳ درصد دانشگاه‌های جامع در سال ۱۳۹۱ نسبت به سال ۱۳۹۰ رشد داشته است. در نمودار ۱-۱-۱ به وضوح مشاهده می‌شود که سطح نمره در سال ۱۳۹۱ بالاتر از سال ۱۳۹۰ قرار گرفته است.



نمودار ۱-۱-۱:

مقایسه نمره دانشگاه‌های جامع ایران در سال ۱۳۹۰-۱۳۹۱

نمودار ۱-۱-۲ نشان‌دهنده ۱۰ دانشگاهی است که بیشترین مقدار نرخ رشد را در بین دانشگاه‌های جامع کسب کرده‌اند. با توجه به این نمودار، دانشگاه هرمزگان، دانشگاه مراغه و دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان به ترتیب بیشترین نرخ رشد را در بین دانشگاه‌های جامع دارا می‌باشند.



نمودار ۱-۱-۲:

نرخ رشد نمره ۱۰ دانشگاه جامع برتر ایران

### ۲-۱: رتبه‌بندی دانشگاه‌های صنعتی

در رتبه‌بندی دانشگاه‌های صنعتی ایران سال ۱۳۹۱، در مجموع ۱۷ دانشگاه صنعتی شرکت و پرسشنامه رتبه‌بندی را تکمیل و ارسال کرده‌اند. در جدول ۱-۲-۱ دانشگاه‌های مذکور همراه با رتبه سال ۱۳۹۱ و سال ۱۳۹۰، نرخ رشد نمره‌ها و همچنین وضعیت رشد رتبه‌ها در مقایسه با رتبه‌های کسب شده در سال ۱۳۹۰ نشان داده شده است.

## جدول ۱-۲-۱ :

مقایسه وضعیت دانشگاه‌های صنعتی ایران در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۰-۱۳۹۱

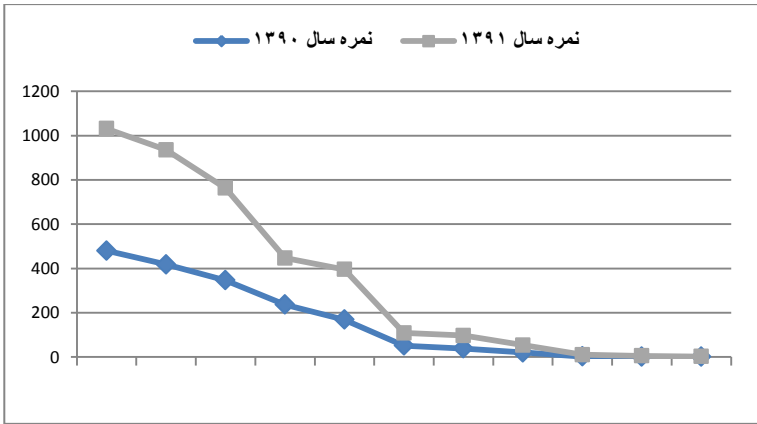
رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	دانشگاه
۱۳۹۰	۱۳۹۱	رتبه	رتبه	رتبه	دانشگاه
رتبه‌ها	رتبه‌ها	رتبه	رتبه	رتبه	دانشگاه
۱	۱	۱	۱	۱۱۴,۹۱	دانشگاه صنعتی شریف
۲	۲	۲	۲	۱۲۳,۹۷	دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران)
۳	۳	۳	۳	۱۲۰,۱۲	دانشگاه علم و صنعت ایران
۴	۴	۴	۴	۸۸,۵۴	دانشگاه صنعتی اصفهان
۵	۵	۵	۵	۱۳۴,۶۴	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
۶	۶	۶	۶	۱۱۰,۴۷	دانشگاه صنعتی شاهرود
۷	۷	۷	۷	۱۴۹,۹۵	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
۸	۸	۸	۸	۱۶۴,۴۱	دانشگاه صنعتی شیراز
۹	۹	۹	۹	۳۴۷,۹۲	دانشگاه صنعتی ارومیه
*	۱۰	*	۱۰	-	*دانشگاه صنعتی کرمانشاه
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۲۷۵	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی کرمان
۱۰	۱۲	۱۰	۱۲	۶۷,۵	دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۸۰	دانشگاه صنعتی همدان
۱۱	۱۴	۱۱	۱۴	۲۵,۷۱	دانشگاه صنعتی سهند
*	۱۵	*	۱۵	-	*دانشگاه صنعت آب و برق شهید عباسپور

دانشگاه	رتبه ۱۳۹۱	رتبه ۱۳۹۰	رشد رتبه‌ها	نرخ رشد نمره‌ها
*دانشگاه صنعتی بیرجند	۱۶	*	*	-
*دانشگاه صنعت نفت	۱۷	*	*	-

\*واژه "مشابه" در ذیل ستون "رشد رتبه‌ها" به این مفهوم می‌باشد که رتبه سال ۱۳۹۱ این دانشگاه‌ها برابر با رتبه سال ۱۳۹۰ است.

علاوه بر ۱۳ دانشگاه صنعتی که در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۰ شرکت داشته‌اند، ۴ دانشگاه صنعتی کرمانشاه، دانشگاه صنعت آب و برق شهید عباسپور، دانشگاه صنعتی بیرجند و دانشگاه صنعت نفت نیز در سال ۱۳۹۱ در رتبه‌بندی شرکت داشته‌اند.

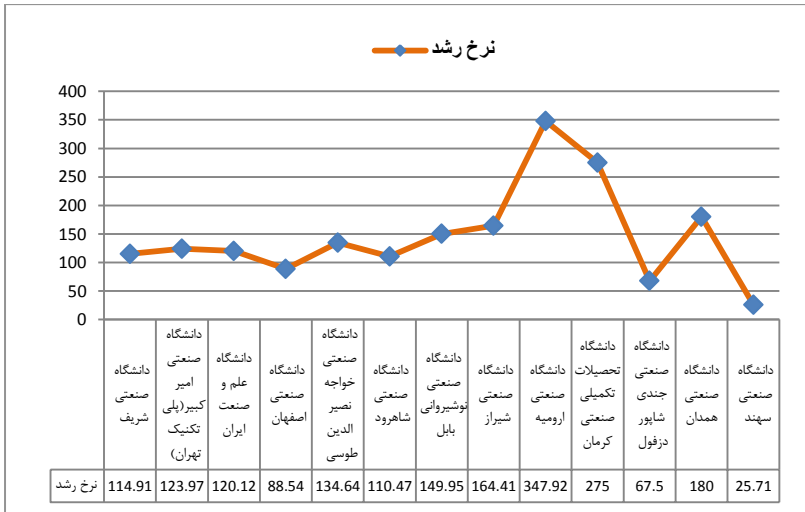
نمره کل در کلیه دانشگاه‌های صنعتی در سال ۱۳۹۱ نسبت به سال ۱۳۹۰ افزایش داشته است. در نمودار ۱-۲-۱ مشاهده می‌شود که سطح نمره در سال ۱۳۹۱ بالاتر از سال ۱۳۹۰ قرار گرفته است.



نمودار ۱-۲-۱:

مقایسه نمره دانشگاه‌های صنعتی ایران در سال ۱۳۹۱-۱۳۹۰

نمودار ۱-۲-۲ نرخ رشد نمره دانشگاه‌های صنعتی را نشان داده است. دانشگاه صنعتی ارومیه، دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی کرمان و دانشگاه صنعتی همدان به ترتیب بیشترین نرخ رشد را در بین دانشگاه‌های صنعتی در سال ۱۳۹۱ به خود اختصاص داده‌اند.



نمودار ۱-۲-۲:

نرخ رشد نمره دانشگاه‌های صنعتی ایران

### ۳-۱: رتبه‌بندی دانشگاه‌های هنر

نکته قابل توجه درباره دانشگاه‌های هنر آن است که تعداد این دانشگاه‌ها در مقایسه با سایر دانشگاه‌های دولتی و غیر دولتی اندک است. البته اخیراً تعدادی دانشگاه هنر مانند دانشگاه هنر استان فارس تأسیس شده‌اند که هنوز فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود را به صورت همه جانبه آغاز نکرده‌اند. از این رو، ارزیابی و رتبه‌بندی این دانشگاه‌ها بر اساس موضوع به علت کم بودن تعداد، دشوار است، هر چند که این موضوع نیز قابل توجه است بدانیم که فعالیت‌های تحقیقاتی این دانشگاه‌ها نوعاً متفاوت است، لکن شرکت دانشگاه‌های هنر در رتبه‌بندی ISC در حالی که مغتنم است، این دانشگاه‌ها می‌توانند از شاخص‌های مختلف رتبه‌بندی ISC به عنوان یک "راهنما" جهت ارتقاء فعالیت‌های تحقیقاتی استفاده کنند.

در رتبه‌بندی دانشگاه‌های هنر ایران سال ۱۳۹۱، در مجموع ۳ دانشگاه هنر شرکت و پرسشنامه رتبه‌بندی را تکمیل و ارسال کرده‌اند. در جدول ۱-۳-۱ دانشگاه‌های مذکور همراه با رتبه سال ۱۳۹۱ و ۱۳۹۰، نرخ رشد نمره‌ها و همچنین میزان رشد رتبه‌ها در مقایسه با رتبه‌های کسب شده در سال ۱۳۹۰ نشان داده شده است.

### جدول ۱-۳-۱:

#### مقایسه وضعیت دانشگاه‌های هنر ایران در رتبه بندی سال ۱۳۹۰-۱۳۹۱

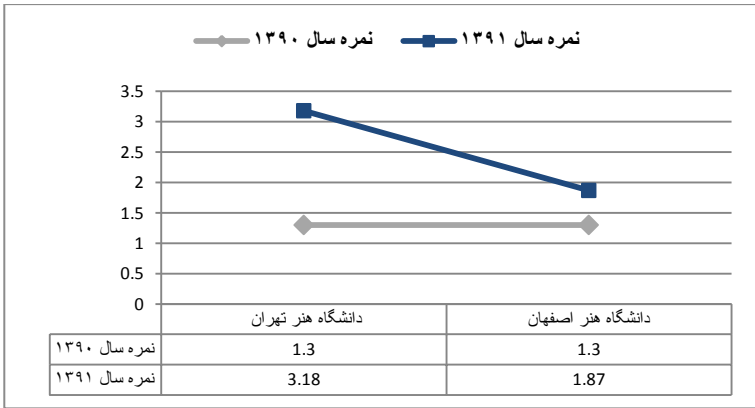
رتبه	رتبه	رتبه	نرخ رشد	دانشگاه
۱۳۹۱	۱۳۹۰	رتبه‌ها	نمره‌ها	
۱	۱	مشابه	۱۴۴٫۶	دانشگاه هنر تهران
۲	۱	مشابه	۴۳٫۸۵	دانشگاه هنر اصفهان
۳	*	*	-	*دانشگاه هنر تبریز

\*واژه "مشابه" در ذیل ستون "رشد رتبه‌ها" به این مفهوم می‌باشد که رتبه سال ۱۳۹۱ این دانشگاه‌ها برابر با رتبه سال ۱۳۹۰ است.

دانشگاه‌های هنر در سال ۱۳۹۱ به استثنای دانشگاه هنر تبریز که در سال ۱۳۹۰ در این رتبه‌بندی شرکت نکرده بود، نمره بیشتری را نسبت به سال گذشته دریافت کرده‌اند.

در نمودار ۱-۳-۱ می‌توان مشاهده کرد که سطح نمره در سال ۱۳۹۱ بالاتر از سال ۱۳۹۰ قرار گرفته است.

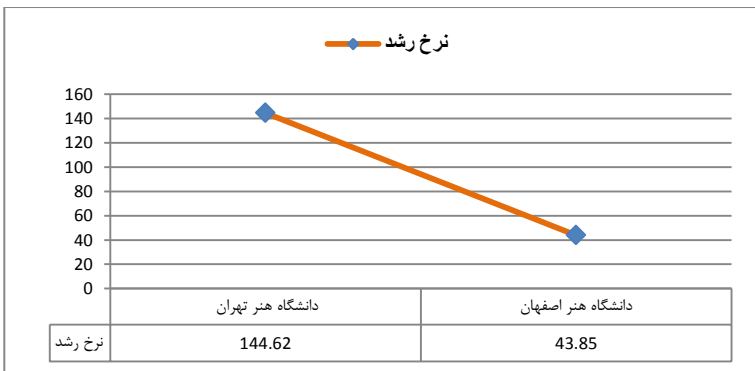




نمودار ۱-۳-۱:

مقایسه نمره دانشگاه‌های هنر ایران در سال ۱۳۹۱-۱۳۹۰

نمودار ۲-۳-۱ نرخ رشد نمره دانشگاه‌های هنر را نشان داده است که دانشگاه هنر تهران از نرخ رشد بیشتری برخوردار می‌باشد.



نمودار ۲-۳-۱:

نرخ رشد نمره دانشگاه‌های هنر ایران

## ۴-۱: رتبه‌بندی پژوهشگاه‌ها

پژوهشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی و مؤسسات پژوهشی برعکس دانشگاه‌های کشور ماهیت متفاوتی دارند که این تفاوت در فعالیت‌ها، مأموریت و اهداف این نوع مؤسسات نهفته است. گرچه اکثر این مؤسسات در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و در کنار انجام وظایف پژوهشی دانشجویان نیز جذب و تربیت می‌کنند، با این‌همه تعداد دانشجویان این سازمان‌ها در مقایسه با دانشگاه‌ها اندک است. پرداختن به تحقیقات علمی و تربیت دانشجو در راستای اهداف و مأموریت خود منجر به توسعه قابل توجه مراکز پژوهشی کشور شده است. نرخ رشد نمره بسیار چشمگیر و تحسین‌برانگیز است. چنانچه این رشد همچنان ادامه پیدا کند می‌توان تصور کرد که در آینده نزدیک پژوهشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران رقابت جدی با بسیاری از دانشگاه‌های کشور خواهند داشت.

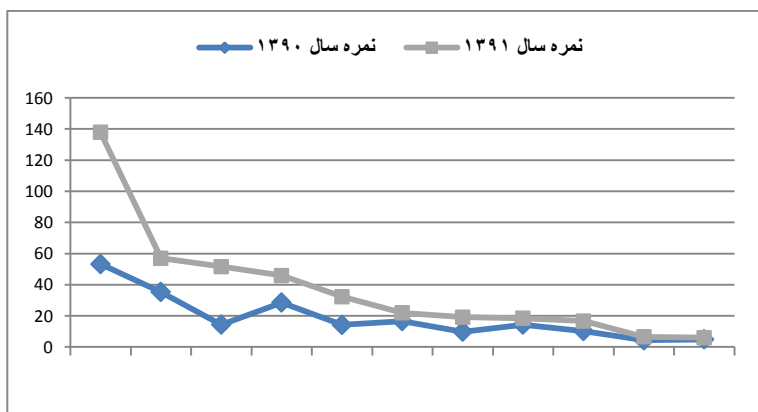
در رتبه‌بندی پژوهشگاه‌ها در سال ۱۳۹۱، در مجموع ۱۱ پژوهشگاه شرکت و پرسشنامه رتبه‌بندی را تکمیل و ارسال کرده‌اند. در جدول ۱-۴-۱ پژوهشگاه‌های مذکور همراه با رتبه سال ۱۳۹۱ و ۱۳۹۰، نرخ رشد نمره‌ها و همچنین وضعیت رشد رتبه‌ها در مقایسه با رتبه‌های کسب شده در سال ۱۳۹۰ را نشان داده شده است.

جدول ۱-۴-۱ :

مقایسه وضعیت پژوهشگاه‌های ایران در رتبه بندی سال ۱۳۹۰-۱۳۹۱

رتبه ۱۳۹۱	رتبه ۱۳۹۰	رتبه رشد رتبه‌ها	نرخ رشد نمره‌ها	پژوهشگاه
۱	۱	مشابه	۱۵۸,۷۴	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی
۲	۲	مشابه	۶۱,۳۶	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
۳	۵	+۲	۲۶۱,۱۲	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری
۴	۳	-۱	۶۱,۱۶	پژوهشگاه مواد و انرژی
۵	۷	+۲	۱۲۷,۴۶	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
۶	۴	-۲	۳۱,۹۹	مؤسسه پژوهش حکمت و فلسفه
۷	۹	+۲	۹۵,۰۰	پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران
۸	۵	-۳	۲۸,۸۸	پژوهشگاه علوم و فناوری رنگ
۹	۸	-۱	۶۳,۱۴	پژوهشگاه بین‌المللی زلزله شناسی
۱۰	۱۱	۱	۴۸,۴۱	پژوهشگاه هوا فضا
۱۱	۱۰	-۱	۲۱,۴۳	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

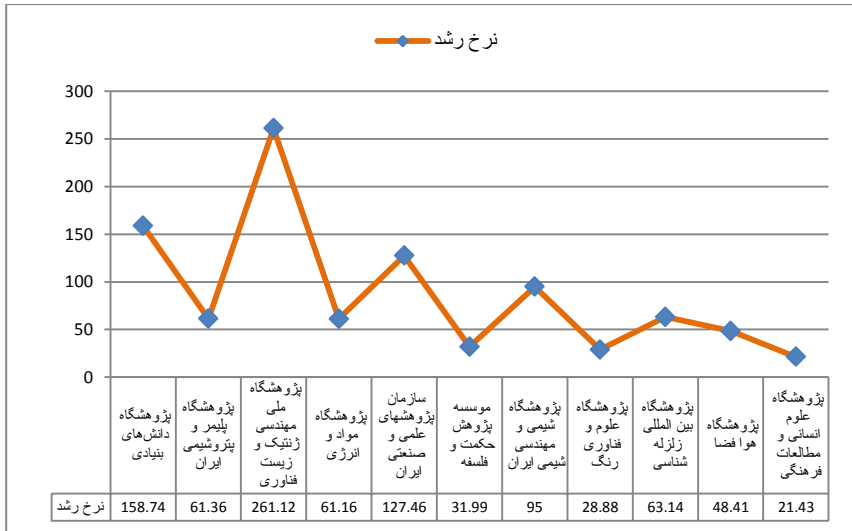
کلیه پژوهشگاه‌ها در سال ۱۳۹۱ نمره بیشتری را نسبت به سال ۱۳۹۰ کسب کرده‌اند. در نمودار ۱-۴-۱ مشاهده می‌شود که سطح نمره در سال ۱۳۹۱ بالاتر از سال ۱۳۹۰ قرار گرفته است.



نمودار ۱-۴-۱ :

#### مقایسه نمره پژوهشگاه‌های ایران در سال ۱۳۹۰-۱۳۹۱

نمودار ۱-۴-۲ نرخ رشد نمره ۱۱ پژوهشگاه را نشان داده است. پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست و فناوری، پژوهشگاه دانش‌های بنیادی و سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران به ترتیب بیشترین نرخ رشد را در بین پژوهشگاه‌ها در سال ۱۳۹۱ به خود اختصاص داده‌اند.



نمودار ۱-۴-۲:

## نرخ رشد نمره پژوهشگاه‌های ایران

**بخش ۲: دانشگاه‌های وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سال‌هاست که نظام رتبه‌بندی خود را ایجاد کرده و هر سال دانشگاه‌های تابعه را طبق معیارها و شاخص‌های مربوطه رتبه‌بندی می‌کند. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بر حسب سیاست‌های مقرر گاهی تغییراتی را در شاخص‌ها به وجود آورده و هر سال می‌کوشد با وسعت بخشیدن بر دامنه رتبه‌بندی به ارتقاء آموزش و تحقیقات علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کمک کند. در این رتبه‌بندی که دانشگاه‌ها به تیپ اول، دوم و سوم تقسیم شده است در واقع دلالت بر نوعی رده‌بندی دارد که در درون هر رده توان و قدرت علمی و تحقیقاتی دانشگاه‌ها مورد لحاظ قرار گرفته و دانشگاه‌های همسان با یکدیگر ارزیابی و رتبه‌بندی می‌شوند. علی‌رغم اینکه تعداد دانشگاه‌های علوم پزشکی

در مقایسه با سایر دانشگاه‌های دولتی و غیر دولتی اندک است، اما اشتیاق فراوانی در رؤسا و معاونان پژوهشی این دانشگاه‌ها وجود دارد که هر سال به نامه‌های ISC به منظور مشارکت در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی کشور به موقع پاسخ داده و در درون‌دهی اطلاعات به پرسشنامه الکترونیکی به سرعت عمل می‌کنند. در حالی که نتایج سومین سال رتبه‌بندی ISC را مشاهده می‌کنیم باید به مشارکت و حضور پربار دانشگاه‌های علوم پزشکی اشاره نمود که این دانشگاه‌ها در حالی که از یک نظم و انضباط خاص در ارسال و تأمین اطلاعات مورد نیاز رتبه‌بندی برخوردارند، همکاری رابطین دانشگاه‌های علوم پزشکی به نوبه خود قابل توجه می‌باشد.

در رتبه‌بندی دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران سال ۱۳۹۱، در مجموع ۳۴ دانشگاه شرکت و پرسشنامه رتبه‌بندی را تکمیل و ارسال کرده‌اند. همچنین در جدول ۲-۱ دانشگاه‌های مذکور همراه با رتبه سال ۱۳۹۱ و ۱۳۹۰، نرخ رشد نمره و همچنین میزان رشد رتبه‌ها در مقایسه با رتبه‌های کسب شده در سال ۱۳۹۰ نشان داده شده است.

#### جدول ۲-۱:

مقایسه وضعیت دانشگاه‌های وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

#### ایران در رتبه بندی سال ۱۳۹۰-۱۳۹۱

رتبه ۱۳۹۱	رتبه ۱۳۹۰	رشد رتبه‌ها	نرخ رشد نمره‌ها	دانشگاه
۱	۱	مشابه	۱۸۷,۹۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
۲	۳	+۱	۱۶۳,۱۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی

دانشگاه	رتبه ۱۳۹۱	رتبه ۱۳۹۰	رشد رتبه‌ها	نرخ رشد نمره‌ها
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز	۳	۲	-۱	۱۲۴,۰۹
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان	۴	۴	مشابه	۱۹۲,۶۹
دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۵	۶	+۱	۲۳۰,۷۸
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز	۶	۵	-۱	۱۶۵,۸۶
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی‌شاپور اهواز	۷	۷	مشابه	۱۸۸,۸۷
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان	۸	۸	مشابه	۱۹۹,۲۸
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران	۹	۹	مشابه	۱۸۱,۸۱
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد	۱۰	۱۰	مشابه	۱۹۶,۸۹
*دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان	۱۱	*	*	-
دانشگاه علوم توانبخشی و بهبودی	۱۲	۱۶	+۴	۳۱۵,۱۹
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان	۱۳	۱۲	-۱	۱۹۴,۸۱
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان	۱۴	۲۱	+۷	۳۵۳,۶۶

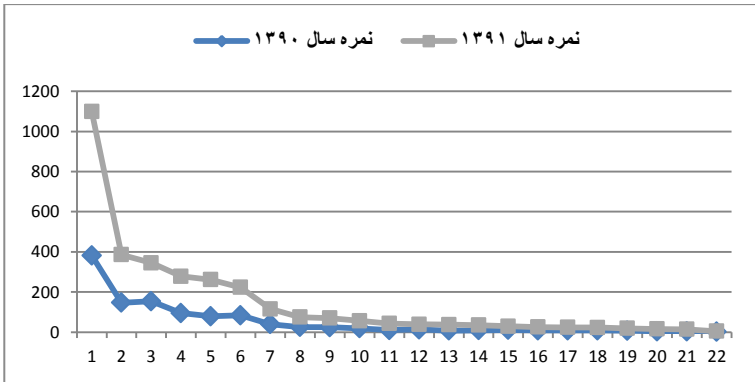
رتبه	رتبه ۱۳۹۰	رتبه	رتخ رشد نمره‌ها	دانشگاه
۱۵	۱۷	۱۷	+۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
۱۶	۱۴	۱۴	-۲	دانشگاه علوم پزشکی گلستان
۱۷	*	*	*	*دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر
۱۸	۲۰	۲۰	+۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
۱۹	۱۸	۱۸	-۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
۲۰	۱۹	۱۹	-۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
۲۱	*	*	*	*دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
۲۲	۲۲	۲۲	مشابه	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کردستان
۲۳	*	*	*	*دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان
۲۴	۲۳	۲۳	-۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک
۲۵	*	*	*	*دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایلام
۲۶	*	*	*	*دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم



دانشگاه	رتبه ۱۳۹۱	رتبه ۱۳۹۰	رشد رتبه‌ها	نرخ رشد نمره‌ها
دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	۲۶	۲۷	+۱	۳۴۹,۰۳
*دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند	۲۸	*	*	-
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود	۲۹	۲۹	مشابه	۲۹۰
*دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله(عج)	۳۰	*	*	-
*دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز	۳۱	*	*	-
*دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی	۳۱	*	*	-
*دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت	۳۳	*	*	-
*دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی هرمزگان	۳۳	*	*	-

\*واژه "مشابه" در ذیل ستون "رشد رتبه‌ها" به این مفهوم می‌باشد که رتبه سال ۱۳۹۱ این دانشگاه‌ها برابر با رتبه سال ۱۳۹۰ است.

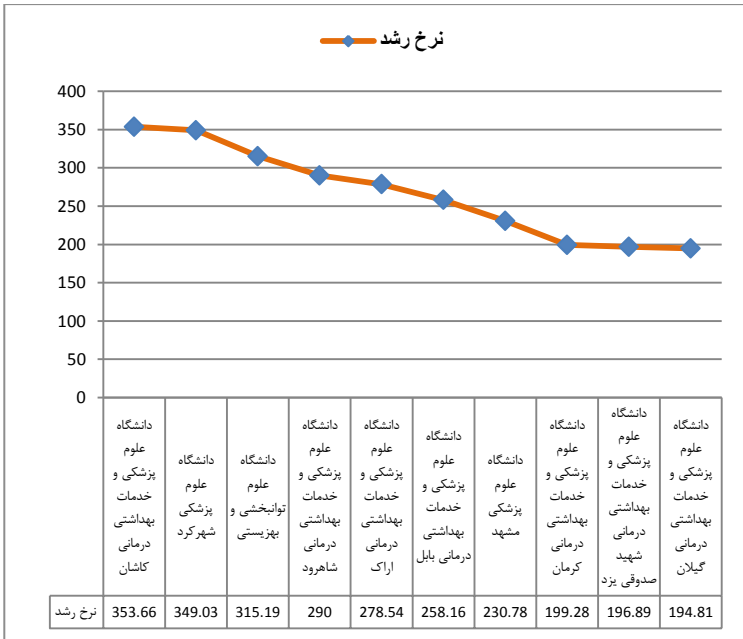
کلیه دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۱ نمره بیشتری را نسبت به سال ۱۳۹۰ کسب کرده‌اند. در نمودار ۱-۲ به وضوح مشاهده می‌شود که سطح نمره در سال ۱۳۹۱ بالاتر از سال ۱۳۹۰ قرار گرفته است.



نمودار ۲-۱:

مقایسه نمره دانشگاه‌های وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
ایران در سال ۱۳۹۰-۱۳۹۱

نمودار ۲-۲ نشان‌دهنده ۱۰ دانشگاهی است که بیشترین مقدار نرخ رشد را در بین دانشگاه‌های علوم پزشکی کسب کرده‌اند. با توجه به نمودار دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد و دانشگاه علوم توانبخشی و بهزیستی به ترتیب بیشترین نرخ رشد در بین دانشگاه‌های علوم پزشکی کسب کرده‌اند.



نمودار ۲-۲ :

نرخ رشد نمره ۱۰ دانشگاه برتر وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش

پزشکی ایران

## پیوست

## نمونه پرسشنامه رتبه‌بندی ارسالی

پرسشنامه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی ایران- ۱۳۹۱

۱- تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت\*:

۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۳۸۹-۱۳۹۰

۲- تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت با مدرک تحصیلی

دکتری (Ph.D.):\*

۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۳۸۹-۱۳۹۰

۳- تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت با مدرک دکتری

(Ph.D.) فارغ التحصیل از کشورهای خارجی\*:

۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۳۸۹-۱۳۹۰

۴- تعداد اعضای هیأت علمی بین‌المللی\*:

۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۳۸۹-۱۳۹۰

\* آماری که به عنوان مثال برای سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۹۰ ارائه می‌شود، آمار دانشجویی، هیأت علمی و ... از اول مهرماه ۱۳۸۹ تا ۳۱ شهریورماه ۱۳۹۰ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های تحصیلی قبل نیز می‌باشد.

۵- تعداد کل دانشجویان کارشناسی دانشگاه / پژوهشگاه\*:

۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۳۸۹-۱۳۹۰

۶- تعداد کل دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه / پژوهشگاه\*<sup>+</sup>:

۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۳۸۹-۱۳۹۰

۷- تعداد کل دانشجویان دکتری (Ph.D.) دانشگاه / پژوهشگاه\*<sup>+</sup>:

۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۳۸۹-۱۳۹۰

۸- تعداد دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل درمقطع

دکتری (Ph.D.) دانشگاه / پژوهشگاه\*<sup>+</sup>:

۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۳۸۹-۱۳۹۰

\* آماری که به عنوان مثال برای سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۹۰ ارائه می‌شود، آمار دانشجویی، هیأت علمی و ... از اول مهر ۱۳۸۹ تا ۳۱ شهریور ۱۳۹۰ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های تحصیلی قبل نیز می‌باشد.

+ قابل توجه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پزشکی:

در ارائه آمار، دانشجویان پزشکی دوره دکتری عمومی به عنوان "کارشناسی ارشد" و دوره رزیدنسی به عنوان "دکتری تخصصی" تلقی می‌شوند. دانشجویان دوره Ph.D. نیز در زمره دانشجویان دکتری می‌باشند.

۹- تعداد دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه/ پژوهشگاه\*<sup>+</sup>:

۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۳۸۹-۱۳۹۰

۱۰- تعداد دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی دانشگاه/ پژوهشگاه\*:

۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۳۸۹-۱۳۹۰

۱۱- تعداد فارغ التحصیلان پرستند:

برای پاسخ به این سؤال، در قسمت پرسشنامه در سایت رتبه‌بندی، فایلی قابل بارگذاری ارائه خواهد شد که حاوی اسامی می‌باشد. اسامی حاضر در این فهرست بر اساس مقالات برتر دانشمندان ایرانی در ISI تهیه می‌گردد. استانداردهای این مقالات بر حسب جدول Baseline در پایگاه ESI نرمال سازی خواهد شد. بدین ترتیب هر مقاله با توجه به سال انتشار و رشته از لحاظ تعداد استانداردها نرمال می‌شود. پس از نرمال سازی، ۱٪ برتر مقالات از هر رشته انتخاب گردیده و نویسندگان این مقالات اعم از داخلی یا خارجی در این فهرست قابل دسترسی می‌باشند. هر دانشگاه می‌باید پس از تطبیق اسامی فارغ‌التحصیلان خود با اسامی موجود در این فهرست با توجه به رشته‌های تحصیلی ارائه شده در فهرست، نسبت به تکمیل پرسشنامه اقدام نماید.

۱۳۸۱-۱۳۹۰

- ۱۲- تعداد دانشجویان پذیرفته شده دانشگاه / پژوهشگاه در المپیادهای بین المللی (فقط رتبه اول تا پنجم را گزارش نمائید):
- لطفا مستندات نفرات اول تا پنجم المپیادهای بین المللی به صورت پستی ارسال گردد.

۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۳۸۹-۱۳۹۰

- ۱۳- تعداد جوایز ملی و بین المللی دریافت شده اعضای هیأت علمی دانشگاه / پژوهشگاه:

- جوایز مورد نظر برای این اشخاص شامل جوایز بین المللی و ملی است: جایزه نوبل، فیلد مدال ها، بانک توسعه اسلامی (IDB)، خوارزمی، رازی، فارابی، فرهنگستان علوم جهان سوم (TWAS)، آیسیسکو، جایزه IAS.
- لطفا مستندات جوایز به صورت پستی ارسال گردد.

۵ سال قبل از ۱۳۹۱	۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۱	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۱	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۱

- ۱۴- تعداد فارغ التحصیلان (Alumni) دانشگاه برنده جایزه ملی و بین المللی را برای دوره زمانی ۱۳۷۱ تا ۱۳۹۱ در:

- جوایز مورد نظر برای این شاخص شامل جوایز بین المللی و ملی است: جایزه نوبل، فیلد مدال ها، بانک توسعه اسلامی (IDB)، خوارزمی، رازی، فارابی، فرهنگستان علوم جهان سوم (TWAS)، آیسیسکو، جایزه IAS.
- لطفا مستندات جوایز به صورت پستی ارسال گردد.

۵ سال قبل از ۱۳۹۱	۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۱	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۱	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۱

۱۵- تعداد کل ثبت نام‌ها (اختراعات و اکتشافات):

- لطفا مستندات ثبت نام‌ها به صورت پستی ارسال گردد.

۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۳۸۹-۱۳۹۰

۱۶- تعداد کل کنفرانس‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی:

- منظور کارگاه یا کنفرانسی است که توسط دانشگاه سازماندهی شده باشد و حداقل ۵ شرکت کننده از دانشگاه‌های خارجی در آن شرکت داشته باشند.

۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۳۸۹-۱۳۹۰

۱۷- تعداد کل تعاملات برنامه‌های بین‌المللی عملیاتی رسمی:

- منظور از تعاملات برنامه‌های بین‌المللی، قراردادهای رسمی بین دانشگاه یا موسسه پژوهشی مورد نظر و یک موجودیت خارجی بین‌المللی است که عملیاتی شده باشد.
- تعاملاتی که در آن حداقل یک نفر دانشجو یا عضو هیأت علمی مشارکت داشته و یا از آن استفاده کرده باشد، مانند اعزام بورسیه یا پذیرش بورسیه، انجام طرح‌های تحقیقاتی مشترک رسمی توسط یک یا چند عضو



هیأت علمی در سطح بین‌المللی، اجرای قراردادهای رسمی چاپ و انتشار مجلات و کتاب‌ها بین دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و انجمن‌های علمی بین‌المللی، عقد قراردادهای آموزشی به منظور دعوت از استادان کشورهای خارجی جهت تدریس و نظایر آن.

۱۳۸۷-۱۳۸۸	۱۳۸۸-۱۳۸۹	۱۳۸۹-۱۳۹۰

۱۸- تعداد کل کتاب‌های موجود در سال ۱۳۹۰:

--

• منظور تعداد عنوان‌های خریداری، اهدایی و مبادله شده و موجود در کل کتابخانه‌های دانشگاه (شامل کتابخانه مرکزی و کتابخانه‌های دانشکده‌ای) فارسی، عربی و لاتین بر روی هم می‌باشد.

۱۹- تعداد کل مراکز و مؤسسات تحقیقاتی:

۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰

۲۰- میزان درآمدهای حاصل از قراردادها و مشاوره‌ها (فقط به

میلیون ریال) #:

۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰

# ارقام اعلام شده توسط معاون محترم اداری و مالی دانشگاه تأیید و به صورت پستی یا الکترونیکی به ایمیل گروه رتبه‌بندی ارسال شود.

۲۱- کل بودجه دانشگاه (فقط به میلیون ریال):#

۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰

۲۲- تعداد کل مؤسسات و شرکت های Spin-off:

۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰

• درخواست سازمان‌ها، صنایع و کارخانجات مبنی بر تأسیس مؤسسه یا شرکت در راستای اهداف و مأموریت‌های درخواست کننده با تأمین بودجه موردنظر. به عنوان مثال، درخواست شهرداری یا نیروی انتظامی از یک دانشگاه جهت تأسیس مؤسسه به منظور مطالعه پیرامون آسیب‌های اجتماعی، یا درخواست یک کمپانی داروسازی از یک دانشگاه علوم پزشکی به منظور انجام مطالعات درباره یک یا چند فرآورده دارویی و یا درخواست یک صنعت از یک دانشگاه به منظور تأسیس شرکتی در راستای خدمات و برنامه‌های صنعت موردنظر.

۲۳- تعداد کل مراکز رشد:

۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰

ارتباط با ما

نشانی: شیراز- بلوار جمهوری اسلامی- خیابان جام جم- پایگاه استنادی

علوم جهان اسلام

کدپستی: ۷۱۹۴۶-۹۴۱۷۱

شماره تلفن روابط عمومی: ۹۸-۷۱۱-۶۴۶۸۴۲۱

شماره تلفن گروه رتبه بندی: ۹۸-۷۱۱-۶۴۶۸۳۷۹

فکس: ۹۸-۷۱۱-۶۴۶۸۳۵۲

پست الکترونیک: [rankings@isc.gov.ir](mailto:rankings@isc.gov.ir)