



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا): معرفی و عملکرد



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ

درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا): معرفی و عملکرد

کلیه حقوق معنوی این اثر متعلق به مؤسسه ISC است.
هرگونه استفاده از مطالب این گزارش با ذکر منبع بلامانع است

DOR: <https://dorl.net/dor/20.1001.5.1.1402.12.2.7>

اسفند ۱۴۰۲



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا):

معرفی و عملکرد

مقدمه

شبکه‌های اجتماعی-علمی از مفاهیم موجود در شبکه‌های اجتماعی با رویکرد فعالیت‌های علمی بهره می‌برند و به دانشمندان، محققان، دانشجویان و افراد متخصص در برقراری ارتباط، تبادل اطلاعات علمی، همکاری در پروژه‌های تحقیقاتی و به اشتراک‌گذاری دانش فنی کمک می‌کنند. به عبارت دیگر، این شبکه‌ها به عنوان یک پلتفرم اجتماعی عمل کرده و پژوهشگران را به یکدیگر متصل می‌کنند. شبکه‌های اجتماعی-علمی، امکاناتی را فراهم می‌کنند که به پژوهشگران این امکان را می‌دهند تا از دانش و تخصص یکدیگر بهره‌مند شوند. این امکان شامل تبادل نظر، بحث‌های علمی، همکاری در پروژه‌های تحقیقاتی و اشتراک اطلاعات فنی است. بنابراین این نوع شبکه‌ها به توسعه و حفظ یک جامعه علمی پویا و پیشگراانه کمک می‌کنند.

نظر به اهمیت شبکه‌های اجتماعی-علمی، تاکنون شبکه‌های اجتماعی-علمی بسیاری در سطح بین‌الملل ارائه شده است (شکل ۱) که از آن جمله می‌توان به شبکه‌های جهانی ResearchGate^۱، LinkedIn^۲، Academia^۳، SocialMD^۴، Sermo^۵ (در حوزه پزشکی) و Mendeley^۶ اشاره کرد.

-
1. <https://www.researchgate.net/>
 2. <https://www.linkedin.com/>
 3. <https://www.academia.edu/>
 4. <https://socialmd.ca/>
 5. <https://www.sermo.com/>
 6. <https://www.mendeley.com/>

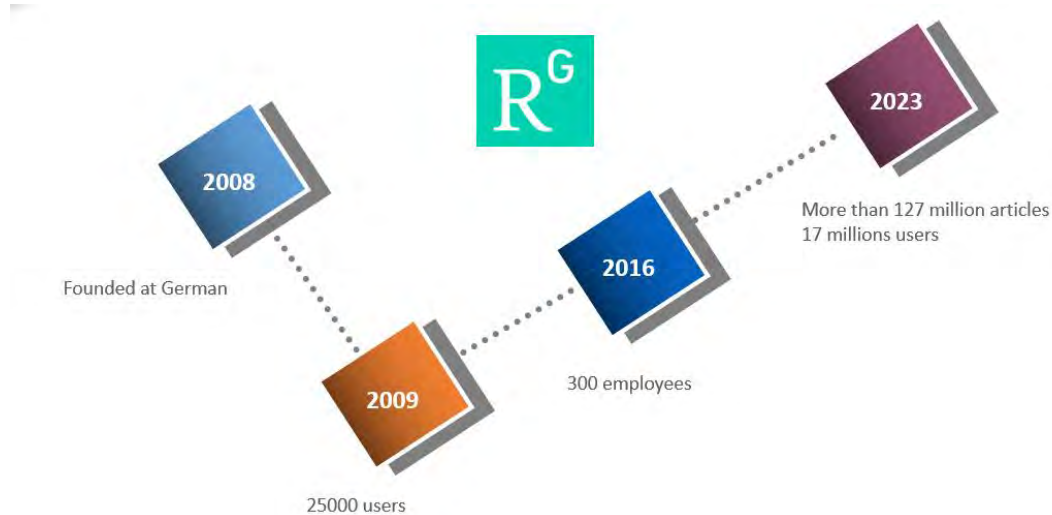


شکل ۱: شبکه‌های اجتماعی-علمی در سطح جهان

شبکه اجتماعی LinkedIn در سال ۲۰۰۳ با تأسیس شبکه اجتماعی متمرکز بر کسب و کارهای حرفه‌ای توسط رید هافمن، آلن بلو و کانگالین (Reid Hoffman, Allen Blue, Konstantin) در آمریکا شروع بکار کرد. این شبکه در ابتدا با هدف ایجاد یک فضای مجازی مناسب برای برقراری ارتباطات حرفه‌ای، شبکه‌سازی، جستجوی کار و ایجاد فرصت‌های شغلی بوجود آمد و در اوایل راه‌اندازی خود با دسترسی محدود به بخش‌هایی از جامعه حرفه‌ای کار خود را آغاز کرد ولی در سال‌های بعد با افزایش تعداد کاربران، امکانات بیشتری به کاربران ارائه داد. در سال ۲۰۰۴ لینکدین موفق به جذب سرمایه‌گذاری از سوی شرکت Sequoia Capital شد. این تأمین مالی به شرکت این امکان را داد تا به توسعه و بهبود امکانات خود بپردازد. سرانجام در سال ۲۰۱۱ بعد از ۸ سال از شروع بکار، توانست به بورس اوراق بهادار نیویورک راه پیدا کند. در سال ۲۰۱۶، شرکت مایکروسافت لینکدین را خریداری کرد و از آن زمان به بعد، لینکدین به یکی از شبکه‌های اجتماعی بزرگ و مهم برای تجارت و بکارگیری کارمندان تبدیل شده است.

شبکه اجتماعی دیگری که در این زمینه وجود دارد، شبکه ResearchGate است که یک درگاه و شبکه اجتماعی-علمی است که در سال ۲۰۰۸ در بوستون توسط سه نفر آلمانی (دو پزشک و یک متخصص علوم کامپیوتر) تأسیس و سپس به برلین منتقل شده است (شکل ۲). هدف اصلی این شبکه اجتماعی-علمی، ایجاد یک فضای مجازی برای تبادل اطلاعات و تسهیل همکاری‌های تحقیقاتی بود. این شبکه کار خود را با ۱۲ کارمند در سال ۲۰۱۱ رسماً شروع و به بیش از ۲۰۰ کارمند در سال ۲۰۱۶ رشد پیدا کرد و موفق به جذب بیش از ۵۰ میلیون دلار سرمایه‌گذاری از طرف شرکت‌های بزرگ سرمایه‌گذاری و افرادی همچون بیل گیتس شده است. امروزه، این شبکه با بیش از ۱۷ میلیون کاربر

در سراسر جهان، به عنوان یکی از بزرگ‌ترین شبکه‌های اجتماعی مرتبط با علم و تحقیقات شناخته می‌شود که به پژوهشگران فرصت می‌دهد تا از تجربیات همدیگر بهره‌مند شوند و به دنبال توسعه مشارکت و همکاری در پژوهش‌های علمی باشند.



شکل ۲: روند تغییرات شبکه اجتماعی-علمی ResearchGate طی ۱۵ سال از ایجاد

شبکه‌های اجتماعی-علمی بین‌المللی، که دو نمونه از آن‌ها توضیح داده شد، توانایی ارائه پروفایل محققان را دارند و این امکان را فراهم می‌کنند که پژوهشگران مختلف بتوانند به‌طور علمی با یکدیگر در ارتباط باشند. کاربران از طریق دنبال کردن پژوهشگران مورد علاقه خود، می‌توانند از به‌روزرسانی‌ها و دستاوردهای جدید آنان اطلاع پیدا کرده و فعالیت‌ها و اثرات آنان را ارزیابی نمایند. همچنین در این شبکه‌ها، امکان طرح پرسش‌ها و دریافت پاسخ‌ها از سوی پژوهشگران نیز فراهم شده است. با این حال، علی‌رغم قابلیت‌ها و تسهیلات قابل توجه این سامانه‌ها، ضرورت راه‌اندازی شبکه اجتماعی بومی متناسب با نیازهای جامعه علمی ایرانی بیش از پیش احساس می‌شود. سامانه ایرانی میفا^۷ و دیگر سامانه‌های علم‌سنجی در کشور نیز تنها به نمایش اطلاعات پژوهشگران محدود می‌شود و از نبود امکان تعامل و ارتباط علمی میان پژوهشگران رنج می‌برند.

7. <https://mapfa.msrt.ir/>



شکل ۳: رونمایی از درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان در موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)

به منظور رفع خلاء موجود، «درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان» و یا به اختصار، «دانا» در اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ با حضور دکتر محمد علی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر عبدالحسین خسروپناه دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و همزمان با اجلاس روسای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور رونمایی گردید (شکل ۳). در این سامانه، امکان ارتباط علمی میان پژوهشگران از طریق یک شبکه اجتماعی علمی فراهم شده تا از این طریق، پژوهشگران بتوانند با یکدیگر تعامل بیشتری داشته باشند. بدین منظور، برای هر کدام از نخبگان و پژوهشگران ایرانی یک صفحه جامع در نظر گرفته می‌شود که فعالیت‌های پژوهشی و شناسه آنان در پایگاه‌های دیگر را در برمی‌گیرد. پژوهشگران می‌توانند به مدیریت آثار خود پرداخته و همچنین آثار دیگر پژوهشگران را نیز مشاهده نمایند. علاوه بر این، سنجه‌ها و معیارهای گوناگون علم‌سنجی و دگرسنجی در این سامانه برای پژوهشگران تعبیه شده است. برای هر کاربر، امکان دنبال کردن پژوهشگران و مشاهده آثار آن‌ها،

اظهار نظر و بازخورد در مورد فرسته‌ها^۱ و نظرات آن‌ها و همچنین ایجاد پاسخ و پرسش علمی نیز فراهم شده است.

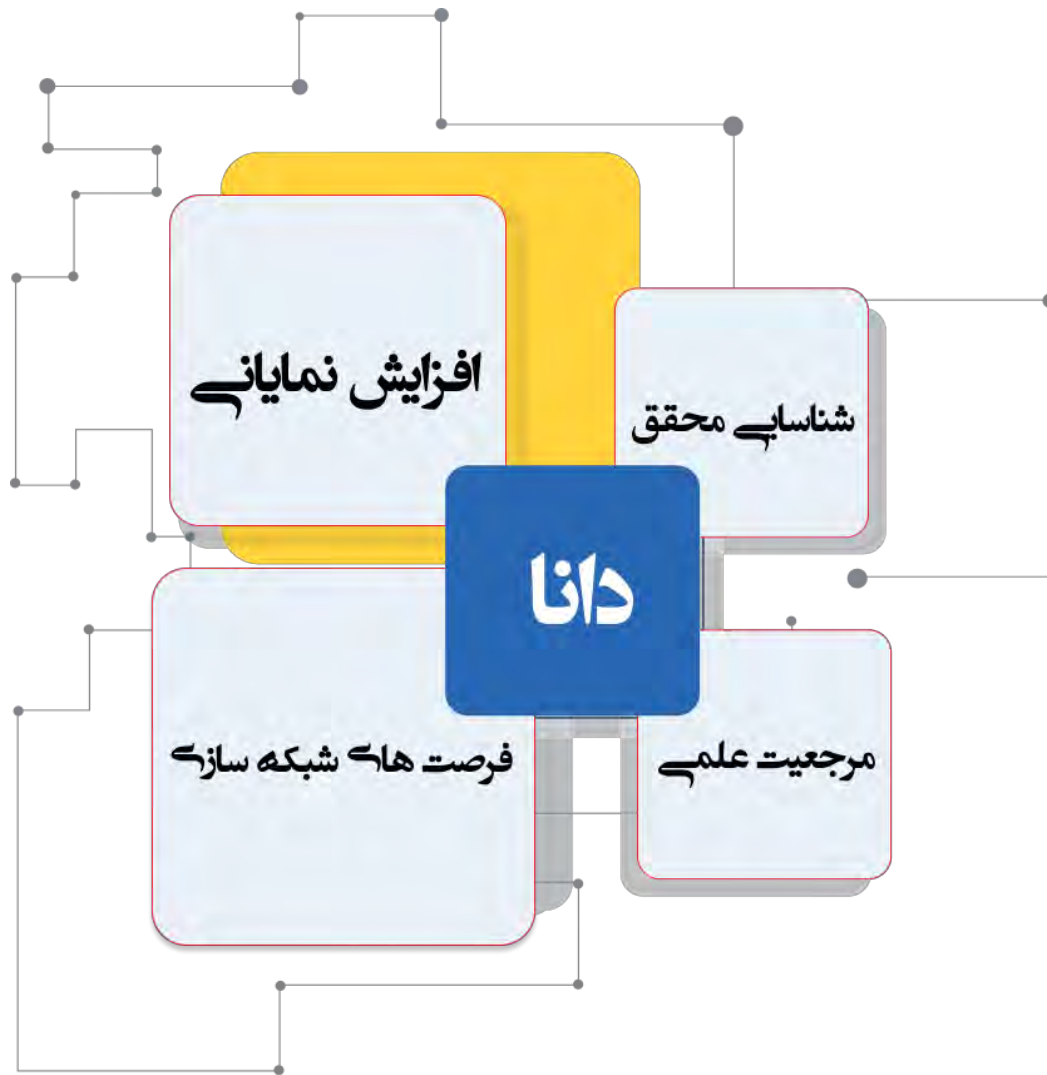
ویژگی سامانه «دانا» به شرح ذیل می‌باشد:

- سامانه‌ای با پوشش جامع از پژوهشگران ایرانی و برون‌دادهای علمی آن‌ها؛
- استقلال از سامانه‌های مشابه بین‌المللی؛
- بومی‌سازی شبکه اجتماعی-علمی بر اساس قوانین کشور؛
- ایجاد شناسه منحصر به فرد برای هر پژوهشگر؛
- تاکید بر برون‌دادهای فارسی پژوهشگران ایرانی در کنار دیگر برون‌دادهای
- فراهم‌آوری بستر جریان دانش میان پژوهشگران؛
- پشتیبانی از جامعه علمی؛
- مدیریت اطلاعات علمی؛
- توسعه یک جامعه علمی پویا.

اهداف و مأموریت‌ها

مأموریت سامانه «دانا»، برقراری ارتباطات میان جامعه علمی به منظور تسریع پیشرفت علم است. در این راستا، هر پژوهشگر ضمن در اختیار داشتن صفحه‌ای شخصی (شامل تخصص، علایق پژوهشی، فهرست انتشارات، شاخص‌های سنجشی و ...)، امکان دسترسی و به اشتراک‌گذاری دانش با دیگر پژوهشگران را نیز دارد. اهم اهداف سامانه دانا در شکل ۴ نشان داده شده و به تفصیل در ادامه آمده است:

- شناسایی پژوهشگران ایرانی داخل و خارج کشور؛
- ارتقای دیپلماسی علمی- فناوری میان دانشمندان جهان اسلام؛
- ایجاد شبکه اجتماعی-علمی کشورهای اسلامی؛
- افزایش نمایانی پژوهشگران؛
- مرجعیت علمی و فناوری در سطح کشورهای اسلامی؛
- شناسایی محققان و پژوهشگران کشورهای اسلامی.



شکل ۴: اهداف درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا)

جایگاه قانونی

بر اساس مصوبه مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۷، هشتصد و پنجاه و دومین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر ایجاد و ارتقا سکوهای ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری، وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، وزارت آموزش و پرورش، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان و دانشگاه آزاد اسلامی، می بایست با هماهنگی وزارت عتف، نسبت به توسعه و اشتراک گذاری این سکوها اقدام نمایند. در این راستا ایجاد یک شبکه اجتماعی- علمی در راستای به اشتراک گذاری علم و دانش و شبکه سازی ملی و بین المللی، از طرف مقام عالی وزارت عتف به موسسه ISC محول گردید. با این هدف و به منظور اجرایی نمودن

مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و برنامه جناب آقای دکتر زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان "دانا" توسط موسسه ISC در تاریخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۳ راه اندازی شده است. شورای عالی انقلاب فرهنگی به منظور پیشرفت اجرایی مصوبه راه اندازی سکوی ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری، سلسله نشست های مشترک دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی با وزارتخانه های مرتبط را برگزار نموده است (شکل ۵). موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) به نمایندگی از وزارت عتف هماهنگی لازم را بین دستگاه ها بر عهده دارد (شکل ۶).



شکل ۵: نشست مشترک مصوبه سیاست های ایجاد و ارتقای سکوی ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری

تاریخ: ۰۲/۰۹/۱۳
شماره: ۲۴۷۲۳۰
پیوست:

بسمتعالی



جناب آقای دکتر سید احمد فاضل زاده حقیقی
رئیس محترم مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)

با سلام و احترام،

در راستای مأموریت‌ها و وظایف مرتبط در چارچوب بند "۲" ماده "۴"، مصوبه سیاست‌های ایجاد و ارتقاء سکوه‌های ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری مصوب جلسه شماره ۸۵۲ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۰۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی و نظر به مراتب تعهد، تخصص و تجربه جناب عالی به موجب این حکم به عنوان نماینده تام‌الاختیار وزیر در «ایجاد و ارتقاء سکوه‌های ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری» منصوب می‌شوید. همچنین مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) به عنوان سازمان متولی امور برنامه‌ریزی و اجرایی مصوبه فوق‌الذکر خواهد بود.

شایان ذکر است بر اساس بند "۵" ماده "۱" مصوبه مذکور، مجموعه دستگاه‌های مسئول در اجرای سیاست‌های فوق شامل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت آموزش و پرورش و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت علمی و فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری و دانشگاه آزاد اسلامی می‌باشند.

امید است با استعانت از خدای سبحان، درایت جناب عالی و همکاری و همراهی دستگاه‌های مسئول نقشی شایسته در تحقق اهداف نظام علم، فناوری و نوآوری ایفا نمایند.

محمدعلی زلفی گل
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

شماره پیگیری
۱۰۳۹۶۴۹۰



شکل ۶: معرفی موسسه ISC به عنوان سازمان متولی امور برنامه‌ریزی و اجرایی مصوبه سیاست -
های ایجاد و ارتقای سکوه‌های ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری

با توجه به اهمیت این درگاه برای وزارت عتف، آیین‌نامه پایه تشویقی اعضای هیئت علمی صراحتاً به این موضوع پرداخته است که شرط دریافت پایه تشویقی داشتن صفحه خانگی در درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان است (شکل ۷). متن مصوبه به شرح زیر می‌باشد:

"شرط بهره‌مندی عضو از هر پایه تشویقی، داشتن صفحه خانگی حاوی کارنامه الکترونیکی برون‌دادهای روزآمد در وبگاه مؤسسه، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا) و بین‌المللی است."

ماده ۱۰- ضوابط کلی اعطای پایه‌های تشویقی موضوع این ماده به شرح زیر است:

۱-۱- "انجام ۴۰ ساعت خدمت در هفته و تمام وقت بودن عضو"، "انجام وظایف آموزشی و پژوهشی موظف تعیین شده" و "دریافت پایه استحقاقی سالیانه"، شرط‌های لازم برای دریافت پایه‌های تشویقی موضوع این دستورالعمل است.

۱۰-۲- ماموریت عضو «مامور به خدمت» در سایر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی یا دستگاه‌های اجرایی با حفظ وظایف آموزشی و پژوهشی و اخذ مجوز از مراجع ذیصلاح انجام شده باشد.

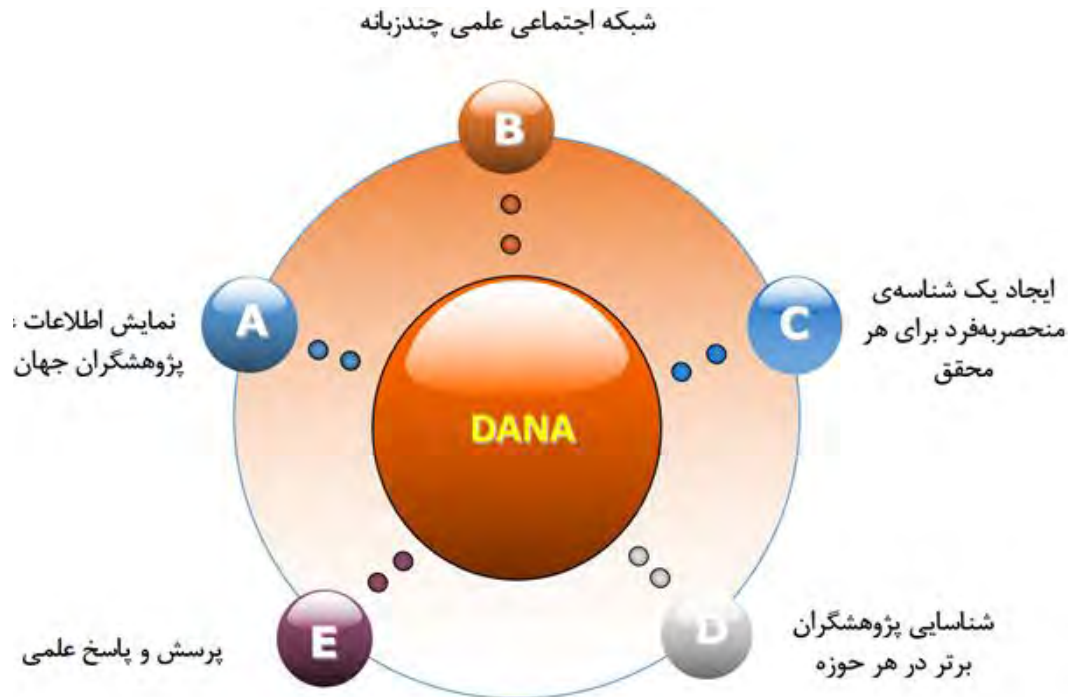
۱۰-۳- شرط بهره‌مندی عضو از هر پایه تشویقی، داشتن صفحه خانگی حاوی کارنامه الکترونیکی بروندهای روزآمد در وبگاه دانشگاه، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا) و بین‌المللی است. دانشگاه موظف است شرط داشتن صفحه خانگی موضوع این بند را به اعضا ابلاغ کند.

۱۰-۴- به عضو در ایام «تعلیق»، «آماده به خدمت»، «مرخصی بدون حقوق»، «انفصال موقت»، «مرخصی استعلاجی موضوع ماده ۸۸ آیین‌نامه استخدامی اعضای هیات علمی»، «ماموریت آموزشی» و «ماموریت به خدمت بدون حفظ وظایف آموزشی و پژوهشی» پایه تشویقی تعلق نمی‌گیرد. اعطای پایه تشویقی به عضو (زن) در مدت مرخصی زایمان، مشروط به احراز شرایط مندرج در این دستورالعمل، امکان‌پذیر می‌باشد.

شکل ۷: آیین‌نامه پایه تشویقی اعضای هیئت علمی که شرط لازم بهره‌مندی عضو از پایه تشویقی را داشتن صفحه خانگی در سامانه مشخص کرده است.

قابلیت‌های سامانه «دانا»

به منظور اشتراک دانش و ایجاد ارتباطات علمی میان پژوهشگران، در سامانه «دانا» قابلیت‌های گوناگونی همچون امکان نمایش اطلاعات پژوهشگران امکان نمایش اطلاعات علمی پژوهشگران، شناسایی پژوهشگران برتر در هر حوزه، امکان دنبال کردن پژوهشگران، شناسایی و جذب دانشجویان در گروه‌های پژوهشی، تعیین شناسه محققان ISC-ID، صفحه خانگی برای هر پژوهشگر با چند زبان، پرسش و پاسخ علمی و نمایش همکاری‌های پژوهشگران در صنعت از طریق ارتباط با سامانه نان در نظر گرفته شده است (شکل ۸).



شکل ۸: قابلیت‌های سامانه دانا به صورت کلی

بدین منظور، برای هر یک از پژوهشگران یک صفحه شخصی ساخته شده است (شکل ۹) که اطلاعات گوناگونی از پژوهشگر را ارائه می‌دهد. این اطلاعات شامل نام و نام خانوادگی پژوهشگر، وابستگی سازمانی، عکس پژوهشگر، تعداد آثار انتشار یافته، تعداد استنادها، تعداد نویسندگان همکار و تعداد دنبال‌کنندگان و دنبال‌شوندگان است. علاوه بر این، شناسه‌های بین‌المللی پژوهشگر در پایگاه‌های دیگر از جمله شناسه ORCID^۹ قابل رویت می‌باشد.

9. <https://orcid.org/>



شکل ۹: نمایی از ویژگی های هر پژوهشگر در سامانه دانا

سامانه «دانا» به هشت زبان زنده دنیا از جمله فارسی، انگلیسی، عربی، مالایی، اردو، ترکی، فرانسوی و آلمانی ارائه شده است که پژوهشگران می توانند به سادگی با تغییر زبان سامانه که در بخش فوقانی تمامی صفحات سامانه مشخص شده است، از خدمات سامانه در زبان مورد نظر استفاده نمایند (شکل ۱۰). تصاویر ۱۱ تا ۱۸ نمایی از سامانه را در زبان های مختلف نشان می دهد.



شکل ۱۰: قابلیت ارائه سامانه دانا به هشت زبان زنده دنیا



ISC - FA

جستجوی نویسنده

مقاله ها: ۳۱
استادها (ISC): ۱۱۲
نویسندگان همکار: ۶
دنیال کنندگان: ۷
دنیال شوندگان: ۳

Jafar Mehrad
دانشگاه شیراز
Shiraz University

ISC ID IR-0000-RI-FFDB840F
Scholar Scopus ORCID

خانه مقاله ها نویسندگان همکار نمودارها وابستگی های سازمانی تخصص ها و مهارت ها ایده ها و تیارها

علوم اجتماعی دیگر... علوم پایه علوم اجتماعی علوم تصمیم گیری کسب و کار، مدیریت و حسابداری علوم کامپیوتر
علوم کتابداری و اطلاع رسانی سیستم های مدیریت اطلاعات امار، احتمال، عدم قطعیت سیستم های اطلاعاتی و مدیریت علوم کامپیوتر (متفرقه)

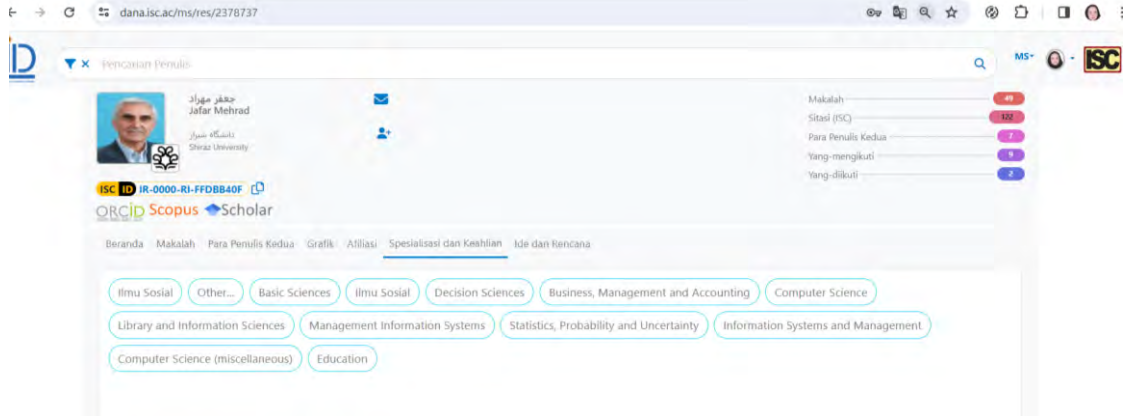
آموزش

شکل ۱۱: نمایی از سامانه «دانا» به زبان فارسی

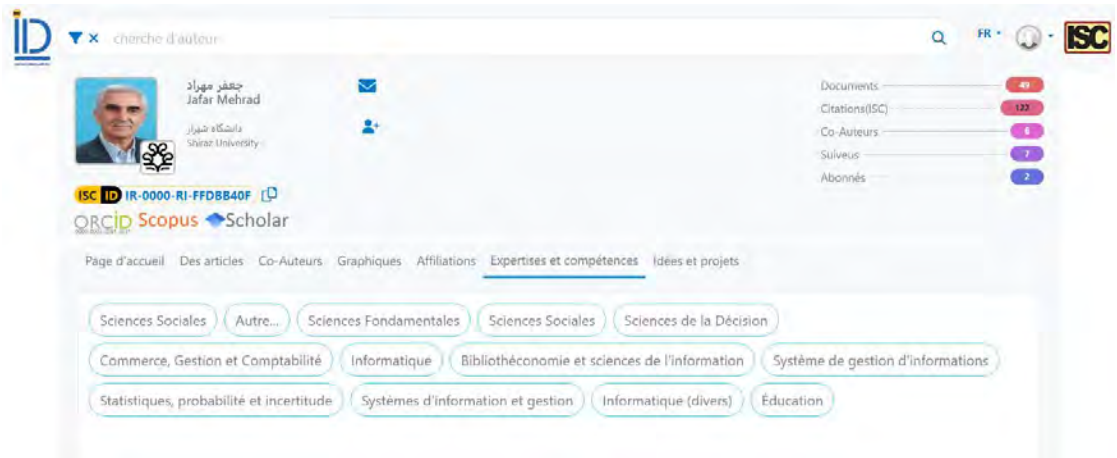
شکل ۱۲: نمایی از سامانه «دانا» به زبان انگلیسی

شکل ۱۳: نمایی از سامانه «دانا» به زبان عربی

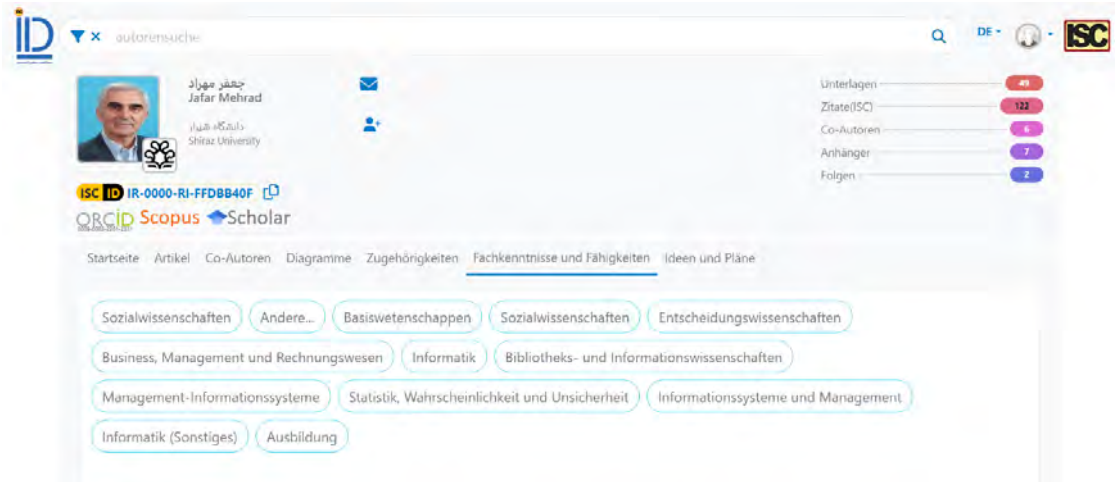
شکل ۱۴: نمایی از سامانه «دانا» به زبان اردو



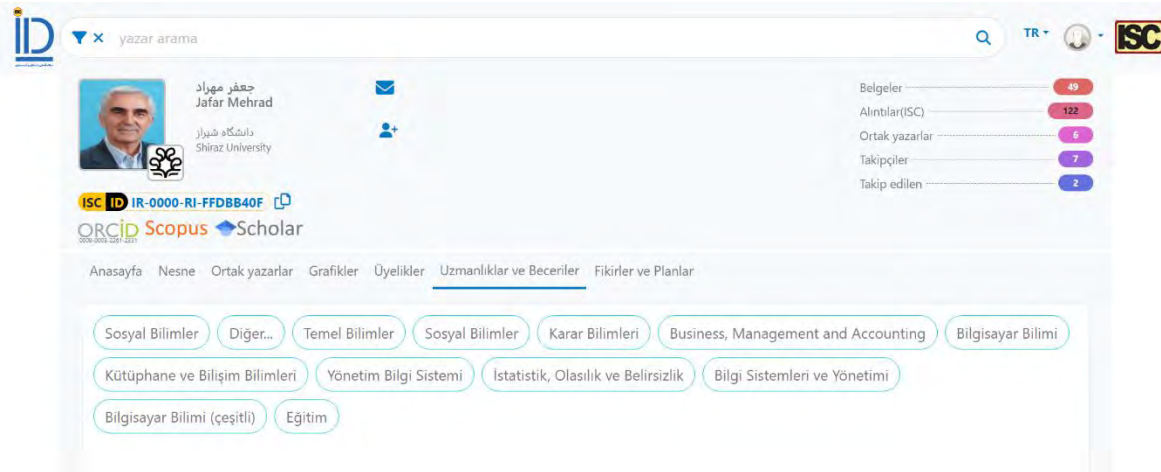
شکل ۱۵: نمایی از سامانه «دانا» به زبان مالایی



شکل ۱۶: نمایی از سامانه «دانا» به زبان فرانسه



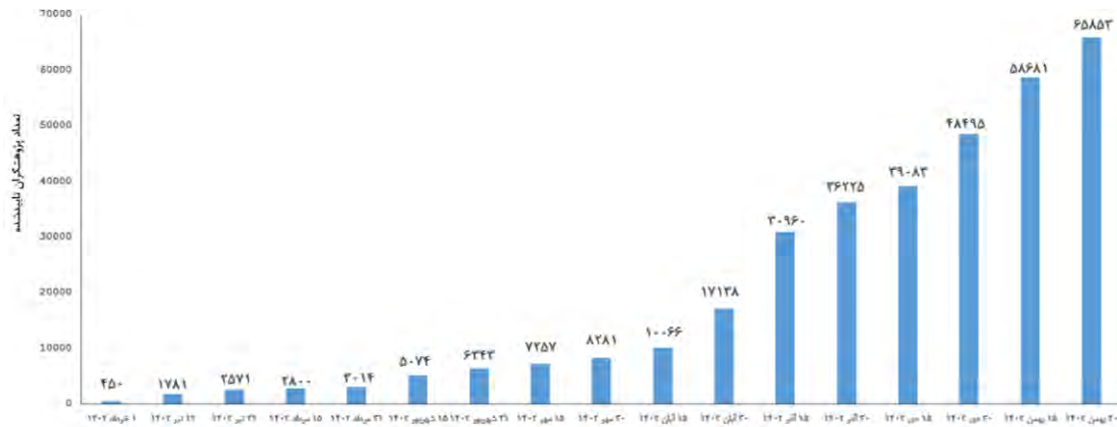
شکل ۱۷: نمایی از سامانه «دانا» به زبان آلمانی



شکل ۱۸: نمایی از سامانه «دانا» به زبان ترکی

گزارش‌های آماری دانا

از زمان رونمایی سامانه دانا، تعداد پژوهشگران تایید شده روز بروز بیشتر شده است که این تعداد تاکنون به بیش از ۶۵ هزار پژوهشگر رسیده است (شکل ۱۹). منظور از پژوهشگران تایید شده، پژوهشگرانی است که در سامانه دانا ثبت نام شده‌اند و هم‌اکنون در این سامانه پروفایل دارند.

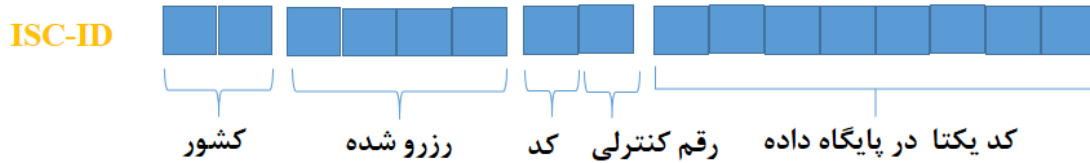


شکل ۱۹: تعداد پژوهشگران تایید شده در سامانه دانا

کد منحصر به فرد ISC-ID

یکی از قابلیت‌های سامانه دانا اختصاص یک کد منحصر به فرد برای پژوهشگران می‌باشد که حاوی اطلاعاتی از آنهاست. دو رقم اول این کد که تحت عنوان ISC-ID شناخته می‌شود، کشوری که آن پژوهشگر در آن فعالیت می‌کند، نشان می‌دهد. چهار رقم بعدی رزرو شده است که برای کاربردهای احتمالی آینده در نظر گرفته شده است. دو رقم بعدی به ترتیب کد و رقم کنترلی را نشان می‌دهد. بنابه

نوع کاربری پژوهشگر، کد پژوهشگر نیز متفاوت می‌شود. به عنوان مثال برای پژوهشگران R در نظر گرفته شده است. هشت رقم آخر کد یکتای در پایگاه داده را مشخص می‌نماید.



تاکنون برای بیش از ۶۵ هزار پژوهشگر که اکثر آنها از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی و پژوهشی هستند، کد ISC-ID صادر شده است که فهرست آنها در جدول ۱ نشان داده شده است.

جدول ۱: فهرست ISC-ID های صادر شده توسط دبیرخانه دانا

ردیف	نام	تعداد
1	روسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی	۲۵۰
2	پژوهشگران ۱٪ در سال ۱۴۰۱	۸۵۸
3	مدیران IT موسسات آموزش و عالی کشور	۲۳۳
4	پژوهشگران برتر ۲٪ سال ۱۴۰۱	۱۹۴۱
5	اعضای هیئت علمی موسسه ISC	۱۶
6	اعضای هیئت علمی دانشگاه قم	۲۷۵
7	اعضای هیئت علمی دانشگاه حضرت معصومه	۴۹
8	اعضای هیئت علمی دانشگاه یاسوج	۱۲۲
9	اعضای هیئت علمی دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته	۱۳۲
10	اعضای هیئت علمی پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی	۳۶
11	اعضای هیئت علمی دانشگاه کوثر بجنورد	۵۶
12	اعضای هیئت علمی دانشگاه سلمان فارسی	۴۵
13	اعضای هیئت علمی دانشگاه جهرم	۶۵
14	اعضای هیئت علمی پژوهشگاه مواد و انرژی	۶۲
15	اعضای هیئت علمی دانشگاه شیراز	۶۸۰
16	پژوهشگران دانشگاه شیراز	۷۶۹۲
17	اعضای هیئت علمی دانشگاه نیشابور	۸۱
18	اعضای هیئت علمی دانشگاه خوارزمی	۵۰۵
19	اعضای هیئت علمی دانشگاه گیلان	۵۴۸
20	اعضای هیئت علمی دانشگاه انوشیروان بابل	۱۹۰
21	اعضای هیئت علمی دانشگاه فسا	۵۶
22	پژوهشگران برتر علوم انسانی	۴۲۴

ردیف	نام	تعداد
23	اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی کرمانشاه	۵۶
24	اعضای هیئت علمی دانشگاه باهنر کرمان	۵۸۴
25	پژوهشگران دانشگاه شهید باهنر کرمان	۴۷۲۱
26	اعضای هیئت علمی دانشگاه دامغان	۷۲
27	اعضای هیئت علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۲۶۳
28	اعضای هیئت علمی دانشگاه آیت الله العظمی حائری میبد	۸۰
29	اعضای هیئت علمی دانشگاه جیرفت	۱۱۷
30	اعضای هیئت علمی دانشگاه شهیدمدنی آذربایجان	۲۸۴
31	اعضای هیئت علمی دانشگاه علم و فناوری مازندران	۵۹
32	اعضای هیئت علمی دانشگاه مازندران	۴۰۸
33	پژوهشگران دانشگاه مازندران	۲۶۰۶
34	اعضای هیئت علمی دانشگاه شهیدچمران اهواز	۵۹۹
35	پژوهشگران دانشگاه چمران	۴۴۱۱
36	اعضای هیئت علمی دانشگاه ارومیه	۵۰۱
37	اعضای هیئت علمی دانشگاه بجنورد	۱۸۶
38	اعضای هیئت علمی دانشگاه ملایر	۱۷۸
39	اعضای هیئت علمی دانشگاه بناب	۸۰
40	اعضای هیئت علمی دانشگاه الزهرا	۳۵۴
41	اعضای هیئت علمی دانشگاه کاشان	۳۱۱
42	اعضای هیئت علمی دانشگاه گلستان	۱۶۹
43	اعضای هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی	۳۹۷
44	اعضای هیئت علمی دانشگاه مراغه	۱۴۴
45	اعضای هیئت علمی دانشگاه هرمزگان	۲۲۴
46	اعضای هیئت علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان	۲۱۷
47	اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی اراک	۷۲
48	اعضای هیئت علمی دانشگاه اراک	۲۸۸
49	پژوهشگران دانشگاه تبریز	۶۵۶۰
50	اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی سهند تبریز	۱۸۴
51	اعضای هیئت علمی دانشگاه هنر اسلامی تبریز	۸۵
52	اعضای هیئت علمی دانشگاه هنر شیراز	۲۲
53	اعضای هیئت علمی دانشگاه یزد	۴۷۴
54	پژوهشگران دانشگاه یزد	۲۹۱۵
55	اعضای هیئت علمی موسسه آموزش عالی لارستان	۱۵
56	اعضای هیئت علمی دانشگاه هنر اصفهان	۱۱۲
57	اعضای هیئت علمی دانشگاه هنر تهران	۱۵۴

ردیف	نام	تعداد
58	اعضای هیئت علمی دانشگاه ولی عصر رفسنجان	۲۸۴
59	اعضای هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس	۷۶۴
60	اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی خاتم الانبیا بهبهان	۸۶
61	اعضای هیئت علمی دانشگاه خواجه نصیر	۳۲۹
62	اعضای هیئت علمی دانشگاه زنجان	۴۱۱
63	اعضای هیئت علمی دانشگاه جیرفت	۱۱۷
64	اعضای هیئت علمی دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار	۷۶
65	اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی ارومیه	۱۲۵
66	اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی بیرجند	۷۱
67	اعضای هیئت علمی دانشگاه سمنان	۳۸۰
68	اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند	۳۳۰
69	اعضای هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران	۴۳۹
70	اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	۱۳۳
71	اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی همدان	۶۱
72	اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول	۷۰
73	اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی قم	۶۵
74	اعضای هیئت علمی دانشگاه رازی	۴۵۶
75	پژوهشگران دانشگاه رازی	۲۳۸۲
76	اعضای هیئت علمی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین	۹۲
77	اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی قوچان	۷۶
78	اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۵۰۳
79	اعضای هیئت علمی دانشگاه تهران	۲۱۹۵
80	اعضای هیئت علمی سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران	۹۰
81	اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی شاهرود	۳۳۵
82	اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی شیراز	۱۰۶
83	اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی سیرجان	۶۳
84	اعضای هیئت علمی موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران	۲۸
85	اعضای هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد	۷۹۷
86	اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی شریف	۵۳۵
87	اعضای هیئت علمی دانشگاه امام صادق	۱۵۸
88	اعضای هیئت علمی سرآمدان علمی و فناوری و دیپلماسی علمی	۴۴۰
89	اعضای هیئت علمی دانشگاه اصفهان	۷۴۵
90	پژوهشگران دانشگاه اصفهان	۶۶۷۰
91	اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی اصفهان	۶۷۴
92	اعضای هیئت علمی دانشگاه زابل	۳۲۵

ردیف	نام	تعداد
93	پژوهشگران دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۳۶۳۰
94	اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۰۱۷
95	اعضای هیئت علمی دانشگاه شهرکرد	۳۶۹
96	اعضای هیئت علمی دانشگاه علم و فرهنگ	۱۰۷
97	پژوهشگران دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	۲۱۷۷

یک گزارش کلی از تعداد مقالات نمایه شده در دانا، تعداد ISC-ID و پژوهشگران تاییدشده و همچنین کارگاه‌های آموزشی در شکل ۲۲ ارائه شده است.























شکل ۲۰: آمار درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان

کارگاه‌های برگزار شده برای آشنایی پژوهشگران با سامانه دانا

به منظور بازاریابی درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان، ۷۰ نامه به دانشگاه‌های مختلف ارسال شده که حاوی ISC-ID اعضای هیئت علمی آنها می‌باشد. توزیع اسامی دانشگاه‌هایی که برای آنها نامه حاوی اعضای هیئت علمی ارسال شده است در شکل ۲۱ ارائه شده است. همچنین برای اعضای هیئت علمی ۲۰ دانشگاه، کارگاه‌هایی در جهت آموزش درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان ارائه شده است (تصاویر ۲۲ و ۲۳).



شکل ۲۱: توزیع اسامی دانشگاه‌ها که نامه حاوی ISC-ID اعضای هیئت علمی برای آنها ارسال شده است.

تاریخ برگزاری	نام سازمان	متولی
۱۴۰۲/۰۲/۲۹	اعضای هیات علمی دانشگاه حضرت معصومه	
۱۴۰۲/۰۴/۰۴	اعضای هیات علمی موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)	
۱۴۰۲/۰۵/۰۱	اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند	
۱۴۰۲/۰۶/۰۱	اعضای هیات علمی دانشگاه علم و صنعت ایران	
۱۴۰۲/۰۶/۰۱	پژوهشگران پارک علم و فناوری اردبیل	
۱۴۰۲/۰۷/۱۷	اعضای هیات علمی دانشگاه نیشابور	
۱۴۰۲/۰۷/۱۷	اعضای هیات علمی پارک علم و فناوری مازندران	
۱۴۰۲/۰۸/۰۱	اعضای هیات علمی دانشگاه کوثر بجنورد	
۱۴۰۲/۰۸/۱۵	اعضای هیات علمی دانشگاه گلستان	
۱۴۰۲/۰۸/۱۷	اعضای هیات علمی دانشگاه سلمان فارسی	
۱۴۰۲/۰۸/۱۷	اعضای هیات علمی دانشگاه فسا	
۱۴۰۲/۰۸/۲۱	اعضای هیات علمی دانشگاه صنعتی اراک	
۱۴۰۲/۰۸/۲۲	اعضای هیات علمی دانشگاه جیرفت	
۱۴۰۲/۰۸/۳۰	اعضای هیات علمی دانشگاه ملایر	
۱۴۰۲/۰۹/۲۰	شرکت کنندگان در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار	
۱۴۰۲/۱۰/۰۵	پژوهشگران پژوهشگاه مواد و انرژی	
۱۴۰۲/۱۰/۱۱	اعضای هیات علمی دانشگاه هرمزگان	
۱۴۰۲/۱۰/۱۲	اعضای هیات علمی دانشگاه مازندران	
۱۴۰۲/۱۰/۱۷	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	
۱۴۰۲/۱۱/۱۶	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	

شکل ۲۲: کارگاه‌های آموزشی درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا)

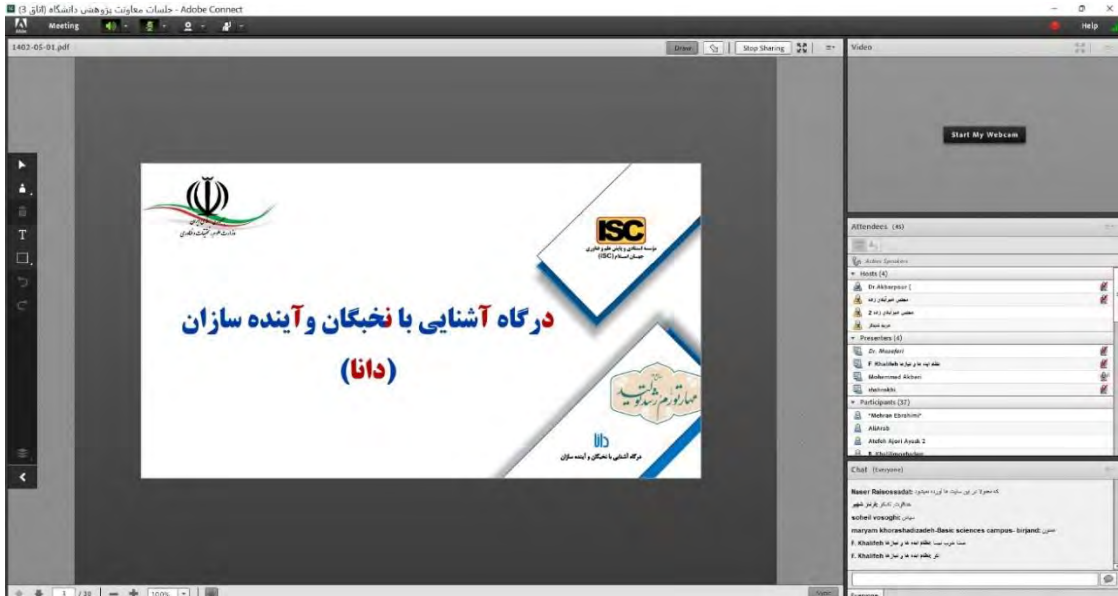


شکل ۲۳: پوسترهای برگزاری کارگاه‌های آموزشی دانا

در جهت توسعه سامانه دانا، کارگاه تحلیل و بررسی سامانه دانا با حضور معاون پژوهشی وقت موسسه ISC، سرپرست گروه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) و اعضای هیئت علمی با تخصص‌های "هوش مصنوعی"، "علم اطلاعات و دانش‌شناسی" و "زبان‌شناسی" برگزار شد (شکل ۲۴) که طی آن جلسه، چالش‌های بالقوه روی دانا و دیگر شبکه‌های اجتماعی-علمی مورد بررسی قرار گرفت و در نهایت پیشنهادهای جهت افزایش کارایی و قابلیت‌های سامانه توسط اعضای هیئت علمی ارائه گردید. همچنین در جهت ترویج درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان، تاکنون ۲۰ کارگاه آموزشی توسط دبیرخانه دانا برگزار گردید که نمونه‌هایی از آنها در تصاویر ۲۵ و ۲۶ نشان داده شده است.



شکل ۲۴: کارگاه تحلیل و بررسی سامانه دانا



شکل ۲۵: نمونه‌ای از برگزاری کارگاه آشنایی با سامانه دانا به صورت مجازی



شکل ۲۶: نمونه‌ای از برگزاری کارگاه آشنایی با سامانه دانا به صورت مجازی

حضور دبیرخانه درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا) در بیست و چهارمین

نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن‌بازار

دبیرخانه درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان در بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن‌بازار در مصلی امام خمینی (ره) به مورخ ۲۰ آذر ۱۴۰۲ حضور یافت و به معرفی اهداف این سکو و برگزاری کارگاه آموزشی در جهت آشنایی با سامانه دانا پرداخت (شکل ۲۹).



شکل ۲۷: حضور دبیرخانه درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان در بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار

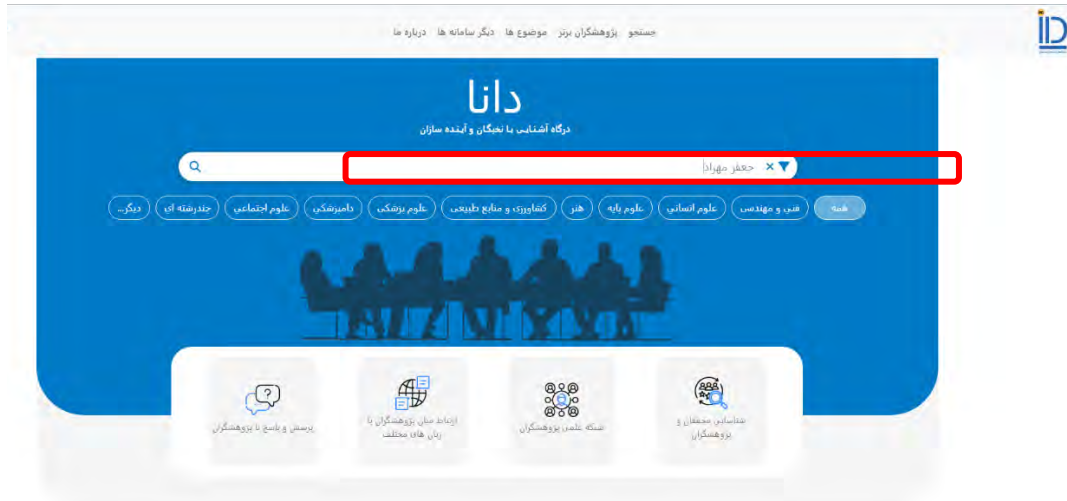
جمع بندی

با همت و تلاش دولت سیزدهم و بر اساس رهنمود و راهبردهای وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) در موسسه ISC در اردیبهشت ۱۴۰۲ رونمایی شد. این سامانه با فراهم نمودن بستری برای نمایش مقالات و برون دادهای پژوهشی پژوهشگران منجر به افزایش رویت پذیری پژوهشگران می شود. از طرف دیگر، با ایجاد ساختاری برای پرسش و پاسخ علمی به ایجاد طوفان فکری و جریان دانش میان پژوهشگران کمک شایانی می نماید.

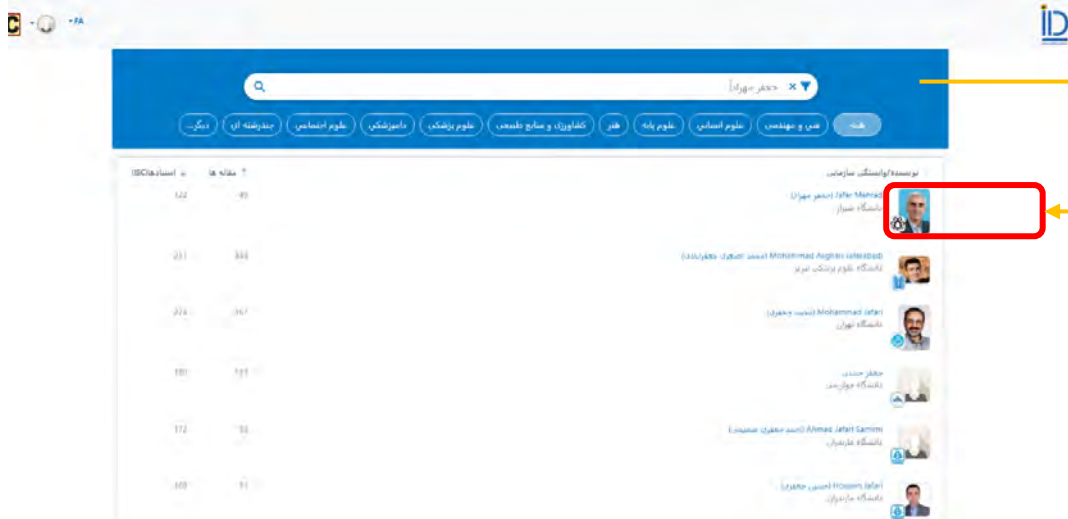
شبکه سازی پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران با یکدیگر و محققین کشورهای اسلامی از طریق درگاه دانا منجر به توسعه دیپلماسی علمی و فناوری می گردد و با تشکیل گروه های محققین در زمینه های مرتبط، امکان شتاب علمی برای محققین را فراهم می کند که به نوبه خود موجب ارتقا جایگاه کشورهای اسلامی در تولید علم می گردد.

پیوست: راهنمای استفاده از سامانه دانا

مقتضیان به منظور ورود به سامانه‌ی دانا و استفاده از امکانات آن لازم است ابتدا در صفحه‌ی مرورگر خود سایت دانا را به نشانی <https://dana.isc.ac> وارد نمایند. پس از ورود به سامانه، نام خود را در قسمت جستجو همانند شکل ۲۸ جستجو نمایند.



شکل ۲۸: نحوه جستجو در سامانه دانا



شکل ۲۹: نحوه جستجو در سامانه دانا

بعد از بازیابی تمامی پژوهشگرانی که نام و نام خانوادگی آنها با پرسش^{۱۰} کاربر مطابقت دارد، می‌توان با کلیک روی نام پژوهشگر مورد نظر به صفحه خانگی آن پژوهشگر دست پیدا کرد. همچنین به منظور

سهولت بازیابی جستجو، امکان پالایش و فیلتر کردن نتایج جستجو نیز در سامانه همانند شکل ۳۰ تعبیه شده است.



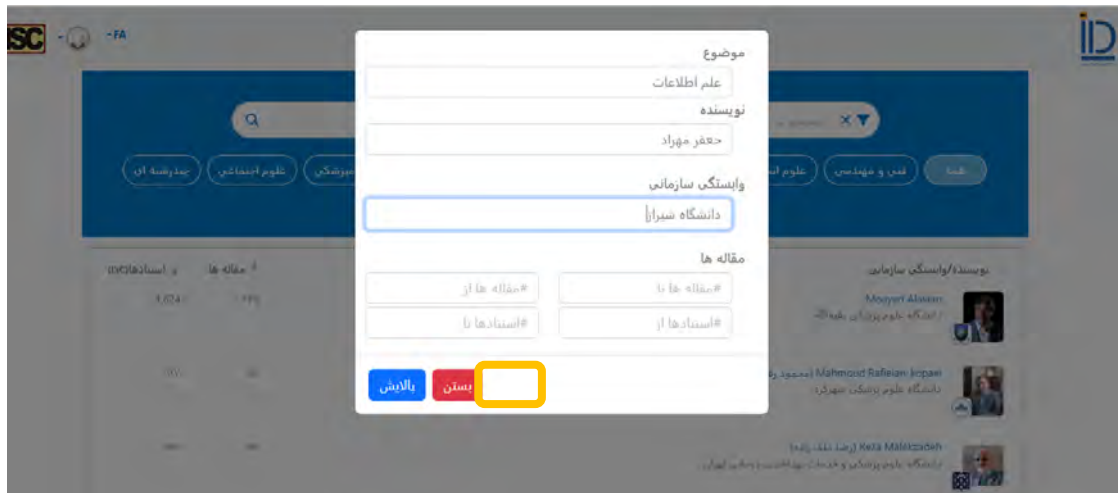
شکل ۳۰: پالایش داده‌ها در سامانه دانا

با انتخاب گزینه‌ی پالایش که در شکل ۳۰ مشخص شده است، صفحه‌ای مشابه شکل ۳۱ رویت خواهد شد که در آن با وارد کردن اطلاعات خواسته شده، می‌توان جستجوی خود را محدود به فرد موردنظر نمود.

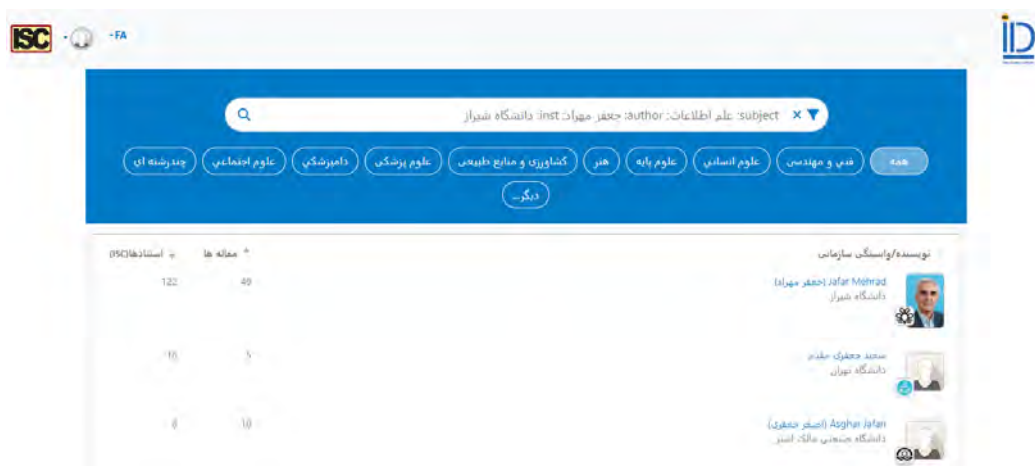


شکل ۳۱: پالایش نتایج جستجو

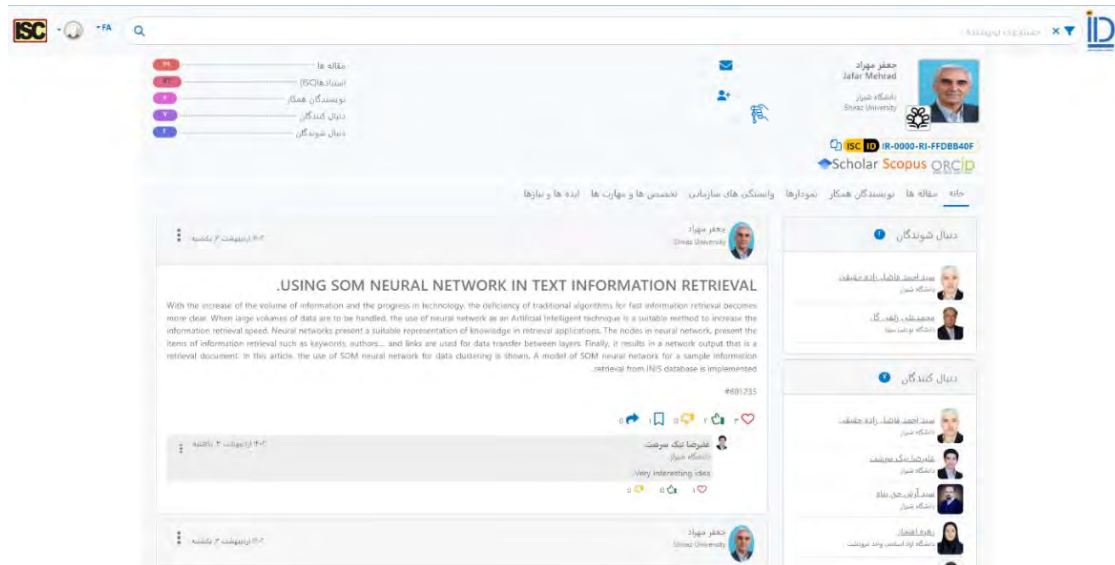
نمونه‌ای از پالایش نتایج جستجو در شکل ۳۲ نمایش داده شده است. همانگونه که این شکل نشان می‌دهد با مشخص کردن اطلاعات بیشتری از پژوهشگر، می‌توان نتایج بازیابی را محدودتر نمود و در کمترین زمان ممکن فرد موردنظر خود را یافت (شکل ۳۳).



شکل ۳۲: نمونه‌ای از پالایش اطلاعات در جستجوی پژوهشگر

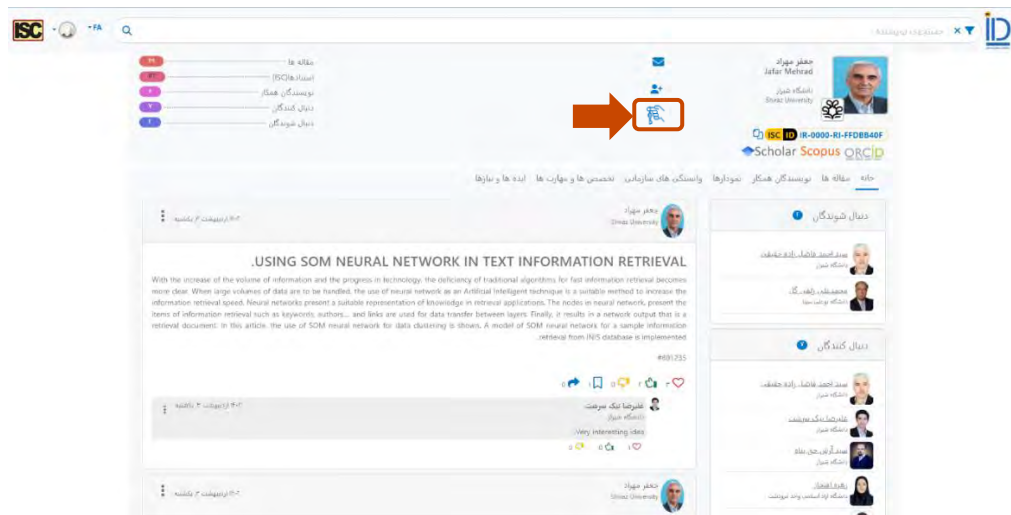


شکل ۳۳: نمونه‌ای از نتایج بازبایی شده از پالایش اطلاعات در جستجوی پژوهشگر



شکل ۳۴: نمونه‌ای از صفحه خانگی هر پژوهشگر در سامانه دانا

در صورتی که صفحه پژوهشگر متعلق به شخص جستجوکننده پژوهشگر باشد، می‌بایست از طریق درخواست حساب کاربری که در شکل ۳۷ مشخص شده است، اقدام نمود. در این صورت یک ایمیل حاوی لینک فعال‌سازی به حساب کاربری پژوهشگر ارسال می‌شود که با کلیک روی آن لینک، امکان ثبت رمز عبور بوجود می‌آید.



شکل ۳۵: نمونه‌ای از درخواست حساب کاربری در سامانه دانا

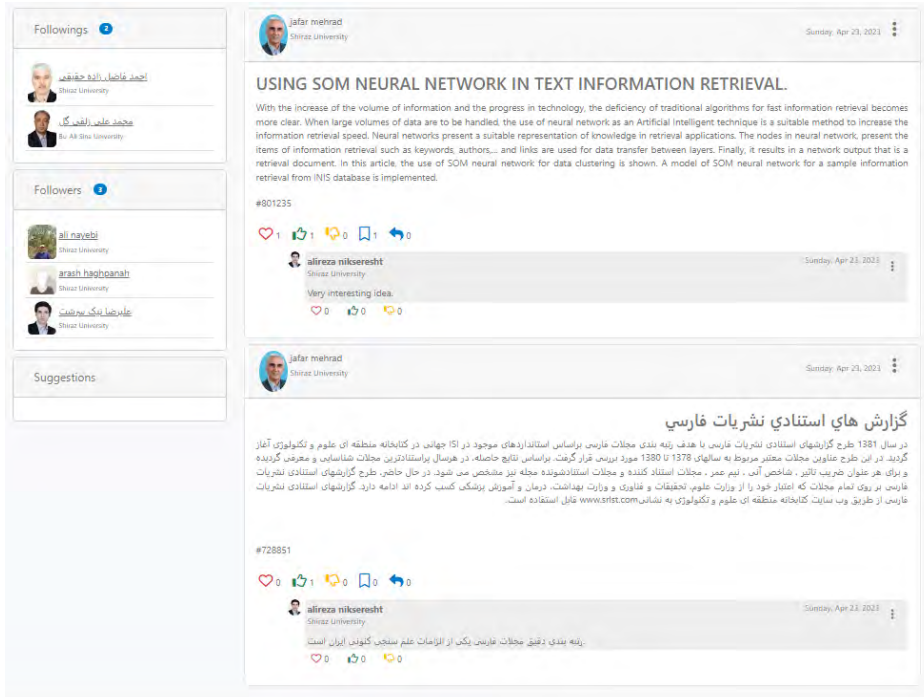
بعد از دریافت نام کاربری و رمز عبور می‌توان با وارد نمودن آن از طریق آیکن مربوطه که در سمت چپ و بالای سامانه قرار گرفته (شکل ۳۸) به سامانه وارد شد. از آن پس، پژوهشگر می‌تواند با ورود به

سامانه با نام کاربری و رمز عبور مشخص شده، در سامانه فعالیت نماید که این فعالیتها شامل گذاشتن پست، اظهار نظر روی دیگر پستها و فعالیتهای دیگران و یا دنبال کردن پژوهشگران دیگر می باشد.



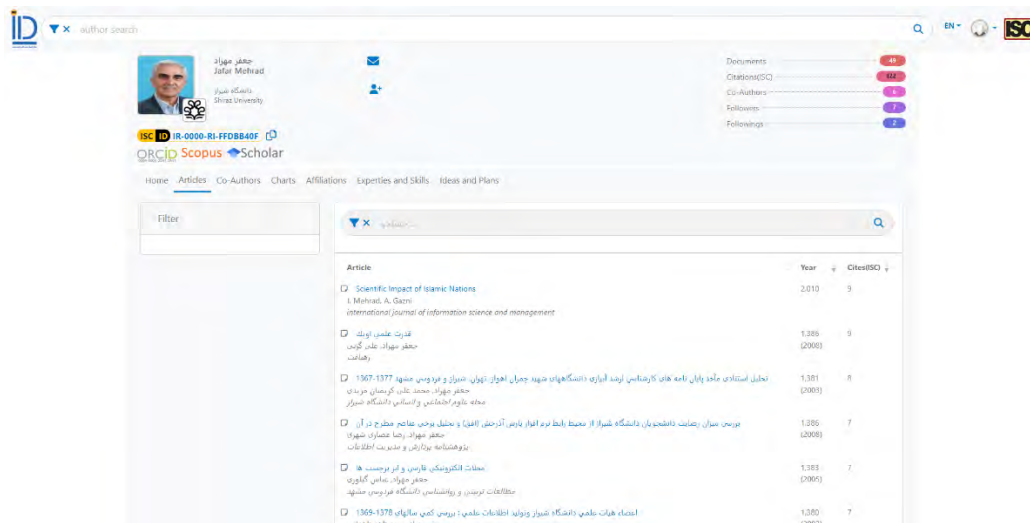
شکل ۳۶: آیکون مربوط برای وارد نمودن نام کاربری و رمز عبور در سامانه دانا

در صفحه هر کاربر، اطلاعات مختلفی از پژوهشگران قابل رویت است که در ادامه توضیحاتی در مورد آنها ارائه می گردد. یکی از آنها نمایش فهرست دنبال کنندگان و دنبال شوندگان به همراه وابستگی سازمانی است. شایان ذکر است که در سامانه، قابلیت پیشنهاد پژوهشگر بر اساس مواردی همچون تشابه زمینه کاری و مقالات مشترک را در نظر گرفته شده است. شکل ۳۷ نمایی از سامانه «دانا» که در آن شبکه ارتباط علمی مشخص شده است، نشان می دهد. بر این اساس، قابلیت ارسال پست توسط پژوهشگران وجود دارد و دیگر پژوهشگران می توانند با افزودن یادداشت یا نشانه اجتماعی، نظر خود را نسبت به آن پست اعلام کنند.



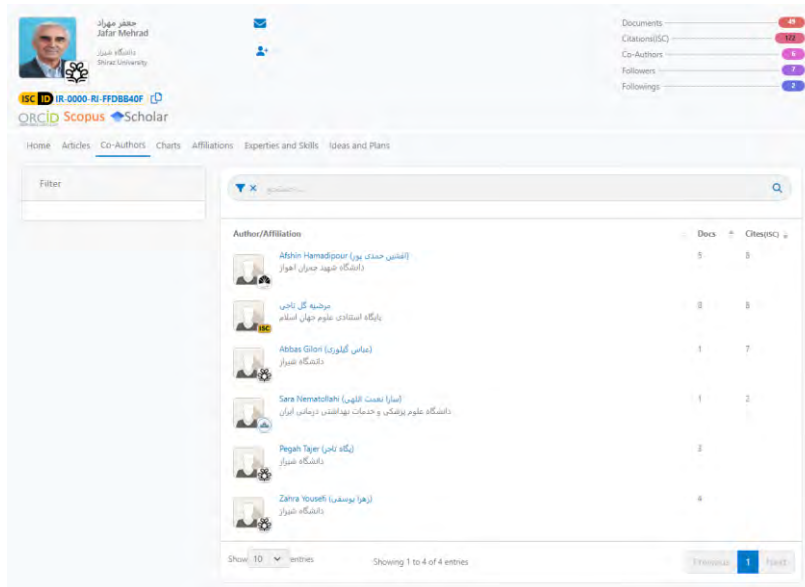
شکل ۳۷: نمایی از سامانه «دانا» برای ثبت نظر

سامانه «دانا»، مقالات پژوهشگران را به همراه تعداد استنادهای آن‌ها نیز نمایش می‌دهد (شکل ۳۸). علاوه بر این، قابلیت ثبت نظر توسط دیگر پژوهشگران برای مقالات نیز وجود دارد. همچنین، این سامانه به عنوان شبکه اجتماعی علمی پیشرو در کشور می‌تواند امکاناتی برای داوری آزاد و ارزیابی تاثیر اجتماعی آثار علمی و پژوهشگران کشور فراهم آورد. این امر این امکان را فراهم می‌آورد که با استفاده از شواهد به جای مانده از کنش‌ها و واکنش‌های کاربران در شبکه‌های اجتماعی، به سنجش تاثیر آثار علمی و پژوهشگران فارغ از استناد سنتی پرداخت.

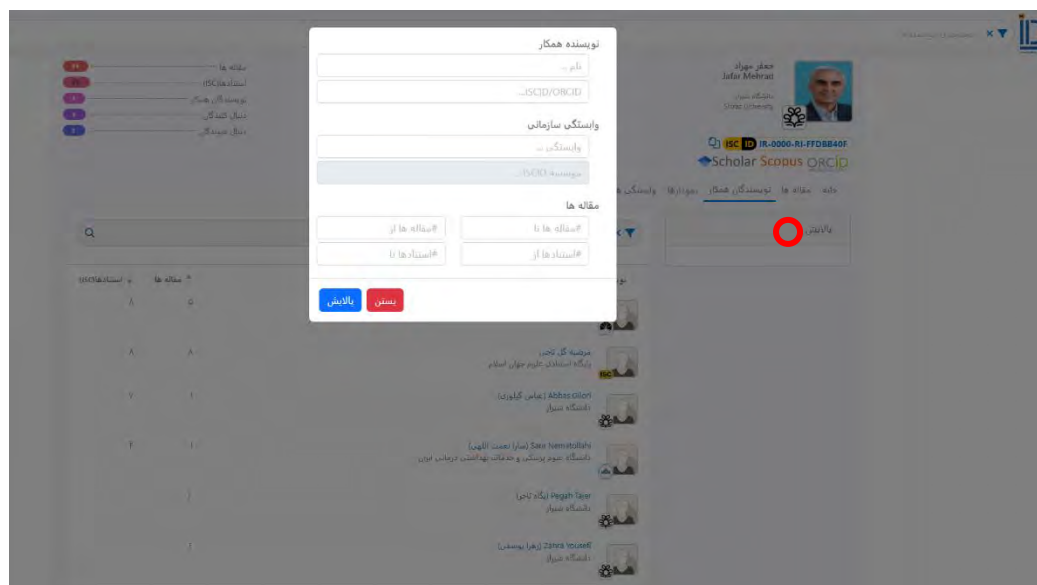


شکل ۳۸: نمایی از صفحه مقالات پژوهشگر

از دیگر قابلیت‌های سامانه آن است که نویسندگان همکار یک پژوهشگر به همراه وابستگی سازمانی و تعداد آثار و تعداد استنادهای آنان در بخش نویسندگان همکار مشخص می‌گردند (شکل ۴۱). همچنین امکان پالایش در جستجوی نویسندگان همکار وجود دارد که این پالایش می‌تواند بر اساس نام، وابستگی سازمانی یا مقالات وی انجام پذیرد (شکل ۴۲).

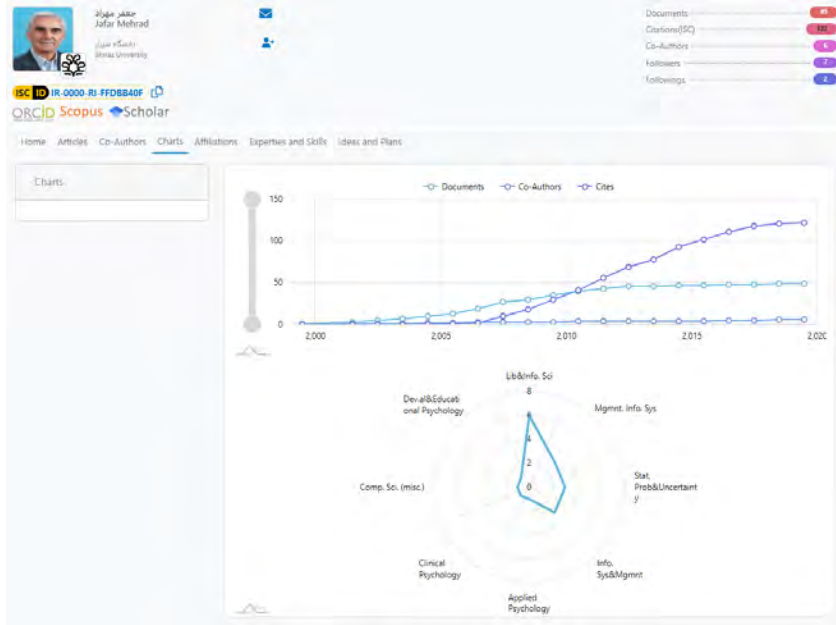


شکل ۳۹: نمایش نویسندگان همکار



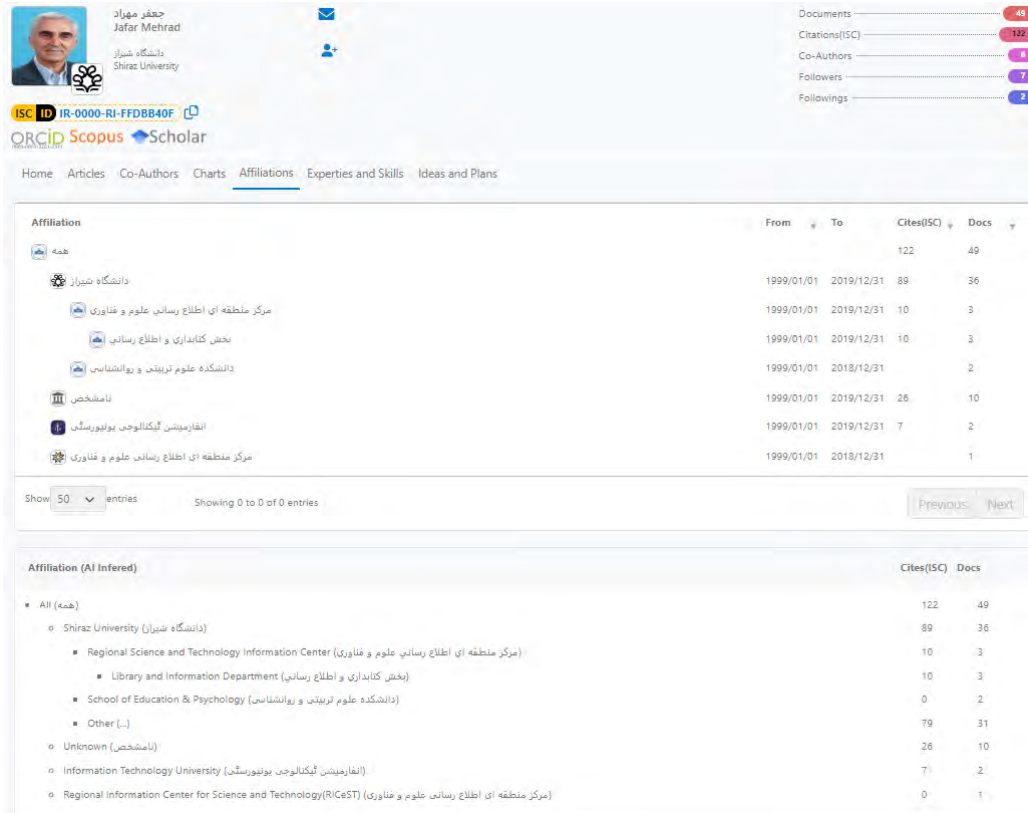
شکل ۴۰: نمایشی از قابلیت پالایش در جستجوی نویسندگان همکار

همچنین، سامانه «دانا» به ارائه گزارشی از عملکرد پژوهشگر با توجه به پژوهش‌ها و بروندهای پژوهشی وی در قالب نمودار می‌پردازد که نمونه‌ای از آن در شکل ۴۱ به تصویر کشیده شده است.



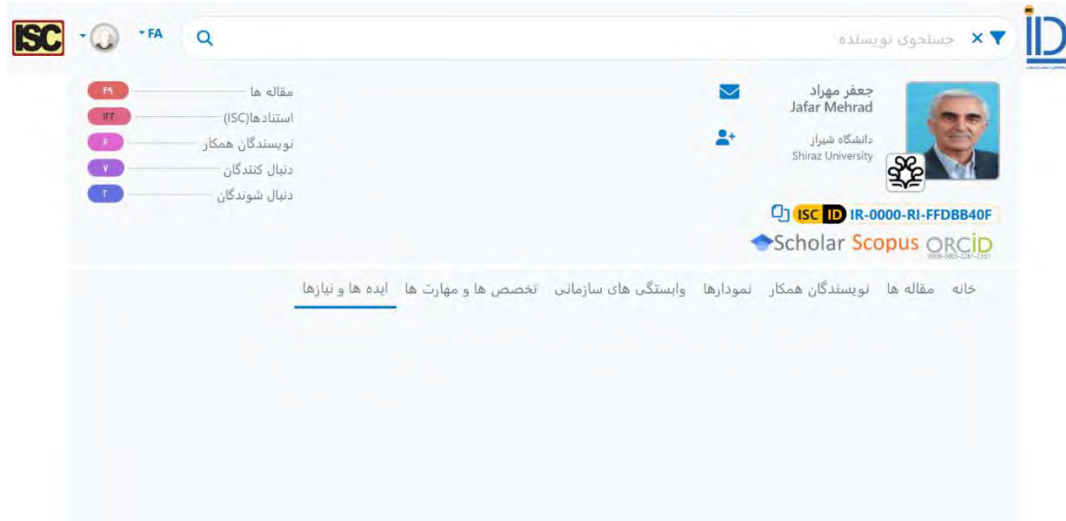
شکل ۴۱: نمونه‌ای از نمودار عملکرد پژوهشگر در سامانه «دانا»

از آنجا که یک پژوهشگر در طول فعالیت خود ممکن است وابستگی‌های سازمانی گوناگونی داشته باشد، فهرست وابستگی‌های سازمانی وی، تعداد آثار و استنادهایی که پژوهشگر در هر وابستگی سازمانی بدست آورده است، در این سامانه نمایش داده می‌شود. شکل ۴۲ نمونه‌ای از وابستگی‌های سازمانی یک پژوهشگر را نشان می‌دهد.



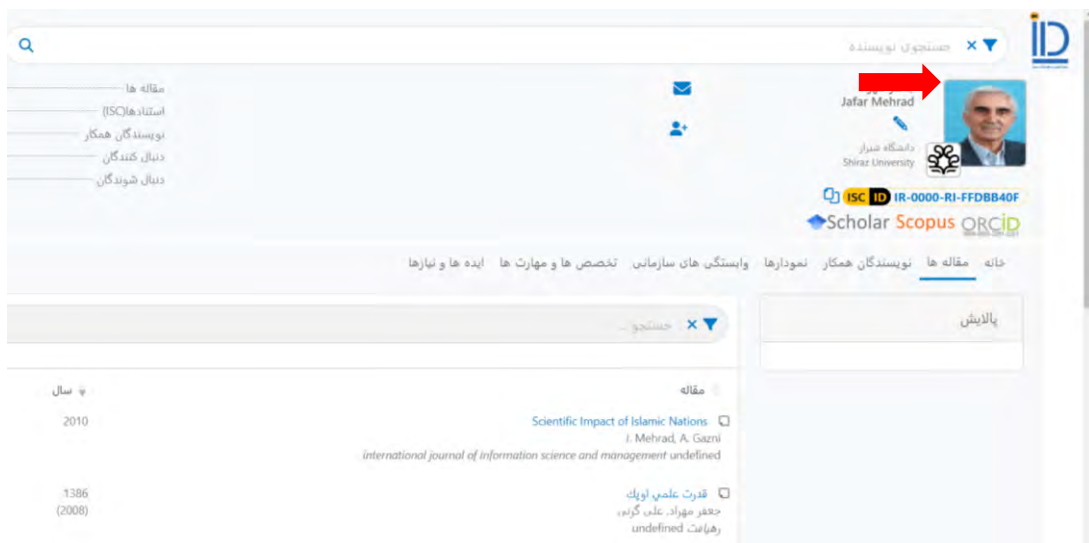
شکل ۴۲: نمایی از وابستگی‌های سازمانی یک پژوهشگر

سامانه «دانا» به هشت زبان زنده دنیا از جمله فارسی، انگلیسی، عربی، اردو، مالایی، ترکی، فرانسوی و آلمانی ارائه شده است که پژوهشگران می‌توانند به سادگی با تغییر زبان سامانه که در بخش فوقانی تمامی صفحات سامانه مشخص شده است، از خدمات سامانه در زبان مورد نظر استفاده نمایند. از دیگر قابلیت‌های سامانه «دانا»، نمایش همکاری‌های پژوهشگران در جامعه و صنعت از طریق ارتباط با سامانه نان می‌باشد. به عبارت دیگر، تمامی ایده‌هایی که پژوهشگران برای یک نیاز ارائه کرده‌اند، در صفحه پژوهشگر نمایش داده می‌شود (شکل ۴۳).



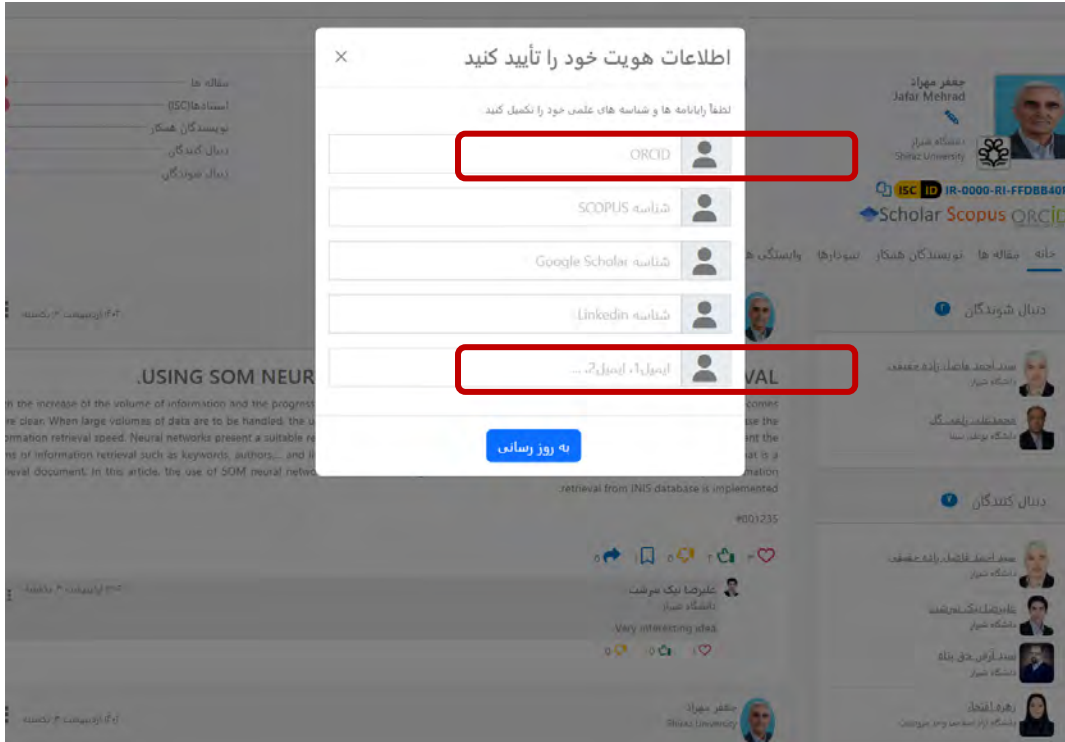
شکل ۴۳: نمایی از صفحه شخصی هر پژوهشگر برای نمایش ایده‌های پژوهشگران در سامانه دان

یکی دیگر از امکانات سامانه دانا امکان دریافت مقالات پژوهشگر از سامانه ارکید می‌باشد. بدین منظور کافی است که پژوهشگر کد ارکید خود را در سامانه همانند شکل زیر با کلیک کردن روی نشان ویرایش (شکل ۴۴) کد ارکید خود را در فرم نشان داده شده وارد نماید.



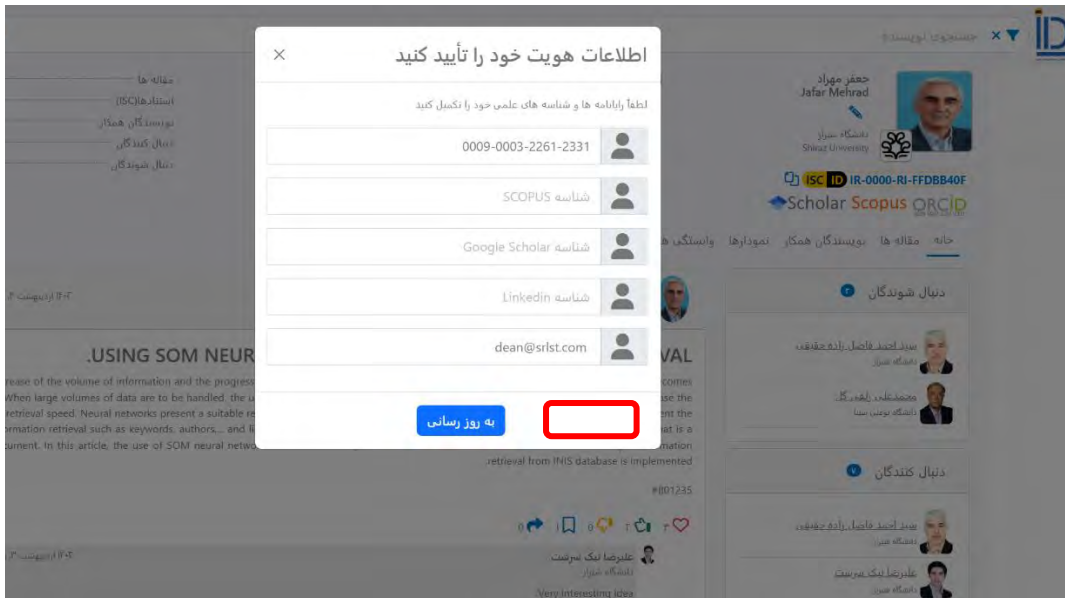
شکل ۴۴: امکان افزودن آیدی ارکید در سامانه «دانا»

پس از کلیک بر روی نشان ارکید، فرم ثبت اطلاعات هویتی برای پژوهشگر نمایش داده می‌شود که امکان ثبت کد ارکید در فیلد اول و ایمیل در فیلد آخر، همانند شکل شماره ۴۵ وجود دارد.



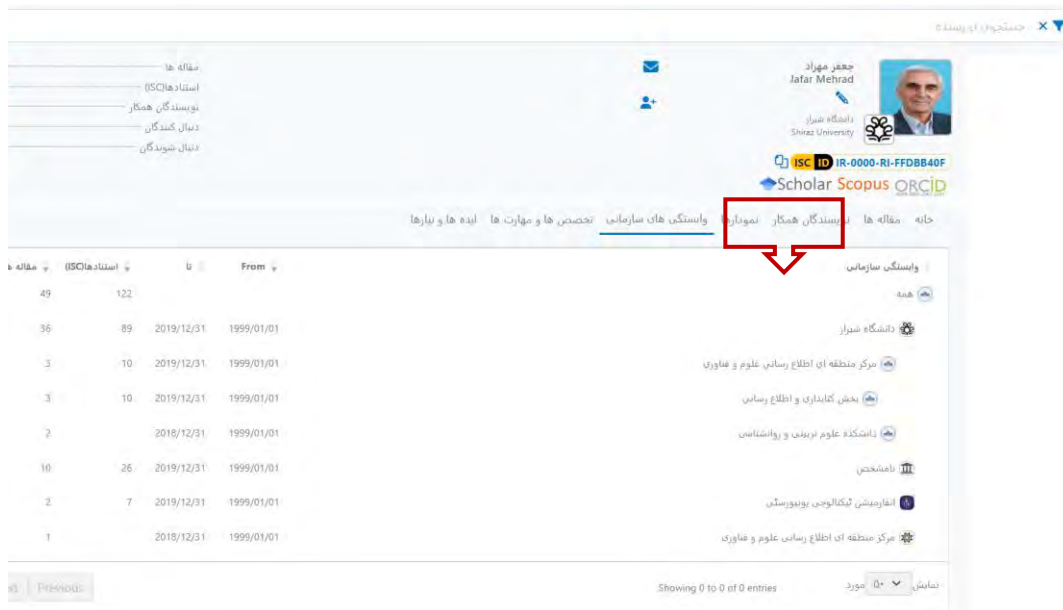
شکل ۴۵: فرم ثبت اطلاعات حساب کاربری ارکید سامانه «دانا»

با زدن دکمه «به روز رسانی» همانند شکل ۴۶، این اطلاعات در سامانه ثبت شده و مقالات پژوهشگر از سامانه ارکید به پروفایل پژوهشگر اضافه خواهد شد.



شکل ۴۶: فرم ثبت اطلاعات حساب کاربری ارکید سامانه «دانا»

سامانه دانا امکان اضافه کردن وابستگی سازمانی یا تغییر وابستگی سازمانی قابل نمایش را به پژوهشگران می‌دهد. بدین منظور، در ابتدا با انتخاب سربرگ «وابستگی سازمانی» می‌توان سازمان‌ها، دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، مؤسسات و سایر مراکزی که پژوهشگر در آنجا مشغول به فعالیت بوده و یا هست را مشاهده نمود (شکل ۴۷).



مقاله	استانداردها (ISC)	تا	From
49	122		
36	89	2019/12/31	1999/01/01
3	10	2019/12/31	1999/01/01
3	10	2019/12/31	1999/01/01
2		2018/12/31	1999/01/01
10	26	2019/12/31	1999/01/01
2	7	2019/12/31	1999/01/01
1		2018/12/31	1999/01/01

شکل ۴۷: فهرست وابستگی‌های سازمانی پژوهشگر در سامانه «دانا»

ممکن است وابستگی سازمانی نمایش داده شده در سربرگ «وابستگی سازمانی» با وابستگی سازمانی اصلی پژوهشگر متفاوت باشد. برای تغییر وابستگی سازمانی نمایش داده شده می‌توان با کلیک کردن روی گزینه‌ی ستاره، وابستگی پیش‌فرض و اصلی پژوهشگر تغییر می‌کند و همان وابستگی سازمانی که با ستاره مشخص شده است، به عنوان وابستگی سازمانی قابل نمایش در صفحات جستجو و پروفایل اصلی پژوهشگر نمایش داده می‌شود (شکل ۴۸). لازم به ذکر است که پس از وارد نمودن اطلاعات، به منظور تثبیت تغییرات وارده، لازم است که صفحه‌ی مرورگر تازه‌سازی^{۱۱} شود.

11 refresh

مقاله ها	استنادها (ISI)	تا	From	وابستگی سازمانی
45	122			خانه
36	89	2019/12/31	1999/01/01	دانشگاه شیراز
3	10	2019/12/31	1999/01/01	مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری
3	10	2019/12/31	1999/01/01	بخش کتابداری و اطلاع رسانی
3		2018/12/31	1999/01/01	رشته و روانشناسی
10	26	2019/12/31	1999/01/01	نامشخص
2	7	2019/12/31	1999/01/01	انارمیش تکنالوجی بومورستی
1		2018/12/31	1999/01/01	مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

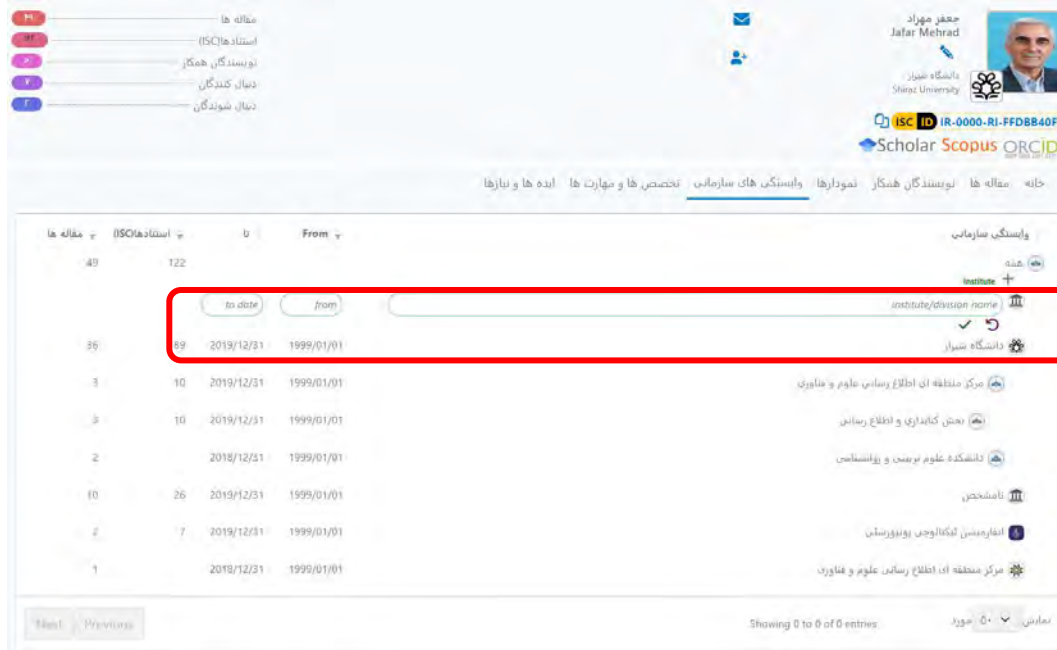
شکل ۴۸: قابلیت پیش فرض نمودن وابستگی سازمانی مدنظر جهت نمایش در سامانه «دانا»

در صورتی که وابستگی سازمانی پژوهشگر در فهرست وابستگی‌های سازمانی پژوهشگر نباشد، می‌توان با کلیک روی گزینه‌ی پلاس (+)، مطابق شکل ۴۹، فهرست وابستگی‌های سازمانی جدید را اضافه نمود.

مقاله ها	استنادها (ISI)	تا	From	وابستگی سازمانی
45	122			خانه
36	89	2019/12/31	1999/01/01	دانشگاه شیراز
3	10	2019/12/31	1999/01/01	مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری
3	10	2019/12/31	1999/01/01	بخش کتابداری و اطلاع رسانی
2		2018/12/31	1999/01/01	دانشگاه علوم تربیتی و روانشناسی
10	26	2019/12/31	1999/01/01	نامشخص
2	7	2019/12/31	1999/01/01	انارمیش تکنالوجی بومورستی
1		2018/12/31	1999/01/01	مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

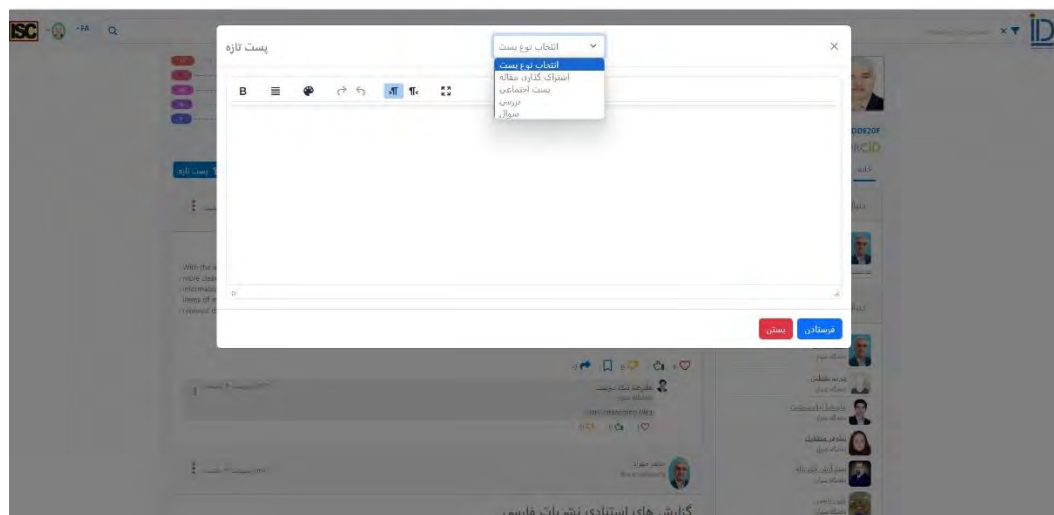
شکل ۴۹: امکان افزودن وابستگی سازمانی جدید در سامانه «دانا»

نام وابستگی سازمانی پژوهشگر، می‌بایست در فیلد سمت راست و مدت زمان فعالیت در آنجا در فیلد سمت چپ همانند شکل ۵۰ نوشته شود. سپس با زدن گزینه‌ی تایید این اطلاعات در سامانه ثبت می‌شود. در صورتی که اطلاعات به اشتباه وارد شده باشند، با استفاده از گزینه‌ی بازگردانی می‌توان اطلاعات را بازگرداند.



شکل ۵۰: نحوه‌ی ثبت وابستگی سازمانی جدید در سامانه «دانا»

از آنجا که سامانه دانا یک شبکه اجتماعی علمی است، امکان درج فرسته برای پژوهشگران را فراهم می‌نماید. بدین منظور کافی است که پژوهشگر وارد صفحه شخصی خود شده و روی گزینه فرسته تازه کلیک کند. سپس فرمی همانند شکل ۵۱ برای وی نمایش داده می‌شود که با انتخاب نوع فرسته، می‌تواند محتوای فرسته را در کادر مربوطه وارد کند.



شکل ۵۱: نمایی از سامانه برای تعریف فرسته



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

کدپستی: ۷۱۹۴۶۹۴۱۷۱

<https://isc.ac>