



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

روش‌شناسی رتبه‌بندی ملی ISC: دانشگاه‌ها





روش‌شناسی رتبه‌بندی ملی ISC: دانشگاه‌ها

کلیه حقوق معنوی این اثر متعلق به مؤسسه ISC است.
هرگونه استفاده از مطالب این گزارش با ذکر منبع بلامانع است
DOR: <https://dorl.net/dor/20.1001.5.1.1402.12.5.0>

اسفند ۱۴۰۲



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

روش‌شناسی رتبه بندی ملی ISC: دانشگاه‌ها

پیرو سیاست های کلان نظام علم، فناوری و نوآوری کشور و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با رهنمود های مقام عالی وزارت، پیشنهادات و همکاری های معاونین و مدیران وزارت عتف در طی چند جلسه، مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) نسبت به بازتعریف و ارتقا نظام رتبه بندی ملی مؤسسات آموزش عالی کشور اقدام و روش‌شناسی جدید رتبه بندی ملی دانشگاه های کشور (ISC) را تدوین نموده است، که در جلسه شماره ۹۷۲ شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۱۳ به تصویب رسید و مبنای رتبه بندی سال ۱۴۰۳ خواهد بود.

در تعریف این معیارها، گفتمان انقلاب اسلامی و راهبردهای مندرج در اسناد بالادستی نظام شامل نقشه جامع علمی کشور، بیانیه گام دوم انقلاب، سند تحول دولت مردمی، برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور، برنامه ها و اولویت های وزارت عتف، سند اسلامی شدن دانشگاه ها و نقشه مهندسی فرهنگی، برنامه جامع بهره وری کشور و برخی گزارشهای مربوط به طرح های پژوهشی اخیر در حوزه رتبه بندی و سیاست گذاری علم و فناوری در نظر گرفته شده است. در جدول ۱ فهرست اسناد بالادستی جهت استخراج معیارها و شاخص های رتبه بندی دانشگاه ها ارائه شده است.

جدول ۱. فهرست اسناد بالادستی جهت استخراج معیارها و شاخص های رتبه بندی دانشگاه ها

مرجع	اسناد بالادستی
۱	نقشه جامع علمی کشور
۲	بیانه گام دوم انقلاب
۳	سند تحول دولت مردمی
۴	برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
۵	برنامه ها و اولویت های وزارت عتف
۶	سند اسلامی شدن دانشگاه ها و نقشه مهندسی فرهنگی
۷	برنامه جامع بهره وری کشور

دانشگاه تمدن ساز اسلامی؛ به معرفی مدلی جدید از دانشگاه می پردازد که پاسخگوی نیازهای عصر جدید کشورمان باشد. لازمه چنین شرایطی این است که دانشگاه تمدن ساز برای پذیرش مسئولیت های جدید و ورود موفق به سده آینده و همچنین ارائه خدمات کارآمد به نهاد های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی باید موانع و فرصت ها را تشخیص دهد. از این رو دانشگاه به عنوان یکی از مراکز علم، فناوری و فرهنگ که وظیفه تولید، تبیین و تعمیق علم، معرفت و فرهنگ را بر عهده دارد و از مهمترین مراکز تاثیرگذار بر شکل گیری و رشد هر تمدنی است.

امروزه دانشگاه‌ها به عنوان نهادهای آموزشی، پژوهشی و فناوری یکی از مهمترین و موثرترین اجزاء در اقتصاد دانش بنیان محسوب میشوند که تاثیر به‌سزایی در ارزش آفرینی اجتماعی و اقتصادی ایفا می کنند. لذا رتبه بندی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی از مهمترین دغدغه های سیاست گذاران حوزه علم و فناوری محسوب می شود. رتبه بندی های علمی علاوه بر اطلاع رسانی به جامعه در مورد عملکرد دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، به مقایسه بین دانشگاه ها می پردازند. دانشگاهها از نتایج رتبه بندی ها برای تعیین اهداف، برندسازی و تبلیغ خود به منظور جذب دانشجو، استادان و پژوهشگران برجسته استفاده می کنند. همچنین نتایج رتبه بندی دانشگاه ها، در رقابت پذیری و نیز برخورداری از منابع و تسهیلات حمایتی حائز اهمیت است.

بنابر این فرایندهای ارزیابی، معیارها و شاخص های رتبه بندی خود موضوعی چالش برانگیز در نظام های

رتبه بندی اعم از ملی و بین المللی محسوب می شود. نقش هدایت گر این معیارها در تحقق سیاست های بالادست علم و فناوری نظام های سیاسی، از اهمیت بسزائی برخوردار است و در درازمدت ابزاری در راستای تحقق این سیاست ها و جریان سازی فکری در حوزه آموزش، پژوهش و فناوری کشور خواهد بود. جمهوری اسلامی ایران نیز باید مانند سایر کشورها نظام رتبه بندی خود را با توجه به هدف کشور مبنی بر ساخت دانشگاه های تمدن ساز اسلامی بر مبنای گفتمان انقلاب اسلامی تبیین نماید.

در معیارهای جدید توجه به گفتمان انقلاب اسلامی در دانشگاه ها، مرجعیت علمی و فناوری کشور در سطح بین المللی و همچنین پاسخگو بودن دانشگاه ها به حل مسائل کشور توجه ویژه ای شده است، همچنین، شاخص های " فرهنگی- اجتماعی و دانشجویی، " و "مدیریت و بهره وری" موسسات نیز از جمله شاخص های جدید برای ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه ها به معیارها اضافه شده است. معیارهای شش گانه رتبه بندی ملی دانشگاه ها (ISC) در جدول ۲ ارائه شده است.

جدول ۲. معیارهای شش گانه رتبه بندی ملی (ISC): دانشگاه ها

ردیف	عنوان معیار	وزن
۱	آموزش	۲۵
۲	پژوهش	۲۰
۳	فناوری و نوآوری	۱۵
۴	مرجعیت و دیپلماسی علمی و فناوری	۱۵
۵	فرهنگی- اجتماعی و دانشجویی	۱۵
۶	مدیریت و بهره وری	۱۰
	جمع کل	۱۰۰

شایان ذکر است معیارهای جدید رتبه بندی ملی دانشگاه های کشور (ISC) در ۶ حوزه آموزش (با وزن ۲۵ درصد)، پژوهش (با وزن ۲۰ درصد)، ، فناوری و نوآوری (با وزن ۱۵ درصد)، مرجعیت و دیپلماسی علمی و فناوری (با وزن ۱۵ درصد)، فرهنگی- اجتماعی و دانشجویی (با وزن ۱۵ درصد) و مدیریت و بهره وری (با وزن ۱۰ درصد) شامل ۵۸ شاخص و ۱۸۲ زیرشاخص است. در جداول ۳ الی ۸ شاخص ها و زیر شاخص های این معیارها آورده شده است.

جدول ۳. شاخص‌ها و زیر شاخص‌های معیار آموزش

مرجع							زیر شاخص‌های معیار آموزش	ضریب تأثیر	ضریب تأثیر کل	شاخص‌ها
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
			*			*	A1-1) تعداد استاد A1-2) تعداد دانشیار A1-3) تعداد استادیار A1-4) تعداد مربی A1-5) نسبت تعداد استاد به کل اعضای هیئت علمی A1-6) نسبت تعداد دانشیار به کل اعضای هیئت علمی	۵ ۴ ۳ ۲ ۴ ۲	۲۰	هرم هیئت علمی
			*			*	A2-1) تعداد محقق پسا دکتری A2-2) نسبت محقق پسا دکتری به کل اعضای هیئت علمی	۲ ۱	۳	محقق پسا دکتری
			*			*	A3-1) نسبت دانشجو به استاد A3-2) نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان A3-3) تعداد دانشجویان دکتری A3-4) تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد A3-5) تعداد دانشجویان کارشناسی و کاردانی	۴ ۳ ۳ ۳ ۲	۱۲	هرم دانشجویی
			*				A4-1) طراحی، ایجاد و ارائه دوره‌ها و روش‌های جدید آموزشی در حوزه علمی مشخص یا بین رشته‌ای با تأیید شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی A4-2) تعداد بسته‌های آموزشی مجازی تدوین شده در دانشگاه با تأیید معاونت آموزشی دانشگاه	۳ ۲	۵	نوآوری در آموزش
*		*				*	A5) درصد اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها در بازه زمانی ۴ سال پس از فراغت از تحصیل بر اساس ارزیابی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی	۵	۵	اشتغال دانش‌آموختگان
			*	*		*	A6-1) رساله‌های دکتری دفاع شده A6-2) پایان‌نامه‌های ارشد دفاع شده	۶ ۴	۱۰	تعداد پایان‌نامه‌های دفاع شده
			*			*	A7-1) کیفیت دانشجویان ورودی کارشناسی براساس تعداد دانشجویان پذیرفته شده با رتبه زیر ۵۰۰ آزمون سراسری A7-2) کیفیت دانشجویان ورودی کارشناسی براساس تعداد دانشجویان پذیرفته شده با رتبه ۵۰۱ بین ۲۰۰۰ آزمون سراسری A7-3) تعداد دانشجویان پذیرفته شده به روش استاد محور با آزمون A7-4) تعداد دانشجویان پذیرفته شده به روش استاد محور استعداد درخشان	۲ ۲ ۲ ۲	۸	کیفیت دانشجویان ورودی
*		*				*	A8-1) تعداد برنامه‌های درسی تدوین شده A8-2) تعداد برنامه‌های درسی بازنگری شده A8-3) تدوین متون درسی بر اساس مبانی اسلامی	۴ ۲ ۲	۸	تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی
			*			*	A9-1) کیفیت دانشجویان خروجی کارشناسی براساس تعداد دانشجویان پذیرفته شده با رتبه زیر ۱۰ آزمون سراسری کارشناسی ارشد A9-2) تعداد اعضا هیئت علمی جذب شده از دانش‌آموختگان یک دانشگاه در سایر دانشگاه‌ها و موسسات	۵ ۴	۹	کیفیت و اثر گذاری علمی دانش‌آموختگان
*		*				*	A10-1) وجود مرکز هدایت شغلی فعال در دانشگاه A10-2) نفرساعت دوره‌های مهارت‌افزایی و اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان A10-3) نسبت تعداد دانشجویان تحت بورس بنگاه‌های اقتصادی به تعداد کل دانشجویان	۲ ۳ ۹	۱۵	شاگرد پروری، هدایت شغلی و مهارت‌افزایی
			*			*	A11) تعداد پروفایل فعال اعضای هیئت علمی در سامانه دانا نسبت به تعداد اعضای هیئت علمی دانشگاه	۲	۲	تعداد پروفایل فعال اعضای هیئت علمی در سامانه دانا
*		*				*	A12) تعداد جلسات و مصوبات اجرایی منطبق با آئین‌نامه و دستورالعمل‌ها	۳	۳	پیاده‌سازی برنامه آمایش آموزش عالی

جدول ۴. شاخص‌ها و زیر شاخص‌های معیار پژوهش

مرجع							زیر شاخص‌های معیار پژوهش	ضریب تأثیر	ضریب تأثیر کل	شاخص‌ها
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
			*	*			B1-1) تعداد مقالات سایر علوم در Scopus B1-2) تعداد مقالات علوم انسانی، اجتماعی و هنر در Scopus B1-3) تعداد مقالات سایر علوم در ISC B1-4) تعداد مقالات علوم انسانی، اجتماعی و هنر در ISC B1-5) تعداد انتشارات مشترک صنعت و دانشگاه در Scopus B1-6) نسبت انتشارات مشترک صنعت و دانشگاه در Scopus به تعداد کل انتشارات در Scopus	۵ ۶ ۳ ۳ ۲ ۱	۲۰	کمیت مدارک علمی
			*	*			B2-1) تعداد مقالات چاپ شده در نشریات ساینس، نیچر و نیچر ایندکس B2-2) تعداد مقالات مجلات Q1 در Scopus B2-3) تعداد مقالات مجلات Q1 در ISC B2-4) نسبت مقالات مجلات Q1 به کل مقالات در Scopus B2-5) نسبت مقالات مجلات Q1 به کل مقالات در ISC B2-6) تعداد استناد مقاله‌ها (در ISC و Scopus) B2-7) نسبت استناد به مقاله‌ها (در ISC و Scopus) B2-8) شاخص هرش دانشگاه (H-Index)	۳ ۲ ۱ ۲ ۲ ۱ ۱ ۳	۱۵	کیفیت مدارک علمی
*		*	*				B3-1) نسبت مقالات Scopus به هیئت علمی B3-2) نسبت استناد Scopus به هیئت علمی B3-3) نسبت مقالات ISC به هیئت علمی B3-4) نسبت استناد ISC به هیئت علمی	۴ ۳ ۲ ۱	۱۰	بهره‌وری کمی و کیفی اعضای هیئت علمی
			*	*			B4-1) کتب تالیفی و تصنیفی چاپ شده توسط انتشارات معتبر ملی و بین‌المللی B4-2) تالیف فصلی از یک کتاب توسط انتشارات معتبر بین‌المللی B4-3) کتب ترجمه و چاپ شده توسط انتشارات معتبر ملی و بین‌المللی B4-4) تعداد نشریات نمایه شده چارک اول یا هسته (Q1) ISC	۴ ۲ ۲ ۲	۱۰	انتشارات
	*				*	*	B5-1) تعداد کرسی‌های تخصصی: نظریه پردازی B5-2) تعداد کرسی‌های تخصصی: نقد و نوآوری B5-3) تعداد کرسی‌های ترویجی	۳ ۱ ۱	۵	کرسی‌های نظریه پردازی، نقد و ترویجی
		*				*	B6-1) برگزاری همایش‌های علمی بین‌المللی B6-2) برگزاری همایش‌های علمی ملی (ISC)	۳ ۲	۵	همایش‌های علمی
*		*	*			*	B7-1) رساله‌های دکتری تقاضا محور ثبت شده در سامانه نان B7-2) پایان‌نامه‌های ارشد تقاضا محور ثبت شده در سامانه نان	۶ ۴	۱۰	پارساهای تقاضا محور
*		*	*			*	B8-1) تعداد طرح‌های پژوهشی مستقل / مشارکتی خاتمه یافته منجر به حل مسئله ملی یا منطقه‌ای بر اساس نظام مسایل نقشه جامع کشور B8-2) تعداد طرح‌های پژوهشی مستقل / مشارکتی خاتمه یافته منجر به حل مسئله ملی یا منطقه‌ای	۶ ۴	۱۰	اثر بخشی برون دادهای پژوهشی در جامعه
*		*				*	B9-1) تعداد کل قراردادهای ماموریت محور دانشگاه با صنعت و جامعه در سامانه نان B9-2) تعداد کل قراردادهای ماموریت محور دانشگاه با صنعت و جامعه B9-3) نسبت کل قراردادهای ماموریت محور دانشگاه با صنعت و جامعه به تعداد اعضای هیئت علمی B9-4) تعداد بازدیدهای فناوری با همکاری مراکز نوآوری، فناوری و کارآفرینی	۲ ۳ ۳ ۲	۱۰	ارتباط با صنعت فناور محور و جامعه

ادامه جدول ۴. شاخص‌ها و زیر شاخص‌های معیار پژوهش

مرجع							زیر شاخص‌های معیار پژوهش	ضریب تأثیر	ضریب تأثیر کل	شاخص‌ها
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
		*				*	B10-1 ایجاد آزمایشگاه‌های مرکزی B10-2 آزمایشگاه‌های عضو شبکه شاعا B10-3 ایستگاه‌های تحقیقاتی B10-4 کارگاه‌های تخصصی B10-5 خدمات تخصصی منطقه ای و بین المللی	۱ ۱ ۱ ۱ ۱	۵	خدمات تخصصی
		*				*	B11-1 سوء رفتار علمی (مانند جعل، دستکاری و سرقت علمی و ...) B11-2 خطاهای سهوی (مانند اشتباه ناشر و چاپ مجدد مقاله، ایراد غیر عمدی در داده‌ها و مواد، خطا در نمونه‌گیری یا تحلیل داده‌ها و ...)	-۴ -۱	-۵	مقالات سلب اعتبار شده

جدول ۵. شاخص‌ها و زیر شاخص‌های معیار فناوری و نوآوری

مرجع							زیر شاخص‌های معیار فناوری و نوآوری	ضریب تاثیر	ضریب تاثیر کل	شاخص‌ها
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
			*	*		*	C1-1) تعداد اختراعات ثبت شده در سطح بین‌المللی (JPO, EPO, USPTO) C1-2) تعداد اختراعات ثبت شده در سطح ملی C1-3) تعداد ثبت ژن در پایگاه مرکز ملی اطلاعات زیست‌فناوری (NCBI) C1-4) تعداد اظهارنامه و تقاضانامه‌های ثبت شده تحت معاهده همکاری ثبت اختراع (PCT)	۸ ۵ ۳ ۴	۲۰	تعداد اختراعات و ژن ثبت شده
			*	*		*	C2-1) تعداد «تورهای فناوری» برگزار شده با همکاری مراکز نوآوری، فناوری و کارآفرینی (طبق آیین‌نامه مصوب) C2-2) تعداد کل طرح کلان ملی تایید شده C2-3) تعداد طرح‌های جاری فناوری مساله محور در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) C2-4) تعداد طرح‌های کلان ملی تایید شده در پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری	۴ ۶ ۵ ۵	۲۰	فعالیت‌های ماموریت‌گرایانه دانشگاه‌ها
			*	*		*	C3-1) تعداد دانشجویان شرکت کننده در طرح «دستیار فناوری» (طبق آیین‌نامه مصوب) C3-2) تعداد رویدادهای فناورانه اجرا شده فی‌مابین مراکز فناوری و نوآوری با کانون‌ها و انجمن‌های دانشجویی C3-3) تعداد هیات علمی فعال در قالب طرح فرصت مطالعاتی در پارک‌های علم و فناوری	۶ ۶ ۳	۱۵	حضور در صنایع فناورانه
			*	*		*	C4-1) تعداد شرکت‌های دانش بنیان C4-2) تعداد واحدهای فناور C4-3) مرکز رشد دانشگاهی یا استانی C4-4) تعداد واحدهای فناور برتر/ برگزیده برتر در سطح ملی	۷ ۶ ۴ ۳	۲۰	شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور
			*	*		*	C5-1) تعداد محصولات تجاری سازی شده شرکت‌های دانش بنیان به نسبت شاغلین شرکت‌ها، واحدهای فناور و مراکز رشد C5-2) نسبت تعداد اختراعات تجاری‌سازی شده دانشگاه به تعداد اعضای هیات علمی	۵ ۵	۱۰	تجاری‌سازی فناوری
			*	*		*	C6-1) نسبت اعضای هیات علمی شاغل در شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور مستقر در مراکز نوآوری، فناوری و کارآفرینی به تعداد اعضای هیات علمی مؤسسه C6-2) تعداد شاغلین (دانش آموختگان و دانشجویان) شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور مستقر در مراکز نوآوری، فناوری و کارآفرینی C6-3) نسبت نیروی انسانی تمام‌وقت شاغل در شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور مستقر به تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور در مراکز نوآوری، فناوری و کارآفرینی (به استثنای هسته‌های فناور)	۵ ۵ ۵	۱۵	کارآفرینی

جدول ۶. شاخص‌ها و زیر شاخص‌های معیار مرجعیت و دیپلماسی علمی و فناوری

مرجع							زیر شاخص‌های معیار مرجعیت و دیپلماسی علمی و فناوری	ضریب تأثیر	ضریب تأثیر کل	شاخص‌ها
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
*		*	*			*	D1-1) مقالات مشترک بین المللی Scopus D1-2) نسبت مقالات مشترک بین المللی به کل مقالات Scopus D1-3) تعداد نشریات نمایه شده بین‌المللی در Scopus D1-4) تعداد کتاب مشترک با پژوهشگران خارجی توسط انتشارات معتبر	۵ ۳ ۳ ۴	۱۵	مرجعیت علمی: انتشارات
*		*	*			*	D2-1) تعداد سفرهای علمی بین‌المللی اعضای هیئت علمی D2-2) نسبت سفرهای علمی بین‌المللی اعضای هیئت علمی به تعداد کل اعضای هیئت علمی D2-3) تعداد سفرهای علمی بین‌المللی دانشجویان D2-4) نسبت سفرهای علمی بین‌المللی دانشجویان به تعداد کل دانشجویان D2-5) میزبانی از محققان بین‌المللی	۲ ۲ ۲ ۲ ۲	۱۰	تعاملات بین‌المللی: فرصت‌های تحقیقاتی
*		*	*			*	D3-1) پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر براساس ESI D3-2) پژوهشگران ۲ درصد الزویریکساله و در طول خدمت (اسکوپوس استنفورد) D3-3) پژوهشگران پر استناد ISC در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر	۴ ۳ ۳	۱۰	مرجعیت علمی: پژوهشگران پر استناد
*		*	*			*	D4-1) تعداد دانشجویان خارجی دانشگاه D4-2) نسبت تعداد دانشجویان خارجی به کل دانشجویان دانشگاه D4-3) تبادل دانشجویی بین‌المللی D4-4) جذب دانشجویان فرصت مطالعاتی و پسادکترای بین‌المللی D4-5) تنوع ملیتی دانشجویان	۶ ۳ ۳ ۵ ۳	۲۰	دیپلماسی علمی: دانشجویان بین‌المللی
*		*				*	D5) تعداد دوره‌های آموزشی رسمی مشترک بین‌المللی در حال اجرا در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری	۵	۵	دوره‌های آموزشی مشترک بین‌المللی
*		*				*	D6-1) تعداد پروژه‌ها منطقه‌ای و بین‌المللی (پروژه‌های مشترک دوجانبه بین دول) D6-2) تعداد پژوهانه‌های منطقه‌ای و بین‌المللی	۶ ۴	۱۰	پروژه‌های مشترک و پژوهانه‌های بین‌المللی
*		*	*			*	D7-1) تعداد جوایز معتبر بین‌المللی D7-2) تعداد جوایز معتبر ملی	۶ ۴	۱۰	مرجعیت علمی: جوایز معتبر ملی و بین‌المللی
*		*				*	D8-1) همکاری و نمایندگی موسسه با سازمان‌ها و کنوانسیون‌ها و ... D8-2) ارتباطات با سازمان‌های تخصصی بین‌المللی D8-3) تعداد اسناد عملیاتی شده با سازمان‌های تخصصی بین‌المللی	۳ ۳ ۴	۱۰	ارتباطات با سازمان های تخصصی بین‌المللی
*		*	*			*	D9) رتبه در نظام‌های رتبه‌بندی معتبر بین‌المللی (Times, QS, Shanghai, ISC) رتبه ۱-۲۰۰ (۱۰ امتیاز) رتبه ۲۰۱-۴۰۰ (۸ امتیاز) رتبه ۴۰۱-۶۰۰ (۶ امتیاز) رتبه ۶۰۱-۸۰۰ (۴ امتیاز) رتبه ۸۰۱-۱۰۰۰ (۳ امتیاز) رتبه ۱۰۰۰+ (۲ امتیاز)	۱۰	۱۰	حضور در نظام‌های رتبه‌بندی معتبر بین‌المللی

جدول ۷. شاخص‌ها و زیر شاخص‌های معیار فرهنگی – اجتماعی و دانشجویی

مرجع							زیر شاخص‌های معیار فرهنگی – اجتماعی و دانشجویی	ضریب تأثیر	ضریب تأثیر کل	شاخص‌ها
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
		*	*		*	*	E1-1) تعداد برنامه‌های ویژه در حوزه قرآن عترت (ع) E1-2) تعداد برنامه‌های ویژه در حوزه هویت ملی، مسئولیت و همبستگی اجتماعی E1-3) تعداد برنامه‌های ویژه در حوزه ازدواج و خانواده محوری و جوانی جمعیت E1-4) تعداد برنامه‌های ویژه در حوزه پیشگیری و کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی E1-5) تعداد برنامه‌های ویژه منطبق با اجرایی سازی توصیه نامه عفاف و حجاب	۲ ۲ ۲ ۲ ۲	۱۰	رویکرد‌ها و اهداف مهم فرهنگی اجتماعی
		*	*		*	*	E2-1) تعداد اردوهای دانشجویی (زیارتی، راهیان نور، راهیان پیشرفت، جهادی، علمی، آموزشی تشکیلاتی) E2-2) تعداد برگزاری جشنواره‌های بین‌المللی، ملی، منطقه‌ای، دانشگاهی E2-3) تعداد رتبه، مقام‌های کسب شده در جشنواره‌های بین‌المللی، ملی، منطقه‌ای E2-4) تعداد کرسی‌های آزاد اندیشی و رویداد‌های گفتگو محور (مطالبه‌گری، مناظره، نقد، تریبون آزاد و میزگرد)	۲ ۲ ۲ ۲	۸	برنامه‌ها و رویداد‌های فرهنگی، اجتماعی
		*	*		*		E3) نسبت تعداد برنامه‌های برگزار شده توسط گروه‌های دانشجویی به کل برنامه‌های فرهنگی دانشگاه	۵	۵	تولی‌گری گروه‌های دانشجویی در اجرای برنامه‌های فرهنگی اجتماعی
		*	*		*	*	E4-1) نسبت تعداد تشکل‌های فعال به تعداد کل دانشجو E4-2) نسبت تعداد انجمن‌های علمی فعال به تعداد کل دانشجو E4-3) نسبت تعداد کانون‌ها فعال به تعداد کل دانشجو E4-4) نسبت تعداد نشریات دانشجویی فعال به تعداد کل دانشجو E4-5) تعداد هیئت‌های دانشجویی	۲ ۲ ۲ ۲ ۲	۱۰	گروه‌های فعال فرهنگی اجتماعی دانشگاهی
		*	*				E5-1) دارا بودن فضاهای تولید محتوای رسانه‌ای (استودیو، تلویزیون اینترنتی و...) E5-2) تعداد تولیدات رسانه‌ای اختصاصی دانشگاه (سرود، مستند، فیلم، پادکست و...) E5-3) تعداد تولیدات مکتوب در حوزه فرهنگی اجتماعی (کتاب، مقاله، طرح‌های پژوهشی، پایان‌نامه) E5-4) دارا بودن صفحات مجازی فعال حوزه فرهنگی در شبکه‌های اجتماعی	۳ ۳ ۲ ۲	۱۰	تولیدات محتوایی، رسانه‌ای و فضای مجازی
		*	*		*		E6-1) تعداد اساتید مشاور فرهنگی اجتماعی E6-2) برنامه‌ها و دوره‌های توانمندسازی فرهنگی اجتماعی برگزار شده ویژه اساتید E6-3) برنامه‌ها و دوره‌های توانمندسازی فرهنگی اجتماعی برگزار شده ویژه کارکنان E6-4) برگزاری جشنواره سرآمدان فرهنگی اجتماعی E6-5) تعداد فرصت‌های مطالعاتی فرهنگی ویژه اساتید	۳ ۲ ۲ ۱ ۲ ۲	۱۰	فعالیت‌ها و برنامه‌های ویژه اساتید و کارکنان

ادامه جدول ۷. شاخص‌ها و زیر شاخص‌های معیار فرهنگی – اجتماعی و دانشجویی

مرجع							زیر شاخص‌های معیار فرهنگی – اجتماعی و دانشجویی	ضریب تأثیر	ضریب تأثیر کل	شاخص‌ها
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
	*	*			*	*	E7-1) دارا بودن سند راهبردی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه E7-2) دارا بودن تقویم سالیانه فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی دانشگاه E7-3) تعداد جلسات برگزار شده شوراهای تخصصی فرهنگی و کمیته‌های فرعی	۲ ۲ ۱	۵	نظام مدیریت و برنامه ریزی فرهنگی اجتماعی
	*	*		*			E8-1) تعداد برنامه‌های مشترک اجرا شده با سایر مجموعه‌های فرهنگی اجتماعی (دستگاه اجرایی و سازمان‌های خصوصی و مردمی) E8-2) تعداد برنامه‌های مشترک فرهنگی اجتماعی با سایر دانشگاه‌ها و نهاد های دانشگاهی	۳ ۲	۵	تعاملات و ارتباطات فرهنگی اجتماعی
	*	*	*				E9) میزان اختصاص فضای گروه‌های دانشجویی، اساتید و کارکنان: متراژ (کل فضاهای فرهنگی و تخصصی در اختیار گروه‌های دانشجویی، خانه‌های خلاق، تالار، فضاهای نمایشگاهی و مراکز نوآوری فرهنگی، اردوگاه، موزه و ابنیه تاریخی و یادمان‌های شهدا، المان‌ها و یادمان‌ها و...) تقسیم بر تعداد کل دانشجو	۵	۵	زیر ساخت‌ها، امکانات و تجهیزات فرهنگی و اجتماعی
	*	*					E10-1) سرانه زیربنای فضای خوابگاهی مجردی به کل تعداد دانشجویان E10-1) سرانه زیر بنای فضای خوابگاهی متاهلی به کل تعداد دانشجویان	۵ ۵	۱۰	خوابگاه‌های دانشجویی
	*	*					E11-1) سرانه زیر بنای فضای ورزشی به کل تعداد دانشجویان E11-2) تعداد دوره‌ها و برنامه‌های آموزشی ورزشی E11-3) تعداد رویدادهای ورزشی ملی و بین‌المللی E11-4) تعداد رتبه، مقام‌های کسب شده در مسابقات و المپیاد‌های ورزشی بین‌المللی، ملی و منطقه‌ای	۴ ۲ ۳ ۳	۱۲	رویدادها و فضاهای ورزشی
	*	*					E12-1) سرانه زیر بنای فضای خدمات مشاوره به کل تعداد دانشجویان E12-1) تعداد دوره‌های آموزشی، مشاوره‌ای و توانمندسازی	۵ ۵	۱۰	خدمات مشاوره و سبک زندگی دانشجویی

جدول ۸. شاخص‌ها و زیر شاخص‌های معیار مدیریت و بهره‌وری

مرجع							زیر شاخص‌های معیار مدیریت و بهره‌وری	ضریب تأثیر	ضریب تأثیر کل	شاخص‌ها
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
							F1-1) نسبت میزان اعتبارات تحقق یافته هزینه ای به میزان اعتبارات هزینه ای ابلاغ شده	۴		بودجه
							F1-2) نسبت میزان اعتبارات تحقق یافته تملک دارایی های سرمایه ای به میزان اعتبارات تملک دارایی های سرمایه ای ابلاغ شده	۴		
*		*	*				F1-3) نسبت ارزش فعالیت های برون سپاری شده (هزینه ای) به کل اعتبارات ابلاغی مؤسسه (هزینه ای)	۴	۲۰	
							F1-4) نسبت میزان هزینه کرد پژوهشی و فناوری به میزان کل بودجه سالانه مؤسسه	۴		
							F1-5) نسبت میزان هزینه کرد رفاهی، فرهنگی و اجتماعی به میزان کل بودجه سالانه مؤسسه	۴		
							F2-1) نسبت میزان درآمد اختصاصی محقق شده به کل اعتبارات ابلاغ شده موسسه	۱۰	۱۵	درآمد
*		*	*			*	F2-2) نسبت قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه به نسبت به کل اعتبارات ابلاغ شده موسسه	۵		
							F3-1) تصویب یا بازنگری سند برنامه راهبردی موسسه در هیئت امناء	۵	۱۵	برنامه راهبردی
*		*				*	F3-2) میزان تحقق پیشرفت اهداف برنامه راهبردی موسسه بر مبنای برنامه مصوب	۵		
							F3-3) وجود سازوکارهای جاری سازی و پایش برنامه راهبردی	۵		
							F4-1) درصد تخصیص پژوهانه پژوهش و فناوری اعضای هیئت علمی به کل بودجه دانشگاه	۵	۱۰	پژوهانه
*		*				*	F4-2) درصد تخصیص پژوهانه های ملی به کل بودجه دانشگاه	۵		
							F5-1) تعداد سامانه های فناوری اطلاعات (اداری-مالی، آموزشی، پژوهشی، ...)	۵	۱۵	هوشمند سازی و امنیت
							F5-2) پنجره واحد خدمات هوشمند موسسه	۵		
*			*	*		*	F5-3) اخذ مجوز، راه اندازی و کسب رتبه برای آزمایشگاه تخصصی امنیت (آپا)	۳		
							F5-4) تعداد گواهینامه های امنیت شبکه و سامانه ها	۲		
							تعداد برنامه ها و فعالیت های عملیاتی:		۱۰	برنامه های بهره وری
							F6-1) بهره وری در حوزه سلامت سازمانی	۲		
*	*	*					F6-2) بهره وری در حوزه برنامه ریزی و بودجه	۳		
							F6-3) بهره وری در حوزه نظام اداری و سرمایه انسانی	۲		
							F6-4) بهره وری در حوزه محیط زیست، انرژی و آب	۳		
							F7-1) سرانه آموزش کارکنان (اعضای هیئت علمی و یاوران علمی)	۷	۱۰	آموزش
			*			*	F7-2) سرانه آموزش مدیران	۳		
							F8-1) وجود ساختار سرمایه گذاری، مدیریت اموال، وقف و امور خیریه در موسسه	۳	۵	سازمان های مردم نهاد و خیریه
*				*		*	F8-2) تعداد سمن های وابسته و یا مستقر در دانشگاه	۲		



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

کدپستی: ۷۱۹۴۶۹۴۱۷۱

<https://isc.ac>