



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران سال ۹۵-۱۳۹۴



رتبه	نام موسسه	نوع موسسه	نوع رتبه‌بندی
۱	دانشگاه تهران	دانشگاه	تخصصی
۲	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	دانشگاه	تخصصی
۳	دانشگاه خوارزمی	دانشگاه	تخصصی
۴	دانشگاه صنعتی شاهرود	دانشگاه	تخصصی
۵	دانشگاه سراسر	دانشگاه	تخصصی

۱۳۹۵-۱۳۹۴

۱۰ دانشگاه برتر

دانشگاهها و موسسات تحقیقاتی برتر در حوزه
تخصصات و فناوری

بازبینی کنید

رتبه	نام موسسه	نوع موسسه	نوع رتبه‌بندی
۱	دانشگاه تهران	دانشگاه	تخصصی
۲	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	دانشگاه	تخصصی
۳	دانشگاه خوارزمی	دانشگاه	تخصصی
۴	دانشگاه صنعتی شاهرود	دانشگاه	تخصصی
۵	دانشگاه سراسر	دانشگاه	تخصصی

۱۳۹۴-۱۳۹۳

۱۰ دانشگاه برتر

دانشگاههای آزاد اسلامی ایران

بازبینی کنید

رتبه	نام موسسه	نوع موسسه	نوع رتبه‌بندی
۱	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی	دانشگاه آزاد	تخصصی
۲	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز	دانشگاه آزاد	تخصصی
۳	دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد	دانشگاه آزاد	تخصصی
۴	دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان	دانشگاه آزاد	تخصصی
۵	دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز	دانشگاه آزاد	تخصصی



<http://ur.isc.gov.ir>



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

Islamic World Science Citation Center

رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران

سال ۹۵-۱۳۹۴

Ur.isc.gov.ir

عنوان و نام پدیدآور	: رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران سال ۹۵-۱۳۹۴/گردآوری از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام.
مشخصات نشر	: شیراز: نامه‌ی پارسی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۵۶ ص.
شابک	: 978-600-8638-28-5
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- رتبه‌گذاری
موضوع	: Universities and colleges -- Ratings and rankings-- Iran
موضوع	: دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ارزشیابی
موضوع	: Universities and colleges -- Evaluation
شناسه افزوده	: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
شناسه افزوده	: Islamic World Science Citation Center
رده بندی کنگره	: LB۲۳۳۱/۶۵/الف۹ر۲ ۱۳۹۶
رده بندی دیویی	: ۳۷۸/۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۷۱۹۴۸۷

عنوان: رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران (سال ۹۵-۱۳۹۴)

تهیه و تدوین: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام / گروه رتبه بندی

ناشرین: انتشارات مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و نامه‌ی پارسی

تاریخ انتشار: بهار ۱۳۹۶ / شمارگان: ۳۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۳۸-۲۸-۵

روابط عمومی: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱

گروه رتبه بندی: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۷۹

نمابر: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲

صفحه خانگی: www.ricest.ac.ir

پست الکترونیک انتشارات: publication@ricest.ac.ir

پست الکترونیک گروه رتبه بندی: rankings@isc.gov.ir

با تشکر از کلیه همکارانی که در تهیه این گزارش ما را یاری نمودند

انتشارات نامه‌ی پارسی:

شیراز، میدان شهرداری، خ نمازی، جنب بانک تجارت شعبه پیروزی، طبقه اول

فهرست مطالب

سخن آغازین	۳
راه‌اندازی وبگاه جدید رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام	۷
روش شناسی رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)	۹
نکات مهم در خصوص رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴	۱۴
رتبه بندی سال ۹۶-۱۳۹۵	۱۶
رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور	۱۷
جایگاه دانشگاه‌های جامع کشور	۱۸
جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور	۲۲
جایگاه دانشگاه‌های صنعتی کشور	۲۴
جایگاه پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی	۲۶
جایگاه دانشگاه‌های هنر	۲۸
پیوست: روش شناسی رتبه بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام	۲۹
پرسشنامه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی ایران	۴۵

فهرست جداول

- جدول ۱: شاخص‌ها و معیارهای رتبه‌بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) ۸
- جدول ۲: تعداد دانشگاه‌های حاضر در نظام رتبه‌بندی ISC ۱۶
- جدول ۳: جایگاه دانشگاه‌های جامع کشور در رتبه‌بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ ۱۷
- جدول ۴: جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ ۲۰
- جدول ۵: جایگاه دانشگاه‌های صنعتی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ ۲۳
- جدول ۶: جایگاه موسسات پژوهشی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ ۲۴
- جدول ۷: جایگاه دانشگاه‌های هنر در رتبه‌بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ ۲۶

سخن آغازین

با توجه به اهمیت روز افزون ارزیابی و رتبه‌بندی مراکز آموزش عالی در دنیا و تلاش و رقابت این مراکز برای تبدیل شدن به دانشگاه‌های تراز جهانی موجب شد تا نیاز به ابزاری ملی جهت ارزیابی همه جانبه عملکرد علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در کشور بیشتر از همیشه احساس گردد. نظام‌های رتبه‌بندی با شناسایی نقاط قوت و ضعف دانشگاه‌ها مسیر رشد و ارتقا را به دانشگاه‌ها نشان می‌دهند. بدین ترتیب دانشگاه‌ها قادرند با آگاهی همه جانبه از نقاط ضعف و قوت خویش مسیر رشد و تعالی خود را ترسیم نمایند.

هم اکنون نظام‌های رتبه‌بندی که در سطح جهانی فعالیت دارند، تنها تعداد محدودی از دانشگاه‌های برتر کشور را تحت پوشش ارزیابی خود قرار داده‌اند و دیگر دانشگاه‌های کشور فرصت حضور و بررسی همه جانبه خود و شناسایی رقبای ملی، منطقه‌ای، و جهانی ندارند. لذا پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) از سال ۱۳۸۹ بر اساس شاخص‌ها و معیارهای مصوب ششمین نشست فوق‌العاده وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی در عربستان، به صورت سالانه دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور را مورد رتبه‌بندی قرار داده است.

در این گزارش نتایج رتبه‌بندی ۱۵۹ دانشگاه و موسسه پژوهشی کشور که توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در سال ۹۵-۱۳۹۴ انجام شد، آمده است. هر چند این پایگاه، رتبه‌بندی فوق‌را برای کلیه واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی (شامل ۳۵۳ واحد) انجام و نتایج آن را به

طور مجزا اعلام کرده است. رتبه بندی فوق بر اساس پنج معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات و امکانات و فعالیت اجتماعی - اقتصادی محاسبه شده است. در روش شناسی سال ۹۵-۱۳۹۴ تغییراتی مهم نسبت به روش شناسی سال‌های گذشته صورت گرفت. این تغییرات به دلیل تجربیات حاصل از رتبه بندی ۵ سال گذشته و بازخورد دریافت شده از دانشگاه‌ها و موسسات تکمیل کننده پرسشنامه رتبه‌بندی اعمال گردید. مسأله تغییر روش شناسی‌ها در بسیاری از رتبه بندی‌های معتبر در سطوح مختلف بین‌المللی، منطقه‌ای و ملی نیز امری طبیعی تلقی می‌شود. لذا این تغییرات نقش مهمی را در تغییر نمرات و رتبه دانشگاه‌ها و موسسات ایفا کرده‌اند. در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ تغییراتی در شاخص‌های رتبه بندی در راستای تخصصی نمودن آن‌ها صورت پذیرفت. هدف از این تغییرات توجه به شاخص‌های مندرج در سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری و توجه بیشتر به بعد کیفی فعالیت‌های علمی و کمک به رشد و ارتقای سطح عملکردی دانشگاه‌ها بوده است.

بخش مهم تغییرات رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ به شاخص‌های رتبه‌بندی مربوط می‌گردند. در روش شناسی اخیر مدارک علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور در پایگاه‌های بین‌المللی وب آو ساینس (WOS) و نیز پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در طول زمان ۲۰۱۴-۲۰۱۰ مورد نظر قرار گرفته است. این امر بدلیل آن است که بسیاری از حوزه‌های موضوعی از جمله علوم انسانی، اجتماعی، هنر،

کشاورزی و پزشکی نتایج پژوهشی خود را در مجلات معتبر ملی منتشر می‌نمایند.

همچنین به مقالات منتشر شده در مجلات وزن بیشتری نسبت به مقالات ارایه شده در کنفرانس‌ها داده شده و نیز مقالات پر استناد و داغ نسبت به دیگر مقالات و همچنین مقالات منتشر شده در مجلات با کیفیت تر که در دسته های Q1 و Q2 قرار گرفته اند نسبت به دیگر مجلات، وزن‌های بیشتری اختصاص داده شده است. تولیدات علمی دانشگاه‌ها با نوع Article, Note, Review و Letter با ضریب متفاوتی نسبت به مدارک دیگر در محاسبه شاخص‌های مربوطه لحاظ شده‌اند. اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و موسسات نیز بر حسب مرتبه علمی استاد، دانشیار و استادیار وزن‌های متفاوتی دریافت کرده‌اند. تعداد کتب تهیه شده اعضای هیئت علمی، تعداد طرح‌ها و قراردادهای پژوهشی، تعداد مجلات علمی، تعداد قطب‌های علمی، مراکز دانش بنیان و تعداد مقالات مشترک بین‌المللی نیز از شاخص‌های دیگری هستند که در رتبه‌بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ در جمع شاخص‌های رتبه‌بندی ISC قرار گرفته‌اند. لازم به تذکر است که اساساً نظام‌های رتبه‌بندی ابزارهایی برای تعیین وضعیت موجود دانشگاه در مقایسه با سایر دانشگاه‌ها هستند. علیرغم این که حضور و کسب رتبه مناسب در این نظام‌ها بر جذب دانشجویان بین‌المللی نیز موثر است، اما تأکید و اصرار بر ارتقای رتبه دانشگاه بعنوان یک هدف راهبردی صحیح نمی‌باشد. در مقابل بهتر است توجه به کلیه شاخص‌های بین‌المللی‌سازی دانشگاه محوریت یابد و در این

صورت ارتقای جایگاه دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی به طور خودکار انجام نیز قرار خواهد گرفت.

دکتر محمد جواد دهقانی

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

و رئیس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)

راه‌اندازی وب‌گاه جدید رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

وبگاه جدید رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران با هدف دسترسی آسان‌تر جامعه علمی کشور به نظام رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و اطلاعات علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور به آدرس ur.isc.gov.ir راه‌اندازی شد. این وبگاه با طراحی زیبا، متناسب با آخرین تکنولوژی روز میکروسافت و به صورت دو زبانه پیاده‌سازی شده و روی هر دستگاه مجهز به مرورگر اینترنت، قابل مشاهده است. این وبسایت ظاهر منعطفی دارد و متناسب با اندازه صفحه نمایش، ابعاد و گاهی ظاهر المان‌های گرافیکی آن تغییر خواهد کرد. بنابراین نمایش وبگاه گروه رتبه‌بندی ISC روی گوشی‌های تلفن همراه، تبلت، کامپیوتر و تلویزیون‌های هوشمند به بهترین شکل ممکن صورت می‌گیرد.

در وبگاه گروه رتبه‌بندی، ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور به صورت مجزا در گروه‌های دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های صنعتی، دانشگاه‌های هنر، دانشگاه‌های علوم پزشکی، موسسات پژوهشی و دانشگاه‌های آزاد اسلامی کشور صورت می‌گیرد. کلیه مراکز علمی کشور می‌توانند به راحتی به نمرات دیگر دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی دسترسی و عملکرد علمی خود را به صورت همه‌جانبه با رقبای خود مورد مقایسه و تجزیه و تحلیل قرار دهند. در رتبه‌بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ علاوه بر انتشار نمرات کل، نمرات و رتبه‌ها در ۵ معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات (امکانات)، فعالیت‌های اجتماعی - اقتصادی در وبگاه گروه رتبه‌بندی نیز منتشر شده است.





همچنین ضمن نمایش این نمرات امکان مرتب‌سازی آن‌ها نیز برای کاربران فراهم شده است.

رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران

ISC
دانشگاه‌های ایران

خانه | رتبه‌بندی - داشبورد | روش‌شناسی | درباره ما | اطلاعات تماس

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
Islamic World Science Citation Center

رتبه	نام	رتبه	نام	رتبه	نام
۱	دانشگاه تهران	۶	دانشگاه شهید بهشتی		
۲	دانشگاه تربیت مدرس	۷	دانشگاه امیرکبیر		
۳	دانشگاه خوارزمی	۸	دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پاورقیه تهران)		
۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۹	دانشگاه بوعلی سینا		
۵	دانشگاه سبز	۱۰	دانشگاه گتین		

۱۳۹۴-۱۳۹۵

ISC

۱۰ دانشگاه برتر

دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

[بازگشت به صفحه](#)

رتبه	نام	رتبه	نام	رتبه	نام
۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران	۶	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آریز		
۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی	۷	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان		
۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آمل	۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز		
۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز	۹	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان		
۵	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۰	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران		

۱۳۹۴-۱۳۹۵

ISC

۱۰ دانشگاه برتر

دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

[بازگشت به صفحه](#)

رتبه	نام	رتبه	نام	رتبه	نام
۱	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران	۶	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز		
۲	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان	۷	دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان اصفهان		
۳	دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد	۸	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی		
۴	دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبز	۹	دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرماسا		
۵	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب	۱۰	دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه		


۱۳۹۳-۱۳۹۴


ISC


۱۰ دانشگاه برتر

دانشگاه‌های آزاد اسلامی ایران

[بازگشت به صفحه](#)







روش شناسی رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

به طور کلی ۲۶ شاخص در قالب ۵ معیار کلی پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، امکانات- تسهیلات و فعالیت‌های اجتماعی- اقتصادی اساس رتبه بندی این پایگاه را تشکیل می‌دهد. این شاخص‌ها و معیارها مهمترین ماموریت‌ها و فعالیت‌های علمی دانشگاه‌ها را مورد توجه خود قرار داده‌اند.

شاخص‌ها و معیارهای رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام توسط متخصصین رتبه‌بندی تهیه و در ششمین نشست وزاری آموزش کشورهای اسلامی در کشور عربستان نیز تصویب شده است. این شاخص‌ها هر ساله مورد بازنگری قرار می‌گیرند. در جدول شماره یک شاخص‌ها و معیارهای این رتبه بندی آمده است.

جدول ۱: شاخص‌ها و معیارهای رتبه‌بندی ملی
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

وزن	شاخص		معیار	
۱۰	میزان استناد به مقالات	کیفیت پژوهش	A1	پژوهش (وزن کل: ۵۸)
۴	سهم مقالات پراستناد			
۸	کارایی پژوهش		A2	
۱۵	تولیدات علمی نمایه شده در WOS	حجم پژوهش	A3	
۷	تولیدات علمی نمایه شده در ISC			
۳	تعداد مجلات نمایه شده در پایگاه JCR	تعداد مجلات علمی	A4	
۲	تعداد مجلات نمایه شده در پایگاه ISC JCR			
۲	تعداد کتب منتشر شده توسط اعضای هیأت علمی		A5	
۳	ثبت نامه‌ها		A6	
۴	تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی		A7	
۳	اعضای هیأت علمی دارای جایزه		B1	آموزش (وزن کل ۲۸)
۳	استانداردهای WOS	محققین مقالات پراستناد و داغ	B2	
۸	استانداردهای OIC			
۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری) به کل اعضای هیأت		B3	
۲	فارغ‌التحصیلانی که جایزه گرفته‌اند		B4	

وزن	شاخص		معیار		
۱,۵	نسبت استاد به کل	نسبت اعضای هیأت علمی بر حسب مرتبه علمی به کل اعضای هیأت علمی	B5		
۱	نسبت دانشیار به کل				
۰,۵	نسبت استادیار به کل				
۳	نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو		B6		
۲	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل		B7		
۳	دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین‌المللی		B8		
۱	نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی		C1		وجهه بین‌المللی (وزن کل : ۱۰)
۱	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان		C2		
۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. خارجی (دکتری خارجی) به کل اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری)		C3		
۲	کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی		C4		
۱	همکاری‌های بین‌المللی		C5		
۴	میزان مشارکت بین‌المللی دانشگاه در تولید مقالات		C6		
۱	سرانه تعداد عناوین کتاب به ازای هر دانشجو		D1	تسهیلات- امکانات (وزن کل : ۲)	
۱	تعداد موسسات/ مراکز تحقیقاتی و قطب‌های علمی		D2		
۰,۵	تعداد مؤسسات و شرکت‌های spin-off		E1	فعالیت اجتماعی و اقتصادی و صنعتی	
۱	تعداد مراکز رشد		E2		
۰,۵	تعداد مراکز دانش بنیان		E3		

روش شناسی رتبه بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به صورت جامع در پیوست این گزارش قابل مشاهده است.

در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ تغییراتی اساسی در شاخص های رتبه بندی در راستای تخصصی نمودن آن ها صورت پذیرفت. هدف از این تغییرات توجه بیشتر به بعد کیفی فعالیت های علمی و کمک به رشد و ارتقای سطح عملکردی دانشگاه ها بوده است.

بخش مهم تغییرات رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ به شاخص های رتبه بندی مربوط می گردند. در روش شناسی جدید به مقالات پراستناد و داغ نسبت به دیگر مقالات و همچنین به مجلات با کیفیت تر که در دسته های Q1 و یا Q2 قرار گرفته اند نسبت به دیگر مجلات، وزن های بیشتری اختصاص داده شده است. تولیدات علمی دانشگاه ها با نوع Article، Note، Review و Letter با ضریب بیشتری نسبت به دیگر انواع در محاسبه شاخص های مربوطه لحاظ شده اند. اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و موسسات نیز بر حسب مرتبه علمی استاد، دانشیار و استادیار وزن های متفاوتی دریافت کرده اند.

تعداد کتب تهیه شده اعضای هیئت علمی، تعداد طرح ها و قراردادهای پژوهشی، تعداد مجلات علمی، تعداد قطب های علمی، مراکز دانش بنیان و تعداد مقالات مشترک بین المللی نیز از شاخص های جدیدی هستند که در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ در جمع شاخص های رتبه بندی ISC قرار گرفته اند. دو شاخص نرخ رشد کیفیت پژوهش و نرخ رشد کارایی پژوهش نیز در روش شناسی سال ۹۵-۱۳۹۴ حذف شدند.

با توجه به اینکه هم اکنون نیمی از تولیدات علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور در مجلات معتبر ملی منتشر می‌گردند لذا در رتبه‌بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ علاوه بر محاسبه تولیدات علمی دانشگاه‌ها و دیگر مراکز در پایگاه استنادی آی.اس.آی تولیدات علمی نمایه شده در ISC نیز جهت پوشش بیشتر تولیدات علمی بخصوص در حوزه‌هایی چون علوم انسانی، اجتماعی، کشاورزی و پزشکی، در رتبه بندی مورد استفاده قرار گرفته شده‌اند.

با توجه به اینکه بخشی از اطلاعات مورد نیاز رتبه بندی توسط دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی تهیه و از طریق پرسشنامه الکترونیکی در اختیار گروه رتبه بندی قرار می‌گیرند، لذا در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ تعداد مستندات ارسالی از سوی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی که به منظور بررسی صحت و سقم اطلاعات بارگذاری شده توسط رابطین در پرسشنامه الکترونیکی رتبه بندی صورت می‌پذیرد، نیز افزایش داده شد. بدین ترتیب گروه رتبه بندی ISC میزان صحت و سلامت این بخش از اطلاعات رتبه بندی را تا میزان قابل ملاحظه ای ارتقا بخشید.

نکات مهم در خصوص رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴

۱. امتیاز کل امتیازی است که هر دانشگاه یا مؤسسه پژوهشی، در مجموع از شاخص های رتبه‌بندی کسب می‌کند. این امتیاز با روشی مخصوص و بر اساس پنج معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات و امکانات و فعالیت اجتماعی - اقتصادی محاسبه می‌شود.

۲. در روش شناسی سال ۹۵-۱۳۹۴ تغییراتی مهم نسبت به روش شناسی سال‌های گذشته صورت گرفت. این تغییرات به دلیل تجربیات حاصل از رتبه بندی ۵ سال گذشته و بازخورد دریافت شده از دانشگاه‌ها و موسسات تکمیل‌کننده پرسشنامه رتبه‌بندی اعمال گردید. مسأله تغییر روش شناسی‌ها در بسیاری از رتبه بندی های معتبر در سطوح مختلف بین‌المللی، منطقه‌ای و ملی نیز امری طبیعی تلقی می‌شود. لذا این تغییرات نقش مهمی را در تغییر نمرات و رتبه دانشگاه‌ها و موسسات ایفا کرده‌اند.

۳. در رتبه‌بندی سال ۹۵-۱۳۹۴، کلیه مراکز و واحدهای تحت پوشش دانشگاه پیام نور به دلیل تمرکز آموزشی، ارزشیابی و پژوهشی در این دانشگاه، به صورت یکپارچه و تحت عنوان "دانشگاه پیام نور" لحاظ گردیده است.

۴. با توجه به ماهیت و فعالیت های متفاوت مراکز آموزشی در کشور نتایج رتبه بندی ISC در ۵ زیرگروه دانشگاه های جامع، دانشگاه های صنعتی، پژوهشگاه ها، دانشگاه های هنر و دانشگاه های علوم پزشکی ارائه می‌گردد.

۵. گروه رتبه بندی از ۳ منبع جهت تهیه اطلاعات مورد نیاز خود در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ بهره برده است که این منابع شامل پایگاه استنادی وب آو ساینس (آی.اس.آی)، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و اطلاعات ارسالی از دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور می‌شوند. اطلاعاتی که از طریق پرسشنامه الکترونیکی گروه رتبه بندی توسط رابطین و به صورت آنلاین تکمیل می‌گردد جزو اطلاعاتی است که توسط دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی تهیه و در اختیار گروه رتبه بندی قرار می‌گیرد. مهمترین اطلاعات مورد نیاز رتبه بندی اطلاعات پژوهشی است که نقش مهمی در نتایج و رتبه دانشگاه‌ها ایفا می‌کنند. این بخش نیز به صورت مستقل و توسط کارشناسان گروه رتبه بندی از پایگاه‌های استنادی آی.اس.آی و ISC جمع آوری می‌گردد.

۶. در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ اطلاعات ارائه شده توسط دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور در پرسشنامه الکترونیکی رتبه بندی مربوط به بازه زمانی ۱۳۹۱-۱۳۹۰ الی ۱۳۹۳-۱۳۹۲ می‌باشند. اطلاعات مربوط به فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه‌ها و موسسات علمی کشور نیز از پایگاه استنادی آی.اس.آی و ISC در بازه زمانی ۲۰۱۰ الی ۲۰۱۴ تهیه شده است.

۷. پرسشنامه رتبه بندی ISC و روش شناسی جامع رتبه بندی ISC در پیوست این گزارش ارائه شده است.

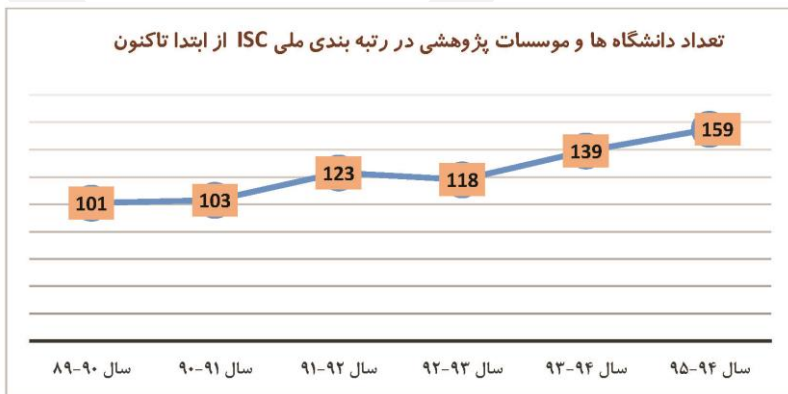
رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵

هم اکنون هفتمین رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران توسط گروه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در دست اجراست که نتایج آن نیز در زمستان سال ۱۳۹۶ منتشر می‌گردد.

در این راستا، پرسشنامه رتبه‌بندی توسط تیم تخصصی رتبه‌بندی ISC تهیه و در اختیار دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران قرار می‌گیرد. به منظور انجام این امر، در ابتدا نامه‌ای برای رؤسای کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور ارسال می‌گردد که در این نامه ضمن ارائه توضیحاتی در مورد رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و نحوه تکمیل پرسشنامه آنلاین، کلمه کاربری و رمز عبور مخصوص به هر دانشگاه یا مؤسسه ارائه می‌گردد. ضمناً از کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی درخواست شد که جهت تکمیل پرسشنامه، رابط خود را جهت ایجاد ارتباط با کارشناسان گروه رتبه‌بندی اعلام نمایند. رابطین فرم مربوط به مشخصات رابط را در سایت رتبه‌بندی تکمیل کرده تا اجازه دسترسی و تکمیل پرسشنامه آنلاین به آنان داده شود. بدین صورت اطلاعات کلیه رابطین در پایگاه رتبه‌بندی ثبت گردید تا کارشناسان گروه رتبه‌بندی بتوانند در موارد ضروری با رابطین دانشگاه‌ها و مؤسسات تماس حاصل نمایند. در طی فرآیند رتبه‌بندی، کارشناسان گروه رتبه‌بندی پاسخگوی کلیه سؤالات و ابهامات موجود در پرسشنامه به رابطین مربوطه می‌باشند. پس از اتمام مهلت تکمیل پرسشنامه و ارسال مستندات لازم جهت اثبات صحت اطلاعات ارسالی توسط دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، تصحیح اطلاعات به صورت دقیق در گروه رتبه‌بندی انجام می‌گردد.

رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ دانشگاهها و موسسات پژوهشی کشور

یکی از مهمترین فعالیتهای پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، ارزیابی دانشگاهها و مراکز پژوهشی کشور بر اساس شاخصها و معیارهای مصوب است. از سال ۱۳۸۹ تا کنون رتبه‌بندی دانشگاهها و مراکز علمی کشور توسط گروه رتبه بندی ISC به صورت سالانه صورت پذیرفته است. و هر ساله بر تعداد دانشگاههای حاضر در این رتبه‌بندی افزوده شده است. این افزایش نشان دهنده توجه و تمایل دانشگاهها برای حضور فعال در رتبه‌بندی ISC و استفاده از معیارها و شاخصهای آن به عنوان نقشه راه جهت رسیدن به پیشرفتهای علمی و فناوری در عرصه‌های ملی و بین‌المللی است. در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴، تعداد ۱۵۹ دانشگاه و موسسه پژوهشی در رتبه بندی ISC حضور داشته اند که این تعداد نسبت به سال گذشته رشدی بیش از ۱۴٪ داشته است. در نمودار زیر تعداد دانشگاهها و موسسات پژوهشی حاضر در نظام رتبه بندی ملی ISC از سال ۱۳۸۹ تاکنون نمایش داده شده است.



همانطور که بیشتر اشاره شد نتایج رتبه بندی ISC در ۵ زیرگروه دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های صنعتی، پژوهشگاه‌ها، دانشگاه‌های هنر و دانشگاه‌های علوم پزشکی ارائه می‌گردد. در جدول شماره ۲ میزان حضور سالانه دانشگاه‌ها و موسسات در هر کدام از این زیر گروه‌ها نمایش داده شده است.

جدول ۲: تعداد دانشگاه‌های حاضر در نظام رتبه بندی ISC

سال	سال	سال	سال	سال	سال	نوع دانشگاه
۹۴-۹۵	۹۳-۹۴	۹۲-۹۳	۹۱-۹۲	۹۰-۹۱	۸۹-۹۰	
۷۲	۶۳	۵۶	۵۸	۴۶	۴۶	دانشگاه‌های جامع
۲۲	۱۸	۱۴	۱۷	۱۳	۱۳	دانشگاه‌های صنعتی
۲۲	۱۹	۱۴	۱۱	۱۲	۹	مراکز پژوهشی
۴	۳	۳	۳	۲	۳	دانشگاه‌های هنر
۳۹	۳۶	۳۱	۳۴	۳۰	۳۰	دانشگاه‌های علوم پزشکی
۱۵۹	۱۳۹	۱۱۸	۱۲۳	۱۰۳	۱۰۱	مجموع

جایگاه دانشگاه‌های جامع کشور

۷۲ دانشگاه از دانشگاه‌های جامع کشور در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ حضور داشته‌اند که این تعداد در سال گذشته برابر با ۶۳ مورد بوده است. دانشگاه تهران همچون سال‌های گذشته رتبه اول کشور را در بین دانشگاه‌های جامع به خود اختصاص داده است. دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه شیراز، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه تبریز، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه اصفهان، دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، دانشگاه بوعلی سینا و دانشگاه کاشان به ترتیب در جایگاه‌های دوم

تا دهم جدول قرار گرفته‌اند. جدول شماره ۳ وضعیت دو ساله دانشگاه‌های جامع کشور را نمایش می‌دهد.

جدول ۳: جایگاه دانشگاه های جامع کشور در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱	۱۰۰۰۰	دانشگاه تهران
۲	۹۷.۲	دانشگاه تربیت مدرس
۳	۸۸.۷	دانشگاه شیراز
۴	۸۴.۸	دانشگاه فردوسی مشهد
۵	۷۴.۰	دانشگاه تبریز
۶	۶۷.۳	دانشگاه شهید بهشتی
۷	۶۶.۷	دانشگاه اصفهان
۸	۶۶.۳	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان
۹	۵۸.۸	دانشگاه بوعلی سینا
۱۰	۵۸.۵	دانشگاه کاشان
۱۱	۵۵.۲	دانشگاه رازی
۱۲	۵۰.۳	دانشگاه مازندران
۱۳	۴۹.۹	دانشگاه گیلان
۱۴	۴۷.۱	دانشگاه یاسوج
۱۵	۴۶.۷	دانشگاه یزد
۱۶	۴۶.۲	دانشگاه شهید باهنر کرمان
۱۷	۴۵.۳	دانشگاه الزهرا (س)
۱۸	۴۵.۰	دانشگاه سمنان
۱۹	۴۳.۷	دانشگاه پیام نور
۲۰	۴۲.۸	دانشگاه خوارزمی
۲۱	۴۱.۹	دانشگاه شهید چمران اهواز
۲۲	۴۱.۰	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی

رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران سال ۹۵-۱۳۹۴

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۲۲	۴۱.۰	دانشگاه امام حسین (ع)
۲۴	۴۰.۹	دانشگاه ارومیه
۲۵	۳۹.۹	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
۲۶	۳۷.۴	دانشگاه شهرکرد
۲۷	۳۶.۷	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۲۷	۳۶.۷	دانشگاه کردستان
۲۹	۳۶.۶	دانشگاه زنجان
۳۰	۳۶.۱	دانشگاه اراک
۳۱	۳۵.۴	دانشگاه خلیج فارس
۳۲	۳۵.۱	دانشگاه بیرجند
۳۲	۳۵.۱	دانشگاه سیستان و بلوچستان
۳۴	۳۵.۰	دانشگاه شاهد
۳۵	۳۴.۷	دانشگاه علامه طباطبایی
۳۶	۳۳.۷	دانشگاه ایلام
۳۷	۳۲.۸	دانشگاه تفرش
۳۸	۳۱.۸	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)
۳۹	۳۱.۷	دانشگاه محقق اردبیلی
۴۰	۳۱.۶	دانشگاه مراغه
۴۱	۲۹.۴	دانشگاه لرستان
۴۲	۲۸.۷	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
۴۳	۲۸.۶	دانشگاه دامغان
۴۴	۲۷.۷	دانشگاه گلستان
۴۵	۲۷.۵	دانشگاه حکیم سبزواری
۴۶	۲۶.۶	دانشگاه صنایع و معادن ایران
۴۷	۲۶.۳	دانشگاه هرمزگان
۴۸	۲۶.۱	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر

رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران سال ۹۵-۱۳۹۴

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۴۹	۲۴.۹	دانشگاه قم
۴۹	۲۴.۹	دانشگاه علم و فرهنگ
۵۱	۲۴.۲	دانشگاه مهندسی فناوری های نوین قوچان
۵۲	۲۴.۱	دانشگاه ولی عصر(عج) رفسنجان
۵۳	۲۴.۰	دانشگاه زابل
۵۴	۲۳.۸	دانشگاه بناب
۵۵	۲۲.۱	دانشگاه امام صادق (ع)
۵۶	۲۱.۹	دانشگاه جهرم
۵۷	۲۱.۷	دانشگاه بجنورد
۵۸	۲۰.۹	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی(ره)
۵۹	۲۰.۸	دانشگاه ملایر
۶۰	۲۰.۳	دانشگاه گنبد کاووس
۶۱	۱۸.۸	دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان
۶۲	۱۷.۹	دانشگاه جیرفت
۶۳	۱۷.۷	جامعه المصطفی العالمیه
۶۴	۱۷.۵	دانشگاه فسا
۶۵	۱۷.۴	دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار
۶۶	۱۶.۹	دانشگاه علوم انتظامی
۶۷	۱۶.۰	دانشگاه بین المللی امام رضا(ع)
۶۷	۱۶.۰	دانشگاه کوثر
۶۹	۱۵.۹	دانشگاه حضرت معصومه (س)
۷۰	۱۵.۰	دانشگاه قرآن و حدیث
۷۱	۱۳.۵	دانشگاه افسری امام علی (ع)
۷۱	۱۳.۵	دانشگاه گرمسار

جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

از دانشگاه‌های وابسته به وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۳۹ دانشگاه در رتبه بندی ISC مورد ارزیابی قرار گرفتند و دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران به عنوان برترین دانشگاه پزشکی کشور معرفی شد. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دانشگاه علوم پزشکی کرمان و علوم پزشکی ایران با قرار گرفتن بعد از دانشگاه علوم پزشکی تهران توانستند در جمع ده دانشگاه برتر علوم پزشکی کشور قرار گیرند. جدول شماره ۴ وضعیت دانشگاه‌های علوم پزشکی در سطح کشور را نمایش می‌دهد.

جدول ۴: جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در رتبه‌بندی

سال ۹۵-۱۳۹۴

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱	۱۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲	۸۹	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۳	۷۲.۷	دانشگاه علوم پزشکی استان اصفهان
۴	۶۶.۸	دانشگاه علوم پزشکی شیراز
۵	۶۶.۶	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۶	۶۵.۷	دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۷	۴۵.۹	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۸	۴۳.۳	دانشگاه علوم پزشکی مازندران

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۹	۴۱.۹	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۰	۴۰.۱	دانشگاه علوم پزشکی ایران
۱۱	۳۵.۹	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۱۲	۳۵.۵	دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد
۱۳	۳۲.۶	دانشگاه علوم پزشکی استان زنجان
۱۴	۳۲.۵	دانشگاه علوم پزشکی استان سمنان
۱۵	۳۲.۲	دانشگاه علوم پزشکی اراک
۱۶	۳۱.۸	دانشگاه علوم پزشکی استان همدان
۱۷	۳۱.۵	دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
۱۷	۳۱.۵	دانشگاه علوم پزشکی زاهدان
۱۹	۳۱.۳	دانشگاه علوم پزشکی البرز
۲۰	۳۰.۸	دانشگاه علوم پزشکی قزوین
۲۱	۲۹.۳	دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
۲۲	۲۹.۲	دانشگاه علوم پزشکی کردستان
۲۳	۲۸.۸	دانشگاه علوم پزشکی گلستان
۲۴	۲۷.۴	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
۲۵	۲۷	دانشگاه علوم پزشکی استان بوشهر
۲۶	۲۶.۹	دانشگاه علوم پزشکی گیلان
۲۷	۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
۲۸	۲۵.۵	دانشگاه علوم پزشکی بابل
۲۸	۲۵.۵	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
۳۰	۲۵	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
۳۱	۲۴.۸	دانشگاه علوم پزشکی فسا

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۲۲	۲۴.۶	دانشگاه علوم پزشکی ایلام
۲۳	۲۴.۳	دانشگاه علوم پزشکی قم
۲۴	۲۳.۴	دانشگاه علوم پزشکی جهرم
۲۵	۲۳.۱	دانشگاه علوم پزشکی کهگیلویه و بویراحمد
۲۶	۲۰.۸	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
۲۷	۲۰	دانشگاه علوم پزشکی گناباد
۲۸	۱۷.۲	دانشگاه علوم پزشکی دزفول
۲۹	۱۴.۴	دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

جایگاه دانشگاه‌های صنعتی کشور

در رتبه‌بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ در بین ۲۲ دانشگاه صنعتی حاضر در رتبه‌بندی ISC دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه علم و صنعت توانستند به ترتیب جزو ۳ دانشگاه برتر صنعتی کشور قرار گیرند. دانشگاه‌های صنعتی اصفهان و دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی نیز رتبه‌های چهارم و پنجم جدول را کسب کردند. در بعد پژوهش نیز دانشگاه صنعتی امیرکبیر رتبه نخست را در بین دانشگاه‌های صنعتی کشور کسب کرده است. جدول شماره ۵ وضعیت دو ساله دانشگاه‌های صنعتی در سطح کشور را نمایش می‌دهد.

جدول ۵: جایگاه دانشگاه‌های صنعتی کشور در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱	۱۰۰۰	دانشگاه صنعتی شریف
۲	۹۷.۷	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۳	۹۱.۴	دانشگاه علم و صنعت ایران
۴	۸۸.۰	دانشگاه صنعتی اصفهان
۵	۶۵.۴	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
۶	۴۸.۸	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
۷	۴۵.۴	دانشگاه صنعتی شیراز
۸	۴۴.۰	دانشگاه صنعتی مالک اشتر
۹	۴۱.۸	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی کرمان
۱۰	۳۵.۲	دانشگاه صنعتی سهند
۱۱	۳۴.۰	دانشگاه صنعتی شاهرود
۱۲	۳۳.۷	دانشگاه صنعت نفت
۱۳	۳۰.۷	دانشگاه صنعتی ارومیه
۱۴	۲۸.۱	دانشگاه صنعتی همدان
۱۵	۲۶.۰	دانشگاه صنعتی کرمانشاه
۱۶	۲۳.۷	دانشگاه صنعتی اراک
۱۷	۲۲.۵	دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول
۱۸	۲۱.۷	دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان
۱۹	۲۱.۰	دانشگاه صنعتی سیرجان
۲۰	۲۰.۰	دانشگاه تخصصی فناوری‌های نوین آمل
۲۱	۱۹.۹	دانشگاه صنعتی قم
۲۱	۱۹.۹	دانشگاه صنعتی بیرجند

جایگاه پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی

در سال ۹۵-۱۳۹۴ تعداد ۲۲ پژوهشگاه و موسسه پژوهشی کشور مورد رتبه‌بندی قرار گرفتند که پژوهشگاه دانش‌های بنیادی رتبه نخست فهرست پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی را از آن خود کرد. همچنین پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، پژوهشگاه رویان، موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش و پژوهشگاه مواد و انرژی به ترتیب رتبه‌های دوم تا پنجم جدول را به خود اختصاص دادند. جدول شماره ۶ وضعیت پژوهشگاه و موسسه پژوهشی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ را نمایش می‌دهد.

جدول ۶: جایگاه موسسات پژوهشی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۵-۱۳۹۴

رتبه	امتیاز	نام موسسه
۱	۱۰۰	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی
۲	۸۷.۶	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
۳	۷۸.۱	پژوهشگاه رویان
۴	۷۴.۹	موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش
۵	۷۲.۳	پژوهشگاه مواد و انرژی
۶	۵۹.۰	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری
۷	۵۰.۷	موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور
۸	۴۸.۶	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
۹	۴۵.۷	پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران
۱۰	۴۰.۲	پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله

رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران سال ۹۵-۱۳۹۴

رتبه	امتیاز	نام موسسه
۱۱	۳۷.۵	پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی
۱۲	۳۶.۷	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
۱۳	۲۹.۱	پژوهشکده علوم و صنایع غذایی
۱۴	۲۸.۰	موسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور
۱۵	۲۴.۸	پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات
۱۶	۲۴.۱	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
۱۷	۱۹.۶	پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
۱۸	۱۸.۹	پژوهشگاه فضایی ایران
۱۹	۱۷.۹	پژوهشکده هنر، معماری و شهرسازی نظر
۲۰	۱۷.۱	بنیاد دانشنامه نگاری ایران
۲۱	۱۶.۳	پژوهشگاه هوا فضا
۲۲	۱۳.۴	پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری

جایگاه دانشگاه‌های هنر

در بین دانشگاه‌های هنر نیز دانشگاه هنر اسلامی تبریز، دانشگاه هنر اصفهان، دانشگاه هنر تهران و دانشگاه هنر شیراز به ترتیب رتبه اول تا چهارم این گروه را در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ کسب کردند.

جدول ۷: جایگاه دانشگاه‌های هنر در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱	۱۰۰۰	دانشگاه هنر اسلامی تبریز
۲	۸۳.۴	دانشگاه هنر اصفهان
۳	۴۹.۴	دانشگاه هنر تهران
۴	۱۸.۷	دانشگاه هنر شیراز

در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ علاوه بر انتشار امتیازات کل و رتبه هر دانشگاه، امتیازات دانشگاه‌ها و موسسات در پنج معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات و نهایتاً در معیار فعالیت‌های اجتماعی-اقتصادی بر روی وبگاه جدید گروه رتبه بندی به نشانی ur.isc.gov.ir نمایش داده شده است.

پیوست: روش شناسی رتبه بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

شاخص‌ها و معیارهای رتبه‌بندی ملی

وزن	شاخص		معیار	
۱۰	میزان استناد به مقالات	کیفیت پژوهش	A1	پژوهش (وزن کل: ۵۸)
۴	سهم مقالات پر استناد			
۸	کارایی پژوهش		A2	
۱۵	تولیدات علمی نمایه شده در WOS	حجم پژوهش	A3	
۷	تولیدات علمی نمایه شده در ISC			
۳	تعداد مجلات نمایه شده در پایگاه JCR	تعداد مجلات علمی	A4	
۲	تعداد مجلات نمایه شده در پایگاه ISC JCR			
۲	تعداد کتب منتشر شده توسط اعضای هیأت علمی		A5	
۳	ثبت نامه‌ها		A6	
۴	تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی		A7	
۳	اعضای هیأت علمی دارای جایزه		B1	آموزش (وزن کل: ۲۸)
۳	استانداردهای WOS	محققین مقالات پر استناد و داغ	B2	
۸	استانداردهای OIC			
۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری) به کل اعضای هیأت		B3	
۲	فارغ التحصیلانی که جایزه گرفته‌اند		B4	
۱,۵	نسبت استاد به کل	نسبت اعضای هیأت علمی بر حسب مرتبه علمی به کل اعضای هیأت علمی	B5	
۱	نسبت دانشیار به کل			
۰,۵	نسبت استادیار به کل			
۳	نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو		B6	
۲	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان		B7	

۳	دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین‌المللی	B8	وجهه بین‌المللی (وزن کل : ۱۰)
۱	نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	C1	
۱	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان	C2	
۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. خارجی (دکتری خارجی) به کل اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری)	C3	
۲	کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی	C4	
۱	همکاری‌های بین‌المللی	C5	
۴	میزان مشارکت بین‌المللی دانشگاه در تولید مقالات	C6	
۱	سرانه تعداد عناوین کتاب به ازای هر دانشجو	D1	تسهیلات-امکانات (وزن کل : ۲)
۱	تعداد موسسات / مراکز تحقیقاتی و قطب‌های علمی	D2	
۰.۵	تعداد مؤسسات و شرکت‌های spin-off	E1	فعالیت اجتماعی، اقتصادی و صنعتی (وزن کل : ۲)
۱	تعداد مراکز رشد	E2	
۰.۵	تعداد مراکز دانش بنیان	E3	

پژوهش

معیار پژوهش یکی از مهمترین معیارهای مورد محاسبه در رتبه‌بندی حاضر می‌باشد که همانند بسیاری از نظام‌های بین‌المللی رتبه‌بندی، بیشترین وزن را در مجموع به خود اختصاص داده است. این معیار شامل هفت شاخص کیفیت پژوهش، کارایی پژوهش، حجم پژوهش، تعداد مجلات علمی، تعداد کتب تهیه شده توسط اعضای هیأت علمی، ثبت‌نامه‌ها و تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی می‌باشد. هدف از بکارگیری این شاخص‌ها، سنجش میزان موفقیت مؤسسات در تولید دانش به عنوان یکی از مأموریت‌های اصلی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی است. به دلیل ماهیت وضعیت نشر و چاپ مقالات علمی در سطح بین‌المللی که

طیفی از داوری تا چاپ مقاله را در بر دارد و همچنین نوسانات موجود در این زمینه، در جهت کنترل این نوسانات و به منظور محاسبه این دسته از شاخص‌ها، دوره‌های فراتر از یک سال در نظر گرفته شده است.

۱. شاخص A1 (کیفیت پژوهش)

ارزیابی کیفیت پژوهش در مقایسه با متوسط کیفیت تحقیقات جهانی با بکارگیری شاخص استناد و میزان مقالات پراستناد و داغ‌سنجیده می‌شود. در حال حاضر استناد در میان شاخص‌های کمی، مهم‌ترین شاخص اندازه‌گیری کیفیت پژوهش است. استنادها می‌توانند در دوره‌های مختلف زمانی صورت گرفته باشند. لذا کیفیت پژوهشی توسط میزان استنادات به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$A1-1 = \frac{\text{تعداد ارجاعات ۲۰۱۴-۲۰۱۰ به مقالات ۲۰۱۲-۲۰۱۰}}{\text{تعداد مقالات ۲۰۱۲-۲۰۱۰}}$$

همچنین کیفیت پژوهش توسط سهم مقالات پراستناد و داغ‌موسسه نیز مورد اندازه‌گیری قرار می‌گیرد. مقالات پراستناد به مقالاتی گفته شده که در ۱۰ سال اخیر در پایگاه ESI نمایه و استناداتی بالایی کسب کرده‌اند. در محاسبه مقالات پراستناد، ابتدا در ۲۲ شاخه موضوعی پایگاه ESI، نرمال‌سازی‌ها بر اساس سال انتشار و رشته انجام می‌گیرد. سپس با استفاده از جدول Percentile ارائه شده در پایگاه طلایه‌دارن علم و مؤسسه اطلاعات علمی تامسون رویترز بر حسب سال یک حد آستانه مشخص می‌گردد. این حد آستانه، مقالات پراستناد را که به لحاظ تعداد استنادات دریافتی در دسته ۱ درصد برتر قرار می‌گیرند را مشخص

می‌کند. مقالات داغ نیز به مقالاتی گفته شده که در ۲ سال اخیر در پایگاه ESI چاپ شده اند و توانسته اند نسبت به دیگر مقالات استناداتی بسیار بالایی کسب نمایند. با توجه به اینکه مقالاتی که جدید چاپ می‌شوند شانس دریافت استناداتی کمتر نسبت به مقالات قدیمی تر دارند، لذا در هر شاخه موضوعی جهت نرمال سازی بر اساس زمان انتشار، ابتدا مقالات بر اساس زمان چاپ در گروه های ۲ ماهه قرار می گیرند و سپس در ۱۲ گروه موجود، مقالاتی که به لحاظ دریافت استناد جزو مقالات ۰,۱ درصد برتر قرار دارند مشخص و به عنوان مقالات داغ معرفی می‌گردند. سپس سهم مقالات پراستناد و داغ به صورت زیر مورد محاسبه می گردد.

$$A1-2 = \frac{\text{تعداد مقالات پراستناد و داغ } 2012-2014}{\text{تعداد مقالات } 2012-2014}$$

$$A1 = (A1-1 * 0.1) + (A1-2 * 0.04)$$

۲. شاخص A2 (کارایی پژوهش)

کارایی پژوهشی محققان یک مؤسسه در یک بازه معین زمانی با استفاده از این شاخص به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$A2 = \frac{\text{تعداد مقالات } 2012-2013}{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی در سال‌های تحصیلی (۹۰-۹۱) تا (۹۲-۹۳)}}$$

۳. شاخص A3 (حجم پژوهش)

این شاخص حجم تولیدات علمی محققان یک مؤسسه را مورد محاسبه قرار می‌دهد. حجم تولیدات علمی در یک دوره سه ساله محاسبه می‌گردد. در محاسبه شاخص حجم پژوهش مجموعه تولیدات علمی

موسسات در دو پایگاه WOS و ISC مورد شمارش قرار می‌گیرند. شاخص تولیدات علمی موسسات نمایه شده در پایگاه استنادی WOS به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$A3-1 = (\text{تعداد مقالات WOS در بازه زمانی } 2014-2012)$$

البته در محاسبات فوق تولیدات علمی با نوع Note, Article, Review و Letter با ضریب ۱، نوع Book, Conference با ضریب ۰.۵ و سایر تولیدات با ضریب ۰.۲۵ اعمال شده‌اند. شاخص تولیدات علمی موسسات که در پایگاه استنادی ISC نمایه شده است نیز به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$A3-2 = (\text{تعداد مقالات ISC در بازه زمانی } 2014-2012)$$

$$A3 = (A3-1 * 0.15) + (A3-2 * 0.07)$$

۴. شاخص A4 (تعداد نشریات علمی)

یکی از شاخص‌هایی که در ارزیابی عملکرد پژوهشی موسسات نقش بسزایی دارد تعداد نشریات علمی است که دارای نمایه پایگاه‌های استنادی معتبر می‌باشند. در محاسبه این شاخص تعداد نشریات علمی موسسات در پایگاه JCR به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$A4-1 = (\text{تعداد نشریات موسسه در پایگاه JCR سال } 2014)$$

همچنین تعداد نشریات علمی موسسات دارای نمایه پایگاه ISC نیز به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$A4-2 = (\text{تعداد نشریات موسسه در پایگاه ISCJCR سال } 2014)$$

در هر دو شاخص A4-1 و A4-2 تعداد نشریات در دسته Q1 با

ضریب ۴، در دسته Q2 با ضریب ۳، در دسته Q3 با ضریب ۲ و در دسته Q4 با ضریب ۱ محاسبه می‌گردند.

$$A4 = (A4-1*0.03) + (A4-2*0.02)$$

۵. شاخص A5 (تعداد کتب منتشر شده توسط اعضای هیأت علمی)

این شاخص تعداد کتبی که توسط اعضای هیأت علمی تهیه و در بازه زمانی ۹۱-۹۳ برای اولین بار چاپ و منتشر شده است را در نظر گرفته است. این شاخص به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$A5 = 0,02 * (\text{میانگین تعداد کتاب در دوره زمانی ۹۱-۹۳})$$

۶. شاخص A6 (ثبت‌نامه‌ها)

این شاخص مبتنی بر ثبت‌نامه‌ها، میزان ثبت‌نامه‌های دریافت شده توسط مؤسسه را مورد نظر قرار می‌دهد. این شاخص به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$A6 = 0,03 * (\text{جمع تعداد ثبت نامه ها در دوره زمانی ۹۱-۹۳})$$

۷. شاخص A7 (تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی)

شاخص تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی دانشگاه / مؤسسه با یک سازمان داخل کشور به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$A7 = 0,04 * (\text{جمع تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی در دوره زمانی ۹۱-۹۳})$$

آموزش

مجموع شاخص‌های این معیار میزان دستیابی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی را به نگهداری و انتشار دانش به عنوان دیگر مأموریت مهم دانشگاه‌ها مورد ارزیابی قرار می‌دهد.

۱. شاخص B1 (اعضای هیأت علمی دارای جایزه)

این شاخص منعکس‌کننده تعداد اعضای هیأت علمی برجسته در مؤسسه است. این جوایز بر حسب تعداد و سال دریافت آن مورد محاسبه قرار گرفته‌اند. ضرایب مربوط به هر سال در جدول زیر ارائه شده است.

وزن	دوره زمانی دریافت جایزه	ردیف
۱	۵ سال قبل از سال ۱۳۹۴	b1(1)
۰.۷	۶ تا ۱۰ سال قبل از سال ۱۳۹۴	b1(2)
۰.۴	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از سال ۱۳۹۴	b1(3)
۰.۲	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از سال ۱۳۹۴	b1(4)

این شاخص از طریق فرمول زیر محاسبه می‌گردد. شایان ذکر است که B1 در چهار بخش منطبق با ردیف‌های ذکر شده مورد محاسبه قرار می‌گیرد. جوایزی که در این شاخص در نظر گرفته می‌شوند شامل جوایز بین‌المللی و جوایز OIC مانند بانک توسعه اسلامی، مدال‌های فیلدز، نوبل (به استثناء جایزه صلح نوبل)، فرهنگستان علوم جهان سوم، آیسيسکو، رازی، خوارزمی و فارابی می‌باشد.

$$B1 = (b1(1)*1) + (b1(2)*0.7) + (b1(3)*0.4) + (b1(4)*0.2)*0.03$$

۲. شاخص B2 (محققین مقالات پراستناد و داغ مبتنی بر استانداردهای WOS و OIC)

دانشمندان پراستناد مبتنی بر استاندارد WOS در فرآورده‌ای با نام ISI Highly Cited معرفی می‌شوند. علاوه بر استفاده از این فرآورده در محاسبه این شاخص، از استانداردهای OIC نیز استفاده می‌گردد. در محاسبه مقالات پراستناد، ابتدا در ۲۲ شاخه موضوعی پایگاه ESI، نرمال-سازی‌ها بر اساس سال انتشار و رشته انجام می‌گیرد. سپس با استفاده از جدول Percentile ارائه شده در پایگاه طلایه دارن علم و مؤسسه اطلاعات علمی تامسون رویترز بر حسب سال یک حد آستانه مشخص می‌گردد. این حد آستانه، مقالات پراستناد را که به لحاظ تعداد استنادات دریافتی در دسته ۱ درصد برتر قرار می‌گیرند را مشخص می‌کند. مقالات داغ نیز به مقالاتی گفته شده که در ۲ سال اخیر در پایگاه ESI چاپ شده‌اند و توانسته‌اند نسبت به دیگر مقالات استناداتی بسیار بالایی کسب نمایند. با توجه به اینکه مقالاتی که جدید چاپ می‌شوند شانس دریافت استناداتی کمتر نسبت به مقالات قدیمی‌تر دارند، لذا در هر شاخه موضوعی جهت نرمال‌سازی بر اساس زمان انتشار، ابتدا مقالات بر اساس زمان چاپ در گروه‌های ۲ ماهه قرار می‌گیرند و سپس در ۱۲ گروه موجود، مقالاتی که به لحاظ دریافت استناد جزو مقالات ۰.۱ درصد برتر قرار دارند مشخص و به عنوان مقالات داغ معرفی می‌گردند. مقالات پراستناد و داغ بدین ترتیب مشخص و نویسندگان آن نیز استخراج می‌گردند و سپس این شاخص در

دو بخش ذکر شده با ضریب ۳ برای استاندارد WOS و با ضریب ۸ برای استاندارد OIC محاسبه خواهد شد.

$$B2-1 = ISIhighcited$$

محققین (در ۲۲ رشته) در ده سال گذشته 1 Top% = B2-2

$$B2 = (B2-1 * 0.03) + (B2-2 * 0.08)$$

۳. شاخص B3 (نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری) به کل اعضای هیأت علمی)

این شاخص، کیفیت آکادمیک اعضای هیأت علمی را ارزیابی می‌نماید و به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$B3 = \frac{\text{تعداد اعضای هیأت علمی با مدرک دکتری در سال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۳}}{\text{تعداد اعضای هیأت علمی در سال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۳}} * ۰,۰۱$$

۴. شاخص B4 (فارغ‌التحصیلانی که جایزه گرفته‌اند)

این شاخص میزان کیفیت آموزش‌های ارائه شده توسط مؤسسه را اندازه‌گیری می‌کند که به دانشجویان قبلی مؤسسه ارائه گردیده است. این تعریف می‌تواند شامل دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری شود، اما به دوره‌های زمانی مختلف ضرایب مختلفی تخصیص داده شده که در جدول زیر قابل مشاهده است.

وزن	دوره زمانی دریافت جایزه	ردیف
۱	۵ سال قبل از سال ۱۳۹۴	B4(1)
۰,۷	۶ تا ۱۰ سال قبل از سال ۱۳۹۴	B4(2)
۰,۴	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از سال ۱۳۹۴	B4(3)
۰,۲	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از سال ۱۳۹۴	B4(4)

$$B4 = ((b4(1)*1) + (b4(2)*0.7) + (b4(3)*0.4) + (b4(4)*0.2))*0.02$$

۵. شاخص B5 (نسبت اعضای هیأت علمی بر حسب مرتبه علمی به کل اعضای هیأت علمی)

این شاخص با در نظر گرفتن سه سطح علمی استادی، دانشیار و استادیار برای اعضای هیأت علمی به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$B5-1 = \left(\frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه استادی در دوره زمانی ۹۱-۹۰ تا ۹۳-۹۲}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دور زمانی ۹۱-۹۰ تا ۹۳-۹۲}} \right)$$

$$B5-2 = \left(\frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه دانشیاری در دوره زمانی ۹۱-۹۰ تا ۹۳-۹۲}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دور زمانی ۹۱-۹۰ تا ۹۳-۹۲}} \right)$$

$$B5-3 = \left(\frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه استادیاری در دوره زمانی ۹۱-۹۰ تا ۹۳-۹۲}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دوره زمانی ۹۱-۹۰ تا ۹۳-۹۲}} \right)$$

$$B3 = (B5-1*0.015) + (B5-2*0.01) + (B5-3*0.005)$$

۶. شاخص B6 (نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو)

این شاخص نیز یک شاخص استاندارد برای اندازه‌گیری کیفیت آموزش است.

$$B6 = \frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی در سال‌های تحصیلی (۹۰-۹۱) تا (۹۲-۹۳)}}{\text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی (۹۰-۹۱) تا (۹۲-۹۳)}} \times ۰,۰۳$$

۷. شاخص B7 (نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان)

هدف این شاخص اندازه‌گیری تلاش انجام شده توسط مؤسسه جهت تربیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی می‌باشد.

$$B7 = \frac{\text{میانگین تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سال‌های تحصیلی (۹۰-۹۱) تا (۹۲-۹۳)}}{\text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی (۹۰-۹۱) تا (۹۲-۹۳)}} \times ۰,۰۲$$

۸. شاخص B8 (دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین‌المللی)

این شاخص از طریق بررسی کارایی دانشجویان در المپیادهای بین‌المللی، کیفیت آموزش را ارزیابی می‌کند. المپیادهای مورد نظر این شاخص، المپیادهای بین‌المللی یا المپیادهایی هستند که در سطح وسیعی انجام می‌شوند. هر یک از این جوایز بر حسب سال دریافت جایزه از ضرایب امتیازی متفاوتی برخوردار است که در جدول زیر قابل مشاهده می‌باشد.

وزن امتیاز	سال	ردیف
۱	۱۳۹۳	۱
۰/۸	۱۳۹۲	۲
۰/۶	۱۳۹۱	۳

$$B8 = \left[\sum_{i=1}^N (Awards_i * weight_i) \right] * 0.03$$

وجهه بین‌المللی

به نظر می‌رسد که بین‌المللی بودن دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی، حرکت مثبتی در جهت کیفیت آموزش، خروجی پژوهش، درک اجتماعی-فرهنگی و نهایتاً اعتبار و خوشنامی دانشگاه است.

۱. شاخص C1 (نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی)

در این شاخص منظور از عضو هیأت علمی بین‌المللی، فردی است که دارای تابعیت خارجی بوده یا وابسته به دانشگاهی در خارج از کشور باشد و حداقل یک نیم‌سال به طور تمام وقت در دانشگاه مشغول به تدریس و تحقیق باشد.

$$C1 = \frac{0.01 * \text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی بین‌المللی در سال‌های تحصیلی (۹۰-۹۱) تا (۹۲-۹۳)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در سال‌های تحصیلی (۹۰-۹۱) تا (۹۲-۹۳)}}$$

۲. شاخص C2 (نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان)

$$C2 = \frac{0.01 * \text{میانگین تعداد دانشجویان بین‌المللی در سال‌های تحصیلی (۹۰-۹۱) تا (۹۲-۹۳)}}{\text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی (۹۰-۹۱) تا (۹۲-۹۳)}}$$

۳. شاخص C3 (نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. خارجی (دکتری خارجی) به کل اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری))

$$C3 = \frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی داخلی دارای مدرک دکتری خارجی در سال‌های تحصیلی (90-91) تا (92-93)}}{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی داخلی دارای مدرک دکتری در سال‌های تحصیلی (90-91) تا (92-93)}} = 0.01$$

۴. شاخص C4 (کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی)

در این شاخص منظور از کارگاه و کنفرانس بین‌المللی، کارگاه یا کنفرانسی است که توسط دانشگاه در سطح بین‌المللی سازماندهی شده باشد و حداقل ۵ شرکت کننده از دانشگاه‌های خارجی در آن شرکت داشته باشند. نحوه محاسبه این شاخص به شرح ذیل می‌باشد:

$$C4 = 0.02 * (\text{تعداد کل کنفرانس‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی در دوره زمانی ۹۳-۹۱})$$

۵. شاخص C5 (همکاری‌های بین‌المللی)

منظور از تعاملات برنامه‌های بین‌المللی عملیاتی رسمی در محاسبه این شاخص، قراردادهای رسمی بین دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی مورد نظر و یک موجودیت خارجی بین‌المللی است که عملیاتی شده باشد. تعاملات بین‌المللی شامل مواردی چون قرارداد های بین‌المللی، تفاهم نامه‌ها و فرصت‌های مطالعاتی استاد و دانشجو می‌شوند.

$$C5 = 0.01 * (\text{تعداد کل تعاملات برنامه‌های بین‌المللی عملیاتی رسمی در دوره زمانی ۹۳-۹۱})$$

۶. شاخص C6 (میزان مشارکت بین‌المللی دانشگاه در تولید مقالات)

منظور از مشارکت بین‌المللی، میزان همکاری پژوهشگران ایرانی با سایر پژوهشگران در سراسر جهان در تولید مقالات علمی در پایگاه WOS می‌باشد. شاخص C6 به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$C6 = 0.04 * ((\text{تعداد مقالات مشترک با سایر کشورها در دوره زمانی } 2012 \text{ تا } 2014))$$

تسهیلات و امکانات

تسهیلات و امکانات شامل کلیه اموری است که سبب تسهیل فرآیند آموزش و پژوهش در مؤسسه می‌باشد و در واقع امکانات هر دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی نشان دهنده قدرت و قوت آن است. تسهیلات و امکانات، طیف گسترده‌ای از کتابخانه گرفته تا آزمایشگاه و خدمات مختلفی که به دانشجویان ارائه می‌شود را در بر می‌گیرد و لذا تعیین کمیت بسیاری از این موارد نشدنی و یا دشوار است. با لحاظ کردن این مسئله، در محاسبه این معیار تنها شاخص‌های قابل شمارش در نظر گرفته شده‌اند.

۱. شاخص D1 (سرانه تعداد عناوین کتاب به ازای هر دانشجو)

این شاخص نشان‌دهنده میزان توجه دانشگاه و یا مؤسسه مذکور به کتابخانه وابسته و ارائه خدمات کتابخانه‌ای به اعضای هیأت علمی، دانشجویان و سایر محققان خود می‌باشد.

$$D1 = \frac{\text{تعداد کل کتب موجود در سال } 93}{100 * (\text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی } (93-92))}$$

۲. شاخص D2 (تعداد مؤسسات/مراکز تحقیقاتی و قطب‌های علمی)

منظور از مؤسسه/مرکز تحقیقاتی، موجودیتی است که با تحقیق و پژوهش در رشته یا رشته‌های تخصصی سروکار دارد. منظور از قطب علمی نهادی است که اعضای هیأت علمی، دانشجویان و محققین برجسته با تمرکز بر یک یا چند زمینه تخصصی به فعالیت در سطح ملی، منطقه‌ای یا بین‌المللی می‌پردازند. این فعالیت‌ها می‌بایست به تولید علم، ارائه خدمات، نوآوری و پاسخگویی به نیازهای اساسی کشور منجر گردد.

0.01 * (میانگین تعداد کل مؤسسات/مراکز تحقیقاتی و قطب‌های علمی در دوره زمانی ۹۳-۹۱) = D2

فعالیت اجتماعی-اقتصادی

بسیاری معتقدند که اولین مسئولیت دانشمندان و دانش پژوهان، ارتقای رفاه و آسایش جامعه است و هر چه دانشگاه‌ها در این زمینه فعال‌تر باشند، آنگاه می‌توان ادعا نمود که اعتبار و مقبولیت آنان نیز بالا است.

۱. شاخص E1 (تعداد مؤسسات و شرکت‌های spin-off)

شرکت spin-off مرکز پژوهشی یا پژوهشکده‌ای است که به پیشنهاد یک واحد تولیدی یا صنعتی و با سرمایه آن واحد جهت انجام تحقیقات در حوزه مأموریت‌های آن واحد در دانشگاه تأسیس می‌شود.

0.005 * (میانگین تعداد کل مؤسسات و شرکت‌های spin-off در دوره زمانی ۹۳-۹۱) = E1

۲. شاخص E2 (تعداد مراکز رشد)

منظور از مرکز رشد (به صورت مستقل یا در درون پارک‌های علم و

فناوری) در این شاخص، واحدی است که به منظور حمایت از کارآفرینان تحصیل کرده تأسیس می‌شود و با ارائه امکانات و تسهیلات عمومی، زمینه پا گرفتن شرکت‌های جدید را فراهم می‌کند.

$$E2 = 0.01 * (\text{میانگین تعداد کل مراکز رشد در دوره زمانی ۹۳-۹۱})$$

۳. شاخص E3 (تعداد مراکز دانش بنیان)

منظور از شرکت دانش بنیان موجودیتی است که در راستای اهداف توسعه اقتصاد دانش محور، تجاری‌سازی تولیدات علمی دانشگاه/موسسه در حوزه فناوری‌های برتر تاسیس می‌گردد. اعضای هیأت علمی موسسه و یا موسسه می‌بایست دارای سهم مالکیت در شرکت دانش بنیان باشد.

$$E3 = 0.005 * (\text{میانگین تعداد کل مراکز دانش بنیان در دوره زمانی ۹۳-۹۱})$$

پرسشنامه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی ایران

پرسشنامه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی ایران - ۱۳۹۴

۱- تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت*:

۱۳۹۱-۱۳۹۰	۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲

۲- تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت با مدرک تحصیلی دکتری (Ph.D.):*

۱۳۹۱-۱۳۹۰	۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲

۳- تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت با مدرک دکتری (Ph.D.) فارغ التحصیل از کشورهای خارجی*:

۱۳۹۱-۱۳۹۰	۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲

۴- تعداد اعضای هیأت علمی بین المللی*:

• عضو هیأت علمی بین‌المللی فردی است که دارای تابعیت خارجی بوده و حداقل به مدت یک نیمسال به طور تمام وقت در دانشگاه/پژوهشگاه مشغول به تدریس و تحقیق بوده است.

* آماری که به عنوان مثال برای سال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۳ ارائه می‌شود، آمار دانشجویی، هیأت علمی و ... از اول مهرماه ۱۳۹۲ تا ۳۱ شهریورماه ۱۳۹۳ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های تحصیلی قبل نیز می‌باشد.

۱۳۹۱-۱۳۹۰	۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲

۵- تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه علمی استادیار*:

۱۳۹۱-۱۳۹۰	۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲

۶- تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه علمی دانشیار*:

۱۳۹۱-۱۳۹۰	۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲

۷- تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه علمی استاد*:

۱۳۹۱-۱۳۹۰	۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲

۸- تعداد کتب تهیه شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه:

- تعداد کتب که توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه/موسسه با وابستگی سازمانی دانشگاه/موسسه تالیف، تصنیف و یا ترجمه شده باشد.
- شناسنامه هر یک از کتب (اطلاعات کتاب شناختی) به عنوان مستندات بر روی سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳

۹- تعداد کل دانشجویان کارشناسی دانشگاه / پژوهشگاه*:

۱۳۹۱-۱۳۹۰	۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲

۱۰- تعداد کل دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه / پژوهشگاه*⁺:

۱۳۹۱-۱۳۹۰	۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲

۱۱- تعداد کل دانشجویان دکتری (Ph.D.) دانشگاه / پژوهشگاه*:

۱۳۹۱-۱۳۹۰	۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲

* آماری که به عنوان مثال برای سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۲ ارائه می‌شود، آمار دانشجویی، هیأت علمی و ... از اول مهر ۱۳۹۲ تا ۳۱ شهریور ۱۳۹۳ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های تحصیلی قبل نیز می‌باشد.

+ قابل توجه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پزشکی: در ارائه آمار، دانشجویان پزشکی دوره دکتری عمومی به عنوان "کارشناسی ارشد" و دوره رزیدنسی به عنوان "دکتری تخصصی" تلقی می‌شوند. دانشجویان دوره Ph.D. نیز در زمره دانشجویان دکتری می‌باشند.

* آماری که به عنوان مثال برای سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۲ ارائه می‌شود، آمار دانشجویی، هیأت علمی و ... از اول مهر ۱۳۹۲ تا ۳۱ شهریور ۱۳۹۳ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های تحصیلی قبل نیز می‌باشد.

+ قابل توجه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پزشکی: در ارائه آمار، دانشجویان پزشکی دوره دکتری عمومی به عنوان "کارشناسی ارشد" و دوره رزیدنسی به عنوان "دکتری تخصصی" تلقی می‌شوند. دانشجویان دوره Ph.D. نیز در زمره دانشجویان دکتری می‌باشند.

۱۲- تعداد دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در مقطع دکتری (Ph.D.) دانشگاه / پژوهشگاه* :

۱۳۹۱-۱۳۹۰	۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲

۱۳- تعداد دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه / پژوهشگاه* :

۱۳۹۱-۱۳۹۰	۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲

۱۴- تعداد دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی دانشگاه / پژوهشگاه* :

۱۳۹۱-۱۳۹۰	۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲

۱۵- تعداد دانشجویان پذیرفته شده دانشگاه / پژوهشگاه در المپیادهای بین المللی (فقط رتبه اول تا پنجم را گزارش نمایند):

- لطفا مستندات نفرات اول تا پنجم المپیادهای بین المللی بر روی سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۱-۱۳۹۰	۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲

۱۶- تعداد جوایز ملی و بین المللی دریافت شده اعضای هیأت علمی

دانشگاه / پژوهشگاه برای دوره زمانی ۱۳۷۴ تا ۱۳۹۳:

- جوایز مورد نظر برای این اشخاص شامل جوایز بین المللی و ملی است: جایزه نوبل، فیلد مدال ها، بانک توسعه اسلامی (IDB)، مصطفی، خوارزمی، رازی، فارابی، فرهنگستان علوم جهان سوم (TWAS)، آیسیسکو، جایزه IAS.
- لطفا مستندات جوایز بر روی سامانه بارگذاری گردد.

۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۴	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۴	۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۴	۵ سال قبل از ۱۳۹۴

- منظور از ۵ سال قبل از ۱۳۹۴ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۸۹ الی آخر اسفند سال ۱۳۹۳ است.
- منظور از ۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۴ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۸۴ الی آخر اسفند سال ۱۳۸۸ است.
- منظور از ۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۴ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۷۹ الی آخر اسفند سال ۱۳۸۳ است.
- منظور از ۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۴ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۷۴ الی آخر اسفند سال ۱۳۷۸ است.

۱۷- تعداد فارغ التحصیلان (Alumni) دانشگاه برنده جایزه ملی و بین المللی برای دوره زمانی ۱۳۷۴ تا ۱۳۹۳:

- جوایز مورد نظر برای این شاخص شامل جوایز بین المللی و ملی است: جایزه نوبل، فیلد مدال ها، بانک توسعه اسلامی (IDB)، مصطفی، خوارزمی، رازی، فارابی، فرهنگستان علوم جهان سوم (TWAS)، آیسیسکو، جایزه IAS.

- لطفا مستندات جوایز بر روی سامانه بارگذاری گردد.

۵ سال قبل از ۱۳۹۴	۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۴	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۴	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۴

- منظور از ۵ سال قبل از ۱۳۹۴ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۸۹ الی آخر اسفند سال ۱۳۹۳ است.
 - منظور از ۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۴ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۸۴ الی آخر اسفند سال ۱۳۸۸ است.
 - منظور از ۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۴ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۷۹ الی آخر اسفند سال ۱۳۸۳ است.
 - منظور از ۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۴ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۷۴ الی آخر اسفند سال ۱۳۷۸ است.
- ۱۸- تعداد کل ثبت اختراعات:
- ثبت اختراعات (Patents) می‌بایست در یکی از پایگاه‌های معتبر ثبت اختراعات ملی و بین المللی نظیر EPO, USPTO, JPO و یا نظام ثبت اختراعات ایران صورت پذیرد.

- لطفا مستندات ثبت نامه‌ها از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۱-۱۳۹۰	۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲

۱۹- تعداد کل کنفرانس‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی:

- منظور کارگاه یا کنفرانسی است که توسط دانشگاه سازماندهی شده باشد و حداقل ۵ شرکت کننده از دانشگاه‌های خارجی در آن شرکت داشته باشند.

- لطفا مستندات کنفرانس‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۱-۱۳۹۰	۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲

۲۰- تعداد کل تعاملات برنامه‌های بین‌المللی عملیاتی رسمی:

- منظور از تعاملات برنامه‌های بین‌المللی، قراردادهای رسمی بین دانشگاه یا موسسه پژوهشی مورد نظر و یک موجودیت خارجی بین‌المللی است که عملیاتی شده باشد. تعاملاتی که در آن حداقل یک نفر دانشجو یا عضو هیأت علمی مشارکت داشته و یا از آن استفاده کرده باشد، مانند اعزام بورسیه یا پذیرش بورسیه، انجام طرح‌های تحقیقاتی مشترک رسمی توسط یک یا چند عضو هیأت علمی در سطح بین‌المللی، اجرای قراردادهای رسمی چاپ و انتشار مجلات و کتاب‌ها بین دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و انجمن‌های علمی بین‌المللی، عقد قراردادهای

آموزشی به منظور دعوت از استادان کشورهای خارجی جهت تدریس و نظایر آن.

- لطفا مستندات از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۱-۱۳۹۰	۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲

۲۱- تعداد کل کتاب‌های موجود در سال ۱۳۹۳:

- منظور تعداد عنوان‌های خریداری، اهدایی و مبادله شده و موجود در کل کتابخانه‌های دانشگاه (شامل کتابخانه مرکزی و کتابخانه‌های دانشکده‌ای) فارسی، عربی و لاتین بر روی هم می‌باشد.
- نامه تایید عدد وارد شده توسط رئیس محترم کتابخانه مرکزی دانشگاه/موسسه به عنوان مستندات بارگذاری گردد.

۲۲- تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی دانشگاه/موسسه با یک سازمان داخل کشور:

- منظور تعداد طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه/موسسه با یک موجودیت (دانشگاه، موسسه، شرکت، صنعت و ...) داخل کشور که عملیاتی شده باشد.

- قرارداد منعقد شده می‌بایست به عنوان مستندات بارگذاری

گردد.

۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳

۲۳- تعداد کل مراکز و مؤسسات تحقیقاتی:

- لطفاً مجوز قطعی مرکز و موسسه تحقیقاتی که مصوب وزارتخانه مربوطه می‌باشد از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳

۲۴- تعداد کل مؤسسات و شرکت‌های اسپین‌آف (Spin-off):

- درخواست سازمان‌ها، صنایع و کارخانجات مبنی بر تأسیس مؤسسه یا شرکت در راستای اهداف و مأموریت‌های درخواست کننده با تأمین بودجه موردنظر. به عنوان مثال، درخواست شهرداری یا نیروی انتظامی از یک دانشگاه جهت تأسیس مؤسسه به منظور مطالعه پیرامون آسیب‌های اجتماعی، یا درخواست یک کمپانی داروسازی از یک دانشگاه علوم پزشکی به منظور انجام مطالعات درباره یک یا چند فرآورده دارویی و یا درخواست یک صنعت از یک دانشگاه به منظور تأسیس شرکتی در راستای خدمات و برنامه‌های صنعت موردنظر.
- مستندات مربوطه از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳

۲۵- تعداد کل مراکز رشد:

- منظور از مرکز رشد در این شاخص، واحدی است که به منظور حمایت از کارآفرینان تحصیل کرده تأسیس می‌شود و با ارائه امکانات و

- تسهیلات عمومی، زمینه پا گرفتن شرکت‌های جدید را فراهم می‌کند.
- مجوز قطعی مرکز رشد که مصوب وزارتخانه مربوطه است به عنوان مستندات بارگذاری گردد.

۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳

۲۶- تعداد قطب‌های علمی دانشگاه / موسسه:

- منظور از قطب علمی نهادی است که اعضای هیأت علمی، دانشجویان و محققین برجسته با تمرکز بر یک یا چند زمینه تخصصی به فعالیت در سطح ملی، منطقه‌ای یا بین‌المللی می‌پردازند. این فعالیت‌ها می‌بایست به تولید علم، ارائه خدمات، نوآوری و پاسخگویی به نیازهای اساسی کشور منجر گردد.

- مجوز قطعی قطب علمی که مصوب شورای قطب‌های علمی کشور است به عنوان مستندات بارگذاری گردد.

۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳

۲۷- تعداد مراکز دانش بنیان دانشگاه/ موسسه:

- منظور از شرکت دانش بنیان موجودیتی است که در راستای اهداف توسعه اقتصاد دانش محور، تجاری‌سازی تولیدات علمی دانشگاه/موسسه در حوزه فناوری‌های برتر تاسیس می‌گردد. اعضای هیأت علمی دانشگاه/موسسه یا دانشگاه/موسسه می‌بایست دارای سهم مالکیت در

شرکت دانش بنیان باشد.

- مستندات (گواهی ثبت شرکت دانش بنیان در روزنامه رسمی کشور) مربوطه از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳