



مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

گزارش نهایی طرح

اطلس ملی علم جمهوری اسلامی ایران

براساس داده‌های

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) سال ۱۳۹۳

مجری:

دکتر هاجر صفاهیه

فهرست مندرجات

۱	پیشگفتار
۳	مقدمه
۶	روش گردآوری داده و پردازش اطلاعات
۷	تعریف اصطلاحات
۸	یافته های آماری
۹	استان آذربایجان شرقی
۱۴	استان آذربایجان غربی
۱۹	استان اردبیل
۲۴	استان اصفهان
۲۹	استان البرز
۳۴	استان ایلام
۳۹	استان بوشهر
۴۴	استان تهران
۴۹	استان چهارمحال و بختیاری
۵۴	استان خراسان جنوبی
۵۹	استان خراسان رضوی
۶۴	استان خراسان شمالی
۶۹	استان خوزستان
۷۴	استان زنجان

۷۹	..... استان سمنان
۸۴	..... استان سیستان و بلوچستان
۸۹	..... استان فارس
۹۴	..... استان قزوین
۹۹	..... استان قم
۱۰۴	..... استان کردستان
۱۰۹	..... استان کرمان
۱۱۴	..... استان کرمانشاه
۱۱۹	..... استان کهگیلویه و بویراحمد
۱۲۴	..... استان گلستان
۱۲۹	..... استان گیلان
۱۳۴	..... استان لرستان
۱۳۹	..... استان مازندران
۱۴۴	..... استان مرکزی
۱۴۹	..... استان هرمزگان
۱۵۴	..... استان همدان
۱۵۹	..... استان یزد
۱۶۴	..... تحلیل تولیدات علمی جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۳۹۳ شمسی
۱۷۶	..... نتیجه گیری
۱۷۷	..... ماخذ

فهرست نمودارها

- نمودار ۱. رتبه استان ها در تعداد تولید علم سال ۱۳۹۳ ۵
- نمودار ۲. سهم تولید علم استان آذربایجان شرقی در مقایسه با سایر استان ها ۱۰
- نمودار ۳. سهم تولید علم دانشگاه ها و موسسات پژوهشی استان آذربایجان شرقی ۱۰
- نمودار ۴. تعداد اعضای هیات علمی استان آذربایجان شرقی به تفکیک مرتبه علمی ۱۱
- نمودار ۵. تعداد دانشجویان استان آذربایجان شرقی به تفکیک نوع دانشگاه ۱۲
- نمودار ۶. رتبه های استان آذربایجان شرقی در مقایسه با سایر استان ها ۱۳
- نمودار ۷. سهم تولید علم استان آذربایجان غربی در مقایسه با سایر استان ها ۱۵
- نمودار ۸. سهم تولید علم دانشگاه ها و موسسات پژوهشی استان آذربایجان غربی ۱۵
- نمودار ۹. تعداد اعضای هیات علمی استان آذربایجان غربی به تفکیک مرتبه علمی ۱۶
- نمودار ۱۰. تعداد دانشجویان استان آذربایجان غربی به تفکیک نوع دانشگاه ۱۷
- نمودار ۱۱. رتبه های استان آذربایجان غربی در مقایسه با سایر استان ها ۱۸
- نمودار ۱۲. سهم تولید علم استان اردبیل در مقایسه با سایر استان ها ۲۰
- نمودار ۱۳. سهم تولید علم دانشگاه ها و موسسات پژوهشی استان اردبیل ۲۰
- نمودار ۱۴. تعداد اعضای هیات علمی استان اردبیل به تفکیک مرتبه علمی ۲۱
- نمودار ۱۵. تعداد دانشجویان استان اردبیل به تفکیک نوع دانشگاه ۲۲
- نمودار ۱۶. رتبه های استان اردبیل در مقایسه با سایر استان ها ۲۳
- نمودار ۱۷. سهم تولید علم استان اصفهان در مقایسه با سایر استان ها ۲۵
- نمودار ۱۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان اصفهان ۲۵
- نمودار ۱۹. تعداد اعضای هیات علمی استان اصفهان به تفکیک مرتبه علمی ۲۶
- نمودار ۲۰. تعداد دانشجویان استان اصفهان به تفکیک نوع دانشگاه ۲۷
- نمودار ۲۱. رتبه های استان اصفهان در مقایسه با سایر استان ها ۲۸
- نمودار ۲۲. سهم تولیدات علمی استان البرز در مقایسه با سایر استان ها ۳۰
- نمودار ۲۳. سهم تولیدات علمی دانشگاه های استان البرز ۳۰
- نمودار ۲۴. تعداد اعضای هیات علمی استان البرز به تفکیک مرتبه علمی ۳۱
- نمودار ۲۵. تعداد دانشجویان استان البرز به تفکیک نوع دانشگاه ۳۲
- نمودار ۲۶. رتبه های استان البرز در مقایسه با سایر استان ها ۳۳
- نمودار ۲۷. سهم تولید علم استان ایلام در مقایسه با سایر استان ها ۳۵

- نمودار ۲۸. سهم تولیدات علمی انواع دانشگاه‌های استان ایلام ۳۵
- نمودار ۲۹. تعداد اعضای هیات علمی استان ایلام به تفکیک مرتبه علمی ۳۶
- نمودار ۳۰. تعداد دانشجویان استان ایلام به تفکیک نوع دانشگاه ۳۷
- نمودار ۳۱. رتبه‌های استان ایلام در مقایسه با سایر استان‌ها ۳۸
- نمودار ۳۲. سهم تولید علم استان بوشهر در مقایسه با سایر استان‌ها ۴۰
- نمودار ۳۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان بوشهر ۴۰
- نمودار ۳۴. تعداد اعضای هیات علمی استان بوشهر به تفکیک مرتبه علمی ۴۱
- نمودار ۳۵. تعداد دانشجویان استان بوشهر به تفکیک نوع دانشگاه ۴۲
- نمودار ۳۶. رتبه‌های استان بوشهر در مقایسه با سایر استان‌ها ۴۳
- نمودار ۳۷. سهم تولیدات علمی استان تهران در مقایسه با سایر استان‌ها ۴۵
- نمودار ۳۸. سهم تولیدات علمی دانشگاه‌های استان تهران ۴۵
- نمودار ۳۹. تعداد اعضای هیات علمی استان تهران به تفکیک مرتبه علمی ۴۶
- نمودار ۴۰. تعداد دانشجویان استان تهران به تفکیک نوع دانشگاه ۴۷
- نمودار ۴۱. رتبه‌های استان تهران در مقایسه با سایر استان‌ها ۴۸
- نمودار ۴۲. سهم تولید علم استان چهارمحال و بختیاری در مقایسه با سایر استان‌ها ۵۰
- نمودار ۴۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان چهارمحال و بختیاری ۵۰
- نمودار ۴۴. تعداد اعضای هیات علمی استان چهارمحال و بختیاری به تفکیک مرتبه علمی ۵۱
- نمودار ۴۵. تعداد دانشجویان استان چهارمحال و بختیاری به تفکیک نوع دانشگاه ۵۲
- نمودار ۴۶. رتبه‌های استان چهارمحال و بختیاری در مقایسه با سایر استان‌ها ۵۳
- نمودار ۴۷. سهم تولید علم استان خراسان جنوبی در مقایسه با سایر استان‌ها ۵۵
- نمودار ۴۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان خراسان جنوبی ۵۵
- نمودار ۴۹. تعداد اعضای هیات علمی استان خراسان جنوبی به تفکیک مرتبه علمی ۵۶
- نمودار ۵۰. تعداد دانشجویان استان خراسان جنوبی به تفکیک نوع دانشگاه ۵۷
- نمودار ۵۱. رتبه‌های استان خراسان جنوبی در مقایسه با سایر استان‌ها ۵۸
- نمودار ۵۲. سهم تولید علم استان خراسان رضوی در مقایسه با سایر استان‌ها ۶۰
- نمودار ۵۳. سهم تولیدات علمی دانشگاه‌های استان خراسان رضوی ۶۰
- نمودار ۵۴. تعداد اعضای هیات علمی استان خراسان رضوی به تفکیک مرتبه علمی ۶۱
- نمودار ۵۵. تعداد دانشجویان استان خراسان رضوی به تفکیک نوع دانشگاه ۶۲
- نمودار ۵۶. رتبه‌های استان خراسان رضوی در مقایسه با سایر استان‌ها ۶۳

- نمودار ۵۷. سهم تولید علم استان خراسان شمالی در مقایسه با سایر استان‌ها ۶۵
- نمودار ۵۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان خراسان شمالی ۶۵
- نمودار ۵۹. تعداد اعضای هیات علمی استان خراسان شمالی به تفکیک مرتبه علمی ۶۶
- نمودار ۶۰. تعداد دانشجویان استان خراسان شمالی به تفکیک نوع دانشگاه ۶۷
- نمودار ۶۱. رتبه های استان خراسان شمالی در مقایسه با سایر استان‌ها ۶۸
- نمودار ۶۲. سهم تولید علم استان خوزستان در مقایسه با سایر استان‌ها ۷۰
- نمودار ۶۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان خوزستان ۷۰
- نمودار ۶۴. تعداد اعضای هیات علمی استان خوزستان به تفکیک مرتبه علمی ۷۱
- نمودار ۶۵. تعداد دانشجویان استان خوزستان به تفکیک نوع دانشگاه ۷۲
- نمودار ۶۶. رتبه های استان خوزستان در مقایسه با سایر استان‌ها ۷۳
- نمودار ۶۷. سهم تولید علم استان زنجان در مقایسه با سایر استان‌ها ۷۵
- نمودار ۶۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان زنجان ۷۵
- نمودار ۶۹. تعداد اعضای هیات علمی استان زنجان به تفکیک مرتبه علمی ۷۶
- نمودار ۷۰. تعداد دانشجویان استان زنجان به تفکیک نوع دانشگاه ۷۷
- نمودار ۷۱. رتبه های استان زنجان در مقایسه با سایر استان‌ها ۷۸
- نمودار ۷۲. سهم تولید علم استان سمنان در مقایسه با سایر استان‌ها ۸۰
- نمودار ۷۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان سمنان ۸۰
- نمودار ۷۴. تعداد اعضای هیات علمی استان سمنان به تفکیک مرتبه علمی ۸۱
- نمودار ۷۵. تعداد دانشجویان استان سمنان به تفکیک نوع دانشگاه ۸۲
- نمودار ۷۶. رتبه های استان سمنان در مقایسه با سایر استان‌ها ۸۳
- نمودار ۷۷. سهم تولید علم استان سیستان و بلوچستان در مقایسه با سایر استان‌ها ۸۵
- نمودار ۷۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان سیستان و بلوچستان ۸۵
- نمودار ۷۹. تعداد اعضای هیات علمی استان سیستان و بلوچستان به تفکیک مرتبه علمی ۸۶
- نمودار ۸۰. تعداد دانشجویان استان سیستان و بلوچستان به تفکیک نوع دانشگاه ۸۷
- نمودار ۸۱. رتبه های استان سیستان و بلوچستان در مقایسه با سایر استان‌ها ۸۸
- نمودار ۸۲. سهم تولید علم استان فارس در مقایسه با سایر استان‌ها ۹۰
- نمودار ۸۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان فارس ۹۰
- نمودار ۸۴. تعداد اعضای هیات علمی استان فارس به تفکیک مرتبه علمی ۹۱
- نمودار ۸۵. تعداد دانشجویان استان فارس به تفکیک نوع دانشگاه ۹۲

- نمودار ۸۶. رتبه های استان فارس در مقایسه با سایر استان ها ۹۳
- نمودار ۸۷. سهم تولید علم استان قزوین در مقایسه با سایر استان ها ۹۵
- نمودار ۸۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان قزوین ۹۵
- نمودار ۸۹. تعداد اعضای هیات علمی استان قزوین به تفکیک مرتبه علمی ۹۶
- نمودار ۹۰. تعداد دانشجویان استان قزوین به تفکیک نوع دانشگاه ۹۷
- نمودار ۹۱. رتبه های استان قزوین در مقایسه با سایر استان ها ۹۸
- نمودار ۹۲. سهم تولید علم استان قم در مقایسه با سایر استان ها ۱۰۰
- نمودار ۹۳. سهم تولید علم دانشگاه های استان قم ۱۰۰
- نمودار ۹۴. تعداد اعضای هیات علمی استان قم به تفکیک مرتبه علمی ۱۰۱
- نمودار ۹۵. تعداد دانشجویان استان قم به تفکیک نوع دانشگاه ۱۰۲
- نمودار ۹۶. رتبه های استان قم در مقایسه با سایر استان ها ۱۰۳
- نمودار ۹۷. سهم تولید علم استان کردستان در مقایسه با سایر استان ها ۱۰۵
- نمودار ۹۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان کردستان ۱۰۵
- نمودار ۹۹. تعداد اعضای هیات علمی استان کردستان به تفکیک مرتبه علمی ۱۰۶
- نمودار ۱۰۰. تعداد دانشجویان استان کردستان به تفکیک نوع دانشگاه ۱۰۷
- نمودار ۱۰۱. رتبه های استان کردستان در مقایسه با سایر استان ها ۱۰۸
- نمودار ۱۰۲. سهم تولید علم استان کرمان در مقایسه با سایر استان ها ۱۱۰
- نمودار ۱۰۳. سهم تولید علم دانشگاه های استان کرمان ۱۱۰
- نمودار ۱۰۴. تعداد اعضای هیات علمی استان کرمان به تفکیک مرتبه علمی ۱۱۱
- نمودار ۱۰۵. تعداد دانشجویان استان کرمان به تفکیک نوع دانشگاه ۱۱۲
- نمودار ۱۰۶. رتبه های استان کرمان در مقایسه با سایر استان ها ۱۱۳
- نمودار ۱۰۷. سهم تولید علم استان کرمانشاه در مقایسه با سایر استان ها ۱۱۵
- نمودار ۱۰۸. سهم تولید علم دانشگاه های استان کرمانشاه ۱۱۵
- نمودار ۱۰۹. تعداد اعضای هیات علمی استان کرمانشاه به تفکیک مرتبه علمی ۱۱۶
- نمودار ۱۱۰. تعداد دانشجویان استان کرمانشاه به تفکیک نوع دانشگاه ۱۱۷
- نمودار ۱۱۱. رتبه های استان کرمانشاه در مقایسه با سایر استان ها ۱۱۸
- نمودار ۱۱۲. سهم تولید علم استان کهگیلویه و بویراحمد در مقایسه با سایر استان ها ۱۲۰
- نمودار ۱۱۳. سهم تولید علم دانشگاه های استان کهگیلویه و بویراحمد ۱۲۰
- نمودار ۱۱۴. تعداد اعضای هیات علمی استان کهگیلویه و بویراحمد به تفکیک مرتبه علمی ۱۲۱

- نمودار ۱۱۵ . تعداد دانشجویان استان کهگیلویه و بویراحمد به تفکیک نوع دانشگاه ۱۲۲
- نمودار ۱۱۶ . رتبه های استان کهگیلویه و بویراحمد در مقایسه با سایر استان ها ۱۲۳
- نمودار ۱۱۷ . سهم تولید علم استان گلستان در مقایسه با سایر استان ها ۱۲۵
- نمودار ۱۱۸ . سهم تولید علم دانشگاه های استان گلستان ۱۲۵
- نمودار ۱۱۹ . تعداد اعضای هیات علمی استان گلستان به تفکیک مرتبه علمی ۱۲۶
- نمودار ۱۲۰ . تعداد دانشجویان استان گلستان به تفکیک نوع دانشگاه ۱۲۷
- نمودار ۱۲۱ . رتبه های استان گلستان در مقایسه با سایر استان ها ۱۲۸
- نمودار ۱۲۲ . سهم تولید علم استان گیلان در مقایسه با سایر استان ها ۱۳۰
- نمودار ۱۲۳ . سهم تولید علم دانشگاه های استان گیلان ۱۳۰
- نمودار ۱۲۴ . تعداد اعضای هیات علمی استان گیلان به تفکیک مرتبه علمی ۱۳۱
- نمودار ۱۲۵ . تعداد دانشجویان استان گیلان به تفکیک نوع دانشگاه ۱۳۲
- نمودار ۱۲۶ . رتبه های استان گیلان در مقایسه با سایر استان ها ۱۳۳
- نمودار ۱۲۷ . سهم تولید علم استان لرستان در مقایسه با سایر استان ها ۱۳۵
- نمودار ۱۲۸ . سهم تولید علم دانشگاه های استان لرستان ۱۳۵
- نمودار ۱۲۹ . تعداد اعضای هیات علمی استان لرستان به تفکیک مرتبه علمی ۱۳۶
- نمودار ۱۳۰ . تعداد دانشجویان استان لرستان به تفکیک نوع دانشگاه ۱۳۷
- نمودار ۱۳۱ . رتبه های استان لرستان در مقایسه با سایر استان ها ۱۳۸
- نمودار ۱۳۲ . سهم تولید علم استان مازندران در مقایسه با سایر استان ها ۱۴۰
- نمودار ۱۳۳ . سهم تولید علم دانشگاه های استان مازندران ۱۴۰
- نمودار ۱۳۴ . تعداد اعضای هیات علمی استان مازندران به تفکیک مرتبه علمی ۱۴۱
- نمودار ۱۳۵ . تعداد دانشجویان استان مازندران به تفکیک نوع دانشگاه ۱۴۲
- نمودار ۱۳۶ . رتبه های استان مازندران در مقایسه با سایر استان ها ۱۴۳
- نمودار ۱۳۷ . سهم تولید علم استان مرکزی در مقایسه با سایر استان ها ۱۴۵
- نمودار ۱۳۸ . سهم تولید علم دانشگاه های استان مرکزی ۱۴۵
- نمودار ۱۳۹ . تعداد اعضای هیات علمی استان مرکزی به تفکیک مرتبه علمی ۱۴۶
- نمودار ۱۴۰ . تعداد دانشجویان استان مرکزی به تفکیک نوع دانشگاه ۱۴۷
- نمودار ۱۴۱ . رتبه های استان مرکزی در مقایسه با سایر استان ها ۱۴۸
- نمودار ۱۴۲ . سهم تولید علم استان هرمزگان در مقایسه با سایر استان ها ۱۵۰
- نمودار ۱۴۳ . سهم تولید علم دانشگاه های استان هرمزگان ۱۵۰

- نمودار ۱۴۴ . تعداد اعضای هیات علمی استان هرمزگان به تفکیک مرتبه علمی ۱۵۱
- نمودار ۱۴۵ . تعداد دانشجویان استان هرمزگان به تفکیک نوع دانشگاه ۱۵۲
- نمودار ۱۴۶ . رتبه های استان هرمزگان در مقایسه با سایر استان ها ۱۵۳
- نمودار ۱۴۷ . سهم تولید علم استان همدان در مقایسه با سایر استان ها ۱۵۵
- نمودار ۱۴۸ . سهم تولید علم دانشگاه های استان همدان ۱۵۵
- نمودار ۱۴۹ . تعداد اعضای هیات علمی استان همدان به تفکیک مرتبه علمی ۱۵۶
- نمودار ۱۵۰ . تعداد دانشجویان استان همدان به تفکیک نوع دانشگاه ۱۵۷
- نمودار ۱۵۱ . رتبه های استان همدان در مقایسه با سایر استان ها ۱۵۸
- نمودار ۱۵۲ . سهم تولید علم استان یزد در مقایسه با سایر استان ها ۱۶۰
- نمودار ۱۵۳ . سهم تولید علم دانشگاه های استان یزد ۱۶۰
- نمودار ۱۵۴ . تعداد اعضای هیات علمی استان یزد به تفکیک مرتبه علمی ۱۶۱
- نمودار ۱۵۵ . تعداد دانشجویان استان یزد به تفکیک نوع دانشگاه ۱۶۲
- نمودار ۱۵۶ . رتبه های استان یزد در مقایسه با سایر استان ها ۱۶۳
- نمودار ۱۵۷ . سهم انواع دانشگاه و موسسات پژوهشی در تولید علم ایران ۱۶۴
- نمودار ۱۵۸ . سهم استان های مختلف در تولید علم ۱۶۵
- نمودار ۱۵۹ . تعداد اعضای هیات علمی در استان های مختلف ۱۶۵
- نمودار ۱۶۰ . اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه ۱۶۶
- نمودار ۱۶۱ . تعداد دانشجویان در استان های کشور ۱۶۷
- نمودار ۱۶۲ . تعداد دانشجویان کشور به تفکیک نوع دانشگاه ها ۱۶۸

فهرست نقشه ها

- نقشه ۱. تقسیمات کشوری استان آذربایجان شرقی ۹
- نقشه ۲. تقسیمات سیاسی استان آذربایجان غربی ۱۴
- نقشه ۳. تقسیمات کشوری استان اردبیل ۱۹
- نقشه ۴. تقسیمات کشوری استان اصفهان ۲۴
- نقشه ۵. تقسیمات کشوری استان البرز ۲۹
- نقشه ۶. تقسیمات کشوری استان ایلام ۳۴
- نقشه ۷. تقسیمات کشوری استان بوشهر ۳۹
- نقشه ۸. تقسیمات کشوری استان تهران ۴۴
- نقشه ۹. تقسیمات کشوری استان چهارمحال و بختیاری ۴۹
- نقشه ۱۰. تقسیمات کشوری استان خراسان جنوبی ۵۴
- نقشه ۱۱. تقسیمات کشوری استان خراسان رضوی ۵۹
- نقشه ۱۲. تقسیمات کشوری استان خراسان شمالی ۶۴
- نقشه ۱۳. تقسیمات کشوری استان خوزستان ۶۹
- نقشه ۱۴. تقسیمات کشوری استان زنجان ۷۴
- نقشه ۱۵. تقسیمات کشوری استان سمنان ۷۹
- نقشه ۱۶. تقسیمات کشوری استان سیستان و بلوچستان ۸۴
- نقشه ۱۷. تقسیمات کشوری استان فارس ۸۹
- نقشه ۱۸. تقسیمات کشوری استان قزوین ۹۴
- نقشه ۱۹. تقسیمات کشوری استان قم ۹۹
- نقشه ۲۰. تقسیمات کشوری استان کردستان ۱۰۴
- نقشه ۲۱. تقسیمات کشوری استان کرمان ۱۰۹
- نقشه ۲۲. تقسیمات کشوری استان کرمانشاه ۱۱۴
- نقشه ۲۳. تقسیمات کشوری استان کهگیلویه و بویر احمد ۱۱۹
- نقشه ۲۴. تقسیمات کشوری استان گلستان ۱۲۴

- نقشه ۲۵ . تقسیمات کشوری استان گیلان ۱۲۹
- نقشه ۲۶ . تقسیمات کشوری استان لرستان ۱۳۴
- نقشه ۲۷ . تقسیمات کشوری استان مازندران ۱۳۹
- نقشه ۲۸ . تقسیمات کشوری استان مرکزی ۱۴۴
- نقشه ۲۹ . تقسیمات کشوری استان هرمزگان ۱۴۹
- نقشه ۳۰ . تقسیمات کشوری استان همدان ۱۵۴
- نقشه ۳۱ . تقسیمات کشوری استان یزد ۱۵۹
- نقشه ۳۲ . سهم استانی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشور در تولید علم ۱۶۹
- نقشه ۳۳ . سهم استانی دانشگاه های کشور در تولید علم به تفکیک استان ۱۷۰
- نقشه ۳۴ . سهم استانی دانشگاه های دولتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تولید علم ۱۷۱
- نقشه ۳۵ . سهم استانی دانشگاه های وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی در تولید علم ۱۷۲
- نقشه ۳۶ . سهم استانی دانشگاه های آزاد اسلامی در تولید علم ۱۷۳
- نقشه ۳۷ . سهم استانی دانشگاه های پیام نور در تولید علم ۱۷۴
- نقشه ۳۸ . سهم استانی دانشگاه های غیر انتفاعی در تولید علم ۱۷۵

پیشگفتار

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) بر اساس تفاهم نامه منعقد شده میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و فرهنگستان علوم جهان سوم در سال ۱۳۷۰ دایره و لایحه تاسیس آن در سال ۱۳۷۵ از تصویب مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان گذشت. این مرکز در چارچوب ضوابط و مقررات آموزش عالی جمهوری اسلامی ایران در زمینه تهیه، تامین و توزیع به روزترین اطلاعات علمی و فنی در کوتاه‌ترین زمان و همچنین تامین نیازهای اطلاعاتی و فراهم‌آوری مدارک علمی مورد نیاز اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان ایران و کشورهای منطقه فعالیت می‌نماید.

در دنیای پرشتاب امروز لازم است که مراکز علمی با روزآمدسازی خود مطابق آخرین نتایج حاصل از پژوهش‌های علمی و تجربی اثبات شده، تلاش نمایند کارآمدی خود را جهت حل منطقی مسائل پیش‌رو حفظ نمایند و ضمن جلوگیری از پراکندگی‌های معمول در نحوه تصمیم‌گیری‌های سازمانی خصوصاً در مواجهه با موارد پژوهشی با لحاظ سیاست‌ها، دستورالعمل‌ها و شیوه‌های مدون و آزمون‌شده بر اساس داده‌های مشخص زنجیره پژوهشی مناسبی را ایجاد نمایند. توجه به این امر، ایجاب می‌نماید ضمن شناخت صحیح شرایط محیطی، سازمانی و تشخیص الویت‌های پیش‌رو نسبت به بررسی نحوه حل مشکلات پژوهشی بر اساس یک ساختار منطقی، پویا و بهینه اقدام نموده و با پایش مستمر آن از طراحی یک فرایند کارآمد و قابل اطمینان غافل نگردید.

با لحاظ ضرورت‌های فوق‌مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری تلاش نموده همواره با در نظر گرفتن کلیه الزامات حاکم در این حوزه، شناخت مسائل و مشکلات جاری، انجام مطالعات مقتضی و استفاده از تجربیات موجود نسبت به این مهم همت گمارد. تدوین کتاب اطلس علم جمهوری اسلامی ایران سال ۱۳۹۳ شمسی، حاصل یکی از این تلاش‌ها است که در قالب مجلد حاضر ارائه گردیده است. این کتاب و مجلد‌های بعدی آن برای سال‌های ۲۰۱۵، ۲۰۱۶ و ... که در راستای رسالت و مأموریت‌های این مرکز بوده، می‌تواند منزله ابزاری جهت ارزیابی و تحلیل فرایند پژوهش در ایران، استان‌های مختلف، دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور قلمداد گردد.

در این نوشتار آمار و اطلاعات استان‌های کشور براساس حروف الفبا در نظر گرفته شده

است. در انتهای گزارش تحلیل اطلاعات و آمار برای جمع بندی نتایج ارائه شده است. بی تردید آنچه که در این کتاب ارائه گردیده به همراه مقایسه های صورت گرفته برای استانها، دانشگاه های و موسسات پژوهشی مختلف منشا اثرات ارزنده ای به جامعه تحقیقاتی خواهد بود.

در پایان نیز لازم می دانم از تمامی عزیزان در مرکز منطقه ای و پایگاه استنادی که در تهیه این کتاب به هر نحو همکاری صمیمانه داشته اند تشکر و قدردانی نمایم. همچنین از همکاری مدیریت محترم مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی کشور که در ارائه آمار و اطلاعات مربوط به دانشجویان و اعضاء هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی کشور همکاری نموده اند تشکر و قدردانی بعمل می نماید.

دکتر محمد جواد دهقانی

رئیس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

مقدمه

در دنیای امروز، میزان ظرفیت علمی و توان تحقیقاتی کشورها ملاک مهمی جهت ارزیابی بالندگی و توسعه یافتگی آنها محسوب می شود به طوری که آن دسته از کشورهایی که نتوانند به نسبت جمعیت خود در این امر موفق باشند زیر خط فقر علمی قرار خواهند گرفت. سالهاست به منظور افزایش و تعمیق فعالیت های علمی - پژوهشی و به تبع آن نهضت تولید علم، کشورهای پیشرفته جهان بخش قابل توجهی از امکانات و سرمایه های خود را صرف امور تحقیقاتی کرده و اولویت های توسعه ای خود را بر این اساس استوار نموده اند. چنین اقداماتی بالطبع نتایج قابل ملاحظه ای نیز برای این کشورها در جهت توسعه به ارمغان آورده است. با توجه به شکل گیری این روند جهانی و اهمیت پرداختن به آن، در یکی دو دهه اخیر بحث تولید علم در ادبیات کشور ما نیز جایگاه خاصی یافته و بیش از پیش مورد تاکید مسئولان و سیاستگذاران امر قرار گرفته است. در همین راستا، شکل گیری نهادهای مرتبط در این زمینه، جهت گیری محتوایی اسناد ملی و علمی مانند قانون برنامه چهارم توسعه، سند چشم انداز ملی، نقشه جامع علمی کشور و سیاستهای علم و فناوری مندرج در قانون پنجم توسعه؛ هدف گذاری دستیابی به جایگاه اول علمی و فناوری در منطقه از جمله موارد ناظر بر اهمیت این موضوع است.

اگر بپذیریم که مهمترین عامل حفظ بقاء، استقلال و توسعه یافتگی کشور در شرایط کنونی، پیروی از مفاد و اهداف تعیین شده در اسناد و برنامه های ملی در جهت تولید و توسعه علمی است، بی شک این پیروی و حرکت را مستلزم طراحی دقیق فرایندها، ارزیابی های دوره ای نظام تولید علم و فناوری و اصلاح تدریجی نقاط ضعف موجود در این زمینه خواهیم دانست. لذا با توجه به اهمیت تولید علم و ضرورت مدیریت آن در سطح ملی، شناخت و ارزیابی شرایط موجود بسیار ضروری بوده و می تواند تصویری روشن از شرایط موجود در اختیار سیاستگذاران، برنامه ریزان و متولیان امر کشور قرار دهد. از این رهگذر نیز متولیان می توانند بر اساس فرصت ها و واقعیت ها جهت ارتقاء کمی و کیفی فرایند پژوهش و تولید علم تصمیم گیری نمایند.

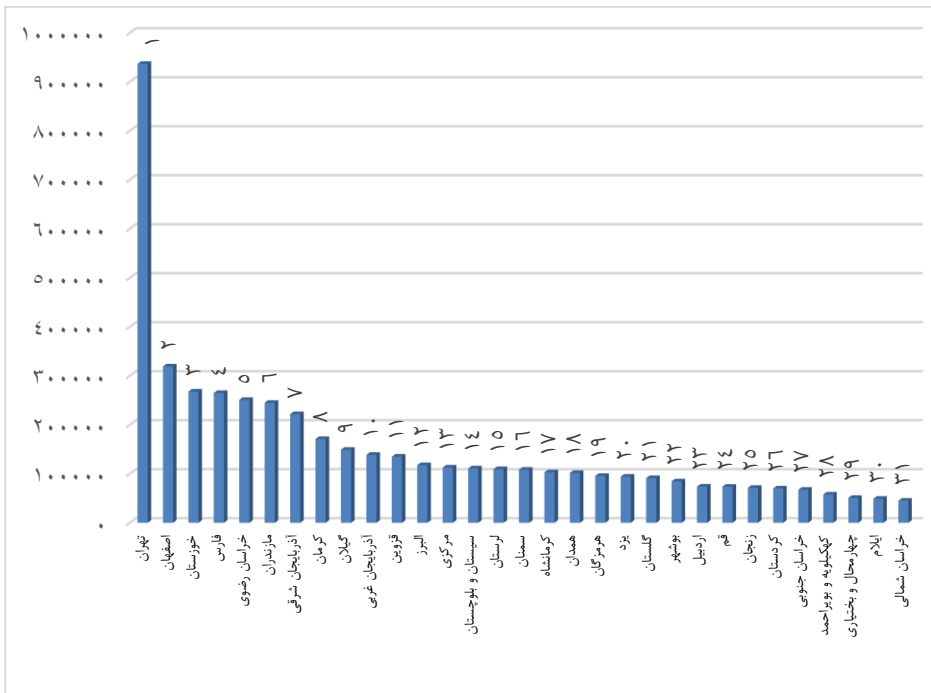
بکارگیری مطالعات علم سنجی از موثرین شیوه‌ها جهت شناخت و ارزیابی تولیدات علمی کشورها، سازمانها و نهادها و افراد است. در واقع از طریق مطالعات علم سنجی امکان ارزیابی فعالیت‌های علمی و میزان بازدهی آنها، تعداد تولیدات علمی در زمینه‌های مختلف و موضوعات علمی، تعیین موسسات و سازمان‌های پیشرو امکانپذیر خواهد بود و با استفاده از این دانش تحلیل کلیه موارد با کاربرد شاخصهای موجود و یا ارائه ترکیبی مناسب از شاخصها، فراهم می‌گردد.

بررسی تحقیقات در حوزه علم سنجی نشان می‌دهد که تاکنون مطالعات گوناگونی درخصوص تعیین وضعیت کمی تولیدات علمی محققان، رشته‌ها و موضوعات گوناگون و دانشگاه‌های مختلف کشور انجام شده است. از دیدگاه جغرافیایی نیز مطالعاتی که تاکنون صورت گرفته است بیشتر حالت تطبیقی و فرا کشوری داشته به گونه‌ای که تولیدات علمی ایران با دیگر کشورها مورد مقایسه قرار گرفته است. با وجود نتایج مفید حاصل از این تحقیقات به جز پژوهش‌هایی که توسط اسدی (۱۳۹۲) از انتشارات پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، همچنین مهرداد و حسن زاده (۱۳۹۵) از انتشارات مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری، می‌توان اذعان نمود که مطالعات چندان دیگری درخصوص توزیع جغرافیایی تولیدات علمی کشور در سطح استانها و مناطق مختلف کشور و همچنین تعیین سهم انواع دانشگاه و مؤسسات پژوهشی انجام نشده است. بنابراین مطالعاتی که بتواند در خصوص ارزیابی، تعیین جایگاه و روند رشد تولیدات علمی دانشگاه و مؤسسات پژوهشی همچنین استان‌های مختلف کشور بپردازد، نه تنها موجب تصویرسازی شفاف این موضوع خواهد شد بلکه می‌تواند با نمایان کردن نقاط ضعف و قوت به کسب جایگاه شایسته کشور کمک شایانی نماید.

با نظر به چنین ضرورتی، کتاب حاضر با رویکردی پژوهشی و با استفاده از داده‌های استخراج شده در آذر ماه ۱۳۹۵ از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) سهم انواع دانشگاه و مؤسسات پژوهشی کشور، شامل دانشگاه‌های دولتی تحت نظارت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی، پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی را در تولید علم سال ۱۳۹۳ شمسی به تصویر کشیده است. همچنین میزان سهم تمامی استان‌های کشور را به تفکیک تعداد دانشجو، تعداد اعضای هیات علمی و

براساس داده‌های پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) - ۱۳۹۳ ۵

تعداد تولید علمی به طور دقیق مورد ارزیابی و بررسی قرار داده است. بر این اساس نیز رتبه هر استان را در کشور از نظر شاخص‌های مختلف ارائه نموده است. با توجه به اینکه پژوهشگران ایرانی از ابتدای سال ۱۳۹۳ تا پایان آن توانستند تعداد ۵۶۶۶۴ مدرک علمی را در نشریات نمایه شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به ثبت برسانند، نمودار ۱. تصویری کلی از وضعیت مشارکت و رتبه استان‌های مختلف کشور در این تولید علم نشان می‌دهد.



نمودار ۱. رتبه استان‌ها در تعداد تولید علم سال ۱۳۹۳

روش گردآوری داده و پردازش اطلاعات

آمار تولید علم بر اساس مقالات مندرج در مجلات نمایه شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) استخراج گردید. بر این اساس، از روش شمارش مطلق به جای شمارش نسبی استفاده شد. در شمارش مطلق بدون در نظر گرفتن تعداد تکرار وابستگی های سازمانی، هر وابستگی یکبار محاسبه گردید. به عنوان مثال اگر یک مقاله توسط سه نویسنده از دانشگاه ها یا موسسات تحقیقاتی استان تهران و دو نویسنده از دانشگاه و موسسات تحقیقاتی استان فارس تالیف شده باشد، آنگاه این مقاله برای استان تهران یکبار و برای استان فارس نیز یکبار مورد محاسبه قرار می گیرد. همکاری های علمی بین دانشگاهی یا بین موسسات یا بین دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی در هر استان فقط یکبار مورد محاسبه قرار گرفت. به طور نمونه اگر یک مقاله با همکاری دانشگاه تهران و دانشگاه صنعتی امیرکبیر تالیف شده باشد، این مقاله فقط یکبار برای استان تهران محاسبه گردید. همین وضعیت در خصوص همکاری های بین شهرهای یک استان نیز صادق است. شعبه های فرعی یک دانشگاه یا موسسه تحقیقاتی در سایر استانها برای استان مقصد مد نظر قرار گرفت. این مسئله در خصوص دانشگاه های آزاد اسلامی روشن تر است، اما برخی از دانشگاه های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در سایر استان ها شعبه دارند. در این صورت تولید علم دانشگاه برای استانی در آن واقع شده است محاسبه می گردد. املاهای مختلف نام دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی یکدست شد و به این دلیل که استان یا شهر در تمامی وابستگی های سازمانی ذکر نمی شود، در همین راستا واحدهای تابعه یک دانشگاه یا موسسه تحقیقاتی نیز معین شد. سال شمسی ۱۳۹۳ شمسی برای استخراج اطلاعات هر استان مورد مد نظر قرار گرفت. پس از اتمام استخراج کامل داده از این پایگاه، املاهای مختلف نام دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی یکدست سازی شد و پس از آن داده ها به تفکیک هر استان در دسته بندی های جداگانه به یک پایگاه داده که به همین منظور طراحی شده بود، دروندهی گردید. در ادامه به منظور تحلیل داده ها، محاسبه شاخص های مورد نظر و همچنین نگاشت ملی و استانی روی نقشه های جغرافیایی از نرم افزارهای موجود همچون اکسل و نرم افزار نظام اطلاعات جغرافیایی (GIS) بهره گیری گردید. لازم به ذکر است که داده های استخراج شده از پایگاه استنادی علم جهان اسلام (ISC) توسط گروه رتبه بندی این پایگاه در اردیبهشت ۱۳۹۶ استخراج گردیده است.

تعریف اصطلاحات

تعریف برخی از اصطلاحاتی که مورد توجه قرار گرفته است به شرح ذیل می‌باشد:

- ۱- دانشگاه‌های عتف. منظور دانشگاه‌های غیر پزشکی است که به نوعی تحت نظارت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری هستند (این دانشگاه‌ها عبارتند از: دانشگاه‌های دولتی، دانشگاه‌های پیام‌نور، دانشگاه‌های غیر انتفاعی و دانشگاه‌های علمی کاربردی).
- ۲- دانشگاه‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. دانشگاه‌های علوم پزشکی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی را شامل می‌شود.
- ۳- کل تولید علم. کل تولید علم در این گزارش عبارت است از عدد حاصل از شمارش سهمی مدارک علمی هر استان، هر شهر و در نهایت کل کشور. به عنوان نمونه، چنانچه مدرکی دارای ۲ نویسنده، یک نویسنده از استان فارس و یک نویسنده از استان خوزستان بوده، مدرک مذکور یک بار به حساب استان اول و یک بار به حساب استان دوم شمارش و محاسبه گردیده است.
- ۴- سهم ملی علم. تعداد کل تولید علم هر استان یا شهر تقسیم بر کل تولید علم کشور ضرب در عدد ۱۰۰.
- ۵- نسبت علم به دانشجو. تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در هر استان (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، ۱۳۹۶) تقسیم بر تعداد تولید علم آن استان.
- ۶- نسبت علم به اعضای هیات علمی دانشگاه: تعداد تولید علم هر استان تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه‌های آن استان (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، ۱۳۹۶).
- ۷- نسبت علم به دانشجو: تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در هر استان (موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، ۱۳۹۶) تقسیم بر تعداد تولید علم آن استان.
- ۸- نسبت علم به اعضای هیات علمی دانشگاه: تعداد تولید علم هر استان تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه‌های آن استان (همان منبع).

یافته های آماری

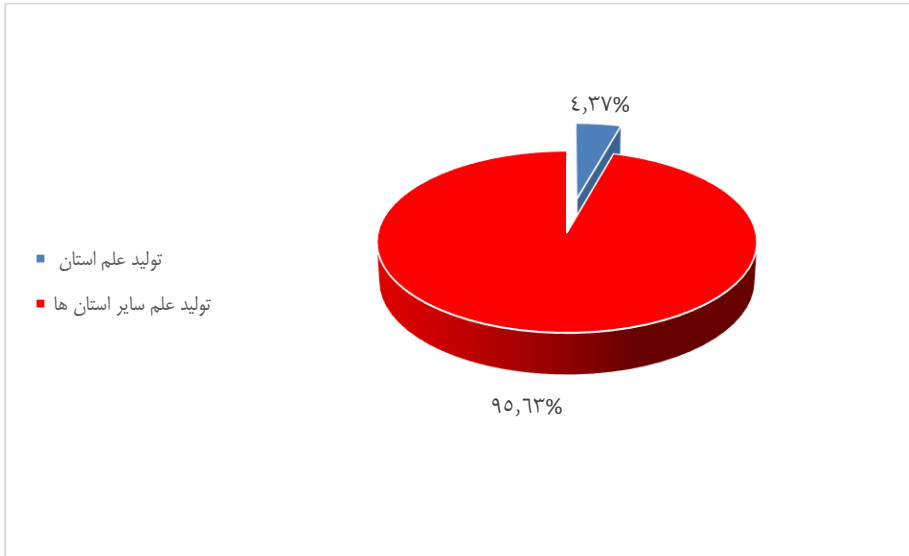
حاکمیت علم، نگرش و مدیریت علمی در نظام علم و فناوری باعث توجه محققان به دانش علم سنجی گردیده است. بهره گیری از این دانش با توجه به کاربردهای متنوع و مختلف آن در برنامه ریزی و سیاستگذاری های کلان ملی و بین المللی بسیار مثمر ثمر بوده و توانسته به کشورهای مختلف در این خصوص کمک شایانی نماید. این نوشتار با رویکردی پژوهشی و با استفاده از روش ها و فنون علم سنجی، وضعیت کمی انتشارات و تولیدات علمی استانها، دانشگاه ها و موسسات پژوهشی مختلف در سال ۱۳۹۳ نمایه شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) ارائه نموده و بر این اساس رتبه هر استان نیز به تفکیک انواع دانشگاه نیز مشخص کرده است. در این کتاب و در ادامه، آمار و اطلاعات استان های مختلف به ترتیب حروف الفبا و به تفکیک تنظیم و ارائه گردیده است.

استان آذربایجان شرقی

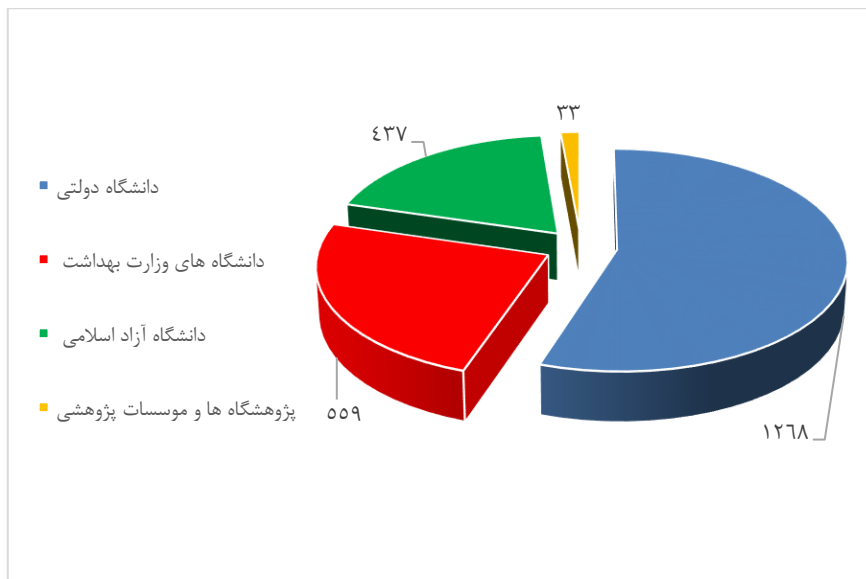
اولین استان مورد بررسی این نوشتار، استان آذربایجان شرقی می باشد که با تعداد ۲۳۱۰ مدرک علمی در پایگاه ISC، معادل ۴/۳۷ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده است. این استان در مقایسه با دیگر استانهای کشور در جایگاه چهارم قرار گرفته است.



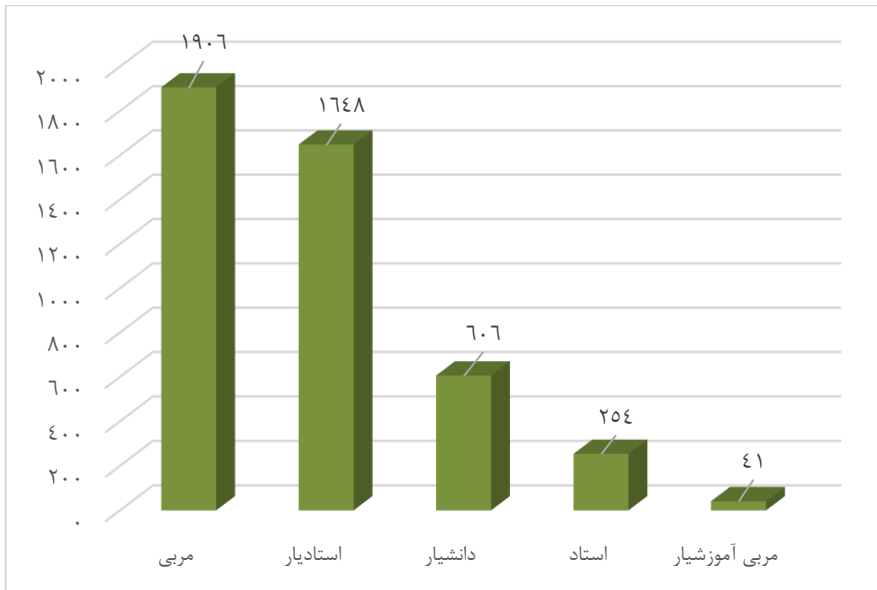
نقشه ۱. تقسیمات کشوری استان آذربایجان شرقی



نمودار ۲. سهم تولید علم استان آذربایجان شرقی در مقایسه با سایر استان ها

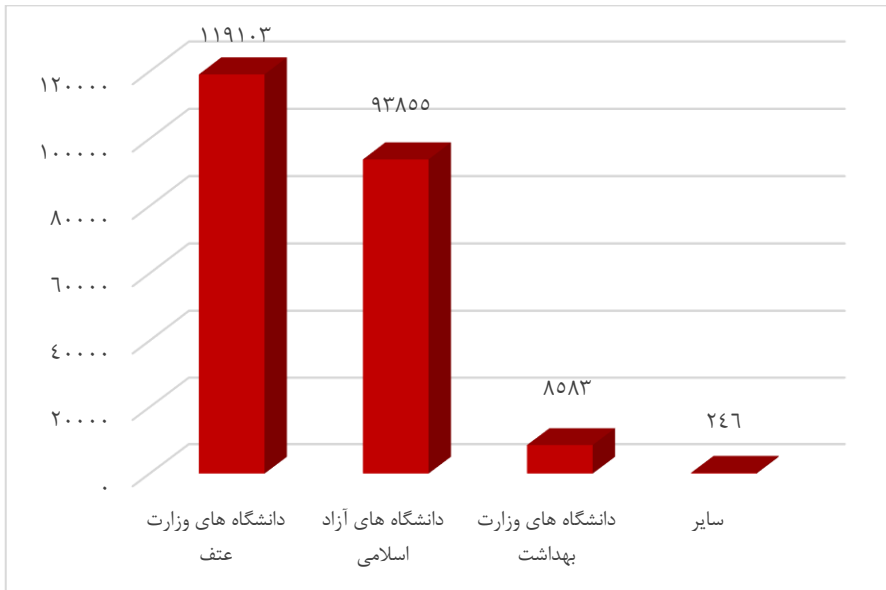


نمودار ۳. سهم تولید علم دانشگاه ها و موسسات پژوهشی استان آذربایجان شرقی



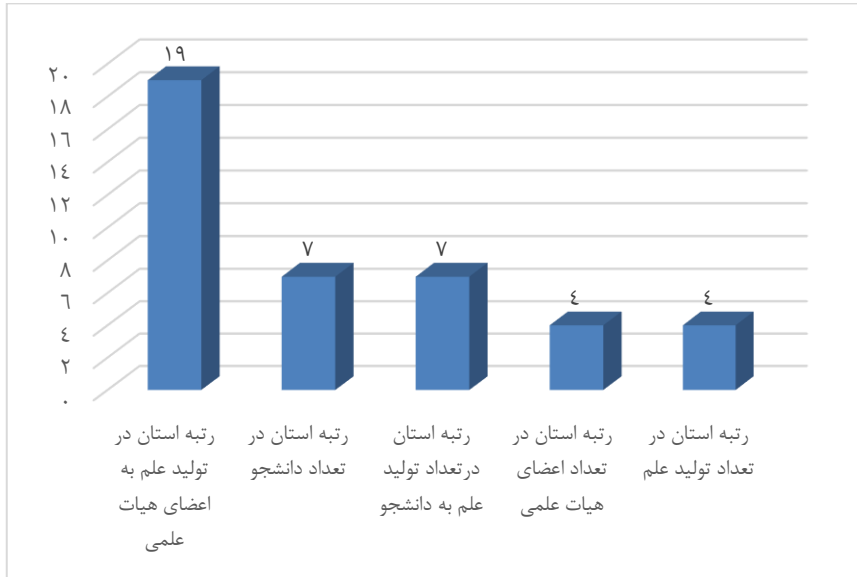
نمودار ۴. تعداد اعضای هیات علمی استان آذربایجان شرقی به تفکیک مرتبه علمی

نمودار ۴ تعداد کل اعضای هیات علمی فعال در استان آذربایجان شرقی را به تفکیک مرتبه علمی نشان می‌دهد. این استان دارای ۴۶۵۵ عضو هیات علمی می‌باشد که حدود ۵/۹ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را به خود اختصاص داده است. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۴۲ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است و پس از آن مرتبه استادیار با ۳۷ درصد، دانشیار با ۱۳/۶ درصد و استاد با ۵/۷ درصد قرار دارند. در مجموع بیشتر اعضای هیات علمی این استان با مرتبه مربی و یا استادیاری می‌باشند.



نمودار ۵. تعداد دانشجویان استان آذربایجان شرقی به تفکیک نوع دانشگاه

نمودار ۵ تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل استان آذربایجان شرقی را نشان می دهد که با تعداد ۲۲۱۷۸۷، حدود ۴/۶ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می شود. دانشجویان دانشگاه های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تعداد ۱۱۹۱۰۳، حدود ۵۳ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد آنها را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۴۲ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۹ درصد سهم دانشجویی استان، در رتبه های بعدی قرار دارند.

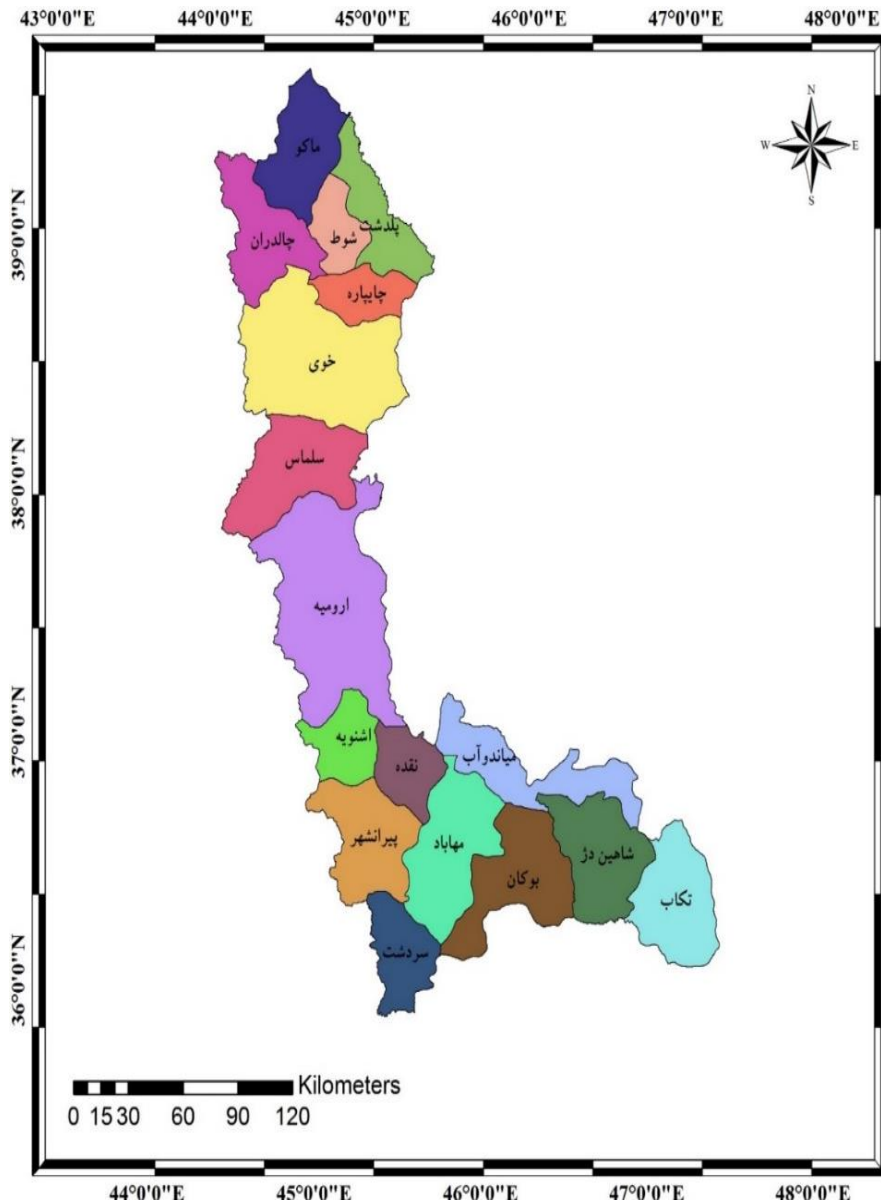


نمودار ۶. رتبه‌های استان آذربایجان شرقی در مقایسه با سایر استان‌ها

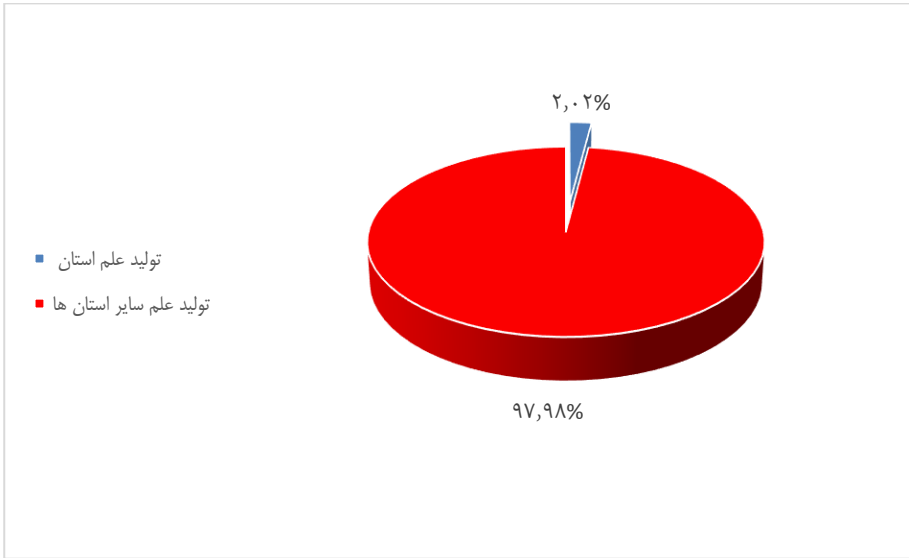
مطابق با نمودار ۶، استان آذربایجان شرقی در شاخص‌های تعداد تولید علم و تعداد اعضای هیات علمی رتبه ۴ را کسب نموده. این استان در شاخص‌های تعداد تولید علم به دانشجو و تعداد دانشجو نیز رتبه ۷ را در بین استان‌های دیگر بدست آورده است. با توجه به رتبه‌های کسب شده، میانگین رتبه‌های این استان ۸/۲ می‌باشد.

استان آذربایجان غربی

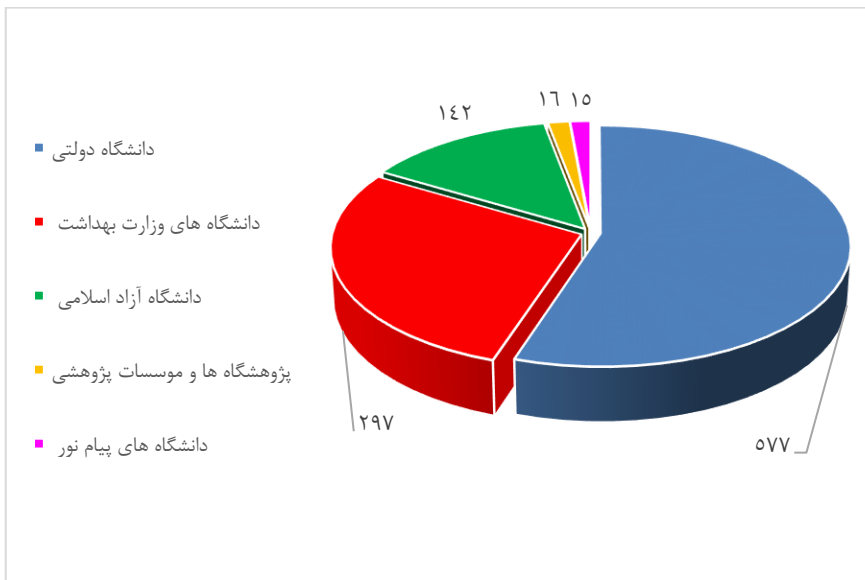
استان آذربایجان غربی با تولید ۱۰۶۹ مدرک علمی در پایگاه ISC معادل ۲/۰۲ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این حیث در رتبه دوازدهم کشور قرار دارد.



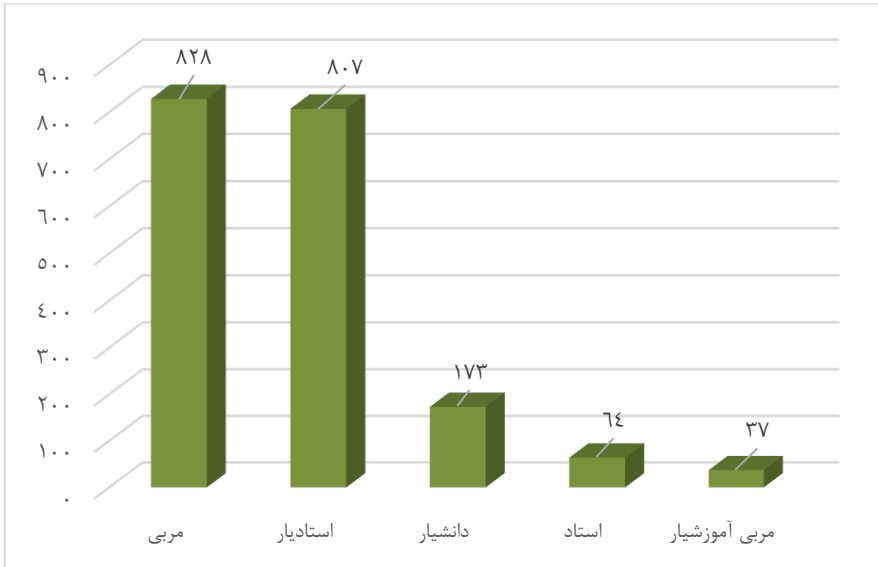
نقشه ۲. تقسیمات سیاسی استان آذربایجان غربی



نمودار ۷. سهم تولید علم استان آذربایجان غربی در مقایسه با سایر استان‌ها

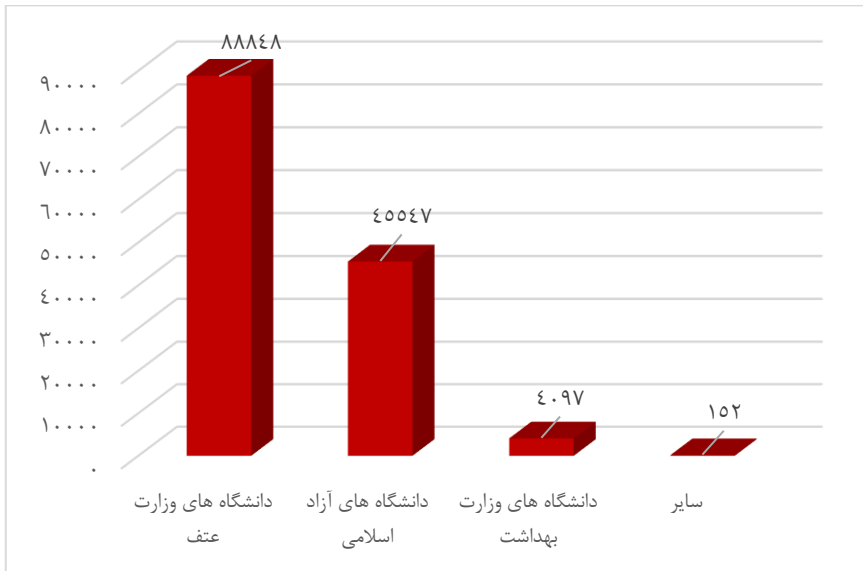


نمودار ۸. سهم تولید علم دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی استان آذربایجان غربی



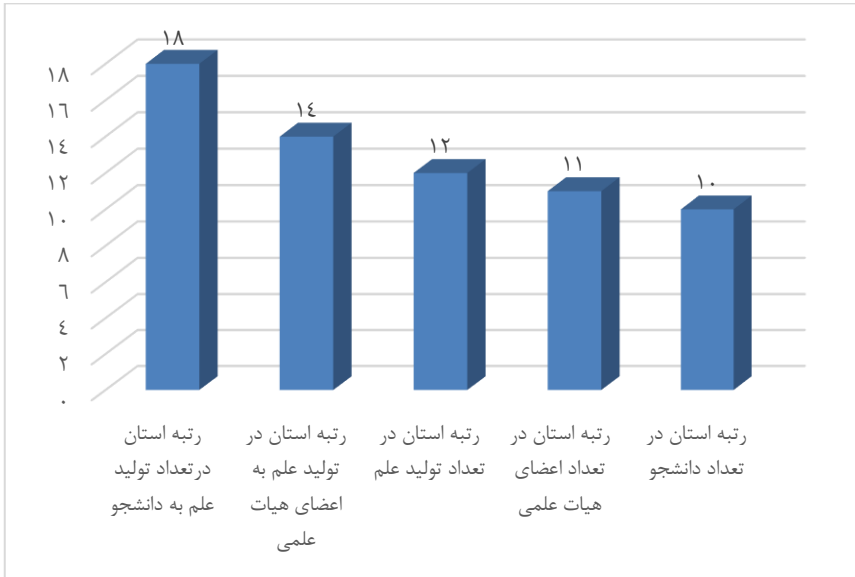
نمودار ۹. تعداد اعضای هیات علمی استان آذربایجان غربی به تفکیک مرتبه علمی

نمودار ۹ بیانگر تعداد کل اعضای هیات علمی استان آذربایجان غربی می باشد که حدود ۲/۵ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می دهد. در این استان بیشترین تعداد اعضای هیات علمی با مرتبه مربی می باشند که حدود ۴۴ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است و پس از آن مرتبه استادیار حدود ۴۳ درصد، دانشیار ۹/۲ درصد و عضو هیات علمی با مرتبه استادی حدود ۳ درصد در رتبه های بعدی قرار دارند.



نمودار ۱۰. تعداد دانشجویان استان آذربایجان غربی به تفکیک نوع دانشگاه

مطابق با نمودار ۱۰، استان آذربایجان غربی دارای ۲/۹ درصد از کل دانشجویان کشور می باشد که از این تعداد دانشجویان دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بیشترین تعداد حدود ۶۴ درصد از کل دانشجویان را دربر می گیرند. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۲ درصد دانشجو و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳ درصد به ترتیب در رتبه های بعدی استان از لحاظ تعداد دانشجو قرار دارند.

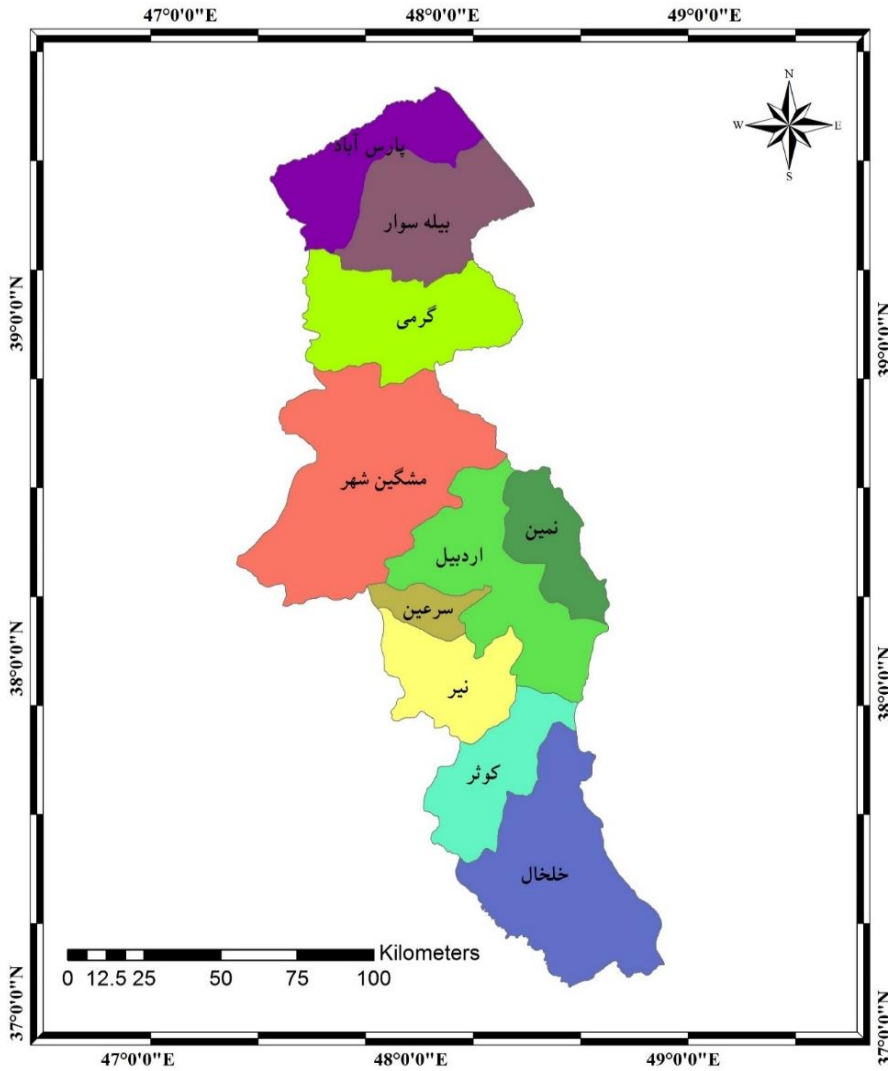


نمودار ۱۱. رتبه های استان آذربایجان غربی در مقایسه با سایر استان ها

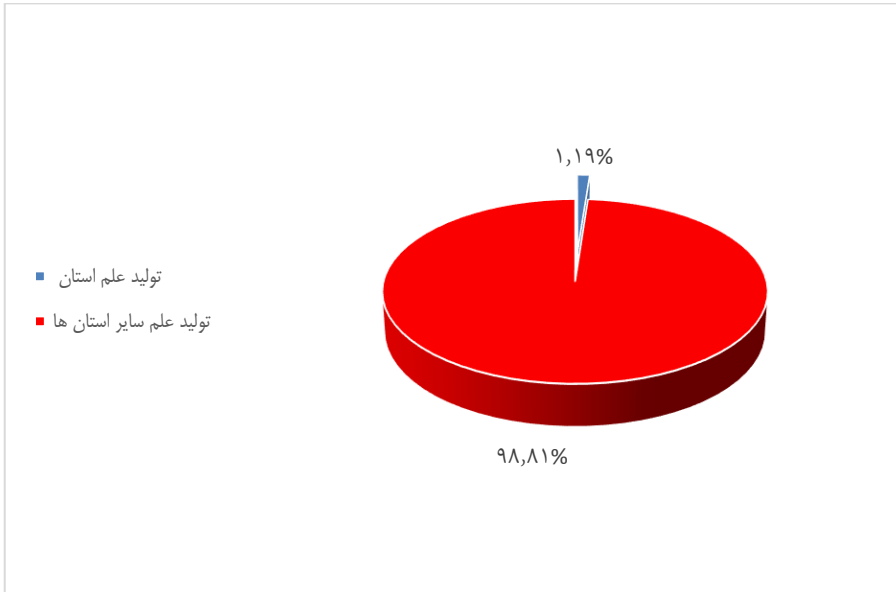
همانگونه که در نمودار ۱۱ مشاهده می‌شود، استان آذربایجان غربی با رتبه ۱۰ در تعداد دانشجو، بهترین رتبه را نسبت به سایر شاخص‌ها، به خود اختصاص داده است. شاخص‌های تعداد اعضای هیات علمی و تعداد تولید علم، در رتبه‌های بعدی قرار گرفته‌اند و میانگین رتبه‌های این استان ۱۳ می‌باشد.

استان اردبیل

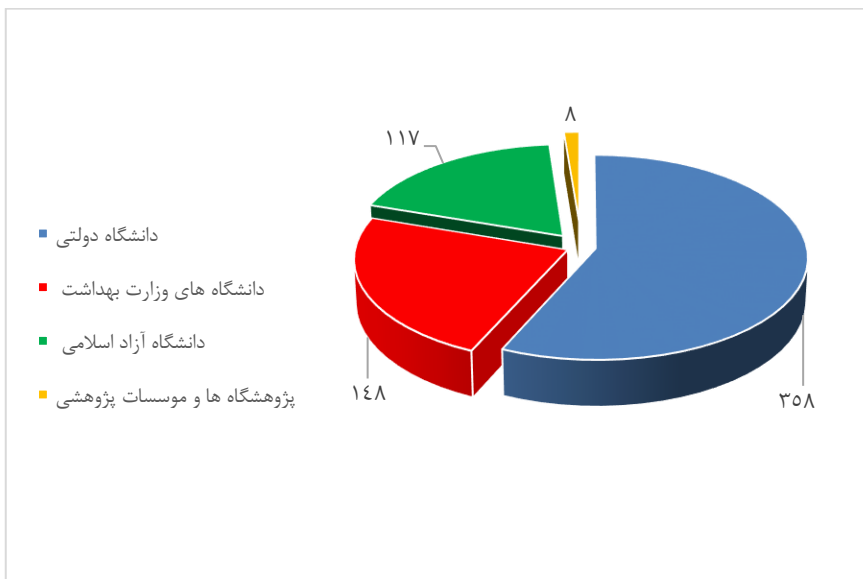
استان اردبیل دارای تعداد ۶۲۷ مدرک علمی نمایه شده در پایگاه ISC می باشد که در قیاس با کل کشور، سهمی معادل ۱/۱۹ درصد را به خود اختصاص داده است و از این نظر در رتبه بیست و دوم کشور قرار دارد.



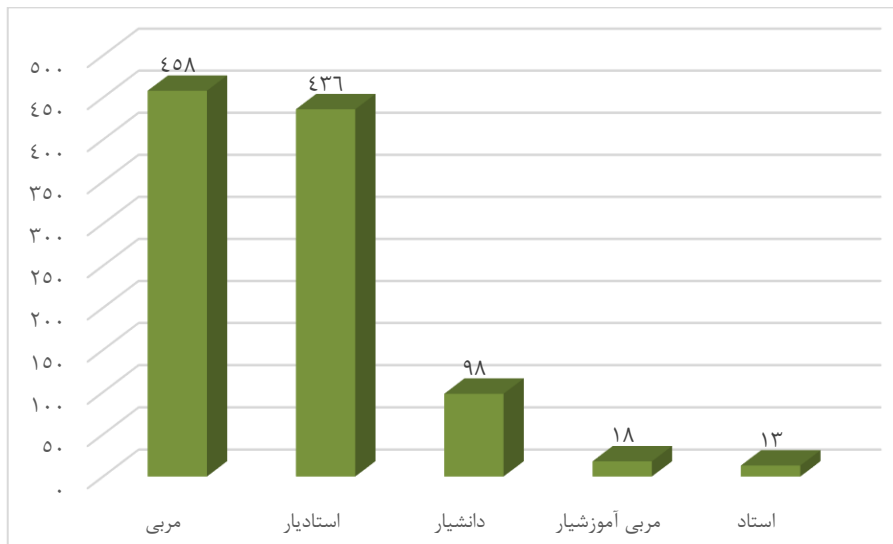
نقشه ۳. تقسیمات کشوری استان اردبیل



نمودار ۱۲. سهم تولید علم استان اردبیل در مقایسه با سایر استان ها

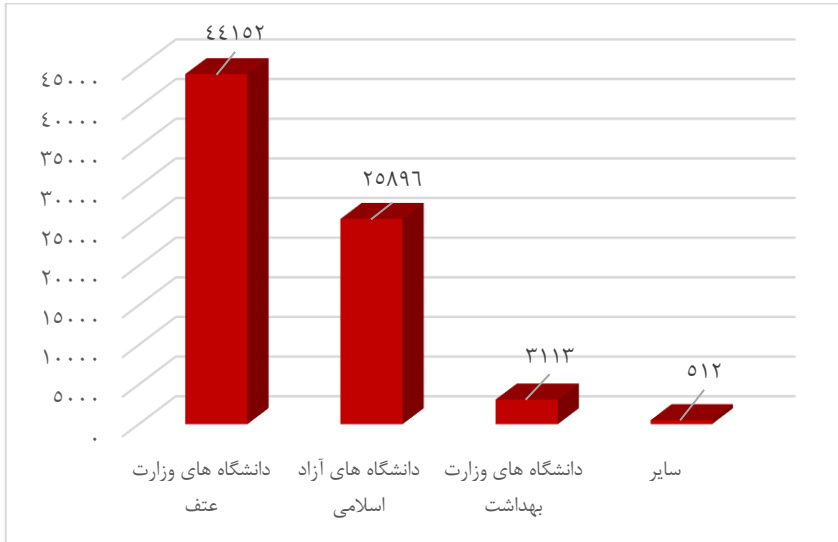


نمودار ۱۳. سهم تولید علم دانشگاه ها و موسسات پژوهشی استان اردبیل



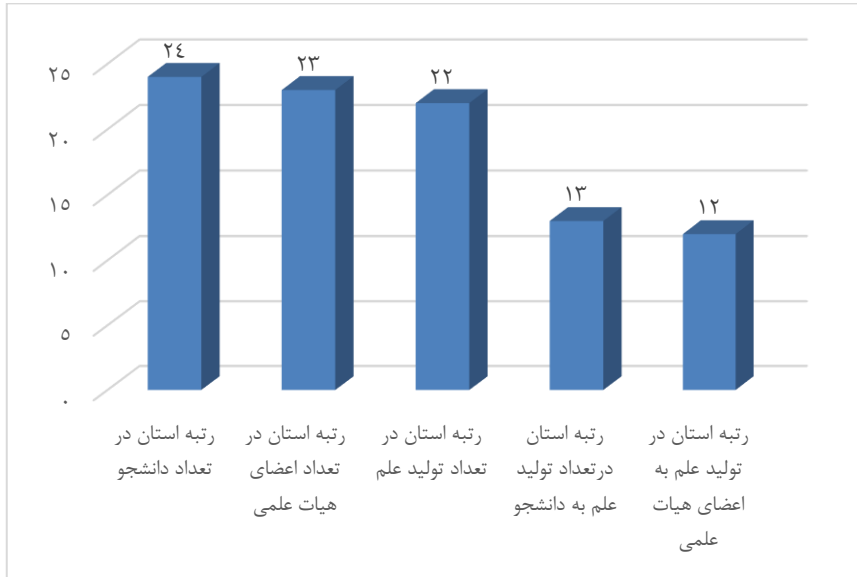
نمودار ۱۴. تعداد اعضای هیات علمی استان اردبیل به تفکیک مرتبه علمی

نمودار ۱۴ بیانگر تعداد اعضای هیات علمی استان اردبیل به تفکیک رتبه علمی آنان می‌باشد. در این استان که اعضای هیات علمی آن ۱/۳ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند، مربیان و استادیاران به ترتیب ۴۵ و ۴۳ درصد بیشترین جمعیت هیات علمی استان را به خود اختصاص داده‌اند. پس از آن دانشیار با ۹/۸ درصد، مربی آموزشیار با ۱/۸ درصد و استاد با ۱/۳ درصد، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۱۵. تعداد دانشجویان استان اردبیل به تفکیک نوع دانشگاه

در نمودار ۱۵ تعداد کل دانشجویان استان اردبیل به تفکیک نوع دانشگاه آمده است. این استان با تعداد ۷۳۶۷۳ دانشجو حدود ۱/۵ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می شود. دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۵۹ درصد، دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۵ درصد و دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۴/۲ درصد سهم دانشجویی استان را تشکیل داده اند.

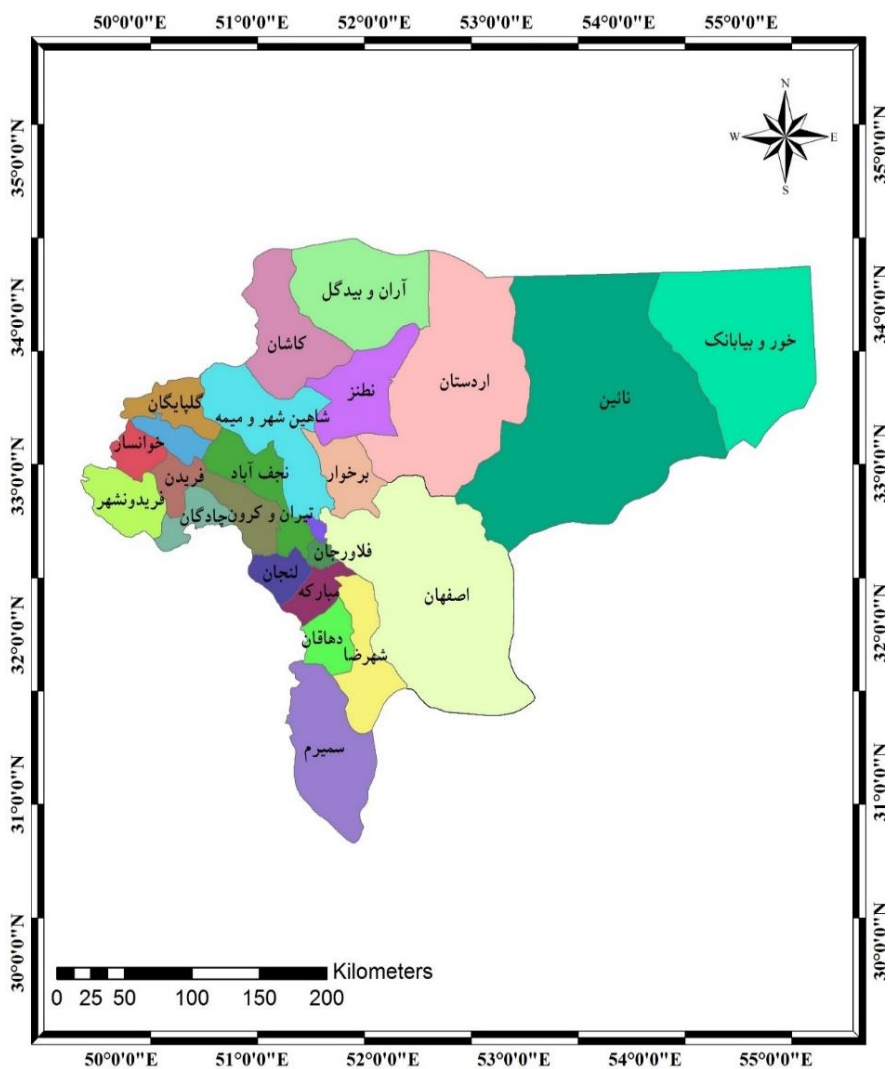


نمودار ۱۶. رتبه‌های استان اردبیل در مقایسه با سایر استان‌ها

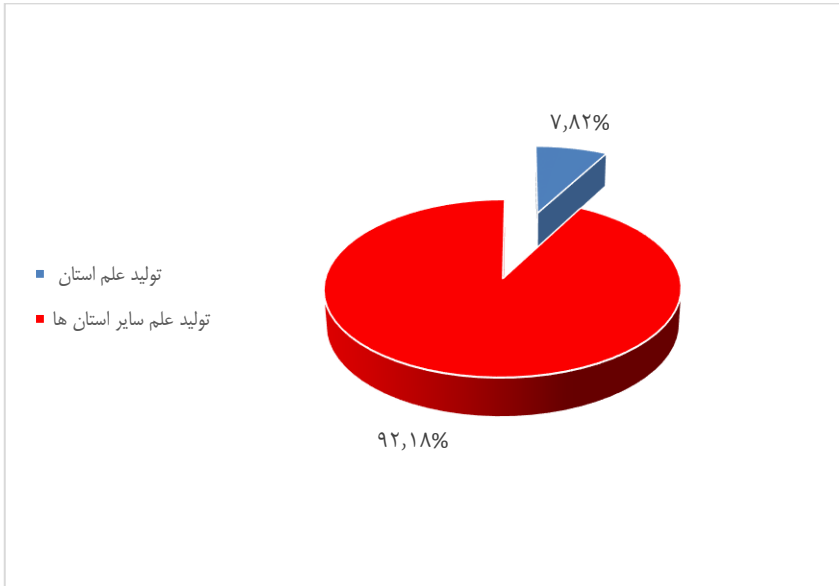
همانگونه که نمودار ۱۶ نشان می‌دهد، استان اردبیل به لحاظ شاخص‌های مندرج در این نمودار رتبه‌های ۱۲ به بالا را در میان سایر استانهای کشور کسب نموده است. میانگین رتبه‌های این استان در مقایسه با سایر استان‌ها ۱۸/۸ می‌باشد.

استان اصفهان

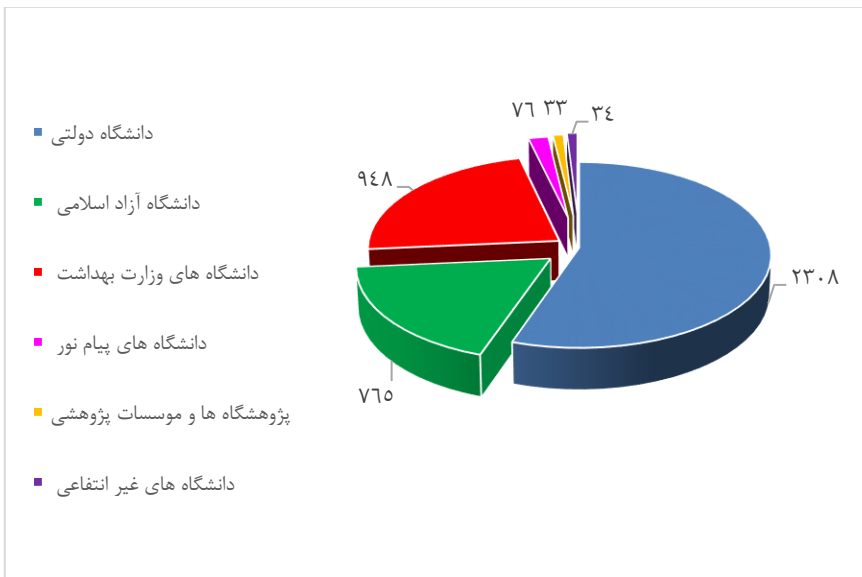
استان اصفهان در قیاس با انتشار ۴۱۳۴ مدرک علمی نمایه شده در پایگاه ISC، سهمی معادل ۷/۸۲ درصد را به خود اختصاص داده است و از این نظر، در جایگاه دوم کشور قرار دارد.



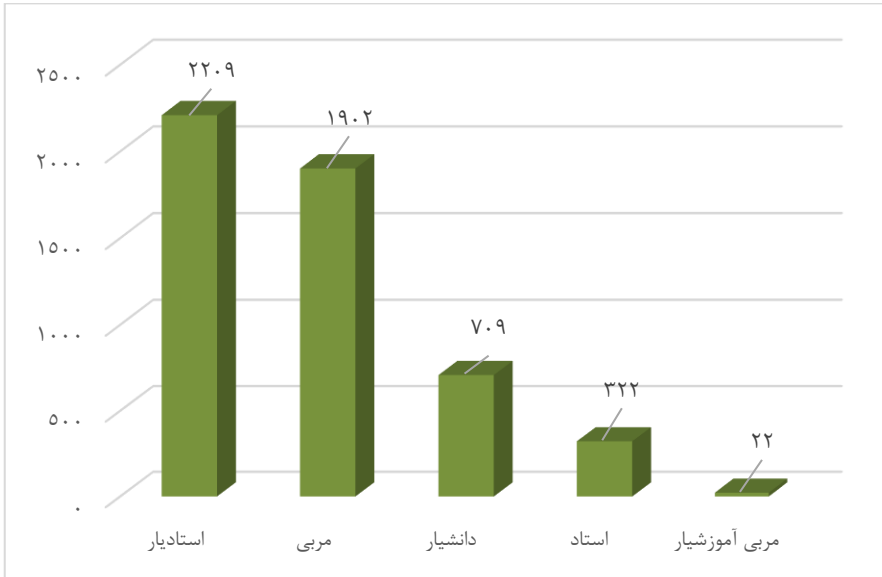
نقشه ۴. تقسیمات کشوری استان اصفهان



نمودار ۱۷. سهم تولید علم استان اصفهان در مقایسه با سایر استان‌ها

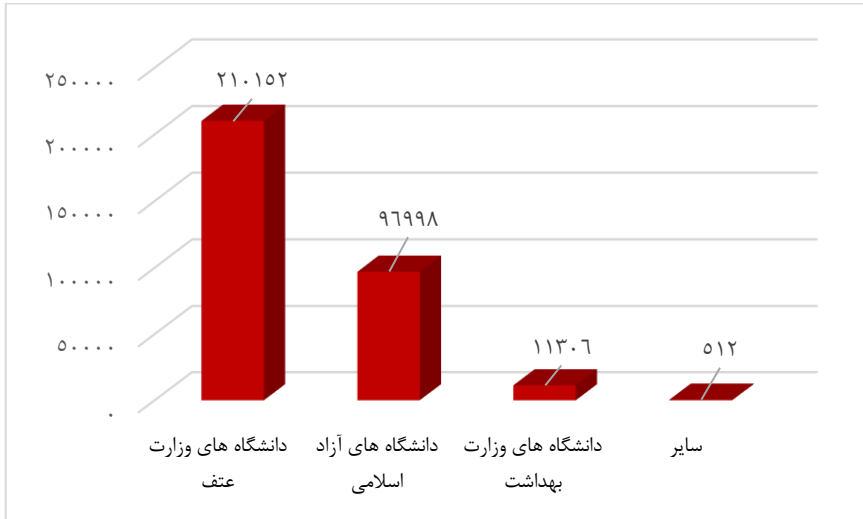


نمودار ۱۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان اصفهان



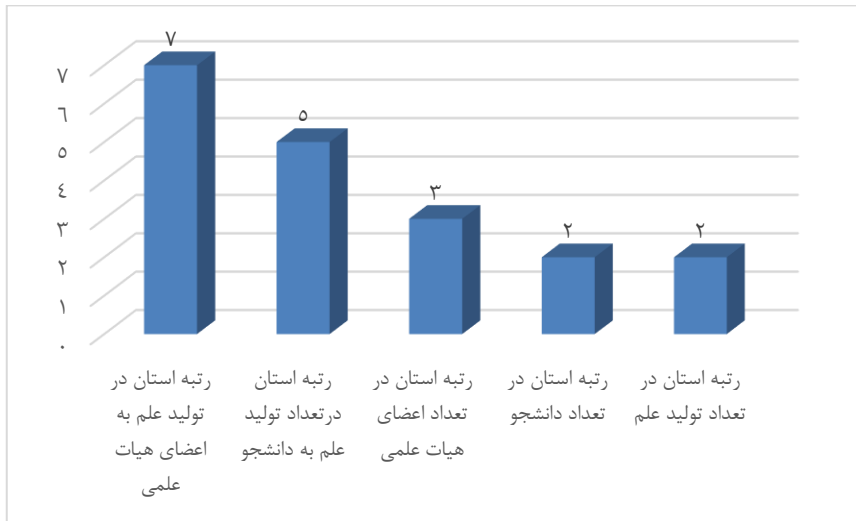
نمودار ۱۹. تعداد اعضای هیات علمی استان اصفهان به تفکیک مرتبه علمی

بنابر نمودار ۱۹ تعداد کل اعضای هیات علمی استان اصفهان، حدود ۵۱۶۴ می‌باشند که ۶/۸ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۴۲ درصد از کل اعضای هیات علمی را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۳۶ درصد، دانشیار با ۱۳ درصد و مرتبه استادی با ۶/۲ درصد قرار دارند. در مجموع اعضای هیات علمی با مرتبه استادیاری و مربی به نسبت سایر رتبه‌ها دارای بالاترین تعداد در این استان می‌باشند.



نمودار ۲۰. تعداد دانشجویان استان اصفهان به تفکیک نوع دانشگاه

تعداد دانشجویان استان اصفهان در نمودار ۲۰ نمایش داده شده است. این استان با تعداد ۳۱۸۹۶۸ دانشجو، بیش از ۷ درصد از کل دانشجویان کشور را در خود جای داده است. در این بین دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیشترین تعداد ۶۵ درصد کل دانشجویان استان را تشکیل می دهند. پس از آن دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳۵ درصد و دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۰ درصد تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی تعداد دانشجوی استان قرار دارند.

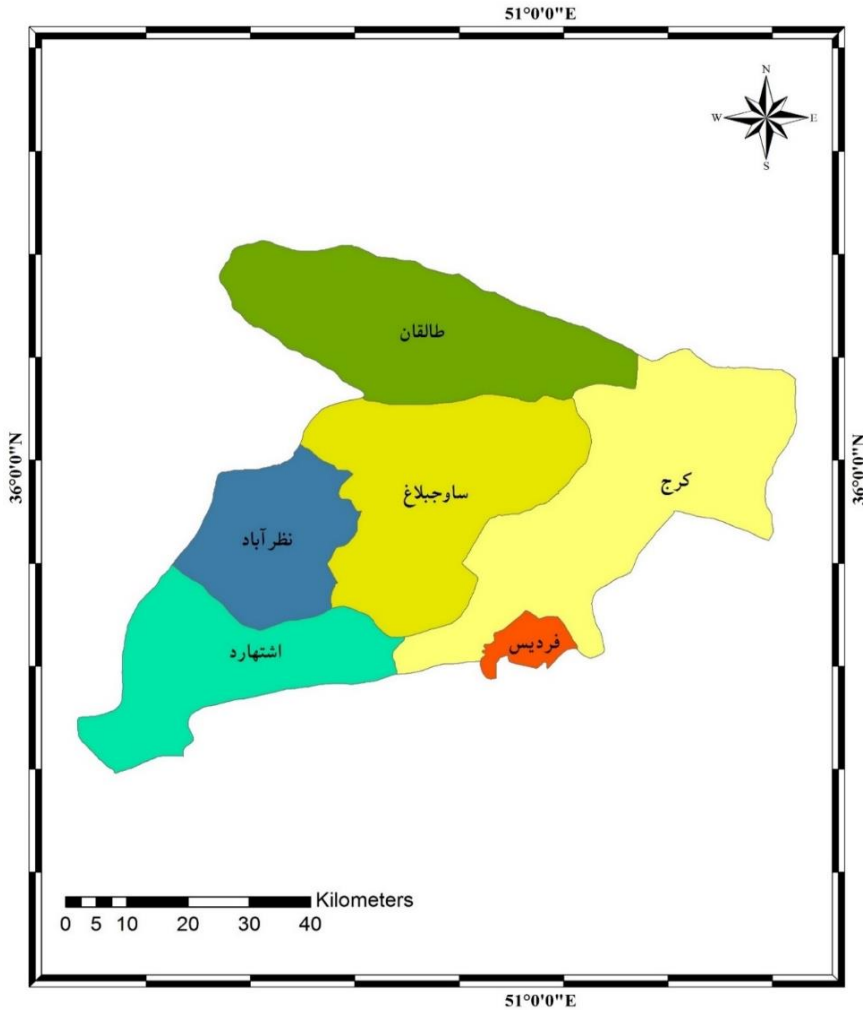


نمودار ۲۱. رتبه های استان اصفهان در مقایسه با سایر استان ها

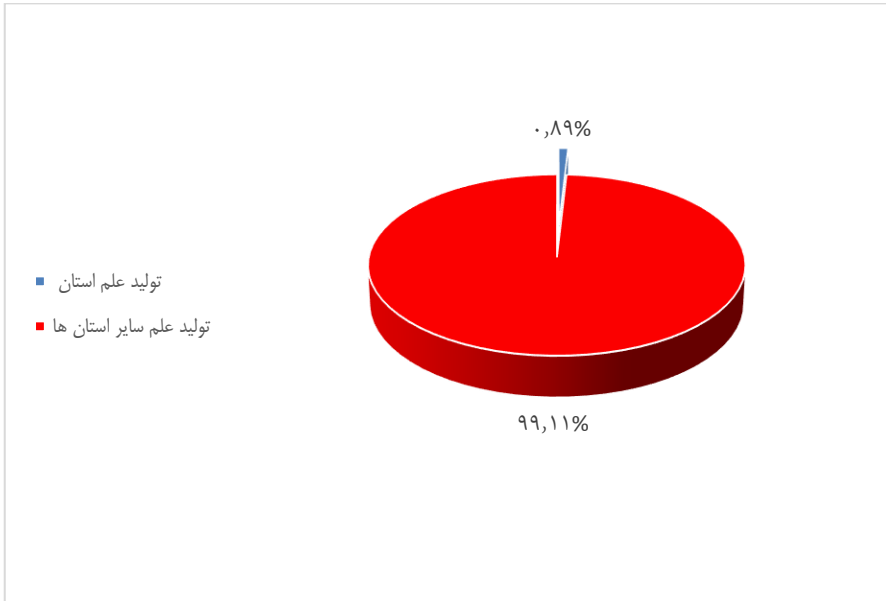
همانگونه که نمودار ۲۱ نشان می دهد، استان اصفهان در شاخص های تعداد تولید علم و تعداد دانشجو، رتبه دوم را در بین دیگر استان های کشور به خود اختصاص داده است. پس از آن شاخص تعداد اعضای هیات علمی می باشد که این استان حائز رتبه سوم گردیده است. گرچه این استان رتبه خوبی در تعداد دانشجو و یا تعداد هیات علمی دارا می باشد، ولیکن رتبه نسبت تعداد تولید علم به این دو شاخص که به ترتیب ۵ و ۷ می باشد، چندان مناسب به نظر نمی رسد. به طور کلی میانگین رتبه های این استان در شاخص های مذکور ۳/۸ بوده است.

استان البرز

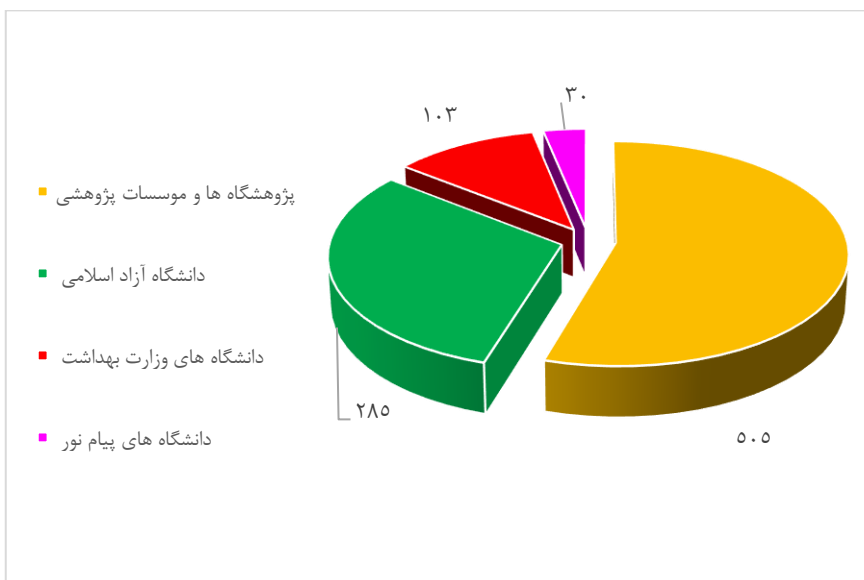
استان البرز با انتشار ۴۷۲ مدرک علمی در سال مورد ۱۳۹۳، در قیاس با کل کشور سهمی معادل ۰/۸۹ درصد را به خود اختصاص داده و از این نظر در جایگاه بیست و چهارم کشور قرار گرفته است.



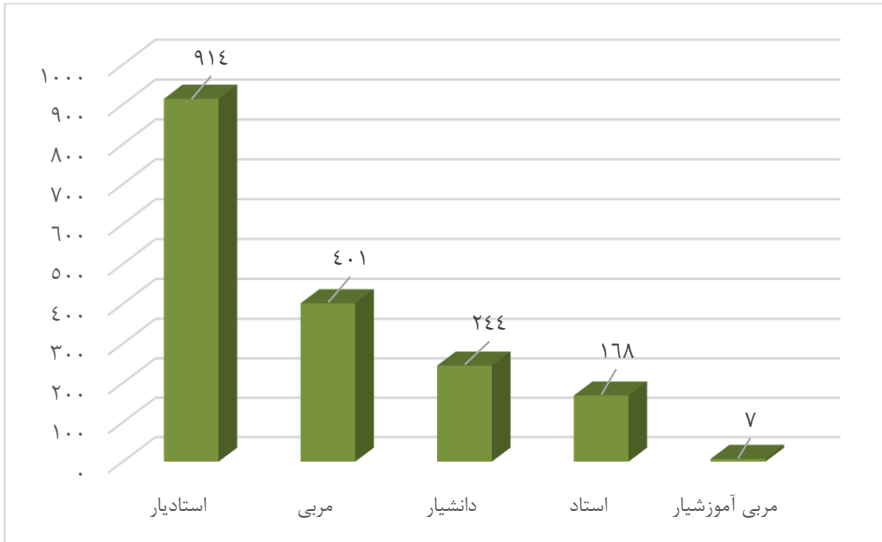
نقشه ۵. تقسیمات کشوری استان البرز



نمودار ۲۲. سهم تولیدات علمی استان البرز در مقایسه با سایر استان ها

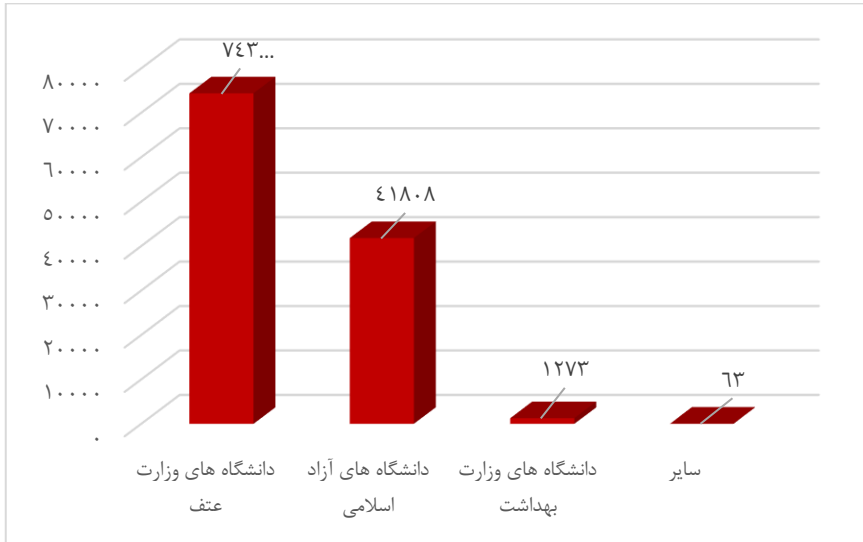


نمودار ۲۳. سهم تولیدات علمی دانشگاه‌های استان البرز



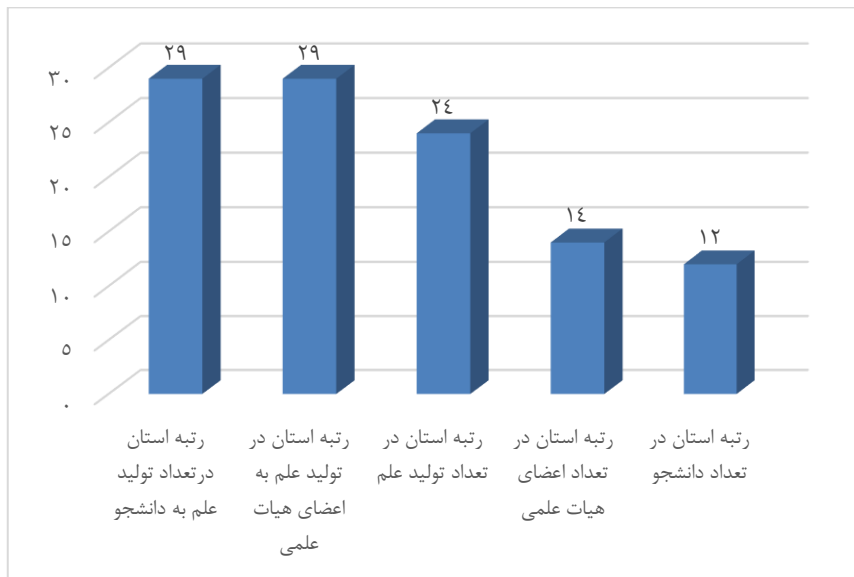
نمودار ۲۴. تعداد اعضای هیات علمی استان البرز به تفکیک مرتبه علمی

در خصوص تعداد اعضای هیات علمی فعال در استان البرز همانطور که نمودار ۲۴ نشان می‌دهد این استان دارای ۱۷۳۴ عضو می‌باشد که این تعداد ۲/۳ درصد کل اعضای هیات علمی کشور را دربر می‌گیرد. این استان به رغم استانهای ذکر شده قبلی، دارای بیشترین تعداد عضو هیات علمی ۹۱۴ با مرتبه استادیاری می‌باشد که ۵۲ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است و در رتبه های بعدی اعضای هیات علمی با مرتبه مربی ۳۲ درصد، دانشیار با ۱۴ درصد و استاد تمام با ۹/۷ درصد قرار دارند.



نمودار ۲۵. تعداد دانشجویان استان البرز به تفکیک نوع دانشگاه

نظر به تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل، این استان حدود ۲/۵ درصد از کل تعداد دانشجویان کشور را شامل می‌شود. استان البرز، ۲/۵ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. از این میان دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۳ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۵ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۱ درصد سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

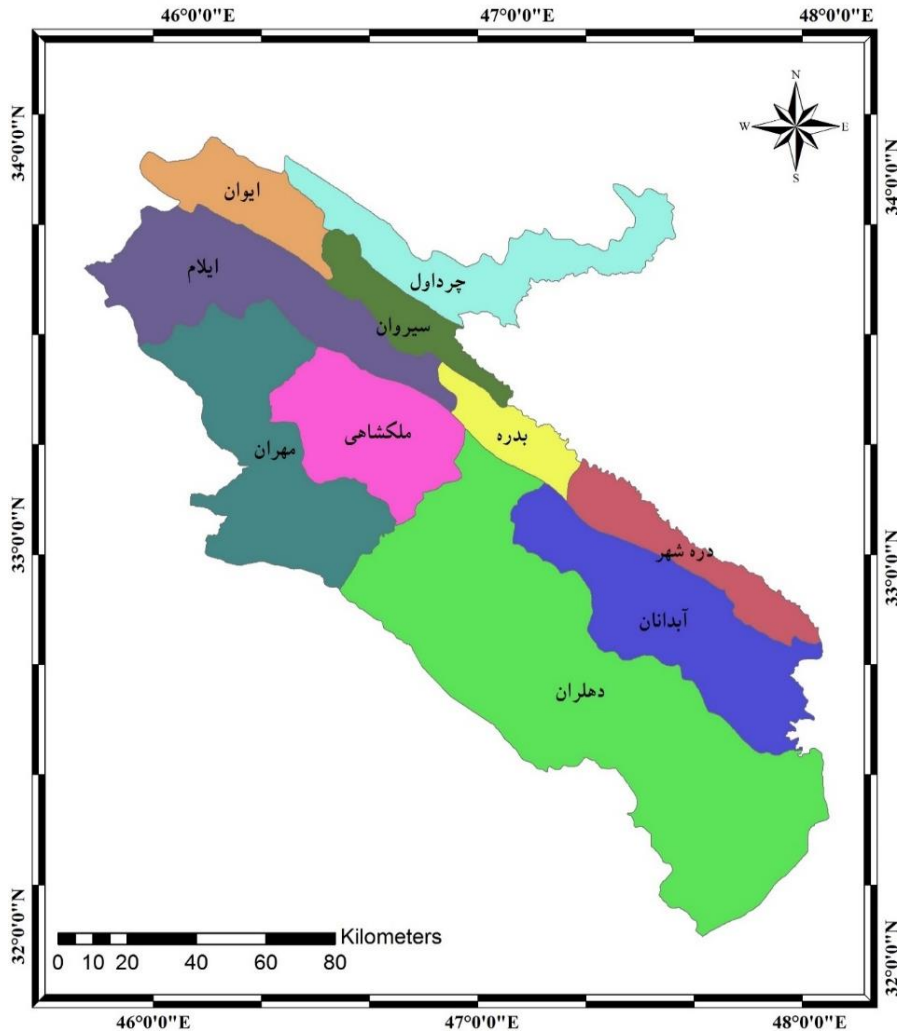


نمودار ۲۶. رتبه های استان البرز در مقایسه با سایر استان ها

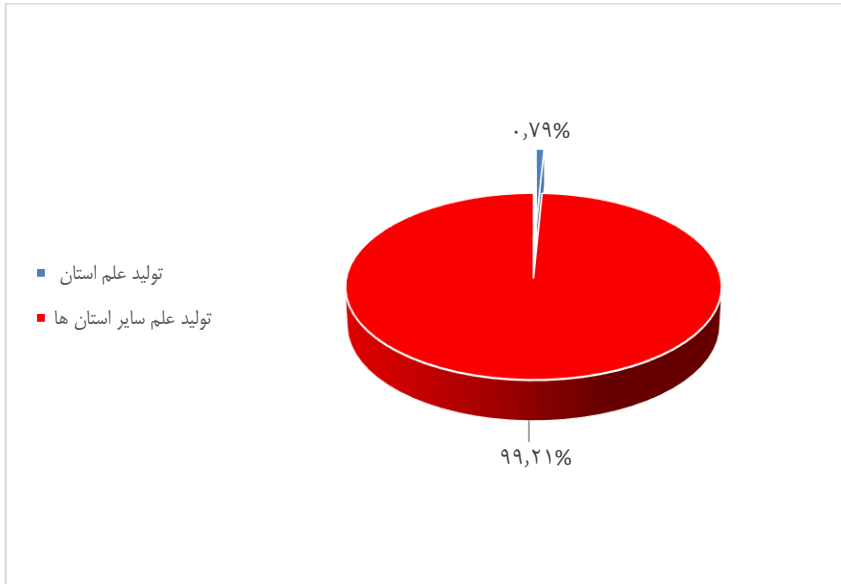
همانگونه که در نمودار ۲۶ مشاهده می‌شود، استان البرز از لحاظ شاخص تعداد دانشجو در مقایسه با سایر استان‌ها در جایگاه ۱۲ قرار دارد و از این نظر، بهترین رتبه را نسبت به سایر شاخص‌ها در استان به خود اختصاص داده است. میانگین رتبه‌های این استان $21/6$ بوده است.

استان ایلام

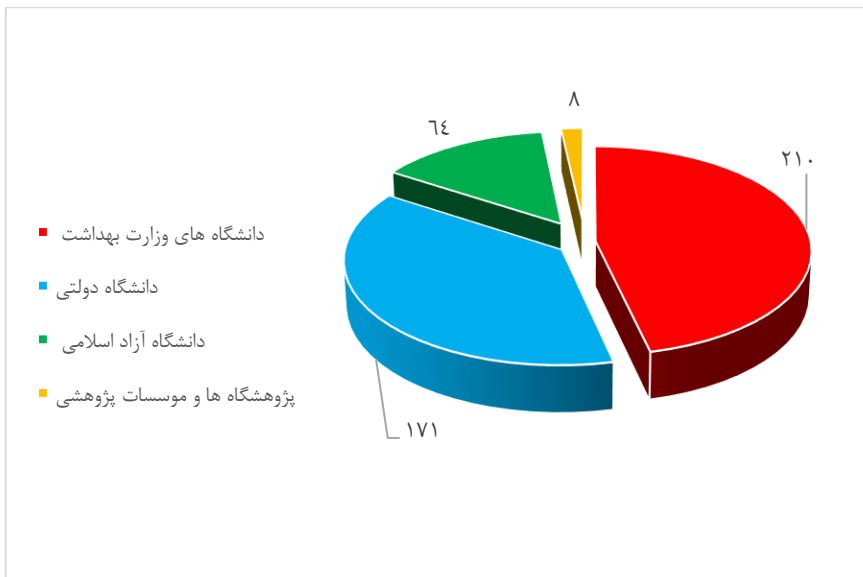
استان ایلام با انتشار ۴۱۷ مدرک علمی در پایگاه ISC سهمی معادل ۰/۷۹ درصد را در قیاس با سایر استان‌های کشور به خود اختصاص داده و بر این اساس در رتبه بیست و هفتم کشور قرار گرفته است.



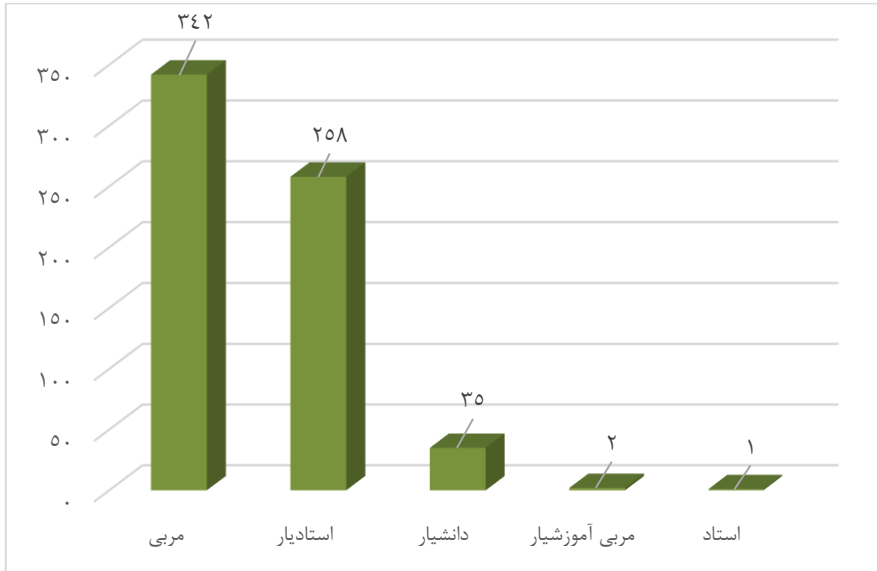
نقشه ۶. تقسیمات کشوری استان ایلام



نمودار ۲۷. سهم تولید علم استان ایلام در مقایسه با سایر استان‌ها

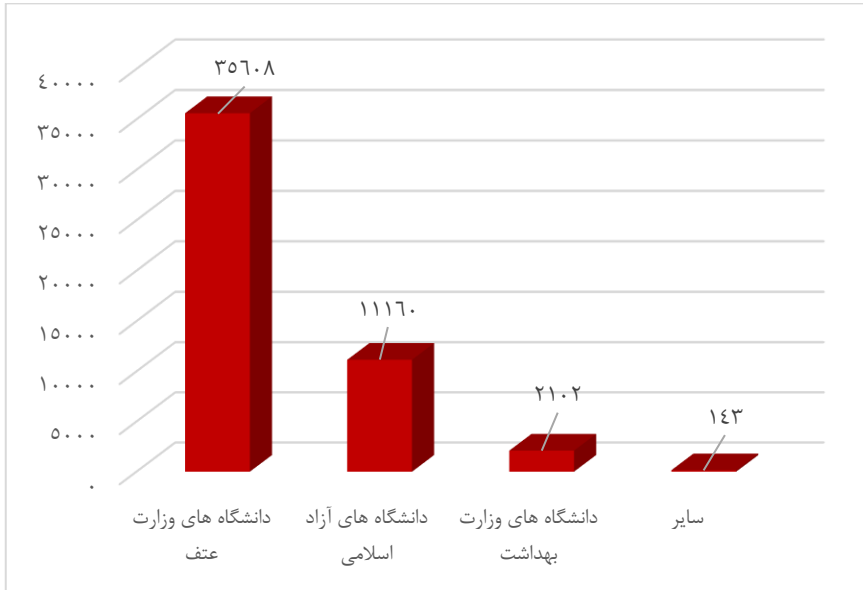


نمودار ۲۸. سهم تولیدات علمی انواع دانشگاه‌های استان ایلام



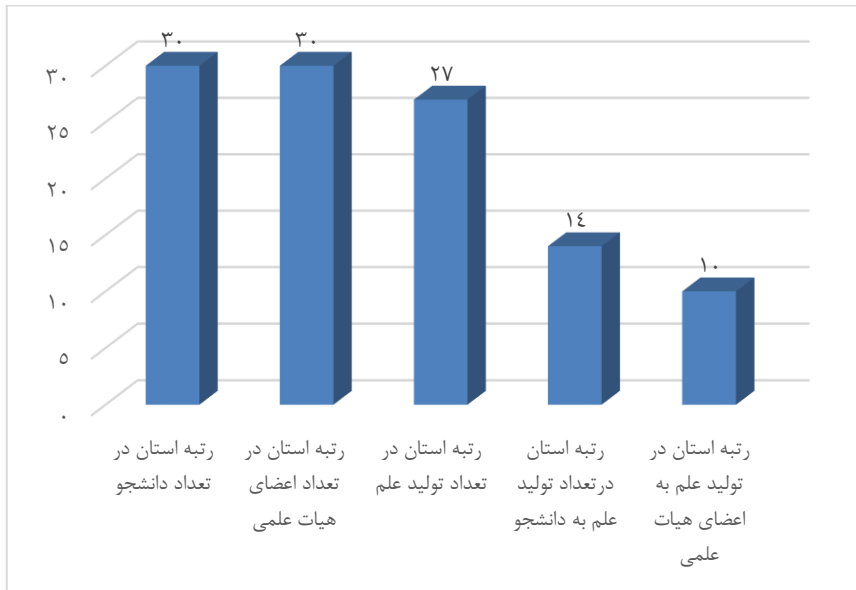
نمودار ۲۹. تعداد اعضای هیات علمی استان ایلام به تفکیک مرتبه علمی

آمار موجود نمایش داده شده در نمودار ۲۹ بیانگر وجود تعداد ۶۳۸ عضو هیات علمی در استان ایلام می‌باشد که این تعداد تقریباً ۰/۸ درصد کل اعضای هیات علمی کشور را شامل می‌شود. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۵۳ درصد از کل اعضای هیات علمی را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۴۰ درصد و دانشیار با ۵ درصد و استاد با ۰/۲ قرار دارند.



نمودار ۳۰. تعداد دانشجویان استان ایلام به تفکیک نوع دانشگاه

استان ایلام با تعداد ۴۹۰۱۳ دانشجوی شاغل به تحصیل تقریباً ۱ درصد از کل تعداد دانشجویان کشور را دربر می‌گیرد. نمودار ۳۰ نشان می‌دهد که دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۷۲ درصد بیشترین تعداد دانشجو در استان را به خود اختصاص داده است. دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۲ درصد و دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۴ درصد و سهم دانشجویی استان را تشکیل می‌دهند.

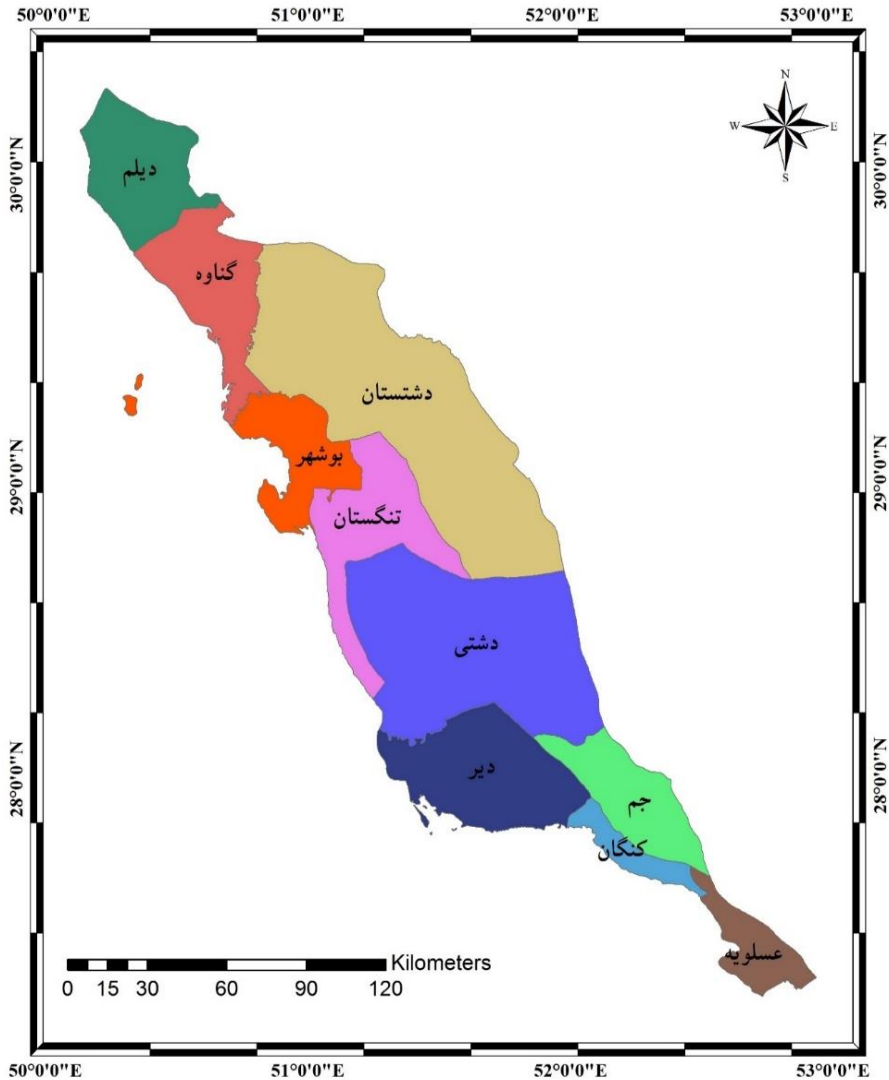


نمودار ۳۱. رتبه های استان ایلام در مقایسه با سایر استان ها

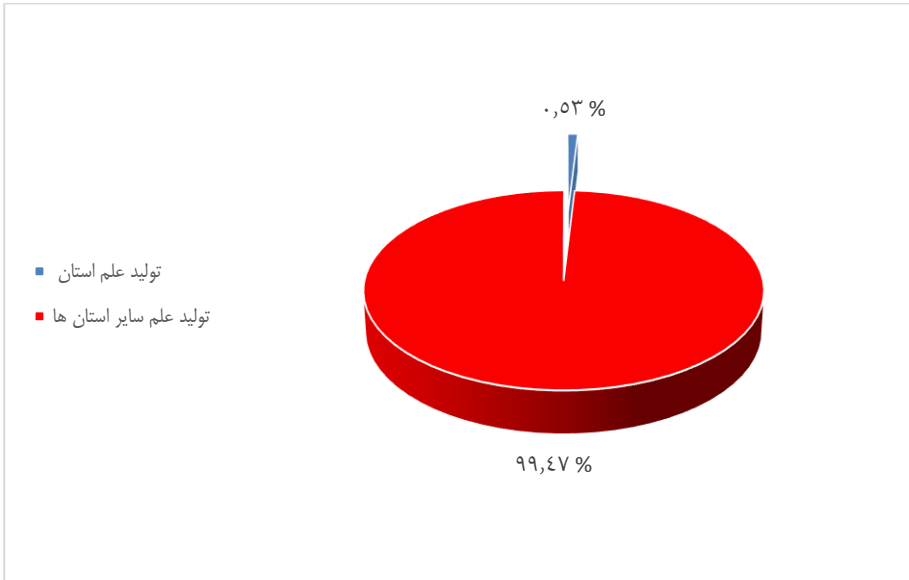
همانگونه که نمودار ۳۱ نشان می‌دهد، استان ایلام در همه شاخص‌ها، به جز شاخص تولید علم به اعضای هیات علمی، رتبه بالاتر از ۱۰ را به خود اختصاص داده است. این استان با کسب رتبه ۳۰ در شاخص های تعداد اعضای هیات علمی و تعداد دانشجو جزو آخرین رتبه ها در بین سایر استانها می باشد. میانگین رتبه‌های این استان ۲۲/۲ بوده است.

استان بوشهر

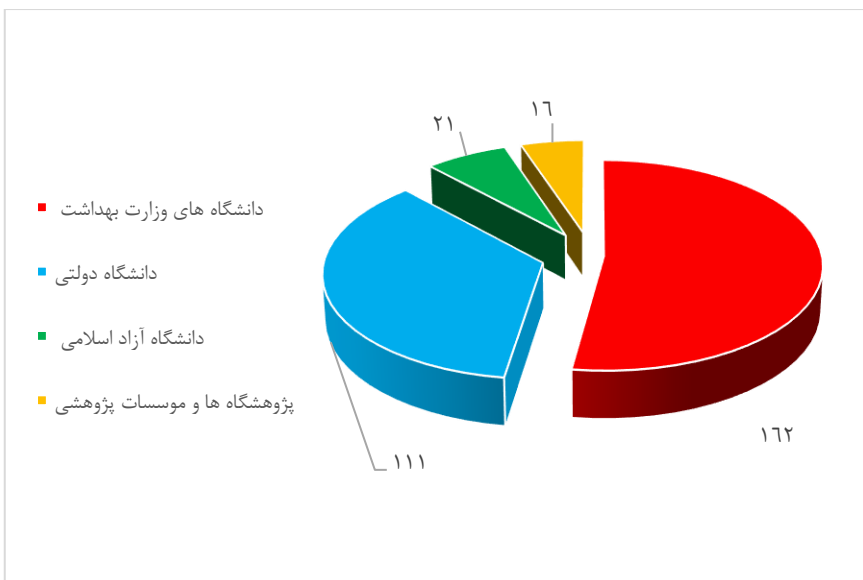
استان بوشهر با انتشار ۲۷۹ مدرک علمی نمایه شده در پایگاه ISC، سهمی معادل ۰/۵۳ درصد را به خود اختصاص داده و از این نظر در بین استان‌های کشور در جایگاه سی‌ام قرار گرفته است.



نقشه ۷. تقسیمات کشوری استان بوشهر



نمودار ۳۲. سهم تولید علم استان بوشهر در مقایسه با سایر استان ها

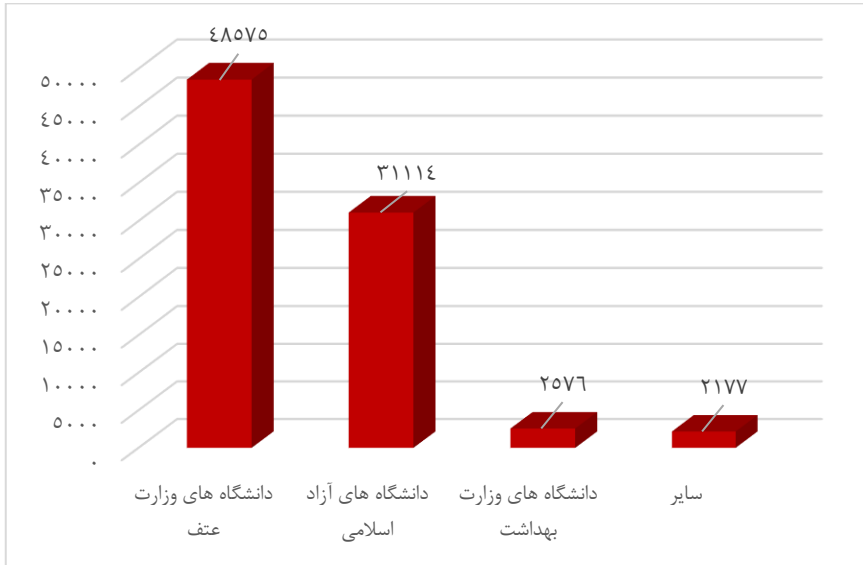


نمودار ۳۳. سهم تولید علم دانشگاه های استان بوشهر



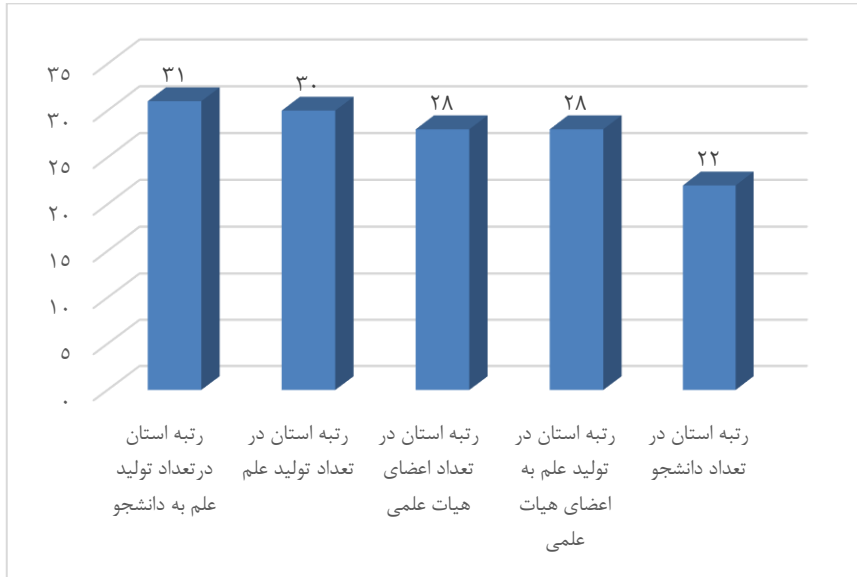
نمودار ۳۴. تعداد اعضای هیات علمی استان بوشهر به تفکیک مرتبه علمی

با توجه به تعداد اعضای هیات علمی استان بوشهر که در نمودار ۳۴ نیز نشان داده شده است، اعضای هیات علمی این استان ۱ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. در این بین بیشترین تعداد هیات علمی، در مرتبه مربی با ۴۹ درصد می‌باشند و بعد از آن به ترتیب استادیار با ۴۶ درصد، دانشیار با ۳/۵ درصد و استاد با ۰/۶ درصد قرار دارند.



نمودار ۳۵. تعداد دانشجویان استان بوشهر به تفکیک نوع دانشگاه

استان بوشهر با تعداد ۸۴۴۴۲ دانشجوی شاغل به تحصیل تقریباً، ۱/۸ درصد از کل تعداد دانشجویان کشور را دربر می گیرد. مطابق با نمودار ۳۵، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تقریباً ۷۵ درصد از کل دانشجویان و در واقع بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. پس از آن دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۶ درصد در رتبه دوم سهم دانشجویی استان قرار گرفته است.

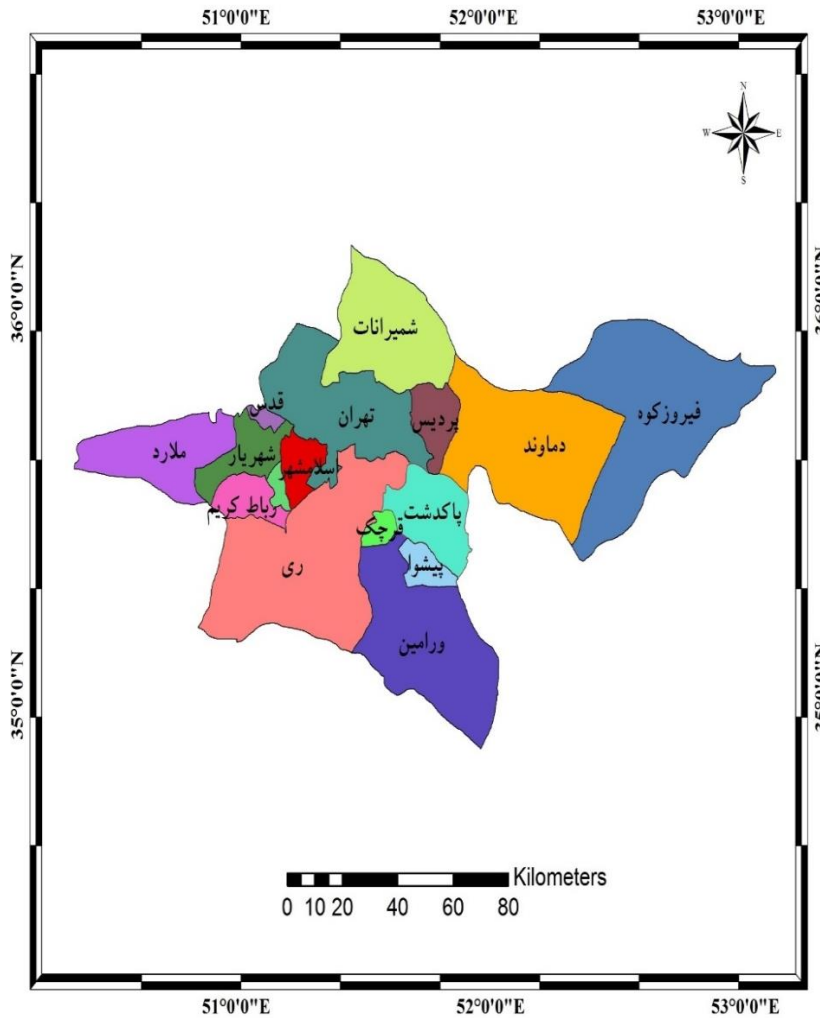


نمودار ۳۶. رتبه‌های استان بوشهر در مقایسه با سایر استان‌ها

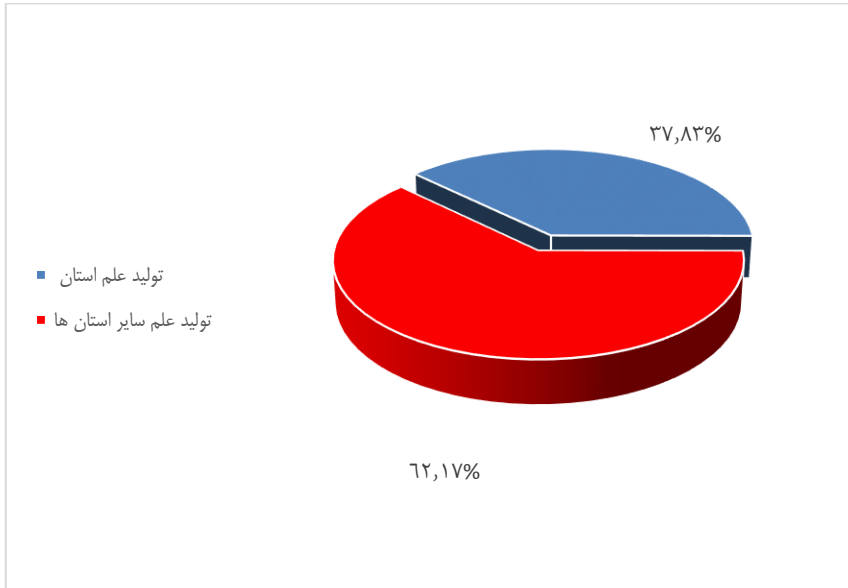
همانگونه که نمودار ۳۶ نشان می‌دهد، استان بوشهر در همه شاخص‌ها، رتبه‌های نسبتاً بالایی را به خود اختصاص داده است. پایین‌ترین رتبه ۲۲، مربوط به تعداد دانشجو و بالاترین رتبه آن ۳۱، مربوط به نسبت تعداد تولید علم به تعداد دانشجو است که در این خصوص در آخرین رتبه قرار می‌گیرد. میانگین رتبه‌های این استان ۲۷/۸ بوده است.

استان تهران

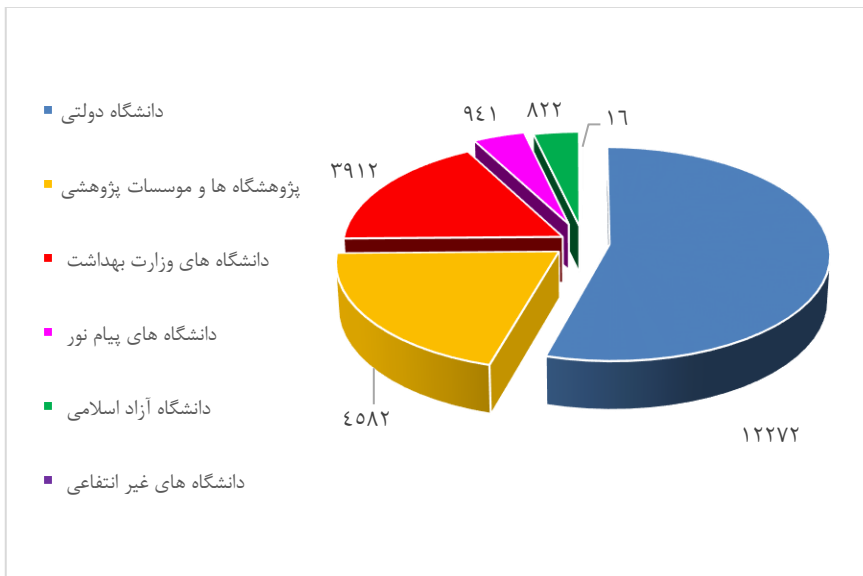
استان تهران با انتشار ۲۰۰۱۰ مدرک علمی نمایه شده در پایگاه ISC سال ۱۳۹۳، بیشترین سهم از تولید علم کشور را در این سال به خود اختصاص داده که معادل ۳۷/۸۳ درصد از کل تولیدات علمی کشور است. بر این اساس استان تهران جایگاه اول را در کشور کسب نموده است.



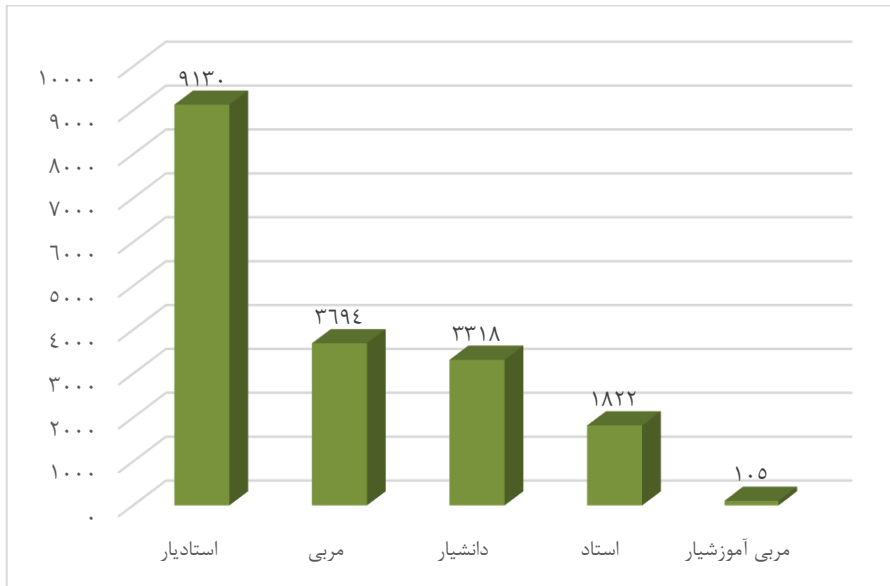
نقشه ۸. تقسیمات کشوری استان تهران



نمودار ۳۷. سهم تولیدات علمی استان تهران در مقایسه با سایر استان‌ها

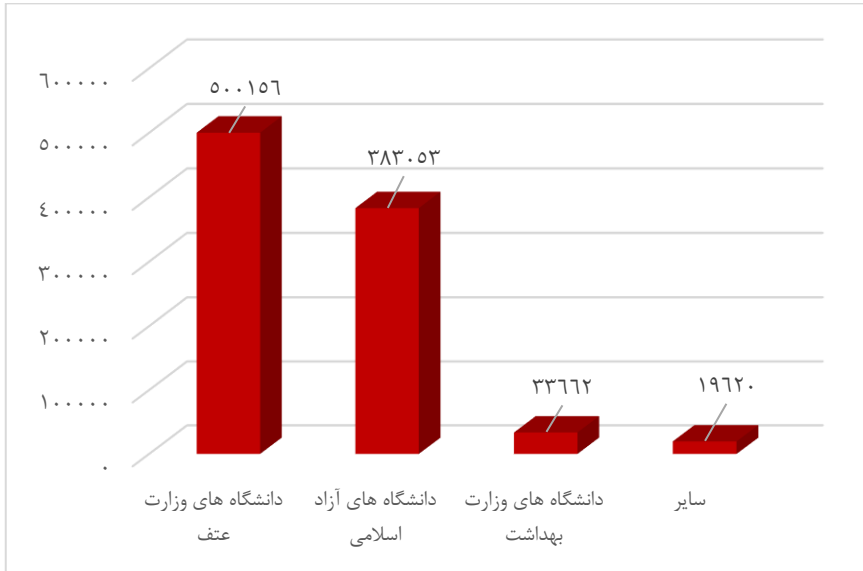


نمودار ۳۸. سهم تولیدات علمی دانشگاه‌های استان تهران



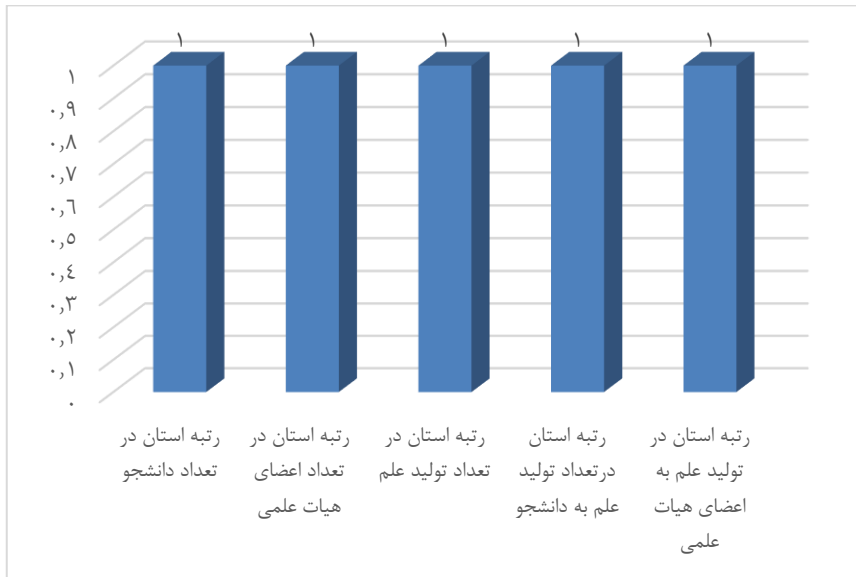
نمودار ۳۹. تعداد اعضای هیات علمی استان تهران به تفکیک مرتبه علمی

با توجه به تعداد اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه علمی همانگونه که در نمودار ۳۹ نیز نشان داده شده است استان تهران در مجموع دارای ۱۸۰۶۹ عضو هیات علمی بوده که تقریباً ۲۳ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را شامل می‌گردد. بیشترین اعضای هیات علمی این استان با مرتبه استادیاری می‌باشند که حدود ۵۰ درصد کل اعضای هیات علمی را تشکیل می‌دهند. پس از آن به ترتیب اعضای هیات علمی با مرتبه مربی ۲۰ درصد، دانشیار با ۱۸ درصد و استاد با ۱۰ درصد قرار گرفته‌اند.



نمودار ۴۰. تعداد دانشجویان استان تهران به تفکیک نوع دانشگاه

نمودار ۴۰ آمار مربوط به تعداد دانشجویان استان تهران را به تفکیک انواع دانشگاه به تصویر کشیده است. نظر به تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در این استان در سال ۱۳۹۳، تعداد ۹۳۶۴۹۱ دانشجو معادل ۱۹/۶ درصد از کل دانشجویان کشور در این استان مشغول به تحصیل بوده اند. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۵۳ درصد، بیشترین تعداد دانشجو را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۴۰ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۶ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۴۱. رتبه های استان تهران در مقایسه با سایر استان ها

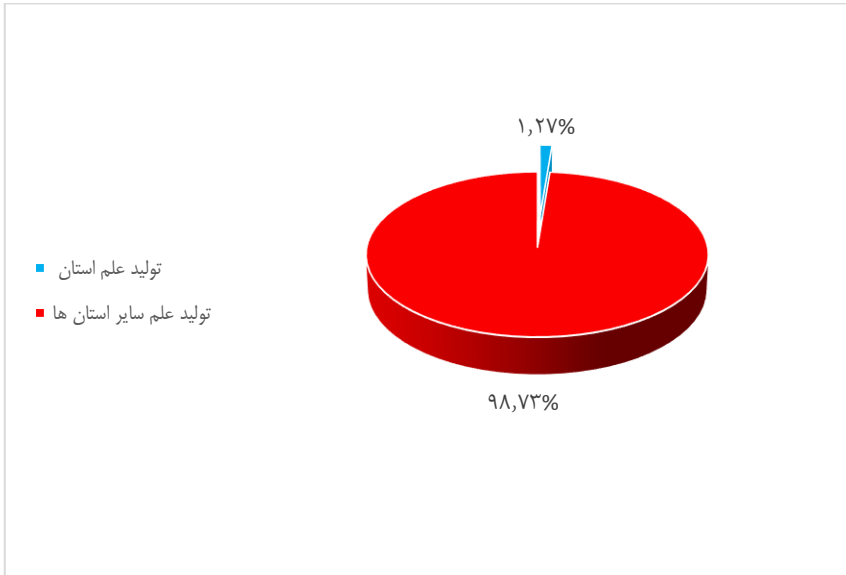
همانگونه که نمودار ۴۱ نشان می‌دهد، استان تهران در همه شاخص‌ها رتبه اول را در میان سایر استان‌ها به خود اختصاص داده است. گرچه چنین امری دلالت بر شرایط مناسب این استان در این خصوص دارد، با اینحال با توجه به نوع دانشگاه‌های مستقر در تهران، تعداد، تنوع و کیفیت آنها، کسب این رتبه نیز منطقی به نظر می‌رسد.

استان چهارمحال و بختیاری

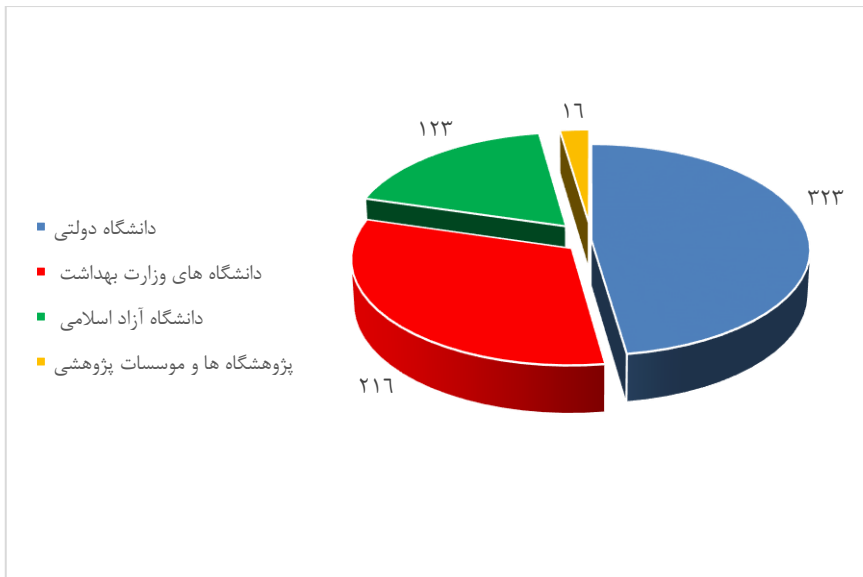
استان چهارمحال و بختیاری با انتشار ۶۷۱ مدرک علمی در سال ۱۳۹۳ نمایه شده در پایگاه ISC سهمی معادل ۱/۲۷ درصد از کل تولیدات علمی کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر در بین سایر استانها در مقام بیستم و یکم قرار گرفته است.



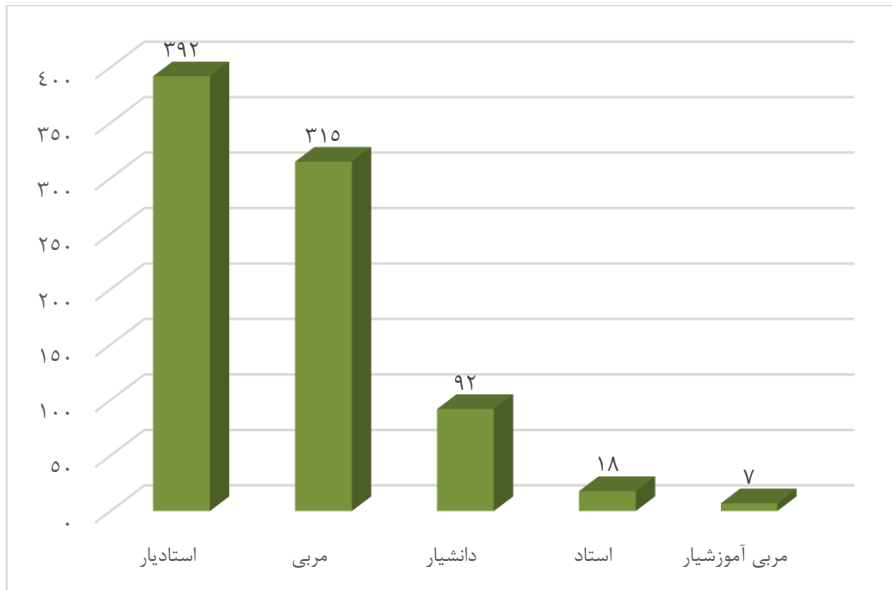
نقشه ۹. تقسیمات کشوری استان چهارمحال و بختیاری



نمودار ۴۲. سهم تولید علم استان چهارمحال و بختیاری در مقایسه با سایر استان‌ها

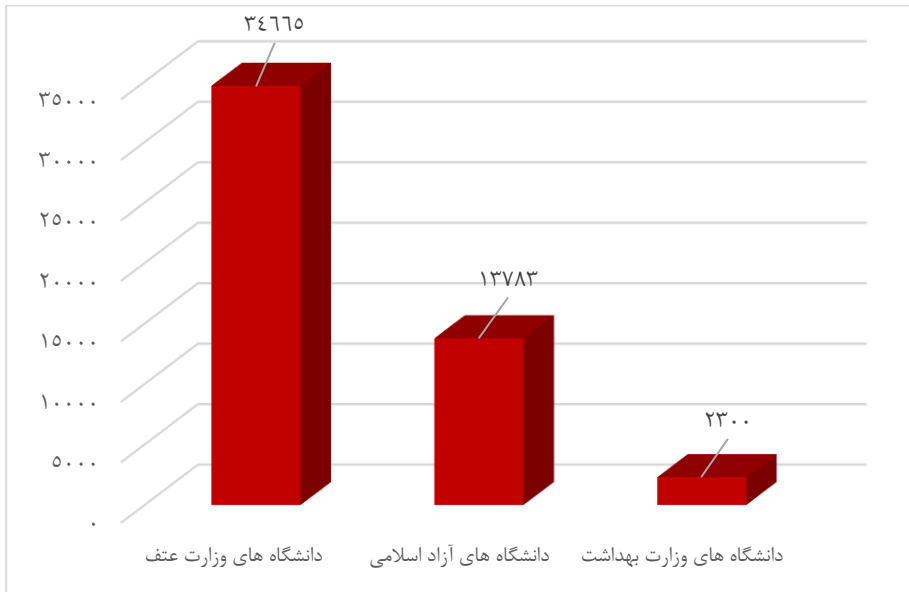


نمودار ۴۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان چهارمحال و بختیاری



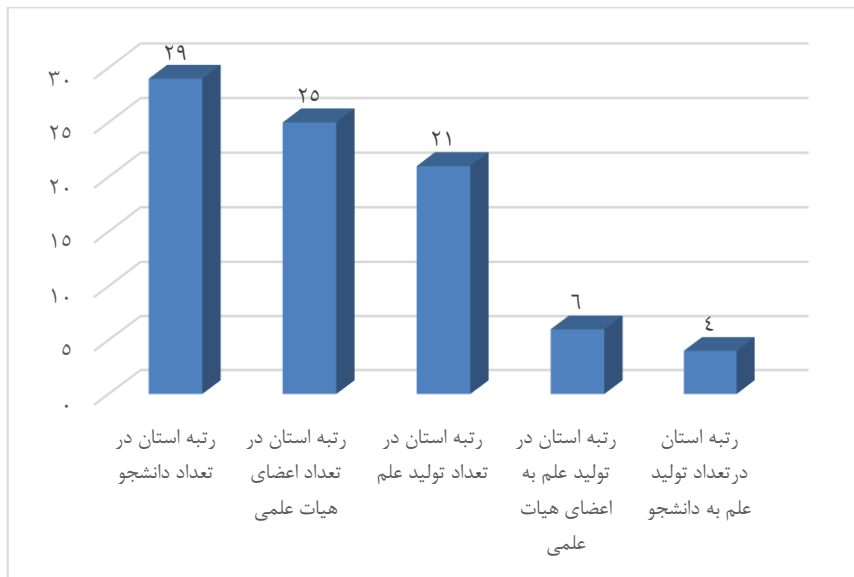
نمودار ۴۴. تعداد اعضای هیات علمی استان چهارمحال و بختیاری به تفکیک مرتبه علمی

بر اساس نمودار ۴۴ تعداد کل اعضای هیات علمی استان چهارمحال و بختیاری ۸۲۴ نفر می‌باشند که ۱/۱ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را شامل می‌شوند. بیشترین تعداد اعضای هیات علمی استان مربوط به مرتبه استادیاری با ۴۷ درصد بوده و پس از آن مربی با ۳۸ درصد می‌باشد. در این ارتباط اعضای هیات علمی با مرتبه دانشیاری ۱۱ درصد و استاد تمام ۲/۲ درصد در رتبه های بعدی قرار دارند.



نمودار ۴۵. تعداد دانشجویان استان چهارمحال و بختیاری به تفکیک نوع دانشگاه

در نمودار ۴۵ تعداد دانشجویان استان چهارمحال بختیاری نمایش داده شده است. این استان با تعداد ۵۰۷۴۸ دانشجو، ۱/۱ درصد از کل دانشجویان کشور را به خود اختصاص داده است. دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۶۸ درصد، بیشترین تعداد دانشجو را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۷ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۴/۵ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۴۶. رتبه های استان چهارمحال و بختیاری در مقایسه با سایر استان ها

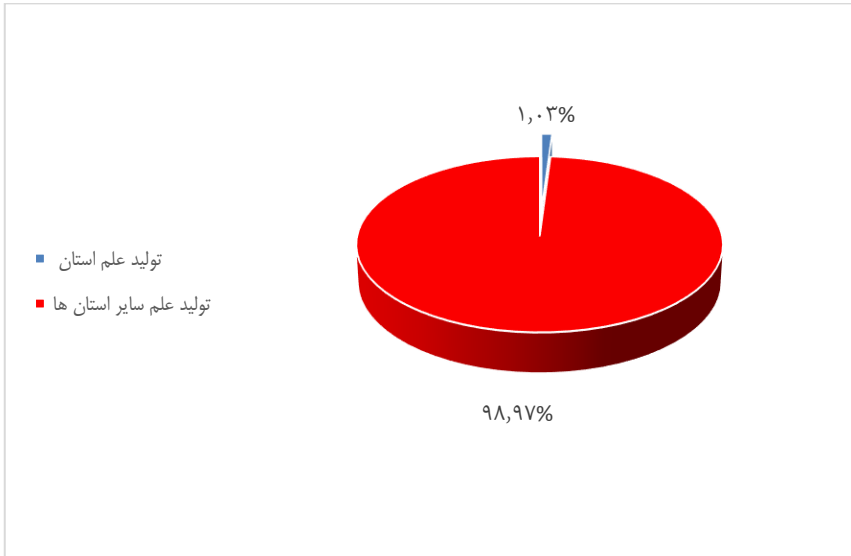
همانگونه که نمودار ۴۶ نشان می‌دهد، استان چهارمحال و بختیاری، در شاخص تعداد تولید علم به تعداد دانشجو با کسب رتبه ۴ کشوری بهترین رتبه را نسبت به دیگر شاخص ها کسب کرده و از این نظر شرایط نسبتاً مناسبی دارد. پس از آن، شاخص تولید علم به اعضای هیات علمی می باشد که رتبه ۶ را به خود اختصاص داده است. میانگین رتبه‌های این استان ۱۷ می‌باشد.

استان خراسان جنوبی

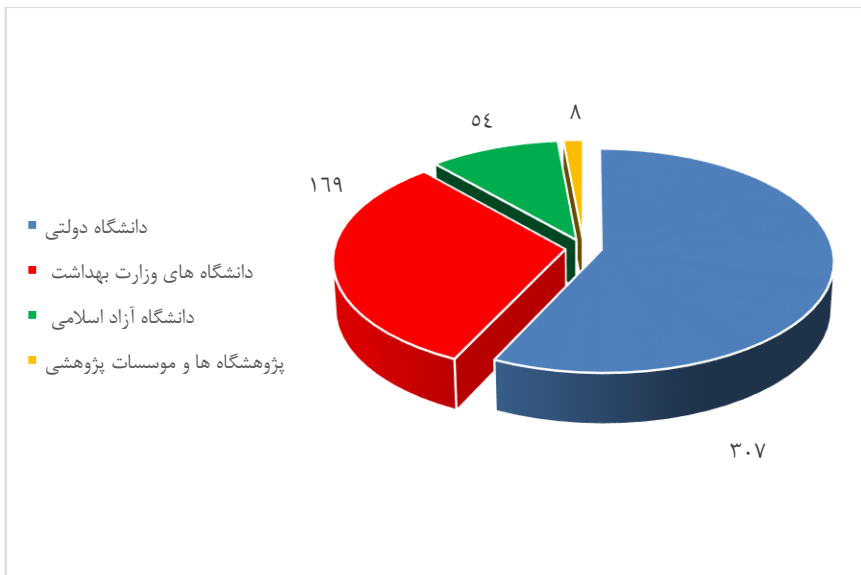
استان خراسان جنوبی با انتشار تعداد ۵۴۴ مدرک علمی نمایه شده در پایگاه ISC در سال سهمی معادل ۱/۰۳ درصد را از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر، جایگاه بیست و سوم را در بین استان‌های کشور کسب کرده است.



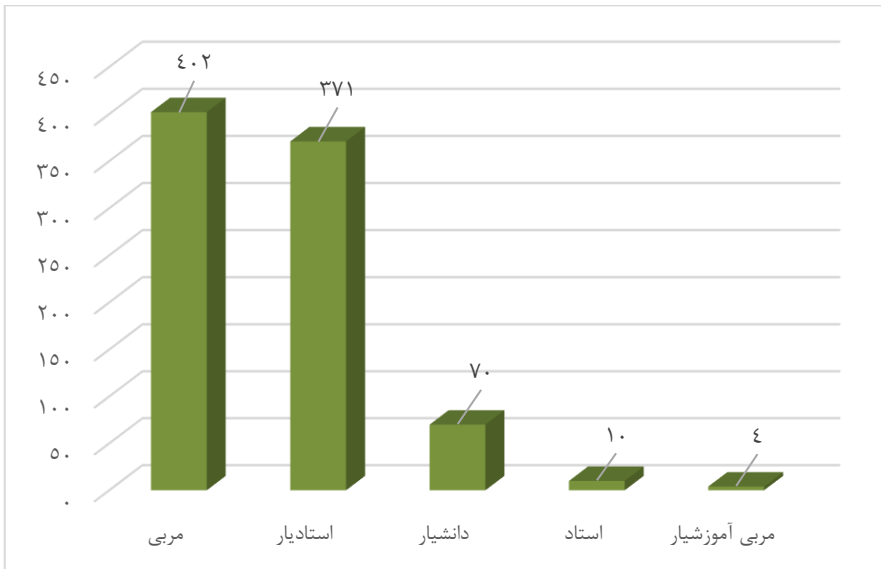
نقشه ۱۰. تقسیمات کشوری استان خراسان جنوبی



نمودار ۴۷ . سهم تولید علم استان خراسان جنوبی در مقایسه با سایر استان‌ها

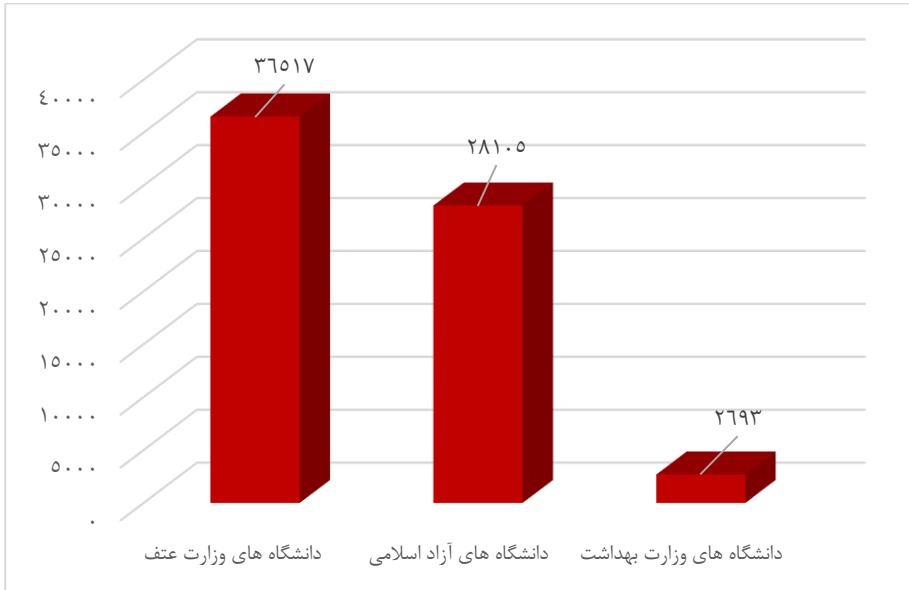


نمودار ۴۸ . سهم تولید علم دانشگاه‌های استان خراسان جنوبی



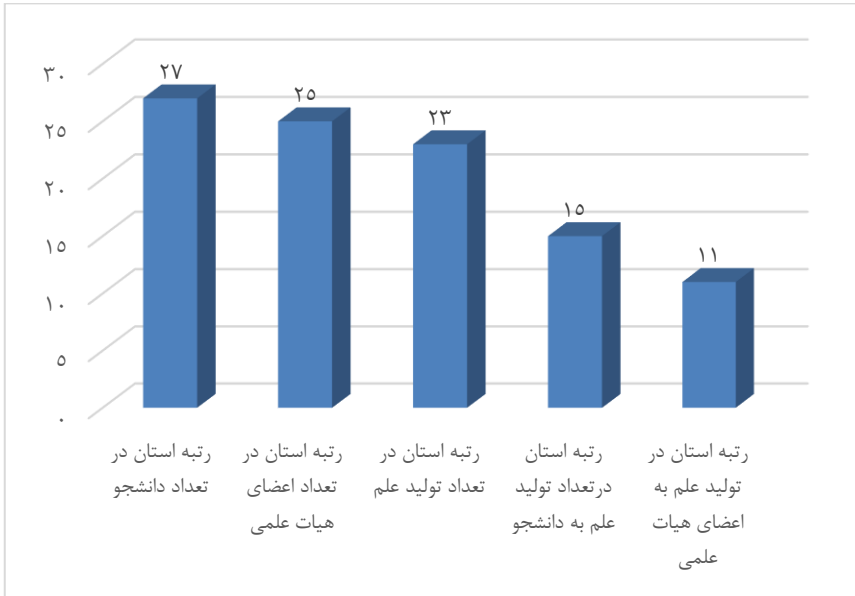
نمودار ۴۹. تعداد اعضای هیات علمی استان خراسان جنوبی به تفکیک مرتبه علمی

تعداد کل اعضای هیات علمی در استان خراسان جنوبی مندرج در نمودار ۴۹، آشکار می‌کند که این استان جمعاً دارای ۸۵۷ عضو هیات علمی بوده که تقریباً ۱/۱ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را در بر می‌گیرد. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۴۶ درصد از کل اعضای هیات علمی را به خود اختصاص داده است و پس از آن مرتبه استادیار با ۴۳ درصد و دانشیار با ۸/۲ درصد به ترتیب در رتبه های بعدی قرار دارند.



نمودار ۵۰. تعداد دانشجویان استان خراسان جنوبی به تفکیک نوع دانشگاه

استان خراسان جنوبی در سال ۱۳۹۳ دارای ۶۷۳۱۵ دانشجو بوده که ۱/۴ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۵۴ درصد، بیشترین تعداد دانشجو را در استان دارا است. دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی با ۴۱ درصد و دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۴ درصد در رتبه بعدی قرار گرفته‌اند.

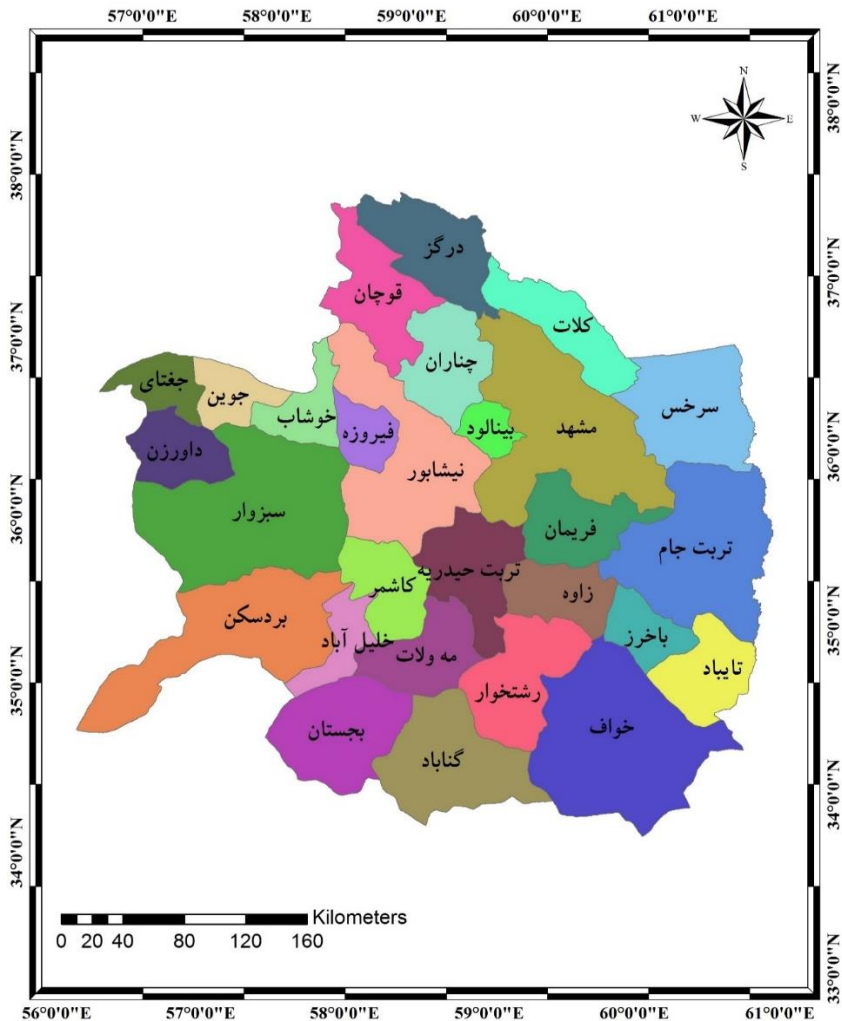


نمودار ۵۱. رتبه های استان خراسان جنوبی در مقایسه با سایر استان ها

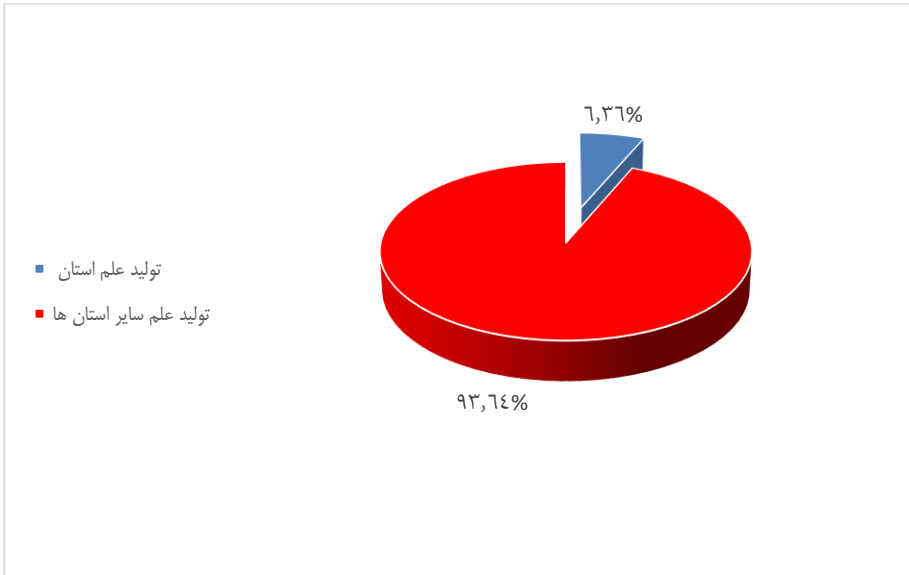
همانگونه که نمودار ۵۱ نشان می دهد، استان خراسان جنوبی، در شاخص های تولید علم به اعضای هیات علمی رتبه ۱۱ بهترین رتبه و بعد از آن رتبه استان در تعداد تولید علم به تعداد دانشجو با رتبه ۱۵ می باشد. بالاترین رتبه در این استان مربوط به تعداد دانشجو با رتبه ۲۷ می باشد. میانگین رتبه های این استان ۲۰/۲ می باشد.

استان خراسان رضوی

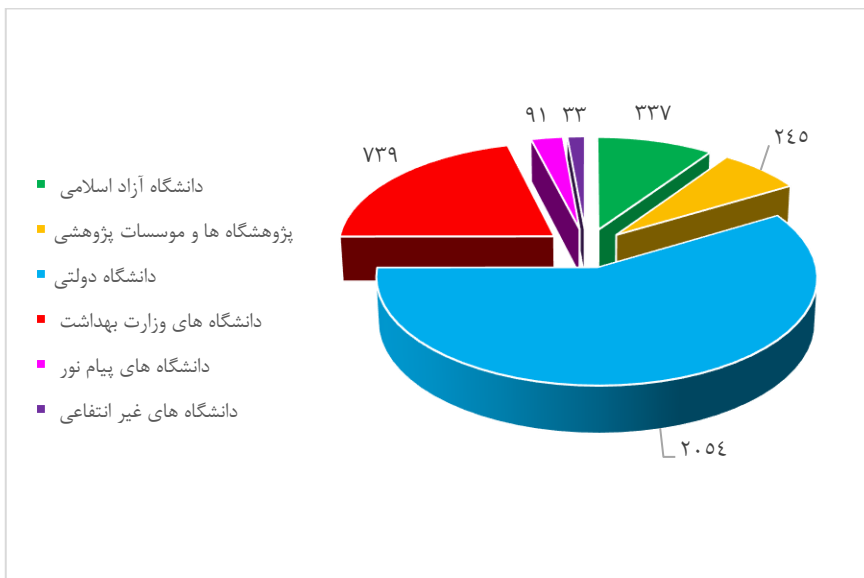
استان خراسان رضوی با تولید ۳۳۶۵ مقاله علمی در سال ۱۳۹۳، سهمی معادل ۶/۳۶ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده است و از این نظر، در جایگاه سوم کشور قرار دارد.



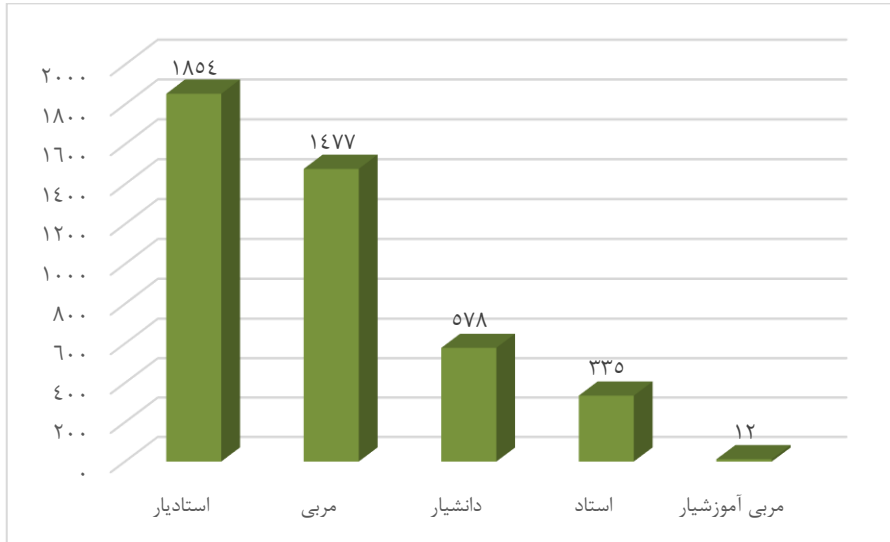
نقشه ۱۱. تقسیمات کشوری استان خراسان رضوی



نمودار ۵۲. سهم تولید علم استان خراسان رضوی در مقایسه با سایر استان‌ها

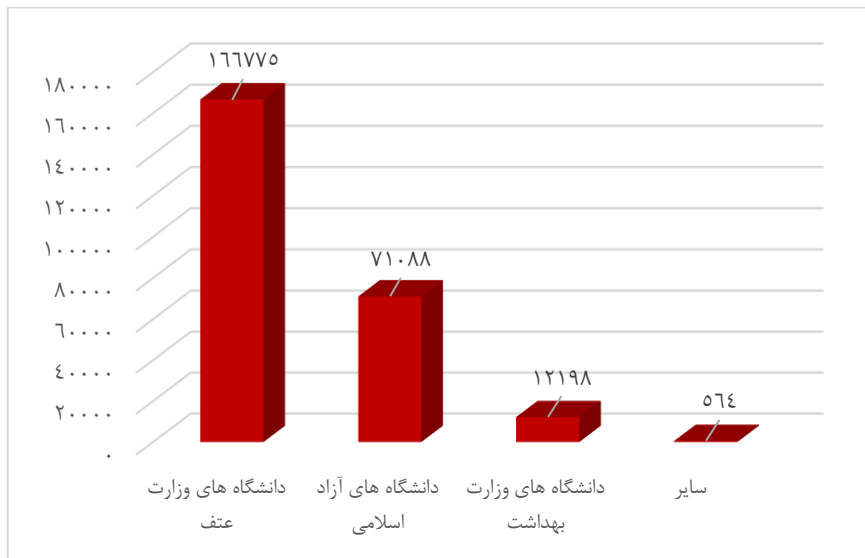


نمودار ۵۳. سهم تولیدات علمی دانشگاه های استان خراسان رضوی



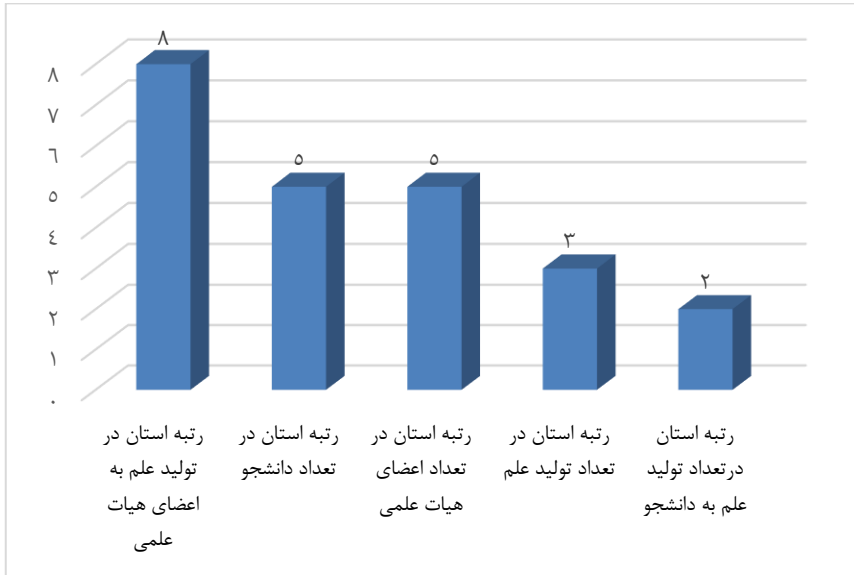
نمودار ۵۴. تعداد اعضای هیات علمی استان خراسان رضوی به تفکیک مرتبه علمی

آمارهای مندرج در نمودار ۵۴ بیانگر تعداد اعضای هیات علمی استان خراسان رضوی می باشد. این استان از این حیث دارای ۴۲۵۶ عضو هیات علمی بوده که ۵/۶ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را در برمی گیرد. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می باشد که ۴۳ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۳۴ درصد، دانشیار با ۱۳ درصد و استاد با ۷/۹ قرار دارند. همانگونه که در نمودار بالا نیز مشخص است، در این استان به لحاظ درصد نسبتاً بالای جمعیتی، دانشگاهی و دانشجویی، ظرفیت مناسبی وجود دارد.



نمودار ۵۵. تعداد دانشجویان استان خراسان رضوی به تفکیک نوع دانشگاه

همانگونه که نمودار ۵۵ نشان می‌دهد، استان خراسان رضوی با تعداد ۲۵۰۶۲۵ دانشجوی، ۵/۲ درصد از کل دانشجویان کشور را در بر گرفته است. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۶۶ درصد، بیشترین تعداد دانشجو را در استان دارا می‌باشد. دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۸ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۴/۹ درصد سهم نسبتاً کمی در تعداد دانشجویان استان دارد.

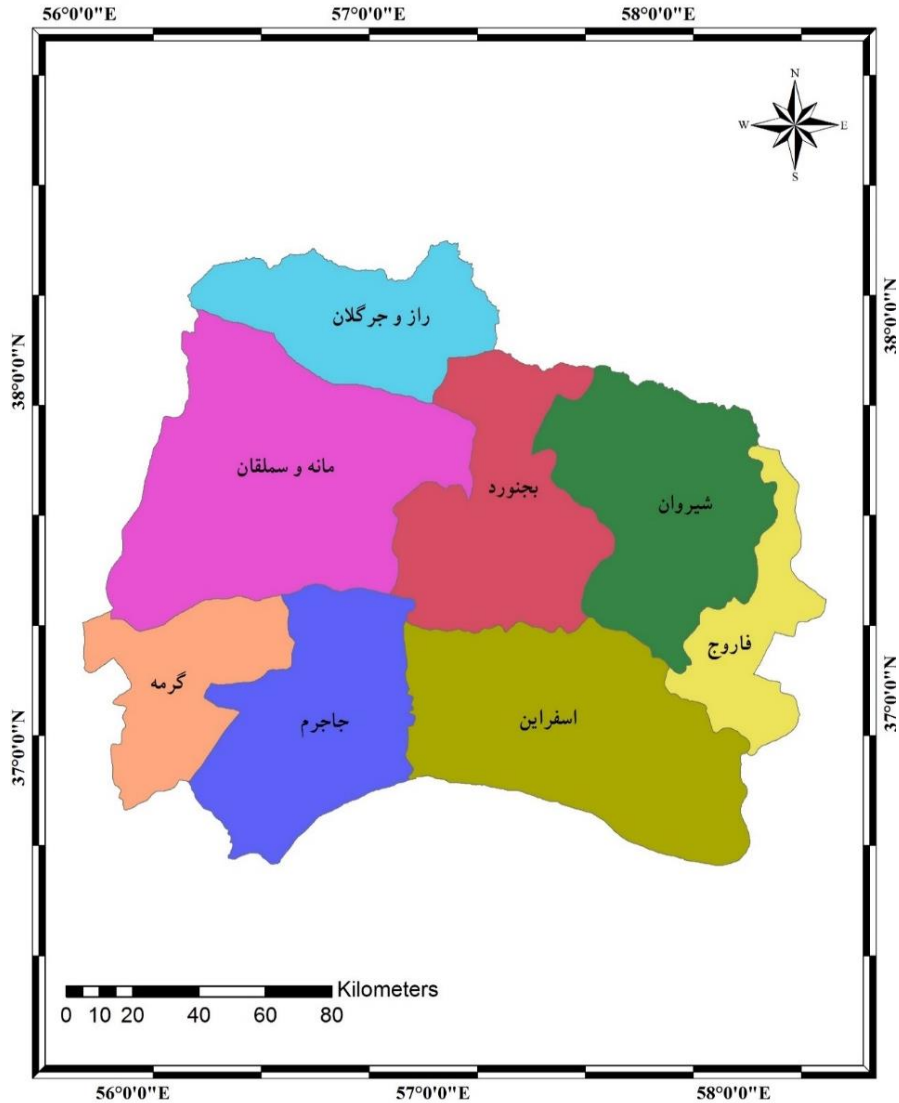


نمودار ۵۶. رتبه های استان خراسان رضوی در مقایسه با سایر استان ها

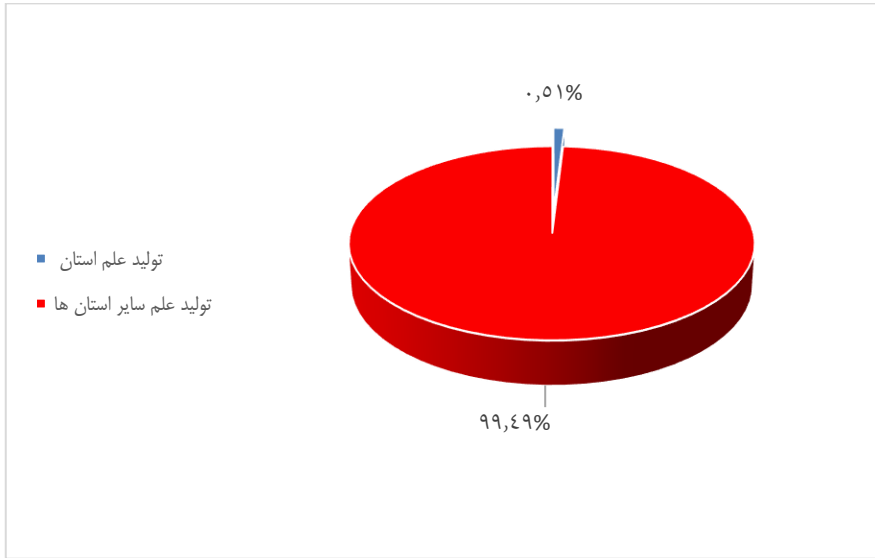
همانگونه که نمودار ۵۶ نشان می‌دهد، استان خراسان رضوی با رتبه ۲ در تعداد تولید علم به دانشجو بهترین رتبه نسبت به دیگر رتبه ها و سپس رتبه استان در تعداد تولید علم می‌باشد. میانگین رتبه‌های این استان ۴/۶ می‌باشد.

استان خراسان شمالی

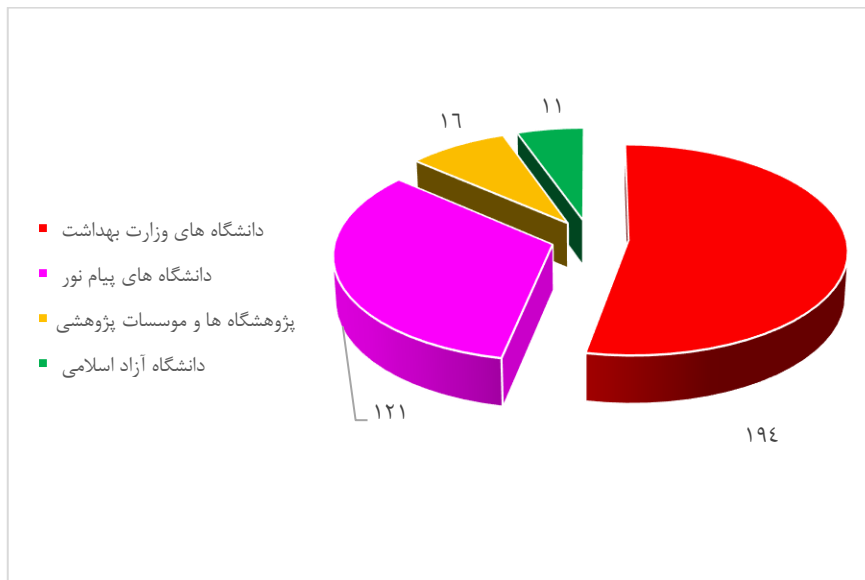
استان خراسان شمالی با تولید ۲۱۵ مقاله علمی در سال ۱۳۹۳، سهمی حدود ۰/۵۱ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر، در جایگاه سی و یکم کشور قرار گرفته است.



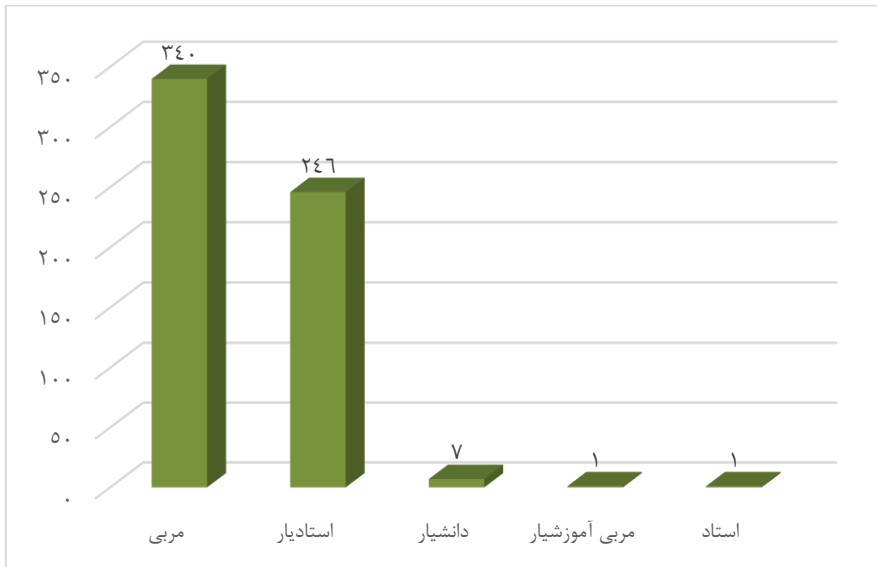
نقشه ۱۲. تقسیمات کشوری استان خراسان شمالی



نمودار ۵۷. سهم تولید علم استان خراسان شمالی در مقایسه با سایر استان‌ها

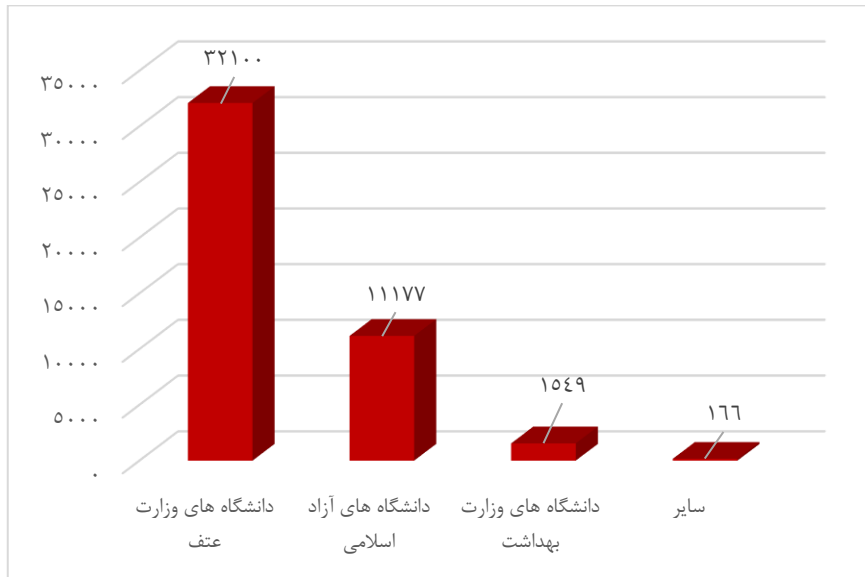


نمودار ۵۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان خراسان شمالی



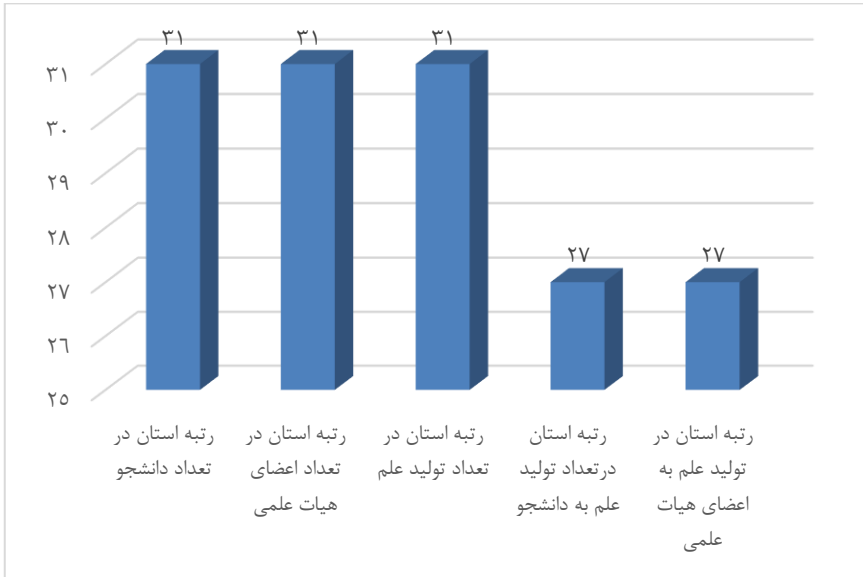
نمودار ۵۹. تعداد اعضای هیات علمی استان خراسان شمالی به تفکیک مرتبه علمی

در سال مورد بررسی، استان خراسان شمالی دارای ۵۹۵ عضو هیات علمی بوده که ۰/۸ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۵۷ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۴۱ درصد، دانشیار با ۱/۲ درصد و استاد با ۰/۲ قرار دارند.



نمودار ۶۰. تعداد دانشجویان استان خراسان شمالی به تفکیک نوع دانشگاه

آمارهای مندرج در نمودار ۶۰ نشان می دهد که استان خراسان شمالی با تعداد ۴۴۹۹۲، ۰/۹ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۷۱ درصد، بیشترین تعداد دانشجو را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۴ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۴ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه های بعدی قرار دارند.



نمودار ۶۱. رتبه های استان خراسان شمالی در مقایسه با سایر استان ها

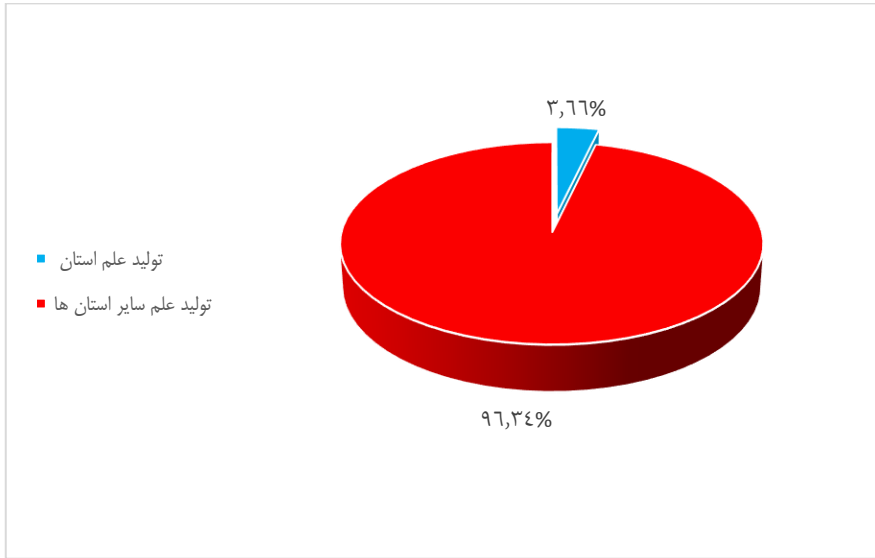
همانگونه که در نمودار ۶۱ مشاهده می‌شود، استان خراسان شمالی به جز شاخص های نسبت تعداد تولید علم به تعداد اعضای هیات علمی و دانشجو که در رتبه ۲۷ قرار دارد، در شاخص های تعداد تولید علم، تعداد اعضای هیات علمی و تعداد دانشجو آخرین رتبه را در بین دیگر استانهای کشور بدست آورده است. میانگین رتبه‌های این استان ۲۹/۴ می باشد.

استان خوزستان

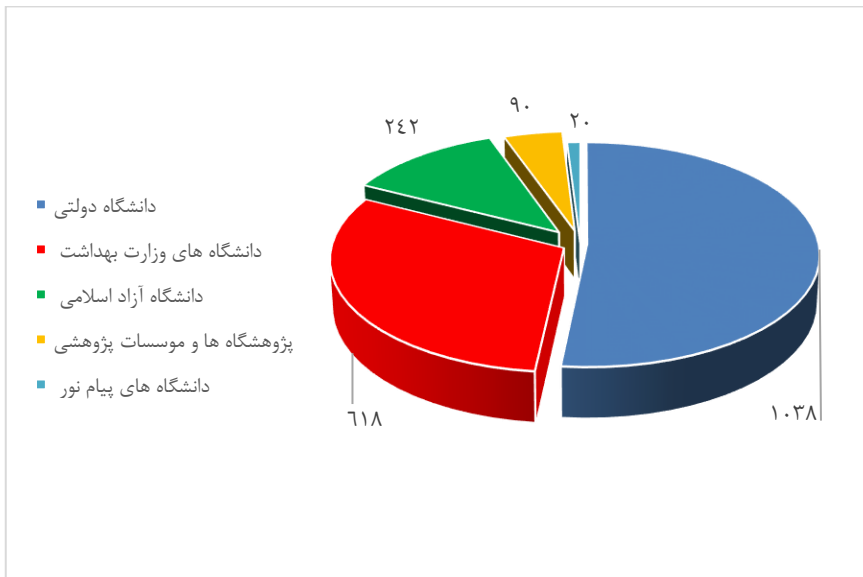
استان خوزستان با تعداد ۱۹۳۸ مقاله علمی در سال ۱۳۹۳ سهمی معادل ۳/۶۶ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده است و از این نظر در جایگاه پنجم کشور قرار دارد.



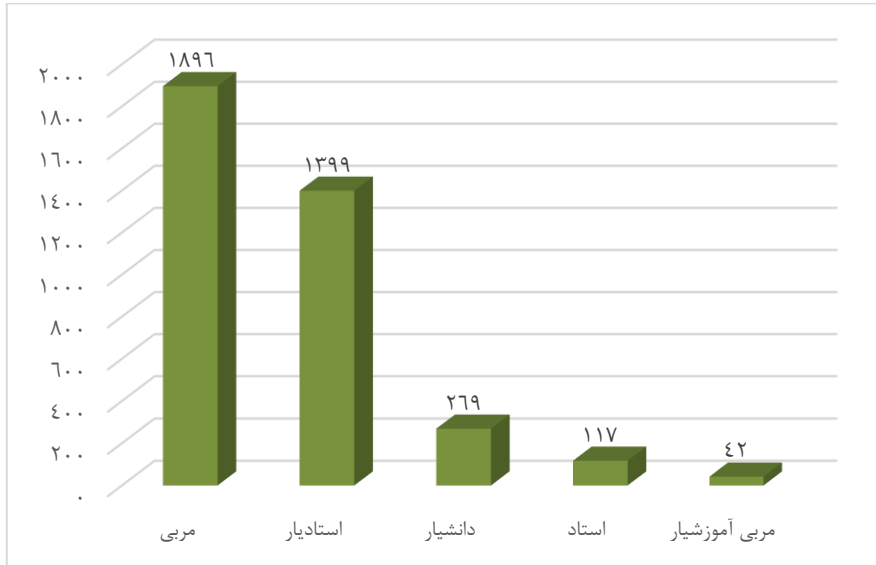
نقشه ۱۳. تقسیمات کشوری استان خوزستان



نمودار ۶۲. سهم تولید علم استان خوزستان در مقایسه با سایر استان‌ها

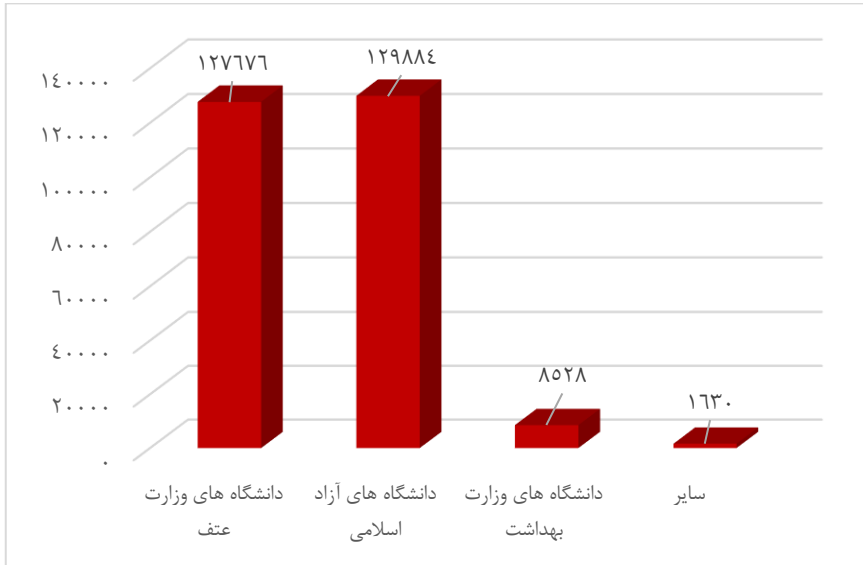


نمودار ۶۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان خوزستان



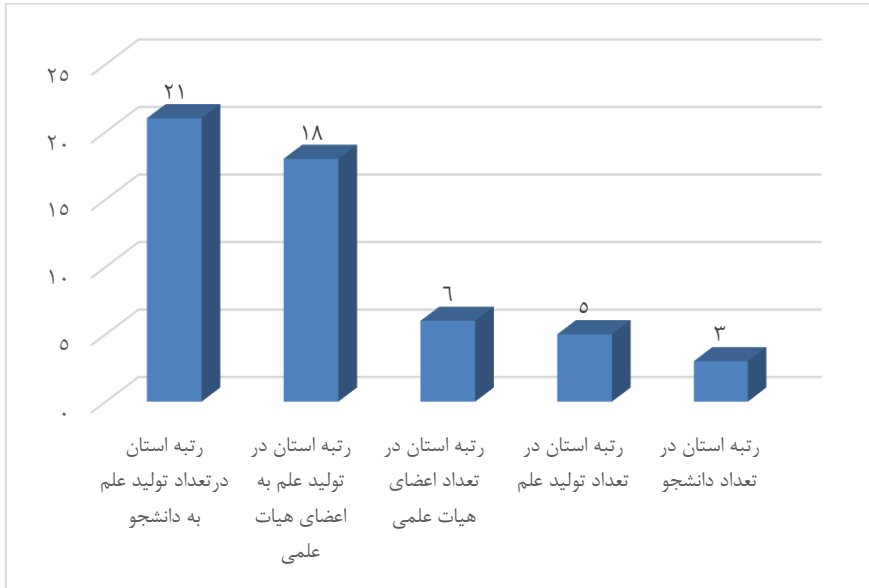
نمودار ۶۴. تعداد اعضای هیات علمی استان خوزستان به تفکیک مرتبه علمی

تعداد کل اعضای هیات علمی استان خوزستان، ۳۷۲۳ می‌باشند که ۴/۹ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۵۰ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۳۷ درصد، دانشیار با ۱/۲ درصد و استاد با ۳/۱ درصد قرار دارند. همانگونه که در نمودار بالا نیز مشخص است، در این استان به لحاظ درصد نسبتاً بالای دانشگاهی و جمعیتی و دانشجویی، ظرفیت مناسبی وجود دارد.



نمودار ۶۵. تعداد دانشجویان استان خوزستان به تفکیک نوع دانشگاه

همانگونه که نمودار ۶۵ نشان می‌دهد، استان خوزستان با تعداد ۲۶۷۷۱۸ دانشجو حدود ۵/۶ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. دانشگاه آزاد اسلامی، ۴۸ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۴۷ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۲ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

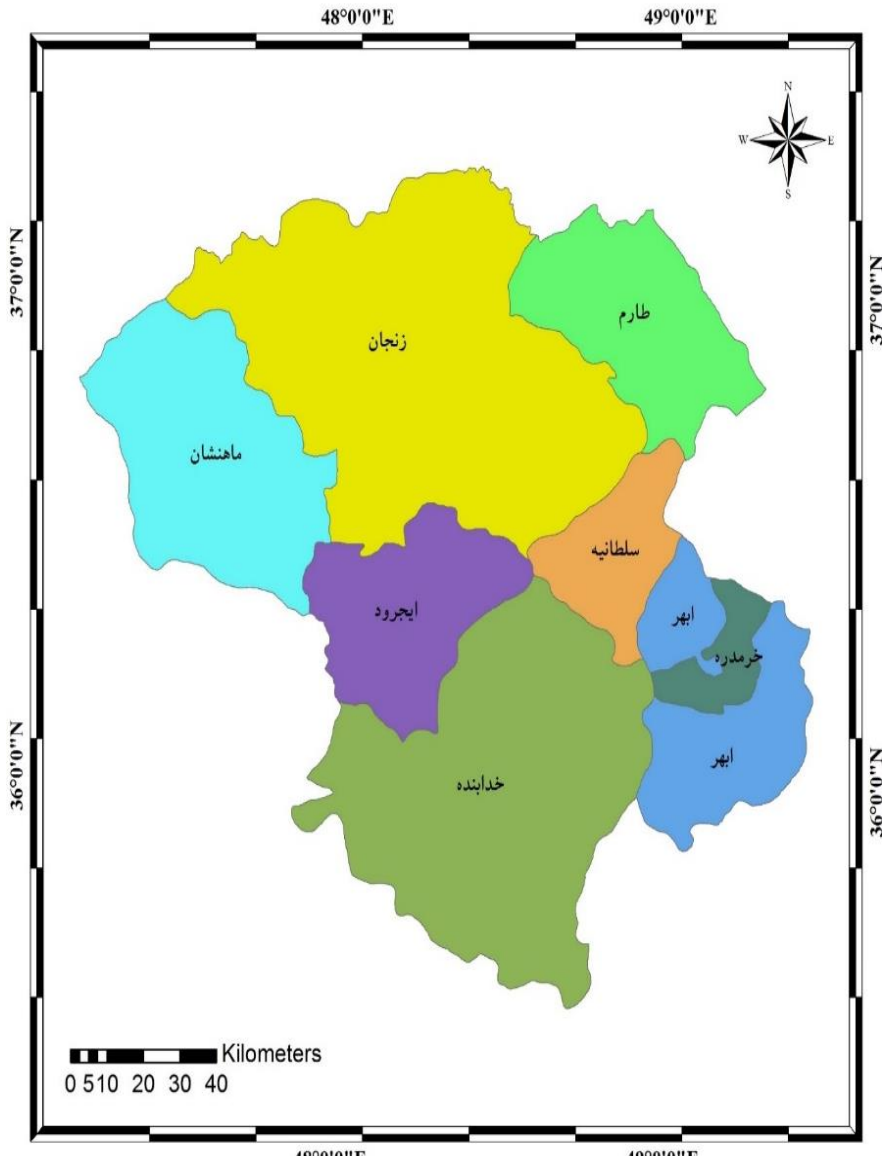


نمودار ۶۶. رتبه های استان خوزستان در مقایسه با سایر استان ها

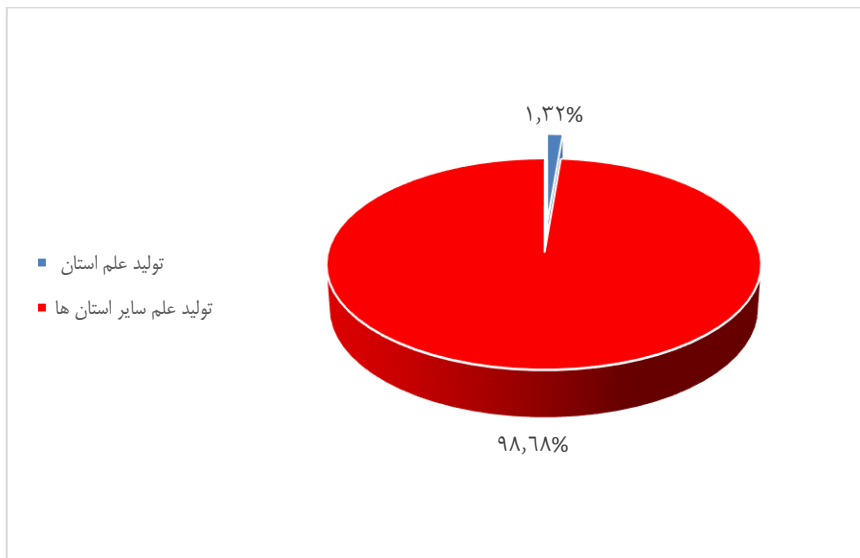
همانگونه که نمودار ۶۶ نشان می‌دهد، استان خوزستان در شاخص‌های مختلف مورد بررسی رتبه متفاوتی را کسب کرده است. بهترین رتبه این استان، رتبه در تعداد دانشجو می‌باشد و این نظر وضعیت مناسبی دارد. با اینحال در نسبت تعداد تولید علم به دانشجو رتبه ۲۱ را بدست آورد که چندان مناسب به نظر نمی‌رسد. به طور کلی، میانگین رتبه‌های این استان در شاخص‌های فوق ۱۰/۶ بوده است.

استان زنجان

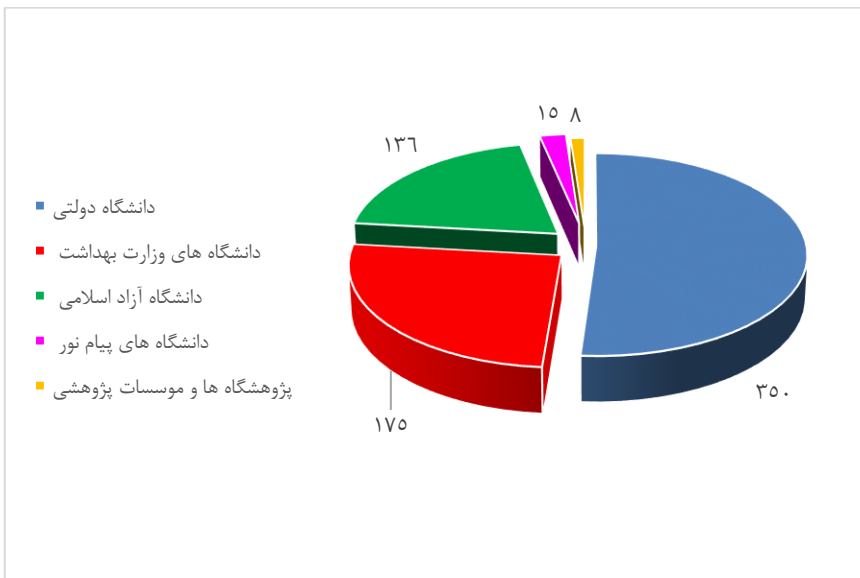
استان زنجان، با تعداد ۶۹۷ مقاله علمی در سال ۱۳۹۳ سهمی معادل ۱/۳۲ درصد را به خود اختصاص داده و از این نظر در جایگاه نوزدهم کشور قرار گرفته است.



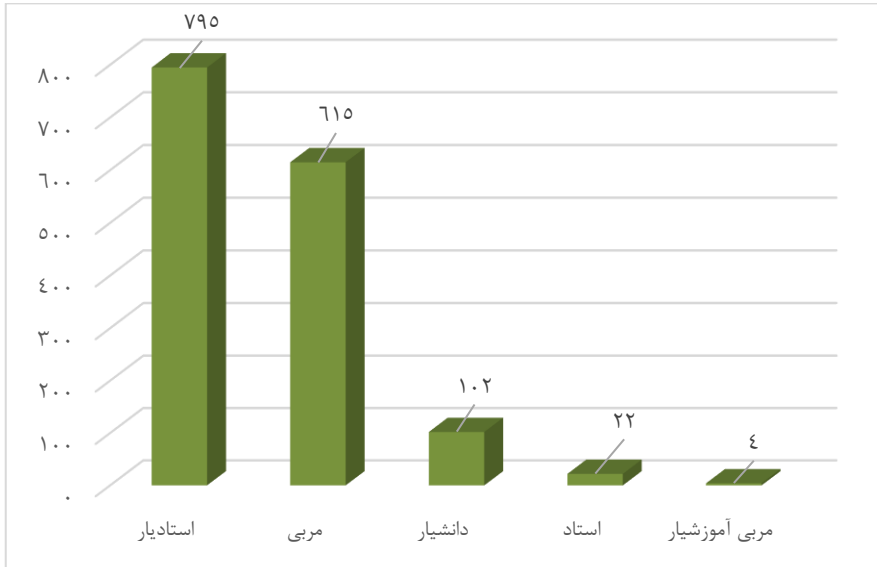
نقشه ۱۴. تقسیمات کشوری استان زنجان



نمودار ۶۷. سهم تولید علم استان زنجان در مقایسه با سایر استان‌ها

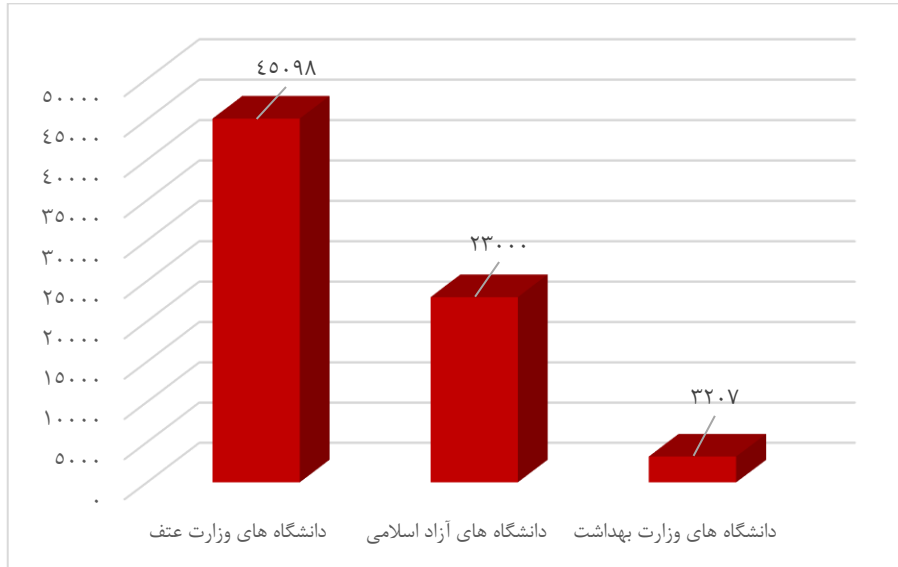


نمودار ۶۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان زنجان



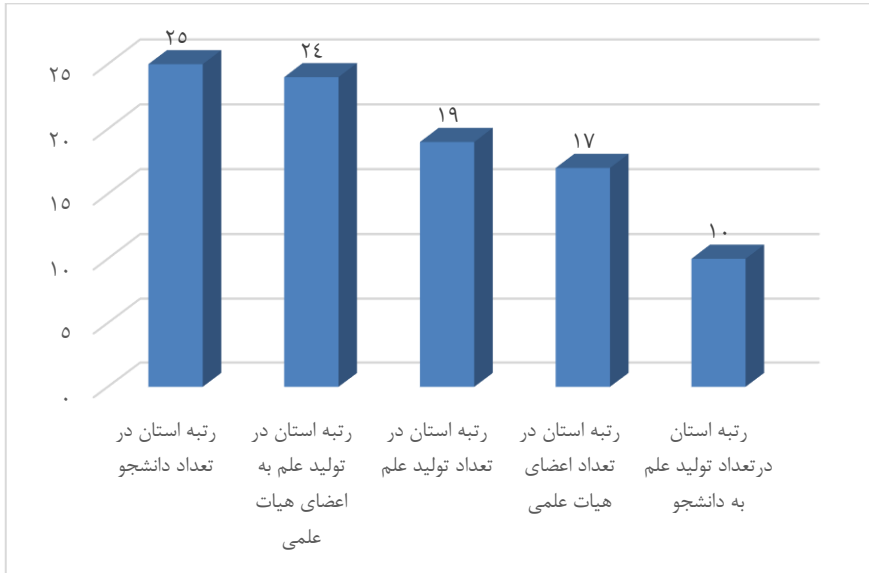
نمودار ۶۹. تعداد اعضای هیات علمی استان زنجان به تفکیک مرتبه علمی

تعداد کل اعضای هیات علمی استان زنجان ۱۵۳۸ می‌باشند که ۲ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۵۱ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۴۰ درصد، دانشیار با ۶/۶ درصد و استاد با ۱/۴ درصد قرار دارند.



نمودار ۷۰. تعداد دانشجویان استان زنجان به تفکیک نوع دانشگاه

همانگونه که نمودار ۷۰ نشان می‌دهد، استان زنجان با تعداد ۷۱۳۰۵، ۱/۵ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۳ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۲ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۴/۵ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

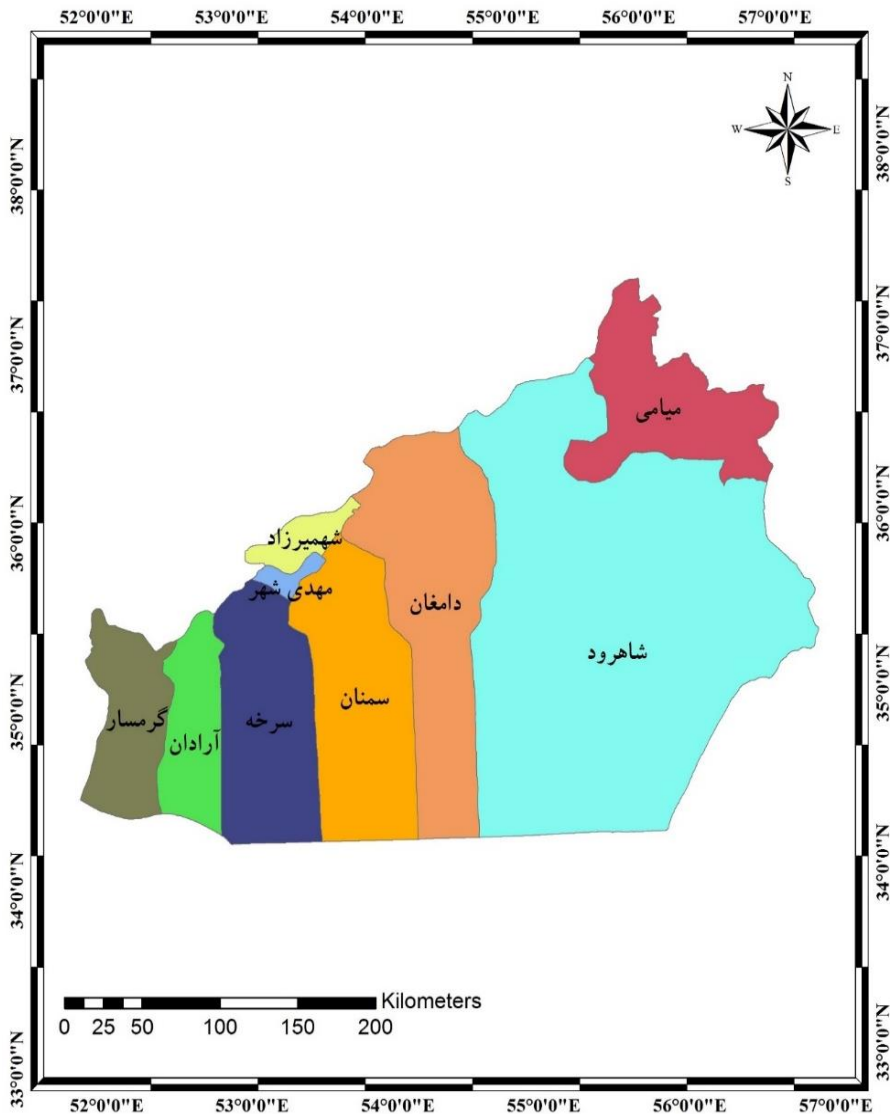


نمودار ۷۱. رتبه‌های استان زنجان در مقایسه با سایر استان‌ها

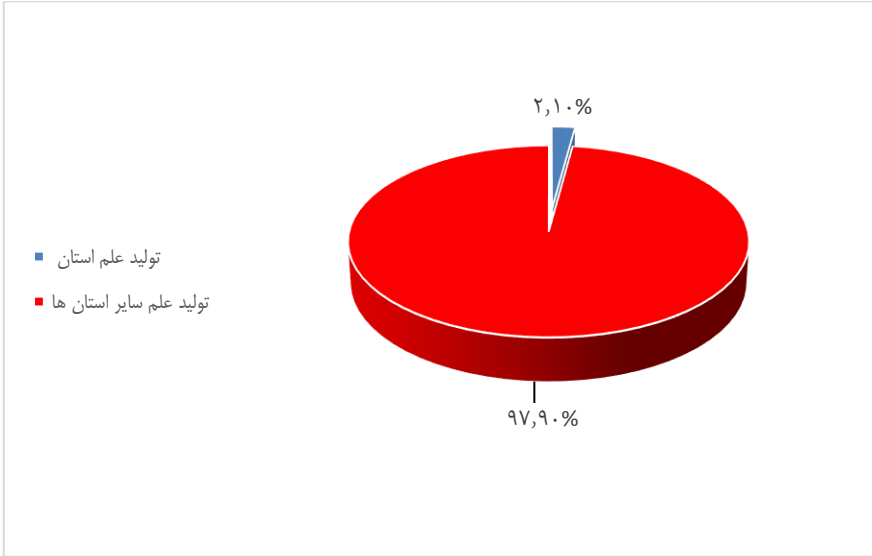
همانگونه که نمودار ۷۱ نشان می‌دهد، برترین رتبه در استان زنجان، رتبه ۱۰ شاخص تولید علم به دانشجو در این استان نسبت به استان‌های دیگر می‌باشد. میانگین رتبه‌های این استان ۱۹ بوده است.

استان سمنان

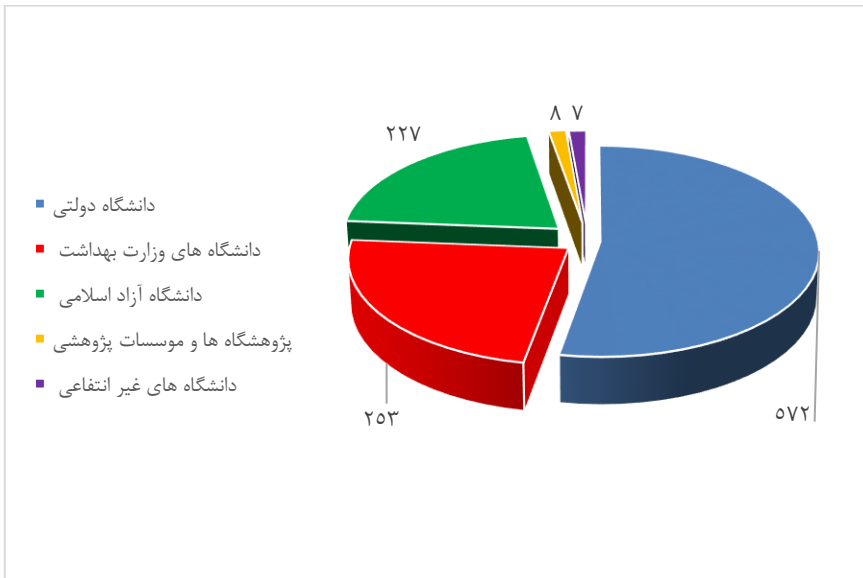
استان سمنان، با تولید ۱۱۱۳ مقاله علمی در سال ۱۳۹۳، سهمی معادل ۲/۱۰ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر، در جایگاه یازدهم کشور قرار گرفته است.



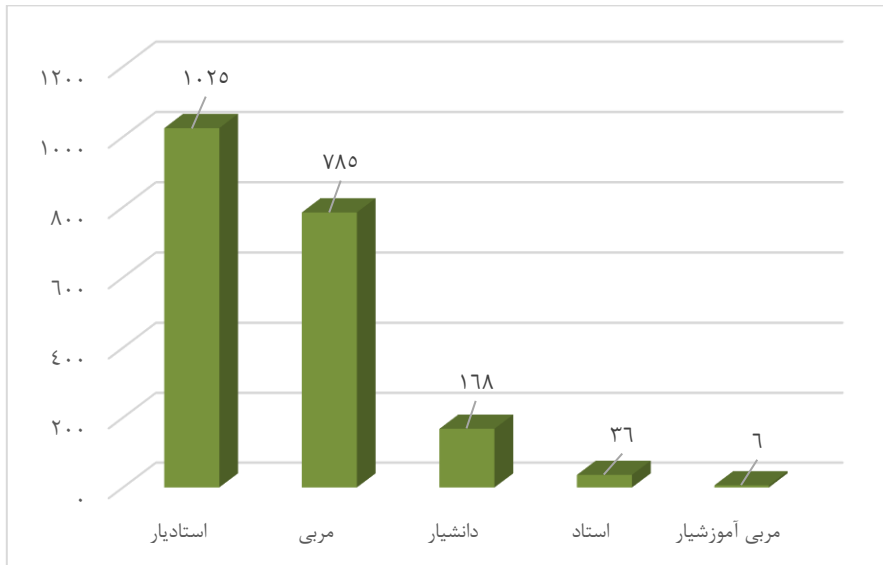
نقشه ۱۵. تقسیمات کشوری استان سمنان



نمودار ۷۲. سهم تولید علم استان سمنان در مقایسه با سایر استان‌ها

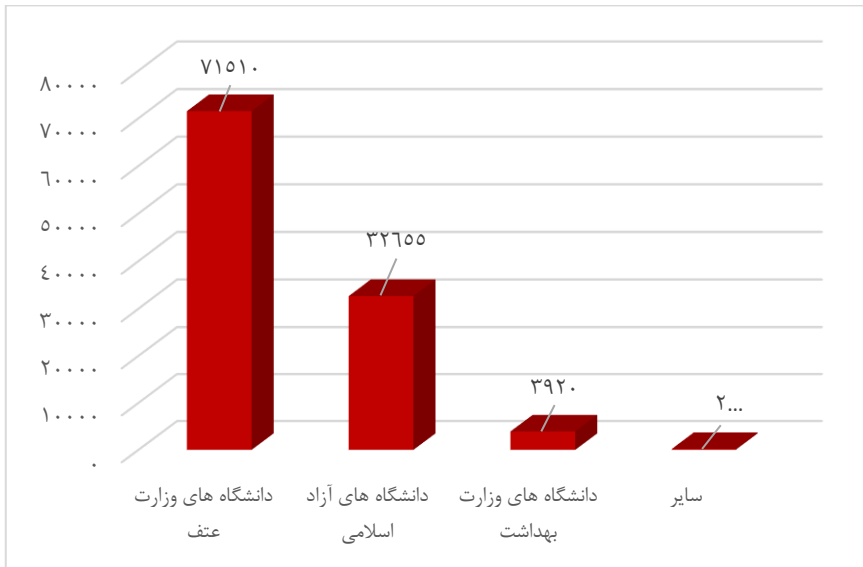


نمودار ۷۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان سمنان



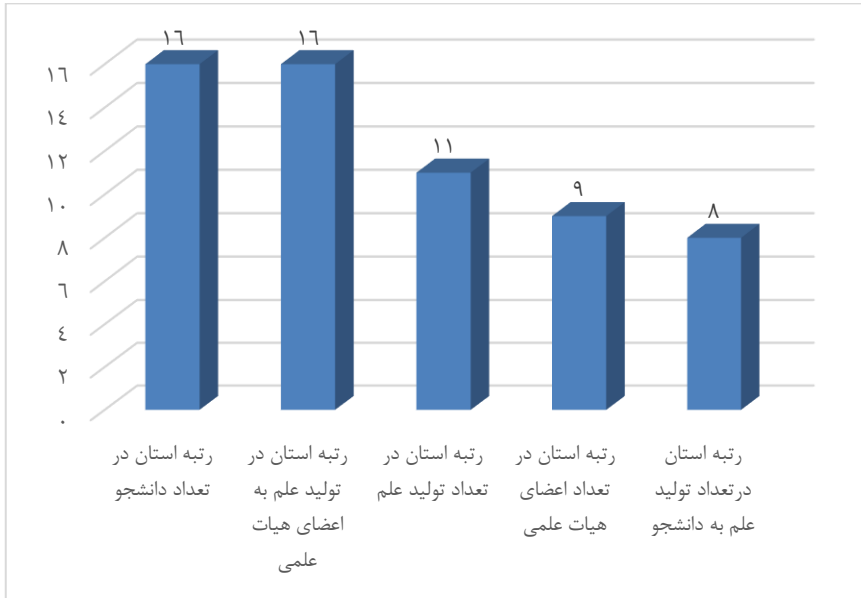
نمودار ۷۴. تعداد اعضای هیات علمی استان سمنان به تفکیک مرتبه علمی

همانگونه که در نمودار ۷۴ مشاهده می‌شود، تعداد کل اعضای هیات علمی استان سمنان ۲۰۲۰ می‌باشند که ۲/۷ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۵۰ درصد از کل اعضای هیات علمی را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۳۸ درصد، دانشیار با ۸/۳ درصد و استاد با ۱/۸ درصد قرار دارند.



نمودار ۷۵. تعداد دانشجویان استان سمنان به تفکیک نوع دانشگاه

همانگونه که نمودار ۷۵ نشان می دهد، استان سمنان با تعداد ۱۰۸۲۹۷، ۲/۳ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۶۶ درصد، بیشترین تعداد دانشجو را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۰ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۶ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه های بعدی قرار دارند.

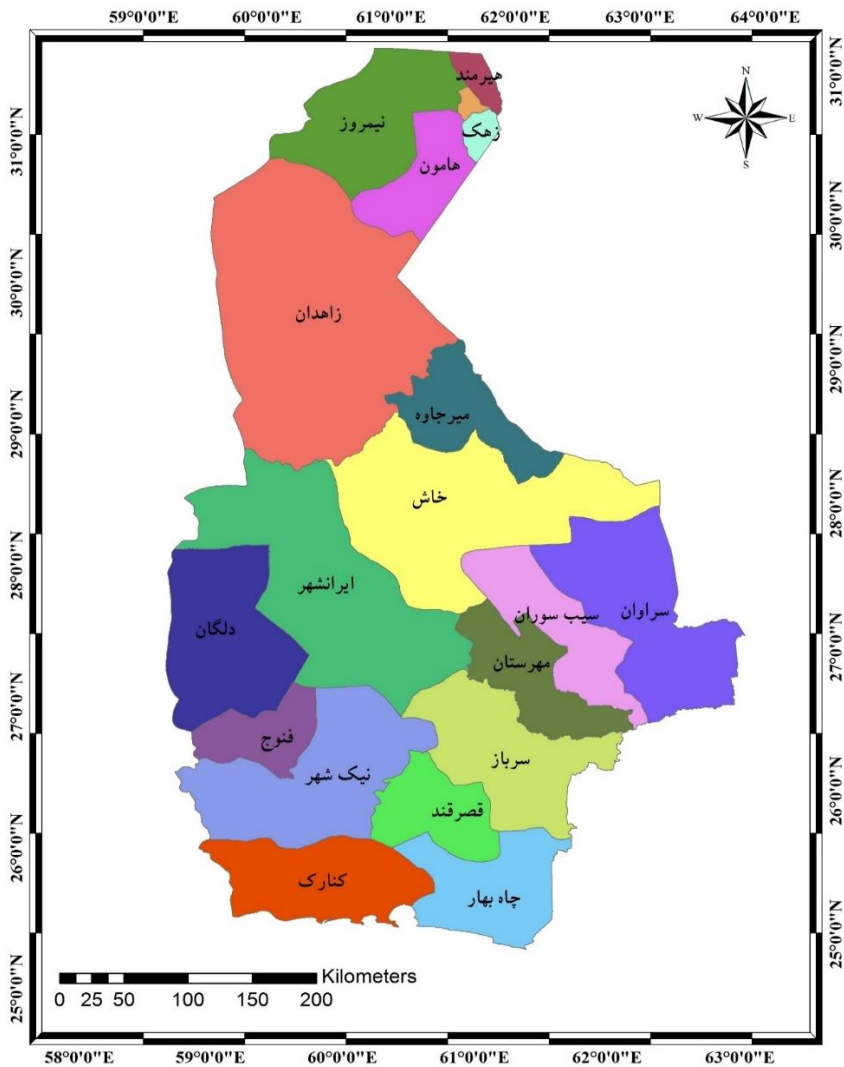


نمودار ۷۶. رتبه های استان سمنان در مقایسه با سایر استان ها

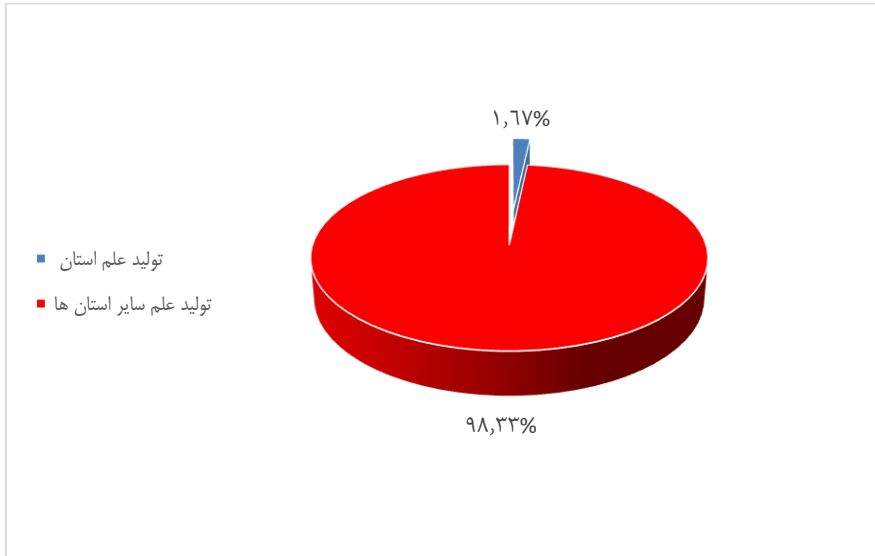
همانگونه که نمودار ۷۶ نشان می‌دهد، استان سمنان، در شاخص‌های توسعه و تولید علمی، رتبه‌های متفاوتی را به خود اختصاص داده است. بهترین رتبه این استان ۸ که مربوط به شاخص رتبه استان در تعداد تولید علم به دانشجو می باشد. میانگین رتبه‌های این استان ۱۲ بوده است.

استان سیستان و بلوچستان

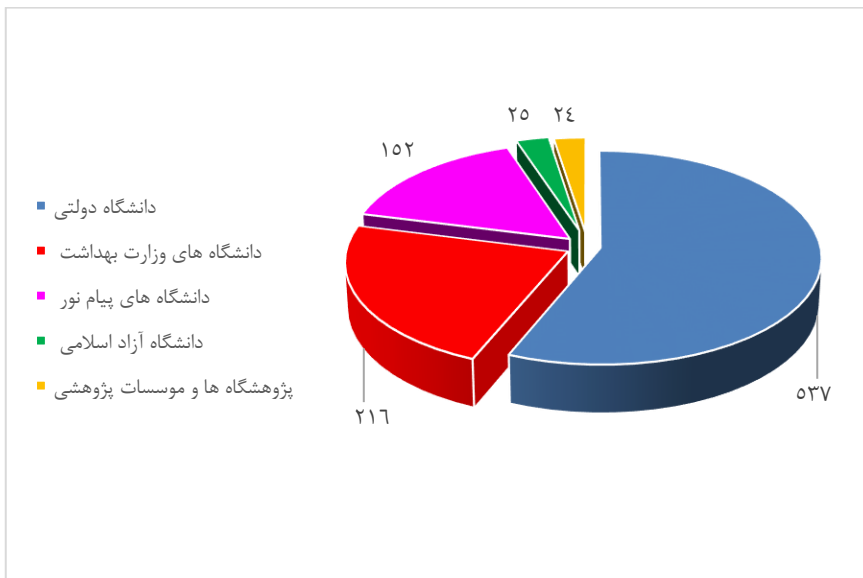
استان سیستان و بلوچستان، با انتشار ۸۸۱ مدرک علمی در سال ۱۳۹۳، معادل ۱/۶۷ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر در بین استان‌های کشور، در جایگاه پانزدهم قرار گرفته است.



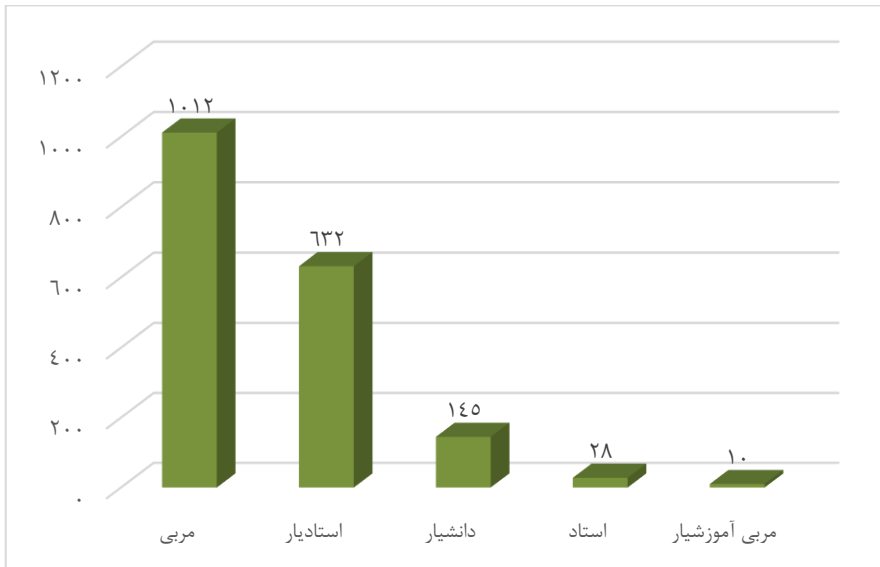
نقشه ۱۶. تقسیمات کشوری استان سیستان و بلوچستان



نمودار ۷۷. سهم تولید علم استان سیستان و بلوچستان در مقایسه با سایر استان‌ها

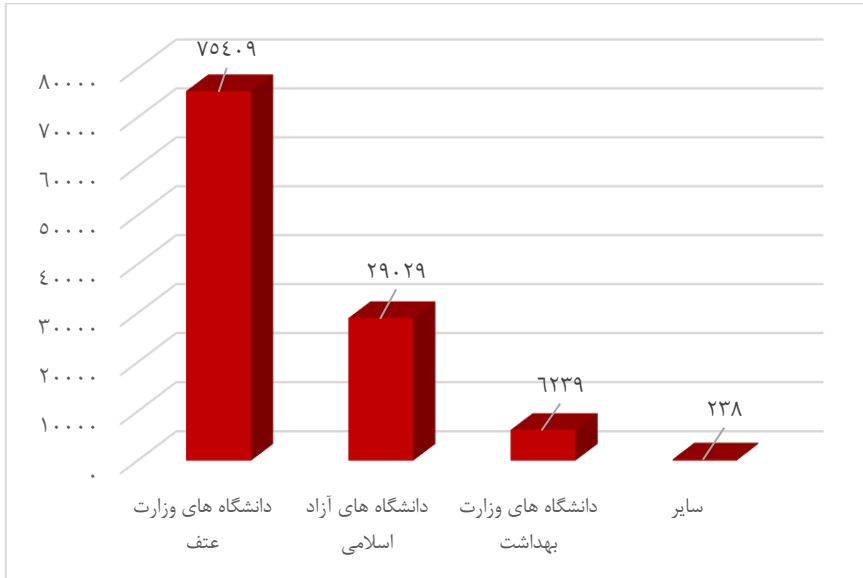


نمودار ۷۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان سیستان و بلوچستان



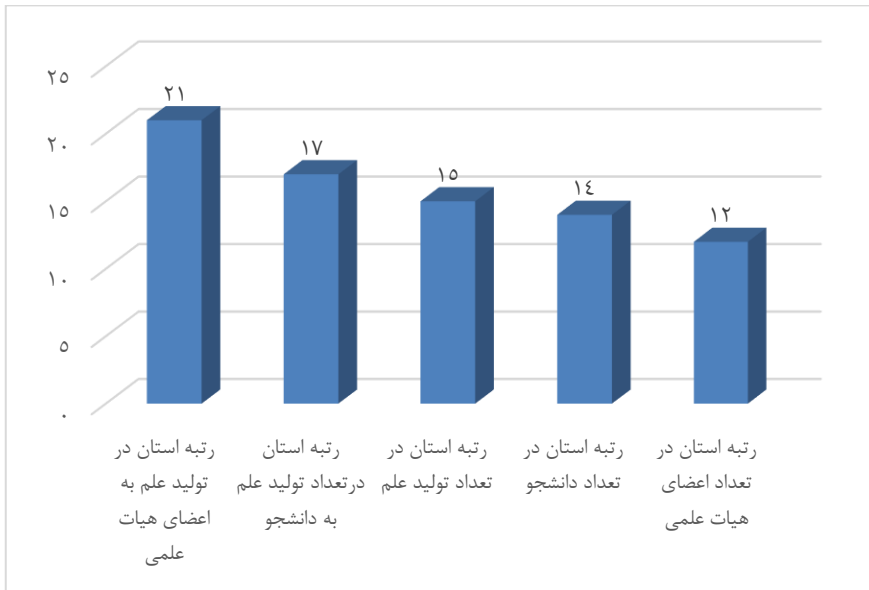
نمودار ۷۹. تعداد اعضای هیات علمی استان سیستان و بلوچستان به تفکیک مرتبه علمی

همانگونه که نمودار ۷۹ نشان می‌دهد، تعداد کل اعضای هیات علمی استان سیستان و بلوچستان ۱۸۲۷ می‌باشند که ۲/۴ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۵۵ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن استادیار با ۳۴ درصد، دانشیار با ۷/۹ درصد و استاد با ۱/۵ درصد قرار دارند.



نمودار ۸۰. تعداد دانشجویان استان سیستان و بلوچستان به تفکیک نوع دانشگاه

همانگونه که نمودار ۸۰ نشان می‌دهد، استان سیستان و بلوچستان، با تعداد ۱۱۰۹۱۵، ۲/۳ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۸ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۶ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۵/۶ درصد، از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۸۱. رتبه های استان سیستان و بلوچستان در مقایسه با سایر استان ها

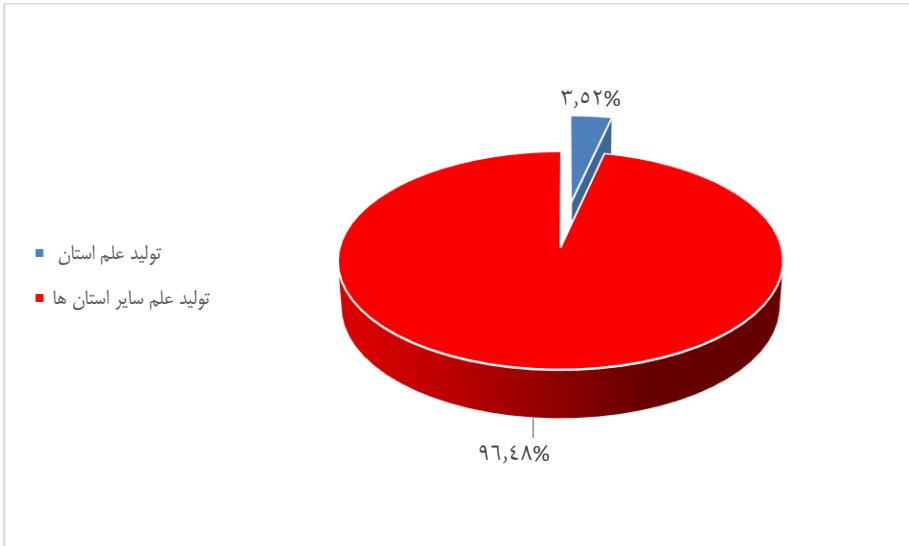
همانگونه که نمودار ۸۱ نشان می‌دهد، استان سیستان و بلوچستان در همه شاخص‌ها رتبه ۱۲ و بالاتر از را به خود اختصاص داده است. در این میان پایین ترین رتبه ۱۲ مربوط به تعداد اعضای هیات علمی در استان بوده و بالاترین رتبه ۲۱ مربوط به رتبه استان در نسبت تولید علم به اعضای هیات علمی می باشد. میانگین رتبه‌های این استان در شاخص های نمودار فوق ۱۸/۴ بوده است.

استان فارس

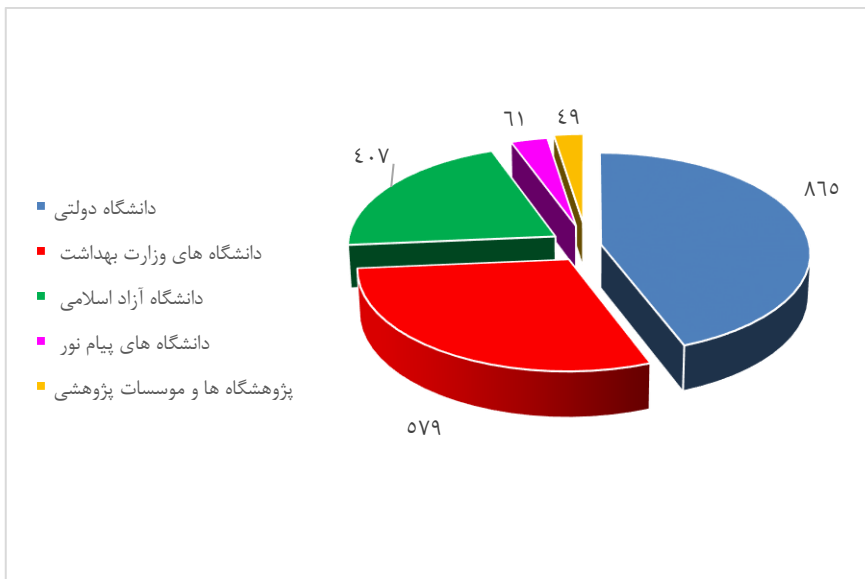
استان فارس با تعداد ۱۸۶۰ مدرک علمی در سال ۱۳۹۳، سهمی معادل ۳/۵۲ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر در قیاس با دیگر استانهای کشور در جایگاه ششم قرار گرفته است.



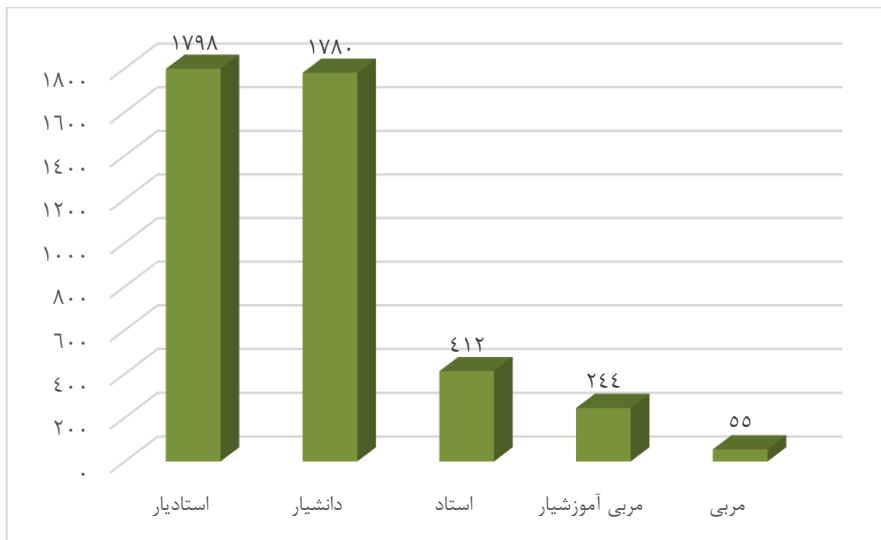
نقشه ۱۷. تقسیمات کشوری استان فارس



نمودار ۸۲. سهم تولید علم استان فارس در مقایسه با سایر استان ها

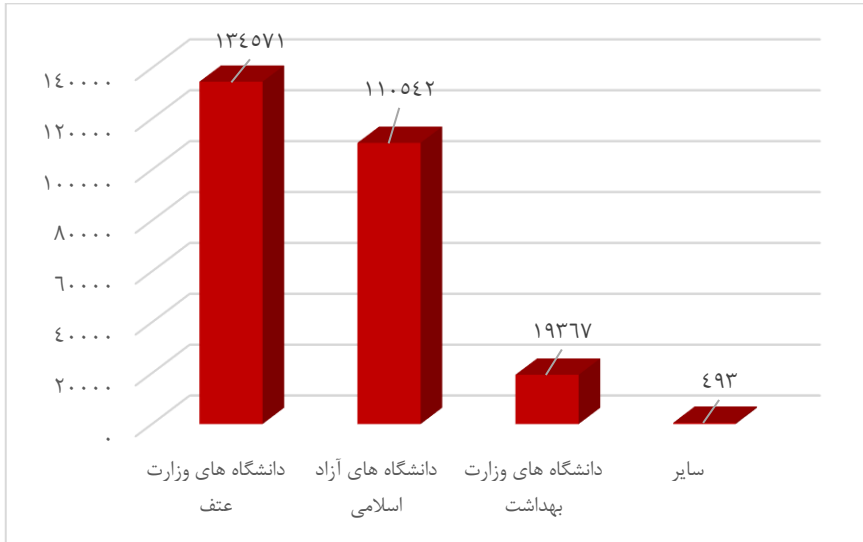


نمودار ۸۳. سهم تولید علم دانشگاه های استان فارس



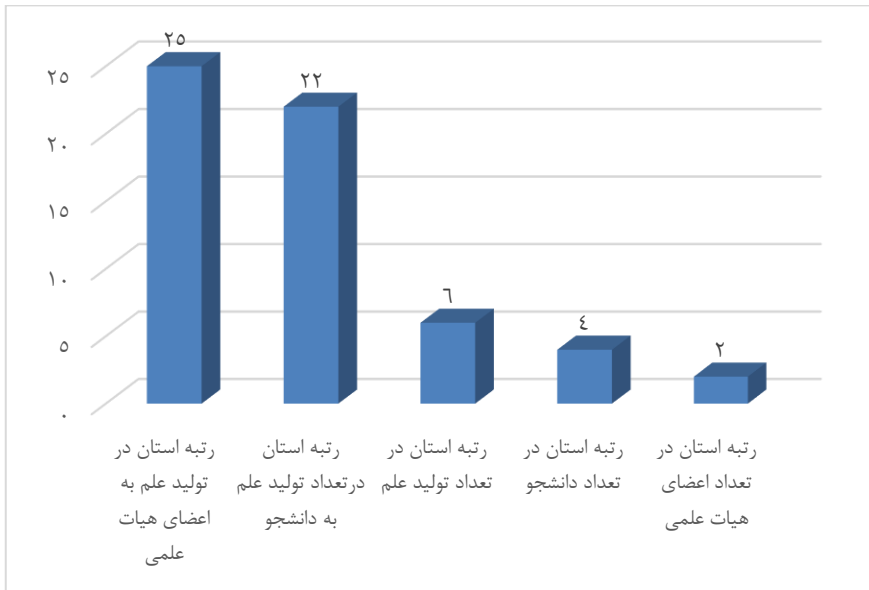
نمودار ۸۴. تعداد اعضای هیات علمی استان فارس به تفکیک مرتبه علمی

همانگونه که نمودار ۸۴ نشان می‌دهد، تعداد کل اعضای هیات علمی استان فارس ۴۲۸۹ می‌باشند که ۵/۶ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۴۲ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن دانشیار با ۴۱ درصد و استاد با ۹/۶ درصد قرار دارند.



نمودار ۸۵. تعداد دانشجویان استان فارس به تفکیک نوع دانشگاه

مطابق با نمودار ۸۵ استان فارس با تعداد ۲۶۴۹۷۳ دانشجو، ۵/۵ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۵۰ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۴۱ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۷/۳ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

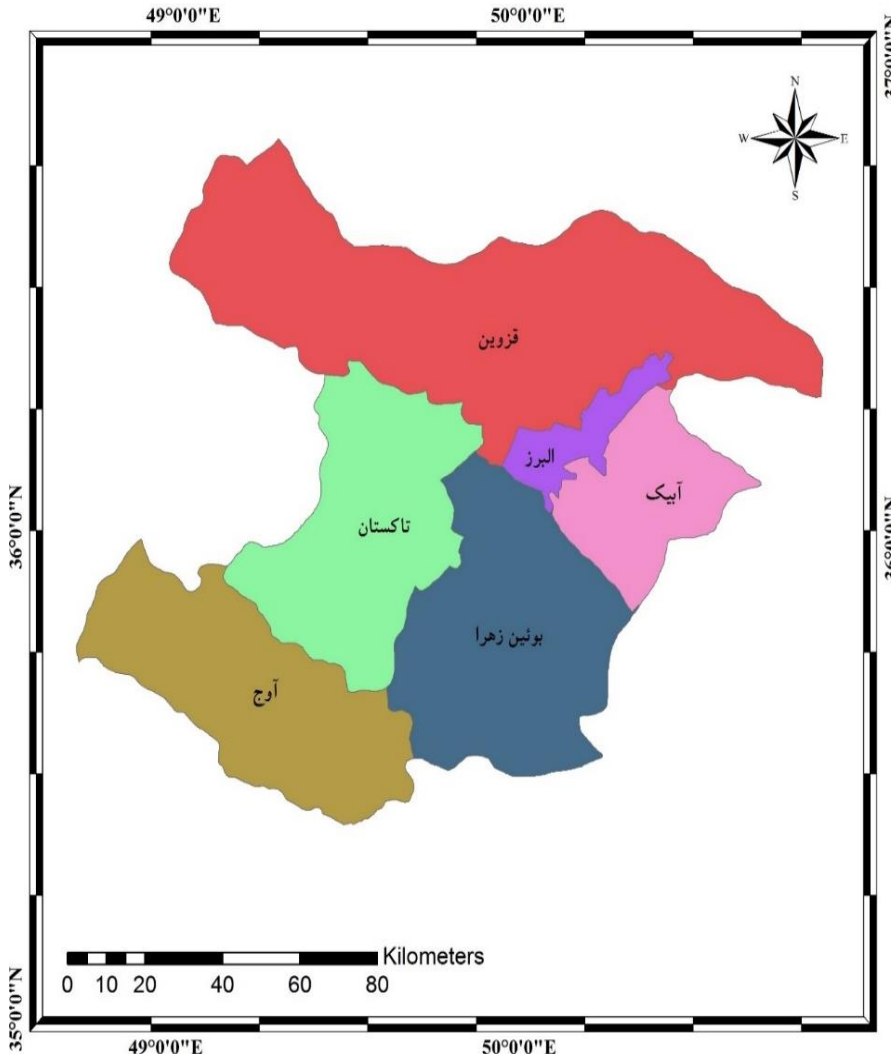


نمودار ۸۶. رتبه های استان فارس در مقایسه با سایر استان ها

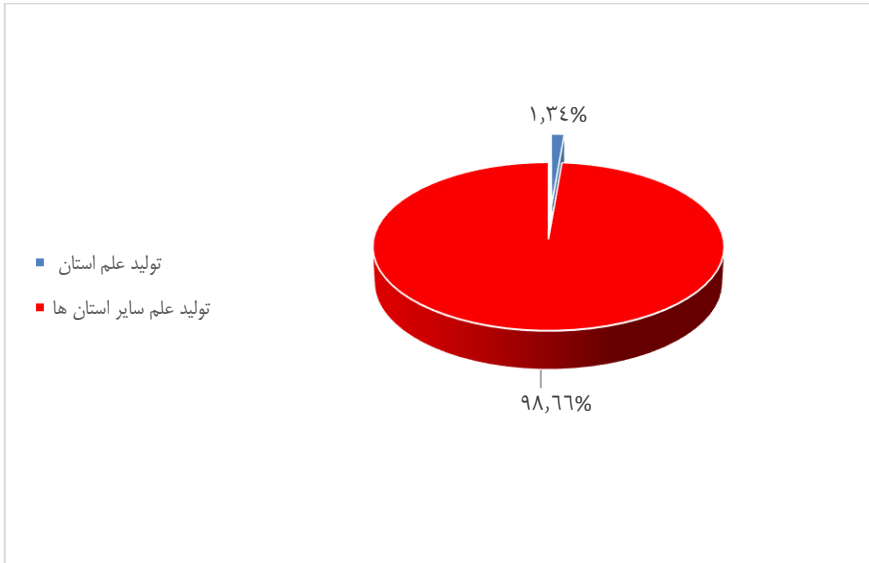
نمودار ۸۶ رتبه های استان فارس را در شاخص های مختلف نشان می دهد. همانگونه که در این نمودار آمده است استان فارس در شاخص های تعداد اعضای هیات علمی جایگاه دوم، در تعداد دانشجو جایگاه سوم و در تولید علم جایگاه ششم را کسب نموده است. با این وجود در نسبت تعداد تولید علم به تعداد دانشجو و تعداد اعضای هیات علمی به ترتیب در جایگاه ۲۲ و ۲۵ کشوری قرار گرفته که از این حیث چندان مناسب به نظر نمی رسد. در مجموع میانگین رتبه های این استان ۱۱/۸ بوده است.

استان قزوین

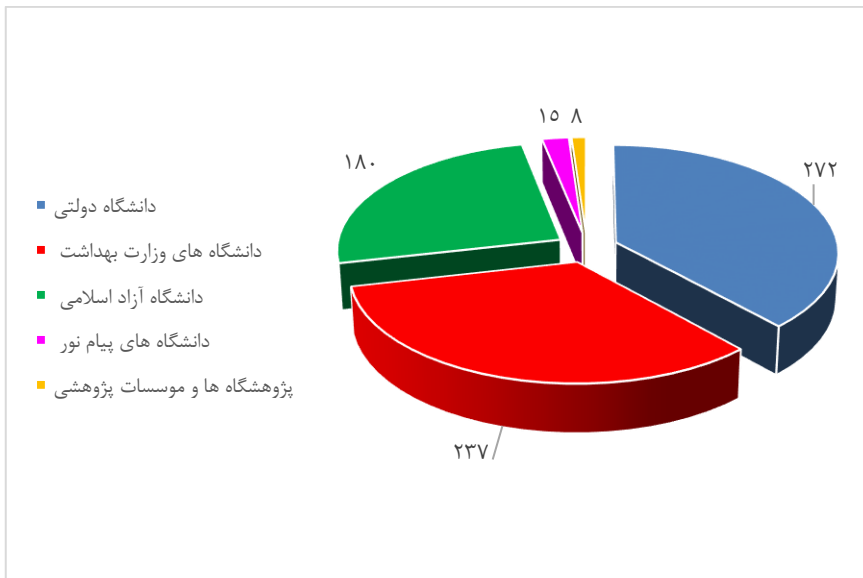
استان قزوین با تولید ۷۰۹ مدرک علمی در سال ۱۳۹۳، سهمی معادل ۱/۳۴ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این حیث در جایگاه هجدهم کشور قرار گرفته است.



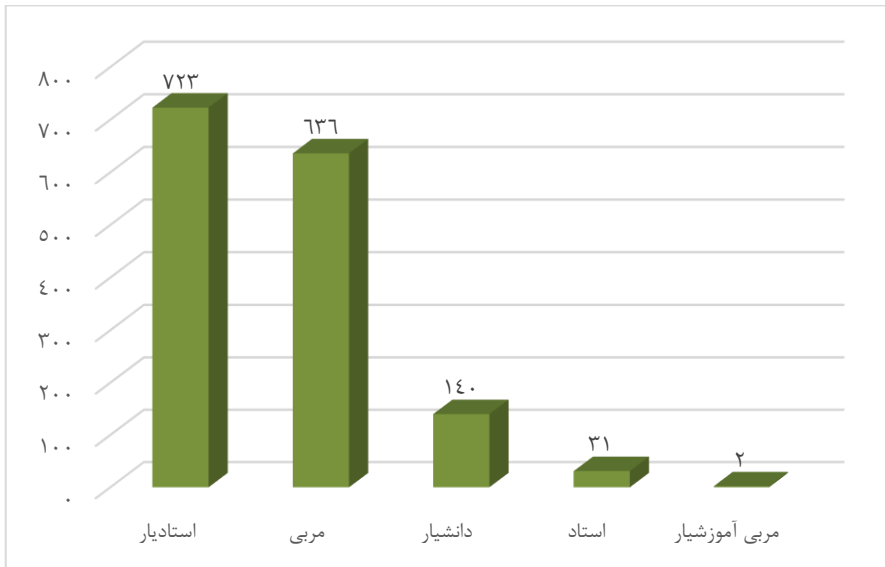
نقشه ۱۸. تقسیمات کشوری استان قزوین



نمودار ۸۷. سهم تولید علم استان قزوین در مقایسه با سایر استان‌ها

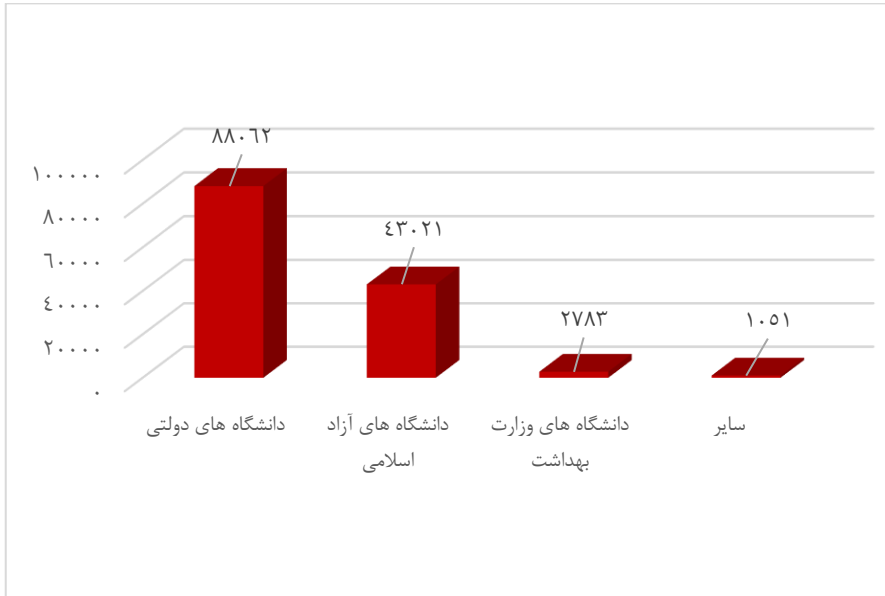


نمودار ۸۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان قزوین



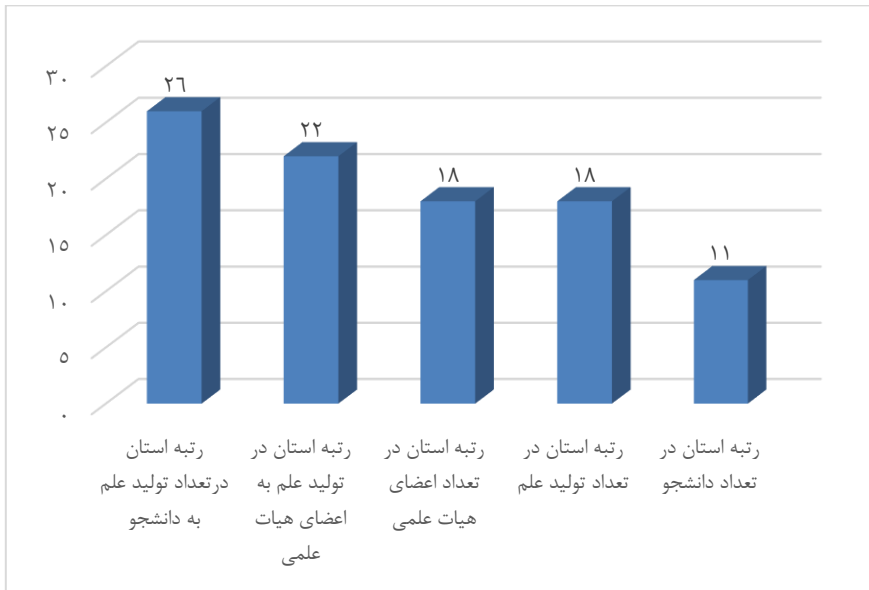
نمودار ۸۹. تعداد اعضای هیات علمی استان قزوین به تفکیک مرتبه علمی

نمودار ۸۹ توزیع تعداد اعضای هیات علمی استان را به تفکیک مرتبه علمی نشان می دهد. مطابق با نمودار فوق تعداد کل اعضای هیات علمی استان قزوین ۱۵۳۲ می باشد که ۲ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می دهد. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می باشند که ۴۷ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۴۱ درصد، دانشیار با ۹/۱ درصد و استاد با ۲ درصد قرار دارند.



نمودار ۹۰. تعداد دانشجویان استان قزوین به تفکیک نوع دانشگاه

همانگونه که نمودار ۹۰ نشان می‌دهد، استان قزوین با تعداد ۱۳۴۹۱۷، ۲/۸ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۵ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان را به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۱ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۲/۱ درصد، از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۹۱. رتبه های استان قزوین در مقایسه با سایر استان ها

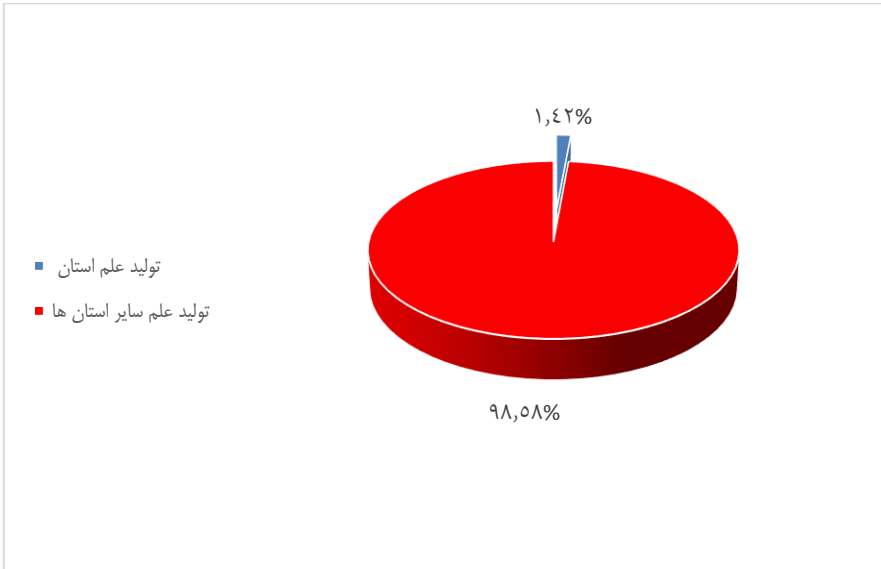
در نمودار ۹۱ رتبه های استان قزوین در شاخص مختلف به تصویر کشیده شده است. بر اساس این داده ها استان قزوین در تمامی شاخص های مندرج به جز تعداد دانشجو رتبه بالاتر از ۱۱ را به خود اختصاص داده است. میانگین رتبه های این استان ۱۹ بوده است.

استان قم

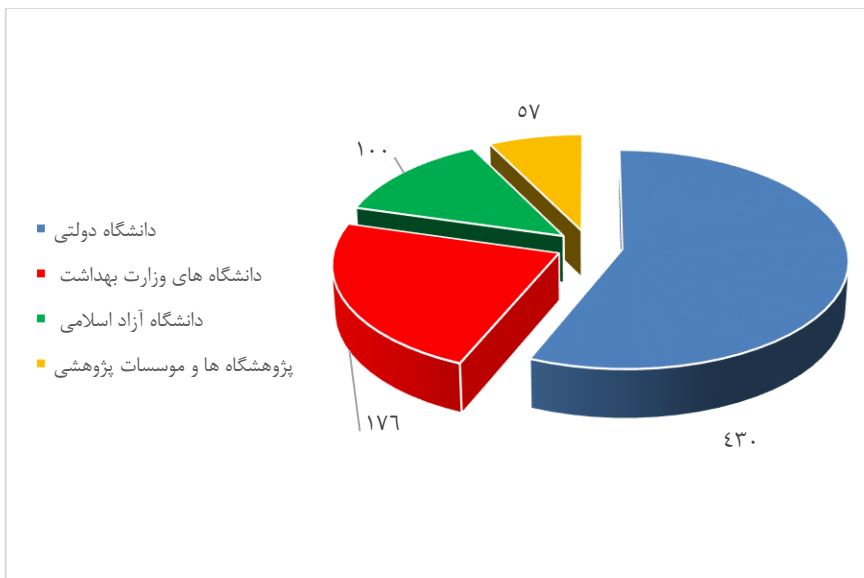
استان قم با تولید ۷۵۲ مدرک علمی در سال ۱۳۹۳، سهمی معادل ۱/۴۲ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر، در جایگاه هفدهم کشور قرار گرفته است.



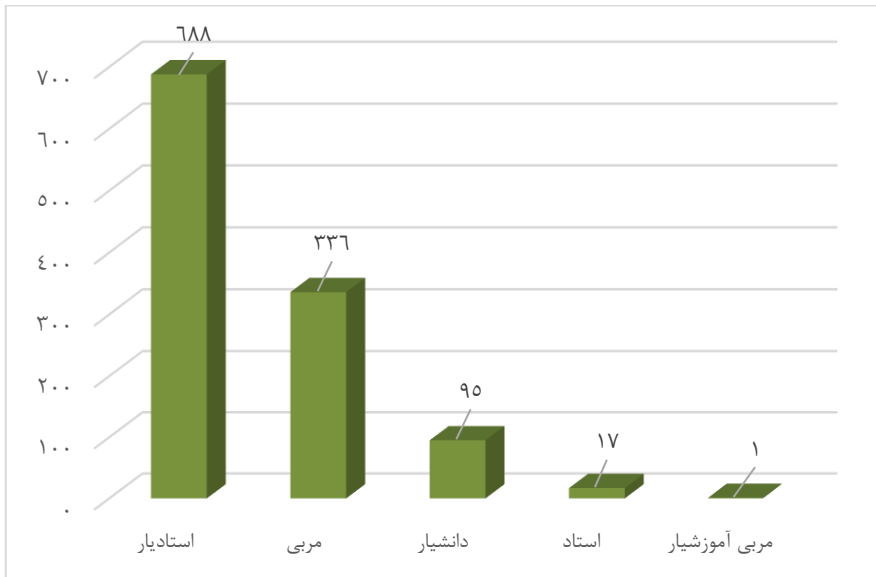
نقشه ۱۹. تقسیمات کشوری استان قم



نمودار ۹۲. سهم تولید علم استان قم در مقایسه با سایر استان‌ها

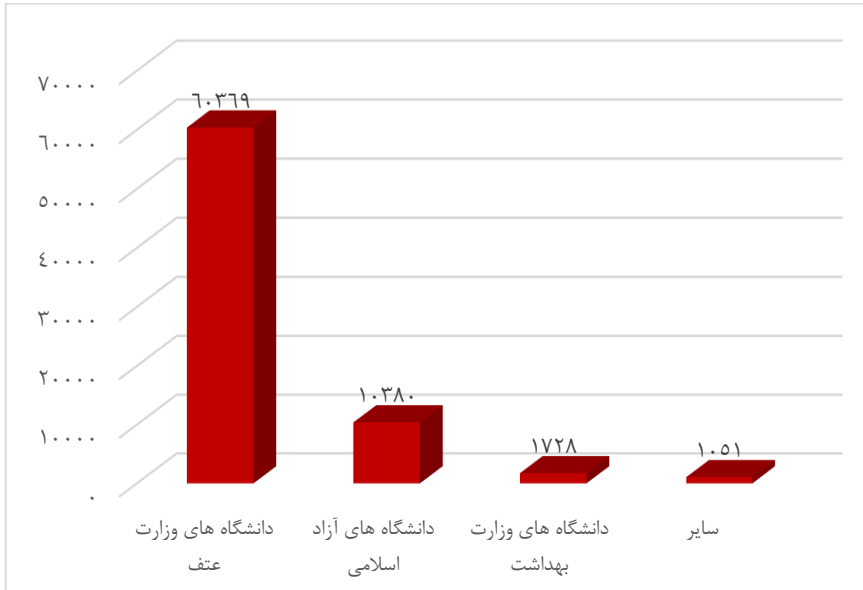


نمودار ۹۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان قم



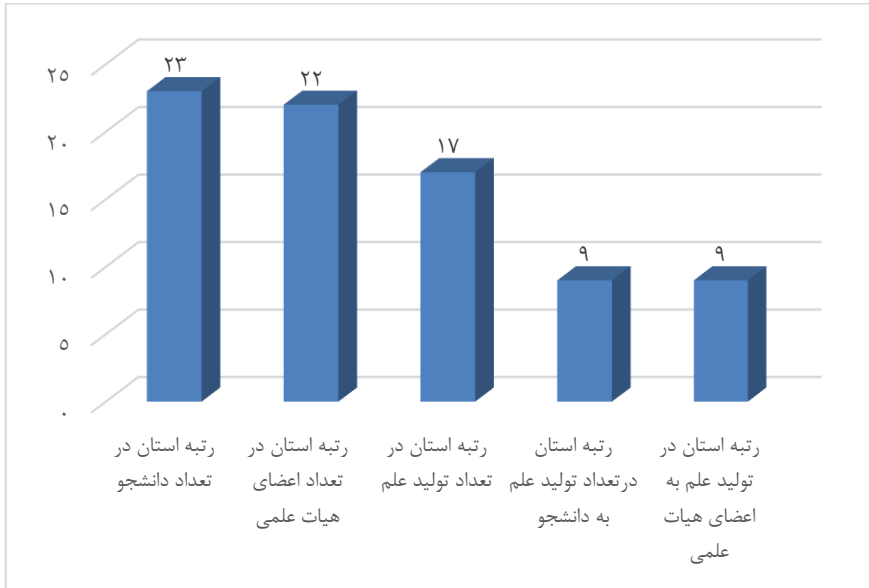
نمودار ۹۴. تعداد اعضای هیات علمی استان قم به تفکیک مرتبه علمی

نمودار ۹۴ بیانگر تعداد اعضای هیات علمی استان بر اساس مرتبه علمی می باشد. بر این اساس تعداد کل اعضای هیات علمی استان قم ۱۱۳۷ می باشد که ۱/۵ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می دهند. بیشترین تعداد هیات علمی در این استان با مرتبه استادیار می باشد که ۶۰ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۲۹ درصد، دانشیار با ۸/۴ درصد و استاد با ۱/۵ درصد قرار دارند.



نمودار ۹۵. تعداد دانشجویان استان قم به تفکیک نوع دانشگاه

همانگونه که نمودار ۹۵ نشان می‌دهد، استان قم با تعداد ۷۳۵۲۸، ۱/۵ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۸۲ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۱۴ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۲/۴ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۹۶. رتبه های استان قم در مقایسه با سایر استان ها

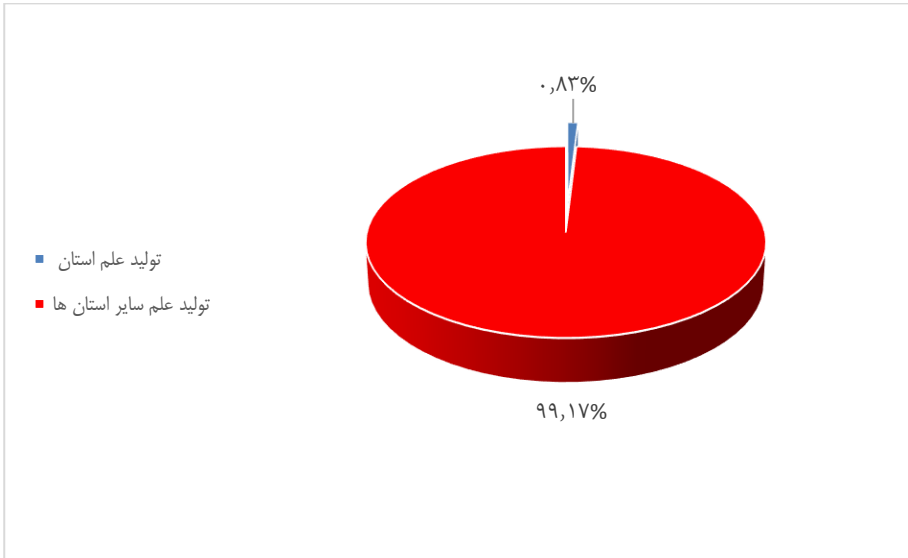
نمودار ۹۶ بیانگر رتبه های استان قم در شاخص های مختلف می باشد. بر این اساس، استان قم در شاخص نسبت تعداد تولید علم به تعداد دانشجو و عضو هیات علمی رتبه نهم را در کشور کسب نموده در دیگر شاخص ها در جایگاه هفدهم به بالا قرار گرفته است. در مجموع، میانگین رتبه‌های این استان ۲۶/۶ بوده است.

استان کردستان

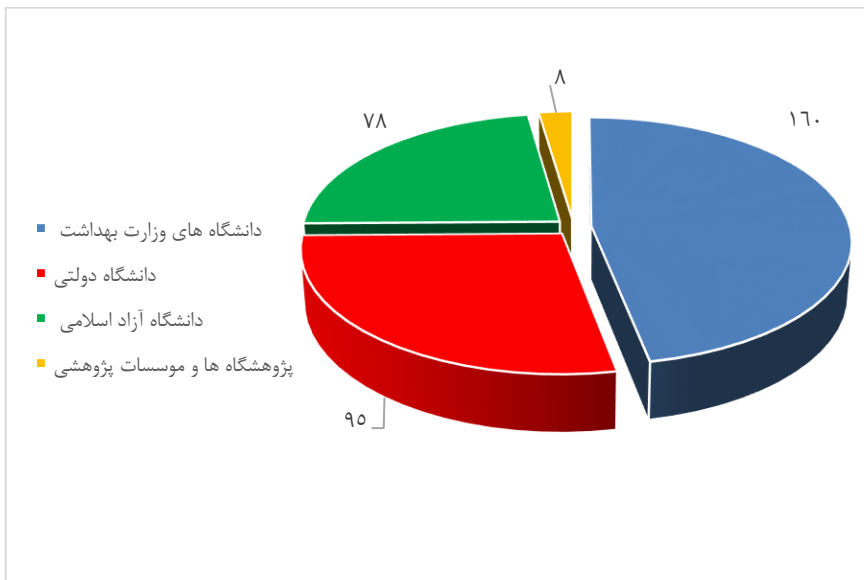
استان کردستان با تولید ۴۴۰ مدرک علمی در سال ۱۳۹۳، سهمی معادل ۰/۸۳ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این حیث، در جایگاه بیست و ششم در بین دیگر استانها قرار دارد.



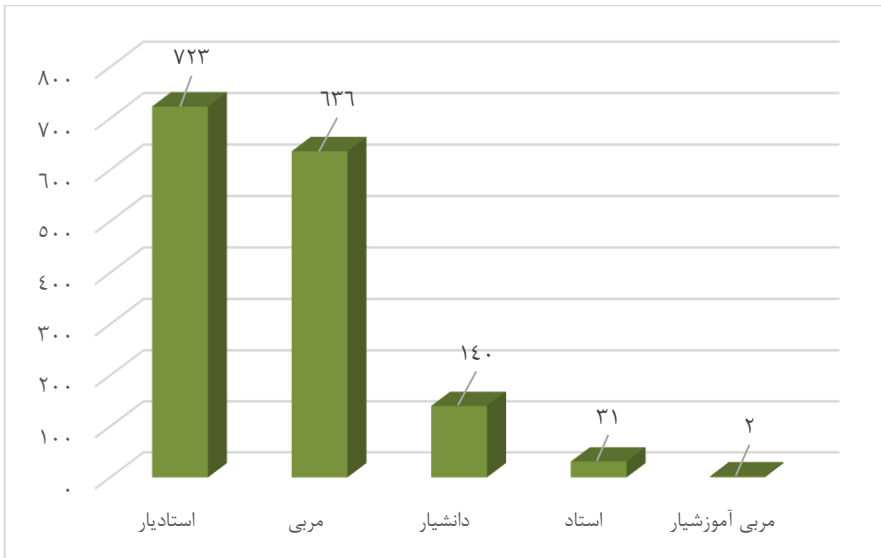
نقشه ۲۰. تقسیمات کشوری استان کردستان



نمودار ۹۷. سهم تولید علم استان کردستان در مقایسه با سایر استان‌ها

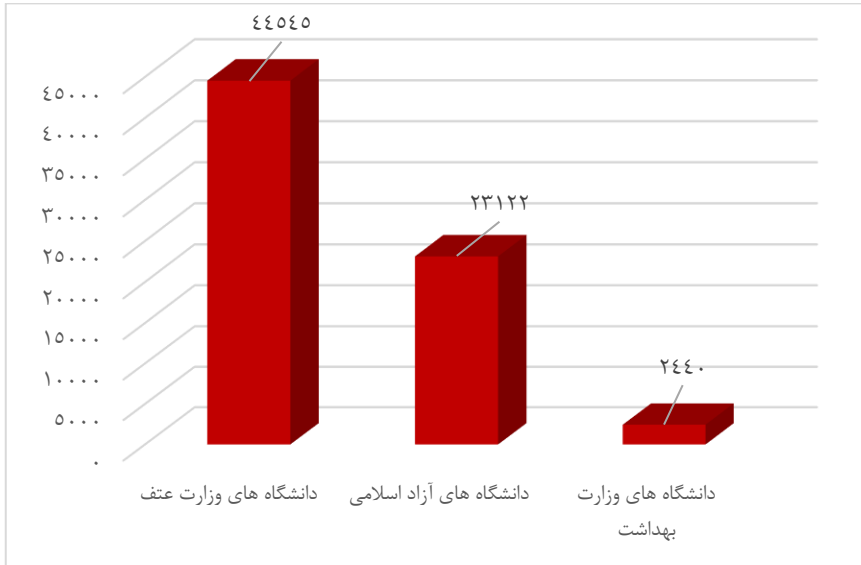


نمودار ۹۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان کردستان



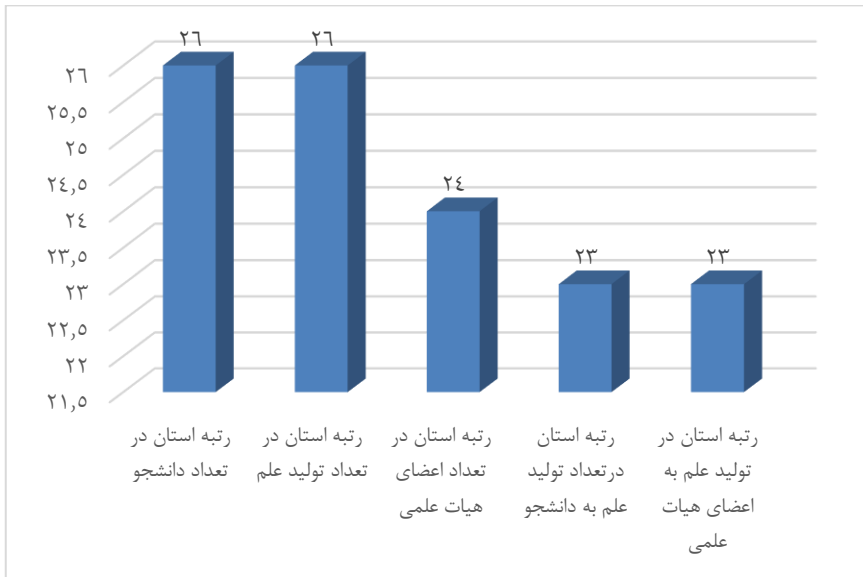
نمودار ۹۹. تعداد اعضای هیات علمی استان کردستان به تفکیک مرتبه علمی

همانگونه که نمودار ۹۹ نشان می‌دهد، تعداد کل اعضای هیات علمی در استان کردستان ۹۶۶ می‌باشند که ۱/۳ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۴۷ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۴۴ درصد، دانشیار با ۶/۶ درصد و استاد با ۰/۹ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۰۰. تعداد دانشجویان استان کردستان به تفکیک نوع دانشگاه

بر اساس آمار مندرج در نمودار ۱۰۰، استان کردستان ۱/۵ درصد از کل دانشجویان کشور را در بر گرفته است. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ۶۳ درصد، بیشترین تعداد دانشجو را در استان را به خود اختصاص داده است. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳۵ درصد و دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۳ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۱۰۱. رتبه های استان کردستان در مقایسه با سایر استان ها

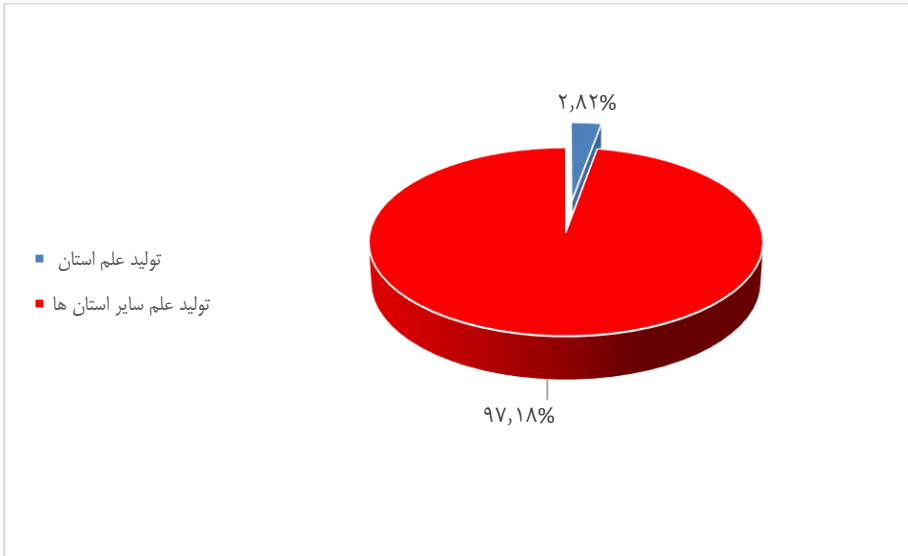
نمودار ۱۰۱ رتبه های استان کردستان را در شاخص های مختلف نشان می‌دهد. این استان در همه شاخص‌ها به جز شاخص نسبت تولید علم به تعداد اعضای هیات علمی و تعداد دانشجو که رتبه ۲۳ می باشند، در دیگر شاخص‌ها رتبه های ۲۴ و بالاتر را دارد. به طور کلی میانگین رتبه‌های استان در شاخص های مندرج ۲۴/۴ بوده است.

استان کرمان

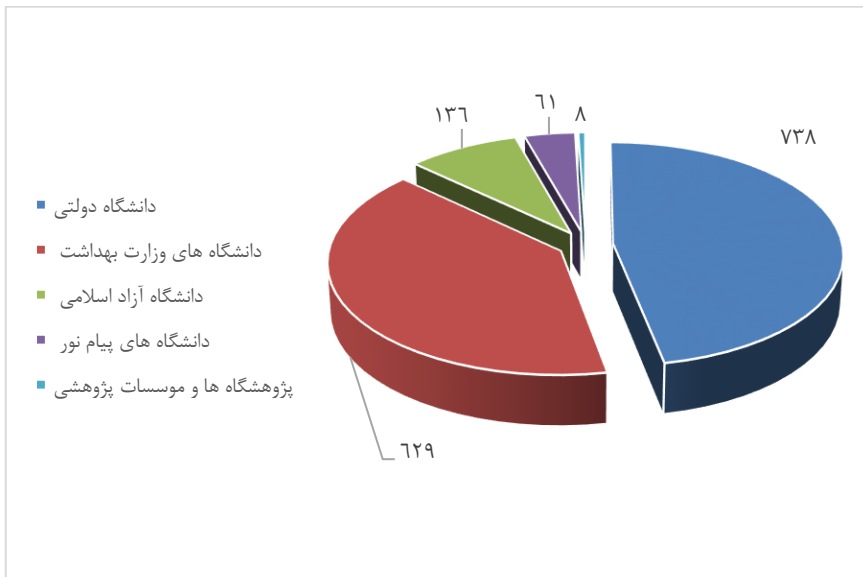
استان کرمان با انتشار ۱۴۹۲ مدرک علمی در پایگاه مورد بررسی در سال ۱۳۹۳، سهمی معادل ۲/۸۲ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر در مقایسه با سایر استانهای کشور، در جایگاه هشتم قرار گرفته است.



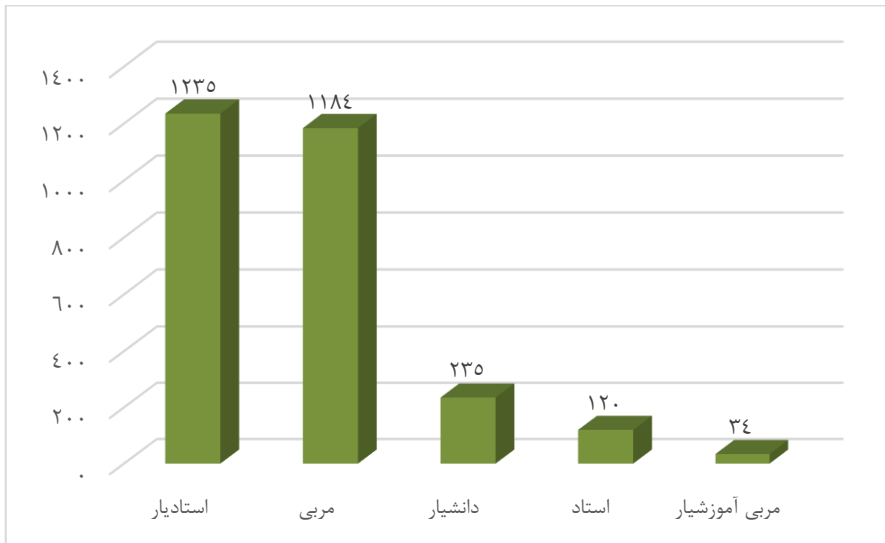
نقشه ۲۱. تقسیمات کشوری استان کرمان



نمودار ۱۰۲. سهم تولید علم استان کرمان در مقایسه با سایر استان ها

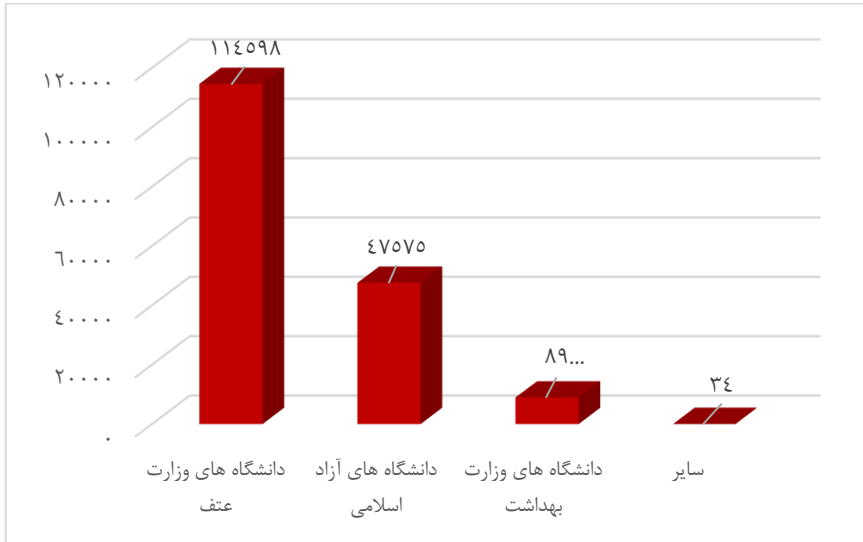


نمودار ۱۰۳. سهم تولید علم دانشگاه های استان کرمان



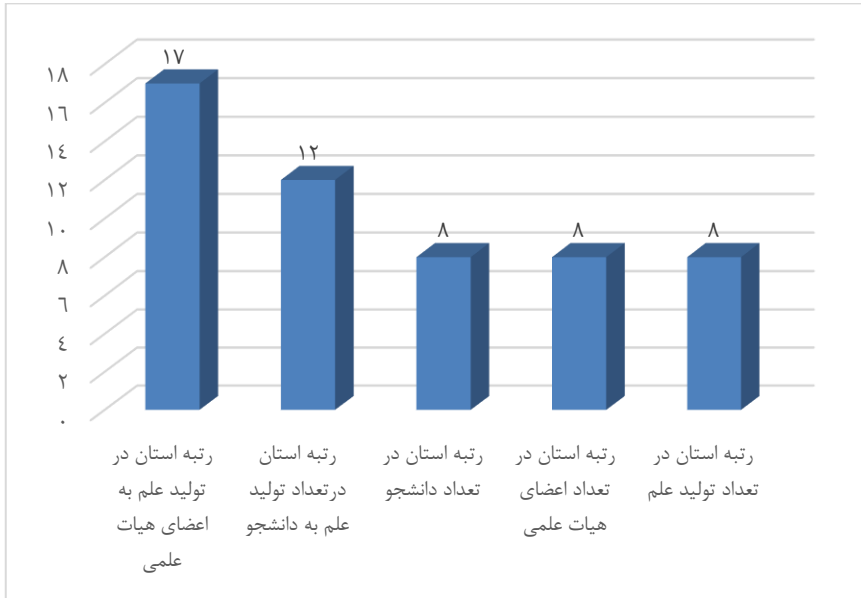
نمودار ۱۰۴. تعداد اعضای هیات علمی استان کرمان به تفکیک مرتبه علمی

همانگونه که نمودار ۱۰۴ نشان می‌دهد، تعداد کل اعضای هیات علمی استان کرمان ۲۸۲۰ می‌باشند که ۳/۷ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۴۴ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۴۲ درصد، دانشیار با ۸/۴ درصد و استاد با ۴/۳ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۰۵. تعداد دانشجویان استان کرمان به تفکیک نوع دانشگاه

نمودار ۱۰۵ تعداد دانشجویان استان کرمان را به تفکیک نوع دانشگاه نشان می‌دهد. بر این اساس، استان کرمان با تعداد ۱۷۱۱۲۵ دانشجو، ۳/۶ درصد از کل دانشجویان کشور را در بر گرفته است. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۷ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۷ درصد و دانشگاه‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۵/۲ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۱۰۶. رتبه های استان کرمان در مقایسه با سایر استان ها

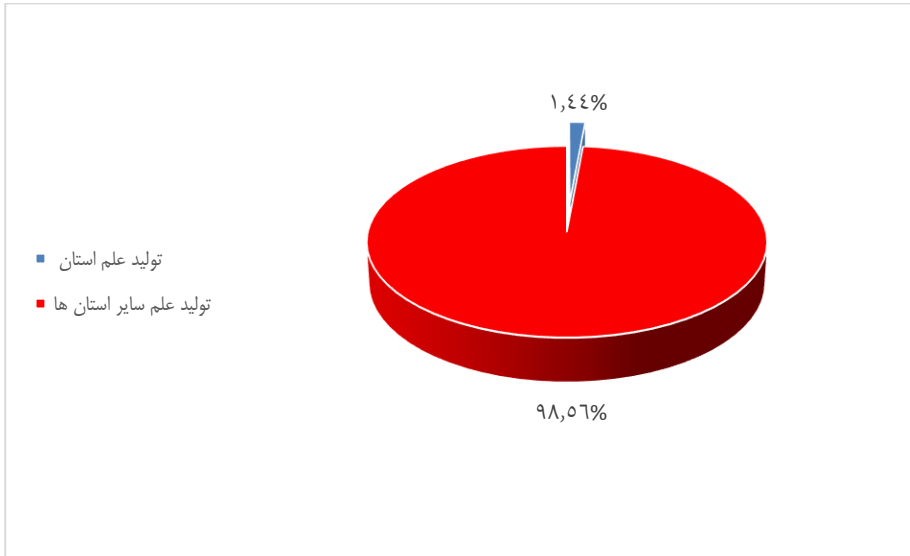
مطابق با نمودار ۱۰۶ استان کرمان در سه شاخص تعداد تولید علم، تعداد اعضای هیات علمی و تعداد دانشجو به صورت مشابه رتبه ۸ را در میان دیگر استانهای کشور بدست آورده است. با این وجود در شاخص های نسبت تولید علم به تعداد دانشجو و اعضای هیات علمی به ترتیب در جایگاه ۱۲ و ۱۷ قرار گرفته است. به طور کلی، میانگین رتبه های این استان ۱۰/۶ بوده است.

استان کرمانشاه

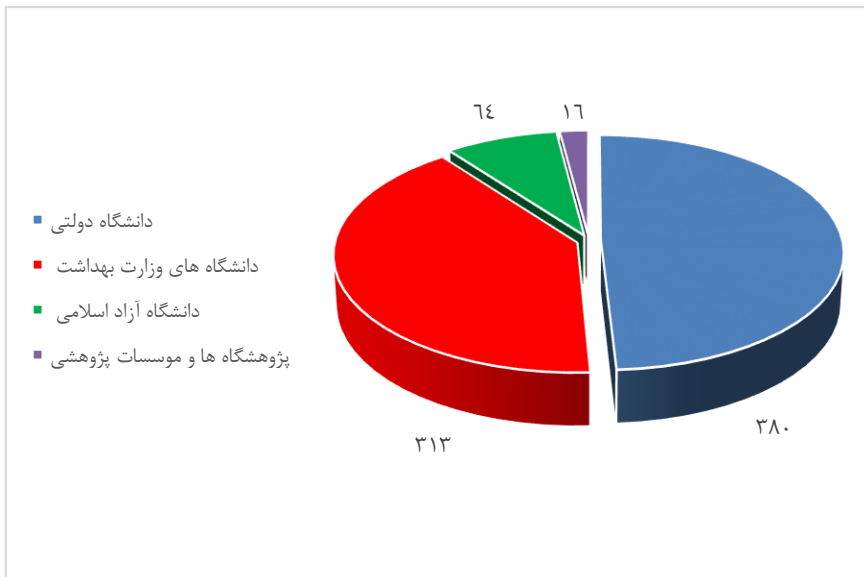
استان کرمانشاه با تولید ۷۶۰ مدرک علمی در سال ۱۳۹۳، سهمی معادل ۱/۴۴ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر، در بین استان‌های کشور در جایگاه شانزدهم قرار گرفته است.



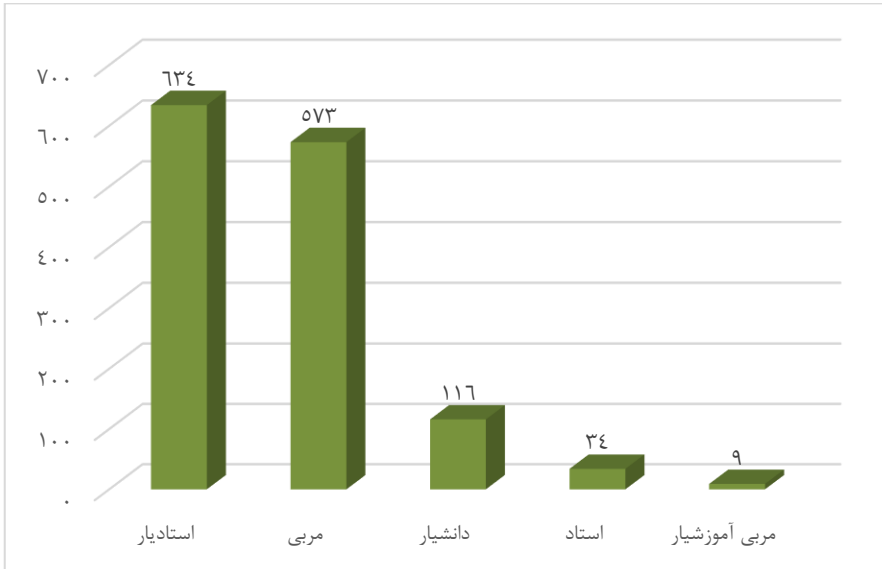
نقشه ۲۲. تقسیمات کشوری استان کرمانشاه



نمودار ۱۰۷. سهم تولید علم استان کرمانشاه در مقایسه با سایر استان‌ها

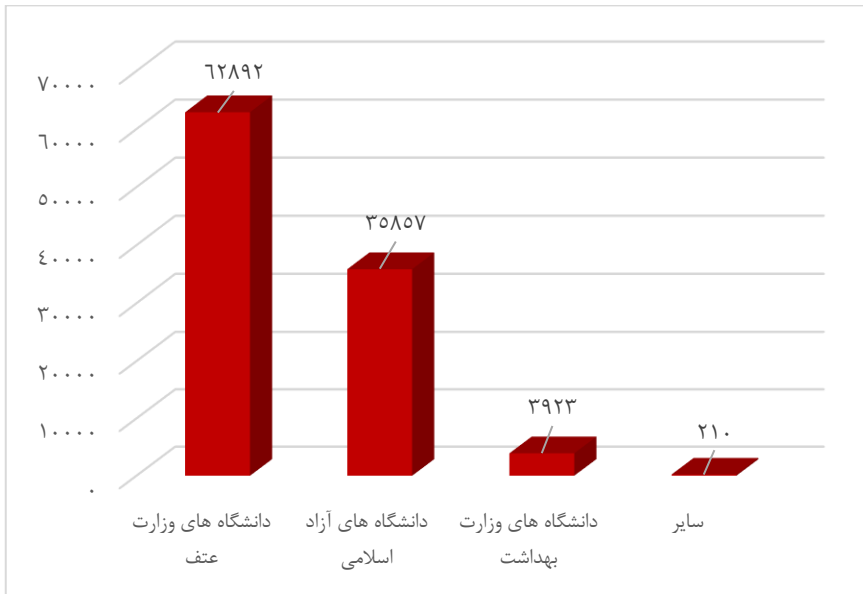


نمودار ۱۰۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان کرمانشاه



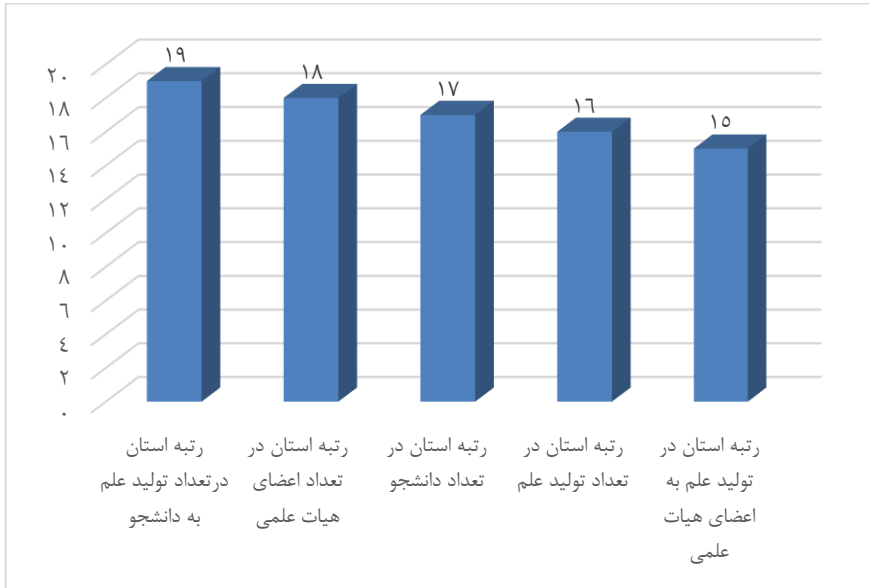
نمودار ۱۰۹. تعداد اعضای هیات علمی استان کرمانشاه به تفکیک مرتبه علمی

نمودار ۱۰۹ توزیع اعضای هیات علمی استان را به تفکیک مرتبه علمی نشان می دهد. مطابق با آمار موجود، تعداد کل اعضای هیات علمی استان کرمانشاه ۱۳۶۶ نفر می باشند که ۱/۸ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می باشند که ۴۶ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۴۱ درصد، دانشیار با ۸/۵ و استاد با ۲/۵ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۱۰. تعداد دانشجویان استان کرمانشاه به تفکیک نوع دانشگاه

مطابق با نمودار ۱۱۰، استان کرمانشاه با تعداد ۱۰۲۸۸۲ دانشجو ۲/۱ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۱ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۴ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۸ درصد، از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۱۱۱. رتبه های استان کرمانشاه در مقایسه با سایر استان ها

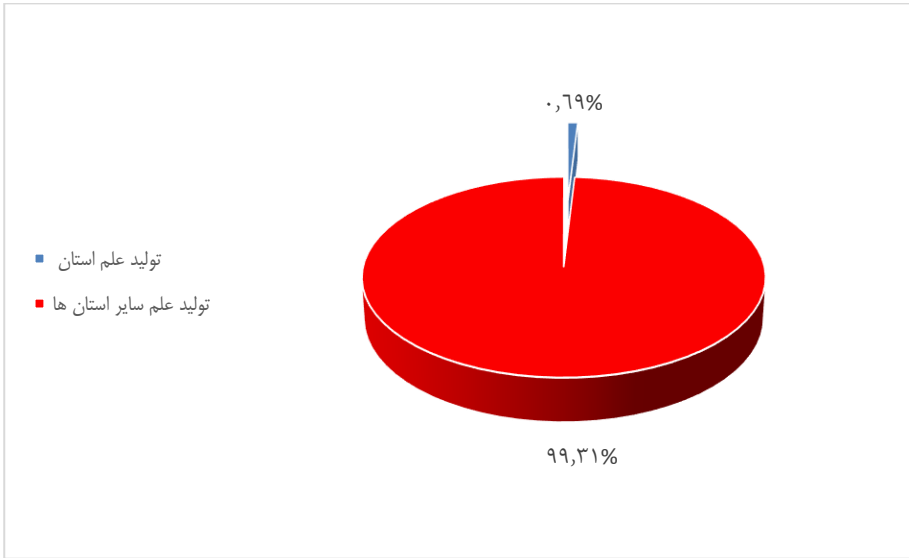
نمودار ۱۱۱ رتبه استان را در شاخص های مختلف نشان می دهد. همانگونه که در نمودار آمده است استان کرمانشاه در شاخص های مندرج رتبه های ۱۵ تا ۱۹ را به خود اختصاص داده است. به طور کلی میانگین رتبه های این استان ۱۷ می باشد.

استان کهگیلویه و بویراحمد

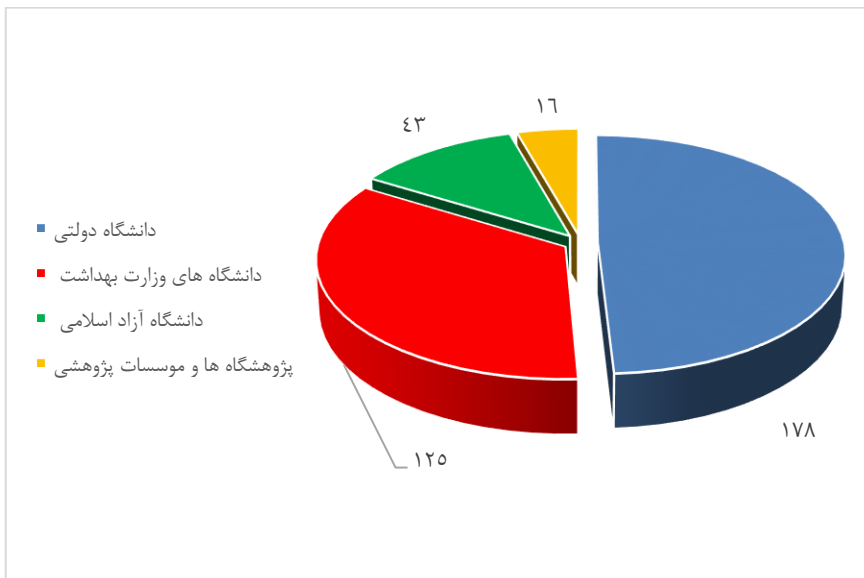
استان کهگیلویه و بویراحمد با تولید ۳۶۳ مدرک علمی در سال ۱۳۹۳، سهمی معادل ۰/۶۹ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و در بین دیگر استانها در جایگاه بیست و هشتم قرار گرفته است.



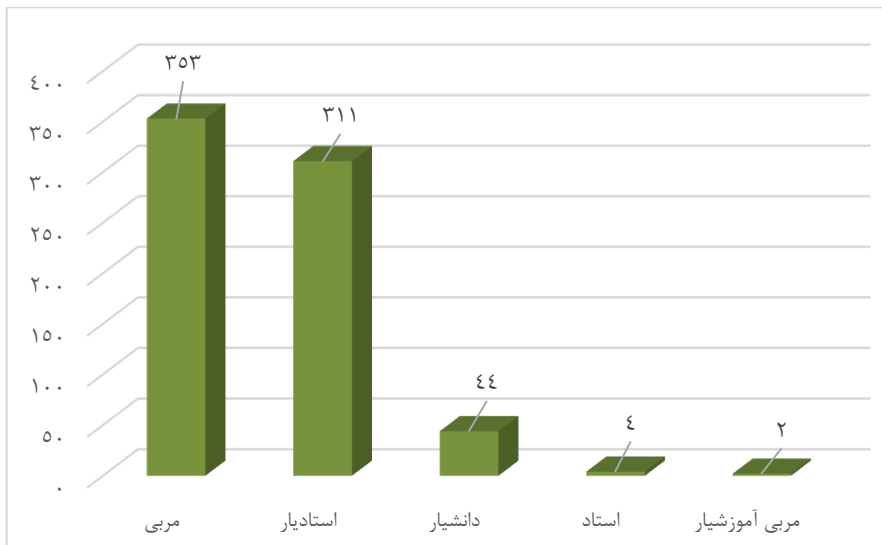
نقشه ۲۳. تقسیمات کشوری استان کهگیلویه و بویراحمد



نمودار ۱۱۲. سهم تولید علم استان کهگیلویه و بویراحمد در مقایسه با سایر استان‌ها

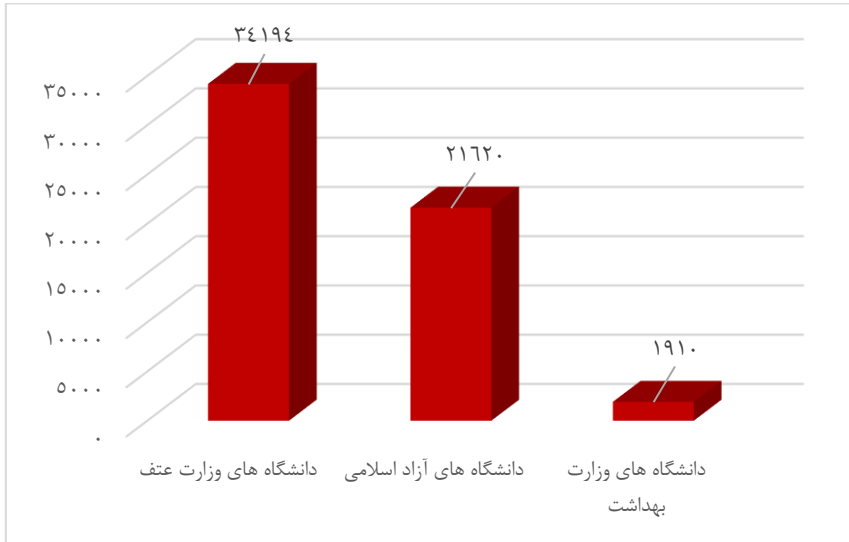


نمودار ۱۱۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان کهگیلویه و بویراحمد



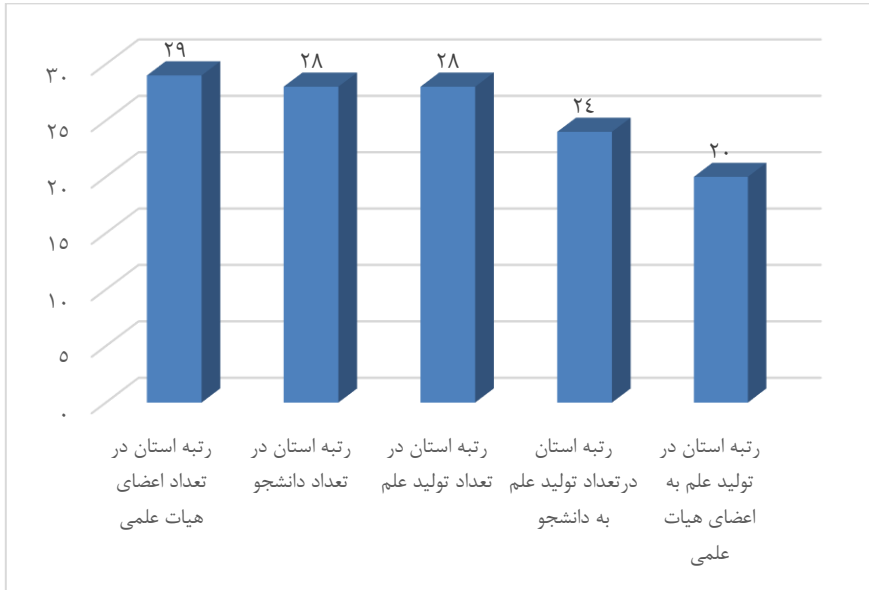
نمودار ۱۱۴. تعداد اعضای هیات علمی استان کهگیلویه و بویراحمد به تفکیک مرتبه علمی

همانگونه که نمودار ۱۱۴ نشان می‌دهد، تعداد کل اعضای هیات علمی استان کهگیلویه و بویراحمد ۷۱۴ می‌باشند که ۰/۹ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۴۹ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۴۳ درصد، دانشیار با ۶/۲ درصد و استاد با ۰/۶ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۱۵. تعداد دانشجویان استان کهگیلویه و بویراحمد به تفکیک نوع دانشگاه

در نمودار ۱۱۵ فراوانی تعداد دانشجویان استان کهگیلویه و بویراحمد به تفکیک نوع دانشگاه ارائه شده است. این استان در سال مورد بررسی دارای ۵۷۷۲۴ دانشجو بوده ۱/۲ درصد از کل دانشجویان کشور را در بر میگیرد. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۵۹ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۷ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۳ درصد، از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۱۱۶. رتبه های استان کهگیلویه و بویراحمد در مقایسه با سایر استان ها

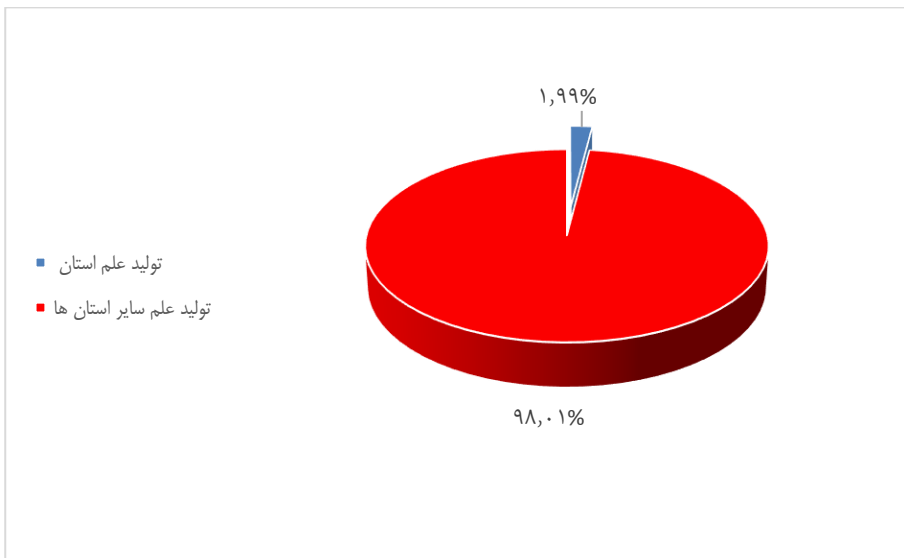
رتبه های استان کهگیلویه و بویراحمد در شاخص های مختلف در نمودار ۱۱۶ نمایش داده شده است. همانگونه در نمودار آمده است این استان در تمامی شاخص ها رتبه ۲۰ به بالا دارد که از این حیث وضعیت چندان مناسبی ندارد. در مجموع، میانگین رتبه‌های این استان ۲۵/۸ بوده است.

استان گلستان

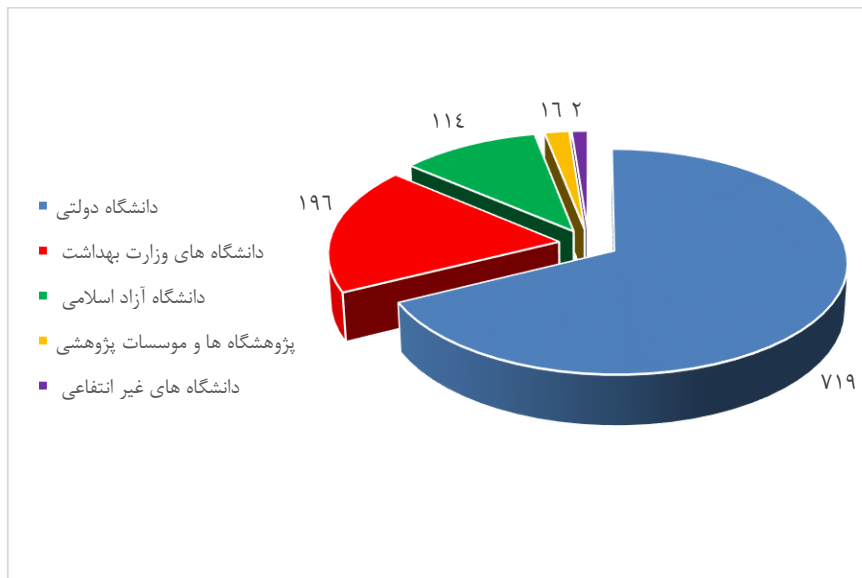
استان گلستان با تولید ۱۰۵۴ مدرک علمی در سال ۱۳۹۳، سهمی معادل ۱/۹۹ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و از این نظر در بین استان‌های کشور، در جایگاه سیزدهم قرار گرفته است.



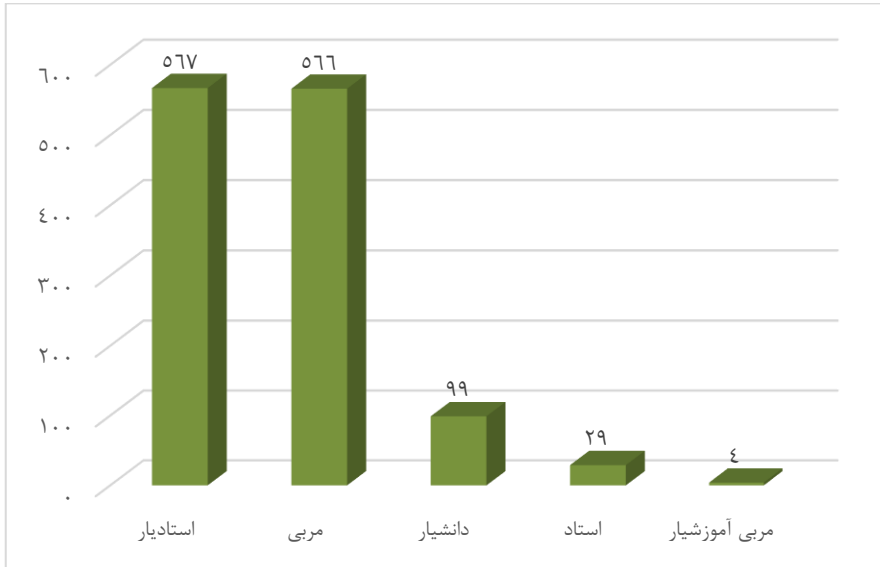
نقشه ۲۴. تقسیمات کشوری استان گلستان



نمودار ۱۱۷. سهم تولید علم استان گلستان در مقایسه با سایر استان‌ها

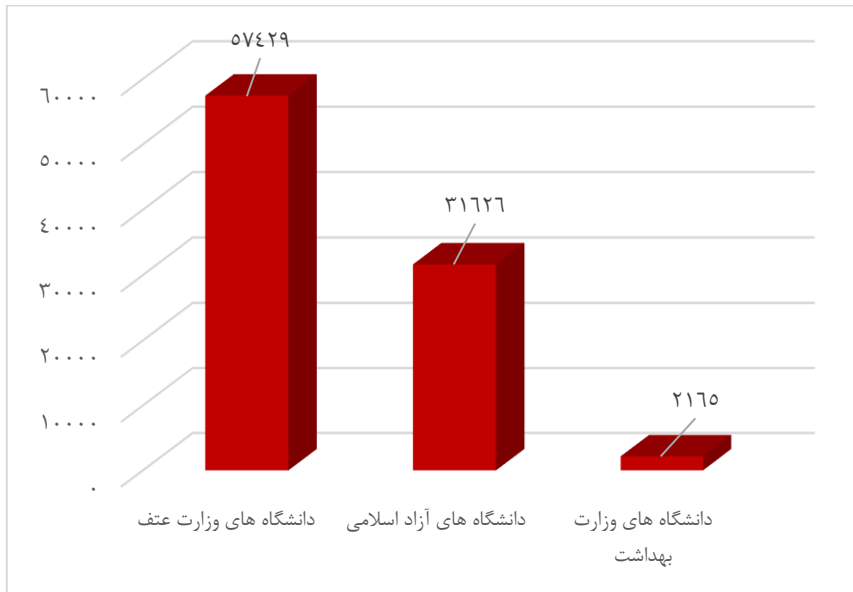


نمودار ۱۱۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان گلستان



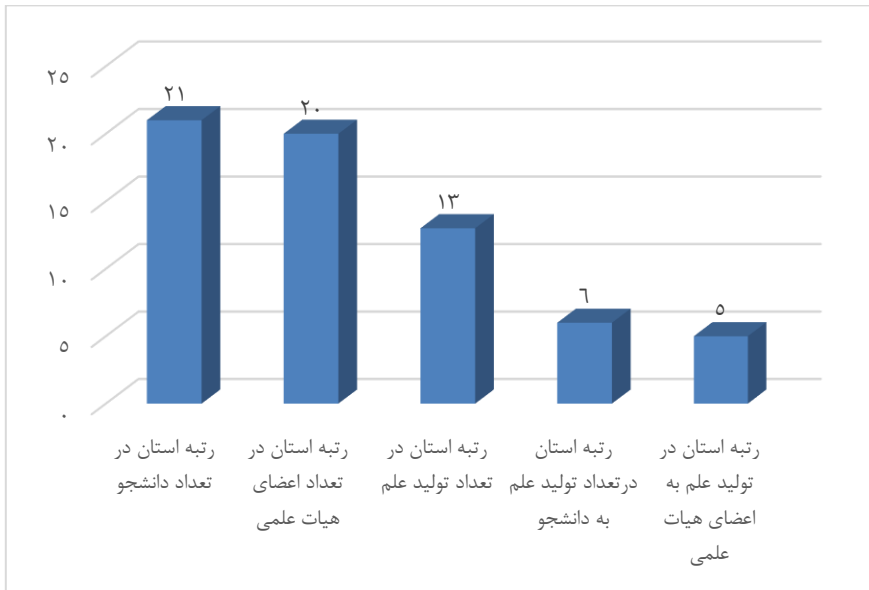
نمودار ۱۱۹. تعداد اعضای هیات علمی استان گلستان به تفکیک مرتبه علمی

همانگونه که نمودار ۱۱۹ نشان می‌دهد تعداد کل اعضای هیات علمی استان گلستان ۱۲۶۵ می‌باشند که ۱/۷ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۴۴/۸ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۴۴/۷ درصد، دانشیار با ۷/۸ درصد و استاد با ۲/۳ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۲۰. تعداد دانشجویان استان گلستان به تفکیک نوع دانشگاه

نمودار ۱۲۰ بیانگر فراوانی تعداد دانشجویان استان گلستان به تفکیک نوع دانشگاه می باشد. این استان در سال مورد بررسی با تعداد ۹۱۲۲۰ دانشجو ۱/۹ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۳ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۴ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۲/۴ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

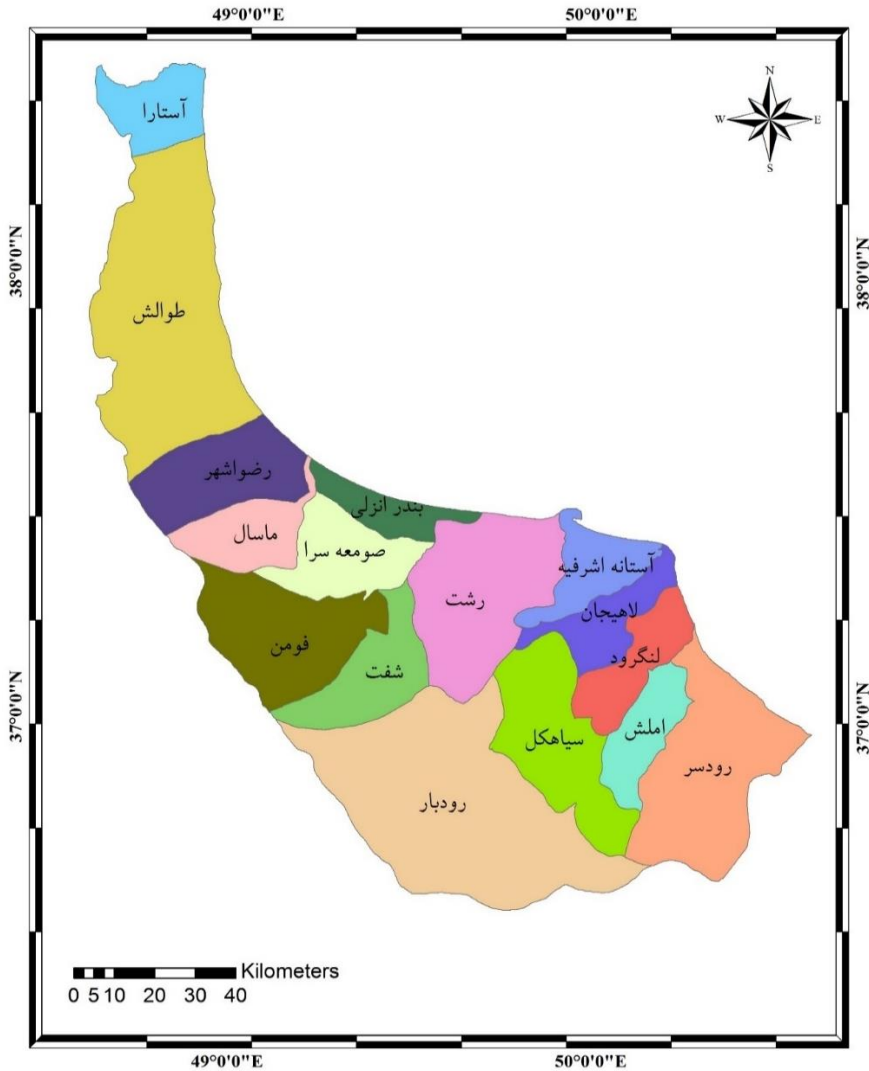


نمودار ۱۲۱. رتبه های استان گلستان در مقایسه با سایر استان ها

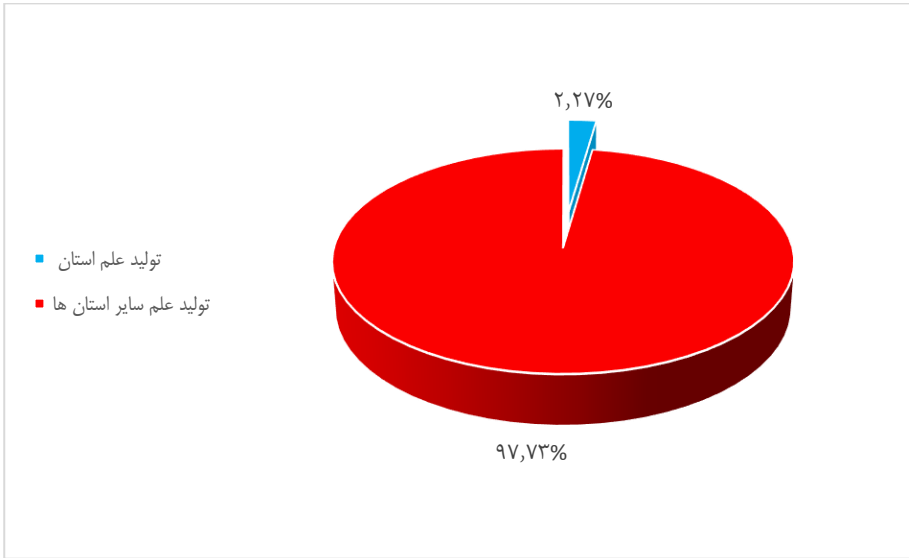
بر اساس نمودار ۱۲۱ استان گلستان در شاخص های مندرج، جایگاه های متفاوتی را به خود اختصاص داده. این استان در رتبه های نسبت تولید علم به تعداد اعضای هیات علمی و تعداد دانشجو به ترتیب جایگاه پنجم و ششم را در میان سایر استانها بدست آورده است. در حالی که در شاخص تعداد هیات علمی و تعداد دانشجو به ترتیب جایگاه بیست و بیست و یک را داشته است. به طور کلی میانگین رتبه های این استان ۱۳ بوده است.

استان گیلان

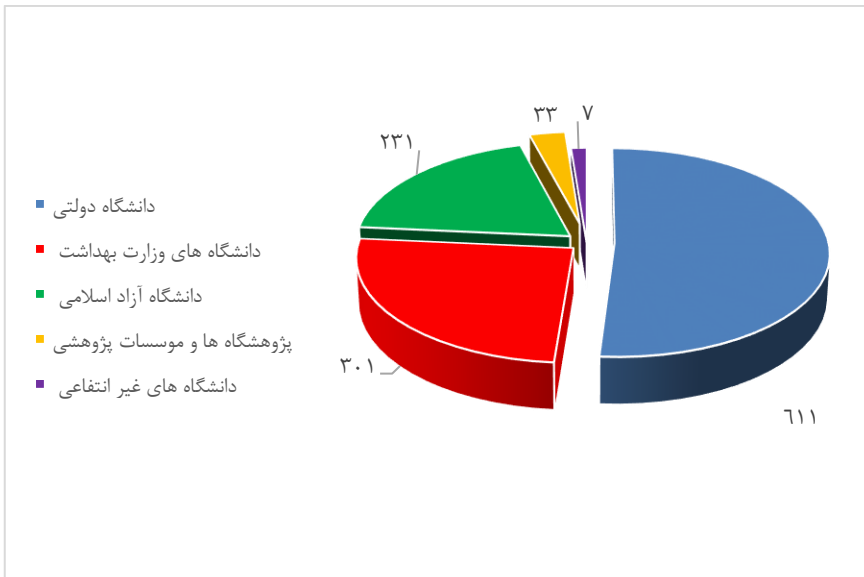
استان گیلان در میان سایر استانهای کشور با تولید ۱۲۰۱ مدرک علمی در سال ۱۳۹۳، سهمی معادل حدود ۲/۲۷ درصد از کل تولید علم کشور دارا می باشد و از این نظر، در بین استان ها، در جایگاه دهم قرار گرفته است.



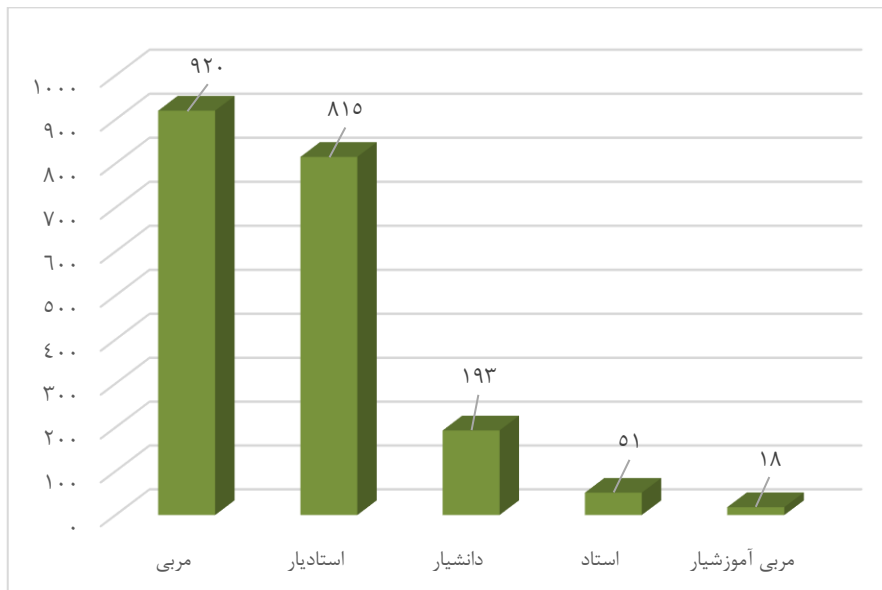
نقشه ۲۵. تقسیمات کشوری استان گیلان



نمودار ۱۲۲. سهم تولید علم استان گیلان در مقایسه با سایر استان‌ها

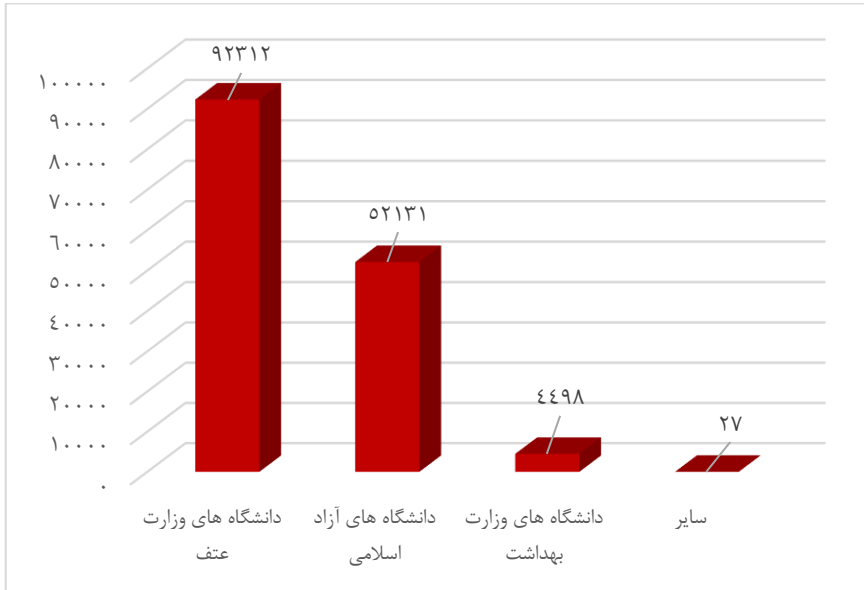


نمودار ۱۲۳. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان گیلان



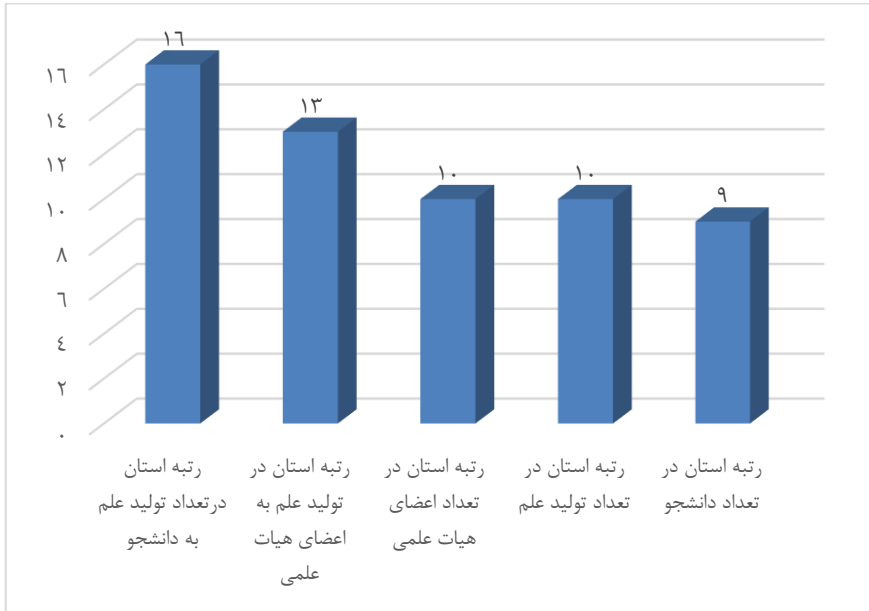
نمودار ۱۲۴. تعداد اعضای هیات علمی استان گیلان به تفکیک مرتبه علمی

بر اساس آمار مندرج در نمودار ۱۲۴ تعداد کل اعضای هیات علمی استان گیلان ۱۹۹۷ می‌باشند که ۲/۶ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۴۶ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۴۰ درصد، دانشیار با ۹/۷ درصد و استاد با ۲/۶ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۲۵. تعداد دانشجویان استان گیلان به تفکیک نوع دانشگاه

همانگونه که نمودار ۱۲۵ نشان می‌دهد، استان گیلان با تعداد ۱۴۸۹۶۸ دانشجو ۳/۱ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۲ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۵ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۰/۳ درصد، از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۱۲۶. رتبه های استان گیلان در مقایسه با سایر استان ها

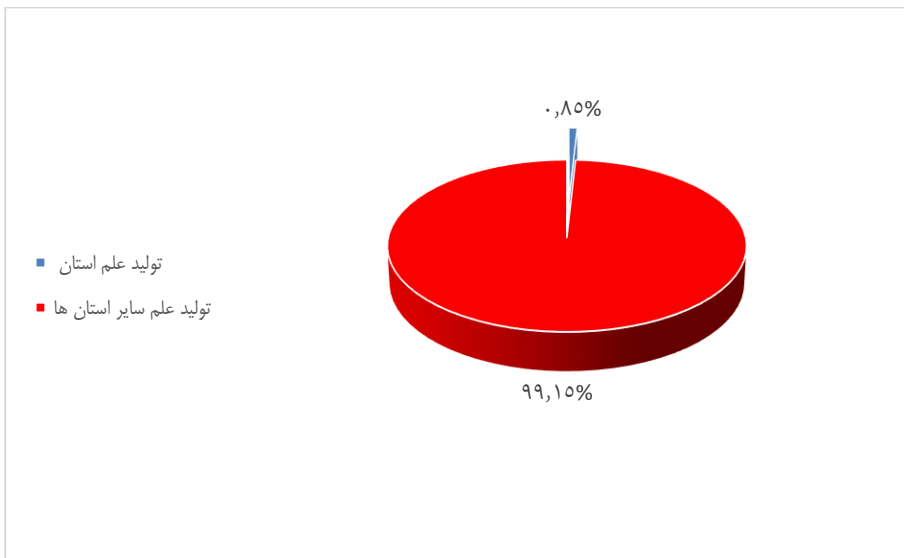
نمودار ۱۲۶ بیانگر رتبه های استان گیلان در شاخص های مختلف می باشد. این استان در شاخص های تعداد تولید علم و تعداد اعضای هیات علمی رتبه های نسبتاً یکسانی را بدست آورده و در جایگاه دهم در میان دیگر استانها قرار گرفته است. با این وجود، در شاخص های نسبت تعداد تولید علم به تعداد اعضای هیات علمی و تعداد دانشجو به ترتیب در جایگاه سیزدهم و شانزدهم قرار داشته است. به طور کلی میانگین رتبه‌های این استان ۱۱/۶ بوده است.

استان لرستان

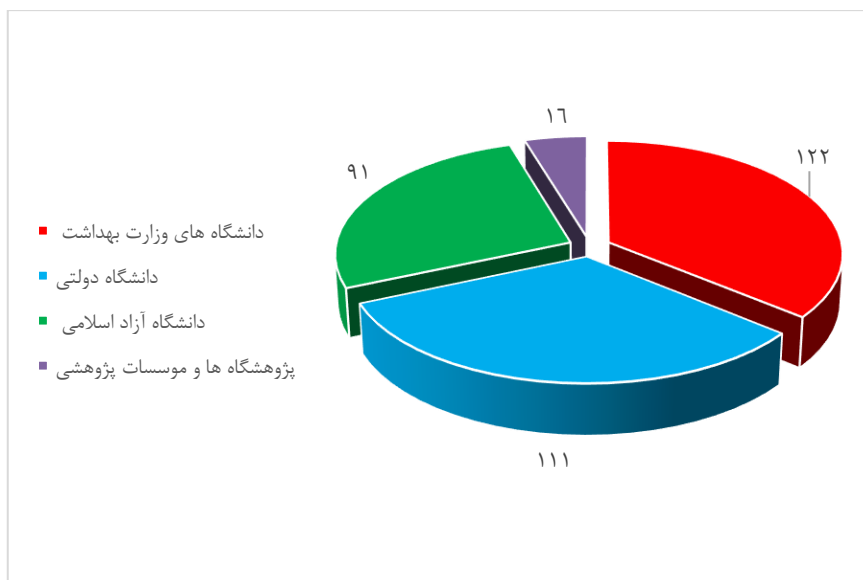
استان لرستان با تولید تعداد ۴۵۲ مدرک علمی در سال ۱۳۹۳، سهمی معادل ۰/۸۵ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و بر این اساس، در بین استان‌های کشور در جایگاه بیست و پنجم قرار گرفته است.



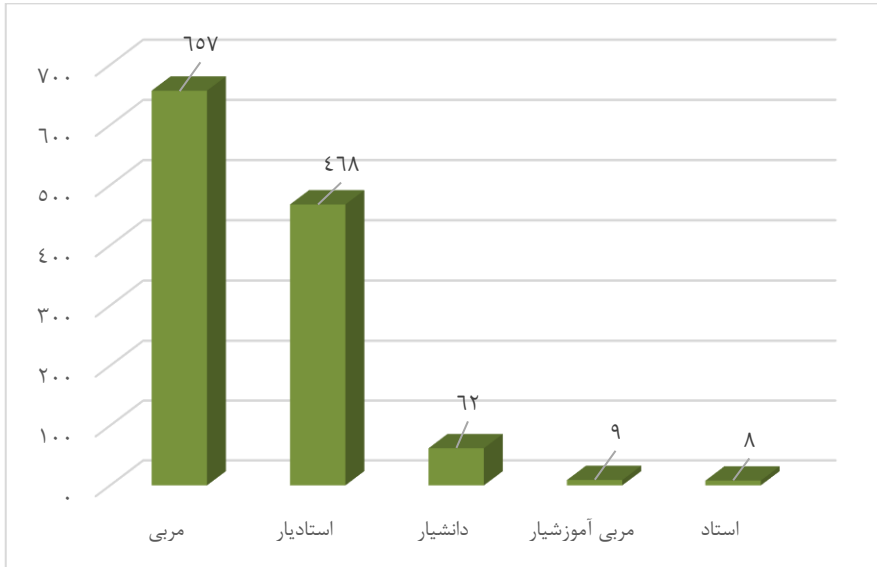
نقشه ۲۶. تقسیمات کشوری استان لرستان



نمودار ۱۲۷. سهم تولید علم استان لرستان در مقایسه با سایر استان‌ها

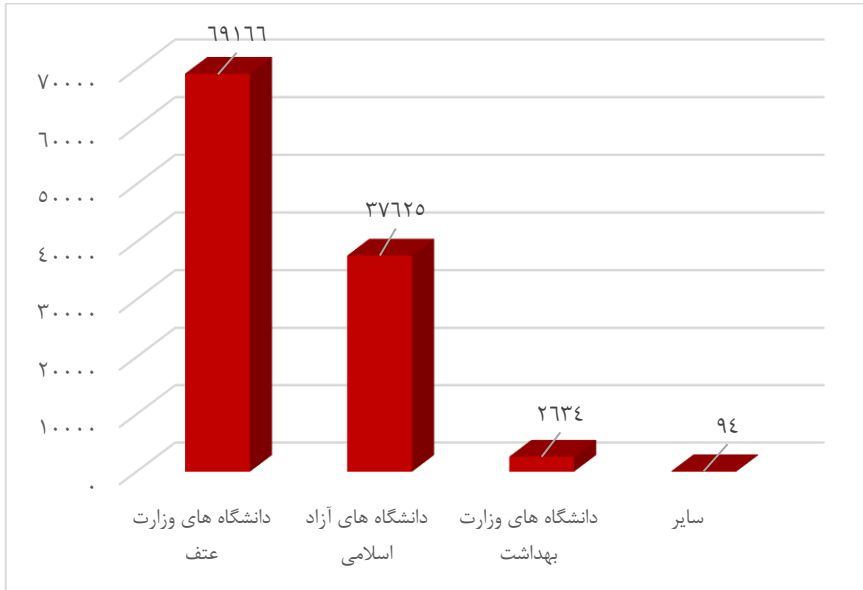


نمودار ۱۲۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان لرستان



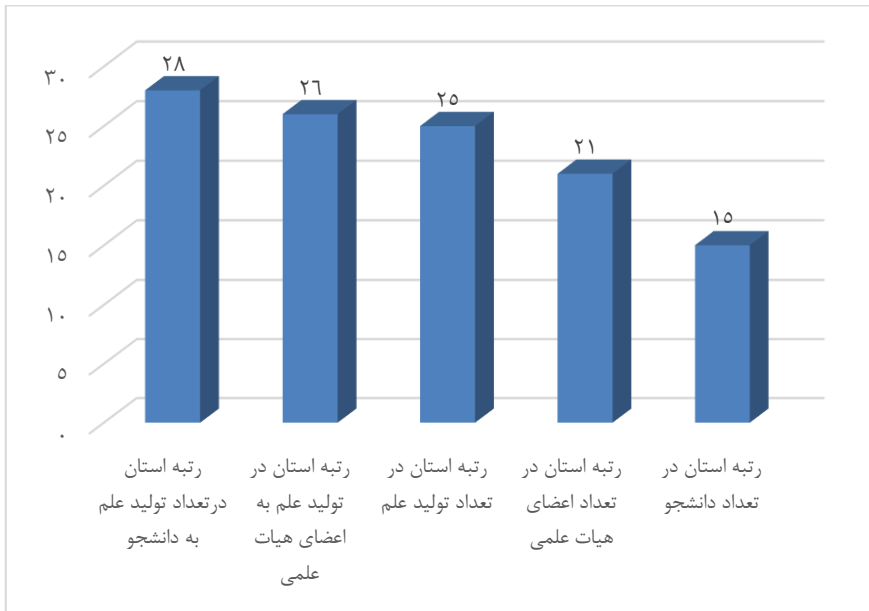
نمودار ۱۲۹. تعداد اعضای هیات علمی استان لرستان به تفکیک مرتبه علمی

مطابق با نمودار ۱۲۹ تعداد کل اعضای هیات علمی استان لرستان ۱۲۰۴ نفر می‌باشند که ۱/۶ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۵۴ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۳۸ درصد، دانشیار با ۵/۱ درصد، مربی آموزشیار و استاد با ۰/۷ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۳۰. تعداد دانشجویان استان لرستان به تفکیک نوع دانشگاه

بر اساس نمودار ۱۳۰ استان لرستان با تعداد ۱۰۹۵۱۹ دانشجو ۲/۳ درصد از کل دانشجویان کشور را در بر داشته که از این تعداد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۳ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد دانشجو را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۴ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه بعدی قرار دارد.

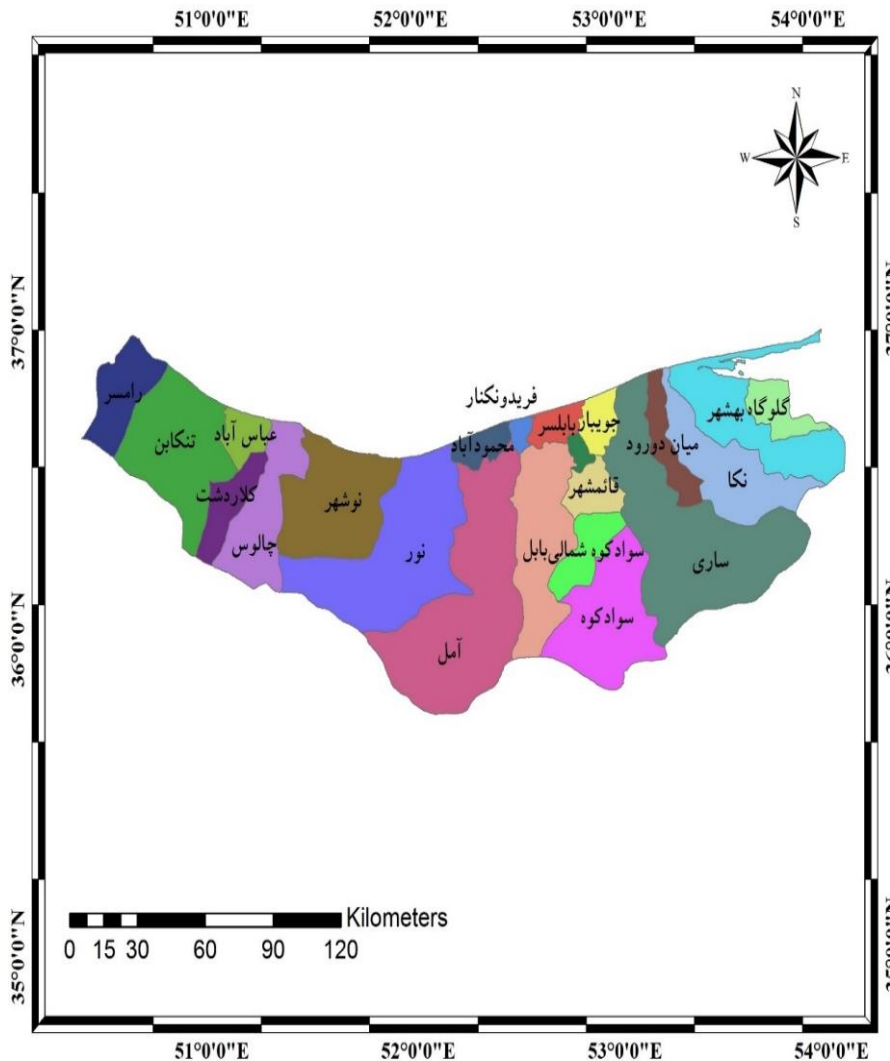


نمودار ۱۳۱. رتبه های استان لرستان در مقایسه با سایر استان ها

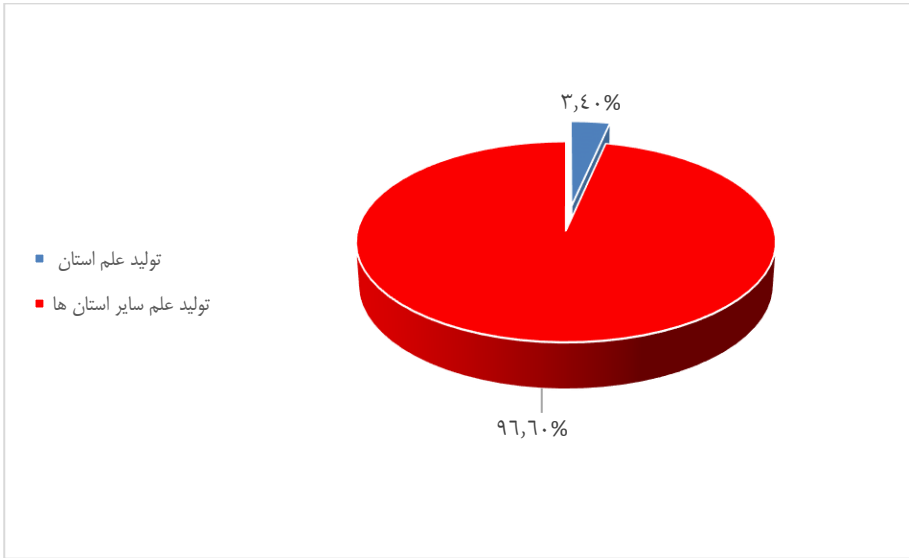
بر اساس نمودار ۱۳۱ استان لرستان در همه شاخص های مندرج پانزدهم و بالاتر را کسب نموده است. در این میان، بالاترین رتبه این استان مربوط به شاخص نسبت تعداد تولید علم به تعداد دانشجو می باشد که در بین دیگر استانها رتبه ۲۸ را دارد. به طور کلی میانگین رتبه های این استان ۲۳ بوده است.

استان مازندران

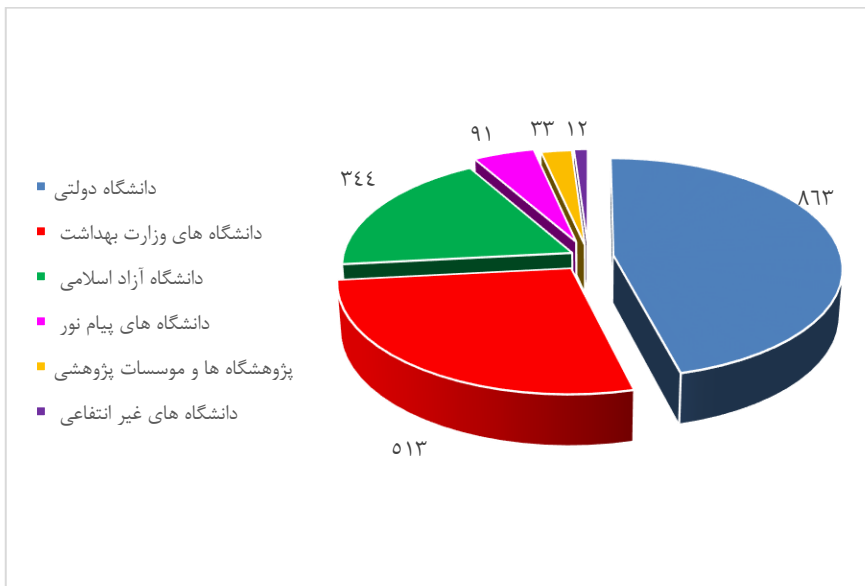
استان مازندران با تولید تعداد ۱۷۹۸ مقاله علمی در سال ۱۳۹۳، سهمی معادل ۳/۴۰ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و بر این اساس، در جایگاه هفتم کشور قرار گرفته است.



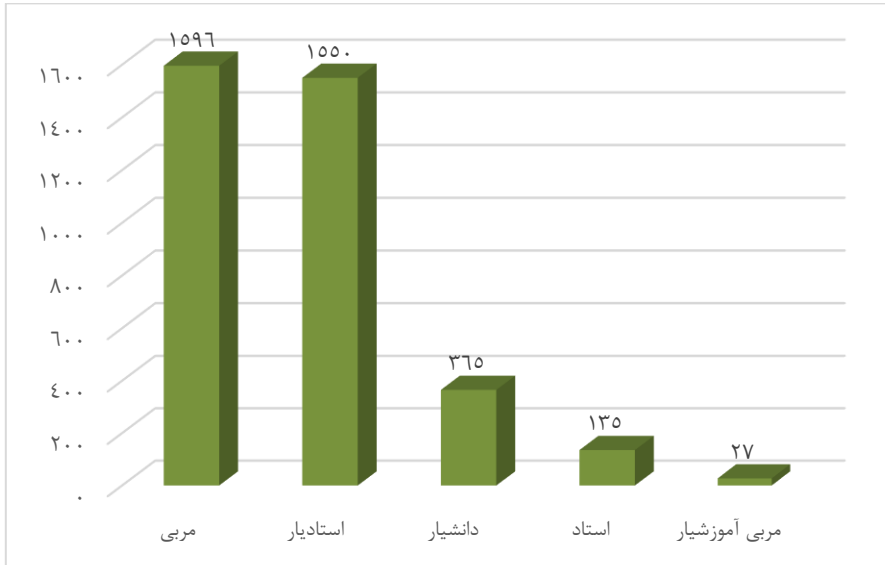
نقشه ۲۷. تقسیمات کشوری استان مازندران



نمودار ۱۳۲. سهم تولید علم استان مازندران در مقایسه با سایر استان ها

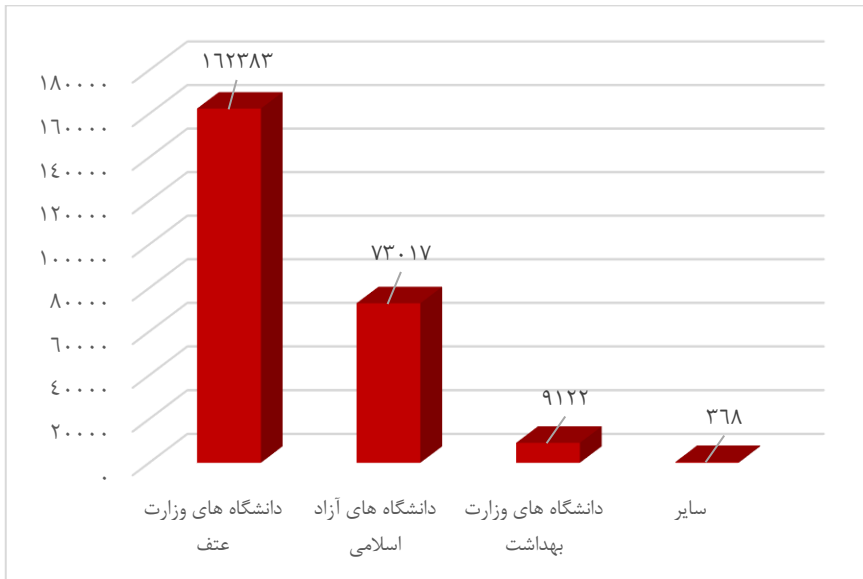


نمودار ۱۳۳. سهم تولید علم دانشگاه های استان مازندران



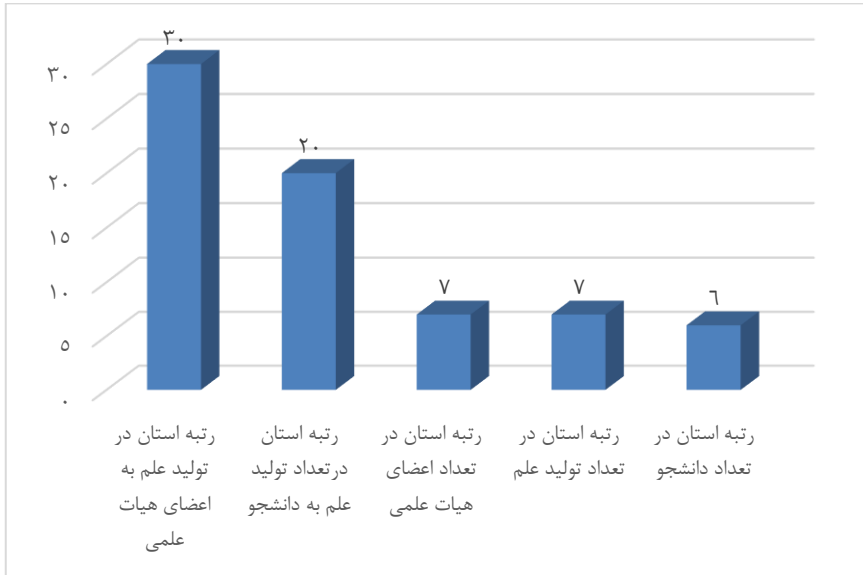
نمودار ۱۳۴. تعداد اعضای هیات علمی استان مازندران به تفکیک مرتبه علمی

بر اساس نمودار ۱۳۴ استان مازندران در سال مورد بررسی دارای ۳۶۷۳ عضو هیات علمی بوده که ۴/۸ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را شامل می‌شوند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۴۳ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۴۲ درصد، دانشیار با ۹/۹ درصد و استاد با ۳/۷ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۳۵. تعداد دانشجویان استان مازندران به تفکیک نوع دانشگاه

نمودار ۱۳۵ بیانگر، تعداد دانشجویان استان مازندران به تفکیک نوع دانشگاه می باشد. این استان با دارا بودن تعداد ۲۴۴۸۹۰ دانشجو در سال ۹۳، ۵/۱ درصد از کل دانشجویان کشور را در بر گرفته است. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۵/۱ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۹ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۷ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه-های بعدی قرار دارند.

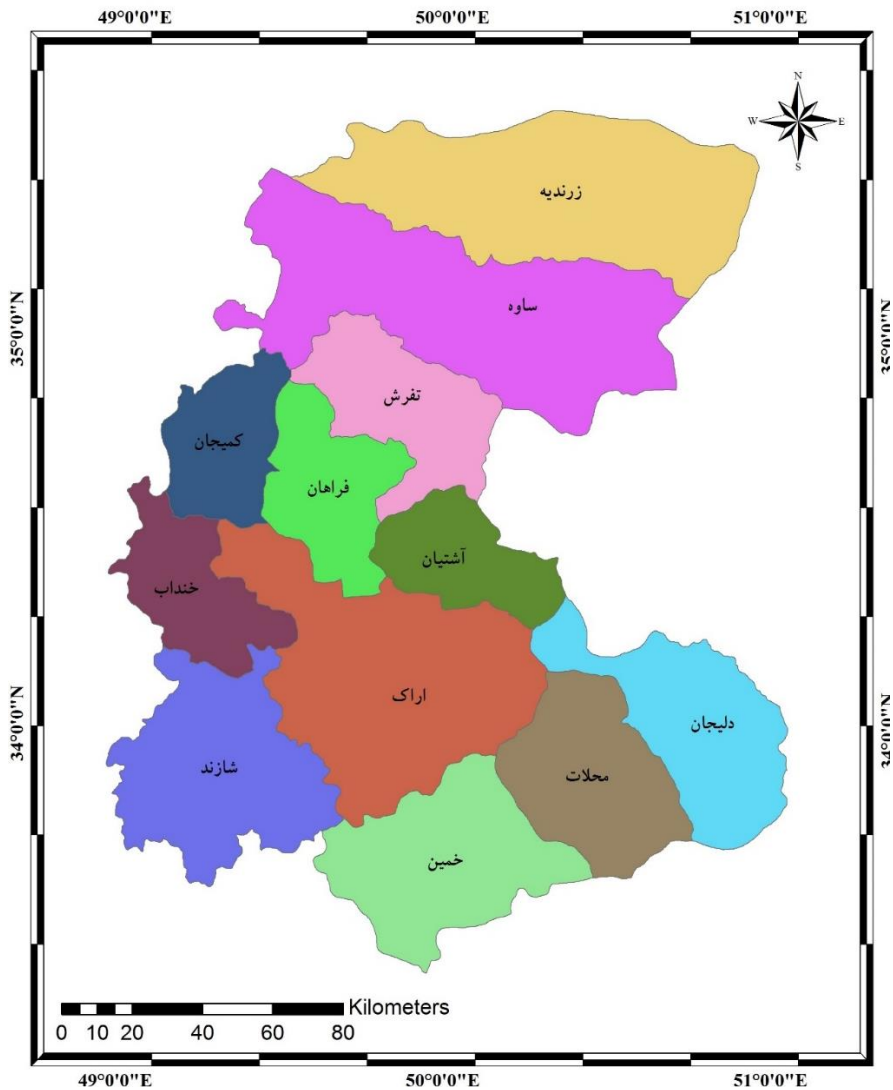


نمودار ۱۳۶. رتبه های استان مازندران در مقایسه با سایر استان ها

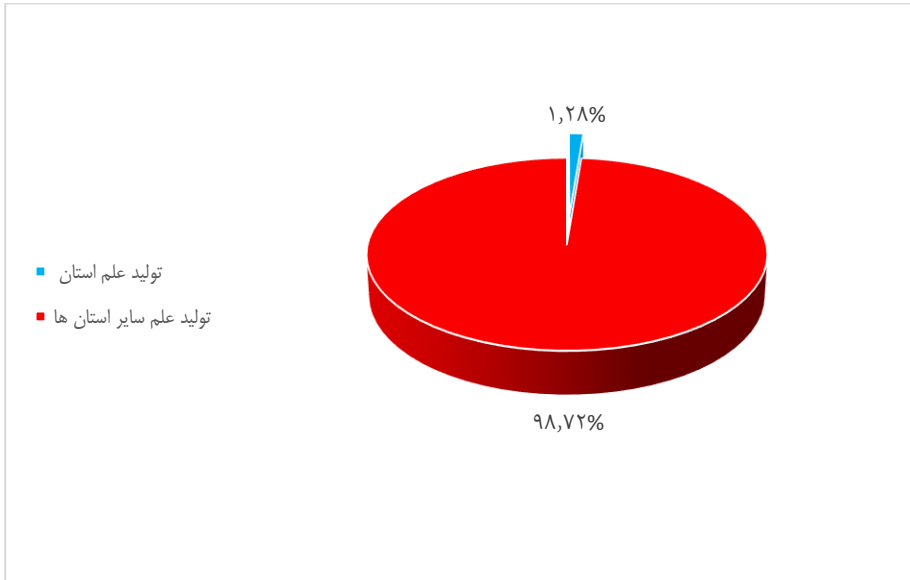
نمودار ۱۳۶ رتبه استان مازندران را در شاخص های مختلف نشان می دهد. این استان در شاخص های تعداد دانشجو، تعداد تولید علم و تعداد اعضای هیات علمی به ترتیب با رتبه ۶ و ۷ نسبت به دیگر شاخص ها در وضعیت مناسب تری قرار داشته. به طور کلی، میانگین رتبه های این استان ۱۴ بوده است.

استان مرکزی

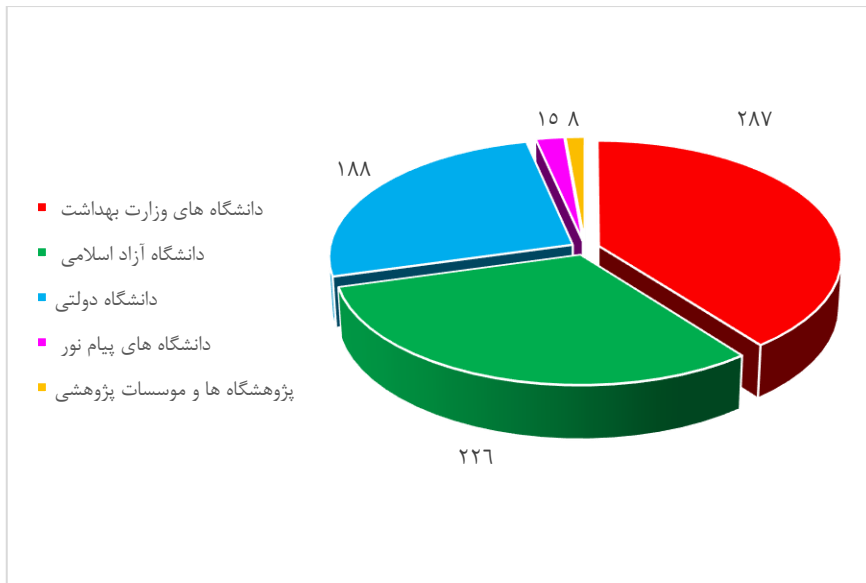
استان مرکزی با تولید تعداد ۶۷۷ مقاله در سال ۱۳۹۳، سهمی معادل ۱/۲۸ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و بر این اساس، در جایگاه بیستم کشور قرار گرفته است.



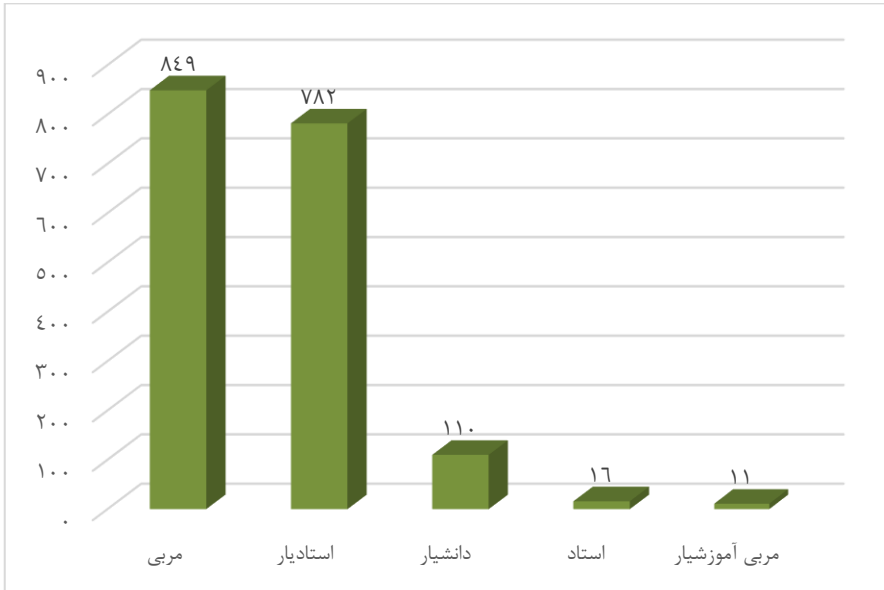
نقشه ۲۸. تقسیمات کشوری استان مرکزی



نمودار ۱۳۷. سهم تولید علم استان مرکزی در مقایسه با سایر استان‌ها

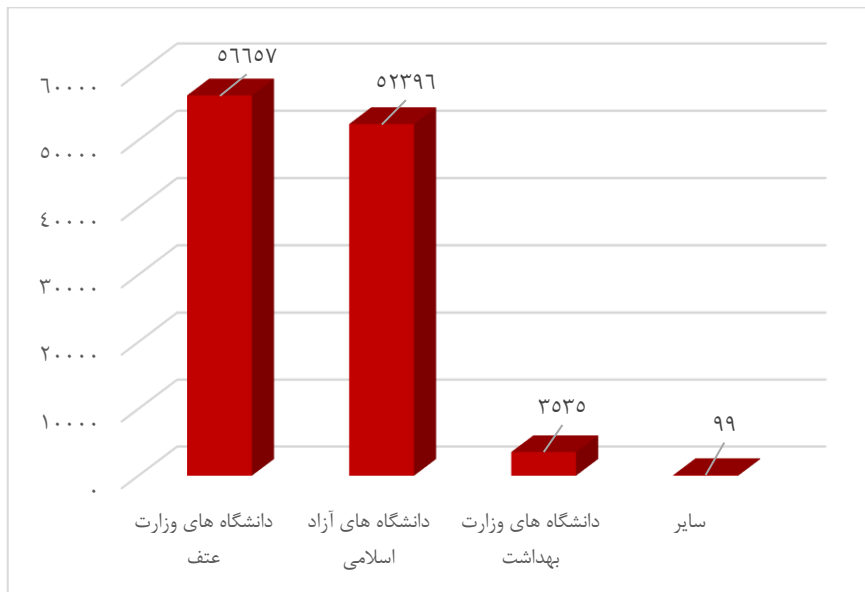


نمودار ۱۳۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان مرکزی



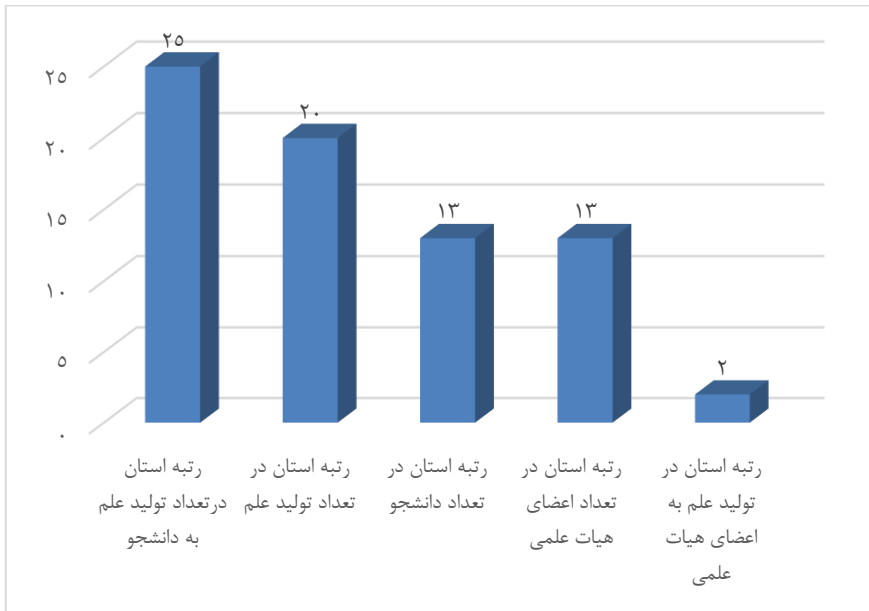
نمودار ۱۳۹. تعداد اعضای هیات علمی استان مرکزی به تفکیک مرتبه علمی

بر اساس نمودار ۱۳۹ تعداد کل اعضای هیات علمی استان مرکزی ۱۷۶۸ می‌باشند که ۲/۳ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۴۸ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۴۴ درصد، دانشیار با ۶/۲ درصد و استاد با ۰/۹ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۴۰. تعداد دانشجویان استان مرکزی به تفکیک نوع دانشگاه

همانگونه که در نمودار ۱۴۰ مشاهده می‌شود، استان مرکزی با تعداد دانشجوی ۲/۴ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۵۰ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۴۶ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۳/۱ درصد، از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

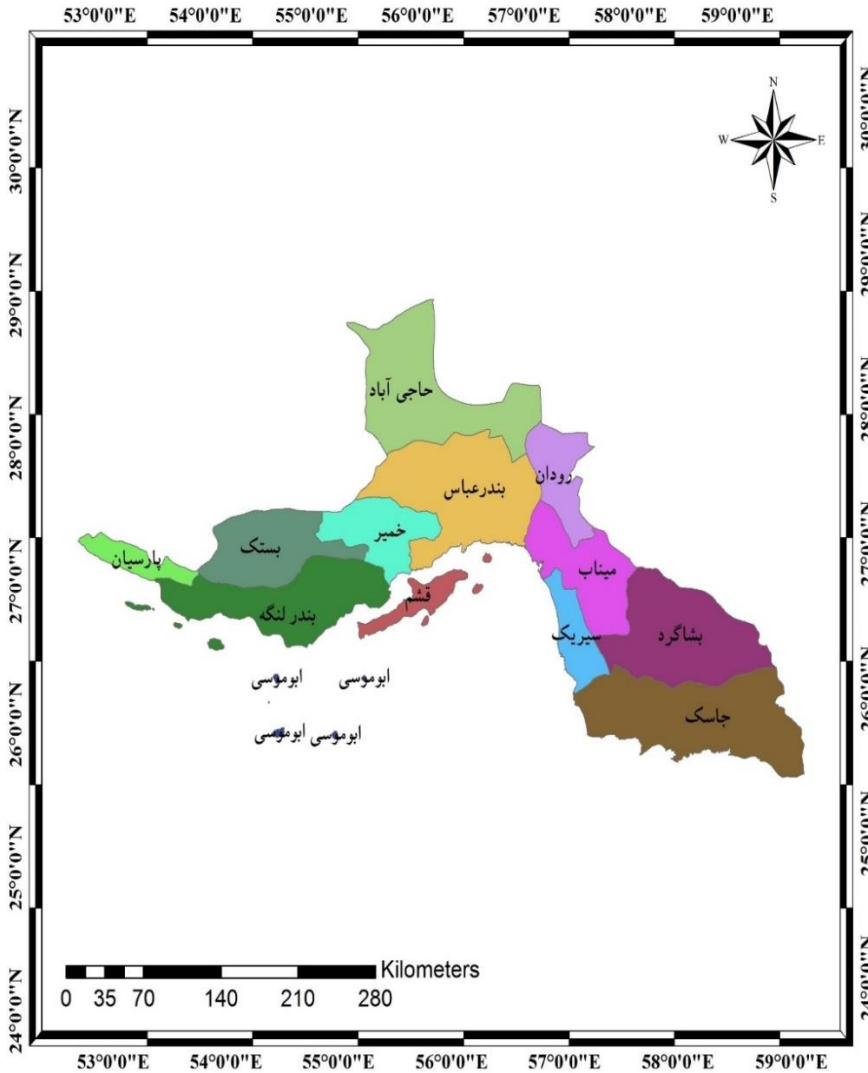


نمودار ۱۴۱. رتبه های استان مرکزی در مقایسه با سایر استان ها

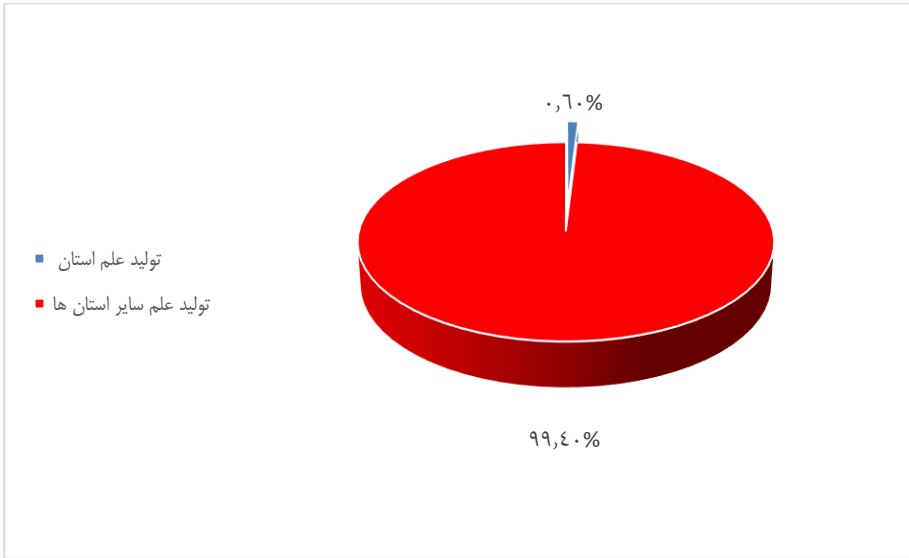
نمودار ۱۴۱ بیانگر رتبه های استان مرکزی در شاخص های مندرج می باشد. در این استان برترین رتبه مربوط به شاخص نسبت تعداد تولید علم به تعداد اعضای هیات علمی بوده که در مقایسه با سایر استانها رتبه ۲ را کسب نموده است. در دیگر شاخص ها رتبه این استان ۱۳ و بالاتر را به خود اختصاص داده است. میانگین رتبه های این استان ۱۴/۸ بوده است.

استان هرمزگان

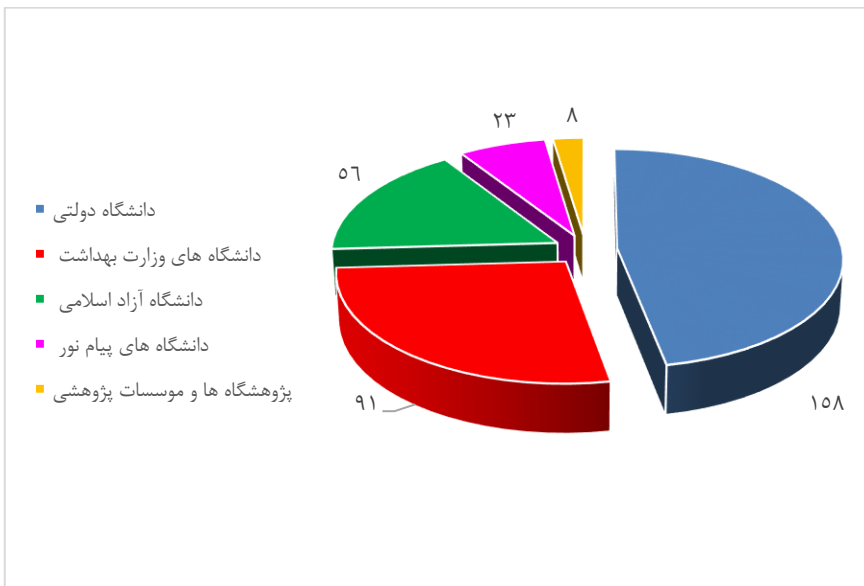
استان هرمزگان با تولید تعداد ۳۱۷ مقاله علمی در سال ۱۳۹۳، سهمی معادل ۰/۶۰ درصد را به نسبت کل تولید علم کشور، به خود اختصاص داده و بر این اساس، در جایگاه بیست و نهم کشور قرار گرفته است.



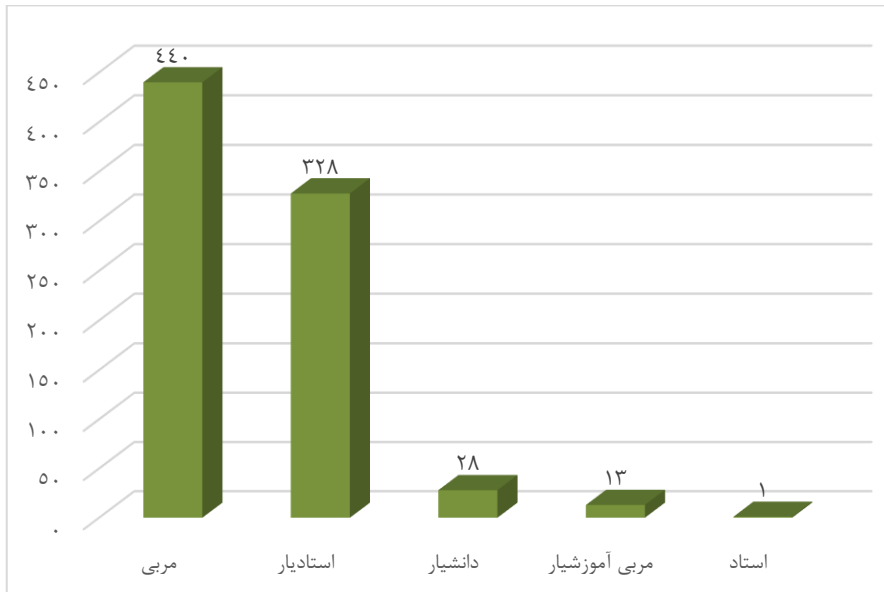
نقشه ۲۹. تقسیمات کشوری استان هرمزگان



نمودار ۱۴۲ . سهم تولید علم استان هرمزگان در مقایسه با سایر استان ها

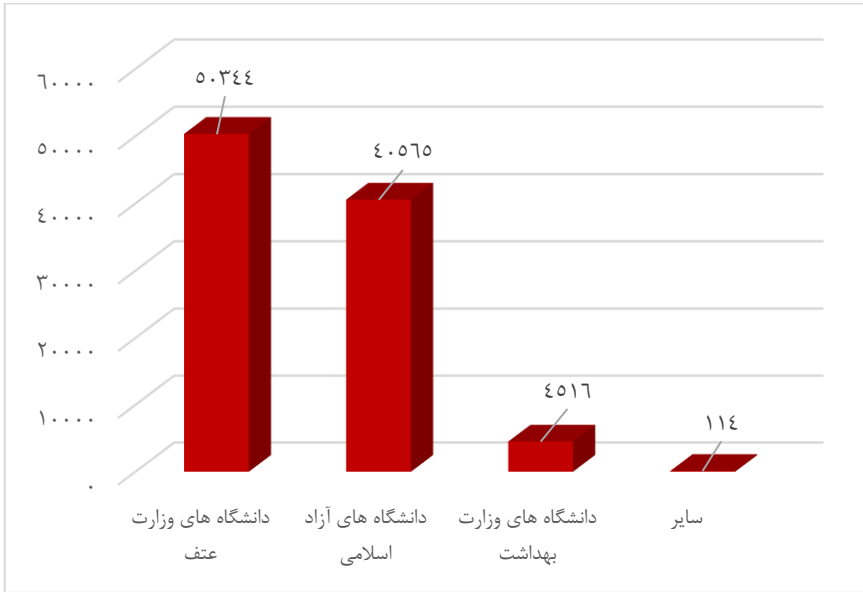


نمودار ۱۴۳ . سهم تولید علم دانشگاه های استان هرمزگان



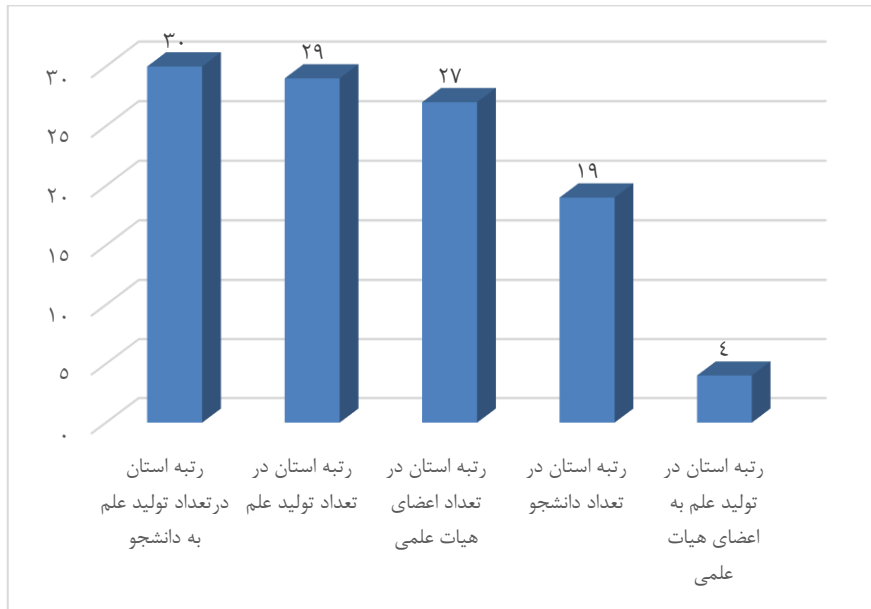
نمودار ۱۴۴. تعداد اعضای هیات علمی استان هرمزگان به تفکیک مرتبه علمی

مطابق با نمودار ۱۴۴ استان هرمزگان دارای ۸۱۰ عضو هیات علمی بوده که این تعداد ۱/۱ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را تشکیل می‌دهند. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می‌باشند که ۵۴ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه استادیار با ۴۰ درصد، دانشیار با ۳/۵ درصد و استاد با ۰/۱ قرار دارند.



نمودار ۱۴۵. تعداد دانشجویان استان هرمزگان به تفکیک نوع دانشگاه

همانگونه که نمودار ۱۴۵ نشان می دهد، استان هرمزگان با تعداد ۹۵۵۳۹ دانشجو ۲ درصد از کل دانشجویان کشور را در بر می گیرد. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۵۲ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۴۲ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۴/۷ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه های بعدی قرار دارند.



نمودار ۱۴۶. رتبه‌های استان هرمزگان در مقایسه با سایر استان‌ها

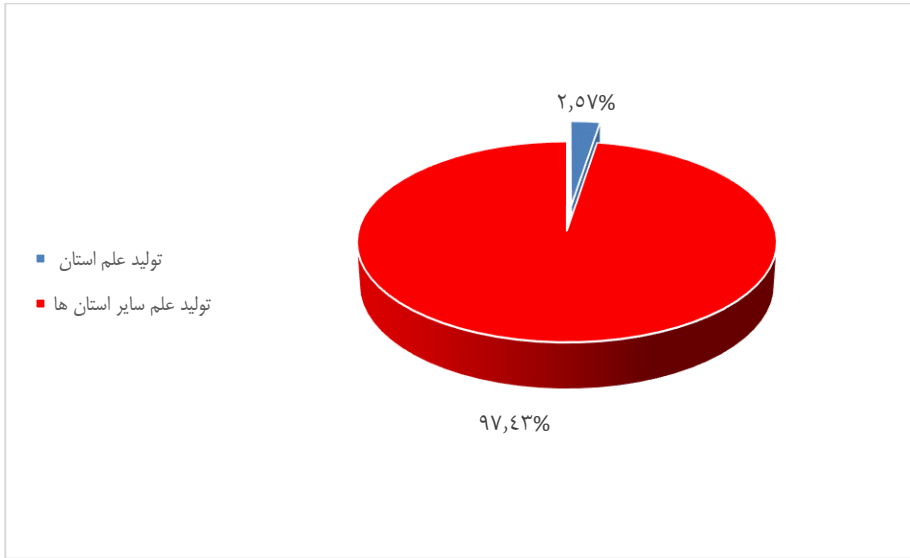
نمودار ۱۴۶ بیانگر رتبه‌های استان هرمزگان در شاخص‌های مختلف می‌باشد. برترین رتبه این استان مربوط به رتبه شاخص نسبت تولید علم به تعداد اعضای هیات علمی بوده که در مقایسه با سایر استانها رتبه ۴ را کسب نموده هر چند که در بقیه شاخص‌های رتبه‌های نسبتاً مناسبی را کسب نموده است. میانگین رتبه‌های این استان ۲۱/۸ بوده است.

استان همدان

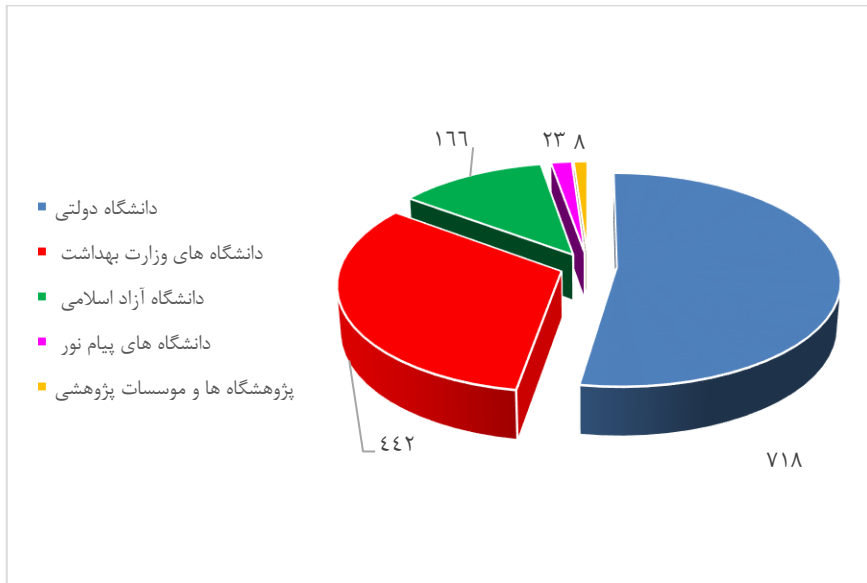
استان همدان با تولید ۱۳۵۷ مقاله علمی در سال ۱۳۹۳، سهمی معادل ۲/۵۷ درصد از کل تولید علمی کشور را به خود اختصاص داده و بر این اساس، در جایگاه نهم کشور قرار گرفته است.



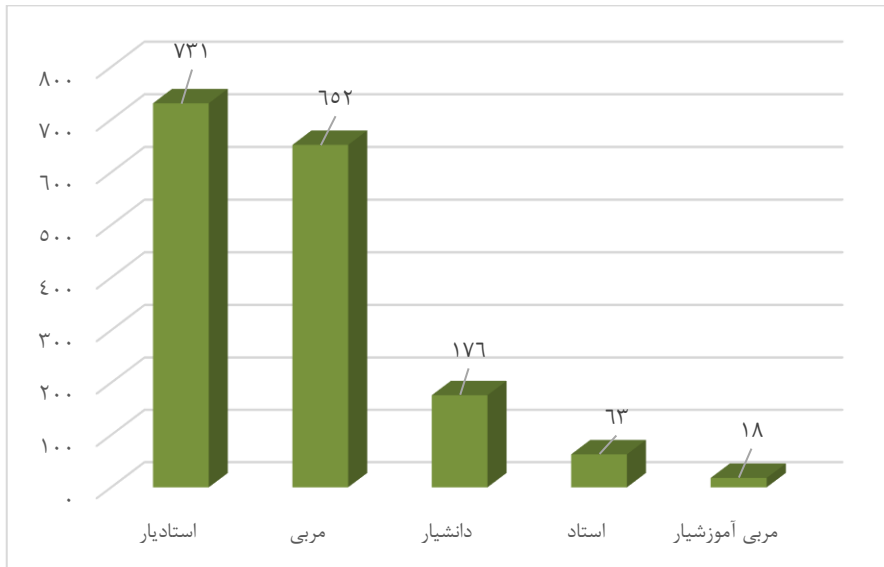
نقشه ۳۰. تقسیمات کشوری استان همدان



نمودار ۱۴۷. سهم تولید علم استان همدان در مقایسه با سایر استان‌ها

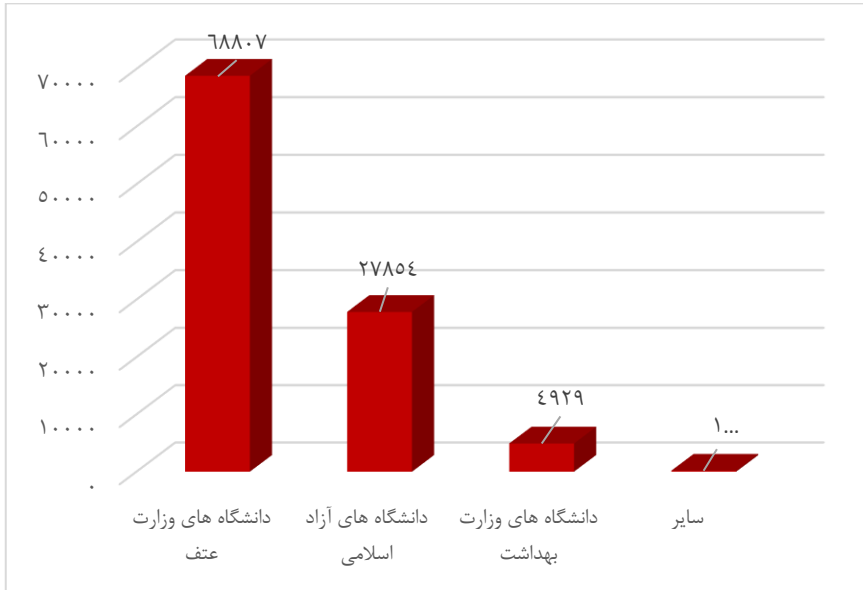


نمودار ۱۴۸. سهم تولید علم دانشگاه‌های استان همدان



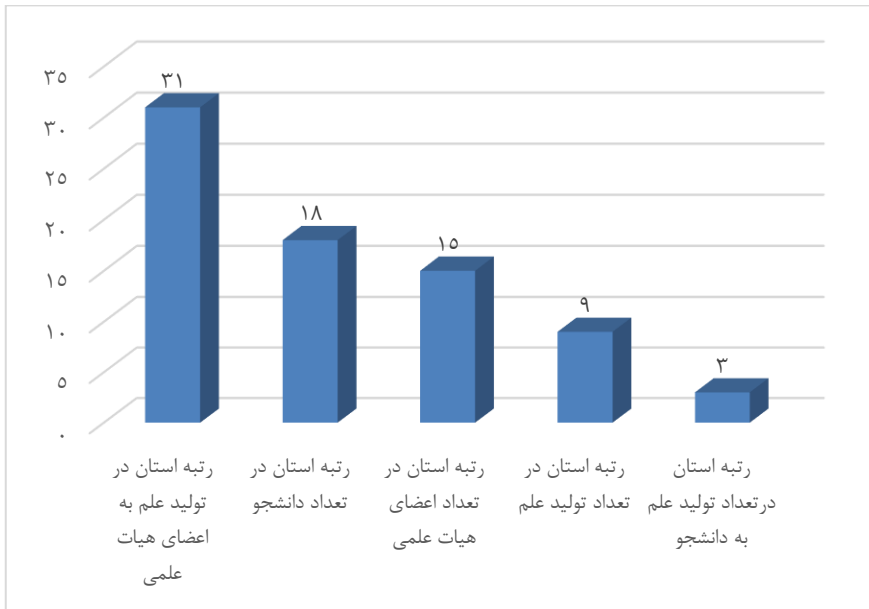
نمودار ۱۴۹. تعداد اعضای هیات علمی استان همدان به تفکیک مرتبه علمی

نمودار ۱۴۹ بیانگر تعداد اعضای هیات علمی استان همدان به تفکیک مرتبه علمی می باشد. این استان در سال مورد بررسی دارای ۱۶۴۰ عضو هیات علمی بوده که که ۲/۲ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را شامل می شود. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه مربی می باشند که ۴۴ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۳۹ درصد، دانشیار با ۱۰/۷ درصد و استاد با ۳/۸ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۵۰. تعداد دانشجویان استان همدان به تفکیک نوع دانشگاه

همانگونه که نمودار ۱۵۰ نشان می‌دهد، استان همدان با تعداد ۱۰۱۷۷۱ دانشجو ۲/۱ درصد از کل دانشجویان کشور را شامل می‌شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۶۷ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۷ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۴/۸ درصد، از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

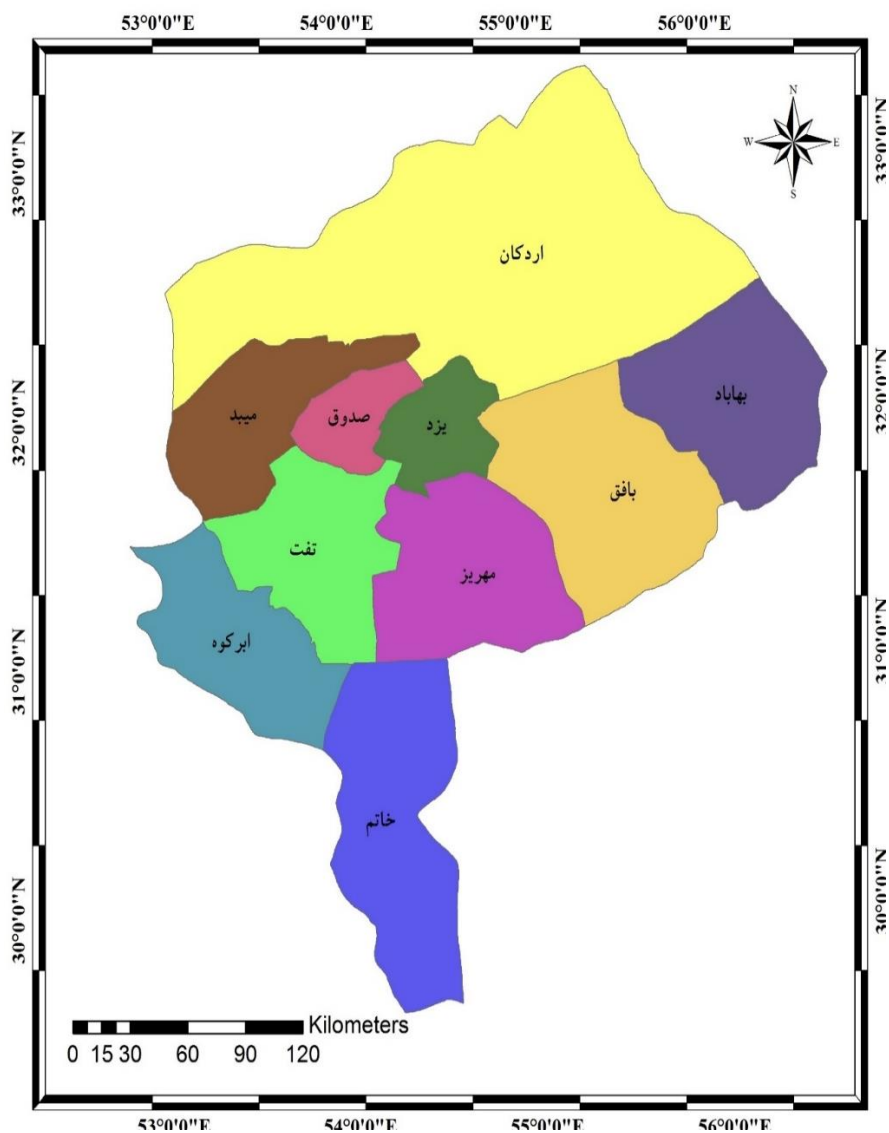


نمودار ۱۵۱. رتبه های استان همدان در مقایسه با سایر استان ها

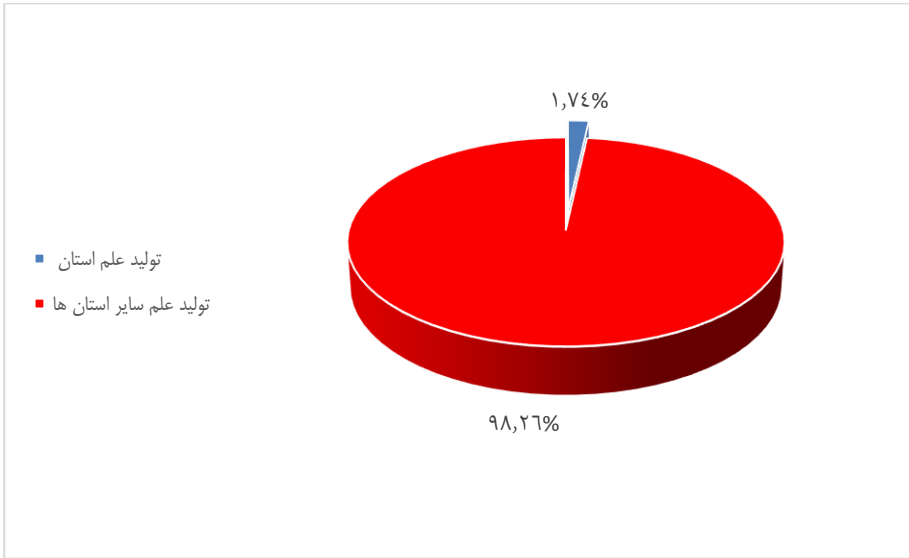
بر اساس نمودار ۱۵۱ استان همدان رتبه های متفاوتی را در شاخص های مندرج در این نمودار کسب نموده است. همانگونه که در نمودار آمده است، برترین رتبه استان مربوط به شاخص تعداد تولید علم به تعداد دانشجو است که از این حیث در رتبه سوم را کسب نموده است. پس از آن شاخص تعداد تولید علم است که در جایگاه نهم در بین استانها قرار گرفته است. در مجموع، میانگین رتبه های این استان ۱۵/۲ بوده است.

استان یزد

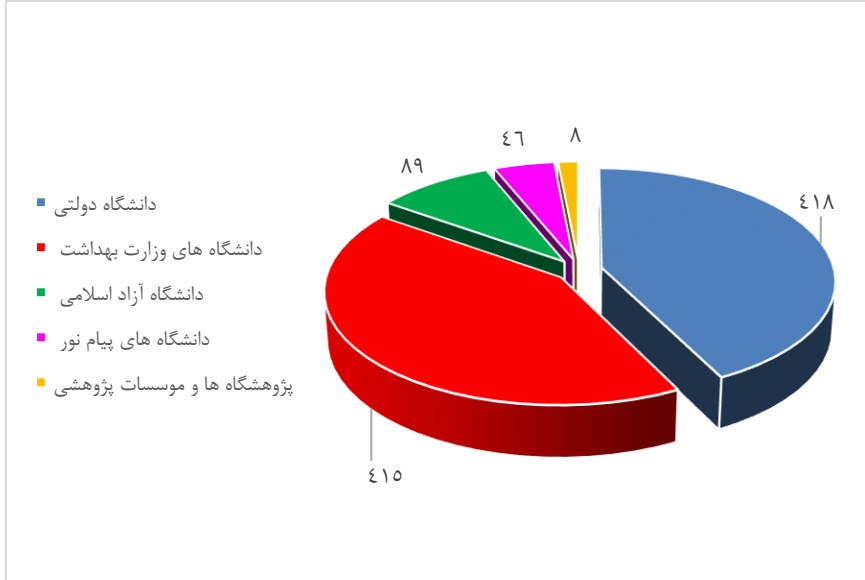
استان یزد با تولید ۹۱۹ مقاله علمی در سال ۱۳۹۳، سهمی معادل ۱/۷۴ درصد از کل تولید علم کشور را به خود اختصاص داده و بر این اساس، در جایگاه چهاردهم کشور قرار گرفته است.



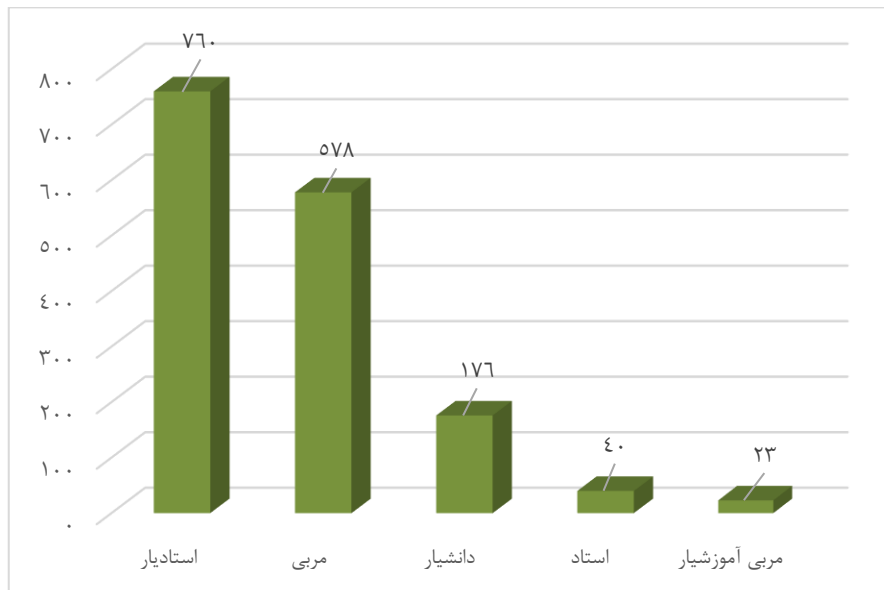
نقشه ۳۱. تقسیمات کشوری استان یزد



نمودار ۱۵۲ . سهم تولید علم استان یزد در مقایسه با سایر استان ها

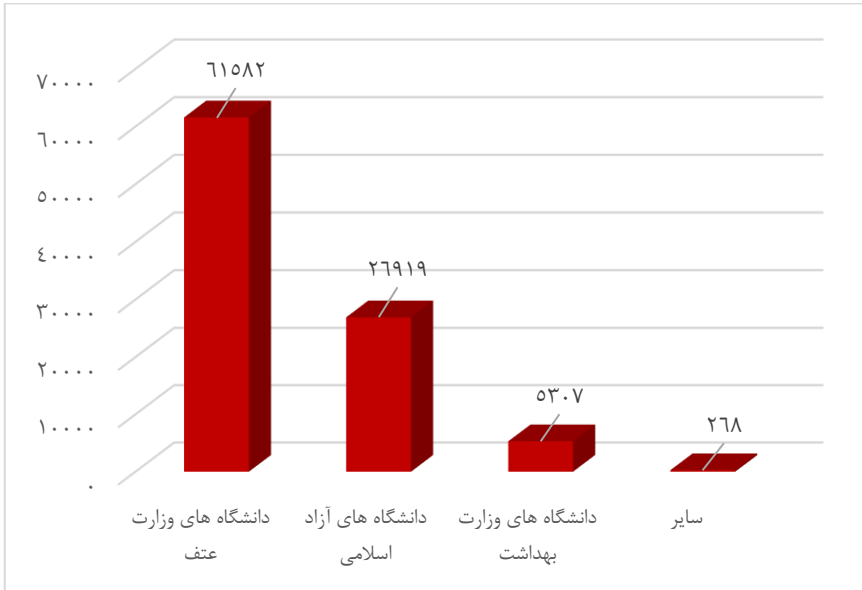


نمودار ۱۵۳ . سهم تولید علم دانشگاه های استان یزد



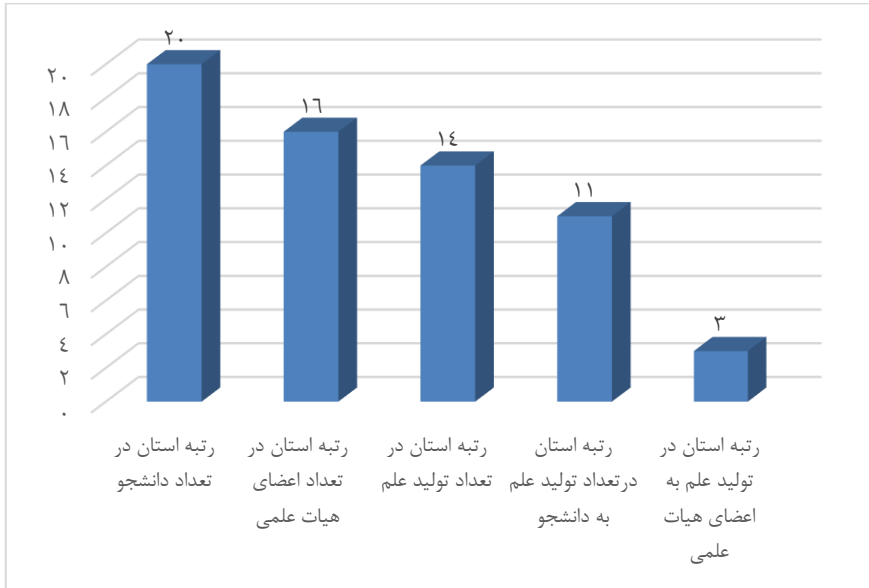
نمودار ۱۵۴. تعداد اعضای هیات علمی استان یزد به تفکیک مرتبه علمی

۱۵۴ نشان دهنده تعداد کل اعضای هیات علمی استان یزد به تفکیک مرتبه علمی است. در سال مورد بررسی، تعداد کل اعضای هیات علمی این استان ۱۵۷۷ بوده که ۲/۱ درصد از کل اعضای هیات علمی کشور را شامل می‌شود. بیشترین تعداد هیات علمی با مرتبه استادیار می‌باشند که ۴۸ درصد از کل اعضای هیات علمی استان را به خود اختصاص داده است. پس از آن مرتبه مربی با ۳۶ درصد، دانشیار با ۱/۲ و استاد با ۲/۵ درصد قرار دارند.



نمودار ۱۵۵ . تعداد دانشجویان استان یزد به تفکیک نوع دانشگاه

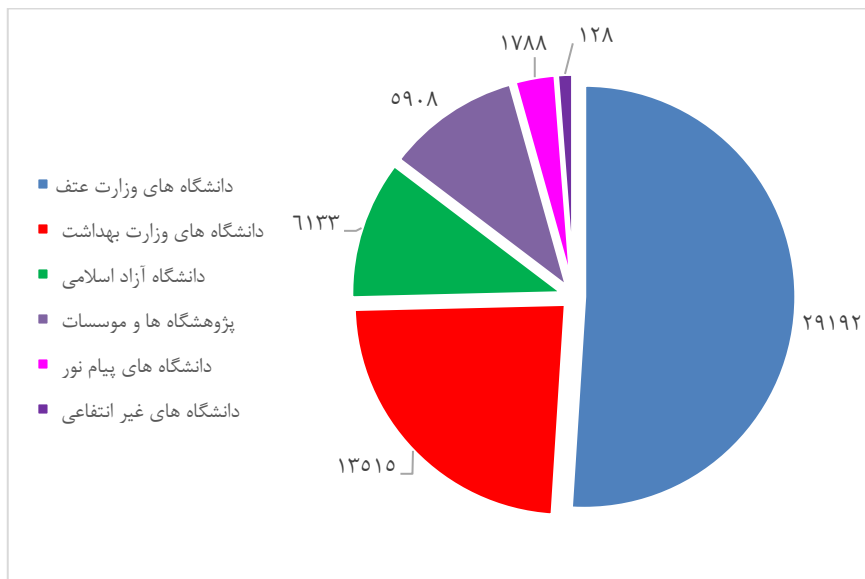
مطابق با نمودار ۱۵۵ استان یزد با تعداد ۹۴۰۷۶ دانشجو ۲ درصد از کل دانشجویان کشور را در بر گرفته است. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۶۵ درصد از کل دانشجویان و بیشترین تعداد را در استان به خود اختصاص داده است. دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی با ۲۸ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ۵/۶ درصد از نظر تعداد و سهم دانشجویی استان، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



نمودار ۱۵۶. رتبه های استان یزد در مقایسه با سایر استان ها

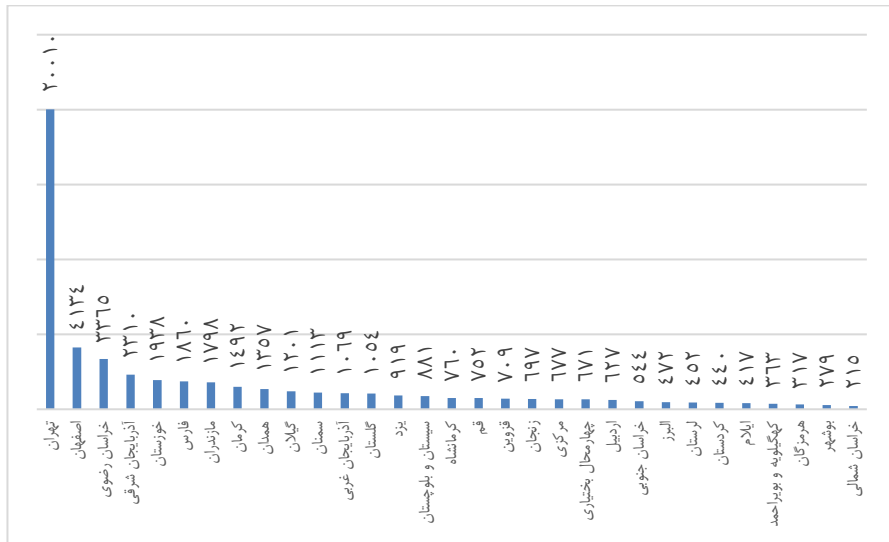
نمودار ۱۵۶ رتبه های استان یزد را در شاخص های مختلف نشان می دهد. بر این اساس برترین رتبه استان یزد مربوط به شاخص نسبت تولید علم به تعداد اعضای هیات علم می باشد که در میان دیگر استانها رتبه ۳ را کسب نموده است. در شاخص های دیگر، این استان رتبه های ۱۱ و بالاتر را کسب نموده است. به طور کلی، میانگین رتبه های این استان ۱۲/۸ بوده است.

چشم اندازی به وضعیت تولیدات علمی جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۳۹۳ شمسی همانگونه که ذکر شد، در سال ۱۳۹۳ تعداد بیش از ۵۶۶۶۴ مدرک علمی توسط نویسندگان ایرانی در نشریات معتبر منتشر و در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نمایه شده است. از آنجایی که دانشگاه ها و موسسات علمی مختلفی در تولید علم ایران نقش داشته اند، نمودار ۱۵۷ سهم هر یک از انواع دانشگاه و موسسات علمی را در تولید علم به تفکیک نشان داده است.



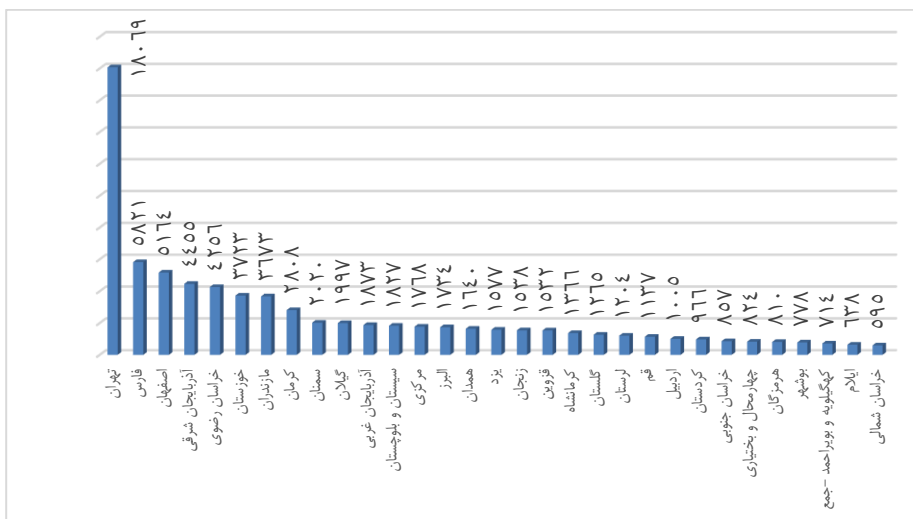
نمودار ۱۵۷. سهم انواع دانشگاه و موسسات پژوهشی در تولید علم ایران

سهم استان های مختلف در تولید علم و انتشارات نمایه شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در نمودار ۱۵۸ به ترتیب رتبه هر استان ارائه گردیده است. لازم به ذکر است سهم استان ها در مقاله های مشترک نیز شمارش شده است. بر اساس این آمار ۵ استان برتر به ترتیب استان های تهران، اصفهان، خراسان رضوی، آذربایجان شرقی و خوزستان می باشند.



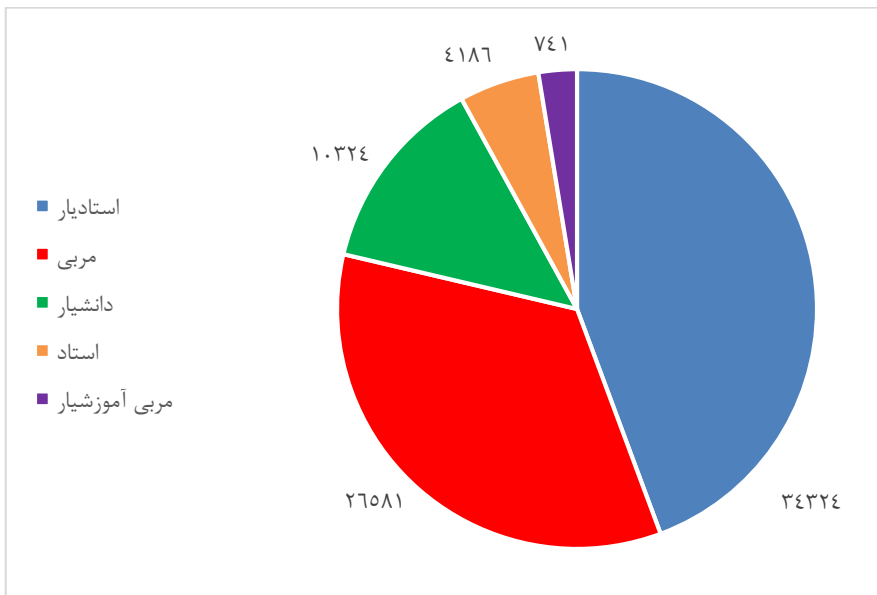
نمودار ۱۵۸. سهم استانهای مختلف در تولید علم

بر اساس آمارهای موجود مندرج در نمودار ۱۵۹ تعداد کل اعضای هیات علمی استانها در سال مورد بررسی تعداد ۷۷۶۳۴ نفر بوده است که بیشترین تعداد مربوط به استان تهران با ۲۳ درصد می باشد. پس از آن استان فارس با ۷/۴۹ درصد و استان اصفهان با ۶/۶۵ درصد از این نظر قرار دارند.



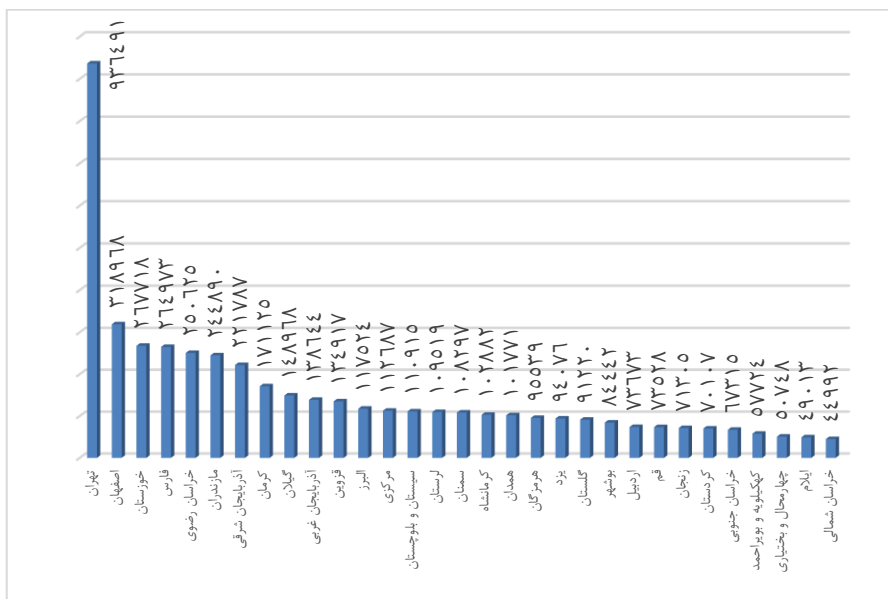
نمودار ۱۵۹. تعداد اعضای هیات علمی در استان های مختلف

نمودار ۱۶۰ توزیع اعضای هیات علمی کشور را به تفکیک مرتبه علمی نشان می دهد. همانگونه که در نمودار مشاهده می شود، بیشترین تعداد اعضای هیات علمی در مرتبه استادیار قرار دارند که ۴۵/۱۰ درصد را شامل می شود. پس از آن اعضای هیات علمی با مرتبه مربی، با ۳۴/۹۳ درصد، دانشیار، با ۱۳/۵۷ درصد و استاد با ۵/۵۰ درصد در رتبه های بعدی قرار دارند.



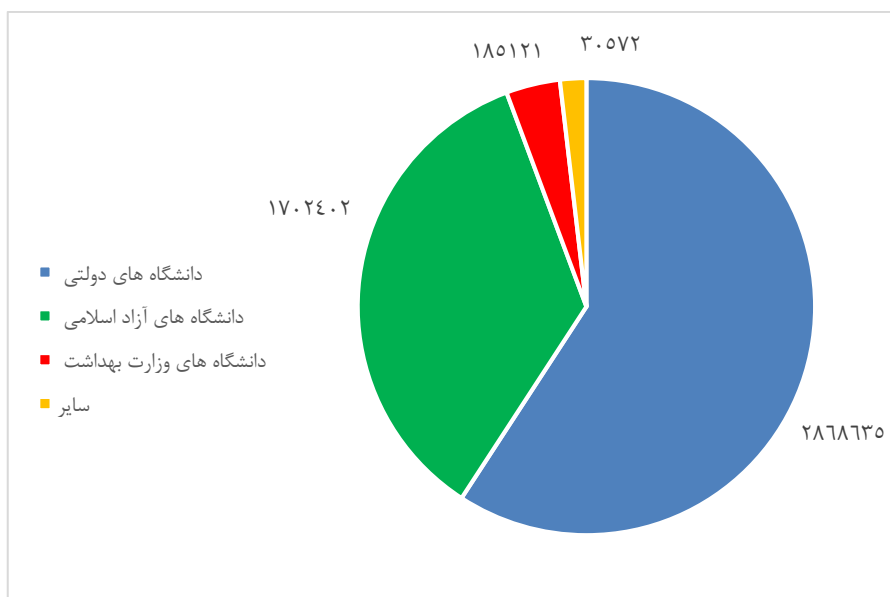
نمودار ۱۶۰. اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه

مطابق با نمودار ۱۶۱ تعداد کل دانشجویان کشور در سال مورد بررسی ۴۷۸۶۳۸۳ نفر بوده است که بیشترین تعداد دانشجو مربوط به استان تهران با ۱۹/۵۶ درصد می‌باشد. پس از آن استان اصفهان با ۶/۶۶ درصد و استان خوزستان با ۵/۵۹ درصد در رتبه‌های بعدی از این نظر قرار دارند. تعداد دانشجویان استانهای دیگر در نمودار ذیل قابل مشاهده می باشد.

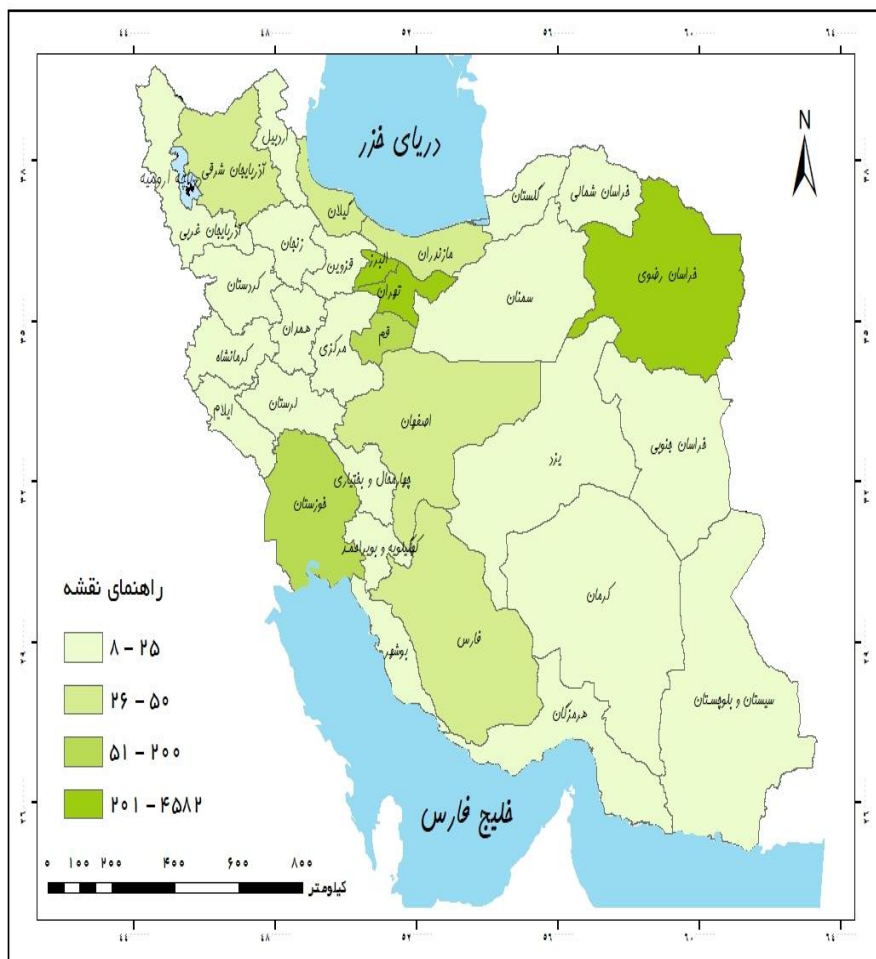


نمودار ۱۶۱. تعداد دانشجویان در استان های کشور

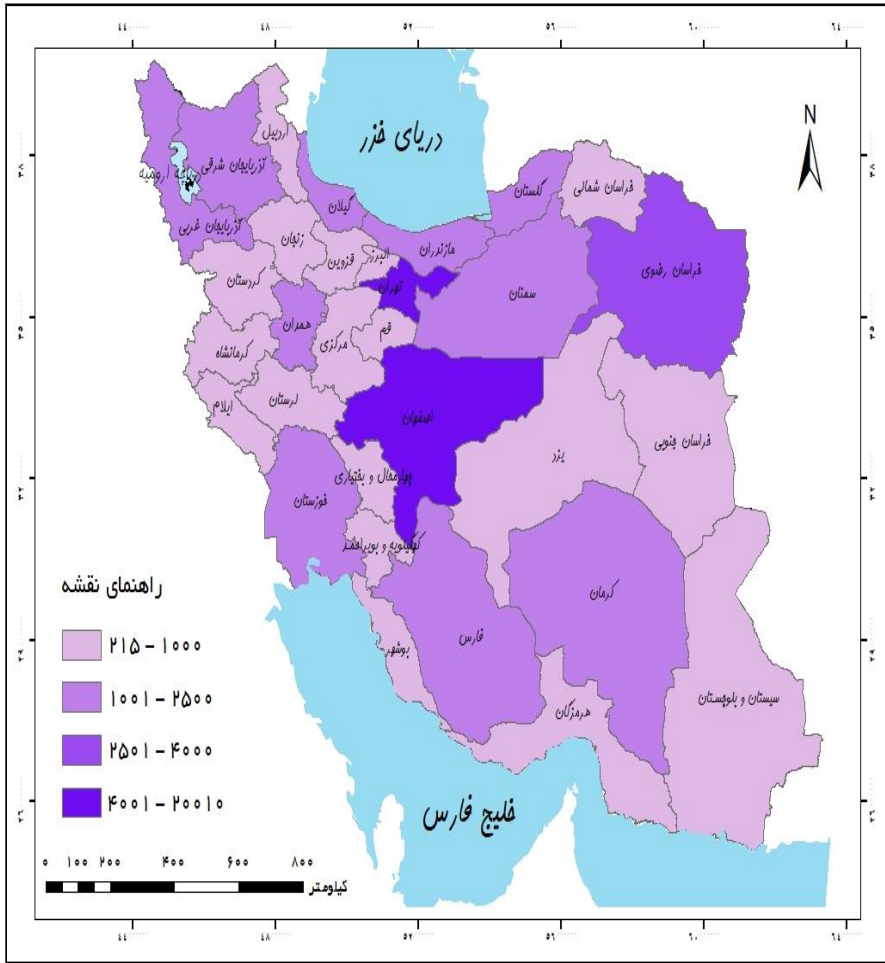
توزیع و پراکندگی دانشجویان به تفکیک نوع دانشگاه و وزارتخانه در نمودار ۱۶۲ آمده است. بر این اساس بیشترین تعداد دانشجو متعلق به دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد که ۵۹/۹۳ درصد را شامل می‌شود. پس از آن، دانشگاه آزاد اسلامی با ۳۵/۵۷ درصد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، با ۳/۸۷ درصد سهم دانشجویی در استانهای مختلف کشور در رتبه‌های بعدی قرار دارند.



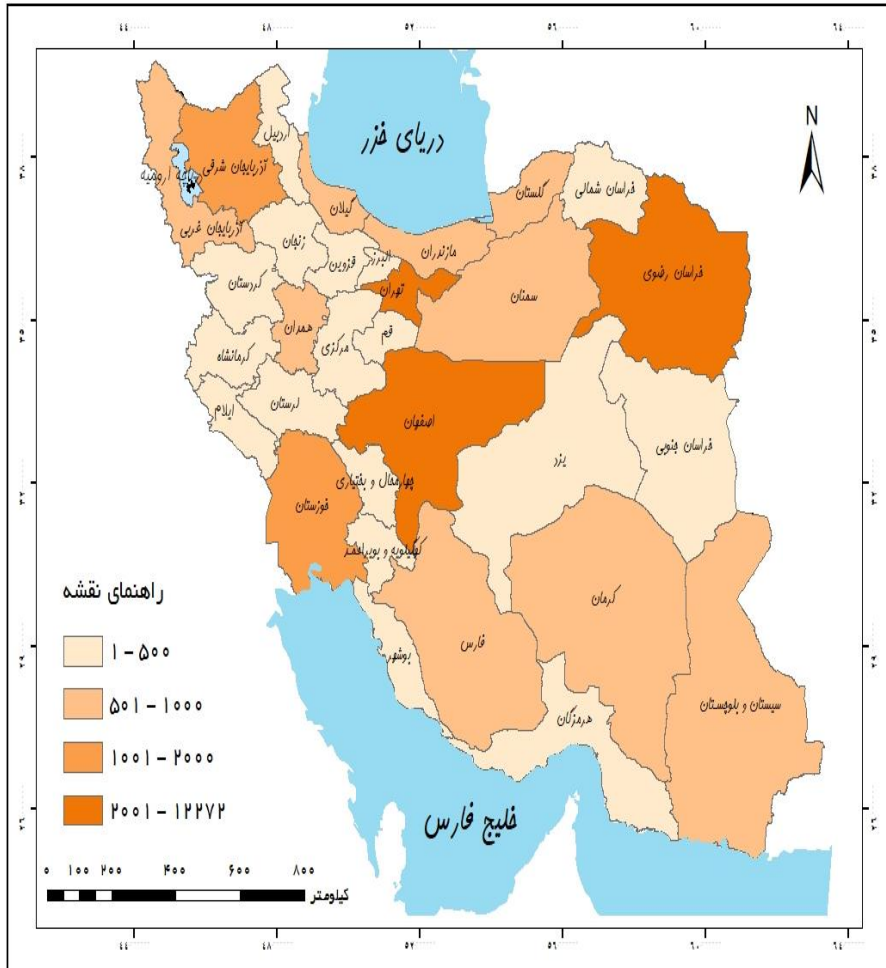
نمودار ۱۶۲. تعداد دانشجویان کشور به تفکیک نوع دانشگاه‌ها



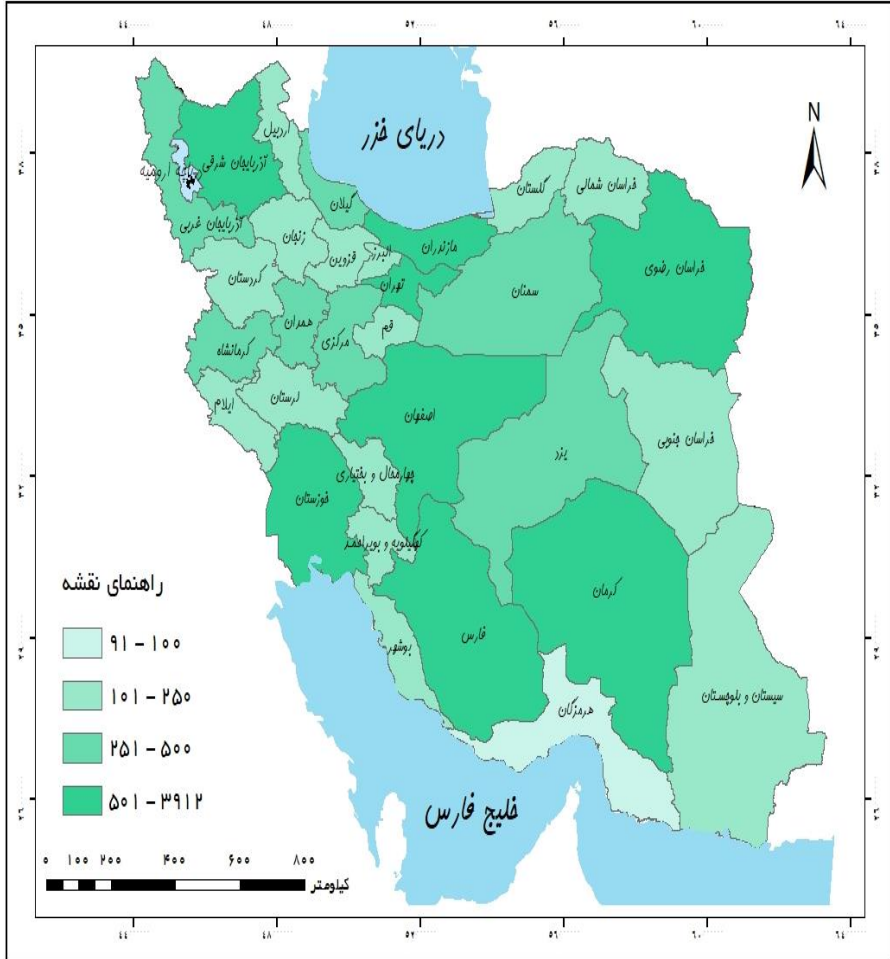
نقشه ۳۲. سهم استانی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور در تولید علم



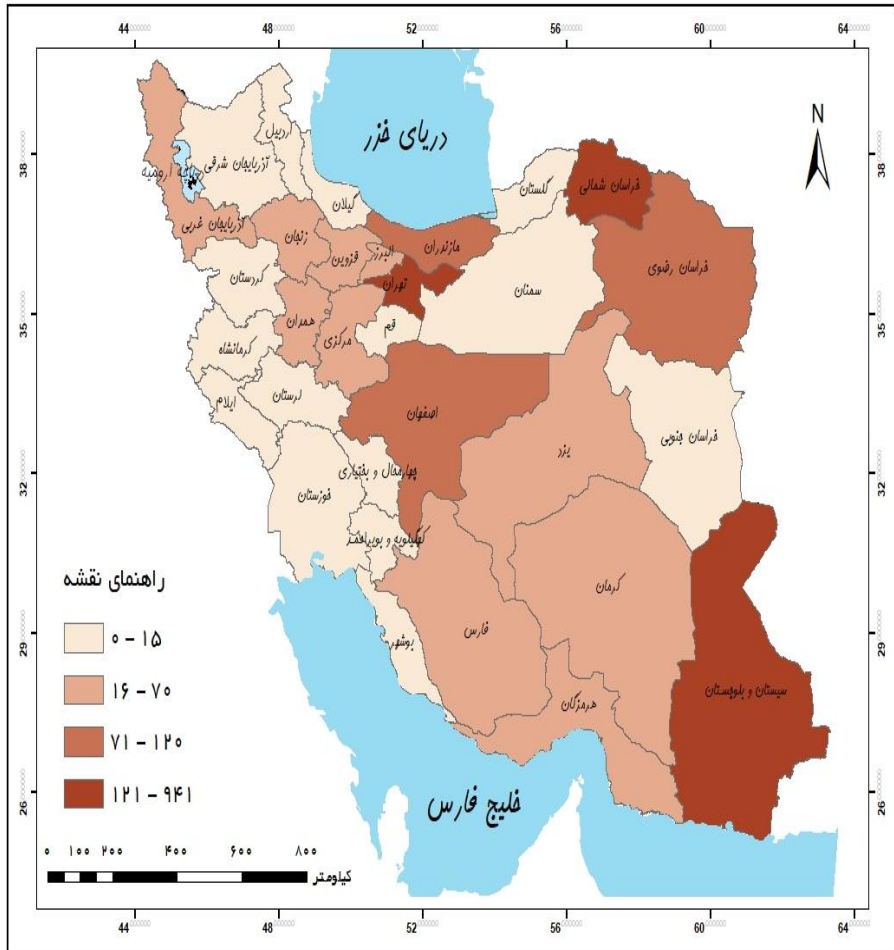
نقشه ۳۳. سهم استانی دانشگاه های کشور در تولید علم به تفکیک استان



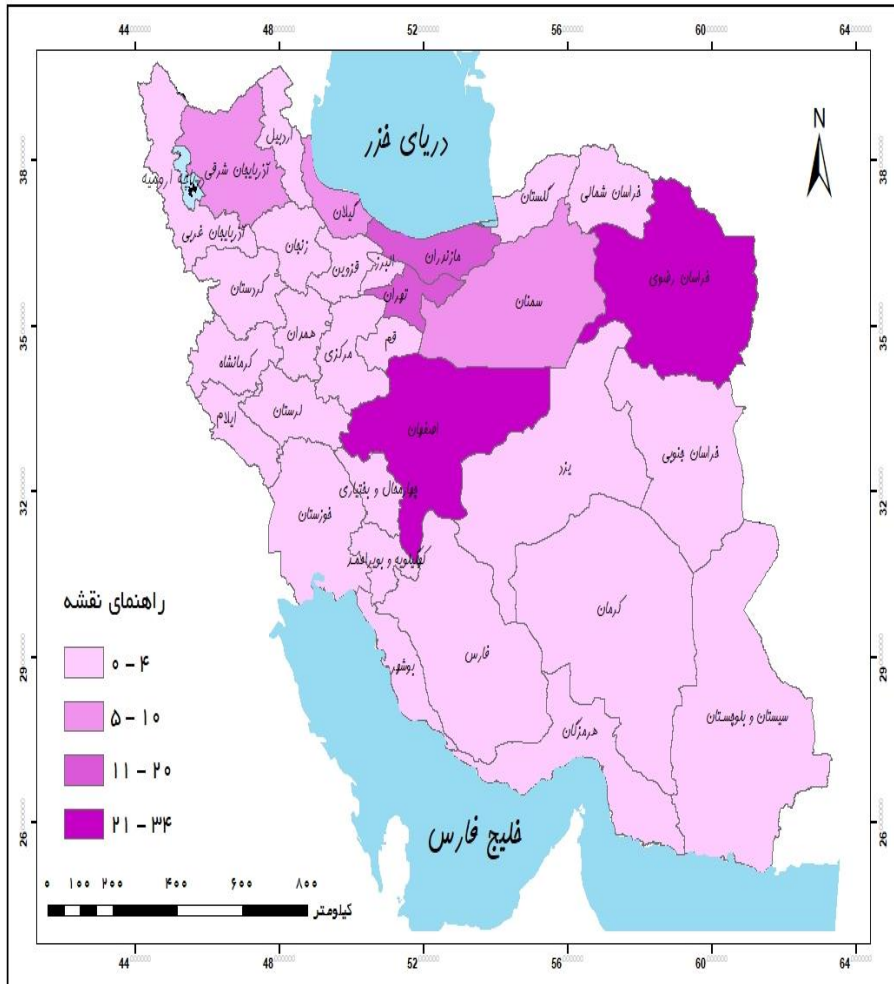
نقشه ۳۴. سهم استانی دانشگاه‌های دولتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تولید علم



نقشه ۳۵. سهم استانی دانشگاه های وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی در تولید علم



نقشه ۳۷. سهم استانی دانشگاه های پیام نور در تولید علم



نقشه ۳۸. سهم استانی دانشگاه‌های غیر انتفاعی در تولید علم

نتیجه گیری

سرعت پرشتاب علم و فناوری و ظهور پیشرفتهای عظیم در دهه های گذشته، همچنین توجه بیش از پیش به نقش تولید و توسعه علم، کشور را در شرایطی قرار داده است که لازم است محققان، پژوهشگران و متولیان امر همسو با اهداف سند چشم انداز و نقشه جامع علمی حرکت رو به جلو و مستمری داشته باشند و در این زمینه نیز با ارزیابی های دوره ای و نظارت های همه جانبه این حرکت ها رصد نمایند. با توجه به اینکه نیازها و اولویت های پژوهشی کشور در قالب طرح های تحقیقاتی و مقالات علمی معمولا در نشریات و مجلات داخلی منتشر می گردند، ضروری است که دانشگاه ها، مسئولان و سیاستگذاران استانی و کشوری بیش از پیش به دستاوردهای علمی تحقیقاتی منتشر شده در نشریات معتبر داخلی که بعضا بسیاری از آنها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نیز نمایه می شوند، توجه نموده و رشد شاخص های مرتبط با آن را به طور دقیق و منظم مورد بررسی و ارزیابی قرار دهند. امید می رود مطالعاتی از این دست، بتواند با شناخت درست از ظرفیت ها و پتانسیل های جامعه و نیازسنجی برای تعیین اولویت های پژوهشی کشور مسیر دستیابی به اهداف سند چشم انداز و نقشه جامع علمی کشور را هموار نماید.

ماخذ

اسدی، سعید (۱۳۹۲). سنجش و مصور سازی پراکندگی جغرافیایی ثروت علمی: مفاهیم و کاربردها. تهران: نشر پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و چاپار.

مهرداد، جعفر و حسن زاده، محمد (۱۳۹۵). اطلس ملی علم جمهوری اسلامی ایران: جلد اول بر اساس داده های پایگاه استنادی Web of Science. شیراز: مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و نامه پارسی.

موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی (۱۳۹۶). آمار دانشجویان، مراکز و موسسات آموزش عالی ایران سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳.