



مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

گزارش نهایی طرح

اطلس ملی علم جمهوری اسلامی ایران

براساس داده‌های پایگاه استنادی Web of Science – (۲۰۱۴)

مجری:

دکتر هاجر صفاهیه

<p>اطلس ملی علم جمهوری اسلامی ایران - شیراز : مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری ، ۱۳۹۷ ج ۱. براساس داده‌های پایگاه استنادی web of Science 2014 . شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۲۰۵-۰-۴ ۱۸۲ ص: مصور، نمودار، نقشه. ۱. علم -- ایران - اطلس. ۲. پایگاه استنادی. ۳. علم سنجی.</p>	<p>۹۱۲ /۵۵ الف۵۸۴</p>
--	---------------------------------



اطلس ملی علم جمهوری اسلامی ایران
جلد اول: براساس داده‌های پایگاه استنادی Web of Science - ۲۰۱۴
حوزه معاونت پژوهش و فناوری

ناشر: انتشارات مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۲۰۵-۰-۴

معاونت: ۰۷۱-۳۶۴۶۷۰۸۴ انتشارات: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۵۲ نمابر: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲

صفحه خانگی: www.ricest.ac.ir پست الکترونیک: publication@ricest.ac.ir

شیراز، بلوار جمهوری، خیابان جام جم، مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری،

اداره انتشارات، کدپستی: ۷۱۹۴۶۹۴۱۷۱

فهرست مندرجات

پیشگفتار

۲

مقدمه

۴

روش گردآوری

اطلاعات

۸

شیوه جستجو و پردازش

اطلاعات

۹

تعریف

اصطلاحات

۱۰

یافته های

آماري

۱۱

استان آذربایجان

شرقی

۱۲

استان آذربایجان

غربی

۱۷

استان
اردبیل

۲۲

استان
اصفهان

۲۷

استان
البرز

۳۲

استان
ایلام

۳۷

استان
بوشهر

۴۲

استان
تهران

۴۷

استان چهارمحال و
بختیاری

۵۲

استان خراسان
جنوبی

۵۷

استان خراسان

رضوی

.....
۶۶

استان خراسان

شمالی

.....
۶۷

استان

خوزستان

.....
۷۲

استان

زنجان

.....
۷۷

استان

سمنان

.....
۸۲

استان سیستان و

بلوچستان

.....
۸۷

استان

فارس

.....
۹۲

استان

قزوین

.....
۹۷

استان

قم

۱۰۲

استان

کردستان

۱۰۷

استان

کرمان

۱۱۲

استان

کرمانشاه

۱۱۷

استان کهگیلویه و

بویراحمد

۱۲۲

استان

گلستان

۱۲۷

استان

گیلان

۱۳۲

استان

لرستان

۱۳۷

استان
مازندران

.....
۱۴۶

استان
مرکزی

.....
۱۴۷

استان
هرمزگان

.....
۱۵۲

استان
همدان

.....
۱۵۷

استان
یزد

.....
۱۶۲

تحلیل تولیدات علمی جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۴
میلادی

.....
۱۶۷

نتیجه
گیری

.....
۱۸۱

ماخذ

.....
۱۸۲

فهرست نمودارها

- نمودار ۱. رتبه تولید علم استان های کشور در سال ۲۰۱۴..... ۷
- نمودار ۲. سهم تولید علم استان آذربایجان شرقی در مقایسه با سایر استان ها ۱۳
- نمودار ۳. سهم تولید علم دانشگاه ها و موسسات پژوهشی استان آذربایجان شرقی ۱۳
- نمودار ۴. تعداد اعضای هیات علمی استان آذربایجان شرقی به تفکیک مرتبه علمی ۱۴
- نمودار ۵. تعداد دانشجویان استان آذربایجان شرقی به تفکیک دانشگاه ها ۱۵
- نمودار ۶. رتبه های استان آذربایجان شرقی در مقایسه با سایر استان ها ۱۶
- نمودار ۷. سهم تولید علم استان آذربایجان غربی در مقایسه با سایر استان ها ۱۸
- نمودار ۸. سهم تولید علم دانشگاه ها و موسسات پژوهشی استان آذربایجان غربی ۱۸
- نمودار ۹. تعداد اعضای هیات علمی استان آذربایجان غربی به تفکیک مرتبه علمی ۱۹
- نمودار ۱۰. تعداد دانشجویان استان آذربایجان غربی به تفکیک نوع دانشگاه ها ۲۰
- نمودار ۱۱. رتبه های استان آذربایجان غربی در مقایسه با سایر استان ها ۲۱
- نمودار ۱۲. سهم تولید علم استان اردبیل در مقایسه با سایر استان ها ۲۳
- نمودار ۱۳. سهم تولید علم دانشگاه ها و موسسات پژوهشی استان اردبیل ۲۳
- نمودار ۱۴. تعداد اعضای هیات علمی استان اردبیل به تفکیک مرتبه علمی ۲۴
- نمودار ۱۵. تعداد دانشجویان استان اردبیل به تفکیک نوع دانشگاه ها ۲۵
- نمودار ۱۶. رتبه های استان اردبیل در مقایسه با سایر استان ها ۲۶
- نمودار ۱۷. سهم تولید علم استان اصفهان در مقایسه با سایر استان ها ۲۸
- نمودار ۱۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان اصفهان ۲۸
- نمودار ۱۹. تعداد اعضای هیات علمی استان اصفهان به تفکیک مرتبه علمی ۲۹
- نمودار ۲۰. تعداد دانشجویان استان اصفهان به تفکیک نوع دانشگاه ۳۰
- نمودار ۲۱. رتبه های استان اصفهان در مقایسه با سایر استان ها ۳۱
- نمودار ۲۲. سهم تولیدات علمی استان البرز در مقایسه با سایر استان ها ۳۳
- نمودار ۲۳. سهم تولیدات علمی دانشگاه های استان البرز ۳۳
- نمودار ۲۴. تعداد اعضای هیات علمی استان البرز به تفکیک مرتبه علمی ۳۴
- نمودار ۲۵. تعداد دانشجویان استان البرز به تفکیک نوع دانشگاه ۳۵
- نمودار ۲۶. رتبه های استان البرز در مقایسه با سایر استان ها ۳۶
- نمودار ۲۷. سهم تولید علم استان ایلام در مقایسه با سایر استان ها ۳۸

- نمودار ۲۸. سهم تولیدات علمی انواع دانشگاه‌های استان ایلام ۳۸
- نمودار ۲۹. تعداد اعضای هیات علمی استان ایلام به تفکیک مرتبه علمی ۳۹
- نمودار ۳۰. تعداد دانشجویان استان ایلام به تفکیک دانشگاه ها ۴۰
- نمودار ۳۱. رتبه های استان ایلام در مقایسه با سایر استان ها ۴۱
- نمودار ۳۲. سهم تولید علم استان بوشهر در مقایسه با سایر استان‌ها ۴۳
- نمودار ۳۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان بوشهر ۴۳
- نمودار ۳۴. تعداد اعضای هیات علمی استان بوشهر به تفکیک مرتبه علمی ۴۴
- نمودار ۳۵. تعداد دانشجویان استان بوشهر به تفکیک نوع دانشگاه ۴۵
- نمودار ۳۶. رتبه های استان بوشهر در مقایسه با سایر استان ها ۴۶
- نمودار ۳۷. سهم تولیدات علمی استان تهران در مقایسه با سایر استان‌ها ۴۸
- نمودار ۳۸. سهم تولیدات علمی دانشگاه‌های استان تهران ۴۸
- نمودار ۳۹. تعداد اعضای هیات علمی استان تهران به تفکیک مرتبه علمی ۴۹
- نمودار ۴۰. تعداد دانشجویان استان تهران به تفکیک دانشگاه ها ۵۰
- نمودار ۴۱. رتبه های استان تهران در مقایسه با سایر استان ها ۵۱
- نمودار ۴۲. سهم تولید علم استان چهارمحال و بختیاری در مقایسه با سایر استان‌ها ۵۳
- نمودار ۴۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان چهارمحال و بختیاری ۵۳
- نمودار ۴۴. تعداد اعضای هیات علمی استان چهارمحال و بختیاری به تفکیک مرتبه علمی ۵۴
- نمودار ۴۵. تعداد دانشجویان استان چهارمحال و بختیاری به تفکیک نوع دانشگاه ۵۵
- نمودار ۴۶. تبه های استان چهارمحال و بختیاری در مقایسه با سایر استان ها ۵۶
- نمودار ۴۷. سهم تولید علم استان خراسان جنوبی در مقایسه با سایر استان‌ها ۵۸
- نمودار ۴۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان خراسان جنوبی ۵۸
- نمودار ۴۹. تعداد اعضای هیات علمی استان خراسان جنوبی به تفکیک مرتبه علمی ۵۹
- نمودار ۵۰. تعداد دانشجویان استان خراسان جنوبی به تفکیک دانشگاه ها ۶۰
- نمودار ۵۱. رتبه های استان خراسان جنوبی در مقایسه با سایر استان ها ۶۱
- نمودار ۵۲. سهم تولید علم استان خراسان رضوی در مقایسه با سایر استان‌ها ۶۳
- نمودار ۵۳. سهم تولیدات علمی دانشگاه های استان خراسان رضوی ۶۳
- نمودار ۵۴. تعداد اعضای هیات علمی استان خراسان رضوی به تفکیک مرتبه علمی ۶۴
- نمودار ۵۵. تعداد دانشجویان استان خراسان رضوی به تفکیک دانشگاه ها ۶۵
- نمودار ۵۶. رتبه های استان خراسان رضوی در مقایسه با سایر استان ها ۶۶

- نمودار ۵۷. سهم تولید علم استان خراسان شمالی در مقایسه با سایر استان‌ها ۶۸
- نمودار ۵۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان خراسان شمالی ۶۸
- نمودار ۵۹. تعداد اعضای هیات علمی استان خراسان شمالی به تفکیک مرتبه علمی ۶۹
- نمودار ۶۰. تعداد دانشجویان استان خراسان شمالی به تفکیک دانشگاه ها ۷۰
- نمودار ۶۱. رتبه های استان خراسان شمالی در مقایسه با سایر استان ها ۷۱
- نمودار ۶۲. سهم تولید علم استان خوزستان در مقایسه با سایر استان‌ها ۷۳
- نمودار ۶۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان خوزستان ۷۳
- نمودار ۶۴. تعداد اعضای هیات علمی استان خوزستان به تفکیک مرتبه علمی ۷۴
- نمودار ۶۵. تعداد دانشجویان استان خوزستان به تفکیک دانشگاه ها ۷۵
- نمودار ۶۶. رتبه های استان خوزستان در مقایسه با سایر استان ها ۷۶
- نمودار ۶۷. سهم تولید علم استان زنجان در مقایسه با سایر استان‌ها ۷۸
- نمودار ۶۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان زنجان ۷۸
- نمودار ۶۹. تعداد اعضای هیات علمی استان زنجان به تفکیک مرتبه علمی ۷۹
- نمودار ۷۰. تعداد دانشجویان استان زنجان به تفکیک دانشگاه ها ۸۰
- نمودار ۷۱. رتبه های استان زنجان در مقایسه با سایر استان ها ۸۱
- نمودار ۷۲. سهم تولید علم استان سمنان در مقایسه با سایر استان‌ها ۸۳
- نمودار ۷۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان سمنان ۸۳
- نمودار ۷۴. تعداد اعضای هیات علمی استان سمنان به تفکیک مرتبه علمی ۸۴
- نمودار ۷۵. تعداد دانشجویان استان سمنان به تفکیک دانشگاه ها ۸۵
- نمودار ۷۶. رتبه های استان سمنان در مقایسه با سایر استان ها ۸۶
- نمودار ۷۷. سهم تولید علم استان سیستان و بلوچستان در مقایسه با سایر استان‌ها ۸۸
- نمودار ۷۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان سیستان و بلوچستان ۸۸
- نمودار ۷۹. تعداد اعضای هیات علمی استان سیستان و بلوچستان به تفکیک مرتبه علمی ۸۹
- نمودار ۸۰. تعداد دانشجویان استان سیستان و بلوچستان به تفکیک دانشگاه ها ۹۰
- نمودار ۸۱. رتبه های استان سیستان و بلوچستان در مقایسه با سایر استان ها ۹۱
- نمودار ۸۲. سهم تولید علم استان فارس در مقایسه با سایر استان‌ها ۹۳
- نمودار ۸۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان فارس ۹۳
- نمودار ۸۴. تعداد اعضای هیات علمی استان فارس به تفکیک مرتبه علمی ۹۴
- نمودار ۸۵. رتبه های استان فارس در مقایسه با سایر استان ها ۹۵

- نمودار ۸۶. رتبه های استان فارس در مقایسه با سایر استان ها ۹۶
- نمودار ۸۷. سهم تولید علم استان قزوین در مقایسه با سایر استان ها ۹۸
- نمودار ۸۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان قزوین ۹۸
- نمودار ۸۹. تعداد اعضای هیات علمی استان قزوین به تفکیک مرتبه علمی ۹۹
- نمودار ۹۰. تعداد دانشجویان استان قزوین به تفکیک دانشگاه ها ۱۰۰
- نمودار ۹۱. رتبه های استان قزوین در مقایسه با سایر استان ها ۱۰۱
- نمودار ۹۲. سهم تولید علم استان قم در مقایسه با سایر استان ها ۱۰۳
- نمودار ۹۳. سهم تولید علم دانشگاه های استان قم ۱۰۳
- نمودار ۹۴. تعداد اعضای هیات علمی استان قم به تفکیک مرتبه علمی ۱۰۴
- نمودار ۹۵. تعداد دانشجویان استان قم به تفکیک دانشگاه ها ۱۰۵
- نمودار ۹۶. رتبه های استان قم در مقایسه با سایر استان ها ۱۰۶
- نمودار ۹۷. سهم تولید علم استان کردستان در مقایسه با سایر استان ها ۱۰۸
- نمودار ۹۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان کردستان ۱۰۸
- نمودار ۹۹. تعداد اعضای هیات علمی استان کردستان به تفکیک مرتبه علمی ۱۰۹
- نمودار ۱۰۰. تعداد دانشجویان استان کردستان به تفکیک دانشگاه ها ۱۱۰
- نمودار ۱۰۱. رتبه های استان کردستان در مقایسه با سایر استان ها ۱۱۱
- نمودار ۱۰۲. سهم تولید علم استان کرمان در مقایسه با سایر استان ها ۱۱۳
- نمودار ۱۰۳. سهم تولید علم دانشگاه های استان کرمان ۱۱۳
- نمودار ۱۰۴. تعداد اعضای هیات علمی استان کرمان به تفکیک مرتبه علمی ۱۱۴
- نمودار ۱۰۵. تعداد دانشجویان استان کرمان به تفکیک دانشگاه ها ۱۱۵
- نمودار ۱۰۶. رتبه های استان کرمان در مقایسه با سایر استان ها ۱۱۶
- نمودار ۱۰۷. سهم تولید علم استان کرمانشاه در مقایسه با سایر استان ها ۱۱۸
- نمودار ۱۰۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان کرمانشاه ۱۱۸
- نمودار ۱۰۹. تعداد اعضای هیات علمی استان کرمانشاه به تفکیک مرتبه علمی ۱۱۹
- نمودار ۱۱۰. تعداد دانشجویان استان کرمانشاه به تفکیک دانشگاه ها ۱۲۰
- نمودار ۱۱۱. رتبه های استان کرمانشاه در مقایسه با سایر استان ها ۱۲۱
- نمودار ۱۱۲. سهم تولید علم استان کهگیلویه و بویراحمد در مقایسه با سایر استان ها ۱۲۳
- نمودار ۱۱۳. سهم تولید علم دانشگاه های استان کهگیلویه و بویراحمد ۱۲۳
- نمودار ۱۱۴. تعداد اعضای هیات علمی استان کهگیلویه و بویراحمد به تفکیک مرتبه علمی ۱۲۴

- نمودار ۱۱۵. تعداد دانشجویان استان کهگیلویه و بویراحمد به تفکیک دانشگاه ها ۱۲۵
- نمودار ۱۱۶. رتبه های استان کهگیلویه و بویراحمد در مقایسه با سایر استان ها ۱۲۶
- نمودار ۱۱۷. سهم تولید علم استان گلستان در مقایسه با سایر استان ها ۱۲۸
- نمودار ۱۱۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان گلستان ۱۲۸
- نمودار ۱۱۹. تعداد اعضای هیات علمی استان گلستان به تفکیک مرتبه علمی ۱۲۹
- نمودار ۱۲۰. تعداد دانشجویان استان گلستان به تفکیک دانشگاه ها ۱۳۰
- نمودار ۱۲۱. رتبه های استان گلستان در مقایسه با سایر استان ها ۱۳۱
- نمودار ۱۲۲. سهم تولید علم استان گیلان در مقایسه با سایر استان ها ۱۳۳
- نمودار ۱۲۳. سهم تولید علم دانشگاه های استان گیلان ۱۳۳
- نمودار ۱۲۴. تعداد اعضای هیات علمی استان گیلان به تفکیک مرتبه علمی ۱۳۴
- نمودار ۱۲۵. تعداد دانشجویان استان گیلان به تفکیک دانشگاه ها ۱۳۵
- نمودار ۱۲۶. رتبه های استان گیلان در مقایسه با سایر استان ها ۱۳۶
- نمودار ۱۲۷. سهم تولید علم استان لرستان در مقایسه با سایر استان ها ۱۳۸
- نمودار ۱۲۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان لرستان ۱۳۸
- نمودار ۱۲۹. تعداد اعضای هیات علمی استان لرستان به تفکیک مرتبه علمی ۱۳۹
- نمودار ۱۳۰. تعداد دانشجویان استان لرستان به تفکیک دانشگاه ها ۱۴۰
- نمودار ۱۳۱. رتبه های استان لرستان در مقایسه با سایر استان ها ۱۴۱
- نمودار ۱۳۲. سهم تولید علم استان مازندران در مقایسه با سایر استان ها ۱۴۳
- نمودار ۱۳۳. سهم تولید علم دانشگاه های استان مازندران ۱۴۳
- نمودار ۱۳۴. تعداد اعضای هیات علمی استان مازندران به تفکیک مرتبه علمی ۱۴۴
- نمودار ۱۳۵. تعداد دانشجویان استان مازندران به تفکیک دانشگاه ها ۱۴۵
- نمودار ۱۳۶. رتبه های استان مازندران در مقایسه با سایر استان ها ۱۴۶
- نمودار ۱۳۷. سهم تولید علم استان مرکزی در مقایسه با سایر استان ها ۱۴۸
- نمودار ۱۳۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان مرکزی ۱۴۸
- نمودار ۱۳۹. تعداد اعضای هیات علمی استان مرکزی به تفکیک مرتبه علمی ۱۴۹
- نمودار ۱۴۰. تعداد دانشجویان استان مرکزی به تفکیک دانشگاه ها ۱۵۰
- نمودار ۱۴۱. رتبه های استان مرکزی در مقایسه با سایر استان ها ۱۵۱
- نمودار ۱۴۲. سهم تولید علم استان هرمزگان در مقایسه با سایر استان ها ۱۵۳
- نمودار ۱۴۳. سهم تولید علم دانشگاه های استان هرمزگان ۱۵۳

- نمودار ۱۴۴. تعداد اعضای هیات علمی استان هرمزگان به تفکیک مرتبه علمی ۱۵۴
- نمودار ۱۴۵. تعداد دانشجویان استان هرمزگان به تفکیک دانشگاه ها ۱۵۵
- نمودار ۱۴۶. رتبه های استان هرمزگان در مقایسه با سایر استان ها ۱۵۶
- نمودار ۱۴۷. سهم تولید علم استان همدان در مقایسه با سایر استان ها ۱۵۸
- نمودار ۱۴۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان همدان ۱۵۸
- نمودار ۱۴۹. تعداد اعضای هیات علمی استان همدان به تفکیک مرتبه علمی ۱۵۹
- نمودار ۱۵۰. تعداد دانشجویان استان همدان به تفکیک دانشگاه ها ۱۶۰
- نمودار ۱۵۱. رتبه های استان همدان در مقایسه با سایر استان ها ۱۶۱
- نمودار ۱۵۲. سهم تولید علم استان یزد در مقایسه با سایر استان ها ۱۶۳
- نمودار ۱۵۳. سهم تولید علم دانشگاه های استان یزد ۱۶۳
- نمودار ۱۵۴. تعداد اعضای هیات علمی استان یزد به تفکیک مرتبه علمی ۱۶۴
- نمودار ۱۵۵. تعداد دانشجویان استان یزد به تفکیک دانشگاه ها ۱۶۵
- نمودار ۱۵۶. رتبه های استان یزد در مقایسه با سایر استان ها ۱۶۶
- نمودار ۱۵۷. سهم انواع دانشگاه و موسسات پژوهشی در تولید علم ایران ۱۶۷
- نمودار ۱۵۸. سهم استانها در تولید علم ۱۶۸
- نمودار ۱۵۹. تعداد اعضای هیات علمی در استان های مختلف ۱۶۹
- نمودار ۱۶۰. اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه ۱۷۰
- نمودار ۱۶۱. تعداد دانشجویان در استان های کشور ۱۷۱
- نمودار ۱۶۲. تعداد دانشجویان کشور به تفکیک نوع دانشگاه ها ۱۷۲

فهرست نقشه ها

- نقشه ۱. تقسیمات کشوری استان آذربایجان شرقی..... ۱۲
- نقشه ۲. تقسیمات سیاسی استان آذربایجان غربی..... ۱۷
- نقشه ۳. تقسیمات کشوری استان اردبیل..... ۲۲
- نقشه ۴. تقسیمات کشوری استان اصفهان..... ۲۷
- نقشه ۵. تقسیمات کشوری استان البرز..... ۳۲
- نقشه ۶. تقسیمات کشوری استان ایلام..... ۳۷
- نقشه ۷. تقسیمات کشوری استان بوشهر..... ۴۲
- نقشه ۸. تقسیمات کشوری استان تهران..... ۴۷
- نقشه ۹. تقسیمات کشوری استان چهارمحال و بختیاری..... ۵۲
- نقشه ۱۰. تقسیمات کشوری استان خراسان جنوب..... ۵۷
- نقشه ۱۱. تقسیمات کشوری استان خراسان رضوی..... ۶۲
- نقشه ۱۲. تقسیمات کشوری استان خراسان شمالی..... ۶۷
- نقشه ۱۳. تقسیمات کشوری استان خوزستان..... ۷۲
- نقشه ۱۴. تقسیمات کشوری استان زنجان..... ۷۷
- نقشه ۱۵. تقسیمات کشوری استان سمنان..... ۸۲
- نقشه ۱۶. تقسیمات کشوری استان سیستان و بلوچستان..... ۸۷
- نقشه ۱۷. تقسیمات کشوری استان فارس..... ۹۲
- نقشه ۱۸. تقسیمات کشوری استان قزوین..... ۹۷
- نقشه ۱۹. تقسیمات کشوری استان قم..... ۱۰۲
- نقشه ۲۰. تقسیمات کشوری استان کردستان..... ۱۰۷
- نقشه ۲۱. تقسیمات کشوری استان کرمان..... ۱۱۲
- نقشه ۲۲. تقسیمات کشوری استان کرمانشاه..... ۱۱۷
- نقشه ۲۳. تقسیمات کشوری استان کهگیلویه و بویر احمد..... ۱۲۲
- نقشه ۲۴. تقسیمات کشوری استان گلستان..... ۱۲۷

- نقشه ۲۵. تقسیمات کشوری استان گیلان ۱۳۲
- نقشه ۲۶. تقسیمات کشوری استان لرستان ۱۳۷
- نقشه ۲۷. تقسیمات کشوری استان مازندران ۱۴۲
- نقشه ۲۸. تقسیمات کشوری استان مرکزی ۱۴۷
- نقشه ۲۹. تقسیمات کشوری استان هرمزگان ۱۵۲
- نقشه ۳۰. تقسیمات کشوری استان همدان ۱۵۷
- نقشه ۳۱. تقسیمات کشوری استان یزد ۱۶۲
- نقشه ۳۲. سهم استانی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشور در تولید علم ۱۷۳
- نقشه ۳۳. سهم استانی انواع دانشگاه های کشور در تولید علم به تفکیک استان ۱۷۴
- نقشه ۳۴. سهم استانی دانشگاه های دولتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تولید علم ۱۷۵
- نقشه ۳۵. سهم استانی دانشگاه های وزارت بهداشت ، در مان و آموزش پزشکی در تولید علم... ۱۷۶
- نقشه ۳۶. سهم استانی دانشگاه های آزاد اسلامی در تولید علم ۱۷۷
- نقشه ۳۷. سهم استانی دانشگاه های پیام نور در تولید علم ۱۷۸
- نقشه ۳۸. سهم استانی دانشگاه های غیر انتفاعی در تولید علم ۱۷۹
- نقشه ۳۹. سهم استانی سایر دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشور در تولید علم ۱۸۰

پیشگفتار

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST) بر اساس تفاهم نامه منعقد شده میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و فرهنگستان علوم جهان سوم در سال ۱۳۷۰ دایر و لایحه تاسیس آن در سال ۱۳۷۵ از تصویب مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان گذشت. این مرکز در چارچوب ضوابط و مقررات آموزش عالی جمهوری اسلامی ایران در زمینه تهیه، تامین و توزیع به روزترین اطلاعات علمی و فنی در کوتاه‌ترین زمان و همچنین تامین نیازهای اطلاعاتی و فراهم آوری مدارک علمی مورد نیاز اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان ایران و کشورهای منطقه فعالیت می‌نماید.

در دنیای پرشتاب امروز لازم است که مراکز علمی با روزآمد سازی خود مطابق آخرین نتایج حاصل از پژوهش‌های علمی و تجربی اثبات شده، تلاش نمایند کارآمدی خود را جهت حل منطقی مسائل پیش رو حفظ نمایند و ضمن جلوگیری از پراکندگی‌های معمول در نحوه تصمیم‌گیری‌های سازمانی خصوصاً در مواجهه با موارد پژوهشی با لحاظ سیاست‌ها، دستورالعمل‌ها و شیوه‌های مدون و آزمون شده بر اساس داده‌های مشخص زنجیره پژوهشی مناسبی را ایجاد نمایند. توجه به این امر، ایجاد می‌نماید ضمن شناخت صحیح شرایط محیطی، سازمانی و تشخیص الویت‌های پیش رو نسبت به بررسی نحوه حل مشکلات پژوهشی بر اساس یک ساختار منطقی، پویا و بهینه اقدام نموده و با پایش مستمر آن از طراحی یک فرایند کارآمد و قابل اطمینان غافل نگردید.

با لحاظ ضرورت‌های فوق مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری تلاش نموده همواره با در نظر گرفتن کلیه الزامات حاکم در این حوزه، شناخت مسائل و مشکلات جاری، انجام مطالعات مقتضی و استفاده از تجربیات موجود نسبت به این مهم همت گمارد. تدوین کتاب اطلس علم جمهوری اسلامی ایران سال ۲۰۱۴ میلادی، حاصل یکی از این تلاشها است که در قالب مجلد حاضر ارائه گردیده است. این کتاب و مجلد‌های بعدی آن برای سالهای ۲۰۱۵، ۲۰۱۶ و ... که در راستای رسالت و مأموریت‌های این مرکز بوده، می‌تواند منزله ابزاری جهت ارزیابی و تحلیل فرایند پژوهش در ایران، استانهای مختلف، دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور قلمداد گردد.

در این نوشتار آمار و اطلاعات استانهای کشور بر اساس حروف الفبا در نظر گرفته شده است. در انتهای گزارش تحلیل اطلاعات و آمار برای جمع‌بندی نتایج ارائه شده است.

بی تردید آنچه که در این کتاب ارائه گردیده به همراه مقایسه‌های صورت گرفته برای استانها، دانشگاه‌های و موسسات پژوهشی مختلف منشأ اثرات ارزنده‌ای به جامعه تحقیقاتی خواهد بود.

در پایان نیز لازم می‌دانم از تمامی عزیزان در مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی که در تهیه این کتاب به هر نحو همکاری صمیمانه داشته‌اند تشکر و قدردانی نمایم. همچنین از همکاری مدیریت محترم مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی کشور که در ارائه آمار و اطلاعات مربوط به دانشجویان و اعضاء هیأت علمی دانشگاهها و موسسات پژوهشی کشور همکاری نموده‌اند تشکر و قدردانی بعمل می‌نماید.

دکتر محمد جواد دهقانی

**رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری
سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام**

مقدمه

در عصر حاضر تولید علم و بکارگیری دانش حاصل از آن، اساس توسعه‌یافتگی کشورها و جوامع مختلف محسوب می‌شود. بطوریکه می‌توان اذعان کرد، علم و دانش در هیچ دوره‌ای از تاریخ تا به این حد در تحولات ساختاری جوامع تاثیرگذار نبوده است. ظهور فناوری‌های نوین، جریان آزاد و سریع اطلاعات، جهانی شدن و رقابت‌های شدید علمی و اقتصادی در ابعاد ملی، منطقه‌ای و جهانی از جمله ویژگی‌های این عصر بوده و آنچه که اقتدار کشورها را رقم می‌زند، همانا توسعه همه جانبه در علم و دانش تو سط کشورهای می‌باشد. امروزه، اغلب جهت‌گیری‌های دنیا نیز به سمت تولید و توسعه علم و فناوری بوده و سلاح علم به سلاحی راهبردی در عرصه سیاست جهانی تبدیل شده است.

بر همین اساس، کشورهای مختلف هر کدام مطابق با منابع و امکاناتی که دارا بوده و نیز اهمیت و ارزشی که برای علم و پژوهش قائل هستند، افزایش کمی و کیفی تولیدات علمی را در برنامه‌ریزی‌های خود قرار داده و از مطالعات علم‌سنجی نیز برای تشخیص و ارزیابی روند رشد و کیفیت آنها بهره می‌گیرند. مطالعات علم‌سنجی نه تنها می‌تواند میزان انتشار متون علمی در حوزه‌های مختلف را مورد بررسی دقیق قرار دهد بلکه می‌تواند سیر تکاملی هر علم را در مقایسه با دیگر علوم نیز به تصویر بکشد. امکان بررسی سیر تخصص‌گرایی یک موضوع، میزان تولید علم یک موسسه/ دانشگاه، کشور، مولف و مقایسه بین هریک از آنها نیز از این طریق میسر می‌باشد. در ارزیابی‌های علم‌سنجی اصلی‌ترین معیار برای تعیین جایگاه علمی کشورها و رتبه‌بندی آنها، میزان مشارکت کمی و کیفی‌شان در تولید علم و توسعه علمی جهانی می‌باشد. در سالهای اخیر با توجه به اهمیت بحث تولید علم و کسب ثروت از طریق دانش در کشور ایران، تعداد مجلات و مقالات ایرانی نمایه شده در پایگاه‌های استنادی مختلف رو به افزایش گذاشته است. به طور مثال در سال ۱۹۹۷، ایران دارای ۳ عنوان مجله در پایگاه استنادی وب آو ساینس^۱ بود که در سال ۲۰۰۷، به ۹ عنوان و در سال ۲۰۱۳، به ۳۸ عنوان رسید. چنین روندی در پایگاه‌های استنادی دیگری همچون اسکوپوس^۲ و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، به وضوح قابل مشاهده می‌باشد.

1 - Web of Science (WOS)

2 - Scopus

آمارهای موجود در مورد کمیت تعداد مقالات و ... منحصر به فرد می باشد. آمارها نشان می دهد در حالی که در سال ۱۳۷۶ پژوهشگران دارای ۱۰۴۶ مقاله ثبت شده در پایگاه استنادی وب آو ساینس (WOS) بودند این تعداد در سالهای ۱۳۷۷ تا ۱۳۸۰ به ترتیب به تعداد ۱۱۸۶، ۱۴۷۰، ۱۷۹۸ و ۲۴۵۰ مقاله در این پایگاه افزایش یافت (مهراد و حسن زاده، ۱۳۹۵، صفحه ۱). از سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۴ میلادی نیز از تعداد ۱۴۶۴ به تعداد ۲۹۸۵۹ مقاله، افزایش یافته است. این امر نشان دهنده آن است که متوسط رشد سالانه تولید علم کشور در ۱۵ سال اخیر بیش از ۳۵ درصد بوده است.

ضرورت و اهمیت نمایه شدن مقالات و مجلات ایرانی در این پایگاه‌های استنادی مطرح، همچنین تولید علم دانشمندان ایران در سطح بین‌المللی تا آنجایی است که در سند چشم انداز ۱۴۰۴، دست یافتن به جایگاه اول اقتصادی، علم و فناوری در منطقه آسیای جنوب غربی با تأکید بر جنبش نرم‌افزاری و تولید علم به وضوح مورد اشاره قرار گرفته است. در سیاست‌های کلی علم و فناوری نظام جمهوری اسلامی ایران نیز با هدف کسب مرجعیت علمی و با تأکید بر تولید علم، تقویت نظام‌های نظارت، ارزیابی و رتبه‌بندی در حوزه‌های علم و فناوری مورد تأکید قرار گرفته است. همچنین در متن قانون برنامه ۵ ساله توسعه در بخش علم و فناوری، جنبش نرم‌افزاری و تولید علم و نیز استقرار نظام جامع ارزیابی و حتی رتبه‌بندی دانشگاه‌ها به دولت جمهوری اسلامی ایران، یادآوری و دستیابی به جایگاه اول علم و فناوری در منطقه تکلیف شده است.

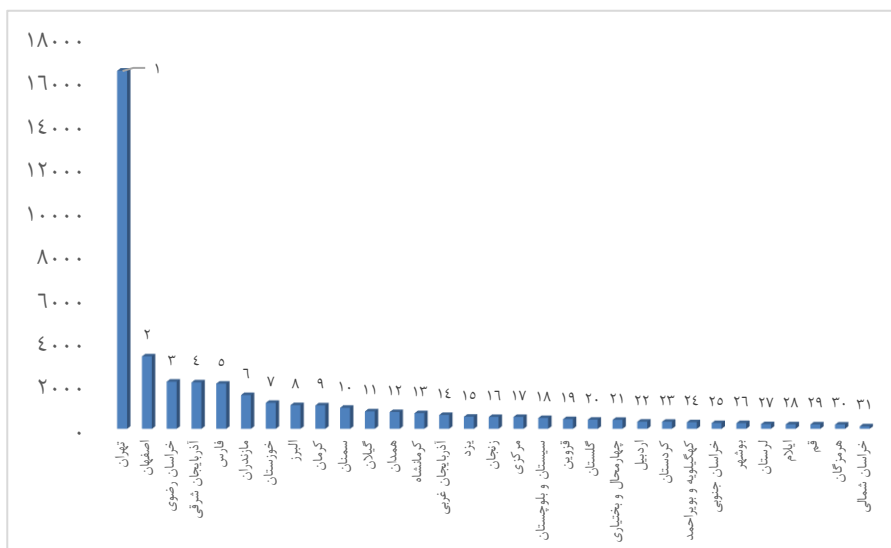
گرچه ارائه آمارهای خامی همچون رشد تعداد مجلات یا مقالات در کشور می‌تواند تا اندازه‌ای مفید باشد، اما بسیاری از زوایا، محتوا و جنبه‌های مربوط به عملکرد دانشگاه‌ها، موسسات پژوهشی و عملکرد آنها در سطح کشور، استان و شهرها همچنان ناشناخته باقی خواهد ماند. آنچه که امروز در این زمینه می‌تواند برای برنامه‌ریزی، سیاست‌گذاری و حرکت به سوی اسناد بالادستی نظام، مفید و مؤثر واقع شود، سنجش و پایش علم در تمامی حوزه‌های علمی و بر اساس عملکرد در سطح موسسات آموزشی- پژوهشی، شهرها، استان‌ها و به‌طور کلی کشور است. از این طریق نه تنها می‌توان موقعیت علمی کشور را بر اساس موسسات و دانشگاه‌ها، شهرها و استان‌های مختلف رصد کرد، بلکه بدین وسیله می‌توان به درک موانع، مشکلات و برآورد استعدادها، قابلیت‌ها و کاستی‌ها در این زمینه کمک شایانی نمود. این نیز به

نوبه خود یاری‌رسان مدیران، برنامه‌ریزان و سیاست‌گذارانی خواهد بود که تحقق سند چشم‌انداز و مرجعیت علمی کشور را در دستور کار خود دارند.

بررسی تحقیقات این حوزه نشان می‌دهد که تاکنون مطالعات زیادی در خصوص تعیین وضعیت کمی تولیدات علمی محققان، رشته‌ها و موضوعات گوناگون و دانشگاه‌های مختلف شده است. از دیدگاه جغرافیایی نیز مطالعاتی که تاکنون صورت گرفته است بیشتر حالت تطبیقی و فراکشوری داشته به گونه‌ای که تولیدات علمی ایران با دیگر کشورها مورد مقایسه قرار گرفته است. با وجود نتایج مفید حاصل از این تحقیقات به جز پژوهش‌هایی که توسط اسدی (۱۳۹۲) از انتشارات پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، همچنین مهرداد حسن‌زاده (۱۳۹۵) از انتشارات مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری، می‌توان اذعان نمود که مطالعات چندان دیگری در خصوص توزیع جغرافیایی تولیدات علمی کشور در سطح استانها و مناطق مختلف کشور، همچنین تعیین سهم انواع دانشگاه و مؤسسات پژوهشی انجام نشده است.

نظر به چنین ضرورتی، کتاب حاضر با رویکردی پژوهشی و با استفاده از داده‌های استخراج شده در آذر ماه سال ۱۳۹۵ از پایگاه بین‌المللی وب آو ساینس (WOS) سهم انواع دانشگاه و مؤسسات پژوهشی کشور، شامل دانشگاه‌های دولتی تحت نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی و همچنین پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی را در تولید علم به تصویر کشیده است. همچنین میزان سهم تمامی استانهای کشور را به تفکیک تعداد دانشجو، عضو هیات علمی و تولید علم به طور دقیق مورد ارزیابی و بررسی قرار داده است. بر این اساس نیز رتبه هر استان را در کشور از نظر شاخص‌های مختلف ارائه نموده است.

به طور نمونه نمودار ۱، رتبه استان های مختلف کشور را براساس تعداد تولید مدارک علمی در سال ۲۰۱۴ نمایش داده است.



نمودار ۱. رتبه استان ها در تعداد تولید علم سال ۲۰۱۴

روش گردآوری اطلاعات

جهت تهیه کتاب حاضر، آمار تولید علم دانشگاهها و موسسات پژوهشی کشور در پایگاه استنادی وب آوساینس مربوط به سال ۲۰۱۴ مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. در این بررسی که از روش شمارش مطلق به جای شمارش نسبی استفاده گردید کلیه مقالات مجلات نمایه شده در این پایگاه ارزیابی گردید. در شمارش مطلق بدون در نظر گرفتن تعداد تکرار وابستگی‌های سازمانی، هر وابستگی یکبار محاسبه گردید. به عنوان مثال اگر یک مقاله توسط سه نویسنده از دانشگاه‌ها یا موسسات تحقیقاتی استان تهران و دو نویسنده از دانشگاه و موسسات تحقیقاتی استان فارس تألیف شده باشد، آنگاه این مقاله برای استان تهران یکبار و برای استان فارس نیز یکبار مورد محاسبه قرار می‌گیرد. همکاری‌های علمی بین دانشگاهی یا بین موسسات یا بین دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی در هر استان فقط یکبار مورد محاسبه قرار گرفت. به عنوان مثال اگر یک مقاله با همکاری دانشگاه تهران و دانشگاه صنعتی امیرکبیر تألیف شده باشد، این مقاله فقط یکبار برای استان تهران محاسبه می‌گردد. همین وضعیت در خصوص همکاری‌های بین شهرهای یک استان نیز صادق است. شعبه‌های فرعی یک دانشگاه یا موسسه تحقیقاتی در سایر استانها برای استان مقصد مدنظر قرار گرفت. این مسئله در خصوص دانشگاه آزاد اسلامی اسلامی روشن تر است، اما برخی از دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در سایر استانها شعبه دارند. در این صورت تولید علم دانشگاه برای استانی که در آن واقع شده است، محاسبه می‌گردد. نام دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی به این دلیل که استان یا شهر در تمامی وابستگی‌های سازمانی ذکر نمی‌شود، یک‌دست شد و در همین راستا واحدهای تابعه یک دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی نیز معین شد.

شیوه جستجو و پردازش اطلاعات

جهت انجام جستجو و دستیابی به آمار و اطلاعات تولیدات علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور در پایگاه وب آوساینس (WOS) مراحل ذیل به انجام رسید:

۱- در اولین مرحله جستجو در پایگاه فیلد کشور به عنوان تعلق کشوری (ملی - ساکن) نویسنده مقاله (نه آدرس) و همچنین سال ۲۰۱۴ در صفحه جستجوی پیشرفته پایگاه وارد شد و تمامی رکوردهای مرتبط بازبایی شد. سپس این رکوردها در قالب تمامی رکوردهای مرتبط، بازبایی شده، در قالب فایل‌های جداگانه ذخیره و سپس به صورت یک فایل یکدست، ادغام شد.

۲- داده‌های بازبایی شده به لحاظ صحت مورد بررسی قرار گرفت و داده‌های غیر مرتبط جداسازی و حذف گردید.

۳- داده‌های پاکسازی شده با هدف استخراج داده‌های استان‌ها به یک پایگاه داده که به همین منظور طراحی شده بود، وارد شد.

۴- در این پایگاه، داده‌ها به تفکیک هر استان جدا سازی و در دسته بندی‌های جداگانه درون دهی گردید.

۵- داده‌های هر استان با هدف جداسازی آنها براساس انواع دانشگاه‌ها مورد پردازش قرار گرفت. در این مرحله، داده‌های هر استان، به تفکیک سهم هر دانشگاه نیز جدا سازی و ذخیره شد.

۶- پس از مرور صحت داده‌های به دست آمده نرم‌افزار اکسل جهت محاسبه شاخص‌های مورد نظر و ترسیم نمودارها، مورد استفاده قرار گرفت.

۷- با هدف نگاشت ملی و استانی روی نقشه‌های جغرافیایی، داده‌ها به نرم‌افزار نظام اطلاعات جغرافیایی (GIS) درون‌دهی و خروجی آن به صورت نقشه استخراج گردید.

۸- در نهایت، تلفیق نمودارها و نقشه‌ها به صورت گزارشی مکتوب در این کتاب مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

لازم به ذکر است که داده‌های استخراج شده از پایگاه استنادی وب آوساینس توسط گروه رتبه بندی علوم جهان اسلام (ISC) انجام گرفته است.

تعریف اصطلاحات

در این قسمت، تعریف برخی از اصطلاحات که در این کتاب به کار برده شده است به شرح ذیل آمده است:

۱- دانشگاه‌های عتف. منظور دانشگاه‌های غیر پزشکی است که به نوعی تحت نظارت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری هستند (این دانشگاه‌ها عبارتند از: دانشگاه‌های دولتی، دانشگاه‌های پیام‌نور، دانشگاه‌های غیر انتفاعی و دانشگاه‌های علمی کاربردی و ...)

۲- دانشگاه‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی: دانشگاه‌های علوم پزشکی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی را شامل می‌شود.

۳- دانشگاه آزاد اسلامی: شامل کلیه شعبه‌های دانشگاه آزاد اسلامی در تمامی رشته‌های علمی

۴- پژوهشگاه و موسسات پژوهشی: کلیه پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی زیر مجموعه وزارتخانه‌های مختلف در کشور.

۵- کل تولید علم: کل تولید علم در این گزارش عبارت است از عدد حاصل از شمارش سهمی مدارک علمی هر شهر، هر استان و در نهایت کل کشور. به عنوان نمونه، چنانچه مدرکی دارای ۲ نویسنده، یک نویسنده از استان فارس و یک نویسنده از استان خوزستان بوده، مدرک مذکور یک بار به حساب استان اول و یک بار به حساب استان دوم شمارش و محاسبه گردیده است.

۶- سهم ملی علم: تعداد کل تولید علم هر استان یا شهر تقسیم بر کل تولید علم کشور ضرب در عدد ۱۰۰.

۷- نسبت علم به دانشجو: تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در هر استان (موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، ۱۳۹۶) تقسیم بر تعداد تولید علم آن استان.

۸- نسبت علم به اعضای هیات علمی دانشگاه: تعداد تولید علم هر استان تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه‌های آن استان (همان منبع).

یافته های آماری

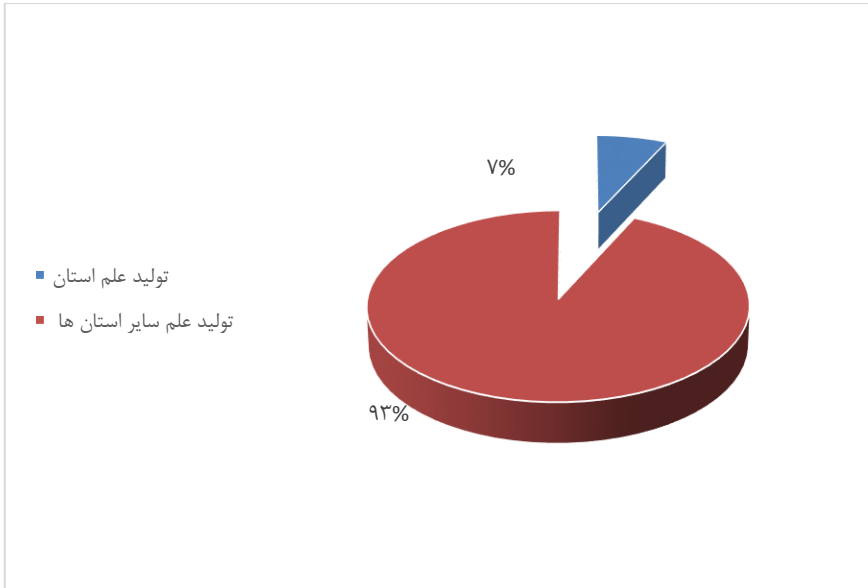
ضرورت رشد و توسعه علمی و همچنین شتاب فزاینده حرکت علمی که در سالهای اخیر در کشور ایجاد شده باعث توجه محققان به دانش علم سنجی شده است. در ادامه کتاب پیش رو با رویکردی پژوهشی و با استفاده از روش علم سنجی، وضعیت کمی انتشارات و تولیدات علمی استانها، دانشگاه ها و موسسات پژوهشی مختلف در پایگاه استنادی وب آو ساینس (WOS) ارائه گردیده و از این حیث، رتبه هر استان نیز مشخص گردیده است. در این قسمت اسامی استانهای مختلف کشور به ترتیب حروف الفبا تنظیم گردیده است.

استان آذربایجان شرقی

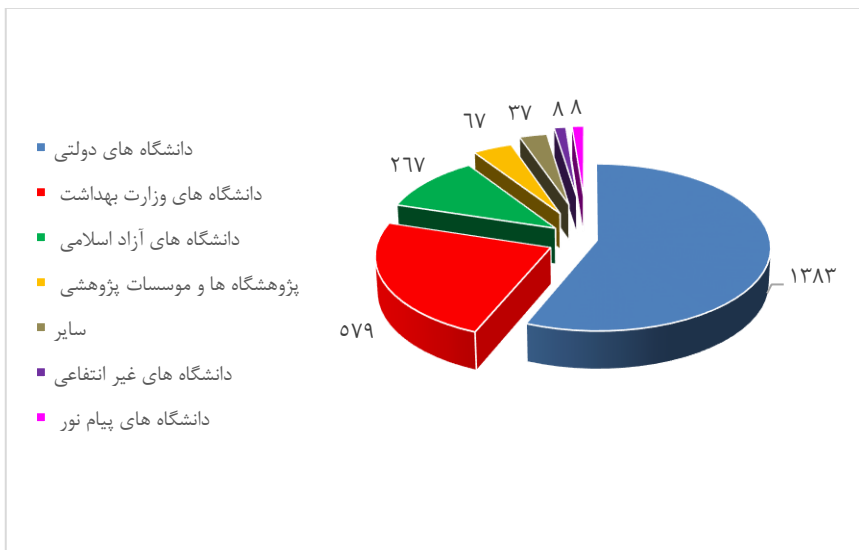
استان آذربایجان شرقی با تعداد ۲۱۳۳ مدرک علمی در پایگاه WOS، حدود ۷ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر در جایگاه چهارم کشور قرار گرفته است.



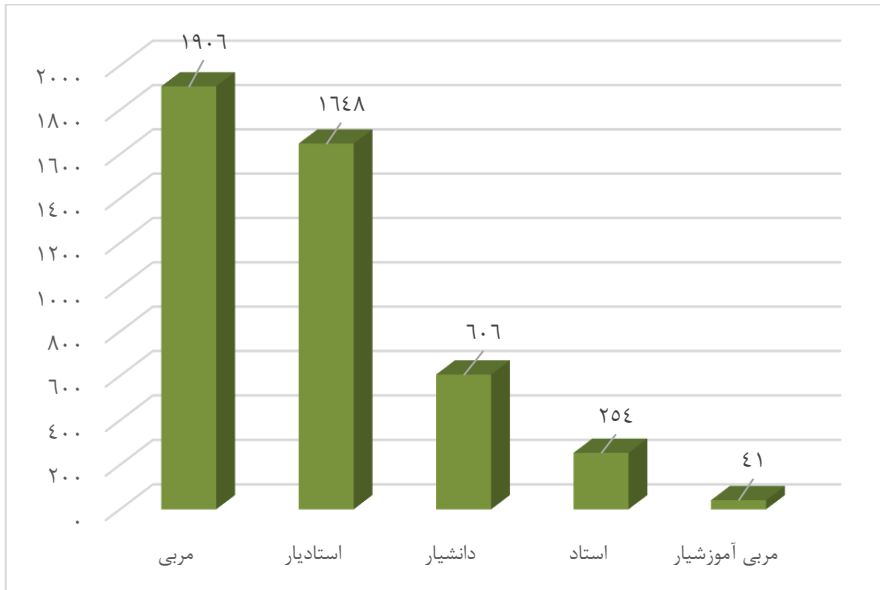
نقشه ۱. تقسیمات کشوری استان آذربایجان شرقی



نمودار ۲. سهم تولید علم استان آذربایجان شرقی در مقایسه با سایر استان‌ها

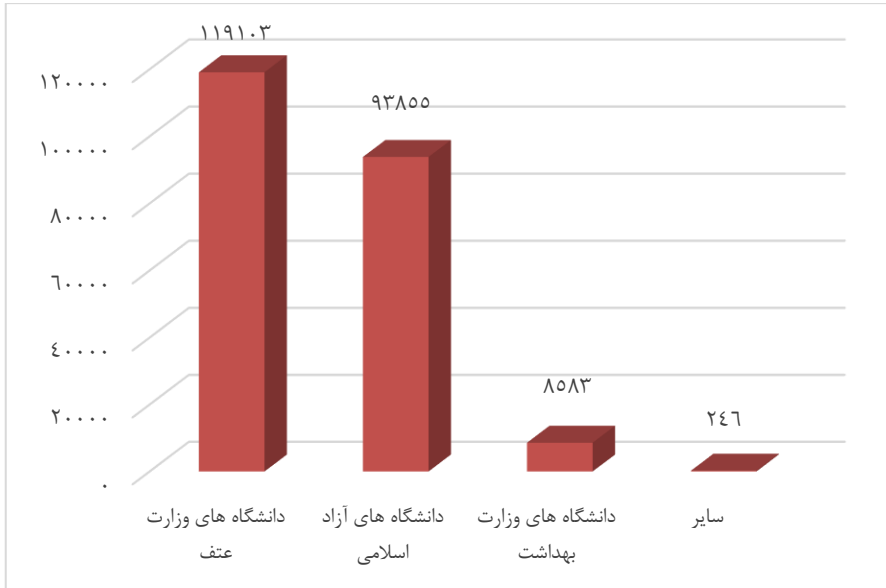


نمودار ۳. سهم تولید علم دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی استان آذربایجان شرقی



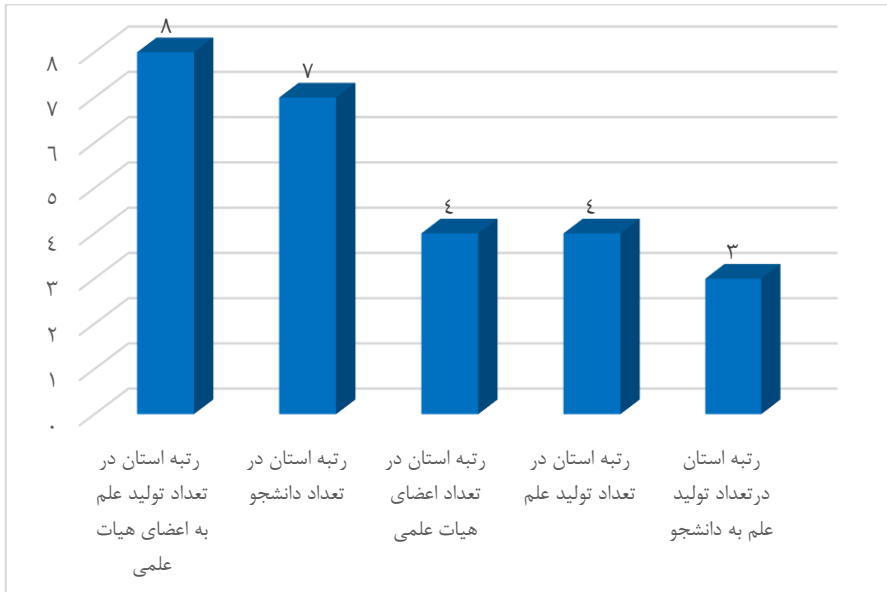
نمودار ۴. تعداد اعضای هیات علمی استان آذربایجان شرقی به تفکیک مرتبه علمی

نمودار ۴ تعداد کل اعضای هیات علمی فعال در استان آذربایجان شرقی را به تفکیک مرتبه علمی نشان می دهد. این استان دارای ۴۶۵۵ عضو هیات علمی می باشد که حدود ۵/۹ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را به خود اختصاص داده است. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می باشند که ۴۲ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است و پس از آن مرتبه استادیار با ۳۷ درصد، دانشیار با ۱۳/۶ درصد و استاد با ۵/۷ درصد قرار دارند. در مجموع بیشتر اعضای هیات علمی این استان با مرتبه مربی و یا استادیاری می باشند.



نمودار ۵. تعداد دانشجویان استان آذربایجان شرقی به تفکیک دانشگاه ها

نمودار ۵ تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل استان آذربایجان شرقی را نشان می دهد که با تعداد ۲۲۱۷۸۷، حدود ۴/۶ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می شود. دانشجویان دانشگاه های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تعداد ۱۱۹۱۰۳، حدود ۵۳ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد آنها را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۴۲ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۹ درصد سهم دانشجویی استان، در رتبه های بعدی قرار دارند.

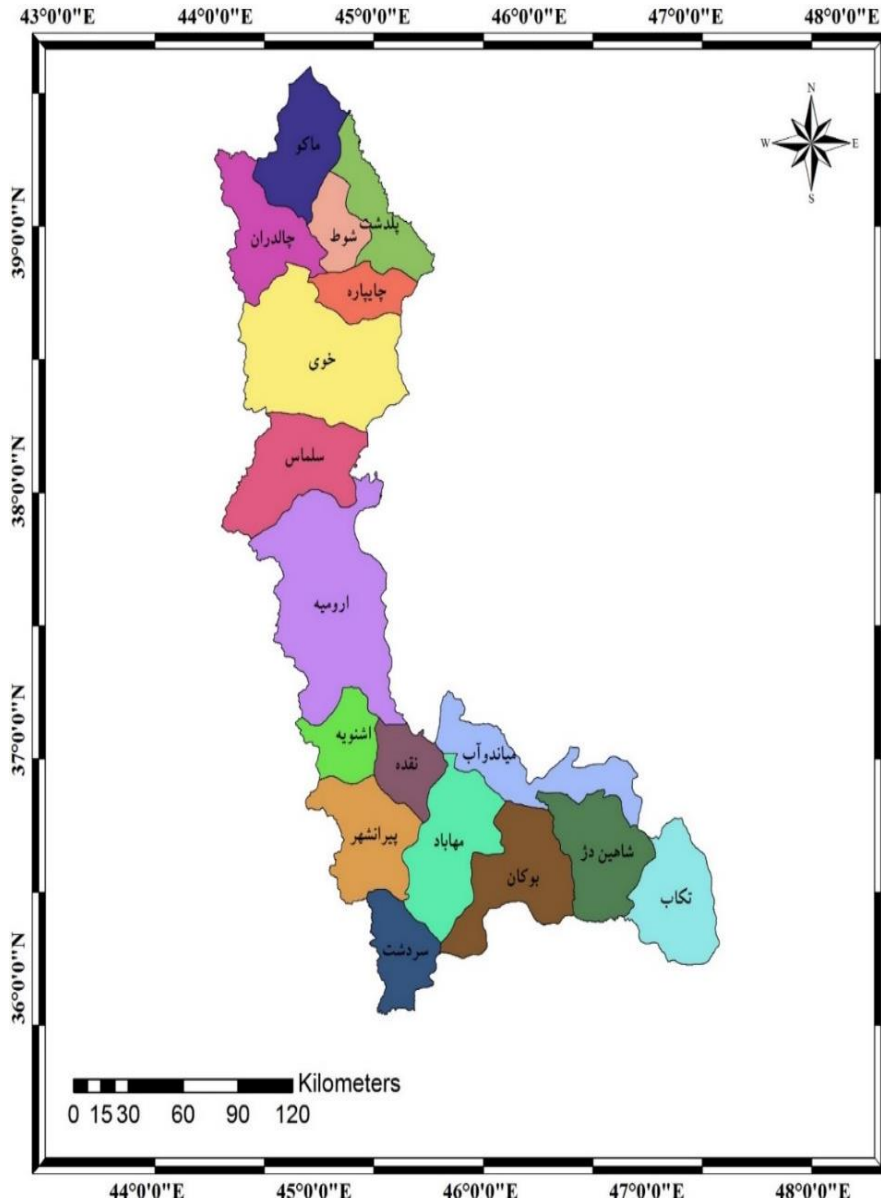


نمودار ۶. رتبه های استان آذربایجان شرقی در مقایسه با سایر استان ها

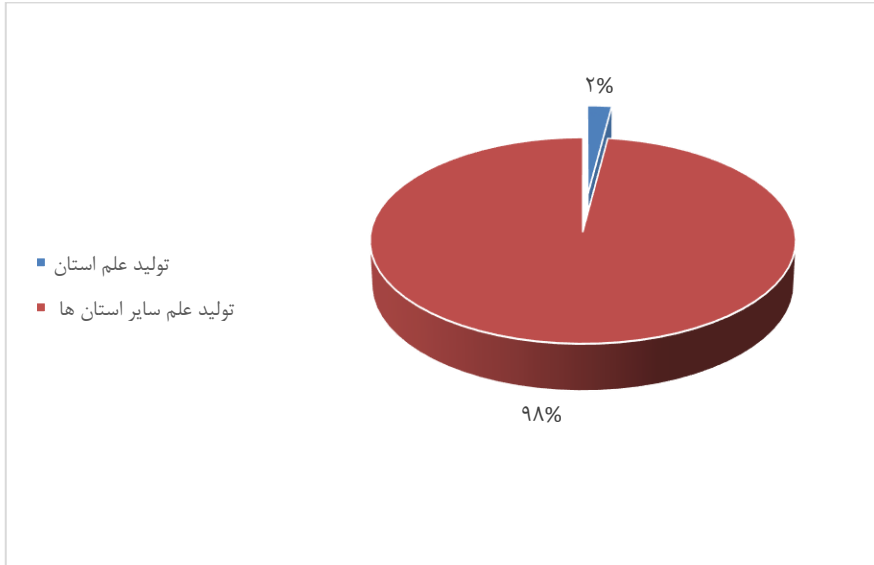
مطابق با نمودار ۶، استان آذربایجان شرقی در شاخص های تعداد تولید علم و همچنین تعداد اعضای هیات علمی، جایگاه چهارم را در بین دیگر استانها کسب نموده است. با این وجود جایگاه استان در نسبت تعداد اعضای هیات علمی به تعداد تولید علم هشتم بوده که در مقابل دیگر رتبه های این استان چندان مناسب به نظر نمی رسد. به طور کلی میانگین رتبه های استان آذربایجان شرقی در شاخص های مندرج در نمودار فوق، ۵ می باشد.

استان آذربایجان غربی

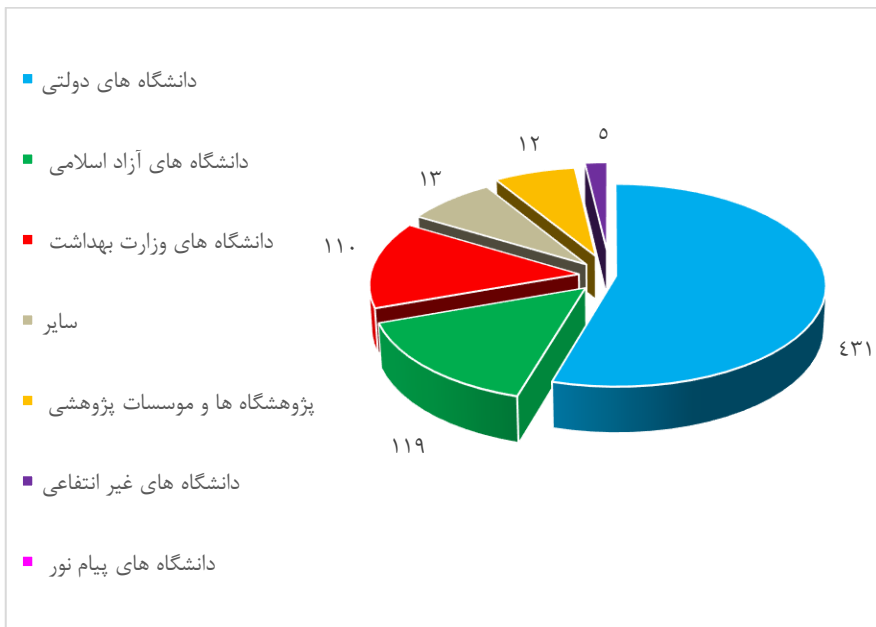
استان آذربایجان غربی با تولید ۶۳۸ مدرک علمی در پایگاه WOS حدود ۲ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این حیث در رتبه چهاردهم کشور قرار دارد.



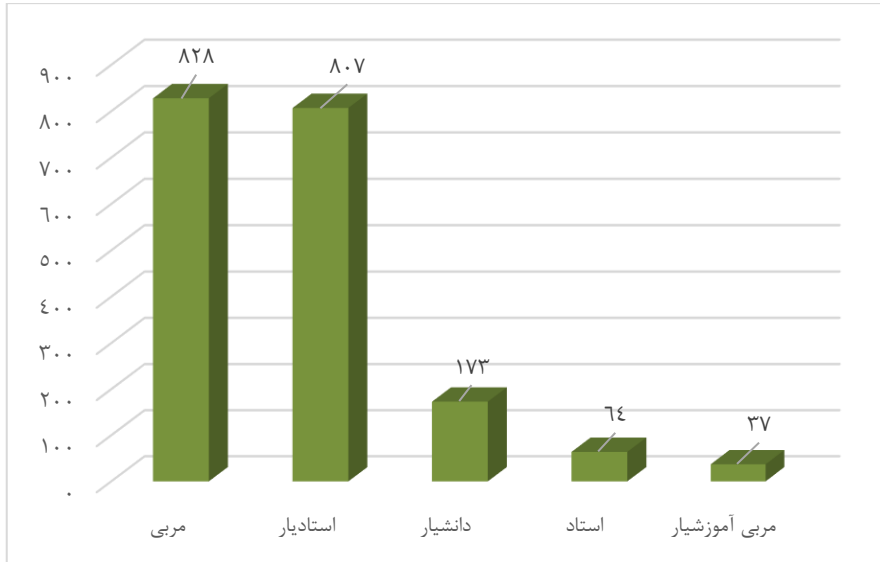
نقشه ۲. تقسیمات سیاسی استان آذربایجان غربی



نمودار ۷. سهم تولید علم استان آذربایجان غربی در مقایسه با سایر استان‌ها

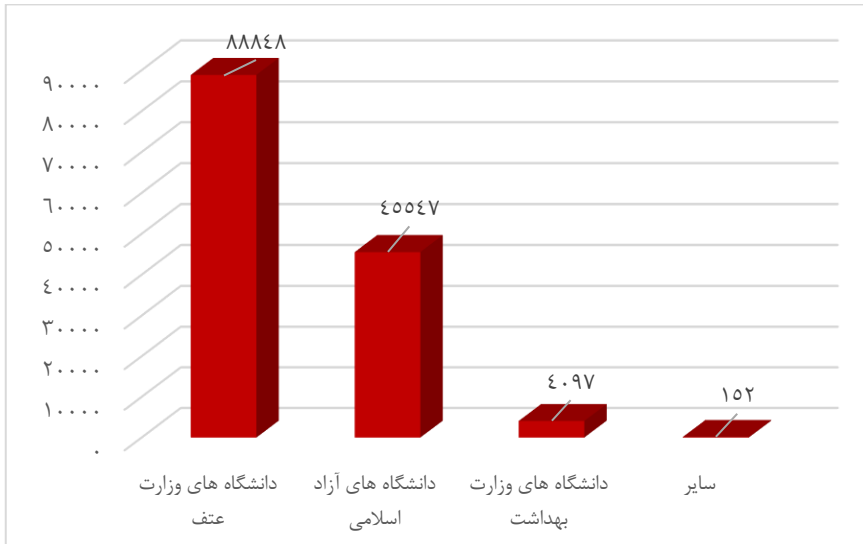


نمودار ۸. سهم تولید علم دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی استان آذربایجان غربی



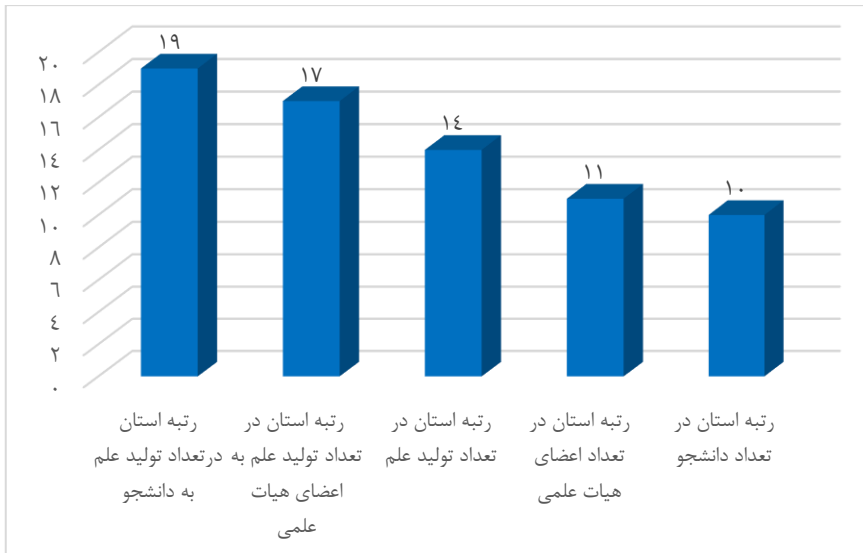
نمودار ۹. تعداد اعضای هیات علمی استان آذربایجان غربی به تفکیک مرتبه علمی

تعداد کل اعضای هیات علمی استان آذربایجان غربی حدود ۲/۵ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور می باشد که در نمودار ۹ به تصویر کشیده شده است. در این استان بیشترین تعداد اعضای هیات علمی با مرتبه مربی می باشند که حدود ۴۴ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است و پس از آن مرتبه استادیار حدود ۴۳ درصد، دانشیار ۹/۲ درصد و عضو هیات علمی با مرتبه استادی حدود ۳ درصد در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۱۰. تعداد دانشجویان استان آذربایجان غربی به تفکیک نوع دانشگاه ها

مطابق با نمودار ۱۰، استان آذربایجان غربی دارای ۲/۹ درصد از کل دانشجویان کشور می باشد که از این تعداد دانشجویان دانشگاه های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بیشترین تعداد حدود ۶۴ درصد از کل دانشجویان را دربر می گیرند. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۲ درصد دانشجویان و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳ درصد به ترتیب در رتبه های بعدی استان از لحاظ تعداد دانشجویان قرار دارند.

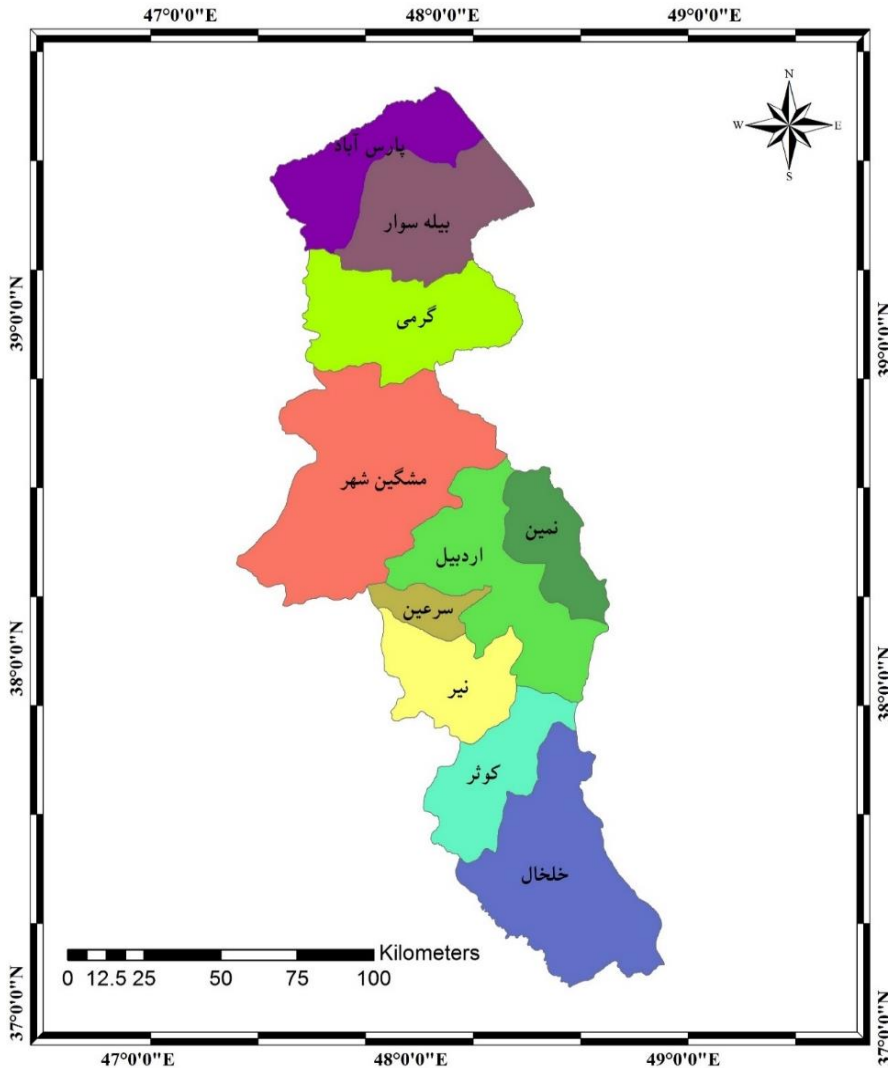


نمودار ۱۱. رتبه‌های استان آذربایجان غربی در مقایسه با سایر استان‌ها

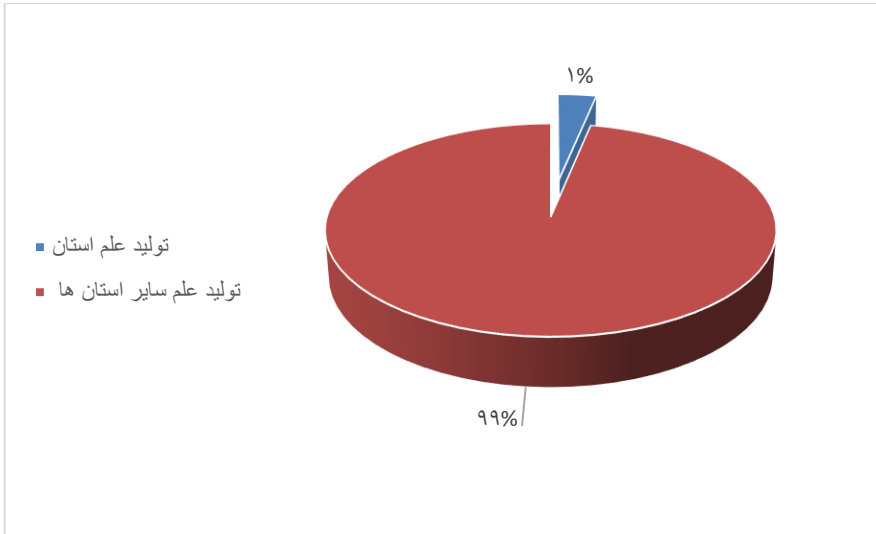
همانگونه که در نمودار ۱۱ مشاهده می‌شود، استان آذربایجان غربی با رتبه ۱۰ در تعداد دانشجو، بهترین رتبه را نسبت به سایر شاخص‌ها، به خود اختصاص داده است. با این وجود در شاخص نسبت تعداد تولید علم به تعداد دانشجو در استان ضعیف‌ترین رتبه را کسب نموده است. این نشان می‌دهد که ظرفیت مناسبی جهت استفاده از پتانسیل دانشجویی جهت تولید برونداد های علمی در این استان وجود دارد که نیاز است به صورت متناسبی از بهره‌گیری شود. شاخص‌های تعداد اعضای هیات علمی و تعداد تولید علم، در رتبه‌های بعدی پس از تعداد دانشجو قرار گرفته‌اند. مجموعاً میانگین رتبه‌های این استان حدود ۱۴ می‌باشد.

استان اردبیل

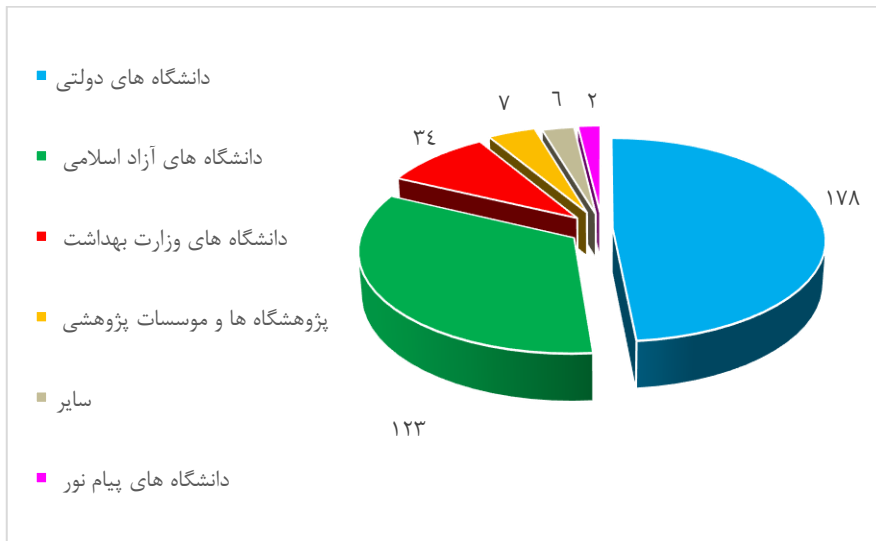
استان اردبیل دارای تعداد ۳۲۹ مدرک علمی نمایه شده در پایگاه WOS می باشد که در قیاس با کل کشور، سهمی معادل ۱ درصد را به خود اختصاص داده است و از این نظر در رتبه بیست و دوم کشور قرار دارد.



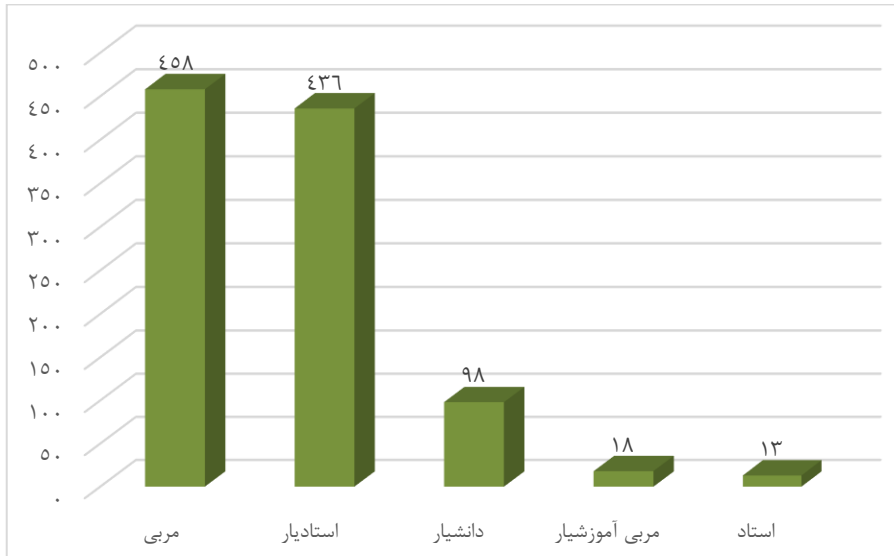
نقشه ۳. تقسیمات کشوری استان اردبیل



نمودار ۱۲. سهم تولید علم استان اردبیل در مقایسه با سایر استان‌ها

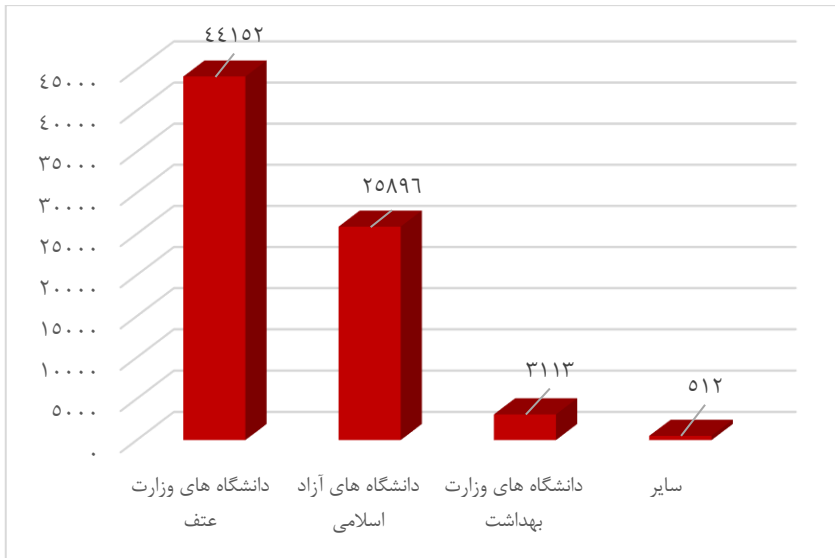


نمودار ۱۳. سهم تولید علم دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی استان اردبیل



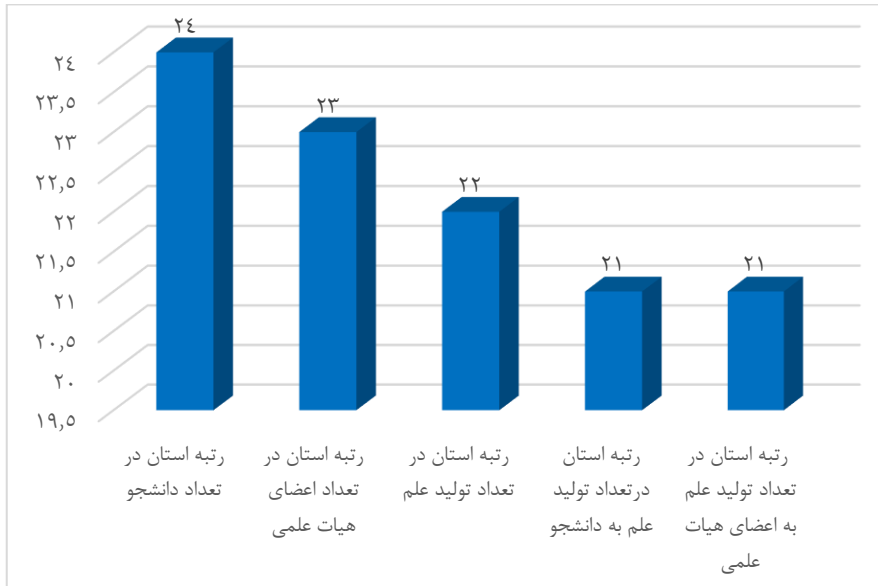
نمودار ۱۴. تعداد اعضای هیات علمی استان اردبیل به تفکیک مرتبه علمی

نمودار ۱۴ بیانگر تعداد اعضای هیات علمی استان اردبیل به تفکیک رتبه علمی آنان می‌باشد. در این استان که اعضای هیات علمی آن ۱/۳ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند، مربیان و استادیاران به ترتیب ۴۵ و ۴۳ درصد بیشترین جمعیت هیات علمی استان را به خود اختصاص داده‌اند. پس از آن دانشیار با ۹/۸ درصد، مربی آموزشیار با ۱/۸ درصد و استاد با ۱/۳ درصد، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۱۵. تعداد دانشجویان استان اردبیل به تفکیک نوع دانشگاه‌ها

در نمودار ۱۵ تعداد کل دانشجویان استان اردبیل به تفکیک نوع دانشگاه آمده است. این استان با تعداد ۷۳۶۷۳ دانشجو حدود ۱/۵ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۵۹ درصد، دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۵ درصد و دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۴/۲ درصد سهم دانشجویی استان را تشکیل داده‌اند.

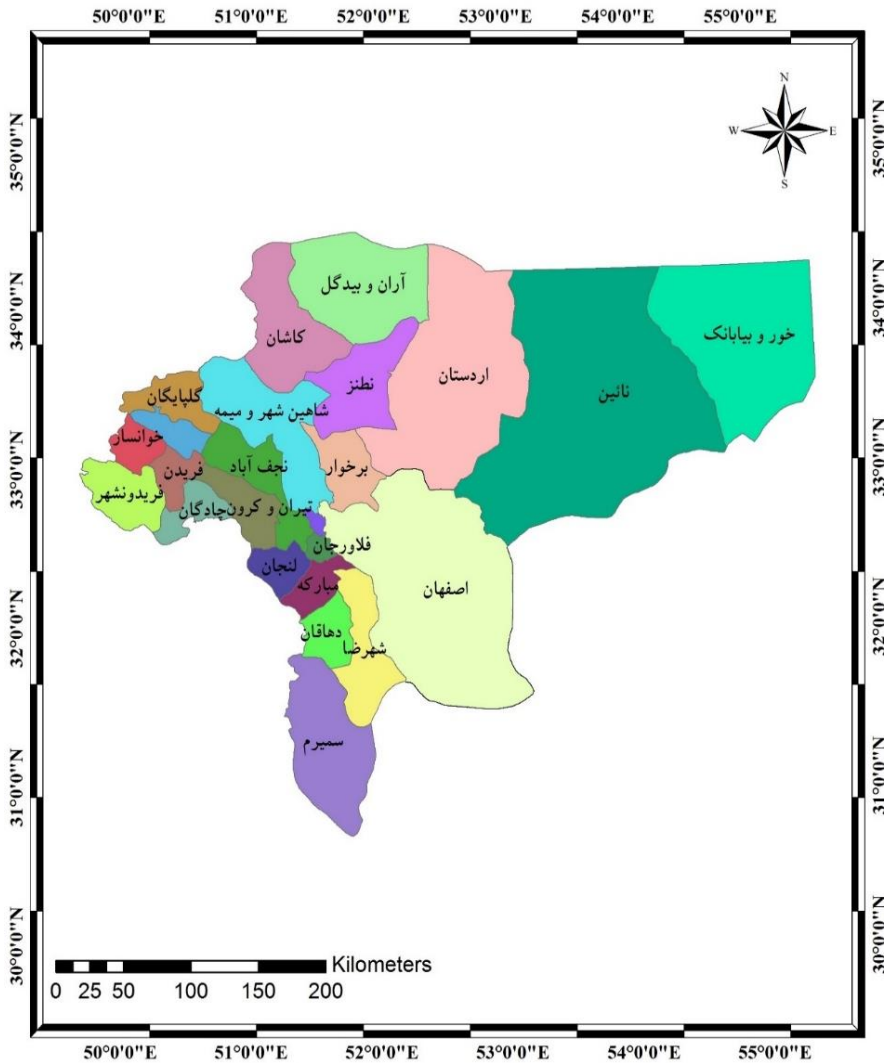


نمودار ۱۶. رتبه های استان اردبیل در مقایسه با سایر استان ها

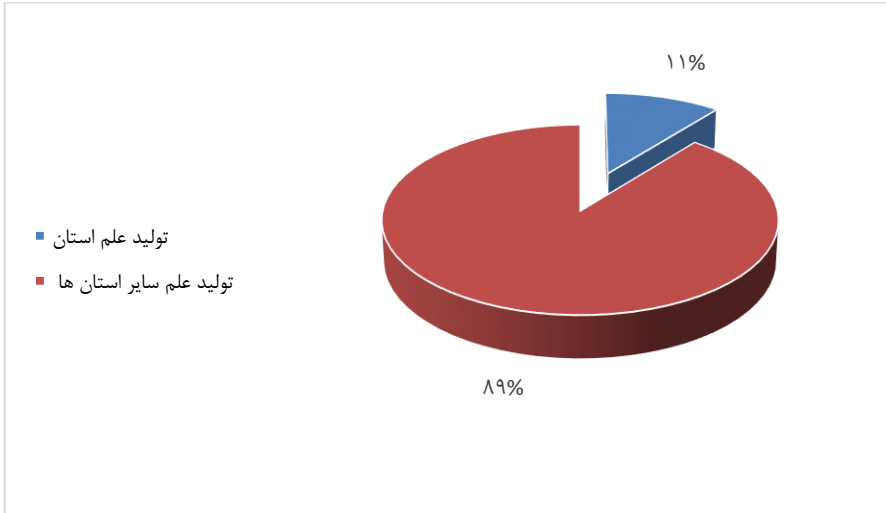
مقایسه شاخص های مندرج در نمودار ۱۶ نشان می‌دهند که استان اردبیل به لحاظ شاخص‌هایی همچون تعداد تولیدات علمی، تعداد عضو هیات علمی و نسبت تعداد تولیدات علمی به دانشجو و هیات علمی در جایگاه ۲۱ تا ۲۴ کشوری قرار دارد. برترین رتبه ۲۱، این استان مربوط به رتبه نسبت تولید علم به تعداد اعضای هیات علمی و ضعیف‌ترین رتبه ۲۴ مربوط به تعداد دانشجو می‌باشد. میانگین رتبه‌های این استان در مقایسه با سایر استان‌ها ۲۲/۸ می‌باشد.

استان اصفهان

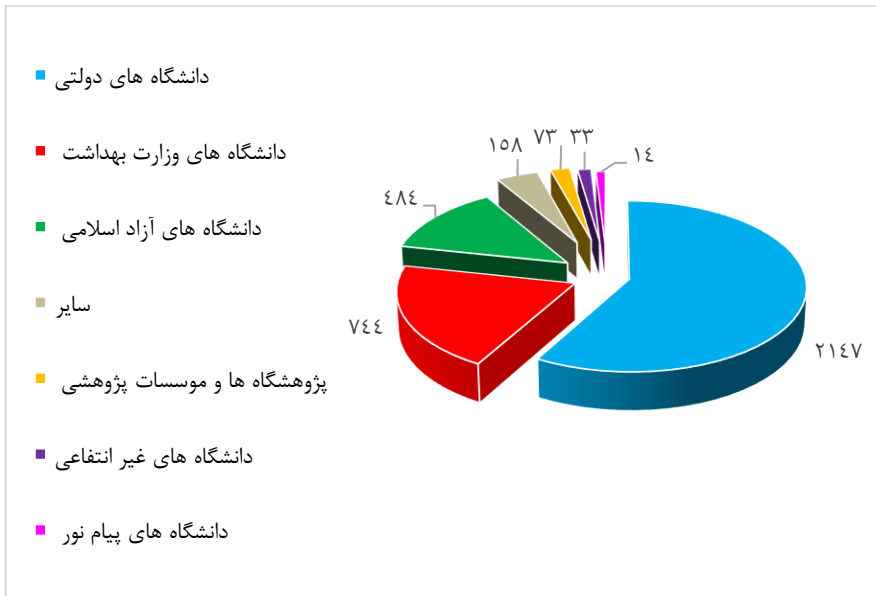
استان اصفهان، با تعداد مدرک علمی نمایه شده در قیاس با کل کشور، سهمی معادل حدود ۱۱ درصد را به خود اختصاص داده است و از این نظر، در جایگاه دوم کشور قرار دارد.



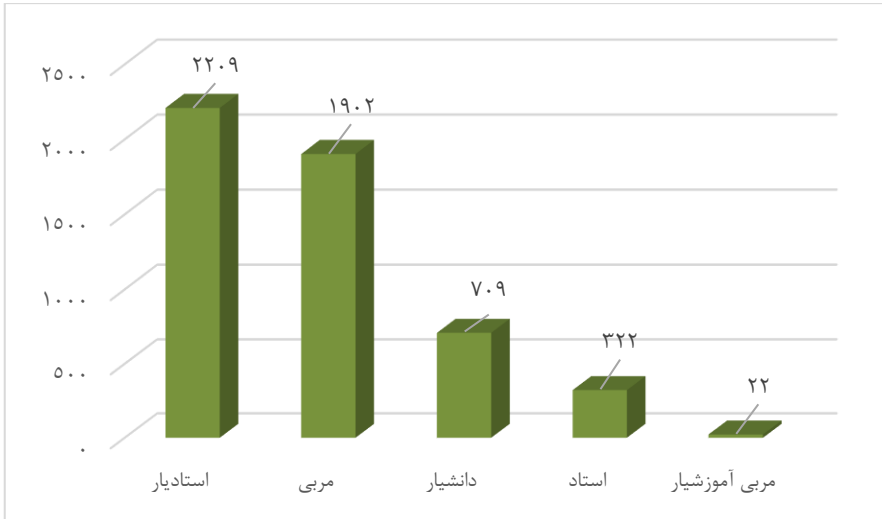
نقشه ۴. تقسیمات کشوری استان اصفهان



نمودار ۱۷. سهم تولید علم استان اصفهان در مقایسه با سایر استان‌ها

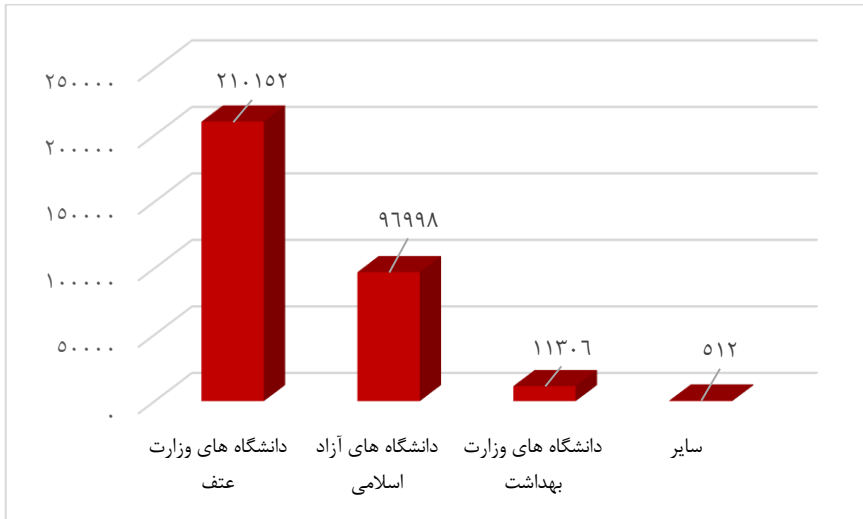


نمودار ۱۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان اصفهان



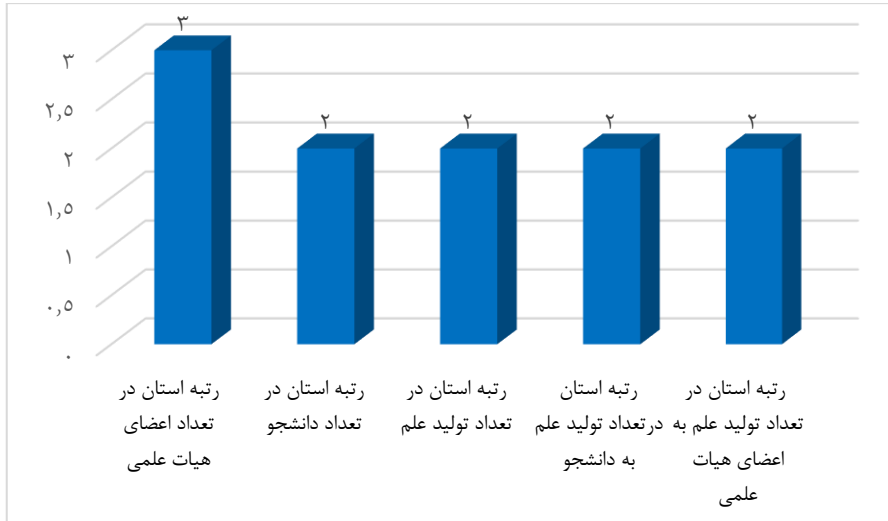
نمودار ۱۹. تعداد اعضای هیات علمی استان اصفهان به تفکیک مرتبه علمی

براساس نمودار ۱۹، تعداد کل اعضای هیات علمی استان اصفهان، حدود ۵۱۶۴ می‌باشند که ۶/۸ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۴۲ درصد از کل اعضای هیات علمی را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۳۶ درصد، دانشیار با ۱۳ درصد و مرتبه استادی با ۶/۲ درصد قرار دارند. در مجموع اعضای هیات علمی با مرتبه استادیاری و مربی به نسبت سایر رتبه‌ها دارای بالاترین تعداد در این استان می‌باشند.



نمودار ۲۰. تعداد دانشجویان استان اصفهان به تفکیک نوع دانشگاه

تعداد دانشجویان استان اصفهان در نمودار ۲۰ نمایش داده شده است. این استان با تعداد ۳۱۸۹۶۸ دانشجو، بیش از ۷ درصد از کل دانشجویان کشور را در خود جای داده است. در این بین دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیشترین تعداد ۶۵ درصد کل دانشجویان استان را تشکیل می دهند. پس از آن دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳۵ درصد و دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۰ درصد تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه های بعدی تعداد دانشجوی استان قرار دارند.

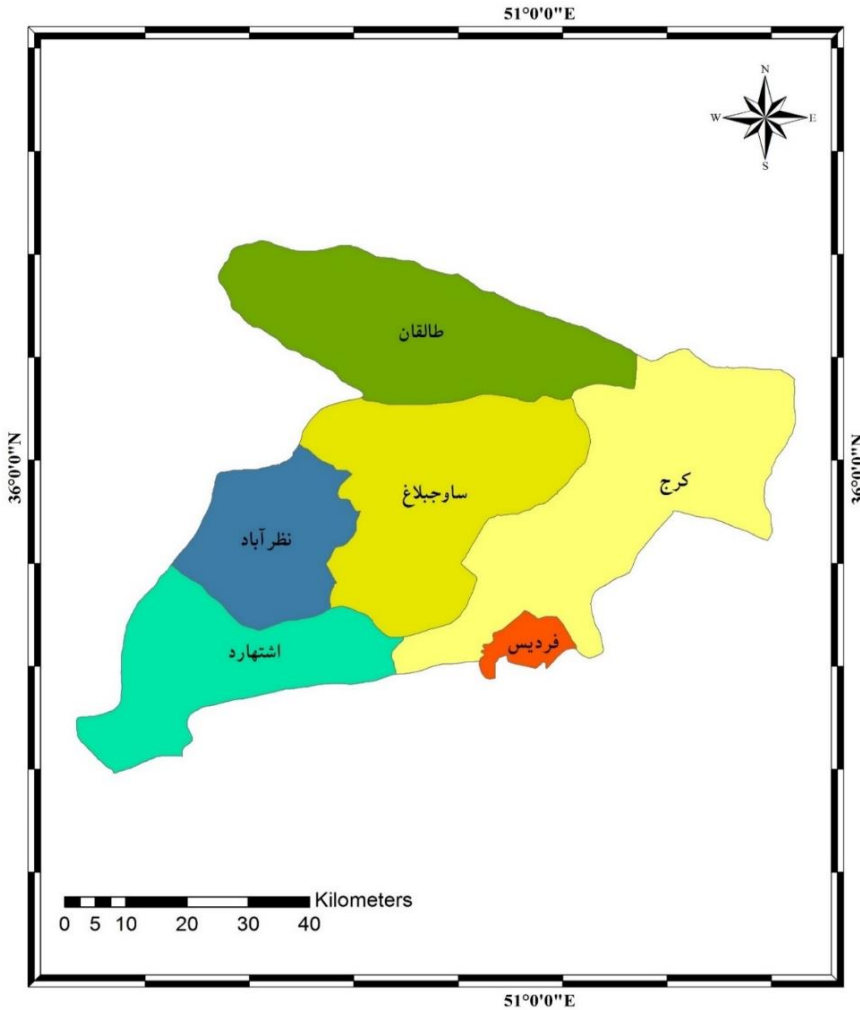


نمودار ۲۱. رتبه های استان اصفهان در مقایسه با سایر استان ها

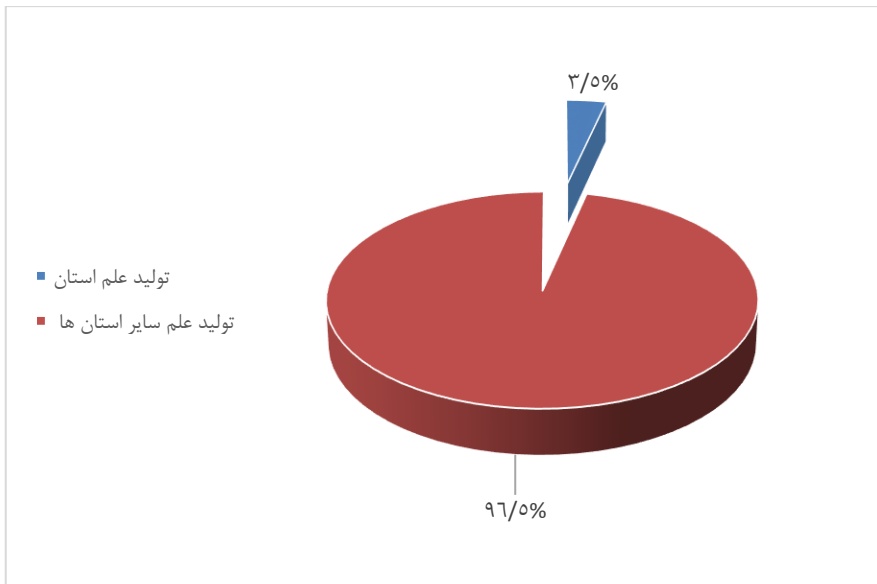
مطابق با نمودار ۲۱، استان اصفهان در تمامی شاخص ها به جز شاخص تعداد اعضای هیات علمی، حائز رتبه دوم کشور گردیده است. بر این اساس، اختلاف چندانی بین رتبه شاخص های مختلف مندرج در نمودار فوق وجود نداشته و همانگونه که نشان داده شده رتبه های استان در وضعیت متوازی هستند که دلالت بر وضعیت مناسب دانشگاه های این استان دارد. میانگین رتبه استان اصفهان در شاخص های فوق ۲/۲ بوده است.

استان البرز

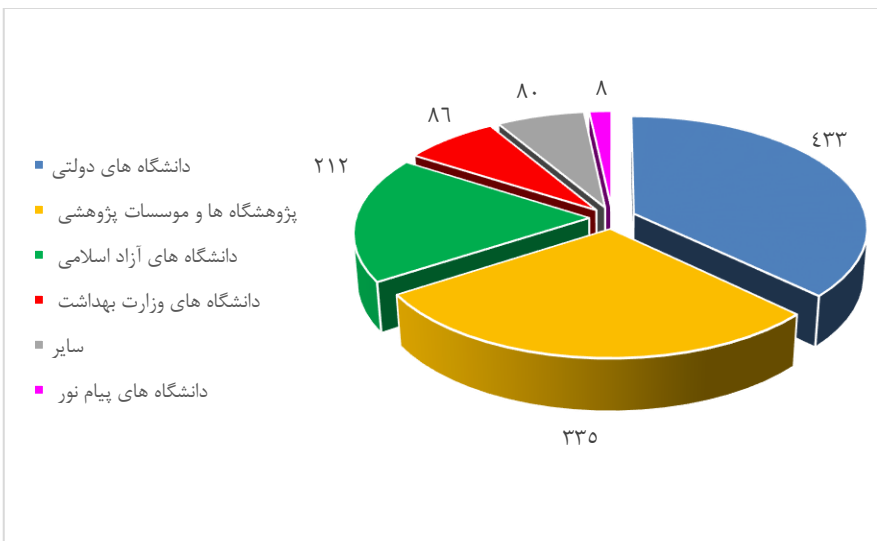
استان البرز با انتشار ۱۰۸۸ مدرک علمی در سال مورد بررسی، در قیاس با کل کشور سهمی معادل حدود ۳/۵ درصد را به خود اختصاص داده و از این نظر در جایگاه هشتم کشور قرار گرفته است.



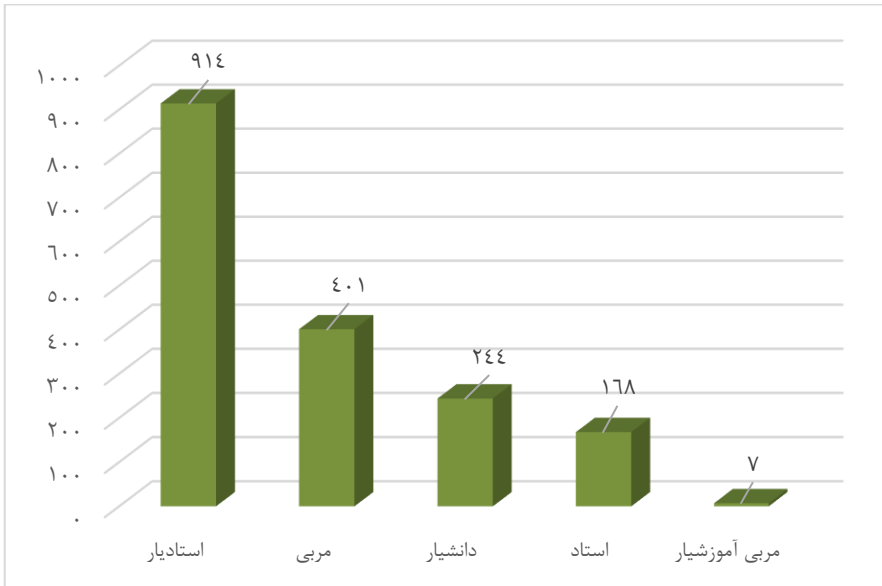
نقشه ۵. تقسیمات کشوری استان البرز



نمودار ۲۲. سهم تولیدات علمی استان البرز در مقایسه با سایر استان ها

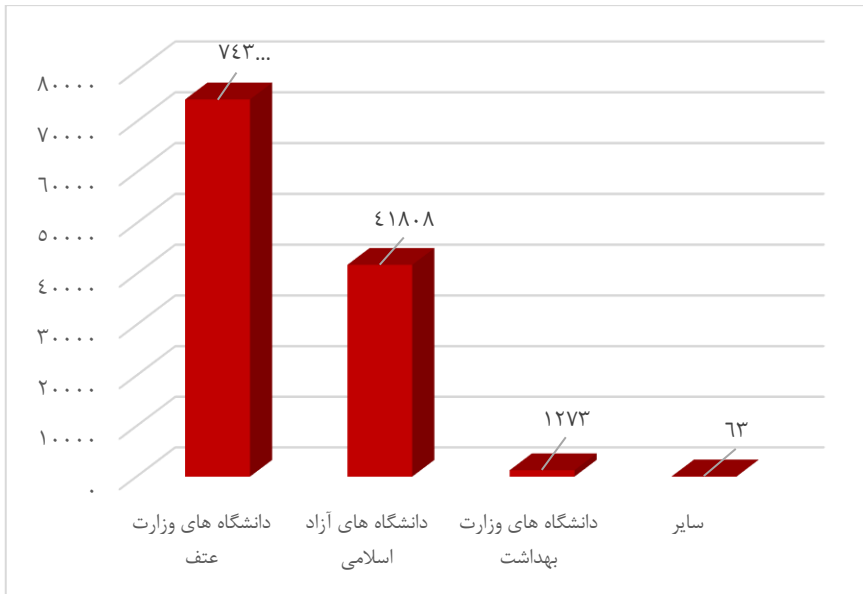


نمودار ۲۳. سهم تولیدات علمی دانشگاه‌های استان البرز



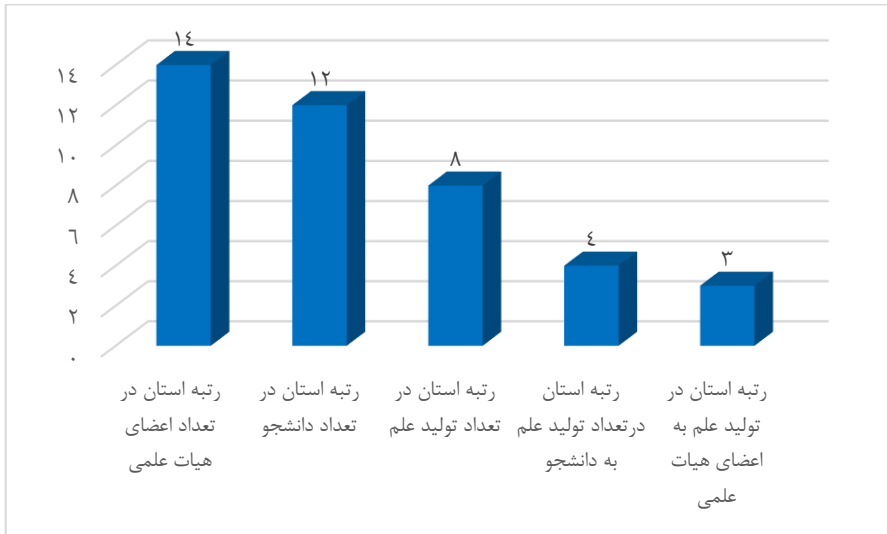
نمودار ۲۴. تعداد اعضای هیات علمی استان البرز به تفکیک مرتبه علمی

در خصوص تعداد اعضای هیات علمی فعال در استان البرز همانطور که نمودار ۲۴ نشان می دهد این استان دارای ۱۷۳۴ عضو می باشد که این تعداد ۲/۳ درصد کل اعضای هیات علمی کشور را دربر می گیرد. این استان به رغم استانهای ذکر شده قبلی، دارای بیشترین تعداد عضو هیات علمی ۹۱۴ با مرتبه استادیاری می باشد که ۵۲ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است و در رتبه های بعدی اعضای هیات علمی با مرتبه مربی ۳۲ درصد، دانشیار با ۱۴ درصد و استاد تمام با ۹/۷ درصد قرار دارند.



نمودار ۲۵. تعداد دانشجویان استان البرز به تفکیک نوع دانشگاه

نظر به تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل، این استان حدود ۲/۵ درصد از کل تعداد دانشجویان کشور را شامل می‌شود. استان البرز، ۲/۵ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. از این میان دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۳ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۵ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۱ درصد سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

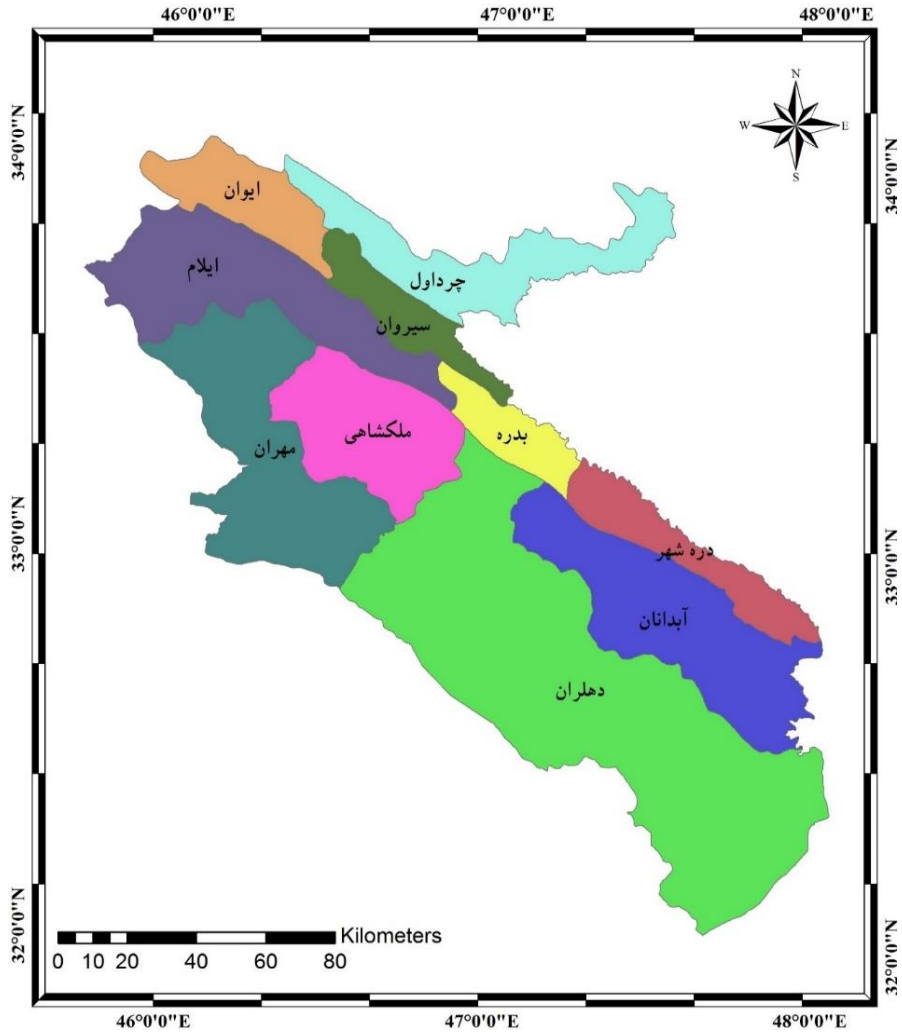


نمودار ۲۶. رتبه های استان البرز در مقایسه با سایر استان ها

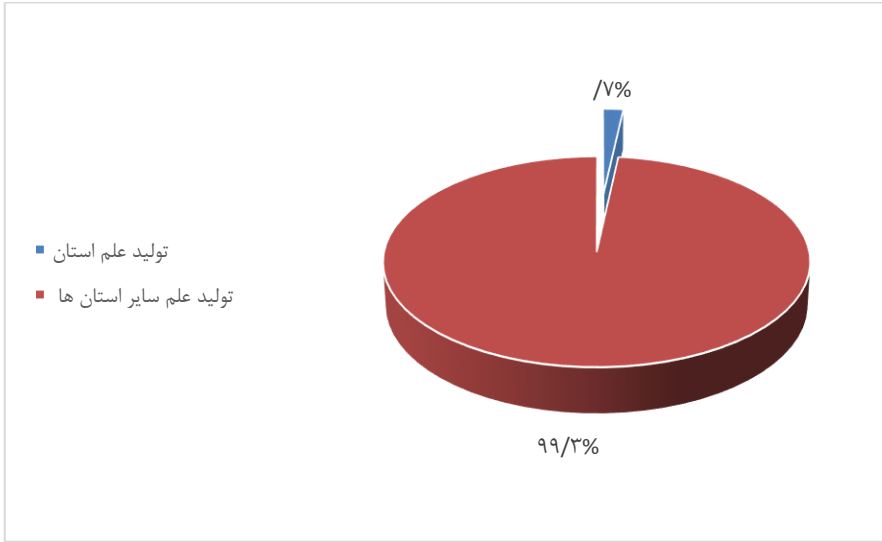
نمودار ۲۶ بیانگر رتبه های استان البرز در تعداد اعضای هیات علمی، تعداد دانشجو، نسبت تعداد تولیدات علمی و ... در مقایسه با دیگر استانها می باشد. این استان از لحاظ نسبت تولیدات علمی به تعداد اعضای هیات علمی و تعداد دانشجو در مقایسه با سایر استانها به ترتیب در جایگاه ۳ و ۴ قرار دارد و از این نظر شرایط نسبتا مناسبی را دارا می باشد. رتبه ۱۶ بالاترین رتبه در این استان بوده که مربوط به شاخص تعداد اعضای هیات علمی می باشد. در مجموع میانگین رتبه های این استان در شاخص مندرج در نمودار ۸/۴ بوده است.

استان ایلام

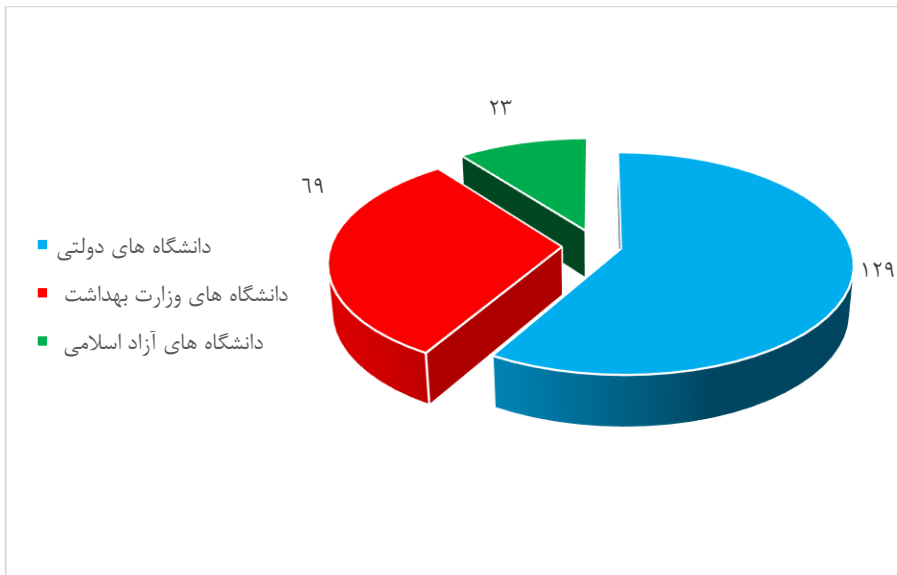
استان ایلام با انتشار ۲۰۸ مدرک علمی در پایگاه WOS سهمی حدود ۰/۷ درصد را در قیاس با سایر استان‌های کشور به خود اختصاص داده و بر این اساس در رتبه بیست و هشتم کشور قرار گرفته است.



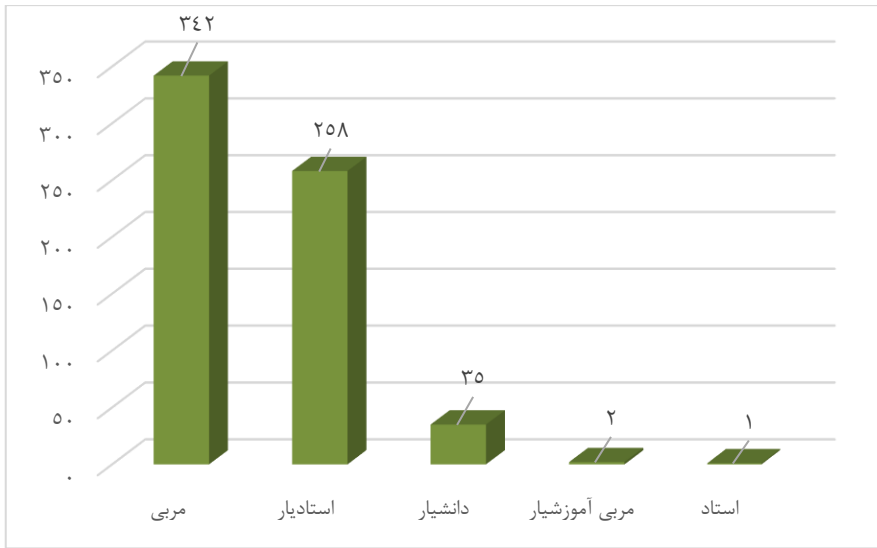
نقشه ۶. تقسیمات کشوری استان ایلام



نمودار ۲۷. سهم تولید علم استان ایلام در مقایسه با سایر استان‌ها



نمودار ۲۸. سهم تولیدات علمی انواع دانشگاه‌های استان ایلام



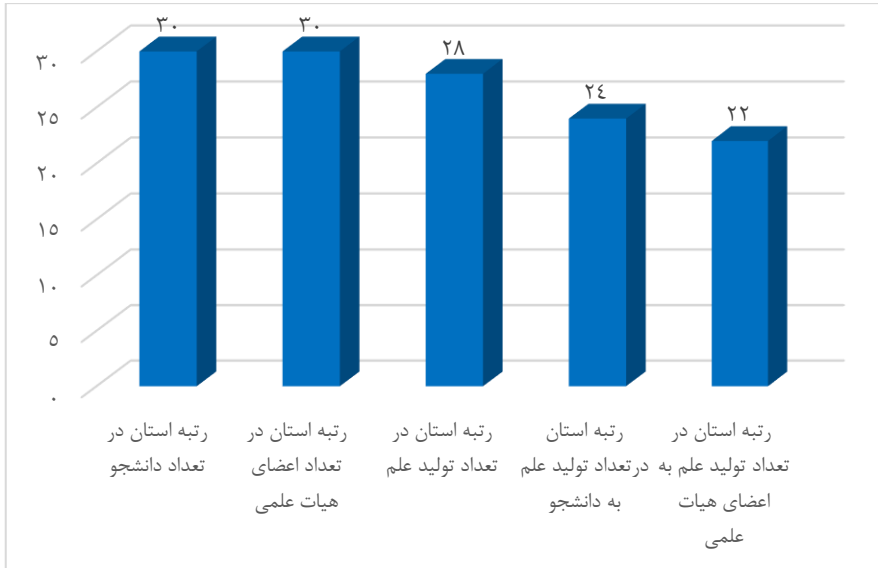
نمودار ۲۹. تعداد اعضای هیات علمی استان ایلام به تفکیک مرتبه علمی

آمار موجود نمایش داده شده در نمودار ۲۹، بیانگر وجود تعداد ۶۳۸ عضو هیات علمی در استان ایلام می‌باشد که این تعداد تقریباً ۰/۸ درصد کل اعضای هیات علمی کشور را شامل می‌شود. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۵۳ درصد از کل اعضای هیات علمی را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۴۰ درصد و دانشیار با ۵ درصد و استاد با ۰/۲ قرار دارند.



نمودار ۳۰. تعداد دانشجویان استان ایلام به تفکیک دانشگاه ها

استان ایلام با تعداد ۴۹۰۱۳ دانشجوی شاغل به تحصیل تقریباً ۱ درصد از کل تعداد دانشجویان کشور را در بر می گیرد. نمودار ۳۰ نشان می دهد که دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۷۲ درصد بیشترین تعداد دانشجو در استان را به خود اختصاص داده است. دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۲ درصد و دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۴ درصد و سهم دانشجویی استان را تشکیل می دهند.

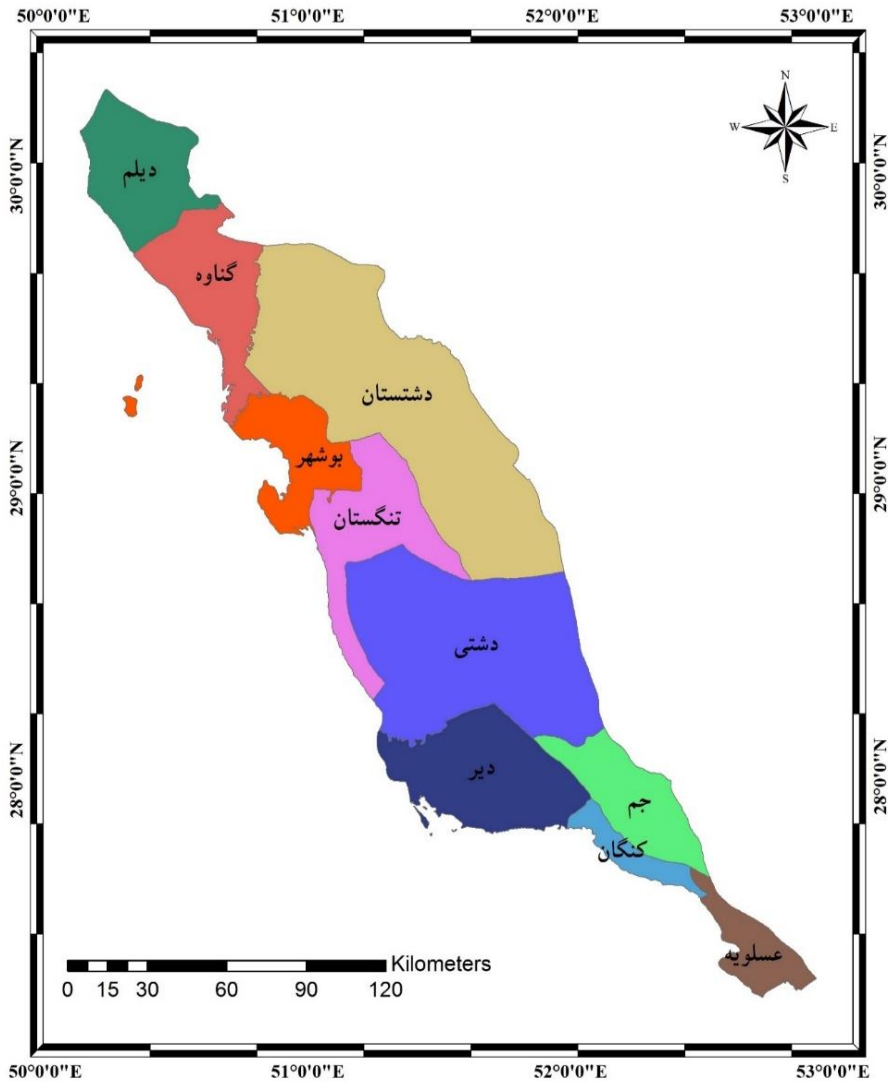


نمودار ۳۱ رتبه های استان ایلام در مقایسه با سایر استان ها

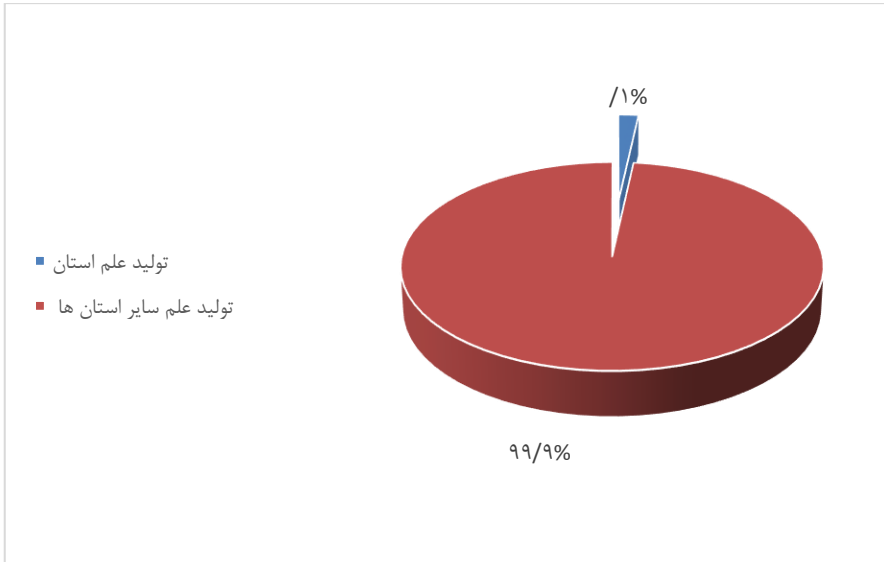
در نمودار ۳۱ وضعیت استان ایلام در شاخص های مختلف نمایش داده شده است. بر این اساس استان در همه شاخص‌ها به جز شاخص نسبت تولید علم به اعضای هیات علمی، رتبه بالاتر از ۲۲ را کسب نموده که از این حیث وضعیت چندان مناسبی ندارد. به طور کلی میانگین رتبه های این استان در شاخص های مندرج در نمودار فوق ۲۶/۴ بوده است.

استان بوشهر

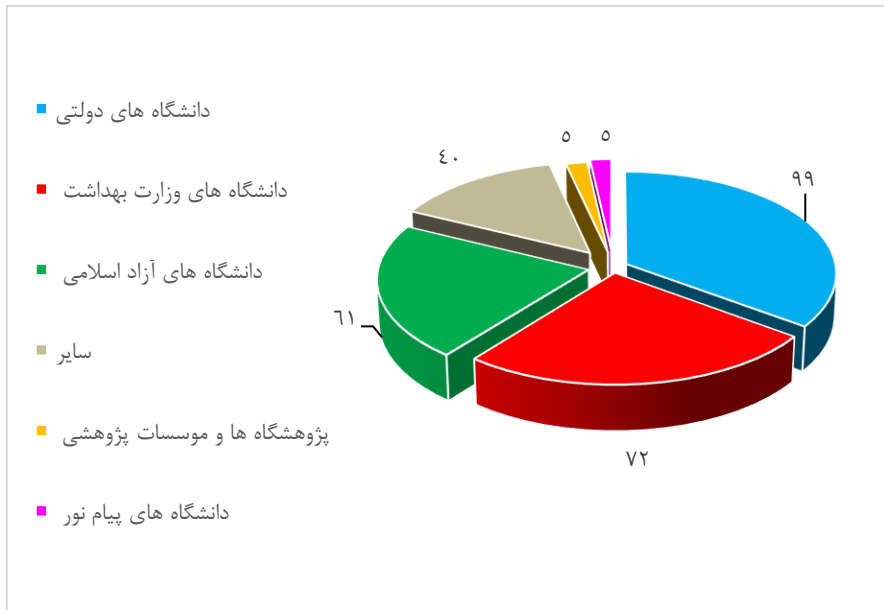
استان بوشهر با انتشار ۲۶۳ مدرک علمی در سال مورد بررسی، سهمی حدود ۰/۱ درصد را به خود اختصاص داده و از این نظر در بین استان‌های کشور در جایگاه بیست و ششم قرار گرفته است.



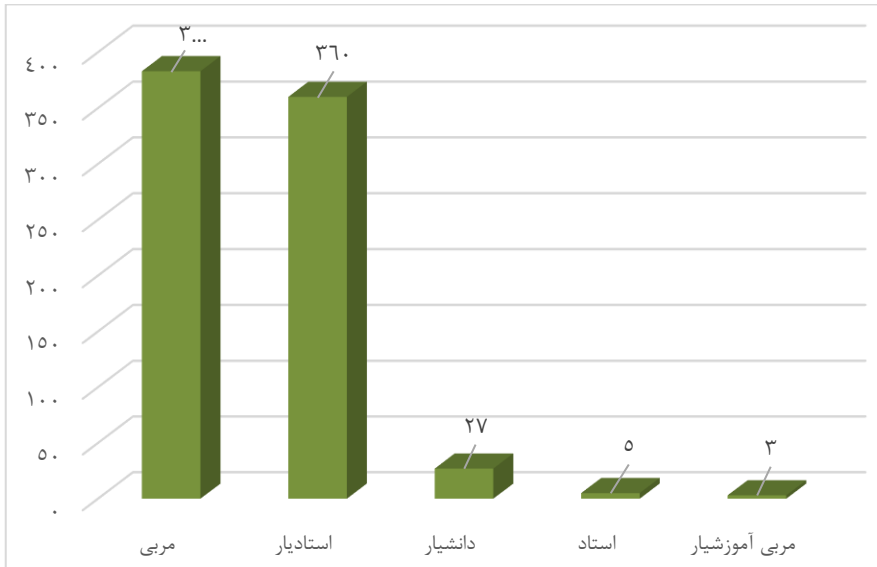
نقشه ۷. تقسیمات کشوری استان بوشهر



نمودار ۳۲. سهم تولید علم استان بوشهر در مقایسه با سایر استان‌ها

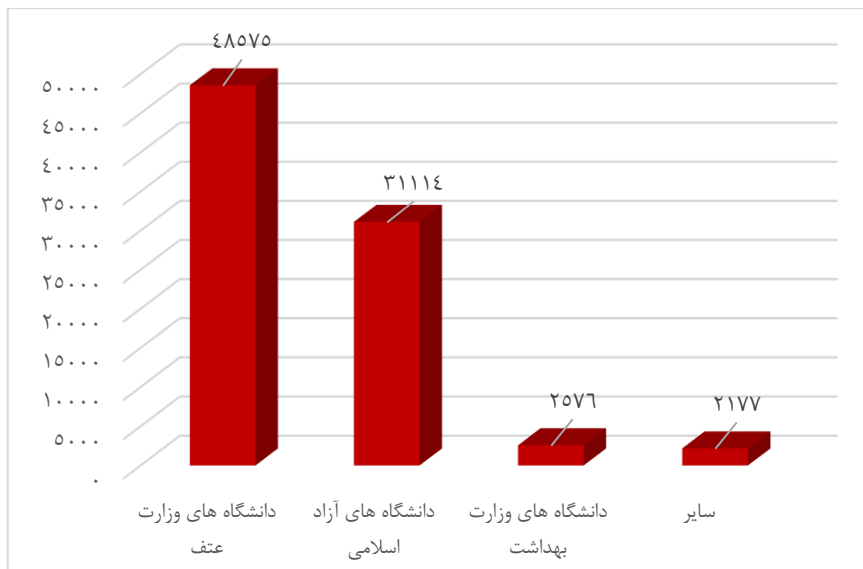


نمودار ۳۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان بوشهر



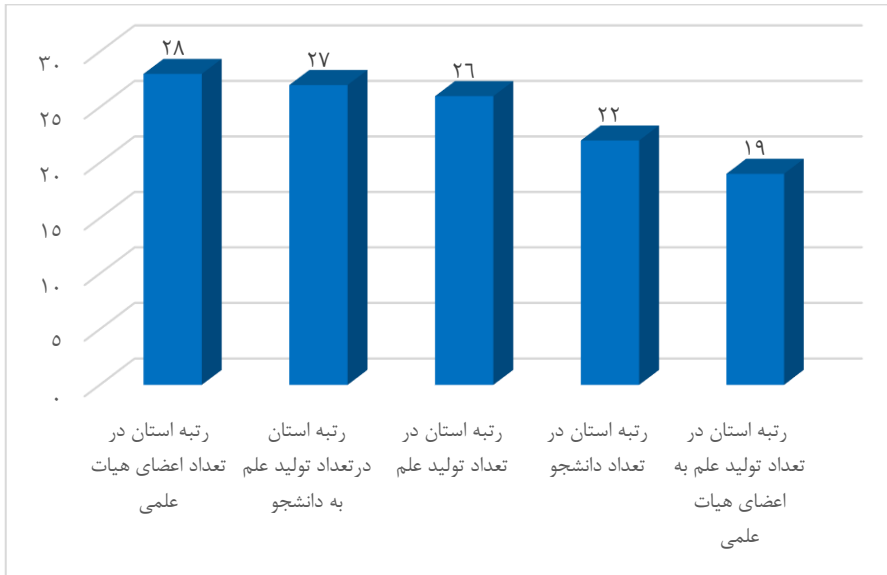
نمودار ۳۴. تعداد اعضای هیات علمی استان بوشهر به تفکیک مرتبه علمی

با توجه به تعداد اعضای هیات علمی استان بوشهر که در نمودار ۳۴ نیز نشان داده شده است، اعضای هیات علمی این استان ۱ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. در این بین بیشترین تعداد هیات علمی، در مرتبه مربی با ۴۹ درصد می‌باشند و بعد از آن به ترتیب استادیار با ۴۶ درصد، دانشیار با ۳/۵ درصد و استاد با ۰/۶ درصد قرار دارند.



نمودار ۳۵. تعداد دانشجویان استان بوشهر به تفکیک نوع دانشگاه

استان بوشهر با تعداد ۸۴۴۴۲ دانشجوی شاغل به تحصیل تقریباً، ۱/۸ درصد از کل تعداد دانشجوین کشور را دربر می‌گیرد. مطابق با نمودار ۳۵، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تقریباً ۷۵ درصد از کل دانشجویان و در واقع بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. پس از آن دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۶ درصد در رتبه دوم سهم دانشجویی استان قرار گرفته است.

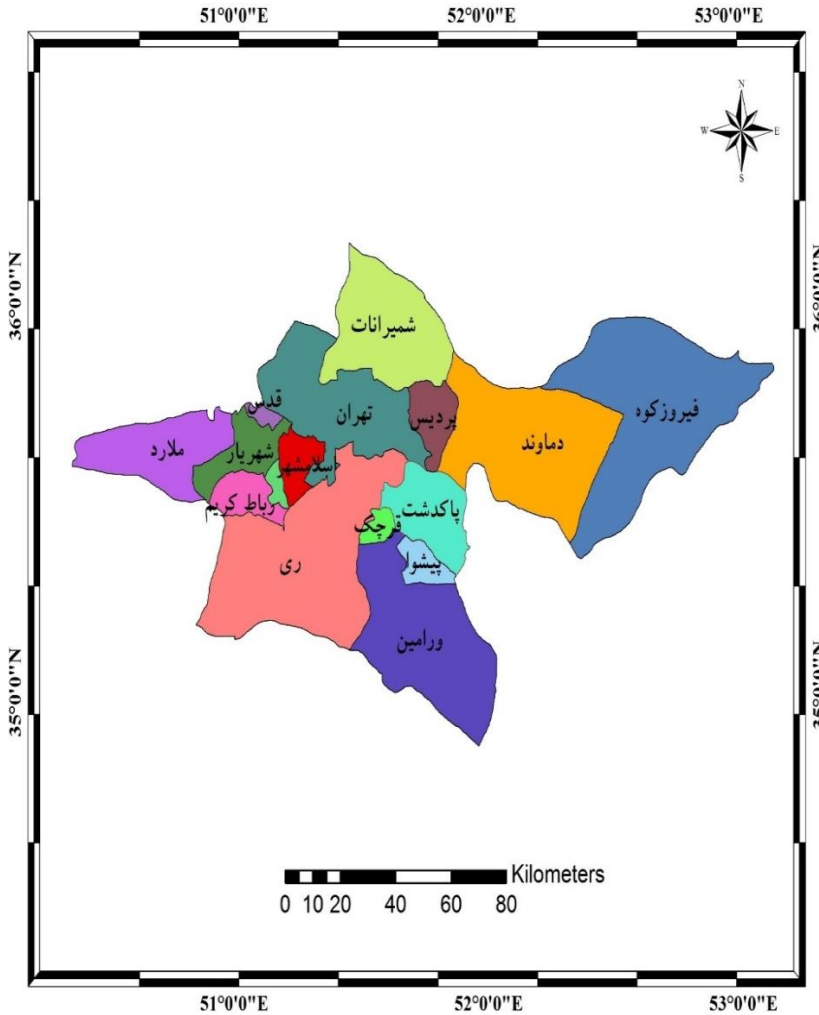


نمودار ۳۶. رتبه های استان بوشهر در مقایسه با سایر استان ها

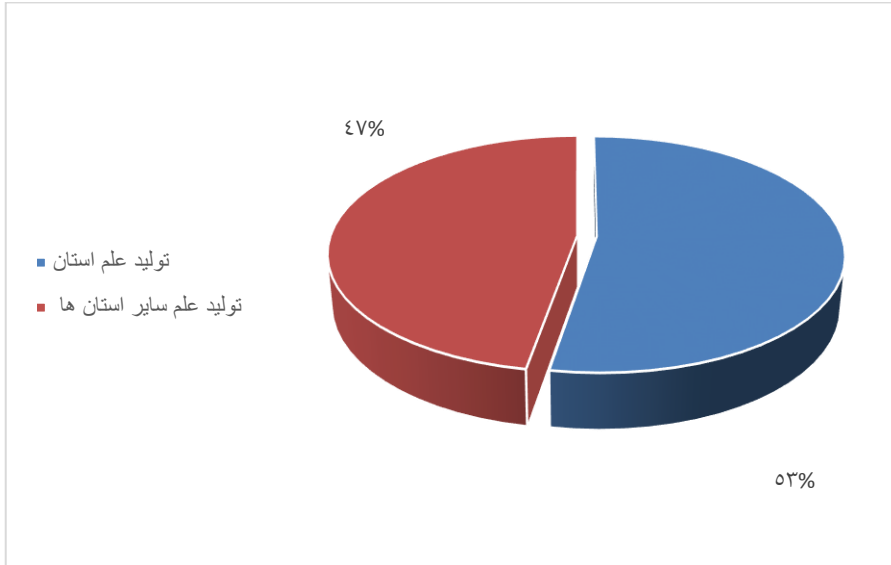
همانگونه که نمودار ۳۶ نشان می‌دهد، استان بوشهر در همه شاخص های مندرج در نمودار جایگاه های متفاوتی را کسب نموده است. از این در شاخص نسبت تعداد تولید علم به اعضای هیات علمی رتبه ۱۹، تعداد دانشجو رتبه ۲۲، تعداد تولید علم رتبه ۲۶، نسبت تولید علم به تعداد دانشجو ۲۷ و تعداد اعضای رتبه ۲۸ را به خود اختصاص داده است. میانگین کل رتبه‌های این استان در شاخص های فوق ۲۴/۲ بوده است.

استان تهران

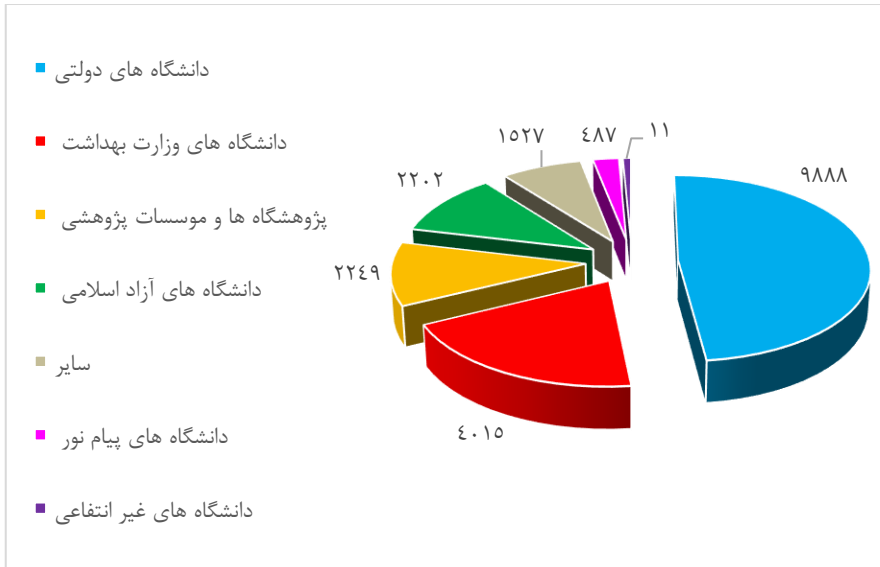
استان تهران با انتشار ۱۶۴۷۶ مدرک علمی نمایه شده در پایگاه WOS سال ۲۰۱۴، بیشترین سهم از تولید علم کشور را در این سال به خود اختصاص داده که معادل ۵۳ درصد از کل تولیدات علمی کشور است. بر این اساس استان تهران جایگاه اول را در کشور کسب نموده است.



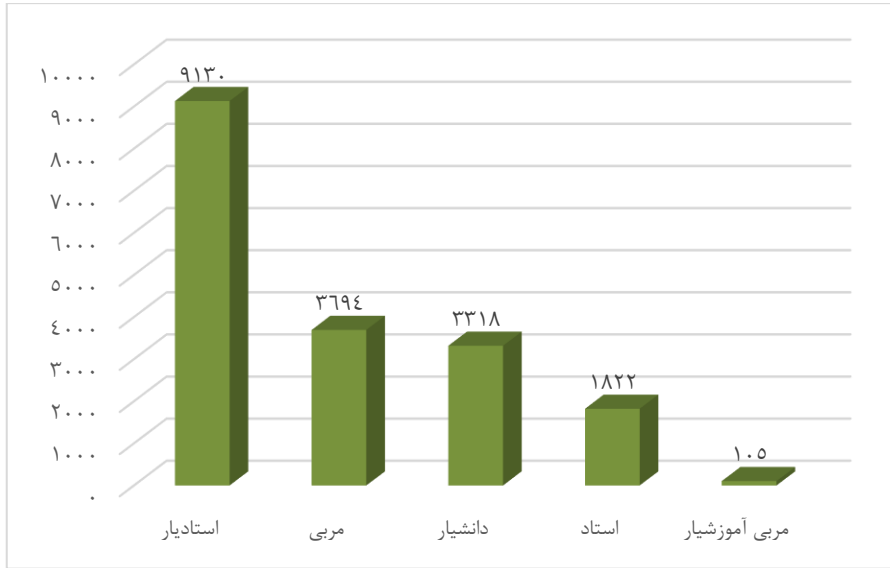
نقشه ۸. تقسیمات کشوری استان تهران



نمودار ۳۷. سهم تولیدات علمی استان تهران در مقایسه با سایر استان‌ها

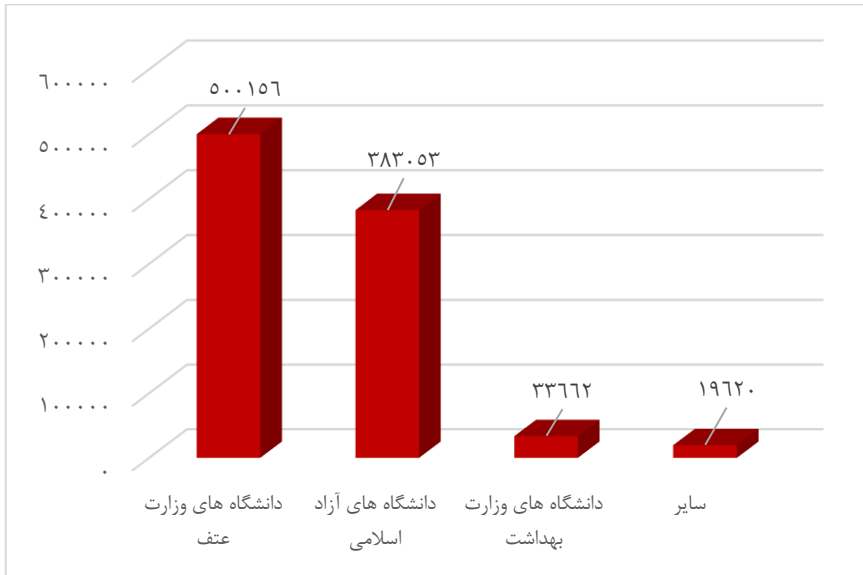


نمودار ۳۸. سهم تولیدات علمی دانشگاه‌های استان تهران



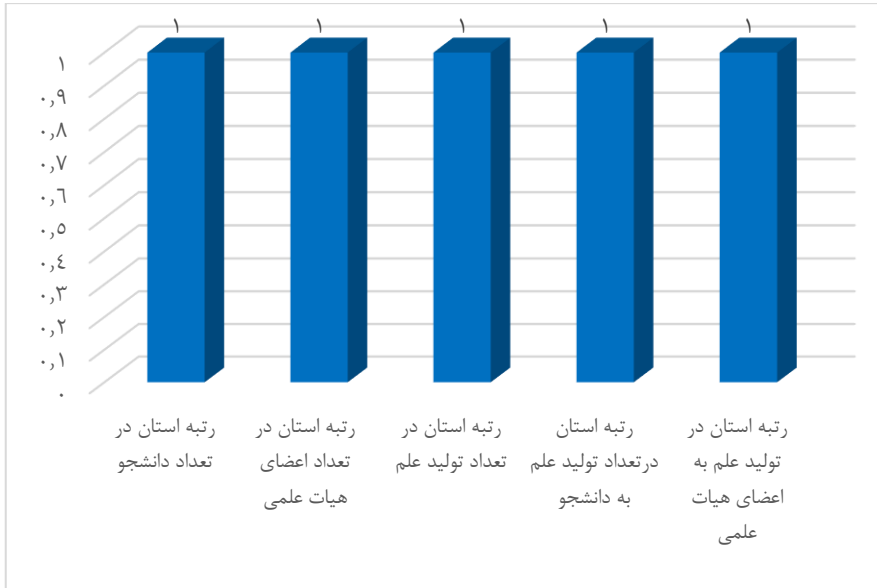
نمودار ۳۹. تعداد اعضای هیات علمی استان تهران به تفکیک مرتبه علمی

با توجه به تعداد اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه علمی همانگونه که در نمودار ۳۹ نیز نشان داده شده است استان تهران در مجموع دارای ۱۸۰۶۹ عضو هیات علمی بوده که تقریباً ۲۳ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را شامل می‌گردد. بیشترین اعضای هیات علمی این استان با مرتبه استادیاری می‌باشند که حدود ۵۰ درصد کل اعضای هیات علمی را تشکیل می‌دهند. پس از آن به ترتیب اعضای هیات علمی با مرتبه مربی ۲۰ درصد، دانشیار با ۱۸ درصد و استاد با ۱۰ درصد قرار گرفته‌اند.



نمودار ۴۰. تعداد دانشجویان استان تهران به تفکیک دانشگاه ها

نمودار ۴۰ آمار مربوط به تعداد دانشجویان استان تهران را به تفکیک انواع دانشگاه به تصویر کشیده است. نظر به تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در این استان در سال ۲۰۱۴، تعداد ۹۳۶۴۹۱ دانشجو معادل ۱۹/۶ درصد از کل دانشجویان کشور در این استان مشغول به تحصیل بوده اند. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۵۳ درصد، بیشترین تعداد دانشجو را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۴۰ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۶ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

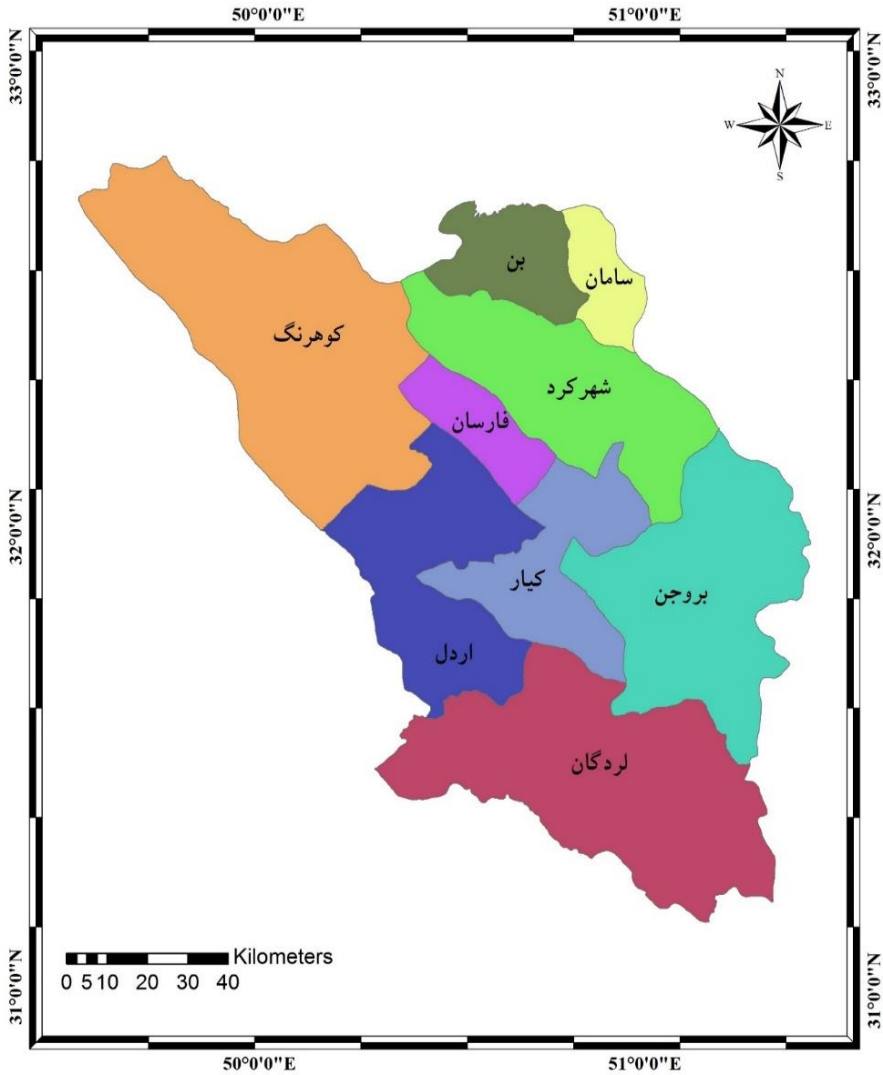


نمودار ۴۱. رتبه های استان تهران در مقایسه با سایر استان ها

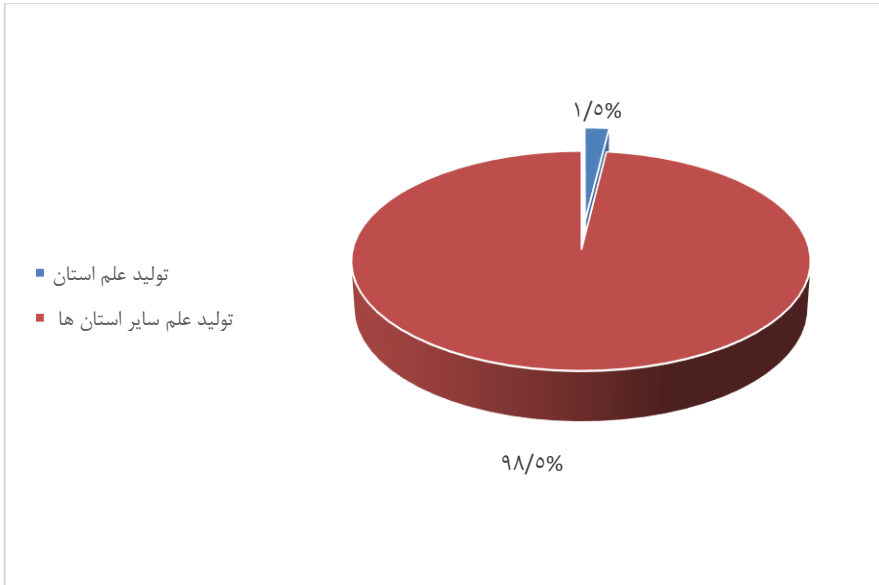
با توجه به اینکه استان تهران دارای بالاترین تعداد عضو هیات علمی، دانشجو و تعداد تولیدات علمی می باشد، این استان از نظر شاخص‌هایی همچون تعداد تولید علم، تعداد اعضای هیات علمی، تعداد دانشجو، نسبت تولید علم به تعداد دانشجو و عضو هیات علمی رتبه اول کشور را از آن خود ساخته است که خود نشان دهنده وضعیت مناسب و مطلوب آن می باشد.

استان چهارمحال و بختیاری

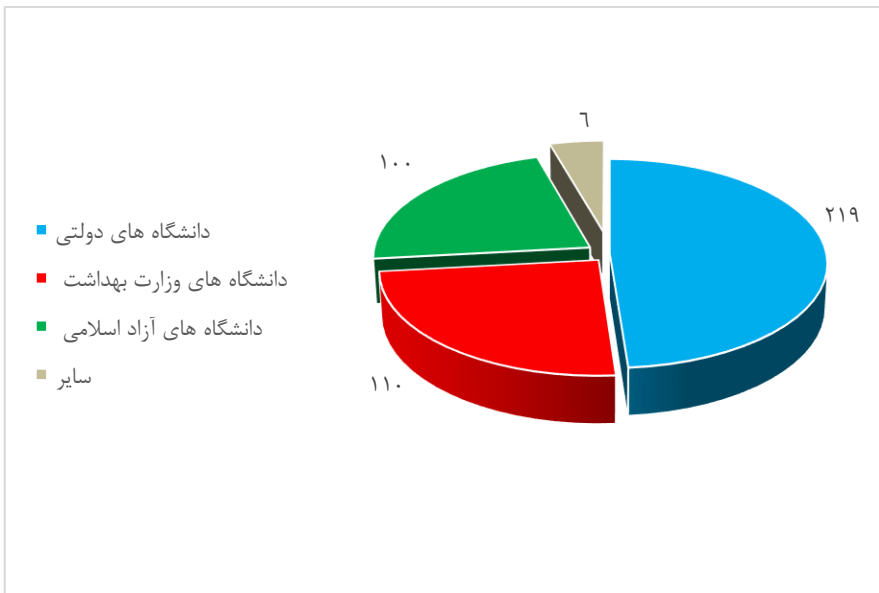
استان چهارمحال و بختیاری با انتشار ۴۱۵ مدرک علمی در سال ۲۰۱۴ نمایه شده در پایگاه WOS سهمی حدود ۱/۵ درصد از کل تولیدات علمی کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر در بین سایر استانها در مقام بیستم و یکم قرار گرفته است.



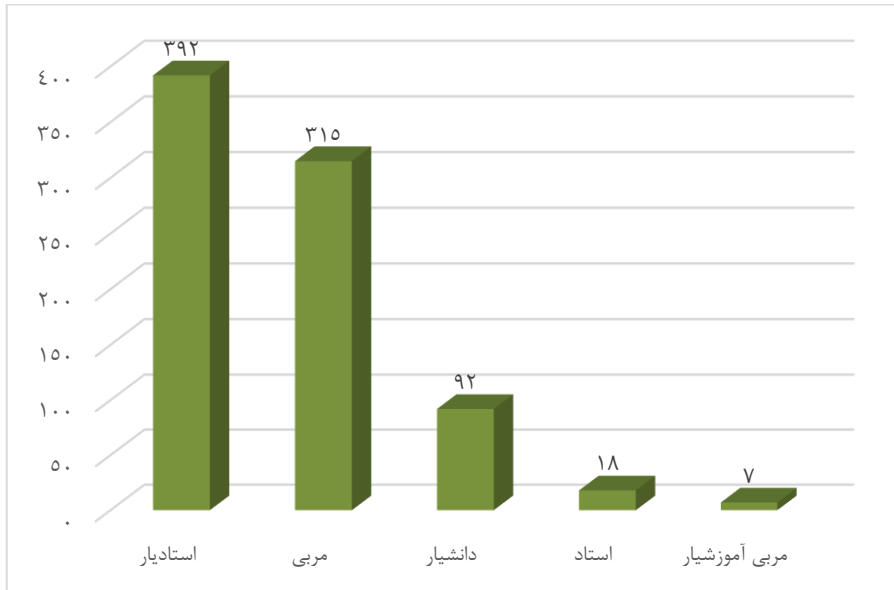
نقشه ۹. تقسیمات کشوری استان چهارمحال و بختیاری



نمودار ۴۲. سهم تولید علم استان چهارمحال و بختیاری در مقایسه با سایر استان‌ها

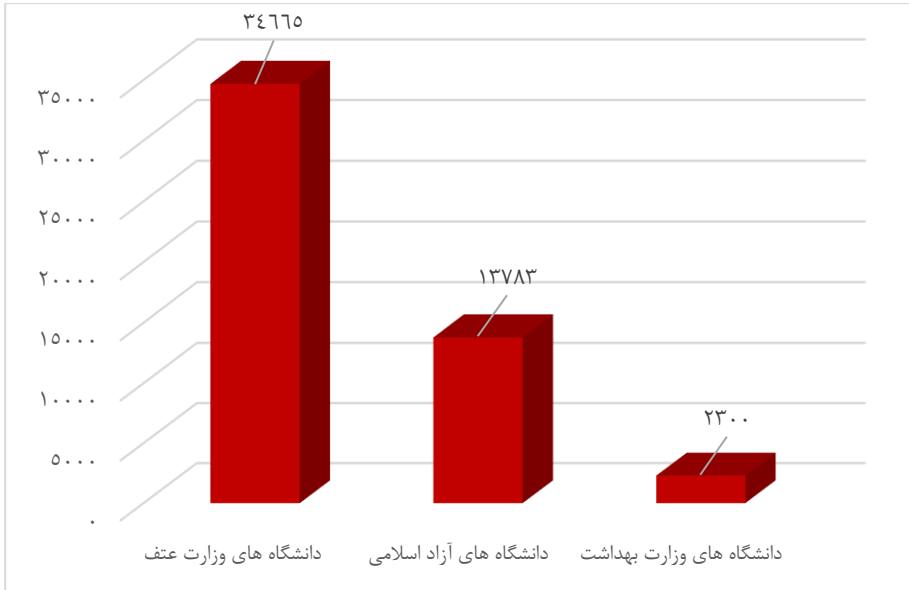


نمودار ۴۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان چهارمحال و بختیاری



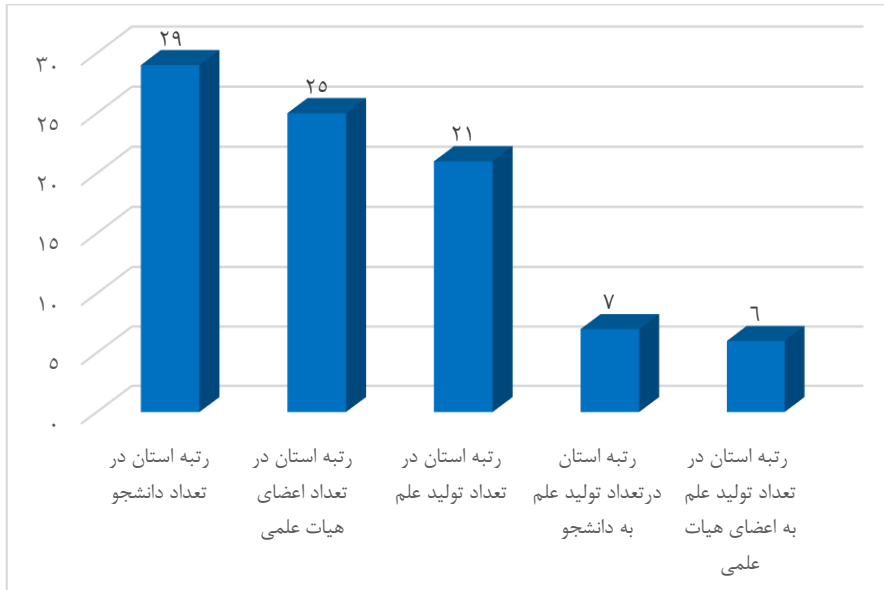
نمودار ۴۴. تعداد اعضای هیات علمی استان چهارمحال و بختیاری به تفکیک مرتبه علمی

بر اساس نمودار ۴۴ تعداد کل اعضای هیات علمی استان چهارمحال و بختیاری ۸۲۴ نفر می‌باشند که ۱/۱ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را شامل می‌شوند. بیشترین تعداد اعضای هیات علمی استان مربوط به مرتبه استادیاری با ۴۷ درصد بوده و پس از آن مربی با ۳۸ درصد می‌باشد. در این ارتباط اعضای هیات علمی با مرتبه دانشیاری ۱۱ درصد و استاد تمام ۲/۲ درصد در رتبه های بعدی قرار دارند.



نمودار ۴۵. تعداد دانشجویان استان چهارمحال و بختیاری به تفکیک نوع دانشگاه

در نمودار ۴۵ تعداد دانشجویان استان چهارمحال و بختیاری نمایش داده شده است. این استان با تعداد ۵۰۷۴۸ دانشجو، ۱/۱ درصد از کل دانشجویان کشور را به خود اختصاص داده است. دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۶۸ درصد، بیشترین تعداد دانشجو را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۷ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۴/۵ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۴۶. رتبه های استان چهارمحال و بختیاری در مقایسه با سایر استان ها

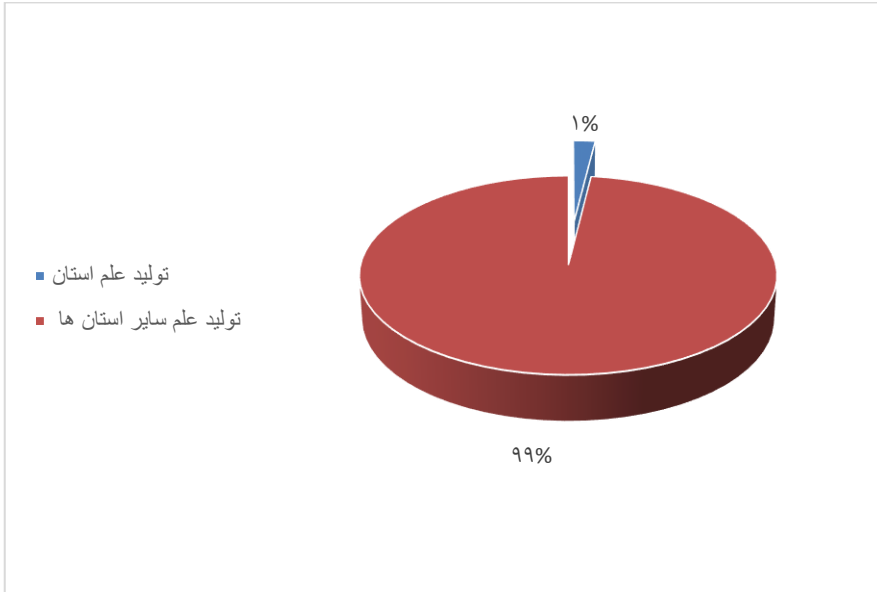
استان چهارمحال و بختیاری، در همه شاخص‌ها مختلف مندرج در نمودار ۴۶ رتبه های متفاوتی را دارا می باشد. از این حیث، رتبه استان در شاخص نسبت تولید علم به تعداد عضو هیات علمی و تعداد دانشجو به ترتیب ۶ و ۷ بوده ولی در رتبه تعداد تولید علم، تعداد اعضای هیات علمی و تعداد دانشجو با فاصله زیاد رتبه های بالاتر از ۲۰ را کسب نموده است. میانگین رتبه های این استان در شاخص های مندرج در نمودار ۱۷/۴ می باشد.

استان خراسان جنوبی

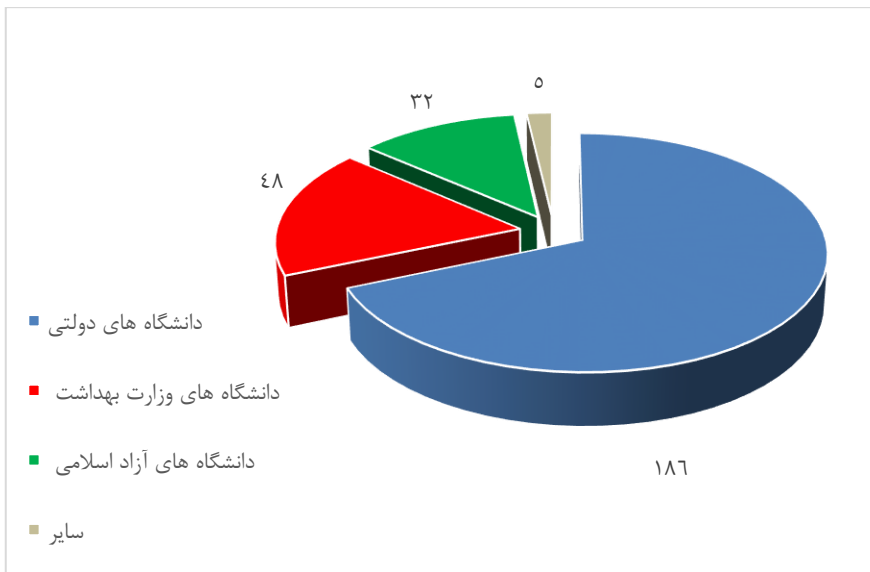
استان خراسان جنوبی با انتشار تعداد ۲۶۵ مدرک علمی نمایه شده در پایگاه WOS در سال سهمی حدود یک درصد را از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر، جایگاه بیست و ششم را در بین استان‌های کشور کسب کرده است.



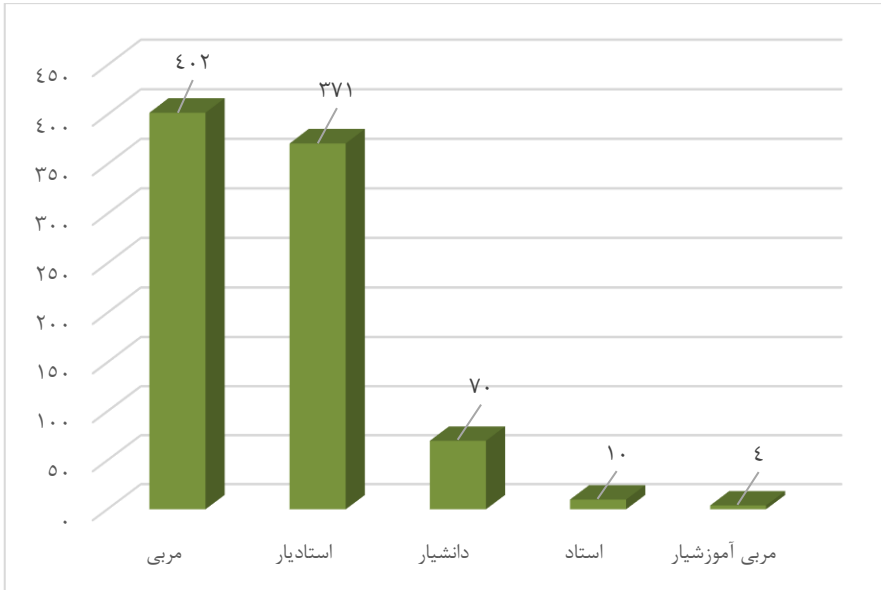
نقشه ۱۰. تقسیمات کشوری استان خراسان جنوب



نمودار ۴۷. سهم تولید علم استان خراسان جنوبی در مقایسه با سایر استان‌ها

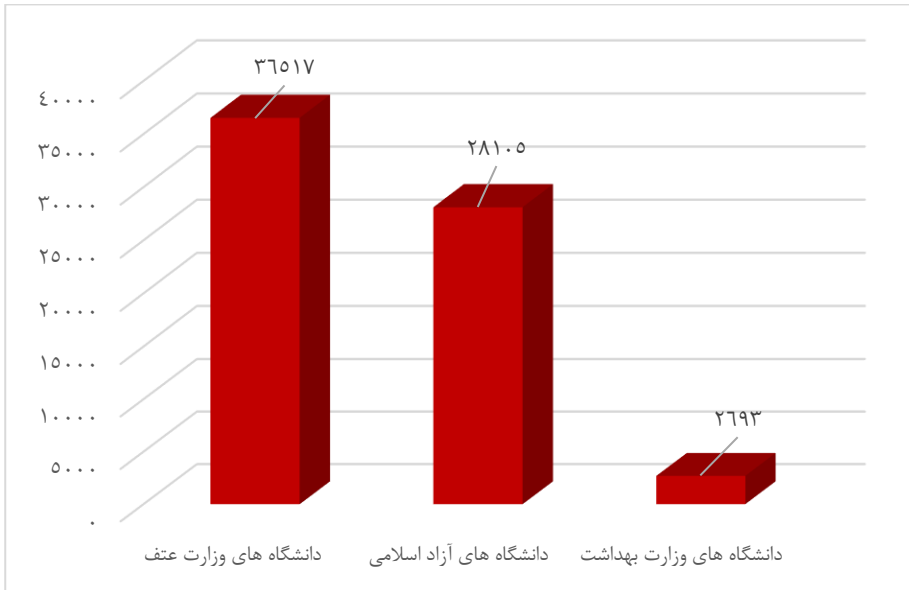


نمودار ۴۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان خراسان جنوبی



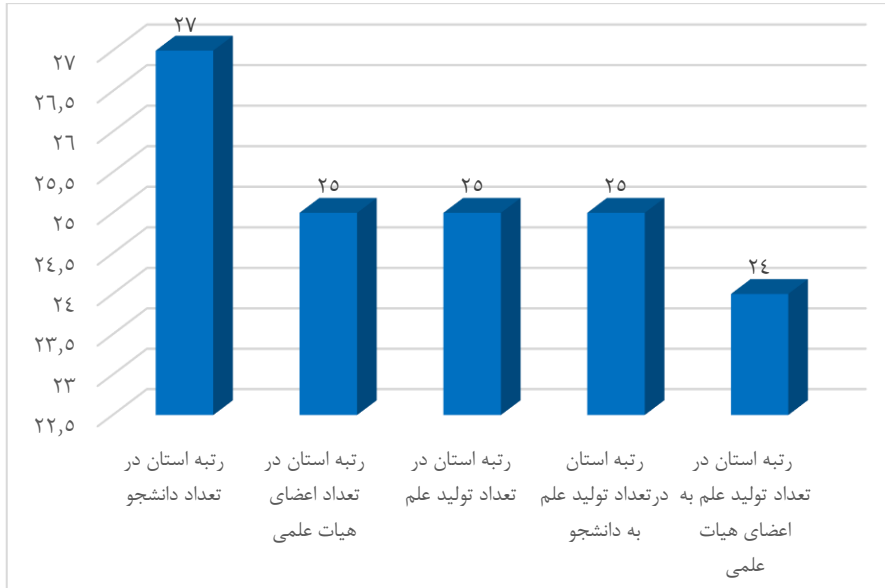
نمودار ۴۹. تعداد اعضای هیات علمی استان خراسان جنوبی به تفکیک مرتبه علمی

تعداد کل اعضای هیات علمی در استان خراسان جنوبی مندرج در نمودار ۴۹، آشکار می‌کند که این استان جمعاً دارای ۸۵۷ عضو هیات علمی بوده که تقریباً ۱/۱ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را در بر می‌گیرد. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۴۶ درصد از کل اعضای هیات علمی را به خود اختصاص داده است و پس از آن مرتبه استادیار با ۴۳ درصد و دانشیار با ۸/۲ درصد به ترتیب در رتبه های بعدی قرار دارند.



نمودار ۵۰. تعداد دانشجویان استان خراسان جنوبی به تفکیک دانشگاه ها

استان خراسان جنوبی در سال ۲۰۱۴ دارای ۶۷۳۱۵ دانشجو بوده که ۱/۴ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۵۴ درصد، بیشترین تعداد دانشجو را در استان دارا است. دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی با ۴۱ درصد و دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۴ درصد در رتبه بعدی قرار گرفته اند.

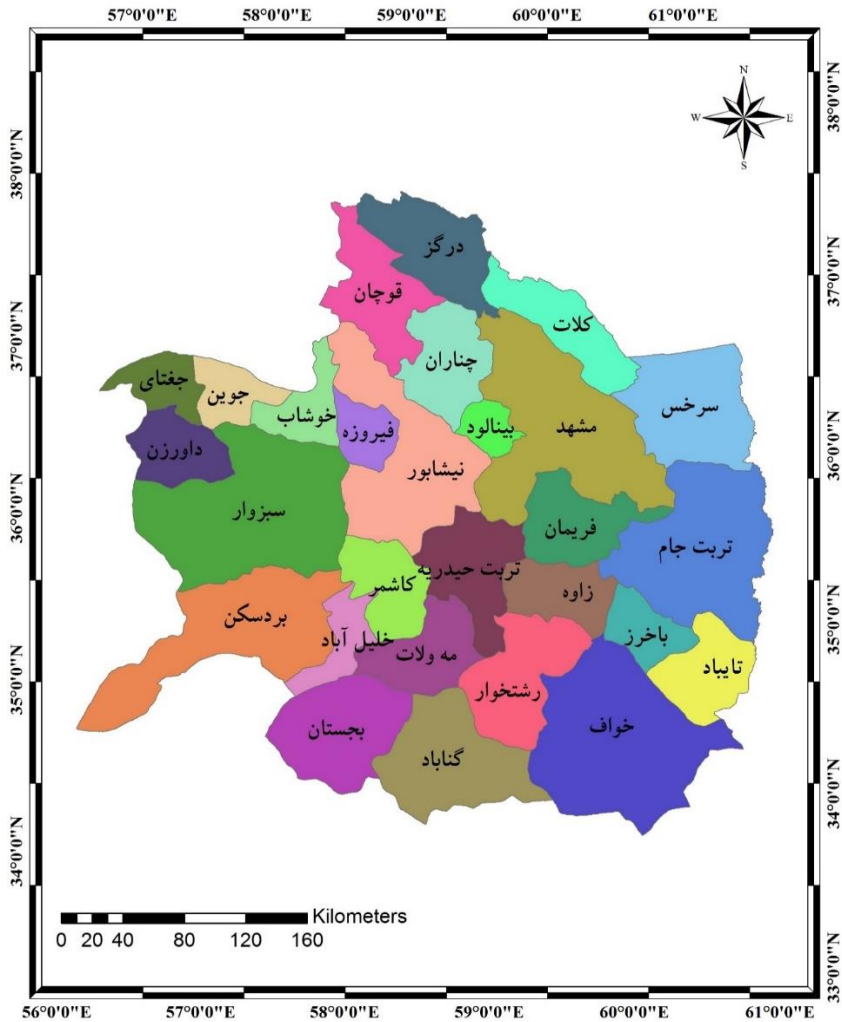


نمودار ۵۱. رتبه های استان خراسان جنوبی در مقایسه با سایر استان ها

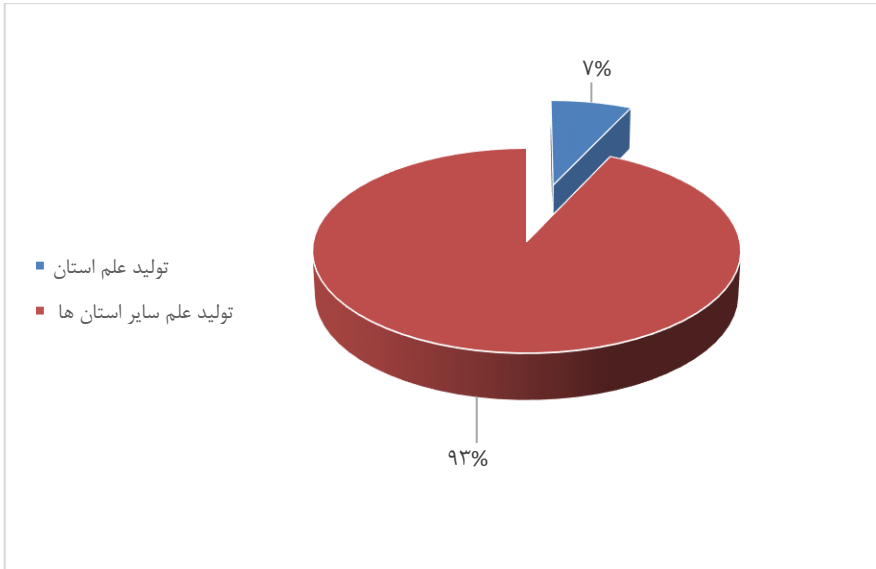
در خصوص رتبه های استان خراسان جنوبی در شاخص های مندرج در نمودار ۵۱، مشاهده می شود که این استان در شاخص های تعداد تولید علم، تعداد اعضای هیات علمی و نسبت تعداد تولید علم به دانشجو در جایگاه ۲۵ قرار گرفته است. در شاخص های تعداد دانشجو و نسبت تعداد تولید علم به اعضای هیات علمی نیز با اختلاف کمی به ترتیب در جایگاه های ۲۷ و ۲۴ قرار دارد. به طور کلی میانگین رتبه استان در تمامی شاخص های نمودار مذکور ۲۵/۶ می باشد.

استان خراسان رضوی

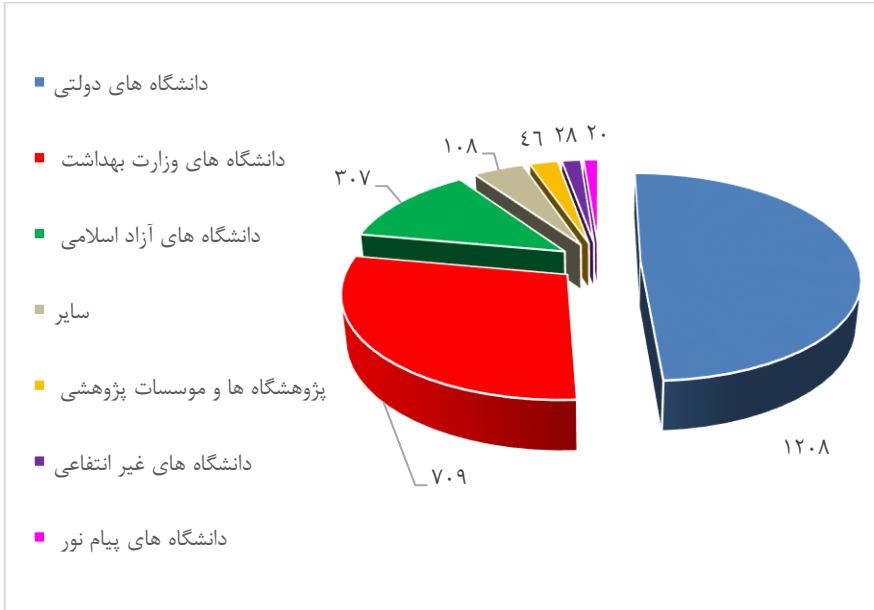
استان خراسان رضوی با تولید ۲۱۶۷ مقاله علمی در سال ۲۰۱۴، سهمی معادل حدود ۷ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده است و از این نظر، در جایگاه سوم کشور قرار دارد.



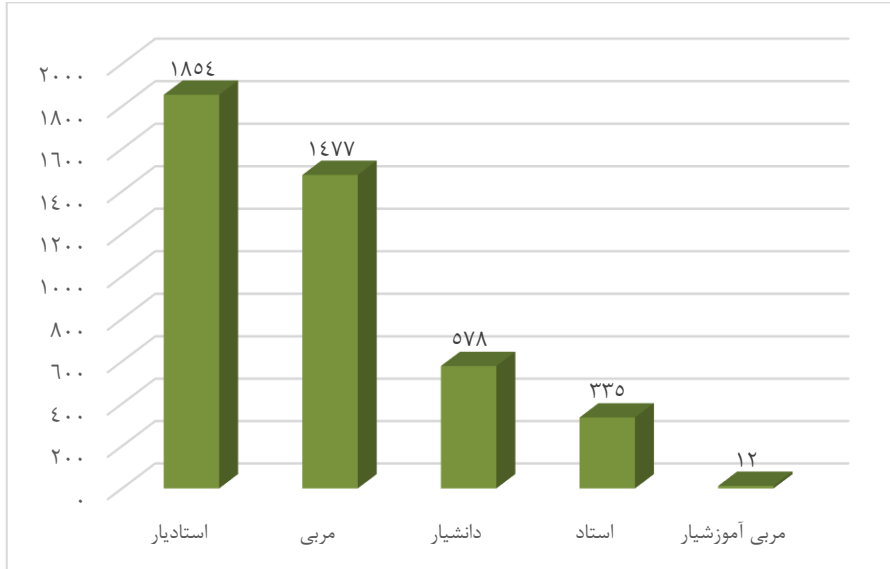
نقشه ۱۱. تقسیمات کشوری استان خراسان رضوی



نمودار ۵۲. سهم تولید علم استان خراسان رضوی در مقایسه با سایر استان‌ها

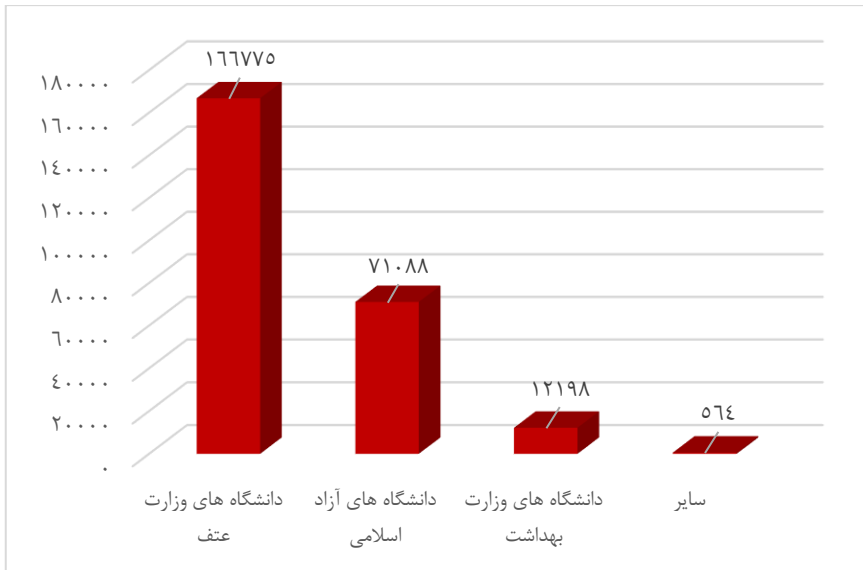


نمودار ۵۳. سهم تولیدات علمی دانشگاه های استان خراسان رضوی



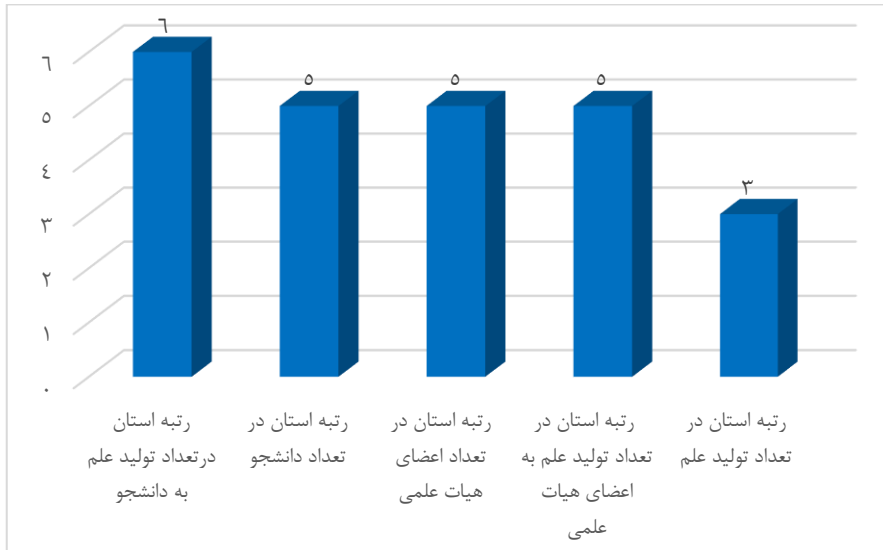
نمودار ۵۴. تعداد اعضای هیات علمی استان خراسان رضوی به تفکیک مرتبه علمی

آمارهای مندرج در نمودار ۵۴ بیانگر تعداد اعضای هیات علمی استان خراسان رضوی می باشد. این استان از این حیث دارای ۴۲۵۶ عضو هیات علمی بوده که ۵/۶ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را در برمی گیرد. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می باشند که ۴۳ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۳۴ درصد، دانشیار با ۱۳ درصد و استاد با ۷/۹ قرار دارند. همانگونه که در نمودار بالا نیز مشخص است، در این استان به لحاظ درصد نسبتاً بالای جمعیتی، دانشگاهی و دانشجویی، ظرفیت مناسبی وجود دارد.



نمودار ۵۵. تعداد دانشجویان استان خراسان رضوی به تفکیک دانشگاه‌ها

همانگونه که نمودار ۵۵ نشان می‌دهد، استان خراسان رضوی با تعداد ۲۵۰۶۲۵ دانشجوی، ۵/۲ درصد از کل دانشجویان کشور را در بر گرفته است. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۶۶ درصد، بیشترین تعداد دانشجو را در استان دارا می‌باشد. دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۸ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۴/۹ درصد سهم نسبتاً کمی در تعداد دانشجویان استان دارد.



نمودار ۵۶. رتبه های استان خراسان رضوی در مقایسه با سایر استان ها

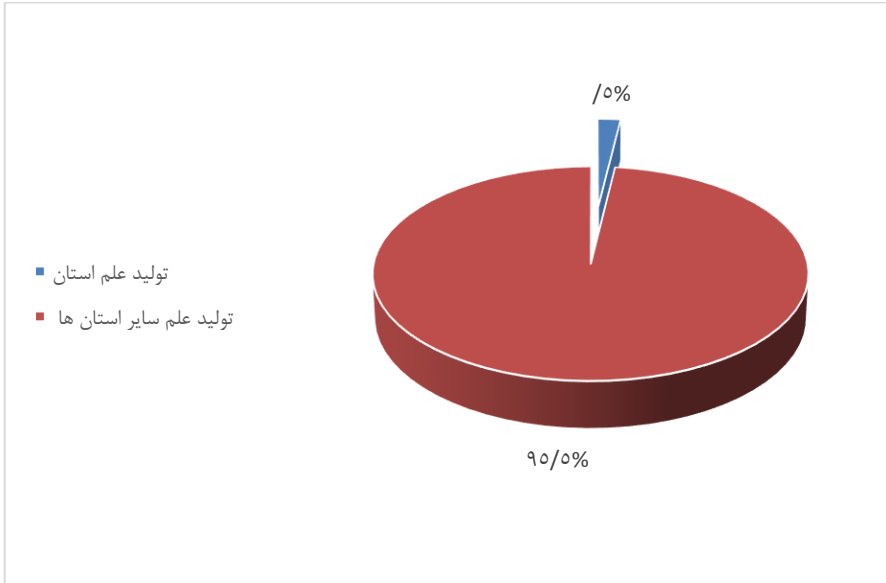
مقایسه رتبه های استان خراسان رضوی با دیگر استانها، در شاخص های مربوط به نمودار ۵۶ نشان می دهد که استان خراسان رضوی در شاخص تعداد تولید علم پس از استانهای تهران و اصفهان در جایگاه سوم قرار گرفته است. این استان به جز شاخص تعداد تولید علم به تعداد دانشجو، در شاخص های تعداد اعضای هیات علمی، تعداد دانشجو و نسبت تعداد تولید علم به تعداد اعضای هیات علمی رتبه پنجم را کسب نموده است که در مجموع از حیث تمامی شاخص ها وضعیت نسبتاً مناسبی را دارد. میانگین رتبه های این استان ۴/۶ می باشد.

استان خراسان شمالی

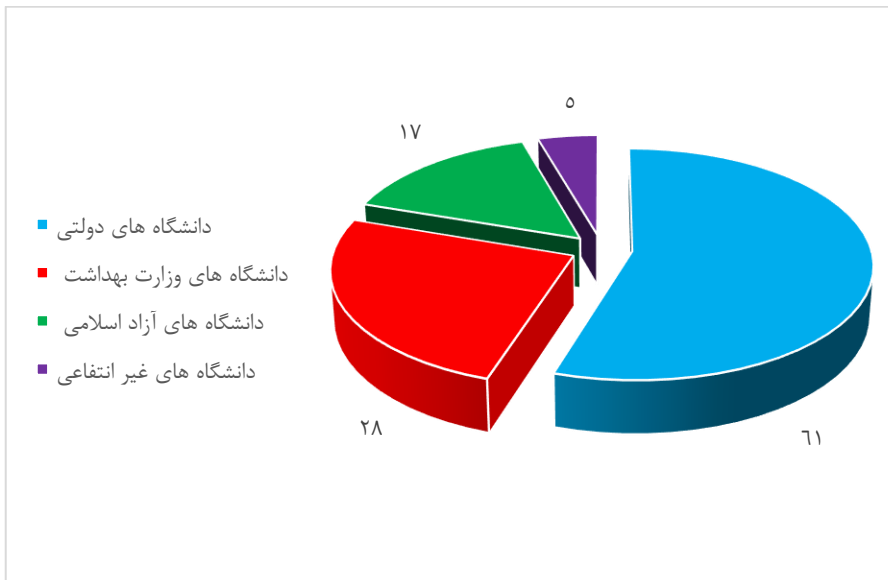
استان خراسان شمالی با تولید ۱۱۵ مقاله علمی در سال ۲۰۱۴، سهمی حدود ۰/۵ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر، در جایگاه سی و یکم کشور قرار گرفته است.



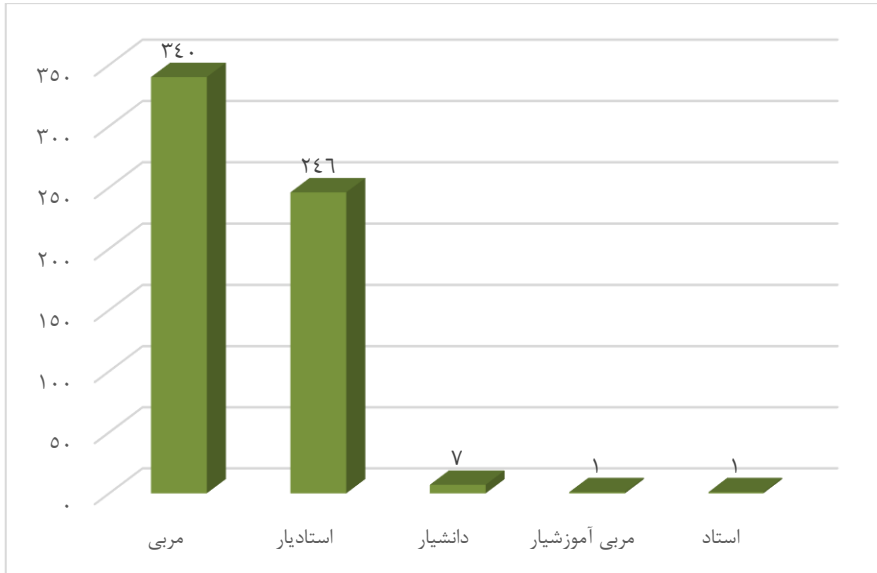
نقشه ۱۲. تقسیمات کشوری استان خراسان شمالی



نمودار ۵۷. سهم تولید علم استان خراسان شمالی در مقایسه با سایر استان‌ها

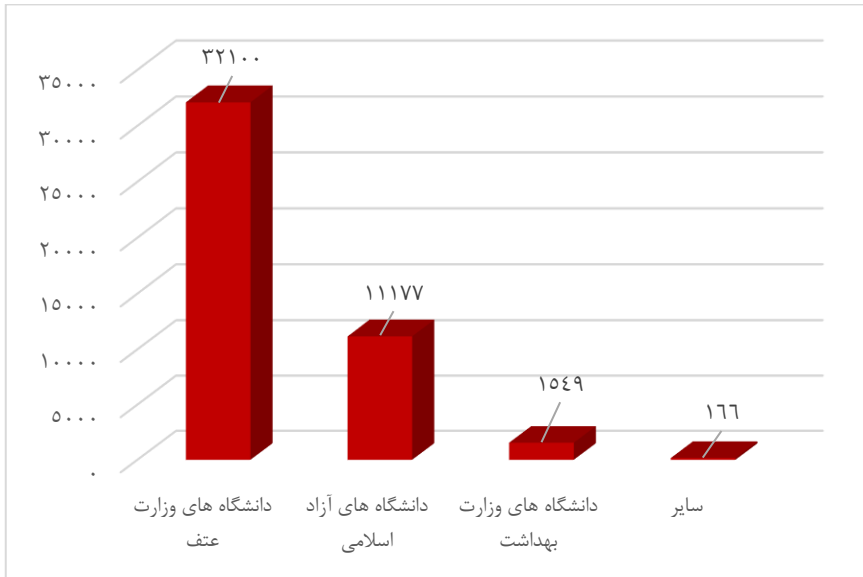


نمودار ۵۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان خراسان شمالی



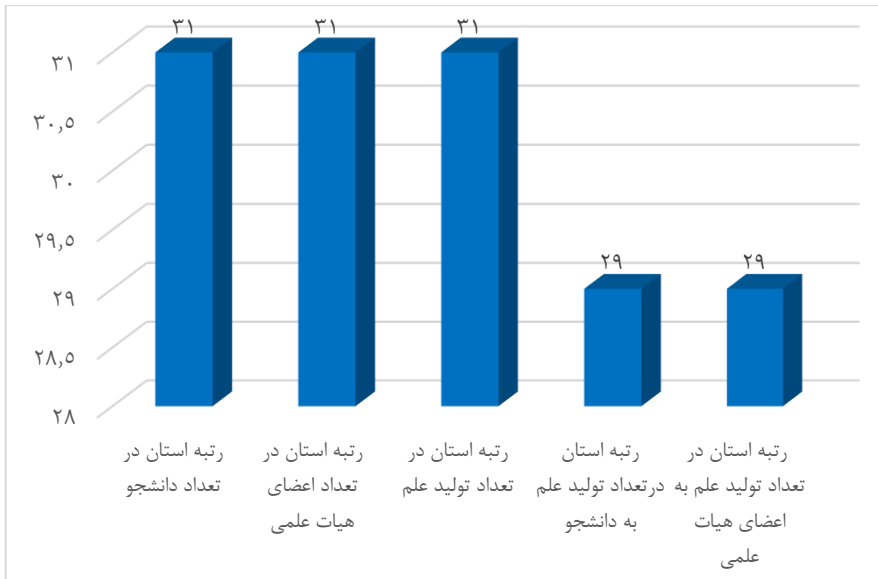
نمودار ۵۹. تعداد اعضای هیات علمی استان خراسان شمالی به تفکیک مرتبه علمی

در سال مورد بررسی، استان خراسان شمالی دارای ۵۹۵ عضو هیات علمی بوده که ۰/۸ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۵۷ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۴۱ درصد، دانشیار با ۱/۲ درصد و استاد با ۰/۲ قرار دارند.



نمودار ۶۰. تعداد دانشجویان استان خراسان شمالی به تفکیک دانشگاه ها

آمارهای مندرج در نمودار ۶۰ نشان می دهد که استان خراسان شمالی با تعداد ۴۴۹۹۲، ۰/۹ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۷۱ درصد، بیشترین تعداد دانشجو را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۴ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۴ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه های بعدی قرار دارند.



نمودار ۶۱. رتبه‌های استان خراسان شمالی در مقایسه با سایر استان‌ها

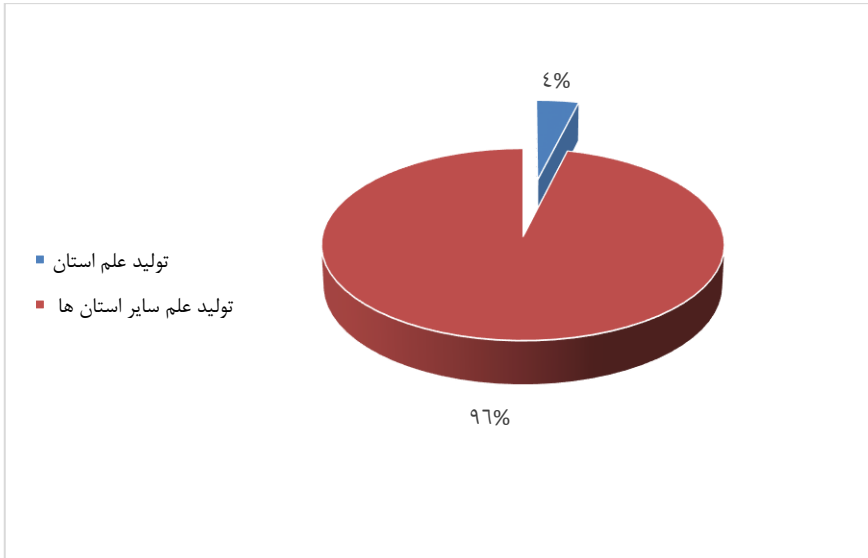
مطابق با نمودار ۶۱ استان خراسان شمالی در شاخص‌های تعداد تولید علم، تعداد اعضای هیات علمی و تعداد دانشجو در بین استانهای کشور رتبه ۳۱ یا آخرین جایگاه قرار گرفته است. در دیگر رتبه‌ها همچون نسبت تعداد مقاله به تعداد دانشجو یا تعداد اعضای هیات علمی با اختلاف ناچیزی رتبه ۲۹ را دارد وضعیت مناسبی نمی‌باشد. میانگین رتبه‌های این استان ۳۰/۲ بوده است.

استان خوزستان

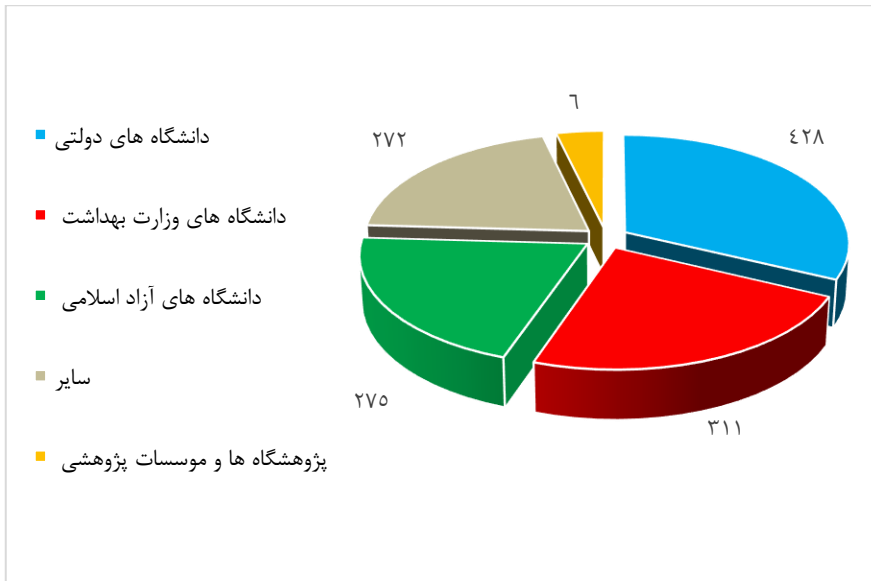
استان خوزستان با تعداد ۱۱۹۵ مقاله علمی در سال ۲۰۱۴، سهمی معادل حدود ۴ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده است و از این نظر در جایگاه هفتم کشور قرار دارد.



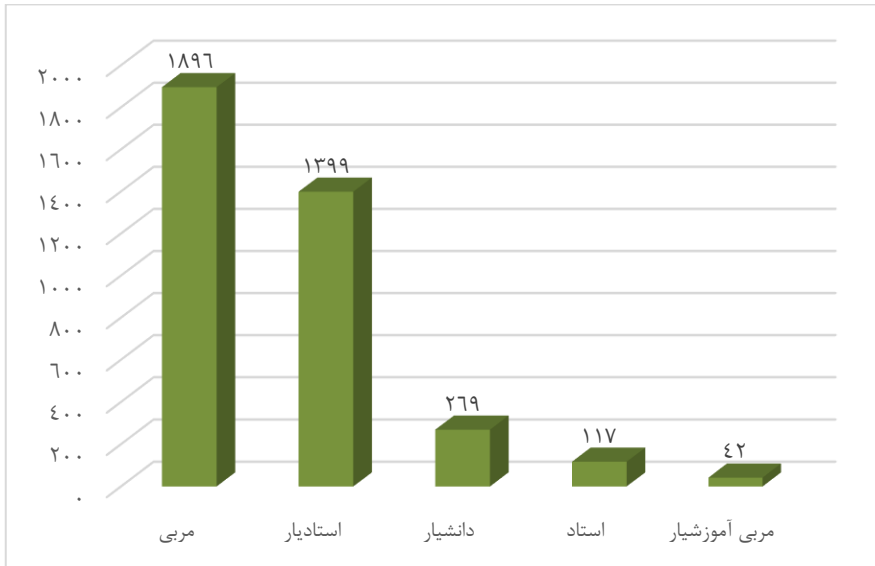
نقشه ۱۳. تقسیمات کشوری استان خوزستان



نمودار ۶۲. سهم تولید علم استان خوزستان در مقایسه با سایر استان‌ها

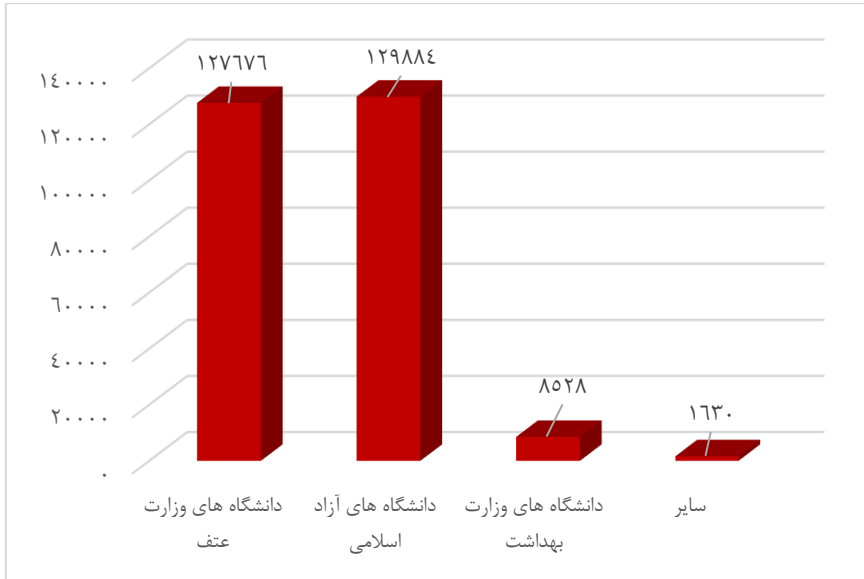


نمودار ۶۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان خوزستان



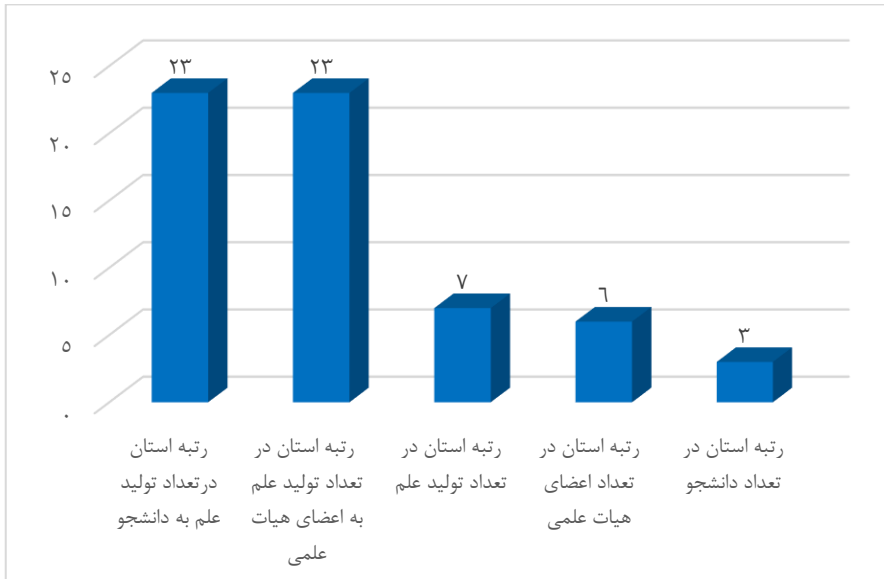
نمودار ۶۴. تعداد اعضای هیات علمی استان خوزستان به تفکیک مرتبه علمی

تعداد کل اعضای هیات علمی استان خوزستان، ۳۷۲۳ می‌باشند که ۴/۹ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۵۰ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۳۷ درصد، دانشیار با ۱/۲ درصد و استاد با ۳/۱ درصد قرار دارند. همانگونه که در نمودار بالا نیز مشخص است، در این استان به لحاظ درصد نسبتاً بالای دانشگاهی و جمعیتی و دانشجویی، ظرفیت مناسبی وجود دارد.



نمودار ۶۵. تعداد دانشجویان استان خوزستان به تفکیک دانشگاه‌ها

همانگونه که نمودار ۶۵ نشان می‌دهد، استان خوزستان با تعداد ۲۶۷۷۱۸ دانشجو حدود ۵/۶ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. دانشگاه آزاد اسلامی، ۴۸ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۴۷ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۲ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

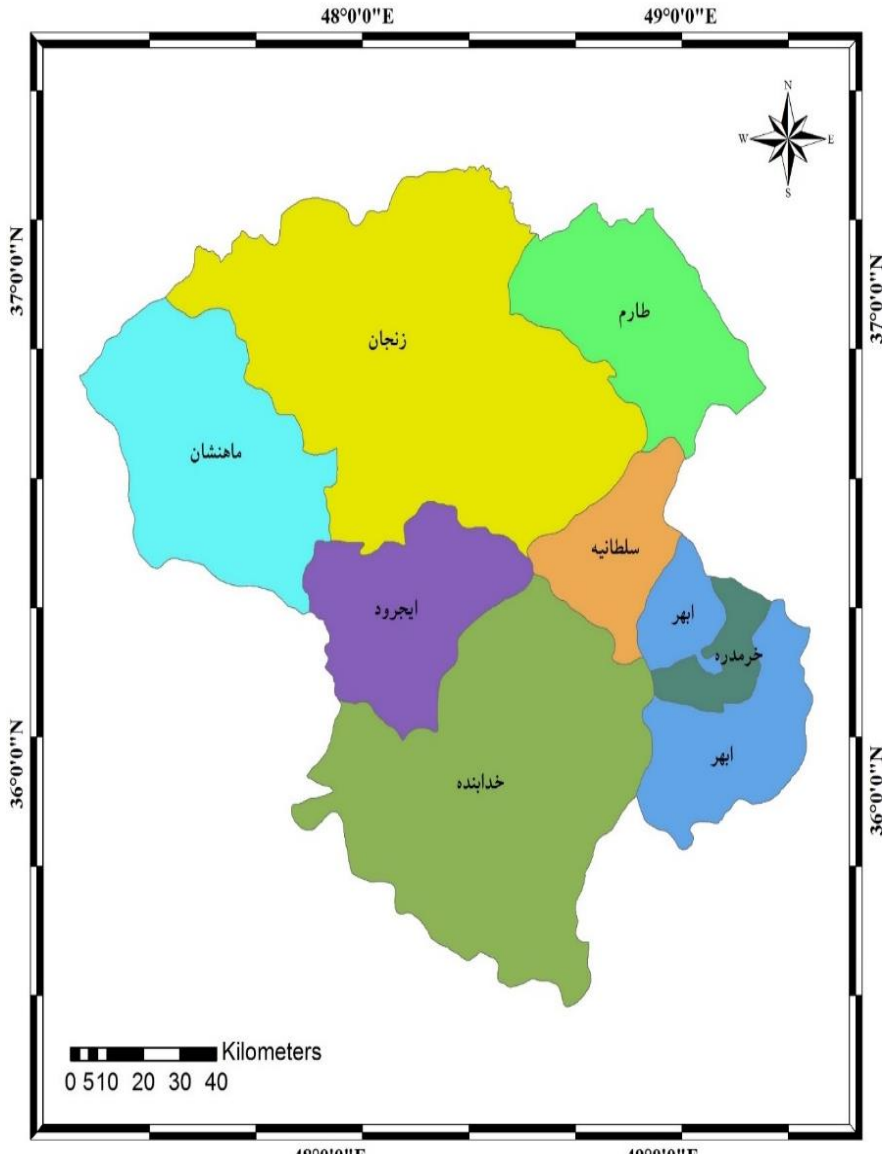


نمودار ۶۶. رتبه های استان خوزستان در مقایسه با سایر استان ها

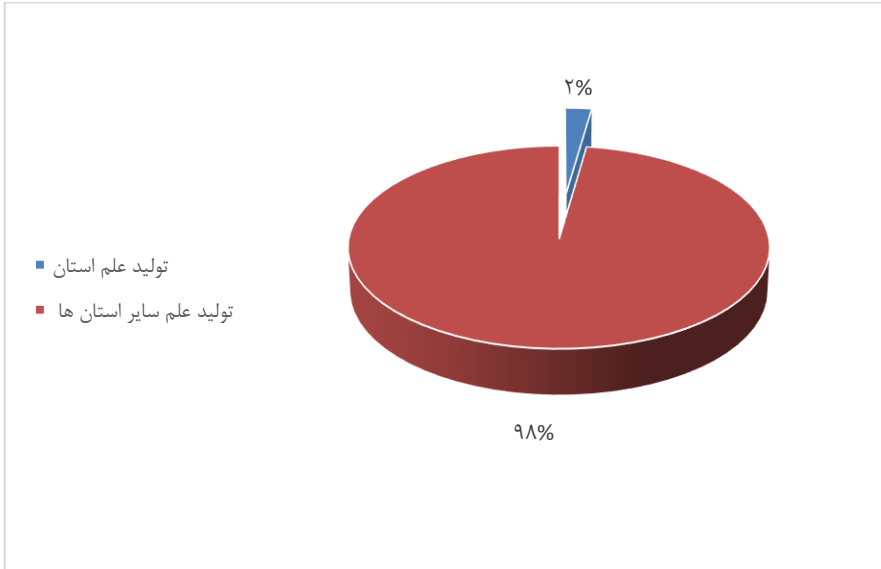
مطابق با نمودار ۶۶، استان خوزستان در شاخص های مندرج در این نمودار رتبه های مختلفی را کسب نموده است. این استان در شاخص تعداد تولید علم جایگاه ۷، تعداد اعضای هیات علمی جایگاه ۶ و در تعداد دانشجو جایگاه ۳ را بدست آورده است که نسبتاً متناسب می باشد. با این وجود، آمارهای نشان می دهند که نسبت تعداد تولید علم استان به تعداد اعضای هیات علمی و همچنین تعداد دانشجویان با اختلاف بسیار زیادی در جایگاه ۲۳ قرار گرفته است. میانگین رتبه های این استان در مقایسه با سایر استانهای کشور ۱۱/۶ بوده است.

استان زنجان

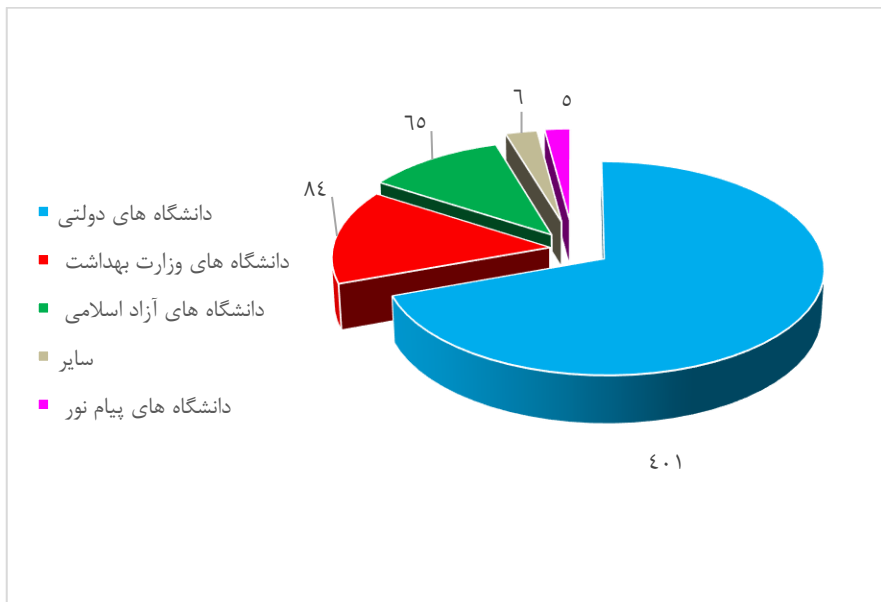
استان زنجان، با تعداد ۵۴۷ مقاله علمی در سال ۲۰۱۴ سهمی معادل حدود ۲ درصد را به خود اختصاص داده و از این نظر در جایگاه شانزدهم کشور قرار گرفته است.



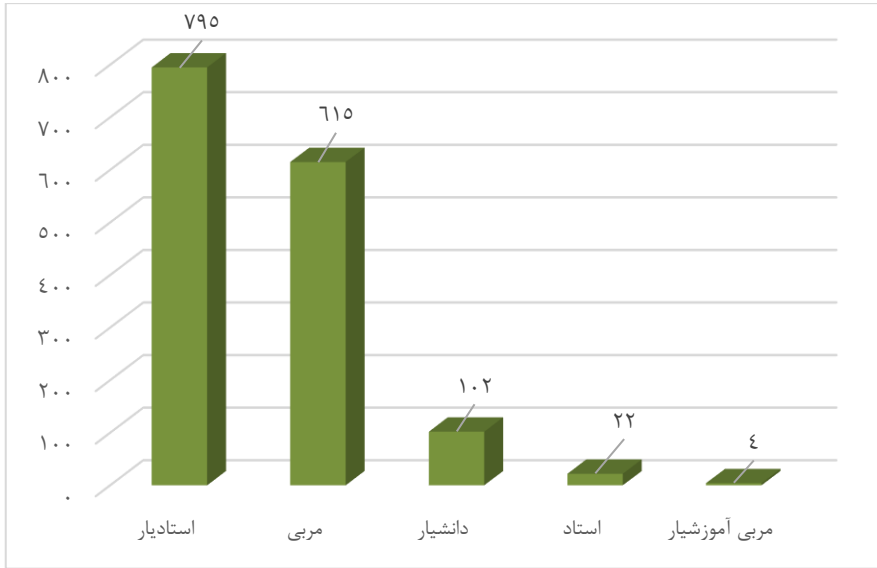
نقشه ۱۴. تقسیمات کشوری استان زنجان



نمودار ۶۷. سهم تولید علم استان زنجان در مقایسه با سایر استان‌ها

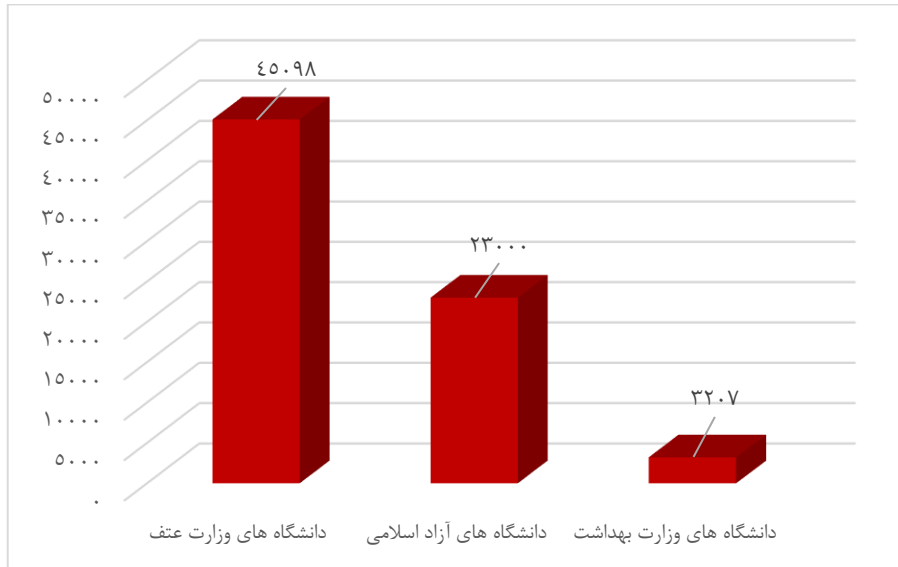


نمودار ۶۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان زنجان



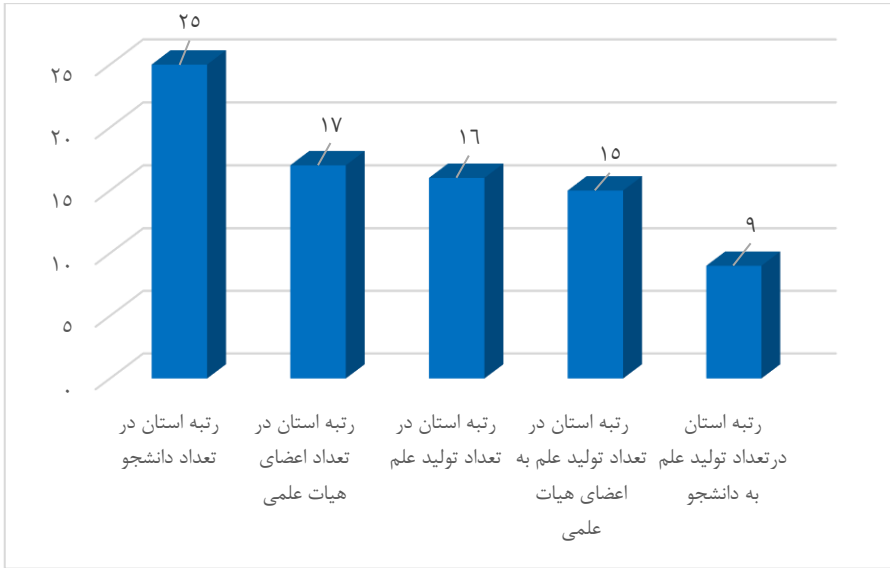
نمودار ۶۹. تعداد اعضای هیات علمی استان زنجان به تفکیک مرتبه علمی

تعداد کل اعضای هیات علمی استان زنجان ۱۵۳۸ می‌باشند که ۲ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۵۱ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۴۰ درصد، دانشیار با ۶/۶ درصد و استاد با ۱/۴ درصد قرار دارند.



نمودار ۷۰. تعداد دانشجویان استان زنجان به تفکیک دانشگاه ها

همانگونه که نمودار ۷۰ نشان می دهد، استان زنجان با تعداد ۷۱۳۰۵، ۱/۵ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۳ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۲ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۴/۵ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه های بعدی قرار دارند.

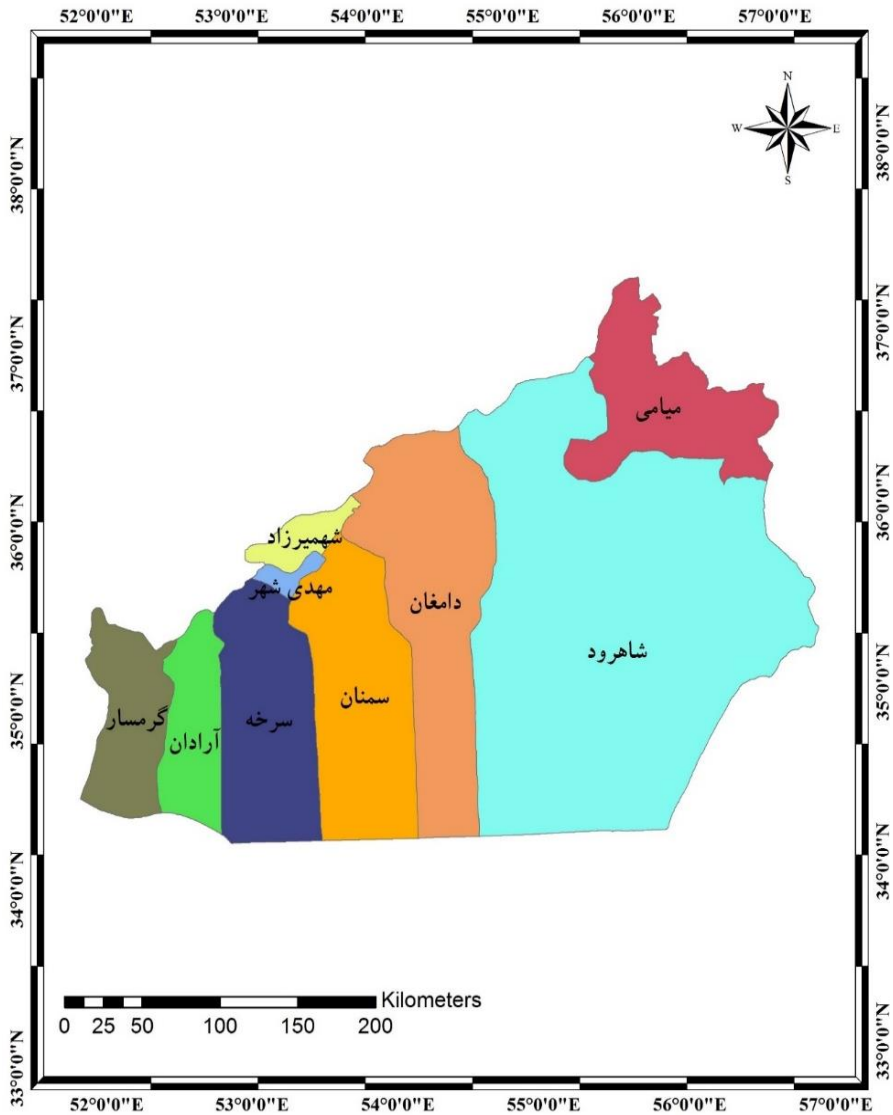


نمودار ۷۱. رتبه های استان زنجان در مقایسه با سایر استان ها

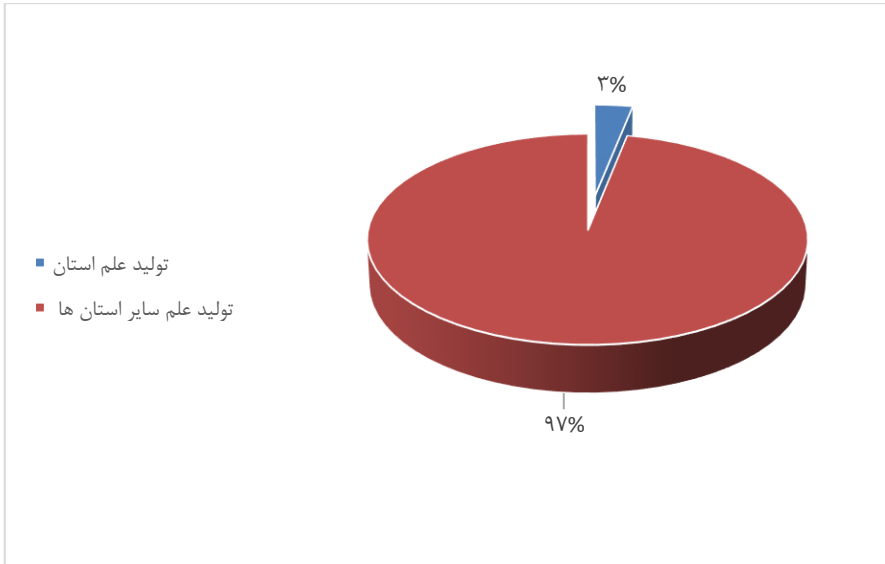
مطابق با نمودار ۷۱، استان زنجان در شاخص های مندرج در نمودار رتبه های مختلفی را کسب نموده است. بر این اساس، برترین رتبه استان زنجان مربوط به شاخص تعداد تولید علم به دانشجو می باشد که در بین استانهای کشور رتبه ۹ را بدست آورده است. در مقابل، این استان در شاخص تعداد دانشجو رتبه ۲۵ را بدست آورده است. میانگین رتبه‌های این استان ۱۷/۲ بوده است.

استان سمنان

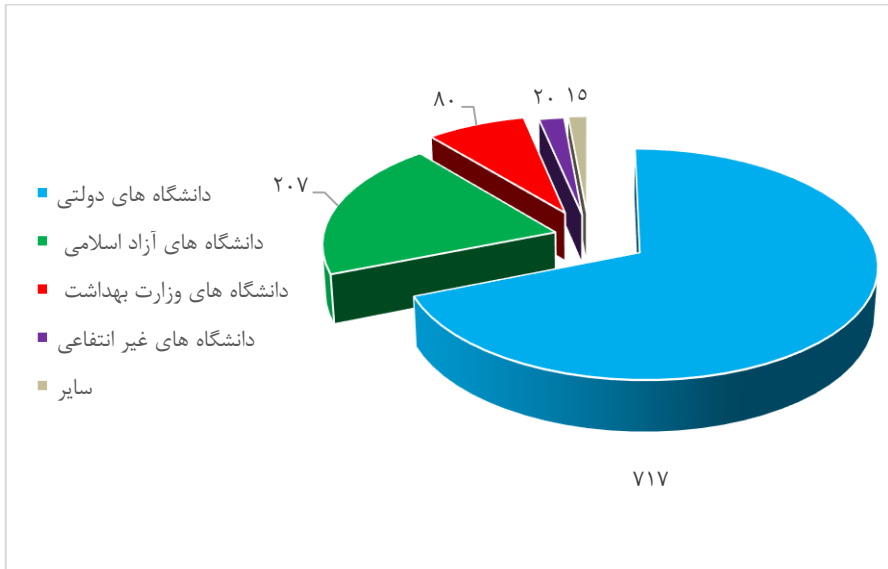
استان سمنان، با تولید ۹۶۸ مقاله علمی در سال ۲۰۱۴، سهمی حدود ۳ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر، در جایگاه دهم کشور قرار گرفته است.



نقشه ۱۵. تقسیمات کشوری استان سمنان



نمودار ۷۲. سهم تولید علم استان سمنان در مقایسه با سایر استان‌ها

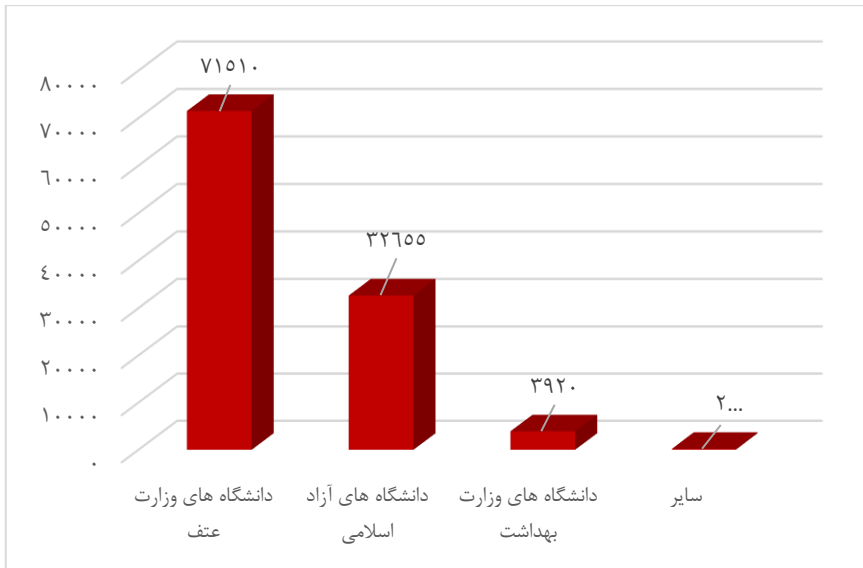


نمودار ۷۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان سمنان



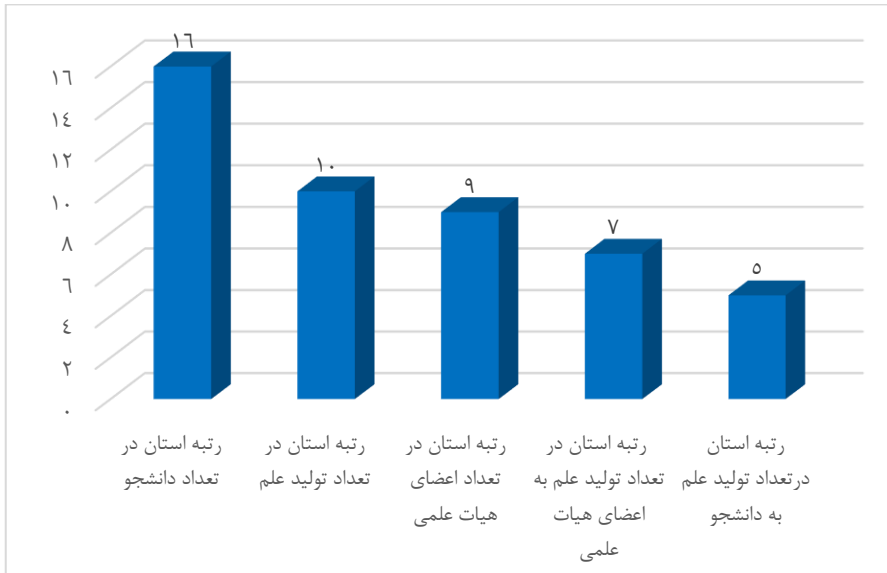
نمودار ۷۴. تعداد اعضای هیات علمی استان سمنان به تفکیک مرتبه علمی

همانگونه که در نمودار ۷۴ مشاهده می‌شود، تعداد کل اعضای هیات علمی استان سمنان ۲۰۲۰ می‌باشند که ۲/۷ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۵۰ درصد از کل اعضای هیات علمی را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۳۸ درصد، دانشیار با ۸/۳ درصد و استاد با ۱/۸ درصد قرار دارند.



نمودار ۷۵. تعداد دانشجویان استان سمنان به تفکیک دانشگاه ها

استان سمنان با تعداد ۱۰۸۲۹۷، ۲/۳ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می شود. مطابق با نمودار ۷۵، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۶۶ درصد، بیشترین تعداد دانشجو را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۰ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۶ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۷۶. رتبه های استان سمنان در مقایسه با سایر استان ها

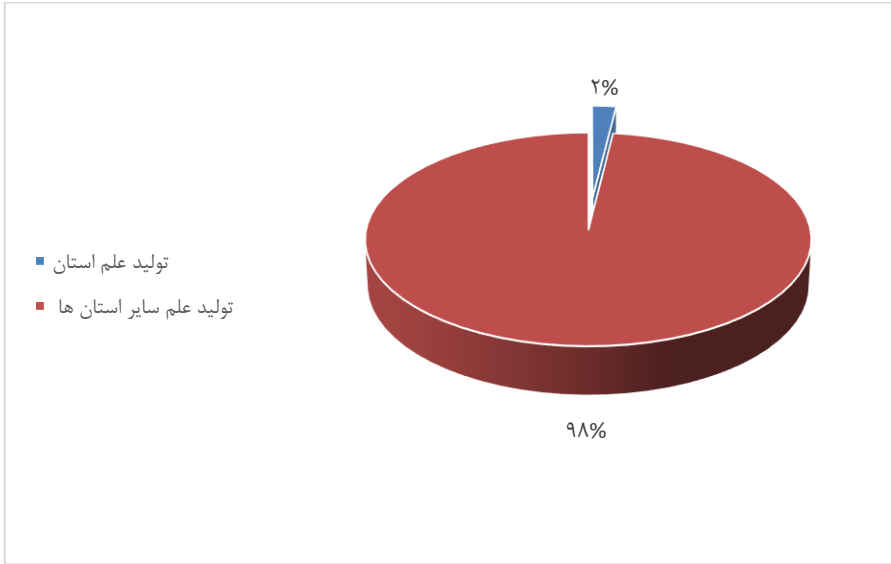
بر اساس نمودار ۷۶، استان سمنان در شاخص تعداد دانشجویان رتبه ۱۶، تعداد تولید علم رتبه ۱۰، تعداد اعضای هیات علمی رتبه ۹، نسبت تعداد تولید علم به اعضای هیات علمی و دانشجویان به ترتیب رتبه های ۷ و ۵ را بدست آورده است. به طور کلی میانگین رتبه های این استان ۹/۸ بوده است.

استان سیستان و بلوچستان

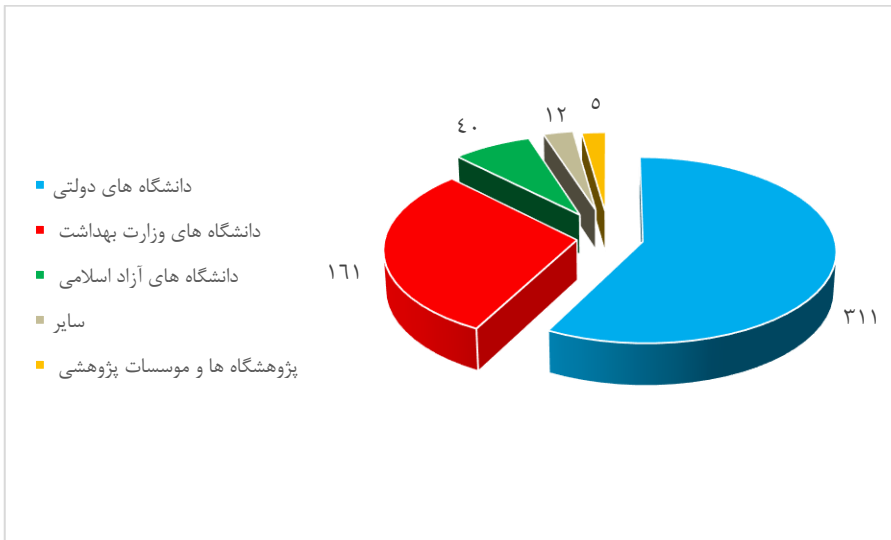
استان سیستان و بلوچستان، با انتشار ۴۹۷ مدرک علمی در سال ۲۰۱۴، معادل تقریباً ۲ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر در بین استان‌های کشور، در جایگاه هجدهم قرار گرفته است.



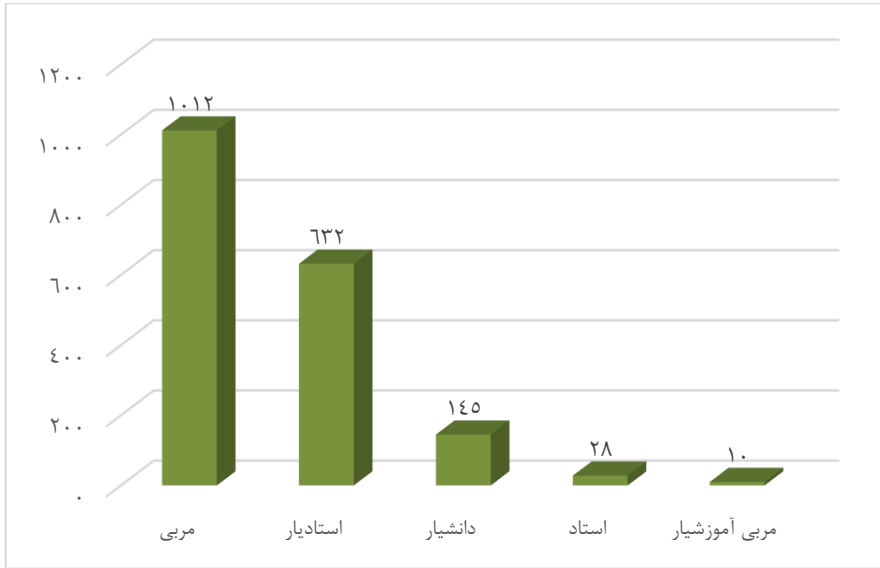
نقشه ۱۶. تقسیمات کشوری استان سیستان و بلوچستان



نمودار ۷۷. سهم تولید علم استان سیستان و بلوچستان در مقایسه با سایر استان‌ها

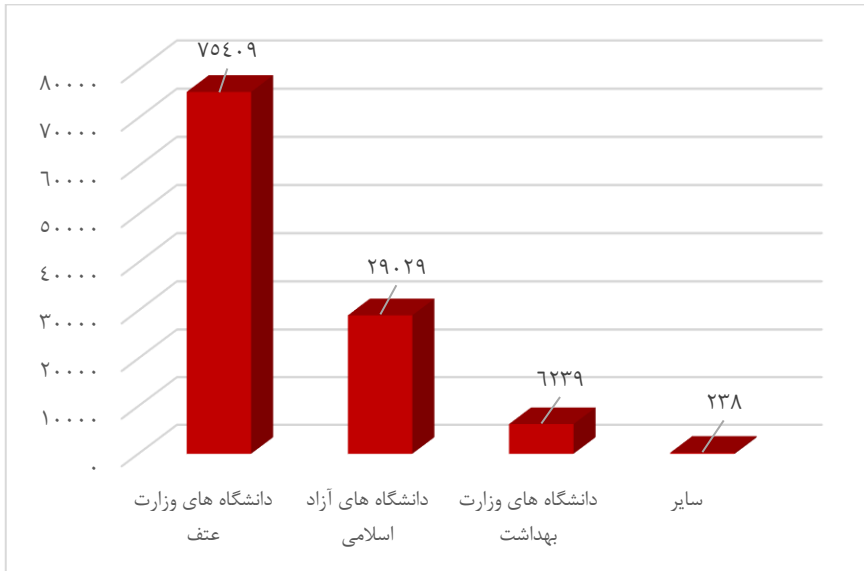


نمودار ۷۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان سیستان و بلوچستان



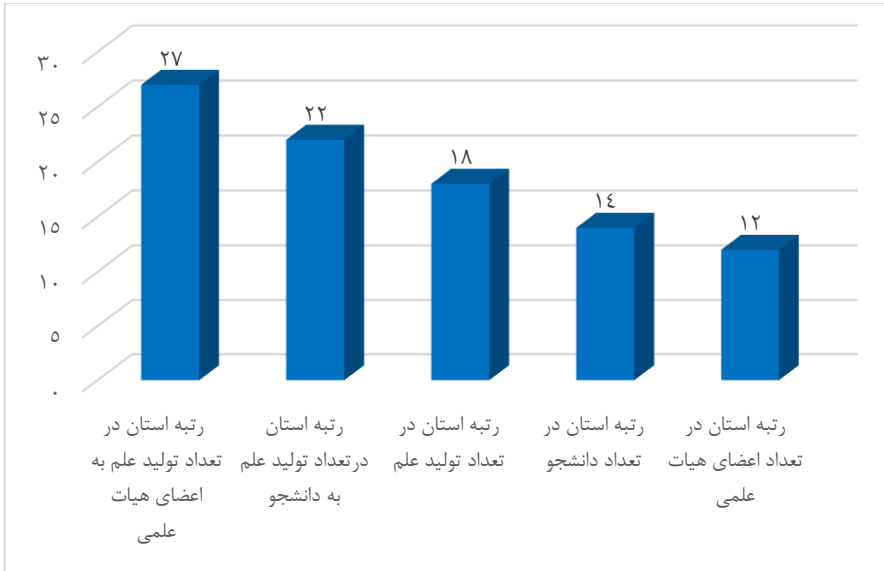
نمودار ۷۹. تعداد اعضای هیات علمی استان سیستان و بلوچستان به تفکیک مرتبه علمی

بر اساس آمارهای موجود، تعداد کل اعضای هیات علمی استان سیستان و بلوچستان ۱۸۲۷ می‌باشند که ۲/۴ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. مطابق با نمودار ۷۹، بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۵۵ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن استادیار با ۳۴ درصد، دانشیار با ۷/۹ درصد و استاد با ۱/۵ درصد قرار دارند.



نمودار ۸۰. تعداد دانشجویان استان سیستان و بلوچستان به تفکیک دانشگاه‌ها

همانگونه که در نمودار ۸۰ آمده است، استان سیستان و بلوچستان، با تعداد ۱۱۰۹۱۵، ۲/۳ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۸ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۶ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۵/۶ درصد، از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۸۱. رتبه های استان سیستان و بلوچستان در مقایسه با سایر استان ها

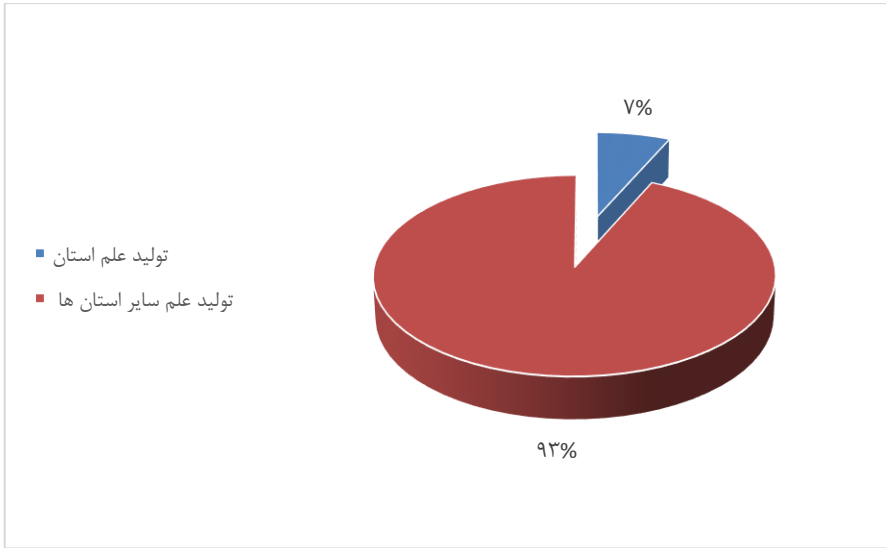
بر اساس آنچه که در نمودار ۸۱ نشان داده شده است، استان سیستان و بلوچستان رتبه های بسیار متفاوتی را در تمامی شاخص های مندرج در این نمودار بدست آورده است. در این استان برترین رتبه های کسب شده، رتبه ۱۲ و ۱۴ در بین دیگر استانها است که به ترتیب مربوط به تعداد اعضای هیات علمی و تعداد دانشجو بوده و پایین ترین رتبه ها ۲۲ و ۲۷ است که باز هم به ترتیب مربوط به رتبه و جایگاه این استان در نسبت تعداد تولید علم به تعداد دانشجو و اعضای هیات علمی می باشد. اختلاف نسبتا زیاد بین رتبه نشان می دهد که به نسبت تعداد دانشجو و عضو هیات علمی، تولیدات علمی این استان در وضعیت مناسبی قرار ندارند. به طور کلی میانگین رتبه‌های این استان ۱۸/۴ بوده است.

استان فارس

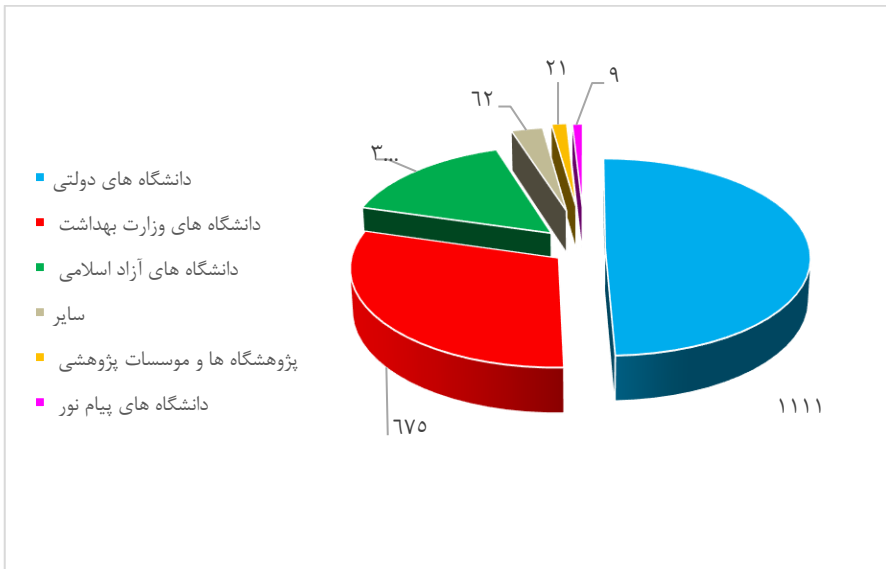
استان فارس با تعداد ۲۰۷۶ مدرک علمی در سال ۲۰۱۴، سهمی معادل حدود ۷ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر در قیاس با دیگر استانهای کشور در جایگاه پنجم قرار گرفته است.



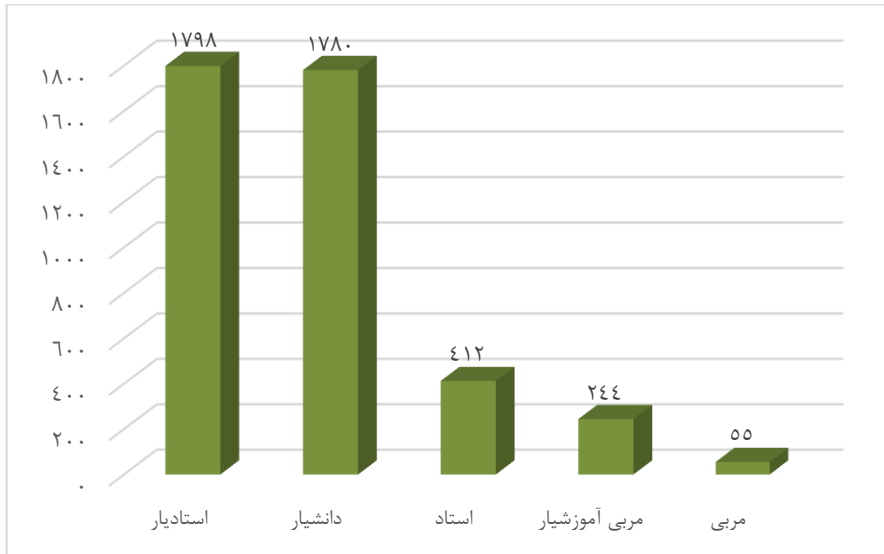
نقشه ۱۷. تقسیمات کشوری استان فارس



نمودار ۸۲. سهم تولید علم استان فارس در مقایسه با سایر استان‌ها

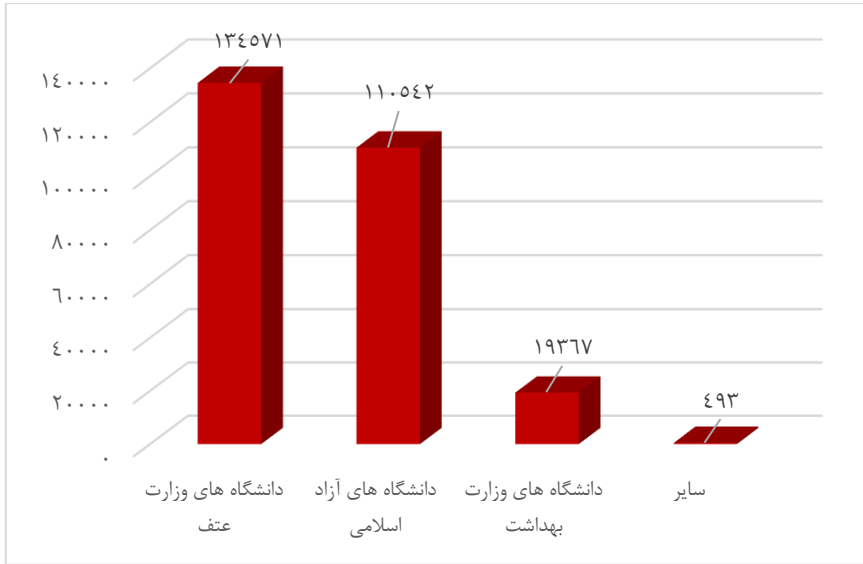


نمودار ۸۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان فارس



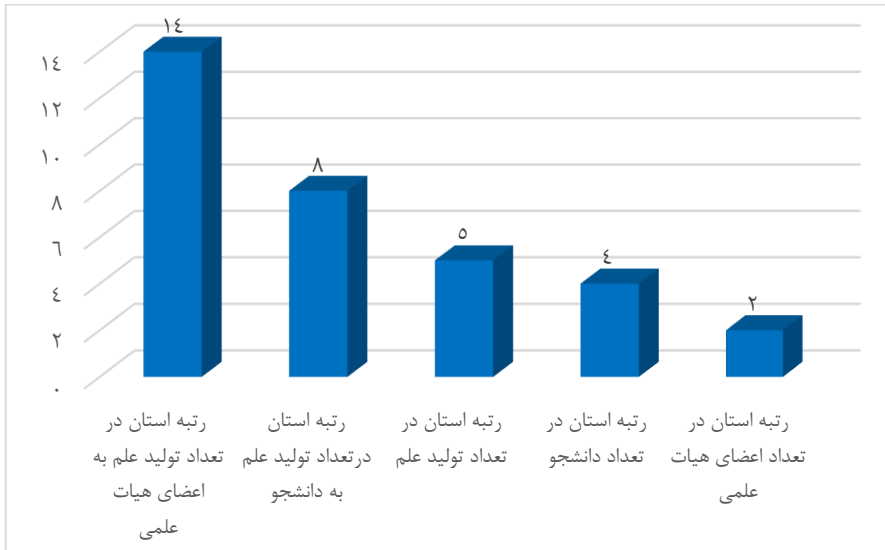
نمودار ۸۴. تعداد اعضای هیات علمی استان فارس به تفکیک مرتبه علمی

براساس آمارهای موجود، تعداد کل اعضای هیات علمی استان فارس ۴۲۸۹ می‌باشند که ۵/۶ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. مطابق با نمودار ۸۴ بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۴۲ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن دانشیار با ۴۱ درصد و استاد با ۹/۶ درصد قرار دارند.



نمودار ۸۵. رتبه‌های استان فارس در مقایسه با سایر استان‌ها

همانگونه که نمودار ۸۵ نشان می‌دهد، استان فارس با تعداد ۲۶۴۹۷۳، ۵/۵ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۵۰ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۴۱ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۷/۳ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

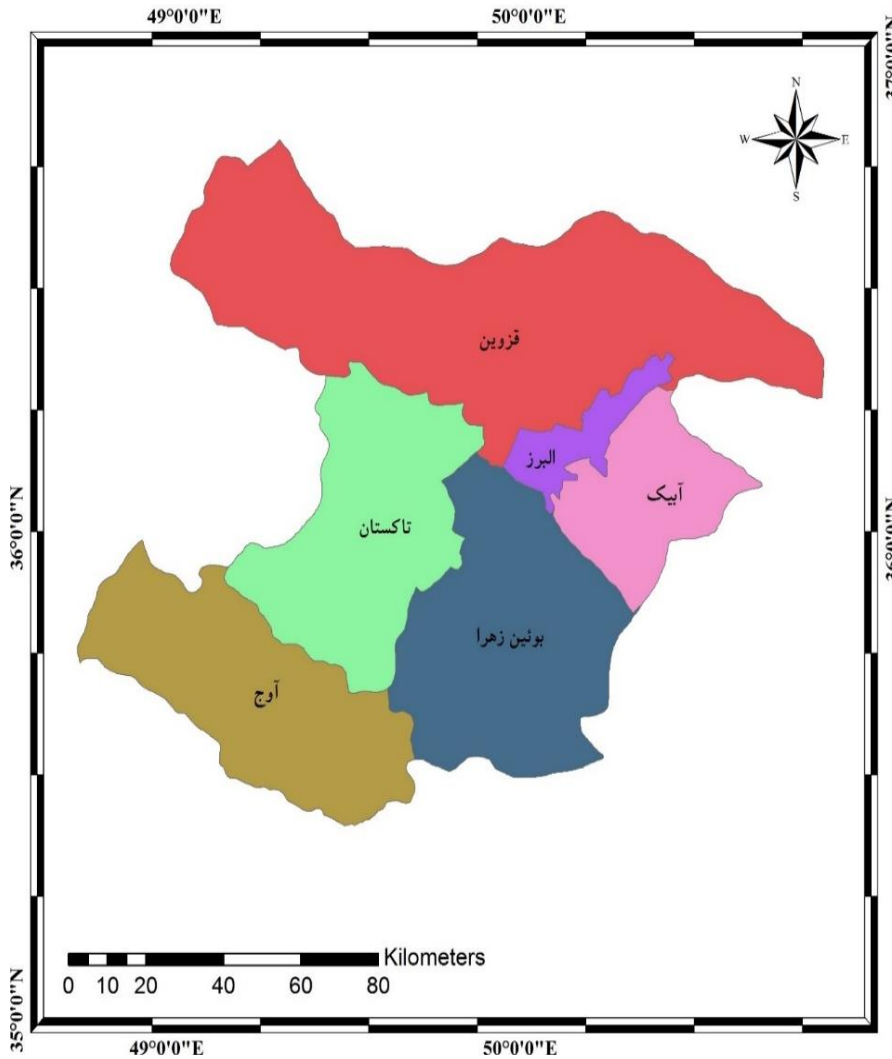


نمودار ۸۶. رتبه های استان فارس در مقایسه با سایر استان ها

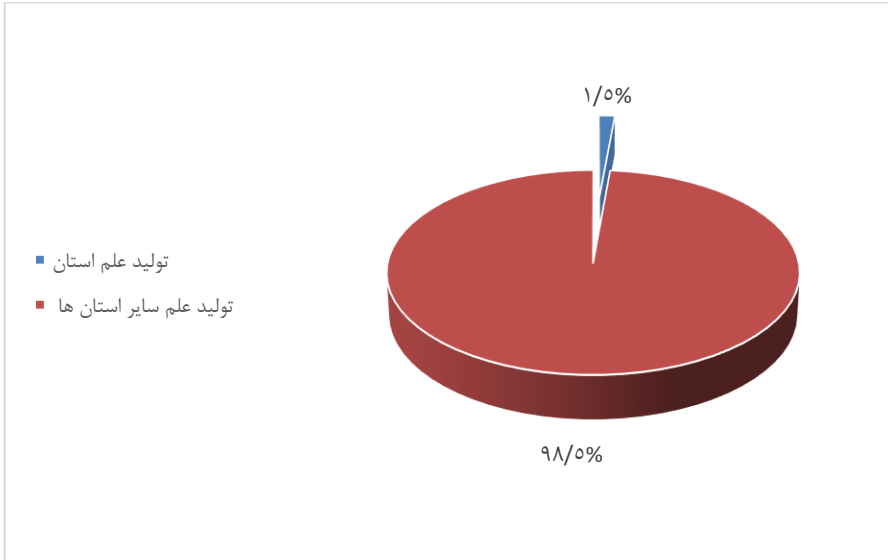
نمودار ۸۶ بیانگر وضعیت استان در شاخص های مختلف می باشد. این استان در تعداد اعضای هیات علمی جایگاه دوم، در تعداد دانشجو جایگاه چهارم و در تعداد تولید علم جایگاه پنجم را به خود اختصاص داده است. با اینحال با اختلاف زیادی جایگاه ۱۴ را در نسبت تعداد تولید علم به تعداد اعضای هیات علمی بدست آورده است. این اختلاف می تواند نشان دهنده این باشد که توازن مناسبی بین تعداد اعضای هیات علمی و تعداد تولیدات علمی استان وجود ندارد. در مجموع، میانگین رتبه های این استان ۶/۶ بوده است.

استان قزوین

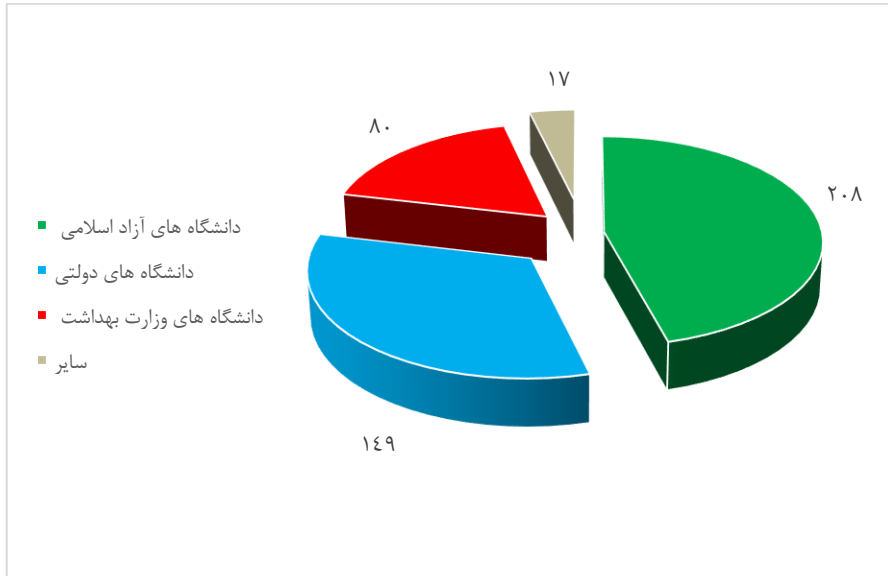
استان قزوین با تولید ۴۴۶ مدرک علمی در سال ۲۰۱۴، سهمی معادل حدود ۱/۵ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این حیث در جایگاه نوزدهم کشور قرار گرفته است.



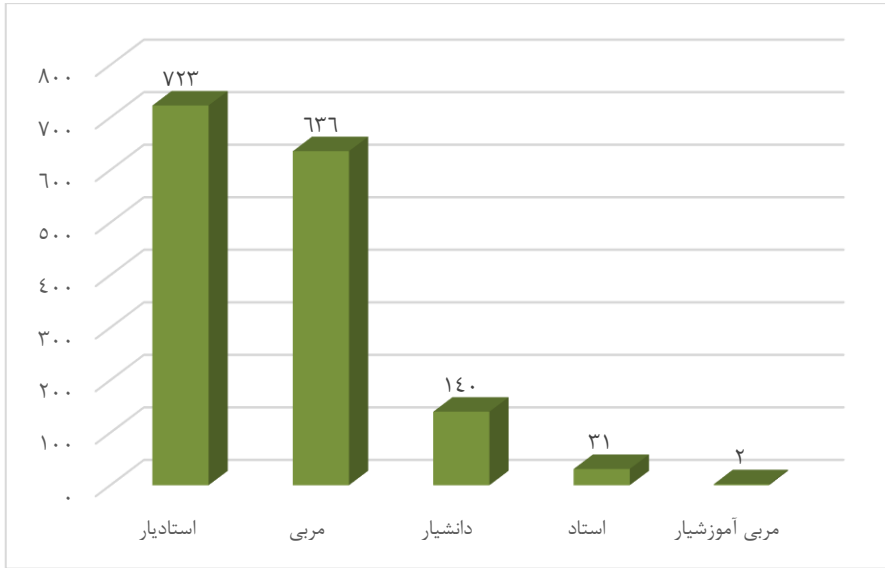
نقشه ۱۸. تقسیمات کشوری استان قزوین



نمودار ۸۷. سهم تولید علم استان قزوین در مقایسه با سایر استان‌ها

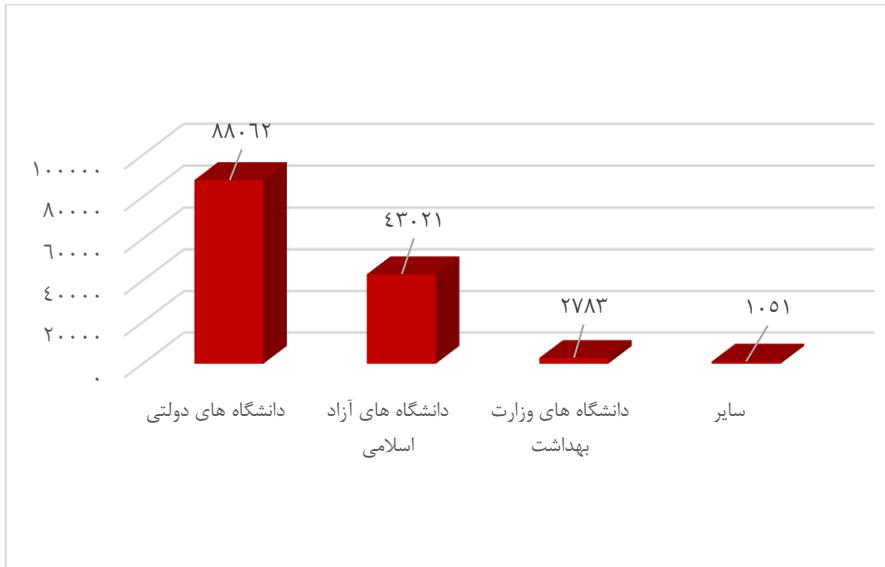


نمودار ۸۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان قزوین



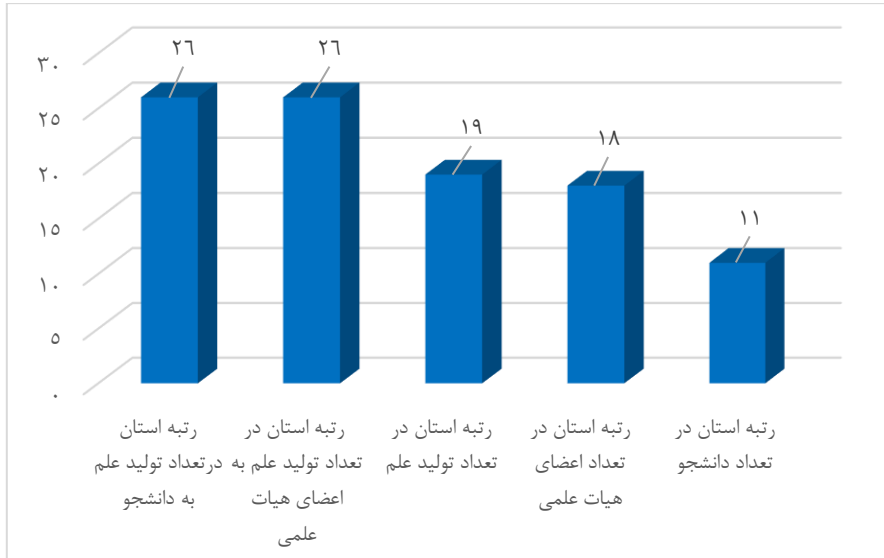
نمودار ۸۹. تعداد اعضای هیات علمی استان قزوین به تفکیک مرتبه علمی

مطابق با نمودار ۸۹، تعداد کل اعضای هیات علمی استان قزوین ۱۵۳۲ می‌باشند که ۲ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۴۷ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۴۱ درصد، دانشیار با ۹/۱ درصد و استاد با ۲ درصد قرار دارند.



نمودار ۹۰. تعداد دانشجویان استان قزوین به تفکیک دانشگاه ها

همانطور که در نمودار ۹۰ آمده است، استان قزوین با تعداد ۱۳۴۹۱۷، ۲/۸ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۵ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان را به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۱ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۲/۱ درصد، از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه های بعدی قرار دارند.

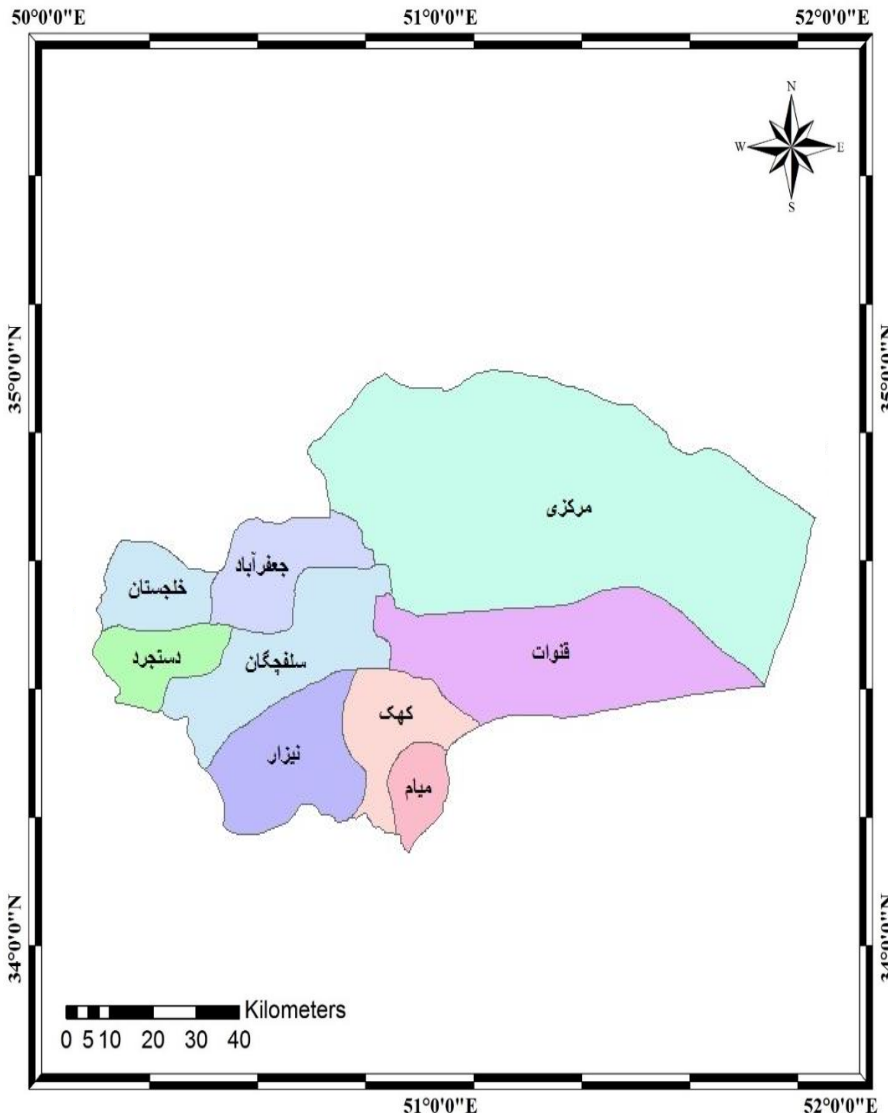


نمودار ۹۱. رتبه های استان قزوین در مقایسه با سایر استان ها

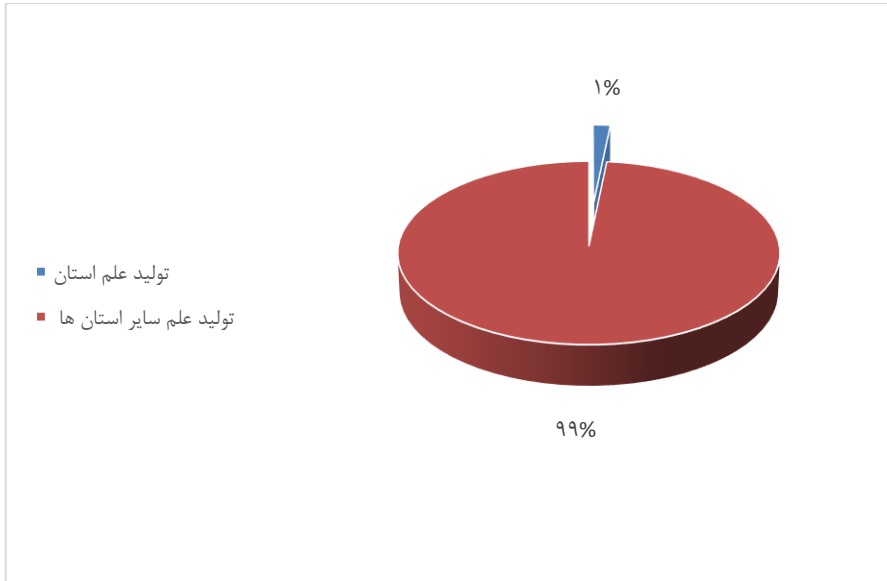
نمودار ۹۱ وضعیت استان قزوین را در شاخص های مختلف به تصویر کشیده است. این استان تمامی شاخص ها جایگاه متفاوتی را کسب کرده است. در شاخص تعداد دانشجو رتبه ۱۱، تعداد اعضای هیات علمی رتبه ۱۸ و در تعداد تولید علم رتبه ۱۹ را بدست آورده است. استان قزوین با اختلاف نسبتاً زیادی در مقایسه با شاخص های مذکور، در نسبت تعداد تولید علم به تعداد دانشجو و تعداد اعضای هیات علمی در جایگاه ۲۶ قرار گرفته است. به طور کلی میانگین رتبه‌های این استان ۲۰ بوده است.

استان قم

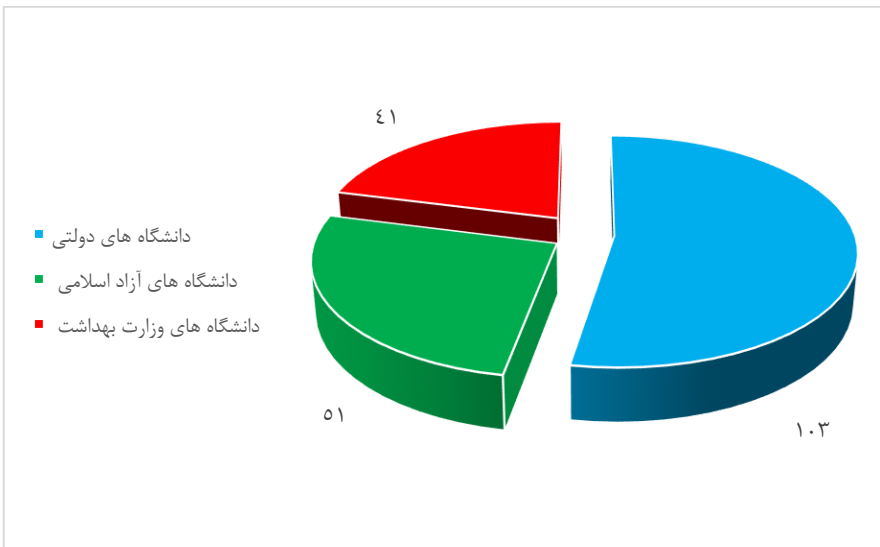
استان قم با تولید ۲۰۲ مدرک علمی در سال ۲۰۱۴، سهمی حدود ۱ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر، در جایگاه بیست و نهم کشور قرار گرفته است.



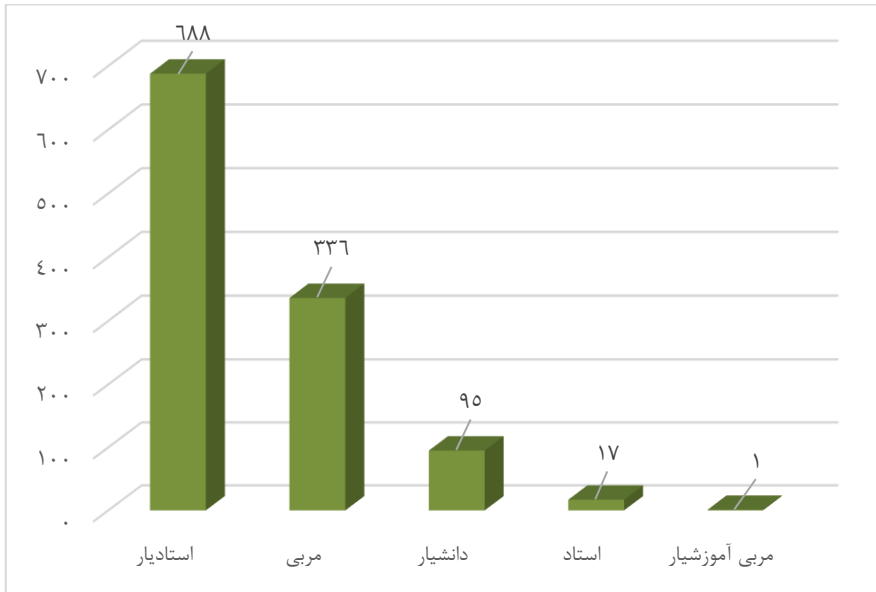
نقشه ۱۹. تقسیمات کشوری استان قم



نمودار ۹۲. سهم تولید علم استان قم در مقایسه با سایر استان‌ها

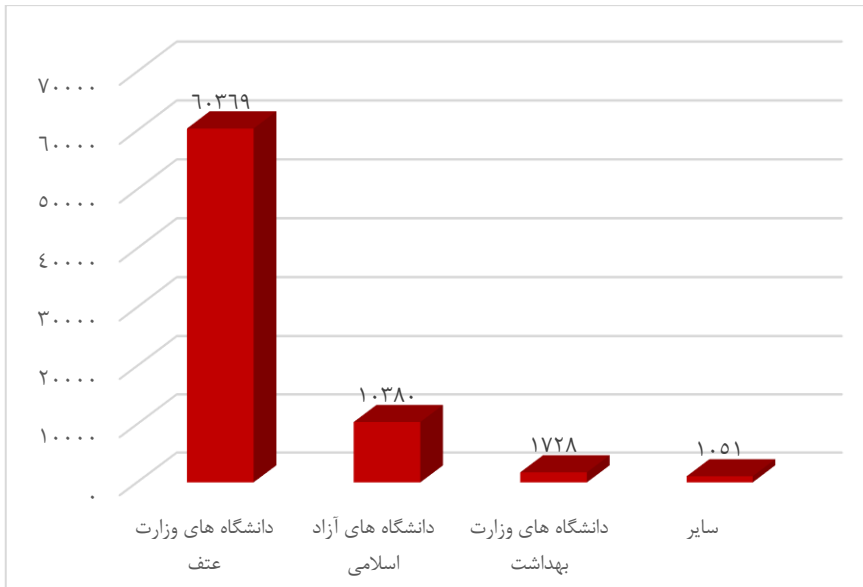


نمودار ۹۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان قم



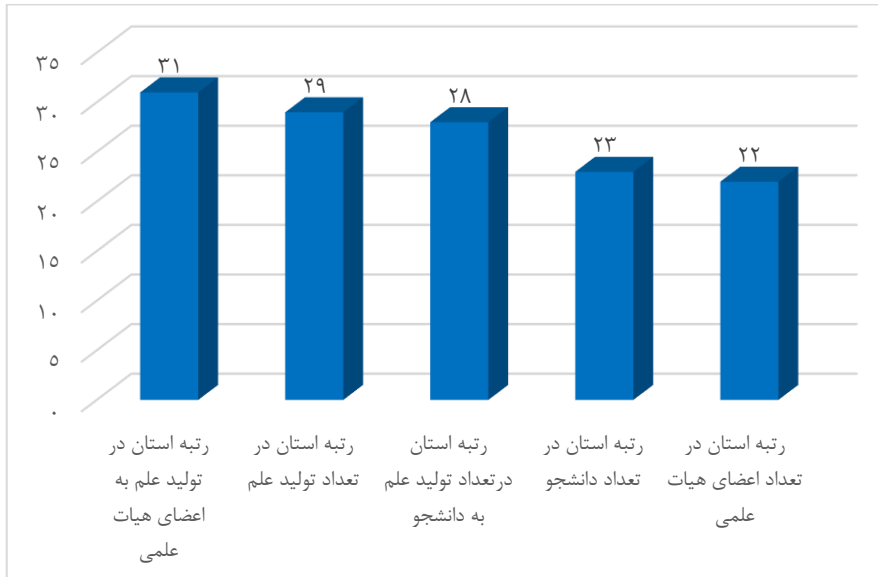
نمودار ۹۴. تعداد اعضای هیات علمی استان قم به تفکیک مرتبه علمی

براساس آمارها، تعداد کل اعضای هیات علمی استان قم ۱۱۳۷ می‌باشند که ۱/۵ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. برابر با نمودار ۹۴، بیشترین تعداد هیات علمی در این استان با مرتبه استادیار می‌باشند که ۶۰ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۲۹ درصد، دانشیار با ۸/۴ درصد و استاد با ۱/۵ درصد قرار دارند.



نمودار ۹۵. تعداد دانشجویان استان قم به تفکیک دانشگاه‌ها

همانگونه که نمودار ۹۵ نشان می‌دهد، استان قم با تعداد ۷۳۵۲۸، ۱/۵ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۸۲ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۱۴ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۲/۴ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

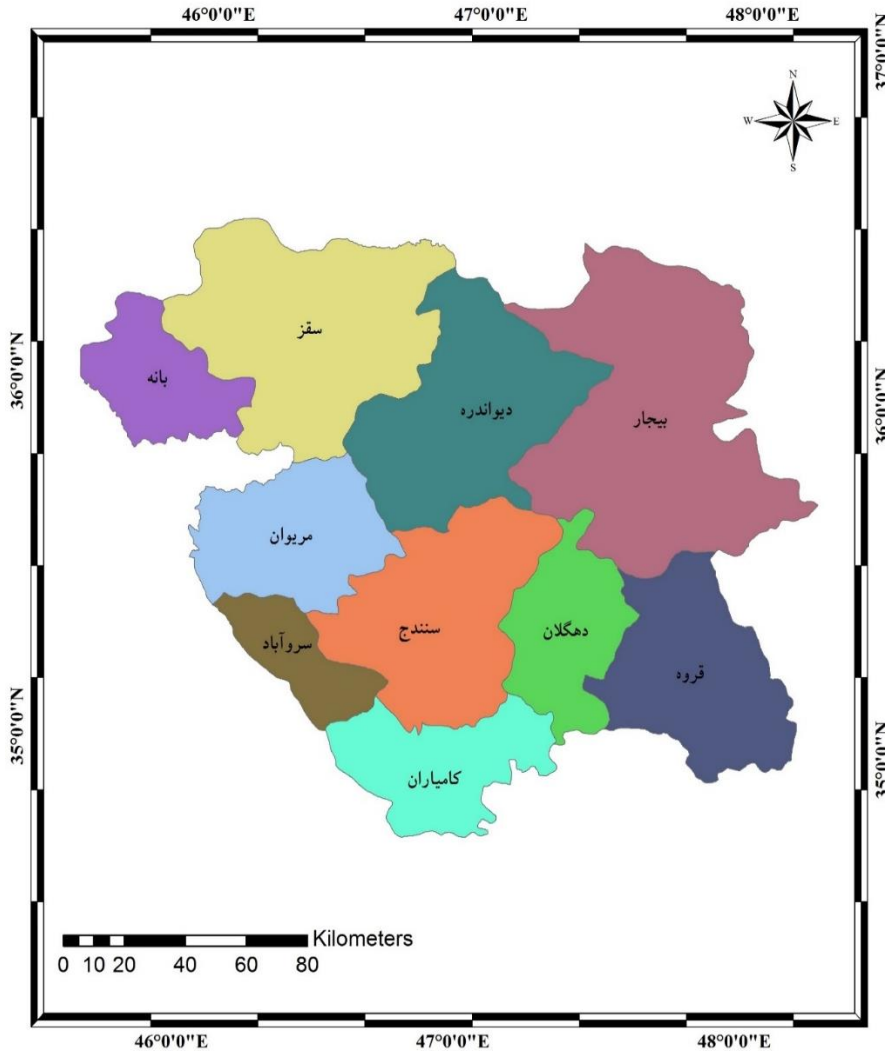


نمودار ۹۶. رتبه های استان قم در مقایسه با سایر استان ها

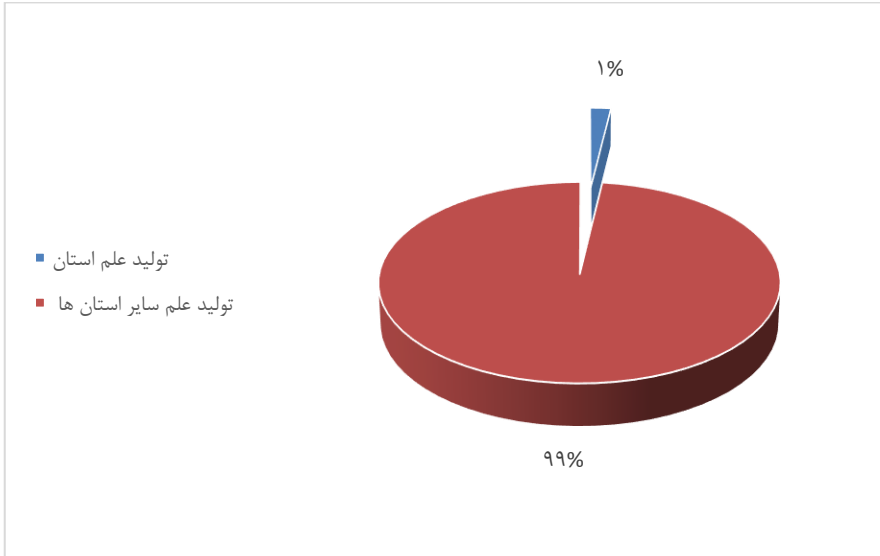
مطابق با نمودار ۹۶، استان قم در تمامی شاخص‌های مندرج در نمودار رتبه بالاتر از ۲۲ را بدست آورده است. این استان گرچه در تعداد اعضای هیات علمی در جایگاه ۲۲ کشور قرار گرفته ولی به لحاظ نسبت تعداد تولید علم به تعداد اعضای هیات علمی آخرین جایگاه یعنی ۳۱ را بین استانهای کشور بدست آورده است. چنین اختلافی می تواند به دلیل ماهیت رشته های دانشگاهی استان قم بوده که بیشتر در حوزه های علوم انسانی بوده و تولیدات علمی دانشگاه ها نیز بیشتر به زبان فارسی می باشد. این استان به لحاظ تعداد تولیدات علمی نیز جایگاه ۲۹ را کسب نموده است. میانگین رتبه‌های این استان ۲۶/۶ بوده است.

استان کردستان

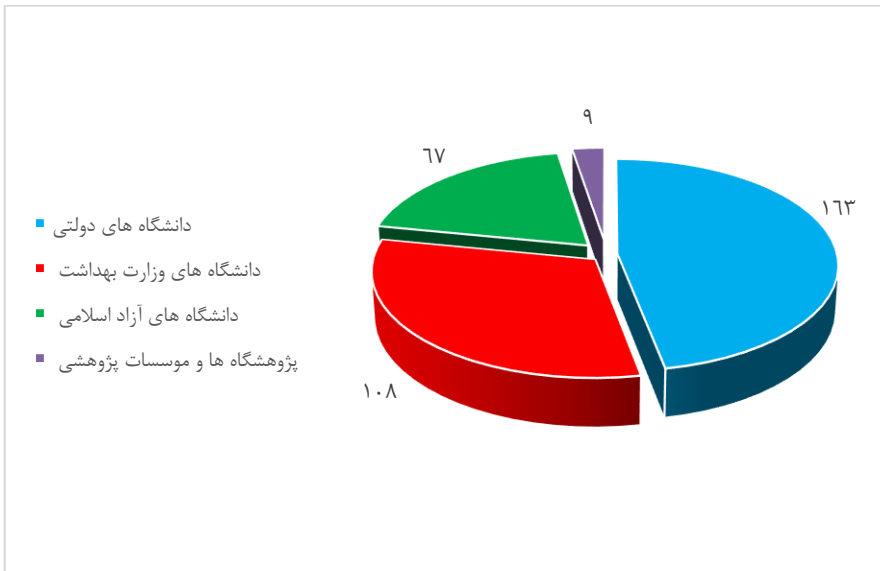
استان کردستان با تولید ۳۲۷ مدرک علمی در سال ۲۰۱۴، سهمی معادل ۱ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این حیث، در جایگاه بیست و سوم در بین دیگر استانها قرار دارد.



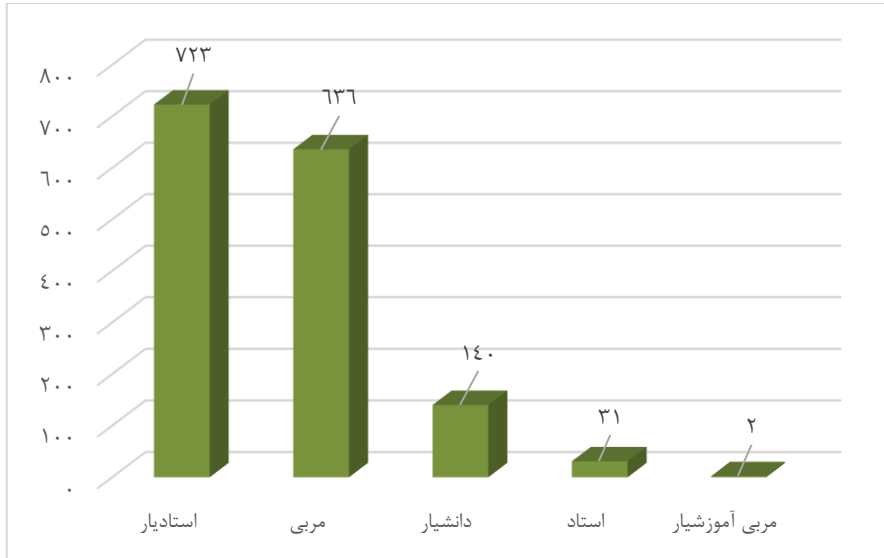
نقشه ۲۰. تقسیمات کشوری استان کردستان



نمودار ۹۷. سهم تولید علم استان کردستان در مقایسه با سایر استان ها

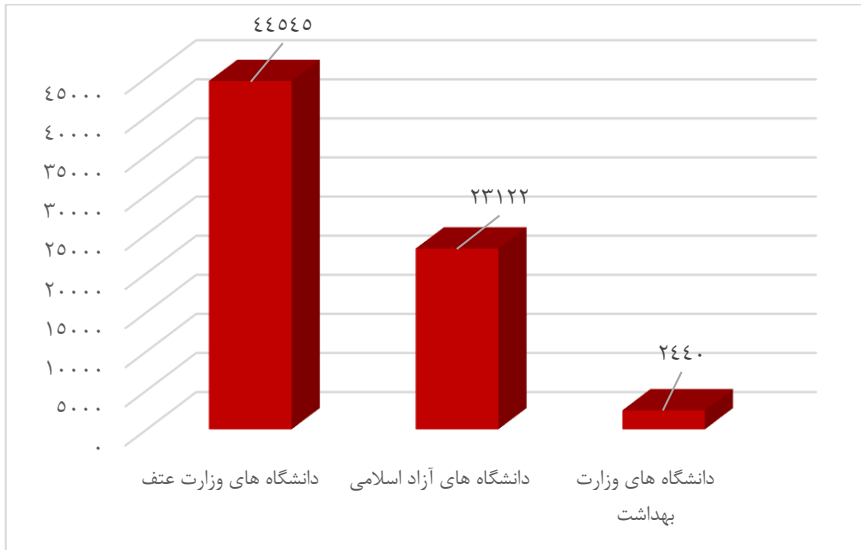


نمودار ۹۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان کردستان



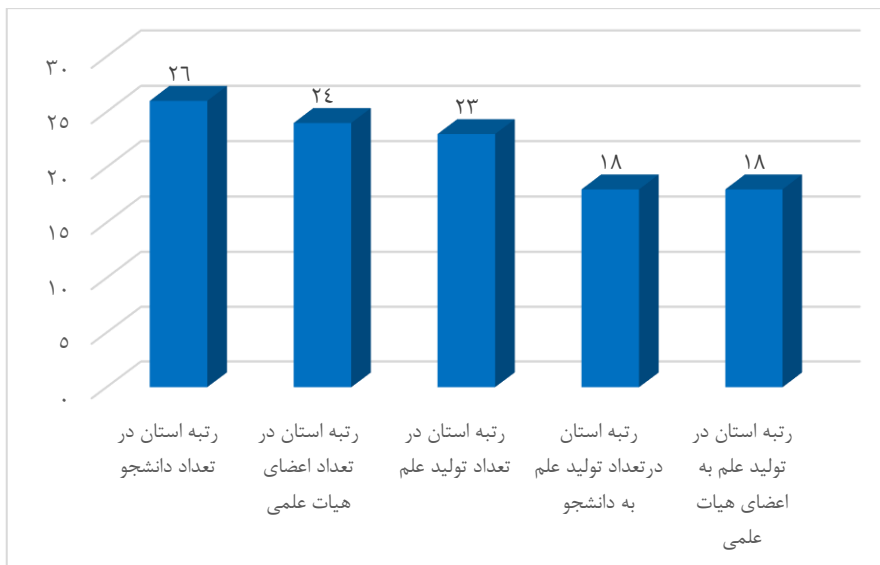
نمودار ۹۹. تعداد اعضای هیات علمی استان کردستان به تفکیک مرتبه علمی

مطابق با آنچه که در نمودار ۹۹ آمده است، تعداد کل اعضای هیات علمی در استان کردستان ۹۶۶ می‌باشند که ۱/۳ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۴۷ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۴۴ درصد، دانشیار با ۶/۶ درصد و استاد با ۰/۹ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۰۰. تعداد دانشجویان استان کردستان به تفکیک دانشگاه ها

همانطور که در نمودار ۱۰۰ نیز نشان می دهد، استان کردستان، ۱/۵ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۶۳ درصد، بیشترین تعداد دانشجو را در استان را به خود اختصاص داده است. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳۵ درصد و دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۳ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه های بعدی قرار دارند.



نمودار ۱۰۱. رتبه های استان کردستان در مقایسه با سایر استان ها

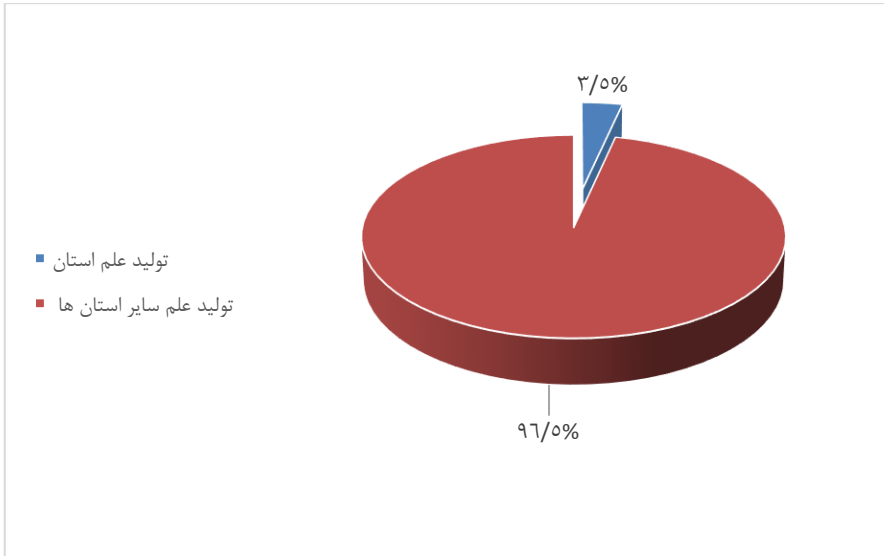
همانگونه که در نمودار ۱۰۱ آمده است، در مقایسه با سایر استانها، استان کردستان در شاخص های نسبت تعداد تولید علم به تعداد اعضای هیات علمی و تعداد دانشجو در جایگاه ۱۸ قرار گرفته است. این استان در شاخص تعداد تولید علم در جایگاه ۲۳، در تعداد اعضای هیات علمی در جایگاه ۲۴ و در تعداد دانشجو در جایگاه ۲۶ قرار دارد. میانگین رتبه‌های استان ۲۱/۶ بوده است.

استان کرمان

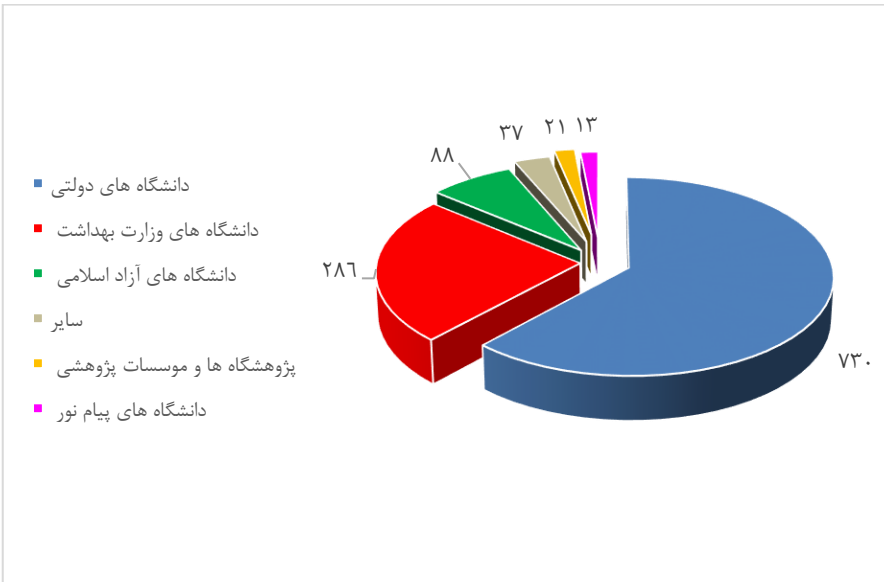
استان کرمان با انتشار ۱۰۷۷ مدرک علمی در پایگاه مورد بررسی در سال ۲۰۱۴، سهمی معادل ۳/۵ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر در مقایسه با سایر استانهای کشور، در جایگاه نهم قرار گرفته است.



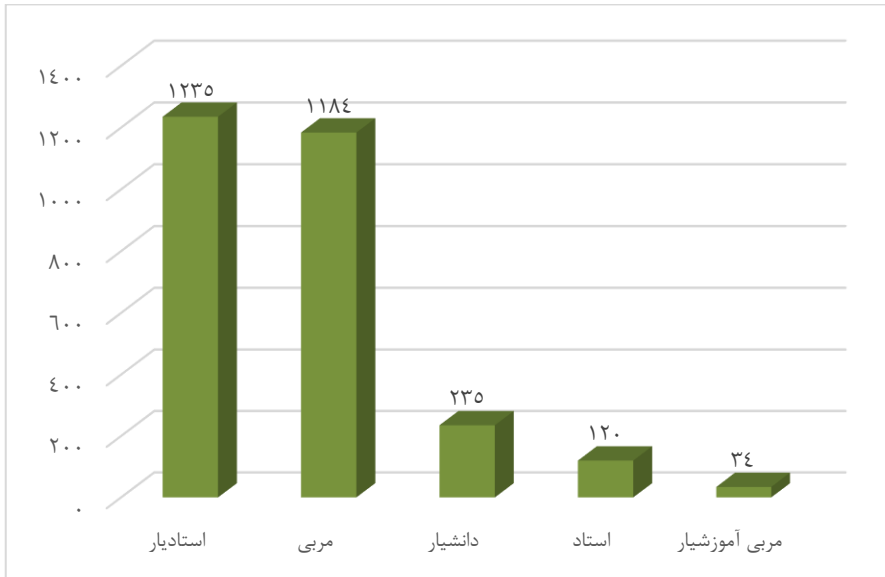
نقشه ۲۱. تقسیمات کشوری استان کرمان



نمودار ۱۰۲. سهم تولید علم استان کرمان در مقایسه با سایر استان‌ها

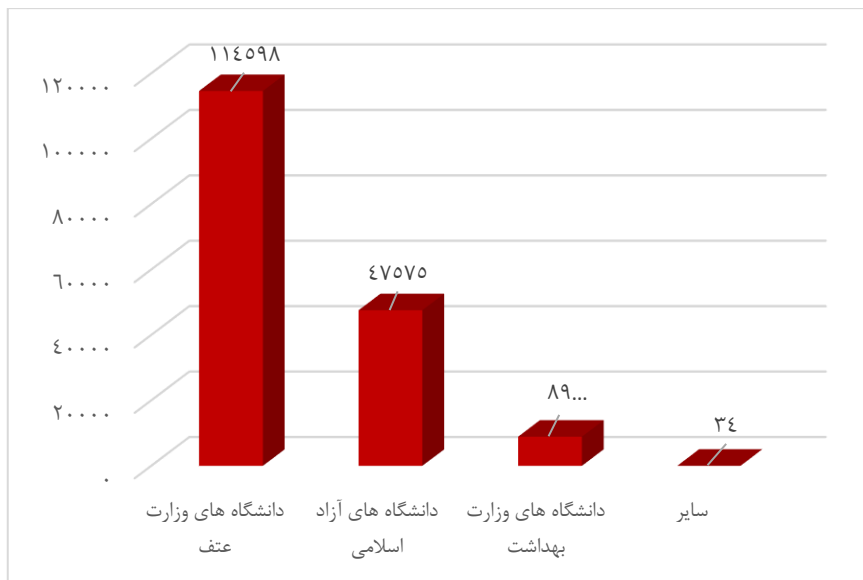


نمودار ۱۰۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان کرمان



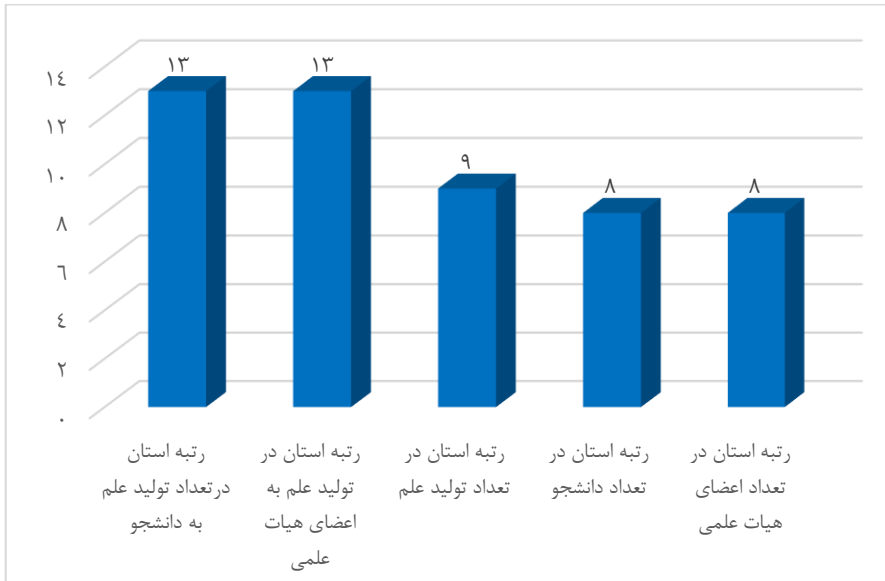
نمودار ۱۰۴. تعداد اعضای هیات علمی استان کرمان به تفکیک مرتبه علمی

بر اساس آمار موجود مندرج در نمودار ۱۰۴، تعداد کل اعضای هیات علمی استان کرمان ۲۸۲۰ می‌باشند که ۳/۷ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۴۴ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۴۲ درصد، دانشیار با ۸/۴ درصد و استاد با ۴/۳ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۰۵. تعداد دانشجویان استان کرمان به تفکیک دانشگاه‌ها

همانگونه که نمودار ۱۰۵ نشان می‌دهد، استان کرمان با تعداد ۱۷۱۱۲۵، ۳/۶ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۷ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۷ درصد و دانشگاه‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۵/۲ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۱۰۶. رتبه های استان کرمان در مقایسه با سایر استان ها

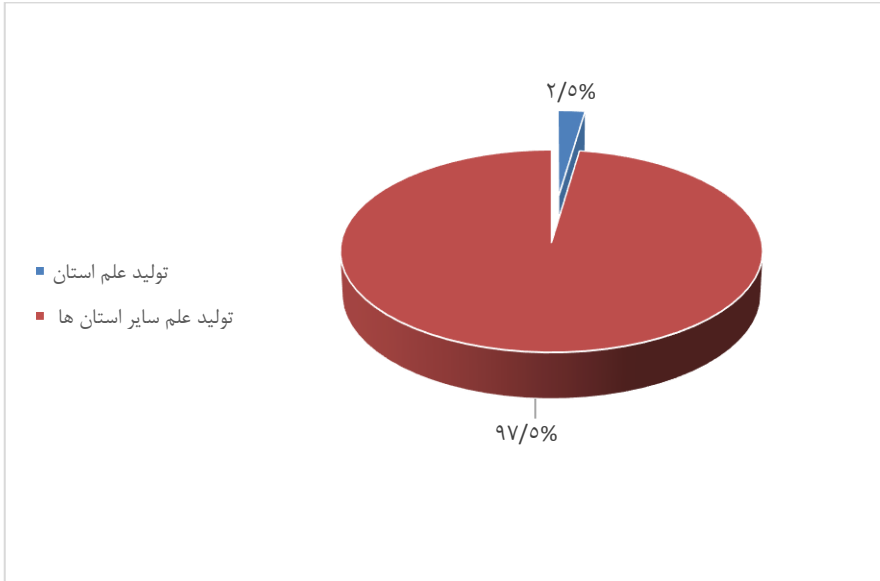
نمودار ۱۰۶ وضعیت استان کرمان را در شاخص های مندرج نمایش می دهد. در مقایسه با سایر استانها، رتبه استان کرمان در دو شاخص تعداد اعضای هیات علمی و تعداد دانشجو ۸ می باشد و در مقابل در دو شاخص تعداد تولید علم به تعداد اعضای هیات علمی و همچنین تعداد دانشجو رتبه ۱۳ می باشد. این استان در تعداد تولید علم رتبه ۹ را بدست آورده است. در مجموع میانگین رتبه های این استان ۱۰ بوده است.

استان کرمانشاه

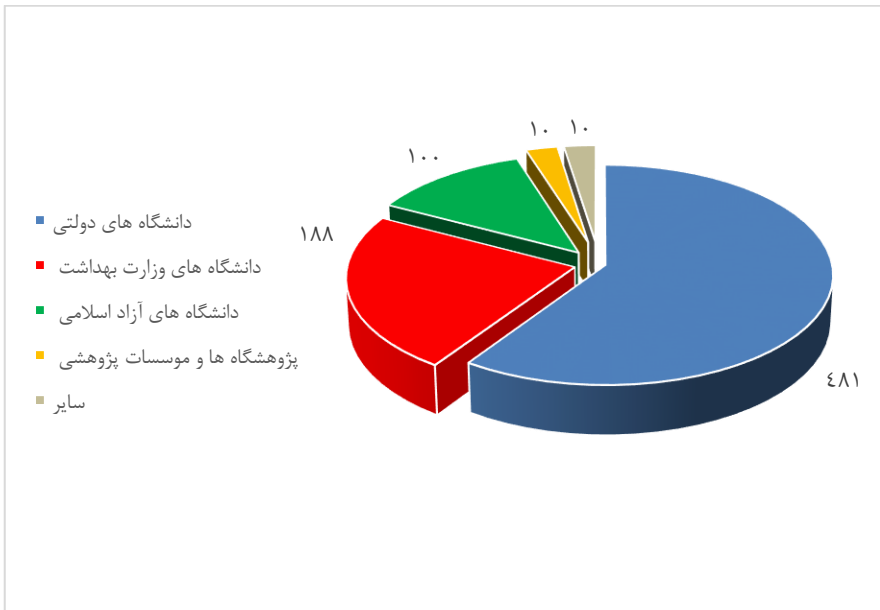
استان کرمانشاه با تولید ۷۱۹ مدرک علمی در سال ۲۰۱۴، سهمی حدود ۲/۵ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر، در بین استان‌های کشور در جایگاه سیزدهم قرار گرفته است.



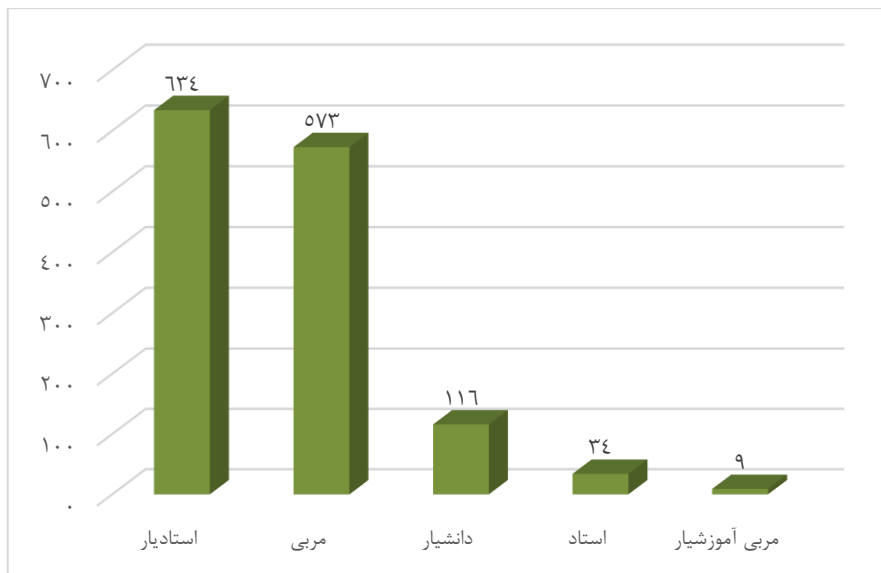
نقشه ۲۲. تقسیمات کشوری استان کرمانشاه



نمودار ۱۰۷. سهم تولید علم استان کرمانشاه در مقایسه با سایر استان‌ها

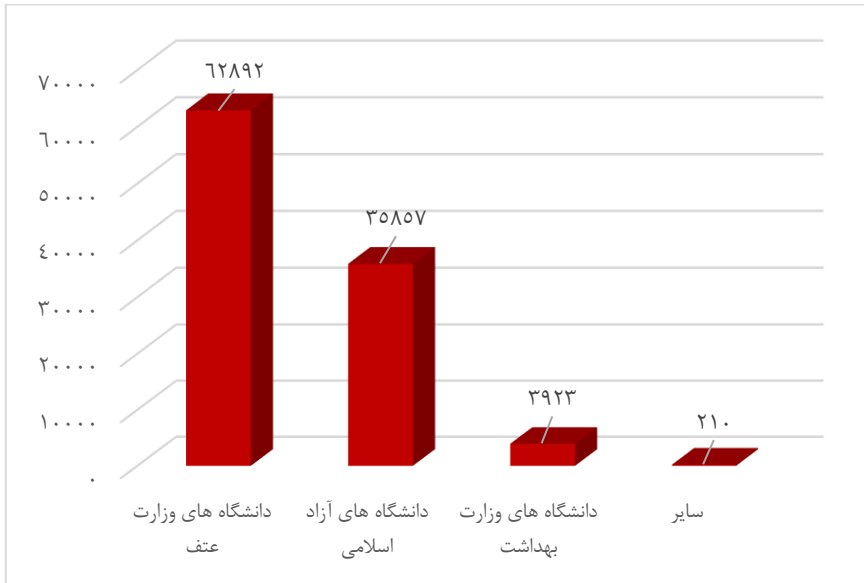


نمودار ۱۰۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان کرمانشاه



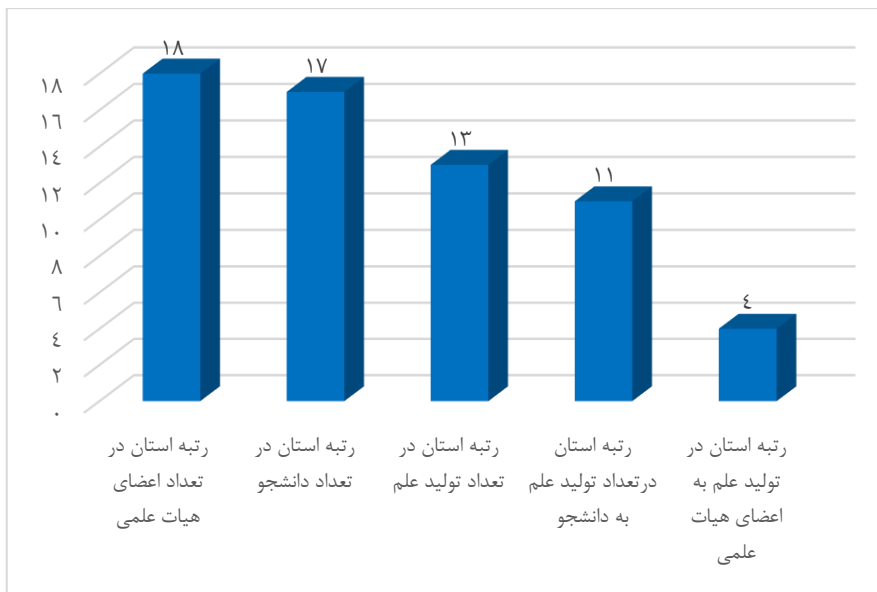
نمودار ۱۰۹. تعداد اعضای هیات علمی استان کرمانشاه به تفکیک مرتبه علمی

براساس نمودار ۱۰۹، تعداد کل اعضای هیات علمی استان کرمانشاه ۱۳۶۶ می‌باشند که ۱/۸ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۴۶ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۴۱ درصد، دانشیار با ۸/۵ و استاد با ۲/۵ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۱۰. تعداد دانشجویان استان کرمانشاه به تفکیک دانشگاه ها

همانگونه که در نمودار ۱۱۰ مشاهده می شود، استان کرمانشاه با تعداد ۱۰۲۸۸۲، ۲/۱ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۱ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۴ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۸ درصد، از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه های بعدی قرار دارند.

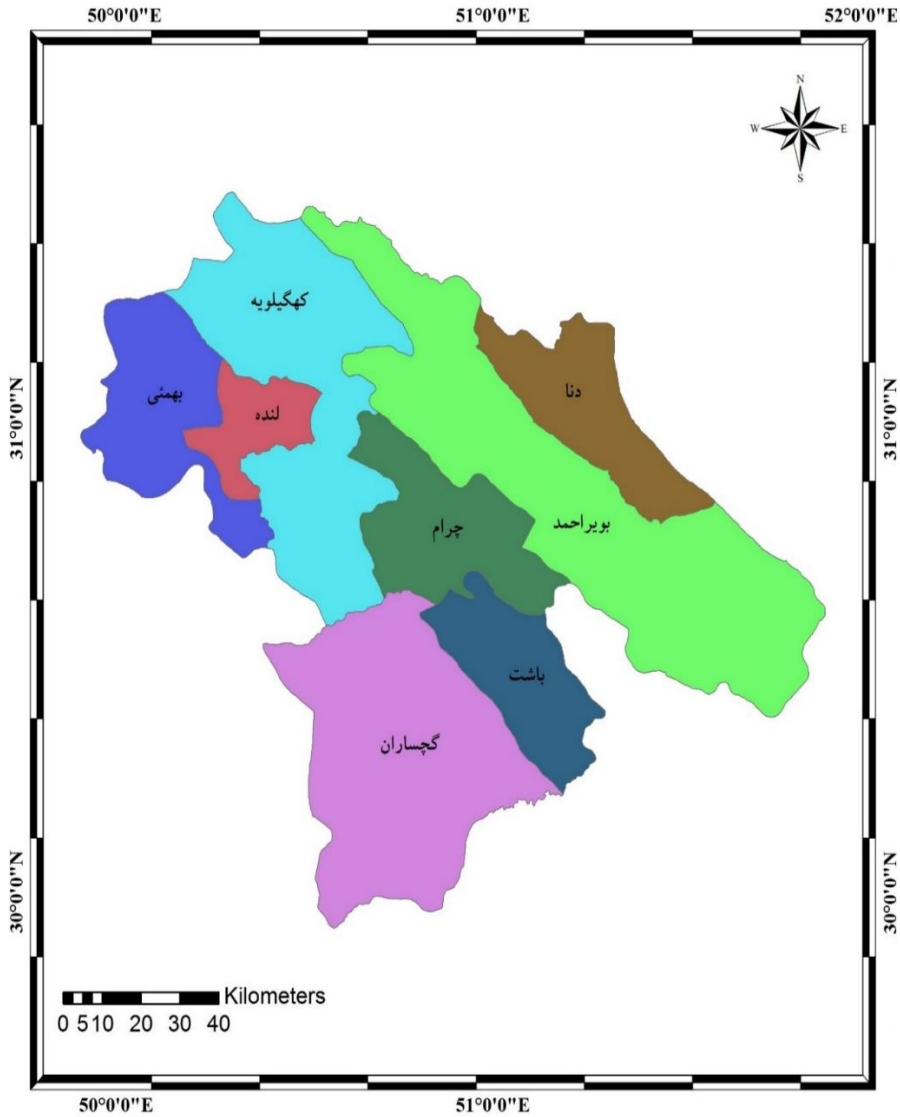


نمودار ۱۱۱. رتبه های استان کرمانشاه در مقایسه با سایر استان ها

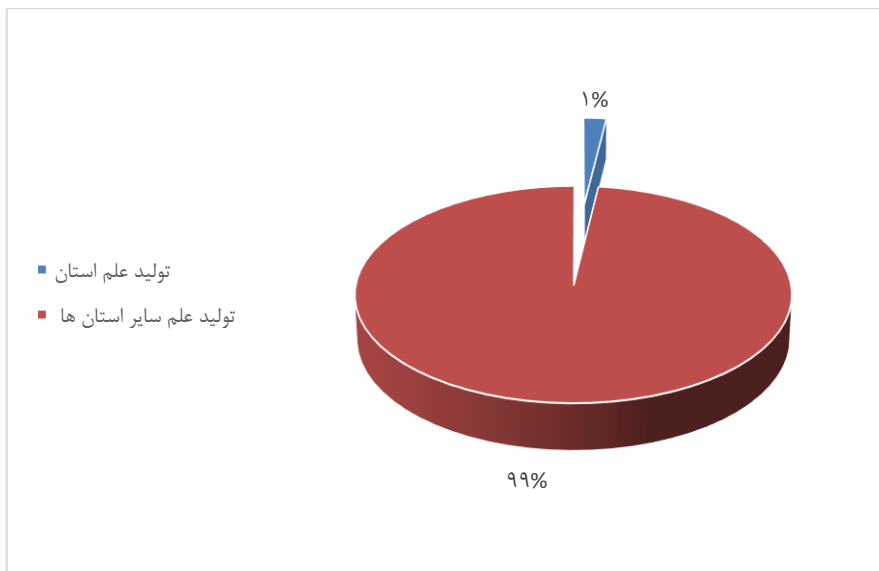
مطابق با نمودار ۱۱۱، استان کرمانشاه در تمامی شاخص های مندرج در این نمودار رتبه های متفاوتی را کسب نموده است. برترین رتبه ۴ این استان مربوط رتبه تعداد تولید علم به اعضای هیات علمی و ضعیف ترین رتبه ۱۸ مربوط به رتبه استان در تعداد تولیدات علمی به اعضای هیات علمی می باشد. رتبه این استان در تعداد تولید علم نیز ۱۳ می باشد. به طور کلی میانگین رتبه‌های این استان ۱۲/۶ بوده است.

استان کهگیلویه و بویراحمد

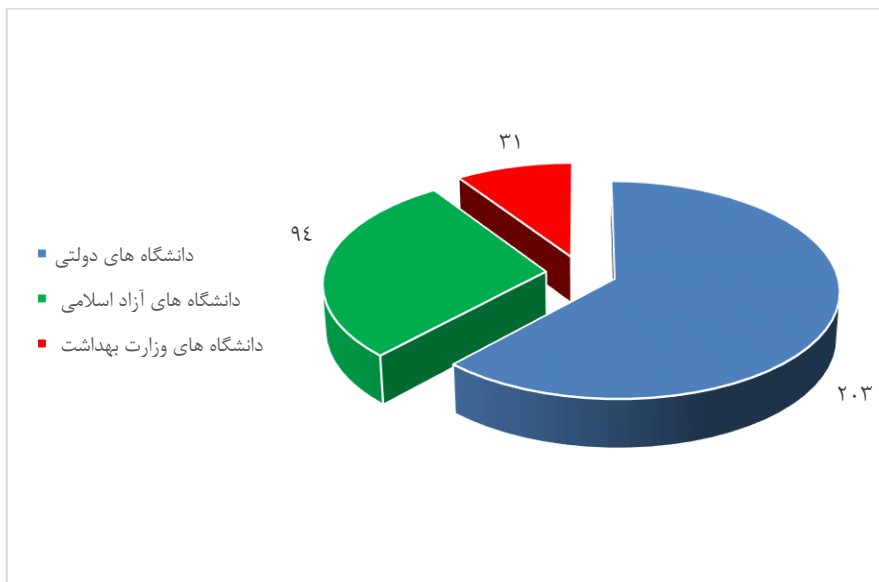
استان کهگیلویه و بویراحمد با تولید ۳۰۴ مدرک علمی در سال ۲۰۱۴، سهمی معادل ۱ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و در بین دیگر استانها در جایگاه بیست و چهارم قرار گرفته است.



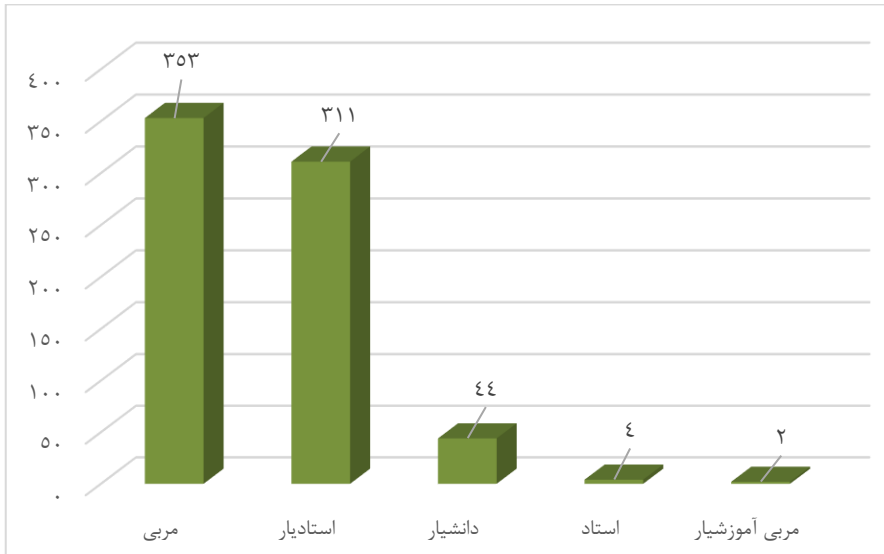
نقشه ۲۳. تقسیمات کشوری استان کهگیلویه و بویر احمد



نمودار ۱۱۲. سهم تولید علم استان کهگیلویه و بویراحمد در مقایسه با سایر استان‌ها

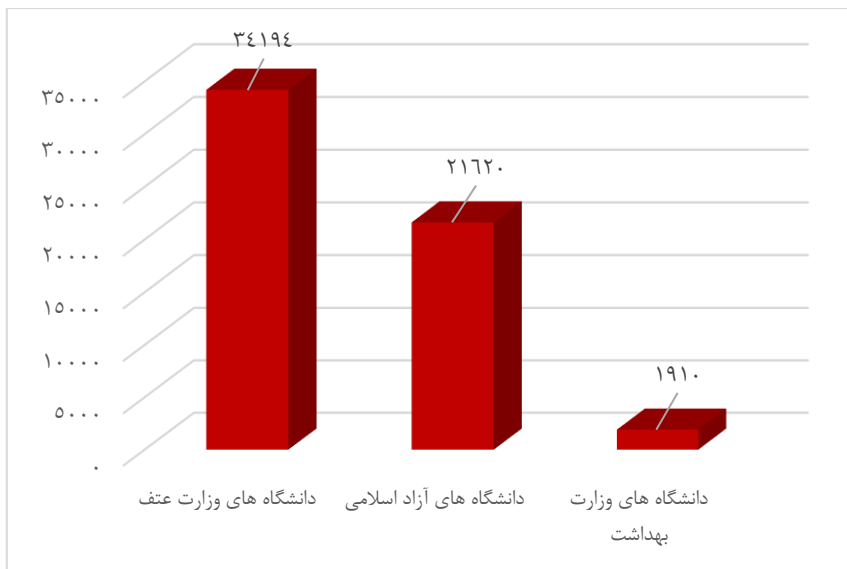


نمودار ۱۱۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان کهگیلویه و بویراحمد



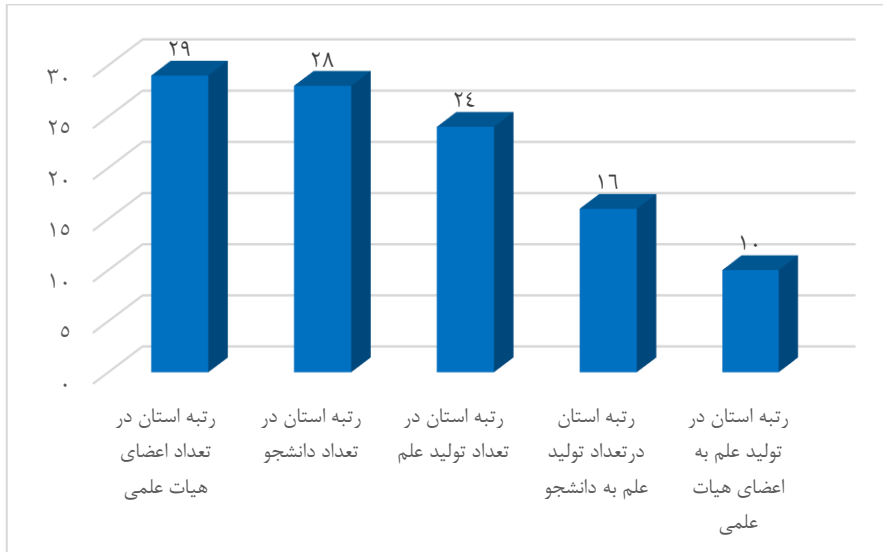
نمودار ۱۱۴. تعداد اعضای هیات علمی استان کهگیلویه و بویراحمد به تفکیک مرتبه علمی

همانگونه که نمودار ۱۱۴ نشان می‌دهد، تعداد کل اعضای هیات علمی استان کهگیلویه و بویراحمد ۷۱۴ می‌باشند که ۰/۹ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۴۹ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۴۳ درصد، دانشیار با ۶/۲ درصد و استاد با ۰/۶ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۱۵. تعداد دانشجویان استان کهگیلویه و بویراحمد به تفکیک دانشگاه‌ها

براساس آمار مندرج در نمودار ۱۱۵، استان کهگیلویه و بویراحمد با تعداد ۵۷۷۲۴، ۱/۲ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۵۹ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۷ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۳ درصد، از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۱۱۶. رتبه های استان کهگیلویه و بویراحمد در مقایسه با سایر استان ها

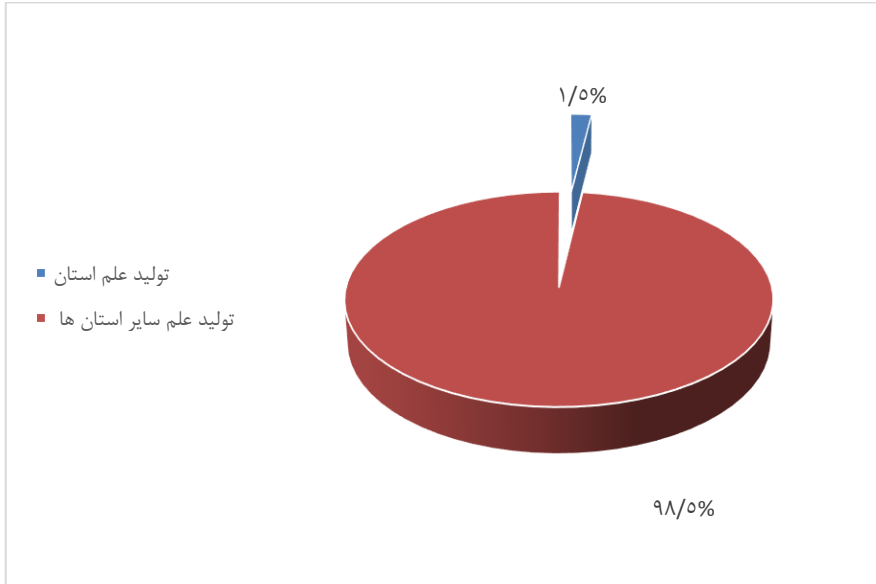
همانطور که نمودار ۱۱۶ نشان می‌دهد استان کهگیلویه و بویراحمد در شاخص نسبت تعداد تولید علم به اعضای هیات علمی جایگاه ۱۰، در نسبت تعداد تولید علم به دانشجو جایگاه ۱۶ و در شاخص تعداد تولید علم جایگاه ۲۴ را به خود اختصاص داده است. در شاخص های تعداد دانشجو و تعداد اعضای هیات علمی نیز این استان به ترتیب در جایگاه ۲۸ و ۲۹ کشوری قرار گرفته است. میانگین رتبه‌های این استان ۲۱/۴ بوده است.

استان گلستان

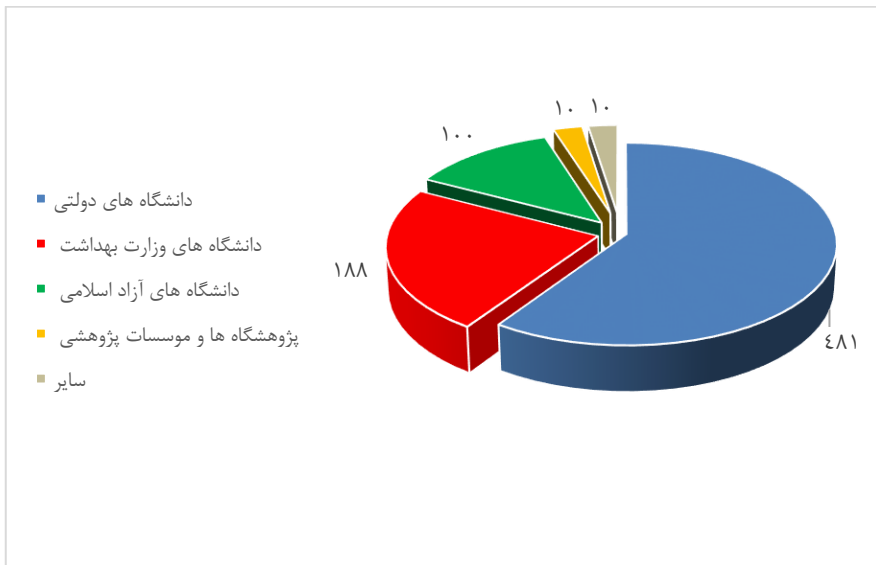
استان گلستان با تولید ۴۱۹ مدرک علمی در سال ۲۰۱۴، سهمی حدود ۱/۵ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر در بین استان‌های کشور، در جایگاه بیستم قرار گرفته است.



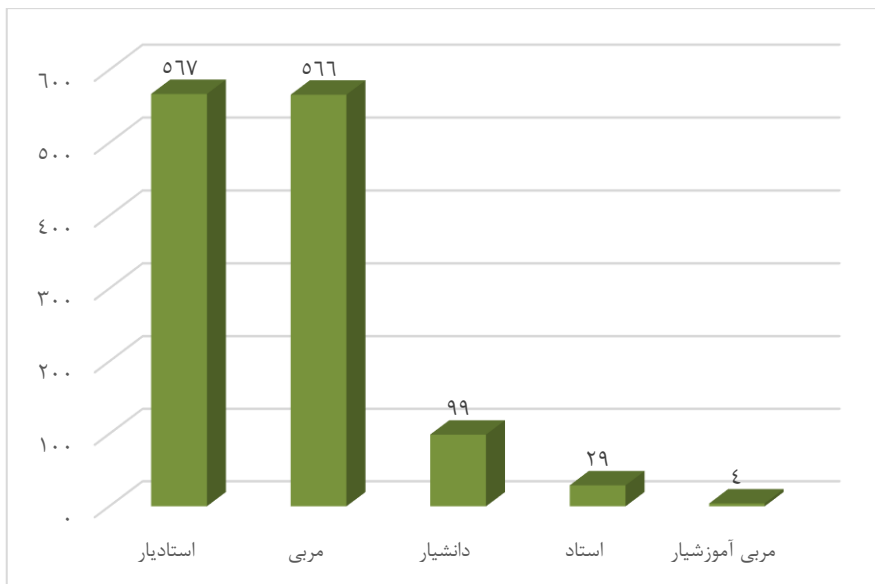
نقشه ۲۴. تقسیمات کشوری استان گلستان



نمودار ۱۱۷. سهم تولید علم استان گلستان در مقایسه با سایر استان ها

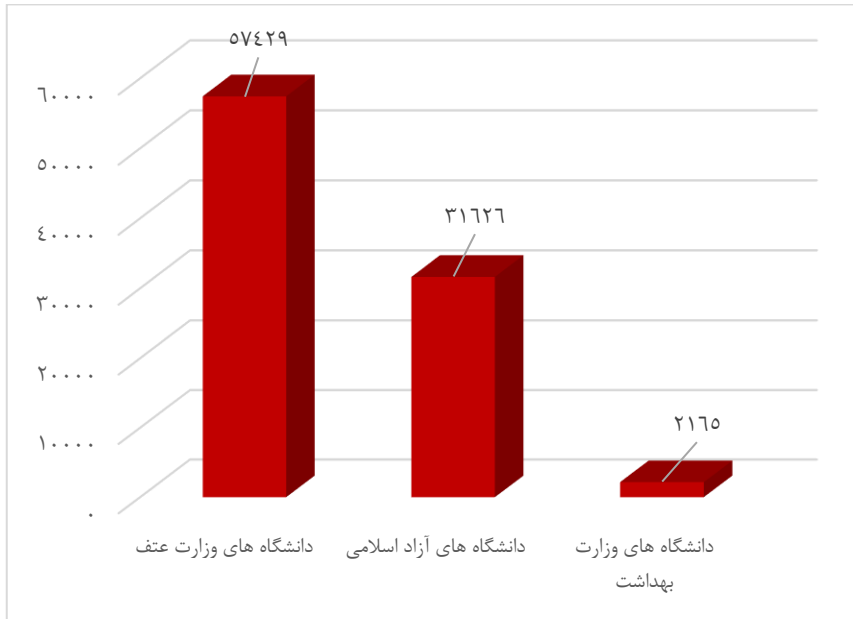


نمودار ۱۱۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان گلستان



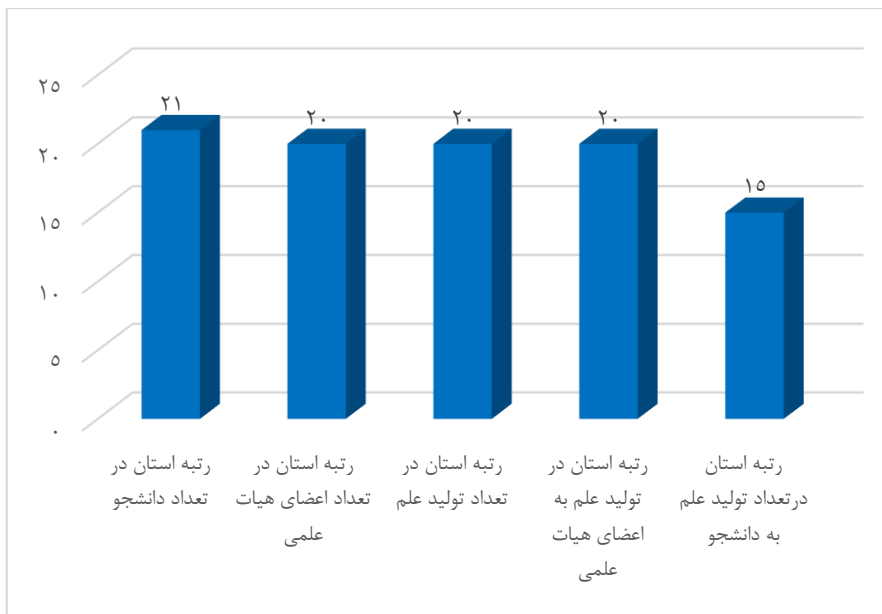
نمودار ۱۱۹. تعداد اعضای هیات علمی استان گلستان به تفکیک مرتبه علمی

تعداد کل اعضای هیات علمی استان گلستان ۱۲۶۵ می‌باشند که ۱/۷ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. براساس آمار مندرج در نمودار ۱۱۹، بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۴۴/۸ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۴۴/۷ درصد، دانشیار با ۷/۸ درصد و استاد با ۲/۳ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۲۰. تعداد دانشجویان استان گلستان به تفکیک دانشگاه ها

همانطور که در نمودار ۱۲۰ آمده است، استان گلستان با تعداد ۹۱۲۲۰، ۱/۹ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۳ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۴ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۲/۴ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه های بعدی قرار دارند.

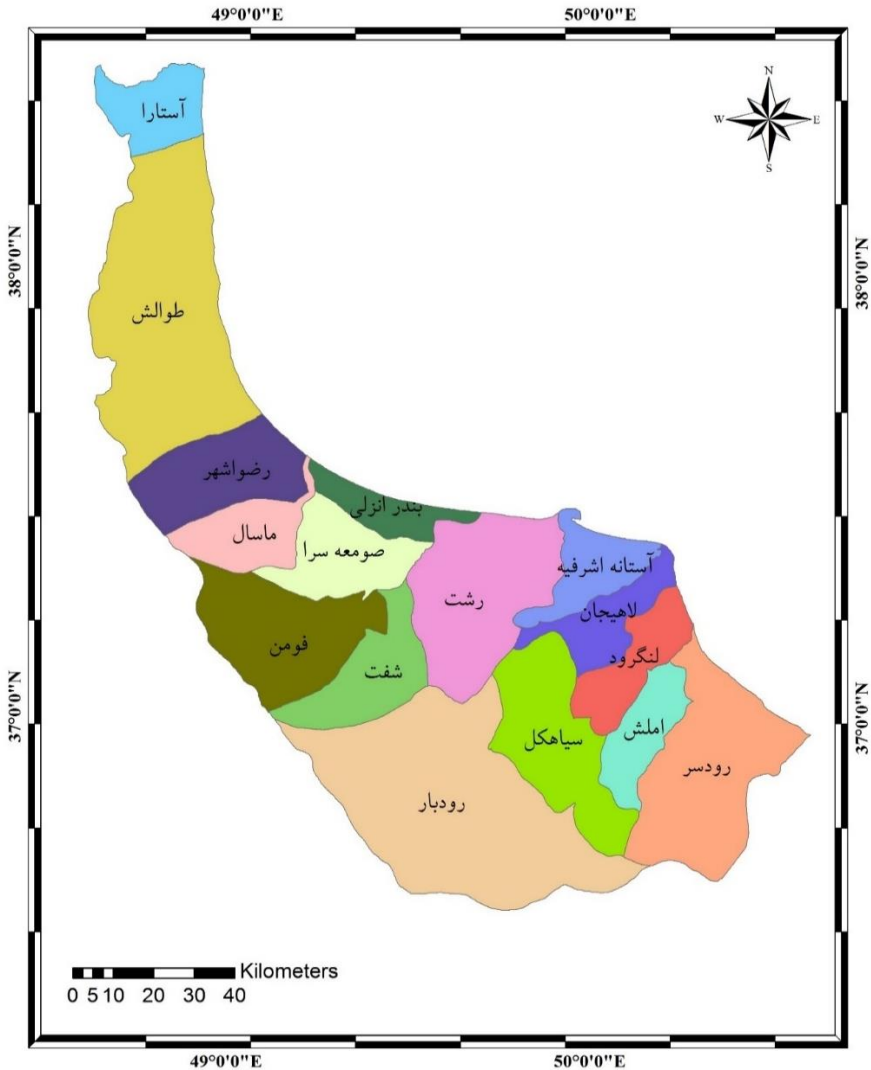


نمودار ۱۲۱. رتبه های استان گلستان در مقایسه با سایر استان ها

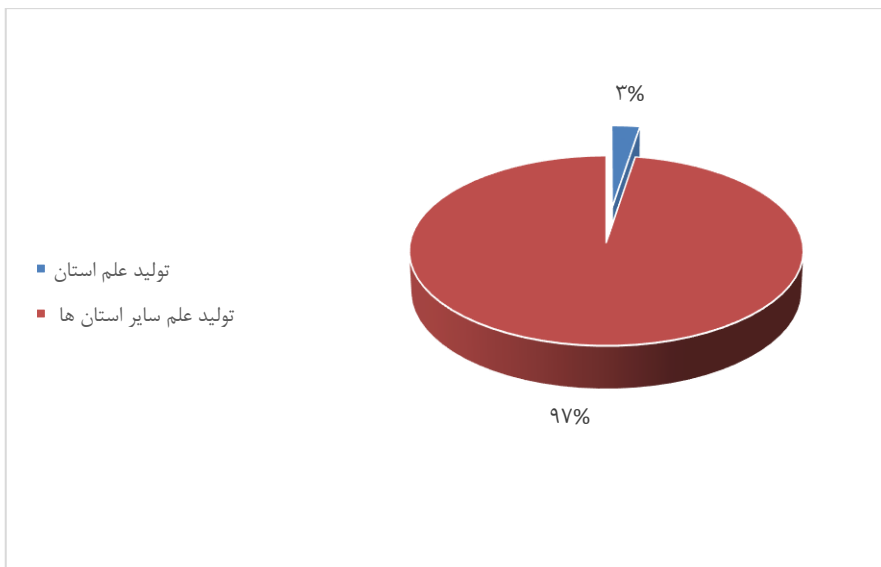
نمودار ۱۲۱ وضعیت استان گلستان را در شاخص های مندرج نشان می‌دهد. همانطور که مشاهده می‌شود استان گلستان در سه شاخص نسبت تعداد تولید علم به اعضای هیات علمی، تعداد تولید علم و تعداد اعضای هیات علمی رتبه ۲۰ را کسب کرده است. این استان در شاخص های نسبت تعداد دانشجو به تعداد تولید علم و همچنین تعداد دانشجو به ترتیب رتبه ۱۵ و ۲۱ را بدست آورده است. میانگین رتبه‌های این استان مجموعاً ۲۱/۴ بوده است.

استان گیلان

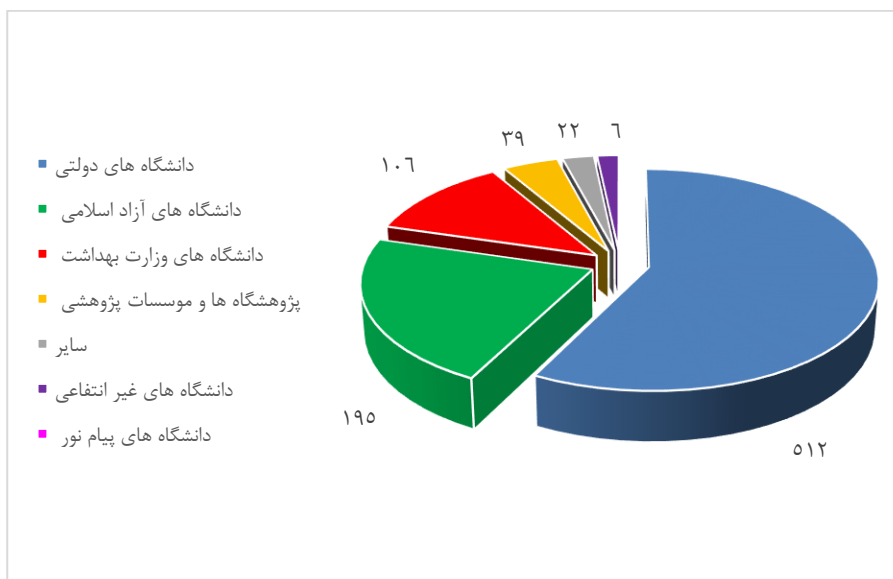
استان گیلان در میان سایر استانهای کشور با تولید ۸۰۱ مدرک علمی در سال ۲۰۱۴، سهمی معادل حدود ۳ درصد از کل تولید علم کشور دارا می باشد و از این نظر، در بین استان ها، در جایگاه یازدهم قرار گرفته است.



نقشه ۲۵. تقسیمات کشوری استان گیلان



نمودار ۱۲۲. سهم تولید علم استان گیلان در مقایسه با سایر استان‌ها

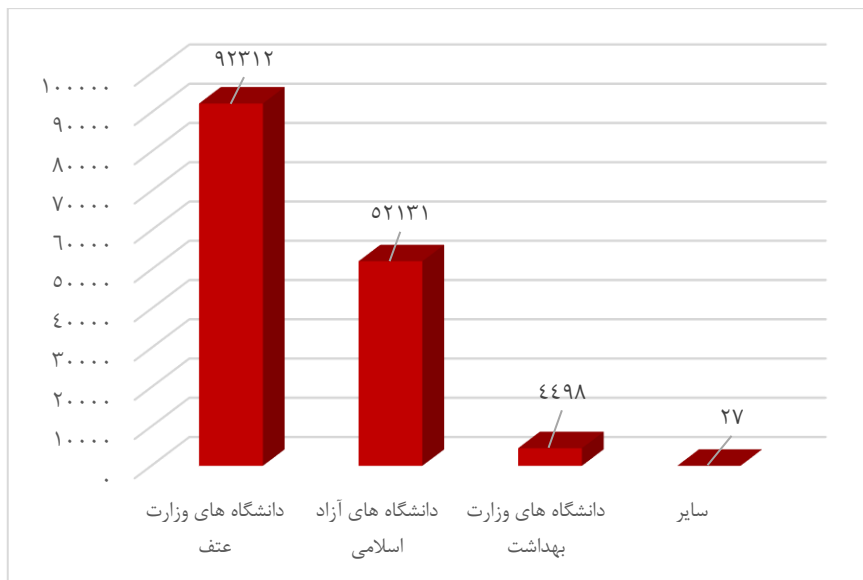


نمودار ۱۲۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان گیلان



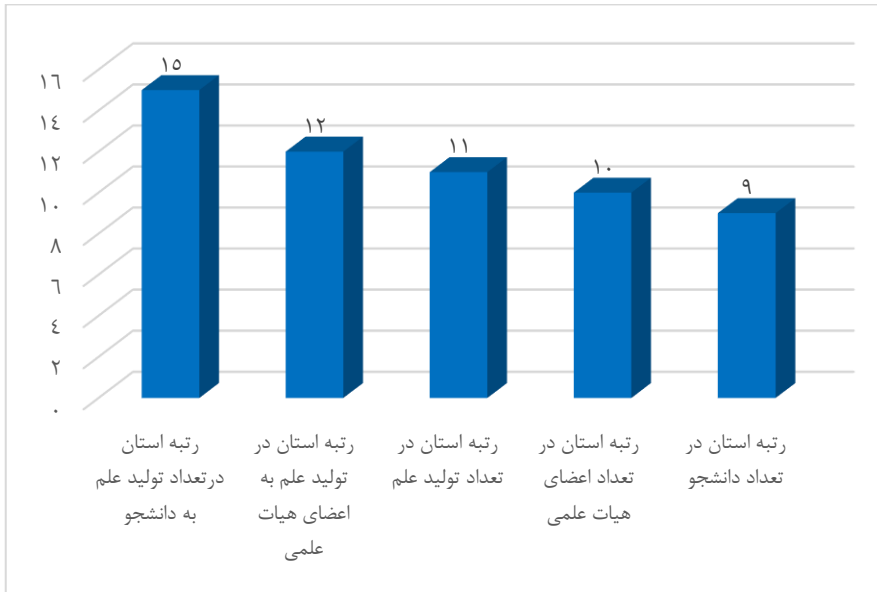
نمودار ۱۲۴. تعداد اعضای هیات علمی استان گیلان به تفکیک مرتبه علمی

نمودار ۱۲۴ وضعیت کمی اعضای هیأت علمی استان گیلان را نشان می‌دهد، بر این اساس تعداد کل اعضای هیات علمی استان گیلان ۱۹۹۷ می‌باشند که ۲/۶ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۴۶ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۴۰ درصد، دانشیار با ۹/۷ درصد و استاد با ۲/۶ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۲۵. تعداد دانشجویان استان گیلان به تفکیک دانشگاه‌ها

مطابق با نمودار ۱۲۵، استان گیلان با تعداد ۱۴۸۹۶۸، ۳/۱ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۲ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۵ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۰/۳ درصد، از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

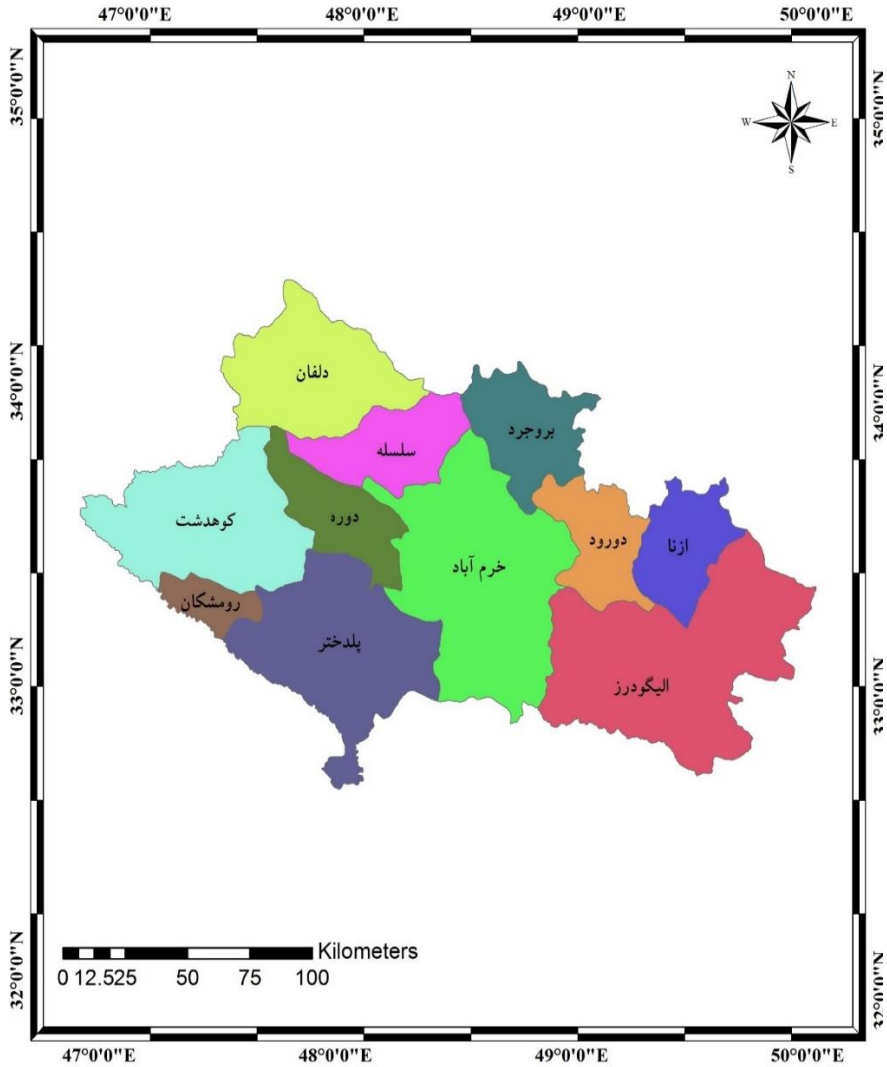


نمودار ۱۲۶. رتبه های استان گیلان در مقایسه با سایر استان ها

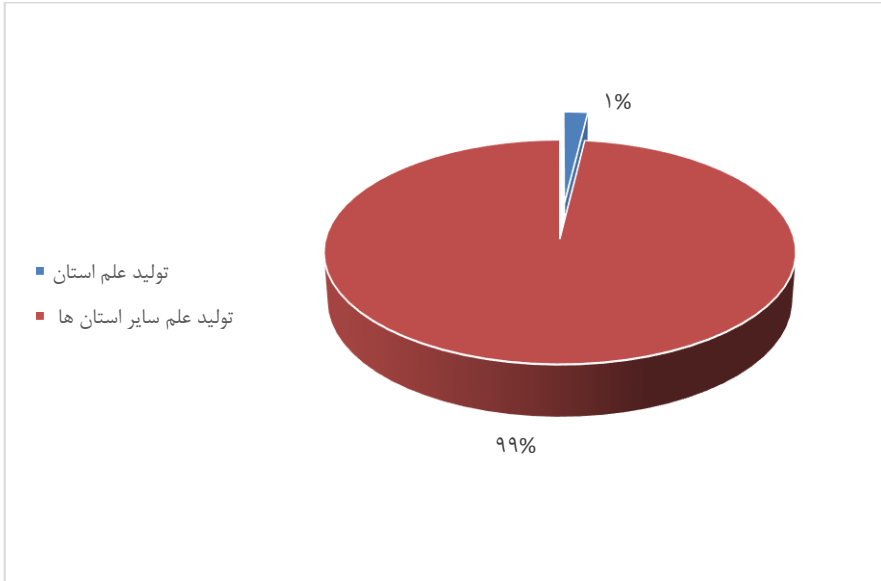
نمودار ۱۲۶ نشان دهنده و وضعیت استان گیلان در شاخص‌ها مندرج می باشد. برترین رتبه ۹ استان گیلان مربوط به تعداد دانشجو و بالاترین رتبه ۱۵، مربوط به نسبت تعداد تولید علم به تعداد دانشجو می باشد. این اختلاف می تواند نشان دهنده عدم توازن بین تعداد تولید علم استان به ظرفیت دانشجویی آن باشد. در مقایسه با سایر استانها، این استان در تعداد اعضای هیات علمی رتبه ۱۰، تعداد تولید علم رتبه ۱۱ و در نسبت تعداد تولید علم اعضای هیات علمی رتبه ۱۲ را کسب نموده است. میانگین رتبه‌های استان گیلان ۱۱/۴ بوده است.

استان لرستان

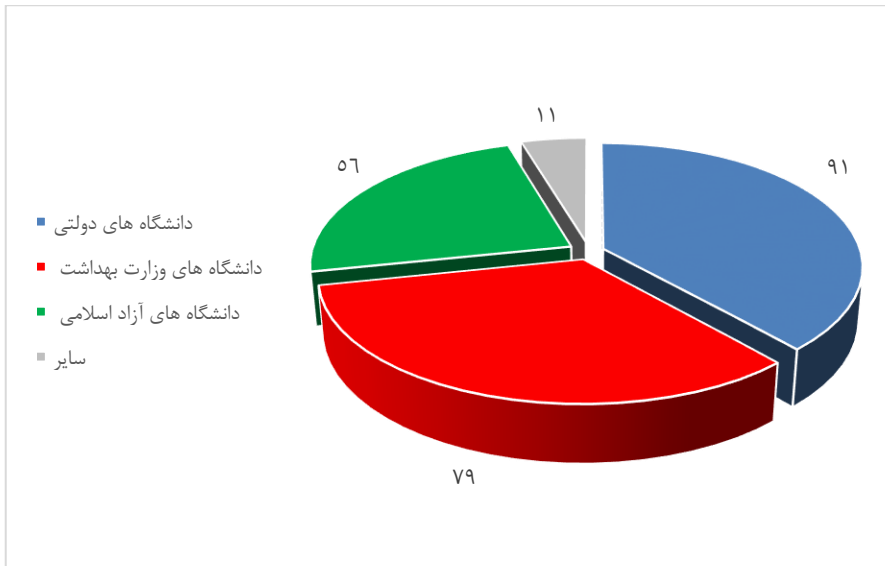
استان لرستان با تولید تعداد ۲۱۷ مدرک علمی در سال ۲۰۱۴، سهمی معادل حدود ۱ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و بر این اساس، در بین استان‌های کشور در جایگاه بیست و هفتم قرار گرفته است.



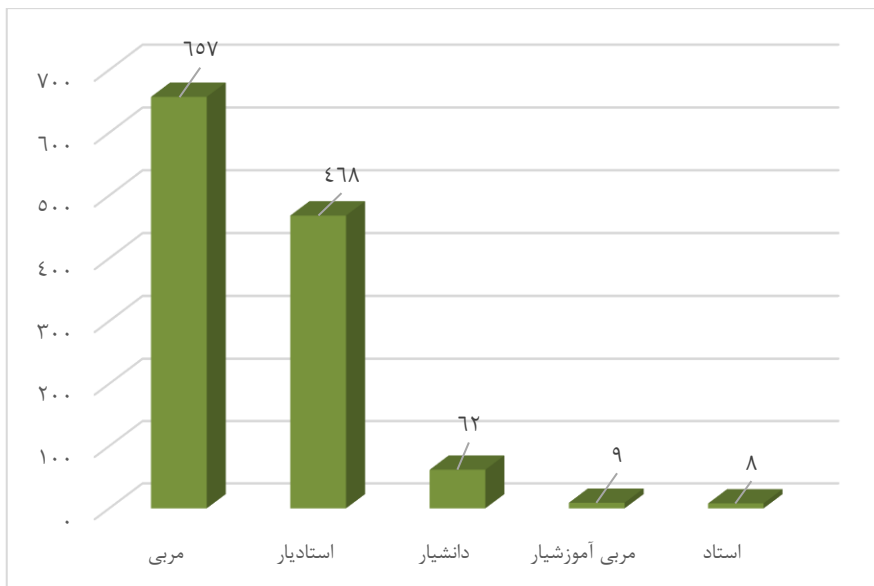
نقشه ۲۶. تقسیمات کشوری استان لرستان



نمودار ۱۲۷. سهم تولید علم استان لرستان در مقایسه با سایر استان ها

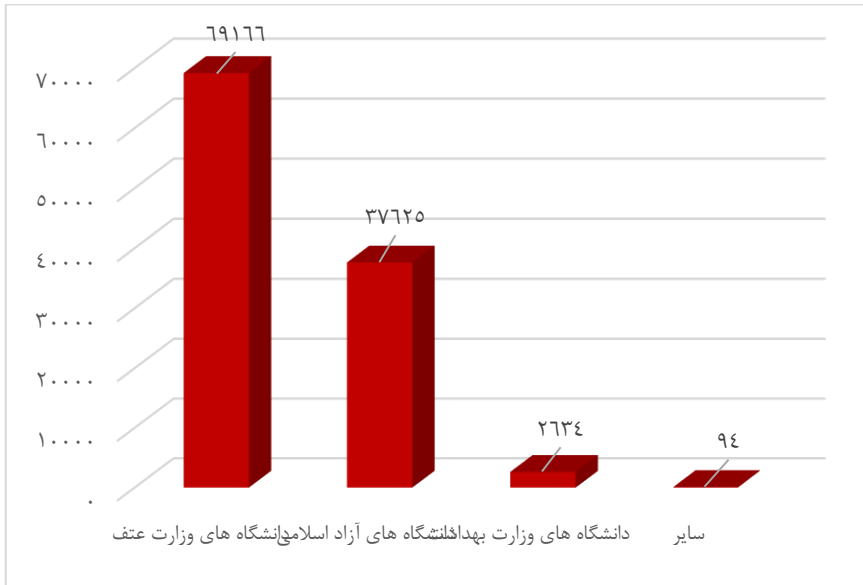


نمودار ۱۲۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان لرستان



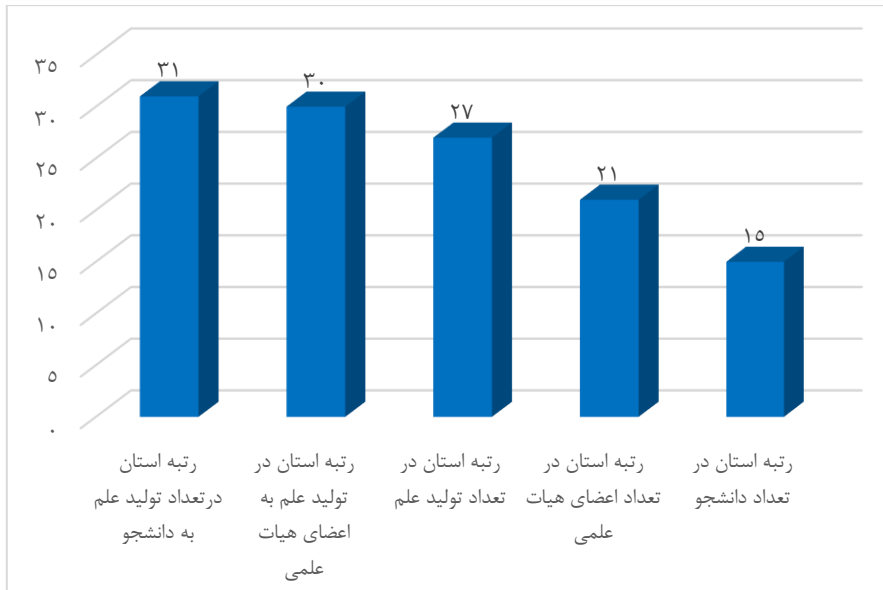
نمودار ۱۲۹. تعداد اعضای هیات علمی استان لرستان به تفکیک مرتبه علمی

وضعیت کمی اعضای هیأت علمی استان لرستان در نمودار ۱۲۹ به تصویر کشیده شده است. این نمودار نشان می‌دهد که تعداد کل اعضای هیات علمی استان لرستان ۱۲۰۴ می‌باشند که ۱/۶ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را به خود اختصاص داده است. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۵۴ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۳۸ درصد، دانشیار با ۵/۱ درصد، مربی آموزشیار و استاد با ۰/۷ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۳۰. تعداد دانشجویان استان لرستان به تفکیک دانشگاه ها

همانگونه که نمودار ۱۳۰ نشان می دهد، استان لرستان با تعداد ۱۰۹۵۱۹، ۲/۳ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۳ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۴ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه بعدی قرار دارد.

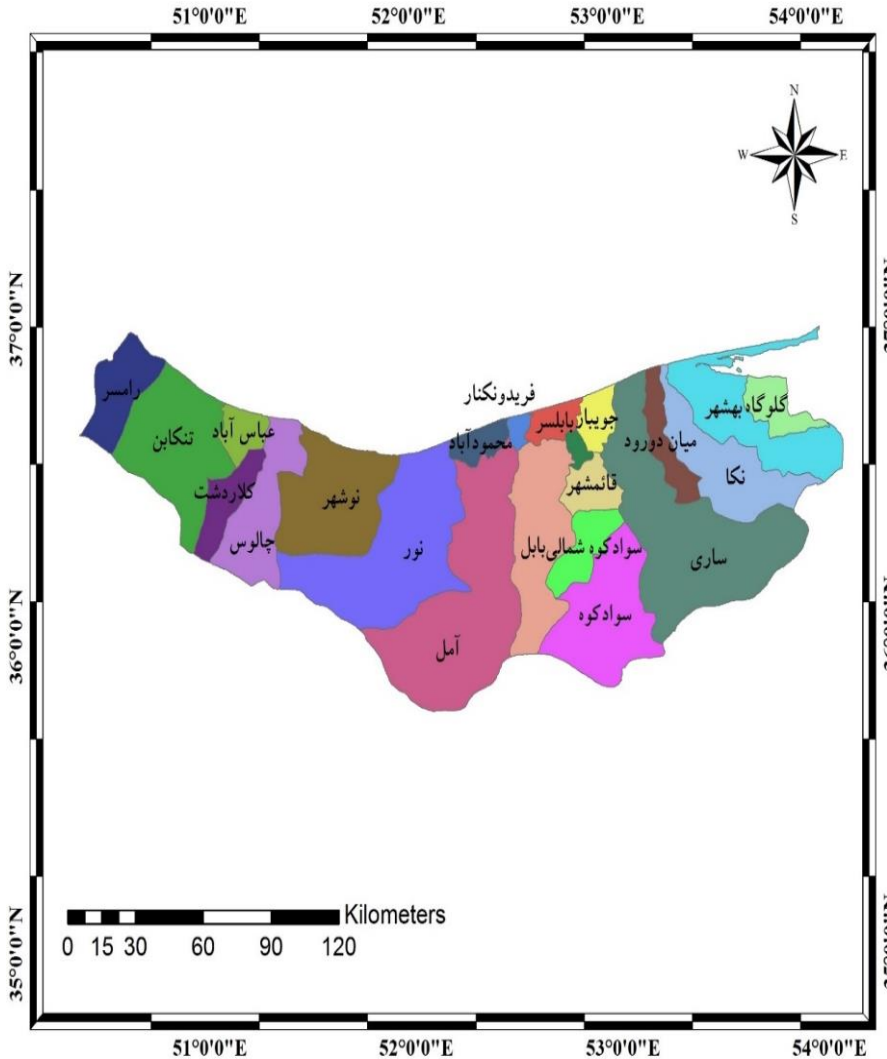


نمودار ۱۳۱. رتبه‌های استان لرستان در مقایسه با سایر استان‌ها

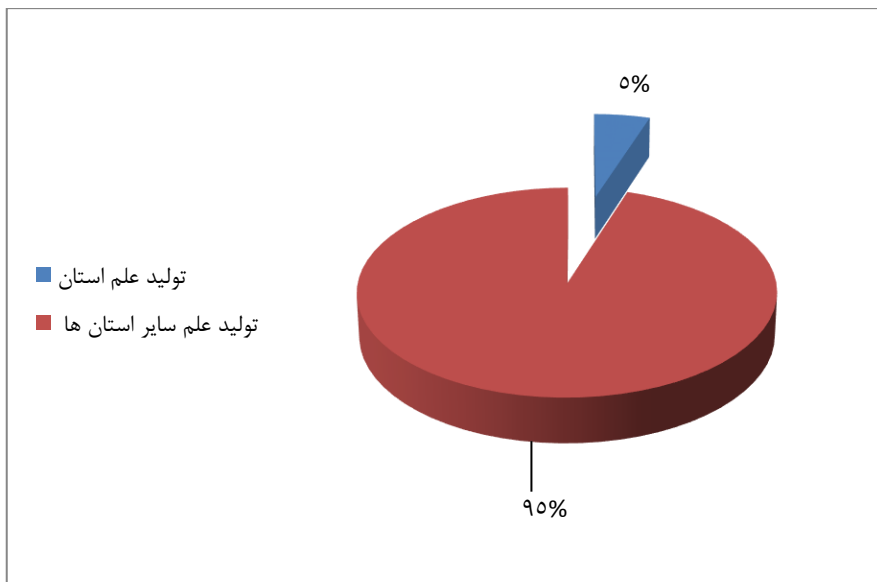
مطابق با نمودار ۱۳۱ استان لرستان، در همه شاخص‌ها رتبه متفاوت و نسبتاً بالایی را کسب نموده است. این استان به لحاظ شاخص تعداد دانشجو رتبه ۱۵ و به لحاظ شاخص تعداد دانشجو به تعداد تولید علم آخرین رتبه استانها یعنی ۳۱ را کسب نموده که این اختلاف می‌تواند نشان دهنده عدم توازن تعداد تولید علم به سهم دانشجویی استان باشد. این استان در شاخص‌های تعداد اعضای هیات علمی رتبه ۲۱، تعداد تولید علم رتبه ۲۷ و در نسبت تعداد تولید علم به اعضای هیات علمی رتبه ۳۰ را کسب نموده است. میانگین رتبه‌های این استان ۲۴/۸ بوده است.

استان مازندران

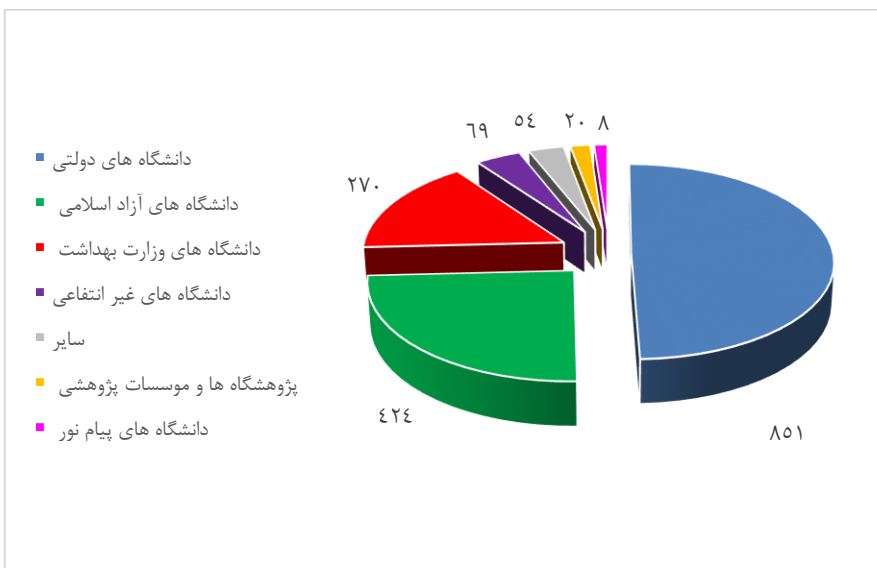
استان مازندران با تولید تعداد ۱۵۵۱ مقاله علمی در سال ۲۰۱۴، سهمی معادل ۵ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و بر این اساس، در جایگاه ششم کشور قرار گرفته است.



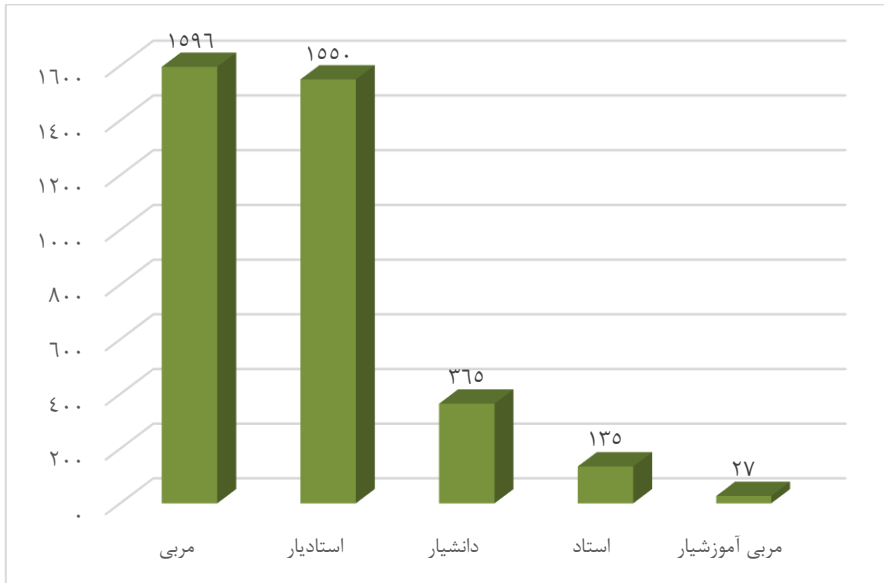
نقشه ۲۷. تقسیمات کشوری استان مازندران



نمودار ۱۳۲. سهم تولید علم استان مازندران در مقایسه با سایر استان ها

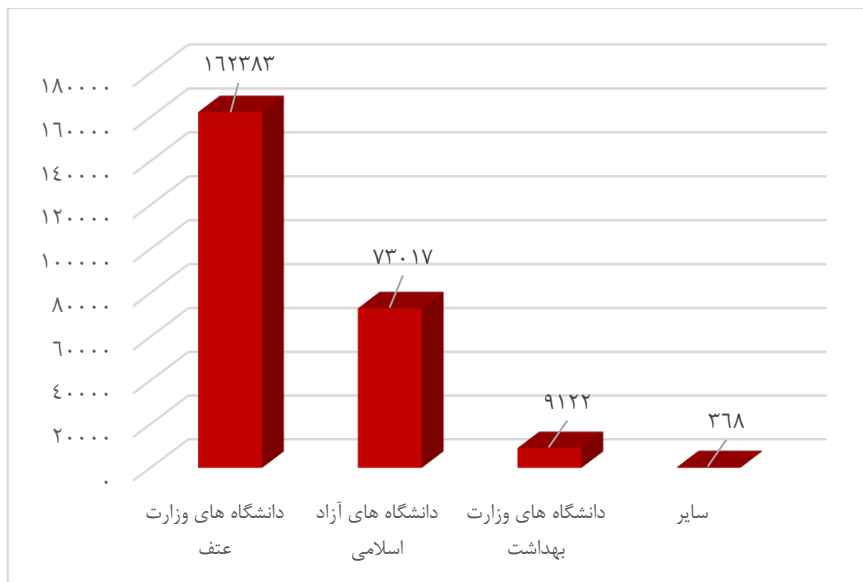


نمودار ۱۳۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان مازندران



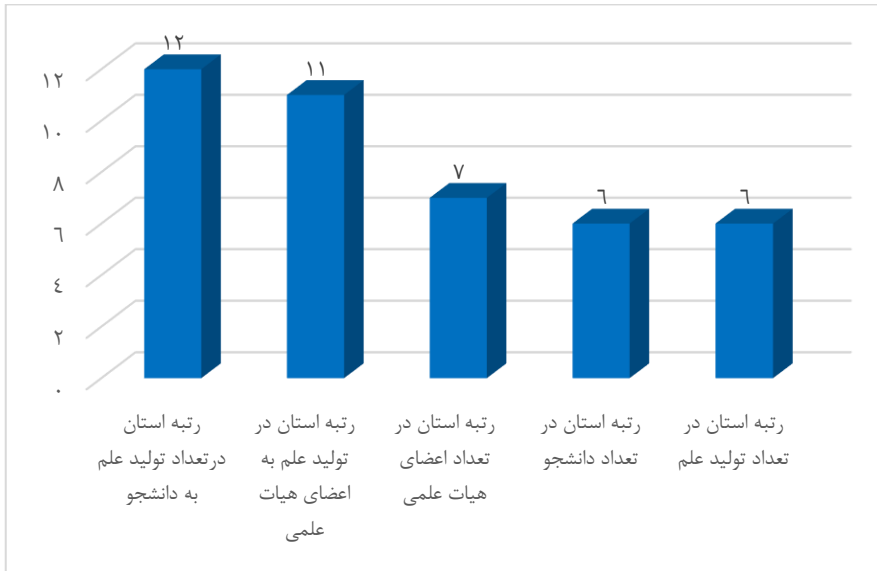
نمودار ۱۳۴. تعداد اعضای هیات علمی استان مازندران به تفکیک مرتبه علمی

براساس آمارهای موجود مندرج در نمودار ۱۳۴، تعداد کل اعضای هیات علمی استان مازندران ۳۶۷۳ می‌باشند که ۴/۸ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۴۳ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۴۲ درصد، دانشیار با ۹/۹ درصد و استاد با ۳/۷ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۳۵. تعداد دانشجویان استان مازندران به تفکیک دانشگاه‌ها

همانگونه که نمودار ۱۳۵ نشان می‌دهد، استان مازندران با تعداد ۲۴۴۸۹۰، ۵/۱ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۵/۱ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۹ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۷ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

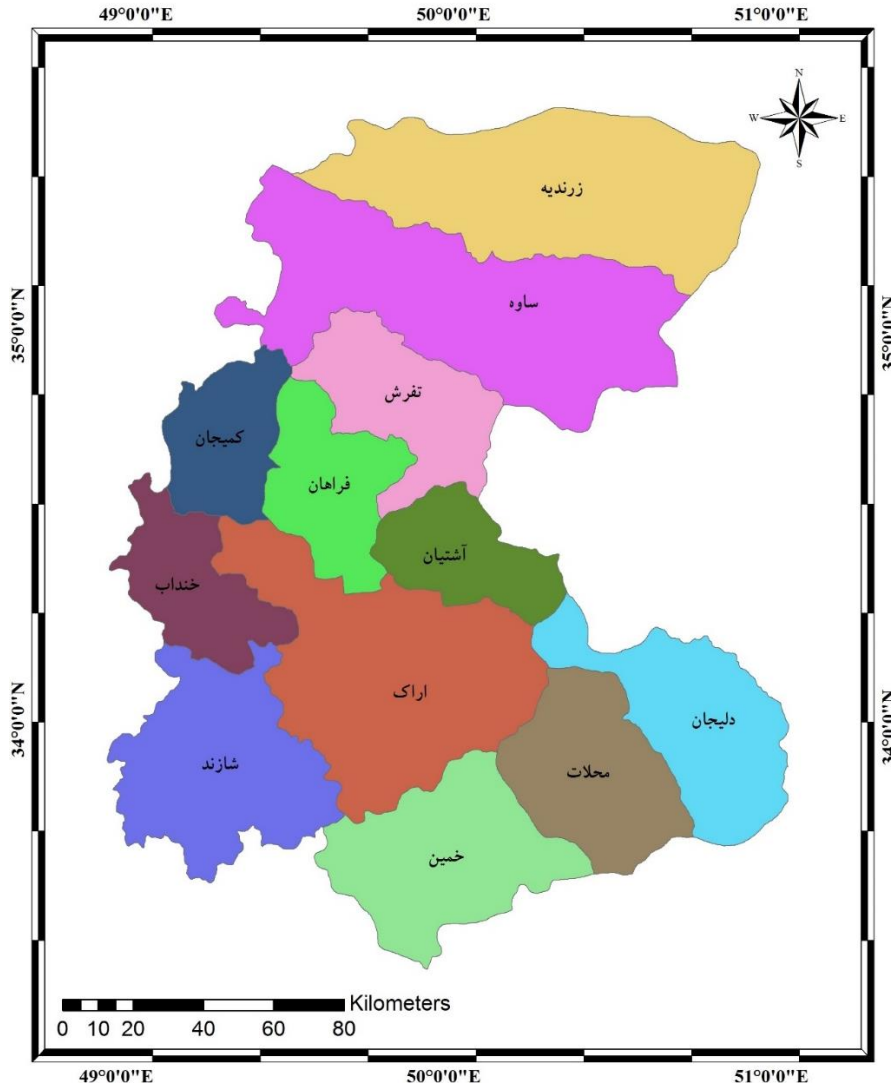


نمودار ۱۳۶. رتبه های استان مازندران در مقایسه با سایر استان ها

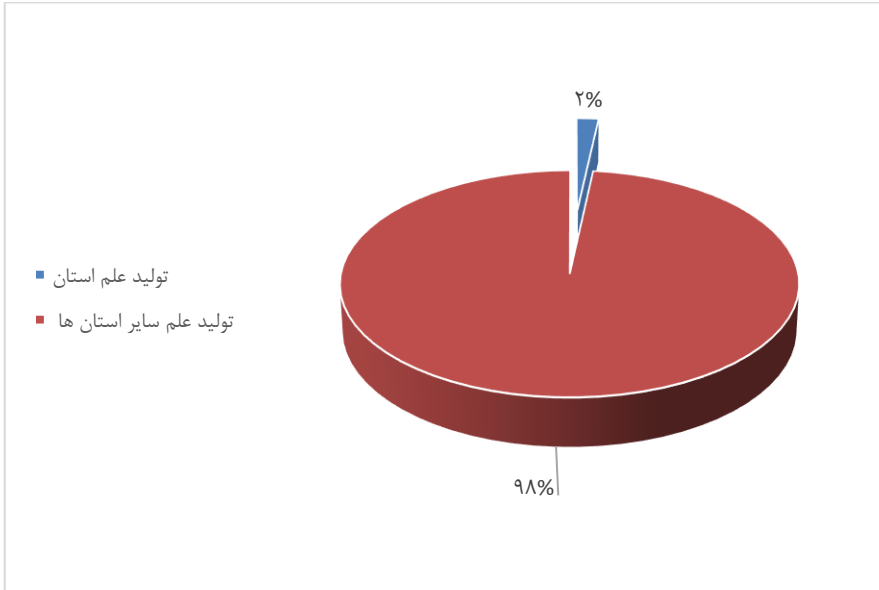
نمودار ۱۳۶ بیانگر وضعیت استان مازندران در شاخص های مندرج می باشد. بر این اساس استان مازندران در شاخص های تعداد تولید علم و تعداد دانشجو با کسب رتبه ۶ در بین سایر استانهای کشور در وضعیت مناسب تری نسبت به شاخص هایی همچون تعداد اعضای هیات علمی با رتبه ۷، شاخص نسبت تعداد تولید علم به تعداد اعضای هیات علمی با رتبه ۱۱ و شاخص تعداد تولید علم به تعداد دانشجو با رتبه ۱۲ می باشد. به طور کلی میانگین رتبه های این استان ۸/۴ بوده است.

استان مرکزی

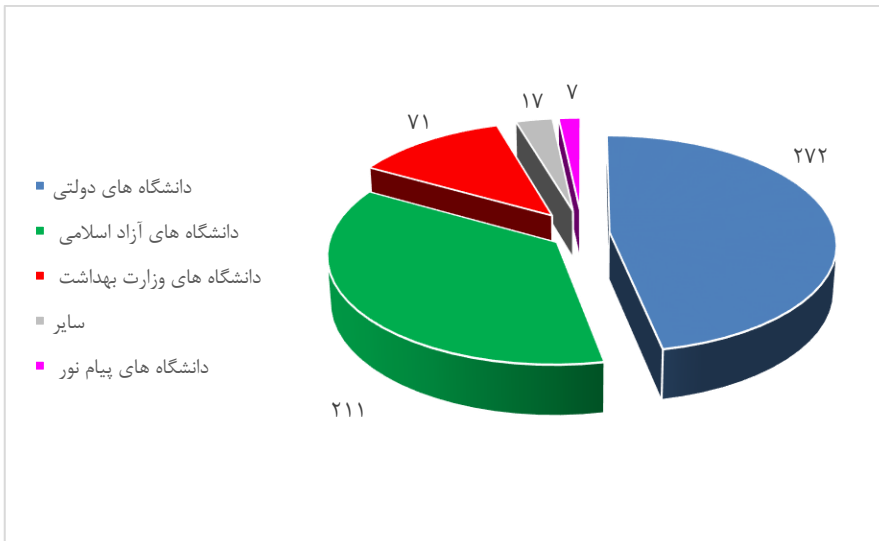
استان مرکزی با تولید تعداد ۵۴۶ مقاله در سال ۲۰۱۴، سهمی معادل حدود ۲ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و بر این اساس، در جایگاه هفدهم کشور قرار گرفته است.



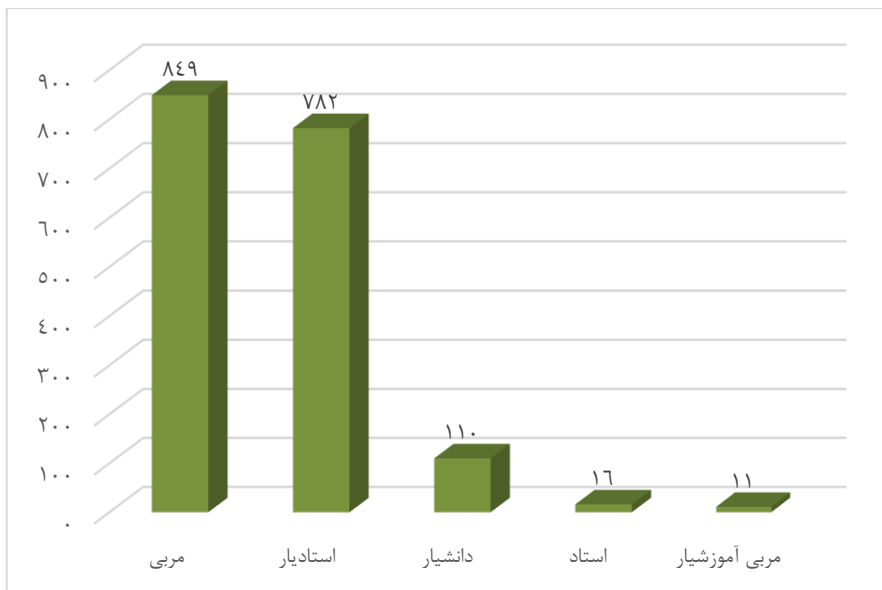
نقشه ۲۸. تقسیمات کشوری استان مرکزی



نمودار ۱۳۷. سهم تولید علم استان مرکزی در مقایسه با سایر استان ها

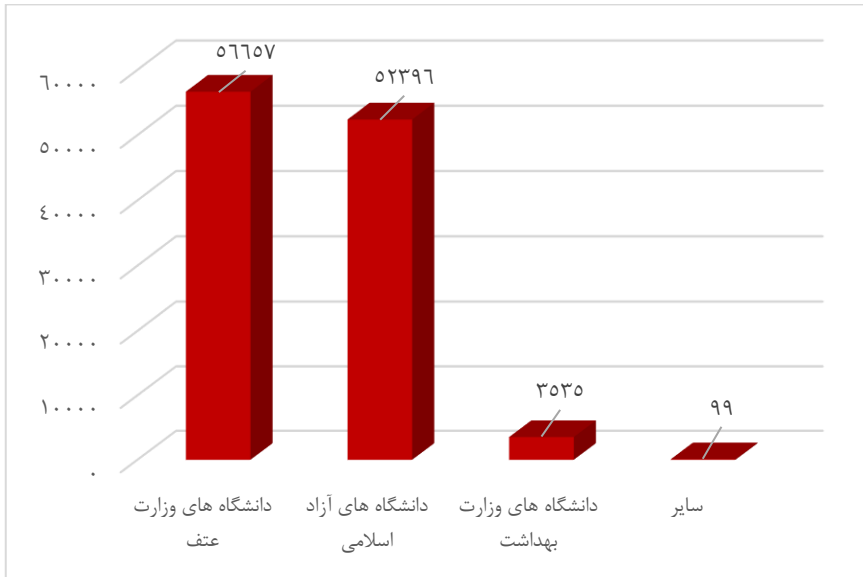


نمودار ۱۳۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان مرکزی



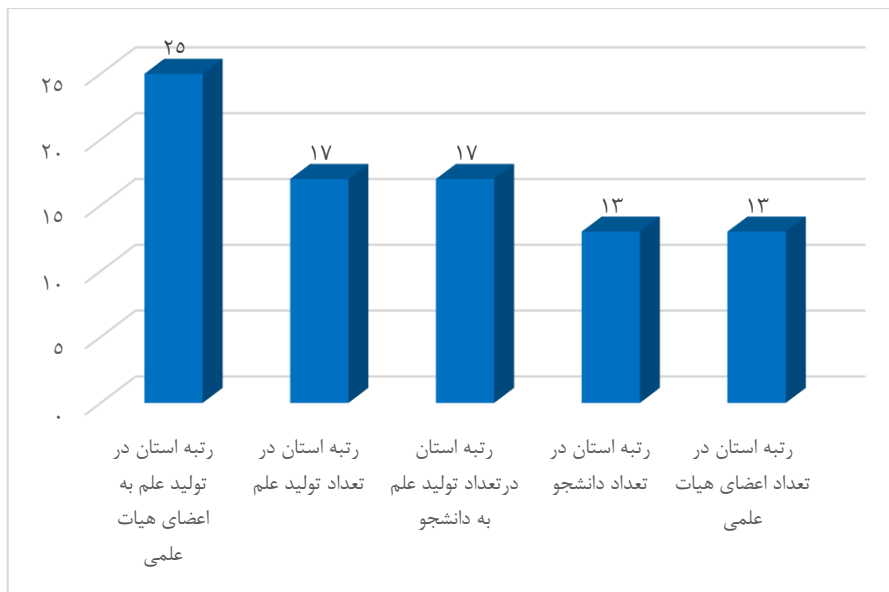
نمودار ۱۳۹. اعداد اعضای هیات علمی استان مرکزی به تفکیک مرتبه علمی

نمودار ۱۳۹ بیانگر تعداد کل اعضای هیات علمی استان مرکزی می باشد. بر این اساس تعداد اعضای هیات علمی استان، ۱۷۶۸ می باشد که ۲/۳ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می باشند که ۴۸ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۴۴ درصد، دانشیار با ۶/۲ درصد و استاد با ۰/۹ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۴۰. تعداد دانشجویان استان مرکزی به تفکیک دانشگاه ها

نمودار ۱۴۰ بیانگر کمیت و تعداد دانشجویان استان مرکزی می باشد. این استان با تعداد ۱۱۲۶۸۷، ۲/۴ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۵۰ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۴۶ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۱ درصد، از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه های بعدی قرار دارند.

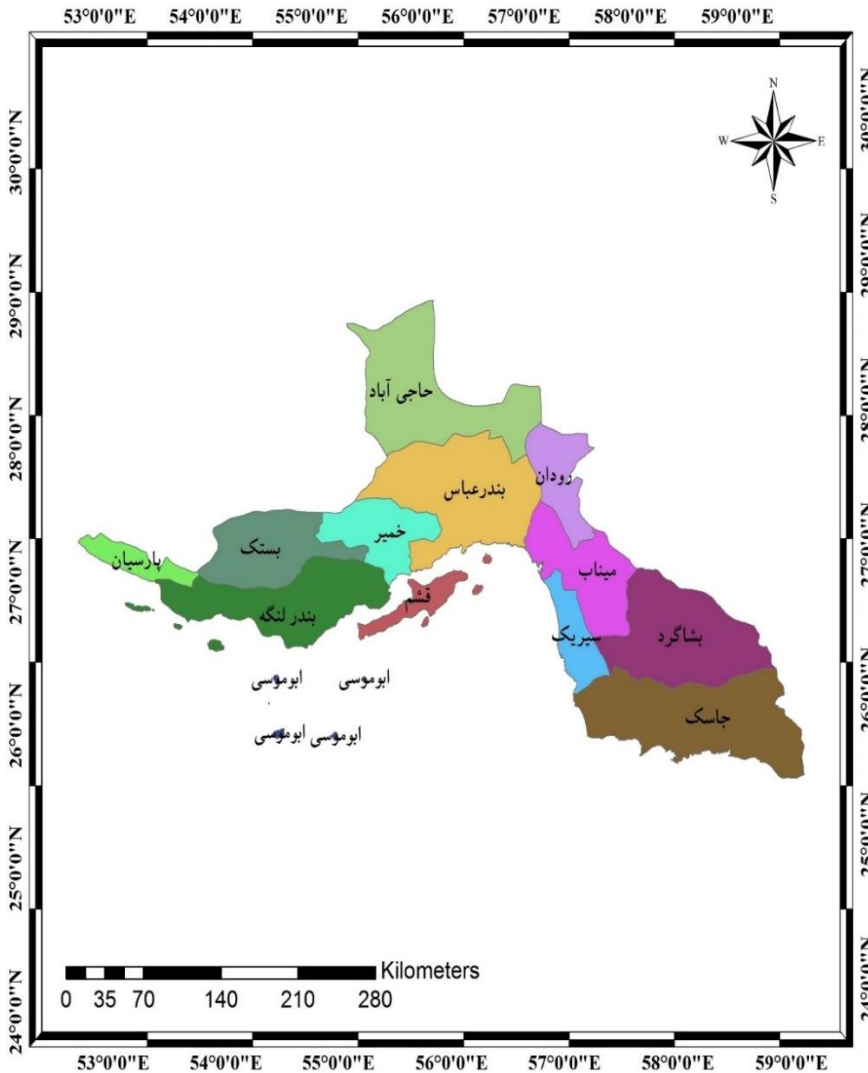


نمودار ۱۴۱. رتبه‌های استان مرکزی در مقایسه با سایر استان‌ها

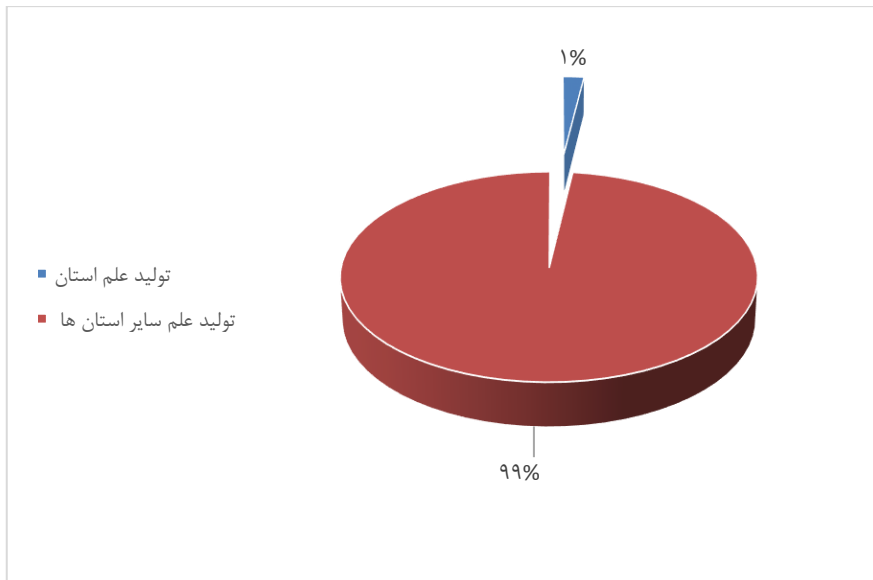
مطابق با نمودار ۱۴۱ استان مرکزی در تمامی شاخص‌های مندرج در این نمودار رتبه‌های بین ۱۳ تا ۲۵ را در بین سایر استانهای کشور به خود اختصاص داده است. برترین رتبه ۱۳ مربوط به شاخص‌های تعداد اعضای هیات علمی و همچنین تعداد دانشجو و بالاترین رتبه ۲۵ کشوری این استان مربوط به نسبت تعداد تولید علم به اعضای هیات علمی می‌باشد. این اختلاف می‌تواند بیانگر عدم توازن تعداد تولید علم استان به نسبت جمعیت اعضای هیات علمی باشد. میانگین رتبه‌های استان مرکزی جمعا ۱۶/۶ بوده است.

استان هرمزگان

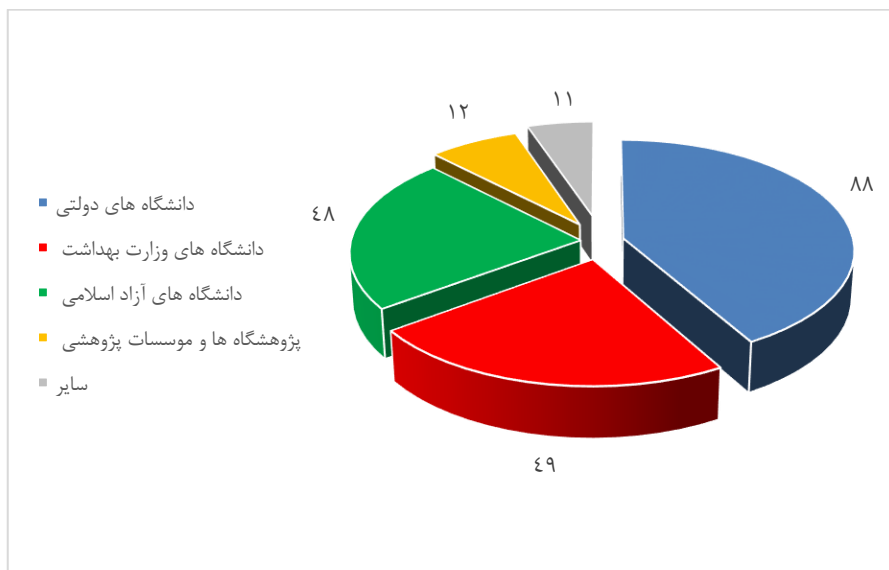
استان هرمزگان با تولید تعداد ۱۹۹ مقاله علمی در سال ۲۰۱۴، سهمی حدود ۱ درصد را به نسبت کل تولید علم کشور، به خود اختصاص داده و بر این اساس، در جایگاه سیام کشور قرار گرفته است.



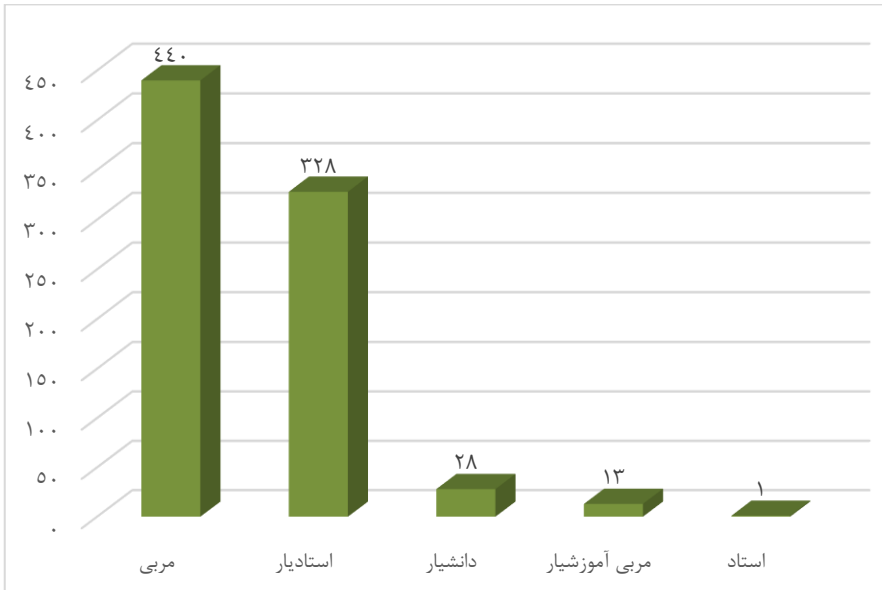
نقشه ۲۹. تقسیمات کشوری استان هرمزگان



نمودار ۱۴۲. سهم تولید علم استان هرمزگان در مقایسه با سایر استان‌ها

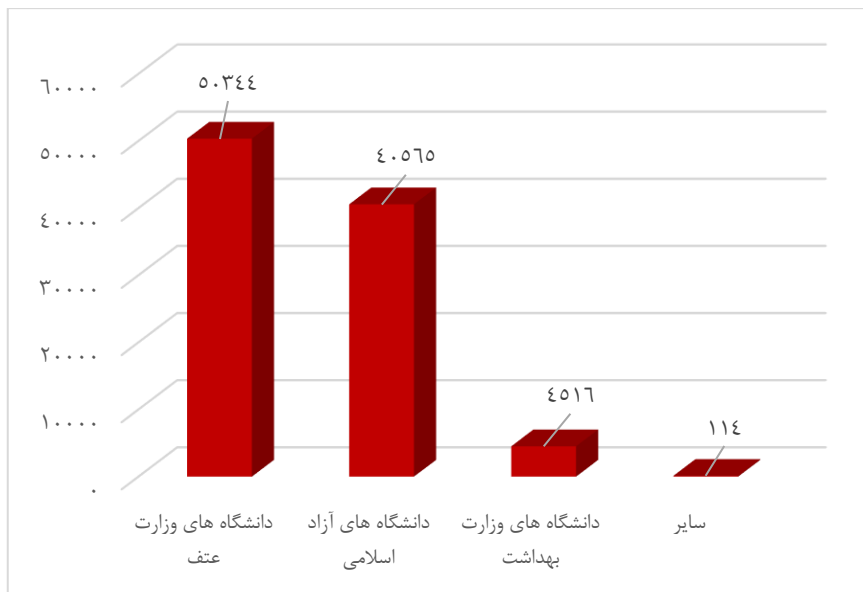


نمودار ۱۴۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان هرمزگان



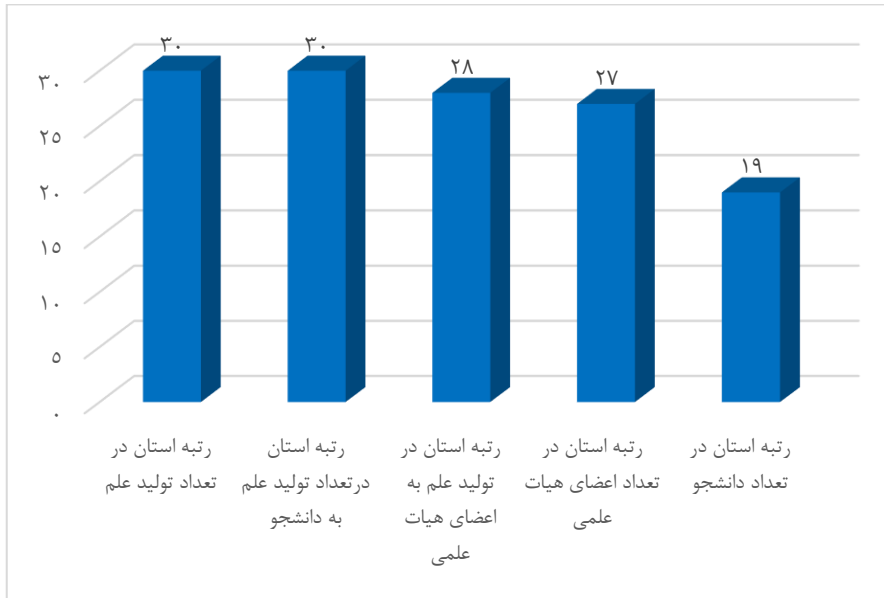
نمودار ۱۴۴. تعداد اعضای هیات علمی استان هرمزگان به تفکیک مرتبه علمی

تعداد اعضای هیأت علمی استان هرمزگان در نمودار ۱۴۴ به تصویر کشیده شده است. بر این اساس تعداد کل اعضای هیات علمی این استان ۸۱۰ می‌باشند که ۱/۱ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۵۴ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۴۰ درصد، دانشیار با ۳/۵ درصد و استاد با ۰/۱ قرار دارند.



نمودار ۱۴۵. تعداد دانشجویان استان هرمزگان به تفکیک دانشگاه ها

همانگونه که نمودار ۱۴۵ نشان می‌دهد، استان هرمزگان با تعداد ۲،۹۵۵۳۹ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۵۲ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۴۲ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۴/۷ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۱۴۶. رتبه های استان هرمزگان در مقایسه با سایر استان ها

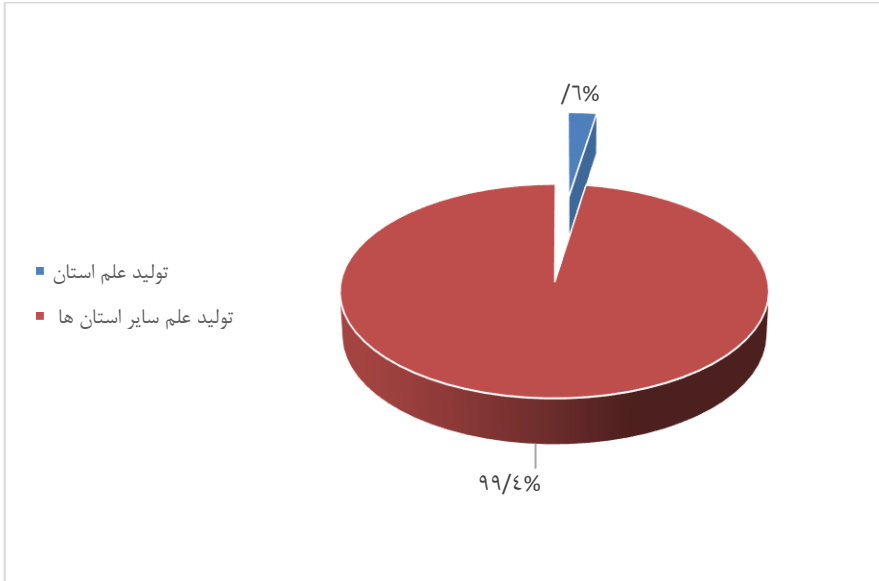
نمودار ۱۴۶ وضعیت استان هرمزگان را در شاخص های مندرج نشان می دهد. بر این اساس، استان هرمزگان در تمامی شاخص ها رتبه های نسبتا بالایی را در بین استانهای کشور به خود اختصاص داده است. کمترین رتبه ۱۹ استان مربوط به شاخص تعداد دانشجو و بالاترین رتبه ۳۰ استان مربوط به شاخص تعداد تولید علم و همچنین شاخص نسبت تعداد تولید علم به دانشجو می باشد. میانگین رتبه های این استان ۲۶/۸ بوده است.

استان همدان

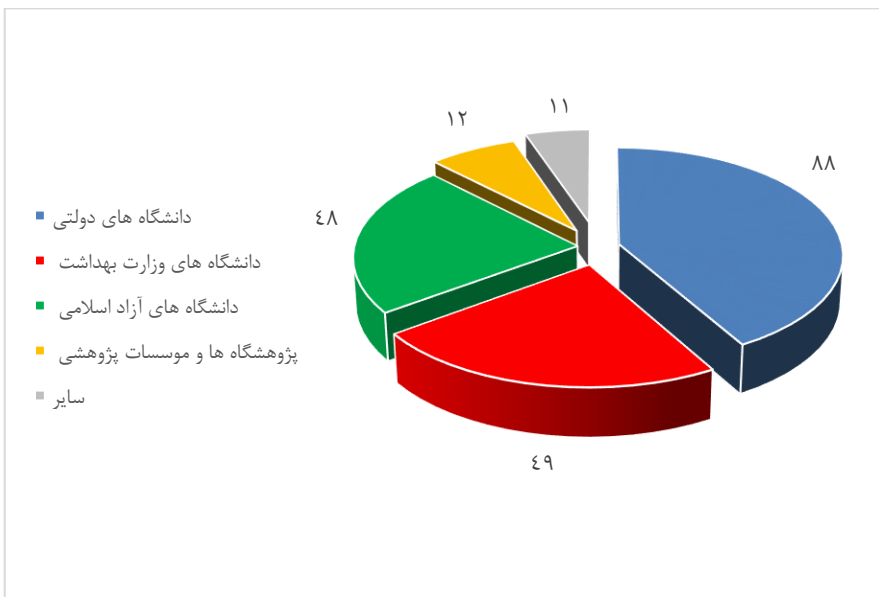
استان همدان با تولید ۷۷۳ مقاله علمی در سال ۲۰۱۴، سهمی معادل حدود ۲/۵ درصد از کل تولید علمی کشور را به خود اختصاص داده و بر این اساس، در جایگاه دوازدهم کشور قرار گرفته است.



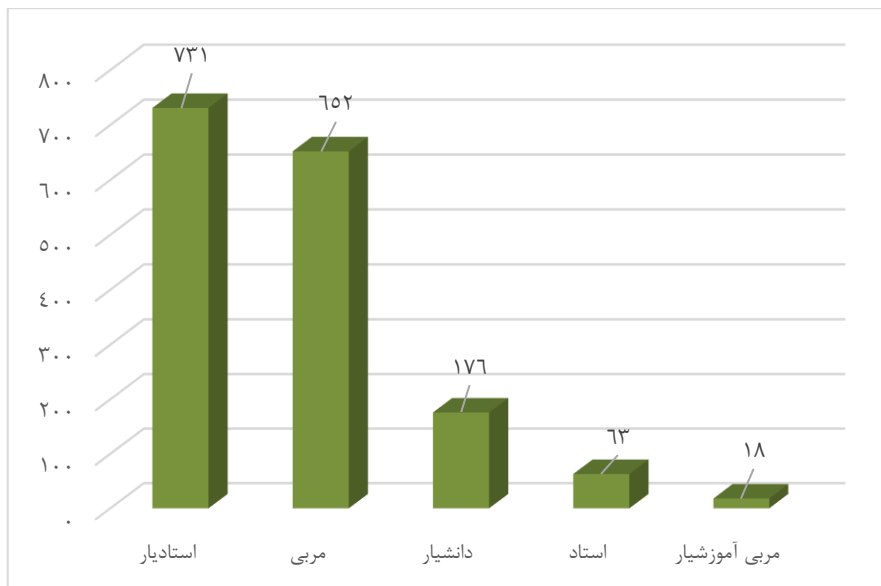
نقشه ۳۰. تقسیمات کشوری استان همدان



نمودار ۱۴۷. سهم تولید علم استان همدان در مقایسه با سایر استان ها

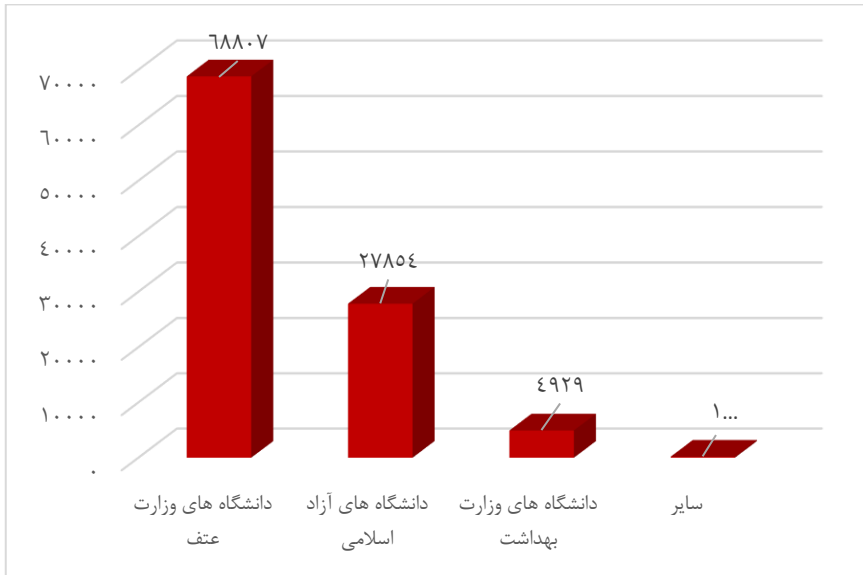


نمودار ۱۴۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان همدان



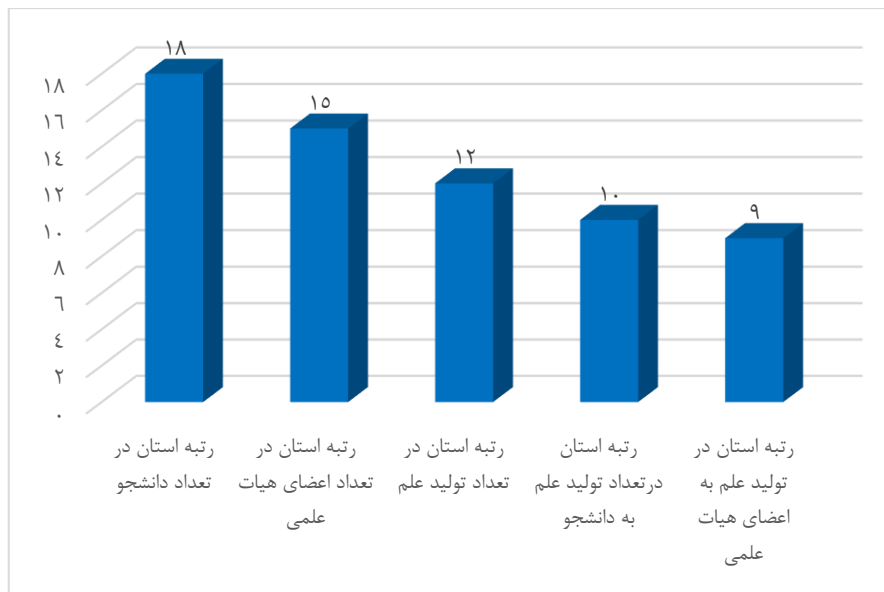
نمودار ۱۴۹. تعداد اعضای هیات علمی استان همدان به تفکیک مرتبه علمی

مطابق با آمارهای موجود مندرج در نمودار ۱۴۹، تعداد کل اعضای هیات علمی استان همدان ۱۶۴۰ می‌باشند که ۲/۲ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۴۴ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۳۹ درصد، دانشیار با ۱۰/۷ درصد و استاد با ۳/۸ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۵۰. تعداد دانشجویان استان همدان به تفکیک دانشگاه ها

همانگونه که نمودار ۱۵۰ نشان می دهد، استان همدان با تعداد ۱۰۱۷۷۱، ۲/۱ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۷ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۷ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۴/۸ درصد، از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه های بعدی قرار دارند.

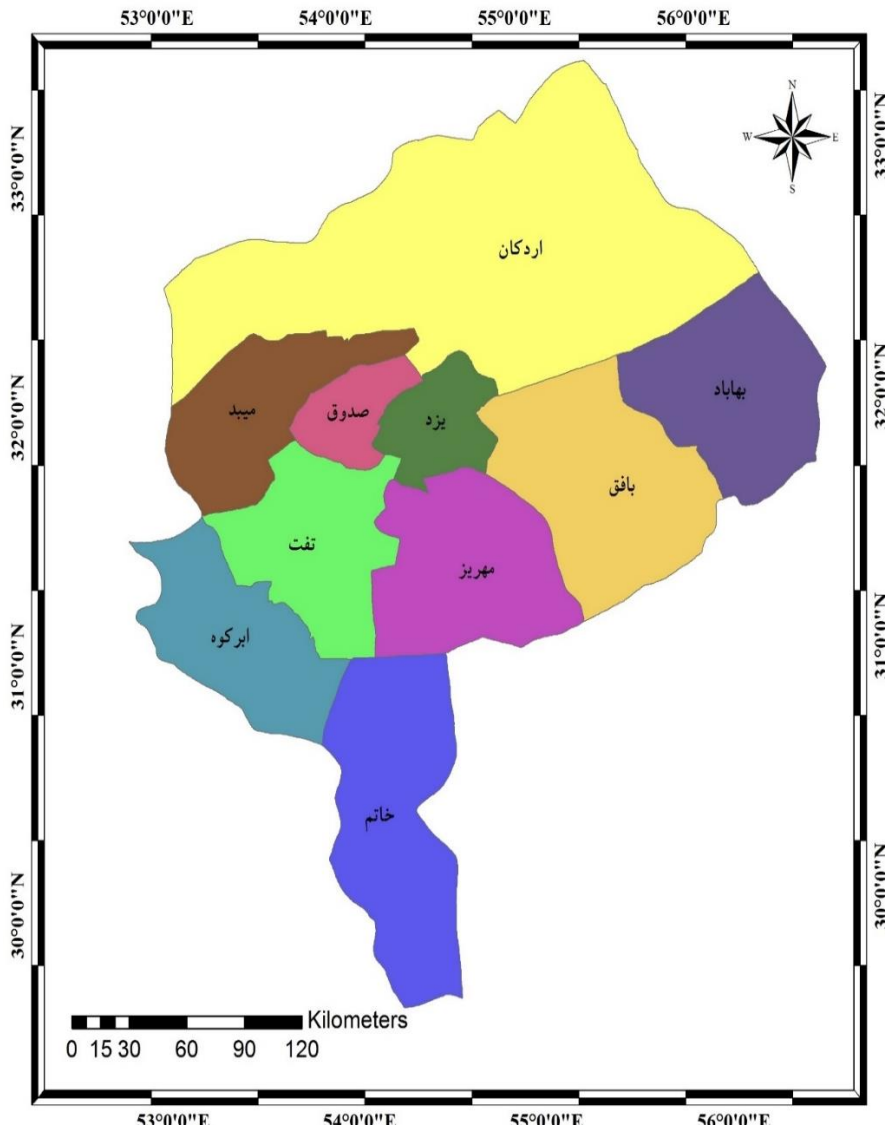


نمودار ۱۵۱. رتبه های استان همدان در مقایسه با سایر استان ها

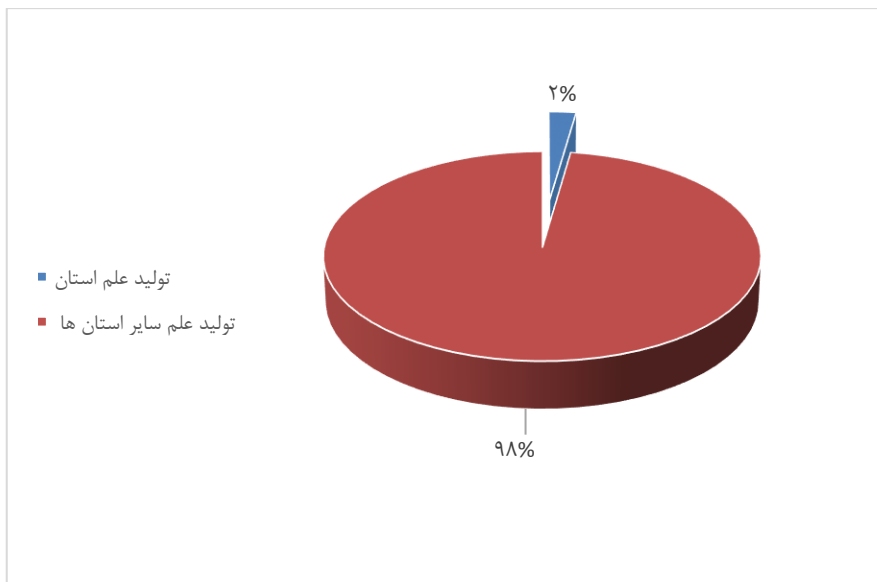
برابر با نمودار ۱۵۱، استان همدان در تمامی شاخص ها جایگاه های متفاوتی را کسب نموده است. این استان به لحاظ شاخص نسبت تعداد تولید علم به تعداد اعضای هیات علمی و همچنین نسبت تعداد تولید علم به تعداد دانشجو به ترتیب رتبه های ۹ و ۱۰ را کسب نموده است. این استان در شاخص تعداد تولید علم در میان سایر استانها جایگاه ۱۲ را بدست آورده است. در مجموع میانگین رتبه‌های این استان ۱۲/۶ بوده است.

استان یزد

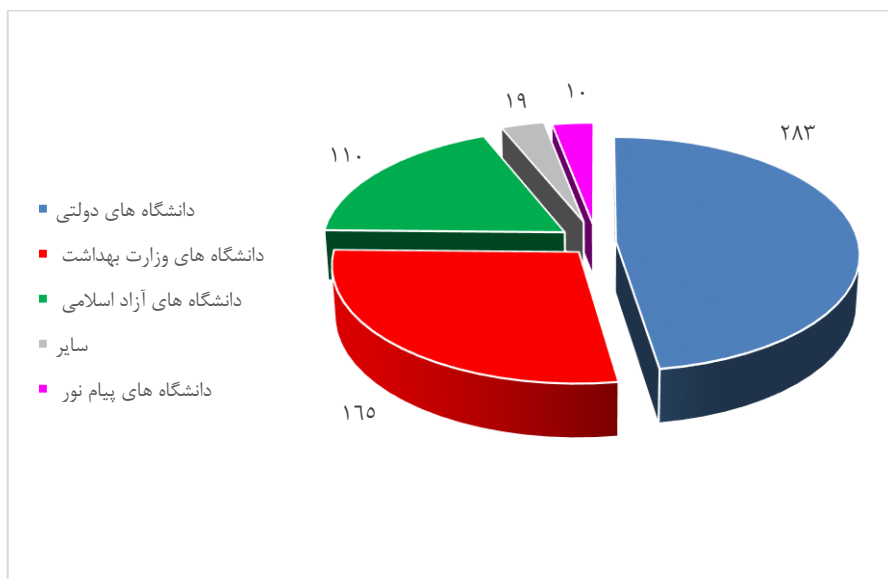
استان یزد با تولید ۵۵۷ مقاله علمی در سال ۲۰۱۴، سهمی معادل حدود ۲ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و بر این اساس، در جایگاه پانزدهم کشور قرار گرفته است.



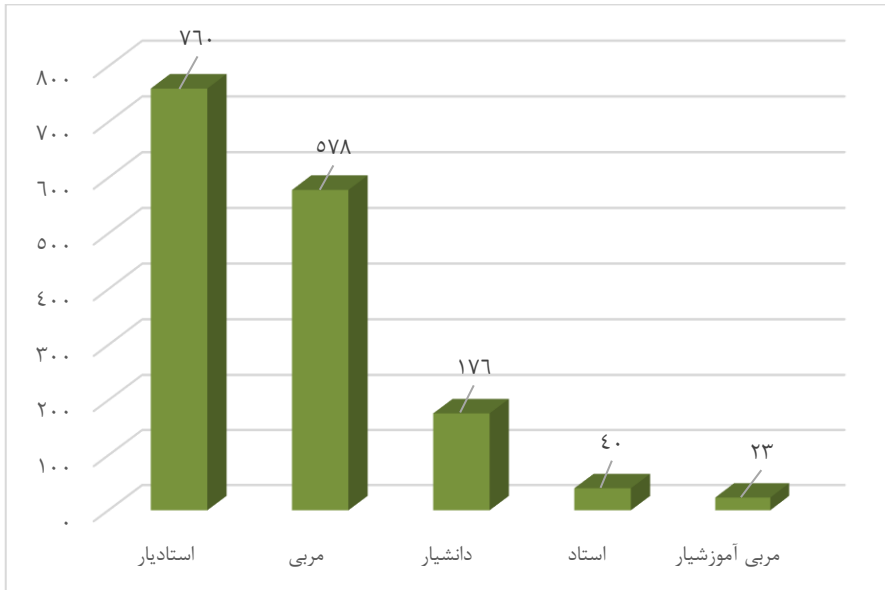
نقشه ۳۱. تقسیمات کشوری استان یزد



نمودار ۱۵۲. سهم تولید علم استان یزد در مقایسه با سایر استان ها

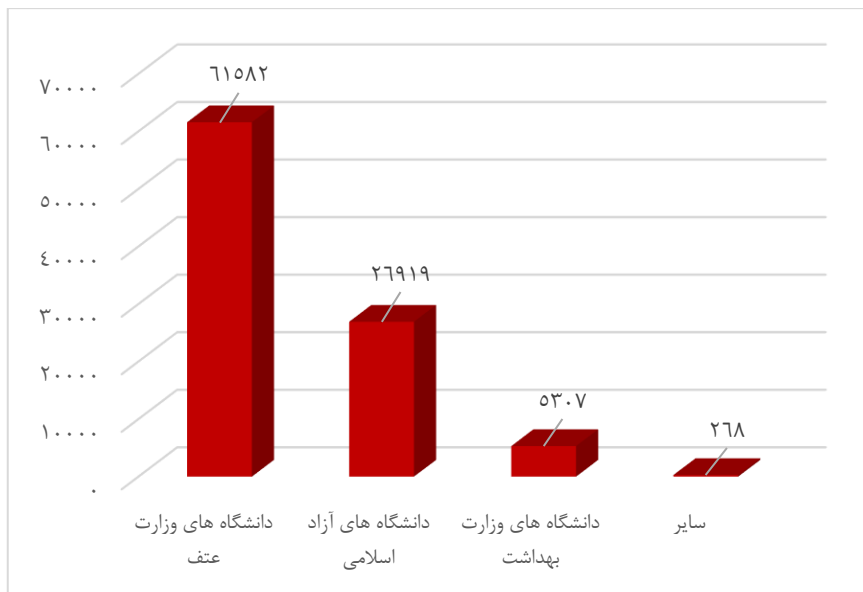


نمودار ۱۵۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان یزد



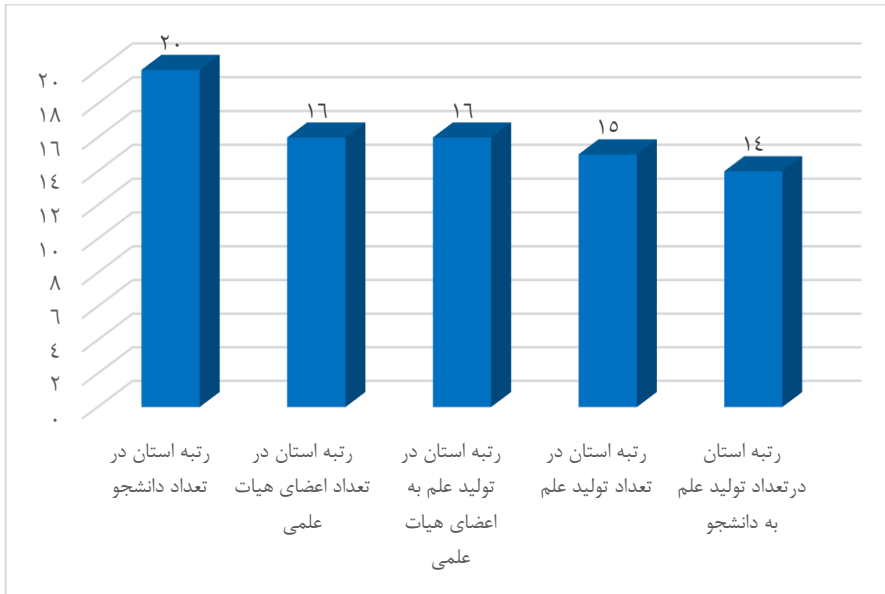
نمودار ۱۵۴. تعداد اعضای هیات علمی استان یزد به تفکیک مرتبه علمی

وضعیت کمی اعضای هیأت علمی استان یزد در نمودار ۱۵۴ به تصویر کشیده شده است. بر این اساس تعداد کل اعضای هیات علمی این استان ۱۵۷۷ می‌باشد که ۲/۱ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۴۸ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۳۶ درصد، دانشیار با ۱/۲ و استاد با ۲/۵ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۵۵. تعداد دانشجویان استان یزد به تفکیک دانشگاه‌ها

همانگونه که نمودار ۱۵۵ نشان می‌دهد، استان یزد با تعداد ۲۹۴۰۷۶ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۶۵ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۸ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۵/۶ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

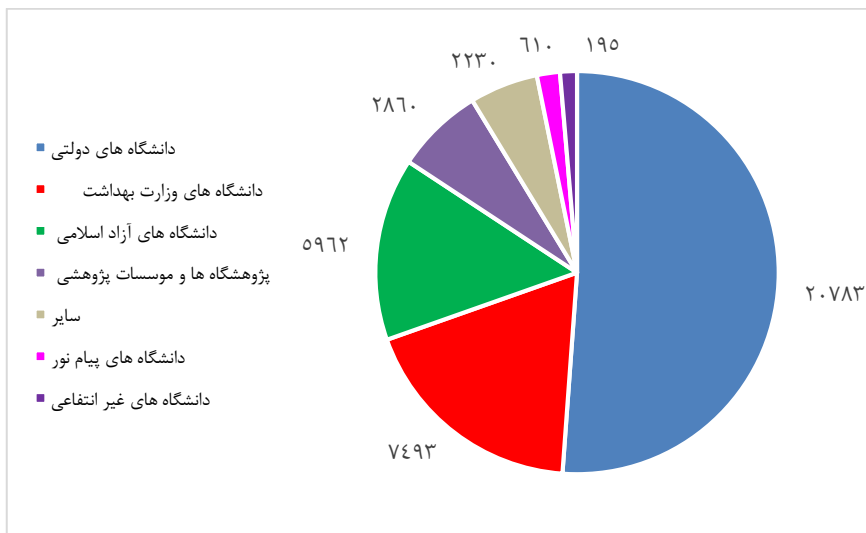


نمودار ۱۵۶. رتبه های استان یزد در مقایسه با سایر استان ها

نمودار ۱۵۶ وضعیت استان یزد را با توجه به شاخص های مندرج نشان می دهد. بر این اساس، استان یزد در شاخص نسبت تعداد تولید علم به تعداد دانشجو جایگاه ۱۴، در شاخص تعداد تولید علم جایگاه ۱۵، در شاخص نسبت تعداد تولید علم به اعضای هیات علمی و همچنین تعداد و جمعیت اعضای هیات علمی مشترکا رتبه ۱۶ را به خود اختصاص داده است. بالاترین رتبه استان ۲۰ مربوط به شاخص تعداد دانشجو می باشد. به طور کلی میانگین شاخص های این استان ۱۹ بوده است.

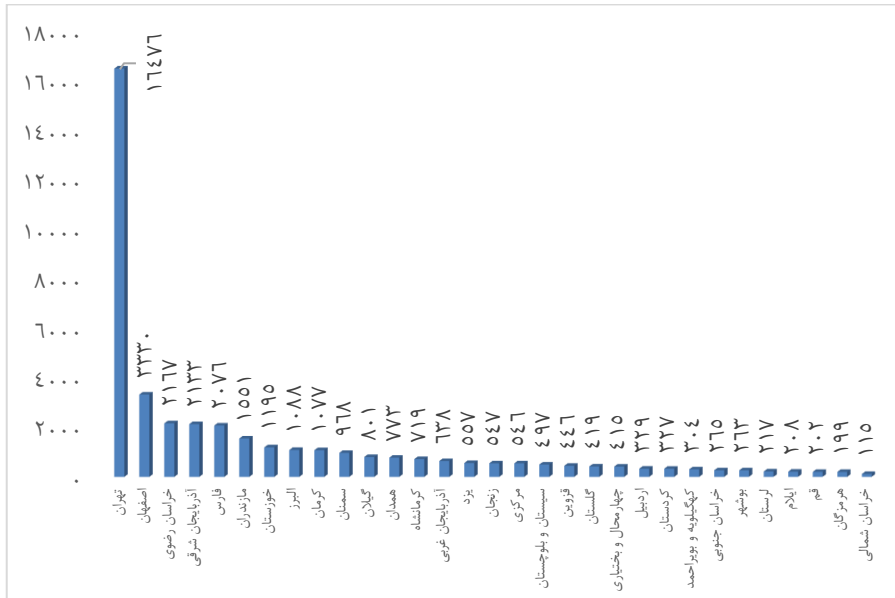
تحلیل تولیدات علمی جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۴ میلادی

در این بخش به منظور جمع بندی از آمارهای بدست آمده در مورد استانهای مختلف کشور، تحلیلی در خصوص وضعیت کلی کشور ارائه گردیده است. بر این اساس، بررسی و تحلیل های صورت گرفته در مورد میزان تولیدات علمی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشور در پایگاه استنادی وب آوساینس (WOS) نشان می دهد که در سال ۲۰۱۴ میلادی تعداد بیش از ۳۳۹۱۲ مدرک علمی شامل مقالات نشریات معتبر بین المللی، مقالات همایش ها، کتاب و غیره در این پایگاه نمایه شده است. سهم هر یک از انواع دانشگاه یا موسسه پژوهشی و همچنین سهم هر یک از استانهای کشور در تولید علم سال ۲۰۱۴ در این پایگاه به ترتیب در نمودارهای ۱۵۷ و ۱۵۸ آمده است.



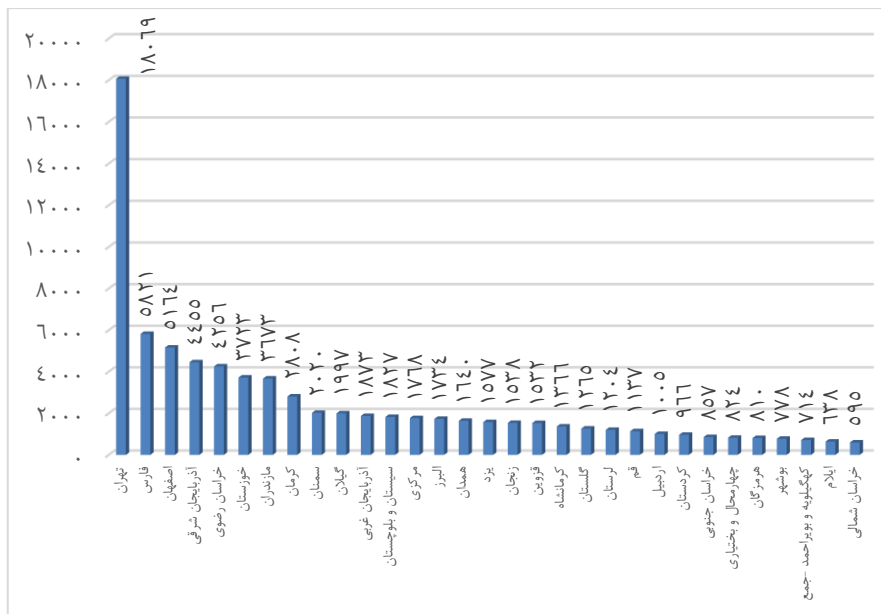
نمودار ۱۵۷. سهم انواع دانشگاه و موسسات پژوهشی در تولید علم ایران

مطابق با نمودار ۱۵۷، حدود نیمی (۵۱ درصد) از تولید علم ایران نمایه شده در پایگاه وب او ساینس (WOS)، متعلق به دانشگاه‌های دولتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بوده است. پس از آن بالاترین تعداد تولید علم به ترتیب مربوط به دانشگاه های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (۱۸ درصد) و دانشگاه های آزاد اسلامی (۱۵ درصد) می باشد. سایر دانشگاه ها همچون دانشگاه های پیام نور، دانشگاه های غیر انتفاعی و موسسات پژوهشی کشور نیز جمعاً در ۱۶ درصد تولید علم کشور مشارکت داشته اند.



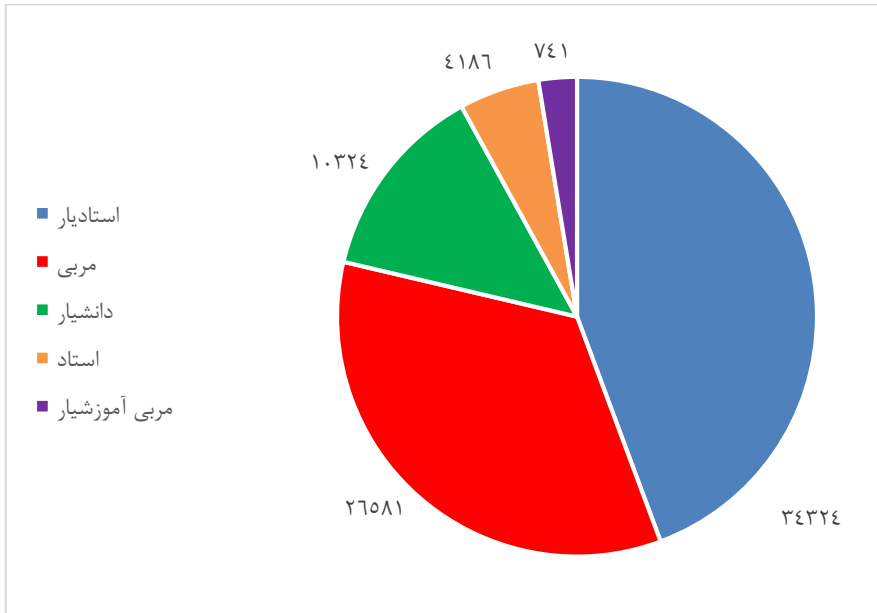
نمودار ۱۵۸. سهم استانها در تولید علم

در نمودار ۱۵۸ تعداد کل تولیدات علمی کشور به تفکیک استان‌های مختلف شامل ۳۳۹۱۲ مدرک علمی در پایگاه مورد بررسی می باشد، که از این تعداد بیشترین سهم مربوط به استان تهران با ۴۳ درصد می باشد. به نظر می رسد که با توجه به تعداد بسیار زیاد دانشگاه های استان تهران در مقایسه با سایر استان های کشور، چنین امری منطقی باشد. استان اصفهان با ۷/۸ درصد و خراسان رضوی با ۵/۱۸ درصد، با فاصله نسبتاً زیادی از استان تهران، در رتبه های بعدی قرار دارند. در این مقایسه، استان های قم، هرمزگان و خراسان شمالی دارای کمترین میزان تولید علم نسبت به سایر استان های کشور بوده اند.



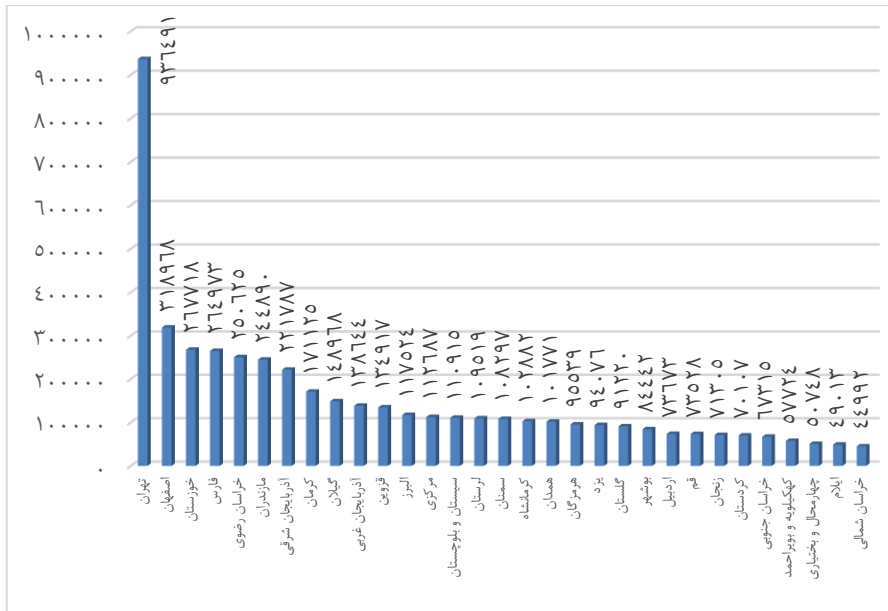
نمودار ۱۵۹. تعداد اعضای هیات علمی در استان های مختلف

در کنار سهم و میزان مشارکت استانها در تولید علم، تعداد محققین و اعضای هیات علمی دانشگاه و موسسات پژوهشی کشور نقش بسیار تعیین کننده ای در تعداد تولید علم ایفا می کند. در نمودار ۱۵۹ تعداد کل اعضای هیات علمی در استان های مختلف کشور در سال ۹۳-۹۴ شمسی (۲۰۱۴ میلادی)، نشان داده شده است. بر اساس این نمودار، استان تهران دارای بالاترین تعداد ۱۸۰۶۹ محقق و عضو هیات علمی نسبت به سایر استانها می باشد. این تعداد حدود ۲۳ درصد از مجموع محققین و اعضای هیات علمی فعال کشور را در بر می گیرد. پس از استان تهران، استان فارس با ۷/۴ درصد و استان اصفهان با ۶/۶ درصد بیشترین تعداد محقق و اعضای هیات علمی دارای می باشند.



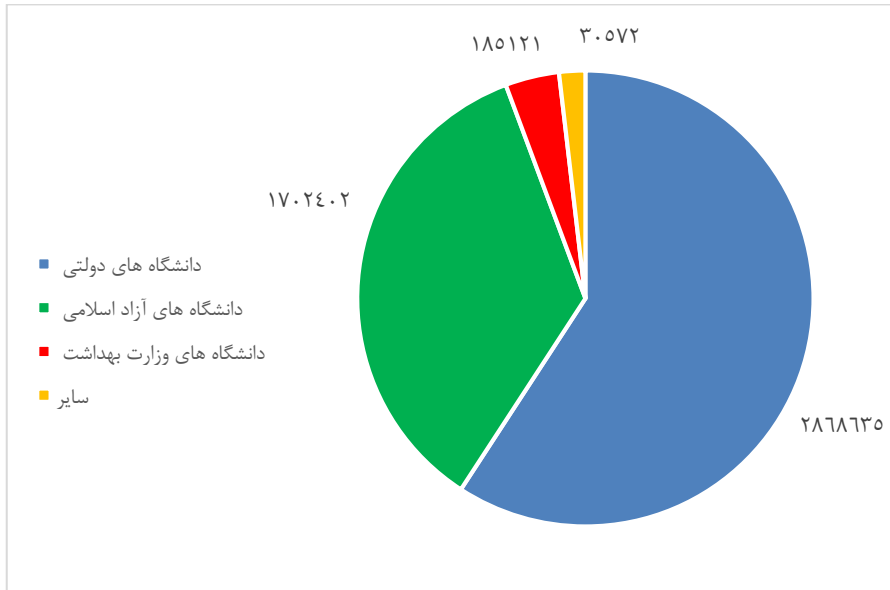
نمودار ۱۶۰. اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه

سهم تولید علم هر محقق یا عضو هیات علمی بی تاثیر از مرتبه علمی وی نمی باشد. نمودار ۱۶۰ در این زمینه نشان می دهد که بیشترین تعداد (۳۴۳۲۴) اعضای هیات علمی کشور با مرتبه استادیاری می باشند که این تعداد حدود ۴۵ درصد از کل اعضای هیات علمی در کشور را شامل می شود. پس از آن اعضای هیات علمی دارای مرتبه مربی با ۳۴/۹ درصد، دانشیاری با ۱۳/۵ درصد و استادی با ۵/۵ درصد در رتبه های بعدی قرار دارند. بر این اساس، مرتبه استادیاری و مرتبه مربی دارای بیشترین پراکندگی در سطح دانشگاه ها/ موسسات پژوهشی کشور و مرتبه استادی و مربی آموزشیار دارای کمترین میزان پراکندگی می باشند.



نمودار ۱۶۱. تعداد دانشجویان در استان های کشور

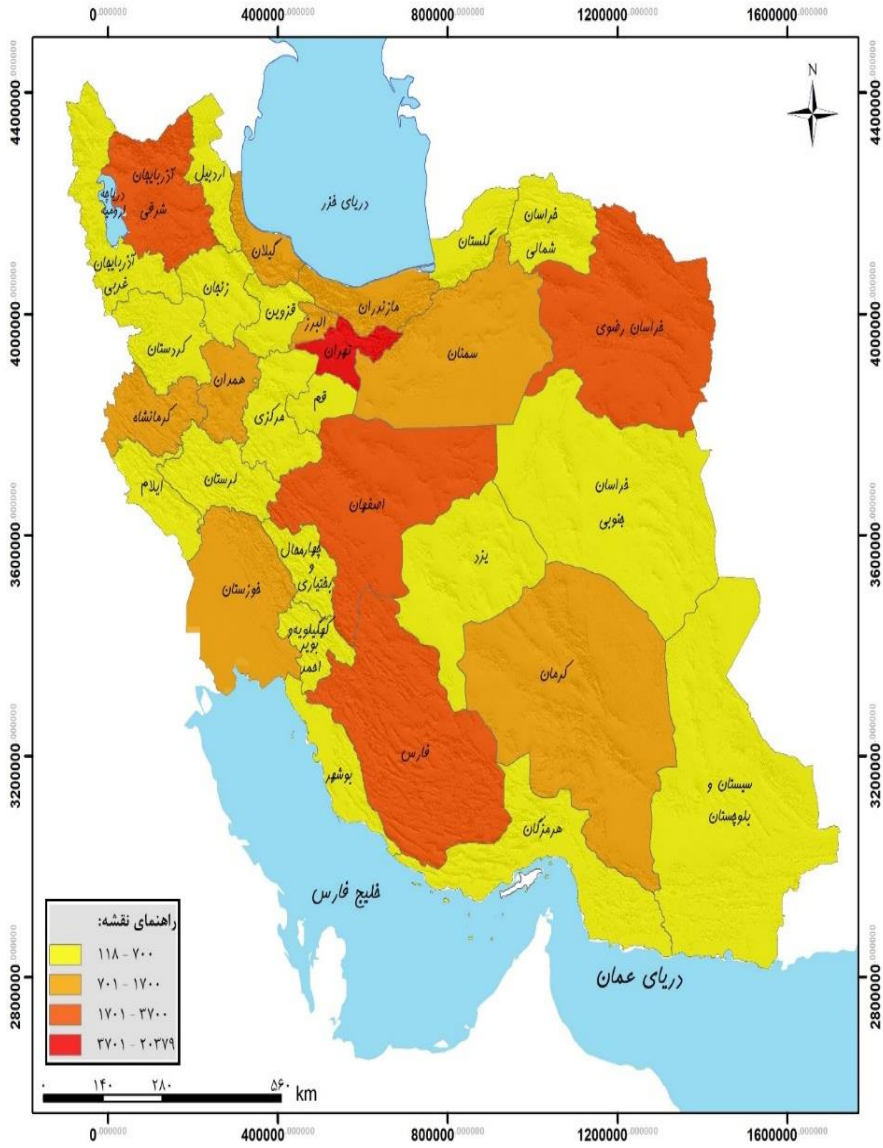
علاوه بر نقش تعیین کننده تعداد محققین و اعضای هیات علمی در میزان تولید علم دانشگاه ها یا موسسات پژوهشی، تعداد دانشجویان نیز می تواند در این زمینه موثر می باشد. بنابراین ارائه آمار در این خصوص می تواند به شفافیت این موضوع بیا نجامد. نمودار ۱۶۱ تعداد دانشجویان کشور را به تفکیک استانهای مختلف در بازه زمانی مورد بررسی نشان می دهد. بر این اساس در سال مورد بررسی تعداد کل دانشجویان استان ها ۴۷۸۶۳۸۳ بوده که بیشترین تعداد مربوط به استان تهران با ۱۹/۵ درصد، استان اصفهان با ۶/۶ درصد و خوزستان با ۵/۵۹ درصد می باشد. در میان این استانها، استان تهران و اصفهان بالاترین میزان تولید علم نسبت به سایر استانها، دارای بالاترین تعداد دانشجو نیز می باشند. استانهای چهار محال بختیاری، ایلام و خراسان شمالی نیز در بین سایر استان های کشور دارای کمترین تعداد دانشجو می باشند.



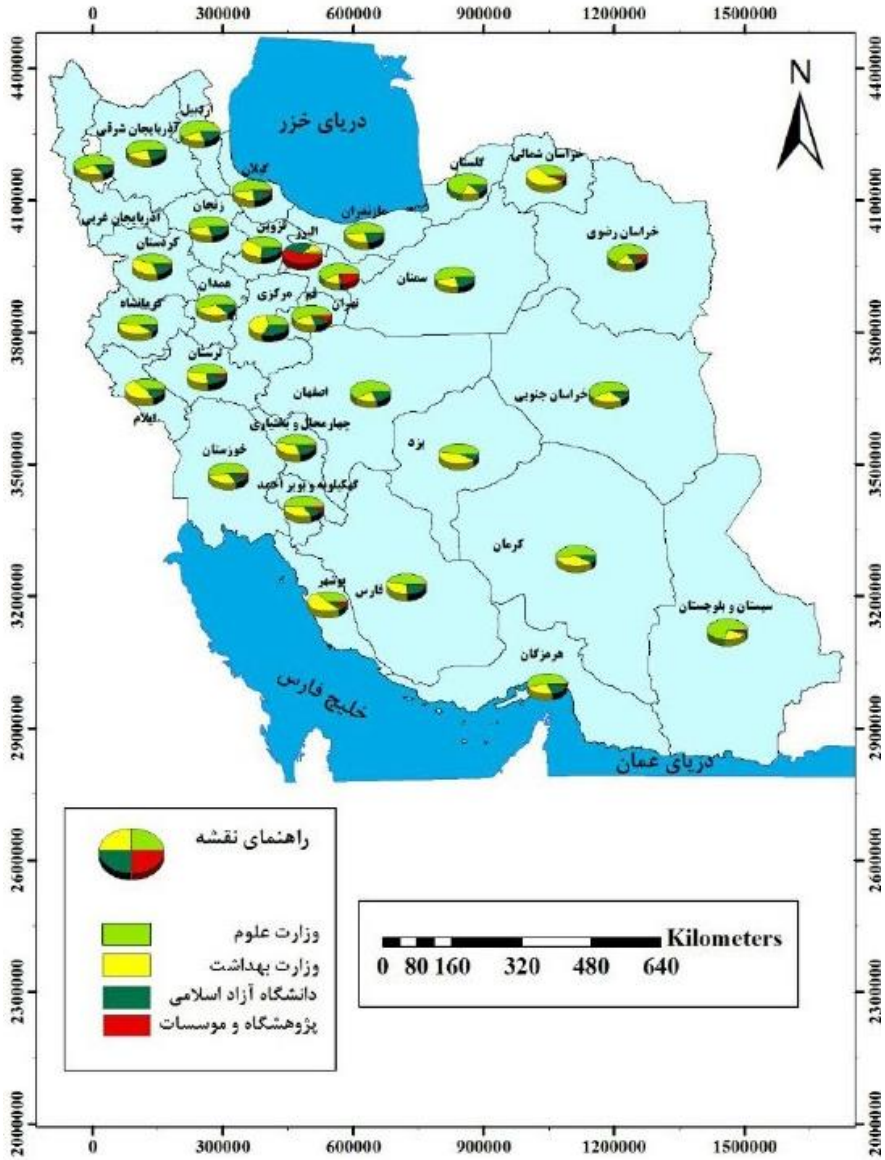
نمودار ۱۶۲. تعداد دانشجویان کشور به تفکیک نوع دانشگاه ها

از نظر تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه ها و موسسات آموزشی کشور نمودار ۱۶۲ نشان می دهد که بیشترین تعداد دانشجویان مربوط به دانشگاه های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می باشد که حدود ۶۰ درصد کل دانشجویان را شامل می شود. با توجه به این آمار، سهم حدود ۶۱ درصدی میزان تولید علم دانشگاه ها و موسسات پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز به نظر منطقی می رسد. با این وجود وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با دارا بودن ۳/۸ کل دانشجویان کشور، در ۱۸ درصد کل تولیدات علمی کشور سهیم بوده است. این امر نشان می دهد که در صد مشارکت دانشگاه ها/موسسات پژوهشی وزارت بهداشت سه برابر درصد کل دانشجویان این وزارتخانه می باشد. علت این امر ممکن است مربوط به کیفیت دانشجویان قبول شده در دانشگاه های این وزارتخانه و یا به تعداد بیشتر نشریات نمایه شده در پایگاه استنادی WOF در حوزه های علوم پزشکی نسبت به سایر حوزه های علوم از جمله علوم انسانی، اسلامی و ... باشد.

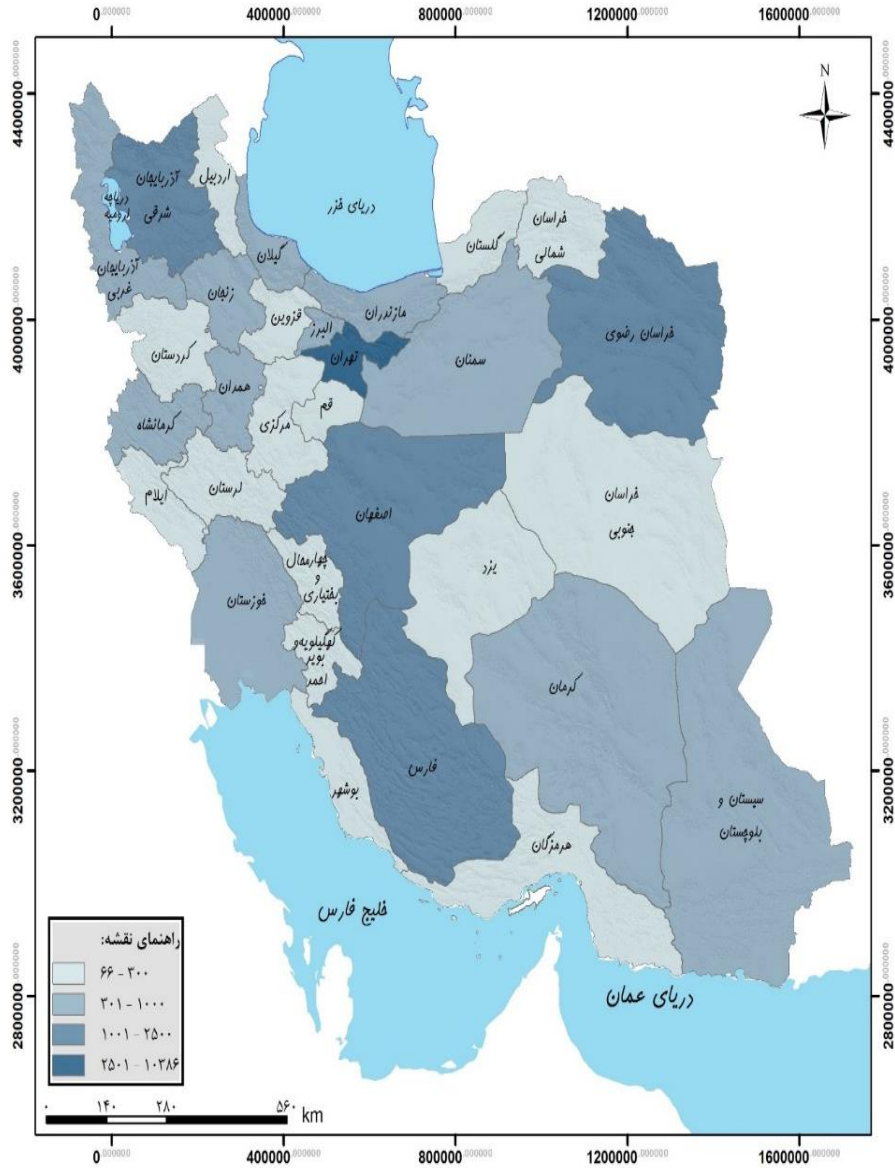
علی الرغم دانشگاه های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه های آزاد اسلامی با دارا بودن ۳۵ درصد از کل دانشجویان کشور، صرفاً در ۱۵ درصد تولید علم کشور مشارکت داشته اند.



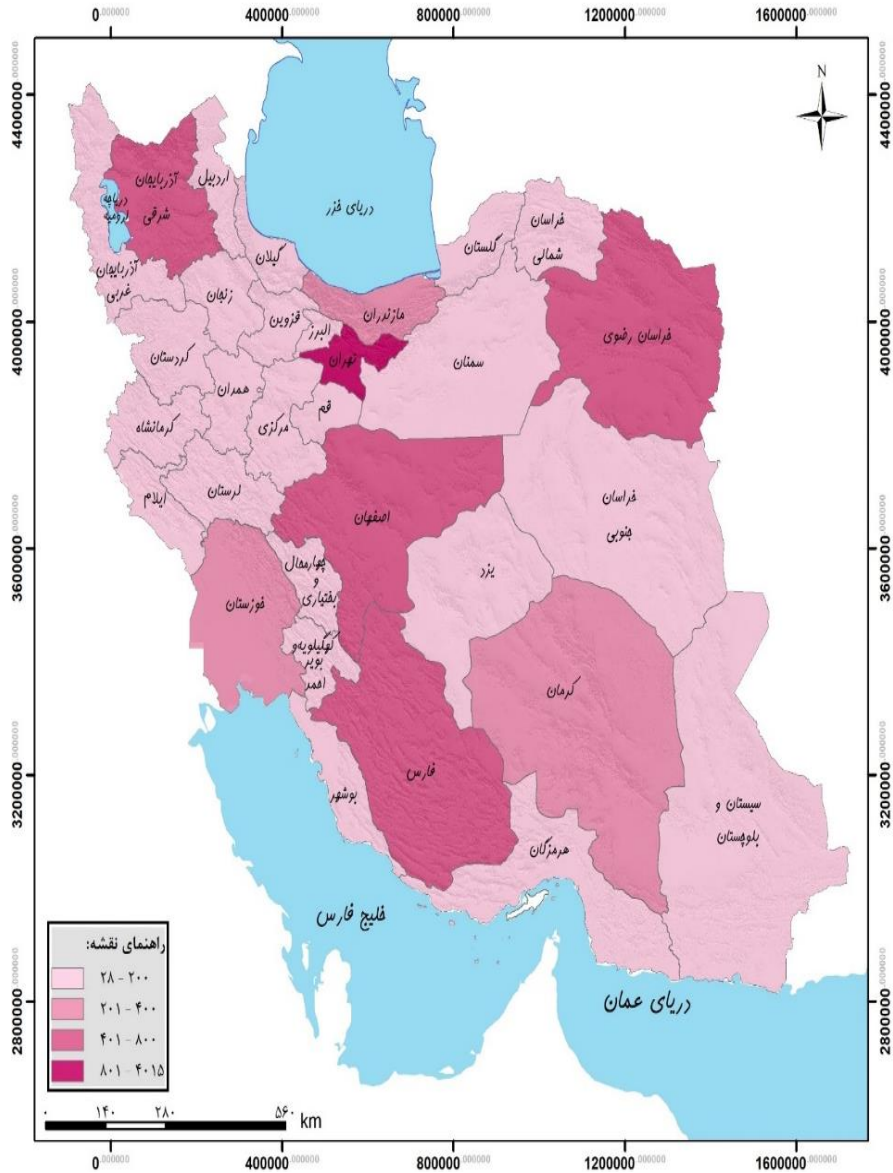
نقشه ۳۲. سهم استانی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشور در تولید علم



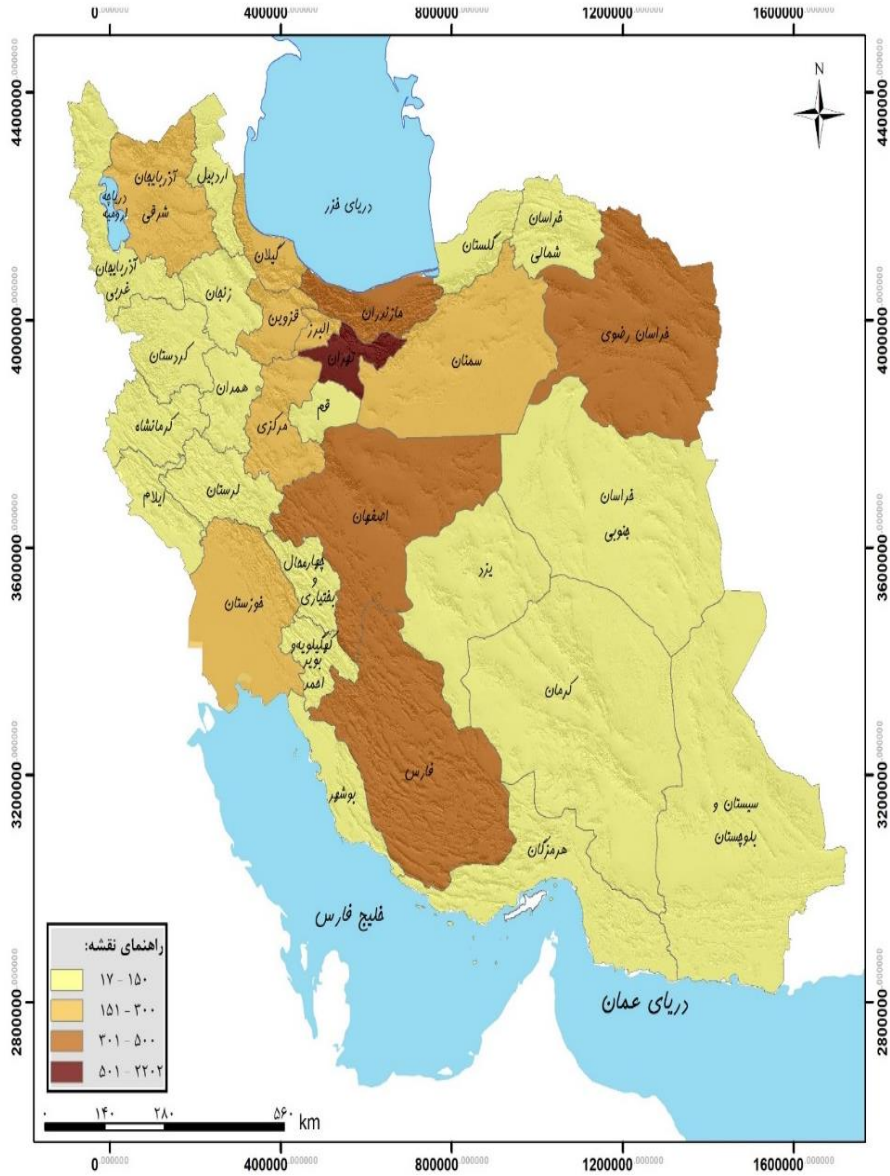
نقشه ۳۳. سهم استانی انواع دانشگاه های کشور در تولید علم به تفکیک استان



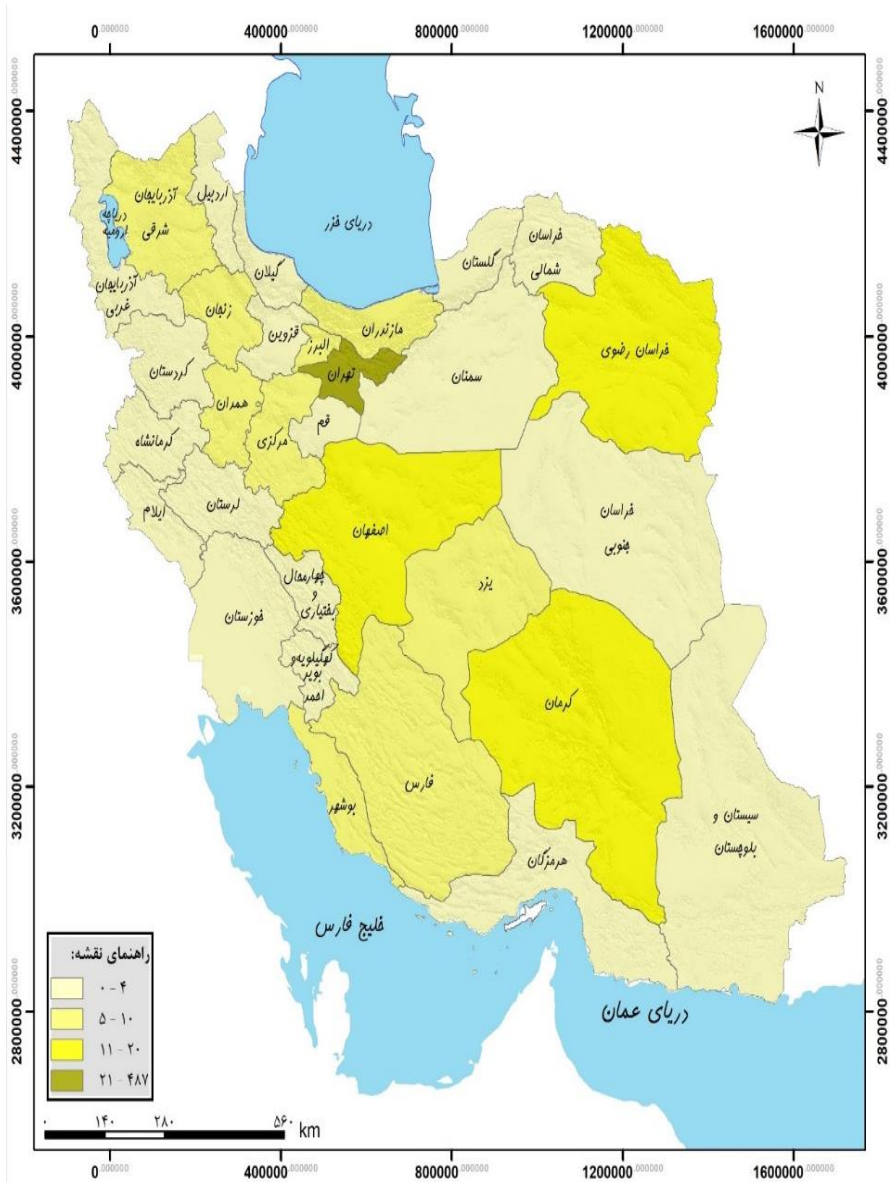
نقشه ۳۴. سهم استانی دانشگاه‌های دولتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تولید علم



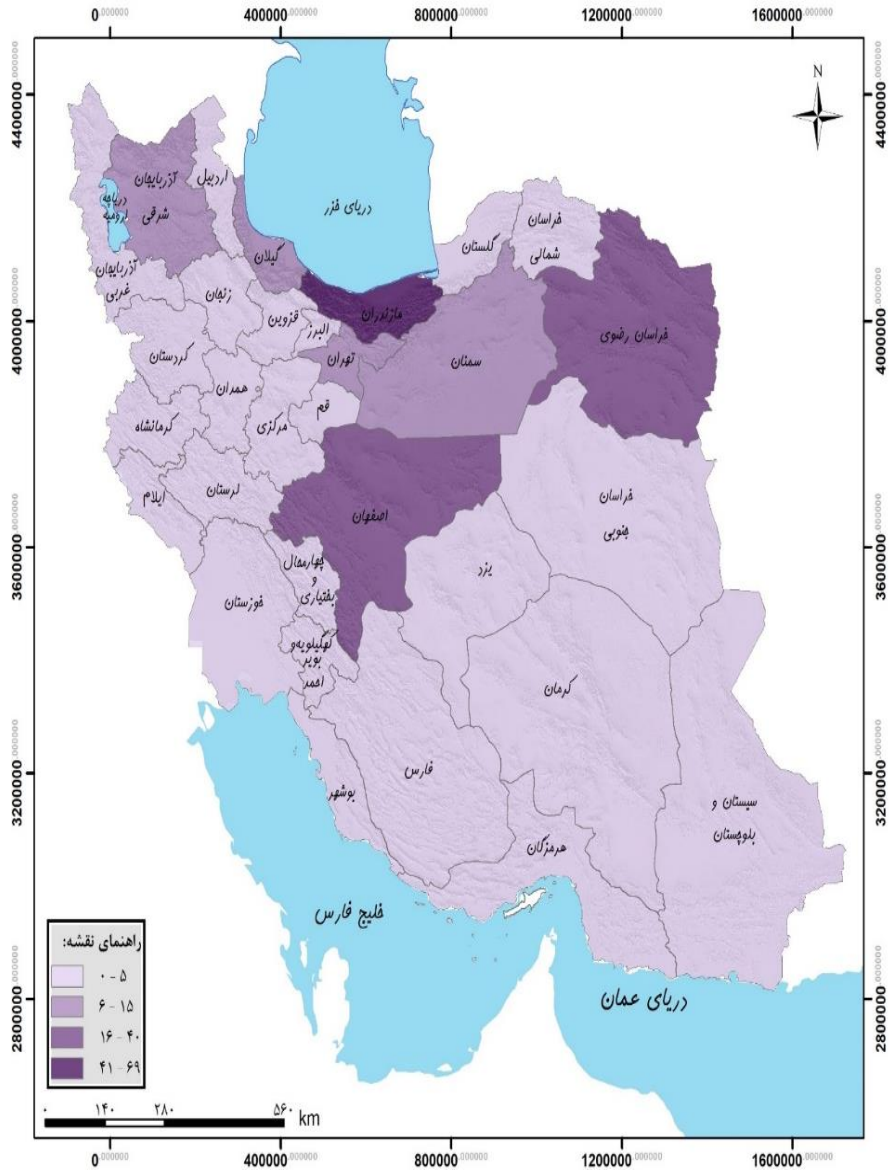
نقشه ۳۵. سهم استانی دانشگاه های وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی در تولید علم



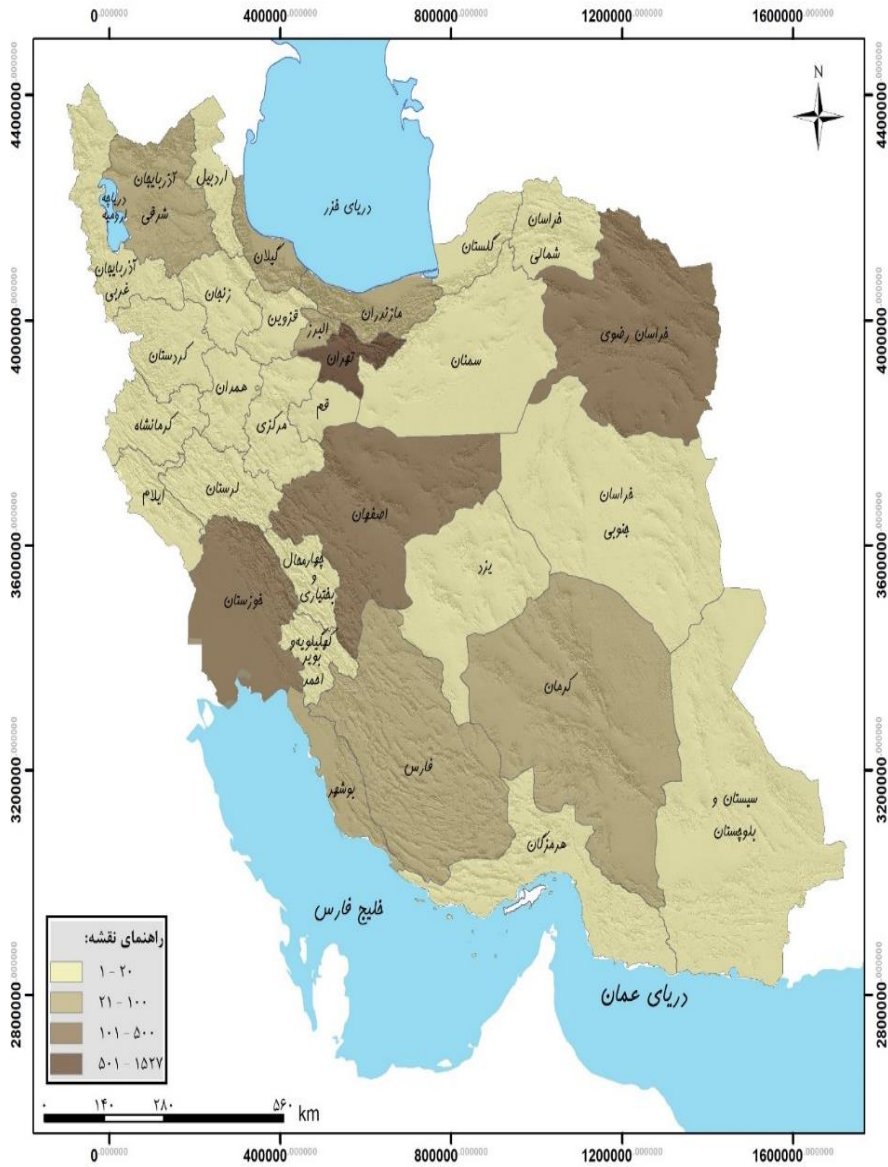
نقشه ۳۶. سهم استانی دانشگاه‌های آزاد اسلامی در تولید علم



نقشه ۳۷. سهم استانی دانشگاه های پیام نور در تولید علم



نقشه ۳۸. سهم استانی دانشگاه‌های غیر انتفاعی در تولید علم



نقشه ۳۹. سهم استانی سایر دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشور در تولید علم

نتیجه گیری

پژوهش، تولید و توسعه علمی و فناوری اساس توسعه یافتگی کشورها در عصر حاضر به شمار می رود. همسو با این تغییرات و جریانات جهانی کشور جمهوری اسلامی ایران در یکی دو دهه اخیر تلاش نموده تا به همت دانشگاهیان، پژوهشگران و مراکز علمی و پژوهشی در این زمینه گامهایی را در جهت توسعه کشور بردارد. با این وجود آنچه که باعث می شود نتیجه این تلاشها و سرمایه گذاری های مادی و معنوی صورت گرفته در این خصوص نمود یابد، ارزیابی های مداوم پایش و ارائه تحلیلی های آماری مرتبط می باشد. بر این اساس، پژوهش هایی مشابه آنچه که در این کتاب ارائه گردید می تواند وضعیت کنونی کشور، استانها، دانشگاه ها، مراکز و موسسات پژوهشی را در تولید و توسعه علم مشخص نموده و نقاط ضعف و قوت آنها را به صورت شفاف نشان دهد. امید است با بهره گیری از نتایج این قبیل پژوهش ها به متولیان امر در ترسیم چشم اندازها و افق های جدید یاری رساند.

ماخذ

اسدی، سعید (۱۳۹۲). سنجش و مصور سازی پراکندگی جغرافیایی ثروت علمی: مفاهیم و کاربردها. تهران: نشر پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و چاپار.

مهراد، جعفر و حسن زاده، محمد (۱۳۹۵). اطلس ملی علم جمهوری اسلامی ایران: جلد اول بر اساس داده های پایگاه استنادی Web of Science. (۲۰۱۳) شیراز: مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و نامه پارسی.

موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی (۱۳۹۶). آمار دانشجویان، مراکز و موسسات آموزش عالی ایران سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳.